



# رَوْضَةُ الْمَلِكِ مِنَ الْمَضَرَّبِ

تعلم العلم واقراً \* تحزن فخار النبوة  
فالله قال ليحيى \* خذ الكتاب بقوة

تحت نظارة

حضرة رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهامي مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تطهر في الاسبوعين مرة واحدة

وتمن ترتيبها عن سنة واحدة — — مصري

التمن يدفع

بالقاهرة	٦	٧٧
بالديار المصرية	٨٢	
بالخارج	٩٠	

أو ٣٣ قرناً ونصفاً

طبعت بمطبعة المدارس الملكية  
بدر باب الجواميز بالقاهرة المحروسة



\* (في الجزء الرابع عشر من صحيفة الجحان البير وتيه مانصه بحروفه) \*

(رجوع الالمانيين منصورين)

لا يخفى انه من عادات القديما وعلى الخصوص الرومانيين اقامة احتفال عظيم وافراح كثيرة عندما يرجعون الى عاصمة المملكة منصورين على أعداء أقاموا الحرب عليهم طلبا للفتح أو قيا ما بحق المدافعة فكان الملك أو الرئيس أو الامبراطور المنتصر يعين يوما لدخوله العاصمة هو وكل الجيش الذي أقام بحق الحرب أو بعضه وكانوا يقيمون قناطر نصر وقنطرة النصر هي قنطرة تقام تذكارا لاعمال رجل أو قوم عملوا اعمالا مشهورة ومستحقة الذكر وأول من أقامها السناتيفوس الروماني قبل المسيح بنحو ١٩٦ وكانوا يكتبون احيانا على هذه القناطر الاعمال التي اقيمت لاجلها ويصوّرون صورها والآن كثيرا ما يقيمونها قساما مؤقتا بعد المحروب وبعد ابراء الاعمال العظيمة وهي رمز عن النجاح والتوفيق وكثيرا ما ذكرنا هذه القناطر والمقصود منها ما قد قررناه وكان الرومانيون المنتصرون يأتون بالاسرى الذين يأسرونهم من أعدائهم ويقيمونهم بالسلاسل ويجعلونهم يسيرون معهم وهم داخلون العاصمة اظهارا لمجدهم وقوتهم وبطشهم وكانوا يضعون كل الغنائم في مركبات ويدخلونها معهم أيضا وكان يدخل الملك أو غيره من الرؤساء والجند والمظفرة في وسط نعمات الموسيقى وصراخ الالهين الذين كانوا يجمعون من اكثر اقطار المملكة ليشاهدوا دخول الملك والجيش الى العاصمة بعد الانتصار وكانوا يلبسون المنتصرين ان كان ملكا أو غير ملك اكليل نصر وهو اكليل مصنوع غالبا من ورق الغار الى غير ذلك من الاعمال التي في مراجعة التواريخ غني عن ذكرها وقد اقدمى المتأخر من اهل هذا العصر بما كان يفعل القديما من هذا القبيل على انهم تركوا منها ما لا يوافق حقوق الانسانية وحقوق الصداقة بعد أن تكون قد انعقدت شروط الصلح ومن الامور المتروكة تسير الاسرى مغلولين وادخال الغنائم وغيرها واقاموا رموزا من تصاور وغير ذلك تدل على وقائع الحرب واسبابها ونتائجها ويدخل الملك المنتصر أو القائد والجيش وتبين لذلك وقت مخصوص يجمع فيه كثير من الامة المنتصرة وتمتاز بجيوش بين جماهير الالهين التي ترشقهم بالزهور والكثيرة ويقيمون بعد ذلك افراحا وولائم ومراسم وغيرها من الامور التي تطرب بها النفس الانسانية وتجبها الفطرة البشرية وهكذا فعل الالمانيون في ١٧

جزيران الماضى ولا يلزم ان تثقل على القارى بذكر تفاصيل ما فعلوه من الزينة والرموز لان ما ذكرناه هو كاف لان بين العادة في ظروف كهذه وكان الجيش المنتخب للدخول من كل جيوش كل ممالك المانيا المتحدة ومن احسن رجالها واقواها ومن الرموز التي اقاموها النصر بهيئة فتاة وعند قدمي فتاة النصر اقاموا تمثالي فتاتين كانتا جالستين الواحدة رمز عن ميتس والاخرى عن استراسبرج ومنهما اطاروا مركبات هوائية في محل مخصوص وذلك رمز اعلى حصار باريز فدخل بعض المأمورين ثم الوزراء العظام ثم الامبراطور وابنه وصهره وثلاثون برنسا من الالمانيين ثم الجيش من فرسان ومشاة ومدافعية وغير ذلك وكان الالهون يصرخون باصوات السرور ويرمون الزهور على الجميع وحاصل الكلام انهم اقاموا بحق اتقان هذا الدخول اتقاناً يكاد لا يكون فوقه اتقان ولما وصل الامبراطور الى مكان مخصوص سلم على الجمهور ووقف لاستماع خطاب هديمان رئيس مجلس البلدية وما يأتى هو ترجمة هذا الخطاب نقل عن التيس

يا أيها الامبراطور والكبير الانعام انه بر جوع عظمتك في مقدمة الجيش المنتصر قد ارجعت السلام الى بلادنا فحمد الله سبحانه وتعالى الذي حرسك في زمان الاحتياج ونشكر كل القلوب الباسلة التي اتكلت عليه تعالى عندما اقاموا بدفع هجمات عدو متكبر لا يعتد بصدماته وقد قدم محضرتك امراء المانيا واهاليها فرائض شكرهم وهكذا قد تمكنت المانيا من الحصول على امبراطور مرة ثانية وقد ابتدأ عصر جديد بواسطة العائلة الموهنة وللرن القوية اما نحن أهالي عاصمة عظمتك فنقوم بحق واجبات بسترنا القيام بحقها وذلك بالمحافظة على تعلقنا الموروث بجلالتك وتحت ملككم اذ انه ينبوع جرت النيامنه بركات كثيرة في القرون الماضية

هذا واننا نعتبر ملوك المانيا وقواد جيوشنا ونحترمهم وكذلك اخوتنا العساكر الذين حاربوا هذه الحرب المقدسة لتوطيد استقلالية بلادنا وقد أخذنا ذكر اخلا للذين قتلوا في هذا الجهاد والمأمول ان الدموع التي ذرفت فوق قبورهم انما تكون واسطة لتشديد محبتنا لوطننا وتصبح عبرة للزمان ناشفة بواسطة السعادة التي نصادفها من جرى حصولنا على وطن متقد قادر ان يتكفل لنا ولغيرنا بدوام بركات السلام وسخرس بكل نشاط حدودنا القديمة التي استرجعناها أخيراً من عدو معتصب أما نحن فنسكون نعم

روضه - (٥) - المدارس

المجبران الذين يسلكون سلو كاحسن وتجهدا انفسنا في مناظرتهم في ما يليق أن يكون  
مناظرة انسانية وهي مناظرة العلوم والصناعة والفنون فנסأل الله أن يسارك دخول  
جلالتك الى هذه المدينة انتهى الخطاب

فأجاب الامبراطور غليوم بعد ان هزى الرئيس الموماليه

اننى اشكركم على ما أبدىتموه بالاصالة عن نفسى وبالنيابة عن الجيش فان كفا قد اخنا بحق  
أعمال عظيمة فيكون قيامنا بحق عظمة الله سبحانه وتعالى فانه منحنا قوة وثباتا وقد  
أصبحنا مديونين ديننا كثيرا لا مائة عساكرنا ونشاط تكاتف الامة كلها معنا فعلمنا أن  
نقيم الى الابد على ما كاعليه من الاتحاد والتكاتف هذا واننى اشكر كل الشكر مأمورى  
البلدية واهالى برلين على الاستقبال العظيم والمحبي الذى استقبلوا جيشى به انتهى  
جواب الامبراطور

وفي مساء ذلك اليوم اقيمت وليمة رسمية فى القصر الملكى دعى اليها نحو ٧٠٠ مدعو وفى  
اثناء تناول الطعام قال الامبراطور مكله المجهور

اننا انما قصدنا ان نرتع فى سلام حوى كل السلام فى يوم شريف اقيم لتذكار ما يجب تذكاره  
وتعني ليحمل الى القرون الاتية ذكرى والذى الملكى الذى قاد أمته وحيثه الى عهد  
لا يفتى ونباح لم يكن له نظير على ان العناية الالهية قضت بغير ذلك والتزمت بروسيا أن  
تبادر مرة ثانية بالاتحاد مع كل المانيا كما كانت فى المرة الاولى متحدة مع حليفاتها الى أن  
تفتر حرة بعد مرة تفرات ما الهامثيل فى العظمة والدوام على نفس العدو الذى كان  
قد تهتدها ولذلك قد زين الصليب فى الحديد صدور عساكرنا الباسلة أما الالهالى من  
جميع الدرجات والاجناس فقد اقتدوا ببعضهم بعض فى اقامة النجايا بالسرور وتتميم  
فروض الجيرة بالحب وهكذا أصبح الالمانيون وجنود المانيا فى صدر اعتبار العالم  
ولذلك ارفع كاسى قياما بحق ذكر ذلك الملك الباسل وشكر أمتى انتهى الخطاب  
وبعد ذلك بمدة قصيرة نهض الامبراطور مرة ثانية وقال اننى أشرب سرا المانيا المتحدة  
وملو كما و أمراثها المحاضرين والغائبين قياما بحق فريضة الشكر

