

الجزء الرابع
السنة الأولى

المعرفة

أول أغسطس سنة ١٩٣١
ربيع الأول سنة ١٣٥٠

مجلة — شهرية — جامعة

أصاحبها ومحررها

عبد العزيز الإسماعيلي

شعارها : اعرف نفسك بنفسك

صممها جوامع الكلم

الأمة، وأبناءؤها المعاملون

قال المرحوم السيد جمال الدين الأفغاني : —

إذا جندت الأمة حق العامل لها ، أو قصرت في استئسان عمله ، ضعفت الهمم ،
وقل السعي في المصالح العامة ، وانقبضت الأيدي عن تعاطيا ، فهبطت شؤون الأمة ،
فافتقرت وماتت .

إن الله جل شأنه قرن كل حادث بسبب ، فإذا استوى لدى الأمة الحسن والقيح ، والطيب
والخبث ، والفضيلة والذيلة ، والمصلحة والمفسدة ، وفقد منها التمييز . ولم تقدر أعمال
العاملين حق قدرها . ولم تعرف معروفاً . ولم تنكر منكراً ، سلبت آحادها الميل إلى المعالي
والكمالات . وكان هذا أشد نكاية بها من جور الظالمين ، وتذلب الغالين . ظلم الظالم
لا يدوم ، وسطوة الغالب لا تثبت . إذا كان جمهور الأمة يقابل الاحسان بالاعتراف .
والفضل بالحمد . فانه يوجد منها من يشتري هذه المكافأة بتخليصها وانقاذها ، وأما
فقد هذا الاحساس الشريف . فهو أشبه علة بالهرم ، لا عقي له إلا الموت والهلاك .



(صورة من صور الفن البرزخى)

الصفوف قديمًا وحديثًا

كلمة صوفي

أعربيتها هي أم يونانية ؟

قدمنا في جزء يوليو القول على هذه الكلمة ، وقررنا بأن ثمة خلافات عدة ، وأوجها تسعة في اشتقاقها . وقد بحثنا الوجهين الأول والثاني منها فانتهي بنا البحث الى تخطيطيها لفظة . وها نحن نأخذ في تبيان الأوجه الأخرى مبتدئين بالوجه الثالث

— ٣ —

أما القول الثالث فيرى أصحابه أن الكلمة مشتقة من (الصف) حيث يعملونه بقولهم (إِصم في الصف الأول بين يدي الله عز وجل بارتفاع سهم وإقبالهم على الله تعالى بقلوبهم ووقوفهم بسرائرهم بين يديه) والناقل لهذا هو الأستاذ السهروردي ، في كتابه «عوارف المعارف»

وأود قبل مناقشة هذا الرأي، وقبل التدليل على خطأه، أن أبرء الأستاذ السهروردي من تهمة الأخذ به ، وأقول تهمة فلا يدهشن القاريء من ذلك اللفظ ، فإن المعنى بقدر ماله من جلال وروعة ، لا يتفق والحق إن شرعا وإن لغة في شيء . وما دام الأمر كذلك وهو ما سنوضحه بعد فإنه يصح خطأ مردوداً

قررنا أن هذا خطأ من ناحيتين : دينية ولغوية . وما كنت لأتكلم هنا عن الناحية الدينية ، فلهذه مكانها من البحث . لكننا مضطرون إلى الألماع بالأماعة يسيرة نزيل بها الشك من تلك الناحية أيضاً ، ولتكن إثر الناحية اللغوية

أما خطأ النسبة لفظة فظاهر البطالان لا يحتاج في تقضه إلى دليل ، إذ اشتقاق الصفة من الصف «صفي» لا «صوفي» ويجوز أن تقول «صاف» وهذا الأخير نادر والناذر كما هو معروف لا حكم له ، ولم يذكره إلا أبو عبيدة وحجته في ذلك احتمالية أقامها من

قوله تعالى « إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً » قال أبو عبيدة يحتمل أن يكون مصدراً أو أن يكون بمعنى الصافين « أضف إلى هذا أن المعروف عند علماء التفسير هو أن الصاف الملك . قال تعالى « والصافات صفاً » أى الملائكة المصطفون في السماء بسبحون لهم مراتب يقومون عليها صفوفًا كما يصطف المصلون وفي التنزيل « اذكروا اسم الله عليها صواف » أى مصفوفة .

نحكم إذن ببطلان هذا الرأي بعد الذى قدمنا ، وكذا حكم ببطلانه وإهماله كثيرون على رأسهم الشيخ السهروردي ، وننكره كما أنكره العلامة ابن تيمية والحافظ ابن الجوزي وغيرهما

بقيت الناحية الدينية ونحن نقرر خطأ ذلك الرأي من تلك الناحية أيضاً . وهذا راجع إلى ما يلاحظ من معناه ، وهو تفضيل الصوفية على غيرهم من بقية البشر ، وذلك بجعلهم في الصف الأول بين يدي الله . وهذا كلام لا تقوم عليه حجة شرعية ولا يؤيده دليل عقلي . فإن الاسلام ، بل وكل الأديان ، لا تفضل إنساناً على آخر بنير العمل الصالح ، وليس بذله أو فقره ، ولا بماله أو جاده . ولا أدل على صحة ما تقول من قول الله تعالى في كتابه الكريم « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم » ويقول النبي صلى الله عليه وسلم « لا فضل لأبيض على أسود ولا لعربي على أعجمي إلا بالتقوى أو عمل صالح » وكان رسول الله يقول لابنته وسيدة النساء السيدة فاطمة الزهراء « يا فاطمة يا بنت محمد ! اعلمي لا أغني عنك من الله شيئاً » وقد شفع نوح عليه السلام لابنه فلم يجبه الله إلى شفاعته لأن ابنه كان غير صالح وفي هذا يقول الله تعالى في محكم آيه « ونادى نوح ربه فقال رب إن ابني من أهلي وإن وعدك الحق وأنت أحكم الحاكمين ، قال يانوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح » بهذه التعاليم العالية وتلك الأسس القيمة كنجد الاسلام وكانت عظمتها ، فإن هذه القاعدة الجليلة وأعني بها قاعدة المساواة هي من أعظم الأصول وأمتن الأسس وأقوى الدعامات التي قام عليها الاسلام ، والتي جاء بها ليدور السلطنة الروحية التي كان يدعيها ذوو الأباطيل والترهات والتي كن يشهرها رجال الدين في وجوه مخالفاتهم في الرأي أو المعتقد ، والتي طالما ساموا الشعوب الخسف بها ، وأبسوهم بواسطتها لباس الذلة والمسكنة

بهذه القاعدة الجميلة بطل ما كان للرؤساء والروحانيين من مزاعم في احتكار السلطة الروحية وتوريثها لذويهم بغير حق ولا صلاح . فصار ميزان التمايز الأعمال الصالحة لا المراتم الشكلية من صفوف أو غير ذلك من أشكال وألوان . ولقد جاء خلفاء الاسلام مؤيدين لهذه القاعدة ، فكان أول خليفة العباسيين يخطب الناس ويقول « يا أيها الناس قد وليتكم ولست بخيركم ولقد وددت أن واحداً منكم قد كفاني هذا الأمر فلو وجدتكم في اعوجاجا فقوموه »

نعرف من كل ما تقدم أن ادعاء من يدعى نسبة الصوفي الى الصف يجعله في الصف الأول بين يدى الله عز وجل — إدعاء باطل شرع . ولا يفوتنا أن نقول بأن هذه الصفوف أمر متمم لإقامة الصلاة عملاً بالحديث الذى يقول « سوا صفوفكم فإن تسوية الصفوف من إقامة الصلاة » ولا يفوتنا أيضاً أن نقرر بأن معرفة درجة الصوفي من الصفوف الأخرى أمر لا يعاونه غير الله وحده . وكل الذى نعرفه والذى عليه من قبلنا هو أنه لو صح التفضيل لكان لأبى بكر بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم لعمر كما تواتر ذلك عن أمير المؤمنين على بن أبى طالب ، ثم لبقية الصحابة والتابعين وأهل الشورى وغيرهم . ولقد قال الله تعالى فى كتابه الكريم « لا يستوى منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل ، أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد وقاتلوا وكلا وعد الله الحسنى » وقال أيضاً « والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار الذين اتبعوهم بأحسان »

فأين كان الصوفية وقت فتح مكة وهو ما نزلت الآية لسببه أو زمن المهاجرين والأنصار ولم يعرفوا أو تعرف فرقتهم إلا فى القرن الثالث ؟ الحق أنا كلفنا أنفسنا كثيراً فى الرد على هذا الزعم الباطل ولكننا نعمل مانعمل فى سبيل نفي ذلك الشين عن الاسلام ، على أنه لا يفوتنا أن نخطب أولئك الذين يزعمون لأنفسهم صفا بقول إمام من أئمتهم وأعنى به شجى الدين بن عربى حيث يقول فى هدم مثل ذلك الزعم :

لقد كنت قبل اليوم أنكر صاحبي إذا لم يكن ديني إلى دينه داني
وقد صار قلبي قابلاً كل صورة فرعى لنزلاً ودير لرهبان
وبيت لا وثن وكعبة طائف وألواح تورا ومصحف قرآن
أدين بدين الحب أنى توجهت ركائبه فالحب ديني وإيماني

أما القول الرابع وهو القائل بنسبتها إلى الصوفانة وهي بقلة زغباء قصيرة - فيعلموه بقولهم «إنهم نسبوا إليها لاجترأهم بنبات الصحراء» ويقول الأصفهاني في مفرداته «قيل إنه - أي الصوفي - منسوب إلى الصوفان الذي هونبت لاقتصادهم واقتصارهم في الطعم على ما يجري مجرى الصوفان في قلة الغناء في الغذاء»

وهذا خطأ من ناحيتين أيضاً : ناحية دينية وأخرى لغوية . فأما تلك الناحية الدينية التي يؤخذون عليها فهي اقتصارهم على ما يجري مجرى هذا النبات في الطعام ، فإن في هذا مخالفة لقوله تعالى في محكم آيه « يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم واشكروا الله إن كنتم إياه تعبدون » وفي قوله تعالى « قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق » ثم يقول بعد ذلك « قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والأثم والبنغي بغير حق » ويقول أيضاً « وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض » وقال رسول الله « لأن يترك أحدكم أولاده أغنياء خير من أن يتركهم فقراء يتكففون »

كل ذلك شاهد على أن الاسلام دين جد وعمل ، لا خول وكسل ، وعلى أن الاسلام لم يمنعنا التمتع بملذات الحياة المشروعة أو الاستفادة منها وبكل مافي كائنات الله تعالى من بدائع وخيرات ، وأرزاق وثمرات . إن ديننا هذا شأنه محال أن يراضى أولئك الذين ينخرون في عظامه نحر السوس في الجسد بتلك الأسرائيليات أو هاتيك الزهديات المبالغ فيها كل المبالغة . وليس الزهد زهداً إلا فيما يملك الانسان لا فيما يحرم منه . فان الاسلام لم يحرمننا نصيينا من الدنيا بل إننا لنعرف ما جال في نفس النبي صلى الله عليه وسلم وقول الله تعالى على لسان نبيه « ربنا آتتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة » فمثل هذا الزهد المبالغ فيه لم يأت به الا سلام مطلقاً ولم يأمر به الا في حدود لا إلى الافراط ولا إلى التفریط وذلك ليعدمعتنيقه للفوز في هذه الحياة كما أعدهم للفوز في حياة الأبد وسيكون لنا في هذا الزهد كلام كثير ليس هذا مجاله الآن

يقيت الناحية اللغوية وهذه خطأ أيضاً والا فلو أن النسبة صحيحة لقل « صوفاني » لا « صوفي » . وقد أنكر هذا الرأي كثيرون في مقدمتهم العلامة الحافظ ابن الجوزي

أضف الى ما تقدم أن هذا الرأي لا وزن له ولا اعتبار لعدم قيمته ووجهته فلننتقل الى القول الخامس

٥

أما القول الخامس وهو القائل باشتقاقها من « صوفة القفا » وهي الشعرات النابتة في مؤخرة الرأس ، فيعلمونه بقولهم « إن الصوفي عطف به الى الحق وصرف عن الخلق » وقد أورد هذا الرأي الحافظ ابن الجوزي في كتابه « نقد العلم والعلما » . وهذا الوجه خطأ أيضاً لانعدام القياس الفعلي المعروف

— ٦ —

أما القول السادس وهو القائل بنسبتها الى صوفة بن مر بن إد بن طابخة فقد أوردته صاحب كتاب « جلاء العينين في محاسبة الأحمدين » وصاحب « مجموعة الرسائل والمسائل » وقيل سمي صوفه لأن أمه ما كان يعيش لها ولد فنذرت لأن عاش لتعلقن في رأسه صوفة ولتجعلنه ريبط الكعبة يخدمها . وكان الحج وإجازة الناس من عرفة الى منا ومن منا الى مكة لصوفة ، ولم تزل الاجازة الى عقبه حتى أخذتها عدوان ، فلم تزل في عدوان حتى أخذتها قريش . والى بنى صوفة ينسب النساك ، وذلك لأنهم أول من انقرد بخدمة الله تعالى عند بيته الحرام . وثمة روايات مختلفة عديدة عن تاريخ آل صوفة أو آل صوفان أو آل صفوان على حد قول صاحب الأساس ، ضربنا صفحاً عنها لضيق المجال . ويقول صاحب الأساس « لعل الصوفية نسبوا اليهم تشبهاً بهم في النسك والتعبد » وسواء لدينا أصحت هذه الروايات التي ذكرناها أم لم تصح ، فإن النسبة الى قوم في الجاهلية لا وجود لهم في الإسلام خطأ محض ، وذلك لأن النسبة الى الاسلام كانت في زمن النبي صلى الله عليه وسلم بلفظي مسلم أو مؤمن ، ولا يختلف اثنان في أفضلية هذه على سابقها . ولقد أفتى الإمام ابن تيمية بتكفير من يقول بنسبتها الى بنى صوفة والفتوى بنصها وفصها موجودة في « مجموعة الرسائل والمسائل ص ٢٢١ طبع المنار » فارجع اليها إن شئت .

— ٧ —

أما القول السابع وهو القائل بنسبتها الى أهل الصفة فذلك لأنها على حد قول بعضهم اسم من أسماء النسب ، كالقرش والمدني وغير ذلك ، ونحن نحكم بخطأ هذا القول

لأنه لا يوافق قاعدة النسب والاقبال « صغية » لا « صوفية » وقد ذكر هذا الرأي ابن خلدون في مقدمته وابن تيمية في كتابه « المفاضلة بين الصوفية والفقراء ». وأما أهل الصفة فكانوا من فقراء المهاجرين يتصفون بصفات صوفة بن مر بن إدا بن طابخة المتقدم الذكر وقد كانوا يقدون على رسول الله « ص » وليس لهم أهل ولا مال فبنيت لهم صفة في مؤخر مسجد النبي بالمدينة ليأوى إليها من ليس لهم مكان ، ولم يجتمعوا في وقت واحد إذ تارة يكونون عشرة أو أقل وتارة عشرين أو ثلاثين وأخرى ستين أو سبعين ، وجملتهم لم ترد على الأربعائة ، فعدوا بالمسجد لضرورة وأكلوا من الصدقة لضرورة فلما انتشر الإسلام في الأرض وفتح المسلمون الأمصار استغنوا عن تلك الحال وخرجوا وفي رواية أخرى بل طردهم سيدنا عمر بن الخطاب قائلاً لهم « لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق وهو يقول اللهم ارزقني وقد علم أن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة ، وإنما الله يرزق الناس بعضهم من بعض » مستشهداً بقوله تعالى « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون »

— ٨ —

أما القول الثامن وهو القائل باشتقاقها من الصوف فأن أغلب المتصوفة يعتمدون عليه ويتحسسون له تحساشاً شديداً ، ويعلمونه بقول أحمد شايجهم « الصوفي كالخرقة الملقاة والصوفة المرمية التي لا تدبير لها » ويدعون فوق ذلك أنهم يختصون بلبسه لما كانوا عليه من مخالفة الناس في لبس فاخر الثياب إلى الصوف وهذا ما قاله ابن خلدون في مقدمته . على أن هذا الرأي خطأ أيضاً ، وذلك لثلاثة أمور (أولاً) لأنهم يقيمون الكلمة على غير قياس فعلى معروف ، حتى أن صاحب التاج ذهب إلى القول بأنها صائفة (ثانياً) أنهم لم يختصوا بلبس الصوف بل تقدمهم في لبسه اتباع موسى وعيسى عليهما السلام . وذلك من قبل أن يأتي الإسلام ، وفي هذا تشبه بغير نبي الأمة ومن تشبه بقوم فهو منهم (ثالثاً) . لأنه مخالف لما جاء عن النبي (ص) والعبادة والتابعين ، إذ أن الصوف لم يكن لباس السلف من الأمة لأنه يتضمن ادعاء الفقر ، وقد أمرنا الله بستره ، ولأن فيه إشهاراً للزهد وقد أمرنا الله بأن نظهر نعمته علينا

« روى أبو الشيخ الأصفهاني بأسناده عن محمد بن سيرين أنه قال إن قوماً يفضلون لباس

الصوف فقال إن قوماً يتخفرون الصوف يقولون أنهم يتشبهون بالمسيح بن مريم وهدى نبينا أحب إلينا . وقال محمد بن محمد بن علي الكتاني لأصحاب المرقعات الذين يلبسون خرقة الصوف « إخواني إن كان لباسكم موافقاً لسرايركم ، لقد أحببتكم أن يبلغ الناس إليهم ، وإن كانت مخالفة لسرايركم فقد هلكتم ورب الكعبة » وقال أبو عبيده محمد بن عبد الخالق الدينوري لبعض أصحابه « لا يعجبنيك ما ترى من هذه اللبسة الظاهرة عليهم فما زينوا الظاهر إلا بعد أن خربوا الباطن » وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « من لبس ثوب شهرة أعرض الله عنه حتى يضع » وفي حديث آخر « لبسوا الثياب البيض فأنها أطيّب وأطهر وكفّنوا فيها موتاكم » وعن أبي هريرة وزيد بن ثابت رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم عن الشهرين فقيّل يارسول الله وما الشهرتان ؟ فقال رقة الثياب وثلاظتها ، ولينها وخشونتها ، وطولها وقصرها ، ولكن سداد بين ذلك واقتصاد ، وعن أنس عن رسول الله (ص) أنه قال « من لبس الصوف ليعرفه الناس كان حقاً على الله عز وجل أن يكسوه ثوباً من جرب حتى تتساقط عروقه »

والأحاديث كثيرة جداً في هذا الباب ومن شاء فليرجع إليها في كتاب « المناوي » أو أسباب ورود الحديث « أو تلبس إبليس لابن الجوزي » . وأرى قبل اختتام هذا الرأي أن أروح عن نفس القاريء بالرواية الآتية فقد قال النضر بن شميل لبعض الصوفية « أتبيع جبة الصوف ؟ فقال إذا باع الصياد شبكته فبأي شيء يصطاد ؟ »

— ٩ —

أما القول التاسع وهو القائل بأنها أخذت من كلمة « سوف » اليونانية فلم أر من ذكره مطلقاً غير الفيلسوف العربي أبي الريحان محمد بن أحمد المعروف بالبيروني المتوفى في عشر الثلاثين والأربعين في كتابه « تحقيق مالا الهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة » طبع ليدن سنة ١٨٨٧ م في باب (أصحاب الكرامات) حيث قال « إن قدماء اليونانيين قبل ظهور الحكمة فيهم بالسبعة المسمين أساطين الحكمة وتهذيب الفلسفة عندهم ، كانوا على مثل مقالة الهند وكان فيهم من يرى أن الأشياء كلها شيء واحد « وحدة الوجود » ثم من قائل في ذلك بالكُمون ، ومن قائل بالقوة وأن الإنسان مثلاً لم ينفصل عن الحجر والجماد إلا بالقرب من العلة الأولى فقط لاستغنائها فيه وحاجة غيرها إليها . وإن ما هو مفقود في الوجود إلى غيره

فوجوده كالتخيال غير حق والحق هو الواحد الأول فقط . وكانت هذه الآراء آراء السوفية أى الحكماء فأن سوف باليونانية معناها الحكمة . وبها سمى الفيلسوف أى محب الحكمة . ولما ذهب قوم فى الإسلام الى قريب من رأيهم سموهم بأنفسهم . ولم يعرف اللقب بعضهم فليسبهم بالمتوكل الى الصفة وأنهم أصحابها . الخ "

هذا مقال العلامة البيرونى . وهو الصحيح من بين الأقوال جميعا واعتقد أن واحدا ممن تقدم ذكرهم لم يوفق الى أصل الكلمة توفيق أبى الريحان . وثابت أن الكلمة مشتقة من كلمتين يونانيتين تكلمنا عنهما فى الجزء الأول من هذه المجلة .

على أنه يمكنك مراجعة شرح هاتين الكلمتين فى مقدمة ابن خلدون وفى دائرة المعارف للبستاني ومحاضرات الفلسفة العامة للكونت دى جلارزا وغير ذلك من المصادر والمطالان ونحن نقرر بأن هذا رأى هو أصح الآراء وأن الكلمة يونانية الأصل والمنبت معتمدين فى هذا على الأسباب التى تقدم ذكرها ، وقد ذهب هذا المذهب الاستاذ فون هامر فى دائرة المعارف الإسلامية . والاستاذ براون فى كتابه « تاريخ الفرس الأدبى » وليس هذان فقط بل وأوردها الأستاذ نيكلسون فى كتابه « مذكرات فى التصوف » وأخذ بها الأستاذ لطفى جمعه فى كتابه « تاريخ فلاسفة الإسلام » عند الكلام عن محيى الدين بن عربى فقال « عندنا ولو كره المكابرون أنها من كلمة « ثيوصوفيا » اليونانية كما تقدم ومعناها الحكمة الإلهية » وأخذ الاستاذ العقاد بهذا رأى أيضاً فى كتابه « مطالعات فى الكتب والحياة » وما تزال الكلمة معروفة بلفظها فى اللغات الفرنجية بلفظ (Theosophy)

فيظهر لنا من هذا كله أن الكلمة بعيدة عن العربية ودخيلة عليها من جهة أخرى . وقد يعترضنا معترض فيقول . ولكن الكلمة صوفى وليست سوفى . فنرد على هذا الاعتراض بأن حرف الصاد لا يوجد فى اليونانية أضف الى هذا أن الحرفين يتعادلان فى كثير من المواقع العربية

وقد ورد فى مفردات الراغب الأصفهاني قوله « سطر وصطر واحد » لا فرق بينهما هذا آخر ما وقفنا عليه وهو الحق على ما نعتقد والله الهادى الى سواء السبيل .
عبد العزيز مصطفى الاسلامبولى

بين العلم والفلسفة

وهل ضعف الايمان بالعلم ؟

للدكتور محمد حسين هيكل بك



ليس الدكتور هيكل بك ، بالمجهول لدى القراء
فنعرفه ، ولا بالحامل الذكر بين العلماء فقدمه
وانه لمن المبالغة أن تقدم رجلاً كهيكل قامت
عليه ميادى كل الادب القومى الحديث ، وكان
له القدح المملئ في اذكاء الروح القومى ، وأكبر
الاثار في تقدم الصحافة المصرية .

ومن ذا الذى لم تنفقه كتابات هيكل على أو
تقومه وسائله الادبية الرائجة ؟

وفي الحق أنه لمن الظلم ، أن ننحى عليه من
وسائل «شريدة» ، ولكن الحق كل الحق
أن تنظر إلى مجموع كتاباته للتنوع في مختلف
العلوم والفنون والسياسة والادب والاجتماع ،
لتعرف أنه في طليعة العلماء والمفكرين . وعلى
رأس الاديان المبرزين ، وفي الذروة من قمة
الكتاب المعروفين .

وحسب القراء ، أن يعرفوا ، أن « هيكل »

عماد الحركة الادبية ودعامتها القوية لاقى مصر تحسب بل وفي جميع أنحاء البلاد
وقد تشرفت بزيارته راجياً التفضل بكتابة بحث من بحوثه اقيمه فحرم بهذا البحث العجم الذى يراه
القراء بعداً ؟ المحرر

يقولون إن الديمقراطية والنظم الحرة التى قامت على أساسها ، تعاني اليوم أزمة مظهرها
قيام الطغاة والحكام بأمرهم في أكثر من أمة مستقلة . ويعلم البعض هذه الظاهرة بأنها
بعض آثار الحرب ، وخضوع الدول والشعوب للقوة الناشئة ، قوة البواتر والمفرقات
والغازات الخائقة وما إليها من عدة الهلاك والدمار . فإذا كنت الشعوب يخضع بعضها
للبيعض عن طريق هذه القوة المدمرة ، فهذه القوة يمكن أن تتخذ من الأخرى أداة
لاخضاع شعب بأسره لنظام معين ولحكم فرد من الأفراد مادام هذا الفرد يصرف القوة

المدمرة، ويستطيع بذلك أن يخضع غيره لما يعتقده هو خير ذلك الغير ولو على كره منه وبارغام إرادته وإذلال أنفته .

هل يعاني العلم اليوم أزمة كالأزمة التي تعانيها النظم الحرة ؟ ؟ يجب ألا كثرون على هذا السؤال إيجاباً ويحاولون أن يردوا سبب الأزمة إلى الحرب الأخيرة وآثارها . فهم يقولون : إن العلم حاول خلال القرن التاسع عشر كله ، وخلال النصف الأخير منه بنوع خاص ، أن يحل كل مشاكل العالم العقلية والنفسية خلا يقيمه على طرائق من الملاحظة والتجربة والمقارنة ، وأنه نجح في ذلك الى حد كبير ، فلما جاءت الحرب الكبرى واشتركت فيها الأمم بمختلف طبقاتها ، وعانت هذه الطبقات من كوارث الحرب ومصائبها ما عانت ، قصر العلم عن أن يمددها بالسند الروحي أو النفسى الذى يرتفع بها فوق كوارثها ومصائبها ، فلم يك بد من الاتجاه إلى وحى الالهام والعاطفة مما لا يقره العلم ، ومن الرجعة الى الدين ، وإلى السند الروحي منه بنوع خاص ، لتستطيع الانسانية أن تواجه ما أنأخت الحرب به عليها من أرزائها . ومن ثم يعاني العلم أزمة كالتى تعانيها الحرية ، ومن ثم يلتمس الناس في غير طرائق العلم سنداً للنفوس ، ومقياساً للعلاق ، وأداة لجدة روحية ترتفع بالعالم من التمرغ في وهدة المادة التى دفعت الحرب به اليها ، والتى جعلته يلتمس في إرضاء الشهوات الدنيا وسائل لنسيان همومه بعد أن كان يواجهها بعواطف سامية من الصبر والجلد ويحسبها في سكون وطمأنينة ، لأنه كان يجد في الايمان درعاً قوياً يغالى به ويتغلب عليها .

ولئن صح ان كانت الديمقراطية ، والنظم الحرة تعاني أزمة سببها الحرب ، فان اعتبار الحرب سبب ما يمكن أن يدعى أزمة العلم فيه شئ كثير من التجوز ، يجعل تجوزاً كذلك اعتبار التطورات الفكرية الأخيرة أزمة عامة . والواقع أن ما يمكن أن يعتبر سبب هذه الأزمة يرجع الى ما قبل الحرب بسنوات عدة . فنذ فكر المستر ستند صاحب مجلة المجلات الانكليزية في مخاطبة الأرواح ، ومنذ تابعه في هذا التفكير كونان دويل ، وأوليفر لودج وغيرهم من العلماء المشهود لهم بالزاهمة والفضل . من ذلك التاريخ ومن قبل ذلك التاريخ ، بدأ اضطراب الايمان المطلق باستطاعة العلم الوصول الى الحقائق جميعاً ، وبدأ كثير من العلماء يعملون ميدان العلم غير ميدان الفلسفة ، ويقررون بصراحة أن ميدان العلم بالغاً ما بلغ امتداده ، لن ينال من ميدان الفلسفة والايمان إلا عقادير قد تبدو لنا

عظيمة وهي في الواقع ضئيلة كضالة كوكبنا الأرضي الى جانب الكواكب الأخرى ، واني جانب لا نهائية الوجود .

وقبل أن نعرض لهذا الذي يسمى قنبوراً أزمة العلم ، نريد أن نشير قليلاً لتفكير في منشأ هذه الأزمة . فبذ ظهرت الفلسفة الواقعية (أو الوضعية كما يجري به الاصطلاح) رأى مؤسس هذه الفلسفة : أوجست كومت : ورأى عمادها العظيمان تين ورينان أن العلم سيحل مشا كل العالم جميعاً ، ومن بينها المشكلة الدينية ، أو بعبارة أدق مشكلة الايمان . وأن التسليم بقواعد ونظريات لا تؤيدها الطرائق العلمية المستندة إلى التجربة والملاحظة والمقارنة يجب أن يتلائم ليحل محله إيمان أساسه هذه القواعد العلمية التي تكشف لنا — بطريقة لا تتطرق الريبة إليها — عن سنن الكون وقواعد العالم وما حسبه المديون والفلاسفة (المتافيزيكيون) مما لا يخضع للعلم ولا للحس وما يجب أن يرجع الى الوحي السماوي أو الالهام النفسي . وهذا الايمان بالعلم هو الذي جعل أوجست كومت يقرر ما سماه قانون الحالات الثلاث : الحالة اللاهوتية (النولوجية) والحالة التجريدية (المتافيزيكية) والحالة الواقعية (العلمية) . ويعتبر هذه الحالة الأخيرة مدى ما يمكن أن يصل الى العقل الانساني وما يستطيع معه أن يحل كل مشا كل العالم ومعضلاته . وقد بال أصحاب كومت والتابعون اياه في الايمان بالعلم وبما يحل العلم من مشا كل الحياة حتى خيل الى البعض أن مبادئ الدين والفلسفة توشك أن تسلم نفسها لميدان العلم وتصبح بعض هذه الأساطير التي أورثنا اياها التاريخ ، ليتلها بها الكتاب والشعراء ورجال الفن على علم بأنها أساطير لا يمكن أن تكون موضعاً لايمان رجل مثقف .

والواقع أن العلم تقدم ، وما يزال يتقدم حتى اليوم ، ويحل من المشا كل ما كان يظن الى ماض قريب مستحيل الخضوع لحكم التجربة والملاحظة والمنطق العلمي . بل إن خطى العلم قد بلغت من السرعة في هذه السنين الأخيرة ما أدهش الاذهان التي كانت في ريبة من استطاعة العلم أن يكشف من طوائف المجهول عن كل هذا المقدار . وكما كنا نهد في الماضي مؤمنين ببلدهم أن يضخوا في سبيل ايمانهم براحتهم وبخيالاتهم ، فإن كثيرين من العلماء ، يتعرضون اليوم في سبيل العلم لآصور من التضحية يتضاءل أمامها كل ما عرف من التضحيات في كل العصور التي سقت هذا العصر . ولنا بحاجة في هذا السبيل الى أن

نذكر مثل العالم البلجيكي بيكار الذى اخترق طباق الجو الى ارتفاع خمسة عشر كيلومتراً عن سطح البحر ليقوم بالملاحظات ويدون الظواهر الجوية عند هذا البعد من أرضنا حيث لا تستطاع الحياة الانسانية — لسنا بحاجة الى ذكر هذا المثل والامثال من نوعه فى السنين الأخيرة كثير . وكثير من أمثال هذه التضحيات للعلم يتم فى سكون ومن غير جلبة ، لأنه يتم فى أكثر الأحيان فى معمل من المعامل وبين جدرانها التى لا يعرف العالم عما يتم فيها الا ما يظهر من نتائجها — بينما تظل الجهود الضخمة التى ينفقها العلماء والتى يذيقون فيها أذعائهم وعقولهم وأفئدتهم مطلوبة عن الناس لأن أصحابها يرون كل تضحية فى سبيل العلم أقدس من أن يتباهى صاحبها بها على أنها موضع افتخار أو إعلان . وهذه النتائج التى يكشف العلم كل يوم عنها وعنده انطلى يسبق العلم الانسانية اليها قد كان لها من غير شك أثرها فى حياتنا النفسية وان لم يك بمقدار ما كان لها من أثر فى حياتنا المادية ومعيشتنا الاجتماعية . لكن هذه الخلال لما تبلغ بعد ذلك المدى الذى كان يتوقعه كومت ودين وريتان . هى لم تلبس لتكشف عن حقيقة الوجود وسقطة العلة بين الانسان والوجود . وهذا هو مصدر ما يمكن أن يسمى تجوزاً أزمة العلم ، وإن كان العلم لا يحس قط شدة الأزمة ، وكان يسير فى سبيله بقدرة ثابتة وإيمان راسخ وتقدير دقيق للرسالة العظيمة السامية التى يضطلع بها ليصل بالانسانية الى الكمال أو ليقرب بها الى أدنى الغايات من هذا الكمال .

لا يحس العلم بهذه الأزمة لأنه واجه مثلها فى عصور كثيرة . وقد تغلب فى بعض هذه العصور على الشعور العام بقصوره عن حل مشاكل الانسانية ، ووقف فى عصور أخرى مكتوفاً لا يتقدم حتى طغى عليه هذا الشعور بقصوره طغياناً رد الناس إلى الايمان الذى لا يستند الى شئ من العلم . ولست أدري إن كان الشعور بمقدرة العلم على حل معضلات الحياة جميعاً قد بلغ من النفوس فيما مضى ما بلغ فى القرن التاسع عشر فى أوروبا . لكن الثابت أن عصور ازدهار الحضارة الاسلامية قد رأت نهضة علمية عظيمة قرر رجالها طرائق البحث العلمية الحديثة وان لم يعلموا مبدأ الفصل بين العلم والايمان المستند الى ما سوى العلم . أفترى ما أصاب العلوم الاسلامية من أزمة تقدمت اضمارها مصيباً العلم فى هذا العهد الحاضر لتطغى الأوهام على أهله كما طغت على المسلمين ولينقل العلم

بعد ذلك الى أوطان غير أوطانه اليوم ؟ أم أن نوعاً من المؤازرة والتعاون سيكفل للعلم أن يظل سائراً في طريقه وأن تتسع دائرة أوطانه وأن يعد الأيمان بقوة تجعله أسمى نظرة وأجل تسامحاً وأجدى عوناً في تقريب الانسانية من غايتها ؟

ليس يسيراً أن ندلى بجواب صريح أو أن نختار إحدى هاتين الخطتين . لكن الذي نلاحظه أن ثمة اليوم بين العلم والفلسفة تنافساً صريحاً ، فأيهما أقدر على حل لغز الوجود والكشف عن حقيقته وحقيقة الصلة بين الانسان وبينه ؟ فالعلماء الواقعيون يعلنون من جانبهم أن أبحاثهم تدنو بهم من هذه الغاية على مهل ولكن بقدم ثابتة وبالوسائل العلمية التي لا يتطرق اليها الريب . أما الفلاسفة « الألهاميون » فيذهبون الى أن العلم على جلال ما كشف عنه وما أضاء به سبيل الفلسفة لن يصل الى كنه الحقيقة التي تتعلق بإيمان القلب بها ، وأن هذه الحقيقة سيظل أبداً مصدرها الألهام وأنها في وحدتها قد تتخذ صوراً وألواناً مختلفة بمقدار ما يفسح العلم أمام إلهامنا من فرجات للبصيرة ، لكن الألهام سيظل آخر الأمر مرجع الأيمان الذي يهذب تفكيرنا وينظم تبعاً لها طرائق معيشتنا وسياستنا ويصور من هذا الكل الخاضع لأيماننا حياة الفرد وحياة الجماعة وحياة الانسانية ويقرر صلات الفرد والجماعة والانسانية جميعاً بعضاً ببعض ، وبعضها بالكون الأعظم أو بمبدع الكون الأعظم على النحو الذي يهdy الىه الالهام المستمد من الكون الأعظم ومبدعه

على أن السابقين من أصحاب هذه الفلسفة يستمد إلهامهم وحيه من العلم ونتائجه ونظرياته . وليس واحد منهم الا من درس العلم دراسته دقيقة ووصل بين نتائجه ومنطق العقل ووحى البصيرة . وهذا برجسون ، أشد أصحاب هذه الفلسفة منذ أوائل هذا القرن بروزاً ، ممن يفاخر بهم العلم الحديث . ووليم جيمس الفيلسوف الأمريكي الذي جعل من دراسة النفس الانسانية ميدانه والذي يأخذ بمذهب الالهام على نحو ما يأخذ به برجسون وإن اتجه بأبحاثه الى غير وجهته هو الآخر عالم ضليع بالعلم الحديث وبما أبدع . وطائفة غير دنيين من فلاسفة الالهام يعتبرون جميعاً في عالم العلم أعلام هدى يحج الثلاب ويحج العمام أنفسهم اليهم . وليس في ذلك من عجب وطائفة من الفلاسفة الواقعيين يقررون أن اللامان ميداناً غير ميدان العلم وإن كانوا يرون ميدان الايمان عقبا غير ذي ، جدوى فير

جدير بالنفس المهذبة أن تتجه اليه . وأصحاب نظرية الإلهام في حل بطبيعة الحال من مخالفة الواقعيين رأيهم في شأن ميدان الإيمان وفي حل من اعتباره أسمى الميادين التي يجب أن يعد العلم لها ، وفي أنه الميدان الذي يجب أن تجعله النفس المهذبة وجهتها وفي أن تصل منه إلى أسمى غاياته . وقرار الواقعيين بهذا الميدان ووجوده حجة لمعارضيهم وتبرير صريح لبحثهم فيه ابتغاء بلوغ علما مراتبه . وإن كثيرين من هؤلاء المعارضين ليذكرون هربرت سبنسر وما قدم به للجزء الأول من فلسفته التوفيقية — جزء المبادئ الأولى — حين تحدث عن مالا سبيل إلى معرفته (The unknowable) وليعتضون عليه بأن ما يحسب هو ألا سبيل إلى معرفته قد يتمكن غيره من الوصول إلى معرفته إذا سلكوا طريقاً غير طريقه ولم يتيقيدوا تقيداً مطلقاً بالملاحظة والتجربة والاستقراء ، وجعلوا الإلهام حاسة كالنظر أو السمع يستطيع أن يسجل ما تسجله هذه الحواس من ملاحظات وتجارب يبنى العقل وتبنى البصيرة على أساسهما نتائج الاستقراء التي يصلان إليها

أي هذين التيارين ينتهي إلى الانتصار ؟ أم هما يظلان متوازيين متعاونيين ؟ وهل هذه الظاهرة التي يحلو لبعضهم أن يسميها أزمة العلم ستمخض عن انتصار نظريات الإيمان انتصاراً يقلل من سرعة تيار العلم ويباعد بين خطواته ؟ وإذا كان ذلك فهل له غاية ينتهي إليها ؟ هذه كلها مسائل جديرة بالبحث ، نود لو تناولها مفكرون ورجال الجامعة في مقدمتهم . ونحسب أنها تكشف في اعتقادنا عن ميادين للنظر والتفكير جديدة ، جديرة بكل اعتبار وعناية .

محمد حسين هيكل

تحذير ورجاء

رجو حضرات الكتاب والأدباء والعلماء وجميع الذين يتفضلون على مجلتنا بأبحاثهم أن يتأكدوا من كل شخص يتقدم إلى حضراتهم مدعياً تمثيل المجلة لأخذ موضوع أو حديث أو غيره منهم . فقد أبلغنا بعض حضراتهم عن أشخاص من هذا القبيل ، تقدموا إليهم بتلك الدعوى الكاذبة وليست لنا بهم علاقة مطلقاً . المحرر

تحويل القبة

عن القدس الى مكة

بقلم شيخ الصوبة

الأستاذان أحمد زكي باشا

الفصل الثاني

ما هي الحكمة في هذا التحويل ؟

— ١ —

علينا أن نرجع القهقري ، وأن نعود الى عصر النبوة في « أم القرى » .
ففي أوائل البعثة وتحت ظلال الكعبة ، كان خير الرسل الكرام وسيد الخلق على
الاطلاق يدعو قومه الأقربين الى الدين الجديد ، دين التوحيد ، فيكشفهم بالوحي انبلا
ونهاراً ، ويصدع بالأمر سرّاً وجهاراً .

وفي خلال ذلك ، يقيم الصلاة متوجهاً صوب الكعبة (على قول مرجوح) .
أما القول المعتمد عند أهل البصر (عن ابن عباس وغيره من أكابر الصحابة) فهو
أنه عليه الصلاة والسلام كان يولى وجهه شطر الصخرة التي في بيت المقدس ، دون أن
يستدبر الكعبة .

وما زالت حاله على هذا المنوال ، من الدعوة الى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة ،
ومن الصلاة الى ناحية الصخرة حتى ابتلاه ربه بالهجرة ، كما كتبها على الأنبياء قبله .
وقد اختار الله مدينة « يثرب » لهذه الكرامة . فأصبحت ، بعد إشراق أنوار النبوة
عليها وهي « المدينة » على ما جاء في التنزيل الحكيم ، كما صارت عند الناس « المدينة
المنورة » بطريق الاختصاص ، من باب التمييز والتكريم . ولن تزال كذلك بفضل الله
الى يوم النثر والحشر .

كان السواد الأعظم من أهلها يهوداً ، على ما أثبتته ابن عباس .
وسأولى بيان أوليتهم في أرض الحجاز ، بطريق الإيجاز .

تين لي ، بعد مراجعة التواريخ المعتمدة المعتبرة ، أن اليهود نزحوا الى وادي القرى بأرض الحجاز ، على فوجين في عصرين متباعدين .

