



الأمن الغذائي.. وجامعة حارت الأسماء فيها

د. سيد نوفل

مفتي

كان حديث الرئيس السادات يوم الاثنين الماضي، عن أسعار اللحوم خاصة والأمن الغذائي عامة، ذا دلالات زادت لقاءات جامعة الاسكندرية إيضاحاً.. فهو تعبير عن الممارسة الديمقراطية في العهد الجديد والعزم على بلوغ غايتها.. ذلك بأن الديمقراطية هي حكم الشعب نفسه في سبيل مصالحه المشتركة وحرته الشاملة. وهو مواجهة حقيقة التقصير الذي اضطر رئيس الجمهورية إلى تكرار التصدي لمثل هذه الشئون، ولهذا حمل الحديث الإدارة والحزب الحاكم مسئولياتهما، وأشار إلى الممارسات غير الفعالة طوال مائة يوم، وأمهل مرة أخرى، وأهاب بالشعب أن يؤدي كل مواطن واجبه، وضرب المثل بقصور الإحصاء الأساسي لكل عمل ناجح، وما يدل عليه العجز عن تحديد رأس مال القطاع العام.. وكذلك نبه إلى أن الحزبية عمل وإنتاج وليست دعاية ولا خطابة.. كما أنها ليست احتكاراً، وعلى الشعب أن يمارس حقه الدستوري الطبيعي في منح الثقة وحجبها على أساس الصدق في القول والإحسان في العمل..

ومن قبل ذلك كله فهو دليل على أن لدينا من المشاكل الملحة ما ينبغي أن نوفر له جميع جهودنا الحثيئة وطاقتنا الوفيرة وأموالنا القليلة.. وفي الوقت ذاته تحرض مصر معركة دولية لا تقل ضراوة عن المعركة الوطنية.. وذلك حملاً للمسئولية القومية العربية في بناء السلام العادل الشامل للشرق الأوسط، والدولة الفلسطينية الحرة المستقلة..

□□□

ومن المفارقات حقا أن تنجم في هذا المعترك قضية الجامعة التي أريد إنشاؤها، وحارت العقول والأسماء فيها.. وفي هذا الميدان أود الإشارة إلى ما تلقته من تأييد غير مسبق لرأي أبدته فيها.. كما أود التأكيد على أنني أخالف أصدقاء وزملاء أعز بصدقهم وزمالتهم.. لكن خلاف الرأي لا يفسد للود قضية.. بل إنه يزيد الود توفيقاً، مادام يتحرى الحق لوجه الحق وحده، ويشد الإصالح الوطنية العامة، وليس المكاسب الذاتية الخاصة.. ومن أسباب السعادة النضال عن الرأي.. وما الحياة إلا رأي وجهاد في سبيله.. ورحم الله أمير شعرائنا أحمد شوقي حين قال:

فد دن رأيت في الحياة مجاهدا
إن الحياة عسيدة وجهاد
والعاقل من لا تفرقه معارك الرأي، بل تزيد أطمعانا
ورحم الله شاعر العروبة المتنبى حين قال:
أنا من جفوني عن شواردها
ويهر الخلق جمرها ويخضم !!

□□□

وحين طفت على السطح من جديد فكرة الجامعة غير الحكومية، أبدت منذ شهر رأيي في معارضتها، مؤكداً أن الجامعات المتقدمة كلها مسئلة غير حكومية ولا خاضعة لسلطان الحكومة.. وأن ذلك يجب أن يكون الشأن في جامعاتنا.. على أن إنشاء جامعة أهلية ليس مجدداً.. إنما هو رجعة إلى نظام بدأتها منذ سبعين عاماً.. ونحن لم يكن بمصر سوى الجامع الأزهر.. ثم حولنا الجامعة المصرية الأهلية في عام ١٩٢٥ إلى الجامعة المصرية الحكومية.. وأخذنا نتوسع في الجامعات حتى أصبحت اثني عشرة.. وأصبحت نعالى التحفة الجامعة والجوع المهني والحرق.. أما مشكلة الأغنياء الذين يتعلمون في الخارج، والمتفوقين وغير المتفوقين، والتعليم الخافي وغير الخافي، فلها حل آخر يكفل المساواة، ويتلاقى استحداث نظام أرسطرطقي في

