



# رَوْضَةُ الْمَدْرَسِ الْمِصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقرأ \* تحزن فخار النبوة  
فالله قال ايجي \* خذ الكتاب بقوة

## تحت نظارة

حضرة رفاعة بك ناظر رقم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمي مدرّس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وتم ترتيبها عن سنة واحدة - مصرى

الثمن يدفع { بالقاهرة ٧٧ ٦  
بالديار المصرية ٨٢  
بالخارج ٩٠ } سابقا

أو ٢٣ فرنسكا ونصفا

طبعته مطبعة المدارس الملكية

بدر باب الجوامع بالقاهرة المحررة سنة



زوضة - (٣) - المدارس

صورة الخطبة وملمخص المدرس الاول العام الذي ألقاه في دارالعلوم حضرة العلامة  
الفاضل والأستاذ الكامل الشيخ حسين المرصفي مدرس علوم الادب بها  
ودرس تلقينها عن غسدت له \* جميع ذوى العرفان تشهد بالفضل  
وتعجبوا من سبأ كون مهابة \* تقرط من آداب أذن العقل

\*(بسم الله الرحمن الرحيم)\*

يا معلى اللهم نستفتح باب الرشاد سائلينك ان تصل بنا الى غاية السداد راعين اليك  
فى أقرب هداية أملين تمام العصمة من مهاوى الغواية رافعين لفضلك اكف  
الضراعة خافضين لجلال عزك ارضوس الطاعة ناصبين لامرك قوائم الامتثال  
جازمين بحسن الحال واحسنه المآل وندعوك ربنا ستمتئين ونحن من الاجابة  
على يقين ان تديم لنا روح ارواحنا وحافظ اشباحنا ومحكم اسباب ارتياحنا من  
صرفته فينا غسنت سيرته ومابيت بشهادة الحال سريرته

عزيزه صرأ دام الله دولته \* ويكرم الله عبداه قال آمينا .

فغير خاف على ذوى الاسماع والابصار ما قد اخترع لطيف فكره وأبدى سديده رايه  
من جلائل ثواب الآثار واذا أطنب لسان الحال فأحسن بأن يوجز لسان المقال  
أدمه يارب متما مقاصده واصلا على همته بأكل مساعده مفرحاً قلبه الرحيم فى  
كل حال بترقية انجباله الكرام ورعيته الى أوج السكالك ناظر اربعين العنايه ان  
أحسن خدمته وأعمل فى تحصيل اغراضه همته بجاه سيد المرسلين صلوات الله  
عليهم وعلى اهل بيته اجمعين \* (أما بعد) \* فان الله جل ذكره هو المخصوص بكمال  
الذات والصفات وبمحض فضله شرف النوع الانسانى بملا بس من صفاته واباحه  
طرفان سماته فكان سبحانه بذاته حيا عالما مريدا قادرا فاعلا وجعل هذا النوع  
ذو حياة وعلم و ارادة وقدره وفعل وهذاه معنى ماورد من خالق آدم على صورته والعلم  
رئيس اريكته الحياة ورسوله الارادة ومنفذ لأمره القدره ووظيفته تميز الحسن  
والاحسن من غيرهم فالله يقول وقرالعبادى يقولوا التى هى أحسن ان الشيطان  
ينزع بينهم من الشيطان كان للانسان عدوا ومينا فهذا بعث على استعمال ما به من  
عليهم من قوة التمييز وقدين النموذج ذلك بما يؤولون فى خطاب المشركين ربكم اعلم  
بكم ان يشاير حكم أو ان يشاير حكمكم ومن ثم كان العلم أشرف الصفات وما أكثر

روضه - (٤) - المدارس

فما تم به سبحانه ومن ذلك والله اخرجكم من بطون أمهاتكم لاتعلمون شيئا وجعل لكم السمع والابصار والافئدة لعلكم تشكرون وضرب له المثل بالحياة ومثل الجهل بالموت فقال أو من كان ميتا فاحييناه وجعلنا له نور اعشى به في الناس كن مثله في الظلمات ليس بخارج منها

فيسعمل الانسان سمعه وبصره في عقل قلبه وتربية العلم بالعمل بالقدر الذي حصل منه كما قال عليه الصلاة والسلام من عمل بما علم أورثه الله علم ما لم يعلم وذلك بظهور ما يكون اتقان العمل وراءه كما أرشد اليه ايضا بقوله ان الله يحب من عبده اذا عمل عملا ان يتقنه ثم العلم صفة واحدة لها تعلقات كثيرة كل جملة منها متناسبة بوحدة موضوع وغاية ورسم ومن هنا تعددت العلوم المدونة وميزت بالاسماء وهي قسمان عقلية براهينها من جهة العقل ونقلية دلالتها من جهة النقل والقسم الاول نشؤه وبعض تربيته قبل السلام وقسمه أحصاها به الى ثلاثة أقسام الطبيعية والرياضية والالهية وجعلوا المنطق له مقدمة اذ كان قانونا تورده عليه البراهين مادة وصورة والثاني نشؤه وتربيته في الاسلام كتفسير الكتاب والسنة والاحكام الشرعية والعلوم الملقبة بعلوم العربية وفنون الادب وهي التي نظمها محمد النواجي بقوله

خذ نظم آداب تضوع نشرها \* يحكى شذا المنثور حين يذوع

لغة وصرف واشتقاق نحوها \* علم المعاني والبيان بديع

وعروض قافية وانشائها \* بكاتبه التارخ ليس يضيع

فاللغة علم يبين صور الالفاظ وتعيينها للاشياء التي يفهمها العالم بوضعها لها والصرف علم يبين صيغ الالفاظ وكونها أصولا وزوائد ومتبادلة المحروف وكيفية النطق بها والاشتقاق علم يبين جعل بعض الالفاظ أصولا وتفرع بعض آخر عنها والنحو علم يبين أحوال الكلمات عند تركيبها وتقديم بعض الكلمات عنده على بعض جوارا ووجوبا وحذف بعض وذكر بعض وجوبا وجوارا والمعاني علم يبين الاغراض المترتبة على اراد التركيب في صور مختلفة وان لكل صورة غرض والبيان علم يبين الجار والكناية والبديع علم يبين أحوال تعرض للفظ فتكسوه حسنا وروقة والعروض علم يبين الاوزان التي وزنت بها العرب شعرها كيفية وكيفية والقوافي علم يبين أحوال تعرض لاونح الابيات منها ما يكون لازما ومنها ما يكون زينة ومنها ما يكون عيبا والانشاء علم يبين كيفية تأليف الخطب ورسائل

روضة - (ه) - المدارس

المخاطبات وما أشبه ذلك ورسمي فن الكتابة والنثر وصاحبه الكتاب والناسخ \*  
والنظم ويقال له القريض وقرض الشعر وهو علم يبين كيفية النظم في الأغراض  
المختلفة من حكم وعظ ونسيب ومدح وعتب وتعطف وتأديب وغير ذلك \* والكتابة  
ويقال لها فن الرسم والمخط وهو علم يبين رسم الحروف على هيئة مخصوصة حسب  
مأهله الاصطلاح \* والتاريخ علم يبين أسماء مشاهير الناس وأزمنتهم وأمكناتهم  
وأعمارهم وأعمالهم ولعل للتاريخ الاسلامي خصوصية أوجبته عنده من العلوم  
العربية ولذلك أبدله بعضهم بالمحاضرات وهي النوادر في الفنون المختلفة التي  
يحاضر بها بعض الناس بعضا في مسامراتهم وموضوع ما قبل علم الخط للفظ باختلاف  
الجهة وتنوعت العلوم وقد اختار بعض الناس في ترتيب تحصيل العلوم العربية ما قال  
بعض شعراء الكوفة من المغاربة

العلم شيء حسن \* فمكّن له طالب

فابدأه بالنعو وخذ \* من بعده في الادب

وان أردت به دذا \* جاهها وفضل مكسب

فاحفظ اصول مالك \* واعرف فروع المذهب

فان قول مالك \* سألته من ذهب

واختار بعض الابداء باللغة وبعض الابداء بتعريف أنواع الاشياء التي عرفت الالفاظ  
بازائها ولكل وجه والاخير أحكم وان كان لا بد من تحصيل مقدار من اللغة يكون  
به التمكن من المخاطبات الأولية والله اعلم



(تابع)

\* (بث المعارف وبث العوارف) \*

ترجمة ميخائيل أفندي عبد السيد معلم اللغة

الانكليزية بالمدرسة الامريكية بكانيه

(الفصل الاول)

فيما ينشأ عن بث المعارف من حسن الاثر المبدئى في الاعتيادات الباطنية والموقف  
سبل المخاوف المسائلة التي طالما سرت عقول البشر فأعيت القلب واعمت البصر  
أدل قضية اريد ان أتكم عليها وأومئ بينان الاشارة اليها هي ان بث المعارف

يحقق هو اجس الاعتقادات الكاسده ويزهق مالا اضل له من المخاوف الناشئة  
 عن التصورات الفاسده فان الجهل لا يقتصر ضرره على حرمان البشر من نعمات  
 سنه بل يجرحهم مع ذلك الى مخاوف زديته تزيد مقدار الشقاوة البشرية اذا الانسان  
 بالطبع جبان يزعج قلبه من الاخطار التي لاعلم عنده بتفجيتها ويرتاع من المناظر التي  
 لم يتهود على رؤيتها ولم يبحث عن اسبابها ولا وقف على حقيقتها فيؤله مالا يعلم  
 سره من الحوادث العلوية والوقائع الجوية مع انها مرتبة على نوايس منتظمة  
 وقواعدا ثابتة محكمة وان كان من لم يتثبت بعلمها لا يصل الى فهمها ومن ثم كان  
 الناس في الاعصار الخالية والاجيال المناضية ينظرون الى الكسوف والخسوف والنجوم  
 بالدهشة والذهول ويتخيلون منه نائمة تصيب العالم قريبا المحصول ويزعمون ان  
 القمر في حال خسوفه يكون ذا جسم ذابل وجرم نحيف داخل مشرفا على ان يتجرع  
 مرارت الموت ويصاب بالادبار والقوت وان ذلك لشدة سحر السهرة وما يتلونه من  
 العزائم المضرة فكان المنزعمون من ذلك يفرعون الى ضرب الجرس والتبويق  
 بالابواق الى ان لا يبقى من الكسوف والخسوف باق ويستعينون بضرب الاواني  
 النحاسية والصرخات المتوالية القوية لكي يبطل عمل السحرة بزعمهم والتخلص من  
 تلك الورطة بوجههم والى الآن لم يتقطع من الدنيا مثل هذه العوائد والآراء بل لم  
 تنزل رائحة في بعض الجهات والانحاء وكذلك النجوم ذوات الاذناب المشفوعة  
 بالالتهاب كانت ولم تنزل يرى العوام انها من مذرة بطوفان جسم وسخط الهى عظيم  
 ومشيرة بمناجحة واعوام حاققة فادحه وانحطاط ملوك وهبوط عمالك وسقوط  
 بعض الامم في المهالك وهكذا كانوا ينظرون في النجوم بمثل هذه الفهوم فاندش  
 بمثل هذه الآثار العلوية كثير من الامصار والجهات الريفية حتى زعم بعض النظار  
 انه رأى في انوار تلك الآثار جيوشا متضاربة وجنودا متحاربة وميادين مشحونة  
 بدما الابطال لكثرة الكفاية والقتال وزعم آخرون انها مرأوا انقلابات دول  
 جسمه وزلازل شديدة وطوفانات عظيمة وسبب هذه الاوهام حصول احدى  
 هذه المصائب ووقوع بعض تلك النوايب بعد ظهور ونجمة ذات ذنب أو انوار  
 شمالية ذات لمب فاعتبروها كأنها سبب ذلك الحادث ومصدر أمثال تلك الحوادث  
 فقد تولدت من التخييمات الوهمية تصورات فاسدة تعكروا على سلامة الجنس البشرى  
 وقد اوجد العلماء المشتهلون بهذا العلم الكاذب الذين غاية مقصودهم منه احتشاد

