



رُفُصَةُ الْمَدَارِسِ الْمِصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقراً * تحزن فخار النبوة
فإن الله قال ليحيى * خذ الكتاب بقوة

تحت نظارة

حضرة رفاعة بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهمي مدرس الانشاء بمدرسة الاداره والاسن

تطهر في الاسبوعين مرة واحدة

وعن ترتيبها عن سنة واحدة - مصرى

سمافا {

٧٧	٦	بالقاهرة
٨٢		بالديار المصرية
٩٠		بالخارج
		أو ٢٣ فرنكا ونصفا

 } العثم يدفع

طبعته بمطبعة المدارس الملكية

بدر باب الجامع من القاهرة المحروسة

* (تابع) *

* (تقوم الادوار ترجمة حضرة حامد الله أفندي ضابط مدرسة الادارة والاسن) *
 وبعد تصحيح التاريخ الرومي على هذا الوجه ورد التاريخ الافرنجى وفيه أيضا ضمو
 الى شهر شباط من كل سنة رابعة يوما واحدا تصحيح التاريخ لهم لكن جعلوه في كل
 ثلاثمائة سنة ثمانية وعشرين يوما وفي المائة الرابعة تسعة وعشرين يوما وعلى حسب
 قاعدته التاريخ الرومي كان يضم لكل أربع مائة سنة مائة يوم وضم الافرنجى بدل المائة
 يوم سبعة وتسعين يوما فينقص من كل مائة وثلاث وثلاثين سنة يوم واحد من التاريخ
 الرومي قصد تصحيح تاريخهم ومع ذلك لم يحصل عن الغلط فانه على حسب تدقيق حكما
 الاوروبوا وبين يحصل الفرق بيوم واحد في كل أربعة آلاف سنة وحيث ان اليوم
 الواحد من السنة الشمسية الحقيقية التي قدرها ٣٦٥ يوما عبارة عن ٠,٢٤٢٦٤
 ففرقها عن السنة الرومية ٠,٠٧٧٣٦ ويكون الفرق في السنة الواحدة ١١
 دقيقة و ٨ ثوان فيالتعديل والتصليح بالاجراء على الوجه المشروح قد صار تنزيل
 ٧٥٠٠ من الغلط الذي قدره ٠,٠٧٧٣٦ فعلى هذا تكون السنة الافرنجية
 ٣٦٥ يوما و ٢٤٢٥ جزءا من عشرة آلاف جزء من اليوم والفرق بين السنة
 الافرنجية والشمسية الحقيقية جزئي جدا فمعدت ان نهاية الفرق في الاربعة آلاف
 سنة تكون يوما واحدا

ويستنتج من القضايا المشروحة ان تعيين السنين والشهور الحقيقية لا يكون الا بحركات
 النيرين وضبط التاريخ المؤسس على عدد الايام مشكلا واذا اريد اتخاذ تاريخ مستقيم
 خال عن الخطأ يلزم التبع لدور احد النيرين هذا ومع ان تقدير السنين والشهور
 بعدد الايام وان كان سهلا لامةقة فيه الا انه يلزم امعان النظر الى الحركات الحقيقية
 للنيرين ابتداء وانتهاء ليكون التاريخ صالحا من الغلط والخطأ

ومن العجيب ان سنى التاريخ الرومي وشهوره كانت شمسية وكان من اللازم مطابقتها
 للبروج والفضول لكن بسبب حسابات القسس المختلفة الواقعة في الاوقات المخصوصة
 لعبادة الاصنام اتقلت الشهور المذكورة من محالها وكان من اللازم أيضا مطابقة
 هذه الشهور للبروج نظرا للقاعدة التي وضعها قيصر ملك رومه في اصلاح هذا

روضة - (٤) - المدارس

التاريخ ولكن صارت الايام التي أعدت لعبادة الاصنام مانعة من اصلاحه والفلاسفة
الاورو باويون حين استكشافهم كثير من الاشياء ككشفا وحققوا هذه الغلطات
أيضا ولكون الاعباد التي عبت في مجلس أزينق مانعة أيضا من تعديل أساس التاريخ
أكتفى الخريستان حينما عقدوا مجلسا لتصحیح العشرة أيام فقط التي حصل بها الفرق من
مجلس أزينق الى انعقاد هذا المجلس ولم يقبل خريستان الشرق ماجرى في المجلس من
التصليحات بل صاروا يعتبرون تاريخ قيصركا كان عليه

وكان العرب من زمن ابراهيم واسماعيل عليهما السلام يعتبرون ابتداء الشهر
بزوية الهلال بقطع النظر عن عدد الايام وكان أشهرهم قرية حقيبة كانت منبهم
كذلك بحسب اعتبارهم الاثني عشر شهرا سنة قرية وأول السنة هو شهر المحرم وهو موسم
الحج هو شهر ذي الحجة الذي هو آخر الشهور العربية وأربعة من الشهور كانت أشهر حراما
وهي المحرم ورجب وذو القعدة وذو الحجة وسميت حراما لان القتل والحرب فيها كان
حراما حتى لولقي الرجل قاتل أبيه لامتث عن قتله في هذه الاشهر وانتظر شهرا آخر
للانتقام منه

وحيث ان السنة القمرية كانت أقل من السنة الشمسية بأحد عشر يوما كانت شهورها
تنتقل من فصل الى فصل حتى صار موسم الحج يصادف تارة الصيف وتارة الشتاء ويخالف
تارة أيام الاخذ والعطاء للعرب وتارة يوافقها ومحصول المشقة لهم من ذلك اعتبروا كسبية
كالكسبية الموجودة في السنة العبرانية وجعلوا موسم الحج موافقا واسم أشغالهم وصاروا
يعتبرون بهضامن السنين ثلاثة عشر شهرا كما هو مقرر في التاريخ العبراني لكن من
عدم تخصيصهم هذه الكسبية بشهر من الشهور صار موسم الحج أيضا يصادف تارة شهر
المحرم وتارة شهر صفر وهكذا اشهر ابعدهم حتى يأتي ويعود الى شهر ذي الحجة
ولم يكف العرب بذلك أيضا بل صاروا يؤخرون تحريم شهر الى شهر آخر مثلا اذا أرادت
قبيلة من قبائل العرب المحاربة في شهر رجب مع قبيلة أخرى كانوا يستحلون هذا الشهر
ويحرمون شهر شعبان بدلا عنه فاذا كانت السنة التالية اعتبروا شهر رجب حراما كما
هو الاصل فيه عندهم والحاصل انهم كانوا لم يعتبروا المزية المخصوصة للشهور العربية
بل كانوا يحرمون الشهر المحلل ويحللون الحرام وكان يقال لهذا التأخير نسيئا
وقسبرى أيضا اعتبار الكسبية في أوائل الاسلام حتى ان سيدنا ابا بكر الصديق رضی
الله عنه لما صار أميرا للحج أذاه في شهر ذي القعدة من السنة التاسعة بعد الهجرة وبعد

روضة - (٥) - المدارس

ذلك انتهت العرب عن تلك البدع بهاتين الآيتين الكريمتين وهما (ان عدّة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السموات والأرض) و (انما النسي من زيادة في الكفر) وفي السنة العاشرة من الهجرة صادف موسم الحج شهر ذي الحجة وفيه حج النبي صلى الله عليه وسلم وكان ذلك موافقا لسنة السابعة الكريمة للتاريخ العبراني وسمى ذلك بحجة الوداع وخطب النبي صلى الله عليه وسلم بعرفة في هذه السنة خطبة وهي * أيها الناس ان الزمان قد استدار كهيته يوم خلق الله السموات والأرض السنة اثنا عشر شهرا منها أربعة حرم ذوالقعدة وذو الحجة والمحرم وصفر * فلذلك صارت السنة الشرعية عبارة عن اثني عشر شهرا قريبا حقيقيا لكان لم تعتبر مبادئ الشهور من نقطة الاجتماع كما هي عند علماء الهيئة بل صار اعتبارها من رؤية الهلال كما كان في زمن ابراهيم عليه السلام وهذا هو اللائق بالشريعة الاسلامية لان جميع الملل تحتاج للربان احتياجا كليا في اجراء أمورهم الدينية لكن الملة الاسلامية لم يكن عندها أوصاف رسمية وحادثة كالرهبانية بل يمكن لكل انسان أن يجري بنفسه أمور دينه واذا اعتبر مبدأ الشهر القمري من نقطة الاجتماع احتاج الامر في ذلك لعلماء الهيئة في تعيين أوقات الصوم والحج مثلا فلا يناسب حينئذ ملة خالصة عن غائلة الاجار والربان ان تحتاج لاهل الرصد بمجرد تعيين مبادئ الشهور وأما رؤية الهلال فهي ظاهرة للعيان سهلة المعرفة لكل انسان كما ان العشاير والاجيال والقبائل المتوطنة فوق الجبال يؤدون صلواتهم الخمس بمجرد النظر للاوضاع المشهودة للشمس كما انهم يؤفون بالاوامر الدينية على مقتضى هذه المشاهدة الحسية

ولما كان العرب يتخذون الوقائع الجسمية كبناء الكعبة ورياسة عمرو بن ربيعة وعام الفيل مبدءا لتاريخهم تركت تلك الاحوال كلها بعد الهجرة النبوية وسميت كل سنة أتت بعد ذلك باسم مثلا السنة الاولى من الهجرة سميت بسنة الاذن لصعود الاذن في تلك السنة للهاجرة من مكة الى المدينة والسنة الثانية منها سميت بسنة الامر لصعود الامر بالمجاهد والقتال فيها وهكذا سميت السنوات الاخرى أيضا باسم حادثة مهمة الى السنة العاشرة وهذه السنة سميت بسنة الوداع

وأما السنوات التي بعد رحال النبي صلى الله عليه وسلم من دار الفناء الى دار البقاء فاتها وتشتهر باسم كك السنين التي قبل وفاته الى زمن خلافة سيدنا عمرو رضی الله عنه وكان في ثمانين سنة من الهجرة النبوية وفي هذا الزمن قد استقر الرأي على اتخاذ

روضة - (٦) - المدارس

الهجرة تاريخاً وذلك من الاختلافات التي كانت تحصل في التاريخ منها أنه لما كان عمر
 رضى الله عنه وأبو موسى الأشعري الذي كان حاكماً في اليمن يتراسلان مراسلاتاً مختلفاً
 في مراسلة مؤرخة بشهر شعبان ولم يعلم هذا الشهر هل هو لسنة الماضية أو لسنة التالية
 فن ذلك صدر الأمر من سيدنا على كرم الله وجهه وبعض الصحابة المختارين رضوان الله
 عليهم أجمعين بضبط التاريخ لأن عدم ضبطه يتسبب عنه اختلافات عظيمة في الصدوك
 والسجلات فلهاذا جمع سيدنا عمر رضى الله عنه الصحابة للشورى معهم في ذلك الخصوص
 فرأى بعضهم أخذ تاريخ الفرس وبعضهم أخذ تاريخ الروم ولكن لم يقبل
 هذان التاريخان لصعوبة حساباتهما ومشقة ضبط أيامهما الكريمة فاستقر رأى
 الجميع حينئذ على وضع تاريخ يكون مبدؤه يوماً معيناً من عصر الحضرة النبوية وتكون
 أشهره شهوراً قمرية حقيقية لكن لما أرادوا تعيين المبدأ قالوا كأنه لا يمكن اعتبار يوم
 وليلة النبي صلى الله عليه وسلم مبدأ التاريخ لوجود الاختلاف فيه لا يناسب أيضاً اعتبار
 يوم وفاته مبدأ التاريخ لكون هذا اليوم يوم حزن بل استنسبوا أن تكون الهجرة
 النبوية مبدأ للتاريخ لأنها سبب لقوة الشوكة والاسلامية هذا ولأن وقوع الهجرة
 النبوية في شهر ربيع الأول لكن اتخذت غرة المحرم مبدأ التاريخ الإسلامي لكون
 هذا الشهر هو أول الشهور العربية وكان وقوع تلك الغرة في يوم الجمعة وعلى الوجه
 المشروح تكون شهر وهذا التاريخ شهراً قمرية حقيقية لا كيسة فيها ولا حسابات
 علم الزيج بل تثبت الغرة بمجرد رؤية الهلال التي بها يمكن أداء الأحكام الشرعية
 كالصوم والحج بدون احتياج إلى الحساب والرصد

هنا ولما استولى الإسلام على ممالك عظيمة واشتهرت العلوم والصنائع في هذه الممالك
 وصارت العناية التامة من خلفاء بني العباس بتعليم العالوم المحكية أكثر من ذلك
 الوقت من يعرف العلوم والفنون المتنوعة معرفة تامة وبهم ارتقى علم الهيئة إلى الدرجة
 العليا حتى أنه إذا دعت الحاجة لعالم له معرفة بفن الزيج والهيئة في أي مكان كان
 يتيسر وقتئذ وجوده وبهم أيضاً كثرت الساعات وآلات الارتفاع وأدوات الهندسة
 والماحة

(بقية تأتي)

