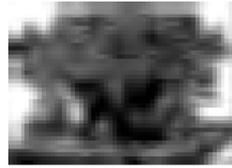


(عدد ٤) يوم الثلاثاء غاية صفر ١٢٨٩ (السنة الثالثة)



# رِصَالُ الْمَدَارِسِ الْمِصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقراً \* تحزن فقار النبوة  
فإن الله قال اعلمي \* هذا الكتاب بقوه

تحت نظارة

حضرة رفاعة بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمي مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والالسن

تظهر في الاسبوعين مرة واحدة

وتمن ترزدها عن سنة واحدة - مصرى

التمن يدفع

سابقا	{	بالقاهرة	٦	٧٧
		بالديار المصرية		٨٢
		بالخارج		٩٠
		أو ٢٣ فرنكا ونصفا		

طبعت بمطبعة المدارس الملكية

بدر باب الجاميز من القاهرة المحروسة

روضه - (٢) - المدارس

\* (بيان أسماء المواد المشتمل عليها هذا العدد) \*

مصادر

	صفحة
تابع الدروس الادبية بقلم حضرة الشيخ حسين المرصفي مدرس العلوم الادبية بدارالعلوم الخديويه	٣
جدول تاريخ مشاهير قدماء ملوك المصريين بقلم مسيو بروكش وتعريب حضرة حسين زكي أفندي من تلامذة مدرسة اللسان المصري القديم	٨
نبذة في الادب بقلم حضرة الشيخ ابراهيم الرويني أحد مدرسي اللغة العربية بالمدرسة التجهيزية	١٣
مسألة حسابية بقلم علي جديريك أحد تلامذة مدرسة المهندسخانة الخديويه وهو تلميذ حضرة عبد الله بك السيد	١٤
الارصاد الجوية لشهر برمهاث سنة ١٥٨٨ بقلم حضرة اسماعيل مصطفى بك الفلكي	١٥

المزمعة التاسعة والعاشره والمحاديه عشره من كتاب تنوير الافهام في تغذي الاجسام لسعادة علي مبارك باشا مدير المدارس الملكيه	٢٣
المزمعة الاولى والثانيه من نهاية الايجاز في سيرة ساكن الحجاز محضرة رفاعة بك رافع ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس	٢
ختام الرسالة السماة تعريف أبناء الاوطان باتقان زراعه الاقطان تعريب حضرة أبي السعود أفندي من رجال قلم الترجمة ومحرر صحيفة وادي النيل	١٣

(تابع)

(المخلص الدروس الادبيه التي القاها بدار العلوم الخديويه حضرة العلامة)

(الشيخ حسين المرصفي مدرس علوم الادب بها)

(الاستعمال الثالث) أن يفاد بها أن بين مقدمها وتاليها زوما فيستدل بوقوع المقدم المزوم على وقوع التالي اللازم ويستدل بانتفاء التالي اللازم على انتفاء المقدم المزوم فبستدرك بثبوت المقدم ليثبت التالي ويستدرك بانتفاء التالي لينتفي المقدم مثال ذلك قولك لو كان زيد عالماً أحب العلماء لكنه عالم فهو محبوب العلماء ولكنه لا يجب العلماء فهو ليس بعالم ولما كان اللازم قد يكون لازماً لا أكثر من شيء كاسبب الذي له أسباب كل واحد منها يكفي لوجوده لم يكن وجود اللازم المسبب دليلاً على وجود سبب بعينه ولم يكن انتفاء سبب بعينه دليلاً على انتفاء المسبب مثال ذلك الضوء فإنه يتسبب عن الشمس ويتسبب عن النار فلا يكون وجوده دليلاً على وجود الشمس ولا يكون انتفاء الشمس دليلاً على انتفاء الضوء وهذا الاستعمال للوهو والمجروح عنه في علم المنطق لأنه هو العلم الباحث عن حال الاستدلال وجميع استعمالاته لو واردة في الكتاب العزيز فالأول كقوله ولو علم الله فيهم خيراً لا سمعهم أي لكنه لم يعلم فيهم خيراً فلم يسمعهم والثاني كقوله ولو أن مافي الأرض من شجرة أقلام البحر عمده من بعده سبعة أبحر ما نفذت كلمات الله أي فكلمات الله غير متناهية على أي حال فرض والثالث كقوله ولو أرادوا الخروج لأعدوا له عدة أي لكنهم لم يعدوا فهو دليل على عدم إرادتهم الخروج وأما كلمة أما فهي للتحقيق في صورة التعليق مثلثة تقول أنا مسافر المجاز فيقول لك إنسان إن الوقت شديد الحر والطرق مخوفة ولولا ذلك لصحبتك فتقول أما أنا مسافر ومعناه مهما يكن من حر أو برد أو اعتدال أو أمن أو خوف فأنا مسافر استغنت العرب بكلمة أما عن مهما يكن ويسلح مهما وزحلت الفاء اللازمة لآما عن موضعها فيبان أن الغرض من تركيب أما هو التحقيق بصورة التعليق وأما لولا فهي لإفادة انتفاء شيء لوجود آخر كقوله تعالى ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض أي انتفى الفساد لوجود الدفع ويقال في لولا لوما وأما ما فهي لإفادة حصول أمر محصول سببه في الماضي مثل قوله تعالى لما آمنوا كشفنا عنهم عذاب الخزي وغير سبويه واتباعه يقول إن لما هذه اسم بمعنى أذن أسماء الزمن الماضي

روضة - (٤) - المدارس

(أحرف التنبيه) يا والأواما ويستفتح بهذه الكلام والتنبيه يني عن الاعتناء وها  
وتعجب أسماء الإشارة التي ليس معها لام مثل هذا وهذا فلا يقال هذاك وتعجب  
ضمير المصوبيا باسم إشارة مثل ها أنا ذا وها أنت ذا لدقة الإشارة وصغر لفظها وغلبة  
الاشكال في المشار اليه وتعجب وتعقب كلمة أي مثل يا أيها الانسان

(أحرف التشريك بين شيئين في حكم أو حصول) الفاء وتم للتشريك والترتيب مع  
الاتصال في الاولي والغورية ومع الانفصال في الثانية والمهله مثل قرأ زيد فعمر أو ثم  
عمر أو قرأ زيد فعمر أو ثم ووربما أفادت الفاء سببية السابق للاحق والواو وحتى  
للتشريك المطابق بترتيب وبغير ترتيب باتصال وبغيره مثل نخرج زيد وعمر ووزيد قبل  
أو بعد أو مقارن لكن حتى لا تكون الامع ذى أجزاء أو جزئيات ويكون ما بعدها غاية  
لمقابلها في خمسة أو شرف مثل خرج أهل البلد للترهه حتى الكاسون أو أمراؤها

(حرف الترديد) لاشك أو التشكيك أو الابهام (أو) مثل أنا وأياكم لعل هدى  
أو في ضلال مبين وتكون للتخيير بين أمرين لا يجوز جمعها عقلا أو شرعا مثل تسكلم  
أو اسكت و تزوج هذا أو اختها وللإباحة عند جواز الجمع مثل جالس العلماء أو الزهاد  
(حرف الاضراب والاعراض) أي الانتقال من ضرب الى ضرب وعرض بضم العين الى  
عرض كلمة بل وهي مثل جائز يدل عمرو وأحسن الى زيد بل عمرو ظاهرة في صرف الحكم  
عن الاول وتخصيصه بالثاني مع جواز اشتراكهما فاذا قلت لا بل كان صرف الحكم قطعيا  
وفي مثل ما أساء زيد بل عمرو ولا تن زيد بل عمرا لتقرير ما سبق والانتقال بضده  
لمابعدها وما فيه تقرير السابق يسمى اضرابا انتقاليا وما فيه رفع السابق يسمى اضرابا  
ابطاليا وتعمل كلمة بمعنى بل فقط وبمعنى بل والمهمزة جمعاني بعض الكلام وحينئذ  
تسمى ام المنقطعة في مقابلة ام المتصلة التي سبق القول بانها تكون بعد همزة الاستفهام  
التصوري وبعد همزة التسوية (حرف التفصيل إما) بكسر المهمزة مثل إما زيد  
وإما عمرو وتقوم مقام الثانية أو مثل اما زيد أو عمرو (حرف النهي لا) في مثل لا تحقر  
نفسك (حرف الامر اللام) في مثل ليحسن رأيك فايزد جدك ولتطب نفسك ثم  
لتطلب كل خير وتسكن بعد الواو والفاء وتكسر مع غيرهما (حرف الاستثناء الا)  
مثل كل الكلام حسن الا كلاما أعقب شرا (أحرف التعليل من واللام والكاف  
والفاء والباء) مثل اكرم زيد ما ان انه حكيم أولانه أو كمانه أو فانه أو بانه

روضة - (٥) - المدارس

(احرف الاستقبال) أى التى يكون ما بعدها مستقبلا آتيا لا يحتمل الكون فى احوال  
السين وسوف وأن يفتح الهمزة وسكون النون وان يكسر الهمزة ولن مثل سيقول  
ولسوف يعطيك وان تصوفوا خبركم وان تجهدت سعد ولن تغلبك صعوبة صعب ان  
صبرت وسلكت اليه من مسالكه

(خمسة احرف تسمى الاحرف المصدرية والموصولات المحرفية والاحرف السوابك) لانها  
تجعل ما بعدها وهو صلتها من فعل او مشتق آخر بمنزلة مصدر فكأنها سبكت ما بعدها  
مصدرا بحيث لو رفعها وصلتها ووضعها المصدر مكانها استقام لك الكلام ولذلك  
تسمى هذه الاحرف مع ما بعدها المصادر التأويلية لانها فى اللفظ احرف وأفعال  
او مشتقات أخرى فى اللفظ هى مصادر والمصادر التأويلية فى مقابلة المصادر الصريحة  
(والاحرف المذكورة هى أن) بفتح الهمزة وسكون النون وأن بفتح الهمزة والنون  
المشددة وكى وما ولو مثل حسن ان تكذب العلم لان الكتب يحفظه من الضياع ولكن  
تراجع الكتاب متى شئت ومما وضعت الكتب حفظت العلوم وقد يلحظ مع ما هذه  
معنى الوقت فتسمى المصدرية الظرفية مثل أنت حكيم محبوب ما طلبت الخبر وجهدت  
فى تحصيله فهو على معنى مدة ما طلبت الخبر وعلى تأويل مدة طلبك وأودلوت تحفظ ويود  
أحدهم لويدهم ألف سنة

(حرف الرفع والجر كلا) مثل ألهاكم التكاثر حتى زرتم المقابر كلا (حرف التفسير) أى بفتح  
الهمزة وسكون الياء وان بالفتح فالسكون فأى تكون بعد ما يحتاج الى البيان بلا حها  
مثل غضنفر اى أسد وعجيد اى ذهب وأن تقع بعد مذهبهم مذكورا ومخدوف متعلق  
بقول فى معنى القول دون حروفه كامر وشار وما بعد ان جملة مفسرة للهم السابق هى  
معناه مثل اذا وحينما الى امك ما يوحى أن اقد فيه فى التابوت فاقد فيه فى اليم ومثل

وأوحينا اليه أن اصنع الفلك أى وأوحينا اليه موحيا هو اصنع الفلك  
(حرف التوكيد الفعلى) نون ساكنة تسمى نون التوكيد الخفيفة ونون مفعلة مشددة  
تسمى نون التوكيد الثقيلة لا يلحقان الافعال الماضية ويلحقان الافعال امرية عند  
الحاجة الى التوكيد ويلحقان المضارع وجوبا اذا كان مستقبلا مثبتا جواب قسم مثل  
وتالله لا كيدن اصنامكم بعد أن تولوا مدبرين وقريبا من الوجوب اذا كان شرط الان  
المزيد مع اللفظ ما مثل فاما نذهبن بك فانا منهن منتقمون وكثيرا اذا كان ذا طلب من  
استفهام أو تمن أو نهي أو عرض أو حض مثل هل تصغين وليتك تحفظن ولا تكسبن

روضه - (٦) - المدارس

والاندابن وهلا تظابن وقليلوا الاحسن تركه والاقتصار على ما سمع من العرب اذا كان متقيا بل ازيد قبله لفظ ما كقول الشاعر \* (ومن عضه ما يبتن شكيرها) \*  
او كان شرطا الغير اما ويمتنع تو كيد المضارع بهما في غير هذه المواضع فلهما مع المضارع  
خمس احوال وقد شد بعض العرب فلا ينطق بما به نطق فأكد الفعل الماضي  
الدعائي تزيلا له منزلة الامر لاشتماله على معنى الطلب فقال

دامن سعدك ان رحمت متيما \* لولاك لم يك للصباية جانحا

فهو بمنزلة اللهم اديعن سعدها وشذبعض آخر فأكد اسم الفاعل تزيلا له منزلة  
المضارع فقال

أريت ان جاءت به أمسلودا \* مرجلا ويلبس البرودا \* أقائلن أحضروا الشهودا \*  
فهو بمنزلة اتقولن وللنطق بالافعال معهما كيفيات لم تكن له بدونها تقف عليها  
في قسم الصرف

