

جيرو: وزيرة فرنسية لها فلسفة



● فرانسواز: السبيل في المجال الوحيد
لممارسة الجنون.

تماضر توفيق

■ الحياة هي اليوم وليست الغد... هي اللحظة التي نمر عليها الآن وليست التي ننتظرها... والسياسة هي المجال الوحيد لممارسة الجنون والموضة هي اللغة الصادقة التي تعبر عن نفس المرأة أكثر مما يفصح عنها أدق كشف طبي... وأن هناك مزاحمة حيكت منذ قرون لإفشاء المرأة في مركز العبودية ولا خلاص لها إلا بالاستقلال الاقتصادي وأن تكون في موضع الرغبة دائما من الرجل لأن تدفع به إلى غسل الصحون... وإن تحديد السل هو قيد على المرأة يضعها في مكان المسؤولية واتخاذ القرار.

هذه كلها آراء فرانسواز جيرو وزيرة شؤون المرأة الفرنسية تعرض مختلف جوانب حياتها منذ أن بدأت بالعمل في السياسة... ومراقبتها من بعض القضايا الاجتماعية... تضمنها كتاب صدر عنها أخيرا ١١

■ قالت فرانسواز عن عملها في مجال السياسة في بدء حياتها إنها عملت فترة «سكريت» وإنها اكتشفت من خلال هذا العمل... أنه عالم الجنون وأول ما يلتفت النظر فيه هم العاملون أنفسهم... لأنه لم يكن أن يتجمع حوالى ثلاثين أو أربعين شخصا في عمل واحد قد يصل إلى بضعة أشهر يعيشون

كان لتعيين السيدة فرانسواز جيرو وزيرة لشؤون المرأة صدى هائل في فرنسا وفي العالم... فالسيدة فرانسواز جيرو كانت رئيسة لتحرير عدد من المجلات الشهيرة... وهي في نفس الوقت من المشتغلات بتحرير المرأة الفرنسية أيضا. وقد صدر عنها كتاب على شكل حوار تمتع معها. وقد أعجبنى من هذا الكتاب هذه القضايا. أعرضها بإيجاز...

الكهرمانية وزيهم كأشخاص عاديين ليوا فوق مستوى البشر... لقد كانت «بريجيت بارود» آخر هذا الطراز، وهي وبيرون واليزابيث تبلور وحتى هؤلاء لم يكونوا مثل مثل أوائل القرن... إن أهل الفن لا يكونون جبل أولمب في يومنا هذا...

■ لذا، لأن السياسة ليس بها جبايرة؟
- لا، السياسة لا تنعم اليوم بفنانين حقيقيين يحبون نهم لذاته ويذكروننا بفرقة الأقزام التي تجوب قرية ما، لا تختلط بأهلها. بل تجلس بعيدا، والناس تنظر إليها من بعيد تعتقد أنها يعزل عن هذا الدنيا. لقد بدأ الفن بأشخاص مثل «موليير» اضطروا إزاء

ويستقرون ويعملون خلافا كأصدف أو ككرة واحدة حتى إنه قد يقع أحدهم في حب آخر أو يكره أحدهم ويحس بالغيرة من آخر... إلا أنه بمجرد الانتهاء من العمل وكثيرا ما يكون في فيلم أن يتخضم عقدهم... وتبدأ الحلقة من جديد مع فيلم جديد وأناس وأماكن جديدة...

لقد كان عالم السياسة في ذلك الوقت عالا تحسوه الأسرار والأقاويل والإنشاعات يختلف تماما عن عالمنا اليوم، فتحن نرى اليوم المثليين على حقيقتهم، نراهم في كثير من الصور بلامكياج، ونراهم يقدمون للإعلانات عن السيارات والأجهزة

تخلف المجتمع أن يختلطوا بالناس، ثم تغير الحال وأصبح الفنان شخصا بعيد النال، يتزين بالمال ويأكل الكافيار... أما اليوم فإننا قد تقابل إحدى نجمات السينما وهي تقوم بمشتراتها، ونرى البعض منهم يشترك في توقيع البيانات التي تنال بتفجير قانون الطلاق... فكيف يمكن للشخص يتصرف هكذا أن يلبس خيال أحد؟ إن فنان السينما اليوم شخص خلاق ولقد تطور فن السينما تطورا رائعا...

