



رُؤْيَا الْمَلِكِ الْمِصْرِيِّ

تعلم العلم واقرا * تحزن فخار النبوه
فالله قال ايجي * عند الكتاب يقوه

تحت نظارة

حضرة رفاعة بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهامى مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والاسن

تظهر فى الاسبوعين مرة واحدة

وتمن ترتيبها عن سنة واحدة - مصرى

الثمن يدفع

سلفا	{	٧٧ ٦	بالقاهرة
		٨٢	بالديار المصرية
		٩٠	بالخارج

أو ٢٣ فرنكا ونصفا

طبعته بمطبعة المدارس الملكية

بدر باب الجامين بالقاهرة المحروسة

روضه - (٢) - المدارس

* (ورد لقلم الروضة من ديوان المكاتب الالهية هذا الاعلان المشتمل على افتتاح) *
 * (مكتب القرية في أول شهر رجب بأكل نظام وأجل اتقان ونصه) *
 * (اعلان) *

حيث ان من جملة المكاتب الالهية والمدارس الابتدائية الوطنية المجارى الاجتهاد في ترتيبها من فيض المكارم الخديوية على أحسن نظام وابدع طريقة المكتب الالهى الكبير الكاش بالقريه في وقف المحرمين الشريفين بالجهه المعروفة بقصبة رضوان وانه قد استمد لقبول الطلبة الآن ليكون مکتبا أهليا وعملا للتدريس أوليا وقد حصل العزم على افتتاحه في أول شهر رجب الفرد من هذا العام المنيف لتعليم الاصول النجويه بالعربية والتركية وتجويد القرآن الشريف مع تعليم لغات أجنبية كالفرنساوية والانكليزية والمخطوط على اختلاف أنواعها والحساب والجغرافية والتواريخ بمعرفة مدرسين ماهرين ومعلمين منتخبين تحت ملاحظة ديوان المكاتب الالهية فلزم اعلان ذلك للعموم ليكون لديهم معلوم وشروط قبول التلامذة في هذا المكتب هي على حسب المقرر في التعريفه الصادرة من ديوان المدارس لمكاتب الدرجة الثانية وعلى مقتضى ما تقرر بالديوان هو ان لا ينقص عمر الطالب عن ثمان سنوات ولا ضرر في الزيادة عن ذلك وان يكون له المام بالقراءة والكتابة وحفظ القرآن الشريف كله أو بعضه حتى تيسر له الاستفادة من هذه التعليمات الخيرية العائدة عليه وعلى وطنه بالمنافع العمومية وان تكون كساوى وما كل ومشارب التلامذة وميبتهم بمنازل أهاليهم فبشاء على ذلك يجب على معلى المكاتب وكل من يرغب ان يحرر واكشافا باسماء الراغبين من مكاتبهم في التحصيل على هذه العلوم والتعليمات وارساله الى ديوان عموم المدارس كي بالوقوف على عدد الطالبين ومعرفة مقدار الراغبين يترتب من يلزم من المعلمين

* (تابع) *

(ملخص الدروس الادبية التي القاها ابدار العلوم حضرة العلامة الشيخ حسين المرصفي)
 الشعر ينقسم الى نسيب ومدح وتأديب وغير ذلك * أما النسيب فهو ذكر محاسن النساء خالقا وخلقا يقال نسيب بقلانة ينسب نسيبا أى تغني بذكر محاسنها والمدح الاخبار عن الاشياء بالاو صاف الجميلة والتأديب الاخبار عن الانسان باشياء لا يستحسنها الناس ولا بكل

جوده وردامة فيحسن النسيب اذا كان جيداً منزهاً عن الافحاش حتى يكون كما قيل
يدخل على العذراء في خدرها فلا تستحي من انشاده وكان انشاده يحضرة فطناء الناس
وظرفاتهم والذين تمت فحولتهم وطابت طبائعهم واعتدلت أمزجتهم فلقد كان رسول الله
صلى الله عليه وسلم يستمع اليه وهو ينشد بين يديه والعبادة يتناشدونه في المسجد
ويشغلون به كغيرهم من أوقاتهم تروحا واستنشاطا واستجماما للأفكار والعقول وكما
كان الرجل يأم الفحولة كان أميل الى التغزل وهو أمر مقصود يذنبه على ذلك ما ورد أن
عائشة رضي الله عنها كان عندها كفيلة تهافرو جتها لبعض الانصار وزفتها بنفسها
وصاحب لها فلما رجعت قال لها النبي صلى الله عليه وسلم يا عائشة أما كان معكم لهوفان
الانصار قوم فيهم غزل يعجبهم اللهو قالت لا فقال لها بعثتم جارية تضرب بالدف
وتعنى فقالت يا رسول الله ما كانت تقول فقال كانت تقول

اتيناكم أتيناكم * فباينا وحياكم * فلولوا الذهب الا حرمات بواديكم
ولولا الخنطة السمرا * عما سمعت عنديكم * ويحكى ان بعض اتقياء أهل الحجاز
وعبادهم رأى بنتي امرأة ذات حسن فائق وجمال رائق وهي ملقبة على وجهها بردا
مهلهل الذئب مظهرها لمحسنها فقال لها يا هذه اختي فقالت نعم انا من اللواتي قال
فيهن عمر بن أبي ربيعة

أما طرداه المخز عن خروجهها * وألقت على الخدن برداه لها

من اللام يحججن بيغين جنه * ولكن ليقنن التقي المغفلا

فقال اللهم لا تعذب هذا الوجه ومنى فبلغ ذلك بعض الأئمة أصحاب المذاهب في وقته
فقال تلك ظرافة أهل الحجاز أما لو سمعها بعض من طعة العراق لشمها وحبب عليها
فعلينا من ذلك موضع حسن النسيب من غيره وحسن المنح اذا كان مدحا بالوصاف
القائمة بأعشاء على الأزداد وعلو الهمة من ممدوحه ومن يسمعه كما قال أمير المؤمنين
عمر بن الخطاب في تفضيل زهير على الشعراء كان لا يعاظم في الكلام ولا يمدح الرجل
بغير ما هو فيه فعلمنا ان مدح الرجل بغير ما هو فيه وضع لشيء في غير موضعه موجب
لستوط صاحبه وتفضيل غير عليه كما قيل

وإنما الشعر عقل المرء يعرضه * على البرية ان كسا وان جفا

وان أحسن بيت أنت قاله * بيت يقال اذا ما قتلته صدقا

والمعاظلة في الكلام ان يدخل الشاعر اجزاء جبهة في اجزاء جبهة حتى يصير مدحا خارجا

روضه - (٥) - المدارس

عن الفصاحة والملاحة لا بين معناه الا بعد لائى وشدة كقول الفرزدق يمدح ابراهيم الخزومي خال هشام بن عبد الملك احمده لولك بنى أمة

وماءه في الناس الاملكا * أبوأمة حتى أبوه يقاربه

ووجه الكلام وماءه حتى يقاربه الاملكا أبوأمة ابوه ومتى كان المدح شكرا واعترافا بالنعمة كان داخلا في عموم قوله تعالى وأما بنعمة ربك فحدث وهو المراد بقول النبي صلى الله عليه وسلم لا أحد أحب إليه المدح من الله ومتى كان آلة كسب مدخلا لصاحبه في المخفين المخبين في السؤال سيما إذا كان قادرا ذا قوى يصر فها في منافع الناس حتى يحصل على مطالبه باستحقاق لم يكن أمرا حميدا وهو المعنى بقوله صلى الله عليه وسلم أحشوا التراب في وجوه المداحين وبقول بعضهم

الكلب والشاعر في منزل * باليت اني لم أكن شاعرا

اماتراه باسطا كفه * يستوهب الوارد والصادر

والله لولا حرقات الهوى * ما كنت الارجلا تاجرا

وأما التأديب وهو المخوف فاعلم ان ما يحسن اذا علم تأثيره وورده المفسد فهو من الغيبة التي لم ينه عنها والافه وأمر متناه في القبح لانه الغيبة المفضة أمر هان في القرآن المجيد والقول العام في الشعر انه وان كان صناعة من الصناعات محمود بديعة معناه وملاحة لفظه وإحكام بنائه كما سيأتي بيانه ويردأ بخلاف ذلك لكنه متغير الامر والحال بتغير العوائد تغيرا عظيما فلم يكن من الحوائج الاصلية بل كان بمنزلة الفسحة التي لا تطاب الا بعد الغداء وأدل مغير له الاسلام وقول الله جل ذكره والشعراء يتبعهم الغاؤون ألم تر أنهم في كل واد يهيمون وانهم يقولون ما لا يفعلون معناه ان الشعراء كانوا من سائر سائر مع الالهواء لا يمنعهم مانع ولا يرددهم رادع حجب ما تقتضيه وساوس الشهوات وطهم قوة على تحسين القبيح وتبجيل الحسن وسفهاء الناس لهم تبع فكان يتولد من ذلك ما يتولد من الفتن والفساد بين الناس وقد استثنى سبحانه وتعالى الشعراء الذين عقلوا الدين فوق قوا عند حدوده واجتنبوا الفحشاء والمنكر حيث كانت أوقاتهم معمورة بذكر محاسن ما ارشده الله اليه فهم لا يضرعون الاشياء الا في مواضعها وهذا معنى كثرة ذكر الله في قوله ألا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكر الله كثيرا واتصروا من بعد ما ظنوا فغنى ذكروا الله كثيرا فمغير بقوله ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله اكبر وقوله واتصروا من بعد ما ظنوا تنبيه على موضوع الجور ثم تغير أمر الشعر بعد ذلك تغيرا عظيما

روضه - (٦) - المدارس

ياشغال الناس بالعلوم الكثيرة المتزايدة التي ارتبطت بها مصالح الناس حتى قال الشافعي رضي الله عنه

ولولا الشعر بالعلماء يزرى * لكنت اليوم أشعر من إبيد

وقال لولا يجون أبي نواس لأخذت عنه العلم وحرم قبل ذلك إبيد الشعر على نفسه وقال لأقوله بعد أن حفظت البقرة وآل عمران وخلاصة القول في ذلك أن مدارس الأشعار لم يفهم من الفوائد العلمية المتعلقة بأوضاع اللغة العربية أمر لازم لكونه معرفاً بمقاصد القرآن وأقوال النبي فهو من الدين كما قيل

