الفصل التاسع

قياس الاتجاهات النفسية

معنى الاتجاه النفسى:

الاتجاه النفسى Attitude هو استعداد أو تهيؤ عقلى يتكون عند الشخص نتيجة العوامل المختلفة المؤثرة فى خبراته ، يجعله يقف موقفا معينا نحو بعض الأفكار أو الأشخاص أو الأشياء التى تختلف فيها وجهات النظر بحسب قيمتها الخلقية أو الاجتماعية . فلا بد إذن أن يكون هناك محور للاتجاه العقلى ، وأن يكون هذا المحور يحتمل الاختلاف فى الرأى بين الموافقة أو المخالفة . . أو القبول أو الرفض .

ومن أمثلة ذلك الاتجاه النفسى نحو الديموقراطية ، أو نحو الأفكار الدينية ، أو نحو طائفة من الناس كاليهود أو الزنوج . . .

ويرى الباحثون فى سيكلوجية الشخصية أن الشخصية ماهى إلا مجموعة الاتجاهات النفسية التى تتكون عند الشخص فتؤثر فى عاداته وميوله وعواطفه وأساليب سلوكه كلها ، وأنه على قدر توافق هذه الاتجاهات النفسية وانسجامها تكون قوة الشخصية ، وعلى قدر فهمنا لاتجاهات الفرد يكون فهمنا لحقيقة شخصيته .

ويرى علماء التربية أن التعليم الذى يؤدى إلى تكوين اتجاهات نفسية صالحة فى التلميذ أكثر جدوى من التعليم الذى يؤدى لمجرد كسب المعرفة ، إذ أن الاتجاهات النفسية يبقى أثرها دائما ، بينما تخضع الخبرات المعرفية عادة لعوامل النسيان . .

obeikandl.com

ويرى علماء الاجتماع أن أى تغيير اجتماعى يتطلب أولا دراسة الاتجاهات النفسية السائدة بين أفراد المجتمع ، ومعرفة مدى قابليتها للتحول نحو التغيير المطلوب، إذ أن تكوين اتجاهات جديدة تتعارض مع ما قد يوجد من اتجاهات متأصلة فى النفوس كثيرا ما يؤدى إلى التفكك ويعوق تقدم ما نرمى إليه من تغيير .

ولهذا يهتم المصلحون بدراسة الاتجاهات النفسية السائدة ليبنوا عليها ما ينادون به من إصلاح ، ومن أمثلة ذلك استغلال الاتجاه النفسى نحو كراهية الفساد والطغيان فى نشر مبادىء التحرير ، واستغلال الاتجاه النفسى نحو الأمور الدينية فى البلاد الشرقية لمحاربة المبضائع اليهودية ، واستغلال رجال التجارة والصناعة للعواطف السائدة والاتجاهات النفسية المتأصلة فى نفوس الناس ليبنوا عليها إعلاناتهم لترويج بضائعهم .

ولما كانت الاتجاهات النفسية تكون جزءاً هاما من التراث الثقافى الذى ينتقل من جيل إلى جيل مع ما يتبعه من معتقدات وعادات وقيم وأفكار . . فإن علماء النفس والاجتماع وعلماء الأجناس ورجال التربية يوجهون اهتماما كبيراً لدراسة الاتجاهات النفسية ومحاولة قياسها .

طرق قياس الاتجاهات النفسية :

يمكن تقسيم طرق قياس الاتجاهات النفسية بصفة عامة إلى :

١ — الطرق التى تعتمد على التعبير اللفظى .

٢ — الطرق التى تعتمد على ملاحظة السلوك الحركى .

٣ — الطرق التى تعتمد على قياس التعبيرات الانفعالية .

والنوع الأول من أساليب القياس هو أكثر الطرق تقدماً نظرا للاعتماد فيه على الاستفتاءات والحصول على الإجابات لعدد كبير من الأفراد فى وقت قصير . . .

أما ملاحظة السلوك الحركى فتتطلب وقتا طويلا وتستلزم تكرار الملاحظة فى ظروف مختلفة ، ومن أمثلة ذلك الحكم على الاتجاه النفسى للفرد عن طريق ملاحظتنا له فى ذهابه المتكرر لأحد النوادى ، أو لتأدية فرائض الدين وذهابه للكنيسة أو المسجد بانتظام ، أو ملاحظتنا للشخص الذى يتردد على نوع معين من المكتبات أو الذى يقرأ نوعا معينا من الكتب . . أو ملاحظتنا للجزء الذى يهتم به الشخص عند قراءته للصحف دائما . . وهكذا . . .