تحرر المرأة

■ هل كنت من أنصار حركة تحرر المرأة؟
- بالعكس، لم أكن أحب صحة الفتيات، كن يجعلن ملو، وكنت لا أحب الاشتراك في القصص الناقصة التي يقرؤون بها. كما كنت أغضب لأنهن يستخدمن جمالهن لإثارة الرجال ثم يبيكين، كنت كالمحان الذي انضم إلى معسكر الأدلة، معسكر الرجال... والواقع أنني لم أتين العلاقة بين الأيديولوجية وأحوال المرأة إلا بعد ذلك بفترة طويلة. ويمكن القول أنني لم أصر في مرحلة المدة لأنني لم أعان أبدا من سيطرة الرجال، لم

أعتمد اقتصاديا على رجل فكانت نظري إلى المرأة في الماضي أنها مخلوق ضئيف كثير الشكوى وقليل. وأنها هي السبب في ذلك وليس أحد غيرها.

■ ولكن من الطبيعي أن تتأثر المرأة بالرجل. والعكس صحيح أيضا. نعم، هناك قصة لطيفة لتسكوف يمكن فيها قصة سيدة جبلية براها قليلا بين المين والمين ولكنه يعرف الكثير من عشاها من كلامها لى مرة تتحدث عن الرى ومرة عن الجيش ومرة ثالثة عن القضاة. وذات يوم ذهب لزيارتها وقد تقدم بها العمر ليجدها تتحدث عن جسدو الضرب ويدهش كيف يمكن لها أن تصادق تلميذا، ورفيعة يدخل الفرقة غلام مرافق وتقدمه قائلة «أريدك أن تغالب حبيبى».

■ وعن المرأة العاملة، ماذا تقولين؟ يعتقد الناس أن المرأة العاملة لا تعظم خلال عملها بمشاكل وعرة، حتى في الوقت الذي وصلت فيه المرأة إلى أكبر المناصب وأصبحت تنافس الرجل منافسة شديدة وحتى وقت عمل في مجلة الإكسپريس تستطيع أن تقول لك بكل أمانة إن علانتي مع من أعزهم من الرجال لم تساعدي أن تدرسي في عمل، لأن كنت أنظر إلى كل من عرفته من الرجال كصديق لا كحبيب، ولست من يخطئ بين الآخرين وكنت لا أنظر إلى الرجل نظرة السيد، لأن كنت أعتقد أن الرجل الوحيد الذي يحق لي أن أتطلع إليه لابد أن يشبه أبى، وكانت صورة أبى في ذهني تهب الأسطورة وليس من السهل على الشخص أن يتنافس أسطورة.

والغريب أنه يجرد أن تخشى المرأة المحدود لتدخل في أرض الرجل يبدأ الناس يأخذ شكلا جديدا، ويبدأ الصراع يتغير، ويبدأ الرجال في إنقاص حجم المرأة ويرجعون كل مشكلة تقع إلى طيفة أنها امرأة. ولأن واحد منهم نمرض نفس المصاعب لما تمكن من اختراق حناته ومهارات التي يتطلبها هو من المرأة. إن التطور الهائل الذي يحدث في مركز المرأة اليوم وما ننتظره من دوام الاطراد هو من أهم الأمور التي يجب أن تواجهها المجتمعات المتقدمة اليوم.

■ هل توافقين على تحديد النسل؟ هناك أمر عام وهو إشراك الشعب في صنع القرارات، لقد اندلعت النراة ولن تنظر، وسيظهر أثرها أول ما يظهر على العائلة. لقد أصبح الإنجاب، بفضل حبوب منع الحمل لأول مرة في التاريخ بين يدى المرأة، وأهمية هذا ترجع إلى أن القرار أصبح من حق المرأة. وهذا الحق يضع المرأة في نفس مكان السولية كالرجل تماما. ونحن نشهد اليوم حركة تنادى بأن تتحمل المرأة نفس المسؤوليات الاجتماعية التي يتحملها الرجل، كما نرى حركة أخرى تنادى بأن

تتولى المرأة مناصب السلطة. والمرأة في مركز السلطة ليست بحاجة إلى إثبات وجوبها، كما يفعل بعض الرجال. ولا هي بحاجة إلى من يؤكد سلطتها، كما يفعل بعض الرجال. ولذلك فإن تفكك المرأة مناصب السلطة على نطاق واسع لا بد حتما سيؤدي إلى تغييرات خطية في الأمور الإنسانية.