فأما الفوج الأول ، فكان من الذين خالفوا أوامر موسى الكليم ، حينما خرج ببني اسرائيل من وادي النيل الى أرض التيه .

وأما الفوج الثاني ، فقد لحقوا باخوانهم هؤلاء بعد خراب الهيكل ، وهو البيت المقدس ، على عهد الطائفة الجبار مختنصر (نبوخذ نصر) .

ترتب على استيطان هؤلاء اليهود بأرض العرب ، وعلى معاشتهم لأبناء يعرب ، أنهم تأثروا بعامل البيئة واصطبغوا بفعل المجاورة ، فاستعربوا . وكان من نتيجة هذا الاندماج في سلك العروبة ، أننا رأينا بعضهم في أيام الجاهلية قد اكتسب من هذه المخالطة تلك السمائل وهاتيك السجايا التي كانت ولا تزال تاج العروبة من قديم الزمان الى الآن .

ومن جهة أخرى رأينا فريقاً من أبناء العروبة قد استهوتهم اليهودية ، فتهودوا . وزادهم الايمان برب موسى محامد وفضائل فوق التي توارثوها عن عدنان وقحطان . فقد آمن بالتوراة رهط من عرب الشمال ، كما حصل من اخوانهم في الجنوب ، متابعة للملك ذي نواس . وهنا مكان لشرح لما فيه من عبرة وطنية !

ذلك أن مشاكل الجوار وسياسة الاستعمار ، كانتا قد دفعتا الأقباش الى احتلال أرض اليمن . والتبشير قديم . ولكنه قد يكون مقروناً بما يوجب النفور من الصليب ومن الاثميل . فقد رأى ذو نواس من المحتلين إمبرافاً في الجبوت والطنيمان ، يخالف ما كان يسمعه من الأفواه عن المسيح وعن وصايا اكبر رسول لاسلام . فبأن من كراهته للاحتلال الأجنبي ولدين النصرانية ، بل لأوثانه القديمة الجامدة وأصنامة العتيقة الهامدة أنه انتهى الى ترمق الخلاص لدى الآله الذي نجى بني اسرائيل وأخرجهم من ذل الرق الى نعيم الحرية . وحينئذ لجأ ذو نواس الى موسى الكليم والى ذريته وناموسه . فأمن بالتوراة . وجرى قومه على سننه لطلب الخلاص من الاضطهاد الواقع عليهم باسم الصليب وتحت راية الصليب . فكان ذلك سبباً لزيادة الضغط الاحتلالي بوسوسة المبشرين وبدسيسة الاستعماريين . فلما أيقن ذو نواس بعجزه عن دفع الضرر عن وطنه ، أبقى عليه

شككه أن يرى بعينه ما حل بقومه . ومن أجل ذلك أثر الموت على الحياة . فافتضح البدر بفرسه . وكان هذا آخر العهد بذلك الملك المتفاني في حب وطنه .
 فاذا حدثك التاريخ الصادق ، يافى العرب ، عن مفاخر السموأل وغير السموأل من كرام اليهود المستعربين ، أو من أماجيد العرب المتهودين ، فقد انكشف لك السر ، وظهرت حقيقة الأمر . فافهم ذلك واذكره .

— ٣ —

فلما استقر النبي العربي الكريم في « المدينة » انقسم يهودها الى ثلاث فئات :

(١) — جماعة آمنوا

(٢) — فريق نافقوا

(٣) — وآخرون أخذتهم العزة بالآثم

وكلامنا لا ينصب إلا على الجماعتين الثانية والثالثة ، وهو منصرف بالطبع الى من لف نفهم وماشاه من الاعراب الذين آثروا الشرك وعبادة الاوثان على الايمان بالواحد الأحد الفرد الصمد .

إن اليهود أهل كتاب سماوى ، وهم يؤمنون باللاه واحد ، فلذلك كان النبي عليه الصلاة والسلام يستسهل استماعهم ، ويستحب لإلتهم ، ويأمل هدايتهم .
 وكان وهو بمكة — كما قلنا — يصلى الى بيت المقدس ، قبله لليهود .

— ٤ —

فلما هاجر الى المدينة ، صدر له الامر بالصلاة الى بيت المقدس (فى قول) أو صار له الخيار فى التوجه بالصلاة حيثما أراد (فى قول ثان) .

وهاتان النظريتان ترميان إلى أمر واحد : استئلاف اليهود .

فاما النظرية الأولى ، فهي التى جرى عليها جاز الله الرخشى بقوله فى « الكشف »
 « إن » النبي كان يصلى إلى الكعبة ثم أمر بالصلاة الى الصخرة ، تألفاً لليهود « ، وانضم اليه المفتى أبو السعود بقوله فى تفسيره : « لما هاجر النبي ، أمر بالصلاة الى الصخرة تألفاً لليهود » . ووافقهما العلامة الألوسى ، حينما أكد لنا فى تفسيره ، أن « الصرف عن الكعبة لاستئلاف اليهود » .

لكن أصحاب النظرية الثانية — وهى الراجحة عندى — يؤكدون أن النبى عليه الصلاة والسلام قد شرفه الله بأن فوض له اختيار القبلة فى وقت الصلاة ، وأنه عليه الصلاة والسلام قد آثر البقاء فى محل الهجرة على ما كان عليه فى موطن البعثة . وحامل الراية فى هذه الرواية هو أبو العالية . فقد أفادنا أن الرسول الاعظم اختار بيت المقدس " لكى يتألف أهل الكتاب " أى اليهود والنصارى .

على أن أرباب التحقيق تخلصوا من هذا التعميم الى التخصيص ، فقالوا بأن اليهود — واليهود وحدهم — هم المقصودون بهذا الاختيار فى سبيل الايلاف . فقد جاء عن البراء بن عازب وعن عكرمة وعن الحسن البصرى — وناهيك بهم ! — أنه صلى الله عليه وسلم " كان يستقبل بيت المقدس ، وهى قبلة اليهود . فاستقبلها سبعة عشر شهرا يؤمنوا به ويتبعوه " .

وأقوال جلة المفسرين متضافرة على هذا المعنى ، أعنى استئلاف اليهود واستئلابهم الى شريعة القرآن .

فكان النبى — وقد بعثه الله رحمة للعالمين — يتمنى ويؤمل ويريد أن يؤمن به اليهود . وكان يسعى لاقتناعهم بكل الوسائل (ومنها القبلة) ليدخلوا فى الدين الجديد ، دين التوحيد الذى جاء به من عند ربه ، لهداية الخلق الى أقوم طريق .

بل رأيناه — قبل الهجرة — يتمنى ويؤمل ويريد أن يؤمن به نفر من عشيرته الاقربين (كما أشرنا الى بعض ذلك فى الفصل السابق المنشور فى الجزء الثالث من هذه المجلة)

وهل نحن فى حاجة الى القول بأن اليهود قد اغتبطوا وابتهجوا حينما رأوا نبى الاسلام يتوجه الى قبلتهم التى ببيت المقدس ؟

على أنه حينما دعاهم الى الله ، أعرضوا عن هدايه ، بل عارضوا مسعاه ، بل أجمعوا أمرهم على أذاه ، الى أن وصلوا الى دس السم فى الدسم .

وفى خلال مجادلتهم له وحواره معهم ، كانوا يستطيعون التهمك عليه والزاية به ، فيعجبون كل العجب من مخالفته لشريعتهم مع اتباعه لقبلتهم (على مارواه مجاهد) . بل قالوا بصريح العبارة : " والله ! ما عرف محمد وأتباعه قبلتهم ، حتى هديناهم " (على مارواه ابن زيد)

أحمد زكى باشا

(للمبحث بقية)

الروحانية الحديثة

للاستاذ الفيلسوف

محمد فريد بك وجدى

قرأنا مقالاً ممتعاً لحضرة الاستاذ عبد الواحد يحيى ، تحت عنوان « الروحانية الحديثة وخطأها » نلخصه للتارىء فى بضعة أسطر ثم نعبه بملاحظات لنا عليه ، قال حضرته : « من أخطر الأغلأط ما حدث فى أمريكا فى سنة ١٨٤٧ تحت اسم الروحانية الحديثة ومؤداها ثبوت إمكان الاتصال بالموتى بوسائل مادية ، تصببه ظواهر كانبعاث أصوات وتحرك أشياء الخ . ولكن هذه الظواهر قد حدثت فى كل زمان ومكان ، فلا يمكن القول بأنها ظواهر شاذة . فاماذا يستولد منها الغربيون عقيدة جديدة ، بينما لم يفكر أحد فى شيء من ذلك من قبل . لاشك فى أن الغربيين قصدوا بذلك ، الثورة على المادية المنتشرة فى العالم فعملوا على إيجاد وسيلة سرية تعمل على هدمها . ولكن الباطل شر دائماً ، وهذه الوسيلة تقضى الى مادية من نوع آخر بل أكثر ضرراً »

« وقد أصيب كثير من محاولى الاتصال بالموتى بالجنون أو الخراب ، ثم الانتحار . ونحن لا ننكر حدوث هذه الظواهر ، ولكننا ننكر ما تقسره به من أنها من عمل الموتى ، ونعزوها الى قوى الانسان العقلية ، فان هذه القوى تتسع وتكبر ، وبخاصة فى حالة النوم المغناطيسى فتتحرك الأشياء ، وتدرك الخفيات . وعليه فهى ليست روحية خارجية بالمرة ، بل هى تقسية تحدث فى الأحوال غير العادية التى يدخل فيها الوسيط »

« والانسان فى حالة النوم المغناطيسى يحاط بقوى فعالة أطف من القوى التى فى الجسم هى التى كان يعبر عنها الصينيون بأنها (قوى ساذجة) لها قوانين ثابتة مقررمة . فان أمكن جمعها وتركيزها فى شروط خاصة ، انبعثت منها تأثيرات غريبة . أضف الى هذا بأن الانسان إذا اتصل بهذه القوى يمكنه أن يلبسها الى أمد شخصية جديدة ، بتعطيل شخصيته الخاصة به »

« ان الذين يشتركون فى جلسات الروحانيين تتصل أفكارهم بالوسيط على غير شعور منهم ، وربما كان من حوادثهم ما أصبح عندهم نسياً منسياً ، فاذا ذكرها الوسيط عجبوا من ذلك كل العجب ولا يدرون أنها وصلت اليه منهم »

« وأحياناً تحدث ظواهر مصدرها الموتي ، ولكن ليس بفعل مباشر منهم ، بل من بقايا من نفس الميت ، يتركها بعد تحلله . لأنه يوجد في النفس عناصر تلازم الجزء الخالد من الكائن . وهذه البقايا النفسية تمثل حالات خاصة من (القوى السالبة) ويمكنها أن تأخذ مظهراً مؤقتاً للحياة ، وتعطى إجابات آلية ، ككوسة ، من أفكار الانسان التي كانت هي جزءاً من نفسيته . وزيد هنا أن نشير بصفة خاصة إلى فعل الجن ، ولكن ليس هنا مجال الافاضة في هذا الموضوع »

« وبما أن هذه الأمور ليس فيها شيء من الروح ، فلا ضرورة للقول بأنه لا يمكن المقارنة بينها وبين وحى الأنبياء أو ما هو أقل منها ، كالمقدرة الخاصة بالأولياء وهي التي تنبعث في مبدإها من العالم الروحي »

« والنتيجة أن كل من يود معرفة حقيقة مثل هذه الموضوعات فلا يمكنه أن يجد ضالته في البحوث الغربية الحديثة بل عليه أن يرجع الى المعارف الشرقية القديمة » انتهى

ملاحظاتنا على هذه الأقوال

امتازت الثلاثة القرون الأخيرة بالشك في كل ماورد عن الأقدمين، وبالتوقف في قبول شيء منها الا بدليل محسوس . فلما أعلن فرانسوا باكون في القرن السابع عشر الأسلوب العلمي ، وأبعد عن مجال العلم الصحيح جميع الظنون والآراء والمذاهب الكلامية ازداد الناس رسوخاً في طلب الدليل ، وأتقنوا وسائل التحصيل ، وتشددوا في ذلك تشدداً عظيماً بقصد تخليص العلم من جميع الشوائب ، وتجريده للحقائق التي لا يأتيها الباطل من أية جهة من جهاتها ، فأفضت هذه الحركة الإصلاحية الى اقضاء كل مالا يقوم عليه دليل محسوس حتى مسألة وجود الخالق والروح والخلود . فاما حدثت الحوادث الخارقة للعادة في دار قيل أنها مأهولة بالأرواح في (هيدسفيل) بأمريكا سنة ١٨٤٧ قابلها الناس أولاً بالسخرية والانكار ، ولكن لما تطوع لفحصها الأساتذة الكبار من جامعات نيويورك أمثال (مابس) و (هير) وثبتت لهم صحتها وكتبوا فيها مباحث قيمة ، انهمك الناس بتجربة أمثالها في كل بلد متمدن ، وتألفت في إنجلترا لجنة علمية من ثلاثة وثلاثين عالماً فأوسعوها بحثاً وتحصيماً ، ثم رفعوا عنها للجمع العلمي تقريراً إجماعياً قرروا فيه صحة هذه الخوارق . فكان ذلك داعياً للعلماء في جميع الأمم المتمدنة ، لبحث أمثال هذه الأمور ، فتبينت لهم صحتها

ولم يأبوا إذاعتها والدفاع عنها أمثال (روسيل ولاس) مكتشف ناموس الانتخاب الطبيعي قبل دارون (ووليم كروكس) اكبر كيماوي انجلترا وعضو بالجمعية الملكية الانجليزية (واوليفر لودج) رئيس جامعة برمنجهام و (فريدريك ميرس) و (بودهور) و (جارتى) و (هودسون) من مدرسى كامبردج بالانجلترا، و (زولتر) الفلكى المشهور (وويبر) و (فيشتر) و (أولتريسى) الفزيولوجيون، و (شرنك توتزنج) وجميعهم من علماء الألمان و (شارل ريشيه) مدرس الفزيولوجيا بجامعة الطب بباريس و (كاميل فلامريون) الفلكى الكبير و (دارسونفال) من جامعة السوربون بفرنسا، و (سيزار لومبروزو) مؤسس علم الجرائم و (مورسيلي) و (كيايا) و (كيابارلى) من مدرسى جامعة تورينو بإيطاليا، و (هيزلوب) و (وايم جيمس) و (اليوت) من جامعة نيويورك بأمريكا الخ الخ ممن يعدون بالألوف غير الكتاب والشعراء والأطباء ورجال القانون والصحفيين ممن لا يدخلون تحت حصر. وقد جربوا كلهم فى هذا الباب تجارب، واتخذوا لها من التعويضات ما لايسمح بتطرق أى تدليس الى أعمالهم، فقرروا بعد أن فرضوا لحدوثها كل الفروض التى يسمح بها العلم بأن هذه الخوارق صحيحة لا غبار عليها، وأن بعضها حاصل من نفس الوسيط، وبعضها من قبل أرواح الموتى، أو من كائنات عاقلة قائمة فى عالم أرقى من العالم المادى، الذى نعيش فيه. ولا يزال العلماء يداؤبون وراء استكناه حقيقة هذه الحوادث، وقد أقاموا لها مؤتمرات وأسسوا لها مجامع عالمية، أشهرها جمعية المباحث النفسية بلوندرة ولا تزال قائمة من سنة (١٨٨٢) الى اليوم، والمجمع العلمى الألمانى تحت رئاسة أحد كبار الاساتذة من المعروفين والمجمع العلمى الفرنسى الخاص بهذه المباحث، وقد شرط أن يلحق بهذه المجمع الا العلماء ذوو المكانات العالية لتفحص فحوصاً علمياً جديراً بها، وخليقاً بالانقلاب الخطير الذى تؤدى اليه فى آراء البشر وعقائدهم، وفى توجيه العلم نفسه الى وجهة غير الوجهة المادية، التى اندفع فيها منذ قرون عديدة. فليس الذى يحدوه هؤلاء العلماء الى إذاعة هذه الأمور وضع عقبات خيالية أمام المادية، ولكنها حوادث ومشاهدات سيكون لها أثر كبير فى اصلاح تقسية الانسان، وفى تجلية حقائق، تجارات المادية على انكارها، فزجت بالناس فى حماة الحيوانية

وقد وهب الثرى الفرنسى المسيو جان ميه (Jean Meyer) للعاملين على نشر التعاليم

الروحانية داراً عظيمة تلم شعث جمعياتهم ، وفيها تعقد مؤتمراتهم ، وتلقى محاضراتهم ، وأسس مجمعاتهم لبحث الأمور الروحانية بنور العلم ، وعلى مقتضى أسلوبه الحكيم ، ووهب له قصرًا فضماً ، ووقف عليه مالا يغل له في كل سنة (أربعة ملايين) فرنك . فلا يعقل أن يتألا العالم في جميع البلدان على نشر فرية بهذه العناية العظيمة لوقف تيار المادية ، وهم يعلمون أن هذا سلاح مفلول لا يننى عن مستعمله شيئاً .

أما إصابة بعض المجريين للأمور الروحانية بالجنون فصحيح . ولكنها حوادث شاذة حدثت لبعض المنهمكين فيها بغير علم ولا مرشد ، وهو من أدل الأدلة على أن هذه الحوادث تتعلق بالعالم الروحاني ، وتعمل فيه قوى خارجية لكائنات مستقلة يعوز الاتصال بها مراناً وخبرة ليسا للمتهمين عليها بغير حزم ولا تدبير .

أما عزو الأستاذ عبد الواحد هذه الخوارق الى قوى الوسيط العقلية فقد ذهب هذا المذهب في أوروبا عاماء كثيرون ، ولكن متابعة التجارب والتأمل فيها أثبت لهم أن من الحوادث ما يمكن تحليله بقوى الوسيط الذاتية ، ولكن منها مالا يمكن تحليله بها فان ما تأتى به الروح التي تتصل بالوسيط يفوق معلوماته كثيراً . فنها من تكلمت بلغات لا يفهمها الوسيط ولا أحد من الحاضرين كاللغة الهندية ، والصينية والعربية ، وكتبت بها كتابات صحيحة . ومنها من أتمت مؤلفات كان قد تركها مؤلفوها ناقصة وماتوا مع أن الوسيط كان أمياً لا يدري عنها شيئاً ، فلو افترضنا أن القوى العقلية للوسيط تستمد من القوى العالمية التي يسميها الصينيون (بالقوى السابجة) كما يقول حضرة الأستاذ عبد الواحد فانه يتعذر على الانسان أن يقبل حدوث الكذب من هذه القوى العلوية فانها قد تستولى على يد الوسيط أو تظهر متجسدة أمام المجريين . فتدعى لهم أنها روح فلان أو فلانة غير الوسيط ، ولم تعترف واحدة منها بأنها روح الوسيط أو قواه العقلية فهل يعقل أن تتألا أرواح الأحياء ، حتى ولو اتصلت بالقوى العقلية العالمية ، على غش الناس وتضليلهم ، وهي في حالة تيزدها الروحاني بارتكاب أشنع الآثام وهو الكذب ، كما يقول العلامة الكسندر اكرافوف في كتابه (النفسية والروحية An'isme et Spiritisme) على أن العناصر الروحانية التي ذكرها الأستاذ عبد الواحد ووصفها بأنها قوى فعالة ألطف من القوى التي في الجسم ، وهي التي عبر عنها الصينيون بالقوى السابجة ، وما قاله

من أن الحى يترك بعد موته بقايا نفسية فى الأشياء ، بعد تحلله تلازم الجزء الخالد منه ، وما وصفها به من أنها قد تأخذ مظهرًا مؤقتًا للحياة وتعطى اجابات معقولة ، كل هذا مما لا يمكن اثباته بدليل علمى ، ولا يعترف به العلم ، بل هى من مولدات خيال القدماء ، يمكن وضعها فى مستوى قولهم بوجود نفوس لا و اكبر تؤثر فى تدبير العالم الأرحى فيجب عدم الاعتداد بها والامتناع عن اتخاذها مسلمات تقف حجر عثرة أمام تقدم العلوم وتصد عن متابعتها على نور المشاهدات والتجارب .

إن القدماء زعموا أن العناصر أربعة : الماء والتراب والهواء والنار . وبنوا على ذلك علومهم وفلسفتهم ، وأنت خير أن بين هذه المسلمات ، وبين ما وصلت اليه بالتحليل والتركيب مدى لا يدركه التصور ، فقس عليه كل ما ذكروه عن الروح والنفس والعقل ، فالتعويل عليها الآن مستحيل . والذين يقفون معها يحكون على أنفسهم بالعيش فى زمان غير زمانهم ، وتصاب معارفهم بالتهجر .

فلندع العلم الحديث يتابع طريقه فى بحث العالم الروحانى . فهو الكفيل بدقة أسلوبه ، وشدة تمييزه ، وكثرة وسائله ، بالوصول منها الى مثل المستوى الذى وصل اليه من تسخير الماء والهواء والأثير ، وقد حان الوقت لأن يصدر فى هذه الشؤون حكماً قاطعاً مبنياً على التجارب والمشاهدات ، وإذ ذاك ينفتح أمام الانسان الطريق الى العالم الروحانى ، فيستكمل وسائل تقدمه المادى والأدبى ، ويصل الى مستوى لم يبلغ اليه أحد ممن تقدمه فى الوجود ، ويكون ذلك هو العهد الذهبى الذى يحلم به الفلاسفة والشعراء ومن يعيش بالله المستعان .

محمد فريد وجدى

•

﴿ المعرفة ﴾ اطلم الأستاذ عبد الواحد يحيى على هذا المقال — قبل أن يطبع — وذلك بحكم صلته بنا التى يعرفها الأستاذ فريد بك وجدى نفسه ، وقد كتب الأستاذ عبد الواحد رداً على رد الأستاذ فريد بك أرجأنا نشره للجزء المقبل ، فنلفت اليه أنظار القراء .

الحسين بن علي

بقلم الدكتور

عبد الرحمن شهيندر



أذكر أنه حينما قام العلامة الأكبر شيخ
العروبة الأستاذ أحمد زكي باشا ، حفلته الكبرى
لتأبين المغفور له «الحسين بن علي» كنت في
طريق إليها ، أقدم رجلاً وأوخر أخرى . وكان
يتردد في النفس هاجس قوى أخاذ ، ليس لدفعه
ساعتئذ من سبيل . فأما ذلك الهاجس الذي كان
يتردد في النفس ، فلم يكن إلا في السؤال عما
يستطيع أن يقوله الخطباء والشعراء ، في تأبين
ذلك العادل الجبار الذي أحاطت الدعايات
الأجنبية اسمه بسياج من التضليل والتغوير ،
اتخذت الأعراس والاهواء من تنازله عن
العرش ذريعة الكذب والتزوير .

علي أن الهاجس ما لبث أن زال بمش الزوال
ولا أقول كله . حينما سمعت خطبة شيخ العروبة
وبقي على أن استوثق مما فات بعض الخطباء
الآخرين .

فلما أن قابلت حضرة زعيم سوريا الكبير الدكتور عبد الرحمن شهيندر أفنت إليه ثاباً جال في انتمس
مما سبق ذكره ... فأخذ حضرته في إزالة ما لبس على من حقيقة الرجل وتفضل بإعطائي ما كتبه عنه ، بعد
أن رغبت في الحصول عليه ، زيادة في التأكيده ، وحرصاً على منقمة القراء ، في الحصول على أسع
الحقائق التاريخية . وهاتين أولاء . ننشر فيما من المقال ، وذلك لوروده البنا والمجلة مائة تاسع واعدن
بنشر بقية في الجزء المقبل إن شاء الله .

المحرر

من المتعذر على من لم يتبع الانقلابات السياسية والتطورات الاجتماعية التي طرأت على
المملكة العثمانية منذ ثورة سنة ١٩٠٨ الى أواخر الحرب العامة ، أن يدرك سر القضية العربية
أو أن يحيط بتفرعاتها ، بل إن بعض الفصول الدقيقة منها قد لا يفهم فهمها صحيحاً ما لم يكن
الباحث على مشهد من مسرح الرواية أو اتصال بالممثلين أنفسهم
كنا على عهد السلطان عبد الحميد بعيد عن النزعة القومية ولم يكن منا الا انقاذ البلاد
من استبداده وتخلصها من جواسيسه ورفع تلك الفشاوة الجاهلة التي كان يسد لها على العيون

فأما حصل الانقلاب الدستوري صفق له الأحرار طرباً في أنحاء البلاد وكان والحق يقال ثورة حرة خالصة قام بها مؤسسوها عن عقيدة لا دخل للمصالح فيها إلا مصالح الوطن فاشتكت في تقديسها والاحتفال بها جميع العناصر العثمانية على السواء وفي مقدمتها العنصر العربي.



الحسين بن علي

لكن أكثر الانقلابات مهما كانت طاهرة يدخلها الرجس من غير أن يحس به أصحابها ومؤسسوها وهكذا كان شأن جمعية الاتحاد والترقي، فبين عشية وضحاها أخذت الدسائس تحاك في مركزها العموم على أيدي رجال أغرار لا يفقهون السياسة كثيراً، ولم نلبث أن نرى فكرة تترك العناصر باذية على بعض الزعماء الاتحاديين الاندفاعيين الذين لا يقدرון العواقب قدر ما فهموا بها وظنوا أنها طلسم للأوصاب وبلسم للجروح، وقد استولت عليهم هذه الفكرة إلى درجة أنهم وضعوا أتيلاً وخنكيزفان وهولاً وكوخان، وغيرهم من المخربين المشهورين في مصاف الأنبياء وزعماء الأمم، ذلك لأنهم من العنصر المونغولي وصاروا يتفننون بعبادة الذئب الأبيض لأنهم عبادة القبائل الطورانية القديمة، كما كان يرجع المصريون مثلاً عن عبادة الله إلى عبادة أوزيريس هيماً بالقرعونية! والظاهر أن مؤلفاً

فرنسويًا يهوديًا صاحب مكتبة في باريس اكسب هذه الحركة رونقًا بقلامه السيل وخياله البديع .

هيجت هذه الخطة الاتحادية السخيفة الطائشة الشعور في العالم العربي وكان حتى تلك الأيام متفانيًا في الدولة فاضطرب نظامه وحدث فيه رد فعل فأصابه ما يسمى في كتب العلم « بالانتباه القومي » فقابل هؤلاء الاتحاديون الهوسى هذا الانتباه الطبعي بالاجراءات القاسية الى أن أعلنت الحرب العامة وخاضت الدولة غمارها فاجمعت كلتهم على انتقاء أحمد جمال باشا وهو أجنبيهم على الاطلاق لينتھز تلك الفرصة السانحة فيقضى على هذه النهضة بجميع الوسائل ولا يتسع هذا المقال لذكر المنكرات التي ارتكبها ولا الجرائم التي اجترمها وحسبنا في الدلالة عليها أن نشير الى المآثم التي تقام في البلدان العربية من أقصاها الى أقصاها لتأيين الملك حسين بن علي ، لأن الأحرار هناك يعترفون بحليل ما قام به من الدفاع عن حوزة العرب وإنقاذهم من أيدي السفاحين الاتحاديين الذين لا قوا جزاءهم خصوصاً على أيدي منقذ تركيا من الاستعمار الأوروبي النازي مصطفى كمال باشا .

ولما كنت أرجو « المعرفة » أن يكون لها من اسمها أسمى نصيب في إزاحة المعلومات النافعة والملاحظات القيمة ، فقد أتيت بكلمتي هذه عن الحسين (وقد بعثت بها لتتلى في المآثم المذكورة) لتنتشر ما في هذه الانحاء حيث كانت دعاية الاتحاديين وأتوانهم قد أفسدت الحقائق وشوهت الوقائع

...

لم نشعر في أيام ثورتنا السورية بالحاجة الى شيء شعورنا بالحاجة الى الملك العظيم الحسين ابن علي ، ذلك لان الذي التى الى سورية حبال النجاة وهى تفرق في بحار مظالم الاتحاديين من أبناء الشرق في سنة ١٩١٦ لايتأخر عن القائها اليها مرة ثانية وهى تفرق في بحار مظالم المستعمرين من أبناء الغرب في سنة ١٩٢٦ وهكذا فلا غبار علينا اذا نحن قلنا إن مقدار العطل الذي تصاب به الامة في أعمالها بسبب موت العاملين فيها ، هى الى درجة بعيدة مقياس الرجل الكبير الذى تنقده من أبنائها — فعلى قدر هذا العطل تكون قيمة الرجل . ومما لاشك فيه أبداً أنه لوبقى لنا في قيد الحياة الى أيام ثورتنا الشهداء النر الميامين الذين فقدناهم على أعواد المشائق في سنتي ١٩١٥ و ١٩١٦ وكان الملك الهاشمي لايزال متربعا على أريكته في

«أم القرى» وله من موارد الحجاز ما يكاد يبلغ المليونين من الجنيهات — مانتقضا السلاح والعتاد الذي كنا في أشد الحاجة إليه ولا كانت البوادي المقفرة مسكنا لرجالنا العاملين.

وإذا أراد الباحث أن يستخلص لنفسه حكما صحيحا على المليك الراحل فعليه أن يجرد نفسه من آثار تلك الدعاية الملفقة التي بثها جمال السفاح وأعوانه وأن يتقى دماغه من تلك الأحلام الصبائية التي تورط فيها الادعياء من طغمة الاتحاديين وأن يرجع إلى الزمن الأول الذي لم يكن فيه للأغراض الذاتية شأن يذكر بعد . ولا أدل على صفات الرجال من اللغات التاريخية التي تؤخذ من سيرتهم العامة وهو في بدء ارتقاها وعلى طريق تكونها

يمت المليك الراحل بنسبه إلى أبي نعي القرشي وهو أول من تولى الإمارة في سنة ٩٣٢ للهجرة (١٥٢٥ م) وكانت ولادة جلالاته في «أم القرى» في سنة ١٢٧٠ هـ فنشأ فيها وترعرع في سماءها إلى أن بلغ سن الشباب . فاستقدمه السلطان عبد الحميد إلى الأستانة منذ نحو أربعين سنة وبني له على ضفاف البوسفور قصرا مشمخرا ومنحه الرتب والنياشين واعتنى عناية خاصة بتربية أبنائه وتعليمهم ، وكانت سيرته مثالا يحتذى به في سمو الاخلاق وصدق العزيمة وبعد النظر حتى أن رجال الباب العالي كانوا يستشيرونه دائما في الخطوب المدهمة والمعضلات المتعلقة بسلامة الدولة وينزلون في كثير من الاحيان عند رأيه . ولقي في العاصمة العثمانية ١٩ عاما كان في خلالها مفخرة للعرب وحصنا حصينا لقوميتهم خصوصا متى قيس بالآخرين من أبناء عمه الذين تناسوا كل شيء عربي حتى لغتهم .

ولما حدث الانقلاب العثماني الحر في سنة ١٩٠٨ كان لمكة الشأن المرفوق بعد الأستانة العاصمة السياسية ، وذلك لحرمها الدينية في أعين العناصر العثمانية فلا بد والحالة هذه من انتقاء أصلح رجل لها واكفئهم للاضطلاع بأعبائها ، فعجم الاتحاديون عود رجال العرب وكان الاتحاديون يومئذ في طور تألفهم وهم بعد على العهد التي قطعوها للعناصر العثمانية وعلى الايمان المغلظة التي أقسموها — فلم يجدوا أصلب من الحسين بن علي ولا أصلح منه . وهذا لعمري شهادة يلمسها الأعمى وتهتز لها أذن الأصم بما للزعيم الراحل من المزايا لأنها قدمت في ساعة الانقلاب وقبل أن تنظم الأغراض الشخصية وتبث الدعايات الكاذبة . وشتان بين الشهادة التي ينطق بها الشهود في المحكمة فورا وعلى غير استعداد سابق والشهادة التي تلقن بعد الرشوة والتواطؤ . فلم يكن دخوله «مكة» بأقل من

دخول الفاتح الذي أنقذ « أم القرى » من أنصار الرجى ومؤيدى الاستبداد . لا جرم أنه دعى منذ تلك الساعة منقذاً فقضى قضاء مبرماً على تلك الهياكل التي عثت بأقدس المشاعر وجعلت عاصمة دين التوحيد والرحمة مرتعاً للشرك والمظالم . وإن أنس لا أنسى راتب باشا الوالى ومظالمه الفتاكة والصورة القبيحة التي طرد بها من الحجاز . أما الأحرار في سائر البلاد العثمانية ، وفي مقدمتها الاستانة فكانوا يصفقون طرباً للسيرة المثلى التي سار عليها الفقيه العظيم وكانت جرائد الترك تكيل له المديح جزافاً للعزيمة الصادقة التي أبرزها . واذكر أنني أول ما سمعت الحديث عنه من أناس عرفوه شخصياً كان في الهيئة المركزية للاتحاد والترقي في سورية فقد كان أمير الحج في تلك الأيام المرحوم عبد الرحمن باشا اليوسف يقص علينا من الملاحظات عليه ما كان يجعله كبيراً في أعيننا عظماء في متانته واستقلاله ، ولطالما قلت في نفسي لئال حسن أن يتمرن زعيم عربى كبير من أبناء عمنا على شؤون الادارة وتصريف الأمور في عهد الحرية والأخاء والمساواة لأننا ضيقنا ذرعاً بالاهمال الذى كنا نعانيه في شؤون الدولة وبال حقوق القومية التي سلبت منا .

ولما جاءت سنة ١٩٠٩ انتخب نجله الثانى سمو الأمير عبد الله عضواً عن الحجاز في مجلس النواب العثمانى فكان حلقة الاتصال بين الترك والعرب وكانت الخطوة السياسية التي اختطها له والده هي التعاون بين العنصرين العثمانيين الكبيرين على إصلاح شؤون الدولة في الداخل والخارج . ومما يدل على اخلاص الفقيه العظيم لجامعة العثمانية عقيب تلك الأيام التي لم يبق منها الا الذكريات ، أنه قاد بنفسه الجيوش العربية لاجراء ثورة قام بها أبناء عمه الأدارسة في العسير على الحكومة العثمانية فحاصروا الجيش التركى في (أبها) وضيقوا عليه الى أن فرج عنه الحسين وأتقذه من أنياب الموت . لا غرو أنه قال في منشور الثورة الذي نشره على العالم الشرقى والغربى في حزيران سنة ١٩١٦ « وقد حملت بالعرب على العرب » ولكنه ماذا رأى وهو في طريقه من (أبها) ؟ إنه رأى بعينه عربياً ثائراً وقع في قبضة زعيم من الاتحاديين فأدخل في جسمه عموداً من الخشب كالسيفود وشواد على النار المتأججة شئ الطهارة للمسلم !

أزمة الزواج

نشرنا في جزء يوليو بعض الردود التي وصلتنا
عن هذا الاستفتاء: وننشر في هذا الجزء بعض
ما وصلنا من حضرات الآتية أسماؤهم

ر. السيدة هدى هانم شعراوي^(١)

أشكركم على اهتمامكم بأمر البحث في معرفة ما سيمتوه (أزمة الزواج) وأشكركم فوق
هذا على حسن ظنكم بي، ورغبتكم في استطلاع رأيي في هذا الموضوع. وإن كنت
لا أشارككم في رأيكم بوجود أزمة زواج بمصر لغاية الآن بالمعنى الحقيقي تستحق الشكوى
والبحث لها عن علاج

غير أنني لا أرى مانعاً من أن أدلي اليكم بما أراه في هذه المسألة. المشاهد عندنا أن سن
الزواج تغير عملياً، فقد كان في الخمسين سنة الماضية، يعقد الزواج بين سن الخامسة عشرة
والخامسة والعشرين، وذلك لأن المعيشة في العهد السابق كانت أقل كلفة، ومدة التعليم
أقصر مدى. أما اليوم وقد تحول الحال، حيث صارت المعيشة أكثر كلفة، وأصعب منالاً،
والحاجة إلى التعليم تقتضي مدة تكاد تكون ضعف المدة السابقة، فكان من الطبيعي أن
يتأخر ميعاد الزواج ويقع بين سن الخامسة والعشرين والثلاثين كما هو الآن، وهذا التأخير
لا يصح أن يشتكى منه، ولا أن يدعى أزمة زواج. على أنني لا أنكر أن هذا التطور تولد
عنه وجود شبان وشابات تجاوزوا هذه السن بدون زواج. ولكن أمثال هؤلاء لا يزالون
قليلين، بل في حكم النادر الذي لا يقاس عليه، على أنه مهما قل عدد هذا النوع فهو جدير
بالعناية لمنع ازدياده. وذلك يبحث الأسباب التي أوجدته والعمل على إيقافها قبل أن تصير
خطراً يصعب تلافيه، وقد أراها منحصرة فيما يأتي

أولاً: عدم التناسب بين الجنسين في التربية والتعليم لأن تفوق الشاب غالباً في التعليم
جعله يعتبر الشابة التي من درجته، والتي يساعدها على أن تنال قسطاً من التعليم مثله ليست
كفؤاً لتحقيق آماله في الزواج.

(١) يعود الفضل في الحصول على هذا الرد لحضرة الاستاذ على نجيب مدير الصور الاجتماعية

ثانياً : عدم اختلاط الجنسين من الطبقات الراقية في المدن والقرى ، مما أوجب استحالة تقدير كل من الطرفين لصفات الآخر ودرس أخلاقه ، وهذا الشك يفضى بالطبع الى الاحجام عن الزواج .

أما في طبقات المزارعين والعمال حيث يختلط الجنسان بعضهما ببعض ، ويعيشان كتفاً لكتف ، ويتساويان في المدارك والعمل ، فالزواج شائع منتشر ، وقد لا يوجد في الألف من يبلغ العشرين من غير زواج ذكراً كان أم أنثى .

ثالثاً : انتشار محال البغاء وعدم الحياء من طرقها ، ولا سيما البيوت السرية منها ، حيث تجذب طبقة الشبان التي ألقت بنفسها في هوة البغاء والفساد ، ما يسد شهوتها ، ولو أنه يقضى القضاء الأخير على حياتها وفضيلتها .

تلك هي الأسباب الكبرى ، التي يجب لفت النظر الى معالجتها ، ونرجو أن تزول العقبات التي تحول بين البنت والتعليم المساوي لتعليم الولد ، وبينها وبين التمتع بنور الحياة العملية والجهاد فيها ، وسيقضى عاجلاً أم آجلاً على السببين الأولين . أما محال البغاء فهي العقبة الكؤود الباقية ، والبقوة التي تنبعث منها كل الشرور . ولعلنا نرى قريباً بفضل جهود المصلحين ما يحقق رجاءنا في تطهير البلاد من أدرانها ، وبقى الأعراس والفضيلة من شرها .

هدى شعراوي

رد الدكتور عبد العزيز قاسم

من العوامل الخطرة ، والمعاول التي أخذت تهدم الأسرة . وتقوض سعادة العائلة ، وتندر بسوء المصير ، هو عدم إقبال الشباب على الزواج ، وبالأحرى (أزمة الزواج) لماذا لا يتزوج الشاب ، وينعم بالسعادة الزوجية وتقر عينه بذريته ، ويكمل دينه ، ويضمن استقامة أخلاقه ، وينبو بنفسه عن الانغماس في المحرمات ، والاختلاط بالساقطات ؟؟ كل ذلك جال بخاطري ، وتأملت في أسبابه ، فوجدت هناك عوامل كثيرة ، تجعل الشاب يحجم عن الزواج . ويفضل حياة العزوبة

(١) الناحية الخلقية في الرجل والمرأة على السواء . فالرجل يفرض في رقابة بيته ، ويترك لبناته ونسائه الجبل على الغارب . ولما كان النساء ناقصات عقل ودين ، فكثيراً ما يستموى

إحداهن شاب نزق فيجرها الى الفساد ، إن لم تكن هي منغمسة فيه . فالتفرط للجنس اللطيف جعل اتصالهن بالشبان من الأمور الهينة . ويساعد على ذلك انغماس صاحب الدار في خمره وسهره ، مما يساعد على إهماله لرقابة عائلته . والشاب الذي انحطت أخلاقه وفقدت طباعه ، حتى أصبح يفضل الفساد والنش على الزواج الطاهر ، هو نكبة على أمته . لأنه يعيش لنفسه . لا يهتم إلا شهواته وملذاته غير مبال بعقاب الله . ولا يوخز الضير ولا رادعه من دين أو عقل . وفي الحقيقة فإن أغلب شبان اليوم من هذا الطراز ، حتى لقد بلغت الوقاحة إلى حد أنهم يفتخرون بالمعاصي ، ويباهرون بها بلا خجل أو حياء . ولو رجعت إلى الأصل في ذلك ، لوجدته في عدم تربية النشء من الصغر ، تربية دينية أخلاقية . فالدين يهذب النفس ويربى الأخلاق الكريمة . ويعود المرء من صغره على احترام الواجب الديني والدنيوي ويسمو به عن الفحشاء والمنكر . ولكن شباننا اليوم ، وبالأسف يشربون الخمر ويتعاطون الحشيش . ويفتخرون برفيقاتهم وصويحاتهم !! فن أين نتظر من هؤلاء أن يكونوا أحراراً ويعمروا ييوتاً؟؟ فانت ترى أن انحطاط الأخلاق في الشبان ، وتقريط الرقابة على النساء ، ساعد على انتشار الفسوق والفجور والاتصالات غير الشريفة ، وهذا سر كبير في عدم إقبال الشبان على الزواج إذ أن اتصال البنات بهم أفقدهم الثقة من جهة ، وحبب إلى الشبان هذا الاتصال غير الشريف ، الذي لا يكلفه النفقات الزوجية والارتباطات الوثيقة به

ومما ساعد على أزمة الزواج أيضاً ، ساقطات الإفرنج من النساء ، فقد رحل إلى القطر المصري كثير في أيام الحرب وبعد الحرب ، واندس من بينهم كثير من الساقطات المتاجرات بعرضهن ، وهن يتصيدن الشبان بشتى الوسائل ، وبفضلهن أعرض كثير من شبان هذا العصر عن الزواج ، اكتفاء باتصاله بأمثال هؤلاء الساقطات ، وما أكثرهن في البنسيونات اسما والمواخير للفساد والفجور حقيقة

سألت شاباً متعلماً لماذا لا تزوج ، وتكون رب أسرة؟؟ فلجأني إن بنات اليوم لا يهتمن إلا الظهور والزينة ، وهذا يكلف كثيراً ، وإن عندى كل يوم من بنات الإفرنج ونسائهم من كل جنس ، ما يغنيني عن تحمل متاعب الزواج ومسؤوليته . وهذا مثل من أمثاله من الشبان غير القليلين ، أى أننا لا نعد هذا شاذاً ، بل إنى أعده نموذجاً يعبر عن حالة سائدة كثيراً بين الشبان .

