

## يارجال التعليم الاضامى

بإم الاستاذ المربي القدير محمد مظهر سعيد



صا كانلى أن أكتب أو أتكلهم. وما كان أجدونى أن أترك  
انعين تنعم والاذن تطرب والنفس نجيش بالأعمال السكبار.  
والفكر يتطلع إلى أفق المستقبل الزاهر. ولكن الشعور  
القباض يدفعنى لأن أعتف من أحماق قلبى وبأعلى صوتى  
هناقا يردده أبناء هذا الروادى من أقصاه إلى أقصاه .  
الله أكبر . الله أكبر . هذا عمل المعلمين عظيم  
عشرون عاما على زهرة شبانى وخيرة أيام حياتى  
فضيتها فى مهنة الرسالة وصناعة النبوة وخدمة العلم .

بدأتها وتسمى مشربة بتقدير العلم وأهله . وفلبي مترع بالاخلاص والتفانى فى خدمة  
أبنائى وملايى غير آبه لما يتخلل طريقى من أشواك . وما يمرض سببى من عقبات  
ولا ناظرا لشكر أو جزاء من بنى الانسان . ترسنا خطى الرسل والمصلحين . ناهجا نهج  
القادة من الثرين . وما أحسبى فى هذا إلا واحدا من آلاف المعلمين . فى بلد يجرى فيه كل  
شئ وهم مقعدون . ويرتقى فيه كل الناس وهم مختلفون ، حتى أضحو لا يجدون فى قوس الناس إلا  
صغارا . ومن الطلاب لإجودوا وإنكارا ، ومن الزملاء لإهكماء واستهتارا ، ومن الرؤساء لإتعتنا  
واستكبارا ، فقلت فى نفسى : هذه مياه العلفى غير مصر نضيتها نجوم ضئيلة فى مظهرها .  
عظيمة فى جوهرها . بعيدة كل البعد عن أعيننا وهى أقرب إلى نفوسنا عنا . هى أرواح  
أفلاطون والنزلى وغيرهم من أساندة الشعوب ومعلمى الأمم الذين سجل الدهر أممهم بعداد  
النصر فى سجل الخلود : فأين بأرى أجد ذلك المعلم الذى تقوم على أكتافه نهضة مصر ، الذى  
سينفخ فى روحها فيميد لها مجدها القديم من جديد : أفى المدرس المفكك العرى المقطع  
الأوصال المغموط الحقى . المهدر الكرامة والذى إذا أحسن قبل الواجب ، وإن أساء انصب  
على رأسه العذاب ؟ ذلك الرسول لإمين والمخادم المسكين الذى لا يجد فى حياته متعة ولا  
فى عمله راحة . يومه كأمسه وغده كيومه . حتى إذا تقضت السنون انقضت منه الجهد وانهد  
الجل ، وأدركه المرم قبل أن يدركه المعاش . وأظلم الفكر واسود المنظار واتقطع الأمل وإذا بروح

من عند الله بلا قلب وبصيص من نور الأمل يضيء الركن المظلم في عقلى. فرأيت بعيني وسمعت بأذنى  
أمورا ثلاثة متلاحقة. حقت الحلم وجمعت الأمل: أولها تأسيس نادى خريجي الماديين العلميا،  
وثانيها نادى دار العلوم، وثالثها وأهمها: أنرا فى نفسى بصيغتك هذه. ووالله لقد كنت بالأمس  
أحسبكم أمسا مستضعفين كسائر الناس: لسبب أبدان نجيلة وأرجل متنافلة، تحرككم إلى مداوسكم  
جرا. حيث يجهدون عقولكم وتعتلون أنفسكم صبرا. وأنتم فى كل هذا لا أمل لكم ترجون.  
ولا مستقبل إليه تطلعون. وإذا بهذه الأيدي المنفرقة تتحد وهذه الجهود المتنافرة تستقيم  
وتتسجم. والقلوب الخالية يعمرها الأيمان من جديد. والأصوات الخافتة تهمس ثم تتجمع  
وتتجمع حتى تصبح زئيرا عاليا وشبدا داويا يردد الولدى.

سبحانك اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى

أرسلت بالنوراة موسى هاديا وابن البتول فعمل الإنجيلا

وفجرت ينبوع البيان عمدا فسنى الحديث وناول التثريلا

سدى شوق معلم الشعب وبانى أخلاق الأمة: «لقد كاد المعلم أن يكون رسولا»

أبها الملعون المتواضعون: لقد فتم بالمعجزة. فأذا بأكورة أعمالكم أزهار نضرة بتضوع  
أريجها فى كل مكان. وأول فرسكم شجرة مباركة طيبة. فسيروا إلى الامام وارفعوا الرأس  
ماليا فقد ختم كل نثار، أو حلقوا بأجنحتكم فى سماء العلم فقد صوم فوق سائر الناس، وفولوا  
فى أنفسكم: لقد غيرنا ما بأنفسنا فغير اللهم ما بنسا، وسدد خطانا ووفى جهودنا واحدا  
سواء السبيل.

هذا عهد الله علينا وإنا له لحافظون. اللهم إنا فى سبيلنا لماضون، ورسالة العالم ناشرون،  
وبحبل الصبر والنقوى متمسكون. حتى نعيد لمصر مجدها الأثيل ونجدد تاريخها القديم التوبل.

محمد مظهر سعيد

أسناد علم النفس - معهد التربية وكلية أصول الدين

- كلام العاقل كانه منال وكلام الجاهل كانه لال (ساور بن أزدشير)
- سلطان الملوك على أجسام الرعايا لا على قلوبها (مرف بن ساور)
- المروءة اسم جامع للحسان كلها (نهرام بن مرف)
- القلوب تحتاج الى أفواستها من الحكمة، كما تحتاج الأبدان إلى أفواستها من الغذاء (كسرى أنوشروان)