

# رُفْقَةُ الْمَدَارِسِ الْمِصْرِيَّةِ

تعلم العلم واقراً • فخذ نفاذ النبوة  
فإن الله قال ابغى • خذ الكتاب بقوة

تحت نظارة

حضرة رفاعة بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس

مباشرة تديرها

على فقهى مدارس الانشاء بمدرسة الادارة والاسن  
تظهر فى الاسبوعين مرة واحدة

وتمن ترتيبها عن سنة واحدة — ص مصرى

سابقا { بالقااهرة ٧٧ ٦  
بالديار المصرية ٨٢  
بالخارج ٩٠  
أو ٢٢ فرنكا ونصفا } الثمن يدفع

طبعت بمطبعة المدارس الملكية بدرب  
الجاميزن القاهرة المحروسة



روضه - (٣) - المدارس

عندما اسفر صبح الاقبال بعود حضرة الخديو الاعظم بالاعظام والاجلال كان من اعظم التهانى والمدائح المهداة الى خير محدوح من خير مراح ما نظمته فكرة مولى الكلام وأميره وظهير بدر العلى وساميره حضرة عزتولو محمد قدرى بك ذى المعارف والعوارف الجزيله المتشرف بمعبه حضرة دولتولو ولوى عهد الخديوية المصرية الجليله قال

بالسعد قد عاد الخديو الاكرم \* ولعوده عيد لمصر وموسم  
فقدومه ذنرنا ولقاؤه \* بشر تستر به النفوس وتنعم  
لاقى الخليفة ثم نال كرامة \* ما نالها ملك سواه مقدم  
وأضاء من دار السعادة بدره \* والنصر يقدم والسعادة تخدم  
واقى وفاء النيل فان تجرت لنا \* من فيض راحته الكريمة أنعم  
ورنت عيون القطر وهى قريرة \* وبدت تغور السعد وهى تبسم  
وغدت به نصر السعدة روضة \* ورق المنى بغصونها تترنم  
ومذا اكتست حلال البها بقدمه \* جنذلا وأشرق بشره المتوسم  
قال المبشر بالقدوم مؤرخا \* بالسعد قد عاد الخديو الاكرم

٢٩٢ ٦٥١ ٧٥١ ١٠٤ ١٦٧

سنة ١٢٨٩

\* (تمتة بالنشان الجيدى المرصع الذى أحسن به مولانا المعظم الى حضرة دولتولو ولوى) \*  
\* (عهد خديو مصر الانخم بقلم حضرة عزتولو السيد صالح مجدى بك مأمور ادارة) \*  
\* (المدارس الملكية) \*

تدسم فى الاقبال تغررتىانى \* لصدر صدور لا يقاس بنانى  
لصدر صدور وافر المحزم عدله \* كما الشمس فى ضوء وقى لعنان  
هو ابن خديوى مصر توفيق الذى \* كسا كأيبه القطر درع أمان  
وقام بأعباء الرياسة فاهتدى \* بأرائه فى المحكم ككل معانى  
وقى مسند التوكيل عضد بالنهى \* رصين أساس من منيف معانى  
فغاز من الاوطان بالشكر والثنا \* وأوما اليه سـعد يـنـان  
وميزه السلطان منه على الورى \* بأعلى نشان فى أعزم مكان

روضه - (٤) - المدارس

فزاد سرور العالمين بتحفه \* مرصعة من لؤلؤ ووجان  
 وقالوا قد سادوا بتشريف قدره \* نظف رنا من الدنيا بنبل امانى  
 وساغ لتسايث الدعا لدولة \* بهامدحه يتلى بكل لسان  
 خليلى انى قد جعلت رسائلى \* على بيته وقفا بغير توانى  
 وأطلقت فى مضمار آيات فضله \* جياذا قد امتازت بحوزر هان  
 وجاريت أبطل البلاغة فى انتقا \* نفائس فكر من لطيف معانى  
 فأحرزت فيه السبق لافصاحة \* ولا بسديع رائق وبيان  
 ولكن بتوفيق به الله خصنى \* وثبت منى فى الجاس جنانى  
 ووفقتى فى وصفه لفرائد \* تفوق عقود فى محور حسان  
 وهيات يثنينى وانى خويدم \* لوالده عن حسن مدحى ثانى  
 وحسى مع التقصير أنى مادح \* لابناء اسماعيل طول زمانى  
 لابناء اسماعيل خير لك \* به مصره أضحكت كروض جنان  
 وأبدفها ماسكه وهو تالد \* بعزم كسيف باتر وستان  
 وعهد إلى الممدوح أكرم ماجد \* وأنبل شبل أخذ بعنان  
 وأشرف من الهدى إليه إمامه \* من الدر ما فيه لمصرتانى  
 واكرم من أنشأت فيه مؤرخا \* زها نور توفيق بطيب نشان  
 ٤٠١ ٢٣ ٥٩٦ ٢٥٦ ١٣

١٢٨٩

(تابع)

(ملخص الدروس الادييه التي القاها ايدار العلوم الخديويه حضرة الاستاذ)

(العلامة الشيخ حسين المرصفي مدرس علوم الادب بها)

وقد ألف بعض أهل اللغة فى المشترك مؤلفات سموها شجر الدر وذلك انه -م سلكوا  
 فى التأليف كيفية بها، لكن وضع الكلام على صورة شجرة ذات أصل وفروع  
 وذلك ان المؤلف منهم اختار كلمة مشتركة فصدر بها الكلام وبين أحدهم معانيها بلفظ  
 مشترك وترك معناه المتبادر وبين معنى آخر له بلفظ مشترك وعمل فيه ما عمل فى سابقه

روضه - (٥) - المدارس

وهكذا حتى وقف عند حد ثم قال فرع وأتى بالكلمة التي صدر بها وفسرها بمعنى آخر  
 ومعنى على تلك الصورة حتى استوفى معاني الكلمة الاولى وهذا مثاله العين عين الوجه  
 والوجه القصد والقصد الكسر والكسر جانب الخباء والخباء مصدر خابت الرجل  
 اذا خابت له خبياً وخبأ لك مثله والخبء السحاب من قوله تعالى يخرج الخبء  
 في السموات والارض والسحاب اسم عمامة كانت للنبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم  
 والنبي التل العائلي والتل مصدر التليل وهو المصروع على وجهه والتليل صفع  
 العنق والعنق الرجل من الجراد ثم قال فرع والعين عين الشمس والشمس شمس  
 الخيل والخيل الوهم والوهم الجمل الكبير والجمل دابة من دواب البحر والبحر الماء  
 الملح والملح المحرمة والمحرمة ما كان للانسان حراما على غيره وحرام حتى من العرب  
 والحى ضمة الميت فرع والعين التقدير والتقدير الضرب بك أذن الرجل أو أنفه بأصبعك  
 والاذن الرجل المقابل لما سمع والقابل الذي يأخذ الدلو من الماتح والدلو  
 السير الزفيق والزفيق صاحب والصاحب سيف والسيف مصدر ساف ما له اذا  
 أودى وأودى الرجل اذا خرج من اقليمه الودى والودى الفصيل فرع والعين  
 موضع انفجار الماء والانفجار انشقاق عمود الصبح والصبح جمع أصبح وهو لون من ألوان  
 الاسود واللون الضرب والضرب الرجل المهزول والمهزول الفقير والفقير المكسور  
 فقرا الظهر والفقرا البوادر والبوادر أنوف الجبال والانوف الاوائل من كل شئ والواحد  
 أنف بضم المزة وفي النون القم والسكون فرع والعين عين الميزان والميزان بربح  
 في السماء والسماء أعلى متن الفرس والمتن الصاب من الارض والارض قوائم الدابة  
 والقوائم جمع قائمة وهي السارية والسارية المنزلة تنشأ ليل والليل فرخ الكروان  
 والفرخ ما اشتقت عليه قبائل الرأس من الدماغ والقبائل من العرب دون الاحياء  
 فرع والعين طر لا يقلع أياما ومطرحى من أحياء العرب والاحياء جمع حيا الناقه  
 والحياء الاستحياء والاستحياء الاستبقاء والاستبقاء التماس النظرة والالتماس الجمع  
 والجماع ضد الفراق والفراق جمع فرق وهو ظرف يسع ستمين رطلا والفرق جمع  
 فارق والفارق من النوق والائن التي تذهب على وجهها عند الولادة فلا يدري أين  
 تنتج فرع والعين رئيس القوم والرئيس المصاب في رأسه بعضا وغيرها والرأس زعيم  
 القبيلة أي سيدها والزعيم الصير أي الكفيل والصير السحاب الابيض المتراكم أعناقا  
 في الهواء فرع والعين نفس الشئ والنفس ملء الكف من دباغ والكف الذب والذب

روضة - (٦) - المدارس

الثور الوحشي والثور قشور القصب تعلو على وجه الماء والقصب رهان الخيل فرع  
والعين الذهب والذهب زوال العقل والعقل الشد والشد الاحكام وعلى هذا سباق  
تأليف المشجر في المشترك وكل لفظ تعدد معناه يجب عند استعماله أن يكون مقرونا  
بما يعين المراد منه حيث كان الغرض من الكلام الافادة والاستفادة ولما كان  
الكلام عند أمة العرب كأنه صنعهم التي باتقانها يتفاخرون وفي احكامها يتقنون  
حتى قيل خطيب مدره ومصقع وشاعر معلق وبلغ كان الجواز والمشارك لما فهمما  
من المحاسن الكلامية والمقادير في المحاورات لازمين للغة العربية ومن لم يقف من  
الاعاجم على مراد اللفظة منهما وانتفاع أهلها بهما عدتهما من عيوب اللغة والله يهدي  
من شاء لما شاء \* (التقسيم الثالث) \* العدم من اللفظ اما أن يوضع ليعان متخالفه  
من ذوات أو صفات أو موصوفات كإنسان وفرس ونطق وصهبل وناطق وصاهل  
وهذا النوع يسمى الالفاظ المتباينة واما أن يوضع لمعنى واحد دون اعتبار أحوال زائدة  
على الشيء الموضوع له كالحنطة والبر والقمح وهذا النوع يسمى الالفاظ المترادفة واما  
أن يوضع لمعنى واحد باعتبار أحوال زائدة على الشيء الموضوع له كالدارم والعضب  
والباتر للسيف وهذا النوع يسمى الالفاظ المتكافئة ومنه أسماء الله تعالى من العليم  
والقادر والمقدر وغيره يقال لهذا النوع الاوصاف التي غلبت عليها الاسمية  
لانها عند استعمالها لا يقصد بها الا احضار المسمى دون التوصيف وادعى بعض أهل  
اللغة أن المترادف متكافئ وتكلف تبيين الاعتبار في بعض الالفاظ والجمهور على  
ما قلنا وفائدة المترادف التوسيع على الشاعر والناثر فاذا لم يوافق اللفظ وزناً أو سلاسة  
عدل الى مرادفه الموافق قال المقرئ في مردوجه في تعريف المحب

فان تشا فقل عذاب يعذب \* أو ضربان في الهوى أو ضرب

فلفظ الضرب مرادف للفظ العسل فلما لم يوافق لفظ العسل عدل الى مرادفه ومضى  
في شعره ومعرفة ذلك في الشعر سهلة وفي النثر يحتاج الى دقة نظر ولطف حس وفضل  
ذوق وقد تعدد الاسماء للشيء المسمى باسم واحد بسبب تنوعه بملاحظة قيود بحيث  
لا يكون الاسم من تلك الاسماء محضرا لجميع أنواع ذلك الشيء كالمكافئ والمترادف  
فلا تكون منهما وذلك كالكأس والكوب والكوز والقدح فان القدح اسم  
لكل ما تناول به الماء وشرب منه والكأس اسم للقدح الممتلئ من الماء أو غيره  
والكوب اسم للقدح الذي لا عروة له والكوز اسم للقدح الذي له عروة وكالدلو

