



رَفِضَةُ الْمَدَارِسِ الْمِصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقرا * تحزن فخار النبوه
فالله قال ايحي * نخذ الكتاب بقوه

تحت نظارة

حضرة رفاعه بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تحريرها

على فهامى مدرّس الانشاء بمدرسة الاشارة والاسن

تظهر فى الاسبوعين مرة واحدة

وتمن ترتيبها عن سنة واحدة - مصرى

المن يدفع

٧٧	٦	بالقاهرة
٨٢		بالديار المصرية
٩٠		بالخارج
٢٣		او فرنسكا ونصفا

طبعت بمطبعة المدارس الملكية

بدر بالجمايز من القاهرة المحروسة

روضة - (٢) - المدارس

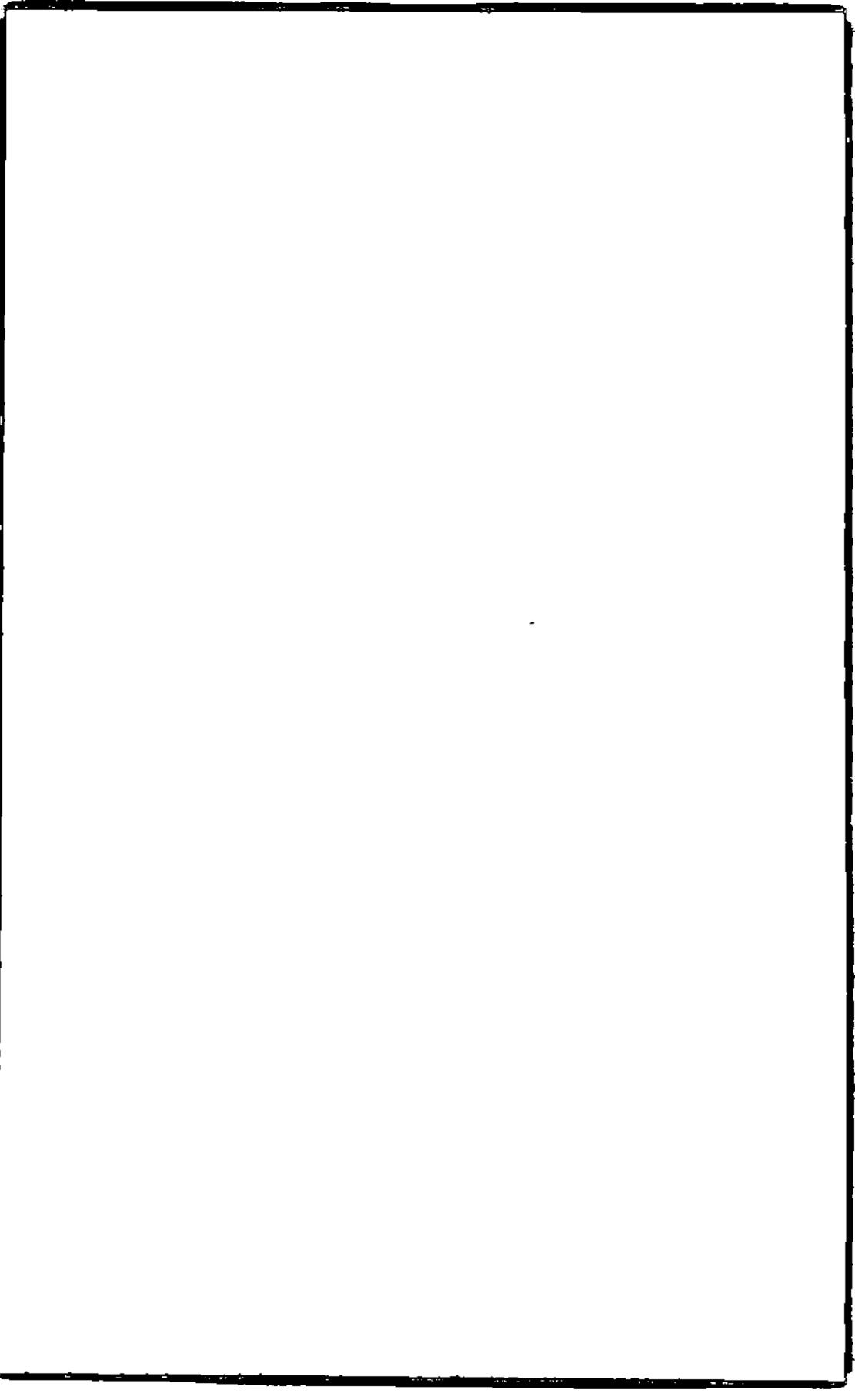
* (بيان أسماء المواد المشتمل عليهم هذا العدد) *

وَاد

- ٣ تهنئة المحاضرة الخديوية بعودته الى الديار المصرية من نظم حضرة السيد صالح محمدي بك مأمور ادارة المدارس الملكية
- ٤ تابع على مخلص تاريخ قدماء اليونان ترجمة حضرة محمد أفندي توفيق المتخرج على مدرسة اللسان المصري القديم وأحد معارفى المكاتب الاهلية
- ٧ تابع جدول مشاهير قدماء ملوك المصريين قبل الهجرة والميلاد وذكر ما أثرهم وما جرياتهم بقلم مسيو بروكش ناظر مدرسة اللسان المصري القديم وتعريب حسين زكي أفندي من تلامذة تلك المدرسة
- ١١ تابع الكلام على الهواء الجوي بقلم حضرة على أفندي الدرندة لى مدرس الرياضة بالمدرسة التجهيزية
- ١٤ قصيدة فى مدح ازواج النعمان الشريقتين بقلم حضرة الشيخ أحمد وهبى

* (تابع الكتب) *

- ٢٧ الملزمة العاشرة والحادية عشرة من كتاب خواص الاعداد لسعادة على مبارك باشا مدير المدارس الملكية
- ٢٥ الملزمة السابعة والثامنة من نهاية الايجاز فى سيرة ساكن الحجاز محضرة رفاعه بك رافع ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس
- ٤٩ الملزمة الثالثة عشرة والرابعة عشرة من الروضات النجمية والمقامات الفتحية تأليف حضرة أحمد بك فتحى



روضه - (٤) - المدارس

وسرت لتوفيق به الله لم يزل * اصالح اعمال بدت منه يقبل
فعمش ما تشافى دولة أنت ربها * ومجدك فيها من قدیم مؤئل
وقابل بما ترضى مدائح خاص * له في التهناني موجز ومطول
بقيت مع الانجال للملك ناصر * بحسن سداد الرأي ما سار بجفل
وما قلت في يوم القسوم مؤرخا * الى مصر اعيل باليد مقبل

١٧٢ ٥٣٥ ٢١١ ٣٣٠ ٤١

سنة ١٢٨٩

* (تابع) *

* (ملخص تاريخ قدماء اليونان ترجمة حضرة محمد أفندي توفيق أحد معارف ديوان
المكاتب الاهليه وتحرير مباشر التحرير) *
وكان اليونانيون ذوى جمال فائق وحسن رائق ملاح العيون نضراء الخلد وديبض
الوجوه وحسبك دليلا على وجود نعمة الجمال فيهم أخبار عشاقهم ومعشوقهم حتى انه
الى هذا الزمن الجمال تلوح من ربوع حماسهم معالم الجمال ولم تكن هذه الصفات فيهم
فقط بل كانوا احباب الباب ساطعه وحكم جامعه وأزهار آداب يانعة وقدم في العلوم
فارعه والتفات لمعرفة أخبار الامم وتحقيق لتواريخ العرب والعجم الا أنهم مع ذلك كانوا
لا يخلون من المحسد والاستبكار والانبكباب على اللهو والافتخار ولم يكونوا تحت
حكومة مستقلة منفردة بل كانوا منقسمين الى قبائل متعددة كل قبيلة تحت حكومة
أمير يتوارثها الخلف عن السلف والصغير عن الكبير ولم يكن عندهم للقطعة ملك معنى
الافى الزمن المتأخر وكان لكل أمير جنود محمده وفرسان منصوره مؤيده قد بالغ
قدماء اليونان في شجاعتهم وذكروا لهم وقعات تدل على قوتهم وبسالتهم ودوتوا
لحروبهم أخبارا بأبي العقل لغرابتها الانكارا بل يعدها من الخرافات المحكيوية
والخزعبلات التارخييه وقد سلك المتأخرون سبيلهم وجعلوا هذه الاضاليل الكاذبة
هاديهم ودليلهم فان بعض العرب المحكيين أدخلوا على من اشتهر مثلالا لفرسية
أخبارا كاذبة هوسية يسمون بها غراما وعشقا وهى أبعد في الوجود من العنقا
وحسبك ما يسندونه الى جماعة من أرباب الظاهر كأبي زيد وعشرة العبيتي
والملك الظاهر

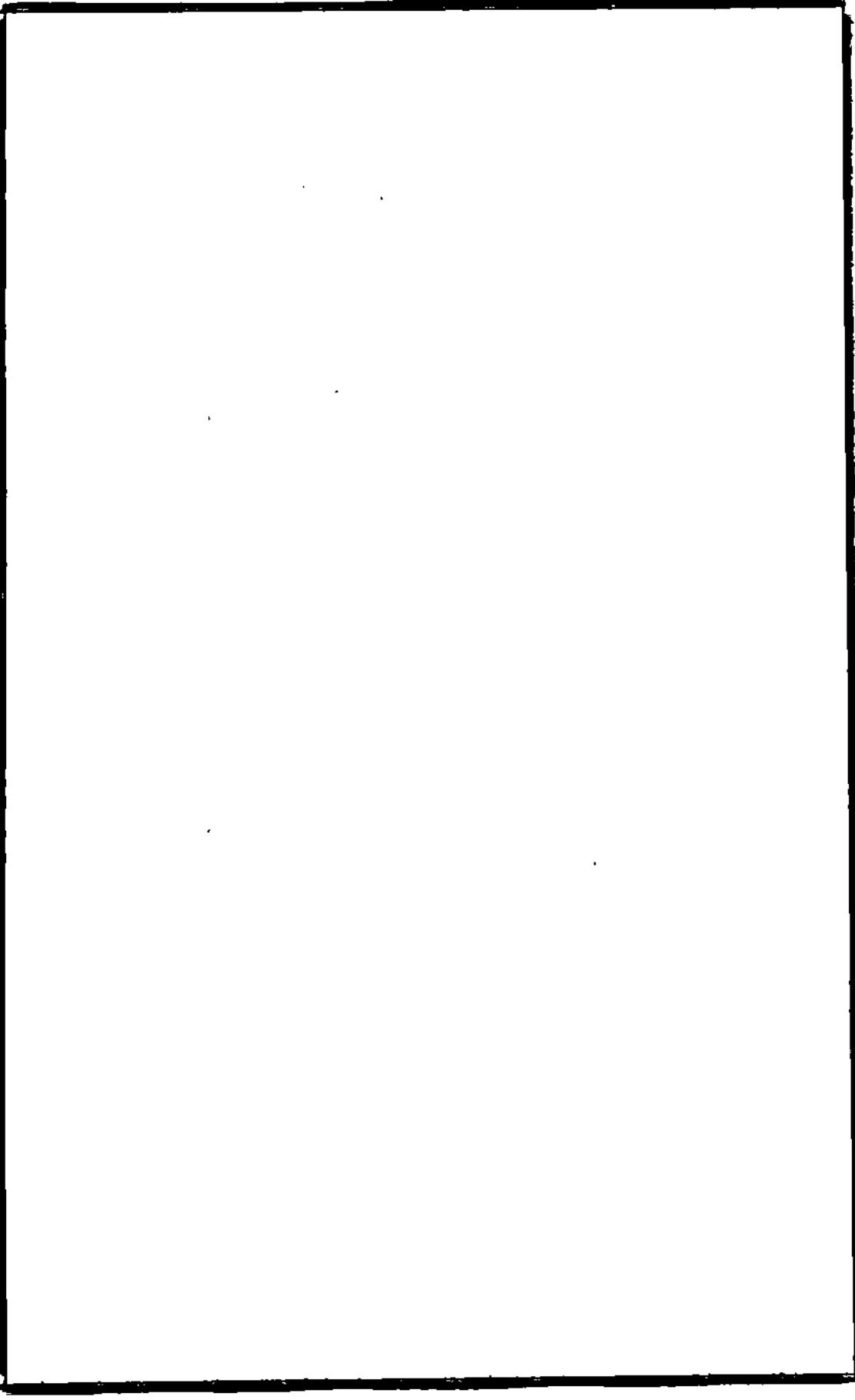
روضة - (ه) - المدارس

هذا وما رأى اليونان أن افتراقهم هذا لم يوجب في الحال والاستقبال تفرق كلمتهم
واضح لال دولتهم اجتمع أمراء القبائل وكبراء المحافل وعتدوا مجلسا للتشاور في اصلاح
شأنهم وما يعود نفعه على أوطانهم (ويسمى هذا المجلس بالانفيكتيون) فانتهى
ذلك المجلس بأنهم تحالفوا جميعا على اتحاد الكلمة وعدم حصول الشقاق فيما بينهم
وجعل تلك القبائل المتفرقة مملكة واحدة فترتب على ذلك من العز والاشان ما قضى
بالفوقان لمملكة اليونان وما زالوا على ذلك مدة غير قصيرة الى ان رجعت لها الكرة
الاولى فقصرت يدها الطولى وأخذت في نقص ما بنته من الشرف وعلو الهمة
ورجعت بعد شرح شبابها ونضرة إهابها الى حالة الهرم

