

الجراد

الجرادة حشرة ضارة، تأكل المزروعات وتلتفها، وللجرادة ستة أرجل، وأربعة أجنحة. وفي رأسها قرنان، ورجلاها الخلفيتان كبيرتان، ولها أسنان كالمنشار. وأحياناً يكثر الجراد، ويهاجم المزروعات كالجيوش، فتقوم الحكومات بمطاردته.

التنوين مع الحركات

الهدف:

١ - أن يفرّق التلاميذ بين التنوين مع الحركات وحرف النون.

٢ - أن يعرف التلاميذ التنوين.

٣ - أن يستنتج التلاميذ قاعدة التنوين من خلال الأمثلة.

٤ - أن يتعلم التلاميذ كتابة التنوين بشكل صحيح.

طريقة سير الدرس:

١ - يكتب النص التالي على السبورة:

نصائح

محمد عنده كتاب جديد، فيه دروس مفيدة، وقد قرأ فيه حكمة تقول (اعمل عملاً صالحاً واصبر صبراً جميلاً). وقد حفظ منه قصيدة مفيدة، أعجبت بمحمد، ولقد لبس رداء زاهياً مع العلم والخلق، وهو فتى مجد ومجتهد، وله مبدأ في حياته.

٢ - يقرأ المدرس النص أمام التلاميذ.

٣ - يطلب من التلاميذ قراءة النص.

٤ - يأخذ من النص الأمثلة التالية ويكتبها على السبورة.

(i) ١- محمد عنده كتاب جديد

٢- اعمل عملاً صالحاً

٣ - أعجب بمحمد

(ب) ١- قرأ فيه حكمة

٢ - لبس رداء زاهياً

٣ - له مبدأ في حياته

٤ - هو فتى مجتهد ومجتهد.

(ج) هذا جبن ولبن مع غسل وخبز على المائدة.

٥ - يقرأ المدرس الأمثلة أمام التلاميذ

٦ - يطلب من التلاميذ قراءة الأمثلة .

٧ - يحلل الكلمات المنونة ويبدأ بالمقارنة بين كلمتي:

محمد - جبن .

٨ - يطلب من التلاميذ أن يقفوا على الحرف الأخير بالسكون .

٩ - يدقق التلاميذ بلفظ كل كلمة .

١٠ - يفرق المدرس بين الحركة والحرف .

١١ - ثم ينتقل المدرس الى الأمثلة ليعرف التلاميذ على أنواع التنوين .

١٢ - من خلال الأمثلة يجد التلاميذ أن هناك ثلاثة أنواع للتنوين هي:

١- التنوين مع الضم

٢- التنوين مع الفتح .

٣ - التنوين مع الكسر .

١٣ - يكتب المدرس القاعدة على السبورة وهي :

الخلاصة:

(أ) التنوين: نون ساكنة تنطق ولا تكتب ويرمز لها بحركة أخرى مماثلة للحركة الأصلية ترسم معها وهذه الحركة هي:

١ - الضمتان ٢ - الفتحتان ٣ - الكسرتان.

(ب) تزداد ألف التنوين النصب كما في المثال (٢) من المجموعة (أ)

(ج) لا تزداد ألف لتنوين النصب في الحالات التالية:

١- إذا انتهت الكلمة بتاء التانيث المربوطة كما في المثال (أ) المجموعة (ب)

٢ - إذا انتهت الكلمة بهمزة مفردة قبلها ألف كما في المثال (٢) المجموعة (ب).

٣ - إذا انتهت الكلمة بهمزة مرسومة على ألف كما في المثال (٣) المجموعة (ب).

٤ - إذا انتهت الكلمة بألف لين مرسومة ياء في الاسم المقصور كما في المثال رقم (٤) من المجموعة (ب).

(د) يوقف على الكلمة المنونة تنوين الفتح بالألف، والمنونة تنوين الضم أو الكسر بالسكون.

نصوص مختارة للتدريب

* القلم.

خالد عنده قلم جميل، له سن من الحديد، ويد من الخشب القوى. يكتب به جملا مفيدة، من كتب كثيرة، فهو لا يهمل واجبا.

ويعمل بجد ونشاط، قد تحلى بخلق حميد، وصفات محبة، فكان محبوبا عند مدرسيه وزملائه.