المرأة والسلطة

■ ماذا سيحدث للمرأة إذا تقلدت مناصب السلطة؟ هل ستصاب بالخشوف على أنوثتها؟ وماهى الأثونة؟ - منذ أن أطلق فرويد تعبير «القنارة المظلمة» شيئا إلى الأحاسيس الجنسية للمرأة، وأتبعه بسؤاله «ماذا في الحديقة تبغى المرأة؟» فخطب العلماء في هذا السر، ولا أظن أن أحدا غير المرأة نفسها يصل إلى إجابة اللثام عنه. إن النظريات حول المرأة شيء، والتفكير شيء آخر وخاصة من وجهة نظر المرأة نفسها. وكنت في الماضي أتعجب للسوق الذي تنادى به امرأة مثل سيمون دي بوفوار، لا بسبب ما تقوله، بل بسبب أنها وهى التي تحت المرأة على الحرية تعيش على الأقل ملاديا في ظل رجل يتفانى مرتبا لا بأس به، وأدباحت لواء رجل معروف مثل جان بول سارتر. ولا أحد منا يستطيع أن ينكر أن حياتها الخاصة سعيدة. لأن علاقتها مع سارتر سعيدة وهذا أمر نادر جدا في العلاقات الشخصية الثابتة، ولكن إذا



● فرانسواز جيرود
وزيرة لما فلسفة

تسا هذه العلاقة على صعيد المرأة لوجدنا أنها تعرض نفسها على رجلها، امرأة تعيش لأجل ومن خلال رجل. والحل الوحيد في رأبى أمام المرأة هو الاستقلال اقتصاديا، وهو الاستقلال الذي بدونه لا يمكن أن أنهم معنى «كلمة الحرية».. إن الاستقلال الذي هو الركيزة الأولى لكل الحريات. وفي نفس الوقت قد تجد نساء ينعمن لكونهن معتمدات اعتمادا كلياً على الرجال، نساء يسعدن يد اليد لطلب النفوذ من رجل يشعر بالوراة كل مرة يضطر قها إلى دفع فاتورة الكهرباء. هذا في رأبى هو الجمع بعينه.

■ أريد أن أعرف دور الزوج في هذه الحالة؟

- إن الشخص الذي يحمل لزوجته كل تقدير، لا يرضها على أن تبدو بجانبه تمثل دور ربة البيت، والأم والزوجة التي تغفل في حلل السعادة. وكان المرأة المسكينة لا تغفل لها ولا شخصية بدون زوجها، وأنا في الواقع أفضل ما يحدث في السيد، فزوجة رئيس الوزراء تعمل أستاذة في الجامعة وأعتقد أن الشعب سيفهم لو تركت منصبها هذا...

مؤامرة منذ قرون

قد نقول إن من أنصار المرأة، وأنا أقول لك كما قلت من قبل: كلا، لست من أنصار المرأة بالمعنى المفهوم لهذا التعبير. وما أعنيه هو أن ثمة مؤامرة دبرت عبر القرون، ودبرت عاليا، لإيقاع المرأة في مركز العبودية. والمفارقة أن تاريخ البشرية لم يفرق بين الرجل والمرأة عندما قصت الظروف، فن أيام العبودية كانت المرأة تباع مثل الرجل تماما، وتعمل مثل الرجل تماما. ولما حلت الآلة محل الإنسان وعندما أصبح لزاما على المرأة أن تتجدد نفسها، وعندما أصبح الطب متقدما، أخذ الرجل يشترك بالعادات اليبالية. والعادات التي لم تقم على قانون الحضارات بل على تقاليد مروثة، عندئذ تحدث الثورة، وهذا هو الحال اليوم مع النساء لقد تغيرت الظروف ولكن التقاليد والعادات لا تزال واسعة والمرأة ترفض هذه التقاليد وتثور وهى على حق في ذلك، فالمرأة اليوم تنتج بقدر ما ينتج الرجل في أى مجال. إن ثورة المرأة هى تطور طبيعى لشئون البشر، وتطور صحيح، ولكن عندما يأخذ هذا التطور شكل الكراهية للرجل، فأعتقد أن هذا غياف، وفي رأبى أن المرأة الذكية إذا أرادت فعلا أن تحرر الرجل في شعوره فاعلمها إلا أن تكون موضع رغبة، لا أن تدفعه إلى المطبخ ليعمل الأطباق.

