

باب الحكاية

وهي إيراد لفظ المتكلم على حسب ما أورده؛ ثم المحكي إما أن يكون بعد القول أو لا؛ أما الذي بعد القول فقد سبق، وأما غيره فهو المقصود هنا؛ والباب معقود للحكاية بغير القول، بأي وبمن.

(إن سئل بـ "أي" عن مذكور منكر عاقل أو غيره، حكى فيها مطلقاً ما يستحقه من إعراب) فلعلم بتعليق أي بالسؤال، أن المستعملة هنا هي أي الاستفهامية، لا الشرطية ولا غيرها؛ واحترز بمذكور، عن ابتداء السؤال بأي، فإنه لا يحكي فيها شيء، إذ لم يسبق ما يحكي، وإنما يكون بحسب العامل في كلامك، نحو: أيهم قام؟ وأي الناس ضربت؟ وبأي الناس مررت؟ بخلاف ما إذا ذكر شيء في كلام غيرك، فاستثبت بأي، فإنك تحكي ما سبق؛ وبمنكور عن المعرفة، فلا يحكي بأي، بل تبطل الحكاية حينئذ؛ ولا فرق في الحكاية بين العاقل وغيره، فهما سواء في الحكم.

ويحكي بأي في الوصل والوقف، وإليه الإشارة بقوله: مطلقاً؛ وهذا بخلاف من، كما سيأتي. ويجعل في أي ما كان للاسم المحكي من مستحق إعراب، فتقول لمن قال: قام رجل: أي؟ ورأيت رجلاً: أي؟ ومررت برجل: أي.

(وتأنيث) نحو: قامت امرأة؛ فتقول: أية؟

(وتثنية) نحو: قام رجلان أو امرأتان؛ فتقول: أيان؟ أو أيتان؟.

(وجمع تصحيح موجود فيه) نحو: قام بنون؛ فتقول: أيون؟.

(أو صالح لوصفه) نحو: قام رجال؛ فتقول: أيون؟ لصلاحية رجال للوصف بما فيه الواو والنون، نحو: رجال مسلمون؛ وكذا إذا قيل: نساء؛ فتقول: أيات؟ لصلاحية وصف نساء بما فيه الألف والتاء، نحو: نساء مسلمات؛ وما ذكر من مطابقة أي في الحكاية على الوجه المذكور، هو الأفضح؛ ومنهم من يطابق في الإعراب والتذكير والتأنيث لا غير، وسيأتي؛ وأما أي في ابتداء السؤال، فالأفصح أفرادها وتذكيرها؛ ومنهم من يثني ويجمع ويؤنث، وهو قليل، لا يكاد يوجد إلا في شعر، نحو:

بأي كتاب أم بأية سنة؟.... البيت

واختلف في حركة أي في الحكاية؛ فقليل: إعراب، وقيل: إتباع للفظ المتكلم، وهي في موضع رفع على الابتداء أو الخبرية، وعلى طريق البصريين؛ والقول بالإعراب يكون في الرفع مبتدأ، فتقدير قولك: أي؟ في استثبات: قام رجل؛ أي قام؟ ويقدر في النصب

العامل متأخراً، ففي: أيا؟ التقدير: أيا رأيت؟ وإذا قدرت في الجر قلت: بأي مررت؟ ومنهم من التزم في الحكاية أن يقال: بأي؟ تى لا يحذف حرف الجر مع بقاء عمله؛ ويجوز أن يقول: أيا ضربت؟ وبأي مررت؟ فيظهر العامل توكيداً، بشرط تأخره؛ وعلى طريق الكوفيين يجوز تقديم العوامل، لأن الاستفهام للاستثبات يجوز عندهم تقديم العامل فيه مع أي وما ومن، وأجازوا أيضاً إظهار العامل هنا، فتقول: قام أي؟ ورأيت أيا؟ ومررت بأي؟ ويجوز عند بعضهم أن لا يحكى، قال في الإفصاح: من النحاة من أجاز ترك الحكاية بأي، وأجاز الاستئناف على الابتداء والخبر؛ وشرط أي في الاستثبات أن لا تكون مضافة.

