

الباب الخامس

صفات الأسلوب^(١)

للأسلوب أوصاف شتى يمكن معرفتها بالنظرة السريعة ، كالأسلوب الموجز أو المساوى أو السهل أو الغامض أو العلمى أو التصويرى إلى غير ذلك من السمات الواضحة فى العبارات ، والتي يمكن بها تعدد الأساليب إلى أشكال كثيرة . ولكن الذى يذكر هنا إنما هو أعم الصفات من جهة وأعماها من جهة أخرى ، لتتناولها جميع الأساليب ، ولصلتها بنفس الأديب ، ومعارفه ، وعواطفه ، وذوقه ، وأخيرا بعباراته . لذلك كان من الأصح أن تسمى عناصر أو أركانها . واعلمها ترجع جميعا إلى أصل واحد هو صدق التعبير ، فالإخلاص فى تصوير ما فى النفس من فكرة واضحة أو عاطفة صادقة ، يجعل الأسلوب مثاليا متى توافرت للأديب هذه الوسائل البيانية التى ترد عليك فى الفصول الآتية . وبذلك يتحقق ما كررناه كثيرا فيما مضى ، ويصبح الأسلوب مرآة العقل ، والخلق ، والمزاج ، وطرق التفكير والتخيل ، سواء أكانت تلك قوية أم ضعيفة ، مستقيمة أم مضطربة ، جميلة أم قبيحة ، لأن مصدر ذلك كله إنما هو نفس الكاتب ، فمنها تنشأ هذه الصفات ، والىها ترد .

ويمكن إرجاع هذه الصفات إلى ثلاثة قياسا على الغايات التى يقصد إليها المنشئون . —

أولا — الوضوح Clearness لقصد الافهام

ثانياً — القوة Force لقصد التأثير .

ثالثاً — الجمال Beauty لقصد الامتاع (أو السرور)
وسنتناول كل صفة بشيء من التفصيل فيما يلي .

الفصل الاول وضوح الاسلوب

أول واجب على البليغ أن يكون واضحا مفهوما يرمى الى إفادة قرائه ورفع مستواهم الثقافى . ولا يستطيع ذلك بالوقوف عند تزويدهم بالمعارف جارية ثقيلة ، بل يحسن به أن يكسب معارفه حياة وروعة شائقة بما يث فيها من عواطف وأخيلة ملائمة كما قيل من قبل . والمصدر الأول للوضوح هو عقل الأديب ، فيجب على الكاتب أن يكون فاهما ما يريد أدائه فهما دقيقا جليا ، ثم يحرص على أدائه كما هو . ولذلك أثره البعيد فى قيمة الأسلوب . لذلك كان الوضوح صفة عقلية قبل كل شئ ، وبعد ذلك يأتى التعبير اللغوى الذى يتطلب من المنشئ ثروة لغوية وقدرة على التصرف فى التراكيب والعبارات لتلائم أفكاره وطريقة تفكيره ، فلا يرضى عن كلمة أو جملة تبعث الابهام أو التردد ، ولا يشعر الناس بأن عبارته فى حاجة الى أن تفهم . ولن يجوز فى فن البلاغة هذا القانون الذى ارتجله أبو تمام حين قال . ولم لا تفهم ما يقال ؟ جوابا لمن قال له : لم لا تقول ما يفهم ؟ لان البلاغة قائمة على العناية بالقراء والسامعين ، ومطابقة الكلام لمقتضى الحال ، فاذا بدا الأسلوب بعد ذلك غامضا توجه الطمن الى منشئه ، ورمى إما بعدم فهمه ما يقول وإما بمجزئه عن التعبير عما يفهم . نعم قد تكون الفكرة فى ذاتها غامضة لانها لما يتم بحثها ، فعليه عرضها كما هى بأحدث أوضاعها كما ترى ذلك فى تاريخ العلوم والفلسفة ، وقد يكون القراء أنفسهم دون مستوى الأديب أو من طراز آخر غير ما يكتب فيه ، فعليه - ليكون البليغ التام - أن

يُكتب لهم باللغة التي يفهمونها تاركا التحرج أو الاعتزال^(١) . وهاتان
الخطوتان اللازمتان لتحقيق الوضوح الأسلوبى تستلزمان أمرين . أحدهما
متصل بالأفكار نفسها وهو الدقة ، والثاني متصل بالقارىء وهو الجلال .
ولكن كيف يتحققان ؟

أولا : الدقة أو وضوح الفكرة

فيجب أن تؤدي كما هي ممتازة من سواها ، ظاهرة الخواص والمعالم
سواء أ كانت قريبة سهلة كقول الطغرائى :--

