

الفصل السادس
النتائج الكمية للدراسة

obeikandi.com

يستعرض الباحث في هذا الفصل النتائج العامة للدراسة كما

يلي :-

أولا النتائج المتعلقة بمجتمع البحث من الأخصائيين الاجتماعيين:-

جدول رقم (٢) يوضح نوع المبحوثين

م	النوع	التكرار	النسبة	الترتيب
١	ذكر	٣٢	٥٣,٣٣	١
٢	أنثى	٢٨	٤٦,٦٧	٢
	المجموع	٦٠	١٠٠%	

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ٥٣,٣٣% من المبحوثين كانوا ذكور وقد حصلت على الترتيب الأول ، بينما نسبة ٤٦,٦٧% من المبحوثين كانوا إناث وحصلت على الترتيب الثاني وهذا يدل على وجود أخصائيين وأخصائيات للتعامل مع الأيتام واليتيمات المعاقين بصرياً للتعامل المتكامل مع مشكلاتهم ومساندتهم بفاعلية.

جدول رقم (٤) يوضح سن المبحوثين

م	سن المبحوثين	التكرار	النسبة	الترتيب
١	أقل من ٢٥ سنة	٥	٨,٣٣	٤
٢	٢٥ -	٥	٨,٣٣	٣٤
٣	٣٠ -	٥	٨,٣٣	٣٤
٤	٣٥ -	٧	١١,٦٧	٢
٥	٤٠ -	٨	١٣,٣٤	٢
٦	٤٥ -	٢٠	٣٣,٣٤	١

م	من المبحوثين	التكرار	النسبة	الترتيب
٧	٥٠ -	٥	٨,٣٣	م
٨	٥٥ فأكثر	٥	٨,٣٣	م
	المجموع	٦٠	١٠٠٪	

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ٨,٣٣٪ من المبحوثين كان سنهم ٤٥ سنة وأقل من ٥٠ سنة وهذا يدل على توافر عنصر الخبرة عند الأخصائيين الاجتماعيين المتعاملين مع الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً ، وقد حصلت هذه الفئة السنية على الترتيب الأول ، ثم تلي ذلك نسبة ١٣,٣٤٪ من المبحوثين كان سنهم من (٤٠) سنة إلى أقل من (٤٥) وهذا يدل على توافر عنصر الخبرة لدى غالبية الأخصائيين ، وقد حصلت هذه الفئة السنية على الترتيب الثاني في الفئات العمرية للأخصائيين ، تلي ذلك نسبة ١١,٦٧٪ من الأخصائيين كانت تتراوح أعمارهم من (٣٥) إلى أقل من (٤٠) سنة ، وقد حصلت هذه الفئة على الترتيب الثالث ، تلي ذلك نسبة ٨,٣٣٪ من الأخصائيين كانت أعمارهم أقل من ٢٥ سنة ، ومن ٢٥ سنة إلى أقل من ٣٠ سنة بلغت نسبتهم ٨,٣٣٪ من المبحوثين ، ومن ٣٠ سنة إلى أقل من ٣٥ سنة كذلك كانت نسبتهم ٨,٣٣٪ من إجمالي العينة ، وكذلك نسبة ٨,٣٣٪ من المبحوثين تتراوح سنهم من ٥٠ سنة إلى أقل من ٥٥ سنة ، ونسبة ٨,٣٣٪ من المبحوثين كان سنهم ٥٥ سنة فأكثر ، وهذا يدل على تنوع الخبرات بتنوع الفئات العمرية المختلفة وقد حصلت الخمس فئات العمرية الأخيرة على الترتيب الرابع.

جدول رقم (٥)

يوضح عدد سنوات الخبرة للأخصائيين

م	عدد سنوات الخبرة	التكرار	النسبة	الترتيب
١	أقل من ٥ سنوات	٥	٨,٣٣	٣
٢	-٥	٥	٨,٣٣	م٣
٣	-١٥	٢٠	٣٣,٣٣	١
٤	-١٥	١٠	١٦,٦٧	٢
٥	-٢٠	١٠	١٦,٦٧	م٢
٦	٢٥ سنة فأكثر	١٠	١٦,٦٧	م٢
	المجموع	٦٠	١٠٠٪	

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ٣٣,٣٣٪ من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين كانت سنوات الخبرة من ١٠ سنوات إلى أقل من ١٥ سنة وقد حصلت على الترتيب الأول ، تلي ذلك نسبة ١٦,٦٧٪ من المبحوثين كانت سنوات الخبرة لديهم تتراوح من (١٥ سنة إلى أقل من ٢٠ سنة) وقد حصلت هذه الفئة من الخبرة على الترتيب الثاني وأتى على نفس النسبة ١٦,٦٧٪ من المبحوثين تتراوح سنوات الخبرة لديهم من (٢٠ سنة إلى أقل من ٢٥ سنة)، وقد حصلت على الترتيب الثاني مكرر ، وأتى على نفس النسبة ١٦,٦٧٪ من المبحوثين كانت سنوات الخبرة لديهم من (٢٥ سنة فأكثر) ، تلي ذلك نسبة ٨,٣٣٪ من المبحوثين كانت سنوات الخبرة لديهم أقل من (٥ سنوات) ، وقد حصلت على الترتيب الثالث ، وأتى على نفس النسبة ٨,٣٣٪ من المبحوثين كانت

سنوات الخبرة من ٥ سنوات إلى أقل من ١٠ سنوات. وقد حصلت على الترتيب الثالث مكرر .

جدول رقم (٦) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الأول المتعلق بالمساندة

المادية (ن = ٦٠)

م	الغاية	الاستجابات			الدرجة المعيارية	دوامة التحقق	نقاط	الترتيب (١-٤)
		نعم	إلى حد ما	لا				
١	أرى ضرورة أن يقوم أخصائي خدمة الفرد بتقديم بعض الخدمات للأيتام المعاقين بصرياً.	٥٠	١٠	-	١٧٠	٢,٨٣	٥٠	٣
	/	٨٣,٣٣	١٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٨,٧٧٠	١,١٥٦	-				
٢	يمتثل أن يساعد أخصائي خدمة الفرد الأيتام المعاقين في الحصول على مساعدات مالية من القطاع الاجتماعي	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١
	/	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	١٠,٠٨٤	-	-				
٣	أن يقوم الأخصائي بتوزيع الفرص التعليمية على الأطفال بعائلة.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١
	/	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	١٠,٠٨٤	-	-				
٤	أن يوجه الأخصائي	٥٠	٤	-	١٧٦	٢,٩٣	٧٧,٦	٢

(١٧) الترتيب على أساس الدرجة المعيارية .

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	نقاط	التعليق
		نعم	إلى حد ما	لا				
	الأطفال المعاقين بصرياً إلى يبحث المؤسسات للحصول على مساعدات منها.							
		٩٣,٤٤	٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٢,٠٧٨	٠,٠٦٤	-				
٥	أن يتسق الأخصائي مع يبحث المؤسسات الترفيهية للاستفادة منها في تقديم خدمات ترفيهية للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً دون مقابل.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١ مستحسن
		٦٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٢٨٤	-	-				
٩	أن يساعد الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً في الحصول على بعض الأدوات التي التي يحتاجون في دراستهم.	٤٦	١٤	-	١٦٦	٢,٧٦	٢٥,٦	٥
		٧٦,٦٧	٢٣,٣٣	-				
	الوزن النسبي	٠,٢٦٤	٠,٢١٨	-				
٧	أن يقدم بعض الحلول لأطفال الأيتام المعاقين بصرياً في المؤسسات المختصة.	٤٨	١٠	٢	١٦٦	٢,٧٦	٥٥,٤	٥ مستحسن
		٨٠	١٦,٦٧	٢٣,٣٣				
	الوزن النسبي	٠,٢٦٧	٠,١٥٦	٠,٠٩				

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	نقاط	التعليق
		نعم	إلى حد ما	لا				
٨	أن يُلصق محتسب الاحتياجات المادية للأمنساق الأيتام المعاقين بصورة فنية تتواءم البيئات المخصصة.	٦٠	-	-	١٨٠	٤	٨٠	مستحسن
		١٠٠	-	-				
		٨٤						
٩	يساعد الأمنساق الأيتام المعاقين بصورة فنية تتجاوز إرسائهم المادية التي يتعرضون لها خلال زيارته احتياجاتهم العلاجية.	٥٠	١٠	-	١٧٠	٤	٥٠	مستحسن
		٨٢,٢٤	١٦,٦٧	-				
		٧٩	١٥٦	-				
١٠	يشوم بتوزيع الملابس على الأمنساق الأيتام المعاقين بصورة فنية الأعياد وفق اختيارهم.	٤٨	١٢	-	١٦٨	٤	٤٢,٤	
		٨٠	٢٠	-				
		٧٩	١٨٧	-				
١١	يحاول أمنساق الأمنساق الأيتام المعاقين بصورة مهارات التأقلم الرشيد.	٥٠	٤	-	١٧٦	٤	٧٧,٦	مستحسن
		٩٢,٢٢	٦,٦٧					
		٧٨	١٠٦٢					
١٢	يرشد الأمنساق الأيتام المعاقين بصورة فنية الطرق الجيدة للاستثمار مع لديهم	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	مستحسن

م.	المعارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	م.ك.د.	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	من يشود.							
	٨	١٠٠	-	-				
	الوزن التسمي	٠,٠٨٤	-	-				
١٣	يشود مباشرة رجاء الأعمال على التبرع بالثوب لصالح هؤلاء الأطفال	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١
	٩	١٠٠	-	-				
	الوزن التسمي	٠,٠٨٤	-	-				
	المجموع	٧١٤	٦٤	٢				

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين من الأخصائيين يرون ضرورة أن يساعد الأخصائي الأطفال في الحصول على مساعدات مادية من التضامن الاجتماعي بوزن نسبي (٠,٠٨٤) ودرجة معيارية (٣) وهي درجة تحقق تام وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها . وهذا يتفق مع وجهة نظر عقيل العقيل ٢٠٢٠^(١) الذي يرى أن الإسلام أهتم بشأن اليتيم اهتماماً بالغاً من حيث تربيته ومعاملته وضمان سبل العيش الكريمة له ، حتى ينشأ عضواً نافعاً مفيداً لنفسه ولمجتمعه المسلم ، قال تعالى : { فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ } (٩) سورة الضحى وقال تعالى : { أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ } (١) { فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ } (٢) (الماعون: ١ - ٢) وهذه الآيات تؤكد على العناية باليتيم والشفقة عليه كيلا يشعر بالنقص من غيره من أفراد المجتمع ، فيتحطم ويتحول إلى

(١) عقيل العقيل : رعاية اليتامي إرواء لأرواح ظامنة ، المملكة العربية السعودية ، مؤسسة الدعوة للتشر ، ٢٠١٠ ، ص ٥ .

معول هدم في المجتمع . كما أحاط الإسلام اليتيم بالرعاية وأقر له من الحقوق ما يضمن له حياة كريمة واستقراراً نفسياً واجتماعياً ، وقد تمثل المجتمع المسلم تلك التوجيهات التي جاء بها الوحيان بدءاً من عصر الصحابة حتى يومنا الحاضر ، كما عني المسلمون قديماً وحديثاً برعاية الأيتام فرادى وجماعات ، فاليتيم هو طفل اليوم وهو رجل الغد وستكون سلوكياته المستقبلية أسيرة التربية التي تلقاها في صغره ، فإذا نال حظه من التربية والرعاية في صغره جاءت ثماره يانعة وارفحة في غده على مجتمعه .

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يقوم الأخصائي بتوزيع التبرعات العينية على الأطفال بعدالة وذلك لتحقيق المساندة المادية للأيتام المعاقين بصرياً بوزن نسبي (٠,٠٨٤) ودرجة معيارية (٣) وهي درجة تحقق تام وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . ويرى الباحث أن المساعدات العينية التي يقدمها أخصائي خدمة الفرد للأيتام المعاقين بصرياً تشبع احتياجاتهم وتسهم في تحقيق مستوى لائق من الصحة النفسية لديهم ، وهذا يتفق مع دراسة عبد الله فايز العوفى ١٤١١هـ^(١) الذي يرى أهمية توزيع بعض التبرعات العينية على المكفوفين مثل التجهيزات.

(١) عبد الله فايز العوفى : تربية وتأهيل المكفوفين في السلطنة العربية السعودية^(١) في ضوء نظرة الإسلام وبعض التجارب الأخرى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، ١٤١١ هـ ، ص أ.

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية تنسيق الأخصائي مع بعض المؤسسات الترفيهية للاستفادة منها في تقديم خدمات ترفيهية للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً دون مقابل لتحقيق مزيد من المساندة المادية للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً ، وقد جاءت العبارة بوزن نسبي (٠,٠٨٤) ودرجة معيارية (٣) وهي درجة تحقق تام وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . ويرى الباحث أن الخدمات الترفيهية لها أهمية في ناحيتين الناحية الأولى وتتمثل في إسهام الترفيه في شعور الأيتام بالراحة النفسية والسعادة ومن ناحية أخرى يمكن عن طريق الخدمات الترفيهية تنمية الدافعية للإنجاز . وهذا يتفق مع دراسة زايد بن هندی أحمد الزهراني ، ١٤١٧هـ^(١) الذي يرى وجود علاقة بين تنمية دافعية الانجاز والترفيه عن المكفوفين.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين أكدوا على جدوى تلبية بعض الاحتياجات المادية للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً في ضوء الميزانية المخصصة لتحقيق المساندة المادية لهم ، وقد جاءت العبارة بوزن نسبي (٠,٠٨٤) ودرجة معيارية (٣) وهي درجة تحقق تام وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . ويرى الباحث أن تلبية احتياجات اليتيم يحقق لهم التشئة السليمة . وهذا يتفق مع وجهة نظر

(١) زايد بن هندی أحمد الزهراني : دراسة مقارنة لكل من دافعية الانجاز ومفهوم الذات لدى الطلاب المكفوفين في معاهد النور الثانوية وأقرانهم من المبصرين في مدينة مكة المكرمة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، ١٤١٧ ، ص ٣٠

محمد مجاهد وإبراهيم بن محمد ١٩٩٢م^(١) اللذان يران أن اليتيم إذا أخذ حظه من التربية الطيبة والتوجيه السديد وإشباع احتياجاته كان له الأثر الطيب في المجتمع ، وإذا أهمل هذا اليتيم في صغره ونشأ تنشئة سيئة فإنه يكون خطراً على مجتمعه .

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين أكدوا على أهمية إرشاد الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً إلى الطرق الجيدة لاستثمار ما لديهم من نقود ، وقد جاءت العبارة بوزن نسبي (٠,٠٨٤) ودرجة معيارية (٣) وهي درجة تحقق تام وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن إرشاد الأيتام المعاقين بصرياً إلى الطرق الجيدة لاستثمار ما لديهم من نقود يقي اليتيم المعاق بصرياً من السلوك الاستهلاكي ويعودهم على السلوك الاقتصادي الرشيد والايجابي ، وهذا يتفق مع وجهة نظر زيد محمد الرماني ٢٠٠٦^(٢) الذي يرى أهمية تعريف أصول التربية الاقتصادية السليمة على أفراد المجتمع ودعوتهم للأخذ بها وحضهم على التنشئة الاستهلاكية الصحيحة لكل أفراد المجتمع.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين أكدوا على ضرورة أن يقوم باستشارة رجال الأعمال على التبرع بالنقود لصالح الأطفال الأيتام

(١) محمد مجاهد وإبراهيم بن محمد : آداب معاملة اليتيم ، الطبعة الأولى ، طنطا ، دار الصحابة للتراث ، ١٩٩٢ ، ص ٥ .

(٢) زيد محمد الرماني : أثر التنشئة الاستهلاكية على سلوك الأطفال ، الكويت ، مجلة الوعي الإسلامي ، العدد ٥٣٣ ، يونيو ٢٠٠٦ ، ص ٣ .

المعاقين بصرياً لتحقيق المساندة الاجتماعية لهم ، وقد جاءت العبارة بوزن نسبي (٠,٠٨٤) ودرجة معيارية (٢) وهي درجة تحقق تام وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . وهذا يتفق مع دراسة Saint Lucia ٢٠٠٩^(١) التي أكدت على ضرورة تمكين المكفوفين وضعاف البصر من خدمات المنظمات الغير حكومية وتمكينهم من الخدمات الطبية ، وتوفير إمكانية وجود نظام التعليم المتكامل ، فضلا عن التدريب المهني الذي يتيح لهم الأدوات المتكاملة للحصول على عمل مربح وذلك من خلال دعم ذوي النفوذ الاقتصادي في المجتمع . كما ظهر من خلال الجدول السابق أن نسبة ٩٣,٢٢% من الباحثين رأوا أهمية أن يوجه الأخصائي الأطفال المعاقين بصرياً إلى بعض المؤسسات للحصول على مساعدات منها ، بوزن نسبي (٠,٠٧٨) ، في حين أن نسبة ٦,٦٧% من الباحثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٦٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٦) ودرجة تحقق (٢,٩٣) و(٧٧,٦٠٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها . وهذا يتفق مع دراسة 2004 Phil Hatlen^(٢) التي توصلت

(١)Saint Lucia: Empowerment of Blind and Visually Impaired Youth (Empoderar a Jóvenes Ciegos y)con Deficiencia Visual,USA, Información entregada a La Iniciativa de Comunicación durante la 4a Feria de Experiencias de Innovación Social CEPAL / Fundación Kellogg - Medellín (٠

Phil Hatlen: The Core Curriculum for Blind and Visually Impaired Students , Including those with Additional Disabilities, USA,

(٢)National Agenda Advisory Board, 2004 , P:P1:6.

إلى ضرورة توجيه المكفوفين إلى بعض الخدمات للتدريب على مهارات الحياة المستقلة ، وكفاءة المهارات الحياتية المختلفة.