\* (تابع) \*

\* (بث المعارف ونث العوارف ترجمة ميخائيل أفندي عبد السيد معلم اللغة) \*

\* (الانكليزية بالمدرسة الامريكانية) \*

هذا وان كان قد هجم في أفكاره القديما وسلمه عوام الناس من الجهلاء فان الاجرام السماوية لها قوة على المقدورات الكونية الا اننا لانجد ما يؤيد كيفية فواعلها وبين قوانينها الكي بالحسابات على موجبها بصير الاجراء حتى بذلك يعرف ما يصيب العالم من السراء والضراء وبالجملة فان القوانين والقواعد التي يبنى عليها المتجمون بلجيمااتهم ليست هي الا مجرد وساوس واوهام يلقونها على قلوب الجهلة الطغام ومع استحالة تعليم التنجيم وما يتبعه من الزعم الفاسد الذميمة كانوا عارسونه في كل زمان غير مبالين بما فيه من الفساد والخسران وكان بعض الرومانيين متهاقين على مواثذويه معظمين كل التعظيم أهليه حتى ان المنجمين الذين كانوا يلقبون بأهل الرياضات لبثوا في أماكتهم رغما عن أوامر الملوك التي صدرت بطردهم وزجرهم وتفهم من المدينة حتى انهم بعدما طردوا بأمر رسمي من المجالس الرومانية وكاد ان لا تبقى لهم بقية وجدوا من الناس من يحمي عن حقيقتهم وبقوا في رومية مع متخصصين على كمال راحتهم وأمنيتهم وكان علم التنجيم في الازمنة السابقة بين الصوريين والمصريين والسكندانيين والعرب واليونانيين منتظما في سلك الأشياء العلمية معدودا بينهم من العلوم الأولية مفضلين له على ما سواه زاعمين انه نوع من الالهيات به يتكشف ما يأتي من الغيبات وقد أدخلت البراهمة هذا العلم في بلاد الهند وصار لهم به شأن عظيم في جميع أوقات السراء والضراء وبه سادوا على عامة الناس وارتقوا الى أرفع السيادة وارتفعت مراتبهم وبلغت النهاية والزيادة فكان مرجع الناس اليهم وتعويلهم في جميع أمورهم عليهم حتى صاروا كأنما عندهم علم الغيب وان إخبارهم بالغيبات منزعه عن الشك والريب وكانوا لا يبوحون بأسرارهم ولا يسمحون بأقوالهم وأخبارهم إلا بعد أن تلاءم أكتفهم بالاموال ويتناووا مطلوبهم في الحال وهكذا يكون دأب من تعود على الزور والتدليس وتدرّب على فعل التويه والتليس

ولم تزل هذه الحال عاقمة في جميع البلاد حتى أن ملوك أوروبا وأمراءها وحكامها وقضاتها كانوا قبل هذه الاعصر الأشخرة يتقادون في مهمات أمورهم لا كاذيب هؤلاء المنجمين فقد كان علم التنجيم في عهد الملكة كاترينه دي مديسيس معتبرا كل الاعتبار

روضه - (v) - المدارس

حتى أنه يدون استشارتهم لم يفعل شيء أقل وكثرت ممارسة هذا العلم في عهد هنري الثالث ملك فرنسا وتقدم كل التقدم في عهد هنري الرابع فهذه هومياتة تعلق بحال بعض الامور السماوية التي هي من قبيل الاشياء الوهمية وأما الخراف الناشئة من بعض الامور الارضية فهي لا تخص ولا يحيط بها سورا الاستقصا ففها انهم كانوا يطهرون من تصويت بومة او نعيب غراب أو عوا كلب في الليل أو سقوط ملح من مائدة ويرون كل ذلك كأنه مؤذن بمصائب قريبة المحصول أو مشعر بموت كأنهم به وقد عزم على المحلول واذا ظهرت بأى جهة من الافق سبحانه في ليلة يوم رأس سنة جديدة اعتقدوا أنها لامة على طاعون أو قحط أو موت عظيم من العظماء من البقعة التي ظهرت عليهم تلك السحابة وكانوا يصر فون اليها انتظارهم ولم تأخذهم سنة مدة هذه الليلة ليتيقنوا من معرفة المجل الذي هي عليه والمكان الذي أشارت ببنان المصيبة اليه

وبهذا الاعتبار نفسه كانوا في بعض البلاد يعتبرون الايام بعضها سعيدا وبعضها نحس ويميزون اياما عن ايام فقد كانوا يتشاءمون من اليوم الذي يقع ثالث الشهر مايو ويخصصونه بالتشاؤم عن باقي ايام السنة وفي جزيرة مول يجعلون يوم منهنم ووزراعتهم وحصادهم يوم الثلاثاء وان فقدوا التزام ذلك ماتكون به المساعدة لبلوغ الارب أو نشأ من ذلك التعب والنصب ولا يجوزون في مورفان لاحد على أى حال كان أن يحتطب يوم الجمعة ويعتقدون في بلاد الانكليز أن كسر المرآة مؤذن بفقدا عزأ حياهم وموت صاحب من أصحابهم كما اذا تقف مرورخنيز وقت سفرا أحد الاخلاء كانوا حينئذ يرمعون بأنه لا يحصل التلاق الابخية الا مال وبالاملاق أو بوقوع عارض مشوم قبل الوصول الى محلهم ورؤيتهم لعشيرتهم وأهلهم وكانوا يعتقدون ان من قتل عققا (طائرا يلقى بسواد ويبيض يشبه صوته العين والقاف) لا بد من وقوع نائبة عليه ووصول مصيبة من مصائب الزمان اليه واذا قابل أحد منهم جنازة من الجنائز رفع طربوشه لاعتقاده أنه لولا ذلك لا أصيب بمصيبة ويعتقدون ان سقوط اللقمة من فم الانسان كما يحصل ذلك في بعض الاحيان دال على مرض شديد وضئ ليس عليه من مزيد ويعتدون اهداءه قص أو أى آلة قاطعة كسكين أو موسى أمرامشوما بولد هموما وعموما لما يعتقدون ان ذلك يؤذن بنقض حبال المودة والحبة المتينة المؤكده وكذلك لم تقع عند القدماء حادثة الاواستخرجوا منها قالا واستنبطوا منها قبالا وقالوا

روضة - (٨) - المدارس

وبالجملة فهذه العوائد قد انتشرت في جميع المسكونة حتى بين الذين بلغوا في التمدن  
الدرجة العلية وهي الآن بين العوام من كل بلدة ومدينة وكذلك كان الملوك والأمراء  
تعزيمهم مخاوف كليه عند حصول أمور جزئية فقد قال سوطونيس ان الملك  
اغسطس كان يتشبه باعتمادات فاسدة منها أنه اذا احتذى الحذاء الايسر برجله  
اليمنى انقبض صدره وتغير حاله وتعرأمره وتشاءم من يومه وخرن تخزبه جميع  
رجالها وقومه (بقية تأتي)

(تابع)

(النبذة الشعرية بقلم حضرة الشيخ مصطفى جبيعي من أعيان نغرسكندرية)  
وقد ذكر الامام القرشي المطلي الامام الشافعي نكتة في الشعر فقال ان الشعر كلام  
فحسنه حسن وقيمه قبيح ولذلك قال صلى الله عليه وسلم ان من الشعر الحكمة وقد  
تقلت اشعار زهدية وغزلية عن الامام الشافعي فمنها قوله

اذا ما خلوت الدهر يوما فلا تقل \* خلوت ولكن قل على رقيب  
ولا تحسبن الله يغفل ساعة \* ولا ان ما تخفى عليه يغيب  
عقلنا لعمر الله حتى تداولت \* علينا ذنوب بعدهن ذنوب  
فيا ليت ان الله يغفر ما مضى \* ويأذن في قوباتنا فتتوب

وقال

اذا كنت لا تدري ولا أنت بالذي \* تسائل من يدري فكيف اذا تدري  
ولو كنت تدري أو تدريت لم تكن \* تخالف من يدري على علم ما يدري  
وقال المزني دخلت على الشافعي رضى الله عنه وهو عليل فقلت كيف أصبحت يا أستاذ  
فقال أصبحت من الدنيا سارحلا ولا اخوان مفارقا ولسوء أفعالي ملاقيا وعلى  
الله واردا ولكأس المنية ساربا ولا والله أدري أروحي نصير الى الجنة فأهنيها  
أولى النار فأعزى بها ثم أنشأ بقول

السك إله المخلق أرفع رغبتى \* وان كنت يا ذا المن والجود مجرما  
ولما قسا قلبي وضائق مذاهبي \* جعلت الرجامنى لعفوك سلما  
تعاطمني ذنبي فلما قرنته \* بعفوك ربي كان عفوك أعظما

## روضة - (٩) - المدارس

ومازلت ذاعفوعن الذنب لم تزل \* تجود وتعفو منة وتكرما  
ولولاك ما يعوى بالبليس عابد \* وكيف وقد أغوى صفيك آدماء  
فان تعف عنى تعف عن متمرده \* ظلوم غشوم لا يزال مأثما  
وان تنتقم منى فلست بأيس \* ولو أدخلت نفسى بجرى جهنما

(وقال)

تدرعت درعا للقنوع حصينة \* أصون بها عرضى وأجعلها ذخرا  
ولم أحذر الدهر الحؤن فأنما \* قصاراه ان يرمى في الموت والفقرا  
فأعددت للوت الاله وعفوه \* وأعددت للفقر التجاد والصبرا

(وقال)

كم من قوى قوى في قلبه \* مهذب الرأى عنه الرزق ينحرف  
ومن ضعيف ضعيف العقل محتاط \* كأنه من خليج البحر يغترف  
هذا دليل على ان الاله له \* سر خفى علينا ليس ينكشف

(وقال)

أصبحت مطر حافى معشر جهلوا \* حق الاديب فباعوا الرأس بالذنب  
فالناس يجمعهم شمل وبينهم \* فى العقل فرق وفى الآداب والحسب  
كذل ما للذهب الابريز شركه \* فى لونه الصفر والتفضيل للذهب  
والعود لولم تطب منه رواثعه \* لم يفرق الناس بين العود والمحطب

(وقال)

اذا شئت ان تجياس عيدا فلا تكن \* على حالة الارضية بدونها

(وقال)

وأكثر من الاخوان ما استطعت انهم \* عماد اذا استجدتهم وظهور  
وليس كثيرا ألف نخل وصاحب \* وان عدوا واحدا لكثير

(وقال فى صديق له جفاه)

لست ممن اذا جفاه أخوه \* أظهر الذم أو تناول عرضا  
بل اذا صاحى بدالى جفاه \* عدت بالود والوصال ليرضى

روضة - (١٠) - المدارس

كن كما شئت لى فانى حول \* أنا وأولى من عن مساويك أغضى

(وقال)

لذلّ السؤال وهول المما \* تكلا وجدناه ظمما وبيلا  
فان كان لا بد إحداهما \* فشيئا الى الموت مشيا جميلا

(وقال)

ما حك جملك مثل ظفرك \* فتقول أنت جبيع أمرك  
وإذا قصدت الحاجة \* فأقصده اعترف به قدرك

(وقال)