أما قياس التغيرات الانفعالية فى المواقف المختلفة بأن ندرس ردود الشخص الانفعالية على مجموعة من المؤثرات كطريقة القياس بالسيكوجلفانوسكوب مثلا فتفيد فى حدود معامل البحث ولا تصلح لدراسة الاتجاهات النفسية عند مجموعات كبيرة من الأفراد .

الطرق اللفظية لقياس الاتجاهات النفسية :

١ — طريقة الانتخاب Voting وفيها تعرض على الشخص مجموعة أشياء تعتبر أسبابا للضيق النفسى مثلا وعليه أن ينتخب واحداً منها فقط . . ثم تجمع النتائج ويؤخذ ترتيب هذه الموضوعات بحسب مجموع الأصوات المعطاة لكل منها من الأشخاص المختبرين .

٢ — طريقة الترتيب Ranking وفيها تعرض على الشخص مجموعة الأشياء ويطلب منه أن يرتبها تنازليا حسب ما تسبب له من الضيق مثلا ثم تجمع النتائج .

٣ — طريقة المفاضلة الثنائية Paired Comparison وفيها يطلب من الشخص أن يفاضل بين كل اثنين من الأشياء المعروضة عليه . . وفى هذه الحالة يحتاج الشخص لأن يقوم بعدد قدره $\frac{ن(ن-١)}{٢}$ من المفاضلات .

٤ — طريقة التقدير Rating وفيها تعطى درجات متفاوتة للاتجاه النفسى نحو أمر معين ، ويطلب من المفحوص أن يختار التقدير الذى يراه متفقا مع وجهة نظره . وهذا هو الأساس الذى تقوم عليه الطرق التى اتبعها أشهر الباحثين فى الاتجاهات النفسية مثل « لـكرت Likert » و « ثرستون Thurstone » و « بوجاردس Bogardus » و « جتمان Guttman » وغيرهم .

وفيما يلى تفسير لـكل من الطريقتين الشهيرتين فى قياس الاتجاهات النفسية ، وهما :

١ — طريقة ثرستون المعروفة بطريقة « المسافات المتساوية الظهور » Equal Appearing intervals .

٢ — طريقة « لـكرت » المعروفة بطريقة « جمع التقديرات » Summated Ratings .

طريقة « ثرستون Thurstone »

فى هذه الطريقة يبذل جهد كبير فى إعداد وحدات المقياس قبل الإجراء بحيث نحصل على مجموعة من العبارات التى تمثل كل واحدة منها رتبة أو درجة من درجات المقياس الموزعة بحسب قربها أو بعدها عن المخالفة أو الموافقة وبحيث يكون لدينا عدد كاف من هذه العبارات موزعة على طول مدى المقياس . . وبحيث تتباعد كل منها عن التى تليها بمسافات متساوية .

وقد ظهر أول شرح واف لهـذه الطريقة عام ١٩٢٩ ، حيث نشر Thurstone & chave بحثهما عن « قياس الاتجاه النفسى نحو الـكنيسة »

وبعدها نشر عدد من المقاييس التى تتبع نفس هذه الطريقة فى قياس الاتجاه النفسى نحو أمور مختلفة مثل : تحديد النسل — الرقابة — الإنجيل — الطلاق — القانون — الزنوج — الوضع الاجتماعى للمرأة — معاملة المجرمين — الحرب . وتتلخص خطوات هذه الطريقة فيما يأتى :

١ — جمع وتحضير عدد من العبارات المناسبة لقياس الاتجاه المطلوب ، بحيث يراعى فى كل منها أن تحتمل معنى واحدا ، وأن تتضمن وجهة نظر معينة فلا تكون مجرد حقيقة ، وأن تمثل هذه العبارات مختلف وجهات النظر على طول مدى المقياس .

٢ — تقويم كل واحدة من العبارات ، بأن يطلب من مجموعة من الحكام المختارين أن يصنفوها حسب وجهة نظرهم فى مجموعات (١١ مجموعة عادة) موزعة بين المخالفة التامة والموافقة التامة ، ليمكن معرفة موضع كل عبارة فى المقياس .