الموضة لغة المرأة

■ هل أنت مهتمة بالموضة؟ طبعاً أنا دائما أهتم بالموضة. وأعتقد أن اليوم الذي يتوقف فيه اهتمامى بالأزياء، والمواضات هو اليوم الذي تكون فيه إحدى قدمي قد قاوت القبر، ولكن الذي يشير

اهتمامى فعلا هو لغة الموضة، كيف تحاول المرأة أن تقول شيئا من خلال الطريقة التي تختار بها ملابسها أو تزين أو تصفف شعرا. واعتقائى أن هذه اللغة تنصع عن حالتها النفسية أكثر مما ينصح أدنى كشف طي حالتها الجسدية.

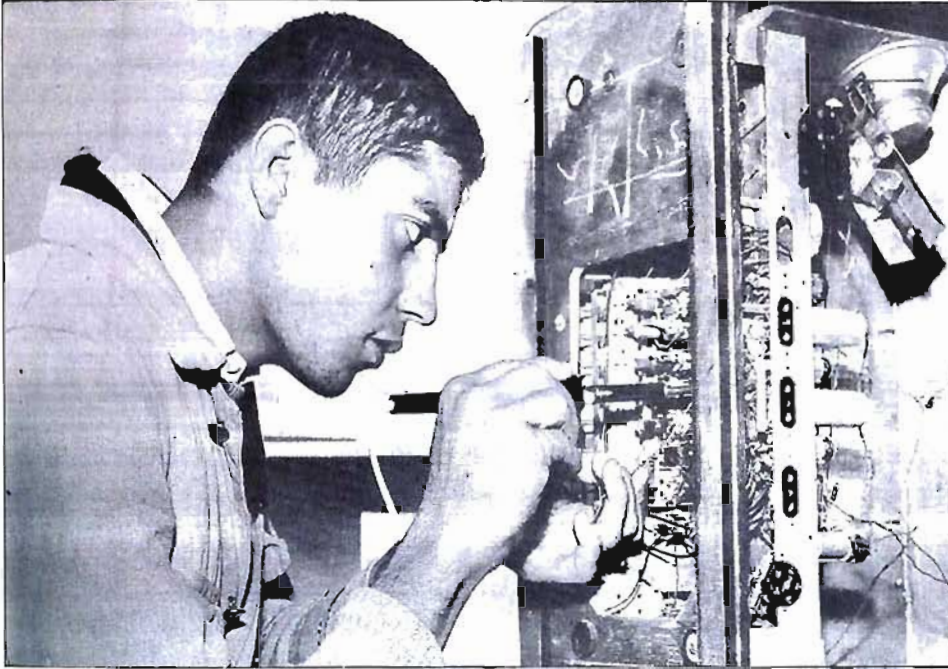
إن اختيار المرأة لملابسها يتم عن علاقة شخصية بينها وبين جسمها وصورتها. وهذا الاختيار يكشف عن نية المرأة تجاه نفسها ماذا تريد أن تكون، كيف ستعمل عبء، مسؤولياتها، وفي بعض الأحيان يكون هذا الاختيار وسيلة لإخفاء ما ترضى عنه المرأة كى نفسها. وقد لاحظت أن المرأة التي ترتدى ثيابا محشمة وقوية هى المرأة التي تذكر كل نسيان ارتدته غيرها أثناء فعل ما، كما أنها تذكر كل فستان ارتدته في كل مناسبة من مناسبات حياتها. المرأة تهتم جدا بوصف الأزياء، وللأولئك أنرها على النفسية. واليوم نقول إن المرأة التي ترتدى البطلون لا بد أنها تختلف كثيرا عن تلك التي كانت ترتدى المجنلة المنقوشة المحاطة بأسلاك من حديد. نعم، إن الطريقة التي تختار بها المرأة ثيابها لها علاقة وثيقة بموقع هذه المرأة في المجتمع.