روضه - (v) - المدارس

والذنوب والسجبل فالذنوب اسم لما يشد في الرشا يستخرج من البثر به الماء والذنوب اسم له بشرط أن يكون فيه ماء والسجبل اسم له بشرط أن يكون ممتلئا ومن ذلك أسماء الصوت المختلفة بحسب اختلاف الاضافة كصوت الريح في الشجر يسمى حفيفا وفي الفلوات دوييا وكل صوت شئ له اسم يخصه كغناء الجمل وخوار البقر ونباح الكلاب وعواء الذئاب وهذا يسمى أهل اللغة المطلق والمقيد فاذا أردت افادة الخاص وجب أن تأتي باسمه ولم يصح أن تأتي بالاسم العام الا اذا تركت الايجاز الى الاطناب فتقول ممتلا الحفيف ربحا شأ من شدته الدوارا وتقول صوت الريح في الأشجار وهذه الالفاظ التي سموها مطلقا ومقيدا دخلت في قسم المتباين لكونها من أسماء الانواع المشتركة في أمر التسمية بآخر \* (التميم) \* أو ردنا في هذا التميم أربعة أنواع من الاسماء العامة أي أسماء الاجناس وهي أسماء الشرط وأسماء الاستفهام وأسماء الزمان والاضمار والممنابكلام عام على الافعال \* أسماء الشرط \* هي أسماء ذات معان مستقلة ضمنمت معنى كلمة ان فأغنت عن النطق بها وهي من لذوى العلم وما ومهما وأي لكل شئ ومتى واذا واين للزمان وحيثما وأين وأنى للكان وكيفما للحال فتقولان من يعمل خيرا لم يلق ضيرا معناه كل شخص إن يعمل خيرا فلفظة من وهي حرفان أغنتك عن قولك كل شخص ان وقولك متى تتحدث معناه ان تتحدث في وقت من الاوقات وهكذا بيان البقية \* أسماء الاستفهام \* هي أيضا أسماء ذات معان مستقلة ضمنمت معنى همزة الاستفهام التصوري فأغنت عن النطق بها وهي من ومن ذا لذوى العلم وما وماذا وأي لكل شئ ومتى للزمان وأين للكان وكيف للحال وأنى تكون بمعنى من أين فهى للكان وتكون بمعنى كيف فهى للحال وكل للعدد فاذا قلت من عندك فهناك أزيد عندك أم عمرو أم بكر الى غير ذلك من كل شخص يجوز أن يكون عندك فلفظة من اغنتك عن الهمزة وأم وما يعجزك من سرد الاسماء واذا قلت كيف زيد فعناه أمستقيم زيد أم معوج صحيح أم مريض حاضر أم غائب الى غير ذلك من الاحوال الممكنة فلفظة كيف أغنت عن هذا واذا قلت كم بيتا تحفظ فعناه عشرين بيتا أم ثلاثين أم مائة أم ألفا الى غير ذلك من العدد فلفظة كم مغنية عن هذا التفصيل وهكذا بيان البقية \* أسماء الزمان \* نقلت هذا الباب وتفسيره من مقدمة الادب للزمخشري يذكر المفرد وما ورد له من جمع قال باب م وقت ج أوقات م حين ج احيان م اجل مدة بقاء الشئ ج آجال م أو ان يفتح الهمزة وكسر الهاء وقت وجود الشئ ج

روضه - (٨) - المدارس

آونة م ابان وقت صلاح النى واقبال نضرتيه وزنه فعلان من آبة النى أى تهاج  
أباين م دهر اسم للزمن معتبرا اتصاله بخلاف الزمان فانه يعسبر فيه التفصيل الى  
الساعات والايام والشهور والفصول الى غير ذلك ج دهور ادهار م حقب بضم  
فسكون مده طويلا ثمانون سنة أو أكثر و بضم ثانية ج حقب واحقب م حقبه  
يكسر فسكون ج حقب كعب م برهة بضم فسكون وتفتح ياؤها قطعة من الزمن  
والسبت بفتح فسكون والسبات بضم سينه الدهر والسبت والسبته والسبته والسبته  
البرهة قاموس م منون من أسماء الدهر مأخوذه من معنى قطع لكونه قطوعا غير  
وصول على صبغة المبالغة ورب المنون وربوبه حوادث الدهر م عصر بفتح فسكون  
وبضمين مده الجليل ج أعصار وعصور م أمة طائفة من الزمن ومنه قوله تعالى  
واذكر بعداهة م زمن ج أ زمن م زمان ج أ زمته ومصرف الزمان ومصرفه تغيراته  
وتغلات أحواله م فترة م قرن مائة سنة ج قرون م سنة ج سنون وسنوات  
وسنات وتقول سانيت وسانت وأجرت الدار مسانانا ومسانته م حول ج أحوال  
م حجة بكسر الحاء ج حجج م عام ج أعوام والأسماء الاربع مائة اثني عشر شهرا  
وتقول أبح العام وحججت عاما أول وأبح القابل م فصل اسم لربع السنة ج فصول  
ربيع صيف خريف شتاء شتو مشتا م شهر ج شهر وأشهر والأشهر المعلومات  
أشهر الحج م غرة أول الشهر م محاق مثلث الميم وسرار وسلخ الثلاثة آخر الشهر أو  
وسطه \* أسماء الشهور المحرم وصفر وشهر ربيع الأول وشهر ربيع الآخر وجمادى  
الاولى وجمادى الآخرة ورجب وشعبان وشهر رمضان وشوال وهو أول أشهر  
الحج وذو القعدة بفتح القاف وكسرها وذو الحجة كذلك وهو آخر أشهر الحج \* (أسماء اليوم  
والليلة) \* المجديدان والموان والعصران والدائبان مثنى لا يستعمل له مفرد م ليلة  
اسم جنس جمعى ليل ج ليلالى قطعة اسم الجنس قطع م زلفه قطعة ج زلف م وهن  
وموهن ثلث الليل الأول أو ربه أو نصفه وبهرة الليل وسطه والسحر والسحرة آخره ج  
بأسحار والحج جزء من الليل وتقول زرت زيدا الليلة للحاضرة التى أنت فيها من المغرب  
الى زوال الشمس وتقول البارحة الليلة التى مضى يومها والبارحة الاولى التى قبها وليلة  
غد الليلة المقبلة وليلة السدف بفتح الدال المجهة وليلة الوقود ليلة الاربعين من الشتاء  
وليلة القدر وليلة القضاء ليلة نصف شعبان وليلة البراءة وفى القاموس البراء اسم  
لا تخر ليلة من الشهر أو لا تخر يوم منه أو لا ليلة من الشهر أو لا أول يوم منه م يوم ج

روضه - (٩) - المدارس

أيام م نهار من الفجر الصادق لغروب الشمس في لسان الشرع ومن طلوع الشمس  
 التي غروبها في لسان أهل الهيئة ج نهر فجر النهار و صدره ووجهه لاوله تقول  
 صاحبت فلانامدة أقامته بجمريوم يوم بالتركيب والفتح أي جميع الأيام على  
 التعاقب وتقول أنتظر اليوم قدوم زيد للحاضر وتقول جئتك أمس بكم مرة آخره للوقت  
 المعين الذي قبل وقتك بلا فصل وتقول لما قبله أول من أمس وما قبله أول من أول  
 من أمس وتقول ألقاك غدا لما يلي يومك وبعده غدا ما يليه تبشير الصبح بمجود الفجر  
 الفلق لوقت انفصال الليل من النهار وذهاب الظلمة وبدؤالنور الفجر والصبح والصبح  
 والبكرة لوقت النور قبل الشمس والغداة لما قبل الضحوة وهو ربيع النهار الأول  
 والمجمع غدوات وهشها الغدوة بضم فسكون والمجمع غدوات بضمين أو بضم فسكون  
 أو ففتح ولا يقال غدايا الامع عشايا للازدواج وتقول خرج زيد الغداة للحاضرة  
 القائمة أو للذهاب من يومك وغداة أمس وغداة غد والضحى بضم أوله والقصر  
 والضحوة ربيع النهار الثاني والظهر والظهير والمجمع ظهائر والقائمة ربيع النهار  
 الثالث والعصر والاصيل والمجمع أصل وجمعه أصال وجمعه أصائل والمساء  
 والعشية واسم الجففس العشي والمجمع العشيات والعشاي بالآخر النهار والعشاء من أواخر  
 النهار إلى منتهى الليل والعممة لأول الليل وتقول تههدت الشيء صباح مساء بالتركيب  
 والفتح أي كل صباح ومساء

(بقية تأتي)

\* (تابع) \*

\* (الكلام على القرآن الشريف بقلم حضرة العلامة الشيخ علي محمد البيلاوي) \*

\* (المغرب بالكاتبخانه الخديويه) \*

ومن وجوه اعجاز القرآن الكريم ورفعة شأنه العظيم ما انطوى عليه من الاخبار  
 بالمغيبات الشاملة لما تقادم زمن وقوعه وما هوآت فوجد مطابقا على الوجه الذي  
 به أخبركوله تعالى في سورة الفتح انه قد خان المسجد المحرام ان شاء الله آمين وذلك  
 انه صلى الله عليه وسلم رأى وهو بالمدينة قبل عام الحديبية انه دخله مع أصحابه وأخبرهم  
 بذلك فتقنوا ذلك لعلمهم بأن رؤيا الانبياء وحى وظنوا انه في ذلك العام الذي قصدوا  
 الاعتمار فيه وهو عام الحديبية فلما صدقهم المشركون عن الدخول شق عليهم فاخبرهم

روضة - (١٠) - المدارس

الله بانه سيقع في الوقت الذي علم الله وقوعه فيه وهو عام الفتح وفي قول ان شاء الله  
 وجوه أحدها انه ذكره تعليما لعباده الادب وتأكيدا لقوله تعالى ولا تقولن لشيء اني  
 فاعل ذلك غدا الا ان يشاء الله الثاني ان الدخول لما لم يقع عام الحديبية وكان المؤمنون  
 يريدون الدخول فيه ويأبون الصلح قال الله تعالى لتدخلن ولكن لا يجيلا دتكم ولا يباردتكم  
 وانما تدخلون بحسبئ الله الثالث هو ان الله تعالى لما قال في الوحي المنزل على النبي صلى  
 الله عليه وسلم لتدخلن ذكرانه بحسبئ الله تعالى لان ذلك من الله وعديس عليه ذين  
 ولاحق واجب ومن وعد بشئ لا يحققه الا بحسبئ الله تعالى والا فلا يلزمه به احد واذا  
 كان هذا حال الموعود به في الوحي المنزل صريحا في اليقظة فما ظنكم بالوحي في المنام وهو  
 يحتمل التأويل اكثر مما يحتمله الكلام في اليقظة الرابع هو ان ذلك تحقق للدخول  
 وذلك لان أهل مكة قالوا لا تدخلوها الا بارادتنا ولا تريد دخولكم في هذه السنة ونختار  
 دخولكم في السنة القادمة والمؤمنون ارادوا الدخول في عامهم ولم يقع فلما قيل ان يقول  
 بقي الامر موقوفا على مشيئة أهل مكة ان ارادوا في السنة الآتية يترك كوننا ندخلها وان  
 كرهوا لا ندخلها فقال لا تسترط ارادتهم ومشيئتهم بل تمام الشرط بمشيئة الله تعالى وارادته  
 ومن وجوه الامحاز ما نبهه على وجه الامحاز من اخبار القرون السالفة والام السائدة  
 والشرايع الدائرة مما كان لا يعلم منه القصة الواحدة الا الفذ من اخبار أهل الكتاب  
 الذي قطع عمره في تعلم ذلك فيورده صلى الله عليه وسلم على أم حوا لله وبأقرب به على  
 غاية مرتبة من كاله فيعترف العالم بذلك بحجته وصدقه لان من علم الاخبار والشرايع  
 اذا سمعها ممن لم يسمع بها ولم يخاط من علمها علم حجة كلامه وصدقه فيما قاله وانه لم ينله  
 بتعليم من البشر بل بوحى من الله تعالى وقد علموا انه صلى الله عليه وسلم امي لا يقرأ  
 ولا يكتب ولم يرغب عن قومه غيبة يحتمل انه تعلم فيها ما أخبرهم به وقد كان اخبار اليهود  
 والنصارى كثيرا ما يسألونه صلى الله عليه وسلم عن اخبار من تقدم فينزل عليه عقب  
 سؤالهم من القرءان ما يتلو عليهم منه ذكر اقصص الانبياء مع قومه فيذكره عليه الصلاة  
 والسلام لهم باوضح عبارة والطف اشارة كقصة أصحاب الكهف فانه نزل الوحي بها  
 حين قال علماء اليهود سلوه عن أصحاب الكهف فنزل القرآن ببيان قصتهم على اكل وجه  
 روى انهم قوم من ابناء اشراف مدينة دقيوس الملك ويقال فيه دقيوس ويقال فيه  
 دقيوس وروى انهم كانوا مطوقين مسورين ذوى ذوائب وهم قوم من الروم واتبعوا  
 دين عيسى وقيل كانوا قبيل عيسى والله اعلم وقال ابن عباس ان ملكا من الملوك يقال له