ومن يستعن بالصبر نال مراده ولو بعد حين . إنه خير مُسعد

وقول بعضهم : عظ الناس بفعلك ولا تعظم بقولك أم كانت لطيفة
دقيقة مختصرة تلفت النظر وتحتاج الى أناة كقول أبى تمام :--

وإذا امرؤ مدح امرأ لنواله وأطال فيه فقد أراد هجاءه

لو لم يُقدِّر فيه بعد المستقي عند الورود لما أطال رشاءه

وقول بعضهم لأحد الملوك « أخلاقك تجعل العدو صديقا . وأحكامك
تجعل الصديق عدوا » ويلاحظ أن هذه الدقة قد تتعارض مع البساطة ، فإذا
كانت الكلمات المألوفة تستطيع أداء الأفكار العادية . فإن المعانى العميقة
القائمة على التحليل الدقيق ، والملاحظة البعيدة ، لا بد لها من ألفاظ وصور
أخرى تلائمها ولو كانت غير عادية ، كما رأيت في وصف الأسد قبل ،
كقول ابن المعتز : « سافر فلان فى جيوش عليهم أودية السيوف ،
وأقمصة الحديد ، وكان رماحهم قرون الوعول ، وكان دروعهم زبد السيول

علي خيل تأكل الأرض بمحوافرها ، وتمد بالنقم سرادقها .
يقوم وضوح الفكوة ودقتها على لغة الكاتب ، وكلماته المفردة التي
يؤثرها لأنها أدل من سواها علي ما يريد ونذكر هنا بعض القوانين التي
تساعد في تحقيق الدقة ، وتحديد الأفكار :—

(١) اختيار الكلمات المعينة غير المشتركة بين معان ، والتي تدل
على الفكرة كاملة . وذلك يدعو إلى ملاحظة هذه الفروق الدقيقة بين ما نسمي
الترادفات حتى لا يصير المعنى ذاهب المعالم . من ذلك العاطفة ، والانشغال
والسقم والمرض ، والمهضبة والجبل ، والسهولة والغفلة . وقد وقع جرير فيما
يسمى الاشتراك حتى ذهب الناس كل مذهب فيما يعنى . وذلك قوله :
لو كنت أعلم أن آخر عهدكم يوم الرحيل فملت ما لم أفعل
فماذا كان يفعل ؟ أيبكى أم يهيم على وجهه ، أم يمنهم المسير . أم يدفع
اليهم شيئاً يذكرونه به أم ماذا ؟ (١) . . ومن يدري فلعل في هذا الإبهام
بلاغة أرادها جرير ، ولم يفتن لها النقاد .

(٢) يحسن بالأديب الاستعانة بالعناصر الشارحة أو المقيدة ، أو
المخيلة ، كالنعت ، والمضاف إليه ، والحال والتمييز ، والاستثناء . . فذلك من
عوامل إيضاح المعاني وتحديداتها ، كقوله : شوقي شاعراً أحسن منه نائراً
ليلة نابغة ، نهر النيل من أطول أنهار الدنيا . وقول ابن الرومي .

ل آراؤه عند ضيق الحيل	كأن مواهبه في المحو
ولو كان سيفاً لكان الأجل	فلو كان غيثاً لعم البلاد
لأغنى النفوس وأفنى الأمل	ولو كان يعطى علي قدره

(٣) ومما يساعد في وضوح الفكرة استعمال الكلمات المتقابلة المتضادة المعاني ، اذ كانت مقابلة الأضداد مما يزيد في تحديد كل ويبرز خواصه وشرط ذلك عدم الغلوفيه . والاعاد صنعة بديعية تفسد الأسلوب كقولك طول النهار من قصر الليل . لانقض ولا ابرام ، والور والصدر ، العقل في الحياة كدفة السفينة ، والعاطفة شراعها ، وكقول البحترى .

متى أرت الدنيا نباهة خاملٍ فلا ترتقب الا تخول نبيه
(٤) البعد عن الغريب الوحشى ، والعمد الى لغة الناس وما يستطيعون ادراكه ، وذلك يختلف باختلاف المصور وطبقات الناس . فلكل ألقاظ ومستوي اليق به . وعكس ذلك حيلولة بين المعني والقراء أو السامعين . ولكل مقام مقال ، ومن ذلك ما قاله رجل من أهل خراسان للخليفة المهدي^(١) : أطال الله بقاء أمير المؤمنين . انا قوم نأينا عن العرب ، وشغلنا الحروب عن الخطب ، وأمير المؤمنين يعلم طاعتنا وما فيه مصلحتنا ، فيكتفى منا باليسير عن الكثير . ويقتصر على ما في الضمير دون التفسير » وقال الشاعر : --