(تكلمة للكلام على قسم الحروف) اعلم ان العرب قديسمون الشيء باسم ثم يزدونه  
حرفا ويسمون به ما هو كبر من ذلك الشيء من جنسه ومن هنا قالت العلماء زيادة المبنى  
تدل على زيادة المعنى من ذلك ما حكاها الزخشي عن نفسه قال اجترت يوما ساحل البحر  
فرايت رجلا اعرايا عند مركبين صغير وكبير فسألته عن اسم الكبير فأشار الى الصغير  
وقال أليس هذا الشدق فقلت له بلى فقال فهذا الشدق اذا وعيت هذا فاعلم ان  
بعض أحرف المعاني تستعمل في بعض الكلام زائدة لا لافادة معنى بل لغرض التوكيد  
والتقوية من باب زيادة المعنى بزيادة المبنى وتلك الاحرف هي من والباء واللام وان  
يكسر المسمزة والواو والكاف فتراد من بعدنفي أو نهى أو استفهام داخلة على نكرة  
مثل فامنكم من احدعنه طاجرين وما الباغ من مفر ولن ترمن أحد يعرف الخبر ولا يأتيه  
ولا يجهل الشر وهو يتغيبه ولا تخيب من أمل وانت قادر وتراد الباء كثيرا بعدنفي ما  
وليس مثل وما هو ببول شاعر ومثل أليس الله بكاف عبده ونادى في غيرهما فلا  
يسوغ ان يحمل فصيح الكلام عليه مع امكان غيره ومن الشاذ قولهم بحسبك درهم  
فلا يقال في بسم الله الرحمن الرحيم يحتمل زيادة الباء وتراد اللام في مثل للعلم يكتب  
من أحبه ويزيد كاتب للعلم وتراد ان بعددما الناقية في مثل ما إن ايت بشئ انت تكرهه  
وتراد ما مع بعض احرف الاضافة مثل فبما رحمة من الله لنت لهم ومما خطاياهم أعرقوا  
ومما ذليل ليصبحن نادمين ومثل

روضه (v) - المدارس

وتنصر مولانا ونعلم انه \* كما الناس مجروم عليه وطارم  
وتراد ايضا بعد أين وأى واذا ومتى وحيث وكيف واذا وان وليت ولعل وكان  
ولكن وتراد لا بعد عاطف على منفي مثل ما جاء زيد ولا عمرو وبعدان واللام مثل لثلا  
يعلم أهل الكتاب وتراد الكاف في نحو قوله تعالى ليس كمثل شيء وثمة حرف يقال له  
الشبيه بالزائد وهو رب وذلك انه يذ كرمع أحرف الاضافة وقد عرفت أن حرف الاضافة  
يفيد معنى ويحتاج الى متعلق وبذلك سمي حرفاً أصلياً وما لا يفيد معنى ولا يحتاج لمتعلق  
يسمى زائداً فقط رب لكونه يفيد معنى وهو غير محتاج الى متعلق سمي شبيهاً بالزائد  
والاصلي ومعنى رب تكثير شيء أو تقليله مثل قول الشاعر

ربما نكره النفوس من الام \* سر له فرجة كحل عقال

وقول الآخر

ربه فتية دعوت الى ما \* يكسب المجد دائباً فأجابوا

وقول آخر

ربما أوفيت في علم \* ترفعن ثوبى شمالات  
وتستعمل في مقام التسمية والادلال والافتخار والامتنان والتسديد وتحذف رب  
ويعوض عنها الواو ويقال لها واو رب كقول الشاعر

وقتية زهر الآداب بينهم \* أزهى وأزهر من زهر البساتين  
مشوا الى الراح مشى الرخ وانصرفوا \* والراح تمشى بهم مشى الفرازين

وقول آخر

وليلة بت استقى في غياهاها \* راحاتسل شباني من يدا المهرم  
مازلت أشربها حتى نظرت الى \* غزالة الصبح ترعى نرجس الظلم

وقول آخر

واهيف مبتسم عن حبيب \* مورد الخد هليج الشب  
يلومني العاذل في حبه \* ومادري شعبان انى رجب  
انتهى الكلام على معاني المحرور ولما أحكام بحيثك تفصيلها في قسم النحو  
(التقسيم الثاني)

(بقية ثاني)

روضة (٨) - المدارس

\* (الكلام على ما اشتهر من مالوك قدماء المصريين من كل عائلة. وذكرا ما اثرهم وما جرياتهم وذلك قبل الهجرة والميلاد على سبيل الاختصار كما هو مبين في الجدول الآتي بقلم مسيو بروكش ناظر مدرسة اللسان المصري القديم وتعريب حضرة حسين زكي أفندي من تلامذة تلك المدرسة) \*

عدد	تاريخ	البلد	تاريخ	البلد
١	٥٠٠٠	٤٣٧٨	١	مينا
هو الذي أسس مدينة منف المعروفة الآن بالبدرشين وميت رهينه وجعلها وطنه وكانت هذه البلدة تسمى باللغة القديمة المصرية (منقر) وهي مركبة من كلمتين من (من) ومعناها الموضع ومن (نقر) ومعناها العظيم ثم حذفتها اليونانيون واطقوا بها منفيس ومات غذا الملك بعد أن حكم مصر اثنتين وستين سنة				
٢	٤٤٠٠	٣٧٧٨	٢	بازو
حصل في مدته زلزلة عظيمة بمدينة (بريست) المعروفة الآن بتل بسطه فانشقت الارض وغارت بها خلق كثير هربت الناس في مدته الى عبادة الحيوانات منها الثور المقدس المسمى (ايبس) الذي كان بمدينة منفيس ومنها الثور المسمى (متي) الذي كان بعين شمس أي المطرية وهو المسمى عند اليونانيين بمنيفيس				
٤	٤٣١٠	٣٦٨٨	٢	بنتوت
هو الذي أباح تحكيم التسامع على مصر				
٥	٤١٩٠	٣٤٦٨	٣	نقر قرع
هو الذي تخارب مع سنكان صجاري لبي فانهمزم وصادفت هزيمته كسوف القمر				

روضة - (٩) - المدارس

عدد	هجيرة	ميلاد	عائله	أسماء اولاد	
					فطن أهل تلك العمارة ان الله غضب عليهم فصاحوا به بذلك
٦	٤٢٠٠	٣٥٧٨	٣	سَنَقْرُو	هو أول من تغلب على جبل طور سيناء واستخرج منه معدني التوتيا والفيروزج
٧	٤١٠٠	٣٤١٨	٤	خَفُو	هو الذي أسس الهرم الاول الكائن بالمجيزة الذي ارتفاعه اربعمائة وخمسون قدما ولما أراد بناءه أمر العمارة بقطع الاحجار من جبل المقطم فلكثروا في قطعها مدة عشرين سنين ثم حملوها الى شاطئ النيل بجانا ثم الى الجسر الموصل الى محل هذا الهرم وبناه في مدة عشرين سنة
٨	٤١٠٠	٣٤١٨	٤	خَعْفَرَع	هو الذي شيد الهرم الثاني الذي ارتفاعه اربعمائة وسبع وأربعون قدما وفضل كما فعل خفو
٩	٤١٠٠	٣٤١٨	٤	مَنْقَرَع	هو الذي شيد الهرم الثالث الذي ارتفاعه مائتان وثلاثة أقدام وكان مشهورا بالعدل فلذا كان محبوبا لدى الرعية
١٠	٣٧٠٠	٣٠٧٨	٥	أوناس	هو آخر ملوك العائلة الخامسة وهو الذي شيد مسطبة فرعون الكاشفة بين دهشور وسقارة وليس معلوما لدينامن تاريخ هذا الملك الا القليل

روضة - (١٠) - المدارس

رقم	الرقم	الميلاد	الوفاة	اسم المولود
١١	٢٦٠٠	٢٩٧٨	٦	هو الذي أحدث الطريق الموصل من بندر قنالى القصر وحكم مصر مائة سنة
١٢	٣٣٠٠	٢٦٧٨	١٢	أمّ جمع الأول هو أول من فتح بلاد النوبة ووضع على حدودها خفراء يمنعون من وصول عليها وأسس بلدة طيوه
١٣	٢٣٩١	٢٧٦٩	١٢	أوزرتسن الأول هو الذي أسس المعبد المسمى بهيكل الشمس المشاهدة اطلاله الآن بعين شمس وضع المسلة الموجودة الآن ببلدة جفت الموضوعه في منخفض من الارض يعلوها الماء وقت فيضان النيل وتحارب مع الزنج وكتب على حجر أسماء القبائل الذين خضعوا له وهم سيميك وسيس وخسعا وشعات وقاص وأرقين وهذا الحجر موجود الآن بوادى حلفا
١٤	٣٣٤٥	٢٧٢٣	١٢	أمّ جمع الثاني هو الذي تحارب مع قوم من الزنج وقوم آخر سمون واوا وانتصر عليهما
١٥	٣٣٠٧	٢٦٨٥	١٢	أوزرتسن الثاني كان متزوجا بامرأة تدعى تقرت ومعناها بالسان المصرى بديعة الجمال

روضة - (١١) - المدارس

عدد	رقم	ملاذ	عائله	اسماء اولاد
١٦	٢٣٧٩	٢٧٥٧	١٢	أوزرتن الثالث هو الذي سيد القلعة التي كانت على شاطئ النيل يجنوب وادي حلفا ويشاهد بها بعض اطلال تسمى (زَمَّة وِقْمَة)
١٧	٢٢٤١	٢٧١٩	١٢	امنجمع الثالث هو الذي حفر البركة العظيمة المعروفة ببركة مريس وشيد بجوارها هرم اللاهون ومرامى لبرنت المحتوية على ثلاثة آلاف أودة على وجه الارض وثلاثة آلاف تحتها
١٨	٢٣٩٩	٢٧٦٧	١٢	امنجمع الرابع لم تقف على حقيقة ما فعله في مدة حكمه غير ان اخته المسماة (سَبَّكَفَرُورَع) حكمت مصر بعده
١٩	٢٧٠٠	٢٠٧٨	١٣	شلاطى هو الذي اشترى من ملوك العرب المغيرين المدعون عند اليونانيين بهكسوس وعند المصريين (بَحَقَشَاسُو) ومعناه الحاكم وأسس بلسيدة صان وتل حرو هو فرعون سيدنا يوسف عليه السلام

روضة - (١٢) - المدارس

عدد	تاريخ	ميلاد	تاريخ	الاسم
٢٠	٢٢٠٠	١٥٧٨	١٨	أحمد بن في مدته انكسرت شوكة المصريين بتغلب العرب عليهم ولما رأى هذا الملك ذلك تزوج أمة من السودان فتحزب الزنج مع المصريين وطردهوا العرب العمالقة من أرضهم
٢١	٢١٧٥	١٥٥٣	١٨	أختب الأول شرع في قتال شديد مع الزنج الذين خرجوا عن طاعة المصريين وما زال مستمر على ذلك القتال الى أن وصل الى وسط السودان وصورة هذه الواقعة منصوصة على أحجار حدث بالصعيد بقربة الكاب وبعد الظفر بهؤلاء الاقوام تغلب أيضا على أهل وادي النطرون المسمى باللسان المصري القديم أموكتق
٢٢	٢١٦١	١٥٣٩	١٨	تخوتس الاول هو أول من تغلب على الاقاليم التي بين نهري الدجلة والفرات التي كانت تدعى قديما نهرينا وبعد الظفر بهم مات وترك ولدين أحدهما يدعى تخوتس الثاني والاخر يدعى تخوتس الثالث وبتسا تسمى حمتا شينو
٢٣	٢١١٧	١٤٩٥	١٨	تخوتس الثاني كان لضعفه رأيه وعدم قوته مسلما للحكم لاخوته المذكورة (بقية تأتي)

(بئذ في الادب بقلم الفاضل حضرة الشيخ ابراهيم الرويني أحد مدرسي اللغة العربية)  
(بمدرسة التجهيزيه)

يقال أدبته أدبها من باب ضرب علمته رياضة النفس ومحاسن الاخلاق قال أبو زيد  
الادب يقع على كل رياضة محمودة يخرج بها الانسان في فضيله من الفضائل فالادب  
اسم لذلك والمجمع آداب كسبب وأسباب فعناه الامر المستحب وفي اصطلاح الصوفية  
ان لا تنظر الى من فوقك ولا تحتك من دونك ومما يدل عليه من الكتاب العزيز قوله  
تعالى قوا أنفسكم وأهليكم نارا قال علي رضي الله عنه أي أدبهم وعلوهم ومن  
السنة قوله صلى الله عليه وسلم أكرموا أولادكم وأحسنوا أدبهم وقوله لان يؤدب  
أحدكم ابنه خبيره من ان يتصدق بصاع طعام فجعل نأديب الابن أعلى من الصدقة  
وقوله حق الولد على الوالد ان يحسن اسمه وان يحسن أدبه وفي رواية ان يعلمه الكتابة  
والسباحة والرماية وقد قيل للعباس رضي الله عنه أنت اكبر أم النبي صلى الله عليه  
وسلم فقال هو أكبر مني وأنا ولدت قبله وذلك من أدبه وقال بعض الحكماء العقل  
يحتاج الى مادة من الادب كما يحتاج الابدان الى قوتها من الطعام وقال علي كرم الله وجهه  
الادب كثر عند الحاجة عون على المروءة صاحب في المجلس أنيس في الوحدة تعمربه  
القلوب الواهية وتحياه بالباب الميتة وينال به الطالبون ما حاولوا وحكى أن رجلا  
تكلم بين يدي المأمون فأحسن فقال ابن من أنت قال ابن الادب يا أمير المؤمنين قال  
نعم النسب الذي انتسبت اليه ولهذا قيل المرء من حيث يثبت لامن حيث يثبت  
ومن حيث يوجد لامن حيث يولد فقد قال بعضهم شعرا

