

همزة الوصل وهمزة القطع

الهدف:

- ١- أن يتعرف التلاميذ علي مواضع همزة الوصل في الكلمات
- ٢- أن يتعرف التلاميذ علي مواضع همزة القطع في الكلمات.
- ٣- أن يفرق التلاميذ بين كلمات همزة الوصل وكلمات همزة القطع
- ٤- أن يكتب التلاميذ الكلمات المبدوءة بهمزة وصل بشكل صحيح
- ٥- أن يكتب التلاميذ الكلمات المبدوءة بهمزة قطع بشكل صحيح

أولاً: همزة الوصل :

طريقة سير الدروس :

- ١- يكتب المدرس الكلمات التالية حسب الترتيب التالي :

الأمثلة :

(أ) الأفعال :

- ١ - اكتب - انصر .
- ٢ - اندفع - ارتفع .
- ٣ - استمر - اطمأن - استخرج
- ٤ - اندفع - ارتفع
- ٥ - استمر - اطمئن - استخرج

(ب) الأسماء :

- ١ - اندفاع - استمرار - استخراج .
- ٢ - ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - اسم - است - ايمن
الله - ايم الله .

ج) الحروف :

الألف واللام (أل) اداة التعريف فى أول الأسماء مثل : الرجل - الكتاب - المدرسة .

٢ - يناقش المدرس مع التلاميذ كل فقرة على حدة ليصل بهم إلى الخلاصة التالية :

الخلاصة :

* الهمزة فى أول الكلمة نوعان : همزة وصل وهمزة قطع .

أولاً :

أ) همزة الوصل : هى الثابتة ابتداء الساقطة وصلا وتكتب ألفا بدون قطعة(ء).

ب) مواضع همزة الوصل :

١ - فى الأفعال : تكون فى أمر الفعل الثلاثى ، وماضى الفعل الخماسى والسداسى وأمرهما .

- أمر الثلاثى - اكتب

- ماضى الخماسى - اندفع

- ماضى السداسى - استمر - استخرج .

- أمر الخماسى : اندفع .

- أمر السداسى : استمر - استخرج .

٢ - فى الأسماء : تكون فى :

أ- مصدر الفعل الخماسى : اندفاع .

ب) مصدر الفعل السداسى : استخراج .

ج) الاسماء العشرة الآتية :

ابن - ابنم - ابنة - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - اسم - است - ايمن الله

است : البناء أساسه .

ايمن : كلمة موضوعة للقسم : وايمن الله لافين .

ابنم : بمعنى ابن .

هذا ويحرك الحرف الذى قبل الأخير من (ابنم وامرىء) بحركة الحرف الأخير
تقول (هذا ابنم وامرؤ ، ورأيت ابنمًا وامرأ ومررت بابنم وامرىء) . ولا ثالث
لهما فى اللغة .

٣ - فى الحروف :

وتكون فى اداة التعريف (أل) فى أوائل الأسماء مثل :

الرجل - الكتاب - المدرسة .

ثانيا : همزة القطع

الأمثلة :

أولا : الأفعال :

الماضى الثلاثى :

١ - أكل الولد التفاحة .

٢ - أخذ محمد الكتاب .

الماضى الرباعى :

١ - أحسن والدى إلى الفقير .

٢ - أكرم أخى الضيف .

أمر الرباعى :

١ - أحسن إلى الفقراء

٢ - أكرم الضيف .

الفعل المضارع :

١ - اُنْتَبِهْ إِلَى الْمَدْرَسِ حَتَّى أَفْهَمَ الْمَدْرَسَ .

٢ - أَعْمَلْ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ .

ثَانِيَا : الْأَسْمَاءُ .

١ - زَارَنِي إِبْرَاهِيمُ فِي الْبَيْتِ .

٢ - إِكْرَامُ الضَّيْفِ وَاجِبٌ .

ثَالِثًا : الْحُرُوفُ :

١ - ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ .

٢ - إِنَّ الْقِرَاءَةَ مُفِيدَةٌ .

