

مُعْجَمُ صِطَلَاتِ  
إِعَاقَاتِ النَّمُوِّ

اكاردو ، باسكويل ج .

معجم مصطلحات إعاقات النمو / باسكويل ج . إكاردو ، باربراواي  
ويتمان ، ترجمة كريمان بدير ، نبيل حافظ . - ط 1 - القاهرة : عالم  
الكتب ، 2007 .

864 ص ، 24 سم

تدمك : 977-232-550-0

1- علم نفس النمو = علم نفس الارتقائي 2- علم نفس الارتقائي -  
مصطلحات

أ- ويتمان ، باربراواي ( مؤلف مشارك ) ب- بدير ، كريمان ( مترجم )  
ج - حافظ - نبيل ( مترجم مشارك )

ديوي : 155.7014

د - العنوان

## عالم الكتب

نشر . توزيع . طباعة

❖ الإدارة :

16 شارع جواد حسنى - القاهرة

تليفون : 3924626

فاكس : 002023939027

❖ المكتبة :

38 شارع عبد الخالق ثروت - القاهرة

تليفون : 3926401 - 3959534

ص . ب 66 محمد فريد

الرمز البريدى : 11518

❖ الطبعة الأولى

1428 هـ - 2007 م

❖ رقم الإيداع 21433 / 2006

❖ الترفيم الدولى I.S.B.N

7- 977- 232-549

❖ الموقع على الإنترنت : [WWW.alamalkotob.com](http://WWW.alamalkotob.com)

❖ البريد الإلكتروني : [info@alamalkotob.com](mailto:info@alamalkotob.com)

الشركة الدولية للطباعة

المنطقة الصناعية الثانية - قطعة ١٣٩ - شارع ٣٩ - مدينة ٦ أكتوبر

☎ : ٨٣٣٨٢٤٤ - ٨٣٣٨٢٤٤ - ٨٣٣٨٢٤٠

e-mail: [pic@6oct.ie-eg.com](mailto:pic@6oct.ie-eg.com)

# مُعْجَمُ صِلَاتِ الْبَنَاتِ إِعَاقَاتِ النَّمُوِّ

تأليف

باربرا واي. ويتمان

باسكويل ج. أكارو

ترجمة

الدكتور نبيل حافظ

قسم الصحة النفسية - كلية التربية  
جامعة عين شمس

الدكتورة كرميان بدير

أستاذ علم النفس ورئيس قسم تربية الطفل  
كلية البنات - جامعة عين شمس

الطبعة العربية الأولى

**Dictionary of Developmental Disabilities Terminology**

لكتاب

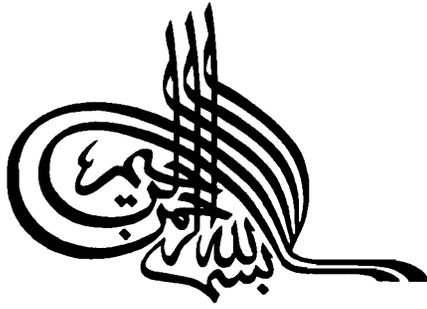
Paul H. Brookes Publishing Co.  
Post Office Box 10624  
Baltimore, Maryland 21285-0624

[www.brookespublishing.com](http://www.brookespublishing.com)

Copyright © 2000 by Paul H. Brookes publishing Co. , Inc.  
All rights reserved.

ISBN 1-55766-593-1  
ISBN 1-55766-594-X (pbk.)

حقوق الطبع للنسخة العربية محفوظة لعالم الكتب  
All rights reserved.





## مقدمة الطبعة الثانية

علق صموئيل جونسون في مقدمته لقاموسه للغة الإنجليزية الذي صدر عام ١٧٥٥ قائلاً:-

" إنه قدر أولئك الذين يكدحون في الوظائف الدنيا بالحياة، أن يكونوا مدفوعين بالخوف من الشر أكثر من أن يكونوا مدفوعين بتوقع الخير؛ وأن يكونوا عرضة للنقد بدون أمل في الثناء؛ وأن يلحق بهم الخزي بسبب الإخفاق، أو يعاقبون بسبب الإهمال، حيث يكون النجاح بدون إطراء والاجتهاد والكدح بدون إثابة " (ماك آدم وميلنى، ١٩٦٣).

وقد كان كاتب القواميس - المعجمى - من أول من أدخلهم جونسون ضمن هؤلاء التعساء، "الذين يعتبرهم الجنس البشرى، ليسو كتلاميذ ولكنهم عبيداً للمعرفة، وممهدين للأدب، محكوم عليهم فقط أن يزيلوا العوائق من طرق التعلم والنبوغ، وصولاً للمجد، بدون أن يمنحو إبتسامة على الجهد المتواضع الذى يسر تقدمهم. وقد يطمح كل مؤلف آخر إلى الثناء؛ وكل ما يستطيع أن يأمله كاتب القواميس أن ينجو من التأنيب؛ وحتى هذه المكافأة تمنح لقلّة قليلة فقط "

وبرغم نظريات النسبية الاجتماعية السائدة بكل اللغات، إلا أن العالم المعاصر يؤمن بتوقعات أفضل إلى حد ما للعامل الغامض في مجال معانى الكلمات. ومع الزيادات المفاجئة في إعداد كل من الأفراد الذين يحاولون الاتصال وأساليب الاتصال المتاحة لهم، فإن الضغوط لتيسير الفهم تجعل كل الجهود. في هذا المجال مفيدة للكثيرين.

أما عن ثنائهم وتقبلهم للطبعة الأولى من هذا العمل فإننا نعبر عن شكرنا وإمتناننا بصدق. نعم، قد يكون المعجميين غير بارعين اجتماعياً، ومنقبضين إنفعالياً، وبارانونيين، وتوهمين، ولديهم حساسية شديدة في الإحالات

العرضية (مشينكر، ١٩٧٩؛ وينشستر، ١٩٩٩) ومع ذلك فإن العمل قد يتم على نحو جيد، ويظل العمل مفيداً. ويؤكد المساهمون في العمل الحالي على بعض الأوصاف المذكورة على نحو معتدل ومتطابق فقط.

وقد كان لدينا ميزة توسيع هذه الطبعة الثانية لقاموسنا بزيادة عدد المصطلحات وكذلك زيادة عدد المساهمين الخبراء. ونحن نقدر العمل الذي قامت به كاولا لازفسكى وكارول أ. هاك بالطبعة الأولى من هذا القاموس؛ فالكثير من هذا الإسهام لا يزال باقياً. والثغرات الضئيلة في أساس المعلومات لدى المحررين الأصليين التي تم تجنبها برفض شديد في الطبعة الأولى قد تم ملؤها بنجاح بالمزيد من المواد. وقد تم ملء شكل هذه الإضافات من خلال استجابات القراء للمواد في الطبعة الأولى، والتطورات في أساس مضمون المعرفة، وبالتقدم في مجموعة متنوعة من المعارف، وبالانتقادات التي تمثل تحدياً مستمراً لناشرينا، وأحياناً أفكار الاستبطن الغامضة. ومن المثير للإهتمام، إننا نخلينا عن عدة قوائم طويلة من الكلمات التي كنا نعتبرها ملائمة لإدخالها في القاموس ولكننا لم نستطع التوصل إلى تعريفات بسيطة ومباشرة لتكون ذات فائدة للقارئ، ربما يتحقق ذلك في الطبعة الثالثة إن شاء الله .

## مقدمة الطبعة الأولى

" أنا لست من النوع الدقيق الذى يفضل أن ينقل على نحو صحيح ما لا يعنيه، أكثر من أن ينقل ما يعنيه على نحو غير صحيح. إننى لا أبالى تماماً بالمصطلح مقارنة بالمعنى "

G.k. Chestetton

" شجع الجهل بتقنيات التعريف على الكثير جداً من التعريف "

Bernard Dupriez

" القاموس ليس إلا الكثير من الكلمات "

Samuef Goedwyn

" كل الأغبياء يحبون الكلمات الكبيرة "

I.frank Baum

" لا يوجد في الواقع - فرق أساسى بين عدم القدرة على التعريف والغباء "

Robert M. Pirsing

قُصد بهذا العمل أن يكون مفيداً للمتخصصين والطلبة الذين يشاركون بطريقة مباشرة أو غير مباشرة في التشخيص والإدارة البينية للأفراد الذين يعانون من اضطرابات في النمو. وقد حاول المؤلفون أن يحددوا المصطلحات في هذا الكتاب بالإنجليزية بطريقة بسيطة مع الاحتفاظ بالمعنى الخاص بالمصطلحات الفنية الشائعة الاستخدام والخاصة بمجموعة متنوعة من المهن المرتبطة بالإعاقات في النمو. إن اضطرابات النمو التى هى موضوع هذا الكتاب تتضمن التخلف العقلى والشلل المخى، واضطرابات نقص الانتباه / والنشاط الزائد، واضطرابات اللغة

والاتصال، واضطرابات التوحد، والاضطرابات الوراثية وزملة أعراض التشوه الخلقى ومشكلات جراحة الأعصاب ، والاضطرابات المرتبطة بالصرع والرؤية والسمع. ولم يتضمن الكتاب الأمراض المزمنة التي ليست ذات طبيعة خاصة بالنمو العصبى إن المصطلحات التي تناولناها هنا مستمدة من مجالات طب الأطفال، والتشريح، وعلم الوراثة، وعلم تقويم الأعضاء، وعلم الأعصاب، والجراحة العصبية، وعلم الأمراض، وعلم الأدوية، وعلم وظائف الأعضاء، والطب النفسى، وعلم النفس، والتربية، والخدمة الاجتماعية، والعلاج الأسرى، والقانون، وعلم أمراض الكلام - اللغة، وعلم اللغويات، ومبحث السمع، والعلاج الطبيعى، والعلاج المهني، والتغذية.

وتمثل هذه المصطلحات علامات، وأعراضاً وزملة أعراض، وتشخيصات، ووسائل التدخل العلاجية، ونظريات، وأدوية، والكينات للكلمات المشتقة من أسماء أشخاص بعينهم، والتسميات الأوائلية (أى الأسماء القائمة على المختصرات)، والهيات، والاختبارات، وأدوات القياس، وحتى المواصفات غير المتخصصة. والصورة الأكثر شيوعاً (الاسم الصفة، الكناية / إسم الشهرة) التي من المرجح أن يواجهها القارئ تقدم المدخل الأساسى؛ ومصطلحات المرادفات (القريبة) يرجع القارئ فيها إلى جزء آخر من الكتاب.

ولدعم الأساس البينى الذى قام عليه تصور هذا الكتاب، لم يعين مؤلفوه المصطلحات من خلال خبرتهم المهنية في مجالاتهم؛ و عوضاً عن ذلك قام كل مؤلف بتحديد (تعريف) نخبة من المصطلحات التى تتقاطع فيها تخوم المجالات المعرفية. وكانت معايير تضمين المصطلحات في الكتاب هى موضوع النقاش المستمر بين المؤلفين، على الرغم من أن إثنين من كبار المؤلفين أخذوا على عاتقها مسئولية المراجعة النهائية للكتاب.

يحتوى القاموس الطبى المعيارى على ٢٠٠٠ صفحة مزدوجة العمود، وكل مواد القاموس تستخدم لشرح جانب ما من جوانب الحالة الصحية لشخص لديه إعاقة نمائية. وقد حصر مؤلفو هذا الكتاب اختيارهم للمصطلحات فيما له علاقة مباشرة باضطرابات في النمو العصبى، ولكنهم حاولوا أيضاً أن يوضحوا نتائج استخدام

المصطلحات فيما يتعلق بالإعاقات النائية.بالإضافة إلى ذلك، بعض المصطلحات الفنية غير المرتبطة بالموضوع التي قد تتداخل بسهولة مع تلك المصطلحات التي لها علاقة بالنمو قد تم تضمينها في القاموس بغرض الإيضاح.

وقد تم تخصيص نسبة مئوية كبيرة للمصطلحات الطبية من مجمل عدد مواد القاموس ويعزى هذا إلى التاريخ الطويل الذى يكمن وراء المصطلحات العلمية الطبية وإلى ثورة الطب في أجزاء كثيرة من التخصص الفرعى بالتكنولوجيا. وللطب العملى الغربى جذوره العميقة في العالم اليونانى - الرومانى الذى كتبت فيه نصوص كلاسيكية لما يقرب من ألفى عام باللاتينية ونوقشت المصطلحات اليونانية في المقابل، عديد من المصطلحات في المجالات غير الطبية لها أصولها السابقة عن اللغات الناشئة عن اللاتينية وتستخدم كلمات ذات دلالة غير فنية أو إدراكا عاما. ولا ينبغي أن يتلقى هذا التباين التاريخى دلالة إيجابية ولا سلبية وبسبب تأثير المصطلحات التراكمى على فهمنا لإعاقات النمو، فإن المصطلحات التي ترتبط بالمجموعة العمرية الخاصة بطب الأطفال قد أعطت تمثيلا أكبر من تلك المصطلحات الخاصة بالنطاقات العمرية الأخرى. وتحمل أطوال مواد القاموس علاقة ما إما بأهمية أو بصعوبة تحديد المصطلحات النوعية؛ وإذا بدت بعض الأطوال قصيرة على نحو غير لائق، فإن المؤلفين يرحبون باقتراحات القراء للتوسع المفيد.

تقدم الأوصاف المختصرة لزملة الأعراض الطبية النتائج الرئيسية فقط؛ ولم يقصد بالتشخيصات الفارقة للعلامات والأعراض النوعية أن تكون مستفيضة ولكن أن تكون موحية فقط. وينبغي ملاحظة أنه بالنسبة لعدد من البنود الموصوفة بأنها " زميلات أعراض " فإنه لا شئ يقارب البيانات المتناسكة المتاحة عن أحد الكيانات مثل زملة أعراض داون؛ والعديد من مثل " زميلات الأعراض " هذه ليست أكثر من مجموعات وفيرة من العلامات أو الأعراض. ولم نحاول في هذا العمل أن نصحح هذا المدخل غير الرسمى في استخدام الكلمة " زملة أعراض "؛ وقد أسهمت هذه المرونة في الماضى في نمو المعرفة الطبية. فيما يتعلق بمواد القاموس المسلم بأنها زميلات أعراض، ولم يتم تغطية المصطلحات الطبية والأنواع الأخرى للمعالجة بالتفصيل. ويجب أن ينظر إلى التركيز على هذا التدخل على أنه يتجاوز

نطاق قاموس واحد. ومن المستحيل تناول المعالجة إلى المدى الذى تستحقه في كتاب من هذا النوع؛ إن القاموس بطبيعته يكون موجهاً إلى قضايا تعريفية وليس إلى مسائل استطرادية ولا ينبغي أن تؤخذ الإحالات العرضية في الوسائل العلاجية إلى أى شئ أكثر من كونها قصصية. إن الأساليب الجيدة في التشخيص القبل ولادى والتعرف اليومي على أماكن الجينات النوعية تسير بخطى متسارعة بحيث أن كل الاقتراحات بغيابها ينبغي أن تفسر على أنها من الممكن أن تكون مؤرخة بوقت النشر. وعندما لا يذكر معدل حدوث زملة الأعراض، فإنه يمكن اعتبارها نادرة للغاية.

وبما يختص بالاختبارات، كان من الضروري الانتقاء والإيجاز إذا كنا نريد لهذا الكتاب أن لا يتجاوز حجمه كل الحدود المعقولة. والاختبارات التي يستخدمها كثير الأطباء الاكلينيكين من الذين يعملون مع الأطفال والراشدين الذين لديهم إعاقات في النمو كان لها حظ أوفر من التغطية المكثفة. ويجب لسوء الحظ أن تعتبر مسائل تقنين الاختبارات وثباتها وصدقها على أنها مسائل تتجاوز نطاق القاموس. إن العديد من الاختبارات التي بياناتها الإحصائية من الوجهة الكمية ممتازة فيما يتصل بثباتها وصدقها لم تكن مع ذلك مقننة بدرجة ملائمة على عينة عامة أو عينة فرعية من الأفراد الذين لديهم إعاقات والذين يوصى لهم بأدوات قياس محددة. مع ذلك، يوجد إختبارات لها نفس طريقة الاستخدام غير مقننة بدرجة مقننة ولكن مع الحكم الاكلينيكى الملائم يمكن أن تكون مفيدة تماماً في حالات تقييم محددة. والقول العام بأن المعلومات عن التقنين، والصدق والثبات يمكن أن تكون موجودة في دليل الاختبار سينقل معنى إضافياً؛ وأى محاولة لتلخيص البيانات الإحصائية المعقدة عن الخصائص السيكومترية للاختبارات تبدو غير ملائمة للقاموس. والمواد الخاصة بالاختبارات في هذا القاموس لا ينبغي أن تؤخذ على أنها تدعم أى مزاعم يقول بها الناشر والمستخدمون للاختبارات بأن أدوات القياس النوعية تقيس بالفعل سمات قابلة للتحديد لدى أفراد معينين. أيضاً، عناوين تصنيف أدوات القياس ليست دقيقة؛ والقراء المهتمون بالمزيد من المعلومات عن الاختبارات المشار إليها في هذا الكتاب ينبغي أن يبحثوا عن المعلومات في كتب

متخصصة في القياس النفسى. وما يتوقع أن يقدمه هذا القاموس لمثل هؤلاء القراء يتضمن طبيعة الاختبار وما يهدف إلى قياسه.

ويعكس اختصار عدة مواد بالاختبارات مجموعة من العوامل المساعدة التي تتضمن القليل جداً من المواد الموضوعية المتاحة إما كمواد مطبوعة للمعلومات العامة أو متاحة فقط لمؤلفى هذا المجلد. وبادر المؤلفون تضمين أسانيد مرجعية موجزة للعديد من أدوات القياس التي لم يروها على الإطلاق ولم يفكروا في استخدامها. والهدف من هذه المواد هي أن تقدم للقارئ الحد الأدنى على الأقل من البيانات لتفسير الإحالات إلى هذه الأدوات في تقارير الحالات أو الدراسات السابقة. أيضاً، وينبغى أن ننوه إلى أن المصطلح "إختبار" في استخدامه الطبى ينطوى على تنوع واسع للمعنى، يتراوح من الإجراءات المعملية ذات الدقة المعملية التي لا يمكن تحقيقها بالمقاييس السلوكية إلى الاستعمال الواسع الذى يضع "الاختبار" في نفس أسرة كلمة تمثل علامة.

وقد تضمنت الطبعة الثانية بضعة جمعيات خاصة بالإعاقة وذات التوجه الأسرى، ولكن هذا المجال لم يكن نقطة ارتكاز أساسية في الطبعة الأولى. أيضاً، إنحصرت إحالات تحليل تاريخ حياة الفرد إلى الأشخاص الذين أصبحت أسماؤهم مترادفة مع مدخل إلى العلاج، أو علامة أو زملة أعراض، أو نظرية في النمو، أو عملية، أو اختبار، أو أى إجراءات أخرى. وقد كانت المواد ذات الاهتمام التاريخى المطلق محدودة للغاية، على الرغم من أن القاموس قد اشتمل على مصطلحات فنية قديمة إلى حد ما وذلك لسبب بسيط هو أن المتخصصين الذين يعملون مع كبار الأطفال والراشدين المعاقين قد يكون لديهم القدرة على والحاجة إلى مراجعة وتفسير سجلات لا تزال تستخدم مثل هذه المصطلحات، والمصطلحات القديمة التي ليس لها استخدام حالى ولكن يمكن إيجادها بسهولة في السجلات القديمة لمرضى على قيد الحياة قد تم أيضاً إدخالها في القاموس.

وقد كان هذا القاموس في البداية يُرى على أنه معجم خاص بإعاقات النمو في مرحلة الطفولة المبكرة والطفولة. أعد المجلدين الأول والثانى - الطبعة الثانية - أرنول وج. كابيوت وباسكويل ج. أكاردو (Paul H.B nooks Pub. 1996)، ولكن

كل منهما أتم العمل بسرعة فائقة إلى درجة لا يمكن معها الجمع بينهما في مجلد واحد. وقد كان هذا المجلد أيضاً في حالة الإعداد في نفس وقت إعداد دليل تقييم النمو العصبى للطفل الرضيع والدليل التفسيري الإكلينيكي لاختبار تفهم الموضوع للأطفال - في الستين والأوليتين من الحياة. وقد شارك في وضع جزئى الكتاب ١،٢ (المشكلات الحالية في طب الأطفال، سبتمبر، ١٩٩٦) أرنولد ج. كايوت وباسكويل ج. اكاروو. ولهذا السبب يظهر عدد من الأشكال الإيضاحية في كل من المجلدين والتي قام بها توفى ستبيلد ( قسم التصميم والإيضاح بمركز العلوم الصحية بجامعة سانت لويس). وقام بالإمداد بصور الأشعة المطبوعة في هذا المجلد الدكتور إ. ريتشارد جرافيس ( قسم التصوير التشخيصى. أستاذ طب الأطفال، أستاذ التصوير بالأشعة بكلية الطب جامعة سانت لويس )، وقدم الأشكال الكروموزمية المعروضة هنا الدكتورة جاكلين د. باتانيان ( أستاذ مساعد طب الأطفال وعلم الأمراض بكلية الطب بجامعة سانت لويس ومدير معمل الجينات الخلوية الجزئية. مستشفى أطفال كاردينال جلينون)؛ ويقدم المؤلفون عرفانهم بالجميل إلى الدكتور جرافيس والدكتور باتافيان - وقد تطورت إسهامات المؤلفين الخمسة الذين تعاونوا في هذا العمل أثناء السنوات الخمسة التى كانت فيها تتداول البطاقات الإيضاحية من أجل التعليق والنقد. ويأخذ المؤلفان الرئيسيان على عاتقهما المسئولية كاملة على النص النهائى، بينما يعبران عن اعترافهما بالجميل على الجهود المتواصلة لـ كاتى ل. بويد وهيئة المحررين بشركة (Paul H.) بروكس للنشر للتدفق المستمر لأفكارهم ونقدتهم التدعيمى.

## نبذة عن المؤلفين

الدكتور باسكويل جى. أكاردو: أستاذ طب الأطفال بجامعة فيرجينيا، بريستمود. حصل على درجته الطبية من مركز داونستات **Downstate** الطبي، بروكلين، نيويورك؛ وأتم تخصصه في طب الأطفال بمستشفى جيمس ويتكومب **Joneswhitcomb** رايلي للأطفال، كلية الطب بجامعة إنديانا، أنديانابوليس؛ وحصل على تدريبه في طب الأطفال النهائي بمعهد جون إف. كيندى للأطفال المعاقين (والذى يطلق عليه الآن معهد كيندى كريجج). وزميل كلية الطب بجامعة جونز هوبكينز، بالتيمور، ميريلاند، وحصل على شهادة فرعية في طب الأطفال الخاص باعاقات النمو من خلال المجلس الأمريكى لطب الأطفال. ودكتور أكاردو مؤلف ومحرم للعديد من الكتب والتي منها اضطراب نقص الإنتباه وفرط النشاط: المجال الإكلينيكي (يورك برس، ٢٠٠١)؛ التوحد: قضايا اكلينيكية وبحثية (يورك برس، ٢٠٠٠)؛ إعاقات النمو في مرحلتى الرضاعة والطفولة، الطبعة الثانية، المجلدين ١، ٢ (مؤسسة للنشر، ١٩٩٦).

الدكتورة باربرا واى. ويتمان، أستاذة طب الأطفال، كلية طب جامعة سانت لويس، مستشفى كاردينال جلينون للأطفال سانت لويس، ميسورى.

الدكتورة ويتمان هى أستاذ طب الأطفال بكلية طب جامعة سانت لويس. حصلت الدكتورة ويتمان على درجتى الماجستير والدكتوراه فى الخدمة الإجتماعية بجامعة واشنطن بسانت لويس وأتمت منحة دراسية بعد الدكتوراه فى علم أوبئة الطب النفسى بكلية طب جامعة واشنطن. وأتمت أيضًا تدريبًا إضافيًا بعد الدكتوراه فى العلاج الأسرى بعيادة منجر، توييكا، كانساس. وقد نشرت الدكتورة ويتمان العديد من أعمالها فى مجالات خاصة بالآباء الذين لديهم أطفال مصابون بالتخلف العقلى، وزملة أعراض بريدر - ويلي، واضطرابات نقص الإنتباه. وتتضمن أعمالها المنشورة نقص الانتباه وفرط النشاط لدى الأطفال والراشدين؛

التشخيص، والعلاج والإدارة، الطبعة الثانية، المنقحة (مارسيل ديكر، ١٩٩٩)؛  
سوء معاملة الطفل، مرشد ومرجع اكلينيكي، الطبعة الثانية (جى. دبليو. النشر  
الطبي،  
١٩٩٨)؛ التعرف على اساءة معاملة الطفل للمقرر المفوض، الطبعة الثانية (جى،  
دبليو. النشر الطبي، ١٩٩٦) (G. W).

## وأيضاً

الدكتورة شيرلى كيد. بيهر، رئيس قسم العلوم الوظيفية والعلاج الوظيفي،  
مركز العلوم الصحية. جامعة سانت لويس، ميسوري (٤٠١٣٦).

الدكتورة بيهر هي رئيس قسم العلوم الوظيفية والعلاج الوظيفي بكلية  
التخصصات الصحية المتجالسة، جامعة سانت لويس. هي أحد أعضاء هيئة  
تدريس الدراسات العليا بجامعة سانت لويس وتشغل منصبا مشتركا في تعليم  
الفئات الخاصة. وقد ركزت بحوثها واهتماماتها الإكلينيكية أساسًا على الأطفال من  
ذوى الحاجات الخاصة وأسرههم، وكذلك أسر المسنين المصابين بالتدهور المعرفي  
(الزهايمر) وعملت الدكتورة بيهر كمدير تنفيذي بمركز تنمية الأطفال، روكفورد،  
إلينويز، حيث أسست برنامجا قوميا نموذجيا للتدخل المبكر. وأثناء عملها كأحد  
الأعضاء الذين يضعون السياسات بمعهد بوش لدراسة السياسات بجامعة نورث  
كارولينا. وأتمت الدكتورة بيهر دراسة عن برنامج للتدخل المبكر كنموذج قومي  
لخدمة الأطفال الرضع وأسرههم وأجرت مؤخرًا بحثًا مرتبطًا بالأطفال وأسرههم  
بجامعة كنساس.

الدكتورة آن فاريل، أستاذ مساعد بكلية الدراسات العليا لعلوم الصحة،  
والمدرس المساعد للطب النفسى والعلوم السلوكية، كلية الطب بنيويورك، ومدير  
خدمات مرحلة الطفولة المبكرة، معهد ويستشستر للتنمية البشرية.

وتدير الدكتورة فاريل فريق عمل من متخصصين في عدة مجالات دراسية والذي  
يقدم التقييم والتدخل للأطفال من ذوى الإعاقات. وهي أيضاً مدير مشارك  
للتدريب في علم النفس بمعهد ويستشستر للتنمية البشرية. وحصلت الدكتورة  
فاريل على درجة الدكتوراه في علم النفس العلاجي والمدرسي بجامعة هوفسترا،  
هيمبستير، نيويورك.

وهي عضو بالمجلس المحلي لتنسيق التدخل المبكر، بمعهد ويستشستر، نيويورك. وتقدم الدكتورة فاريل المشورة، والتدريب والمساعدة الفنية للهيئات المحلية والدولية والفيدرالية وبرامج التدخل الإقليمية.

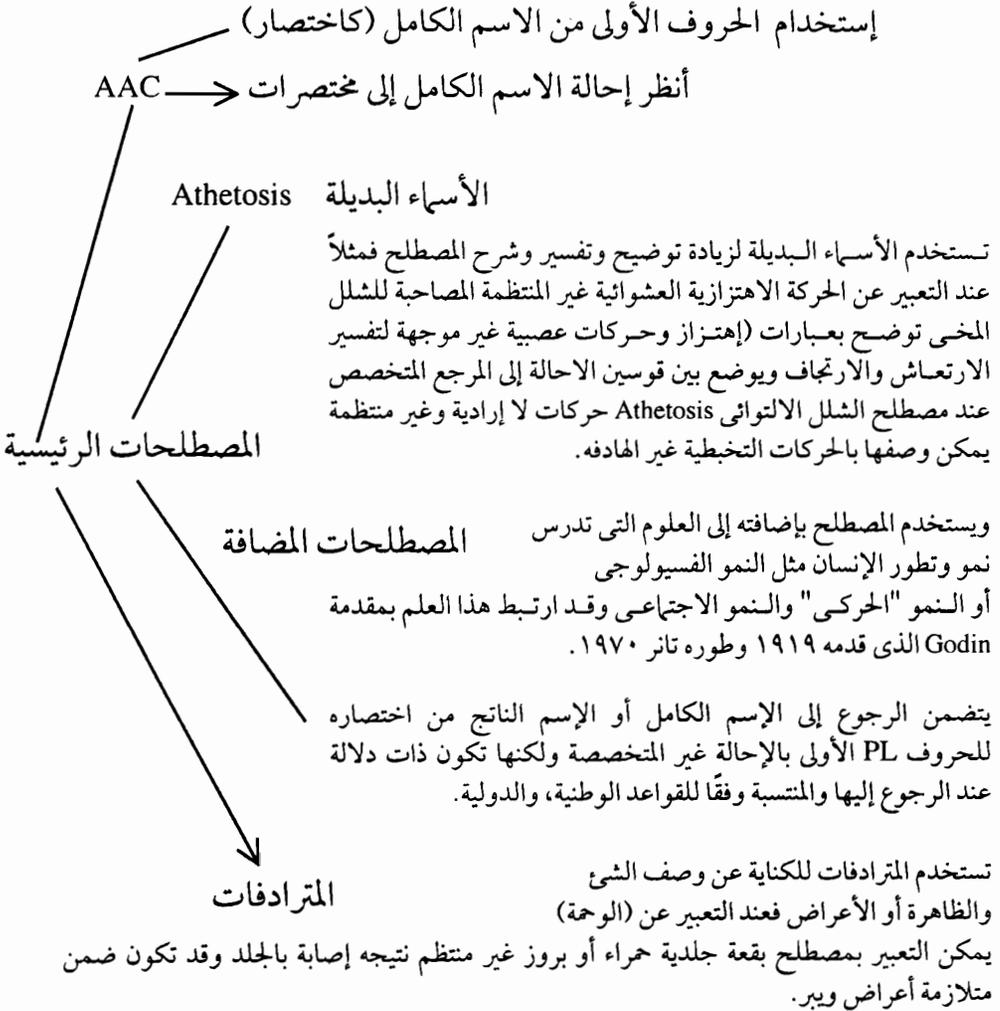
وتقوم الدكتورة فاريل بإلقاء المحاضرات على نحو متواتر عن التوحد، وأضطرابات الإتصال المبكر، والدعم السلوكي لصغار الأطفال. والممارسة الأفضل في التقييم، والأخطار التي يتعرض لها الأطفال في نموهم بمرحلة الطفولة المبكرة.

الدكتورة ايلين ماجنيس مدير معمل علم تكوين الخلايا بجامعة أوريغون للصحة والعلوم، بورتلاند. وتخرجت الدكتورة ماجنيس من جامعة انديانا في عام ١٩٤٦ وحصلت على درجة الدكتوراة في طب الأطفال من كلية الطب بجامعة انديانا في عام ١٩٥٠. وقضت فترة تخصصها في طب الأطفال من عام ١٩٦٦ إلى ١٩٦٨ وواصلت منحة جامعية بعد الدكتوراة في علم الوراثة من ١٩٦٨ إلى ١٩٧١ بكلية الطب جامعة أريجون. وعينت بكلية الطب جامعة أوريجون في عام ١٩٧١. وفي عام ١٩٨٦ شاركت في دراسة زملة أعراض سميث - ماجنيس مع آن س. ام. سميث. وتركز أعمال ماجنيس على الجوانب المختلفة لعلم الوراثة والتي تتضمن رسم خرائط الجينات، وأشكال الشذوذ الكروموزومية، ومناهج الكروموسومات وأنماط الصبغ، في التهجين وعلم الوراثة الإكلينيكي.

الدكتورة جيل مورو - جورتون، هي المدير الطبي لإدارة التخلف العقلي بولاية بنسلفانيا. وكمواطنة من بنسلفانيا، تخرجت من كلية الطب بجامعة بنسلفانيا وأتمت تدريبها التخصصي في طب الأطفال بالمركز الطبي بنيو انجلند، بوستون. وبعد إتمام منحة جامعية لمدة ثلاث سنوات في طب الأطفال النهائي بجامعة سانت لويس كانت الدكتورة مورو ضمن أعضاء هيئة التدريس في طب إعادة تأهيل الأطفال في كلية الطب بولاية بنسلفانيا ومركز هيرش الطبي. وكانت أيضًا تدير مركز تنمية الطفل، وهو مركز تشخيص متعدد الأبحاث للأطفال من ذوي إعاقات النمو، بالمستشفى العام في هاريسبرج، بنسلفانيا.

## المرشد إلى القاموس

يقدم هذا الدليل عينة من المداخل التي تيسر استخدام القاموس لتلقى الضوء على الخصائص المختلفة التي يتميز بها هذا القاموس الخاص بمصطلحات إعاقات النمو، الطبعة الثانية والعديد من المصطلحات يتم تقديمها على نحو مفصل كالتالي:



## اختيار المدخل:

كان المعيار الأول والرئيسى لإدخال مدخل ما فى هذا المجلد هو الحدوث المحتمل للمصطلح فى تقييم نظام معرفى أو فى تقرير فريق عمل بينى (يتضمن عدة نظم معرفية) عن شخص من ذوى إعاقات النمو. وكان المعيار الثانى لإختيار المدخل هو احتمالية أن المصطلح قد لا يكون مفهوماً لقارئ مثل هذا التقرير والذى كان تدريبه فى فرع معرفى مختلف عن الفرع المعرفى لمؤلف جزء معين من التقرير. وكان الهدف من تحديد المدخل المختار هو أن نقدم معلومات كافية عن المصطلح ليكون مفهوماً فى السياق. وقد كان مقدار المعلومات المتطلبة بدقة هو موضوع النقاش المستمر فيما بين مؤلفى القاموس وبخلاف معظم القواميس، لم يحاول هذا المجلد أن يحدد كل المصطلحات فى مجال إعاقات النمو؛ فتلك المصطلحات التى تعتبر واضحة لكل شخص (حتى إذا كانت موضوعاً للكثير من الجدل [مثلاً، الذكاء]) لم يحظ با لكثير من الاهتمام. وتظل بهذا الكتب الدراسية هى المصدر الرئيسى للطالب أو المبتدئ لتحديد معلومات شاملة. وإعتياداً على هذه المعايير الأصلية للإختيار، ثم اضافة مصطلحات أخرى إلى المجلد التى قد لا تظهر بسرعة فى تقرير العميل/ المريض ولكنها ستساعد فى فهم المصطلحات التى تظهر فى التقرير. لذلك، لم يقصد بهذا المجلد أن يكون قاموساً جامعاً لمجموعة متنوعة من المجالات المعرفية؛ بل هو بالأحرى أداة للعمل الإكلينيكى.

## التعريفات المتعددة:

عندما يكون لمصطلح واحد ظلال مختلفة من المعانى، فإنه قد يوصف باستمرار على أنه جزء من نفس المدخل. غير أنه عندما تكون معانى أو إستخدامات مصطلح ما مختلفة عن أو ناشئة فى نظم معرفية مختلفة بينها علاقة لا تذكر أو لا يكون بينها علاقة، فإنه يتم تقديم مدخلين تعريفيين منفصلين.

## التسمية بإسم الشخص:

التسمية التى تنتهى بإسم الشخص فى زملة أعراض، أو مرض... الخ يتم تقديمها بدون وضع "S" الملكية (مثلاً، Down syndrome).

## الأسماء الأوائلية (القائمة على المختصرات):

يتم تقديم مداخل للأسماء الأوائلية الأكثر استخدامًا. وتظهر هذه الأسماء الأوائلية على نحو خاص في التقارير المتخصصة.

### الترادفات:

يُشار إلى المترادفات بالحروف الطباعية المائلة بعد المصطلحات وقبل التعريفات. ويُفصل كل مترادف بشولة منقوطة، وكل قائمة مترادفات تُتبع بنقطة وقف. وتتضمن المترادفات أسماء مصطلحات بديلة وإما أن تكتب بالحروف الكبيرة أو بالحروف الصغيرة. وليس كل المترادفات تظهر على أنها إحالات لأنه يقصد بها فقط إعلام القارئ بأسماء المصطلحات البديلة.

### الترتيب الأبجدي:

رتبت المداخل أبجديًا بأسلوب دليل التليفون: كلمة فكلمة، بما في ذلك المسافات وعلامات الوصل.

day care

day hospital

daydream

Education of the Handicapped Act (EHA) of

1970 (PL 91-230) educational sign systems.

إن الترتيب الأبجدي هو ترتيب باستخدام الحروف والأرقام: توضع الأرقام كما لو كانت الأرقام تنهجي.

### الإحالة:

استخدمت الإحالة في هذا الكتاب لمساعدة القراء في تحديد موقع الاسم الكامل لكلمة ما أو مصطلح ما أشتهر باسمه القائم على المختصرات (مثلًا). والصحيح لقانون عام أو دولي (مثلًا، PL 94-142 to Education for App **Individyalized** education Progam. IEP)، وفي التعريف على الإسم الكامل (Handicapped Children Act of 1975)، وفي إيجاد مداخل تقدم معلومات كاملة وذات دلالة في مكان ما حيث من غير المحتمل أن يبحث عنها القارئ.

## أنماط المداخل:

تقدم مداخل زملة الأعراض الطبية والأمراض مترادفات، ونتائج تشخيصية رئيسية، ونتائج مشتركة، ومدى الحدوث، وأسباب الأمراض الوراثية أو أمراض أخرى (إذا كانت معروفة). وقد تم اختيار زميلات الأعراض الطبية كمدخل تحديداً بسبب وجود نتائج نهائية عصبية، مشتركة مثل التخلف العقلي، إعاقات التعلم، التوحد، اضطرابات الإتصال وأشكال الخلل في البصر والسمع. ويتم أحياناً تضمين زملة أعراض بدون وجود أى علاقة عصبية نهائية مشتركة لأن الحالة يُساء فهمها دائماً على أنها تحتوى على هذه الإعاقة المشتركة. ويختلف طول المدخل عموماً أيضاً بإخلاف تكراره وأهميته.

ويتم أيضاً إدخال الحالات النادرة جداً التي يصعب إيجاد معلومات عنها في الكتب المدرسية العامة القياسية؛ وقد أعطيت هذه الحالات هنا المزيد من البحث المفصل.

وزودت المعلومات بمداخل الإختبارات التي عادة ما تتضمن نوع الإختبار (مثلاً، جماعى أو فردى، شفهي أو مكتوب)، والهدف من الإختبار (مثلاً، يقيس المهارات المعرفية، أو اللغوية أو الكتابية).



# Aa

## AAMFT

أنظر الجمعية الأمريكية للعلاج  
الزواجى والأسرى .

## AAMR

أنظر الجمعية الأمريكية للتخلف  
العقلى.

## AAMR

مقياس السلوك التكيفى:

مقياس السلوك السلوك التكيفى -  
للمتخلفين عقلياً بمؤسسات الرعاية  
وكذلك الذين يعيشون في المجتمعات  
المحلية - الطبعة الثانية. (ABS- Rc2)  
وهو اختبار مرجعى المعيار للسلوك  
التكيفى للأعمار من ١٨ سنة وحتى  
ثمانين عاماً. ويمكن تطبيق هذا الاختبار  
من خلال الطبيب الأكلينيكى أو المعلم،  
ويتج عن هذا الاختبار درجات  
معيارية ( المتوسط ١٠ والانحراف  
المعيارى ٣ ) والمعدلة ( المتوسط ١٠٠  
والانحراف المعيارى ١٥). تميز بنود  
الاختبار بين الأفراد المصابين بالتخلف  
العقلى ويعيشون في مؤسسات الرعاية

## Anot B error

البحث عن شئ محباً حيث وجد آخر  
مرة وليس في مكان الاختباء  
الجديد؛ هذه الرجعة ( البحث عن  
الشئ في مكانه القديم بدلا من الجديد)  
تكون ظاهرة معروفة لدى صغار  
الأطفال في سن من ٨ إلى ١٢ شهراً.

## AAA

أنظر الأكاديمية الأمريكية لدراسات  
السمع American Academy of  
.Audiology

## AABt

أنظر جمعية تقدم العلاج السلوكى.

## AAC

أنظر مقارنة القدرة على الإنجاز  
(التحصيل).

## Aac

أنظر الاتصال المتزايد والمتبادل؛ أنظر  
أيضا الإتصال المتزايد.

## AACPDM

أنظر الأكاديمية الأمريكية للشلل  
المخى والطب النهائى..

وأولئك الذين يعيشون ضمن أفراد المجتمع.

### AAMR

مقياس السلوك التكيفي - لطلبة المدارس الطبعة الثانية. (ABS- Sc2) وهو مقياس لتقدير السلوك يُقِيم التكيف لدى الأطفال الذين يعانون من اضطرابات في السلوك من خلال فحص مهارات التكيف في تسع مجالات سلوكية وسوء التكيف الاجتماعي في سبع مجالات؛ وهو مقياس يساعد على تمييز أولئك الأطفال الذين يحتاجون مساعدة تعليمية خاصة عن أولئك الذين يستطيعون أن يتدبروا أمورهم في فصل عام.

### AAP

أنظر الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال

### AAEP

أنظر البروفيل النفسي التعليمي للمراهقين والراشدين

### AAPS - R

أنظر مقياس أريزونا لكفاءة النطق - المعدل

### Aarskog - scott syndrome

زملة أعراض جينية نادرة لدى الذكور والتي تجمع بين سعة الأبعاد البصرية ( العيون المتباعدة عن بعضها

وظهور نقطة تتشكل من خلال نمو الشعر في فروة الرأس على الجبين، قصر الأصابع، الصفن ( وعاء الخصيتين) يشكل غطاء حول ظهر أو قمة القضيب، خصيتان معلقتان غير ظاهرتين، وتختلف في النمو في المراحل المتأخرة، وغالبية هؤلاء الأطفال يتمتعون بذكاء عادي ولكنهم يعانون من تخلف عقلي بدرجة طفيفة ويعانون من صعوبات التعلم أكثر من الأطفال العاديين. وترتبط هذه الظاهرة بالكروموسوم (X) المتنحي، لذلك فإن العلاج يركز على الإرشاد الوراثي ومعالجة أعراض تأخر النمو وعدم نزول الخصيتين.

### AAUAP

الجمعية الأمريكية للبرامج التي تتبناها الجامعات للأشخاص المصابين بإعاقات في النمو؛ أنظر جمعية المراكز الجامعية للإعاقات.

### ABA

أنظر تحليل السلوك التطبيقي

### ABAS

أنظر نظام تقييم السلوك التكيفي.

### ABC Inventory

قائمة إختبار:

إختبار مسحي مختصر (يطبق في ١٥ دقيقة تقريباً) للأطفال بين ثلاث

الأمريكيين من أصل أفريقي الريفيين  
لأباء من ذوى الذكاء البينى.

### **Aberrant behavior**

سلوك منحرف:

السلوك المنحرف بشكل ملحوظ  
عن ما يقيد سلوكا نموذجيا.

### **Aberrant Behavior checklist**

قائمة السلوك المنحرف:

مقياس سلوكى يتكون من ٥٨ عبارة  
لقياس تأثير العقاقير والتدخلات  
العلاجية الأخرى على الأفراد المصابين  
يتخلف عقلى من معتدل إلى  
شديد. والمقاييس الفرعية الخمسة التى  
يتكون منها هذا المقياس هى، الاستثارة  
(الإحساس بالضيق / الانسحاب،  
السلوك النمطى، فرط النشاط / عدم  
الاستسلام أو عدم الطاعة، الكلام غير  
الملائم

### **Abetalipoproteinemia**

مرض وراثى:

أبتاليبو لبروتينيميا: مرض بازن -  
كورنزويج. وهو اضطراب جينى وراثى  
يضم سوء الامتصاص المعوى، عدم  
التناسق الحركى المتزايد (المشى غير  
المتوازن)، التخلف العقلى، كريات حمراء  
شوكية فى الدم ( خلايا دم حمراء على  
شكل تمرة شائكة، والتهاب الشبكية

سنوات وستة شهور وست سنوات  
وستة شهور والذى يقيم المهارات  
الحركية الدقيقة، والمهارات الأكاديمية  
والمهارات اللغوية.

### **Abducent nerve**

العصب المَبْعَد.

العصب المخى السادس الذى  
يرتبط بالعضلة التى تبعد العين عن  
المركز ( التى تحول العين إلى  
الخارج)؛ والتلف الذى يصيب هذا  
العصب بسبب ازدواج البصر ( رؤية  
مزدوجة) والحول.

### **Abducent palsy**

الشلل المبعّد:

شلل العصب المخى السادس الذى  
يسبب حولا داخليا؛ ويحدث مع  
الحمى، أو الضغط الزائد داخل  
الجمجمة، أو ورم مخى بارز.

### **Abduction**

حركة أحد الأطراف بعيدًا عن  
الجسم:

حركة اليد أو القدم الجانبية المنحرفة  
بعيدًا عن خط وسط الجسم

### **Abecedarian project**

نموذج برنامج نورث كارولينا  
التعليمى لإطفال ما قبل المدرسة  
والأطفال فى سن المدرسة لتقليل الفشل  
الدراسى إلى الحد الأدنى بين الأطفال

## Above knee (AK)

أعلى الركبة:

مصطلح تشريحي يستخدم لوصف موضع قطع ما إما خلقى أو مكتسب.

## ABR

استجابة جذع المخ السمعية؛ انظر الاستجابة السمعية المستدعاة من جذع الدماغ.

## Abruptio placenta

إنفجار المشيمة:

انقطاع المشيمة الفجائى أو الانفصال المبكر للمشيمة (من بين وظائفها، إمداد الجنين في مراحل الحمل الأخيرة، بالأوكسجين قبل أن يولد الطفل لكى يتنفس بشكل طبيعى). يصاحب الانقطاع الفجائى للمشيمة بنزيف حاد ويمثل خطراً شديداً على الأم والطفل. في عملية الولادة المعهودة، بعد أن يولد الطفل وتنفصل المشيمة تلقائياً كعملية هرمونية طبيعية توقف حدوث النزيف عند الولادة.

## Absence seizure

النوبة الغيبائية:

نوبة غيبوبة. فقدان مؤقت للوعى يستمر حتى ٣٠ ثانية والتي تظهر في الرسم البيانى الكهربائى للمخ (EEG) وهى عبارة عن موجات

الصبغى ( العمى الليلي والمجال البصرى المحدود مما يؤدي إلى فقد الابصار). جرعات كبيرة من فيتامين E توقف هذه المتلازمة العصبية.

## Ability

قدرة - وهى خاصية تجعل الفرد قادر على أن يقوم بفعل ما، حل مشكلة ما، أو تحقيق توافق ما. وتشير القدرة إلى الطاقة الكامنة للأداء أو إذا كان الفرد يستطيع أن يعمل بطريقة محدودة أو يبدى مهارات أو معارف معينة في وقت معين. ويمكن أن ينشأ هذا عن سمات موروثية، أو تعلم سابق أو عن جمع بينهما، ويزعم أن اختبارات الذكاء تقيس القدرة.

## Ablation

إزالة؛ استئصال

## ABLEDATA

قاعدة بيانات على الإنترنت (<http://www.Abledata.com>) // تحتوى على معلومات عن منتجات للأفراد المعاقين.

## Above elbow (AE)

أعلى الكوع:

مصطلح تشريحي يستخدم لوصف موضع قطع ما، إما خلقى أو مكتسب

## Academy of certified social workers ( ACSW)

### شهادة:

أكاديمية الأخصائيين الاجتماعيين المعتمدين. شهادة بأهلية الممارسة تمنح من قبل الجمعية الوطنية للأخصائيين الاجتماعيين الذين تتوفر فيهم عدة معايير أكاديمية وعملية. وتتضمن هذه المعايير الحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية أو درجة أعلى، ستين أو أكثر من الممارسة العملية تحت إشراف أحد المتخصصين، واجتياز ناجح لامتحان الكفاءة. وطبقاً للمعايير المهنية للجمعية الوطنية للأخصائيين الاجتماعيين، لا يستطيع الإخصائي الاجتماعي أن يمارس المهنة على نحو مستقل قبل أن يصل إلى هذا المستوى من التأهيل. وينبغي أن تكون الأدلة على بلوغ الإخصائي الاجتماعي واضحة بسهولة لأي فرد ينشد هذه الخدمات.

## Acatalaptic

نقصان العقل. مصطلح قديم للتخلف العقلي (mental retardatiam)

## Accent

التشديد في النطق (اللهجة):

طريقة في النطق . تشديد أو بروز نسبي محدد لمقطع خاص لكلمة أو

كهربائية توضح أنماطاً ثلاثة كل ثانية (الذروة) - وهي تكون أكثر حدوداً للأطفال في سن الخامسة وغالباً تختفى بعد سن البلوغ ويزداد حدوث الصرع الغيابي لدى الإناث أكثر من الذكور ونادراً ما يتسبب عنه عجز أو اضطراب عقلي لدى المصابين به. ويفهم خطأ أن أحلام اليقظة للمصابين بفرط الانتباه وفرط النشاط على أنها نوبة صرع غيابي.

## ABS- RC: 2

مقياس السلوك التكيفي:

أنظر AAMR مقياس السلوك التكيفي - للمعاقين عقلياً القاطنين في مؤسسات للرعاية وكذلك الذين يعيشون ضمن أفراد المجتمع - الطبعة الثانية

## ABS- S:2

أنظر AAMR. مقياس السلوك التكيفي - لطلبة المدارس، الطبعة الثانية

## Abulia

لامبالاة:

فقدان الإرادة - خمول عميق بسبب مرض شديد بالفص الجبهي ثنائي الجانب.

## Accessibility

### حرية الحركة:

حق تمتع المعاق بوسائل التيسير في المباني، مثل الحواجز تعديل الأرصفة، والمنشآت المادية الأخرى لتسمح بالحركة غير المقيدة والتنقل غير المحدود للأشخاص الذين يعانون من إعاقات حركية أو حسية والذين قد يتعذر عليهم استخدام الكراسى المتحركة. وينص القانون الخاص بالأمريكيين المعاقين (١٩٩٠) بحتمية حق تمتع هذه الفئة بارتياح كل المرافق العامة والخاصة بسهولة. ويتضمن ذلك وجود سلام خاصة للصعود والهبوط ومصاعد إضافية لأولئك المصابين بإعاقات حركية وبطريقة برايل الخاصة تحدث تعديلات صوتية لأولئك المصابين بإعاقات بصرية. ويتضمن حق التيسير أيضاً تعديلاً للخدمات بالنسبة للأشخاص الذين يتحدثون لغة غير الإنجليزية، والذين لديهم مشكلات معرفية أو تعليمية أخرى.

### Accident-prone

#### التعرض للحوادث:

قابلية التعرض للحوادث. يصف هذا المصطلح قابلية التأثير الشديد على نحو غير عادي للتعرض للإصابة عن غير قصد، ويزعم في الغالب أن يكون

مجموعة كلمات ويتضح هذا التشديد من خلال النبرة (اللهجه) الزائدة أو من خلال تباين أو تنعيم طبقة الصوت أو نغمة الصوت. ويمكن تحديد موضع التشديد في كلمة أو مجموعة كلمات من خلال خلفية المتحدث الإقليمية أو الاجتماعية أو النائية. والأفراد الذين لديهم فقدان خلقى للسمع من الطبيعي أن يجدوا صعوبة في تحديد مواضع التشديد المتوقعة في لغة الحديث ويتحدثون بنغمة واحدة ليس فيها تشديد.