لقد اسمع القول الذى كاذبا \* تذكريه النفس قلبى يصدع  
وأبدي لمن أبداه منى بشاشة \* كأتى مسرورا بما منه أسمع  
وما ذلك من جهل به غيرا ننى \* أرى ترك بعض الشمر لا شمر أقطع

(وقال)

يألف قلبى على مال أجود به \* على المقلسين من أهل المروآت  
ان اعتذارى الى من جاء بسألنى \* ما ليس عندى ان احدى المصيات

(وقال)

أرى نفى تكافى أمورا \* يقصر دون مبالغه من مالى  
فلا نفسى تطاوعنى لشبح \* ولا مالى يبغى منى فعالى  
قال أبو يعقوب قلت لاشافى رضى الله عنه ذكرت الشعر فى الزهد فهل ذكرت فى الغزل  
فقال رضى الله عنه

يا كاحل العين بعد النوم بالسهر \* ما كان كحكك بالمنعوت لا بصبر  
لو أن عيني اليك الدهر ناظرة \* حانت وفاقى ولم أشبع من النظر  
سقى الدهر مرضى ما كان أطيبه \* لولا التفرق والتفتيص بالسفر  
ان الرسول الذى أتى بلا عده \* مثل السحاب الذى أتى بلا مطر

(وقال)

إذا هبت رياحك فاعتنمها \* فعقبى كل خافقة مسكون  
ولا تغفل عن الاحسان فيها \* فلا تدرى السكون متى يكون

روضه (١١) - المدارس

(وقال)

صن النفس واجها على ما يزينها \* نعن سالنا والقول فيك جميل  
ولا تولين النفس الا تحملا \* نيا بك دهر اوجفناك خليل  
فان ضاق رزق اليوم فاصبر الى غد \* عسى نجات الدهر عنك تحول  
فيغنى غنى النفس ان قل ماله \* ويفنى فقير النفس وهو ذليل  
ولا خير في ودا امرئ متسلون \* اذا اريج مالت مال حيث تميل  
وما اكثر الاخوان حين تعذبهم \* ولكنهم في النائبات قليل  
وقال احمد بن حنبل رايت الشافعي رضي الله عنه وقت عزمه على السفر فقلت يا ابا  
عبد الله اين تريد فقال

ارى النفس متى قد تدوق الى مصر \* ومن دونها ارض المفازة والقفر  
فوالله ما ادري للتحفص والغنى \* اساق اليهام اساق الى القبر

(وقال)

امت مطامهي فأرحت نفسي \* فان النفس ما طمعت تهون  
وأحييت القنوع وكان ميتا \* ففي إحيائه عرضي مصون  
اذا ما مع يحمل بنفس عبد \* عتسه مذمة وعلاءه هون

وأما ما ورد في دم الشعر من قوله تعالى والشعراء يتبعهم الغاؤون وقوله عليه  
الصلاة والسلام لأن يمتلي جوف أحدكم فيحياخيره من أن يمتلي شعرا فقد أجيب عن  
ذلك بان الآية انما وردت في شعراء الجاهلية الذين كانوا يتفاخرون بالشعر ويتهاجون  
به كما مر القيس والاعشى وعترة العيسى ونحوهم لا شعراء الاسلام لانهم مستثنون في  
الآية نفسها بقوله تعالى الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وبأن الحديث ورد في  
أقوام كانوا في غاية الاقبال على الشعر زجرهم ليقبلوا على القرآن والذكر والعبادة  
أى فاذا غلب الشعر على القرآن والذكر فقدمت الاكجوف شعرا وأما قول عائشة  
المتقدم كان الشعر أبعض الاحاديث اليه فالمراد به الشعر المذموم أو الذي هجى به صلى  
الله عليه وسلم الحديث أبي يعلى عن جابر شعر هجى به وأما قول الامام الشافعي  
ولو لا الشعر بالعلماء يرزى \* لكنت اليوم أشعر من لبيد  
فالجواب عنه ان العلماء في العصر الاول كانوا لا يشتغلون بالشعر لاستغلامهم بما هو أهم  
منه كالاتجاه في استنباط الاحكام الشرعية من الكتاب والسنة وتدوين الكتب

وتأسيس قواعد الدين ومن عاداتهم انهم يقدّمون الالهة فالاهم فكانوا يرون الاشتغال  
بالشعر بالنسبة لما هم مشغولون به تفصلهم ومزربابهم ومن أجل ذلك قيد بالعلماء  
وأما قول القائل

لا تحسبن الشعر علما نافعا \* ما الشعر الا محنة وخبال

فالمجوقذوق والزانة نباحة \* والعتب ذل والمديح سؤال

فالجواب عنه ان المقرر عند العلماء ان الشعر من العلوم الكاملة الجامعة والقواعد  
الصحيحة النافعة والمثبت مقدم على الناقى ومن حفظ حجة على من لم يحفظ ولا يقدر  
فيه ذم فرد من افراد العالم فان ذلك نادر والنادر لاحكم له بهذا احاب صاحب العرف  
الندى وقد يجاب أيضا بان ايس كل شعر مشتمل على ما ذكره من الهجو والزنا والعتب  
والمدح بل كثير من الشعر خال عن ذلك ومشتمل على حكم غريبة وقصص عجيبه  
ومواعظ جليله ولطائف جليلة وعلوم نافعة وقواعد جامعة ولا يلزم من ذم بعض  
افراد الشعر ذم كله على ان ما ذكره مذموم لذاته لالكونه شرا أما الهجو فحرام للايذاء  
اذا هجى به معين معصوم ولو صدقا اما اذا هجى به غير المعين كاحباب الظلم والكبر من  
غير تعيينهم أو هجى به غير معصوم كالمحررى والمرتب فحاشا كما صرح به الروابى وغيره لانه  
صلى الله عليه وسلم أمر حسانا بهجاء قريش كما تقدمت وأما الزنا وهو مدح الميت بعد  
موته مع التحزن على فقده فانه حرام لانه يتضمن اظهار جزع ينافى الاتقياد والاستسلام  
لقضاء الله الا فى حق عالم أو صالح أو نحوهما فانه يجوز زناؤهم والبكاء عليهم بعد موتهم  
لعموم النفع ينهم فى حياتهم اذالم يتضمن الزنا اظهار جزع وقد تنظم بعضهم من يجوز زناؤه  
والبكاء عليه بقوله

اذا شئت أن تبكى فقيدا من الورى \* وتذبه بعد النبي المكرم

فلا تبكين الاعلى فقد عالم \* يباليغ فى التعليم للتعليم

وفقدولى صالح ذى كرامة \* مطيع لرب العالمين معظم

وفقد امام عادل حاز ملكه \* يا ثار نور العلم لا بالتحكم

وفقد كريم لا يعمل من العطا \* يفرج كرب العسر عن كل معدم

وفقد شجاع ضيق ذى مهابة \* قدما شهرت راياته فى التقدم

فدى خمسة يبكى عليهم وغيرهم \* اى حيث ألقى رحلها أم نضم

وأما العتب فإنه مذموم عرفلأنه لا ثمرة فيه لأن من تعاتبه إما أن يكون كريماً أو ليماً  
فإن كان كريماً فهو يعاتب نفسه بنفسه كما قيل

ما عاتب الحر الكريم كنفسه \* والمره يصلمه المجلس الصالح

وإن كان ليماً فلا ثمرة في عتابه بل الأولى هجره وأما المدح فلا بأس به إذا كان لغبر  
السؤال ولم يشتمل على كذب محض أو إفراط في المدح ولم يكن خله على المبالغة أما  
إذا كان لاجل السؤال فلا يجوز إلا إذا كان مضطراً لذلك لأن لذة النوال لا توازي ذلة  
السؤال بل يلزم القناعة والرضا كما قيل

اقنع بما أعطيت والتزم الرضا \* فانك لا تدري أن تصبح أو تمي

فليس الغنى عن كثرة المال إنما \* يكون الغنى والفقر من قبل النفس

وقال الامام الشافعي

لا تأس في الدنيا على فائت \* وعندك الإسلام والعاقبه

إن فات أمر كنت تسعى له \* ففهما من فائت ككافيه

وهذا آخر ما تكلمنا به من المقصود به ناية الملك المعبود فأسال الله تعالى أن يعق  
علينا بالعاقبه وحن الحتمام بجاه المصطفى عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام

(تابع)

(منظومة الآداب بقلم حضرة الشيخ حسين الشبامى أحد مدرسي اللغة العربية)

(بمدرسة نغرسكنندرية)

(باب الآداب الواجب للملوك على رعائهم)

أمر النبي المصطفى بالطاعة \* والسمع للسلطان كل الامية

فاطلب رضا السلطان واعلم انه \* عز من الله الكريم وظله

فله على الاحسان فيما أجره \* وعلى الرعية كل وقت شكره

لولا الملوك وحكمهم لم ينتظم \* حال الرعية في البلاد كما نظم

قال ابن دينار وجدنا في الكتب \* النهي عن سب الملوك فلا تذب

ملك الملوك رقاب كل في يده \* يعطى ويهدى من يشاء المقصده

عطف الملوك على الرعايا يحصل \* إن تقوا الله العلى وبكمموا

روضة - (١٤) - المدارس

لله تب من كل ذنب واعترف \* تحدا للملوك قلوبك تنعطف  
وعلى الرعية كلهم ان ينصحو \* سلطانهم ان ينصحوه برحوا  
عش الملوك على الانام محترم \* وجزاؤه يوم المجزاه جه - ستم  
(باب الادب المطلوب من صحب الملوك)

اجعل خطابك للملوك مرتبا \* ومن الكلام المستطاب مركبا  
وتخ عن ملك رأيت به الكسل \* لتناوب مثلا وأحصل له المحل  
لا تكثرن اشارة بالأصبع \* والالتفات الى الجهات الاربع  
واحفظ لسانك دائما في الحضرة \* لا تأمن عزلا ولب النعمة  
قول الملوك لمن لهم بتقرب \* الزم محلك ظاهر ومجرب  
جدد حديثك بالاطائف لا تقل \* ما يعلم السلطان واحذربا رجل  
لا تفش من سرا لسلطان ولا \* تكذب عليه ولا تعب احدا ولا  
للهيبة السلطان عنا يحجب \* فهاية السلطان اجسلا لا تحب  
وملابس السلطان كن متجنبيا \* لا تلين مفضا ومذهبا  
واركب حمارا في مسيرك والفرس \* لا تتخدمه الجنيب فتفترس

