

تقديم

بقلم

الدكتور محمد الجوهري

استاذ ورئيس قسم الاجتماع

ووكيل كلية الآداب - جامعة القاهرة

هذا العمل بحث أصيل عن المجتمع الريفي المصرى • لباحث أصيل.
أثبت فى أعمال سابقه له تمكنا من اتجاهات التنظير وأساليب البحث فى
علم الاجتماع المعاصر •

وقد قدم الدكتور احمد زايد عملا سابقا الى المكتبة العربية عن « علم
الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية » وصفته فى تقديمى له بأنه
تحد فاصل بين عهدين فى تاريخ علم الاجتماع المصرى • وقد أثبت المؤلف فى
هذا العمل أنه أحسن الاستفادة من الوقفة النظرية التى بلور معالمها فى عمله
الأول ، وأن الاسهام الذى قدمه فى ذلك العمل قادر على دعم جهد أصيل فى
مجال الدراسة الواقعية للمجتمع المصرى • لذلك أقول اذا كان العمل الأول
للدكتور احمد زايد يمثل علاقة بارزة فى تاريخ حركة التنظير الاجتماعية
المصرية ، فإن العمل الثانى لنفس المؤلف ، والذى أقدمه هنا ، يمثل علامة
منهجية بارزة فى تاريخ الدراسات الاجتماعية المصرية •

وقد انطلق المؤلف فى دراسته التى بين أيدينا من فكرة هامة غاية
الاهمية ، ولكنها واضحة وبسيطة كل الوضوح والبساطة وهى : أن الأطر
النظرية التى تطورت فى المجتمعات الغربية قد تعرضت لنقد ، ومرة بازيمات ،
فى نفس المجتمعات التى ظهرت فيها ، بسبب قصورها عن التعبير عن واقع

هذه المجتمعات • وعلى ذلك « فليس من المنطقي أبدا أن ينكفى الباحثون في علم الاجتماع في العالم الثالث على هذه النظريات ويجترونها اجترارا دون أن يحاولوا تطوير مفاهيم خاصة عن مجتمعاتهم » •

وهذا التحرر النظري من اسار النظريات الغربية ، يمكن الباحث الاجتماعي في بلد نام أن يأخذ من التراث السابق عليه ما فيه ، واضعا دائما نصب عينيه واقع المجتمع الذي يعيش فيه • وإذا افلح في تحقيق هذا فإنه سوف يستطيع أن يضع يده على المشكلات والقضايا الاجتماعية الحقيقية الجديرة بالدراسة • ثم سوف يستطيع بعد ذلك أن يصمم لنفسه أدوات البحث الملائمة لدراسة هذه الموضوعات والحصول على أفضل النتائج • وهذا هو ما فعله بالضبط الدكتور احمد زايد في الدراسة التي بين أيدينا •

لقد اخترق – بفضل عمله الأول – الحصار الذي فرضه عليه الفكر الغربي في علم الاجتماع • ونذلك أصبح قادرا على أن ينطلق في دراسته من واقع مجتمعه المصري وليس من اطار نظري غريب عنه • وعندما فتش عن سوابق لهذا الاتجاه ، خوفا من أن يكون مبتدعا بدعة جديدة لم يسبقه إليها أحد ، وجد نظيرا لهذه الفكرة وسوابق لهذا الأسلوب عند غيره من علماء الاجتماع في بعض بلاد العالم الثالث • فاهم علماء الاجتماع الذين يلتزمون بقضايا العالم الثالث وتحريره – ومعظمهم من أبناء تلك البلاد النامية – يحاولون دراسة مجتمعات هذا الجزء من العالم دون التزام مسبق بأي نماذج نظرية تطورت بعيدا عن تاريخه • وهم يذهبون في ذلك مذهبين يكمل كل منهما الآخر : فهم يحاولون – من ناحية – نقد مفاهيم ونظريات علم الاجتماع الغربي ، ويحاولون – من ناحية أخرى – تطوير بعض المفاهيم والقضايا التي يمكن أن تقدم رؤية واقعية أصيلة لهذه المجتمعات •

ومكذا انطلق الباحث من فكرة الخصوصية التاريخية للواقع الاجتماعي المصري ، لكي يختار إحدى المشاكل الحيوية التي تمت ظلالتها الى كافة جوانب

هذا الواقع في القرية المصرية • فالفلاحون المصريون هم عماد المجتمع المصرى ، وهم آباء وأخوة سكان الحضر ، هم باختصار كل مصر • فالتوجه اليهم بالدراسة توجه مصرى أصيل • ثم أن البعد السياسى لحياة القرية المصرية هو البعد الحاكم والموجه ، وجماعات الصفوة بنوعيها القديم والجديد هى التى تتحكم فى هذا البعد السياسى ، فتتحكم بذلك فى حياة القرية المصرية • والتفاعل بين جماعات الصفوة القديمة وجماعات الصفوة الجديدة هو فى حقيقة الأمر مجرى عملية التغير الاجتماعى ، وانعكاس للملامح البناء الطبقي فى المجتمع الريفى •

وكان على الباحث أن يطور لنفسه اطارا نظريا ، ثم يطور بعد ذلك الأدوات المنهجية للكفيلة بالوصول به الى الهدف المنشود • من أجل هذا كان عليه أن يتصدى بالتخليط لمفهوم الصفوة وبناء القوة فى الفكر الغربى ، ثم فى التراث النظرى الخاص ببلاد العالم الثالث (سواء من تأليف الغربيين أو أبناء تلك البلاد) • وكان هدفه من وراء ذلك العرض النقدي للتخليط أن تساعده على تكوين رؤية عن خصوصية التطور الاجتماعى فى المجتمع المصرى ، وهى المنطلق النظرى للدراسة التى بين ايدينا •

ولذلك كانت الخطوة المنطقية التالية أن ينتهى المؤلف الى محاولة صياغة نموذج نظرى لدراسة المجتمع المصرى من واقع خصوصيته التاريخية • ولقد اشتمل هذا النموذج على المكونات الأساسية للبناء الاجتماعى ، وعلى العلاقات بين هذه المكونات فى ضوء خصوصية تطوره • ولقد قام النموذج النظرى على تحديد العلاقات بين عناصر خمسة هى : اشكال النشاط الاقتصادى ، والجماعات الطبقيّة ، وأنماط القيم ، وأنماط الايديولوجيات ، وأخيرا البناء السياسى • ومن هذا النموذج اشتق الباحث فروضه الأساسية ، التى اتجهت الدراسة الى التحقق منها •

ذلك هو عنصر التجديد الأول وموطن القوة الأول فى هذه الدراسة ،

وأعنى به نقد التراث من أجل تكوين رؤية أصيلة ، ومنطلق نظرى قائم على رؤية الواقع والالتزام به والتوجه اليه .

أما عنصر التجديد الثانى وموطن القوة الأهم فى هذه الدراسة فيتمثل - فى رأى - فى جانبها المنهجى ، فيما سلكته من سبل وما اصطنعته من أدوات لجمع المادة الامبيريقية عن موضوعها . لقد زاوجت هذه الدراسة على نحو أصيل - وغير مسبوق - بين البحث التاريخى والبحث الميدانى والاعتماد على التوثيق من مصادره . ووجه الأصالة أن البحوث السابقة القريبة فى طبيعتها من هذه الدراسة كانت إما تنحو منحى تاريخيا ، فتعتمد على كتب التاريخ والوثائق وغيرها من مصادر المادة التاريخية . أو تقتصر على جمع بيانات من كل أو بعض أفراد مجتمع البحث ، بواسطة استمارة لمتبنيان أو دليل مقابل ، أو تنحو منحى انثروبولوجيا خالصا بالاقتصار على ملاحظة السلوك الاجتماعى والعناصر الثقافية فى المجتمع المدروس ، وتسجيل عناصر الموضوع وتقديم بعض التحليلات على أساسها .