وأتى على نفس النسبة ٩٣,٣٢% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يحاول إكساب الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً مهارات الإنفاق الرشيد لتحقيق المساندة المادية لهم بوزن نسبي (٠,٠٧٨) ، في حين أن نسبة ٦,٦٧% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٦٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٦) ودرجة تحقق (٢,٩٢) و(كاف ٧٧,٦) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني مكرر داخل محورها. وهذا يتفق مع دراسة خلود بنت هجرس الحازمي^(١) التي توصلت إلى ثمة توصيات منها ضرورة إكساب المراهق الوعي الاستهلاكي ، وتحمل المسؤولية ، وتعريفهم بالقواعد السليمة للإنفاق.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٣,٣٢% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يقوم الأخصائي الاجتماعي بتقديم بعض الأطعمة للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً بوزن نسبي (٠,٠٧٠) ، في حين أن نسبة (١٦,٦٧%) من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي (٠,١٥٦) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٠) ودرجة تحقق (٢,٨٣) ، وكاف ٥٠,٣٢ وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها ، هذا ويرى الباحث أن تقديم الأخصائي بعض الأطعمة للأيتام المعاقين بصرياً يسهم في مساندة اليقيم المعاق مادياً ومن ثم يخفف من وطأة اليقيم والاعاقة ، وهذا يتفق مع

(١) خلود بنت حسن هجرس الحازمي: علاقة السلوك الاستهلاكي للمراهقين ببعض المتغيرات الأسرية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، ٢٠٠٦ ، ص ١.

دراسة سبأ ناصر على الكميم ٢٠٠٦^(١) الذي يرى أن كَفَ البصر من الإعاقات ذات الطبيعة الخاصة من حيث درجة تأثيرها على الشخص الكفيف لأن كَفَ البصر يحول بين الشخص وبين شتى المدركات والمؤثرات البصرية ، وكذلك لما تلعبه حاسة البصر في حياة الإنسان حيث أنها تنفرد دون غيرها بمشاركتها لغيرها من الحواس الأخرى ولا شك أن تقديم بعض الأطعمة يشعرهم بالاهتمام ومن ثم المساندة .

وأتى على نفس النسبة ٨٣,٣٣% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعد الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً في تجاوز أزماتهم المادية التي يتعرضون لها حال زيادة احتياجاتهم العلاجية. بوزن نسبي (٠,٠٧٠) ، في حين أن نسبة (١٦,٦٧%) من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي (٠,١٥٦) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٠) ودرجة تحقق (٢,٨٣) ، وكما ٥٠ = ٢٠٠ وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث مكرر داخل محورها . وهذا يتفق مع دراسة على عبد الله السويهي ١٤٣٠ هـ^(٢) التي أوصت بضرورة الاهتمام بالخدمات النفسية والاجتماعية والاقتصادية للأيتام .

(١) سبأ ناصر على الكميم : دراسة لبعض سمات الشخصية لدى الكفيف ، اليمن ، المركز الوطني للمعلومات ، ٢٠٠٦ ، ص ١ .

(٢) على عبد الله السويهي : المشكلات النفسية والاجتماعية لدى الأيتام في الجمعية الخيرية بمكة المكرمة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، ١٤٣٠ هـ ، ص ١ .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٠٪ من المبحوثين أكدوا على ضرورة أن يقوم الأخصائي الاجتماعي بتوزيع الملابس على الأطفال المعاقين بصرياً في الأعياد وفق اختياراتهم بوزن نسبي (٠,٠٦٧) ، في حين أن نسبة (٢٠٪) من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي (٠,١٨٧) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١,٦٨) ، ودرجة تحقق (٢,٨) ، و(كأ=٢,٤٤) وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها .

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٧٦,٦٧٪ من المبحوثين أكدوا على ضرورة أن يساعد الأطفال المعاقين بصرياً في الحصول على بعض الأدوات التي تعينهم في دراستهم . بوزن نسبي (٠,٠٦٤) ، في حين أن نسبة ٢٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٢١٨) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١,٦٦) ، ودرجة تحقق (٢,٧٦) و(كأ=٣,٥٦) وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة (٨٠٪) من المبحوثين رأوا ضرورة أن يقدم الأخصائي الاجتماعي بعض الحلول للأطفال المعاقين بصرياً في المناسبات المختلفة لتحقيق المساندة المادية لهم ، بوزن نسبي (٠,٠٦٧) ، في حين أن نسبة (١٦,٦٧٪) من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي (٠,١٥٦) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١,٦٦) ، ودرجة تحقق (٢,٧٦) وهي درجة تحقق مرتفعة ، و(كأ=٥,٤٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس مكرر داخل محورها .

جدول رقم (٧) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الثاني (الدعم

المعرفي) ن=٦٠

م	المعارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	نقا	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١	أرى ضرورة أن يمد الأخصائي الأمثلار الأيتام المعاقين بصوريا بالمعلومات التي يحتاجون إليها من المؤسسة.	٦٠	=	=	١٨٠	٣	٨٠	١
	%	١٠٠	=	=				
	الوزن النسبي	١٠٨	=	=				
٢	يتولى الأخصائي الاجتماعي الأمثلار على المؤسسات التي يمكنهم الاستفادة منها لمسائلهم مالياً.	٦٠	=	=	١٨٠	٣	٨٠	١
	%	١٠٠	=	=				
	الوزن النسبي	١٠٨	=	=				
٣	يوضح الأخصائي الاجتماعي للأمثلار كيفية التعامل مع المواقف الصعبة التي يفرضون عليها.	٦٠	=	=	١٨٠	٣	٨٠	١
	%	١٠٠	=	=				
	الوزن النسبي	١٠٨	=	=				
٤	يعرف الأخصائي الاجتماعي الأمثلار الأيتام المعاقين بصوريا قيمة الصور على الابتلاء	٥٦	٤	=	١٧٦	٣	٧٧,٦	٣

م.	العمارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	ملاحظات	الترتيب
		نعم	إلى خمس	لا				
٧		٢٢	٦٧	-				
	الوزن النسبي	٠.٧٥	١.٦١	-				
٨	يوضح الأخصائي الاجتماعي للأشخاص الأيتام المعالين بصرياً أنه يمكن تعلم مهارات جديدة كالحفص والكتابة	٦٠	-	-	١٨٠	٨٠	١	مستقر
٩		١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠.٨٩	-	-				
١٠	يعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال بأساليب الاستعدادات السليمة التي تساعد على تحسين مستواهم الدراسي	٦٠	-	-	١٨٠	٨٠	١	مستقر
١١		١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠.٨٩	-	-				
١٢	يساعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال على التنشيط بالوسائل السمعية	٥٢	٨	-	١٧٢	٢.٨٦	٥	٥.٨٦
١٣		٦٧	٢٢	-				
	الوزن النسبي	٠.٧٠	٠.٢٢	-				
١٤	يعترف الأخصائي الاجتماعي	٦٠	-	-	١٨٠	٨٠	١	

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	ملاحظات	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	الأطفال على الحرف التي يتدربون عليها وفق مستويات واستعداداتهم							مستوى
	٢	١٠٠	٠	٠				
	الوزن النسبي	٠.٨٩	٠	٠				
٩	ينسق الأخصائي الاجتماعي بين مداخل من المختصين والمؤسسات المجتمعية الأخرى لزيادة المعارف لدى الأطفال	٥٨	٢	٠	١٧٨	٢,٩٦	٨٨,٤	٢
	٢	٦٧	٢,٢٣	٠				
	الوزن النسبي	١.٧٨	٠.٥٥	٠				
١٠	يعالج الأخصائي الاجتماعي بعض القصور في الجوانب المعرفية لدى الأطفال	٥٤	٦	٠	١٧٤	٢,٩	٦٧,٦	٣
	٢	٩٠	١٠	٠				
	الوزن النسبي	٠.٧٢	٠.١٦٦	٠				
١١	يفسر الأخصائي الاجتماعي بعض الأخطاء والمعتقدات الخاطئة لدى الأطفال	٥٦	٢	٣	١٧٤	٢,٩	٩٧,٢	٤
	٢	٢٣	١,٦٧	٦٧				
	الوزن النسبي	٠.٧٥	٠.٥٥	٠.٥				

٣٠	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	ظهور	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١٤	يعرف الأخصائي الاجتماعي الأطفال بأهمية أداء الصلاة في أوقاتها.	٤٤	١٤	٢	١٦٢	٢,٧	٤٦,٨	٦
١٥		٣٤	٢٣	٢٣				
	الوزن النسبي	٠,٥٩	٠,٣٨	٠,٠٣				
١٦	يعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً بأهمية الاحتفال بالإنجازات الدينية المختلفة.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١
١٧		١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٨١	-	-				
	المجموع	٧٤٠	٤٦	٤				

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين أكدوا على أرى ضرورة أن يمد الأخصائي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً بالمعلومات التي يحتاجون إليها عن المؤسسة. بوزن نسبي (٠,٨١) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن احتياج الأيتام المعاقين بصرياً إلى الدعم المعرفي احتياج أساسي حيث يقوم الأخصائي بمساعدة التلميذ المعاق بصرياً بالمعلومات

التي تساعده على التكيف مع الإعاقة والتخلص من الاكتئاب ، وهذا يتفق مع وجهة نظر روجي عيدات ، ٢٠١٠^(١) الذي يرى أن فقدان البصر يؤثر في نظام الحياة الفردية للشخص المعاق ، وتؤثر على عاداته الحياتية ودوره الشخصي والاجتماعي ، وقد تخلق بعض المشكلات النفسية لديه ، في حين تؤثر الإعاقة البصرية في عملية التواصل بين الفرد والمجتمع المحيط به ، حيث تعتبر عملية فقدان المعلومات ، هي من أكثر العوامل الهامة والمؤثرة في المعاق بعد إصابته بفقدان البصر نتيجة حادث معين أو مرض في حياته اليومية ، ولاشك أن قدرة الشخص الكفيف على تلقي المعلومات من مصادرها اليومية عبر حاسة البصر تتأثر بشكل ملحوظ نظراً لأن البصر نافذة هامة على المحيط يستقى من خلاله الفرد من خلاله الكثير من المعلومات والبيانات الأمر الذي يؤثر على جوانب حياته المختلفة ، ولذلك يرى الباحث أن المعاق بحاجة إلى تقديم الدعم المعرفي له سواء عن المؤسسة التي تخدمه.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠% من المبحوثين أصدوا على ضرورة بدل الأخصائي الاجتماعي الأطفال على المؤسسات التي يمكن الاستفادة منها لمساندتهم مادياً لتحقيق الدعم المعرفي للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً . بوزن نسبي (٠,٠٨١) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرراً داخل محورها . وذلك لتحقيق التكامل

(١) روجي عيدات : الواقع النفسي للمعاقين بصرياً والتكيف مع الإعاقة ، المملكة العربية السعودية ، مجلة عالمي ، العدد ٣٤ ، يونيو ٢٠١٠ ، ص ٣.

في تقديم الخدمات التي تقدم للآيتام المعاقين بصرياً ، وهذا يتفق مع وجهة نظر ماهر الريشة ٢٠١٠^(١) الذي يرى أن هناك العديد من المؤسسات التي تعنى بالمعاقين وحددها في التأهيل المهني المجتمعي (وهو أقصر مدة ، وذو قدرة استيعابية مفتوحة ، ومنهاج غير متقن ، وأسرع في التكيف ، أضمن في التشغيل ، ودعم أكاديمي عشوائي / غير متوفر ، وأقل تكلفة واختيار المدربين عشوائي ، ومهن غير محددة ، ويتواجد في كل التجمعات السكانية ، وتتعدى فيه الإجراءات البيروقراطية ، وظروف حماية منخفضة ، والعلاقة مع الأهل تلقائية ومفتوحة) والتأهيل المهني المؤسسي (وهو أطول مدة ، وذو قدرة استيعابية محدودة ، ومنهاج متقن / شبه متقن وأبطأ - وغير مضمن ، ودعم أكاديمي مملهج ، وأكثر تكلفة ، وأبطأ ويتم ضمن خطوات تسلسلية وتقييم مهن محددة ، ويقتصر على العواصم والمدن الكبرى ، وإجراءات بيروقراطية ، وأفضل نسبياً ، والعلاقة مقيدة ويتفاوت تأثيرها.

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين أكدوا على ضرورة أن يوضح الأخصائي الاجتماعي للأطفال كيفية التعامل مع المواقف الصعبة التي يتعرضون لها - بوزن نسبي (٠,٠٨١) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها .

(١) ماهر الريشة : التأهيل المهني للأشخاص المعوقين (مقارنة بين التأهيل المهني المؤسسي والمجتمعي) ، المملكة العربية السعودية ، مجلة عالمي ، العدد ٣٤ يونيو ٢٠١٠ ، ص ١ .

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين أكدوا على ضرورة أن يوضح الأخصائي الاجتماعي للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً أنه يمكن تعلم مهارات جديدة كالحاسبويوتر بطريقة بريل . بوزن نسبي (٠,٠٨١) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١/٨٠) ودرجة تحقق (٢) وهي درجة تحقق تام ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . وهذا يتفق مع وجهة نظر منى محمود محمد عبد الله وآخرون ٢٠١٠^(١) اللاتي رأين أن مجال الإعاقة والمعاقين حسياً نال اهتماماً بالغاً في السنوات الأخيرة سواء من ناحية الدراسة العلمية أو التقدم التكنولوجي ، ويرجع هذا الاهتمام إلى الاقتناع المتزايد في المجتمعات المختلفة بأن المعاقين كفيرهم من أفراد المجتمع لهم الحق في الحياة وفي النمو بأقصى ما تمكنهم قدراتهم وطاقاتهم ، كما أن اهتمام المجتمعات بفئات المعاقين يرتبط بغير النظرة المجتمعية إلى هؤلاء الأفراد والتحول من اعتبارهم عالة اقتصادية على مجتمعاتهم على النظر إليهم كجزء من الثروة البشرية مما يحتم تنمية هذه الثروة والاستفادة منها على أقصى حد ممكن.

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يمد الأخصائي الاجتماعي الأطفال بأساليب الاستذكار السليمة التي تساعدهم على تحسين مستواهم الدراسي . بوزن نسبي (٠,٠٨١) ، وقد

(١) منى محمود محمد عبد الله وآخرون : الحاجات النفسية وعلاقتها بأساليب مواجهة الضغوط لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية { المكفوفين والصم والعاينين } ، المملكة العربية السعودية ، جامعة أم القرى ، ٢٠١٠ ، ص ١ .

حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٢) وهي درجة تحقق تام ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . ويرى الباحث أن الاهتمام بتزويد اليتيم المعاق بصرياً بأساليب الاستذكار السليمة إنه قد يرجع إلى طبيعة السمات الشخصية للكفيف وهذا يتفق مع دراسة رامي أسعد إبراهيم و محمد وفائي علاوى الحلو ٢٠٠٧^(١) اللذان رأيا أن السمات الشخصية للكفيف تستلزم مدهم بأساليب الاستذكار السليمة .

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يعرف الأخصائي الاجتماعي الأطفال على الحرف التي يتدربون عليها وفق ميولهم واستعداداتهم بوزن نسبي (٠,٠٨١) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٢) وهي درجة تحقق تام ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن الاهتمام بالحرف التي يتدرب عليها الأيتام المعاقين بصرياً للتغلب على الصعوبات والمشكلات المستقبلية التي قد تواجه اليتيم وتعلق بالتشغيل ، وهذا يتفق مع دراسة هانم صلاح توفليس ، ٢٠٠١^(٢) التي ترى ضرورة التركيز على المهارات المهنية للمعاقين عامة والمكفوفين خاصة.

(١) رامي أسعد إبراهيم و محمد وفائي علاوى الحلو : السمات المميزة لشخصيات المعاقين سمعياً وبصرياً وحركياً في ضوء بعض المتغيرات ، مجلة الجامعة الإسلامية ، المجلد الخامس عشر ، العدد الثاني ، يونيو ٢٠٠٧ ، ص ٨٧٥ .
(٢) هانم صلاح توفليس : الاتجاهات نموذج الطلاب المكفوفين مع أقرانهم البصرين في المدارس العامة بالمرحلة الثانوية " دراسة نفسية " ، المجلة المصرية للدراسات النفسية ، العدد ٢ ، المجلد الحادي والعشرين ، أكتوبر ٢٠٠١ ، ص ٢٥٨ .

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يمد الأخصائي الاجتماعي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً بأهمية الاحتفال بالمناسبات الدينية المختلفة. بوزن نسبي (٠,٠٨١) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها ، وذلك لشمية المعارف الدينية لدى اليتيم المعاق بصرياً ، هذا ويرى الباحث أن ذلك يحقق المساندة المعرفية لليتيم المعاق بصرياً من ناحية ويعمق الانتماء الديني لدى اليتيم المعاق بصرياً من ناحية أخرى .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ضرورة يتسق الأخصائي الاجتماعي بين مدارس المكفوفين والمؤسسات المجتمعية الأخرى لزيادة المعارف لدى الأطفال. بوزن نسبي (٠,٠٧٨) ، في حين أن نسبة ٣,٣٣٪ من المبحوثين من الأخصائيين رأوا ذلك (إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٥٥) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٨) ودرجة تحقق (٢,٩٦) ، وكذا ٨٨,٤٠٪ وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها.

كما أوضحت من الجدول السابق أن نسبة ٩٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يعرف الأخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً قيمة الصبر على الابتلاء. بوزن نسبي (٠,٠٧٥) ، في حين أن نسبة ٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي ٠,١١١ وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٦) ، ودرجة تحقق ٢,٩٢ وكذا ٧٧,٦٠٪ وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها. هذا ويرى الباحث أن

إكساب الأيتام المعاقين بصرياً لتحقيق التكيف النفسي والاجتماعي ، وهذا يتفق مع وجهة نظر فيولت فؤاد إبراهيم وآخرون ٢٠٠١^(١) الذين رأوا أن مساعدة المعاقين على الصبر والتكيف مع الظروف التي يعيشون فيها ، على أنه يعتبر واجب إنساني وأخلاقي قبل أن يعتبر واجباً اجتماعياً ومهنياً ووطنياً .