ذقيانوس ظهر على مدينة من مدائن الروم يقال لها أقسوس وقيل هي طرسوس وكان  
بعده زمن عيسى عليه السلام فامر بعبادة الاصنام وكان بالمدينة سبعة أحداث يعبدون  
الله سرا فرجع خبرهم الى الملك فخافوه فهدموا بيوتهم واولوا الى الكهف  
والكهف وهو الثقب المتسع في الجبل وما لم يتسع فهو غار فبعثهم الملك الى فم الكهف  
فوجدوا برذخولهم ولم يجدوا ثروا وجههم قد دخل بجماعته فأعشى الله ابصارهم فلم يروا  
شيئا فقال الملك لسدوا عليهم باب الغار حتى يموتوا فيه جوعا وعطشا وروى مجاهدان  
هو لاه القتيبة كانوا في زمن ملك بعد الاصنام ويذبح لها ويكفر بالله وقد تابعه على ذلك  
اهل المدينة فوقع للقتية علم بالدين الحق من بعض الحواريين او من مؤمنى الامم قبلهم  
فآمنوا بالله وراوا بصائرهم فمجد فعل الناس فكلفوا نفوسهم بالترام الدين وعبادة الله  
فرجع امرهم الى الملك وقيل لهم انهم فارقوا دينك واستحقوا آثمتك وكفروا بها  
فاستحضرهم الملك الى مجلسه وامرهم باتباع دينه وتوعدهم على فراق ذلك بالقتل وقال  
لهم انكم شبان اغمار ولا عقل لكم وانالا اعجل بكم بل اهل لكم فاذهبوا الى منازلكم  
ودبروا امركم وارجعوا و ضرب لهم اجلا ثم في خلال الاجل سافر الملك ففتشوا ور القتيبة  
في الهروب فقال لهم احدهم انى اعرف كهفا في جبل كذا كان يدخل فيه  
والذى غنمه فلنذهب نختفي فيه حتى يفتح الله لنا فرجوا يلعبون بالصومجان والكرة  
وهم يدحرجونها نحو طريقهم لثلاثة من الناس بهم حتى وصلوا الى الكهف والرقم  
قيل اسم الجبل الذى فيه الكهف او اسم القرية او اسم كلهم قال امية ابن ابي الصلت  
وليس بها الا الرقيم مجاورا \* وصيدهم والقوم في الكهف هجد  
فالبيت صريح في ان المراد بالرقم الكلب لانه الذى كان مجاورا للوصيد اى باب  
الكهف او عينته ووصيدهم ومنسوب مفعول مجاورا وهو مضاف الى ضمير الجماعة  
لكن مع ضمت لا اتصال واو الاشباع بها وهى لغة بقري في القرآن والمراد من القوم  
اهل الكهف وهجد جمع هاجد كرا قد لفظا ومعنى يقال هجد وتهدى اى نام ليلا  
وهجد وتهدى اى سهر فقهوم الاضداد ومنه قيل لصلاة الليل التهدى والتهدى  
التنويم قال لبيد \* قال هجدنى فقد طال العرى \* اى تنومنى وفي نسخة والقوم  
في الكهف هم سد بمعنى وقوع او موثى على التشبيه والميت يدل على ان قصة اهل  
الكهف كانت معلومة للعرب ولكن لا على وجهها وقيل اصحاب الرقيم قوم آخرون  
غير اصحاب الكهف والرقم على هذا اسم للجبل او محل فيه وهم ثلاثة جوار نادون

لاهلهم أى يطلبون معاشهم فأخذتهم السماء فأووا الى كهف فأنحطت عليهم صخرة  
فدنت بابه فقال أحدهم اذكروا ايك عمل حسنة لعل الله يرحمنا ببركته وهذه القصة  
مذكورة فى الصحيحين

فى البخارى عن ابن عمر رضى الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال بينما  
ثلاثة نفر من كان قبلكم يمشون اذ اصابهم مطر فأووا الى غار فانطبق عليهم فقال  
بعضهم لبعض انه والله يا هؤلاء لا ينجيكم الا الصدق فليدع كل رجل منكم بما يعلم انه  
صدق فيه فقال واحد منهم اللهم ان كنت تعلم انه كان لى اجير عمل لى على فرق من  
أرز فذهب وتركه وبنى عمدت الى ذلك الفرق فزرعته فصار من أمره ابنى اشترت منه  
بقراوانه اثنان يطلب أجره فقلت اعمد الى تلك البقر فبقها فقال لى انما لى عندك  
فرق من أرز فقلت له اعمد الى تلك البقر فانها من ذلك الفرق فساقتها فان كنت تعلم  
انى فعلت ذلك من خشيتك ففرج عنا فانساخت عنهم الصخرة فقال الآخر اللهم  
ان كنت تعلم انه كان لى أبوان شيخان كبيران وكنت آتتهما كل ليلة بلين غنم لى فأبطأت  
عليهما ليلة فحثت وقدر قدا وأهلى وعلما لى يتضاغون من الجوع فكنت لا أسقنهم حتى  
يشرب أبواى فكرهت أن أوقفهما وكرهت أن أدعهما فاستكاثرت بهما فلم أزل أنتظر  
حتى طلع الفجر فان كنت تعلم انى فعلت ذلك من خشيتك ففرج عنا فانساخت عنهم  
الصخرة حتى نظروا الى السماء فقال الآخر اللهم ان كنت تعلم انه كان لى ابنة عم  
من أحب الناس لى وانى راودتها عن نفسها فأبى الآن آتيتها بما دبر فطلبتها  
حتى قدرت فأنتيتها فادفعها اليها فأمكننى من نفسها فلما جلست منها مجلس الرجل  
من المرأة قالت اتق الله ولا تقض الحاتم الا بحقه فقمته وتركت المائة دينار فان كنت  
تعلم انى فعلت ذلك من خشيتك ففرج عنا ففرج الله عنهم فخرجوا هـ \* بيان الالفاظ  
اللغوية الواقعة فى هذا الحديث قوله فرق يفتح الفاء والراء بهدها فاقى وقد تكسر الراء هـ و  
ميكال بسع ثلاثة أصوع قوله فانساخت أى انشقت يقال انساخ بالجمعة وانصاخ أى انشق  
وفى حديث النعمان بن بشير فأنصدع الجبل حتى رأوا الضوء وفى حديث أنس وأبى  
هريرة فزال ثلث الحجر وقوله أبوان من باب التغليب والمراد الاب والام وقوله شيخان  
أى ظاعنان فى السن ضعيفان وفى حديث على أبوان ضعيفان فقيران ليس لهما خادم  
ولاراع ولاولى غسرى فكنت أرعى لهما بالنهار وأوى اليهما بالليل وقوله يتضاغون  
أى يصيحون من الضغاء بالمد وهو الصياح والمراد يصيحون من الجوع أى بسبب الجوع

وقوله ليست كما تشديد النون أي يلبث في كنهها أو من الاستكانة وهو الضعف أي يضعف  
 لشربهما أي لترك شربة عشاها وترك العشا هو بورت الهرم وقوله فأبت أي امتنعت  
 وقالت لا ينال ذلك منها حتى الخ وقوله لا تفض الخاتم بالفاء والضاد المعجمة أي لا تكسر  
 الخاتم والخاتم كناية عن عذرتها وكانها كانت بكرا أو أرادت من الخاتم المن إذا لم تكن  
 بكرا كما يدل عليه حديث النعمان بن بشير وقوله لا يجعه أي الحلال أرادت أنها  
 لا تحمل إلا بزويج صحيح ووقع في حديث علي فة التا ذكر الله أن ترتكب مني ما حرم  
 الله عليك قال أنا أحق أن أخاف ربي وفي حديث النعمان بن بشير فلما أمكنتني من  
 نفسها كنت فقلت ما يسبك قالت فعلت هذا من الحاجة فقلت انطلق وفي حديث  
 ابن أبي أوفى فلما جلست منها مجلس الرجل من المرأة ذكرنا النار فقامت عنها اه ثم ان  
 ذكر أصحاب الرقيم في هذه الآية على أنهم غير أصحاب الكهف ليس مقصودا بالذات بل  
 ذكر تلميحا إلى قصتهم وإشارة إلى أنه تعالى لا يضيع عمل أحد خيرا كان أو شرا من  
 يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره

(بقية تأتي)

\* (تابع) \*

جدول مشاهير قديما ملوك المصريين قبل الهجرة والميلاد و ذكرهم وما جريا تهم  
 ( بقلم سيوروكش ناظر مدرسة اللسان المصري القديم وتعريب حسين زكي )  
 ( أفندي من تلامذة تلك المدرسة )

الملك  
 الفراعنة

٢٧

٥٥٨

١١٨٠

٥٢

قيز بعد أن فتح مدينة منف توجه إلى مدينة  
 صالحجر وأخرج اجع مس من رمسه وأحرق  
 جنته وبعد ذلك زار هيكل معبودهم ( نبت )  
 وقرب له قربانا عظيما وتزوج هذا الملك بتاج  
 الملك في مدينة صالحجر كملوك المصريين وغير  
 اسمه بمسورع ومعناه عند المصريين

(مبعوض الشمس) ثم شرع بعد ذلك في إقامة  
 الحروب مع سكان كرتاجو أو كرتاجو (الذين  
 كانوا قاطنين بالقرب من مدينة طرابلس)  
 ومع سكان واحات سيوة ومع طائفة الزنوج إلا  
 أنه لم يقدر على مدافعة سكان كرتاجو لعدم  
 المساعدة له من القنيدقيين حيث طلب منهم  
 السفن المعينة له على قتالهم فأجابوه قائلين له  
 لا يمكننا ان نساعدك على حرب اخواننا المتوددين  
 لهم وبهذا علم ان المؤسس لكرتاجو هم  
 القنيدقيون فصرف النظر عن قتالها وأرسل  
 رسولا إلى ملك طائفة الزنوج يدعوهم إلى الانقياد  
 له فأبى ذلك وأرسل له قوسا وكابايد كرفيه  
 لانتقاد محكوميتكم الا اذا كان واحد منكم يجذب  
 وتر هذا القوس إلى قايه فتعسر عليهم ذلك  
 فغضب الملك قيزغضيا شديدا و جهز جيشا  
 عظيما لقتالهم وفي حال مروره ببلدة طيوة أرسل  
 خمسين ألف مجاهد لفتح واحات سيوة فسافروا  
 مدة سبعة أيام في الصحراء وهلكوا عن آخرهم  
 ما أصابهم من شدة الحر والظما في وقت الايام  
 المحن فقصصه الملك وجنوده بعد ذلك بلاد  
 ايتونيا أي الكوش إلى أن وصلوا بحاري بلاد  
 النوبة ففرغت منهم المرة وأشر فواعلى الهلاك  
 حتى أكل بعضهم بعضا فاضطر الملك للرجوع  
 إلى مصر ولما رجع اليها شاع في تدميرها كلها  
 ولذلك صار يسعى في اخراج الحملى الذي على  
 أجسام الموتى في قبورهم حتى انه أمر بقتل أخيه

تَمَرْدِسَ وَقَتْلَ أُخْتِهِ بِنَفْسِهِ الَّتِي كَانَ مَتْرُوجِيهَا  
 وَفَعَلَ غَيْرَ ذَلِكَ مِنَ الْأُمُورِ الْمَخَالِفَةِ لِذِيانَتِهِمْ  
 وَسِيَاسَتِهِمْ وَلَمَّا عَلِمَ الْفَرَسُ بِمَا فَعَلَهُ بِأَرْضِ مِصْرَ  
 خَرَجَ وَاعْبَنَ طَاعَتَهُ فَلَمَّا عَابَنَ مِنْهُمْ ذَلِكَ أَرَادَ  
 الرَّحِيلَ مِنْ مِصْرَ إِلَى أَقْصَى بِلَادِ الْجَهْمِ لِتَدْمِينِ  
 قُوَّتِهِمْ وَأَفْسَادِ أَمْوَالِهِمْ وَفِي حَالِ مَرُورِهِ بِطَبْرِيقِ  
 التَّمَامِ أَرَادَ النَّزُولَ عَنْ فَرَسِهِ فَأَصَابَتْ فِي بَطْنِهِ  
 بِأَخْتِجْرٍ الَّذِي كَانَ مَتَقَلِّدًا لَهُ فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ  
 مَيِّتًا فِي هَذَا الْمَحَلِّ وَكَانَتْ مَدَّةَ حُكْمِهِ بِمِصْرَ  
 سَبْعَ سِنِينَ وَخَمْسَةَ أَشْهُرٍ