(باب الادب في مخاطبات الملوك والوزراء والعلماء)

حسن الى الملك الخطاب معنونا \* منك الكتاب بما يليق من الثنا  
ودعاه مولانا بطول بقائه \* ودوام نصرته على اعدائه  
وبلوغ قصد وانتظام المملكه \* من فضل مولاه الذي قدملكه  
واذكر بعرضك ما اردت من الادب \* من غير طول راجيا منه الارب  
كعرضت حاجتي لعدلك يا ملك \* انى لبستان بملكك امتك  
في ظل عدلك ابعث ازهاره \* ونمت به أغصانه وثماره  
فدخلت يوما اجنته واشكرك \* فوجدته قاعا جنته عما كرك  
ظنا بانك للعساكر جاعله \* أول الغزاة القادمين مسبله  
لا تقسبن ظلم العباد تجنده \* واطلب باطف من خزان سعله  
واجعل خطابك دائما للوزير \* حسنا جيلنا فاقه ساعن غيره  
واكتب الى العلماء سادات الوري \* ما لاق من حسن الخطاب محتررا

روضه - (١٥) - المدارس

(باب الادب المطلوب للشايع من تلامذتهم)

تعظيمك الاستاذ حق قد وجب \* فإدى حضور الشيخ لا تسمى الادب  
بل قف له بالبن الكرام على القدم \* واخدم كما خدمت مواليها الخدم  
وعلو رتبته اعتمدك حتى تنتفع \* واسالك مسالك سلوك المتبع  
ان انتفاعك منه موقوف على \* تعظيمه فاختر نفسك ما حلا  
من علم الانسان حقا صار له \* عبدا فلا تغافل له في المسئله  
ان من بالتعليم يوما فاعترف \* بالفضل لا تتبع هواك فمتحرف  
واذا علمت بانه يوما هفا \* في درسه فقل الصواب ملاطفا  
كأنافهمت كذا فهل هو سيدي \* فهم صحيح فاهدى بامر شدي

(باب الادب المطلوب للآباء من الابناء)

البر بالآباء فرض لازم \* من برهم فهو النجى الحازم  
فأطع أباك وكن لآمك تحت رق \* مسترضيا له الملائم تحت رق  
واحذر عقوقهما الذي قد حرما \* ويجعل صاحبه المسمى جهنما  
واحفظهما ان يبلغا كبرا ولا \* تنهرهما حتى يجنبا العلى  
وأن كلامك في التخاطب واخوض \* لهما جناح الذل والظرف اغضض  
فأجنته الحسنى كما قال النبي \* من تحت أقدام لآمك فارغب  
وتصدقن بعد المات عليهما \* متردد لآب ما ورزق برهما  
واطلب من الله الكريم المغفرة \* للمسلمين ووالديك فيغفره  
لا تقطنن وداد من كانا له \* نالين بل ابى الوداد ووده

(باب الادب مع الاصحاب والاخوان)

(بقية منتظرة الورد)

(مسئلتان حسابيتان وردتا من حضرة حسين فهمى أفندي معلم الرياضه بجدسه بنها)

(الاولى)

جفاني حبيبي مرة ثم زارني \* ومن لطفه قد أبدل السخط بالرضا  
فأعطيته الثمان العبر كما سلا \* وربعا وثمنا ثم تاه وأعرضا  
وقال قابل ما وهبت فزده لي \* فأعطيته الثمان من سبع ماضى

روضة - (١٦) - المدارس

وأبقيت لي عشرين عاماً أعيشها \* فكأن هذا العمر فاعل لدى القضا

(الثانية)

إذا كان مجموع ثلاثة أضلاع المثلث القائم الزاوية يساوي ١٥٦ متراً ومساحته تساوي  
١٠١٤ متر مربعاً فما مقدار كل من أضلاعه

(تابع)

(التربية الاهلية بقلم مباشر الخبر على فهمي رافع)

وفي عوارف المعارف روى عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه ان الله تعالى ليصلح  
بصلاح الرجل ولده وولد ولده وأهل دورته ودورات حوله ولا يزالون في حفظ الله  
مادام فيهم انتهى وفي ذلك قيل

رأيت صلاح المرء يصلح أهله \* ويهديهم عند الفساد اذا فسد

يعظم في الدنيا لفضل صلاحه \* ويحفظ بعد الموت في الأهل والولد

فهذا هو الصلاح الموروث المسلسل المقصود من قوله في الحديث أيضاً أو ولد صالح  
يبدعوله فالرجل اذا علم ولده ما فيه صلاحه واستقامته اجتنى ثواب عمرة عمله دنيا وأخرى  
أما ثواب الآخرة فأمره ظاهر وأما عمرة عمله في الدنيا فهي البر والطاعة وهما حق كبير  
على الولد لو ائده قال صلى الله عليه وسلم لعلم الله شيئا من العقوق أدنى من أن يحترمه  
فليعمل العاق ما شاء ان يعمل فلان يدخل الجنة وليعمل الباطل ما شاء فان يدخل النار  
ومن البر ان لا ينتمى الولد الى غير أبيه قال صلى الله عليه وسلم ما معون ملعون من اتقى الى  
غير أبيه أو ادعى غير مواليه ومن البر أيضاً ان لا يكون سبباً لسيب أبيه الحديث أبي  
هريرة رضي الله عنه لا تمس من أمام أبيك ولا تجلسن قبله ولا تدعه باسمه ولا تستسب له  
أى لا تعرضه للسب وتحره اليه بأن تسب أباً غيرك فيسب أباً لك مجازاة لك وقد جاء  
مفسراً في الحديث الاستئذان من أكبر الكائنات يسب الرجل والديه قبل وكيف يسب  
والديه قال يسب الرجل فيسب أباه وأمه وقال ابن عمر رضي الله عنهما أتى رجل رسول  
الله صلى الله عليه وسلم فقال ان والدي يأخذ مالي وأنا كاره فقال أما علمت انك ومالك  
لا يبك ومن حق الأولاد اعظام الامم غير للا كبر وحنوا الا كبر على الاصغر قال  
صلى الله عليه وسلم حق كبير الاخوة على صغيرهم بحق الولد على ولده  
وقد ذكر في كتاب المحاسبة في الكلام على مؤذني الاطفال انه لا يجوز لهم تعليم الاطفال

روضة - (١٧) - المدارس

في المساجد انتهى النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك وأمره بتزنيه المساجد عن الصبيان  
 والمجانين لانهم لا يتحذرون من نسيو يد حيطان المساجد بل يتخذون للتعليم حوانيت  
 في الدروب وأطراف الاسواق قال وينبغي للؤدب ان لا يعلم الصبي القصار من سور  
 القرآن الا بعد حذقه بمعرفة الحروف وضبطها بالشكل وتأليف طبعه اليها ثم يؤلف  
 طبعه على القرآن وحفظه ثم يعرفه عقائد الدين ثم أصول الحساب وما يستحسنه من  
 المراسلات والاشعار ثم يأمر الصبيان بتجويد الخط على المثال والمشق ويكلفهم بالحفظ  
 على ظهر الغيب ومن كان عمره سبع سنين أمره بالصلاة وفي الجماعة وهذا الايتافي قوله  
 صلى الله عليه وسلم جنبوا مساجدنا صبيانكم ومجانينكم وشراكم وبيعكم وخصوماتكم  
 ورفع أصواتكم واقامة حدودكم وسل سيفكم واتخذوا على أبوابها المطاهر وجروها  
 في الجمع لان النبي صلى الله عليه وسلم قال مروا أولادكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها  
 لعشر فامنع محمول على مادون السبع التي هي سن التمييز  
 قال صاحب الاخلاق عند تأديب الاحداث والصبيان خاصة ان أول قوة تظهر في  
 الانسان أول ما يكون هي القوة التي يشاقق بها الى الغذاء الذي هو سبب كونه حيا  
 فيتحرك بالطبع الى اللبن ويتمسسه من الثدي الذي هو معدنه من غير تعليم ولا توقيف  
 وتحدث له مع ذلك قوة على التماسه بالصوت الذي هو مادته ودليله الذي يدل به على  
 اللذة والاذى ثم تزايد فيه هذه القوة ويشوق بها ابدا الى الازدياد والتصرف بها في  
 أنواع الشهوات ثم تحدث له قوة على التحرك نحوها بالالات التي تخاق له ثم يحدث له  
 الشوق الى الافعال التي تحصل له هذه ثم تحدث له من الحواس قوة على تخيل الامور  
 ويرسم في قوته الخيالية مآلات فيتشوق اليها ثم تظهر فيه قوة الغضب التي يشاقق  
 بها الى دفع ما يؤذي ومقاومة ما ينععه من منافع فان اطاق بنفسه ان ينتقم من مؤذياته  
 انتقم منها والالتمس معونة غيره وانتصر بوالديه بالتصويت والبكاء ثم يحدث له الشوق  
 الى تمييز الافعال الانسانية خاصة أولا أولا حتى يصير الى كماله في هذا التمييز فيسمى  
 حينئذ قلا وهذه القوى كثيرة وبعضها ضروري في وجود الاخرى الى ان ينتهي الى  
 الغاية الاخيرة وهي التي لا تراد لعلة اخرى وهي الخير المطلق الذي يتشوقه الانسان  
 من حيث هو انسان

وأول ما يحدث فيه من هذه القوة الحياء وهو الخوف من ظهور شيء قبيح منه ولذلك قلنا  
 ان أول ما ينبغي ان يتفرس في الصبي ويستدل به على عقله الحياء فانه يدل على انه قد