مطار طير وارتنع * الاكطار وقع

وفي هذا الزمن بعينه انعدت بحالس كثيرة أشهرها ما انعدت بمعد بيلا بمدينة ديلى
وهي مدينة على سفح جبل بارنس بهاهوة يتصاعد منها أبخرة كثيرة وذلك ما يسمى
عندهم بالاله ابولون الذي سيدوا له معبد اعظيما ورتبوا له من القسس جماعة
يقومون بخدمته وكانت الرئيسة عليهم عذراء طاعة في السن تدعى فيتيا فكانت تدخل
في باطن المعبد ويوضع لها كرسي ذو ثلاث قوائم من الذهب على تلك الهوة وتجلس
عليه وعند ذلك يرتعد جسمها وتخشع عينها ويتشعث شعرها ويرغوفها الشدة
ما ينالها من الابخرة المتصاعدة فينتد تخدق بها القسس من كل مكان ويجمع عندها
الناس ليسألوا عما يحدث لهم في مستقبل الزمان ويرجعون انها تنطق عن المهم هذا
فتكلمهم بالفاظ مهمة المعاني غير واضحة المباني فيستنتج السامع من تلك المقدمات
الفسادة ما كان ساعته قد قاصده وراصده ولم يكن هذا الامر قاصرا على
اليونانيين بل كان يرحل اليها كثير من آسيا وافر يقه وغالب أوروبا ويسألونها
عما يحصل لهم من الوقائع والمحروب وما يلزمهم من الموم والكروب وكانوا يقرنون
اليها قرايين عظيمة من الاشياء ذوات القيمة وكانوا يسمونها بها تاف مدينة ديلى وسير
بك ذكر باقي خرافاتهم

وكان لهم هواتف غير هذا الهاتف منها تاف مدينة دودونا الكائنة باقليم ابرا
ولدى أشهرها الهاتف المتقدم ذكره وحيث ذكرنا ابولون لزم أن نعقبه بذكر
باقي آلهتهم ليعلم الناظر انهم الا ن في اعتقادهم أحسن مما كانوا عليه في الزمن
السابق



* (تابع) *

(جدول مشاهير قدماء ملوك المصريين قبل الهجرة والميلاد وكماترهم وما جرياتهم)
(بقلم مسيو بروكش ناظر مدرسة اللسان المصرى القديم وتعريب حسين زكى)
(أفندى من تلامذة تلك المدرسة)

الاسماء

عائلة

ميلاد

توفي

ملاحظات

٢٦ وأح ابرع ويسمى عند اليونانيين ابريس
وعند اليهود هو قراً والاستولى على مضر شرع
في إقامة الحرب مع الفينيقيين وسكان جزيرة
قبرس التي يقال لها في اللسان المصرى القديم
اسي فظفر بهم هناك بعد أن أخذ من الفينيقيين
مدينة صيدون أى صيدا وفي عصره صار
الاسرائيليون ينساون الى الديار المصرية أفواجا
أفواجا فمنهم من أقام بالوجه البحرى ومنهم
من أقام بالوجه القبلى ومنهم من أقام بمدينة
نابيلاد الكوش وفي هذه المدة أخذت
من المصريين الفتوحات التي افتحوها بالشام ثم
ان هذا الملك أرسل جيشاً عظيماً لمحرب سكان
صحارى لى والقاطنين من اليونان بجهة القيران
(وهى مدينة بالقرب من مدينة طرابلس)
فلما استنصروا بهجوم المصريين عليهم
وعزمهم على أخذ نبلادهم قهرتهم تحزب
جيعهم وطار بهم حتى أخرجوهم من ديارهم

روضه - (٨) - المدارس

علاء
السن
ملاز
عاقبة
الجمهورية

فلما رجع الملك بن بقي معه عن الجيوش الى
مصر قاموا عليه لما وقعهم فيه من العناء مع
هؤلاء الاقوام فلما عين منهم ذلك أرسل اليهم
أمير امن أمرانه يدعي أحدهم لاطفاء ثورتهم
وازالة الشحنةاء من قلوبهم فلما ذهب اليهم اتفق
معهم على تقليده الملك ونزعه من يد مرساله
فبايعوه على ذلك وصاروا كما عليهم فلما علم
الملك بما حصل منه ومنهم أرسل له أمير اشعير
آخر يدعي نيسار يمس وأمره باحضاره مقيدا
بقيد الاسر فلم يكنه الا تيان به والحصول على
مغروب الملك فيه فلما رجع بدون أحدهم من مثل
به وقطع أنفه وأذنيه وصعره ذليلا حقيقا عند
المصريين وذهب هو بنفسه اليه وأعلن له
بالمحرب فوقع بينهما حرب هائلة دارت بهارحا
الجزيرة على واح أبرع فأند أسيرا وبعده مضى
قليل من الزمن أمر احمد بن بسنق الملك
واح أبرع ودفنه في مقبرة قرية من هيكل
معبودهم تبت بمدينة صالح الجرمسوية لمعبودهم
هذا وكانت هذه الواقعة في مدينة تدعى عند
اليونانيين بلوزيوم المعروف بالان بقصر الطينة
أي بورسعيد

٥٨ ٥٥ ٥٦ ٥٧
احمد بن بسنق
لما صفا له الوقت بعد موت الملك واح أبرع
جعل تحت حكمه مدينة صالح الجرمسوية وحلاها
يحل الطرائف واللطائف وكان له من يد اعشاء

بالصناعات حتى انه صنع في مئذنه آثارا عجيبية
 جدا منها الهيكل المتخذ من حجر واحد المجلوب
 على النيل من اسوان بألفي ملاح الى صالحجر في
 مدة ثلاث سنين الموجود الآن باقليم فرانسوا
 ووزنه تقريبا نصف مليون كيلو غرام
 والكيلوغرام مقدار رطلين بالوزن المصرى
 فيكون المجموع عشرة آلاف فنطار تقريبا ثم ان
 هذا الملك اتخذ عددا كثيرا من اليونانيين حرسا
 عليه يتبعونه حيث شاء وكان يعيد اليهم والى
 طبائعهم ويهدى اليهم والى قسيسهم
 وهياكلهم من الخف والظراف ما تقر به
 أعينهم ولحجته لهم تزوج بامرأة منهم تدعى
 لادىكى ولسوء بنت هذه الديار وما تحكمت به
 علمها يدا الاقدار أن حصل بين هذا الملك قبل
 موته بهم - دقريب و بين ملك الفرس قيس بن
 الملك فيروس عداوة وشقاق وعدم اتفاق
 وسب ذلك ان الملك قيس كان قد أصيب بالرمه
 وكان أطباء المصر بين وقتئذ تمسح ورين جدا
 فى الطب فأرسل هذا الملك الى ملك مصر
 يطلب طبيا فأرسل اليه واحدا من الاطباء
 لكنه كان كارها لهذا السفر فتوجه جبراعته
 فلما وصل لديه مدح له فى ابنته الملك اعمس
 وأشار عليه بان يطأها من أبيها ليتزوجها
 والاقاتله فلما أشعر ملك مصر بهذا الخبر وعلم
 ان ابنته لا تكون عزيزة عند ملك الفرس

روضة - (١٠) - المدارس

عدد
٥٢
٠٠
٠٠
٢٦
بناقتك الثالث
بناقتك الثالث

أرسل له ابنة الملك واح ابرع مدعيانها ابنته
فلما علم الملك قبيل تلك الحملة أعلن بالتحرب
وأمر بجبهة الجيوش لمحاربتيه والانتقام
منه بمخادعته وقيل وصوله الى مصر مات الملك
اخعمس وترك ابنا يدعى بناقتك الثالث
واوصاه بمدافعة الاعداء

بناقتك الثالث بعد ذلك على مصر بمدة كبيرة وصل
الملك قبيل يوشه الى مصر فتحارب معه بقرب
مدينة بلوزيوم فانزمت جيوش المصريين
وولت الى مدينة منف فتنهتهم جيوش العجم
فالنجأ جيوش المصريين الى بعض القلاع
وحافظوا على أنفسهم فأقى الملك قبيل
بجميع الحيوانات التي كانت تعيدها
المصريون وصفهم أمام جيوشه ليجتمعوا من
زى النبال على عسكره خوفا على معبوديهم
وفى الحال هجم ملك الفرس بجيوشه على
المصريين وأمر الملك بناقتك المذكور مع
الذين من جنوده فأمر يقتل هؤلاء الجنود
وجعل بناقتك حاكما على مصر من قبله واستقر
على ذلك سنة ثم انه خالف الملك قبيل فى الحكم
فأمر بان يشرب دم بقرة فنشربه جبراعته فمات
بسبب ذلك ودخلت مصر فى ذلك الزمن تحت
حكومة العجم وصارت تؤدى الجزية
فى كل سنة للملك قبيل وهو المؤسس للعائلة
السابعة والعشرين (بقية تأتي)

* (تابع) *

(الكلام على الهواء الجوى بقلم حضرة على أفندي الدرندة في مدرس الرياضة)

(بالمدرسة التجهيزية)

(بند ٣٨) اذا أريد نقل هواء غير نقي من محل كالأود التي يكون بها دخان أو الأود التي يكون بها المراحض تفتح أولاً شبايبكها ثم يعلق باجها فيتوازن فيها الهواء ثم يفتح بابها دفعة واحدة بقوة زائدة فيخرج من شبايبكها جزء من هوائها الغبر النقي ويدخل بده جزء نقي ثم تكرر تلك العملية حتى يصير الهواء نقياً

(بند ٣٩) جعل الله سبحانه وتعالى الهواء سبباً في حياة النباتات لأنه اذا وضع جزء من النباتات تحت ناقوس الآلة المفرغة وفرغ منه الهواء فقد الحياة ومعلوم ان النباتات المحضراء هي في منزلة الحيوانات فكما ان الحيوانات تنمو ولها إيراد ومصرف وأجل فالنباتات كذلك

وبذلك كانت الاوراق وجميع سطوح النباتات الظاهرة المحتوية على المادة الخضراء تمتص حمض الكربونيك المضرب بالصحة الذي في الهواء وبتأثير ضوء الشمس تحال حمض الكربونيك وتتعدي بما فيه من الكربون وترجع للهواء الأوكسجين الذي رفع منه بتنفس الحيوانات والاحترقات وهذه المساعدة في النباتات بمنزلة الرئة في الحيوانات وهذا السبب يعود الهواء كما صله نقياً

وقد جعل الله في النباتات هذه الخاصية لطفاً بمخلوقاته لأنه لو فرض زوالها من النباتات وزوال الطيور والحيوانات التي تأكل الرم ولوشمرا واحداً زاد الدخان وتراكمت الرم والعفونات فوق بعضها شيئاً فشيئاً وبذا يمتلئ تركيب الهواء ويصير الجوى مظالم اذا رثحة كريمة وعند ذلك تفقد الحياة وما تعلق الارادة الالهية باحياء المخلوقات ووجود الانتظامات العمومية جعل الله في النباتات وفي الحيوانات تلك الخاصية الحميدة لتنظافة الهواء أولاً بأول

(بند ٤٠) ينبج من ذلك انه يلزم الاهتمام بتكثير زراعة النباتات والاشجار لتكون كافية لتنظافة الهواء من العفونات ولينتفع بأكل ثمارها وبأخشابها في العمارات والسفن والحرارة وباتخاذ مواد الادوية منها وبالاستغلال تحتها من حرارة الشمس وغير ذلك من المنافع العديدة

روضة - (١٢) - المدارس

(بند ٤١) والاحسن أن تكون النباتات والأشجار عند زرعها معرضة للهواء ولا شعة الشمس وبذلك تزداد ثمارها ومحصولاتها بخلاف النباتات الغير المعرضة لاشعة الشمس فان ثمارها تكون قليلة المحصول

وهناك شجر يسمى بشجر البقر وهو شجر طويل غليظ طول الشجرة منه مائة قدم وقطرها سبعة أقدام ينبت في اريقه في شواخ الجبال المرتفعة من سطح البحر بألف قدم فأكثر الى ١٢٠٠ وبذلك يحصل منه على منافع شتى

(بند ٤٢) يحترس من النوم ليلا تحت الاشجار المورقة المجمجة خيفة من الرطوبة وغيرها لانه ربما مات النائم ليلا تحت تلك الاشجار المورقة ومع ذلك يقال مات من جنى أو عقرت ساكنها

(بند ٤٣) في الغالب يكون حمض الكربونيك في الهواء زمن الصيف اكثر منه في الشتاء وفي الليل اكثر منه في النهار لانه مشاهد في الغالب ان الوباء يحصل في زمن الصيف اكثر منه في الشتاء ولعل سبب ذلك هو الوقت الذي يكثر فيه وجود تيارات حمض الكربونيك وغيرها في جزء من الهواء

