

الألف اللينة المتطرفة في الحروف

الهدف:

- ١- أن يتعرف التلاميذ على الحروف المنتهية بألف لينة
- ٢- أن يفرق التلاميذ بين الحروف المنتهية بألف مدودة وبين المنتهية بألف مقصورة.

٣ - أن يكتب التلاميذ هذه الحروف بشكل صحيح.

طريقة سير الدرس:

- ١- يكتب المدرس الأمثلة على السبورة.

الأمثلة:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ١- لولا الاجتهاد لرسب التلميذ | ا |
| ٢- جاء التلاميذ عدا سعيدا | |
| ٣- أورد الشجر إلا شجرة | |
| ٤ - ياخالد عليك بالجدّ والعمل | |
| ٥ - ألا تقرأ درسك يا محمد | |
| ٦ - لاتلعب بحصى الرصيف يا باسم | |
| ٧ - ذهبتُ إلى المدرسة للعلم | ب |
| ٨ - مشيت على الرصيف | |
| ٩ - لاتهمل دروسك حتى تفوز آخر العام | |
| ١٠ - بلى إن العلم مفيد | |

- ٢ - يكتب المدرس الحروف بلون مغاير لكلمات المثال

٣- يقرأ المدرس الأمثلة

- ٤- يطلب من التلاميذ قراءة الأمثلة

- ٥ - يسأل المدرس التلاميذ عن معنى كل جملة
- ٦ - يوضح معانى الحروف الواردة فى الجمل مثل (لولا - عدا - على - بلى)
- ٧ - يبين المدرس للتلاميذ بأن هذه الحروف تسمى (حروف المعانى)
- ٨ - يسأل المدرس التلاميذ عن عدد حروف كل حرف
- ٩ - يسأل المدرس التلاميذ عن اسم الحرف الأخير من كل حرف.
- ١٠ - يقارن المدرس بين الحروف فى (أ) وبين الحروف فى (ب).
- ١١ - يبين المدرس للتلاميذ أن الحروف فى المجموعة (أ) قد انتهت بألف لينية ممدودة.
- ١٢ - والأحرف التى فى المجموعة (ب) قد انتهت بألف لينية مقصورة.
- ١٣ - ماكتب بألف مقصورة محدود بهذه الحروف الأربعة، وباقى حروف المعانى تكتب بألف ممدودة.
- ١٤ - ثم يكتب الخلاصة التالية:
- الخلاصة

- ١- الألف اللينة: هى ألف ساكنة مفتوح ما قبلها.
- ٢- مثل: لولا، عدا، حاشا، خلا، إلا، أما، أيا، إذا، ما خلا، هيا، يا، ألا، أمّا، أمّا، كلاً، لا.
- ٣- وتكتب ياء (ألف مقصورة) فى أربعة أحرف هى إلى، على، بلى، حتى.