

الحذف كثير الدوران

الهدف:

- ١- أن يتعرف التلاميذ على الكلمات التي يتم فيها حذف بعض حروفها.
- ٢- أن يستنتج التلاميذ الأسباب الخاصة بالحذف لكل كلمة.
- ٣- أن يتمكن التلاميذ من كتابة الكلمات التي حذف منها بعض حروفها بشكل صحيح حسب القاعدة.

طريقة سير الدرس

لتحقيق أهداف هذا الدرس، يقسم إلى فقرات ليسهل شرحها وتطبيقها، ويكتب لكل فقرة أمثلتها الخاصة بها ثم يتم استنتاج الخلاصة الخاصة بكل فقرة.

أولاً: حذف الألف في أول الكلمة

الأمثلة:

- (أ) ١- بسم الله الرحمن الرحيم.
 - ٢- بسم الله الرحمن الرحيم نبداً.
 - ٣- باسم الله - باسم العلى القدير - باسمك اللهم.
 - (ب) ٤- الحمد لله رب العالمين.
 - ٥- الشهيد حى عند ربه.
 - (ج) ٦- فتح محمد بن القاسم بلاد السند... وفتح طارق بن زياد بلاد الأندلس - يابن الأكرمين - يابنة الكرام.
 - ٧- سميت أسماء بنت أبى بكر ذات النطاقين.
- بعد قراءة الأمثلة ومناقشتها مع التلاميذ تكتب الخلاصة التالية.

الخلاصة:

* تحذف الألف (همزة الوصل) من الكلمات الآتية:

- ١- تحذف الألف من كلمة (اسم) فى البسملة الكاملة بشرط ألا يذكر معها المتعلق به، أو جاءت بغير صيغتها المعروفة.

٢- تحذف الألف (ال) التعريف إذا دخلت عليها لام الجر أو لام الابتداء .

٣- تحذف الألف من كلمة (ابن)، (ابنة) إذا كانت كل منهما مفردة، وواقعة بين علمين متصلين وكانت نعتا للعلم الأول، ولم تقع في أول السطر. أو إذا وقعتا بعد حرف النداء (يا).

ثانياً: حذف الألف في وسط الكلمة.

الأمثلة:

١- الله لا إله إلا هو الحى القيوم .

٢- الرحمن علم القرآن .

٣- الأصحاب كثيرون، لكنّ الأوفياء قليلون .

٤- السموات السبع .

٥- ذلك أخى وأولئك أصدقائى .

٦- إن الفتى من يقول هأنذا .

٧- طه تاجر أمين .

بعد قراءة الأمثلة ومناقشتها مع اتلاميذ تكتب الخلاصة التالية:

الخلاصة:

تحذف الألف من وسط الكلمة من الكلمات التالية:

١- تحذف الألف من لفظ الجلالة (الله) ومن كلمة (إله) بدون أو مع (ال) (الإله).

٢- تحذف الألف من كلمة (الرحمن) إذا كانت علماً مقروناً بـأل. أما نحو (الازلت كريماً رحماناً) فلا تحذف لأنها ليست علماً، وخالية من (ال).

٣- تحذف الألف من بعض كلمات أخرى أشهرها (لكن) ساكنة النون أو مشددة النون و(السموات) و(ذلك) و(أولئك) و(وهأنذا) و(طه).

فائدة: حذفت من (طه) و(هأنذا) ألفان.

(أ) طه : حذفت منها الألف الوسطى والأخيرة .

(ب) تحذف ألف الضمير (أنا) إذا دخلت عليه (ها) التنبيهية، وجاء بعده كلمة (إذا) مثل هأنذا .

ثالثاً: الألف التي تحذف من آخر الكلمة .

الأمثلة:

١- إن هذا أخى - هؤلاء صناع مهرة - هأنتم أولاء تحبونهم .

٢- ذلك الكتاب لاريب فيه .

٣- مم تشكو؟ عمّ تسأل؟ - فيم انتظارك؟ - إلام تختلفون؟

٤- يأهل الكتاب لم تحاجون فى إبراهيم - يأيها الناس اعبدوا ربكم . يأيها النفس المطمئنة - يأسعد عليك بالعمل .

بعد قراءة الأمثلة ومناقشتها تكتب الخلاصة التالية:

الخلاصة:

تحذف الألف من آخر الكلمات التالية .

١- تحذف الألف من (ها) التنبيه إذا دخلت على .

(أ) اسم إشارة مبدوء بالياء أو الهاء، وليس بعده كاف مثل: هذا - هذه - هذى، هؤلاء أما اسم الإشارة المبدوء بتاء فلا تحذف معه ألف (ها) مثل: هات - هاتى - هاتان وكذلك المبدوء بهاء مثل: هاهنا .

وكذلك اسم الإشارة الذى لحقته كاف الخطاب لا تحذف معه ألف (ها) مثل: هذا .

(ب) وتحذف الألف من (ها) التنبيه إذا دخلت على ضمير مبدوء بهمزة مثل: هأنا - هأنتما - هأنتم - هأتن .