٥٤ ١١٣٥ ٠٠٨ ٢٧ نَحْشُ هُوَ مَن تَسَلَطَنَ عَلَى مِصْرَ وَأُكَانَ  
 مِنْ ابْنَائِهَا وَحَارِبَ مَلِكِ الْفَرَسِ الْمُدْعُو  
 تَحْشَرِيئِشَ الثَّانِي وَكَانَتْ هَذِهِ الْوَاقِعَةُ مَشْهُورَةً  
 جَدًّا وَأَشْهَرَتْهَا صَارَتْ مِنَ الْقِصَصِ التَّارِيخِيَّةِ  
 حَتَّى أَنهَا وَجَدَتْ عَلَى جَبَلِ لَسْبِ كَنْدَرِ الثَّمَانِي  
 مَوْضُوعَ بَدَارِ التَّحْفِ الْمِصْرِيَّةِ وَقَدْ صَرَحَ  
 لِلْيُونَانِيِّينَ بِالتَّفَرُّجِ عَلَى جَمِيعِ مِصْرَ فَصَارُوا  
 يَطُوفُونَ فِي جَمِيعِ طَرَفِهَا وَيَدْخُلُونَ أَزْقَتَهَا  
 وَأَوَّلَ مَنْ اسْتَكْشَفَ مِنْهُمْ الْمَوْزِعَ الْأَوَّلَ  
 الْمُدْعُوهُ هِيرُودُوتُ فِي سَنَةِ أَلْفٍ وَمِائَةٍ قَبْلَ  
 الْهَجْرَةِ وَكُتِبَ وَصْفُهَا وَأُرْخِيَ مَا حَصَلَ فِي ذَلِكَ  
 الزَّمَنِ مِنَ الْوَقَائِعِ وَغَيْرِهَا وَأَشْهَرَةُ هَذَا التَّارِيخِ  
 سَمِعُوهُ أَبَا التَّوَارِيخِ

روضة - (١٦) - المدرس

عدد  
الجزء  
والأجزاء  
عائده  
إلى المجلد

خشيش الثاني	أى اجزيرسيس الذى هو أحد ملوك الفرس وشرع فى أول حكمه فى إقامة الحرب مع المصريين وكان بين اليونانيين والمصريين اتحاد وألفة حتى انهم كانوا يرسلون الى المصريين مراكب حربية وجنودا قوية ولذلك تغلب المصريون على الفرس وظفروا بهم بمساعدة اليونانيين لهم	٢٧	٤٥٨	١٠٨٠	٥٥
أمون روت	كان مقيما بصالحجر ولا نعلم ماذا صنع فى مدته	٢٨	٤٥٨	١٠٨٠	٥٦
ناتف عورت	هم الذين كانوا عقيمين بيادة مهندس المسماة الآن بتمايل انديدولا نعلم أيضا ماذا صنعوا فى مدتهم	٢٩	٤٢٨	١٠٥٠	٥٧
حقررو		٢٩			٥٨
يسامود		٢٩			٥٩
نيكاتب الاول	هم الذين كانوا عقيمين بمدينة	٣٠	٠٠	٠٠	٦٠
تاؤوس	سيانتيوس المعروف بالآن باسم	٣٠			٦١
نيكاتب الثاني	سمنودو بعد هؤلاء الملوك لم يحكم أحد مصر من المصريين مطلقا الى ان استولى عليها الاسكندر المقدوني وهو الذى أسس مدينة اسكندرية وسكنها ونسبت اليه وهو غير ذى القرنين وان اشهر انه هو وسبأ فى تحقيق ذلك	٣٠	٣٦٨	٩٩٠	٦٢

(بقية تاتى)

الاعداد

\*(٤٥)\*

لمحيط بالأدق انساب ثلاث مرات الذي لا يتحوى بالنظن على اكثر من خمسين ألف فرسخ  
مربع وذلك من بعد كل فتر وتقيص

وأما لو فرضنا ان السمتير الواحد منه يستول واحد (أى قرش واحد اسبانيولى)  
فيكون ثمن مقدار القمح المبين أعلاه ٥٩٥٠٠٥٦٢٦٠٤٤٤٢٢٢ من جنس الذي هو  
عبارة عن ٥٩٥٠٠٥٦٢ ميليارا

\*(المسألة الثانية عشرة)\*

إذا فرض أن الحبة الواحدة من الخردل تنبع بعد الزرع في السنة الواحدة ألف حبة  
وزرعت هي وما يخرج منها مائة وعشرين سنة ما كفى سطح الكرة بجمعه زراعة  
هذا الصنف

\*(المسألة الثالثة عشرة)\*

لو فرض بقاء إنتاج الشاة وبقاء إنتاج التاج وتناجه مدة معينة لحما منه عدد يستوجب  
التعجب والاستعجاب

\* جدول الاعداد الاولية \* (٤٦) \* من ابتدى رقم ٢ لغاية ٩٩٧٣ \*

١٥٣١	١٢٠١	١٠٩١	٨٨١	٦٦١	٤٤١	٢٨١	٢٢١	٢
١٥٤١	١٢٠٣	١٠٩٣	٨٨٣	٦٦٣	٤٤٣	٢٨٣	٢٢٣	٣
١٥٤٩	١٢٠٧	١٠٩٧	٨٨٧	٦٦٧	٤٤٧	٢٨٧	٢٢٧	٥
١٥٥١	١٢١١	١١٠١	٩٠١	٦٨١	٤٤٩	٢٩١	٢٢٩	٧
١٥٥٩	١٢٢١	١١٠٩	٩١١	٦٩١	٤٥٩	٢٩٩	٢٣٩	١١
١٥٦١	١٢٢٣	١١١١	٩١٣	٧٠١	٤٦١	٣٠١	٢٤١	١٣
١٥٧١	١٢٣١	١١٢١	٩٢١	٧٠٩	٤٦٩	٣٠٩	٢٤٩	١٧
١٥٧٩	١٢٣٦	١١٢٦	٩٢٦	٧١٦	٤٧٦	٣١٦	٢٥٦	١٩
١٥٨١	١٢٣٧	١١٢٧	٩٢٧	٧١٧	٤٧٧	٣١٧	٢٥٧	٢١
١٥٨٩	١٢٣٨	١١٢٨	٩٢٨	٧١٨	٤٧٨	٣١٨	٢٥٨	٢٣
١٦٠١	١٢٣٩	١١٢٩	٩٢٩	٧١٩	٤٧٩	٣١٩	٢٥٩	٢٥
١٦٠٧	١٢٤١	١١٣١	٩٣١	٧٢١	٤٨١	٣٢١	٢٦١	٢٧
١٦٠٩	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٢٩
١٦١١	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٣١
١٦١٦	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٣٣
١٦١٧	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٣٥
١٦٢١	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٣٧
١٦٢٣	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٣٩
١٦٢٧	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٤١
١٦٢٩	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٤٣
١٦٣١	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٤٥
١٦٣٣	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٤٧
١٦٣٧	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٤٩
١٦٣٩	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٥١
١٦٤١	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٥٣
١٦٤٣	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٥٥
١٦٤٧	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٥٧
١٦٤٩	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٥٩
١٦٥١	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٦١
١٦٥٣	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٦٣
١٦٥٧	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٦٥
١٦٥٩	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٦٧
١٦٦١	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٦٩
١٦٦٣	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٧١
١٦٦٧	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٧٣
١٦٦٩	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٧٥
١٦٧١	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٧٧
١٦٧٣	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٧٩
١٦٧٧	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٨١
١٦٧٩	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٨٣
١٦٨١	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٨٥
١٦٨٣	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٨٧
١٦٨٧	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٨٩
١٦٨٩	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٩١
١٦٩١	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٩٣
١٦٩٣	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٩٥
١٦٩٧	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٩٧
١٦٩٩	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	٩٩
١٧٠١	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	١٠١
١٧٠٣	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	١٠٣
١٧٠٧	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	١٠٥
١٧٠٩	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	١٠٧
١٧١١	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	١٠٩
١٧١٣	١٢٤٣	١١٣٣	٩٣٣	٧٢٣	٤٨٣	٣٢٣	٢٦٣	١١١







\*(0.)\*

9881	9729	9087	9431	9283	9135	8971	8821	8789
9882	9723	9701	9433	9293	9101	8999	8831	8793
9885	9729	9713	9435	9311	9105	9001	8835	8799
9901	9767	9719	9439	9319	9171	9005	8839	8805
9905	9769	9723	9439	9323	9173	9011	8839	8813
9923	9781	9729	9473	9335	9181	9013	8871	8819
9929	9785	9731	9475	9341	9185	9029	8873	8821
9931	9791	9735	9475	9343	9199	9041	8875	8825
9939	9803	9739	9479	9349	9203	9043	8885	8821
9939	9811	9771	9491	9351	9209	9049	8893	8825
9967	9815	9775	9495	9355	9211	9009	8923	8803
9973	9829	9779	9011	9391	9225	9075	8929	8871
	9833	9789	9021	9395	9229	9091	8933	8879
	9839	9795	9033	9403	9231	9103	8931	8883
	9801	9719	9039	9413	9205	9109	8901	8803
	9805	9721	9045	9419	9215	9125	8925	8805
	9809	9733	9001	9421	9281	9133	8969	8819

\* (٥١) \*

\* (في جداول الاوافق) \*

الجدول الوافي هو عبارة عن مربع مقسوم الى عدة مربعات صغيرة متساوية تشتمل على حدود متوالية هندسية أو عددية من داخلها موضوعة على وجه بحيث يكون مجموع أعداد كل صف من الصفوف الأفقية أو الرأسية واحدا وكذلك فيما اذا جمعت أعداد كل صف من الصفوف الماز بها قطر المربع الاكبر وذلك فيما اذا كانت أعداد المربعات حدود متوالية عددية وأما اذا كانت تلك الأعداد من متوالية هندسية كانت حواصل الضرب المتحصلة من الصفوف على الوجه الذي ذكرناه متساوية ويؤخذ من هذا التعريف أن هناك نوعين من جداول الاوافق أحدهما يتكون من المتوالية العددية والاخر من المتوالية الهندسية

وفي كل من هذين النوعين اما أن يكون عددا الخانات زوجيا أو فرديا  
\* (في جداول الاوافق ذوات الخانات الفردية المكونة من حدود المتوالية العددية) \*  
\* (جدول وافي فردي) \*

١١	٢٤	٧	٢٠	٣
٤	١٢	٣٥	٨	١٦
١٧	٥	١٣	٢١	٩
١٠	١٨	١	١٤	٢٢
٢٣	٦	١٩	٢	١٥

هذا جدول وافي مركب من خانات فردية عددها ٢٥ وما يوجد داخلها من الأعداد هو ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥ وهكذا الى ٢٥ موضوع على الوجه المذكور في التعريف بحيث لو جمع أي صف من صفوفه الأفقية أو الرأسية أو من الصفين الماز بها قطر المربع الاكبر لكان حاصل جمع مساويا لحاصل جمع أي صف من تلك الصفوف التي مجموع كل منها ٦٥

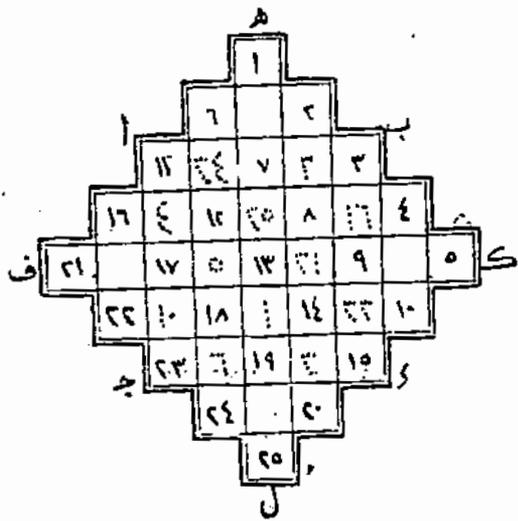
وخاصية هذا الجدول الوافي الفردي هي أن حاصل جمع أي صف من صفوفه أو صف أي قطرين قطريه يكون مساويا لحاصل ضرب جذر عدد الخانات وهو ٢٥ في عدد ١٣ الذي هو وسط المتوالية والموجود في مربع تقاطع قطري هذا الجدول أي

\* (٥٢) \*

في الخانة الوسطى منه فان جذر عدد ٢٥ هو ٥ وبضربها في العدد ١٣ المذكور  
 يتحصل ٦٥ وهو مجموع أى صف كما سبق  
 ولذا أن تضع أعداد الجدول المذكور بالكيفية الآتية بعد معرفة مجموع أعداد كل  
 صف وهذه صورته

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥

وعدد خانات هذا الجدول هو عين عدد خانات الجدول السابق وانما الأعداد التي هي  
 ١ و ٢ و ٣ و ٤ الى ٢٥ موضوعة فيه على الترتيب بالبدء من الشمال الى  
 اليمين وخاصة هذا الجدول كخاصية الجدول السابق المذكور بمعنى ان حاصل جمع  
 أى صف من الصفوف أفقية كانت أو رأسية أو قطرية أعني الصف الذي يمر به أحد  
 قطري المربع الاكبر والمساوية العمود الرأسى أو العمود الأفقى يكون ٦٥  
 وبتداول الاوافق الزوجية من الخواص ما بتداول الاوافق الفردية كما يشاهد في هذا  
 الجدول  
 \* (جدول الوفاق الخمس) \*