كن ابن من شئت واكسب أدبا \* يغنيك محموده عن النسب

ان الفسقى من يقول ها أناذا \* ليس الفتى من يقول كان أبي

وقال بعضهم من كثر أدبه كثر شرفه قال الشاعر

لكل شيء زينة في الوري \* وزينة المرء تمام الادب

قد يشرف المرء بأدابه \* فيناوان كان وضيع النسب

وقيل الفضل بالعقل والادب لا بالاصل والحسب وقيل المرء بفضيلته لا بفضيلته

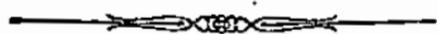
روضه - (١٤) - المدارس

وبكأله لا بجماله وبآدابه لا بآديابه فقد قال بعضهم شعرا

خذ بحد السيف وارك غمده \* واعتبر فضل الفقى دون الحمل

لا يضر الفضل إقلال كما \* لا يضر الشمس اطباق الطفل

وقيل لرجل من أدبك قال رأيت جهل الجهال قبيحا فاجتنبته فتأدبت ومن أدب ولده  
صغيرا سرتبه كبيرا وقيل لبقراط ما الفرق بين من له أدب ومن لا أدب له قال كالفرق بين  
الحىوان الناطق والحىوان الذى ليس بناطق ودخل أبو العالية على ابن عباس رضى  
الله عنهما فأقعدته معه على السرير وأقعد رجلا من قريش تحته فرأى سوء نظرهم اليه  
وجوضه وجوههم فقال ما لكم تتظرون الى نظر الشيخ الى الغريم المفلس هكذا الأدب  
يشرف الصغير على الكبير ويرفع المملوك على المولى ويقعد العبيد على الأسرة وقيل  
ان ابن الوضيع اذا كان أديبا كان نقص أبيه زائدا فى منزلته وابن الشريف اذا كان  
غير أديب كان شرف أبيه زائدا فى سقوطه وقيل أحسن الأدب ان لا يفخر المرء بأدبه  
وسمع معاوية رجلا يقول أنا غريب فقال كلا الغريب من لا أدب له ويقال اذا فاتك  
الأدب فالزم الصمت فهو من أعظم الآداب وقيل جالس أهل العقل والأدب والرأى  
والتجربة والمحسب وقيل رأس الأدب المنطق فالأدب مال واستعماله كمال



(مسألة هندسية بقلم التلميذ النجيب على بك حيدر نجل حضرة عبد الله بك السيد)

(وأحد تلميذات تلامذة مدرسة الهندسة سخانة المحديويه)

بينما أنا أنزه ناظرى فى روضة المدارس التى هى من انفع المغارس وتدنى الى من ثمرات  
معانيها ما محلوق تطفها وجانيها اذ استفدت منها بأجل الفوائد وتحليت من دور  
الفاظها بفرائد فأردت أن اغرس من ضمن أزهارها الغراسية مسألة هندسية  
أروم معرفة مكنونها وكشف غامض مصونها وهى  
المعلوم قطر كامة من الحديد طولها خمسة أصابع والمطلوب انشاء هذه الكامة مع  
معرفة كمية ثقلها من الارطال ان كانت مصممة ومعرفة كمية الارطال المحتوية عليها  
من البارود ان كانت مجوفة

روضة - (١٥) - المدارس

ورد من حضرة سماهيل مصطفى بك الفراكى جدول الارصاد الجويه بالاصحاح الخديويه المبريه لشهر برمهات سنة ١٥٨٨ قبطية

ملاحظات	حالة الجو	الرياح السالطن		درجة حرارة شمسية		ضغط الجو والامر جهة صفر		الام	
		قوة	جهة	متوسط	اقل	متوسط	اقل		
ضباب خفيف صباطا	صحو	ضعيف	ب ش	٢٠, ٢٣	١٤, ٠٠	٢٧, ٩٠	٧٦٢, ١٠	٧٦٢, ٦٥	٠.١
بعض الجوزة خفيفة	صحو	شديد	ب ش	١٨, ٦٥	١٢, ٠٠	٢٧, ٤٠	٧٦٣, ٠٥	٧٦٢, ٠٦	٠.٢
	شرحه	شرحه	ب ش	١٧, ٤١	١١, ٤٠	٢٤, ٦٠	٧٦٣, ١٤	٧٦١, ٩٠	٠.٣
ضباب خفيف صباطا	صحو	متوسط	شرحه	٢٠, ٥١	١٢, ٨٠	٢٧, ٥٠	٧٥٦, ٣٧	٧٥٧, ٢٦	٠.٤
	مظلي	ضعيف	شرحه	٢١, ٩٢	١٣, ٢٠	٢٠, ٥٠	٧٥٥, ٥٤	٧٥٤, ٠٤	٠.٥
ضباب خفيف صباطا	صحو	متوسط	شرحه	٢٢, ٨٧	١٧, ٨٠	٢٢, ٩٠	٧٥٢, ٠٩	٧٤٩, ٩٧	٠.٦
	شرحه	متوسط	شرحه	١٨, ٥٥	١٢, ٩٠	٢٤, ٢٠	٧٥٥, ٤٦	٧٥٤, ٠٧	٠.٧
مظلي	شرحه	متوسط	شرحه	١٨, ٦٠	١٢, ٧٠	٢٤, ٢٠	٧٥٦, ٥٥	٧٥٥, ٧٢	٠.٨
	شرحه	متوسط	ب ش	٢٣, ٢٢	١٤, ٠٠	٢٠, ٧٠	٧٥٤, ١٣	٧٥٥, ٥٥	٠.٩
حصل من خريف لارا	مظلي	شديد	ج	٢١, ٠٥	١٤, ٧٠	٢٦, ٥٠	٧٥١, ٣٦	٧٤٦, ١٨	١.٠
زوابع قويه واتر به في الجوز	مظلي	متوسط	ج	١٧, ٧٨	١٣, ٢٠	٢٣, ٢٠	٧٥٥, ٢٩	٧٥٤, ٢٤	١.١
مظلي	شرحه	متوسط	ج	١٧, ٣٨	١١, ٠٠	٢٢, ٤٠	٧٥٦, ٩٨	٧٥٦, ٣٧	١.٢
مظلي	شرحه	ضعيف	ج	١٨, ٦٦	١١, ٧٠	٢٤, ٩٠	٧٥٧, ٨٨	٧٥٧, ٦٣	١.٣
مظلي	شرحه	متوسط	شرحه	٢١, ٧١	١٢, ٥٠	٢٢, ٤٠	٧٥٨, ٦٤	٧٥٧, ٦٦	١.٤
مظلي	شرحه	متوسط	ب	٢١, ٦٢	١٣, ٢٠	٢٨, ٩٠	٧٥٧, ٣٠	٧٥٥, ٠٠	١.٥

رطوبة - (١٦) - المدارس

(أرضاء جوية بالارصاد حاملة الكلد بوقية المبرية بقية شهر برمهات سنة ١٥٨٨ قبطية)

ملحوظات	حالة الجو	الرياح الساطن					درجة حرارة مقياسية					مقياس الجوع و لاد درجة صفر				
		قوة	جهة	متوسط	أقل	أعظم	متوسط	أقل	أعظم	متوسط	أقل	أعظم	أيام			
بعض الجيزة منتشرة	صحو ١/٢ منطلي صحو	شديد	ب ش	١٩,٨٥	١٣,٦٠	٢٦,٨٠	٧٥٧,٠٤	٧٥٥,٥٣	٧٥٨,٨٢	١٦						
منتشر في الجيز	صحو	متوسط	ب	٢١,٠٥	١٣,٤٠	٢٦,٩٠	٧٥٧,٥٤	٧٥٦,٣٢	٧٥٨,٥٨	١٧						
بعض الجيزة جهة الغرب	صحو	ضعيف	ب	٢٦,٩٠	١٥,٠٠	٢٧,٧٠	٧٥٧,٧٦	٧٥٧,٠٠	٧٥٨,٩٥	١٨						
بعض الجيزة جهة الغرب	صحو	متوسط	ب	٢٠,٤٨	١٤,١٠	٢٧,٦٠	٧٥٩,١٩	٧٥٨,٥٥	٧٦٠,٠٩	١٩						
حصل برق وبعض نقطة مطر ليل	صحو	متوسط	ب ش	٢٠,٠٠	١٢,١٠	٢٧,٤٠	٧٥٧,٥٣	٧٥٥,٥١	٧٥٩,١٥	٢٠						
المساحة من الليل حصل مطر	منطلي	شديد	ب ش	١٨,٩٠	١٣,٨٠	٢٣,٤٠	٧٥٤,٦٣	٧٥٣,١٤	٧٥٦,٧٠	٢١						
مطر خفيف ليلاً وشديد نهاراً	منطلي	متوسط	ب ش	١٧,١٢	١٢,٩٠	٢٠,٩٠	٧٥٢,٣٦	٧٥١,١١	٧٥٣,٥٧	٢٢						
	منطلي	شديد جداً	ب ش	١٥,٨٧	١٠,٥٠	٢٠,٦٠	٧٥٢,٧٧	٧٥٠,٥٥	٧٥٥,٨٠	٢٣						
	صحو	ضعيف	ب ش	١٨,٢٨	١٤,١٠	٢٣,٦٠	٧٥٦,٤٢	٧٥٥,٨٣	٧٥٧,٠٨	٢٤						
	صحو	شديد	ب ش	١٩,٧٢	١٢,٩٠	٢٧,١٠	٧٥٧,٤٢	٧٥٦,٤٨	٧٥٨,٨٢	٢٥						
بعض الجيزة منتشرة	صحو	ضعيف	ب ش	٢٠,٢٠	١٢,٢٠	٢٥,١٠	٧٥٨,٨٩	٧٥٨,٣٣	٧٥٩,٦٨	٢٦						
شرحته	شرحته	شرحته	ب ش	٢١,٢٢	١٢,٩٠	٢٩,٣٠	٧٥٩,٧٦	٧٥٩,٠٦	٧٦٠,٦٣	٢٧						
ضباب صباحاً	١/٤ منطلي	متوسط	ب ش	١٩,٦٠	١٢,٩٠	٢٦,٩٠	٧٦١,٢٢	٧٦٠,٢٧	٧٦١,٩٣	٢٨						
ضباب صباحاً	صحو	شرحته	ب ش	٢١,٢٦	١٢,٩٠	٢٩,١٠	٧٥٩,٤٣	٧٥٧,٩٧	٧٦١,٣٠	٢٩						
ضباب صباحاً	شرحته	ضعيف	شرحته	٢٦,٨٦	١٥,٨٠	٣٤,٦٠	٧٥٧,٢٤	٧٥٦,٢١	٧٥٨,٢٨	٣٠						
	متوسط	متوسط	ب ش	٢٠,١٣	١٣,٢٨	٢٦,٨٦	٧٥٧,٢٦	٧٥٥,٩٦	٧٥٨,٧٩	متوسط						

في تغذي - (٣٣) - الاجسام

السبب في انشائها وهو الذي عليه مدار وجودها حتى ان **شكل** من يتجرد عنها يموت في الحال

ويطلق على العروق الصغيرة المتفرعة من المجرى الاصلى اسم الاوعية الشعرية لان الاقدمين لما كانوا يجهلون استعمال النظارة المعظمة كانوا لا يشاهدون بحاسة البصر ارفع من هذه الاوعية الشعرية ولا أدق منها لكن الآن صارت شبيهة في غايتها بالجمال التخينة عند رؤيتها بالنظارة المعظمة ثم انه يتفرع منها عدد غير متناه في القدر والصغر وكل عرق شرياني منها يتركب كما يتركب الكبير من ثلاث طبقات متداخلة في بعضها والدم يجري في باطنها وقد عذوا فيه ثلاثين مادة وهذا غير الذي لم يعلم ومن هنا تفهم حقيقة ما اوردعه الله سبحانه وتعالى من الجهات في كل جزء صغير مما يمكن من اجزاء الجسم وعلى مقتضى ما اوردناه لك آفيا سهل علينا ان نشرح لك كيفية تغذي الاعضاء وذلك لان الوكيل الذي سبق الكلام عليه وأظن انك ما نسيت متى وصل الى نهاية الشرايين الشعرية اشتغل بكونه يوزع على كل من اجزاء البدن ما يخصه بدون ان يقع منه ادنى خطأ بمعنى انه يبعث مثالا الى العين والاذنان ما وافقها كما انه يرسل الى كل من الشعر والجلد ما وافقهما وهم جزاؤا فلا تعجب من اعتراج ذلك كله معا في آية واحدة فان كل عضو يأخذ ما يتخصص له بحيث لا يتعدى على غيره وهذا كله يجري بتقدير العزيز العليم الذي خلق فسوى ودر ببحمكته ما يشاء انه هو القادر على كل شئ والرازق لكل شئ سبحانه جل قدرته وتزهت عن النقص صنعة وحيث ان الاطباء يفسرون هذه المحكمة الربانية بقوله ان كل عضوله احساس مخصوص يميزه ما يحتاج اليه من الدم ففي هذا دليل على انهم لم يصلوا الى كنهها ولا وفقوا على حقيقتها لان الغرض الاصلى هو معرفة كيفية هذا الاجساس مثلا لو اشكى احد وجع الرأس وسأل عن السبب واجيب بوقوعه من وجع الرأس لكان هذا الجواب الذي هو نفس السؤال كن يفسر الماء بالماء وبالجملة فشكل من الاعضاء قائم بذاته له حياة خاصة به وحيثئذ فثله مع الدم كمثل الاحياء الذين يتعارفون في جمعية ويأخذ بعضهم بأيدي بعض هذه هي حالته المعتادة ولكنه يحصل منها في بعض الاحيان ما يحصل من الادميين الذين يقع كثير منهم في الخطأ ولا يميز العدو من الحبيب فانها طامسا تخطى ولا تصيب وتأخذ من الاعضاء ما ليس له معها ادنى اختلاف وقد يكون هذا ناشئا عن جهلها ينقص المادة اللازمة لها وتمثل لذلك بالعظام فانها تتركب من مواد هلامية ومن فوسفات الحجر الذي هو السبب في صلابتها وهذه