### Access

#### مدخل:

وسيلة تيسير للمعاق ( كل حسب إعاقته) وهى عبارة عن أدوات أو أساليب نوعية تجعل ذوى الإعاقات مثل الإعاقات البصرية قادرين على الحصول على المعارف والمعلومات لزيادة فرص التكامل التفاهمى والاندماج فى المجتمع. وتتضمن الأمثلة إستخدام طريقة برايل أو الطباعة المكبرة للقراءة والكتابة، وتزود المصاعد بأجهزة الصوت، خاصة المخصصة للاستعمالات المنزلية، وساعات الحائط وساعات اليد المزودة بصوت (الناطقة).

إلى الشعور بالتعب، وعدم ارتياح في الرؤية، وإجهاد العين والصداع والرؤية غير الواضحة. ولا يعالج طبيب العيون الاضطرابات الخفيفة لتحسين القراءة، ويقوم المتخصصون في قياس البصر دائماً بوصف عدسات مناسبة (النظارات) وقد ينصحون بأداء بعض التمارين الخاصة بتقوية العين لمعالجة عدم التكيف البسيط وظاهرة الميل للتقارب المرتبطة بالقراءة - ولم تثبت فاعلية هذه التمارين للآن.

### Acetabulum

فجوة في عظمة الفخذ:



Acetabulum

تجويف على شكل كوب في عظمة مفصل الفخذ الذي يقبض على مقدمة عظمة الفخذ؛ ويرتب عليها شذوذ وألم مفصل الفخذ، والسير بعرج وخلع المفصل

### Acetaminophen

أستيامينوفين:

الإسم التجارى هو تيلينول. وهو عقار يستخدم لخفض الحرارة المرتفعة والألم. وقد حل استخدام استيامينوفين محل الأسبرين لتخفيف الألم بسبب الشك في إسهام الأسبرين في بدء زملة

لها أساس انفعالى. وعلى الرغم من أن قابلية التعرض للحوادث يمكن أن تعتبر عرضاً إنفعالياً لدى الأطفال، إلا أنها تعكس على الأرجح عدم الانتباه والاندفاعية (إضطراب فرط النشاط/ نقص الانتباه) أو نتيجة إختلال معرفى للتخلف العقبى، أو إعاقة حركية لإضطراب التأزر في النمو أو الحركى.

### Accommodation

التلاؤم:

(١) ملاءمة. (٢) تكيف. تكيف لبيئة ما، أو مرفق، أو مهمة لتحسين أداء الفرد المصاب بإعاقة.

### Accommodation

عملية تعليمية:

(١) ملاءمة. (٢) تكيف.

عملية تعلم تستخدم بناء معرفياً عاماً لفهم موقف معين، والتي بدورها تغير البناء المعرفى. ويركز التكيف على تعديل أو تغيير في نظام التعلم

### Accommodation

تكيّف العين:

(١) ملاءمة. (٢) تكيف.

قدرة العين على تغيير شكل عدسات العين للحصول على صورة واضحة. ويمكن أن تؤدى المشكلات في التكيف

مقدار ودرجة تحصيل المعلومات،  
المعارف، والمهارات في مجال محدد

### Acheivement test.

#### إختبار تحصيل:

إختبار مصمم لتوثيق ما تعلمه  
شخص ما، ويكون ذلك عادة في  
مجالات أكاديمية محددة مثل القراءة أو  
الحساب. وهذا مقارنة باختبارات  
الذكاء، التي صممت لتعكس قدرة  
الفرد الذهنية الكامنة ( ما يمكن  
تعلمه). وعملياً، يكون هذا التمييز أقل  
وضوحاً، لأن إختبارات الذكاء تعكس  
التحصيل التعليمي في الماضي (مثل،  
المفردات)، بينما إختبارات التحصيل  
تفحص أحياناً عوامل (مثل، الاستدلال  
المجرد، المنطق) وهى قدرات ترتبط  
بالذكاء.

### Achilles tendon

#### وتر أكيليس:

وتر العرقوب.  
وتر العقب. وقد  
سمى هذا الوتر  
باسم أحد الأبطال  
في الأساطير  
الإغريقية الذى  
كانت نقطة ضعفه



Achilles tendon

الوحيدة هى عقبه، وشد هذا الوتر  
يسبب السير على أصابع القدم ( مشية

أعراض رى (Reye syndrome)؛ غير أنه  
ليس له نفس التأثير المضاد للإلتهاب  
مثل الأسبرين.

### (Acetylcholine (Ach)

#### موصل عصبى:

أستيلكولين. ناقل عصبى مهم  
للدذاكرة والوظائف العصبية العضلية  
الطرفية.

### Ach

#### أنظر acetylcholine

### achalasia

#### صعوبة البلع:

قصور فى العضلات السفلى فى  
البلعوم. ينتج عنها صعوبة البلع ويمكن  
أن تتضمن الأعراض القيء، صعوبة  
البلع، وفقدان الوزن. وهذا العرض  
الفسىولوجى يحدث نادراً لدى  
الأطفال.

### Achievement ability

#### comparison (AAC)

#### مقارنة القدرة على التحصيل:

تقييم يصف تحصيل الطلبة بالنسبة  
إلى تحصيل الطلبة الآخرين الذين لديهم  
نفس القدرة المقيسة

### Achievement battery

#### بطارية إختبارات تحصيلية:

مجموعة من الإختبارات تقيس

## ACLD:

رابطة إعاقات التعلم لدى الأطفال والراشدين؛ أنظر رابطة إعاقات التعلم بأمريكا

## ACMG:

أنظر الكلية الأمريكية لعلم الجينات الطبي

## Acoupedic:

علاج سمعي:

مدخل لتعلم الكلام للأطفال الذين لديهم إعاقات سمعية يعتمد على السمع وحده.

## Acoustic :

سمعي - صوتي:

سمعي ؛ صوتي يختص بالصوت، حاسة السمع، وعلم الأصوات.

## Acoustic impedance

### audiometry

قياس الصوت المنعكس من طبلة الأذن:

قياس حدة الإعاقة السمعية بقياس الصوت المنعكس من طبلة الأذن، يجرى ببيت نغمة إختبار داخل الأذن وقياس ثلاث عناصر لوظيفة الأذن وهي: التشويش السمعي، المنعكس السمعي وقياس حدة طبلة الأذن. وتختص الإعاقة السمعية للتشويش بمرونة طبلة

بمد لا إرادي للقدم). وتشكل عضلة بطن الساق وعضلات باطن القدم وتر العرقوب.

## Achondroplasia

عدم نمو الغضروف:

الدحذحة؛ نقص العظم الغضروفي وهي متلازمة أعراض وراثية تجمع بين قصر القامة مع قصر الأطراف، وتقوس السيقان، والرأس الضخمة دون أن يصاحبها عادة إستسقاء الدماغ أو إضطرابات في النمو. ومن المخاوف الطبية الأساسية التي قد يتعرض لها أصحاب هذه الحالة توقف التنفس (توقف مؤقت للتنفس) ومضاعفات عصبية ثانوية لإنضغاط العظم (Disk) والذكاء لدى الأشخاص المصابين بهذا المرض يكون طبيعياً في العادة. وينتج عن وراثته جين سائد مع خطر الإنتكاس بنسبة ٥٠٪. وقدرت نسبة حدوث ذلك بـ ١ في ٢٥.٠٠٠، بنسبة ٩٠٪ من الحالات التي يحدث لها تغير. والمعالجة تكون عرضية عموماً بالنسبة للمضاعفات الخاصة بتقويم الأعضاء (تجييرها) أو الحالات العصبية.

## Achromatopsia:

عمى الألوان.

## ACLC:

أنظر تقييم فهم الأطفال للغة:

ينتج عن نقص إفراز الغدة الدرقية ويرافقه خمول في النشاط العقلي والجسمي، وتضخم الغدة الدرقية، يتمثل في عدم إحتمال البرد، وتورم الرقبه وسقوط الشعر، فتور، إنعكاسات بطيئة الحركة في أوتار العضلات العميقة.

### **Acquired immunodeficiency syndrome ( AIDS):**

مرض نقص المناعة المكتسب ( الإيدز):

وهو مرض مزمن ينشأ عن الإصابة بفيروس يسبب نقص المناعة لدى الإنسان. وأكثر مظاهر هذا المرض حدة هو نقصان في فعالية جهاز المناعة الخلوى. بالإضافة إلى ذلك، يصيب فيروس نقص المناعة كريات الدم البيضاء الأخرى، والدماغ، والأمعاء، والجلد، وأعضاء الجسم الأخرى، ويهوى تعطل جهاز إستجابة المناعة الشخص المصاب للتعرض للإصابة بالأمراض والأورام الخبيثة. ينتقل المرض عن طريق سوائل الجسم مثل الدم أو السائل المنوى؛ والعديد من حالات إصابة الأطفال بالمرض تنشأ عن الاتصال الرحمي، حيث تنقل الأم المصابة بالمرض الفيروس إلى جنينها أو طفلها عبر السائل المشيمي. وتشير الأرقام السائدة

الأذن. ويقاس المنعكس السمعى بتقلص العضلات في الأذن الوسطى. وتقاس حدة طبله الأذن بحركة غشاء طبله الأذن أثناء تغيرات الضغط المختلفة وتقيس هذه العناصر الثلاثة - وظيفة الأذن الوسطى فيما يتصل بتحول الموجات الصوتية إلى نشاط كهربى في القوقعة ( حلزونى الأذن الباطنة) والعصب الثامن.

### **Acquired**

مكتسب:

أعراض تحدث بعد الولادة؛ لا تسببها عوامل خلقية أو جينية أو قبل الولادة. عند وصف مسببات الإعاقات في النمو تتباين الحالة المكتسبة مع الحالة الخلقية، وذلك ينطوى على أن الشخص كان نموه العصبى طبيعياً إلى أن حدث شئ ما ( مثلاً. إصابة في الرأس، تلوث في الدماغ). ويسمى العمى المكتسب والصمم المكتسب بأنها عرضيان مما يعنى أن أسباب حدوثها خارجية.

### **Acquired hypothyroidism**

قصور الغدة الدرقية المكتسب:

نقص في إنتاج الهرمون الدرقي لأسباب متنوعة، مما يؤدي إلى زملة أعراض تكشف عن العديد من الملامح التالية: نقص في نمو القامة، البدانة، أعراض مكسيديما ( وهو تورم جلدى

٢٢، قد أتخذت مداراتها لنقل الجينات للحمض النووي (DAN).

## Acrocephaly

تحدب الجمجمة:

تسبب الجمجمة. تتخذ الجمجمة في هذه الحالة شكل البرج نتيجة (إلتحام مبتسر لعظم الجمجمة). وقد إكتشف تحدب الجمجمة في عدد



من زملات أعراض وراثية، التي تتضمن جمجمة قصيرة على شكل برج (جمجمة ذات شكل شاذ).

## Acrodysostosis

شذوذ في نمو عظم الأطراف:

هى متلازمة أعراض خلقية (وراثية) تتصف بتأخر في النمو قبل الولادة، وتؤدى إلى تخلف عقلى، ويكون أنف الطفل صغيرا لافتا للنظر، أيادى قصيرة ذات أصابع قصيرة وغلظتة، وتتضمن تركيبات عظمية أخرى. وتنتج عن وراثية جين سائد في معظم سلاسل نسب العائلة، ولكن كان يلاحظ وجود أنماط صبغية عادية متنحية. وقد دعمت الوثائق العلمية عدم التجانس الإكلينيكى والكيميائى الحيوى (أنظر الغدد جارات الدرقية).

حالياً إلى أن حالات الإيدز لدى الأطفال عبر الآباء تمثل أقل من ٢٪ من كل حالات الإيدز وتستمر الحالة المرضية مصحوبة بمضاعفات نائية كما هو معهود فيما يتصل بالآثار المترتبة على النمو العصبى لدى ٩٠٪ من الأطفال المصابين بالمرض. وتتضمن هذه الآثار تأخرا في النمو. أما العلاج فيتمثل في جانبين: علاج فرص التعرض للإصابة بالمرض. وعلاج الأورام الخبيثة بعقاقير تستهدف تحديداً تأخير الإصابة بفيروس نقص المناعة.

إن العديد من عوامل الخطر بالنسبة للطفل بالتبنى وخاصة في الطفولة المبكرة حيث تتداخل عوامل الخطر لدى أمهاتهم، اللاتي قد يكن أيضاً مصابات بفيروس نقص المناعة لذلك ينبغي إجراء فحص للتحقق من الإصابة بفيروس نقص المناعة للأطفال الذى وضعوا في رعاية بالتبنى في مرحلة الطفولة المبكرة والذين لديهم مشكلات في النمو في مرحلة الطفولة المبكرة.

## Acrocentric chromosome

كروموسوم طرفى المركز:

كروموسوم ذو جزء مركزى (عادة في الوسط) أقرب إلى أحد الطرفين، وفي الإنسان تكون الكروموسومات طرفية المركز تحمل أرقام: ١٣، ١٤، ١٥، ٢١،

## ACSW

انظر أكاديمية الاخصائين  
الاجتماعيين المؤهلين

## ACTH

انظر الهرمون المنبئ لقشرة الغدة  
الكظرية.

## Acting out

سلوك خارج (لا إدراكي):

للتعبير سلوكياً عن المشاعر، أو  
الحوافز اللاشعورية المكبوتة، أو  
الإندفاعات. ويعبر عادة عن تجسيد  
المشاعر سلوكياً بطرق مضايقة، أو  
عدائية، أو مضادة للمجتمع - وغالباً  
تصدر هذه السلوكيات من الأطفال  
الذين يجدون صعوبة في الالتزام  
بضوابط التوجيه والالتزام ويرفض  
حدود الزمان والمكان لتصرفاتهم،  
وتتشابه أنماط هذا السلوك مع نماذج  
السلوك المضطرب أخلاقياً، ولكن  
تكون أقل حدة وثبوتاً ويؤخذ على أنه  
واحد من قائمة معيارية عارضة، وحينها  
يتضح أنه قد أصبح دليلاً على بادرة  
حالة من السلوك الخارجى Acting  
out فإنه يستدعى الدراسة والملاحظة  
والتسجيل في أوضاع رسمية مثل  
الفصل الدراسي أو محل الإقامة أو في  
المستشفى ويعتبر الشجار والسرقة  
وفرط النشاط والتجهم ونوبات الصراع

## Acrolect

اللغة المعيارية المقبولة:

أى لهجة تتشابه بدرجة كبيرة مع  
الاستخدام المعيارى المقبول لأحد  
اللغات. فعلى سبيل المثال، في لغة  
الزنج الانجليزية العامية " " he be  
saying " " تعادل " "he is saying

## Acromelic

طرفي:

متعلق بالنهايات. يؤثر على الجزء  
البعيد لطرف ما ( مثلاً، اليد، القدم).

## Acronym

ملامح دلالية لعرض أو متلازمة:

إسم لمتلازمة ما أو حالات أخرى  
(التسمية الأوائلية) من خلال كلمة  
واحدة، التى كل حرف من حروفها أو  
كل مقطع من مقاطعها يمثل الحرف  
الأول أو المقطع الأول لأحد عناصر  
المتلازمة؛ وتستخدم التسمية الأوائلية  
كوسيلة للتذكر. وتتضمن الأمثلة على  
ذلك متلازمة LEOPARD ومتلازمة  
TORCH. وتستخدم التسميات  
الأوائلية أيضاً للإشارة إلى الأسماء  
المختصرة للمنظمات والاختبارات ( )  
مثلاً AMA للجمعية الطبية  
الأمريكية).

ويستخدم هذا المنهج التفاعلات التي بدأ بها الطفل، وغرس أهداف في الأنشطة اليومية، ويستخدم العناصر الشرطية والعواقب التي تحدث بشكل منطقي وطبيعي لتنمية المهارات الوظيفية التي تنقل بسهولة إلى سياقات أخرى.

### Actometer

#### مقياس النشاط.

جهاز آلي لقياس مستويات نشاط الأطفال؛ وتتضمن الأمثلة مقياس مسافة المشي (أدوات تسجل عدد الخطوات) ومقياس التسارع (وأجهزة تقيس التغير في السرعة). وتعتبر أدوات القياس هذه مشكوك في أمر ثباتها وصدقها

### Acuity

حدة؛ دقة. درجة الوضوح. حدة، ووضوح وجلاء المثيرات فيما يتعلق باستقبال البيانات الحسية. وتقدر حدة البصر على أساس معيارى ٢٠ / ٢٠ مقياس الدقة التى يستطيع بها ضعاف البصر أن يميزوا بصرياً الأشياء / الأشكال / الحروف على بعد عشرين قدم مقابل ما يبديه الشخص سليم البصر على بعد عشرين قدم). (في النظام المترى المعيار هو ٦/٦). وتشير حدة البصر ٢٠ / ٤٠ إلى أن الفرد المصاب

والتهديد اللفظى أمثلة على السلوك الخارج، وكثيراً ما يعبر الأطفال عن شعورهم بصورة عملية عنيفة في حين أن البعض الآخر يكتفى باظهار إنفعاله كأزمة صراع أو يكبت بداخله مشاعره - الأمر الذى غالباً يؤدي إلى حالة من الاكتئاب والكسل واللامبالاة وإلحاق الأذى بالذات (بنفسه).

### Active range of motion

#### (AROM)

#### مدى الحركة الفعال:

حركة مفصل ما والتي يمكن أن تتم بفعالية بدون بذل جهد أو مساعدة أو الحاجة لفرد الجسم .

### Activities of daily living

#### أنشطة الحياة اليومية:

الأنشطة التى يقوم بها المرء بنفسه مثل الإغتسال، وقضاء الحاجة، وتناول الطعام، والطبخ، والحركة وإجراءات الرعاية الصحية البسيطة، وإدارة الشؤون المنزلية وتعتبر أنشطة الحياة اليومية هدفاً أساسياً للتأهيل وإعادة التأهيل .

### Activity – based intervention

#### التدخل القائم على النشاط.

أسلوب تدخل مبكر يعتمد على التفاعلات اليومية بين الطفل والشخص الذى يقوم برعايته.

## Adaptation

### التكيف.

توازن بين الاستيعاب والتواؤم في نظرية بياجيه، عملية بيولوجية تتم ببطء

## Adapted physical education

التكيف باستخدام التربية البدنية.

يعتبر أحد مكونات المنهج التربوي الذي يعمل فيه المعالج الطبيعي والمعالج التربوي ومعالجون آخرون مع الأطفال الذين يظهرون تأخراً في النمو الحركي والمهارات الإدراكية الحركية في غياب تشخيص حركي؛ ويقع برنامج الألعاب، والرياضات والأنشطة الأخرى تحت عنوان الترويح أو اللعب.

## Adapted Sequenced Inventory of communication Development for Adolescents and Adults with severe Handicaps

قائمة تنمية الاتصال التابعي التكيفي للمراهقين ذوي الإعاقات:

إستبيان تتبع تنمية الإتصال - المعدل للمراهقين والراشدين من ذوي الإعاقات، بها في ذلك أولئك المصابين بفقدان شديد للسمع، وفقدان البصر التام، الصرع والشلل الرباعي التشنجي.

بضعف بصر يميز على بعد عشرين قدم ما يستطيع الفرد سليم البصر أن يميزه على بعد ٤٠ قدم وتقاس حدة السمع بحساسية الأذن على سماع الأصوات.

## Acuity

حدة المرض (المزمن):

درجة الضرورة أو الأهمية عندما يكون المرض حاداً عندما يصاب الفرد فجأة وعلى غير توقع؛ وإذا استمر المرض لمدة طويلة ( أكثر من ثلاث شهور)، فإنه يعتبر مرضاً مزمناً

## Acute

الفجائي:

حاد أو فجائي؛ لمدة قصيرة ( عكس مزمن)

## Acute dystonic reaction

رد فعل حاد مختل التوتر.

نشاط عضلي غير مضبوط مع تيبس أو إلتواء الأطراف وأجزاء أخرى من الجسم ( مثلاً، تقطيب الوجه، تيبس العنق، تشنج ظهري. هذا الأثر الجانبي للعقاقير المضادة للذهان يمكن أن يحدث في بداية العلاج.

## Acute infantile spinal

### muscular atrophy

ضمور عضلي عصبى حاد في مرحلة الطفولة المبكرة

## ADA

أنظر لائحة حقوق المعاقين

إحداهما للسياقات المدرسية، والأخرى لسياقات مؤسسات الرعاية والمجتمع المحلي. أنظر أيضاً مقياس السلوك التكيفي - لطلبة المدارس، الطبعة الثانية.

### **Adaptive behavior scale**

مقياس السلوك التكيفي.

الإسم العام لعهود من أدوات القياس المقننة والمتاحة تجارياً لقياس مستويات السلوك التكيفي.

### **Adaptive education**

التعليم التكيفي.

التعليم المرن مصطلح عام يشير إلى التعليم بطرق أو أدوات، أو توقعات تعليمية معدلة لتناسب الفروق الفردية بين الطلبة.

### **Adaptive equipment**

أجهزة تكيفية.

مصنوفة شاملة من الأجهزة التي توفر الوضع الملائم لتيسير الأداء الحركي والاستقلالية؛ وتتضمن الأجهزة التكيفية أماكن الجلوس والوقوف

### **Adaptive Learning Environment Model**

نموذج بيئة التعلم التكيفي.

برنامج جدولة رئيسية لدمج الطلبة من ذوي الإعاقات البسيطة في الفصل العام على أساس الوقت الكامل.

### **Adaptive behavior**

السلوك التكيفي.

هو سلوك يستخدمه المعاقون ليتمكنوا من مواجهة المطالب الطبيعية والاجتماعية للبيئة، والتي تتضمن تناول الطعام، وارتداء الملابس واستخدام المرحاض ومهارات التفاعل الاجتماعي عالية المستوى، وقد أضيف عجز السلوك التكيفي كأحد معايير تشخيص التخلف العقلي في عام ١٩٦٣. وقد استمرت التعديلات اللاحقة للمعايير التشخيصية لتؤكد على كل من درجة نسبة الذكاء وعجز السلوك التكيفي كمعيارين ثنائيين لتشخيص التخلف العقلي.

### **Adaptive Behavior Assessment system (ABAS)**

نظام تقدير السلوك التكيفي.

إختبار مرجعي المعيار للسلوك التكيفي صُمم ليتناسب مع عشر مجالات للأداء الوظيفي التكيفي في الدليل التشخيصي والإحصائي للإضطرابات العقلية، الطبعة الرابعة.

### **Adaptive behavior scale**

مقياس السلوك التكيفي.

هو مقياس للسلوك التكيفي قامت بإعداده الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي. والمقياس متاح في صورتين -

ويستخدم هذا الدواء لعلاج اضطراب نقص الانتباه والنشاط الزائد ويقلل من النشاط الزائد ويحسن من مدى الانتباه. ويعتبر هذا الدواء طويل المفعول. والآثار الجانبية لهذا الدواء مشابهة للمنبهات الأخرى.

## ADDES

أنظر مقياس تقييم إضطرابات نقص الانتباه

## Addiction

### الإدمان.

وهو مصطلح يستخدمه الجمهور العادى ليشير عادة إلى سلوك قهرى لاستخدام العقاقير أو المخدرات والسعى في طلبها والذي يكون مرتبطاً بإعتمادية جسدية أو نفسية. وقد إستعير عن مصطلح الادمان في البحوث الطبية والممارسة المهنية بالمصطلحات الأكثر تحديداً في ضوء القدرة على تحمل المخدر، والاعتماد على المخدر، وإساءة استخدام المخدر.

## Additivity principle

### مبدأ الإضافة (الجمعى)

مبدأ الإضافة. إذا كان لا يمكن وجود حدثين في نفس الوقت، فإن احتمالية وجود كل من الحدثين هو مجموع احتمالية وجود كل حدث على حدة.

وأهداف هذا النموذج هى تكيف الظروف في الفصل العام لهيئة الحاجات التعليمية والخدمات الخاصة للعديد من الأفراد ولتعزيز التنمية الاجتماعية والشخصية لدى الطلبة لمساعدتهم على التخطيط وتطوير سلوكيات تعلمهم بالفصل. ويتضمن نموذج بيئة التعلم التكيفى اثنى عشر بعداً من أبعاد البرنامج، تسعة منها ترتبط بتوفير التعليم التكيفى (المرن) والثلاثة الأخرى ترتبط بالتنفيذ التدعيمى للتعليم التكيفى بالفصل. ويعتبر مدرسو الفصول العامة، الذين يعلمون بشكل فردى وفي فرق عمل، هم المعلمين لطلبة التعليم العام والخاص. وتتراوح خدمات تعليم الفئات الخاصة ما بين البدء بالتشاور مع المعلمين إلى التعليم المباشر لطلبة الفئات الخاصة في الفصل العام.

## ADD

أنظر، إدارة إعاقات النمو.

## ADD

اضطراب نقص الانتباه؛ أنظر اضطراب نقص الانتباه والنشاط الزائد

## Adderall

أديرال:

الاسم التجارى لدواء منبه مصنوع من الأمفيتامين وديكسترو-أمفيتامين-

ومن المحتمل أن يحدث فقدان للسمع  
وينبغي إجراء الفحوص التفصيلية  
بشأن أعراض الحساسية.

### Adenoidectomy

استئصال الزوائد الأنفية.

إجراء جراحى لإزالة الزوائد  
الأنفية، وتجري في الغالب مصاحبة  
لاستئصال اللوز ووضع أبنوب في  
الأذن.

### Adenoids

الزوائد الأنفية (اللحمية):

تؤدى إلى تضخم في اللوز والحلق  
وأعلى البلعوم وغالبًا ما تحدث شخيرًا  
أثناء النوم (صوت يحدث نتيجة التنفس  
من الفم) وتؤدى إلى ضعف حاسة  
السمع.

### Adenoma sebaceum

ورم عُدى دهنى

مرض جلدى توجد في التصلب  
الدرنى.

### Adenovirus

مُحى عُدية؛ فيروس غدى

فيروس الحمض النووى (DNA)  
الذى يرتبط بإصابة الجهاز التنفسى  
والإسهال.

### ADHA

أنظر اضطراب نقص الانتباه  
و فرط النشاط.

### Adduction

التقريب نحو المحور:

تقريب - سحب بإتجاه الوسط،  
الصك أو الحركة الجانبية لأحد  
الأطراف (مثلاً، الذراع، الرجل) تجاه  
خط منتصف الجسم.

### Adductor tenotomy

جراحة تجبيرية:

إجراء جراحى تجبيرى يتم فيه قطع  
أوتار عدة عضلات مقربة بمفصل  
الفخذ، ويستخدم هذا الإجراء لعلاج،  
خلع مفصل الفخذ/ أو التشويه في  
تركيبية العظم، وللمشكلات ذات  
العلاقة في شلل المخ التشنجى. وفي  
جراحة تجبرى دائماً" بالاقتران مع  
استئصال خلايا عصبية للأشخاص  
ذوى الحالات الحادة.

### Adenoid facies

هيئة الوجه العُدى.

يكون فيه الفم مفتوحاً ومتدلياً،  
ويتنفس الشخص من الفم، ويبدو على  
الوجه عموماً علامات  
الغباء والبلادة؛ وعادة  
ما يوجد لدى الشخص  
تاريخ من المعاناة من  
الشخير، وينشأ هذا



adenoid facies

مصاحباً الزوائد الأنفية المتضخمة وقد  
يصاحبه إتهاب اللوز والأذن المتكرر.

ثلاثة شهور من وقع الموقف الضاغط.  
وتستمر لأقل من ستة شهور، وخلل في  
الآداء الوظيفى الدراسى. أو الإجتماعى  
أو الينشخص ولا تكون ناشئة عن  
اضطراب نفسى طبي قد تم تشخيصه  
فى السابق. وقد تتخذ اضطرابات  
التوافق أحد صورتين:

١- تدهور ملحوظ فى الاداء  
الوظيفى المعتاد.

٢- رد فعل زائد على نحو مفرط  
ومستمر للمواقف الضاغطة.

## ADLS

أنظر أنشطة الحياة اليومية.

## Administration on Developmental Disabilities

الإدارة العامة الخاصة بإعاقات  
النمو

الهيئة الفيدرالية المنوطة بتنفيذ  
ومراقبة البرامج الخاصة بالمعاقين نهائيًا.

## adolescence

### المراهقة

فترة الانتقال من الطفولة المتأخرة إلى  
الرشد المبكر، وتتراوح الأعمار فى هذه  
الفترة بين ١٠ سنوات و ١٥ سنة.  
وتتصف هذه الفترة من العمر بتغيرات  
جسمية مثل طفرة نمو المراهقة، البلوغ،  
ولدى الفتيات يظهر نمو الثدي وبدء  
الطمث. وتحدث أيضًا لأفراد هذه

## ADI-R

راجع تشخيص الأوتيزم  
(التوحد)

## Adjudication

### الحكم القضائى

قرار محكمة يصدر كنتيجة لجلسة  
مرافعة أو محاكمة. تصدر أحكاما على  
العديد من الراشدين من ذوى  
الإعاقات فى النمو بهدف تحديد  
حاجتهم إلى وصى.

## Adjusted age

### العمر الزمنى المعدل

العمر النهائى المتوقع بعد إجراء  
تصحيح للإبتسار (ميلاد طفل قبل  
إكتمال فترة الحمل) وبذلك يكون الطفل  
الذى عمره ١٢ شهرًا والذى وُلِدَ فى  
الأسبوع ٣٢ من فترة الحمل (مبكرًا  
بشهرين) سيكون عمره الزمنى المعدل  
هو ١٠ شهور. ولم يتم التوصل إلى حل  
فيما يتصل بالمدى الذى ينبغى أن  
تستخدم فيه هذه التصحيحات.

## Adjustment disorder

### اضطراب التوافق

رد فعل أو إستجابة تنطوى على سوء  
التكيف عند التعرض لموقف أو حادث  
ضاغط معين. والسمات المميزة لهذه  
الإستجابة تتضمن حدوثها فى غضون

الاستقبالية، المفاهيم، المفردات  
التعبيرية، صياغة الجملة، علم الصرف،  
علم الأصوات.

## ADOS

أنظر جدول الملاحظة الزمنى  
التشخيصى للتوحد (الأوتيزم).

## adrenergic

أدرينالى الإثارة؛ أدرينالى الفعل.  
مُشَبَّع بالأدرينالين، كما فى الجهاز  
العصبى السمبتاوى.

## Adrenocorticotropic

### hormone (ACTH)

الهرمون المنبى لقشرة الكُظريّة  
هرمون تفرزه الغدة النخامية والذى  
ينبى قشرة الغدة الكظرية (الجزء  
الخارجى) لإفراز الكورتيزون. ويمكن  
أن توجد مقادير زائدة من الكورتيزون  
فى أورام الغدة النخامية وتسمى أورام  
غدية. والأثار الجانبية للمقادير الكبيرة  
من الكورتيزون تتضمن البدانة،  
حزازات فى الجسم، قرحة المعدة،  
تخلخل العظام، وحساسية زائدة  
للعدوى. ويستخدم الهرمون المنبى  
لقشرة الكظر فى علاج التشنجات التى  
تصيب الأطفال ويعطى هذا الهرمون فى  
العُضَل ويستخدم إلى أن تخففى  
التشنجات وبعد ذلك يتم تقليل الجرعة  
إلى أن يتم الوصول إلى أقل مقدار

المرحلة تغيرات نفسية معقدة. ونمو  
التفكير المنطقى المجرّد أثناء هذه الفترة  
يتضمن الاستنباط والاستقراء  
(ويصبحون فى مرحلة إكتمال العمليات  
التعليمية وفقاً لبياجيه).

## Adolescent and Adult

### Psychoeducational Profile.

البروفيل التعليمى النفسى  
للمراهقين والراشدين.

إختبار أداء المهام مرجعى المعيار  
والذى يقيس أساليب التعليم ومقدرات  
المراهقين والراشدين المصابين  
باضطراب التوحد واضطرابات  
التواصل الأخرى. وتشكل نتائج  
الاختبار بر وفيلاً تترجم إلى أهداف  
ومقاصد تفرديّة تستخدم كوظيفة  
للتخطيط التعليمى وتحديد مكان كل  
فرد فى المجموعة. نتيجة للبروفيل  
النفسى التعليمى.

## Adolescent Language

### Screening Test

#### إختبار مسحى لغة المراهق

إختبار مسحى لكلام ولغة المراهقين  
الذين تتراوح أعمارهم من ١١ سنة إلى  
١٧ سنة. ويتكون الاختبار من سبع  
إختبارات فرعية: - التداولية (أى  
الطريقة التى تستخدم بها اللغة فى شتى  
المواقف والسياقات)، المفردات

الحماية من الأخطار، مستشفى نهاري، مجموعات التطبيع الإجتماعي، أو خدمات رعاية تقدم للكبار غير القادرين على رعاية أنفسهم. هؤلاء الكبار يكونون فى الغالب مصابين بإعاقات فى النمو منذ الولادة، ولكن قد يكونون أيضًا مسنين غير قادرين على رعاية أنفسهم عندما يتركون وحدهم ولكنهم ليسوا فى حاجة إلى مكان يقدم لهم الرعاية كل الوقت مثل التمريض فى المنزل.

### Adult Foster care

#### رعاية التبني للكبار

وهو عبارة عن توفير مكان فى بيت لأسرة ليس بينها وبين المتبنين علاقة قرابة، هذا المكان مخصص للكبار غير القادرين على رعاية أنفسهم بسبب إعاقات أو مشكلات صحية والذين لا تستطيع أسرهم أن تقدم لهم الرعاية التى يحتاجونها.

### Adult protective services

#### خدمات وقاية الراشدين

توفير أو مراقبة الخدمات الإجتماعية، العلاجية، القانونية، السكنية أو خدمات الرعاية للراشدين (الكبار) غير القادرين على الحصول على هذه الخدمات والانتفاع بها بأنفسهم. وقد يكون هؤلاء الكبار مصابين

للسيطرة على نوبة الصرع. وعلى الرغم من أن الهرمون المنبه لقشرة الكظر لا يغير النتيجة فى تشنجات الأطفال، إلا أنه يستطيع أن يحسن كلا من نوبات الصرع ونمط رسم المخ الكهربائى. ويستخدم هذا الهرمون أيضًا لعلاج الأطفال المصابين بزملة أعراض لانندو كلفنر ويوجد هذا الهرمون فى صورة تركيبية لا تزيد من الاسترويد فى الجسم.

### Adrenoleuko dystrophy

#### تلف المادة البيضاء فى المخ.

متلازمة تضم إضطرابا فى مادة المخ البيضاء مع ضمور بالغدد الكظرية. وهذا الاضطراب هو أحد عدة إضطرابات وراثية - تحت المصطلح العام لتصلب الشرايين المخية الذى يتميز بالتدهور التدريجى لوظائف المخ وضعف البصر، التشنج، ونوبة الصرع. ويتميز هذا الاضطراب بقصور فى وظيفة القشرة الكظرية التى تفرز الكورتيزون. وهو إضطراب يصيب الأطفال من 5 إلى 8 سنوات. ويبدأ بإضطرابات فى المشى والتدهور العقلى متبوعًا بنوبات صرع، ونوبات صراخ، وتشنج وترنج.

### Adult day Care

#### الرعاية النهارية للكبار

متصل من الخدمات التى تتضمن

**AE scores**

أنظر، الدرجات المكافئة للعمر

**AEP**

أنظر قياس إمكانية السمع

**AEPS**

أنظر، نظام التقدير، والتقييم  
والبرمجة للأطفال - الطبقة الثانية.

**Aerobic exercise**

التدريب الهوائي (في الهواء)

التدريب على إنتاج الطاقة من أيض  
الأوكسجين. وهو نوع من التدريبات  
لتقوية القلب والرئتين مثل الجري،  
وركوب الدراجات والسباحة.

**aerophagia**

إبتلاع الهواء

يمكن أن يؤدي إبتلاع الهواء إلى  
إنتفاخ في البطن والشعور بعدم  
الإرتياح؛ ويعكس إبتلاع الهواء لدى  
الكثير من الأطفال إضطرابا في التغذية،  
ولكن الأطفال المصابين بإعاقات في  
النمو قد ينهمكون في ابتلاع الهواء  
كسلوك إستشارة ذاتية؛ وقد يعرض  
إبتلاع الهواء هؤلاء الأطفال إلى نطق  
الحروف من الصدر والحلق.

**AEB**

أنظر، المؤسسة الأمريكية للمعنى

أنظر، رعاية التبنى للكبار

وجدان. انفعال. **Affect**

وهو مصطلح كان يشير حتى وقت

بإعاقات في النمو أو أنهم من كبار السن  
أو ذوى أمراض تجعلهم غير قادرين  
على رعاية أنفسهم. وفي حالة عدم  
وجود وصى أو كفيل أو في الحالات  
التي يكون فيها الوصى أو الكفيل يسئ  
في معاملته للراشد المعاق، فإن هيئة  
حكومية أو خاصة تقدم للراشد  
خدمات للحمايته.

**adventitious**

الطارئ؛ المكتسب

العمى والصمم ينقسم إلى نوعين:  
خلقى (وراثى) (موجود منذ الولادة)  
وطارئ (مكتسب).

**Adventitious breath Sounds**

أصوات إعتراضية:

أصوات غير سوية مثل الطقطقة،  
الغطيط، الصرير، النفخ الزفيرى.  
والأزيزو الأفاة.

**Advrse reaction**

رد فعل معاكس.

**advocacy**

المدافعة؛ المحاماة

عملية التحدث، والكتابة، والتدعيم  
بالأصالة عن النفس، أو بالنيابة عن  
شخص آخر أو عن قضية ما.

**AE**

أنظر، فوق المرفق، الكوع.

والعملية داخل الشخص التي يفسر بها القائم بالرعاية سلوك الطفل كحالة شعورية ويقدم المعلومات الملائمة للطفل تسمح للطفل أن يربط هذه المعلومات بحالته الشعورية الداخلية. ويجد الأطفال المعاقون نهائيًا صعوبة في إكتساب هذه المهارة وحتى كراشدين قد يستمرون في تجسيد مشاعرهم. لذلك، يجب على القائمين بالرعاية ان يقرأوا المظاهر الخارجية للوجدان لكي يتفاعلوا بحساسية مع الأفراد المعاقين نهائيًا.

### Affective disorder

الإضطراب الوجداني

أنظر، اضطراب الحالة المزاجية.

### affordance

إستفادة:

تدبير؛ توفير؛ إستفادة

مصطلح يشير إلى تكاملية الكائن الحي والبيئة حيث يستفيد الفرد من الموضوعات التي يصادفها في بيئته وتعتبر هذه التكاملية جزء من المنهج البيئي في علم نفس النمو.

تقويم كاحل القدم.

AFO

أنظر، تقويم.

AFP

أنظر، المولّد الجنيني المضاد - ألفا

قريب إلى كل من حالات الشعور الداخلى التي خبرها المرء ذاتيًا ومظاهرها الخارجية. ويقسم الإستخدام الحديث لهاتين الظاهرتين إلى:

١- الحالة المزاجية، للتعبير عن الحالات الشعورية الداخلية.

٢- وجدان؛ إنفعال أليشير إلى المظهر الخارجى لحالات الشعور.

وبهذا، أصبحت ما كانت إضطرابات وجدانية إضطرابات مزاجية. وعلى الرغم من أن الحالة المزاجية والوجدان يعتبرن ظاهرتين سيكولوجيتين، إلا أن كلا منهما له مكوناته السيكلوجية التي يُعبر عنها عادة من خلال مظاهر جسمية مثل إحمرار الوجه (خجلًا أو إرتباكًا)، البكاء، زيادة معدل ضربات القلب، العرق، أو الارتعاش. وقد تحدث أيضًا تغيرات في تعبيرات الوجه، نغمة الصوت، مستوى النشاط، الوقفة والمشي. وتحدث إضطرابات الوجدان والحالة المزاجية عندما تعجز قوة، أو أمد، أو ملاءمة أو قلعة المرء على مواجهة الحالة الشعورية الداخلية. وعادة ما يفعل الأطفال ذلك إلى أن يتعلموا التعبير عن مشاعرهم لفظيًا.

التنبؤية، التي تعتمد على العمر الذي أجرى فيه الإختبار وطول المدة بين التطبيقين. فكلما كان الطفل أصغر، كلما كانت قوة الإختبار التنبؤية أضعف. وكلما كانت الفترة بين الإختبارين أطول، كلما كان التنبؤ أضعف من قياس إلى الذي يليه. وبهذا، سيكون التنبؤ في العمر من ٧ إلى ٨ سنوات أفضل منه في العمر من ٥ إلى ٦ سنوات.

### agenesis

قصور النمو؛ نقص التكوّن؛ عُقْم  
عدم نمو أحد أجزاء الجسم أو أعضائه نموا طبيعياً. كما يعنى هذا المصطلح أيضاً عدم قدرة الرجل على الإنجاب.

**Ages & Stages Questionnaires (ASQ): A.parent- Completed, Child- Monitoring System, Second Edition.**

استبيانات الأعمار والمراحل  
(الطبعة الثانية):

طريقة يستخدمها الوالدان لمراقبة ومتابعة نمو الطفل.. هذا الاستبيان معروف رسمياً باستبيان مراقبة الطفل، ويعتبر إستبيان الأعمار والمراحل نظام مراقبة مسحية نهائية للطفل ويتكون من ١٩ إستبيانا للأطفال من سن ٤ شهور إلى خمس سنوات ويقوم بإجراء هذه

الرعاية اللاحقة. **Aftercare**

خدمات العلاج والتدعيم المستمرة للأفراد الذى كانوا يُعالجون بالمستشفيات أو الذين كانوا يعيشون في مؤسسات للإيواء وذلك بعد انتقالهم إلى المجتمع.

أنظر، ملائم لسن العمل. **AGA**

**Age- equivalent scores**

الدرجات المكافئة للعمر

تقديرات تستخلص من خلال تحرير متوسط الدرجة الخام التي تم الحصول عليها في اختبار طبق على أطفال من أعمار مختلفة. فعلى سبيل المثال، إذا كان متوسط الدرجة لأطفال في سن الثامنة في إختبار ما هو ١٥ من ٢٥، فإن أى طفل يحصل على درجة من ١٥ يتلقى درجة مكافئة للعمر هي ٨. وينبغي تفسير هذه الدرجات بدقه وقد لا تمثل الفروق بين الدرجات وحدات متساوية في كل الأعمار. فضلاً عن ذلك، في المستويات الأعلى، تكون هذه الدرجات غير ذات مغزى بالنسبة للمواد الدراسية التي لا تدرس في ذلك العمر.

نسبة العمر. **Age ratio**

تقدر بالعمر الزمني للطفل في احدى مرات القياس مقسوماً على العمر الزمني في مرة قياس تالية. تستخدم هذه النسبة كمقياس خام لقوة الإختبار

التكيف، إستقلال الذات، الحالة الوجدانية، والتفاعل مع الآخرين. ويقوم بتصحيح الإستبيانات أحد الأطباء الأكلينكيين ويستغرق زمن ١- ٣ دقائق، والأطفال الذين درجتهم أعلى من الدرجة المعيارية يوصى بإجراء تقدير متعمق لهم.

### **Aggregate Neurobehavioral Student Health and Educational Review.**

المراجعة الصحية والتعليمية الإجمالية للطالب من الواجهة السلوكية العصبية.

سلسلة من الإستبيانات للآباء، والمدرسين والطلبة لتقدير كل جوانب سلوك الطفل. ولا يعتبر نظام المراجعة الصحية والتعليمية الإجمالية للطالب من الواجهة السلوكية العصبية إختباراً مقنناً ولكنه طريقة لجمع المعلومات بطريقة منظمة من الآباء، والمدرسين والطفل.

### **Aggression عدوان.**

مجموعة من سلوكيات الإنسان تتصف بأنها سلوكيات سيئة تترجم من خلال سلوك مادي (جسمي) أو سلوك لفظي يلحق الضرر بالآخرين. ويمايز القصد من السلوك العدوان الحقيقي

الإستبيانات الوالد أو القائم بالرعاية، ويغطي كل إستبيان خمس مجالات للنمو: مجال الإتصال، المجال الحركي الجسمي، المجال الحركي الدقيق، مجال حل المشكلات، والمجال الشخصي الإجتماعي. ويقوم بتصحيح الاستبيانات أحد الأطباء الإكلينكيين؛ والأطفال الذين درجتهم أقل من الدرجة المعيارية يوصى بإجراء تقدير متعمق لهم.

### **Ages & Stages Questionnaires: Socia- Emoshona (ASQ:SE): A Parent- Completed, Child - Monitoving System for Social- Emotional Behaviors.**

إستبيانات الأعمار والمراحل:  
الاجتماعية - الوجدانية:

يستخدم بواسطة الآباء لمتابعة ومراقبة الطفل فيما يتعلق بالسلوكيات الاجتماعية والوجدانية. وهذه الإستبيانات معروفة باسم إستبيانات سلوك الأعمار والمراحل. ونظام متابعة مسحية لنمو الطفل يتكون من ٨ إستبيانات للأطفال من سن ٦ شهور إلى خمس سنوات ويقوم بإجراء هذه الإستبيانات الوالد أو القائم بالرعاية (ولى الأمر). ويغطي كل استبيان ٧ مجالات سلوكية: التنظيم الذاتي، الطاعة، الإتصال، الأداء الوظيفي،

والتي تسمى عاملاً مضاداً. وكل عضلة في الجسم هي عضلة وعضلة مضادة في نفس الوقت لعدد العضلات المواجهة لها المطلوبة لعكس حركتها.

### **agrammatism**

عجز نحوي. حبة كلامية.

فقدان القدرة على إنتاج الكلمات في تسلسلها الصحيح؛ وصعوبة ملحوظة في النحو والتركيب؛ ولا ينطوي الكلام على طلاقة، ويُعرب بطريقة مستهجنة أو يكون غير مُعرب على الإطلاق، وبطينا، ومتردداً، مع الضغط على الكلمات الأولى والحذف المتواتر لأدوات الوصل المهمة. ويصل الأمر إلى أن يصبح الكلام مفككاً وغير متماسك ويمكن أن يكون العجز النحوي أحد مكونات الحبة النحوية.

### **agraphia**

عجز الكتابة. فقدان القدرة على الكتابة.

حالة مكتسبة (نتيجة إصابة بالمخ) تؤدي إلى عدم القدرة على الكتابة أو الرسم؛ والصورة الخلقية المعهودة التي نراها لدى الأطفال يشار إليها عادة على أنها عجز أو قصور في الكتابة وقد تكون جزءاً من متلازمة أعراض صعوبات التعلم.

عن العدوان الزائف؛ والأفعال الإندفاعية اللاإرادية (اللفظية والجسمية) للطفل المصاب بإضطراب نقص الانتباه/ النشاط الزائد يمكن أن تفهم خطأ على أنها عدوان ويمكن أن تحرض على مشاجرات جسمية.

### **Agitation** التهيج.

حالة من التملل الحركي الشديد ومستوى نشاط زائد مرتبط بالقلق والتوتر؛ وهو أحد علامات القلق الذهني.

### **agnosia**

أجنوزيا. فقدان القدرة على التعرف على الأشياء.

تتمثل في عدم القدرة على التعرف على مثير ما، خاصة فيما يتعلق بالمثيرات الحسية مثل فقدان التعرف البصري، فقدان التعرف السمعي، فقدان التعرف على الألوان، وفقدان التعرف على الأصبع.

### **Agonist** عقار الأجونست.

وهو عقار يؤثر على المستقبلات العصبية بحيث ينتج تغيرات فسيولوجية.

### **Agonist** عضلة.

عضلة عندما تنقبض لتحرك أحد أجزاء الجسم تعترضها عضلة أخرى،

للمصابين بإعاقات دائمة جسمية أو ذهنية وفقاً لبرنامج (١٩٧٢).

### AIDS

الأيذز - أنظر متلازمة نقص المناعة المكتسب

### AIDS- related complex

عقدة مرتبطة بالإصابة بالإيدز.  
نذير الإصابة بمرض متلازمة نقص المناعة المكتسب.

### AIMS

أنظر، مقياس ألبرتا الحركى للطفل

### Air bone gap

فجوة العظم الهوائية.  
الفرق بين عتبة توصيل العظم وعتبة توصيل الهواء في عملية السمع بالنسبة لنفس تردد الصوت أثناء تسجيل المدى السمعى للفرد. والفروق بـ ١٠ ديسيبل أو أكثر لها دلالتها.

### Airplane splint

شريحة معدنية الطائرة.  
هى شريحة تستخدم لإبعاد الكتف.  
وهى عبارة جهاز وضعى مصمم للحفاظ على أو زيادة مدى الحركة بإبعاد الكتف.

### AISMA

أنظر، ضمور حاد في عضلات العمود الفقرى لدى الأطفال.

### Aicardi syndrome

متلازمة أعراض إيكاردى.

مجموعة مؤتلفة من نوبات الصرع العام، والتخلف العقلى الشديد، القصور فى نمو تكوين الجسم - وهو مجموعة من الألياف العصبية التى تصل النصفين الكرويين للمخ وينتج عن ذلك عيوب فى الحبل الشوكى والفقرات. وهى متلازمة ناتجة عن أسباب وراثية لكروموسوم (x) المتنحى مما يسبب تشويه فى الزيجوت وهذا التشويها إذا حدث فى الثلاث شهور الأولى من الحمل فإنه يعرض الجنين الذكر للوفاة بينما إذا تعرضت له الجنين الأنثى فإنها تولد ولديها أعراض الصرع التشنجى - وقد أظهر الرسام الكهربائى للمخ (EEG) أنماطا توضح هذه الأعراض فى فترة النوبة الصرعية لذلك يجب أن يميز الطبيب بين المصابين بهذه الأعراض المنقولة وراثياً والأعراض الشبيهة.

### Aid to the Permanently and and Totally Disabled (APTD)

مساعدة مالية للمعاقين إعالة دائمة كلية.

يقدم تعديل عام ١٩٥٠ لقانون الضمان الإجتماعى مساعدة مالية

تدريجياً نحو الخارج والتي تشكل الجانب الخارجى لكل فتحة أنف أمامية.

### Albers- Schönberg disease

مرض ألبرس شونبرج.

(مرض العظم الرخامى). مرض وراثى يتميز بكثافة زائدة بكل العظام أو تحجر عظمى معتدل، وشلل وجهى، وعجز بصرى، وفقد توصيلى للسمع (يتضمن الأذن الأوسطى والخارجية).

### Albert Einstein Scales of Sensomotor Development

مقاييس ألبرت أينشتين للنمو الحسى الحركى.

محاولة مبكرة فى تطبيق رسمى للمبادئ المرتبطة بنظرية بياجيه لتقييم الأطفال الرضع فى المجالات الآتية:

١- العلاقات المكانية (مقياس يتكون من ٢١ بنداً للمراحل المتتابعة فى المقدرة على مواءمة الخصائص الموضوعية للحيز المادى كما حدده بياجيه).

٢- دوام الأشياء (مقياس يتكون من ١٨ بنداً لقياس دوام الأشياء البياجيهى للأطفال الذين تتراوح أعمارهم من ٥ شهور إلى ٢٤ شهر).

