

مقدمة الطبعة الثانية

صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب في عام ١٩٦٨ . وكانت المكتبة العربية قد خلقت خلوا بينا من مؤلفات أو دراسات تتعرض لفن القصة القصيرة في مصر على وجه خاص . والأصل فيه ، أنه الدراسة التي تقدمت بها الى كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، في السابع من ابريل عام ١٩٦٥ ، للحصول على درجة الماجستير في الآداب . وكانت أول دراسة أكاديمية في الجامعات العربية تجعل هذا الفن - في مصر - موضوعا لها . ومن ثم احتلت مكان الريادة فيما يتصل بالدراسات الخاصة بهذا الفن الأدبي الجديد .

اذ انه بعدها ، طفق الباحثون والنقاد العرب ، يلتفتون الى أهمية الكشف عن نماذج للقصة القصيرة في بلادهم ، وراحوا يتبعون خطواته في أدبهم ، ويحددون مراحلها ، ويقفون عند أعلامه ، ويصفونه في ضوء التصنيف الذي التزمت به في هذا الكتاب . بل أن من الباحثين من كان ينقل بعض الفقر ، والأحكام ، وما أشرت اليه من عوامل قوة أو عوامل ضعف ، خاصة بالقصة القصيرة المصرية ، دون تغيير يذكر . اللهم الا ما يشر الى موطنه الذي ينتسب اليه ، أو البلبل الذي يدرس فن القصة القصيرة في ابيه . وقد فعل ذلك الدكتور عمر الطالب في دراسته عن (الفن القصصي في الأدب العراقي الحديث) (١) .

يقول (ص ١٦) : (وذهب الكتاب في تجاهلهم للرواية حدا جعلهم يعدون كاتب الرواية متطبلا على موائد الادب ، لا يستحق أكثر من الاممال والاحتقار ، وينظرون الى الرواية على انها عادة جيدة غريبة عنا تحمل في طياتها منازع اجنبية لا تلائم احوالنا الاجتماعية ولا تناسب اسلوبنا في الحياة) .

(١) الجزء الاول - مطبعة مكتبة الاندلس - بغداد ١٩٧١

تجد هذا النص في كتابنا (ص ٢١) تحت عنوان : مفهوم القصة القصيرة في هذه الفترة . ونحن بسبيل الحديث عن موقف القراء والكتاب والنقاد من القصة القصيرة ، فإنا غريباً جديداً . وهو لم يشر إلى الكتاب الذي نقل عنه في هوامش كتابه .

وفي معرض حديثي عن أثر الثورة القومية في الحياة الثقافية والاجتماعية المصرية (ص ١٠٧) قلت عنها إنها (كانت نقطة تحول كبرى في تاريخ مصر السياسي والاجتماعي والاقتصادي ، كما انعكس أثرها بالتالي على الحياة الثقافية في مصر بعمامة ، فتطورت الحياة الفكرية والفنية ، وتطورت القصة القصيرة أيضاً في هذه الحقبة من التاريخ . ولقد قامت الثورة المصرية لتقيم لمصر كياناً مستقلاً خاصاً ، يفسح المجال أمام الشخصية الفردية كي تظهر وتعبّر عن نفسها ، في جو من الديمقراطية سليم . فقد نجحت الثورة في أن تجعل لمصر صوتاً عالياً يسمعه العالم كله حيث نادت بحقها في الحرية والاستقلال) .

في ضوء ذلك يقول د . عمر الطالب (ص ٣٤) : (وكما كانت ثورة العشرين نقطة تحول كبرى في تاريخ العراق السياسي والاجتماعي والاقتصادي فقد كانت كذلك ذات أثر بعيد على الحياة الثقافية في العراق بصفة عامة فتطورت الحياة الفكرية والفنية وعنى بعض الكتاب بالقصة . وقد قامت ثورة العشرين لتقيم للعراق كياناً مستقلاً خاصاً يفسح المجال أمام الشخصية الفردية كما تظهر وتعبّر عن نفسها في جو سليم من الديمقراطية . وقد نجحت الثورة في أن تسمع العالم صوت العراق حيث طالب العراقيون بحقوقهم في الحرية والاستقلال) .

هنا — أيضاً — لم يذكر — اطلاقاً — الكتاب الذي نقل عنه نقلاً حرفياً . ومعلوم أن النسخة الأصلية من (تطور فن القصة القصيرة في مصر) ظلت محفوظة بمكتبة جامعة القاهرة زهاء ثلاث سنوات قبل طبعة ونشره وتوزيعه . كما أن الكتاب المطبوع صدر قبل ثلاث سنوات من صدور (الفن القصصي في الأدب العراقي الحديث) . كل العناء الذي تكبده مؤلّمه يتركز — فقط — في أنه أحل كلمه « العراق » محل « مصر » . وأباح لنفسه — بعدئذ — كل أمر ونقل .

وسوف نبقى معه بعض الوقت ، ليتأكد لنا ذلك .

يقول (تطور فن القصة القصيرة في مصر) ص ١٠٩ : (وفضلا عن ان الثورة كانت تسمى لتحقيق الحياة الديمقراطية ، واطهار الشخصية المصرية ، وبلورة الأهداف الوطنية القومية ، وبعث القوى الكامنة في الشعب المصرى ، الا انها ايضا اثرت في القيم الاجتماعية والمثل الاخلاقية التى كانت تسود الحياة قبل الثورة ، وقوت في المصريين روح الانتماء التى يحس بها المواطن ازاء وطنه ، الى جانب انها جعلت المواطن المصرى يواجه الواقع مواجهة ايجابية ، فعالة ، لامن وراء حجاب ، ولاعن طريق شخص آخر . فكما انه اشترك في الثورة وهتف بحقه في الحرية والمساواة ، ونادى بمطالبه وواجه القصر والمحتل مواجهة سافرة علنية ، أدى به هذا الى ان يكون واقفيا في النظر الى الامور والأشياء التى تقع أمام عينيه)

ويقول سيادته في صفحة ٣٥ بالنص :

(ورغم ثورة العشرين كانت تبغى التخلص من الاستعمار الانكليزى فانها اثرت في القيم الاجتماعية والمثل الاخلاقية التى كانت تسود الحياة قبل الثورة وقوت في العراقيين روح الانتماء التى يحس بها المواطن ازاء وطنه ، الى جانب انها جعلت المواطن العراقى يواجه الواقع مواجهة ايجابية فعالة . فاصبح بحكم اشتراكه في الثورة واقفيا في النظر الى الامور) .

ونقرأ في (تطور فن القصة القصيرة في مصر) ص ١١٤ : (وكما ان الثورة المصرية اثرت في نفسية المصريين وشعورهم ، وفي اتجاه هذه النفسية وهذا الشعور ، وبخاصة في الحياة الفكرية والعلمية اعمق ياتر فانها بطريقة غير مباشرة جاهدت في ان تنقل الأدب والحياة الأدبية من عهد المحاكاة والتقليد الى عهد جديد ، هو الابتكار والخلق والاستنباط . وليس ادل على ذلك من ظهور فن القصة القصيرة في الأدب المصرى الحديث بصورة واضحة) وتعجب اذ تقرأ ما يقوله د . عمر الطالب بالحرف الواحد (ص ٣٤) :

(ولقد اثرت ثورة العشرين في نفسية العراقيين وشعورهم ، واثرت في الحياة الفكرية والعلمية اعمق تلثير ، فانها بطريقة غير مباشرة جاهدت في ان تنقل الأدب والحياة الأدبية من عهد المحاكاة والتقليد الى عهد جديد هو

الابتكار والخلق . وليس أدل على ذلك من ظهور فن القصة في الأدب
العراقي بصورة واضحة) .