روضه - (v) - المدارس

الإموال والمدكاسب كثيرا من المفازع الشديدة التي لا أمل لها مما تعرضت قضيتها على حاكم العقل لن يقبها أو طابت شهادته من شاهد الذوق السليم لن يتحملها وكذلك أوجدوا الوسوس في صدور الذين كانوا معتقدين لهم ومعتجدين بهم حتى غرس في عقولهم ان شؤون الانسان وما يحصل له في كل وقت وأوان متعلقة بمناظر النجوم وبينهما ارتباط معلوم فهذا هو الغش الذي وقع فيه هؤلاء الناس وهو لا محالة مبنى على غير أساس فانه متى تقرر وعلم ان مناظر الاجرام السماوية منقادة لنواميس لا تقبل التغيير فكيف نقول والمحالة هذه انها توجد حوادث غير متعاده أو تكون سيد الامور خارقة للعاده أو لها قدرة على مقدرات الخاص والعام أو ساطة في الترتيب والنظام ويكفي بمجرد نظر كل أريب عاقل في مسافة بعد النجوم من الكرة ان يعرف ان تأثيرها لا ينشئ اسبابا ولا يوجد أمرا عجائبا ولا يؤثر على اقليم بينه وبين الفراغ التي تشغله مسافة بعيدة جدا نعم ان الاجرام السماوية والاجسام العلوية لها في بعض الاحوال بعض تأثير طبيعي على الارض من حيث قواها الجاذبية واعمالها الطبيعية ولا يمكن هذا التأثير ليس له دخل في نحو الاسباب الادبية أو الصفات العقلية (العود أجد)

(تابع)

(الكلام على الصدق وضده بقلم حضرة الشيخ ابراهيم الرويني أحد)

(مدرسي اللغة العربية بالمدرسة التجهيزية)

وأما ضد الصدق وهو الكذب فهو الاخبار عن الشيء بخلاف ما هو عليه سواء فيه الحمد والمخاطأ اذ لا واسطة بين الصدق والكذب على مذهب أهل السنة والاثم يتبع العمدة يقال كذب يكذب كذبا ويجوز التخفيف بكسر الكاف وسكون الذال وأكذب نفسه وكذبها بمعنى اعترف بأنه كذب في قوله السابق واكذبت زيدانا لالف وجدته كاذبا وكذبته تكذيبا نسبة الى الكذب أو قاتله كذبت قال الكسائي وتقول العرب أكذبته بالالف اذا اخبرت بأن الذي حدث كذب ورجل كاذب وكذاب وفي التنزيل قال سننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين وفيه أدب حسن لما يلزم العلماء من صيانة ألفاظهم عن مواجهة أصحابهم بمؤلم خطابهم عند احتمال خطابهم وصوابهم فكان اللفظ من قوله أصدقت أم كذبت ومن هنا يقال عند احتمال

روضة - (٨) - المدارس

الكذب ليس الامر كذلك وضوحه فانه يحتمل انه تعمد الكذب أو غلط أو ليس فأخرج  
الباطل في صورة الحق وهذا تقول الفقهاء لا نسلم ولكنهم يشيرون الى المطالبة  
بالدليل تارة والى الخطأ فى النقل تارة والى التوقف تارة فاذا غلطوا فى الرد قالوا ليس  
كذلك وليس بصحيح \* ومما جاء فى ذم الكذب قوله تعالى ولهم عذاب أليم بما كانوا  
يكذبون وقال ايضا ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مسودة وقال  
رسول الله صلى الله عليه وسلم يا كم والكذب فان الكذب يهدي الى الفجور والفجور  
يهدى الى النار وعن عبد الله بن عمر رضى الله عنهم قال قال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم اذا كذب العبد كذبة تساعد الملائكة عنده مسيرة ميل من تن ماجاه به ويقال  
راوى الكذب أحد الكذابين وقيل أمران لا ينفكان عن الكذب كثرة المواعيد  
وشدة الاعتذار قال الاصمعي قات الكذاب اصدقت قط قال لولا انى أخاف أصدق  
فى هذا قلت لك لا فتعجب وقال بعضهم

فى حيلة فمن ينسب وليس فى الكذاب حيلة

من كان يخاف ما يقول \* لقلبي فيه قلبه

ويقال فلان كذب من لعان السراب ومن سجناب تزوز وكان بفارس محتسب  
يعرف بجرباب الكذب وكان يقول ان منعت الكذب انشقت مرارتي وانى والله لا جد  
بهم مع ما ليحقتنى من عاره من المصرة مالا أجده بالصدق مع ما ينسانى من نفعه وقال  
فيلسوف من عرف من نفسه الكذب لم يصدق الصادق فيما يقوله ول بعضهم

حسب الكذوب من البليبة بعض ما يحكى عليه

حتى سمعت بكذبة \* من غيره نسبت اليه

وأضاف صيرفى قوما فاقبل يحدتهم فقال بعضهم نحن كما قال تعالى سمعوا من الكذب  
أكالون للنجب وعن عبد الله بن السدى قال قلت لابن المبارك حديثنا حدسنا قال  
ارجعوا فاستأخذتكم فقبل له انك لم تحلف فقال لو حلفت لك كفرت وحدتكم قولكن  
لست اكذب فكان هذا أحب اليه من الحديث وقال مجاهد يكتب على ابن آدم  
كل شئ حتى انينه فى سقمه وحتى ان الصبي ليبنى فتنقول له امه اسكت واشترى لك  
كذبا ثم لا تفعل فتكذب كذبة وقال الفضيل ما من مضغة أحب الى الله تعالى من  
اللسان اذا كان صدوقا ولا مضغة أبغض الى الله تعالى من اللسان اذا كان كذوبا  
وعن ابن مسعود رضى الله عنه مرفوعا عظم الخطايا اللسان الكذوب قال بعضهم

روضة - (٩) - المدارس

لا يكذب المرء الا من مهنته \* أو فعله السوء أو من قلة الادب

لبعض جيفة كلب خير رائحة \* من كذبة المرء في جد وفي لعب

ولما نصب معاوية رضي الله عنه ابنه يزيد لولاية العهد أقعدته في قبة حراء وجعل  
الناس يسلمون على معاوية ثم يسلمون على يزيد حتى جاء رجل ففعل ذلك ثم رجع الى  
معاوية فقال يا أمير المؤمنين اعلم انك لو لم تول هذا أمر المسلمين لا ضعتها ولا احنف  
ساكت فقال معاوية مالك لا تقول يا أبا بجر فقال أخاف الله تعالى ان كذبت وأخافكم  
ان صدقت فقال جزاك الله خيرا عما تقول ثم أمر له بألوف فلما خرج الاحنف لقيه  
ذلك الرجل بالباب فقال له يا أبا بجر اني لا علم ان هذا من شرار خاق الله تعالى ولكنهم  
استوثقوا من الاموال بالارباب والاقفال فلسنا نطمع في انزاجها الا بما سمعت فقال له  
الاحنف يا هذا أمك فان ذا الوجهين خليق ان لا يكون عند الله وجهين او قيل ان  
الكذب يحمدا اذا وصل بين المتقاطعين أو اصلى بين الزوجين ويذم الصدق اذا كان  
غيبية وقد رفع المخرج عن الكاذب في الحرب وعن المصلح بين المرء وزوجه وكان المهلب  
في حرب الخوارج يكذب لأصحابه بقوى بذلك جاشهم فكانوا اذا رأوه مقبل اليهم قالوا جانا  
بكذب وقال يحيى بن خالد رأينا شارب خمر نزرع ولصا أقطع وصاحب فوا حش رجع  
ولم نر كذبا صار صادقا وكان عمر بن معدى كرب مشهورا بالكذب وقيل ان بلال لم  
يكذب منذ أسلم رضي الله عنه \* وقيل الكذب داء والصدق دواء والكذب ذل  
والصدق عز كفاك موبخا على كذبك عليك بأنك كاذب وقال لقمان لابنه اياك  
والكذب فانه يفسد عليك دينك ويمحق عليك عند الناس مروءتك ويضع منزلتك  
ويضيع جاهك ولا يسمعون منك اذا حدثت ولا يصدقونك اذا قلت ولا خير لك في  
الحياة اذا كنت كذلك واذا اطاع واعلى ذلك من أمرك ثم صدقت اتمموك وحقروا  
شأنك وأبغضوا مجلسك وانحقوا عنك أسرارهم وختموا حديدتهم وكتومهم وحذروك في  
أمر دينهم ولم يأمنوك في شيء من أموالهم وهذه حالتك في قلوب الناس واكبر من ذلك  
مقت الله وعقوبته في الآخرة وقال بعضهم لو لم يكن في الكذب الاخذلان  
لكفاه قبحا فكيف وفيه الاثم أيضا وقال علي رضي الله عنه ما حبس الله جارحة في  
حصن أو ثق من اللسان الا سنان امامه والشفقان من وراء ذلك واللاهاة مطبوقة  
عليه والقلب من وراء ذلك فاتق الله ولا تطلق هذا المحبوس من حبسه الا اذا أمنت  
شمره وقال بعض الادباء احبس لسانك قبل ان يطيل حبلك وقال بعض الحكماء

