



رَفِضَةُ الْمَدَارِسِ الْمَصْرِ

تعلم العلم واقرأ • تمزغفار النبوة
فان الله قال ليحيى • نوال كتاب بقوه

تحت نظارة

حضرة رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فمهي مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وتمن ترتيبها عن سنة واحدة — مصري

التمن يدفع { بالقاهرة ٧٧ ٦
بالديار المصرية ٨٢
بألخارج ٩٠ }

أو ٢٣ فرنكا ونصفا

طبعته بمطبعة المدارس الملكية
بدر باب الجامع من القاهرة المحروسة

روضة - (٢) - المدارس

* (بيان أسماء المواد المشتمل عليها هذا العدد) *

مــــــــــــــــواد

٥٥٤

- ٣ تكلمة أخبار النبل بقلم السيوتيسو وتعريب حضرة حسن أفندي الجبيلي
- ٥ تعريب نبذة تاريخية في الكلام على أخذ الفرنسيين للجزائر بقلم محمد حليم أفندي المعاون بديوان المكاتب الأهلية وذيلها حضرة ناظر قلم الترجمة وروضة المدارس
- ١٥ بدء مقامات أدبية من انشاء حضرة الشيخ رشوان مروان
- ٢١ حل المسئلة الحسابية الواردة في العدد الثاني والعشرين بمذيل بمسئلة حسابية بقلم حضرة أحمد بك النجده لي أحد كتاب مجلس الاحكام
- ٢٣ مسئلة جبرية بقلم شعيب أمين أفندي أحد تلامذة الفرقة الثالثة من مدرسة المهندسخانة الخديوية
- ٢٤ مسئلة حسابية بقلم علي بدر أفندي من تلامذة الفرقة الاولى من المدرسة التجهيزية
- ٢٤ مسئلة حسابية بقلم محمد منيب أفندي أحد تلامذة الفرقة الرابعة من مدرسة المهندسخانة الخديوية
- ٢٤ مسئلة هندسية بقلم السيد أفندي جميل من تلامذة مدرسة المهندسخانة الخديوية
- ٢٥ تابع الارصاد الجوية بقلم حضرة اسماعيل مصطفى بك الفلكي
- ٧٧ خاتمة كتاب حقائق الاخبار في اوصاف البحار لسعادة علي مبارك باشا مدير عموم المدارس الملكية

* (تكلمة) *

(اختبار النيل لمجناب المسيو تيمو المهندس بديوان الاشغال العمومية وبتعريب)
(حضرة حسن أفندي الجبيلي معلم اللغة الفرنسية بمدرسة الابتدائيات الميرية)
(ونصه حرفيا)

* (ذكر المياه المخضر) *

ان من خالص اعتقاد المصريين أن تلك الارض التي يعرفونها هي أفضل سائر بقاع الارض مزينة ويزعمون ان الله سبحانه وتعالى بعنه وجوده قد يسوق الى وادي النيل من أراد من الامم أن يحفه بنعمته واحسانه وليس في الحقيقة ونفس الامر من جميع ما شاهدناه الى هنا من خواص هذا البحر وما يعلم كل انسان من احوال طبيعة بلاد مصر ما يؤدي الى خدش هذا الاعتقاد المطابق ولا شك لما ودعته الحكمة الالهية من سر الملائمات الطبيعية والمناسبات الخلقية والمنتجات الصناعة في هذا الوادي المعبر العظيم ولكننا منذ كرا الى الآن فضلا عما يتوجب في كل سنة فيزري بما عهد من سخياياه الخيرية ويشين بحسان عوائده الفضية ونعني به موسم المياه المخضر التي تظهر بالقاهرة في أوائل شهر يونيو الموافق ١٦ توت تقريبا فقد تتخلق تلك المياه في البرك المتقدم ذكرها حين يكون أغلب فروع المنابع في نشف والامطار في انقطاع وشمس الربيع في اشتداد ويقتل حينئذ في تلك البرك العفنة مياهاها من المواد الحية وانية ما لا عدا له ولا نهاية وكثير من حشرات أرضية تتقلب عليها وتتخلط فيها من كسورها وبقاياها وتذبل اذ ذاك الاعشاب المائية فتتفصل عن جذورها أوراق كثيرة من الطحلب المسمى بالحز الكبير وجوده في تلك السواحل وتتقلب الى حالة عفونة وزيد مخضرا اللون منتن يغمر جميع تلك الاجرام المائية ثم تكون نهاية أمرها بأنها تتحرك للبحر يان في أواخر أيام شهر فبراير الموافق ٢١ امشير تقريبا عند مجي المياه الجديدة وعند ذلك تشاهد هذه اللجة الخبيثة ملحة الطعم تمر في كل محطة وهي وان كانت في الحقيقة بمشقة بقدوم النيل الا انها قد توحش منه جدا وتشوق كثيرا الى قدومه بسبب ما يتصدهد منها من البخارات الرديئة التي يصبها ويحسب روزنامة الكهول القطبية يكون وصول المياه المخضر الى القاهرة في يوم ٦ يونيو الموافق ٣٠ يونيو وتمكث فيها

روضة - (٤) - المدارس

الى زمن وصول المياه الجارية اليها اي بعد خمسة وخمسين يوما من ذلك وتبقى رديشة ممتدة جميع شهر يونيو ولكنه زيادة البحر الازرق الذي يكون قدارتهم حينئذ خط مجراه قد يلفط طاهسا لكن بدون أن يغير بالكلية لونها وفي هذا الاوان يعتاد أهل مصر في هذه الايام كما كانوا يفعلون في أيام موسى عليه السلام فخر آبار حول النيل يعقون منها مياهها صافية صالحة لشربهم حيث كان شراب ماء البحر غير سائغ لهم ما عدا سكان المدن فانهم يوثرون على مياه تلك الآبار صهاريج يملؤها أو ان انتهاء الزيادة الاخيرة في النيل

(ملخص نتيجة ما ذكر)

وهذا على سبيل الاجال قانون تعاقب أحوال الزيادة العمومية في النيل السعيد فهي مرتبطة أتم ارتباطا بأحوال تنقل سير الشمس على منطقة فلك البروج بحيث يحق لكل قرية انتظار معادها تقريبا اليوم معين عندهم معهود ولا تتخلف مواسم عودها الى مدة مستطيلة من الزمن فقد تقف عند غاية قمتها تجاوزت أسبوعين في الأكثر ولذا ساعج للقدماء عن أرباب الرصد المصريين انهم كانوا يدلون عليها من قبل كما انهم يخبرون عن بعض الظواهر يعرفونها اذا كان نيل العام كثيرا أو قليلا فإجدرا انتظام هذه الموافقة إذ بها قد توصلوا بغاية الدقة وصرح بالضبط من مبدأ القدم القديم جدا الى حصر متوسط تواريخ المحوادث العمومية النيلية في وادي مصر وتعيين نسبة ارتباطها بقانون سير الكواكب السماوية وكانوا اذا تبين لهم من هذه النسبة أتم مطابقتها وأوضح موافقه كما قد يحصل ذلك بالضبط تحت موازى الدرجة الثلاثين من العرض حيث المائة يوم المعلومه لتأخر الزيادة النيلية منحصرة بالضبط في المسافة الكائنة بين ميل الشمس الكلي والاعتدال كان هذا المقام مناط الغرض من العلماء وأرباب الرصد ثم كانوا اذا ناست صلاحية الاوضاع الحاملة لاشهار هذا المنكان لسهولة الاتجار فيه في كل صنف من أصناف البضاعة وساعدت هذه الحكمة الالهية والماقة المحلثة مصانع البشر الخيرية وانشأوهم حواصل للتجارة وطرق كبيرة لسير السفن كتحايج الفراعنة مثلا على ايقاظ البغية التجارية وحث الغيرة الالهية من سائر البلدان كان أول ما يتبادر لافهم ايشار هذا المحل واتخاذهم مركزا لانواع المصنوعات الصناعية والمخ الفنية والورش والمدارس العلمية و يسوغ حينئذ جعل هذا المحل من أول المراتب الوطنية ثم يكون من بعد ذلك تحت الائمة عظيمة ويحق عند ذلك ان يسمى باسم منقيس مثلا (محطة الخير) وليت

روضة - (٥) - المدارس

الآن منقيس في حين الوجود ولكن حديثها لم يزل إلى الآن باقيا وقد أحييت ذكرها على تقوى من الصلاح والدين مدينة الخلفاء التي أسست على قاعدة إحدى ضواحيها دون بعض الفراعخ من مدينة منيس وخلفتها في الظهور خلفا باهرا كريما وما زالت في إحدى المدينتين والأخرى تتداول تلك الأيام بعينها وتعود تلك الحوادث النبيلة نفسها ويقابلون قدموها بمثل هذه الطمننة والاهبة نفسها وهذا الفرح والمرور بعينه حتى خلفت من بعد ذلك دولة تركية العقل فطينة وبممارسة الامور خيرة قد عنانها ولاشك مثل الاقدمين من ملوك منقيس فنافست منهم النفيس وفضت فضاهم الرئيس جعلت جل نفرها وأجدد عيادها في تحسين تحت حكومتها وجعله لطيب العيش والراحة أهلا ولابن والامنية سهلا فيالمن أولية كريمة وبداءة منها عظيمة أول ما ترتب عليها ازدياد عجيب في عدد الاهالي فهيات الفرق بين مائتين وستين ألف نفس كانوا يسكنون القاهرة في أوخر هذا القرن من خمسمائة ألف نفس أو أكثر يعمرونها الآن ولذا ترى الآن جميع أقطبار بر مصر بل وأغلب جميع الامم المغربية متوجهة انظارهم متيقظة أفكارهم فوق ما كان وما يكون أبدا نحو هذه الديارات التي حقت لها المزية وطابت لها الاشرفية بملك الانهار نياها العبد ومتشوفة بمزيد الرغبة آمالهم إلى ما أعدت لها تلك الاحوال الزاهنة من عظيم النجاح وموجب الفلاح فيما سياتي وهم مستخفرون على الخصوص بناظر شره إلى ما خط من اساطير تاريخها على الآثار القديمة وهو لعمرى لغز عجيب ومعنى غريب ستوع لنا تعلم القلم المصري القديم (المهبر وغليف) التوصل إلى حل بعضه وان شاء الله لا يبغى بناجدة البحث عن تمام معرفة احوال منابع النيل وطرق جريانه في الوصول إلى تمام حله ومعرفة اسرار نقطه وشكله انتهى بحروفه