روضة - (١٨) - المدارس

أحسن بالقيج ومع احساسه به يحذره ويتجنبه ويخاف ان يظهر فيه أو منه فإذا نظرت إلى الصبي فوجدته مستحيباً مطرباً بطرفه إلى الأرض غير وقاح الوجه ولا محذقاً اليك فهو أول دليل نجابته والشاهد ذلك على ان نفسه قد أحست بالجميل والقيج وان حياءه هو انحصار نفسه خوفاً من قيح يظهر منه وهذه النفس مستعدة للتأديب صالحة للعناية لا يجب ان تهمل ولا تترك ومخالطة الاضداد الذين يفسدون بالمقاربة والمداخلة من كان بهذه الحال من الاستعداد لقبول الفضيلة فان نفس الصبي ساذجة لم تنقش بصورة ولا همارأى وعزيمة تملها من شيء إلى شيء فإذا انقشت بصورة وقبلها انشأ عليها واعتادها فالأولى بمثل هذه النفس ان تنبه أبداً على حب الكرامة ولا سيما ما يحصل له منها بالدين دون المال من سنه ووظائفه ثم يدح الاخبار عنه ويدح هو في نفسه اذا ظهر شيء حسن منه ويخوف بالمذمة على أدنى قيح يظهر منه ويؤاخذ بالاسمته بالمال كل والمشارب والملابس الفاخرة ويزين عنده صلف النفس والترفع عن الحرص في المطاعم خاصة وفي اللذات عامة ويحبب اليه إثارة غيره على نفسه بالغذاء والاقتصار على الشيء المعتدل والاقتصاد في التماسها وان أولى الناس بالملايس الملوقة النساء اللواتي يتزين لرجال ثم العبيد والحول وان الاحسن بأهل النبيل والشرف من اللباس البياض وما أشبه حتى اذا تربي على ذلك وسمعها فلما يقرب منه ويكرر عليه ذلك ولا يترك ومخالطة من يسمع منه صد ما ذكرته لاسيما من اترابه ومن كان في مثل سنه من يعاشره ويلاعبه وذلك ان الصبي في ابتداء نشئه كثيراً ما يكون قيح الافعال جداً فانه يكون كذوباً يخبر ويحكى بما يسمع معه ولم يزره ويكون حسوداً سر وقانموا محجوا ذافضول ككادا أضرت شيء بنفسه وبكل أمر يلبسه ثم لا يزال به التأديب والسنن والتجارب حتى يتقل في أحوال بعد أحوال فلذلك ينبغي ان يؤاخذ مادام طفلاً بما ذكرناه ونذكره ثم يطالب بحفظ محاسن الاخبار والاشعار التي تجرى بحرى ما تعود به بالادب حتى يتأكد عنده بروايتها وحفظها والمذاكرة بها جميع ما قد مناذ كره ويحذر من النظر في الاشعار السخيفة وما فيها من ذكرا العشق وأهله وما يوهمه أصحابها انه ضرب من الظرف ورقة الطبع فان هذا الباب مفسدة للاحداث جداً ثم يدح بكل ما يظهر منه من خلق جميل وفعل حسن ويكره عليه فان خالف في بعض الاوقات ما ذكرته فالأولى ان لا يوبخ عليه ولا يكاشف بأنه أقدم عليه بل يتعافل عنه تعافل من لا يخاطر به اليه انه قد تجاسر على مثله ولا هم

روضة - (١٩) - المدارس

به لاسيما ان ستره الصبي واجتهد في ان يخفي ما فعله عن الناس فان غاد فليوئخ عليه سرا وليعظم عنده ما اتاه ويحذر من معاودته فانك ان عودته التويج والمكاشفة حملته على الوقاحة وحرصته على معاودة ما كان استقبجه وهان عليه سماع الملامة في ركوب القبايح من اللذات التي تدعو اليها نفسه وهذه اللذات كثيرة جدا  
(بقية تأتي)

« (نكات بقلم حضرة الشيخ عثمان مدوح أحد مدرسي اللغة العربية) »  
(بالدرسة التجهيزية)

دخل رجل على الشعبي وعنده امرأة فقال أيكما الشعبي فقال له الشعبي هذه رجل من البادية كان يأكل البلح بنواه فقيل له لم ذلك فقال هكذا وزن على اشترى رجل دقما وأعطاه جمال ومشي معه فلما دخلوا في الزحام فرأى الجمال بالديقي فراه صاحب الديقي بعد أيام في الطريق فاستمر منه فسئل في ذلك فقال أخاف ان يطالبني بالاجرة

قبض العسس على سكران في الطريق فأدخله على القاضي فإراد أن يتجنه فقال له من ربك فقال السكران للقاضي أصلحك الله ليست هذه من مسائل القضاة انما هذه من سؤال منكر وكبير فضحك واطلقه

طلب رجل من شخص آخر ألف درهم على ان يعلمه صنعة الفضة ثم يوصله بعد ذلك الى صنعة الذهب فاعطاه الدراهم فذهب بها ولم يعد اليه فقيل له قد خدعك فقال لا انه علمني كيف تكون الحيلة على أخذ الدراهم

تزوج رجل بامرأة من العظماء وكان اسمه جارا فقالت له لو غيرت هذا الاسم فسمي نفسه بغلا فقالت له انك لم تخرج من الاسطبل

يحكى ان ملكا من اقبال اليمن اعتمى بكلب فكان يليه الحرير ويطوقه بالذهب ويحمله معه حيث كان فالفه الكلب حتى صار اذا غاب لا يستقر فاعتراه يوما هواد فضعف فخرج الملك للصيد وتركه في المطبخ وكان قد أوصى ان يطبخ له أرز بلبن فجعل الطباخ اللبن في القدر وخرج ليأني بالارز فخرجت حية من السقف فسقطت في اللبن والكلب ينظر فجاء الطباخ فرمى الارز فلم يشعر حتى تهرت ونحى الطباخ سطوة الملك وقد جاءه بطلب الارز ونزل وطلب ان يأكل في المطبخ فحين شرعوا في وضع الطعام

روضة - (٢٠) - المدارس

جعل يصرخ ويضطرب فقال الملك ماله فقالوا لا علم فقدم له الطعام فامتنع وحي  
بالارزالي الملك فصاح الكلب واشتد وجده حتى قطع السلسلة وعاجل الملك قبل أن  
يأكل فوضع فيه في الطعام وأككل فتفزر لمح لوقته فأت فضرب الملك الطباخين  
وأتمهرهم فأقروا وعلم ان الكلب فداء بنفسه لمحبه فكفنه في خرير بني عليه قبة  
قال المجاحظ وهي الى الآن باليمن مسمى قبة الكلب

يحكي ان رجلا كان عنده حمار فأت فرآه في النوم قال فقلت له ألم اتق لك الشمبر  
وأبرد لك الماء فإني موتك فقال أتذكر اذوقفت على الصيدلاني يعني العطار قلت  
نعم قال مرت بي اذ ذاك أتان فافتنت بها وموت قلت فهل قلت فيها شيئا قال نعم وانشد

هام قلبي بأتان \* عند باب الصيدلاني

تيمتي يوم رحلتنا \* بتناياها الحسان

وبخذي دلال \* مثل خد الشفرائي

فهبامت ولوعشت اذا طال هواني

فقبل له وما الشفرائي فقال اني مشغول بما أنا فيه وهذا كلام تعرفه الحجر واذا رأيت  
حمارا أو من كان أو لا حمارا فاسأله أولى

كان بالبصرة رجل يقال له عباد وكان يدعي بالخنث لما كان يظهر من التشبه بالنساء  
فاجتمع ليله مع قوم فتذاكروا الشيعة في مجالس الشراب فقالوا ابعاد مستهزئين به  
هل تقدر أن تذهب في هذا الوقت الى الصهر بيج الغلاني فتدق هذا الوند فيه وتأتينا  
سريعا وكان مكانا معروفا بالوحشة مشهورا فاخذ الوند وذهب حتى أتى المسكان فبين  
شرح يدق الوند مع صرير سلسلة تدنونه وما استتم دق الوند حتى صارت عنده فاذا هو  
قد هرب من صاحبه فآخذة وهم ليرجع فسمع امرأة تخاطب رجلا وتقول له ما الذي  
صنعت معك حتى تقتلني فيقول لها قتلك وأموت خبير من أن تصيري الى زوجك  
فأموت غنائف فرجع عباد وصرخ على القرد فتعلق بالرجل فظنهم جناف فرمى سلاحه وهرب  
فآخذة عباد وأخذت المرأة وسألتها عن القصة فأعلمته انه ابن عمها وكان يحبها حباشديدا  
فخطبها فامتنع أبوها وزوجها برجل آخر فغاظه ذلك فتجمل حتى أرسلها الى هذا  
المسكان وكان عباد يعرف أباها فأتى بالمرأة والقرد وأخبرهم بالقصة وذهبت المرأة الى  
بيتها ماله وصاروا يعدون عبادا في الشجعان

وهذه المياه وان كان وجودها نافع للصحة الا ما كن حيث انها تحمل اوساخ المدن  
وتعدها عنها ومنها يكون المحصول على نظافة المنازل والانتفاع بها في المحاحات  
الانها قد تكون سببا لتوليد امراض شتى بالنسبة لقيضاتها وعدمه ولما يتخلف منها  
من المياه المستنقعة والرسوبات الرديئة المختلفة على شواطئها والمجاري الموزعة فيها  
تلك المياه ولذلك يشاهد في النيل ودجلة والمساسي والامازون بأمر يكاتغير مواضع  
مجاريها بسبب الرسوبات المتخلفة منها فيكون من ذلك بحيرات أو برك متسعة تكون  
كمورات للحميات المتقطعة والصفراوية والطاعون والهيبضة حتى انه من المشاهدان  
الاقامة بقرب الشواطئ أو بالمراكب الراسية قريبا منها تكون لاحالة مضرّة بالصحة  
كل الضرر في الاقاليم الحارة بل وسببا لامراض شتى وذلك لسوب المواد الطينية بالمحاملة  
لمواد نباتية وحيوانية يتحلل ويصعد منها أبخرة ذات عفونة مضرّة بالصحة

والمياه الراكدة في قرية أو مدينة تؤثر على صحة أهالي تلك القرية أو المدينة بنوع يشبه  
التسمم التدريجي أو الفجائي

وكذلك ينشأ عن المياه الراكدة المذكورة امراض إما حية أو غير حية وذلك بسبب  
الابخرة المتصاعدة منها

فالامراض الغير الحية في البلاد الحارة هي الاسهالات والدوسنتاريا والهيبضة في بعض  
الاحيان