روضة - (١٠) - المدارس

الكذاب لا يمازج والتمام لا يشاور والكبير لا يكبر والمنارب لا يستغفر والمجان  
لا يستنصر والبكر لا يسلم عليها والامة لا يؤم اليها والرفيق لا يشاح والبخل لا يسامح  
والعاشق لا يعاير والفايق لا يسامز والمخسيس لا يكارم والاسد لا يضادم والاهوج  
لا يزوج واليساطل لا يروج والعرض لا يسدب والمؤمل لا يخيب والمخير لا ينكر  
والباغي لا ينصر وقال علي رضي الله عنه المرء محبوبه تحت طي لسانه لا تحت طيلسانه  
وقال بعضهم من قل صدقه قل صديقه ومن عرف بالصدق جاز كذبه ومن  
عرف بالكذب لم يجز صدقه

\* (نوادير نحوية وغيرها بقلم حضرة الشيخ محمد عسكرا أحمد مدرسي اللغة العربية بمدرسة)

\* (التجهيزية) \*

اجتمع ابوحاتم والتوزي يوم عند الاخفش فقال التوزي ما صنعت في كتاب المذكر  
والثوث يا اباحاتم قال قد جعت منه شيئاً قال فما تقول في الفردوس قال هو مذكر فقال  
له ان الله قال الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون أعيد الضمير عليهم أمؤنثا فقال أبو  
حاتم أعيد الضمير عليهم باعتبار معناها وهو الجنة كما قال تعالى من جاءها محسنة فله عشر  
أمثالها فأتت عشر فذف منها التاء ولو أريد التذكير لقبل عشرة أمثالها لان الامثال  
جمع مثل والمثل مذكر والعدد اذا اضيف الى المذكر محققه تاء التانيث وليكن قصد  
معناها وهو الحسنات فأتت عشر وحذف منه التاء كما قال عمر بن أبي ربيعة

فكان مجئى دون ما كنت اتقى \* ثلاث شخصوس كأعبان ومعصر

فأتت ثلاث بحذف التاء منها مع ان الشخص مذكر لانه ذهب الى النساء وأبان ذلك بقوله  
كأعبان ومعصر وكما قال الآخر

وان كلابها هذه عشر أبان \* وانت برى من قبائلها العشر

فأتت والظن مذكر لانه ذهب الى معناه وهو القبيلة فقال التوزي يا غافل الناس  
يقولون نبالك الفردوس الاعلى فقال له ابوحاتم بانام هذه مجئى فان الاعلى من صفات  
الذكر ان لانه أفعل ولو كان مؤنثا لقبل العلياء كما يقال الاكبر والكبرى والاصغر  
والصغرى

قال جاد بن اسحاق كما عند الرشيد يوماً فحضر الاصبهى والكسافى فسأل الرشيد عن  
عبد الراعى

روضة - (١١) - المدارس

فتلوا ابن عفان الخليفة محرما \* ودعا فلم أر مثله عندنا فقال والله  
 فقال الكسائي كان قد أحرم بالبحر فضحك الأصمعي فقال الرشيد ما عندك فقال والله  
 ما أحرم بالبحر ولا أراد أيضا أنه دخل في شهر حرام كما قال اشهر وأعام إذا دخل في  
 شهر وفي عام فقال الكسائي ما هو الأهدأ والأفامعنى الأحرار قال الأصمعي أخبرني عن  
 - - - - - في قول عدى بن زيد

قلوا كسرى بديل محرما \* فتولى لم يتسع بلفن  
 أي أحرام لكسرى فقال الرشيد للأصمعي فما المعنى فقال يريد أن عثمان لم يأت  
 شيئا يستوجب تحميلي دمه فقال الرشيد أنت يا أصمعي ما تطاق في الشعر  
 قال المفضل الضبي جاءني رسول الرشيد ليلا وقال أحب أمير المؤمنين فخرجت حتى  
 صرت إليه وهو متكئ ومحمد بن زبيدة عن يساره والمأمون عن يمينه فسلبت فأومأ لي  
 بالجلوس فجلست فقال لي يا مفضل فقلت ليبيك يا أمير المؤمنين قال كم في قسيك فيكهم  
 الله من اسم فقلت ثلاثة أسماء يا أمير المؤمنين قال وما هي قلت الباء لله عز وجل  
 والـكاف الثانية لرسول الله صلى الله عليه وسلم والهاء والميم للكفار قال صدقت  
 كذا أفادنا هذا الشيخ يعني الكسائي وهو إذن جالس ثم قال فهمت يا محمد قال نعم قال  
 أعد المسئلة فأعادها كما قال المفضل ثم التفت وقال يا مفضل أعتدك جواب ما سألت  
 عنه فأت نعم يا أمير المؤمنين ما هو قال قول الفرزدق

أخذنا يا قاق السماء عليكم \* لتساقراها والنجوم الطوالع

ثم قال قد أفادنا هذا الشيخ لتساقراها يعني الشمس والقمر كما قالوا سنة الأمرين يعنون أبا  
 بكر وعمر فأت ثم زيادة يا أمير المؤمنين قال زد قلت إذا اجتمع اسمان من جنس واحد  
 وكان أحدهما الخف على أفواه القائلين غلبوا قسموا الأسماء باسمه فلما كانت أيام عمر  
 أكثر من أيام أبي بكر وقتوحه أكثر غلبوه وسماوا أبا بكر باسمه وقال تعالى بعد  
 المشركين ثنية المشرق والمغرب ثم قلت وقد بقيت مسئلة أخرى فالتفت الكسائي  
 حينئذ لي وقال أفي هذا غير ما قلت قلت بقيت الغاية التي أرادها الشاعر المفخخرفي  
 شعره قال وما هي قلت أراد يا شمس إبراهيم خليل الرحمن وبالقمر محمد صلى الله عليه  
 وسلم وبالنجوم الخلفاء الراشدين قال فلاح السرور على وجه أمير المؤمنين ثم قال يا فضل

ابن الربيع اجعل إليه مائة ألف درهم بنفقةها ومائة ألف درهم لقضاء دينه  
 اجتمع الاخفش سعيد بن مسعدة مع أبي عثمان المازني فقال يا أبا عثمان كيف أجاز

سيدويه في تسمية كساء كساوان بالواو فقلت بالتشبيه بقولهم حراوان ويضاوان تسمية  
 حراوان ويضاوان لان كساء همزة كماهماه من تان قال فيلزمه على هذا ان يميز في تسمية  
 حراوان حراوان على التسمية بكساء ان لانتك اذا شئت الشيء بالشيء فقد وجب ان يكون  
 المشبه به مثله في بعض المواضع فقلت هذا لازم لسيدويه ثم فكرت فقلت لا يلزمه هذا  
 فقال لي اليس ليس ما شئت ما ليس اعلمناها عملها فقلنا ما زيد قائما كما تقول ليس زيد قائما  
 شيئا ايضا ليس بما في بعض المواضع فقلت ليس الطبيب الا المسك بالرفع تشبيها ليس  
 بما في الغاء العمل بالتمقاض النقي بالاو مثل هذا كثير فقلت ليس هذا مثل ذلك وذلك  
 انه لو اجاز سيدويه في تسمية حراوان حراوان ان يجعل علامة التأنيث متوسطة على صورتها  
 وهي لا تكون الامتطرفة فهل وجدت أنت علامة التأنيث متوسطة على صورتها  
 فسكت ثم قال لي لم اجد ذلك ولا يلزم ما قلنا وما احسن ما احتججت  
 ذكر أبو الفرج علي بن الحسين الاصفهاني حديثا رفعه الى أبي ظبيان الجماني قال اجتمع  
 جماعة من الحمي على شراب فتغنى أحدهم بقول حسان

ان التي ناوتني فرددتها \* قتل قتل فها تم الم تقتل  
 كتلتها ما حاب العصير فعاتني \* بزجاجة ازخاهما للفصل

فقال رجل منهم كيف ذكر واحد بقوله ان التي ناوتني فرددتها تم قال كتلتها ما حاب  
 العصير فعملها التثنية قال أبو ظبيان فلم يقل أحدهم الجماعة جوابا بخلاف رجل منهم  
 بالطلاق الثلاث انه لا يثبت الا اذا سأل القاضي عبيد الله بن الحسين عن تفسير هذا  
 الشعر قال فسقط في أيدينا ليجنه ثم اجتمعنا على قصد عبيد الله فحدثني بعض أصحابنا  
 السعديين قال فيمننا نتخلى اليه الاحياء فصادفناه في مسجد يوصلي بين العشاءين فلما  
 سمع حسنا أوجز في صلواته ثم أقبل علينا فقال ما حاجتكم فبدر رجل منا وقال نحن أعز  
 الله القاضي قوم نزعنا اليك من طريق البصرة في حاجة مهمة فيها بعض الشيء فان  
 اذنت لنا قلنا فقال قولوا فذكر عيين الرجل والشعر فقال أما قوله ان التي ناوتني فانه  
 يعني الحجر وقوله قتلت أراد مزجت بالماء وقوله كتلتها ما حاب العصير يعني الحجر  
 ومزجها فالحجر عصير العنب والماء عصير السحاب قال الله تعالى وانزلنا من المعصرات  
 ماء ثجاجا انصرفوا اذا شئتم قال ابن الشجري وأقول هذا التأويل يمنع منه ثلاثة أشياء  
 أحدها انه قال كتلتها او كتلتها موضوعة لمؤنثين والماء مذكور والمذكر أبدا يغلب على  
 المؤنث كتغليب القمر على الشمس في قول الفرزدق \* لنا قراها والحجوم الطوالع \*

روضه - (١٣) - المدارس

ارادنا ان نسميها وقرها وليس لها اسم آخر مؤنث فيجعل على المعنى كما يقال أنته كتابي فاحتملها لان الكتاب في المعنى صحفة قال الشاعر

قامت تبكيه على قبره \* من لي من بعدك يا عامر

تركتني في الدار ذا غربة \* قد ذل من ليس له ناصر

كان الوجه أن يقول ذات غربة وانما ذكر لان المرأة انسان فعمل على المعنى والثاني أنه قال ارخاهم الافضل وأفضل هذا موضوع مشتركين في معنى واحد هما يزيد على الاسم في الوصف به كقولك زيدا أفضل الرجلين فزيد والرجل المضموم اليه مشترك في الفضل الا أن فضل زيد يزيد على فضل المقرون به والماء لا يشاركه الخمر في ارخاء المفضل والثالث انه قال في الحكاية فالخمر عصير العنب وقول حسان حباب العصير يمنع من هذا لانه اذا كان العصير الخمر والحلب هو الخمر فقد اضيف الخمر الى نفسه والشئ لا يضاف الى نفسه والقول في هذا عندى انه اراد كالتا الخمرين الصرف والمزوجة حباب العنب فناولني أشدهما ارخاء المفضل