٣- الإمساك (مقياس يتكون من ١٥

### AIT

أنظر، تدريب التكامل السمعى.

AK أنظر، فوق الركبة.

### akathisia

قلق القعود. قلق (حركى).

إضطراب يتميز بتململ حركى ظاهر مصاحب بقلق داخلى؛ غير ملاحظ عادة لدى الأطفال ولكن يُرى فى التشخيص الفارق للنشاط الزائد لدى الراشدين.

Akathisia قلق حركى.

أحد المضاعفات الحركية للعقاقير المضادة للذهان التى تستخدم فى الغالب لعلاج السلوك سىء التكيف الحاد لدى الأفراد المصابين بأضطرابات فى النمو.

Akinesia اضطراب حركى. فقدان أو نقص فى النشاط الحركى.

### Akinetic seizure

نوبة إنعدام حركى.

نوع من النوبات الصرعية تتضمن فقداناً للحركة مع حركات تشبه الإيماءات بالرأس بدون إرتحاء فى العضلات. وتشير النوبة الحركية إلى نمط النوبة المرتبط بزملة أعراض لينوكس - جاستوت.

Ala nasi . جناح الأنف.

المنطقة الغضروفية التى تتسع

## albinism

### فقد الأصباغ اللونية.

إضطراب وراثي يتميز بفشل الخلايا الصبغية في أن تنتج الأصباغ اللونية الفاتحة أو القائمة في الجلد والشعر والعينين وغالبًا ما يرجع اللون الأبيض إلى خلل اللون الأبيض في الكروموسوم ويعتبر ضعف البصر، (اهتزاز العين) والحساسية للضوء من الأعراض الشائعة لدى المصابين بهذا الإضطراب.

### الكحول. Alcohol (AtOH)

مكون من المكونات الكيميائية، يتركب من ذرتين من الكربون وخمس ذرات من الهيدروجين ومجموعة من الهيدروكسيدات. وتعتبر كل الكحوليات -بدرجاتها المختلفة - تسمية للإنسان. ويختبر الكحول قدرة الجسم على تحليله إلى عناصره غير التسمية بالكربون والهيدروجين، والأكسجين. وكلما كانت قدرة الجسم على تحليل الكحول أبطأ (في حالة وجود تلف بالكبد، على سبيل المثال) كلما كان تأثير الكحول أكثر سُمية. ويتسبب الكحول أيضًا في تشوهات في نمو الجنين، وقد تصل هذه التشوهات إلى الإصابة بالعمى، والصمم والتخلف العقلي الشديد.

بندًا لقياس ارتفاعات النمو البياجيهى والذي يتضمن الإمساك بالأشياء وإدراكها عن طريق حواس الأطفال الرضع الذين تتراوح أعمارهم من شهرين إلى ثمانية شهور). ولا توجد إخفاقات لأن الأداء يتحتم أن يكون في مرحلة أو أخرى؛ وتمثل البنود في مرحلة ما البديل وفرصا متكافئة في الغالب للحصول على نفس مستوى النمو. وتقوم الدرجات على أساس نمط الإستجابة للمثيرات وليس على أساس الإنجاز الفعلى للمهمة. وتم تقديم متوسط الأعمار للدخول في وإتمام كل مرحلة.

### Alberta Infant Motor Scale (AIMS).

### مقياس ألبرتا الحركى للأطفال الرضع.

مقياس ملاحظة مرجعى المحك لمعالم الحركة الإجمالية التى تحدث بتلقائية في مرحلة الطفولة المبكرة (الرضاعة) إلى القدرة على السير المستقل. وتتضمن الـ ٥٨ بندًا أوضاع الإنكباب على الوجه، والاستلقاء على الظهر، والجلوس والوقوف. ويستغرق تطبيق المقياس من ١٠ إلى ٢٠ دقيقة.

الكيميائى والتأثير المزاجى الذى تحدته هذه المشروبات. وتفترض المعايير التشخيصية وجود هذا الإعتاد الأساسى وترجعها إلى:-

١- كمية الإستعمال.  
٢- فشل الجهودات المبذولة للتوقف عن الإستعمال.

٣- عجز فى الأداء الوظيفى الحياتى فى المجالات الإجتماعية مثل الأسرة والوظيفة والمشكلات القانونية.

٤- عدم القدرة على التوقف عن التعاطى برغم المعرفة بوجود مشكلة دائمة فى أحد مجالات الحياة هذه بسبب الإفراط فى تعاطى الكحوليات.

٥- بذل جهود متزايدة وإضطرابية للحصول على الكحول.

٦- إزدياد القدرة على إحتماله للكحول والذى يؤدى إلى زيادة كبيرة فى التعاطى قبل تحقيق الأثر المرغوب.

**Alcohol- related neurodevelopment disorder (ARND).**

إضطراب عصبى فى النمو مرتبط بالكحول.

مصطلح حديث يستخدم لوصف آثار الكحول على الجنين. تعبير جزئى لزملة الكحول (الجنينى) حيث تسرف الأم فى تعاطى المشروبات الكحولية

**Alcohol- related birth defects (ARBD).**

العيوب التى يولد بها الأطفال المرتبطة بالكحول.

أنظر اضطراب النمو العصبى المرتبط بالكحول.

**Alcoholic family**

**الأسرة الكحولية.**

مجموعة من ديناميات الأسرة عُرفت أولاً فى الأسر التى كان أحد الزوجين فيها يسىء إستخدام الكحول. وتم التعرف على أنماط مشابهة فى أسر تسيء إستخدام أنواع أخرى من المواد. وتم تحديد التفاعل الدينامى بين الزوج المعتمد على المادة المحددة والزوج المشارك على هذا الإعتاد فى التمسك بسوء استخدام المادة المخدرة، مع الأدوار المميزة التى يضطلع بها كل طفل طبقاً لترتيب مولده فى الأسرة. وتم أيضاً تحديد العواقب الإنفعالية طويلة المدى على الأطفال والسلوكيات المميزة التى يبدونها وهم ينتقلون إلى علاقاتهم الراشدة.

**Alcoholism الكحولية.**

الاستخدام المفرط للمشروبات الكحولية الذى يدفع إما إلى إعتاد نفسى أو فسيولوجى على التأثير

**Alimentation** التغذية

**ALL** أنظر، تحليل لغة التعلم

**allele** سلالة

صور بديلة للجين أو الحامل للصفات الوراثية. فكل إنسان يحمل بطريقة طبيعية سلالتين من كل جين إحداهما مورثة من الأم والأخرى مورثة من الأب. وتتخذ السلالتان نفس الوضع ونفس الموضع بدقة في كل فرد من أزواج الكرموسومات المورثة من الأب والأم.

**Allen Cards** بطاقات ألن.

اختبار جماعي للرؤية لأطفال ما قبل المدرسة الذين تتراوح أعمارهم من ٢ إلى ٦ سنوات؛ يتعرف الطفل في هذا الإختبار على الصور ذات البنود المشتركة على بعد ٢٠ قدماً. يستخدم الإختبار إلى أن يكون الأطفال مستعدين للتحويل إلى لوحة التصفية التي تقوم على أساس الحروف.

**allergen**

مادة مثيرة للحساسية.

أبي مادة - غذاء، مادة كيميائية، عقار، أو (أستشاق لحبوب لقاح، عفن، تراب) التي عندما يتعرض لها الشخص بشكل متكرر تسبب له أعراض مرض الحساسية.

أثناء الحمل ويكون لذلك تأثيرين من الآثار التالية على نمو الجنين:-

١- إعاقة في النمو قبل أو بعد الولادة.

٢- إختلال في النمو العصبي.

٣- شذوذ جمجمي وجهي.

**ALEM**

أنظر نموذج بيئة التعلم التكيفي.

**Alertness** اليقظة.

حالة الانتباه في التعلم.

**Alexia** عمى القراءة.

حالة مكتسبة، تحدث عادة كنتيجة لإصابة في الدماغ تؤدي إلى عدم القدرة على القراءة.

**Algorithm.**

اللوغاريتم:

الحساب الرمزي.

قاعدة لحل نوع معين من المشكلات، وبشكل خاص إستخدام معادلة للوصول إلى الحل آلياً.

**Alice in Wonderland**

**syndrome**

زملة أليس في بلاد العجائب.

زملة أعراض تتسم بتشوهات في الإبصار. ويمكن أن يحدث هذا العرض مع الصداع المزمن أو اضطرابات، والهلوسات الناتجة عن تناول المخدرات.

## ALPHA (Assessment Link Between Phonology and Articulation) Test.

اختبار تقييم الرابطة بين علم الأصوات ووضوح مخارج الحروف.

إختبار يستغرق تطبيقه ١٥ دقيقة مصمم لربط نتائج تقييم وضوح مخارج الحروف بالتحليل الفونولوجي.

### Alpha rhythm . نسق ألفا.

تردد موجة رسم المخ الكهربائي من ٨ إلى ١٣ كل ثانية (ويكون أبطأ لدى الأطفال). وحيث أن هذا النسق يصور خصائص حالة ذهنية الاسترخاء واليقظة ولكنها في حالة عدم النشاط العقلي، فإنه يتم إيقافها بالانتباه والجهد الذهني وتبطئ في حالة الإصابة بالخمول.

### Alphabet . الأبجدية.

### Alpha-Fetoprotein (AFP).

#### فيتوبروتين ألفا.

بروتين عياري (طبيعي) موجود في المصل بمقادير كبيرة في الجنين النامي. ويتم استخدام قياسات لمستويات الفيتوبروتين ألفا في دم الأم كإختبار مسحي للمشكلات المحتملة التي قد يتعرض لها الجنين النامي.

### Alport Syndrome

زملة ألبورت.

زملة أعراض تكوينية (وراثية) تتميز

## Allergic tension Fatigue syndrome.

زملة أعراض التعب والتوتر المصاحبة للإصابة بالحساسية.

### allergy الاستهداف للحساسية

التفاعلية المتغيرة. ظهور أعراض لدى أحد الأفراد من جراء مواد مثيرة للحساسية والتي لا تسبب أعراضاً لدى معظم الأفراد الآخرين. ووجود تاريخ للإستهداف للحساسية لدى الأسرة يمكن أن يساعد في تفسير الكثير من العلامات غير المحددة للإستهداف للحساسية لدى الأطفال.

### Allied health professional

#### المساعد الصحي.

هو مهني متخصص صحي في توفير الرعاية المباشرة للمريض.

### Alopecia . الصلع.

فقدان الشعر؛ ويكون دائماً صلعا بقعياً لدى الأطفال. وهذه الحالة تكون تالية لمجموعة متنوعة من الحالات والتي تتضمن إصابة أو صدمة، تعاطي المخدرات، اضطرابات في الغدة الصماء والقوباء الحلقيه (مرض جلدي).

### Alpern- Boll

مرض:

أنظر، البروفيل النهائي الثاني.

## Alternative medicine

### الطب البديل.

طرق غير تقليدية لعلاج المرض؛  
طرق تطبيق للعلاج خارج التوجه العام  
للممارسة الطبية.

## Alzheimer disease

### مرض الزهايمر.

مرض يصيب الفرد في نهاية العمر  
يعزى إلى تدهور ينتشر في أنسجة المخ.  
ويبدأ ضمور اللحاء في سن الخمسين  
تقريباً ثم يزداد هذا الضمور بسرعة  
وتتوالى الأعراض في مراحل ثلاثة:-

- 1- تدهور الذاكرة تدهوراً تدريجياً.  
مع ضعف الإدراك والتفكير،  
وعدم القدرة على أداء الأعمال  
اليومية.
- 2- تدهور عقلي وانفعالي، اكتئاب،  
قابلية للتهيج، التجوال؛ القلق، عدم  
القدرة على القراءة والكتابة.
- 3- فقدان المتزايد للتوجه الصحيح،  
عدم التماسك، عدم التعرف على  
الأقارب - الهزال والسقام.

### حجسة بصرية. Amaurosis

فقدان كلي أو جزئي للبصر يعزى إلى  
مرض يصيب العصب البصري، مع  
بقاء بقية العين دون إصابة.

بفقدان السمع الحسى العصبى المتزايد  
ثنائى الجانب (يتضمن الأذن الداخلية  
أو العصب السمعى ويبدأ فى سن  
العاشرة تقريباً) والتهاب الكلية المزمن  
المتزايد (ويبدأ فى سن السادسة).  
وحوالى ١٠٪ من المصابين بهذه الحالة  
يتعرضون لمشكلات بصرية.

## ALST

أنظر الإختبار المسحى للغة  
المراهقين.

## Alström syndrome

### زملة أليستروم.

زملة أعراض وراثية تتميز بخلل  
متزايد مركزى وطرفى فى الرؤية  
(البصر)، والعشى الليلي وانحسار  
متزايد للمجال البصرى، وصمم حسى  
وعصبى متزايد، وإفراط مبكر  
(السمنة)، والإصابة بمرض السكر.

## Alternative communication

### الإتصال البديل.

أى نهج أو وسيلة تقوم مقام أسلوب  
إتصال غير كلامى للغة المنطوقة. وهذا  
الإتصال البديل قد يستخدم معه أداة  
معينة (مثل، لوحة الإتصال) وقد لا  
يستخدم معه أداة معينة (مثلاً، لغة  
الإشارة).

الكلام المرتبط ببلوغ الطفل الثانية من  
عمره بالذكاء المعهود. يمشى معظم  
الأطفال على نحو مستقل بين ١٢ شهر  
و ١٣ شهرا من عمرهم. يمشى  
الأطفال القوقازيون في سن متأخر عن  
الأطفال الأمريكيين من أصل أفريقي.  
ويعتبر سن المشى المعهود هو من ٧ إلى  
٢٧ شهر.

### ambulatory

#### مشاية:

تعتبر القدرة على المشى مهارة حركية  
إجمالية. ويعتبر السن الذى يكون فيه  
الطفل قادرا على المشى دون مساعدة من  
الأخرين من الأمور المتغيرة. والطفل  
الصغير أو الطفل المصاب بعجز ما لا  
يستطيع المشى إلا إذا كان ممسكًا بيد  
أحد الأشخاص أو باستخدام وسيلة  
مساعدة مثل المشاية.

### amenorrhea

#### إنقطاع الطمث.

غياب الطمث أو عدم حدوث  
الدورة الشهرية يمكن أن يحدث بسبب  
الحمل أو خلل وظيفى فى الغدد الصماء،  
أو إنهاك عام مرتبط بنظام غذائى غير  
صحى، أو كجزء من زملة أعراض  
وراثية.

### amenia

مصطلح يلغى التخلف العقلى لزوم  
اللياقة:

### ambidextrous

استخدام كلتا اليدين بمهارة؛  
أعسر أيسر.

### amblyopia

الغمش؛ الكمس؛ الغطش.  
غشاوة البصر دون سبب عضوى  
ظاهر. ويوجد نوعان رئيسيان  
للغمش:-

١- غمش إنسدادى.

٢- غمش تعطلى.

وينتج الغمش الإنسدادى عن  
إنسداد فى مسار الشبكية وبذلك لا  
تستطيع الصور أن تصل إلى الشبكية  
(على سبيل المثال، الكتاراكت [اظلام  
عدسة العين]، استرخاء الجفن العلوى،  
عتامة القرنية (السحابة). أما الغمش  
التعطلى فيحدث إما لخطأ فى الإنكسار  
على الشبكية (قابل للتصحيح  
بالنظارات الطبية) أو الحول (يمكن أن  
يعالج جراحياً).

### Ambulation Walking

#### الانتقال بالمشى:

إن التأخر فى المشى غالباً ما يكون  
مزعجاً للوالدين على نحو لا يتناسب  
مع دلالته النهائية. ويبدو أن المعادلة  
اللاشعورية الوالدية لحركة الطفل  
متصّباً عندما يبلغ سنة من عمره فيما  
يتعلق بالنمو المعهود أقوى من اقتران

تدريباً خاصاً في أمراض مرحلة الطفولة. وقد أسست هذه المنظمة في عام ١٨٩١.

**American Association of Marital and Family Therapy (AAMFT)**

الجمعية الأمريكية للعلاج الزوجي والأسري.

منظمة متخصصة لإجازة وتنظيم ممارسة الإخصائين العلاجيين في المجال الزوجي والأسري.

**American Association of Speech- Language Pathology and Audiology**

الجمعية الأمريكية لعلم أمراض الكلام واللغة وعلم السمع.

**American Association on Mental Retardation (AAMR)**

الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي:

جمعية بنية من المتخصصين، الآباء، والمستهلكين والآخرين المهتمين بالتخلف العقلي. وكانت تسمى في الأصل الجمعية الأمريكية لدراسة الضعاف عقلياً (١٨٧٦-١٩٤٠)، ثم سميت الجمعية الأمريكية للضعف العقلي (١٩٤٠-١٩٨٨).

**American Academy For Cerebral Palsy and Developmental Medicine (AACPDM)**

الأكاديمية الأمريكية لشلل المخ والعلاج النهائي:

منظمة طبية متخصصة للأطباء ومتخصصين آخرين في مجالات الشلل المخي، التخلف العقلي، اضطرابات التعلم واللغة. ويتضمن أعضاء هذه المنظمة أطباء جراحين متخصصين في جراحة تقويم تشوهات مفاصل وعظام الأطفال، أطباء أطفال متخصصين في علاج مشكلات النمو، أطباء أعصاب، إخصائين علاج طبيعى، ومتخصصين من فروع عملية مرتبطة بالنمو. وأسست هذه المنظمة عام ١٩٤٧.

**American Academy of Audiology (AAA)**

الأكاديمية الأمريكية لمبحث السمع.

منظمة متخصصة لخبراء السمع مخصصة للتعليم والبحث وزيادة الوعي العام بكل من اضطرابات السمع والخدمات السمعية. وأسست هذه المنظمة عام ١٩٨٨.

**American Academy of Pediatrics**

الأكاديمية الأمريكية لأطباء الأطفال.

منظمة متخصصة للأطباء المدربين

**American Occupational Therapy Foundation (AOTF)**

المؤسسة الأمريكية للعلاج الوظيفي.  
أسست هذه المنظمة عام ١٩٦٥.

**American Orthopsychiatric Association (AOA)**

الجمعية الأمريكية للطب النفسي  
التقويمي.

منظمة يينية لمتخصصي الصحة  
النفسية أسست في عام ١٩٢٤ لتدعيم  
التنمية المعرفية والممارسة المتخصصة  
وللدفاع عن سياسة عامة ملائمة في  
مجالات الصحة النفسية والتنمية  
البشرية.

**American Physical Therapy Association (APTA).**

الجمعية الأمريكية للعلاج  
الطبيعي.

منظمة متخصصة لإخصائين  
العلاج الطبيعي ومساعدى العلاج  
الطبيعي، وتعتمد الجمعية الأمريكية  
للعلاج الطبيعي البرامج الأكاديمية في  
العلاج الطبيعي، وتساعد في تصميم  
إمتحانات الحصول على الشهادة وتقدم  
مقررات تعليم مستمرة. وتنشر الجمعية  
مجلة شهرية بإسم العلاج الطبيعي،  
ورسالة إخبارية على الأنترنت.

**American College of Medical Genetics (ACMG)**

الكلية الأمريكية لعلم الوراثة  
الطبي.

منظمة تقدم الموارد لتعزيز وتنمية  
وتنفيذ معلومات علم الوراثة الطبي  
للمساعدة على تشخيص وعلاج أفضل  
ومنح الحالات المرضية الوراثةية.

**American Foundation For the Blind (AEB).**

المؤسسة الأمريكية للمكفوفين.  
منظمة مستقلة لا تسعى إلى الربح  
المادى أسست عام ١٩٢٠ لتعمل  
كجمعية وطنية للخدمات المحلية  
للمكفوفين وضعاف البصر. وأرتبطت  
هيلين كيلر (١٨٨٠-١٩٦٨) إلى حد  
بعيد بالمؤسسة الأمريكية للمكفوفين  
منذ نشأة الجمعية إلى أن توفيت. وهذه  
المؤسسة إستشاريون في العديد من  
المجالات التى تتضمن التعليم،  
التوظيف والتأهيل.

**American Manual Alphabet**

الأبجدية اليدوية الأمريكية.  
أبجدية خاصة بالصم والبكم  
تستخدم فيها اليدان والأصابع.

**American Occupational Therapy Association (AOTA)**

الجمعية الأمريكية للعلاج  
الوظيفي.

والتقارير، والأبحاث، والمناقشات  
والنشرات.

### **American Sign Language (ASL).**

#### **لغة الإشارة الأمريكية.**

نظام عالي الدقة لمجموعة من  
الإشارات الاصطلاحية، تستخدم  
للإتصال مع الصم أو بين الصم بعضهم  
البعض. تتكون كل إشارة من أربع  
معايير أساسية:

- ١- الشكل الذي تتخذة اليد.
- ٢- موقع أو مكان النطق.
- ٣- الحركة في إتجاه معين.
- ٤- إتجاه راحة الكف الذي يحدث مع أشكال اليد المختلفة.

### **American Society of Human Geneticists (ASHG)**

الجمعية الأمريكية لعلماء الوراثة  
البشرية.

منظمة أسست عام ١٩٤٨ لتشجيع،  
وتوسيع ونشر البحث في كل مجالات  
علم الوراثة البشرية.

### **American Speech-Language- Hearing Association (ASHA).**

الجمعية الأمريكية للكلام  
والسمع.

منظمة قومية علمية متخصصة  
لأحضان الأمراض وخبراء مشكلات

### **American Psychiatric Association (APA)**

#### **الجمعية الطب نفسية الأمريكية.**

أسست هذه المنظمة عام ١٨٤٤  
تحت إسم جمعية المراقبين الطبيين  
للمؤسسات الأمريكية لرعاية المختلين  
عقليًا؛ وتم اختيار الإسم الحالي  
للجمعية عام ١٩٢١. وتتضمن أهداف  
الجمعية تحسين علاج وإعادة تأهيل  
الأفراد المصابين بمرض عقلي،  
والتخلف العقلي، وإضطرابات انفعالية.  
وتعزز المنظمة البحث والتعليم  
المتخصص، وتقدم معلومات إلى جمهور  
الناس، وتعزز التعاون بين المتخصصين  
المهتمين بالصحة العقلية.

### **American Psychological Association**

#### **الجمعية النفسية الأمريكية.**

منظمة متخصصة للإخصائيين  
النفسيين بهدف تقديم علم النفس كعلم  
ومهنة وكوسيلة لتحقيق رفاهية الإنسان  
من خلال تعزيز البحث؛ وتحسين  
كفاءات وظيفية للإخصائيين النفسيين  
من خلال مستويات عالية من  
الأخلاقيات، والسلوك، والتعليم،  
والإنجاز؛ وزيادة ونشر المعرفة  
السيكولوجية من خلال الإجتماعات،

## amnesia

فقدان الذاكرة.

أى عطب أو خلل كلى أو جزئى،  
وقتى أو دائم يصيب الذاكرة ويعزى  
إلى:-

– عوامل عضوية كما فى حال إصابة  
الرأس والإصابة بمرض السكر  
والنوبات الصرعية والصدمات  
خاصة فى الرأس وخرف  
الشيخوخة.

– عوامل نفسية المنشأ مثل الكبت  
اللاشعورى للخبرات الأليمة أو  
الخبرات الصادمة.

## amniocentesis

عينة السائل الأمينوسى:

بزل السلى. سحب عينة من سائل  
السلى للفحص.

إجراء لتشخيص قبل ولادى  
يسحب فيه السائل الامنيوسى عن  
طريق إبرة ويمكن أن يستخدم السائل  
من أجل فحوصات وراثية مختلفة  
وفحوصات أخرى.

## Amniotic Fluid

السائل الأمينوسى.

السائل الذى يسبح فيه الجنين النامى  
أثناء الحمل. وأخذ عينة الفحوص

السمع. ومهمة هذه المنظمة أن تيسر  
لكل الأفراد المصابين بإضطرابات فى  
الكلام، واللغة، والسمع الحصول على  
خدمات جيدة لمساعدتهم على التواصل  
بفعالية.

## Americans with Disabilities Act (ADA).

اللائحة الخاصة بالأمريكين من  
ذوى الإعاقات.

إجراءات تشريعية فيدرالية وتأكيدية  
عامة ضد التمييز أشرتعت من أجل:-  
١- حماية الأفراد من ذوى الإعاقات  
ضد التمييز.

٢- التوسع فى الدور الإجتماعى لمثل  
هؤلاء الأفراد فى كل جوانب  
المجتمع.

## Amer- Ind

نظام إشارى جامع للتواصل فيما  
بين قبائل الهنود الأمريكين.

أنظر لغة الإشارة الأمريكية Ameslan

## amitriptyline

مضاد للإكتئاب (اميتريبتيلين)

واسمة التجارى، الأريل (Elavil)

## Ammons Quich Teat

اختبار سريع

أنظر اختبار سريع (QT)

في النوم مع فقد الإحساس أو التفكير والتركيز - وهذه الأعراض ترجع إلى إهمال رعاية الطفل في العام الأول من عمره لأنه يكون قد مر بخبرة الكتابة الطفولية. لذلك فإن هذا الفرد يعاني من اضطرابات إنفعالية وتأخر في النمو نتيجة فقد من يرعاه وتكون كل تصرفاته سلبية.

#### Anakusis:

الصمم الكلي.

فقدان حاسة السمع كلية.

#### Anal Wink:

الاضطرابات الشرجية.

في حالة شلل الحبل الشوكي يحدث اضطراب في الممرات الحسية الموصلة إلى المنطقة الشرجية فتعوق عمل العضلة المسئولة عن (الإنقباض الطبيعي بالاستثارة).

#### Analysis of the language of learning (All):

تحليل لغة التعلم.

إختبار يستخدم لقياس ما بعد الكلمات والمقاطع والجمل ومعرفة الاتجاهات، وهو يلائم الطفل من عمر 5-9 سنوات والأطفال الذين يعانون من صعوبات في القراءة.

الطبية من هذا السائل معروف ببزل السلي.

#### Amphetamine

عقار منشط للجهاز العصبي المركزي ويستخدم كمخدر ويساء استخدامه ببعض الإضافات والمجموعة غير المخدرة مسموح باستخدامها وكان الإمفيتامين يستخدم في إنقاص الوزن قديمًا بسبب تأثيره على عدم الشهية للطعام.

#### Amplification

تضخيم. تكبير.

عملية زيادة مقدار باعث ما أو إشارة ما. فعلى سبيل المثال، المكبر الذي يزيد قوى الدفعات الكهربائية هو أحد عناصر المعينات السمعية.

#### Amplitude: قيمة الذروة

هي أقوى مقياس لنشاط أو استجابة للغريزة "مرحلة الذروة".

#### Amputation:

البت.

يتمثل في قطع أو غياب أى عضو أو طرف من الأعضاء بالبت.

#### Analytic depression:

الإكتئاب.

سلوك يصاحبه بكاء وخوف وانسحاب - رفض للأكل - اضطرابات

## **Aneuploidy:**

شذوذ الكروموسومات.  
يحدث هذا الشذوذ في عدد الكروموسومات للخلية الجينية مما يؤدي إلى التخلف العقلي المنغولي حيث تتكون الخلية العادية من ٤٦ كروموسوم ولكن فى الأطفال الذين يولدون بأعراض داون Down syndrome فإن لديهم كروموسوم اضافى (٢١) XXY و XXY و XXX.

## **Angel dust:**

أعراض تسبب الانطواء والانسحاب لدى الأطفال الصغار وأسبابها عصبية.  
أنظر "Phencyclidine"

## **Angelman syndrome:**

متلازمة أعراض تسمى بالشخص الملائكى أو الدمى السعيدة ويتميز المصاب بها بالتخلف العقلى من الدرجة الحادة فهو لا يستطيع القدرة على الكلام ويضحك ضحكة مثل الدمى السعيدة ونفس حركاتها مع سحنة (هينه) تتميز بقم كبير - فك بارز. ٧٠٪ من الحالات يكون لهم أيدى طويلة، ويولدون لأباء لديهم ديسومى (خلل فى الكروموسومات بنسبه ٢٪ إلى ٣٪ ويمكن تغير هذه الاعراض بنسبة من ٥٪ إلى ١٠٪ وكروموسوم (١٥) يكون

## **Anamnesis:**

تاريخ المريض.

## **Anaphranil:**

إسم دواء للإكتئاب.

## **Anaphylactic shock:**

حالة ذعر مهددة لحياة الإنسان.  
نتيجة صدمة لرد فعل حساس شديد صعوبة الحساب: Angilhmetria  
صعوبة إجراء العمليات الحسابية

## **Anamia:**

أنيميا.

حالة مرضية تظهر فى صورة إنخفاض كرات الدم الحمراء ونقص نسبة الهيموجلوبين فى الدم - مما يؤثر على كفاءة الفرد ويشعر بالتعب والشحوب وإصفرار الجلد أهم عرض للأنيميا.

## **Anencephaly:**

عيب خلقى ولادى.

يتمثل فى إنغلاق الأنبوب العصبى خلال ٢٨ يوم ويؤدى إلى عدم إكتمال نمو الجمجمة بالإضافة إلى العديد من التشوهات فى الوجه - وتوجد صعوبة فى استمرار الولي على قيد الحياة - ويتكرر حدوث هذا المرض حتى بدون تاريخ عائلى وراثى بنسبة ٤٪.

حدقة العين وتنتج هذه الأعراض غالبًا لغباب كروموسوم (١١).

#### **Aniseikonia:**

إضطراب بصري:

خلل يحدث في رؤية الصورة المرئية بالنسبة لكلتا العينين حيث تصل الصورة إلى مراكز المخ مختلفة الشكل والحجم عن الصورة المرئية وهذه الحالة النادرة الحدوث يتم تشخيصها بجهاز يطلق عليه (eikonometer). وتعالج باستخدام عدسات (eiseikonic) وبالنسبة لتأثير هذه الحالة على إضطرابات القراءة فإنه أمر لم يحسم بعد على مستوى النظريات الخاصة بها.

#### **Anisometropia:**

إضطراب أحادى في الرؤية:

إضطراب في حدة الرؤية لأحد العينين بحيث تختلف درجة حدة رؤية كل عين عن الأخرى.

#### **Ankle- Foot of Thosis (Afo):**

هو جهاز لتقويم ومعالجة كاحل القدم.

#### **Ankylo:**

طريقة إغريقية لاعادة التصاق وإلتحام المفصل إلى موضعه الطبيعي.

غير موجود لذلك تظهر لديهم أعراض متلازمة برادر ويل (PWS).

#### **Anbedonia:**

حالة من عدم القدرة على الإحساس بالخبرات السارة.

#### **Anhidrosis:**

حالة من نقصاً أو إنعدام القدرة على افراز العرق. وعادة ما تصاحب الأعراض الجانبية لأخذ الأدوية.

#### **Animiesm:**

الإحيائية.

إعطاء صفة الحياة لغير الأحياء وغالبًا تظهر لدى الأطفال في الطفولة المبكرة عندما يتخيلون اللعب حيوانات حقيقية أو الدمية كأنها طفلة أو العصا حصانا.

#### **Aniridia:**

غياب حدقة العين (النتى).

#### **Aniridia- Wilms tumor**

#### **association:**

حالة نادرة من عدم إنتظام الكروموسومات وغالبًا المصابون يتسمون بالتخلف العقلى مع وجه غريب وصغر فى حجم الرأس ووجه طويل ورفيع وارتحاء فى الجفون وانخفاض فى مكان الأذن وغياب

عند الراشدين وينتج عنها عدم القدرة على تسمية الأشياء أو عدم القدرة على إنتاج الكلمات الصحيحة. وظهور تلك الحالة عند الأطفال ربما يرجع إلى ارتباطها بذوى صعوبات التعلم والذين يعانون من إضطرابات اللغة.

#### **Anonychia:**

عدم ظهور أظافر.

#### **Anophthalmia:**

عدم نمو أحد العينين.  
منذ الولادة، لأسباب خلقية.

#### **Anorexia:**

فقدان الشهية.

أعراض جانبية شائعة لتناول بعض الأدوية ويترتب عليها إضطرابات نفسية وصحية مثل الإكتئاب - إضطرابات الأكل. ولا تعتبر مؤشراً أكيداً لوجود مرض.

#### **Anorexia nervosa:**

فقدان الشهية العصبي.

يظهر لدى الفتيات إعتباراً من ١٠ سنوات ويستمر حتى بلوغ السيدات ٣٠ عامًا ويتصف باتباع نظام غذائي سرى من قبل الشخص ذاته مع ممارسة تمارين رياضية والتي تؤدي إلى نقص الوزن بنسبة حوالى ٨٥٪ عن الوزن

#### **Ankyloglossia:**

هى حالة نادرة لإلتصاق اللسان من طرفه السفلى تعوق حركته وتؤثر على الكلام وهذه الحالة ممكن نجدها لدى الأطفال وفي حالات نادرة تؤثر على الكلام بحيث يأخذ الكلام وتيره واحدة غير منغمة.

#### **Anlage:**

بداية نشوء وتطور تكوين الجنين من المرحلة الأولى.

وفي بداية التكوين تكون الأجنة كلها متماثلة ومتشابهة. ثم تتطور وتصبح أكثر تعقيداً في تركيبها.

#### **Anodontia:**

عدم وجود أسنان.

#### **Anomalad:**

إنحراف أو شذوذ (أنظر Anomalad).

#### **anomaly:**

إنحراف في تكوين المولود.

ويستخدم هذا المصطلح أكثر من استخدام خلل أو ضعف أو نقص في التكوين أى إنحراف عن التكوين العادى.

#### **Anomia:**

عدم القدرة على تسمية الأشياء  
حالة مكتسبة تنتج عن إصابة المخ (تلف) كما تنتج بعد السكتة الدماغية

**anteversion:**

تعاكس.

الارتباط بين الرقبة والرأس - إنتقالاً لعظمة الفخذ تحدث تغييراً متعكساً من ٢٥-٣٠ درجة لدى حديثى الولادة ومن ١٠-١٥ درجة فى الكبار ويحدث إستدارة توازى ما يُحدث إستقراراً للفخذ لأن متوسط الضغط والجهد الجانبى يكون منطبقاً على عظمة الفخذ الواقعة عند محور الجسم ليقبها.

**Anteversion:**

تحويل الوجهة للخلف.

**Anthropometry:**

القياس المقارن للإنسان.

علم دراسة الإنسان - بالقياس المقارن لجسم الإنسان فى المجتمعات المختلفة.

**Antianxiety drug:**

عقار مهدئ للقلق.

**Anticipation:**

توقع.

توقع بعض الاضطرابات الوراثية عندما يولد الطفل مبكراً عن موعد الولادة (قبل إكتمال فترة الحمل) - والحالة تكون أكثر حدة مع كل جيل قادم.

المفترض بالنسبة لطول الفرد وحجم جسمه، والمرأة عادة ترى أن وزنها زائد حتى عندما يكون أقل بنسبة ٢٥٪ من الوزن الطبيعى (لعمرها).

**Anoxia:**

نقص الأوكسجين بالأنسجة.

ينتج عن قلة وصول الأوكسجين للأنسجة موت بعض الخلايا ويعتبر عرضاً خطيراً بالنسبة لخلايا المخ التى لا تستطيع تعويض الخلايا التالفة.

**Anser:**

أنظر المرجع التعليمى الصحى والسلوك العصبى للتلاميذ.

Aggregate Neurobehavioral Studenthealth and Educational review.

**Antagonist:** عضلة مضادة

عضلة تعارض حركة عضلة أخرى.

أنظر The agonist.

**Antecedent:**

حالة سابقة (حدث سابق).

تحليل وظيفى لسلوك فرد فى ضوء الحالة السابقة (لسوء سلوكه) بهدف تصميم برنامج للتدخل مناسب للحالة.

**Anteroposterior: View**

رؤية أساسية خلفية.

أخذ أشعة من الأمام لتعكس الأجزاء الخلفية.

## Pheny Tain:

مضاد مضادات الاكتئاب.

## Antidepressant:

أنظر Hetrocyclic antidepressant.

Antiepileptic: مضاد للمصرع

أنظر anticonvulsant

## Antihistamine:

دواء ضد الحساسية.

له تأثير عقار الهيستامين وهو دواء يسبب حساسية شديدة تشبه أعراض الحكة (الأرتكاريا) أو الهرش ويشيع استخدام مضادات الهيستامين والأعراض الجانبية له الخمول والتعاس (النوم) وفي الأطفال يسبب نقص الانتباه وفرط النشاط..

## Antimongoloid slant:

مضاد أعراض المنغولي.

تتميز الأعراض بأن ملامح الوجه تكون مختلفة نتيجة خلل في الجينات الوراثية يؤدي إلى أعراض الطفل المنغولي المتخلف عقلياً (أعراض داون) وتظهر هذه الأعراض على الأطفال غير مكتملي فترة الحمل (ناقصي النمو).

## Antipsychotis:

مضاد للذهان.

يستخدم هذا الدواء في علاج أعراض الهلوسة - الوهم - واضطرابات

## Anticipatory guidance:

الدليل التوقعي.

دليل مرشد لتعليم الآباء عن نمو الطفل يتضمن تهيئة الطفل لأول زيارة للرعاية الصحية. وتعليم كيفية التصرف المناسب لكل سن (تيسير السلوكيات المناسبة للعمر الزمني) والنظام والاستشارة النهائية تعتبر اهتماماً أساسياً ورئيساً في الرعاية وتعتبر مرحلة المشكلات الصحية المرتبطة بطريقة مشي الأطفال الرضع (بطريقة ملتوية بتقوس وإعوجاج) وإختلافات النمو في وجود مرض مزمن يحتاج إلى رعاية.

## Anticonvulsant:

مضاد التشنجات الصرعية.

نوع من المخدر يستخدم لتقليل حدوث النوبة التشنجية (الصرع) ويكون إختيار المخدر قائماً على نوع النوبة المرضية بحيث يؤخذ 1 ملليجرام لكل كيلو جرام - وتعتبر التأثيرات الجانبية على الدم والكبد - والطفح الجلدي والخمول أكثر حدوثاً كما تظهر آثار شديدة على الإنتباه والمعرفة كما تسبب في تشويه الأجنة ويجب أن يؤخذ علاج النوبة كل يوم وباستمرار حتى يتم السيطرة على النوبات الصرعية.

## Anticonvulsant Emberyopathy

أنظر أعراض فينوتين (الأجنة).

لأمهات تناولن الفينولين أثناء الحمل.

استجابة لشئ حقيقى يستحق الخوف - ولكن الاضطراب والقلق فى أحيان كثيرة ينبىء بالخوف من أشياء غير معروف مصدرها. والقلق المعقول لا يشكل خطورة بالنسبة للفرد - لأن قدرا من القلق مطلوب ويشكل رد فعل طبيعى - بينما الاضطراب والقلق الخطير الذى يؤدى إلى توقع الخطر والتهديد بدون مصدر واقعى يكون قلقا مرضيا.

### Anxiety Disorder:

#### إضطراب القلق.

هذا المصطلح يشير إلى تعبير عام لمجموعة أعراض تتسم بحالة إضطراب قصوى نتيجة شعور داخلى بالسلوك التجنبى وبعض إضطرابات القلق تكون عرضية مثل اضطراب الخوف ولكن البعض الآخر يعانى من القلق المرضى، عندما يكون لديهم خوف متصل بسبب رفض الشعور الداخلى للإستجابة للمثيرات الخارجية ووضع قيود وحدود نحو التقدم فى خبرات الحياة لوجود رغبة لتجنب المثيرات الخارجية مما يؤدى إلى الاضطراب.

### Anxiolytic:

دواء لتعديل وتغيير شدة التوتر  
الذهنى والقلق دون أن يتعرض  
الشخص للأنشطة العقلية العادية.

الإنصاف فى الشخصية - هذا الدواء  
فاعليته (منخفضة - متوسطة - عالية).  
وغالبا يسهم فى علاج الاضطراب  
النفسى.

### Antisocial Personality disorder

#### (ASP):

إضطراب عدم التكيف  
الاجتماعى.

الشخص غير المتوافق اجتماعيا يتم  
تشخيصه قبل سن ١٥ عامًا وهذا  
الشخص يتسم سلوكه بالاستهتار  
بالقيم الاجتماعية وعلاقاته مع الآخرين  
سيئة ولا يستطيع الانسجام مع أفراد  
المجتمع المثاليين. (ذوى السلوك  
المعيارى الاجتماعى) يبدو عليه ملامح  
الإجرام: لديه إستعداد للجريمة وردود  
أفعاله غير إجتماعيه، وسيئة - يارس  
علاقات جنسية غير شرعية، يفشل فى  
علاقاته بالآباء، وهذه الاضطرابات  
تكون أكثر شيوعاً لدى الذكور. وأثبتت  
دراسة الحالات أن الطفل مفرط الحركة  
والذى يعانى من نقص الانتباه ممكن  
علاجه. لذلك يفهم خطأ أن مفرطى  
الحركة والنشاط يكونون من ذوى  
الاضطراب فى التكيف الاجتماعى.

### Anxiety:

القلق.  
نوع من الاضطراب الداخلى نتيجة  
خوف من شئ ما - وقد يكون

## **Apathy:**

البلادة.

هى فتور فى الشعور مع كبت شديد مصحوب بانفصام فى الشخصية وأحياناً تلف فى المخ.

## **Apert Syndrome:**

متلازمة أعراض أبيرت.

تنتج عن خلل كروموسومى وأعراضها تُظهر شكل الجمجمة يكون غريباً وغير ملتئم ويصاحبها ضعف فى السمع - مع قصور معرفى - ويجب التمييز بين من يعانون من التخلف العقلى الناتج عن ضعف فى السمع المصحوب باضطرابات فى النطق والكلام - والاضطرابات الأخرى المتعلقة بصعوبات فى التعلم - ومعظم المصابين بأعراض أبيرت من المعاقين عقلياً غير معروفين وتوجد حالة واحدة لكل ١٦٠.٠٠٠ حدثت لهم تغييرات للأفضل، وقد تراجعت نسبة الخطورة إلى ٥٠٪ وأمكن تحديد أنماط الأوتيزم بوضوح - بعد استخدام طريقة العلاج الفرنسية والتي ترجع إلى "أبيرت" التي سميت الأعراض باسمه. فى الفترة (١٨٦٨-١٩٤٠).

## **Apgar Scor:**

مقياس أبجر.

مقياس يقيس درجة نمو الأطفال حديثى الولادة على متدرج من (١-٥)

## **AOA: Amrican orthopsychiatric association:**

أنظر رابطة الطب العقلى الأمريكية.

## **AI:**

أنظر قشرة السمع الابتدائية.

## **AOTAA: American occupation Therapy Association:**

أنظر مؤسسة العلاج بالعمل الأمريكية.

## **AP: anteroposterior View:**

أنظر الرؤيه الأمامية.

## **APA American Psyciatric association:**

أنظر جمعية الطب النفسى الأمريكية.

## **APA:**

الجمعية النفسية الأمريكية.

## **APA STYLE:**

طريقة عامة تستخدمها جمعية علم النفس الأمريكية فى أسلوب الكتابة لمنشوراتها (٢٠٠١) - يُرجع إليها كدليل يوجه لطريقة الكتابة لأوراق البحث، طريقة البنط وتوجيهها فى اتجاه معين وهى طريقة قد تم قبولها ضمن أشياء أخرى لتحرير ما ينشر للجمعية.

**Aphakia:**

غياب الخطوط من العين.

**Aphasia:**

فقدان اللغة الصوتية (الحبسة)

يعبر عن استخدام وفهم اللغة الصحيحة إنفعاليًا فقط وغالبًا المصاب بالحبسة الكلامية يعتبر من الأفراد ذوي الاضطرابات اللغوية، وهم غالبًا مصابون بتلف بمراكز المخ المسئولة عن الفهم اللفظي.

**Aphemia:**

نوع من أنواع الحبسة الكلامية الناتج عن الغموض وعدم وضوح وعدم التركيز في الكلام.

**Aphonia:**

فقدان الصوت نتيجة شلل. وعادة يكون خلقيًا أو نتيجة عيب خلقي في الحنجرة.

**APIB:**

مقياس لسلوك الأطفال المهملين.

**Apnea:**

الاختناق.

توقف النفس وقد يؤدي إلى زرقان اللون ونقص معدل ضربات القلب - وارتخاء في العضلات وأخيرًا يؤدي إلى تلف المخ ويؤدي للوفاة. وأقصى مدة

ويتم تغيير الدرجة كل خمس دقائق للون الجلد (A) والضغط (P) - معدل نبضات القلب. وإستجابة الوجه للمشيرات (تكشيرة أوضحك) (G) والنشاط (A) وقد سمي بأبجر نسبة إلى مكتشفه أبجر من ألمانيا عام (١٩٠٩ - ١٩٧٤) وقد كانت نتائج إستخدامه مقبولة بالنسبة لحديثي الولادة خاصة لمعرفة مؤشرات النمو الطبيعي، وتعتبر الدرجة ١٠ أفضل درجة وذلك لأن الأطفال معظمهم عند الولادة يميل لون أيديهم وأرجلهم للزرقة وعادة تكون الدرجة (٩) هى أعلى درجة يحصلون عليها.

**Apgar- Family version:**

مقياس أبجر للأسرة.

يتكون من خمسة أقسام وهو عبارة عن استبيان ذاتي يطبق على أفراد الأسرة لمعرفة الوضع الوظيفي وبعد أن يطبق طبيب الأطفال مقياس أبجر للعائلة، يكشف عن التكيف؛ العلاقات، النضج، العاطفة إعادة الإستثمار الوظيفي لأفراد الأسرة. وصدق وثبات الأداة ثبتت كفاءتها كأداة مناسبة في حالات الاضطراب العائلي واستخدام معدل درجاتها لا يشكل صعوبة للمستخدم.

## Applied. Behavior analysis:

تطبيق تحليل السلوك.

برنامج تدخل مبكر للأطفال التوحيدين لتنمية القدرة على التكيف السلوكي ويستخدم المبادئ الاجرائية والسلوكية مثل التعزيز - النمذجة - الخفض - الإحماء - الترميز - الاقتصاد - وينقسم إلى ١٢ مقياس سلوكي يقيس ١٠ جوانب سلوكية هي اللغة - الانتباه - الدافعية - التقليد - اللعب باللعب - اللعب مع القرين - التفاعل الاجتماعي - التعبير الانفعالي - مهارات مساعدة الذات - التوظيف المعرفي) ويركز على العدوان (إحتواء الذات - استشارة السلوك الذاتي (التكرار السلوك الطقوسى). وقد سميت باسم مكتشفها Lovaas. وفي الوقت الحالى تعتبر الطريقة الوحيدة كبرنامج إكتشاف مبكر يقدم معلومات داعمة وتستحق الاهتمام. لمدة ٤٠ ساعة كل أسبوع لمدة عامين متتالين. مرة كل أسبوع. وتبدأ من عمر عامين تؤدي إلى التحسن بشكل مثير.

## App-R:

قياس عملية معنى الصوت اللغوى.

## Appropriate For gestational

## age: (AGA):

تمائل معدل الوزن والطول للحامل.

يستغرقها ١٥ ثانية ويمكن المساعدة بالتنفس الصناعى عند إستجابة الجهاز العصبى المركزى. وغالبًا يصيب الأطفال حديثى الولادة لعدم إكمال نمو الأجهزة وخاصة الجهاز التنفسى لذلك يجب مراقبة حالة التنفس للأطفال حديث الولادة باستخدام منبه وإذا لوحظ توقف النفس فإن ذلك يعد مؤشرًا على درجة عالية من الخطورة للمواليد.

## Apoplexy:

السكتة الدماغية.

## Appendicular:

رباط يلتف حول الرقبة والذراع أو القدم أو أى جزء من الجسم.

## Apperception:

الإدراك.

ادراك مثير ينضم إلى القدرات العقلية ويتضمن القدرة على التفسير والتصنيف والمعرفة كما يشتمل على عملية الفهم وملاحظة التنوع فى الأشياء والأشكال والمواقف المرتبطة بالخبرات السابقة - ويمكن قياس الإدراك من خلال المقياس النفسى مثل (CAT). اختبار تفهم الموضوع للأطفال.

## APtitude test:

مقياس الاستعداد.

وضع هذا المقياس لقياس أنواع الاستعداد المختلفة فإختبارات الكفاءة والقدرات (القدرات العقلية) تقيس التحصيل في المجالات اللغوية وغير اللغوية والاستدلال والحركة والوصف العملي بهذه الاختبارات يتضمن الإستعداد والقدره والذكاء. وغالبًا يوجد تداخل بين هذه المصطلحات، فعلى سبيل المثال إختبار (ديترويت) للإستعداد للتعلم (DTLA-2) يقيس القدرة اللغوية والمعرفية والانتباه والنمو الحركي. وإختبار (بيابدي) المصور يقيس التنبؤ بالقدرات اللفظية وهي مقياس في الذكاء غير اللفظي (TONI-2) ويقيس اللغة بمفردها. والمقياس الفردي لودكوك (WJ woodcock) (III) يقيس قدرات متنوعة من المعرفة والتحصيل الأكاديمي. ويقيس الإستعداد المدرسي، لذلك فهو يتضمن معلومات عن المواد الدراسية المتوقع تحصيلها مثل: القراءة والحساب والكتابة اللغوية والمعرفة العامة. فمقاييس الإستعداد لا تقتصر على معايير المنهج أو مجموعة الخبرات

## Apraxia:

فقدان الإحساس (أو الشلل).

عدم القدرة على الحركة أو قصور أو عجز في الحركة.

## Aprosody:

فقد أو غياب الإحساس بنغمة الكلام مما يفقد التواصل.

## APTA:

الجمعية الأمريكية للعلاج الطبيعي.

## Aptitude:

إستعداد.

هي الدرجة التي عندها يستطيع الفرد تعلم مهارة من المهارت - وتوجد فروق فردية بين الأفراد في درجة الاستعداد للتعلم وفقاً للقدرة ونمط النمو المعرفي لها. فالامكانيات الفردية لتعلم بعض المهارات أو لتنمية نوع من المعرفة تتوقف على إستعداد الفرد - والإستعداد يتوقف على قدرته على إستخدام أكثر من حاسة ترتبط بهذه المهارة. ويتأثر الإستعداد بكل من العوامل الوراثية والعوامل البيئية ويختلف الإستعداد في ضوء مجال القدرة. فالاستعداد للتدريس يقاس بالقدرة على النجاح في العام الدراسي الأول من التعليم الجامعي (SAT).

## Arches of the hand:

تقوسات اليد.  
تجوف اليد الذى هو ضرورى  
للعديد من الأعمال اليدوية المعقدة.

## Arching:



arching

التقوس.  
ميل الطفل الرضيع  
إلى ثنى رأسه وعنقه  
وظهره فى شكل  
منحنى مقعر إلى

الخلف كما لو كان يتراجع أو يفر من  
مثير أمامى ويلاحظ هذا النموذج لدى  
الطفل المتوحد وذوى النشاط الزائد.

## Architectural barrier:

عوائق معمارية.

## Arc - us:

أنظر، جمعية المواطنين المتخلفين  
عقليًا بالولايات المتحدة.

## Arena assessment:

التقييم الميدانى.  
مدخل للتقييم يتضمن فريقا من  
المتخصصين الذين يعملون فى نموذج  
يبنى ويستخدمون تفاعل فرد أو اثنين  
(بها فى ذلك الوالد) مع الطفل بينما يقوم  
الأطباء والآخرين بالملاحظة وهذا  
المصطلح يستخدم كأداة لتقييم التفاعل

المدرسية وإنما تشتمل على خبرات الحياة  
اليومية المهيئة للإستعداد المدرس.