وأما الامراض الحية فهي على أنواع اما ان تكون دائمة أو متقطعة أو مترددة ومن  
هذه الانواع ما هو حميد العاقبة ومنها ما هو خبيث ومن ذلك أيضا الامراض  
العصية والحجى الصفراوية واليرقانبة والايوية الطاعونية التي كانت تحصل على  
الدوام زمن نقص مياه النيل بسبب تعرض المواد الطينية للاهوية والاشعة الشمسية  
اللاذين بواسطتهما تصاعدت المواد العضوية المتحللة وتنتشر في الهواء فتولد منها تلك  
الادواء ودليل ذلك انه متى زاد النيل وستر الاراضي زال الطاعون وسلبت الناس من  
تجوع كاس المنون لان الشمس حينئذ لا تؤثر على الارض ولان الارض اذ ذاك ترتفع  
منها الابخرة المحاملة لمجرؤمية الامراض لكونها معمورة بالمياه

وما كان يزيد في قوة الطاعون وانتشاره هو شرب الاراضي لرشح مياه اراضي  
المقابر التي ليست متينة البناء لان بذلك يتحلل مواد الموتي وتحملها المياه ثم تصعد  
منها الابخرة وتنتشر في المجو ومن ثم كان اكثر تسلطن الطاعون في الاهالي القساطنة

بمقربة من شواطئ النيل بخلاف صعيد مصر مثلا فان الطاعون فيه كان معدوما منه تقريبا

ودليل كون حصول هذا الداء الوخيم من تعرض الاراضى لكل من الهواء والخمس هو ان نهر النجج ببلاذ الهند حينما تأخذ مياهه في النقصان تطهر الميضة وتم أهله وكذلك عند نقص مياه نهر المساسي بأميريككا تظهر الحمى الصفراوية وبالمجلة فالمياه الرائدة من أقوى الاسباب التي يتحدت بها امراض الجذبية والوبائية الفاسدة نحو ثلاثة ارباع العالم فيكم من مدن كبيرة وقرى كثيرة كان تخربها بهذا السبب الذي هو ضد العمارة والاصلاح المتلف لكثير من الانفس والارواح وتكون المصيبة عظيمة في سكان المواضع التي في البطائح أو قرية مائة فانهم وان سلموا من الموت لم يسلوا من تلذذرا المعيشة لان شربهم من هذه المياه وغذاءهم من نباتها وحيواناتها يعرضانهم لكثير من الامراض لكون ثلاثة ارباع هذه الاغذية ماء ولاغذاء فيها ويقبل في هؤلاء السكان جل نساءهم وان حان فأطلقن لا تعيش وان عاشوا فقل أن يتجاوزوا سن الستة والثلاثين سنة ومع ذلك فقواهم الجحمانية تكاد أن تكون معدومة وقواهم العقلية ضعيفة وأجسامهم غير منتظمة الشكل لا تناسب فيها محدوديون منتفخوا الاجسام الأكثر رشح ماء الدم المتسبب عن رخاوتها وعن ما تبعه الدم فيهم وتراهم معتموهن كالتخيلات أو الهياكل المتحركة بالصناعة لا يفرحون بمولود ولا يحزنون على مفقود لما يصيبهم في معيشتهم من الاكدار وعدم الراحة لهم في هذه الدار

ولا يكون تأثير أبحر هذه المياه قاصرا على المحل الموجودة هي فيه بل تسرى منه الى اماكن بعيدة فقد تسرى في الاتجاه العمودي الى أربعمائة أو خمسمائة متر وفي الاتجاه الافقي الى ثلثمائة متر ما لم تكن الرياح قوية فتسرى اكثر من ذلك وكلما كان الشخص قريبا من بورة التصاعد كلما كان التأثير قويا لاسيما وقت سقوطها على الارض بثقلها ولذلك لا ينبغي النوم على الارض بقرب المياه الرائدة لان الاماكن المنخفضة الرطبة التي لا تتجدد في هوائها تكون معرضة لها اكثر من الاماكن المرتفعة فان من المعلوم ان سكان الطبقة الارضية من المنازل الكائنة بقرب هذه المياه هم اكثر تعرضا لامراض هذه المياه من سكان الطبقة الوسطى والعليا حتى ان الحيوانات بهذه الجهات تصاب مدة الصيف وعقب الضباب الكثيف

بأمراض مهلكة وما ذاك إلا لسكنى هذه الحيوانات بالطبقات السفلية ومن ثم يكون امتصاصها للابخرة أكثر من غيرها لاسيما وان هذه الابخرة تدخل مع الاغذية التي تتغذى بها هذه الحيوانات

ومما يعين على كثرة تعرض الحيوانات للأمراض تغطية جلودها بالصوف أو الشعر أو الريش مع انها سميكة قليلة الافراز ولذلك كله تكون الامراض في هذه الجهات جنسية دوائية

وفي حالة ما اذا كان الهواء متحركا يري ان هذه الابخرة تمتد الى مسافات بعيدة ما لم يحصل لها تأخير في سيرها بسبب جبال أو غابات أو ابنية صناعية كالاسوار والقلاع وغير ذلك فقد شوهد سير هذه الابخرة من بلاد هولانده الى بلاد الانكليز وفي ذلك دليل على ان الاهوية هي التي توزع هذه الابخرة وتسير بها الى أماكن بعيدة لم تكن في العادة معرضة لهذه الابخرة كالجبال المرتفعة والوديه المنخفضة مما لم يتبين بوصول هذه الابخرة اليه فان الرياح تتجه في كل الاتجاهات ومع ذلك فليس لتسا عليها قدرة كالارض التي تخففها ونضع عليها حواجز تمنع شرا بخرتها

والحرارة هي التي تعين على قوة هذه الابخرة لانها هي الواسطة في التحقن أى تحليل المواد النباتية وفي تسهيل حركة المياهم وعود الابخرة الحاملة لتلك المواد

وامراض هذه الابخرة لا تصل الى الاماكن التي ارتفاعها يبلغ من مائة وعشرين مترا الى خمسمائة وان وصلت كان نادرا وذلك فيما عدا الهبضة فلا يعيقها ارتفاع ثلاثة آلاف متر وأما الاوقات التي يخشى منها استنشاق هذه الابخرة أكثر من غيرها هي المساء والليل والصبح يعنى مدة البرد ورطوبة الهواء لانه ما دامت الشمس موجودة لا تؤثر الايام الا قليلا ومتى امتصت الآجام في الجسم مكثت فيه مدة طويلة ولا تظهر الا بنظهور الحمى المصرفة لهذه المياهم (هي الروائح المتفثه الحامل لها الهواء) والذي يعين على ذلك هو الوراثة

ويكون تأثير الآجام أقوى اذا كانت مياهما محجة أو ممزوجة من مالحه وعذبة فذلك تحلل الكبريتات المحمية ويتكون منها الايدروجين المكبريت

وتأثر من هذه الآجام من كان سنه من سنة الى أربع سنين أكثر من الشبان وأما

الحكمة - (٤٤) - التامة

الشيوخ فانهم يقاومون فعل هذه الآجام لتعودهم عليها مدة حياتهم ولكنهم ليسوا معرضين لها كالشبان وتصاب الضعفاء بأمراض هذه الآجام أكثر من الأقوياء وبمثل ذلك الفقراء المحرومون من الماء كل والملابس المتشغلون باشغال شاقة فانهم أكثر عرضة من الأغنياء المحفوظين من اصابتها بسبب الماء كل الحميدة والاشربة الروحية والملابس المحفوظة لاجسامهم وكذلك الاغراب يتأثرون منها أكثر من أهل الوطن

وهناك جلة وسائط لمنع هذه الابخرة وهي منع الطوفان الذي تولد عنه هذه البرك ومنع تخفيف الاراضي المستنقعة خوفا من تعرضها للشمس وتحليل موادها وتطهير الابخرة منها

فينبغي الاجتهاد في عدم تجمع هذه المياه وركودها ويكون ذلك بالبحث عن ظاهر الارض وباطنها ووجهات موارد المياه وبمعرفة ذلك يمكن استعمال الوسائط الصحيحة فاذا كان الماء مثلاً على سطح الارض أمكن توزيعه بتسوية هذه الارض أو بحفر برك منخفضة أو بحار صغيرة تحت الارض أو حفر آبار لتصرف هذه المياه فيها أو أعمال ترعة لتجمع المياه الواردة من البطائح فيها ثم تطلق هذه الترع على نهر أو بحر أو ارض منخفضة تنسربها فهذه هي الوسائط التي فيها النفع التام المانع لضرر زيادة مياه البرك والآجام

واذا لم يتيسر ذلك كله فينبغي الاجتهاد في ازالة الموانع التي تعيق سير المياه وتوجب ركودها وذلك يكون بقربها من فوهات الانهر ليسهل انصبابها فيها

وان لم يتيسر هذا ولا ذلك فينبغي زرع اشجار كثيفة الاوراق كالصفصاف والغاب لتكتفي من هذه الابخرة شرها وتمنع بهذه الوساطة سيرها أو بناء أسوار تعيق سيرها عن المساكن أو تسليط آلات بخارية توزع مياهها وتجففها أو تسليط تيار مائي قوى يحرك هذه المياه ويقذف بها في مجرى نهر أو بحر

وفي حالة ما اذا كان البحر أو النهر بعيداً فالأحسن استقرار تسليط المياه عليها كي تصير دائماً مغمورة بها وتسلم الارض حينئذ من تعرضها للشمس المحللة لموادها المضرّة بالحكمة

(في تنقية المياه)

من الآثار - (٥) - السنية

وان شفاعتي لاهل الجحيم من أمتي وقال صلى الله عليه وسلم يخرج الله تعالى نفران  
النار من أمة محمد بشقاعة جبريل عليه السلام حتى لا يبقى فيها مسلم ذكره في الروضة  
وان يخلص النية لله تعالى فلا عمل مقصود الا بالنية قال صلى الله عليه وسلم لا يقبل  
الله تعالى قبلا الا بالعمل ولا يقبل قولاً ولا عملاً الا بالنية وقال صلى الله عليه وسلم انما  
الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى وورد نية المؤمن خيراً من عمله بمعنى انه اذا  
عمل عملاً صالحاً مقروناً بالنية كان النية في الفضيلة أشرف من العمل المقارن لها لان  
العمل كالجسم والنية كالروح له لان المؤمن لا يثاب على عمله الخالي عنها لقوله عليه  
الصلاة والسلام لا أجر لمن لا نية له وان الرجل ليكتب له بحسن النية الصدقة والصلاة  
والحج والعمرة وان لم يعملها اذا صدقت نيته وخلصت سريره في ذلك ويمكن ان يصير  
الانسان بالنية جميع عوائده عبادة كان ينوي بالاكل والشرب المعونة على الطاعة  
وبالنوم دفع الملل والكسل حتى يكون نشيطاً في العبادة وكذلك كل ما يعمل به من  
الصناعات والمحرف ينوي به اكل الحلال والعون على الطاعة وكل هذه العبادات  
بصواعح النيات تتقلب عبادات تؤثر عليها العبد ويثقل بهامير ان حسناته يوم  
القيامة وورد عنه عليه الصلاة والسلام يؤتى بالعبد يوم القيامة ومعه من الحسنات  
كأمثال الجبال الراسي فينادى مناد من كان له مظلمة على فلان فليجي فلما أخذ فيجي  
أناس فبدأخذون من حسناته حتى لا يبقى له من الحسنات شيئاً ويبقى العبد حيران فيقول  
له ربه ان لك عندي كنزاً لم أطلع عليه مالا سكتي ولا أحداً من خلقي فيقول يا رب ما هو  
فيقول الله تعالى نيتك التي كنت تنوي من الخير كتبتك سبعين ضعفاً وقد قيل