حفظ اللغات علينا * فرض كفرض الصلاة

فليس يحفظ دين * إلا يحفظ اللغات

وأما إنشأؤه فمع الاتقان بوضعه في مواضعه وصرفه بحسب اللزوم فهو حليمة العلماء وزينة الأدباء والأعمال بالنيات والله الهادي إلى أحسن المقاصد

﴿المقصد الأول﴾

في العقل وبيان أصناف المعقول كلمة العقل لها معنيان المعنى الأول جمع ساق البعير وفخذه يجعل بربط عليهما ويسمى عقلاً لا يثبت مكانه فلا يشرد المعنى الثاني رؤية النفس الشيء وإطلاعها عليه وضبطها له والمراد بالنفس الأمر الساكن في أبداننا الذي نخبره يتحدث بالاشياء ويكون تحديث اللسان تابعاً لتحديثه تقول عقلت الشيء عقلاً فانت عاقل والشيء معقول ويستعمل الإدراك والعلم والمعرفة في هذا المعنى وأصل الإدراك الوصول إلى غاية ومنه طلعت فلانا المسارب فأدركته في مكان كذا ومنه أدرك الغلام أي نجح المحل تقول أدركت الشيء فانت مدرك والشيء مدرك والمحفظة اثبات النفس صور الأشياء والفهم أن تدرك ما أريد من شأنه تقول حفظت القرآن أي عقلت الفاظه وأثبتت اثبات النقوش على الأحجار وفهمته أي عقلت ما يزيد بالفاظه والمحفظة والفهم نوعان خاصان من التعقل * وللعقل أربع مراتب المرتبة الأولى عقل الطفل قبل أو أن التكلم ويسمى العقل بالمبعض وبالقطرة وبالقوة والهيولى المرتبة الثانية عقله بعد أو أن التكلم ويسمى العقل بالفعل وبالتمثيل والتلقين وفي هذه المرتبة يدرك الإنسان من صور الأشياء ومن تأثيراتها إدراكه يطلب المحبوب ويهرب من المكروه المرتبة الثالثة عقل الغلام الذي حصل عنده كثير من العقوليات ويمكن من استحضارها إذا أراد وأخذ يستعمل شيئاً من القياس حتى يستحصل ما لم يكن حاصلًا عنده ويسمى

روضة (٧) - المدارس

العقل في هذه المرتبة العقل بالملكة والملكة الاستحضار وتسمى المذكرة وهي قوة
 للنفس تمكن بها من استحضار ما عقلت وملكة الاستحصال وتسمى المفكرة وهي قوة
 للنفس تمكن بها من استحضار ما ليس معقولا لها بالقياس على ما هو معقول
 (المرتبة الرابعة) عقلة اذاهر في الاستحصال ودرج عليه بالذكور والنظر الذي هو
 ملاحظة المعقولات المحاضرة عند المدرك لتحصيل الجهود الغائبة عنه وتسمى العقل
 في هذه المرتبة العقل المستفاد وقد يراد من العقل قوة النفس التي تدرك بها الاشياء
 ولذلك تسميهم بقولون العقل الغريزي والعقل المطبوع والعقل الكسبي والعقل
 المموج ثم الاشياء التي يتعلق بها العقل فتكون معقولة واحدة عشر صنفا الصنف
 الاول ذات ثابت ثبوتنا ازلما لم يسبقه عدم ابديا يلحقه عدم موصوف بصفات كذلك
 يصندا لعقل اليه جميع الكائنات بالبيئية والمسببية فهـ والسبب وغيره سبب اليه
 وهو الله جل ذكره الصنف الثاني اعيان الكائنات وتسمى ذوات الكائنات وجواهرها
 ويقابلون العين بالجمال والذات بالصفة والمجهر بالعرض ومعنى الحال والصفة
 والعرض واحد ومعنى العين والذات والمجهر واحد وهو الامر الثابت الذي تتعاقب
 عليه الاحوال وينقسم الجواهر الى جوهر غير متمم غير أي شاغل فراغا والمجهر الفراغ
 المشغول به ويسمى جوهر افراد وجزء لا يتجزأ والى جوهر متمم تمتد ويسمى جسم
 وينقسم الجسم الى نام أي متزايد في الحجم والى جامد أي غير متزايد فيه وينقسم النامي الى
 حساس متحرك بالارادة والى غيره ويسمى الحساس حيوانا ويسمى غيره نباتا وينقسم
 الحساس الى ناطق أي مطبوع على ان يتفكر في جماعه لعقل شيتاشي ويعبر عما حصل
 عنده من ذلك وهو النوع المسمى انسانا وبشرا ويسمى الانسان النوع الاخير وهو مركب
 من امرين أمر مشترك بينه وبين الانواع التي في رتبته ويسمى هذا الامر جنسه القريب
 ويعبر عنه بالحيوان وأمر يختص به مميز له عن غيره ويسمى فصلا فتقول الانسان حيوان
 ناطق والجمل حيوان راغ والبقر حيوان خائر فالحيوان جنس مشترك والناطق والراغي
 والخائر فصول لكونها مختصة والشئ العام الذي لا خصوص فيه وهو الجواهر يسمى
 جنسا عاليا وجنس الاجناس والاشياء التي بينه وبين الاتمان تسمى الاجناس المتوسطة
 اذا نسبتها لمحتبتها باعتبار شئها ولها وتسمى الانواع المتوسطة اذا نسبتها لما فوقها باعتبار
 كونها شئها وله وتسمى فصولا باعتبار ما فيها من الخصوص والتميز فالجواهر جنس لا غير
 والجسم والنسamy والحساس اجناس وأنواع وفصول بالاعتبارات الثلاثة والانسان

دروزة - (٨) - المدارس

ومافى رتبته من الحيوان أنواع لا غير وكيفية تعقل هذه المعاني انهم نظر والى الاشياء
المسوسة المتميزة غاية التمايز وسموها اشخاصا ووجدوا أموراً مشتركة بين جملة
الاشخاص اشتركا كما تفرقوا على الترتيب الذى سبق شرحه فسموها بتلك الاسماء
حسب اختلاف الاعتبارات ويخبر بالنوع وبساتر الاجناس عن الشخص والشخص
لا يخبر به والجنس العالى لا يخبر عنه والحكام يسمون الاخبار بالشيء عن الشيء جملا وقولا
ويسمون الخبر به محولا ومقولا ويسمون الخبر عنه موضوعا ومقولا عليه فقول زيد
انسان وحيوان ونام وجسم وجوهر والانسان حيوان ونام وجسم وجوهر والحيوان
نام وجسم وجوهر والنامى جسم وجوهر والمجسم جوهر وليس قبل الجوهر شئ ليكون
خبراً عن الجوهر وليس بعد الشخص شئ يكون الشخص مخبراً عنه فالشخص موضوع
لا غير والجنس العالى محمول لا غير وما بينهما موضوع سابق له محمول على ما بعده والامر
الشامل يسمى عاماً والمشمول يسمى خاصاً والارتباط بين الشامل ومشموله يسمى عموماً
وخصوفاً وتفصيل الامر الشامل الى خاصيه المشمولين له يضم الامور المميزة التى سبق
تسميتها بالفصول يسمى تقييماً وحينئذ يسمى الشامل مقسماً ويسمى كل من المشمولين
بالنسبة اليه قسماته ويسمى كل منهما بالنسبة لصاحبه قسماً له والانواع مقسمة
للاجناس والاجناس مقومة للانواع ومحصلة قسما يضم الفصول اليها والجميع مقوم
للشخص فكل عال مقوم للسافل وكل سافل مقوم للعالى (بقية تأتي)

(تابع)

(بنا المعارف ونش العوارف ترجمة حضرة ميجانيل أنندى معلم اللغة)

(الانكبيرية بالمدرسة الارىكانية)

وعلى حسب ما يظهر لنا نجد أن الاجرام السماوية والآثار العلوية وأفعال جميع
الحيوانات وفصول السنوات وأيام الاسبوع وأدنى أمر من الحوادث وضع عما
نشأ عنه مخاوف باطلة وأراجيف كاذبة عاطلة وليست هذه الاشياء فقط هي
منشأ لذلك بل حيث كان نوع الانسان ما تلاطمه لان يعكر على صفاء عيشته ويوجب
الاتراح المنافية لسلامته فضلعن وجود مصائب رماه القدر على مكابحتها ولم ينفعه
التدبر من مشاهدتها كان له الباع الطويل والمخدق الذى ليس يقبل فى ابتكار

روضه - (٩) - المدارس

اعوان وهميه وخيالات شيطانيه لا وجود لها في الخارج عند عقلاء الناس
 وايس لها في المناظر الطبيعيه أساس والذي رماه على تلك الاعتقادات الفاسده
 والوهميات الكاسده هو أنه اذا نظر الى الموجودات الحقيقيه لم يقتصر على
 ان يستنتج منها نتائج موافقه لطبيعته الفطريه مسيبه لزيادة مخاوفه الوهميه بل
 تدعوه نفسه الى ابتداع وهميات واختراع خرافات يحصل منها على مقصوده ولا يصير
 به العقل واقفا عند حدوده بل يذهب به بمره العمى الى اعتقاد وجود عالم وهمي
 فيه شيطان وشيطان والمبار والمجلار والمجان والغاز والمخجور (١)
 وغير ذلك مما يعتقد انه هو السبب في ايجاد الكثرى وضده من جميع الامور فقد
 كان من المعتقد أن الساحرة لها قوة على ان تجعل من تنظر اليه عين البصر ثقيا
 أو ترمى الغائب بالعذاب وتجعله نسياما نسيا ولها قدرة على ان توقع الفشل بالانسان
 أو الحيوان في أي زمان ومكان وفي امكانها ايضا ان تسافر مع الهواء وتبلغ أقصاه
 على نحو عود حديد أو عصاه وكذلك اذا أرادت اجراء مقصود وابراره من حيز العدم
 الى حيز الوجود تشكلت بأشكال وقوالب كقطط أو أرانب وأنها اذا هزت اللجام
 على قوم نيام انقلبوا الى خيل صاهله وغير ذلك من الصور الهائله ولها قدرة أيضا
 في الغدو والرواح على ان تقطع الهواء على أجنحة الرياح وتصل في أقل زمان الى
 القاصي من المدن والبلدان كركب الكواكب زعموا أن هناك ذاتا في طول قدمين أو ثلاثين
 صفة وحده فمور جسمه ونحوه بحيث يتقدم من خلال الباب وتنفق في اعتقاد
 ذلك الجهال وأولوالالباب ومع أن أمثال ذلك مما اختلفت عن النوع الانساني صورته
 وتباينت حقيقته (كما كانوا يزعمون) الا ان له بالاطفال فكر اشديد لا ينزع وميلا
 كبير لا يقلع ولذلك تعبد المولودين في بعض جهات اسكوتلانده تآ كذا الحافظة عليهم
 كل التأكيد حتى بعد اجراء شعائر التعميد (كما هو بين قبض مصر غير ان الفرق هو
 ان القبط تخاف في صبيانهم من البيومة وأهل اسكوتلانده من هذا الذات) وذلك خوفا
 عليهم من ان تمرقهم هذه الذوات الودمية والامررا الخيالية أو تقب صور روضه م
 وتذهب بتغيير شكلهم وطبعهم