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٩٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يعالج الأخصائي الاجتماعي بعض القصور في الجوانب المعرفية لدى الأيتام المعاقين بصرياً.، بموزن نسبي ٠.٠٧٢ ، في حين أن نسبة ١٠٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بموزن نسبي (٠.١٦٦) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٤ ، ودرجة تحقق ٢.٩ ، وكما ٦٧.٦=٢ وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها. وهذا يتفق مع دراسة غادة أنور عبد الحميد حنفي ٢٠٠١^(٢) التي أكدت على ضرورة أن يعالج الأخصائي الاجتماعي القصور في الجوانب المعرفية لدى المعاقين هذا ويرى الباحث ضرورة أن يقوم الأخصائي الاجتماعي بمعالجة القصور المعرفية لدى اليتيم المعاق بصرياً ذلك لأن الأخصائي والمدرسة يعتبران محوران هامين في تنشئة اليتيم المعاق بصرياً حيث أنهم

(١) فيولت فؤاد إبراهيم وآخرون : بحوث ودراسات في سيكولوجية الإعاقة ، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق ، ٢٠٠١ ، ص ٥ .

(٢) غادة أنور عبد الحميد حنفي : دراسة لبعض المشكلات النفسية للأطفال متعددي الإعاقة ودور الأخصائي الاجتماعي في التعامل معها ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، ٢٠٠١ ، ص ٢٠٥ .

محرمون من الأسرة التي تساندتهم معرفياً ولذلك يتعاضد الدور المهني للأخصائي الاجتماعي في جانب الدعم المعرفي للأيتام المعاقين بصرياً .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٢,٣٢% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يفسر الأخصائي الاجتماعي بعض الأفكار والمعتقدات الخاطئة لدى الأطفال بوزن نسبي (٠,٠٧٥) ، في حين أن نسبة ١,٦٧% من المبحوثين رأوا عكس ذلك تماماً ، بوزن نسبي (٠,٥) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٤ ودرجة تحقق (٢,٩) ، وكما $97,2 = 2$ وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع مكرر داخل محورها. ويرى الباحث أن المعتقدات الخاطئة قد تكون دينية أو طبية أو اجتماعية أو ثقافية ،... وقد تؤدي هذه المعتقدات الخاطئة إلى سلوكيات خاطئة ولذلك وجب التخلص من هذه المعتقدات الخاطئة عن طريق تفسيرها وتوضيحها وإلغاء التفكير فيها لدى اليتيم المعاق من خلال أعمال عملياته العقلية المختلفة .

كما أوضحت من الجدول السابق أن نسبة ٨٦,٦٧% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال على التفكير بالوسائل السمعية ، بوزن نسبي ٠,٠٧٠ ، في حين أن نسبة ١٣,٣٢% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٢٢٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٢ ودرجة تحقق ٢,٨٦ وكما $58,4 = 2$ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها ، وهذا يتفق مع دراسة سبأ ناصر على الكميم ٢٠٠٦^(١) التي توصلت إلى إعداد البرامج الخاصة

^(١) سبأ ناصر على الكميم : مرجع سبق ذكره ، ص ١:٢ .

بتأهيل الموقنين بصرياً، والتي يجعلهم أكثر تفهما لإعاقتهم و محاولة تدريب المتخصصين على البرامج الخاصة بتأهيل الموقنين بصرياً، وذلك لفهم السمات الشخصية للأكفاء حتى يستطيعوا التعامل معهم بأكثر إيجابية.

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٧٢,٣٤% من المبحوثين رأوا أهمية أن يعرف الأخصائي الاجتماعي الأطفال بأهمية أداء الصلاة في أوقاتها. بوزن نسبي ٠,٠٥٩ ، في حين أن نسبة ٢٢,٣٢% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٣٨٨) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٦٢ ، ودرجة تحقق (٢,٧) ، وكان ٤٦,٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس داخل محورها. هذا ويرى الباحث أن تعويد اليتيم المعاق على أداء الشعائر يحسن من حالة اليتيم النفسية والسلوكية والعقلية وبالتالي يساعده على التوافق مع ظروفه .

جدول رقم (٨) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الثالث (المساندة

الوجدانية) ن=٦٠

الم.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كفاءة	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١	بتأهيل الأخصائي الاجتماعي الأملئال الأيتام المعاقين بصرياً رغم صعوبة التعامل معهم.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١
	٢	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٥٩	-	-				

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المبازية	درجة التحقق	نقاط	التقييم
		نعم	إلى حد ما	لا				
٢٠	يشعر الأشخاص الاجتماعي الأطفال بالراحة والطمأنينة عندما يتحدث معهم.	٥٠	١١	-	١٧٠	٢,٨٢	٥٠	٥
	/	٨٢,٨٢	١٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٧	٠,٢٣٨	-				
٢١	يشاقق الأشخاص الاجتماعي مع الأطفال في معظم الأشياء التي تفهمهم.	٥٦	٤	-	١٧٦	٢,٩٥	٧٧,٦	٥
	/	٩٢,٢٢	٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٥	٠,٠٩٥	-				
٢٢	يتعاطف الأشخاص الاجتماعي مع الأطفال في مشاعر الحزن التي تفهمهم.	٦٠	-	-	١٨٠	٢	٨٠	١ مستوى
	/	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨١	-	-				
٢٣	يساعد الأشخاص الاجتماعي الأطفال على التقليل من مشاعرهم.	٥٦	٤	-	١٧٦	٢,٩٢	٧٧,٦	٥ مستوى
	/	٩٢,٢٢	٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٥	٠,٠٩٥	-				
٢٤	يساعد الأشخاص الاجتماعي الأطفال على مواجهة مشكلاتهم.	٦٠	-	-	١٨٠	٢	٨٠	١ مستوى
	/	١٠٠	-	-				

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المبازاة	درجة التحقق	نظراً	التقييم
		نعم	إلى حد ما	لا				
	الوزن النسبي	٠,٠٨١	-	-				
٧	يستمتع الأخصائي الاجتماعي للأملفان ويحب على تساؤلاتهم.	٥٨	٢	-	١٧٨	٢,٩٦	٨٨,٤	٢
	٨	٩٦,٦٧	٢,٢٢	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٨	٠,٠٤٧	-				
٨	يديم الأخصائي المشاعر الاجتماعية لدى الأملفان الأنام العائلي بصرياً.	٥٢	٨	-	١٧٢	٢,٨٦	٥٨,٤	٤
	٩	٨٦,٦٧	١٢,٢٢	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٠	٠,١٩٠	-				
٩	يوضح الأخصائي الاجتماعي للأملفان ملبية المشاعر الاجتماعية للغالبين بالمدرسة لحومهم.	٦٠	-	-	١٨٠	٢	٨٠	١ مستحسن
	١٠	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨١	-	-				
١٠	يتلقى الأخصائي الاجتماعي مشاعر الأمن والطمأنينة لدى الأملفان.	٥٦	٤	-	١٧٦	٢,٩٢	٧٧,٦	٣ مستحسن
	١١	٩٢,٢٢	٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٥	٠,٠٩٥	-				
١١	يقلل الأخصائي الاجتماعي على الأملفان ويشبعهم من آي لآخر.	٦٠	-	-	١٨٠	٢	٨٠	١ م

٣٠	العبارة	الاستجابات			الدرجة المباعدة	درجة التحقق	ملاحظات	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	٢٠	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨١	-	-				
١٢	يتبنى الأخصائي الاجتماعي على الأطفال القيم الأخلاقية.	٥٨	٢	-	١٧٨	٢,٩٦	٨٨٤	٢
	٢١	٩٦,٦٧	٢,٢٢	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٨	٠,٠٤٩	-				
١٣	يشجع الأخصائي الاجتماعي على الأطفال عندما يجدهم يصلون.	٥٢	٨	-	١٧٢	٢,٨٦	٥٨٤	٤
	٢١	٨٦,٦٧	١٢,٢٢	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٠	٠,١٩٠	-				
	المجموع	١٢٨	٤٢	-				

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين رأوا ضرورة أن يتقبل الأخصائي الاجتماعي الأطفال الآتيان المعاقين بصرياً رغم صعوبة التعامل معهم لتحقيق المساندة الوجدانية لهم بوزن نسبي ٠,٠٨١. وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١,٨٠) ودرجة تحقق (٢) وهي درجة تحقق تام ، وكما ٠,٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل مجموعها. ذلك لأن التقبل هو أحد مبادئ خدمة الفرد ويساعد على تكوين علاقة مهنية طيبة بين الأخصائي الاجتماعي واليتيم المعاق بصرياً. وهذا يتفق مع وجهة نظر

نورس محمد قدور^(١) ٢٠٠٨ الذي يرى ضرورة تقبل المعاقين ودمجهم داخل المجتمع ، وتقديم خدمات خاصة لهم .

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين رأوا أهمية أن يتعاطف الأخصائي الاجتماعي مع الأيتام المعاقين بصرياً في مشاعر الحزن التي تنتابهم لتحقيق المساندة الوجدانية لهم بوزن نسبي ٠٨١ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكما ٨٠=٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. وإذا يتفق مع دراسة غادة أنور عبد الحميد حنفي ٢٠٠٤^(٢) التي توصلت إلى ثمة نتائج منها ضرورة التعاطف مع الأيتام المعاقين بصرياً . هذا ويرى الباحث أن التعاطف هو أحد أساليب العلاج الذاتي في خدمة الفرد ويتبع أساليب المعونة النفسية ، والتعاطف له جدوى في علاج مشكلات العملاء بصفة عامة واليتيم المعاق بصرياً بصفته خاصة لكونه يحمل أكثر من صفة للصفات الضعيفة التي تحتاج المساعدات المزدوجة.

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال على مواجهة مشكلاتهم لتحقيق المساندة الوجدانية لهم بوزن نسبي ٠٨١ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكما ٨٠=٢ ، وقد

(١) نورس محمد قدور : التربية الخاصة : دمج ذوي الاحتياجات الخاصة من معدلات المفهوم إلى تعددية العوائد ، العراق ، دورية الحوار المتمدن ، العدد ٢٤٨٣ ، ديسمبر ٢٠٠٨ ، ص : ١ ، ص : ٢ .

(٢) غادة أنور عبد الحميد حنفي : مرجع سبق ذكره ، ص ٢٠٥ .

حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. وهذا يتفق مع دراسة سرى محمد رشدي سالم ٢٠٠٩^(١) الذي يرى ضرورة التدخل المبكر بشأن الإعاقة .

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يوضح الأخصائي الاجتماعي للأطفال طبيعة المشاعر الايجابية للعاملين بالمدرسة نحوهم، وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم بوزن نسبي ٠,٨١ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١,٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكما ٨٠=٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها.^(٢)

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يطمئن الأخصائي الاجتماعي على الأطفال ويتابعهم من آن لآخر، وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم بوزن نسبي ٠,٨١ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١,٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكما ٨٠=٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. هذا ويرى الباحث أن الاطمئنان على اليتيم المعاق من آن لآخر يشعره بالاهتمام ومن ثم بالمساندة ومن ثم الراحة.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يستمع الأخصائي الاجتماعي للأطفال ويجيب على تساؤلاتهم

(١) سرى محمد رشدي سالم : دور مدرسة المستقبل في توعية الأطفال بالوقاية من الإعاقة وأهمية التدخل المبكر ، المؤتمر العلمي العربي الرابع الدولي الأول ، كلية التربية، جامعة سوهاج ، ٢٥-٢٦ إبريل ٢٠٠٩ ، ص ٥ .

(٢) عادة أنور عبد الحميد خلفي : مرجع سبق ذكره، ص ٢٠٩.

وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم ، بوزن نسبي ٠,٠٧٨ ، في حين أن نسبة ٢,٢٢٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبي ٠,٠٤٧ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٨) ودرجة تحقق ٢,٩٦ وكما ٨٨,٤=٢ وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن الإنصات أحد الأساليب التي يستخدمها الاخصائي في المقابلة وهي أحد أساليب الدراسة في خدمة الفرد والتي من خلالها يدعم الاخصائي علاقته المهنية مع الأيتام المعاقين بصرياً ومن ثم يتفاعل معهم ويساعدهم بقا عالية وكفاءة .

وأثنى على نفس النسبة ٩٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن ينمى الأخصائي الاجتماعي في الأطفال القيم الأخلاقية. وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم ، بوزن نسبي ٠,٠٧٨ ، في حين أن نسبة ٣,٢٢٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما ، بوزن نسبي ٠,٠٤٧ وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٨) ودرجة تحقق ٢,٩٦ وكما ٨٨,٤=٢ وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني مكرر داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن تنمية القيم الأخلاقية يعد من أهم الأدوار التي يقوم بها الاخصائي مع الأيتام المعاقين بصرياً وذلك لاحتمية الدور الذي يجب أن يقوم به الاخصائي الاجتماعي في تنشئة الأيتام المعاقين بصرياً .

كما اتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٢,٢٢٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يتناقص الأخصائي الاجتماعي مع الأطفال في معظم الأشياء التي تهمهم. وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم ، بوزن نسبي ٠,٠٧٨ ، في حين أن نسبة ٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما

بوزن نسبي (٠,٠٩٥) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٦ ،
ودرجة تحقق ٢,٩٢ ، وكا ٧٧,٦=٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب
الثالث داخل محورها هذا ويرى الباحث أن المناقشة مع الأيتام المعاقين
بصرياً تسهم في التخفيف من عزلتهم المحتمل وجودها بين الأيتام المعاقين
بصرياً من ناحية ومن ناحية أخرى تساهم في التخفيف من آلام اليتم وآلام
فقد البصر.

وأتى على نفس النسبة ٩٣,٣٢% من المبحوثين من الأخصائيين
الاجتماعيين رأوا ضرورة أن يساعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال على
تقبل ظروفهم . وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم ، بوزن نسبي
٠,٠٧٥ ، في حين أن نسبة ٦,٦٧% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما
بوزن نسبي (٠,٠٩٥) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٦ ،
ودرجة تحقق ٢,٩٢ ، وكا ٧٧,٦=٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب
الثالث مكرر داخل محورها .

وجاء على نفس النسبة ٩٣% من المبحوثين من الأخصائيين
الاجتماعيين رأوا أهمية أن ينمى الأخصائي الاجتماعي مشاعر الأمن
والطمأنينة لدى الأيتام المعاقين بصرياً . وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية
لهم ، بوزن نسبي ٠,٠٧٥ ، في حين أن نسبة ٦,٦٧% من المبحوثين رأوا
ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٩٥) ، وقد حصلت العبارة على درجة
معيارية ١٧٦ ، ودرجة تحقق ٢,٩٢ ، وكا ٧٧,٦=٢ ، وقد حصلت العبارة
على الترتيب الثالث مكرر داخل محورها هذا ويرى الباحث أن الأمن
والطمأنينة من الحاجات الضرورية والأساسية التي يحتاجها اليتيم المعاق

بصرياً وإشباعها يحقق لهم السعادة والتكيف الإيجابي نفسياً واجتماعياً

كما اتضح من الجدول السابق أن نسبة ٨٦,٦٧% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يدعم الأخصائي المشاعر الإيجابية لدى الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً . وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم بوزن نسبي (٠,٠٧٠) ، في حين أن نسبة ١٣,٣٣% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي ٠,١٩٠ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٢) ودرجة تحقق (٢,٨٦) ، وكما = (٥٨,٤) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها وهذا يعد التدعيم من الأساليب العلاجية التدرجية والتوضيحية في خدمة الفرد.

وأتى على نفس النسبة ٨٦,٦٧% من المبحوثين رأوا أهمية أن يتبنى الأخصائي الاجتماعي على الأطفال عندما يجدهم يصلون. وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم ، بوزن نسبي ٠,٠٧٠ ، في حين أن نسبة ١٣,٣٣% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي ٠,١٩٠ وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٢) ودرجة تحقق (٢,٨٦) ، وكما = (٥٨,٤) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع مكرر داخل محورها .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٢,٨٢% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يشعر الأخصائي الاجتماعي الأطفال بالراحة والطمأنينة عندما يتحدث معهم. وذلك لتحقيق المساندة الوجدانية لهم ، بوزن نسبي (٠,٠٦٧) ، في حين أن نسبة ١٦,٦٧% من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي (٠,٢٢٨) ، وقد حصلت

العبارة على درجة معيارية (١٧٠) ، ودرجة تحقق (٢,٨٣) ، وكا ٥٠=٢٠ ،
وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها ولاشك أن ذلك
يحقق التكيف النفسي والاجتماعي.