وإن انتشار التعليم يعطل الزواج كثيراً . فالشباب الذي يريد أن يأخذ قسطاً وافراً من التعليم ، لا يمكنه أن يتزوج قبل إتمام دراسته . وهذه تحتاج الى سنين طويلة ، تستنفد أكثر من نصف عمره . فإذا قدرنا أنه يلتحق بالمدارس الابتدائية وعمره ٧ سنوات ، يحتاج إلى أربع سنوات ابتدائي وخمسة بالثانوي وسنة تحضيرية بالجامعة ، وخمسة بالعالى ، وستتان للتخصص أو إرسالية . ولعله يرسب بضع سنوات في بعض هذه المراحل ، فيحتاج إلى نحو سنة للتعليم والاستعداد ، لأن يشق لنفسه طريقاً في الحياة ، ويكون له مركزاً ، ثم يحتاج إلى بضع سنوات حتى يستقر مركزه ، ويبدأ في التفكير في الزواج ، ولا يكون عمره في هذه الحالة يقل عن ٣٠ سنة إن لم يكن أكثر .

ومحال أن نصدق أن شاباً يبلغ هذا العمر وهو معتصم بالطهارة والعفة ، ما لم يكن ذا دين وأخلاق عالية ، ونفس شريفة ، ما دام الاختلاط الجنسي موجوداً وما دام متصيدي الأفرنج من الساقطات كثيرات بيننا . ولذا تجده حين يصل إلى مسألة الزواج في الوقت المناسب لا يهتم بها كثيراً ، يشجعه على ذلك ما رآه وما سمعه من بؤس المتزوجين وشكواهم مما يصيبهم من إرهاق أزواجهم لهم ، فيما يختص بالمظهر والزينة والحرية والخلاعة وغيرها ويشجعه أيضاً على عدم الزواج قلة دينه ونقص تربيته الأخلاقية ، ويشجعه أيضاً على عدم الزواج ما شاهده بنفسه في بنات جنسه ، من خلاعة وتهتك ، واتصال غير شريف كما وضحت سابقاً وأنا لا أتكلم عن العاجزين عن الزواج لضعف في ماليتهم أو صحتهم . وإنما أتكلم عن القادرين منهم ، الذين لا يمنعهم بالمرة الاخور العزيمة والاستهتار ، وقلة الدين ، وانحطاط في الاخلاق . فأنت ترى مما تقدم ، الضر في أزمة الزواج كما خبرته من الحياة العملية . ومما تقدم تستطيع أن تدرك وسائل العلاج لتلافي هذه الأخطار ، وهذه تستنتج بسهولة مما تقدم شرحه .

(١) الاعتناء بتربية النشء تربية دينية أخلاقية فإن الأخلاق أساس الرقي وال عمران ومن لا دين له فهو بعيد عن الاستقامة ، ولا خير فيه ، بل هو الأباحي الذي فقد الحياة والمروءة والنخوة ، والذي نلده بلاء على أمته .

(٢) تشديد الرقابة على البنات والنساء في الخروج الى الأسواق والزيارات ونحوها مما يساعدها على قضاء ما ربهها السافلة

(٣) تشديد الرقابة على البنسيونات

(٤) عمل تجرى دقيق عن البيوت السرية ، ومعاقبة من يضبط فيها من نساء ورجال ومن قانون صارم لذلك .

(٥) إلغاء الزنا المباح بتاتاً ، وعدم اعطاء رخص ، وابقاء الساقطات الآن حتى تنتهى أعمارهن أو يحترفن حرفة شريفة .

عبد العزيز قاسم

رد السيد محل الغنيمي التفتازانى

١ — إن أسباب أزمة الزواج ترجع إلى عوامل كثيرة ، أهمها نزعة الشباب الى معيشة اللهو ، ومغالة الناس فى المهور ، وانعدام التربية الدينية فى البيوت ، حتى أصبح من السهل على الشاب أن يجد الفتاة حيث شاء ، إذ لا وازع له من دينه عن المضى فى الفسوق ولا وازع لها من دينها كذلك .

٢ — أما نتيجة هذه الأزمة فستكون بلا شك خطرة على تكوين الأسرة ، وستجعل سوق التسوق رائجة بين الجنسين .

٣ — أما رأى فى الزواج فهو أن يتخير الشاب فتاة من بيئة كريمة ، ووسط كوسطه فلا تكون أغنى منه ، ولا أكثر منه تعليماً وثقافة . ويكفى أن تكون لائقة له تمام اللياقة .

٤ — إن الزواج هو الوسيلة الوحيدة لسعادة البشرية ، ويجب أن يكون الغرض الأسمى للشباب ، وللوصول إلى حل عقده فى مصر ، يجب الرجوع الى التعاليم الدينية فى الخطبة ، وتقدير المهر ، ورؤية الخطيب لوجه خطيبته ويديها ، وعلى كل حال فإن الشرع الشريف لم يدع نقصاً فى هذا الباب إلا أتمه ؟

محمد الغنيمي التفتازانى

رد الأستاذان محل وهبي

معنى أزمة الزواج ، أنه ثم أفراد من الجنسين ، قد جاوزوا السن التي كانت تعتبر منذ عهد قريب مناسبة للزواج . فكانت الفتاة تزوج وهي دون السادسة عشرة ، فإذا هي جاوزت هذه السن دون أن تتخطب ، عذبواؤها عيباً كبيراً . وكان الفتى أيضاً يزوج في سن مبكرة ، ولو أنه كان يصح أن يكون أكبر من الفتاة بعدة سنين ، كأن تكون الفتاة في الرابعة عشرة والفتى في الثامنة عشرة . وكانت العائلة هي التي تفكر في تزويج أولادها ، فلا رأى للفتى ولا رأى للفتاة ، وإنما المرجع الأول والأخير للعائلة . وكان الفتى لا يفترق عن أهله إذا تزوج ، بل يظل يعيش مع أهله تحت سقف واحد ، غاية ما هنا لك أن عائلته قد انضم إليها فرد آخر هي زوجته ، فتصبح الزوجة فرداً من أفراد العائلة . ولم يكن الفتى أو الفتاة ليبدى أى اعتراض ، بل كان ينزل على إرادة أهله دون تامل ، فالعائلة هي التي تنظر في جميع شئونه والمسئولية ملقاة على عاتقها ، فهو طفل كبير إذا تزوج ، ويظل طفلاً كبيراً حتى يرث أهله ، ويستقل بقية حياته .

وكان الحصول على العيش سهلاً ، فالأغلبية كانت تورث أولادها حرقها وصناعاتها ، كما تورثها أموالها ، وكانت الأمية منتشرة والتعليم ضيق النطاق محصوراً ، وكانت التعاليم الدينية منتشرة ، ومنها أن من تزوج فقد كل نصف دينه ، وكانت فكرة تخليد الذكرى بالخلف شائعة إذ لم يكن الشعب يدرك حينذاك أنه ثم وسائل أخرى لتخليد الذكرى اسمى بكثير من مجرد النسل ، إذ البهائم تتناسل . فلو راعينا فضلاً عن ذلك تلك الغريزة الجنسية التي تلح وتلحف وترهق الأعصاب إذا لم تجد منفذاً يخفف وطأتها ، ورأينا ما يرتبط بها من اللذة ، أدركنا لماذا كان الزواج رائجاً .

فلنلق الآن نظرة على المجتمع المصرى ، هل تطور ؟ لا شك في ذلك . فقد اتسع نطاق التعليم ودخل في دائرته الذكور والآنثى ، واستقل الفتى برأيه ، ولم يعد يخضع لرأى عائلته ، واستقلت الفتاة المتعلمة برأيها كذلك ، فلم تعد ترضى بالزوج الذى تختاره لها عائلتها ، وطمحت هي الأخرى إلى الحياة المستقلة ، فكان هذا الخطوة الأولى التي أجلت سن الزواج عند الفتى وعند الفتاة المتعلمين ، إذ أخذ كلاهما يبني صرح آماله وأحلامه ، ويبحث عن ضالته ومثله

الأعلى ، ويفكر في المستقبل ، وفي تربية الأُطفال وإعدادهم للحياة الاجتماعية المقبلة ، وما يمكن أن يلزم لذلك من المال ، ويقدر كل شيء تقديرًا دقيقًا ، ويستشعر ثقل المسؤولية ، اذا هو خطا خطوة جديدة ، فيؤجل سن الزواج حتى يتوطد مركزه ، ويبلغ الثلاثين ولا يزال مركزه مزعزعًا يخشى عليه من عواصف الحياة ، فيخشى الاقدام ويخاف التبعات ، فيؤجل سن الزواج حتى يبلغ الخامسة والثلاثين بل الأربعين . ينظر فيرى الحياة قد زادت تعقداً ، وباب الرزق قد زاد ضيقاً ، وحاجات البدن والعقل والنفس قد تكاثرت ، والحالة الاقتصادية قد ساءت . وازدادت سوءاً ، فالحاجيات قد ارتفعت أسعارها ، وصعب الحصول عليها ، فيفكر في تحديد النسل اذا تزوج ، وقد تشبع بالأفكار الغربية

ثم ينظر فيرى أنه لم يظل بعيداً منذ بلوغه عن الجنس الآخر ، بل حاول الاتصال به وتمتع بالحب حيناً ، واستطاع أن يقضى لبائته من دون خوف من مرض ، إذ تعلم الوقاية ، فحكم على المرأة بأنها فاسدة ، اذ لم يجد منها ممانعة ولم يدرك أن فسادها مرتبط بفساده ارتباطاً وثيقاً ، وارتاب هل يمكنه أن يطمئن الى امرأة يتخذها زوجة ، ألا تحونه كما خان أزواجهن اللاتي خضعن له واجتمعن به اجتماعاً غير شرعي ؟ ! فاذا اطمئن لواحدة معتقداً أن فساد البعض ليس دليلاً على فساد البعض الآخر ، وأقدم على الزواج ، اصطدم بعادات وتقاليد لا تزال قائمة ، وما يرتبط بها من مهر وتنفقات وشروط مرهقة !

وتنظر الفتاة فتراها قادرة على الكسب ، فهي إذن في غنى عن الرجل ولولبضع سنين . بعد العشرين تتطلع الى فتى تتوفر فيه شروط وضعها نصب عينها ، وهي في هذه الأثناء لا تجد غضاضة في الاتصال بالفتيان ، تستبيح لنفسها ما كان بالامس عليها محرماً . ألا يفض الطرف عن سلوك الفتى ؟ أليسا هما الآن على قدم المساواة ؟ أهى أقل منه علماً أو أرفع منزلة ؟ كلا ! فاذن يحق لها أن تفعل ما يفعله الرجل سواء بسواء . يحق لها اذا تزوجت ان تحتفظ بمركزها في الهيئة الاجتماعية . ولكن بعض الرجال يعز عليهم أن يتنازلوا عن سلطة كانت لهم بالأمس . يعز عليهم أن يجدوا ميول الأئني آخذة في الاقتراب من ميول الذكر ! هذا في الطبقات المتوسطة . ولا مندوحة عن مراعاة تقسيم الطبقات حسب الثروة الى حد بعيد ، اذ الثروة تعين اتجاهات الأفراد في الحياة المستقبلية . فالفلاحون والعمال وهم الأغلبية لا يزالون كما كانوا منذ عهد بعيد في مستوى لا يرتفع عن مستوى البهائم الا قليلاً ، لم تتغير

عقليتهم ولا أحوالهم، فالأزمة عندهم محدودة ومرتبطة بالأزمة الاقتصادية الراهنة، إذ الفقر المرتبط بالجهل لا يمنعهم من الزواج. بل إن الزواج والتناسل الكثير مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالفقر المدقع والجهل المطبق، فالأولاد كالديدان، عليها أن تبحث عن رزقها، بل رزق أهلها في الشوارع والأزقة والحارات، وعليها أن تستجدي وتتسول وتجمع أعقاب السجائر ليل نهار، لا يعرفون غير الارصفة فراشا يفترشونها، وغير السماء لحافاً يلتحفون بها!

أما الطبقة العالية العريقة في الحسب والنسب، صاحبة الحول والطول والمال، فإن مجال الاستمتاع عندها متسع، وضروب اللهو والمرح واللذة متعددة متباينة ممكنة، سواء أكان أفرادها متزوجين أو غير متزوجين، لا تؤثر الأزمة الاقتصادية في مواردها، إلا أنها يكاد يكون غير محسوس بالنسبة للمعيشة ومستواها، فإن ما يتبقى يزيد كثيراً عما يكفي الحاجات المادية والعقلية والنفسية، فلا قلق اذن ولا اضطراب ولا خوف ولا تقدير دقيق لما يمكن أن يطرأ من الحوادث، كما أن كل ما يقلق الطبقة المتوسطة من وجهة حرية المرأة وإدراكها لها، ورغبتها في التكسب، ومن الوجوه الأخرى التي قدمنا، لا يقلق الطبقة العالية لأن المرأة فيها لا تحاول أن تكسب قوتها بعرق جبينها، إذ ثروتها كفيلة بسد حاجياتها وكالاتها كما أن ثروتها تضمن لها استقلالها وهي زوجة. فالأزمة اذن في الطبقة العالية غير محسوسة والشبان منها الذين أجلوا سن الزواج، لا غرض لهم إلا التخلص من الروابط الزوجية التي تقلل من استهتارهم وتلفتهم دائماً إلى واجباتهم.

والآن بعد استقصاء الأسباب التي نراها داعية إلى تأخير سن الزواج وبالتالي إلى إحداث الأزمة نحاول أن نصف العلاج.

العلاج

ليس الغرض أن نشجع الزواج المؤقت، أعني الزواج الذي يؤدي إلى الانفصال السريع، وإنما القصد أن تدوم العلاقة الزوجية طول حياة الزوجية، فلا يفصل بينهما غير الموت في معظم الحالات. وهذا ما يجب أن نضعه نصب أعيننا وإلا كان الزواج الذي يعقبه الانفصال الإرادي السريع أسوأ من البقاء من دون زواج، لاسيما إذا نظرنا إلى الخلف الذي يفقد المعونة والحب اللازمين اللذين لا يتوفران توفراً صحيحاً إلا في العائلة. ومن ناحية أخرى فالانفصال السريع دليل على أنه ثمة داء دفين، الأولى أن نعالجه حتى تدوم العلاقات الطيبة

بين الأزواج فيكون المجتمع ثابتاً موطداً لركان ، مادامت العائلة أساس المجتمع .
 وتقصد بمعنى آخر ، أن قيمة الزواج يجب ألا تقدر بنسبة الأقبال عليه ، وإنما بنسبة
 المحافظة على العائلة ، وعدم محاولة هدم كيانها . ويجب أن نذكر هنا أنه من المستحيل أن
 نطلب بقاء العلاقات الزوجية قائمة طول حياة الزوجين ، حتى يفصل الموت بينهما ، فإنه ثم
 حالات يجب الفصل فيها بينهما سريعاً قبل أن يقوم الموت بدوره . وقد ذكرنا هذا حتى
 لا يتسرب الى الأذهان أنا نريد ونحبذ بقاء العلاقات ودوامها حتى ولو كان الشقاء سائداً ،
 إذ الطلاق في هذه الحالة أخف وطأة من الشقاء الذي تكون المحاولات قد فشلت في القضاء
 عليه وإحلال الهناء محله .

فاذا حاولنا وصف العلاج فأننا نحاول على الأساس الذي قدمنا .
 فهل يمكن إذن على هذا الأساس أن نشجع الجنسين في حالتنا الاجتماعية الراهنة
 على التراجع ؟

إذا كانت الأزمة ناشئة من الأزمة الاقتصادية ، فالعلاج في عودة الرخاء الاقتصادي
 وهذا مرتبط بأحوال مصر الخاصة من هذه الناحية وبأحوال العالم على وجه العموم .
 وتكون أزمة الزواج إذن أزمة طارئة تنفجر سريعاً .

وإنما أسباب الأزمة الاجتماعية هي التي تتطلب التفكير الدقيق ، وتقلاب المسألة على
 وجوها متعددة ، وأجراء التجارب المختلفة . حتى نعرف مدى نجاح كل تجربة ، كالطبيب أمام
 مرض لم يدرس بتاتا ، أو درس دراسة ناقصة فإن مهمته شاقة تدفعه الى التجارب في حذر
 وحيلة ، مجربا العلاجات المختلفة ، ملاحظا تأثيرها في الجسم المريض أو العقل المريض . وكذلك
 الاجتماعي ، فلا بد له من درس المجتمع المصري دراسة دقيقة ، ومقارنته بالمجتمعات الأخرى
 والسابقة ، حتى يستطيع أن يصف الدواء الناجع . وعلى الأفراد أن يجربوا العلاج ، وعلى
 الحكومة أيضاً أن تعين على التجارب إذا كانت غير ممكنة إلا بالقوانين . فباتباع ذلك يمكن
 أن نعرف أى علاج أتفق للمجتمع المصري المريض ، حتى يقوى ويشتد ، فنلا يبحث الاجتماعي
 مسألة تحديد النسل من جميع الوجوه ، مادام الجنسان يفكران الآن في تربية الأولاد
 تربية تامة صالحة ، وهذا لا يتأتى إلا مع النسل القليل في العائلة الواحدة ، ويدرس الى أى
 حد يمكن أن تنتشر الفكرة في المجتمع المصري ، وأن يتقبلها راضياً ، وأن ينفذها تنفيذ

العارف الخبير، لا الجاهل المتحير، الذى يجرب بجهله عواقب وخيمة. ويستطيع أيضا أن يبحث مسألة اشتغال المرأة خارج المنزل لكسب قوتها، كما يشتغل الرجل. ويفحص إن كان ممكنا أن يوفق بين ما تتطلبه الحياة الزوجية، وما يستدعيه ابتعادها عن المنزل ساعات كثيرة، أم إن الأمر يتطلب فى النهاية، إن كان لابد من عمل المرأة خارج البيت تعديل الحياة الاجتماعية من ناحية تربية الأولاد تربية غير عائلية، مادام الزوجان يتغيبان عن المنزل طول النهار.

ويمكنه أيضا أن يدرس العادات والتقاليد المرعية عند الزواج فى مصر، وما يرتبط به من مهر وغيره، حتى يعرف مدى تأثيرها، واتصالها بالأزمة، فى وقت انتشر فيه التعليم وفتحت الأذهان، وارتقى مستوى المعيشة وأدرك الناس أن جوهر الزواج ليس مهرا وأثاثا، ثم ينبه الحكومة الى تعديل العادات والتقاليد بالقوانين، مادامت قائمة لم تعدل، أو لم تتطور تطورا ملائما، بالرغم من اكتساب عادات وتقاليد جديدة قائمة بجانبها.

ويستطيع أن يدرس مسألة البغاء الرسمى والسرى، ويفحصها من جميع الوجوه حتى يتبين له مدى تأثيرها فى إحجام الشبان عن الزواج، مادام فى مكنهم أن يتصلوا بالنساء اتصالا سهلا مؤقتا لا تبعة فيه.

ويمكنه أيضا أن يدرس مركز المرأة الحالى، وارتقاء عقليتها ومدى فهمها للحرية والزوجية وعما اذا كان فهمها للحرية مطابقا لسنن الطبيعة والاجتماع، أم إنها حرية متطرفة نشأت عن أسر وذل فى البيوت أجيالا عديدة.

ويستطيع أن يدرس نفسية الشاب، وتطور رغبته ومقدار فهمه للعلاقات الزوجية وتقديره إياها، حتى يمكن أن يرشده وأن ينير له السبيل.

ويمكنه غير ذلك، اذ البحث متشعب النواحي، معقد لا يمكن أن يقتضب ويحصر فى صفحات محدودة، فالواجب قبل كل شيء، التوفر على الدراسات الاجتماعية، وتطبيقها على المجتمع المصرى، كما حاولت أن أبينه فيما قدمت.

محمد وهبى

نظرات

بقلم الأديب اللبناني

جورج نقولا عطية

لا فرق بينهما

المريض هو رجل بسمت له الحظوظ فنال منصباً ، وتكاثرت معارفه ، إذ الناس طبعاً يَكُونُونَ دائماً « مع الواقف » كقول العامة أى مع من يثرى ، فينال العز والجاه والجبروت .

ما هي هذه الجماعات المتلاطمة في منزل ذاك المريض « الواقف » ؟ الأطباء ، الصيادلة ، رؤساء الكهنة ، العشارون ، الفريسيون ، الحمالون ، العمال ، المحيط كله من نساء ، ورجال وعجائز وأطفال ، تفقدوا صحته الغالية ، ودعوا لدولته بالشفاء . ولكن من هو هذا المريض الثاني ؟

فقير معدم « وصاحب عيال » مرض فلم يقل له أحد من الناس « كيف حالك يا ابن آدم » ! أين هو ؟ الجماعات الزاخرة ؟ أين هو ؟ (طبيب الروح ؟) ، ورجل الدنيا (طبيب الجسد ؟) ولماذا هذان لا يعودان الفقير ؟

هو المريض الغني يدفع لهما أجراً وافراً ؟ في بعض الأحيان لا يدفع لهما شيئاً ، ولكنهما يفضلانه على الفقير الذي يدفع من دراهم له جمعها بقطرات الدماء . ويقولون مع هذا بأن الديمقراطية سادت جميع الطبقات (لربما زادتها قتماً وسواداً)

التوسع :

كل العلوم لا قرار لها

يطلب الفيلسوف واللغوي العلامة والبحاث ، التوسع في علم من العلوم ، فيعود الى الوراء كلما حاول التقدم الى الأمام . والفيلسوف الرازي يأتيك ببرهان ساطع فيقول :

نهاية إدراك العقول عقل غاية سعى العالمين ضلال
ولم نستفد من بحثنا طول عمرنا سوى أن جمعنا فيه : قيل وقالوا

راجع كتب النحو والصرف ، ومعاجم اللغة ، وما فيها من هوامش ومشروحات ،
ومناقضات ، ترى بأن تلك المجلدات لا تحوى الا عبارات : قال سيبويه ، ويقول ابن عبد ربه ،
وينسب هذا الشرح الى فلان ، ويناقضه فلان . فأئمة اللغة وفطاحلها عجزوا عن ادراك نهاية
كل قاعدة . حتى أن أحد اللغويين المدققين صرح عند موته قائلاً : أموت بدون أن أتوصل
الى مواقع حرف « حتى » فى حالتى الرفع والنصب وما يليهما ، وفى هذا العالم أيضاً ، لاحد
لمطامع بنى الانسان فى التبسط والتوسع وما شابه .

الأقوياء :

هوذا شاب يتناقل فى مشيته كأنه ابن تسعين ، كسول ، خامل ، ضعيف الهمة ، وهو
ذا شيخ يمشى بسرعة البرق ، كأنه ابن عشرين ، نشيط ، عبقري ، واسع المدارك ، بعيد
الهمة ، فما هو السبب يا ترى ؟

شب ذلك الشاب متكلاً على غيره ، وشب الشيخ متكلاً على ساعده ، وهنا السر .

وفى الجسم نفس لا تشيب لشيئه ولو أن ما فى الوجه منه حراب
فالجسم وإن أثرت عليه متاعب الحياة وزوابع الحفظ ، وعواصف الاضطهادات
وحوادث الأقدار ، يبقى ثابتاً فى وضعيته ، فيما إذا كان الانسان جلوداً حكيماً نشيطاً .
يقولون : العقل الصحيح فى الجسم الصحيح « وهذا قول يكاد يكون مأثوراً ، ولكن
لكل قاعدة شواذ » .

ولهذا نرى رجالاً سليمى العقول ، ولكن خاملى الأجسام ، ونرى أيضاً رجالاً مختلى
الشعور ولكن أقوياء الأجسام .

فاجتهد كي تجعل جسمك نشيطاً قوياً ليكون لك على الأقل عقل شبه سليم ، إذ العقل
بكل نواحيه لا يستقر فى رأس أى إنسان كان .

جورج تقولا عطية

المدنية الإسلامية

وأثرها في أوروبا

الأديب الأفغاني محمد سعيد نخت ولي

إذا ما راجع الانسان صفحات الماضي ، وبحث عما كانت عليه الأمم الأوربية حين ظهر الاسلام لأفنى الحريات مكبوتة ، ومصاييح العقول المستنيرة خابئة . ليس فيها بصيص من نور يهدي سواء السبيل .

ومما لا مشاحة فيه . أن الضغط السالف الذي كان منشأه الكنيسة الرومانية في القرون الوسطى . وهو تحريم كل فكر جديد أو علم مستحدث . وإنشاؤها محكم للتفتيش في أسبانيا وغيرها لمعاقبة الخارجين عليها . كل ذلك كان سبباً في إذكاء نار العداء بين قادة الفكر ورجال الدين الذين أخذوا يفرضون قانونهم على كل فرد . وهذا القانون ممثل في كلمة (اعتقد وأنت أعمى !) . تلك الكلمة التي سيطرت على ربوع أوروبا . وبات كل واحد يرسف في أصفادها .

فإن هذه الكلمة ، يستطيع الانسان أن يعرف مقدار الحضارة الأوربية ، التي كانت تتمثل في المدنية الرومانية وقتئذ ، والتي تحدث عنها (لاروس) في دائرة معارفه الفرنسية حيث قال : « ماذا كانت أنظمة الرومان على وجه الأجمال ؟ كانت عين الوحشية والقسوة مرتبة في صور قوانين . أما من جهة فضائل روما ، مثل الشجاعة والتبصر والاخلاص المطلق للجماعة ، فهي بعينها فضائل قطاع الطرق واللصوص . أما وطنيتها فكانت مكتسية لباس الوحشية . فكانت لا يرى فيها إلا شرها مفرطاً للمال . وحقداً على الأجنبي وضياعاً للاحساس الشفقة الانسانية الخ ... »

هذه هي مدينة روما ، التي كانت تمثل الحضارة الغربية ، في ذلك العصر . وهذه هي الحال التي كانت تسود أفرادها . بينما كان الاسلام في بطن الجزيرة وليداً

*
* *

ظهر الاسلام بتعاليم لها أثرها في الحياة التي يود كل امرئ أن يحياها ، جاء طامبا لكلمة (اعتقد وأنت أعمى) فقال : « أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت وإلى السماء

كيف رفعت . وإلى الجبال كيف نصبت ، وإلى الأرض كيف سطحت » ونشر مبدأ المساواة فلم يجعل بين الغنى والفقير ، والأمر والحقير تبايناً في الحقوق ، وألف بين القلوب فقال : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم » ولم يكتف عند ذلك بل أراد أن ينبه الملوك والحكام ومن له الأمر بأنهم مسئولون أمام الله عن رعاياهم ، فقال صلى الله عليه وسلم : « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته » بهذه القوانين الثابتة نشر مبدأ المساواة الطبيعية التي تحدث عنها الفيلسوف (كندرسية) بقوله « المساواة الطبيعية لبني الإنسان هي القاعدة الأولى لمعرفة حقوقهم ، وهي أساس كل الأخلاق الحميدة »

جاء الأسلام والمسيطرون على العالم في ذلك الزمن ، يصيحون في وجوه رعاياهم قائلين : « اطلقوا نور العقل ، اطمسوا عين البصيرة ، فان الدين ينافي العقل وقوانينه ، فصاح الاسلام بقوله : الدين هو العقل ولا دين لمن لا عقل له . » وبينما كان رجال الكنيسة يقولون بأن « العلم هو الشجرة الملعونة التي تقتل بثمارها بني آدم » كان رسول الاسلام يقول : « من أراد الدنيا فعليه بالعلم ، ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ، ومن أرادهما معاً فعليه بالعلم . »



استطاع الاسلام أن يكون أمة من عدم ، وينشئ امبراطورية هائلة من لا شيء ، وكان أن أوجد مدينة خالدة ، انتفع بها القاصي والداني ، وذلك بفضل قوانينه العالية المذكورة في سفره الأعظم « القرآن الكريم » الذي قال فيه القس رودويل :

« يجب الاعتراف بأن القرآن جدير بالاهتمام ، لما حواه من النظريات العالية ، والارشادات القيمة ، فهو الروح الذي غير تلك الأمة الجاهلة ، الى أمة ذات مدينة زاهرة ، بسطت جناحيها على منطقة تحد غرباً بآسيا ، وشرقاً بحدود الهند . فقد انقلب الرعاة البسطاء ما بين طرفة عين الى مؤسسي امبراطورية عظيمة ، مرصعة بالمدن الكبرى . وهم الذين جمعوا المكاتب القيمة . وهل من ينكر العظمة التي وصلت اليها التسلاط ، وبغداد وقرطبة ودلهي ، الى أن قال : ويجب أن لا تنسى أوروبا أنها مدينة لهذا الكتاب ، ولهذا النبي بشمس العلم التي أطلت على أرجائها ففشعت ظلمات القرون الوسطى الخ . . . »

وقد تمكن الإسلام بفضل مبادئه التي وجدت المكان الرحب من النفوس أن ينتشر انتشاراً عظيماً في جميع الأقطار والأمصار التي توجه إليها . وقد بدأت تتجلى المدنية الاسلامية ، في أيام الخلفاء الراشدين ، وأخذت تنمو في عصر الأمويين ، حتى بلغت أوجها في زمن العباسيين ، ودولة الأمويين الثانية . فكانت بغداد والأندلس هما المكانان العظيمان اللذان ازدهرت فيهما المدنية الاسلامية بأجلى معانيها . فمن بغداد انتشرت المدنية الى فارس وغيرها من الأقطار الشرقية ، ومن الأندلس ذهبت الى أوروبا وغيرها من الأمصار الغربية .



قال درابر الأمريكي : بعد أن وسع العرب ملكهم وأيدوا كلمتهم ، حولوا أفكارهم نحو المعارف والعلوم ، فامتازوا فيها ، وبرزوا على معاصريهم ، إذ كان من مبدئهم أن يرقبوا ويمتحنوا وقد حسبوا الهندسة والعلوم الرياضية وسائط للقياس ، ومما يجدر بالذكر أنهم لم يعتمدوا فيما كتبوه في الميكانيكيات والسائلات والبصريات على مجرد النظر ، بل على المراقبة والامتحان بواسطة الآلات ، وذلك ماصيرهم مبتدعى الكيمياء ، وقادهم لاختراع أدوات التصفية والتنجير ، ورفع الأثقال ، ودعاهم الى استعمال الربع ، والأصطرلابات في علم الهيئة واستخدام الموازنة في الكيمياء ، مما اختصوا به دون سواهم ، وإلى صنع جداول للجاذبية النوعية في علم الهيئة . كالتى اصطنعت في بغداد والأندلس ، وسمرقند ، وجعلهم يوجدون أيضاً تحسينات عظيمة في قضايا الهندسة ، وحساب المثلثات ، واختراع الجبر واستعمال الأرقام العديدة في الحساب ، وكان هذا كله من نتائج استعمالهم طريقة الاستدلال والامتحان . ولم يقتصروا في علم الهيئة لوائح فقط ، بل رسموا خرائط النجوم المنظورة في فلكهم أيضاً ، مطلقين على ذوات القدر الأعظم ، أسماء عربية ، لا تزال ترد على كراتنا الفلكية . وقد عرفوا حجم الأرض بقياس درجة سطحها ، وعينوا الكسوف والخسوف ، ووضعوا للشمس والقمر جداول صحيحة . وقرروا طول السنة ، وأدركوا الاعتدالين ، ولاحظوا أشياء بعثت نوراً باهراً على نظام العالم . واختص علماء الفلك من العرب باختراع الآلات الفلكية لقياس الوقت بالساعات المتنوعة ، وكانوا السابقين في استعمال الساعة الدقاقة . وانشأوا العلوم العملية ، علم الكواكب ، واكتشفوا بعض أجزائه كحامض الكبريتيك وحامض النتريك

والكحول . الى أن قال : والذي يدهش كثيراً أن تتصور أشياء وتفتخر أنها من مواليد عصرنا ، ثم لا نلبث أن نراهم سبقونا اليه الخ . . . »

نستخلص من هذه الشهادة التي شهدها العلامة درابر مقدار ما بلغت المدنية الاسلامية من السمو والرفعة . فقد كان للعلماء والمؤرخين ، والشعراء والأدباء في الأندلس مجامع علمية وأدبية ، أشبه بالمجامع الأوروبية في هذا العصر . وذلك لنشر العلوم والمعارف ومداولة الحكمة بينهم ، فنتج من اجتماعهم فوائد جليلة للعلم والمدنية .

وقد ذكر المؤرخون أن ملوك غرناطة ، فرضوا جوائز للمخترعين لينشطوهم ، ويلقوا المنافسة بينهم ، وربما ميزوهم بامتيازات خاصة . وقد اشتهر علماء العرب بالعناية التامة في العلوم المادية ، وبرزوا فيها حتى ظهر فيهم أئمة عظماء . فنهج من كان يؤلف العشرة أو العشرين مجلداً في علم واحد ، كما فعل أبو حيان مؤرخ الأندلس . فقد ألف كتابه في ستين مجلداً ، وألف أحمد بن أبان كتاب السماء والعالم في مائة مجلد ، ابتداءه بالملك وختمه بالذرة . وهاكم الفارابي ، وابن رشد ، وابن سينا الذين تفتخر المدنية الاسلامية بهم وبأمناتهم قد امتازوا بسعة معلوماتهم ، واستيعابهم لأشتات المعارف العامة . فان الفارابي مثلاً كان فيلسوفاً وطبيباً ورياضياً وموسيقياً بارعاً . وكان ابن رشد فيلسوفاً ، وطبيباً ، ورياضياً ، ومتقناً لجميع العلوم التي عرفها العرب في عصره ، ملماً بما كتبه اليونان والهنود والفرس ، وابن سينا كان فيلسوفاً ماهراً وطبيباً نطاسياً ، وله مؤلفات عظيمة هي العمدة في الطب الأوربي الحديث .

وقد برع العرب في الطب براعة عظيمة ، وتفوقوا على أمم الأرض قاطبة . ويحق للعالم أجمع أن يلقبهم بأهله الطب في عصرهم ، ولا تزال أبحاث ابن سينا موضع الاعتبار والبحث العميق في الطب الحديث .

محمد سعيد بخت ولى

(يتبع)

فلسفة الغزالي

للأستاذ حامد عبد القادر

المدرس بالمدرسة الحديوية الثانوية

ربط هذا المقال بالمقال السابق — وصف مختصر لحياة الغزالي العقلية — أهم مصدر معرفتنا بتطور حياته العلمية — كتاب المنقذ من الضلال — أطوار حياته العقائدية — دواعي اشتغاله بالفلسفة — مصدر آرائه الفلسفية — الغرض من إنجازاته الفلسفية

١ لعلك تذكر ما كتبناه في مقال سابق عن تاريخ حياة الغزالي ، وما ذكرناه من وصف الظروف التي كانت تحدد به ، لاسيما الظروف السياسية والاجتماعية ، وانك لو تصفحت ما ذكرناه عن تاريخ حياة الرجل لوصلت الى نتيجة حاسمة واضحة ، تلك هي أن حياته كانت حياة قلب وتطور وجد ونشاط عقلي مستمر . ولنبين لك بالإضافة الى ذلك أن أطوار تلك العقلية الجبارة ، تكاد تنحصر في ستة أطوار من السهل تسميتها وتحديدتها ولو بالتقريب

٢ وقبل أن أورد عليك تلك الاطوار ، أود أن أذكر لك أن الفضل في معرفتها يرجع إلى الغزالي نفسه ، وأننا لو حاولنا ، مهما حاولنا أن نصور لك عقليته الفذة ، ونصف لك نشاطه الخارج عن العادة ، لما أمكننا أن نأتي بمثل ما أتى به . ذلك لغرابة حياته وتلوي نواحيها وغزارة انتاجه العقلي

ولعله قد أدرك وعورة المسلك وتبين له تشعب نواحيه فأراد أن يوفر على الناس ألم البحث ومشقة التنقيب فكشف لنا الغطاء عن أسرار حياته ، وأزال لنا النقاب عما خفي من عقليته

ولقد جمع ذلك كله في سفر واحد صير الحجم ، جليل القدر ، قليل المبنى ، غزير المعنى ، أعنى ذلك الكتيب المسمى (بالمنقذ من الضلال) والذي له من اسمه نصيب وأى نصيب

اقرأ هذا الكتاب ، ثم اقرأه تعثر فيه كل مرة تقرأه على درر ثمينة ولا تليء مكنونة ، وتجدد وحيداً في بابه ، فانه من النوع الذي يسميه الاوربيون Autobiography ومعناه ترجمة الانسان لنفسه بنفسه ، ولم نعلم فيما نعلم ، أن أحداً من العلماء أو الفلاسفة من المسلمين دون تاريخ حياته ووصف تطوره العقلي بالطريقة التي اتبعها الغزالي في هذا الكتاب

فن المفيد جداً لمن يود الاحاطة بأطوار حياة الغزالي ، أن يقرأ هذا الكتاب ليتأكد من صحة ما أقول

٣ وأطوار حياة الغزالي الستة المشار إليها هي :

(١) الاعداد والتكوين (٢) الاشتغال بالتأليف والتدريس (٣) التشكك (٤) الاشتغال بالفلسفة والتصدي للفلاسفة (٥) الاضطراب والمرض العقلي والعزلة (٦) التصوف
أما الاطوار الثلاثة الاولى وكذلك الخامس فقد ذكرنا عنها في المقال السابق ما يكفي ،
وأما السادس فستكلم عنه إن شاء الله تعالى في مقال آخر ، فلم يبق علينا الآن إلا أن نبحت
في الامر الرابع ، وهو الغرض الاساسي من هذا المقال ، أي الكلام على فلسفة الغزالي
٤ وانما دعا الغزالي للاشتغال بالفلسفة أسباب أهمها :

١- رغبة صادقة في حل المشكلات التي عرضت له ، فانه لما وقع في حيرة من أمره ،
وأدركه الشك في عقائده ، ظن أنه لا خلاص له من هذا المأزق الا بتعلم الفلسفة ، عله يجد
فيها ما يشفي العلة ، وينقع الغلة ، ويبدد سحب الشكوك والالهام
ولكن ربما نسأل كيف نشأ هذا الشك والغزالي قد تربى تربية صوفية دينية ، مثل كثير
غيره من أبناء عصره ؟ سؤال جيد لا أقدر على الاجابة عليه بأحسن مما حكاه الغزالي عن
نفسه حيث يقول :

« ولم أزل في عنفوان شبابي منذ راهقت البلوغ قبل بلوغ العشرين الى الآن ، وقد أناف
السن على الجسین ، أقتحم لجة هذا البحر العميق ، وأخوض غمرته خوض الجسور ، لا خوض
الجبان الحذور ، وأتوغل في كل مظلمة ، وأتهجم على كل مشكلة ، وأقتحم كل ورطة ، وأقتحم
عقيدة كل فرقة ، وأستكشف أسرار مذهب كل طائفة ، لأميز بين محق ومبطل ، ومسنن
ومبتدع ، لا أغادر باطنياً الا وأحب أن أطلع على بطائنه ، ولا ظاهرياً الا وأريد أن أعلم
حاصل ظهارته ، ولا فلسفياً الا وأقصد الوقوف على كنه فلسفته ، ولا متكلماً الا وأجتهد في
الأطلاع على غاية كلامه ومجاداته ، ولا صوفياً الا وأحرص على العثور على سر صفوته ، ولا
متعبداً الا وأترصد ما يرجع إليه حاصل عبادته ، ولا زنديقاً معطلاً الا وأتجسس وراءه
للتبذيه لأسباب جرأته في تعطيله وزندقته »

« وقد كان التعطش الى إدراك حقائق الامور دأبي وديدي ، من أول أمرى وريعان
عمرى ، غريزة وفطرة من الله تعالى وضعها في جبلي ، لا باختياري وحيلى ، حتى انحلت
عنى رابطة التقليد ، وانكرت على العقائد الموروثة ، على قرب عهدي بسن الصبا » (١)

فعدم ميله إلى التقليد وسعة اطلاعه ، وغزارة علمه بالمذاهب المختلفة المتضاربة في مبادئها وعقائدها . كل هذه أفضت به إلى التشكك حتى في الحسيات ^(١) والضروريات وهذا التشكك حمله على التوسع في البحث والاستزادة من الاطلاع