(ورد من حضرة اللوذعي الاربب محمد حليم أفندي المعاون بديوان المكاتب الاهليه)
(تعريب تبذة تاريخية في الكلام على أخذ الفرنسيين للجزائر وذيها احضرة ناظر)
(قلم الترجمة وروضة المدارس بتتبعم باقى عقبها)
نبذة في الكلام على سبب امتداد أيدي الفرنسيين إلى بلاد الجزائر واستيلائهم عليها
وهي مأخوذة من رسالة تركية ألفها أحمد أفندي الجزائري وكان قائما مقام بناحية المحه

روضة - (٦) - المدارس

من أعمال أناضولى وتوفى بهاسنة ١٨٢٨ مسيحيه كما وجد ذلك فى بعض جرائد الاستانه العلية وكان الافندى الموما اليه من حضر الواقعة وعان ما حصل فيها فهذه النبذة جديرة بأن يعتمد عليها ويوثق بها لانها رعا كانت دليلا على صحة قوله وان لم يكن معصوما من زلل ولا برئيان من خلال لان نبذته وان لم تعد لنا فائدة جديدة فى هذا الخصوص الا أنها أفادت حصول أصل الواقعة حيث قال

وتبب وقوع بلاد الجزائر فى أيدي الفرنسيين انه فى اليوم الخامس من شهر رمضان سنة ١٢٤٣ هجرية الموافق ٢١ مارث سنة ١٨٢٨ مسيحيه وقعت بين حسين باشا وبين قنصل فرنسا مناقشة فأفضت الى المشاطة بينهما حتى القنصل من الباشا ومضى يده الى سيفه ليضربه به فقامت طاشية الباشا الى القنصل ومنعوه وأخذوا السيف من يده فهزم الباشا بقتله لولا أن نائبه ابراهيم داي توسط بينهما ومنعه من ذلك وقال له ان الشريعة لا تجوز قتل المستامن فعدل الباشا عن قتله واكتفى بضربه وطرده من المجلس فلما عاد القنصل الى منزله أرسل الى ملكه يخبره بما حصل

فلما كان فى اليوم الخامس من شهر ذى القعدة أتت خمس سفن من سفن الفرنسيين ودخلت ميناء الجزائر مطوية الشراعات وأشار من بها الى القنصل المذكور بالبحر اليهم فذهب اليهم وبات عندهم فلما كان الغد أرسل الى أهل الجزائر كما مضى به انه مهتم على بقاء الصلح بينهم كما كان وطالب أن يحضر اليه وجوه أهل الجزائر وأمر أوقاله يعتذروا له بما فرط منهم فى حقه لانهم ان أبوا الحضور يارزهم بالعداوة وناوشهم القتال فلما وصل المكتوب الى الباشا المذكور كتب الى القنصل يقول فيه لم يقل لك أحد اخرج من المدينة فان بقيت مما فظا على الشروط القديمة فعدمن تلقاء نفسك والافاعل ما تريد فلما وقف القنصل على هذا المكتوب وقعت سفن الفرنسيين الاشارات الدالة على العداوة ونشرت أعلامها ووجهت من حيث أتت

فلما كان اليوم الثانى من توجه السفن جمع الباشا من بالمدينة من الفرنسيين وقال لهم ان أردتم الخروج لأمنعكم من ذلك وان أردتم المقام معنا فهاهى الجزائر بين أيديكم فقالوا له جميعا انالانبغى الخروج لانك لست محظوظا فيما فعلت وانما الخطف هو قنصلنا فأقرهم فى منازلهم ولم يربحهم من مواطنهم

فلما كان اليوم الخامس عشر من شهر ذى الحجة أتت اليهم سفينة فرنساويه فركبوها جميعا وذهبت بهم الى بلادهم

روضة - (٧) - المدارس

وفي اليوم الخامس عشر من محرم افتتح سنة ١٢٤٤ هجرية الموافق ٢٨ يولييه سنة ١٨٢٨ مسيحية أمر حسين باشا بتجهيز السفن الاسلامية وتجهيزها للقتال العدو وأن تطوف في البحر لتتبع السفن التجارية الفرنسية فاخذت تطوف في البحر وتتهب كلما وجدتة فكانوا يديعون كل ما يهوبه ويقسمون ثمنه أختصاصا على مقتضى الشريعة الاسلامية في تقسيم الغنائم فبلغ ذلك ملك فرنسا فاشتد غضبه وزاد حنقه وأرسل الى الجزائر خمس سفن فحاصرتها وأقامت أمام مينائها

فلما كانت الليلة الثانية عشر من شهر ربيع الاول من السنة المذكورة الموافق ٢٢ سبتمبر من السنة السابقة أرسل الباشا العساكر الاسلامية لقتال سفن الفرنسية وشرع العلماء في قراءة صحيح البخاري وحفظه القرآن بتلونه ومنهم من يقرأ سورة النصر وباتت الالهة الى رافة أكف الدعاء والابتهال الى الله في طلب النصر على الاعداء فلما أصبح الصباح التقى الجمعان والقتال بينهما وكان جميع أهل الجزائر حاضرين تلك الواقعة يستغيثون بالله ويرفعون أصواتهم بالدعاء والنصر على العدو وفاقوا القتال اشديدا فكانت الهزيمة على العدو وركن الى الفرار ودخلت سفن المسلمين في الميناء ناضرة

أعلام النصر والظفر

فلما كان في أوائل شهر ربيع الآخر الموافق لنصف شهر أكتوبر من السنة المذكورة حضرت اثنا عشر سفينة حربية فرنسية كبيرة من السفن التي تقدمت وصارت تطوف أمام الميناء تمنع سفن المسلمين عن الخروج منها ومع ذلك كان بعض سفن صغيرة للمسلمين تخرج ليلا وهم لا يشعرون وتهب من سفنهم التجارية وتذهب الى تونس أو السوق المسعى خان وبينه وبين الجزائر أربع منازل من طريق مدينة لنت أو الى بعض مواضع من أراضي مملكة فاس أو اسبانيا التي يبيع ما تهبته هناك فإذا باعوه أخذوا بأثمانه أوراق حوالا ليقبضوه من بلاد الجزائر فاتفق ذات ليلة أن ثلاث سفن من سفن المسلمين خرجت ليلا على العادة وأغارت على سفن الفرنسيين ثم أرادت الدخول من ذلك الطريق فصادفتها الرياح فصرفتعا عنه فمقيت في البحر الى الصباح فرآها من كان في سفن الفرنسية فشنوا الغارة عليها ففرت منهم فقبعوها فلما علموا أنهم سيدركونهم التجأوا الى الرمل في البقعة المحمأة نظفران الوادي وهي على بعد خمس فراسخ من الجزائر وأضره وفي سفنهم النار لكي لا يتمكن العدو منهم وطلعوا الى البر وساروا حتى دخلوا الجزائر فلم ترض مدة يسيرة الا وقد أرسلت الفرنسية الى المسلمين يطلبون منهم

روضة - (٨) - المدارس

الصلح وذلك أن سفينة من سفنهم حضرت امام الجزائر ثلاث عشرة مرة للحصول على هذا الغرض فلم يجيبهم الباشا الى ما طلبوا وسبب امتناعه أن الفرنسيين كانوا كتبوا اليه أن يرسل اليهم جملة من ثوابه ليعقدوا معهم الصلح بحضرة ملكهم وكان قصد الباشا أن يكون الصلح عنده فلم يجيبهم ولم يلتفت الى قوتهم فاجتمع عليه علماء البلد وأمرؤها ورؤساء العساكر وترجوه في قبول اجابة الفرنسيين الى ما طلبوا منهم فأبى فبلغ ذلك حضرة والي مصر محمد علي باشا بعث اليه من رجاله من يحثه على اجابتهم في الصلح بينهم وبينه فتوجهوا اليه وما طلبوه في شأن ذلك فلم يصح لقوتهم وكذلك خاطبه في ذلك قبودان أحد السفن الانكليزية فلم يجبه حتى أنه سافر الى بلاد الانكليز مراراً وكما عاهد من سفره بمخاطبه في شأن الصلح وهو يرده دائماً كغيره وفي آخر الامر حضر عبد الرحمن أفندي وكييل باش مفتش الترسانة بالاستانة العلية من طرف السدة السلطانية فحجبه حين باشا عن الناس فلم يعرف أحد الغرض الذي كان أرسل لاجله فجمع الباشا العساكر وقال لهم أنهم طوع يد مولانا السلطان وقد أصدر أمره الي أن لا يعقد الصلح مع الفرنسيين فإذا تقولون فأجابوه جميعاً قائلين حيث كان ما تقول هو مرغوب مولانا السلطان فلانبرح عن قتالهم الى أن تقتل فنعد من الشهداء واما أن نتصر على الاعداء

ولما كان العشر الاخير من محرم افتتح سنة ١٢٤٥ هجرية الموافق لآخر شهر ربيع سنة ١٨٢٩ مسيحية حضر قباقرنساوي ذوا نبرين حتى أرسى في الميناء فرج قبودانه الى البرومعه القنصل وأتباعه وساروا الى ديوان الباشا والتسوا منه الصلح فردهم خائبين فعاد القبودان الى سفينته وركبها ليرجع الى بلاده ويتماها هو وأخذ سيده في البحر إذ رمت عساكر الجزائر سفينه بعددوا فر من الكلال فأضرت بها ضرراً جسيماً فغرق لذلك كثير من قبودانات الجزائر وقالوا ما معنى الرمي على سفينة حاملة راية الصلح والقانون والشرائع لا تجوز مثل ذلك على الرسول ونحشى عقاب الله على ذلك

وفي العشر الاول من شهر ربيع الاول من السنة المذكورة الموافق ٣١ أغسطس حضرت قبة من الفرنسيين وأقامت في مدينة تسرى وهي على بعد أربعة وعشرين فرسخاً من غرب الجزائر فقامت عليهم العرب وقتلواهم وأسرهم واحداً وقتلوا أربعة وعشرين شخصاً وجلبوا رؤسهم وأتوا بها الى المدينة

فلما كان في اول يوم من شهر رجب الفرد من السنة المذكورة الموافق لسبعة وعشرين يوماً دخلت من شهر سبتمبر قدم خليل أغا وكيل الجزائر بازمير رسولاً من طرف الصدر

روضة - (٩) - المدارس

الاعظم خسرو باشا الى حسين باشا فلم يقف أحد على معرفة الغرض الذي جاءه الا اني علمت بعد ذلك بمدة وانا مقيم باز ميرانه جاء بقصد السعي بينهم في الصلح وأن حين باشا لم يصغ لمقاله