■ أريد أن أعرف رأيك في السياسة؟ - السياسة هى أخص ميدان لممارسة الجنون، أفند جنون العظمة. لأنها ميدان يفت فيه الخصم خصه لدرجة أنه يريد الفوز عليه. مثل ما يحدث في حلبة المصارعة تماما، وهذا هو السبب الذي يعنى دائما من الخوض في السياسة أو الاشتغال بها، لأن أراء الناس الآخرين تهوى جدا ولا أكرهم بسببها. قد أختار مهنة مثل مصممة أزياء، أو طاهية أو كوافيرة أو ساقفة كل هذا يرضنى، ولكن ما لا يرضنى هو أن أشهد حربا أهلية، مها التحدث هذه الحرب من أشكال. لا أحب الاتهامات التي توجه جزافا والتي تلبس الاعتقالات والتعذيب.

المستقبل والحياة

■ وماذا عن المستقبل؟ - ليست لدى أدنى فكرة، ولا أريد أن نكون لدى، إن الحياة ليست القند، إنها اليوم واللحظة التي نمر بها، إنها النبات الذي تراه أمامك وقد تفتحت أوراقه، إنها حبيبى هذا الذي يدخل من الباب الآن. لقد أوف رت ذهائى للعمل، وأنت تعطلنى عن عمل، تعطلى عن تراء أنخذ أو رأى أنوله، إن الحياة هى السعادة والأمل إنها اليوم وليست غدا.

تأملات من البحرين..



● التبريات العملية على الحرف والمهن اليدوية .. جنباً إلى جنب مع الأخذ بأساليب التكنولوجيا الحديثة ..

البحرين - من أحمد كامل عوض :

وسط ديناميكية الحياة وعالم العصر الحديث الذي لا يهدأ .. كثيراً ما يحتاج الإنسان إلى أن يخلو إلى نفسه، ويلجأ إلى التفكير والتأملات، ليجدد تفكيره للظواهر التي من حوله ..

وخلال تأملاتي .. تذكرت قصة يتناولها الأجداد والآباء .. قصة شخصين خير كل منهما بين أحد اثنين .. المال .. أو العلم .. واختار الأول المال .. وأخذ ينفق منه بلا حساب أو تفكير حتى نفذ .. فأصبح بلا مال ولا علم .. أما الثاني .. فقد اختار العلم .. وعن طريق التخطيط والتفكير والتدبير .. حصل على المال .. فامتلك المال والعلم ..

أذكر هذا بمناسبة زيارتي الأخيرة للبحرين التي أصبحت من أكبر المراكز المالية والتجارية في منطقة الخليج والشرق الأوسط، وعلى الرغم من أن موارد الدخل الرئيسية للبحرين هي البترول والتجارة فإن التجارة البحرية، تكاد تنافس الآن بترول البحرين ..

والتجارة .. علم وتجربة وفن .. وقد استطاعت البحرين عن طريق خدماتها وتيسيراتها وسهولة اتصالاتها بالعالم، أن تستقطب رجال المال والأعمال والبنوك لتكون مركزاً لنشاطهم ولست مبالغا إذا قلت إن أدق وصف لظاهرة البنوك هناك، هو أنك إذا سرت في النافذة عاصمة البحرين فستجد بجوار كل بنك .. (بنك) وبين كل بنك وبنك .. (بنك) ويبلغ مجموع البنوك في البحرين حوالي ٩٠ بنكا منها حوالي ٢٨ بنكا أهليا والباقي بنوك أجنبية وشركاء يعمل وتروج ورأس مالها في زيادة مستمرة وبدون توقف ..

● والعلم والتعليم الذي وصلت عن طريقه البحرين إلى هذا المركز المالي والتجاري، ليس غريباً عليها .. أو مستحدداً بها .. فالبحرين .. من أقدم دول الخليج اهتماماً بالثقافة والتعليم وكانت أول مدرسة أنشئت بها هي مدرسة الهداية الخليفية الابتدائية عام ١٩١٩ ..

وعلى الرغم من التطور الذي حققته دولة البحرين في مختلف مراحل التعليم، والأخذ بأساليب التكنولوجيا الحديثة في مختلف قطاعات حياتها .. فإن أهم ما يجذب الانتباه في مجال التعليم، اهتمامها بتطبيق برامج تعليم الأعمال اليدوية في المدارس كنوع من الربط بين النافع العلمي في المدارس، ومشروعات

العكس من ذلك، إلى خلق تعليم عام أكثر مرونة بعد الفرد لهم بيته والإحاطة بها، وجعله أكثر نفعاً لبلده كمصدر منتج في المجتمع ..