وينص كتاب (تطور فن القصة القصيرة في مصر) ص ٣٨ على أنه :
(... ولما كانت القصة عامة موضوعية أكثر منها ذاتية ، ولما كانت المرحلة
الذاتية هي المرحلة الأولى في التكوين الثقافي والشعوري للفرد وللفنان ،
اذ ان معظم الكتاب يمرون بهذه المرحلة الذاتية في بدء حياتهم الفنية والأدبية
يعبرون عن أحاسيسهم وشعورهم وخطاتهم وتجاربهم الانفعالية ، فن
الشعر بصوره وأخيلته ومعانيه يكون أقرب وسيلة تعبيرية لنقل الإحساسات
والمشاعر والانفعالات التي يمر بها الفنان في مرحلته الرومانسية . في حين
ان القصة القصيرة تأتي في المرحلة العاقلة من مراحل التكوين الفني للكاتب
والأمة على حد سواء ، وهذه المرحلة تتميز بغلبة الفكر والتعقل وضبط
الشعور والتحكم في الوجدان ، وإمعان النظر في الكون وتحليل الظواهر
الكونية والطبيعية والتعمق في تفسير سلوك الإنسان ، وتوجيه هذا السلوك
توجيهاً منضبطاً . هذا كله تناسبه القصة القصيرة وتكون الفن المعبر عنه
بوضوح ، بل وأقدر الفنون الأدبية وأكثرها استجابة للعوامل الثقافية
والحضارية التي تطرأ على حياة الأمة) . وتجد هذا النص بالحرف الواحد ،
لكنه يستبدل القصة القصيرة بالرواية ، في صفحة ٣٥ . دون أن يشير إلى
كتاب « تطور فن القصة القصيرة في مصر » . وكان العراق بعيداً عن
الباحثين والقراء العرب . يقول :

(ولما كانت الرواية عامة موضوعية أكثر منها ذاتية ، ولما كانت
المرحلة الأولى في التكوين الثقافي والشعوري للفرد أو للفنان ، فإن الشعر
بصوره وأخيلته ومعانيه يكون أقرب وسيلة تعبيرية لنقل الإحساسات
والمشاعر والانفعالات التي يمر بها الفنان في مرحلته الرومانسية في حين
تأتي القصة في المرحلة التالية من مراحل التكوين الفني للكاتب والأمة على
حد سواء . وهذه المرحلة تتميز بغلبة الفكر والتعقل وضبط الشعور
والتحكم في الوجدان وإمعان النظر في الكون وتحليل الظواهر الكونية
والطبيعية والتعمق في تفسير سلوك الإنسان وتوجيه هذا السلوك توجيهاً
منضبطاً هذا كله تناسبه الرواية ، وتكون الفن المعبر عنه بوضوح مما

**يجعلها أقدر الفنون الأدبية على استيعاب العوامل الحضارية والثقافية
التي نظرا على حياة الأمة) .**

الأكثر من هذا مدعاة للدهشة أن باحثة ليبية هي « فوزية محمد بريون »
تتقدم الى كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، قسم اللغة العربية ، لنيل درجة
الماجستير برسالة موضوعها (القصة القصيرة في ليبيا) ١٩٧٧ . فتراها
تنقل من مقدمة (تطور فن القصة القصيرة في مصر) فقرا كاملة . والمقدمة
ذاتية جدا . وكان العوامل الشخصية الخاصة بي قد توفرت لدى الباحثة ،
بجذالها كاملة .

تقرا السطر الأول من مقدمة (تطور فن القصة القصيرة) ص ١ هذه
الكلمات : (انعطفت نفسى نحو فن القصة القصيرة منذ حداثة عهدي
بالقراءة) . وتقرأ في ص ١ من رسالتها هذه الكلمات عينها : (وقد انعطفت
نفسى نحو دراسة هذا الموضوع منذ بداية عهدي بالعمل الصحفى) .

وفي صفحة ٢ من (تطور فن القصة) نقرا : (ولقد درست القصة
القصيرة في سوريا ، ولبنان ، وفلسطين ، كما درست في العراق) . وتقول
هي : (ولقد درست القصة القصيرة في أقطار المغرب العربي ، كما درست
في مصر وسوريا ولبنان والعراق) .

وعن أهم المصادر التي استند إليها الباحث في (تطور فن القصة
القصيرة) يقول ص ٣ : (والتزمت في ذلك - أى في دراستى - طريق
الصحافة) ، وتقول هي ص ١ : (والتزمت في دراستى هذه طريق الصحافة) .

وفي معرض الحديث عن المشكلات التي يصادفها الباحث في القصة
القصيرة ، يقول (تطور فن القصة القصيرة) ص ٥ (ويواجه الدارس
لنن القصة القصيرة في أدبنا المصرى الحديث ، خاصة في فترة نشأته ونموه
وتطوره ، صعوبات كثيرة تتعلق بكيفية العثور على مادته واستقصاء
مصادره الأولى) .

- وتقول الباحثة في رسالتها ص ٥ = (وهكذا يواجه الدارس للفن

القصصى فى أدبنا اللببى الحديث ، خاصة فى فترة نشأته ونموه وتطوره .
صعوبات تتعلق بكيفية المثور على مادته ، واستقصاء مصادره الأولى) .

ولا تقف المسألة عند هذا الحد ، بل إنها تمتد . يقول (تطور فن
القصة القصيرة فى مصر) ص ٧ : (وإذا ما طرح الباحث هذه الصعوبات
جانبا ، ونظر فيما بين يديه من مراجع تناولت هذا الموضوع) . هذه
الجملة بنصها تجدها فى مقدمة الباحثة « فوزية محمد بريون » ص ج : (وإذا
ما طرح الباحث هذه الصعوبات جانبا ، لينظر فيما بين يديه من مراجع
تناولت هذا الموضوع) .

وهكذا تضى الباحثة فى اقتفاء أثر « تطور فن القصة القصيرة » ،
وفى نقل كلماته ، وعباراته ، وأحكامه ، ومنهجه ، وطريقته فى تناول
القصص . ولا يتصور أحد أن القارئ يبلغ هذا الحد ، وأن النقل عن الغير
يصل الى درجة المطابقة .

بعد أن يحدد « تطور فن القصة القصيرة » أبواب وخصول الكتاب ،
يقول ص ١٦ : (وبعد ، فإنى قد أفدت من كل ماكتب حول هذا الموضوع
من قريب أو من بعيد ، فقد قرأت كل ماكتب فيه بالعربية ، سواء كان
ذلك فى صحيفة أو فى مجلة أو فى كتاب . كما أفدت من الدراسات
النقدية التى تناولت أدبنا الحديث بالتحليل والتفسير . ولم أغفل جانبا هاما
وخطيرا ، وهو المصادر الحية من الأدباء الذين عاصروا فن القصة القصيرة
منذ نشأته ، وكابدوا معه ما مر فى طريقه من محن ، وما اعترضه من
صعاب) .

وتقول « فوزية محمد بريون » بالحرف الواحد ، ص ه = (وبعد
فإنى قد أفدت من كل ماكتب حول هذا الموضوع من قريب أو بعيد . فقد
قرأت معظم ماكتب فيه بالعربية . كما أفدت من الدراسات التى تناولت أدبنا
الحديث بالدراسة والتحليل . . . كما أفدتنى المصادر الحية من الأدباء
الذين عاصروا فن القصة منذ نشأته ، وكابدوا تطوره ونموه) .