يدعة مكرهة وشناعه اذ لم يفعله احد من متقدمي أهل الطاعة الذين هم فقهاء  
 الاسلام وعلماء الانام سرج الازمنة وزين الامكنه والثاني ان تدخله الجنايه وتقوي به  
 العنايه حتى يعطى احدثهم الشيء ونفسه تقعه وقلبه يؤلمه ويوجهه لما يجد من ألم  
 الحيف وقد قال العلماء آخذ المال بالحمايه كما آخذ السيف لاسيما ان انضاف الى ذلك  
 الغنا من البطون المملاي باللات الباطل كالدفوف والشبابات واجتماع الرجال  
 مع الاحداث والنساء الفاتنات والرقص بالثني والانعطاف والاستغراق في اللهو  
 ونسيان يوم المخاف وكذلك النساء اذا اجتمعن على انفيرادهن رافعات اصواتهن  
 بالتهتك والتطريب في الانشاد والخروج في التلاوة والذكر المشروع والامر المعتاد  
 غافلات عن قوله تعالى ان ربك لبالمرصاد وهذا هو الذي لا يختلف في تحريمه انسان  
 ولا يستحسنه ذرور المروءة والفتيان وانما يحل ذلك بنفوس موقى القلوب وغير المستقلين  
 من الانام والذنوب وازيدك انهم يرونه من العبادات لامن الامور المنكرات  
 المحرمات فان الله وايناليه راجعون بدا الاسلام غريبا وسيدا عودا كبدا ولقد احسن  
 الامام ابو عمرو بن العلاء حيث يقول لا يزال الناس بخير ما تعجب من العجب هذا مع ان  
 الشهر الذي ولد فيه صلى الله عليه وسلم وهو ربيع الاول هو بعينه الشهر الذي توفي  
 فيه فليس الفرح فيه باولى من الحزن فيه وهذا ما علمنا ان نقول ومن الله تعالى  
 حسن القبول

وتعقبه العلامة الجلال مؤلف هذا الكتاب في فتاويه فقال اما قوله لا أعلم لهذا المولد  
 اصلا في كتاب ولا سنة فيقال عليه نبي العلم لا يلزم منه نبي الوجود وقد استخرج له  
 العلامة ابن حجر العسقلاني رحمه الله أصلا من السنة وهو ما ثبت في الصحيحين من أن  
 النبي صلى الله عليه وسلم قدم المدينة فوجد اليهود يصومون يوم عاشوراء فسألهم فقالوا  
 هذا يوم أغرق الله فيه فرعون ونجى موسى فحزن نصومه شكرا لله تعالى فقال انا  
 احق بموسى منكم فصامه وأمر بصيامه قال فيستفاد منه فضل الشكر لله تعالى على  
 ما من به في يوم معين من اسداء نعمة أو دفع نقمة وبعاد ذلك في نظير ذلك اليوم من كل  
 سنة والشكر لله تعالى يحصل بأنواع العبادات كالسجود والصيام والتلاوة وأي نعمة  
 أعظم من النعمة ببر وهذا النبي نبي الرحمة صلى الله عليه وسلم في ذلك اليوم وعلى هذا  
 فينبغي ان يتحرمى الوقت بعينه فان كان ولدي لا يقع الشكر بما يناسب الليل  
 كالاطعام وان كان ولدته ناروه والاصح فيما يناسبه كالصيام والصدقة ولا بد أن

يكون ذلك اليوم بعينه من عدد أيام ذلك الشهر بعينه حتى يطابق قصة موسى عليه  
 الصلاة والسلام في يوم عاشوراء ومن لم يلاحظ ذلك لا يبالي بعمل المولد في أي يوم من  
 الشهر بل توسع قوم فنقلوه إلى يوم من السنة وفيه ما فيه وينبغي أن يقتصر فيه على  
 ما بهم الشكر لله تعالى من تحوماذ كروا أما السماع واللهو وغيرهما فإيا كان مباحا  
 لعين السرور بذلك اليوم فلا بأس به وما كان حراما أو مكروها فممنوع وكذا ما كان خلاف  
 الأولى انتهى

فيهم من ذلك أن أصل ابتداء عمل المولد الشريف مبني على قاعدة الشكر وعلى  
 النعمة بالحدائق المحمدية الواسطة في خيرى الدنيا والآخرة فلهذا خالفت هذه السنة  
 المحسنة اتخذ يوم عاشوراء مأتما ومظهر للحزن كما يفعله بعض الأعاجم لاجل قتل الحسين  
 ابن الامام على رضى الله تعالى عنهم فكانت هذه من البدع السيئة ومن عمل الذين  
 ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا اذ لم يأمر الله سبحانه ولا رسوله  
 صلى الله عليه وسلم باتخاذ أيام مصائب الانبياء وموتهم مأتما فكيف بمن دونهم والقاص  
 الذي يذكر للناس قصة القتل يوم عاشوراء ويحرق توبه ويكشف رأسه ويأمرهم بالقيام  
 والتسبيح تأسفا على المصيبة يجب ان يمنع والمستمعون له لا يعذرون في الاستماع  
 قال الامام الغزالي وغيره يحرم على الواعظ وغيره رواية مقتل الحسين رضى الله عنه  
 وحكاية ما جرى بين الصحابة من التشاجر والتخاصم فانه يهيج على بغض الصحابة والطعن  
 فيهم وهم أعلام الدين الذين تلقى عنهم أئمة الدين وتلقيناعنهم والطاعن فيهم طاعن  
 في نسبه ودينه وقال الامام الشافعي وجماعة من السلف تلك دماء طهر الله منها أيدينا  
 فلنظهر منها السنن انتهى فليس لاتخاذ يوم عاشوراء مأتما مستند يخرج عليه بخلاف  
 المولد الشريف فقد فهمت مستنده بل هو متعذر فقد قال الحافظ المحلل السيوطى  
 رحمه الله وقد ظهر لي تخريج يعنى عمل المولد على أصل آخر يعنى غير ما ذكره الحافظ ابن  
 حجر وهو ما أخرجه البيهقي عن أنس ان النبي صلى الله عليه وسلم عرق عن نفسه بعد النبوة  
 مع انه قد ورد أن جده عبد المطلب عرق عنه في سابع ولادته والعقيقة لا تعاد مرة ثانية  
 فيجمل ذلك على ان هذا الذى فعله النبي صلى الله عليه وسلم اظهار للشكر على إيجاد الله  
 آياته ورحمة للعالمين وتشرىع لامتة كما كان يصلى على نفسه لذلك فيستحب لنا أيضا  
 اظهار الشكر بولده بالاجتماع واطعام الطعام ونحو ذلك من وجوه القربات واظهار  
 السررات انتهى

قال شيخ مشايخنا النجاشي رحمه الله وما ذكره المحافظ ابن حجر من التخريج أنسب وأظهر مما ذكره المحافظ الجلال كما هو الظاهر لأن فعل صوم عاشورا يتكرر كل عام وهو في وقت معين فكان عمل المولد المذكور منه بخلاف العقيقة فإنها لا تتكرر وليست مختصة بوقت معين لا تتقدم عليه ولا تتأخر ولأن ما فعله جده عبد المطلب من العقيقة لم يقع عنه لأن ذلك كان قبل الشريعة فلا يتعلق به حكم والعقيقة التي فعلها النبي صلى الله عليه وسلم عنه بعد النبوة على تقدير صحتها كانت بعد الشريعة فهي المشروعة والواقعة عنه لأنه بعد ولادته لم يقع عنه عقيقة مشروعة وقد قال أئمتنا من بلغ ولم يقع عنه فحسن أن يقع عن نفسه على أن ما ورد من أنه صلى الله عليه وسلم عقى عن نفسه بعد النبوة حديث منكر كما قاله ابن حجر وغيره بل قال النووي في شرح المذهب أنه حديث باطل فعليه بسقط التخريج المذكور أيضا بالأولى والله سبحانه وتعالى أعلم \* قلت وما ذكره النجاشي من أن العقيقة لا تتكرر إنما هو بالنسبة للولد الواحد أما إذا تعدد فأنها تعدد أيضا كما هو مذهبننا وما ذكره أيضا من أنها ليست مختصة بوقت معين فليس مذهبننا بل المذهب أنها مختصة به فتكون في سابع الولادة لا قبله اتفاقا ولا بعده فان فاتت على المشهور كما علمته آنفا

قال الجلال وأما قول الفاكهاني بل هو بدعة أحدثها البطالون الخ يقال عليه أنه أحدث من غير تكبير منهم وارتضاه ابن دحية وصنف من أجله كتابا فيه ولا علماء متدينون رضوه وأقرروه ولم ينكروه وقوله ولا مندوب بالان حقيقة المندوب ما طلبه الشرع يقال عليه أن الطلب في المندوب تارة يكون بالنص وتارة يكون بالقياس وهذا وإن لم يرد فيه نص فقيه القياس على الاصطلاح يعني السابقين في التخريج وقد علمت ما وقوله ولا جائز أن يكون مباحا لأن الابتداع في الدين ليس مباحا بإجماع المسلمين كلام غير مستقيم لأن البدعة لم تنحصر في المحرم والمكروه بل قد تكون أيضا مباحة ومندوبة وواجبة انتهى

وحاصل القول في البدعة أنها لغة ما كان مخترا على غير مثال سابق وشرعا ما أحدث على خلاف أمر الشارع ودليله الخاص أو العام بل يكون الحامل عليه بمجرد الشهوة والارادة أما ما أحدث مما له أصل في الشرع ما يحمل التطبير على التظير أو بغير ذلك فإنه حسن إذ هو سنة الخلفاء الراشدين والأئمة المهتدين ومن ثم قال عمر رضي الله عنه في التراويح نعمت البدعة هي وليس ذلك مبدعوما بمجرد اللفظ محدث أو بدعة فإن

القرآن باعتبار لفظه وانزاله وصف بالمحدث أول سورة الانبياء وانما منشا الذم ما اقترن  
 به من مخالفة السنة ودعايته الى الضلالة وهي من حيث هي منقصة الى خمسة اقسام  
 واجب وهو ما تناولته قواعد الوجوب وادلته من القروع كتدوين القرآن والشرايع اذا  
 خيف عليها الضياع فان التبليغ بان بعدنا من القرون واجب اجماعا واهمال ذلك حرام  
 اجماعا زاد بعض المتأخرين ومن البدع الواجبة على الكفاية الاشتغال بالعلوم العربية  
 المتوقف عليها فهم الكتاب والسنة كالنحو والصرف والمعاني والبيان واللفظ بخلاف  
 العروض والقوافي ونحوهما وكالمرح والتعديل وتمييز صحيح الاحاديث من سقيمها  
 وتدوين نحو الفقه واصوله وآلته والرد على نحو القدرية والمجبرية والمرجسة  
 والمجسمة لان حفظ الشريعة فرض كفاية فيما زاد على المتعين كما دلت عليه القواعد  
 الشرعية ولا يتأتى حفظها الا بذلك وما لا يتم الواجب المطلق الا به فهو واجب \* وحرام  
 وهو كل بدعة تناولتها قواعد التحريم وادلته من الشريعة كالمحدثات من المظالم التي  
 اخترعتها الالهواء بغيا ولا ينبغي ان تلبس هذه البدع بالمحقوق التي تقرها المحكام على  
 الرعايا بامتنعيات الاحوال عند تعطيل اموال الزكاة لاقامة شعائر الممالك زاد بعضهم من  
 البدع المحرمة الاشتغال بذهاب سائر اهل البدع المخالفة لما عليه اهل السنة والجماعة  
 ومندوب اليه وهو ما تناولته قواعد النذب وادلته كصلاة التراويح واقامة ابهة الائمة  
 والقضاة والمحكام على خلاف ما كان عليه الصحابة رضوان الله عليهم بسبب ان المصالح  
 والمقاصد الشرعية لا تحصل الا بعبادة الولاة في نفوس الناس وكان تعظيم الناس في زمن  
 الصحابة رضوان الله عليهم انما هو بالدين وسابق الهجرة ثم اختل النظام وذهب ذلك  
 القرن وحدثت قرون أخرى يعظمون الا بالصور فبعين تعظيم الصور حتى تحصل المصالح  
 وقد كان عمر رضي الله عنه يأكل خبز الشعير والمخ ويقرض لعامله نصف شاة في كل  
 يوم لعلمه بان الحالة التي هو عليها لو عملها غيره فان في نفوس الناس ولم يحترمه وهو يتجاسر  
 عليه بالمخالفة فاحتاج الى أن يضع غيره في صورة أخرى لحفظ النظام ولذلك لما قدم  
 الشام ووجد معاوية بن أبي سفيان قد اتخذ الحجاب وارتدى الحجاب واتخذ المراكب  
 النفيسة والثياب المسانلة العلية وسلك ما يسلكه الملوك سأله عن ذلك فقال له انا  
 بارض نحن فيها محتاجون لهذا فقال له لا أمرك ولا انهمالك ومعناه أنت اعلم بحالك هل  
 أنت محتاج الى هذا فيكون حسنا أو غير محتاج اليه فلا يسوغ لك التخلق به فدل ذلك  
 من عمر رضي الله عنه وغيره على ان احوال الائمة وولاة الامور تختلف باختلاف