## Arachnodactyly:

المعنى الحرفى هو "الأصابع  
العنكبوتية".



arachnodactyly

أصابع اليد والقدم  
التي تكون طويلة  
ونحيلة، والتي يمكن  
أن تكون جزء من زملة  
أعراض مثل زملة  
أعراض مارفان.

## ARBD:

أنظر، عيوب خلقية يولد بها الطفل  
مرتبطة بتناول الأبوين أو أحدهما  
للكحوليات.

## Arbovirus:

أربوفيروس - حمى تنقلها  
المفصليات.

مجموعة من الفيروسات المفصلية  
التي تتضمن فيروس الحصبة الألمانية  
وذلك هو السبب الأكثر شيوعًا  
للإلتهاب المخى.

## ARC:

أنظر، العقدة المرتبطة بالإيدز.

## The Arc of the United States

جمعية المواطنين المتخلفين عقليًا  
بالولايات المتحدة.

## Arithmetic:

الحساب.

إختبار فرعى لفظى فى القياس النفسى التعليمى فى مقياس وكسلر للذكاء، ويتكون من ثمانية عشر مسألة حسابية تقتضى من الطفل أن يحسبها عقلياً ويحجب عليها شفويًا، وبذلك يتنازل عن استخدام الورقة والقلم. وهذا الإختبار الفرعى موقوت ويتطلب من الطفل أن يعالج المعلومات اللفظية، ويخزن مكونات المسألة فى الذاكرة السمعية، ويعالج الأرقام ويصل إلى حل. ويقوم الإختبار بتقييم القدرة على التفكير التجريدى والتركيز بالإضافة إلى الذاكرة السمعية والقدرة الحسابية.

## Arizona Articulation Proficiency Scale- Revised (AAPS-R):

مقياس أريزونا لكفاءة وضوح النطق- المعدل.

مقياس لكفاءة وضوح النطق للأطفال من ٣ إلى ١٢ سنة؛ ويتطلب من الطفل أن يقدم إستجابات لبطاقات مصورة أو جمل.

## ARND:

إضطراب فى النمو العصبى مرتبط بتناول الكحوليات.

أنظر، عيوب خلقية يولد بها الطفل

بين الأفراد والطفل مباشرة ويوجه الأسرة للتكامل التقييمى.

## Arginase deficiency:

نقص الإنزيمات البللورية.

إضطراب أيض بدورة البول (دورة اليديوريا). وهذا الاضطراب يكون حادًا إذا حدث للأطفال الصغار ويؤدى إلى إضطرابات فى المشى مع زيادة التعرض للشلل النصفى مصحوبًا بالاعاقة العقلية وحالات تقيؤ وصداع بالرأس، وابتاع نظام غذائى صارم يمكن تفادى المضاعفات.

## Argininsuccinicacidurio:

تأخر عقلى.

ينتج عن فشل الأنزيمات الخاصة بدورة اليوريا وينتج من الكروموسوم رقم (٩) ويسبب نوعا من التأخر العقلى يتراوح بين التوسط والتعدد وكثيرًا ما يكون مصحوبًا بنوبات صرع كبرى فى الطفولة. والعلامات الإكلينيكية تشمل ظهور شعر قليل على الجسم والرأس. وتظهر كميات كثيرة من حامض الأرجينيسنوسكين فى البول إذا تناول المصاب وجبة تحتوى على بروتين فغالبًا تُظهر التحاليل وجود نسبة البروتين فى البول.

### **Arrhinencephaly:**

اضطراب وراثي.

يتمثل في غياب خَلْقَى لمركز الشم في المخ (المرتبط بحاسة الشم) ويوجد في الأفراد الذين يوجد لديهم تريسومي (الصبغي الثلاثي) ١٣.

### **Arrhythmia:**

اضطراب في معدل ضربات القلب.

### **ART:**

أنظر Assisted reproductive technology.

### **Arthritis:**

التهاب المفاصل.

### **Arthoro:**

مفصلي.

### **Arthrodesis:**

تثبيت المفصل.

إجراء جراحى مفصلي يوقف أو يثبت أحد المفاصل بالصحهر.

### **Arthrogrypos multiplex**

#### **Congenita:**

تقوس مفصلي خلقي متعدد.

عبارة عن متلازمة أعراض متعددة تجمع بين التقلص العضلي والتشوه المفصلي وليس لها علاقة بالنمو العصبى

مرتبطة بتناول الأبوين أو أحدهما للكحوليات.

### **Arnold- Chiari**

#### **malformation:**

تشوه أرنولد- تشيرى.

تشوه ينشأ عن الغلق غير الناضج لخط الإتصال بين عظام الجمجمة ويتج عن ذلك تمدد السائل النخاعى والمخيخ خلال الفتحة الكبيرة في قاعدة الجمجمة بحيث يتداخل المخيخ مع قمة الجبل الشوكى. وهناك أربعة أنواع لهذا التشوه الأول والثانى يتمثلان في استسقاء الدماغ، والفتق السحائى النخاعى أكثر ارتباطاً بالأنماط المختلفة من هذا التشوه ويتج عن زيادة السائل النخاعى الضغط على المخ ويعتبر أخطر أنواع الاستسقاء لأنه يؤدي إلى القصور المعرفى ويؤثر على حياة الفرد بصفه عامة. النوع الثالث يظهر نتوافى آخر العمود الفقرى والرابع يصيب فقرات الرقبه ويمكن تشخيصها بالأشعة المقطعية وتعالج بواسطة إدخال أنبوب (قسطرة) لشفط السوائل.

#### **Arousal:**

الإثارة.

حالة يقظة.

### **Articulation disorder:**

إضطراب النطق.

يتصف هذا الإضطراب بالفشل المستمر في استخدام أصوات الكلام المتوقعة من الوجهة النهائية.

### **articulators:**

أجزاء النطق.

الفك السفلى، الشفتان، اللسان الحنك الرخو، والبلعوم عندما تشارك في إحداث أصوات ذات معنى.

### **Ash Leaf spot:**

بقعة ورق شجر الدردار.

مرض جلدى بسبب نقص صبغى يوجد فى التصلب الدرني.

### **ASHA:**

أنظر، الجمعية الأمريكية لتحدث اللغة وسماها.

### **ASHG:**

أنظر، الجمعية الأمريكية لعلماء الوراثة البشرية.

### **Ashworth Scale:**

مقياس أشورث.

مقياس تدريجي لدرجة تقلص (توتر العضلة) مع مقاومة لنطاق حركة سلبي، يعطى درجة واحدة لعدم وجود

أو القصور فيه وهذا الإضطراب الخلقى قد يكون وراثيًا يتسم بمفاصل مشوهة فى مواضع مختلفة من الجسم. قدم حفاء أو كالدبوس، ووجود إحتيال يزيد عن المتوسط أن يكون الفرد المصاب بهذا الإضطراب معاقًا عقليًا. وفى بعض الحالات يكون الذراعان مدروسين إلى الداخل. والفخذان فى غير موضعيهما، والعضلات صغيرة وضعيفة وقاصرة فى التوتر. غير أنه لا يوجد خطر تكرار الحالة فى الأسرة والعلاج الطبيعى يجدى فى بعض الحالات.

### **Arthur Adaptation of the**

### **Leiter International**

### **Performance Scale:**

اختبار ذكاء غير لفظى للأطفال بين ٢ و ١٢ سنة.

### **Articulation:**

مفصل.

مفصل بين العظام.

### **Articulation:**

النطق. تلفظ (وضوح مخارج

الحروف).

الطريقة التى تتشكل بها الأصوات

فى الكلام.

اليومية وهم ليسوا متخلفين عقلياً ولكن مهاراتهم الحركية تنقصها البراعة ونسبة حدوث الأعراض هي ٢ لكل ١٠٠٠ ويحدث للذكور بنسبة تتراوح ١:٧.

### **Asphyxia:**

#### **إختناق.**

حالة نقص مستوى للأكسجين في الدم. عندما يُذكر الإختناق كسبب محتمل للقصور النمو فيجب أن تكون فترة الإختناق وشدته كافيتين لإحداث موت الخلايا العصبية وحالات إختناق الوليد المبتسر تسبب أخطاراً بالغة منها تدمير وتلف المخ وفقاً لمقياس معدل أبجر ٠-٣ خلال ١٠ دقائق ويزداد احتمال الإصابة بالصرع.

### **Aspiration:**

إستنشاق المخاط التنفس. بالشفط.

الإجراء الطبي للشفطة هو إزالة مادة من الجسم بالشفط والالتهاب الرئوى الذى يحدث إصابة الرئة بسبب إستنشاق المخاط داخل الرئتين يسبب تهيجاً والتهابات قد تسبب ناسورا رئوياً وتلفاً بالقصبة الهوائية وصعوبة في حركة الفم واضطراباً عصبياً ونجد المادة المخاطية هذه عندما تضغط على الطفل

تقرير، ودرجتان للزيادة الملحوظة في التوتر ولكن الأطراف تشنى بسهولة، وثلاث درجات للزيادة الكبيرة في التوتر بحيث تكون الحركة السلبية صعبة، وأربع درجات للتصلب في الشنى والمد.

### **A- SICD:**

أنظر إستبيان متابعة التواصل النهائى للمراهقين والكبار المعوقين.

### **ASIEP:**

أنظر، الأداة المسحية للأوتيزم (التوحد).

### **ASL:**

أنظر لغة الإشارة الأمريكية.

### **ASP disorder:**

أنظر إضطراب الشخصية المعادية للمجتمع (الاجتماعية).

### **Asperger Syndrome:**

زملة أسبرجر.

زملة أعراض سلوكية مع ميول غريبة ووسواسية، صعوبة في إقامة تفاعلات اجتماعية ، ذكاء من متوسط إلى فوق المتوسط، إرتباك حركى جسيم، وانحراف إتصالى وتؤدى الأعراض في النهاية إلى توحد (أوتيزم) ولا يبدو أى إستجابة ناحية الممارسات الروتينية

واللغوية المبكرة لدى صغار الأطفال  
من الوجهة النمائية.

مجموعة من خمس مهارات لغوية  
مبكرة لتقييم الخبرة المعرفية لمعنى  
الكلمة، واللعب، والتواصل، وفهم  
اللغة، وإنتاج اللغة.

### **Assessing Semantic Skills Through Everyday Themes (ASSET):**

تقييم المهارات الدلالية من خلال  
الموضوعات اليومية.

إختبار للمفردات الإستقبالية  
والتعبيرية للأطفال في سن من ٣ إلى ٩  
سنوات في ١٠ مجالات: فهم العلامات،  
تحديد الفئات، تحديد الخواص، تحديد  
الوظائف، فهم التعريفات، التعبير عن  
الخواص، التعبير عن الوظائف،  
والتعبير عن التعريفات.

### **Assessment:**

التقييم. التقدير.  
يتمثل في جمع المعلومات بهدف:  
١- تقييم الأداء السابق.  
٢- وصف السلوك الحالي.  
٣- التنبؤ بالسلوكيات المستقبلية.  
ويجمع التقدير الشامل بين  
السجلات، والتقييمات السابقة،  
والمقابلات الشخصية مع الأشخاص  
المؤثرين، وملاحظات السلوك الحالي،

الوليد من أعلى للأمام ويسبب استنشاق  
هذا المخاط الإلتهاب الرئوى.

### **Aspirin sensitivity:**

حساسية الأسبرين.  
توجد لدى بعض الأفراد حساسية  
من تناول الأسبرين وتتمثل أعراض  
الحساسية في حدوث "أزمة ربو" مع  
نزول رشح ومخاط من الأنف والحالات  
الشديدة معروفة على نطاق واسع  
بالنسبة للكبار والبالغين.

وهذه الحساسية ترجع إلى وجود  
مادة السالييلات كمادة فعالة فى  
الأسبرين، لذلك يجب الامتناع عن  
تناول الأطعمة التى تحتوى على هذه  
المادة لضمان علاج الاضطرابات الناتجة  
عن هذه الحساسية، وفقاً لما تم معرفته  
من قبل.

### **ASQ:**

أنظر، إستبيانات الأعمار  
والمراحل.

### **ASQ: SE:**

أنظر، الإستبيانات الإجتماعية -  
الانفعالية للأعمار والمراحل.

### **Assessing Prelinguistic and Early Linguistic Behaviors in Developmentally young Children:**

تقييم السلوكيات قبل اللغوية

الصورة لربط كلمة مفردة لفهم عبارات من كلمتين وثلاث كلمات وأربع كلمات.

### **Assessment of Phonological Processes- Revised (APP-R):**

مقياس العمليات الصوتية المعدل  
**Assessment of Fr-term Infant Behavior (APIB)**

تقييم نمط سلوك الرضيع.  
تعديل لمقياس "برازيلتون" لتقييم سلوك الطفل حديث الولادة ليستخدم مع الأطفال المولودين حديثاً الأصغر في النمو من ٣٧ أسبوع و يقيس السلوك البصرى - السمعى - اللمس والتنظيم وفقاً للفئة ويستخدم كعلاج للأطفال ناقصي النمو (المبتسرين) لتحقيق التفاعل مع البيئة حتى يصلوا إلى نفس المرحلة مع قرنائهم.

### **ASSET:**

أنظر، تقييم المهارات الدلالية من خلال الموضوعات اليومية.

### **Assimilation:**

الاستيعاب أو التمثيل.  
عملية تعلم تطبيق بناءً معرفياً عاماً على بيانات بيئية خاصة وتعديل البيانات لتلائم ذلك البناء المعرفى الداخلى.

ونتائج الإختبارات المقنتة، والإجراءات الخاصة الأخرى. ويختلف التقييم عن الإختبار فى أن الإختبار يعكس الأداء فى وقت محدد، بينما يتطلب التقييم حكماً اكلينيكياً يعطى معنى للنمط العام والعلاقات المتبادلة بين النتائج المختلفة.

### **Assessment, Evaluation, and Programming System for infants and Children (QEPS).**

#### **Second Edition:**

تقدير، وتقييم ونظام البرمجة للأطفال الرضع والأطفال، الطبعة الثانية.

منهج يقوم على أساس تقييم لأطفال من الميلاد إلى سن ٦ سنوات وصمم كبرنامج للتدخل المبكر بناءً على تقييم الأطفال المتأخرين نثائياً وذوى صعوبات التعلم، وقد تم تعديل هذا البرنامج التقييمى سنة ١٩٩٧ لترتبط أنشطة التعليم الخاصة لخدمة ستة جوانب نائية هى: المعرفة - التكيف الاجتماعى - العلاقات الاجتماعية والحركات الدقيقة والحركات الكبيرة.

### **Assessment of Children's**

#### **Language Comprehension:**

تقييم فهم الأطفال للغة.  
إختبار يستخدم مهمة الإشارة إلى

## Associated movements:

### حركات مترابطة.

حركات طارئة أو عرضية تحدث في أداء فعل حركي، مثل بروز اللسان عند الكتابة. وتعتبر الحركات المنعكسة على الجانب المقابل للحركات المترابطة؛ وتشير الحركة المشاركة (حركة غير إرادية مرتبطة بحركة إرادية) إلى حركات مترابطة على نفس الجانب. وتقل الحركات المترابطة مع العمر وتزيد مع العديد من إعاقات النمو، وهي حركات ترتبط عكسيًا بمستوى الذكاء.

## Associated reactions:

### ردود الفعل المترابطة.

حركات تُرى على الجانب المتأثر بالشلل النصفي، أو كرد فعل التنشيط الجانب الأخر من الجسم.

## association:

### إرتباط

المشاركة تشابه الاتجاهات (Syntropy).

حدوث غير عشوائي لإنحرافات متعددة (سوء تكوين أو تشوه أو تفكك، أو اضطراب النمو) لدى أكثر من فردين. وتوجد علاقة إحصائية بين الإنحرافات مثل (Charge) (VATER) ولا يفهم الإشتراك في أعراض نوعين من اضطرابات النمو

## Assisted reproductive technology (ART):

الإخصاب بمساعدة التكنولوجيا.

إجراءات لمساعدة الأزواج الذين يعانون من العقم، والتي تتضمن التلقيح الصناعي عن طريق نقل الحيوان المنوي لتخصب خارجيا مع البويضة ثم تنقل إلى الرحم.

## Assistive technology device:

### أجهزة تكنولوجية مساعدة.

أجهزة تأهيل لزيادة، أو الحفاظ على أو تحسين القدرات الوظيفية للأفراد المعاقين مثل الكراسي المتحركة لتكييف جلوس حالات الشلل وتم توفيرها عام ١٩٩٤ لمساعدة المعوقين وأسرهـم.

## Associated deficits:

### أشكال عجز مترابطة.

نتائج سلوكية عصبية لا تنشأ مباشرة عن تشخيص أولى للنمو، ولكن بالأحرى تبين انتشار الإصابة وتوغلها بالمخ وتوحى بإحتمال تشخيصات أمراض النمو الأخرى. وقد تضيف أشكال الاضطراب المترابطة عجزًا يعكس قصورا شديدا أكثر من التشخيص الأولى.

## **The Association For the Gifted (TAG):**

جمعية الموهوبين.

هي أحد ثلاث عشرة قسماً بجمعية الأطفال غير العاديين. أسست هذه الجمعية في عام ١٩٥٨، وتكافح الجمعية لتعزيز فهم الطلبة الموهوبين وحاجاتهم التعليمية، ونشر المعرفة الحالية للموهوبين. ولتوسيع وجود المعرفة، وتأييد السياسات والشرعية على كل المستويات التي تتناول حاجات الموهوبين.

## **Association of University Centers on Disabilities:**

رابطة المراكز الجامعية للمعاقين.

شبكة للبرامج التي تمول فيدرالياً التي تعزز تدريب الخريجين في ١٠ فروع معرفية جوهرية تخدم الأشخاص من ذوي إعاقات النمو.

## **Associationism:**

الترابطية. مذهب الترابطية.

نظرية تعلم تشير إلى أنه بمجرد تقديم مشيرين معاً، فإن أحدهما سيذكر المتعلم بالآخر. والمبادئ الأساسية للترابطية هي:

١- المثيرات المتجاورة (التي تقع

على أنه متلازمة رغم أن إرتباط VATER قد يحدث كجزء من متلازمة مثل الصتيفي الثلاثي ١٨.

## **Association area:**

منطقة ترابط.

المناطق البصرية والسمعية والحسية والحركية باللحاء المخي (مناطق برودمان ١، ٢، ٣، ٤، ١٧، ٤١) تكون مُحاطة بمناطق ترابط (مثلاً، ٥، ٦، ٧، ١٨، ٤٢) التي يفسر بها المفحوص الأحاسيس الواردة والأفعال الحركية الخارجة.

## **Association For Children and Adults with Learning Disabilities (ACLD):**

أنظر جمعية الأطفال والراشدين ذوي إعاقات التعلم.

## **Association For the Advancement of Behavior Therapy (AABT):**

جمعية تقدم العلاج السلوكي.

منظمة متخصصة بينية تهتم بتطبيق العلوم السلوكية والمعرفية لفهم السلوك الإنساني، وتنمية تدخلات لتحسين الحالة الإنسانية، ولتعزيز الاستخدام الملائم لهذه التدخلات.

### **Astatic Seizure:**

أنظر، نوبة الإرتحاء الحركى.

### **Astereognosis:**

فقدان الحس.

فقدان القدرة - الخلقى أو المكتسب -

على تمييز الأشياء باللمس.

### **Asthenic body type:**

نمط الجسم الواهن.

### **Ashnma:**

الربو.

إضطراب يحدث فيه إعاقة الشعب الهوائية بتشنجات تقلصية للقم تحدث لهاثًا وتنفسًا عسيرًا يحدث صغيرًا. وعلى الرغم من أن السبب المعجل عادة ما يكون مادة مثيرة للحساسية (كالغبار واللقاحات) أو حساسية مفرطة للبكتيريا، إلا أن العوامل التنفسية والضغط الإنفعالية قد تثير أو تزيد من تفاقم النوبة.

### **Astigmatism:**

اللابؤية. الاستجماتيزم.

إضطراب بصرى يحدث عندما لا يكون تحذب القرنية منتظمًا مما يعوق بلوغ الضوء الداخلى إلى العين مما يؤدي إلى إنكساره ويؤدى إلى عدم وضوح الصورة.

متضافرة) تكون مترابطة أكثر من تلك التى تقع متباعدة.

٢- كلما زاد تكرار المثيرات المزدوجة، زادت قوة ارتباطهم.

### **Assortative mating:**

تزاوج غير عشوائى يقوم على أساس الخصائص المتشابهة والمختلفة. ميل الأفراد من ذوى الإضطرابات المعرفية والانفعالية إلى تشكيل علاقات مع بعضهم البعض. وعلى الرغم من أن غالبية التزاوج يقع بين الأنماط المتشابهة - على سبيل المثال، بين الأشخاص المصابين بالفصام، إلا أنه يوجد أيضًا زواجات موثقة لأشخاص مصابين بإضطرابات تكميلية أو غير مرتبطة.

### **Astasia:**

عجز الوقوف.

عدم القدرة على الوقوف بسبب عدم التوافق الحركى.

### **Astasia- abasia:**

قُعاد. تعذر الوقوف والمشى.

عدم القدرة على المشى برغم وجود القوة والتوافق الحركى الطبيعيين. ويمكن ملاحظة هذه النتيجة العصبية فى النمو المعهود للأطفال الرضع من ٤ إلى ٦ شهور من عمرهم.

### Ataxia:

التخلج "الشلل اللاتوازنى".

إضطراب عصبى عضلى يتميز بإخفاق العضلات فى أداء حركات متناسقة أو متآزرة، كالمشى ومد الزراع واليد للإمساك بشىء.

### Ataxia telangiectasia:

زملة أعراض لويس - بار.

مرض وراثى يصيب الجنين ويؤدى إلى الإعاقة الفعلية لنصف الحالات - الأنف - الأذن. ويتج عن وراثة جين متنحن.

### Ataxic cerebral palsy:

الشلل المخى الإختلاجى.

أحد الأنماط الفسيولوجية الفرعية للشلل المخى الذى تكون فيه العلامات الحركية البارزة هى ارتخاء مبكر فى العضلات وبعد ذلك يظهر التخلج. عندما يكون التخلج هو العرض الحركى السائد ويبدى تحسنا مستمرا مع العمر.

### Atelectasis:

همود الرئة.

إنهيار فص (جزء) من الرئة؛ ويرتبط وجود هذا الإنهيار بوجود سابق لمرض بالرئة، ويتميز حدوثه عادة بضيق متزايد فى التنفس.

### Asymmetrical tonic neck

reflex (ATNR):

منعكس العنق التصلى غير المتماثل.

منعكس فطرى الذى فيه تحويل رأس الطفل الرضيع إلى أحد الجانبين

يسبب تمدد الساعد

والقدم على ذلك

الجانب بينا الساعد

والقدم المقابلين

بنشيان، والذى يتج

وضع المبارزة. وهذه

إستجابة فسيولوجية طبيعية لدى

الأطفال حديثى الولادة والتي تختفى

تدرجياً خلال الشهور الستة الأولى.



Asymmetrical tonic neck reflex (ATNR)

### Asymptomatic:

لاعرضى.

عدم ظهور أعراض. لا يظهر الفرد أية أعراض، وقد يكون مريضاً وقد لا يكون.

### At risk:

معرض للأذى أو الخطر.

معرض للأضطراب الجسمى أو العقلى، وكثيراً ما يعتبر أبناء الفصامين معرضين للإصابة بالفصام، والجنين الذى تتعرض أمه للحصبة الألمانية معرض للإصابة بشلل المخ.

من فقرات العنق والتي تترك الفرد معرضاً لإنضغاط الحبل الشوكي وتؤثر على الأعصاب مما يؤدي إلى الشلل أو المرض وغالباً ما يصابه الأطفال التوحديون ويلاحظ إنغلاق الأعصاب مما يؤدي إلى التأثير على الأنشطة المرتبطة بممارسة الألعاب لأنها تضغط على الحبل الشوكي.

#### ATNR:

أنظر، منعكس العنق التصليبي غير المتماثل.

#### Atonia:

الارتخاء والوهن.

#### Atonic cerebral palsy:

الشلل المخي الإرثخائي.

#### Atonic seizure:

نوبة صرع إرثخائية.

نوبات صرع لا حركية أو لا يستطيع الشخص فيها أن يقف على قدميه وأعراض نوبة الصرع عندما تحدث للأطفال الصغار تمنعهم من الوقوف بمفردهم كما توضح نوبة "صرع سلام" Salaam Seizures ويمكن أن تؤدي إلى السقوط الفجائي للأطفال الصغار مع غياب الوعي مع إلتواء الرأس والرقبة أماًماً.

أما الأطفال الكبار فإنهم يفقدون

#### Athetoid cerebral Palsy:

شلل مخي إلتوائي.  
أنظر، Athetosis.

#### Athetoid posturing:

الوضع الإلتوائي. الوضع التقلابي.

نمط حركة غير عادية لليد والأصابع (وأحياناً للقدم وأصابع القدم) ويتضمن تفلطح الأصابع، وتتجوف اليد لتأخذ شكل



athetoid posturing

ملعقة، ووضوح

إنسحاب أو تجنب عند محاولة الإمساك بشيء ما وتظهر كعرض من الشلل الإلتوائي.

#### Athetosis:

الشلل الإلتوائي.

إضطراب يتسم بحركات بطيئة غير إرادية متكررة لأصابع القدمين واليدين والزراعين والساقين يحدث غالباً للأطفال وسببه الأصلى إصابة المخ وتوضف بالتخبطية غير الهادفة.

#### Ativan:

أنظر Lorazepan.

#### Atlantoaxial instability:

عدم إستقرار محوري.

اتساع المسافة بين الفقرتين الأوليتين

بعيدًا عن القائم برعايته في عالم غير مألوف.

### Attention:

إنتباه.

إدراك انتقائي موجه إلى هدف وقد ربط أصحاب النظريات النفسية والعصبية الانتباه بالإثارة ومازالت هناك مناقشات جدلية حول علاقة الانتباه بالإثارة للتداخل بينهما. طالما أن التعريف الإجرائي للانتباه يؤكد أنه يقاس بالوقت الذي يستغرقه الطفل حتى يصل إلى المثير أو الإثارة وهذا الوقت الزمني يزيد بزيادة العمر الزمني وإهتمام الطفل ومستوى ذكائه.

### Attention Deficit Disorders

#### Evaluation Scale (ADDES):

مقياس تقييم اضطرابات نقص الانتباه.

هو معيار مرجعي يستخدم كأداة لتشخيص اضطرابات نقص الانتباه (ADD) مع أو بدون اضطرابات فرط النشاط لدى الأطفال من (٤ سنوات إلى ١٨ سنة) وفقًا للمعالجة الأحصائية المرجعية للإضطراب العقلي "الطبعة الرابعة.

ويشتمل المقياس على ٤٦ مفردة

الوعي جزئيًا مع السقوط المفاجئ والارتخاء غير الموجه وتحدث تحدث إصابات بالرأس إثر السقوط وإذا حدث في الصباح فإنه يستغرق فترة قصيرة عند النهوض ويمكن أن يتكرر حدوث النوبة خلال النهار، وتعتبر النوبة الصرعية عرضًا لمتلازمة أعراض Lemmox Gastaut.

### Atopy:

الحساسية الوراثية.

مجموعة من أمراض الحساسية ذات خصائص مشتركة.

### Atresia:

الانسداد الخلقى.

يصفة عامة هو غلق فتحة عادية، وهو تشوه خلقى للأذن الخارجية وانسداد قناتها الخارجية مما يؤدي إلى فقدان السمع بسبب إعاقة التوصيل.

### Atrophy:

ضمور. نحول.

ضمور الجسم أو جزء منه بسبب النقص في التغذية أو عدم الاستعمال أو لأسباب وراثية.

### Attachment:

التعلق.

رابطة عاطفية بين الطفل والقائم برعايته والتي تمنع الطفل من أن يشرذم

٢٠٪ مع صعوبات التعلم وبالنسبة  
لمدى توقع تكرار حدوث الأعراض في  
الأسر التي تعاني من هذا الاضطراب  
فإنها لم تحسم بعد.

### **Attribution retraining:**

إعادة التدريب على العزو.

برامج تجريبية تقوم على أساس  
نظرية العزو والتي تم تصميمها لتعليم  
الأطفال كيف يغيرون أداءهم بتغير  
إدراكهم لسبب النجاح أو الفشل -  
بتقديم التغذية المرتدة ويمكن أن نقول  
للتلميذ: إنك رسبت لأنك لم تبذل  
جهدًا كافيًا ومن المهم أن المتطلبات  
تأخذ في الاعتبار الجهد وليس عزو  
الفشل إلى نقص القدرة.

### **Attribution theory:**

نظرية العزو.

نظرية نفسية اجتماعية تبحث في  
القواعد المعرفية التي يستخدمها الأفراد  
لتفسير سلوك اجتماعي ملحوظ -  
ويرجع العزو السببي إلى الفروق بين  
الأفراد في المحددات الداخلية  
والخارجية التي يفسر على أساسها  
السلوك - وهذه الفروق هي التي توجه  
سلوكهم في اتجاهات معينة دون  
الأخرى، وهذا بالطبع يرتبط  
بالمعتقدات والتصورات البيئية  
الإجتماعية بأسلوبهم التفسيري

يستخدمها الآباء في خلال (١٢ دقيقة)  
تقريبًا.

و ٦٠ مفردة يستخدمها المعلمون في  
المدرسة وتستغرق حوالى ١٥ دقيقة.

وتتضمن العبارات قياس نقص  
الانتباه والاندفاعية وفرط النشاط  
بالإضافة إلى قائمة مرجعية للمعالجة  
والتدخل.

### **Attention- deficit/ hyperac- tivity disorder (ADHD):**

إضطراب نقص الإنتباه وفرط  
النشاط.

هذا الاضطراب هو عبارة عن زملة  
أعراض سلوكية عصبية ويتصف بقصر  
مدى الإنتباه، وقابليته للشرود،  
والاندفاعية وفرط النشاط. ويتم  
تشخيص هذا الاضطراب عن طريق  
المقابلة الشخصية، والملاحظة  
والاستبيانات السلوكية ويمكن التعرف  
على أعراض الإضطراب من  
السلوكيات التالية:

التلملل وعدم القدرة على  
الاستقرار في مكان - التنقل المستفز  
والحركة غير الهادفة؛ الاجابة خارج  
نطاق الأسئلة - عدم القدرة على إتمام  
الأعمال - التكلم بسرعة مع حركات  
فمية - إضطراب إدراكي بصرى حركى  
نسبة الحدوث من ٥٪ - ١٠٪ وفي الحادة

لإحتمال وجود عيوب في السمع أو فقد للسمع.

**Audiologist:**

خبير باضطرابات السمع.

**Audiology:**

مبحث السمع.

دراسة السمع والاضطراب السمعي وبصفة خاصة طبيعة ودرجات السمع والضعف السمعي وإعادة التأهيل السمعي للأفراد ضعاف السمع.

**Audiometer:**

جهاز قياس حدة السمع.

**Auditory:**

سمعي. متعلق بالسمع وفقدان السمع النوعي.

**Auditory brainstem response (ABR):**

إستجابة ساق المخ السمعية.

**Auditory discrimination:**

التمييز السمعي.

قدرة المخ على اكتشاف الفرق بين الأصوات المتماثلة للغاية ويواجه الأفراد مشكلات بالغة الصعوبة في التمييز السمعي خاصة بالنسبة للكلمات المتشابهة في الصوت مثل toll و tow و win و whim فهذه الكلمات أصواتها متشابهة. ويحدث تداخل بين عدم القدرة على التمييز السمعي مع الفهم

للأحداث ومن ثم تأخذ الاتجاه الداخلى أو الخارجى للعزو.

**Atypical neuroleptic:**

مهدئ للأعصاب غير نمطى.

نوع جديد من مهدئات الأعصاب يستخدم لعلاج الإضطرابات الذهانية ولكن يؤدي إلى بطء في التفكير ويؤثر على الوزن لإحتوائه على Zyprexa.

**AUCD:**

أنظر رابطة المراكز الجامعية للإعاقات.

**Audile:**

سماعى.

وصف للشخص الذى يتعلم على نحو أفضل من خلال الإستماع بدرجة تفوق الرؤية.

**Audiogram:**

رسام السمع.

تسجيل بالرسم - لكل أذن على حدة - لحدة السمع عند طبقات صوت مختارة على طول المدى العادى لقابلية السماع.

**Audiologic. Screening:**

كشف مسطحى سمعى وتحديد وقياس الضعف فى السمع والتأهيل السمعى.

إجراء للتعرف على الأفراد الذين يحتاجون إلى تقييم سمعى إضافى

اللفظى وفي تنمية المهارات الوظيفية للقراءة.

كما أن حالات الضعف الشديدة في التمييز السمعى فى الفصل المدرسى يخلط بينها وبين نقص الانتباه، لأن الطفل لا يبدى أى مظاهر تؤكد الضعف السمعى لديه.

أنظر مقياس التمييز السمعى لدى Wepmen's (ADT) الطبعة الثانية.

### **Auditory evoked potential**

**(AEP) assessment:**

التقييم السمعى.

إجراء كهربى فسيولوجى يصور الحالة الإكلينيكية للممر العصبى السمعى والعناصر الحسية المرتبطة به لإكتشاف العوامل المسببة للضعف السمعى (العصب السمعى - أو ساق المخ).

### **Auditory integration**

**training:**

التدريب السمعى المتكامل.

طريقة إستقصائية لتدريب السمع

تعرف بطريقة Bernard Guy

### **Auditory memory:**

الذاكرة السمعية.

تتضمن القدرة على تخزين أو الاحتفاظ وإستعادة المسموع من

الأصوات اللفظية أو على شكل رموز صوتية وتتضمن تذكر التابع السمعى وفقاً لترتيب معين والمحصل اللغوى الإستقبالى والتعبيرى والمحصل التعبيرى يعتمد على القدرة على إسترجاع كلمات خاصة فى وقت محدد. بينما التعبيرية تتضمن التعرف - التحديد - والترابط أنظر الذاكرة السمعية المتتابعة.

### **Auditory motor:**

الحركى السمعى.

### **Auditory nerve** أنظر

العصب الثامن بالمخ ويتفرع إلى العصب السمعى والعصب الإتزانى المسئول عن التوازن.

### **Auditory orienting:**

التوجه السمعى.

التحول نحو مثير صوتى؛ يحرص فى موقع واحد على الأقل الاتجاه العام لمصدر الصوت، إن لم يكن الموضع الدقيق، باستخدام حاسة السمع غير مدعومة بأدلة بصرية مثل توجيه اللغة الاستقبالية وفقاً للمحتوى المعرفى والفشل فى التوجيه لا يعكس الاضطراب السمعى ولكنه أحد مظاهر الاستعداد اللغوى الذى يلفت النظر للحالات الأكلينيكية. فالطفل يلتفت لصوت أمه عند الشهر الرابع ولصوت

(تتابعي) لسلسلة متتابعة من التوجيهات اللفظية.

### **Auditory training:**

التدريب السمعي.

عملية تعليم الشخص المصاب بضعف في السمع أن يستفيد الاستفادة المثلّي من المنبهات الصوتية المتبقية (مثلاً، كيف يستمع، وكيف يميز الأصوات). ويجب أن لا نخلط بين التدريب السمعي والتدريب على عملية السمع.

### **Augmentative and alternative Communication (AAC):**

الاتصال المتزايد التبادلي.

أساليب التعويض المؤقت أو المستمر لدى الأفراد الذين لديهم اضطرابات حادة في الإتصال التعبيري. وفي التدخل بالإتصال المتزايد والمتبادل ينبغي أن تستخدم مجموعة متكاملة من المكونات، والتي تتضمن الرموز، والوسائل المساعدة، والإستراتيجيات، والأساليب التي يستخدمها الأفراد لتحسين الإتصال. تشير الرموز - في هذا التعريف - إلى الطرق المستخدمة لتيسير الإتصال بتمثيل المفاهيم التقليدية (مثلاً، الإيماءات، الصور الفوتوغرافية، نظم الإشارة اليدوية، كلمات مطبوعة، كلمات منطوقة). ويشير مصطلح الوسائل المساعدة إلى الأدوات أو

الجرس قبل الشهر الخامس. وتحدث الاستجابة للصوت قبل تحديد مصدره.

### **Auditory Perception:**

الإدراك السمعي.

قدرة الدماغ على تفسير المعلومات التي تدخل الجسم من خلال الأذنين. ولا يرتبط الإدراك السمعي مباشرة بجدة السمع ولكن بالعملية التي يميز بها الدماغ الأصوات بعضها عن بعض ويحدد وحدات صوتية ذات معنى.

### **Auditory Projective Test:**

اختبار إسقاطي سمعي.

**Bravetman chevigny**

### **Auditory Processing**

**disorder:**

أنظر اضطراب المعالجة السمعية المركزية.

### **Auditory Sequential**

**memory:**

الذاكرة السمعية المتتابعة.

القدرة على استرجاع المعلومات المقدمة لفظياً في ترتيب خاص. والأشخاص الذين لديهم مشكلات في الذاكرة السمعية المتتابعة يجدون صعوبة في التعليم التسلسلي ربما يكون هناك تداخل أو خلط بين من يعانون من قصور في الإنتباه وغير القادرين على الاستجابة الصحيحة لترتيب متسلسل

الأفراد المصابين بأشكال خلل سمعي وذلك لتحسين قدرتهم العامة على الإتصال.

وتوجد طريقتان للتأهيل: الطريقة التحليلية وتركز على إستيعاب أجزاء المفردات اللغوية أو فهم جزئى للمعلومات من خلال الصور. والطريقة التركيبية. وتستخدم اللغة في المواقف المثيرة للتلقائية وتستغل في قراءة الكلمات والكتابة قبل إكتمال تكوين اللغة.

#### **Auricle:**

صوان. الأذن الخارجية.  
الجزء الخارجى من الأذن.

#### **Auropalpebra reblex:**

منعكس أذنى جفنى.

#### **Auscultation:**

التسمع لفحص الصدر.

#### **Autism:**

التوحد.

زملة أعراض كانر؛ اضطراب التوحد المبكرة. اضطراب شامل فى النمو يتصف بنمط من أشكال العجز والتي تتضمن مهارات إتصال مختلفة؛ وفشل فى تنمية علاقات إجتماعية، وسلوكيات نمطية متكررة. وعلى الرغم من أن نصف الأطفال المصابين بالتوحد

الوسائل التي يستعان بها فى عملية الإتصال.

#### **Augmentative Communication:**

الإتصال المتزايد (الموسع).  
أى إجراء أو وسيلة تيسر لغة الكلام أو اللغة المنطوقة.

#### **Augmentative Communication system:**

نظام الإتصال الموسع.  
عملية اتصال إجمالية للفرد الذى يجد صعوبة فى الإتصال اللفظى.

#### **Aura:**

إنذار الصرع.  
إحساس يسبق نوبة الصرع أو الصداع النصفى ويصحبه تقيؤ مع زغللة فى العين وتنميل بالجسم وشلل نصفى مع عدم القدرة على النطق ويؤثر بصفة عامة على الحواس اللمفية والشمية والهلاوس ورد الفعل الانفعالى نادر الحدوث والحالات التى يتكرر معها حدوث نوبات الصرع تقل مع زيادة العمر.

#### **Aural:**

أذنى. سمعى.

#### **Aural rehabilitation:**

التأهيل السمعى.  
إجراءات تعليمية تستخدم مع

وقد صمم لأطفال المدارس ولكن يمكن إستخدامه للأطفال الصغار في عمر ثلاث سنوات.

### **Autism Diagnostic Interview - Revised (ADI-R):**

المقابلة الشخصية التشخيصية لحالات التوحد.

مقابلة شخصية مقننة شبه محددة الإطار للطبيب الاكلينيكي ليستخدمها مع والد الطفل أو القائم برعايته عند تقييم التوحد لدى الأطفال والراشدين الذين أعمارهم العقلية ١٨ شهر فأكثر وتتكون من (١١١) مفردة لتقدير السلوك في ثلاث جوانب:

التفاعل الاجتماعي المتبادل:  
العلاقات والاتصال واللغة؛ التكرار  
والنمطية والقيود والاهتمامات  
والسلوك.

المفردة تعطى (صفر) عندما لا تتوافر لدى الطفل ويعطى درجة (٣) للمفردة عندما تظهر بشدة لدى الطفل والعبارات بصفة عامة تقيس التوحد إذا وجدت مفردة واحدة فى كل جانب من الثلاث جوانب التى تقدرها الاستبانة بالنسبة للطفل الذى يبلغ ٣٦ شهرًا من عمره وتتم معالجة الدرجات واستخدام معايير الصدق والثبات بعد الإجراء.

تقريبًا يكونون مصابين بدرجة ما من التخلف العقلى، إلا أن هذا يصعب تحديده فى مرحلة الطفولة المبكرة حيث تتداخل السلوكيات الذاتية مع التقييم المعرفى الدقيق. أول من وصفه هو كانر Kanner سنة ١٩٨١ - ١٩٩٤ ولم يكن هذا الإضطراب معروفًا منذ ١٩٤٣ بدقة والآن تمت معرفته على أنه إضطراب عصبى عضوى بالمخ مصحوب بأعراض مختلفة ويحدث بنسبة ١٪ تقريبًا وأسباب حدوثه غير معروفة بدقة.

وزيادة الإهتمام بالأطفال التوحدين يمكن أن تساعد على معرفة العوامل المرتبطة بحدوث هذه الحالات.

والأطفال المصابون باضطراب التوحد غالبًا يكونون من مفرطى النشاط وناقصى الانتباه.

### **Autism Behavior Checklist (ABC):**

قائمة مراجعة سلوك التوحدى.  
إستبيان مكون من ٥٧ بنداً مصمم لتقييم التوحد وتعتبر قائمة مراجعة السلوك التوحدى جزء من أداة المسح لهذا الاضطراب من أجل التخطيط التعليمى ويقوم باستخدام قوائم الملاحظة ولى أمر الطفل أو المعلم أو الآباء ويقدر الدرجات المتخصصون

متجانسة من الإضطرابات بالرجوع إلى حالات الاضطرابات في العائلة ويتضمن حالات النشاط الزائد.

### **Autistic Features:**

المظاهر ودلالات التوحد (الأوتيزم).

انحراف سلوكى نراه على نحو متواتر لدى الأطفال المصابين بالإجتراية. ويمكن أن تتضمن هذه المظاهر تأخر اللغة، واللغة غير الإتصالية، وتكرار ما يُسمع، عدم الإستجابة للمُدخلات السمعية، الضحك بدون سبب، اللعب الفردى، وعدم وجود تفاعل مع الأقران.

### **Autistic Regression:**

النكوص التوحدى.

الفقد السريع للغة والمهارات الإجتماعية التى تحدث عادة بين ١٨ و ٢٤ شهر من العمر لدى الأطفال المصابين بالتوحد حيث يحدث إرتداد لغوى يتمثل فى نطق الكلمات بطريقة ببغائية أى بدون صور ذهنية أو دون فهم على عكس ما يحدث للمصابين باضطراب الصرع حيث أنهم لا يستطيعون النطق على الرغم من قدرتهم على الفهم، والأطفال المصابون بالتوحد يفقدون المهارات الاجتماعية وأعراض الاضطراب تشبه متلازمة أعراض لاندوكليفنر Kleffner-Landau

### **Autism Diagnostic Observation Schedule- Revised (ADOS-R):**

جدول الملاحظة التشخيصية للتوحد - المعدل.  
أنظر مقياس تقدير التوحد.

### **Autism Screening Instrument For Educational Planning (ASIEP):**

أداة مسحية للتوحد للتخطيط التعليمى.

تستخدم هذه الأداة لتقدير الأوتيزم فى الفصول المدرسية فى حالات الاضطراب الشديد وفى حالات إضطرابات النمو من عمر ١٨ شهر حتى الرشد والذين يعانون من تأخر لغوى ويتضمن خمسة مجالات هى:

- ١- قائمة سلوك التوحد.
- ٢- نموذج السلوك اللغوى.
- ٣- قياس التفاعل (ويتضمن إستثارة الذات - الصباح - الضحك - المعالجة اليدوية للألعاب - المخادثة - الغضب.
- ٤- القياس التعليمى.
- ٥- التنبؤ بمعدل التعلم.

### **Autism Spectrum:**

التوحد (الأوتيزم).  
مصطلح يشير إلى سلسلة غير

تحدث دائمًا في نوبات الصرع المحددة المركبة.

#### **Automatization:**

الإسترجاع الآلى (التلقائى).

هى النغطة أو الدرجة التى يصبح عندما معالجة المعلومات تلقائى وأكثر كفاءة بسبب الممارسة أو زيادة الخبرة.

#### **Automatic nervous System:**

الجهاز العصبى الذاتى.

الجهاز العصبى اللا إرادى الذى يتحكم فى التوظيف اللاشعورى للجهاز الدورى، والجهاز التنفسى، والجهاز الهضمى، والجهاز التناسلى ويعمل جذع المخ على تنبيه الوظائف الحيوية أو النهائية بالجسم ويوجد قسبان رئيسيان للجهاز العصبى اللاإرادى هما:

١- الجهاز العصبى السمبثاوى المسئول عن تنبيه إفراز الأدرنالين.

٢- الجهاز العصبى الباراسمبثاوى المسئول عن تكوين الخلايا العصبية.

#### **Autosomal Dominant:**

الجين السائد.

ويقصد به الجين أو السمة الموروثة التى تحدد ملمحًا جسميًا أو غير جسمى للنسل حتى ولو كانت موجودة فى واحد من صبغيتين عاديتين لأحد الأبوين فإنها تسود فى الأبناء، وانتقال السمة أو الإصابة لا يتأثر بالجنس

وأعراض الإرتداد لدى المصابين بالأوتيزم تظهر على نسبة من نصف إلى ثلثين عدد الحالات المصابة بالتوحد ولكن درجة الأوتيزم لا تكون ظاهرة بوضوح.

ويرجع الفضل فى إكتشاف هذه الحالات إلى التقدم فى نتائج بحوث المثيرات البيئية التى ساعدت على التعرف على التوحد منذ بداية العام الثانى من عمر الطفل.

#### **Autognosis:**

التشخيص الذاتى أو التلقائى.

التشخيص عبر الوعى بالمشاعر التى يولدها الفرد لدى الفاحص. فعلى سبيل المثال، المقابلة الشخصية مع شخص مكتئب قد تترك شعورا بالإكتئاب لدى المعالج.

#### **Automatic Processing:**

المعالجة الآلية.

تتابعات سلوكية لا تحتاج إلى انتباه بعد الممارسة الطويلة. بعض العمليات تكون شديدة التأثير بهذا النوع من التعلم، بينما البعض الآخر يكون غير قابل داخلياً للإسترجاع الآلى (التلقائى).

#### **Automatizms:**

ذاتية الحركة. تلقائية.

تحركات أو أنشطة شبه قصدية

## **Autosome:**

### **الصبغية العادية.**

أى كروموسوم بخلاف كروموسوم الجنس ولدى الإنسان ٢٢ زوج من الكروموسومات السائدة.

## **Auxology:**

### **العلوم الإضافية.**

دراسة أو علم في النمو الإنساني وقد قدم هذا المصطلح جودن Godin (١٨٦٠-١٩٣٥) وقد حظى على شعبية كبيرة سنة ١٩١٩ على يد (J.M) وفي ١٩٧٠ أضافه تانر Tanner إلى كل الموضوعات المرتبطة بالنمو والتطور الطبيعى الفسيولوجى .

## **Aversive resonses:**

### **الاستجابات الدالة على النفور.**

يمكن ملاحظة هذه الاستجابات من خلال السلوكيات التى يصدرها الطفل الصغير من صراخ وبكاء وتكشيرة ودفع للأشياء عند تغذيته. (إطعامه). وهذه الإستجابات تصدر عند لمس الأشياء أو التذوق أو الاحساس بحرارة الشيء.

## **Aversive Stimulus:**

### **المثير المنفر.**

وضع مثير منفر يرتبط باستجابة ما لتقليل حدوث هذه الاستجابة.

على سبيل المثال سيعاد جين متنحى كما قد تحدث تشوهات بسبب جين واحد لم يكن موجودًا لدى الأب أو الأم وكثير منها ذات صفة سائدة مثل مرض "فيبروماتوسيز Neurofibromatosis" الذى يؤدى إلى خلل فى الجهاز العصبى.

## **Autosomal- recessive:**

### **الجين المتنحى.**

ويقصد به الجين أو السمة الوراثية التى تستطيع تحديد ملمح جسمى أو غير جسمى للنسل إذا وجدت فحسب فى كروموسومات تشابه أحد الجينات من الأب والأخرى من الأم لإحتمال ظهور الخلل فى الجين المتنحى لدى الأبناء كبيرة إذا كان موجودًا لدى آباء أقارب وعلى الرغم من أن كل الأفراد يحملون الجين المتنحى إلا أن أعراض الخلل لا تظهر إلا لدى نوعيات معينة من الشعوب التى تمارس طقوسًا فى الزواج من الأقارب أو لديهم معتقدات عرفية أو إثنية أو جغرافية دينية خاصة - فمثلاً مرض (التاى ساتش) يظهر لدى اليهود العبريين لدرجة كبيرة ويتقل بالوراثة من جين متنحى مما يزيد من عدد ذوى الاضطرابات لهذا المرض.

وجوههم ويلتصقون بالأب أو الأم  
وأصحاب هذه الحالات يُفهمون خطأً  
بأنهم متوحدين. "أوتيزم".

**Axial:**

محور الارتكاز.

محور إرتكاز الجسم ككل - من  
الرأس إلى الجذع والتناسق المركزي  
(بصفة خاصة في حالة إرتحاء الجذع  
ينخفض التناغم والتناسق العضلي) هو  
غالبًا ما يميزه التوتر الزائد.

**Axilla:**

الإبط.

**Avoidant disorder of  
childhood:**

أحد الاضطرابات المعروفة  
باضطراب القلق ويحدث لدى  
الأطفال من سن 5-7 سنوات.

لمرورهم بخبرة الألم نتيجة الإهمال  
وهؤلاء الأطفال يخافون من الغرباء  
ويفضلون العزلة عن اللعب مع  
الآخرين ولديهم خوف من المواقف  
الاجتماعية لأنهم يشعرون بالرفض  
والحرج والإرتباك - وإذا حدث أن  
تواجدوا مع آخرين نجد الإحمرار يكسو

# Bb

القدم ماثرا

تحدث علامات غريبة مثلها في الشكل التالي، وتلك الحركة لاتجاه



Babinski sign

الأصابع للخارج  
تمثل استجابة  
إيجابية تكون غير  
شائعة في العام  
الأول من عمر

الطفل. إن العلامات غير الطبيعية Babinski توصف في ثني الأصابع و ثني أخمص القدم. و تعتبر أول حركة لإثارة القدم (الأصبع الكبير) ويظهر الإتساع للخارج في الأصابع و نقاط مهمة غير مؤكدة في استجابات آى Babinsk الاستجابات الإيجابية للأطفال التي تعبر عن النمو الحركى الرئيسى للجهاز العصبى المركزى أيضا الأستجابة بهذه العلاقات تعتبر علامة على الشلل الهرمى لدى المصابين بالشلل التشنجى الناتج عن شلل المخ تتضمن الشلل المخى التشنجى و الاستجابات التلقائية تلاحظ في الشلل الدماغى

**Babbling:**

الثرثرة (المناغاة).