وإذا كانت البداية هكذا ، فإن لك أيها القارئ الكريم أن تتوقع — بعدئذ —

ما هو اشد ابعاتا في التائر المباشر الصريح ، الحرفي ، ان صح التعبير .
ومعروف ان مقدمة الكتاب — اى كتاب — لاتعبر الا عن الكاتب وحده .
انها تجسيد لموقفه ، وبلورة لفكره ، وتحديد لمنهجه ، وتعيين لخطوات
بحثه ، وضبط لكلماته . لكن الباحثة تنهج نفس النهج الذى اختطه كتاب
« تطور فن القصة القصيرة فى مصر » لنفسه ، من حيث دراسة المراحل
الاولى التى شهدت ظهور محاولات فى كتابة القصة ، ثم العوامل التى أدت
الى عدم نموه وازدهاره . وكذا الظروف التى تحيط بنشأته ، وتساعد على
الذبوع والانتشار ، كالتعليم ، وزيادة عدد الصحف ، والدور الإيجابى
للمرأة بعد سفورها ، وتعدد الأحزاب ، وسيادة الديمقراطية ، وتغير نظرة
كبار الكتاب لهذا الفن . تجد كل هذا مبثوثا فى بحثها .

بل انك تجد الباحثة فى نهاية بحثها تلتزم بالخيط العام الذى حدد
فيه « تطور فن القصة القصيرة » مصادر ومراجع . فهو يأتى على هذا
النحو ص ٣٩١ : أولا : المصادر : (أ) قصص قصيرة منشورة بالصحف
والمجلات . (ب) مجموعات تصصية . ثانيا : المراجع العامة . (أ) عربية
(ب) مقالات منشورة فى الصحف والمجلات عن القصة القصيرة . (ج) افرنجية
ثالثا : فهرس الصحف والمجلات .

ولا تخرج هى عن هذا التقسيم قيد اتملة ص ٢٣١ .

ومع ذلك كله ، فانها أشارت — فقط — الى الكتاب ضمن المراجع
العامة (ص ٢٣٤) جنبا الى جنب ، مع كتب كثيرة أخرى لم تستفد منها
شيئا . دون أن تذكره فى المتن عند مواضع الاستفادة الحرفية المباشرة
الفعلية .

واذا كان « تطور فن القصة القصيرة فى مصر » قد جسد وعيا
ببأيوجرافيا واضحا — لأول مرة فى البحوث الأدبية والنقدية منذ ١٩٦٢ —
اذ اعتمد على الصحافة ، وحصر القصص القصار المنشورة فيها ، ثم
صنفها ، وأثبتها فى آخر صفحاته ، فان كل الدارسين المحدثين العرب
بلا استثناء قد اتبعوا هذا الخط ، عند دراستهم فن القصة القصيرة فى
الأدب العربى الحديث .

دعك من الرؤية الشمولية التي ينطلق منها . واكتشاف كتابا لم يلتفت اليهم أحد من قبل ، مثل : صالح حمدي حماد ، عبد الحميد سالم ، حسن محمود ، محمد شوكت التونى .

وقد تنبه لذلك الأستاذ الدكتور الطاهر احمد مكي في كتابه (القصة القصيرة : دراسة ومختارات) الطبعة الأولى - دار المعارف ابريل ١٩٧٧ .
اذ اعتمد اعتمادا أساسيا على « تطور فن القصة القصيرة » في تلخيصه تاريخ القصة القصيرة المصرية (ص ٧٧ : ٨٦) ولم تفته الإشارة اليه في نهاية تلخيصه (ص ٨٦) .

وهناك أيضا الاستاذ يوسف الشارونى في كتابه (القصة القصيرة : نظرية وتطبيقا) دار الهلال - ابريل ١٩٧٧ . لم يخرج فيه عن « تطور فن القصة القصيرة » . بل انه لخصه تلخيصا امينا جدا . لدرجة انه نقل بالحرف الواحد بعض الأفكار والآراء ، والتواريخ . وذلك في الصفحات ٧٢ : ٨٤ . ولئن كان الأستاذ يوسف الشارونى قد ذكره في هامش صفحة ٧٢ ، فقط ، فان الأمانة العلمية كانت تقتضى اثباته في كل صفحة ، وعند كل فقرة منقولة عنه .

أما من نقلوا عنه ولم يذكره على الإطلاق فانهم كثيرون . ومن تقع مؤلفاتهم بين يدي د . عزيزة مريدن في كتابها (القصة والرواية) الصادر عن دار الفكر بدمشق ١٩٧٩ . والدكتور محمد زغلول سلام في كتابه (دراسات في القصة العربية الحديثة) منشأة المعارف بالاسكندرية ١٩٨٠ - والدكتور مصطفى على عمر في (القصة وتطورها في الادب العربى) دار المعارف ١٩٨٠ . والدكتور يوسف نوفل في (القصة والرواية من جيل طه حسين الى جيل نجيب محفوظ) دار النهضة العربية ١٩٧٧ . فقد استفاد بما أورده الكتاب من نصوص ومقالات وموضوعات اطلع عليها في الصحف والمجلات القديمة ، ولم يفكر في الإشارة الى « تطور فن القصة القصيرة » ضمن مراجعه في نهاية الكتاب .

دعك من « حسن أحمد البندارى » في رسالته التي موضوعها

(الأسس الفنية لتطور القصة القصيرة عند نجيب محفوظ) المقدمة لنين
درجة الماجستير من كلية دار العلوم جامعة القاهرة ١٩٧٩ . لم يتورع
عن أن ينقل هامش صفحة رقم ٧ بالنص ، متضمنا المصدرين ١ ، ٢ ، ٣ .
وبارتقام الصفحات عن (تطور فن القصة) ، مدعيا أنه اطلع على المصدرين
في أصلهما الانجليزي . والواقع انه نقل الترجمة المدونة في صفحة ١٠٠ من
(تطور فن القصة القصيرة) وقد اغفل — عاهدا — ذكر المرجع الحقيقي
الذى شقى مؤلفه في الاطلاع ، والترجمة . وكان احدا لن يلتفت الى هذا .
نظرا لأن موضوع بحثه عن نجيب محفوظ . متصورا أن لعل علاقة بتطور فن
القصة القصيرة الذى يقف عند ١٩٣٣ بنجيب محفوظ !

والحق ان ماتقل كان متعلقا بتقنيات فن القصة القصيرة .
كذلك الحال في صفحة ١٠ . أثناء حديثه عن تأثر نجيب محفوظ بأعلام
المدرسة الحديثة . ولعل اكبر مغالطة ارتكبها الباحث انه أشار صراحة في
مراجعته صفحة ٣٢١ الى ان « تطور فن القصة القصيرة في مصر » صادر
عن دار المعارف . في حين أن النسخة التى رجع اليها أصدرتها دار الكاتب
. ١٩٦٨ .

ولا شك لحظة في أن هذا الكتاب كان ماثلا امام د . عبد الله ركيبي وهو
يعد دراسته عن (القصة القصيرة في الأدب الجزائري الحديث) ١٩٦٩ .
وعبد الله بن حلى ، في بحثه عن (القصة العربية الحديثة في الشمال الأمازيغى)
. ١٩٧٦ .

هل توحى هذه الإشاعات بأن (تطور فن القصة القصيرة في مصر)
هو الأصل الذى نبعث منه ، أودارت حوله ، أو تأثرت به ، أو حاكته ،
معظم البحوث والدراسات والمؤلفات التى اتخذت فن القصة القصيرة
موضوعا لها !

لهذه الأسباب فكرت في ضرورة إعادة طبع الكتاب ، بعد مرور ثلاث
عشرة سنة على الطبعة الأولى . ولعل هذه الدوافع — أيضا — هى التى
جملتني احتفظ بكل ماورد في طبعته الأولى دون حذف أو إضافة أو تغيير
أو تعديل .

دكتور سيد حامد النساج

الدقى — أول مارس ١٩٨١

obeikandi.com

مقدمة

الطبعة الأولى

انعطفت نفسى نحو فن القصة القصيرة منذ حداثة عهدى بالقراءة ،
فكنت دائم المواظبة على تجميع القصص والاحتفاظ بها ، واحاطتها
بالعناية والرعاية ، ثم الاختلاف اليها بين حين وحين .. فليس الذ فى
أحاديث الناس من قصة ، وليس أمتع فيما يقرأ الناس من قصة ..
والعقول قد تخمد من تعب ، ويكاد يغلبها النوم ، حتى اذا قلت قصة ذهب
النوم واستيقظت العقول ، وارهفت الأذهان .

