

حتى تكون الدراسة .. أكثر جاذبية !

محمد خلف الله

التعليم

التطوير الجديد في نظم التعليم بالكليات العسكرية بما يجعلها معادلة لنظم التعليم الجامعي .. تأخروا كثيرا عن موعده ، على الأقل ربع قرن من الزمان ، لأن التحديات التي جابهتها القوات المسلحة على مدى الخمسة والعشرين عاما الأخيرة ، وما زالت ، لم توفر الظروف المناسبة لإجراء مثل هذا التطوير الحقيقي ، والجذري في أسلوب وبرامج الدراسة بالكليات العسكرية ، وإن كانت هناك أسباب حتمية أدت إلى تطوير التعليم بالكليات العسكرية .. على أساس أكاديمي جامعي !

العسكرية .. على أساس أكاديمي جامعي .. من الأسباب العديدة التي كانت تحم هذا التطوير الجذري في أسلوب ونظم الدراسة ، ومن بين هذه الأسباب .. الأبعاد المتعددة لطبيعة عمل الضباط في القوات المسلحة ، كما أثبتتها حرب « أكتوبر » والتطور المستمر لهذه الأبعاد . وكذلك التطور التكنولوجي والعلمي المستمر في المعدات والأسلحة التي تستخدمها القوات المسلحة ، وكذلك التغير الحديث في هيكل القوات المسلحة ، ودخول عناصر جديدة للخدمة في القوات المسلحة من بين شباب مصر ، وفي مقدمة هذه العناصر خريجو الجامعات والحاصلون على أعلى مؤهلات دراسية في مصر .. من حملة الدبلومات والمجستير حتى الدكتوراه ..

التجربة حتى الآن مشجعة للغاية .. تبين أن قضية تطوير التعليم العسكري على أساس أكاديمي مرتبط بالمناهج الجامعية ، وبالشكل الذي تم تنفيذه خلال العام الجامعي الماضي ، وبدأ على أساسه القبول هذا العام بالكليات العسكرية ، قضية هامة تستحق أن نعرض لها روادها ، كما نستعرض أبعادها العسكرية ، والعلمية والقومية ، لذلك كانت هذه المتابعة المستمرة لهذه القضية الهامة .. من قبل أن يعلن عنها بصفة رسمية .. ومنذ بدأ تنفيذ تجاربها العلمية .. حتى الآن ، بل تنبغي متابعتها بعد التنفيذ ..

ونأتي أهمية تطوير الدراسة بالكليات

إن أبعاد التطوير الجديد في الدراسة بالكليات العسكرية راعت كل هذه الظروف ، خاصة أن هناك الآن الكلية الفنية العسكرية التي تماثل في دراستها مناهج كليات الهندسة ، وهناك أيضا خريجو كلية ضباط الاحتياط وكلهم من الجامعيين ، لذلك كان لا بد من تغيير نظم الدراسة بالكليات الحربية وكلية الدفاع الجوي ، بشكل تتحقق معه فكرة الضباط المؤهل للقيادة بالعلوم العسكرية ، والمؤهل للإدارة بالعلوم التجارية والإدارية ، وكذلك الضباط المؤهل للتعامل مع أعقد المعدات العسكرية التكنولوجية بالعلوم الهندسية المتقدمة .

ولكن قادة القوات المسلحة كانوا يؤمنون بأهمية الدراسة الجامعية لضباط القوات المسلحة .. كان الشهيد عبد المنعم رياض بrite « الفريق » ورغم هذا كان طالبا متسبا بكلية التجارة جامعة عين شمس ، والفريق أول أحمد بدوي وزير الدفاع كان يقود الجيش الثالث في معركة أكتوبر ، وفي نفس الوقت كان طالبا بنفس الكلية ، واللواء عبد الحفيظ حمدي مساعد وزير الدفاع يدرس بكلية التجارة أيضا ، وكلهم كانوا يدرسون بقسم إدارة الأعمال ، لما وجدوه من تطابق بين حياتهم العملية كضباط في القوات المسلحة ، وبين ما يدرسونه من مواد في قسم إدارة الأعمال ، خاصة إذا عرفنا أن علم إدارة الأعمال نفسه نشأ أول الأمر ، كأحد العلوم العسكرية ، فهو علم عسكري .. أيضا !