حلالٌ ليلي أن ترزعَ فؤادهُ بهجرٍ ومنفورٌ ليلي ذُنوبُها
تطلعُ من نفسٍ ليلي نوازعُ عوارف أن اليأس منها نصيبها
وزالت زوال الشمس عن مستقرها فمن مخبري في أي أرض غروبها
واذا أردت أمثلة للاغراب فارجع الى الصناعتين^(٢)

(٣) ثم للمصطلحات العلمية ، والفنية ، والاجتماعية والتاريخية التي وضعت لمعان خاصة محدودة . لتكون بين الكتاب والقراء ، علامات واضحة

وروابط عقلية مشتركة : وقد ذكرنا ذلك في الكلام على أسلوب التاريخ
والذى يخشى هو أن ينهمك البليغ فى تحرى الدقة ، فيعود الأسلوب
بذلك جافا أشبه بالصكوك التجارية أو القانونية . خاليا من الروح الفنية
تقرؤه محكما دقيقا ولكنك تشعر بمقم وملالة . وهذا ماخطه ابن قتيبة (١)
على قول لبيد بن ربيعة .

ما عاتب الحر الكريم كنفسه والمرء يصلحه المجلس الصالح
فقال « هو جيد المعنى والسبك وإن كان قليل الماء والرونق » وعندى
أن ذلك راجع الى أن البيت قد استأثر به العقل دون العاطفة فذهبت
روعته . وضاع جماله الأسلوبى .

ثانيا : الجلاء أو وضوح التراكيب

بعد أن يتوافر للكاتب دقة الفكرة ووضوحها ، كانت خطوته الثانية
مطابقة الأسلوب لأدراك القارئ ، وهي تبدو فى صور شتى من الرقة
والجزالة أو السهولة والصعوبة حسب المعانى التى تؤديها العبارات . على أنه
لو كانت الأفكار عويصة وجب على البليغ أن يحقق من السهولة أبعاد
درجاتها ، ويكسب تراكيبه صفة الشفافية ، لتسكون كالزجاج الأبيض الصافى ،
يحفظ الرسم ، وينم عنه كما هو أو كأن لازجاج .

والقانون الأساسى لتحقيق هذا الجلاء هو تحري البساطة فى صوغ
العبارات ، ومجانبة التعقيد ، مع الاحتفاظ بسموها وقوتها . وهذا القانون
نفسه متصل بالتكوين المنطقى والنحوى للأسلوب ، هذا التكوين الذى

يسلك الكلمات ، والجمال والمبارات في نظام لفظي هو صورة لنظام عقلي ، وتفكير منطقي مطرد . وهذه بعض القواعد التي تفيد في تكوين التراكيب الواضحة :-

(١) لا بد للبليغ من ذوق نحوي سديد ، يحسن التأليف بين الكلمات لتدل علي معنى دقيق معين ، وتسلم من هذين العدوين اللذين يفسدان الكلام ؛ اللبس حينما يدل التركيب علي معنيين ممكنين أو أكثر ، كقول المتنبي :-

وأظلمُ أهلِ الظلمِ منَ باتِ حاسداً لمنَ باتِ في نِعمائه يتقلبُ
فقد يكون معناه - بناء علي عود ضمير نعمائه علي من الثانيه - أن أشد الظالمين ظلماً من يتقلب في نعمة إنسان ثم بات يحسده عليها . وقد يكون المعنى - بناء علي تهوذة ضمير نعمائه علي من الأولى - أن أشد الناس ظلماً من أولي إنساناً نعمة ثم حسده علي تمتعه بها ، فهو الواهب وهو الحاسد . والمعروف أن الشاعر لم يرد إلا معنى واحداً ولكنه لم يحترس من الثاني . ثم الغموض حينما لا يدل التركيب علي معنى معين دلالة قاطعة كبيت جرير السابق . ومن خير العبارات التي لوحظ فيها هذا التكوين النحوي السديد ما كتبه أخ إلي أخيه : « ابتدأتني بلطف من غير خبرة ، ثم أعقبتي جفاء من غير هفوة ، فأطمعني أولك في اخائك ، وأياأسني آخرك من وفائك ، فسبحان من لو شاء كشف ابضاح الرأي في أمرك عن عزيمة الشك في حالك فأقمنا علي ايتلاف أو اقترقنا علي اختلاف . » وهذا المثال ينفعنا فيما يلي .

(٢) الوثوق من أن العناصر التركيبية التي يرتبط بعضها ببعض في

المعنى - كأصل وتابع أو معنى وضده - قد ركبت بنظام دقيق ، وتأليف منسق بحيث لا يتعب القارئ ، في تبين هذه الصلات بين الأجزاء ، فينصرف عن المعنى ، ويجهد عقله في غير نفع ، فإذا رجعت الى المثال السابق وقرأت الجملة الأولى وحدها رأيت الكاتب بعد ما ذكر الفعل والفاعل والمفعول ، يقيّد ذلك بقوله - بلطف - ثم بقوله - من غير خبرة - لأن القيد لا زمان لا تمام المعنى الأول ، ثم يقابل ذلك في الجملة الثانية بتأليف هو كالأول تماما ، ويسير بهذا النظام والتقسيم حتي ينتهي الى غايته ، فنجا من التعقيد .