(بند ٤٤) الهواء هو السبب في حياة النار لانها تتغذى بالاكسجين الموجود في الهواء وذلك انه اذا وضع مصباح تحت ناقوس الالة المفرغة بقي متقد مادام الهواء موجودا في الناقوس ومتى عجل بتفريغ الهواء ضعف لونه شيئا فشيئا ثم ينطفئ ويشاهد أيضا انه اذا حجب الهواء عن قنديل برهة بنحو قطعة من صفيح أو غيرها أطفئ لان حمض الكربونيك الناشئ من الاحتراق انحبز في القنديل ومن خواصه انه يطفى لهب الاجسام المتقدة ويشاهد أيضا بواسطة القباب الطائرة ان الجسم المتقد ينطفئ في ارتفاع عشرين ألف متر تقريبا عن سطح البحر لفقد الهواء الكافي لابقائه وهذا مما يثبت تخلخل الهواء بطبقاته العليا وكثرة الازوت فيها

(بند ٤٥) كلما كان الهواء أكثر كان الاحتراق أسرع حيث يشاهد أن بالنفخ والترويح تشتعل النار

وللعلم المهندسون ان الاجسام الموقدة تنطفى بفقد الهواء جعلوا لمخلات الحرارة عموما كالكوازين والافران وغيرها أبوابا توصل الهواء للحرارة فاذا أغلقت أطفئت النار وجعلوا لها أيضا مدخن مرتفعة تجذب الهواء وتصرفه وصعود الدخان منها فيجب على من يبنى المساكن وغيرها ان يراعى هذين الشرطين وان يضع بناءها بقلي السكن

روضه - (١٣) - المدارس

(بند ٤٦) حيث علم ان الهواء ما يزيد النار اشتعالا فلذلك اذا اريد اطفاء حريق منع عنه الهواء اما بوضع تراب أو رمل أو ماء كاف واحتمت انه اذا وضع تراب أو رمل غير كاف ينفذ الهواء من خلاله وتشتعل النار المحرقة واذا صب عليها ماء غير كاف اشتعلت أيضا وتكثرت مدة زائدة لان الماء موجود به الهواء دائما

وخاصية صب الماء القليل على النار مستعملة في التدبير الاهلي عند المخدادين وغيرهم فتراهم يصبون ماء قليلا على الفحم المتقد فيمكث زمانا أكثر مما اذا لم يصب عليه الماء (بند ٤٧) من أجزاء الهواء وغيره يمكن إيجاد حرارة صناعية لها دخل عظيم في اذابة الاجسام المعدنية المستعصية عن الذوبان بنار الافران القوية الشديدة كالبلاتين (وهو الذهب الابيض) الذي ثقله النوعي ٢١,٥٣ وهو أثقل المعادن فانه لا يذوب بنار الافران القوية ولا يذوب الا بتيار لهب مخلوط من جزئين من غاز الايدروجين وجزء من الاوكسجين اذا سلط عليه بواسطة البوري

وكذلك المخديد اذا وضع في طرف سلك منه قطعة صوفان وأوقدت بشمارة ووضع في إناء فيه الاوكسجين ذاب في الحال وسقط قطرة فقطرة

ومما يشاهد أيضا ان الصانع له منفاخ رفيع من نحاس يسمى البوري ينفخ به على لهب مصباح ليلسلط أجزاء الهواء على الاجسام التي اريد حلها بسرعة فتحل في الحال وما ذلك الا بسبب دخول أجزاء الهواء

(بند ٤٨) الهواء جسم حافظ لحرارة الارض المتكسبة من الشمس وحافظ لحرارة الارض التي مركزها في درجة الحرارة البيضاء

(بقية تأتي)

عما تطمع اليه النفوس وتخضع الى معاليه الرؤس وتحيي أخبار وقتائه حياة الجواثب وتعنوا لنوار مطالعه الكواكب الالماع بزكرا ما أجتته بطون الايام عن آثاره الشريفة عليه الصلاة والسلام التي منها ازدياد واج النعمان الشريفتين اللتين هما خير أثر بقرى بعدعين وكانوا ذلار وروضة فرصة التشريف بذكر هذا الاثر الشريف الى أن ورد ما يني بالارب من نموذج الفضل والادب ذي الفضل الكسي والوهبي حضرة الشيخ احمد وهبي حيث نظم في ذلك قصيدة رفيعة الشأن تقضى له في مضمار الادب بالسهم في الرهان هذه صورتها الشريفة بعد مقدمة تها المنيفة

روضه - (١٤) - المدارس

* (بسم الله الرحمن الرحيم) *

أحمد من كثر من يديه وشرف آثاره وأصلى وأسلم على من كان الفضل شعاره ودثاره
وعلى آله وأصحابه الناشرين تحت لواء هديه شعاره وبعده فقد تعطرت صحف الأخبار
بطيب عبير الآثار وأبدع محرر كل جرنال في ذكر ما حصل للنعل الشريفه من
الاحتفال وكيف لا تكون بشريف الاحتفال أخرى وهي التي لامست الأقدام
الشريفه دهرها فلا غرو أن تنشرح الصدور لهذه البشائر ويتفنن سرور بها كل
ناظم ونابئ وحيث انى من أهل الملة المحنيغية ومحبي الحضرة المحمديه

وكفاني عزا بعبك ذلى * وخضوعي ولسنت من اكفاكا

لم أتمالك نفسي من الفرح ولا يراعى من المرح ببل صدح مهنتا وأفصح منثنا
وصال ببيدان طرسه وجمال وليته وفي حيث قال

باجتماع الشمع هل يصفوا المرام * فالهوى أقصى بمضناه المرام
يا عريب البان لوبان الحمى * للعنى ما تولاه الهيام
يا بدور الشرق عيني شرقت * بغروب الدمع بعد الانجمام
يا هموساقى فؤادى منك مو * وبأجفاني ضياء وظلام
سادق عن أعيني ان غبت مو * فلكم في القاب معنى وخيام
حلوني عن سواكم حانة * لى بهامن ذكركم أشهى مدام
وحشتى من غيركم أنسى بكم * ولدى أنسى بكم أنسى الانام
وحلوني بطول أفسرت * من سواكم حينذاك المقام
واذا ما اشتاق طرفى حستكم * مثل الدمع له ذر اللثام
سائلوا سائل دعى نحوكم * ما محض الصب محروم المنام
بالموى لا تحسبوني مغرما * كان عشقى قبل ايجاد الغرام
ما حالتم فى فؤادى انما * هو أنتم يا بنى البيت المحرام
تشتكى عشاقكم نار الموى * وهى فى مرضاتكم عندى سلام
حينذا أوقات أنس سلفت * حيث لى ركن الصفا منكم مقام
ليت شعرى هل أرى ذلك الحمى * ولترب النعل أحظى بالثمام

فروضة (١٥) - المدارس

تلك نعل لكم تمنها العلي * حليته منه على تاج وهام
 من أديم البدر قدت فغدا * كلفا برزها عند التمام
 وتراه لازم الغرب له * مطاعا ذكان للنعل لزام
 وترى الشمس اذا ما اشرفت * قبلت أقدام مصباح الظلام
 قد سمت أوج المعالي وحت * كل قوم من بنى سام وحام
 لم تدع للفضل من مستبق * فالورى منها الوراهى أمام
 كل مخدوم لديها خادم * رب شمع هسى للبحر دزام
 كبت أبكاد من قاورمها * بلسان فى يدا الفخر حسام
 كلف الفضل بها اذ همام من * ها بنصره هى للعلي اقوام
 صادع ثقاء العلى منها لنا * عقب ما عقبت مرعى رام
 ما نعل تطأ السبع العلى * فى سبوى عرش من النور مقام
 خدعتها سادة الملك كما * خدمتها قبل املاك كرام
 كيف لا وهى التى حلت بها * قدما محى اللبالي بالقيام
 سيد الخناق أمين الحق انسان * عين الصدق محفوظه الذمام
 خير من ملك أعناق الورى * وعنا مجددا لديه كل هام
 ذابلى الدنيا ومن ذلها * فغدا من أهلها فوق السنام
 حيث كل الفخر لم نعله * يزدهى من فازهها بالتسام
 حفظتها الارض كى تأتى بها * ربهما محفوظة يوم الزحام
 فرق الدهر زمانا بينهما * ليعم الشرق والغرب اغتنام
 ثم لما آن أن يجتمعا * وبدار الملك طير السعد حام
 أفصح الشرق بما فى سره * من غير بناء الفضل نام
 فاجتلى الغرب شذاه فاذا * ضمنه ذكر حديث النعل نام
 وبصدر الغرب ستر مخمر * منسله فاشتاق للجمع وهام
 * واذا ما بان إبان اللقا * فالمرامى مسعفات بالمرام
 لكم شتيمين غدا شملهما * بعد طول اليأس فى أبهى انتظام
 قوامان افترقا واجتمعا * وكذا الدنيا عبوس وابتسام
 أقبلت احدهما كالشمس من * مشرق تسعى بجذ واهتمام

روضه - (١٦) - المدارس

- أودعت وحشها إذ ودعت * دار بكر وتوت بسلام
 تبغى الغرب لما فيه لها * من شقيق كان عنها في اكتام
 لست أنسى ما بداني سيرها * من دلالات لفضل لا يرام
 كازدحام الشاء تعظيما لها * في حفوف بالمطايا وهيام
 قربت أرواحها في قربها * ما مشوق جاد بالروح ملام
 كم قلوب جذبت شوقا لها * من رجال قابلوها باحترام
 خضع الماء لاسطول بها * مترجلا لا تخدوم الغمام
 ومشى المقدم مذ قبلها * مشى جذع لامتثال الامرام
 وغسيل السترا عن درن * سقى المقعد من فض فقام
 معجزات شرفت آثار من * أعجزت آياته كل الانام
 حبه يوم بها طاف المني * وطفا أسطوطها يوم وعام
 أقبلت في خامس الشهر الذي * ولد الهدى به والدين قام
 * ياله حسن اتفاق زاهر * كل ذا الشهر ربيع واعتنام
 آنت استبانة الملك لها * رونق أربي على بدر التمام
 * فتلقها بمن سادة * في احتفال بين بشر وابتسام
 عقدوا الموكب اذ قطر الندى * شبه القمم والنديم غمام
 حيث حول البدر منها أنجم * من رجال الملك في أبهى نظام
 بخشوع وخضوع هيبه * بين ذكر و صلاة وسلام
 هكذا آثار خدوم العلي * تلقى وكذا ملق الكرام
 خادم الآثار لا زال بها * في سعود ذي تمام ودوام
 حافظا موكبها المشهود إذ * للتفاني بين أيديها ازدحام
 ودنت من اختها فاعتقا * بأشدياق مثل صبب مستهام
 ورنال السعد فنادى أرخوا * في ازدواج النعل بشرى بالتنام

الاعداد

(٣٧)

الى ضعف الثالث الذي هو ٨ فيحصل عدد ٨ وهو الوسط الثاني المطلوب
ويمكن ايجاد هذين الوسطين بطريقة أخرى وهي انه لايجاد الوسط الاول يضاف للعدد
الأكبر ١١ ضعف العدد الاصفر وهو ٤ والمحصل وهو ١٥ يؤخذ ثلثه فيكون
النتيجة وهو ٥ الوسط الاول ولايجاد الوسط الثاني نضيف الى ضعف العدد الأكبر
أعني ١١ الذي ضعفه ٢٢ عدد ٢ الذي هو العدد الاصغر المفروض ونأخذ
ثلث المحاصل فالنتيجة وهو ٨ يكون هو الوسط الثاني المطلوب
(بند ٤) قوى أى عدد كعدد ٢ مثلا يتكون منها متوالية هندسية كالتوالية الآتية

$$2 : 4 : 8 : 16 : 32 : 64 : 128 : 256 \text{ الخ}$$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{16} \quad \frac{1}{32} \quad \frac{1}{64} \quad \frac{1}{128} \quad \frac{1}{256}$$

وبالتأمل فى هذه المتوالية وفيما هي عليه من الرسم يرى ان جميع قوى عدد ٢ المتحصلة
من الاساسات وهي ١ و ٢ و ٤ و ٨ يتولد عنها بعض حدود من المتوالية السابقة
المذكورة وهي

٢ و ٤ و ١٦ و ٢٥٦ وان هذه الحدود اذا اضيف لكل منها عدد ١ تكون
الناتج جميعها أعدادا أولية وهي ٣ و ٥ و ١٧ و ٢٥٧ وهكذا
ومن ذلك تعلم طريقة ايجاد أى عدد أولى أكبر من عدد أولى مفروض

(بند ٥) اعلم أنه لا صعوبة فى ايجاد جميع حدود المتوالية الهندسية سواء كانت
تصاعدية أو تنازلية متى علم الحد الأول منها والثاني فان المتوالية ان كانت تصاعدية
كالتوالية المعلوم منها حدًا ٢ و ٤ فنضرب الاساس وهو ٢ المحاصل من
قسمة الحد الثاني على الاول فى الحد الثاني وهو ٤ فيحصل الحد الثالث وهو ٨
ويضرب الحد الثالث هذا فى الاساس المذكور وهو ٢ فيحصل الحد الرابع وهو
١٦ وهكذا

وإذا كانت المتوالية تنازلية كالتوالية المعلوم منها الحدان الأولان وهما ٩٦ و ٤٨
فيستخرج الاساس أولًا وذلك بقسمة الحد الأول على الحد الثاني فيكون هو ٢ بقسمة
الحد الثاني وهو ٤٨ على ٢ يتحصل الحد الثالث وهو ٢٤ بقسمة هذا الحد الثالث
على ٢ يتحصل ١٢ وهكذا الى الحد الأخير وهو ٣

