

# رُفْصَةُ الْمَدَارِسِ الْمِصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقراً \* تحزن قفار النبوه  
فالله قال ليعبي \* نخذ الكتاب بقوه

تحت نظارة

حضرة رفاعة بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمي مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والاسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وثن ترتيبها عن سنة واحدة - مصرى

الثمن يدفع { بالقاهرة ٧٧ ٦  
بالديار المصرية ٨٢  
بالخارج ٩٠ }

أو ٢٣ فرنكا ونصفا

طبعت بمطبعة المدارس الملكية

بدر باب الجاميز من القاهرة المحررة سنة



(صورة الوارد من حضرة عبد الله فكرى بك وكيل ديوان المكاتب)

(الاهليه)

بما يشهده العيان وان كان لا يفي به البيان ان اهل هذه الاوطان الباهرة في ظلال الحكومة المحدثية الزاهرة آخذون على الدوام كل يوم من الايام في مزيد التقدم والتحذّن والتعلم والاستكثار من العلوم النافعه والصنائع البارعه وذلك من حسنات ولى النعم الجناب المحدثى الافخم اذ لم ترزل انظاره الشريفه وافكاره المنيفه منعطفه الى تهيم التعليم وتسهيله متجهه الى الاعانة على حسن تحصيله حتى لقد صار ذلك للجميع امر معلوما وسرت هذه النية السنية هنا للناس عموما فقامتهم الامن صار يرغب في انتشار نور المعارف باوطانه ويميل للمساعدة على ذلك بقدر استطاعته وامكانه لاسيما اهل الخير والاقتدار والثروة واليسار من الامراء الكرام والاعيان العظام فقد بذلوا في الاعانة على التحصيلات الاولى وتجديد المكاتب الاهليه ما يتبقى لهم ثوابه على الدوام . وفخره في صفحات الايام وتناؤه في السنة الانام ولا يزال يتدب كل منهم لمكرمة يبيدها ومبرة من هذا القبيل يسديها لاهل وطنه ويهديها ابتغاء لرضا الله عز وجل واقتداء بمقاصد المحدثين والاجل من ذلك ان حضرة عزتو مصطفى بك العنانى قد التزم في مكاتبه رسميه حرره السعادة مدير المدارس الميريه والمكاتب الاهليه بترتيب مرتبات مائة تليد في المكاتب المذكوره من الايتام والمنقطعين والفقراء والمساكين وارسل للديوان بالفعل مرتب اربعة اشهر على سبيل التجميل ووعده بالاستمرار ان شاء الله تعالى على هذا الاسلوب الجميل وهو مزعوق وما يفي باستمرار هذا البر وبقاته حسنة جاريه مدى الدهر وحيث ان هذا الخير الجزيل مما يستوجب له الشاء الجميل بادرننا الى اعلانه متشكرين وبحسن هذه المساعي النافعة مسرورين مستبشرين داعين للجناب المحدثى مصدر البر والكمال والمرشد بمحاسن مساعيه لامثال هذه الاعمال ادام الله توفيقه مدى الايام وابقاه متمتعاً بحضرات الانجال الكرام

## روضه - (٤) - المدارس

\* (وهذه صورة مكتبة الموماليه بعبارتها وحسن اشارتها) \*

مدارس مدرري سعاد تلو أفندم حضر تلى

حيث ان المولى سبحانه وتعالى قد من على الديار المصريه نولي النعم الذي أحيا علومها بعد الانداس وغرس في هذه الديار أحسن غراس ونسرفها المكاتب الاهلية الخيرييه بعد أن كانت منظويه بين السريه وبما أنى معجور باحساناته الوافره رانعاماته المتكاثرة فقد تبرعت بترتيب مرتبات مائة تلميذ من الأيتام والفقراء والمساكين والمنقطعين وتعليهم وأكلهم وشرهم ولبسهم في أحد المكاتب الاهلية الخيرييه بالديار المصريه تحت ظل المحضره الخديويه ابتغاء مرضاة الله ورجاء في ثوابه جل ثناء وحيث انى بالالهامات الريانيه طابت ككشفا عن مرتبات هؤلاء التلامذة عن سنة واحدة واتضح انه يبلغ ٥٠٠ ٤٥ عملة صاغاميرييه فهاهو واصل على يدنا قلبه مبلغ قدره ٣٠ ١٨١٦٦ ثمانية عشر الف غرش ومائة وستة وستون غرشا وثلاثون فضة عملة صاغاميرييه مرتب أربع شهر ومجلا عن مائة تلميذ وقبل مضى الاربع شهر والمذكورة بخمسة عشر يوما أقوم بدفع أربعه شهر ومجلا وهكذا يكون الاجراء وسأجرى على هؤلاء المتعلمين وقف العماره الجديده بشارع قوله ينتفعون برى بها أبدا الأبدين ودهر الداهرين والله المسؤل ان يثيب ولى النعم على ذلك الحسنى وزياده حيث ألهما بأفعال دولته الخيرييه ما فيه السعاده أفندم

(تبذة جليله ورسالة منتخبة جليله تلهى عن المثالث والمثنائى اذ كانت متعلقة)  
(بالاحمان والاعانى بقلم أديب عصره وربحانه مصره حضرة الشيخ عثمان مدوخ)  
(مدرس اللغة العربيه بمدرسة التجهيزيه)

\* (بسم الله الرحمن الرحيم) \*

سبحان من انفرد بالاختراع وأنشأ الاجناس والانواع وأنزل الكتاب بالمحق والميزان على من نطق بجوامع الكلم وجاءنا بالبيان صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الكاملين بكلامه ما سبجت جوائم الاشواق على الافنان وتوشح الهزار من برد الغناء على أغصان الرياض بالأغصان وزجلت بما كان وكان من التلاحين أصوات اللابل وترغت بضرب الرق عليهما من الموالى جوارى العنادل (وبعد) فان الشعر والسجع

## روضه - (٥) - المدارس

مما تكلمت به العرب بالسليقة والطبع وان علماء الادب من المولدين اشتغلوا بعد الاستقراء بالتحريرو والتنقيح واخترعوا موازين من التفاعيل يتميز بها الفاسد من الصحيح وأحكوا وضع أصول فنون الادب لتستبين سبيل الوصول الى معرفة لغات العرب وبذلوا في ذلك القوة والمحول وهدوا الى الطيب من القول فوصل بذلك من بعدهم الى الاختراع ودهم احكام التفاعيل على الابتداع ففتنوا في الاوزان وقاسوا بها في رياض الفنون معتدلات الاقنان فانتظم مما اقتطفوه من ثمرات رياض الآداب السابعة سبعة فنون لمحاسن التكت جامعها وهي السلسلة والدويبة والموشع والزجل والقوما وكان على الراى المريج وبعضهم عد القريض بدل السلسلة وجعلها القريض تامة مكمله وقد تكلف بيان كل فن على حده وذكر أصوله وموازينه لاجل معرفته ورأيت ان أبدأ أولاً بفن التوشع وأذكر من فن الموسيقى ما اخترروه بالتوضيح وبعد ذلك أتكلم على غيره من الفنون السابقة لتكون السبعة ببعضها للاحقة هذا واسأل الله لسداد الالهام وحسن التوفيق بحمد عليه السلام

اعلم أن الفنون السبعة التي هي السلسلة والدويبة والموشع والزجل والموالي والقوما وكان وكان تسمى الفنون السبعة العنانه ويقال لها سبعة فنون يقال لها الفنون السبعة البطالة منها فن الواو وهو مخصوص بالمفارقة في الحروب ومنها فن الاحر وهو مخصوص بالموال ويوجدان في صعيد مصر الى الآن ومنها فن الميخلة وهو مخصوص بطائفة من الحساكاة يقال لهم المجليه واحدهم مجلي وهم أكثر الناس هزواً ويتكسبون بهذا الفن وهو على ضربين مختلفتين يشدون بعضها على الطبلة الصغيرة ويجعلونها كالميزان للقول وبعضها يصفع بعضهم بعضها بالكفوف على رقابهم ومنها فن الغزاة وأربابه يقال لهم المحكويه ويقال لهم أيضاً الغزواتيه فانهم يتكلمون على السنة الضرائر ويصفون البيض والسمر من النساء ويلعبون بقال المساء الى غير ذلك من بقية الفنون وانرجع الى ما نحن بصدد

أول الفنون هو فن السلسلة يقال ان ميزانه من موازين العرب ويلحق بالشعر والصحيح انه مخترع في زمن المولدين وعند ذكره نذكر موازينه وأصوله والثاني فن الدويبة وهي كلمة فارسية مركبة من دو بمعنى اثنين وبيت أي بيتين فانهم يتنظم منه الايتان بيتان والثالث فن الموشع وهو أوسع الفنون كما ستوضحه قريباً الرابع فن الزجل وعند ذكره

روضة - (٦) - المدارس

نذكر موازينه واصوله والمخترعين له والمثـهورين به كالخليفة عبد المؤمن بن علي وأخته رميكة وإمام الفن ابن قزمان والشـيخ خلف الغباري وزوجته الشيخة زعزوعه والمحداد وغيرهم من أصحاب البراعة فيه وعند ذكركل واحد منهم نذكر ما يتيسر لنا من كلامه واطرافه ونكتته وما يتيسر من الاجال الزجلية المشهورة والخامس فن الموال وهو المشهور بالموال وهو مستعمل الى الآن والسادس فن القومه بالماء في آخره مع فتح القاف كذا ضبطوه في كتب الفنون السبعة وضبطوه في كتب العروضين وأبدلوا الماء ألفا في آخره مع ضم القاف والسابع كان وكان وبأبي الكلام على كل واحد من هذه الفنون

\* (فن الموشح) \*

الموشح بصيغة اسم المفعول ويقال له الموشحة والتوشيح هذا الاسم له اطلاقان أحدهما ما يتظم على موازين الزجل وهو نوعان أحدهما عرب كالشعر والثاني لمكون كالزجل وهو الذي أقرده فن وسعوه فن الموشح ونذكر ان شاء الله تعالى جملة من بدأ نعه على اختلاف الانواع والموازين الاطلاق الثماني كل منظوم يتغنى به على نحو مخصوص بشرط أن يكون القاؤه موزوناً بضرب من الضروب السبعة عشرة سواء كان هذا المنظوم من الشعر أو من الفنون السبعة كما سنذكر ان شاء الله تعالى ولهذا العلة لزمنا ذكر شيء من فن الموسيقى ليكون للفنون الآتية كالتمهيد ونذكر بعد ذلك الفنون كلها ان شاء الله تعالى