أما البحث الذى بين أيدينا فقد سلك المنهج التاريخى فى جمع المادة عن موضوع بحثه ، واحاط فى هذا بكل المصادر الممكنة التى يمكن ان تعين على تقديم مادة تاريخية . فرجع الى الكتب الأساسية لتاريخ مصر الحديثة ، سواء العامة منها أو المتخصصة . ورجع الى الوثائق المتصلة بالموضوع والمحفوظة بدار الوثائق القومية . واستكمل المعلومات التاريخية بالرجوع الى الاخباريين كبار السن فى مجتمعه . ولا أجافى الحقيقة اذا قلت ان الدراسة التاريخية المقدمة فى هذا البحث تمثل نموذجا ممتازا للدراسة الاجتماعية التاريخية ، لانجد له نظيرا فى الكتابات السوسولوجية العربية .

والى جانب هذا المنحى التاريخى السابق تجشم الباحث مشقة النزول الى الميدان وجمع المادة عن التطورات الحديثة والمعاصرة فى موضوعه من قرى معينة اختارها وفق قواعد ومحكات دقيقة . واستطاع القول بأن الدكتور أحمد زايد قد أبدى تفوقا رائعا فى الأساليب التى استخدمها لجمع المادة الامبيريقية

عن مجتمعات بحثه . فقد نفذ الى حياة الناس ، وكون صورة دقيقة عن ديناميات البناء السياسى ، وعلاقات التفاعل بين جماعات الصفوة القديمة والجديدة فى تلك القرى . وقد اعتمد فى جمع تلك المادة على أساليب الملاحظة، والمقابلات المفتوحة ، ودراسة الحالة ، والاستعانة بالاعباريين ، واستخدام دليل لجمع مغزومات محددة فى صورة صحيفة بيانات أساسية ، وفحص للسجلات الرسمية . وفى خلال ذلك أبدى المؤلف مهارة فائقة وبراعة فريدة فى ان يعايش الناس فى مشاكلهم اليومية ومشكلاتهم وحقيقة اتجاهاتهم ازاء بعضهم وازاء مجتمعهم وازاء مجتمعهم القومى الكبير . لقد شارك فى حضور جلسات الجمعية الزراعية ، وحملات انتخابات المجالس المحلية ، وشارك فى المجالس العرفية ، وأجرى مقابلات فردية وجماعية ، وقدم نماذج ممتازة لحالات درسها دراسة متعمقة أجاد فيها استخدام أدوات البحث المتاحة كافة .

بالاختصار كان الباحث فى الجهد الذى بذله لجمع مادته الامبيريقية على أعلى درجة من الكفاءة فى استخدام أساليب البحث السوسولوجى ، ومهارات البحث الانثروبولوجى . لقد مكّنه من تحقيق هذه المزاوجة الفذة براعة ظاهرة فى هضم واستيعاب تراث علم الاجتماع ، وخبرة واسعة فى ممارسة البحث الانثروبولوجى لا تتحقق الا لصاحب موهبة حقيقية .

لذلك أعتقد اننى لم أجاف الحقيقة عندما زعمت فى صدر هذا التقديم ان العمل الذى بين أيدينا يمثل علامة منهجية بارزة فى تاريخ الدراسات الاجتماعية المصرية . وانه لتملؤنا الثقة فى ان صاحبها قادر - بإذن الله - على مواصلة العطاء ومتابعة الجهد المخلص من أجل رفعة هذا العلم ، الذى ينتمى اليه بحكم عمله ، ومن أجل خير المصريين الكادحين الذين ينتمى اليهم بحكم التزامه الوطنى بالتقضى الاصيل .

محمد الجوهري

القاهرة فى أول يوليو ١٩٨١

of the city of London, and the County of Middlesex, from the year 1600 to the year 1700, in which time the city and county were united by an Act of Parliament, and the name of the city and county was changed to the City and County of London. The history of the city and county is divided into three parts, the first part containing the history of the city and county from the year 1600 to the year 1700, the second part containing the history of the city and county from the year 1700 to the year 1750, and the third part containing the history of the city and county from the year 1750 to the year 1800. The first part of the history is divided into three sections, the first section containing the history of the city and county from the year 1600 to the year 1650, the second section containing the history of the city and county from the year 1650 to the year 1700, and the third section containing the history of the city and county from the year 1700 to the year 1750. The second part of the history is divided into three sections, the first section containing the history of the city and county from the year 1700 to the year 1750, the second section containing the history of the city and county from the year 1750 to the year 1800, and the third section containing the history of the city and county from the year 1800 to the year 1850. The third part of the history is divided into three sections, the first section containing the history of the city and county from the year 1750 to the year 1800, the second section containing the history of the city and county from the year 1800 to the year 1850, and the third section containing the history of the city and county from the year 1850 to the year 1900.

THE HISTORY OF THE

of the city of London, and the County of Middlesex, from the year 1600 to the year 1700, in which time the city and county were united by an Act of Parliament, and the name of the city and county was changed to the City and County of London. The history of the city and county is divided into three parts, the first part containing the history of the city and county from the year 1600 to the year 1700, the second part containing the history of the city and county from the year 1700 to the year 1750, and the third part containing the history of the city and county from the year 1750 to the year 1800. The first part of the history is divided into three sections, the first section containing the history of the city and county from the year 1600 to the year 1650, the second section containing the history of the city and county from the year 1650 to the year 1700, and the third section containing the history of the city and county from the year 1700 to the year 1750. The second part of the history is divided into three sections, the first section containing the history of the city and county from the year 1700 to the year 1750, the second section containing the history of the city and county from the year 1750 to the year 1800, and the third section containing the history of the city and county from the year 1800 to the year 1850. The third part of the history is divided into three sections, the first section containing the history of the city and county from the year 1750 to the year 1800, the second section containing the history of the city and county from the year 1800 to the year 1850, and the third section containing the history of the city and county from the year 1850 to the year 1900.

اختصارات المجلات العلمية الواردة في الكتاب

A.A.	: American Anthropologist.
A.J.S.	: American Journal of Sociology,
Af.S.R.	: African Social Research,
A.P.S.R.	: The American Social Science Review.
A.S.R.	: American Sociological Review.
B.J.S.	: British Journal of Sociology.
B.S.	: Behavioral Sciences.
C.S.S.H.	: Comparative Studies in Society and Hictory.
E.S.	: Economy and Society.
I.J.M.E.S.	: International Journal of Middle East Studies.
I.S.S.J.	: International Social Sciences Journal,
J.M.A.S.	: Journal of Modern African Studies.
J.P.S.	: Journal of Peasant Studies.
M.E.J.	: The Middle East Journal.
N.L.R.	: New Left Review,
P.S.	: Political Studies.
S.E.S.	: Social and Economic Studies.
W.D.	: World Development.

Table 1. (continued)