عما يتسم عنه الثغر السكندري ووردورود الظمان الى الورد الشهي بدع منطومة في الاثاب أرسل بها اليها حضرة الشيخ حسين الشباصي أحد مدرسي العربية بمدرسة ذلك الثغر معززة بخطاب من حضرة ناظرها الجليل القدر ووعدا به سيرسل منها على التماقب ما راج وسمع به سراج خاطره الوهاج ونص ما أرسله اليها هو هذا

\* (بسم الله الرحمن الرحيم) \*

الحمد لله الذي قد علما \* من فضله الانسان ما لم يعلم  
وهدها للتقوى ونور قلبه \* بالعلم تنويرا وشرف قدره  
واختار سيدنا النبي المصطفى \* للعالمين معلما ومؤذنا  
صلى عليه وسلم الله العلي \* والاول أهل الفضل والمجد الجلي  
من بعدنا علم ان أفضل مكتسب \* علم به تعلوا الى أعلى الرب  
فتعلم العلم الشريف لترقى \* رتب العلاء وحفظ دروسك واتق  
فعزيزنا العدل المحدث والاعظم \* لذوى العلوم مقرب ومعلم  
وبقطر مصر لذك الشاهد ارسا \* حسنت لتعليم العلوم مغارسا  
منها ثغر سكندرية مدرسه \* فيها اللغات ونحوها والمهندسه  
فانظر ترى ازهار علم بانعه \* وشعوس فتح الله فيها طالع

روضه - (١٤) - المدارس

واسأل وقل متضرعا ياربنا \* يارب العالمين بلغه المنى  
وأدم له عذرا وملكا ناله \* واحفظ له ياربنا انجيله  
واعف عناظمها خسين ماجنى \* وأحله الفردوس دانية الجنى  
وتخذ العقائد والنصائح والحكم \* والواجبات عليك الله المحكم  
واسمع الماعلى عليك من الادب \* واعمل به تستغن عن شرف النسيب  
\* (باب الادب المطلوب في حق الحضرة العلية) \*

اعلم بان الله ليس كمثل \* نبي ولا نصل العقول لكنهم  
اذ ليس ذا طول ولا عرض ولا \* جرم ولا عرض ولا كل ولا  
نزهه عن كل النقائص كالولد \* أوزوجه أو والد الجبل الصمد  
لا تعتقد هذا فذاعين السفه \* بل ذلك كفر واتركن الفاسفه  
فالله موجود قديم لا ابتدا \* لوجوده خلق الخلائق وابتدى  
ياق بقاء ليس بالحقه العدم \* ومخالف كل المحوادث والام  
هو قائم في نفسه وقيامه \* معناه الاستغناء جل جلاله  
هو واحد في ذاته وصفاته \* وفعاله اذ لا شريك لذاته  
حتى يلا روح جميع مصر \* لكن بالأذن وعين تبصر  
ذوقه وادارة متكلم \* لكن بالعرف وصوت عالم  
فتعاقبت بالمسكات ارادته \* ومراده المقضى بمرز قدرته  
وجميع ما في الكون من خير وشر \* بقضاء مولانا القدير وبالقدر  
بالواجبات وممكن والمتع \* يتعلق العلم المحيط المتسع  
وكلامه كالعلم لورفع المحب \* عنا فهمنا للدلالة كالكاتب  
وبكل موجوده تعلق \* وتعلق البصر الالهى مثلها  
\* (باب الادب المطلوب في حق الانبياء والرسل) \*

تنزيه رسل الله عن نقص وجب \* والانبياء كالرسل فالترزم الادب  
فالكل معصومون في حال الصغر \* من كل معصية وفي حال الكبر  
بالصدق صفهم والامانة لا تعب \* أحدا بكتمان ولا وصف الكذب  
وجميعهم فطناء أيضا كمال \* ومحمد هو خاتم والافضل  
\* (باب قواعدا لاسلام النبي صلى الله عليه وسلم)

## روضه (١٥) المدارس

وقواعد الاسلام خمس لازمه \* لمكلف قام سلم أو مسلمه  
وهي الشهادة والصلاة زكواتنا \* مال النصاب وحبنا وصيامنا  
لا نسكر بها يا بنى فذكر \* شئ من المعلوم جزما كافر  
وشروط كل في الفروع مفصله \* ان أملها كانت عليك مطوله  
\* (باب فضل العلم والادب)

العقل محتاج الى الادب الحسن \* دوما كما يحتاج للقوت البدن  
علم المقصدك الجميل يوصل \* وبه كلامك والتخاطب يجعل  
كتر لذى الحاجات أعظم مؤنس \* عند انفرادك صاحب في المجلس  
والفضل يحصل بالعلوم وبالادب \* والعقل لا يواصل يحصل والحسب  
كم من وضيع الاصل واهى المنزله \* قد ساد بالادب الذى قد حصله  
ان فاةك الادب الجميل المكنسب \* يا بنت ارباب السكال وتجنب  
فانهض الى التعلیم في زمن الصبا \* ترقى مراتب في العلاء ومناضيا  
وتعلم النحو الذى لا يمكن \* أن تستقيم بما عداه الالسن  
فالحن في الالفاظ عيب تجنب \* يزرى بمر فروع المناصب والرتب  
واحفظ من الشعر البليغ الفائق \* ومحسن السجع البديع الرائق  
وتزاد البلاغ والحكم التي \* ترقى بها في الخلق ارفع رتبة  
أرأيت شخصا في الانام معظما \* وبغير علم ميزوه وعظما  
انظر الى أهل الصناعة والحرف \* قد فاتهم جهلا كثير من شرف  
وانفسك انظر اذ جلست موقرا \* وبقال قد حفظ الافندى قد قرا  
ورقى الى التخت العلى ليكتبا \* خطا جميلا كاللجين مرتبا  
والمخادم الفتراس في جمع الورق \* قد نكل منه الجسم من تعب ورق  
(باب الادب الواجب للسلوك على رعاياهم)

(بقية منتظرة الورد)

(ببذة في ازالة البقع من الثياب بقلم حضرة منصور افندي أجدد معلم الكيمياء والطبيعة)  
\* (مدرسة المهندسخانه)  
(الكلام على ازالة البقع من الثياب)

روضة - (١٦) - المدارس

ازالة البقع من الثياب في بلاد أوروبا كصناعة مستقلة مستعملة في بعض المصانع للباس القديمة التي يراد تغيير لونها التغير كالجديدة

فاذا كان في مدينة من المدن شخص أو جماعة مشغولون بهذه الصناعة فالاحسن أن يرجع في ذلك اليهم ويعول عليهم فان مباشرة الانسان لهذه العملية بنفسه تكلفه بعض مشقة وصعوبة ويستلزم ضياع شيء من الزمن والمال وقد لا ينتج عمله في بعض الاحيان أو لا يصل الى ما يصل اليه المختص بهذه الصناعة من الاتقان

وأما البلاد التي ليس فيها من يشتغل بهذه الصناعة ويتخذها حرفة فيحتاج المقيم فيها الى معرفة ما يمكن به ازالة البقع من ثيابه ليستعملها انظيفة حسنة أولى من لبسها على سابها أو تكلفه بتجديدها متى أصابته بقعة وربما كان لا يفي بذلك ماله ولا يساعده عليه حاله

(أقسام البقع)

ولنتكلم أولاً على البقع وأنواعها ثم نتكلم على ما يزيلها وهي أنواع الأول ما يحدث عن العرق كما يشاهد كثيراً في جهة الرقبة من الثياب وفي أطراف الظرايش والكوفيات والشلان وغيرها

الثاني ما يحدث عن المواد الدسمة المائعة كالزيت والسن والشحم وأمثالها الثالث ما يحدث عن المواد الدسمة الجامدة كشمع العسل المعروف بالشمع الاسكندراني وكالشمع المعروف بمسك السمك (١) ونحو ذلك الرابع ما يحدث عن المواد الزاتجية كالمصطكي واللبن والزفت ودهانات النقش وما أشبه ذلك

الخامس ما يحدث عن المواد النباتية الملونة كحصارة التوت الاسود والزمان الحامض مثلاً

السادس ما يحدث عن المركبات المعدنية كالحجر والمجرا الجهنمي وغير ذلك والكل نوع من بلات تناسبه بحسب حال الملبوس بالنظر الى تركيبه الكيماوي ومادة صبغه كإسباتي

(من بلات البقع)

(١) هو الشمع الاستياريكي

روضه - (١٧) - المدارس

ينبغي ان يريد ازالة البقع من الثياب ان يدنر لذلك بعض اشياء سهولة المحفظ تيسر له  
عمل استحضارها واهمها مرارة البقر والصابون المزيل للبقع  
(مرارة البقر)

كيفية تحضيرها ان يؤخذ من مرارة هذا الحيوان ١٦٦ درهم وتمزج بقدر ٦٦٦  
درهم من الماء الفاتر فيحصل محلول جيد ينفع في ازالة البقع من اغلب المنسوجات  
يدون ان يغبرلونها

واذا اريد ان يتخذ من المرارة احسن ما يستعمل في ازالة البقع من الثياب اللطيفة الرقيقة  
يلزم ان تفعل فيها العملية الآتية بيانها

وهي ان يؤخذ من مرارة البقر ٣٣٣ درهم ويغلى في اناء على نار لطيفة قدر ربع  
ساعة مع كسط الرغوة كلما ظهرت الى ان تنقطع الرغوة فاذا انقطعت يضاف على  
المرارة المذكورة قدر عشرة دراهم من الشب المسحوق مع استمرار الغلي الى ان يدوب  
الشب جميعه وعند ذلك تنزل عن النار وتترك حتى تبرد بالكيفية ثم توضع في زجاجة  
وتحفظ في محل رطب وتسد الزجاجة سدا خفيفا ويغلى أيضا ٣٣٣ درهم أخرى من  
المرارة المذكورة وتترخ رغوتها كما تقدمت متى انقطع تجدد الرغوة يضاف على المرارة  
١٠ دراهم من ملح الطعام يدوب فيها وتحفظ كالاولى في زجاجة مسدودة سدا خفيفا  
وبعد ثلاثة اشهر يصفى رائق ما في الزجاجة وتترك العكر ثم يخاط السائلان الصافيان  
ببعضهما فيؤثر أحدهما في الآخر وتتجمد المادة الملوثة وترسب في أسفل الاناء ثم  
يرشخ السائل أي يصفى من الورق المعروف بين الناس بالورق الخوشق (١) ويحفظ  
صافيه وهذا تمام عملية تحضيره

هذه المرارة المحضرة المتوفية اشروط الكمال تكون صافية عديمة اللون خالية عن  
كل رائحة كريهة حافظة لجميع اوصافها المزيل للبقع وتحفظ الى ما شاء الله ولا تتلف  
فاذا اريد استعمال مثل هذا المائع يصب منه على البقعة وتمرس باليد ثم تغسل بالماء  
(الصابون المزيل للبقع)