العظام تكون في مبدأ الامر هلامية وبتوالي دخول فوسفات الجير معها مع الزمن تأخذ في الازدياد على حسب التقدم في السن وهذه المشابة لا تأخذ من الدم سوى المواد الهلامية وفوسفات الجير فاذا اعتراها كسرافانه يحصل في محله التهاب يترتب عليه تغير ذوقها وتأخذ من الدم ما تتكون منه ثمجة فيلتحم محل الكسر المذكور وهذا هو أول استثناء

وقد تتعثر العظام في بعض الامراض من اخذ فوسفات الجير بالكلية فلا تتجدد وتتناقص شيئاً فثابتاً بسبب امر الدم الذي سبق ذكره وهكذا حتى يأتي عليها زمن لا يكون لها فيه طاقة على تحمل ثقل الجسم وهذا هو الاستثناء الثاني وقد تصل الى العظام في سن الشيخوخة كمية عظيمة من الفوسفات الجيرية فلا يبقى فيها موضع قابل لقبول ما يزد اليه جديد مع الدم ولا جل ان يتخلص الدم منها في دورته يقابل من الاعضاء ما يكون له معه اختلاف في غذائه على خلاف عاداته ويتناول به بدون ان يشأ اذن الوكيل الذي يجد نفسه بهذه المشابة مهملاً فيضمحل أمره ولا يتجاسر على مخالفة قانون هذه العادة الا الشرايين والعضلات التي تصير بعد مدة عظاما وهذا هو الاستثناء الثالث وامثال ذلك كثيرة لا تحصى وليس الغرض من اراد ما ذكره الا لتعلم منه اننا لم نقف على الحقيقة لان جنة الانسان هي مخزن عجائب كلها تأمات في جهة منها ترمى بها من هذه العجائب ما يغاير في الجنس ما تشاهده في الجهة التي تتركها وهي مخولة بسكان ليسوا واطاهر من لا يأكلون ويشربون ويتريضون ولا يعلم حقيقة هم الا الخالق البارئ العالم بكل شيء لا اله الا هو والعلی الكبير

ولقد ذكرت لك هنا اللفظة وقصرت على خلاف عاداتي عن تفسيرها وليس المحامل على ذلك سوى كوني أعلم ان جميع الناس يعرفونها وانت لا تتجهلها لکنه ما خطر ببالي انهم ربما كانوا يفهمونها على غير حقيقتها التزمت بايضا حتى يندفع الشك ويعلم كتبها وهذه اللفظة التي ترجمتها اعضاء هي كلمة لا طينية معناها آلات وحينئذ ينبغي ان يفهم منها عند اطلاقها آلات الجنة التي منحها الله سبحانه وتعالى وجعل عليها مدار امور الحياة

وحيث انه لا يخلو في الجنة اذ في جزء صغير عن منفعة لشيء او لامر مهم فهي من اعلاها الى اسفلها عبارة عن آلات مجتمعة فالعين هي آلة النظر والقلب هو آلة دورة الدم والكبد هو آلة صناعة الصفراء والعظام هي الآلات المعدة لمحل الجنة والعضلات هي القوى التي

التي تنشأ عنها الحركة والمجد هو الالة الواقية والمحصن المحافظ وبالجملة فليس بالجملة اذ في  
جزء مجرد عن المنفعة لان البارى جل شأنه لا يخلق شيئا عبثا ولك ان تعبر عنها بانها مخزن  
الات والاعضاء التي لكل واحد منها في حد ذاته كيفية مخصوصة مخالفة للكيفية  
التي يقوم بها غيره ولكل منها سر خاص به وله حياة قائمه بذاته وحينئذ فالحياة مؤلفة من  
مجموع كل واحدة منها وهي وان كانت غير مرتبطة ببعضها الا انها تتخرج امتزاجا كلياً وينشأ  
عنها سر خفي وتصبح هي الحياة التي تقوم بالجملة في الظاهر والباطن وهي عامة فيها ليست  
موجودة في محل معين منها ومن هنا تستنبط قاعدة مهمة وهي انه كلما تعددت الاعضاء  
في الحيوان تعددت حواصل الجمع وبهذه المثابة تتسع دائرة حياته وكلما تناقصت الاعضاء  
المذكورة تناقصت حواصل الجمع وقصرت الحياة وسيظهر لك عند بسط الكلام على  
شرح أعضاء الحيوانات ان بعضها لا يكون له العضو واحد فتكون حياته قصيرة جدا  
بحيث لا يتأتى حصر مقدارها وضبطه

وقولي ان الحياة هي عبارة عن حاصل جمع فذلك وان كان صحيحا من جهة الا انه مخوف  
من وقوفك على غير الحقيقة قد التزمت بأن اوضح لك ان هذا الحاصل ليس بحاصل  
جمع أعداد على انه يلزم تعريف الحياة بما هو وأجل وارفع من ذلك وبفرض مثالان جميع  
آلات الطرب جمعت في محل وضرب عليها فسمع من كل واحدة منها نغم مغاير لنغم غيره لان  
التأثير الناشئ عن نغم الرق يخالف للتأثير الناشئ من نغم الناي والتأثير الحاصل من هذا  
الاخير يخالف للتأثير الحاصل من نغم العود وهم جرا يبداً جميع هذه الانعام المتفرقة  
يتألف منها نغم خصوصي له عند المشغوفين بالسمع اسم مخصوص وهو غير مشابه لاي  
نغم من الانعام المتفرقة المذكورة التي كل واحد منها ناشئ عن كل آلة على حدها وحينئذ  
فالنغم المؤلف من انعام الات الموجودة في الجنة هو الذي صوره المولى عز وجل  
وحيث علمت الآن المراد من قولي نغم وانه من الواجب عليك ان تحب من يسألك عن  
الحياة بقولك له انها نغم فلا تغفل عن ذلك لاني ما قصدت به الا مجرد التشبيه وانى لا أعلم  
كنه الحياة ولا كيف هي والذي أخذت عنه العلم لا يعلمها زيادة عنى فلوظفت بجميع  
بقاع الارض وسألت اهلها لما افادوك عنها بشئ وبنياء على ذلك ينبغي لك أن توكل الامر  
في ذلك لعظمته جلت قدرته

ولقد ذكرت لك آنفا ان الاعضاء تأخذ من الدم ما يلزم لها في غذائها عند ما تكون في نهايات  
الشرايين ولا أقول لك كيف يرجع هذا الدم الى القلب مع ان ذلك من اهم الامور وأزيم

الضرورات لكن حيث تقدم ان كيفية التغذية بهذه المثابة من الاسرار الربانية  
فكذلك تكون كيفية رجوع الدم نعم وان كان لا يخفى ان القنوات الشعرية الشريانية  
تفرع الى غير نهاية وأن نهاية كل منها هي مبدأ الاوردة الشعرية التي يكون عددها  
ايضا غير متناه وان الدم يصل اليها من جميع الجهات بلاتوان ألبته فتسوقه الى القلب  
وحيث قد علم ان المحل الذي يتبدى منه الاوردة هو الذي تنتهي اليه الشرايين  
فاذا اردت ان تعرف من أين للانسان ان يعلم ذلك مادام انه لم يتأت له مشاهدته فاقول  
لك ان هذه الماشاهدة متعمرة له في نفسه بل وفي الحيوانات الاقرب منه شها ولكنها  
ممكنة له في غيره مما هو اقل منه كالا لانك تعلم انك اذا وضعت يدك على عنقك استشعرت  
بحرارة واذا وضعتها على هرة او على طائر صغير استشعرت فيها بمثل هذه الحرارة ايضا  
فلو سألتني عن منشأها قلت لك انه من الدم نفسه لانك لو وضعت يدك على ضفدعة  
لاستشعرت ببرودة فان قلت من اين نشأت هذه البرودة قلت لك انها نشأت من الدم  
ومن هنا تعلم ان دم الضفادع ليس فيه سخونة كدم الانسان وغيره من الحيوانات  
وحيث يقال ان المخلوقات ذات الدم البارد كالشعابين والضفادع والسلاحف والورل  
والاسماك وما شاكلها تختلف فيما دوردة الدم عن دوردة دم الانسان غير ان آلة تسخين  
الدم فيه وفيما يماثلة ليست في الصناعة كآلة تبريده فيها وبذلك نتحكم بأنه يوجد فرق  
بين جسم الانسان وجسم غيره من الحيوانات التي هي دونه في كمال الخلقه وهي وان  
كانت مشتملة على شرايين واوردة الا انها ليست كالشرايين والاوردة الدقيقة  
الشعرية غير المتناهية مع تفرعها الى عدد كبير من الفروع التي لا تتأخر رؤية الشعرى  
منها بالعين وحدها وانما تتطرب بالنظارات المعظمة وتعلم منها نهاياتها وتحقق بها ان  
الشرايين هي مبادئ الاوردة بمعنى ان الوريد متصل بالشريان وهذا الحكم يصدق على  
الانسان وباقي الحيوانات كما سبقت الاشارة الى ذلك وليس الشريان في التركيب  
كالوريد بل ان الاول مركب من ثلاث طبقات موضوع بعضها فوق بعض وفي احدها  
وهي الوسطى صلابة ذات مرونة وهذه الخاصية هي التي ينشأ منها للدم سهولة دفعه  
او كبسه وحيث قد فأي جرح يحصل في الشريان يكون ضعيف الالتئام بسبب صلابة  
الطبقة الغضروفية الوسطى فتسمر مفتوحة فيسيل منه الدم وحيث انه ليس لهذه الطبقة  
وجود في الوريد فحتى حصل فيه جرح التئمت شفتاه معا وسهل بذلك سد الجرح وامتنع  
الدم عن الخروج منه وتوجد في الاوردة من بعد الى آخرها مامات كالتى اسلفنا ذكرها عند

في تغذي - (٣٧) - الاجسام

الكلام على القلب وهذه الصمامات هي التي لا يتيسر بواسطتها الدم بعد قطع مسافة من سيره ان يتقهقر وبالمجمل فان دم الشرايين لما كان مغايراً لدم الاوردة كان الدم الذي يسيل من المخرج او من الانف ناشئاً منهما معا ودم الشرايين لون أحمر أرجواني بخلاف الوريد فلون دمه اسود ولك ان تنظر ذلك في دم القصد الذي يسيل من الانسان لان هذا الدم لا ينزل الا من الاوردة التي متى فحمت كان الدم الخارج منها اسود وحيث انه قد سبق القول مني على ان الدم الشرياني بعد انتشاره في جميع جهات الجسم بواسطة القنوات الشعرية يدخل في القنوات الوريدية ويتوجه في سيره نحو القلب فان قيل لاي شيء سلك الدم هذه الطريق دون غيرها قلت انه سلكها لئلا في له المرور بالقلب والوصول الى الرئة ثم يتغير ويتحول الى دم شرياني نافع لغذاء الاعضاء فيك تسب هذه الخاصية وهي قيامه بأداء الواجبات الحياتية وكفاية الجسم من حيث كونه متكاملاً بقائه ولا يضي ما في هذا من الاشتمال على سر من الاسرار وهو التنفس الذي ينبغي قبل بسط الكلام عليه تعريف الهواء الذي نستنشق لان مدار هذا التنفس عليه وانت تعلم ان الهواء ثقيل لكونه تقدم ان كل سنتيمتر ربع من أي سطح يحمل فوقه منه كما لو غرما وثلثا حتى ان الكتاب الصغير الذي تتناوله بيدك يحمل فوق سطحه مائة وسبعة وثمانين كيلو غراما لان عرضه احد عشر سنتيمترا وطوله سبعة عشر سنتيمترا وانت خبير بان مساحة الشكل المستطيل هي عبارة عن ضرب طوله في عرضه فكيف تجب وتغفل من قولي لك ان سطح الكتاب المذكور يحمل هذا القدر الذي هو عبارة عن خمسة قناطر مصرية ليسهل عليك رفعها باصبعك مع انك لا تقدر على حمل نصف قنطار ولا شك انه ما وقع منك الضحك الا من باب الانكار على والحال انك لو تأملت في القدر المذكور لظهر لك انه ضغط وانه واقع على سطح الكتاب المتقدم ذكره من كل جهة وبذلك تحل المسئلة ويبرزول الاشكال ولو فرض ان رجلا قويا قبض عليك وجذبك اليه ومنعك منه رجلا آخر ليس دونه في القوة لتعذر عليك التحرك من موضعتك وتجبرت على الثبات به ومن هذا القبيل الهواء الضائع على الكتاب من أعلى بمقدار خمسة قناطر ومن أسفل بمقدار خمسة قناطر أيضا فان مقداره هذين سيطران بعضهما ولا يبقى غير الثقل الاصل للكتاب وحينئذ يلزم تشبيه تأثير الهواء بتأثير الزنباك لا يقال الاجسام فتلعيبه كالتشاء وبناء على ذلك فكل عمود من الهواء شبيه برتبك راكز على الارض ومرتفع الى نحو كما يقال بمقدار اثني عشر فرسخا تقريبا وطبقته السفلى