٣ — يحسب من واقع التوزيعات التى يعطيها الحكام متوسط مركز كل عبارة ، لتحديد ترتيب العبارات . فإذا وضع أحد الحكام العبارة فى المركز الخامس ووضعها الثانى فى المركز السادس ووضعها آخر فى المركز السابع فنعتبر متوسط مركز العبارة هو الخامس .

٤ — يختار عدد من العبارات بحيث تمثل كل واحدة منها إحدى تدريجات المقياس حسب نتائج التجربة السابقة ، وبحيث نحصل على توزيع متزن لوحدات المقياس على درجاته المختلفة .

٥ — تحذف العبارات المختلف عليها من الحكام ، والمكررة من حيث تمثيلها لمركز معين على المقياس . ويصح هنا عمل مقياسين متكافئين إذا كانت العبارات كافية ، فهذا يساعد عندما نريد حساب معامل ثبات النتائج .

٦ — يحسب لكل عبارة وزنها فى المقياس بالضبط ، بحيث نضمن أن تدرج العبارات بجانب بعضها لا يكون وحده هو أساس تحديد أهمية العبارة . . بل أيضا مدى بعدها أو قربها من العبارة التى تليها .

٧ — تجرى عملية تقنين المقياس ووضعه فى صورة معيارية بحساب معاملات الثبات والصحة وتحديد معنى النتائج

٨ — عند اجراء الاختبار يطلب إلى الشخص وضع علامة أمام العبارات التى يوافق عليها من أسئلة المقياس ، والمنتظر أن يختار كل شخص مجموعة من العبارات المتقاربة التى تتفق مع وجهة نظره — وفى هذه الحالة يكون رأيه عبارة عن متوسط الدرجات المقابلة لهذه العبارات .

أمثلة من اختبار الاتجاه النفسى نحو الكنيسة :

فى اعتقادى أن الكنيسة من أهم مقومات الحياة فى أمريكا .

أحب الذهاب إلى الكنيسة ولكنى لا أخسر كثيرا إذا لم أذهب .

الكنيسة تفيد الجهلة كثيرا ولكنها لا تفيد المتعلمين .

الكنيسة تمثل التعصب والسطحية فى التفكير .

الكنيسة تضر أكثر مما تنفع .

يصلح المجتمع لو أغلقت الكنائس وانصرف رجالها إلى عمل نافع .

نقد طريقة ترستون :

تحتاج الطريقة إلى إجراءات وتحفظات كثيرة فى خطوات إعداد المقياس . واختيار الحكام . وإذا أراد الباحث أن يقوم ببحث جديد فى موضوع آخر فعليه أن يمر فى نفس الخطوات قبل الإجراء . . وفضلا عن ذلك فليس من

السهل أن نضمن فى عملية توزيع الحكام للعبارات أن متوسطها جميعا واحد ، وأن المسافات فى كل واحدة منها تساوى نفس المسافات فى توزيع العبارة الأخرى .. ولهذا فالطريقة لاتحقق تماماً الغرض المقصود منها وهو الحصول على مسافات متساوية بين وحدات المقياس . بل إننا نحصل على تدريج والمسافات فيه تبدو فقط كما لو كانت متساوية .

وقد حاول « رمرز Remmers » عام ١٩٣٤ أن يختصر الجهد فى هذه الطريقة ، وذلك بأن وضع مقياساً واحداً يقوم على فكرة المسافات المتساوية بين وحداته ، ويمكن اتخاذه أساساً لقياس الاتجاه النفسى نحو أكثر من موضوع ، مما يمكن أن تشترك فى درجات المقياس . كوضع مقياس للاتجاه النفسى نحو أى جماعة ، ومقياس للاتجاه النفسى نحو أى مادة من مواد الدراسة ومقياس للاتجاه نحو أى نشاط اجتماعى ، أو أى مهنة .. حيث يطبق نفس المقياس أكثر من مرة على أى موضوع من الموضوعات التى يمكن تطبيقه فيها .

وفيما يلى بعض وحدات المقياس الذى يصلح لقياس الاتجاه النفسى نحو الحرب أو نحو الشيوعية أو نحو العبادة ... أو ما أشبه ذلك .

وعباراته مدرجة بين الموافقة التامة والمخالفة التامة .

١ — كاملة من جميع النواحى .

٢ — موضع إعجاب الكثيرين .