(وإن سئل عنه في الوقف بـ"من"، فكذلك) أي عن المذكور المنكر، فيجري في الحكاية بمن، مجرى الحكاية بأي.

(ولكن تشعب الحركات في نونها حال الأفراد) فإذا قيل: قام رجل، قلت: من؟ ورأيت رجلاً، قلت: منا؟ ومررت برجل، قلت: مني؟
(وَتُسَكَّنُ قبل تاء التانيث حال التثنية) فتقول: متان؟ في الرفع، ومتين؟ في النصب والجر.

(وربما سُكِّنَتْ في الأفراد، وَحُرِّكَتْ في التثنية) أي قبل تاء التانيث؛ وفي تثنية المؤنث، حكى ابن كيسان، في المختار له، أن من العرب من يقول: منت؟ بسكون النون والتاء، رفعا ونصبا وجرا؛ والفصح منه بتحريك النون بالفتح، وإسكان الهاء المبدلة من هاء التانيث، والحكاية في منت؟ ومنه؟ مقدرة في التاء والهاء، رفعا ونصبا وجرا؛ ومنهم من يقول في تثنية المؤنث: متان؟ ومتين؟ بتحريك النون قبل التاء، وهو القياس، لأن الفصح في المفرد منه بتحريك النون، والتثنية فرع الأفراد؛ وتقول في: قام مسلمات: منات؟ بسكون التاء، وكذا في: رأيت مسلمات، ومررت بمسلمات، والحكاية مقدرة في التاء، رفعا ونصبا وجرا.

(وقد يستعملان مع غير المفرد المذكور استعمالهما معه) فيحكى في أي الإعراب فقط، ولا يثنى ولا يجمع في تانيث ولا تذكير، ويأتي في المؤنث بالتاء، فتقول لمن قال: قام رجل، أو رجلاً، أو رجال: أي؟ ولمن قال: رأيت رجلاً، أو رجلين، أو رجالاً: أيا؟ ولمن قال: مررت برجل أو رجلين أو رجال: أي؟ أو بأي؟ وتقول في المؤنث: أية، برفع إن رفع، ونصب أو جر إن نصب أو جر؛ واللفظ هكذا أفراداً وتثنية وجمعا؛ وتلحق من واو، رفعا إن رفع، وألف، نصبا إن نصب، وياء جراً إن جر، فتقول: منو، منا، مني،

في التذكير والتأنيث مطلقاً، حكاه يونس عن قوم من العرب؛ وقال سيبويه في هذا الباب: وسنين وجه هذه الواو والياء والألف، في غير هذا الموضع، إن شاء الله تعالى؛ ولم يوجد ذلك في كتابه.

وعد بعض المصنفين، مع الأسماء الستة، في الرفع بالواو، والنصب بالألف، والجر بالياء، من في الحكاية.

وذهب المبرد وأبو علي، إلى أن هذه الحروف زيدت أولاً، ولزمت عنها الحركات؛ وقيل إن هذه الحروف عوض من لام العهد، لأن النكرة متى أعيدت كانت باللام؛ وقال أبو سعيد: الحركات وقعت بها الحكاية، ثم أشبعت فتولدت الحروف.

[حكاية العلم]

(ولا يحكى غالباً معرفة إلا العلم، غير المتيقن نفي الاشتراك فيه) استظهر بقوله: غالباً، على ما حكى من قولهم: مع منين؟ استثنائاً لمن قال: ذهبت معهم؛ وخرج بغير المتيقن، قریش ونحوه، ودخل زيد وآدم علمين ونحوهما.

(فيحكيه الحجازيون) أي فيجيز الحجازيون حكايته، مع كونهم يجيزون رفعه بكل حال؛ وأما بنو تميم فيوجبون رفعه بكل حال، ولا يجيزون الحكاية أصلاً.

