

الفلاح المصري والفلاح الأوربي

بإم الإقتصادي البارع الأستاذ عبد الحليم الياس مدير العامي



أسرة الفلاح المصري لها طابع خاص في معيشتها . ولها عادات في ربط صلات أفرادها ، وأنا فلاح ابن فلاح لا فضل لي ولا سبق في تبيان ما عليه فلاحنا ، ولكن نروم أن نوازن بين حال فلاح أوروبا وحال فلاحنا ، وذلك بمناسبة اتجاه النهضة المصرية نحو اصلاح القرى وإعمال الثقافة العصرية إن بينها وبينها .

في قرية فرنسية

والآن فلننصعد إلى قرية من قرى فرنسا ، ولا يكفك الوصول إليها نساء أو مشقة ، فهناك شبكة من المواصلات بالسكك الحديدية وبالطرق الزراعية الممهدة المرصوفة ، والقطار والسيارة والعجلة جميعها في خدمتك بكل قرية ، فإذا انتهت بالقرية شهدت القوم يأتزون ثياب الريف المفضضة ، هناك نساء في خفر وحياء ، ومجل دائب يشترك فيه أعضاء الأسرة جميعاً فإذا أصبح الصباح نهضت الفلاحة تعد الطعام للأسرة من لبن وقهوة وبماطس وخبز وزبدة ، ويتناول السكك طعام الصباح في وقت واحد وعلى مائدة واحدة ، ثم يذهب كل إلى عمله فارجل إلى حقله ، والولد إلى عمله ، والبنت إلى مرتزقها الشريف ، والزوجة ترضى تملكها ، وكل شيء بنتام ، فلأبقر مزاول لا تجاور المساكن ، وليكنها غير بعيدة منها ، ولقدجاج أكواخ جدرانها من شبك السلك وأرضها تنكس وترض بالماء كل يوم ، ويبدل لدواجن من العناية الصحية بالغذاء والماء والتهوية ما لو تبدل بعنه في العناية بأبناء الفلاحين المصريين لزخر الريف بالأصحاء الأفوياء الخالين من العاهات والأمراض .

وأذكر أن جميع القرى الفرنسية بها منابع للءاء النبي القراح . أما أطفال الأسرة فإن الحكومة المحلية تسهر عليهم وترطهم ، وما على الأم إلا أن تودع أطفالها في روضة

الإطفال الملتقطة بـ كتاب القرية ، وهناك يجد الأبطال معلمة بل أما شقيقة ترعاهم ونحن عليهم وتغذيتهم إذا جاءوا ، وتكف تكف دموعهم إذا بكوا ، وتلقفهم مبادئ التربية والتعلم وعبدة الله وعبدة فرنسا وعبدة المدرسة . فأذا فرغت الأم من عمل اليوم سعت إلى أطفالها لتعود بهم إلى درام غائبين كاسيين .

ومما هو حري بالذكر أن نظام القرى الفرنسية يجعل العقبات أمام المنتجين محدودة ، فالوصول إذا نضج يسهل تصرفه جملة أو قطعاً وفق مصلحة الفلاح ولا تقفل في وجهه المصارف قط ، والأسعار واحدة في جميع القرى لحاصلات المتشابهة ، والفلاح أمامه أسواق المدن لتصرف ثمراته بالقطعة ، وأمامه شركات التعاون وشركات الغذاء لا يتباع منتجاته جملة ، وبأسعار غلبيّة وبمقياس مضبوط ووزن لا يفتف كيلة . فلماذا لا تسعد أسرة الفلاح الفرنسي وهذه حياتها المثلى ؟ ولماذا لا تسعد فرنسا بحكومة وشعبها بسعادة منتجياً ؟

في قرية مصرية

الآن نحن في قرية مصرية ، وفي مصر تختص السكك الحديدية بالمدين دون القرى ، فلتركب سيارة ، ولسكن الطرق الزراعية مملوءة بالمعصاه وأكبرها غير معبد ، بل والطرق الزراعية الرئيسية عندنا تلامق قنوات الماء فهبط سريعاً بضغط المرور في معظم العام ، وما في كل مرة تسلم السيارة ، لهذا كانت أعمار السيارات في القرى قصيرة وجدتها لا تدوم أكثر من مرحلة ، الآن نحن على أول دروب القرية ، فلهبط الركب حتى يمالج السائق لإصلاح السيارة في فوهة الدرب أو الحسارة ، والقرى المصرية محرومة من نعمسة الطرق والشوارع الصالحة لمروء السيارات والركبات ، وحسب ابن آدم أن يمر على دابة . أما حشر الجمل ووقوعه بما حمل في أزقة الربف فحدث ، أألف كل يوم .