كيفية عمله ان ييشرو ويخت بالسكين ١٦٦ درهم من الصابون الابيض الجفاف

(١) يعرف هذا الورق بورق الترشح

روضه - (١٨) المدارس

ويخلط به صفارست بيضات وخسة ذراهم من التطرون (١) النقي الناعم المعق  
ومقدار من مرارة البقر بقدر ما يكفي ليجنه حتى يصير عجينة رخوة متمائلة ويمزج  
المجموع مزاجيداً

ويقل هذا المزج في هاون من رخام يده من الخشب يتمزج بها هذه العجينة مزاجيداً  
ثم تقسم قطعاً صغيرة وتترك لتجف في الهواء المطابق وتحفظ

وكيفية استعمال هذا الصابون في ازالة البقع ان يبل أولاً محل البقعة من الثوب بالماء  
التنظيف ويدلك من الوجهين بقطعة من الصابون المذكور ذلك كما قوا ثم يغسل بماء  
كثير مع المرس الجيد فتزول البقعة

ويصح ايضاً ان يدلك بهذا الصابون محل البقعة قبل ترطيبه بالماء ويصب عليه بعض  
نقط من الماء ويمرس باليد مرشاً قو باليد دخل الصابون في تسججه ثم يربط ايضاً قليلاً  
ويمرس ثم يغسل بالماء البارد النقي فتغسل البقعة

(سوانل مختلفة لازالة البقع) \*

يستعمل لازالة البقع جملة سوانل بسيطة أو مركبة ولكن قديماً حدث من بعضها فعل  
يضاف الغرض منها في يدي اتساع البقعة بدل ازالته تماماً ويعوضها ببقعة أسوأ منها  
وذلك مثل زيت النقط (٢) وزيت الليمون اذا كان كل منهما قديماً فإنه يستعمل جزء  
منه الى مادة راتنجية فيترك محل البقعة ببقعة أخرى أعظم منها عشرة ازالة بخلاف  
ما اذا كان كل منهما جديداً فإنه يزيل البقع من الصوف والحريراز الة جندة ولا يبقى  
له اثر لانه حينئذ ليس فيه شيء من المادة الراتنجية

(الماء المزيل للبقع) \*

هذا الماء المخلوط كثير الاستعمال في أوروبا وعند العساكر النظامية لازالة البقع من  
ثياب الصوف المتينة ذات المقاومة وليس مستعملاً الا فيها

وصفة ان يذاب في ٣٣٣ درهم من الماء الفاتر ١٦ درهم من الصابون الابيض  
و ١٠ دراهم من التطرون النقي ثم يضاف لهذا المحلول وهو فاتر ٢٠ درهم من  
مرارة البقر ويضاف اليه بعد أن يبرد بعض نقط من عطر الخزامى والليمون ويصفى

(١) يقال له في الاصطلاح عنه الاجزائية والكيمياويين (كربونات الصودا)

(٢) يعبر عنه في الاصطلاح بازيت العطارى للترنثينا

## روضة - (١٩) - المدارس

المخلوط من قشاش السكبان الرقيق ثم يحفظ في زجاجة للاستعمال  
(تنبيه) اذا ترك هذا الماء على المنسوج زمانا طويلا حتى يجف على المحل المراد ازالة  
الذمة منه ابقى بقعة اعظم من الاولى اتساعا وظهورا وهذا فضلا عن كونها تغير نسيج  
المحل فينبغي بعد ان يستعمل منه مقدار قليل ان يذلك حالا بفرشة لطيفة ويسرع  
بغسله في الماء الساخن فقط من غير ان يغلى لكي لا يبقى اذى اثر من الماء المزيل للبقع  
\* (زيت عطري لازالة البقع) \*

ازالة البقع من الثياب اللطيفة جدا ينبغي ان لا يستعمل فيها الماء المتقدم ذكره قبل  
هذا لانه يؤثر في الالوان اللطيفة ويتلف منسوجها بسرعة فمثل هذه تزال منها البقع  
بواسطة مركبات مختلفة تسمى بالاعطار المزيله للبقع وأكثرها استعمالا يحضر  
بالكيفية التي نذكرها

وهي ان يؤخذ ٨٣ درهم من الصابون الابيض ويذاب في ٩٩ درهم من روح العرق  
(١) ويضاف اليه ٨٣ درهم من مرارة البقر و ٢٠ درهم من عطر النعناع و ١٠  
دراهم من عطر الليمون

وأما المنسوجات النفيسة جدا الغالية الثمن اللطيفة الالوان فيحضر لازالة البقع  
منها مركب آخر وهو مركب قليل الاستعمال بسبب كثرة مصروفه

وكيفية تحضيره ان يصب في زجاجة محكمة السد ٨٣ درهم من زيت النفط يكون  
نقا جدا ووجديد التحضير ما أمكن ثم يضاف اليه ١٠ دراهم من روح العرق النقي  
درجة ٤٠ من المقياس (٢) الذي يعرف به درجة قوة السوائل الروحية ويضاف  
اليه أيضا ١٠ دراهم من الاثير كبريتيك (٣) وتفتح الزجاجة قليلا وترج بلطف حتى  
يصير المخلوط ممثلا بالكلمة

وهذا العطر لكثرة مصروفه لا بأس بان لا يحضر منه في المرة الواحدة الا مقدار قليل  
على قدر اللزوم مع ملاحظة نسبة المقادير اللازمة من أصوله ويمكن تعطيره بقليل من  
عطر الليمون لانخفاض رائحة النفط القويذ ورائحة الاثير الحادة

- (١) هو في اصطلاح الكيماويين والجزائريه (الكول)
- (٢) هذا المقياس يسمى عندهم (ارومتر)
- (٣) هذا يوجد عند الجزائرية ويعرف عندهم بهذا الاسم

روضه - (٢٠) - المدارس

وكل من العطرين المذكورين مع انتخاب أجزائه وكثرة مصرفه مثل باقى مركبات جنسه لا يتخلو عن العيب الذى فى الماء المزبل للبقع السابق ذكره وهوانه اذا جف على محل من الثوب يترك عليه بقعة فيأزم انه بمجرد الحصول على المقصود به من إزالة البقعة يغسل محله بالماء الفاتر من غير مهلة يتكون منه فيها بقعة ثانية (بقية تاتى)

\*) ورد من حضرة محمد حميده أفندى كاتب ثانى الاوقاف حل المسئلة الفقهية التى وردت من حضرة الشيخ أحمد مروان ونشرت فى العدد الثمانى من العنيفة وصوره (المحل)\*

بانظر فيما تحرر فى روضه المدارس وجدت مسئلة فقهية منسوبة لحضرة الشيخ أحمد مروان ثم نشر فى الطرف فى محارره العلماء الاعلام وجدت فى نور العين مانصه هدم بيته وجيرانه يتضررون به فله حبسه على النساء لو قادرا كذا فى فتاوى رشيد الدين وقال فى التجنيس المختار انه لا يجبر اذا المرء لا يجبر على بناء ملكه خلاصة انتهى وفى الجزال اثنى مانصه ولو كان له دار فى محلة فأراد أن يخر بها القياس أن له ذلك وقد أفتى الكرخى بالمنع استحسانا وقال الصدر الشهيد الفتوى اليوم على القياس واذا تضرر الجيران من ذلك هل لهم جبره على البناء فى غصب فتاوى سمرقند لهم ذلك وقال الصدر الشهيد ليس لهم ذلك انتهى وفى الاشباه والتظاير مانصه قاعدة اذا اجتمع المباشر والمسبب أضيف الحكم الى المباشر فلا ضمان على حافر البئر تعبدا بما تلف بالاعنبره ولا يضمن من دل سارقا على مال انسان فسرقه ولا سهم من دل على حصن فى دار الحرب ولا ضمان على من قال تزوجها فانما حره فظهر بعد الولادة انها أمة ولا ضمان على من دفع الى صبي سكين أو سلاحا لمسه له فقتل به نفسه ونج عنه ما لو دل المودع السارق على الوديعة فانه يضمن لتركه المحفظ الى آخر ما ذكره فى هذه القاعده وفى الدر المختار ان الوارث اذا دل السارق على الوديعة لا يضمن وفى الفتاوى الخانية لو انفتح زق فربيه فلم يأخذه برئ ولو أخذته ثم تركه ضمن لوما لسه غائبه الا لو حاضرا وكذا الورأى ما وقع من كم رجل انتهى فما ذكره يعلم ان المختار انه لا يجبر مالك الخربة على بناءه ومنع البصوص عنها ولا ضمان عليه فيما سرق من جيرانه ولو مع رؤيته لهم اذ لم يلزم حفظه والضمان انما هو على المباشر لا لاخذ والله أعلم

والمقامات (١٣) التفصيه

وصرد وعلم وجبك وإبل وعتب وفلس وعضد وكبد وفرس ومن هذه الابنية  
 الاثني عشر بنا آن أحدهما مهمل على الصحيح وهو ما كان على وزن فعل بكسر الأول  
 وضم الثاني وأما قراءة أي السماءك به في قوله والسماء ذابت الحبك جمع حبسك أي  
 طرائق النجوم فشاذه جذاً وقيل لم يثبت والثاني قليل وهو ما كان على وزن فعل بضم  
 الأول وكسر الثاني كدئل بضم المهملة وكسر الهمزة وويبة صغيرة كائن عرس سميت به  
 قبيلة من كاتبة منها أبو الاسود الدؤلي وأنشد الاخفش قول كعب بن مالك الانصاري  
 بصف جيش أبي سفيان حين غزا المدينة بالقله والمحارة

جاؤا بجيش لوقيس معرسه \* ما كان الا كعرس الدئل

قال أحد بن يحيى لا نعلم اسماء بوزنه غيره واستدرك عليه ثم بضم الراء وكسر الهمزة اسم  
 للاست ووعل لغة في الوعل بفتح فكسر وهو التيس الجبلي \* وأبنية اليراعى المجرد ستة  
 الأول فعلل كيعفر الثاني فعلل بكسر الأول والثالث كيرج وهو السحاب الرقيق  
 أو الحجر وهو من أسماء الذهب الثالث فعلل كدرهم الرابع فعلل بضم أوله ونالته  
 نحو برين وهو اسم لخيل الاسد الخامس فعل نحو مزبر من أسماء الاسد وقطر وهو وعاء  
 الكتب قال الشاعر