٣ — ضرورية لتقدم المدنية .

١٦ — مفيدة فى الانتفاع بوقت الفراغ

٢٠ — تفيد أكثر مما تضر .

٤٢ — اتباعها يؤدى إلى تدهور المدنية .

٤٣ — لم تكن مفيدة فى أى يوم .

٤٤ — ليست فى صالح أى إنسان .

٤٥ — ليس لها أى قيمة إطلاقا .

طريقة « لـكرت Likert »

تختلف هذه الطريقة عن طريقة ثرستون فى أنه بينما تمثل كل عبارة من مقياس ثرستون درجة واحدة من درجات الموافقة أو المخالفة — فإن كل عبارة فى طريقه لـكرت تمثل المقياس كله ، أى أن إجابة كل عبارة تحتمل جميع درجات الموافقة أو المخالفة .. ولذا يكون من الممكن بجمع نتائج التقدير على كل العبارات الحصول على متوسط الرأى عند كل درجة من درجات المقياس ، وذلك بمعرفة النسبة المئوية للأفراد الذين يعطون ردودهم على هذه الرتبة من الرأى . وقد نشر لـكرت طريقته فى عام ١٩٣٢ .

وتتلخص خطوات هذه الطريقة فيما يأتى :—

١ — جمع عدد من العبارات التى تتناول كل منها الاتجاه النفسى المطلوب قياسه .

٢ — تتبع كل عبارة عادة بخمسة احتمالات للإجابة بين الموافقة التامة والمخالفة التامة مثل : موافق جداً . موافق . لم أكون رأيا . مخالف . مخالف جداً .

٣ — تعطى العبارات لعدد من الأفراد لإبداء رأيهم فى كل عبارة على سبيل التجربة .

٤ — تحسب النسب المئوية للردود ويجرى تحليل لوحدات الاختبار ، ويحسب معامل الثبات .

٥ — تعمل التعديلات اللازمة لوضع المقياس فى صورة صالحة للتطبيق .

٦ — تحدد طريقة حساب النتائج بإعطاء الأوزان المناسبة للاجابات .

وبينما يكون الجهد كبيراً فى إعداد المقياس فى حالة طريقة ثرستون — فإن الجهد الكبير فى طريقة لكرت يكون فى أساليب معالجة النتائج وتحليلها للوصول منها إلى العوامل التى أثرت فى تكوين الاتجاه النفسى .

وهناك اعتبارات كثيرة يجب مراعاتها عند عمل المقياس ، منها ما يتعلق بوضع بعض العبارات فى صورة إيجابية وبعضها الآخر فى صورة سلبية ، ومنها ما يتعلق بإعطاء الأوزان للإجابات فهل تعطى أوزان اعتبارية مثل ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ أم هل يجب تقدير هذه الأوزان بشكل أدق ، بناء على حساب الانحرافات القياسية ، وتحويل النتائج إلى درجات معيارية ... ومنها ما يتعلق بأساليب معالجة النتائج وهل يكتفى بمقارنة النسب المئوية للردود — أم تجرى عمليات حساب معاملات الارتباط بين نتائج وحدات الاختبار ، وبأى طريقة من الطرق تحسب هذه المعاملات . . . إلى غير ذلك .

وقد حاول « جتمان Guttman » أن يزيد فى صلاحية طريقة « لكرت » من حيث شمول المقياس لعدد من العبارات التى تمثل الاتجاهات جميعها تمثيلا صحيحا ، وذلك بأن اقترح ما يأتى .

١ — أن تؤخذ نتائج أكثر من عبارة واحدة فى آن واحد بحيث تمثل العبارات نفس الفكرة ولكن بالنظر إليها من عدة زوايا ، ثم تدمج النتائج لكل فكرة مع بعضها . فتقل بذلك عدد الوحدات النهائية للمقياس .

٢ — واقترح أيضا أن تحسب النتائج بطريقتين إحداهما تتعلق بوجهة النظر ذاتها من ناحية مجرد الشعور بالموافقة أو المخالفة ، والثانية تتعلق بشدة هذه الموافقة أو المخالفة . ولأجل هذا تجمع نتائج موافق جدا ومخالف جدا معاً ونتائج موافق ومخالف معاً ، ونتائج لم أكون رأيا تؤخذ وحدها . . فتدل هذه النتائج الثلاث على ما يقصده بشدة الاتجاه Intensity .