تنوير - (٣٨) - الافهام

حامية لما فوقها وتأثير بعضها واقع على بعض في كل لحظة وجميع ما يكون منها ساغلا  
 لاسفل يجتهد في التخلص من ثقل ما فوقه كما ان جميع ما يكون منها ساغلا لا على يهتم في  
 بقاءه على حاله فلا يجتهد الساغل لاسفل مفرًا بتخاص منه لان الضغط واقع عليه من جميع  
 الجهات وحينئذ فأى شئ من الاشياء الساغلة للوسط المكبوس بهذا التأثير الواقع عليه  
 من الاسفل ومن كل جهة لا يحس بثقل الهواء الذي هو امر حقيق محسوس يخلع الاشجار  
 ويحرك السفن العظيمة ويسيرها بسرعة على وجه الماء ومن هنا يستنبط أن الهواء له قوة  
 وهذه القوة هي ثقله وبهذا فقد ثبت ان له ثقلا وهناك طريقة بسيطة سهلة لتحقيق  
 ثقله وتأثيره وهي ان تأخذ طلوبية يعنى اسطوانة تتحرك فيها سدادة أى مكبس محكم  
 قى بواسطة قضيب متصل بيد الطلوبية ثم تجعل الطرف السفلى من الطلبة المذكورة  
 في بئر عميق وتغيب القضيب فتسحب معه السدادة وتبقيها الماء داخل الانبوبة  
 المذكورة فيملا كل محل اخلاء له منها وهكذا حتى يرتفع فيها الى اثنين وثلاثين قدما  
 ويقف عنده هذا الارتفاع ولا يتعداه مطلقا فلما اخلت له محلا في الجزء المجانبى من الانبوبة  
 لصعد فيها بقوة الهواء وضغطه على سطح ماء البئر لان السدادة تى انجذبت الى أعلى وقع  
 التأثير على الهواء الموجود في الانبوبة وزخره مع السدادة المذكورة التي لما كانت  
 محكمة لم يأت له ان ينفذ منها بل يخرج شيئا فشيئا من الانبوبة المجانبية الموقفة على جسم  
 الطلوبية فيبقى جسم الانبوبة المتجهة الى جهة الماء خاليا من الهواء فيدخل جزء من ماء  
 البئر في الانبوبة المذكورة ويملا الفراغ وحيث علمت ذلك الان فلا شئ لم يرتفع الماء  
 عن اثنين وثلاثين قدما بل يقف عنده هذا الحد فأقول لك في الجواب عن ذلك لو بقيت  
 للهواء قوة لوقع تأثيرها على الماء ورفعتة وحيث انه لم يرتفع فيستدل بذلك على ان هذا  
 الارتفاع هو عبارة عن قوته ولما كان الماء الموجود في الانبوبة ثقيل بحيث يتأني وزنه  
 وكان هو الذى يقاوم تأثير الهواء فثقله ليس دون ضغط الهواء ومن هنا علمت كيفية  
 تقديره وثبت ان السنتيمتر المربع يقع عليه ضغط قدره كيلوجرام وثلث كيلوجرام فلو  
 وضع بدل الماء زئبق لارتفع في الانبوبة الى ستة وسبعين سنتيمترا لان الزئبق أثقل من  
 الماء بمقدار ثلاثة عشرة مرة ونصف مرة ولو وضع بدله أثير لترأى انه يرتفع في الانبوبة  
 الى اثنين وأربعين قدما لانه لما كان على الثلاثة الارباع من ثقل الماء تقريرا لان كثافته  
 ٧٣٢ ر كان يرتفع زيادة عنه وفي جميع هذه التغيرات لا يزيد ثقل الماء المقاوم لضغط  
 التجو الواقع على كل سنتيمتر ربع عن كيلوجرام وثلث حسبما ذكرنا وحينئذ يجب  
 عليك

في تعدد (٣٩) - الاجسام

عليك ان لا تشك في ثقل الهواء فانه يدخل في كثير من أموز الدنيا ويكون منشأ محوادث  
لا حصر لها وليس هنا محل ذكرها ولقد شرحت لك ذلك بالخصوص لدخول الهواء في  
قوام الحياة التي تكون بدونه مستحيلة

وعلى مقتضى ما سلفنا يسوغ لنا الآن ان نتكلم على كيفية دخول الهواء في جوفه  
الانسان ونحوجه منه فنقول لا يخفى عليك يا بني ما ينتشبت به في ابتعاد النار الطباخون  
الذين يسرعون في ذلك باستعمال منفاخ ان تيسر الحصول عليه أو ينفخون بأفواههم  
وحيث علمت ذلك فالانسان مشابه للمنفاخ اذ لو لا ذلك اتعذر عليه بدون وجوده اجراء  
العملية التي يستعملها فيها وهذا يتأ في الوصول الى ادراك حركة الرئة في عملية التنفس  
ولشرح لك قبل ذكر ما نحن بصدده تركيب هذا المنفاخ الذي يستعمله كثير من الناس  
من غير وقوف على حقيقة صناعته قائلين انه عبارة عن لوحين مثلثي الشكل موضوع  
أحدهما فوق الآخر ومتصلين معا بقطعة من الجلد معدة لتقريبهما وتباعدهما عن  
بعضهما بحسب الارادة وهما مكوّنان بينهما شئ شبيه بعلبة مقفولة تأخذ في الضيق  
والانساع تبعا لقرب اللوحين المذكورين وبعدهما عن بعضهما وانهما اذا انضما  
الى بعضهما اصغر المنفاخ واذا انفرا كبر وعلى أي حاله فانه لا يخلو ولو من قليل من  
الهواء الذي يدخل بتقدير العزيز العليم في جميع الاماكن مثلا لو فرض انك شربت ماء  
من قدح كان مملوا به فانه يصير فارغاً منه لامن الهواء وبالمجمله فكل اثناء أو وعا غير مملوء  
بشئ يكون مشغولا به الهواء الذي يملؤه بهما ومن هنا يتضح لك ان المنفاخ وان كان  
مقفولا الا ان الهواء شاغل لداخله فاذا تباعد لوحاه عن بعضهما كبر حجمه فان لم يجد  
الهواء الخارج منفذا يتوصل منه الى داخله ويحتاط به الهواء المظروف فيه نشأ به فراغ  
لكن لما كان يوجد عادة في اللوح الأعلى منه لسان صغير من الجلد في تباعد اللوحين  
عن بعضهما فتمأثير الهواء الخارج يقع على هذا اللسان فينتفخ ويدخل منه الهواء فيملا  
داخل المنفاخ ومتى تقارب ما من بعضهما فتمأثير الهواء الداخل يقع على اللسان ويجهد  
في التخلص فيغلق عليه السباب فلا يجد له منفذا ينفذ منه في هذه الجهة فيخرج من  
ما سورت رقيقة هي المتجهة في العادة الى جهة النار وبهذه المشابهة يدخل الهواء من  
جهة اللسان في المنفاخ ويخرج منه بواسطة هذه المسورة فيوقد النار فان كنت قد  
فهمت هذه العملية سهل عليك فهم كيفية دخول الهواء في صدر الانسان ونحوجه  
منه فان العملية واحدة لان الصدر هو عبارة عن العلبه المذكورة التي تأخذ في الانقباض

تسوير - (٤٠) - الافهام

والاتساع على التوالي ففي الحالة الاولى وهي حالة الانقباض يخرج الهواء الداخلى وفي الحالة الثانية وهي حالة الاتساع يدخل الهواء الخارج وحينئذ فالصدر هو منفوخ بلا زيادة ولا نقص الا ان منفذ الدخول والخروج فيه واحد لا اثنين كما هو المعتاد في المنفاخ وهو مشكل بخلافه من لوح واحد ومن هذه الحنجرة التي تقدم انها متصلة بالهواء الخارج بواسطة الفم والانف بحيث يكون الانسان مخبرا في استنشاق الهواء من ايها اراد واللوح القائم في الانسان مقام اللوحين في المنفاخ هو الحجاب الحاجز الذي ذكرت لك اسمه عند الكلام على الكبد وقد سبق انه يقسم الجسم الى طبقتين وحيث انه هو الذي عليه مدار عملية استمرار الحرارة التي هي اساس الحياة لزم ان تتكلم لك عليه بالتفصيل ليكون عندك السام بحقيقة قدرة الصانع الذي احسن صنعه وابدعه واتقن وضعه

ولنشرح لك كيفية تركيب المنفاخ الانساني فنقول انه يوجد في طرف العمود الفقري من ابتداء العنق الى الكتفين اثنتا عشرة عظمة مقوسة موضوعة فوق بعضها تعرف بالضلوع فالأولى منها في كل جهة فهي متجهة نحو القوس الذي هو عبارة عن عظمة الوسط في الصدر وهي متصلة به تقريبا وأما الخمسة الساقية منها في كل جهة فانها ليست مجتمععة معا بل هي منفصلة عن بعضها وهذه الأخيرة هي المعروفة بالضلوع الكاذبة وهي وان لم تكن مجتمععة مع بعضها كالأولى الا انها متصلة من أطرافها بشرائط متكون من مادة صلبة لينة بها قليل من المرونة وهذا الشرط المذكور هو المعروف بالغضروف وهذا كله هو مجموع جسم المنفاخ الانساني الذي هو ضيق من أعلاه متسع من أسفله ومنته بشئ شبيه بالحاققة يمر منها المريء والحنجرة والمخالات الواقعة بين الضلوع مسدودة بعضلات نهاياتها السفلى محذرة بالحجاب الحاجز وهو اللوح الذي سبق انه شبيه بخرقة ممتدة في وسط الجسم وقاسمة لها الى طبقتين وهو عبارة عن عضلة رقيقة مستوية مسدودة بين الصدر والبطن ولا اتصال نهائية جسم المنفاخ الانساني بالياض كثيرة العدد نظن انه ثابت لا يتزحزح عن موضعه مع انه متحرك كتحريك لوح المنفاخ المعهود ولتقرب ذلك لفهمك بهذا المثال وهو انه اذا قضت نيتك من طرف على منديل وفيه من آخر يده على طرفه الاخر فان عرَضْتَهُ للهواء انتفخ من وسطه وان شدت قباه عاد الى الحالة التي كان عليها وان حصل فيه استرخاء انتفخ من وسطه وهذه هي حركة الحجاب الحاجز بعينها ومن هنا يؤخذ انه يعلو من وسطه ويتكور كما يتكور الشراع الذي يقع عليه تأثير الهواء وحينئذ يدفع معه الرئين الى الاعلى ومتى رجع الى حالة استوائه

في ثنئى - (٤١) - الاجسام

احذت محلا للهواء فتمزل الرثنان الى محل التكوير لانهما مرتنان وعند ذلك يدخل الهواء من القم والانف ويحلا الفراغ الناشئ من انبساط الرثنين وفي أثناء هذه المدة يحصل استرخاء في الالياف فيرجع الحجاب الحجاز الى حالة تكويره الاولى ويدفع الرثنين فيخرج الهواء الزائد من حيث دخل الاول

ومما ينبغي التنبيه عليه هنا هو أن الهواء الداخل مغاير للهواء الخارج وهذه هي حكمة كوننا تنفس وكون الحركة الترددية للحجاب الحجاز تبين كيف يكون التنفس فهناك مسألتان معرفتهما ضرورية ولنوضح لك ذلك هكذا افتدقول

انك في مبدإ نشأته عند ابتداء الحجاب الحجاز في حركته تدب فيك الحياة وتستمر قائمة بك سواء أردت او لم ترد لان هذا الامر غير موكول لارادتك وترتك الحركة هو الموت واتعدام الحياة ذلك تقدر العليم الحكيم وعلى هذا فلا يخفى عليك ان الحجاب الحجاز لا يفتزع عن حركته الترددية في حالي النوم واليقظة ويستمر عليها لانها هي سبب الحياة ومن الحق ان هذا الحجاب الحجاز لا يزال عندما تكون غارقا في بحار النوم مستيقظا غير غافل وحيث انه بحركته يقوى نار الحياة فيجب الاعتناء بشأنه لانه يحافظ عليك وقائم بخدمتك وسامع لقولك ويمثل لامرك وبناء على ذلك فلك ان تعطيه أى سرعة اردت بحيث يتأق لك بواسطته أن تسيره سيراهينا او سريعا او تعطله عن الحركة ان بدا لك انه يترتب على ذلك فائدة او ينشأ عنه منفعة بحيث لا تتركه على هذه الحالة الاخيرة وهي حالة التعطيل غير هنيئة بسيرة من الزمن لانه جوع معاندا ان اكثرته مع من المزاج عرضت نفسك لخطر جسيم وجعلته اهدفا لخطب عظيم وهذا فضلا عن كونه مع سيده على غاية من الارتباط والاتحاد حتى ان أى انفعال يحصل له يؤثر فيه كما يؤثر في سيده وربما كان اعظم منه تأثيرا ويتفق في معظم الاوقات ان هذا الانفعال ينصرف عن السيد ويبقى ملازما له ويظهر لك انه ينشأ عن تأثيره في حالي الحزن والفرح ازديادا اضطراب الصدر وحيث انه يأخذ درجته في الفرح والضحك والغم فعليك ان لا تخرج فيما يلايه عن المعهود أو تهدي فيما يناسبه الحدود لانه سريع الغضب حتى انه اذا وجد في المنزل ما لا يوافق مزاجه لا يتأخون التشنيع عليه بطريقة فظيعة فان أمرته بأى امر في هذه الحالة فانه لا يمثل ولا يسمع ولا يطيع ولما كان مع المعدة في غاية الأسلاف كان اذا سعد الى الصدر صعدت خلفه وتبعها الامعاء وجميع اعوان المضم واذا نزل نزلت معها بلا انقطاع واذا فرض انك وجدت شيئا مخالفا للعادة او انك سكلفت المعدة