ويزعمون أيضا ان أقطار الهواء مسكونة بخيالات مخوفه وأرواح مفزعه مختلفه
 تطوف انشاء الليل الاليل لترعج المسافر الا تخدق طريقه وتفرغ السائح المنفرد عن

(١) هذه الاسماء هي أسماء شياطين كما في تاج العروس ٥ مترجه

رفيقه . ويقال انها تآوى الى الاماكن المتخربة الباليه والاطلال الموحشه المخاليه
 فتصبح بصيحات شديده وصرخات مديده واخرى يسمع لها قدوة هائله يتخيل
 الانسان كانها صاعده تازله وتراه في بعض الاحيان تندرج ككل مدفع او ككرة
 طرحها صوب جبان ويكثر ذلك على زعمهم في المقابر والمغارات المنعزلة والغابات المنفصله
 حتى قيل انه قد سمعت أصوات مرهبه وصور مرعبه فزعت منها قري كامله وأتت
 عليهم بمغازع شامله واعلم ان هذه التصورات المحاله وتلك الاوهام التي هي ضرب من
 ضروب الاستحاله لم تكن مقصوده على العوام بل سرى داؤها الى خواص الناس
 الذين استحصلوا من العلوم على أكثرها ومن الآداب على أغزرها وكان من له قريحه
 ناقبه وأقوال صائبه يعدد اخلاف دائرة السحره ويدرج في عداد هؤلاء الفجره كما
 يقال ان الطيب بارقوا عند ماداوى بعض الاعيان وشفي على يديه في أقرب زمان
 من داه الملوك لم يعامله أبناء وطنه بحسن السلوك بل قبض عليه مجلس التقديس في
 رومية في نحو القرن السادس عشر وعمل ذلك كان الشهير بياكون فقد رمته أحبار
 الكنيسه بأسوا الظنون حيث اعتقدوا فيه ان يسهو وبين الجبان محبة ومصافاه
 وعشره ومواخاه والمحال انه لم يكن له سوى كمال الدرايهه بالفلسفه التجريبيه والفوقان
 على جميع أبناء عصره في تلك الدرجه السنيه وكانت نسبة الأتقان والعاهات
 والامراض وقتئذ انما هي للساحرين وبسبب ذلك جرعوهم أهل ذلك الوقت كؤس
 العذاب المهين وما يؤيد ذلك ان (مركاؤوس) طبيب فيليبس الثاني قال انه رأى
 ذات يوم امرأة رشيقه القدر أسيلة الخلد تكسرت المرآة بمجرت ووقع سهم مخظها عليها
 ونظرها فيها والها وقد قال أيضا (يوسفوس) انه رأى يهوديا سعى اليه ان يخرج
 شيطانا من خياشيم امرأة عجوز بمجرت ووضع خاتم سليمان على أنفها وقيل ان الطيب
 من سايط أبرأ أشخاصا مسحورين بواسطة لبحه كرهه الزائحه وقد طالت بين العلماء في
 قوة فاعليه هذه اللبحه عدة مباحثات وبروا فيها بينهم ذبول المشاحنات فذهب بعضهم
 الى ان الشيطان انما خشى من هذا الامر الضار وما وجد له حيصا من أن يولى الأديار
 وقال البعض بطريق القياس حيث كان للشياطين بوجه النطن أعين وآذان كان يغلب
 على النطن وجود أنوف لهم كنوع الانسان ثم ان يعقوب السادس مع كونه كان مشهورا
 بمعرفة علم الكلام ألف رساله طامح فيها عن إحدى الساحرات وتحامل على من طائف
 رأيه في ذلك ومن قيل ما ذكر سابقا أنهم كانوا يسمون تأثيرات خواص المعادن المنضرة

للسيطان الكامن فيها بل سكان الشهير (لوتر) يذنب الزعد والتأثيرات العلوية
 للسيطان أيضا واعتقد سقراطيس ان نفسه كانت طائفة لابليس وقد حامي الشهير
 (كادورث) و (كلانفيل) وغيرهما عن السحر وذوبه ورجاله ومن تحليه واذا
 أخذنا شرح لك أيها المطالع النبيه ونذكر لك ما عساه ان يكون لك من قبيل التيقظ
 والتنبه من الآراء الفاسدة المحققة التي خارت العقول البشرية لابل والتي نشرها
 من ادعوا ان لهم الماسا بجميع العلوم والفوقان في المنطوق والمفهوم لما وجدنا الى
 استقصاء ذلك سيلا ولعجزنا عن حصرها اجمالا وتفصيلا
 (بقية تأتي)

* (تابع) *

(ملخص الدرس الاول العام الذي القاها بدار العلوم في فن الآلات جناب
 (المسيو جيجون ناظر دروس مدرسة العمليات)

* (مقاييس السطح) *

الذراع المربع مقدارها بالمتر المربع = ٥٦٢٥ متر مربع

القصبه المربعة تساوي ٤٠١٤ ذراع مربع

وبالمتر المربع = ٦٠٧٢ متر مربع

الفدان يساوي ٣٣٣ قصبه مربعة و $\frac{1}{4}$ أو ٧٤٦٨١ ذراع مربع

المربع = ٤٢٠٠٨٣ متر مربع

* (مقاييس السعة أو الاجسام) *

القمبة مقدارها بالمتر = ٢٣٨٩ ر ليدر

الرابعة المساوية لثنتين مقدارها بالليتر = ٤٧٧٨ ر ليدر

القدح يساوي ٤ ربعات وبالليتر = ٩١١٢ ر ليدر

المسلوة تساوي قدحين وبالليتر = ٨٢٢٤ ر ألتار

الرابع يساوي ٤ أقداح وبالليتر = ٦٤٤٨ ر التار

الكيلة تساوي ربعين وبالليتر = ٢٨٩٧ ر ليدر

الزبية تساوي كيلتين وبالليتر = ٥٧٩٣ ر ليدر

الارذب مقدارها ٦ ويات وبالربع = ٢٤ ربعاً ومقدارها

بالليتر = ٤٧٦ ر ١٨٣٢ ليدر

روضه - (١٢) - المدارس

الذراع المعماري المكعب يساوي بالليتر ٧٠٠٢ ٤٢١٠ ليتر
 الاردب من الارز الرشيدى = ٢٩ ربا وباليتر = ٧٠٠٢ ٢٢١٠ ليتر
 الاردب من الارز الديمياطى = ٤٢٠ ربا وباليتر = ٠٨٢١ ٢٢١٠ ليتر
 والوزن المتوسط للاردب الواحد من القمح = ٤٨٦ ربا ١٤٨٠ كيلوجرام

ومن الارز الديمياطى = ٦٢٥ ربا ٠٠ كيلوجرام
 ومن بزرة القطن يساوى على حسب الجارى في سكة ندرية ٢٧٠ رطلا
 وبالكيلوجرام = ١١٩ ربا ١٥٠ كيلوجراما

وأما المياه فوحدها القربة التي تقدر بها عند المصريين وكل ١٥ قربة تعتبر مترا
 مكعبا واحدا كما هو القانون المتفق عليه في الحكومة بين أهل مصالح تصريف المياه
 بالقاهرة وسكندرية وحيث أن القربة الواحدة تساوى تقريبا ٦٦٠ ربا ٦٦٠ ليتر

(الموازين)

الدرهم مقداره بالجرام = ٠٩٣ ربا ٣٠ جرام
 الأوقية تساوى ١٢ درهما وبالجرام = ١٢٢ ربا ٣٧٠ جراما
 الرطل يساوى ١٢ أوقية أو ١٤٤ درهما ومقداره بالجرام = ٤٦٠ ربا ٤٤٥ جراما
 الأنة مقدارها ٣٣ أوقية وثلث أو ٤٠٠ درهما ومقدارها = ٢٣٧ ربا ١٠

كيلوجرام

القنطار ومقداره بانحرسة ٣٦ أنة أو = ٥٤٦ ربا ٤٤٠ كيلوجراما وفي سكندرية
 = ١١٢ أنة في وزن القطن وبالكيلوجرام يساوى ٥٤٤ ربا ١٢٨٠ كيلوجراما
 وفي ديمياط = ٦٣٧ ربا ١٣٢٠ كيلوجراما في وزن القطن

وتعتبر الأنة في التجارات الصغيرة مساوية ٣٣ أوقية بقطع النظر عن الثالث
 المتعبر في الجدول

والموازين المذكورة تستعمل لوزن المعادن والأشياء الاعتيادية
 وأما الموازين المستعملة لوزن الأجار والجواهر النفيسة فهذه يسانها
 القيمة مقدارها بالجرام = ٠٤٨٣٣٥٥ ربا ٠٠ جرام
 القيراط يقدر بأربع قحبات وبالجرام = ١٩٣٣٤٢١ ربا ٠٠ جرام
 الدرهم يساوى ١٦ قيراطا وبالجرام = ٠٩٣ ربا ٣٠ جرام
 المثقال يساوى درهما وثلث وبالجرام = ٦٤٠٢١١٩ ربا ٠٠ جرامات

روضة - (١٢) - المدارس

الشأكية تقدر بمائة مثقال وبالجمرام ٢١١٩٨٨ - ٤٦٤ ر جرام
(العملة بمصر)