(بند ٦) اذا علم الحد الأول والثاني من المتوالية الهندسية التصاعدية وكان

المطلوب معرفة أى حد من باقى حدودها بأن كان المعلوم حدى ٢ و ٤ فيستخرج
الاساس بقسمة الحد الثاني على الحد الاول كما تقدم فيرى انه ٢ فيرفع الى درجة بقدر
عدد الحدود السابقة على الحد المطلوب والمحصل يضرب في الحد الاول فالنتيجة يكون
هو الحد الثامن المطلوب

مثلا اذا كان الحد الاول ٢ والاساس ٢ والمطلوب ايجاد الحد الثامن من هذه
التواليه يضرب الحد الاول وهو ٢ في الاساس وهو رقم ٢ مضر وباقى نفسه سبع
مرات أى فى ١٢٨ فالمحصل وهو ٢٥٦ هو الحد الثامن المطلوب ولذلك لو وضعت
التواليه بالطريقة السابقة واستمرت فى الوضع الى الحد الثامن رأيت كذلك وماهى
التواليه

٢ : ٤ : ٨ : ١٦ : ٣٢ : ٦٤ : ١٢٨ : ٢٥٦ فتأمل
(بند ٧) فى كل متواليه هندسية كمتواليه

٢ : ٤ : ٨ : ١٦ : ٣٢ : ٦٤ : ١٢٨ : ٢٥٦

نسبة الحد الاول ٢ الى الحد الثاني ٤ كنسبة مجموع حدود المتواليه ناقصا الحد الاخير
وهو ٢٥٦ الى مجموع الحدود ناقصا الحد الاول وهو ٢ ومن ذلك يعلم انه لايجاد
مجموع حدود المتواليه الهندسية كالتواليه هذه نضرب الحد الاخير وهو ٢٥٦
فى الحد الثاني ٤ والمحصل وهو ١٠٢٤ يطرح منه مربع الحد الاول وهو ٤
والباقى وهو ١٠٢٠ يقسم على تفاضل الحدين الاول والثاني أعنى على ٢ فالنتيجة
وهو ٥١٠ يكون هو مجموع حدود المتواليه المذكورة

(بند ٨) فى كل متواليه تنازليه كمتواليه ٦ : ٤ : ٢ : ١ : ١/٢ : الخ
نسبة فاضل الحدين الاولين ٦ و ٤ وهو ٢ الى الحد الاول ٦ كنسبة ١ الى
محصل جمع تلك الحدود الغير منتهيه من هذه المتواليه

ومن ذلك يلزم لجمع حدود هذه المتواليه التنازليه أن تقسم مربع الحد الاول وهو ٣٦
على عدد ٤ وهو تفاضل الحدين الاولين ٦ و ٢ فتخرج القسمة وهو ٩ يكون
هو حاصل جمع حدود هذه المتواليه

فاذا طرح من هذا المجموع مجموع الحدين الاولين وهو ٨ كان الباقى وهو ٩ مقدار
مجموع الكسور $\frac{2}{3}$ و $\frac{4}{9}$ و $\frac{8}{27}$ وهكذا

وعليه

الاعداد

(٢٩)

وعليه فمجموع تلك الكسور هي $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{16}$ و $\frac{1}{32}$ و... وهكذا هو واحد لا غير

(تنبیه)

متى أطلقنا في التعبير من الآن فصاعدا لفظ متوالية ولم نقيده بلفظ عددية أو هندسية ينصرف الى المتوالية الهندسية

(فائدة)

لو وضعنا عدة كسور بعضها بجانب بعض بأن يكون بسطها ١ ومقاماتها الاعداد السردية أي الطبيعية وهي ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥ و ٦ الخ هكذا $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ الخ وأخذنا من تلك الحدود ثلاثة حدود متوالية رأينا فيها أن نسبة الحد الأول الى الثاني كنسبة فاضل الحدين الأولين الى فاضل الحدين الآخرين لأنك لو حولت تلك الكسور الى مقام مشترك لتحصلت تلك الاعداد وهي ٦٠ و ٣٠ و ٢٠ و ١٥ و ١٢ عوضا عن الكسور التي بالتحويل صار مقامها ٦٠ فلو أخذت ثلاثة أعداد منها على الترتيب كاعداد ٦٠ و ٣٠ و ٢٠ لكان التناسب بمقتضى مائة ترر ٦٠ : ٢٠ :: ٣٠ : ١٠ وبالمثل لو أخذت اعداد ٣٠ و ٢٠ و ١٥ محدث كما ذكره هذا التناسب ٣٠ : ١٥ :: ١٠ : ٥ وهكذا

(مسائل تطبيقية على المتوالية الهندسية)

(المسألة الاولى)

سفينة كبيرة تسير خلف أخرى أصغر منها والمسافة بينهما أربعة فراسخ وسرعة الكبيرة ضعف قوة الصغيرة والمطلوب معرفة ما تقطعه السفينة الكبيرة من الفراسخ حتى تلحق السفينة الصغيرة

لحل هذه المسألة يقال حيث ان البعدين هما من الفراسخ ٤ والنسبة بين القوتين كنسبة ٢ : ١ فتكون المسألة مترجمة من هذه المتوالية وهي

٤ : ٢ :: ١ : $\frac{1}{2}$:: $\frac{1}{2}$: $\frac{1}{4}$:: $\frac{1}{4}$: ١ وهكذا

ويكون مجموع حدود هذه المتوالية هو مقدار ما تقطعه المركب الكبيرة لتلحق الصغيرة

ومجموع حدود هذه المتوالية يتحصل بقسمة مربع الحد الأول وهو ١٦ على رقم ٢
الذي هو تفاضل الحدين الأول والثاني وحيث ان خارج قسمة ١٦ على ٢ هو ٨
فيكون عدد ٨ المذكور هو عدد انقراض المثلث المطلوب

(المسألة الثانية)

انما فرض ان سرعة سير الانسان عشرة أمثال سرعة سير السلحفاة وان بينه وبينها
فرسخ واحد وسار كل منهما من موضع في آن واحد فاما المسافة التي يقطعها هذا
الانسان ليلاحق فيها السلحفاة

تحل هذه المسألة نقول انه يتركب من منطوقها متوالية تنازلية حدتها الأول ١ والحد
الثاني $\frac{1}{2}$ ولما علمت من أن مجموع حدود مثل هذه المتوالية هو عبارة عن مربع
الحد الأول وهو الواحد مقسوما على التفاضل بين الحدين الأولين وهما ١ و $\frac{1}{2}$ وهو
 $\frac{4}{1}$ فتخرج القسمة وهو $\frac{1}{4}$ أو هو $\frac{1}{4}$ يكون مجموع الحدود وعليه فتكون
المسافة التي يقطعها الانسان بالسرعة المفروضة ليلحق السلحفاة هي فرسخ واحد وتسع
فرسخ وهو المطلوب

(المسألة الثالثة)

ساعة لهما عقربان أحدهما لبيان الساعات والأخر لبيان الدقائق وهذا ان العقربان
اقتربا من حين الغروب والمطلوب معرفة الوقت والساعة التي يلتقيان فيها
تحل هذه المسألة نقول حيث كانت سرعة سير أحدهما قد سر سرعة سير الآخر اثني عشرة
مرة فعقرب الساعات متى وصل الى موضع الغروب من المينة يكون عقرب الدقائق
قد قطع دورة كاملة وبناه على ذلك يتركب من المسألة متوالية تنازلية حدتها الأول
١ والحد الثاني $\frac{1}{12}$ والثالث $\frac{1}{144}$ وهكذا

وعلى ما سبق تقريره يكون مجموع حدود هذه المتوالية يساوي مربع الحد الأول مقسوما
على تفاضل الحدين الأول والثاني وهو $\frac{12}{11}$ فيكون المجموع حينئذ هو خارج القسمة
 $\frac{12}{11}$ وحينئذ ينطبق العقربان متى كانت الساعة ١ واحد عشر جزءا من
اثني عشر جزءا من الساعة الحادية بعد الغروب وهو المطلوب

(المسألة الرابعة)

باع أحد السماسرة جوادا على أن يعطى له الثمن من القروش باعتبار الاربعه
والعشرين مسارا الموجودة بجوار هذا الجواد بان يعطى في مقابلة أحد المسامير قرشا
واحدا

الاعداد

* (٤١) *

واحدًا وفي مقابلة الثاني قرشين وفي مقابلة الثالث أربعة قروش والخامس ثمانية
وهكذا في مقابلة كل مسمار من القروش ضعف ما قبله إلى المسمار الرابع والعشرين
والمطلوب معرفة مقدار ثمن الجواد بهذا الاعتبار
محل هذه المسألة يقال ان ثمن هذا الجواد عبارة عن مجموع حدود هذه المتوالية
وهي ١ : ٢ : ٤ : ٨ : ١٦ : ٣٢ وهكذا إلى الحد الرابع

والعشرين

ويكفي في جمع حدود هذه المتوالية التي حدّها الأول ١ أن نبحث عن القوة الثالثة
والعشرين لعدد ٢ الذي هو الأساس فيكون المحاصل بعد الرفع وهو ٨٢٨٨٦٠٨
هو مقدار القروش المقضى دفعها في ثمن الجواد أو ثلاثة وثمانون ألف جنيه مصري
وثمانمائة وستة وثمانون تقريباً وهو المطلوب

* (المسألة السادسة) *

كان لامرأة موصوفة بالبخل ثلاث وثلاثون قطعة أرض فلما أرادت أن تمتع نظرها
برؤية الذهب رغبت في بيع قطعة من تلك الأراضي ولعدم تضرر وارثها احتجت
بأنها انما همت بالبيع لوفاء دين دائنها وسداد ما عليها فابتاعها منها من رغب بعد أن
اتفق معها على أن يدفع لها قيمة ما تساويه القطعة الثانية والثلاثون على أن الأولى
ثمنها قروش واحد والثانية قرشان والثالثة أربعة قروش والرابعة ثمانية قروش
وهكذا

فلجهد البائعة بمقدار الثمن وخشية من أن يغشها المشتري طلبت من له المام بعلم
الحساب أن يعلمها بقدر الثمن قبل البيع

فاعتبر هذا الحساب ان هذه المسألة عبارة عن متوالية حدّها الأول ١ والثاني ٢
والثالث ٤ والخامس ٨ وهكذا

وقال ان قدر الثمن من القروش هو ارتفاع الأساس وهو ٢ اثنين وثلاثين مرة وذلك
بناء على ما تقدم في البند السادس من المتوالية

* (المسألة السابعة) *

إذا فرض ان حبة القمح الواحدة لوزعت كان محصو لها خمسين حبة ولو زعت الخمسون
حبة كان محصو كل حبة منها خمسين حبة وهكذا فمقدار الحبوب المتحصول من بعد
الزراعة مدة اثني عشر سنة

(تنبیه)

حل هذه المسألة بتركيب من متواليتين متواليات لنتاج الذكور وأخرى لنتاج الاناث
فالمتواليات الاولى حدّها الاول ٣ والثاني ٤ والثالث ٨ والمتواليات الاخرى
حدّها الاول ٤ والثاني ١٦ والثالث ٦٤ وهكذا
ثم تجمع حدود كل من المتواليتين وتضم احدها الى الاخرى والمجموع يكون عدد
النتاج المطلوب

(المسألة المحادية عشرة)

(وهي متعلقة بحساب ما طلبه مخترع اللعبة المسمّاة بالشرنج في نظرها اختراعها ياها)
رجل صنع شيئاً نفيساً جداً لاجل الملوك وأراد هذا الملك مكافأته فامرّه أن يطلب
ما يريد موعداً له بتخيّره وكان هذا الرجل عالماً يعلم الاعداد فرأى أن طلب من
الملك كمية من القمح تتصل بأضعاف الحبة الواحدة ثلاثاً وستين مرة على
التوالي والمطلوب معرفة مقدار هذه المكافأة انما قبل الشروع في حل هذه المسألة
نبدى بطريق الاختصار ما كان من أمر الصانع والملك حين تقديمه آلة الشرنج
فبقول

حكى الصفدي انه لما اخترع ملك فارس اللاب بالنرد (الطاولة) كان يفخر بذلك
كل الافتخار فاخترع أحد علماء الرياضة ببلاذ الهند ما هو أرفع من ذلك وهو الشرنج
فلما حضره بين يدي ملك الاقطار الهندية ورأى الملك حسن صنع ما أبداه أمره بأن
يطلب من المكافأة ما يتناهى موزناله بتنفيذه واستيفاه وسر به سروراً ثم دعا كان عن
هذا المخترع الا انه اقتصر على طلب حبة واحدة من القمح في مقابلة العين الاولى من
الشرنج وحبتين في مقابلة العين الثانية وأربعة في مقابلة العين الثالثة وهكذا الى
آخر عين من الشرنج وهي الرابعة والستون فغضب الملك أي غضب بسبب هذا
الطلب زعماً منه انه طلب واه قليل ليس فيه اجابة لمقتضى كرمه الجزيل فأمر
وزيره بأن يعطى له ما طلبه فلما عمل الوزير حساب القمح لتنفيذ أمر الملك رأى أمراده
وذهب به الحب الى أقصاه وذلك انه بعد عمل الحساب لم يبق فقط أن ما بأشوان الملك
وما بأشوان الأهل من القمح لم يبق بالمطلوب بل وما بقسم آسياً أيضاً بحيث لو جمع لم يأت
قدر المطلوب فعاد الوزير وعرض هذا الأمر على الملك فأمر باحضار المخترع وقال له