1. The first group of people who are not yet 18 years old.	18-24
2. The second group of people who are 18-24 years old.	25-34
3. The third group of people who are 25-34 years old.	35-44
4. The fourth group of people who are 35-44 years old.	45-54
5. The fifth group of people who are 45-54 years old.	55-64
6. The sixth group of people who are 55-64 years old.	65-74
7. The seventh group of people who are 65-74 years old.	75-84
8. The eighth group of people who are 75-84 years old.	85-94
9. The ninth group of people who are 85-94 years old.	95-104
10. The tenth group of people who are 95-104 years old.	105-114
11. The eleventh group of people who are 105-114 years old.	115-124
12. The twelfth group of people who are 115-124 years old.	125-134
13. The thirteenth group of people who are 125-134 years old.	135-144
14. The fourteenth group of people who are 135-144 years old.	145-154
15. The fifteenth group of people who are 145-154 years old.	155-164
16. The sixteenth group of people who are 155-164 years old.	165-174
17. The seventeenth group of people who are 165-174 years old.	175-184
18. The eighteenth group of people who are 175-184 years old.	185-194
19. The nineteenth group of people who are 185-194 years old.	195-204
20. The twentieth group of people who are 195-204 years old.	205-214
21. The twenty-first group of people who are 205-214 years old.	215-224
22. The twenty-second group of people who are 215-224 years old.	225-234
23. The twenty-third group of people who are 225-234 years old.	235-244
24. The twenty-fourth group of people who are 235-244 years old.	245-254
25. The twenty-fifth group of people who are 245-254 years old.	255-264
26. The twenty-sixth group of people who are 255-264 years old.	265-274
27. The twenty-seventh group of people who are 265-274 years old.	275-284
28. The twenty-eighth group of people who are 275-284 years old.	285-294
29. The twenty-ninth group of people who are 285-294 years old.	295-304
30. The thirtieth group of people who are 295-304 years old.	305-314
31. The thirty-first group of people who are 305-314 years old.	315-324
32. The thirty-second group of people who are 315-324 years old.	325-334
33. The thirty-third group of people who are 325-334 years old.	335-344
34. The thirty-fourth group of people who are 335-344 years old.	345-354
35. The thirty-fifth group of people who are 345-354 years old.	355-364
36. The thirty-sixth group of people who are 355-364 years old.	365-374
37. The thirty-seventh group of people who are 365-374 years old.	375-384
38. The thirty-eighth group of people who are 375-384 years old.	385-394
39. The thirty-ninth group of people who are 385-394 years old.	395-404
40. The fortieth group of people who are 395-404 years old.	405-414
41. The forty-first group of people who are 405-414 years old.	415-424
42. The forty-second group of people who are 415-424 years old.	425-434
43. The forty-third group of people who are 425-434 years old.	435-444
44. The forty-fourth group of people who are 435-444 years old.	445-454
45. The forty-fifth group of people who are 445-454 years old.	455-464
46. The forty-sixth group of people who are 455-464 years old.	465-474
47. The forty-seventh group of people who are 465-474 years old.	475-484
48. The forty-eighth group of people who are 475-484 years old.	485-494
49. The forty-ninth group of people who are 485-494 years old.	495-504
50. The fiftieth group of people who are 495-504 years old.	505-514
51. The fifty-first group of people who are 505-514 years old.	515-524
52. The fifty-second group of people who are 515-524 years old.	525-534
53. The fifty-third group of people who are 525-534 years old.	535-544
54. The fifty-fourth group of people who are 535-544 years old.	545-554
55. The fifty-fifth group of people who are 545-554 years old.	555-564
56. The fifty-sixth group of people who are 555-564 years old.	565-574
57. The fifty-seventh group of people who are 565-574 years old.	575-584
58. The fifty-eighth group of people who are 575-584 years old.	585-594
59. The fifty-ninth group of people who are 585-594 years old.	595-604
60. The sixtieth group of people who are 595-604 years old.	605-614
61. The sixty-first group of people who are 605-614 years old.	615-624
62. The sixty-second group of people who are 615-624 years old.	625-634
63. The sixty-third group of people who are 625-634 years old.	635-644
64. The sixty-fourth group of people who are 635-644 years old.	645-654
65. The sixty-fifth group of people who are 645-654 years old.	655-664
66. The sixty-sixth group of people who are 655-664 years old.	665-674
67. The sixty-seventh group of people who are 665-674 years old.	675-684
68. The sixty-eighth group of people who are 675-684 years old.	685-694
69. The sixty-ninth group of people who are 685-694 years old.	695-704
70. The seventieth group of people who are 695-704 years old.	705-714
71. The seventy-first group of people who are 705-714 years old.	715-724
72. The seventy-second group of people who are 715-724 years old.	725-734
73. The seventy-third group of people who are 725-734 years old.	735-744
74. The seventy-fourth group of people who are 735-744 years old.	745-754
75. The seventy-fifth group of people who are 745-754 years old.	755-764
76. The seventy-sixth group of people who are 755-764 years old.	765-774
77. The seventy-seventh group of people who are 765-774 years old.	775-784
78. The seventy-eighth group of people who are 775-784 years old.	785-794
79. The seventy-ninth group of people who are 785-794 years old.	795-804
80. The eightieth group of people who are 795-804 years old.	805-814
81. The eighty-first group of people who are 805-814 years old.	815-824
82. The eighty-second group of people who are 815-824 years old.	825-834
83. The eighty-third group of people who are 825-834 years old.	835-844
84. The eighty-fourth group of people who are 835-844 years old.	845-854
85. The eighty-fifth group of people who are 845-854 years old.	855-864
86. The eighty-sixth group of people who are 855-864 years old.	865-874
87. The eighty-seventh group of people who are 865-874 years old.	875-884
88. The eighty-eighth group of people who are 875-884 years old.	885-894
89. The eighty-ninth group of people who are 885-894 years old.	895-904
90. The ninetieth group of people who are 895-904 years old.	905-914
91. The ninety-first group of people who are 905-914 years old.	915-924
92. The ninety-second group of people who are 915-924 years old.	925-934
93. The ninety-third group of people who are 925-934 years old.	935-944
94. The ninety-fourth group of people who are 935-944 years old.	945-954
95. The ninety-fifth group of people who are 945-954 years old.	955-964
96. The ninety-sixth group of people who are 955-964 years old.	965-974
97. The ninety-seventh group of people who are 965-974 years old.	975-984
98. The ninety-eighth group of people who are 975-984 years old.	985-994
99. The ninety-ninth group of people who are 985-994 years old.	995-1004
100. The hundredth group of people who are 995-1004 years old.	1005-1014

في منهجية الدراسة وأقسامها الرئيسية

فصل تمهيدي

ظهرت فكرة هذه الدراسة من خلال الاهتمام بواقع المجتمع المصري بعمامة ، والمجتمع الريفي بصفة خاصة . فبعد أن أنجزت دراستي للمجاستير عن « الاتجاهات النقدية في علم الاجتماع الغربي » (١) ، تكون لدى الاعتقاد بأنه لا يمكن - ولا يجب - أن نطبق الأطر النظرية التي تطورت في المجتمعات الأخرى تطبيقا ميكانيكيا على مجتمعنا المصري . وكان المنطق وراء هذا الاعتقاد بسيطا للغاية : إذا كانت هذه الأطر النظرية تتعرض للنقد وتمر بأزمة في نفس المجتمعات التي ظهرت فيها بسبب قصورها عن التعبير عن واقع هذه المجتمعات وطموحات مواطنيها ، فليس من المنطقي أن ينكفيء عليها الباحثون في علم الاجتماع في العالم الثالث ويجترونها اجترارا. دون أن يحاولوا تطوير مفاهيم خاصة عن مجتمعاتهم . وقد دفعني ذلك إلى استطلاع تراث علم الاجتماع في العالم الثالث فوجدت أن ما أفكر فيه موجود بالفعل عند غيري . فأهم علماء الاجتماع الذين يلتزمون بقضايا العالم الثالث وتحريره - ومعظمهم من أبناء تلك البلاد النامية - يحاولون دراسة مجتمعات هذا الجزء من العالم دون التزام مسبق بأي نماذج نظرية تطورت بعيدا عن تاريخه . وهم يذهبون في ذلك مذهبين يكمل كل منهما الآخر : فهم يحاولون - من ناحية - نقد مفاهيم ونظريات علم الاجتماع الغربي ، ويحاولون - من ناحية أخرى - تطوير بعض المفاهيم والقضايا التي يمكن أن تقدم رؤية واقعية أصيلة لهذه المجتمعات .

وأكثر من هذا ، فقد وجدت أن هذا الاهتمام قائم بيننا وعند أساتذتي

(١) نشرت هذه الدراسة بعنوان : علم الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨١ .

من « جماعة علم الاجتماع المعاصر » • فالدكتور محمد الجوهري ينقد نظرية الطبقة كما تطورت في تراث العلم ، ويدعو الى الانطلاق في دراسة الواقع المصرى في ضوء الخصوصية التاريخية لهذا المجتمع • ويهتم الدكتور السيد الحسينى بنظرية التبعية ، ويلفت النظر الى الاعتماد بأعمال جندرفرانك G. Frank • وقد كان ذلك دافعا لى لى اكمل المهمة التى بدأتها فى دراستى السابقة ، بأن اتجه الى دراسة واقع المجتمع المصرى دراسة لا تغنينا عن مزيد من النقد للرؤية الغربية لمجتمعنا ضمن مجتمعات العالم الثالث •

ولكن أى مجال أختار ؟ استعرضت بعض الدراسات الامبيريقية التى أجريت فى مصر ، فوجدت أن الكثير منها يهتم بالقربة وبموضوعات خاصة مثل « التغير الاجتماعى » و « التنمية الاجتماعية » • ووجدت أن معظم هذه الدراسات تسير فى خط لا يختم - كثيرا - الغاية المنشودة من وراء مثل هذه الدراسات • فهى من ناحية مشتتة لا تمثل تراكما علميا يمكن من خلاله استخلاص شىء ذى بال عن المجتمع الريفى • وهى من ناحية أخرى تقع فى برائن التطبيق الميكانيكى للنظريات التى ظهرت فى مجتمعات مغايرة دون أى وعى بخصوصية المجتمع المصرى ، وهو أمر أسهم فى مزيد من تشتتها وتنافرها • ولقد كان هذا دافعا لاختيار مجال المجتمع الريفى فى مصر حيث يمكن من خلال دراسة أحد الموضوعات المتعلقة بهذا المجتمع أن أقدم اسهاما فى ضوء فكرة الخصوصية التاريخية يمثل بداية للتراكم الامبيريقى حول هذا الموضوع • ولسنا بحاجة هنا الى تأكيد أهمية دراسة المجتمع الريفى بخاصة ، فدراسته تقدم لنا من الناحية النظرية صورة عامة عن الانسان المصرى ، وتلفت النظر من الناحية التطبيقية الى جرهر التخلف الذى يزرع تحته الانسان الذى يعيش فى هذا المجتمع •

ولقد كان موضوع البناء السياسى فى المجتمع الريفى من الموضوعات التى استرعت انتباهى منذ الوطة الأولى • واكاد أجزم بالقول بأن دراسة البناء السياسى للمجتمع الريفى تمثل مدخلا ملائما لفهم البناء الاجتماعى داخل هذا المجتمع • فدارس البناء السياسى لا يمكن أن يغفل علاقة الجماعات السياسية وما تتمتع به من قوة بالأنشطة الاقتصادية المختلفة ، وبالجماعات الطبقية ، والأطر الثقافية • فضلا عن هذا فان تحليل البناء السياسى فى

الريف يمكننا من رؤية طبيعة العلاقة بين المجتمعات الريفية والبناء الاجتماعي ككل ، كما يمكننا من تحليل جوهر العلاقة بين بناء القوة على المستوى القومي وبناء القوة على المستوى المحلي والطبيعة المتغيرة لهذه العلاقة .

ويلاحظ القارئ لهذه الدراسة أنها لا تتحدث عن البناء السياسي بشكل مباشر ، وإنما تتخذ من جماعات الصفوة مخلا نحو فهم هذا البناء . فتحليل بناء جماعات الصفوة ، والعلاقات بين هذه الجماعات من ناحية وبينها وبين السلطة المركزية من ناحية أخرى ، ودراسة الثبات أو التحول في تركيب جماعات الصفوة وفي مواقف هذه الجماعات ، كل ذلك اتاح لنا الفرصة لكي نعالج البناء السياسي في المجتمع الريفي بمافييه من تنظيمات سياسية وعلاقات سياسية ، وما يحتوى عليه من اشكال للممارسة السياسية ، وما يربطه من علاقات مع بنية المجتمع الاساسية والجماعات الطبقية التي تفرزها والاشكال الثقافية والايديولوجية التي تغلف البناء برمته . بل ان مثل هذا التحليل قد هيا الفرصة للحديث عن المجتمع المصري بصفة عامة كما سيلاحظ القارئ على طول صفحات هذا الكتاب .

ولنحاول الآن ان نتعرف على الخط المنهجي الذي سارت فيه الدراسة . ونجيب هنا على مجموعة من الاسئلة المحددة : كيف تمت صياغة الاطار النظري والفروض ؟ وكيف تم اختيار الاجراءات المنهجية الخاصة بمصادر المادة الامبيريقية وجمعها وتحليلها ؟ وما هي اساليب التحليل والتفسير التي اخذت بها هذه الدراسة ؟ وبصفة عامة كيف تغلبت على الصعوبات المنهجية التي اعترضتها ؟ سوف احاول فيما تبقى من هذا الفصل ان اجيب على هذه الاسئلة ، محاولا الاشارة الى ما احتوته الدراسة من مادة نظرية وامبيريقية من خلال الاشارة الى ابواب الدراسة وفصولها .

اولا : صياغة الاطار النظري والفروض :

في محاولة التوصل الى رؤية نظرية يمكن ان تشتق منها بعض الفروض لدراسة جماعات الصفوة في السياق التاريخي والمعاصر للمجتمع المصري ، كان على ان ادخل في حوار نقدي مع الاتجاهات النظرية السابقة التي حاولت ان تنظر لمجتمعات العالم الثالث بعامة وللجماعات السياسية فيها بخاصة .

ولكن قبل الدخول في هذا الحوار النقدي ، تم التعرف على المناقشات النظرية التي دارت حول مفهومى الصفوة وبناء القوة في المجتمعات الغربية . حيث اتضح - كما يكشف عن ذلك الفصل الأول - أن مفهوم الصفوة قد أصبح مفهوما محوريا في تحليل السلوك السياسى وبناء القوة عند الاتجاهات المختلفة على تناقضها . غير أن محورية مفهوم الصفوة لاتعنى التسليم بأى اتجاه من هذه الاتجاهات ، اللهم بعض المفاهيم التي يمكن ان نفيدها في خصوصية المجتمع المصرى .

وكان من الطبيعى بعد ذلك أن ينتقل التحليل الى نطاق العالم الثالث ، حيث تم فحص التراث النظرى المتعلق بفهم البناء الاجتماعى السياسى لمجتمعات هذا العالم ، والفهم الذى قدمه هذا التراث لجماعات الصفوة سواء في مستواها القومى أو مستواها المحلى ، فضلا عن نماذج من اندراستات الامبيريقية التي أجريت في مجتمعات قروية حول موضوع الصفوة بالذات . ولقد تم التعرف على ثلاثة اتجاهات أساسية في هذا التراث عرضت على التوالى في الفصول : الثانى والثالث والرابع من الباب الأول . ولم يكن عرض هذه الاتجاهات هدفا في حد ذاته ، وإنما كان وسيلة توصلنا الى غاية محددة هي المساعدة في تكوين رؤية عن خصوصية التطور الاجتماعى في المجتمع المصرى ، وهى غاية تتحقق اذا ما تمت المقابلة بين هذه الاتجاهات وبين ما نراه واقعا أو تاريخا في المجتمع المصرى . وبناء على ذلك فان عرض هذه الاتجاهات تم من وجهة نظر نقدية حيث كان يستتبع عرض أى منها نقد لقضاياها الأساسية بحيث يظهر مدى ملاءمة هذه القضايا لدراسة الواقع المصرى . ومن ناحية أخرى فان عرض هذه الاتجاهات النظرية قد سار وفق أسلوب معين . فلم يكن الهدف هو التعرف على الرؤية الجزئية الخاصة بالمجتمع الريفى من وجهة نظر هذه الاتجاهات ، بقدر ما كان التعرف على رؤية هذا الجزء في ضوء الاطار الكلى للمجتمع . ولهذا فان عرض أى اتجاه كان يبدأ دائما بالقاء الضوء على جذوره الفكرية ، ثم على قضاياها الأساسية فيما يتعلق بالبناء الاجتماعى السياسى بعامه ، ثم على نماذج من البحوث الامبيريقية التي أجريت على جماعات الصفوة في الريف في ضوء كل اتجاه من هذه الاتجاهات ، ويستتبع ذلك عرض نقدى لكل منها .