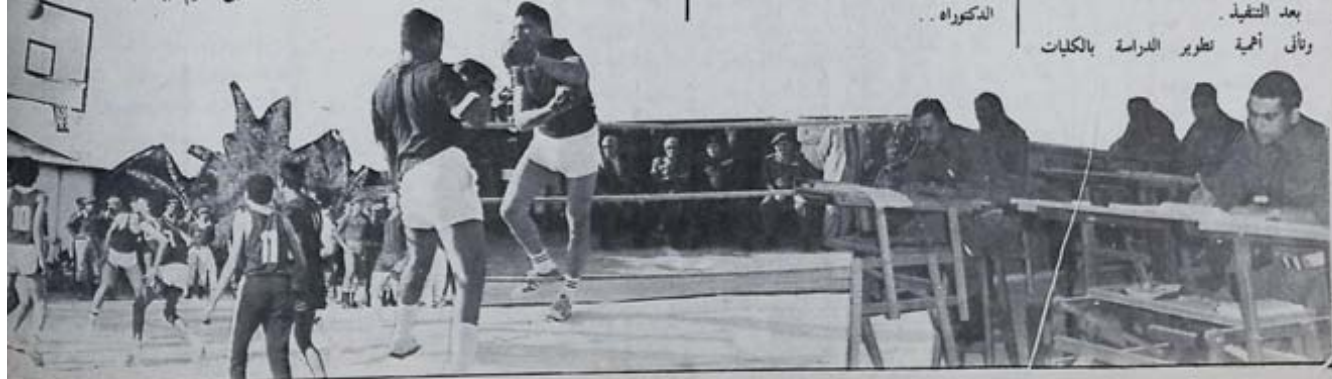
وبعد انتصارات حرب أكتوبر ، كما يقول الدكتور حسن خير الدين وكيل كلية تجارة عين شمس لشئون البكالوريوس ، كانت الملاحظة التي أثارها انتباه الكلية وأعضاء هيئة التدريس ، أن اللواء أحمد بدوي قائد الجيش الثالث الميداني في ذلك الوقت ، هو في نفس الوقت طالب بالكلية ، وكان طبعيا أن تبادر الكلية بتكريمه كقائد متصغر ، وكطالب في السنة الرابعة بالكلية ، وخلال حفل التكريم تطرق الحديث إلى الانتصار ، وكيف إنه كقائد عسكري استفاد من دراسته للعلوم العسكرية ، كما استفاد أيضا بدراسته للعلوم التجارية والإدارية ، وكيف يستفيد الضباط بالقوات

المسلحة من دراسته بالجامعة ، وخاصة من دراسات إدارة الأعمال التي حرص الفريق أول بدوي على دراستها .

والشيء الذي يجب أن يقال إن هذا الاتجاه إلى الدراسات الجامعية اجتذب عددا كبيرا من ضباط القوات المسلحة .. رغم أن هذا كان يكلفهم إعادة دراسات الثانوية العامة ، ثم التقدم للانتحاق بالجامعة كمتسبين ، وبعضهم واصل دراسته الجامعية ولم يكف بمحصلته على البكالوريوس أو الليسانس ولكنهم واصلوا دراساتهم الجامعية حتى حصلوا على الماجستير والدكتوراه ، وكان هذا أيضا عاملا مشجعا .