* (تابع) *

* (بالمعارف ونسب العوارف ترجمة ميخائيل أفندي عبداليد) *

ويجب لتبديد سبل المفازع الناشئة من الذوات المتوهمة ان يرمى الانسان ويحج بطرفه للاشباح التي تقع تحت نظره كما يجب فان هذه الذوات والخيالات المتوهمة لاحقيقة لوجودها بل هي ناشئة من عدم رؤيتنا للاشياء كما يجب وعدم تحديق نظرنا اليها كما ينبغي فاننا ككثيرا مما نخطئ شجرة قريبة بكبيرة بعيدة وهكذا من قوة الخيالات وجاذبية التصورات يحول الانسان الجبان شجيرة أو حصة الغير البارز امام العيان الى خيال مفزع ذي حجم عوفى وليعلم من كان هذا حاله من الحوادث الصريحة والوقائع الصحيحة بأن الاوهام لها قوة على الانام في ايجاد خيالات بل واسقام سيما اذا قلنا الانسان جيوش المخاوف الزعامة تقليد الخوارج ابا نعامه أو تعاطى الخمر والافيون فانه يضعف قواه وينشأ عنه المجنون وليس ذلك فقط بل ومن غرم وهام بالنساء ودلهه الحب بهن فانه تضعف بصيرته وما شا كل هذه الافعال المحرمة نقلها وعقلا وأيضا لازالة هذه الاوهام يجب الاطلاع على التجارب النظرية وما يحدث من الكهربيائيه والمغناطيس والمواد الغازية مع الاختراعات الميكانيكية وما شا كلها

ولو انعمنا نظرنا في هذه القضايا المرودة لا نضح لنا انهم منتهج للامور المطلوبة كيف لا وان هذه العلوم الجميلة قد أنتجت نتائجها الفضيلة على من تزين جيدهم بقلائدها وانفع بفوائدها فرائدها فان أى انسان ذى إلمام بهذه العلوم وذى اطلاع على الاكتشافات التي أمامها عنها النقاب البارعون في المنطوق والمفهوم لبث رقا ومكبلا بأغلال الاعتقادات الفاسدة ومنقادا الى شعبة الجهال الكاسدة وهل يوجد واحدا من فلاسفة أوروبا أو واحدا من علماءها الا لبا يرتجف من خسوف أو كسوف أو من ظهور نجمة ذات ذنب ويعتريه لذلك النصب والوصب وتدهيه الاسقام بل والذاء العقام أو أنه يعطل أشغاله ويبتل أعماله لتفريقه بين الايام واعتقاده ان منتهى المشيئة المنحوس ومنها السعيد الذي فيه ينجح العمل وترتاح له النفوس وهل بلغنا انه ظهرت عقاريت لاحد من هؤلاء العلماء ذوى الحجا وسحبته من عيلا قرائه ودعته وبهزته ومخزته في وسط الدجى وانه اصبح ضالا في الغلابدون رفيتى

روضة (٨) - المدارس

غير مهتدي الى محجة الطريق كلابل ان الجهال أهل الزيف والضلال هم الذين زعموا هذه الازعام الفاسدة لا غير بل واعتقدوا صحة هذه الاوهام المشحونة من الضرر والضير هذا ولا يخفى أننا لم نسمع أصلا بظهور عفاريت لمن لم يكن معتقدا بها قبلوا وباليت شعري لماذا لا تجتمع مع أهل العلم وتجترم عليهم الحديث وتدرأ عنهم كل شبهة وكل قول غثيث وتوقفهم على الاشياء الغير المتطورة أو تأتيمهم بالاخبار عن الامور التي هي بحجاب الغيب مستورة وهل ينسب ذلك (أى عدم اجتماعهم بالعلماء) الى عدم حظهم (أى العلماء) ام الى بطلان ما همحس في قلوب الجهلاء ومن هذا نستنتج ان بث المعارف هو مفيد بحيث واستئصال المخاوف التي عكرت على الناس بدون شك والتباس

ولا يرد على هذا أن الخبر صموئيل چونصن كان يعتقد بوجود عفاريت لانه مع غزارة فضله واشتاره بين أهله كان لا يدري العلوم الطبيعية حتى كان يستهزئ على من يطالع الفلسفة الطبيعية والعلوم الفلكية وكل ما من شأنه يكسر جوع التصورات الرديه ويقتل ما يخامر صدور الناس من الخواجيم الغير القويمة ويحس بهم من الحواجس الذميمة والدليل على مقته هذه العلوم ونظرة اليها بعين القلى تسديه على المشتغلين بها وقوله عنهم بأنهم مضيعين أوقاتهم سدى في الاشياء الباطلة المجردة عن الهدى وان قياسهم للكثرة الارضية وزعمهم بوجود أنواع من العالمين أخرى لا تتحقق الا بالنظارة الكبرى هو ظاهر الفساد هذا الى أن يقول ان الثناء الذى استحقه الفيلسوف سقراطس هو محضه أهل اليونان على الاعراض عن البحث في الفلسفة الطبيعية الى المباحث الادبية وعن الكواكب والمادة الى منهج الفضائل وعدم العدول عن هذه المجادة فيستضع من مقاله هذا صحة الاقوال المذكورة عنه آنفا ولا زعم ان أحد بأنه يتعدى ارتفاع الجمهور بفساد هذه الاعمال تادات أو بتعسر استئصال ما ذكرناه من الاوهام الناشئة من الجهالات لان المولى سبحانه وتعالى خول الانسان القوى العقلية بحيث يقدر على تحصيل ما يلحق عليه من الفوائد العلمية اللازمة لمجعله يميز الغث من السمين والمخسيس من الثمين فيصيح غير راكن على الوهم والرجم والغم والوعم والرئيس والتليس ومعولا على الحقيقة النقية من الدرر والندس والبرية من الريب واللبس وهذا يحصل بدون تعطيل الاوقات المخصصة لاستغاله باليومية فانه ليس المراد أن يكون الجميع رياضيين وفلاسفة متبحرين لان ذلك ليس

روضة - (٩) - المدارس

ضروري لقطع الراء الكاذبة والوساوس وقلع الاوهام المضرة والمواجس فان مجرد التحصل على طرف يسير هو كاف لمحصل الاثر المطلوب وهو افضل من المجهل الفطيع والعادات الرائجة بين الخواص التي من خواصها قلب النظام هذا ولا يخفى انه يجب ان يفرغ الانسان عقله بجد وعزم ونشاط وحزم فلوجوده هذا يحق لي ان أقول بأنه لا بد ان ينقش سماب الاعتقادات الفاسدة وتزول شعبدة المشعبذين الكاسدة ولنختم الآن هذا الفصل فنقول

حيث انه قد قام البرهان على ان المجهل هو سبب الاعتقادات الفاسدة وعناتها تولد المخاوف والباطلة والتصورات الغير الالفة بتدبير المولى القدير وحيث ان المخاوف الباطلة هي معكزة على الناس ومنغصة عليهم عيشتهم فكل طريقة بها ترفع تلك المخاوف وتبتدئ بها باصاثر الناس لا بد وان تنقص الشقاوة البشرية وتزيد في السعادة الانسانية وقد وجدنا ان الطريقة المنتجة لهذا الاثر هي معرفة نواميس العالم ونظامه فيقدر انتشار هذه التعاليم تزداد السعادة البشرية على وجه التكميل والتتميم
(الفصل الثاني) (بقيته تأتي)

* (تابع) *

(جدول مشاهير قدماء ملوك المصريين قبل الهجرة والميلاد وذكروا هم وما جرى بهم)
(بقلم مسيو بروكش ناظر مدرسة اللسان المصري القديم وتعريب حضرة)
(حسين زكي أفندي من تلامذة تلك المدرسة)

١٩ ١١٧٨ ١٨٠٠ ٢٢
١٩ ١١٧٨ ١٨٠٠ ٢٢
١٩ ١١٧٨ ١٨٠٠ ٢٢

٢٢ ١٨٠٠ ١١٧٨ ١٩ رعمس الثاني هو الملقب عند المؤرخين برعمس

الأكبر وهو الذي أمر بحفر بركة التماسح قبل الهجرة بألفي سنة وتحارب مع أهل ختا الذين كانوا قاطنين بشمال دمشق وظفر بهم واستمر ذلك الحرب بينهم مدة إحدى وعشرين سنة من حكمه وكان هذا الحرب منهمورا جدا حتى ان احد شعراء المصريين الممدوحين دعا بآوز

(ومعناه الشاعر اللبيب) نظم فيها شعرا موحدا
الى الآن على ورقة من البردي بدار الآثار
القديمه في لوندريه ويوجد ايضا على أحد
حيطان هيكل الاقصر وهيكل القرن وهيكل
أبي سنبل وهو الفاتح لبلدة اورشليم المسماة
قديماسالم وشيد أربعة معابد في بلدة صان
وأطلال تلك الهياكل مشاهده الآن وفي
عصره ولد موسي (عليه السلام) ثم ان هذا
الملك شرع آخرومدته في عبادة إله عرب العمالقة
المدعوسوقى الذى كان ببلدة صان وشيد له
هياكل وأصناما وهذا مما يدل على انه كان
يألف العرب ويميل اليهم ولذلك كان مقيما دائما
بهذه البلدة محبة لها وبسبب ذلك كان المصريون
يغضونه ثم مات بعد أن حكم مصر ستا وستين
سنة وأعقب ابنا يدعى مرتنج

مرتنج المدعوعند اليونانيين منبقتيس ١٩ ٢٤

كان ضعيف الرأى جدا فى سياسته وحكمه ولشهره
ذلك عنه تمزب عليه خلق كثير من قدماء
سكان جزيرة سردينيا وهم المسمون الشرذنة
وقدماء سكان جزيرة سيبيليا وهم المسمون
الشيكاشا وقدماء سكان ايطاليا وهم المسمون
الطوهرشا وقدماء سكان بلاد الروم وهم
المسمون الأبيكايوش وقدماء سكان مسد نيت

غزة وضواحيها وهم المسمون اليوستا وأرادوا
 تخريب مملكته وهجموا عليه برا وبحرا فأتتصر
 عليهم بقرب مدينة تيرانه بالبحيرة مع ضعفه
 وهذه اول غزوة وقعت بين الأورب يار بين
 المصريين وبشاهد اسم ذلك الملك على أغلب
 الآثار ولكن ليست له بل هي من آثار الملوك
 أسلافه حيث انه كان بجحو أسماءهم ويكتب
 اسمه بدلا عنها وكذلك الآثار الموجودة الآن
 ببلدة صان ليست له بل فعل فيها كما فعل
 بغيرها وانما صنع قبر اعظميا بتيسان الملوك
 حيث انه كان مدفنا الملوك العائلة الثامنة عشرة
 والتاسعة عشرة والعشرين لانهم اتخذوا
 قبورهم في هذا المكان داخل الجبل كما
 اتخذ ملوك عائلة منف قبورهم في الاهرام
 اللاتي شيدوها وكان هذا الملك فرعون
 موسى (عليه السلام) وبعد وفاة هذا الملك
 تسلطن على مصر أربعة ملوك ويدل لذلك
 الآثار القديمة وكانوا الضعف قوتهم وعدم
 رأيهم وقلة الثقاتهم للربعة حصل لاهل مصر
 ضنك عظيم واضمحلت قوتهم وانكسرت
 شوكتهم وكادت دائرة السوء تدور عليهم حتى ان
 سكان آسيا خرجوا عن طاعتهم وكان المتصرف
 في ذلك الوقت البطريق الذي كان مقما بمعبد
 أمون الى ان قبض الله لمصر رجلا شهيرا يدعى
 رعسيس الثالث المؤسس لعائلة العشرين