ولا يكاد منكر ينكر ذلك الميل الطبيعى لدى كل انسان الى تأليف
القصص والاستمتاع به والاستماع اليه ، فكما يعيل الانسان تبعاً لغريزة
حب الاستطلاع الى مشاهدة أحداث الحياة ووقائعها ، يعيل بالتالى الى
حكايته ونقلها لغيره كما شاهدها أو تخيلها ، كما يعيل أيضاً الى الاستماع
الى غيره يرويها له كى يشبع بذلك غريزة الاستطلاع وملكة الخيال فى
نفسه .

وكم كنت أعجب اذ أرى أدبنا التقليدى يوشك الا يعترف لهذا النوع
الأدبى بمكانته السامية ولا يفسح له مجالاً بين الألوان الأدبية الرفيعة .

وبدا ذلك بصورة واضحة فى الدراسات الأكاديمية التى كانت تقدم
فى كليات الآداب بالجامعات المصرية ، حتى أواخر الأربعينيات من هذا
القرن ، وان المتتبع لسجلاتها سوف يفاجأ بأنها تواكبت فى معظمها حول
الشعر تدرسه وتبين خصائصه ، وتؤرخ لأزمته وعصوره التاريخية التى
مر بها ، وتترصد حياة أعلامه فى كل عصر وكل مرحلة . ولم نعتز بين هذه

الدراسات جميعها على دراسة موضوعية واحدة تدور حول فن القصة القصيرة ، وتتخذ أساساً تقوم عليه .

وربما كان هذا التباعد من الدراسات العلمية انعكاساً لما ثبت في أذهان الناس والأدباء والدارسين عن القصة القصيرة ، فما كان لها من مدلول في الأذهان إلا أنها : أحذوثة أو طرفة أو سمر وكانت على ندرتها لا تلقى ما هي أهله من الحفاوة والتقدير .

أما اليوم ، فقد أصبحت القصة القصيرة دعامة كبرى من دعائم الأدب المصري الحديث ، تشكل ضريباً قائماً بذاته من ضروب الأدب وفنونه ، شاعت كتابتها شيوعاً واسعاً ، حتى غدت في وقت وجيز أهم أبواب الأدب ، وأضحت ممارستها أيضاً قبلة الشباب حين يقفون في هيكل الفن . . فلا تقع العين على صحيفة من الصحف أو مجلة من المجلات إلا صانفته فيها يتبوا مكاناً كريماً بين صفحاتها وأبوابها .

وهذا الطوفان لا يمكن ضبطه وتتبعه ، وتوجيهه الوجهة الصحيحة ووضعه في الإطار العام لتطور فن القصة القصيرة ، إلا عن طريق بحثه ، ودرسه دراسة جادة توضح لنا مواضع اقدامنا .

ومن هنا صار لزاماً على الدارسين أن يتجهوا نحو هذا الفن الجديد ، لمراقبته ، وترصد خطواته ، وتحديد ملامحه ، وتجميع آثاره المتناثرة ، ومحاولة التأريخ له .

ولقد درست القصة القصيرة في سوريا ، ولبنان ، وفلسطين ، كما درست في العراق .

وبقيت مصر وهي مركز الإشعاع الفكري والفني والثقافي للعالم العربي بأسره ، كما أنها الموطن العربي الأول الذي بلغت فيه القصة القصيرة سن الرشد ، واكتملت لها عناصر النضج ، وتحددت لها شخصيتها المستقلة قبل غيرها من البلاد العربية . . . ومع ذلك فقد ظلت القصة القصيرة بعيدة عن مجال الدراسات الجامعية ، فلم تدرس دراسة علمية جادة ، وانحصر

اهتمام النقاد في تلك المقالات النقدية المتناثرة التي أعطت جل اهتمامها في تقديم المجموعات القصصية التي تظهر تباعاً ، أو في التعريف بكتابت جديد ، ولم يفكر أى من الدارسين في الكشف عن هذا الفن ، وتجليه الغموض الذي ران على أعلامه فترة طويلة .

وإزاء هذا الموقف أحسست بضرورة دراسة هذا الفن في أدبنا .

وحيثما اعتديت الى اختيار « فن القصة القصيرة » موضوعاً لدراستي ، ومجالاً لبحثي ، وجعلت البيئة العربية في مصر أرضاً له ، حررت بعد ذلك في تحديد المحيط الزمني له ، متى تكون البداية ، وفي أى موضع يجب أن تكون النهاية ؟

والترزمت في ذلك طريق الصحافة ، والصحافة وحدها ، فهي والقصة القصيرة صنوان ، ورحلت أفتش في الدوريات والمجلات القديمة ، وأقضى معها منقياً وياحثاً ومستكشفاً الشهور الطوال ، عسى أن أضع يدي على أول خيط لقصة فنية قصيرة ، تختلف في شكلها وفي مضمونها عن القصة الطويلة اختلافاً نابهاً من احساس كاتبها ووعيه وثقافته .

وسادفتني ابان هذه الفترة قصص كثيرة ، مصرية ، مجهولة المؤلف ، لا توضح اتجاهها ، ولا تشكل في مجموعها تياراً خاصاً أو إطاراً معيناً ، ولئن اتفقت في شيء فأنما تتفق في غثائتها ورداعتها .

ووجدت في « التيكيت والتيكيت » التي أصدرها عبد الله النديم عام ١٨٨١ ملامح بسيطة للقصة القصيرة ، تسربت خلال كتابته الصحفية الإصلاحية ، وبالمثل وجدنا في « مصباح الشرق » لإبراهيم المويلحي ومحمد المويلحي ، لكن هذه الملامح بالفة ما بلغت لا تؤدي بالباحث الى أن يجعلها نقطة البدء ، فهي لم تنبع من وعى الكاتب وثقافته وأدراكه لمفهوم القصة الفنية القصيرة .

حتى اذا كان عام ١٩١٠ عثرت على القصة القصيرة التي كتبها مؤلف مثقف ، أدرك الى حد ما الفارق بين القصة القصيرة ، وبين القصة الطويلة ، ومن هنا كانت البداية .

وابان استقرائى للقصص القصيرة من خلال الصحافة ايضاً ، تأكد لدى ضرورة الوقوف عند عام ١٩٣٣ ، حيث تبين لى أن اتجاه القصة القصيرة بعدئذ خالف في كثير اتجاهها قبله ، فقد ظهر جيل جديد من كتاب القصة القصيرة ، وبدا يعيد الكرة التي انتهى منها الرواد الاعلام منذ الثلاثينيات ، كما ان الاتجاه الواقعى في كتابة القصة القصيرة بدأ ينتكس شيئاً فشيئاً بعيد هذا العام .

فقد وجدت تيارات متباينة في تخصص الفترة التالية ، منها التيار الرومانسى المفرط في رومانسيته ، والتيار النفسى المفرق في تحليله ، وكذا التيار القومى المصرى اخذ مرة اخرى يطفو على السطح من جديد ، ووجد ثمة تيار فلسفى .

فان طلائع مدرسة جديدة في كتابة القصة القصيرة ، اشرت اليها في الفصل الرابع من هذا البحث ، بدأت تظهر وتنتشر تتاجها على الناس ، في صحف ومجلات « الاسبوع » و « الفكاهة » و « الجامعة » و « السياسة الاسبوعية » كذلك .

ويصبح من الطبيعى — والحالة هذه — أن ينتظر الباحث فترة ليست بالقصيرة حتى تتاح لهذه التيارات والمحاولات ، فرصة النضوج والاكتمال ، وهو ما سنحاول دراسته في موضع آخر مستقل .