اعلم ان الملك ليس في تلك الثروة العظيمة وكثرة المال حتى يفيك بما أكثر في السؤال الذي أبدى من شدة العجب لدى اكثر من اختراعك الشطرنج وتقديمه بين يدي وقد أوردناه على وجه الاختصار والافلاحة هنا لا يراد ما يصعب من تفصيل كيفية الاختراع وانما نستغل الآن بحساب مقدار الحب الذي طلبه المخترع المذكور فقول ان هذا بحساب هذه المسألة ترى ان الحد الرابع والستين من المتواليات التي أساسها ١ وحدها الاول الواحد هو 9223372036854775808 ومن هذه المتواليات التي أساسها ٢ وحدها الاول ١ يكون مجموع الحدود محصورا في ضعف الحد الاخير وطرفه ١ وحينئذ عدد الحب من صنف القمح اللازم لو فاء حق المخترع كان هذا العدد وهو 18446744073709551615 وبما ان الرطل الواحد من القمح المتوسط الحجمة والتنشيف يحتوي على ١٢٨٠٠ حبة تقريبا فيكون السنتير الواحد يحتوي على 3072000 وباستعراض هذا العدد بتقسيمه تسهيلات الحساب وهو 3100000 وقسمة عدد الحب السابق المذكور على هذا العدد الاخير يكون خارج القسمة 59505620044922 سنتيرا وهو مبلغ ملازم لو فاء ما وعد به الملك

فاذا فرض أن فدان الارض المزروع يتحصل منه خمس سنتيرات لزم لتحصيل مبلغ محصول المسألة المبين أعلاه في سنة واحدة مقدار 1190112408884 فداناً أرضاً الذي هو قريب من ثمانية أمثال سطح الكرة بتمامه لانه لما كان محيط الارض 9000 فرسخاً متوسطاً أعني 2280 قوارة في الدرجة الواحدة فيكون سطح الكرة بتمامه بما فيه سطح جميع أنواع المياه هو 148882176000 فدان من الارض

وأما ما اعتبره (واليس) فهو خلاف ذلك الاعتبار انه على مقتضى حساب رأي كية القمح اللازم لو فاء بقدر صيرة مساحتها تسعة أميال ان كل برزى طولاً وعرضاً وارتفاعاً وهذا يقابل صيرة تعادل صيرة مساحة قاعدتها ثلاثة فراسخ فرنسافية أو إلى صيرة على شكل متوازي السطوح قاعدته تسعة فراسخ مربعة وارتفاع فرسخ واحد وثلاثة آلاف قوارة تساوي ثمانية عشر ألف قدم وهذا الجسم يكافئ لجسم آخر طوله 162000 فرسخ مربع وارتفاعه قدم واحد ومن ذلك ينتج ان كمية القمح السابق ذكرها تشغل 162000 فرسخ مربع وارتفاعه قدم واحد وهذا معادل بالاقول

فارقها وقال يا محمد فارقت ابنتك وتركت دينك فلا تحب لي خيرا أبدا فدعا عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يسلم الله عليه كلما من كلامه فخرج الى الشام تاجرا فلما كان في بعض الطريق جاءه الاسد ففزع وقال أترى ابن أبي كبشة قاتلي وهو عاكة وأنا بالشام فأدخله أصحابه بينهم وتوسطوا به جميعهم فلما كان في بعض الليل أتاهم الاسد فتعداهم رجلا رجلا حتى أتى اليه فشدخه من بينهم وفيه قال حسان

من يرجع العام الى أهله * فما أكيل السبع بالراجع

وأما أبوهما أبو لب وأمه أم جميل حالة الخطب فيكفهما ما أنزل الله فيهما من قوله ثبت يدا أبي لب وتب السورة وقال بعض العلماء في أولاد أبي لب

كرهت عتية إذ أجرا * واحببت عتية إذ أسما

كذلك معتب اسلم فاحسرتزان تسب فتى مسلما

ومثل عتية وعتيبة في الصلاح والفحش عبدالله وعبيدالله ابنا جحش فان عبدالله تميم وتبصر فاسلم وعبيدالله اذنتن وتبصر فأجرم وان الاكبر هو الافضل والاصغر هو الارذل

ثم أرضعت النبي صلى الله عليه وسلم حليلة السعدية بنت أبي ذؤيب تصغير ذئب واسمه عبدالله بن الحارث ومن سعادتها توفيقها للاسلام هي وزوجها الحارث بن عبد العزى ابن رفاعة السعدى وبنوها عبدالله والشما وأنسه وقد ألف الحافظ أبو سعيد علاء الدين بن مغلطاي في اسلامها جزءا وسماه التحفة الجسيمة في اسلام السيدة حليلة وقال في سيرته وبعثت حليلة حتى قدمت على رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة وقد تزوج خديجة فشكيت اليه جرب البلاد وهلاك المشاة فيكم لها خديجة فأعطتها أربعين شاة وبعيرا وانصرفت الى أهلها وقدمت عليه أيضا في يوم حنين فقام لها وبسط لها رداءه فجلست عليه ووقضى حاجتها فلما توفي صلى الله عليه وسلم قدمت على ابى بكر الصديق فصنع لها مثل ذلك ثم جاء عمر ففعل ذلك وأنشد في آخر الجزء المذكور

أضحت حليلة تردهى بمغانز * مانالها في عصرها ذوشان

منها الكفالة والرضاع وحببة * والغاية القصوى رضى المنان

ومضمون قصتها مع اختصار انها قدمت مكة من البادية في سنة فتح شديدة لم تبق لهم شيئا حببة عشر نسوة من قومها لئمن الرضعاة ومعها ابن لها رضيع مجهود وزوجها

أبوادادها الحارث وكلاهما من بني سعد بن بكر بن هوازن فلم يبق ممنهن امرأة الا وقد
عرض المبارك عليها فآبأه اذا قيل لها انه يتيم ثم أخذته هي اذ لم تجد غيره فراه مدرجا
في ثوب صوف أبيض يفوح منه المسك وكان راقدا على قفاه فهابت أن توقظه فوضعت
يدها على صدره فتبسم ضاحكا وفتح عينيه فقبلته وأعطته ثديها الايمن فقبله وحولته
الى الايسر فأبى لان الله ألهمه العدل وأعلمه ان له شريكا هو ابنتها فترك له ثديها الايسر
وكانت هي وناقتهما في أشد الجوع والهزال وعدم اللبن فبجرد أن وضعت في حجرها أقبل
أى در عليه ثديها فروى وروى أخوه ودرت ناقتهم فأشبعتهم تلك الليلة لينا فلما أصبحت
ودعت أمه آمنه وركبت اتانها فلما خرجت مع قومها سمعت اتانها الكل بعد أن
كانت لا تنهض بها فأكرص ويحبباتها انها هي فلما علمت ان ان لها شانا عظيما ولما وصلوا
منازلهم كانت أجذب أرض الله فكان غنم حليلة ترجع مع لآتي بخلاف غنمهم
مع انها كلها مجمل واحد فله درهمان بركة كثرت بها مواشى حليلة ونمت وارتفع
قدرها به وسمت ولم تنزل حليلة تتعرف الخير والسعادة وتقوز منه بالحسنى وزياده
وقيل

لقد باقت بالهاشمى حليلة * مقام اعلا في ذروة العز والمجد
وزادت مواشها وأخصب ربعا * وقد عم هذا السعد كل بني سعد

ولا يخفى ان قدوم نساء بني سعد للرضعاء انما كان لطلب الاجر على الرضاع قال السهيلي
رحمه الله تعالى والتماس الاجر على الرضاع لم يكن محمودا عند اكثر العرب حتى جرى
المثل تجوع الحرمة ولا تأكل بثديها أى ولا تهتك نفسها وتبدي منها ما لا ينبغي ان تبدي
وتعقبه في الزهر بأن المثل غير مسوق لذلك وكان عند بعضهم لا بأس به فقد كانت وسيطة
في بني سعد كريمة من كرائم قومها بدليل اجتماع الله تعالى اياها برضاع نبيه صلى الله عليه
وسلم كما اختار له أشرف البطون والاصلاب والرضاع كالنسب ويحتمل ان تكون حليلة
ونساء قومها ملين الرضاع اضطرارا لللازمة التي اصابتهم والسنة الشهاة التي أجمعتم
فلما تم له صلى الله عليه وسلم عند حليلة سنتان عادت به الى أمه ثم فطمته قال
بعضهم وتجاوز الزيادة على المحولين والنقص عنهما لكن قال الخنطى في فتاويه يستحب
قطع الرضاعة عند المحولين الاحاجة وقال ابن كثير في تفسيره ذكر أن الرضاعة بعد
المحولين ربما ضرت الولد في بدنه وعقله وما ينسب الى حليلة مما كانت ترقص به النبي
صلى الله عليه وسلم

يارب اذ اعطيتَه فابقه * وأعله الى العلي وورقه * وادحض اباطيل العدا بجمته
ويظهر انه مقمعل وان كان معناه جيدا

وروى انه ارضع النبي صلى الله عليه وسلم ثمان نسوة غير آمنة ثوية وجماعة وخولة
بنت المنذر وأم أيمن والمعروف انها من الحواضن وامرأة سعدية غير حليمة وثلاث نسوة
اسم كل واحدة منهن عاتكة في قوله صلى الله عليه وسلم يوم حنين أنا ابن العواتك من
سليم والعواتك ثلاث نسوة كتن امهات النسي صلى الله عليه وسلم احداهن عاتكة
بنت هلال وهي أم عبد مناف بن قصي والثانية عاتكة بنت مرة بن هلال وهي أم هاشم
ابن عبد مناف والثالثة عاتكة بنت الاوقص بن مرة بن هلال وهي أم وهب أبي آمنة
أم النبي صلى الله عليه وسلم فالاولى من العواتك عمّة الثانية والثالثة عمّة الثانية وبني
سليم تفخر بهذه الولادة ولم يرد صلى الله عليه وسلم بقوله أنا ابن العواتك الفخر وانما
اراد به تعريف منازل المذكورات ومراتبهن كرجل يقول كان أبي فقيها ولا يريد الفخر
وانما يريد به تعريف حاله دون ما عداه وقد يكون اراد به التحدث بنعمة الله تعالى
في نفسه وآبائه وامهاته على وجه الشكر وليس ذلك من الاستطالة والفخر في شيء ولبنى
سليم مفاخر أخرى منها انها ألغت معه يوم فتح مكة أي شهدته منهم الف وان رسول الله
صلى الله عليه وسلم قدم لواءهم يومئذ على الالوية وكان أجرو ومنها ان عمر كتب الى أهل
الكوفة والبصرة ومصر والشام ان ابعثوا الى من كل بلد أفضل رجل لانبعث أهل
الكوفة عتبة بن فرق السلمي وبعث أهل البصرة مجاشع بن مسعود السلمي وبعث أهل
مصر مع بن يزيد السلمي وبعث أهل الشام الاعور السلمي

وسبب دفع أمه إياه لمن ترضعه أن هذا كان عادة قسريش وأشرف العرب
في أولادهم ولو كانت الام حبة ولها اللبن لان نساءهم كثر يربون ارضاع أولادهم عارا
عليهم وأيضا اذا نشأ الرضيع غربيا كان انجب له مع ما يضاف الى ذلك من تفرغ النساء
للازواج وان كان هذا منتميا ههنا لان أباه صلى الله عليه وسلم توفي وهو رجل على الصحيح
والاولى في التعليل أن ينشأ غربيا على أن هذه العادة عادة أشرف الدنيا قديما وحديثا
لا سيما بالاقطار الحجازية بالنسبة للحدواضرفانهم يبعثون بابنائهم الى البوادي للتربية بها
مع ما ينضم الى ذلك من خاصية فصاحة العربية العريقة بالبادية القليلة الخاططة بما
يفسد اللغات فهذه هي حالته صلى الله عليه وسلم حيث من الله على تحليمة السعدية
فأرضعته مع ابنه الذي شرب النبي صلى الله عليه وسلم من لبنه وهو عبد الله بن الحرف

وكان له صلى الله عليه وسلم اختان انيسه والشيماء المخرث واسمها حذافة وانما غاب
لقبها فلا تعرف في قومها الا به وسيت يوم حنين فقالت يا قوم اعلموا اني اخت نبيكم فلما
أتوا بها النبي صلى الله عليه وسلم قالت له اني اختك وكنت عضتني وأنا احضتك مع
أمي فعرف ذلك وبسط لها رداءه واجلسها عليه ودمعت عيناه وقال لها ان أحيت
فأقيمي عندى مكرمة محببة وان أحيت أن ترجعي الى قومك وصلتك قالت بل
أرجع الى قومي فأست واعطاها النبي صلى الله عليه وسلم جارية وعغلاما اسمه مكحول
فزوجت الجارية من الغلام وكانت تحضنه صلى الله عليه وسلم وترقصه وتقول
هذا أخ لي لم تلده أمي * فديته من مخول مع * فأتمه اللهم فيما نهي