\* (موسيقى) \*

اعلم ان هذه الكلمة لفظ يوناني وفيه لغتان أحدهما موسيقى بضم الميم وكسر السين المهملة وقاف بين شتاين تحتيتين والثانية موسقى بحذف المثناة التحتية الأولى والآلة التي استخرج منها الانغام كالعود والقانون يقال لها موسيقى بزيادة راء وياه على اللغنة الأولى والعارف بهذا الفن يقول له موسيقار بتعويض المثناة التحتية الثانية القاو زيادة الراء وسمى هذا الفن عند الافرنج موزيك وعلى كل من اللغتين فهذه اللفظة اسم لعلم من العلوم الرياضية وهو يشتمل على صناعة التأليف وصناعة الايقاع وموضوعه الصوت المشتمل على الامحان الموزونة والواضع له أرسطو وحكمه يعلم مما يأتي في محته ونحن الآن نذكر كل نوع من هذا الفن في بحث قائم بذاته فينبغي أن يكون تقسيمها على مباحث متعددة وينبغي أن يقدم أولاً مبحث الاساليب ثم يتلوها مبحث الانغام ثم يتلوها غيره بحسب ما يتيسر

روضه - (v) - المدارس

\* (مبحث الآلات) \*

أذكر في هذا المبحث أشياء من آلات الطرب المستعملة بمصر التي تستخرج منها الأناغم  
المرتبة الموزونة التي اختلفت بها آباء العرب وغيرهم كالعود والقانون والناي  
والكمنجج والرق وهو أول ما ينبت في أن يربأ به لأنه ميزان الالتقاء وبه توزن التلاحين  
وهو إمام الآلات وعليه مدارسها ويتعاقب به في الصناعة العربية سبعة عشر ضرباً  
وهي الخفيف والثقل والازرافات والأربعة والعشرون والستة عشر والخمس والرابع  
والم حجر والمدور والفاخت والورشان والافور والمحمودي والرهج والشنبر  
والنوتخت والسماعي وقد نظمها الأديب الأريب إمام عصره في مثل هذه الفنون  
وغيرها المرحوم السيد محمد شهاب الدين فقال

ضروب موازين الأغاني نظمها \* وهاهي يا ابن الفن بعد استدكر  
خفيف ثقيل شنبر ومربع \* كذا ورشان فاخت ومحجر  
وزد رهجا فيما يليه نجس \* كذلك مصموديه والمدور  
ومن بعد ضرب الست عشرة أربع \* وعشرون أيضاً وازرافات أوفر  
ويحبها طرا نوتخت وبعده \* يحيى السماعي وهو عنها يؤثر  
واذ جعت فيما ذكرت بأسرها \* وعدتها في سبع عشرة تمصر  
قدونك أياها وقد زيد واحد \* عزوه إلى الأفرنج فيما يحجر  
ولكن هذا المحصر صناعة \* لما أنها مما يعدون أكثر  
ومرجعها كلاً إلى الوحدة التي \* بها توزن الأثمان حيث تحرر  
وقد عرفت بالطاع والديه عندهم \* ولكنهم بالتم والتنا عبروا

الضروب جمع ضرب وهو في اصطلاح هذا الفن اسم لنقرات مخصوصة مرتبة ترتيباً  
مخصوصاً منظوراً فيه إلى مقادير الأزمنة المختلفة بينها وهذه النقرات تنقسم باعتبار  
إيقاعها على الدف إلى قسمين أحدهما يسمى بالطاق وهو ما يقع على الصنوج المتعلقة  
بالدائرة والأخرى سمونها بالديه بكسر الدال المهملة وسكون الياء وهو ما يقع على الجلد  
الرفيق المشدود على الدائرة وقد غيروا هذين الاسمين فغيروا عن الطاع بالتك بفتح  
الثناة الفوقية وسكون الكاف وعن الديه بالتم بضم التناة الفوقية فقالوا ما كان  
طاق ديه تلك ثم وقد رأيت يتبين من نظم المرحوم الشيخ شهاب الدين قد أشار فيها  
إلى هذه التسمية على سبيل التورية وهما



روضه - (٩) - المدارس

لو غير ضرب الموشع مثلاً بضرب غير ضربه المخصوص به لم ينتظم بل يظهر فيه الخلل البين لكل سامع كأنه لو وزن يتسامن بحجر البسيط بتفاهيل البحر الطويل لم يستقم الوزن بل يظهر الخلل البين للسامع فالضروب لوزن الالتقاء كالبحر لوزن الشعر ثم أسماء هذه الضروب بعضها منسوب إلى العدد كالاربعة والعشرون والستة عشر والخمس والمربع فان كل واحد من هذه الأعداد علم على ضربه ولا يتظر في التعبير بهذه الأعداد إلى اعراب فإتباعاً لأعلام مركبة موضوعة هكذا أكثر تركيب خمسة عشر وبعضها مسمى بأسماء لم أقف على سببها كالحجر والنوخت والزرافات ويقال له القنج والشبر والورشان إلى غير ذلك وأما الضرب المعبر عنه بالوحدة المطلقة فهو عبارة عن تقرات لا تنحصر في حالة مخصوصة بل يتظر فيها إلى الالتقاء فينقر الضارب بأصابعه عند المراكز حالة الالتقاء من غير نظر إلى ملائمة التلك والتم فلو وضع التمكن التلك أو عكس فلا مانع من ذلك وكذلك لو أطال الزمن المتخلل بين كل تقرتين أو قصره وهذه الوحدة ما آل جميع الضروب إليها والوحدة هي ضبط الأزمنة التي يقع فيها التلحين ولذلك اقتضت عليها الإفرنج في الموزيك وأما الضرب المسمى بالافرنجى فهو غير الضروب المتقدمة وهون تقرات مربوطة هذا ما تيسر لنا ذكره الآن فيما يتعلق بالارق الذى هو أحد الآلات المتقدمة وأما غيره فقد قيل ان انفع الاصوات على العموم للروح والبدن هو صوت الانسان ثم تليه آلات النفخ كالزاميران والنفخ نفس انسان حتى ثم يليه الاصوات الخارجة من حناجر بعض الحيوانات كالعنادل والشحارير والبلايل والمطوق ثم تليها الاصوات الناشئة من الآلات المشدود عليها الشعر لانه ينفصل من حتى ثم أصوات الاوتار لانها بعض حيوان ثم ما عدا ما ذكر من الآلات المتخذة من السلك وغيره لا يرجح منها انتفاع بل ربما صدعت حكما هو معلوم من أصوات ما يتخذ من النحاس ثم هذا المبحث ويلىه ان شاء الله مبحث الصوت

(بقيته منتظرة الورد)

\* (تابع) \*

(أخبار النيل لمجناب السيوتيسو المهندس بديوان اشغال عموميه وبتعريب حضرة)

(حسن أفندى الجيلى معلم اللغة الفرنساوية بمدرسة المبتديان الميرييه)

(ونصفه حرفياً)

روضة - (١٠) - المدارس

\* (ذكر جبر خليج مصر بالقاهرة) \*

وظهور المياه المحرقي، بلاد مصر مقدمة للاحتمة ازدياد عظيم في النيل السعيد تتواصل فيه عدة أسابيع متواليه ولا سيما في المحنة عشر الاول من شهر اغسطس الموافق ١٠ أيبب فقد تنهم هذه الزيادة فيه كلبية وتنفش بشدة عظيمة حتى تمتلئ بها الخلمان والبحور المعتدة لتوزيع مياه النيل على عموم أجزاء الولاية ولا تحصل عملية الجبر في الخليج بالقاهرة الا اذا بلغت الزيادة فيه تحفة عشرة اذرع ارتفاعا وخمسة أمتار وخمسة وعشرين سنتيمترا من نهاية ارتفاع المسافة فيه وهذا القدر عبارة عن ثلثي الزيادة فيه سنويا

ويعمل له ميعاد يوم من الزينة أكبر مجموع له الناس في فرح وسرور وطرب وجبور على ان هذا الخليج الماز وسطا تحت قليل الأهمية جدا لصالح الزراعة الآن ولكن الرواية على انه كان في سالف الزمن عظيم الاعتبار جدا بناء على ان هذا الخليج الحالى انما هو آخر بقية من خليج أكبر كان يسار فيه اذ ذلك بالسفن فحتمه الفراغنة لاتصال مياه النيل بالبحر الأحمر وما أخذت الرواية أيضا الخبر الوارد على ان خيرات بلاد الهند كانت في ذلك الزمن تسفل الى مدينة منفيس (أو منف كرسى مصر يومئذ) من هذا الدرب أكثر وامت كثرة الماء كما انه كان يحيا بربه سائر البرور ويجواره فلذلك لم يزل يوم جبره. وفرض ختام بكرة محرصا على ذلك الشرف القديم والطنطنة والعزم المقيم الذي يسميه العوام على جليلة منهم بزفاف عروسة النيل

وما من احد الا يعلم هذه الرواية القديم عهدا وهي انه كان من عادة الاقدمين من المصريين انهم يقربون في كل عام مجبر البحر يوم وفائه الذي نحن بصدد الكلام عليه بكرة من شابات العذارى في زينة حلما وملبس زفافها تعظيما لاشهار هذا الزواج الغيبي والتأهل الخفي وما هو الا محض خطأ تاريخي وبهتان اختلاق تحيله المؤرخون من العرب وابتدعوه ونشر واحديته وأذاعوه تشديعا على حكومة النصارى بمصر وتبشعا على انه ليس الامن باب الاشتراك اللفظي والترادف المعنوي فكما انه عند فتح خليج الوفا بالقاهرة قديترك الفعلة على مجرى المياه موضع السد ففضله من الردم مخروطة الشكل علامة على مقدار عمق القطعية فيه كذلك يفعلون في كل بلدة كلما زام الامر الى مثل خندق حفره ويسمون هذه العلامة بأسماء مناسبة لصور الاشياء بل وصور نفس الأشخاص الدالة هي عليها فيسمى بها في بلاد النيسابور (كابل) وهو حذ من الخشب أرفع من فوق منه من تحت معدل نوع لعب مشهور عندهم وفي بلاد

روضة - (١١) - المدارس

الانكليزية امرأة عجوز وفي بلاد روسيا اسمه (يوب) ومعناه قسيس وفي بلاد مصر العروسة فهذا التمثال المصنوع من تراب الزين بالازهار والبهرج عليه الذي يذكرنا به زمه ملبسه غابر عهد ايريس احد معبودى المصريين قديما وما عرا ائديس مصر في هذا الاوان بأقل شهايه هو لاغيره الذبيحة ودون ماسواها الخطيمية التي كانت تقدم في كل عام ليحظى بوصالها النيل العتيق في قديم زمانه وسالف عصره وأوانه