التعليم الجامعي وما يتطوّر عليه من أشكال التمييز والتفرقة.. وقد سبق أن عالجت لجنة ألفتها ثورة ١٩٥٢ برئاسة علي ماهر وعسوية لطفى السيد ومديرى الجامعات وعمداء الكليات، وسعدت بأن أكون مقررها وكاتب تقريرها المتداول في الجامعات حتى اليوم.. وقد استعادت اللجنة بالأجماع فكرة إنشاء جامعة أهلية وانتهى بحثنا إلى أن تتحمل الدولة نفقات المتأخرين في التعليم الجامعي بنسبة محددة، وأن يتحمل غيرهم على مسئوليته نفقات التعليم الحقيقية.. وقدرت حينذاك بنحو مائة وخمسين جنيهاً وكان استبعادها مستنداً إلى القوائم العلمية والوطنية.. وللت «إن اسم الجامعة الأهلية» اسم فريد في باب الجامعات مثل «وحيد القرن» في باب الحيوانات..

وفكر المتحمسون للجامعة الأهلية وخالوها قضية أسماء، فعدلوا عن اسم «الجامعة الأهلية» وأسموها الجامعة الوطنية، وتندر المتأخرون من الجامعيين وغير الجامعيين وقالوا إننا نعرف المصارف الوطنية والأجنبية، ولا نعرف هذا اللون من التصنيف الفريد في عالم الجامعات.. ومما يقول إذاً في الجامعات الحالية الاثني عشرة، الممتدة في الدار المصرية من أقصاها إلى أقصاها؟! وهل هي جامعات أجنبية بالقياس إلى الجامعة الوطنية؟!

وحينئذ بحثوا عن اسم آخر، وهو الجامعة الخاصة.. وتأسوا بالرابطة الأزلية بين اللفظ والمعنى، وبطلان التفرقة بينها، وأن المعنى السوي هو قاعدة اللفظ الفصح.. وارتفعوا إلى أسفل، وقالوا ليسها «الجامعة الخاصة» على مثال المدارس الابتدائية والثانوية الخاصة.. وهي حجة أصافوها إلى حججهم فبالله من عمل صالح يرفعه الله إلى أسفل !!

ولم يذكروا أن المدارس الخاصة تخضع للإشراف الحكومي التام، وأن العاملين فيها تطبق عليهم قوانين الوظائف العامة للدولة.. بل إن الاستثناءات الحكومية تطبق عليها.. ومن غرائب هذه الاستثناءات أن رجوت قبول طفل قريب يأخذى المدارس الخاصة.. في قسم الحضانة.. ووجدت تقبلاً كريماً من الصديق العالم الدكتور مصطفى كمال حلمي.. لكنني ولقت على عجب في هذا المجال.. فقد علمت أن أبناء الشهداء يقبلون في الحضانة الخاصة - مثل الحكومية - بنسبة معينة.. ونحن نعلم أن حرب أكتوبر - التي يرجى أن تكون آخر الحروب - قد انقضت منذ سبع سنين.. وأن سن القبول بالحضانة في حدود أربع سنين.. فمن هو الشهيد ياترى الذي لا يزال ابنه في الرابعة من عمره؟! وهل أنجبه وهو في جنات النعيم؟! وما هي الصلة بين الشهادة والاستثناء على حساب العلم والمساواة؟!

ويذكرون كذلك الجامعة الأمريكية والليبية والفريق وما إليها.. ولم يذكروا أن ذلكا منطبقا على الامتيازات الأجنبية التي ألغيت بمعاهدة مونتريه عام ١٩٣٧.. تلك المعاهدة التي قبل الشعب المصري من أجلها معاهدة ١٩٣٦ التي كانت تكرس الاحتلال البريطاني لمنطقة القناة، والتي ليست بحال من الأحوال معاهدة شرف ولا استقلال كما أسماها المفطور له مصطفى النحاس باشا..