الامصار والاعصار والقرون والاحوال فكذلك يحتاجون الى تصديديز خارق  
 وسياسات لم تكن قديما وربما وجدت في بعض الاحوال زاد بعض المتأخرين ومن  
 البدع المندوبة احداث نحو الرطب والمدارس وكل احسان لم يهد في العصر الاول  
 والكلام على دقائق التصوف والمجدل وجمع المحافل والاستدلال في المسائل العلمية  
 ان قصد بذلك وجه الله تعالى ومكروه وهو ما تناولته ادلة الكراهة من الشريعة  
 وقواعدها كتخصيص الايام الفاضلة او غيرها بنوع من العبادة وكذلك في الصحيح  
 خرج مسلم وغيره ان رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن تخصيص يوم الجمعة بصيام  
 اوليتها بقيام ومن هذا الباب الزيادة في المندوبات المحذورات كما ورد في التسبيح  
 عقب الفريضة ثلاثين وثلاثين فيجعل مائة ووزد صاع في زكاة الفطر فيجعله عشرة  
 اصوع بسبب ان الزيادة فيها اظهار الاستظهار على الشارع وقلة ادب معه بل شأن  
 العظماة اذا حذوا وشبوا وقف عنده وعدا الخروج عنه قلة ادب والزيادة في الواجب  
 او عليه اشد في المنع لانه يؤدي الى ان يعتقد ان الواجب هو الاصل والمزيد عليه  
 ولذلك نهى مالك رحمه الله عن اتصال صيام ستة ايام من شوال برمضان للملافة فقد  
 انها من رمضان وخرج ابوداود ان رجلا دخل الى مسجد رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم فصلى الفرض وقام ليصلي ركعتين فقال له عمر بن الخطاب رضي الله عنه اجلس  
 حتى تفصل بين فرضك ونفلك فبدا هلك من كان قبلنا فقال له رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم اصاب الله بك يا ابن الخطاب يريد عمر ان من قبلنا وصلوا والنوافل بالفرائض  
 فاعتقدوا الجميع واجبا وذلك تغيير للشرائع وهو حرام اجماعا زاد بعضهم ومن البدع  
 المكروهة زخرفة المساجد وتزيين المصاحف انتهى ولكن قياسا على ما ذكره القليوبي  
 من ان الاحتفال بالمخاض كان يدعة ثم بعد ان دل على التعظيم صار مقبولا فلما منع ان  
 يقاس عليه زخرفة المساجد والمصاحف والمدار على النية وتحكيم الاحوال \* واعلم ان  
 حكمتا على الزائد على التسبيح بالكراهة انما هو من حيث زيادته فلا ينافي قول النووي  
 وغيره انه يثاب عليه يعني من حيث انه ذكر والله اعلم \* ومباح وهو ما تناولته الاباحية  
 وقواعدها من الشريعة كاتخاذ المناخل للذيق ففي الآثار اول شيء احدثه الناس بعد  
 رسول الله صلى الله عليه وسلم اتخاذ المناخل لان ابن العيش واصلاحه من المساحات  
 فوضاؤه مباحة زاد بعضهم ومن البدع المباحة التوسع في لذيق المساكين والمنار  
 والملايس وتوسيع الاكمام وبما تقر به علم ان قوله صلى الله عليه وسلم اياكم ومحدثات

الامور عام أريديه خاص إذ سنة الخلفاء الراشدين من أمة أنا أمرنا بتابعها لرجوعها إلى أصل شرعي قال بعض المتأخرين وكذلك سنتهم عام أريديه خاص إذ لو فرض خليفة راشد في عامة أمر سن سنة لا يعضدها دليل شرعي امتنع اتباعها ولا يتأني ذلك رشده لأنه قد يخفى المصيب وينبغي المستقيم يوما ما في الحديث لالحليم الأذو عثرة ولا حكيم الأذو تجربة ولنا قاعدة وهي كل حكم أجازته الشارع أو منعه وأمكن رده إلى أحدهما فهو واضح فإن أجازته مرة ومنعه أخرى فالشأن ناسخ للأول وإن لم يرد عنه أجازته ولا منعه ولا يمكن ردهما إليه بوجه ففيه المخلاف قبل ورود الشرع والأصح أن لا حكم فلا تكليف فيه بشئ وقيل يرجع فيه إلى المصلحة والسياسة فما وافقهما منه أخذ به وما أتركه كذا قال بعض المتأخرين ولا شك في حسنة

وقد تكلم الامام أبو عبد الله ابن الحاج في كتابه المدخل على عمل المولى فأتقن الكلام فيه جدا وحاصله مدح ما كان فيه من اظهار شعار وشكر وذم ما احتوى عليه من محرمات ومنكرات وقال المحافظ أصل عمل المولى بدعة لم ينقل عن أحد من السلف الصالح من القرون الثلاثة ولكن مع ذلك قد اشتملت على محاسن وضدها فن تحرى في عمله المحاسن وتجنب ضدها وكان بدعة حسنة ومن لا فلا وقال العلامة صدر الدين موهوب بن مهران الجزري الشافعي هذه بدعة لا بأس بها ولا تتركه البدع الا اذا رجمت السنة واما اذا تمترانها فلا تتركه ويثاب الانسان بحسب قصده في اظهار السرور والفرح بمولد النبي صلى الله عليه وسلم وقال في موضع آخر هذه بدعة لا بأس بها وليكن لا يجوز له ان يسأل الناس بل ان كان يعلم أو يغلب على ظنه ان نفس المستول تطيب بما يعطيه فالسؤال لذلك مباح أرجو أن لا ينتهي إلى حد الكراهة وقال العلامة نصير الدين المبارك الشهرستاني الطباخ ليس هذا من السنن ولكن اذا أنفق المنفق في هذا اليوم أو تلك الليلة واطهر السرور وفرح بمولده صلى الله عليه وسلم ودخوله في الوجود وجمع جمعا أطعمهم ما يجوز واتخذ السماع الخالي عن اجتماع الاحداث وانشاد ما يشير بأثار الشهوة من الغشقيات والمشوقات للشهوات الدنيوية كالقند والخد والعين والحاجب وانشاد ما يشوق إلى الآخرة ويرهق في الدنيا واذفع للسمع مليوسا فهذا اجتماع حسن جائز يثاب فاصد ذلك وفاعله عليه اذا أحسن القصد ولا يختص ذلك بالفقراء دون الأغنياء الا ان يقصد مواساة الاحوج فالفقراء أكثر ثوابا الا ان سؤال الناس بما في أيديهم لذلك فقط بدون ضرورة وحاجة مكرهه واجتماع الصلحاء فقط لبا كلوا ذلك

الطعام ويذكر والله تعالى ويصلوا على رسوله صلى الله عليه وسلم بضاعت  
 القربات والثوابات اما اذا كان الاجتماع مما ينهى عنه شرعا فانه مجمع آثام وقال  
 المحافظ أبو الخير في فتاويه عمل المولود الشريف لم ينقل عن أحد من السلف الصالح  
 في القرون الثلاثة الفاضلة وانما حدث بعد ثم لا زال أهل الاسلام في سائر الاقطار  
 والمدن الجبار يحتفلون في شهر مولده صلى الله عليه وسلم بعمل الولا ثم البديعة المشتملة  
 على الامور البهيجة الرقيقة ويتصدقون في لياليه بأنواع الصدقات ويظهرون السرور  
 ويزيدون في المسرات ويعتنون بقراءة مولده الكريم ويظهر عليهم من بركاته كل  
 فضل عظيم انتهى

وقال العلامة أبو الخير بن الجزري المقرئ من خواصه أنه امان في ذلك العام وبشرى  
 عاجلة نبيل البغية والمرام ولو لم يكن في ذلك الارغام الشيطان وسرور أهل الايمان  
 لكفى واذا كان قوم عيسى اتخذوا الياسة مولده عبدا كبيرا فكذلك أهل الاسلام أولى  
 بالتركيم وأجدر وأكثر الناس عناية بذلك أهل مكة المنرفة ثم أهل المدينة المنورة  
 ثم أهل مصر في السنين المتقدمة والمتأخرة ثم غيرهم تقبل الله عملهم وأول من فعل ذلك  
 بالموصل الشيخ عمر بن محمد الملا أحد الصالحين المشهورين به وبه اقتدى في ذلك السلطان  
 الملك المظفر صاحب اربل باقى الجناح المظفرى الذى للتحاباة بصالحية دمشق واربل  
 مدينة بقلعة على مرحلتين من الموصل فكان يعمل المولود الشريف في ربيع الاول  
 ويحتفل به احتفالا هائلا يكثر فيه من الصدقات والمعروف واطهار الزينة والسرور  
 مما يجعل عن الوصف واتفاقه بسببه ألوف من المال الطيب الحلال وكان يحضر  
 عنده في المولد أعيان العلماء والصوفية فيخلع عليهم ويطلق لهم بعض الاعطية وكان  
 يصرف على المولود في كل سنة ثلاثمائة الف دينار

ولما اجتاز المحافظ ابن دحية باربل فوجد مملكتها المظفرى يعنى بالمولود الشريف عمل له  
 كتاب التتوير في مولد البشير النذير وقرأه عليه بنفسه فأجازه على ذلك بألف دينار  
 وقال الشيخ جلال الدين المعروف بالخلص مولده صلى الله عليه وسلم مجمل مكرم قدس  
 يوم ولادته وشرف وعظم وكان وجوده ميذا سبب النجاة لمن اتبعه وتقليل خط جهنم من  
 أعدائه الفرحة بولادته صلى الله عليه وسلم ونمت بركاته على من اهتدى به فشا به هذا  
 اليوم يوم الجمعة من حيث ان يوم الجمعة لا تسرف فيه جهنم هكذا ورد عنه صلى الله عليه  
 وسلم من المناسب اظهار السرور واتفاق الميسور

قال العلامة الشمس ابن الجوزي في آخر كتابه التعريف بالمولد الشريف فان قيل فلم  
 لم تتخذ أمة صلى الله عليه وسلم يوم مولده عيداً كما اتخذت أمة عيسى عليه السلام ليلة  
 مولده عيداً فاجاب انه لما كان يوم مولده صلى الله عليه وسلم هو يوم وفاته تكافأ  
 السرور بالغم وهذا أحسن ما خطر لي في ذلك وقديماً قال انه لما اختلف فيه لم يتعين  
 أو يقال الاعياد توقيفية ولم يشرع غير هذين اليومين أو يقال سدا للذريعة وما أشرت  
 اليه أولاً لطف والافنى الحقيقة مولده صلى الله عليه وسلم عيد وأي عيد يشمل القريب  
 من امته والبعيد وبالجملة فالاعتناء بوقت مولده الشريف صلى الله عليه وسلم والانشاد  
 للمدائح النبوية والزهدية والعرفانية واطعام الطعام والصدقات السنوية امر حسن  
 منيف يناب فاعله الثواب الجزيل بقصده الجميل وان كان عمله لم ينقل من احد من  
 السابقين الصالح والقرنين الثلاثة الفاضلة وانما حدث بعدها فذلك كان بدعة حسنة  
 عندما يتحقق العلم وأتقنه ثم لازال أهل الاسلام في سائر الاقطار والمدن العظام  
 يحتفلون في شهر مولده خصوصاً في ليلته بعمل المولد بما ذكر وانظار السرور بذلك  
 والمجور بتلك المسالك وبعضهم يزيد على ذلك بقراءة ما صنف في المولد الشريف  
 وما ورد فيه من الخير الثابت المنيف على انه ليس قيدياً في استحباب عمل المولد المذكور  
 وانما هو لز بآداب الاجور

وقد جرت العادة انه اذا ساق الوعاظ والمدائح مولده صلى الله عليه وسلم وذكر ووضح أمره  
 صلى الله عليه وسلم قام اكثر الناس عند ذلك تعظيماً له صلى الله عليه وسلم وهذا القيام  
 بدعة لا أصل لها لكن لا بأس به لاجل التعظيم بل هو فعل حسن ممن غلب عليه الحب  
 والاحلال لذلك النبي الكريم عليه أفضل الصلاة والتسليم وما أحسن قول الامام  
 ابي زكريا يحيى الصرصري الحنبلي في بعض قصائده النبوية

