

هل التاريخ علم؟

بفلم الركنور عبر الرصمن شربندر

إن انتشار الكذب السريع في المدونات على أنواعها - ولاسيما كان من قبيل الدعايات في الصحف السيارة ، والكتب المأجورة ، والاعلانات العلمية في ظاهرها ، التجارية في باطنها - كل ذلك أحدث في قلوب أهل الجيل الحاضر - حتى الدهماء من الناس - شكاً في صحة التاريخ من حيث هو تاريخ .

فإننا صدقنا مثلاً كل ما كتبه الأدباء من المقيمين في المملكة العثمانية ، على العهد الحميدي عن السلطان عبد الحميد ، خصوصاً في الفرص السانحة ، كيوم ولادته أو يوم جلوسه لقلنا : إنه كان رسول الرحمة تفضلت به العناية لا تقاذ البشر من برائن الظلم وأنياب الشر ، وإن فضله انعم في هذا المضمار لم يكن دون فضله في تنوير عقول الناس وتزويد النشء الحديث بالعلم والتميز ، مما يصغر أمامه العصر الذهبي على عهد العباسيين ، ويقضاهل عنده خليفة بارز كاخليفة عبد الله المأمون !

وعلى العكس من ذلك لو صدقنا كل ما كتبه خصوم هذا السلطان ، ممن قاوموا الاستبداد وصارعوا الاستعباد ، لقلنا إنه كان سواداً ذئاب أرسل للقضاء على الأبدان والأرواح والمعقول في وقت واحد ، وإف النطاق السلايف الذي أقامه حول « بلدز » من الحراس والجواسيس ، لدليل قاطع على ما يخامر نفسه من الهواجس التي هو أعلم الناس بأسبابها ، فالتائن خائف ، والجواسيس مرابا تقية تنعكس عليها صور الذين يستخدمونهم .

وحدث لي « » رجعت إلى الثورة في شهر أغسطس من سنة ١٩٢٥ ، أني « » إلى الحمة بما أوهمتها من سفرى مغربا ، في حين كانت تتوقعه إلى الشرق ، فلما وصلت - وأنا في طريق إلى جبل الدروز - إلى مأمن في غوطة دمشق ، أقمت فيه يوماً أو يومين ، تناولت بعض الصحف اليومية ، فإذا فيها بالعنوان الكبير « القبض على الدكتور شهبندر » ، وتحت هذا العنوان قرأت التفاصيل : كيف اهتدى إلى رجال الأمن في (الزبداني) ! وكيف ساقوني إلى (دمشق) ! وأودعوني دائرة الشرطة ! فكان الناس يذهبون لرؤيتي ، فلا يجدون لحسن حظي وسوء حظ سيارتي ، إلا أنها هي المقبوض عليها ، والمودعة في السجن رهن التحقيق ليقرر لصوص الاستعمار ابتلاعها حتى من غير حكم صادر من محكمة ولو تلقيناً .

وحسب الدعايات الكاذبة احتقاراً أن يصبح الدعاة المأجورون الذين يروجون الباطل سبباً

في شك الناس في صحة الحق، فن أحق بالاحتقار ياترى ممن يسبل على شمس المستنيرين حججاً كسيفاً من الأكاذيب والأضاليل ؟

وللحكاه الطبيعيين اعتراضات علمية وجيبة على التاريخ، خلاصتها أنهم ينكرون عليه أن يدعى « علماً »، لما تعودوه من حصر هذه الكلمة في الموضوعات التي يقتلون بها بخدني مخارم وحقول بحارهم، وإذا هم لم يتمكنوا من إعادة هذه الموضوعات وتكريرها بأحوالها وملاساتها في الوقت الذي يختارونه، فهم على أقل تقدير يضبطون أوقاتها أو يستطيعون مشاهدتها بدم بارد بعيد - جهد الطاقة - عن المؤثرات الخاصة والصبغات المفرضة، كما هي الحال في مشاهدة الكسوف والخسوف؛ أما التاريخ فهو - في نظرهم - فن من الفنون مزوج دائماً وأبداً بالعوامل النفسانية المنفعلة والعواطف المضطربة، شأن سائر الروايات والأخبار والأقاصيص فتكتسب هذه من الشوائب في جولانها في صدور الرواة وخروجها من أفواههم ما يكتسبه ماء النيل من الكدورات في سيله في الوديان من منبعه إلى مصبه .