جدول رقم(٩) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الرابع (الدعم

السلوكي)(ن=٦٠)

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	نقايا	الترتيب
		نعم	لاي حد	لا				
١	يضع أفراد الاخصائي الاجتماعي الالتزام المعاقين بمسؤولياتهم بعمل جدير.	٦٠	-	-	١٨٠	٤	٨٠	١
		١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٨٩	-	-				
٢	يشجع الاخصائي الاجتماعي المعاقين أثناء تدريبهم بعمل الحرف اليومية	٥٢	٨	-	١٧٢	٢,٨٦	١٨٠,١	٣
		٦٧	٢٢	-				
	الوزن النسبي	٠,٧٠	١,١٧٢	-				
٣	يعلم الاخصائي الاجتماعي الالتزام بعض أنواع السلوك التي تيسرهم في حياتهم اليومية.	٥٦	٤	-	١٧٦	٤,٨٣	٧٧,٦	٣
		٢٢	٦,٦٧	-				

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المقارنة	درجة التحقق	ملاحظات	الترتيب
		نعم	لاي خسرا خا	لا				
		٩٣						
	الوزن النسبي	٠.٧٣	٠.٢٦	-				
٤	يتبنى الأشخاص الاجتماعي على الأتيان المعاقين بصورة عندما يعتمدون على الضموم.	٦٠	-	-	١٨٠	٤	٨٠	٨٠
		١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠.٨٩	-	-				
٥	يساعد الأشخاص الاجتماعي الأتيان على تجنب الحيل أثناء تعاملهم مع الآخرين	٥٠	١٠	-	١٧٠	٤,٨٤	٥٠	٥٠
		٣٣	٦٧	-				
		٨٣	٦٦					
	الوزن النسبي	٠.٦٨	٠.٢٦٧	-				
٦	يدعم الأشخاص الاجتماعي لدى الأتيان أفضل أنواع السلوك	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	٨٠
		١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠.٨٩	-	-				
٧	يتبنى الأشخاص الاجتماعي على الأتيان عند مساعدتهم لزملائهم	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	٨٠

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المبارزة	درجة التحقق	ملاحظات	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	٧	١٢٠	-	-				
	الوزن التسمي	٠,٨٩	-	-				
٨	يوضح الأخصائي الاجتماعي للأهل صيغة الاحتفال بالمناسبات الدينية.	٥٢	٨	-	١٧٢	٢,٨٦	٥٨,٤	٨٣
	٧	٦٧	٢٢	-				
	الوزن التسمي	٠,٧٠	١٧٢	-				
٩	يسعى الأخصائي الاجتماعي لتعديل العادات السلوكية السيئة لدى الأهل.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	٨١
	٧	١٠٠	-	-				
	الوزن التسمي	٠,٨١	-	-				
١٠	يسعى الأخصائي الاجتماعي لدى الأهل التذكرة على الالتزام على النفس.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	٨١
	٧	١٠٠	-	-				
	الوزن التسمي	٠,٨٩	-	-				
١١	يزيد الأخصائي الاجتماعي الأهل إلى صيغة تحبب السلوك السليم.	٥٠	١٠	-	١٧٠	٢,٨٣	٥٠	٨٥
	٧	٢٢	٦٧	-				

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المبارة	درجة التحقق	ظافة	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
		٨٢	١٦					
	الوزن النسبي	٠.٦٨	٠.٢١٧	-				
١٢	ينبغي الأخصائي الاجتماعي على الأطفال غلبه يستعملون كالتربى الصغرى	٦٠	-	-	١٨٠	٢	٨٠	٤
	%	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠.٨١	-	-				
١٣	ينبغي الأخصائي الاجتماعي على الأيتام المعاقين بصرياً السلوك الاخلاقي	٥٤	٦	-	١٧٤	٢,٩	٦٧,٦	٤
	%	٩٠	١٠	-				
	الوزن النسبي	٠.٧٣	٠.١٣٠	-				
	المجموع	٧٣٤	٤٦	-				

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠% من المبحوثين أكدوا على أهمية يضافي الأخصائي الاجتماعي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً عند قيامهم بعمل جديد. لتحقيق الدعم السلوكي لهم ، يوزن نسبي (٠,٠٨١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٢) وهي درجة تحقق تام ، وكما ٨٠=٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها هذا ويرى الباحث أن مكافأة السلوك الايجابي يؤدي إلى تدعيم هذا السلوك الايجابي. يرى الباحث أن إثابة السلوك

يدعمه وبالتالي يكون عادات سلوكية سليمة لدى الأيتام المعاقين بصرياً وهذا يتفق مع وجهة نظر عبد الستار إبراهيم^(١) الذي يرى ضرورة تشجيع الطفل على اكتساب سلوك صحي يجعل حياته وحياة المحيطين به أكثر إيجابية وفعالية. هذا ويرى الباحث أن تشجيع الأيتام المعاقين بصرياً على القيام بعمل جديد كل يوم يكسبهم خبرات متنوعة ويعمق مهاراتهم.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يثنى الأخصائي الاجتماعي على الأيتام المعاقين عندما يعتمدون على أنفسهم. وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم ، وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم . بوزن نسبي (٠,٠٨١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهى درجة تحقق تام ، وكما ٨٠=٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. وهذا يتفق مع وجهة نظر Aubrey Webson ١٩٩٧w^(٢) الذي يرى ضرورة تعليم المكفوفين الاعتماد على النفس .

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يدعم الأخصائي الاجتماعي لدى الأيتام المعاقين بصرياً أفضل أنواع السلوك. وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم . بوزن نسبي (٠,٠٨١) وقد حصلت

^(١) عبد الستار إبراهيم و آخرون : العلاج السلوكي للطفل أساليبه ونماذج من حالاته، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، دورية عالم المعرفة ، العدد ١٨٠ ، ديسمبر ١٩٩٣ ، ص ٤٤.

(2)W . Aubrey Webson : Empowerment of the Blind, USA , Library of congress and cataloging data, 1997, P12.

العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكما ٨٠٠٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. هذا ويرى الباحث أن ذلك يعمل على تدعيم السلوكيات الايجابية لدى اليتيم المعاق بصرياً .

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يتبنى الأخصائي الاجتماعي على الأطفال عند مساعدتهم لزملائهم. وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم . بوزن نسبي (٠,٠٨١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكما ٨٠٠٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. وذلك لأن الإسلام دعا إلى تقديم المساعدة والنفع للآخرين وهذا يتفق مع دراسة حمدان الصوفي وجميل الطهراوى ٢٠٠٩^(١) اللذان توصلا إلى ضرورة إكساب الطلاب التصور الاسلامى لنفع الآخرين . هذا ويرى الباحث أن مساعدة الأيتام المعاقين بصرياً لبعضهم وللآخرين يعمل على تحقيق مجتمع متماسك من ناحية ويحقق من تعاليم الإسلام الذي دعا إلى نفع الآخرين من ناحية ثانية ومن ناحية أخرى يساعد الأيتام المعاقين بصرياً على التكيف والتوافق مع الآخرين.

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يسعى الأخصائي الاجتماعي لتعديل العادات السلوكية السيئة لدى الأطفال .

(١) حمدان الصوفي وجميل الطهراوى : مفهوم نفع الآخرين في الإسلام ومدى تمثله لدى طلبة الجامعة الإسلامية بغزة ، مجلة جامعة النجاح للأبحاث والعلوم الإنسانية ، المجلد ٢٣ ، الجزء ٤ : ٢٠٠٩ ، ص ١٠٦٥ .

وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم . بوزن نسبي (٠,٠٨١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكما ٨٠٣٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكررو داخل محورها، ذلك ويرى الباحث أن هناك ضرورة مهنية لتعديل السلوكيات السلبية لدى الأيتام المعاقين بصرياً لمساعدتهم على التكيف بإيجابية وفاعلية مع المحيطين به ومع مجتمعه.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن ينمي الأخصائي الاجتماعي لدى الأطفال القدرة على الاعتماد على النفس . وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم . بوزن نسبي (٠,٠٨١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكما ٨٠٣٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكررو داخل محورها وهذا يتفق مع وجهة نظر عبد الناصر ذياب الجراح وعبدان الشيخ يوسف العتوم ، ٢٠٠٤ ، رأوا ضرورة تعليم المعاقين بصرياً الاعتماد على النفس.^(١)

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن ينمي الأخصائي الاجتماعي على الأطفال عندما يستمعون للقرآن الكريم . وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم . بوزن نسبي (٠,٠٨١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ،

(١) عبد الناصر ذياب الجراح وعبدان الشيخ يوسف العتوم : تأثير الإعاقة البصرية وبعض المتغيرات الديموغرافية في مفهوم الذات لدى عينة من المعوقين بصرياً "دراسة مقارنة" مجلة العلوم التربوية والنفسية ، كلية التربية ، جامعة البحرين ، المجلد (٥) العدد ١ مارس ٢٠٠٤ ، ص ١٤ .

وكا٢٠٨٠ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرراً داخل محورها. ذل لما يسهم به من تنمية القيم الدينية وهذا يتفق مع وجهة نظر على عبد اللطيف منصور^(١) ١٩٩١ الذي يرى أن للعبادات أثر في صلاح الفرد وتقويم أخلاقه وتركيزه نفسه ، وتهذيب وجدانه ، وتوجيهه الوجهة النافعة ، هذا ويرى الباحث أن سماع القرآن قد يساعد على تنمية القيم الايجابية بصفة عامة ولدى اليتيم المعاق بصرياً بصفة خاصة .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٣,٣٣% من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين رأوا ضرورة أن يعلم الأخصائي الاجتماعي الأطفال بعض أنواع السلوك التي تفيدهم في حياتهم اليومية وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٦) ، في حين أن نسبة ٦,٦٧% من الأخصائيين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٢١) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٦ ، ودرجة تحقق ٢,٩٢ وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، وكا٢٠٨٧٧ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها.

كما أوضحت من الجدول السابق أن نسبة ٨٦,٦٧% من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين رأوا أهمية أن يشجع الأخصائي الاجتماعي الأطفال أثناء تدريبهم بعض الحرف اليومية. وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم بوزن نسبي (٠,٠٧٠) ، في حين أن نسبة ١٣,٣٣% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي ٠,١٧٣ ، وقد حصلت العبارة

(١) على عبد اللطيف منصور : العبادة في الإسلام وأثرها على الفرد والجماعة ، الطبعة الأولى ، الغردقة ، دار الصفوة للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩١ ، ص ٢٤٩ .

على درجة معيارية ١٧٢ ، ودرجة تحقق ٢,٨٦ ، وكا $٥٨,٤=٢$ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن ذلك يساعد على التنمية المهنية للأيتام المعاقين بصرياً من ناحية ومن ناحية أخرى يوسع قاعدة المهارات التي يجب أن يكتسبها اليتيم المعاق بصرياً .

وأتى على نفس النسبة ٨٦% من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين وأوا ضرورة أن يوضح الأخصائي الاجتماعي للأطفال كيفية الاحتفال بالمناسبات الدينية . وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم بوزن نسبي (٠,٠٧٠) ، في حين أن نسبة ١٣,٣٣% من المبحوثين وأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي ١٧٢,٠ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٢ ، ودرجة تحقق ٢,٨٦ ، وكا $٥٨,٤=٢$ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث مكرر داخل محورها .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٠% من المبحوثين وأوا أهمية أن ينمى الأخصائي الاجتماعي في الأطفال السلوك الأخلاقي . وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم ، بوزن نسبي ٠,٠٧٢ ، في حين أن نسبة ١٠% من المبحوثين وأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي ٠,١٣٠ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٤) ، ودرجة تحقق (٢,٩) ، وكا $٦٧,٦=٢$ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها . ويرى الباحث أن تنمية السلوك الأخلاقي لدى اليتيم المعاق بصرياً من الواجبات المهنية التي تتطلبها العمل مع الأيتام المعاق بصرياً وذلك لحرمان اليتيم من الأسرة الطبيعية التي تقوم بتثنيته أخلاقياً .

كما أوضحت من الجدول السابق أن نسبة ٨٣,٢٢٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعد الأخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً على تجنب الخجل أثناء تعاملهم مع الآخرين ، وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم بوزن نسبي (٠,٠٦٨) ، في حين أن نسبة ١٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي (٠,٢١٧) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٠) ودرجة تحقق (٢,٨٢) ، وكا ٥٠=٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها هذا ويرى الباحث أن مساعدة اليتيم المعاق بصرياً على التخلص من الخجل يمكنه من اكتساب المهارات حيث خجل اليتيم المعاق بصرياً الشديد يحرمه من اكتساب المهارات الاجتماعية المختلفة.

وأتى على نفس النسبة ٨٣,٢٢٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يرشد الأخصائي الاجتماعي اليتيم المعاق بصرياً إلى كيفية تجنب السلوك السلبي. ، وذلك لتحقيق الدعم السلوكي لهم بوزن نسبي (٠,٠٦٨) ، في حين أن نسبة ١٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي (٠,٢١٧) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٠) ودرجة تحقق (٢,٨٢) ، وكا ٥٠=٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس مكرر داخل محورها.

جدول رقم (١٠) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الخامس (الدعم

الاجتماعي) ن=٦٠

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المقاييرية	درجة التحقق	صفحة	الترتيب
		نعم	إلى جداً ما	لا				
١	يساعد الاختصاصي الاجتماعي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً على تكوين صداقات جديدة.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١
	/	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٣	-	-				
٢	يحقق الاختصاصي الاجتماعي الأيتام من المشاركة في علاقات اجتماعية مع بعضهم العض.	٥٤	٦	-	١٧٤	٢,٩	٦٧,٦	٤
	/	٩٠	١٠	-				
	الوزن النسبي	٠,٩	١١,٥	-				
٣	يساعد الاختصاصي الاجتماعي الأيتام على تداول المشاعر الايجابية مع بعض المعلمين بهم.	٦٠	-	-	١٨٠	٤	٨١	٥
	/	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٣	-	-				
٤	يشترك الاختصاصي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً في حل مشكلات بعض زملائهم.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨١	٥
	/	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٣	-	-				

م.	المعيار	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	ملاحظات	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
٥	يُدعم الأخصائي الاجتماعي العلاقة بين الأيتام ومدرسيهم.	٤٦	١٤	-	١٦٦	٢,٧٦	٢٥,٦	٦
	/	٧٦,٦٧	٢٢,٢٤	-				
	الوزن النسبي	٢,٠٦٤	٠,٠١٩	-				
٦	يُعلم الأخصائي الاجتماعي الأيتام بتقبلية تفتقرون علاقات اجتماعية مع الآخرين.	٥٨	٢	-	١٧٨	٢,٩٦	٨٨,٤	٢
	/	٩٦,٦٧	٤,٣٣	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٠	٠,٠٣٨	-				
٧	يُفهم الأخصائي الاجتماعي لدى الأيتام أحد المتغيرات الاجتماعية.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١م
	/	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٣	-	-				
٨	يُعد الأخصائي الاجتماعي المتغيرات بين الأيتام والمعلمين بصرياً وأسرياً.	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	١م
	/	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٣	-	-				
٩	يرشد الأخصائي الاجتماعي الأيتام المعلمين بصرياً إلى تعقيد تجنب العلاقات غير الموثوقة اجتماعياً.	٥٢	٨	-	١٧٢	٢,٨٦	٥٨,٤	٤
	/	٨٦,٦٧	١٢,٣٣	-				

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	نظرة	الترتيب
		نعم	إلى خلافها	لا				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٢	٠,١٥٣	-				
١٠	يجب الاختصاصي الاجتماعي الالتزام للمعاقين بصرياً على التعاون مع الآخرين	٥٦	٤	-	١٧٦	٢,٩٣	٧٧,٦	٣
	/	٩٣,٣٤	٦,٦٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٧	٠,٠٧٦	-				
١١	يتابع الاختصاصي الاجتماعي المستوى الدراسي للالتزام المعاقين بصرياً	٤٨	١٠	٤	١٦٦	٢,٩٦	٦٤,٢	٤م
	/	٨٠	١٦,٦٧	٤				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٦	٠,١٩٢	٣				
١٢	يعلم الاختصاصي الاجتماعي على الالتزام أبداً في غياب إقامتهم	٤٨	٨	٤	١٦٤	٢,٧٣	٥٩,٢	٥
	/	٨٠	١٣,٣٣	٦				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٦	٠,١٥٣	٦				
١٣	يعلم الاختصاصي الاجتماعي الالتزام المعاقين بصرياً أن	٦٠	-	-	١٨٠	٣	٨٠	٩م

٣٠	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	نظراً	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	يحيوا للأخيراً بحسب أنفسهم							
	/	٦٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٢	-	-				
	المجموع	٧٢٢	٥٢	٦				

تبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعد الاختصاصي الاجتماعي الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً على تكوين صداقات جديدة. وذلك لتحقيق الدعم الاجتماعي للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١/٨٠) ، ودرجة تحقق (٢) وهي درجة تحقق تام ، وكما ٨٠٠=٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن مساعدة اليتيم المعاق بصرياً على تكوين صداقات جديدة يسهم في تخليص اليتيم المعاق بصرياً من العزلة وبالتالي مساعدته في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي ، وهذا يتفق مع دراسة عبد المنعم رزق أحمد أبو رجيلة^(١) ٢٠٠٤ . التي طبقت على عينة من (٣٠٠) مكفوف ومكفوفة ، اختيرت بالطريقة الطبقية العشوائية ، من مراكز المكفوفين المتواجدة في أمانة العاصمة صنعاء ، للعام الدراسي (٢٠٠٣-

(١) عبد المنعم رزق أحمد أبو رجيلة : التوافق النفسي والاجتماعي للمكفوفين اليمنيين في محافظة صنعاء " دراسة ميدانية " ، اليمن ، المركز الوطني للمعلومات ، ٢٠٠٤ ، ص : ١ ، ٢ .

٢٠٠٤) والتي توصلت إلى ثمة نتائج منها وجود علاقة بين دمج المعاق اجتماعياً وتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من الباحثين رأوا أهمية أن يساعد الأخصائي الاجتماعي الأطفال على تبادل المشاعر الايجابية مع كل المحيطين بهم. وذلك لتحقيق الدعم الاجتماعي لهم وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١/٨٠) ، ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكما ٨٠=٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها هذا ويرى الباحث أن تبادل المشاعر الايجابية بين الأيتام المعاقين بصرياً يساعد على تحقيق تكيفهم .