كل عمل يحتاج عامله الى أربعة أشياء

الى العلم قبل شروعه فيه والا يكون ما يفسده أكثر مما يصلحه

والى النية عند الشروع والا فلا يؤثر عليه لما تقدم من قوله عليه الصلاة والسلام  
لا أجر لمن لا نية له

والى الصبر بعد شروعه والا يكون تقصيره أكثر من توفيره

والى الاخلاص لله تعالى بعد فراغه والا فيرد عمله ولا يقبل منه

فالنية عليها مدار عظيم يثاب الناس عليها ويعاقبون ويمتاز بها عمل العقلاء عن عمل  
البهائم والافعال النافعة عن الافعال اللاذعة والعبادات عن العبادات

## الآداب - (٦) - السنية

### \* (الباب الاول في آداب أعضاء الانسان) \*

اعلم ان الدين شطران أحدهما ترك المناهي والآخرة فعل الطاعات وترك المناهي هو الأشد فان الطاعات يقدر عليها كل أحد وترك الشهوات لا يقدر عليها الا الصديقون ولذلك قال صلى الله عليه وسلم المهاجر من هجر السوء والمجاهد من جاهد هواه \* واعلم انك انما تعصى الله بيجوارحك وانما هي نعمة من الله عليك وأمانة لديك فاستعانتك بنعمة الله على معصيته غاية الكفران وحياتك في أمانة أو دعتكها الله تعالى غاية الطغيان فأعضاءك رعاؤك فانظر كيف ترعاها فكل راع وكلكم مسئول عن رعيته

واعلم ان جميع أعضاءك ستشهد عليك في عرصات القيامة بلسان تطلق ذلق أى فصيح تفصيحك به على رؤس الخلائق قال الله تعالى يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون وقال تعالى اليوم نختم على أفواههم وتكلمنا بأيديهم وتشهد أرجلهم بما كانوا يكسبون فاحفظ جميع بدنك وخصوصاً الأعضاء السبعة فان جهنم لها سبعة أبواب لكل باب منهم جزء مقسوم ولا يتعين لك تلك الابواب الا من عصى الله بهذه الاعضاء السبعة وهي العين والاذن واللسان والبطن والفرج واليد والرجل

اما العين فانما خلقت لك لتتهدى بها في الظلمات وتستعين بها في الحاجات وتنتظر بها الى عجائب ملكوت الارض والسموات وتعتبر بما فيها من الآيات فاحفظها عن ثلاث ان تنظر بها الى غير محرم أو تنظر بها الى مسلم بعين الاحتقار أو تطلع بها على عيب مسلم

وأما الاذن فاحفظها عن ان تصغي بها الى البدعة أو الغيبة أو ذكراً مساوياً للناس فانما خلقت لك لتسمع بها كلام الله تعالى وسنة رسوله وتتوصل لاستفادة العلم بها الى الملك المقيم والنعيم الدائم فاذا أصغيت بها الى شيء من المكروه صار ماسكاً لك عليك وانقلب ما كان سبب فوزك بسبب هلاكك فهذا غاية الخسران ولا تظن ان الأثم يختص به القائل دون المستمع ففي الخبر ان المستمع شريك القائل وهو أحد المعتابين

وأما اللسان فانما خلق لك لتكثربه ذكر الله تعالى وتلاوة كتابه وترشده خلق الله الى طريقته وتظهر به ما في ضميرك من حاجات دينك ودنياك فاذا استعملته في غير ما خلق له

من الآثار - (v) - السنيه

فقد كفرت نعمة الله تعالى فيه وهو أغلب أعضائك وعلى سائر الخلق ولا يكف  
 الناس في النار على مناخرهم الا حصائد ألسنتهم فاستظهر عليه بغايه قوتك حتى لا يكفك  
 في قعر جهنم ففي الخبر ان الرجل لتكلم بالكلمة ليضحك بها أصحابه يهوى بها في قعر  
 جهنم سبعين خريفا فاحفظ لسانك من ثمانية \* الاول الكذب فاحفظ منه لسانك  
 في المجد والمزل ولا تعود نفسك الكذب هز لا فيدعوك الى الكذب في المجد والكذب  
 من أمهات الكبائر ثم انك اذا عرفت بذلك سقطت عدالتك لا يتسع قولك وتردريك  
 الابعين وتحتقرك واذا أردت ان تعرف قيم الكذب من نفسك فانظر الى كذب غيرك  
 والى تفرقة نفسك عنه واستحقارك لصاحبه واستقباحك لمساخيه وكذلك فافعل في  
 جميع عيوب نفسك فانك لا تدري قيم عيوبك من نفسك بل من غيرك فما استجبته  
 من غيرك يستبجه غيرك منك لا بحاله ولا ترضى لنفسك ذلك \* الثاني الخفاف في الوعد  
 فباك ان تعد بشيء ولا تقي به بل ينبغي ان يكون احسانك الى الناس فعلا بلا قول فان  
 اضطررت الى الوعد فباك ان تخلف الابهجر أو ضرورة فان ذلك من أمارات النفاق  
 وخبائث الاخلاق قال عليه الصلاة والسلام ثلاث من كن فيه فهو منافق وان صام  
 وصلى من اذا حدث كذب واذا وعد أخلف واذا ائتمن خان \* الثالث حفظ اللسان من  
 الغيبة وهي ان تذكر اننا بما يكرهه لوجهه وايك والمحسد والمحب فهو لاه الحصال  
 الثلاثة من خبائث القلب ولها مغرس واحد وهو حب الدنيا ولذلك قال رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم حب الدنيا رأس كل خطيئة ومع هذا فالدين يامر رعة للاخرة  
 فمن أخذ من الدنيا بقدر الحاجة يستعين به على الآخرة فالدين يامر رعة ومن أراد  
 الدنيا للتفاخر والتكاثر والاعراض الفاسدة فالدين يأمركم ويكفيك زاجرا عن  
 الغيبة قوله تعالى ولا يغيب بعضكم بعضا يحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا  
 فكرهوه فقد شبه الله المغتاب بأكل لحم الميتة فما أجدرك ان تحترزمتها ويمنعك  
 عن غيبة المسلمين أمر لو تفكرت فيه وهو أن تتظرف في نفسك هل فيك عيب ظاهرا  
 او باطنا وهل أنت مفارق معصية سرا وجهرا فاذا عرفت ذلك من نفسك فاعلم ان  
 عجزه عن التنزه عما نسبته اليه كعجزك وعذره كعذرك وكما تتركه ان تقمض وتذكر  
 عيوبك فهو أيضا يكرهه فان سترته ستر الله عيبك وان فضحته سلب الله عليك السنة  
 حدا اذا عرقون عرضك في الدنيا ثم يفضحك الله في الآخرة على رؤس الخلائق يوم  
 القيامة وان نظرت الى ظاهرك وباطنك فلم تطع فيما على عيب ونقص في دين

الآداب - (٨) - السنية

ولادنيا فاعلم ان جهلك بعيوب نفسك أقبح أنواع الحماقة ولا عيب أعظم من الحق ولو أراد الله بك خيرا البصرك بعيوب نفسك ورؤيتك نفسك بين الرضا غاية غباوتك وجهلك ثم ان كنت صادقا في ظنك فاشكر الله تعالى عليه ولا تقصده بسب الناس والمتمضمض في اعراضهم فان ذلك من أعظم العيوب \* الرابع المراء والجبدال ومناقشة الناس في الكلام فذلك فيه إنداء للخاطب وتجهيل له ووطن فيه وفيه نساء على النفس وتزكية لها جزيدا الفطنة والعلم ثم هو مشوش للعيش فانك لا تمارى سفيها الا ويؤذيك ولا تمارى حليما الا ويقلبك ويحقد عليك وقد قال صلى الله عليه وسلم من ترك المراء وهو مبطل بنى الله له بيتا في ربض الجنة ومن ترك المراء وهو محق بنى الله له بيتا في أعلى الجنة ولا ينبغي ان يخذ عك الشيطان وبقول لك أظهر الحق ولا تدهان فيه فان الشيطان أبدا يستجر الحق الى الشر في معرض الخبر فلانك ضحكة للشيطان يستخربك فاظهارك الحق حسن مع من يقبله منك وذلك بطريق النصيحة في الخفية لا بطريق الممارات وللنصيحة صيغة وهيئة ويحتاج فيها الى تल्पف والأصارت فضيحة وصار فسادها أكثر من صلاحها \* الخامس تزكية النفس قال الله تعالى فلا تتركوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى وقيل لبعض الحكماء ما الصدق القبيح فقال ثناء المرء على نفسه فباك ان تتع وود ذلك واعلم ان ذلك ينقص من قدرك عند الناس ويوجب مقتك عند الله فاذا أردت ان تعرف ان ثناءك على نفسك لا يزيد في قدرك عند غيرك فانظر الى أقرانك اذا أتوا على أنفسهم كيف يستنكروه قلبك عليهم ويستقله طبعك وكيف تدمهم عليه اذا فارقتهم فاعلم ايضا انهم في حال تركيتك لنفسك يذمونيك في قلوبهم وسيظهرون بألسنتهم اذا فارقتهم \* السادس مما يجب حفظ اللسان منه الدعاء على الخلق ولو كان المدعو عليه ظالما فينبغي للانسان ان يحفظ لسانه من الدعاء على أحد خلق الله تعالى وان ظلمه بكل أمره الى الله تعالى ففي الحديث الشريف ان المظلوم ليدعو على ظالمه حتى يكافئه ثم يكون للظالم فضل عنده يطالبه به يوم القيامة \* السابع مما يجب حفظ اللسان منه لعن شيء مما خلقه الله تعالى مطلقا سواء كان حيوانا او انسانا أو طعاما فقد كان صلى الله عليه وسلم لا يذم الطعام الردي قط بل كان اذا اشتهى شيئا أكل منه والأتركة واعلم انك يوم القيامة لا يقال لك لم تلعن فلانا ولم سكت عنه بل لوم تلعن ابليس طول عمرك ولم تغفل لسانك بذكره لم تسأل عنه ولم تطالب به يوم القيامة واذا لعنت أحدا من خلق الله تعالى طوبت به فإلسكوت أولى وأسلم