العملة المستعملة في مصر نوعان نوع ثابت غير متغير وهو القرش الديواني والاخر
القرش الدارج فانه غير ثابت في كثير من الاحوال فالقرش الديواني هو وحدة
العملة المصرية المتفق عليه أهل الحكومة في اجراء اشغال مصالحها
والقرش الدارج يستعمل بين العامة

والقرش سواء كان ديوانيا أو دارجا ينقسم الى ٤٠ باره ويوجد له اجزاء من الفضة
أحدها يتمز نصفه والاخر ربعه حالة اعتباره قرش ديوانيا ويوجد له أيضا اجزاء من
النحاس وهي ٥ فضة و ١٠ فضة و ٢٠ فضة حالة اعتباره قرش دارجا
والأكيسة هو مبلغ محتمل على ٥٠٠ قرش سواء كانت ديوانية أو دارجة على حسب اعتباره
ويستعمل غير ذلك في مصر كثير من عملة الممالك الاخرى التي معرفة بمقاديرها
المضبوطة من الامور المهمة

والمجدول الآتي بين المقادير الحقيقية الثابتة والمقادير الدارجة المتغيرة للعملة
المستعملة كثيرا في أغلب الاوقات بمصر مقدرة بالفرنك وبالقرش الديواني
والمقدار الحقيقي الثابت للعملة ما هو قيمة المعدن المصنوعة منه
والمقدار المتغير الدارج للعملة ما هو المقدار الذي اصطلح عليه التجار في المعاملة بينهم
وهو كثير التغير خصوصا في مصر ولعدم ثبوته على حالة واحدة صار يذ كر تغيره في كل
جوانل من الجرنالات

* (فـــــــــــــــــرنكات) *

أسماء انواع العملة	مقدار حقيقي	مقدار دارج	جديد
الجنيه المصري	٩٢	٢٥٥	١٠٠
الريال المصري القديم	١٨٥	٥٠	٢٠
نصف الريال المصري الجديد	٥٠	٢٠	١٠
ربع الريال المصري الجديد	٢٥	١٠	٥
القرش الديواني	٢٥٩٢	٤٥	١٠٠
الجنيه الافرنكي - الانكليزي	٢٨	٢٥	١٠

روضه - (١٤) - المدارس

* (فـــــــــــــــــرنكات) *

ص		مقدار حقيقي		مقدار دارج		اسماء انواع العملة
		سنتيم	فرنك	سنتيم	فرنك	
٣٠	٨٧	٢٢٣	٠٠٠	٢٢٣	٧٥	الجنيه المجدى
١٨	٧٩	٢٠٣	٥٠	٢٠٣	٦٠	الجنيه المسكوبى
٠٦	٧٧	٢٠٣	٠٠٠	٢٠٣	٠٠	الوينتو
٢٧	٤٥	١٢٣	٠٠٠	١١٣	٩١	البحر
٢٨	٢٠	٠٥٣	٢٥	٠٥٣	٣٧	الريال الاسبانىولى وهو اوبو مدفع
٠٠	٢٠	٠٥٣	٢٥	٠٥٣	١٨	الريال النمساوى وهو اوبطيره
١٠	١٩	٠٥٣	٠٠٠	٠٥٣	٠٠٠	الريال الشينكو
٢٧	١٤	٠٤٣	٠٠٠	٠٣٣	٨٠	الريال المسكوبى ويقال له كربون
٣٥	١٦	٠٤٣	٥٠	٠٤٣	٣٧	الريال المجدى
١٥	٠٩	٠٢٣	٥٠	٠٢٣	٤٠	الروبية الهندية
٣٥	٠٤	٠١٣	٢٥	٠١٣	٢٧	الثلن
٢٤	٠٣	٠١٣	٠٠٠	٠١٣	٠٠	الفرنك
٢٤	٠٣	٠١٣	٠٠٠	٠١٣	٠٠٠	البيشلك
١٤	٠٢	٠١٣	٦٠	٠١٣	٦٠	الربع الفرينو
٢٣	٠٠	٠١٣	٢٥	٠١٣	٢٠	نمساوى كبير - سفرته

(بقية تاتى)

(تابع)

(تابع النبذة البدئية بقلم الفاضل الشيخ حسين والى أحد مدرسي اللغة)

(العربية بمدرسة المتديان المصرية)

ومن المحسنات أيضا نوع يسمى القول بالموجب ويقال له أسلوب الحكيم وللناس فيه عبارات مختلفة منهم من قال هو ان يخص الصفة بعد ان كان ظاهرها العموم أو يقول بالصفة الموجبة للحكم ولكن يثبتها غير من اثبتها المتكلم وقال ابن ابي الاصبع هو ان يخاطب المتكلم مخاطبا بكلام فيعمد المخاطب الى كلمة مفردة من كلام المتكلم فيبني عليها من لفظها ما يوجب عكس معنى المتكلم وذلك عين القول بالموجب لان حقيقة رد الحكم كلام خصمه من فجوى لفظه قال صاحب التلخيص في تلخيصه وايضاحه القول بالموجب ضربان أحدهما أن تقع صفة من كلام الغير كناية عن شيء أثبت له حكم فتثبت في كلامك تلك الصفة لغير ذلك الشيء من غير تعرض لثبوت ذلك الحكم وانتقائه كقوله تعالى يقولون لننرجعنا الى المدينة ليخرجن الاعز من الازل ولله العزة ورسوله وللمؤمنين فانهم كانوا بالا اعز عن فريقهم وبالازل عن فريق المؤمنين وأبتوا للاعز الانحراج فأثبت الله تعالى في الرذع عليهم صفة العزة لله ورسوله وللمؤمنين من غير تعرض لثبوت حكم الانحراج لوصوفين بصفة العزة ولان لفظه عنهم انتهى كلام صاحب التلخيص ومنه قول القبعثري للحجاج ما توقعده فقال لا جلتك على الادهم والمراد به القيد قرأى القبعثري ان الادهم يصلح للقيد والفرس فحمل كلامه على الفرس وقال مثل الامر يعمل على الادهم والاشهب فقال الحجاج انما عذبت الحديد فقال القبعثري لان يكون حديد اخير من ان يكون بليدا وأراد بالحديد السريع فأعجب ذلك الحجاج فصرف الوعد بالهوان الى الوعد بالاحسان وفي هذا ما لا يخفى على المتأدب من حسن التلطف وشدة الباعث على فعل الخير اذ لا يليق بمن له همة عالية أن يقال مثلك من يفعل الخير فيقول لا بل أقبل الشر والقسم الثاني من كلام صاحب التلخيص ان القول بالموجب هو جمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله بذكر متعلقه وهذا القسم هو الذي تداول بين الناس ونظمه أصحاب البديعيات كقول ابن حجاج

قال ثقلت إذ أتيت مرارا * قلت ثقلت كاهلي بالايادي

قال طولت قلت واويت طولا * قال أبرمت قلت حبل ودادي

روضه - (١٦) - المدارس

وهذا قول الديدع أخلاوا هذا الباب من لفظه لكن فانهم خصصوا بها نوع الاستدراك بحيث يفرق بينهم ما فرق دقيق وهذا هو الفرق ومن أحسن ما وقع في هذا النوع قول بعضهم

ولما أتاني العاذلون عدمتهم * وما فيهم والالحمى قارض
وقدمتها ومارأوني شاحبا * ففأزانه عين فقلت وعارض
ومنه نوع يسمى التلميح وهو ان يشير الشاعر في كلامه الى قصة أو شعر أو مثل سائر وذلك
كقول أبي تمام

فوالله ما أدري الأحلام نائم * أمت بنا أم كان في الركب يوشع
فقد أشار الى قصة يوشع بن نون فتي موسى عليه السلام واستيقافه الشمس فانه روى انه
قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس للغروب خاف ان تغيب قبل فراغه منهم
ويدخل السبت فلا يحمل له قتالهم فيه فدعا الله تعالى فردله الشمس حتى فرغ من قتالهم
ومن ظريف التلميح قول ابن قلايس

عسكر من جماله * بطئ ليس يدفع
قام عن قوس حاجبيه به يديه ينزع
أسهم كيفما انصرف من الى القلب تبضع
هكذا كنت عن ابى * حية قبل أسهم

يشير الى ما حدث به أبو حية النخري عن نفسه قال عن لي ظبي يوما فرمته فراغ عن السهم
فعارضه السهم ثم راغ فعارضه فزال والله يروغ و يعارضه حتى صرعه وأبو حية هذا
اسمه الميم بن الربيع شاعر مجيد من مخضرمي الدولتين الاموية والعباسية وكان أهوج
جباناً بخيلاً كذا بما معروفاً بذلك أجمع وقيل انه كان يصرع ومن اخباره انه كان له سيف
يسميه لعاب المنية ليس بينه وبين الخشبة فرق قال ابن قتيبة فحدثني جاره قال دخل
ليله الى بيته كلب فظنه لصاً فأشرف عليه وقد اتضى سيفه لعاب المنية وهو واقف في
وسط الدار وهو يقول أيها المقتربن المجرى علينا بئس والله ما اخترت لنفسك خير
قليل وسيف صقيل لعاب المنية الذي سمعت به مشهوره ضربته لآخاف نبوته اخرج
بالفروعك قبل أن أدخل بالعقوبة عليك انى والله ان ادع قيساً عليك لا تقم لها قيس
وما قيس تلاً والله الفضائل لاور بجلال سبحان الله ما أكثرها واطيمها فينا هو كذلك

روضه - (١٧) - المدارس

اذ نخرج الكلب فقال الحمد لله الذي صمخك كلبا وكفاني حربا وقال مسلمة بن عياش لابي حية اتدرى ما يقول الناس قال وما يقولون قال يقولون انى أشعر منك قال ان الله ذهب والله الناس وحدث عبد الله بن مسلم قال كان أبو حنيفة الخيمرى من أكذب الناس فحدث يوما انه يخرج الى الصحراء فيدعو الغربان فتقع حوله فيأخذ منها ما شاء فقيل له يا أبا حية أفرأيت ان أخرجناك الى الصحراء فدعوتهم أفلم تأتلك فاذا انصعبك قال ابعدھا الله اذا وقال يوما ربيت والله ظبية فلما بعد سهمي عن القوس ذكرت بالظبية حبيبة لى فدعوت خاف السهم حتى قبضت عليه قبل ان يدرکها سهمي