٣٤ ١٧٠٠ ١٠٧٨ ٢٠ رعمسيس الثالث هو الذي كان سيبا لنجاة مصر

من الهلاك وذلك أنه لما ملك على مصر أنشأ دوتما عظيمة (أي مجموع سفن حربية) وجمع من أهالي مصر وغيرهم جيوشا شتى وجعل على برزخ السويس حصنا منيعا ورتب عليه خفرا لمنع الأعداء ثم شرع في السنة الخامسة من حكمه في حرب هائلة مع سكان أوروبا وآسيا وأقربى فانتصر عليهم وأسر جملة من الملوك فصارت مصر في أهنأ عيش وأرغدته آمنة من سطوة العدو وعدده واستقامت أحوال أهلها بعد التعب وزال ما كانوا فيه من الهم والوصب وقد اغتم هذا الملك في تلك الحرب أموالا كثيرة حتى صار أغنى أهل زمانه وأسس خزينة لحفظ أمته بمدينة أبو وخن فيها جميع ما اغتمه من الذهب والفضة في هذه القزوة ولهذا الخزينة حكاية غريبة وهي أن هذا الملك أمر مهندسا معماريا أن يصنع له خزينة لوضع أمته بشرط أن تكون خفية عن الناس لا يعرفها أحد إلا الملك وذلك المهندس فصنعها حسب أمره إلا أنه جعل لها بابا ماضاهما للدناء بحيث لا يميزه أحد إلا الصانع وأخوه المهندس فلما تم بناؤها وضع فيها الملك جميع الأموال وأقام على حفظها جملة من أشداء الرجال وكان هذا الرجل يدخل إليها من ذلك الباب ويأخذ ما يحتاج إليه في بعض الأيام يدخل الملك فيها متفجرا فوجد خزينا من المال قد فقد ولم يعلم من الأخذ له فسأل الخفير عن ذلك فأجابوه لا علم لنا بمن فعل هذه الفعال فضم اليهم رجالا آخر وأمرهم بزيادة التيقظ والتحفظ ثم أنه دخل مرة أخرى فوجد جزءا من المال فقد كالمرة الأولى فإزداد عجباً من ذلك ثم أراد أن يعلم حقيقة الحال فوضع رجلا داخل تلك الخزينة وأوصاه بأن من دخل عليه في هذا المحل يضبطه فاتفق في تلك الليلة أن يدخل الرجل المتعود الدخول ووقف له أخوه بالباب فلما أخذ من المال ما أخذ وأراد الخروج وإذا بالرجل قد قبض عليه فلما تحقق أنه لا مقر له من ذلك صاح على أخيه بقوله أقطع رأسي وولها را بخافة أن يعلم بنا أحد في المحال قطع رأسه وأخذها وولى فلما أشعر الملك بذلك الخبر ورأى الخبنة بغير رأس تعجب غاية العجب لأنه أراد أن يعمل الخبنة في معرفة هذه الخبنة فأمر الحجاب بأخذها ووضعها وسط الشارع وكل من مر عليها وحصل له خوف أو تشعر برؤية وانجذب

روضه - (١٣) - المدارس

قلبه المياض طونه رعي يكون من أقاربه فلما بلغ ذلك إلى أخ المقتول ساء ذلك وأراد أن يعمل المحملة في أخذ جثة أخيه فحمل زقمان أعظم النيد على حمار وساقه نحو الجثة ولما دنا منها شق الزق فارتق بعض النيد على الأرض فصاح ذلك الرجل وأظهر الاسف على فقد ماله فلما عين الخفر ذلك وكان أهل مصر يميلون إلى شرب النيد يادروا اليه وصاروا يتعاطون منه بالمعافر التي على رؤسهم حتى دهشوا وصاروا لا يدرون شيئا فلما تحقق الرجل منهم عدم التمييز جعل الجثة وتوجه إلى حيث شاء فلما بلغ الملك ذلك المخبر تغير ليه وضاع فكره وعلم أن هذه الأفعال لا تصدر إلا عن عاقل ولما يقف على حقيقة التساعل أمر مناديا ينادى جهارا بالامان لمن فعل هذه الأفعال وان حضر لا يكون عليه بأس ولله علينا ان نروجه ابتداء وبصر عندنا أعز جلسائنا فلما بلغ الرجل ذلك المخبر حضر وتقدم لدى الملك وقال له ها أنا الذي قد فعلت هذه الأفعال وها أنا بين يدي مولانا السلطان وان الذي قتل هو أخي المؤسس لك هذه الخزينة فعند ذلك وفي له بما وعد وقر به وزوجه ابنته وهذا الملك قبل ان يتولى الملك كان حاكما بعين شمس

(بقية تأتي)

* (تابع) *

(الكلام على الاخلاق والعوائد بقلم حضرة محمد نجيب أفندي مساعد تدريس)
(اللغة الانكليزية بمدرسة الهند سخاها الخديويه)

جبال الالب هي جبال شامخة واقعة بأوروبا فيما بين مملكة فرنسا ومملكة السويد وإيطاليا وألمانيا وقرواسيا واسكلا وونيا وهي تبدي من خليج جنوبيه بالقرب من مدينة نيسا وتقدم من درجة ٤٤ لغاية ٤٨ من العرض الشمالي ومن درجة ٣ لغاية درجة ١٥ من العرض الشرقي بمعنى انها تده مسافة يبلغ مقدارها ٣٤٠ فرسخا تقريبا إلى البحر الادرياتيقي ويسترق لها جليد وجوانبها تلج دائمى وهي منقسمة إلى جبال شتى وقليلا يزعمون بها الحبوب وفيها يربون البغال وكثيرا من المواشى الكبيرة والصغيرة ويكثر وجود الطير في آكامها و انواع الخلوف والذب وغيرها ويوجد بها بعض معالم لصبح الاقشه ومعامل لتسجها وفي وقت حلول الشتاء مهاجر من تلك الجبال في كل سنة نحو أربعة آلاف نفس تقريبا ويتشرون في الاقسام المجاورة لها

روضه - (١٤) - المدارس

ومعظم هؤلاء المهاجرين يتخذون البيع والشرا على الاستقلال من بلد الى اخرى وأما الباقون فانهم لا يشتغلون بالابتعايم العلوم

(عوائد الزواج بين قاطني جبال الالب الممتدة في اقليم سابوا وهو اقليم من فرنسا) عوائد ارباب الفلاحة منهم في الزواج هي ان احدهما منهم اذا اراد التزوج اخذ من والديه اذنايا السهر ليلية في بيت من يريد ان يتزوج بها في اذناله توجه نحو منزله وعند دخوله يجب عليه ملاحظة موعد النار فاذا رأى من يريد هارفت قطعة خشب ووضعها خارجه علم انها غير قابلة له واذا تركت النار على حافا اذل ذلك على رضائهما فينذباخذ فيما يلزم لعقد النكاح ثم يرسل هدية الى مخطوبة للاه يذان بخلوص نيته لها ثم يخصصون يوم السبت من الجمعة التالية لعقد الزواج ويحجسون وائمة الزواج يوما وليلة وهم في هناك وسرور وفرح وحبور فانه (أى الزواج) أعظم شيء يحصلونه في حياتهم

(عوائد الزواج بين أهل سيام وهي قسم من أقسام الهند الاقصى برمان وسيام وانام) عقد الزواج عندهم يكون بعد اهداء وردة وجماعة بيضاء من الزوج كما يؤخذ ذلك من الخصى حكاية المعلم نيل الانكليزي الذي كان مقيما في تلك البلاد ونصها ان أحد الاميرالات أى الامراء البحرية اراد تكثير ماله وثر وثه بانزواج وكان قد رجع في قلبه حبا بنة ضابط البلد وليس ناشاعن رؤيته اياها بل سماع وصفها من أمه فكان كما قال الشاعر

عشقها السماع قبل رؤيتها * والاذن تعشق قبل العين احبانا

فكانت أمه تعبره عنها بأحسن العبارات وتشبهها له بأظرف التشبهات فأرسل لها مع والدته جماعة بيضاء ووردة وقال ضعيها بين تحت أقدامها نياية عنى فصارت هذه عادة فيما بينهم فاذا رضيت البنت أخذت أم الزوج الوردة ووضعتهما بين يديها رطخت سبيل العجامة ويكون اذ ذلك الزوج وأصحابه بجديقة ينتظرون رجوع الطائر فاذا رآوه استقبلوه بالترتيب بأعلى صوت اظهار السرور ويتمون هذا اليوم وثلاثه أيام تليه في سرور وملاذوعند ما يجرب أب الزوجة بذلك يطلب ما يركبه ويتوجه لعروس بنته فعند تقابلهما لا يتسكمان في شيء يخص النكاح وتكون المقابلة بتعظيم هو اطلاق البنادق ويقال انه قبل توجهه من زيارة زوج بنته يطلق حمامه تذهب من بيته الى بيت زوج ابنته فاذا رآها الزوج مقبلة أمر بإطلاق البنادق وبعد ذلك يتوالى وإلا ثم الفرح وفي انشاء الولاثم التي

روضه - (١٥) - المدارس

تكون في بيت الزوج شئ النساء الزوجه بالزواج ويكفي لفراقها ككاهن المشرقيين ثم
تكتب أوراق عقد الزواج وتوضع عليها شهادات القس ثم تحضر الى بيت زوجها
وبوصولها بتدئ ولائم الزواج الحقيقية ويجوز لاحد السياميين التزوج بغير زوجته
الاولى واحده أو أكثر ولكن لا يرث أولادهن والدهم وله بيعهم كالقبي
* (عوائد الزواج بين أهل بجو) *

كانت في الزمن القديم ولاية وصارت الآن اقلما تبا بالقس برمان وهو واقع على خليج
بنغاله فيما بين أرقان وآوى وسيام ويوجد في الاقليم المذكور جبال وسهول خصبة
وعلى الخصوص يكثر فيها الارز وما يوجد به من قصور الامراء والمعابد مشيئا بالطوب
المحرق وأما البيوت فهي من الاخشاب
إذا أراد الرجل التزوج دفع مالا للمرأة التي يريد تزوجها وفي العادة لا يمكن معها الامدة
يحصل الاتفاق عليها

* (عوائد الزواج بين قاطني جبل لبنان) *

وهو سلسلة تخترق بلاد الشام من الشمال الى الجنوب وارتفاعها نحو سبعة آلاف قدم
تغطي ستة أشهر بالتلج الدائم
ولفلاحى ساكني جبل لبنان عوائد مخصوصة بزواجهم هي ان طالب الزواج يهدى
الى من يخدمه بأرضه قبل الزواج بأيام قليلة هدية تشمل على بن وسكر ودجاج ويطلب
منه الاذن بالزواج ويمكث أسبوعا في بيت هذا الملتزم حال كونه لا يسأرك شرف
يعطيه له إما الملتزم أو من يريد تزوجها فإذا جاء يوم الاحد المعد لانهار النكاح عادة حضر
أقارب الزوج الى بيت الزوجه وفيه تأتي هدايا الى الزوجه من أحبائها فمنهم من يعطيها
ربع ريال ومنهم من يعطيها نصفه فصاعدا الى خمسة ويجمع هذا كله في كيس ويعطى
للزوجه قبل نزولها من بيت أبيها ثم تودع الزوجه عائلتها بأن تقبل أيدي الذكور واحدا
بعدوا حدتهم وثمنها الزفاف ويسرون معها المهور يناسوا كانت راكية أو اشية حسب
المحال ويسكون جميعهم هامة وراوي يقفون بها عقب كل خمس دقائق فبعضهم يقف على
ضروب الموسيقى وابعض يعجب بالسيف فن البطء في السير لايقطعون في الساعة أكثر
من مائة ذراع والقصد من بطئهم الاشارة الى أنها غير شرهة على بيت زوجها ويعتدون
هذا من الحشمة وإذا صادفهم بالطريق قرية وضعت الزوجه يدها على رأسها كأنها تلتقي
السلام على أهل تلك القرية فإذا لم تفعل ذلك كان من أعظم العار ويردون السلام عليها

زوضة - (١٦) - الملائن

باهداء زيب وحبوب فاذا وصلت الزوجة بيت زوجها ألقبت بين الناس ومائة
فياخذونها وبعد كسرها يقسمها الشبان بينهم فمن أخذ منها قطعة كان ذلك تفاقولا
يقرب زواجه وجرورها على سدة البيت تخرج من بين يديها قطعة من الخبيرة كانت
معها من يدها وتلصقها على تلك السدة للإشارة الى انها تكون مع الزوج من الآن
فصاعدا بالرفاء ويكون الزوج في هذا الوقت واقفا على السطح فوق الباب ويده
سيف مسلول يقربه من رأس زوجته للإشارة الى أنه الحكم عليها مدة الحياة

(عوائد الزواج بين قبائل شيروكي)

قبائل من بلاد الهند قاطنة بين أقاليم جورجيا وتبسي وميسيني بأمر يقا وسكانها نحو
ثلاثة عشر ألف نفس وهم أصحاب هيئة جميلة وأهل فراسة وشجاعة آخذون في أسباب
التمدن وفي حراثة أرضهم بالمحراث وصناعة الأقتة

عادة الزواج بين أهل تلك القبائل بسيطة فان الرجل والمرأة اذا أرادا التزوج منك
كل واحد يمد الأتم على حافة جدول جار وهذا هو عقد النكاح بينهم ويشيرون بذلك
للتفاقول بأن عضا حياتهم في السلوك على أحسن ما يكون

* (عوائد الزواج بين بعض سكان أفريقيا) *

تأتي المخطوبة بماء في وعاء وترقع أمام خاطبها راغبة أن يعمل يديه فاذا فعل ذلك
شربت الماء وهي فرحة وبعد عندهم هذا أعظم ما يكون من اظهار المخطوبة المحبة
والصدقة لمخاطبها

(عوائد الزواج بين سكان استوكلم وهي تحت بحيرة سويجرا) (اسوج)

متى خطبت البنت من أهلها كتبت ورقة الزواج في الكنيسة فاذا جاء الوقت المعين
يعان ذلك على المنبر وينشر في الجرائد الخبرية فبذلك تعلم الناس بكل زواج يحصل
فيجتمعون بيوت الزوجة لينظروها فاذا لم تظهر نفسها نادوا عليها ومتى لبست ملابس
الفرح وتوجت بتاجها ووجب عليها ان تقف على شباك أو في مكان يمكن نظرها منه
ثم تفتح الابواب ومن أراد النظر حضر وفي هذا من المشقة ما لا يخفى فانها قد تقف قدر
ساعتين أو أكثر حسب ما يكون النظر اليها وفي بعض الاوقات لا يفهمون ذلك بل
يذهبون الى كنيسة البلدو يعقدون عقد النكاح هناك سرا