للتفكير في تطوير الدراسة بالكليات العسكرية . وأثيرت أيضا قضية أهمية إدارة الأعمال في نظم وتحريك الجيوش ، وأهمية التنظيم والإدارة كعلم للضباط .. وكيف إن الضباط يقوم بعمله كمقاتل ولكنه في نفس الوقت يقوم بعمل إداري بالدرجة الأولى في إدارة شؤون الحياة اليومية لوحده ، وأثيرت فكرة .. كيف يمكن أن تساهم جامعة عين شمس من خلال كلية التجارة بتنظيم دراسات عليا كالدبلومات ، للضباط من خريجي الكليات العسكرية ، وكان الفريق أول أحمد بدوي متحمسا وهو يناقش هذه الأفكار ، وبدأ التفكير في كيفية تنفيذ هذه الفكرة ، مع مراعاة أن الجامعات لم تكن تقبل خريجي الكليات العسكرية ، وما زالت ، إلا كمتسبين في الدراسات الجامعية الأولى ، للحصول على درجة البكالوريوس أو الليسانس ، لأن بكالوريوس العلوم العسكرية بوضعه قبل التطوير لم يكن معادلا لدرجة البكالوريوس التي تمنحها الجامعات ، لأسباب كثيرة .. منها أن الدراسة بالكليات العسكرية كانت ثلاث سنوات فقط . بينما الدراسة في الجامعة 4 سنوات ، ونسبة العلوم العلمية كانت غشيلة بالنسبة للعلوم العملية والعسكرية ، والدراسة لا تتم عن طريق الجامعة أو تحت إشرافها العلمي ، في الوقت الذي لا تلزم فيه الكليات العسكرية بأن يكون أعضاء هيئة التدريس بها من حملة الدكتوراه .. وأسباب أخرى كثيرة !

ولنألق هذه الصعوبات تطورت الفكرة من مجرد قبول الضباط خريجي الكليات العسكرية في الدبلومات المتخصصة ، لصعوبة تنفيذها ، إلى فكرة ضرورة أن يدرس الضباط مواد إدارة الأعمال ، ولوعن طريق دورات خاصة ، خارج الإطار الأكاديمي تقوم بها الجامعات لخدمة





الفرق أول احمد بدرى

القوات المسلحة كوع من الدراسات الحرة. وأسفرت هذه المناقشات عن اتجاه جديد، هو ضرورة التعلم بالكلية العسكرية على ضوء أحدث النظم في الكليات العسكرية في أمريكا وروسيا وأوروبا، للاستفادة بها في تطوير نظم التعلم العسكري في الكليات العسكرية. وبدأت هذه الأفكار تجد قبولا على مستوى القيادة العامة للقوات المسلحة. وتقرر أن تشكل اللجان العسكرية لتطوير التعلم في الكليات العسكرية، بالاشتراك مع اللجان المدنية من عمداء وأساتذة الجامعات. وبدأ الاتجاه لتطوير الدراسة بالكليات العسكرية على أساس زيادة مدتها الدراسية لتكون 4 سنوات بدلا من ثلاث، على أن يطلق هذا التطوير على الكلية الحربية وكلية الدفاع الجوي، ورفع مستوى الدراسة بهذه الكليات لتصبح على مستوى أكاديمي وجامعي، بحيث تعترف الجامعات بكالوريوس العلوم العسكرية الذي تمنحه الكليات العسكرية، مع تدعيم الدراسة بهذه الكليات بالمواد العلمية الأساسية التي تصلح كأساس لتدريس العلوم العسكرية. وفي نفس الوقت تصلح كأساس لتدريس العلوم التجارية والإدارية بالكلية الحربية، وتدريس العلوم الهندسية بكلية الدفاع الجوي بحيث يحصل خريجو الكلية الحربية على بكالوريوس التجارة قسم إدارة أعمال، ويحصل خريجو كلية الدفاع الجوي على بكالوريوس الهندسة قسم الهندسة الفيزيائية بتخصصاتها الفرعية الثلاثة. وبدأت الدراسات الجادة لتطوير نظام التعلم العسكري من خلال لجان عسكرية تمثل الكليات العسكرية، ولجان مدنية تمثل جامعي عين شمس والإسكندرية، مع عدد من المسؤولين في القوات المسلحة ووزارة التعليم، وأسفرت