\* (ذكر ارتفاع النيل في القاهرة) \*

ولا تزال مياه النيل على ترقى الزيادة في كل يوم منذ خيرا الخراج الى اعتدال الصيف ولكن بطريقة غير محسوسة فيه كالأول وسبب ذلك واضح وهو أن سطح المغمور قد يتم تقريباً على جميع أرض مصر بتمامها فهو حينئذ بحر حقيقي فاض بمائه يبلغ من الطول مائتي فرسخ في أربعة من العرض أو خمسة فلا تعادل سرعة ارتفاع سطحه والحالة هذه سرعة ارتفاعه لم يكن الا مجرد نهر محسوس بين جرفيه وقد يتفق مع ذلك في سنى أعظم الفيضان ترقى ارتفاعه بلا حقة زيادة فيه جديدة تبلغ مترين وستين من قامه الارتفاع وذلك في أو ان بلوغ الزيادة فيه على العموم نهاية هذا الأعظم

والعرف في مدينة القاهرة على أن يوم ٢٧ سبتمبر الموافق ١٨ توت هو الحد النهائي لهذه الزيادة الأخيرة فيه ثم ينتظر من بعد ذلك تقهقر الميل الى الهبوط وحيث رأى المصريون من الواجب استقبال نيلهم السعيد بشرف التحية وبشرى القدوم لیسلة النقطة وأن يرفوا اليه بعد شهرين من ذلك تمثال صورة ايريس عروسا فرحاً يوم وفاته فكذلك لم يألوا جهدا في أن يخصوه بتحية الوداع اذا هو أسعد بالمقبل وأوما للرحيل فرتبه والله من أجل ذلك موسم في يوم ٢٧ سبتمبر جرت عليه عادة القبط تدنيا وسعوه بعيد الصليب ويسمى استواء البحر أيضا والحالة هذه بالصليب وهي سمية لعمرى مناسبة جدا لحالة البحر حينئذ إذ يمكث مدة أيام كالمصايب على بروره في عزه امتلائه سائدا في مهيب جلالاته على سطح الاراضى بأجمع

ونبه استطراد في سياق الكلام على ان من ابتداء يوم النقطة الى يوم ٢٧ سبتمبر الذي هو حد مبلغ الزيادة فيه تمام المائة يوم التي أحسب عنها قس منقيس المؤرخ هيرودوت بأنها المدة الدورية لتصلب النيل وعن هذا المؤرخ نفسه ان تيار المياه قد يكون شديد المرعة جدا في أيام شدة الفيضان ومع ذلك قد يتيسر للسفن صعوده

روضة - (١٢) - المدارس

مقلعات اذا وافقته رياح قوية ولقد علم كل الناس الا ان صحة هذا القول مشاهدته وهو  
نهاية التطويل وآخره الدليل على عدم تغييرها بط النيل ودوام اتحاد سرعته  
جريانه في جميع احوال زيادته وأطوار فيضانه

وحيث مريوم ٢٧ سبطه بكاذ كرنا يأخذ النيل في التنازل ويتوالى في جميعه بدون  
انقطاع الى الصيف القابل ولكنه قد يتفق فيما اذا كان نيل العام بالصدفة غير عميم  
أنه قد يعترض هذا التنازل على خلاف العادة زيادة أخرى انفاقية وتموحي تنوف على  
استواء الصليب ببعض قرار بطو محل هذه الزيادة من رزنامة شهور مصر يوم ١٤ شهر  
اكتوبر الموافق ٤ بؤنه أى مائة وتسعة عشر يوما من تاريخ النقطة وناسب توضيح  
اسباب هذه الخصوصية هنا ولكنه حيث كان لها ارتباط طبيعي بأحوال زيادة البحر  
في أعلى اقطار مجراه لزم ان نطلع أولا على كيفية هذه الزيادة ومعرفة حقيقة أحوالها  
\* (ذكر الارتفاع في الخرطوم) \*

قد ذكرنا فيما تقدم ان بلاد النوبة لا ارض يعلوها النيل فيها بخلاف بلاد مصر فانها  
بواسطة خلت اجها والترع التي يحاكي بعضها بمجورا قد تم بالمياه جميع سطح اراضيها الى  
قائمة ستة اقدم تقريرا وأخص من تلك الخلمان واحدا وهو بحر يوسف الذي يروى  
الاقليم الوسطى والقيوم فان نسبة كية مصر فمه من الماء للبحر الكبير كنسبة الواحد الى  
ثمانية وعشرين على ما حققه بالقياس حضرة المهندس لينان بك حيث أمر بذلك من  
طرف الحكومة المصرية ويبلغ مقدار اراضى الرى في بر مصر مليونين هكتارا وزيادة  
أى خمسة ملايين فدانا ويعلم بمقتضى هذا القدر من فدن الاراضى أى حجم من الماء  
يصير ارتفاعه من ماء النيل في مدة بعض أسابيع والى كم هذا النقص قد يهون حركة  
ترقى ارتفاعه ويعلم أيضا انه حيث كان البحر في بلاد النوبة منحصر بين جروف له من  
الصوان والحبس فكل زيادة في جرمه زيادة في ارتفاع سطحه فاذا وافق زوائد بلاد  
الحبشة بشدة سرعتها العادية ضعفت سرعته سيرهاني في بلاد مصر كثيرا الاتساع بمرور النيل  
فيها ولكنه قد يحدث عنها بعكس ذلك في بلاد النوبة ترقى ازدياد عظيم جدا لا يتيسر  
للنيل الايض لشدة هدنه وسلاون بجته أن يبدي به وان كان كثير الفيض وهذا  
مساق ترتب الزيادة في الخرطوم التي هي كما يقال رأس مخطط النيل الحقيقي وقاعدة  
مقياس سيره فالنيل الازرق فيها سابق على الايض في كاتاغايته ممتدأ زيادته وغاية  
نهايته في وافي الاول غاية ارتفاعه يوم ٢٠ من الشهر الموافق ١٠ بابه ولا يوافقها الا آخر

روضة - (١٣) - المدارس

الاقبيل يوم ١١ من سبتمبر الموافق غرة بشنس وفي مدة الاسبوعين الاولين من هذه المسافة الزمانية يبدو سطح ملتقى هذين النهرين تارة في انخفاض وتارة في ارتفاع ما لم يثبت على حالة خصوصية بينة ثم يفور من بعد ذلك مرة وهي آخره الزيادة فيه بسبب فيضان البحر الابيض ومن بعد ذلك يأخذ في تنازل نهائي ويتبين فيه ذلك من أول اعتدال الصيف ويستمر الى ربيع العام القابل ويبدو لعين الناظر من الخروطوم هذه في أيام تناسل الزيادة فيها أحسن منظر وأبهج محضر فلليل وحده فيها حومة عظيمة تبلغ اثنين أو ثلاثة آلاف متر من العرض ويلها من دون ذلك سهول متسعة جسيمة معمورة بالمياه تنمو وتوسع على الشاطئ الغربي وعلى عكس القضية منه الشاطئ الشرقي مشرفا على مجع المياه ينسائنه وقراه ساميا عليها منارات لطيفة حسنة وتبقى الجزائر غائصة تحت غامر المياه تائهة لولا يدل عليها البكات من تخيل شتى وقرظ وغيره تمل وتنثني اضطرابا تحت قاصف التيار ومما يزيد هذا المنظر بهجة المراكب النوبية التي لاتعد قلوبها فيه ولا تحصى فكاننا هذا المكان بها وتعاقب غدوها ورواحها اليه نقطة المدار المجوى بالسفح من مهابط جبال الحبشة شاهقة العلو ذات العنخورا المجيبة الجسيمة والربى الخضرة العظيمة

\* (منتهى الزيادة الثمانية بالقاهرة) \* (بقية تأتي)

(ورده من حضرة يوسف أفندي الحكيم معاون تفتيش هندسة قبلي - حل المسئلة)  
(الرياضيه المنشورة في عدد ١٨ من روضة المدارس ومع ذلك المحل مسلتان)  
(حضرة الموماليه فهالك نثر عميره ببراءة أسلوبه وعبارة تحريره)  
\* (بسم الله الرحمن الرحيم) \*

حمدان أبان لاؤلى الالباب ما استمر من الانباء وأظهر لهم ما خفي على غيرهم من الصفات والاسماء وأخص بالصلاة والسلام سيدنا محمدا موردا الحق ومصدره وأصل بذلك اتباعه خصوصا بن عمه حيدره أما بعد فقول يوسف المهندس المعروف بالحكيم أوردته موارد المعارف العليم الحكيم أشرب قلبي حب التفككه بين أفدان روضة المدارس ووسع ناظري بتسريحه بين فنون هاتيك المغارس وصارديدي التشوق لما تهديه من العوارف والتشوق لما تجديه من المعارف فتارة تحيى

روضة - (١٤) - المدارس

ليالى سمري باناشيد أديها الغض وطورا تيت أو هام خاطرى ببعوث آيات بعضها من بعض وأحيانا تجبلى لى صنائهها ذيلها من ابداع ولئن أودعت سمعك مواعظ حكمها فناهيك به من ابداع وما ذاك الا لانها سوق عكاظ الجهايزة الاعلام وميسان تسابق حلبة الفكر والافهام ونزل سياراة التصانيف وعطر حال التأليف ولاغرو فان امير مباشرها وولى محرريها على الذرى مبارك الطلعة بين الورى بث العلوم من كرم طباعه والمجض على ظلمها ونشرها من أقصى أمانيه وأطماعه يجتاز من النكت ماراج ويوسع لطالبها بالغايب المنهاج واقدم كنت منذ زمنها أود أن اكون فى عداد بنيتها وأتطلب ان تنبلى لى صحيفه بين صحف ذويها فأرى نفسى أميل لعدم تأهلها الى الصوارف وأرانى من الذين رضوا بان يكونوا مع الخوالف حتى طالعت اللغز الذى أورده حضرة حسن أفندي فهمى فى غزوة ١٨ من صحفها وتأمله كما هى عادتى فى تدبر تحفها فاذا الذى توخاه هو ما تراه