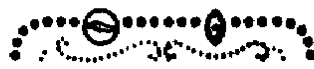
(٣) بعد ذلك تأتي مراعاة الجمل معا وما يكون بينها من فصل أو وصل ، وما يربطها من حروف العلة ، أو الحال ، أو الاستثناء ، بحيث لا تترك فواصل دون داع ، ولا يغفل حرف وصل حيث يجب ذكره ، ولا تجحد فكرة دون التمهيد لها .

وهنا يتراءى الوضوح التام للأسلوب جملة ، اذ تجده سلسلة لفظية لسلسلة معنوية وتكون الأولى موسيقا عقلية هادئة عميقة كمثل النثر السابق وكقول الشريف الرضى .-

ولقد وقفت على ربوعهم وطلولها بيد البلى نهب
فبكيت حتى ضج من لغب ليضوي ، ولج بعذلى الركب
وتلفت عني فمذ خفيت عني الطلول تلت القلب

فانظر الى واو الحال أول الشطر الثاني ، والفاء مصدر البيت الثاني ، وحتى التي تقيّد الغاية ، ثم قوله . فمذ ، وجملة تلفت القلب . تلك الروابط عنصر هام في اللغة اذا فقدتها عادت الأفكار والتركيب مفككة بغير نظام . (٤) ومما يصل بذلك الاطناب ، والمساواة ، والايجاز ، ولسنا

نريد هنا فرض أحد هذه الأوصاف على العبارة ، لأن كل صفة منها تكون أوفى بالفرض في مقام دون سواها . فالشعر تكفي فيه الكلمة الموجزة . واللمحة الخاطفة أحيانا لأن طبيعة الإيجاز والرمز ، والأسلوب العلمى تلائم المساواة وكل من الإيجاز والتطويل ضار فيه اذ كان مقدمات ونتائج دقيقة محدودة . ويكون الاطناب أحيانا فى الخطب ، والمقالات السياسية ، والاجتماعية ، ولعل أسلوب الصحافة الآن أميل الى ذلك .



الفصل الثاني

قوة الأسلوب

إذا كان الوضوح ألزم صفات الأسلوب وأولاها بالرعاية - لأنه يحقق الغاية الأساسية ، وهي الافهام - فاننا نلاحظ أن الفنون الأدبية التي يطلب فيها الوضوح هي النصوص القائمة على الممانى العقلية لقصد الثقافة كالتقانون ، والفلسفة ، والجغرافيا . لكننا أحيانا لا نقتصر فيما نكتب على نشر الحقائق وإنما نغنى كذلك - أو أكثر من ذلك - بإيقاظ العقول الخاملة وبعث الشعور والحماسة ، وإثارة العواطف في نفوس الناس . وبذلك تهب للأفكار حياة أقوى من حياتها العقلية ، لتكون ممتعة مؤثرة ، فهذه الحياة هي التي تسمى القوة .

نلاحظ إذاً أن القوة صفة نفسية . تنبع أول أمرها من نفس الأديب الذي يجب أن يكون هو نفسه متأثراً منفعلًا إذا شاء من قرائه حماسة وانفعالا ، وهي لذلك صفة العاطفة والارادة والأخلاق قبل أن تكون صفة الأسلوب . فالكتاب الذي يدرك الحقائق بوضوح ، ويعتدها بصدق ، ويحرص على إزاعتها ، تجد في عبارته صدى ذلك ، وهي قوة لا تكون بالتقليد والتصنع ، وإنما هي من قوة الأخلاق ، وصدق العقيدة وصحة الفهم وبمد أغواره . وإذا كان الغرض من الوضوح هو الاقتصاد المباشر في إجهاد مواهب القراء . فإن الغرض من القوة الاقتصاد غير المباشر بإيقاظ عقله ، وعواطفه ، وأخيلته لتدرك المعانى بقوة ، وتحظى بمتعة جديدة إذ كانت قوة الأسلوب صدمة للعقل ، ودعوة للنزال . والبحث عن مواطن الروعة

والفائدة . وهناك قاعدتان لتحقيق القوة الأسلوبية ، نذكرهما فيما يلي .