ب - ولما توسع في البحث وفهم آراء الفلاسفة ووقف على مقاصدهم ، وتبين له فساد عقائدهم عن له أن يتصدى لبيان ما فيها من خطأ فاحش ، ولكنه قبل أن يخطو هذه الخطوة رأى من الواجب عليه نحو نفسه أن يتثبت من أقوال الفلاسفة حق الثبوت ، ويعرف براهينهم وحججهم حق المعرفة ، ليكون قادراً على مناهضة خصومه وقرع حججهم بمثلها

ولم يقف به الأمر عند هذا الحد بل انه ارتأى أن يؤلف المؤلفات في مبادئ الفلاسفة وعقائدهم ، حسبما يقررورها كي يوفر على القارئ مشقة الرجوع إلى كتبهم وأشهر ما ألفه في هذا الغرض كتاب "مقاصد الفلاسفة" وموضوع هذا الكتاب والغرض من تأليفه يظهر مما ذكره الامام الغزالي نفسه في مقدمته حيث يقول :

« أما بعد فاني التمست كلاماً شافياً في الكشف عن تهافت الفلاسفة وتناقض آرائهم ، ومكان تلبسهم واغوائهم ، ولا مطمع في اسعافك الا بعد تعريفك مذهبهم ، واعلامك معتقدهم ، فان الوقوف على فساد المذاهب قبل الاطاحة بمداركها محال ، بل هو رمي في العمالة والضلال ، فرأيت أن أقدم على بيان تهافتهم كلاماً وجيزاً مشتتلاً على حكاية مقاصدهم من علومهم المنطقية ، والطبيعية ، والالهية ، من غير تمييز بين الحق والباطل . بل لا أقصد الا تفهيم غاية كلامهم من غير تطويل بذكر ما يجري مجرى الحشو والزوائد الخارجة عن المقاصد ، وأورده على سبيل الاختصاص والحكاية مقروناً بما اعتقدوه أدلة لهم ومقصود الكتاب حكاية (مقاصد الفلاسفة) وهو اسمه » (٢)

ومن ذلك ترى أن ما ذكره الغزالي في هذا الكتاب لا يؤخذ حجة عليه ، ولا يعتبر مصوراً لعقائده الفلسفية

ج - ولقد كنّ لروح العصر أثر كبير في تكوين عقلية الغزالي وفي قيامه بتلك الحملة العنيفة التي قام بها ضد الفلاسفة

فالعصر كان عصر النفوذ التركي ، والنفوذ التركي كان يصحبه دائماً تلب المذهب السني على

غيره من المذاهب الشيعية والاعتزالية ويصحبه تبعاً لذلك الخروج على الفلسفة وعلى الفلاسفة - د - ولا أكاد أشك في أن اتصال الغزالي بنظام الملك كان من الظروف التي شجعت الغزالي على المضى في الطريق التي سلكها . إذ أن نظام الملك كان متعصباً للسنة والسنيين تعصباً أودى بحياته إذ أنه قتل بطعنة طعنها إياه أحد الحشاشين الذين هم إحدى الطوائف الشيعية الاسماعيلية فلولا قيام الدولة السلجوقية ووجود نظام الملك في الوزارة لما تسنى للغزالي أن يجاهر بآرائه المضادة لآراء الفلاسفة . ولما كان من السهل عليه أن يظهر في المجتمعات والأندية ويتغلب على المنتهين الى المذاهب المعادية للمذهب الأشعري

ومن يمكنه أن يجزم بأن الغزالي لو تقدم به الزمان وظهر في عصر البويهيين والسامانيين لسلك ذلك المسلك الذي سلكه في عصر السلجوقيين

فأنت ترى أن البيئة السياسية كان لها أثر كبير في عقلية الغزالي على العموم وفي اشتغاله بالفلسفة على الخصوص

- ه - على أن اضطراب الامور الاجتماعية في ذلك العصر، وإقبال الناس على الدنيا وزخرفها وكثرة الاحاد والزندقة وتكوين الجمعيات السرية الفلسفية وغيرها المعادية للمذهب السني وظهور طوائف الباطنية وعلى الاخص طائفة الفدائيين « الحشاشين » الذين كانوا يتخذون كل ما يمكنهم من وسائل الارهاب والفسطة لقتل زعماء السنيين من الخلفاء والوزراء وغيرهم وللقضاء على المذهب السني - أقول كل هذه الامور لابد أن تكون قد أوجدت في نفس الغزالي حمية دينية ، فاختار لنفسه مركز المصلح الديني ، فنهض نهضة مباركة ، وقام ينعى على الناس ضلالهم ويدعوهم إلى اتباع مذهبه الذي يقرب أن يكون المذهب الرسمي للدولة ولم يكن في نفيه هذا ولا في دعوته تلك (دجائياً) بل انه كان يقرع الحجة بمنحها ويحارب خصومه بنفس السلاح الذي سلحوه به أيام أن كان جندياً من جنودهم أعنى سلاح المنطق والجدل الذي أخذه عن الفلاسفة أنقسمهم

فهو في حملته هذه يذكرنا بالامام أبي الحسن الأشعري (٢٦٠-٣٢٠) الذي نشأ معتزلياً ولكنه لم يلبث أن خرج على أستاذه أبي علي الجبائي ، واعتزل مذهب المعتزلة ورجع الى مذهب أهل السنة ، وأسس المذهب المنسوب اليه وأخذ يدحض حجج حلفائه السابقين متبعاً في ذلك الطريقة التي أخذها عنهم أي طريقة المنطق والجدل

٥ كل هذه الأسباب السابقة حملت الغزالي على أن يقوم بكل ما لديه من عزم وحزم، على تعلم الفلسفة، وقد بحث فوجد أن أصح مذاهب الفلاسفة ما نقله الفارابي وابن سينا عن ارسطاطاليس. وعن الفارابي وابن سينا يقول الغزالي «على أنه لم يقيم بنقل علم ارسطاطاليس أحد من المتفلسفة الاسلاميين كقيام هذين الرجلين وما نقله غيرهما ليس يخلو عن تحييط وتحليل يتشوش فيه قلب المطالع حتى لا يفهم، وما لا يفهم، كيف يرد أو يقبل» (١)

ومع أن الغزالي يعد «هذين الرجلين» أصح فلاسفة المسلمين نقلاً عن ارسطاطاليس فاننا نجد، يميل الى فلسفة ابن سينا وينقل عنه كثيراً ولعل ذلك لأن ابن سينا قد ترك لنا مؤلفات عدة في الفلسفة يمكن الرجوع اليها ولأنه كان أكثر ابتكاراً وأوضح لفظاً ومعنى من الفارابي :-

والذي يظهر أن جل كتاب «مقاصد الفلاسفة» إن لم يكن كله مأخوذ عن كتاب (النجاة) الذي اختصر فيه ابن سينا كتابه الأكبر المسمى (الشفاء) يدل ذلك تشابه السكتاتين في الموضوع والترتيب وطرق التعبير. فالخلاصة أن الغزالي يعنى بالفلاسفة في الغالب الفارابي وابن سينا وعلى الأخص الثاني منهما

٣٦ ثم إن الغزالي بعد أن يحيط بالعلوم الفلسفية ويعرف مذاهب الطوائف المختلفة التي كانت معاصرة له، يأخذ على عاتقه القيام بعمل آخر أشق وأشد حاجة الى عقلية جبارة، وبحث عميق ذلك هو التصدي لهؤلاء كلهم، والتمييز بين حقهم وباطلهم، ومعرفة الغث من السمين من أفكارهم وبيان تضارب آرائهم وتناقض معتقداتهم. ثم وضع فلسفة يقبلها العقل ولا تعارض الشرع وهذا العمل يشمل :-

أولاً : بيان الحقائق العامة الفلسفية التي لا تعارض الشرع في شيء

ثانياً : بيان أن العقل البشري والفكر الانساني وحده ليس كافياً للوصول الى معرفة الحقائق الالهية، بل لابد من حجة أقوى من حجة العقل في ذلك، وهذه هي الحجة الشرعية التي تصل اليها من الله تعالى على لسان أنبيائه وأوليائه

ثالثاً : الكلام على عقائد الفلاسفة الفاسدة واقامة الأدلة القاطعة على بطلانها

رابعاً : وضع نظام فلسفي نظري عملي مادي روحي دنيوي أخروي يكون أساسه

الاحكام الدينية . ولا يكون مخالفا لقواعد المنطق السليم ، والبحث في الامور الثلاثة الأولى لا يصح أن يسمى فلسفة الغزالي إلا من باب التسامح . أما في الامر الرابع فتتجلى عقلية الغزالي بأجلى مظاهرها وتظهر للعالم عبقريته وآثار روحه الفياض ، ومقدرته على الابتكار ، واشتماره من التقليد . وهنا يحاول الغزالي ربط العلم بالعمل ، وبين علاقة المادة بالروح ، ويظهر التوافق بين العقل والدين . ذلك التوافق الذي كان دائماً يرمى اليه ويجعله نصب عينيه ويرى كثير من فلاسفة الغرب انه قد نجح الى أقصى حد ممكن في هذه المحاولة ، وأنه قد وصل في تعاليمه الى منزلة تكاد تقرب من منزلة الاعجاز . وإنا على كل حال نرى أن الاغراض الاربعة السابقة هي أغراض الغزالي من الاشتغال بالفلسفة . وموعدها العدد الآتي إن شاء الله للكلام على كل منها ما

حامد عبد القادر

تطور الفلسفة الى ما قبل عهد سقراط

للاستاذ نجيب محفوظ

كان هم الانسان في عهده الاول مقصوراً على الاشياء المحيطة به ، والتي يرجو من ورائها فائدة ما لحياته ، وكانت مهارته تتجلى في التقاليد والمحاكاة ، والرقص والصياح ، ولكن مرت به أجيال طويلة تعلم في أثنائها لغة يتخاطب بها ، ولما كانت اللغة أداة التفكير فقد ابتداءً يفكر تفكيراً هو أقرب للتأملات والأوهام فسر به حياته ومماته ، وخافه الكثيرة التي يراها في الوحوش الكاسرة ، ويسمعها في الرعود والصواعق ، والتي تزعجه في أحلامه ، وفي هذه التفسيرات البدائية نجد بذرة الفلسفة الأولى التي نمت في العصور المختلفة ، وتدرجت تدرجاً مستمراً ، يبين لنا الأديان المختلفة التي مر بها التفكير الانساني ، فتاريخ الفلسفة في الواقع هو تاريخ العقل البشري نفسه

ونحن نتكلم الآن عن الفلسفة الاغريقية التي سبقت عهد سقراط ، لأنها توضح نوعاً من التفكير يتبدى ساذجاً بسيطاً ، ثم يعلو شيئاً فشيئاً الى التفكير العلمي المبني على القواعد والبراهين ، وليس مهماً لدينا معرفة ما إذا كانت هذه الفلسفة قد جاءت عبقرية دون أن تتأثر بتيار اجنبي أم أنها تكملة لفلسفة أخرى ظهرت في بلد آخر كنفارس مثلاً ، لان العقلية الانسانية في تطورها تصعد درجات واحدة ، وعليه فالفلسفة التي ندرسها الآن يصح أن نعتبرها

أنموذجاً للتفكير في عهده الأول ، وكيفية تدرجه خطوات نحو التفكير المنطقي الصحيح وإن الأمر الذي شغل بال المفكرين الأول ، هو أصل الكون ، فنفهم من ذلك أن الطبيعة بمظاهرها المختلفة هي التي أثارت تفكيرهم من مكنه ، وتصوروا في بادئ الأمر أن السبب الأول للعالم شيء مادي محسوس ، وهذه هي نظرية الفلاسفة اليونانيين ، وقد قال فيلسوفهم « تاليس » إن الماء أصل كل شيء « تخرج منه جميع الأشياء واليه تعود » وحاول أن يبنى نظريته على قواعد علمية ، وهذه المحاولة هي التي وضعت في مكائته من تاريخ الفلسفة ، واختلف معه غيره من فلاسفة اليونانيين ، ولكن اختلافهم اقتصر على نوع المادة التي فرضوها أصلاً للكون ، واتفقوا معه في أنها مادة محسوسة ، ولهذا فاختلافهم صغير في عين من يبحث عن تطور العقلية الانسانية . وينظر إليها كأنها كل عام .

إلا أننا نلاحظ أن مذهب اليونانيين يحاول التخلص شيئاً ما من المادة المحسوسة ، فلقد فسر الفيلسوف (أناكسندر) أصل العالم بأنه « مادة » أيضاً إلا أنها خالدة غير محدودة ولا يمكن تعريفها — :

ونرى محاولة أخرى إلا أنها أجراً من سابقتها في مذهب البيثاجوريين نسبة إلى فيلسوفهم الأكبر بيثاجوراس ، وقد قالوا إنه لا يمكن اتخاذه أصلاً مادياً محسوساً للكون وإنما يصح أن نصدق أن شيئاً أصل للعالم بعلاقاته المختلفة ، ومقاييسه ، فهذه النظرية الجديدة لا تحفل بالمادة ذاتها وإنما بشكلها ، ولا تأبه بالماء والهواء وإنما بالعلاقات والمقاييس . ولما كانت علاقات الأشياء كالامتداد والحجم والشكل والمسافات يعبر عنها بالأعداد ولما كان لا يمكن أن يوجد شيء في الوجود عديم الشكل أو مستحيل القياس نتج أن كل شيء يدخل تحت العد وإذاً فيصح اعتبار العدد أصلاً عاماً لجميع الأشياء

ولكن هل هذا الأصل الجديد مادي أم معنوي؟ وليس عندنا جواب صريح . ومحمّل جداً أن يكونوا قد انقسموا في فهمه فريقين :

هذه هي النظرية التي تنسب إلى بيثاجوراس وتسمى أحياناً « نظرية العدد » ثم ظهر بعدهم على مسرح الفلسفة الاليون (نسبة إلى المدينة الاغريقية الكبرى إاليا) وقد انتهت إليهم فلسفة البيثاجوريين التي وصفنا . ونلاحظ أنهم كانوا يعترفون بالصلة التي بين أصل الكون في نظرهم ، والزمان والمكان ، لأنه لا يمكن قياس شيء ليس له علاقة بالمكان والزمان .

أما هؤلاء الالييون فقد أنكروا وجود أية صلة بين أصل الكون الذى ابتكروه، وبين الزمان والمكان. ذلك لانهم جردوه عن المادة تجريداً كلياً، وقالوا إنه لا يمكن أن يدرك بالحواس وانما هو يفهم بالعقل وأطلقوا عليه «الكائن المجرد»

ومن أهم فلاسفة هذه المدرسة كسينوفانيس وبارمينيدس، وزينون، وهم يتفقون في المبدأ العام مع وجود اختلافات كثيرة في فلسفتهم، ولسنا هنا حيال التكلم عنهم ننتقل الآن من الفلسفة التحليلية إلى الفلسفة التركيبية، ولقد رأينا كيف جرد الالييون كائنهم المجرد عن المادة والزمان والمكان، ثم إنهم أنكروا الطبيعة المادية وقالوا عن الكون المحسوس إنه مظهر كاذب. الا انهم وجدوا أنفسهم مضطرين للتكلم عن هذا الكون الظاهر وهنا نشأت مسألة فلسفية معقدة لم نجد لها حلاً. وهى أنه لم تكن توجد في تلك الفلسفة أية علاقة بين «الكائن المجرد» والكائن المحسوس، فلما جاء هيرقليطس قرر أن أصل الكون انما هو من اتحاد الكائن المجرد بالكائن المحسوس الذى نراه ونعيش في جزء منه، ثم قال انه من طبيعة الاشياء أن تكون في تغير مستمر لا يتوقف وقد نشأت مسألة فلسفية جديدة بعد هيرقليطس وهى ما سبب هذا الاتحاد؟ وكيف تكون الكائن المحسوس؟ وقد قرر هيرقليطس تفسيراته كأنها مأخوذة من التجاريب. أما امبيرولكيس فقد قال ان المادة أصل الكائن وأن القوة أصل الحركة

وأدرك اليأس الفلاسفة من إيجاد أسباب يعلمون بها وجود الكائن المادى، وأخيراً اهتدى انكساجوراس الى أن «العقل» هو الذى كون العالم وأوجد له نظامه، غير انه لم يكن سوى طبيعى كآسلافه. ولهذا لم يقطن الى أن العقل شئ فوق الطبيعة المادية. ولكن مهما يكن من الامر فقد وجد من يميز بين العقل والطبيعة، ومن يعترف بأن العقل أرقى منها، والفضل في ذلك يعود إلى السوفسطائيين

والسوفسطائيون مدرسة قامت على الشك في الحواس، وما تأتيه لنا من المعلومات، وكانوا يحملون على الحقائق التى وصلت اليها عن طريق الحواس أو تأثرنا في معرفتها بالتقليد. وعلى العموم فقد أتوا بمبدأ البحث الموضوعى، هذه عجالة موجزة عن تطور الفلسفة التى سبقت عهد سقراط والذى نحب أن يلاحظه القارئ، هو تخلص العقل البشرى شيئاً فشيئاً من المادة في تفسيره لأصل الكون المادى الظاهر، وسموه الى التفسيرات المعنوية التى لا تدرك

الا بالعقل ؟

نحيب محفوظ

في إرث الأدب العربي

بديع الزمان الهمداني

بقلم أديب معروف

اسمه ولقبه — هو أبو الفضل أحمد بن الحسين بن يحيى بن سعيد الهمداني الملقب ببديع الزمان مولده وأصله — ولد بهمدان حوالي سنة ٣٥٨ هـ — ويظن بعض الأدباء أنه من أصل فارسي ولكن عبارة وردت في رسالة من رسائله كتب بها إلى أبي العباس وزير السلطان محمود الغزنوي تدلنا على أنه كان من أصل عربي وهذه العبارة « هي أني عبد الشيخ واسمي أحمد وهمدان المولد وتغلب المورد ومضر المحتد »

نشأته وتربيته الاهلية : ومهما يكن من أمر أصله فإنه تربى تربية فارسية في همدان وظهرت عليه علائم النجابة ، منذ حداثة سنه ، وتخرج في العلم والأدب على أستاذ همدان ، ووحيد الزمان ، أحمد بن فارس صاحب كتاب المحمل في اللغة المتوفى سنة ٣٩٠ هـ . وقد حذق أبو الفضل العربية والفارسية معا . وما زال نجمه في الصعود حتى طار صيته في الخافقين ، وسار ذكره في المشرقين ، وضافت همدان بعلمه وأدبه ، وثقل عليه ظل أهلها ، ففارقها غير آسف على فراقها ، ولا متشوق لرؤيتها ، بل إنه تركها ناعماً عليها وعلى أهلها ، إذ يعزى إليه أنه قال :

همدان لي بلد أقول بفضله لكنه من أقبح البلدان

صبيانته في القبح مثل شيوخه وشيوخه في العقل كالصبيان

وأنه قال : لا تلمني على ركاكة عقلي إذا تيقنت أنني همداني

رحلاته : ولأمر ما غادر مسقط رأسه ، وموطن أهله ، على ألا يرجع إليه ، وأخذ

يتجول من مكان إلى آخر ، ومن حضرة إلى أخرى ، ينهل من مناهل العلم ، ويعترف من بحار الأدب ويلقى الأمراء ويمدحهم ويحظى بعطاياهم

ويقول لنا المؤرخون انه ترك همدان وعمره اثنتا عشرة سنة أى حوالى سنة ٣٧٠ هـ (١) قصد حضرة صاحب بن عباد بأصبهان ونال الخطوة لديه ، واستقى من فيض أدبه وشرب من بحر فضله (٢) ثم عرج شمالا الى جرجان وبها الاسماعيلية من طوائف الشيعة فاختلط بها واتصل بأبى سعيد محمد بن منصور (٣) ثم سار شرقا الى نيسابور وبها وصل القمة من بعد الصيت وعلو الذكر ، اذ هنالك أملى أربعائة من مقاماته ، وغالب الخوارزمى فغلبه (٤) ثم أبعد فى السفر شرقا حتى اتصل بحضرة السلطان محمود بن سبكتكين الغزنوى ومدحه (٥) وأخيرا دفعته يد المقادير إلى هراة فألقى بها عصا التسيار . بعد أن در الله عليه أخلاف الرزق ، وأصبح وحيد الدهر ، ونادرة العصر ، وقد صاهر أبا على الحسين بن محمد الحشنامى وكان أحد فضلاء هراة ونبلأها ، فانتظمت أحواله ، واقتنى بمعونة صهره ضياعا فاخرة وعاش عيشة راضية

وحين أربى على الأربعين توفى بهراة جمادى الثانى ٣٩٨ فقيل إنه مات مسموما ، وقيل عرض له داء السكته ففعل دفنه ، وإنه أفاق فى قبره وسمع صوته بالليل فنبش عليه فوجد أنه مات وهو قابض على لحيته . ولكن

لم يمت من زال من عالم الحس وتأبى آثاره أن تزولا

فقد ترك لنا مقاماته ، ورسائله واشعاره ، وكلها ناطقة بفضله ، مبرهنة على جليل قدره . هذا هو تاريخ بديع الزمان قصصناه عليك مختصراً . والآن نود أن نورد عليك مع شىء من التفصيل . ولكن قبل أن نفعل ذلك نرى من الواجب أن نصف لك الحالة السياسية والاجتماعية فى العصر الذى عاش فيه ذلك النابغة الكبير ، ثم نبين لك مقدار تأثره بالبيئة التى كان يسكنها ، لكى تكون على علم تام بالأسباب التى دعت الى أن يسلك ذلك المسلك الذى ذكرناه لك فنقول :

الحالة السياسية

لعلك تذكر حالة البلاد السياسية فى عصر مهيار . وما إخالك الاملم بما كانت عليه الامبراطورية الاسلامية . من انقسام الى دول الاختراب فيها مستمر ، والشقاق بين أمرائها دائم . وانك لعلك علم بما كان بين بعض هؤلاء الامراء ، وبعض من تنافس فى احراز القوتين المعنوية والادبية فلسنا بحاجة الى اعادة ذلك هنا — وليست بنا حاجة الى أن نلقت نظرك الى أن بديع الزمان

يكاد يكون معاصراً لمهيار، وإن كانت ولادة الاول متأخرة عن ولادة الثاني ببضع سنوات غير أن هناك أمرين لا بد من معرفتهما تمام المعرفة (أولهما) ما ذكرناه لك آنفاً من أن بديع الزمان مثل كثيرين غيره من مشاهير كتاب العصر، ظهرُوا في عالم الادب، ثم غابت شمسهم من سماءه قبل أن يذيع صيت مهيار، وقبل أن يصبح في عداد المشاهير من الشعراء (وثانيهما) أن بديع الزمان كان اديباً متجولاً في الاقاليم الشرقية من بلاد الجبل الى أقاصى خراسان وبلاد السند. أما مهيار فلاقامته في بغداد كانت شهرته مقصورة على بلاد العراق والجزيرة والجهات المجاورة لها

ومع هذا كله كان الكاتب معاصراً للشاعر فما قيل عن الحالة السياسية والاجتماعية في عصر مهيار ينطبق تمام الانطباق على عصر بديع الزمان غير أننا نزيدك هنا من وصف الحالة السياسية، بما له علاقة متينة بتاريخ بديع الزمان، كما أننا نغنيها عنيتنا خاصة بتاريخ الدولة البويهية في كلام جعلناه مقدمة للبحث في تاريخ مهيار (١)، ولا نزيدك من وصف الحالة السياسية هنا الا أمرين :

نريد أولاً أن نقول إنه من سنة ٣٨٤ أخذت الدولة السامانية صاحبة خراسان في السقوط وذلك : — ١ — بعد قيام الدولة الغزنوية بأفغانستان والهند (١٥٣ — ٥٨٢) واستيلاء بطلها السلطان محمود بن سبكتكين على أملاك السامانيين الواقعة إلى الجنوب من نهري سيحون وجيحون، — ٢ — بعد قيام الدولة الايلخانية بالتركستان واستيلائها على بخارى عاصمة الدولة السامانية سنة ٣٨٥

وما زالت تلك الدولة في تدهور حتى انقرضت سنة ٣٨٩ على الرغم من أن آخر أمراءها ابراهيم استمر يدافع عن العرش حتى سنة ٣٩٥

والسلطان محمود هذا كان من معاصري بديع الزمان وهو من أبطال التاريخ الاسلامي الذين يشار اليهم بالبنان، فاليه يرجع الفضل في نشر الاسلام بالهند، ولم يقض نحبه (٤٢١) حتى أسس دولة اسلامية مهيبة الجانب، خضعت لها السند ومعظم أملاك الدولة السامانية وجزء كبير من أملاك الدولة البويهية يمتد إلى أصبهان

فقد كان آل بويه لا يزالون القابضين على زمام الامور ببغداد المديرين لدفة الخلافة

المتصرفين في شؤون الخليفة كيف يشاؤون

(١) راجع بحلة المعرفة الجزء الاول والثاني

ونود ثانياً أن نذكر من الدول التي كانت قائمة في هذا العصر الذي نحن بصدد
الدولة الزيارية : (٣١٦ - ٤٣٢) المنسوبة الى زيار مؤسسها وقد علا شأن هذه الدولة
واتسعت رقعتها حتى وصلت الى حلوان على حدود العراق

ومن أشهر أمراءها شمس المعالي قابوس بن وشكير الأديب الكاتب الشاعر والسياسي الماهر
حاكم جرجان وما حولها من سنة ٣٦٦ الى سنة ٤٠٣ فهو بذلك من معاصري بدیع الزمان
ومن هذا وبما عرفت من قبل يتبين لك أن الاحوال السياسية كانت مضطربة، وان نيران
حروب كانت مستعرة، بين بعض الدول وبعض، مما أدى الى أن تخومها كانت دائماً في تغير
ولم يكن السلم ليحل بدولة الا ليذهب ويحل محله الشعب

وليس معنى هذا أن الثقافة كانت في تأخر واضطراب مثل الحالة السياسية، أو أن سوق
الأدب كانت كاسدة في هذا العصر، عصر الفتن والقلق. بل بالعكس إن هذا العصر
ليعتبر العصر الذهبي، الذي ازدهت فيه الحضارة الاسلامية ووصلت فيه الثقافة في الشرق
الى حد لم يعرفه من قبل. ذلك لما تعلم من التنافس بين العناصر المختلفة من العرب والفرس
والترك من جهة، وبين ملوك الدول وأمراءها من جهة أخرى، اذ كان هؤلاء الأمراء
يشجعون العلماء والأدباء على الاتجار بأدبهم، ويغرونهم بالأموال والمناصب على التقرب
اليهم والالتفاف حولهم، كما تراه مفصلاً في ذيل هذا المكان

الحالة الاجتماعية

وما قلناه عن الحالة السياسية نقوله عن الحالة الاجتماعية. إذ أن الاضطراب في السياسة
يؤدي في الغالب الى اضطراب في حياة المجتمع العامة، لاسيما في تلك البلاد التي تعددت فيها
العناصر، وتشتمت فيها الاهواء، فن عربي الى فارسي الى تركي، ومن سني الى شيعي الى مجوسي
ومن قوم يتكلمون بالعربية، الى آخرين يتخذون الفارسية أو التركية أداة للتفاهم والادب
فلاغرو اذا كان النزاع بين الشعوبية وأنصار العربية، لا يزال قائماً. ولا عجب اذا ظل الخلاف
بين أهل السنة والشيعية سائداً. ولا بدع إذا تأثرت السياسة بالدين إلى حد كبير، وأصبح أكثر
النفوس بالأحكام الدينية ضعيفاً ضعف شأن الخليفة، وانتشار المجون والخلاعة في بغداد
عاصمة الخلافة ومصدر السلطة الدينية. ولعل من الاسباب التي أدت الى انتصار الغزنويين
والايلخانيين على السامانيين والبويهيين أن السواد الأعظم من سكان أطراف الامبراطورية

من الشرق والشمال الشرقي ، كانوا يميلون إلى مذهب أهل السنة ، إذ أن معظم هؤلاء من القبائل التركية ، التي عرفت منذ اعتناقها الاسلام بتعصبها لمذهب أهل السنة - :
ولا نكاد نشك أن الخليفة العباسي القادر بالله (٣٨١ - ٤٢٢) كان يعقد على الدولة الغزنوية آمالاً كباراً ، وكان يود لو يكون سقوط السامانيين على يدها ، ولا أمر ما لقب السلطان محمودا يمين الدولة وأمين الملة - :

وخلاصة هذا كله أن الثقافة في هذا العصر بلغت ما لم تبلغه من قبل . وكان لها مواطن متعددة أهمها بغداد وأصبهان وهمذان ، وجرجان والري ، ونيسابور وهرات وغزنة وبخارى وكانت هذه المواطن على اتصال دائم من الوجهة الأدبية . وكان لسوء أمرائها واحترامهم العلماء والأدباء آثار فعالة ، في نهوض العلم والأدب نهضة لا نظير لها من قبل

تأثر بديع الزمان

بالبيئة السياسية والاجتماعية

كانت إذاً أحوال الدول الإسلامية كما وصفنا ، وكان بين بعض الأمراء وبعض تناقض مستمر في تشجيع الأدباء والعلماء ، واغرائهم على الانشاء والتأليف بأسمائهم ، فمعقول جداً أن يؤدي ذلك الى تنافس عنيف بين رجال العلم والأدب . ومعقول جداً أن يتخذوا هذا التشجيع وسيلة للتكسب بعلمهم وأدبهم . فلا عجب إذا كان بديع الزمان وهو رأس المبدعين في الكتابة الفنية ، ممن زجوا بأنفسهم في غمار هذه الحرب الأدبية ، وألقوا بأنفسهم في ميدان هذا التنافس المثير . فتراه على صغر سنه يترك همذان مسقط رأسه ويضرب في الأرض على راحلته ، وينتجع مراكز الأدب ، ويعرض ما أنتجته قريحته الوقادة ، على آذان ملوك عصره وأمراء زمانه ووزرائه . ويجعل من ذلك سبباً لكسب العيش وسد العوز ، وإن قلته لينطق بالسؤال في كثير من المواطن ، من ذلك قوله في رسالة أرسلها الى الشيخ العميد (١٦١)

إنا : أطال الله بقاء الشيخ العميد ، مع احرار نيسابور في صنعة لافياها اعان ، ولا عنها اصان وشيمة ليست بي تناط ، ولا عنى تناط ، وحرقة لافياها إدال ، ولا عنى تزال ، وهى الكدية التي على تبعها ، وليست لي منفعتها ، فهل للشيخ أن يلطف بصنيعته لطفاً يحيط عنه درن العار وسمة التكسب والافتقار ، ليخف على القلوب ظله ، ويرقع عن الاحرار كله ، ولا يثقل على الاجفان شخصه

اتصاله بالصاحب بن عباد

وبدیع الزمان بعد أن يترك همدان يرحل الى اصفهان، ويدخل في زمرة الوافدين على
الصاحب ويتقدم اليه، وينثر درر أدبه بين يديه فيعجب به أيما إعجاب ويعترف بفضل
وعبقريته، ويقدمه على غيره على حداثة سنه - :

ويروى الرواة فيايروون، أن الصاحب كان يولع بالشعر الفارسي كما كان يولع بالشعر العربي
وكان يهش لشعراء الفرس كما كان يهش لشعراء العرب - :

ومن شعراء الفرس الذين مدحوه منصور الرازي المنطقي، فاتفق أن هذا الشاعر التي بين
يديه قصيدة بالفارسية راقته، وكان من أبياتها ثلاثة وقعت لديه أحسن موقع هي :

يك موى بدوز ديدم ازدوز لفت جون زلف زدى أى صنم بشانه
جونانش يسنهتتى همو، كشيردم جون مور له كندم كشد بخانه
باموى شدم بخانه يدر كفت منصور كدام ست از دو كانه

وكان من بين الحاضرين بدیع الزمان فأوعز اليه الصاحب أن ينقلها الى العربية شعراً
مع التزام بحر السريع، وقافية الطاء، فصعد بالأمر، ونطق على الفور.

سهرقت من طرته شعرة حين غدا يمشطها بالمشاط
ثم تدلجت بها مثقلا تدلج التمل بحب الخياط
قال أبى من ولدى منكما كلا كما يدخل سم الخياط

وقد كان نقل الاشعار من الفارسية الى العربية وبالعكس من الأمور التي حاولها أدباء

العصر ونبع فيها بدیع الزمان

رحلته الى جرجان

والظاهر ان اقامة بدیع الزمان بأصفهان لم تكن طويلة، فانه سرعان ما غادرها ونزح
الى جرجان، وهو بها كان من سبب استقراره هناك، فانما نحزم بأنه كان لوجوده بها تفرغ مادي، اذ
أنه اتصل بشمس المعالي قابوس بن وشكبير، أمير الدولة الزيارية، ذلك الأديب الخطير الذي
شهد بفضل القاحي والداني ونال من فيضه كل من وصل الى ورده، وقد كان بدیع الزمان
أحد المعترفين من بحره، يدلك على ذلك رسالة بعث بها اليه وهي (١٣٠)

لم تزل الآمال تعدني هذا اليوم، والايام التي تمطلني بالسنة صروفها، على اختلاف صنوفها

بين حلو استرقى ، ومراستخفى ، وشر صار الى ، وخير ماصرت اليه ، وأناني خلال هذه الأحوال أتتبع الآفاق ، فأكون طورا مغربا للغرب الأقصى ، وطارا مشرقا للمشرق ، ولا مطمح الا حضرة الرفيعة ، وسدته المريعة ، ولا وسيلة الا المنزل الشاسع ، والأمل الواسع وقد صرت أطال الله بقاء الأمير ، بين أنياب النوائب ، وتجمشت هول الموارد ، وركبت أكناف المكاره ، ورضعت اخلاف العوائق ، ومسحت أطراف المراحل ، حتى حضرت الحضرة البهية أوكدت ، وبلغت الأمنية أوزدت ، والأمر في الاصفاء الى المجد ، والبسط من عنان الفضل ، بتمكين خادمه من المجلس ، يتلقاه بيده ، والبساط ينفضه بقمه ، الرأي العالي ان شاء الله تعالى

وقد كان بجرجان في ذلك الوقت ، عدد كبير من الاسماعيليه

والاسماعيليون من الشيعة السبعية الذين لا يعترفون الا بسبعة أئمة من العلويين ، وهم علي والحسن والحسين وعلى زين العابدين ومحمد الباقر وجعفر الصادق واسماعيل بن جعفر . والى اسماعيل هذا ينسب الاسماعيليون .

ولم يظهر شأن هذه الطائفة في آسيا الا في عصور متأخرة ، ولكن كان لهم بها اتباع كثيرون في هذا العصر ، في جهات جرجان . ويقول الثعالبي ان بديع الزمان كان يختلط بهؤلاء ويحضر مجتمعاتهم ، ويقول أيضا انه اتصل بأبي سعيد محمد بن منصور ، أحد رؤسائهم ومدحه ولكن ليس معنى هذا أن بديع الزمان كان ينتمي الى هذه الطائفة فاننا لا نجد أثرًا لتشيعه في رسائله أو أشعاره

تعصبه للعرب على الفرس

بل بالعكس نجد في رسائل بديع الزمان ما يبرهن على أنه كان ممن ينتصرون للعرب ولعل ذلك لانه كان من أصل عربي كما قدمنا ، وليس أدل على ذلك مما قاله في رسالة بعث بها إلى الرئيس أبي عامر ، في معنى الصدق حيث يقول (٢٧٩)

نحن أطال الله بقاء الشيخ ، إذا تسكلمنا في فضل العرب على العجم ، وعلى سائر الأمم ، أردنا بالفضل ما أحاطت به الجلود ، ولم ننكر أن تكون أمة أحسن من العرب ولا بس ، وأنعم منها مطاعم ، وأكثر ذخائر ، وأبسط ممالك ، وأحمر مساكن ، ولكننا نقول العرب أوفى وأوفر ، وأوقى وأوفر ، وأنكى وأنكر ، وأعلى وأعلم ، وأحلى وأحلم ، وأقوى وأقوم ، ولا ينكر ذلك

إلا وفح ونح ، ولا يججده إلا تقل نقر — ان عيد الوقود لعيد افك ، وان شعار النار لشعار شرك وما أنزل الله بالسوق سلطاناً ولا شرف نيروزاً ولا مهرجاً وإنما حب الله سيوف العرب ، على فروق العجم ، لما كره من أديانها ، وسخط من نيرانها — الله والنبي والسعيد العربي ، والتكبير الجهير ، وتلك الجماهير « والملائكة بعد ذلك ظهير » والموسم الطاهر من لغو الحديث ذلك لا ما شرع الشيطان لأوليائه نار لديهم تشب ولعنته عليهم تصب ، وخمرة متاعها قليل ، وفي الآخرة خمارها طويل ، هذا هو العيد « وذلك هو الضلال البعيد » انهم ليشبون ناراً هي موعدهم والنار في الدنيا عيدهم ، والله إلى النار يعيدهم

تمسكه بمذهب أهل السنة

ولم يكن بديع الزمان متعصباً للعرب فقط ، ولكنه كان متعصباً لمذهب أهل السنة فكثيراً ما تراه ينعى على الفرس تشيعهم لعل وآله ، ويأخذ عليهم سبهم لأبي بكر وعمر وعثمان وهالك دليلاً على ذلك ما كتبه في رسالة طويلة بعث بها إلى الرئيس أبي عامر أيضاً اذ يقول (٤٢٤)

ورجع صاحبي آتفاً من هراة ، فذكر أنه سمع في السوق صبياً ينشد أن محمداً وعلياً لعنا تيماً^(١) وعدياً^(٢) فقلت ان العامة لو عامت معنى تيم وعدى لكفتني شغل الشكاية ، وولى النعمة شغل الكفاية ، ويل أم هراة ، أنصب الشيطان بها هذه الجبالة ، وصرنا نشكو هذه الحالة ، والله ما دخلت هذه الكلمة بلدة الا صبت عليها الداء ، ونسخت منها الملة ولا رضى بها أهل بلدة ، الا جعل الله الذل لباسهم ، وألقى بينهم بأسهم ، هذه نيسابور منذفتت فيها هذه المقالة ، في خراب واضطراب — وهذه قهستان منذفتت فيها هذه المقالة ، جعلت مأكلة النقص ونجعة الاكدار ولحمة السيف ومزار السنان — وهذه الكوفة مما اختطه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، وما ظهر الرقص بها دفعة ، ولا وقع الاحاد فيها وقعة ، وانما كان أوله النياحة على الحسين بن علي رضى الله عنهما وذلك ما لم ينكره الانام ثم تناولوا معاوية ، فأنكر قوم وتساهل آخرون فتدحرجوا إلى عثمان ، فنفرت الطباع ونبت الاسماع ، وكان القراع والوقاع ، حتى مضى ذلك القرن وخلف من بعدهم خالف لم يحفظوا حدود هذا الامر

(١) تيم : قوم سيدنا أبي بكر (٢) عدى : قبيلة سيدنا عمر بن الخطاب

فارتقى الشتم إلى يفاع^(١) وتناول الشيخين رضى الله عنهما — لا جرم أن الله تعالى سلط عليهم السيف القاطع ، والذل الشامل ، والسلطان الظالم ، والخراب الموحش .

بعد هذا لا يبقى مساع للريب في أن بديع الزمان كان معارضاً للشعوبيين متبعاً أهل السنة ، على أن هناك أموراً أخرى تؤيد ذلك ، منها شدة ارتباطه بأبي الطيب الصعلوكي الفقيه الشافعي النيسابوري المتوفى سنة ٣٨٧ وأنه لم يطل الإقامة في الأقاليم الغربية الشيعية النزعة ، وفضل الإقامة في ربوع الدولة الغزنوية السنية . ولم يتصل بأمراء الدولة البويهية ، وكان شديد الصلة بالدولة الغزنوية ، ولا سيما بوزيرها الاول ، الشيخ أبي العباس الفضل بن أحمد السابق الذكر ، وكثيراً ما كان يمدح السلطان محمود الغزنوي ويهنئه بفتح المدن ، وانتزاع الملك من الدولة السامانية الشيعية المذهب . والسلطان محمود كان متشدداً في دينه متعصباً لمذهب أهل السنة ، وقد بلغ من تعصبه لمذهبه أنه كان لا يجمع حوله الا السنيين ، وأنه لم يكافئ الفردوس صاحب الشاهانامه على هذا الكتاب الضخم الا قليلا . ذلك لأنه قال أحياناً يشتم منها رائحة التشيع لآل البيت . فشدة اتصال بديع الزمان بأمثال السلطان محمود هذا . دليل على أنه كان سنياً .

رحلته الى نيسابور

وبديع الزمان يترك جرجان ويحبد في السير حتى يصل الى نيسابور ، سنة ٣٨٢ وقد امتلأت جعبته ، واملأت الأرض عبقريته ، وبنيسابور يحط رحله الى حين ، وفيها يصل صيته أقصى حدوده ، وتتجلى قدرته بأجلى مظاهرها . إذ هنا أملى على رواد مجلسه أربعمائة من مقاماته وهر الناس بحدة ذكائه ، ووفرة علمه ، وغزارة أدبه

والمقامة كما تعرف قصة أدبية فكرية ، يرويها الراوى فتستغرق مقامة (جلسه) ولا بد أن يتوخى الكاتب في كتابتها طريقة فنية ، فيودعها المحسنات اللفظية ، والمعنوية ، ويعنى فيها بالمادة اللغوية ، وأظهر مظاهرها السجع القصير الفواصل ، وتضمن الحكم والامثال والافتباس من القرآن والشعر . والاشارة الى الحوادث التاريخية ، أى أن المقامة هي أصدق مثال لما وصل اليه النثر الفني في العصر العباسي الثاني

والمقامة راو يرويها ، وبطل يقص قصص الحادثة بنفسه في الغالب . وقد اختار بديع الزمان عيسى بن هشام رواية لمقاماته ، ونحلهما أبا الفتح الاسكندرى ولم يصلنا من مقامات بديع الزمان إلا ثلاثة وخمسون مقامة ، وهى مطبوعة مشروحة . وهى مع رشاقة أسلوبها قصيرة ، وقائعها خيالية قلما تتحقق ، وفى كتاب النصوص الأدبية مقامة من هذه المقامات فارجم إليها .