(مقدراً إعرابه بعد مَنْ) فتقول لمن قال: رأيت زيداً: من زيداً؟ بالنصب؛ ولمن قال: مررت بزيد: من زيد؟ بالجر؛ فمن فيهما مبتدأ، والاسم بعدها خبر؛ ويجوز عكسه، وعلامة الرفع مقدرة، منع من ظهورها اشتغال الآخر بحركة الحكاية؛ وإذا قلت: من زيد؟ فهو أيضاً على تقدير الحركة للعللة المذكورة. ونقل ابن عذرة أن من النحويين من يقول: إن الرفع الموجود إعراب لا حكاية، إذ لا ضرورة في تكلف التقدير؛ وظاهر كلام المصنف على الأول، وما ذكر من التقدير في الأحوال الثلاثة، هو قول جمهور البصريين؛ وقال الفارسي في: من زيداً؟ بالنصب، ومن زيد؟ بالجر: إن من مبتدأ، خبره جملة، والتقدير: من ذكرته زيداً، ومن مررت به زيد؛ وهذا التقدير يقتضي كون زيد بدلاً من المضممر المنصوب، أو من المجرور؛ وصرح بأن زيداً، حالة الرفع لا يصلح أن يكون خبراً لمن، كحالة النصب والجر، لأن الخبر المفرد يكون المبتدأ في الأصل، أو منزلاً منزلته، والمسؤول عه اسمه زيد لا زيداً، بالنصب ولا غيره، ولم يبين الخبر المقدر حالة الرفع، وقياس ما ذكره أن يكون التقدير: من يذكر زيد، بالبناء للمفعول، ويكون زيد بدلاً من الضمير في يذكر؛ وقال كثير من الكوفيين: الاسم المحكي فيه الإعراب، بدل من من، ومن محمولة على عامل مضمّر، يدل عليه المذكور في كلام الأول؛ ويجوز عندهم أن يقدر العامل قبل من، في هذا الباب؛ فإذا قيل: قام زيد، فقلت: من زيد؟ فالتقدير عندهم: قام من؟ أو من قام؟ وزيد بدل من من، وكذا الباقي.

(غير مقرونة بعاطف) فإذا قيل: قام زيد، فقلت: ومن زيد؟ بطلت الحكاية، ووجب رفع زيد في الأحوال الثلاثة؛ وفي البسيط أنه إذا قيل: ضربت زيداً وعمراً، جاز أن تقول: من زيداً؟ ومن عمرًا؟ بالحكاية، وأنه إنما تبطل الحكاية إذا دخل حرف العطف على الأول.

(ولا يقاس عليه سائر المعارف، ولا يحكى في الوصل بـ"مَنْ"، خلافاً ليونس في المسألتين) أما المسألة الأولى، وهي حكاية غير العلم من المعارف، فالذي أجمع عليه الرواة، وهو مذهب الحجازيين، حكاية العلم، اسماً وكنية ولقباً، وأما غيره، فإن كان محلي بال، وهو وصف منسوب، فإنك تأتي بمن بآل ويأىي النسب، فتقول لمن قال: قام زيد القرشي، إذا استثبت عن القرشي: ألمني؟ ويعرب ويؤنث ويشنى ويجمع بالواو والنون، والألف والتاء وصلًا ووقفًا؛ وفي البسيط يقال: ضربت زيداً، فتقول: ألمني؟ تحكيه على كلامه، مرفوعاً ومنصوباً ومجروراً؛ ويأتي الخلاف: أهذا إعراب؟ أم لا؟ وكأنك قلت: أهو القرشي؟ انتهى.

وأطلق سيبويه أنك تقول: ألمني؟ في السؤال عن نسب إلى بلد أو صفة أو قبيلة أو أب، فتقول: ألمني؟ فيقول: القرشي أو المكّي أو الخياط أو العلوي؛ واختاره الزجاج، وخصه السيرافي بالنسب إلى الأب أو القبيلة.