أولا : قوة العبارة

ويراد بالعبارة القوية ما تتجاوز بالعقل معناها الحرفي إلى معنى أو معانٍ أخرى مجازية أو غيرها ، وذلك يكون بالتمثيل ، والكناية ، والاستعارة ، من كل ما يفتح أمام القاري آفاقا من التفكير أو التخيل ، من ذلك قول بشار : —

إذا أنت لم تشرب مرارا على القذي ظمئت ، وأى الناس تصنو مشاربه
فيمكن أن تفهم من هذا البيت معاني ثلاثا بهذا الترتيب : أولها هذا المعنى الحرفي الساذج وهو أن يحتمل الإنسان شرب الماء على قذاه أحيانا لأنه لا يضمن صفاءه دائما . ثانيهما احتمال الصديق على مابه من عيب فلم يسلم إنسان من العيوب ، وهذا المعنى هو المناسب لأن بشارا كان يعاتب . وثالثها ، وهو الأخير ، احتمال السقوط في الحياة وتحمل غنت الدهر ، فالقوز المطلق غير محتموم .

على أن مثل هذه الصور الخيالية ، والعبارات، البيانية ، تبين لنا كيف يتصور الأديب الأشياء ويتناولها بعقله وخياله ، وتجعلنا نشعر بشعوره ، ونتحد معه ، ولو لحظات .

ونذكر هنا بعض الوسائل التي تحقق للبليغ قوة التعبير : —

(١) من ذلك ، ما ذكر قبلنا ، من استعمال الكلمات المألوفة المحدودة

المعني ، العربية ، فذلك يفيد في وضوح الأفكار والصور ، كما يفيد في قوتها واستقرارها في العقول . وليس ينفع هنا اللفظ المشترك ولا الغامض ،

ولا الكلمات الأجنبية التي لم تشرب روح المربية، لأنها إذا فقدت الإلف والوضوح فقدت القوة . وقد حمل ذلك بعض كتابنا على استعمال الكلمات والأمثال العامة بحجة أنها تحمل ذوق الشعب ، وشعوره ، وتدل على كل ما يحيط بالفكرة من أطياف .

(٢) استخدام الكلمات الوصفية التي تفيد في جمال الأسلوب وفي قوته ما ، ويراد بالكلمات الوصفية ، تلك التي تصور مشاهد أو حوادث تلفت النظر ، وتروع القواد ، وتثير الإعجاب ، دالة على ما في الموصوف من بهجة ممتعة ، أو صوت مجلجل ، أو إبداع عجيب ، كما رأيت ذلك في فن الوصف ، وكقول بديع الزمان في المقامة الأندلسية : « فإذا السبع في فروة المرت ، قد طلع من غابه ، منتفخا في إهابه ، كاشرا عن أنيابه ، بطرف قد يلي صلفاً ، وأنف قد حشي أنفاً ، وصدر لا يبرحه القلب ، ولا يسكنه الرعب » .

(٣) الاستعمال المجازي للكلمات ، أو وصفها بنعوت غريبة تؤدي معني المبالغة المقبولة والايجاز الطريف ، وتفتح للقارئ مجال التفكير والتخيل ، ومن هذا الأخير قولهم : ليلة نابغة ، ورأس كليب ، وثالثة الأثافي ، والمستحيلات الثلاث ، ومن المجاز قول ابن خفاجة الأندلسي يصف نهرا :—

مَتَّطَفٌ مِثْلُ السَّوَارِ كَأَنَّهُ	وَالزَّهْرُ يَكْنُفُهُ مَجَرٌّ سَمَاءِ
وَعَدَتْ تَحْفُ بِهِ الْغُصُونُ كَأَنَّهَا	هَدَبٌ يَحْفُ بِمَقْسَلَةِ زُرْقَاءِ
وَالرِّيحُ تَعْبَثُ بِالْغُصُونِ وَقَدْ جَرَى	ذَهَبُ الْأَصِيلِ عَلَى الْجَيْنِ الْمَاءِ

(٤) التحاشي عن الكلمات الضعيفة ، والحشو الفارغ ، والعناصر

الثانوية في العبارات ، ثم الاكتفاء بأركان الكلام ، حتي يترك لها المجال لتبحث آثارها دون عائق . وأكثر ما يبدو ذلك في الخطابة ، والجدل ، والمناظرة ، وفي الشعر والنثر الأدبي كما سبق ، ومن هذا الضرب الأمثال والحكم مثل ، رب عجلة تهب ريثا — حسبك من شر سماعه — ولكم في القصاص حياة .