فلما كان العشر الاول من شهر شوال من السنة المذكورة اتفق أن سفينتين من سفن الفرنسيين احتطمتا ليلاقريبا من البرياهل المسمى تسرى فنزل من بهما وطلعوا الى البر فلما استشرع العرب بهم هجموا عليهم ونهبوا متاعهم وقتلوا منهم مائة رجل وثمانية رجال وأسروا ستة وتسعين رجلا وأخذوهم مع رؤس من قتلوهم الى المدينة وفي اليوم الثامن من شهر ذي الحجة من السنة المذكورة الموافق ٣٠ شهر ربيع سنة ١٨٣٠ مسيحية أمر الباشا بالقبض على بعض رجاله وضرب اعناقهم ليلة التاسع من شهر ذي الحجة وهي ليلة الوقوف بعرفة وهم قره مصطفى خوجه وكرور ابراهيم ودلى امام ومحمد جاويش وأعلم الباشا المشار اليه محافظ قشلاق العساكر أن هؤلاء الاربعة من زمرة العصاة البالغ قدرها سبعة وعشرين رجلا المتفقين على قتلي وقد قبضت على هؤلاء الاربعة وأمرت بضرب اعناقهم جزاء لهم على ما أصرّوه لى من السوء وغاية أملى القبض على من بقي منهم وضرب اعناقهم وقد كان كثير من الناس يجهل سبب قتلهم والجناية التي هموا بارتكابها حتى نفرت قلوب العساكر من ذلك وربت الوحشة والعداوة فيما بين العساكر والباشا وأخذ كل منهم الحذر من الاكثرو لم يعض على ذلك الامدة بسيرة وقد أقبلت أعداد المسلمين في اليوم الثالث عشر من شهر ذي الحجة من السنة المذكورة الموافق ٤ من شهر يونيو وهموا أن يخرجوا من سفنهم الى الموضع المسمى سيدى فرج الواقع على بعد من الجزائر باربع فراسخ تقرىبا من الجهة الغربية فلما بلغ ذلك باقره لى ابراهيم داني صهر حسين باشا أمير عساكر قبائل العربان جمع فرقة من عساكره وخرج اليهم ليمنعهم من الخروج فلما التحم القتال بينهم جالم يجدهذا الامير له عزم على المقاومة والثبات أمامهم فانهمز وصرّكّر راجعا الى الموضع المسمى أوسته ولى الواقع على مسافة سيرة ساعة من سيدى فرج فلما بلغ الموضع المذكور انضم اليه ألف مقاتل من حساكر الأتراك الموكلين بحفظ مدينة الجزائر وكان مقداره هؤلاء المحافظين ثلاثة آلاف ووفد اليه كثير من العرب من سائر الجهات فلما كان يوم السبت الثامن عشر من شهر ذي الحجة من السنة المذكورة الموافق ٩ يونيو افرنكي قاموا جميعا على الفرنسي ووهزمهم وبددوا شاملهم وأخذوا رؤس من قتلوهم منهم وبشوا بها الى مدينة الجزائر لتكون علامة دالة

على النصر واعلانا بالظفر فاستبشر بذلك أهل البلد وفرحوا جميعا فرحاشديد او بعد
 مدة يسيرة من الايام انهزم المسلمون وصاروا يقاتلون وهم يدبرين (قال مؤلف
 الاصل) وفي هذا الوقت أمر حضرة الباشا باحضاري ليديه ليخبرني بما حصل لعساكر
 المسلمين من الهزيمة فأخذت في تسليط خاطره وازالته ما كان مستويا على قلبه من الفرع
 والخوف فنهض حتى قام امام المنزمنين وأخذ يصيحهم على القتال ويصذرهم من عاقبة
 الفرار حتى ردهم الى الحرب فصاروا الى أن وصلوا الى الموضع المسمى العين الزرقا وكانت
 الفرنسيس هناك فوقت العين على العين والتحم القتال بين الفريقين فلم تمض بعض
 محظلات من الزمن حتى انهزمت الفرنسيساويه وولوا عديرين وتمادوا على هزيمتهم حتى
 وصلوا الى الموضع المسمى سيدي فرج واقاموا به واقام المسلمون بالعين الزرقا وكانت
 مدة اقامة كل من الفريقين في هذين الموضعين اثني عشر يوما وهم مستمرون على
 القتال من الصباح الى المساء ثم ان الفرنسيس هجموا ذات ليلة على المسلمين وكانوا على
 غير أهبة للقتال فانهزموا وترجزحوا عن مكانهم فاقنفي الفرنسيساويه اثرهم حتى ادخلوهم
 المدينة وحاصروها واحترقوا حولها الحنّادق وفي ذلك اليوم قامت سفن الفرنسيساويه من
 سيدي فرج وسارت الى أن أرست امام ميناء مدينة الجزائر وأطلقت المدافع بالكلال
 من الفريقين برا وبحرا واستمر الحال على ذلك الى أن عجز عنها فظ القلعة المسماة اسبانيول
 التي على جانب الجبل هو ومن معه من المقاتلين عن المقاومة والمدافعة عن انفسهم
 فخرجوا منها بعد أن أضرموا النار في جيخاتها فتزلزلت المدينة واستولى الرعب والخوف
 على قلوب جميع من كان بها وعند ذلك أمر حسين باشا باجتماع وجوه المدينة عنده
 للمفاوضة في هذا الامر فبلغ ذلك الاهالي وقالوا باعلى صوتهم انه هو السبب في وقوع هذا
 الامر وكان قبل اصدار امره باجتماع وجوه المدينة أرسل ناظر ديوانه وقنصل الانكليز
 وعلى قبودان الارنودي الى أمير جيش الفرنسيس ليخبر واما في طويته ويعلموا
 مقاصده فكتب اليه أمير جيش الفرنسيس يقول له قد أمهلتك أربعة وعشرين ساعة
 لتتروى في تسليم القلعة طوعا والا أخذناها عنوة وعاملنا أهلها بأسوأ المعاملة فلما ورد
 المكتوب الى حسين باشا وقرأه على وجوه أهل البلد انحط رأيهم جميعا على التسليم
 هذا ما كان من أمر الباشا المشار اليه ووجوه البلد واما أنا فلم استحسن هذا الرأي ولم
 تسمح نفسي بقبوله فجمعت الصلحاء من المسلمين وأخبرتهم بما أعدّه الله لعباده المسلمين
 من السعادة في الموت على الشهادة وما وعدهم به من العتية والنصر ان يقولوا انفسهم

في سبيل الله ونصرة الدين فلما رأته النساء ذلك منهم ألقين بأنفسهن أمامنا ورمين
 بأولادهن تحت أقدامنا ونحن قائلين لنا نعم ذلك منكم إن كنتم غالين واعلموا انكم ان
 غلبتم هجم الاعداء علينا وهتكت حرمتنا فاستعينوا بالله وسيروا ولكن ذبحكم لنا قبل
 سيركم أصون لغرضنا وبيئنا أنما همتم في تسكين غضبهن وازالة روعهن اذ حضر الى
 رسول من طرف الباشا فلما تمثلك بين يديه قال لي اعلم يا ولدي اني قد شفقت عصا
 ولي أمرى وخالفت أمره فانه لم يأمرني بفعل ما قد فعلته ولهذا قد انهرمت وبين
 يدي أعدائي وقعت وهكذا يصايرى الله كل من عصى مولاه وأطاع هوى نفسه
 والشيطان فرجعت الى من كنت جمعهم وقت لهم حيث ان هذا القتال على غير رضا
 خليفة الله وان الدين يهنا عن مخالفته فالاولى ان تكف عن القتال فأجابوه بأعلى
 صوت لقد حصل القضاء وضاق بنا القضاء فاننا ما نخرجنا من وطننا وتركا أهلنا الا محبة
 في ديننا ورغبة في اطاعة مولانا فصرنا في هذا الموضوع نقاسى ألم الحرمان والبعد عن
 الاهل والاطوان اذ كنا ممن شق العسا ولا مولاة وسيدته عصى وهو ما يقتل حسين بنا
 ولكن كان ذلك لا يفيد شيئا فان مدينة الحجاز اثر قد رويت بسهام الخراب والتدمير نسأل
 الله تعالى ان يحفظ كل بلدة من بلاد المسلمين من مثل هذا الامر المخيف نعم ان الفرنسيين
 دخلوا المدينة فلما راهم المسلمون اجتمعوا جميعا من رجال ونساء وتراجموا على باب منزلي
 وصاحوا قائلين حيث انه لا بد من هلاكنا واعدادنا ورواحنا فلاولى لنا أن نموت ونحن على
 بابك فلما رأيتهم على هذا الحال ضاق صدرى ورأيت أنه من الواجب على انه أذل
 نفسي وأذهب الى رئيس الفرنسيين وأشفع فيهم عنده ولا زلت أتضرع بين يديه حتى
 نجحت في مشروعي وتخلصت منه على أمر مضطرونه الامان لكل من أراد الخروج من
 المدينة او من دخلها من المسلمين والاعلان بالاذان كما كان جاريا من قبل وأخذت منه
 هذا الامر وعرضته على القناصل فأقرروه وأمضوه وصدقوا عليه وبأختامهم ختموه
 ثم اني عدت الى الاهالى بالمجتمعين امام بيتي وقرأت عليهم الامر المذكور وقلت لهم ان
 مدينة الحجاز قد رجت من أيدينا ونسأل الله أن يديم لنا سلطانا فان له في كل جهة
 وجه الباطر فمدينته أعظم من هذه المدينة وأوسع ولما انتهت هذه الواقعة رحلت الى
 الاستانة مع من رحل اليها من أهل المدينة ومع ذلك فاني لا أتخلف عن المجهاد في سبيل
 الله مادمت حيا ولا أتواني عنه ان شاء الله تعالى متى رايت المسلمين نفرروا اليه

* (تكيل الكلام على ولاية الجزائر بقلم حضرة رفاعه بك ناظر رقم الترجمة وروضة) *

* (المدارس) *

* (مملكة الجزائر) *

هي إحدى الحكومات الأربعة التي بالسواحل البربرية وهي واقعة بين مملكة تونس شرقا ومملكة مراکش غربا وحدها من الشمال البحر الأبيض ومن الجنوب الصحراء الكبرى وداخلها كثير في البر الاصيل وأهلها ما بين مغاربة وبربري يسمون بالقبائل وعرب ويهود وسودان واfrican مختلفي الجنس و يبلغ جمع أهلها فوق ثلاثة ملايين والافرنج منهم نحو مائة وخمسين الفا وكانت هذه المملكة إيالة عثمانية يحكمها حاكم يقال له الداى ومعناه الخصال أو الكافل وكانت مقسومة الى أربع أقاليم إقليمين في الوسط وهما إقليم الجزائر وإقليم طبرى وإحدى في الغرب وهما إقليم تلسان وإحدى في الشرق وهما إقليم قسنطينة وكان كل من إقليم طبرى وتلسان وقسنطينة يحكمها بأحد السيكوات من طرف حاكم الجزائر وكان يحكم إقليم الجزائر بنفسه وبقيت بلاد الجزائر غير هذه الأقاليم من عربان البوادي مما هو مسكون بقبائل البربر منقسم بين مشايخ هذه القبائل وهم أشبه بالمستعمرين لا يكادون يطيعون الداى