وقال المبرد وغيره: إنما يقال: المنى؟ في من يعقل، وأما غيره فيقال: المائي؟ والماوي؟ فإذا قال: رأيت الحمار، وأردت نسبته، قلت كذلك، لا المنى؟ والصحيح ما أطلقه سيبويه، ولم يسمع منهم ما ذكر المبرد، وإنما قاله قياساً.

ولا يجوز الاستثبات عن نسب النكرة، وأما غير ذلك من المعارف، فلا يجوز فيه الحكاية، على المختار؛ وأجاز بعضهم فيه الحكاية، وهو ما حكاه المصنف عن يونس، فتقول لمن قال: رأيت أخاك: من أخاك؟ ومررت بأخيك: من أخيك؟ وجاء زيد بهذين: من هذين؟ ومررت بالزئدين: من الزئدين؟

وحكى الأخفش أن منهم من يحكى الاسم مطلقاً، اسماً كان أو صفة؛ وسمع سيبويه: دعنا من تمرتان، حكاية لمن قال: عنده تمرتان؛ وسمع قوم: ليس بقريشياً، حكاية لمن قال: أليس قريشياً؟ وإنما يحكى هذا النوع بعد القول أو ما يجري مجراه؛ وشذ هذا في حذف القول، والأصل: دعنا من قولك: ما عنده تمرتان، وليس بالذي يقال فيه: أليس قريشياً؟

وأما المسألة الثانية، وهي الحكاية بمن في الوصل: فأجاز ذلك يونس، وحكاها لغة عن بعض العرب، ولشذوذها قال يونس: لا يصدق بهذه اللغة كل أحد؛ فثبت على هذه اللغة الزيادة وصلًا، كما ثبت وقفًا، فتقول: منو يا فتى؟ ومنا يا هذا؟ ومني يا هذا؟ بلا تنوين؛ وتقول في المؤنث: منت يا فتى؟ رفعا ونصبًا وجرا؛ يشير إلى الحركة ولا ينون،

وفي الثنية: منان ومنتان يا فتى؟ ومنين ومنتين يا فتى؟ بكسر النون، ومنون ومنين يا فتى؟ بفتحها، ومناة يا فتى؟ فتضم التاء وتنون، رفعا، وتكسرهما وتنون نصبا وجرا.

(وفي حكاية العلم، معطوفا أو معطوفا عليه خلاف: منعه يونس، وجوزه غيره، واستحسنه سيبويه) فذهب يونس وجماعة إلى أن عطف أحد الاسمين على الآخر يبطل الحكاية، وذهب غيرهم إلى خلافه، فيحكيان إذا كانا مما يحكي، فتقول: من زيدا وعمرا؟ لم قال: ضربت زيدا وعمرا؛ وإن كان أحدهما فقط مما يحكي، بنيت على ما تقدم، وأتبعته الآخر، فإذا قيل: رأيت صاحب عمرو وزيدا، قلت: من صاحب عمرو وزيدا؟ بلا حكاية، وإن عكس حكيته، وكذا الحكم لو قال: رأيت رجلاً وزيدا، وزيدا ورجلا، فلا يحكي في الأول، ويحكي في الثاني؛ قال سيبويه: وأما ناس فقاوسوا، فقالوا: تقول: من أخو زيد وعمرو؟ ومن عمراً وأخا زيدا؟ فيتبع الكلام بعضه بعضاً، وهذا حسن. انتهى.

وفي البسيط: إن كان أحدهما مما يحكي، فأعدت من، حكيت العلم دون الثاني، وإلا لم تحك واحداً منهما؛ وفيه أيضاً: إذا قيل: ضربت زيدا ورجلا، قلت: من زيدا ومنا؟ فلو قدمت النكرة قلت: من ومن زيدا؟.