قليل مدح المصطفى المحط بالذهب \* على فضة من خط أحسن من كتب

وان ينهض الاشراف عند سماعه \* قياماً صفوفاً أو جثياً على الركب

أما الله تعظيماً له كتب اسمه \* على عرشه يارتبة سميت الرتب

وقد اتفق ان منشداً أنشد هذه القصيدة في ختم درس شيخ الاسلام تقي الدين  
 أبي الحسن علي ابن السبكي رحمه الله وكان القضاة والاعيان مجتمعين عنده فلما وصل  
 المنشد إلى قوله \* وان ينهض الاشراف عند سماعه \* الى آخر البيت قام الشيخ

في الحمل - (٣٧) - والطفولة

لا ينشأ من حملها والحالة هذه ضرر في صحة الطفل وان كانت المرضعة بخلاف ذلك بأن  
تغير لبنها بسبب حملها ونقص عن مقدارها الطبيعي وصار قليل التغذية كما يوجد ذلك في  
اغتراد كثيرة من النساء فينتزلا تمام المرضعة مدة الرضاعة وبالاختصار متى حصل الحمل  
للمرضعة فانها تقوم الرضاعة مادامت صحة الطفل جيدة وبالعكس لا  
\* (الكلام على حيض المرضعات) \*

اذا حاضت المرضعة ونشأ من حيضها تغير اوصاف لبنها ونقصه عن مقدار المعتاد  
بحيث يكون قليل التغذية جدا ففي هذه الحالة تمنع المرضعة من اتمام الرضاعة ويفطم  
الطفل ان أمكن والا فيؤتى له بمرضعة أخرى وان كانت المرضعة بخلاف ذلك بأن لم تتغير  
عند حيضها اوصاف لبنها ولم تنقص مقدارها واستمر الطفل على صحته ولم يكن عنده أدنى  
تغير فيها فلا مانع من مداومته على الارضاع وفي الغالب ان الحيض يمنع ظهوره بالكلية  
مدة بقائه الرضاعة بسبب تحويل الدم الزائد الذي كان يخرج بواسطة الرحم الى الثديين  
ويستحيل الى ابن لانه موجود دائما مشاركة خاصة بين وظيفة افراز الثدي والحيض  
واحيانا يشاهد كثيرا من النساء من يكون حيضهن زائدا وظهوره متقدما ويرضعن  
رضاعة جيدة وبالجملة متى حصل الحيض للمرضعة فانها تقوم الرضاعة مادامت صحة  
الطفل جيدة وبالعكس لا

ومتى أريد انتخاب مرضعة فلا ينبغي انتخاب امرأة تظهر عندها الحيض لان ظهوره  
يدل عادة على تناقص افراز اللبن أو انقطاعه بالكلية أو تغير اوصافه وجميع ذلك  
مضر بالرضيع

\* (الكلام على تبديل المرضعة بمرضعة أخرى) \*

اذا اقتضت الضرورة لتغيير المرضعة فلا ضرر ولا خوف الا بالنسبة للطفل الرضيع لانه  
بالاشك يصعب عليه ذلك بسبب رؤيته وجهها جديدا غير معتاد على رؤيته وصفات  
مخالفة للصفات التي كان معتودا عليها وأيضا من تجديد التربية المحاصلة من المرضعة  
الجديدة فالطفل يتضرر من تغيير أيدي المرضعات عليه خصوصا اذا كان عنده بعض  
تمييز وعرفة وربما تأثر من تعاطيه لبن المرضعة الجديدة بالنسبة لتنوع لبنها وتغييره  
لاستعمالها الاغذية الجديدة التي كانت غير معتودة على تعاطيها قبل تكفلها بالطفل  
أو بالنسبة لعدم تعود الرضيع على لبن المرضعة الحديثة ولكن هذه التغيرات تكون

وقية وربما انها لا تؤثر عليه ولا ينشأ عنها ضرر مؤذ للطفل فقد شوهدت تغير أربع  
 مرضعات أو خمس على طفل واحد بدون حدوث ضرر لانه من المعلوم يكون ابن  
 المرضعة الجديدة بالضرورة جديدا وصالحا لصحة الطفل وموافقا لعمره  
 بما اذا اقتضت الضرورة لتغيير المرضعة المتكفلة بالطفل يجب البحث عن المرضعة  
 الجديدة بدون اخبار المتكفلة به بل تترك لتتم ما هو واجب عليها حين وجود مرضعة  
 جديدة موافقة لانها اذا اخبرت بذلك تتأثر وتغير اخلاقها ولا تحسن الارضاع  
 وينشأ من تأثرها تغيير لبنها ويصير مؤذيا للرضيع ثم من الضرر بتغيير المرضعة لاسباب  
 واهية جدا اذا كانت رضاعتها موافقة للطفل ولبنها جيدا ولذا يلزم أن لا تبدل  
 المرضعة الا عند حدوث اسباب مضررة لصحة الطفل جدا وهذا مما ينبغي ملاحظته  
 وعدم الاهمال فيه

\*(الكلام على معاملة المرضعات)\*

لا ينبغي معاملة المرضعات كما معاملة الخدم وان كنّ مثلهن في وجوده متنوعة من أنواع  
 الخدمة بل يلزم لمن التعظيم والاحترام نظرا للاطفال المتكفلات بتربيتهم وليس هناك  
 قوانين مضبوطة بخصوص معاملة المرضعات الا انه يلزم أن يعاملن بحالة متوسطة  
 بحيث لا يكلفن بأمر شاق جدا ولا يحترمن احترام امتجاوز الحد وليس على آباء الاطفال  
 ان ينقادوا بحكم المرضعات ورغبتهن في كل ما يبدن من مجاوزة الحد في رفعة شأنهن  
 والاحتياج اليهن وانما ينبغي لهم مراعاتهن وملاطفتن بحسب الامكان  
 واذا لم يتحول المرضعة عن رغبتها ومجاوزة الحد في عاقب شأنها ومن اظهرا الاحتياج  
 اليها بحيث يكون لها الامر والنهي فعلى الآباء ان يظهرها لها العزم على تخليتها سبيلها  
 وتركها وتغييرها بأخرى لترتدع عن زعمها الباطل وتتبع ما هو منوط بها بلا مجاوزة  
 في شيء ما وأيضا يجب على الامهات الشابات حيث لا يترتب ضرر عظيم من تغيير  
 المرضعات ان يقوين قلوبهن ويطيبن ذواتهن وان يظهرن للمرضعات الرغبة  
 في اطلاق سبيلهن عندما يبدن أمورا مخالفة كما سبق وبذلك الوسيلة يتوصل  
 الى ابقاء المرضعات اللاتي يرغبن في ترك الرضاعة والاستغناء عنها ولا ينبغي تعود  
 المرضعات على ان يعظمن أنفسهن وعلى انه لا يمكن تركن والاستغناء عنهن لانه اذا  
 أظهرت الامهات الجزع والخوف الزائدين عند ترك المرضعات أولادهن فانه يزداد  
 استيلاء المرضعات على آباء الاطفال انما ينبغي تطيب خاطرهن بالترضى عنهن  
 وباعطائهن

وباعطائهم بعض هدايا وجعل عيشتهم متسعة مرضية مكافأة لهم على ما يؤدونه من الخدمات وما ينبغي في حقهم أن لا يعاملن في مبدأ الامر باللطف واللين ثم يعاملن بعد ذلك بالشدة والقساوة كما سبق التنبيه على ذلك

وينبغي للامهات أن يلاحظن المرضعات ملاحظة تامة والاولوم عليهن في ذلك انما تكون تلك الملاحظة بحسب القانون والامر الوسط من غير تكليف بأشغال دقيقة جدا بخلاف ما هو موزون بهن لانه ليس هناك نساء يستطعن الحكم الذي يفرض عليهن في بعض البيوت من التجبر والقهر عليهن بل ربما كان ذلك منقرا لهن ولو كن ذات عقل وافر وأخلاق حسنة واذا صرن أنفسهن على ذلك وأظهرن التجلد فلا بد أن ينشأ من ذلك لهن الغم والحزن وتغير أخلاقهن وبالجملة يجب لكل مرضعة أن تكون في عيش رغد مسرورة الفؤاد غير مشددة عليها مالم تكن حرة نفسها لانها اذا منعت من حريتها ومن سيرها المعتاد وشدد عليها ومنعت عن مخالطة الخدم وصارت ملاحظة في كل وقت من الزمن ولم يرخص لها أن تعاشر الاشخاص المماثلين لها الذين ينشرح صدرها معهم فانها تصير عرضة للأكدار وتتغير أحساقها وبشاشتها ويقل انشراحها وربما أنها تصاب بالمرض ولا تستطيع أن تتحمل هذه المعيشة الشاقة ولا تقوم بواجب الرضاعة الابكرة ولا يكون عندها ميل للطفل المتكفلة به ولا سيما اذا كانت المرضعة منتخبة من القرى أو من الفقراء المعتودات على عدم الحجز عليهن

\* (المبحث السادس في التدبير الغذائي للإطفال مدة الرضاعة) \*

أولاً من الضروري تنظيم نوبات تعاطي الاغذية للطفل على حسب أزمته منه من أي نوع من أنواع الغذاء وذلك يكون من مبدأ رضاعه لغاية قطامه بحيث تكون مرتبة على مسافات متساوية منتظمة فتكون مدة النوبات متقاربة في مبدأ ولادته ومتباعدة على التدرج كلما تقدم في السن لان الاطفال الذين رضاعتهم موافقة ومسافات متسمة على حسب الانتظام التام يكونون ذوي صحة جيدة حسنة واذا كانت الرضاعة بخلاف ذلك فانه ينشأ لهم منها ضرر خطرة لانه اذا كانت نوبات تعاطي الغذاء متباعدة المسافة ضعف جسم الطفل لعدم تعاطيه الكمية الكافية لغذائه واذا كانت تلك النوبات متقاربة المسافة جدا بحيث لا تكون كافية لضم الاغذية التي تعاطاها الطفل باذخال غذاء جديد في معدته قبل هضم الاول فيحدث عن ذلك عوارض أيضا كالتهمة والاسهال ونحو ذلك

القوائد - (٤٠) - الصحية

فيتم أن يكون إعطاء الأغذية للأطفال موافقا لحوالهم وعوائدهم وحالة وظائفهم الصحية وأن يرتوا على حسب إعطائهم إياها في الليل والنهار وعلى حسب قرب عهدهم بالولادة وتقدمهم في السن

والطريقة المستحسنة والمناسبة عن غيرها من سائر الطرق في تعاطي الأغذية أن يترك الطفل يرضع كلما أراد ولا يمنع من الرضاعة كلما اشتبهى في الأسابيع الأولى من ولادته فالطفل المولود جديدا يحتاج للرضاعة بكثرة لكن لا تكون في كل لحظة ولا على خلاف العادة والقانون بل ينبغي أن تكون في كل ساعة ونصف أو ساعتين وأقصى المسافة ثلاث ساعات وذلك على حسب شهية وقوة الطفل وعندما يتقدم في السن تغال نوبات رضاعته ما أمكن بأن تكون تقريبا في مدة النهار ثلاث مرات أو أربعاً وفي مدة الليل مرتين أو ثلاثاً ما لم تكن عنده قوة وشهية لتجمل الغذاء فتكون نوبات الرضاعة بحسب ما وافق حاله

ثم إن نوبات الرضاعة تنقسم عادة باعتبار مسافة نوم الطفل في مبدأ ولادته وبعد ذلك في بقية مدة الرضاعة تارة يداوم على هذه النوبات السابقة إذا كانت موافقة لحالته وتارة يزداد عليها أو ينقص عنها وذلك على حسب الحاجة ومساعدة الرياضات واستنشاق الهواء الجيد وبحسب التدبير العقلي من المرضعات

وانتظام نوبات الرضاعة نافع جداً لصحة الطفل لا سيما لانتظام المضم تماماً جيداً ونافع للرضعة أيضاً ما أو غيرها لأنها يمكنها بحسب هذا الانتظام أن تأخذ راحتها التي هي من الضروري لصحتها وصحة طفلها كالنوم وخلافه

يتم أن الأطفال عند قرب عهدهم بالولادة ينامون نوما مستغرقاً طويلاً وذلك تارة يكون ناشئاً من صحة بنيتهم وحسن غذائهم في الغالب وتارة يكون ناشئاً من ضعف بنيتهم وقلة غذائهم وعدم جودته أو عدم وجود العناصر الغذائية في اللبن أو عدم قنارة اللبن نفسه وبالنسبة لما ذكر يلزم البحث عن المرضعات وعن حالة أو صاف اللبن وقلته وعدم تمام عناصره ويعلم ذلك من اختبار حال المرضعة ومن ملاحظة الطفل وأحسن الطرق في ذلك أن يوزن الطفل في كل شهر فإن ظهر أنه أخذ في النمو وزيادة حجم جسمه دل ذلك على كون ابن المرضعة كثيراً جيداً وإن لم يشاهد نمو الطفل وزيادة وجوده صحته فيكون اللبن بخلاف ذلك ومن هنا يتبع البحث عن المرضعات واتخاذهن