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من الباحثين رأوا ضرورة يشارك الأخصائي الاجتماعي الأطفال في حل مشكلات بعض زملائهم . وذلك لتحقيق الدعم الاجتماعي لهم وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١/٨٠) ، ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكما ٨٠=٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. وهذا يتفق مع دراسة محمد عبد الرحمن الشقيرات ويوسف زايد أبو عين : علاقة الدعم الاجتماعي بمفهوم الذات لدى المعوقين ، ٢٠٠١^(١) التي أشارت النتائج إلى أن الدعم الاجتماعي المقدم من مصادر الثلاث (الأسرة ، والأصدقاء ، وأفراد المجتمع) يساعد في تكوين

(١) محمد عبد الرحمن الشقيرات ويوسف زايد أبو عين : علاقة الدعم الاجتماعي بمفهوم الذات لدى المعوقين جسدياً ، مجلة جامعة دمشق ، المجلد (١٧) العدد الثالث ، ٢٠٠١ ، ص ٥٩ .

مفهوم إيجابي للذات لدى المعوقين جسدياً بشكل عام ولدى المصابين ببتري في أحد الأطراف ، والمصابين بإعاقات جسدية مختلفة .

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا جدوى أن ينمى الأخصائي الاجتماعي لدى الأطفال حب المشاركة الاجتماعية، وذلك لتحقيق المساندة الاجتماعية للأطفال الأيتام المعاقين بصرياً وذلك بوزن نسبي (٠, ٠٨٢) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ، ودرجة تحقق (٢) وهي درجة تحقق تام ، وكذا ٨٠٠٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. وهذا يتفق مع دراسة محمد عبد الحميد شرشير : ٢٠٠٦^{١٢} والتي توصلت إلى ثمة نتائج منها صحة الفرض الثالث المتعلق بالمشاركة الاجتماعية ومؤداهما " يؤدي التدخل المهني لخدمة الفرد الجماعية إلى زيادة المشاركة في الحياة الاجتماعية للأطفال الأيتام وهذا يؤكد صحة الفرض البديل للدراسة المتمثل في " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية من ممارسة خدمة الفرد الجماعية وزيادة المشاركة الاجتماعية لدى الطفل اليتيم .

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يعد الأخصائي الاجتماعي للقضاءات بين الأطفال وأسرههم . وذلك لتحقيق الدعم الاجتماعي للأيتام المعاقين بصرياً وذلك بوزن نسبي (٠, ٠٨٢) وقد

(٢) محمد عبد الحميد محمد شرشير : العلاقة بين ممارسة خدمة الفرد الجماعية والتخفيف من حدة المشكلات الاجتماعية لدى الطفل اليتيم " دراسة تجريبية مطبقة على مؤسسات الرعاية الاجتماعية بالقاهرة " ، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية ، العدد الحادي والعشرين ، الجزء الثاني ، أكتوبر ٢٠٠٦ ، ص : ٦٢٦ : ٦٢٧ .

حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ، ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكما ٨٠.٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها ، لأن ذلك يساهم في دعمهم اجتماعياً ، وهذا يتفق مع دراسة Simmone Scnall and others ٢٠٠٨^{١١} الذي أكد على أهمية الدعم الاجتماعي للأسرة ومساندتها .

كما يتفق مع وجهة نظر فواز بن محمد صالح الشيخ ١٤٣٠ هـ^{١٢} الذي يرى أهمية مساندة الأقارب.

وأتي على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا جدوى أن يعلم الأخصائي الاجتماعي الأطفال أن يحبوا للآخر ما يحبوا لأنفسهم. وذلك لتحقيق الدعم الاجتماعي للأيتام المعاقين بصرياً ، وذلك بوزن نسبي (٢٠,٠٨٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٨٠) ، ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، وكما ٨٠.٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها ، هذا ويرى الباحث أن ذلك من الجوانب الهامة لأن ذلك يعمق لديهم القيم الاجتماعية الإيجابية.

كما أوضحت من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٦٧٪ من المبحوثين من الأخصائيين الاجتماعيين رأوا أهمية أن يعلم الأخصائي الاجتماعي الأطفال كيفية تكوين علاقات اجتماعية مع الآخرين. بوزن نسبي

(١) Simmone Scnall and others : Social Support and the Perception of geographical Slant , USA, Journal of Experimental Social Psychology, Val 44 , P1246.

^{١٢} فواز بن محمد صالح الشيخ : التوافق المهني والمساندة الاجتماعية لدى عينة من العمال السعوديين العاملين في بعض المصانع بمحافظة جدة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، ١٤٣٠ هـ ، ص ٢٩ .

٠,٠٨٠) ، في حين أن نسبة ٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ،
بوزن نسبي (٠,٠٣٨) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٨) ،
ودرجة تحقق (٢,٩٦) ، (وكا٢=٨٨,٤) وقد حصلت العبارة على الترتيب
الثاني داخل محورها.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا
ضرورة أن يحد الأخصائي الاجتماعي الأطفال على التعاون مع الآخرين
وذلك لتحقيق المساندة الاجتماعية لهم ، وذلك بوزن نسبي ٠,٠٧٧ ، في
حين أن نسبة ٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي
(٠,٠٧٦) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٧٦) ، ودرجة تحقق
٢,٩٣ ، (وكا٢=٧٧,٦) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل
محورها .

كما أضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٠٪ من المبحوثين رأوا
ضرورة أن يمكن الأخصائي الاجتماعي الأطفال من المشاركة في
علاقات اجتماعية مع بعضهم البعض وذلك لتحقيق المساندة الاجتماعية
لهم ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٤) ، في حين أن نسبة ١٠٪ من المبحوثين
رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي ٠,١١٥ ، وقد حصلت العبارة على درجة
معيارية (١٧٤) ، ودرجة تحقق (٢,٩) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ،
(وكا٢=٦٧,٦) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٨٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا
ضرورة أن يرشد الأخصائي الاجتماعي الأطفال إلى كيفية تجنب
العلاقات غير المرغوبة اجتماعياً . وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٢) ، في حين

أن نسبة ١٣,٢٢٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما ، بوزن نسبي (٠,١٥٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٧٢ ، ودرجة تحقق (٢,٨٦) ، (وكا٢=٥٨,٤) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٧٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يدعم الأخصائي الاجتماعي العلاقة بين الأطفال ومدرسيهم. وذلك بوزن نسبي (٠,٠٦٢) ، في حين أن نسبة ٢٢,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٠١٩) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (١٦٦) ودرجة تحقق (٢,٧٦) وهي درجة تحقق مرتفعة ، (وكا٢=٢٥,٦) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس داخل محورها.

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٨٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يتابع الأخصائي الاجتماعي المستوى الدراسي للأطفال وذلك لتحقيق المساندة الاجتماعية لهم ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٦٦) ، في حين أن نسبة ١٦,٦٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما ، وذلك بوزن نسبي (٠,١٩٢) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٦٦ ، ودرجة تحقق (٢,٧٦) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، (وكا٢=٦٤,٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس مكرر داخل محورها .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يضمن الأخصائي الاجتماعي على الأطفال ليلاً في عناير إقامتهم. وذلك لتقديم الدعم لهم ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٦٦) ، في حين

أن نسبة ١٣,٣٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما وذلك بوزن نسبي (٠,١٥٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ١٦٤ ، ودرجة تحقق (٢,٧٢) ، (وكا ٢=٥٩,٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السابع داخل محورها. وذلك حتى يشعرهم الأخصائي بالأطمئنان والراحة النفسية هذا ويرى الباحث أن المساندة الاجتماعية تسهم في تحقيق الصحة النفسية والبدنية للفرد وهذا يتفق مع وجهة نظر بندر بن محمد حسن الزيادي العتيبي ١٤٢٩ هـ^(١) الذي يرى أن المساندة الاجتماعية لها دور في الصحة النفسية والبدنية للفرد .

ثانياً نتائج الدراسة المتعلقة بالأيام

جدول رقم (١١) يوضح نوع المبحوثين من الأيام المعاقين بصرياً

م	نوع المبحوثين	التكرار	النسبة	الترتيب
١	ذكر	١٥٠	٥٣,٥٧	١
٢	أنثى	١٣٠	٤٦,٤٣	٢
المجموع		٢٨٠	١٠٠	

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ٥٣,٥٧٪ من المبحوثين كانوا ذكورا وقد حصلت على الترتيب الأول ، بينما نسبة ٤٦,٤٣٪ من المبحوثين كانوا إناث وقد حصلت على الترتيب الثاني .

جدول رقم (١٢) يوضح المرحلة الدراسية للمبحوثين

م	المرحلة الدراسية	التكرار	النسبة	الترتيب
١	المرحلة الابتدائية	١٠٠	٣٥,٧٢	١

(١) بندر بن محمد حسن الزيادي العتيبي: اتخاذ القرار و علاقته بكل من فاعلية الذات والمساندة الاجتماعية لدى عينة من المرشدين الطلابيين بمحافظة الطائف ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، ١٤٢٩ هـ ص ٥٥ .

٢	المرحلة الإعدادية	٩٠	٢٢٢,١٤	٢
٣	المرحلة الثانوية	٩٠	٢٢٢,١٤	م٢
المجموع		٢٨٠	١٠٠	

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ٣٥,٧٢% من المبحوثين كانوا في المرحلة الابتدائية ، وقد حصلت على الترتيب الأول ، بينما نسبة ٢٢,١٤% من المبحوثين كانوا في المرحلة الإعدادية ، وقد حصلت على الترتيب الثاني ، وأتى على نفس النسبة ٢٢,١٤% من المبحوثين كانوا في المرحلة الثانوية وقد حصلت على الترتيب الثاني مكرر.

جدول رقم (١٢) يوضح حالة القيد الأيتام المعاقين بصرياً

م	حالة القيد	التكرار	النسبة	الترتيب
١	مستجد	٢٧٠	٩٦,٤٣	١
٢	باتق للإعادة	١٠	٣,٥٧	٢
المجموع		٢٨٠	١٠٠	

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣% من المبحوثين كانوا مستجدين وقد حصلت على الترتيب الأول ، بينما نسبة ٣,٥٧% من المبحوثين كانوا باتقين للإعادة وقد حصلت على الترتيب الثاني.

جدول رقم (١٤) يوضح هوايات المبحوثين من الأيتام المعاقين بصرياً

م	الهواية	التكرار	النسبة	الترتيب
	القراءة بطريقة بريـل	٨٠	٢٨,٥٧	١
	تشكيل المصـلصال	٧٠	٢٥	٢
	سماع الموسيقى	٦٠	٢١,٤٣	٣
	ممارسة رياضة	٧٠	٢٥	م٢
المجموع		٢٨٠	١٠٠	

يتبين من الجدول السابق أن نسبة ٢٨,٥٧% من المبحوثين يهون القراءة بطريقة بريـل ، وقد حصلت على الترتيب الأول ، بينما نسبة ٢٥% من المبحوثين يهون تشكيل الصلصال ، وقد حصلت على الترتيب الثاني ، وأتى على نفس النسبة ٢٥% من المبحوثين يهون ممارسة الرياضة ، وقد حصلت على الترتيب الثاني مكرر ، بينما نسبة ٢١,٤٣% من المبحوثين كانوا يهون سماع الموسيقى ، وقد حصلت على الترتيب الثالث.

جدول رقم (١٥) يوضح نتائج الدراسة المتعلق بالبعد الأول الدعم المادي
من وجهة نظر الأيتام المعاقين بصريا (ن=٢٨٠)

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	نصا	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١	أن يقوم الأخصائي الاجتماعي بشراء الأشرطة لـ ١٠ يهون التوجيهات.	٢٤٠	٤٠	-	٨٠%	٢,٨٥	٢٣٠,٤٩	٧
		٨٥,٧١	١٤,٢٩	-				
	الوزن التسمي	٠,٠٧١	٠,١٣٨	-				
٢	يساعدني الأخصائي الاجتماعي على الحصول على مساعدات من الشبان الاجتماعيين.	٢٨٠	-	-	٨٥%	٣	٢٦٢,٢٥	١
		١٠٠	-	-				
	الوزن التسمي	٢٠,٠٨٣	-	-				
٣	يقوم الأخصائي الاجتماعي بجمع قدرات أتوزعها عليها.	٢٧٠	١٠	-	٨٣%	٢,٩٦	٢٣٤,٤٢	٤
		٩٦,٤٢	٣,٥٧	-				

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المقابلة	درجة التحقق	طفا	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
	الوزن النسبي	٨٠+، ٣٤+	-					
٤	يساعدنا الإخصائي الاجتماعي على الحصول على بعض الأدوات التي نحتاجها في دراستنا.	٢٥٠	٢٨	٢	٨٢٦	٢,٩٨	٢٩٨,٠٩	٣
	٧	٨٩,٢٩	١٠	٧				
	الوزن النسبي	٨٠+، ٣٤+	-					
٥	أن يقدم لنا الإخصائي الاجتماعي بعض الحلول في المنااسات المختلفة.	٢٦٠	٢٠	-	٨٢٠	٢,٩٢	٢٥٥,٢٥	٥
	٨	٩٢,٨٦	٧,١٤	-				
	الوزن النسبي	٨٠+، ٣٤+	-					
٦	يساعدني الإخصائي الاجتماعي في الحصول على دعم مادي.	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٣	٣٧٣,٣٥	٦
	٩	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٨٠+، ٣٤+	-	-				
٧	يساعدني الإخصائي الاجتماعي على التخلص من الشعور بالخوف من المادي.	٢٣٠	٤٠	١	٧٨٠	٢,٧٨	٢٠٥	٧
	١٠	٨٢,١٤	١٤,٢٩	٥				

م.	المعارة	الاستجابات			الدرجة المقايضة	درجة التحقيق	مطابق	التعليق
		نعم	إلى حد ما	لا				
				٣				
	الوزن التسمي	٠,٠٦٨	٠,١٣٨	٥ ٥ ٥ ٥				
٨	لا يتأخر الأخصائي الاجتماعي بتلبيس عند ضروري بإزالة مأكبة .	٢٧٠	١٠٠	-	٨٣٠	٢,٨٦	٢٢٤,٢٤	م٤
	٢	٩٦,٤٢	٢,٥٧	-				
	الوزن التسمي	٠,٠٨٠	٠,٠٣٤	-				
٩	يسأل الأخصائي الاجتماعي قصاري جهده لشيبة معذاني.	٢٦٠	٢٠٠	-	٨٢٠	٢,٨٢	٢٥٥,٢٥	م٥
	٢	٩٢,٨٦	٧,١٤	-				
	الوزن التسمي	٠,٠٧٧	٠,٠٦٩	-				
١٠	يستخدم لسا الأخصائي الاجتماعي بعض القلائد في الأعياد والمناسبات.	٢٥٦	٢٤	-	٨١٦	٢,٩١	٢٢٥,٠٢	٦
	٢	٩١,٤٢	٨,٥٧	-				
	الوزن التسمي	٠,٠٧٦	٠,٠٨٣	-				
١١	يسوجهن الأخصائي الاجتماعي لتبعتن المؤسسات الاجتماعية للحصول على مساعدات.	٢٦٠	١٨	٢	٨٢٦	٢,٩٨	٤٠٤,١٢	م٦
	٢	٩٢,٨٦	٦,٤٢	٧				

م.	المعارة	الاستجابات			الدرجة المفاضلة	درجة التحقيق	طفا	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
				١ ٢				
	الوزن التسمي	٠,٢٧٧	٢,٠٦٢	١ ١ ١ ١ ١				
١٢	يتسق الإحصائي الاجتماعي مع بعض الؤسسات التربوية للاستشارة دون مقابل	٢٧٨	٢	-	٨٢٨	٢,٩٩	٤٤٦,٧٢	٢
	٢	٩٩,٢٩	٢,٧١	-				
	الوزن التسمي	٠,١٨٢	٠,٠٠٦	-				
١٣	يرشدنا الإحصائي الاجتماعي إلى الطرق الجيدة لاستثمار ما لدينا من ثروة	٢٠٠	٧٦	٢	٧٥٦	٢,٧	٢١٢,٦٤	٤
	٢	٧١,٤٣	٢٧,٩٤	٢ ٢ ١				
	الوزن التسمي	٠,١٤٩	١,٢٦٢	٢ ٢ ٢ ٢ ١				
	الاجم	٢٢٢٤	٢٨٨	١ ٨				

تبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي في الحصول على مساعدات من التضامن الاجتماعي. وذلك لتحقيق المساندة المادية لهم ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، (وكا=٢٥,٣٧٣) وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي في الحصول على دعم مادي. بوزن نسبي (٠,٠٨٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، (وكا=٢٥,٣٧٣) وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. وهذا يتفق مع دراسة Dnkan Fyrn⁽¹⁾ الذي يرى ضرورة وأهمية تقديم مساعدات مادية ودعم مالي للمكفوفين لمساعدتهم على تحقيق أمانهم الاجتماعي والاقتصادي. كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٩,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن ينسق الأخصائي الاجتماعي مع بعض المؤسسات الترفيهية للاستفادة منها دون مقابل. وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، (وكا=٢٥,٣٧٣) وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل

(1)Dnkan Fyrn: Audit of the Commission for the Blind . USA, Joint Legislative Audit Committee , Report No 002 , December 2000, P8,

محورها. وهذا يتفق مع وجهة نظر Stan Munroe ٢٠٠٨^(٢) الذي أكد على أهمية الاهتمام بتقديم الخدمات الترفيهية للمكفوفين بصفة عامة وفاقدي الرعاية الأسرية على وجه الخصوص.

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٨٩,٢٩٪ من المبحوثين رأوا جدوى أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي في الحصول على بعض الأدوات التي تعينهم في دراستهم. وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٠) ، في حين أن نسبة ١٠٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي (٠,٠٩٧) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٣٦) ، ودرجة تحقق (٢,٩٨) ، و(كاف=٠,٠٩٣٢٨) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها هذا ويرى الباحث أن تزويد الأيتام المعاقين بصرياً بالأدوات التي تعينهم في دراستهم يدعمهم مادياً ويشعرهم بالاهتمام ويشبع احتياجاتهم المادية والدراسية في آن واحد ومن ثم يساهم في تحقيق تكيفهم الدراسي والنفسي والاجتماعي في آن واحد ومن ثم دمجهم داخل المجتمع وتحويلهم إلى أفراد منتجين ونافعين لأنفسهم ولوطنهم في نفس الوقت.