أمثلة من اختبارات الاتجاهات العقلية

مقياس بوجاردس Bogardus للتباعد الاجتماعى :

وفيه يسبر الشخص عن اتجاهه نحو الجماعات القومية المختلفة مثل اليهود أو الزنوج أو الهنود . . . على أساس اختبار مكون من خمس درجات متساوية فى التباعد الاجتماعى حسب ما يأتى :

١ — لو كنت راغبا فى الزواج لتزوجت واحدة من هؤلاء .

٢ — إنى أرغب فى دعوة واحد من هؤلاء لتناول الطعام على مائدتى .

٣ — أفضل أن يكون أحد هؤلاء من معارفى الذين ألتقى بهم وأتحدث إليهم فى الشارع فقط .

٤ — لا أسر برفقة أحد من هؤلاء .

٥ — أتمنى لو أن أحداً من الناس قتلهم جميعا .

وقد قام « بروثرو وماليكيان » بتطبيق هذا الاختبار لقياس التباعد الاجتماعى عند طلاب جامعة بيروت من حيث اتجاههم نحو عدد من الجماعات مثل : السوريين والمصريين والسودانيين والفرنسيين والأتراك واليهود . . [ونشرت النتائج فى مجلة علم النفس سنه ١٩٥٣] .

أمثلة من اختبار الاتجاه العقلى نحو اليهود :

قام Eysenck بعمل اختبار مكون من ٢٤ عبارة تمثل الاتجاهات النفسية نحو اليهود ، وفيها يطلب التعبير عن رأى الشخص فى كل عبارة بوضع علامة على واحدة من : موافق جدا — موافق — غير متأكد — مخالف — مخالف جدا . . ومن أمثلة هذه العبارات ما يأتى :

١ — السبب الرئيسى لكراهية اليهود هو مجرد سوء التفاهم .

٤ — يلجأ اليهود إلى أى وسيلة من الغش والخداع للوصول إلى أغراضهم .

٨ — اليهود يسببون المتاعب فى كل عمل يشتركون فيه .

١٦ — اليهود يخلصون للوطن الذى يقيمون فيه كأى مواطن آخر .

أمثلة من اختبار لقياس الاتجاهات النفسية نحو الأمثال العامية[1] :

ويتكون من ٣٠ مثلا من الأمثال الشائعة . وقد طبق على عينة من طلاب الجامعة بحيث يعبر كل واحد من المختبرين عن رأيه بوضع علامة على واحدة من : مخالفة تامة . مخالفة معتدلة . مخالفة ضعيفة . موافقه ضعيفة . موافقة معتدلة . موافقه تامة . ومن هذه الأمثال ما يأتى :

١ — ابن عم العروسة ينزلها من على ظهر الفرس .

٢ — الأخذ بالثأر ما هش عار .

١٤ — خذ من الزرايب ولا تأخذ من القرايب .

٢٣ — خذوهم فقراء يغنيكم الله .

٢٦ — قطع الشرك ولو كان فى الغدا .

أمثلة من اختبار للاتجاه العقلى نحو الخرافات الشائعة :

وقد قام به المؤلف أيضا — ويتكون من ٣٠ عبارة تمثل بعض الخرافات المنتشرة ، وكان الغرض من البحث مقارنة بين المصريين والامريكيين فى الاعتقاد فى الخرافات . بالتعبير عن الرأى بدرجة من ست بين الموافقة التامة والمخالفة التامة . ومن أمثلة عباراته ما يأتى :

٢ — من الممكن الاتصال بالأرواح .

(١) قام المؤلف بهذا البحث ونشر فى مجلة التربية الحديثة للجامعة الأمريكية بالقاهرة عدد ديسمبر ١٩٥٣ .

٨ — أكل السمك مع اللبن يؤدى إلى الجنون .

١٤ — اللى يضرب القطط بالليل تركبه الجن .

١٩ — ضلع دبلة الخطوبة ينذر بفراق الزوجين .

٢٠ — لما الواحد يشرق يبقى حد بيحبب سيرته .

أمثلة من اختبار للاتجاه النفسى نحو المعيشة فى الريف :

وقد قام به الدكتور محمد شلبى ، ويتكون من عدد من العبارات يطلب الإجابة عنها بدرجة من خمس : بين الموافقة التامة والمخالفة التامة ومنها مايأتى :

١ — أعتقد أن الفلاحة أصبح مهنة لأن الإنسان الذى يزاولها يقوم بتمرينات جسمانية فى الهواء الطلق والشمس المشرقة .