ثانيا : قوة التركيب

يستطيع المتكلم أن يدل على الكلمات ذات المعاني الهامة بنبرها في النطق وتكرارها ، ولكن الكلام المكتوب لا أثر فيه للصوت ، لذلك يجب أن يعرف القارئ أهمية هذه المعاني بوسيلة أخرى ليست صوتية . . . وهي وضع كلماتها حيث تكسب عناية وانتباها . ويتم هذا بالوسائل الآتية :—
(١) تقديم الكلمة أو تأخيرها بالنسبة الى موضعها الطبيعي دلالة على القصر أو التفخيم ، أو حسن الذوق واللياقة أو الأهمية مطلقا ، مثل اياك نستعين . . على الأخلاق خطوا الملك وابنوا — لا إله إلا الله —

هنا محاذاك العزاء المقدمًا فما عبس المحزون حتى تبسما

(٢) من أسباب القوة الطباق البديعي الذي مر ذكره في الوضوح لأن المقابلة نوع من التحدى بين المعاني والمنافسة في الظهور وهذه قوة للمعاني مثل فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا — ان الأبرار لفي نعيم، وأن الفجار لفي جحيم —

لئن ساءنى أن نلتني بمسامة لقد سرّنى أنى خطرت بيا لك

(٣) لما كانت القوة تستلزم السرعة في أكثر الأحيان ، كان الإيجاز لازما في العبارة عامة ، وفي التراكيب خاصة ، لذلك تجد تراكيب الخطابة

مقتضبة سريعة كأنها أوامر ونذر صارمة ، كذلك الحوار التمثيلي ، والجدل الأدبي لما تتطلب من سرعة الأداء .

وقد يظهر التناقض بين القوة والوضوح ، اذ كانت تلجأ الى الإيجاز والاكتفاء بالعناصر الهامة في حين أنه محتاج الى هذه العناصر الثانوية لبسط الأفكار واثارة جوانبها . ومعنى هذا أن تحاول صفة الحياة على حطام الأخرى . وللخلاص من ذلك يترك الأمر للأديب فيؤثر أحد الجانبين تبعاً لمقتضى الحال . ومع ذلك فإن مهرة الكاتب والخطباء يجمعون في أساليبهم بين الصفتين الاطناب في مرتبة العرض لايضاح الأفكار والتدليل عليها ثم الإيجاز أخيراً لتلخيصها وقوة تأثيرها .

الفصل الثالث

جمال الأسلوب

الجمال صفة لازمة للأساليب الأدبية لا غنى لها عنه مادام الأديب معنيا بامتناع القراء واحترام أذواقهم . ومن السهل معرفة ذلك فقد تقرأ نصاً أدبياً واضح الأفكار ، قوى العاطفة ، ولكنك تحس مع هذا ، أنها نائية عن الذوق ، فجأة العبارة ، لا تبرز بالنفس . هذا النقص ناشئ في الغالب عن سقم التعبير ودليل على خمود الشعور والذوق الأدبي ، وهو وحده سبب يكفي للمناية بجمال الأسلوب ، وموسيقا العبارة لعلنا نستطيع إرضاء ذوق القارئ وخياله فوق عواطفه وعقيدته .

وهنا نلاحظ أن ليس من جمال الأسلوب في شيء هذه المحسنات البدئية ، أو الصور الخيالية التي يصطنعها الكتاب عمداً ، ظانين أنها حلي بدئية ، أو مدارين بها فقرا عقلياً ونقصاً ذوقياً ، والحق أنها تدخل الأساليب الأدبية حين تدعوها طبيعة المعاني لتقويتها أو إيضاحها ، أو حين يلجأ إليها الخيال ليصور بها عاطفة صادقة وانفعالا قوياً .

والجمال صفة نفسية أيضاً تصدر عن خيال الأديب وذوقه ، فالخيال المصور يدرك مافي المعاني من عمق وما يتصل بها من أسرار جميلة ادراكاً حاداً رائعاً ، والذوق يختار أصنى العبارات وأليقها بهذا الخيال الجميل . ولذا ذكرنا الذوق فاعلمنا معنى الذوق المذهب (الذي صقله الأدب ، وشحذته الرواية ، وجلته الفطنة ، وألهم الفصل بين الرديء والجديد ، وتصور أمثلة

الحسن والتبحر^(١) وبذلك تتحقق هذه الصفة الفنية للأسلوب.
الجمال صفة سلبية وإيجابية ، تكون بخلو الأسلوب من التنافر والخشونة
التي تؤذى الحس والذوق ، ثم بجملة صدى صادقا لجمال الذوق والخيال .
أولا - الناحية السلبية

ويراد بالناحية السلبية أن تكون العبارة خالية من أسباب الاضطراب
الصوتي ، والخشونة القاسية التي لاتتم عن عاطفة أو خيال ، وبذلك تجدد
الكلمات واجمل مطردة ، متناسقة الحروف والكلمات ، تقرأها جهره
فتحس بالصوت متناسب الانغام صافيا ، ومما يعين في ذلك مايلي : -

١ - قدرة الكاتب - بذوقه المصني - على ابعاد الكلمات المتنافرة*
الحروف ، أو العبارات المتنافرة الكلمات والجلل .هما يكن سبب هذا
التنافر^(٢) . وذلك تجده في نحو قول البحري . -