تعتبر الثرثرة ثاني مرحلة للتعبير اللفظى عند الطفل يتبعها التحدث أو الهديل و الجمل الأولى عند الطفل الحرف الساكن و الحروف اللينة يستخدمها الطفل بصورة متكررة ليقوم بإنتاج كلمات منها مثلا دا ، دا، دا أو جا، جا و المناغاة ظاهرة تدل على النضج وهى تظهر عند الطفل فى عمر من (٦-٧) شهور حتى أنها تظهر عند الأطفال الصم أيضا و لكن تتأخر عند الذين يعانون من ضعف فى النمو مثل التأخر العقلى أو اضطرابات الكلام ولا يغيب عنا أن تأخر المناغاة تعتبر مؤشرا للطفل الهادى

**Babinski Sign:-**

علامات غريبة.

الفعل المنعكس اللا إرادى لأخصص القدم التى تكون فى أصابع القدم المثنية أو التى فيها أصابع القدم تنثنى تحدث عندما يكون الجانب الخارجى لنعل

## Backward:

التخلف.

مصطلح قديم وغير دقيق يستخدم لوصف التأخر العقلي البسيط الذي يكون بشكل خفيف غير حاد، ومتوسط الذكاء، أو لوصف الإنجاز الفطري غير الناضج.

## Backward chaining:

إجترار الماضي التسلسلي.

طريقة تعليم من خلالها يقوم الاخصائى المعالج أو المدرس بإيجاز معظم المهام ويقوم الطفل بإنجاز المهمة أو الخطوة الأخيرة في النتائج أو في العمل لنحصل على تدعيم إيجابى يكمل بها المهمة.

## Backward reader:

التأخر في القراءة.

مصطلح قديم كان يستخدم على نطاق واسع ليشير إلى أى شخص، يعاني من مشاكل في القراءة، المصطلح مستمد من الميل أو النزعة الحقيقية عند الأطفال الصغار والميل المتبقى عند الأطفال الأكبر سنًا المرتبط بمشاكل القراءة لأن يعكسوا الحروف والكلمات عند تعلم القراءة. المصطلح كان يستخدم بشكل منتظم في علم النفس المدرسى منذ ١٩٧٠ وظل شائعاً وظاهراً بانتظام في الكتب والنشرات.

الزائد السريع ويعتبر (جوزيف فرانسو فيليكس ١٨٥٧-١٩٣٢) أول من وصف هنا (الفعل المنعكس)

## Babkin reflex

الفعل المنعكس عند الأطفال.



Babkin reflex

تعتبر علامات منعكسة تنتج عند ضغط الطفل على كفه وتظهر عندما يعطس الطفل وفيها يفتح الفم ويغلق العينين ويحرك ويشنى رأسه. هذه العلامات تضعف في الشهر الأول وتغيب بعد الشهر الرابع من عمر الطفل.

## Back Bain:

آلم الظهر.

شكوى متكررة بين الراشدين تكون متصلة بالإجهاد الطبيعي أو الإجهاد النفسجسمى (السيكوسوماتيك) في الأطفال وتكون آلام (آلم الظهر) دائماً مصاحبة للأمراض العضوية العامة ويمكن أن تحدث متلازمة مع ميل العمود الفقري. نادراً ما تكون مصاحبة لأعراض ثلاثية سيكوماتية مثل الصداع وآلم البطن وآلم القدم فعادة ما توجد هذه الأعراض معاً عند الأطفال.

قبل إكمال فترة الحمل ويعرف بالطفل المبسر وتمثل في نقص النمو وضمور الأطراف (الساعد) وفتحة الشرج غير طبيعية، وتقريباً تعاني نصف هذه الحالات من تخلف عقلي. وهي وراثية نتيجة لجين متنحى في الكرموسومات.

#### **Ballismus:**

دوران غير منتظم - عنيف وقاسى - طرح - رمى مع حركة سريعة في الكتف أو مفصل الورك.

الحالة تكون أحادية الجانب على نحو نموذجي وتمثل شكلاً مختلفاً نادراً من الرعشة اللاإرادية المصاحبة للشلل المخي.

#### **Balthazar scales of adaptive Behavior:**

مقياس بالزاز للسلوك التكيفي.  
مقياس لتضيف السلوك التكيفي عند أطفال المؤسسات الراشدين الذين يعانون من التخلف العقلي.

#### **Banding:**

نطاق من التذبذبات.  
شكل للكروموسومات ينتج طباعاً وسمات ولكن يختلف عن نموذج التذبذبات المتحدة أو المتقاطعة وهي G-banding ذبذبات G ذبذبات Gienas Q ذبذبات Banding تستخدم كعقار مضاد للنمو الأشعاعي.

وقد حدث تطور في نظم: التعليم الخاص المعاصرة تتطلب أن يسأل المستخدم للمصطلح نفسه لكي يستطيع أن يحدد أو يعرف معناه، وسوف يجد أنه مثل المصطلح المقابل له وعسر القراءة يساء تفسيره.

#### **Baclofen:**

العقاقير الموقته المستخدمة في إرتخاء العضلات.

تستخدم في بعض الأحيان في حالات خطيرة مثل الشلل الدماغي (الارتخاف) وفاعلية وقوة تأثيره تظهر على نحو غير واضح. وهناك طريقة مقترحة لتحسين قوة تأثير Baclofen تكون بادخاله باستمرار في الوريد وهو يستخدم أيضاً للتعامل مع معالجة سلوك الطفل الضار بنفسه.

#### **Badls (Basic activityay daily living):**

أنظر إلى الأنشطة الأساسية للروتين اليومي.

#### **BAEP (Brainstem auditory evoked potentials):**

أنظر استشارة القدرة السمعية.

#### **Baller Gerold syndrome:**

أعراض متلازمة بيلز جيرولد.  
أعراض جينية لمتلازمة نادرة تظهر مع إلتحام عظام جمجمة الطفل المولود

بالياقات (الحساب؛ الأرقام؛ التشفير) يشبه عامل التحرر من التشتت في مقياس وكسلر؛ ويستخدم سياقات الميثرات السمعية والتذكيرية في الذاكرة قصير المدى والصنف المتعلق بالمعرفة المكتسبة (المعلومات؛ الحساب؛ المفردات اللغوية يقيم القدرات التي عادة ما يتم تعلمها في المتزل والمدرسة. ويستند تصنيف باناتين إلى إجتياز الإختبار الفرعى بدلا من دراسات التحليل العاملى.

#### **Barbiturate:**

منوم.

مجموع من العقاقير تعمل على خفض أنشطة الجهاز العصبى. يمكن أن تستخدم لتسكين الألم والتحكم فى النوبات المرضية وعلى الرغم من أن استعمالها المتكرر يسبب الإدمان، إلا أنها تستخدم كمحاولة أخيرة عندما لا يوجد حل آخر.

#### **Bardet- Biedl syndrome:**

أعراض متلازمة بارديت بيدل. الأعراض الجانبية عبارة عن طول فى أصابع اليد والقدمين، وهناك أصابع متحدة والتهاب صنب الشبكية (عمى ليلى فى الطفولة ويتطور تدريجياً حتى يصل الطفل إلى العشرين ويُجِدُ هذا فى ٤/٣ الحالات تخلفا عقليا بسيطا ٨٥

#### **Bankson Language Test**

(second E dition):

إختبار بانكسون فى اللغة (الطبعة الثانية).

هو إختبار للغة أو كلام الأطفال من عمر ٣-٧ سنوات (Blt-2) وله نتائج منظمة تتمثل فى ثلاث مجالات عامة مصنفة فى المعرفة الدلالية، وقواعد التركيب اللغوى والرموز اللغوى.

#### **Bankson- Bernthal Test of phonology (B-B Top):**

إختبار بانكسون للصوت اللغوى.

وهو تقييم لعمليات النطق والصوت اللغوى بين الأطفال من أعمار ٣-٩ سنوات.

#### **Bannatyne classification**

تصنيف باناتين

إعادة تصنيف كاشفة لإختبارات وكسلر الفرعية فى محاولة للمساعدة فى تقييم الأطفال الذين يعتقد أن لديهم صعوبات تعلم. ويتضمن الصنف الذى يتعلق بالفراغ (إستكمال الصور؛ تصميم المكعبات، تجميع الأشياء) الذى يتناول القدرة على التعامل مع الأشياء فى الفراغ. ويتضمن الصنف المتعلق بالمفاهيم (الفهم؛ المتشابهات؛ المفردات اللغوية) ويعيش القدرات المتعلقة بالنمو اللغوى. والصنف المتعلق

وهكذا نحصل على مجموع الدرجات من المواقف التي يحدث فيها السلوك المشكل ومن التصنيف السابق ذكره للسلوك. وهو استبيان صمم خصيصًا لتقييم وتقدير المواقف المتنوعة التي يقوم بها الأطفال ويظهر الأطفال فيها مشكلاتهم السلوكية. حيث تُقوَم من خلال الاستبيان بالاستفسار من المدرسين عن سلوك التلاميذ في الفصول وإيضًا في محيط المدرسة ككل في مقياس تدرج يمثل من رقم ١ إلى رقم ٩ حيث يمثل رقم ١ السلوك اللطيف العادي أما رقم ٩ فيمثل السلوك الخطير وهكذا تكون النقاط محصلة كل من أرقام المواقف التي يحدث فيها المشكلات السلوكية ومتوسط التصنيف والعمر المعيارى المسموح به قياس هذا الاستبيان عند الأطفال من ٤ سنوات إلى ١١ سنة.

### **Barkley's school situation Questionnaire Revised (SSQ- R) (SSQ):**

الاستبيان: هو تعديل للنسخة الأصلية من استبيان المواقف المدرسية.

وصمم خصيصًا لكى يحدد حجم المشكلات بدقة ووضوح وتركيز

٪ من الحالات الغريبة الأطوار تعرف بواسطة Laurence والحالات الغريبة الأطوار هي أعراض لمتلازمة بيدل - وهذه الحالات تتصف بالشلل التشنجى ولكل جوانب الجسم ويعانى المصاب من تعدد فى الأصابع، ويعانى من أمراض القلب والكلى التى تصاحب الحالة وتكون بصورة ظاهرة، وتحدث سبب كروموسوم متنحى. وراثه كروموسوم متنحى يعرض للإصابة بهذه الأمراض وبنسبة ٢٥٪. تتبع وراثه نمودج من الكروموسوم المتنحى ويصاحبه خطورة الإصابة بالأمراض وبنسبة ٢٥٪.

### **Barkley's school situation Questionnaire (SSQ):**

استبيان مواقف مدرسة باركلي. استبيان صمم ليقيم مواقف متعددة يظهر من خلالها الأطفال المشكلات السلوكية حيث يقدم الاستبيان سؤالاً للمدرسين لتصنيف سلوك التلاميذ فى الفصول من جهة وفى باقى محيط المدرسة من الجهة الأخرى لكى يعطى نتائج إيجابية. وتصنيف المشكلات السلوكية فى مقياس من ١-٩ ورقم ١ يسجل السلوك اللطيف والعادى، ورقم ٩ يمثل السلوك الخطير (المشكل)

## Barrel- chested:

صدر برميلي

الأعراض: ظهور صدر الطفل مع وجود تليف مثنى ويأخذ شكل جسم الإنسان شكلا أسطوانيا أو أكثر دورانا مع ظهور زيادة في قطر الأجزاء الأمامية والخلفية من الجسم.

## Berrier Free:

الحاجز الحر

وهو مبنى أو تسهيلات أو منطقة ميسرة للأشخاص الذين يعانون من فلايد أن تكون المداخل لأى مبنى واسعة بدرجة كافية لكى تلائم الكراسى المتحركة ودورات المياه لايد أن تكون مجهزة للأشخاص العاجزين عن الحركة. المصطلح يستخدم أيضا للإشارة إلى الحواجز المتحركة (المتقلة) التى تساعد المرضى غير القادرين نهائيا على التواصل والتعلم فمثلا غير القادرين على الرؤية يستخدم معهم طريقة برايل وعلاماته لكى يستطيعوا التعلم.

## Basal:

القاعدة الأساسية.

النقطة التالية والتي من المفروض أن تكون فيها بنود الاختبار صحيحة أو التى نصحح فيها بنود الاختبار. لكى

واهتمام للمواقف المدرسية المتنوعة التى تحدث للأطفال أو قى بيئة المدرسة ككل وتجمع الدرجات بطريقة مشابهة لطريقة (SSO) ولكن معيار التطبيق والقياس يكون على أطفال من سن 6-12 سنة.

## Barlow maneuver:

خطة أو طريقة بارليو.

هو اختبار كفاءة مفصل الفخذ - يستخدم للوقاية من خلع الفخذ من موضعه الفطرى (الموضع الموجود منذ الولادة) عند الأطفال. متوسط الضغط الجانبي (الخارجي) يستعمل مع عظمة الفخذ الواقعة قرب محور الجسم وهو إختبار روتينى وعنصر أساسى لاختبارات طب الأطفال فى الطفولة المبكرة - ويقوم هذا الإختبار بدور الرقابة من احتمال خلع مفصل الفخذ من موضعه الفطرى والخلقى الذى يولد الطفل به فى المتوسط وفى العادة يكون الضغط والجهد الجانبي منطبقا على عظمة الفخذ الواقعة عند محور الجسم ليقبها والأشعة العادية تظهر هذا الخلع عند الولادة.

## Barr body

Thr Condnsed Xchromosome in Female Cells:

تركيز كروموسوم X فى خلايا الأنثى.

للاختبارات، ويجب أن تراجع كتيبات التعليمات.

### **Basal ganglia:**

#### **العقدة العصبية الأساسية.**

هى مجموعة من الأنابيب المركزية (مراكز التحكم) داخل المخ، والتي تعمل على التنظيم الإرادى للنشاط الحركى خلال النظام الحركى الهرمى، وتتضمن هذه الأنابيب المركزية striatum (خلايا عصبية ذات ذيل putamen) وهى معرضة للتلف عن طريق hyperbiliru binema (ارتفاع مستوى الصفراء فى الدم) والتي قد تؤدى إلى ولادة الطفل مصاب باليرقان (اصفرار الجلد). مثل (فى حالة تنافر عامل ريزيس RH لكرات الدم الحمراء) وقد تتضمن آثار المرض المفاجى على opisthotonos (تقوس المؤخرة) مع Kernicterus (يرقان الخلايا وبعض الآثار الأوضح التى تنعكس فى الشلل المخى الرعاش).

### **Basal reader series:**

#### **سلسلة القراءة الأساسية.**

سلسلة القراء الأساسية: سلسلة من الكتب تحتوى على مجموعة من القصص ذات التراكيب المحكمة. وتستخدم هذه الكتب بشكل أساسى مع مجموعات

نقل من وقت تطبيق الاختبار أو الوقت اللازم لعمل الاختبار خصوصا عندما يشمل الإختبار مدى واسعا من العمر أو يشتمل على أعمار متعددة من الأطفال وإجراءات إدارة الاختبار عادة تشير إلى البنود التى يجب أن نبدأ بها الاختبار فى سن أو مرحلة أو صف دراسى معين والقواعد فى الاختبار تكون موضوعة بصورة دقيقة لكل اختبار ويكون لكل اختبار مفردات مترابطة منطقيا ومتتابعة ولكل منها رقم معين، على سبيل المثال تتكون القاعدة من أربع حاجات صحيحة متتابعة ومترابطة منطقيا. وإذا أخطأ المستخدم لهذا الاختبار فى أحد هذه البنود الأربعة، بسهولة يمكن أن يُقَيِّم هذه البنود على حسب المحك الموضوع للتقييم وفى حساب الدرجات بصرف النظر عما إذ كانت البنود صحيحة، وتحسب على أنها صحيحة وتَغْيِيرُ القاعدة أحيانا يشير إلى القاعدة مضاعفة مرتين والتي يكون فيها قاعدتان تحدثان بالخطأ بينهما، أو يعنى بخطأ بين قاعدتين ومثلا اختبار الصور المتشابهة للمفردات اللغوية، النسخة التالية تتطلب استخدام أعلى قاعدة والاختبارات الأخرى لا تدرس هذه الظاهرة. وتختلف الإجراءات وفقاً

نطقها بشكل صحيح في الدقيقة ومن الممكن جدولتها والسلوك الأساس يمكن أن يتضمن حسابات فسيولوجية كمعدل ضربات القلب.

### **Baseline exaggeration:**

مضاعفات الحالة الأولية.

نظرية مضمونها أن أعراض عقلية مرضية شديدة تنتج كمضاعفات للسلوك المشكل الموجود من قبل لدى الأفراد المتأخرين عقليا.

### **Basic Achievement skills**

#### **Individual (BASUS):**

قائمة تحصيل المهارات الأساسية (فردية).

لتقييم مهارات التلميذ الأساسية في الرياضيات، القراءة، الإملاء، الكتابة وتقييم المهارات يبدأ من الصف الأول وحتى الصف الثامن، والوقت اللازم للإنجاز ساعة ويتم توفير كل من الدلائل العادية (الإنجاز العادي) والدرجات المثوية (ونظام التقييم يتم به التعبير عن الانجاز عن طريق أرقام من (1-9) المستوى المكافئ، للسنة، ومنحني المكافئين العادي والمعياري (المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري) وهذه التقديرات يتم توفيرها بالنسبة للتحصيل في الرياضيات، القراءة والتهجى وعينات الكتابة يتم

الأطفال وتقدم حسب المستويات قراءات مختلفة وتحتوى المجموعة أيضا على كتب المعلمين، كتب التدريب، واختبارات تحديد المستوى والإنجاز، ومواد متنوعة سواء سمعية أو مزدوجة.

### **BASC:**

أنظر - نظام التقييم السلوكي للطفل.

### **Basepair:**

الزوج الأساسى.

انظر - الحامض النووى DNA.

### **Baseline:**

الفكرة الأساسية.

تسجيل للتردد والمدة والكثافة التى يحدث بها السلوك فى مدة من الزمن قبل البدء فى محاولة تغيير هذا السلوك. على سبيل المثال: عدد المرات التى يتحدث فيها التلميذ داخل الفصل يتم تسجيلها فى مدة ٣ أيام وهذا يعكس معلومات عن الفكرة الأساسية: ويتم بعد ذلك ملاحظة السلوك مرة أخرى خلال مدة ٣ أيام أخرى ثم تتم مقارنة هذه الجداول كمعلومات أساسية عن السلوك وهذا يوضح تأثير التدخل ويمكن إستخدام هذه الطريقة أيضا لتقدير تأثير التدخل الأكاديمى على سبيل المثال عدد الكلمات التى يتم

المشتملة على الأنشطة اليومية الرئيسية  
BADLS وبعد التمكن من المهارات  
الأساسية ضروريا للتطوير لمستويات  
أعلى من الإنجاز (التحصيل) ومن  
الناحية الأكاديمية (الدراسية) وتشتمل  
المهارات الأساسية على (النطق -  
التهجى - القراءة - الكتابة - والحساب)  
وعادة ما يصعب تطوير المهارات خلال  
إستخدام أسلوب واحد أو قناة واحدة -  
كما يصعب تطوير الإنجاز بشكل  
أكاديمى مثل تكامل المعلومات أو حل  
المشكلات حيث يصبح هذا صعب  
التحقيق. والتدريب على المهارات  
الأساسية بالنسبة للأطفال مع التعليم  
وتطوير القدرات الأخرى قد يؤكد على  
المهارات الاجتماعية وهوايات  
الاستذكار، تدريب الانتباه، مهام أخرى  
خاصة تساعد في تطوير الاستقلالية  
وتقديرات الذات.

#### **Basic trust:**

##### **الثقة الأساسية.**

لدى المحلل النفسى "أريك  
أريكسون" (١٩٠٢-١٩٩٤) رؤية في  
النمو النفسى الجنسى تعبر عن  
الإنجازات الأساسية للسنة الأولى من  
العمر وتتمثل في ردود الفعل المتكررة  
المأخوذة عن العائل (عادة ما تكون  
الأم) كل هذا يُكوّن لدى الطفل إتجاها

تقديرها إحصائياً، ويتم تقديرها  
بالتوسط وتحت المتوسط وفوق  
المتوسط، الأشخاص غير القادرين يتم  
وضعهم ضمن عينات العاديين طالما  
توجد الدلائل المقبولة لذلك.

#### **Basic activities Of daily living (BADLS):**

##### **الأنشطة الأساسية للحياة اليومية.**

وتشتمل على الاستحمام. إستخدام  
دورة المياه العناية الشخصية - الملابس -  
المأكل - الحركة.

#### **Basie school skills Invent- ory- Diagnostic (BSST-D):**

##### **قائمة بالمهارات المدرسية**

##### **الأساسية (التشخيصية) BSSI-D.**

تستخدم كل من الدلائل المعيارية  
والمحاسبة مع الأطفال من سن ٠-٤  
سنوات، من ٥ - ٧ سنة (١١٠)  
مصطلح يستخدم لحساب المجالات  
السة التالية في الأداء المدرسى ١ -  
مهارات الحياة اليومية. ٢ - اللغة  
المنطوقة ٣ - الاستعداد للقراءة ٤ -  
الاستعداد للكتابة ٥ - الاستعداد  
لحساب ٦ - السلوك داخل الفصل.

#### **Basic skill:**

##### **المهارة الأساسية.**

قدرة أساسية يمكن اعتبارها من  
الأنشطة اللازمة للقيام بالأساسيات

الاجتماعية والانفعالية. إختبار للفهم العادى مكون من ٣٤١ مفردة للأطفال من سن الميلاد حتى ٨ سنوات يشتمل على الجوانب النفسية الاجتماعية، التكيف، الحركة، الإتصال، المجال المعرفى الوقت المحدد له من ساعة إلى ساعتين، النسخة الأسبانية متاحة.

**Battelle Developmental Inventory screening Test (BDIST):**

قائمة باتل للملاحظة النمو.

عبارة عن اختبار ملاحظة النمو يتكون من ٩٦ مفردة للأطفال من سن الميلاد حتى ٨ سنوات ويشتمل على إختبار تقدير نهائى وسبع اختبارات فرعية من المجالات النفسية الاجتماعية - التكيف - الحركات الأولية - الحركات المعقدة - اللغة الاستقبالية اللغة التعبيرية - مجالات الإدراك الحسى المعرفى وهو مشتق من اختبار (باتل) للنمو BDI ويسمح باستخدام مقاطع الملاحظة المتنوعة والوقت المحدد حوالى نصف ساعة والنسخة الأسبانية متاحة.

**Batten disease:**

مرض إنحلالي عصبى يرجع لصبغى متنحى يقترن بالتشنجات والتخلف العقلى والإعاقة البصرية والاتجاه المطرد نحو الوفاة

إيجابيا نحو العالم من حوله. وتكمن فى إثبات فشلها فى الإطباق على مدى طويل، حيث أن الأطفال الذين يتم إهمالهم بقسوة فى الطفولة تعتبر حياتهم المستقبلية فى خطر اجتماعى ويمكن الإستنتاج استقرائيا من هذا الارتباط فى النهاية.

**Basilect:**

اللكنة البعيدة أو المختلفة.

لكنة تختلف بشكل واضح عن الإنجليزية العادية، شائعة فى مجموعات ثقافية لا تتعرض لها بشكل دائم أو لا تميل إلى استخدام الإنجليزية العادية (مثال) الأنجليزية المستخدمة فى المجتمعات السلالة أو العرقية.

**BASIS:**

أنظر قائمة المهارات الأساسية للتحصيل الفردى.

**B-ASQ:**

إستبيانات عن الأعمار السلوكية ومراحل السلوك. وتتعلق بالنواحى الإجتماعية والإنفعالية ويملاها الوالدان.

**Bassen- Kornzweigdiseas**

مرض يتعلق بكثرة البروتينات فى الدم.

**Bettelle Developmental**

**Inventory (BDI):**

قائمة باتل للنمو.

نظام الملاحظة الطفل بشكل كامل من قبل الوالدين من حيث السلوكيات

التشخيص، وبالتالي إقترح تعليمات معينة للتدخل العلاجي.

### **Bayes theorem Bayesian analysis:**

نظرية بايز - التحليل البايزي.

مدخل إحتمالي لتقدير تأثير اختبارات الملاحظة أو إجراءات التشخيص ويحاول هذا الاتجاه السيطرة على الظروف المختبرة من حيث إنتشارها بين السكان - فعلى سبيل المثال إذا ما كان الخلل سائدا بنسبة ٣٪ واختبار الملاحظة يساهم بنسبة إيجابية ٩٥٪ وسلبية ١٠٪ إذن من المحتمل بالتالي وجود الخلل بنسبة ٣٧٪ أثناء إختبار الملاحظة.

### **Bayley Scales of Infant Development: Second Edition**

مقياس بايلي للنمو العصبي لدى الطفل في مرحلة المهد (العامان الأولان):

صورة مختصرة لمقاييس بايلي لنمو الطفل في مرحلة المهد - الطبعة الثانية. يستخدم للتعرف على الأطفال من سن ١-٤٢ شهرًا المعرضين لاحتمال التأخر في النمو. وهم الأطفال الذين يقعون تحت شريحة مخيطة ويجذب تعرضهم للمزيد من القياس. زمن التطبيق تقريبا ١٠ دقائق.

### **Battered child syndrome**

#### **Caffey- Kempe syndrome:**

متلازمة الطفل المستخدم ضده العنف متلازمة كافي كامب.

تشير هذه المتلازمة إلى وجود بعض الإصابات داخل العظام يمكن مشاهدتها عن طريق الفحص بأشعة X وهذا يؤكد أن الطفل تم الاعتداء عليه بشكل إجرامي من قبل شخص ما. وقد تصحب هذه الاكتشافات عن طريق الأشعة بعض الكدمات، الحروق، إحمرار العينين، الجروح - السحجات.

#### **Battery:**

بطارية اختبارات.

وهي مجموعة معينة من الاختبارات التشخيصية تستخدم في تقدير شخص ما في ظروف مختلفة وعدد من المواقف تشمل التقديرات النفسية والتعليمية، العصبية، النهائية، كما تشمل على الاختبارات الشخصية وهذه المجموعة تركز على مهارات مختلفة ولكنها مترابطة أو على وجه معين لمهارة ما. وتزود الفاحص بكمية معينة من المعلومات. وبتجميع هذه البيانات مع المعلومات السابقة تمكن من ملاحظة السلوك إكلينيكيًا، وتساعد في صياغة

تنبؤية. وتحسب النتائج القياسية لمقاييس بايلي من ١٠٠ درجة وانحراف معيارى ٠.١٦ والوقت المحدد ٤٥ دقيقة - التحديد الدقيق للمعايير يحتاج أداء جيداً وخبرة.

**Bagleyll (BSDII):**

أنظر معايير بايلي لنمو الطفل - الطبعة الثانية.

**BBCS:**

أنظر مقياس براكين للمفاهيم الأساسية.

**BBTOP:**

أنظر إختبار بنكسون برنتال للصوتيات.

**BD:**

أنظر الإضطراب السلوكى.

**BDI:**

قائمة باتل للنمو.

أنظر أيضاً قائمة بيك للإكتئاب.

**BDIED:**

إستبيان بريجانس التشخيصى للنمو المبكر.

**BDIST:**

أنظر قائمة إختبار باتل للنمو.

**BE:**

تحت المرفق.

**BEAM:**

تخطيط النشاط الكهربى للمخ.

**Bayley Infant neurodevelopmental screener (BINS):**

معايير "بايلي" لنمو الطفل (الطبعة الثانية).

مقياس للنمو العقلى المعرفى والحركى للطفل من ١-٤٢ شهرا تم وضعة فى الأساسى بواسطة "نانسى بايلي" وحصلت على معيارين أساسين هما:

١- محتوى النمو العقلى عن المعيار العقلى الذى يقيم تمييز الأشكال. استمرار الانتباه - التقليد - الفهم - حل المشكلات - الذاكرة - اللغة - وتسمية الأشياء.

٢- محتوى النمو النفسحركى من المعيار الحركى الذى يقيم القدرات الحركية الأولية والمعقدة وتشتمل: القبض على الأشياء، الجلوس، المشى، هناك أيضا معيار تقييم السلوك والذى يقيم بشكل مبهمى (١١) مجالا من مجالات السلوك الاجتماعى والعاطفى أو الوحدانى. والسلوكيات المرتبطة بالمهام المعرفية (مثل استمرار الانتباه - رد الفعل - توجيه الهدف) وجد أنها مرتبطة بالمعايير العقلية ومع ذلك وجد أن سلوكيات الإنبساط الاجتماعى (التعاون - الحالة الانفعالية - التوجيه الاجتماعى للفاحص) تحتوى على قيمة

### **Bed wetting (enuresis):**

بلل الفراش أنظر سلس البول أو التبول اللا إرادى.

### **Beery Developmental Test of visual Motor Integration (DTVMI):**

إختبار بيرى لتكامل النمو البصرى حركى.  
أنظر اختبار تكامل النمو البصرى الحركى.

### **Bureau BEH:**

أنظر مكتب تعليم المعوقين.

### **Behavior- Age & stages**

#### **Questionnaires:**

إستفتاءات سن السلوك ومراحله.  
أنظر استفتاء السن والمراحل:  
الوجدانى الاجتماعى (ASQ-SE) نظام متابعة متكامل للوالدين للسلوك الوجدانى الإجتماعى للطفل.

### **Behavior Assessment system for children (BASC):**

نظام تقدير سلوك الطفل.  
أداة لتقدير السلوك والانفعال عند الطفل من ٤-٦ إلى ١٨ سنة يحتوى على ٥ (خمس) مكونات: تقدير الذات - تقدير الوالدين - تقدير المعلم - تاريخ النمو - استمارة الملاحظة داخل الفصل. وتحتاج معايير تقدير الوالدين والمعلم إلى ٢٠ دقيقة للحصول على نتائج

### **Beck depression Inventory:**

#### **BDI:**

قائمة بيك للأكتئاب.

إستبيان للتقدير الشخصى مكون من ٢١ نقطة تقدر على أربع نقاط تستخدم لقياس وجود شدة الاكتئاب لدى الأشخاص من ١٧-٨٠ سنة والنسخة الخاصة بالأطفال متاحة.

### **Becker muscular dystrophy**

خلل النمو العضلى

### **Beckwith- Wiedeman**

#### **Syndrome:**

متلازمة "بيك وايدمان".

متلازمة سوء تغذية ليست معروفة السبب تتميز بـ الفتق السرى إلتهاب اللسان حجم اللسان كبير والعملاقة (زيادة فى حجم الجسم) تظهر منذ الميلاد وعادة ما يحدث تأخر عقلى بعد ذلك. شكل الوجه يكون غير مميز مع وجود علامات على الجبهة منذ الميلاد وأخذود خطى فى حلمة الأذن ونقص السكر (انخفاض نسبة السكر فى الدم) ورم وليامز (ورم خبيث الكلى) كل هذه المشكلات تكون مصاحبة للحالة وقد تم تحديد الجين المسؤول عن الحالة (المتلازمة) على الكروموسوم (11p 15.5) الذى يقع فى مكان غير معلوم والحالات عادة ما تكون مشتتة وغير منتظمة.

عليهم أحد هذه المجموعات لمدة من الوقت ولدرجة معينة لدرجة أن التعليم يعطى آثارا سلبية مالم يصاحب التعليم مظاهر ثقافية، عقلية، حسية، أو أى مظاهر صحية أخرى.

### **Behaviorb Evalustion scale**

**(BES):**

مقياس تقدير السلوك.

قائمة فحص تتكون من ٦ مناطق نمو ومنطقة أشكال واحدة، تم وضعه عن طريق (مارتن) أ. كوزلوف ph.D ليساهم في تخطيط التدخلات التعليمية للأطفال التوحدين (autism).

### **Behavior Evaluation Scale-**

**2 (BES-2):**

مقياس تقدير السلوك ٢.

تقييم سلوك الأطفال في دور الحضانه من خلال ١٢ درجة، ويقاس خمسة محاور تتفق مع الخمس خصائص المميزة لإضطراب السلوك، الأضطراب العاطفي (الوجداني) في التعليم الخاص بالأطفال المعاقين قانون ١٩٧٥ (PL 94-142) (منذ ترخيصه مع قانون الأشخاص ذوى صعوبات التعليم (IDEA) (476- pliol) ١٩٩٠ الذى تم تعديله في ١٩٩٧ -105 pl) (17: صعوبات التعلم، صعوبات بين شخصية، السلوك غير السوى،

صحيحة والمتوسط الحسابى ٥٠ درجة والانحراف المعيارى (١٠) في حالة المشكلات الداخلية والخارجية والمشكلات المدرسية والسلوك التكيفى وتشكل الدرجة الكلية للأعراض السلوكية مع التقارير الشخصية من ٨- ١١ سنة و ١٢-١٨ سنة. الدرجة الكلية للاختبارات الفرعية لعدم التكيف أو التوافق الإكلينيكى والشخصى والمدرسى.

### **Behavior disorder (BD):**

اضطراب السلوك.

اضطراب يتميز بوجود السلوكيات لفترة طويلة تبعد بشكل ملحوظ عن المعيار المقبول اجتماعيا للسن والحالة الشخصية وعادة ما يتخلف الأطفال ذوو الإضطرابات السلوكية بشكل واضح عن رفاقهم في نفس السن في النمو الاجتماعى وهم عادة ينزلون عن الآخرين إما لانسحابهم عن العلاقات الاجتماعية أو لسلوكهم العدوانى وخصائصهم العدائية واضطرابات السلوك تتكون من أربع مجموعات من الآثار تشمل على: اضطرابات التواصل، القلق الانسحابى، عدم النضج - والعدوان الاجتماعى، وفي المجال التعليمى يصنف الأطفال بأنهم ذوو اضطرابات سلوكى إذا ما ظهر

## Behavior modeling:

### نمذجة السلوك.

هي طريقة تدريب للتدخل المبكر تقوم على أساس نظرية التعلم الاجتماعي وتعتمد على أن المريض يلاحظ آخرين يؤديون الدور النموذجي عمليًا وبالتالي يمكن إكتساب سلوك الآخرين ويُستخدم التمثيل المرئي أمام المريض ليعين له السلوك المثالي. وهو يعبر عن سلوك مخطط وفقا لنموذج معين (سلوك نموذجي) وهو أسلوب تعليمي مفيد ويتطلب هذا الأسلوب أن يكون المستخدمون متبعين التفاصيل الدقيقة - وهو ليس بالمنهج الصعب لكي يقدم أو يُحدَّث أقصى النتائج.

## Behavior modification:

### تعديل السلوك.

هو أسلوب محدد يعتمد على تطبيق نظرية التعلم بنظام وترتيب معين والأساليب الشائعة في نظرية التعلم هي أسلوب التعزيز الموجب حيث تقول هذه النظرية أن التعزيز الموجب يزيد ظهور السلوك المرغوب فيه أما التعزيز السلبي أو العقاب فيقلل من ظهور السلوك ومن القواعد الأساسية في النظرية أن عددًا من أساليب العلاج النفسى ونماذج المعاملة الوالدية تنمى لكي تساعد الآباء على أداء المهام

عدم السعادة، الإكتئاب، الأعراض الجسمية، المخاوف ويستخدم مقياس من سبع نقاط لتقييم ٧٦ مفردة طبقا للفترة التي يلاحظ فيها السلوك المشار له.

## Behavior management:

### إدارة السلوك.

إقتراح خاص بتربية الأطفال عن طريق نظام أو سلسلة من التدريبات يتبعها الآباء والتي تغير وتحرك مركز السلوك الطارئ أو العارض من سلوك مثير إلى سلوك وقائي لما قبل النشاط نفسه. وهو إقتراح يبني للتخلص من السلوك السلبي مقترح من أجل تحقيق السلوك الإيجابي فمثلا عند الأطفال الذين يعانون من مشكلات عصبية بنوع مألوف وشكل عادي يكون أسلوب المعادة من جهة الوالدين بأن يقولوا له للطفل (لا تفعل هذا مرة ثانية) وهذا السلوك متوقع من الوالدين كاستجابة طبيعیه للسلوك غير الملائم من الأطفال ولكن في حقيقة الأمر لا تكون هذه العبارة مجدية وإنما تكون غير فعالة مع الطفل وفي طريقة ترويض السلوك يكون سوء التصرف أو السلوك متوقعا وأيضا الإجراءات الوقائية تكون محسوبة.

- ٤- التعبير - السلوك المعبر.  
 ٥- الصوت - استقبال الكلام.  
 ٦- الاستجابة الاجتماعية.  
 ٧- حركات الجسم.

٨- النضج البيولوجي والنمو النفسى، يستخدم النتائج فى رسم صفحة نفسية تساعد على التشخيص والتدخل بالبرامج المناسبة

### **Behavior Rating Inventory Of Executive Function**

**(BRIFF):**

قائمة تفصيلية: لمعدل السلوك  
الوظيفى الإجرائى.

هو إستفتاء عبارة عن ٨٦ بندًا يطبق من خلال الآباء والمدرسين على الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-١٨ سنة وهذا الاستفتاء صمم لتحديد المهام الرئيسية والأهداف المباشرة لحل المشكلات. المتوسط الحسابى للدرجات هو (٥) الانحراف المعيارى. (١٠) فى المقياسين عند حساب الصدق على ٨ حالات اكلينيكية المقاييس التحليلية (مبنية على ملاحظة مباشرة للمريض). يتكون من كراستين (يسجل فيها تنظيم السلوك وما بعد المعرفة والإدراك لهذا التنظيم وتحسب الدرجات ككل.

الرئيسية فى تربية الأبناء على الرغم من أن هذه الأدوات تعتبر مفيدة إلا أنها عادة تفشل فى أن تكون أساليب أساسية فى تعديل سلوك الأطفال المصابين بتلف أو ضعف فى الأعصاب أو الجهاز العصبى مثال (ضعف الانتباه - الأطفال المصابين بالنشاط الزائد (ADHD) أو أعراض برادار ويلز: هؤلاء الأطفال يكون لديهم شكل معروف لسلوكهم وتصرفاتهم. ومن ثم التطبيق العشوائى لهذه الطريقة يمكن أن يؤدى إلى اضطراب انفعالى ومشاكل أسرية.

### **Behavior observation Scale**

**For Autism (BOS):**

مقياس ملاحظة السلوك للطفل المتوحد.

يتكون من ٦٧ بندًا للملاحظة المباشرة ويستخدم لتشخيص الطفل المتوحد.

### **Behavior Rating Instrument For Autistic and Typical children (BRIAAC):**

وهو وسيلة لقياس نسبة أو درجة السلوك عند التوحدين (الأوتيزم) ومجالات نموهم فى المهارات الآتية.

١- العلاقة بينه وبين الراشدين.

٢- الاتصال.

٣- التحول إلى القيادة.

الإنسانى إلا أنه إلى عهد قريب أصبحت نقطة التقاء مع العوامل الوراثية التى أصبح لها مقياس كمية متاحة للمظاهر الجينية وأصبح القياس الكمى لآى ظاهرة من الظواهر الجينية للغرائز يعتمد على إنتاج حالات متنوعة من السلوك الصحى والسلوك غير الصحى هذه الحالات هى:

١- وجود نسب عائلى مناسب فى الدول التى تملك سجلات فى الصحة العامة وتقوم بقياسها.

٢- التشخيص النقدى المعيارى.

٣- تكنولوجيا الجينات الجزئية.

٤- نماذج الكمبيوتر.

والنموذج الأسمى للدراسة يكون فى البحث عن العوامل الجينية المحددة لإدمان المخدرات. والجينات السلوكية تتركز فى مشكلات النمو مثل أعراض متلازمة "توريت" وقصور الانتباه واضطرابات النشاط الزائد واضطرابات اللغة وتقوم بدراسة عدد من تفاعلات البيئة والكروموسومات.

### **Behavioral observation**

#### **audiometry:**

قياس السلوك السمعى.

إجراءات تقييم حاسة السمع تستخدم قبل كل شىء مع الأطفال

### **Behavior Rating Profile**

#### **(BRP):**

بروفيل معدل السلوك.

يتضمن الاستبيان ١٢٤ بنداً ويحتوى على مقياس للطلبة، مقياس للمدرسين ومقياس للآباء ونشاطاتهم الاجتماعية وهو وسيلة نحاول فيها أن نحدد أو نقدر سلوك الأطفال فى أوضاع متنوعة من جوانب متعددة ومختلفة أو نقاط متعددة نرى من خلالها السلوك (تقدير الآباء - تقدير الطلاب - تقدير المعلمين).

#### **Behavioral Coach:**

المدرّب السلوكى.

هناك أشخاص كثيرون الذين يمنحون الأطفال الحماية بشكل فردى أو شخصى وخاصة المصابين بضعف عقلى أو عجز فى النمو.

#### **Behavioral genetics:**

السلوك الجينى.

مجال للدراسة يعنى بدراسة التأثير الجينى على أسلوب التعبير عن السلوك (قدرة الجينات على تعديل السلوك) على الرغم من أن قضية التربية والتنشئة تشمل مجموعة من القوى الداخلية مثل الغرائز تستمر لتكون نقطة النقاش الأساسية فى حقل دراسة السلوك

## Behaviorism:

### النظرية السلوكية.

فى نطاق علم النفس تعد سيكولوجية السلوك أو نظرية السلوك تقوم على أن أفكار التعلم تمثل الركيزة الرئيسية فى سيكولوجية الفرد، والتعلم يكون محددًا ومعروفًا كإكتساب الاستجابات المحددة أو المعروفة عن مثير محدد. هذه الصيغة النظرية التقليدية تنظر إلى مناقشة الذكاء المتوسط بين مقياس المثير والاستجابة من خلال المعرفة والإدراك - الواعى، أو المهوبة كمثال غير متصل بالموضوع أو غير عملى لأنه يكون فيها ملاحظ غير موضوعى ولذلك يكون تجريديا وهذا يتطلب:

\* صياغة رؤية نظرية حديثة تعتبر المخ وسيطا للتعلم.  
\* المفهوم أو السلوك المعرفى يتطور من خلال استراتيجية مفاهيمية تعتبر المفاهيم نتاجا لطرق التدخل المبكر وتستخدم العلاج بالتفاعل مع النظريات النفسلفغوية والنفسعصبية.

\* لم يعد الاعتماد على نظرية واحدة مفيدا ولكن اطار العمل ينتج من تفاعل الأسس النظرية المختلفة لتقديم أفضل الطرق لتطوير العلاج والتقدم فى نمو الاطفال وخاصة المعاقين عقليا

وصغار الأطفال والطفل ذو حالة معينة من السلوك الذى يطلب منه القيام بمهمة محددة فى استجابات الصوت لابد أن يحقق إنجازًا كبداية للمهارات السمعية. واختبار الأطفال يتطلب إستجابة سمعية مثل النماذج الوظيفية التالية:

١- أسلوب تحول السمع.

٢- أسلوب إتساع مدى السمع.

٣- أسلوب الخطوة الأولى والحركة الذاتية.

إن استجابات الأطفال تستخدم لكى تميز الصوت وتعتبر مواقف اللعبة الثنائية للأطفال من ٣-٤ سنوات من الانشطة المثيرة المحببة كمرحلة المونولوج قبل صدور الأصوات النقية بالنعمة المناسبة.

## Behavioral Toxicity

### Negative:

### السلوك السلبى للمخدرات.

التأثير الجانبى السلبى للمخدرات يتضمن مشاكل متعددة مثل: النوم - القلق - الكبت الاكثاب - عدم النظام - اللامبالاة - المشكلات المعرفية أى مشكلات الإدراك.

والمتأخرين لغويا وذوى الاحتياجات الخاصة.

\* الجزء الداخلى من نفس الهيكل الأساسى للأفكار والمفاهيم فى النظرية السلوكية المعرفية ينمى هذه المفاهيم للتدخل العلاجى فى التفاعل مع اللغات الأخرى والنظريات المتقدمة فى المعرفة.

وبالرغم من عدم وجود هيكل نظرى فردى منبثق إلا أن التفاعل يكون مزودًا بقاعدة أساسية لتنمية لأطفال الذين يعانون من تخلف عقلى أو عدم قدرة على النمو أو ضعف فى اللغة، أو الذين يعانون من قصور فى النمو.

### Behind the ear (BTE)

#### hearing aid:

المعينات السمعية.

هى طرق مساعدة للأذن عادة تتصل بالأذن لتوضع فى قناة الأذن لتوصل سماع الصوت.

### Behr disease:

مرض بيهر.

مرض نادر وراثى وهو يصيب بالشلل التشنجى لجزء السفلى من الجسم مع ضمور واضح فى النمو ويشخص بالأعراض التالية.

١- إختلال فى الحركات العضلية.

٢- تخلف عقلى.

٣- ضمور فى العينين.

٤- تذبذب لا إرادى فى المقلتين سريع.

٥- إختلال عصبى سطحى.

ويظهر فى الطفولة نتيجة نموذج كرومرسوم متنحى.

### Bell palsy:

شلل ارتجافى.

هو شلل أو عجز عادة ما يكون مؤقتا فى أعصاب الوجه (العصب السابع) يؤدى إلى جهود وجه صاحب المرض بجانب وجود التجاعيد، ويمكن معالجة التجاعيد بكيها.

### Below elbow:

أسفل الكوع.

مصطلح يستخدم لوصف شكل القطع أو البتر سواء كان مكتسبا أو خلقيا بالفطرة.

### Below Knee (BK):

أسفل الركبة.

مصطلح تشريحي يستخدم لوصف شكل ومكان البتر إذا كان فطريا أو مكتسبا وخلقيا بالفطرة.

### Benadry 1:

أنظر diphenha ramine

تسعة أشكال متنوعة التعقيد تعرض عليه مرة واحدة وعلى المفحوص أن يستخرج الصور هذه من الذاكرة، بالإضافة إلى أن الإدراك البصري عنصر أساسى الاختبار والعلاقة بين الذكاء والدقة في الأداء الناتج عن تطبيق الاختبار (BVMGT) تساعد على تقدم تعلم الطفل وتيسر إكتساب مهارات العمل العضلى وأيضا تبن كيفية تنظيمه لعملية الكتابة في الصفحة. واختبار BVMGT للرسم يساعد على أن يمدنا بمعلومات مهمة عن تأخر النمو العصبى ودرجة اختلافه عن الإعاقة العقلية، الناتجة عن اضطراب الحواس والوقت المخصص للاختبار حوالى ٥ دقائق. الفئات التالية التى يتم تقويمها تتطلب تحديد أربعة أخطاء في الموضوعات التالية ١- تشويه الشكل ٢ - الدوران (التدوير). ٣- صعوبات التكامل ٤- الاستمرارية (المتابعة). ومعايير النسب المثوية تم تقديرها للأطفال في أعمار من ٥-١١ لعمرعقلى ١١ سنة وهذا أيضًا تم تكوينه في ١٢ مؤشر للإحساس الإنفعالى.

#### **Benign:**

رقيق غير مصاب بالأذى.

#### **Benign childhood epilepsy:**

صرع خفيف في الطفولة المكررة.

#### **Bender Face Hand Test:**

إختبار بندر لليد والوجه.

هو إختبار تقليدى أو أسلوب إجرائى يقدم دليلاً على مواطن الضعف لدى الفرد أو الشخص في الإدراك الذى يتأثر برفق في جانب واحد أو احد الجانبين من اليد وعلى الجانب من اليد الواحدة وعيونه مغلقة، يسأل الشخص للتمييز بين أجزاء الجسم المتأثرة. الخلل الشائع يتضمن عدم استجابة اليد عندما تلمس يده أو تلمس أحد جوانبها.

#### **Bender Gestalt:**

أنظر اختبار بندر الجشطالت البصرى الحركى.

#### **Bender Visual Motor**

#### **Gestalt Test (BVMGT):**

إختبار بندر جشطالت لحركة العين.

هو مقياس القدرة الحركية للعين مقبوس في سنة ١٩٣٨ بواسطة لوريتا بندر (١٨٩٧-١٩٨٧) من صورة تستخدم بواسطة ماكس وبرزيمر (١٨٨٠-١٩٤٣) نتيجة دراساته على أفكار جشتالت التى تتضمن تمييز الرؤية. واختبار (BVMGT) غير لفظى ليناسب تطبيقه وإجراؤه كل الأعمار في مختلف الثقافات أن (يقلد - يحاكي) نسق

واليسرى من أجسامهم والأطفال من عمر ٧ سنوات تتوقع أن يلمسوا الجانب الأيمن أو الجانب الأيسر للجسم مع عمل هذا لكل جانب من جوانب اليد والأطفال من عمر ٩ سنوات يتوقع أن يؤدوا نفس الحركة أو الإيماءة. الأطفال من أعمار ١١ سنة يتوقع منهم أن يميزوا بين اليد اليمنى أو اليسرى للباحث أو الفاحص. والأطفال من عمر ١٢ سنة يتوقع منهم أن يميزوا يد الفاحص اليمنى أو اليسرى عن يد الأطفال اليمنى واليسرى.

### **Benton Visual Retention**

#### **Test Fifth Edition:**

إختبار بنتون للحفظ الطبعة الخامسة.

إختبار للتناسق الحركى البصرى والذاكرة البصرية والتسجيل والتحكم فى الذاكرة البصرية وعدد الصور الصحيحة والحاطئة التى أمكن معرفتها ومقارنة النتائج بمعايير العمر الزمنى مع توقع الاختلاف باختلاف نسبة الذكاء. هذه الأداة لا تحقق نتائج إيجابية فى مجال تمييز الانتباه البصرى والذاكرة البصرية والتناسق الحركى الذى يمكن أن يبدأ من عمر ٦ سنوات مع توقع الاختلاف.

### **Benign rolandic epilepsy:**

صرع مؤقت أو إنفعال يبدأ فى الطفولة عند الإصابة بحمى شوكية.

يصاحبها نوبة مرضية. يبدأ ما بين عمر ٥ إلى ١٠ سنوات. النوبة تكون متقدمة مع شعور خاص يسبق النوبة خاص بالإحساس فى الفم واللسان والخذ واللثة يتبعها تلثم وتوقف فى الحديث أو التخاطب مع وجود زيادة فى حركة العضلة الخاصة بالقولون وتصلب وتهتز مع رعشة فى الوجه ونقص فى الوعي أو الإدراك هذه المظاهر تظهر فى نصف عدد الحالات المصابة والنوبات المرضية يمكن أن تحدث أثناء النوم والتنبؤ بحدوث مثل هذه النوبات يكون شيئاً ممتازاً لكى يمكن من الاستعداد لمقاومة مثل هذه التشنجات ومعظم النوبات يمكن أن تختفى بعد الطفولة المتوسطة (فى مرحلة المراهقة) عند بداية البلوغ.

### **Benton Right- Left Discrimination Test:**

إختبار بنتون للتمييز بين اليمين واليسار.

هو إختبار مكون من عشرين عبارة والتي من خلالها يقوم الأطفال من سن ٦ سنوات بتمييز الأجزاء اليمنى

**BEs-2 See Behavior Evaluation Scale-2:**

أنظر مقياس تقييم السلوك رقم ٢

**Best practice:**

من أجل أفضل ممارسة.  
إجراءات أو طرق أو اختبارات مقبولة مسلم بها قائمة على أبحاث علمية وأحداث من الواقع ولها أسس معرفية.

**Beta rhythm:**

سلسلة الإيقاع.  
رسم لموجات الدماغ مكون من ذبذبات تصل إلى ١٣ تردد في الثانية وسلسلة الإيقاع أو التواتر بيتا تكون أقل تحديدا في الرسم البياني للأفراد العاديين عصيبا وسيكياتريا.