الآن نحن على عتبة دار الفلاح فإذا قصدت الدخول فالنائب أنك تهبط عن مستوى الطريق ولا تحاول وصف داخل منزل الفلاح ولسكننا نصف حياة أفراد أسرته ، فأول المبكرين في الاستيقاظ الزوجة ، حيث تحمل جرثها وتنشغل إلى النهر أو القناة مرة أو مرات وفق الحاجة . ثم يستيقظ الرجل ليكرع أفداح القهوة السادة ويحسب فأسه ويتعدد حقله وكل ذلك قبل شروق الشمس ، أما أولاده فإذا ملعت الشمس طابوا بتأوا مقعداً في خرفة ، واقتادوا الجاموس والماشية إلى المرعى ، فإذا كان الظهر أصعدت المرأة وعاء به عصيدة أو جبن ويصل ويخلل أو خضار من مخلفات العشاء ، فإذا أقبّل اللبيل التف أفراد الأسرة حول (مبليلة) لبأكلوا معاً طبخة بالمثل أو اللحم ، وطالما تتخلف الزوجة عن تناول

الطعام حتى تأمن شبع الزوج والعيال وحسبها بعد ذلك لقيات أو فئات تفضل من
بعلها وفلذاتها .

ها هي الماشية عطشى ، فليبحث لها عن ماء رائق من عين أو ساقية أو (طلبة) ، وها
أفراد الأسرة عطشان فليشربوا من ماء السترع والفتوات مزيجاً من طين وقدّر
وجراثيم وماء ، وها هي الطير والدياج وسائر الدواجن في عمر الكوخ وأمامها قسعة أو
صحاف لئلا الآسن شراباً لها ، ولقدّر والبعوض والفاش نصف الغذاء .
وها هم أفراد الأسرة وحيوانهم وطيورهم بين أربعة جدران طوال الليل .

مطلع الإصلاح

المدرسة الإلزامية ستطلب أبناء هذه الأسرة وبناتها منذ الحول السابع . فوهد هم
أصحاب البصر والحواس أقوياء البنية . وها غذائهم موفور في الدار أو في المدرسة ، وها
يدخل جوهم ماء يروسم ويحبيهم أم أدواء تفنيهم وتمتص دمهم وتذهب صحتهم وتلوي
فصدهم ؟ رب هب لقرى مصر إصلاحاً صعباً وتداركاً عاجلاً ، رب لقد هربت مصر أواخر
العم فعلام سيرها إلى الإصلاح وثبتاً وخطاً إلى الاستمرار منافلاً

رب ما هذا التفكك ؟ ما هذا التواكل وسائر الأمم تسير إلى الأمام ؟
رب هب قرانا مصلحين يعملون لله ولوطنهم والسلام

عبر الفخيم الباس نصير الحماسي

التهديب الديني ضروري جداً في مدارس الإناث . لأنه أقوى ضامن للمعاداة الزوجين .
ينبغي أن يكون تعليم النساء دينياً لاعتقالي لأن ضعف المرأة وتزعزعها في آرائها . ومركزها
في الهيئة الاجتماعية وحاجتها المستمرة إلى سند تستند إليه لدى الكوارث وشعورها بالحاجة
إلى من يخفف لها سيئاتها ويقبل ثوبتها كل ذلك يستلزم الاعتقاد في دين من الأديان

إنني أعلم أنه ليس لي صديق يخلص فسكى الناس أصحابي مادام الحظ يخدمني

أتملم ماذا يكون أصعب على المرء من انقلاب الأيام ومما كسة الدهر ، إن دناءة الرجال
وتكرانهم لتجميل أشد على النفس من مصائب الزمان .
(نابليون)