وجامعتها بما لا يتأتى لها القيام به من حيث انها لا تطيقه او جبرتها على مباشرة أعمال شاقة فان الحجاب الحاجر يغضب ويهيج ويهز جسم سيده ويرمي به بسهام الفواق فيهت السديبا زالله فلا يمتثل الحجاب الحاجر أمره ولا يسمع قوله الا اذا صاح عليه على حين غفلة صحيحة تورثه الخوف او قص عليه بعتة ما علوه رعبا و فرعا هذا لك يزول الفواق مريعا وحيث علمت ذلك فيجب عليك ان رايت الفواق قد سطا على انسان من اجابك ان تفعل معه ما يورثه الخوف فيزول دفعة واحدة لان الحجاب الحاجر في هذه الحالة يضطر من خوفه الى الامتثال والصلح بعد النفور والعناد وحيث اننا لم نتكلم الى هنا على الرئين ولا عرفناهما كما عرفنا غيرهما كان من الواجب علينا ان نشرحهما - مالك فنقول

ان الرئة مشابهة في صنعها وتركيبها للاسفنجة وهي كثيرة المسام والاخلية التي يتأق انضمامها الى بعضها وارتفاصها عن بعضها بحسب الارادة وكل واحد من هذه الاخلية تعتبر كأنها قاعة يتقابل فيها الدم والهواء هنيئة من الزمن ثم يفترقان في الحال ولكلتا الرئين شكل مستطيل مفترطح وهما موضوعتان في الصدر على وجه بحيث تشاهد احدهما على يمين القلب والاخرى على يساره ونهايتاهما تزيدان بقليل عن نهاية القلب في السقوط الى اسفل والحجاب الحاجر الذي ذكرناه عند الكلام على التنفس يجري بينهما حركته الترددية

ولما كانت معرفة الخنجرة موقوفة على تمام معرفة جميع آلات المنفاخ الذي هو آلة التنفس كان من الاقتضاء ان نتصدى لشرحها فنقول

ان هذه الخنجرة عبارة عن خمسة غضاريف لا تزال على الدوام مفتوحة وذلك بحسب خاصية المادة التي تتركب منها وبعدها هذه الغضاريف غضاريف آخر من جنسها يتكون عنها هيكل القصبة الرئوية وتنقسم هذه القصبة عند دخولها في الصدر الى فرعين يطلق على كل واحد منهما اسم شعبة واحدهما متصل بالرئة اليمنى والاخرى بالرئة اليسرى وعند وصول أي واحدة منهما الى رئتها تنفرغ الى فروع غير متناهية كفروع الشجرة بحيث يكون الفرع الاخير منها غير محسوس بحساسة البصر وحدها والهواء يصل الى كل من الاخلية التي سبق انهاء وجوده في الرئة بواسطة هذه الفروع التي هي عبارة عن مجار صغيرة والدم الخارج من القلب يصل من البطين الايمن الى الرئين بواسطة مجريين كبيرين يعرفان بالشريانين الرئويين وهذا ان الشريانان يتفرعان بالمثابة

في تغذي - (٤٣) - الاجسام

بالمثابة التي تفرع بها الشعبتان الى مجار صغيرة كثيرة العدد توصل الدم الى الاخيلية الرئوية وهناك يحصل بين الدم والهواء التقابل السابق الذي بواسطته يصير الدم الاسود احمر فبعد ان كان وريديا يصير شريانيا صا لخاصة الغذاء الجسم بكيفية كانت مجهولة لانعلمها وهذا الحكمة هي من اعجب المحكم الربانية والاسرار الالهية

ويحصل في التقابل المذكور آتفا بين الدم والهواء مبادلة واخذوا عطاء كما هو مجاري في امور التجارة بين التجار والرثة هي بالقياس على ذلك عبارة عن سوق يذهبون اليه للاخذ والاعطاء على الدوام الا ان البضاعة التي تباع فيه والمادة التي ياخذها الدم من الهواء والتي ياخذها الهواء منه في مقابلة ما اعطاه هي من المسائل العسيدة التي تخطر بالبال عند التلطف بسوق وبيع وشراء واخذوا عطاء وفي السوق المذكور يباع الفهم الذي يجلب اليه من جميع اجزاء الجسم وهذا هو سبب جعل الدم اسود ومتى اجتمع مع الهواء في الرثة استبدل ببضاعة ياخذها من الهواء وهي له انفع ثم يترك له الفهم وهذه مسألة تحتاج الى تفهيد وياضاح وتحمّل الانسان على زيادة العجب على ان الكثير من الناس لا يصدق بوجود فحم في داخل الجثة الانسانية لانهم يقولون حيث اتنا لانا كل الفهم حتى تكون مادته موجودة في داخل احشائها فن ابن لنا ذلك لانهم لو تأملوا فيما يأكلون وتفقدوا ما يتناولونه من المواد الغذائية لوجدوا اننا ندخل في بطوننا صابا ومساء عذبة مشحونة بالفهم فلا تستغرب من ذلك ولا تتخذة هزوا فانه صحيح وانى ما اقول لك الا الصواب كما ستقف عليه بلا شك ولا اري اب وكيف لا وانك ان اردت في فطورك ان تأكل خبزا مقمرا فانك تجد على سطح هذا الخبز اثرا اسود فان لم يكن هذا الاثر ناشئا من فحم معتاد فن ابن يكون منشأه وكذلك ترى الاثر المذكور على قطع اللحم التي تشوى على النار ولا جرم انه هو العلامة الدالة على وجود الفهم فيها وبالجملة فأي شئ تضعه على النار بقصد تقميره او تقديده او تخينه لا يتخلون وجود الاثر الاسود في سطحه بقلة او بكثرة وقد يقرب هذا الشئ في بعض الاحيان من الاحتراق حتى ان كثيرا من عوام الناس يطلقون عليه اسم الفهم ويفرغونه بينهم بهذا الاسم ومع انهم يلهجون بذكره ولا يفترون عن التلطف به هكذا تراهم ان قلت لهم ان الفهم يوجد في داخل احشائها لا يصدقونك وان سألتك سائل عن الاثر الاسود الذي ذكرت لك انه يظهر على وجه الخبز وقال لك انه ما خرج من الفرن ولا سكن على سطح الخبز او على سطح قطع اللحم فقل انه كان كما نفا في الخبز بحيث لا تأتي مساهدته بحاسة البصر وان النار هي التي اظهرته للعيان وانه محتمف

في المادة بين جواهرها كالابرة المحتفية في عود كبيرت فانها لا تظهر الا اذا احترق كذلك  
 المادة الغذائية مهما كان جنسها فانما هي احتترت ما ظهرت منها مادة سوداء هي الفحم  
 فان لم تحترق وتسخنت او تقعدت ظهرت هذه المادة من اعلى سطحها ومن هنا تعلم ان  
 الفحم موجود في جميع ما نأكله وما نشربه وانه كثير الوجود في الدنيا وفحم الحطب  
 المستعمل في الوقود يتأق في الحصول عليه من الاشجار ووجوده فيها اكثر منه في غيرها  
 وبالجملة فلا تخلو منه أي جزء كبير أو صغير من نبات او حيوان وهو بناء على ذلك موجود  
 في السكر الذي يحلى به الشاي وفي النبيذ والماء وفي قلم الكتابة والورق وريش الدجاجة  
 وفي العظم واللحم والجلد فان اردت إظهاره من بين اخوته الساترة له في المادة فقدر به من  
 شعله شمعة فانه يظهر لك حالا في ملابسه السوداء وصورته المحالكة وليس الشمع والدهن  
 والزيت من المواد المجردة عن الفحم المذكور لانك ان وضعت فوق شعلته زجاجة رأيت  
 على سطحها في الحال صورته بيته كاملة وبالجملة فاهواء والارض وكل شيء لا تخلو من  
 الفحم وهو كما في الاجسام الداخلة في المساني وفي الزخام والرمم وغير ذلك وهو محدود  
 من ولاية الأسماء المتصرفين في هذه الدنيا وله مملكة واسعة وسلطنة شاسعة بعيدة  
 الاطراف والمحدود حتى ان من يطوف حول الارض يتسامها ويسمج فيها بأسرها  
 لم يخرج منها. وحينئذ فالذي أعتقده انك الآن لاتأخر عن الحكم بوجود الفحم في جميع  
 ما يوضع على المائدة من المأككل ما عدا الملح

وبناء على ذلك فالجسم الانساني مملوء بالمادة الفحمية وشحنون بها لانه كما في جميع  
 ما نأكله وما نشربه وموزع على جميع الأعضاء وهو المادة العظمى الداخلة  
 في تركيب هذا البناء البدعي الشكل الذي تقدم ان الدم موكل بحفظه وقد ذكرت لك  
 في مبدأ الامر ان الهدم يستمر فيه مادام العمل مستمرا ولا يزال الهدم والبناء حاصلين على  
 الدوام في جميع اجزاء الجسم دقيقة كانت أو غير دقيقة وفي حالة ما يجلب الدم معه المواد  
 الجديدة عند وروده من الرثة بانخذنا المواد القديمة عند توجهها اليها والفحم هو من بين  
 جميع هذه المواد الاخيرة الاكثر وجودا وهو الذي يشغل فيها أكبر محل كما انه شاغل  
 لا عظم محل في المواد الجديدة ومنه تمثلي مخازن الدم بسرعة فان لم يجد كيفية للتخلص منه  
 بطل العمل ولذا صور الخالق سبحانه وتعالى الرثة وجعل فيها مخلف الدم من المخازن  
 المذكورة بهذه المثابة وهي انها توصله الى الهوا بسبب احتياجه اليه وتأخذ منه عوضه  
 المادة التي تزومها بالضرورة ان يدون ذلك لا يتأق في الأعضاء اذ خالته تحت الطاعة ولا رده

نهاية الایجاز فی سيرة ساكن الحجاز

وهی

ابتداء الجزء الثاني من تاريخ توفيق المجليل في أخبار

عمر وتوفيق بنی اسماعيل من تأليف

حضرة رفاعه بك رافع ناظر قلم

الترجمة بديوان المدارس

الملكية

(طبع)

(بمطبعة المدارس الملكية)

(طبعة أولى)

\* (نهاية الأيجاز) \*



\* (بسم الله الرحمن الرحيم) \*

حمد من أسعدني به بأعلى درجات الشرف وأصعده إلى أسمى مدارج العرف ونمخ  
بشرعه الشريف ودينه المنيف شرائع من تقدمه من الأنبياء والمرسلين صلواة  
الله وسلامه عليه وعليهم أجمعين وعلى آله الذين سبوا ركائب سيرته المحسنى في سائر  
الآفاق وفسروا بالوجه الأثنى مواكب شمائله الوثيقة النطاق (أما بعد)  
فلما صار الشروع في الجزء الثاني من كتاب توفيق الجليل في اخبار مصر وتوفيق  
بنى اسماعيل عنى لى انه لا غنى عن تنويجه بالسيرة النبويه فانتقيت ذلك من صحيج  
كتبه المصطفويه بجات بحمده تعالى جيدة الاسلوب تنفع أهل الوطن وتسطع  
في غرة ولى المنن خديو مصر اسماعيل المجدد في مصر أحسن زمن شكرا للاحسانه  
واعترافا بفضلهم وامتنانه واداء لواجب من ألف هذا التاريخ باسمه وأهدى برسمه  
حضرة صاحب عهد مصر الوثيق دولته ومحمد باشا توفيق

فنت نفسى بما رزقت \* وتمت في العلى هممى

فاذا ما الدهر عاتبنى \* لم يجدنى كافر النعم

وأبضا كيف تخلوا التواريخ الاسلاميه المنيرة من السيرة الفاخره لسيد الدنيا والاخره  
وكيف لا يوقف اللبيب عليها عينه ولا يقدح الأريب فى فنهاذهنه مع أن المؤرخين  
فى كل وقت يتنافسون فيها ويتسابقون اليها ويرونها بالسننهم ويدونونها  
فى كتبهم ويحملهاهم تقدمهم الى متأخرهم ويدرسونها فى المساجد ويتذاكرونها  
فى المشاهد ولا يعجب من محب بروى ما نرحب به ولا من صب يتحف معشوقه بغزله  
ونسيه

\* (في سيرة ساكن الحجاز) \*

لا يطربون سوى بذكر حبيدهم \* أبدا فكل زمانهم أفرح

آخر

إذا تلفظت لم أنطق بغيركمو \* وان سكتت فأنتم عقد إصماری

فكانت هذه السيرة كما قبل

مبادین تهاجی ومسرح خاطری \* وللشوق غايات بها ومبادی

وسميتها نهاية الأيجاز في سيرة ساكن الحجاز هذا ومع أن الجزء الأول طبع بالمطبعة  
العامة الكبرى فقد بادرت عادة أفندم على باشا مبارك الغارس للنفايس بأفراد هذه  
السيرة بحجلا للفائدة بطبعها في روضة المدارس وهذا لا يمنع من طبع الجزء الثاني  
بالمطبعة العامة عند تمامه ليكون صنواً للأول في حسن نظامه

\* (المقالة الخامسة) \*

في ظهوره صلى الله عليه وسلم وأحواله وشؤونه ووقائعه والدخول في الحجة البرزخية  
وذكر المخطوطات والعمالات الإسلامية التي كانت في عهده صلى الله عليه وسلم إلى استخلاف  
أبي بكر رضي الله عنه وفيها أبواب

\* (الباب الأول في مولده الشريف إلى بعثته صلى الله عليه وسلم وفيه فصول) \*

\* (الفصل الأول في مولده الشريف ونسبه الشريف ورضاعه وكفالته) \*

هو أبو القاسم محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب  
ابن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة  
ابن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان الذي قيل فيه