٥ — البيئة الريفية مكان رائع للمعيشة لأن العلاقات الشخصية هناك سليمة .

١٤ — أقرر أن الفلاح عادة يحصل على دخل سخى عن العمل الذى يقوم به .

٢٥ — المزايا الاقتصادية للفلاحة تفوق عيوبها .

٣٨ — الحياة فى مزرعة تعتبر بالنسبة لى عملا شاقا جداً

٤٥ — المعيشة فى الريف تحرم أطفال الإنسان من فرص الحصول على التعليم المناسب .

٦٣ — الحياة الريفية حياة عزلة وتشعر بالوحدة .

أمثلة من اختبار لقياس الاتجاهات النفسية نحو العلاقات بين الجنسين :

وقد قام به الأستاذ إبراهيم حافظ فى بحثه للدكتوراه ، ويتكون من عدد من العبارات التى يجاب عنها بواحدة من : لا أوافق مطلقا . غير موافق إلى حد ما ، لم أكون رأيا . موافق إلى حد ما . موافق جدا . ومن أمثلتها ما يأتى :

١ — اختلاط الجنسين مفسد للأخلاق .

٩ — تعليم البنت يضعف من أنوثتها .

١٥ — الفتاة ذات الماضى لا ينبغى أن تتخذ زوجة .

٢٢ — سفور النساء يتنافى مع مبادىء الدين والأخلاق .

٢٧ — خلق الله المرأة متعة للرجل .

٣٢ — لا بأس من أن يقوم الرجل من اعوجاج امرأته بالضرب أحياناً .

أمثلة من مقياس الاتجاهات النفسية نحو تغيير الثقافات :

وهو بحث مقارن اشترك فيه المؤلف مع جماعة من ممثلى سوريا ولبنان والعراق والولايات المتحدة ومصر . ويتكون من استفتاء للطلاب للمقارنة بين هذه البلاد من حيث الاتجاهات النفسية نحو التغيرات الثقافية وآثارها . ومن أمثلة أسئلته ما يأتى : —

(ا) ضع علامة أمام العبارة التى تصف على أقرب وجه موقف أهلك من اختيار زوجتك :

١ — يعتقد أهلى أن من حقهم وحدهم اختيار الشخص الذى يعتبرونه مناسبا لى .

٢ — يعتقد أهلى أن عليهم أن يختاروا الشخص المناسب ولكن بعد شورتى .

٣ — يتوقع أهلى أن أختار الشخص بنفسى ولكن بعد مشورتهم .

٤ — يمنحنى أهلى حرية تامة فى الاختيار .

(ب) فيما يتعلق باشتغال المرأة بالأعمال العامة يعتقد والدك أنه : —

١ — لا يجب أن تشتغل المرأة خارج البيت .

٢ — يجب أن تشتغل المرأة فى بعض المهن فقط كالتدريس والتمريض .

٣ — يجب أن يفتح المجال أمام المرأة فى جميع المهن .

(ه) إن أهلى من حيث الدين .

١ — يصرون على أن أتبع جميع الاعتبارات الدينية .

٢ — يودون أن أتبع جميع الاعتبارات الدينية ولكنهم لا يصرون على ذلك .

٣ — لا يتدخلون البتة فى تصرفاتى الدينية .

أمثلة من مقياس ترمان Terman للسعادة الزوجية :

١ — عند ما يحدث اختلاف بينك وبين زوجتك فهل ينتهى :

بتسليم الزوج ؟ بتسليم الزوجة ؟ بتبادل الترضية معا ؟

٢ — هل تفكر أحيانا أن من الأفضل لو أنك لم تتزوج ؟

دائما أحيانا نادرا أبدا

٣ — إذا أعطيت لك حرية الزواج من جديد الآن فهل ؟

تتزوج زوجتك الحالية ؟ تتزوج غيرها ؟ لا تتزوج أبداً ؟

٤ — هل تتفقان معا فى علاقاتكما بالأصهار :

دائما تتفق أحيانا تتفق نادرا ما تتفق تختلف دائما

٥ — هل تقبل زوجتك ؟

كل يوم أحيانا نادرا لم يحدث