وامهات المدن بهذه الولاية بعد مدينة الجزائر مدينة وهران وتلسان وبونه وقسنطينة وبوجيه ومع أن قطرهما حار إلا أن الرياح التي تهب به ترطبه وشتاؤه معتدل جدا لا يظهر به البرد إلا حين نزول الأمطار الغزيرة ويشق هذه البلاد جبال الأطلس الشاهقة الموازية للسواحل وفيها عدة أنهار وأرضها خصبة جدا إلا أنها غير متمدومة الزراعة وفي سواحلها بغاص المرجان الجيد الطريف وقيل أن يأخذها القرناوية كان لهم بها من مدة قرون محطات على الساحل لقوص المرجان وكانت في الاحقاب الحالية محكومة بمملوك من أهلها ثم تغلب عليها الرومانيون وكانت في أيامهم عامرة زاخرة ثم تغلب عليها الوندال الذين تغلبوا على الأندلس ثم دخلت في حكم خلفاء العرب في صدر الإسلام وقتوحاته فدخلت في قبضة خلفاء بني أمية ثم العباسيين ثم الأغالبة ثم الزيرية ثم المرابطين ثم الموحيدين ثم المرينيين ثم الأسبانيول ثم الأشراف المصممية ثم الأسبانيول ثانيا ثم حضر من طرف السلطنة العلية خبير الدين باشا واستعان به أهل

روضة - (١٣) - المدارس

الجزائر على الاسبانول فاستولى على مدينة الجزائر سنة ١٥١٦ ميلاديه ثم فتح ما حولها من الاراضي وصارت اهل الجزائر رعية عثمانية وبعث اليها السلطان سليم واليا معه فرقة ينكجاريه ثم ان هذه الفرقة فيما بعد تطلوا من عرف الوزير وابنا ذنوا من الدولة العلية أن يعينوا رئيسا على الجزائر من وجاهتهم بمعرفة مجايتهم فأذن لهم السلطان أحمد الثالث بذلك وسموا الوالي باسم الداى فكانت الحكومة مشتركة بين الوزير والداى ومكنت على ذلك مدة طويلة الا انه كان يقع غالبا بين الحاكمين الشقاق والتفاهم فكان اليا باعلى سنة ١٧١٠ شريك للوزير فرقى أمره وطرده الوزير من الجزائر وانفرد بولايتها وحده من هذا الوقت صارت يد الدولة العثمانية عليها غير قوية وصار وجاه ينكجاريه ييده زمام الجزائر كجمهوريه الانتخابية فكان هذا الولاى بولى الداى ويعزله على هوى نفسه حتى قيل انه فى يوم واحد ولى ستة ولاه وعزلهم بل وقتلهم فى يومهم وقل أن يمكث الداى حاكما مدة مديدة واكثر مدة من طال حكمه منهم الداى بابا محمد فانه مكث خمسا وعشرين سنة وكذلك آخر داى وهو حسين باشا كان حاكما على الجزائر مدة اثنتى عشرة سنة حين نزع الفرنسيو به لها من يده وتروجه منها الى مدينة ليورن بياطالياتم منها الى اسكندريه وكان الداى ولوانه غير آمن على نفسه من ينكجاريه الا انه كان مطلق التصرف

ولما وقعت الجزائر فى يد الفرنسيو به عينوا لها حكاما عسكرية ثم ولاية ملكية ثم قسمها الفرنسيو به الى ثلاث ولايات كبيرة ولايه الجزائر فى الوسط ولايه وهران فى الغرب ولايه قسنطينة فى الشرق ولايه الجزائر منقسمه الى عدة أقسام بعضها محكوم بالحكام الملكية وبعضها محكوم بالحكام العسكرية وأهلها المتاصلون بها نحو ثلاثة ملايين والباقي اغراب والمنهور أن حسين باشا المذكور ضرب القنصل بمروحة كانت فى يده وذلك لان القنصل حضر بخطاب من وزير الخارجية بفرنسا بخصوص دين على شخص صرفا يسمى بكير فقال حسين باشا فى لا أقبل خطاب الوزير وانما أقبل الخطاب اذا كانت من ملك فرنسا فقال لما القنصل ان ملك فرنسا لا يوجه اليك الخطاب بنفسه بل بتوسط وزيره فغضب من ذلك وكانت فى يده مروحة فضربه بها وحصلت المناقصة وكان الفرنسيو به يتخشون خيبتهم فى حرب الجزائر حيث ان كثير من ملوكهم يحزنوا عن النصرة عليهم فى حروبهم السابقة وكانوا دائما يميلون الى الصلح ولهذا كان حصارهم لها فى الاول مجرد إحاطة على بعد كما هو معلوم وصاروا مسدودين على السعى فى الصلح وانتهى

الحال بأنهم صنعوا سفنًا مفرطة لا تأخذ من الماء الا قليلا للوصول الى البر فنجح مشروهم
 في ذلك وأما قول صاحب التبذرة انه (يعنى نفسه) توسط في الامان شفقة على المسلمين
 الخ فالظاهر انه كان من جملة المرسلين من طرف الدان الصلح والافر جال فرانساً كثرهم
 لا يقبلون توسط فضولى وأيضاً فالشروط التي انعقدت لمخرج حسين باشا من المدينة
 وكيفية الدخول في الجزائر توزن بالامان فان الفرنساوية أمنوه على أن يخرج منها
 بحرمه وأتباعه وبنيته الخصوصية وجميع ما يملكه وكانت خزينة الخصوصية تبلغ
 نحو تسع ملايين فرنك غير المدخر من جواهر وغيرها وما قدم الى المحرسة وتلاقى
 بجنتمكان محمد على باشا لم يحسن الترحيب به حيث ضيع مملكة من ممالك الاسلام ولم يقبل
 النصيحة وكان من جملة ثواب الجزائر وأمره عربيها عداة اجتهدوا اجتهادا كبيرا لاجل
 جباية اقليمهم بعد أخذ المدينة وفضل الامير عبدالقادر في ذلك لا ينكرون أجلهم أيضا
 أحمد بك حاكم طبرى فانه لازال يحارب الفرنساوية ويحامي عن الاقليم واجتهد في
 ذلك اجتهادا عظيما حتى جعل نفسه صاحب تلك البلاد وضرب السكة كما كان يضربها
 حسين باشا وجاهد كل الجهاد حتى وقع اسيرا في قبضة الفرنساوية وولى الفرنساوية
 إذ ذلك اكبرا اولاده على ولاية طبرى فجاء الى مصر فأكرمه المرحوم محمد على باشا كل
 الاكرام ورتب له المرتب اللازم لتعامه مجايبته عن الاسلام بقدر امكانه وتوفى بمصر وأما
 الفرنساوية فاتهمم تخلصوا من الترك ومن أبناء المولودين في الجزائر بوضعهم في سفن
 فرنساوية وأرسلهم الى مبلغ مأمئهم في ازمير وغيرها ووصف الامامة الفرنساوية الوقت
 وجعلوها من المستعمرات ثم صارت ولاية كذا لولايات الفرنساوية بعد أن كانت من
 الاوقاف السلطانية وأما ملك فرانساً شارل العاشر فانه هو وزير اؤه الذين أخذت
 الجزائر في زمنهم أخرجوا من مملكة فرانساً عقب التغلب عليها بمدة قليلة ونرجوا من
 سلطنتهم ووطننتهم كما حرموا أمراء الجزائر منها حتى أن الفرنساوية صوروه هو وحسين
 باشا بصورتين وجعلوا كأن حسين باشا يقول لملك فرانساً العزول وانت أيضا سقطت
 من كرسيك وهذا مصداق قوله تعالى حتى اذا فرحو بما آتوا أخذناهم بغتة ومع هذا
 كله فلا زال أعراب الجزائر وقبائلهم الداخلة في داخل بلادهم يتحرون دائما على
 الفرنساوية ويقومون عليهم ويقع بينهم معارك جزئية ومن تدبر سر قوله تعالى قل اللهم
 مالك الملك أذعن للحكمة الالهية وفقه الامر من قبل ومن بعد

* (وردت الیناعذة مقامات هی علی فضل منشئها آیات ینات من انشاء نادرة الزمان
حضرة الفاضل الشیخ رشوان مروان وهاهی علی التعاقب تجلی علیک ووصل
من ذورهای أعداد الروضة الیک ولاجل أن تظهر لک بدائع حلاها حافظنا علی
رقائق میناسها ودرقائق معناها) *

* (بسم الله الرحمن الرحيم) *

جدد ان ابداع حدائق الادب و اودع رقائق الآداب كلام العرب و اخرج انابه
فی الاودیة و برج شبابه فی الاندیة و صرح بتمیمة الفؤاد و زبرج معتفیه و أحله
فوق الافواد و یلیج صبحه بطلوع شموسه و زیج حواجب عبقره عروسه و أنحف
خصور حسانه و اتحف قصور بنیانه و أمال الیه آمال ککل مفلق و أنال منوال
الاعجازیه کل محقق و ألبه مطرف حسانه و هم بحاسنه حسانه فبری کل شهم
سهم مصاب فأصاب إماما الماذی أو الصاب و تشعبت علیهم المناهل و صاروا
فی أودیته شعوبا و قبائل و ساروا ما بین ضئیل و ضئیل و مصطل بنای النوا و وظلیل
و واقف علی شواطئ فبحه بأوامه و عاکف علی مواطنی أقدامه لاقدامه و صارف
عنفوانه فی افنانه و غارف من طله و ذاذهمیانه و مبتدئ و معید ما بین طارف
و تلید و خاطب فی ترهاته و رابطین أنه و منترهاته ادعی کل واع استیعاب مسامرة
التدیم فنودوا و فوق کل ذی علم علیم و اصلی و أسلم علی مطر زحمة الاعجاز و عیز
حلیة الاوائل و الاعجاز و مبری أغراض المحکم و مبری أمراض القول الایکم
و مبتکر ما کرت خیمه فی میدان السباق فأرعدت فرائص کل مهدوی سباق أصل
مادة الایجاد و قلادة أجاد الرسل الایجاد انشد الله له علیهم العهد و الميثاق
بالوفاق و استقرهم بماساق من الوفاق قالوا أقرنا انه الامام الامین قال فاشهدوا
و أنا معکم من الشاهدین و علی آله آله البلاغه ذوی الاراء النزاعة البزاعه أجل
من اتقی منهله و أدل من استقره الکلم و جملة و أهل من استهل من بدوره و أطل
من استطل من مشوره بمنشوره و أهدی من استهدی لسبيله و أحسم من احتشم
للسیطان و نسوبه و امنع من منع غوائل الجحود سیماهم فی وجوههم من أنر السجود
و علی أصحابه صبح الیمان و صحف التیمان و مناطق خصور الاعراب و شوارق