**Beta-blokker:**

هو عقار مثل (propranolol) والاسم التجاري له (Inderal) ويعمل على تقليل فاعلية بيتا beta وهذه التأثيرات توقف زيادة ضربات القلب وضغط الدم ويتصل بانقباض شرايين عضلة القلب..

والدواء (propranolol) يستخدم ليمنع أو يوقف صداع الرأس النصفى ولكي يقلل الاضطرابات الانفعالية. التأثيرات الجانبية تتضمن ضربات قلب بطيئة، ضغط دم منخفض وأحيانا إكتئاب وأعراض مرض الربو.

**Benzo diazepines:**

نوع من المضاد الحيوى وهو عقار يحتوى على (diazepines) والاسم التجارى له Valium, lorazepam.

وفي العموم التأثير الجانبى لهذه العقاقير تحتوى على مسكن يقلل من تنسيق الحركة وانقباض الصدر ويسبب ضيق التنفس وهذه الأدوية لا بد أن تؤخذ يوميا من ٢-٤ مرات يوميا عندما يقررها الطبيب المعالج وبمرور الوقت يمكن لهذه المضادات أن تفقد التأثيرات الجانبية لها.

**Benztropine:**

بنزتروين:  
هو الاسم التجارى لعقار قوى متشابه في تركيبه مع مادة أتروپين وهى مادة قلوبية سامة وهو عقار يقلل التأثيرات الحيوية وهذا الدواء يستخدم لكي يتحكم في مشاكل الحركة الناتجة عن اضطرابات الأعصاب. والتأثيرات الجانبية لهذا الدواء تتضمن سرعة ضربات القلب؛ مشاكل في التبول، غثيان، جفاف الفم، والجرعات العالية تؤدى إلى اضطرابات وإثارة وسرعة تهيج.

**BES see Behavior Evaluation Scale:**

أنظر مقياس تقييم السلوك (١).

## **Bilateral integration**

### **dysfunction:**

إختلال وظيفي ثنائي متكامل.  
انظر اضطراب الدمج الثنائي.

### **Bilingual:**

#### **ثنائي اللغة.**

طلاقة اللسان لنطق الألفاظ وعملية تبادل المعلومات في لغتين أو أكثر من لغتين وتعتبر مدخلاً مهماً في تعليم اللغات. ويؤثر تعلم أكثر من لغة على العملية التعليمية. ويستطيع الطفل أن يتعلم لغات متعددة بالرغم من أن اقتراح تعلم أكثر من لغة يؤثر على مختلف المجالات الأخرى ويكون أفكاراً مشوشة عندما يتم اكتسابها.

### **Bilingual Syntax Measure:**

قياس ترتيب أو بناء الجملة عند الفرد ثنائي اللغة.

هو مقياس مرجعي شفهي لقياس الإعراب أو تركيبات وبناء الجمل وهذا الاختبار متاح في أسبانيا.

### **Binaural:**

متعلق بازدواج سماع الصوت.  
هو استخدام كل من الأذنين في عملية السمع وأيضا لإنتاج تأثيرات صوتية مجسمة.

## **Bethanechol:**

هذا الدواء الأسم التجارى له هو (Urecholine) وهو عقار يثير عضلة معينة تتحكم في الجهاز العصبي السمبتاوى ويستخدم في علاج الارتجاع المعوى.

### **Bezoar:**

إنسداد معوى (مَعِدِي).  
وفيها المعدة لا تستوعب أى طعام نتيجة للانسداد المعوى أو المعدى ونادرا ما يحدث ثقب فيها وأيضا نتيجة وجود حصوات.

### **Bias:**

التحيز.  
توقع من جانب من الملاحظة أو وفي إختيار العينة بحدوث بتأثير ما على المخرجات وعلى دقة الملاحظات في النهاية.

### **Bids syndrome:**

أعراض متلازمة داء السمك (تكون البشرة الجافة).

### **Bilabial B/M and P:**

صوت أو حرف ملفوظ لكلتا الشفتين مثل (الباء ، الميم).

### **Bilateral:**

ثنائي ذو جانبيين.  
Bilateral co-ordination  
تتصل بقدرة جانبي الجسم على العمل معا.

الإلكترونى لكى يحقق التغذية المرتدة ويعطى معلومات عن العمليات الحيوية مثل درجة حرارة الجلد ومعدل ضربات القلب واستجابة الجلد للعرق، والشخص يتعلم ذلك لكى يغير من درجة ومعدل العمليات الحيوية بالجسم وهذا الإنعكاس يظهر على المقاييس الإلكترونية التى تعرض الصور على أجهزة العرض، وتُظهر أثر التغذية المرتدة للجسم. كما أن إحياء التغذية المرتدة يستخدم لتيسير كبح النفس عن الشهوة الجنسية بالنسبة للمصابين بمرض فى الحبل الشوكى.

#### **Biosocial:**

##### **السلوك الاجتماعى الحيوى.**

هذا المصطلح يوضح الصلة بين كل من الإدراك الحسى البيولوجى والاجتماعى خاصة التبادل فى العلاقات بين الاثنين وعادة يكون التأكيد على ما يتحقق فى الجانب الاجتماعى.

#### **Biotinidase deficiency:**

##### **قصور العمليات الحيوية.**

فى حالة الإصابة باضطرابات التمثيل الغذائى (ميتابوليزم) تتغير الأعراض الإكلينيكية إلى أبعد حد أما إذا صوحت بنوبة صرع "مايوكلونك" فإنها تؤدى إلى التأخر فى النمو مع عدم

#### **Binder Syndrome:**

أنظر متلازمة أعراض

**maxillonasal dysplasia**

#### **Binocularity:**

استخدام العينين.

هو استخدام العينين لكى يركز الفرد على الشئ المرئى أمامه وهذا يسمح للمخ ويعطيه الفرصة لكى يُكوّن صورة واضحة ثلاثية الأبعاد لهذا الشئ.

#### **Biofeedback:**

التغذية المرتدة الحيوية.

نشير بهذا المصطلح إلى العمليات ونتائج الإشراف الفعال مثل الشخص الذى يكتسب القدرة على تغيير الأفعال الإرادية للجهاز العصبى وهذه الأفعال تكون مبنية على الوظائف الفسيولوجية والتحكم فى العمليات العليا التى تحدث فى قشرة الدماغ. على سبيل المثال الإنقباض اللاإرادى للأوعية الدموية (أى ضيق فى الأوعية الدموية تُحدّث آلام الصداع النصفى وتُظهِر فى تحكم إرادى يشعر به الفرد لذلك يبدأ انقباض الأوعية الدموية، تأثر الفرد يجعله يبدأ فى عملية إحياء التغذية المرتدة. هذه العمليات التدريبية تتضمن فى واقع الأمر ظهور هذه النشاطات اللاإرادية بغير وعى على جهاز عرض الصورة

والظلام ويشعرون باليأس والإحباط ويمتنعون عن تناول الطعام ويلازمون الفراش وتتأهبهم محاولات للإنتحار. ويعكسون تصرفات غير عادية وسلوكهم غير منطقي لأقصى درجة. وترجع هذه الحالات إلى تأثيرات وراثية حيث أظهرت الدلائل أن الأطفال الذين يعانون من اعاقات في النمو وصعوبات في التعلم وكذلك الأطفال التوحدين (أوتيزم) الذين يعانون من هذا الاضطراب ظهرت لديهم هذه الأعراض.

#### **Bird- headed dwarfism:**

القزم ذورأس طائر.  
أنظر متلازمة Sechel.

#### **Birthdefect:**

إضطرابات الميلاد.

هذه المصطلح يشير إلى العوامل والظروف التي تسبب أخطارًا للمواليد أثناء عملية الولادة "أنظر أيضاً "Cogenital".

#### **Birth to three**

#### **Developmental Scale:**

ثلاث مقاييس نهائية للوليد.

هي عبارة عن بروفييل نهائي للطفل من الميلاد وحتى ثلاث سنوات للملاحظة المباشرة والمتابعة للتقليد اللغوي وتسمية الصور والأشياء وتحديدتها.

القدرة على تنسيق الحركات العضلية الإرادية مع نقص الإحساس بالسمع والتهابات في الجلد، صلح وفقدان للشعر، قصور في النظر. ويستمر حدوث هذه الأعراض في حوالى واحد لكل ٧٥.٠٠٠ من الحالات الوراثية للكروموسوم السائد.

#### **Biparietal diameter:**

قياس عرض أو اتساع جمجمة الجنين، وهذا يقاس بواسطة الموجات فوق الصوتية وهذا المقياس يستخدم للتنبؤ باستتاج عمر الحمل.

#### **Bipolar disorder:**

الاضطراب الثنائي.

إضطراب نفسى يظهر المريض فيه بأعراض مفرطة في الشعور بالسعادة والحزن معاً وينعكس على تصرفاته بالمبالغة في الإحساس بالسعادة والإندفاع غير الطبيعي النشط، والأفراد الذين يعانون من هذا الاضطراب لا ينامون أياماً أو أسابيع متصلة ويمكن أن يتكلموا طوال اليوم ويلاحظ أنهم يصرفون ببذخ في الملدات ولديهم رغبة جنسية شديدة ويمارسون الجنس بطرق عديدة ومرات متكررة وهؤلاء الأفراد يفشلون في برامج التكيف الإنفعالي. ويمرون بمرحلة إكتئاب يشعرون خلالها بأن الحياة وكر دائم للخوف

**Blepharophimosis, camptodactyly, short stature, mental retardation, and inner hearing impairment syndrome:**

زملة أعراض تتميز بضيق الفتحه بين الجفنين، إنشاء الأصابع، قصر القامة، إعاقة عقلية شديدة، وضعف السمع الداخلى.

**Blepharospasm:**

تشنج الجفن.  
عبارة عن تقلص مزعج لعضلات جفن العين يتسبب في إغلاق العين.

**Blind Learning Aptitude**

**Test (BLAT):**

إختبار الإستعداد للتعلم لدى الكفيف.

إختبار لفظى - لمسى للتمييز اللمسى لدى الأطفال والذين تتراوح المكفوفين أعمارهم من ٦ إلى ١٦ سنة. حيث يقود الفاحص يدي الطفل على صفحات منقوش عليها نقاط وخطوط ويطلب من الطفل أن يصف ما أحسه. ويتم تقييم الإستعداد للتعلم من خلال التعرف على الاختلافات والتشابهات، والتعرف على التابع والعناصر الناقصة، والقدرة على تكملة شكل ما.

**Birthmark:**

علامة جلدية (وحمة).  
عبارة عن تغير في لون الجلد بطريقة غير عادية - وهى خَلْقِيَّة (وراثية).

**Bite reflek:**

منعكس العض.  
عند لمس فم الوليد فإنه يصدر فعلا منعكسا بفتح الفم ومحاولة المص وهذا الفعل المنعكس يظهر لدى المواليد وحتى ستة شهور وتستبدل هذه الحركة بالمضغ بعد ذلك وهذا السلوك المرتبط بالفم عندما يستخدم في مرحلة لاحقة من العمر فإن ذلك يرجع إلى إصابة بالمخ.

**BLAT:**

أنظر، إختبار او إستعداد التعلم عند الكفيف.

**Blended family:**

الأسرة المؤلفة.  
الأسرة النووية التى تشكلت من خلال ربط أسرتين لم يكن بينهما علاقة من قبل. فعلى سبيل المثال، ارتباط امرأة وطفليها بيولوجيًا برجل وطفليه البيولوجيين ليشكلا أسرة مؤلفة ذات أربعة أطفال.

**Blepharoclonus:**

تشنج عضلات العين الإرتهاجى.  
الرمش أو الغمز اللا إرادى المفرط بالعين.

## **Bloch- Sulzberger**

### **syndrome:**

زملة أعراض بلوش -  
سولزبرجر.

### **Blood- brain barrier:**

الإنسداد الدموي بالمخ.

إنسداد يحدث في المخ لدى الكبار  
بسبب إضطرابات في التمثيل الغذائي  
وخاصة للتأرجحات المفاجئة في  
مستويات هذه الأيضات التي تحدث في  
مجرى الدم.

### **Bloom syndrome:**

زملة أعراض بلوم.  
زملة أعراض وراثية تتصف بقصر  
القامة، ووحمة بالوجه (التهاب جلدي)،  
نقص نمو وسط الوجه، أحياناً تأخر  
عقلي بسيط.

### **Blount disease:**

مرض بلوانت.  
عبارة عن تشوه بالركبة بسبب  
وجود شذوذ بعظم الساق.

### **BLT-2:**

أنظر إختبار بانكسن اللغوى -  
الطبعة الثانية.

### **Blue sclera:**

الحدقة الزرقاء.  
لون خفيف ضارب إلى الزرقة  
ببياض العينين يحدث لدى الأطفال

## **Blindism:**

حركات الأعمى.

اللزومات هي الحركات العصبية التي  
تلازم سلوك الأعمى فيأتيها دون إرادة  
منه ولا شعور.

## **Blindness:**

العمى - فقد البصر.

## **Blis symbolics:**

نظام بليس الرمزي.

إبتدع نشارلز بليس (١٨٩٧-  
١٩٨٥) نظاماً تصويرياً للرموز في عام  
١٩٤٢. وتستخدم الرموز في هذا النظام  
بطريقة منطقية لتصوير جوانباً من الخبرة  
الإنسانية ويستخدم في نظام بليس  
الرمزي الصور الفوتوغرافية (رموز  
تشبه ما تمثله)، الكتابة الرمزية أو  
التصويرية حيث الرموز تمثل الأفكار،  
والرموز هي التي تصور خصائص  
الكلمة (مثل، جمع، فعل). ويكون نظام  
بليس الرمزي مفيداً على نحو خاص  
بالنسبة لأولئك الذين لا يقدرّون على  
إستخدام لغة الكتابة التقليدية.

## **Blitz- Nick- Salaamkra-**

### **mpfe:**

زملة أعراض بيلتزنين - نيك -

أنظر، زملة أعراض ويست.

الرضع المبترين والأفراد المصابين بالجلوكوما.

**BNT:**

أنظر، إختبار بوسطون للتسمية.

**BOA:**

أنظر، Behavioural observation audiometry.

**Board certified:**

حاصل على شهادة معتمدة من هيئة رسمية.

الشخص المتخصص الذى أتم كل متطلبات التدريب والامتحان فى مجال محدد كما تشهد بذلك هيئة إعتقاد ملائمة.

**Board eligible:**

شهادة إستحقاق (كفاءة).  
تحتوى وصفا للخبرات التخصصية العملية المهنية التى إجتازها الشخص بعد إتمام الفصول والمقررات الدراسية وإجتيازه للإمتحان الذى قام بتقييمه أساتذة التخصص الذى يؤهله للممارسة المهنة

**Bobath:**

أنظر، علاج تنموى عصبى.

**Babble - head doll**

**syndrome:**

متلازمة أعراض نزع رأس الدمية.

تميز بسلوك غريب يلاحظ فيه

تكرار السلوك حوالى من (٢-٤ مرات) فى الثانية وتكون متلازمة لإستسقاء الدماغ عند الأطفال والذى ينتج عن زيادة حجم السائل النخاعى بالجمجمة ويضغط بدوره على المخ ويسبب أعراضا تشنجية عنيفة لا إرادية مع سقوط الرأس على الصدر وإرتحاء فى عضلات الرقبة.

**Boder Test of Reading-**

**Spelling Patterns:**

إختبار بودر لأنماط القراءة والتهجئة.

يعتبر هذا الإختبار اختبارا تشخيصيا مرجعى المعيار لتحديد الثلاث أنواع الفرعية التالية لعجز القراءة التى وصفتها فى الأساس (إلينا بودر):

١- عدم القدرة على النطق والمزج للحروف والمقاطع المكونة للكلمة.

٢- قصور فى الذاكرة البصرية والتميز البصرى.

٣- وهذا النمط الثالث يجمع بين النمطين السابقين.

وقد أوضحت النتائج أن مستويات القراءة ترتبط بالعمر القرائى والعمر العقلى ومعامل أو نسبة القراءة (المفردات المكتسبة بالبصر من قبل بدون تعلم) وعن طريق درجات

## Boehm Test of Basic

### Concepts- Revised:

اختبار بويم للمفاهيم الأساسية.  
اختبار جماعي للأطفال من رياض الأطفال إلى الصف الثاني لتقييم التمكن المفاهيمي للنجاح الدراسي المبكر وإلقاء الضوء على المجالات التي في حاجة إلى علاج. وتوجد أيضًا نسخة لسن ها قبل المدرسة والتي يتم تطبيقها فرديًا للأطفال من (٣-٥ سنوات).

## Boehm Test of Basic

### Concepts, Third Edition:

اختبار بويم للمفاهيم الأساسية،  
الطبعة الثالثة.

إختبار مرجعي يقيس إكتساب المفاهيم المرتبطة بالنجاح المدرسي للأطفال بالروضة في الصف الثاني وهو عبارة عن ٥٠ مفهومًا تعتبر مهمة للنجاح المدرسي - ويطلب من الطفل الإختيار من الأشكال في فترة زمنية (٣٠-٤٥ دقيقة) وتحسب النسبة المئوية للدرجات.

## Boehm Test of Basic

### Concepts, Third Edition-

#### Preschool:

إختبار بويم للمفاهيم الأساسية،  
الطبعة الثالثة - لأطفال ما قبل المدرسة.

يستخدم في تقييم إكتساب الأطفال

إمتحان التهجئة وأنماط التهجئة القرائية (العادية - غير الخاصة بذوى صعوبات القراءة - واضطرابات اللغة الصوتية - واضطرابات خلط الأصوات غير المحدودة) ومقياس بودر يعتبر مقياسا مسحيا كلينيكيا يستخدم بدون معايير.

### Body image:

صورة الجسم.  
إدراك المرء لحجم ووزن وارتفاع  
قامة جسمه.

### Body righting reaction:

رد فعل تعديل وضع الجسد.  
استجابة نهائية طبيعية تحدث عندما يبدأ الطفل التحرك حول محور طولى نم خلال ثنى مفصل الورك، الإقتراب نحو المحور، والدوران المحورى المتوسط.

### Body righting reflex:

الميل ناحية اليمين.  
سلوك إنعكاسى يحدث لدى المواليد عند إختبار الفخذ (الورك) بالاتجاه ناحية اليمين من عمر ٥-٦ شهور.

### Body scheme:

مخطط الجسم.  
تمثيل داخلى للجسم؛ خريطة الدماغ لإجزاء الجسم وكيف تترايط في علاقات متبادلة.

حالة عدم وجود خلل وظيفي أو تكيفي وتعتبر أقل معدل للتصنيف وتمثل الحد الفاصل لفئة الإعاقة العقلية ولا ترتبط باضطرابات الشخصية.

### **Borderline personality disorder:**

الحد الفاصل اضطراب الشخصية.

نمط عام لعدم الاستقرار في العلاقات بينشخصية، وصورة الذات، والعاطفة، والإنفاعلية الملحوظة التي تبدأ في مرحلة الرشد المبكرة وفيها يعاني الفرد من الخوف بدرجة مفرطة وتكون صورة الذات غير واضحة لديه مع إنفعالات الغضب غير الملائمة ولا يستطيع التحكم في إنفعالاته عند الغضب (سلوكه إندفاعي) ويحاول الانتحار ويفكر في تحطيم ذاته - يعاني من إنفصال حاد في الشخصية - الحد الفاصل لاضطراب الشخصية لا يرتبط بالحد الفاصل للذكاء الوظيفي.

### **Borg Rating of Perceived**

#### **Exertion Scale:**

مقياس بورج لتقدير الجهد المدرك.

أداة تراقب شدة التدريب وتكون مفيدة في وضع برنامج تدريب للأطفال من ذوي الإعاقات المختلفة.

للمفاهيم في عمر (٣-٥ سنوات ويشتمل على ٥٠ مفهومًا أساسيًا تعتبر مهمة للأطفال ما قبل المدرسة للنجاح الدراسي ويستغرق من ٢٠-٣٠ دقيقة ويشتمل على قائمة ملاحظة وإستبيان إستقصائي للتدخل المبكر.

### **Bolus:**

قرص من أقراص العلاج. مُضغفة. يعطى نتائج خلال فترة قصيرة.

### **Bone age:**

العمر العظمي.

العمر التشريحي. هو عمر نمو الهيكل العظمي كما يتحدد عن طريق أشعة x للعظام ومقارنتها بمعايير الأعمار المختلفة ويشيع استخدامه لمعرفة المعايير بالنسبة للأطفال ومن خلال حساب العمر الزمني وكتلة العظم وارتفاع القامة - ومتوسط قائمة الآباء يمكن التنبؤ بالنتيجة.

### **BOR syndrome:**

أنظر، زملة أعراض ميلينك - فريزر.

### **Borderline intellectual**

#### **functioning:**

الحد الفاصل للأداء الوظيفي للذكاء.

درجة نسبة ذكاء بين ٧٠ و ٨٥ في

المعرفية يشير إلى المعالجة التي ت  
مباشرة بمدخلات المثير. وفي المعالجة  
(من القاعدة للغة) التي تبدأ بالتفاصيل،  
يعتمد الإدراك على التحليل التفصيلي  
لمعلومات المثير وتكون المعالجة من  
القاعدة للقيمة أو من الأساس للأكثر  
تفصيلاً تبنى على أسلوب تحليلي  
وتفصيلي. ويغلب إستخدامها على  
أسلوب المعالجة من أعلى إلى أسفل عند  
وضوح المثيرات المرئية والمسموعة ومع  
ذلك، إن كانت الكلمة ليست واضحة  
فإن القارئ يستفيد من المعلومات  
الواردة في سياق الجملة أو من خبراته  
السابقة، وفي معظم الأحوال تتم المعرفة  
من خلال التفاعل بين المعالجتين معاً.

#### **Botulinum toxin:**

التسمم الناتج عن فساد الأطعمة.  
الإسم التجاري هو بوتوكس  
(Botox) وهو سم خارجي مسمم  
للأعصاب والذي يسبب التسمم  
(تسمم الطعام). ويمكن أن يستخدم  
السم الخارجى في علاج الاضطرابات  
العضلية العصبية التي من أعراضها  
التصلب والتشنج.

#### **Boundaries:**

الحدود.

حواجز إنفعالية وتفاعلية تحمى  
وتحسن تكامل الأفراد، والعلاقات

#### **Borjeson- Forssman-**

#### **Lehmann syndrome:**

زملة أعراض بورجسون -  
فورسمان - ليان.

زملة أعراض وراثية تتصف  
بالإعاقة العقلية، إرتحاء العضلات،  
قصور إفراز المنسل، ورأس صغيرة على  
نحو شاذ وآذان كبيرة ووجه ضخم.

#### **BOS:**

أنظر مقياس ملاحظة السلوك  
التوحدى (الأوتيزم).

#### **Boston Naming Test (BNT):**

إختبار بوسطن للتسمية.

إختبار حبسة كلامية يحتوى على ٦٠  
بطاقة مصورة كمثيرات للإستخدام مع  
مفحوصين أكبر من خمس سنوات.

#### **BOTMP:**

أنظر إختبار بروينيكس -  
أوسر تسكى للكفاءة الحركية.

#### **Botox:**

أنظر التسمم.

#### **Bottom shuffling:**

أنظر التحرك في وضع الجلوس.

#### **Bottom- up Processing:**

المعالجة التي تبدأ بالتفاصيل.  
مصطلح موجود في النظرية النفسية

فسيولوجيا في الطفولة المتأخرة. في هذا



الشكل المعتدل  
للتقوس، لاتتأثر  
الحركات الكبيرة؛  
ومن ثم، فإن التأخر  
الحركى الجوهري  
يعتمد أن يتم على  
البحث عن عوامل  
سببية أخرى.

### **Bowing reflex:**

منعكس التقوس.

### **BPD:**

أنظر، خلل في نمو القصبه  
الهوائية.

### **Braces:**

دعامات.

مجموعة متنوعة من الوسائل  
تستخدم لثبيت أو تجبير الساق أو  
الأطراف في مجموعة متنوعة من إعاقات  
النمو التي تتضمن الشلل المخي، زملة  
داون، ضمور العضلات، إنشقاق  
العمود الفقري. وإذا استخدمت هذه  
الوسائل على نحو ملائم فإنها تعزز  
الانتقال والاستقلال الوظيفي. أنظر  
أيضاً orthosis splint

### **Brachial:**

عضدى.  
مرتبط باليد.

والأسر. الحدود هي قواعد غير مكتوبة  
تعمل كحدود فاصلة غير منظورة تحدد  
كلا من القرب والبعد في العلاقة،  
وهيكل السلطات في الأسرة، وعلاقة  
الأسرة بالعالم الخارجى. وقد تكون  
الحدود صارمة للغاية لدرجة أنها لا  
تسمح بالنمو، أو يمكن أن تكون  
واضحة ومرنة على نحو ملائم، أو  
يمكن أن تكون غير محكمة إلى درجة  
أنها لا تحمي الأسرة. وعندما تكون  
الحواجز صارمة للغاية أو فضفاضة  
للغاية يكون العلاج الأسرى ضروريا  
لإعادة تحديد، أو إرجاء، أو تقوية  
الحدود.

### **Bourneville- Pringle**

#### **syndrome:**

زملة بونيفيل-برينجل.

أنظر زملة أعراض التصلب الدرني.

### **Boutonniere deformity:**

تَشْوَه.

وضع شاذ لإصبع اليد يكون فيه  
المفصل الأوسط مثنيا وطرف الإصبع  
ممتدا للخارج.

### **Bow legs:**

تقوس الرجلين.  
تقوس الرجلين البسيط يكون

٦-٨ سنوات لتقييم الاستعداد  
الدراسى كما ينعكس فى اللغة  
الإستقبالية. ويطبق المقياس إما فردياً أو  
جماعياً. ويمكن أن تكون الإجابات  
لفظية (بتحديد الرقم الذى يتطابق مع  
الإجابة) أو غير لفظية (الإشارة إلى  
الاختيار الصحيح) للدرجات المعيارية  
(المتوسط الحسابى ١٠٠ والانحراف  
المعيارى ١٥) وفقاً للعمر الزمنى  
والنسبة المثوية، مكافئات المنحنى  
الإعتدالى، درجات التساعى المعيارى  
(نظام تصحيح الدرجات يرمز لها  
كأعداد كلية من ١ إلى ٩ بمتوسط ٥  
وانحراف معيارى ٢). ويتم تقدير  
درجات العمر العقلى. ويستخدم  
اختبارين مختصرين لتحديد الأطفال  
المستفيدين من المقياس الكامل.

### **Bradycardia:**

بطء دقات القلب.  
ضربات القلب البطيئة تكون أقل  
من ٦٠ دقة فى الدقيقة.

### **Braille:**

برايل. طريقة برايل.  
نظام طباعة للعمليات يتم فيه تمثيل  
الحروف بأنماط من علامات التنقيط  
البارزة. وقد سميت هذه الطريقة  
باسم مخترعها لويس برايل  
(١٨٠٩-١٨٥٢).

### **Brachial plexus:**

الضفيرة العضدية. الشبكة  
العضدية.

شبكة الأعصاب المستقرة فى الإبط  
التي تنبه أعصاب الأطراف العليا  
ويمكن أن ينتج شلل مؤقت أو دائم  
للأطراف العليا عن خلل فى الشبكة  
العضوية أثناء الولادة المتعسرة.

### **Brachycephaly:**

قصر الرأس.



رأس قصير على نحو  
غير متجانس.

brachycephaly

### **Brachy dactyly:**

قصر الأصابع الشاذ.

يمكن أن تكون سمة لحين سائد  
مع أو بدون إرتباطات نهائية أو  
متلازمات أخرى وقصر للأصبع  
الخامس والتصاقه بالأصبع الرابع يرتبط  
باضطرابات نهائية عصبية.

### **Bracken Basic Concept**

#### **Scale (BBCS):**

مقياس براكن للمفاهيم  
الأساسية.  
أداة تشخيصية تعليمية تقيس ٢٥٨  
مفهوما أساسيا فى ١١ فئة من  
الاختبارات الفرعية للأطفال فى سن ٢

الدماغ أو انسداد في الوعاء الدموي، والذي يقلل من تدفق الدم والأكسجين إلى النسيج. ويمكن أن تحدث السكتات الدماغية عند الولادة أو قبلها وفي أى وقت أثناء مرحلة الطفولة وترتبط عموماً بحالات طيبة معينة مثل فقر الدم المنجلئ أو اللوكيميا، أو مشكلات في صمامات القلب. والسكتات الدماغية يمكن أن تحدث أيضاً بسبب تشوهات بالأوعية الدموية في الدماغ مثل إتساع مرضى في أحد الأوعية الدموية. الضرر الذي يحدث بسبب السكتة الدماغية يكون في الغالب بجانب واحد من الدماغ وبذلك تظهر النتائج العصبية في جانب واحد. وحل عقدة السكتة الدماغية بالعلاج تسفر عادة عن تحسن، ولكن ليس دائماً تختفى آثار القصور. وتتأثر الوظيفة الحركية في الجانب المقابل للجسم المصاب من المخ، بينما تتأثر الوظيفة المعرفية على نفس الجانب.

### Brain bleed:

نزيف المخ.

### Brain electrical activity

### mapping (BEAM):

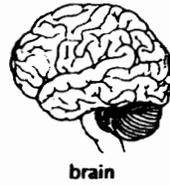
رسم خريطة نشاط المخ الكهربائى.

تتم باستخدام تكنولوجيا

### Brain:

المخ - الدماغ.

الكتلة النسيجية الكبيرة في الجهاز العصبى المركزى التى تشمل المخ والأبنية المتصلة به، داخل الجمجمة. وهو يقوم بأداء عدد وافر من المهام، مثل التحكم فى الوظائف الأساسية (مثل، التنفس) إلى الوظائف اللحائية المخية (مثل، الفكر والتعلم). ويقسم المخ إلى الأجزاء الأربعة الرئيسية التالية:



١- جذع المخ.

٢- المخ الأوسط.

٣- المخ.

٤- المخيخ.

وينقسم المخ أيضاً إلى نصفين، ويسميان نصف كرة المخ، وهما مرتبطان بالجسم الجاسئ. ومن أجل حماية المخ فإنه يُحاط بطبقة من النسيج، ومن أجل المزيد من الحماية يُحاط بسائل يسمى cerebrospinal، الذى يتدفق ليملاً بطينات المخ من خلال قنوات وانسداد هذه القنوات يمكن أن يسبب إستسقاء الدماغ.

### Brain attack:

سكتة دماغية.

هى إصابة أو تلف فى الدماغ يحدث إما بتمزق فى وعاء دموى مع نزيف فى

وأغشية المخ، ومستويات كالية من البليبروبين (مرض الصفراء) في الدم، إختناق قبل الولادة، أو اضطرابات الجهاز العصبي المركزي. ويمكن أن يستخدم لتقييم السمع لدى الأطفال صغار السن الذين لا يستطيعون أن يتعاونوا في إجراء اختبار سمع سلوكي.

### **Bainstem auditory evoked response (BAER):**

الاستجابة السمعية المستثارة في جذع الدماغ.

إختبار لسلامة العصب السمعي وجهازه في جذع الدماغ. يقدم الإختبار معلومات عن أبنية جذع الدماغ فقط وبناء على ذلك لا يكشف عن شيء فيما يتعلق بالعيوب اللحائية في الإدراك السمعي. ويتم إجراء الإختبار بتقديم أثر نتيجة النشاط الكهربائي من العصب المخي الثامن على نحو متعاقب للأبنية التالية في جذع الدماغ: نواة قوقعية، نواة زيتونية فائقة. والاستجابات السمعية الشاذة المستثارة في جذع المخ توجد مع تلف جذع الدماغ الناشئ عن التهاب الحبل الشوكي وأغشية المخ أو التهاب المخ، أو اليرقان الوليدي، أو إختناق قبل الولادة. والأمراض التنكسية الوراثية مثل أختلاج فريدريك يمكن أن تظهر

الكومبيوتر المعقدة لقراءة الرسم التخطيطي لموجات المخ الكهربائية لرسم خريطة النشاط الكهربائي للمخ. ويعتبر رسم خريطة نشاط المخ الكهربائي أداة بحث مفيدة في تقييم الأطفال ذوي إعاقات التعلم.

### **Brain imaging:**

#### **تصوير المخ.**

مجموعة متنوعة من الإجراءات الإشعاعية المختلفة لبحث بناء ووظيفة المخ والتي تتضمن الفحص بالأشعة المقطعية، والرنين المغناطيسي، والمنظار الطبقي في التصوير بالرنين المغناطيسي، وتدفق الدم في نواحي المخ.

### **Brainstem auditory evoked potentials (BAEP):**

الطاقات السمعية الكامنة المستثارة في جذع الدماغ.

إختبار يستخدم الميثرات السمعية لقياس مرور الرسالة على طول العصب السمعي إلى جذع الدماغ المناطق المرتبطة بالدماغ. ويقدم ذلك معلومات عن سلامة الجهاز السمعي وليس عن إدراك الصوت. وتلف السمع الذي يؤدي إلى طاقات سمعية كامنة غير عادية مستثارة في جذع الدماغ يمكن أن يكون سببه إتهاب في الحبل الشوكي

## **Brazelton Neonatal Behavioral Assessment Scale (NBAS):**

مقياس برازليتون للتقييم السلوكي لحديثي الولادة.

أداة للتقييم السلوكي لحديثي الولادة. وتتضمن البنود الـ ٣٧ التي يتكون منها المقياس وصفا دقيقا لحالة اليقظة والتوجه البصري السمعي؛ التوتر والوضع؛ المعانقة؛ والقدرة على الثبات، وكذلك الإستجابة بشيء مفاجئ أو خيف وتهدة الذات. ويتم تصحيح الإستجابات كل على حدة.

## **Breathholding spell:**

نوبة إنقطاع التنفس.

سلوك نوبي يُلاحظ لدى أطفال ما قبل المدرسة بعد بكاء شديد يليه اضطراب انفعالي؛ وقد ينتهي بفقد الوعي مع نوبة اختناق إرتعاش قصيرة. وينبغي معالجة نوبات حبس النفس سلوكيا وليس بالأدوية المعتادة للتشنج.

## **Breech:**

الميلاد بالمقعدة. خروج الجنين بقدميه وليس برأسه.

في حالة خروج الجنين بالمقعدة الواضحة يخرج حوض الطفل أولا مع رجله مشنيتين على جسمه. وعند خروجه بالقدمين، فإن القدمين يخرجان

حالات شاذة للعصب الثامن غير بادية الأعراض. ويمكن أن يكون سبب الاستجابة السمعية الشاذة المستتارة في جذع الدماغ ناتجا عن مرض بالأذن الوسطى.

## **Branchial arch:**

قوس خيشومي.

تهبوء تشرجي تطور عن الخياشيم في السمك إلى أبنية الأذن والعنق في الإنسان. والحالات الشاذة في نمو القوس الخيشومي الجنيني يسبب نكيسات خيشومية عميقة داخل العنق وإلى حالات مثل متلازمة تريشر كولينز Collins Goldenhar وجولد نهار.

## **Branchio- oto- renal (BOR):**

أنظر زملة ميلينك - فريزر.

## **Braverman- Chevigny**

## **Auditory Projective Test:**

إختبار يريفيرمان - شيفيني

الاسقاطي السمعي.

هو تعديل لإختبار تفهم الموضوع (TAT) ليناسب الأشخاص المصابين بضعف البصر، والمثير في هذا الإختبار هو إجراء محادثة بلغة محرفة (بها أخطاء).

قائمة لتشخيص النمو المبكر والمهارات الأساسية للأطفال الروضة في الصف السادس ويعتبر من الاختبارات المسحية المتميزة في قياس الإستعداد المدرس.

#### **BDIED:**

مقياس بريجانس للنمو المبكر.

يستخدم في متابعة ومراجعة المناهج وقياس الاستعداد لإختبار مسحي يقيم الاطفال من الميلاد حتى سبع سنوات ويستغرق إستخدامه من ٣٠-٦٠ دقيقة وباستخدامه يمكن تعديل وتوظيف الحواس الضعيفة عند الطفل (والحركات والمعرفة العامة - والفهم والاستعداد - وأساسيات القراءة والاستعداد للكتابة - المهارات الأساسية للحساب).

#### **Brill Educational Achievement Test For Secondary Age Deaf Students:**

إختبار بريل، للتحصيل الأكاديمي لدى الطلبة الصم في سن المرحلة الثانوية.

#### **Broca's aphasia:**

حبسة بروكا التعبيرية. فقدان القدرة على الكلام بسبب تلف في الفص الجبهي الأيسر للدماغ في

أولاً - وهذه الحالة قد تعرض المواليد للخطر وخاصة في حالات ميلاد الطفل قبل إتمام التسعة أشهر (المبتسر) فإنها تعرض الطفل مع وجود أعراض عصبية وفي حالات الميلاد قبل إتمام نمو الجنين يحدث للمواليد بنسبة ٣٪ ضخامة في الرأس وإستسقاء ويكونون معرضين لأخطار إضطرابات النمو.

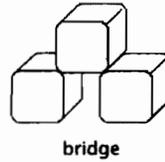
#### **BRIAAC:**

مقياس معدل لسلوك التوحد. يستخدم مع الأطفال المصابون بالأوتيزم.

#### **Bridge:**

برج.

يبني الطفل برجًا من ثلاث مكعبات معرفة الدقة الحركة للطفل في عمر ثلاث سنوات ويعتبر مؤشرًا للإتساق الحركي.



#### **BRIEF:**

أنظر قائمة ملاحظة الأداء الوظيفي.

#### **Brigance Diagnostic interories Early Development and Basic skills:**

مقاييس بريجانس التشخيصية لنمو الأطفال المبكر والمهارات الأساسية.

المشاركة السمعية ٤٢

حركة الكلام ٤٤

### Bronchial drainage:

التصريف الشُعبيّ أو القصبي.

طريقة فنية لإتحاذ وضع معين لإزالة الإفرازات في فصوص الرئتين. وبينما يتم وضع صغار الأطفال على حجر المعالج، إلا أن الأطفال الأكبر سنًا يتم وضعهم على منضدة مائلة أو سرير قلاب.

### Bronchial hygiene:

صحة الشُعَب الهوائية.

إزالة الإفرازات من مسار الهواء الداخل للطفل من خلال مجموعة متنوعة من الأساليب التي تتضمن التصريف الشُعبيّ وأساليب يدوية مثل الخبط مع السعال والشفط، وأساليب جديدة بالضغط الزفيرى الإيجابى وضغط الصدر المتكرر.

### Bronchopulmonary dysplasia (BPD):

خلل في النمو الرئوى.

مرض رئوى حاد لاحق لتلازمة ضيق تنفس والآثار السمعية للأكسجين المرتفع الممتد على الرئة غير مكتملة النمو. ومشكلات النمو المرتبطة بهذا المرض ثنائية:

منطقة محددة (منطقة برودمان ٤٤،

منطقة بروكا، تليفية بالفص الجبهي

لحدوث تلف بالمخ، لحاء الكلام

الأمامى. ويتصف الكلام المتبقى

بالقصور النحوى.

### Broderick decision:

قرار برودريك.

قرار محكمة صدر من قبل الولايات

المتحدة الأمريكية عام ١٩٧٨. أصدر

ريموند برودريك قاضى المحكمة

الإدارية حكمًا ينص على أن إبقاء الأفراد

المصابين بالإعاقة العقلية في مؤسسات

إيواء منعزلين عن بقية المجتمع يعتبر

إنتهاكا لحقوقهم الدستورية.

### Brodman areas:

مناطق برودمان.

نظام يضع خريطة رقمية للمناطق

الوظيفية للحاء الدماغ البشرى:

الإستقبال الحسى ١، ٢، ٣

الحركة الأولية ٤

المشاركة الحسية ٥، ٦، ٧

الإستقبال البصرى ١٧

المشاركة البصرية ١٨

إستقبال الكلام ٣٩

الإستقبال السمعى ٤١



Brodman areas

التسمع على الصدر باستخدام (ساعة الطبيب)؛ وهو لفظ مجمى قد يسمع في حالة وجود تشويه أو اضطراب في أحد الأوعية الدموية داخل الجمجمة أو في حالة وجود ورم، أو فرط نشاط الغدة الدرقية، أو مرض القلب، أو الحمى.

### **Brunnstrom:**

طريقة برونستروم لعلاج الشلل المخي.

هى طريقة للعلاج الطبيعى للشلل النصفى الذى يصيب نصف الجسم - وتعتبر مدخلاً إبتدائياً يتم فيه تعليم الحركات المبدئية بالتناوب والتعاون لأداء أنماط حركية لمساعدة المريض على أداء الحركة بنفسه.

### **Brushfield spots:**

بقع قزحية العين.  
هى بقع مجزعة بارزة يختلط فيها اللون الأصفر الساطع بالأبيض، تلاحظ على قزحية العين وتصيب ٨٥٪ من المصابين بأعراض "داون" و ٢٠٪ من الأطفال بصفة عامة.

### **Bruxism:**

صرير الأسنان العصبى.  
ميل إلى صك الأسنان أثناء النوم ويعتبر عرضاً لإضطراب عصبى لدى

١- قصور قلبى رئوى له تأثير بطيء ومباشر على النمو الحركى.

٢- معظم الأطفال المرضى بهذا الاضطراب يكونون معرضين للاضطرابات العصبية ومشكلات في حركة الفم نتيجة تأثر الجهاز العصبى المركزى.

### **BRP:**

أنظر. بروفيل تقييم السلوك.

### **Bruininks- Oseretsky Test of Motor Proficiency:**

إختبار بروينيكس - أوسيرتسكى للمهارة الحركية.

أداة قياس لقياس المهارات الحركية الدقيقة الكبيرة لدى الأطفال من سن ٤ سنوات إلى ١٤ سنة؛ وتطبق الاختبارات الفرعية النهائية في أقل من ساعة واحدة. ويمثل الإختبار أداة أساسية لتقييم المهارات الحركية في مجالات السرعة ورشاقة الجرى، والتوازن والتآزر ثنائى الجانب وسرعة الإستجابة، التحكم البصرى الحركى، وسرعة ومرونة الأطراف العليا.

### **Bruit:**

ضوضاء.  
المعنى الحرفى للكلمة هو ضوضاء. صوت غير مألوف (مرضى) يسمع عند

إسهال أو تقيؤ مستحث ذاتياً، وكذلك صوم أو تدريب مفرط. ويرتبط هذا الاضطراب في الغالب بفقدان الشهية.

### **Bupropion:**

بوبروبيون.

الاسم التجاري، ويلبوترين. وهو أحد مضادات الإكتئاب ويحدث تأثيراً ضعيفاً على السيروتين والنورينفرين. وله تأثير منبه على الجهاز العصبي المركزي. ويمكن أن يستخدم لعلاج الاكتئاب وإضطرابات الإنتباه. وتتضمن الآثار الجانبية المصاحبة مشكلات في النوم، التهيج، إثارة الهوس والصرع.

### **Burden:**

حِمل. شحنة.

مصطلح يستخدم في علم الوراثة العلاجي ليصف التأثير الكلي للإضطراب على الفرد وأسرته ومجتمعه. في الإرشاد الوراثي، والذي يفوق تأثير عبء الطفل المعاق عموماً، هو احتمال تكرار الحالة عند الرغبة في انجاب أطفال آخرين.

### **Bureau of Education for**

### **Handicapped (BEH):**

إدارة تعليم المعاقين.

إسم سابق لمكتب الولايات المتحدة

الأطفال الذين يعانون من قصور في النمو - ويؤدي إلى تدهور الأسنان وإصابتها نتيجة الجذ والحك للأسنان كسلوك إستثاري للذات ويؤدي إلى سقوط الأسنان ويصاحب حالات التخلف العقلي.

### **BSAB:**

أنظر مقاييس بالتازر للسلوك التكيفي.

### **BSER:**

إستجابة مستدعاة من جذع المخ.

### **BSID- 11:**

أنظر مقاييس بايلي لنمو الطفل - الطبعة الثانية.

### **BSM:**

أنظر إستبيان المهارات المدرسية الأساسية - التشخيصي.

### **BTE:**

أنظر، وسيلة سمع خلف الأذن.

### **Bulbar syndrome:**

متلازمة.

أنظر، شلل بصلي خادع.

### **Bulmia:**

الشراهة. جوع مرضي.

إضطراب خاص بالأكل يتصف بحدوث نوبات أكل إحتفالية يتبعها

متعددة.

ويقدم معالجات للأطفال متوسطي الاعاقة العقلية لتعليمهم من خلال مجموعات متخصصة لتعليمهم الكلام ولضعاف السمع وذوي الاعاقات الجسمية.

### **Burks Behavior Rating Scalas, Preschool and kindergarten Edition:**

مقاييس بوركس لتقييم السلوك، طبعة ما قبل المدرسة ورياض الأطفال.

تعتبر هذه المقاييس إمتدادا لمقياس بوركس لتقييم السلوك لتستخدم مع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من ٣ إلى ٦ سنوات وهي تحتوى على (١٠٥) جملة وصفية للآباء والمعلمين ويشتمل على كل المقاييس الفرعية لمقياس بوركس لمعدل السلوك مع التوقعات الدراسية.

### **Buspirone:**

بوسبيرون.

الاسم التجارى هو بوسبار. عقار مضاد للقلق يؤثر على الدوبامين والسيروتينين. ويستخدم لعلاج القلق ولكن يستخدم أيضًا في حالات الفصام

(للتربية الخاصة) الذى يعمل على خدمة وتأهيل ذوى الاحتياجات الخاصة. أنظر مكتب التربية الخاصة للخدمات والتأهيل (OSERS).

### **Burks Behavior Rating**

#### **Scales:**

مقاييس بوركس لتقييم السلوك. استبيان يتكون من ١١٠ عبارة يستخدم لتحديد أنماط مشكلات السلوك لدى الأطفال من الصف الأول إلى الصف التاسع. يقوم الوالد أو المدرس بتقييم العبارات الوصفية فيما يتعلق بسلوك الطفل. وتقيس المقاييس الفرعية نطاقا عريضا للنزعات السلوكية مثل: القلق، الإنسحاب، الشعور بالإضطهاد، العدوانية، الانتباه، التحكم فى الإندفاع، التحكم فى الغضب، الإتصال بالواقع، والمسايرة الإجتماعية. ويمكن إجراء مقياس التقدير فى زمن من ١٥ إلى ٢٠ دقيقة.

وهو يوجه للآباء والمعلمين لمعرفة المقياس الفرعى المقترح للمشكلة السلوكية.

ويضع مقترحات للسلوكيات غير المرغوبة (غير المناسبة) من منظورات

## **Butyrophenene:**

يوتيروفينون.

مجموعة من المهدئات الرئيسية مثل هالوبيريدول (الأسم التجاري، هالدول). تستخدم هذه العقاقير لعلاج الذهان.

الذاتي (التوحد) (autism) لعلاج سلوكيات عدوان مستهدفة، والسلوك الضار بالذات والتعلق بالطقوس/ النمطية ولا يرتبط بالهدوء والإنسحاب ومن أعراضه الجانبية الغثيان والدوار والصداع.

# Cc

## Caffeine:

كافيين.

أحد منبهات الجهاز العصبى المركزى يوجد فى القهوة، والشيكولاته والشاى.

## Caffey- Kempe syndrome:

أنظر متلازمة أعراض كافى - كيمب.

## CAI:

أنظر، التعليم بمساعدة الكمبيوتر.

## Cain- Levine Social Competency Scale:

مقياس كينى - ليفين للكفاءة الإجتماعية.

مقياس تكيفى اجتماعى للأطفال فى سن المدرسة المصابين بتخلف عقلى بسيط.

## Calcaneus:

عظم العقب.

## CA chronological age:

أنظر. العمر الزمنى.

## Cachexia:

ضعف البنية. الهزال.

## Cadence:

إيقاع الخطو.

عدد الخطوات فى كل دقيقة؛ أحد الإجراءات التى تتخذ فى تحليل المشى.

## Cadence:

تكرار إيقاع للأصوات فى اللغة.

## CADET:

أنظر، إختبار تشخيصى للقدرات على التواصل.

## CADL:

أنظر، الأنشطة الإتصالية للحياة اليومية.

## Café au Lait spot:

بقعة بنية فاتحة اللون.

يزيد قطرها على ٠.٥ سم وأكثر من خمس بقع قطرها ١.٥ سم أو أكثر يمكن أن تكون علامة على داء الأورام العصبية الليفية.

## Calvarium:

سطح الجمجمة.

سطح الجمجمة أو قبة الجمجمة.

## Camptodactyly:

إنشاء الأصابع أو إحداها.

تلاحظ في أحد المتلازمات.

## Camurati- Englemann

### syndrome:

متلازمة أعراض كاموراتي -

إنجلمان.

متلازمة أعراض وراثية نادرة مصحوبة بخلل عظمي متزايد يؤدي إلى ألم في القدم وضعف، ومشية كالطفل أو البط، مع مظهر يدل على سوء التغذية، وأحياناً تعرض وظائف العصب البصرى والسمعى للخطر.

## Cancellation of rapidly

### recurring target figures:

إختبار شطب الأشكال المستهدفة التي تتكرر بسرعة.

إختبار لتمييز صعوبات القراءة وعن إعاقات التعلم الأخرى ولإكتشاف ضعف التركيز. يجب تحديد ٥٩٢ رقماً في مصفوفة تتكون من ١٤٠ شكل ورقم. وقد تؤثر مشكلات التمييز البصرى على درجات الإختبار.

## Calcaneus deformity:

تشوه في عظم كعب القدم.



calcaneus deformity

هذا التشويه يحتاج عملية تقويم والتي تتضمن سحب بطن الرجل للأمام وإنحدار الكعب ويمثل الشكل الناتج وضع تهبؤ القدم للمشى.

## Calendar age:

العمر الزمنى.

## Calipers:

أداة قياس سُمك (تخانه) الشيء.  
أداة قياس دقيقة تستخدم لقياس سمك الشيء أو تخانته عبارة عن ذراعين أو ذراع منحنى لقياس سماكة الشيء.

## Callier- Azusa Scale:

مقياس كالير - أزوسا.

قائمة مراجعة تستخدم مع الأطفال الصم حتى سن سبع سنوات. تشمل المقاييس الفرعية الخمسة (الحركى، أنشطة الحياة اليومية، اللغة؛ الإدراك، التنشئة الإجتماعية) وتتضمن ملاحظة السلوك التلقائى في المواقف المنظمة وغير المنظمة خلال فترة تمتد أسبوعين.

بمتلازمة تيورس إسكلروزس  
.Tuberous sclerosis

**Candling:**

أنظر إضاءة خلالية. تضيؤ.

**Canities:**

الشييب.

شييب شعر الرأس واللحية.

**Cantelli's sign:**

أنظر إشارة عين الدمية.

**Canthus:**

موق العين.

زاوية فتحة العين. كل عين لها موق  
داخلي وموق خارجي. والمسافة بين  
الموقين الداخليين تستخدم لتقييم وجود  
أحد مظاهر التشوه الصغيرة.

**Cao gio:**

أنظر صقل الجلد بالعملة.

**CAPD:**

أنظر اضطراب العملية السمعية  
المركزية.

**CAPI:**

أنظر اختبار إساءة معاملة الطفل.

**Caput succedaneum:**

بديل الرأس.