٢- تحذف الألف من (ما) الإستفهامية إذا سبقت بحرف جر مثل: فيم - لم - عمّ - مم - بم - علام - حتام - إلام - أو سبقت بمضاف مثل (بمقتضام تصرف هذا

التصرف؟ ويشترط فى هذا الحذف ألا تركب (ما) مع (إذا) فإن ركبت لا تحذف ألفها مثل: (لماذا - بماذا؟).

٣- تحذف الألف من كلمة (إذا) إذا كانت اسم إشارة مقرونا باللام الدالة على البعد مثل: ذلك - ذلكما - ذلكم - ذلكن.

٤- تحذف الألف من حرف النداء (يا) إذا دخلت على.

(أ) كلمة (أهل) أو (أى) أو (أية) نحو: يأهل المروءة - يأيتها الإنسان - يأيتها المربية.

(ب) وتحذف ألف (يا) النداء إذا دخلت على علم مبدوء بهمزة غير ممدودة، زائدة على ثلاثة، ولم يحذف منه شيء، نحو يأنور - يأسعد - ياحمد.

فإذا كانت همزة العلم ممدودة مثل آدم وآزر لا تحذف ألف (يا) فتكتب: يا آدم، يا آزر وإذا حذف من العلم شيء بقيت ألف (يا)، مثل: يا إبراهيم، ويا إسماعيل، ويا إسحق (على رأى من يحذفون الألفات المتوسطة من هذه الأسماء) ولا يفوتنا هنا أن نذكر أن الحذف فى الفقرة (ب) جائز لا واجب.

رابعاً: حذف النون

(قلبها حرفاً من جنس ما بعدها وإدغامها فيه).

الأمثلة:

١- استفد مما تقرأ - انته عما نهاك الله عنه - ممن الرحل؟ عدن تتحدث؟

٢- ينبغى ألا تهمل واجبك.

٣- «إلا تفعلوا تكن فتنة فى الأرض».

٤- «إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما».

بعد قراءة الأمثلة ومناقشتها تكتب الخلاصة التالية:

الخلاصة:

تحذف النون من الكلمات التالية:

١- تحذف النون من كلمتى (عن، ومن) إذا دخلتا على (مَنْ) أو على (ما) سواء أكانت (ما) استفهامية. نحو: عم تتحدث؟

مم تنفق؟ أم كانت زائدة، نحو: عما قليل أعود - مما خطيئاتهم أغرقوا - أم كانت موصولة، نحو: تجاوزت عما قلته، وأنفق مما كسبته - أم كانت مصدرية، نحو: عفوت عما أسألت، وعجبت مما أسرعت.

وكذلك إذا دخلت هاتان الكلمتان (عن - من) على (مَنْ)

نحو: عنمن تتحدث؟ ممن الرجل؟

٢- وتحذف النون من أن المصدرية الناصبة للمضارع إذا جاء بعدها (لا) النافية مثل:

يجب ألا تسرع.

أما أن المخففة من الثقيلة وبعدها (لا) النافية فلا تحذف نونها، مثل: أشهد أن لا إله إلا الله وكذلك أن المفسرة وبعدها لا النافية، لا تحذف نونها.

مثل: أوحيت إليه أن لا فائدة من الإلحاح.

٣- وتحذف النون من أن الشرطية إذا جاء بعدها (لا) النافية مثل: إلا تثبتوا فاتكم النصر أو جاء بعدها (ما) الزائدة نحو:

(فإما ترين من البشر أحداً) و(إما يبلغن عندك الكبر).

خامساً: كتابه الأسماء الموصولة

الأمثلة:

١- أكفرت بالذى خلقك؟

٢- التى تخدم وطنها تستحق التقدير.

٣- الذين يبرون آباءهم هم السعداء .

* * *

١- اللذان يغيثان الملهوف يشعران بالسعادة .

٢- اللتان تتنافسان في فعل الخير محمودتان .

٣- اللائي - أو - اللاتي - أو - اللواتي يداوين الجرحى مجاهدات .

بعد قراءة الأمثلة ومناقشة كل مجموعة على حده يتوصل المدرس مع التلاميذ إلى كتابة الخلاصة التالية :

١- تكتب اللام المشددة في الأسماء الموصولة لاما واحدة، إلا إذا كان الاسم الموصول للمثنى بنوعيه أو لجمع الإناث فتكتب فيه اللام المشددة لامين .

مواضع الزيادة الكثيرة الدوران

(الحروف التي تزداد في الكتابة)

الهدف:

١- أن يتعرف التلاميذ على الكلمات التي تزد فيها بعض حروفها .

٢- أن يكتب التلاميذ الكلمات التي تزد فيها بعض الحروف حسب القاعدة الإملائية الصحيحة .

٣- أن يتمكن التلاميذ من استنتاج هذه الكلمات من خلال الأمثلة .

طريقة سير الدرس .