يضاف الى ما سبق ، ان كتاب الفترة من ١٩١٠ — ١٩٣٣ تحولوا أو كادوا يتحولون الى الرواية ، فان أحمد خيرى سعيد ألف رواية عن (على بك الكبير) ١٩٣٥ ، ومحمود طاهر لاشين كتب رواية (حواء بلا آدم) ١٩٣٤ ، ومحمود تيمور اتجه على نحو ما الى الرواية فكتب (الأطلال) ١٩٣٤ ، ويحيى حقى (البوسطجى) ١٩٣٤ ، أما الذين لم يتحولوا كلية

الى الفن الطويل ، فان انتاجهم بعد عام ١٩٣٣ اختلف عنه قبل ذلك العام .

وعلى هذا النحو تبلورت لدى حتمية الوقوف في بحثى عند عام ١٩٣٣ .

ويواجه الدارس لفن القصة القصيرة في أدبنا المصرى الحديث ، خاصة في فترة نشأته ونموه وتطوره ، صعوبات كثيرة تتعلق بكيفية العثور على مادته ، واستقصاء مصادره الأولى . . . وهذه لا يمكن الاهتداء اليها الا عن طريق الصحافة .

فعلى الباحث اذن ، أن يطلع على صحف ومجلات ودوريات الفترة التى يدرسها وأن يعايشها معايشة تامة وكاملة . . . وفي موضوع كموضوعنا تتعدد الصحف وتتنوع ، فضلا عن كثرتها التى تبلغ المئات عدا ، اذ منها ما يصدر يوميا ، وما يصدر اسبوعيا ، وما يظهر كل شهر ، وكثيراً ما كانت تصادفنى أعداد ممزقة ، وأخرى مخفية ، وثالثة لا يملك الباحث ازاءها الا الرثاء لما آلت اليه حالها .

وإذا كانت تجربة الباحث في الصحف والمجلات صعبة الى هذا الحد ، فان تصنيف القصص والتوفيق بينها هو الآخر عملية شاقة ، فان الكاتب الواحد كان ينشر القصة الواحدة في أكثر من صحيفة ومجلة ، وهذا يحتم بالضرورة تبعاً لكل كاتب على حدة ، وانتفاء لأثره في جميع الصحف والمجلات المعاصرة له ، ومقارنة كل قصة بالأخرى ، لتبيان مواضع التغيير والتبديل والتعديل ان وجدت ، وهذه تقف أمام الباحث عقبة في سبيل رصد خطوات تطور فن الكاتب ، ان لم يكن مسلحاً بمعايشة طويلة مع القصص في كل الصحف والدوريات التى صدرت في الفترة التى يدرسها .

وثمة مشكلة أخرى تتصل بالمجموعات القصصية ، فهى كثيراً ما كانت تصدر بلا تاريخ ، وفي هذه الحالة كانت الصحافة تساعدنى على التاريخ لها ، لأنها كانت تعلن من هذه المجموعات أو تقدمها أو تعرف بها مسبقاً .

وهناك من المجموعات القصصية ما كان العثور عليه ضرباً من المستحيلات ، كمجموعة (درس مؤلم) لشحاته عبيد ، فان احدا لم تصل اليها يدها ، حتى ان الأستاذ يحيى حتى لم يدرسه في كتابه عن فجر انقصة المصرية ، لا لشيء ، الا لأنه لم يجد المجموعة في دار الكتب ، ولا في مكتبة جامعة القاهرة ، ولا بمكتبة المعهد العالى للدراسات العربية .. وقد وفقت في العثور عليها بمعاونة احد باعة الكتب عند سور الأزبكية ، بعد ان فطن الى حاجتي الشديدة للمجموعة ، فاتخذ من ذلك ذريعة للاحتيال على ، بعد مساومات ومفاوضات استغرقت شهراً ... بل ان من المجموعات القصصية ما كنت اجد اشارات عنها في الصحف والمجلات التي عاصرت ظهورها ، فواصل البحث عنها ، فلا اهدى من قريب او من بعيد ... مثال ذلك انى وجدت في (الهلال) عدد فبراير ١٩٢٥ - السنة الثالثة والثلاثين - ص ٥٦٢ كلمة تشير الى ظهور مجموعة تصص بعنوان (القصص) للأديب حسن انغدى صادق . تقول الهلال في كلمتها عن الكتاب انه « يحتوى على جملة قصص موضوعة ذات مغزى أدبى ويقع في ٢٤٠ ص . والمؤلف لا يعتمد على الترجمة وانما يضع بنفسه القصة وهذه محاولة جريئة نرجو له فيها النجاح ويستحق عليها التشجيع .. » .

وعنها ايضا كتبت (البلاغ) العدد ٨٩٤ - ١ مارس ١٩٢٦ ص ٢ وكتبت اتمنى العثور عليها لكنى لم اوفق الى ذلك ، وكذلك الحال بالنسبة لمجموعة (العيون الباكية) لمحمد على وهبة التي صدرت ١٩٣٢ .

يضاف الى الصعوبات السابقة ، مشكلة تحديد مفهوم القصة القصيرة وضبطه ، فعند استقرائى لفهارس دار الكتب ومكتبة جامعة القاهرة ، كنت الاحظ انها تشير الى القصة القصيرة على انها رواية ، وفي فهارس الموضوع بخاصة ، كانت تعطن في البطاقة ان الكتاب مجموعة تصص ، وانما بانة منتخب لمشاهدات ، او مقالات ، او صور وخواطر ، او قصص مسرحية صغيرة ... بل انى وجدت الفهارس تشير الى كتاب على انه مجموعة قصص صغيرة ، واتضح لى انه ليس الا ازجال (١٠٠) وقطع نظمية .

(*) جريدة (كوكب الشرق) مثلاً كانت تنشر تحت عنوان (قصة اليوم) قصيدة شعرية حيناً ، او تلخيصاً لفيلم سينمائى حيناً ، او تذكر حادثة تاريخية =

ولقد أدى عدم تحديد المصطلح الفني الى ان يجد الباحث نفسه في بحر زاخر من الكتب تتلاطم أمواجه ، ويحتاج للنجاة منه الى وقت طويل .

* * *

وإذا ما طرح الباحث هذه الصعوبات جانباً ، ونظر فيما بين يديه من مراجع تناولت هذا الموضوع ، أو طرفاً منه ، أو جانباً من جوانبه ، سيجد انها لا تفيده كثيراً في مجال الدراسة الموضوعية المحددة المسئانية ، وهي على الرغم من اختلافها في المنهج ، وطريقة الدراسة ، قليلة جداً .

وتنقسم هذه الأبحاث الى قسمين :

الأول : تمثله مجموعة الكتب التي درست الفن القصصي بعامه أو القصة القصيرة بخاصة ، فأفردت لها ما بين دفتيها من صفحات .

الثاني : وهو مجموعة الكتب التي حصرت نفسها في دراسة اديب معين ، وحاولت التعرض لفن القصة القصيرة من خلال دراستها لتخصص هذا الكاتب .

١ - ويقف في مقدمة كتب المجموعة الأولى ، ذلك البحث الذي تقدم به الدكتور عبد العزيز عبد المجيد ، لنيل درجة الدكتوراه من جامعة مانشستر ، وقد جعل عنوانه *The Modern Arabic Short Story* فأصبح بذلك أول دراسة تختار القصة القصيرة موضوعاً لها .

ولعل أول ملحظ يلحظه الدارس لهذا الكتاب ذلك الامتداد الزمني والمكاني الذي تعرض له الباحث ، فهو يدرس من ناحية المكان : البيئة العربية على الاطلاق ، في الشام ومصر والعراق وغيرها من البلاد العربية التي وجد فيها هذا الشكل الأدبي .