وقد ذكرنا لك أن بديع الزمان أخذ هذا الفن من فنون الأدب عن أستاذه أبى الحسن أحمد بن فارس الهمداني المتوفى سنة ٣٩٠ . والبديع أول من أجاد هذا الفن . وأول من دونت له مقامات ، وقد حكاها الحريرى (٤٤٧ - ٥١٦) واعترف بفضله ثم نسج على منوالها القاضى حميد الدين أبوبكر البلخى ، فى مقاماته التى بدأ كتابتها بالفارسية سنة ٥٥١

بديع الزمان والخوازمى

وبنيسابور تعرف بديع الزمان بأبى بكر الخوازمى . ورأى ما كان له من منزلة رفيعة فى قومه ، فحسده على نعمته ، وعز عليه أن يراهم متمتعاً بهذه المنزلة ، وهو يعتقد أنه أعلا منه قدراً ، فاحتال بديع الزمان حتى اتصل به وكان أول ما كتب اليه : (١٢٨) إنا اقرب الأستاذ أطال الله بقاءه كما طرب النشوان مالت به الحجر ، ومن الارتياح للاقائه كما انتفض العصفور بلله القطر ، ومن الامتراج بولائه كما التقت الصبباء والبارد العذب ، ومن الاتهاج بمراة كما اهترت تحت البارح الغض الرطب ، فكيف نشاط الأستاذ اصدىق طوى اليه ما بين قصبتي العراق وخراسان ، بل ما بين عتبتي نيسابور وجرجان ، وكيف اهتزازه اضياف فى بردة جمال ، وجلدة حمال

رث الشائل منهج الأثواب بكرت عليه منيرة الأعراب وهو أيداه الله ولى إنعامه ، بأنفاذ غلامه الى مستقرى ، لأفضى اليه بسرى إن شاء الله تعالى فلم يكن من حظ الخوازمى . العاثر وطالعه السىء الا أن رماه بأقصى سهم فى جعبته ، فجعله بديع الزمان ، وكان الخوازمى شيئاً هزماً ، حسن الظن بنفسه ، شديد الوثوق بمقدرته ونباهة شأنه ، فدعاه ذلك الى أن يسلك سبيل التكبر ، ويتبع خطة الترفع ، على عدوه الذى كان يظنه من خمول الذكر ، وصغر السن ، بحيث لا يجرؤ على منافسته ويحدى أسبقيته ولكن البديع لم يزل يكاتب الخوازمى ، والخوازمى يغلفظ فى الرد عليه ، حتى انتهى بهم

الأمر إلى حرب كلامية لم يلبث خبرها أن انتشر بين أدباء نيسابور وغيرهم ، فضرب كل فيها بسهم ، وانقسموا إلى حزبين ، أحدهما مع بديع الزمان وثانيهما عليه .

وقد كانت الجلسات تعقد والحفلات تقام ليشهد الناس ما يجري بين هذين البطلين من صراع ومنافرة ومبادهة ، وقد انعقد إجماع المؤرخين على أن البديع قد أبدع ، وأثر بالعجب العجائب ، في هذه الحرب الطاحنة ، وأنه صرع قرنه صرعة لم تقم له بعدها قائمة ، ولم يزل قلبه يدمر حتى قضى عليه ألمه ، وكبر سنه ، فأت كاسف البال ، وخلأ الجو لقرنه . فعاش عيشة هنيئة راضية ، وأصبح كاتب العصر ونايف الدهر ، وأقرب بديع الزمان .

والحق أن بديع الزمان كان شديداً على ذلك الكهل ، وأنه لم يتورع في هجائه وتقدمه . بل كان يحمل على صاحبه حملات عنيفة ، ويطلق لسانه العنان ، فينطق بفحش القول ، وسقوط الكلام . وغير ذلك مما يمجبه الذوق السليم ، وتأباه النفس الكريمة أنظر ص ١٩٩ ، ٣٨٩ . وبديع الزمان بعد هذا الانتصار الباهر ، وبعد تلك الحملات العنيفة ، لا يحمل حقداً على صاحبه ، ولا يفرح لمصائبه ، بل إنه لما مرض أسف عليه ، وكتب جواباً عن كتب يهنته بمرضه : (١٨٦)

الحر أطال الله بقاءك لاسيما إذا عرف الدهر معرفتي ، ووصف أحواله صفتي ، إذا نظر علم أن نعم الدهر ما دامت معدومة . فـهـر . أماني . فإن وجدت فـهـر . عواري . وإن نحن الزمان وإن مـظـلت فـسـتـنـفـد ، وإن لم تصب فكأن قد ، فكيف يشمت بالحننة من لا يأمنها في نفسه ، ولا يعدمها في جنسه ، والشامت إن أقـلـت فـايـس يـفـوت ، وإن لم يمـت فـسـيـمـوت -- وهذا الفاضل شفاه الله وإن ظاهر بالعداوة قليلا ، فقد باطناه ودأ جميلا ، والحر عند الحمية لا يضطاد ، ولكنه عند اللزوم ينقاد ، وعند الشدائد تذهب الأحقاد ، فلا تتصور حالي إلا بحالتي من التوجع لعلته ، والتعزن لمرضته ، وقاه الله المكروه ، ووقاني سماع السوء فيه بحوله وطاقه .

(ح . ع)

(للبحث بقية)

مؤتمر للعائلة

الاستاذ علي نجيب

شكرت للعناية الالهية ، فقد قدر افكرتني في عقد مؤتمر اسلامي للعائلة ، أن تعود للظهور ، على صفحات مجلة المعرفة الزاهرة . وأن يكون الداعي لها اليوم سعادة الاستاذ الكبير احمد شفيق باشا . فقد قرأت في مجلة المعرفة مادبجه يراع سعاده ، ومادبجه يراع الكاتبة الادبية الالسة نظلة الحكيم ، المدرسة بمدرسة السنية للبنات محبذة ومؤيدة هذا الاقتراح

فحمداً لله . وشكراً على العودة الى التفكير في هذا الموضوع الحيوى الكبير ، والذي ارجوه ان لا يهمل زميلنا الفاضل الكاتب المجيد صاحب مجلة المعرفة هذا الاقتراح القيم بل يظل يدأب على الترويج والدعاية ، عسى أن يكون نصيب الدعوة هذه المرة النجاح والفلاح على انى أود أن اذكر في هذه العجالة ، منوها الى فكرة سعادة فقيه الوطنية المغفور له على فهمى كامل بك الذى اقترح علينا يوم دعونا لعقد مؤتمر اسلامي للعائلة بان نجعل الدعوة عامة لجميع الملل والنحل ، وفيما الى نيس كتاب سعاده رحمه الله :

بعد التحية ورد الينا مكتوبكم ، الذى تسألوننا الرأى في عقد مؤتمر للعائلة ليحضر الرذائل المنتشرة في البلاد . وان رأينا الموافقة التامة لان المجادلات في الخير العام وطلب عضد الحكومة في تنفيذ القرارات لمن الواجبات على الجماعات ، والافراد العاملة ، للنصح والارشاد ورأب الصدوع المروعه :

وانكم اذا دعوتكم الى عقد مؤتمر كهذا الذى افترحموه ، فلتجعلوه مؤتمراً عاماً غير خاص بطائفة دون طائفة ، تحت رئاسة رجل كبير ، من ذوى النفوذ الادبى ، ولتدعوا اليه علماء شرعيين وقساوسة واطباء ، واجتماعيين وكبار رجال الاحزاب ، وغيرهم ، ممن يعينون على تنفيذ قراره ويكون لهم في نظر الجمهور شأن ، وان يكون عقداً للمؤتمر في شهر ديسمبر المقبل . ولا يفوتكم ان يكون بين لجنة تنظيمه سيدتان كبيرتان ، مثل السيدة هدى هانم شعراوى والسيدة استر فهمى بك .

هذا رأينا قد أبديناه راجين لكم التوفيق ولمصر السعادة ومكارم الاخلاق . وبعد فلم يقدت ببعض الواجب . وكلنى أمل أن يعقد مؤتمر للعائلة قريباً فالحالة الحاضرة تستوجب ذلك ولعوده الى هذا الموضوع في فرس أخرى .

على نجيب

مدير الصور الاجتماعية . بكالوريوس في الآداب

منه الشرق الى الغرب

للاستاذ الحكيم الشيخ طنطاوى جوهرى

الانسان نوع واحد . من أب وأم ، فأصبح شعباً وقبائل . فتكاثروا أفخاداً وعشائر انزداد السعادة ويتم الهناء فى الأمم والأفراد ، انتشروا فى الأرض شرقاً وغرباً . فكانوا شرقيين وغربيين . الشرق أب ، والغرب ابنه ، والأب يعطف على ابنه . بدافع المحبة والولاء . أما الديانات فكلمها شرقية ، إذ فيها البوذية والكونفوشيوسية ، واليهودية . والنصرانية ، والاسلام . زحف من الغرب الى الشرق . اليونانيون والبطالسة والرومان من قبل وبعدميلاد المسيح . واقتسموا السلطة هم والفرس فى الشرق الأدنى وهم غاصبون . هنالك قال الأب لابنه ، أيها الابن العزيز ، لئن رميتنى بحجر لآرمينك بالتمر . لا تخرجن من دار أبيك الا بعد أن أهديك الصراط المستقيم . وهل ذلك إلا قول المسيح عليه السلام . اعبدوا الله أيها الأبناء ، وافشوا فى الأرض السلام . لا سلاح ، لا قتال ، لا جدال . كونوا عباد الله إخواناً

وهل سبب ذلك إلا أنه رآهم يعبدون غير الله ؟ فاليونان والرومان كانوا يعبدون الكواكب والأصنام . والفرنسيون كانت تشبه عبادتهم أهل الهند الوثنيين . والإنجليز كانوا يسجدون للصخور والحجارة ولنباع المياه . فأما أستوريا (النمسا) وبروسيا (المانيا) والروسيا واسبانيا والبرتغال وهولنده والدانمارك والسويد والنرويج وسويسرا فان دينهم القديم دين من ذكرناهم أولاً حذو القذة بالقذة . فلما رآهم على هذه الحال دعاهم إلى عبادة الله وإلى السلام ، فدخلوا فى الدين المسيحي أفواجا . فقرنسا سنة ٩٦٠ م وإيطاليا سنة ٥٠٠ م وإنجلترا سنة ٥٩٦ م ويقرب من هؤلاء فى التاريخ الاسبانيون والنمساويون والبرتغال الى آخر من ذكرنا ، ما عدا دولة روسيا فانها لم تدخل الا فى نحو القرن العاشر الميلادى . واسكن لما دخلوا المسيحية لم يعملوا بما علمه المسيح من السلام العام . إذ بقوا فى الشرق ، وازداد ظلم الرومان للشرقيين . مم ذا كان ؟ ظهر نبى عربى فى صحراء قاحلة وقال كما قال المسيح :

أفشوا السلام ، وأديعوا الصيام ، وصلوا بالليل والناس نيام ، تدخلوا جنة ربكم بسلام ودعاكم الى الاسلام والسلام العام ، واستعمل السيف عند الحاجة بشروط خاصة ، لأن

المسيح قبله لم يخضع من شوكتهم، ولم يعملوا بنصائحه في السلام، فتركوا الشرق للشرقيين الذين هم أساتذة لهم معلمون

لم يعض على امتشاق الحسام الاسلامي عشرون سنة حتى عادت المياه الى مجاريها، وتركوا الشرق الى أهله. إذن الاسلام قد أتم ما ابتدأته المسيحية بسلام أهل الأرض. فسلام المسيح عقائد. وسلام الاسلام عقائد وأعمال، هنالك أخذ النور يمتد في الشرق، والظلام يعم في الغرب. واستبد البابوية الرومانيون، وقتلوا وأحرقوا بالنار ألوفا وأذلوا ملوكهم وأذاقوهم سوء العذاب. قال المسيح لهم: « طوبى للرحماء فانهم يرحمون »

« طوبى لصانعي السلام فانهم أحباب الله يدعون » فخالقوا قوله. ففي سنة ٧٨٢ م قبض شمرمان بايعاذ إينوشنسيوس الحبر الروماني على أربعة آلاف سكسوني في مدينة « واردن » وضرب عنقهم في يوم واحد لأنهم أبوا قبول العمداد. وفي سنة ١٠٠٧ م أحرق في مدينة « أوراليا » جملة هراطقة وهم أحياء وتبع ذلك كثير من القتل والاحراق في سنة ١١٢٤ م وسنة ١١٥٥ م حتى عم الظلم والاهلاك والتدمير. وأسس ديوان التفتيش في سنة ١١٨٢ م وصادق عليه البابا إينوشنسيوس الثالث وثبته البابا « غريغوريوس » وتسلم « دومينيكوس » ورهبان ادارته وسودوا صفحات التاريخ باحراق وقتل الملايين من الناس.

هنالك ساقطتهم العناية الالهية الى الشرق، كما ساقطتهم في المرة الأولى التي فيها اعتنقوا دين المسيح، لأن في الشرق نوراً اسلامياً، متى أشرق على ربوعهم قل ذلك الظلام، إن الله هو الذي رحمهم بأنبعث نفوس رجال الدين الى اغرائهم على أهل الشرق بحجة المدافعة عن الأماكن المقدسة، فأثروا الحروب الصليبية ودام الصراع نحو ٢٠٠ سنة فرجعوا يحملون في صدورهم نور العلم والاصلاح، والحرية والاخاء، بسبب معايشة أهل الاسلام، فلم يملكوا الأماكن المقدسة، ولا بلاد الشرق، ولكن ملكوا ناحية السيادة، وانتزعوها من رجال الدين الذين أغروهم على محاربة الشرقيين، فكانت الهزيمة لأولئك الباباوات الذين هم في الحقيقة الجانسون على الدين، لا الشرقيون

وجال الدين أرادوا الانتقام من الشرق بلا حجة، فأراد الله انتقاص سلطتهم بالعدل فكان الاغراء بالانتقام راجعاً اليهم « إن ربي لعلی صراط مستقيم »

فهل ظهر «فيهم لوثر» المصلح العظيم وفولتير وروسو، واضرابهم الا بعد اطلاعهم على كتب منقولة في تعاليم الاسلام «وأمرهم شورى بينهم»

ألم يقل سديو الفرنسى في كتابه تاريخ العرب : إن اللاتينيين استمدوا العلوم الفلكية الأولية من العرب . فان جوهرت الذى كان بابا رومية الملقب بسلوستور الثانى . أدخل من سنة ٩٧٠م الى سنة ٩٨٠م عند الأفرنج العلوم الرياضية . التى كسبها من عرب اسبانيا . وادهيلارد الانجليزى ساح من سنة ١١١٠ — ١١٢٠م فى كل من اسبانيا ومصر وترجم مبادئ إقليدس من العربية ، بعد أن ترجمها العرب من اليونانية ، وهكذا سارت أمم أوروبا وعلماءها مثل الخواجا رودلف من أهالى « بروجس » البلجيكية اذ ترجم مسائل بطليموس فى الفلك «وبتليون» البولندى ترجم كتاب «الخازن» فى علم « الضوء والمناظر » وهكذا كثير وكثير جداً .

هكذا هم أولاء اليوم رجعوا مرة ثالثة الى الشرق ، بلا حجة الا اهتضام حقوقه ، وإذلال الشرقيين . قبلوا مسيحيتنا منذ ١٤ قرناً ، فى نصفها الاول لم يحسنوا استعمالها فكانوا بها قومًا مستعبدين . وأذهم رجال الدين ، وفى نصفها الثانى أشرفت عليهم أنوار اسلاميتنا فساروا الى الأمام ، نحن الآباء وهم الأبناء . بعلومنا ودياناتنا ارتقوا . فهل نصيب الاب من ابنه أن تكون الخيانة . والوصاية الجاهلة . والجشع العشوم والاستبداد والاستعمار ، أغضبتم الانسانية أيها الغربيون (إن بطش ربك لشديد إنه هو يبدى ويعيد) (يوم نبطش البطشة الكبرى إنا منتقمون) وما مثلكم فى ذلك الا كمثل النمل . إذ تحارب جيوشه أنواعا أخرى منه ويعيش الغالبون من تمرات كد المغلوبين ، فينقرض الغالبون لكسلهم على مدى الزمان ، فأنتم فى ذلك كالنمل أو كدولة الرومان

ها نحن أولاء أخذنا نوازن بيننا أيام عظمة ملكتنا ، وبينكم فى أيامنا هذه ، فألقينا عهدنا مع الضعفاء محفوظة ، فأما أنتم فلا عهد لكم مع الضعفاء
فها كم أيها الأبناء ما جاء فى كتاب « أشهر مشاهير الاسلام » تحت عنوان (جندى سابور)

روى الطبرى أن أبا حبرة لما فرغ من «السوس» خرج من جنده حتى نزل على جندى سابور ، وزر بن عبد الله بن كليب ، فحاصره فأقاموا عليها ، يغادونهم ويراحونهم القتال . فلم

يفجأهم يوماً لا وأبواب البلد تفتح ، ثم خرج الناس وخرج من في الأسواق ، فانبت أهلها فجار المسلمون في ذلك ، وأرسلوا فسألوهم أن ما لكم ، قالوا رميتمنا بالأمان ، وأقررنا لكم بالجزية ، على أن تمنعونا ، فقال المسلمون ما فعلنا فقال أهل جندى سابور ، ونحن ما كذبنا فسأل المسلمون فيما بينهم فإذا عبد يسمى "مكثيفاً" كان أصله منها هو الذي كتب لهم . فقالوا إنما هو عبد ، فقالوا إنا لا نعرف حركم من عبدكم ، فقد جاءنا أمان ، فنحن عليه قد قبلنا ، ولم نبدل ، فان شئتم فاعدوا ، فأمسكوا عنهم ، وكتبوا بذلك الى عمر فكتب اليهم :
إن الله عظم الوفاء ، فلا تكونوا أوفياء حتى تفنوا . ما دمتم في شك أجبروهم وأوفوا لهم فوفوا لهم وانصرفوا عنهم . انتهى .

أليس هذا تاريخنا وتاريخكم ، وفيما بعهد عبدلنا ، ولم تفنوا بعهود أقطاب سياستكم ، إذن عالم الانسان اليوم مجرم كذاب

أيها الاخوة الغربيون : الدهر قلب . وتلك الايام نداولها بين الناس . والشرق هو الشرق وقديماً هجمت عليكم أمم قبل التاريخ المسيحي ، فأهلكوا الحرث والنسل . ثم أعادوا الكرة منذ نحو سبعة قرون . ولا يزال أعقاب التتار في بلاد النمسا الى الآن ، وهامم التتار المسلمون في قلب روسيا المسيحية . أليس هؤلاء أمماً شرقية . حذار . حذار أيها الغربيون . إن فلاسفتكم ، وكبار علمائكم ، يعلمون أن عملكم عاقبته خسران لكم ، ولكنكم لا تحبون النصائح . لان العامة يسوقون نوابكم الى مزاولة الشهوات الخاضرة الزائلة ، وأعينهم في غطاء والجهل يطمس على أبصارهم ، فلا يدركون سر العواقب ، فهل ترضون أيها السواس أن تكونوا أسرى العامة تابعين لأهوائهم . ألا ساء ما تفعلون . شر الشرع أبدى ناجذيه لكم . آن وقت الحساب ، واستيقظ الشرق فهو كزرع دفن تحت الثلج ثم أرسلت الشمس أشعتها فذاب ، فأمرع الزرع في نمائه

احذروا غضبة الشرقيين . اليابان والصين والهند والترك والفرس والعرب والافغان مع هؤلاء روسيا كلهم متحفزون أفلا تعقلون ، أفلا تنظرون ، فياليت شعري من ذا الذي يصد ناموس النشوء والارتقاء عن مجراه . ألكم قدرة على ايقاف الشمس عن مجراها ، أو الهواء عن مسراه ، اذا خطر لكم ذلك ، فأهون به خطراً وما أضل هواه .

الكتب

للاستاذ عبد اللطيف النشار

عمر جيل ما بين شق كتاب
حين يمضى الربيع بالورد نعتا
وقليل من الحياة الذى يبدو
والتجارب غالياً ما غلا منها
قد تمر الايام ليست تزيد المر
شارك الذاهبين فى العمر من
شارك المقيلين فى العمر من
مد فى جانبي حياتي أنى
مع نسل أعيش حيناً وحيناً
ومحب الحياة لا يجد المنة
ما قراراً من حاضري أرد الكنة
أستزيد الذى أراه بما أسد
ما قراراً من معشري أبتغى الوح
بل لأرتاد للذين سيأتون
حاضري حاضر السواد ولكن
عجب الصعب أنى مستخف
وتلقى ما يظنون حقاً
وارتجلى فى مشكل الأمر رأياً
أيها الصعب فى تجارب من مروا
فى تجارب من خلوا ما رأينا

وحياة الحياة فى الاسفار
ض بما فى قماقم العطار
لأسماعنا وللأبصار
قليل كواحة فى قفار
إلا نقصاً من الأعمار
طالع ما خلفوا من الآثار
كان كبير الآمال والأوطار
فى أمانى عائش وادكارى
مع جدى وتارة مع جارى
مع للنفس فى الايام القصار
ب ولكن من المنون فرارى
مع عن مثله من الاخبار
مدة إني بمعشري غير زار
حياة قليلة الأخطار
بعدت عن ظنونهم أفكارى
بكثير مما وعوا من صغار
بابنسام الجحود والانكار
وانصرافى عن شكهم وازورارى
اقتطافى عذب الجنى واعتصارى
حدقها ندحة عن التكرار

طهج القوم بالجديد فكل منهمو آدم وكل يماري
 للتقاليد والسوابق عندي ما لسا في ظلمة من منار
 وعلى ضوءهم وأضواء عيني مسيري فيما يسن اختياري
 لا يعيب المصباح أني ماعش ت على ضوءه يكون ابتكاري
 لجهول بصالح الآثار كان حب الجديد شر اعتذار
 كذب القائلون بالفصل ما بين ثنانيا العصور والأدهار
 قد لعمري تدرج الناس لكن ليس بين الأيام من أسوار
 درجاً بعضه يلم ببعض كاتصال الثمار بالأشجار
 لقتلنا جهودنا لوزعمنا أن مامر كله في النار
 عاش عمر النشار بعد قرون من تملى روائع النشار
 عبد اللطيف النشار

بعد الرحمة

بروحي التي قالت فديتك فاصطبر وأدمعنا عند الفراق بحور
 عقدت لكم عهداً فلست أخونه حتى ولو صار الطويل قصير
 أعار فضل العالمين بفعلهم وفعلك طراً فاضل وكبير
 فن ياترى أشكو اليه مصيبتى ومن بدواء العاشقين خير
 لقيت هواناً بعد عز ونعمة ووجدلاً له طى الفؤاد زفير
 أراها على بعد بعين تصورى فأفرح لكن لا يدوم سرور
 وكم مرة في الحلم زار خيالها ولكن عقاب الكدور تزور
 وما عشت من بعد الأعبة سلوة ولكن لألقى ما ينال صبور
 عبد العزيز جادو

دير الزور في زمن الخلفاء الراشدين للشيخ محمد سعيد العرفي

بعد حروب طويلة في زمن أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ، استولى المسلمون على تلك البلاد في سنة ٢٧ هـ وأذلوا من فيها من عشائر ربيعة . تغلب وبكر وغيرها ، وكانت فرقيسة هي المعقل لمن تحدته نفسه بالشر منهم . لوقوعها في رأس زاوية خطاها الفرات والخابور وهي شرقي دير الزور نحو عشرة أميال . فانتقضت عدة مرات ، فامر عمر بن الخطاب رضي الله عنه بهدم قلعتها التي لم يبق الآن منها الا أثر بسيط . وتسمى اليوم « البصيرة » بالتصغير . وأما في زمن علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ، فقد حصلت فيها حروب صغيرة سنة ٣٧ هـ تلك الحروب التي سفكت فيها دماء عشرات ألوف من المسلمين ، وكشفت عن قلوب حنقة على الاسلام ، وجدهتها فرصة انفجر فيها بركان غيظها على الدين الحنيفي ، وابتدأ النزاع يستفحل منذ ذلك الزمن الى عصرنا هذا ، والله أعلم بما بعده ، بحيث لم ير الاسلام في هذه القرون الأربعة عشر سعادة وطمأنينة الا أدواراً متقطعة ، غالبها ممزوج بالآلام تترى وويلات تتعاقب

دير الزور في زمن بني أمية

عقب قتل الحسين رضي الله عنه في موقع الطف من أرض كربلاء ١٠ محرم سنة ٦٠ هـ ندم الموالون له على تقاعسهم عن نصرته ، ورأوا أن هذا ذنب لا يغتفر الا بتجريد الحسام في وجه الأمويين . حتى يأخذوا الثأر أو يموتوا ، وإن التوبة هي أحد هذين الأمرين ، لذلك سعى هؤلاء (التوابين) وبدأوا يجمعون قواهم تحت لواء سليمان بن صرد الخزاعي الصحابي الجليل رضي الله عنه ، وبإيعونه على ذلك وما برح أمرهم بازدياد ، حتى اذا حلت سنة ٦٥ هـ أعلنوا الحرب ، وخرجوا من الكوفة باربعة آلاف على طريق الجزيرة ، حتى وصلوا رأس العين ، وهناك التقوا بالجيوش الأموية ، تحت قيادة عبيد الله بن زياد ، وبعد حروب طويلة كانت سجالاً ، انتهت في جمادى الأولى من السنة المذكورة بقتل سليمان رضي الله واكثر أعوانه ومعظم جيشه

ثم تقدمت الجيوش الاموية نحو سوار العراق الذي كان شعلة نار تتأجج ، ورأى المختار التقنى هذه الحال فرصة لما يريد من الملك وادعاء النبوة ، تحت ستار الطلب بئار الحسين رضى الله عنه ، فجهز جيوشه بعد ذلك ، والتقى بعبيد الله بن زياد فى السهول التى بين الموصل ونصيبين ، فقتل عبيد الله بن زياد واستفحل أمر المختار حتى قتله مصعب بن الزبير . ثم أن مصعباً قتل أيضاً ، وأرسل الحجاج بن يوسف التقنى الى العراق وبقي أمر الجزيرة ووادى الفرات يدور بين هدنة ، واختلال حتى كان آخر خلفاء الامويين مروان الجعدي أميرها وفيها أعلن خلافته التى انتهت سنة ١٣٢ وبها انتهت الدولة الاموية

دير الزور فى زمن الدولة العباسية

كان هارون الرشيد الخليفة الخامس للعباسيين ، قد اختار الرقة مصيفاً له ، ولا زال باب بلاطه موجوداً شرقى المدينة متصلاً بها ، هدم الافرنسيون قسماً منه بمدافعهم أثناء حروبهم مع المرحوم الامير حاكم بن مهيد شيخ عشيرة القديعان سنة ١٣٣٩ هـ وكانت الرقة لارشيد العاصمة الثانية بعد بغداد ، ولكن هذا لم يمنعها من أن تكون منبعاً للثقل ، لأن ما فيها من الخيرات الكثيرة يدعو الى سهولة القيام بالثورات واعلان العصيان على الحكم لعدم الاحتياج الى زاد أو ماء ، بسبب كثرة الأشجار المثمرة من جميع الأنواع . ولكن لم يبق منها الا شجر البطم الذى يصلح ثمره غذاء يخزن ويؤكل فى الصيف والشتاء ويستخرجون منه زيتاً يأتدمون به . لذلك نجد فيها الثورات متتابعة ، وكتب التاريخ ملاءى بها : فمن ذلك فى سنة ١٦٢ هـ ثار عبد السلام بن هاشم الشكرى فى الجزيرة على المهدي العباسى ، وحاربه حتى اذا غرته قوته ، ورحل الى قنشرين بالقرب من حلب ، قتله هناك شبيب بن واج أحد قواد المهدي .

وفى سنة ١٧١ هـ خرج الصحاح على الرشيد فى الجزيرة ، ولكنه قتل فى دروين من ديار ريبة ، وقد انقلب النهر الذى يجرى عليها ، وسمى باسمها (نهر دروين) وهو شعبة من الخابور يصب فى الفرات . نجاد البوكمال ، ولم يبق الا آثاره حتى صار من الأمثال « خراب دروين وفى سنة ١٧٦ هـ خرج على الرشيد أيضاً النضل . ولكن لم يلبث الا يسيراً حتى قتل . وفى سنة ١٧٨ هـ خرج أيضاً الوليد بن طريف التغلبى ، وقتك فى ابراهيم بن خازم بن خزيمه والى نصيبين . واستولى على الجزيرة وأرض السواد ، ولا زال أمره فى سعة وملكة فى

انتشار ونفوذه في ازدياد ، حتى اذا هل شهر رمضان سنة ١٧٩ هـ أرسل الرشيد أحد قواده المشهورين يزيد بن مزيد الشيباني فما زال يجالده ويحاربه ، حتى خشي الرشيد أن يتفقا عليه لان كلاهما من ربيعة . ولكن قتل الوليد ، ولذلك فان الرشيد لما بلغه خبر موت الوليد اعتمر من ساعته شكراً لله تعالى ، وتوجه من حينئذ ١١ مكة المكرمة لاداء العمرة ، وقد تألم لقتله بنوا ربيعة ، حتى قال الشاعر معرباً عن تأثرهم من هذه الحرب بقوله :

وائل بعضها يقتل بعضاً لا يفل الحديد الا الحديد
ورثته أخته ليلي بالقصيدة المشهورة التي أولها
بقل تباثاً رسم قبر كأنه على علم فوق الجبال منيف
ومنها البيتين المشهورين وهما :

فيا شجر الخابور مالك مورقاً كأنك لم تجزع على ابن طريف
فنى لا يحب الزاد الا من التقي ولا المال الا من قنى وسيوف

ولا زال قبره على شاطئ الخابور بالقرب من كوكب . وقد اعتبرته العامة مزاراً يتبركون به ويقدمون اليه الندور ، كما يقع في مصر . فان الممالك قد دفن كثير منهم في المساجد أو فوق قبره قبة ، فيظنها الناس مزاراً للتبرك ، فيقدسونها باعتبارهم أتقياء بررة ثم مشى على أثر الوليد خراشة الشيباني ، فأعلن عصيانه على الرشيد في الجزيرة سنة ١٨٠ هـ ولكن لم يلبث الا يسيراً حتى قتل .

وأما مالك بن طوق فقد بنى الرجة ، وهي قلعة كانت على شاطئ الفرات وبعدت الآن عنها مسافة تقرب من ثلاثة أميال ، بنيت فيها مدينة تدعى الآن الميادين — على اعتبار الميل أربعة آلاف خطوة في كل تقدير أو وردناه — وعصى فيها سنين عديدة ، وفي آخر الامر غلب وحصل له العفو

ولما أعلنت الحرب بين الامين والمأمون ابني هارون الرشيد ، لم يجد الخليفة الامين من يلبي ندائه باخلاص ، الا سكان دير الزور ، وكان نصر بن سيار العقيلي هو المعلن لنصرته بعد ما قتل ، سنة ١٩٨ إذرأى نصر هذا أن دولة الامين أعجمية فأعلن عصيانه عليها حتى أنه لما كلف بأن يبايع أحداً من خصوم العباسيين أبي ، وقال إن هوأى في العباسيين وانما حاربهم محاربة عن العرب لأنهم يقدمون العجم ، وأقام في الرقة وفي حران وبقي سنين . ثم

ضعف شأنه ، لأن أنصاره تخلوا عنه بسبب رأيه الذى أعلنه . وكان أيضاً سبب عفو المأمون عنه ولا زالت على هذا الحال حتى كانت سنة ٦٥٦ هـ وفيها محاربا هلكوا الدولة العباسية من العراق ، وأخرب تلك البلاد ، ثم عقبه تيمورلنك سنة ٨٠٤ فأكمل هدم مابقى من الآثار وتمزيق الانقاض ، ولم تبق الا الاطلال فلا حول ولا قوة الا بالله .

بعد واقعتى هلاك تيمورلنك ، هجر أهل المدن المتضررة الصحارى واستبدلوا البنيان بالخيام ويوت الشعر ، حتى أصبحوا الاكثرية المطلقة ، وعاشت بعد ذلك فى عزلة عن العالم قروناً طويلة ، فوضى بلا حكومة ، وإنما يحكم البلاد رؤساء القبائل ، ويسمى ذلك العهد بزم «القلت» أى لعدم خضوعهم للدولة العثمانية ، وانفلاتهم من قيودها الثقيلة ، وكانوا فى غنى عن العالم كله ، بما تنتجه الارض من الاغذية وزراعة القطن ، وتقوم به البلاد من المصنوعات والاعمال التى تكفيهم وتغنيهم عن جلب حوائجهم من قطر آخر . حتى انه كان فى أغلب بيوت مدينة دير الزور والميادين والرقعة مصانع نسج الصوف والقطن بحيث تكفى الحضرين والبدو المحيطين بهم ، فلم يحتاجوا الى غيرهم مدة الفوضى كلها . وهذا هو الذى جعلهم يستطيعون الاحتفاظ بحياتهم الاستقلالية ، ويمدون لها المدد المادية ، على حسب وسعهم وما يكفل لهم تأمين ما يقصدونه ، فانك تجد المدينة القديمة متراحة على بعضها ، وبعبارة أفصح مجموعة حجار فوق كل حجرة غرفة أو سهوة — أى جزء غرفة — والشارع لا يزيد على ثلاثة أذرع ، ليسهل تعاونهم مع بعضهم ، فقد كان الفلاح يحرث أو يحصد وهو متنكب بنديقيته متقلد حسامه ، ومثله العامل ، خشية من الطوارئ ، فقد كانوا مزارعين أرباب صنائع . محاربين فى آن واحد ، ولذلك فان هذه البلاد كلما مر بها طامع آب خائباً فقد غزتها الجيوش العثمانية مرات ، ولم توفق لاختضاعها ، فتركها ، لوقوع البلاد فى غابات كثيرة يصعب على الجيش النظامى أو الاجنبى أن ينازلهم ، لانهم أعرف منه بالمواقع الحربية والطرق المفيدة والمسببة للظفر .

وبعد استفحال أمر الوهابيين ، واستيلائهم المرة الاولى على الحجاز سنة ١٢٢٠ هـ أرادوا أيضاً أن يحتلوا دير الزور بقيادة أحد شيوخهم المسمى «القعيط» فنزل بقرب البلد كضيف أولاً ثم هجم ليلاً بمجنوده يريد احتلال مدينة دير الزور قاعدة البلاد بالاستيلاء على قصر الشباب المبني خارج المدينة — هو اليوم شرقي دار الحكومة متصل بها — ومنه

يدخلونها من باب الجسر ، الذى هو الباب الشرقى . لأن للمدينة بابان باب الجسر عند الجامع العمري ، ويقابله فى الغرب باب الهواء عند العوير ، فقتل القائد مع أكثر جيشه ولم ينج الا النادر .

وفى غصون سنة ١٢٥٠ وصل اليها أحد قواد ابراهيم باشا ابن محمد على المسمى "قفطان" فبقى أشهراً كضيف ثم خرج منها .

وفى سنة ١٢٨٠ هـ مر السردار عمر باشا " الى بغداد " وكانت مدينة دير الزور منقسمة على نفسها ، وقواها منهوكة ، من حروبها مع العشائر . مع استمرار النزاع ، وكان بعض المفسدين من الأسر التى لاتزال مثالا للفساد والاضرار ، أشعل نار الفتنة بحركات جنونية ، حيث جمع من الأهليين طحيناً كضيافة للعساكر التركية ، فباعه منهم بعد أن مزجه بالحب فحصلت المصادمة مع الجيوش العثمانية ، التى غلبت فى أول الأمر حيث أن الأهليين متمرنون على السلاح أكثر من الجيش التركى ، فتلفت منهم مئات ، ولم يقتل من الأهليين شخص واحد ولكن أعاناه بعض الزعماء ، وعاموه مداخل البلدة ومواطن ضعفها ، فضرب بمدفعه مأذنة الجامع الكبير فقلع رأسها ، ولا يزال مشاهداً حتى الآن ثم دخل الجيش من باب الهواء لأنه كان خلواً عن المحاربين ، حيث كانت الجبهة فى الوسط فأمر السردار بإباحة أعراس المدينة ودماء أهلها وأموالهم ، شأن الأتراك عندما يدخلون بلدة عنوة . فبقيت مدة كذلك . ثم جاءت العشائر ونهبت المدينة ، حتى صارت قاعاً صفصفاً ، فكانت نكبة عظيمة جداً . ثم أناب عنه قائمقام عسكرياً ، وجعلها مربوطة الى بغداد ، بعد أن أخذ مائتى شاب استند بهم جنوداً فى السليمانية أحدى المدن المربوطة فى ولاية الموصل ، وذلك عوضاً عما تلف من جنوده .

محمد سعيد العرفى

كن عظيم

قال بعضهم : أكثر الناس يتعمون لغتين لا يحسنون الكلام أو الكتابة باحداها . ويدرسون فرعين من فروع العلم لا يتقنونهما ، ويزاولون فنين دون أن يبلغوا حد الإجابة فى أحدهما . تلك علة التقلب وهو ذلك السد المنيع الحائل بين الحقارة والعلية . لقد مضى زمان كان على العالم فيه أن يعرف قليلا من كل شيء . وجاء زمن أصبح فيه كل شيء إلا ما تخصص فيه محموداً . ولا يكون الانسان عظيماً إلا إذا أجاد فى فنه



الموسيقية العمياء



أحد النقوش المصرية
التي تزين بها السقوف . وجدت في قبر سبتاح

التصوف في الاسلام

للدكتور زكي مبارك

أكتب هذه الكلمة وأنا متردد حيران : لأني أشفق على الاسلام من الافراط في المقترحات . يضاف إلى ذلك أن هذه الكلمة تخالف بعض الشيء ما جاء في كتاب « الأخلاق عند الغزالي » من مهاجمة غلاة الصوفية . لا سيما وقد قررت هناك أن التصوف ليس في جملته مما تدعو اليه الشريعة الاسلامية . وإنما هو مزيج من عدة مذاهب هندية وفارسية ويونانية نقلت إلى المسلمين ، وصادت هوى في نفوس الزاهدين منهم ، فوسموها باسم الدين ووضعوا لها على حساب القواعد والاصول . ثم قضيت بما نصه :

« ويمكن الحكم بأن ما في التصوف من الدعوة إلى طهارة الباطن ، وحب الخير ، وبغض الشر ، وما إلى ذلك مما يتعلق بخلوص النفس البشرية من خبيث الصفات ، يرجع في جوهره إلى روح الاسلام . أما ما يختص بقطع العلائق مع الناس ، والترهيد في الحياة ، فهو بعيد عن روح الدين : لأن الاسلام دين فتح وسيطرة ، وهو يعد معتقيه لأن يكونوا سادة ، بخلاف التصوف فإنه يلبس أصحابه روح العبيد »
وأنا اليوم أعتقد أن التصوف ضروري للاسلام . وقد صارحت محرر مجلة المعرفة بذلك فصاح : « زكي مبارك يرد على زكي مبارك »

ويظهر أنه لم يكن يسمني أن أنقض اليوم ما قررت بالأمس ، لهذا عدت إلى كتاب (الأخلاق عند الغزالي) فرأيت أنني لم أسئ إلى التصوف . وإنما هاجمت الشعوذة التي يحيا بها المحبولون على حساب الدين

ومن الحق أن التصوف فتح الباب لجماعة من الجهلة الخادعين ، وأعانهم على تحقير الاسلام ، وتصويره بما يناهز الكرامة والجلال

ولا تزال مع الاسف بقايا لتلك العهود المظلمة ، فهناك فريق من الاوباش يتربوا بزي الصوفية ، ويعيش بوجهين : وجه للناس ووجه للشيطان !