د. مصطفى كامل حلمي كان له موقف مشكور ولكنه طرح تساؤلاً



رفضت لجنة علي ماهر بالإجماع فكرة إنشاء الجامعة الأهلية



الاستاذ أمين الحوفي لعب دوراً كبيراً في مجال وحدة الفكر المصري الأزهرى والجامعى



د. زكى مبارك هو أول مفتش مصرى مهد للإشراف الوطنى على المدارس الأجنبية

ولقد كان في حظ الساحة في تنفيذ أحكام معاهدة مونتره على المدارس الأجنبية في عام ١٩٣٨ ، حين نقلت من جامعة القاهرة المفتش له الدكتور محمد حسين هيكل وزير المعارف (التربية) مديراً لمكتبه الفني . . . وقد اختارت الوزارة الدكتور زكى مبارك ليكون أول مفتش مصرى يهدف للإشراف الوطنى على المدارس الأجنبية التى كانت حصونا لا يستطيع مسئول مصرى اقتحامها . . . لكن سماحة الرجل الأدبية ونزاعاته الفنية حالت بينه وبين البؤس بالمهمة الشاقة . . . وخلفه الدكتور نجيب هاشم - الوزير والسفير من بعد - فكان للإشراف المصرى على المدارس الأجنبية . . . وهذا الإشراف هو الذى يرس لوزارة التربية المصرية أن تشترط على الجامعة الأمريكية الشروط . . . ومن بينها أن يكون ٧٥٪ من طلابها مصريين . . . و ٥٠٪ من أساتذتها مصريين ، وأن يتعلم خمسة الأوائى المصريون بالغان . . .

□□□

ولست اليوم بصدد الاستقصاء لدواعى المعارضة لمشروع الجامعة الأهلية أو الوطنية أو الخاصة . . . فقد تحدثت وتحدث الكثيرون . . . لكنى أود التأكيد على الدافع الأول ، وهو الحرص على الوحدة الوطنية ، وعدم استحداث أشكال جديدة من التمييز والتفرقة ، وخاصة في مجال الفكر ولة التعليم والثقافة . . . فوحدة الفكر هي السبيل إلى وحدة الإرادة فوحدة العمل . . . ومن أجل هذه الوحدة سعينا طوال أربعين عاماً للتقريب بين التعليم الأزهرى والتعليم العام حتى نالقا ، وأصبح خريجو الأزهر وخريجو الجامعات المدنية على فكر مشترك . . .

ومحاولة التمييز الأساسى اليوم بين أقطاب التعليم الجامعى لا تتفق وهذا الجهد الشاق الذى بذلناه . . . ولا يزال بحاجة إلى المزيد في دعم وحدة الفكر المصرى . . . وما زالت أذكر بالتقدير جهود اللجنة المؤلفة عام ١٩٣٨ برئاسة رجل السياسة والقانون واللغة المفتش له عبد العزيز فهمى باشا . . . وكان في حظ المشاركة فيما مع أساذى المفتش له أمين الحوفي . . . فقد كانت توصياتها في مجال وحدة الفكر المصرى جذيرة بمراجعتنا وتقدرنا . . .

□□□

وإذا كان لدينا فائض من المال والأساندة والإمكانات . . . فلندعم به الجامعات الحالية العالية . . . بدل أن نؤكد العجز من إصلاحها . . .

والقول بتخصصات جديدة ، وترديد كلمات الكمبيوتر وما إليها ليس له سند . . . فالجامعات الحالية بكلياتها العملية تنوع لجميع التخصصات . . . وهي كلها تفتقر إلى الدعم في الناحية العملية التطبيقية ، وهي الناحية التى ألتج عليها المصلحون منذ عام ١٩٥٢ . . . ونظلموا إلى أن تصبح كلياتنا العملية في مستوى نظرياتنا الأجنبية المتقدمة . . . فهذه تساهم بفاعلية في دراسات الجدىوى وتقديم المشورة في مختلف المشروعات الصناعية والتجارية والإدارية . . . كما تساهم في الإنتاج المدنى وفى الإنتاج العسكرى

التقليدى والمتطور معا . . . وتقدم عبراتها في بحوث الأرض واثاء والقضاء . . .

والذين يتصدون اليوم للتعليم في قته بحاجة ماسة إلى التوفر على تنفيذ دراسات الماهى وطموحاته ، مثلاً يحتاجون إلى الإحاطة بالتعليم الجامعى في الخارج وإجازاته . . .