دروضة (١٦) - المدارس

يدور الاغراب وجماعة الاديان وكماة الازمان وزمارة ذوى الطغيان اما بعصب
 أوسنان لا يميلون الى الاجحام في الانتصار محمد رسول الله والذين معه أشداء على
 الكفار واضرع اليك اللهم بأ كف ممتدة ووكف عتيق من فؤاد تدر بل الشدة
 ان لا تجعل بيني وبين التوفيق موقفا وان تبي لي في معارج الكمال أبهى مرتقى
 وأعوذ بك من نزع البليس ولدغ اللسن الخسيس وأستكفك مواقف اللسان وأستعدك
 لدرء رواجف الانسان فوفقتي اللهم على تحمل المقاريض على القافية والقريض
 ان لا أبوء بما يأملم حتى يأتيه عذاب اليم وتبتنى على صراط سوى وأبني باليوم
 الاخروي واجعل الصبر دائي ولا تجعل الصبر دائي والمدي وفائي لا الهوى جفائي
 ونبهني بعائب الخطل ومواقع الزينغ والزلل حتى أرى بعين الرضا لابعين الافضا
 الى الاغضا وان ألتبى نزوة سلطان أو نزغة شيطان فصبر جيل والله المستعان
 أما بعد فيقول عمن قدره ممتحن دهره مرى الطوارق ومدى الرواشق وهنى
 تخيلان الخطوب ومهما استنصر سل عليه الرسوب رشوان بن محمد بن أحمد بن مروان
 جعل الله سبحانه عمامة السواهي وطننا وسقط راس التوفى الاساس لما تناقست
 فرسان البلاغة في ميدانها وغنت بها أعيان الادب على عيدانها وأقيمت معالم
 الافراح في مغانيها وابتهجت عوالم الارواح بحمن معانيها وهنى في أريض روضها
 المجدون واقطف من ثمرات بوانعها المجدون وولع كل المي بلامة منها ومع شمير
 لم يدرك لها كنها ووقف أولو البراعة على أبوابها صفا وابتدع كل غواص منهم
 صنفا وأيقظوا أذهانهم من سنتها وحرضوها على فرضها وسنتها وأوقدوا مصابيحها
 واعتقوا كباياتها وصريحها واعتقلوا سيف الافهام وتنصوا من ايها الامهات
 رصروا همهم اليها وصدقوا في همهم عليها واغترفوا من محيطها قطرات
 واقطفوا من بساطها شطرات وما ازدادوا الأواما وتنها وقد قصموا بقوله وقل
 رب زدني علما لكننا وان استعالت عن منالها فقد عذبت منا هل زلالها
 فاقطعوا منها انجادا وأغوارا واتبعوا المطا جادتها لاجادتها وجاهوا أوعارا واستسقوا
 من قاموسها اللجي كما ساكن مزاجها زنجيلا فاغترفوا غرقة وشربوا منه الا قليلا
 فخالك كل ما حالك له وحاكى من حسان الخرائد ما شاكله ورمى وما طمس رسمه
 ونسخ جسمه وما نسي اسمه فهو وان عفت الديار فانتغى الآثار وكانت أبوابها بغير
 حجاب ووجهها مفر بلا حجاب لا ترد سائلا ولا تصدنا نائلا

روضه - (١٧) - المدارس

وكانت روضه مدارس الخيرات ناضرة بمجربات الاحبار الثقات فيها من كل فن ألوان
صنوان وغير صنوان لما انها البست أبواب الحلال وزينت للوطنين الحلال يقوم
أسفارهم صدورهم وأسفارهم بدورهم وترجائهم لسانهم وجانهم بيانهم وكان
مدرها أميرها وضيها سعادة علي باشا مبارك ولعابكل ما يمكن ان يسدرك
رضاء رب نشأتها وقررة عين صوتها وصفوتها انسان عين الدول وعين أعيان
الملك الاول ذى الفيض العميم اسماعيل بن ابراهيم لازال الزمان مستظلا بظلاله
مؤيدا بتوفيقه مع بقاءه وأنجاله حتى طلع بدرها في أفق الكمال فبرزت من خدرها
عرائس اللآل كل من فيها صالح لسياده مجدى أفق في نفاق البراعة اجتهاده
فكرى بغوص بحورها ويقلد باقتباس بديعه بحورها أحببت أن أمارى معتدل
القامة وأنا الاعوجج وأجارى الاعوجج وأنا الاعيرج وأشاكل جواب آفاقها
وأماثل جوال أسواقها المنحلى بحلية أطواقها المتلاثة بأعناقها من لم ينجح
في صلته وسنانه الى وسنه ولم ينجح ناسج على سنه مع على بأنى استهدفت للماضفين
واسموت الى حضيض النازعين وفتحت باب القرض ولوأنى ما ألويت الى القرض
وسددت باب حفظ الاعراض وتعرضت للأعضاء والاعراض من السنة حداد
لايلهم الحداد أشحه على الخبز لا يشغلون بأنفسهم عن الغير يحولون في ميدان المآثم
والمغادر وماذا عليهم لو آمنوا بالله واليوم الآخر على انى ماتت لصيدك وورد
افتخارا ولا البست قسب المطارف استكبارا انما دعوت دواهي المرجفات وألحآت
خطوب المساعي الموجفات الى انشاء ثمانية عشر مقالة أتتني بها من غض طرف
الدهر الاقاله ومع ذلك ما سمعت إفناديت والا كانت المنحة محنقايت وكيت
وكنت قد قدحت زندي وأبديت بعض ما عندى وأسعدت سعادة الباشا المشار اليه
بعض ما تلوته منه عليه مما يتعلق به وكان الأقبال بسببه وأسعدت منه بعض بدورها
ولو لوعقدها بنحورها فأشير الى إشارة لا أستطيع لها ردا ان أتم جمعها كذا كذا عدا
لترقم في سلك المحاضرات وتتضم في مسلك المسامرات ويستغنى بها عن راح الكؤوس
وهو من هذا العروس وتبقى أثر منشورا ولو لؤا على بسط الانس منشورا فأجبت
الإشارة واتشرح صدرى لاتمام العبارة غير أنى لا أذهب في خبتي ولا أرحى
هشم نيتى وادع التكرار وأراعى جميل الاختصار واستبدل الدرهم بالدينار وأشد
كما أشاء بناء الدار وأنصرف فيها كيف أختار ولوتيان السابق واللاحق في المقصد

وأترك التعيين إلا ما لا بد فيه من التبيين وعولت في ذلك وسلوك هذه المسالك على الالتماس من فكري دون أن أرد متهم غيري فأنا أبو قطفانها ومعتق مياس أعطانها وما استعنت بسابق بل بجواد عزمي اللاحق وكنت في اسناد انشائها إلى أمينا اللهم إلا أن يكون تضمينا أو مثلا سائرا أو لغوية مصدرها عن العرب صادرا وأيتنا الجأ إليه الحال لنكتة استدعته كالاستدلال وأضمن كلانا دارة مخترعه كما انها بل ساقى مبتدعه وان سل سيف انكاره معاند فالاعمال بالمقاصد وقد سبقني من جمع بين فرضه ونفله ولا يرضاني أن أحل محل نعله لكن لما تحلى الأسد بالبشاش نطق في مجلده الخفاش وقد تطاولت بأن أجعلها نجسين وبالله لا يغيره أستعين وما سلكت مسلك الشطاط ليحصل للقارئ النشاط وتوعدت له الاساليب وأبدعت مبتدع الا عايب وسبكت مذاهبها عقد جديد وقرط الاذان مستمع الاغاريذ فجاءت نديم المديم المدام ومراد المر يدحا كاة الحجارية والغلام وأنيسا للمتحف بنأى التحفة وتسلية للتحق بال الصفة ووادعالملي هواه وقاطع اعليه واغواه ومستحيلا لا فتنة المسئول ومستقيضا لا تدي السبول ومعلم كيف تؤم الاماني ومعلم النيل التذاني والتماني ان لم يلقظ من ثمرات أريضا فليقتطف من مسارات قريضا وان لم يحتسب بها التليد والطارف فليسحب على نعماتها مطرف المطارف وان لم يقترف ذوق العوارف فليعرف غدق المعارف وما عليك أيتها الناظر فيها ان لا تنظر بحال منشها بعين اعتساف وقد يوجد الدر في الاصداف ما أغناك عن اطماع النظر في المعائب ومن قعد بالمرصاد تبعه شهاب نايب فغنى بين بحال الدهر ومعلمه واقتطف الشهد ولا تسئل عن نعله فاني أعجوبة الا ان وأسلوبه الزمان مع عطا الدهر سايه على نحري بمقراض أوصابه قلما من تجرع الغصص أخلو أو ما مر من العيش يحلو فوربك لا تا كحصف قرآن ملقيا في الحنان بين نساوي الاقران الا يعتون اليه أيديهم أو يلقون اليه ويتركون ناديهم فالك وبال أن تخطره ببال وتذهب في مبادئ الوبال بوزك بحداد النبال فائق الله واخش الرقيب ولاتك بالمريب فالموعد قريب أظننت أن تخلف الميعاد وان ربك لبالمرصاد ثم ان أعجبك مقتطف فنل منه والافعد الى غيره وعدعنه واني ما بنيت أسها وحاذيت حسانتها وقسمها الا آلة لقطع مسافة الوجمل وتسلية لاسامر من ساعات

روضة - (١٩) - المدارس

الاجل ومالك لا تغض الطرف عني ولست بخبثي اياك اعني هذا واسالك اللهم ان توفقتي في خطرات اللسان ان اتقتي خطوات الشيطان وأعوذ بك من خيرة الهى والنفس كالذى يتخطه الشيطان من المس واستعدك ليوم ما بي أن تيسر حياي وبك أستعين يا نعم المعين