انتفاخ ناعم النسيج بفروة الرأس  
يحدث عندما يولد الطفل بالرأس  
(الرأس أولاً)؛ والجزء المنتفخ يكون  
غير منتظم الحدود ويظهر كأنه رأس.

**Candida albicans:**

التقرحات البيضاء.

أجسام الفطريات أو فطر يتكون كما  
هو معهود على جلد الإنسان والأغشية  
المخاطية والذي يمكن أن يسبب القلاع  
(وهو مرض من أمراض الأطفال  
يصيب الفم والحلق)، وداء المبيضات  
(الطفح التقرحي)، وتلوثات المهبل  
الفطرية. والتلوثات الفطرية غير بادية  
الأعراض يُزعم أنها تلعب دورًا في  
الإصابة بالصداع النصفي، والاكنتاب،  
والشعور بالتعب، وسرعة الانفعال،  
ونقص الإنتباه، وفرط النشاط،  
والتوحد، وزملات أعراض سلوكية  
عصبية أخرى.

**Candle- drippings:**

قطرات الشمعة.

يشير هذا المصطلح إلى تكوينات  
عقدية في مؤخرة الدماغ وبخاصة  
الأوعية الدموية العصبية للجهاز  
العصبي والمخ وتظهر بقع على شكل  
طفح جلدي وبصاحبها صرع  
واضطرابات عقلية مختلفة وتنتشر دوائر  
على الخدين ثم الجبهة ثم الرقبة وقد  
تكون صغيرة الحجم مثل قطرات  
الشمعة وقد توجد على شبكية العين  
وتؤثر على وظائف الرتتين - وتعرف

كما يستخدم لعلاج نوبة الصرع والارتجاف ويتناوله الأطفال بجرعات ثلاث أو أربع مرات يوميًا وتضاعف الجرعة للمراهقين والكبار، ولم يثبت أن له تأثيرات على النمو المعرفي أو السلوكي ويحسن التذكر والحالة المزاجية والادراكية وسرعة الحركة واتخاذ القرار أما مضاعفاته أو التأثيرات الجانبية لتعاطيه فتتمثل في الخمول والكسل والنعاس - التهور ومشكلات بالدم مثل نقص كرات الدم - ويؤدي إلى تليف بالكبد واصفرار الجلد لذلك يفضل التعرض لضوء الفلورسنت عند استخدامه لأنه يستخدم بنجاح لعلاج النوبة الصرعية وله تأثير جيد على المعرفة.

#### **Cardiac:**

قلبي.

مرتبطة بالقلب.

#### **Cardinal points reflex:**

ونعكس النقاط الرئيسية.

أنظر انعكاس جذري.

#### **Cardiomegaly:**

تضخم القلب.

#### **Capute Aptitude Test**

(CAT):

إختبار كابيوت للإستعدادات مقياس لمهارات حل المشكلات لدى الأطفال من الميلاد إلى سن ستين. ولا يقصد تطبيق الإختبار.

لا يقصد من الاختبار أن يقوم به المفحوص بنفسه لأنه يوجد جزء لا يستطيع أن يفهمه أو يقيمه سوى الطبيب المعالج للنمو العصبي كما يتضمن العلاج النفسلفوى والسمعى - والتقييم الحركى يختبر الأطفال فى انحراف المقاطع بفرض الملامح الدلالية (CLAVS).

#### **Capute Scales:**

مقاييس كابيوت.

هو مقياس يجمع بين مقياسى (CAT)، (CLAMS). أى مقياس حل المشكلات والمقياس اللغوى الكلينى والسهى.

#### **Carbamazepine:**

كاربامازين.

الاسم التجارى لدواء يعالج إضطرابات الحركة.

وبعض حالات العلاج النفسى للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة والتركيب الكيمىائى له مشابه للعلاج المضاد للإكتئاب.

الفعل البكتيرى وسوء الإهتمام بالصحة  
الفمية.

**Carl D. Perkins Vocational  
and Applied Technology Act of  
1990 (PL 101-392):**

قانون كارل د. بركينز للتعليم  
المهنى والتكنولوجيا التطبيقية الذى  
صدر عام ١٩٩٠.

كان الهدف من هذا القانون أن يجعل  
الولايات المتحدة الأمريكية أكثر انتاجية  
وتنافسية فى الإقتصاد العالمى وذلك من  
خلال التنمية الشاملة للمهارات  
التعليمية والمهنية بكل قطاعات  
الشعب. وقد تم توسيع تعريف  
"الفئات الخاصة" ليشمل الأفراد  
المعاقين، أولئك المحرومين اقتصاديا  
وتعليمياً (بما فى ذلك المهاجرين وأطفال  
التبنى)، والأفراد غير القادرين على  
التحدث باللغة الإنجليزية بكفاءة،  
وأولئك الذين هم فى خطر للتعرض  
للإنحياز الجنسى، والذين يقيمون فى  
مؤسسات إصلاحية. ويقضى هذا  
القانون بأن الأفراد المعاقين، مثل أقرانهم  
غير المعاقين، يجب أن يُقدم لهم فى  
التعليم المهنى بالحد الأدنى من القيود  
البيئية وأن يكفل لهم المساواة فى حق

**Cardiomyopathy:**

اضطراب قلبى عضلى.

نطاق واسع من الحالات التى تؤثر  
على عضلة القلب.

**Cardiopulmonary:**

قلبي رئوى.

مختص بالقلب والرئتين.

**Cardiorascular:**

قلبي تنفسى.

مختص بالقلب والرئتين.

**Cardiovascular:**

قلبي وعائى.

مختص بالقلب، والأوعية الدموية.

**Caregiver:**

القائم بالرعاية.

أى شخص ذو مسئولية بدنية أو  
قانونية لرعاية طفل أو راشد من ذوى  
إعاقات النمو (مثل، جليسة الأطفال،  
الأقارب، العاملين فى مجال رعاية  
الطفل، العاملين بالمستشفيات،  
المرضات، المعاونين).

**CARF:**

أنظر لجنة اعتماد أجهزة إعادة  
التأهيل.

**Caries:**

تسوس.

تسوس وموت عظم الأسنان بسبب

ومستويات الكارنتين في الدم طبيعية، ولكن مستوياته تكون منخفضة في العضلات.

**The Carolina Curriculum for Infants and Toddlers with Special Needs (CCITSN):**

منهج كارولينا للأطفال الرضع والأطفال الدارجين من ذوى الحاجات الخاصة.

منهج لتقديم إستراتيجيات التدخل الملائمة للأطفال من ذوى التأخر الوظيفى فى النمو من الولادة إلى سن ٢٤ شهر؛ وتم تقييم ٢٤ مجالا من خلال الملاحظة أو من خلال تقرير الوالد، واستخدمت النتائج للتوصل إلى برامج تدخل.

**The Carolina Curriculum For Preschoolers with Special Needs (CCPSV):**

منهج كارولينا لأطفال ما قبل المدرسة من ذوى الحاجات الخاصة.

يعتبر هذا المنهج إمتدادا لمنهج كارولينا للأطفال الرضع والأطفال الدارجين من ذوى الحاجات الخاصة، ويستخدم مع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من ٢ إلى ٥ سنوات والذى يؤكد على أنشطة التدخل فى سياقات جماعية.

التمتع بكل جوانب البرامج المهنية وأنشطة التوظيف.

**Carnitine:**

كارنيتين.

مادة كيميائية توجد فى الطعام وتنتج فى الكبد وأنسجة أخرى وهى تساعد على هدم الأحماض الدهنية. ويعمل الكارنيتين على حماية الخلية ضد نواتج الهدم الطبيعى والتى تؤدي إلى تسمم الخلية. ويستخدم الكارنيتين فى بعض الإضطرابات) مثل اضطرابات هدم الأحماض الدهنية.

**Carnitine deficiency:**

نقص الكارنيتين.

يتصف ذوو النقص المنتظم فى الكارنيتين بالضعف العضلى مختلف الشدة ويظهر مع تقدم العمر. ويؤدى إلى زيادة فى عدد وحجم الأجسام السبحية، وتكون الأجسام السبحية يكون شاذًا. وعلى الرغم من أن مستويات الكارنيتين تكون منخفضة فى الدم، والكبد، والعضلات، إلا أن زيادة الكارنتين تؤدي إلى تحسن فى ثلث الأشخاص المصابين فقط. ونقص الكارنتين فى العضلات ينتج عن إضطراب فى الجينات الوراثية ويؤدى إلى ضعف تدريجى منذ الولادة

متنحى يتميز بتسنم أو تحذب الرأس  
والتصاق الأصابع في اليدين والقدمين  
ويكون ذكاء المصاب بهذه الزملة أقل  
من العادى.

### **Carpus:**

#### **عظام الرسغ.**

مجموعة من ثمانية عظام رسغية  
صغيرة مرتبة في صفين توجد في الرسغ.

### **Carrier:**

#### **شخص حامل للمرض.**

الشخصى الذى يحمل  
كروموسومات تحتوى على واحد أو  
أكثر من الجينات ذات السمة السائدة  
أو المتنحية والتي قد تفضى إلى عيب  
ولادى فى النسل. وقد أمكن  
تحديد ما يربو على ألفين من  
الإضطرابات الموروثة.

### **Carrow Auditory- Visual**

#### **Abilities Test (CAVAT):**

إختبار كارو للقدرات السمعية  
والبصرية.

إختبار مرجعى المحك ينطوى على  
١٤ اختبار فرعى لقياس المهارات  
السمعية والإدراك البصرى،  
والمهارات الحركية ومهارات التذكر  
للأطفال من ٤ إلى ١٠ سنوات.  
وزمن تطبيق الإختبار هو ساعة  
ونصف الساعة.

### **The Carolina Picture**

#### **Vocabulary Test (CPVT):**

إختبار كاروليننا المصور  
للمفردات.

إختبار مرجعى المحك للمفردات  
ذات الإشارة الاستقبالية للأطفال  
الصم أو ضعاف السمع الذين تتراوح  
أعمارهم من ٤ سنوات إلى ١١.٦ سنة.

### **Carotenemia:**

#### **تجزن الدم.**

صبغ أصفر اللون في الجلد ينتج عن  
زيادة الكاروتين (مجموعة من الأصابع  
الصفراء إلى الحمراء) في الدم. وينشأ  
هذا العرض عن نظام غذائى تحتوى فيه  
المواد الغذائية على نسبة عالية من فيتامين  
(أ).

### **Carp mouth:**

#### **فم السمكة.**

شكل للفم تتدلى فيه زوايا الفم مع  
تضخم نسبى للشفة العليا، والشفة  
السفلى تكون سميكة، وإنخفاض قليل  
في الشفة العليا (شرشرة في الشفة العليا  
أدنى الأنف)؛ ويمكن أن نجد فم  
السمكة في عدد من المتلازمات.

### **Carpenter syndrome:**

#### **زملة كاربنتر.**

اضطراب كروموسومى وراثى

تحديد طبيعة مرضه والعلاج اللائم. وفي المقابل الممارسة الاكلينيكية، التي قد يكون التشخيص الناجح فيها كافيا للبدء في إجراءات الممارسة الأكلينيكية، يجب أن يكون تعريف الحالة دقيقا وعلى نحو واضح بالنسبة للمعايير التشخيصية.

### Case history:

#### تاريخ الحالة.

سجل للفرد يحتوى على المعلومات المتراكمة لحالته الطبيه، والنفسية، والتربوية، والأسرية والاجتماعية.

### Case identification:

#### تحديد الحالة.

تحديد تشخيصي لمجموعة من العلامات والأعراض. يقوم الأخصائيون في علم الفيروسات بدراسة حدوث ومحددات الأمراض لدى مجموعات من الناس. لذلك، يجب عليهم أن يحصوا عدد الحالات في أى إستقصاء للذين إتقطوا المرض، وأين ومتى وكيف يصاب الناس بأمراض معينة. وتقديم تقرير دقيق يُعد أمراً أساسياً في تقسيم أنماط الأمراض. وعلى الرغم من أن تحديد الحالة الدقيقة مشروط بالتعريف الجيد للحالة، إلا أن متغيرات أخرى في تحديد الحالة قد

### Carrow Elicited Language

#### Inventory (CELI):

#### اختبار كارو للغة المستنبطة.

مقياس مرجعي المحك للأستخدام المنتج لقواعد اللغة للأطفال من سن ٣ سنوات إلى ١١ و ٧ سنة يتكون من ٥٢ مفردة تتراوح بين عبارات تتكون من كلمتين إلى جمل تتكون من عشر كلمات. ويطلب من الأطفال في هذا الإختبار أن يكرر وا البنود ويتم تصحيح وتحليل إجاباتهم على أساس القواعد، والبناء، ونمط الخطأ، وإنتاج أشكال الأفعال. ويستخدم الإختبار لتشخيص تأخر اللغة واضطرابات قواعد اللغة.

### Carrying angle

#### زاوية التحميل

زاوية الساعد في أعلى الذراع؛ زاوية المرفق. ويزيد غياب الصبغيات الجنسية من زاوية التحميل ويتنقص زيادة العبغيا الجنسية منها.

### CARS:

انظر مقياس تقدير التوحد في مرحلة الطفولة.

### Case definition:

#### تعريف الحالة.

معايير تشخيصية اكلينيكية تستخدم كقالب تضاهى به العلامات والأعراض الموجودة لدى الفرد في

وفتحة الشرج تكون غير موجودة مع قصور في القلب متكرر - وعيون صغيرة.

#### Cat posture:

وضع القط.

أنظر انعكس العنق التوتري المتماثل.

#### CAT scan:

المسح بالتصوير المقطعي المحوري.

#### Catapres:

أنظر Clonidine.

#### Cataract:

إعتام عدسة العين. (كتاركت).

إعتام فى عدسة العين يعوق الرؤية الطبيعية. ويمكن أن يكون الكتاركت خلقياً أو مكتسباً ويمكن أن يكون مرتبطاً بتلوثات ولادية، مثل زملة الحصبة الألمانية، أو الإضطرابات الأيضية، مثل وجود سكر اللبن فى الدم (جلاكتوسيميا). ويمكن أن يكون الكتاركت أيضاً موروثاً وجزءاً من العديد من الزمالات الوراثية.

#### CATCH:

الأسماء الأوائلية لمتلازمة أعراض اضطراب خلقى فى القلب.

تميز بقصور وشكل متبلد

تعوق الإحصاء الدقيق لمرض ما فى مجتمع ما.

#### Case management:

إدارة الحالة.

إجراء لتنسيق الخدمات المتعددة للعميل أو نظام العميل. وتكون إدارة الحالة أكثر فعالية بالنسبة للعملاء الذين يحتاجون خدمات متعددة، أو خدمة طويلة الأمد، أو كلاهما. وينسق مدير الحالة العمل بين مختلف من يقوم بتقديم أنشطة الخدمات المتعددة، وبهذا يساعد على عدم إزدواج وتجزئة الخدمة.

#### Cast:

جبيرة للعظام.

جبيرة مؤلفة من الجص، أو الزجاج ليفية الشكل، أو من البلاستيك تستخدم لتثبيت أحد أجزاء الجسم.

#### CAT:

أنظر اختبار كابوت للإستعداد؛ واختبار حل المشكلات للأطفال.

#### Cat eye syndrome:

متلازمة عين القطعة.

متلازمة أعراض جينية وراثية ترجع للتروسومي (٢٢) وهو نوع غير منتظم يؤدي إلى نمو غير طبيعى للجنين ويولد الطفل ولديه تحلف عقلى وضمور فى الخلايا - ووجود ثقب فى مقدمة الأذن

## **Cattell Developmental and Intelligence Scale:**

مقياس كاتل للنمو والذكاء هو .  
عبار عن تعديل لقوائم جيزل  
للأطفال من سن ثلاث شهور إلى ثلاثين  
شهورا. ويسفر عن درجة لنسبة الذكاء.

## **Caudal regression syndrome:**

متلازمة النكوص الذيلي .  
متلازمة تشوه خلقى تشتمل على  
درجات مختلفة من النقص في التكوين  
بالأطراف السفلية، الحوض، العجز،  
والحبل الشوكى . ومن مظاهر هذه  
المتلازمة أيضا إضطرابات المشى، عدم  
القدرة على ضبط النفس (من ناحية  
التبول أو التبرز)، فتحة شرح غير  
مفتوحة .

ونقص في تكوين الكلى، وشذوذ في  
أعضاء التناسل الخارجية، وتشيع لدى  
الأطفال من أمهات مصابات بمرض  
السكري .

## **CAVAT:**

أنظر اختبار كارو للقدرات  
السمعية البصرية .

## **Cavernous hemangioma:**

ورم وعائى .  
شامة أو وحة بارزة أو في لون

للوجه مع نمو أنسجة نمطية  
وشق فى الشفاء وسقف الحلق  
(الشفاء الأرنبية) وإنخفاض نسبة  
الكالسيوم فى الدم نتيجة سوء  
إمتصاص الكالسيوم بسبب  
الكروموسوم (٢٢)، (١١) .

## **Cat- Cry syndrome:**

أنظر متلازمة عواء القط .

## **Catecholamines:**

الكاتكولامينات .  
مجموعة من المواد الكيميائية التى  
تؤثر على نشاط الجهاز العصبى،  
وتتضمن هذه المواد الكيميائية  
الإينفرين، والنورابينفرين والدوبامين .

## **Categorical diagnostic descriptors based on a child's disability :**

تصنيفات تشخيصية نمطية تقوم  
على أساس إعاقة الطفل .  
يوجد تقليدياً أربع فئات تشخيصية  
رئيسية:

١- الإعاقة العقلية .

٢- إعاقات التعلم .

٣- إضطرابات السلوك .

٤- الإضطرابات الانفعالية .

وتقوم بعض تكوينات الفصول على  
أساس جمع الأطفال فى نفس الفئة  
التشخيصية .

الطفل.	الفرولة صلبة حمراء اللون البعض منها
<b>CCITSN:</b>	لتحلل تلقائيا والبعض يتطلب جراحة
أنظر منهج كارولينا للأطفال	في مقابل القدم المسطحة وهذا التشوه
الرضع والدارجين ذوى الإحتياجات	المؤلم في القدم قد يكون جزءاً من
الخاصة.	متلازمة فردريك أو علامة مبكرة على
<b>CCPSN:</b>	ورم والحبل الشوكى.
أنظر منهج كارولينا لأطفال ما	<b>Cavus foot:</b>
قبل المدرسة من ذوى الإحتياجات	قدم مقوسة.
الخاصة.	
<b>CCS:</b>	<b>CBA:</b>
أنظر خدمات الأطفال المعاقين.	أنظر التقييم القائم على أساس
<b>CCSPEA:</b>	منهج.
أنظر إجراءات تصفية الإتصال	<b>CBC:</b>
بالفصل للمراهقين.	أنظر تعداد كريات الدم الكامل.
<b>CD:</b>	<b>CBCL:</b>
أنظر مرض بطنى.	أنظر قائمة مراجعة سلوك الطفل.
<b>CDD:</b>	<b>CBP:</b>
أنظر إضطراب تفككى بمرحلة	أنظر بروفيل سلوك الطفل.
الطفولة.	<b>CBT:</b>
<b>CDA:</b>	العلاج السلوكى المعرفى؛ أنظر
أنظر مشارك تنمية الطفل.	العلاج المعرفى.
<b>CDH:</b>	<b>CC:</b>
خلع خلقى لمفصل الفخذ؛ أنظر	أنظر العلة الرئيسية.
خلل فى نمو مفصل الفخذ.	<b>CCC, CCC-A, CCC- SLP:</b>
<b>CDI:</b>	أنظر شهادة الكفاءة العلاجية.
أنظر إختبار نمو الطفل.	<b>CCI:</b>
	أنظر التدخل المتمركز حول

**Celiac disease (CD):**

مرض بطني.

إسهال معوي؛ إسهال خاص  
بالمناطق غير الاستوائية؛ يصيب الأمعاء  
بسبب مادة الجلوتين. للذين لديهم  
حساسية مفرطة موروثية للجلوتين  
البروتيني ويسبب ذلك سوء  
الإمتصاص.

**Cell migration:**

هجرة الخلية.

مرحلة في تتابع تكوين الجنين تنتقل  
فيها الخلايا من مناطقها الأصلية  
إلى مواضعها التشريحية النهائية.  
هذه العملية معقدة وتعرض  
الخلايا للتلف نتيجة عوامل مسخ  
(عوامل سمية).

**Cell therapy:**

علاج الخلية.

**Center- based program:**

برنامج للتدخل في المراكز.

تدخل يركز على تعريف الأطفال  
لبئة مثيرة تعليمياً خارج البيت بهدف  
تيسير تنمية الكفاءة العقلية  
والاجتماعية. وعلى الرغم من أن برنامج  
التدخل في المراكز يشير في الغالب الأعم  
إلى تعليم الفئات الخاصة في مرحلة

**Cebocephaly:**

أفطس الرأس والأنف.

تشوة كبير في المخ مع عينين ضيقتين  
وأنف شاذ أو غير موجود واحد  
فتحتى الأنف مسدودة.

**CEC:**

أنظر مجلس الأطفال ذوى  
الحاجات الخاصة.

**Ceiling:**

سقف الاختبار.

أعلى درجة ممكنة فى الإختبار.  
تتضمن إجراءات الإختبار فى الغالب  
نقطة بداية تقوم على أساس العمر أو  
الصف الدراسى، والعمر العقلى  
القاعدى، والسقف ودرجات السقف  
تصف نوعية كل اختبار بمجموعة  
مترابطة من البنود الخاطئه ويتوقف  
الأختبار على المعايير الخاصه به وظروف  
الإعداد وشروط التصحيح والدرجات  
غير الصحيحة.

**CELF-3:**

أنظر التقييم الإكلينيكى  
لأساسيات اللغة - الطبعة الثالثة.

**CELI:**

أنظر إختبار كارو للغة المستنبطة.

تتداخل مع أعراض اضطراب نقص الانتباه / فرط النشاط، فإنه من المحتمل أن الحالتين قد تتداخلان أيضًا أو حتى - في العديد من الحالات - تمثلان نفس التشخيص عندما تفسران من قبل إثنين مختلفين من المتخصصين، أخصائي سمعى وطبيب ممارس. وعلى الرغم من أن الحالتين يمكن أن يحدثا بلا ارتباط، إلا أن الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه / فرط النشاط سيكون أداءهم ضعيفا اختبارات عملية السمع المركزية، وأن العديد من خطوات الإدارة وأساليب التدخل تكون هي نفسها لكل من الحالتين.

#### **Contral axis:**

المحور المركزى.

خط منتصف الجسد.

#### **Central blindness:**

فقدان البصر المخى.

العمى الناتج عن تلف في اللحاء البصرى بالمخ. ويكون الإدراك البصرى فى الغالب أكثر تأثرًا من الرؤية الفعلية. والأشخاص المصابين بالعمى المركزى ليسوا فاقدى البصر تمامًا ولكنهم مصابون بأشكال ضعف بصرى لأن إدراكهم للصور الضوئية غير دقيق وغير متسق.

الطفولة المبكرة، إلا أن المصطلح يمكن أن ينطبق أيضًا على الخدمات التى تُقدم فى أحد المواقع المركزية لجماعات أخرى.

#### **Centers for Medicare & Medicaid Services (CMS):**

مراكز خدمات الرعاية الصحية المجانية للفقراء والمسنين.

الهيئة المسئولة عن إدارة برامج الرعاية الصحية المجانية للفقراء والمسنين بمعظم الولايات.

#### **Central auditory processing disorder (CAPS):**

إضطراب العمليات السمعية المركزية.

إضطراب فى العملية اللغوية للأفراد الذين يعانون من ضعف فى القدرة على تمييز أو التعرف على أو فهم المعلومات السمعية بالرغم من سلامة الأذن. ويجد الأشخاص المصابون باضطراب العمليات السمعية المركزية صعوبة فى الاستماع إلى المعلومات السمعية أو فهمها. والمشكلة تبدو أكثر وضوحًا عندما تسبب البيئة تحريفًا أو مزاحمة أو إضعافًا للمدخل الصوتى. وحيث أن الكثير من الأعراض السلوكية لإضطرابات العمليات السمعية المركزية

هذا الجهاز تلتقا مزمنًا في المخ وليس في النخاع الشوكي أو الجهاز العصبي الطرفي، على الرغم من أن وجود تلف بالنخاع الشوكي أو الجهاز العصبي الطرفي قد يكون أيضًا له علاقة، كما في إلتهاب النخاع الشوكي السحائي. ويستقبل الجهاز العصبي المركزي المعلومات الحسية من الجسم ويرسل النبضات العصبية التي تستجيب للمدخلات من قبل مثير الانقباضات العضلية. فعلى سبيل المثال، عندما يطلب المدرس من الطالب أن يرسم دائرة، فإن المدخل الحسي هو أمر لفظي يُكتَشَف من خلال العصب المخي الثامن أو السمعى. تتجه هذه المعلومات إلى منطقة الترابط السمعى حيث يتم تفسير المثير. بعد ذلك يتم إرسال سلسلة من الإشارات إلى المنطقة الحركية الملائمة، والتي منها يتم إرسال نبضة إلى يد الطالب ثم تنقلص عضلات اليد والساعد لرسم الدائرة.

#### **Centration:**

##### **التمركز.**

التركيز على جانب واحد من المشكلة بينما يكون هناك أكثر من جانب مهم.

#### **Cephalic index:**

##### **نسب حجم الرأس.**

النسبة بين عرض الجمجمة وطولها؛

#### **Central deafness:**

##### **الصمم المركزي. الصمم المخي.**

فقدان للسمع ناتج عن تلف في مسارات العصب السمعى بساق المخ أو اللحاء المخي، يؤدي إلى القدرة على سمع نبرات الصوت النقية ولكن ليس بالضرورة أن يؤدي إلى فهم الأصوات أو الكلام. وأحد الأمثلة على ذلك حبسة فيرنك وهى حبسة إستقبالية مصحوبة باضطراب في الفهم السمعى نتيجة تلف بمنطقة فيرنك - التلفية الصدغية الخلفية الأولى بنصف الكرة الدماغى السائد، وعادة يكون نصف الكرة الدماغى الأيسر). والأشخاص الذين يعانون من هذه المشكلة يكون لديهم في الغالب مشكلات في اكتشاف الكلمات.

#### **Central nervous system**

##### **(CNS):**

##### **الجهاز العصبي المركزي.**

جهاز مركب يتكون من المخ والنخاع الشوكى، كمقابل للجهاز العصبى الطرفى (جهاز الأعصاب الذى يسرى فى كل مكان بالجسم). ويعتبر الجهاز العصبى المركزى مركزًا للتحكم فى النظام العصبى الكلى وتتضمن وظائفه الأخرى ضبط الحركة الإرادية والتفكير. وتعكس إضطرابات النمو فى

محدودا بخطوط إتصال عظام الجمجمة. ويمكن أن يتطلب تصنيف هذا الورم شهورا لتقرير نوعه؛ والحافة الصلبة ذات المركز الأملس تعطى الطباعا مضللا بوجود كسر الجمجمة مقعر السطح (اليأفوخ غير الملتئم).

### **Cephalopelvic**

#### **disproportion (CPD):**

لا تناسب رأسى حوضى.

عدم تناسب بين رأس الجنين وحوض المرأة الحامل به؛ حيث تكون رأس الجنين كبيرة جدًا بالنسبة لحوض الأم ولا يمكن معه أن يسمح بولادة مهبلية آمنة والمخاض الطويل هو أحد العلامات الرئيسية لئلا تناسب بين رأس الجنين وحوض الأم.

#### **Cerea flexibilitas:**

الليونة.

"المرونة الشمعية" تُرى أحيانًا لدى صغار الأطفال بسبب حرمان بيئى شديد؛ يوضع الساعد أو الساق فى مكان معين ويظل فيه لفترة طويلة ليعطى مظهرًا بائسًا. ويُرى هذا السلوك الشاذ فى الغالب لدى الراشدين المصابين بالفصام الكاتونى.

وتشير القيمة الناقصة إلى الرأس الزورقى أبينما تشير القيمة الزائدة إلى قصر الرأس. عندما لا ترتبط هذه الحالات بانسداد خط إلتحام الجمجمة المبكر أو صغر الرأس فإن العديد من الأشكال المختلفة للجمجمة تكون طبيعية.

#### **Cephalocaudal:**

الرأس الذيلى.

يستخدم هذا المصطلح فى وصف جسم الإنسان وهو يعنى الإتجاه من الرأس إلى الذيل. ويتبع ظهور التحكم الحركى الإرادى قانون التدرج الرأسى الذيلى حيث يتحقق التحكم فى الرأس والحركة من الشهور الأولى من حياة الإنسان ويحدث السير المستقل فى أواخر السنة الأولى أو بداية السنة الثانية من حياة الإنسان.

#### **Cephalohematoma:**

ورم دموى دماغى.

نزيف تحت السمحاق بالجمجمة يرتبط فى الغالب بالتعرض لكسر فى الخط الشعرى فى فروة الرأس أثناء الولادة. وقد يتطلب هذا الفقد الكثير للدم إلى عملية نقل دم. وعلى خلاف حالة بديل الرأس (caput) يكون الورم

## Cerebral palsy:

الشلل المخي.

مجموعة من الزملات تتميز بالحركة والوقوف المضطربة، نمو حركي متأخر وإستجابات حركية شاذة تنتج من الفحص العصبى. وسبب المشكلة الحركية يكون فى المخ، وليس فى الحبل الشوكى أو الجهاز العصبى الطرفى. وعلى الرغم من أن إصابة المخ تكون عادة قبل الولادة، إلا أن الشلل المخي نادراً ما يُشخص فى السنة الأولى من حياة الطفل. وتصبح الصورة الإكلينيكية الكاملة واضحة فى السنة الثانية فقط من عمر الطفل. وهذه الاضطرابات كلها مزمنة ولكنها غير تصاعدية، باستثناء مضاعفات عمليات تجبير العظام، فإن معظم الأطفال المصابين بالشلل المخي لا يتدهورن وظيفياً عندما يكبرون. ونسبة حدوث أشكال العجز فى الإصابة بالشلل المخي عالية للغاية: ونسبة حدوث الاعاقة العقلية ٥٠٪ إلى ٧٠٪، كما أن نوبات الصرع، وأشكال العجز البصرى والسمعى تكون شائعة. ويشيع أيضاً وجود صعوبة فى الكلام، وحول العين، واضطرابات التغذية والنمو الجسمى عديم التناسق، والنتائج

## Cerebellar cerebral palsy:

شلل فى العمود الفقرى.

أنظر الشلل المخي الإختلاجى.

## Cerebellar function:

وظيفة المخيخ.

تناسق وصقل الحركات من خلال الجزء الخلفى من الدماغ. ويتصف الخلل فى وظيفة المخيخ بعدم القدرة على أداء الحركات المتوالية المتبادلة بسرعة، والترنح، والرعاش الحركى أو القصدى، والتخلج.

## Cerebellar stimulation:

الإثارة المخيخية.

طريقة جراحية عصبية مثيرة للجدل لعلاج اضطرابات الحركة الشديدة (مثلاً، الشلل المخي) وذلك بزرع مسرى كهربائى فى المخيخ وإخضاع ذلك الجزء من الدماغ لتيارات كهربية منمطة مستمرة. وكما يحدث مع العلاجات الخلافية الأخرى، فإن مزاعم نجاح هذه الطريقة قد اتسعت لتشمل علاج نوبات الصرع، والاعاقة العقلية، واضطرابات نمو أخرى.

## Cerebral gigantism:

العملقة المخية.

أنظر زملة أعراض سوتوس.

## Cerebrohepatorenal

### Syndrome:

زملة مخية كبدية كلوية.

إضطراب وراثي نادر جدًا بسبب نقص في أنزيم بيروكسيدسومال (جزء من أحد الخلايا التي تؤكسد المواد السمية) والذي يؤدي إلى ارتخاء العضلات، وجبهة عالية، وسحنة مسطحة، وشذوذات في المخ، وضخامة الكبد، وتكيسات بالكلى.

### Cerebrospina fluid (CSF):

السائل المخي الشوكي (النخاع الشوكي).

السائل الذي يملأ بطينات المخ الأربعة والفراغ حول الحبل الشوكي. ويمكن إزالة هذا السائل بغرض الفحص التشخيصي من خلال إجراء يُسمى البزل القطني. وقد يحتوى السائل المخي الشوكي على كريات دم بيضاء عندما يشير إلى وجود عدوى؛ أو كريات دم حمراء ويشير إلى وجود نزيف؛ أو كمية كبيرة من البروتين كما في أمراض الاضطرابات العصبية، أو وجود خلايا أورام (مثلاً، لوكيميا، أو الورم النخاعي).

### Cerebrovascular accident

### (CVA):

حوادث شرايين المخ.

عبارة عن تقطع شرايين لسريان

العصبية اللامتماثلة. ومدى حدوث الشلل المخي عمومًا يكون أقل من ٠.٥ ٪. والقليل من الحالات تحدث بعد الولادة، والكثير من الحالات التي كان يُعتقد أنها تحدث أثناء الولادة. تم تشخيصها لأسباب تحدث للجنين قبل الولادة. وتصنف أنواع الشلل المخي إلى نوعين رئيسيين:

١- فسيولوجي.

٢- طوبوجرافي.

ونوجز هذين النوعين في الجدول الآتي.

### أنواع الشلل المخي:

طوبوجرافي	فسيولوجي
شلل أحادي	تشنجي
شلل نصفي	
شلل الجانبيين	
شلل ثلاثي	
شلل رباعي	
رقص كنعى	حركة خارج الهرمى
اختلاجي / رعاش	
صلب	
ناقص التوتر / إرتخاء	

مهام وواجبات تخصصية معينة. ومنح الشهادة أقل تشدداً من منح الرخصة ويتطلب فقط تعليم مُحصص أو معايير خبرة دون أن يصاحبها تقييم أو مراقبة للكفاءة.

### Ceruminosis:

#### زيادة الصَّملاخ.

هو مادة شبيهة بالشمع تفرزها القناة الخارجية في الأذن بشكل طبيعي. ويمكن أن يسهم الصملاخ في إعاقة السمع؛ ويشيع هذا بشكل خاص لدى الأشخاص الذين قناة أذنه الخارجية ضيقة، والتي تحدث في زملة داون. وتستخدم عقاقير لإزالة الصملاخ.

### Cervical:

عنقي.

يرتبط هذا المصطلح بـ:



cervical

١- أي تكوين يشبه العنق، كما في الفقرات العنقية، التي تسند الرأس على الجسم.

٢- عنق الرحم.

### Cervical auscultation:

تسمع عنقي.

أسلوب اكلينيكي يستخدم السماع

الدم لمنطقة ما في المخيخ كنتيجة لتهتك الوعاء الدموي أو إنسداد الوعاء بجلطة دموية أو أي معيقات أخرى مثل المادة الخلووية أو ضغط الوعاء الدموي بورم، أو تراكم السائل المحتبس أو تقلص شرياني. والتوترات التي تزيد عن ثوان قليلة كثيراً ما تؤدي إلى موت نسيج المخ يتبعه تلف في الأعصاب.

### Certificate of Clinical Competence (CCC):

شهادة الكفاءة الإكلينيكية.

شهادة بعد الحصول على الماجستير

في مبحث السمع.

### Certificate of high school equivalency:

شهادة معادلة للمدرسة العليا

(الثانوية).

وثيقة رسمية تشهد بأن أحد الأفراد

قد أوفى بمتطلبات التخرج من المدرسة

العليا بإحرازه درجات مرضية في

إختبارات دبلومة المعادلة العامة. وتقبل

هذه الشهادة في الغالب بنفس الطريقة

التي تقبل بها دبلومات المدرسة العليا

(الثانوية).

### Certification:

شهادة.

منح شهادة كإعتراف بالكفاءة لأداء

وحوض الأم، أو لأن الطفل السابق قد ولد من خلال عملية قيصرية.

**CF:**

أنظر التليف الكيسي.

**CFF:**

أنظر أساس التليف الكيسي.

**C4b protein:**

بروتين سي 4 بي.

بروتين بلازما يكون منخفضاً في وجود الأمراض ذاتية المناعة. وقد يكون هذا البروتين منخفضاً أيضاً لدى الأشخاص التوحدين.

**Chaddock sign:**

علامة شادوك.

تنبيه الجلد في منطقة الكعب الوحشى الذى يسبب تمدد الأصبع الأكبر للقدم؛ ويعتبر هذا علامة تشخيصية لإضطرابات الشلل خارج الهرمى.

**Chaining:**

التسلسل.

ربط إستجابتين أو أكثر في تتابع سلوكى معقد من خلال برنامج تدريب ترتبط فيه الاستجابة كمثير تالى مستدعى إستجابة تالية. أنظر أيضاً التسلسل الرجعى؛ والتسلسل الأمامى.

للإستماع إلى أصوات الإبتلاع. ويُعتقد أن التنفس مرتبط بأصوات تكون أقل حدة أو له خاصية البقبة. وإستخدام هذا الأسلوب محدود.

**Cervical- thoraco- Lumbar- spinal and hip orthosis (CTL SHO):**

تقويم عنقى - صدرى - قطنى - شوكى ومفصل الفخذ.

كرسى تقويم يستخدم فى تدعيم الحبل الشوكى أنظر أيضاً،  
Milwaukee

**Cervico- oculo- acoustic syndrome:**

زملة عنقية - سمعية تعريف بمتلازمة ويلدر فانك.

زملة وراثية تتضمن زملة كليبل - فيل، وزملة ديون (شلل العصب السادس الذى يحد من الحركة الخارجية للعين)، وعيب خلقى فى السمع.

**Cesarean section:**

العملية القيصرية. الشق القيصرى.

ولادة للجنين بشق عبر البطن إلى الرحم؛ وتجربى هذه العملية الجراحية عادة بسبب ظروف نوعية مثل ضيق يمر به الجنين، المجئ الخلفى، النزيف، لا تناسب رأس الجنين

والاخفاق يمثل إنخفاضاً في مسار النمو.

### **Chaotic Family:**

أسرة مشوشة. أسرة هيولية. أسرة تتصف بالافتقار الشديد والمزمن للبناء والتنظيم. ويعمل الأفراد في مثل هذه الأسرة على نحو إستقلالي بقليل من التعهد أو المساندة من الأسرة. والطفل الذي لديه إعاقات في النمو في هذا النوع من الأسر يعاني في الغالب من نقص الاستثارة والعزلة، بسبب عدم قدرة أفراد الأسرة على أن يتكاتفوا لتلبية حاجات الطفل المستمرة والخاصة.

### **Chapter 1 of the Education Consolidation and Improvement Act of 1981 (PL.98-211):**

الفصل الأول من قانون توحيد وتحسين التعليم لعام ١٩٨١. برنامج إلزامي للتعليم التعويضي التوازني للأطفال الذين لا يتمتعون بالمزايا التعليمية في مدارس ذات كثافات بالأطفال من الأسر ذات الدخل المنخفض، المعروف في الماضي بالحق الشرعي (١) من قانون التعليم الابتدائي والثانوي.

### **Chalsia:**

إسترخاء.

صورة حميدة مؤقتة للترجيع المعدي المريئي؛ التجشؤ بعد الطعام في الطفولة المبكرة، ويعالج عادة بوضع الطفل في موضع الوقوف، أو الغذاء اللين، والأطعمة الصغيرة.

### **Challenging:**

التحدى - الإعتراض.

سلوك مُشكل أو سلوك غير مقبول.

### **CHAMPUS:**

أنظر برنامج الخدمات الموحدة العلاج الطبي ومصحة المواطنين.

### **Chandler Movement Assessment of Ingancy- Screening Test (CMAI-ST):**

اختبار شاندلر المسحى لتقييم حركة الطفل.

اختبار مسحى لتقييم حركة الطفل يستغرق أداءه عشر دقائق.

### **Channeling:**

سياق منحني النمو

النمو المستمر للطفل على طول منحني مئوي لمنحنيات النمو فيما يتعلق بالطول، والوزن، ومحيط الرأس

## Checklist for Autism in Todders (CHAT):

قائمة مراجعة التوحد لدى  
الأطفال الدارجين.

أداة تصفية موجزة للتوحد لدى  
الأطفال بين ١٨ و ٣٦ شهراً من  
عمرهم. وتحتوي القائمة على تسعة  
أسئلة خاصة بالوالد وخمسة أسئلة  
خاصة بالملاحظات السلوكية للطبيب  
الإكلينيكي. والبنود التي تبدو أكثر  
حساسية بالنسبة للتوحد تتضمن وجود  
اللعب الإيهامي (طلب صب فنجان من  
الشاي باستخدام ابريق الشاي للعبة،  
وفنجان، وطبق ألفنجان)، والإشارة  
التصريحية الأولية كعلامة على الابتعاد  
أو الإهتمام المشترك (الإشارة لتوجيه  
إنتباه شخص آخر)، التتبع البصرى  
(التحول في نفس الاتجاه الذى ينظر إليه  
الراشد).

## Chediak- Higashi syndrome:

متلازمة شدياك - هيجاشى.  
زملة شدياك - شتاينبرنيك -  
هيجاشى. زملة وراثية نادرة تتميز  
باللون الأشقر وضعف البصر؛ ونقص  
مناعى فى كريات الدم البيضاء زيادة  
التعرض للإصابات المتكررة بالعدوى،  
وإضطراب عصبى مخى متقدم، إعاقه  
عقلية. ويتضمن العلاج معالجة

## Charcot- Marie- Tooth syndrome:

زملة شاركوت - مارى:  
هى عبارة عن ضمور عضلى  
واضطراب عصبى حركى حسى  
وراثى. تمثل زملة وراثية لضمور عضلى  
متقدم وفقدان للسمع عصبى حسى.  
وتم تقدير معدلات انتشار المرض بأربع  
حالات لكل ١٠٠٠٠٠. وتتبع الوراثة  
نمط صبغى سائد. وتعتبر زملة ليمكس  
- ينمى هى زملة شاركوت - مارى -  
بالإضافة إلى التهاب الكلى. وهذه الزملة  
تصيب خمس أماكن مختلفة على الأقل  
والنموذج الأول (IA) يتضمن تزاوج  
كروموسوم (P12 , P17).

## CHARGE syndrome:

زملة تشارج.  
أوائل تسميات تمثل مجموعة أعراض  
عدم وجود جزء من العين أو  
الشبكية)، ومرض القلب، وإنسداد  
أقصى؛ إعاقه عقلية، شذوذات فى  
الأعضاء التناسلية، وشذوذات فى الأذن  
 وضعف الأذن. والمشكلات البصرية  
والسمعية تعيق دائماً الوظيفة المعرفية  
الطبيعية.

## CHAT:

أنظر قائمة مراجعة التوحد لدى  
الأطفال الدارجين.

بالخلايا العصبية، مثل مرض تاي - ساتش. مركبات المادة الشمعية التي لا يمكن هدمها أو إفرازها توجد في المركز العصبى، الذى يعطيها لونا رماديا. والبقعة الحمراء هى المنطقة التى لا تحتوى على أى خلايا عصبية وبناء على ذلك تكون حمراء (اللون الطبيعى) وليست رمادية.

### **Cherubism:**

شاروبيزم - الملائكية.

إضطراب وراثى يسبب انتفاخ الفك السفلى مع نظرة موجهة نحو السماء فيبدو المصاب بمظهر ملائكى. وقد تحدث إضطرابات فى النطق. وتنتج عن وراثة نمط صبغى سائد وتقل فى الإناث والذكور المصابين بالزملة يتأثرون بدرجة أكثر.

### **Chickenpox:**

جدرى الماء - جدرى الدجاج.

عدوى بالحمى تتميز بطفح جلدى مصحوب بارتفاع فى درجة الحرارة والصداع وفقدان الشهية والأعراض الأخرى. وفيروس جدرى الدجاج الذى يسبب الجدري عند الأطفال هو أيضاً الذى يسببه عند الكبار على الرغم من أن الأطفال والكبار قد يصابون النوعين. وهناك مضاعفات عصبية عامة قد تحدث وهى التخنج المخي

للعدوى المتكررة؛ ومع ذلك، معظم الأشخاص الذين أصيبوا بهذه الزملة لا يبقون على قيد الحياة بعد مرحلة الطفولة.

### **Chediak- Steinbrinck- Higashi syndrome:**

زملة شدياك - شتاينبرنيك - هيجاشى.

أنظر زملة شدياك - هيجاشى.

### **Chelation:**

عملية ربط كيميائى.

استخدام عقار ما لإزالة معدن يسمم الجسم. وتستخدم عملية الربط الكيميائى للتسمم بالرصاص وعرض ويلسون لوقف الرصاص والنحاس الذى يمكن أن يسبب تلفا خطيرا فى المخ.

### **Chelion:**

زاوية الفم.

### **Chemotherapy:**

العلاج الكيميائى.

علاج بواسطة المواد الكيميائية أو العقاقير؛ يشير عادة إلى مواد ذات سمية عالية تستخدم لعلاج السرطان.

### **Cherry red spot:**

بقعة حمراء بالعين.

بقعه حمراء تُرى على شبكية العين لدى الأطفال المصابين بأمراض مرتبطة

ظروف تشير إلى أن صحة الطفل ورفاهيته قد أُوذيت.

### **Child Abuse Potential**

#### **Inventory (CAPI):**

إختبار التعرف على إساءة معاملة الطفل.

إختبار مسحي يتكون من ١٦٠ بنداً لمعرفة إساءة معاملة الطفل الجسدية والذي يعطينا ثلاثة مؤشرات للصدق، درجة إجمالية، وست درجات عاملين العاملين، ودرجتين للمقياس الخاص. وتتم مقارنه إستجابات وخصائص الفرد مع أولئك المعروفين بإساءة معاملة الطفل وضمها مع البيانات الكلينيكية لتشير إلى خطر إساءة معاملة الطفل.

### **Child Behavior Checklist**

#### **(CBCL):**

قائمة مراجعة سلوك الطفل.

تقييم مرجعي المحك للمشكلات السلوكية والكفاءة الإجتماعية مع نسخ لعدد من المحكمين. وتوجد نسختان من قائمة مراجعة سلوك الطفل، نسخة للأطفال من ١ سنة إلى خمس سنوات (صورة الوالد فقط) والأعمار من ٤ إلى

الحاد. كذلك يصاحب عدوى جدري الماء شلل العصب الجمجمي. ويسمى أيضاً (Varicelle).

#### **Chief complaint (CC):**

شكوى رئيسية.

العرض الرئيسي أو القلق الشخصي الذي يؤدي إلى تحويل الفرد للتقييم التشخيصي والعلاج. ويرتبط التشخيص النهائي في الغالب بالشكوى الرئيسية، ولكن أحياناً يندر التشخيص بهذا العرض.

#### **Chignon:**

الكعكة.

إنتفاخ استسقائي بفروة الرأس يكون في الغالب عرضاً ثانوياً لمضاعفات تحدث أثناء الولادة.

#### **Child abuse:**

إساءة معاملة الطفل.

عُرِفَت تعديلات القانون الفدرالى لمنع ومعالجة إساءة معاملة الطفل لعام ١٩٩٦ الإساءة على أنها الأيذاء الجسدي والنفسي أو الإساءة الجنسية، أو المعاملة المتهاونة، أو سوء معاملة الطفل الذي عمره أقل من ١٨ سنة من قبل الشخص المسئول عن رعاية الطفل، تحت

## Child Development

### Inventory (CDI):

#### اختبار نمو الطفل.

قائمة مراجعة مهارات النمو للأطفال من سن ١٥ شهر إلى ست سنوات يقوم بأدائها الآباء. وتسفر القائمة عن مكافئ العمر وانحرافات معيارية لثمانية مجالات (اجتماعي، مساعدة الذات، الحركة الجسمية الغليظة، الحركة الدقيقة، اللغة الاستقبالية والتعبيرية، الحروف، والأعداد) ومؤشر للنمو العام. ويحل اختبار نمو الطفل محل اختبار مينيسوتا لنمو الطفل.

### Child Find:

#### إكتشاف الطفل.

مجهودات منظمة تبذل لتحديد موضع الأطفال من ذوى إعاقات النمو أو الأطفال الذين هم في خطر للتعرض لإعاقات النمو. وقد أعطى قانونان فيدراليان لهذه الجهود أهمية متزايدة. أولاً، تعديلات قانون تعليم المعاقين لعام ١٩٧٤ تقتضى من الولايات أن تضع وتنفذ إجراءات منهجية لتحديد وضع كل الأفراد المعاقين من الولادة وحتى سن ٢١ سنة. ويركز القانون بشكل خاص على

١٨ سنة (صورة الوالد، وصورة المدرس، وصورة التقرير الذاتى للشباب)، وتحسب درجات معادلة (ت)، والدرجات الكلية، وكذلك مقاييس فرعية مختلفة. وتستخدم هذه القائمة على نطاق واسع في كل من التقييم والبحث الأكلينيكي.

### Child behavior Profile (CBP):

#### بروفيل سلوك الطفل.

مجموعة من الاستبيانات المقننة مرجعية المحك والتي تتضمن قائمة مراجعة سلوك الطفل، وصورة تقرير المدرس، وصورة الملاحظة المباشرة، وصورة التقرير الذاتى للشباب. ويمكن لقائمة ملاحظة سلوك الطفل أن تساعد في تشخيص اضطرابات الانتباه، والاكتئاب، ومشكلات السلوك الأخرى في مرحلة الطفولة وفي حالة المرض النفسى.

### Child care:

#### رعاية الطفل اليومية أو النهارية.

### Child development associate (CDA):

برنامج تعليمى وتدريبى يؤدى إلى منح شهادة لهيئة القائمين برعاية الطفل.

## **Child- centered intervent- ion (CCI):**

### **التدخل المتمركز حول الطفل.**

تدخل ذو تسلسل مرن، يتضمن الاستكشاف والابتكارية، والذي يركز على اختيارات واهتمامات الطفل. ويكون الطفل في هذا التدخل هو المبادر والراشد هو الميسر. ويعتبر تنظيم البيئة هو العنصر الرئيسي في تقديم الإختيارات التي ستيسر النمو.

## **Childhood Autism Rating Scale (CARS):**

مقياس تقدير التوحد في مرحلة الطفولة.

أداة تشخيصية لقياس التوحد تحتوي على ١٥ عاملا تقدر سلوك الأطفال في وجود أحد الراشدين وأثناء اللعب المستقل. ويستخدم هذا المقياس على نطاق واسع مع الأطفال في سن سنتين، ويتطلب تطبيقه من ٢٠ إلى ٣٠ دقيقة، ويتطابق مع الدليل التشخيصي والإحصائي للإضطرابات العقلية، الطبعة الرابعة (الجمعية النفسية الأمريكية، ٢٠٠٠).

## **Childhood disintegrative disorder (CDD):**

### **إضطراب الطفولة التفكيكي.**

اضطراب شامل في النمو يتصف بمسار نمو نمطى ظاهري للطفل بين ٣

الأطفال غير المسجلين في برامج المدارس لتيسير إحصاء دقيق للأطفال لتخطيط برامج التدخل وتسجيل الحاجة إلى برامج تدخل مبكر أخرى. ثانيًا، قانون التعليم لكل الأطفال المعاقين لعام ١٩٧٥ وتعديلات قانون التعليم الخاص بالأفراد المعاقين لعام ١٩٩٧ وضع قائمة بالخصائص النوعية للتعليم العام الملائم الحر في البيئة الأقل تقييدا، وأحكام الخدمات لكل الأطفال المعاقين منذ الولادة، وتحديد الأطفال الذين لم تقدم لهم هذه الخدمات.