(ولا يحكي موصوف بغير ابن، مضاف إلى العلم) فإذا قلت: رأيت زيد بن عمرو، جاز أن يحكي، فيقال: من زيد ابن عمرو؟ لأنهما صارا بمنزلة زيد؛ ولو قيل: رأيت زيدا الظريف، لم تجز الحكاية، وتعين الرفع، فيقال: من زيد الظريف؟ وحكم بقية التوابع، عدم الحكاية أيضاً، فيقال: من زيد نفسه؟ ومن زيد أخو عمرو؟ ومن زيد أبو حفص، بالرفع في الجميع، لمن قال: رأيت زيدا نفسه، أو أخا عمرو، أو أبا حفص؛ وكذا في الجر؛ وأجاز الفارسي الحكاية في الوصف والموصوف، وزعم أنه أخذه من كلام سيبويه، وهو مردود عليه.

(وربما حكى الاسم دون سؤال) مثل هذا بقوله تعالى: ﴿يُقَالُ لَهُ: إِبْرَاهِيمُ﴾ [الأنبياء: ٦٠] واختلف في حكاية المفرد، مرادا به مجرد اللفظ بعد القول؛ والصحيح جوازه عند المصنف، وصحح غيره المنع؛ واختلف أيضاً في تخريج الآية، فقليل: إبراهيم مرفوع بيقال، فيكون من حكاية المفرد، أي يطلق عليه هذا اللفظ؛ وقيل: حذف منه حرف النداء، أي إبراهيم؛ وقيل: خبر مبتدأ محذوف، أي أنت إبراهيم، وعلى هذين يكون من حكاية الجمل؛ وقال الأعلام: رفع بالإهمال، إذ لم يسبقه ما يؤثر فيه، والقول لا يصلح لذلك، فلا يقع بعده إلا جملة أو مفرد يؤدي معناها كحق وباطل، والمهمل إذا

ضم إلى غيره رفع نحو: واحد واثنان؛ ويجوز أن يمثل هذا بما سبق من قولهم: دعنا من تمرتان، وليس بقرشياً.

(وربما حكى العلم والمضمر بمن، حكاية المنكر) فإذا قدر جهل الاسم المعرفة الذي جرى ذكره في كلام المخاطب، فلم يدر ما هو، حكى كما يحكى النكرة؛ ولا يختص ذلك بالعلم والمضمر، بل كل معرفة كذلك حيثئذ، ولا بمن، بل يحكى إذ ذاك بمن أو بأي، وعليه ما سبق من قولهم: منين؟ استنباتاً لمن قال: ذهبت معهم.

(وربما قيل: ضرب من منه؟ ومنو منا؟ لمن قال: ضرب رجل امرأة، ورجل رجلاً) رجل امرأة، يرجع إلى: من منه؟ ورجل رجلاً، يرجع إلى: منو منا؟ والمراد بالأول أن منهم من يعرب من، قال يونس والكسائي: بعض العرب يعرب من، ويحكي بها النكرات، كما يحكي بأي، ومن كلامهم: ضرب من منا؛ وحكى الكسائي: ضرب غلام من منا، بإعراب الأول بالخفض وتنوينها، وبترك الإعراب فيها وتسكينها؛ والمراد بالثاني إثبات الزيادة في الوصل؛ وأشار بربما إلى قلة هذا العمل.