= منتخبة من كتب التاريخ القديم حيناً آخر ، فقد قدمت في العدد ٢٥ - ٢٠ أكتوبر ١٩٢٤ ص ٢ تحت نفس العنوان (العروس المنتحرة) وهي قصيدة شعرية بقلم السيد نصر الشهابي المدرس بمدرسة ميت عمر الابتدائية . وقدم فرج اندراوس في العدد ٥٢ قصة بعنوان (الموسيقى المصغير) ونقلها نقلاً عن المسبعا ص ٣ .

حتى اذا انتقلنا الى المجال الزمني للبحث ، وجدناه هو الآخر يمتد ويمتد حتى يصل الى وقتنا الحاضر — كما يقول الباحث — وأنت به هذه الرقعة الزمنية المنبسطة الى السطحية والتناول السريع لجوانب الموضوع ومشكلاته ، خاصة اذا عرفنا أن هذه الدراسة استغرقت من الصفحات ما يقرب من مائة وثلاثين صحيفة (من ص ٩ الى ص ١٣٨) درس خلالها تطور الأشكال التي تنتمي الى الفن القصصي عبر العصور الأدبية التي مرت بها البيئة العربية : كالحكاية ، والسيرة الشعبية ، والخبر ، والنادرة ، والمثل ، والحديث ، والأسطورة .. وهذه الدراسة وحدها التهمت نصف الحيز الذي أفرد للبحث كله (من ص ١١ الى ص ٦١) . أما صلب الدراسة ، وما ساهم الباحث بتاريخ القصة القصيرة في الأدب العربي الحديث ، فقد حدد له فترة زمنية تبدأ منذ أوائل القرن التاسع عشر ، وتنتهي في الخمسينات من هذا القرن .. ويقسمها الباحث الى ثلاث مراحل : تبدأ المرحلة الأولى من بداية القرن التاسع عشر وتنتهي عند قيام الحرب العالمية الأولى .. والمرحلة الثانية تبدأ من الحرب العالمية وتنتهي في العشرينيات .

ومنذ عام ١٩٢٥ تبدأ دراسته للمرحلة الثالثة التي تنتهي في الوقت الحاضر (ويلاحظ أنه أطلق اصطلاح — الوقت الحاضر — دون ضبط له ، إذ أنه لم يوضح متى انتهت مناقشة رسالته حتى يمكن لنا معرفة نقطة الإنهاء التي وقفت عندها دراسته .. كما أن الكتاب لا يشير الى تاريخ صدوره وطبعه ، فقط نجد النماذج التي استشهد بها تصل حتى عام ١٩٥٣) .

وعلى الرغم من أن هذا الجانب هو الجانب الهام في الدراسة بأسرها ، فإنه لا يستغفر سوى ثلث حجمها (من ص ٧٧ الى ص ١٢٨) درس فيه القصة القصيرة في القطاع العربي كله ، وفي هذه الفترة الزمنية الطويلة ، اكتفى فيه بالإشارة والاستشهاد بقصة واحدة ، أو قصتين اثنتين للكاتب الواحد ، وبلغت به السطحية مداها ، حين نجده يتفضل فيذكر الرواد الأوائل لفن القصة القصيرة في هامشه ، كما فعل حينما أشار الى محمود طاهر لاشين ، وأحمد خيرى سعيد ، وحسن محمود ، وإبراهيم المصرى ، وشحاتة عبيد (ص ١٠٦) . فإن الانفساح المكاني والزمانى لم يتيح له الفرصة كي يستكمل جوانب بحثه ، فيضم بين دفتى الدراسة ما توجبه طبيعة البحث العلمى الجاد .

٢ - وياتى بعده كتاب (الفن القصصى فى الألب المصرى الحديث) وهو الرسالة التى تقدم بها الدكتور محمود حامد شوكت الى قسم اللغة العربية ، بكلية الآداب ، جامعة القاهرة ، للحصول على درجة الدكتوراه فى الآداب عام ١٩٥٢ .

ولئن كان هذا البحث قد تخلص من عيب التردى فى اختيار مكان ممتد عريض فان صاحبه لم يتخلص من عيب آخر يتصل بالمجال الزمنى لبحثه ، فقد امتدت به رقعة الزمان ، فدرس الفن القصصى بعمامة خلال القرن التاسع عشر حتى الخمسينات أيضاً ، وقبل مناقشة رسالته بسنوات قليلة .

وجعلته هذه الفترة الزمانية يتناول الموضوعات تناولاً خاطفاً وسريعاً فلا يقف عند موضوع معين ويوفيه حقه من الدراسة والبحث والاستقصاء . ويبدو ذلك واضحاً من دراسته للقصص الشعبى فى الباب الأول من رسالته ، حيث وقف عند تأثير ألف ليلة وليلة فى القصص المصرى الحديث ، وتأثير فن المغامة ، حتى اذا انتقل الى القصص الفنى فى الباب الثالث وجدناه يخص الرواية بنصيب كبير من دراسته ، فيدرس الرواية التاريخية والرواية المحلية .

وان الناظر الى هذه الموضوعات والأبواب ، سيجد أن كلا منها منفرداً جدير بدراسة علمية موضوعية ، تتناول جوانب الموضوع بعمق ، وتحدد ملامحه ، وتبين مظاهره الفنية .

ويحاول الدارس الإفادة مما كتبه عن القصة القصيرة ، فلا يظفر بشيء من الفائدة العلمية ، لانه افرد للقصة القصيرة فصلاً صغيراً جداً ضمن فصول الباب الثالث ، وقد اضطر شغلاً للفراغ الزمنى الذى حدده محيطاً لدراسته ، ان يميل كثيراً من كتاب القصة القصيرة وروادها ، واكتفى بالاشارة العابرة الى محمد تيمور ، ومحمد تيمور ، وتوفيق الحكيم ، وابراهيم المازنى ، والدكتور طه حسين ، وصلاح ذهنى ، ومحمود كامل ، وسعيد الغريان ، وعبد الحميد جودة السحار ، وامين يوسف غراب ، ونجيب محفوظ ، ومحمد فريد أبو حديد .

وبطبيعة الحال ، فإنه لم يعط كل كاتب من هؤلاء حقه من الدراسة ، ولم يقدم لنا الفرق بين القصة القصيرة والقصة الطويلة ، فإنه درسهما هكذا كيفما اتفق ، دون الوقوف عند خصائص كل من الفئتين ، وكان لزاماً عليه أن يفعل ذلك ، فإن بعض الكتاب الذين درسهم كان لهم في الميدان نصيب كبير ، غلم يوضح مفهوم كل من اللونين الأدبيين عند الكاتب الواحد ، ولا أثر كل منهما على الآخر في كتابة الكاتب الفرد .

وليت الأمر وقف عند هذا الحد ، بل انه أغفل تلك الفترة الخصبة من تاريخ القصة القصيرة في أدبنا المصرى الحديث ، وهى التى جعلناها موضوعاً تاريخ القصة القصيرة في أدبنا المصرى الحديث ، وهى التى جعلناها موضوعاً لدراستنا بما فيها من أعلام ، وما سرى في جنباتها من أفكار ومفاهيم ، وما طرا على القصة القصيرة خلالها من تطور وتجديد .

٣ — وثمة كتاب ثالث لا يدور في فلك اطار زمنى عريض ، أو ممتد ، بل يتخذ فجر هذا الفن موضوعاً له . . وهو لأديب عاصر فن القصة القصيرة ، وخالط أعلامه ، وعرف تجاربهم ، وأحس مشكلاتهم ، وتبين عن قرب أفكارهم واتجاهاتهم ونزعاتهم ، وما كانوا يصبون اليه ويبتفون تحقيقه من رغائب وآمال .

ويبدو كتاب (فجر القصة المصرية) للأستاذ يحيى حقى ، من هذه الناحية أصدق كتاب يصور لنا هذه الفترة تصويراً لا يخلو من انطباعات مؤلفه الخاصة ، وآرائه الذاتية . . فإنه عند اختياره للنماذج القصصية لم ينفلت من أسر ذاتيته وأحاسيسه . فقد انحصرت دراسته في ثلاثة فقط من الرواد هم : محمد تيمور ، ومحمود طاهر لاشين ، وعيسى عبيد ، ثم اكتفى بالإشارة الى غيرهم .