حلفت لها بالله يومَ التفرق وبالوجد من قلبي بها المتعلق
والأصل من قبي المتعلق بها ، فلما فصل بين الموصوف - قلبي -
والصفة (المتعلق) بالضمير - بها - قبح ذلك . ونجد تتابع الإضافات أفسد
أسلوب البيت الثاني من قول كشاجم . -

والزهرُ والقطرُ في رُبَاها ما بينَ نظمٍ وبينَ نثرٍ
حدائقُ كفُّ كلِّ ريحٍ حلَّ بها خيطُ كلِّ قطرٍ
وهذه الميمات التي اعتصمت بأوائل الكلمات في البيت الآتي جعلته
ثقيل النظم : -

١ - الوساطة ، من ٣٠ - ٢ - راجع المثل السائر . ص ٥٦ وما بعدها وص ١١٠
وما وليها . والصناعتين ١٣٥

ملكْتُ مطال مولودٍ مفذًى مايسح مانع مني مُمرادى
وفي النثر ماورد لرجل يمدح كريما : «يامغبون كأس الحمد يامصبوح،
صاق عن نذاك اللوح . ويبابك المفتوح نستريح ، ونريح ذا التبريح، وترفه
الطليح .» ومما ذكر مثالا للكلمات المتناسقة والعبارات المتناسبة السلسلة
ماورد لامرأة في أخيها عمر :—

فأقسم يا عمرو لو نبهناك إذا، نبهنا منك داء عَضالاً
إذا، نبهنا ليث عريسة مغنيا مفيدا نفوسا ومالا

(٢) سرعة الأذن في ادراك الرتبة الصوتية التي تبدو في ترديد نغمة
بعضها في النص الأدبي حتى تبعث الملل . وخير منه التنويع الذي يحتفظ فيه
بمستوي الموسيقى لتلائم الموضوع . وكثيرا ما يقع الكتاب والشعراء
واخطباء في هذا الخطأ وهو نوع من المعاظة اللفظية وقع فيه المتنبى حيث قال :
دان بعيد محب مبغض نهج أغر حلو ممر لئين شرس
(٣) وبمد ذلك لا بد من ملاحظة النغمة العامة للأسلوب . والتيار
الصوتي الذي يجب أن يطرد في غير قسوة ولا ملل . وذلك متوقف على
براءة العبارة من الكلمات الطويلة الكثيرة . وترديد الجمل المتشابهة
والعبارات العادية الى مدى بعيد .

ثانيا : الناحية الإيجابية

على أن ما سبق كان عملا سليا يراد به اعداد الأسلوب لقبول الغنصر
الإيجابي للجمال . وهو ما يمكن تسميته بالتناسب أو مطابقة اللفظ للمعنى
وقد رأيت فيما مضى أمثلة هذا القانون وبواعثه ، حين اختلفت العبارات

باختلاف الموضوعات والفنون . ومع ذلك فنذكر هنا شيئا من مظاهر هذا التناسب :-

- (١) الملاءمة الطبيعية بين الألفاظ والمعاني حتي تكون الأولى حكاية للثانية . فتمثل حركاتها ، وأصواتها ، وروعتها اذ كانت مشاهد طبيعية وتصور الحماسة قوية صارمة ، والنسيب عذبا رقيقا . والعتاب سهلا لطيفا كما مر .
- (٢) وذلك يستلزم استيحاء الكاتب شعوره الصادق ، وخياله اليقظ ليحدا الذوق بالمقياس السديد الذي يستخدمه في تكوين العبارات الملائمة .
- (٣) وثمره ذلك الظفر بهذه الهندسة الجميلة في صوغ الجمل وتأليف العبارات المتواصلة التي تكون صورة مطابقة لهذا النموذج المعنوي القائم بنفس الأديب . وهنا يعرض عليك الأسلوب جميع الخواص الفنية لشعور الكاتب وذوقه وخياله . وقد مرت أمثلة لذلك .
-

الفصل الرابع

تداخل الصفات و تعادلها

صفات الأسلوب أشبه شئ، بأنغام الموسيقى أو أدواتها ، فكما أن هذه لا بد من تعاونها وتآلفها لتكوين نغمة عامة تلائم الدور الملحن موضوعا وغاية ، كذلك لا بد من تآزر هذه الصفات وتناسقها حتى يكون الأسلوب متزنا كاملا ، يغذى العقل ، والشعور ، ويرضى نواحي النفس الانسانية معبرا عنها أو مؤثرا فيها . لأن الأسلوب الواضح الذى تعوزه قوة العاطفة يكون بليدا فائرا ، وإذا لم يظهر بالخيال الجميل كان جافا . وتجد ذلك عند من يعنون بالسهولة أكثر من سواها ، وقع فيه أبو العتاهية ، والبهاء زهير ، والعباس بن الأحنف والأسلوب القوى الذى فقد التفكير الواضح ثرثرة فارغة ، والذى ألقى قيمة الذوق الجميل ، والتناسب الدقيق ، صعب جامد . وقد رأيت مثال ذلك عند ابن هاني الأندلسى والحجاج الثقفى . أما الأسلوب الحريص على جمال الصور أو الصوت غير مبال هذه البساطة الواضحة فانه يكون زهيدا ، فاذا لم يعن بالعقيدة القوية والارادة الصارمة عاد وهما ميتا ، كما بدا ذلك فى عصور الانحطاط الادبى .