وكيف نصيف عبنا ومشكلة جديدين إلى أعياء تعليمنا الجامعى القاصر ؟ ! إن تعليمنا الجامعى لم يصبح تعليماً جامعياً . . . والواقع الأليم ، الذى يجب الاعتراف به وحشد الجهود لمعالجته ، هو أن الجامعات - وكذلك المدارس الابتدائية والثانوية - أصبحت مؤسسات للامتحان وليست للتعليم والتربية والثقافة . . . فهذه مهام أصبحت موكولة إلى الجهود الذاتية للطلاب ولدروسهم في المنازل . . . وليس من المعلوم أن تنطلق إلى الولاء الوطنى بمطالب خمسة آلاف طالب - كما قيل - وتحتل عن مطالب مئات الألوف من الجامعيين السابقين والحاليين . . .

□□□

وبعد . . . فهذا قليل من كثير في حديث التعليم الجامعى . . . وقد نعود إلى الموضوع إذا قصت الحال العودة . . .

وخالص رجائى أن يتم مشروع الجامعة المضطرب نوما عميقا ، وأن يرقى رقدته الأخيرة . . . فهو مشروع يحاى التقدم العلمى والوحدة الوطنية ، ويستند إلى التجديف والخيال . . . ومثل الذين يتحمسون له اليوم ، في حومة مشاكلنا الملحة ، مثل من ينصح الخائف الذى يمتلك قرشا واحداً لكى يتغلبه في شراء وردة بدل رغيث . . . ويعرضه لأن يموت جوعاً وتذوى الوردة معه ! !

وقانا الله جميعاً ضعف أنفسنا . . .

وهدانا إلى قصد السبيل . . .

□□□

وبعد . . . فلقد وقع خطأ مطبعى في مقال السابق عن الاختيار بين أمرين في « بيت المقدس » . . . وأدى إلى تحريف الفقرة السادسة أو الأخيرة منه . . . وهذا هو نصها الصحيح . . .

« سادساً - إن الحل العادل للقضية القدس الشرقية والغربية معا يقوم على اختيار أحد أمرين لا ثالث لهما . . .

« الأول : هو الرجوع إلى تدويل منطقة القدس كلها عربية وإسرائيلية ، وأن يكون الوجود العربى سياسياً وعسكرياً وأمنياً في القدس العربية مساوياً تمام المساواة للوجود الإسرائيلى في القدس الإسرائيلية . . .

« والآخر : هو تحرير القدس العربية وضمها إلى أرض الدولة الفلسطينية في الضفة الغربية وغزة ، وأن يكون الوضع العربى في القدس الشرقية مساوياً تمام المساواة للوضع الإسرائيلى في القدس الغربية . . .

« وعلى قاعدة المساواة الحلقة وبنية السلام العادل ، يمكن اتخاذ اجراءات مشتركة لكفالة حرية العبادة في الأماكن المقدسة لأبناج الديانات المتساوية الثلاث ، وتأمين السلام في مدينة السلام . . .



بيروت - قوت الحكومة اللبنانية جعل سرارى بيت الدين أثرا تاريخيا ومنحفا تجمع فيه الآثار العالدة إلى عهد الأمير بشير الهامى وإبراهيم باشا المصرى .

١٩٣٠

لبنان

سبتمبر

الأزمة والزراعة

البدارى : بدأ فتح الحياض أسس لانخفاض منسوب المياه . والمزارعون جادون في جنى محصولاتهم الفضية

محاولة اغتيال دولة رئيس الوزراء سير التحقيق

والت النيابة العدومية أسس صياحا التحقيق في حادث محاولة الاعتداء على دولة رئيس الوزراء فاستدعت إليها من الحس الاجباطي أحد العظمين وهو سيد سليمان واستجوبته في بعض المسائل الخاصة بعلاقة بالتمم الأصل حين عهد طه من جهة وعلاقته ببعض العظمين رهن التحقيق من جهة أخرى .

واستدعت إليها أشخاصا آخرين وأخذت تلفظ منهم على مدى علاقاتهم بجمعية الكوكب النورية وتعرف مبادئ هذه الجمعية والأغراض التي ترمي إليها في المحافظة على حقوق التوطين ومصلحتهم إلى غير ذلك .