فلا عجب والحالة هذه أن يعرف اللورد (اكين) العلم بأنه : ضم مجموعة كبيرة من حقائق متشابهة تحت وحدة مؤلفة من إطلاق قياسي أو قاعدة عامة أو دستور شامل، مما يمكننا أن نتنبأ بالتأكد عن تكرار الحوادث المتماثلة في الأحوال المعروضة . وبسبب هذا التعريف الرياضي الدقيق أو ماشابهه من التعاريف الحسادة المانعة . لا يمد التاريخ علماً، وذلك :

(أولاً) لأن المفروض - حتى في التاريخ نفسه، دع عنك العقائد والأديان والأخلاق - أن للإنسان جزءاً اختيارياً أو إرادة تعمل من نفسها وبوحياها، تحصر هذه الإرادة في دستور علمي ثابت لا يتغير ولا يقبل كدساتير الجاذبية والحرارة والكهربائية والنور - بقضى على فكرة الاختيار قضاءً مبرماً، ويذهب بما يدعيه الانسان من حرية في العمل . وما يقع عليه بسببها من تبعة مسؤولة، إذ يجعله آلة ميكانيكية تعمل بمحرك خارجي ليس إلا .

(ثانياً) لأن الظواهر التي بنى عليها التاريخ في كثير من الأحيان، ليست أكيدة إن درجة يستطيع أن يعتمد عليها العالم المحقق باطمئنان؛ فاقول القراء الكرام مثلاً، في أن هنالك بين أساطين أهل العلم في ديار الغرب - أمثال « دافيد فريد رنج شتراوس الألماني » وأشياؤه من المعاصرين - من ينكرون بحىء السيد المسيح، أو على أقل تقدير، من ينكرون وجود شخصية تاريخية تنطبق عليها هذه الأوصاف المذكورة في الأناجيل من رؤية الخوارق في السماء، وعمل المعجزات على الأرض، وسكوت التاريخ المعاصر عن ذلك بتاتا ؟

إن هذا العقل العلمي لم يجيد في ما تازج من الأخبار الممكنة والمستحيلة منفضاً إلى الاطمئنان، بل ضرب بالجميع عرض الحائط، وأنكر وجوداً مقدساً يسجد له في عصرنا هذا مئات الملايين من أرقى شعوب الأرض .

(ثالثاً) لأن الظواهر التاريخية المدونة قد انقضت وأكل الدهر عابها وشرب ، فليس في المقدور استعادتها لمراقبتها من جديد . وأما الذين شاهدوها ووصفوها أو تفلوا خبرها من الأنواء ودونود كما سمعوه ، فلم يكونوا مزودين بالعلوم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، وخصوصاً بعلم النفس ، فيتمكنوا من فهم الأسباب الطبيعية والبواعث الداخلية لتفسير الحوادث والمجريات .

وعلاوة على ذلك فالحوادث التاريخية التي تجري في يومنا هذا ، ليس في طاقتنا — في أغلب الأحيان — أن نشاهدها مباشرة ، بل نحن مضطرون أيضاً إلى الاعتماد على رواية الآخرين لها ؛ وحسب القارىء أن يأخذ كتابين لمؤلفين معاصرين ، عن رحلة إلى قطر من الإفطار ، ليقرا العجب العجيب من التناقض في الوصف والحكم والاستحسان والاستهجان .

(رابعاً) لأن التاريخ ليس حقل تجارب ، ولا المجتمع البشرى مخبراً أو معملاً ؛ فلا يمكننا — والحالة هذه — عمل التجارب التي هي — في الحق — أساس العلوم الحاضرة ؛ على أننا قد نستفيد بالمشترعين من أهل التهور ، وبالمتحمسين من أهل الإصلاح بما يحدثونه . وهاهناذان : روسيا وتركيا مخبران كبيران ، يقوم فيهما « ستالين » و « مصطفى كمال » بتجارب اجتماعية وسياسية واقتصادية من الطراز الأول من الانقلابات التي تشبه التجارب العلمية في تقيتها .