(طريقة الحل) \*

اذا مررت بحروف > ، و ، هـ ، و مجل الحروف الاربعة المتركب منها ذلك الاسم يحدث المعادلات الآتية

$$(١) \quad > \quad ٢ = >$$

$$(٢) \quad > = \frac{>}{٢} = > \quad \frac{>}{٢} = >$$

$$(٣) \quad > + > - > = \frac{>}{٢} \quad \text{أو} \quad > = \frac{>}{٢}$$

$$(٤) \quad > = \frac{>}{٢}$$

$$(٥) \quad > + > = (\frac{>}{٢} + > + > + >) - > + > + > + > \quad \frac{>}{٢} = >$$

$$(٦) \quad \frac{>}{٢} = >$$

$$(٧) \quad ٣٧٢ = > + > + > + >$$

فلا استخراج مقادير > ، و ، هـ من معادلات (١) و (٢) و (٤) وصار وضعها فى معادلة (٧) الاخيرة فن بعد المحذف والاختصار تحدث هذه المعادلة

$$(٨) \quad ١٠٠٠ = > + ١٢ > + ٥٠ >$$

روضه - (١٥) - المدارس

وإذا حلت معادلة (٥) بتربيع طرفيها وحذفت المشترك ووضع بدل  $\bar{c}$  و  $\bar{d}$  و  $\bar{e}$  مقاديرها أيضاً من المعادلات المتقدمة تحدث من بعد الاختصار هذه المتساوية  $\bar{h} = \bar{e} = \bar{h}$  وبوضع مقدار  $\bar{h}$  في المعادلة الأخيرة التي هي معادلة (٨) تحدث هذه المعادلة  $\bar{h} = 40 + \bar{h} + 212 = 1488$ . وباختصارها نتول إلى  $\bar{h} = \frac{103}{11} + \frac{372}{11} = \frac{475}{11}$  ومنها  $\bar{h} = \frac{475}{11}$  أي أن الحرف الثالث من الاسم مساو لمقدار  $\bar{e}$  وعلى ذلك يكون الحرف الأول مساوياً ٨ والحرف الثاني مساوياً ١٠ والحرف الرابع مساوياً ٢٠٠ وبمقارنة جمل الحروف الأربعة يكون الاسم المطلوب هو حيدر وبتطبيق رأس المسئلة على جمل حروف هذا الاسم يتضح لك صحة مفردات هذه المسئلة

\* (المسئلة الأولى) \*

رجل من التجار يقال له في مسافة اثني عشر يوماً عامل من العمال أرسل له برميلين أحدهما نبيذ وثانيهما ضرب لذيد وزن أولهما مائة أوقه ووزن ثانيهما خمسة وسبعون بالذوق فكان العامل يأخذ كل يوم من الأيام المذكورة في الصباح أوقه من برميل النبيذ ويضع بدلها من الماء القراح ويأخذ كل يوم نصف أوقه من الضرب ويضع بدلها ماء ولم يخش العطب ثم اطلع على ذلك التاجر البقال بعد أن أخبره ثقة يعلم حقيقة الحال فلام عامله على ذلك لارتكابته أفعال المسالك وأخذ في اللوم والتعنيف والتبكيت والتخويف وقال له يا أيها المجاني الخائن الكاذب المائن لم تركت المنهج المستقيم وسلكت النهج السقيم ألم تعلم أن الغش حرام مضاد لطبيعة الكرام وبه تمحق البركة من مال الشركة فأخبرني كم الباقي من البرميلين بعد ذلك السيئ الشين فأخذته الوجه ولم يفد بكلمه فهل من لبيب ما هرير تبدله الجواب ويأتي به على وجه الصواب

\* (المسئلة الثانية) \*

بينما أتاني بعض الاوقات أريد التفرج في الشوارع والطرقات اذ مررت بذكران رجل صيد لاني عليه قبائلي يلوح عليه الزهد والورع فكانته يدري أفقه قد ظلع ذوهية ووقار وصوله واقتدار بطرف أدعي وجبين أبلج ووجهه كدائرة الهلال وهو من أجلاء الرجال غيخته بتحيات عظام تليق بجنايه والمقام

روضه - (١٦) - المدارس

فردة على بأحسن الرد فخيلى أن هذا هو الجوهر الفرد فأثته من الند والزعفران  
فبين الفرق بأحسن بيان واختبرته في السحق والرض فجاوبنى على أقصى  
الغرض ثم سألت عن الغل والتصفيه فجاوبنى بقرينة صافيه ثم قال يا هذا أنت  
سيد لاني أم حكيم حتى تجول في هذا المرتع العظيم فقلت له سيدى ما أنا هذا  
ولاذك وانما أردت مصاحبتى اياك وعندى علة الوجود والهوى وأريد أن  
تدبرلى لها علا وودوا فقال لى ما تتعاطى أنت من الصنائع وما الميدان الذى أنت  
فيه رابع فقلت له أنا أرتع فى علم الجبر والهندسه وأحل كل عقدة منه ومن غيره  
مقتبسه فقال لى أجبت وبالصواب نطقك فان كنت من أبطال هذا الميدان  
فأوضح لى هذه المسئلة بالبيان وأنا أعطيك علاج الهوى وأطفي لوعة الوجود والجوى  
فقلت له هات ما عندك من المسئل ان كان من فـكرك أو قول قائل فقال أريد أن  
تصنع من الصنج ثمانية حكم الطالب لترن بهما من العقاقير كما طلب يخرجن من درهم  
ثمان أوقات وثمانين من الدراهم المفردات مع توضيح كيفية العمل بهم ان كان  
لاشئ عليك من اللوزار يتم بينهم فأجبت سيدى بما وطاعة وترصته وانصرف  
من هذه الساعة وأريد مساعداء يحل هذه المسئلة بمن ارتقى فى هذا العلم أعلى منزله  
ليعدن أبطال هذا المجال وتثنى عليه فى كل حال

\* (تابع) \*

(النبتة التى فى الرسم بقلم حضرة الشيخ حسين والى مدرس اللغة العربية بالمدرسة)

(التجهيزية)

ولما سبق ذكر المبحث الاول وورد من موارد الروضة أعذب منزل أتبعته بالثانى ليقفوا  
الامر وليكون كل كبير وصغير مستطر

(المبحث الثانى من المباحث الستة)

(فى بيان حكم الهمزة المتوسطة اصالة وبيان أمثلتها على ما أبى)

الهمزة المتوسطة إما ساكنة أو متحركة باحدى الحركات الثلاث فهذه أربعة أحوال  
والحرف الذى قبلها إما ساكن أو متحرك باحدى الحركات المذكورة وهى أربعة  
أحوال أيضا ولذا ضربنا أربعة الهمزة فى مثلها التى للحرف الذى قبلها بلغت ستة عشر  
صورة إلا أنه يمتنع منها صورة وهى كون الهمزة ساكنة وما قبلها ساكن لانه لا وجود له

روضة - (١٧) - المدارس

في الكلام أصلا وبعضهم أسقط صورة أخرى وهي كون الهمزة مضموطة مع كسر ما قبلها  
ولكن وجد في عبارة بعض الأفاضل ما ثبت تلك الصورة ومثل له بمثون وفثون جمع  
مائة وثقة فعلى هذا تمت الصور خمسة عشر

(ذكر بيان أحوال الهمزة المتوسطة أصالة مع أحوال ما قبلها من المحروف)  
اعلم أنها إذا كانت ساكنة ترسم حرفا من جنس حركة الحرف الذي قبلها قلت

همز أتي حشا وواسا كالحج \* رسم له بحائس بالعقب

وفي حالة سكون الهمزة المذكورة لا يكون الحرف الذي قبلها الا متحركا لماعلت في  
صدر المبحث فان كانت حركة ما قبلها فتحة رسمت الهمزة ألفا لان الالف بحائس الفتحة  
ولذلك يقولون ان الالف بنت الفتحة بمعنى انها تنشأ عنها إذا أشبعت وان كانت حركة  
ما قبلها ضمة رسمت واوا وإن كانت كسرة رسمت ياء  
(بيان أمثلة ذلك)

مثال ما ترسم فيه ألفا كآس ومثله رأس وبأس ورأى وأشبهه ذلك كثيرة لا تحصر  
فيجب رسمها في هذا ومثله ألفا فقط ولا يجوز غيره وهذا لا ينطبق بالنطق بالهمزة كما قد  
يتوهم ومن هذا القبيل قول صاحب المعاقبة

صبت الكأس عنا أم عمرو \* وكان الكأس مجراها اليمين

الشاهد في الكأس في المصراعين ومثال ما ترسم فيه واوا ولا يجوز تجاوزه لان حركة  
ما قبلها ضمة فيجب أن ترسم حرفا بحائسها وهو الواو ومؤمن ويؤمن ومؤمن  
ويؤمن ومؤثر ومؤثف وجؤذرو ومثال ما ترسم فيه ياء لكون حركة ما قبلها كسرة  
والياء تنشأ عنها مثير ويثر وتحوذك فتقدر رسمت في ذلك وتحوه ياء بحائس الكسرة  
كما هو واضح فان كانت الهمزة المذكورة مكسورة وجب رسمها ياء سواء كان ما قبلها  
مفتوحا أو مضموما أو مكسورا أو ساكنا وقد نظمت هذا الحكم بقولي

فان تكن مكسورة في الوسط \* فرسمها بالياء فأكتب واضبط

(بيان أمثلتها)

مثالها إذا كانت حركة ما قبلها ضمة سم المجلس في هذا يجب رسمها ياء مع أن ما قبلها  
حركته الضمة ولا يجوز رسمها واوا نظرا للضمة المذكورة بخلاف الهمزة الساكنة فإنه  
يجب رسمها على حسب حركة ما قبلها مثالها إذا رسمت ياء مع ان حركة ما قبلها فتحة قولك  
سمت المناق ومن هذا النوع قول زهير بن أبي سلمى وقد كبر

وروضة - (١٨) - المدارس

سمت تكاليف الحياة ومن يعش \* ثمانين حولاً لأبالك يسام

ومنه قول الشاعر

شربن بماء البحر ثم ترفعت \* متى مجج خضر لمن نثيج  
الشاهد في نثيج وهو الصوت ومثال ما رسمت فيه ياء وما قبلها مكسور قولك مئين وفئين  
جمع مائة وفتحة كما تقدم نظيره خلافاً ل زعم عدم وجود ذلك في كلام العرب ومثال  
ما رسمت فيه ياء وما قبلها ساكن قولك طول الحياة يسّم الحمرّ ونحو ذلك ومع هذا لا تنقط  
الياء المصوّرة في ذلك بدلا من الممزة لأنها لا تبدل بياء محضة وقد عدت في المعنى من اللحن  
قول الفقهاء يبيع بالياء منقوطة غير مهموزة وقال أبو علي الفارسي أضعنا خطأتنا  
في زيارة من نقط الياء في قائل أي في نقط هذا اللفظ وأما ما يجوز إبداله بياء محضة  
فيجوز نقطه وذلك في نحو مائة وفتحة ورثة لأنه ورد اللفظ بمائة بالياء المحضة في قول  
زرقاء اليمامة

ليت الحمام ليه \* الى حماميه

ونصفه قنديه \* تم الحماميه

والشاهد في قولها يه فانه بالياء المحضة أي المختلصة من الهمز

وأما إذا كانت الممزة المذكورة مضمومة فيجب رسمها واوا ولا يجوز خلافه وقد نظمت

هذا الحكم بقولي

وان تكن مضمومة ذى الهمزة \* فرسمها بالواو نلت العزّه

وترسم واو مطلقا سواء كانت مخففة أو مشددة وسواء كان ما قبلها مفتوحا أو مضموما

أو مكسورا أو ساكنا بخلاف في شيء من ذلك

(بيان أمثلة ذلك)