أولاً: زيادة الألف

الأمثلة:

(أ) ١- في كل سنبله مائة حبة

٢- مكافأة الفائز مائتا ريال

٣- في المكتبة ثلاثمائة مجلد

(ب) ٤- (فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التى وقودها الناس والحجارة)

(ج) ٥- أحاديث القرون الغابرينا .

(د) ٦- تنزهت عصراً .

بعد قراءة الأمثلة ومناقشتها تكتب الخلاصة التالية :

الخلاصة:

١- تزداد الألف فى المواقع التالية

(أ) تزداد الألف وسطاً فى كلمة (مائة) مفردة أو مركبة، مثل

ثلاثمائة - أربعمائة - خمسمائة - ستمائة - سبعمائة - ثمانمائة - تسعمائة وكذلك إذا كانت مشاة نحو: مائتان - مائتين .

(ب) وتزداد طرفاً بعد واو الجماعة أو إذا كانت فى نهاية الفعل . نحو جلسوا، ولم يتكلموا وقلت لهم تحدثوا .

(ج) وتزداد الألف فى آخر بيت الشعر إذا كان للإطلاق - نحو .

قفى يا أخت يوشع خبرينا أحاديث القرون الغابرينا .

(د) وتزداد الألف فى آخر الاسم المنصوب المنون - نحو :

تنزهت عصراً . يشرط ألا يكون الاسم منتهياً بـياء التانيث المربوطة . فلا زيادة فى قولنا تنزهت فترة أو منتهياً بهمزة فوق ألف، فلا زيادة فى قولنا: أصلحت خطأً وبيننا ملجأً . أو منتهياً بهمزة قبلها ألف، فلا زيادة فى قولنا: لقيت جزاءً وسمعت نداءً .

فائدتان:

١- لا تزداد الألف فى جمع مائة، مثل: مئات - مئون، مئين .

وكذلك المنسوب إليها لاتزداد فيه ألف . مثل :

النسبة المئوية - والعدد المئوى .

٢- لاتزاد الألف بعد الواو الأصلية في الفعل مثل: الواو التي هي حرف علة ولام الفعل فلا تكتب بعدها ألف، نحو: (ندعو الله خاشعين)، (نرجو رحمة الله).

وكذلك لا تزداد الألف بعد واو جمع المذكر السالم المضاف، نحو (معلمو الفصل مجدون).

(مهندسو المشروع نشيطون)

وكذلك لا تزداد الألف في آخر الأسماء المنتهية بواو. نحو (ذو الفضل محبوب)، (أولو الألباب مكرمون).

ثانيا: زيادة الواو.

الأمثلة:

(أ) ١- عمرو بن العاص قائد عربي مسلم.

٢- إن عمرو بن العاص فاتح مصر

٣- عمرو أخى طالب مجتهد.

٤- لعمرو على فضل.

٥- أن عمراً شاعر.

(ب) ٦- أولئك إخوانى.

٧- أولئك بناتى.

(ج) ٨- هذه تذكر لأولى الألباب.

٩- نحو أولو قوة.

(د) ١٠- الأمهات أولات الأطفال واجبهن ثقیل.

١١- (وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن).

بعد قراءة الأمثلة ومناقشتها تكتب الخلاصة التالية:

الخلاصة:

تزداد الواو في المواضع الآتية:

(أ) تزداد الواو طرفاً في كلمة (عمر) إذا اتبعت بكلمة (ابن) أو لم تتبع بها، وكانت مرفوعة أو مجرورة؛ للترقية بينهما وبين كلمة (عمر) أما (عمر) المنصوبة فلا تشبه بكلمة (عمر) المنصوبة، فلا تزداد فيها الواو، فنقول:

(إن عمراً داهية)، ونقول: (إن عمرَ عادل) ففي آخر عمراً المنصوبة ألف لأنها منونة، أما عمر فهي غير منونة، فلا تلحقها ألف، وذلك كاف للترقية بينهما) وتزداد الواو في (عمر) المنصوبة إذا كانت غير منونة وذلك في حالة وصفها بكلمة (ابن) مثل: (إن عمرو بن هند قد أثار عمرو بن كلثوم) وذلك لأن حذف الواو في هذه الحالة يجعلها تلتبس بكلمة (عمر)

(ب) وتزداد الواو وسطاً في اسم الإشارة (أولئك) أما كلمة (الآلى) اسماً موصولاً فلا تزداد فيها الواو مثل: نحن الآلى سبقوا بالفضل.

(ج) وتزداد الواو وسطاً في كلمتي (أولو - أولى) بمعنى أصحاب. وهما الملحقان بجمع المذكر السالم في أعرابه.

(د) وتزداد وسطاً في كلمة (أولات) بمعنى صاحبات وهي الملحقه بجمع المؤنث السالم في أعرابه.

علامات الترقيم

الهدف:

- ١- أن يتعرف التلاميذ على أشكال علامات الترقيم.
- ٢- أن يتمكن التلاميذ من معرفة سبب وضع علامات الترقيم.
- ٣- أن يستخدم التلاميذ علامات الترقيم في الكتابة.
- ٤- أن يستخدم التلاميذ علامات الترقيم أثناء القراءة.