(خامساً) لأن كل حادثة تاريخية هي فذة بحد ذاتها أو نتيجة وحدها ، فليس من المتيسر مشاهدة أمثالها في نفس الظروف والملابسات التي أحاطت بها . وعلينا أن نقبل بكل تحفظ ماجرى بحرى الأمثال من قولنا « التاريخ يعيد نفسه » ؛ فقد يصح هذا بالصورة الجملة المبهمة ، وأما عند التعمق والتدقيق بالصورة المنفصلة ، فالتاريخ وحيد دهره .

(سادساً) لأن ظواهر التاريخ معقدة تمقيداً كبيراً ، وليس بين المؤرخين — كما قال الأستاذ (هرنشو) — اتفاق على ماهو مهم أو ماهو نافع ، ولأن عنصر « الصدفة » — وهو ما يحدث عرضاً — كثير الوقوع .

فلهذه الأسباب ومسبقها من أن حوادث التاريخ فذة لا تتكرر ، لا يمكننا أن نصنف هذه الحوادث ، فنضعها في أبواب خاصة ، كل باب منها يشمل الحوادث المتأثلة في نوعها ، وهذا التصنيف أو التوبيخ — كما هو معلوم — هو الأساس الذي تبنى عليه القواعد السككية الشاملة والاستنتاجات الصحيحة ، والدراسات العلمية المضبوطة ، فحينما لا يوجد تصنيف لا يوجد نستنتاج ؛ فلا جرم أن يكون التنبؤ عما سيجرى من الحوادث التاريخية ، كما يتنبأ الفلكي عن الكسوف والخسوف مثلاً ، ليس في حيز الامكان .

هذا بالاجمال هو رأى القائلين بالطريقة العلمية وتعذر تطبيقها في الشؤون التاريخية. ولكن « العلم » - والحق يقال - أوسع من أن يوضع في هذا الخلاء الضيق ؛ وأطلق حرية من أن يقيد بهذه السلاسل الذهبية الخلابه التي يريد الطيبميون اخلص أن يضعوها في عنقه ؛ ومع كل احترامنا لعرفهم الاستقرائية البديعة ، وتقديرنا للنتائج الباهرة التي تفضلوا على الناس بها ؛ فلكلمة « العلم » يجوز أن تطلق أيضاً على كل مجموعة من ملاحظات صحيحة قبل التنظيم تحت إشراف العين البصيرة النقاداة من غير تعصب يحول دون رؤيتها الحقائق الواقعة . قال الاستاذ (توماس هكسلى) : « إننى أفهم بكلمة العلم جميع المعرفة التي تستند إلى التعليل والاثبات »



ودرس التاريخ على هذا النمط من جمع الحقائق وتنظيمها وعرضها للنقد وتصنيفها من آثار التعصب القديم ، قد أتى بكثير من الثمرات الياضعة في تنوير الأذهان ورفع المستوى التهذيبي ، وخولناغ ، بعض الأحيان وضع الدساتير العلمية الصادقة ؛ كقولنا « متى كان الشعب مستاءً متنكراً ، واستطاع زعماءؤه أن يزرعوا في قلبه الأمل بالاصلاح العاجل ، فإنه ينور في وجه حكومته عند أول فرصة سانحة »

وقد زاد في ترسيخ قدم « التاريخ » صلته بعلم الاجتماع وارتباطه بنتائجها ، وعلمنا أن نلاحظ هنا الفرق بين هذين العلمين ؛ فالمورخ الخليق بهذا الاسم يرى تعليل الطريقة الاجتماعية التي يسير بمقتضاها المجتمع في الماضي ؛ في حين يرى الاجتماعي تعليلها في الحاضر . ويجمع المؤرخ الحوادث التي حدثت ، ويسعى ليفسر بها ما يمرض أمامه من الشؤون الاجتماعية ؛ ولكنه عند جمعها يعرضها على علم الاجتماع أيضاً ؛ ليدركها ويحيط بكنهها ؛ فهو إذا مضطر إلى التسليح به في فهم الحقائق الماضية ، بيد أن هدفه في الماضي دائماً حيث يرى كنوز المجتمع غنابة ، وأما الاجتماعي فيرى هذه الكنوز في الحاضر ، فلاجرم أنه يجعله قبلته ، ولايهمه من الماضي إلا ما كان متملقاً بالحوادث التي يمر أمام عينيه .