ليس بعلم ما حوى القمطر \* ما العلم الا ما وعاه الصدر

السادس فعلل بضم أوله وسكون ثانيه وفتح نالته نحو بخدب وهو الجراد الاخضر  
 الطويل الرجلين وقيل ذكرا الجراد \* وأبنية الخماسي أربعة الأول فعلل بفتح أوله وثانيه  
 ورابعه نحو سفرجل الثاني فعلل بفتح أوله وسكون ثانيه وفتح نالته وكسر رابعه نحو  
 جحرش وهي العجوز المسنة والعظيمة من الافاعي الثالث فعلل بضم أوله وفتح ثانيه  
 وسكون نالته وكسر رابعه نحو قذعلى وهو الضخم من الابل والقذعلة من النساء  
 القصيرة الرابع فعلل بكسر أوله وسكون ثانيه وفتح نالته وسكون رابعه نحو قرطب  
 وهو الشيء الحقيقير وإذا جاء شيء على خلاف ما ذكر فهو إما ناقص وإما مزيد فيه وإما نادر  
 وإما فيه حذف وإما مركب وإما مجمى فهذه ستة فالاول كيد ودم والثاني كاستخراج  
 واقتدار والثالث نحو طخربة بفتح الأول وكسر الثالث وفيه ثلاثة أوجه أخرى اقصر  
 عليها صاحب القاموس فانظره والطخربة القطعة من الغيم والرابع كبن والخماس  
 كخضرموت والسادس كبلش بفتح الباء الواحدة واللام وسكون الخاء المجهجة اسم

الروضات (١٤) النقيحة

حجز معروف به وينقسم الفعل الى مجرد والى مزيد فيه كما انقسم الاسم الى ذلك وأكثر ما يكون عليه الجرد أربعة أحرف وأكثر ما ينتهي في الزيادة إلى ستة وللثلاثى الجرد أربعة أوزان على مذهب الكوفيين والمبرد ثلاثة لفعل الفاعل وواحد لفعل المفعول فالتى لفعل الفاعل منها فعل يفتح العين كضرب وقياس مضارعه يفعل بكسرها كضرب أوجهها كينصر فيخبر بينهما إذا لم يشترأ أحدهما أو شذ الفتح في أبى وسلايسلى الا اذا كان حلقى العين أو اللام فقياسه الفتح كسأل يسأل ومنع يمنع ويتعين الكسر في باهى أحدهما بكاع يبيع ورعى برعى والضم في واويه كقال يقول ودعا دعوا وقالوا فعمل المفتوح العين يكون متعديا كضرب ولازما كذهب وتعدية أكثر من لزومه عكس فعل بكسر العين ويرد معان كثيرة تصحى للسلب يقال قررت وأقررت أى أزلته عن مقره ويختص باب المغالبة أى اسناد الغلبة في فعل بين اثنين الى الغالب فيه منهما نحو ضاربى زيد فضربته أى غلبته في الضرب وقد يحى فعل مطاوعا لفعل بالفتح فيهما أى مشعرا بتأثير فاعله بفعل آخر ملاق له في الاشتقاق ومنه قوله \* قد جبر الدين الاله فخير \* والثاني منها فعل بكسر العين وحق مضارعه الفتح كضرب يشرب وخاف يخاف وبقي سبق وجاء الكسر في ألفاظ قليلة كورث يرث ووقف وقف وأما فضل بالكسر يفضل بالضم من الفضلة فن باب التداخل ويكون أيضا متعديا نحو شرب ولازما نحو فرح وزومه أكثر من تعدية ولذلك غلب وضعه للتعوت اللازمة نحو شرب وقلج والاعراض نحو برئ ومرض وللألوان نحو سود وشهب ولكبر الاعضاء نحو أذن وعين وقد يطاوع فعل بالفتح نحو خدعه فخدع والثالث منها فعل بضم العين كسرف وظرف ولا يكون مضارعه الا بالضم وليأت يأتى العين الا في هيؤاى حسنت هيئته لنقل الضم على الياء ولا يكون متعديا الا تضمين نحو رحبتكم الدار ضمن معنى وسع وقيل الاصل رحبت بكم فخذف الحافض توسعا ولا يراد الا معنى مطبوع عليه من هو قائم بدخوكم واؤم أو غير مطبوع بل طرأ بالا كتساب لكنه كالمطبوع في عدم المفارقة نحو خطب ووقعه أو شبه غير المطبوع في كونه طارئا نحو جنب شبهة بالخجاسة المعنوية اللازمة بعد اكتسابها كلكة اتقان السكر والرابع الذى لفعل المفعول فعل بضم الغاء وكسر العين وذهب البصريون الى أن صيغة مالم اسم فاعله فرع مغير عن صيغة الفاعل فتكون ابنية الفعل الثلاثى الجرد الثلاثة المتقدمة \* وللرابعى الجرد بناء واحد وهو فعال ويكون متعديا نحو خرج ولازما نحو عر يد وقال بعضهم له ثلاثة ابنية واحد لفعل الفاعل كدحرج

## والقائمت (١٥) الفتحية

وواحد فعمل المفعول كدخرج وواحد فعل الامر كدخرج وليست كلها أصولا بل  
 المبني للفاعل فقط وانما لم يذكر الامر في الثلاثي المجرد لانه لا يكون الا مزيدا فيه كاضرب  
 وانصر واعلم اونا قصاعنها كقم وبع وخف فلم يبق ثلاثيا في اللفظ واما المزيد فيه فان  
 كان ثلاثيا صار بالزيادة على أربعة احرف نحو اكرم ارضه نحو اوقد راوسته نحو واستخرج  
 وان كان رباعيا صار بالزيادة على خمسة نحو تدخرج اوسته نحو اخرجنجم وان كان المزيد  
 فعلا لم يتجاوز ستة الا بحرف التنقيس اوتاء التانيث اوتون التوكيد وسكت بعضهم عن  
 هذا الاستثناء لان هذه في تقدير الانفصال \* ولزيد فيه من ثلاثي الافعال خمسة  
 وعشرون بناها مشهورة وفي بعضها خلاف وهي (أفعل) نحو اكرم ويحيى لعنان منها  
 التعدية كما خرج زيد عمرا والكثر كالتثنية المكنان أى كثر ضبا به وأعال الرجل أى  
 كثرت عياله ولاصيرورة كما عبد البعير أى صار ذا عذة والاعانة على ما اشتق الفعل منه  
 كما حلت زيدا أى اعنته على الخلب والتعريض له كما بعث العبد أى عرضته للبيع  
 ولسلبه كما قسط زيد أى زال عن نفسه القسوط وهو المحجور وأشكيت زيدا أى ازلت  
 شكايته ووجدان المفعول متصفا به كما بخلت زيدا أى وجدته بخيلا وبلوغه كما مات  
 الدرهم أى بلغت مائة وأوجد زيد أى بلغ نجد او المطاوعة ككيبته فاكب (وفعل)  
 نحو فرح واختاف في الزائد منه فالحليل وسيبويه على انه الاول لانه في مقابلة الياء من  
 يبطر وقال آخرون الزائد هو الثاني لانه في مقابلة الواو من جهور وكلا الوجهين حسن  
 وهذا الخلف في الزائد من كل مكرر ويحيى فعل بالتشديد لعنان منها تعدية الا لازم اؤذى  
 الواحد كفرحت زيدا ونحو فتسه عمرا والتكثير في الفعل كطوف زيد أى كثر طوافه  
 أو الفاعل كبركت الابل أو المفعول كغفلت الابواب والساب كقررت البعير أى ازلت  
 قراده والتوجه كشرق وغرب أى توجه الى الشرق والغرب ونسبة المفعول الى ما اشتق  
 الفعل منه كفسقته أى نسبتها الى الفسق والاصيرورة كعجزت المرأة أى صارت عجوزا  
 ولاصل الفعل كفكر أى تفكر ومن فعل ما صيغ من المركب باختصار حكايته نحو هال  
 اذا قال لا اله الا الله وآمن اذا قال آمين وايه اذا قال ايها الرجل ونحوه (وتفعل) نحو  
 تعلم ويحيى لعنان منها المطاوعة ككسرته فكسره وعلمته فتعلم والتكلف أى معاناة  
 الفاعل الفعل ليحصل كتشجيع أى تكلف الشجاعة وعاناه فهو ويريد وجودها واورادة  
 حصول الاصل هنا وعدمها في تعاعل هي الفارقة بينهما مع كون كل لظهار الاصل  
 بلا حقيقة والتجنب كما يتم أى تجنب الائم والاصيرورة كتأيت المرأة أى صارت

الروضات (١٦) النفيحة

إعساوا الأخذ كبنيتها أي اتخذته إبتا والطاب كجمل الشيء أي طاب بخلته وتبينه أي  
 طاب بيانه (وفاعل) وهو لاقسام الفاعلية والمفعولية لفظا والاشتراك فيها معنى فزيد  
 وعمر ومن ضارب زيد عمرا قد أقسمت الفاعلية والمفعولية بحسب اللفظ فان أحدهما  
 فاعل والاخر مفعول واشتركا فيهما بحسب المعنى اذ كل منهما ضارب لصاحبه  
 ومضروب له وقد جاء لاصل الفعل كعادته أي بعديته وسافر زيد وقائله الله وبارك  
 فيه (وتفاعل) نحو تضارب وهو الاشتراك في الفاعلية لفظا وفيها وفي المفعولية  
 معنى وقد جاء لاصل الفعل كعالي الله وتخييل الانصاف به كتجاهل والمطاوعة كعادته  
 قتيلاعد (وافتعل) نحو واشتمل ويحيى لعان منها التسبب في الشيء والبعي فيه تقول  
 اكتسبت المال اذا حصلته بسعي وقصد وتقول كسبته ان لم يكن بسعي وقصد كالمال  
 الموروث ولاصل الفعل كالتي أي طلعت بحيته والمطاوعة كما وقدت النار فانقادت  
 ومعنى تفاعل كاقتلوا واختصموا (وانفعل) هو لمطاوعة الفعل ذي العلاج أي التأثير  
 المحسوس كسبته فانقسم فلابه ال علمت المسئلة فانعلمت ولاظننت ذلك حاصل فانظن  
 لان العلم والظن مما يتعلق بالباطن وليس اثرهما محسوسا وأما نحو فلان منقطع الى الله  
 والشككت في حقيقة المسئلة وحديث أنا عند المذمكة كثيرة قلوبهم من أجل فن باب  
 التجوز سبب سانه حقيقة لكن لا سلم انه مطاوع بل هو من باب انطلق زيد وجاء لاصل  
 الفعل كاتطابق أي ذهب وليلوغ الشيء كانهجزي أي بلغ الحجاز واستغزوا عن انفعال بافتعل  
 فيما فاقه لام كوثبه فالتوى أو راء كرفته فارتفع أو واو كوصلته فأتصل أو ونون كعقلته  
 فانتقل وكذا الميم غالباً كلاته فامتلا وسمع محبوتة فامتحي ومرتة فامتاز والاصل المضي  
 وانما زف قلبت النون ميماً وادغمت وقد يستغنون عنه به في غير ذلك كاستمر واستند  
 وقد يتشركان في غير ذلك كحجبت الشيء فأنحجب واحتجب (واستفعل) نحو واستغفر  
 ويحيى لعان منها الطاب كاستغفرت الله وعد الشيء ثم تصفيا بالفعل كاستغمت زيدا  
 أي بعديته سميها والصبرورة كاستحمر الطين أي صار حجرا ولو جدان الشيء  
 تصفيا بالفعل كاستتوبات الارض وجدتها ويثية والمطاوعة كارتحه فاستراح  
 (وافعل) يتشدت اللام نحو احمر (وافعال) بتشدت اللام أيضا نحو اشهاب  
 الفرس أي غلب سواده على بياضه ومثله اشهبوا كترجى فافعل وافعال للالوان ثم  
 العيوب الحسية وقد يحثمان لغيرهما كانهض الطائر أي سقط واملاس الشيء من الملاسة  
 والا كتر في ذي الالف العروض وفي ساقطها اللزوم وقد يكون الاوّل لازما كقوله