ولا شك أن هذا العرض النقدي لهذه الاتجاهات النظرية قد عمق عملية السعى نحو صياغة الرؤية النظرية التي انطلقت منها هذه الدراسة . ويمكن أن نحصر الفائدة التي جنيناها من وراء عرض هذه الاتجاهات فى ثلاث زوايا أساسية : الأولى أنها قد لفتت النظر الى المحاور الأساسية التي يمكن أن يدور حولها التحليل ، ومجالات الاهتمام التي يجب أن يشتمل عليها مثل هذا التحليل . الثانية : أنها أكدت أهمية تحليل الجماعات السياسية فى الريف فى ضوء منظور عام للمجتمع ككل ، بحيث لا يمكن دراسة الجزء الا فى ضوء الكل خاصة فى المجتمعات المتخلفة التي لا تتمتع فيها المجتمعات المحلية باستقلال تام فى سياستها ومواردها . الثالثة : أنها قدمت لنا بعض المفاهيم المفيدة فى تحليل بناء الصفوة والتفاعلات بين جماعاتها ، وهى مفهومات يمكن أن تستخدم بصرف النظر عن الالتزام بالاطار النظرى الذى تطورت فيه .

إذا كانت النتيجة الآن هى أنه لا يمكن دراسة جماعات الصفوة فى الريف بمعزل عن الاطار القومى الشامل ، الذى يتأثر بدوره بالاطار العالمى ، فإن تطوير فروض نابغة من فكرة الخصوصية التاريخية للمجتمع يجب أن يرتبط برؤية نظرية عامة للمجتمع ككل ، كما يجب أن يرتبط بفهم لخصوصية المجتمع لا ينكر أوجه التشابه بين المجتمعات المتشابهة فى الخبرة التاريخية ، ولا ينكر التأثيرات العالمية - مهما كانت ثانويتها - على بناء هذه المجتمعات (٢) . ولقد أدى ذلك بنا الى محاولة تأصيل فكرة الخصوصية التاريخية كما تطورت فى التراث النظرى ، ومحاولة تجميع نقاط البداية التي ظهرت من خلال دراسات بعض الباحثين المصريين الذين انطلقوا من هذا الفهم فى رؤيتهم للمجتمع المصرى . ومن خيوط البداية هذه بذلت محاولة لصياغة نموذج نظرى لدراسة المجتمع المصرى من واقع خصوصيته التاريخية .

(٢) لايغنى التسليم بالتأثيرات العالمية القول بتحليل العالم كنسق كلى أو وحدة واحدة كما تذهب نظرية التبعية ، وإنما يعنى الاهتمام بالبناء الداخلى فى المحل الأول مع افتراض تأثير هذا البناء بشكل أو بآخر بالمؤثرات الخارجية .

ولقد اشتمل هذا النموذج على المكونات الأساسية للبناء الاجتماعى ،
 وللعلاقات بين هذه المكونات فى ضوء خصوصية تطوره . ولقد قام النموذج
 النظرى على تحديد العلاقات بين عناصر خمسة : أشكال النشاط الاقتصادى ،
 والجماعات الطبقيّة ، وأنماط القيم ، وأنماط الأيديولوجيات ، وأخيرا البناء
 السياسى . ولا تعتبر صياغة النموذج على هذا النحو هدفا فى حد ذاته ،
 وإنما يمثل جهدا تحليليا عقليا ، « يتيح لنا أن نحدد نظريا . . كل المتغيرات
 الممكنة . . حتى نتوصل فيما بعد الى تحديد أى هذه الاحتمالات العقلية
 أكثر اتفقا وظروف المجتمع » (٢) . ومع ذلك فلا يعتبر هذا النموذج - على
 الأقل ذلك - ندى قدماه فى هذه الدراسة - عملا عقليا خالصا ، بمعنى أنه
 ليس صياغة عقلية قبلية *apriori* بحتة . فإذا كانت عناصر النموذج
 تنبى من خلال جهد نقدى لكل النظريات السابقة ، فإن هذا النقد لا يتم
 بعيدا عن دراسة تاريخ المجتمع وقراءة أكبر عدد ممكن من الدراسات التى
 وصفت هذا الواقع بشكل أو بآخر . وهذا أمر ضرورى بالنسبة لأى نموذج
 نظرى يحاول تحليل الواقع فى ضوء فكرة الخصوصية التاريخية . والمنطق
 وراء ذلك بسيط للغاية : فنقد النظرية التى تحاول أن تفسر الواقع لا يفصل
 عن الوعى بالوجود التاريخى والمعاصر لهذا الواقع ، كما أن هذا الوعى قد
 يدفعنا أصلا الى نقد النظرية التى تفسره . العلاقة إذن بين الفكر والواقع
 هى علاقة جدلية لا انفصام فيها .

ولقد ساعدنا هذا النموذج على أن نشق مجموعة من القضايا الافتراضية
 الخاصة بالمجتمع الريفى بعامة ، وعلاقته بالمجتمع القومى . وفى ضوء هذه
 القضايا تمت صياغة مجموعة من الفروض تتصل بشكل مباشر بتركيب
 جماعات الصفوة فى الريف ، وبالعلاقات الرأسية والأفقية التى تنشأ بينها ،
 وبالتحويل الذى يطرأ على تركيبها ومواقفها . وبهذا استطاع الباحث أن يحدد

(٣) محمد الجوهري ، « علم الاجتماع بين الامبيريقية والتنظير » فى :
 محمد الجوهري وعبد الله الخريجي ، **مناهج البحث العلمى** ، الجزء الثانى
طرق البحث الاجتماعى ، الطبعة الثانية ، دار الشروق ، جدة ، ١٩٨٠ ،
 ص ٤٩ .

— بشكل يبدو لائقاً من الناحية المنطقية — اطاره النظرى فى ضوء الخصوصية التاريخية للمجتمع المصرى ، ومن ثم الفروض التى تسعى الدراسة الى اختيارها فيما يتعلق بجماعات الصفوة فى الريف . فهذا النموذج النظرى لا يلتزم مسبقاً بأى صياغات نظرية قبلية ، وانما يحاول أن يربط بين مفاهيم متعددة ربما تنتمى لنظريات مختلفة ، ربطاً جديداً ، بحيث لا تتحدد العلاقات بين هذه المفاهيم الا فى ضوء ما نعتقد أنه يميز الخبرة التاريخية والمعاصرة المميزة للمجتمع المصرى . ولقد تم تقديم التحليلات الخاصة بالخصوصية التاريخية والنموذج النظرى والمضامين والفروض المشتقة منه فى الفصل الخامس من هذه الدراسة .

ثانياً : مصادر المادة امبيريقية :

لا يمكن دراسة البناء السياسى فى الريف من خلال جماعات الصفوة فى ضوء الالتزام بمبدأ الخصوصية التاريخية دون دراسة السياق التاريخى لوجود هذه الجماعات وتفاعلاتها . ولذلك فقد سعت هذه الدراسة نحو جمع مادة امبيريقية من مصدرين : مصدر تاريخى وآخر ميدانى ، بحيث يقدم المصدر التاريخى تطور وجود هذه الجماعات والتفاعلات التاريخية التى ظهرت فيما بينها من ناحية وفيما بينها وبين السلطة المركزية من ناحية أخرى ، ويقدم المصدر الميدانى الصورة المعاصرة لهذا الوجود وهذه التفاعلات . وسوف أقدم فيما يلى فكرة عامة عن هذين المصدرين .