الحكيم - (٩) - المصوب

(عبدالله) محمد بن علي بن ابي طالب  
(فظومه) تقول وهي باردها تظن انها وحدها ايوه لا بد عن اخذ تاري وزى ماتبي  
نجي والله عمري ما انسى الضرب اللي ضربته لي وكما افترقيه تفوص بي  
الارض (ثم وهي ماشيه تتصادم في خالد وعبدالله) فتقول لهم  
ما تاخذونيش يا سيادي انا ما كنت شايفاكم انا كنت بفتكر في حاجه  
شاغلاني

(عبدالله) لا ياستي اهو حال الدنيا كده وكل من كان له شغله ملهسي فيها  
(فظومه) يا هل تيري يمكنيش اساعدك في الحاجه اللي انت مشغول بها  
(عبدالله) يمكن ياستي اذا دورنا نلتقي حكيم يوصف دوا لبنت سيدنا لانها المسكينه  
اللي جاها مسك لسانها ولا خلت ولا حكيم الا لما وصف لها وصفه ولكن  
بردها على جالها وايدنا ابرين نذورا ياك نعتري في حدي يعمل لها حاجه  
اياك على الله يكون ان الاوان

(فظومه) تقول بصوت واطي الحمد لله اللي عترني في طريقه اخلص بها تاري من  
جوزي الملعون ده (ثم تقول بصوت عالي) والله يا سيادي انكم ان  
لبيتوا الدنيا ما تلاقوا زى الراجل ده اللي انا عارفاه لانه يعرف في كل شي  
وان شاء الله يكون ان الاوان

(عبدالله) من فضلك ياستي دلينا عليه  
(فظومه) اهو واقف هناك بكسر في حطب وعامل انه حطاب ومخبي نفسه  
في الصنعه دي

(خالد) عجيب بيتي حكيم ويكسر حطب  
(عبدالله) ايوه قولي بيكسر في عالمي بقيه الحكما هو ماله ومال الحطب  
(فظومه) لا لا دا راجل جنس تاني ولي ما تعرف سخار ما تعرف لكن ايده واصله  
واللي يشوفه يقول انه ما يعرفش حاجه يابس ايس بطل وتشوفه تقول  
دا جاهل ولا يحبس يظهر عليه لكن ياستي في الحكمة خليه على جنب

(عبدالله) سبحان الله ياربي لك في ده حكمة واراده اهو العاده كده ان الناس  
العلماء ايعجبوا البعد عن الناس ولهم امور زى الجنان مع انهم معدودين  
من الاقطاب

الفخ - (١٠) - المنصوب

(فظومه) كلامك صحيح وخصوصا الراجل ده له جنان شكل حتى ان الناس يضربوه  
ويجربوه وغضب عن حبة عينه وبرده لارزق لطبعه ولا يمكن اذارتوا له  
انه يقر لكم بانه حكيم الا اذا كان كل واحد منكم في يده عصايه وكلما انكر  
نفسه زيدوه بالضرب وهو يقر غضب عنه لاننا ما يمكنش نطلبه مرة  
وغيره في نجيبه الا بالضرب

(عبدالله) اما عمرى ماشفت جنان زى ده

(فظومه) صحيح لكن بعدين يا ماتشوفوا منه من العجايب والغرائب فى المحكمة

(عبدالله) واسمه ايه

(فظومه) اسمه اسبدر بيحدا الواحد يعرفه قوام مايتوهش له دقن سوده وعريضة

ولايس صديرى احر وشروال اخضر

(خالد) اللي بلبس احر واخضر ده بيتي حكيم ايه

(عبدالله) ياخي فضنه احنه فى ايه هو من حقه شاطر كبير زى ما بتحكى

(فظومه) اهوان شفت عياله تقول عليه داسبحار وا قرب ما يكون ديك النهار

كانت واحدة عيانه فى حار تشاور فعا الحكماء كلهم بيدهم منها وقالوا ماتت

ماتت وحضر والمال الكفن والذى منه وبعدين حابوا لما الراجل ده غضب

عنه وخط لما نقطه ما نيش عارفه ده ده فى حنكه او ما ندر الا والولى

قايمة من فرشها وفضلت تمشى فى اودتها ساعة بتن زى اللي ما كانتش

عيانه بحاجه

(خالد) يا ستارودا كلام ايه ده

(عبدالله) صدق يمكن انها نقطه من مية ام حياه

(فظومه) يمكن دامر من قية جعتين ثلاثه كان ولد عمره اثني عشر سنه وقع من فوق

المساذنه ونزل على الارض وكانت تجس راسه على حجر وانكسرت حنتين

وجابوسيدنا ويا ملحق ما دهن له راسه وحتته بمرهم غامله بجرفته ما درينا

الا والولد قام يجرى ولعب ليلتها اليضة والمجر

(خالد) يا حامي المحه

(عبدالله) لازم ان الراجل ده يكون حكيم ما فيش زيه

(فظومه) ما فيش كلام

للحكيم - (١١) - المنصوب

(خالد) والله يا عبد الله ان فاتنا الرجل ده مانفعنا  
(عبد الله) والله يا ستي انك صاحبة معروف ربنا ما حرمنا منك  
(فظومه) لكن خلوا في بالك الكلام اللي قلت لك عليه  
(خالد) مال كيش دعوه ان كان من حيث الضرب مرحبا به  
(عبد الله) محبالد والله يا وليد طبل طبنا ووزر مرزنا

\* (الفصل الرابع) \*

ابراهيم وعبد الله وخالد

(ابراهيم) يعني من ورا التياترو ويقول ليلى ليلى ليلى ليلى ليلى  
(عبد الله) انا سامع واحد يعني ويكسر خشب

(ابراهيم) يدخل التياترو وفي يده قزازة تبيت من دون ما يكون شايف لا عبد الله  
ولا خالد) ويقول ليلى  
نفسى (ويقول اما المحشب ده ناشف زى العفاريه) ويعنى هذا الموال  
يا قلة الخرق لي ما شبع منك \* خدت الفتوه وخدت المجدعه منك  
عشرين جملة حطب اتكسر وامك \* لكن فرغنى قوام ليه بس آه منك  
يكفى تائه بلا زعل

(عبد الله) (يقول لوحده بصوت واطى) اهو هو ابذاته

(خالد) لعبد الله بشو يش هو برده أنا كمان عرفته بالوصفه

(عبد الله) قرب بنامته لما تحقه

(ابراهيم) (وهو معبط على القزازة) يقول آه يا حبيبتى ولكى سيدانه لطيفة وبعدين

يعنى ويقول كل القزازين كل القزازين (ثم يري عبد الله وخالد وهم

يتأملوا منه فيقطع الغنا) كل ولما يشوفهم قربوا عليه واصل وفضلوا

يتأملوا فيه يقول اعوذ بالله دول يشهو اعلى حد واللايه

(عبد الله) محبالد هو بعينه هو برده

(خالد) لعبد الله أهو برده في المسخنة بعينها اللي وصفوها لنا وعند ذلك يوضع ابراهيم

القزازة على الارض فيأق عبد الله بقصد ان يسلم عليه فينقل القزازة من

الناحية الثانية يظن ان عبد الله بده ياخذها ثم ان خالد يعمل بمثل ما عمل

عبد الله و ابراهيم ياخذ القزازة ويمحطها على قلبه و يعمل حركات مضحكة

الفخ - (١٢) - المنصوب

في وضعها ويقول بصوت واطى دول ييمصو الى كده ليه هما عاوزين ايه  
منى دول

(عبدالله) هوانت ياسيدى اللي اسمك ابراهيم

(ابراهيم) وليه السؤال ده

(عبدالله) بس باسأل موش انت ابراهيم

(ابراهيم) يقول لعبدالله وخالدايوه ولا بحسب ما انتم عاوزين منى

(عبدالله) احنا ما احناش عاوزين لك الا كل خير

(ابراهيم) ان كان كدا ايوه انا ابراهيم

(عبدالله) الحمد لله على رؤياك بخير يا منور واحنا عليك بندور لاننا جينا قاصدينك

فى اللي عاوزينه

(ابراهيم) ان كان اللي عاوزينه فى امكاني انا فى الخدمه

(عبدالله) العفو ياسيدى اتفضل استريح فى الظل لان الشمس حرقك

(ابراهيم) (بصوت واطى) اما دول ناس مليسايين ذوق محبة عينهم (ثم يتقدم

فى الظل)

(عبدالله) ياسى السيد ما تاخذناش على محبتنا لان اهل الفضل يستاهلوا السعى

على العين والراس واحنا سمعنا عنك وعن فضلك

(ابراهيم) ان جيتو للحق انا فضلى مشهور فى الخطب وتكبيره وعميل المحزومه اللي

ما حدش بطلع من ايده يعلمها

(عبدالله) ما تمكيش كدا

(ابراهيم) صحح والله انى اول خطاب فى الدنيا

(عبدالله) ياسيدى موش المقصود

(ابراهيم) و ابيع المحزومه منهم بعشرة قروش

(عبدالله) بالله ما تمكلى لنا فى الخطب ده ولا بيعه

(ابراهيم) والله ما تمكلى ابيعها بأقل من كده

(عبدالله) ياخى احنا سمعنا عارفين ما هناك

(ابراهيم) ان كنت عارف ما هناك أهوانا ما نزلش عن السعز ده

(عبدالله) انت تسمخف علينا والا ايه

(ابراهيم)