وأساس النجاح ألا يسمح الاديب لصفة بالحياة على فناء الاخرى ، بل لا بد من توفيرها جميعا ، وحفظ التوازن بينها بدرجة تجعل الأسلوب قائما بواجبه خير قيام . وذلك لا يكاف الاديب أكثر من يقظة نفسية ، وبراعة أسلوبية ، وصدق فى الاداء . فتجد روحه سارية فى أسلوبه ، تحيا فيه ولو أدركه اللممات . وإذا كان لا بد من مثال يقرب لنا هذا المثال الذى

رسم للأسلوب فانك واجده نثرا عند طه حسين في الادب الجاهلي خاصة
وعند المتنبي - مثلا - في هذه الايات التي بدأت بها هذه الرسالة ، وهأنذا
أختمها بها :-

منَ الحِلْمِ أن تستعملَ الجهلَ دونَه إذا انست في الحلم طرقَ المظالمِ
وأن تردَّ الماءَ الذي شطره دمٌ فُتسقى إذا لم يُسقِ مَنْ لم يزاحمِ
ومَنْ عرفَ الأيامَ مَعرِفَتِي بها وبالناسِ رَوَى رُحْمَهُ غيرَ راحِمِ
فلا هو مرحوم إذا ظنُّوا به ولا في الردى الجارى عليهم بآئِمِ
لئلا تظن أن الجمال يترأى بالرقعة فقط أو القوة وحدها وإنما هو عبارة
تحمي ما في النفس صادقة . فالجمال معناه الصدق ، ومن هالك تستطيع أن
تدعو الأساليب العلمية جميلة متى كانت صادقة التعبير عن عقول الكتّاب ،
وعقائدهم ، وما يشعرون به حين يكتبون .

* * *

أما بعد فلا أستطيع أن أترك القلم دون أن أحمد الله كفاء ما وفق
وليتنى أستطيع ما

تحت الطبع

للمؤلف

مقالات أدبية في النقد الأدبي وتاريخ الادب

التصويب

صفحة	سطر	خطأ	صواب	صفحة	سطر	خطأ	إصواب
٩	١٠	دب	أدب	٨٢	٣	بعمض	بعمض
٩	٢٠	ريت	رأيت	٨٢	٥	كدوا	سدوا
١٣	٧	لولا	أولا	٨٧	٩	التناقض	التناقض
١٣	١٠	المفكر	المنكر	٩١	١١	الاول	الأولى
١٣	١٨	سكة	شكة	٩٦	١٧	وقمي	واقمي
٢٤	٥	...	(١)	٩٨	٩	فسمعه	يسمعه
٣١	١٢	لقية	لقيمه	٩٨	١٩	يتظالع	يتظالع
٤٣	٣	الخطورة	الخطوة	١٠١	١١	محاس	محاسي
٤٤	١١	انفعال	انفعاله	١٠٢	١٩	والمشارك	والمشاهد
٥٧	٢	تتك	تلك	١٠٣	١٩	يقام	يقال
٦٢	١٤	فيقتحمهن	فيقتحمن	١٠٨	٣	مشروع	مشرع
٦٣	١٠	وللإزام	للإزام	١٢٢	١٣	بدون عناء	يدر عناء
٦٥	٦	تتعاني	تتفاني	١٢٥	٧	كما	لما
٧٤	٩	المقا	المقام	١٣١	١٣	حبيبا	حبيبا
٧٥	٤	للمنصفات	المنصفات	١٣٥	١	يرتج	يرتج
٧٦	١٣	مزاج	مزاح	١٣٧	٧	ح	جا
٧٩	٩	كوامن	كوامن	١٣٨	١٧	تهادنوا	تهاونوا
٨٠	١٣	نزبة	تربة	١٥٤	١٢	التصور	التصوير
٨٠	١٦	عذبة	مذهبه	١٥٨	٤	أسبت	أسيت

للمؤلف

(١) تاريخ ادب اللغة العربية من العصر العباس إلى الآن

(٣) الشيخ محمد عبده

(٥) ابن حمد يس

(٢) البهاء زهير

(٤) الشريف الرضي