(١) المصدر التاريخى : حددت الفترة من بداية تاريخ مصر الحديثة

(بداية حكم محمد على) وحتى بعد قيام ثورة يوليو على أنها النوع التاريخى الذى تشكل فيه تركيب الصفوة القديمة والجديدة ، ولقد واجهت هنا صعوبة حقيقية . فلم تكن هناك مادة متاحة يمكن من خلالها الكشف عن التفاعلات بين جماعات الصفوة ، وكان على أن أجهز هذه المادة . ولم أجد فى الدراسات السوسولوجية التى حاولت أن تستخدم المعطيات التاريخية مادة كافية تغنى عن البحث عن مزيد من المعطيات خاصة وأن هذه الدراسات قد اهتمت فى المحل الأول بتطور الملكية الزراعية فى علاقتها بالتركيب الطبقي ، وهى فى معظمها تعتمد على مصادر ثانوية هى نفس المصادر تقريباً فى كل دراسة الى درجة أن أيا منها هو تكرار للأخرى .

وبناء على ذلك قد حاولت هذه الدراسة الا تخرج تكرارا لنفس الدراسات السابقة التي اعتمدت على المعطيات التاريخية كمصدر أمبريقي ، والاعتماد فقط على المصادر الثانوية . فقد تمكنت خلال شهور من العمل المتواصل في دار الوثائق القومية ان أعثر على كم من المادة الأصلية التي ساعدتني كثيرا على اختبار الفروض . كما أفنى اعتمدت على كبار السن من الاخباريين في القرية للحصول على بيانات تتعلق بظروف مجتمع ما قبل ١٩٥٢ . وفي ضوء هذا فان المادة التاريخية قد أخذت من ثلاثة مصادر :

١ - **المصادر الثانوية** التي تتمثل في الكتب الاساسية لتاريخ مصر الحديثة . وهي كتب عديدة تنقسم الى قسمين رئيسيين : كتب موسوعية كتبها مؤرخون عاصروا الفترات التي كتبوا عنها وأعمها كتاب الجبرتي ، وموسوعة على مبارك المعروفة « بالخطط » وكتب عبد الرحمن النافعي . دراسات تاريخية في موضوعات معينة وبعض هذه الدراسات كتبه متخصصون في التاريخ وبعضها الآخر كتبه متخصصون في علم السياسة أو علم الاجتماع .

٢ - **المصادر الأصلية** وتشتمل هذه المصادر على مجموعة الوثائق التي اطاعت عليها في دار الوثائق القومية . وتضم هذه المجموعة وثائق عن الفلاح المصري وعن الأرض والدائرة السننية والرى وكلها محفوظة بمجموعة « محافظ الأبحاث » بالدار ، كما تضم وثائق عن الأحزاب السياسية ، وعن الثورة العراقية ، وعن شكاوى الفلاحين . ويجد القارئ هذه الوثائق مسارا اليها بأرقام محافظها وبتواريخها في حواشي الكتاب .

٣ - **المصادر المباشرة** وهي تشتمل على المعلومات المأخوذة من الاخباريين كبار السن في القرى . وتتصل هذه المعلومات بذكريات هؤلاء الاخباريين عن الانتخابات وسلوك كبار الملاك في القرى فيما قبل عام ١٩٥٢ . ولم اعتمد اعتمادا كبيرا على هذا النوع من المعلومات ، وانما اعتمدت عليه فقط في حالة عدم وجود مصدر مباشر يخبرنا عن ظاهرة أو نمط معين من أنماط السلوك الذي نجده هاما فيما يتعلق بتحقيق أهداف التحليل التاريخي .

ولقد قدمت المادة التاريخية في ثلاثة فصول كونت الباب الثاني من الدراسة . وتسير هذه الفصول وفقا لترتيب مجموعة الفروض التي تسعى

الدراسة الى اختبارها • فيحاول الفصل السادس أن يكشف عن التركيب الاجتماعي لجماعات الصفوة في السياق التاريخي والتغيرات التي يمكن أن تكون قد طرأت على هذا التركيب عبر المراحل التاريخية المختلفة • ويحاول الفصل السابع أن يتعرف على أشكال التفاعل التاريخية بين جماعات الصفوة القديمة والجديدة ، سواء أكانت تفاعلات أفقية أم تفاعلات رأسية ، وكذلك التغير الذي طرأ على هذه العلاقات خلال الفترات التاريخية المتعاقبة وارتباط ذلك بالتغير الذي طرأ على المجتمع ككل • ويتناول الفصل الثامن بعض المواقف التاريخية لجماعات الصفوة ، حيث يعالج بالتحديد مواقف جماعات الصفوة من الثورة العربية ، ومن ثورة ١٩١٩ ، ومن قضية الإصلاح الزراعي عشية قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ وردود أفعال الصفوة تجاه قانون الإصلاح الزراعي بعد صدوره • وهكذا غطت المادة التاريخية العناصر الأساسية التي تدور حولها فروض الدراسة • ولكن تجدر الإشارة الى أن التحقق من الفروض في السياق التاريخي يتم بشكل جزئي مهما كانت المادة متوفرة • والسبب وراء ذلك : أن هذه المادة - مهما كان تفصيلها - لا تقدم صورة طبق الأصل للحياة كما عاشها الناس بالفعل •

(ب) المصدر الميداني : كان لابد من اكمال الصورة التاريخية بأخرى آنية بحيث تظهر أمامنا صورة عامة دينامية لبناء الصفوة وتفاعلاتها في الريف المصري ولذلك فقد اكملت المادة الامبيريقية التاريخية بأخرى ميدانية • ولم يكن بالامكان دراسة قرى عديدة تمثل كل أنماط القرى القائمة ، فمثل هذه المحاولة لا تحقق أهداف الدراسة بقدر ما تقدم رؤية عامة سطحية عن القرى المختارة • ولذلك فقد حاولت أن أضع مجموعة من الشروط تتصل بالهدف المباشر للبحث ، بحيث يتم - بناء عليها - اختيار قريرتين يمكن أن نعتبرهما ممثلتين للريف المصري • ولقد حددت هذه الشروط على النحو التالي :

١ - أن تمثل القريرتان النطاق الجغرافي لمصر بحيث تمثل احدهما الوجه البحري والأخرى الوجه القبلي •

٢ - ألا تكون الملكيات في القريرتين مرتفعة ، بمعنى ألا تكون القريرتان

من القرى التى طبق عليها قانون الاصلاح الزراعى الخاص بنزع الملكية . والمنطق وراء ذلك أن القرى التى لم تطبق عليها قوانين الاصلاح هى النمط الشائع للقرى ، فلم يمس الاصلاح الزراعى الا حوالى ١٢ر٥ ٪ من الاراضى الزراعية ولم يستفد منه الا ٩ ٪ من سكان الريف حتى عام ١٩٧٠ . (٤) وبناء على ذلك فانه لم يطبق الا فى حوالى ٦٨٦ قرية حيث بلغ عدد الجمعيات التعاونية الخاصة بالاصلاح الزراعى ٦٨٦ جمعية الى جانب ٦١ جمعية مشتركة تضم كل منها ١١ جمعية محلية (٥) . غير أن الأمر لا يرتبط بفكرة النمط الشائع فقط ، وإنما يرتبط بجوهر التفاعلات التى ظهرت بين جماعات الصفوة فقد كشفت الزيارات الاستطلاعية لبعض القرى التى كان بها شكل من أشكال « الاقطاع » (بالمعنى السياسى الذى انتشر بعد عام ١٩٥٢) أن الصراع بين جماعات الصفوة لم يظهر بشكل واضح . فقد تركت العائلات التى كانت تمثل كبار ملاك القرى بمجرد تطبيق قرانين الاصلاح الزراعى ، وفى حالة بقاء بعض العائلات فإنها استمرت مهيمنة دون وجود معارضة حقيقية لها . وفى كلا الحالتين لم يظهر التفاعل بشكل واضح بين الصفوة المسيطرة والصفوة الصاعدة . وعلى العكس من ذلك فقد ظهر هذا التفاعل بشكل واضح فى القرى التى بها ملكيات صغيرة ومتوسطة ، حيث تهيأت الفرصة للأفراد الذين ينتمون لطبقات أدنى للدخول فى نطاق الممارسة السياسية ، الأمر الذى أدى الى وضوح التفاعل بين جماعات الصفوة القديمة والصفوة الجديدة .