وكنا نود من أديب ناقد كحقيقى حقى أن يزيد من تسليط الأضواء على الآخرين من الذين كتبوا القصة القصيرة ، نظراً لمعاناته التجربة ومعاشته تجارب الآخرين .

وعلى الرغم من صغر حجم كتابه ، والصفحات القليلة التى درس

فيها القصة القصيرة (من ص ٥٦ الى ص ١١٧) فانه فتح امام الباحثين مجالاً رحباً ، وعرفهم بأعلام كاد يطويهم النسيان .

وهذه الأبحاث الثلاثة المتقدمة تشترك في كونها تجعل المجموعة القصصية للكاتب مصدراً رئيسياً في دراسته وتتبع خطوات تطوره ومراحل نموه الفنية .

ونحن نرفض أصلاً الاعتماد على المجموعة القصصية للكاتب ، إلا إذا كان هناك مبرر لذلك ، كأن تكون المجموعة هي الأثر الوحيد الباقي له .

ذلك أننا لا يمكن لنا بأى حال من الأحوال ان نحكم حكماً سليماً على تطور فن الكاتب إلا إذا التمسنا الطريق الى المصادر الأولى التي نشر فيها إنتاجه لأول مرة وتتبعناه بدقة ، وفي أكثر من موضع .

فقد أصبح واضحاً لدينا أن كثيرين من كتاب القصة القصيرة بصفة خاصة ، كانوا ينشرون قصصهم في الصحف والمجلات ، ثم يجمعون ذلك في كتاب ينشر على القارئ متأخراً . . فكيف إذن نحكم عليه ؟ أيكون الحكم في ضوء العام الذي صدرت فيه المجموعة ، وفي هذه الحال لا يكون حكماً دقيقاً . . فان المجموعة كثيراً ما كانت تصدر متأخرة جداً عن تاريخ نشر القصص لأول مرة .

والأمثلة على ذلك كثيرة ، فان حسن محمود نشر عام ١٩٢٢ بعض قصص قصيرة في صحيفة السفور ثم نشر هذه القصص بعينها في مجموعة قصص صدرت سنة ١٩٥٦ (أجواء) .

والدكتور محمد حسين هيكل نشر قصتين اثنتين قصصيتين عام ١٩٢٦ ثم نشرهما دون تغيير أو تعديل عام ١٩٣٦ في كتابه (ثورة الأدب) . وتبدو هذه الظاهرة أشد وضوحاً وجلاء عند دراستنا لمحمود تيمور ومحمود طاهر لاشين .

وان الدراسة التي تعتمد على المجموعات القصصية وحدها مخطئة لسببين :

أولاً : لأنها ستقف بالدارس عند حد الذين تهيأت لهم ظروف طبع قصصهم ونشرها ، أما فيما يتعلق بالذين لم تتح لهم فرصة النشر لآى سبب من الأسباب ، فإنها تركهم وتغفل دراسة قصصهم . . كما هو الشأن بالنسبة لآحمد خرى سعيد ، وحسين فوزى ، فأنهما لم يصدرا مجموعات على الرغم من أن لهما قصصاً .

ثانياً : هناك من كتاب القصة القصيرة من تغافلوا عن ذكر قصصهم الأولى ، فلم يضمونها كتبهم حينما بدعوا ينشرون مجموعاتهم على الجمهرة القارئة ، فآذا ما حصر الباحث نفسه فى حدود المجموعة ، لأغفل جانباً كبيراً من نشاط الكاتب ، بل أنه يهمل أخطر مرحلة من مراحل فنه ، وهى المرحلة الأولى التى تكشف للباحث معالم الطريق : كيف بدأ الكاتب والى أى طريق اتجه ؟

فالدكتور سعيد عبده مثلاً كان ذا نشاط دائم فى القصة القصيرة منذ عام ١٩٢٣ ولكنه بدأ ينشر قصصه فى مجموعة عام (١٩٣٦) دون إعادة لما كان قد نشره فى الصحف والمجلات فى تلك الفترة السابقة ، ولم يفكر حتى عام ١٩٦٢ فى نشر أى من قصصه القديمة .

ويحىى حتى لم يعن بأعادة نشر قصصه القصيرة الأولى التى ظهرت على صفحات (الفجر) و (السياسة) و (المجلة الجديدة) وغيرها ، فهل معنى ذلك أنه بدأ كاتباً للقصة القصيرة فقط منذ صدرت له (قنديل أم هاشم) و (دماء وطن) ؟ !

وعلى هذا فإن دراسة القصة القصيرة تلزم دارسها بالاعتماد على الصحف والمجلات والدوريات فى المرتبة الأولى ، لأنها أصدق فى تمثيل مراحل نضوج الفن واستوائه .

٤ - والبحث الرابع والأخير فى هذه المجموعة ، والذى تعرض لموضوعنا هو : (نشأة القصة القصيرة فى مصر) ، وهو البحث الذى حصل من أجله الأستاذ عباس خضر على منحة التفرغ من وزارة الثقافة والإرشاد القومى عام ١٩٦٣ .

وقد تنضل سيادته فعرض على نسخة منه قبيل أن يبعث به الى المطبعة .

وربما كان ضيق الوقت المحدد للانتهاء من البحث ، قد وقف عقبة أمامه ، فلم تظهر دراسته كما كان يتمنى لها .

والحق أنا هنا تكفى بالإشارة الى هذه الدراسة ، من غير ابداء رأى ، أو اعطاء وجهة نظر فيها ، وحتى يصبح الكتاب بين يدي الجميع (١) — دارسين وقراء — يكون لنا ساعتئذ الحق كل الحق في تقويم البحث وتقديره .

وهناك مجموعة الكتب الأخرى التى تعرضت لفن القصة القصيرة من خلال دراستها للأديب محمود تيمور ، ولقد درسنا هذه الكتب فى الفصل الخامس من هذه الرسالة وانتهينا الى أن معظمها لا يرقى حتى الى مستوى كتب الدعاية والاعلان الرخيصة ، والى أنها فى الأغلب لا تعطى صورة واضحة المعالم عن إنتاج الأديب الكبير لما تضيفه من ظلال باهتة واهنة على هذا الإنتاج ...

ونظرت فى موضوع بحثى ، فوجدت أن نشأة فن القصة القصيرة فى مصر ، ارتبطت ارتباطاً واضحاً بالبيئة المصرية ، وبالمدعين الذين ابدعوه ، وبما احاط بهم من ظروف وملابسات ، فان كل إنتاج أدبى يصطبغ بالالوان التى تتيحها له البيئة ، وان كل اديب فى إنتاجه الفنى يتأثر اشد التأثر بما يقرؤه أو يشارك فيه ، والثقافات التى يتمرس بها تترك فى طرائق تفكيره وأساليب تعبيره أوضح الآثار .

ولم تنفصل القصة القصيرة عن المحيط الثقافى للبيئة المصرية ، فقد تأثر كتابها بالآراء والدعوات التى وجدت وجدت ، وعبروا بألتالى تعبيراً صادقاً عن الواقع الذى عاشوه ، والأحداث التى توافدت على مجتمعهم وحاولوا اظهار شخصية هذه البيئة فى قصصهم .

(١) جدير بالذكر ان بحث الأستاذ عباس خضر قد طبع فى مشروع المكتبة العربية ، ونشر عام ١٩٦٦ ، أى بعد كتابتنا لهذه الدراسة بعام كامل .