[حكاية التمييز]

(ويُقَالُ في حكاية التمييز لِمَنْ قال: عندي عشرون: عشرون ماذا؟ وعشرون أيا؟ على رأي) المراد بالحكاية هنا، إيراد الكلام مورد الاستثبات، كما سبق أنك تقول لمن قال: ضربت زيدًا: المنى؟ على معنى الاستثبات عن نسبه، كأنك قلت: أهو القرشي؟ فإذا قيل: عندي عشرون، فأردت الاستثبات عن حقيقتها، قلت: عشرون ماذا؟ أو عشرون أيا؟ وهذا إنما هو على رأي من يعتقد في استفهام الاستثبات، أنه يجوز تقديم العامل عليه، وهو رأي الكوفيين، وجرى عليه ابن عصفور، وحكى الكوفيون من كلام العرب: يفعل ماذا؟ يصنع ماذا؟ بنصب يفعل ويصنع، على تقدير: يريد أن يفعل ماذا؟ ويريد أن يصنع ماذا؟

[حكاية المفرد المنسوب إليه حكم هو للفظه]

(ويُحْكَى المفرد المنسوب إليه حكم هو للفظه) نحو: ضرب فعل ماضٍ، ومن حرف جر؛ ويجوز أن يقال: ضربت زيدًا فتقول: زيدًا مفعول بنصب زيد.

(أو يُجْزَى بوجوه الإعراب) إن كان قابلاً للإعراب، فإن كان مبنياً حكى ولم يعرب، نحو: من موصول، وهل حرف استفهام، واضرب فعل أمر؛ وحكم الإسناد اللفظي أن ينسب للمسند إليه، ما يستحقه من إعراب وبناء، لو أسند إلى معناه، فلذا يبنى ما ذكر، ويعرب في قولك: زيد ثلاثي ونحوه.

[فصل:

في حكاية السؤال بالهمزة]

(فصل): (إن سأل بالهمزة عن مذكور، منكر اعتقاد كونه على ما ذكر، أو بخلافه، حكاه غالبًا، ووصل منتهاه، ولو كان صفة أو معطوفاً، في الوقف، جوازًا، بمدة تجانس حركته، إن كان متحركًا) والمراد بهذا الفصل، ذكر حرف الإنكار، ويأتي في الفصل بعده ذكر حرف التذكر، وقد سبق ذكر الحرف اللاحق في الحكاية، فهذه الأحرف تلحق أواخر الكلم، لقصد هذه المعاني، وهي متناسبة، ولذلك جمعها بباب واحد.

وقوله: بالهمزة، يدل على أن حرف الإنكار لا بد أن تتقدمه الهمزة دون غيرها؛ لكن حكى أبو زيد الأنصاري، عن الكلابيين، أنهم قالوا في: رأيت زيدًا: زيدًا انيه؟ بغير همزة استفهام، فيحذفون لدلالة قرينة الحال على الاستفهام، مع علامة الإنكار.

وقوله: مذكور، ويخرج ما لم يسبق ذكره؛ فلو أنكرت ابتداء ضرب عمرو مثلاً، لقلت: أضربت عمرو؟ ولا تقول: أضربت عمرنيه؟ بإلحاق حرف الإنكار.

وقوله: منكر أو بخلافه، إشارة إلى ضرب الإنكار؛ فالأول كأن يقال: قام زيد، فتقول: أزيد نيه؟ منكرًا لقيامه؛ والثاني كقول بعضهم، وقد قيل له: أخرج إن أخصبت البادية؟: أنا إنيه؟ منكرًا أن يكون على خلاف الخروج، فأنكر على المتكلم استفهامه عن شيء لا ينبغي أن يستفهم عنه، لأنه لا بد من وقوعه، وأنا في ذلك مرفوع أخرج.

ونبه بقوله: غالبًا، على أن حكاية لفظ المتكلم لا تلزم؛ فإذا قال: قام زيد، كان لك أن تقول: أقائم زيد؟ ونحوه.

ومثال الصفة أن يقال: قام زيد الفاضل؛ فتقول: أزيد الفاضلوه؟ والمعطوف أن يقال: قام زيد وعمرو؛ فتقول: أزيد وعمرنيه؟

ونبه بقوله: منتهاه، على أن زيادة الإنكار إنما تكون آخرًا، فإن أنكرت الجملة جميعها، كانت في آخر لفظ منها؛ وإن أنكرت جزء، ففي آخره.