تعالى

في خواص - (٥٣) - النبات

وقد تكون الازهار الذكور والازهار الاناث مجتمعة على نبات واحد كما في الخروع  
والذرة فتسمى أحادية المسكن

وقد تكون الازهار الذكور والازهار الاناث منفصلة على نباتين كما في الخنثيل  
والصفصاف والنباتات التي من هذا القبيل تسمى ثنائية المسكن

وقد تكون الازهار الذكور والازهار الاناث والازهار الخنثائي مجتمعة على نبات  
واحد كما في حشيشة الزجاج والنباتات التي بهذه المثابة تسمى مزوجة

وهذه الاقسام الثلاثة المؤسسة على انفصال أعضاء التناسل أو اجتماعها أو اختلاطها  
قد استعملها المعلم لينيو قاعدة لتكوين اربع الثلثة الاخيرة للنباتات ذات الزهر

الظاهر يعني النباتات ذات المسكن الواحد وذات المسكنين والمزوجة

(كلام كلي في أعضاء التانيث)

تتكون المحلقة الباطنة الزهرية من أعضاء التناسل الانثوي ويختلف عددها كما يختلف  
عدد الاغصان التي تتكون منها المحلقات الزهرية وقد تكون متميزة عن بعضها وقد

تكون ملتصقة ويتكون عضو التانيث من ثلاثة اجزاء هي المبيض والخيط والاستجماتية  
فالمبيض هو التجويف الذي ترتبط فيه اصول البزور على جسم يسمى بالمشيمة والخيط

استطالة خيطية محيوفة الباطن تخرج من قمة المبيض والاستجماتية جسم عددي ينتهي به  
الخيط وكثيرا ما تصق أعضاء التانيث بانفتاح مخصوص يختلف النحن والوضوح ينشأ

من الحامل الزهري يسمى بحامل أعضاء التانيث

واذا وجدت جبهة أعضاء تانيث في زهرة قديس يحمل أعضاء التانيث سميا كالحب كما في  
التوت الارضي والتوت الشوكي فالجزء اللحمي السكري الذي تأكله من هذين النباتين

ليس الاحامل أعضاء تانيث صار ناميا والبزور الصغيرة اللامعة التي تغطيها نار ناشئة  
عن أعضاء تانيث عديدة متميزة بعضها عن بعض كانت تقطع جميع سطح حامل أعضاء

التانيث المذكور

ولا ينبغي أن يشبه علينا حامل أعضاء التانيث بقائمة عضوات التانيث التي هي اختناق في  
قاعدة المبيض يرفع عضوات التانيث عن قاع الزهر والواقع أن حامل أعضاء التانيث لا ينسب

الى عضوات التانيث فهو جزء من الحامل الزهري يبقى في قاع الزهر متى انفصل منه  
عضوات التانيث وأما قائمة عضوات التانيث التي هي جزء من هذا العضو فانها تصاحبه في جميع

أطوار نموه فيشاهد حامل أعضاء التانيث في التوت الارضي والتوت الشوكي وت شاهد

المباحث - (٥٤) - النباتات

قائمة عضواً والتأنيث في الأفيون والسكر

وقاعدة عضو التأنيث هي النقطة التي يارتبط بها المحمل الزهري وقته هي النقطة التي يتدغم فيها المحيط أو الاستجمامة على المبيض وبما أن هذا الاندغام يكون جانبياً أحياناً فلا تكون القمة العضوية مقابلة للقمة الهندسية فان النقطة الهندسية نقطة مرتفعة من

المبيض ينزل منها خط مستقيم يمر في مركز المبيض حتى يصل إلى قاعدته

وإذا كان عضو التأنيث بسيطاً جداً كان مكوّناً من عضو مجوف ذي مسكن واحد يمتد إلى

على أصول البزور شاهداً ذلك في كثير من النباتات وفي نباتات أخرى يتكون

عضو التأنيث من عدد مختلف من أعضاء تأنيث ممتزج بعضها عن بعض تتكون منها

حلقة نائمة كما في كثير من نباتات الفصيلة الشبقية والفصيلة الوردية

ولنشرع في ذكر الأجزاء التي يتكون منها عضو التأنيث البسيط والمركب فنقول

(في المبيض)

المبيض يشغل الجزء السفلي من عضو التأنيث دائماً وهو إما أن يكون بسيطاً أو مركباً

والصفة المميزة له أنه إذا قطع طولاً أو عرضاً شوهد فيه تجويف أو جلة تجاوبت تسمى

بالمساكن مشعولة فيها أصول البزور وعدد المساكن يدل على عدد أعضاء التأنيث

المتكتمة وتتعلق أصول البزور (أي تخصب) في باطن المبيض فتكتسب جميع غناها

وتستجيب إلى بزور وحينئذ يعتبر المبيض بالنظر لوظيفته مشابهاً للمبيض والرحم

في الحيوانات

والغالب أن يكون شكل المبيض بيضاً وبما ومع ذلك فقد يكون مضغوطاً ومستطيلاً في

بعض النباتات كما في الفصيلة الصليبية والفصيلة البقولية

وفي أغلب الأحيان يكون المبيض سائياً في قاع الزهر أي أن قاعدته تكون مقابلة

للقمة من المحمل الزهري التي تتدغم فيها الأعضاء التركبية والغلافان الزهريان بدون

أن يلتصق بالكأس فيسمى علوياً كما في زهر الزيتون والياسمين

وأحياناً يلتصق المبيض بجميع سطحه الظاهر أو يجز منه مع قاعدة الكأس فتكون قته

سائبة فقط في قاعدة الزهر فيسمى في هذه الحالة ملتصقاً أو سفلياً كما في زهر السوسان

والأشس (المرسين)

وللمبيض وضع آخر يشبه بالمبيض السفلي وهو أن تكون جلة مبايض مجتمعة في زهر

واحد ملتصقة بالمجدار الباطن بكأس ضيق جداً نحو جزئه العلوي فتكون عبارة

في خواص - (٥٥) - النبات

عن مبيض سفلي سكنها تسمى في الحقيقة مبييض جدارية كما في الورد وبعض نباتات  
الفصيلة الوردية

وحيث ان المبيض السفلي يكون ملتصقا بجميع نقط سطحه مع انبوبة السكاس فتخرج  
من ذلك قاعدة عاقمة لم يلبثت اليها علماء هذا الفن وهي ان وضع المبيض السفلي يمنع  
بالضرورة تضاعف المبايض المتميزة عن بعضها في زهر واحد فان المبايض الجدارية  
لا تلامس السكاس الا بنقطة من سطحها ولا يتأتى ان يغلف السكاس جملة منها مع  
الاجاطة بجميع سطحها فينتج من ذلك حيثئذ ان هذه المبايض لا تكون سفلية وانما  
تكون جدارية لانها ليست ملتصقة مع انبوبة السكاس بجميع نقط سطحها

وينبغي ان تذكر نوعا آخر يحصل في المبيض وهو ان يكون موضوعا على قرص سفلي  
ومنفصلا الى فصوص عددها كعدد المساكن ويكون محوره المركزي مضغوطا جدا  
 بحيث يكاد ان يكون مفقودا فيرى المحيط كأنه متولد من القرص وفي زمن نضج الثمر  
تفصل هذه الفصوص عن بعضها فكأن كل منها يكون ثمرًا مخصوصا على حدة مع  
ان أصلها مبيض واحد يشاهد ذلك في الفصيلة الشفوية وفصيلة لسان الثور

وإذا كان المبيض ليس محمولا على حامل مخصوص كما في الزنبق والسنبل سمي عديم  
الذنب وان كان محمولا على حامل مستطيل كما في السكار سمي بذى الذنب

وإذا كان المبيض بسيطا كان ذاتجويفاً واحداً أي مسكن واحد فإذا كان مكوّنا  
من جملة مبييض ملتصقة ببعضها كان عددها كنه كعدد المبايض الملتصقة فإذا كان  
ذاتجويفين كما في الديجيتالا سمي بذى المسكنين وان كان ذاتلاثة صحاوبف كما في الزنبق  
والسنبل والسوسان سمي بذى الثلاثة المساكن وان كان ذات أربعة كما في الداتورا  
والقطن سمي بذى الاربعة المساكن وان كان ذاتخسة كما في التفاح والكثيرى سمي  
بذى الخسة المساكن وان كان ذاتسة كما في اللينوفر (البشنين) سمي بذى الستة  
المساكن

وكل مسكن يحتوي على عدد قليل او كثير من اصول البزور فبعض المساكن لا يحتوي  
الا على أصل بزرة واحدة كما في الفصيلة النجيلية والفصيلة المركبة والفصيلة الشفوية  
والفصيلة النجمية فيسمى بذى الاصل البزري الواحد وبعضها يحتوي على اصلين  
بزرين فيسمى بذى الاصلين البزرين وبعضها يحتوي على اصول بزور كثيرة كما  
في الدخان والخشخاش فيسمى بذى الاصول البزرية الكثيرة وهذه الاصول البزرية

المباحث - (٥٦) - البينات

تكون موضوعية في المساكن بكميات مختلفة فان كانت موضوعية صفا واحدا كما في الزراوند سميت بذات الصنف الواحد وان كانت موضوعية صفين كما في السوسان والزنبق والسبل سميت بذات الصنفين واحيانا تكون موضوعية بدون انتظام كما في الداتورا