كما أوضحت من الجدول السابق أن نسبة ٩٢,٨٦٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يقوم الأخصائي الاجتماعي بتوجيههم لبعض المؤسسات الاجتماعية للحصول على مساعدات. وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٧) ، في حين أن نسبة ٦,٤٢٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي

(2) Stan Munroe: A Study of Deaf- Blind Demographics and Services in Canada , The Spirit of Interveners Conference , February 21, 2008 , PP 1-16.

(٠,٠٦٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٨٣٦ ، ودرجة تحقق ٢,٩٨ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث مكرر داخل محورها هذا ويرى الباحث أن هذا من صميم الدور المهني الذي يقوم به أخصائي خدمة الفرد مع الأيتام المعاقين بصرياً حيث يستخدم العلاج البيئي في خدمة الفرد وذلك بتوجيه العميل إلى المؤسسات الموجودة في البيئة والتي يمكنه أن يستفيد منها.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣% من المبحوثين رأوا أهمية أن يقوم الأخصائي الاجتماعي بجمع تبرعات لتوزيعها على الأيتام المعاقين بصرياً ، بوزن نسبي ٠,٠٨٠ ، في حين أن نسبة ٣,٥٧% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي ٠,٠٣٤ وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٨٣٠ ، ودرجة تحقق ٢,٩٦ ، و(ك٢٤,٤٢=٢٣٤) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها. هذا ويرى الباحث وهذا الدور تعاضلت أهميته في ضوء تعاضل الدور الذي تقوم به التبرعات سواء من خلال الأفراد أو مؤسسات المجتمع المدني .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣% من المبحوثين رأوا ضرورة أن لا يتأخر الأخصائي الاجتماعي عنى عند مرور الأيتام المكفوفين بأزمة مادية سواء كان الأمر يتعلق بإشباع احتياجاتهم الاجتماعية أو الاقتصادية أو ... وذلك بوزن نسبي ٠,٠٨٠ ، في حين أن نسبة ٣,٥٧% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي ٠,٠٣٤ وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٣٠) ودرجة تحقق (٢,٩٦) ، و(ك٢٤,٤٢=٢٣٤) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع مكرر

داخل محورهما. هذا ويرى الباحث أن ذلك من منطلق أن هؤلاء الأيتام المعاقين بصرياً محرمون من الرعاية الطبيعية.

كما أوضحت من الجدول السابق أن نسبة ٩٢,٨٦% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يقدم لهم الأخصائي بعض الحلول في المناسبات المختلفة ، بوزن نسبي (٠,٠٧٧) ، في حين أن نسبة ٧,١٤% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي (٠,٠٦٩) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٠) ودرجة تحقق (٢,٩٢) (وكا=٢٥٥,٢٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورهما. وذلك من منطلق إدخال البهجة والسرور على هؤلاء الأيتام.

وأتى على نفس النسبة ٩٢,٨٦% من المبحوثين رأوا أهمية أن يبذل الأخصائي الاجتماعي قصارى جهده لتلبية مطالب الأيتام المعاقين بصرياً لتحقيق الدعم المادي لهم. بوزن نسبي (٠,٠٧٧) ، في حين أن نسبة ٧,١٤% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي (٠,٠٦٩) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٠) ودرجة تحقق (٢,٩٢) (وكا=٢٥٥,٢٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس مكرر داخل محورهما. ويرى الباحث أن ذلك يسهم في إشباع احتياجات الأيتام المعاقين بصرياً ومن ثم تحقيق التكيف المطلوب

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٩١,٤٣% من المبحوثين من الأيتام المعاقين بصرياً رأوا جدوى أن يقدم لهم الأخصائي الاجتماعي بعض الملابس في الأعياد والمناسبات وذلك لتحقيق المساندة المادية لهم وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٦) ، في حين أن نسبة ٨,٥٧% من المبحوثين رأوا

ذلك إلى حد ما ، يوزن نسبي (٠,٠٨٣) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٦) ، وقد حصلت العبارة على درجة تحقق (٢,٩١) ، و(ك٢=٢٣٥,٠٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس داخل محورها وذلك لإشعارهم بالسعادة ومن ثم التكيف المطلوب.

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٨٥,٧١٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يقوم الأخصائي الاجتماعي بشراء الأطعمة لهم في بعض الوجبات. يوزن نسبي (٠,١٢٨) ، ودرجة معيارية (٨٠٠) ، ودرجة تحقق (٢,٨٥) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، (وك٢=٢٣٠,٤٩) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السابع داخل محورها وهذا ويرى الباحث أن ذلك يشعر الأيتام المعاقين بصرياً بالاهتمام ومن ثم تحقيق معدل مرغوب من تكيفهم النفسي والاجتماعي.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٢,١٤٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي في التخلص من الشعور بالحرمان المادي. لتحقيق المساندة المادية لهم ، يوزن نسبي (٠,٠٦٨) ، في حين أن نسبة ١٤,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما يوزن نسبي (٠,١٢٨) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٨٠) ، ودرجة تحقق (٢,٧٨) (وك٢=٣٠٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثامن داخل محورها. ويرى الباحث أن تخليص الأيتام المعاقين بصرياً من الحرمان بأنواعه المختلفة سواء من الرعاية الأسرية المادية أو التعليمية أو... الخ واجب مهني تستلزمه طبيعة العمل مع هذه الفئة التي تحمل أكثر من صفة للفئات الضعيفة.

كما أوضحت من الجدول السابق أن نسبة ٧١,٤٢% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يرشدتهم الأخصائي الاجتماعي إلى الطرق الجيدة لاستثمار ما لديهم من نقود لتحقيق الدعم المادي لهم ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٥٩) ، في حين أن نسبة ٢٧,١٤% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، وذلك بوزن نسبي (٠,٢٦٢) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٥٦) ودرجة تحقق (٢,٧) ، و(ك=٢١٠,٦٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب التاسع داخل محورها. لأن في ذلك إكسابهم مهارة ترشيد استهلاكهم وتوفير مواردهم.

جدول رقم (١٦) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الثاني الدعم المعرفي في استمارة الأيتام المعاقين بصرياً (ن=٢٨٠)

م	العبارة	الاحتياجات			الدرجة المعيارية	لدرجة التحقق	ت.ك	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١	يحتاجني الأخصائي الاجتماعي بالمعلومات التي احتاج إليها	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٥	٢٤٥ ٢٧٢	١
	/	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٢٨٥	-	-				
٢	يساعدني الأخصائي الاجتماعي بالمعلومات التي الحصول على المعلومات	٢٠٠	٨٠	-	١٧٦٠	١٢,٧١	١٨١ ١٦٢	٢
	/	٧١,٤٢	٢٨,٥٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٠	٠,٢٨٢	-				
٣	يساعدني الأخصائي الاجتماعي على المعلومات التي يحتاجها أن تتعلمها	٢٦٠	٢٠	-	٨٢٠	٢,٩٢	٢٤٥ ٢٥٥	٣
	/	٨٢,٨٦	٧,١٤	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٥	٠,٠٦٠	-				

م	العبارة	الاحتياجات			الدرجة المقابلة	درجة التحقق	ملاحظات	الترتيب
		تعم	إلى حد ما	لا				
٤	يبلغني الأخصائي في سوق التعامل مع المواقف الصعبة بإيجابية.	٢١٠	٦٠	١٠	٧٩٠	٢,٧١	١٤ ٢٢٢	١٠
	/	٧٥	٢١,١٣	٢٠				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٣	٠,٠٨٣	٢٥ ٧ ٠				
٥	يتميز بي الأخصائي الاجتماعي بأن الصبر على الابتلاءات جزاء الحق.	٢٧٠	١٠	٠	٨٣٠	٢,٨٦	٤٢ ٢٢١	٢
	/	٩٦,١٣	٥,٥٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٣	٠,٠٢٠	-				
٦	يعبرني الأخصائي الاجتماعي بأهمية العمل بإيجابية.	٢٥٠	٣٠	٠	٨١٠	٢,٨١	٩٦ ٣٠٥	٨
	/	٨٩,٢٩	٢٠,٧٩	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٦	٠,٠٩١	-				
٧	يتميز بي الأخصائي الاجتماعي بالمعلومات التي تساعدني في تحسين مبتدئي التدريب.	٢٢٠	٥٤	٠	٧٧٤	٢,٧٦	١٩ ٢٧٠	٩
	/	٧٨,٥٧	١٩,٢٩	١٤ ٢٠				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٦	٠,٠٢٦	٢١ ٤ ٠				
٨	يساعدني الأخصائي الاجتماعي على التخليص بالوسائل الصعبة.	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٣	٣٥ ٢٧٣	١١
	/	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٥	-	-				

م	العبارة	الاحتياجات			الدرجة الغيارية	درجة التحقق	ملاحظات	الترتيب
		تعم	إلى حد ما	لا				
٩	يضمن لنا الأخصائي الاجتماعي بعض المواثيق والأموال التي لا نملكها	٢٧٠	٨	٢	٨٢٨	٢,٩٥	٢٨٦ ١٧١	٣
		٨٦,٤٢	٢,٨٦	٧١				
		٠,٠٨٢	٠,٠٢٤	٠,٠٧				
١٠	يساعدني الأخصائي الاجتماعي على الحصول على معلومات جديدة بظلال	٢٥٠	٣٠	٠	٨١٠	٢,٨٨	٢٨٦ ٣٠٥	٤
		٨٥,٢٩	١٠,٧١	٠				
		٠,٠٧٦	٠,٠٩١	٠				
١١	يضمن الأخصائي الاجتماعي ممارسة المحادثة	٢٦٠	١٨	٣	٨١٨	٢,٨٢	٢٨٦ ٤٨٨	٥
		٨٢,٨٦	٦,٤٢	٧١				
		٠,٠٧٦	٠,٠٥٤	٠,٠٧				
١٢	يوضح الأخصائي الاجتماعي لي أنه يهتم بعلم حسناوات جديدة بعضنا البعض ونشر بعضنا بعضا	٢٦٦	١٠	٤	٨٢٢	٢,٨٢	٢٨٦ ٤٧٥	٥
		٩٥	٢,٥٧	٤٢				
		١,١٨٠	١,١٩٠	١٤				
١٣	يساعدني الأخصائي على	٢٦٨	٨	٤	٨٢١	٢,٩٤	٢٨٦	٤

٢٠	العبارة	الأصنافيات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	الترتيب
		تتبع	إلى حد ما	لا			
	الاعتراف على التفضيلات التي يلزم إظهارها وتم العمل مع المتطوعين	٨٣,٧١	٢,٥٩	١٣,٧٠			١٨١
	الوزن النسبي	٠,١٨١	٠,٠٢٤	٠,١٤			١٢٠
	المجموع	٢٢٨١	٢٢٨	٢٨			

يتبين من الجدول السابق ١٠٠٪ من الباحثين رأوا أهمية أن يمددهم الأخصائي الاجتماعي بالمعلومات التي يحتاجون إليها بوزن نسبي (٠,٠٨٥) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام و(٢٧٢,٢٥=٢) وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها. وهذا يتفق مع وجهة نظر شويه بوجمعة وأحمد مسعودان ٢٠٠٨^(١) اللذين رأوا أهمية برامج التكفل بالمعوقين بصرياً وهي مجموعة من برامج مستمدة من برامج المنظومة التربوية الجزائرية ، مع تكييف طرق ووسائل تقديمها ، وتتعلق برعاية من الناحية النفسية والحركية وتكوين العادات الصحية والتربوية التي تعتني بحالة المكفوف . بالإضافة إلى مد المكفوف بالمعلومات عن التكوين المهني ، والطرق التعليمية ،... الخ

(١) شويه بوجمعة وأحمد مسعودان : المتطلبات المهنية للأخصائي الاجتماعي للإيفاء باحتياجات تطبيق المنهج التربوي للمؤسسات المتخصصة بالجزائر ، مجلة علوم إنسانية ، السلة الخامسة ، العدد ٢٦ شتاء ٢٠٠٨ ، ص ٧.

وأتى على نفس النسبة ١٠٠% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعد الأخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً على التكيف بالوسائل السمعية، بوزن نسبي (٠,٠٨٥) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام و(٢٧٣,٣٥=٢١) وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها ويرى الباحث أن ذلك يساعد المكفوفين على تزويد مهاراتهم وربطهم بالمحيط الذي يعيشون فيه. كما يتفق مع دراسة منى محمود محمد عبد الله وآخرون ٢٠١٠^(١) التي أكدت على ضرورة الاهتمام باستخدام منجزات التقدم التكنولوجي مع المعاقين بصرياً. كما يتفق مع وجهة نظر جمال أبو زيتون ٢٠٠٨^(٢) الذي أوصى بضرورة إجراء المزيد من الدراسات حول توظيف التكنولوجيا مع فئات التربية بشكل عام ومع المعاقين بصرياً بشكل خاص، وزيادة استخدام الأجهزة والأدوات التكنولوجية من قبل المعاقين بصرياً.

كما اتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣% من المبحوثين رأوا أهمية أن يخبرهم الأخصائي الاجتماعي بأن الصبر على الإيلاءات جزاءه الجنة. بوزن نسبي (٠,٠٨٢) في حين أن نسبة ٥,٥٧% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٣٠) وقد حصلت العبارة على درجة

(١) منى محمود محمد عبد الله وآخرون: مرجع سبق ذكره، ص ١.
(٢) جمال أبو زيتون: مدى استخدام التكنولوجيا من قبل المعاقين بصرياً في مجال القراءة والكتابة في الأردن، مجلة العلوم التربوية والنفسية، المجلد (٩) العدد ١ مارس ٢٠٠٨، ص ١٩٩.

معيارية (٨٢٠) ، ودرجة تحقق (٢,٩٦) وهى درجة تحقق مرتفعة جداً ،
 (وكا٢=٢٣٤,٤٢) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها.
 كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٢ ٪ من المبحوثين رأوا
 أهمية أن يفسر لهم الأخصائي الاجتماعي بعض المواقف والأمور التي لا
 يفهمونها بوزن نسبي (٠,٨٢) ، في حين أن نسبة ٢,٨٦ ٪ من المبحوثين رأوا
 ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٢٤) وقد حصلت العبارة على درجة
 معيارية (٨٢٨) ودرجة تحقق (٢,٩٥) وهى درجة تحقق مرتفعة جداً ،
 (وكا٢=١٦١,١٦) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل
 محورها، وذلك لتوسيع مداركهم .

كما استمر الجدول السابق عن أن نسبة ٩٥,٧١ ٪ من المبحوثين رأوا
 جدوى أن يساعد الأخصائي الأيتام المعاقين بصرياً على التعرف على
 التقنيات التي يتم ابتكارها في العمل مع المكفوفين. بوزن نسبي
 (٠,٨١) ، في حين أن نسبة ٢,٨٦ ٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما
 بوزن نسبي (٠,٢٤) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٤) ،
 ودرجة تحقق (٢,٩٤) ، (وكا٢=٤٩٠,٦١) وقد حصلت العبارة على
 الترتيب الرابع داخل محورها.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٥ ٪ من المبحوثين رأوا
 أهمية أن يوضح الأخصائي الاجتماعي لهم أنه يمكن أن يتعلموا مهارات
 جديدة كالكمبيوتر بطريقة بريل. بوزن نسبي (٠,٨٠) ، في حين أن
 نسبة ٣,٥٧ ٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٣٠) وقد
 حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٢) ، ودرجة تحقق (٢,٩٢) وهى

درجة تحقق مرتفعة جداً ، و(كـ٢=٤٧٩,٢٥) وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها.

كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٢,٨٦% من المبحوثين رأوا أهمية أن يدل الأخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً على المؤسسات التي يمكن أن تساعدكم وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٩) ، في حين أن نسبة ٧,١٤% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٦٠) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٠) ، ودرجة تحقق (٢,٩٢) ، و(كـ٢=٣٥٥,٢٥) وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس داخل محورها.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٢,٨٦% من المبحوثين رأوا أهمية أن يتم الأخصائي الاجتماعي معارف الأيتام المعاقين بصرياً المختلفة من خلال الطرق المسموعة المختلفة ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٩) ، في حين أن نسبة ٦,٤٣% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٥٤) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٨) ، ودرجة تحقق (٢,٩٢) ، و(كـ٢=٤٨٨,٨٩) وقد حصلت العبارة على الترتيب السابع داخل محورها.

كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٨٩,٢٩% من المبحوثين رأوا أهمية أن يعرفهم الأخصائي الاجتماعي بأهمية الصلاة في أوقاتها وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٦) ، في حين أن نسبة ١٠,٧١% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٩١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٠) ودرجة تحقق (٢,٨٩) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً، وقد

حصلت العبارة على $\Sigma = 2$ (٣٠٥,٩٦) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثامن داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٨٩,٢٩% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يدرّهم الأخصائي الاجتماعي على الحصول على معلومات جديدة كل يوم وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٦) ، في حين أن نسبة ١٠,٧١% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٩١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٠) ودرجة تحقق (٢,٨٩) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، وقد حصلت العبارة على $\Sigma = 2$ (٣٠٥,٩٦) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثامن مكرر داخل محورها

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٧٨,٥٧% من المبحوثين من الأيتام المعاقين بصرياً رأوا جدوى أن يمدّهم الأخصائي الاجتماعي بالمعلومات التي تساعد في تحسين مستواهم الدراسي بوزن نسبي (٠,٠٦٦) ، في حين أن نسبة ١٩,٢٩% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,١٦٤) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٧٤) ، ودرجة تحقق (٢,٧٦) وهي درجة تحقق مرتفعة ، (و $\Sigma = 2$ ٢٧٠,١٩) وقد حصلت العبارة على الترتيب التاسع داخل محورها وذلك لأهمية الدراسة والعلم في تحسين مستوى الأيتام المعاقين بصرياً .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٧١,٤٣% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي في الحصول على المعلومات ويوضح لهم كيفية الحصول عليها ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٦٠) ، في حين أن نسبة ٢٨,٥٧% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي

(٠,٢٤٣) . وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٦٠) ، ودرجة تحقق (٢,٧١) ، و(كأ=٢٢٢,٨١) وقد حصلت العبارة على الترتيب العاشر داخل محورها. ذلك لأهمية المعلومات وتعاضل أهميتها في الوقت الراهن. كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٧٥% من المبحوثين رأوا جدوى أن يعلمهم الأخصائي طرق التعامل مع المواقف الصعبة في حياتهم اليومية ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٦٣) ، في حين أن نسبة ٢١,٤٣% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,١٨٢) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٦٠) ، ودرجة تحقق (٢,٧١) ، و(كأ=٢٢٢,١٤) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب العاشر مكرر داخل محورها. هذا ويرى الباحث أهمية أن يعلم الأيتام المعاقين بصرياً طرق التعامل مع المواقف الصعبة .