* (المقالة الاولى الا نموذجية) *

انجاب غسق الفكره وأضاء صبح أم مدينة الامر فشرح صدرى لاخذ البذل وجوب الاقطار لامته از الدول فرفضت البخذن والمخذن وسعدت للسرطرب جدن وأنعتنى عرائس الافكار بتذكار اخبار الاخيار وألممت ان لاجلور آة المحدث الا ان أركب طبقات عن طبق وأثر اثر من طبق ويا بانه منبته بنايه علق فاتخذت السير أيسا وما تخيرت به تعريسا وقبضنى الشطاط بيينه واستقرض نوى حبيمه فقلت رب انى وهن العظم معنى فهى لى من يذهب عى عنى وتقربه عى ويلاون على معانائى عوفى فلاح لانسانى ففى شباب عليه قشيب ثياب يلعب فى ثنيه بالقضب ويأذن البدر بانخذ الحجب نفحات عبيره نواسم ونعور مسراته نواسم فقلت أن السفر مستطاب وأعربت بأفصح خطاب وقات الاسعاف بتصاف وارشاف مزن انصاف فقال قد أسمع البستان وطلع من الصدق الجمان استبنى ما ربك وأوردنى مشاربك فقلت أى الاقبال خير مقام أو احسن ندبا فقال اتبعنى أهدك صراطا سويا فقلت أنا من يمينك لك أطوع وشعمم وردع موردك أفتح فامر ربيا مروياتك ومرجاتى من ما موراتك فقال الأاداك على أرقى راق وأسنى ما يسام بالأحداق فقلت عشت حيبيا ونعشت طريبا أسلك فى سنناراشدا وأزل عن لى بنبأك الصدا فقال ان أردت الاطلاع على ما تفرق فى المملكين من محاسن الطبايع من جمع شمل الصفا وهمع سيل الوفا وانتمام نقر الوطان وعودة صبوة الزمن فدولة صادق الوعد أبى الفداقرين السعد غرة فى وجه الدول ودره عقد جديد الاول

ضمائر الكون أبدته لناقرا * فصار فيه ضمير اغبره مستر
وفاق شمس الضحى فى حسن طلعه * حتى بدا غرة فى أوجه الصور
فعلى م الاقتحام لرؤية سام وطام وقد استولى على خزائن المعال ونسق لجيد الدهر
سمط اللآل مجده مؤئل وجوده مؤئل ورفده مرسل وورده مسلسل وورده

روضه - (٢٠) - المدارس

استشرته الجنوب والشمال أعد لكل كمال عده وصديده كذالده وجلس على
سرير الجلال وخلصاً الأوجال

بسم الزمان بمن أمان * سنن المراحم والامان

إذماله في الفخر نان * صعب الخطوب لديه هان

* (عقد النظام به استقام) *

رب المكرم والجلال * لما ارتقى أوج الكمال

جهت به غرا محضال * نفس سمت نحو المعال

* (أزرى به انفس الانام) *

قرن له عنت الجباه * شرب المعالي في لباه

شهم الوغى مردى البغاه * يوم اتيه به العتاه

* (سباق غايات المرام) *

شهدت له جمع الدول * بالفخر والقدر الاجل

والكحل أين من الكحل * هيات لا يلقى مثل

* (لسليل أصل لا يسام) *

ثم قال انه بدر النجوم ودر الدهر المنظوم وكنز العافين ونز العارين وعفر

العائرين وصفوا الناظرين وأمن الوجلين ومنن اللاجين به افتخر الآن

وترخفت معالم العرفان وغطر بأريجه كل ناد وتروح بذكره كل حاضر وباد فلا

تسل عن غيره فهو واحد دهره وان تسين العلامة فما على أعمى ملامه فالتخذت

مقالته فرضاً واقطقت بها جنى غضا وجدت بجد سراى وحدثت رسم مسماى

حتى وصلت مصر فلاح فلاحى وازدهى مصباحى واستولت أفراجى وتولت أتراجى

وأبصرتها قد انجباب عنها الحصر ورفع عنها الاصر وهى الآن فى طالع السعود

ومطالع السعود ظاهراً ممدود وطعمها منضود وسدرها منضود وكوثرها

مورود وعقلها مشهور ومر بها الربيع المعهود ضوع بعدله أربابها

وأعزرت رجاءها وأظهر عنوانها وأحكم بنيانها ولقد رأيت مفردات قصوره يقتره

أنشروا ان بقصوره كأنه جنة بربوه وصرح بمردب فوره أزرى بعجب بشكاه إرما

وأنى بمحك صنعه هرما مبانيه بحسن معانيه بأهه ولسان جهاله بمدح راهه كأنه

روضه - (٢١) - المدارس

الفلك الاعلى تنزل بدراريه أوجنه الفردوس استعبرت بأراضيه يقول لقاصر
واصفيه لم تحفى فى نفسك ما الله مبدية
ايوانه المحكم الاعلى بمرتبع * أزرى باوان كبرى حيثما طلعا
أما تراه بهيا غير منصدع * حسنا وايوان كبرى كان منصدعا
فلقد بذل اجتهاده فى سلوك سيدل الاجاده حتى وضع الاشياء مواضعها وأوقع
السهام مواقعها فاستغنت بفرائد آثاره وفوائد فيض مدراره عن جوب الأفاق
وان أسلك أسواق السباق وتحقق انه انسان عين الاقبال وعلمت أنه أممودج
الكامل

* (المقاله الثانيه) *

(بقية تانى)

* (حل المسئله الحمايه الوارده فى العدد الثانى والعشرين من روضه المدارس المصريه
بقلم الشاب الامى والليبيب اللوزعى أحمد بك التجده لى أحد كتاب مجلس الاحكام) *
بينما راند طر فى بحول فى تلك الروضه الانيقه ويتنقل فى منزهاتها من حديقه الى
حديقه إذ ظهر له من بين أزهارها واولاح مسئلة لطيفه فى التفاح قد ارجح الارجاه
عير غيرها وفاح فوقف واستوقفنى لأمعن النظر فيها عسى ان أطلع من ظواهرها
على خوافيها فاستها حتى أطلعتنى على سرها المكنوم وأرشفتنى كأس رحيق
مسكها المخبوم فاذا هى من طرف المسائل الحمايه لا عرفانها محمديه تليبيه
فشرعت فى حلها وايضاها مخاطبا لتفاحها شعر

عاطى من لسالك سلسال راح * ان أباحوا محل التفاح

أما عدد أصل التفاح الذى يرغب اللبيب ايضا حه فبعد أن علمت حسابى وجدته
أحدى ومثانين تفاحه قد قام أحد الضيفان وهومن الثعب ولان فأكل ثلثها
وهو عشرون وسبعه ثم أخذته من الوسن هجمعه فنام فى الوقت والمحين وأبقى
لرفيقه أربعاً وخمسين ثم قام الثانى وهومن الخمسة فى غاية التكد ولم يأل جهدا
من أن أكل الثلث من هذا العدد وهو ثمانية عشر فقط ثم رسم النوم على حبيفة عقله
يراع السبع فقط وقد أبقى لرفيقه ستة وثلاثين وهوعلى القسمة أمين فقام

روضة - (٢٢) - المدارس

الرفيق الثالث وما جاريه نصف وأكل ذلك الباقي ثم نام نومة أهل الكهف
فكان الباقي بعد ذلك اربعاً وعشرين وهو الحد المعتمد مرجعاً في الحساب عند الكرام
الكاتبين

* (مسئلة حياية أيضا بقلم الموماليه) *

سألني سائل مشغوف بفك الالغاز وحل المسائل عن رجل برع في علم الطب
وتشريح الابدان واستخرج من كنوزهم سادن الصحة معرفة الامراض وتشخيصها
في كل حيوان قد بلغه ان بعض ملوك السودان اعتراه مرض انهك جسمه وكاد
ان يمحي بعد الحكون ربه يكابد في مرضه المشاق وهو الى الصحة في غاية
الاشتياق لم يذق من مدة لذة النوم ولم يعرف الامس من اليوم وقد عجز الاطباء
عن معرفة دأته وجاروا في الاستحصال على دوائه فاستوصف من مخبره عن كنه
هذا الداء العضال حتى انبأه به انباء غيب برصادق المقال فتفكر في ذلك غير بعيد
وشخص المرض فأصاب في معرفة الدواء وأتى برأى شديد حيث علم ان شفاؤه في شراب
حب الرمان وان تلك الفاكهة لا توجد في مثل تلك البلدان فحمله الطمع في المال
وحب الافتخار على انه جمع من هذا الصنف أوفر مقدار وسافر به فأصاب بلاد
المرضى وقد وقع من مشاق الاسفار في الطويل والعريض حتى وصل الى تلك
المملكة بعد أن أشرفت نفسه على التهلكة ثم استخبر عن الملك وعن مقره ليدفع
عنه ما يكابده من بأسه وضره ولما انتهى به السير الى بابيه وجد على الباب زنجياً
فسأل عنه فاذا هو ورئيس حجابه فاستأذنه في الدخول ليخطي بين يديه الملك بالمسول
وعرفه انه حكيم طيب أتى لعاجلة الملك ليرزول مرضه عن قريب فاستناباه عنما حمله
معه هل هو الدواء الذي استجمعه فعرفه بحقيقة الحال ولم يكتم عنه مقال
فشرهت نفس الحاجب لان يخطي مما حمله الطيب بأوفر قسم وأوفى نصيب فقال
أيها الطيب اللبيب اني الى سؤالك نعم الجيب لذني والله لن أدعك حتى آخذ
نصف مامعك فليجد الطيب بذا من اجابته وخذني من بأسه وشهامته واستسهل
الامر هناك ولم يعلم ما وراء ذلك فأعطاه النصف ودخل الى تلك المساني واذا
قد وصل به المسير الى باب ثاني وعليه حاجب لا يعدل عن حكم الاول فأخذ نصف

روضة - (٢٣) - المدارس

فامعه ولم يتحون وكان لهذا الملك سبعة أبواب موكل بها بقدر عددها من الحجاب فلم يزل الطبيب كما دخل من باب أخذ نصف مامعه بلا ارتاب حتى وصل الى المريض ولم يبق معه الا رمانة واحدة وهو يرجو من الله أن تكون فيها الفائدة فعالج المريض بها فشفى من مرضه ونال من الجائزة وشهرة الصيت ما كان من أربه وغرضه وبعد أن استحوذ من العطاء على سبائك الذهب أخذنا أعطاءه الله له ومن حيث جاء ذهب فما كان أصل هذا الزمان يا حاسبة الزمان فقلت سأتيك بالجواب عن قريب ولكن بمساعدة نجيب لبيد

* مسئله جبريه بقلم النجيب شبيب أمين أفندي أحدث تلامذة الفرقة *

* (الثالثة من مدرسة المهنة سخاناه المندوبية) *

ذهبت يوما الى روض زهاب نظم مشوره وابتسم زهره ووصفا قلب غديره وأعربت
بأنحائها على منابر الايك أعاجم طيره وسجدت رؤس الاغصان اذ قلدا أجيادها
الغيم بسم قطره والورد أمير يزهر بوجنته ويسطو على دولة الزهور بشوكنه
والتمر تحتها بالشعاع مورد * قد دب فيه عذار ظل البان
والماء في سوق الفصون خلاخل * من فضة والزهر كالتيجان

واذا يجماعة كالانجم عدة وكندما في جذيعه موده حيوني ببحية الكرام وابتدري
أحدهم فقال مع الاحتشام أيها الحجاب ان من طباعتنا التي جبلنا عليها وملنا اليها
ان لا تقبل دنجلا ولا تنظم في سلكها حقيرا ولا جليلا ما لم تعلم انه من الافاضل
وتفوق عليه مهام مسئله رياضية من أحسن المسائل فان أردت الصحة والمجاورة
فدونك هذه المحاوره