لذا فان تقسيمى للموضوع ارتبط هو الآخر بالبيئة المصرية ومؤثراتها العامة ، ملتزماً في ذلك المنهج التاريخى ، والفنى فى آن واحد ، فمن خلال فترة زمنية محدودة تتبعت الخصائص الفنية لهذا اللون الأدبى ، بتصد فهم حياة القصة القصيرة ، وضبط مراحل هذه الحياة ، وادراك الآثار التى خلفها لنا جيل من الرواد ، ورد هذه الآثار الى وحدات مشتركة الطوابع متلاقية المميزات .

وجاء التقسيم عبارة عن خمسة فصول ، جعلت لكل منها موضوعاً وعنواناً ، تندرج تحته وتلتف حوله أفكار وموضوعات جزئية تبلور فى مجموعها التخطيط العام للفصل .

وفى الفصل الأول درست القصة القصيرة فى مصر قبيل الثورة الوطنى، عام ١٩١٩ ، فعرفت مفهوم القصة القصيرة فى أذهان الناس ، ومدى انعكاس هذا المفهوم على الكتاب والفن ذاته ، ثم بينت العوامل التى تدفع بهذا الفن الى الظهور والازدهار والرواج ، وقارنت بين هذه العوامل فى مصر وبينها فى الدول الأخرى التى عرفت هذا الفن قبلنا .

وفى قسم آخر من هذا الفصل وقفت عند الترجمة .. ذلك أنها مثلت وحدها اتجاهاً عاماً فى القصة القصيرة ، جعلها تمهد الطريق لدخول القصة القصيرة الموضوعية فى اطار التاريخ الأدبى الحديث .

وبطبيعة الحال ، فان هذا الفن لم يعلن عن نفسه فجأة وبسفور ، فقد تسللت عناصر منه الى كتابات المصلحين الاجتماعيين ، وتطربت فى مقالاتهم الصحفية ، مثلما رأينا عند عبد الله النديم ، وإبراهيم المويلحى ، ومحمد المويلحى ، وسرعان ما اتضحت هذه الملامح شيئاً فشيئاً فى محاولات : صالح حمدي حماد ، ومصطفى لطفى المنفلوطى ، ومحمد تيمور .

وحيثما تأمت ثورة ١٩١٩ ، اثرت تأثيراً فعالاً فى الحياة الفكرية والثقافية ، انعكس بدوره على فن القصة القصيرة ، ووضحت سمات مدرسة قصصية اعتمدت على ذكر الحقيقة بتفاصيلها وجزئياتها فى القصة ، وجهدت هذه المدرسة فى أن تقنن للفن ، وتضع له الأصول والقواعد ...

فخصصتها بالفصل الثانى من الدراسة ، والذى جعلت له عنواناً : (مرحلة الانتقال فى القصة القصيرة) ، حيث انتقلت القصة القصيرة من مرحلة المحاولات التى درسناها فى الفصل الأول ، الى مرحلة أخرى أصبحت فيها فناً مستقلاً له أنصاره ومريدوه . فمنا عملت على اشراقة الصحف والمجلات وانتشار التعليم وسفور المرأة .

بينما الفترة التى انحصرت بين ١٩٢٥ - ١٩٣٣ تجلت فيها دعوات جديدة ومفاهيم ثورية ، حمل لواءها جماعة من الشباب المثقف الواعى ، وأطلقوا على أنفسهم اسم (المدرسة الحديثة) وضعت فى اعتبارها الاحتفال بالقصة القصيرة ، فأشادت بمكانتها ، ومدت يد المعونة لكتابها ، فدرسنا اعلام القصة القصيرة فى هذه الفترة ، من التقت خصائصهم الفنية ونزوعوا عن رغبات متقاربة ، ونهجوا مسالك متوازنة ، واستطاعوا فى انتاجهم الأدبى أن يكون لهم من السمات ما يوحد بينهم ... مثل : أحمد خيرى سعيد ، محمود طاهر لاشين ، هيكى ، وشوكت التونى .

ولئن كان الكتاب الذين درسوا فى الفصل الثالث قد وضحت اتجاهاتهم ، وتبينت ملامحهم المشتركة ، فان ثمة كتاباً آخرين تركوا آثاراً قصصية فى الفترة نفسها ، ولم يجمعهم تيار واحد أو اتجاه معين . . لذا عقدنا الفصل الرابع لدراسة انتاج كل منهم على حدة وجعلنا له (ألوان أخرى من القصة القصيرة) عنواناً ، قدمنا له بمقدمة تنيد طغيان القصة القصيرة على المحصول الأدبى وموقف النقاد من هذا الفن . ثم صنفنا قصص كل من : سعيد عبده ، حسين فوزى ، يحيى حتى ، عبد الحميد سالم ، كامل كيلانى ، وحسين سعودى .

أما الفصل الخامس والأخير من الرسالة ، فكان جديراً بأن يدرس بين دفتيه آثار اديب اعتبرناه مهلاً لتاريخ القصة القصيرة فى ادبنا المصرى الحديث ، ويعتبر القصة التى تبلورت عندها محاولات الكتاب جميعاً لتثبيت اقدم هذا الفن . بل انه جدير برسالة جامعية خاصة .

واعطينا هذا الكاتب (محمود تيمور) حقه من الدراسة ، وأوليناها

مكانه الصحيح بالنسبة لفن القصة القصيرة ، بعد أن تتبعنا المراحل الفنية التي مر بها فن القصير . . ثم اختتمنا الفصل بكلمة وجيزة في تقويم إنتاج محمود تيمور القصصي .

وقد الحقت بالرسالة فهرساً يضم القصص التي نشرت في الصحف والمجلات في هذه الفترة ، حاولت قدر استطاعتي أن يأتي جامعاً للقصص التي وضعها مؤلفون مصريون ، واستقصيت ما وسعني الاستقصاء ، كي يجيء الإحصاء دقيقاً ، ممثلاً للحالة التي كان عليها هذا الفن في فترة البحث ، واجتهدت أيضاً في تجنب التكرار لأن الكتاب — كما سبق أن ذكرنا — كانوا يعيدون نشر القصة الواحدة في أكثر من صحيفة ومجلة ، وكنت حينئذ أثبت فقط القصة ذات السبق في النشر من ناحية التسلسل الزمني ، فان التاريخ الأول لظهور القصة هو الذي يعطى للباحث صورة دقيقة صادقة لتطور الفن عند كل كاتب على حدة ، وعند الكتاب جميعاً على وجه العموم .

وبعد ، فإني قد أفدت من كل ما كتب حول هذا الموضوع ، من قريب أو من بعيد ، فقد قرأت كل ما كتب فيه بالعربية ، سواء كان ذلك في صحيفة أو مجلة أو في كتاب .

وكانت مصادرى الأولى التي اعتمدت عليها هي الدوريات والصحف والمجلات المحفوظة بمخازن دار الكتب بالقلمة ، ثم المجموعات القصصية ، وكذلك الكتب التي تعرضت للفن القصصي بعامة ، ومن القصة القصيرة بصفة خاصة .

كما أفدت من الدراسات النقدية التي تناولت أدبنا الحديث بالتحليل والتفسير .

ولم اغفل جائباً هاماً وخطيراً ، وهو المصادر من الأدباء الذين عاصروا فن القصة القصيرة منذ نشأته ، وكابدوا معه ما مر في طريقه من محن ، وما اعترضه من صعاب .

والحق أنهم امدادوني فائدة لا تقدر ، فكنت اكتب لهم الاستفسارات ،
فيجيبون عنها بصدق وصراحة ، وتماديت في الاستفادة حين كنت اجالسهم
وأخالطهم ، فلم يملوا ذلك أو يكرهوه في يوم ما .

ولعلى أكون بهذه الدراسة قد أسهمت في الكشف عن جانب من
شخصيتنا القومية ، تبلور في قصص كتاب الفترة التي جعلتها ميدانا لبحثي . .
وفي تجلية الفموض الذي ران على هذه المنطقة المجهولة من الإبداع الفني
زمناً ليس بالقصير .