وإنما تلحق مدة الإنكار في الوقف، لا في الوصل؛ وهي جائزة لا لازمة؛ فإن لم تلحقها وأنت منكر، قلت: أزيد؟ وأزيدا؟ وأزيد؟ وتكون المدة مجانسة للحركة، إن ضمة فضمة، نحو: قام أحمد، فتقول: أحمدوه؟ وإن فتحة ففتحة، نحو: ضربت أحمد، فتقول: أحمداه؟ وإن كسرة فكسرة، نحو: مررت بحذام، فتقول: أحذاميه؟ ولا فرق بين حركة الإعراب وحركة البناء، في ظاهر أو مضمّر.

(أو بياء ساكنة بعد كسرة، إن كان تنويناً) فتقول: أزيدنيه؟ وأزيدنيه؟ وأزيدنيه؟ وإنما كسر التنوين لالتقاء الساكنين.

وكلامه يقتضي أن تقول في: رام: أرامنيه؟ وفي: عصا: أعصنيه؟ وأما موسى والقاضي، رفعاً وجراً ونحوه، فقل: يأتي بمدة الإنكار مناسبة للحرف الساكن، فيحذف الحرف لالتقاء الساكنين، كما حذف في: ﴿مُوسَى الْكِتَابَ﴾ [البقرة: ٥٣، القصص: ٤٣، السجدة: ٢٣، فصلت: ٤٥، المؤمنون: ٤٩، الأنعام: ١٥٤]

ويرمي الرجل، فتقول: أموساه؟ والقاضيه؟ وقل: يفصل بين الاسم وحرف الإنكار بإن، فتلتقي النون مع المد، فيرجع حرف المدياء فتقول: أموسى إنيه؟ والقاضى إنيه، وهو الصحيح، لقولهم: أنا إنيه؟ ولو جاء على الأول لقل: أناه؟ هكذا قيل، وفيه بحث. وتقول في غلامي، في لغة من سكن الياء: أغلاميه؟ تحذف كما تحذفها في الندبة حين قلت: وأغلاماه!

(أو نون إن، تلي المحكي توكيداً للبيان) أو عاطفة على قوله: تنوينا؛ ويجوز لك في الإنكار أن تأتي بإن توكيداً للبيان فتكسر نونها قبل حرف الإنكار، كما تكسر التنوين، فتقول في: قام أحمد: أأحمدانيه؟ فإن كان آخر الاسم منوئاً، وأثبت بإن، فثلاثة أوجه: إقرار التنوين ساكناً وتحقيق الهمزة نحو: أزيد إنيه؟ ونقل كسرة الهمزة إلى التنوين وحذفها نحو: أزيد نيه؟ وإدغام التنوين في نون إن المكسورة بعد حذف الهمزة نحو: أزيد نيه؟

(وربما وليت، دون حكاية، ما يصح به المعنى، كقول من قيل له: أتفعل؟: أنا إنيه؟) أشار بهذا إلى ما سبق من قول بعض العرب، وقد قيل له: أخرج إلى البداية إن أخصبت؟: أنا إنيه؟ فوليت إن دون حكاية، ضمير المتكلم، وهو في معنى ضمير المخاطب في كلام القائل: أخرج؟ وبه يصح المعنى الذي قصده، وهو الإنكار.

(وقد يقال: أذهبتوه؟ لمن قال: ذهب) كان القياس أن لا يحكي اللفظ، لأن المقصود في كلام المستثبت المخاطب، فكان حقه أن يقول: أنت إنيه؟ فيأتي بضمير مخاطب منفصل، ثم يأتي بإن، ولكن قصد حكاية كلام المتكلم بعينه، فقال: أذهبتوه وكانت المدة واوا، لأن التاء مضمومة.