ثم أخذت النيابة في مراجعة الأوراق التي ضبطت عند سيد سليمان هذا في منزله بالمرج .



إسماعيل صدق باشا .

حفلة الابهاج بنجاح دولة رئيس الوزراء

أقيمت مأدبة شاي بعد ظهر أمس في فندق الكورنيتال بالقاهرة اياهاجا بنجاح صاحب الدولة اسماعيل صدق باشا رئيس مجلس الوزراء في حادث محاولة الاعتداء عليه .

اعتقال صحفى أجنبي بتهمته الدعاية للشيوخيين



جلالة الملك ابن السعود

بين بولندا والحجاز

باريس - ذكرت الجرائد أن جلالة الملك ابن السعود أهدى الرئيس موشيسكى ورئيس الوزراء السيو بلسوسكى جوازين عريين من أفضل الجياد . وقد أرسلوا إلى بولندا على المراكب التي أحضرت ذخيرة السلاح منها إلى البلاد الحجازية



صدرت أوامر السلطات المختصة باعتقال صحفى داغرىكى هو على كنود هلمبر الذى يرأس عدة صحف أوروبية وأمريكية . وذلك بنبهة اشتغاله بـث الدعاية الشيوعية . فتولى البوليس تنفيذ هذا الأمر واعتقله أثناء إقامته في الوجهة القبلى . وأحضره من يومين إلى



مؤامرة للاعتداء على السنيور موسوليني

روما وردت أبياء من بوسنوما يؤخذ منها أن رجال السلطة فيها قبضوا على شخص سلاق من أعضاء جمعية الإرهاب والمهوم أن الاعتقال له صلة بالعريضة التي رفعها أحد اللين حوكمو في الاسوع الماضي في ترينتا في المحكمة الخاصة . وقد تضمنت مايدل على أن أعضاء تلك الجمعية كانوا يريدون الاعتداء على السنيور موسوليني في أول سبتمبر . وكانوا يريدون بعد ذلك القيام بحركة ضد نظام الدولة الحالى .



أميرة تتزوج بعامل

جاء أن الأميرة فراجير جوفيش مطلق الأميرة نيقولا ابن عم الملك الكسندر ملك يوغسلافيا تزوجت من عامل ميكانيكى بسيط يعمل ببلدة رينر بغادا .

حتى الفاكهة

العدلية - أصيبت الفاكهة هذا العام بتدور أثقلت عصوفا . من ذلك البلح والجوافة والتين . أما المانجو فالحصوفا جيد . وكل يوم تصدر منها للقاهرة كمية وافرة من حدائق الخناوى بك و مراد باشا .

قطن الحكومة والنار

الإسكندرية - ذكرت المصادر الرسمية أن الخسارة التي أحدثها حريق مخزن قطن الحكومة أول أسس في دائرة جمرتك المحمودية قد تكون عشرة آلاف جنيه . والواقع أن الخسارة لم تقدر تقديرا رسميا حتى الآن لأن بالات القطن التي وصلت إليها النار مازال أكثرها بالفرن المخرق . ولكن البوليس يقول في بلاغ أصدره اليوم عن الحادثة أن الخسارة تقدر بنحو ثلاثين ألف جنيه . وقد سألنا حضرة وكيل النيابة المتدرب لتحقيق حادث الحريق وقاله فرقة المطاق عا جد من أمر تقدير الخسارة ففهمنا من كليهما أن الخسارة الحقيقية قد تتراوح بين ١٠ آلاف جنيه و ١٢ ألفا من الخسائر .

الاختراع العجيب



صورة جهاز للامارة مركب فوق سيارة ذى قوة عارلة وشعاع وهاج صنع لكي يستعمل في إضاءة المطارات ومحلات حيوط للسفن الجوية التي تنقل الركاب والبريد على الخط الجوي بين مصر وكازانتيش بالهند . وقد جهز هذا النوع الجديد بأحدث الميكروبات العلمية والفنية ويستعمل في المطارات وغيرها من النقاط الخامة على الخط فيقوم نحو الطيارات في البرارى والقفار بالمهمة التي تقوم بها المنار البحرية نحو السفن في الاقليات والبحار