

عشائر البدو الرحل*

للدكتور خالد بك الخطيب [عمان]

وطنية البروى !

من التأثيرات السيئة التي تركها إهمال ولاية الأمور لثرية البدوى - وهو المعروف بتفانيه في الذود عن حياض وطنه في الماضي - أن ذهنيته اليوم أصبحت خلواً من التفكير في أمر وطنه ، وإذا وجد بين الألوف المؤلفة من البدو من يخطر على باله مثل هذا الأمر ، فهو ندر من النادر ، وإذا حدث أحدهم مرة عن قضية وطنية يحسب تكلمه بلغة غير لغته ، وتجده أن اهتمامه يكون أشد بكثير لأن يسمع منك حديثاً عن غزوات الموالي والحديديين مثلاً ، وخصوصاً إذا كان ينتسب لاحدى هاتين القبيلتين المتخاصمتين ؛ وأما كفاح أمة عربية مع أمة أجنبية وفي سبيل استقلال بلاد برمتها ؛ فهذا أمر يظنون بل يعتقدون أنه لا يعينهم كثيراً ولا قليلاً .

الغزو عمر العرب !

وعلى ذكر كلمة « غزو » أقول : إنه آفة الآفات ، وأعظم الداهيات ، وهادم البيوتات ، ومذهب الذات ، وقاطع الصلات ، وهو من أعظم البلايا التي نزلت بالأمة العربية منذ نشأتها إلى يومنا هذا ، بل هو من أشد أسباب تهقرها خطورة ؛ فكم من سلب نافع لا قيمة له ، سبب سفك الدماء البريئة بين قبيلتين عربيتين زمنياً طويلاً ؛ ولا أعجب من شيء عجبي من أن البدوى يعتقد أن الفوز أمر مشروع يحق له التفاخر به ، مع أنه لو رجع إلى الصواب لتأكد بأن الغزو ما خرج عن كونه لصوصية ، ولكنها لصوصية علنية ؛ ويسرني هنا أن أعلن شكر الأمة العربية لسمو الأمير « عبد الله المعظم » على جهود سموه التي بذلها وبذلها في سبيل مكافحة هذا الداء القتال ، ولا يفوتني أن أشكر - أيضاً - كل ملك ، أو أمير ، أو زعيم عربي بذل أو يبذل في هذا السبيل أى جهد محمود .

ومما يزيد في ويلات الغزو على الأمة العربية شراً أن المستعمرين الذين يعرفون جيداً من أين تؤكل الكتف ، يستثمرون إضعاف العشائر بواسطته ، ويتخذونه سلاحاً لضرب العربي بالعربي ، والنتيجة هي القبض على خناق الجميع ؛ فهل نحن متعتلون ! ! أقسم أن قضية الموالي والحديديين التي سفكت في سبيلها كل هذه الدماء البريئة كان سهلاً على العرب التفاهم عليها

* هذا هو القسم الثاني من المحاضرة من ألقاها الدكتور خالد بك الخطيب في مدرسة التجهيز بمدينة عمان (شرق الأردن) في العام الماضي . وقد نشرنا القسم الأول منها في عدد يناير سنة ١٩٣١ من السنة الأولى ص ١١٠٠ .

وقمها دون أن تأخذ هذا الطور الخطر ، لولا أن يداً أئيمة أجنبية لعبت دورها في توسيع الخرق فيها ؛ ولو أردنا أن نعدد جميع الحوادث التي تؤيد هذا القول لضاق بنا الوقت ، وما كفى ذلك عدة محاضرات !!!

علم البروى وربته !

يكفى لتقدير مرتبة البدو العلمية أن نعلم أن الاحصاء النهائي لعدد المتعلمين عندهم ، هو أن لكل قبيلة « خطيباً » ، ومعنى الخطيب في عرفهم هو الذي من الله عليه بنعمة القراءة والكتابة ، أو القراءة على الأقل .

ويكتفى البدوى أن يعلم عن دينه أنه مسلم مثلاً ، وأن الله واحد ، وأن محمداً - صلى الله عليه وسلم - نبيه ؛ ويندر أن توفق إلى إيجاد بدوى يخبرك عن عدد الركعات بالضبط لأي وقت من أوقات الصلاة ؛ ومن القصة التالية تقدرون درجة معرفتهم لآسى الذكر الحكيم :

ذهبت في سنة ١٩٢٦ ومعالى الدكتور شهنيدر ، من الأزرق إلى محل قريب منه لرؤية بعض رجال من عرب الشرارات الذين كانوا فازلين ما بين قرى « الملح والأزرق » بقيادة شيخهم « بشير الشرارى » ، فسكننا عندهم قليلاً ، وتحدثنا إلى بعضهم للمؤانسة ، فسأل الدكتور شهنيدر أحدهم : هل تعرف القراءة والكتابة ؟ قال : لا ، فقال له : هل تعرف شيئاً من القرآن ؟ قال : لا ، ولكن فلان - ثم أشار إلى أحد الجالسين يعرف القرآن جيداً ، فسأله الدكتور شهنيدر : ما ذا تعرف من القرآن ؟ قال : أعرف سورة الناس ، فطلبنا إليه أن يسمنا منها شيئاً ، فقال - وهو أعرفهم بالقرآن - : أعوذ برب الناس الخناس وعن الوسواس وعن الذي قرأ بقلوب الناس !!