١ - يَنْاقِشُ الْمَدْرَسَ مَعَ التَّلَامِيذِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ فِتْرَةٍ عَلَى حِدَةٍ ثُمَّ يَتَوَصَّلُ مَعَهُمْ إِلَى الْخُلَاصَةِ التَّالِيَةِ الَّتِي تَحَدِّدُ مَوَاضِعَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ ، بَعْدَ اعْطَاءِ تَعْرِيفٍ شَامِلٍ عَنْهَا :

الْخُلَاصَةُ :

١ - هَمْزَةُ الْقَطْعِ : هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُثَبِّتُ لَفْظًا وَخَطَأً ، ابْتِدَاءً وَوَصْلًا ، وَتُكْتَبُ هَذِهِ الْهَمْزَةُ عَلَى الْأَلْفِ سَوَاءً أَكَانَتْ مَفْتُوحَةً أَمْ مَضْمُومَةً أَمْ مَكْسُورَةً .

وَالْأَفْضَلُ فِي الْمَكْسُورَةِ أَنْ تُكْتَبَ تَحْتَ الْأَلْفِ وَإِذَا وَقَعَتْ بَعْدَ الْهَمْزَةِ الْمَفْتُوحَةِ أَلْفٌ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ مَدَّةً فَوْقَ الْأَلْفِ مِثْلُ : آخِرٌ - آدَمُ .

٢ - مَوَاضِعُ هَمْزَةِ الْقَطْعِ :

تَقَعُ هَذِهِ الْهَمْزَةُ فِي غَيْرِ الْمَوَاضِعِ الَّتِي ذَكَرْتُ فِي هَمْزَةِ الْوَصْلِ فَتَأْتِي فِي :
أَوَّلًا : الْأَفْعَالِ :

١ - مَاضِي الثَّلَاثِيِّ : مِثْلُ : أَخَذَ .

٢ - مَاضِي الرَّبَاعِيِّ : مِثْلُ : أَحْسَنَ .

٣ - أَمْرُ الرَّبَاعِيِّ : مِثْلُ : أَحْسِنِ

الفعل المضارع : مثل : أفهم .

ثانياً الأسماء :

همزتها همزة قطع ماعدا الأسماء العشرة التي ذكرت في بحث همزة الوصل
فهمزة القطع تكون في أسماء مثل :

أحمد - إبراهيم - إكرام .

ثالثاً الحروف :

كل الحروف همزتها همزة قطع ماعدا (أل التعريفية) . التي تدخل على الأسماء
همزة القطع تقع في الحروف مثل : إلى - إن - ألا .

تدريبات

بين نوع الهمزة فى كل كلمة مما يأتى ثم أدخل كلاً منها فى جملة مفيدة .

ابن - امرأة - اجلس - اشرب - اختتم - استجار - استخارة - اجتماع - اجتمع .

هات فعل الأمر من الأفعال الآتية ثم لاحظ نطق الهمزة فيه ثم ضعه بعد ذلك فى جملة مفيدة :

الفعل الماضى	صيغة الامر منه	وضع الامر فى جملة مفيدة
كتب جلس فهم علم قرأ افتتح سمع		

هات الفعل الماضى والأمر والمصدر من الأفعال الآتية ، ثم لاحظ نطق الهمزة
فى كل منها :

المصدر	الأمر	الماضى	الفعل المضارع
			يتنبه
			يلتهم
			يكتب
			يستخرج
			يستفهم
			يجتمع
			يستغفر
			يمتحن
			يتحسّن
			يستعد
			يستشير

٤ - لاحظ مكان الهمزة فى الكلمات التالية وبين نوعها ثم اذكر لماذا كتبت فى
الكلمة :

أرسل - إرسالاً - أسمعُ - أستمع - أتوقع - أترجم - أعيد - إحسان - أبناء -
أشرف - إبراهيم - إسراع - إنقاذ - إهمال - أحمد - أنت - إياى - إذا - أبى -
أتى - أخذ - أبدى - أحسن - أسرع - أنجد - أوصى - الإعادة - الإشارة -
الإثارة - ألا - أما - إنما .

٥ - هات المضارع المبدوء بهمزة لكل فعل من الأفعال الآتية ثم ضعه فى جملة مفيدة بحيث يكون فاعله كذلك مبدوءا بالهمزة .

الفعل	مضارعه المبدوء بهمزة
يقيم يكتب يسمع يذاكر ينجح	