(عوائد الزواج بين اليهود) (بقية تأتي)

في تغذي - (٥٣) - الاجسام

حرارته وانما يترتب عليه كثرة عمل الكبد تبعا لكثرة الكمية التي لا يستعملها الدم ولما يشاهد أن الانسكلينزى الذى يتأدى على تناول ما أعتمد عليه في بلاده وهو في غيرها من البلاد الحارة يحمل كبده ما لا يطبق من التعب الشديد ويترتب على ذلك انه يرجع الى وطنه مصابا بالجد وهو داء الكبد

وهناك حكمة أخرى غير هذه أعجب منها في تخليص الدم من الكمية الزائدة التي لا يستعملها وهي انه يحفظ بمخازنه ما زاد على لوازمه يستعمله عند الاحتياج اليه كما تفعل الذئب فانها على ما يقال متى ظفرت بشئ أكلت منه كفايتها وأخفت ما بقي منه في جحرها حتى اذا جاعت عادت اليه واكنته وهكذا الدم فانه يتخرب بمخازنه ما زاد عن لوازمه يستعمله عند احتياجه اليه فاذا أعرتني سمك فهمت ما أقوله لك وهو أنك اذا وقدت شمعة ترا أى لك ان نورها يستمر حتى لا يبقى منها اذنى شئ حول فتيلها وحينئذ يقال الى أى شئ تنب الالهب اذا لم تنب به الى الدهن لانه قد علم مما سبق ان الاجسام السريعة الالتهاب هي الاكثر احتواء على الايدروجين والكربون وحيث ان الدهن معدود من هذه الاجسام فلا بد من تعريفه لاسيما وانه لا يوجد في ذلك اذنى صعوبة وكيف وان جميع الناس يعلمون انه متكون من شحم الغنم وغيرها (فان قيل) من أين لشحم الغنم الذى يصنع منه الشمع ما يوجد فيه من الايدروجين والكربون (قلت) ان الدم هو الذى اوجدهما به لانه هو الوكيل المنوط بصرف ما يلزم للاعضاء ومن هنا يتضح انه هو الذى خزن في الشحم الايدروجين والكربون الزائدين عما هو لازم لعمل الصفراء مع ما يناسب كمية الاوكسيجين بالنظر للتنفس ومراعاة بهذا التخزين انه متى كانت المراعى غير كافية اختلفت حرارة الجسم من ٣٩ الى ٤٥ درجة وأخذ الدم من الشحم المخزون المقدار الذى يترتب عليه انتظام الحرارة وتعديلها او توصيلها الى الحد المعين لما ومن هنا يهيم ان الشحم هو عبارة عن الوفراجز في الذى وفره الدم وتخزنه بمخازنه بالتدريج ليستعمله عند احتياجه اليه وجميع ما ذكر بخصوص الغنم يصدق في اطلاقه على الانسان اذ يوجد في كليهما رأس وكبد لعمل الصفراء وعلية الاوكسيجين فيهما واحدة كما ان عملية التنفس وكيفية تكوين الشحم فيهما كذلك وحينئذ ينبغي لك ان تطبق ما تقرره في شأن الغنم على الانسان سواء بسواء لتعلم حقيقة الحكمة الربانية التي تدرت بها شروط الحياة والهمم والقوانين القائمة بحفظها وادعت في الدم من الخواص

توضيح - (٥٤) - الافهام

والاسرار ما نظمت به تسامج الاغذية حتى لا يمتثل نظام الجسم في أى حالة حصل فيها انحراف الانسان عن طريق ما يجب عليه ليدنه اعنى في حالة القلة والكثرة

وقد جعلنا الدم من مبدأ الامر وكيفياتي توزيع ما يلزم للاعضاء في داخل الجسم وهذا فضلا عن كونه يبلغ ما يصل اليه من الاوامر الصادكة له من مولاه الى رجال المملكة اذ هو المتكفل بذلك وهو الذي يعمل كل عضو على استمرار حركته وهو بالنسبة اليها كالسواق بالنسبة للعلماء لانه يجبر كلامها في دورته على عمله حتى ان جميع الاعضاء تعتبر بالنسبة اليه سكانا في رقب له وانه مقتفيا على الدوام بسوطه بحيث لو انقطع عنها او عن بعضها التعتل عملها ونحو ذلك الى ما لا يحصى عنه من الاخطار

وحيث انه يمكن تشبيه جسم الانسان بالكمنج والدم بالقوس حتى توالى مرور القوس على الاوتار سمعت انغام الكمنج وحصل الطرب الذي هو دليل على وجودها ومتى انفصل عنها انعدمت هذه الانغام وبذلك يستدل على انعدامها بعد الوجود

ويتفق في بعض الاحيان عقب مرض او انفعال نفسي كبير ان الدم يتوجه الى القلب كما ان ماء النهر في اوقات الزلازل يرجع الى المنبع ويتعري عنه ومثل ذلك يقع للدم عقب هذه الاحوال فانه يزول بزواله توريد الخدود ويكون ذلك هو العلامة على ذهابه من تحت الجلد وتقطع الاعضاء التي تركها عن العمل ويحصل خدر في المنع وترقخي الاعصاب ويحصل فتور عام وذهول وعماق قليل ينطرح الجسم على الارض ويعتد عليها ويكون كانه شبح بلا روح فان تمادى على ذلك ولم يحصل له اسعاف بترجيع الدم الى مجاريه مات الانسان بلا محالة وان حصل له اسعاف وعاد الدم الى مجاريه غلبت الطبيعة على المرض وقهرته ورجع كل شئ الى اصله وشرعت قوى الجسم في النمو وعادت اليه صحته بعد قليل من الزمن وعلى هذا ذهب بعض الاقدمين الى ان الروح هي الدم وقال آخرون ان روح الحيوان في التنفس زاعمين ان الدم لا يقوم بحياة الحيوان الا اذا وصل اليه ما يستديم به النار التي تقدم ذكرها وحيث ان بقاء هذه النار يستوجب وجود ما تحتاج اليه من المواد فلا بد ان الدم يجلب معه الاوكسجين ليتحد مع الايدروجن والكربون وينشأ عن هذا الاتحاد ما عبرنا عنه فيما سلف بانك اهل الذي يترتب على حصوله بقاء الحياة ومن هنا تعلم ان الاوكسجين هو الجامل للاعضاء على طاعة الدم حتى وصلها منه شئ اطاعته وبادرت الى تنفيذ ما امرها به فان لم يصل اليها منه شئ فقد اعتبره

في تغذي - (٥٥) - الاجسام

اعتباره وصارت لا تخافه وربما بعث اليها من الدم الوريدي الاسود ما لا تقبله ولا تلتفت اليه ولا تستعمله لانه بالنسبة اليها لا فرق بينه وبين الماء وانه لا يلزم لها سوى الدم الاحمر المملوء بالاكسيجين ومن هنا يتضح انه لا بد للدم في كل دفعة من جلب الكمية اللازمة منه لاجل توزيعها حتى يكون مطاوعا ولذا ترى ان الرئتين تخزنان منه ما يلزم لهما وانه يأخذ الاكسيجين في كل دورة ويدور به على الاعضاء ويوزع على كل واحد منها بما يحتاج اليه فتستمر الحياة فينا مادام هذا العمل مستمرا ومتى انتهى الاجل بطل عمل الجحباب الحاجر ووقفت حركته ويكون هذا هو آخر رمق للحياة في الحيوانات

وبهذا ثبت ان فعل الدم في داخل الحيوان يكون شبيها بفعل العقلاء الذين لهم دراية بحسن التصرف في الاله وولائه يضطر بالنظر لساعاته يطرأ عليه الى كونه يخزن ما يحتاج اليه من المواد ليستعمله عند الضرورة حتى لا تخمد النار وينقطع حبل الحياة فان لم تجد في مخازنه ما تستعين به وتبين لنا ان المعدة قد اشرفت على انقطاعها عن العمل فيأخذ ما يعثر عليه بدون ان يوفر أدنى شيء ثم يأخذ ايضا ما يلزم له من الشحم وبعد ذلك يجور على العضلات لانها وان كانت تافعة الا انها اقل اهمية من غيرها وهذه المثابة يقوم بلوازم الحياة وبقائها بعض ايام لكن العظم يتجرد من اللحم ويبقى مكسوبا بالجلد فاذا لم يحصل له اسعاف فانه لا يتأخر ويهجم على الاعضاء المهمة ويتساعد بها وان لم يحصل له اسعاف انفصلت الروح عن الجسم ومات الانسان بالجوع وقد رأيت ما مماثل ذلك في حكاية كنت قرأتها في بعض الكتب وهي ان رجلا فخارا تعلقت آماله بتعلم صناعة الفرفوري المعروف بالصيني فترك صناعته الاصلية وهي عمل الفخار وساعزم على تحصيل الصناعة الجديدة المذكورة التي رغب فيها دون غيرها فكف على مزاولتها وصرف أمواله عليها وتصادى على ذلك عدة ايام وشهور حتى انه لم يبق في يده درهم ولا دينار وافتقر بعد غناه وأجاع عائلته بعد الشبع وخابت مساعيه ولم تنجح تجاربه ولم ينجع فيه لومز وجته وأقاربه ولا تقرع أهل بلده له ونظرهم اليه بعين الاحتقار ونظمه في سلك المجانين حتى انهم كانوا يقولون له بلا توقير أيام المصاب بعقلك الغارق في بخار جهلك لا تعرض لهذه الصناعة وعد إلى صناعتك التي هي لك أجل بضاعة فلم يسمع منهم نصيحة ولم تعمل فيه الملامة الصريحة بل استمر على اصراره وانكب على عمله ولم يقلع عما عزم عليه حتى انه اتفق له ذات يوم من الايام انه رص كوشة وأراد أن يحرقها ويفوز منها بالنجاح لكنه لم يكن عنده حطب فاخذ حظيرة بستانه وحرقها ووفعل كذلك

تنوير - (٥٦) - الافهام

بجذب الدكة وتخت الخشب وحيث انها مع ذلك لم يتم حرقها بعد فراغ ما عنده من الخشب اضطر الى اخذ خشب ارضية داره ولولم يتم حرق الكوشة المذكورة مجبر على الحاق خشب السقف به ولا تلف داره بتماها وهكذا الدم فانه مشابه في فعله لهذا الرجل الذي يهدم منزله لتكامل عمله ويبتدى فيه بالاكل أهمية وعند الاضطرار لا يتوفر الا هم ولا المهم وفي هذه الحالة يستوى عنده كل شيء وليس مقصد الرجل المذكور من التثبيت بتعلم صناعة غير صناعته سوى نفع عائلته كما ان مراد الدم يهدم داره هو بقاء الحياة فانه يبقيا بعض أيام بفعله الذي لولا لا انفصلت الروح عن الجسم من قبل بعدة أيام

ويؤخذ مما تقدم ان الدم هو الفعال في الجسم وانه لا يتأق للأعضاء بدونه ان تفعل ادنى شيء وان جميع ما يحضروه من الاوكسجين يكون هو السبب في بقاء النار التي هي القوة المحيوية للحاملة للأعضاء على استمرار فعلها وهي عند سرها في طريق عملها محتاجة كالبهايم التي تساق بالمجنون الى سواق يمضها على المنى وبعد الوقوف على حقيقة ذلك يمكن توضيح امور كثيرة كان يعرفها قبل الوصول الى معرفة ما تيسر المحصول عليه الآن ومن المشاهد بعد الرقص الشديد والجري العنيف ان حركة القلب تكون سريعة وان الحرارة تأخذ في الازدياد حتى يسيل العرق ويعسر التنفس ويتغير لون الوجه ويتحول من البياض الى الاحمرار والبساعت على ذلك هو ان جميع الاعصاب تشتبك حينئذ في العمل وبعضها يشتد وبعضها يرتخي على التعاقب بحيث تكون بمنزلة الآلات التي حركتها رتيطة بحركة عدة زنبلكات بعضها معدل دفعها الى جهة الامام وبعضها حاصر بحلة منها الى جهة الخلف ولو توصل احدا الى مشاهدة مثل هذه العملية الحاصلة في داخل الجسم لرأى انها عملية شاقة وان جميع الاعصاب مشتركة فيها وان كلامنا مضطر في عمله الى بذل قوة زائدة على طاقته المعتادة وانه لا يقع منه ذلك الا اذا جبره الدم على مباشرة هذا العمل وقهره قهرا عنيفا وحينئذ ينبغي للدم على خلاف عادته لاجل قيامه بهذا الامر ان يتحد اضرار النار على غير المعتاد كما يتأثر ذلك سواق وابورات سلك الحديد متى ازاد تسيرها بسرعة زائدة وهذا هو سبب ازدياد الحرارة وتصبب العرق الذي يسيل من الجبين والوجه وباقي الجسد