* (تابع) *

* (رسالة الاخلاق والعوائد ترجمة محمد بنى أفندى من معاوى) *

* (ديوان المكاتب الالهية) *

(ولاية تبنت)

(وهي قسم من مملكة الصين كثير الجبال وحدوده من جهة الشمال منجوليا وشرقاً مملكة الصين وجنوباً مملكة الهند وغرباً تركستان او التتار المستقلة وهذا القسم معروف عند سكانه باسم بودبول وأما كلمة تبنت فالذى وضعها عليه الاروپاويون وهذا القسم يدفع الخراج الى مملكة الصين)

أما عوائد التبنتين من بين أهل الصين فلا يجرون جميع ما لهم من العادات حيث يتم زفافهم في أقرب الاوقات لان أحدهم يخطب من يريدها من الابوين فان وجداه كفة والائمة أحياءه بلامين ثم يأخذان الزوجة ويتوجهان بها الى بيته ومعهم جميع أحبته وأحبته من الرجال والنساء والآباء والابناء ويقيمون مدة ثلاثة أيام ينصبون فيها للافراح الرايات والاعلام ما بين شرب وسماع آلات ورقص ومطربات النغمات وبعد ذلك يتم أمر الزواج ويكتسيان حال السرور والابتهاج

ثم من عوائدهم التي يرثها عن الوالد الولد ألا يفارق الزوج زوجته مدى الابد الا اذا نص عليه في صلب العقد فان له بهذا المفارقة فيما بعد فاذا وقع خلاف ذات البين وانعق بينهما غراب البين كانت الفرقة مؤبده ولو كانت علائق المحبة مؤكده

روضة - (١٨) - المدارس

(الكالموك)

(قوم زحالة لا يسكنون الا الخيام قاطنون بقسم من حكمة جبل قوقاز واغاب ماكولهم من دقيق الشعير ويتقسم هؤلاء القوم الى اربع قبائل الاولى قبيلة الكوسكون وعددها ثقبان وخمسة الف عائلة والثانية قبيلة زونجاريه وهى غربان التتار الصينية وعددها نحو عشرين الف عائلة والثالثة قبيلة دربت اوشوروس وعددها نحو خمسة عشر الف عائلة والرابعة وهى أشهر الجميع قبيلة تورجون وهى قاطنة على شواطئ نهر ولغه وعددها غير معلوم)

عادتهم فى الزواج من المستغربات زيادة عما عداها من العادات فانها بالمباقة على العادات فيركب الزوجان من الخيل اثنين ويخترجان الى ميدان وفيه يتسابقان فاذا لحقتها صارت زوجته وعند ذلك يأخذها ويقصد خيمته فاذا كانت فيه غير راعية وتريدان تـكـون متخافية عنه متجانبه لا يمكنه من الحاقها اذ كان على غير وفاقها لان عندنا (اى الانكليز) من المشهور بل فى جميع الاقفاق منشور ان الرجل لا يدرك المرأة الكالموكيه الا اذا كانت بذلك راضية مرضيه

ومن عادتهم ان يخطبوا لاولادهم الذكور بنات وهن فى بطون الامهات وللاب التصرف المطلق دون الام فى تزويج بناته لمن يؤم (ولاية منجزل)

(وهى احدى ولايات آسيا جنوبيان جبل قوقاز محدودة من جهة الشمال ببلاذ الشركس وشرقاً ببلاذ امير بطه وجنوباً بجزء من بلاد الجرج وغرباً بالبحر الاسود وكانت احدى الممالك التى هى أكثر تمدناً وعماران غيرها من ممالك آسيا ولكنها صارت الآن أفقر من غيرها من البلاد وتغلب على أهلها المجهل)

لهم فى الزواج عوائد وهى ما سئذ كرتقيم الفوائد وذلك ان الرجل يشتري من يرغب فيها ويدفع ثمنه الى أبيها فيأخذ ثمن بكوه الخالية عن العيب أكثر مما يأخذ من الثيب بل اريب ولكل من الزوجين بعد عقد النكاح ان يجرب طبع الآخر لينظر ما عنده من الصلاح وذلك ان يكون قبل استلام الاب ثمن رقبته ايسهل على العروس فيما بعد مفارقتها فاذا دفع الثمن المطلوب لا يمكن الحبيب مفارقة الحبوب الا اذا وجد انها عاقر أو سيئة الخاق وهذا نادر

(قبيلة الوزر)

(وهي قبيلة ذات شوكة عظيمة قاطنة ومنتهمة باقليم في كابولي بين الجبال السكانية بين بلاد العجم والهند)

وأما عند الوزر من العوائد فن المستغربات لما ان الانثى لها سلاطة زائدة عكس ما نحن عليه من العادات فان النساء هن الاقوى يختزن بأنفسهن من به يتزوجن وذلك ان المرأة اذا أعجبها أحد من الرجال أرسلت الى موسيقى الاوردى في الحال وتعطيه دوساومنديلا وتأمرة بوضعها على رأس من أرادت أن يكون لها حليلا فيتموجه الأمور الى من اختارته ويبدل جهده فيما به أمرته فيجبر الرجل على أن يتزوج بها وذلك ان قدر على دفع ثمنها

(ملكة الهند)

(وأما عوائد الزواج في بعض أقسام مملكة الهند فهي مما يقابلها العقل عندنا عكسها بالبعض والصد وذلك ان يتوجه الزوج والزوجة الى جهة فيما أعزير وصحبتما بقرة وعجل وشيخ كبير فيقبض الشيخ على يد الزوج والزوجة ويسك الجميع ذنب البقرة ويصب من ابريق نحاس على ذنبا الماء ثم يربط الشيخ أذنان الزوجين فيعطياه العجل والبقرة وهذه فيما بينهم عادة مشتهرة ويتوجهان نحو الاصنام في الحال ويتفقان ما يتيسر من المال وهذا تمام السرور وخاتم الحبور والدراهم المعطاة على اسم الاصنام يأخذها الشيخ بالتمام

(بلاد العجم)

اذ اعزم والذا الشاب على تزويجه بجمنا في الاقارب والاحباب على بنت يتوسمان فيها الموافقة وحسن السعة وعدم المشاققة ثم يهد ذلك الى بيت أبيها يتوجهان ومن والدهما في ذلك يستشيران فان رضى بذلك أمرهما ان يحضرا الحلو فانها علامة القبول عندهم والرضا فيرسلان من الحلو ما جرت به العادة على حسب الجارى بينهم بالزيادة ثم يهد ذلك يرسل الزوج لها هدية من جهته على قدر طاقته وقدرته فان كان حاله بين بين تكون الهدية مشتملة على بدلتين كاملتين فيهما من العظم ما يطلب ومن المحاسن ما يستحب و امرأة وخاتم وقليل من الدراهم يحفظ لها كالتأخير عند العزب من الصداق اذ ربما يحصل بينهم ما فراق لكن تحت يدها

لافي ذمته كما هي عادة جهته ومثته ولا بد ان يعقد القاضي عقد النكاح وبه يشهد
 كما هو الاصطلاح واذا جاءت ليلة الفرح التي لا تنشب بترح تحضر الزوجة مغطاة
 من القدمين الى الراس بازار من الحرير الاجري على قدرها بالقياس او من القماش
 الاقرب لكي الموشى ليكون جميع لبسها به مغشى ويرسل لها الزوج ما تركبه من الخيل
 لتسير عليها من بيتها الى بيته بالنهار او بالليل ويمسك مدة سيرها أحد الخدم مرآة
 بيده ساثر اجهة الامام الى ان تصل الى بيته لتتظرنفسها بكر او هذا آخر وقته
 (وهذا يشبه ما عند العرب الجسارين على عادة ترويحهم على العروس بروحة فيها
 مرآة في الوسط) وزفاف العروس يكون بموكب عظيم وفرح جسيم ويمكث
 الفرح في العادة ثمانية ايام او عشرة على التمام وعقد النكاح اما الاجل
 اولى ان ينقضى لاحدهما الاجل فامثال السياحين والتجار ممن لا اقامة لهم
 في احدى الديار اذا اراد احدهم ان يتزوج باحدى النساء يجي للقاضي ويطلب
 منه امرأة ويتزوجها مدة اقامته كان له (أى القاضي) علم من الولاية ويدفع له
 قدر ما من المال معلوما على سبيل الهدية ليس من باب الرشوة بالكلية فيحضر له
 بعدها جلة من امينات البنات ذوات الصحة ومن العمىوسليمات ويكون عليه
 الضمان اذا حدث منهن ما يخجل بالزوجة في أى آن وقد قيل لا يوجد في الافامن
 مختارات القاضي واحدة معييه ولا يرى عليها في اثناء المدة المعلومة ريبه وللجعي الجمع
 بين اربع زوجات ومن السرارى ما شاء على حسب الرغبات واغنياؤهم يعاملون
 النساء معاملة متقدمى الترك والعرب فيلزمونهن الثبوت بحيث لا يكون لمن خارجها
 ارب وهذه عادة مستحسنه فاطق بمدحها جميع الالسنه وأمانساء فقرائهم فيعملن
 جميع الاعمال بحيث يحرقن ويرزغن بكم الرجال ويراد عليهن خدمة منزلهن
 وأما الازواج فيخرجون الى الاسواق ملازمين الكسل ويتعاطون به الدخان من
 غير ان يكون منه مال وهذه طباع قبيحة وفضيحة للرجال بدس الفضيحة

(بقية تاتى)