جدول رقم (١٧) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الثالث الدعم

الوجداني للأيتام المعاقين بصرياً (ن=٢٨٠)

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	تعداد	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١	الشعر يسعد الأخصائي الاجتماعي عند اشتراكه	٢٧٠	١٠	٠	٨٢	٢,٩٦	٨٢	٣
		٩٦,٤٣	٣,٥٧	٠			٤٠	
	الوزن النسبي	٠,٢٨٣	٠,٠٣١				٧	

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	نظا	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
٢	يتشابه شعور بالراحة عندما أتحدث مع الأخصائي الاجتماعي.	٢٦٠	١٤	٦	٨١٤	٢,٩٠	٧,٨	٥
	/	٩٢,٨٦	٥	١			٤٤	٩
	الوزن النسبي	٠,٠٧٩	٠,٠٤٣	١				
٣	يتأقلم معي الأخصائي الاجتماعي في معظم الأشياء التي تهمني.	٢٥٨	١٦	٦	٨١٢	٢,٩	٢٢	٦
	/	٩٢,١٤	٧,٧٢	١			٢٣	٩
	الوزن النسبي	٠,٠٧٩	٠,٠٤٩	١				
٤	يتشابه معي الأخصائي الاجتماعي في كل شيء مختلف.	٢٦٠	٢٠	-	٨٢٠	٢,٩٢	٢٥	٤
	/	٩٢,٨٦	٧,١٤	-			٢٥	
	الوزن النسبي	٠,٠٧٩	٠,٠٦٢	-				
٥	ينبغي الأخصائي الاجتماعي لدى الثقة بالنفس.	٢٧٨	٢	-	٨٢٨	٢,٩٩	١٧٣	٢
	/	٩٩,٢٩	٠,٧١	-			٤٥	
	الوزن النسبي	٠,٠٨٥	٠,٠٠٦	-			٦	

م.	العمارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	نظا	التعليق
		نعم	إلى حد ما	لا				
٦	معدل الأخصائي الاجتماعي مشاعري انشيطية وقت حديثه	٢٤٠	٢٢	١	٧٨٢	٢,٧٩	٨	١٠
		٨٥,٧١	٧,٨٦	٤			٣٤	
				٣				
				٦				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٣	٠,٠٦٨	٣				
				٣				
				٣				
				٠				
٧	يساعدني الأخصائي الاجتماعي في تحقيق الشعور بالرفعة حين حياتي	٢٧٠	١٠	-	٨٣٠	٢,٩٦	٤٣	٨٣
		٩٦,٤٣	٢,٥٧	-			٢٣	
		٠,٠٨٣	٠,٠٣١	-			٤	
٨	يفعلون الأخصائي الاجتماعي على من أن لا آخر	٢١٠	٧٠	-	٧٧٠	٢,٧٥	٧٧	١١
		٧٥	٢٥	-			١٥	
		٠,٠٦٥	٠,٠٣١	-			١	
٩	يفعلون الأخصائي الاجتماعي لدى القيم الأخلاقية	٢٥٠	٣٠	-	٨١٠	٢,٨٩	٩٦	٧
		٨٩,٢٥	١٠,٧١	-			٣٠	
		٠,٠٧٦	٠,٠٩٣	-			٥	
١٠	يتصرف الأخصائي الاجتماعي بمشاعري في معظم المواقف التي احتاج فيها إلى المساعدة	٢٣٠	٤٦	٤	٧٨٦	٢,٨٠	٦٣	٩
		٨٢,١٤	١٦,٤٣	٤			٣٠	

م.	المسألة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجته التحقق	نظراً +	التعليق
		نعم	إلى حد ما	لا				
				١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٠	٠,١٤٩	-				
١١	يتمسك الأخلاقي الاجتماعي بسني وسين مزمين	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٣	٢٥ ٢٧ ٤	١
		٦٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٥	-	-				
١٢	يتعامل الأخلاقي الاجتماعي معني في بعض المواقف	٢٤٠	٤٠	-	٨٠٠	٣,٨٥	٩٦ ٢٩ -	٨
		٨٥,٧١	٢٤,٢٩	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٣	٠,١٢٤	-				
١٣	يساعدني الأخلاقي الاجتماعي على نقل ذاتي	٢١٨	٤٣	٢	٧٥٨	٣,٧٠	٢٧ ٢٥ ٣	٢٢
		٢٢,٨٦	١٥	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧				
	الوزن النسبي	٠,٠٦٦	٠,١٢٠	٣ ٧ ٤ ٢ ٦				
	المجموع	٣٢٦,٤	٣٢٢	٥ ٥				

تبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن ينسق الأخصائي الاجتماعي بين الأيتام المعاقين بصرياً وبين مدرسيهم وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٥) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام ، و(ك٢=٢٧٣,٣٥) وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها وذلك يسهم في مساعدة الأيتام المعاقين بصرياً. كما اتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٩,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن ينمي الأخصائي الاجتماعي لدى الأيتام المعاقين بصرياً الثقة بالنفس وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٥) ، في حين أن نسبة ٠,٧١٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي (٠,٠٠٦) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٣٨) ، ودرجة تحقق (٢,٩٩) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، وك٢=٤٥٦,٧٣ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣٪ من المبحوثين رأوا جدوى أن يشعر بسعادة عندما يقابلني الأخصائي الاجتماعي ويرى الباحث أن ذلك يتحقق عندما تكون العلاقة المهنية بين الأخصائي واليتيم المعاق بصرياً في أوج إيجابيتها وجاء ذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٢) ، في حين أن نسبة ٣,٥٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٣١) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٣٠) ، ودرجة تحقق (٢,٩٦) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، وك٢=٤٠٨,٨٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٢% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي في تحقيق الشعور بالرضا عن حياتهم وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٢) ، في حين أن نسبة ٢,٥٧% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٢١) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٣١) ودرجة تحقق (٢,٩٦) وهي درجة تحقق مرتفعة جدا ، و(كاف=٢٠٤,٤٢) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث مكرر داخل محورها هذا ويرى الباحث أن ذلك يسهم في صحتهم النفسية.

كما أوضحت من الجدول السابق أن نسبة ٩٢,٨٦% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يشاركهم الأخصائي الاجتماعي مشاعرهم المختلفة وذلك بوزن نسبي ٠,٠٧٩ ، في حين أن نسبة ٧,١٤% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي ٠,٠٦٢ وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٠) ودرجة تحقق (٢,٩٢) ، و(كاف=٣٥٥,٢٥) وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها هذا ويرى الباحث أن أهمية المشاركة الوجدانية لتحقيق الدعم الوجداني للأيتام المعاقين بصرياً.

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٩٢,٨٦% من المبحوثين رأوا جدوى أن يتشابه الشعور بالراحة عندما يتحدثون مع الأخصائي الاجتماعي ويرى الباحث أن ذلك يحدث عندما يشعرون بقوة المساندة التي يقدمها لهم الأخصائي الاجتماعي وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٩) ، في حين أن نسبة ٥% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٤٣) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٤) ودرجة تحقق (٢,٩٠) ،

وكا ٢=٧٨,٤٤٢ وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها هذا ويرى الباحث أن ذلك يرجع إلى النجاح المهني لأنه إذا اشعر الأيتام المعاقين بصرياً بالراحة عندما يتحدث معهم فذلك مؤشر نجاح للدور المهني الذي يؤديه معهم.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٢,١٤% من المبحوثين رأوا أهمية أن يتناقش معهم الأخصائي الاجتماعي في معظم الأشياء التي تهمهم وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٩)، في حين أن نسبة ٧,٧٢% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٤٩)، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٢) ودرجة تحقق (٢,٩) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً، وكا ٢=٣٦,٣٢٠ وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس داخل محورها هذا ويرى الباحث أن ذلك يسهم في إشعارهم بالاهتمام من ناحية والاستماع إلى مشكلاتهم واحتياجاتهم من ناحية أخرى ومن ثم تقديم المساعدة لهم.

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٨٩,٢٩% من المبحوثين رأوا ضرورة أن ينمي الأخصائي الاجتماعي القيم الأخلاقية لدى الأيتام المعاقين بصرياً، بوزن نسبي (٠,٠٧٦)، في حين أن نسبة ١٠,٧١% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٩٢)، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٠) ودرجة تحقق (٢,٨٩)، وكا ٢=٩٦,٣٠٥، وقد حصلت العبارة على الترتيب السابع داخل محورها، وذلك لأهمية الأخلاق في حياة الفرد خاصة والمجتمع عامة.

كما أتضح من الجدول السابق أن نسبة ٨٥,٧١% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يتعاطف الأخصائي الاجتماعي مع الأيتام المعاقين بصرياً في بعض المواقف وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٢) ، في حين أن نسبة ١٤,٢٩% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي (٠,١٢٤) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٠٠) ، ودرجة تحقق (٢,٨٥) ، و(ك٢=٢٦٠,٩٦) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثامن داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن للتعاطف ثمة أهمية حيث يعد أحد أساليب المعونة النفسية في العلاج الذاتي في خدمة الفرد .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٢,١٤% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يقف الأخصائي الاجتماعي بجانب الأيتام المعاقين بصرياً في معظم المواقف التي يحتاجون فيها إلى المساعدة وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٠) ، في حين أن نسبة ١٦,٤٣% من المبحوثين ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي (٠,١٤٢) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٨٦) ، ودرجة تحقق (٢,٨٠) وك٢=٢٠٩,٦٢ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب التاسع داخل محورها . هذا ويرى الباحث أن لذلك أهمية في مساعدة الأيتام المعاقين بصرياً .

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٨٥,٧١% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يعدل الأخصائي الاجتماعي مشاعر الأيتام المعاقين بصرياً السلبية وقت حدوثها وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٢) ، في حين أن نسبة ٧,٨٦% من المبحوثين ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي (٠,٠٦٨) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٧٨٢ ، ودرجة تحقق ٢,٧٩ ، وهي درجة تحقق مرتفعة

، وكما $245,8 = 24$ ، وقد حصلت العبارة على الترتيب العاشر داخل محورها هذا ويرى الباحث أن لذلك أهمية كبيرة حيث يساعدهم على تحقيق الإيجابية .

كما أسفر الجدول السابق أن نسبة ٧٥٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يطمئن الأخصائي الاجتماعي على الأيتام المعاقين بصرياً من أن الآخر بوزن نسبي (٠,٠٦٤) ، في حين أن نسبة ٢٥٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٢١٧) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٧٧٠ ، ودرجة تحقق (٢,٧٥) و(كـ $245,8 = 24$) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الحادي عشر داخل محورها. هذا ويعد وسيلة من وسائل الدعم التي يمكن أن يقدمها الأخصائي للأيتام المعاقين بصرياً.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٧٧,٨٦٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يساعد الأخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً على تقبل ذاتهم ، بوزن نسبي (٠,٠٦٦) ، في حين أن نسبة ١٥٪ من المبحوثين ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,١٣٠) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٥٨) ، ودرجة تحقق (٢,٧٠) ، و(كـ $245,8 = 24$) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني عشر داخل محورها ذلك لما لتقبل الذات من أثر في تحقيق التوافق والتكيف ومن ثم التعايش بإيجابية .

جدول رقم (١٨) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الرابع الدعم

السلوكي لاستمارة الأيتام المعاقين بصرياً (ن=٢٨٠)

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	كـ	الترتيب
		نعم	إلى حدا	لا				

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المبارة	درجة التحقق	نقاط	الترتيب
		نعم	لا	لا أش ما				
١	يصفافسائي الأخصائي الاجتماعي عند قياسي بمعمل جديد.	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٥	٢٥ ٢٧٢	١
	/	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٦٠,٢٨٢	-	-				
٢	يشجعني الأخصائي الاجتماعي أثناء تدريسي على بعض الحرف.	٢٧٠	-	١٠	٨٤٠	٢,٨٦	٥٢ ٤٠٨	٢
	/	٩٦,٤٣	٢,٥٧	-				
	الوزن النسبي	٧٠,٧٩	١٠,٢٩	-				
٣	يعلمني الأخصائي الاجتماعي بعض الحروف التي شأنني على التحرك ببسر.	٢٦٠	-	٢٠	٨٢٠	٢,٨٢	٢٥ ٢٥٥	٣
	/	٥٢,٨٦	٧,١٤	-				
	الوزن النسبي	٦٠,٧٦	١٠,٢٨	-				
٤	يشجني الأخصائي الاجتماعي على الاعتماد على نفسي.	٢٥٤	-	٢٦	٨١٤	٢,٩٠	١٦ ٢٢٥	٤
	/	٩٠,٧١	٩,٢٩	-				
	الوزن النسبي	٦٠,٧٥	١٠,٢٢	-				
٥	يساعدني الأخصائي الاجتماعي على تجنب الخجل في تعامل مع الآخرين.	٢٤٤	٢٤	٢	٨٠٢	٢,٨٦	٢١ ٢٧٠	٥
	/	٨٧,١٤	٢٢,١٥	٧١				
	الوزن النسبي	٦٠,٧٣	١٠,٢٢	١٥				
٦	يساعدني الأخصائي الاجتماعي على تحقيق	٢٤٦	٢٤	-	٨٠٦	٢,٨٧	٤٤ ٢٨٧	٦

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحق	نظرة	التعليق
		نعم	إلى حد ما	لا				
	الفضل أنواع السلوك:							
	/	٨٧,٨٦	١٢,١٤	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٢	٠,١٢٣	-				
٧	يتبنى على الأخصائي الاجتماعي عند اجتماعي عند اجتماعي لزملائي.	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٢	٢٥	أ
	/	١٠٠	-	-			٢٧٢	
	الوزن النسبي	٠,٠٨٢	-	-				
٨	يوضح الأخصائي الاجتماعي لنا كيفية اختيار السلوك المناسب.	٢٧٠	١٠	-	٨٢٠	٢,٩٦	٨٢	ب
	/	٩٦,٤٣	٣,٥٧	-			٥٠٨	
	الوزن النسبي	٠,٠٧٩	٠,٠٣٩	-				
٩	يعمل الأخصائي الاجتماعي لدى العائلات المتوسطة المنفعة.	٢٢٠	٦٠	-	٧٨٠	٢,٧٨	٨١	ج
	/	٧٨,٥٧	٢١,٤٣	-			١٨٢	
	الوزن النسبي	٠,٠٦٥	٠,١٢٦	-				
١٠	يلعب الأخصائي الاجتماعي لدى القدرة على الاعتماد على نفسي.	٢٤٤	٣٦	-	٨٠٤	٢,٨٧	٤٤	د
	/	٨٧,١٤	١٢,٨٦	-			٢٧٨	
	الوزن النسبي	٠,٠٧٢	٠,١٤١	-				
١١	يرشدني الأخصائي الاجتماعي إلى كيفية تجنب السلوك السلي في قضاء احتياجاتي.	٢٦٦	١٢	٢	٨٢٤	٢,٩٤	٦٩	هـ
	/	٩٥	٣,٢٩	٧١			٤٧٩	
	الوزن النسبي	٠,١٧٨	٠,٠٤٧	٠,٥				

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المبارة	درجة التحقق	نظا	الترتيب
		نعم	لا	لا أش ما				
١١	يقتس على الأخصائي الاجتماعي عندما يراني استمع للقرن الضيق.	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٥	٢٥ ٢٧٢	١١
	%	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٢	-	-				
١٢	يتمس لدى الأخصائي الاجتماعي السلوك الأخلاقي	٢٦٨	-	١٢	٨٢٨	٥	١٧٧ ٢٤٧	٥
	%	٩٤,٧١	٤,٢٩	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٩	٠,٠٤٧	-				
	المجموع	٣٢٨٢	٢٥٤	٤				

تبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن يكافئهم الأخصائي الاجتماعي عند قيامهم بعمل جديد بوزن نسبي (٠,٠٨٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ، ودرجة تحقق (٣) ن و (ك=٢١٣,٣٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها هذا ويرى الباحث أن ذلك لما للمكافأة من أثر في تدعيم السلوك وتعميمه

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يثنى الأخصائي الاجتماعي على الطفل اليتيم المعاق بصرياً عند مساعدته لزملائه وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ، ودرجة تحقق (٣) ن و (ك=٢١٣,٣٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها. لأن ذلك يعودهم على الإيثار ويبعد بينهم وبين الأنانية وحب الذات والتمركز حول الذات.