ولا يبدل اضطرار النار بسرعة من ازدياد كمية الوقود الذي لها كان لا يوجد منه في كل قطرة من الدم سوى مقدار معين كان من الواجب لاجل المحصول على كمية زائدة على

في تغذي - (٥٧) - الاجسام

تتاد في كل عصب وورود الدم اليه بكثرته فان حصل ذلك في نقطة واحدة فقط كما هو الواقع
النسبة الى المعدة فلا يكون هناك ادنى صعوبة لان الدم ينبعث اليها من جميع الجهات
حيث انه يلزم للدم زيادة فيه وانه لا بد من وروده على كل منها بكثرته في الجهتين العليا
والسفلى من الجهة فما يحصل وما الذي يفعله الدم لاجل التخلص من المشكل وهذا على
طبيعة الظن ظاهر لانه يقع منه ما يقع من احد الناس عند الفزع او في يوم وليلة حيث انه
لكثرتيه الذهاب والاياب بسرعة زائدة على المعتاد وكذا الدم فانه في مثل هذه الافعال
سير بسرعة عظيمة ويمر في مدد يسيرة على الاعضاء في ذهابه وايابه وحيث انه ملزوم
المرور في ذلك كله على القلب فيتفرغ ويمتلئ بسرعة شديدة تبعاً لسرعة الدم وينبه
واسطة ضرباته المتوالية على ما يلاقيه من المشقات وما يعانیه من الاخطار فان لم يحصل
الالتفات الى صحه ووعظه وأهمل تبييه ولم يعمل به فلا غرابة في كون الموت العاجل
يعقب شوطاً كبيراً من الجري والركض

وتأثير هذه الحركة لا يقع على القلب وحده بل يقع أيضاً على الرئتين لان الدم يمر بهما
في كل دفعة وحينئذ فكما كانت سرعته عظيمة كانت سرعتهم كذلك وترتب على
ذلك دخول الهواء فيهما بكثرته وزيادة كمية الاوكسيجين وحصول الدم على ادخار
ما يناسبه من ذلك في عمله غير المعتاد المطلوب منه وقيامه بأداء لوازم الاعضاء الكنه ينشأ
عن زيادة سرعة حركة الحجاب الحاجز غضبه واضطرابه من هذه الحركة غير المعتادة التي
يصير مجبوراً على أدائها فيعثر به تعب يورث وقوف حركة التنفس وربما يعقبه الموت ان
استمر على هذه السرعة العنيفة مدة من الزمن فانظر الى تديره سبحانه وتعالى واعلم انه
لا ينبغي لك ان تتواني عن معرفة هذه الاسرار التي ينشأ عن الجهل بها اضراراً جسيماً
واضحاً لالصحتك وتعريضها لاطار و امراض

ولا يترتب على الجري من الضرر بالنسبة للاطفال ما يترتب عليه بالنسبة للكهول
لان الدم في الشبان أعظم منه سرعة في الشيوخ وكان الرئتين في الفريق الاول اكثر
منهما مرونة في الفريق الثاني ولذا يشاهد ان كمية الاوكسيجين المنصرفة في كل دفعة
تكون كبيرة ومع ان تجاوز الحد ومضرب في جميع الاحوال فلا بأس بكون الدم يغير
سرعته من وقت الى آخر وينقل من القلة الى الكثرة وحيث انك قد علمت مما سبق
ان الشبان هم الحياة فينبغي حثها وتحريضها على السير بسرعة ومن المعلوم ان سرعة
الدم تزداد في الاعمال الشاقة كنقل الثقلات او جرحها من اما كنهها او تحريضها ببعض

العدد والالات كما أنها تكون كذلك في حالة الجري والركض وبها يهجم على العضلات المستعدة لوقوع عليها وبطمسها وفي هذه الحالة تكون ضربات القلب سريعة ويدخل الهواء في الرئتين بكثرة وبناء على ذلك لو نظرت الى رجل يكسر حطبا رأيت أنه ان عرضت له صعوبة عند مباشرة للعمل في قطع هذا الحطب وصارت ضربات القلب فيه سريعة على الفور حصل له في جسه ما يحصل له في حالة ما اذا جرى على رجله بسرعة عظيمة ولكنه يكون قد توصل الى كسر الحطب المذكور وتولدت الحرارة في جثته ومن هنا تعرف ان الدم كما يحدث الحرارة في العضلات يغذيها وكل نقطة من هذا الدم تبعث اليها بجمهاها وكلما كان ورودها اليها بسرعة كبيرة كان اجتنائها والغمرات اكبر ولذا ترى ان الاشخاص المباشرين للاعمال في جميع أوقاتهم لا يزالون متمتعين بأجود صحة وأسلم نية بخلاف الذين لا يزالون أدنى عمل فانهم دونهم في الصحة وسلامة البنية ولتتكم هنا على الاعمال اليدوية بحيث لا تنظم في سلكها الاشغال المحملة لمباشرة ما على الجلوس من الصباح الى المساء فان صحتهم لا تزداد بل تأخذ على الدوام في التناقص وذلك كالكتابة ومن عاينهم من الناس فنقول

لا يخفى انه يكثر اكل الانسان كلما كثر عمله وهذا أمر ظاهر حجا سبقت الاشارة اليه ويؤيد ذلك ان النار القوية تحتاج الى حطب كثير وليس في الامكان الحصول بقليل من الحطب على حرارة شديدة والمراد بالحطب الذي نستهمله في داخل احشائنا هو المواد الغذائية التي نتناولها وحيث ان كثير من الفقراء لا يجدون من الاغذية ما يقوم بهم بالنسبة الى اعمالهم الشاقة فان الدم يكتسب من أعضائهم عوضا عن كونه يغذيها وبهذه المثابة تكون حالتهم كحالة الفخري الذي وقف على حكايته فان كنت من أهل السعادة فلا تطلم الفقراء وتعدى عليهم وتأكل حقوقهم لانك تكون سيدا في ارتبائهم وسوقهم الى مهاوى هلاكهم اذ الدم يتسلطه عليهم بأكلهم ويؤدي بهم الى الموت بالمجموع وكل ذلك ناشئ عن جورك وعدوانك وتجاريك على ضرر ابناء جنسك وامثالك

وعلى مقتضى ما ذكره تكون الاعمال اليدوية من ضمن شروط الصحة واسباب بقاء الحياة ولذا يجب الالفة في اليأس والاعتناء بمن يستعملون قواهم في تدارك لوازم حياتهم واكتساب اقواتهم ويتحملون المشاق في مباشرة اعمالهم وكانت الامم المتبربر في الاحقاب الخالية يكافون الارقاء بأداء الاشغال العنيفة وينبطون الامراء والاعيان

واشراف الناس بمزاولة الحروب التي ليس هنا محل الكلام عليها حتى كنت أسرد لك

ما ينشأ عنهما من المضار والمصائب التي نعم النوع البشري وأذ كرلك في التشيع على كل من يتصدى لاضرام نيرانها ما لا يتأتى حصره في مجلدات مطولة وهذا مع على ضرورة لزومها وكونها تدوم بدوام الفتن والضغائن بين الخلائق وترداد الافراح والمسرات بوجود الاقوياء من شجعان الشبان الذين يعرضون انفسهم للاخطار في ردع الاشرار وقع الفجيار والانتقام منهم في جميع الاعصار وبالمجمل فالحروب وان كانت مضره الا انها ضرورية وبينها وبين الاعمال بون بعيد ولو ان الاعمال هي في الحقيقة حروب يباشرها الانسان مع المادة وتعد فيها نصراته بحسب اتساع دوائرها ومعيشتها ومنها يتأتى الحصول على امرين مهمين أحدهما ازدياد قوى صحة البدن من لهذه الاعمال في الداخل وثانيهما الثمرات التي يجتنيها منها في الخارج بخلاف الحروب فان الغالب والمغلوب يكابدان بعد الفراغ منها ما لا يحصى ولا يحصر من المصائب ولا شك ان الاعمال تخلص الحياة من الموت والحروب تسوقها الى الفناء والعدم وتوسع حول الانسان دائرة المنون فيجبر عغيره كاشس الختوف ويقتل بعد أن قتل من بنى جنسه المئات والالوف وليس الغرض هنا ان يراد هذه الامور التي لا تتحملها هذه الرسالة الوجيزة وانما المساجات في سياق الكلام التزمت لك بايضاح فضل الاعمال التي لا ينبغي احتقارها لما فيها من زيادة تفعلك وتعمام صحتك وحينئذ فكل من لا يعمل اليها ويحتقر امرها لا يعرف لوازم نفسه ويكون كأنه يسعى في تقصيص ما يعود منها عليه بالنفع ولذا يجب عليك متى عرضت لك فرصة يترتب عليها ازدياد سرعة جريان الدم في العروق ان لا تتوانى عن انتهازها كما يقع ذلك من الجهال الذين يهتمون بتحويل اجرائها على الخدم ولم يعلموا انهم جردوا انفسهم وأحرموها من الاتفاع بما تزداد به قواهم وتدوم به حياتهم ولا مانع من الانعام على الخدم ببعض الاطعمة اللذيذة التي يكونون في الغالب محرومين منها مع انما طمتم بمباشرة بعض الاعمال اليدوية التي لا يزالون عاكفين طول حياتهم على مزاولتها وملازمتها ولا ضرر في منعهم عن بعضها بقصد راحتهم اذا كان ذلك لا يعود بغير فائدة على السيد المشتغل بها

وهنا أمر مهم آخر معرفته لك ضرورية والتفاتك اليه واجب وهو انه يتولد من الاوكسيجين والكربون المذكورين آتقا عند اتحادهما معا بكمية مخالفة للكمية التي تتولدت بهما من ايبك وأملك وهي امتزاجهما ببعضهما امتزاجا كليا بمعنى ان الشخصين اللذين كلاهما يعرف باسم مخصوص وذات مخصوصة متى اتحدا معا صارا شخصا واحدا

تنوير - (٦٠) - الافهام

جديد ابداً مخصوصة مخالفة لذاتهما وأطلق عليه اسم جديد مخصوص وهو غيب
 مشاهد بالعين حتى انك اذا علمت منه قدحا وتأملت فيه رأيت انه فارغ ليس فيه شيء كما
 هو المحاصل في الهواء ولا بد أنك نظرتة وعمايته بعيني رأسك في الولايم والافراج التي ترمي
 فيها زيادة على ذلك انهم متى فتحوا الزجاجة المملوءة بالمشروب خرج منها بمجرد رفع
 سداتها صوت عال لاشك انه متولد من الهواء المدافع لهذه السدادة المعروفة بالمخض
 كروبونيك الذي كان محبوساً في داخل هذه الزجاجة مع المشروب ثم فر منه هباباً عند
 فتحها وهذا المخض كروبونيك هو الذي يكتسب منه المشروب طعم الحوضية التي يتأثر
 منها اللسان والحجب الذي يظهر على سطح المشروب عند انصابه من الزجاجة في
 القدح متولد من اختلاطه بالمخض كروبونيك لانهما باعترافهما معا يتكون منهما الزبد
 الذي تراه في هذا القدح مستعد الفراقه كما يؤيد ذلك انه بعد مدة يسيرة يزول ولا يبقى
 الا القليل منه

والمخض كروبونيك المذكور هو الذي يتولد منه الزبد في البوزة والليمذ الجديد والليونات
 الغازية وهو في هذه الاصناف لا يضر بأحد حتى انه يعتبر كصاب لا تمل صحته
 ولا تخرج محادثته الا انه متى عرضت له فرصة ساق الاحباب والاعداء على حد سواء
 الى العذاب الاليم وطرحهم في مهاوى دوائر السوء الذميمة بدون ان تأخذه بأحد منهم
 رافة أو يحصل عندهم أدنى تأثير ومن هذا القليل غاز المخض كروبونيك فانه وان
 كان وجوده في المشروبات ملطفاً لها الا انه ممتنع بحيث لو وصل الى الرئتين لساق الى
 الموت وذهاب الحياة في الحال

ولا يخفى ان الذين يتشعرون دخان الفحم مدة من الزمان يصابون بوجع الرأس لان
 الكربون الكامن فيه متى خرج منه بواسطة الاحتراق صادف الأوكسيجين وأخذته
 معه وتشكل فيه بصورته الحقيقية هنالك يصاب كل من قرب منه واستنشقه مدة من
 الزمن بوجع الرأس هذالان كان الهواء المحموم وارداً عليه غير ممتنع عنه لكن ان
 انقطع عنه وتسلط عليه هذا الخبيث وحده لم يقتصر على اصابته بوجع الرأس كما ذكر بل
 يسوق اليه الموت وطالما استعمله الكثير من الفقراء أو من الذين يسوا من الحياة
 لاسباب داعية لهم اليه في قتل أنفسهم بايقاد الفحم في خزنة مغلقة من جميع جهاتها بحيث
 لا يتأثر للهواء الوصول اليه وطالما شوهه أنه يبي كامن في الآبار العميقة التي تمكث
 في سجور مدة من الزمن حتى انه اذا نادى منها احد من العملة اغتاله وأخذ أنفاسه في الحال
 بدون