واعل هذا الرجز مصطنع بعد أو بما كان يرقص به الاطفال في ذلك الزمن
وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم عرض على كثير من النساء فلم يرضين رضاعه ليمته
وفقره ويقلن ماذا عسبني أن يكون من أمه وجدته النساء انما يكون الاحسان من الاب
فأخذته حليلة السعدية وقالت لعل الله أن يجعل لنا فيه البركة فحقق الله رجاها
واليتيم والفقر تقص في حق الخائف فلما صار محمد عليه الصلاة والسلام مع هذين الوصفين
اكرم الخلق كان ذلك قلبا للعادة فكان من جنس المعجزات وقد قيل لمجعفر الصادق
لم يتم صلى الله عليه وسلم من أبويه قال لئلا يكون عليه حق لخلق وأيضال ينظر صلى
الله عليه وسلم اذا وصل الى سداع عزه لا وائل أمره ليعلم أن العزيز من أعزاه الله تعالى
وان قوته ليست من الآباء والامهات ولا من المال بل قوته من الله تعالى وأيضال يرحم
الفقراء واليتام وقد قال صلى الله عليه وسلم ارجوا اليتامى وأكرموا الغرباء فاني كنت
في الصغرى يتما وفي الكبر غريبا

وبعد ذلك مضت به الى بلادها عند سدس مدين بكر فأتاه الملك كان هناك وشقا صدره
الشريف وأثر جالبيه فغسله بماء الثلج في طست من ذهب وملا حكمة وإيمانا
واستخر جاحظ الشيطان منه وهي مضغة سوداء وفي رواية عاقبة فلما علمت حليلة بذلك
رجعت به الى مكة لاهله بعد أن اقام نحو أربعة أعوام فردته الى امه وشق صدره
الشريف أيضا وهو ابن عشرين ثم عند سدس مدينه ثم عند الاسراء والشق الاول الذي
عند حليلة كان في السنة الثالثة من مولده صلى الله عليه وسلم وقيل كان في الرابعة
ولكل من الثلاث حكمة فالاولى التي كانت في زمن الطفولية لتطهيره عن حالات الصبا
يجي يتصف في سن الصبا بوصاف الرجولية ولذلك نشأ عليه السلام على اكل الاحوال

من العصمة من الشيطان والتي عند المبعث زيادة في الكرامة ليلتقي ما يوحى إليه بقاب قوى في اكل الاحوال من التطهير والتي عند اعادة العروج الى السماء ليتأهب للنساجاة وسكت عن حكمة شق صدره وهو ابن عشرين فيحتمل ان يقال لما كان العشر قريبا من سن التكليف شق صدره عليه السلام وقدم حتى لا يتلبس بشئ مما يعاب على الرجال وقد نظم بعضهم المواطن التي شق صدره فيها صلى الله عليه وسلم فقال

أيا طالبا نظم الفرائد في عقد * مواطن فيها شق صدر لذي رشد
لقد شق صدر لذي محمد * مرارا لتتبريف وذا غاية المجد
فأولى له التبريف فيها مؤمل * لتطهيره من مضغة في بنى سعد
ونانية كانت له وهو يافع * وثالثة للبعث الطيب الند
ورابعة عند العروج لربه * وذا باتفاق فاستمع يا أخا الرشيد
وخامسة فيها خلاف تركتها * لفقدان تصحيح لها عند ذي النقد

والحكمة في غسله بماء الثلج والبردي مع ما فهم من الصفا وعدم التكديرا لاجزاء الترابية التي هي محل الارجاس وتغصن الا كدار الائمة الى ان الوقت يصفوه له ولائمه ويروق لشريعتهم الغرام وسنته والاشارة الى ثلوج صدره أي انشراحه بالنصر على أعدائه وانظف قلوبهم والايذان ببرودة قلبه أي طمأنينته على ائمة بالمغفرة لهم والتجاوز عن سيئاتهم وقال ابن دحية انما غسل قلبه بالثلج لما شعر به الثلج من ثلج اليقين الى قلبه وقد كان صلى الله عليه وسلم يقول بين التكبير والقراءة اللهم اغسلني من خطاياي بالثلج والبرد خصهما بالذكر تأكيدا للطهارة ومبالغة فيها لانهما ما أن مقطوران على خلقهما لم يستعملا ولم تنلهما الايدي ولم تفضهما الا رجل كسائر المياه التي خالطت التراب وجرت في الانهار وجمعت في الحياض فكاننا أحق بكمال الطهارة وأراد تعالى ان يغسل قلبه بماء حمل من الجنة وطست على حكمة وإيمانا بالعرف قلبه طيب الجنة ويحمد حلوتها فيكون في الدنيا أزهى ودعوى دعوة المخلوق الى الجنة أحرص ولانه كان له أعداء يتقنون عليه فأراد الله تعالى ان ينفي عنه طبع البشرية من ضيق الصدر وسوء مقالات الأعداء فغسل قلبه لينور ذلك صدره سعة ويقارقه الضيق كما قال تعالى ولقد نعلم أنك بضيق صدرك بما يقولون فغسل قلبه غير مرة قصار بحيث اذا ضرب أو شج رأسه وشظيت رباعيته كما في يوم أحديقول اللهم اغفر لقومي فانهم لا يعلمون

وإلا أكل ست سنين توجهت أمه مع أم أيمن حاضنته عليه الصلاة والسلام لزيارة أخوال
 أبيه بنى البجار وأقاه وأشهره وأورجه وأزهدين إلى مكة فلما نزلوا بالابواء محسب بين مكة
 والمدينة وهو إلى المدينة أقرب ماتت أمه فدخلت به أم أيمن مكة وكان يقول لها أنت
 أمي بعد أمي أي في الاحترام لأنها قامت مقام أمه في تربيته فضمه جده عبدالمطلب
 وكان يرق عليه ويعلى منزلته ويقول ان لولدي هذا شانا عظيما وكان أبوه عبدالله مات
 وله ستان وقيل وهو حمل لان عبدالمطلب كان يبعثه إلى غزوة من الشام يمتار لهم طعاما
 مع تجار من قريش فلما رجعوا مرض عبدالله فلما دخلوا إلى المدينة تخلف بها عند
 أخواله بنى البجار ثم مات بها وله ثلاثون سنة ولما باغت وفاته عبدالمطلب وجد عليه
 وجداشديدا والصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم كانت وفاة أبيه بعد شهرين من حمل
 أمه به وخالف عبدالله جاريته أم أيمن وخمسة أجال وقطعة غنم فورث ذلك رسول الله
 صلى الله عليه وسلم من أبيه وكفله جده عبدالمطلب حتى مات والمصطفى صلى الله عليه
 وسلم ابن ثمان سنين ولا خلاف ان جده المذكور وأبويه ماتوا في الجاهلية فإنه
 ما جاء الإسلام ونبي حتى بلغ الأربعين وكان الناس قبل بعثته كما قال تعالى في ضلال
 مبين وقد اشار إلى ذلك العراقي صاحب السيرة بقوله

مات أبوه وله عامان * وثلاث وقيل بالنقصان
 عن قدر ذابل صحيح كان حملا * وأرضعته حين كان طفلا
 مع عمه حمزة ليلث القوم * ومع أي سلمة المخزومي
 ثوية وهي إلى أبي لهب * أعتقها وانه حين انقلب
 هلكا رثي يوما بشرحبيه * لكن سقى بعثته ثويبه
 وبعدها حلجة السعديه * فظفرت بالذرة السديه
 نالت به خيرا وأى خير * من سعة ورغد ومسير
 اقام في سعد بن بكر عندها * أربعة الأعوام تحني سعدها
 وحين شق صدره جبريل * خافت عليه حدنا يؤل
 رده سالما إلى أمنة * ونجرت به إلى المدينة
 تزور أخواله فرضت * راجعة فقبضت ووفيت
 هناك بالابواء وهو عمره * ست سنين مع شئ يقدره
 ضابطه بمائة أياها * وقيل بل أربعة أعواما

وحين ماتت حملته بركة * بحجده بمكة المباركة
كفله الى تمام عمره * ثمانيا ثم مضى لقبه

* (الفصل الثاني في ذكر عمل مولده الشريف واشهاره كل سنة وفيما جرى) *

* (في مولده وفيما بعده من الوقائع) *

في الاخبار المشهورة أن الليلية التي ولد فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم ارتجى ايوان
كسرى وسقطت منه أربع عشرة شرافة أشاره الى انه لم يبق من ملوكهم المستبدين بالملك
الا أربعة عشر ملكا فهلك عشرة في اربع سنين وهلك أربعة الى زمن عثمان رضى الله
عنه وزال ملكهم بالكعبة وراى في تلك الليلة أنوشروان رؤيا أفزعته فجمع
الكهنة والسحرة والنجمين فقصها عليهم فشدلوه على سطح الكاهن ليغيرهاله وكان
مشهورا بالكهانة فأرسل كسرى اليه وزيره وكان سطح يخرجه قومه على رأس كل
سنة مستلقيا فينكسهم بأحكام السنة الآتية فلما خرج بدأ الكلام بالرؤيا قبل القص عليه
فقال ان كسرى رأى رؤيا هائلة رأى نيمولا عريية ملأت مدينته تسوق ابل العراق
وتخرجهامن البلاد فالخمول العربية اصحاب النبي القرشى الهاشمي المكي المدني الحاتم
الذي يختم الله به الانبياء ويأتيه الوحي من الملك الواحد الاحد الفرد الصمد وسيفتح له
البلاد والمدائن بالعراقين وغيرهما على عدد شرافات بقين من الايوان حين سقوطه
ليلته ميلاده الحذر الحذر من مخالفته من كل من وصل الى زمن دعوته ثم بكى سطح فقال
ما بقى من عمرى الا قبيل لا أدرك بعثة النبي الجليل قال فرجع وزير كسرى القهقرى
فأخبر الملك بما أخبر به سطح فوق ما قال مما قدره القادر المتعال

وقد سبق ان اتي الفصل الاول من الباب الاول من المقالة الخامسة ان ثوية جارية أنجبت
لها بنتا بولادته صلى الله عليه وسلم أعتقها عتقا منجزا ثم جعلها ترضعه بعد ولادته
أياما تخفف الله عنه العذاب كل يوم اثنين الذي هو يوم مولده ولعل تخفيف عذابه
بالنظر لذنب غير الكفر حيث لا مانع من تخفيفه وهذا التخفيف خاص به وبمن
ورد فيه النص وهذا اكرام لمن وقع البر لاجله وهو النبي صلى الله عليه وسلم فلا غرابة في
ان مولده الشريف على تداول الايام صار متبعاه من جميع الناس أكابر وأصغر وان
كان بدعة فهو من البدع المحمودة وابتداعه مبنى على قاعدة الشكر للولى في ايجاده والواقع
ان الاصل في حسن البدعة وقبحها ان تعرض على قواعدا الشريعة فأتدخل في قواعده

من الاحكام الخمسة تنسب اليه وكم من سنن ابتدعت على طريق القرى الى الله تعالى
 وصارت ملحقة بالسنة الشريفة والمولد النبوي منها اذ لا ضرر ولا ضرار في فعله لمن اراد
 ذلك في ربيع الاول او غيره بل نص ابن الجوزي انه مما جرب ان فعله يورث الامان
 التام في ذلك العام كما سيأتي وان قال ما قال فيه تاج الدين الفاكهاني المالكي من
 الانكار وتعبه الجلال السيوطي ورد عليه الرد التام بسلوك طريق الاستدلال
 والاستظهار وحكم بينهما العلامة الشيخ عبدالسلام اللقاني المالكي وقضى بينهما
 بقول فصل وحكم عدل يشهد به بالفضل اشبع في مقاله بالنصوص القاطعة والحجج
 الداحضة بما يقع من الدليل ويشفي الغليل ويكشف عن وجوه البدع قناع التأويل
 فلنذكر كلامه في هذا المعنى برمته مع بعض تصرف في العبارة وان كان فيه تكرار شئ
 مما سبق حيث هو مؤكده ومزيل الغطاء عن غمته

ونص عبارته المنقولة من مسودة حاشية له على بعض السير النبوية وقد اردت ايراد
 بعض فوائده تتعلق بالمولد الشريف مما ذكره النجم وغيره فأقول مستعينا به سبحانه
 اعلم ان الناس اختلفة وفي عمل المولد واجتماع الناس له والذي صرح به العلامة
 تاج الدين الفاكهاني المالكي رحمه الله انه بدعة من ذمومة وألف في ذلك كتابا صدر
 دينيا عنه بقوله بعد البسملة والحمد لله وما يطاب له الايمان به اما بعد فقد تكرر سؤال جماعة
 عن الاجتماع الذي يعمل به بعض الناس في شهر ربيع الاول ويسمونه المولد هل له أصل
 في الشرع أو هو بدعة حدث في الدين وقصته والحجوب عن ذلك مبينا والايضاح عنه
 معينا قلت وبالله التوفيق لأعلم لهذا المولد أصلا في كتاب ولا سنة ولم يتقل علمه عن
 أحد من علماء الأمة الذين هم القدوة في الدين المستمكون بآثارهم تقدمين بل هو
 بدعة أحدثها البطالون وشهرة اعتنى بها الا كالون بدليل اننا أدربنا عليه الاحكام الخمسة
 قلنا إيمان بدون واجبا او مندوبا أو مباحا أو مكروها أو محرما وليس بواجب اجتماع ولا
 مندوبا لان حقيقة المندوب ما يطلبه الشارع من غير ذم على تركه وهذا لما بذن فيه الشرع
 ولا فعله الصحابة ولا التابعون المتدينون فيما علمت وهذا جوابي عنه بين يدي الله
 ان سئلت عنه ولا جأثر ان يكون مباحا لان الابتداع في الدين ليس مباحا باجماع المسلمين
 فلم يبق الا ان يكون مكروها أو محرما وحينئذ يكون الكلام فيه في فصلين والتفرقة
 بين حالين أحدهما ان يعمله رجل من عين ماله لاهله واصحابه وعياله لا يجاوزون
 في ذلك الاجتماع على اكل الطعام ولا يقترفون شيئا من الاثم وهذا الذي وصفناه بأنه