مثال ما إذا كانت حركة ما قبلها ضمة كؤس ومثله رؤس وبؤس وقس ما أشبه هذا عليه

ومثال ما إذا كان ما قبلها مفتوحا لثوم فلان بمعنى انه صار لثيما بعد أن كان كريما ولثوم

ونثوم صيغتا المغة وسؤل وقؤول ولكن الاحسن في مثل قول وثوم أن تكتب

بواوين مخافة اللبس بنوم وقول ويأتي هذا في جميع النظائر ومثال ما إذا كان ما قبلها

مكسورا مشون وفشون ورتون جمع مائة وفتحة ورثة وما أشبهه ومثال ما إذا كان ما قبلها

ساكنا كخوارؤس واكؤس وأبؤس وأدؤر وهي جمع دار وتقاؤل وتساؤل وتجاؤر

وأما إذا كانت الممزة المذكورة مفتوحة فإنها لا تلزم حالة واحدة في الرسم بل يصح

روضه - (١٩) - المدارس

رسمها ألفا أو ياء أو واو أو حذفها رأسا بمعنى انها لا ترسم شيئا من تلك الحروف المذكورة فقد علمت ان لها أربع أحوال في الرسم الاولى رسمها ألفا الثانية رسمها واو والثالثة رسمها ياء والرابعة حذفها رأسا وقد نظمت حكمها في ذلك بقولي

وان تكن حشوا وبالفتح أنت \* فانت تابع لما فيها ثبت  
بالواو او بالياء كذا وبالالف \* اكسب وحذفها أتى فلا تنقف

فأما رسمها ألفا ففيم إذا كان ما قبلها مقنوطا سواء كانت مخففة كسأل أو مشددة كتذاب أي صار ذنبا أو ممدودة كسأل أي كثير السؤال للناس ووجود الهزمة المشددة ممدودة من النوادر ويجب حذف ألف المذاتي بعد الألف المشددة خطأ وقيل ثبت ولا تحذف ويجمع حيثما كان كما حكاها في معجم الهوامع على جمع الجوامع للحافظ السيوطي وقد ثبت رسمها بالالفين في هذا البيت وهو

سأ آله لا لفتى ما ليس في يده \* ذهابه يعقول القوم والمال

لكن يحتمل ان هذا من الناسخ خبطة عشواء فلا يعقل في الحكم عليه وترسم ألفا أيضا في مثل قولك المكان مطمأن فيه وأما رسمها ياء ففيم إذا سبقتها كسر وذلك نحو قوله تعالى رثاء الناس وكرثال جمع رأل وهو ولد النعامة وكثر جمع مثرة بمعنى نجمة وكفنة ومائة وناشئة وناشئة وخطئة وفي ذلك يجوز ابدال الهزمة ياء ونقطها كما قرئ بذلك في ناشية الليل وفي الخطاية بمعنى انه ينطق بالياء من غير همز وكما ورد في قول زرقاء اليمامة \* تم الحمامية \* كما تقدم وسبب جواز ذلك انه يجوز ابدال الهزمة المفتوحة أو الساكنة بعد كسريا محضة وأما رسمها واو ففي ما اذا ضم ما قبلها كسؤال وفؤاد وذراية ومؤمن ومؤدب ومؤنب بمعنى معنف فان كان ما قبلها ساكنا فقفه تفصيل فان كان صحيحا أي ليس واو ولا ألفا ولا ياء فت رسم ألفا نحو يسأل ويسأم ويجأر ويزار ويكرأه وكأه وان لم يكن صحيحا بأن كان حرفا من الحروف المذكورة فالغالب حذفها النقل حركتها لساكن قبلها والادغام في غير الألف ولتسهيل فيها واستتغاب الجمع مثلين وذلك نحو تفاهل وتساءه لا فيم إذا أسند فيه الفعل إلى ألف الاثنين وكسوهل وتوعم في الواو وكطيطئة وخطيطئة وبطيطة ومليئة ومشيتة في الياء ومن العرب من يحدفها في نحو مرة فبقول مره ومن ذلك قول ابن مالك في ألفيته \* ككمر رجال امره \* فحذف الهزمة تبعا لبعض العرب ثم اعلم ان القاعدة الكلية ان كل همزة ساكن ما قبلها يجوز نقل حركتها إلى ما قبلها على قياس التخفيف

رؤفة - (٢٠) - المدارس

في نحو رأس وكأس وبأس لكن هذا اذا لم يمنع مانع من ذلك هذا ما أردنا ابراده في  
هذا البحث والله أعلم  
(بقية تأتي)

(القهوة وخواصها بقلم حضرة محمود فوزي أفندي نجبل حضرة محمد أفندي الحكيم)  
\* (خوذة الياضة بمدرسة المهنة مخانه الخديويه) \*

القهوة هي مشروب نافع للعدة يسرع الدورة ويعين على الهضم والافرازات وينمي  
القوى العقلية ولذا سميت القهوة بالمشروب المقوى للفهم وانما لا ينبغي كثرة الشرب  
منها لانها تحدث امساكا وسببه التئيم المحتوى عليه البن الذي هو جوهر قابض ولذا  
تجد كثيرا من العوام بمصر يتعاطون البن المحمص المطحون سفوف في الدوسونطاريا (أى  
التمنى) ويحصل لهم الشقاء

وكان قديما يتم عمل البن الغير المحمص في الجمبات المتقطعة (السماعة عند العوام  
بالسحونة) بمقدار جرام ونصف من ساعة الى أخرى في دور الفتور أى في وقت  
مفارقة المحي

والبن (واسمه باللغة الفرنسية اوية كافار بما انه آت من اسم بلدة تسمى كافا ببلاد  
الجنينة وهي أصل نبات شجرة البن) يحتوي على جواهر أخرى غير التئيم وهي بنين  
وجض بنيك ومادة زلالية ومادة غروية وزيت طيار منعقد وراتنج وزيت ثابت جامد  
رائحته كرائحة اللوز الهندي ومادة خلاصية وأصل خلاصى مكسجين

والقهوة مشروب مستعمل من قديم الزمان في بلاد المشرق ثم استعملت في القسطنطينية  
سنة ١٥١٧ ميلادية والذي أدخلها هناك هو السلطان سليم وفي سنة ١٦٤٥  
ميلادية ابتدئ في افتتاح قهاوى عومية في ايطاليا وفي مارسيليا سنة ١٦٧١  
وفي باريس سنة ١٦٧٢ ثم انتشر استعمالها في جميع الممالك

وتستعمل القهوة مضادة للتسمم بالاثيون شرابا لان الاصل الفعال السمي للافيون  
السمي بالمورفين بالتحادة بالتئيم المحتوى عليه البن يكون ثبات المورفين الذي لا يذوب  
في الماء ولا تاثير له على البنية وبهذا يفسر عدم حصول التسمم عند الأشخاص الذين  
يتعاطون الاثيون بمقدار وافر كنصف درهم مثلا لشرابهم من القهوة عند تعاطيه  
مقدارا عظيما

في تغذي - (١٣) - الاجسام

حيث كونها سيدة وخادمة قوله عليه الصلاة والسلام خادم القوم سيدهم ومن وظائفها انها تتسلم جميع ما يصل اليها وترده كما تستلمه بلا نقص لان جميع ما تسوله لتفسها لا يكاد يكون محسوسا وليست الافران التي ذكرتها كآنفها مجازية بل هي حقيقة

فان قيل من اين ترد اليها النار

يقال ان الدم لما كان هو الوكيل عن صاحب الدار كان هو الذي تطلب منه النار وان قيل من اين لها الحطب

يقال ليس المراد بالحطب هنا ما يستعمل في الحريق بالبيوت والمنازل بل المراد به الحرارة التي تنشأ عنه حيث الغرض من استعمال الحطب في الحريق هو الحرارة ولا يخفى ان المعدة تطلبها من الدم متى كانت محتاجة اليها لانه ينسكب حولها من جميع جهات الجسم فيحدث بها من الحرارة ما يكفي لتضخيم ما بها من المواد ولذا ترى الانسان يحس ببرودة خفيفة في الظهر متى مالا المعدة دفعة واحدة امتلاء زائدا اذ يتحصل من ذلك حرارة الجسم ومن هنا يعلم لك الخطر الذي يصير المحموم عرضة له في أثناء اشتغال المعدة بالعمل لان برودة الماء تطرد الدم المتجمع حوله من حيث كونه اعبارة عن قدر يحصل منه في داخل البدن هيجان شديد ينشأ عنه في كثير من الاحوال هلاك المفرط في القيام بما يجب عليه لبدنه من الواجبات والمحموق ولتقصير الى هنا على ما ذكر من مسألة حرارة الدم ونضرب صفحا عن بيان ورودها له اعطاء اعلی كونه يتأق ايضا كما بعد وتكتفي بمعرفة كونه يوقد النار بالمثابة التي توقدها به ويتحصل على الحرارة ويبعث بها الى المعدة وهي الرئيسة المذكورة آنفا فتصلح بها المادة على نسق ما يفعل الطباخ بمعنى انه يقلبها ويحرك القدر من وقت الى آخر لاجل حصول المزج بغاية الاتقان والمعدة هي التي تقوم بأداء مثل هذه الاعمال بواسطة انقباضها وانبساطها على التعاقب فلا تزال تطرد المادة من جهة الى اخرى حتى تصير بحينة ويتم مزجها على وفق المرام

وفي أثناء العمل يضاف الى هذه المادة ما يلزم لها من المائع مع ما تحتاج اليه من الملح المصلح للسادة كما هو الجازي في الاطعمة التي تتناولها وهذا المائع ينصب من فوهات كثيرة موجودة في جدران المعدة المذكورة وبه مزوج شبيه بالملح او بمخلاضته التي هي اقوى منه تأثيرا

وهذا المزوج هو الذي يجعل في المائع صلاحية لتحليل جميع المواد الغذائية الواردة اليها ولما كان جميع المواد المجردة عن الملح غير لذيدة المطعم اقتضت الحكمة الالهية الهام

تنوير - (١٤) - الافهام

النوع البشرى استعماله في الاطعمة وتوصيله الى المعدة لينضج به فيها ما لا بد منه لدوام صلاح الجفنة وهذا الامر غير خاف في جميع الازمان على احد من الناس وهو معلوم من مبدأ ظهور الجمعية التأسيسية وليست الحيوانات مخالفة لنا في ذلك بل انها تحب الملح ووضعه في غذائها مما يترتب عليه صلاح اجسامها وزيادته قواها

وقدامتحن بعض علماء الفن المساع المذكور آنفا فوجدوا به مادة اخرى غير الملح وتبين لهم انها اقوى منه تأثيرا لوجودها في اللبن ويستحب تناول الجبن في آخر الطعام لاشتماله عليها وعلى الملح معا والمراد بالطبخ هنا هو الهضم الذي تمت علميته آل جميع ما يؤكل من لحم وخضروات وقواكه ونحوها الى عجينة واحدة