وتبدلهن

في الحمل - (٤١) - والطفولية

وتبدلهن بمرضعات أخر كما تقدم ذلك في مجتأ انتخاب المرضعات وأوصاف اللبن  
فتنه لذلك

وثانياً الزمن الموافق لاعطاء الطفل فيه نوعاً آخراً من الاغذية مع اللبن مدة رضاعته  
اذا كان لبن المرضعة كافياً ومغذياً للطفل ومناسباً لرضاعه في السنة الاولى من حياته  
فالأوفق ان لا يتغذى بغذاء خلاف اللبن لانه هو الغذاء الجيد الذي جعله البارئ  
سبحانه وتعالى واسطة لغذائه الحيواني وغذائه النباتي وهو موافق له في هذا السن  
لا سيما اذا كانت صفته وكميته مناسبة لحال الطفل لانه حينئذ يكون محتوياً على  
جميع العناصر المعوضة التي يحتاج اليها الطفل لاجل زيادة نموه وبالنسبة ليكون اللبن  
سهل الهضم في هذه المدة ومناسب القوة المعدة التي هي ضعيفة ورقيقة جداً في هذا السن  
ففي لم يحدث ضرراً كثيراً ولا قليل من تعاطي اللبن وكان هو الموافق لا غير فلا يجب  
بغذاء آخر

ثم ان بعض المرضعات يبادر باعطاء الاطفال غذاء آخر مع اللبن واعطاؤه لهم يختلف  
بالنسبة لما يتوهمه المرضعات فبعضهن يريد بذلك زيادة نموهم وقوتهم وبلوغهم  
الدرجة القصوى في الصحة وبعضهن يريد باعطاء الاغذية الاخرى للاطفال مع اللبن  
مداركة عدم صعوبة الفطام بعود الاطفال على تعاطي الاغذية الاخرى الخالفة  
لغذائهم المعتادين عليه وهو اللبن الخالص وبهذا يصيرون مستعدين لحدوث امراض  
غير منظونة لحدوث لهم اذا كانوا مداومين على الغذاء الموافق لحالهم

(تنبيه) لا مانع من تعود الطفل على تعاطي الاغذية مع ارضاعه اللبن حتى اذا من اصابه  
المرضعة بنوع من انواع الامراض يوجبها على عدم اتمام الرضاعة فيقتد اذا بلغ سن  
الطفل خمسة أو ستة أشهر فلا مانع من ان يسمح له بتعاطي غذاء خلاف لبن المرضعة  
فيعطى له نحو لبن البقر الممزوج بدقيق الشعير وقليل من الماء أو الشوربات الخفيفة  
والامراق الخالية من الدسم أيضاً

واذا كان لبن المرضعة آمناً وغيرها غير كاف لغذاء الطفل فلا مانع أيضاً من اعطائه بعد  
الثلاثة أشهر الاولى من ولادته بعض الاغذية الخفيفة القليلة الكمية جداً بحسب  
ما يناسب حاله

وثالثاً المضار التي تحدث من المبادرة باعطاء الطفل أغذية خلاف اللبن ولو أن ذلك  
في الحقيقة ينشأ عنه مضار للاطفال وتكثُر الآباء لانه لا ينبغي شدة الارهاب

الفوائد - (٤٢) - العجبة

والتخويف لا يأتهم ورضاعتهم بذكر المضار التي تنشأ من تعاطي الاغذية للاطفال  
مدة رضاعتهم بدون التأمل في شدة الاغذية وقوتها وكونها مناسبة لمخالة الاطفال  
أو غير مناسبة فانه لا فائدة في المبالغة في الاخطار والمضار التي تنشأ عما ذكر الا الفرع  
المرهب للآباء ولا بأس بالتنبيه على بعض مضار تنشأ من تعاطي تلك الاغذية قبل  
أو انهما من تأثيرها على أعضاء المسالك الهضمية لعدم تمام قوتها وكونها لا تتحمل  
مكابدة الهضم للاغذية الاخر التي هي ليست موافقة لقوة القناة الهضمية وجعلها مهينة  
لتعسر الهضم وحدثت أمراض للاطفال كالاسهالات والتشنجات فانه شوهه  
أن غالب الاطفال اذا أرضعوا من لبن متغير أو ردي أو خال من بعض عناصره يحصل  
لهم منه ما تقدم وخلافه فبالاولى تتولد لهم الامراض من تعاطي الاغذية الوافرة  
أو الكثرة الصلبة العسرة الهضم

وإذا كنت مسترياً في ذلك وشا كافيما تلويه عليك من ان اعطاء الاغذية المذكورة  
للاطفال من كونها مضرة لهم بتأثيرها في أعضاءهم الهضمية فأقيم لك البرهان على  
ذلك ليزول ما عندك من الريب وتصير متيقنا لما ذكر وهو أنك إذا أتيت بتلك  
الاغذية ووضعتها على جلد الطفل المعرض للتأثيرات الجوية فانها تؤثر على الجلد  
ويحدث منها تهيج والتهاب فيه وإذا كانت تلك الاغذية مؤثرة على الاعضاء الظاهرية  
فكيف بالاعضاء الباطنية التي هي لطيفة ورقيقة جداً ومحفوفة من التأثيرات  
وفي بعض الاحيان يحصل للاطفال آفات واه افراط وزيادة شبيهة في تعاطي الاغذية  
ويدارك ذلك بالتدبير في الغذاء على ما يناسب قوة أعضاءهم الهضمية لاجل عدم  
حصول آفات مضرة لهم لو استمر واعي ذلك اذا علمت ذلك فينبغي للآباء والمرضعات  
الاقتصاد والتوسط في تدبير الاغذية للاطفال وتعاطيهم اياها من غير افراط ولا تقريط  
اذا رأوا ذلك موافقا

ثم مما ينبغي التيقظ له المضار التي تترتب على استعمال المحريرات المركبة من أنواع النشاء  
والسكر التي يعطيها المرضعات للاطفال وهن المخترعات لها من غير شك ولا ريب كما قاله  
سوسروت وداو من على استعمالها الى الآن مع انها عسرة الهضم جداً ولا تتحملها  
معدة هؤلاء الاطفال خصوصاً وقد ينشأ عنها في بعض الاحيان احتقانات وتهيجات  
في معدتهم وياتي قناتهم الهضمية ويحصل منها اتلاف في شهيتهم ويصبرون فيما بعد  
لا يميلون الى الرضاع الا قليلاً بسبب ضعف الشهية

ومن سوء ظن الامهات والمرضعات الاجنيات وزعمهن الفاسد الذي لا دليل عليه ولا يوجد ما يعضده ان انواع المحريرات تسكن المغص الذي يحدث في البطن عند الاطفال مع ان معداتهم اذا ملئت من هذه الاغذية الغليظة العسرة انقضت يحصل لهم تخدير وهم يوط شديدان لغاية اتمام هضمها لانها رديئة بالكليمة وعند ذوال هذا التخدير يتخدر لهم المغص زيادة ويكون معجوبا بالبكاء الشديد وكلما اعطوا من المحريرة يتكرر بكثرة وينشأ عنه أخطار مرضية بسبب حدوث الضعف في الاعضاء الهضمية بالنسبة للبقايا الموجودة فيها ويعقب هذا المغص اطلاق البطن وخروج مواد مماثلة للخرصة ويحصل في بطونهم احتقانات وانتفاخات وصلابة ويهيئون للاصابة بداء الراسيتيمس أي لين العظام ولداء المختازير

ورابعا الاغذية التي توافق للاطفال في مدة الرضاع الاغذية الموافقة والمستحسنة لهم في هذا الزمن هي الشوربات المصنوعة من الخبز لان التخمر الذي كابدته صيره خفيفا جدا وسهلا للهضم ويجب ان يختار لهم استعمال التريدمائع جدا أو الرخوات الخبز قليلا المصنوع من اللبن والخبز ثم بعد ذلك يستعمل لهم الشوربات المأخوذة من اللبن والشعيرية أو انواع الدقيق كالتيبوكا والسحلب والاراروت ودقيق البطاطس ودقيق الشعير المقشور والارز فهذه المواد المذكوورة جيدة في غذاء الاطفال لكن بشرط أن تطبخ بالماء مع قليل من الملح وتكون معجوبة باللبن ومن الجيد أن لا تعطى لهم ساخنة ولا حارة بل تكون بحالة متوسطة مناسبة لهم مائة للبرودة قليلا

ثم من بعد مضي ستة أو سبعة أشهر من سن الطفل يمكن استعواض الاغذية النشائية التي سبق استعمالها للاطفال باعطائهم بدلا عنها بعض الشوربات الخفيفة في كل يوم أو يومين أو لباب الخبز المغموس في مرق اللحم أو في الماء السكري المحمر قليلا بالنبيذ واذا غمس الخبز في الماء السكري المحمر تدر يجاز منافع من افرم مقام الشوربات وهو مفيد للاطفال ونافع لهم ولا سيما في زمن رياضتهم مدة النهار وينبغي أن لا يعطى لهم ذلك الا من بعد مضي ستة أشهر

واحيانا توافق للاطفال الصغار استعمال الحوم الا أنها لا تعطى لهم الا للحدود واه ولا يؤمر بتعاطيها الا بمعرفة طبيب حاذق ومن المناسب أن يكون استعمالها للاطفال قرب اتمام الانغار الاول

\* (المبحث السابع في الكلام على الرضاعة الصناعية بواسطة الابريق الصغيرة من الزجاج أو الليبرون أى الزجاجات المعدة لذلك والرضاعة بواسطة اناث الحيوانات) \*  
 متى كانت الام لا يمكنها ارضاع ولدها بنفسها أو اقتضت الضرورة أخذ ولدها من مرضعة أجنبية كانت اختارتها أو لا لارضاعه أو لم تجد مرضعة متصفة بالصفات الضرورية الموافقة لحوال الطفل وانتظام صحته فتلتجأ الى ارضاع طفلها رضاعة صناعية بواسطة ما ذكر من الآلات أو الى ارضاعه بواسطة اناث الحيوانات على حسب ما يتيسر ويمكن منهما

\* (الكلام على الرضاعة الصناعية بواسطة الاوانى) \*

الرضاعة الصناعية تتم بإعطاء الاطفال اللبن أو جواهر أخرى خلافه بواسطة كوبة أو زجاجة من الزجاجات المعدة لذلك وذلك يكون في الاحوال التي يكون موجودا فيها عيب في ثدي الام أو المرضعة الاجنبية وتسمى هذه الطريقة تربية الاطفال بواسطة الاوانى التي يتم فعلها بها

ثم ان هذه الرضاعة مستعملة بكثرة عند غالب الناس مع أنه ينشأ عنها مضار كثيرة لان الاطفال المتغذين بهذه الكيفية تكون تربيتهم غير جيدة وصعبة عن تربية غيرهم لانهم في غالب الاوقات يكونون مرضى وربما آل أمرهم عقب التغذية بها الى حدوث الامراض لهم والانهاء بالموت ولا تتجح غالبا الا في اطفال أهل الارياق دون غيرهم وهذا ناتج من جودة الهواء الذى يستنشقه ومن حسن أوصاف اللبن الذى يتعاطونه بخلاف اطفال أهل المدن فان غالبهم بل جميعهم تقر بما يكونون ضعفاء البنية ليسوا بجيدين الصحة اذا علمت ذلك فن المستحسن عدم استعمال هذه الطريقة أى الرضاعة الصناعية لما يترتب عليها من الاخطار المضرة كضعف بنية الاطفال واستعدادهم للإصابة بامراض العظام كليتها الذى ينشأ عنه في هيئتها تشوه وربما صاروا بسبب ذلك مقعدين أو محدوث الامراض الصدرية كالسل الرئوى أو لدها الخنازير

وإذا فرض وكان هناك احتراسات مانعة من مضار هذه التغذية الصناعية فهى البتة أدنى من رضاعة الام والمرضعة الاجنبية ذات الصفات الحميدة بل وأقل أيضا من الرضاعة بواسطة اناث الحيوانات لانه لا يمكن عادة استعمال اللبن الحميد للرضعة انا كانت بغذاء آخر بواسطة ما سبق من أنواع الآلات لاسيما وان المرضعة أما أو غيرها ذات شفقة ورأفة