وكم أب قد علانا بن له شرف \* كما علانا رسول الله عدنان

وهذا مما اختلف فيه من الأتباء وما فوق ذلك مختلف فيه ولا خلاف في أن عدنان من  
ولد اسمعيل بن ابراهيم صلى الله عليه وسلم وانما الخلاف في عدد ما بين عدنان  
واسماعيل من الأتباء من مقل ومكثر وكذلك من ابراهيم إلى آدم عليهم الصلاة  
والسلام ولا يعلم ذلك على حقيقته الا الله تعالى وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال  
كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا انتهى في النسب إلى معد بن عدنان أمك وقال  
كذب النسابون قال الله تعالى وقرنا بين ذلك كثيرا وقد أجمع النسابون العدنانية  
والقحطانية والأعاجم على أن ابراهيم خليل الرحمن عليه السلام من ولد سام بن نوح

وان عدنان من ولد اسماعيل بن ابراهيم عليه السلام فانتهى النسب الى اسماعيل كثير  
النسل العديد وذو النبوة العظمى والملك الشديد متفق عليه كمال الاتفاق  
وأما أمه صلى الله عليه وسلم فهي آمنه بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب  
ابن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كانه بن خزيمه بن  
مدركة بن الياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان فاجتمع آمنه بنت وهب مع زوجها  
عبد الله بن عبد المطلب في كلاب بن مرة ويفترقان من ولده فعبده الله من ولد قصى  
ابن كلاب بن مرة هاشمي وآمنه بنت وهب من زهرة بن كلاب بن مرة فهي  
قرشية زهرية

وهو صلى الله عليه وسلم مصباح الكون وضياؤه وخير بني آدم لانه من نور الله فان الله  
عز وجل حين خلق آدم عليه السلام واكمل نشأته واستخرج في عالم الذر من ظهره  
ذريته وأشهدهم على أنفسهم لاحت أنوار الانبياء عليهم الصلاة والسلام فكان نور  
تينا محمد صلى الله عليه وسلم أشرفها صابحا وأتورها مصابحا فلم ينزل نوره صلى الله  
عليه وسلم رأى العيان في كل الأزمان ينتقل باهر الضياء من خير الأبناء الى خير الأبناء  
حتى انتهى الى كبير مكة وقريش في الجاهلية عبد المطلب بن هاشم ثم الى ابيه عبد الله  
الذي بعث الثاني والدينينا محمد أبي القاسم أشرف الناس نبيا عجميا وعربيا ذي القدر العلي  
والفضل المحلى ابن الذي بعث وصاحب النسبتين من الأيوبيين بنى هاشم وبنى زهرة  
الذي نقله الله من الاصلاب الشريفة الى الارحام الطاهرة العفيفة كجاء عنه عليه  
الصلاة والسلام انه قال ما ولدني نبي قط منذ كنت في صلب آدم فلم تنزل تنازعني الامم  
(أى تنازعني) كابر عن كابر حتى خرجت في أفضل حي في العرب هاشم وزهرة فأبوه  
من بنى هاشم وأمه من بنى زهرة

ما زال نور محمد متبقلا \* في الطيبين الطاهرين ذوى العلا

حتى لعبد الله جاء مكلا \* ولبنات وهب قد عد علامته لا

وهو صلى الله عليه وسلم ذو نسب ابراهيم خليل الله دعاه واسماعيل سنامه  
وكانه زمامه وقريش نظامه وهاشم سنامه قال صلى الله عليه وسلم ان الله اصطفى  
من ولد ابراهيم اسماعيل واصطفى من اسماعيل كانه واصطفى من كانه قريشا واصطفى  
من قريش بنى هاشم واصطفاني من بنى هاشم فأنا خبار من خبار من خبار وقال  
الشاعر

\* (في سيرة ساكن الحجاز) \*

نسب أضاء وشمسه من هاشم \* ومما أؤده من يعرب ووزار  
من معشرورتوا السيادة كابرا \* عن كابر فهم كابر كار

ومن كلام عمه أبي طالب

إذا اجتمعت يوما قريش لمفخر \* فبعد مناف سرها وصميمها  
وان حصلت أنساب عبيد منافها \* ففي هاشم اشرافها وقديمها  
وان نغسرت يوما فان محمددا \* هو المصطفى من سرها وكريمها

وولد صلى الله عليه وسلم يوم الاثنين حين طلع الفجر وهو وقت البركة كما قال صلى الله عليه وسلم بورك لأمتي في بكورها الا انني عشرة ليلة خلت من شهر ربيع الاول على المشهور واختلف في عام ولادته صلى الله عليه وسلم فالأكثر على انه عام الفيل وبه قال ابن عباس وحكي الاتفاق عليه قيل وكل قول يخالفه وهم والمشهور انه بعد الفيل بخمسين يوما واليه ذهب السهيلي في جماعته وقيل غير ذلك ويوم الاثنين كانت هجرته ووفاته وكذا الامر اعبه قيل وابتداء نبوته فلهاذا صارت أيامه مبتسمة الثغور وإليه مشرقة بالنور وكان صلى الله عليه وسلم معتدل الخلق والخلق كما هو مشهور وكانت ولادته في زمن الملك العادل كسرى أنوشروان وهو لقب لكل من ملك الفرس وهو موضوعية حديث أنا ولدت في زمن الملك العادل كسرى أنوشروان لا تمنع من وصف كسرى بالعدل فقد ذكر الغزالي رحمه الله تعالى في كتاب السير والساوك الى مالك الملوكة ان الخالق جلت قدرته أرسل نبيه في أسعد وقت وأوان فيه خير الملوكة فكان الملك في ذلك الزمان كسرى أنوشروان وانه فاق جميع الملوكة بعدله وسياسته وذلك كله ببركة قدوم سيد الكائنات وأشرف الموجودات فوصف كسرى بالعدل واطلاق العدل عليه لتعريفه بالاسم الذي كان يدعى به في زمنه لا لوصفه بالعدل والشهادة له بذلك فانه كان يحكم بغير حكم الله او وصفه بذلك بناء على اعتقاد الفرس فيه انه كان عادلا كما قال تعالى فما أغنت عنهم آلهتهم أي ما كان عندهم آلهة ولا يجوز أن يسمى رسول الله صلى الله عليه وسلم من يحكم بغير حكم الله عادلا وهذا على فرض صحة الحديث والحق انه كذب لا أصل له كما نقله الحفاظ من المتقدمين والمتأخرين

وكان مولده صلى الله عليه وسلم بالشعب وهو شعب بني هاشم مكان معروف عند أهل مكة يخرجون اليه في كل عام يحتملون بذلك اكثر من احتفالهم يوم العيادي يومنا هذا في الدار التي كانت لمحمد بن يوسف أخى الحجاج وهو صلى الله عليه وسلم دعوة ابراهيم عليه

السلام - بين بنى الكعبة دعا لاهل مكة فقال رينا وابعث فيهم رسولا منهم وبشرى عيسى عليه السلام في قوله تعالى ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد وأخرج من حديث عمر بن مرة قال خمسة سموا قبل ان يكونوا محمدا بقوله ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد ويحيى بقوله إنا نبشرك بغلام اسمه يحيى وعيسى بقوله مصدقا بكلمة من الله واسحاق ويعقوب بقوله فبشرناها بإسحاق ومن وراء إسحاق يعقوب وإنما سمي في بشارة عيسى باسم أحمد مع ان اسمه الذي سماه به جده عبدالمطلب محمد وجاء أن يحمد في السموات والأرض وقد حقق الله رجاءه كما سبق في علمه لان أحمد في الحقيقة أبلغ من محمد كما ان أحمرا وأصفر أبلغ من محمرا ومصفر قال صلى الله عليه وسلم لي خمسة أسماء انا محمد وأنا أحمد وأنا الماحي الذي يمحو الله به الكفر وأنا الحاشر الذي يحشر الناس على قدمي وأنا العاقب الذي ليس بعدي نبي وقد سماه الله رؤفا رحما وقد ذكر الحافظ ابن سيد الناس اليعمرى فيما وافق من أسماء الله المحسنى لاسماء رسول الله صلى الله عليه وسلم من قصيدة له فقال

وحلاه من حسنى أساميه جملة \* أتى ذكرها في الذكرك ليس يبيد  
وفي كتب الله المقدس ذكرها \* وفي سنة تأتي بها وتفيد  
رؤف رحيم فاتح ومقدس \* أمين قوى عالم وشهيد  
ولى شكور صادق في مقاله \* عفو كريم بالذوال يعود  
وتور وجبار وهاد من اهتدى \* ومولى عز يزليس عنه محيد  
بشير نذير مؤمن ومهيمن \* خبير عظيم بالعظيم يوجد  
وحق مبين آخر أول سما \* الى ذروة العلاء وهو وليد  
فآخر أعنى آخر الرسل بعته \* وأول من ينشق عنه صعيد  
أسام يلذالسمع إذ هي عدت \* نعوت ثناء والثناء عديد

ومن اسمائه صلى الله عليه وسلم طه ويس والمزمل والمدثر وعبد الله في قوله تعالى  
وانه لما قام عبد الله ونبي التوبة ونبي الرحمة ومدكر في قوله تعالى انما انت - مذكر  
الى غير ذلك من الاسماء روى الترمذى عن ابن عباس رضى الله عنهما قال جلس ناس  
من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم ينتظرون خروجه قال نفرج حتى إذا دنا  
منهم سمعهم يتذاكرون فسمع حديثهم فقال بعضهم عجب ان الله تبارك وتعالى اتخذ من  
خلقه خليلا اتخذ ابراهيم خليلا وقال آخر ماذا بأعجب من كلام موسى كله تكليما وقال آخر  
ماذا

ماذا بأعجب من جعله عيسى كلمة الله وروحه وقال آخر ماذا بأعجب من آدم اصطفاؤه الله عليهم وخلقه بيده وتفتح فيه من روحه وأمجد له ملائحته فلم يرسل الله صلى الله عليه وسلم على أصحابه وقال قد سمعت كلامكم وتعجبكم ان ابراهيم خليل الله وهو كذلك وان موسى نبي الله وان عيسى روح الله وكلمته وان آدم اصطفاؤه الله وهو كذلك الا وأنا حبيب الله ولا نخر وأنا حامل لواء الحمد يوم القيامة ولا نخر وأنا سيد الاولين والاخرين ولا نخر وأنا اول شافع واول مشفع يوم القيامة ولا نخر وأنا اول من يحرك خلق الجنة فيفتح الله لي فيدخلنيها ومعى فقراء المؤمنين ولا نخر انتهى فقوله صلى الله عليه وسلم الا وأنا حبيب الله اراد صلى الله عليه وسلم المحبة العامة التي منها توحيد المحبة وهي المحلة الخاصة فهو صلى الله عليه وسلم حبيب و خليل حيث تخللت المحبة الموحدة في جميع اجزاء روحه صلى الله عليه وسلم كما قيل

فتخللت موضع الروح مني \* وبذا سمى الخليل خليلاً

لا سيما وانه قد صرح ان الله اتخذ نبينا خليلاً لفصل له من الاتعام المحب العام على الخاص والعام كما قيل

خلت بهذا خلة بعد خلة \* بذلك طاب الواديان كلاهما

فلا نظر لزعم من لا علم عنده ان الحبيب افضل من الخليل محتجاً بان محمد ا حبيب الله و ابراهيم خليل الله وقد علمت ما يفيد خلاف ذلك لما صرح عنه صلى الله عليه وسلم انه قال ان الله اتخذني خليلاً كما اتخذ ابراهيم خليلاً وفي الحديث لو كنت ممن اتخذ اخيلاً غير ربي لاتخذت ابا بكر خليلاً فلم يتخذ ابا بكر الا حبيباً على ان المحبة في ذاتها افضل من المحلة كما هو التحقيق لما ان الحبيب من يحب بلا امتحان والخليل من يتحنن ليحب ولانه صلى الله عليه وسلم يوصف بالحبيب وان كان خليلاً و ابراهيم عليه السلام يوصف بالخلة وهو حبيب لصدق تعريف المحبيب عابه ولاهل الاشارات مشرب آخره من في مغارة المحبة والخلة وتفضيل الاولى على الثانية حيث قالوا انما اتصل الخليل بواسطة وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض والمحبيب بدوتها فكان قاب قوسين أو أدنى وقد علمت انه لا حاجة الى ذلك لعموم المحبة ودخوله فيها وان هذه الاشارة الصوفية مطمع

النظر فيها سيدنا محمد وسيدنا ابراهيم عليهما الصلاة والسلام

وقد خص الله تعالى كل واحد من أنبيائه بكرامة فأكرم آدم عليه السلام بسجود الملائكة له واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم ونوحا عليه السلام باجابة الدعوة لا تذر على

الارض من الكافرين ذيارا وموسى عليه السلام بالكلام وكلم الله موسى تكليما  
 وابراهيم عليه السلام بالتحلة واتخذ الله ابراهيم خليلًا ونبينا محمدا صلى الله عليه وسلم  
 بالصلاة عليه بالآية يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما  
 وقوله انا سيد الاولين والاخرين اخبار عما كرمه الله به من الفضل والسود وتحدث  
 بنعمة الله تعالى عليه وإعلام لآئمه لئلا يكون إيمانهم به على حساب موجه ولذا أتبعه  
 بقوله ولا تغر والمعنى هذه الفضيلة التي نلتها كرامة من الله لم نلها من قبل نفسي ولا بلغتها  
 بقوتي فليس لي ان أفخر بها ولا يعارض هذا ما في الحديث انه جاءه رجل فقال له انت  
 سيد قريش فقال السيد لله أي هو الله الذي يحق له السيادة اذ هو محمول على انه كره  
 ان يحمد في وجهه وأحب التواضع وكذلك ما روى عنه عليه الصلاة والسلام  
 لا تفضلوني على يونس ابن متى أي تفضيلا يؤدي الى تنقيصه والا فهو صلى الله عليه  
 وسلم سيد ولد آدم على الاطلاق وقدر روى عن علي رضي الله عنه قال سمعت حبيبي  
 رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول هبط على جبريل عليه السلام فقال يا محمد ان لكل  
 شيء سيده سيد البشر آدم وسيد ولد آدم أنت وسيد الروم صهيب وسيد فارس سلمان  
 وسيد الحبش بلال وسيد الشجر السدر وسيد الطير النسر وسيد الشهر رمضان وسيد  
 الايام يوم الجمعة وسيد الكلام العربية وسيد العربية القرآن وسيد القرآن  
 سورة البقرة