وحيث انه يؤخذ مسلف ان المعدة تكون بعد الاكل مشغولة بعملها فلا ينبغي مضايقتها وجبرها على تحمل ما ليس في طاقتها بل يلزم اعطاؤها في اثناء تناول الطعام ما تقبله بلا زيادة ولا نقص لانها رقيقة لطيفة يثقل عليها اي شيء خفيف تطلبه بدون احتياج اليه وذلك لاحترازها على حفظ الجسم وصيانتها في جميع احواله وحرصها على بقائه وسلامته

وزعم بعض الناس ان المعدة تصرف من جدرانها جزءا في صلاح المواد الغذائية وبناء على ذلك يجب على المصابين بداء النهامه والدناءة ان يحترزوا على انفسهم من الشره المتودى بهم الى كثرة الاكل التي تسوقهم الى التخممة المهلكة

والمعدة عبارة عن كيس كثير الشكل موضوع في البطن اسفل عضلة رقيقة تسمى بالمحجاب المحاجر يأتي الكلام عليها

وللمعدة من اسفل تحذب كبير يسمى بالقوس العظيم ومن اعلى تقعر صغير يسمى بالقوس الصغير ويشاهد على سطحها الباطن عدة غدود صغيرة تسمى بالاجربة المعدية تفر زسائلا مخصوصا يسمى بالعصارة المعدية

ولا يتأني الوقوف على حقيقة عمق مدارسعتها لانها لما كانت منقبضة كانت تمدد بقدر ما يدخل فيها من الاغذية فهي بهذه المثابة عبارة عن كيس الدخان المرن الذي يكون في مبدأ امره كالبيضه ثم يأخذ في التمدد حتى يصير كالرأس عند انتفاخه بقوة ومثي خرج منه الهواء ينقبض ويؤل الى حالته الاولى

في تغذي - (١٥) - الاجسام

واذا مكث الانسان بلا كل مدة من الزمن اعتراء المغص لان معدته تكون حينئذ خالية من الاغذية وهذا الخلو هو الذي ينشأ عنه انقباضها بحيث تصير صغيرة وتتأثر بسببه جميع ما يحيط بها من الاعضاء المجاورة لها

ويشاء على ذلك يجب التنبيه على كل انسان ان لا يهمل الاكل في وقته وهذا التنبيه لا يتأخر عن العمل بمقتضاه كل موسم من الناس بخلاف المعسر منهم فانه لما كان لا يتيسر له في كل وقت الحصول على ما يستدبره رفقته كان يدركه الموت متى تجاوز معه الجموع حده ولقد شوهد في كثير من الفقراء الذين هلكوا بالجموع ان المعدة اخذت في الضمور حتى صارت كالاصبع او ما يقرب منه بخلاف المكثرين من الاكل في اغلب اوقات النهار فقد رؤي فيهم انها تمددت حتى صار حجمها قريبا من نصف حجم البطن ومن هنا يعلم ان حجم المعدة لا يكون محددًا وانما بحسب ما يدخل فيها من المادة الغذائية ينقبض وينتقد

وحينئذ فهي شبيهة بمن يرتفع وينخفض من الناس في الجاه والقدر بمناسبة اقبال الدنيا عليهم وادبارها عنهم

والفرق بين هؤلاء وبين المعدة في الارتفاع والانخفاض هو انهم يجلهم ويلههم لا يهتمدون الى طريق الحق بخلافها فانها وان كانت غير عاقلة لا تضل عن الطريق الذي سلكته ولا تتحول عنه الى غير مع قيامها باداء الواجبات المفروضة عليها الكتنا بتهج غاية الابتهاج بتغير شكلها في ذلك من موافقة شهواتها على اختلاف انواعها وليست كيفية تغيرها اقل غرابة من سواها فانها في انحاء الهضم تكون مسدودة سدا محكما من الطرفين بحيث تكون من اعلاها مغلقة باخر حافة من المريء ومن اسفلها بحلقه اخرى تكون اقوى من المقدمة لانها بمنزلة الحارس للامعاء ويطلق على كل واحدة من هاتين الحلفتين اسم البواب بمعنى ان العليا تعرف بالبواب الاعلى وهو بواب الدخول الذي تسميه الاطباء بالقرود والسفلى بالبواب الاسفل وهو بواب الخروج الذي لا يفتح مطلقا الا اذا تم هضم ما في المعدة ولا يزال مغلقا على الدوام

ولبواب الدخول ذوق مختلف حتى انه يسلم على الداخل ويفرح بلحم الخروف كما يتبهج بفخذ الدجاجة وجناح الحمامة ويسلم الخوخة كما يسلم الشمسة والغنبة ويسجد لكل ما يصل اليه من كباب ومخوم ناشفة وغير ذلك من المواد سواء كانت جافة او طرية او حامضة او مالحة او حلوة او مطبوخة بالسمن او بالزيت ولا يتأخر عن قبول اي شيء يدفع

تنوير - (١٦) - الافهام

اليه بخلاف اخيه البواب الاخر فانه نفور غير مطيع لا يقبل رجاء احد ولا يصحى الى نصيحة ولا يسمع وصية وليس له غير حبيب واحد لا يعرف طول عمره سواء وهذا المحبيب عجينة سنجابية لا يابسة ولا مائعة وهي كريمة الرائحة لا يقبل طعمها غيره وهذه العجينة هي المعروفة عند ارباب الفن بالكيوس وهي نتيجة المخلوط المتكون من جميع المواد الغذائية الخفيفة اللذيذة المطعم والمغاطة وعلى هذا لا يكون هناك ادنى فرق بين الكيوس المتكون من غذاء الامراء والسلاطين وبين الكيوس المتكون من غذاء الفقراء والمعسرين وهذه الحالة الثالثة هي التي يستوى فيها الناس كحالتى الولادة والموت

وحيث ان زمن استحالة المواد المذكورة الى كيوس يختلف بحسب اختلافها فبعضها يستحيل اليه بسرعة ويبادر بالدخول وبعضها لا يستحيل اليه الا بعد زمن فيما نحن عن الدخول الى ان يتم هضمه ثم يلحق بما يكون سابقا عليه في ذلك ومن هنا يتبين لك الخطر الذى يترتب على ادخال مواد فى المعدة يعسر هضمها ولا يتأتى استحالتها الى كيوس وهذه المواد هي كنواتة الشمس والكريز ونحوهما مما يبقى فى المعدة حيث انه لا يمكن انزاجه منها لانه يعقب بقاءها بما غص وآلام ينشأ عنها اضمحلال الجسم وسقمه فلوادخل فيها بالترجى بعد مدة طويلة من الزمن اشياء ممنوعة ودخولها فيها ولم يتطررها البواب كالاشياء التى تدخل خفية بلا مكس محصل مرض شديد يستمر مدة اعوام حتى انه ربما ساق الموت الى المهمل المقرط بعد ان يكابد مشاق عظيمة واهو الا جسمة من الاوضاع الشديدة فضلا عن صرف كثير من الدراهم وذلك كله ناشئ عن بعض اهمال يسير أدنى الالتفات يكفى فى ازالته

فانظر كيف يكون الانسان يتهاونه واهماله عرضة للاخطار ويؤيد ذلك ما سمعته من بعض الاخوان حيث قال لى انه لم ينس طول عمره ما تلقنه من معلمه وهو صغير فى اثناء دروس الطب التى كان يأخذها عنه وهو ان امرأة ابتلعت سهوا منها فتاة خوخة فاعتلت ومرضت مدة حولين كاملين اشرفت فى خلاهما على الهلاك حتى ان الاطباء مع اعتنائهم بما اجتهدوا اهتمامهم باسعافها على الدوام تحيروا فى امرها وانتهى بهم الحال لعدم وقوفهم على تشخيص مرضها الى كونهم يتسوا منها

وبينما هم مرتقبون موتها بعد مضى هذين العامين اذ حصلت لها الراحة وتوجه اليها الشفاء على الفور دفعة واحدة ولما رأوا ذلك اهتموا بالبحث عن حقيقة التشخيص فبين

في تغذي - (١٧) - الاجسام

لهم بعد العناء وتعب الفكر الشديد الذي ما عليه من مزيد أن طول مدة مرضها ترتب على  
 الذنوة المذكورة التي كانت تقرب من البواب عقب كل هضم وتحاول الدخول منه فلا تجد  
 اليه سبيلا فتراجع على عقبها منكسة الرأس ولا زالت هكذا حتى دخلت منه خفصة  
 بطريق التحيل وربما كان طول المادة هو الذي اوقع بينها وبين البواب المذكور الالفه  
 والمودة واستأثته الى الرأفة بها بحيث انفرج لها ودخلت منه فلا تغفل يا بني عن حفظ  
 هذا المثال وعليك بمقتضاه ان لا تاكل الخوخ ولا ما يماثله بزوايه بل تنزعه قبل الاكل  
 ولا تكتف بذلك بل تقص على صكل من تراه ان لا ياكل شيئا من ذلك حتى يكون آمنا  
 على صحته مما ينشأ عنه اضمحلالها وتلفها وينتبه ثاقبه وقيامته من الامراض التي ربما اورده  
 موارد الهلاك

ومن هنا تعلم ان استحالة المادة الغذائية الى كيوس

وحيث انك قد علمت مما سلف ان للبواب قسوة عظيمة وعدم قبول للترجي عن يرغب  
 في الدخول من يابه قبل الاستعداد للثول بين يديه بخلاف المسمه عند ذلك فانه متى حضر  
 امامه ودنا من اعنابه فانه يفتح له ويدخل

و بمجرد دخوله الى الداخل يجرد من رائه مجرى طويلا اسطواناني الشكل يعرف بالامعاء  
 والمصران الذي قد روا أن طوله يساوي سبعة امثال قامه الانسان ولذا يكون ملتفا  
 على نفسه بهيئة بقية تملأ البطن

وهو على قسمين دقيق وغلظ فالاول هو الطويل واليه ينسب معظم حجم البقعة  
 المذكورة والثاني هو عبارة عن مصران غليظ قصير وهو وان كان كما يظهره نغز لا عن  
 الاول الا انه يتصل به ويتدنى من اسفل البطن نحو الخاصرة اليمنى ثم يأخذ في الصعود  
 مع الاستقامة الى اسفل المعدة ويمر من تحتها بعد ان يتقوس ثم يتخفف بالجهة اليسرى  
 الى ان ينتهي باسفل الجذع هنالك يدخل الكيوس في المعى الدقيق فيستولى عليه بحركته  
 الدينامية وينضجه