ما اسم رباعي الحروف (أولها) مسا ونجمة أمثال الرابع أو لضعف حاصل جمع الثاني
مع الرابع (وثانيها) مسا ولثلاثة أمثال عشر الاول أو مسا ولثلاثة أنصاف الرابع
أو ستة أمثال الثالث (وثالثها) مسا ولبندس الثاني أو لضعف عشر الاول أو لضعف
باقي طرح الرابع من الثاني (ورابعها) مسا ولضعف الثالث مطروحان من الثاني
ومجموع حروف هذا الاسم تساوي ثلثمائة وعشره (٣١٠) فيما من لهم في علم الرياضة
القدم الزاسخ ومن ارتقوا طود الفضل الشاسخ ساعدوني في حل هذه المسئلة فقد
أعساني حلها وعهدى أن لا يتسر عليكم مثلها

* (مسئلة حمايه بقلم التليذ النجيب على بدر أفندي من تلامذة) *

* (الفرقة الاولى من المدرسة اليجهيزيه) *

أى اسم أول حروفه ثلث رابعه وثانيها سدس ثالثه وثالثها سابعه ورابعها ثمانية
في ثانيا ورابعها خمس خامسها وخامسها حاصل ضعف ثلاثة أمثال أولها مضروبا
في ثانيا فاذا ضربت الرابع ناقصا الثاني وأضفت اليه واحد ينتج الثالث واذا ضربت
الأول وأضفت اليه واحد ينتج الثاني واذا ضربت الأول في ثلاثة أمثال الثاني ينتج
الخامس

* (مسئلة حمايه بقلم محمد منيب أفندي أحد تلامذة الفرقة الرابعة) *

* (من مدرسة المهندسخانه الخديويه) *

اتفق ان رجلاه تربعا كفى فأخذ منه ثلاثة أرتال وكان من الرطل ثلث عشر
مامعه من الدراهم ثم مر برجل آخر يبيع مكا فأخذ منه خمس مكات ومن السمكة
مساو لضعف تسع خمس مابقي وكان عنده لتسعة أمخاض دراهم لكل منهم ضعف
سبع ثلث مابقي معه وبعد ذلك وجد معه خمسة عشر قرش فهل من صاحب نجيب
وعاقل ليب يجيب عن هذا السؤال الصريح ويوضح مقدارا كان معه بالصحيح

* (مسئلة هندسيه بقلم النجيب السيد جيل أفندي من تلامذة الفرقة الثانية)

بمدرسة المهندسخانه الخديويه *

المطلوب إيجاد المساحة الجسمية للقطعة الاسطوانية المحاذية من مستو قاطع ومائل
على القاعدة في حالة ما اذا كان المستوى قاطعا للأسطوانة في قطع ناقص أو كان قاطعا
للقاعدة وأيضا القطعة المخروطية المحاذية من المستوى المسائل في حالة ما يقطع المخروط
في قطع ناقص أو مكا في مع تطبيقات هذه الحلول

(ارصاد جوية بالاصطفاء الكليوي بالمرية بقمش طوبه سنة ١٥٨٨ قجاية)

ملحوظات	حالة الجو	الرياح السالطن					درجته حراره مئويه					ضبط الجوع ولا الدرجه صفر		ايام
		قوة	جهة	متوسط	اقل	اعظم	متوسط	اقل	اعظم	اقل	اعظم			
متشرف في الجزو	مظلي	ضعيف	ب ش	١٢,٧٥	٠,٩	١٧,٢٠	٧٦٢,٢٨	٧٦٠,٨٢	٧٦٤,١١	١١	١٦			
شرحته	آه مظلي	متوسط	ب ش	١٢,٥٠	٠,٧	١٨,٤٠	٧٦١,٠٢	٧٦٠,٤٥	٧٦٢,١٢	١٧				
ضباب وقت الشروق	١/٢ اسحاب	ضعيف	ب ش	١٢,٧٥	٠,٩	١٨,٥٠	٧٦٢,٢٧	٧٦١,٥٩	٧٦٧,٩٠	١٨				
	١/٢ اسحاب	شرحته	ب ش	١٢,٥٠	٠,٧	١٨,٩٠	٧٦٥,٢٢	٧٦٤,٥٨	٧٦٦,٢٢	١٩				
	صحو	متوسط	ب ش	١٢,٩٧	٠,٧	٢٠,٠٠	٧٦٢,٤٨	٧٦١,٢٢	٧٦٤,٥٤	٢٠				
	صحو	ضعيف	ب ش	١٤,٥٢	٠,٦	٢١,٤٠	٧٥٩,٧٣	٧٥٩,٠٢	٧٦١,١١	٢١				
(٧) بعض من طب منقطة متشرفة	١/٢ اسحاب	شرحته	ب ش	١٤,٥٦	٠,٧	٢٣,٠٠	٧٥٨,٥١	٧٥٧,٥٢	٧٥٩,٧٩	٢٢				
(٨) متشرف في الجزو (ساعة ٥	٧ صحو	شديد	ب ش	١٢,٨٥	٠,٧	١٨,٢٠	٧٥٩,٠١	٧٥٧,٢٦	٧٦١,٠٥	٢٢				
(٩) مطر متوسط ابتداءه ٩ ساعة ٥	١/٢ اسحاب	متوسط	ب ش	١٢,٤٢	٠,٩	١٨,٦٠	٧٦٢,٤٨	٧٦٢,٢٦	٧٦٤,٤٦	٢٤				
من النهار لغاية ٩ ساعة ٩	١/٢ اسحاب	شرحته	ب ش	١٢,٠٠	٠,٩	١٦,٩٠	٧٦٢,٣٩	٧٦١,٢٠	٧٦٢,١٥	٢٥				
ضباب خفيفة وقت الشروق	١/٢ اسحاب	ضعيف	ب ش	١٢,٠٠	٠,٩	١٦,٩٠	٧٦٢,٣٩	٧٦١,٢٠	٧٦٢,١٥	٢٥				
جفرت الى باقي شهره فيما سياتي	١/٢ اسحاب	شرحته	ب ش	١٢,٧٧	٠,٩	١٧,٥٠	٧٦٢,٠١	٧٦١,٤٥	٧٦٢,٤٨	٢٦				
	صحو	شرحته	ب ش	١٢,٥٧	٠,٦	١٨,١٠	٧٦٢,٦٠	٧٦١,٧٩	٧٦٢,٩١	٢٧				
	١/٢ اسحاب	شديد	ب ش	١٤,٨٦	٠,٩	٢١,٥٠	٧٥٧,٥٧	٧٥٤,٩٩	٧٦١,٢٢	٢٨				
متشرف في الجزو	١/٢ اسحاب	متوسط	ب ش	١٣,٨٢	١,٠	١٦,٧٠	٧٥٧,٤٨	٧٥٥,٢١	٧٥٩,٨٦	٢٩				
(مبار متوسط ابتداءه وقت الزوال	مظلي	شرحته	ب ش	١٢,٢١	١,٠	١٥,١٠	٧٦١,١٨	٧٦٠,١٦	٧٦٢,٣٩	٢٩				
وكفاهه لغاية الساعة ٩ و١٢ وقته)	١/٢ اسحاب	متوسط	ب ش	١٣,٤٢	٠,٨	١٨,٦٩	٧٦١,١٧	٧٦٠,٤٧	٧٦٢,٣٩	٢٩				
	مظلي	متوسط	ب ش	١٣,٤٢	٠,٨	١٨,٦٩	٧٦١,١٧	٧٦٠,٤٧	٧٦٢,٣٩	٢٩				

في أوصاف - (٧٧) - البحار

الشواطئ كصواري مراكب قائمة عليها ويقال إنها كانت في مبدأ أمرها متصلة
بالبحر كالحليج منه وان الرمال فصلت عنه وقراره منخفض عن سطح توازن مياه البحر
بمقدار عشرة أمثاله

ومن المنقول عن الصيادين أن أسفل نقطة منه منخفضة عن سطح مياه البحر بمقدار ستة
وثلاثين مترا وان كان مستعملا في الأزمان السالفة كمنال المراكب والسفن ولا يزال
الناس إلى الآن يشاهدون محل اتصال هذا الحليج في قديم الزمان بالبحر ومحل
دخول المراكب فيه

وليس توضيح هذه الحادثة صعبا لان الاتصال في مبدأ الامر قد انقطع بحجر من الرمال
الآن هذه الرمال قد أخذت مع توالي الأزمان في التراكم حتى زاحت المياه في موضعه
وزحزحته عنه الى داخل الأرض ونشأ عن تراكم الرمال الواردة من جهة الأرض
والأمطار والسيول زيادة السعة بسبب عدم اتصالها بالبحر واحتباسها عنه وأخذت
القراري في العلو وشغلت المياه بالبعية لذلك سطحها فوق الأرض وهكذا لتدرج حتى
تغيرت المياه المسالحة وصارت عذبة ومكثت مرتفعة فوق مياه البحر الملح بعد أن كان
قراره تحتها

وقد حصل مثل ذلك في الجزائر الموجودة في البحار التي متى تراكت فيها الرمال على
بحاري المياه المنصبة فيها وطردها الى داخل الوسط تحصلت من ذلك المنافع المشاهدة
بهذه الجزائر في جهة مركزها وبسبب حبسها المياه الامطار فتحولت مع الزمن من مالحة الى
عذبة وبارزاد الوارد فيها على ما هو موجودها من قبل تغلبت المياه العذبة على المالحة
وحلت محلها

وبالمجمل فانه لا يتأتى حصر ما طرأ على الناس والبقاع من المصائب والتقلبات المحادثة
من تنقلات الرمال والمتنقعات في داخل الأرض من قديم الزمان ومن المشاهد الآن
في قرانسان البلاد الموجودة منها بالجهة الشرقية من الكلبان الفسكونية المتكونة على
شواطئ المناقع تنضي في كل حين ينقلها الى الجهة الشرقية مع بقائها وعدم انعدامها
بازمال ومياه المناقع وفي بعض الاوقات متى هبت رياح غربية وأعقبها ريح شرقية
اجتمع الاهالي بالغفوس والمعاول على رؤس التلال والكلبان وشرعوا في هدمها
ليحملها الريح معه وعندما يتغير اتجاهه ويتوالى تأثيره المعتاد بالانتظام يرفع معه الرمال
وخلافها ويحود عن مواضعها وعماق قليل تسير الكلبان المؤلفة منها بسرعة الى المنازل