الدراسات عن ضرورة أن تكون مدة الدراسة 4 سنوات جامعية تبدأ مع الدراسة في الجامعة وتنتهي معها، مع الالتزام بإجازة نصف العام. وكذلك الإجازة السوية، وأن يتم تدريس منج خاص للعلوم الأساسية العلمية، إلى جانب العلوم العسكرية. كما يتم تدريس مواد السنوات الأولى من الدراسات الجامعية خلال السنوات الأربع التي يقضيها الطالب في الكليات العسكرية. على أن يؤدي امتحانات سنة البكالوريوس بعد تخرجه، وفي خلال فترة لا تتجاوز 5 سنوات بعد تخرجه كضابط في القوات المسلحة، على أن يمنح درجة البكالوريوس بعد نجاحه في الامتحانات، وبعد أن يقدم مشروع التخرج بالنسبة لكلية الهندسة. واشترك في دراسة تطوير الدراسة بالكلية الحربية، كما يقول اللواء أنور حب الرمان مدير الكلية ورئيس مكتب تسقيق القبول بالكليات العسكرية، عدد من المسؤولين بالقوات المسلحة والكلية الحربية، مع عدد من المسؤولين بوزارة التعليم العالي وجامعة عين شمس وكلية التجارة. واطلقت الدراسات على أن يتم تدريس مواد السنوات الثلاث الأولى في كلية التجارة قسم إدارة أعمال، لطلبة الكلية الحربية، خلال السنوات الأربع، وعددها 24 مادة بالإضافة إلى المعلومات العلمية الأساسية التي تصلح لأن تكون أساسا للدراسة في الكلية الحربية للمواد العسكرية التي تلزم الضابط لقتال، حتى تكون الدراسات الجديدة تطويرا لقدرات الضابط، على أن يلتزم الطالب بالانضمام في دراسة مواد سنة البكالوريوس بقسم إدارة الأعمال بكلية التجارة جامعة عين شمس بعد تخرجه، حتى يتمكن الحصول على بكالوريوس في التجارة قسم إدارة الأعمال. وفي نفس الوقت بدأت دراسات أخرى مشتركة بين القوات المسلحة وجامعة الإسكندرية، واشترك فيها المسؤولون بكلية الدفاع الجوي وكلية الهندسة. وكما يقول العميد علوي جعينة نائب مدير كلية الدفاع الجوي، فإن تطوير نظام التعلم بالكلية كان هدفه أن تكون برامج التعلم بكلية الدفاع الجوي معادلة لبرامج التعلم بكلية الهندسة جامعة الإسكندرية. وأسفرت الدراسات عن ضرورة الأخذ بالنظام الدراسي لمواد كلية هندسة الإسكندرية، مع تدريس العلوم العلمية الأساسية التي تصلح أساسا للدراسة في كلية الدفاع الجوي، ومعظمها

في إطار ما تدرسه كلية هندسة الإسكندرية شعبة الهندسة الفيزيائية بتخصصاتها الثلاثة، هندسة الاتصالات والكهروميكانيكية، والحاسبات الالكترونية. وهندسة القوى الكهربائية. وفي نفس الوقت تكون أساسا لدراسة المواد العسكرية التي تنتم بها كلية الدفاع الجوي للمحافظة على مستوى ضابط الدفاع الجوي القتال. وعلى أن تدعم الدراسات الجامعية قدراته كضابط مقاتل.

وتضمنت الدراسة الخاصة بتطوير كلية الدفاع الجوي، كما يقول العقيد ابراهيم البهاوي عضو هيئة التدريس بكلية الدفاع الجوي، أن يدرس طالب كلية الدفاع الجوي ثم يتخرج ضابطا. وبعدها ينظم لدراسة مواد بكالوريوس الهندسة بعد تخرجه.