وأمثال أولئك الدجالين يعضون الجمهور في التصوف واهله ، ويحملونه على مهاجمة جميع المريدين ولأترك هذا جانباً فقد شقيت صدرى في كتاب الأخلاق عند الغزالي . وأعود فأصارع جماهير المسلمين بالحقيقة الآتية :

لقد شاع منذ أزمان أن الاسلام دين ساذج بسيط تكفى فيه كلمة التوحيد . وانا أرى أن بساطة الاسلام كما كانت سبب انتشاره ستكون من أسباب ضعفه . وهذه حقيقة مؤلمة وإلى القارئ شرحها :

لوقدم اثنتان من الدعاة في أمة وثنية ، وكان احدهما يبشر بالاسلام الخالص ، والثانيهما يبشر بالاسلام ممزوجا بالتصوف ، لكان الفوز للثاني بلا جدال

ذلك بأن المبشر بالاسلام الخالص ، يلقي كلمة التوحيد ، وطائفة من التعاليم المجردة ثم ينصرف . أما المبشر بالاسلام المتصوف ، فيضيف الى العقيدة ألوانا كثيرة من التعاليم والعبادات ، تنهني بجذب المهتدى الى الدين الجديد . وفي رأيي أن التصوف في الاسلام يقوم بنفس المهمة التي تقوم بها الكشلكة في المسيحية . لان التصوف مجموعة من الانظمة الروحية التي تصل الرجل بربه وتبعث فيه حياة الوجدان

وهذا الذي أقوله لم أصل اليه إلا بعد تجارب . فالؤمنون الحقيقيون عندنا هم في الاغلب من معتنقي المبادئ الصوفية . كأن المؤمنين الحقيقيين في المسيحية ، هم في الاغلب من الكاثوليك ولنا ان ندرس حياتنا الدينية بتزاهة ، ولو فعلنا لرأينا المساجد المزخرفة اقدر على جذب النفوس من المساجد العادية . ولا عبرة بما يقال كل يوم عن بساطة مسجد الرسول عليه السلام ، فذاك زمان وهذا زمان . والخلاصة ان التصوف الصحيح يقدم الى المسلمين ما تحتاج اليه ارواحهم من الانظمة الجذابة التي تصل أفئدتهم وصلابديا بالدين الحنيف وأقرر هنا بصراحة أن رؤساء الدين عند المسيحيين أنفع من رؤساء الدين عندنا وأعرف بدخائل نفوس المؤمنين

وفي يقيني انه لا يبعد أن تقوم عما قليل حروب صليبية جديدة ، ولكن أكثر الناس لا يفقهون بقيت كلمة صغيرة : التصوف ضروري للاسلام ، على شرط أن يكون نقيا نظيفا لا تشوبه الاهواء والاغراض ، فهل عندنا اليوم صوفية نظمت اليهم ؟ قديكون ذلك ، ولكن كيف ودعاة التصوف يعتمدون على اللحية الطويلة والسك العريض ؟

على أن الازهر لا يزال موجودا ، ومن الممكن أن نأمل أن تضيئ من بعض جوانبه بوارق التصوف النقي النظيف

وبعد فذاك كلمة حق كتبناها في صراحة كما طلب محرر المعرفة . فان أغضبت فريقامن الناس فلاضير : لأنني رجل لا أعرف إلا ربي عز شأنه ، وأنا في أنس به ، وهيئات أن أفكر في جمالة من طغوا في الدنيا على حساب الدين . والله من ورائهم محيط مكي زكي مبارك

اللغة العربية ومقامها بين اللغات

لمحمد الصاوي عمار

لا يشك منصف في أن اللغة العربية من أكثر لغات العالم كلماً . وأثبتها قدماً . وأغزرها مادة . وأقومها جادة . وأصدقها حديثاً لما يجول في الضمائر . وتهجس به الخواطر . وأقواها بحارة للسان . وموافقة للزمان

لكنها على سعتها وجهالها . وكثرة مفرداتها . وحسن أسلوبها . قد منيت بطائفة من الأدباء يلمزونها، ولا تقع أعينهم منها إلا كما تقع أعين الغربان على الجيف ، فلا يزالون يصورونها بصور بشعة منكرة ، تتأذى بها الأسماع . وتنفر منها الطباع ، حتى عافها كثير من الناشئين، وانصرفوا عنها إلى فقايع من الاوضاع - هي بالعامية أشبه - زينها لهم أولئك الغارون بما ألبسوها من زخرف الالوان وبهرج الادهان، وقدموها اليهم كما يقدم السم في الدسم . فإذا ما قلبناها وجدناها ألقاظاً ميتة لا روح فيها ولا روثق عليها، فلا تكاد نشم منها ريح البيان العربي، وإن جاءت في صورته وأوضاعه ، بل هي إلى الرطانة الاعجمية أشبه منها باللغة العربية

وما للبيان العربي الحق إلا صور من الشعر المجزل، أو النثر البليغ ، تستحيل اليها نفس الشاعر المطبوع، أو النثر الضليع، في أقمصه من الالفاظ ، تكاد تلمسك شبح الموصوف إن كان « من المراثيات » أو تسمعك رنين أوتار قلبك إن كان من « الوجدانيات »

ولئن سألتهم ما الذي تنقمونه على اللغة العربية ليقولن (جهودها وقدمها وعدم مماشاتها للروح العصرية وخلوها من الشعر القصصي (Epique) والتمثيلي (DPAM) وغير ذلك من ألقاظ آلية تتحلب بها أفواههم في مجال الذود عن بيضتهم والحض على دعوتهم ويقيننا - ويقين كل من عنده سلامة في التفكير ، وشيء من الذوق الصحيح - أنه ليس من الانصاف في شيء أن ترمى اللغة العربية بالقصور ، والجهود عن مسابقة العصور . وهي اللغة الولود التي هيء لها من ضروب الاشتقاق ما لم يتهاى لأية لغة في العالم وهي مع ذلك ثابتة عليه دون أن يفعل في حروفها بل يقوم فيها بتغيير الحركات التي يتوقف عليها نوع الدلالة . فمثلاً مادة (ض ر ب) تنفرع عنها عدة مشتقات مختلفة الدلالة فتقول « ضرب للواقع منه الضرب وضرب للواقع عليه وضرب الجرح أى اشتدأله ، وضرب

الله مثلاً، أى بين، وضربت ميعاداً أى حددت، وضربت فى الأرض أى سرت، وضربت القطن أى نذفته، وضربت الدراهم أى صنعتها، ولو غيرنا حركات هذه المادة فأسكننا حرف الراء منها لنتيج الأصل المتضمن معنى الحدث وهو « الضرب » و « الضرب » هو اسم للمطر وهو أيضاً اسم للرجل الخفيف وأيضاً هو صنف من الاشياء ولو فتحنا « الراء » أيضاً لصار « الضرب » وهو اسم للعسل الأبيض الغليظ وهكذا إلى آخر ما تدل عليه هذه المادة من المسميات ولو أشبعنا بعض حركات هذه المادة فقلنا مثلاً (تضاربوا) لقوم ضرب بعضهم بعضاً لا يكتفينى لاداء هذا المعنى (باللغات الآرية) أقل من أربع كلمات وتجد الانكليزي يقول ما لا يقل عن خمس كلمات وما الفرنسي أو الالماني أو اليوناني أو الرومانى بأوجز منه فى هذا البيان .

كما أنها من أحفل لغات العالم كلها بالكلمات المترادفة الكثيرة فى كل مناحى الحياة وال عمران . إذ فيها مئات من الاسماء لمسمى واحد فتقول فى (الاسد) (سبع وليث وعصفور وهن وبروئيل وحيدرة وقسورة) إلى آخر ما جاء فى أسمائه التى جمعها بعضهم فى كتاب يربى على المسائي صفحة . ولهذا المناسبة ذكر أن (الخوارزمى) دخل على أحد الولاة مرة فى عصره فقال أحد جلسائه (أهذا هو الكلب الذى يتقحم على الملك فأجابه الخوارزمى قائلاً (الكلب هو الذى لا يعرف للكلب مائة اسم مدحا ومائة اسم ذماً ويحفظ مائة قصيدة فى مدحه ومثلها فى ذمه) (١) يدل بذلك على سعة علمه وبصره بلغة قومه

(١) لا نسلم بنسبة هذه الرواية للخوارزمى وإذا كان كاتب المقال نقلها من أحد المصادر فليعرفنا عنه . والذى نعرفه عن هذه الرواية هو أنها منسوبة لابن العلاء المعري وقد وردت فى المصادر التى رجعنا إليها بالرواية الآتية :

« دخل أبو العلاء المعري على المرتضى فعثر برجل فقال من هذا الكلب؟ فقال المعري الكلب من لا يعرف للكلب سبعين اسماً . وسمعه المرتضى فاستدناه واختبره فوجده عالماً مشبعاً بالفطنة والذكاء فأقبل عليه اقبالا كثيراً »

راجع « أبو العلاء وماليه ص ١٥٣ » « معجم الادباء لياقوت ج ١ ص ١٦٩ » « بغية الوعاة للسيوطي ص ١٣٦ » « ثمرات الاوراق لابن حجة الحموى » « حياة الحيوان للمدبرى » « الصبح النبى عن غلطات المتنبي ج ٢ ص ٦١ » « نكت الهميان فى نكت العميان » وهذه المناسبة نقول حبذا لو أن الكاتب أسند كل استشهاده إلى مصادرها، وإلا أهملنا كل ما يرد لنا منه ، فقد نشرنا له ما نشرنا ، تشجيعاً له بعد الحاحه الشديد المتوالى ، فليعذرنا القراء ، ولعله بعد هذا يريحنا قليلاً . المحرر

كما أن فيها عشرات من الكلمات المختلفة التي تدل على معان متحدة وبالعكس أي « كلمات متحدة تدل على معان مختلفة » فنقول في معنى « الاعطاء » (وصلته ورفدته ومنحته وحبوته . وخولته وأوليته وأصفيته وسوغته وأنحفته ونفله وأسبته وجبرته وأنلته وأجريت عليه وأسديت اليه وهكذا إلى آخر ما جاء في معنى (الصلة) ونقول في (الابل) (والغنم) (ورق) كما قال رؤبه

فاغفر خطايي ونمر (ورق)

ونقول في (الاطفال) (ورق) كما قال (هذبة بن الحشرم)

ترى (ورق) الفتيان فينا كأنهم * دراهم منها جائزات وزائف

ونقول في (الدية) ورق وفي جمع الورقة (ورق)

بل ان فيها كلمات كثيرة تدل على معنيين متناقضين بلفظ واحد أو متحدة النطق ومختلفة الدلالة أو تصلح (للذم والمدح) وذات (الموصوف) واحدة لم تنغير - فنقول (جون) للاسود والأبيض ونقول (كلمتي) أي حدثني (وكلمتي) أي جرحتنى كما تقول أيضا (كل متني) أي ظهري

نقول هذا (بحاج) النحل تمدحه * وإن ذمت فقل (قيء) الذباير

مدحوا ذما وما جاوزت وصفهما * حسن البيان يرى الظلماء كالنور

ذلك إلى ما فهم من ضروب الاعلال . والنحت والابدال وتنوع المجاز والاستعارة . والتشبيه والكنابة . مع مراعاة الإيجاز والتقصيد وإصابة الغرض وقوة المنطق . ولطف الإشارة . وحسن العبارة : كل ذلك واضح جلي في اللغة العربية في مظهرها النثر والشعر أنظر إلى الاعرابي الذي وقع أسيرا في يد أعدائه وهو يتجسس عليهم ، فحبسوه وألزموه بكتابة كتاب إلى - ملكه - يحمله فيه على مداومتهم ويوهمه بقلة عددهم فكتب ما يأتي (أما بعد فقد أحطت علما بالقوم وقد استضعفتهم بالنسبة اليكم ، رأيت في أحوالهم ما يطيب قلب الملك (نصحت فدع ريبك ودع مهلك والسلام) فلو تأملنا كلمة (استضعفتهم) لرأينا الاعرابي أراد بها (التضعيف) لا (الضعف) أي الزيادة لا الوهن كما لم يرد (بقلب الملك) (فؤاده) وإنما أراد منه قلب حروف جملة (نصحت إلى آخرها) وقلبها يكون هكذا (كلهم عدو كبير عد فتحصن) ولقد وقع للتميمي الشاعر العربي القديم ما وقع لذلك الاعرابي فكتب إلى قومه ما يأتي

حلوا عن الناقة الحمراء واقعدوا العود الذي في جنابي ظهره وقع

إن الذئاب قد اخضرت براثنها والناس كلهم يكر اذا شعوا
ومرذات ليلة عسس أحد الولاة في الدولة الأموية فعثروا في طريقهم على ثلاثة من
الفتيان يجوسون خلال الديار — وكان الولى قد أمر ألا يخرج أحد من بيته بعد العشاء
وكل من خرج يضرب عنقه — فاستوقفوهم وسألوهم عن نسبهم ومن أى البلاد هم فقال
أولهم وكان ابن (حجام)

أنا ابن من دانت الرقاب له ما بين مخزومها وهاشمها
تأتي الرقاب اليه صاغرة فيأخذ من مالها ومن دمها
وقال الثاني وكان ابن (فوال)

أنا ابن الذي لا ينزل الدهر قدره وإن نزلت يوما فسوف تعود
ترى الناس أفواجا الى ضوء ناره فمنهم قيام حولها وقعود
وقال الثالث وكان ابن (حائك)

أنا ابن الذى خاض الصفوف بعزمه وقومها بالسيف حتى استقامت
ركاباه لا تنفك رجلاه عنهما إذا الخيل فى يوم الكريهة وات
فقهوا أنهم من أشرف قبائل العرب وأن قتلهم يعرض الحكومة للأخطار
واستصحبوهم إلى (الولى) ليرى رأيهم فلبسوا وقف على حقيقة أمر باطلاقهم .
وكافأهم على حسن بيانهم وهكذا كانت سعة لغتهم . سببا فى خلاصهم ونجاتهم
وما إن رأينا ولا سمعنا بأمة من الأمم حرصت على تهذيب لغتها . والدقة فى وضعها
كلامه العربية فإذا كان قدمها هو الذى يغرينا بهدمها فهى ذى (الأهرام) لم يقل أحد
بهدمها واستبدلها بغيرها — على طراز جديد — لأنها قديمة بل بالعكس ترى الناس
يحرصون عليها ويعدونها مفخرة القدماء

وليس كل قدم ينبوذ يجب تركه والغدول عنه إلى جديد . فدقيق (القمح) لم نسمع
بأنه وجد طعام أقدم منه . ومع ذلك ترى إجماع الخلق على اتخاذه قوتا لهم كما أن القدم
لم يحل شيء عن طبعه (فالسكر) مثلالومكث آلاف القرون لم ينقلب (مرا) (والحنظل)
لوقبى أبد الدهر لم يصير (زيبا) يوما ما

على أن اللغة غايتها التفاهم وإيصال ما يريد المتكلم أو الكاتب إلى ذهن السامع أو
القارئ . وهذه كلها أمور مردها إلى الذوق الانساني ومقتضى الفطرة البشرية . فما ذنب
اللغة إذا كانت العلة فى الاحساس والتفكير !!!

كما وأنه ليست (ألفاظها) بصور لأعيان (الموجودات) في الخارج بل هي علامات لصورة الفكر في الذهن فانك لو سمعت لفظ (محمد) مثلاً أى رأيته مكتوباً على لوحة لا تدرك منه ما تدركه لو قدم مصور (صورته) الذهنية واذن فلاقديم ولا جديد في اللغة ودعواهم محض هذيان

ولقد دخلت اللغة العربية في أطوار كثيرة مختلفة الأزمنة والامكنة ومع ذلك فقد سايرت كل فكر . وجارت كل عصر . وخضعت لقوى الابتداع في الكلام . حسب ما يقتضيه المقام . وأيضاً لم نسمع بكتاب أو شاعر دعا نفسه - أودعاه غيره مجدداً وإن توخى في أسلوبه أوضاعاً لم تكن معروفة قبلاً . بل كل ماسمعه أن يقال (الجماعة البديعية) وهم الذين أدخلوا في كتاباتهم تحاسين (البديع) كسلم بن الوليد وأبى تمام وابن المعتز وأضرابهم كما يقال (الجماعة الفاضلية) على الذين ينتهجون نهج (القاضي الفاضل) كسراج الدين بن الوراق وأبى الحسين الجزار ومجير الدين بن تميم وألفافهم حقيقة إن اللغة العربية قعدت عن مسيرة العلم جنباً لجنب لأن أهلها لم ينتهوا للاختراع ، لكن ذلك لا يعيها إلا عيب والد ترك لابنه ثروة طائلة فلم يحسن استثمارها أو القيام عليها . وماذا على (الطبيب) لو قدم لك (دواء) فلم تستسغ شرابه ؟؟ وبعد فهذه كلمة أتينا فيها على دعوى جمود اللغة العربية وقدمها وسبيلنا إلى بيان بقية البحث كلمات تتلو إن شاء الله محمد الصاوي عمار مدرس بمدرسة مشال الأزامية

كلمة عن لغة اليمنيين

بقلم الأديب على أحمد عيسى

كتب أحد حضرات الكتاب بجزء يونيه سنة ١٩٣١ من مجلة المعرفة كلمة من كتاب تحت الطبع يعده لتقديمه إلى مؤتمر المستشرقين بانجلترا .

ولقد أجهدت نفسي كثيراً في محاولة الوصول إلى حقيقة الكتابة المدونة على تلك الألواح مواروه ناقل الكلمات ، وفارقت بينها وبين التفسير المفهوم فلم أصل إلى نتيجة . وأكبر ظني أن تفسير هذه الكتابات يتعذر على غير أهل اليمن المعاصرين إذ ذاك أو

المتأخرين منهم الواقفين على أصل لهجات بلادهم

أما اللغة التي سمعها الاستاذين الركب المتجول الذي مر بقرية هند سنتين ليؤيد استنتاجه بأن لغة الاحجار المكتشفة باليمن لا تخرج عن ألباز أو عن لغة الآراميين الدخلاء الذين لم ترسخ قدمهم في العربية . أقول إن هذه اللغة التي سمعها في قرية قد استطعت أن أفهمها فهما جيدا بالرغم من أنها لا تبدو عربية ولا أعجمية وهي في الحقيقة عربية عامية مستعملة بكيفية مضللة للسامع والقارئ . . . أما عن تلاؤم رئيس الجماعة وادعائه بأن تلك اللغة يتوارثها الابداء عن الآباء فذلك أيضا لا يخرج عن التضليل والقول الهراء . وإليك الحل الذي توصلت به لفهم تلك اللغة :

يقول الرجل لابنته (اسملى عتاب) هاتان الكلمتان تؤديان معنى كلمة واحدة هي (اسملى) فهو لم يحدث شيئا سوى حذف حرف العين وهو الثاني في الكلمة ووضع بدلا منه حرف سين للتضليل وكان يستطيع أن يقول من باب التضليل أيضا (اسملى) و (ارملى) (اكلى) الخ وأعقب (اسملى) بأى كلمة خطرت له بشرط أن تبدأ بنفس الحرف الثاني المحذوف من الكلمة الاولى وهو العين فقال (عتاب) وكان يستطيع أن يقول من باب التضليل أيضا (عمر) و (عائله) و (عنكبوت) الخ . . . فلفهم (اسملى عتاب) يجب إسقاط الكلمة الثانية بعد أخذ أول حرف منها وهو العين ووضعه محل الحرف الثاني الذي جىء به للتضليل بالكلمة الاولى فتكون (اسملى) .

وعلى هذا النحو تفسر (جهوه قر) في كلام الرجل بإسقاط (قر) بعد أخذ القاف أول حرف في الكلمة الاولى فتصير (جهوه) واذن (صلوه حنا) كلمتان تؤديان معنى كلمة واحدة هي (حلوه) .

وإننا نلاحظ كيف يعتمد الرجل إلى الخداع في حديثه مع ابنته ليسد الطريق على أى محاولة لفهم لغته بتصرفه الغريب إذ يستبدل مرة بالحرف الثاني من الكلمة ويدل عليه بأول حرف من كلمة تالية كما في قوله (سان فرفر) ويعني (فان) أو يستبدل ثالث حرف في الكلمة ويدل عليه بأول حرف في الكلمة التالية كقوله (الجيه بليل) ويعني (البيه) أو (واسعتي بالك) ويعني (وابعتي) وهكذا . . .

فلكشف الحقيقة فقط أبعث إليكم بكلمتى هذه . وتفضلوا بقبول وافر الاجلال
على أحمد عيسى طالب بكلية الآداب

أدباؤنا والتجديد

للأستاذ محمود أبو رية

أصدرتم مجلة المعرفة الغراء وجعلتم من أغراضها الطيبة النافعة التي ترمى إليها « بعث الفلسفة العربية وبناء الادب العربي » وهذان غرضان ولا ريب نبيلان . لان بلادنا مفتقرة في نواحيها العلمية ، وبخاصة في هاتين الناحيتين الى مجلة بل الى مجلات تؤتي الناس من ثمرات العلم الحق ما يزيدهم معرفة وثقافة :-

نعم لقد زاد اغتباطي بذلك لاننا قد صرنا الى فوضى قامية لا نعرض لاسبابها وعللها ، وقد بلغ من هذه الفوضى أن جعلت من البغاث نسورا ، ومن النجوم المنطقئة بدورا . وحسبك انك ترى كل من يستطيع حمل القلم قد نصب من نفسه عالما كبيراً ينفي في العلم ويثبت لا يعلم ولكن بجمالة ، ويبني في الحقائق ويهدم لا عن بدنة وتحقيق ولكن عن ضلال وتلفيق

لقد تجد في ناحية فلانا وبضاعته من العلم ، إن حققت مزجاة ، وكل همه هو الاغارة على ثمرات علماء الغرب لينتهب منها ما يشاء قد انقلب الى الناس بما اختلس وبدأ به بينهم قياسوفا عالما ، وكاتباً جباراً : وتبصر في جهة ثانية فلانا آخر رأى نفسه خالياً من العلم فاخذ يبحث عن شيء ينقلب به عالماً وكأن العلم دعوى وتلفيق حتى اذا عثر على مذهب من المذاهب التي يقول بها العلماء الغربيون كذهب النشوء والارتقاء مثلاً تعلق به ومالبث أن اعتقده ودافع عنه وألف فيه . ذلك ليضعه سالماً يرقى عليه الى مكانة العلماء . وقد غاب عنه أن هذه المنزلة هي منزلة الجهالة ، لأن هذا الامر الذي قد جعله طريقاً يبلغ منه الى حظيرة العلماء انما هو فرض من الفروض العلمية التي تقبل النقض لا حقيقة يجب التسليم بها

هذا في العلم أما في الادب فان مصيبتنا فيه أدهى وأمر فقد خرج فينا جماعة نادى على نفسها بانها وحدها من دون الناس هي التي منحت نعمة الاحاطة بالادب العربي وأن هذا الادب قد أصبح خالصاً لها من دون الناس جميعاً ، فليس غيرها أن يقول فيه قولاً أو يذكر عنه عبارة ، فاستمع الناس اليها ليروا ما عندها ولما طالبوها أن تكشف لهم عن مكنون هذا العلم الذي اختصوا به : قالوا مهلاً فنحن أهل جديد وسنجدد لكم في الادب ونريكم ما لم ترون من قبل

ولبت الناس يرتقبون هذا الجديد عشرات من السنين حتى طال عليهم العهد، فلم يجدوا شيئاً جديداً يستمتع به الاديّب، ولم يروا طريقاً يعترّبه الادب . ولما تبين لهم أن كل ما سمعوا من صيحات انما كان من قبيل الزهات التي لا طائل تحتها ولا خير فيها، استغفروا الله واحتسبوا هذه السنين الطويلة التي ارتقبوها على غير طائل فيما يذهب من العمر عبثاً

وليت هذه الفئة قد وقفت عند هذا المعجز الفاضح ولكنها لتزيد من بليتنا فيها قد انقلبت الى قديمنا النافع تضرب فيه بجھلها وراحت الى تراننا العظيم تهتم منه بحماقتها

ولا يحسن أستاذ المعرفة أني مغال في قولي أو مسرف في عبارتي إذ الأمر بين يديه . وها نحن جميعاً نراهم على طول ما كتبوا وعلى كثرة ما لقوا لم يأتوا بشيء مما كانوا يزعمون ، هؤلاء هم علماءنا الجبارون ... وأدباؤنا البقريون ومن عجب أنهم لكي لا بدعوا صفة من صفات كبار العلماء إلا اغتصبوها لأنفسهم ، قد أبوا جميعاً إلا أن يتحلوا بتلك (المودة) التي اتخذها علماء القرن الماضي شارة لثقيفهم وهي (مودة الاحاد) كما قال أستاذنا الجليل السيد مصطفى عبدالرازق . فأنكروا الاديان وجحدوا الشرائع وازدروا الفضائل والآداب وكذلك كانت مصيبتنا فيهم وداھيتنا بهم كبيرة . نقص في العلم . وجھل بالآدب . وضلال في العقائد . وحرب على الفضائل والاخلاق . وسخف في الافكار والآراء .

هذه وأسفاه حقيقة حالنا فنحن من أجل ذلك في حاجة شديدة إلى صحف علمية نافعة يكون من أول عنايتها أن تنصب من نفسها ميزاناً يقدر كل عالم وكاتب ، فمن كان وافياً فليتقدم لمداد العمل لينفع الناس بهامه وفضله ، ومن كان ناقصاً فليتأخر وليرح الناس من جهله وحقاقته . ولا يكون لها إلا غاية واحدة هي أن تجعل قيمة كل امرئ ما يحسن

وإذا كانت بلادنا كما أسلفنا في حاجة إلى مثل هذه المجلة فقد اغتبطنا أيما اغتباط بظهور مجلّتك الفيعاء راجين أن تحقق ما نتمناه منها من إهداء الناس الى ما يصبون إليه من العلم الصحيح ، والادب الحق، وأن تكون (المعرفة) معياراً يعرف به أقدار الرجال ليعلم به المحسن من المسى .

محمود أبو ريه

الاعجام والشكل

في الكتابة الخطية العربية
للاستاذ حسن عبد الجواد المحامى

الاعجام هو النقط والشكل معروف . والفقهاء على أن الاثنين من وضع العرب وكلاهما على جانب كبير من الأهمية ، ووليد حاجة شديدة إليه .

حدث أن عبارات خالية من النقط قرئت على عكس ما أراد كاتبها ، فوقع الضرر ، فهب جماعة من المفكرين إلى إيجاد الاعجام لتفادى الوقوع في الضرر مرة أخرى . وإليك مثل مما حدث نسوقه كدليل على أهمية الاعجام

كتب سليمان بن عبد الملك إلى عامله يقول له (احص الخنثين من قبلك) ولما كانت العبارة خالية من النقط قرأها العامل (احص الخنثين .) واضعاً الخاء محل الحاء وقام ينحصى هؤلاء المساكين حتى سمي هذا العهد بعهد الختان الأكبر (١) وذلك لأنهم ماتوا جميعاً عدا رجلين (٢)

ولم يكن الاعجام موجوداً في أول عهد وجدت فيه الحروف (على خلاف سيأتي) ولم يكن - بعد وجوده - مستخدماً إلا حيث تمس الحاجة ، ثم صار بعد ذلك عاماً ، وفي ذلك تسهيل للقراء ، وأمن من اللبس ، وهو أولي من صرف الوقت في توجيه الكلمات الخالية من الاعجام توجيهات مختلفة حتى تلائم المقصود

والشكل لا يقل أهمية عن الاعجام ، ولم يلجأ إليه الكتاب الأماس الحاجة أيضاً ويسوقون في ذلك الحادثة المعروفة . وهى أن ابنة أبى الأسود الدؤلى نظرت متعجبة الى السماء وقالت ما أحسن السماء (بضم النون) فصحيحها لها أبوها قائلاً ما أحسن السماء (بفتح النون) وكان هذا أول باعث على وضع النحو . واسترشد أبو الأسود في وضعه بما كان عليه الامام على كرم الله وجهه من الحكمة والذكاء .

إلا أن أبا الأسود الدؤلى كان ضنيناً بما علمه الامام على كرم الله وجهه . خصوصاً بعد عزله من ولاية البصرة ، فدبر بعضهم حيلة دفعت بأبى الاسود الى اخراج ماتعلمه ، فأوحوا

(١) راجع أدب الكتاب لابن يحيى الصولي ص ٥٩ (٢) قارن صبح الاعشى ص ١٥٤
اذ يقول أن جعفر المتوكل هو الذى كتب الى عامله بذلك ... الخ الخ

الى قارىء أن يتلو قوله تعالى (إن الله يرى من المشركين ورسوله) وأن يكسر اللام فاذا بأبى الاسود يرجع عما كان عليه ، وطالب ثلاثين كاتباً اختار منهم عبد القيس ، وصار يقرأ له القرآن ، وعلمه كيف يضع الشكل بمداد مخالف زيادة في الايضاح وتميزاً للشكل عن النقط ، وذلك لان الشكل فى هذا العهد كان بطريق النقط ، لا بالطريقة التى نألفها اليوم (حسبما ستفصله بعد) . فكانت الفتحة نقطة فوق الحرف ، والكسرة نقطة تحته والضممة عن يساره والتنوين نقطتين . (١)

وقد سمي الشكل شكلاً لأنه يدل على شكل الحروف، ومنعاً لأن تتشكل بأى شكل وقصر لها على شكل واحد ، وقال بعضهم لانه يقيد الحروف ويضعها فى مأمن من عثرة اللسان عند النطق بها . شأن الشكال الذى يقيد الدابة فلا تهرب وقال أبو تمام فى هذا :-

ترى الأمر معجوماً إذا كان معجماً لديه ومشكولاً إذا كان مشكولاً
وقد سمي الاعجام اعجاباً لانه مذل للآعاجم الصعوبة التى يلاقونها عند قراءة الكتابة العربية، والتميز بين حروفها، وذلك على أثر اختلافهم بالعرب نتيجة فتوحاتهم العظيمة

ويقول صاحب كتاب انتشار الخط العربى ص ٢٩ (سمي الاعجام اعجاباً لان الاعجام فى المعنى الاصلى هو التكلم على طريقة الاعاجم، كما أن الاعراب هو التكلم على طريقة العرب) وهو ليس سبباً لاختيار اللفظ كما هو ظاهر .
وفى مسيس الحاجة الى الاعجام يقول محمد بن عمر المدائنى (ينبغى للكتاب أن يعجم كتابه ، و يبين اعرابه ، فانه متى أعراه عن الضبط وأخلاه عن الشكل والنقط ، كثر فيه التصحيف ، وغلب عليه التدحريف)

وقال ابن عباس رضى الله عنه (لكل شىء نور ونور الكتاب المعجم)
قال أبو مالك الحضرمى : أى قلم لم تعجم فصوله استعجم محموله : وقال بعضهم (الخطوط المعجمة كأبرود المعامة) (٢) :

(١) تاريخ الادب أو حياة اللغة العربية ج ٢ ص ٨٥

(٢) راجع فى ذلك صبح الاعشى ص ١٥٣ ، ١٦١ اذ جمع أقوال الادباء فى

الحاجة الى النقط وفى الحث على الشكل

وفي الحث علي الشكل يقول هشام بن عبد الملك « اشكلوا قرائن الآداب لثلاث تند
عن الصواب »
و يقول شاعر : -

وكان أحرف خطه شجر والشكل في أغصانه ثمر

وان كان الشكل والنقط ضروريين الى هذا الحد . الا أن جماعة من الكتاب رغبوا عنهما
إلا لأمن اللبس ، ويقولون في سبب ذلك (لثلاث يظلم الخط من غير فائدة) (١)
و يقول بعضهم بتركها حتى في حالات اللبس اذا كانت الكتابة من صغير الى كبير
تعظما لشأن هذا وتنزيها لمداركه ، وتظهر تلك الروح في قول المدائني (كثرة النقط في
الكتاب سوء ظن بالمكتوب اليه) وقال عبد الله بن طاهر عن خط عرض عليه (ما أحسنه
لو أنه - يريد كاتبه - أكثر شوزنه (٢)

أما الذين كرهوا الشكل فهم أقلية ضئيلة شأن الذين كرهوا النقط ومنهم سعيد بن
حميد اذ يقول (لأن يشكل الحرف على القاريء أحب الى من أن يعاب الكتاب بالشكل)
ونظر محمد بن عباد الى أبي عبيد وهو يقيد البسملة فقال : لو عرفته ماشكلته . وقد جرد
الصحابة - رضوان الله عليهم - المصحف حين جمعوا القرآن من النقط والشكل
وهو أجدر بهما فلو كان مطلوباً لما جردوه منه (٣)

وغير هذا الكاتب فئة من الكتاب ذكروهم القلقشندي في كتابه . ونحن أمام فتور
الاسباب التي كرهوا من أجلها الشكل أو النقط ووهن حججهم فيما أدلوا به لانجاريهم
في رأيهم . ونرى أن النقط والشكل ضروريان ، لانه أولى من ضياع الوقت في توجيه القراءة
وجهتها الصحيحة من طريق قلب الحرف على أوجه مختلفة حتى يتلاءم ويتمشى مع
المعنى المطلوب من طريق أسهل وأبسط ، وهو الشكل والنقط دون أعمال في الفكر واجهاد
في العقل ، ولأن المعقول عادة الوصول الى النتائج السليمة من أسهل الطرق وأبسطها
لأمن أكثرها تعقيدا وأقلها اتجا . وحسبنا ما نراه من اعتبار اهل النقط خطأ في الكتابة

(١) ص ١٥٤ صبح الاعشى

(٢) وهذا ما فسرته حفني بك في كتابه . بأن الشونيز هي الحبة السوداء - ويقول
ان معني هذا القول أن عبد الله بن طاهر يصور النقط بالحبة السوداء وقد نثرت فوق
الكتابة .. ص ٨٧ ..

(٣) راجع صبح الاعشى ص ٦١ .

أما عن الذين وضعوا الشكل والنقط فقد سبق تعرضنا إلى هذا ، وقلنا ان أبا الاسود الدؤلى هو الذى وضع الشكل وذكرنا سبب ذلك : ويقول أستاذنا المرحوم حنفى بك ناصف أنه اشتهر بعد أبى الاسود ممن أخذ عنه عنبسة الفيل وميمون والاعرج ويحيى ابن يعمر ونصر بن عاصم وعبد الله بن اسحق وعطاء بن أبى الاسود :

ويقول بعض الكتاب إن أبا الاسود الدؤلى هو أيضاً أول من وضع النقط فيكون بذلك أبو الأسود أول من وضع النقط وأول من وضع الشكل .

وذهب القلقشندى مذهبا معقولا وهو احتمال أن يكون النقط الذى قالوا عنه أنه من وضع أبى الاسود الدؤلى هو الشكل (١) . وهو وجيه ، لأن الشكل بدأ بطريق النقط .

ولاننسى أننا فى مقال سابق ونحن نتكلم عن الآراء المختلفة فى أول من وضع الحروف ، قلنا أن عامرا وضع الاعجام مشتركا مع مرمر وأسلم ، فى وضع الحروف العربية .

ويقول المرحوم حنفى بك ناصف ، إن الاعجام ليس من عمل كتاب الاسلام فى عهد عبد الملك بن مروان كما يذهب الكتاب بل هو سابق على الاسلام ، واستدل بالرأى

الذى قلناه هنا من أن عامرا أول من وضع الاعجام . وبأن المعقول أن ينشأ الاعجام مع الحروف — وهى ناشئة قبل الاسلام — منعاً من اللبس لاتحاد صور كثير من

الحروف ولان التاريخ أثبت وجود كتابات منقوطة قبل الاسلام (٢)

وليس معنى هذا الاجماع على أن أبا الاسود هو الذى وضع الشكل وأن الخلاف قائم على النقط بل ليقوم الخلاف أيضاً على أول من وضع الشكل وفى ذلك ثلاثة

آراء (أولها) أن أبا الاسود هو الذى وضعه (وثانيها) أنه نصر بن عاصم الليثى (وثالثها) أنه يحيى بن يعمر .

ونحن على قول القلقشندي فى أن أبا الأسود — وعلى قول أكثر العلماء — هو الذى وضع الشكل لثبات ذلك بأدلة ظاهرة وحوادث كثيرة .

وسبق فصلنا أن الشكل الذى جاء به أبو الأسود الدؤلى كان بوضع نقطة فوق الحرف أو تحته أو عن يساره لتمثيل الفتحة والكسرة والضمة على التوالي أو بوضع نقطتين لتمثيل التنوين .

والنقط توضع اما مستديرة ، أو مربعة ، والمستديرة مسدودة وخالية

ولا داعى هنا لبيان الحروف المنقوطة أو غير المنقوطة ، لأن ذلك معروف طبعاً . غير أنه من الضروري الاشارة إلى ما نبه إليه الكتاب من ضرورة وضع النقطتين — إن

(١) ص ١٥٥ (٢) راجع فى ذلك تفصيلا هاما بكتابه ص ٨٨ وما بعدها

كأنا على حرف واحد يجاوره آخر منقوط — واحدة فوق الأخرى . وذلك منعا للبس من وضع نقط الحروف في الكلمة الواحدة على سطر واحد (١) وصور الشكل سبع (أولها) السكون ورسمه المتأخرون دائرة ويسمى الجزم أيضا (وثانيها) الفتح واسمه أيضا نصبة (وثالثها) الضم (ورابعها) الكسر واسمه أيضا خفضة (خامسها) التشديد وهو رأس شين (٢) (وسادسها) الهمزة وهي رأس عين (وسابعها) علامة الصلة في ألقات الوصل ورسمها المتأخرون صادأ لطيفة (على حد تعبير - ضوء الصبح - الذى نقلها عنه القلقشندي لعدم ظهورها فى الأصل الذى أخذ منه بيانه) ولا يفوتنا أن نذكر أن بين الصور القديمة للشكل والصور التي نراها اليوم صوراً أخرى غير هذه، وتلك أتى عليها المرحوم حنفى بك ناصف فى كتابه (٣) وهذا ما تقتضيه سنة التكوين والتدرج الى ما هو أرقى شيئاً فشيئاً

و يلاحظ أن الشكل وقت أن بدأ بوضع نقط تحت الحرف أو فوقه اطلع كان مدعاة للبس مما حدا بالكتاب الى استعمال مداد يخالف فى اللون المداد المكتوبة به الحروف حتى أن أهل الأندلس كانوا يستعملون أربعة ألوان لكتابة المصاحف (الأسود للحروف والاحمر للشكل بالنقط - والاصفر للهمزات - والاخضر لالقات الوصل) (٤) . ولكن بعد تمييز الشكل عن النقط بالعلامات السابق ذكرها لم يعد حاجة لمضيعة الوقت فى استعمال أكثر من مداد واحد لعدم وجود ما يدعو الى لبس أو ابهام

حسن عبد الجواد المحامى

(١) صبح الأعشى ص ١٥٦

(٢) ويقول القلقشندي لعلها كذلك لأن الشين أول حرف من حروف شديداً (٣) راجع ص ٨٦ ج ٢ فى تاريخ الادب وص ٩٦ فى الشكل بطريق الحروف الصغيرة . (٤) راجع حياة اللغة العربية ص ٨٧

اقرأ المعرفة شريفاً

فهى المجلة المصرية

التي تعنى بالثقافة الشرقية والمعارف العربية

اللقيط

في ساعة ترق وطيش قضى النذل وطره من فاجرة باعت العرض ومزقت الشرف
وقدمت له أعز جوهرة تحتفظ بها الفتاة

مرت الأيام سراعاً وتحرك الجنين في بطنها وعلم أهلها بما فعلت وشعرت هي بعظم
فضيحتها ووجد الأهل ملحقهم من العار فكيف يحزنه وهذا فعل مشين بالعائلة
وأخيراً طردت العايلة بالعرض المستهزئة بالشرف من بين ذويها وخرجت تتلمس لها
طريقاً في ظلام الليل بين المنعطفات والأزقة حتى أضناها المسير، فجلست تستجدي عطاء من
يجود عليها بفلس تسد به رمقها . وكانت تعيش في الطرقات هائمة على وجهها طول الليل
حتى إذا ما استأنست غفلة الحراس اندست في فجوة منزل خرب أو توارت خلف باب بيت عتيق
وفي ليلة سوداء غائرة انزوت إلى عرض حائط مهتم أسندت رأسها إلى جداره وركنت
إلى الهدوء والسكينة تبغى الراحة . واستسلمت لخيال عميق وتمثلت أمامها أشباح الوحوش
البشرية تحوطها من كل جانب كمن تريد خنقها وتناولتها الهواجس والأوهام وصور لها
الخيال أنها تكاد تسمع حنق البشر عليها فبكت واذرفت الدمع وفاقت من أحلامها على
صياح طفل بجانبها وهمت بقتله فعصتها يداها وغلبت روح البتوة فقطعت قطعة من ثيابها
دترت بها علقم الحب الفاسد ابن السفاح ووضعته بجانب الحائط يبكي ويصيح فلم تشفق
على بكائه إذ انقلبت رحمة الأمومة هلا كأمرياً

عثروا عليه في الطريق يبكي يشكو لربه ظلم من ألقاه وتركه ، وانما لت عليه اللعنات
ورموه بالسباب لالذنب أو جريرة لم يرتكبها سوى أبيه سبب شقائه وتعاسته
كانت ساعة استهتار تلك التي أطفأ فيها الوغد شهبوته والآن ساعة ندم ولات
حين مندم ، فقد سبق السيف العدل ، وأصبحت تلك الأم الرجسة في مباءة الرقيق
وهجرها عشيقها النذل سالب عرضها ولم يعرفها الآن إلا أنها أصبحت باغية .

ارتكب هذا الوغد جريمة لا يمكن أن تغتفر مدي الدهر وإن نساها الخلق فאלله ان
ينساها وسيكون لها عذاباً سعيراً يوم يحاسبها على ما اقترفت يداها في حق روح مقدس لم
تجن اثماً — مسكين ! مسكين انت يا ابن الطريق

كتب عليك الشقاء وأنت في بطن أمك التي سجل لها الدهر فضيحتها على جبينها ، ولا يمكن
أن يمحي هذا العار حتي ولو أصبحت ملاكاً رحماً فالعار لن ينساك محمد وصفي أحمد

الثورة

الأستاذ مأمون محمد منصور

من غصون الثقافة المستعبدة ، تتناثر زهور الفلسفة . ويسرى أريجها الخلاب من بين الشفاه ، أومن لعاب القلم ، وسط ضجيج الحياة ومظاهر الجدل . فاذا قلوب بنشوتها تنبض ، وأفئدة لأمانها تحفق ، وآمال بسحرها تتدفق . وبعد قليل من خطوات الزمن ، بين طيف العزيمة وصراع الملل ، تذبل الزهرة ويضمحل الأمل . فاذا الفلسفة المتألفة في سماء الثقافة قد هوت الى قاع سحيق وجرت عليها دثار القسيان . فلا يصل اليها شعاع العين ، ولا تمتد اليها مدارك البصيرة . على حافة الهاوية الغائرة في جزيرة الانسان ، حيث العزلة الموحشة إلا من أنين الوجد ، ينشد الشرق أناشيد التوبة ، ويذرف دموع اللوعة والندم . مأساة أليمة ، تصورها اليقظة الصاغية الى همسات الوجود بألف أذن ، حروفاً من نار العظة ، ولكن تحت السحاب الكثيف والغمام السارى في نشوة واضطراب لمداعبة الشهب الآدمية . وتحية العقول الجبارة .