ويتبين لك ان تعرف انه يوجد خصوصاً في مبدأ المصران من مسافة الى اخرى حواجز  
 مرتبة يجتمع الكيوس امام الاول منها وتتكون منه كمية فيها كفاية لدفعه ثم يأخذ في السير  
 الى ان يصل الى حواجز اخرى يتقوى ويدفعه ويدخل منه ولا يزال هكذا اذ به الى ان يتم  
 اهم العمليات التي يكون عليها مدار الحياة وطول البقاء

تنوير - (١٨) - الافهام

وهذه العمليات هي انفصال ما يصلح من الكيموس لغذاء البدن وقوام أود الحياة وطرده  
 ما يصلح منه خارج الجسم  
 ولا يخفى عليك يا بني ان مواد الغذاء ليست واحدة بل هي مختلفة عن بعضها اختلافا بينا  
 حتى ان الصالح للتغذية من اللحوم لا يكون قدر الصالح من الخبازي مثلا وتم عملية  
 الانفصال والاستحالة في الجزء الا ابتدائي من المعى المعروف بالاثني عشرى من حيث ان  
 طولها عبارة عن مقدار عرض الاصبع اثنتي عشرة مرة تقريبا وذلك كما يفعل العاملون في  
 الذهب عند استخراجها من الحجر المختلط به فانهم يكسرونه ولا يزالون مباشرين للعمل  
 فيه حتى يستحيل الى تراب ثم يهيمون بفضله الى ان يفصلوا عنه قطع الذهب ويظروا  
 التراب بعيدا عنها ومثل ذلك يحصل في الاثني عشرى فان عملية الانفصال المذكورة تتم  
 فيه ولذا يرى انه متعمق بخاصية التمدد التي يكون فيه بسببها قابلية لقبول ما يرد اليه من  
 المعدة ويطلق عليه بهذه المناسبة اسم المعدة الثانية وما ذاك الا لكون المواد الغذائية ترد  
 اليه وتمتدك به مدة كما تمتدك في المعدة وفي هذه المدة تتم عملية الانفصال والاستحالة التي  
 نولها لكان جميع ما يمر كانه لم يكن

فاذا اردت ان تعرف كيفية عملية الانفصال والاستحالة المذكورة فاقول لك  
 ان الكيموس ينصب عليه في اثناء وجوده في الاثني عشرى ما ثعان احدهما المختلف في  
 التركيب عن اللعاب الفموي وهو وارد اليه بواسطة مجرى صغير متصل به وبشيء آخر يشبه  
 بالاسفنجية موجود خلف المعدة ومستور بها في اعلى الاثني عشرى ويطلق عليه اسم  
 بانقرباس وهو كلمة رومية معناها مجمع اللحم وثانها هو الصفراء التي ترد من الكبد  
 وتنصب في الاثني عشرى من فوهة قريبة من الفوهة التي ينصب منها اللعاب الوارد من  
 البانقرباس ومتى اختلط المائتان المذكوران مع الكيموس حصل التحليل بكيفية  
 لم تصل الى معرفتها ولم تقف الى الآن على حقيقتها وليس هذا السر الا الهى هو الذى بقى  
 وحده غامضا علينا بل هناك اسرار اخرى متعددة في داخل الجسم الانسانى وفي خارجه  
 لم نزل غامضا ايضا علينا وغير واضحتنا

(الكبد)

حيث ان الكبد الذى هو عمل الصفراء هو والصفراء من اهم الاشياء التي معرفتها  
 ضرورية في عمية تحليل الكيموس وان العمل لا يتم بدونها كان من الواجب علينا ذكرهما  
 لانه لا يلىق بنا ان نضرب صفحا عن ايراد ما فيه لنا مزيد النفع او نهمل في القيام باداء  
 ما هو

في تغذي - (١٩) - الاجسام

ما هو لازم لنا كما يقع ذلك من الاغصاه الذين لا يلتفتون الى ذلك ويستغلون بما ليس فيه فائدة تعود عليهم ويعلقون آمالهم بما لا يقتصر ضرره عليهم بل يعم غيرهم  
 وحينئذ يتعين عليك قبل ان تسمع مني وصف الكبد ان تعرف معرفة خبير بالامور ان داخل جثة الانسان هو عبارة عن بيت مشتمل على طبقتين عليا وسفلى فالعليا محتوية على الصدر والسفلى على البطن ولكليهما سكاك خصوصية قاطنة بها ومقيمة فيها

فاما الطبقة الاولى فن سكانها القلب والرئتان اللتان سيأتي بيان وصفهما ما قرى بياني هذه النبتة المفيدة المختصرة

واما الطبقة الثانية فن سكانها المعدة والامعاء وجميع ما يستعمل معها ما يتعام عملية الهضم

والطبقتان المذكورتان منفصلتان عن بعضهما بسقف قريب في الوضع من المعدة وهذا السقف هو المعروف عند اطباء بالحجاب او بالحاجز وهو عبارة عن عضلة رقيقة مفرطحة ممتدة في جميع عرض الجثة والكبد الذي نحن بصدده يوجد بالبطن معلقا بالحجاب المذكور وهو شاغل وحده للجهة اليمنى منها

ومن هنا يؤخذ ان الكبد مع كبره ليس معلقا في الحجاب الا من جزء واحد ولذا تراهم من حيث انه سائب في البطن يهتز بأي حركة تطرأ على الجسم وبهذا السبب يكون النوم مضرا على الجانب الايسر خصوصا عند الامتلاء بالاكل لان الكبد يقع في هذه الحالة على المعدة ثقله فيضغط عليها كما يقع رجل على صاحبه في العربية ان مالت الى جهة فيحصل في داخل جسم الانسان من الكبد ما يحصل من هرة تنام على المعدة وهذا هو المعروف عند العامة بالكابوس

والكبد هو عبارة عن غدة كبيرة الحجم جدا لونها اسمر محمر منقسمة الى فصوص تتألف من جوب مكونة من حبيبات وفي وسط كل واحدة منها تجويف صغير يتم فيه امر من الامور المهمة وسر من الامرار الزبانية التي لم يصل الى معرفتها احد من البرية مع ما بذلوا في البحث عنها من الهمة والاجتهاد

والملكة الباطنية مشتملة كما سبق على ما لا يحصى من العمال وكل واحد منها يطلب من الدم ما يحتاج اليه لاتمام عمليةه وهذا هو الموجب للاهتمام بالاكل والاستمرار على تناول المواد الغذائية لاجل القيام باداء مطلوبات الطالبيين فاذا علمت ذلك تبين لك كيف يشب

تنوير - (٢٠) - الافهام

الانسان ويغمر من سنة الى اخرى حتى يبلغ حد سن الكبر ولا ياخذك العجب من الوقوف  
عند هذا المجتمع استمرار تناول الطعام لان الشيء متى بلغ نهايته وقف

مثلا لو حسبت ما اكلته في كل سنة وجعلت كل صنف من الاغذية في ظرف بحيث يكون  
المجامد منعزلا عن المسائع والمخلوعن الحامض لامتلات من ذلك قاعة كبيرة وحيث ان  
هذه المواد بتماها قد وصلت الى داخل الجسم فان فرض ان العمال الباطنية استعملوا  
نصفها او ثلثها فقط وان باقها قد خرج الى خارجه ولم ينتفع به لصار طوله كبير اجدوا وتعدرو  
مروره من اى باب ولو بلغ انفرجه في الارتفاع ما يبلغ مع انه لا يزداد في السنة الواحدة  
غير زيادة يسيرة ولو قدرت ما اكله ابوك وما بقي منه في داخله وما خرج منه لترا آى لك  
انه في الطول كالعين الذي تلتذ النساء سماح خرافاته مع ان هذا الطول لم يتغير وكأني  
بك وقد استولى عليك العجب من هذا الامر وقلت اين ذهب ذلك كله فاسرد لك لتقف  
على الحقيقة وتتهدى الى اقوم طريقة ما تنقل في الاحقاب الخالية عن رواة قصص  
اولوس احد ملوك طوائف اليونان وما وقع لزوجه ينولوب وذلك انها لما طال غياب  
بعلمها اكثر خطبها وزججوا في طلبها بعد ان يسوا من عودته فصرعت تسليمها بالمواعيد  
الباطلة والتمويهات المزخرفة وتوهم كل واحد منهم انها لا تجل عليه بنفسها ولما تم لها ذلك  
وانظلت حيلتها عليهم ادعت انها مشغولة بنسج خرقه وطلبت منهم مهلة لتأتى لها فيها  
تكميل نسج هذه الخرقه وكان مرادها من ذلك انتظار بعلمها فكانت تصرف نهارها في  
نسجها ويلها في نقضها فهل في امكانها بالتماذي على مثل هذا العمل مدة سنة التقدم  
في نسج الخرقه المذكورة ام لا

الجواب لا

لان النسج والنقص متباينان وهذه المتباينة يتحقق ان الانسان متى بلغ طول قامته  
حد النمو وقف وما ذلك الا لكون كل واحد من اجزاء جسمه يعتبر كانه في الشبه الخرقه  
ينولوب بحيث لا فرق بينه وبينها الا كونها تنسج من طرف وتتقص من آخر  
ومن هذا القيل البناء الذي يضع حجارة جديدة في جهة من البيت ويرزىل الحجارة  
القديمة في جهة اخرى منه فانه لا يتقطع عن العمل ومع تماديه عليه لا يتقدم بناؤه ولا يزداد  
في الارتفاع وانما يبقى هذا البيت جديدا على الدوام بلا انعدام ويستنبط من ذلك ان  
كل من تعلقت آماله بالمباني يميل بكليته الى امتلاك بيت من مثل هذا النوع

ومتي

في تغذي - (٢١) - الاجسام

ومتى كان الانسان صغيرا كان الذي يقع من المبنى قليلا ولذا يشاهد ان التقدم يحصل من سنة الى اخرى حتى يبلغ العمر الحد المحدد له  
 هنالك يكون مقدار ما يقع مساويا لما يوضع بدله وبذلك يحصل الوقوف عن التقدم بالكلية وان كان الانسان يتناول من المواد الغذائية في السنة الواحدة ما يزيد على زنته مرارا ولتذكر لك مسألة تميل الى معرفتها وترغب في الوقوف على حقيقتها وهي اذا سأل سائل عما يفعل بالمواد القديمة وفي أي شيء تستعمل مواد الهدم يجب عن ذلك بما معناه حيث انك لم تنس ما ذكر آنفا بخصوص الوكيل المنسوط بصيانة الدار وحفظها على حالتها الاصلية فيقال لك