ومثي تلقت اصول البرور صارت بزورا لکنه قد يتفق تلهوج بعض اصول البرور في الثمر على الدوام وحينئذ ينبغي البحث عن بنية الثمر في المبيض وفيه تلهوج المبيض في بعض النباتات ويشاهد هذا التلهوج في بعض ازهار الهليون وفي الازهار الظاهرة المقلية من الدالية واعلم ان المبيض هو الحز من الزهر الذي يبقى بعد سقوط الاجزاء الاخر فانه يمكث حتى تنضج البرور

(في الخيط)

هو جزء من عضو التأنيت يضم المبيض بالاستجمامة وهو مكون من استطالة الاوعية التي يتكون منها المبيض ويحتوى على خيوط مخصوصة تنفرش في الاستجمامة وتقابل المبيضات الصغيرة وقد يفقد الخيط فتكون الاستجمامة عديمة الخيط يشاهد ذلك في الخشخاش وشقائق النعمان

والغالب أن يشغل الخيط الجزء العلوي من المبيض أي قمة الهندسية كما في نباتات الفصيلة الصليبية والفصيلة الشفوية فيسمى انتهائيا واذ تولد من الاجزاء المجاورة للمبيض كما في اغاب نباتات الفصيلة الوردية سمي جانبيسا ومحل اندغامه هو القمة العضوية للمبيض وهي تخالف القمة الهندسية وفي بعض احوال نادرة جدا يشاهد الخيط كأنه متولد من قاعدة المبيض كما في الجنس المسمى (أرتو كاربوس)

لكن هذه الاوضاع المختلفة بالنسبة لقمة المبيض ليست الا طرزية ناشئة عن اكتساب احد جانبي المبيض غوا اكثر من غوا الجانب الاخر لان الخيط كان انتهائيا في ابتداء الامر

واحيانا يشاهد الخيط ايضا كأنه خارج من الحامل الزهري كما في نباتات الفصيلة الشفوية والفصيلة الشخضية وقد أسلفنا ان قمة المبيض في هذه الحالة هي التي تكون مضغوطة كثيرا

والخيط

كتاب الآداب السنية من الآثار  
السنية تأليف العلامة  
الشيخ سليم عمر  
الحنفي

(الفه)

برسم روضة المدارس المصرية

سنة ١٢٨٨

مطبعة المدارس الملكية

الأدب (٢) - السنية

\* (بسم الله الرحمن الرحيم) \*

ان اسمى ما سميته الرابعه واسمى ما سميته الرابعه حمدت تراهي على وجنات  
الجزر ومن ازهاره وشكرت بها هي على حمات الحماقت انواره وصلوة وسلام على مركز  
دائرة الوجود والسبب في كل موجود وعلى آله اولى الفضائل التامة والفواضل  
الشاملة العامة واحسانه اهل المكارم والهدى الذين هم كالنجوم من اقتدي بهم  
اهتدى ما فاتت الازهار ولاحت الانوار \* (وبعد) \* فيقول زاجي اللطف  
الحفي سليم عمر الحفي قد سألني من لا تسعني مخالفته من ولاية الامور ضاعف الله  
لي وله الاحور ان اجمع كتابي آداب احوال الانسان من سنن سيد ولد عدنان  
فاجيبه لمطلوبه امتثال امره ومرغوبه لاني وان كنت في هذا الميدان قصيرا لساع  
قليل الاطلاع غير ان التشبه بالرجال فلاح وعلى الله الكريم التوفيق والنجاح  
وربته على مقدمة وعشرة ابواب وخاتمه نسال الله حسنه في المسأله فأقول وبالله  
التوفيق وهو الهادي لا تقوم طريق

المقدمة في آداب الاسلام

الباب الاول في آداب اعضاء الانسان كل عضو بما يناسبه

الباب الثاني في آداب الاكل والشرب

الباب الثالث في آداب اللبس وأحب ما يلبس

الباب الرابع في آداب المشي

الباب الخامس في آداب النوم

الباب السادس في آداب الكلام

الباب السابع في آداب السفر

الباب الثامن في آداب الصحة والمعاشرة

الباب التاسع في آداب الخيالة

الباب العاشر في آداب الضافة

الخاتمة في كيفية تركيب افعال الطهارة والصلاة والصوم المشتملة على فروض كل  
منها وواجباته ومندوباته

وسميته الأدب السنية من الآثار السنية واجيبنا من الله القبول وان يحق به  
المسؤول انه على ذلك قدبر وبالاجابة حذير

\* (المقدمة في آداب الاسلام) \*

من آداب الاسلام ان يعلم الانسان بقلبه ان القلم الالهي قد جرى بما هو وكاش من أمر الدين  
والدينار طبيا كان أو يابسا كما قال الله تعالى ولا تطب ولا يابس الا في كتاب مبين وان  
السعادة والشقاوة مكتوبتان وكل ميسر لما خلق له فالسعيد ميسر له عمل أهل الجنة  
وبه يعمل وعليه يختم أمره والشقي ميسر له عمل أهل النار وبه يعمل وعليه يختم أمره  
وان لا تأخير لما قدمه الله تعالى ولا تقديم لما أخره الله تعالى ولا تعطيل لما أحكمه  
ولا نقض لما أبرمه وان يشهد بالصلوات الخمس مع الجماعة وان يعتقدا ان المؤمن  
لا يخرج عن الايمان ذنب صغيرا كان أو كبيرا كما ان الكافر لا يخرج عن الكفر  
احسان كثيرا كان أو قليلا وانما حكم المؤمن صاحب الكبيرة مفوض الى الله تعالى  
ان شاء عاقبه وان شاء عفا عنه لان العفو عن الكبائر مع التوبة أو بدونها جائز عندنا  
بدليل قوله تعالى ان الله لا يغفر ان يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء خلافا للمعتزلة  
فانهم لا يجوزون العفو عن الكبيرة غير مقرر توبة بالتوبة فقد جاء في الحديث الشريف  
انه يخرج من النار من كان في قلبه مثقال ذرة من الايمان أي أدنى شيء من يقين الدين  
حمله ذلك على ذكر الله تعالى يوما عن اخلاص أو زجره عن محذور مخالفة الله تعالى  
ويدل على ذلك قوله تعالى وأمان خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة  
هي المأوى وان لا يكفر مؤمنا بذنب صدر منه وان يكف لسانه عن أهل القبلة بالغيبة  
ويكف أمورهم الى الله تعالى وان يجاهد مع كل خليفة على أعداء الله تعالى برا كان  
أو فاجرا وان يدعو بالصلاح والخير والسداد والعافاة والرشاد لامة المسلمين وان يطمع  
ولي أمره فيما أباحه الدين وان كان عبدا حبشيا لقوله عليه الصلاة والسلام ان أقر  
عليكم عبد حبشي مجدع يوقدكم بكتاب الله فاسمعوا له ذكره في المشارق وان يذكر من  
حسان الصحابة رضي الله تعالى عنهم ما يؤلف قلوب الامة فيهم وان يحبهم بحب رسول  
الله صلى الله عليه وسلم كما يحب رسول الله صلى الله عليه وسلم بحب الله عز وجل وان  
يؤمن بعذاب القبر ويتعوذ بالله منه فانه ثابت بإشارة الكتاب وظاهر الحديث اما  
إشارة الكتاب فان قوله تعالى أغرقوا فأدخلوا ناراً فيقيدون ادخلهم النار عقب الاغراق  
فيكون في القبر بطريق الاشارة لا التصريح واما ظاهر الحديث فقوله عليه الصلاة

الاداب - (٤) - السنية

والسلام استنزهوا من الدول فان عامة عذاب القبر منه وان يصلى على من مات من  
 أهل القبلة كائنا من كان اذ مات على الايمان في ظاهر الحال فقد قال صلى الله عليه  
 وسلم لا تدعوا الصلاة على من مات من أهل القبلة وان لا يتكلم في الدين برأيه بل يتبع  
 الكتاب والسنة فيما يقول ويحكم - مما الا ان يرى رأيا يوافق حكم الكتاب والسنة  
 فلا يكون رأيا محضاً ومن عمل برأيه في أمر وهو من الخاسرين وقد قال صلى الله  
 عليه وسلم اذ رأيت الرجل محروجا محبسا برأيه فقد ت خسارته وان لا يبحث في القدر  
 فانه بحر عميق وطريق مظلم فانه سر الله تعالى لم يطلع عليه أحد اذ قد روى ان عزيرا  
 النبي عليه السلام سأل الله تعالى عن القدر فأوحى الله تعالى اليه يا عزير لا تسألني عن  
 هذه المسألة فانك ان سألتني عنها بعد ما نهيتهك عن ذلك دعوت اسمك من اسماء الانبياء  
 كذا في بستان العارفين وان يتخري الاقتصاد في العلم والعمل من أمر الدين وان  
 لا يشدد على نفسه ولا يجهدها ما يثقلها من وظائف العبادات فقد كان سيدا الخلق صلى  
 الله عليه وسلم وهو أخشاهم من الله وأتقاهم يصلى ويرقد ويتزوج النساء وبأكل  
 اللحم ويوم ويغفر فقد قال الله تعالى ما جعل عليكم في الدين من حرج وقال صلى  
 الله عليه وسلم ما نهيتمكم عنه فاجتنبوه وما أمرتكم به فافعلوا منه ما استطعتم وان يستعبد  
 بالله تعالى مما يخفف به الله من هوا جس النفس ومن شبهات الدين ويقول أعنت بالله  
 ورسوله هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم وان يجانب أهل  
 البدع فقد قال صلى الله عليه وسلم لا تجالسوا أهل الأهواء والبدع وان يعتقد  
 لقاء الله تعالى بالجحازة حقا وان رؤيته بالابصار موعود بها أهل الايمان فقد قال الله  
 تعالى وجوه يومئذ ناظرة الى ربها ناظرة وان يصدق بشفاعته النبي صلى الله عليه  
 وسلم وان يصدق بشفاعته الانبياء عليهم السلام للائمة وان لا شفاعة لاحد يوم القيامة  
 قبل شفاعته صلى الله عليه وسلم فاذا شفيع محمد صلى الله عليه وسلم يأذن الله بالشفاعة  
 للانبياء والرسل والاولياء والصالحين والشهداء والصدّيقين كذا في روضة العلماء  
 وشفاعته صلى الله عليه وسلم تكون على طرق شتى والمؤمنون متفاضلون فيما بينهم  
 يدخل في شفاعته لدخول الجنة بالا حساب وبعضهم في شفاعته لعدم دخول النار  
 وبعضهم في شفاعته لاخراج من النار وبعضهم في شفاعته لرفع الدرجات كذا في  
 مشكات الانوار وان يصدق بشفاعته الناس بعضهم من خيارهم لبعض من عصاهم  
 فقد قال صلى الله عليه وسلم ان الصالحين من أمتي يكون لهم الشفاعة يوم القيامة

وان