* (الخاصية الثامنة عشرة) *

خاصية عدد ١٢٠ انه يساوى نصف مجموع الاعداد المتداخلة فيه أى مضاربه
وهى ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ و ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
التي مجموعها ٢٤٠ وكذلك ٦٧٢ فانه يساوى نصف مجموع الاعداد المتداخلة فيه
وهو ١٣٤٤ الذى نصفه ٦٧٢

* (الخاصية التاسعة عشرة) *

عددا ٥ ٦ يسيمان عددين كرويين لئان قواهما دائما تنتهى بنفس هذين
العددين فن قوى أحدهما هو ٥ عدد ٢٥ و ١٢٥ و ٦٢٥ و جميعها منتهية برقم
٥ وكذلك من قوى الآخر وهو ٦ اعداد ٣٦ و ٢١٦ و ١٢٩٦ و جميعها منتهية
برقم ٦

وبالمجمله فن خواص رقم ٥ انه متى ضرب فى أى عدد زوجي كان منتهيا بصفر
ومن الاعداد ما يسمى كاملا وهو ما يساوى لمجموع مضاربه ومن هذا القبيل عدد ٦
فان مضاربه هي ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠
حيث ان مجموع مضاربه هي ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

واذا أريد إيجاد عدة اعداد كوامل بقدر ما يراد تضع متواليه زوجية يكون أساسها ٢
وحدها الأول ٢ مع تكرار حدها الثانى وهو ٤ كما سترى بان توضع مرتين وباقى
المحدود كالمعتاد ثم تفصل بين كل اثنين منها بافاصل قائم هكذا

٥١٢	٢٥٦	١٢٨	٦٤	٣٢	١٦	٨	٤	٤	٢
١٣٠٨١٦	٨١٢٨			٤٩٦		٢٨		٦	
٢٥٦	٥١١	٦٤	١٢٧	١٦	٣١	٤	٧	٣	٣

ثم تنقص من عدد ٤ الذى فى الفاصل الاول ١ فيبقى ٣ فتضعه تحت رقم ٢ من
الفاصل الاول ورقم ٢ المذكور تضعه تحت رقم ٤ الذى نقصت منه واحدا واصل
ضرب عددي ٣ فى ٢ اللذين فى الفاصل الاول المذكور وهو ٦ تضعه ما بين
رقمى ٤ و ٢ كل ذلك فى الفاصل الاول ثم تنتقل للفصل الثانى فتتقص فيه من رقم ٨
عدد ١ فيبقى ٧ تضعه تحت رقم ٤ من الفاصل الثانى المذكور ورقم ٤ هذا
تضعه على الصف الراسى رقم ٨ وحاصل ضرب ٤ × ٧ وهو ٢٨ تضعه تحت رقم ٨

وكل ذلك في الفصل الثاني وهكذا تجرى العمل الى آخر الفصول فنتج لك الاعداد الكوامل وهي حواصل الضرب الكائنة بين الصفيين التي هي

٦ ٢٨ ٤٩٦ ٨١٢٨ ١٣٠٨١٦

(تذييل هـ)

الاعداد الكوامل المذكورة قليلة جدًا فلا ترى بين الواحد والعشرة الاعداد واحدا كاملا وهو ٦ ومن عشرة الى مائة عددا واحدا وهو ٢٨ ويتحقق لك ذلك من الجدول المبين أدناه

٨
٩٦
١٢٨
٣٠٨١٦
٠٩٦١٢٨
٣٥٥٠٣٣٦
٣٦٨٥٤٥٢٨
٥٨٩٨٦٩٠٥٦
٣٧٤٣٨٦٩١٣٢٨
١٩٩٠٢٢٢٠٦٩٧٦
٥١٨٤٣٦٧٨٩٤٥٢٨
٦٢٩٤٩٩٣٦٦٤٤٠٩٦
٠٠٧١٩٩١٨٧٦٣٢١٢٨
٤٤١١٥١٨٧٨٠٧٤٢٠٤١٦
٣٠٥٨٤٣٠٠٨١٣٩٩٥٢١٢٨
٦٨٩٣٤٨٨١٤٣١٢٤١٣٥٩٣٦

تتري في هذا الجدول ان من ١ الى ١٠ لا يوجد الاعداد واحد كامل وكذلك من ١٠ الى ١٠٠ ومن ١٠٠ الى ١٠٠٠ ومن ١٠٠٠ الى ١٠٠٠٠ ومع هذه الاعداد فلا يصح طردها الكيفية على وتيرة واحدة فيقال ان من ١٠٠٠٠ الى ١٠٠٠٠٠

أومنه الى واحد مليون يوجد عدد كامل لما ظهر من هذا الجدول ان من ١٠٠٠٠ الى ٨٠٠٠٠٠٠٠ لا يوجد الاعداد كامل واحد وفي ذلك قال أحد علماء الرياضه وهو صادق في المقال ان في ندرة الاعداد الكاملة ايماء لندرة وجود الكمال

(العدد الاصم)

العدد الاصم هو الذي لا يقبل القسمة الاعلى نفسه أو على الواحد كأعداد ٢ و ٣ و ٧ لان عدد ٢ لا يقبل القسمة الاعلى ٢ أو على ١ وكذلك عدد ٣ لا يقبل القسمة الاعلى ٣ أو على ١ وسبعة لا يقبل القسمة الاعلى ٧ أو على ١ وهكذا

(في تحليل عدد منته الى مضاربه الاصمه)

طريقة ذلك ان تجرب قسمة العدد المذكور بالتوالي على الاعداد الاصمه وهي ٢ و ٣ و ٥ و ٧ الخ أعني أنك تقسم هذا العدد على ٢ فان لم يبق باق تقسم الخارج على ٢ فان لم يبق شيء تقسم الخارج على ٣ وهكذا الى أن يحدث خارج لا يقبل القسمة على ٢ فيقسم هذا الخارج على ٣ فان لم يبق باق يقسم أيضا هذا الخارج على ٣ وهكذا الى أن يحدث خارج لا يقبل القسمة على ٣ فيقسم هذا الخارج على ٥ فان لم يبق باق يقسم هذا الخارج على ٥ وهكذا الى أن يحدث خارج لا يقبل القسمة على ٥ ويستمر في العملية بهذه الكيفية الى أن يحدث خارج لا يقبل القسمة الاعلى نفسه أو على الواحد فيكون عددا أصم يقسم على نفسه فيحدث في خارج القسمة الجديد واحد وهو آخر العملية مثلا لتحليل هذا العدد ٤٧٢٥ الى مضاربه الاصمه تجري العمل هكذا

على

١٥٧٥	٣	٤٧٢٥	نقسم
٥٢٥	٣	١٥٧٥	و
١٧٥	٣	٥٢٥	و
٣٥	٥	١٧٥	و
٧	٥	٣٥	و
١	٧	٧	و

فيكون $٤٧٢٥ = ٧ \times \frac{٢}{٥} \times \frac{٣}{٥} = ٧ \times ٢٧ \times ٢٥ = ٤٩٢٥$ وبهذه الكيفية نجد أن $\frac{٢}{٧} \times \frac{٢}{٥} \times \frac{٢}{٥} = ٩٨٠$

ولايجاد جميع القواسم لاي عدد تحله الى مضاربية الاصمة فتكون هذه المضاربية
وخواصل ضربها في بعضها اثني وثلاث وربعا الخ هي القواسم المطلوبة
مثلا لايجاد جميع قواسم عدد ١١٥٥ تحله اولاً الى عوامله الاولية هكذا

				٣	١١٥٥	٣
				٥	٣٨٥	٥
	١٥			٧	٧٧	٧
		١٠٥	٣٥	٢١	١٦٥	٥٥
١١٥٥	٣٨٥	٢٣١	٧٧	٢٣	١١	١١

فتلك الخمسة عشر عددا هي جميع قواسم ١١٥٥ بما فيها هذا العدد

وكيفية ذلك هو انه بعد استخراج القواسم الاولية لعدد ١١٥٥ وهي ٣ و ٥ و ٧ و ١١ و ١٥
يوجب ما تقدم نضعها على صورة عمود قائم ثم نضرب القاسم الثاني وهو ٥ في القاسم
الاول وهو ٣ ونضع المحاصل وهو ١٥ بجانب ٥ ثم نضرب ٧ في كل من ٣ و ٥
و ١٥ ونضع المحاصل وهي ٢١ و ٣٥ و ١٠٥ على يمين رقم ٧ ثم نضرب ١١ في ٣
وفي ٥ و ١٥ و ٧ و ٢١ و ٣٥ و ١٠٥ فيحصل القواسم الاخر لعدد ١١٥٥ وهي
٣٣ و ٥٥ و ١٦٥ و ٧٧ و ٢٣١ و ٣٨٥ و ١١٥٥

* (الخاصية المتممة للعشرين) *

العددان سيمان متجاين متى نألف كل منهما من مضاربية الاخر مثلا عددا ٢٢٠
و ٢٨ هما عددان متجاين لان احدهما هو ٢٢٠ يساوي جميع مضاربية الاخر
وهي ٢٠ و ٤ و ٧ و ١٤ و ٢٨ و كذلك ٢٨٤ يساوي مضاربية ٢٢٠ وهي ١

٢ و ٤ و ٥ و ١٠ و ١١ و ٢٠ و ٢٢ و ٤٤ و ٥٥ و ١١٠

ولايجاد جميع الاعداد المتجاية على الترتيب نجعل اساس ايجادها عدد ٢ الذي من
خواصه انك اذا اخذت ثلاثة امثاله تحصل لك عدد ٦ اوستة امثاله تحصل عدد ١٢
وثمانية عشر مثل مربعه وهو ٤ تحصل ٧٢ فلو نقصت من ٦ و ١٢ و ٧٢ عدد
١ لكان الفاضل ٥ و ١١ و ٧١ فاذا ضربت ٥ في ١١ ثم الناتج وهو في
مربع عدد ٢ وهو ٤ لتحصل لك ٢٢٠ وهو احد العددين المتجاين ولايجاد
العدد الاخر نضرب عدد ٧١ السابق استخراجها في مربع عدد ٢ وهو ٤ فيتكون
٢٨٤ وهو المطلوب

ويمكن

ويمكن بالتخاذ قوة أخرى من قوى عدد ٢ لايجاد الأعداد المتحابية كالقوة الثالثة مثلا
 لما نأخذ العدد ٢ من الخواص اجراء العمل هكذا
 عدد متحاب

$17296 = 16 \times 47 \times 23$	$23 = 1 - 24$	$24 = 3 \times 8$
عدد متحاب	$47 = 1 - 48$	$48 = 6 \times 8$
$18416 = 16 \times 1101$	$1101 = 1 - 1102$	$1102 = 18 \times 61$

وبيان ذلك أن نضرب 8×3 فيحصل عدد ٢٤ وهو ثلاثة أمثال مكعب عدد ٢ ثم
 نضرب 8×6 فيحصل ٤٨ وهو ستة أمثال مكعب ٢ ثم نضرب 18×61
 فيحصل ١١٠٢ وهو ثمانية عشر مثل مربع مكعب عدد ٢ وبعد ذلك نطرح من
 الأعداد المتحصلة وهي ٢٤ و ٤٨ و ١١٠٢ واحدا فقط فيحصل ٢٣ و ٤٧
 و ١١٠١ فإذا ضربت أول تلك الثلاثة أعداد في ثانياها أعني 23×47 ثم المحاصل
 في عدد ١٦ وهو ضعف مكعب عدد ٢ كان المحاصل ١٧٢٩٦ وهو أحد العددين
 المتحابين وكذلك لايجاد العدد المتحاب الآخر نضرب العدد الثالث وهو ١١٠١ في
 عدد ١٦ السابق وصفه فيحصل عدد ١٨٤١٦ وهو العدد المتحاب الآخر
 وبمثل ذلك يمكن اتخاذ أي قوة لعدد ٢ لايجاد الأعداد المتحابية

(قاعدة عمومية لايجاد جلة أعداد متحابية بقدر ما يراد)

لاجل ذلك يوضع جدول مركب من أربعة صفوف في الصف الثاني منها مركب من
 متواليات هندسية تصاعديّة حدّها الأول ٢ وأساسها ٢ والصف الثالث يتكون
 من ضرب حدود هذه المتواليات في ٣ والصف الأول من عين حدود الصف الثالث حال
 كونه ناقصا هكذا

١٩١	٩٥	٤٧	٢٣	١١	٥
٠٦٤	٣٢	١٦	٠٨	٠٤	٢
١٩٢	٩٦	٤٨	٢٤	١٢	٦
١٨٤٣١	٤٦٠٧	١١٥١	٢٨٧	٧١	

وأما الصف الرابع فكيفية إيجاده هو أن نضرب الحدّ الثاني من الصف الثالث وهو ١٢
 في حدّه الأول وهو ٦ فيحصل ٧٢ فإذا طرح منه ١ يتحصل ٧١ وهو الحدّ الأول
 من الصف الرابع وكذا لايجاد الحدّ الثاني نضرب الحدّ الثالث من الصف الثالث في الحدّ