قالت رب انى وضعتها انى ولكنه ليس بمسند اليه والذ كراشارة الى ما سبق ذكره كناية
 في قوله تعالى رب انى نذرت لك ما فى بطنى محررا فان لفظ ما وان كان يعم الذكور
 والاناث لكن التحرير وهو ان يعنى الولد لمخدمة بيت المقدس انما كان للذكور دون
 الاناث والذ كرمسند اليه لانه اسم ليس وان لم يتقدم له ذكرا أصلا لكنه معلوم
 عند المخاطب سواء كان حاضرا أو لافهسى للعهد العلمى مثال غير الحاضر بالمجلس نوح
 الامير اذا لم يكن فى البلد الأمير واحد ومثال الحاضر فيه قولك لدخل البيت أغلق
 الباب فالعهد العلمى والحضورى من أقسام العهد الخارجى لتحقق المشار اليه باللام
 خارجا والنحويون يسمون ما اذا كان مدخولها معلوما حاضرا بلام العهد الحضورى
 وان كان غير حاضر بلام العهد الذهنى (القسم الثانى) لام الحقيقة وتحتها أقسام أربعة
 الأول لام الحقيقة من حيث هى وتسمى بلام الجنس كقولك الكلى أعظم من الجزئ
 والدينار خير من الدرهم والرجل خير من المرأة أى حقيقة الرجل المحفوظة ذهنا خير
 من حقيقة المرأة الملاحظة ذهنا ولا ينافى هذا كون بعض افراد جنس المرأة خيرا من
 بعض افراد جنس الرجل لان العوائق قد تمنع عما يستحقه الجزء ومن ذلك اللام الداخلة
 على المعارف نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ وضع ليعنى مفرد لان التعريف
 للماهية الثانى لام العهد الذهنى كقولك ادخل السوق حيث لا عهد فى الخارج بأن
 تعدد أسواق البلد ولا تعين لواحد منها بين المتكلم والمخاطب فقولك ادخل قرية على
 انه ليس المراد حقيقة السوق من حيث هى لاستحالة الدخول فى الحقيقة ولا الحقيقة
 فى ضمن جميع الافراد لاستحالة دخول الشخص الواحد جميع افراد السوق فعلم من هذا
 أن المراد الحقيقة فى ضمن بعض الافراد فالمعرف بلام الحقيقة واحد من الافراد منهم
 فى ذاته معهود به بالعهدية الماهية التى اشتمل عليها ومثل ذلك وأخاف ان يأكله الذئب
 أى فرد من افراد الحقيقة العينية فى الذهن وليس المراد حقيقة الذئب من حيث هى
 لانها انما كل ولا الحقيقة فى ضمن جميع الافراد والحاصل ان المعرفة بلام العهد الذهنى
 موضوع للحقيقة المتحددة فى الذهن وانما أطلق على الفرد الموجود منها باعتبار ان
 الحقيقة موجودة فيه لا باعتبار انه فرد والا كان مجازا لغير التعدد باعتبار الوجود
 لا باعتبار الوضع (الثالث) لام الاستغراق الحقيقى كما اذا أشير بها للحقيقة فى ضمن
 جميع الافراد التى يتناولها اللفظ بحسب الوضع نحو عالم الغيب والشهادة أى كل غائب
 عنا وكل شاهدا لنا (الرابع) لام الاستغراق العرفى كما اذا أشير بها للحقيقة فى ضمن

الروضات (٥٠) - النفخة

جميع الافراد التي يتناولها اللفظ بحسب العرف العام فجميع الامير الصاغة
 أي صاغة بلده أو مملكته لانه المفهوم عرفا لاماعة الدنيا وذلك لان العرف لا يحمل
 الحقيقة على الحقيقة المطلقة بل على الحقيقة المقيدة بقيد تقتضيه القرائن الحالية
 كما في المثال فان الصاغة بحسب حقيقتها شاملة لجميع صاغة الدنيا السكن القرائن خصتها
 بصاغة بلد الامير أو مملكته لان الامير لا يقدر على جمع صاغة الدنيا فظهر مما قررناه لك
 ان الاقسام سبعة وان لام العهد الذهنى عند البيانيين غيرها عند النحويين وبالإضافة
 الى شئ من المعارف لانها أخضر الطرق في احضار المسند اليه في ذهن السامع ملتبسا
 بالوصف الذي قصده المتكلم نحو قوله

هو اى مع الركب اليمانيين مصعد * جنيب وجماني بمكة موثق

ألا ترى ان قصد المتكلم في البيت المذكور احضاره بوصف كونه مهووا بالاجل افادة
 زيادة التحسر ولو قال الذي أهواه أو من أهواه أو الذي يميل اليه قلمي مع الركب
 اليمانيين الخ لكان طريقا مقيدا المقصود المتكلم الا انه ليس أخصر من الاضافة
 ولو أتى به اسم اشارة أو ضمير بأن قيل هذا مثلا أو هي مع الركب اليمانيين لا يفيد غرض
 المتكلم اذ لا يعلم كونها محبوبة أم لا ولو قيل هند مهوتي أو محبوبتي كان غير أخصر
 وان كان مقيدا لغرض المتكلم ولو أتى به معرفا باللام لم يفد غرضه الا بواسطة الجار
 والمجرور ونحو المحبوب لي وفيه طول بالنسبة للمضاف واحضاره في ذهن السامع بأخصر
 طريق بقية تضي تعريفه بالاضافة اذا كان الاختصار مطلوبا لضيق المقام كالبيت
 لكونه في السجن والحبيب عازم على الرحيل والافلاية تقتضيه وهذا البيت تقسم انه
 لا يتمام وقيل لمعفر بن عالية الحماري قاله وهو مسجون حين قتل واحد من بني عقيل
 وكان يومئذ في مكة ركب من اليمن وفيه محبوبته ثم ان الركب عزم على الرحيل فأنشد
 هذا بعده

عجبت اسراها وأنى تخالفت * الى وباب السجن دوني مغلق

ألمت فبت ثم قامت فودعت * فلما تولت كادت النفس ترهق

أو لتضمن الاضافة تعظيم الشأن المضاف اليه الذي أضيف له المسند اليه كقولاك
 عدى حضر تعظيما لك بأن لك عبدا أو تعظيما الشأن المضاف كقولاك عبدا الخليفة
 ركب تعظيما للعبد بأنه عبدا الخليفة أو تعظيما الشأن غير المسند اليه المضاف وغير
 بما أضيف اليه المسند اليه كقولاك عبدا الساطان عندي تعظيما للآكام بأن عبدا الساطان

والمقامات - (٥١) - القبحية

عنده أولئك من التحقير للمضاف الذي هو مسند إليه نحو ولد الحجام حاضر أو المضاف إليه الذي أضيف إليه المسند إليه نحو ضارب زيد حاضر أو غيرهما نحو ولد الحجام جليس زيد أو لاغنائها عن تفصيل متعذر نحو اتفق أهل الحق على كذا فإنه يتعذر تعداد كل من كان على الحق أو متعسر فهو أهل البلد فعلوا كذا فإنه يتعسر تعداد أهل البلد أولاً لأنه يمنع عن التفصيل مانع مثل تقديم البعض على بعض المؤدى إلى مناقسة وحقد أو نحوهما كقولك علماء البلد حاضر أو غير ذلك من الاعتبارات كما لو كان المقصود التصريح بالذم والاهانة للمسند إليه نحو علماء البلد فعلوا كذا من الأمور القبيحة فإن في هذا تصريحاً بدمهم بخلاف لوقيل فلان وفلان لان الموجب للوم والذم وصفهم بالعلم وهو لا يتأى إلا بالاضافة وكاغناء الاضافة عن تفصيل تركه أولى لوجهة ككون التفصيل يقتضي ذماً أو اهانة أو خوفاً وإن أمكن استغناء التفصيل كقوله

قوى هم وقتلوا أمي أخى * فاذا رميت بصيني سمي

فلو فصل قاتلي أخيه لم تحددوه وتفرع عنه ولان في التفصيل تصريحاً بدمهم وقومهم وعد معابهم بخلاف تركه وأما المحالة التي تقتضي تنكيره فهي اذا كان المقام للأفراد أى فالكون المقصود بالتحكم فرداً غير معين من الافراد التي يصدق عليها مفهومه ففي الجمع المقصود بالتحكم فرد من معناه وهو جماعة مما يصدق عليه مفهومه وفي الثنى المقصود بالتحكم فرد من معناه وهو اثنان مما يصدق عليه مفهومه فقولك جاءني رجلان أى فرد مما صدقات الثنى وقولك جاءني رجال أى فرد مما صدقات الجمع والفرد في الاول اثنان وفي الثاني جماعة وفي المفرد المقصود بالتحكم فرد من معناه وهو واحد مما يصدق عليه مفهومه نحو وجاء رجل من أقصى المدينة يسمى أى رجل واحد لارجلان والمراد بذلك الرجل مؤمن آل فرعون والمراد بالمدينة مدينة فرعون وهي منفى لكن ليس المراد البلدة المشهورة الا أن بل بالدة كانت بناحية البحيرة فخر بت بدعوة موسى عليه الصلاة والسلام وهي بالقرب من البلدة المعروفة بمنية رهينة باقليم البحيرة أو كان المقام للقصد الى نوع من انواع اسم الجنس المنكر وذلك لان التنكير كما يدل على الوحدة شخصاً يدل عليهم انواظ نحو وعلى ابصارهم غشاوة أى نوع من الغشاء لان الغشاء جنس تحتها نوعان نوع متعارف وهو القاسم بالاعين المسمى بالعمى والثاني غير متعارف وهو الغطاء الذي يصرف الابصار عن النظر في آيات الله للاعتبار فليس المراد فرداً من افراد الغشاوة لان الفرد الواحد لا يقوم بالابصار المتعددة بل المراد نوع من جنس الغشاء وهو الغطاء القائم

الروضات - (٥٢) - النغمية

بالقلوب الذي هو صارف لا بصارهم عن النظر في آيات الله وسبب في تعامهم أي
اعراضهم عن آيات الله أو كان للتعظيم أو التحقير فيذكر المسند إليه نكرة لافادة تعظيم
معناه أو تحقيره وأنه بلغ في ارتفاع الشأن أوفى الانحطاط مبلغا لا يمكن ان يعرف لعدم
الوقوف على عظمه في الاول وعدم الاعتداده والاتفات اليه في الثاني كقول ابن
أبي السعوط

له حاجب عن ككل أمر يشينه * وليس له عن طالب العرف حاجب
ف قوله له حاجب أي مانع عظيم والمراد به نفسه الانسانية التي هي لطيفة ربانية لها تعلق
بالقلب اللحماني الصنوبري الشكل تعلق العرض بالجواهر وتسمى أيضا قلبا وروحا
وهي المثابة والمعاقبة والنفس بهذا المعنى وان كانت تميل الى القبايح الدينية والديونية
بالنظر لذاتها السكن اذا حفتها العناية الالهية صارت مائلة الى التطهر فتشبع بسبب ذلك
عن كل ما يشين وقوله وليس له عن طالب العرف أي المعروف والاحسان حاجب أي
مانع حقير فكيف بالعظيم أخذ من كون المقام مقام مدح وقبل هذا البيت
فتى لا يبالى المدحون بناره * الى بابها ان لا تضيء الكواكب
يصم عن الفعشاء حتى كأنه * اذا ذكرت في مجلس القوم غائب

أو كان للتكثير أي يورد المسند اليه نكرة لافادة تكثيره كقوله من له لا بلا وان له انما
فان مقامات هذا الكلام تقتضي ان المراد بالاكثيرة وغنما كذلك وانما افاد التكثير
التكثير مع ان الاصل في النكرة الافراد لان التنكير يشعر بأن هذا أمر منكر لعدم
الاحاطة به او للتقليل نحو ورضوان من الله اكبر أي وشئ مما أي قليل من الرضوان
اكبر مما ذكر قبله من الجنة ونعيمها ووصف الرضوان بالقلة مجاز باعتبار تزييل الرضا
منزلة المعدودات نظرا لتعدد متعلقاته كعدم الفضيحة في الموقف والامن من العذاب
والخلود في دار الاسلام والافارضا نفسه لا يقبل القلة والكثر حقيقة لانه صفة
واحدة وأما وصفه أي ذكر النعت له فليكون الوصف ميبنا له كاشفا عن معناه كقوله من
الجسم الطويل العربي العميق يحتاج الى فراغ ممتد يشقه فان هذه الاوصاف مما
يوضح الجسم ويقع تعريفه وفي ابن يعقوب ان تفسير الجسم بما ذكرنا هو على المذهب
الاعتزالي وأما عند الحكماء فالجسم هو ما تركيب من الميولي أي المادة والصورة وعند
أهل السنة ما تركيب من جوهرين فأكثر أو المتجزئ القابل للقسمة وان لم يكن فيه عرض
وعمق