ان هذا الوكيل ليس قاصرا على تحضير ما يحتاج اليه كل عامل فقط بل هو مأمور بكنس تلك الدار ونقل أنقاضها ولذا تراه في هذه الحالة الاخيرة يستعمل اعداها متعددة ويكون له في اي مكان يمر به مساعدون من الاصاغر لا ينفكون مثله عن الشغل طرفه عين وعندما يتناول البناء في اثناء سيره السريع ما يحتاج اليه يأخذ احدى اعداها من المواد القديمة ويضعها على بعد منه وستكلم فيما سأتى على نقل مواد الهدم والنقص التي اعمالها من الحجب الاعمال ونبين لك انها عبارة عن مجار صغيرة جدا منتشرة في جميع اجزاء الجسم ومحيطه به كالشبكة ومتمصلة ببعضها ومشتغلة بجمع جميع المواد التي تأخذها في مجرى واحد وتذهب بها في التيار العظيم الذي يتبعه الدم ومثل ذلك حاصل في مجاز برمزية القاهرة المتفرعة في جميع شعباتها بعد اجتماعها تنصب في مجرور واحد يوصلها الى النيل بالمثابة المحاصلة من المجاري الصغيرة المذكورة فان لم يكن هناك مواضع اخرى تتجمع فيها آل بها الامر الى كونها الاتحده ووضعا للتخزين لكن الله سبحانه وتعالى جعل لها بقصد تخلفها عما يلحقها من الصعوبة في جهتي اليمين والشمال من الجسم مخازن صغيرة يخزن بها عند مروره عليها جميع المواد التي جلبها معه من مواد الهدم ويخرج بطرق مختلفة والتجاويف التي تقدم انها موجودة بالكبد هي من ضمن هذه المخازن وهي من اهمها ومتى انتهت دورة الدم في الطبقة السفلى اعني في البطن اجتمعت كلها وانصب في مجرى واحد يسمى بالوريد الباب فيسوقها الى الكبد

وينقسم هذا الوريد في الكبد الى فروع ككفروع الاشجار واغصانها المنفصلة عن جذوعها ويتوزع الدم من فروع هذه على عدة مجار صغيرة دقيقة تنوف بمقدار آلاف من المرات عن شعرا رأس وتنتهي الى فوهات الكبد وهناك كل نقطة وارادة من المجاري

الشعرية المذكورة تتخلص مهما كان صغرها بكيفية لانعرفها من جزء مما تحمله ثم تتوجه تقط الدم الصغيرة الى عجار شعرية اخرى شبيهة بالاولى وتجتمع معا عند سيرها وانتشارها بالجسم كهيئة اغصان الاشجار في حالة ذهابها الى جذوعها وتنتهي الى مجرى واحد معد لسير الدم فيه ويتخلص منه تقيما مجردا عن جميع مواد المدم ثم يتدنى في عمله بالمائة المائة المذكور

هذا وان كنت لم اتكلم الى هنا على الصفراء التي وعدتكم بايراد وصفها وربما نسبتني الى التقصير وقلت اني ما تيت بالمقصود ولا وفيت لك بوعدي وهو خلاف المعهود الا اني اقول لك كن يا بني مستريحا من شرح الصدر غير مشغول البال فاني ما اهتمت بذكر هذا المانع النافع حيث قصصت عليك قصصه وعرفتك انه ينصب من الكبد ونباتك انه يعرف بالصفراء

واعلم الان يا بني ان جميع الاعمال التي يجريها الدم مماثلة للاعمال التي يجريها الكناس الذي يجمع من الكناسة انواعا مختلفة ويبعث بها الى معامل متنوعة يتحصل منها على محمولات تباع وتشرى ويكتسب منها مبالغ عظيمة فضلا عما ينشأ عنها من المنافع العيمة والفوائد العظيمة

ومن هنا يتضح لك ان الكبد هو شيخ الكناسين لانه يأخذ جميع ما ياتيه به اعوانه من الانقاض المتحصلة من المدم وما جمعه منها مما وجدوه في طريقهم وهو الذي يتكون عنه الصفراء بكيفية لا يعلمها الا الله سبحانه

وحيث علمت حقيقة الصفراء ووقفت على كنهه وظيفتي الكبد وعرفت انه يتخلص الدم من فضلاته فقد اتضح لك ان هذا الكبد يحسن للدم والكيموس معا لانه هو الذي يبعث به اليه

وحيث نذره وحسن في الحالين بدون ان يتقص منه شي لكونه يعطى بقدر ما يأخذ ولا تمكث الصفراء في او عيتها الا برهة بسيرة ثم تخرج منها بعد استكمال عملياتها الى عجار شبيهة بجاري الدم وفي سيرها تجتمع وتتدفق في مجرى واحد تصل منه الى مخزن واحد ملتصق بالكبد يسمى الموصله الصفراوية فتجتمع فيه بين هضمين متعاقبين ثم تنصب بكثرة في الاثني عشرى عند الضرورة فاذا ادخعت في مناظرة مخزن الصفراء فاطلب من الطبايح بعد ذبح الدجاجة البرارة التي يفصلها عنها بعد تقريغ ماني جوفها مع الاحتراز

في تغني - (٢٣) - الاجسام

على هذه المرارة من الانفجار لانها اذا انفجرت وانسكبت على لحم الدجاجة صار طعمها كريها لا يقبله الذوق

وبالتأمل فيها قبل انفصالها عن الكبد يرى انها ملتصقة به وحينئذ تكون المرارة في كل من الذباجة والانسان عبارة عن مخزن الصفراء وهذا وان كان التلغراف الكيبرياتي باعنا على العجب الا انه يوجد في داخل جثة الانسان ما هو أعجب منه حتى انه لا عصى على الاخبار في حال وصولها الى اجزاء الجسم غير زمن لا يكاد يكون محسوسا وذلك ان الكيوس متى حل بالانتي عشرى وصل الخبر الى مخزن الصفراء فتبعث له ما يحتاج اليه من المساع بلا توان ولا مهلة بين الخبر والارسال بواسطة مجرى ياتمه عليه فيوصله الى الانتي عشرى ومع اني سأحتملك في عدم التلفظ باسم هذا المجرى لصعوبة النطق به فلك ان تعرفه ان اردت من طبيب هاذق لييب بوقفك على حقيقة نطقه ويصل الخبر ايضا الى الكبد ثم يرسل منه الى الانتي عشرى ويورود المساع اليه فيحتلط فيه مع الوارد من البانقر باس ويعبر الكيوس فيتم عمل الامعاء وينفصل ما يحتاج اليه الدم من غيره وحيث ان علم يبق علينا سوى شرح كيفية دورة الدم وخروج الجزء الصالح منه وهو الكيوس من الامعاء واختلاطه به وسيره معه في دورته فنقول

انه يوجد من الاعوان الصغيرة التي ذكرتها لك آنفا واظن انك ما نسيتها قد ارعظت مصطف على طول المعى الدقيق خصوصا حول الانتي عشرى وان افواه الالوف المولفة من المجارى الصغيرة المجهة الى الجسم مجرى المعى تمتص كل ما تحصل من الكيوس وتسيج بهذا السبب بالوعية الكيلوسية ولا تقتصر على ذلك بل تصل الى الحواجز التي توجد كما سبق على مسافات من بعضها في طول مجرى المعى الذي به زيادة عن ذلك ثنيات صغيرة متعددة وبهذه الثنيات تصل جميع المجارى الصغيرة المذكورة آنفا

ومن هنا تستنبط ان علم يسبق من امتصاصها الى جوهر صغير مما فيه من الكيوس منفعة للدم حتى ان الكيوس يأخذ في الصعود الى مسافات بعيدة بجهات الجسم ولا يبقى من المادة الغذائية الا ما ليس فيه منفعة فيتوجه الى المعى الغليظ الذي سبق انه متصل بالمعى الدقيق ويكون نصيبه كمنيب ذوى البطالة والكسل الذين لا يعود منهم على الجمعية الانسانية اذ في شئ فيه فائدة لها ولا يعدون بهذا السبب من اعضائها بل يتخذون منها كما تتخذ الطيعة منها ما لا يتفعلها ولتتكلم الآن على الكيوس الذي تستحيل كل واحدة من نقطه الى دم يكون به قوام حياتنا وحيث انك تعلم حقيقة ما بقي

منه كما يعلمها غيرك فلا وجه للتصدي لذكورة على انه لا مانع لك ان اردت معرفته ان تسأل عنه طبيبا واقفا على دقائقه وعارفا بحقائقه لاننا لا نذكر هنا الا الكيلوس الذي هو غاية مقصودنا وعليه مدار وجودنا فنقول

انه عند خروجه من المعى يكون شبيها بالبن دسم متساك مشتمل على ما لا ينحصر من الجواهر الكروية الصغيرة السابحة فيه التي تعلم حقيقةها فيما سأتى وذاق بعض الناس الكيلوس فقالوا ان فيه ملحوحة قليلة وانى ولولم أذقه الا انى لا اخرج عن رأيهم ولا اقول فيه الا كما قالوا

وبالجملة فهو مركب مما يتركب منه الدم بحيث لا ينقص عنه سوى التربة التي يؤهل بها الى ما تعهدنا فاذا سألتني عن كيفية تربية الدم في الاوعية التي يمر بها فاقول لك ان امرها مجهول على جميع الناس الى الآن وهي منطومة مع ما سلف وما سأتى في سلك الاسرار المستودعة في الجسم الانساني التي لا يعلمها الا الله سبحانه ومن يتأمل في الكيلوس عند خروجه من الاوعية الكيلوسية يشاهد فيه انه مشابه للدم بلاشك في ذلك وهو مغاير لما دخل فيها

وحيث قد تربيته قد حصلت في تلك الاوعية بالقدرة الالهية وان الانسان لا يصل بما يعلمه من الوسائط والالات الى ادراك حقيقتها

ثم ان لون الكيلوس الذي يكون عليه في مبدأ الامر هو الالبيض وقد يتلون قليلا ويتم تلوينه عند ملامسته للهواء ويؤول الى اللون الاحمر

وحيث انه لم يبق علينا الا تمام ما يتعلق بالمواد الغذائية سوى توضيحها لك فنقول

ان الاوعية الصغيرة الشعرية وهي الاعوان المذكورة آنفا تجتمع معا وينتهي بها الامر الى كونها تستحيل الى مجرى واحد كبير يعرف بالقناة الصدرية ويتحول اليها ايضا كالانحرى ما في مجارى الصفراء ويكون الدم مختلط بغيره من محطة من الزمن وبه تفسر خفيف ينصب ما يوجد بالقناة الصدرية في مجرى غليظ قريب من القلب وهناك تعرف جميع جواهر الدم بلا صعوبة فاذا وعت ذلك كله فقد عرفت جميع ما يتعلق بالجزء الاول من هذه النبتة المختصرة وهو المواد الغذائية التي يتضح لك من تلاوتها ان الاكل عبارة عن اعطاء اعضاء البدن ما تحتاج اليه في اتمام عملياتها وان الفم يتناول هذه المواد الغذائية بمحالتها الطبيعية والمعى يحضرها والدم يحضرها وحيث يقع التوزيع