وتقرر بعد هذه الدراسات، كما يقول اللواء أنور حب الرمان، مدير الكلية الحربية ورئيس مكتب تسقيق القبول بالكليات العسكرية، أن تجري دراسات أخرى بالنسبة للتخصصات المختلفة في الكلية الحربية، وهي الكلية التي تخرج القاعدة العريضة من ضباط القوات المسلحة بتخصصاتها المختلفة، من مشاة ومدفعية ومدرعات واستطلاع وشئون إدارية، وهذه التخصصات تصلح معها دراسة المواد التجارية ومواد إدارة الأعمال، على أن يحصلوا بعد التخرج على بكالوريوس التجارة قسم إدارة الأعمال، بعد دراسة سنة البكالوريوس واجتيازها بنجاح، وهناك تخصص الإشارة، وتقرر أن يدرس هندسة الاتصالات طبعا للنظام الدراسي بكلية الهندسة بجامعة القاهرة، أما تخصص الحرب الالكترونية فيدرس بالهندسة الكهربائية بنفس الكلية، على أن يقوم طلبة هذه الأقسام بدراسة مواد السنوات الأربع خلال دراستهم بالكلية الحربية، وبعد تخرجهم يستكملون دراسة سنة البكالوريوس بكلية الهندسة بجامعة القاهرة، وهذا النظام سيتم تطبيقه اعتبارا من هذا العام، للطلبة الحاصلين على الثانوية العامة الذين سبقتهم هذا العام بالكلية الحربية.

ويترتب على اعتراف الجامعة بكالوريوس العلوم العسكرية من كلفتي الدفاع الجوي والحربية، أن يسمح لخريجي الكليتين بالانضمام بالدراسات العليا بالجامعة، في الدبلومات التخصصية، بعد سنتين من التخرج وتجارب العمل الفعل كضابط بالقوات المسلحة. وفي الفرع الذي يتفق مع عمله الذي يمارسه والذي

يطلب الحصول على دبلوم عال فيه، مثله في ذلك مثل خريجي الكليات الجامعية التي يسمح لخريجها بالتقدم لامتحانات الدبلوم بالشروط التي تحددها كل كلية، كمتيجة لاعتراف الجامعة بكالوريوس العلوم العسكرية كدرجة جامعية معادلة للدرجات العلمية الجامعية. وبالتالي يصبح من حق أي ضابط بعد حصوله على الدرجة الجامعية التالية من كلية التجارة أو من كلية الهندسة، أن يواصل دراسته للحصول على الماجستير والدكتوراه، بالشروط التي تحددها الجامعة لطلبتها.

وهذه الدراسات الجامعية العليا التي يستطيع أن يحصل عليها الضابط في القوات المسلحة، توافر له إلى جانب الدراسات العسكرية الأخرى التي يلتزم بها طوال خدمته بالقوات المسلحة التي تعتبر أحيانا من شروط الترقى.

وهذا التطوير الجذري في مناهج الكليات العسكرية يتفق مع أهمية دور الضابط المقاتل في القوات المسلحة، كقوة داخل مجتمع متكامل يميزه تواجد العديد من الأنشطة التي تحتاج لتخصصات مختلفة، مما يستدعي وجود ضباط مؤهلين تأهيلا علميا متخصصا على المستوى الجامعي، بالقدرة الذي يمكنهم من تأدية المهام الموكلة إليهم بكفاءة، نظرا للتطور المستمر في نوعية الأسلحة ومعدات القتال وأساليب الاستخدام، ويتفق مع نوعية الجندين العاديين والمؤهلات العليا، وكذلك وجود نوعيات أخرى من الضباط الحاصلين على مؤهلات جامعية من الضباط الاحتياط والكلفين، ويتفق مع وجود خريجي الكلية الفنية العسكرية كما يتفق مع الدورات التخصصية التي يحضرها الضباط الراغبون في الدراسات العسكرية العليا، التي تبدأ بفرق القادة حتى كلية أركان الحرب، وهي تعادل الماجستير، وأكاديمية ناصر العليا وهي بمثابة دكتوراه في العلوم العسكرية.