المقدورات وتخصيص جميع الموجودات وهكذا الاعمى اثبات الصفات وجعلها عين الذات فانه محال بدهاة ويوضح ذلك قول التفتازانى فى شرح العقائد زعموا أى المعتزلة والفلاسفة ان صفاته عين ذاته بمعنى ان ذاته تسمى باعتبار التعلق بالمعلومات عالما وبالمقدورات قادر الى غير ذلك وقد يطرده المشتق كاسم الفاعل نحو ضارب لكل من وقع منه الضرب الا ان يمنع منه مائع كالفاضل فانه يمنع اطلاقه على الله تعالى لعدم الاذن فيه وان كان الفضل لله وقد خصص المشتق ببعض الاشياء كالقارورة برامين مهماتين من القرار الزجاجية المعروفة فتخص بذلك دون غيرها مما هو مقر للائحة كالكوز فلا يسمى قارورة وذلك لان المشتق ان اعتبر فى معناه معنى المشتق منه على ان يكون داخلية بحيث يكون المشتق اسما للذات مهمة انساب اليه اذ ذلك المعنى فهو مطرد لغة كضارب ومضروب وان اعتبر فيه ذلك لاعلى انه داخل فيه بل على انه مخرج للتسمية مخرج لتعيين الاسم من بين الاسماء بحيث يكون ذلك الاسم اسما للذات مخصوصة بوجودها ذلك المعنى فهو مختص لا يطرده فى غيرها مما هو مقدر للائحة كالقارورة لا تطلق على غير الزجاجية المخصوصة مما هو مقر للائحة وكالدبران لا يطلق على شئ مما فيه دور غير الكواكب الخمسة التى فى الثور وهى منزلة من منازل القمر واعلم ان الثنى ان قام به وصف له اسم ثبت فى اللغة الاشتقاقى من ذلك الاسم لمن قام به ذلك الوصف كاشتقاق العالم من العلم لمن قام به معناه وان قام به ما ليس له اسم موضوع ك انواع الروائح القائمة بها من ذوى الروائح كرائحة الورد القائمة بذاته ورائحة المسك القائمة به فانها لم يوضع لها اسم تخصها استغناء عنها بالقييد بالاضافة كرائحة كذا المبحر الاشتقاقى وكذلك انواع الام لم يوضع لها اسم تخصها استغناء عنها بالقييد بالاضافة كداء كذا والمشتق على قسمين ما وضع لذات معينة باعتبار وصف معين وتسمى اسم الزمان والمكان والالة كقتل ومفتاح فانه يدل على خصوصية تلك الذات من انها زمان او مكان او آلة وما وضع لذات مهمة باعتبار وصف معين أى دال على ذات المتصفة بمعنى المشتق منه كالسواد وهذا القسم ليس فيه اشعار بخصوصية تلك الذات المتصفة بالسواد من كونها جسمها او غيره كالجوهر الفرد لان قولك مثالا الاسود جسم صحيح ولو اشعر الاسود فيه بالجسمية لكان كقولك الجسم ذو الاسود جسم وهو غير صحيح لعدم افادته اذ هو تكرر بلا فائدة وغاية المقصود من المبنى افادة المعنى وهذا آخر ما اقتطعته يد الپراع من ثمار الاشتقاق العظيمة الانتفاع فدونك روضا جارا بالوارد نهره متفتحاً

الروضات - (٣٠) - النسخة

لأننا نرزه في شرح الطرف في مطالعة تلك المباني واستعددا لتراها إن شاء الله من المعاني
(الروضة الرابعة في الفصاحة والبلاغة)

الفصاحة في اللغة تنبئ عن الظهور والابانة يقال فصيح الاعمى إذا انطلق لسانه
وخلصت لغته من اللكنة وقال تعالى حكايه عن سيدنا موسى وأخيه هارون هو أفصح
منى لسانا أي أبين منى قولا ووقع في كتب اللغة ذكر معان متعددة لها وكما تبدل على
معنى الظهور ورأيت في بعض العبارات أنها تطلق حقيقة على نزع الرغوة ومجازا على
بدو الضوء ولما لم يتحقق السعدر حجه الله منها المحقق من المجازي لما وقع في ذلك من
الاختلاف والاشتباه أتى في بيانها بما يجمع المعاني الحقيقية والمجازية وهو الانباء عن
الظهور والابانة والمراد بالابانة الدلالة أعم من أن تكون بطريق المطابقة أو الالتزام
فإن كانت موضوعة للظهور والابانة كان انبأؤها عن مطابقة أولئى يلزمه الظهور
والابانة كتحلوص اللغة وانطلاق اللسان كان التزاما لكن قال في المثل السائر الذي
عندى ان الفصاحة في اللغة الظهور والبيان ومعناها اصطلاحا يختلف باختلاف
موصوفها وموصوفها الكلمة والكلام والمتمكلم يقال كلمة فصيحة وكلام فصيح في
النثر وقصيدة فصيحة في النظم ومتكلم فصيح والبلاغة توصف بها الكلام والمتكلم
قط فلا يقال كلمة بليغة بل كلام بليغ ومتكلم بليغ (فالفصاحة) في المفرد تحلوصه
من أمور ثلاثة التناظر والغرابية والمخالفة للعادة وذلك ان كل مفرد له مادة هي حروفه
وصورة هي صيغته ودلالة على معناه فعليه إما في مادته وهو والتا فرأى في صيغته وهو
بخالفة القياس أو في دلالة على معناه وهو الغرابية ويجرى مثل ذلك في الكلام لأن له
مادة هي كلماته وصورة هي التآليف العارضة لها ودلالة على معناه التركيبي فعليه إما
في مادته وهو تناظر الكلمات أو في صورته وهو ضعف التآليف أو في دلالة على معناه
وهو التعقيد (فالتناظر) في الكلمة وصف يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق
بها والضابط ان كل ما يعده الذوق الصحيح ثقبلا متعسرا النطق فهو متناظر سواء كان
من قرب المخارج أو بعدها أو غير ذلك على ما صرح به ابن الأثير فإنه ما تكون الكلمة
بشيء متناهية في الثقل كالمخنج في قول اعرابي سئل عن ناقته تركتها ترمي المجمع
بكسر الميم وفتح الخاء وكسرها نبت أسود ومنه ما دون ذلك كاستشرارات من قول
أبرئ القيس

وفرع بزبن الميمن أسود فاحم * أثيث كفتوا الخلة المتشكيل

غداثه

غداؤه مستنزرات الى العلى * نضل العقاص في سنى ومرسل

والواو عاطفة على مجرور تقدم والفرع الشعر التمام ونقل الحفيد عن المهذب انه الشعر مطلقا والتمن الظهر والقاحم الشبيه بالفحم لشدة سواده والاثيث الكثير والقنو اسم للسياطة والمتمسكل كثير العناكيل جمع عنك كال بكسر العين أو عنك قول بالضم وهما ما عليه اليهم من عيذان القنو والغداثر الذواثب جمع غديرة والضمير للفرع ومستنزرات مرتفعات ان قرئ بكسر الازاي أو مر فوعات ان قرئ بفتحها يقال استنزره أى رفته واستنزر رأى ارتفع والعلى جمع العليسا تأنيث الاعلى اى الى جهة العلى وهى السموات قال السيرامى اراد ان شعره يتقسم ثلاثة اقسام مقتول وعبر عنه بالمنى وملاوى كالخط الملاوى وعبر عنه بالعقاص ومرسل عن القتل والى وان الملاوى غائب بين المقتول والمرسل والذواثب تتناول الاقسام الثلاثة وقد شد الجميع على الراس بالخطوط فارتفعت الى اعلى الرأس والمعنى نضل أى تغيب العقاص منها فى معنى ومرسل منها أى من الذواثب (والغراية) كون الكلمة وحشية عند الاعراب الخاص أى غير ظاهرة المعنى الموضوع له ولا مأنوسة الاستعمال عندهم وليس المراد بالمعنى الدلالة فلا يرد المشابهة والمشكل والمجمل لانها غير ظاهرة الدلالة على المراد بالمعنى والغراية تتفاوت بالنسبة الى قوم دون قوم والمراد بالغراية المخلة بالفصاحة ان يكون اللفظ بالنظر الى الفصحاء كلهم لا الى العرب كلهم فانه لا يتصور اذلا أقل من تعارفه عند قوم يتكلمون به ولكنه كون الغراية أعم مما يخل بالفصاحة ثبتت فصاحة غريب القرآن والحديث ويعرف الغريب عند المولدين بالاحتياج فى معرفة معناه الى بحث وتفقيس فى مطولات كتب اللقنة وبالاحتياج الى تخريج على وجه بعيد فالاول كقول بعضهم وقد سقط عن جاره فاجتمع عليه ناس ما لکم تکا کاکم على کاکا ککم على ذى جنه افرقعوا عنى أى اجتمعتم وتخواعنى والثانى نحو مسرح فى قول العجاج

ازمان ابدت واضحا فلما * أغر برقا وطرفا ابرجا

ومقلة وحا جباز ججا * وفا جاور مرسة نامسرجا

أى كالسيف السريحي فى الدقة والاستواء وسريح اسم قين أى حداد تنسب اليه السيوف أو كالسراج فى البريق واللعان وتطبيق العبارة على هذا المعنى على وفق التساعدة ان يقال فعل قديمى بالنسبة لشيء الى أصله نحو تمتته أى نسبتته الى تميم فمسرج بمعنى منسوب الى السريحي أو السراج بالمشابهة فهذا وجه التخريج ووجه البعدان

بجزد النسبة لا تدل على التشبيه فأخذه من حيث بعيد وازمان اسم امرأة أبدت أى اظهرت
 شيئاً واضحاً وهو السن مقلماً أى مباعداً بينه لأن الفلج تباعد ما بين الثنايا والرباعيات
 أغرأى ايض برأى أى لماعاً وطرفاً أى عيناً أبرج أى بين البرج بفتح الراء وهو ان
 يكون بياض العين محدقاً بالسواد كاه وفسره بعضهم بعظم العين وحسنها من باطن
 والمقلة بياض العين مع سوادها وقد تستعمل في المحذقة ومن جمعا أى مدققاً خلقته مطولا
 واعتبر في الأساس في تفسيره ان جج الاستقواس ايضاً ورعا يؤيد ذلك بما قاله حسان بن
 ثابت في مدح رسول الله عليه أفضل الصلوات وأكمل التسليمات

بعينين دجاوين من تحت حاجب * ارج كسقى النون من خط كاتب
 فان التشبيه بالنون المشوقة أى المكتوبة انما يحسن باعتبار معنى الاستقواس وهذا
 التأييد انما يتم اذا جعل كسقى النون صفة كاشفة لا مقيداً لارج ولا صفة للحاجب وقال
 ابن الأنبارى ان جج طول امتداد الحاجبين مع وفور شعرهما وفاحا أى شعرا
 منسوباً الى الفحم نسبة المشبه الى المشبه به والمعنى انه كالفحم والمرس بفتح الميم وكسر
 السين أو فتحها الالف كما فى القاموس وفى غيره انه انف البعير اطلق على انف الانسان
 على سبيل الاستعارة أو المجاز المرسل والمخالفة للاعتدبان تكون الكلمة على خلاف
 قانون مفردات الالفاظ الموضوعة أعنى على خلاف ما ثبت عن الواضع كالفك فيما يجب
 ادغامه وعكسه نحو قول أبى النجم