وما كاد يصل إلى هنا ، حتى كادت تميد بنا الأرض من فرط الضحك ، ثم قلنا له : بالله ألا تعرف غير هذه السورة ؟ فقال : أعرف « الصمدية » فرجوناها أن يقرأها ، فقال لا فض فوه !! : الله أحد لا من يولد ولا يلد ولا هو بكفو أحد !!

قلت : ومن علمك هذا القرآن ؟ قال : الخطيب ، قلت : أئيم وأكرم !!

مياه البروى المنزلية !

إن حياة البدوى المنزلية لا تعرف معنى للنظافة ، بالرغم من أن الله من عليه بالدين الاسلامى الحنيف وهو أشد الأديان حرصاً على النظافة ، إذ جعلها من الأيمان ؛ ومع أن الأواني المنزلية التي اعتاد البدوى استعمالها في بيته - ثلثة عددها - لا تتطلب في تنظيفها العناية الذي يصرفه الحضرى في بيته لتنظيف أوانيها العديدة ، فإنك تجد أواني البدوى في غاية التذارة . وأما لباسه فليس

في مقدور أحد - ولا حضرات رؤساء العشار الحاضرين بيننا الآن - أن ينكر على قولي إن البدوي كثيراً ما يحول عليه الحول وأكثر من الحول دون أن يغير ثوبه ، فتصوروا حال الثوب الذي يستعمله صاحبه سنة فأكثر ، دون أن يغيره ، أو على الأقل يفكر في غسله . ومن الظلم أن يتوهم أحد أن إهمال البدوي نظافة بيته ولباسه ناشيء عن خسة في طبيعه ، كما هي الحال في بعض الشعوب ، فإن من الخطأ القادح إلصاق خسة الطبع بنفسية البدوي ؛ والحوادث التي تروى عن إفراطه في الكرم الفرزي كثيرة لا يكاد يحصرها العد ، حتى إنك لا تكاد تصدق البعض منها ، وتظن أنها أسطورة من الأساطير ، أو خرافة كوتتها الأوهام لكثرة المبالغة فيها ، مع أنها حقيقة واقعة ؛ وكثيراً ما شاهدت بعيني رأسى بدوياً يرتدى هو وأهله أفقر الألبسة وأبلاها ، ويقرى ضيوفه بما لو أراد أن يبتاع بقيمته ألبسة لبس أنغر اللباس وأتمنه لأمكنه ؛ فيتضح لك من هذا أن إهماله لنظافة لباسه ومسكنه ليس منشأه خسة في طبيعه ، ولكنه جهله معرفة طرق النظافة وعدم تعويده على ممارستها . ومما أذكره هنا بمزيد الأسف والشفقة : أن هذه التقذارة في حياتهم تسبب وفاة الكثير من رجالهم ونسائهم وأطفالهم في كل سنة بدءاً (السل) ، فإن الاحصائيات التقريرية تدل على أن خمسين في المائة منهم مصابون بالسل . إما الدرني المعفاوى ، أو الرئوى أو العنلى ؛ وهذا بالرغم من أنهم يعيشون في الهواء الطلق ونحت أشعة الشمس المحرقة ؛ وفي ذلك الجوى الذى لا يعيش فيه بأسيل السل بالسهولة .

هذه صورة مصغرة عن حالة البدوي ، وعن أخلاقه ، وعلمه ، ودينه ، ووطنيته ، وبالأجمال عن جميع نواحي حياته ، وأتم تروى أنها صورة يتألم لمراكها كل عربى يغار على عروبته ؛ وهى حرية باهتمام الأمة اهتماماً يتناسب مع كرامة محتدها وغابر مجدها ، نعم ! يجب أن نلتفت لتحسين شعور هذا البدوي الذى بفضل وأدبه قام للعرب أدب تفاخر به جميع الآداب .