وحين نضمن جودة التعليم، وتحقق المستوى الأكاديمي الجامعي، كما يقول الدكتور حسن خير





بنك الاسكندرية الكويت الدولي

عنوان
الخدمة
المنظورة

ALEXANDRIA KUWAIT INTERNATIONAL BANK

AKI BANK

بنك عصرى بالمستوى العالمى

- يتعامل بالعملة المصرية والاجنبية
- نظام مصرى لصرف الشيكات
- فى دقائق معدودة -
- بالاستعانة بأحدث الحاسبات
- الالكترونية 'ON LINE'
- تتعامل مع موظف واحد فى قبول
- ايداعك أو صرف شيكاتك -
- خبراء فى دراسة وتمويل المشروعات -
- تأجير الخزائن الحديدية -
- المجهزة وفقاً لأحدث طراز

بنك الاسكندرية الكويت الدولي
١٠ شارع القصر العيني - ميدان التحرير

ص.ب: ١٠٠٤ - القاهرة

تلفزيونياً: اكيبك - القاهرة

تليفون: ٢٥٧٩٧ - ٢٢٥٢٩

TELEX: 92953 AKIB / UN .



د. أحمد
المراد

الدرس وكيل كلية التجارة جامعة عين شمس .
فقد تقرر السماح بقضاء السنة التكميلية لخريجى
الكلية الحربية للدراسة مواد السنة النهائية بكلية
التجارة جامعة عين شمس وكلية الهندسة جامعة
القاهرة أو كلية هندسة الإسكندرية بالنسبة
خريجى كلية الدفاع الحوى للطلبة الحاصلين على
تقدير عام جيد . على الأقل . وأن تكون السنة
التكميلية سنة البكالوريوس . تحت الإشراف
العلمى التام للجامعات . يدرس فيها الطلاب
مقررات السنة النهائية التى يحددها مجلس القسم
اغتنص بالكلية . وأن يكون الالتحاق بالسنة
التكميلية خلال خمس سنوات من تاريخ
التخرج . على أن يعامل الطالب بعد التحاقه
بالسنة التكميلية كأى طالب مقيد فى السنة
النهائية . ويتفق له الالتحاق بها حتى السنة
الخامسة . وتبدأ محاسبته منذ تاريخ التحاقه
بالسنة التكميلية وتنطبق عليه اللائحة كطالب
جامعى . فيحق له دخول الامتحان سنتين
متتاليتين لكى يحصل على الدرجة الجامعية .
وإذا فشل فيها بالرسوب يحق له أن يدخل
الامتحان سنتين استثنائيتين من الخارج . وخلال
هذه السنوات مطلوب منه أن يتخرج فى أكثر من
نصف عدد المواد حتى يحتفظ باسمه مقيداً بالكلية
حتى يتخرج فى باقى المواد . ويحصل على
البكالوريوس فى أى عدد من السنوات .
وبالنسبة لتصميم نظام الدراسة بعد التطوير .
كما يقول اللواء أنور حب الرمان مدير الكلية
الحربية . فإن تدريس المواد الجامعية والإشراف
عليها ووضع امتحاناتها وتصحيحها . يتم بمعرفة
أساتذة الكليات الجامعية المناظرة . أساتذة كلية
التجارة وإدارة الأعمال بالنسبة للتخصصات التى
تدرسها من الكلية الحربية وأساتذة كلية الهندسة
بالنسبة للتخصصات التى تدرسها من الكلية
الحربية وكلية الدفاع الحوى . وأن تكون الدراسة
بنظام الفصلين الدراسيين (الترمين) على أن تعقد
امتحاناتهم فى يناير ويوليو من كل عام . وعلى أن
يتم إجراء امتحان إعادة (ملحق) فى الأسبوع
الأول من سبتمبر كل عام . للطالب الراسب فيها
لا يزيد على أربع مواد من إجمالى الدراسة . المواد
العسكرية أو المواد العلمية الأساسية . أو المواد
العلمية التخصصية اقتضية أو التجارية . مع
مراعاة أن الكليات العسكرية هدفها البثاقى
تخريج ضابط مقاتل . وأن العلوم العسكرية هى
أساس الدراسة . أما المواد الجامعية فهى لزيادة
قدرات الضابط العسكرية . وبهذا يستطيع
خريجو الكليات العسكرية بعد تطوير البرامج
الدراسية بما يعادل البرامج الدراسية فى الجامعة .