وقد اختصه الله سبحانه وتعالى من أطيب العشا ترنكها وجماد من دنس القواحش  
 والسفاح ونقله من اصلا ب طاهرة الى ارحام متزهة بشهادة وتقلبك في الساجدين  
 فكان نور النبوة ظاهرا في آباءه لم يشركه في ولادته من أبويه أخ ولا أخت لانهاء  
 صفوتهم اليه وقصر سرهما عليه ليكون محتصا بنسب جعله الله للنبوة غاية  
 وتفردة نهايه فلا يشرك فيه ولا يماثل فلذلك مات أبواه في صغره فهو سلاله آباء كرام  
 ليس فيهم مسترذل ولا مستبدل بل كلهم سادة قادة وشرف النسب وطهارة المولد  
 من شروط النبوة ولبعضهم

تنقل أحمد نورا مينا \* تلالا في وجوه الساجدين

قلوب فيهم قرنا فمرنا \* الى ان جاء خير المرسلينا

روى عن هشام بن محمد السائب الكلابي عن ابيه قال كتبت للنبي صلى الله عليه وسلم  
 خمسمائة أم فما وجدت فيهن سفاحا ولا شيئا مما كان في الجاهلية انتهى ولعل هؤلاء  
 الامهات

وطريقة ذلك هي أن يتظر للاشجار البدرية التي تكون امرع ثموا أو أجود تكونا  
وعلى الخصوص ما يادر بالتفرغ بطبيعته قبل غيره منها وعند بلوغ ثمرة الى درجة  
نضجها يحق جودته بأن يتظر هل مادته الحريرية لطيفة طويلة متساوية وهل فيه قوة  
أم لا ومتى انضجت له حقيقة ذلك لازم أن يضع علامة مخصوصة على الشجرة التي انضجت  
له جودتها لاجل تمييزها زمرتها

والغالب أن جوزات أسفل الشجرة رديئة فينبغي تركها وإن الاجود جوز متوسطها  
فيجمع منها مقدار كاف يوضع وحده على جنب وبعد تخفيفه بغاية العناية يحفظ لتتخذ  
منه التقاوى المطلوبة إذ ليس الا بواسطة حسن انتخاب البذرة بصيرا للحصول على  
حفظ جودتها لاجناس وتحسينها وفي امكان أهل الديار المصرية القدر الكبير من هذه  
الحجينة حيث كان كل شيء بهذا الطرف يساعد على بلوغ هذه المتزية

وصفة البذرة الجيدة من القطن ذي المادة الحريرية الطويلة أن تكون سودا ملساء  
ممتلئة يتصل بطرفها شراية سمراء وقد أحب بعض الفلاحين من أهل الجزائر في تقاوى  
القطن من البذرة ما كان عليه ألياف خضراء

وأما بذرة القطن ذي المادة الحريرية القصيرة فهي ملبدة وأجودها ما كان عليه  
زغب مخضر وهذه هي العلامة المميزة لنوع القطن اللوزياني (نسبة الى إقليم لوزيانة  
بأمريقه الشمالية)

ومما لا يبعه الا تكرار أن من المفيد تبديل التقاوى بواسطة اجتهادها من بعض الاقطار  
ولربما كان من أعظم الفوائد للديار المصرية أن تجلب بعض تقاوى القطن من  
بلاد الهند

ومن الجرب ان شجرة القطن بالديار المصرية تقاوم شدة البرد في فصل الشتاء ومن ثم  
يستنبط انه لا بأس في هذه القطعة الافريقية بأنه متى تم عمل جمع القطن يبادر بتعميق  
الخطوط الفاصلة بين صفوف أشجار القطن التي أثمرنا بما في مجت تجهبير الارض  
لزراعة القطن السالف وذلك بواسطة ضربة سلاح من المحراث المعتاد وأولى من ذلك  
أن يكون التعميق المذكور هنا باستعمال نوع المحراث المسمى بالدوتوار المذكور آنفا  
ثم في أوائل شهر مارس (برمهات) أو قبل ذلك تقرب أشجار القطن من فوق عقدتين  
من أسفل الشجرة ثم تعزق وتتقى أرضها من أنواع الحشائش المؤذية بغاية التحري  
والدقة حيث كان أدنى نبات غريب يضر بهذا النبات الشره لاداء المغذية وهكذا يبقى

للسنة الثانية والثالثة فان شجرة القطن ذات المادة المحررية القصيرة اذا خلعت على هذا الوجه و اقيمت لغاية سنتين أو ثلاث سنوات باجرت بالنضج قبل الاوان وجاءت من الثمرة الجيدة بما يقابل بالاستحسان بشرط أن يكون غرسها في أجف الاراضى وأنسغها أعنى لوزرعت في الاراضى الغير المروية بالترع والخجان المنقرعة من النيل بل بواسطة الآلات المائية الغليظة المستعملة لغاية عصرنا هذا ببلاد مصر ولا يعرف الفلاح المصرى غيرها

وكذلك شجرة القطن ذات المادة المحررية الطويلة تعطى بالديار المصرية من الأثمار أعظم مقدار بل هي نوع القطن الالىق في الحقيقة بهذه الديار وليس نوع القطن المصرى المعروف باسم القطن الجوميل الاعين الصنف المدعو باسم القطن الجورجى ذى المادة المحررية القصيرة بذاته غير انه صار محتصا بوادى النيل

وتصح زراعة صنف القطن في عين الارض الواحدة مدة أربع سنوات متواليات غير انه يجب حينئذ تبديل منبت الشجرة أعنى تحويل موضع المتن الذى وقع على منحد زرع البذرة في العام الماضى الى جانب آخر ولذلك يقتضى أن تقمق قنوات عميقة في المسافات المتخللة بين صفوف أشجار القطن القديمة ويوضع فيها مادة كافية من الطمى الخارج من تطهير الترع والخجان ثم ترتب المتون المعدة لزراعة القطن الجديدة على حوافى القنوات المذكورة وبواسطة حرث الارض على هذه الصورة تتنازل تكاليف زراعة القطن الثانية الى درجة كبيرة لان مادة تكاليف حراثة الارض بالديار المصرية هي مادة واهية جدا حيث كانت الاراضى بهارملية يسهل تغليبها على أن الفلاح المصرى لم تجوجه الضرورة لما يسمى في الحقيقة باسم حراثة الارض وانما يقاب سطوحها السهل بالتغليب لا غير وبعد أن يضع فيها التقاوى يتركها موكولة للتدبير السماوى

ومتى جاءت السنة الخامسة فقد وجب تحويل زراعة القطن الى ارض أخرى اذا أريد ابقاء نخسية القطن على ما هي عليه من الجودة ولما نت شجرة القطن من الطائفة النباتية النفسية التى تحتاج لتطهير الارض من الحشائش الصفيلية الخبيثة كانت الارض عقب زراعتها عليها باقية لان يزرع فيها بأقل التكاليف كل ما أريد ايداعها اليها من أصناف الزراعات فتأتى بأكثر ما يمكن من أكل المحصولات

\*(المبحث التاسع)\*

\*(في زراعة القطن بطريق النثر)\*

اعتاد الفلاحون بجزيرة مايطه على زراعة القطن ذى المسادة المحريرية القصيرة بطريق  
النثر ويزرع القطن بهذه الطريقة أيضا بأقليم قسنطينة (بإيالة الجزائر) وكذلك  
أهل اقليم الجزائر فنجبت بعض النجاح قال مؤلف أصل هذه الرسالة غير اني لم  
بيدسرى أن أشاهد ما حصل عندهم من التجربة لزراعة القطن بهذه الطريقة وانما  
شاهدت بوادي مازافران وبنى مرید من تلك البلدان في سنة ١٨٦٢ ميلاديه زراعة  
قطن بطريق النثر وقد نجحت بالكلية وحيث كانت زراعة القطن بهذه الطريقة  
مما فيه مصلحة للفلاح المصرى لكونها وان كانت قليلة المحصول الا انها ايضا قليلة  
المؤنة والتكليف لئلا ننسى ان نختم هذه الرسالة بتذكير بعض كلمات تتعلق بها فنقول

لما كان الفلاح المصرى ليس عنده شئ من نوع المحارث ذوات الغلابة ولا يمتلك  
الاقلامن الآلة الزراعية المسماة بالمسلفه (أى الزحافة) مع كون هاتين الآلتين  
هما الزم الآلات اللازمة لزراعة الارض كما ينبغي وحسن ترتيبها لزراعة الاقطان على  
وجه الاتقان كما يقتضى وكانت طريقة بذور التقاوى بالنثر معه وودله كان لا بأس  
برعاية القطن بطريق النثر في هذا القطر أيضا على وجه أخف من نثر تقاوى القمح  
واذا لم توجد المسلفه لتسوية الارض وتغطية التقاوى لزم تغطيتها بزحافة تعمل من  
جريد النخل بحيث تحترق داخل المخطوط وتندق القلائل الغليظة من الارض بالفوس  
مع تسوية وجه الارض على قدر الامكان

وقبل بذور التقاوى بطريق النثر على الوجه المذكور لا بأس بتدويرها في مطنى الحجر  
أو ممجوقه فان لذلك فائدتين احدها مما تحليل البزور وتغريق بعضه من بعض حيث  
يكون بطبعته متلبدا متلاصقا به بعضه البعض والثانية وقاية التقاوى المنتورة من أكل  
الطيور والديدان وان كانت نادرة الوجود بالديار المصرية

فان لم يوجد الحجر لزم تدوير التقاوى بتراب دقيق أو بطمي مبتل بماء يشتمل على  
موريات الحجر واختار الفلاحون بلاد أمريقه في تدوير تقاوى القطن على موريات  
الحجر الذى أشرنا به ان يدوسوه بدقيق الجبس لكونهم لم يروا اياه - ويجهلون فضايل  
موريات الحجر من كونه يجذب الرطوبة للحبة ويحفظها عليها

ثم تحفظ الارض لاجل توزيع التقاوى المنتورة الى خطوط وذلك بأن ينصب جبل حينما  
أمكن من الشرق الى الغرب مثلا وبواسطة الجرافة ترسم عليه قناية للسقي ثم على مسافة  
مترو عشرين سنتيمترا ترسم قناية أخرى موازية للأولى وهلم جرا على سائر الارض المنزرعة  
بالقطن بطريق النثر

ومتى صادت شجرة القطن المبدورة بالطريقة المذكورة على أربع ورقات لزم أن يسادر بعزقها عزقا خفيفا من عند أسفلها وتحققة بها بازالة بعض الاشجار المترامية بعضها على بعض منها وبعد ذلك بخمسة عشر يوما تخفف تخفيفا ثانية بحيث تكون المسافات المتخللة بين كل شجرة وجارتها من ١٥ الى ٢٠ سنتيمترا ويقتلع القدر الزائد من الاشجار حول قنابات الري مع العزق عزقا خفيفا مرة ثانية حول كل شجرة منها وحول الارض حرا ناعمة قبا بالمجرافة حوالي قنابات الري يميناً وشمالاً لاجل قطع مادة الحشائش المؤذية بالكلية وابقاء الارض مفتحة المسام على الدوام

ومتى ظهرت باكورة الازهار بأشجار القطن المزروعة بالطريقة المذكورة لزم تخفيفها مرة ثالثة بحيث تكون المسافات المتخللة بينها بقدر ٦٠ الى ٧٠ سنتيمترا على حسب قوتها ووضعةها ثم يجرى عليها في شهر مايس (بشنس) عملية التطهير حسبما هو في مجتمه السابق المذكور

ولوتيسر استعمال المحراث الافرنكي في زراعة القطن بطريق النثر في أرض مصر لكان ذلك أولى لداعي كونه يخرق في باطن الارض خرقا عميقا

ومما يلزم التنبه اليه في زراعة القطن بطريق النثر أن يتكرر العزق في أسفل الشجر الى أن تظهر فيه الجوزات وان يحرص على حفظ المسافات المتخللة بين الاشجار بغاية النظافة من أنواع الحشائش الخبيثة اذ كثيرا ما اتفاق بيلاذا الجوزات أن تحق التالف والضياع مزراع قطنية مبدورة بهذه الكيفية لداعي اهمال نظفها من الحشائش الطفيلية بقدر الكفاية ولا سيما لعدم المبادرة بهذا العمل في وقت الاقتضاء

وباقى أنواع الخدمة التي ذكرناها في زراعة القطن بالفردات والمتون يقتضى العمل بها هنا أيضا في زراعة القطن بطريق النثر سواء بسواء اذا أريد الاستحصال من الزراعة بهذه الطريقة كذلك على محصول قطن جيد بحيث يروج ويرغب فيه الراغبون ويطلبه الطالبون

تمت بحمد الله وحسن توفيقه ترجمة هذه الرسالة المفيدة

والبعالة المحمده على يد مترجمها وراقها بقلمه

الفقير أبى السعود والله الموفق لكل

عمل مفيد والمحقق لكل

أمل سديد