الحمد لله العلى الاجل * الواحد الفرد القديم الاول
 والقياس الاجل بالادغام لاجتماع مئتين مع تحريك الثانى وزاد بعضهم أمراً رابعاً وهو
 الخلوص من الكراهة فى السمع بان تكون الكلمة بحيث يسمع بها السمع نحو الجرشى أى
 النفس فى قول أبى الطيب يمدح سيف الدولة

ميارك الاسم أغر القلب * كرم الجرشى شريف النسب
 وانما كان اسمه مباركاً لاشعاره بالعلو وموافقته لاسم أمير المؤمنين على بن أبى طالب
 ومعنى أغر القلب مشهوره والاعراب يعض الجبهة من الخيل ثم استعير لكل واضح معروف
 وانما كان شريف النسب لكونه عباسياً وورد ذلك بان الكراهة فى السمع من قبيل
 القرابة فلا زيادة على الثلاثة والغماحة فى الكلام خلوصه من تافه الكلمات الفصيحة
 وضعف التأليف والتعقيد فالتناقض ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان وان كان
 كل منها فصيحاً والتؤل يكون متناهما كما فى قول الجنى متناسفا

وقبر

(كتاب)

الفوائد البديعة في علم الطبيعة

(تأليف)

معلم علم الاستاتيك وعلم الديناميك
وعلم الايدرونيك بمدرسة المهندسخانة الخديوية

حضرة علي عزت افندي

(الفه)

برسم روضة المدارس

(بمطبعة)

المدارس الملكية الكائنة بدرب الجمايز من القاهرة المحروسة المعزبة

(طبعه أولى)

* (بسم الله الرحمن الرحيم) *

الحمد لله الذي أهدنا محمده والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسوله وعبده وعلى آله وأصحابه وأنساعه وأحزابه (وبعد) فيقول على عزت أفندي معلم علم الاستانك وعلم الديناميك والايديرونيك بمدرسة المهندسخانة الخديوييه هذه فرائد فوائد بديعة وزواهر جواهر في علم الطبيعة أتيت بأسهل العبارات عادلا بها إلى التصريح بدل الرمز والاشارة ألفتم برسوم روضة المدارس بأمر سعادة المدير المجليل على مباركة ياشا الذي أحيا فيها الفنائس وسميتها (الفوائد البديعة في علم الطبيعة) ولنشرع في المقصود فنقول وعلى الله بلوغ الأمول

علم الطبيعة يبحث فيه عن الخواص العمومية للأجسام والجسم سواء كان بسيطا أو مركبا مكون من أجزاء دقيقة هي مادته وهي تقبل التجزى إلى أجزاء دقيقة جدا وأخر جزء ينتهي إليه التجزى يسمى بالمجهر الفرد والجسم البسيط هو المكون من مادة ذات طبيعة واحدة كالذهب النقي والفضة النقية ونحوهما والجسم المركب هو المكون من مواد مختلفة الطبيعة كالانخشاب والاجبار ونحوهما وأقل ما يلزم لتكوين جسم مركب مادتان مختلفتا الطبيعة كالنحاس الأصفر فإنه مركب من النحاس الأحمر والنحاسين (روح التوتيا) وقد كانت البسائط المعروفة عند المتقدمين أربعة وهي التراب والماء والهواء والنار مع ان كلامنا من التراب والماء والهواء

في علم - (٣) - الطبيعة

الهواء مركب كما علم ذلك بالتجارب الجديدة وأما الآن فالعلوم أكثر من ستين جسما
بسيطا وهذه الاجسام هي التي يتركب منها بواسطة اتحادها ببعضها جميع الاجسام
المركبة

* (في أحوال الاجسام) *

الاجسام التي تتركب منها الكرة الارضية ليست على حالة واحدة فان بعضها جامد
كالذهب والفضة والخشب وبعضها مائع كالماء والزئبق وبعضها غازي كالهواء المحيط بنا
اما الاجسام المماثلة فهي المركبة من أجزاء لا يمكن فصلها عن بعضها بسهولة
وأما الاجسام المائعة فهي المركبة من أجزاء تنفصل عن بعضها بسهولة
وأما الغازات فاجزائها متحركة على بعضها دائما وهي مستمرة التمدد والانتشار ثم ان من
الاجسام ما يظهر بثلاثة أحوال وذلك بحسب درجة الحرارة التي تعرض له كالماء فقارة
يكون جامدا أي جليدا أو تارة يكون مائعا وتارة يكون غازا أي بخارا كما ان الكبريت
قد يكون جامدا وقد يكون مائعا وقد يكون غازا ومنها ما يظهر بحالتين كالحديد
والسكول (روح النيزك) ومنها ما لا يتغير عن حاله كالهواء والقوم

* (في الخواص العمومية للاجسام) *

خواص الاجسام هي طرق تكونها المختلفة وهي اما خصوصية او عمومية اما الخواص
المخصوصية فلا تصلح الا لبعض الاجسام والكلام عليها مشروح في علم الكيمياء وأما
الخواص العمومية فتصلح لجميع الاجسام وهي التي نتكلم عليها هنا وأصول الخواص
المدكورة ستة وهي التحيز وعدم التداخل والمسامية وقابلية الانقسام وقابلية الحركة
والقصور الذاتي

* (في التحيز) *

التحيز ان يشغل الجسم مقدارا من الفراغ وهذا المقدار يسمى حين هذا الجسم

* (في عدم التداخل) *

عدم التداخل هو ان لا يشغل جسمان أو عنصران من جسم حين أحدهما في آن واحد
وما يرى من تداخل بعض الاجسام عند مزجها حادث من دخول أجزاء بعضها في
الاخلية الموجودة بين أجزاءها المادية

* (في المسامية) *

المسامية هي ان يكون في الاجسام مسام أي اخلية بين أجزاءها المادية

والمسام على ثوبين أحدهما يوجد في جميع الاجسام بين عناصرها ويسمى بالمسام
العنصرية وهذه المسام لا تشاهد الا بالبصر وحده ولا بالبصر مع مساعدة الآلات
والثاني يشاهد بمجرد النظر فقط او بواسطة الآلة المعظمة كما في الاسفنج وخشب الفلين
وتجوهمها وهذه المسام يمكن ان تدخل فيها الغازات والموائع وان تدخل فيها أيضا
الاجسام الجامة في بعض الاحيان والامتصاص هو الطريقة السهلة في اثبات مسام
الطباشير وغيره من الاجسام الاخر فاذا غمسنا قطعة من الطباشير في الماء رأينا انه يخرج
منه في الحال فقابع أي كرات صغيرة تصعد الى أعلى المسام وما هي الا هواه كان شاغلا
مسام الطباشير فصعد منها بمجرد ان دخل الماء فيها ومن البراهين الدالة على الامتصاص
انها اذا كسرتنا قطعة الطباشير بعد مضي مدة من الزمن نجد انها ممتلئة بالماء
وفي المعادن الكثيفة جدا مسام أيضا قابلة لدخول الموائع فيها فانها اذا عرضنا كرة مجوفة
من الذهب أو من الفضة ممتلئة من الماء لضغط شديد شاهدنا رشح المسام على سطحها
ويعتقضي ما تقدم يجب ان غير المحيز الظاهري للجسم من حيزه الحقيقي اما المحيز الظاهري
فهو حيز الفراغ الذي يشغله واما المحيز الحقيقي فهو الجزء الذي تشغله جواهر مجردة عن
المسام والمحيز الحقيقي للجسم لا يتغير واما حيزه الظاهري فيمكن ان يزيد او ينقص بتأثير
القوى التي تقع عليه

وفي الاجسام المائعة مسام أيضا وبرهان ذلك تمددها بالحرارة وازدياد حجمها اذا صارت
سجارا

وفي الاجسام الغازية مسام أيضا وبرهان ذلك تمددها بالحرارة وازدياد حجمها اذا ازدادت
درجة الحرارة المؤثرة فيها

* تطبيقات على عدم التداخل وعلى المسامية *

اذا ملئت زجاجة ماء ولم يبق فيها الا محل السدادة وسدت سدا محكما ثم نفذ فيها سلك من
حديد الى باطن الماء تنكسر الزجاجة لان السلك بحلوله في باطن الزجاجة يلجئ اجزاء
الماء للتباعد كي يجد له حيزا يحل فيه والماء يكاد ان لا يقبل الانضغاط فتتكسر
الزجاجة

وخاصية عدم التداخل توجد أيضا في الغازات وان كانت كثيرة القبول للانضغاط
جدا ولذلك اذا غمر ناقوس مملوء هواه في ماء لا يصعد الماء في ذلك الناقوس الا محدثه
فاذا وضع على سطح الماء سراج على قطعة من خشب الفلين أو غيره ثم وضع فوقها

في خواص :- (٦٥) - النبات

بواسطة بقب صغيرة في فته وقد يكون هذا الثقب موضوعا نحو قاعدة كفي النبات المسمى (بيرولا) وقد ينفخ كل مسكن الى مصراعين موضوعين فوق بعضها ما يتكون عن العلوى منهما شبه غطاء كافي النبات المسمى (بيكسيدانثرا) أي ذات الاشيرات المحمية وتارة ترتفع صمامات صغيرة من الجزء السفلي للانتيرا نحو جزئها العلوى كافي الغار العطري المعروف بالدقنة

والى الآن تكلمنا على الانتيرات سائبة أى منفصلة عن بعضها - لكنها قد تلحم بعضها كالحبوط فتكون عنها النبوة كافي جميع نباتات الفصيلة المركبة التي منها العصفور والحرشوف والشكوريا والحسن وعباد الشمس والباونج والافستين والدميسة وقد سماها النور بالنباتات ذات الانتيرات الملتحمة

وقد تلحم أعضاء التذ كبير انتيراتها وحيوطها كافي أغلب نباتات الفصيلة القرعية التي منها القرع والخيار والبطيخ والمخطل