أن يحصلوا على دراسات متوازنة عسكرياً
وعلمياً . بشكل يلى الاحتياجات الحديثة
لتخصصات القوات المسلحة . وبما يحقق التطل
العلمى فى أى منج دراسى على المستوى الجامعى
يهدف رفع مستوى الأداء العسكرى للقوات
المسلحة عموماً . من خلال الدراسات العسكرية
والعلمية . وزيادة قدرات الضابط على التفكير
الدافى المنطقى السلم خاصة أثناء العمليات .
وإعداد الخريجين للمستقبل يتزودهم بالأساس
العلمى الذى يتيح لهم استكمال دراستهم العليا
فى الكليات الجامعية المناظرة . وكذلك تزودهم
بدرجة علمية عسكرية معادلة للدرجة الجامعية .
وتزودهم بدرجة علمية إضافية لمن يرغب فى
استكمال دراسته الجامعية بعد سنة واحدة .
فيحصل على بكالوريوس من الجامعة فى إدارة
الأعمال أو الهندسة . . وهذا وحده كفاً لأن
يجتذب الشباب إلى الالتحاق بالكليات
العسكرية . تماماً كما تجتذب الجامعات أو المعاهد
العليا . بل إن درجة جاذبية هذه الكليات
ستكون أكبر . ! !

والكليات العسكرية ستكون أكثر جاذبية بما
تحققه للطلاب من حياة مختلفة . فهى توفر له
الإقامة الكاملة فى ظل ظروف منتظمة . مع
صرف الكتب والذكريات الجامعية . والأدوات
والمعدات العملية . مع تمتعه بالرعاية الطبية
والصحية الكاملة . بما يضمن له تحقيق نتائج
ممتازة نتيجة الاستقرار المعيشى . والانظام
والموافقة بعيداً عن هموم الحياة اليومية . مع
صرف مكافآت التفوق المقررة طبقاً لتقديراتهم فى
الامتحان . مع إتاحة الفرصة للطلبة فى المشاركة
فى جميع الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية
على المستويين اأعلى والعالمى . وهذه المزايا تمتد
حتى بعد تخرجهم . فيحصلون على مساكن
به الضابط من مزايا عديدة وفى مقدمتها الحصول
على السكن الملائم فى المدن السكنية للضباط .
والاشتراك فى أنشطة ضباط القوات المسلحة
الرياضية والاجتماعية . والاشتراك فى الفادق
العديدة التى تمتلكها القوات المسلحة وتخصصها
للضباط . مع الرعاية الصحية والاجتماعية
الكاملة للضباط .
وهناك تساؤلات . . حول مدى إمكانية طالب
الكليات العسكرية فى استيعاب كل هذه المواد .
فهو يدرس سنوياً حوالى ١٩ مادة منها ٩ مواد
عسكرية و ٤ مواد علمية أساسية و ٦ مواد علمية
تخصصية . هندسية . أو تجارية . وهل سيجد
الوقت الكافى للدراسة والتدريب العلمى
والاستذكار . وهل سيجد وقتاً للراحة بعد كل
هذا المجهود العقلى والجسمى ؟ !

والاجابة عن هذا السؤال تلخص فى أن
طالب الكلية العسكرية يستفيد من كل دقيقة فى
وقته . فكل شىء بنظام

ورغم أن هذا التطوير جاء متأخراً أكثر
من ربع قرن . فإنه قد جاء فى الوقت
المناسب . كبادرة صحيحة لتطوير التعليم
العسكرى فى مصر . ونحن فى أعقاب
انتصار أكتوبر . وعلى أبواب السلام .