الثاني منه أعني 24×12 فيحصل ٢٨٨ وبطرح ١ منه يتحصل ٢٨٧ وهو الحد الثاني وكذلك لايجاد الحد الثالث من الصف الرابع المذكور بضرب الحد الرابع في الحد الثالث من الصف الثالث ونطرح من حاصل الضرب ١ فيحصل ١١٥١ وهو الحد الثالث من الصف الرابع وبهذه الكيفية نجد باقي حدود الصف الرابع وبذلك تتكون الاربعة صفوف المذكورة

ثم لايجاد الاعداد المتحابة من هذا الجدول نأخذ ثلاثة أعداد أولية مع بعضها أحدها من الحد الرابع وثانيها الحد الذي فوقه من الصف الاول وثالثها الحد الذي على يمين العدد الأخير والثاني من الصف الاول فيحصل الثلاثة أعداد وهي ٧١ و ١١٩ و ٥٥ فلوضرب أحدها وهو ٧١ في الحد الثاني المقابل له من الصف الثاني وهو ٤ يتحصل عدد ٢٨٤ وهو واحد من الاعداد المتحابة المطلوبة وكذلك لو ضرب عدد ١١ في العدد الذي تحته وهو ٤ يتحصل ٤٤ الذي بضربه في رقم ٥ الذي عن يمين عدد ١١ يتحصل ٢٢٠ وهو عدد متحاب آخر

وبمثل ذلك يمكن إيجاد أعداد متحابة بقدر ما يراد إتمام الأوردنا إيجاد عدد متحاب آخر بتخاذنا ٤٦٠٧ من الصف الرابع للزم ان نأخذنا فوقه من الصف الاول وهو ٩٥ وهو ليس أوليا مع انه يشترط للشرع في ذلك ان تكون الاعداد الثلاثة المتخذة أولية اذ لا يتأتى إيجاد الاعداد المتحابة بتغير اتخاذ الاعداد الأولية مع بعضها كما سبق ذكره فيلاحظ ذلك في أثناء العمل

وحيث يصعب معرفة الاعداد الأولية فيما اذا كان أحد الاعداد المفروضة عددا كبيرا التزمنا بوضع جدول لمسا في آخر الكتاب

* (الخاصية الحادية والعشرون) *

خاصية عددى ٩٦١ و ١١٥٦ الذين هما مربعاعددى ٣١ و ٣٤ ان حاصل جمع الاول وهو ٩٦١ مع مقاسمه وهي ٣١ و الذي هو ٩٩٣ هو عين حاصل جمع مقاسم المربع الثاني الذي هو ١١٥٦ وهي ١ و ٢٩ و ٤١ و ١٧٩ و ٣٤٩ و ٦٨٩ و ٢٨٩٥ و ٥٧٨٠ لانك لو جمعت تلك المقاسم لكان حاصل جمعها ٩٩٣

* (الخاصية الثانية والعشرون) *

ان عددى ٢٦ و ٢٠٠ خاصيتهما انه لو جمع كل منهما مع مقاسمه لكان الحاصلان متساويين إذ يضم عدد ٢٦ الى مقاسمه وهي ١ و ٢٩ و ١٣٩ يتحصل ٤٢ وكذلك يضم الثاني

* (الخاصية الرابعة والعشرون) *

عدد ٦٦٦ الذي هو مجموع الثلاثة أعداد المثلثية وهي ١٥ و ٢١ و ٦٣٠ التي أضلاعها ٥ و ٦ و ٣٥ هو أيضا عدد مثلثي وضعه ٣٦ وكذلك الأعداد المثلثية وهي ٢١٠ و ٧٨٠ و ١٧١١ التي أضلاعها ٢٠ و ٣٩ و ٥٨ مجموعها ٢٧٠١ هو مثلثي أيضا وضعه ٧٢ ومثله ٩١٨٠ الذي هو مجموع الأعداد المثلثية وهي ٦٦٦ و ٢٦٢٨ و ٥٨٨٦ و أضلاعها ٣٦ و ٧٢ و ١٠٨ فإنه عدد مثلثي وضعه ١٣٥

* (الخاصية الخامسة والعشرون) *

عدد ٧ الذي مربعه ٤٩ إذا جمع على عامله وهو ١ فالتحصل وهو ٨ يكون مكعبا كاملا وضعه ٢ ولوجع مكعب ٧ المذكور على عامله وهو ١ وأضيف إلى الجاصل مربعه وهو ٤٩ كان الناتج ٤٠٠ وهو مربع كامل وضعه ٢٠

* (الخاصية السادسة والعشرون) *

عدد ٣ الذي مربعه ٩ خاصيته أن مجموع مقاسمه وهي ١ و ٣ يكون مربعاً وضعه ٢ ومربع عدد ٤٩ وهو ٢٤٠١ له هذه الخاصية فإن مجموع مقاسمه وهي ١ و ٧ و ٤٩ و ٣٤٣ الذي هو ٤٠٠ مربع كامل وضعه ٢٠

* (الخاصية السابعة والعشرون) *

عددا ٩٩ و ٦٣ خاصيتهما أن مجموع مقاسم الأول وهو ٩٩ التي هي ١ و ٣ و ٩ و ١١ و ٣٣ تزيد على مجموع مقاسم الثاني وهي ١ و ٣ و ٧ و ٩ و ٢١ بقدر عدد ١٦ وهو مربع كامل وضعه ٤ ومثله عددا ٣٢٥ و ١٧٥ لأن مجموع مقاسم الأول التي هي ١ و ٥ و ١٣ و ٢٥ و ٦٥ وهو ١٠٩ تزيد على مقاسم الثاني التي مجموعها ٧٣ بقدر ٣٦ وهو مربع كامل وضعه ٦

* (الخاصية الثامنة والعشرون) *

العددان المتواليان أي اللذان يزيد أحدهما عن الآخر بواحد فقط مربع أكبرهما يزيد عن مربع الآخر بقدر ضعف أصغرهما زائداً واحداً مثلاً الفرق بين مربع عدد ٨ ومربع عدد ٧ هو ضعف العدد الأصغر وهو ٧ زائداً واحداً حتى ١٥ لأن مربع ٨ هو ٦٤ ومربع ٧ هو ٤٩ و ٦٤ - ٤٩ = ١٥ وهو المطلوب

العقد - (4) - التنظيم

كالواراد وان يعبروا بلفظ مذلوله ومعناه جندى يشرب نبذا فاتهم
يرسمون صورة رجل يحمل سلاحا وامامه كوية او زجاجة فهذا الرسم فيه
كفاية لضم المراد

ويمكن ان يؤدي هذا المعنى باى تركيب كان بأن يقال المقاتل يشرب نبذا
او الرجل المجاهد يشرب بنت الكرم او بنت العنب او الخنדרيسة ونحو ذلك
لان الكلام اذا كان نثرا امكن تغيير الفاظه مع بقاء المعنى الاصلى
بخلاف ما اذا كان شعرا فلا يتيسر فيه ذلك الا بغاية التكلف والمشقة
كما اتفق لرجل سخي العقل حيث قال شعرا

انا اسمى المعلم نارا * اركن عصاى على الجدار

فاجابه الآخر وقد زعم انه يغير الشعر ويأتى بشعر مثله من عنده مع بقاء
المعنى فقال شعرا

انا اسمى المعلم نارا * اركن عصاى على الحائط

فما ابلده من شاعر اعتراه انعماء وفسر الماء بعد الجهد بالماء ولهذين
الرجلين حكاية لطيفة مذكورة في بعض الكتب وقد ضربنا عنها صفحا خوف
الاطالة فهذان البيتان وان اشتركا في اللفظ والمعنى لكن اعترى آخر
المصراع الثانى من البيت الثانى مباينة في اللفظ دون المعنى لان المراد بالجدار
الحائط

واما كيفية انشاء الشعر في بلاد الاستيكين فمى انه كان فيهم رجل له المام
بمعرفة لغة اخرى واطلاع على كيفية قرض الاسعار بذلك اللغة فاقضى اشرف
اهلها فاخترع قرض الشعر في بلاد الاستيكين وذلك انه انتخب لاجل السهولة
جملة صور كالعين واليد والذراع والفخذ وما اشبه ذلك بشرط ان هذه
الصور يشبه بعضها بعضا في النطق عندهم كالقوا في عندنا ثم حصرها في عدد
معلوم واعد لها النظم الشعر فكان يكب هو وقومه الشعر بذلك الصور

ولما وصلوا الى هذه المرتبة اخذوا يجمعون الكلمات المتقاربة في اللفظ اسما
كانت او فعلا مثل (شرب وشرب) وركبوا منها القوافي فكانوا يرسمون معنى
هاتين الكلمتين مثلا يرسم زجاجة مملوءة بالنبذ ثم يازاها رسم رجل يشرب
كي يفهم منها لفظ الشرب لا الشرب فاذا ارادوا الشرب لا الشرب عكسوا

ترتيب الرسم فرسموا الرجل أولاً ثم الزجاجة
 أو مثل (عين) و (عين) فكانوا يرسمون هاتين الكلمتين برسم العين أي
 الباصرة أولاً وبازائها رجل بشيرياً صبغته كي ينصرف ذهن القاري إلى البصر
 لا التعيين وكان قصدهم من ذلك تعيين النطق بالقافية لأنه ربما نطق
 القاري بالتجرع عوضاً عن الشرب في الجملة الأولى فينكسر البيت وفي الجملة
 الثانية بالباصرة عوضاً عن عين فينكسر البيت أيضاً وهكذا في الكلمات
 المتضاعفة المعنى مثل العين إذا أراد وأمنها الماء فكانوا يرسمون الباصرة
 ثم يردفونها برسم الماء وهذا أجل تعيين اللفظ والمعنى معاً وهكذا
 وهذا النوع الذي اخترعوه لا يمكن استعماله عندنا الصعوبة بل ولمغايرته
 لكاتبنا الحديثة العهد لأن الكلمة في لغتنا قد تكون مركبة من عدة حروف
 وقد تكون مركبة من أسباب وأوتاد
 وأما اللغة التي تكون الكلمة فيها مركبة من سبب واحد وحرفين
 كلفة أهل الصين فيمكن استعمال تلك الكتابة فيها لأنها قابلة لها وذلك
 أن أهل الصين عندهم بعض مفردات مركبة من سبب واحد ولها معان
 كثيرة مثل لفظه (يا) فإنها تدل على الموز وعلى عربة الحربة أيضاً
 فكانوا إذا رسموا (يا) وأرادوا منها أحد معانيها فانهم يرسمون ذلك
 المعنى المراد بجوارها لأن من اطالع عليها وهي بغير تلك الحالة لا يدرك
 بالضرورة معناها وهذا الرسم يدعى عندهم رسم التمييز لأن القاري
 إذا نظر هذه الكلمة وهي يا ورأها مقرونة برسم نباته أو حديدية علم المراد
 منها وهذا الرسم مستعمل إلى الآن في كثير من بلادهم وكان مستعملاً عند قدماء الصينيين
 قبل زماننا هذا بأكثر من سبب ورسم العربية أو الموزة مثلاً إن كانت
 مقرونة مع الكلمة يدعى رسماً مهملًا أي عارياً عن النطق وإن كان مقروناً
 يدعى شارياً

ومما كان عند سكان وادي النيل القدماء كلمة ترسم على هيئة ربابة هكذا
 ينطق بها نقرأ أو نقل ونكتب تلك الصورة قبل الكلمة الصلدة
 فطوراً تكون بمعنى فرس إذا كانت تالية لرسم فرس وطوراً تكون
 بمعنى رجل إذا كانت تالية لرسم رجل وطوراً تكون بمعنى شاة إذا كانت

تالية لرسم امرأة وطورا تكون بمعنى مقاتل اذا كانت تالية لرسم رجل حامل سلاح وتارة تكون بمعنى الحريق أو النار وتارة تكون بمعنى الباب اذا كانت مصحوبة برسمه وتارة تكون بمعنى الحبل اذا كانت مصحوبة برسمه وهكذا الى ما لا يحصى وهذا كله في الكتابة واما في النطق فلا ينطق الا بلفظ نقر أو نقل فقط

واسم هذه الآلة مقارب في النطق في عدة لغات أيضا مثلها بالعبراني (رنبل) وبالرومي (شبله أو نوله) وباللاتيني (نبليوم)

ولم تقتصر المصريون على ما قرناه من احوال كتابتهم التي هي اصل الاصطلاح القديم بل تقدموا في انواع الخطوط وما زالوا يرتقون من درجة الى درجة الى ان بلغوا الدرجة العليا وتركوا لخاصة انواع كتابتهم المركبة من خمسة وعشرين حرفا وهي المستعملة عندنا الآن في بلاد اوربا وهذا اخذ اجتهادهم في هذا الفن