٣ - أن تكون القريتان تقليديتين بمعنى الاعتماد الكلى على الزراعة دون وجود أنشطة تجارية وصناعية واضحة . والهدف من وراء هذا الشرط هو محاولة التعرف على تأثير التغيرات التى طرأت على المجتمع المصرى فى العقد الأخير على بناء القرية وعلى تغير تركيب الصفوة بها .

(٤) محمود عبد الفضيل ، التحولات الاقتصادية والاجتماعية فى الريف (١٩٥٢ - ١٩٧٠) ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٨ ، ص ٢٠ .
(٥) سيد مرعى ، « الاصلاح الزراعى فى مصر » ، مقال فى كتاب الأرض والفلاح على مر العصور ، الجمعية المصرية للدراسات التاريخية ، القاهرة ، ١٩٧٤ ، ص ٣٠٤ .

وفي ضوء هذه الشروط تمت زيادة مجموعة من القرى في محافظات دمياط والغربية ، والمنوفية ، والنيا ، والجيزة (بلغ عدد هذه القرى خمس عشرة قرية) ووقع الاختيار على قريتين : الأولى هي قرية بنى واللمس - مركز مغاغة - محافظة النيا ، والثانية هي قرية سحيم - مركز السنطة - محافظة الغربية (٦) .

ولقد أجريت الدراسة الميدانية على قريتين بعد الزيارات الاستطلاعية التي تمت في هاتين القريتين ضمن قرى أخرى في محافظة أخرى . الفترة الأولى هي شهرا أكتوبر ونوفمبر عام ١٩٧٩ حيث اقتنصت الفرصة لمتابعة ميدانية لانتخابات المجلس المحلي بدءا من الدعاية للانتخاب وحتى اتمام الانتخاب نفسه ، بل حتى انتخاب رئيس ووكيل المجلس المحلي على مستوى القرى . وقد كنت في هذه الفترة أتردد على القريتين فأقضى مدة هنا ومدة هناك ، الفترة الثانية وهي فترة الدراسة الميدانية المكثفة فقد تمت في شهرى يوليو وأغسطس ١٩٨٠ . ولقد كان الباحث يتردد على القريتين لفترات قصيرة بين هذين التاريخين .

ولقد قدمت المادة الامبيريقية الميدانية التي جمعت من القريتين في الباب الثالث من هذه الدراسة ، وقد حوى ثلاثة فصول تعرض الأول (التاسع) منهم لتكوين جماعات الصفوة في السياق المعاصر للريف المصرى ، وتناول الثانى (العاشر) التفاعلات الرأسية والأفقية بين جماعات الصفوة ، وتناول الثالث (الحادى عشر) التحول في تكوين جماعات الصفوة وفي مواقفها حيث ألقى الضوء على درجة الاستمرار أو عدم الاستمرار في تكوين جماعات الصفوة ، وعلى درجة الاتساق أو عدم الاتساق في مواقفها .

ثالثا : التحديد الإجرائى للصفوة وأساليب جمع البيانات

كان على هذا البحث - في ضوء الصياغة النظرية التي انطلق منها -

(٦) سوف أطلق على قرية بنى واللمس « القرية الاولى » وعلى قرية سحيم القرية الثانية في التحليل الميدانى الذى يظهر في الباب الثالث من هذه الدراسة .

أن يبحث عن تعريف للصفوة القديمة والصفوة الجديدة يختلف عن التعريف الشائع في النظريات الأخرى والذي يفرق بينهما بناء على ثنائية التقليد والتحديث . وقد اقترحت تعريفا للصفوة القديمة والصفوة الجديدة يقوم على درجة السلطة والتأثير وارتباطهما بالنفوذ الاقتصادي عند الصفوة القديمة، ومحاولة السعى إلى اكتساب مصادر السلطة والتأثير من موقف اقتصادي أضعف عند الصفوة الجديدة (٧) . وفي سعيينا نحو التحديد الإجرائي للصفوة الجديدة لم يكن من الممكن الاعتماد على الإجراءات المنهجية السابقة والتي تنحصر في ثلاثة إجراءات أساسية نبعت من الاتجاهات النظرية المختلفة لدراسة بناء القوة وجماعات الصفوة وهي :

١ - البحث عن أشهر الأفراد في المجتمع وأكثرهم تأثيرا من خلال مقياس سوسيومترى . وقد ارتبط هذا الإجراء بدراسة فلويد هنتر Hunter عن بناء القوة في مجتمع محلي .

٢ - فحص عدد من المسائل والقرارات التي تطرح على المسرح السياسي والتعرف على الأفراد - والجماعات - الذين يؤثرون على صياغة هذه المسائل والقرارات والأفراد والجماعات التي لا تمارس مثل هذا التأثير . وقد ارتبط هذا الإجراء بالاتجاه التعددي في دراسة بناء القوة والذي تزعمه روبرت دال Dahl (انظر الفصل الأول) .

٣ - التعرف على المراكز الوظيفية ذات الثقل السياسي والاجتماعي والتعرف على درجة التأثير التي يمارسها أصحاب هذه المراكز الوظيفية . وقد استخدم هذا الإجراء كل من رايت ميلز ودوميهوف (انظر الفصل الأول) .

وقد تعرضت كل هذه الإجراءات للنقد ، فليس من الضروري أن يحظى الشخص المشهور بالقوة ، من حيث أن الأساس الذي تقوم عليه الشهرة يختلف عن الأساس الذي تقوم عليه القوة . أما القرارات والمسائل فإنها يمكن أن تحجب عن الظهور على المسرح السياسي أصلا ، وذلك من خلال أفراد يملكون

(٧) تم تقديم التعريف المقترح في الفصل الخامس من هذه الدراسة .

القوة • أما بالنسبة للمراكز الوظيفية ، فإن القوة - خاصة في المجتمع الريفي في الدول المختلفة - لا ترتبط بالمراكز الوظيفية خاصة وأن الذين يشغلون هذه المراكز قد لا ينتمون الى القرية •

وهنا كان لا بد من البحث عن اجراء يستفيد من كل هذه الاجراءات والانتقادات التي وجهت اليها ، ويقدم في نفس الوقت أساسا جديدا لفهم بناء القوة وتركيب الصفوة في المجتمع الريفي المصري • ويمكن أن نسمى الاجراء الذي اتبعته هذه الدراسة بأنه اجراء « موقفي » يقوم على معاشة حياة القرية وليس مراقف الحياة اليومية ، والتعرف على أهم المسائل والقرارات التي تطرح من خلال الممارسة الرسمية ، والمسائل والقرارات التي تحجب عن الظهور ، والافراد الذين يهتمون بهذه المسائل والقرارات ، والمواقف التي يتخذونها بشأنها ، والمشكلات التي تظهر في الحياة اليومية والافراد الذين يخطرطون في هذه المشكلات ويسعون الى حلها والذور الذي يلعبه هؤلاء بين الفلاحين وبين السلطات الرسمية ، وعلاقة كل ذلك بالمراكز الوظيفية التي يحتلونها أو بسلطتهم التي تستمد من الاطر الثقافية القائمة • ولقد أمكن من خلال هذه المعاشة التعرف على اصحاب مواقع السلطة والتاثير من الصفوة القديمة ، واصحاب المواقف المعارضة الذين يسعون نحو اكتساب مواقع السلطة والتاثير ، وهم من الصفوة الجديدة • وبهذا استطعت أن أحدد أعضاء كل من الصفوة القديمة والصفوة الجديدة بالاسم •

ووفقا لهذا التحديد الاجرائي الموقفي ، لم يعتمد الباحث على أداة واحدة لجمع البيانات ، وإنما اعتمد على مجموعة متكاملة من الادوات قدمت كل منها نوعية من البيانات تكاملت في النهاية لتحقيق الهدف المنشود من وراء الدراسة الميدانية • ونرتب هذه الادوات فيما يلي وفقا لأهميتها ودرجة الاعتماد عليها:

١ - الملاحظة : وقد أفاضت بشكل مباشر في التحديد الاجرائي لجماعات الصفوة حيث أمكن من خلالها التعرف على المشكلات اليومية التي تظهر في حياة القرية واسلوب حل هذه المشكلات • كما أمكن من خلال مشاهدة مناقشات جماعية التعرف على الكثير من المسائل التي طرحت أو تطرح على المسرح السياسي ومواقف الاطراف المختلفة منها • كما استخدمت الملاحظة في مناقبة

انتخابات المجالس المحلية في القريتين حيث اصطحبت المرشحين في حملاتهم الانتخابية في القرى المجاورة ، وحيث حضرت كثيرا من المناقشات الجماعية المرتبطة بالانتخابات . واستخدمت الملاحظة طوال مدة الدراسة الميدانية حيث كنت أسجل كل الأقوال العابرة التي أسمعها وأساليب التخاطب والتعامل التي أساعدها - كما أنني حضرت أربع جلسات عرفية في القريتين كملاحظ . ولم تكن الملاحظة عشوائية ، بل كانت موجهة بدليل للملاحظة .