وقد تلحم أعضاء التذ كبير بعضو التآنيث ولا تلحم أعضاء التذ كبير بالمبيض أصلا فحيوط أعضاء التذ كبير وحيط عضو التآنيث هي التي تلحم ببعضها بحيث تصير الانتيرات والاستجمانة محمولة على حامل عام يشاهد ذلك في الزراوند وفي نباتات الفصيلة السحلية وهذا الحامل العام الذي يحمل الاستجمانة والانتيرات يسمى (جينوستيم) كلمة معناها حامل أعضاء التذ كبير وعضو التآنيث

وكل مسكن من مساكن الانتيرا إذا تؤمل فيه كان مركبا من غشاء ظاهري يغطي طبقة ذات خلايا منفصلة عن بعضها بواسطة الياف دقيقة جدا مرنة وهذه الالياف هي التي تقذف الطلع أي المسحوق التناسلي فيقع على الاستجمانة وذلك عندما يأتي أوان التلقيح

* (في الطلع المسمى بالمسحوق التناسلي) *

الطلع هو المادة اللقاحية المخصصة الموجودة في مساكن الانتيرا وهو على هيئة حبوب صغيرة جدا والغالب ان تكون صفراء غبارية تخرج من مساكن الانتيرا متى انفتحت وينسد ران يكون الطلع كانه جامدة مائة لتجويف الانتيرا ولذا اقسامه والطلع الى غباري وكتلي ولتذ كرها واحدا بعدوا حد فنقول

* (في الطلع الغباري) *

الغالب ان يكون الطلع على شكل غبار وهو عبارة عن حويصلات منفصلة عن بعضها

المباحث - (٦٦) - البينات

وأشكالها مختلفة والغالب ان تكون كرية أو بيضاوية ككافي أغلب نباتات الفصيلة المركبة والفصيلة الخمازية وقد تكون هذه الحبوب بصلوات ذات سطحيات وقد تكون اسطوانية ككافي نباتات فصيلة لسان الثور والفصيلة الخيمية

وقطر هذه الحبوب بصلوات صغيرة جدا ففي بعض الاحيان ينبغي ان يستعمل منظار معظم قوى التمييز شكها بسهولة وشب الليل أحد النباتات التي تكون فيها حبوب الطلع كبيرة فان قطرها ٣.٠ مم من الميلي ميتر ولا يكون قطرها في البنجر الا ٢.٠ مم من الميلي ميتر وبين هاتين النهايتين درجات شتى

والغالب ان يكون لون الطلع أصفر كما قلنا لكنه يكون بنفسجيا في التوليب واسود في الخشخاش وابيض وورديا في الخنطة وأغلب نباتات الفصيلة الوردية واجري الفسقية الارضية والبرتقان ولون حبوب الطلع ليس خاصا بمسوحها فهو ناشئ عن مادة منفردة من سطحها وهذه المادة تذوب بسهولة في الزيوت الثابتة والطيارة فتبقى حبوب الطلع شفافة لالون لها

* (في تركيب حبوب الطلع) *

كل حبة من حبوب الطلع مركبة عادة من كيتين أحدها مظاهر والثاني باطن فالظاهر ثخين ذو مقاومة قليل القبول للتمدد والباطن رقيق جدا شفاف كثيرا القبول للتمدد وان كان رقيقا جدا والسائل اللقحي يوجد في باطنه

وهذان الغشاآن يوجدان في أغلب حبوب الطلع والنباتات التي حبوب طلعها منضمة الى كتلة واحدة طليعية لا تكون كتلتها مغطاة الا بغشاء واحد ويندر أن يكون سطح حبوب الطلع امس فالغالب ان يكون ذا حلمات أو ذات توات شوكية وعادة يكون مغطى بطلا مزج

وكثيرا ما يشاهد على سطح حبوب الطلع مسام أو ثقب يختلف عددها فلا يشاهد الا ثقب واحد في حبوب طلع الخنطة ونباتات الفصيلة النجيلية و يشاهد ثقبان على حبوب طلع التوت وقد تكون كثيرة العدد ككافي شب الليل فإنه يشاهد على حبوبه نحو مائة ثقب و يشاهد منها نحو مائتين في حبوب طلع الخنطية الوردية

والغشاء الباطن يبرز الى الظاهر من هذه المسام متى انتفتحت حبوب الطلع بامتصاص الرطوبة والواقع ان حبوب الطلع متى لامست سطح الاستجماعة التي هي رطبة لزجة دائما أو وضعت على ألواح صغيرة من زجاج من مادة الجلسول الصمغ العربي أو وضعت

في خواص - (٦٧) - النبات

في شراب السكر اكتسبت شكلاً كرياً وبرز الغشاء الباطن من خلال الثقب واستطال شيئاً
فشيئاً فيصير على شكل انبوية دقيقة شفافة تسمى بالمعاء اللقاحي وهذه الاستطالة ناشئة
عن تمدد الغشاء الباطن وظهوره الى الخارج وتجويفه الباطن محتوي على السائل
اللقاحي المنخصب

وحبوب الطلع الخالية عن هذه الحبوب يتمزق فيها الغشاء الظاهر فيبرز الغشاء الباطن
من هذه الفتحات العارضية ويستطيل على شكل معاء
ويختلف عدد الامعاء اللقاحية التي تخرج من الحبة الطلعية فبعضها يكون عددها كعدد
المسام والغالب ان تكون أقل منها عدد الأضيء ان جملة من هذه الثغوب تبقى مغلقة
والغالب ان لا تظهر هذه الاستطالات الانبوية الا في الحال التي تلامس فيها الحبوب
الطلعية مع جسم مندي بالارطوبة

واذا لقيت حبوب الطلع على الماء امتصت منه شيئاً ويكون هذا الامتصاص سريعاً
حتى ان الانبوية اللقاحية تستطيل دفعة واحدة وتمزق فيخرج منها سائل ثخين لاصق
يطغى على سطح الماء وهذا السائل اللقاحي المنخصب المسمى (فوفيلاً) علاء تجويف
حبوب الطلع وهو شفاف لا لون له محتوي على كثير من حبوب صغيرة جداً غير متساوية
قطر او قيل ان هذه الحبوب تتحرك الى جميع الجهات فترتفع وتخفض وتتجاذب وتتنافر
بسرعة عظيمة ولذا شهت بالحيوانات الصغيرة المنوية في الانخصاب لكن هذه الحركات
التي ظن انها ذاتية ناشئة عن خاصية عجيبة استكشفتها المعلم برون في الاجزاء الدقيقة لجميع
الاجسام ولو كانت غير عضوية ولذا سميت بالحركة البرونية وحينئذ فتشبهها
بالحيوانات الصغيرة المنوية خطأ فان هذا التشبيه ينعدم بالنظر لتركيبها الكيماوي
فهى حبوب نشاتزرق بصيغة اليود وفيها جميع صفات النشا الذي يؤخذ من عضو
آخر من اعضاء النبات والذي أبدى هذا الرأي هو المعلم فريتش (من برلين) وذكر ان
هذه الحبوب النشوية تكون محصورة بنقط من زيت طيار يذوب في الكحول

(في الطلع الكتللي) *

هو ما كانت حبوبه متقاربة ومانحة ككتلة جامدة شكلها كمثل الاثير المحتوية عليها
ولذا يسمي بالكتل الطلعية ويشاهد الطلع الجسامد خصوصاً في الفصيلة السمحلية من
النباتات ذات الفلقة الواحدة وفي فصيلة الاسقليداس من النباتات ذات الفلقتين
والنحو يصلات الطلعية التي يتكون منها الطلع الجسامد ليس لها الاغشاء واحداً ملامس

المباحث - (٦٨) - البينات

لا تقوب فيه وما كان من هذه الحبوب ملامسا لمجم رطب يستطيل فيستحيل الى زائدة هي الانبوية اللقاحية

* (في رائحة الطلع) *

اذالقي الطلع على الجراحترق والترب كمادة راتنجية وتكون رائحته كرائحة منى الحيوانات كما في طلع النخل وأبي فروة

* (في تكون حبوب الطلع ونموها) *

اعلم ان منشأ حبوب الطلع ونموها مع اومان في عصرنا هذا ومشاهدات المعلم مير بل هي التي انازت هذه المسئلة العلمية الدقيقة

فاذا تؤهل في انتير القرع الكبير في ابتداء ظهور الزهر وشهد انها مكونة كلها من منسوج خلوي ثم يشاهد على جانبي الخط المتوسط من قطاع الانتير بعض خلايا قد اكتسبت نمو اعظم وهي الخلايا الطلعية ثم يزداد نموها شيئاً فشيئاً وتتضاعف الحبوب الصغيرة التي فيها فستحيل الى كتل معتمة تلتصق ويغلف هذه الخلايا ثم تأخذ جدر هذه الخلايا الطلعية في التخن وتنشعب بعصارة ومتى صار طول الزهرة من ٧ الى ٨ ميلي متر تمدد جدار الحويصلة الطلعية وانفصل عن كتلة الحبوب الصغيرة ثم تغوار بعة حواجز رقيقة متساوية البعد عن بعضها على السطح الباطن من الحويصلة الطلعية فتفصل كتلة الحبوب الطلعية الى اربع كتل صغيرة فتنفصل الحويصلات الطلعية عما يحيط بها وتولد لكل حبة طلعية غلاف غشائي أملس شفاف لالون له ثم تنصلب الحبة الطلعية فتصير معتمة صفراء ويقف نموها لانها وصلت الى تمام نضجها ثم تحجب الحبوب الطلعية وغلفها فتعزق هذه الغلاف فتختلط الحبوب الطلعية ببعضها في الانتير بعد ان كان كل منها محاط بغلاف خاص به ولنرجع الى ذكر اندغام اعضاء التذكير فنقول

* (في اندغام اعضاء التذكير) *

اندغام اعضاء التذكير احد الاوصاف التي تتميز بها النباتات وهذا الاندغام يكون واحدا في جميع النباتات التي من فصيلة واحدة والاندغام اما ان يكون مطلقا أو نسبيا فالاندغام المطلق هو الذي لا يقابل فيه اندغام اعضاء التذكير بعضوا التانيث فيفسال ان اعضاء التذكير مندعمة في انبوية الكاس أو في انبوية التويج بدون أن يذكر المبيض

والاندغام