وكما نتره التاريخ عن حصر سعيه في الأفراد - من أسراء ورؤساء إلى آخره - ، ولم يذكر من شأنهم إلا ما يستدل به على حالة المجتمع الذي عاشوا فيه باعتبارهم فهرستاً له ، وكما أفاض في وصف « التاريخ الطبيعي » للاجتماعية البشرية ، فوصف حكومتها ، وطريقة بنائها ، والقواعد التي تسير عليها ، والمفاسد التي تنخر عظمها ، والتعصبات التي تعمي بصرها ، والافتعالات التي تدفعها ، ثم وصف الحكومة الدينية ، وبين قوة سلطانها وعلاقتها الرسمية بالدولة ، وشرح العقائد التي تدبها ونشرها في الشعب ، وتضهد الناس من أجلها ، وكيف كانت ترسل الناس إلى أعماق السجون ، أو إلى سدد المشائق من أجل ترهات لم تحجج في ما بعد عن التبرؤ منها

ثم حلل الأوضاع الاقتصادية والمالية والصناعية والتجارية وحروب العصابات وسيطرة روس الأموال، وما إلى العادات الاجتماعية التي أفرها العرف، وإلى الروابط « العائلية » التي أبدتها الشريعة على فوامضها، ثم عرج على الفنون الجميلة، وهي معيار ذوق الأمة، فأعطاهما حقهما من الايضاح... إن المؤرخ كلما أفاض في مثل هذه الشؤون العامة التي تسير بما يشبه النظام، كان أقرب إلى الاتساق الاستقرائي والاتزان العلمي، وأبعد عن مواقع الخطل الناشئ، عن الشذوذ الفردي، والجموح الوهمي الذي لا ضابط له؛ وأما أولئك « المؤرخون » الذين وقفوا « توار يخيم » على جمع أخبار الملوك باعتبارهم ملوكا فقط، فذكروا ما كان لهم من السراري والحظايا والأبناء والأحفاد والقصور والحيل والاستطيلات وما إلى ذلك من الأخبار التافهة فأحر بهم أن يدعوا حفاظ روايات وكتاب أقاصيص وجذاب عوام! قال المستر (هربرت سنبر) في فصل عقده عن التاريخ يمد آية في الأحكام:

« إن ما يتألف منه التاريخ الخلق بهذا الاسم محذوف أكثره من المدونة السكتب المعروفة في هذا الموضوع، وفي السنين الأخيرة فقط أخذ المؤرخون يزودونا بمقدار صالح من الملاحظات القيمة. وكما كان الملك في الأعصر الخالية السكل في السكل، وكان الشعب كميته مهمة، كذلك كانت أعمال الملك تملأ في التواريخ الصورة المتجلية، وكانت الحياة القوية من ورائها رقعة أو رضية (قائمة للون ليس إلا. ولم يأخذ المؤرخون في الاشتغال بمظاهر التقدم الاجتماعي إلا في هذا العصر، إذ أصبحت سعادة الأمم - لا سعادة الأمراء - الفكرة المائدة »

ونحن إذا ما اهتمنا بفرد من الأفراد البارزين، وأوسعنا له مجالاً في مدوناتنا الحاضرة، فأنما نفعل ذلك لما لهذا الفرد من الخصائص والأعمال التي تجعل حياته عنوان العصر الذي عاش فيه، والأمة التي نشأ في أركانها، ولكن ما أقل هؤلاء الأفراد في جميع الأعصار والأمصار!

عبد الرحمن شهنندر

أيها المشرك!

إن « المعرفة » لتفخر كل الفخر، بأنها بحجة المنقذين والعطاء، وبأن مشتركها من خاصة العلماء والأدباء في جميع أنحاء الشرق العربي.

لذلك يهيبها أن تحافظ على سمعتهم الأدبية، من اتهامهم بعدم تقدير المشاق الصحفية، وما نبذل في سبيل « المعرفة » من مال وجهد.

فهل أدبت واجبك نحوها؟ وهل سددت اشتراكك؟ تذكر قليلاً، وتفضل بشكورا بتسديد ما عليك إن لم تكن سددته.