● وتهدف الجوانب الفنية والمهنية للتعليم العام في النظام الرسمي .. إلى أن تخدم ثلاثة أغراض في نفس الوقت الذي توجه فيه نحو تحقيق التطلعات التربوية لكافة الفئات، وتوسيع الأفاق التربوية لكافة الناس، وإعداد الذين لديهم الطاقة والاهتمام في مجال التعليم الفني والمهني للحياة المهنية، وتزود أولئك الذين يضطرون لقطع تعليمهم العام في أي مستوى دون أن تكون لديهم أهداف مهنية محددة، بخبرات عملية معينة واتجاهات ومهارات تمكنهم من العمل والتدريب أثناء الخدمة ..

كما تخدم الجوانب الفنية والمهنية داخل النظام الرسمي قضية الديمقراطية بطريقتين رئيسيتين، فهي تسهم أولاً بكونها جزءاً لازماً من تعليم كل فرد في تغيير الآراء القديمة التي تعتبر كل الدراسة الفنية والمهنية أقل شأنًا من المقبول للدراسة .. وثانياً أن التعليم الثانوي قد خدم في الماضي أغراضاً انتقائية معينة ..

وبعد .. إن مجالات التأمل في البحرين كثيرة ومتعددة .. فإلى لقاء جديد .. مع تأملات أخرى من البحرين .. ●

ويخضع هذا التطور في المنهج الدراسي وخاصة في المرحلة الإعدادية لأهداف عامة أساسية، أهمها التخلص من التمييز الفاسي بين أنواع التعليم المختلفة كالتعليم العام والعلمي والفني والمهني، حتى يصبح التعليم ابتداءً من المرحلة الابتدائية حتى الثانوية نظرياً وتكنولوجياً وعملياً وريادياً في نفس الوقت .. ويطلق مشروع المجالات العملية حالياً في المرحلة الإعدادية أولاً .. بصفتها المرحلة الوسطى ومن ثم يطبق في المرحلتين الابتدائية والثانوية ..

● ويهدف البرنامج إلى تحصيل الدراسات الفنية والمهنية كجزء من التعليم العام من السنوات الأولى للدراسة، حتى السنوات الأولى من التعليم الثانوي بنفس الطريقة التي تحصل بها اللغات الأساسية والحساب والمهارات الاجتماعية والثقافية، وفي بعض البلدان يشكل التعليم الفني والمهني منهجاً منفصلاً في التعليم العام الرسمي .. بينما يقع في بلدان أخرى ضمن إطار المنهج الشامل للتعليم العام، وفي كلتا الحالتين يرى المسؤولون بوزارة التربية والتعليم في البحرين أن البرامج يجب أن تتضمن الناحيتين النظرية والعملية كي يحافظ على توازن مناسب بينهما، ويجب من ناحية أخرى ألا يؤدي تكامل التعليم الفني والمهني في جسم التعليم العام إلى جعله أكاديمياً بل يجب أن يؤدي على

التنبؤ من ناحية ومن ناحية أخرى إحياء للصناعات القديمة التي تشتهر بها البحرين والتي لا تزال صامدة رغم التقدم الصناعي والتكنولوجي مثل صناعة السفن والفخار واللؤلؤ والخدادة والصياغة ..

وقد بدأت برامج تدريس الحرف اليدوية في المدارس عام ١٩٦٧ عندما تم إرسال أول بعثة متخصصة من أبناء البحرين إلى إنجلترا للدراسة التريبة الفنية والحرف اليدوية، وبعد عودتها تم تعيين أعضائها في ٥ مدارس إعدادية تضم ورشاً للتجارة وأخرى لصناعة الفخار، ثم طُبقت بعد ذلك في ٥ مدارس أخرى حيث أصبحت الحرف اليدوية تدرس في منهج المرحلة الإعدادية بالسنتين الأولى والثانية ..

وفي عام ١٩٧٣ .. أدخلت مادة أشغال المعادن إلى مقرر الحرف اليدوية في معظم المدارس الإعدادية، وسوف تعمم في جميع المدارس خلال السنوات القادمة بإذن الله .. ● هذا .. وتقوم وزارة التربية والتعليم بوضع الدراسات المنهجية لتطوير المرحلة الإعدادية من مستين إلى ثلاث سنوات. ومن هذه النماذج: منهج يمتد على المجالات العملية التي تشمل الحرف اليدوية .. القطاع الصناعي - التدبير المنزلي - العلوم التطبيقية - الموسيقى - البناء - والجمال التجاري ..