٢ - المقابلات المفتوحة : وقد تمت بعد تحديد من هم أعضاء الصفوة القديمة والجديدة . وقد أجريت مقابلات مفتوحة مع معظم أمراء الصفوة القديمة والجديدة وعددهم ٦١ فردا في القريتين . واتجهت المقابلات المفتوحة نحو التعرف على التاريخ السياسي لعضو الصفوة ، وتنوع الممارسة التي ينشغل بها ، ودوره في الممارسة السياسية الرسمية والشعبية ، ومواقفه بشأن بعض القرارات والقضايا في القرية ، ودرجة ارتباطه بأعضاء الصفوة الآخرين ، وتصور عضو الصفوة عن دوره ، وتصور عضو كل صفوة عن أعضاء الصفوة الأخرى ، وأخيرا تصور عضو الصفوة عن المشكلات التي تعاني منها القرية والمجتمع بعمامة واقتراحاته لحلها . وقد تمت المقابلات في ضوء أهداف الدراسة وفروضها ، ولذلك فلم تكن عشوائية وإنما كانت موحدة العناصر من خلال دليل للمقابلة .

٣ - دراسة الحالة : وقد استهدف دراسة الحالة التعرف على درجة الانساق في مواقف الصفوة الجديدة ودرجة استمرارية هذه المواقف . ولذلك فقد تخيرت أربع حالات من أعضاء الصفوة الجديدة بكل قرية وجمعت عنهم بيانات تفصيلية خاصة بتاريخهم السياسي ، ومواقفهم المختلفة خلال الممارسة السياسية الرسمية ، وأنواع التحالفات والصراعات التي يدخلون فيها . ولم تجمع البيانات الخاصة بكل حالة من أصحابها نفسه فقط ، وإنما من خلال مصادر معلومات أخرى قدمها أفراد عاديون أو أفراد من الصفوة يرتبطون بالحالة موضوع الدراسة أو يعارضون مواقفها .

٤ - الإخباريون : وقد استقيت منهم بيانات عن نوعية المشكلات اليومية التي لم تتح لي الفرصة لمساعدتها ، وعن الأساليب التي يتبع في حل

المشكلات وما يمكن أن يكون قد طرأ من تغير على هذه الأساليب • فضلا عن
أننى قد أخذت من الاخباريين - وهم من غير أعضاء الصفوة - تصوراتهم
عن الصفوة وعن دورها •

٥ - صحيفة البيانات الأساسية : وقد جمعت من خلالها بيانات
أساسية عن أعضاء الصفوة خاصة بالمهنة ، والمستوى التعليمى ، والحياسة ،
والممتلكات ، والانشطة الاقتصادية ، ومستويات الاستهلاك ، وظلهم
بالتقريب •

٦ - السجلات الرسمية : وتنحصر فى سجلات الحياسة حيث أخذت
منها توزيع فئات الحياسة داخل القريتين ، ومحاضر جلسات المجلس المحلى
حيث حلت مضمونها • واشتملت هذه المحاضر على ٢٢ جلسة فى كل مجلس
محلى تتبع له القرية • وقد غطت هذه الجلسات الفترة من ١٥ / ١١ / ١٩٧٩
الى ٣٠ / ٨ / ٨٠ فى المجلس الذى تتبع له القرية الاولى ، والفترة من
١٣ / ١١ / ١٩٧٩ الى ٢ / ٩ / ١٩٨٠ فى المجلس الذى تتبع له القرية
الثانية •

رابعا : أساليب التحليل والتفسير

بالرغم من أن التحليل الذى قدم فى هذه الدراسة هو تحليل كیفى فى
المحل الأول ، الا أن ذلك لم يغفنا عن التحليل الكمى للبيانات الأساسية التى
جمعت من أعضاء الصفوة ، فضلا عن تحليل مضمون قرارات المجلسين المحليين
الذين تتبع لهما القريتان • وبهذا فإن الدراسة قد جمعت بين أسلوب التحليل
الكيفى وأسلوب التحليل الكمى بحيث تكامل الأسلوبان لتقديم البيانات
الامبيريقية فى ضوء فروض الدراسة • ولم تعرض البيانات الكمية منفصلة
عن البيانات الكيفية ، وانما كانت القاعدة هى ملائمة البيانات لنموذج الذى
تعرض فيه • فقد يبدأ التحليل كیفيا ثم تدعم البيانات الكيفية بأخرى كمية،
وقد يبدأ التحليل كميا ثم تدعم البيانات الكمية بأخرى كيفية ، وهكذا • كما
جمعت الدراسة بين استخدام المعطيات التاريخية والمعطيات الميدانية للتحقق
من فروضها الأساسية • ولم يظهر التحليل التاريخى منفصلا عن التحليل
الميدانى ، وانما سارت الفصول التى عرضت فيها المادة التاريخية وكذلك

الفصول التى عرضت فيها المادة الميدانية بنفس الطريقة ونفس العناوين تقريبا مع اختلاف الاشارة الى السياق التاريخى أو السياق المعاصر • ولقد كانت فروض الدراسة والنموذج النظرى الذى اشتقت منه هى المرجع الاساسى الذى يحدد أسلوب التحليل هنا وهناك •

أما بالنسبة للتفسير ، فقد جمعت الدراسة بين التفسير الكلى والتفسير الجزئى • فإذا كانت هذه الدراسة قد انطلقت من فكرة أساسية مؤداهما أن تركيب الصفوة وتفاعلاتها فى الريف لا ينفصل عن السياق الكلى للمجتمع ، فان تفسير البيانات الامبيريقية - سواء كانت تاريخية أو ميدانية - كان يرتبط دائما بالقاء الضوء على ظروف المجتمع بعمامة وعلى مستويات القوة التى تعلو عن مستوى القرية • وكان النموذج النظرى الذى تطور فى هذه الدراسة والفروض المشتقة منه هما المعين فى هذا التفسير الكلى والجزئى • فقد اتجهت المادة الامبيريقية نحو التحقق من الفروض بشكل مباشر ، ولكن تفسير هذه المادة كان يوجهنا دائما الى الرؤية النظرية الافتراضية المطروحة فى الدراسة • وهكذا ، أدى النموذج النظرى دوره كاداة عقلية مكنتنا من ربط الجزء بالكل من خلال واقع امبيريقى •

ولم يتجه التفسير نحو ابراز عامل معين أو التركيز على متغيرات دون الأخرى ، وانما اتجه نحو ابراز العلاقات الجدلية بين كافة المتغيرات الاقتصادية والثقافية بحيث ظهر فى النهاية كيف تتكاتف كل هذه المتغيرات جميعا فى تدعيم موقف الصفوة القديمة ، وفى تحقيق قدر من الاستمرارية للبناء الاجتماعى وهى استمرارية ترتبط ولا شك باستمرارية الصفوة المسيطرة واستمرارية المحافظة على مصالحها فى الوقت الذى تجد فيه الصفوة الجديدة صعوبة فى أداء دورها واستمراريته •