وهناك على أرائك الوحدة المحدقة بالانهاية . وبين أحضان الطبيعة الصاغية الى أعماق النفس ، وإلهامات الضمير . ومن أسرار الثقافة الامكبة ، تنفتح أكام الزهرة ، وتنثر دقائق الخيال الحى . فتهتك أسرارها الألباب المسلحة بالعزم الممنطقة بالثبات . وما الثبات والعزم إلا ناحية من مدلولات الروح المتمردة على تقوؤ إرادة الجسد . والتي تستقر عادة في مهد القلوب الكبيرة ، وتهيمن على سماء العظمة والمجد . أجل ، تهتك أسرارها بين عوامل الرغبة الجامحة ، ووثبات العزيمة . فتنتطق الثورة المقدسة . والثورة آية الحياة . ناحيتان من مصدر واحد . تنتهى أولاهما بالركود في يم السكينة الخرساء ، بينما تنطلق الثانية في ثورتها الدائمة الى نواحي المجد تقتش عن منافذه المختفية خلف كنه الكائنات المصدفة فتلجها ظافرة ، هنيئة بينايبعها العذبة ، ورحيق أسرارها الشهى .

فهنا شبح الجلود باسطا ذراعيه . وهناك روح الثورة يرغى ويزبد .

هنا الثقافة المستعبدة الأسيرة . وهناك المعرفة الحرة القديرة .

هنا الأمل المبعثر الراسب . وهناك الأمل المتحفز الواثب .

هنا جدال وهراء وفلسفات . وهناك اكتشافات واختراعات .

هنا نوم وليل عميق طويل . وهناك :الة نائرة لمجد أثيل .
هنا استعمار يهدم ويدمر . وهناك مؤعرون ومؤامرات تدبر .
هنا حرية تستغيث من بنينا . وهناك حرية تعتر بدويها .

هنا هنا الشرق المستكين الميّن . وهناك الغرب القوى المفكر الرزين .

من تحت سماء نهر الكنج شرقا الى القرات، وشبه الجزيرة حول خط الاستواء، جنوبه
وشماله الى الجزيرة الكبرى المنعزلة بقنال العبودية بنيلها الباكي الحزين، وشعوبها الأسيرة
المنتهية غربا ببحر الظلمات . من أعماق قلوب تلك الشعوب يرتفع أنين الآلام وينخفض .
وتسمو الآمال حينما فتحيا وتنقرض . ولكن فيها عاطفة قوية دائبة، تتوسل اليك أيتها الثورة
بلغة الضمائر . تناديك في كل يوم ألف مرة، وترقب روحك الفتية الجبارة في كل لحظة .
تعالى تعالى . تعالى أيتها الثورة . ولا تكثري في بوادر زحفك الرهيب من تأنيب الثقافة
في الشرق . بل ترفقي بفصونها السقيمة من فرط وجدك . راودها، وسألها في هواده عن
أسباب نأيك وصدك .

سلي طيب الروح : بم يبرر سكوتك الذي تجاوز صمت القبور . والفضيلة تذوى في
لحد نبشه ذاك الذي يحمل في عنقه أمانتها الشعب . ويسأل عن كتمان آدابها وأسرارها أمام الله
في صدره . وأنت النابش والمسئول . فبنومك اللذيذ، وبعلامك الجم العزيز، لأى جيل تجمع
ثقافة الدين والدنيا ؟

سلي طيب النفس : الام تهمل تلقين طلابك آداب الشرائع . وهى أساس التربية .
وتدعوهم للفضيلة وأنت عبد لنفسك ؟

سلي طيب الجسد : برك الى متى تصف الدواء لمرضاك . وعزيز عليك أن تحذرهم من السبب ؟
ثم سلى الزعماء والقواد :

هل أمنتم جانب أبنائكم قبل مناضلة خصومكم . وهلا أحاطت ثقافتكم الحرة بأساليب
سوس العائلة الفتية قبل مجابهة تدابير الكهولة ؟

أيتها الثورة : سليمهم جميعا برفق . لا ترهقهم . وأفيض عليهم من روحك ، القوى
المتمرد على عقائد الماضي الرثة المهلهلة ، الهازىء باليأس والقنوط الباسم للمستقبل المحتجب
خلف السحب . وأمطرهم غيث اليقظة لينسل النفوس من أدران الموت الشبيه بالحياة ؟

الطرائف في المتاحف

— ١ —

المتحف القبطي

﴿ وأثره في الفنون والصناعات ﴾

للاستاذ صبرى فريد

الفنون والصناعات القبطية :

إن المتتبع لسير الفنون والصناعات المصرية - من بدء العهد الفرعوني حتى العصر العربي يرى أن الفن انتقل وتدرج من طيبة في صعيد مصر الى أثينا في بلاد اليونان ، ومنها الى روما في إيطاليا ثم تحول وحل بالقسطنطينية ثم رجع إليها وعظمته لمبدأه الأصلي في وادي النيل . وفي هذه الرحلات والتجولات ثم التكيف مع مقتضيات سيادة تلك الدول التي بسطت نفوذها على هاتيك البلدان . تقاربت ألوان الفن بعضها من بعض . فأخذ الفن اليوناني من الفن الفرعوني القديم والروماني من اليوناني . وعند ما بشرت الديار المصرية على يد الرسول القديس مرقس ، تحم وجود فن جديد تبعاً لتطور الديانة المصرية من وثنية الى مسيحية وهكذا كان للديانات والاعتقادات تأثير قوى في تغير وتطور الفنون ، إلا أن هذا التغير لم يحدث فجأة أو دفعة واحدة . بل أخذ يتسرب تدريجياً من الاسكندرية الى أقاصى الصعيد تبعاً لانتشار الديانة الجديدة . فبينما كان أهل الاسكندرية يمتنعون الديانة المسيحية كان أقاربهم في طيبة (الأقصر) يقيمون التماثيل لآلهتهم الفرعونية الوثنية مثل (ايزيس وازوريس وحوريس) وغيرهم .

وكان يظن في أول الأمر أنه من المتعذر أو المستحيل وجود فن قبطى مصرى مستقل إلا أن هذا الزعم بدده المسيو ماسيبرد - مدير عام مصلحة الآثار المصرية سابقاً - بما أوجده من أدلة كافية ، وبراهين ساطعة ، على ذاتية الفن القبطى بين الفنون الأخرى . ولذلك أنشأ خصباً قاعدتين في المتحف المصرى بقصر النيل ، ليعرض فيهما ما أمكنه العثور عليه من الآثار القبطية المبعثرة فى شتى الكنائس والمقابر والأديرة المصرية

ولم ينقض زمن الا وشعر الأقباط بضرورة ايجاد متحف يجمع ما أمكن من العاديات القبطية الى تكون نموذجاً وعنواناً لهذا الفن الجميل

ولئن حصرنا كلمتنا حول الفن إلا أنه لنا الأمل بأن تساعدنا الفرص للبحث الوافى عن كيفية ايجاد المتحف القبطى، والمساعى الكريمة التى بذلها نخبة من كبار الأدباء والوجهاء والعظماء المصريين، وفى طليعتهم مرقص سميكه باشا— الذى يحرز القدح المعلى أيضا فى حفظ الكنائس القديمة الأثرية من الحراب والهدم، وجمع عادياتها لتكوين مجموعة صالحة كانت عماد المتحف الحاضر.

ومن أولى واجباتى الأدبية هى الشكر لحضرة صديقى الشاب الأثرى الضليع (الوديع) حنا الذى كان له الهمة المذكورة فى ترجمة ما نقلناه من النصوص والأدلة على مواضع البحث والتحقيق.

نعود الآن الى الفن فنقول: : ليس الفن القبطى الا وليد الفن الفرعونى القديم الذى تكيف حسب معتقدات الديانة المسيحية الجديدة؛ يدلنا على ذلك الأثر الواضح الذى نراه على تمثلى الروح المصرية الفرعونية مع الروح القبطية المسيحية. فالزائر الى المتحف يرى مثلاً فى قاعة الأحجار لوحاً من الحجر الجيرى وعليه السيد والعذراء (مريم) تحمل الطفل (السيد المسيح) بنفس الشكل والكيفية التى نراها على الألواح الفرعونية القديمة، التى تمثل الآلهة ايزيس تحمل ابنها حوريس. وكذلك نرى فى قاعة الأقمشة قطعة من النسيج وهى مستطيلة الشكل عليها رسم مدخل المعبد وعلامة (العنخ) أى مفتاح النيل ورمز الحياة عند الفراعنة وبداخله الحرفين الأولين (ك. ر) من كلمة (كريستوس) اليونانية التى تفيد معنى (المسيح).

وقد ظهر على الفن القبطى فى الثلاثة قرون الأولى للمسيح، صحة التشابه بينه وبين الفن البيزنطى، إلا أن المدقق يعرف أن ذلك راجع الى تأثير الكنيسة المسيحية العامة على الكنيسة القبطية قبل انفصالها عنها.

وبعد أن افترقت الكنيسة القبطية عن الكنيسة العامة أخذ الفن القبطى يتحول من الظاهرة البيزنطية الى أصله الفرعونى القديم. وطالما نراه اليوم ماثلاً أمامنا فى الأديرة والكنائس القديمة من أخشاب منقوشة وصور بديعة، يعيدان مظاهر الفن بأكلها فى جميع تطوراتها. ولا ينب عن أذهاننا أن الفن القبطى نشأ أولاً فى الأديرة القديمة، حيث كان

الرهبان يشتغلون بمختلف الصناعات * ففهم نجارون مهرة ، وناسخو الكتب ، وصانعو الجلود ، والنساجون والمصورون

وكانت تعتبر هذه الأديرة كمدارس للمساكين في القرى والبيئة المجاورة لذلك الدير .
المتحف : أما وقد انتهينا من كلمتنا الفنية ، فتعال بنا لنلج المتحف لتبين أهم كنوزه وأبداع آثاره مبتدئين من المكتبة التي هي في مدخل المتحف .

المكتبة : تأسست المكتبة بناء على رغبة جلالة الملك فؤاد . عند زيارته المتحف سنة ٩٢٠ م وقد تبرع جلالاته بخمسمائة جنيه . كانت نواة أولية أضيف لها مخطوطات الكنيسة المعلقة ومكتبة المرحوم ميخائيل بك شارويعم التي توسط في نقلها صاحب الهمة الشفاء الأستاذ توفيق اسكاروس . وتشتمل المكتبة على نوعين من المؤلفات أولها الكتب المخطوطة ، وثانيهما الكتب المطبوعة ، كلاهما نادر ينم عن مصر في العصر المسيحي . وقد بدأ الأقباط بالكتابة على الورق البردي ثم الرق (جلود الغزلان) ثم ورق الكتان العادي . ثم تدرجوا لاستعمال المواد المستعملة اليوم . وكانوا يكتبون بقلم الغاب ويركبون الحبر من أنواع من النباتات . كالغصن ممزوجاً بالصمغ العربي والغاز القبرصي . وأما التلوين فقد استعملوا له الزرنيخ وغيره . وكانوا إذا أرادوا تسطير الورق عمدوا الى مسطرة خاصة ، مكونة من لوح من ورق الكرتون ، وعليه خيوط مشدودة ، فيصنعون الورق المراد تسطيره ، تحت هذه الآلة * ثم يضغط عليها بسبابة على موازاة الخطوط ليظهر أثرها .

وكان الناسخ يختم كتابه - في معظم الأحيان - بوضع تاريخ إتمام نسخه واسم المهتم به الذي صرف عليه من ماله . ويضيف الى ذلك لعمته على كل من يتجاسر على نقل هذه المخطوطات من وقفيتها بالبيع أو الهبة .

وتقسم المخطوطات بحسب اللغة المكتوبة بها الى ثلاثة أقسام رئيسية :

- (١) كتب قبطية محضة ، وهي قليلة تختص بالصلاة الكنيسية .
- (٢) كتب قبطية عربية وهي التي بدأت عند اخذ لال اللغة القبطية وحلول العربية مكانها رسمياً .
- (٣) كتب عربية صرفة ومن أغرب ما يرى أن الأقباط عند بدئهم بتعلم اللغة

العربية ، كتبوها بحروف قبطية ، ليسهل عليهم النطق بها ، ومن ذلك مخطوط عثر عليه بأحد أديرة وادي النطرون ، نشره الأستاذ جورجى بك صبحى وهو محفوظ بالمكتبة .
أما المطبوعات : فهي الكتب التى طبعت باللغة القبطية وباللغات الأخرى . ومن الجدير بالذكر أن أحد هذه الكتب مطبوع باللغة الحبشية والانكليزية وهو منقول عن أوراق مخطوطة حبشية ، ترجع للقرن الخامس عشر ، كانت فى حيازة امبراطور اثيوبيا (تيودوروس) والذى يستلفت بها النظر جمال الصور المزينة بالألوان الزاهية ، وتمثل تاريخ حياة القديسين الأقباط ، والصور مرسومة على الخط الحبشى القديم برءوس مستديرة ، وعيون جاحظة ، وشفاة غليظة ، ومعالم حبشية محضة لم يستثن منها رسم السيد المسيح وأمه العذراء .

وأثقت ما تحتوى عليه المكتبة من الكتب هو : كتاب البسخة (صلاة الجمعة الحزينة وأسبوع الآلام) المذهب ببعض الصفحات وفيه رسومات بديعة هندسية مكتوبة باللغة العربية والقبطية ، وهو من الورق ، ويرجع تاريخه الى سنة ١٣٤٢ للشهداء . ثم كتاب الأناجيل الأربعة ، وبعض أوراقه مصفحة بالذهب ، والألوان البديعة ، مع جمال النقوش والرسوم ، وهو من الورق ، يرجع تاريخه الى ستمائة سنة وعليه كتابات كوفية نصها : « الأناجيل الطاهر والمصباح الزاهر ، يذوق الحياة وسفينة النجاة . . . » وكتاب (قطمارس) مخطوط قبطى ، أصله فى الكنيسة المعلقة ، يرجع تاريخه الى القرن العاشر ، ويصح أن يكون نموذجاً للخط القبطى ، ويكاد الرأى اليه يحسبه طبعاً لدقة خطه ، وتناسب حروفه . ودولاب مخطوطات بعضها يجمع بين اللهجتين فى اللغة القبطية (الحيرية والصعيدية) .

ثم سجل الانعامات للرهبان ، من قبل أحد خلفاء الدولة الفاطمية تاريخه سنة ٤١٥ هـ وبالمكتبة أيضاً مجموعة من النسخ يرى عليها نصوص كتابات قبطية تتضمن إيصالات واخطارات بتسليم مقادير من الغلال ، وبينها قطعة نفيسة عليها خطاب من أحد الرهبان لرئيسه يطلب منه ارسال بعض الأشياء

ثم بالمكتبة مجموعة من رفوف الغزال ، يرجع تاريخها الى ما بين القرنين العاشر والثانى عشر الميلادى ، وكلها مكتوبة باللغة القبطية ، تتضمن بعض أجزاء الكتاب المقدس القاعات : فاذا انتهينا من المكتبة دخلنا قاعة الأحجار وهى على نوعين :

١ — أحجار مزخرفة ٢ — شواهد قبور

فالأحجار المزخرفة ، عبارة عن بقايا المباني القبطية القديمة التى عثر على معظمها بجهة سقارة والأشمونين والفسطاط . أغلب هذه الأحجار جيرية ، منقوشة نقشاً بارزاً يمثل أوراق الكرم والغار شأن الفن البيزنطى . ثم التيجان العربية والكورنتيشية وقد عثر على معظمها فى الفسطاط .

أهم هذه الأحجار (حنايا أقواس) افريز لمداخل أبنية قبطية ، عليها زخارف نباتية وهندسية بديدة ، يرجع عهدها الى القرن السادس والسابع الميلادى ، على بعضها صور الحيوانات ، منها ماهو للزينة كالأسد والغزال والأرنب ، مما يدل على تأثير الفن الساسانى بالفن المصرى القديم ، ومنها ما كان مرسوماً برسوم ذات صبغة دينية ورمز مسيحى كالسمكة والحمامة ، فالأولى رمز السيد المسيح ، لأن اسمها باللغة اليونانية مكوناً من خمسة حروف هى (Ixote) تقابل أوائل خمس كلمات معناها (يسوع المسيح ابن الله المخلص) والحمامة رمز (روح القدس) . والعذراء .

وأما الشواهد فهى عبارة عن ألواح أغلبها من حجر الجير ، وأقلها من الرخام عليها نصوص جنائزية ، تشمل أدعية بطلب الرحمة ، على أنفس أولئك الأموات مع ذكر أسمائهم وصناعاتهم والجهات والأديرة التى عاشوا بها مع تاريخ وفاتهم . وترجع أهمية هذه الشواهد الى سببين رئيسيين :

أولهما : أنها ترشدنا لشدة علاقة الفن القبطى مع أصله الفن الفرعونى ، فالاشكال والصور المرسومة على هذه الشواهد بجانب النصوص ، ليست الا فرعونية ، فنجد مثلاً على أحدها مدخل يعلوه طائر ، أو قرص الشمس المجنح أو العنخ (مفتاح النيل — رمز الحياة) وبجانب ذلك صلوات قبطية .

ثانيهما : أنها تعرفنا أسماء الأعلام القبطية ، وأسماء المدن والقرى الرئيسية فى العصر المسيحى ، والتى لازالت باقية حتى اليوم مثل (اسوان = سوون ، الفيوم — ايفيوم ، اسيوط = سيوط ، أبو تيج = أبو ثيك) وكان فى معظم الأحيان يرسم على الحجر شكل المتوفى ، وهو قائم للصلاة ، رافعاً يديه الى أعلى . ثم يتبدأ النص على الشواهد بكلمة « الله واحد » وقد وجد على شاهد نص أدعية قبطية بشكل رثاء ، هو ذات المعنى للرثاء الذى كان يستعمل

في عهد الفراعنة وعلى بعض الشواهد حكم وأمثال ، ومن أهم الأ حجار التاريخية لوح عليه صورة (مارى جرجس) داخل قرص الشمس المجنح ، وبجانبه ثعبانان على الخط الفرعوني قاعة الأخشاب :

وهي على ثلاثة أنواع : أخشاب محفورة حقراً غائراً أو بارزاً على الخشب

٢ - أخشاب مطعمة بالسن والصدف والأ بنوس ٣ - أخشاب مخروطة . ففي القاعات الأولى مجموعة من مصاريع الأبواب الخشبية ، وهي على نوعين الأول يشمل أبواب المنازل من الداخل ، وواجهاتها مكونة من حشوات مجمعة مع بعضها بدون مسامير أو خلافة ، وهي بهيئة صلبان ، وأصل هذه القاعة ، هو الاستفادة من القطع الخشبية الصغيرة . والنوع الثاني هو أبواب منافذ الطرق والأ ديرة مصفحة واجهاته بالحديد والمسامير الضخمة ، وأهمها باب كبير الحجم جىء به من دير أبى سيفين بمصر القديمة ، والأ خشاب المخروطة هي قطع متريات عثر عليها بالبطيركية القديمة بحارة الروم ، وعليها نصوص ، ورسم قلل وأواني المياه والصليان .

أما الحفر البارز فيشمل مصاريع الأبواب ، وحشوات عليها صور القديس . ومناظر دينية أخرى ، أهمها لوح مستطيل عليه صورة دخول السيد المسيح الى مدينة أورشليم ممتطياً اثناناً وأمامه الرسل ، رافعى أغصان النخيل ، وفارشين أمامهم ثيابهم ، علامة حسن الاستقبال وهذا اللوح من خشب الجوز ، يعلوه نص باللغة اليونانية القديمة ، ينتهى بتاريخ صنع القطعة وهو ١٢ من شهر ثوثة من الأ ندكتس الثالث (الأ ندكتس وحدة زمنية مكونة من ١٥ سنة ابتداء استعمالها من ٣١٢ ميلاديه) وعليه نصوص دينية ويعود من أحسن وأدق الأمثلة على صناعة النجارة عند الأقباط في ذلك العصر ، وقد جىء به من واجهة كنيسة المعلقة الأثرية ، وهو في الواقع أثمن وأفخر أثر بالمتحف ، ويلىه في الأهمية باب عثر عليه في أثناء تجديد كنيسة الست برباره ، يرجع تاريخه الى نفس العصر ، وعليه حشوات مربعة بها رسم السيد المسيح والرسل ، بشكل بارز ، ويمتاز عن سواه بأنه منقوش من الواجهتين ففي الثانية رسم أوراق الكرم منبعثة في أجزائه ثمر العنب .

ويليهما في الأهمية حجاب قديم ، جىء به من نفس الكنيسة عليه مناظر عربية فاطمية تمثل الصيد والقنص .

ومما تجب ملاحظته أن الأقباط في جميع صناعاتهم الخشبية كانوا يستعملون أنواعاً من

الخشب ذات الرائحة الزكية، التي تساعد على طرد الحشرات كخشب الأرز، ومن الأشجار التي تعتبر مقدسة هي (الزيتون) الذي كانوا يصنعون منه أدوات الكنائس والأبواب والأختام المعدة لختم القربان المقدس.

ومن أغرب وألطف الاعتقادات القبطية — حتى الإسلامية — هو تقديس شجرة الجميز ولهذه العقيدة أصل فرعوني قديم، فقد كان القراعنة الأقدمون يصنعون منه توابيت الموتى والتمائيل الصغيرة (٣٦٦) التي تدفن مع الميت لتقوم بأمور حياته في الحياة الأخرى. اعتقاداً منهم أن شجرة الجميز تعطي الحياة لنفسها، لأنها تعيش مورقة مخضرة أمداً بعيداً دون أن يصل إليها الماء.

والأخشاب المطعمة تشتمل على مصاريع أبواب الهياكل، وقد كان للأقباط طريقة خاصة في تطعيم الأخشاب، فكانوا يحضرون الحشوة الخشبية ويفرغونها، ثم ينزلون فيها حشوة أخرى من السن منقوشة بشغل بارز، ومن أهم الزخارف النباتية التي استعملوها هي زهرة اللوتس، التي استعملها الأقباط في القرن العاشر الميلادي رمزاً للسيدة العذراء — وهذه الشارة بحث طويل فصلته في إحدى مقالاتي بمجلة مصر الحديثة.

وبالمتحف أيضاً مجموعة من الصناديق المعدة لحفظ الملابس الدينية في الهياكل جيء بها من مختلف الأديرة والكنائس القبطية.

(يتبع)

صبرى فريد

من حكم ابن المقفع

على العاقل أن لا يحزن على شيء فاته من الدنيا أو تولى، وإن أصابه من ذلك ثم انقطع عنه منزلة ما لم يصب. وينزل ما طلب من ذلك ثم لم يدركه منزلة ما لم يطلب. ولا يدع حظه من السرور بما أقبل منها، ولا يبلعن ذلك سكرًا ولا طغيانًا. فإن مع السكر النسيان، ومع الطغيان التهاون، ومن نسي وتهاون خسر ما

مسألة الزى ردود القراء

على استفتاء « المعرفة » فى الزى العام

وردتنا رسائل كثيرة من حضرات قرائنا الكرام فى هذا الاستفتاء ، الذى نشرناه فى الجزء الثانى وقد نشرنا الردود الآتية مكثفين بها .

١ — لا أفضل زيا من الأزياء الموجودة الآن مع العلم بأن زى هو الافرنجى .
٢ — لا أفضلها لأنها : إما مضرة بالصحة (كالطربوش مثلا) أو معيقة عن العمل (كالجبة) أو مسببة للسخرية (كلبس الصغار العمامة) . وهى جميعها لا تدل على قوميتنا الحقة الصحيحة .

٣ — أجذب توحيد الأزياء سواء الحالك والمحكوم . ماعدا زى رجال الدين فيجب أن يختلف بعض الاختلاف للدلالة عليهم .

٤ — أما التعديل الذى أراه فهو أن يكون لباس الجسم كالجلباب القصير للرجال ذى الكين القصيرين مقفل الجيب عاليه (فتحة الرقبة) أما لباس الرأس فيتخذ من (الكوفية) بعد تكييفها بين العربية والمصرية الفرعونية ، وبذلك تبقى حرارة الشمس والبرد ، ولا تضغط على مسام الرأس . ولتدل على قوميتنا الصحيحة وشعارنا الأسمى . أما ما يلبس فى الأقدام ، فلتكن الجوارب مثقوبة ، والأحذية مثقبة من جميع نواحيها فتشبه ما يسمى (بالصندل) .

هذا لباس الرجل . أما لباس المرأة فلا بأس من أن يكون كلباس الشراكويات . أو القرويات المصرات .

عبد العظيم أحمد

— ٢ —

إلى من القائلين بتوحيد الزى ، والذى الذى أفضله هو اللباس الافرنكى الحالى ، ماعدا (الياقة) الخانقة (والكرافته) المؤنثة وأرى تعديله بحيث يكون (البنطلون) فضفاضاً ، وبه ازرار « كبسول » من جانبيه تبتدىء من القدم الى الساق ، ليسهل على الفلاحين العمل به

ورفعه أثناء الحاجة الى رفعه ، وكذلك أحكام (الجاكته) ، توضع بجانبها أزرار لفكها أثناء الوضوء أو العمل في الحقل ، بدون حاجة الى خلعها مع المحافظة على أناقتها الحالية . وأما الطربوش فأرى الغاءه الغاء باتا ، والاستعاضة عنه بلبدة مصرية أشبه بالطربوش القصير وبأسفلها رفرفا بأزرار تفك عند الصلاة في كل وقت ، وإني قد ارتديت هذا الزى فعلا منذ ثلاثة شهور ، ومزقه أصدقائي بعد أن سخر الناس مني لمخالفتهم قانون الجمال في عرفهم الخاطئ .

أحمد محمد عيش

— ٣ —

١ — الزى الذى اختاره هو الزى الذى ترتديه ، وترتيبه الأغلبية الساحقة في مصر . وهو البذلة الأفرنجية ، والطربوش الأحمر الجليل ، فهذا الزى خلق لنا ونحن خلقناه ، فالتركى والسورى ، والمغربى ، ليبدو جميلا في هذا الزى مثل ما يبدو المصرى وفي هذا الكفاية ...

سيد أحمد أبو ريده

— ٤ —

إن الزى الذى أفضله هو: الطربوش الذى اختاره سعادة البجاعة أحمد شفيق باشا فى العدد الأول من المجلة ، والزى الأفرنجى ، غير أننا نستثنى منه التمييز المثنى ورباط الرقبة ونستبدل بهما قميصا يشبه قميص الألعاب الرياضية (سبورت) يكون من القطن صيفا ومن الصوف شتاء . ويعجبني الرجل القروى الذى ترى صدره مكشوقا صيفا وشتاء يغطيه ذلك الشعر الكثيف الذى يدل على الرجولة الحققة مع أنه يتمتع بكامل الصحة .

أحمد فتحى ناصف

— ٥ —

الزى الذى أفضله بل يجب أن يفضله الجميع ، هو الزى الأوروبى ، لأنه الزى العالمى ، أو الذى سيصير كذلك . كما أنه زى المتعلمين .

ونحن نقول بتوحيد الزى ، لأنه أعظم دلالة على تماسك قومية الأمة ، والذى الذى نراه لأننا هو الزى الأوروبى أيضا ، لأنه زى الأمم المتمدنة .

فنحن نرى العالم المتمدن كله سواء فى الغرب أو الشرق يتخذ الملابس الأوربية ، كما نجد نساءنا يتخذن القسائين الأوربية .

ولذا نحن نرى من العبث أن نتخذ زياً آخر، غير الزى الأوروبى، وإن لم نتخذة تغلب علينا .
ونحن نستفيد من الزى الأوروبى كثيراً إذ يحس أقل واحد فينا أنه يساوى الغربى
تماماً فيصقل أخلاقه ، ويحسن معيشته ويتمدن كالغربى . . .

والزى الأوروبى لا يوافق جونا الحار تماماً ، فهو بحاجة الى الاصلاح . بل إن الغربيين
كونوا يضع جمعيات منتشرة فى أوروبا وأمريكا أغراضها تحسين الزى . فعلينا إذن أن
نكون جمعية تتصل بهذه الجمعيات وتطلعنا على تقدمها . حتى يجنىء اليوم الذى يقر فيه
الجميع هذا الزى الجديد بانتشاره بينهم ؟

حسين أحمد حسين

— ٦ —

الزى الذى أفضله مسألة فيها عندى نظر — فليست من عشاق الأزياء بل أنا من
الآخذين بمبدأ (العراء) لأننى درستته وعرفت قيمته ومزاياه ، وفى الوقت نفسه لا أجد
مانعاً من إبداء رأى عن الأزياء ، الى أن تتعلم مزايا العراء وقيمتها للصحة والحياة ، فنعمل
به ونبشره ، وذلك آت وكل آت قريب

أما الرأس فلا أرى له أوفق من القبعة ، وأعتقد أننا يجب أن نبادل الأوروبين بها
فنعطيمهم طربوشنا وأظن أنهم يكونون به أجل شكلاً منا لذلك لن يخسروا شيئاً . . .
وهو فى الوقت نفسه لا يضرهم كما يضرنا ، فهم فى بلادهم لا يتمتعون بشمس محرقة مثلنا
أما الدين . الذى اعتاد بعض الجاهلين أن يدخلوه فى كل شيء حتى السياسة . . .
لا يمنعنا مطلقاً ، من إرتداء القبعة ، فقد قال تعالى (ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة)
والطربوش لا يبقى الانسان من الشمس المهلكة . أما باقى الأزياء فيجب أن توحدها كلها
على النظام الأوروبى ، فقط أرى أن تكون (البنطلونات) قصيرة جداً .. ويجب أن نبتعد
كل البعد عن تلك التقاليد الأوروبية فى فلسفة الملابس وتعدد أنواعها ، مثلاً يجب أن
لا نعرف بما يسمى ملابس للسهرة ، ولارقص وسموكنج أو شارلستون ، الى آخر ذلك
من سخافات

وإنى نند الياقة والكرافته فاهما الا حبل مشنقة يؤدى بالانسان الى الاعدام تدريجياً
أما لباس القدم ، فيجب أن يكون الصنادل وبدون جوربات فذلك أصح وأرخص ثمنًا . .

صالح ابراهيم عثمان

آمال

هناك في واحة سيوة، تلك الواحة القائمة في وسط الصحراء كأنها بلدة ضائعة بين كثران الرمال المتوجهة، تألبت الأقوام في يوم من أيام الصيف للاحتفال بعيد وطني كبير، وكلهم من أبناء الصحراء الضارين في تلك الواحة، أو من أولئك الذين يرحلون من مكان لا آخر طلباً للسكناً والمرعى.

اجتمع القوم هناك، ونصبوا معالمهم وخيامهم على حدود الواحة المشرفة على الصحراء وأخذوا ينشدون الأناشيد وينحرون الذبائح، وقد اجتمع الفتيان والفتيات، وأنقوا حلقات رقص وقد تمل كل بخمرة العيد.

عبد الغنى شاب مزارع، معروف في الواحة بأمانته وأدبه، نحيل القوام مثل كل سكان الواحات، أسمر الوجه يشعر الناظر اليه بمجاذبية، لسحر عينيه السوداويين، وكان لا هم له سوى إعالة والدته وتحسين زرعه، وكان مجتهداً نشيطاً في مزرعته، حتى أنه فضل أن يشتغل في ذلك اليوم على أن يشارك قومه أفراحهم عند العصر.

وعند ما ابتدأت الشمس تميل وأخذ النهار يزول، ذهب عبد الغنى الى منزله، وارتدى أحسن ملابسه، وأخذ طريقه الى طرف الواحة، حيث خيام العيد منصوبة، لكي يحضر عن نفسه عناء العمل طيلة اليوم، وكان كلما مر في أحد الشوارع يجده مقفراً الامن أناس قليلين. إذ قد ذهب معظم أهل الواحة الى الخيام المضروبة في أطرافها، وبينما عبد الغنى قد قرب الوصول إذ أبصر فتاة راقدة بجانب جملين تبكي بكاء مرّاً.

اقترب منها عبد الغنى فوجدتها فتاة هيفاء بدیعة القوام، مليحة الوجه، لم تنأهز بعد الربيع الثاني من حياتها، فأشفق عليها وسألها، لم تبكين يا فتاة؟ فازدادت الفتاة بكاء، وأخذت تنتحب حتى كاد أن يغمر عليها، فأنحى عليها عبد الغنى، وأخذ حفنة من الماء في كفيه من جرة على أحد الجملين، وصبه على وجهها فاستفاقت، وفتحت عينيها، فأجلسها عبد الغنى وأخذ يتأمل وجهها قليلاً، ف شعر عندئذ بدافع غريب نحوها لا يعلم ما كنمه، إذ أخذ قلبه يدق سراعاً، وجسمه يزداد حرارة.

فسألتها ثانية لم تبكين ؟ فأجابته : لقساوة الدهر على . فقال لها ، لم أفهم غرضك بعد ، أين أبوك ؟ فأجابته ، أبى فى مصر

فسألتها : ألا يوجد لك أقارب ؟ فأجابته ، لى أعمام ثلاثة ، ذهبوا الى الخيام ليعيدوا ، وأبقونى عند الجملين لأحرسهما ، وقد توفيت والدتى ، وكان عمرى ست سنوات ، فتركنى أبى الى أعمامى ، وذهب هو الى مصر ولا أعلم عنه شيئاً الى الآن ، وقد أذاقنى أعمامى من صنوف العذاب ألواناً ، وأشكالا ، وجعلونى شبه خادم لهم ، كما ترى بعينيك الآن ، وما كادت تنتهى من كلامها ، اذ أبصرت الفتاة دمعتين تزلان من مقلتى الفتى ، وقد أشاح بوجهه حتى لا تراه .

فسألته ، لم تبك ؟ فلم يجبها ، وقد هم بالذهاب فسكت بتلايبه ، وحلفت به بأعز عزيز لديه أن يخبرها عن أمر بكائه ، فما كان منه الا أن نظر الى وجهها ثانية ، فتلاقت النظرات وسرت فى كل من الجسمين قشعريرة قوية لا يعلمها كنهها ، فتلامست أيديهما ، واقترنت شفاهما ، واختلط ريقهما ، وطبع الفتى أول قبة فى حياته على شفتى الفتاة ، فارتمت هى بين أحضانه وقد غابت مشاعرها وسكرت من رضاب الفتى .

غابت الشمس ، وأخذ القمر يرسل أشعته القضيية على الرمال فيكسب المكان جمالا ، وقد هم الفتى بالذهاب الى الخيام ، فقالت له : أين أنت ذاهب ؟ فأجابها : الى العيد . فقالت : وتتركنى وحدى ؟ فحزن الفتى ، وشعر كأن نياط قلبه تنقطع ، فقال لها : قومى واذهبى معى ، قالت : أخاف من أعمامى . فسكت الفتى ، ولم يدر بماذا يجيبها ، فقالت له : ألا تمكث هذه الليلة معى ، فأجابها : أكون لك من الشاكرين ، ثم افترش الفتى عباءته وجلس وأجلس الفتاة بجانبه ، وضمها الى صدره وأخذ يداعب شعرها الذهبى المنعكس على ضوء القمر الفضى ، وسألتها ما اسمك ؟ فقال لها : عبد الغنى ، وسألتها ما اسمك أنت ؟ أجابته : آمال فردد الفتى صوتها ، آمال ! آمال : ياله من اسم ساحر كصاحبته ! إنه اسم جميل ! فعلت وجه الفتاة حمرة الحجل ، ولم تدربما تجيبه ، فاقترب الفتى من أذنها ، وقال لها : أحبك يا آمال فإكان من الفتاة الا أن ارتمت على صدره ، وقالت : أنا أيضاً . تعاهد العاشقان على الزواج ، وما تعاهدا إلا على شرف ما فى الحياة ، فأقسما قسم الحب ، وأخذا يبنيان الآمال ، وما عسى ستكون حياتهما فى المستقبل ، واتفقا أن يذهب الفتى الى أعمامها ، ويطلبها منهم فى أقرب وقت .

رفض الأعمام هذا الزواج ، وكان لهذا الرفض أسوء أثر في عبد الغنى وآمال ، ولكي ينفذ الأعمام كلامهم ، أسرعوا بزواج آمال بأحد أقاربها . علم عبد الغنى فاستشاط غيظاً ، وكاد يطيء عقله ، وعلمت آمال بذلك فذهب قلبها شعاعاً ، وبكت بكاء مرأ ، كيف تهب قلبها لمن لا تحبه ؟ وكيف تعطي جسمها لرجل لا تعبه ؟ أجل أنا لا أحب إلا عبد الغنى ، بذلك صرحت لأعمامها ، فضربوها ضرباً مؤلماً ، فبكت وبكت ، ولكن لا ينفعها البكاء !! .

اختفى عبد الغنى طيلة هذه الأيام في منزله ، وقال لا بد أن لا ألتذ هذا الزواج ، وفي ليلة الزفاف بعد انصراف الجمع المحتشد لحضور هذه الليلة ، وبعد أن نام الجميع سوى العروسين في غرفتهما المنعزلة . . . كان الناظر ليلاً يشاهد فتى ملتف بعباءة سوداء يتسلق جدران المنزل ، ويعالج نافذة الغرفة لكسرها ، حيث يخرج منها بصيص من النور ، كسرها بدون أن يشعر أحد بذلك ، ونظر الى الداخل فوجد آمال راقدة تبكي بكاء مرأ ، وزوجها بجانبها يداعبها ويلطفها ، وهي تقول لا ، لا ، لا . فجن عبد الغنى جنونه ، وقفز الى داخل الغرفة حالا ، فانذهل الروسان ، وللحال أخرج عبد الغنى مديّة حادة من تحت معطفه ، وطعنها في قلب ذلك الرجل الذي سلب قلبه ، وأمات آماله ، وقد أبقى عليه الى أن أسلم روحه الى خالقها ، وعندئذ التفت الى آمال ، وقال لها ، لم تبكين يا آمال ؟ فارتعبت الفتاة ، وقالت أعبد الغنى أنت ؟ قال لها نعم ، أنا حبيبك السابق . قومي ، وأسرعى لنهرب من ذلك المكان ، فقالت آمال ، لم قتلت زوجي ؟ : ألم تعلم أنك لا تحلو من العقاب ؟ فأجابها ، أعلم ذلك كل العلم ، قومي وأسرعى . ولا تخافى من شيء وسأذهب بك الى مكان لا يعلمه سوى الله .

فحملها بين ذراعيه ، وبينما هو يتسلق النافذة اذ وقعت الطاولة الواقف عليها . فحدث سقوطها صوتاً مريعاً ، ووقع الحبيبان على أرض الغرفة . استيقظ أهل البيت مرعوبين ، ودخلوا الغرفة حالا ، فوجدوا في أماكنهم لهول المنظر . الزوج مقتول مضرج بدمائه ، وآمال مرتمية على الأرض بجانب حبيبها السابق : عبد الغنى . صاح الجميع بصوت واحد القاتل !! القاتل !!
أر كوا عبد الغنى ، وربطوه بالحبال ، وحملوا القتيل وذهبوا الى القاضى لينظر في الأمر . وأدع عبد الغنى السجن رهن محاكمته ، ودفن الزوج بمشهد مريع في الصباح .

الحكم

علمت القرية بتلك الحادثة المحزنة ، وانتظروا الحكم بفروغ صبر . وفي اليوم المحدد لصدور الحكم على عبد الغنى ، اجتمع القوم منذ الفجر ، وأخذوا يقفون على ساحة المحكمة وحضر الأعمام وأقارب الزوجة والزوج المقتول .

أما آمال فقد هربت من منزلها ، وذهبت مخفية لترى ماذا سيحل بحبيبها ، وأخذت مكاناً منزوياً لكي لا يراها أحد .

وفي الساعة المحدودة دخل القاضي ، وأدخل عبد الغنى يحرسه جنديان ، وأوقف في قفص الاتهام .

إشرأت الأعتاق ، وحبست الأنفس ، ووقف الجميع ، وكأن على رؤوسهم الطير .

أعلن الحاجب بصدور الحكم

وقف القاضي وقال بصوت مرتفع :

حكمت المحكمة ببراءة عبد الغنى .

انذهل الجمع المحتشد ، وقالوا في أنفسهم ، كيف يعنى القاتل من الجريمة ؟ !

وكان القاضي علم ذلك فتابع كلامه وقال :

أجل : حكمت المحكمة ببراءة عبد الغنى من تلك الجريمة ، لأنه لم يدفعه الى ذلك القتل

سوى الحب ، وحيث أن الحب يتسلط على النفوس والقلوب ، فلا يقدر أحد أن يصدده ،

فجريمة القتل التي ارتكبها عبد الغنى ، لم يرتكبها بمحض ارادته بل بدافع في قلبه أجبره

على ذلك ، هو الحب ، وحيث أن الحب كلمة معنوية لا تقع تحت عقاب أو قصاص ، فعبد

الغنى برىء من تلك التهمة .