حقائق - (٧٨) - الاخبار

فان لم تحصل المبادرة بهدمها او لمرحها على بعدتها والافلاحية في مقاومتها ولا دفع لها عن الزحف الى هذه المنازل وسترها برمالها ولا يخفى ما يترتب على ذلك من الاضرار بالسكان وبمواشيهم ولذا ترى ان أهالي مثل تلك الجهة على مجر الذهور والاعوام يجبرون على تنقلات دائمة حتى انهم لا يزالون يشغلون مواضع جديدة غير التي كانوا شاغلين لها بحيث تكون متباعدة عن مواضعها القديمة بكثير من الفراخ

* (بيان الموانع الطبيعية والصناعية المانعة للرمال عن السير) *

كما ان الارادة الربانية قضت بتحرك الرمال وتكوين الكيمان منها على السواحل بالكيفية المذكورة انفا فقد قضت ايضا بمنعها عن السير ووقوفها عنه عند حدود خلفها موانع تعرض لها في طريق سيرها فينشأ عن وجودها تخفيف الضرر ومن المشاهد في بعض الاماكن لاسيما على شواطئ المناقع ان التأثير الطبيعي يتقدم التأثير الكيماوي على اوكسيد الحديد الموجود في ماء العمون فيمتزج بالرمال ويتحول الى صورة صخرية وفي بعض المواضع يختلط بالبحر المائي المتكون من آثار التوقيع وبقايا الحيوانات الاختبوية والزملية بالرمال فتغير صورته ويتماسك ويتصل عن الحركة بالكليية وينقطع عنه تأثير الريح الا ان تأثير مثل هذه الموانع يكون قليلا ولا يحصل الا في بعض الاماكن والنباتات والحشائش النابتة على السواحل فوق طبقات الرمال هي من اكبر الموانع الطبيعية ولا يضرها ريح البحر المشبع بالاملاح وجذورها التي تمتد الى المواضع المشحونة بالطوبية اللازمة لحياتها تحرق الطبقات الزملية وتصل الى القرار والى الطبقة المائية وتكون هي السبب في تثبيت الرمال وهذه النباتات مختلفة الا انواعها ما تكون غصونه صغيرة قليلة الامتداد فلا تلدون من الموانع القوية التي تمنع الرمال عن الزحف الى الامام وانما تمتد جذورها وتتفرع الى فروع ممتدة الى مسافات بعيدة فتحبس الرمال في مواضعها ومنها ما تكون غصونه ممتدة فوق سطح الرمال من أعلاها وتتفرع الى فروع ممتدة الى مسافات بعيدة وتستر الرمال ولا تجعل للرياح عليها أدنى تسلط ومنها ما ينمو ويرتفع ارتفاعا عظيما الى الاعلى وتمتد جذوره الى الاسفل وفي خلال الكيمان وكما سترت الرمال جزءا من أصله نشأت بهذا الجزء جذور وخلاف السابقة وبهذه العناية تتكون من هذه الجذور في داخل الكيمان موانع بها تثبت الرمال في مواضعها وتتصل عن حركتها وتبقى على الدوام في أماكنها

ويندر

في اوصاف - (٧٩) - البحار

ويشدر بأمر يقه الجنوبية في السواحل التي تكثر فيها الخسوبة بسبب شدة الحرارة والامطار السنوية الغزيرة بعد الكسبان عن الشواطئ وما ذلك الا لكثرة النباتات التي تثبت فوقها كالسبان والغباب والوعوج ويشاهد في الجهة الشرقية من خيلجان بريز يله التي نصب في نهر الامزون ان الكسبان مرتفعة بقدر خمسة عشر مترا واكثرها غير منقطع عن السير وهي متحركة الى الآن ولا بد ان ذلك ناشئ عن حوادث موضعية

وقد شوهد في أور وبا ان النباتات التي تثبت فوق الكسبان ضعيفة و يوجد في شواطئ جزيرة غوتلانده نحو مائتين وأربعة وثلاثين نوعا من النباتات أغلبها الاعيرة به ولذلك ينشأ عن ظهورها فوق الكسبان المذكورة بسواحل دانيمارقه وغسكونية وهولنده سوى تأثير غير محسوس ولا تعطل ارمال عن سيرها المضر لكن ربما يحدث بعد مدة طويلة من بقايا تلك الكسبان ومن الرمال التي يحملها مع الريح طبقة صالحة لتقويتها يتأخر بها فيما بعد تعطيل هذه الحركة وتوقيف هذه الرمال عنها بالكلية

وبناء على ذلك فقد ذهب بعض الجغرافيين الى أن أجماع الاشجار كانت ممتدة في ساحل البحر وساترة لجميع الارض المعروفة الآن بأرض بلاد الفلنك والبتافيا وغيرهما وحيث انه لم يوجد في كتب أحدهم قدما المؤرخين مثل استرابون وبلين أدنى تعرض لذكر كسبان الرمال المنعزلة بواسطة التأثير الواقع عليها من الرياح في هذا دلالة على انه لم يكن لهذه الحادثة وجود في أيامهم والا فكانوا يضربون عنها صفحام اهميتها وقد وجدوا تحت معظم الكسبان في جهة غسكونيا جذورا أشجار بلوط وخلافه وبعض الكسبان مستور بأجماع ولقد أورد بعض المؤرخين في مؤلفاته ان الكسبان الخالية من النباتات كانت كلها مستورة بالاشجار وكانوا يقصدونها للصيد والقنص في أيام معلومة من السنة

وقد تراكت المصائب في القرون الوسطى على جهات من أور وبا الا ان اقوام المتبررة لما كانوا في هذه القرون لا يحتمون شيئا قطعوا معظم الغابات والاجاث التي كانت ساترة للجهات المنحطة وواقية لها من تأثير الرمال عليها وقد اتفق في بعض الأحيان ان بعض الامراء أمر من غير تفكير ولا روية ولا تدبر في العواقب بقطع الاشجار الواقعة للارض من الرمال فانها تلبسها بعد قطعها وازدادت مضرتها وتوالت على الناس والدواب آفاتها ومن الشواهد الدالة على ذلك ان ملك البروسية فرد ريق غليوم الاول لما أمر بقطع

أشجار غاية كانت في بلاد شهيرة فقطعت وبيعت بدارهم كانت ضرورته داعية الى الحصول عليها اندفعت بعد قطعها الرمال على الاراضي فأثقلتها وأثرت بهامن المصائب ما لا يدخل تحت خصر لان هذه الرمال هجمت في سيرها على بعض من المينات العظيمة فعمقتها ومحت آثارها بالكلية وأبطلت الا ما كن التي كانت معدة لاصيد والقنص وسدت مارق سير السفن في كثير من الجهات وغارت على بعض الحصون فردمتها وأخفت معالمها وغبرت أحوال الخلدان في بعض البلاد وبالجملة فقد تريب في بلاد الغلذك على قطع الاشجار وزوال الغابات والاجات حصول مصائب لا تحصى ومضار لا تستقصى من اندفاع الرمال في سيرها على أراضي هذه البلاد وربما نشأ عن قطع شجرة واحدة ضرر جسيم لا يتأتى جبره ولا يمكن ازالته ولا دفعه

ولقد جات الضرورة النوع الانساني على التثبت بالبحث عما يدفع عنه ضرر الرمال فمتر على طرق بسيطة أوقفها بها عن السير وعطلها عن الحركة بالكلية منها ان الزراعة في بعض جهات من أرض فرانساستعملوا وقاية مساكينهم من الرمال بعض الاغصان والحشائش القريبة منهم وذلك بكونهم غرسوها حولها على سطح الارض الرملية فكانت واقية لها وواجبة لتأثير الريح عنها ولذا تراهم كلما تعدت الحيوانات على الاغصان والحشائش المذكورة وأثقلتها يضطرون الى تجديدها واعادتها الى ما كانت عليه في مبدأ أمرها

وهذه الطريقة لا تستعمل الا في الجهات التي تكون الرمال فيها قليلة وليس فيها كفاية الاسترسة قليلة من الارض سترامؤقتا وأما الطريقة النافعة العامة الاستعمال في الحفظ والوقاية من الرمال فهي انهم يزرعون النباتات و يغرسون الاشجار التي أجناسها موافقة للغرس فوق الاراضي الرملية لاجل تثبيتها وسكان هولانده يغرسون في بلادهم كثيرا من الغابات والاجات وأشجار السيسبان وغيرها لاجل وقاية أرضهم من الرمال عند اندفاعها عنها

ومن المحقق ان الامم الفرنساوية لم تلتفت الى منع الرمال عن السير الى الامام بواسطة استعمال المزارع الا في القرن الثاني عشر من الميلاد وبعد اجراء عدة تجارب غير ناجحة رغبوا في استعمال تلك الطريقة مع تداول الايام وتوالي الاعوام حتى ان جميع الكتبان الموجودة الآن في جهة عسكونيا وغيرها مما كان في الاحقاب الخالية آفة كبرى ومصيبة عظيمة قد صارت بهذه المنابة منبعا للمنافع والثروة والسعادة وبلغ محصول

في أوصاف - (٨٤) - البجار

كل عشرة ألاف متر مربع من الارض ما يقرب من ستمائة فرك وهذا زيادة على ما ينبت فيها تحت الأشجار من المراعي التي نشأ عن وجودها زيادة مما يدبر الحيوانات النافعة للنوع الانساني وكثرة ما يحتاج اليه من الاغذية كاللحوم والذواجن التي كان محروما منها وبهذه كانت الالهالي القاطنة بالسواحل عرضة للامراض الوبائية المضررة الناشئة عن الفقر والفاقة وتأثير الجوع المشبع بالاجرة المتصاعدة من البرك والمنافع اندفعت عنها المضار بما احتفلت به من الاعمال التي بلغت جزاؤها غاية الآمال وعادت عليها في مثل هذه المواضع بزيادة الربح والمنافع

بمنه تعالى قد تم في مطبعة المدارس الملكية كتاب حقائق الاخبار في أوصاف البجار لسعادة أفندم علي مبارك باشا مدير ديوان المدارس الملكية والكتاب الاهلية في اعجم مد الله وعونه مفيدا للطلاب لما فيه من الاقوال الصريحة والنقول الصحيحة وجودة الانتخاب لاسيما وقد انما سعادة المشار اليه بتهديب عباراته وتقريب اشاراته وتقرير معانيه وتحرير معانيه حضرة السيد صالح مجدي بك مأهول ادارة المدارس الملكية فما زال يطلع بدر هذا الكتاب في أفق

روضة المدارس على الترتيب والانتظام ويتنقل في منازلها

الى أن يبلغ حد القام فالحمد لله الذي بمبارك نعمته

تم الصالحات وتمت الاعمال بصالح

النيات وصلى الله على سيدنا

محمد وعلى آله وكل

مقتبس من

كأله

تم

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٩٧ / ٩٨٥٥

I. S. B. N. 977 - 18 - 0068 - X