وعمق وأما غير القابل للقسمة فجوهر فرد وجزء لا يتجزأ أو الفرق بين المذهب السنني
ومذهب المحكماء ان الصورة عند المحكماء كما عند ادخل في التركيب وهي جزء الجسم وعند
أهل السنة ان تركيب الجسم انما هو من الجواهر الفردة والصورة عرض اعتباري
أو حقيقي ولا يدخل لما في جزئية الجسم أو لكون الوصف مخصصا للسند اليه أي مقابلا
للاشتراك المعنوي الواقع فيه اذا كان نكرة واشترك المعنوي ما وضع لمعنى واحد مشترك
بين افراد فتقول رجل تاجر عندنا فتساجر قليل الاشتراك في رجل لأنه يشمل التاجر وغيره
لأن رجل موضوع للذكر البالغ العاقل من بني آدم وقد اشترك في ذلك المعنى التاجر
وغيره والمراد بتقليل الاشتراك تقليل مقتضى الاشتراك وهو الاحتمال والافاشتراك
اللفظي بين افراد مفهومه أو بين مفهوماته لا يتدفع بشئ أو رافعا للاحتمال الواقع فيه
الذي يقتضيه الاشتراك المنطقي اذا كان معرفة واشترك المنطقي ما وضع لمعنيين فأكثر
بأوضاع متعددة كزيد فانه وضع للشخص التاجر والفقير مثلا فنتعمه بقولك التاجر رافع
لاحتمال الفقيه فحصل من ذلك ان التخصيص يدخل المعارف والنكرات وان
للتخصيص فردين تقليل الاشتراك ورفع الاحتمال وهذا اصطلاح البيهقي وفي المقام
كلام يطلب من المطولات أو لكون الوصف مدحا أو ذما نحو جاني زيد العالم أو الجاهل
اذا كان الموصوف متعينا قبل ذكر الوصف لكونه لامشارك له في ذلك الاسم أو لكون
المخاطب عارفا له بعينه قبل ذكر الوصف وأما اذا لم يكن متعينا فانه يصح أن يشترك
للتخصيص وأن يكون للمدح أو الذم بحسب قصد المتكلم أو لكون الوصف تأكيدي أي
مقرر للسند اليه نحو أمس الدابر كان يوما عظيما فان لفظ أمس مما يدل على الدبور
أي الماضي فوصفه بالدابر تأكيدي ثم ان كان الامر الواقع في الامس مما يسرف الغرض من
ذلك التأكيدي التأسف على ذلك الوصف أعني الدبور والمضي وتغني بقائه وان كان
مما يكدر كان الغرض من ذكره الاشارة الى الفرح بدوره فالوصف بالدبور ونحوه من
البلاغة اذا كان لامرافضاء المقام كالاغراض المدكورة واللام يمكن من البلاغة في شئ
وأما تأكيد السند اليه فللقصد الى مجرود تقريره أي تحقيق مدلوله أعني جعله محققا ثابتا
في ذهن السامع بحيث لا يظن ولا يتوهم غير مبدله نحو جاني زيد زيد اذا ظن المتكلم
غفلة السامع عن سماع لفظ السند اليه أو عن شمله على معناه أو لدفع توهم التجوز أي
التكلم بالجزء نحو قطع الاصل الامير الامير أو نفسه أو عينه لئلا يتوهم ان اسناد القطع الى
الامير مجاز أو لدفع توهم السامع ان المتكلم سها في ذكر زيد مثلا وان المجازي غيره في نحو

الروضات - (٥٤) - التفخيمه

جاءني زيد زيدا ولدفع توهم عدم الشمول نحو جاءني القوم كلهم أو أجمعون وأما بيانه
 أي تعقيبه بعطف البيان فلا أيضا حده باسم مختص به أي بدلوله غالبا نحو قدم صديقك
 خالد على أحد الاحتمالين فإن كل موصوف أجرى على صفة يحتمل أن يكون عطف
 بيان وأن يكون بدلا وإنما النزاع في الاحسن منهما فاختار السيد عطف البيان لان
 الايضاح له مزيد اختصاص به واختار صاحب الكشاف كونه بدلا لان فيه تكرير
 العامل حكوا ويقترح عليه تأكيد النسبة وأما الابدال منه فلاجل أن يكون تقرير
 المسند اليه أمرا زائدا على النسبة للبدل المقصودة نحو جاءني أخوك زيد وجاءني القوم
 أكثرهم وسلب زيد ثوبه ولا يقال المبدل منه في نية الطرح والرمي والمنظور له البدل
 وهذا يقتضي ان المبدل منه لم يترر ولم يحصل بالبدل تقريره لانا نقول التقرير حصل
 من حيث ان المراده منهما واحد وهذا لا ينافي ان البدل منظور له من حيث المزية التي
 فيه فكونه للتقرير لا ينافي كونه مقصودا بالنسبة وأما العطف أي جعل الشيء معطوفا
 على المسند اليه فلتفصيل المسند اليه مع اختصار والمحال ان المقام مقتض لذلك نحو
 جاءني زيد وعمرو فان فيه تفصيلا للفاعل بأنه زيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل
 الفعل بأن المجيئين كانا معا أو ترتيبين مع مهله أو بلا مهلة
 أو لتفصيل المسند بأنه قد حصل من أحد المذكورين أولا ومن الآخر بعده مع مهلة
 أو بلا مهلة مع اختصار كذلك نحو جاءني زيد وعمرو أو ثم عمرو أو جاءني القوم حتى
 خالد لكن الفاء و ثم للترتيب الخارجي وحتى للترتيب الذهني فيلاحظ في الذهن تعلق
 المحي بالقوم واحدا بعدوا حسدا الى أن تعلق بخالد في المثال المذكور وتعلق في نحو
 مات كل أب لي حتى آدم أن الموت تعلق بكل أب من آياته أولا ثم يا دم نانيا وان كان
 مخالفا للترتيب الخارجي وقس على ذلك ولا يشكل عليك ما في هذه الامثلة من تفصيل
 المسند اليه أيضا لان الكلام انما سبق لبيان ان محي أحدهما كان بعد الآخر
 وتفصيل المسند اليه كانه أمر كان معلوما

أورد السامع عن الخطاطي المحكم الى الصواب مع اختصار نحو جاءني زيد لا عمرو بل
 اعتقد أن عمرا جاءك دون زيدا وانهما جاءك جميعا
 أو صرف المحكم عن محكوم عليه الى محكوم عليه آخر نحو جاءني زيد بل عمرو أو ما
 جاءني زيد بل عمرو أو والشك من المتكلم أو التشكيك للسامع ويصلح مثلا لهما جاءني
 زيد وعمرو لان المتكلم ان كان غير طالب بالمجائي منهما فالعطف للاشك وان كان عالما

بمعناه ولكن قصد ايقاع الخطاب في الشك في الجاني منهما كان العطف للتشكيك
 * اولاً لبهام أى انخفاء المحكم على السامع من غير قصد لا بقاعه في الشك أو ايقاع الشبهة
 في قلبه نحو وإنا أوبأ كما على هنى أوفى ضلال مبین فقوله أوبا كما عطف على اسم أن
 الذى هو مسند اليه فهو محل الشاهد وقوله أوفى ضلال مبین عطف على هدى من
 عطف المفردات فقد اشتمل الكلام على ابهام في المسند اليهما والمسندين معا فكانت
 قبل أحدنا ثابت له أحد الأمرين الهدى أو الضلال

أو للتخيير أو للإباحة ويصلح مثلاً لهما قولك لا يدخل الدار زيد أو عمر ووالفارق بينهما
 انما هو القرينة فان دلت على طلب أحد الأمرين فقط كان العطف للتخيير والأفلا لإباحة
 ففي الإباحة يجوز الجمع لكن بقرينة خارجية لان مدلول اللفظ ثبوت المحكم لأحدهما
 مطلقاً فان كان الاصل فيهما المنع استفيد التخيير وعدم جواز الجمع والاستفيدت
 الإباحة وجواز الجمع وفي التخيير لا يجوز الجمع ولا يشكل على أن أوفى آية كفاية
 المبين للتخيير مع جواز الجمع بين المتعاطفات فان الجمع بينهما ان كان على ان الجميع
 كفارة واحدة فهو ممنوع لانه استظهار على الشارع وان كان على ان أحدها كفارة
 والباقي صدقة أو تطوع فهذا غير وارد إذ لا يقال حينئذ انه جمع أقسام الكفارة

واما فصله أى ايراد ضمير الفصل عقب المسند اليه فلامور منها تخصيص المسند اليه
 بالمسند أى قصر المسند على المسند اليه لان معنى قولنا زيد هو والقاسم ان القيام مقصور
 على زيد لا يتجاوز الى غيره ومنها التمييز بين كون ما بعده خبراً أو نعتاً ومنها التأكيد
 اذا حصل المحصر بغيره كما اذا كانت الجملة معرفة الطرفين فيها ضمير فصل نحو ان الله هو
 الرزاق والمحق ان ضمير الفصل حرف حى به على صورة الاسم وليس بضمير ولا مرجع له
 وانما يسمى ضميراً على سبيل الاستعارة والعلاقة المشابهة في الصورة بينهما

واما تقدمه أى ايراد المسند اليه ابتداء أول النطق فليكون ذكره أهم من ذكر المسند
 أى العناية به أكثر من العناية بذكر غيره اما لانه الاصل أى الراجح في نظر الواضع
 ولا مقتضى للدول عنه لان معنى المسند اليه لما كان محكوما عليه كان المسند مطلوباً
 لاجله فالاولى ان يلاحظ قبله واما يتمكن المخبر في ذهن السامع لان في المبتدأ تشويقاً
 اليه اسامعه من الوصف الموجب لذلك أو الصلة الموجبة لذلك كقوله

والذى حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جماد

فان في قوله حارت البرية فيه تشويقاً للنفس الى علم الخبر فاذا قيل حيوان تمكن

في النفس لان الحاصل بعد الطالب أعز من المناسق بلا تعجب ومعنى حيرة البرية فيه أى في انه يعاد أو لا يعاد باختلاف من اطلاق المزموم و ارادة اللازم والا فالفرق القائل بالبعث جازم به والمنكر له جازم بعده والمراد بالحيوان المستحدث من جاد بنو آدم والمراد بالجناد المنطقة بناء على أن المراد بالجناد ما ليس بحيوان وان انفصل عنه أو ان المراد مستحدث من جاد باعتبار اصله وهى طينة آدم بناء على ان المراد بالجناد ما ليس بحيوان ولا منفصل عنه أو المراد بالحيوان الاجسام الخارجة من القبر وهى مستخدمة من جاد وهو التراب الذى ثبت منه والدليل على ما ذكرنا ان المراد بنو آدم سياق القصيدة فى رثا فقيه حنفى وهى لابي العلاء المعرى مطالعها

غير مجد فى ملتى واعتقادى * نوح بالك ولا ترتم شادى

والشادى من الشد وهو رفع الصوت ومجد بمعنى مغزى ونافع وانما التجيل المسرة أو المساءة للتفاؤل أو التطبير وذلك لان السامع انما يتفاعل أو يتطير بأول ما يفتتح به الكلام فان كان يشعر بالمسرة تتفاعل به أى تبادر لفهمه حصول الخير وان كان يشعر بالمساءة تطير به أى تبادر لفهمه حصول الشر مثال الاول سعد فى دارك فقدم المسند اليه العلم لكون ذكره أهم لتجميل المسرة لا للمسرة اذ هى حاصلة مع التأخير ومثال الثانى السفاح فى دار صديقه فكذلك قدم المسند اليه لتجميل المساءة

واما لاجل أن يوقع المتكلم فى وهم السامع انه لا يزول عن القلب حتى ان الذهن اذا التفت تخير عنه لم يجد أولى منه أى والشأن ان لا يزول عن القلب يقدم فى الذكر أو لا فاذا قيل الحبيب جاء قدم المسند اليه فيه لايهام انه لا يزول عن القلب أو يوقع فى وهمه انه يستلذه لكونه محبوبا

واما لاطهار تعظيمه المستفاد من جوهر لفظ المسند اليه نحو أبو الفضل أو من الاضافة نحو ابن السلطان حاضر أو بوصفه نحو رجل فاضل عندى أو تحقيره نحو رجل جاهل عندك فالتعظيم حاصل بلفظ المسند اليه لكونه مشعرابه واطهاره يحصل بتقدمه لانه يدل على ان الكلام سيق له نفسه وكذا الحال فى التحقير اذا كان المسند اليه لفظا مشتملا على التحقير فيكون تقدمه لاظهاره

واما للاحتراز عن ان يحصل فى قلب السامع غير المحكوم عليه كقولنا زيد قائم اذ لو قيل قائم زيد فربما تخيل من أول وهلة ان المراد بالقائم غير زيد والغرض نفي ذلك التخيل لانه مظنة الغفلة عن تحقيق المراد