وللحال علا التصفيق ، وهتف الجميع ليحيى العدل ! ليحيى العدل !!

وبينما القوم يصفقون ، ويهتفون إذ سمعوا صوتاً رقيقاً نحيلاً يقول ، أين حبيبي

عبد الغنى فوققوا ليروا من أين آت هذا الصوت الرقيق ؟

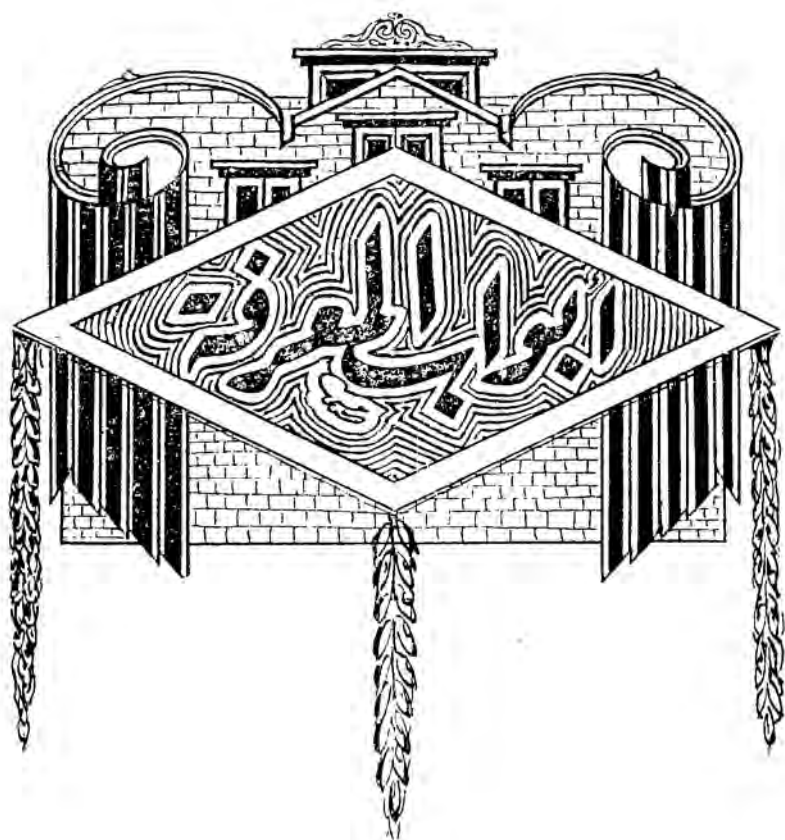
وللحال هجم عبد الغنى وسط الجمع المحتشد . وقال : ها أنا يا آمال ، فارتمى الحبيبان على

بعضهما ، وأغنى عليهما من شدة الفرح

وفي اليوم الثانى تألبت الأقوام ثانية لا لحضور عيد وطنى ، بل لحضور حفلة زفاف

س . نحيب . ك

عبد الغنى على حبيبته آمال



العلوم والفنون

النمل والحيوان الذى يتغذى به

إننا نفترض أن دراسة التاريخ الطبيعى خاصة فقط بقليل من العلماء ، بينما نجد أن الجانب السهل من هذا العلم هو مصدر تسلية لذيدة الأولاد بل وللرجال والنساء أيضاً ، أما الدراسة الجدية للحيوان والنبات فإنها تستدعى تعمقاً فى البحث عن التفاعلات المعقدة التى تدبر أمر هذه الأنواع المتباينة من المخلوقات الحية ، حتى الانسان نفسه . وإن الذى يدرس الحيوان جيداً هو بلا شك أقدر شخص يفسر لنا ما يراه من حياة الحيوانات المختلفة وخصائصها . ولكن الذين لا يستطيعون تخصيص حياتهم لهذه الدراسة يمكنهم مع ذلك أن يوسعوا مجال تصورهم للحياة فيستفيدوا أنفسهم ويفيدوا من حولهم . ويكفى للشخص أن يكون لديه حديقة صغيرة وأن يدرس ما بها من أنواع المخلوقات حتى تتجمع لديه معلومات جمة .

ومما يلفت النظر فى هذا النوع من الدراسة ، حيوان يدعشنا بخصائصه الممتازة ويراه من يكون له حظ زيارة حديقة الحيوان بلندن ، وهو ما يسمى « آكل النمل » وموطنه الاصلى أمريكا الجنوبية . ويتغذى هذا الحيوان كلية بالنمل ، مع أننا نعلم أن الحيوانات التى تتناول غذاءها من الحشرات قلما تأكل النمل وذلك لوجود حمض التملك اللاذع فيه ، هذا بينما يسبح هذا الحيوان ذلك الطعام الحريف ويجد فيه نذرة كبيرة .

يختلف جسم هذا الحيوان اختلافاً بيناً عن كل الحيوانات التى نعرفها وليس له شبيه منها مطلقاً ، فترى شكل الرأس كأنه أنبوبة طويلة تنتهى بشق ضيق هو الفم بينما تجد العين والأذن ثقيين مجعدين ومتجهين الى الاعلى . أما الجسم فانه يتقوس تقوساً كبيراً وتظهر فيه الأطراف الاربعة مشوهة الشكل يرتكز بها الحيوان على الارض بواسطة الجزء الجانبي من الاقدام . وفى نهاية الاقدام نجد مخالباً كبيرة يستعملها للحفر فى الارض وفى الدفاع عن نفسه عند ما تهاجمه الكلاب وبنات آوى لانه عدو لدود لها ، فانه بسرعة البرق ينشب مخالبه فى هذا العدو المهاجم ويمزق جسمه ثم ممزق ، ولكن اذا ترك فى

سلام فانه يعد من أهدأ الحيوانات وأقلها خطراً ، لانه كما يستدل من اسمه ، لا يعيش الا على النمل الذى هو خطر مريع على الانسان فى أمريكا الجنوبية . وفى نهاية جسم هذا الحيوان الفريب تجذ ذبلاً يختلف عن كل ذيل تتصوره ، إذ يشبه مروحة هائلة كبيرة جداً بالنسبة لهذا الجسم .

وإننا لا نعرف كيف هاجم هذا الحيوان قديماً هذه الحشرات النشيطة ولكننا نفترض أن اسانه الرطب أفاده فى ذلك ، وكان من نتيجة استعماله قرونًا طويلة أن استطال فيه واتخذ شكلاً أسطوانياً يشبه الخرطوم . وبما أن هذا النوع من الطعام (النمل) يلزمه فم لا يفتح بأكثر من أن يسمح بظهور لسان فى شكل الدودة كانت الشفتان رقيقتين . والآن يظهر لنا الفم كأنه شق ضيق فى نهاية الخرطوم . وفى أثناء خروج اللسان من الفم يفرز عليه مادة لزجة تجعل كل نملة تلتصق به لا يمكنها أن تتنزع نفسها منه . يسكن هذا الحيوان الغابات الجافة فى أمريكا الجنوبية ويوجد ما يشبهه (فى الغذاء بالنمل) ولو أنه يختلف عنه اختلافاً بيناً فى الجسم ويسكن غابات أفريقيا وآسيا .

تربية الصقور وتدريبها

فى جامعة اكسفورد

أنشئ ناد فى جامعة أكسفورد لتربية الصقور وتدريبها ، ويبلغ عدد أعضائه الحاليين حوالى خمسين عضواً وكلهم من هواة تربية الصقور . وبما أن القوانين هناك تمنع صيد الحيوانات بواسطة الصقور حول أكسفورد ، فقد رأى أعضاء النادى أن يقوموا بتدريب الصقور حول بلدة أتمور التى تبعد عن أكسفورد بنحو ستة أميال . ومن الغريب أن هذه البلدة اشتهرت سابقاً بتربية الصقور ، ولكن بتوالى السنين اندثرت فيها هذه العادة الى أن بعثت ثانياً فى هذه الايام . وكان من مشاهير الهواة فيها ضابط يدعى كابتن نايت اشتهر فى أنحاء العالم بتدريب الصقور والبراة والنسور وكان فوق ذلك يكتشف بها أماكن مجهولة ويصورها تصويراً دقيقاً أثناء طيرانها ويلقى عنها محاضرات قيمة ويدرب الصقر على أن يعلو فى السماء ويظل محلقاً ، وفى هذه الأثناء يطارد كلب الصيد الطيور الصغيرة التى تكون حينذاك على الأرض فادا ما ارتفعت هذه الطيور فى

الجو أنقض عليها الصقر بسرعة البرق وحملها في مخالبه ورجع بها إلى صاحبه . كما يدرب أيضاً على الطيران مسافات شاسعة والرجوع ثانياً إلى يد صاحبه ، وكثيراً ما يهاجم الحيوانات الصغيرة فوق الأشجار وعلى الأرض مثل ابن عرس وغيره ثم يحملها في مخالبه الكبيرة إلى صاحبه ، ويعتبر الصقر من الطيور التي لديها شيء من الإدراك .

تصوير الحيوانات

في مجاهلها الطبيعية



من مدهشات الابتكار ما قام به مصور انجليزي رحالة من تصوير الحيوانات الضارية في غاباتها وهي في حالتها الطبيعية ، وذلك بأن يضع شريطاً من المنسيوم في طريق الحيوان وتحت هذا الشريط بمسافة صغيرة جداً يوضع سلك كهربائي ، فإذا لمس الحيوان أثناء سيره الشريط اتصل الشريط بالسلك وتوهج بضوء ساطع فيتمكن المصور الذي يكون حينئذ كامناً فوق شجرة ، من التقاط الصورة . والصورة التي في أعلى ترينما منظر النمر وهو سائر ليلاً إلى النهر ليشرب (ح . ش)

سائر ليلاً إلى النهر ليشرب

مملكة المرأة والبيت

كيف تكونين جميلة ؟

قالت مس ديكسون الممثلة الشهيرة مانعربه بما يأتي : —
في استطاعة كل امرأة أو فتاة أيا كان سنها أن تكون جميلة ، وأن تحصل على أوفر قسط منه ، فان الجمال ليس وفقاً على فئة خاصة ، ولا هو خاص بالملثريات المترفات كما قد يظن أغلب النساء ، من أن التراء والترف وحياة الراحة والسكون ، مما يؤدي الى اكساب الوجه حسنا ، والطلعه رواء ، وهذا خطأ محض . ولا يقوم على أى أساس صحيح . وأنت إذا أحببت أن تكوني جميلة وهذه هي بنيتك كما هي بغية الجميع ، فعليك باتباع النصائح الآتية :

أولاً : لا تتأخرى في النهوض من فراشك ، بل عليك أن تنهضى عنه في الصباح الباكر ، أو في السادسة والنصف صباحاً ، فان ذلك ينعش جسمك ، ويكسبك صحة وعافية . ويجب أن تتجنبى بقدر الطاقة كل الاجتماعات أو السهرات التي تضطرك الى السهر الى ما بعد العاشرة مساء .

وإذا ما ذهبت إلى فراش النوم ، فلا تنامى على وسادة مطلقاً ، بل ضعى رأسك على الفراش مباشرة ، لأن وضع الرأس على الوسادة ، يسبب نمو الزدة تحت الذقن ، وينتج من ذلك تشويه الرقبة ، وعدم توازن الكتفين .

ثانياً : احذرى التدليك ما لم يكن بارشاد طبيب اختصاصى ، فان التدليك يقتضى معرفة بالقواعد الطبية ، واتجاه الأعصاب والأوردة . فاذا لم يكن التدليك على نظام صحى ، ضاع الغرض المقصود منه . على أنه يلاحظ أن التدليك ليس ذا أهمية في الجمال كما تتصورين . وأنا شخصياً أفضل عدم التدليك بالمرة ما لم يكن على يد اختصاصى . فاذا لم تساعدك ظروفك المالية ، فلا تهتمى بهذا كثيراً .

ثالثاً : قللى ما أمكن من غسل الوجه بالماء ، فانه كثيراً ما يسبب خشونة في البشرة ، وتقشفاً في الجلد ، والأفضل أن تتبعى الطريقة الآتية في كل أسبوع مرة :

ضعى إحدى القوط ، فى ماء ساخن ، ثم غطى بها وجهك ، وكررى العملية مرات حتى يسخن الجلد ، وعندئذ تفتح المسام ، وتفرز العرق فتتنظف وجهك من الأوساخ .
ولا بأس من دهنه بمرهم بسيط خاص لذلك ، ويشترط أن يكون غير معطر ، وأن تكون
مواده من (الفازلين)

قد تكون هذه الطريقة مخالفة للمألوف ، ولكنها خير علاج وصلت إليه بعدعدة تجارب
رابعاً — اعتنى كل العناية بعينيك ، فإن فيها سر الجاذبية والجمال ، وعليهما وحدهما
يتوقف نصف الجمال الذى تنشدين ، فحاذرى من سقوط الأهداب أو تكسرها ، وإياك
ومعالجتها بالكحل أو الكوزماتيك ، فأنهما يسببان التهاب الجفون على كرا الأيام .
وخير طريقة لحفظ جمال العينين ، هى غسلهما بمحلول البوريك يومياً ، وذلك بأن تبللى
قطعة قطن مطهر بالمحلول المذكور ، ثم تمسحى بها عينيك برفق ولين .

خامساً — ثنى أن نصف الجمال الآخر ، يتوقف على الصحة ، وهذا مسلم به ولا يخفى
على أحد ، وخير الطرق الموصلة للصحة وتحسينها هى الرياضة البدنية ، فى حدود الاعتدال
فيجب القيام ببعض التمرينات الرياضية وسط الهواء الطلق ، ويستحسن أن تكون التمرينات
التي تقومين بها ، من نوع المشى أو السباحة ، أو ركوب الخيل إن أمكن .

سادساً — اعتنى كل العناية بأسنانك ، فانها شرط أساسى لتوفر الجمال ، فانه فضلاً عما
الأسنان من قوة التأثير ، وجمال المنظر ، فان نلاقها بالمعدة لا تنكر . فلكى تحتفظى
بمعدتك سليمة ، يجب العناية بأسنانك . وإلا نشأ عن ذلك ، سوء الهضم وما يصحبه
من اصفرار وسأم وسويداء وضياع جمال الوجه ، وذهاب بريق العينين مما يتسبب عن
فضلات الأطعمة المختلفة ، التي تسبب فى أحيان كثيرة تعريض الجسم لعدة أمراض .
سابعاً وهو الأخير — تعامى دائماً كيف تبسمين ، ففى الابتسامة سر النجاح فى
الحصول على الجمال .

العناية بالياف

خير الطرق للعناية بالياف وحفظه من التلف هى أن يحافظ عليه من الرطوبة لانها
أكبر متلف له ، وعند ما يكون الهواء جافاً ، فيجب فتحه وتهويته لكى لا يتأكل صوفه
وتصفر أصابعه .

إِثْبَات

يوميات شاب

المذكورة الأولى ١٣ أكتوبر سنة ١٩٣٠ — أكتب عن هذا الصباح بضعة سطور حتى اذا ما مرت السنون أصبحت لي ذكرى أتصفحها كلما هزنى الحنين .

اتضح الأمر وأصبح الكل يعرفون أنني أحمل قلباً يشاطره قلب آخر كله حب وخنان .. ولكن أنت يا أبني ! لم حرمت الحب على ، ودنست كلمته المحبوبة بلمعتك إيأي ؟ .. ولم قتلت قلبي ؟ لقد كانت عزيزة على من سكنت فيه ولقد تعاديت . أنت مع أيها من زمن بعيد ، من أجل شهوة المال . ولكن أنا وأمانة لسنا عدوين أبي بالله ... أى وحشة مخيفة أحس بها في قلبي وأى فراغ مريع أجد في نفسي آه يا أبني وارحمة لي منك : فكثيراً ما أقول ، لو كنت استطعت أن أضربها الى صدرى ضمة الوداع وأقص عليها تحريمك على سعادة الحب ، لزلت عنى تلك الوحشة المخيفة وامتلأ ذلك الفراغ الفسيح .. وأنت يا أمي ! لم تعاديتنا ، من زمن بعيد . ولم أدركيف تقولين دعها وابحث عن غيرها : وأى فتاة أخرى أستطيع أن أحبها بعد أن عاهدت أمانة ؟ أو أجرؤ على النظر إليها ، وأمانة هي التي سكنت قلبي واستأثرت بحبه فكيف أعرف سواها في هذا العالم

وأنت يا أخي الأكبر ! لم جاريت أبويك في عداوتهما ولم تصلح ذات البين بينهما .. ؟ أى أخي ! لم بصقت في وجهي وأنت الذي تقول لا سعادة بغير حب أى أخي ... نعم ... ها أنا شاك باك حزين لأنني فجعت في أعز البشر عندي ، أى أخي كل شيء ينسى ويمحى من الذاكرة ولكن القلب ... القلب يا أخي لا ينسى أبداً لدهر الخفقة الأولى له !! اللهم تداركني برحمتك ، فإن قلبي ممتلئ بالهواجس ويئن كأنه يريد أن يندفع خارج صدرى ، وفي هذه الحجرة أكاد أختنق كما لو كنت في قبر ...

أى أخي إنني ثائر متمرد على هذا المجتمع الانساني انك قادم نحوى تراقق والدتي وقد

أنت لتباركني وتساعني ، وإنني راكم عند موضع قدميها أبلله بدموع الفرح وأقول
لعل أمانة تحضر الى هنا وتشاركني هذه البركة وتباركني هي أيضاً ، فوهاً من أحلام
تمر سراعاً آه أيها الوالدان فلو سمحتم لأمانة بأن تأتي الى هنا لتودعني وداعاً
أخيراً ونبكي سوياً لذكرى حيننا الماضي أثور كالجنون يا شقيق وأفكر في الموت
فليس الموت مؤلماً وأعود أسأل نفسي هل يوجد حقيقة إنسان يدعى أمانة ويحبنى
حقاً ؟ أم أنا مغرم بمعبودة وهمية كلا ! فلقد رأيتهما بالأمس فعرفتهما من رباط عنقها
الأحمر وقد ذبل جمالها .

أنا ذاهب يا شقيق الآن لرؤية أمانة ، ولكن حيناً أتذكر حكم أليك القاضي يتمزق
فؤادي لقد كنت أبحث هذه الليلة في طريقة أصلح بها ذات الين بين عائلتي وفخيل
إلى أنني أسمع أنين أمانة عن بعد ، فبلت فراشي بدموعي ، وكنت أتقلب في فراشي
وأضم الوسادة بين ذراعي باحثاً عن أمانة

أتضرع الى ملك السماء كل مساء ولكن بدون جدوى .

اليوم أكثر من كل يوم ، عقلي مضطرب ، ونفسي خائرة ، وجسمي منهوك ووجهي
مضفر من الموت آه يا أخي إنني أنا ذيك الآن ولا تسمعني ...
أيها الخالق ! أأنت أنت معزي البؤساء ؟ ؟ إنني أتهل اليك وأتوسل وأدعوك أن
تخلص روحي ...

الساعة الثالثة بعد منتصف الليل

وداعاً يا أمانة وداعاً . فلقد أقلت هناء عائلتك ، وها أنا مسافر ... ما كنت أظن أنني
قادر على أن أفارقك دون أن أموت ألماً — إنني مسافر وعقلي ممتلئ بفكرة دوام حبك
ودوام بكائي عليك .. بحثت عنك اليوم لأودعك ... ولكن كان بجي دون جدوى
أمانة ! ليس عندي منك شيء سوى رسالتك التي بعثت لي بها حينما كنت في بلدي ،
فعدت إذ ذاك في الحال لدعوتك فكم مرة قلت لنفسي لقد أزهرت وردتي فهل
آن لي أن أثمر غيرها الفياح ؟ آه يا محبوبتي أين أنت الآن سأسافر ولا
أعرف هل أستطيع تخفيف دموعك حينما تعلمين أن أعز إنسان لديك قد رحل ، وهل
أستطيع بعد الآن مشاركتك في مصائبك ... ؟ ؟ لا أعرف !! ولا أعرف متى أراك
ثانية فوداعاً يا أمانة وداعاً ...
وايم نصر الحضراوى

بَابُ التَّقْدِيرِ وَالتَّفَرُّطِ

كتاب

المثل الطامل

مجل : صلى الله عليه وسلم

تأليف الأستاذ محمد بك جاد المولى

واذا ذكر اسم محمد صلى الله عليه وسلم فأما ذكر اسم أشرف مخلوق اقترن اسمه باسم الله العليّ القدير . وأما ذكر اسم ذلك النور الذي أضاء رحمة وبشرى للعالمين .

ذلك اسم كتاب جليل وضعه الأستاذ العالم العامل « محمد جاد المولى بك » . ومن أحق بالكلام عن السيد السند الرسول ، غير الأستاذ الفاضل ، وبيانه عن دينه القيم بمؤتمر المستشرقين بلندن في سنة ١٩٢٨ ميلادية ليس ببعيد ؟ ذلك البيان الشافي الذي أثلج صدر كل مسلم ومسلمة بما حواه عن القرآن الكريم حتى وجم له من كان في قلبه مرض أو ألقى السمع وهو حسير .

تصفحت الكتاب فرأيت أنه يحل عن الوصف حقاً ، فلقد بدأه بالكلام على أشرف الأنبياء والمرسلين من الأرومة الى المهد ، ثم تكلم عنه صلى الله عليه وسلم صبيّاً وشابّاً ، فنبياً ومرسلاً ، فواعظاً يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، ففاتحاً عظيماً تحلى بمكارم الأخلاق . فوفّق التوفيق كله وضرب بسهم وافر من رسوخ علمه وقوة ملاحظته وهو ليس على من يعرف مكانة الأستاذ العلمية بغير .

وفي الحق ، إن المطلع على هذا السفر القيم لا يسهه الا النناء العاطر والتقدير الجليل لذلك المجهود الذي ظهر نوره في وقت ، الأمة في أشد الحاجة الى خلق جديد جاء نتيجة محققة لمقدمته حيث يقول :

« ولما كانت سيرة محمد صلى الله عليه وسلم من مولده الى مماته ثابتة ثبوتاً لا مرية فيه :

جميع أعماله مدونة ، وأحاديثه مسطورة شاملة لما يحتاج اليه بنو البشر في معاشهم ومعادهم وكانت حياته ملاءى بالمثل الصالحة الكفيلة بانهاض بنى الانسان وتنقيف عقولهم ، وتقويم أخلاقهم وإصلاح شؤونهم . كان هو هو المثل الكامل . ولا غرو فهو خير البرية طفلا ، وأنجبها كهلا ، وأطهر المطهرين شيمة ، وأمطر المستمطرين ديمة ، وهو خير أسوة للفرد في قبيلته ، والزوج مع زوجه ، والأب مع ولده ، والمربي مع تلميذه ، والواعظ مع مستمعيه ، والجندى في حومة الوغى ، والقائد في تديره ، والمتشرع في أحكام شريعته ، والقاضى في قضائه ، والسياسى في حكومته ، والملك في رعيته ، والمسلم لأوليائه ، والمحارب لأعدائه ، والعابد في محرابه ، والزاهد في قناعته ، كل أولئك يجدون من حياته العملية مثلا يحتذونها وروحا يقوون بها على مزاوله أعمالهم ، وأما ما يسيرون عليه في تحقيق مآربهم ، ومردأ يرجعون اليه عند حيرتهم وإن اختلفت مشاربهم وتباينت ألوانهم « إن أقل وصف لكتاب هذا شأنه أنه « صيحة النور والهدى الى الحق » صادر من قلب عامر بالعلم الصحيح الذى أدى بصاحبه الى نور البصيرة ، زاده الله فضلا من عنده وخلق بكل شاب وكهل ، بل بكل فرد فى الاقطار جميعها ، أن لا يدع ذلك القبس الذى يكاد يضىء ولم تمسه نار : خليف به أن لا يدعه دون دراسة وانى أهيب بكل مصلح أن يسعى لاقرار دراسته بمدارسنا جميعا ، فما أخرجنا اليه فى هذا الوقت العصيب .

ولمثل هذا فليعمل العاملون .

فاضل حسن مسعود

دراسات فى الاخلاق

تأليف الأستاذ يعقوب فام

هذا اسم كتاب أهدي الينا ، تصحفناه فوجدناه كتابا قويا حسن التبويب سهل العبارة جزيل الفائدة ، وهو بحث وتحليل لحالات خاصة فى تربية الصبيان ومعالجة كثير من نقائصهم الخلقية ، وبناء أخلاقهم على أساس متين من الفضائل طبقا لاصول علم التربية . ولا عجب فى ذلك . فالاستاذ خريج جامعة بيل . ومارس التدريس لمدة اكسبته خبرة عملية ، أضيفت الى خبرته العامة ، وقد وضع كتابه هذا ووصف فيه كثيرا من الادواء لمعالجة نقائص التلاميذ الخلقية وتهذيب ماشد من أخلاقهم ، فكان موفقا فى ذلك كل

التوفيق والكتاب لا يستغنى عنه أحد من المدرسين أو المربين ، ليكون نبراساً لهم يسترشدون بما أودع فيه الأستاذ من نتائج خبرته وطول مرانه . وهو مطبوع طبعاً متقناً على ورق مسقول ويقع في ٢٤٧ صفحة .

(س . ع)

جنة فرعون

للأستاذ الشاعر عبد اللطيف النشار

جنة فرعون — مجموعة من شعر الأستاذ عبد اللطيف افندى النشار تقع في ٤٨ صفحة من القطع الصغير ، تطالعك من بين سطورها رغبة قوية تحددو بناظمه الى طلب الكمال لنفسه في فن الشعر ، وليس أدل على ذلك من العناوين التي اختارها لنظمه ، فهي مواضيع شعرية بكل معنى الكلمة

فأنت اذا نظرت الى عنوان قصيدة (جان دارك) أو قصيدة (نابليون) وكنت من الذين يزاولون النظم ، لعرفت الى أي مدى عظيم تحلق شاعرية الأستاذ النشار ، وإلى أي أفق من الآفاق يسمو بفكره ويحلق بخياله العربي الوثاب .

وهناك ظاهرة لا يحسن أن تنسى الأستاذ ، هي أنه مع نظمته في مواضيع هذه العناوين الجديدة لم يبتذل في لغته ، ولم يسف في فكرته ، فظهرت منظوماته غاية في القوة والمتانة وجزالة الاسلوب ، فكأنه ينظم في المواضيع المطروقة للشعراء طراً مع أن مواضيعه كإبراهيم القراء من عناوينها لم ينظمها شاعر عربي سواه ، أو على الأقل لم يتألف منها مجموعة شعر عربي قبل مجموعته التي نتكلم عنها الآن . وقصارى القول أن الأستاذ في نظمته قد أرضى المجددين وأرضى المحافظين على السواء فخرج من ذلك بأسلوب شعري حرى أن يسمى من أجله بالشاعر العصري لأن في هذا الأسلوب برهاناً على شاعرية مستقلة غير مقيدة فهي كما تنتفع بالقديم كذلك تستطيع أن تستغل الجديد بل تستطيع أن تزج من القديم ومن الجديد مزاجاً من الأدب خليقاً بهذا العصر الزاخر أن يرى نفسه مصوراً فيه بأبلغ وأرق أدوات التصوير .

(م . ا)

صفحة فطاهية

جواب مسكت

حدث في أحد الاجتماعات الانجليزية أن وقف ارلندى وقال : لنهتف ثلاثا لارلندا ، فاغتماظ أحد الموجودين من الانجليز وقال : لنهتف ثلاثا لجهنم ، فقال الارلندى . أحسنت أيها الأخ فكل منا يهتف لوطنه .

في مصلحة البريد

الفلاح لعامل البريد - أعطنى ورقة بوسنة لطنطا فأعطاه العامل طابعا ، وانصرف الفلاح وجاء فى اليوم الثانى يقول اعطنى ورقة بوسنة للزقازيق ، فلما أعطاه العامل الطابع ، صرخ فى وجهه الفلاح وهو يقول : أتريد أن تحددنى ؟ هذه الورقة هى نفس ورقة البارحة !

الصداع النسائى

الصدىق - كيف حال امرأتك ؟

الزوج - تشكو اليوم من ألم شديد فى رأسها .

الصدىق - وأى دواء معتادة أن تأخذه فى مثل هذه الحال ؟

الزوج - برنيطة جديدة !

الغلط فى الميزان

المعلمة - إذا كان رطل الجبن بقرشين فاذا دفعنا للبائع ٨ قروش فكم رطلا يعطينا ؟

الولد - أكثر قليلا من ٣ أرتال ياسيدتى .

المعلمة - ولكن هذا الجواب غير صحيح .

الولد - أعلم ذلك جيدا . ولكن هكذا يفعل البائعون دائما معنا .

خادم حريص

السيد - لقد فقدت مفاتيحي فهل عثرت عليها ؟

الخادم - لا، لآهم ياسيدى فعندى مفتاح يفتح جميع الأبواب .

(اختيار ع . م)

سِينُ المَعْرِفَةِ وَطَرُّهَا

تَعَلُّمُ الطَّيْرَانِ

(فارسكرور . مصر) — م . م العشاوى . شاب يريد أن يتعلم الطيران . فهل يتيسر له ذلك داخل القطر ؟ وأى مطار يصلح لذلك ؟ وفى كم سنة يحصل على شهادة تؤدله للقيام بهذا الفن ؟ وماهى المصاريف بالتقريب التى يصرفها فى العام ؟ وهل يمكن أن يتكسب من هذا الفن داخل القطر ؟ وإذا لم يتيسر ذلك داخل القطر فهل تتفضل (المعرفة) بالاجابة على هذه الأسئلة بالنسبة لانجلترا أو ألمانيا مثلاً ؟

(المعرفة) أحلنا هذا السؤال على أحد حضرات الاختصاصيين فى فن الطيران فكتب إلينا الرد الآتى : —

غير متيسر الآن لأى شخص ملكى (أى غير عسكرى) أن يتعلم الطيران فى مصر وهناك مشروع انشاء مدرسة للطيران المدنى يقوم به نادى الطيران الملكى ، ولكن الآن لم يتم فيه شئ حاسم ، وآخر الأخبار عنه أن هذا النادى طلب من الحكومة إعانة وأعارته قطعة أرض بمطار ألماته لبناء مدرسة عليها . ولا تزال المسألة فى دور البحث . وفى هذا الرد ما ينبنى عن الاجابة على بقية الأسئلة فيما يختص بالطيران فى داخل القطر . أما فى انجلترا وألمانيا فممكن للشخص أن يتعلم الطيران مدنياً . أما مدة التعليم فتتوقف على استعداد الشخص . ومطلوب منك أن تطير وحدك (Sole) كذا ساعة حتى تعطى رخصة تسيير طيارات ، ومقدار أكثر من ذلك حتى تعطى رخصة تسيير طيارات أى محل يمكن الشخص الالتحاق به . ولكن إن شاء الله فى المستقبل سوف يحتاجون الى عدد كبير من السواقين والميكانيكيين فى الخطوط التى ستنشأ ، ونحن ننصح حضرة السائل أن يتصل ببنك مصر فنحن نفهم أنه كان يتفاوض فى مسألة إنشاء شركة للنقل الجوى .

أما فيما يختص بالطيران المدنى فننصح به بمخبرة شركة (Imperial Airways)

جنسية محرر المجلة

(القاهرة . مصر) — على مصطفى بالاشغال العسكرية

عند ما تناولت مجلتكم (المعرفة) لأول مرة، لفت نظري لقبكم وهو (الاسلامبولي) وبما أني لا أعرف عن هذا الاسم الا انه اسم تركي يتخذ بعض الأتراك المهاجرين للدلالة على جنسيتهم فقد بدا لي أن أسألكم عن ذلك، وقد يكون في سؤالي هذا شيء من الفضول ولكنني أريد أن أعرف ما إذا كنت تركياً كما يبدو من لقبك أم مصرياً اشتهر بهذا اللقب؟ (المعرفة) أشكر لحضرة صاحب هذا السؤال على ما أتاحه لي من فرصة التحدث الى القراء عما يجول في نفوس الكثيرين منهم من الرغبة في معرفة جنسيتي التي أشكها عليهم لقيي (الاسلامبولي)

أما جنسيتي فلي الشرف كل الشرف بأن أقول: إنني مصري المولد والمنبت والنزعة والدم، والأب والأُم والأجداد لها، فأما أجدادي لأبي فانهم حتى الخامس منهم مصريون لحما ودماً، وأما السادس فعربي المنبت والنشأة يتصل نسبه ببني هاشم أشراف قريش. وذلك عن طريق جدي سيدي مصباح ذى المقام المقام ببلدة صندلة مركز كفر الشيخ فأما اسمي بأ كمله فهو عبد العزيز عزت مصطفى هاشم الاسلامبولي. وأما سبب هذا اللقب (الاسلامبولي) فيرجع الى شهرة أحد أجدادي بتجارة الشيلان الاسلامبولي بمركز كفر الزيات) وقد عرفت باللقب الأخير دون عائلتي، وأمضى به اختصاراً.

ولأزيدك تأكيداً أقول لك إنني ولدت في قرية « بسون » من قرى مديرية الغربية (بيروت . الشام) — ا. ب. الزحلاوى. قرأت في أحد دواوين الشعر قول البرعي يصف طيفاً. فاستوقفني المعنى الآتى في هذا البيت وهو:

ألم بمضجعي فظفرت منه بما ظفر الفرزدق من نوار

فما هو الشيء الذى ظفر به الفرزدق من نوار؟

(المعرفة) ياسيدي الزحلاوى! لقد أخرجتنا والله. وما ندرى إذا كنت متعمداً ذلك أم لا. على أننا بالرغم منا نريحك فنقول إن الذى فهمناه من بيت البرعي هو أنه يريد تجنب الطيف كما تجنبت نوار الفرزدق، وذلك قبل أن يطلقها، إذ كانت امرأته. أما كيف كان ذلك؟ فلهذا حديث آخر ليس هنا مجاله. فهل فهمت يا خيث؟

فهرس المعرفة

(الجزء الرابع من السنة الأولى)

صيفة	
٣٨٧	الامة وأبناؤها العاملون (من جوامع الكلم)
٣٨٩	كلمة صوفى : أعربية هى أم يونانية
٣٩٧	بين العلم والفلسفة وهل ضعف الايمان بالعلم ؟
٤٠٣	تحويل القبلة عن القدس إلى مكة
٤٠٧	الروحانية الحديثة
٤١٢	الحسين بن على
٤١٧	أزمة الزواج
٤١٨	» »
٤٢١	» »
٤٢٢	» »
٤٢٧	نظرات
٤٢٩	المدنية الاسلامية وأثرها فى أوربا
٤٣٣	فلسفة الغزالى
٤٣٨	تطور الفلسفة الى ما قبل عهد سقراط
٤٤١	بديع الزمان الهمدانى
٤٥٢	مؤتمر للعائلة
٤٥٣	من الشرق الى الغرب
٤٥٧	الكتب (قصيدة)
٤٥٨	بعد الهجر (قصيدة)
٤٥٩	دير الزور
٤٦٥	التصوف فى الاسلام
	للسيد جمال الدين الأفغانى
	المحور
	للدكتور محمد حسين هيكل بك
	للعامة أحمد زكى باشا
	الأستاذ محمد فريد بك وجدى
	للدكتور عبد الرحمن شهبندر
	للسيدة هدى هانم شعراوى
	للدكتور عبد العزيز قاسم
	للسيد محمد الغنيمى التفتازانى
	للاستاذ محمد وهبى
	للاستاذ جورج نقولا عطيه
	لمحمد افندى سعيد بخت ولى
	للاستاذ حامد عبد القادر
	للاستاذ نجيب محفوظ
	لأديب معروف
	للاستاذ على نجيب
	للاشيخ طنطاوى جوهرى
	للاستاذ عبد اللطيف النشار
	للاديب عبد العزيز جادو
	للاشيخ محمد سعيد العرفى
	للدكتور زكى مبارك

لحمد الصاوي عمار	٤٦٧ اللغة العربية ومقامها بين اللغات
للأديب علي أحمد عيسى	٤٧١ كلمة عن لغة اليمنيين
للأستاذ محمود أبو ريه	٤٧٣ أدباؤنا والتجديد
للأستاذ حسن عبد الجواد	٤٧٥ الأعجام والشكل في الكتابة الخطية العربية
للأديب محمد وصفي أحمد	٤٨٠ الاقريط
للأديب مأمون محمد منصور	٤٨١ الثورة
للأستاذ صبري فريد	٤٨٣ المتحف القبطي وأثره في الفنون والصناعات
ردود القراء	٤٩٠ مسألة الزى
بقلم س. نجيب . ك	٤٩٣ آمال (قصة معصرية)

أبواب المعرفة

٥٠١ مملكة المرأة والبيت	٤٩٨ العلوم والفنون
٥٠٥ باب النقد والتقرير	٥٠٣ أدبيات — يوميات شاب
٥٠٩ بين المعرفة وقرائها	٥٠٨ صفحة فكاهية

اعتذار

وصلتنا عدة مقالات لبعض حضرات كبار الكتاب المعروفين كان بودنا نشرها في هذا الجزء لولا وصولها إلينا بعد الخامس عشر من الشهر أعنى عند مشول العدد للطبع فنعتذر لحضراتهم وكذا لحضرات الكتاب الآخرين وموعدنا بنشر أبحاث الجميع الأعداد الآتية

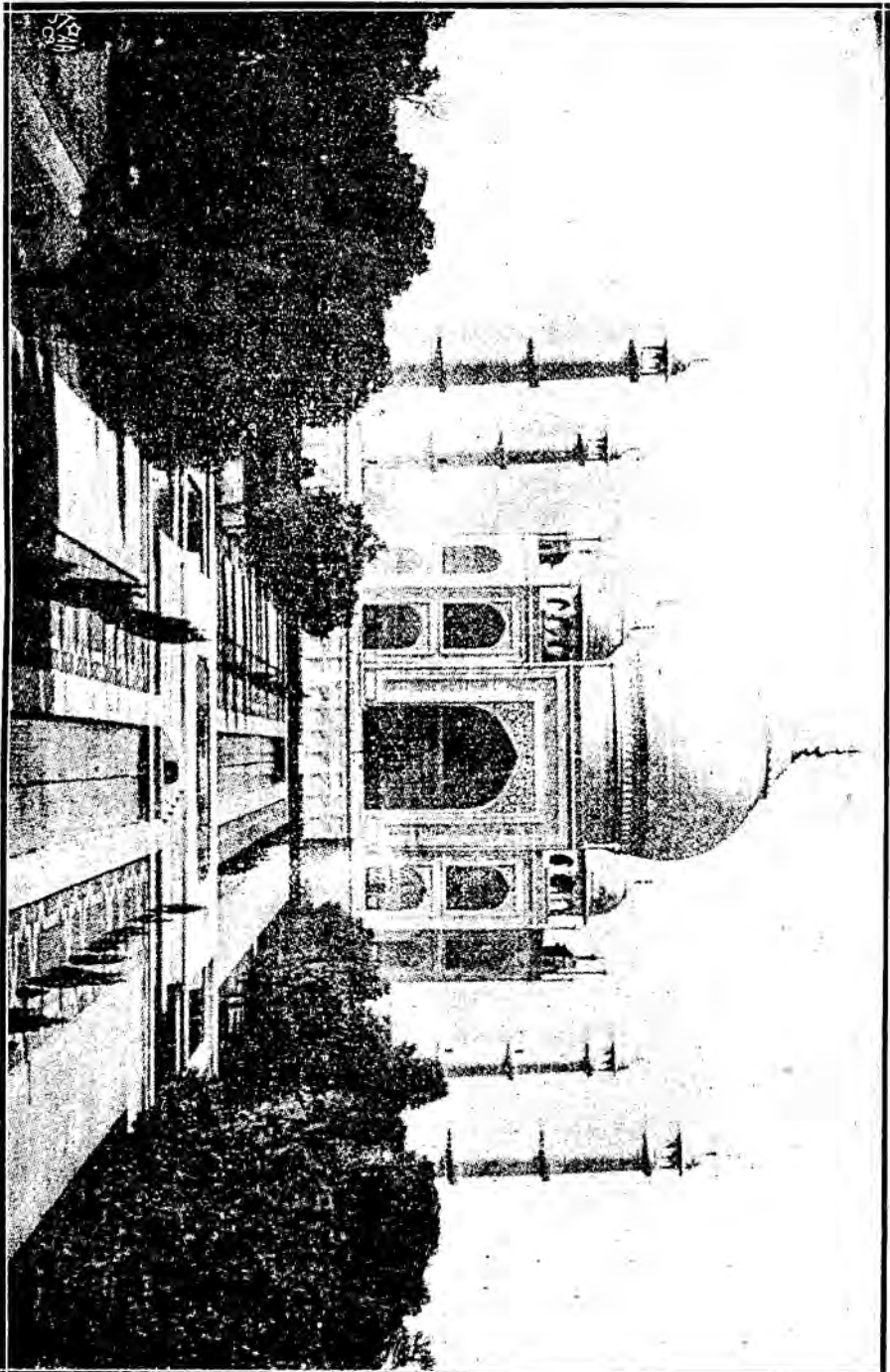
رجاء

يحبلمنا جدا أن نكرر رجاءنا لحضرات المشتركين الذين لم يسددوا قيمة الاشتراك للآن طالبين الى حضراتهم تسديدها فلعلمهم لا يضاروننا للتكرار

مطبعة الجمالية بمصر

لصاحبها

محمود الشكشي



(منظر جميل للمدفن « تاج محل » بأكره بالهند وهو إحدى عجائب الدنيا)