وأنتى على نفس النسبة ١٠٠% من المبحوثين رأوا جدوى أن يشى الأخصائي الاجتماعي على الأيتام المعاقين بصرياً عندما يراهم يستمعون للقرآن الكريم وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٢) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٤٠) ، ودرجة تحقق (٣) ن و(ك٢=٢٧٣,٣٥) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول مكرر داخل محورها وذلك لما يتركه القرآن من أثر ايجابي في نفوس سامعيه ، وهذا يتفق مع وجهة نظر على عبد اللطيف منصور^(١) الذي يرى أثر العبادات في صلاح الفرد وتهذيب سلوكه.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣% من المبحوثين رأوا أن يشجع الأخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً أثناء تدريبهم على بعض الحرف بوزن نسبي (٠,٠٧٩) ، في حين أن نسبة ٣,٥٧% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٣٩) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٣٠) ودرجة تحقق (٢,٩٦) و(ك٢=٢٠٨,٨٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها وذلك لما يسهم به في تكوينهم المهني وهذا يتفق مع وجهة نظر شويه يو جمعة وأحمد مسعودان^(٢) الذي يرى أهمية التكوين المهني للمعاقين .

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣% من المبحوثين رأوا أهمية أن يوضح الأخصائي الاجتماعي للأيتام المعاقين بصرياً كيفية اختيار السلوك المناسب بوزن نسبي (٠,٠٧٩) ، في حين أن نسبة

(١) على عبد اللطيف منصور: مرجع سبق ذكره، ص ٢٤٩.

(٢) شويه يو جمعة وأحمد مسعودان : مرجع سبق ذكره ، ص ٧.

٣,٥٧٪ من المبحوثين ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي ٠,٠٣٩ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٣٠) ، ودرجة تحقق (٢,٩٦) ، و(ك٢=٤٠٨,٨٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني مكرر داخل محورها. وذلك لمساعدتهم على تحقيق التوازن النفسي .

كما اتضح من الجدول السابق أن نسبة ٩٥,٧١٪ من المبحوثين رأوا ضرورة أن ينمى الأخصائي الاجتماعي السلوك الأخلاقي لدى الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً ، بوزن نسبي (٠,٠٧٩) ، في حين أن نسبة ٤,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما ، بوزن نسبي (٠,٠٤٧) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٨) ، ودرجة تحقق (٢,٩٥) و(ك٢=٣٩٧,٧٧) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٩٥٪ من المبحوثين رأوا أن ضرورة أن يرشدهم الأخصائي الاجتماعي إلى كيفية تجنب السلوك السلبي في قضاء احتياجاتهم بوزن نسبي (٠,٠٧٨) ، في حين أن نسبة ٤,٢٩٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٠٤٧) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٤) ودرجة تحقق (٢,٩٤) ، و(ك٢=٤٧٩,٦٩) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها.

كما أسفر الجدول السابق أن نسبة ٩٢,٨٦٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يعلمهم الأخصائي الاجتماعي بعض الحركات التي تساعدهم على التحرك بيسر وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٦) ، في حين أن نسبة ٧,١٤٪

من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي (٠,٠٧٨) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٠) ، ودرجة التحقق (٢,٩٢) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، وكما (٣٥٥,٢٥=٢١) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها ،

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٠,٧١% من المبحوثين رأوا جدوى أن يثنى الأخصائي الاجتماعي على الأيتام المعاقين بصرياً عندما يجدهم يعتمدون على أنفسهم بوزن نسبي (٠,٠٧٥) في حين أن نسبة ٩,٢٩% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي (٠,١٠٢) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٤) ودرجة تحقق (٢,٩٠) و(ك=٢٢٥,١٦) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس داخل محورها.

كما أوضحت من الجدول السابق أن نسبة ٨٧,٨٦% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يدعم الأخصائي الاجتماعي الأيتام المعاقين بصرياً على تحقيق أفضل أنواع السلوك بوزن نسبي (٠,٠٧٢) ، في حين أن نسبة ١٢,١٤% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حداً ما بوزن نسبي (٠,١٢٣) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٠٦) ، ودرجة تحقق (٢,٨٧) ، و(ك=٢٨٧,٤٤) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السابع داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٨٧,١٤% من المبحوثين رأوا أهمية أن ينمي الأخصائي الاجتماعي لدى الأيتام المعاقين بصرياً القدرة على الاعتماد على أنفسهم ، بوزن نسبي (٠,٠٧٢) ، في حين أن نسبة

١٢,٨٦٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي ٠,١٤١، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٠٤) ، ودرجة تحقق (٢,٨٧) ، و(ك٢=٢٧٨,٤٤) وقد حصلت العبارة على الترتيب الثامن داخل محورها. كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٧,١٤٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي على تجنب الخجل في تعاملهم مع الآخرين بوزن نسبي (٠,٠٧٢) ، في حين أن نسبة ١٢,١٥٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,١٢٣) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٠٢) ، ودرجة تحقق (٢,٨٦) ، و(ك٢=٢٧٠,٢١) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب التاسع داخل محورها.

كما أسفر الجدول السابق أن نسبة ٧٨,٥٧٪ من المبحوثين رأوا أهمية أن يعدل الأخصائي الاجتماعي العادات السلوكية السيئة لدى الأيتام المعاقين بصرياً ، بوزن نسبي (٠,٠٦٥) ، في حين أن نسبة ٢١,٤٣٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي (٠,٢٣٦) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٨٠) ، ودرجة تحقق (٢,٧٨) ، و(ك٢=١٨٢,٨١) وقد حصلت العبارة على الترتيب العاشر داخل محورها.

جدول رقم (١٩) يوضح نتائج الدراسة المتعلقة بالبعد الخامس الدعم

الاجتماعي للأيتام المعاقين بصرياً (ن=٢٨٠)

م	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	صفا	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	نقاط	الترتيب
		نعم	لا	لا أشك				
١	يساعدني الأخصائي الاجتماعي على تطوير صداقات جديدة -	٢١٠	٦٨	٢	٧٦٨	٢,٧٤	١٠٨ ٩٤٩	٩
	٢	٧٤	٢٦	٧	٢٤			
	الوزن النسبي	٠,٠٦٤		١ ٢ ٣				
٢	يفهمني الأخصائي الاجتماعي من المشاركة في علاقات اجتماعية مع الآخرين	٢١٠	٦٨	٢	٧٦٨	٢,٧٤	١٠٨ ٩٤٩	١٠
	٢	٧٤	٢٦	٧	٢٤			
	الوزن النسبي	٠,٠٦٤		١ ٢ ٣				
٣	يساعدني الأخصائي الاجتماعي على تبادل المشاعر الايجابية مع صعق المخيميين من	٢٢٠	٦٠	-	٧٨٠	٢,٧٨	١٨١ ١٨٢	١١
	٢	٧٨,٤٧	٢٣	-	٢١			
	الوزن النسبي	٠,٠٦٨		-	١٢٩			
٤	يساعدني الأخصائي الاجتماعي في حل	٢٦٤	٦٦	-	٨٢٤	٢,٨٤	١١٦ ٩٧٦	١٢

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	ملاحظات	الترتيب
		نعم	لا	لا أبداً ما				
	حشوظات زملائي							
	١	٩٤,٢٩	٥,٧١	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨١	٠,٢٩	-				
٥	يُدعم الأخصائي الاجتماعي العلاقة بين المدرسين	٢٤٠	٣٨	٢	٧٦٢	٢,٧٢	٢٦٦ ٢٥٢	١٠
	١	٨٥,٧٢	١٥,٧	٧				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٤	٠,٠٤٤	١				
٦	يُعزز الأخصائي الاجتماعي علاقات تفكير تفكيرين علاقات اجتماعية مع الآخرين	٢٤٤	٣٨	-	٨٠٢	٢,٨٦	٢٦٦ ٢٦٦	٥
	١	٨٦,٤٢	١٢,٢٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٥	٠,٠٩٤	-				
٧	يُدعم الأخصائي الاجتماعي لدى حصة المشاركة الاجتماعية في المقاسات المختلفة.	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٣	٢٧٢ ٢٣٥	١
	١	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٦	-	-				
٨	يُعزز الأخصائي الاجتماعي لشؤون بيني وبين أسرتي.	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٣	٢٧٢ ٢٣٥	١
	١	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٦	-	-				

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	ملاحظات	التعليق
		نعم	إلى حد ما	لا				
١		١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٥٦	-	-				
٩	يتابعني الأشخاص الاجتماعي في الفصل من أن لأخذ	٢٣٠	٤٨	٢	٧٨٨	٢,٨١	٥١ ٣١١	٧
١٠		٨٢,١٤	٦٥ ١٧	٧ ١ ٢				
	الوزن النسبي	٠,٠٧١	١٦٩	١ ٤ ٢				
١٠	يتبعني الأشخاص الاجتماعي لدى زوج الشارقة الاجتماعية	٢٢٨	٢٨	٤	٧٩٤	٢,٨٢	٥٥ ٣٤٣	٦
١١		٥٥	٣٧ ١٣	٤ ٢ ١				
	الوزن النسبي	٠,٠٧٢	٩٤	٢ ٨ ٥ ٠				
١١	يطلبون الأشخاص الاجتماعي على ليلا في عتير إقامتي	٢٧٠	١٠	-	٨٣٠	٢,٩٦	٨٢ ٤١٨	٧
١٢		٩٦,٤٢	٣,٥٧	-				
	الوزن النسبي	٠,٠٨٢	٢٤	-				
١٢	يعرضني الأشخاص الاجتماعي على بعض التبادلات المحببة إلى	٢٦٠	١٨	٢	٨١٨	٢,٩٢	٧٨ ٤٤٨	٤

م.	العبارة	الاستجابات			الدرجة المعيارية	درجة التحقق	مكافئ	الترتيب
		نعم	إلى حد ما	لا				
١٦	أحياناً جداً							
	أ.	٩٣,٥٦	٦,٤٣	٧				
	ب.			١				
	الوزن النسبي	٩٠,٨٦	٩,١٤	١				
	أ.			١				
	ب.			٢				
١٧	يجعلني الأخصائي الاجتماعي ألتاخر مع زملائي بطرق متعددة	٢٨٠	-	-	٨٤٠	٣	٣٥ ٢٧٣	١
	أ.	١٠٠	-	-				
	الوزن النسبي	٩٠,٢٨٦	-	-				
	المجموع	٣٢٢٤	٤٠٤	١				

تبين من الجدول السابق أن نسبة ١٠٠٪ من المبحوثين من التلاميذ الأيتام المعاقين بصرياً رأوا ضرورة أن ينمى الأخصائي الاجتماعي لديهم حب المشاركة الاجتماعية في المناسبات المختلفة بوزن نسبي ٩٠,٢٨٦ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٨٤٠ ، ودرجة تحقق (٣) وهي درجة تحقق تام و(٢٧٣,٣٥=٢٨٠) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول داخل محورها ، هذا ويرى الباحث أن المشاركة الاجتماعية تسهم في تحقيق أهداف المساندة الاجتماعية التي تستهدف تحقيق التكيف والوافق .

وأتى على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين من الأطفال الأيتام المعاقين بصرياً رأوا أهمية أن يعد الأخصائي الاجتماعي لقاءات بينهم

وبين أسرهم وذلك لتحقيق المساندة الاجتماعية لهم . بوزن نسبي ٠,٢٨٦ ،
وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٨٤٠ ، ودرجة تحقق (٣) وهى درجة
تحقق تام و(ك٢٧٢,٣٥=٢١) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الأول
مكرر داخل محورها ، وذلك لأهمية الربط بين اليتيم المعاق بصرياً
وأسرته لما تمثله له من دعم ومساندة.

وجاء على نفس النسبة ١٠٠٪ من المبحوثين من التلاميذ الأيتام
المعاقين بصرياً رأوا ضرورة أن يجعلهم الأخصائي الاجتماعي متعاونين
مع زملائهم وذلك لتحقيق المساندة الاجتماعية لهم ، بوزن نسبي
٠,٢٨٦ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٨٤٠ ، ودرجة تحقق (٣)
وهى درجة تحقق تام و(ك٢٧٢,٣٥=٢١) ، وقد حصلت العبارة على
الترتيب الأول مكرر داخل محورها ، وذلك لما تمثله قيمة التعاون من
أهمية لتحقيق المساندة الاجتماعية المطلوبة.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٩٦,٤٣٪ من المبحوثين من
التلاميذ الأيتام المعاقين بصرياً رأوا أهمية أن يطمئن الأخصائي
الاجتماعي عليهم ليلاً في عنابر إقامتهم لتحقيق المساندة الاجتماعية لهم
وذلك لإشعارهم بالأمان والدفع الاجتماعي والأمان الاجتماعي . بوزن
نسبي ٠,٠٨٢ ، في حين أن نسبة ٣,٥٧٪ من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد
ما بوزن نسبي ٠,٠٢٤ ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية ٨٢٠ ،
ودرجة تحقق ٢,٩٦ وهى درجة تحقق مرتفعة جداً ، وك٤٠٨,٨٢=٢١ ،
وقد حصلت العبارة على الترتيب الثاني داخل محورها. وذلك لما يساهم به
في تنبع حالتهم وتكيفهم ومساعدتهم حال طلبهم للمساعدة.

كما أوضحت من الجدول السابق أن نسبة ٩٤,٢٩% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يشركهم الأخصائي الاجتماعي في حل مشكلات زملائهم لتحقيق الدعم الاجتماعي لهم ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨١) ، في حين أن نسبة ٥,٧١% رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٠٣٩) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٢٤) ، ودرجة تحقق (٢,٩٤) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، (وكا=٢١٦,٣٧٦) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثالث داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٩٢,٨٦% من المبحوثين رأوا جدوى أن يعرفهم الأخصائي الاجتماعي على بعض القيادات المحلية ليستمعوا إلى احتياجاتهم ومشكلاتهم ويعملوا على تطوير البرامج التي تقدم لهم ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٨٠) ، في حين أن نسبة ٦,٤٣% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٠٤٤) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨١٨) ، ودرجة تحقق (٢,٩٢) وهي درجة تحقق مرتفعة جداً ، (وكا=٤٤٨,٧٨٠) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الرابع داخل محورها.

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٨٦,٤٣% من المبحوثين من الأيتام المعاقين بصرياً رأوا أهمية أن يعلمهم الأخصائي الاجتماعي كيفية تكوين علاقات اجتماعية مع الآخرين وذلك لتحقيق المساندة الاجتماعية لهم ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٥) ، في حين أن نسبة ١٣,٥٧% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حدا ما بوزن نسبي (٠,٠٩٤) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٨٠٢) ، ودرجة تحقق (٢,٨٦) ،

وكا=٢٢,٦٢,٢٦٩) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الخامس داخل محورها.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٨٥% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يتمي الأخصائي الاجتماعي لدى الأيتام المعاقين بصرياً روح المشاركة الاجتماعية لتحقيق الدعم الاجتماعي لهم ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧٣) ، في حين أن نسبة ١٣,٥٧% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما ، بوزن نسبي (٠,٠٩٤) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٩٤) ، ودرجة تحقق (٢,٨٢) ، (وكا=٢٢,٥٥,٣٤٢) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب السادس داخل محورها.

كما أوضحت من الجدول السابق أن نسبة ٨٢,١٤% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يتابعهم الأخصائي الاجتماعي في الفصل من أن لآخر لإشعارهم بالأهمية والاهتمام ومن ثم مساندتهم اجتماعياً ، وذلك بوزن نسبي (٠,٠٧١) ، في حين أن نسبة (١٧,١٥%) من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,١١٩) ، وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٨٨) ، ودرجة تحقق (٢,٨١) ، (وكا=٢١١,٥١) وقد حصلت العبارة على الترتيب السابع داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٧٨,٥٧% من المبحوثين رأوا جدوى أن يساعدهم الأخصائي الاجتماعي على تبادل المشاعر الإيجابية مع معظم المحيطين بهم وذلك لتحقيق الدعم الاجتماعي لهم ، بوزن نسبي (٠,٠٦٨) ، في حين أن نسبة ٢١,٤٣% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,١٤٩) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٨٠) ودرجة تحقق (٢,٧٨) ، (وكا=١٨٢,٨١) ، وقد حصلت العبارة على الترتيب الثامن داخل محورها.

كما أسفر الجدول السابق عن أن نسبة ٧٥% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يمكنهم الأخصائي الاجتماعي من تكوين صداقات جديدة وذلك بوزن نسبي (٠,٠٦٥) ، في حين أن نسبة ٢٩,٢٩% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,١٦٩) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٦٨) ودرجة تحقق (٢,٧٤) ، (وكا٢١=٢٤٢,٠٨) وقد حصلت العبارة على الترتيب التاسع داخل محورها.

كما تبين من الجدول السابق أن نسبة ٧٥% من المبحوثين رأوا أهمية أن يمكنهم الأخصائي الاجتماعي من المشاركة في علاقات اجتماعية مع الآخرين. لتحقيق تبادل الخبرات الاجتماعية في التعامل مع الإعاقة البصرية والإحساس باليتم ومن ثم تحقيق الدعم الاجتماعي لهم وذلك بوزن نسبي (٠,٠٦٥) ، في حين أن نسبة ٢٩,٢٩% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,١٦٩) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٦٨) ودرجة تحقق (٢,٧٤) ، (وكا٢١=٢٤٢,٠٨) وقد حصلت العبارة على الترتيب التاسع داخل محورها.

كما ظهر من الجدول السابق أن نسبة ٨٥,٧٢% من المبحوثين رأوا ضرورة أن يدعم الأخصائي الاجتماعي العلاقة بين الأيتام المعاقين بصرياً وبين مدرسيهم بوزن نسبي (٠,٠٧٤) ، في حين أن نسبة ١٣,٥٧% من المبحوثين رأوا ذلك إلى حد ما بوزن نسبي (٠,٠٩٤) وقد حصلت العبارة على درجة معيارية (٧٦٢) ودرجة تحقق (٢,٧٢) وهي درجة تحقق مرتفعة ، (وكا٢١=٢٥٢,٢٦٦) وقد حصلت العبارة على الترتيب العاشر داخل محورها.