وبعض العرب حكى اللفظ ورجع إلى الخطاب، فقال: أذهبتاه؟

(وَأَنَا إِنْهُ؟ لَمَنْ قَالَ: أَنَا فَاعِلٌ) وهذا أيضًا من حكاية اللفظ، ولو جاء على القياس لقال: أَنْتَ إِنْهُ؟ قال سيبويه: ومن قال: أَذْهَبْتُوهُ؟ قال: أَنَاهُ. انتهى. وقد يستدل بهذا لما سبق من أنه يقال: أَمُوسَاهُ؟ ولكنه لا يتم.

(فإن فصل بين الهمزة والمذكور بقول أو نحوه، أو كان السائل واصلاً أو غير منكر ولا متعجب، لم تلحق هذه الزوائد) فإذا قيل: قام زيد؛ فقلت: أتقول: زيد؟ أو اليوم زيد؟ لم تلحق علامة الإنكار؛ لأنك زدت على ما ذكر المتكلم، فكان نظير سبق الواو لمن في باب الحكاية؛ وكذا إذا وصلت فقلت: أزيد يا فتى؟ أو لم تنكر ولا تعجبت، وكأنه يشير بنفي التعجب إلى المعنى الثاني المشار إليه أول الفصل بقوله: أو بخلافه؛ فإن قائل: أَنَا إِنْهُ؟ لَمَنْ قَالَ: أخرج؟ تعطي تعجبا من سؤاله عن خروجه؛ مع أنه لا بد منه.

وقال ابن أبي الربيع: الإنكار إما لبعده وقوع ذلك، أو لأنه معلوم، أو لكون الأمر في نفسك بعيداً، وهذا شبيه بالإنكار. انتهى.

فيجوز أن يكون المصنف أراد هذا الثالث بما ذكره هنا من التعجب.

ويحصل من كلامه أن الهمزة تساق هنا لثلاثة معان؛ والأقرب الأول، ولا يخفى رد هذا الثالث إلى أحد القسمين الأولين.

[فصل:]

[في إلحاق حرف مد آخر المحكي]

(فصل): (إذا نطق بكلمة متذكر غير قاصد الوقف، وصل آخرها بمدة تجانس حركته إن كان متحركاً) فإذا عرض للمتكلم قطع اللفظ عن تمامه، بسبب عدم ذكره، توقف؛ فجعلوا مدة هناك ليتذكر، وتسمى مدة التذكر؛ وهي مثل مدة الإنكار؛ فيقول في: قال: قالاً؛ وفي تقول: تقولوا؛ وفي: من العام: من العامي؛ وهذا إن لم تكن الكلمة على حرف واحد، فإن كانت فإنما تلحق بما يصح الوقف عليه؛ ولو قصد الوقف، لم تلحق مدة التذكر، بل يقف عليه، كما سيذكر في باب الوقف.

(وبياء ساكنة بعد كسرة، إن كان ساكناً صحيحاً) فيقول في قد: قدي، وفي آل، لو تذكر في الحارث ونحوه: آلي؛ وإن قلنا: إن اللام وحدها هي حرف التعريف، وذلك للزوم ألف الوصل، فصارت بها كقد؛ ودخل في التصحيح ما جرى مجراه، من واو وياء، في قبول الحركة؛ فيقول في لو واخشوا: لوى واخشوى؛ وفي كي واسعى: كيي واسعيي، فتلحق العلامة، ويكسر الساكن الذي قبلها، لالتقاء الساكنين، فتصير العلامة ياء ساكنة.

وخرج المعتل نحو: موسى وعيسى، فلا تلحقه، بل يمكن المد عند التذكر، وفي ذلك غنية عن إلحاق شيء.

وفي البسيط، مع هذا، تجوز أن يؤتى بالمدة، فيقول: موسا، وهذه هي مدة التذكر، لأنها دخلت لمعنى، وحذفت التي قبلها للساكنين.

(ولا تلي هذه الزيادة هاء السكت، بخلاف زيادة الإنكار) لأن المنكر قاصد الوقف، والمتذكر لا يقصده.