

مقدمة

يُعد علم تصميم التدريس وتكنولوجيا تصميم التدريس من العلوم الحديثة في مجال تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا التربية بهدف استخدام منحنى/أسلوب/ منهج النظم في حُسن التخطيط والإعداد لعنيتي التعليم والتعلم بشكل عام ولعملية التدريس بشكل محدد . ومن هذا المنطلق جاء كتابنا المتواضع الذي بين أياديكم الآن بشقيه النظري (العلمي- الفكري) والعملية أو التطبيقي بما يساهم في فعالية ونجاح العملية التعليمية/ تخطيطا وتصميما وتطبيقا وتقويما.

ويتكون الكتاب الراهن من سبعة فصول، حيث تناول الفصل الأول منه موضوع ومجال تصميم التدريس (مفاهيم ومصطلحات مؤصلة)، أما الفصل الثاني فقد تناول الأسس والقواعد والمعايير الواجب مراعاتها في تصميم مواقف التدريس الفعال، أما الفصل الثالث فقد تناول الأسس النظرية والفكرية والفلسفية لتصميم التدريس الفعال . في حين تناول الفصل الرابع من فصوله موضوع ومجال الأهداف التعليمية المنشودة في تصميم التدريس الفعال في حين تناول الفصل الخامس بشيء من التوضيح والتفصيل بمادح وأطر لتصميم التدريس الفعال ، أما الفصل السادس فقد تناول محورين ، حيث عالج المحور الأول منه تصميم التدريس الفعال في ضوء عمليات التقويم والتقييم التربوي الحديث، أما المحور الثاني فقد تناول أهم المصادر التي تساهم في تقويم تصميم التدريس الفعال أما الفصل السابع والأخير فقد تناول أيضا محورين هما : الجانب التحليلي والتطبيقي والملي في عملية تصميم التدريس الفعال وكذلك تصميم وإعداد الاختبارات التحصيلية المعرفية

اللازمة أثناء تصميم التدريس الفعال ، ويُعد الفصل الأخير من هذا المؤلف بمثابة الجانب البرجماتي التطبيقي أو العملي لعلم تكنولوجيا تصميم التدريس الفعال. وبعد فأرحو أن يكون هذا المرجح إضافة مطلوبة للمكتبة التربوية عامة ولعلم تكنولوجيا التعليم خاصة، وأن يكون فيه الزاد المطلوب للمعلم ولعلم المعلم بكليات التربية وبمعاهد إعداد المعلمين بمصر والعالم العربي وللمتخصصين في حقلي تكنولوجيا التربية وتكنولوجيا التعليم .

أسأل الله العليّ القدير أن يتجاوز عن أخطائي، وأن يعذرني القارئ الكريم عن أي نقص أو خطأ ورد فيه فهو من نفسي والشيطان . وإن كان فيه الفائدة والعون فبتوفيق من الله وحده.

الخير أردت وعلى الله قصد السبيل

أ.د/ حسام الدين محمد مازن