وفى شعره :

بكى صاحبي لما رأى الدرب دونه وأيقن أنا لاحقاف بقيصرا
فقلت له لا تبك عينك إنما نحاول ملكاً أو نموت فتمذرا
قرأنا آية الإباء والاعتصام بالصبر لاستمادة المالك الضائع ، وهذه أسمى آيات الوطنية الصحيحة .
وفى قوله :

تميرنا أنا قليل عديدنا فقلت لها : إن الكرام قليل
زما شربنا لنا قال زيارنا عز زيارنا الكرم زيارنا

قرأنا أنشودة الوفاء . ومن صبره وعدله وحنكته ودهائه ما سمعنا عن صبر أبي بكر الصديق وعدل عمر بن الخطاب وحنكة ابن العاص ودهاء ابن أبي سفيان .
ومن شجاعته وبريق سيفه عرفنا وقائع ابن الوليد وابن الجراح .
ومن منامراته في الخيل في سبيل الجهاد قرأنا صفحة فتوحات ابن زياد .
وفي قاعات (اكسفورد) ردد التاريخ فضله العظيم ، وعدد مآثره الجليلة في سبيل الانسانية يوم ذكر « ابن سينا » و « أبو بكر الرازي » وغيرهما من خول علماء العرب المتقدمين .
إن هذا البدوي ، هو منا ونحن منه ، ومن الفلم بل من العار وسبب الأدب أن تتركه تتقاذفه أمواج الجهل فيتخبط في ظلماتها عن غير هدى لا يعرف أين المصير .

الرواء الرابع !

وإذا أطلقت عليكم الكلام في وصف الداء ، فأتى لا أرى داعياً للإطالة في وصف الدواء ؛
لأنه ينحصر في كيتين مختصرتين يعرفهما كل واحد وما : العلم والتحضير .
وهنا اسمحوا لي أن أذكر لجنة صغيرة عن الجهود التي بذلت في تعميم نشر العلم بين العشائر
وتحضيرها ، وعند أي حد انتهت تلك الجهود :

في سنة ١٣٢٩ للهجرة أصدرت وزارة الداخلية للدولة العثمانية قراراً يقضي بتعميم
تشكيل مدارس ابتدائية بين العشائر ، ثم ترقية هذه المدارس السيارية تدريجياً ، ثم أنشئت
في الآستانة مدرسة عسكرية خاصة لتعليم أبناء العشائر البدوية ، وقد أفلتت هذه المدرسة
بعض الفائدة ، فقد تخرج فيها عدد غير يسير من المتعلمين ، ومن هؤلاء - كما ذكرت سابقاً -
المرحوم « عبد الحسن السعدون » وكثيرون غيره ، والذي أعلمه أن جميع الذين تخرجوا
في تلك المدرسة تحضروا هم وأقاربهم ، غير أن أمد هذه المدرسة لم يدال ، فقد جاءت غطسة
الاتحاديين من الترك وقضت عليها . أما القرار بتعميم المدارس الابتدائية ، فقد أهمل إثر
صدوره ، فكأنه لم يكن شيئاً مذكوراً .

وبعد الحكومة العثمانية لم تهتم بهذا الأمر أية حكومة من الحكومات التي حلت محلها في البلاد
العربية ، وإن كان هناك بعض المقترحات التي يقررون حصولها ، فإنها لا تمتد إلى حد التقرير والتسجيل ،
فكأنه من الوجهة العملية لم يحدث شيء ، وهذا من جهة الحكومات ، وأما من جهة الأمة فإنه لم يبذل
حتى اليوم أي مسمى يذكر ، ولا فكرت أية هيئة من الهيئات العلمية العاملة بهذا الأمر ،
وهذا فضل الوسائل الفعالة من أن تقوم هيئة قنصلية بين العشائر حريات مختلفة

منظمة توجدها الأمة، ونشد أزرها الحكومات، ويساعدها على مهمتها زعماء القبائل وشيوخها.

اقتراح عملي !

ولى هنا اقتراح أود أن أختم به محاضرتي ، راجياً أن يلتي قبولاً :

إن لكل أمة مستقلة جنديّة يقوم بأدائها شباب تلك الأمة ، وفريضة الجنديّة نعم كل فرد من أفرادها بلا استثناء ، فمن الممكن إذاً أن يحسب الشاب العربي المتعلم أن هذه الجنديّة فرض إجباري عليه نحو أمته ، فيتطوع لأدائها في مدة سنة كاملة بين أبناء أية عشيرة تختارها له جمعية منظمة تقوم لهذا الغرض ؛ فيعلم أبناءها ويكون جندياً مخلصاً لا للكفاح في الخنادق ، ولكن لمحاربة الجهل ، ويكون سلاحه القرطاس والقلم لا البندقية والمدافع .

هذا اقتراح عملي أثبت به من قلب مكوم إلى آذان شباب العرب الناهضين ، فإن الشباب أولى الجميع بأن يكونوا الجبهة الأمامية للقيام بأداء هذا الواجب ، والله من وراء القصد ، وهو يهدي السبيل .

خالد الخطيب

[عمان]



واجبك! .. هل أدية؟

انك متؤدبه بلا ريب

أيها الشباب المثقف !

إن مجلة « المعرفة » سبيلكم إلى الثقافة الصحيحة ؛ وهي المجلة المصرية التي يضطلع بأعبائها الشاقة أحد مواطنكم ، فليكن تعضيدكم إياه مشجعاً له ولنغيره . . على إحياء القومية المصرية

هذا واجبكم فادوه