ومما سبق من اشارهم الى الآن ما نراه من هياكل ونحوها ومن حروف مرسومة ونصا وير والخط المقدس الذي كانوا يكتبونه على ورق البياير وسأى الورق البردي وغير ذلك من الاشياء الدالة على التواريخ الماضية وحوادث المصريين وقد استعملوا جميع انواع هذه الاحرف لثلاثة امور * احدها لتزيين الهياكل والمعابد * ثانيها لحفظ آثار الهتم التي كانوا عاكفين على عبادتها * ثالثها انهم لواقصروا على واحد منهم لنسي ما عداه على طول الزمن

فظهر من ذلك ان انواع الخطوط كلها كانت محفوظة عندهم ويستعمل تارة بعضها مع البعض اعني انهم كانوا يكتبون في بعض الاحيان خط الرسم وهو الشبيه بالحيوانات والطيور وغير ذلك مع خط الحروف أو مع الخط المقدس وهو خط الورق * وتارة يقتصرون على واحد منها وقصد هم بذلك أن يجعلوه ضابطا وقانونا لمن يأتي بعدهم من الكتاب

وقد علمنا بكثرة الاطلاع أن الكلمة الواحدة قد تكتب عندهم بعدة انواع مختلفة مثال ذلك لفظة (قمن) فانه ينطق به بلغتهم أب ويكتب بعدة كيميائيا اما أن يبين هذا الرسم برسم نصف قمر هكذا  فبالضرورة كل من رآه مرسوما ينطق به أب * واما برسم صورة متضمنة لهذا اللفظ ثم

يرد فونها بهيئة هيئة القمر * واما برسم هذه الصورة ثم يكتبون
 بجوارها الفا وباء ويصحبونها برسم هيئة القمر * واما يكتب بالف و
 ثم يتلوها برسم هيئة القمر * واما بالف وباء فقط
 فالخط الذي بهذه الكيفية المذكورة نظر الى اتساع واتقان ودقة وضئ
 وتجنب معنى معانيه ما على الطالب الا ان يمد يده ليقطف زهرات اثمار
 الدانية

واما الكنفانيون فقد خرجوا عن هذا الحد فاخترعوا من هذا الخط خطا
 اسهل منه والذي حملهم على ذلك استغفاهم بالتجارة وعدم تصحيح وقتهم
 وهؤلاء القوم قد شاكلوا المصريين في التقدم والتمدن في احقاب ماضية
 وازمان خالية وكانوا اذ ذاك مثل انكليز عصرنا في التجارة والاسفار
 وجرى سيما تقدمهم المشهور بصناعة الملاحة وشهرتهم بركوب البحر وسياسة
 المراكب والسفن وغير ذلك

فان قيل ما الذي وصلهم الى هذا الخط قلنا سببه ان الكنفانيين كانوا
 اختلطوا باقوام الفراعنة وجاوروهم فاثرتهم والفرصة واقتبسوا منها
 اتساع العقل فاستولوا على مقاصدهم واجتثوا اثرات معارفهم في الجرد
 والصنائع

ولما تحصلوا على ما ذكرناه ووقفوا على كل انواع كتابة المصريين مثل كتابة
 الهياكل (اي كتابة الطيور والحيوانات والنباتات وغير ذلك) وكتابة
 البايروس والاحرف الجمانية وغيرها من انواع الخطوط اخترعوا لهم منها
 كتابة قليلة العكس وافية بالمراد وهذبوها على حسب نطقهم واعدوها
 كتابة مستقلة وطفقوا يدبرونها بينهم في الكتب والرسائل

ولما نمت بغيتهم ورجحت تجارتهم وانتشرت في الافاق كتابتهم سررت لسك
 شواطئ البحر الابيض المتوسط فاستنخبوا منها حروفا هجائية مجردة عن المعنى
 وكان هذا ابتداء بشائر التمدن العام لارحاء الارض الباعثة على توسيع
 الازدهان وبها تم حسن العوائد والاخلاق وبلغت الرعية مناها بحسن
 السياسة والاتقان

ولقد صدق العالم الشهير المدعو اسكندر هبيلد حيث قال ان كتابة هذه

الحروف أي حروف سكان البحر الأبيض المتوسط هي الناقلة لنا أصل الرفاهية
المؤثرة في الخافقين النباهة والآثار الانسانية التي هي سبب للتفقه والنزاهة
للعقلية فهي كمنحصر عمل الخيزرات بنى ذكره فيها بعد المعائن) اهـ ولا داعي للاطالة
في هذه العجالة الوجيزة فيما يتعلق بسير تلك الامة بل نقصر على معرفة
طرف من اصل استخراج انواع الخطوط المستحدثة

ولاجل سهولة التمييز بين اشكال الخطوط المتباينة التي نحن بصدد مراجعتها
في جدول تقدم في هذه العجالة وهو مشتمل على تسعة اعمد ثلاثة منها

في الخط العربي القديم وما اشتق منه
الاول في الخط العربي المستعمل الآن

الثاني في الخط الكوفي القديم

الثالث في الخط الحجازي القديم وكان استعماله قبل ظهور نبينا محمد صلى الله
عليه وسلم بستائة سنة ولا تعرض لنا بهذا الخط باقسامه الثلاثة لانها
مقاربة في الرسم

وسنة منها في الخط المصري القديم وهو خط الفراعنة وما اشتق منه

الاول يشتمل على حروف خط الفراعنة التي على الهياكل والمعابد والقبور
وغیرها

الثاني يشتمل على كتابهم في الاوراق عند المخاطبات والدعاوى وغير ذلك
ويسميان بالخط المقدس ويكتبان من اليمين الى اليسار الا ما ندر

الثالث يشتمل على حروف كتابة الكنعانيين ويكتب ايضا من اليمين الى اليسار

الرابع يشتمل على حروف كتابة اليونان في ما وجد في بلادهم وقد هجروا ويكتب من اليمين الى اليسار
ايضا ككتابة اهل المشرق

الخامس يشتمل على حروف كتابة اليونان حديثا ويكتب من اليسار الى اليمين

السادس يشتمل على حروف كتابة اللاتينيين ويكتب ايضا من اليسار الى اليمين
ولاشك في ان خط اليونان مأخوذ من خط الكنعانيين وانما قرنا اصل

كل من النوعين في الكتابة بفروعها ثبتت في خلد القارئ ما قرناه ويقف على كيفية
التحريفات التي اخترعها اهل كل قلم بالنسبة لما قبله كما هو مشاهد في رسم حروف

لغة الكنعانيين والمصريين وايضا لندفع شرده بعض الناس في صحة توليد

العقد (١٤) - التنظيم

بعض هذه الحروف من بعض وكان ابتداء أول قلم للمصريين من قبل بنو أول هرم في الديار المصرية وانتهأه في زمن الرومان ولتعرض الآن لبيان معرفة كل حرف على حدته من حروف قدماء المصريين ووسمه الذي كانوا يستعملونه في المعابد والهياكل والاحرف الكنعانية ونطقها وتبين الخطأ الواقع في النطق بين بعض الاحرف الكنعانية والمصرية وغيرها من بقية هذه الانواع ليكون هذا الجدول كالبرهان اذ ليس كالعيان فنقول

الأول حرف الالف

المصريون كانوا يستعملون هذا الرسم علامة على حرف **أ** وهيئته كهيئة ذواقف ضام اجنخته هكذا **حجر** وانما صدروا حروفهم بهذا الحرف لان كانوا يقولون ان النسرو ملك الطيور قاطبة فكانوا يرسمونه اولها **أ** عن ملك يجعل جيشه صفوفاً ثم يقف امامهم كأنه القائد لهم فاعتراه بعض تغيرات ونقص حتى صار على ما تراه في العمود الثاني ثم اعتراه بعض تغيرات كالأول قصار على ما تراه في العمود الثالث ثم اعتراه بعض تغيرات فصار على ما تراه في العمود الرابع ثم الخامس ثم السادس وهو المعروف بحرف **أ** عند الفون الآن

الثاني حرف الباء

وهو على شكل طائر واقف ضام اجنخته وفي حوصلته بعض ريش منتشر في حوصلة الديك الرومي هكذا **حجر** ولا نعلم هذا الطير من أي نوع وكان يعبرون به عن الروح

الثالث حرف الجيم أو الكاف

وهو على شكل اجانة لها يد صغيرة أو اذن هكذا **حجر** وقد اخذوا المصراع هذا الشكل وادرجوه ضمن حروفهم ونطق به الكنعانيون خاصة جيما ونطق المصريون كافا وقد وافق هاتين الطائفتين السيمتيون في النطق وهم قد سكان الشام

الرابع حرف الدال

وهو على شكل الاصبع السبابة ممتدا على حدته مع الايها م حالة فيها فتخاض

هكذا

العقد (١٥) - التنظيم

كذا ⲛ وينطق به ⲛ الامتفق عليه عند المصريين والكنعانيين
اليونانيين واللاتينيين

الخامس حرف الهاء

هو على شكل حصيرة الجبن هكذا ⲛ وينطق به هاء خفيفة جدا يخرج
اقصى الحلق عند المصريين ومن وسطه عند الكنعانيين وهو الموافق
حرف ⲛ عند الفرنج الآن

السادس حرف الفاء

هو على شكل حية مبددة على وجه الارض ولها قرنان في رأسها هكذا ⲛ
ينطق بها فاء عند جميع من ذكر وهو المعروف عند العرب بحرف ⲛ وعند الفرنج
حرف ⲛ ومن ذا الذي يفقه ان اصل حرف الفاء عندنا الآن كان على
شكل حية لها قرنان

السابع حرف الزاي

هو على شكل طا ئر صغير ذي روثق حسن لاصب بالارض وناسر جناحيه
وح عليه انه لا قدرة له على الطيران هكذا ⲛ وينطق به زاي
الاف بين المصريين والكنعانيين واليونانيين واللاتينيين راجع الجدول
الثامن حرف الحاء

هو على شكل دائرة او خرزة بترد اخطها خطوط هكذا ⲛ والنطق به كحاء
خفيفة يكاد ينطق بها فرنج زماننا حرف هاء كالحاء المستعملة عندهم في اسم
عمد وهي المبدلة من الحاء * واما النطق بهذا الحرف عند المصريين فيشبه
وى ربح او نفخة اودوى ضربة سيف في الهواء * واستعمله الكنعانيون
سما ونطقا على حساب اصله * واما اليونانيون فقد استعملوه في الرسم
كيفية اخرى وتعدر عليهم النطق به فنطقوا به ⲛ ثم انما سرث بعد
لك الى اهل اللغة اللاتينية فغلطوا في النطق به ونطقوا به هاء خفيفة
يجع الى حالة قريبة من اصله وهي المعروفة الآن بحرف ⲛ عند الفرنج

الثامن حرف الناء

هذا الحرف له مشابهة قوية بماشة او ملقاط قد انضم كل منهما من ناحية
انفتح من ناحية اخرى وفي رأس كل طرف من الناحية المفتوحة شبه دائرة

العقد (١٢) - التنظيم

صغيرة وعلى الطرف الاعلى عمود صغير هكذا  وتنتطق بها كطاء خفيفة كقولهم
ثمانية وقد وقع الاتفاق على النطق بها عند المصريين والكفانيين
واليونانيين وليست مستعملة في اللغة اللاتينية
وربما كان الانكليزيون انتحلوا نطقه وحرفوه ونطقوا به نطقا خاصا بهم
على مقتضى لغتهم وهو المعروف الان عند شعوب مجرى 
الكاسر الخفضة

وهي مركبة من شرطيين متوازيين ماثلين جهة اليسار قليلا هكذا //
يدلان على خفض الحرف ولاخلاف في النطق بها بين الجمهور وهي المعروفة
عند الفرنج بحرف اسن

الحادي عشر حرف الكاف

وهو على هيئة سل مقوس القاعدة منفرج من اسفله ضيق من اعلاه مغطى
الضم داخله شئ هرمي الشكل هكذا  ومخرجه بين الكاف والجيم
عند المصريين * واما اليونانيون فقد حرفوه ونطقوا به كفا خالصة
وهي مستعملة عند الفرنج الى الان

الثاني عشر حرف اللام

هذا الحرف على هيئة اسد رابض هكذا  فلذا كانت لفظة سبع
في اغلب اللغات يدخل في اولها لام كقولهم في العربية (ليث ولبوة)
ولقد اختاره الكفانيون ككاتبهم * واستعمله اليونانيون ثم اللاتينيون
برسم خط الكفانيين تقريبا ومن ذا يدري ان اصل هذه اللام اسد رابض

الثالث عشر حرف الميم

وهو على شكل بومة ضامة جناحها هكذا  وهي التي يتشاءم منها
سكان المشرق ويقولون الى الان انها نذير الموت والخراب وينطق بها ميم
عند الكفانيين واليونانيين بل وعند كل امة قديما وحديثا وان اختلفوا
في رسمها ومن الذي يشك بخاطرهم ان هذا الحرف اصله صورة طائر شنيع المنظر
مخك

الرابع عشر حرف النون

وهو على شكل احد خطوط المياه او على هيئة امواج متالفة ناشئة عن حركة