## **Child Life specialist:**

### **المتخصص في حياة الطفل.**

المتخصص الذى يتفاعل مع الأطفال الذين يدخلون المستشفى للعلاج مع تركيز أساسى على تقديم المواد، والتوجيه وتصميم بيئة ملائمة لأنشطة اللعب، ويوجد تأكيد إضافي على إشباع حاجات الطفل الوجدانية وعلى التوافق الانفعالى الصحى مع المرض والرعاية العلاجية بالمستشفى.

## **Child with special needs:**

### **الأطفال ذوو الحاجات الخاصة.**

مصطلح يدل على الطفل الذى يحتاج إلى خدمات خاصة ليتقدم.

الإجابة عليها تكون شفوية وتقيس السمات، والاتجاهات والديناميات النفسية التي تؤثر على نمو الأطفال. ويستخدم المقياس لتقييم الشخصية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من ٣ سنوات إلى ١٠ سنوات وذلك للأغراض الكلينيكية والتشخيصية. ويتكون إختبار تفهم الموضوع للأطفال أ - من عشر صور لحيوانات في سياق اجتماعي إنساني؛ ويُطلب من الطفل أن يحكى قصة عن الصور. ويتألف إختبار تفهم الموضوع للأطفال - هـ من عشر صور لأشكال بشرية في مواقف ذات أهمية للأطفال. ويعبر إختبار تفهم الموضوع للأطفال - س عن مواقف أسرية شائعة ولكنها ليست عالمية بنفس قدر الصورتين الأخرتين. وتماثل لوحات الصور أجزاء من صور الألغاز المقطوعة (بازل) لكي تساعد الأطفال الذين لا يستطيعون القصص أن يتناولوا بنود الإختبار بأساليب اللعب. ويتطلب تطبيق كل صورة من صور الإختبار ثلاثين دقيقة تقريباً.

#### **Children's Coma Scale Variation of the Glasgow Coma Scale:**

المقياس المتنوع لغيبوبة الأطفال من مقياس جلاسكو.

و ١٠ سنوات من العمر (مع الكثير من الحالات التي تحدث أقرب إلى العمر الأقل). ويحدث التدهور السريع نسبياً (أى. فى خلال أسابيع) ليشمل فقد المهارات اللغوية والحركية والمعرفية، الطفل المصاب يعانى من إعاقة عقلية متوسطة بالإضافة إلى الاضطراب الكيفى الذى يتشابه مع أعراض التوحد، والتي تتضمن قصورا فى الإتصال الإجتماعى وسلوكيات محدودة وتكرارية ونمطية. وتدلل الأبحاث عن المصابين أنهم معرضون للإصابة باضطرابات عصبية لدى حوالى ثلث الحالات.

#### **Children with Special Health Care Needs (CHSCN):**

**أطفال ذوو حاجات لرعاية صحية خاصة.**

تحديد برنامجى يشير إلى الأطفال المصابين بحالة جسمية، أو نمائية، أو سلوكية، أو وجدانية فرطة أو أنهم فى خطر متزايد للتعرض لهذه الحالة والذين يحتاجون أيضاً إلى خدمات صحية والخدمات المرتبطة بها مع نوع أو مقدار يتجاوز المطلوب عادة.

#### **Children's Apperception Test (CAT):**

إختبار تفهم الموضوع للأطفال. عبارة عن ثلاث إختبارات إسقاطية

١- لإختبار ما إذا كان للناتج أبعاد بحيث لا يمكن أن تحدث بالصدفة وحدها.

٢- لإختبار إحتتمالية وجود علاقة بين متغيرين. ويعتبر اختبار كاي تربيع أداة إحصائية سهلة الإستخدام وفعالة عندما تطبق بطريقة ملائمة.

#### **Chloral hydrate:**

هيدرات كلورال.

عقار مُسكن ومهدئ ولكنه غير منوم؛ وهو عقار حاث للنوم آمن نسبيًا يستخدم في الغالب لإعداد الأطفال لإجراء عملية جراحية أو إجراءات أخرى مثل مخطط الدماغ الكهربائي.

#### **Chloride- deficient formulas:**

صيغة نقص الكلوريد.

يؤدي إلى عدم التمثيل الغذائي نتيجة إرتفاع قلبية الدم والأنسجة - وهذه الحالة وجدت النائية لدى الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة - واستخدمت هذه الصيغة في عام ١٩٧٨ - ١٩٧٩ ونتائج البحوث لم تتوصل إلى آثار مرتبطة بالتعلم.

#### **Chlorpromazine:**

الكلوربرومازين.

الاسم التجارى لهذا العقار هو

يستخدم للأطفال الأقل من ٣ سنوات ويعطى معدل درجات من ٣ - ٠.١٥ والطفل المصاب بغيوبة عميقة يحصل على ثلاث درجات.

#### **Childres's Version of the Family Environment Scale (CVFES):**

مقياس البيئة الأسرية - نسخة الأطفال.

إمتداد انحدارى لمقياس موس (Moos) للبيئة الأسرية للأطفال فى سن المدرسة الابتدائية؛ يجب المفحوصون فى هذا المقياس على ٣٠ سؤالاً وذلك باختيار أحد ثلاث صور تمثل أسرهم أفضل تمثيل؛ وتستخرج الدرجات عن التماسك، والقدرة على التعبير، والصراع، والاستقلالية - وتوجه الانجاز؛ والتوجه العقلى المعرفى - الثقافى، والتوجه الفعال - الترويحى، والتأكيد الأخلاقى - الدينى، والتنظيم، والتحكم. وينبغى توخى الحذر فى تفسير هذه النتائج لدى الأطفال الذين لديهم مشكلات فى الانتباه والتعلم.

#### **Chi- Square:**

إختبار كا (٢).

أسلوب احصائى يستخدم دائماً بالطريقتين التاليتين:-

والساقين والذي يؤدي بدوره إلى قصر القامة، وتعدد الأصابع. ويكون التأخر العقلي في هذه الزملة عرضيًا. مع شذوذ في شكل الأسنان والفم. ويقضى العديد من الأفراد الذين يصابون بهذه الزملة نحبهم في مرحلة الطفولة المبكرة بسبب مشكلات قلبية تنفسية.

### **Chorda tympani section:**

تجزئة الاتساق العصبي للغدد اللعابية.

إجراء جراحى يشق العصب الباراسميتاوى إلى الغدد تحت اللسان وتحت الفك السفلى كعلاج للعباس السائل؛ يتكون عادة بكل من جانبي الفم والمتصلة بالخلايات العصبية لطبلة الأذن.

### **Chordee:**

تشوه خلقي لعضو الرجل. وضع شاذ للقضيب بسبب تجمع من الانسجة تُبقى القضيب في انحناء أو تقوس جانبي.

### **Chorea:**

إضطراب عصبي (الرقاص). المعنى الحرفي للمصطلح هو الرقاص. وفي مجال الخلل الوظيفي العصبي، يشير المصطلح إلى أحد أنماط إضطراب الحركة الذى يتصف

قوارازين. وهو عقار من فئة الفنوثيرازين يستخدم لعلاج إضطرابات السلوك الحادة. وتتضمن الآثار الجانبية خللا حركيا بطيئا ومشكلات في كيمياء الدم والكبد.

### **Chondrodysplasia**

#### **punctata:**

خلل في النمو الغضروفي.

زملة وراثية تتصف بقصر الأطراف وعدم التناسق (ذراع - ساق)، وانحناء العمود الفقري، وسحنة مميزة مع تشوه في الأنف ونقص نمو الوجه وتشيع في هذه الحالة مشكلات ضعف البنية وقصر القامة. ويمكن أن يحدث تخلف عقلي من بسيط إلى معتدل كما يمكن أن تحدث إصابة بالماء الأزرق (كترأكت). وتقدر الإصابة بهذه الزملة بنسبة ٢.٥ لكل مليون فرد. وتتبع الوراثة كلا من النمط الصبغي السائد والنمط الصبغي المتنحي. ويكون النمط الصبغي المتنحي أكثر حدة ويؤدي عادة إلى الموت قبل بلوغ سنة من العمر؛ والنمط الصبغي السائد يكون له مسار أقل حدة.

### **Chondroectodermal**

#### **dysplasia:**

تشوه بنية الطبقة الخلوية الخارجية الأولى الغضروفية.

زملة وراثية تسبب قصر الذراعين

غير نوعية للإضطراب الوظيفى الحركى البسيط.

### Choreoathetosis:

الرقاص.

أحد الأنواع الفسيولوجية الفرعية للشلل المخى خارج الهرمى الذى تشارك فيه العقد العصبية القاعدية بسبب إضطرابا فى الحركة يتضمن خصائص كل من داء الرقص (وإختلاج اللا إرادى للأطراف العليا). وقبل عصر تبادل نقل الدم لتنافر العامل الريزيس فى الدم (RH)، فإن تلافيف العقد العصبية القاعدية تُرى عادة بعد إصابه المخ. وكان العديد من هؤلاء الأطفال مصابين بإعاقات حركية.

### Chorioretinitis:

إلتهاب المشيمة والشبكية.

التهاب فى مؤخر العين أو الشبكية يتصف بتغيرات صبغية وندب فى الشبكية. ويشيع إلتهاب المشيمة والشبكية فى بعض حالات الإصابة بالعدوى داخل الرحم مثل الإصابة بالتوكسوبلازما وتضخم الخلايا، والحصبة الألمانية الخلقية. ويمكن أن ترتبط هذه الإصابات الخلقية بالإعاقة

بحركات تشنجية، غير منتظمة، ولا يمكن التنبؤ بها، ولا إرادية، وبدون غرض، وتشتمل أيضًا على الارتجاف والارتعاش.

### Chorea minor:

الاضطراب العصبى المؤقت.

هى إضطرابات عصبية مؤقتة تعقب الإصابة بالحمى الروماتيزمية. وتشير الاضطرابات الكبيرة إلى حالات ذات طبيعة هستيرية.

### Choreic hand:

اليد المرنحية.



choreic hand

عندما يتمدد الزراعان أفقيًا، فإن ثنية المعصمين ومفاصل المعصمين والأصابع يزيد تمددها.

### Choreiform syndrome:

متلازمة الإضطراب العصبى.

وجود حركات إختلاجية لا إرادية فى ذراعى الأولاد وفردها إلى الخارج والوقوف فى انتباه وعيونهم مغلقة. وكان يُعتقد أن حدوث هذا فى سن المدرسة المتأخر وسن المراهقة المبكر يعتبر علامة على السلوك الجانح فى المستقبل (أو الحاضر) ولذلك سُمى متلازمة. ولم تدعم هذه الرابطة جيدًا، إعتبرت النتيجة الحركة العصبية علامة

يكون لها مظاهر جسمية هي الانتقال المتوازن من مكان إلى آخر وفيه كروموسومان من أعداد مختلفة يحدث تبادل للأجزاء ولكن لا تفقد أى جينات.

#### **Chromosomal abnormality:**

الإنحراف الكروموسومى .  
انظر شذوذ الكروموسومى .

#### **Chromosomal satellite:**

التابع الكروموسومى .  
كروماتين مرتبط عن طريق الساق بأطراف الأذرع القصيرة للكروموسومات طرفية المركز.

#### **Chromosome deletion:**

فقد صبغى - فقد كروموسوم .  
فقد الحامض النووى (DNA) من الكروموسوم .

#### **Chromosome mapping:**

خريطة الكروموسومات .  
خريطة الجينات . تعبر عن الطرق المستخدمة لتعيين جينات لكروموسومات نوعية أو لمناطق كروموسومات؛ وتتضمن ارتباط الجين، والخلايا الجسمية، وفي مكان حدوث التهجين.

#### **Chromosome translocation:**

نقل الكروموسوم من مكان إلى آخر .  
نقل جزء من كروموسوم إلى

العقلية، وضعف البصر والسمع، ونقص النمو .

#### **Chotzen syndrome:**

زملة كوتزن .

شكل من أشكال التصاق الجمجمة ويتضمن عادة إلتهاما غير طبيعى للجمجمة ويصحبه إتحاد الأنسجة اللينة للإصابع وهذه السمة تنقل كخاصية وراثية موجودة فى صبغية عاديه أو تنقلها الصبغية العادية (أنظر متلازمة سيزر كوتزن).

#### **Chromatin:**

كروماتين .  
مجموعة من البروتينات والحمض النووى (DNA) التى تشكل الكروموزومات .

#### **Chromosomal aberration:**

شذوذ كروموسومى .  
عدد أو تركيب من الكروموسومات الشاذة التى قد تنتج نمطا ظاهريا . والكروموسومات ثلاثية الصبغة مثل التى توجد فى زملة " ومتلازمة داون " هى أحد الأمثلة للعدد الشاذ للكروموسومات (٤٧)، والتى تسبب الإعاقة العقلية وكذلك تسبب إضطرابات جسمية أخرى . وأحد أمثلة الشذوذ الكروموسومية التى قد لا

صرع. ويكون تشخيص هذه الحالة بالرنين المغناطيسي والأشعة المقطعية. ويشتمل العلاج على إزالة السائل لتخفيف الضغط على المخ والتدفق الدموي. تحت الأم الجافية لدى صغار الأطفال يمكن أن يكون حادًا أو مزمنًا ويرتبط عمومًا برضوض غير غارضة. والأعراض الكلينيكية لدى صغار الأطفال تكون أقل تحديدًا وتتضمن الفشل في زيادة الوزن، وقابلية الاستثارة، والنوام والتقيؤ. وتكشف الأشعة المقطعية في الغالب ليس فقط عن الورم الدموي تحت الأم الجافية ولكن تكشف أيضًا عن كسر بالجمجمة مرتبط بالحالة. والإزالة المتكررة للسائل لدى الأطفال بآبرة السحب يمكن أحيانًا أن يستبعد الحاجة إلى الجراحة. ويرتبط التشخيص في الورم الدموي تحت الأم الجافية بمقدار ما تعرض له المخ من تلف. ويكون التكهن أسوأ لدى الأطفال الذين أسئ معاملتهم. وترتبط العلامات العصبية الباقية بالمنطقة التي أصابها التلف بالمخ.

### Chronological age (CA):

#### العمر الزمني.

يستخلص العمر الفعلي للفرد من تاريخ ميلاده. ويُعبّر عن العمر الزمني بالسنوات والشهور والأيام. ويستخدم

كروموسوم آخر. إذا تبادل كروموسومان الأجزاء، فإن النقل يكون متبادلاً.

### Chronic Sorrow:

#### الحزن المزمن.

الحزن المزمن؛ هو استجابة الآباء للعجز أو المرض المصاب به الطفل. وهذا الحزن يمكن أن يكون قابلاً للتغير تمامًا ويمكن أن يتقدم نتيجة العجز والقنوط، من الشفاء والاعتمادية. ويميل هذا الحزن إلى أنه ارتكاسي على نحو حاد مع كل مرحلة نمو جديدة (مثلاً، دخول المدرسة، المراهقة، مغادرة المنزل) عند أي مهارات كان سيارسها الطفل لولا العجز أو المرض.

### Chronic subdural

#### hematoma:

ورم دموي مزمن تحت الأم الجافية.

تجمع للسائل الدموي تحت الأم الجافية (الطبقة الخارجية للمخ) ناتجة عن صدمة بالرأس. ويشيع الورم الدموي المزمن تحت الأم الجافية لدى المراهقين، الذين ليس لديهم عمومًا تاريخ لرضوض أو جروح في الرأس. وتشتمل الأعراض على صداع وتغيرات في الشخصية واليقظة. ويمكن أن تتطور الحالة بسرعة إلى فقدان للوعي ونوبات

**CIP:**

أنظر عملية التوحد الشامل.

**Circumduction:**

حركة دائرية.

حركة دائرية؛ في مشى المصاب بالشلل النصفى، فإن الساق المصابة، بدلاً من أن تتثنى مباشرة إلى الأمام، تتمدد، وتتبعده، وتسحب إلى الأمام من خلال تداخل نصف دائري نحو المحور.

**Cisapride:**

عقار سيسابرايد.

الإسم التجاري لدواء بروبولسير. ويستخدم لعلاج يحسن حركة المعدة والأمعاء ويستخدم لعلاج كل من مرض ترجيع المعدة والمرىء وحركة المصران البطيئة التى تؤدي إلى إمساك شديد. ويتفاعل هذا الدواء مع عدد من الأدوية الأخرى ويرتبط أيضًا بمشكلات حركة القلب المنتظمة.

**Civilian Health and Medical**

**Program of the Uniformed**

**Services (CHAMPUS):**

البرنامج الصحى العلاجى المرئى للخدمات الموحدة.

تأمين صحى يُمول فدراليًا للعسكريين العاملين والمتقاعدين.

العمر الزمنى فى القياس النفسى كميّار مقارنة لمقاييس الأداء المختلفة وهو الدليل فى المعادلة لتحديد نسبة الذكاء بطريقة النسبة.

**Chun Gun:**

مصدر ضوء مُعقد وشديد القوة؛ وتستخدم الأداة فى إضاءة الخلايا لرأس الطفل لاكتشاف الشذوذ والانحراف فى تركيب المخ.

**CIBI:**

أحد الطرق المقترحة للاستفادة من عقار باكلفون فى علاج الأعراض الناتجة عن الشلل المخى أنظر Baclofen.

**Cicatrix:**

ندبة.

**Ciliary reflex:**

منعكس هدىى.

منعكس رمش العين؛ منعكس الطفل الذى يسبب فيه لمس رمش العين طرفا فى الجانبين.

**Cimetidine:**

عقار سيمتدين.

الاسم التجارى لعقار تاجامت. وهو عقار يمنع إرتجاع الحمض المعدى. ويستخدم فى علاج الترجيع الناتج عن التهاب المعدة والمرئ.

## Clanging:

طنطنة (هذاء).

الكلام الذى يُجكّم فيه الصوت وليس المعنى واختيار الكلمة كما فى السجع أو القافية. يشير المصطلح إلى رابطة مرضية (مثلاً، الهوس، الفصام) وليس اللعب بالكلمات المعهود فى الطفولة.

## Class Within a class(CWC):

فصل داخل الفصل.

هو نموذج تقديم الخدمة لتعليم الطلاب من ذوى الإعاقات البسيطة فى الفصل العام باستخدام برنامج تعليمى تعاونى يقوم بتقديمه مدرسو التعليم العام والخاص. ويشتمل البرنامج على:-

١- وضع منهج تعاونى يقوم فيه مدرسو الطلاب من ذوى إعاقات التعلم ومدرسو التعليم العام بكتابة المناهج وتخطيط إستراتيجيات التدريس.

٢- نموذج تقديم الخدمة الذى يضع مدرسو الطلاب ذوى إعاقات التعلم فى الفصل العام لتعزيز التعاون بين معلمى التعلم العام والخاص.

٣- وضع منهج لتزويد الطلاب من

ويقوم البرنامج الصحى العلاجى المدنى للخدمات الموحدة بشراء خدمات الرعاية الصحية من متعهدى توريد القطاع الخاص غير العسكرى عندما لا تكون مثل هذه الخدمات متاحة من خلال النظام العسكرى.

## CLAMS:

أنظر المقياس الأساسى اللغوى والسمعى الكلينيكى.

## Clancy Scale:

مقياس لقياس التوحد لدى الأطفال:

إستبيان يتكون من ٥٤ بنداً لتحديد التوحد لدى الأطفال. والبند مصنفه فى ١٤ فئة تعكس إمتداد وصقل قائمة المراجعة التشخيصية ذات التسع نقاط. وتشتمل المواصفات الـ ١٤ على صعوبة إقامة علاقات مع الأقران، التصرف كما لو كان أصم، المقاومة للتعلم، نقص الخوف الواقعى، المقاومة للتغير فى الروتين، تفضيل الإتصال بالإشارات، الضحك غير الملائم، نقص الرغبة فى الاحتضان كطفل؛ النشاط الزائد، الاتصال بالعين ضئيل، تعلق غير عادى بالأشياء، برم الأشياء، لعب شاذ تكررارى ومستمر، وطريقة رجعية.

## Adolescents (CCSPEA):

إجراء مسح للاتصال في الفصل  
لطلاب مرحلة المراهقة المبكرة.

أداة مسح لغوية للطلاب الذين  
لديهم نقص في التحصيل بالمرحلة  
الإبتدائية العليا قبل دخولهم المدرسة  
الثانوية وهذا المقياس يقيس القدرة على  
الإصابة بدقه في إصابات محددة، واتباع  
التوجيهات الشفوية والمكتوبة لأجزاء  
متعددة، واستخدام المهارات الما وراء  
لغوية والما وراء المعرفية، ومطابقة  
المفردات مع التعريفات / المترادفات.

### Clavicle:

عظمة.

### Claw grasp:

مسكة المخلب.  
مسكة بثلاثة أو أربعة أصابع.

### CLD:

انظر مجلس إعاقات التعلم.

### CLD:

انظر مُتخَلِّف ثقافيًا ولغويًا.

### Cleft Lip:



cleft lip

الشفة الأرنبية.  
عيب جنيني يظهر  
لدى المولود حديثًا  
بدرجات مختلفة لإخفاق  
الشفة العليا على

ذوى إعاقات التعلم بالتعليم في  
استراتيجيات التعلم ومهارات  
الدراسة.

## Classical Conditioning:

الإشراط الكلاسيكي.

تعتبر نظرية الإشراط لبافلوف شكلا  
للتعلم الذى يقترن فيه الإنعكاس  
البيولوجى بمثير محايد ليحدث استجابة  
مشروطة. والإستجابة غير المشروطة،  
مثل طرفة العين استجابة لنفخة هواء،  
تحدث بشكل طبيعى أثناء محاولات  
الإشراط، تُسمع نغمة الجرس تمامًا قبل  
نفخة الهواء الموجهة إلى العين. وعبر  
الزمن، تثير نغمة الجرس الحيادية في  
السابق طرفة العين حتى إذا لم يتبعها  
نفخة الهواء. وهكذا، يصبح انعكاس  
طرفة العين استجابة شرطية لنغمة  
الجرس (المثير الشرطى). ويتم إطفاء  
الاستجابات الشرطية عندما يُقدّم المثير  
الشرطى على نحو متكرر في غياب المثير  
غير الشرطى (نفخة الهواء).

## Classification:

التصنيف.

هى عملية لتقسيم وتحديد المعايير  
للأشياء أو الوقائع أو المعانى وترتيبها في  
نظام خاص (فئات).

## Classroom Communication

## Screening Procedure for Early

## Cleidocranial dysotosis:

خلل التعظم الترقوى القحفى.

متلازمة وراثية ذات خصائص لتشوه العظام تصيب عظمة الترقوة، ترتبط بظهور تأخر الأسنان، وتأخر إلتحام الجمجمة. وبسبب نقص عظام الترقوة، نجد الأشخاص غالبًا أكتافهم مائلة أمام صدورهم. وأحد العلامات المبكرة للإصابة بهذه الزملة هي الإنغلاق المتأخر لليافوخ الأمامى الكبير. للجمجمة؛ وينصح بمراقبة السمع والأسنان. تنتج عن الوراثة لنمط صبغى سائد.

## Client:

عميل.

أحد مصطلحات الخدمة الإجتماعية يشير إلى فرد، أو أسرة، أو جماعة، أو طائفة تتلقى خدمات. وفي تباين مع المصطلح الطبى مريض، فإن المصطلح عميل يلقي الضوء على عناصر التبادل، ومحددات الذات المستهدفة لكى يكون الفرد على علم بعملية المساعدة.

## Client Assistance Program:

برنامج مساعدة العميل.

هيئة حكومة مسئولة عن تقديم المساعدة القانونية والإدارية ومساعدات

الإندماج على نحو ملائم فى جزء واحد ويمكن أن ترتبط بالشق الحلقى (شقى خلقى فى سقف الحلق)، وبفرض عرض المفارق (بين العينين)، واضطرابات الكلام، والتهاب الأذن الوسطى المتكرر، وفقد السمع التوصيل. وسبب المرض يكون وراثيا ذا نمط متعدد الجينات ومخاطره؛ وحوالى ثلث هذه حالات هى جزء متلازمة أعراض أخرى. (مثل هير تولورزم)

## Cleft palate:

شق الحلق، شق خلقى فى سقف الحلق.

عيب خلقى بسبب إضطرابا فى الالتهام لسقف الحلق على نحو سليم خلال نمو الجنين. ويرتبط شق الحلق بمشكلات التغذية والبلع، ونقص النمو، وعيوب النطق، وتكرار الإصابة بالتهابات الأذن، وخلل فى نطق الكلام حيث يكون غالبيته نطق أنفى. وينطوى شق الحلق على عوامل وراثية متعددة؛ كما ترتبط لشفة المشقوقة بعوامل وراثية متعددة أيضًا ولكنها يختلفان من الوجهة المرضية الفسيولوجية. ويمكن أن يحدث الشق كتشوه فى التجويف الفمى منفصل أو كجزء من متلازمة وراثية عديدة.

**Clinical Linguistic and  
Auditory Milestone Scale  
(CLAMS):**

إختبار للنمو اللغوى المبكر (من  
الميلاد إلى ستين من العمر).

والذى يستخدم مقابلة شخصية مع  
الوالد أو القائم بالرعاية ويتم الحصول  
على نسبة لغوية تعبيرية ونسبة لغوية  
إستقبالية. وعلى الرغم من أن البيانات  
المعيارية قد نشرت لتتيح استخدام  
المقياس الكلينيكى للأساس اللغوى  
والسمعى كاختبار مسحى، إلا أن الأداة  
قصد بها أن تستخدم فى منهج تشخيص  
أكثر شمولاً.

**Clinical psychology:**

علم النفس الكلينيكى.

أحد فروع دراسة السلوك الانسانى  
المختص باختبار، وتشخيص، وبحث،  
وعلاج الاضطرابات النفسية  
والمشكلات الينشخصية.

**Clinician:**

الطبيب الإكلينيكى.

الاخصائى الذى يشارك مباشرة فى  
فحص، وتشخيص وعلاج المرضى أو  
العملاء.

أخرى للأفراد الذين يشدون ويتلقون  
خدمات تأهيل مهنى.

**Clinical Evaluation of  
Language Fundamentals-  
Third Edition (CELF-3):**

التقييم الكلينيكى للأسس اللغوية  
- الطبعة الثالثة.

نسخة منقحة وأعيد تقنينها عام  
(١٩٩٥) للتقييم الكلينيكى للأسس  
اللغوية التى صممت لتحديد الأفراد  
الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٢١ سنة  
الذين يفتقرون إلى المهارات اللغوية  
الأساسية. وتتكون الطبعة الثالثة للتقييم  
الكلينيكى للأسس اللغوية من ثمانية  
اختبارات فرعية التى تقدم درجات عن  
اللغة الاستقبالية، واللغة التعبيرية  
واللغة الكلية. وتقدم هذه الاختبارات  
الفرعية التكميلية معلومات تشخيصية  
إضافية. وتتضمن المعايير درجات  
معيارية بموجب العمر بالنسبة  
للاختبارات الفرعية وكذلك الدرجات  
المشتركة، والرتب المئوية وكذلك  
الدرجات المشتركة، والرتب المئوية  
للإختبارات الفرعية، والدرجات  
المشتركة ودرجات المكافئ العمرى  
للدراجات اللغوية الكلية.

سلوك التوحد والتي تتضمن التفاعل الاجتماعي والسلوكيات التكرارية النمطية. وتشتمل الآثار الجانبية على الهوس، جفاف الفم، الامساك وأعراض قلبية.

### **Clonazepam:**

عقار كلونازبام.

الاسم التجاري له هو كلونوبين.

أحد مضادات التوتر العضلي ويستخدم أيضًا لعلاج حالات الهوس الخفيف، والسلوك المؤذي للذات، والسلوك الذي ينطوي على سوء تكيف لدى الأشخاص المصابين بتخلف عقلي شديد. وتشتمل الآثار الجانبية على التهذئة، الاختلاج (المشى المختلج)، إختلال النطق، قابلية التهيج الانفعالي، زيادة الوزن. ويعتبر كلونازبام مفيداً فى علاج متلازمة "لينوكس - جاستوت"، ولكن فعاليته فى تشنجات الأطفال محل جدل.

### **Clonidine:**

كلونيدين.

الاسم التجاري كاتابرس وهو أحد العقاقير المضادة لزيادة التوتر (يستخدم لعلاج ضغط الدم المرتفع) والذي يستخدم أيضًا لعلاج متلازمة

### **Clinodactyly:**

إنحراف أصبع أو أصابع.

إبتعاد جانبي أو وسطى لأحد الأصابع؛ وهي خاصية جسمية موجودة فى عدد من المتلازمات؛ وإنحراف الإصبع الخامس هو مظهر تشوهى صغير غير نوعى شائع.

### **Clock training:**

التدريب الميقاتى.

تدريب منتظم على استخدام المرحاض الذى يتم فيه تدريب القائم بالرعاية وليس الطفل. بحيث يوضع الطفل على المرحاض فى أوقات زمنية منتظمة لفهم حركات الأمعاء. ويعكس هذا تحسین تقديم الرعاية أكثر مما يعكس مرحلة مبكرة لتنظيم حقيقى للأمعاء. وعندما ينجح التدريب الميقاتى فإننا نقلل نفقة الحافضات وحاجة القائم بالرعاية لتنظيف الطفل.

### **Clomipramine:**

كلوميپرامين.

الاسم التجاري للعقار هو أنا فرانييل وهو مضاد للإكتئاب ثلاثى الحلقات بمعنى أنه يقوم بتبشيط ناقلات عصبية أخرى مثل دوبامين ونوربينفرين. ويستخدم لعلاج اضطراب الوسواس القهرى. وتوجد أيضًا بعض الدراسات التى تثبت أن له فائدة فى علاج أعراض

الحسية وأن ترى المشيرات غير المتماثلة وغير المتوازنة على أنها متماثلة ومتوازنة.

### **Cloudy cornea:**

القرنية الغائمة (سحابة على العين).

ضبابة قرنية العين التي تكون عادة شبه شفافة. والقرنية الغائمة هي أحد العلامات التي يمكن أن تحدث في حالة مرض الزهري الولادي.

### **Cloverleaf skull Syndrome:**

متلازمة جمجمة ورقة البرسيم.  
زملة الإلتحام العظمى المتسر لخط الجمجمة.

### **Cloze technique:**

طريقة الغلق.  
أحد الإجراءات التي تستخدم لتدريس وتقييم فهم القراءة ويقوم على أساس مفهوم الإدراك والغلق كما تحدد في علم نفس الجشطالت. تستخدم هذه الطريقة - عموماً - في قراءة ٢٥٠ كلمة مختارة، ويتم حذف كل عاشر كلمة ويُطلب من القارئ أن يضع كلمة مناسبة مكان الكلمة المحذوفة. ويتطلب ذلك مهارات قراءة متنوعة، مثل قرائن السياق، معرفة الأنماط اللغوية، والفهم القرائي العام.

"جيلي دولا توريت" وكعقار إضافي لعلاج الاندفاعية في اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط. العرض الجانبي الرئيسي هو الشعور بالتعب.

### **Clonus:**

ارتجاف أو رجفان.  
تقلص عضلي وارتجاء يتناوبان تناوباً سريعاً ولا ارادياً، والذي يؤدي إلى انثناء وتمدد تكرارى.

### **Closed- captioning:**

ترجمة لفظية للصورة - مغلقة.  
آلية توافمية لمشاهدة التلفزيون للأشخاص المصابين باضطرابات في السمع. وباستخدام الوسيلة التكميلية، يتم عرض حوار البرنامج بصرياً في صورة عناوين فرعية. ويسمى أيضاً نظام السطر - ٢١، حيث يتم إدخال العنوان الفرعى في السطر ٢١ الفارغ من الصورة.

### **Closure:**

الإغلاق.  
أحد قوانين التنظيم في علم نفس الجشطالت، ويفترض هذا القانون إتجاهها فطرياً لإكمال الأشياء الناقصة لغلق المدركات التي تميل للغلق، أى أن نعلق الثغرات أو نملاها في المدخلات

### CMMS:

أنظر مقياس كولومبيا للنضج  
العقلي.

### CMS:

أنظر مراكز الخدمات التي تساعد  
فيها الحكومة في دفع تكاليف العلاج  
الطبي للفقراء والمسنين.

### CMV:

فيروس مضخم للخلايا  
أنظر الفيروس المضخم للخلايا  
القاتل

### CNS:

أنظر الجهاز العصبي  
المركزي.



coarse facies

### Coarse Facies:

سحنة فظة.

مظهر وجهي يتصف بانفتاح  
الشفيتين، تغلظ النسيج تحت الجلد،  
واتساع الأنف ويمكن أن ينشأ هذا  
كأثر جانبي للعلاج المزمن بالفينيتون  
(Phenytoin).

### Cobb angle:

زاوية الانحناء:

مقياس لتقدير درجة إنحناء العمود  
الفقري، بإستخدام خطوط أفقيه  
للأجسام الفقارية كما ترسم على أشعة  
(X). وتشير الزاوية من ٢٠ - ٤٠ إلى  
درجات تقوس خفيفة، والزاوية من ٤٠  
- ٦٠ تشير إلى درجات تقوس معتدلة،

### Clubbing:

تعجّز.



clubbing

تقوس محذب  
للظفر وقمة الأصبع  
يوجد في المرض  
المزمن، خاصة المرض  
الرئوي.

### Clubfoot:

تشوه القدم.

نوع من تشوه القدم يتصف بالتوائها  
وخروجها على الوضع السوى، وفي  
معظم الحالات يكون الالتواء في أكثر  
من موضع، فقد تلتوى القدم إلى  
الداخل وإلى أسفل، أو إلى الخارج  
وإلى أعلى أو قد تتخذ أشكالا أخرى.  
وقد يكون السبب ولاديا أو بسبب  
مرض.

### Cluttering:

عدم انتظام الكلام.

كلام سريع وأنماط نطق عصبية  
تؤدي إلى اختلاط الكلمات وحذف  
مقاطع منها، مما يؤدي إلى صعوبات في  
الوضوح. ويمكن أن يحدث عدم انتظام  
الكلام وحده أو مرتبطاً باضطرابات في  
النطق، واللغة، والتعلم والانتباه.

### CMAI - ST:

أنظر اختبار شاندر لتقييم الحركة  
في الطفولة - إختبار تصفية.

والشفاهية. وعندما تتقدم التكنولوجيا، فإن إضافة المزيد من القنوات إلى عملية غرس القوقعة سوف يحسن أيضًا كفاءة اكتشاف الكلام.

### Cockayne syndrome:

متلازمة كوكين.

إضطراب وراثي يتضمن الأقزمة وصغر حجم الرأس والتأخر العقلي والشيخوخة المبكرة والاضطرابات البصرية والتهاب الجلد عند التعرض للضوء (حساسية) وتفاقم التدهور النيورولوجي. ويصاب المرض بالعمى والصمم والعجز.

### Cocontraction:

التقلص المشترك.

التقلص المتزامن لكل العضلات حول مفصل لإحداث الاتزان.

### Code switching:

تحويل الشفرة.

القدرة على تحويل المنطق إختيارياً بناء على المطالب الموقفية. وأحد الأمثلة على ذلك هو المتحدث الذي يتحول عن الانجليزية الأمريكية المعيارية إلى الانجليزية العامية السوداء في البيئة المنزلية والأسرية القرضية.

### Coffin - Lowry syndrome:

متلازمة كوفين - لوري.

إضطراب وراثي يتضمن إعاقة

والزوايا الأكبر من ٦٠ تشير إلى درجات تقوس شديدة.

### Cocaine baby:

طفل الكوكاين.

مصطلح عامي للطفل الذي تعرض إلى إدمان كوكاين من الرحم والذي ظهرت عليه بعد ذلك أعراض مثل العصبية، قابلية الاستثارة، الارتجاف، وفرط التهيج، وصعوبات في النوم ومشكلات سلوكية بعيدة المدى بسبب ذلك التعرض. أنظر أيضًا الطفل لأم مدمنة للمخدرات؛ والطفل لأم تفرط في تعاطي العقاقير.

### Cochlear implant:

غرس قوقعه الأذن.

جهاز اليكترونى يوضع فى الجمجمة - مع معنيات سمع - لتحسين اكتشاف



cochlear implant

الصوت من قبل الشخص الذى لا

يستطيع استخدام

معينات السمع التقليدية. (ساعة) وعملية غرس القوقعة. تتطلب عمل مكثف لتعلم اكتشاف الكلام. وفي الحالة المثالية، يتيح غرس القوقعة اكتشاف الكلام من قبل الشخص الذى قد يكون قادرًا فقط على القراءة

## Cognitive sequencing:

التسلسل المعرفي.

يستطلب إستقبال، وتخزين، واسترجاع المعلومات ترتيب محدد للإدخال والاسترجاع على سبيل المثال الأعداد أيام الأسبوع، شهور السنة، الكلمات في الجملة). أنظر أيضًا العملية التتابعية.

## Cognitive Style:

الأسلوب المعرفي.

الطريقة المفضلة لتناول موقف تعلم أو موقف حل مشكلات. ويوصف الأسلوب المعرفي في الغالب على أساس الوسيلة، مثل الوسيلة البصرية، أو السمعية، أو الحسية الحركية، التي تشير إلى الطريقة المفضلة لاكتساب المعلومات. الطريقة المفضلة لمعالجة المعلومات (فمثلاً، سواء كان الفرد يُقدم له المعلومات بأسلوب يبدأ من الجزء إلى الكل، خطي، أو، على العكس، يبدأ بين الكل إلى الجزء، أسلوب متزامن). وقد استنتجت النظريات الحديثة ومواصفات الأسلوب المعرفي من أعمال سابقة في أساليب الإدراك واتخاذ القرار مثل الاستقلال، والاعتماد على المجال والكبت والحساسية. إن معظم الأفراد، على الرغم من تحديدهم لتفضيل ما، إلا أنه يمكنهم استخدام مجموعة متنوعة

عقلية شديدة وسحنة فظة مميزة، أصابع مستدقة، وقامة قصيرة يرتبط بانتقال جين وراثي يتبع كروموسوم XP22.2.

## Coffin- Sirs syndrome:

متلازمة كوفين - سيريس.

زملة الإصبع الخامس. زملة تتصف بنقص نمو أظفار الإصبع الخامس، مع صغر حجم الرأس مع سحنة فظة مع شفاه غليظة، ونقص في النمو داخل الرحم وبعد الولادة، مع إعاقة عقلية، والشعر غزير (نمو مفرط للشعر) مع نمو متفرق لشعر فروة الرأس. وقد تكون لورثة صبغيّة عادية متنحية.

## Cognate:

قريب من جهة الأم.

قراة دم من خلال جانب الأم.

## Cognitive Assessment

### System:

نظام تقييم معرفي.

اختبار ذكاء يقوم على أساس نظرية العملية المعرفية وهي التخطيط، الانتباه، التزامن والتتابع؛ وهذه النظرية تقوم على أساس أعمال لوريا العصبية النفسية ولا تتضمن أي محتوى أكاديمي.

## Cognitive behavior therapy

### (CBT):

علاج السلوك المعرفي.

أنظر العلاج المعرفي السلوكي.

كل من محتوى وعملية التفكير وهما ينطويان على خلل وظيفي وإزالتها أو استبدالها بعمليات وظيفية تؤدي إلى نتائج إنفعالية أقل تشوهاً أو انحرافاً.

### **Cohen Syndrome:**

متلازمة كوهين.

زملة وراثية تتصف بسحنة مميزة (مثلاً، فم مفتوح، قصر انخفاض الشفة العليا، بروز القواطع، صغر الفك، تأخر عقلي، ارتخاء العضلات، قصر القامة، بدانة في مستهل منتصف الطفولة، وأصابع اليد والقدم نحيلة وطويلة. وتتبع الوراثة نمو صبغي متنحي.

### **Cohort:**

فرقة أو عصابة أو مجموعة متجانسة.

قطاع فرعي من مجتمع ما ذو خاصية مشتركة وتكون هذه الخاصية عادة هي العمر.

### **Coining:**

صنفرة الجلد بالعملة.

أحد طرق ممارسة الطب الشعبي الآسيوي وفيها تُدلك المنطقة المصابة من الجسم بأحد قطع العملة. وهذه الطريقة في صنفرة الجلد يمكن أن تحدث سحجات وخدوشا والتي قد

من الأساليب. والأسلوب المعرفي لدى فرد معاق، يكون في الغالب انعكاساً لبروفيل عصبي فطري. في هذه الحالة، لا يقوم الاختيار على أساس أكثر الطرق فعالية للموقف ولكن على أساس الخيارات المحدودة المتاحة للمتعلم. وتوسع نظريات أسلوب التعلم من مفهوم الأسلوب المعرفي ليتضمن المتغيرات البيئية.

### **Cognitive therapy:**

العلاج المعرفي.

علاج نفسي يقوم على أساس نموذج معرفي للأداء الوظيفي الانفعالي. وفي تباين مع النماذج التي تقوم على أساس الدافع للأداء الوظيفي الانفعالي، تؤكد النماذج المعرفية على أن الانفعالات والسلوكيات تتوسطها معارف نوعية في استجابتها لحدث ما. وأن الاضطرابات الانفعالية، مثل الاكتئاب، تُرى على أنها نتيجة لعمليات وأنماط تفكير متعلمة ومعتادة وتنطوي على خلل وظيفي، والتي أصبحت عملية آلية وذلك. يؤدي إلى تفسير مشوه للحدث وبناء على ذلك تكون الاستجابة الانفعالية مشوهة. وفي حالة الاكتئاب تكون هذه التشوهات محملة سلبياً وتؤدي إلى استجابة انفعالية سلبية. ويهدف العلاج المعرفي إلى كشف

## Coloboma:

شق خلقي في العين.

ومن الآثار المترتبة على هذا الشق هي أخطاء انكسار الضوء؛ انفصال الشبكية. وشقوق قزحية العين تكون واضحة للفحص؛ وتتطلب شقوق الشبكية فحصاً من قبل متخصص في طب العيون ليتم اكتشافها. وشقوق العين تكون غالباً جزء من اضطراب وراثي أو تشوه وراثي أكبر. وتتطلب هذه الحالة تحليلاً للكروموسومات.

## Colon:

القولون.

جزء بالأعضاء الغليظة الذي يربط الأعور بالمستقيم. ويعتبر القولون مسئولاً بشكل رئيسي عن إمتصاص الماء من المواد البرازية.

## Color blindness:

عمى لوني.

عجز في تمييز الألوان مرتبط بالجنس (إما الأحمر - الأخضر أو كل الألوان)، يحدث لدى ٨٪ من الذكور، و ٠.٥٪ من الإناث. ولا يرتبط وجود عمى الألوان بحدوث عجز في التعلم.

## Colostomy:

شرح اصطناعي. ثقب بالقولون. عملية جراحية يتم فيها عمل فتحة في البطن لتحويل مسار البراز خلال

يساء تفسيرها على أنها علامات لإساءة معاملة الطفل.

## Colic:

مغص - ألم بالبطن.

حالة غير معلومة السبب تحدث لدى الأطفال في الثلاثة شهور الأولى من حياتهم وهو الوقت الذي يظهرون فيه تمللاً، وصراخاً، وشعوراً بالألم واضح في جزء منتظم من اليوم (الليل عادة). وقد يتحسن المغص بتناول العقاقير، ولكن الحالة تُحل تلقائياً عندما يبدأ الأطفال في الشهر الرابع من عمرهم؛ وليس للحالة آثار مترتبة طويلة المدى أو نهائية. غير أن الطفل سريع الهياج، يصرخ ويرفض أن يشعر بالارتياح في كل ساعات اليوم بعد الشهور الثلاثة الأولى من حياته، قد يُرتاب في إصابته بتلف في المخ، خاصة إذا كان صراخ الطفل شديداً.

## Collateral:

إضافي أو ثانوي.

أحد الفروع الثانوية لمحور جسمي أو عصبي.

## Collier sign:

علامة كولير.

وجود تجويف على شكل نجمة في الجزء الخلفي من مقدمة المخ.

الحد الأدنى للحاجز الأنفى ويسهم المحور القصير فى نشوء أنف مسطح ظاهر يوجد فى عديد من المتلازمات.

#### **Coma:**

غيوية.

حالة من فقدان الشعور، مع عدم الاستجابة حتى للمثيرات المؤلمة.

#### **Commission on Accreditation of Rehabilitation Facilities (CARF):**

لجنة اعتماد أجهزة التأهيل.

منظمة دولية خاصة غير ربحية تعتمد البرامج والخدمات.

#### **Common Sense:**

الحس المشترك.

القدرة على إظهار المعرفة بالمعلومات التى يُعتقد أنها مفهومة على نطاق واسع. الحس المشترك - عموماً - هو مجموعة من الأعراف الثقافية أو المعارف الشعبية التى تشكل مجموعة من التفسيرات المشتركة والمقننة نسبياً لمجموعة متنوعة من الظواهر - من الأحداث الطبيعية إلى السلوك الإجتماعى - وتحتوى على حلول للمشكلات اليومية. وكمقابل "للمعرفة الكتابية" أو "الذكاء المدرسى" يعتبر الحس المشترك مفيداً بشدة فى مهارات حل المشكلات التى

الفتحة بدلاً من خروجه عن طريق المستقيم. ويتم جمع المادة البرازية فى أكياس بلاستيكية يتخلص منها. ويستخدم هذا الإجراء لعلاج السرطان، والإنسداد والسلس المرتبطة بالخلل الوظيفى للمستقيم.

#### **Columbia Mental Maturity Scale (CMMS):**

مقياس كولومبيا للنضج العقلى.

إختبار إختيار من متعدد يقيس الذكاء العام ولا يقتضى استجابة لفظية واستجابة حركية ضئيلة، ليستخدم مع الأطفال من ذوى الإعاقات الجسمية الذين تتراوح أعمارهم بين ٣ سنوات وست شهور إلى عشر سنوات ويُقوم الطفل باستخدام بطاقة تحتوى على رموز، ويجب عليه أن يحدد الصور المختلفة، طبقاً للون، أو الشكل، أو الإستخدم أو الرمز. وزمن تطبيق المقياس أقل من عشرين دقيقة. وتستخدم النتائج درجة نسبة الذكاء بمتوسط ١٠٠ وانحراف معيارى ١٦. ولأن الاستجابة للحركة المطلوبة ضئيلة للغاية، فإن الإختبار يساعد فى تقييم الأطفال ذوى الإعاقات الجسمية الشديدة.

#### **Columella masi:**

المحور الأفقى.

لسلوكيات في الاتصال اللفظي وغير اللفظي، وملاحظة أنشطة اللعب غير محددة الإطار نسبياً أوجدت ١٦ مقياس اتصال و ٤ مقياس للسلوك الرمزي.

### Communication Board:

#### لوحة الإتصال.

جهاز تمثل عليه الحروف، والأرقام والكلمات المستخدمة بشيوع لمساعدة

Letters	A	B	C	D
E	F	G	H	I
J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X
Y	Z			

communication board

الأفراد الذين لديهم صعوبات في التعبير الشفوي. وتوجد عدة أنواع من اللوحات، تتضمن:-

- ١- لوحة الاختبار المباشر، مع تماثل تام بين ما يريد أن يعبر عنه المرسل والعناصر التي تقدمها اللوحة.
- ٢- لوحة ترميز، تقتضي اكتساب أساليب المدخلات قبل أن تستخدم الوسيلة.
- ٣- لوحة قراءة إنتقائية والتي يقدم عليها عناصر الرسالة، مع مزاجية المكونات المشار إليها بإشارة مرتبة من قبل (أى، حركة مساعدة باستخدام اليد، أو العين)، ولذلك تتطلب مقداراً ضئيلاً من التحكم الجسمي من قبل المستخدم.

تطبق في الحياة الواقعية. عموماً، إن الآباء والمدرسين لا يستطيعون تفسير الحس المشترك الثابت للطفل إلا إذا تزامن مع الفشل المدرسي. ويبدو أن العديد من الأشخاص من ذوى إعاقات التعلم واضطرابات الانتباه يفتقرون إلى الحس المشترك. وإن معرفة "إستر من المطر" و "تفكر قبل أن تقفز" هي أمثلة لما يزعم أنه حس مشترك لجعل الأمر واضحاً للجميع.

### Communication Abilities

#### Diagnostic Test (CAD,T):

إختبار تشخيص قدرات الاتصال.

إختبار غير رسمى محكى المعيار للنمو اللغوى لدى الأطفال من ٣-٩ سنوات والذي يستخدم القصص، وألعاب لوحة الاتصال وسياق حوارى لتقييم قواعد اللغة، والدلالات، والتبادل اللغوى.

### Communication and Symbolic Behavior Scales (CSBS):

مقاييس الاتصال والسلوك الرمزي.

تقييم مرجعى المحك للغة الأطفال الذين أعمار اتصاهم الوظيفى هي من ٩ شهور إلى سنتين. وتمثل فى استبيان للقائم بالرعاية، واختيار عينة مباشرة

المحلية في المتناول وأكثر استجابة  
لحاجات الأشخاص ذوي إعاقات  
النمو وأسرهـم.

٣- تمكين هذه المجتمعات المحلية من  
تقديم الموارد والفرص لمثل هؤلاء  
الأشخاص.

وقد تتضمن تدعيمات المجتمع  
المحلى التعليم المحلى. وخدمات  
المساعدة الشخصية، والدعم فى العمل،  
والنقل.

#### **Co-morbidity:**

الأمراض المتداخلة.

تداخل إضطرابات أو أكثر لدى  
شخص واحد. وتعقد الأمراض  
المتداخلة كلا من عمليتى التشخيص  
والعلاج بسبب الميل الشديد إلى  
تشخيص وعلاج الاضطراب الأكثر  
بروزا فقط. ويبدو أن الأشخاص الذين  
تشخيصاتهم تكون عصبية نهائية  
يكونون أكثر حساسية للإصابة بحالات  
نفسطية وأحياناً يمكن أن تعتبر  
الحالات المرضية المشتركة أفضل فى  
تصنيفها.

#### **Compensation:**

تعويض.

نوع من التوافق أو التعديل أو

#### **Communication disorder:**

إضطراب الإتصال.

مشكلة فى السمع، اللغة، الكلام بما  
فى ذلك النطق، الصوت، والطلاقة.

#### **Communicative Activities of Daily Living (CADL):**

الأنشطة الإتصالية فى الحياة  
اليومية.

إختبار فى معرفة واستخدام اللغة  
الوظيفية فى أنشطة الحياة اليومية. وقد  
أعدت هذه الأداة فى الأصل لتستخدم  
مع الأشخاص المصابين بإختلال  
الوظائف اللغوية، وبعد ذلك أصبحت  
محكا يستخدم مع المعاقين عقلياً.

#### **Communicology:**

علم الإتصال.

مجال يتناول علم أمراض الكلام  
واللغة.

#### **Community Supports:**

تدعيمات المجتمع المحلى.

أنشطة، وخدمات، وتمويل  
ومساعدات أخرى للأشخاص ذوي  
إعاقات النمو، وأسرهـم وذلك من  
أجل:-

١- تنمية شبكات محلية يمكنها أن تقدم

الدعم غير الرسمى.

٢- جعل الضواحي والمجتمعات

## **Compensatory methodology:**

### **المنهج التعويضي.**

إنجاز الأهداف التعليمية من خلال تغطية نقاط الضعف والانتفاع بنقاط القوة لدى الطالب. يستخدم هذا المنهج عموماً بخصوص تعليم الطلاب المعاقين، مثل أولئك المصابين بالصمم، أو العمى أو لديهم إعاقات في التعلم.

## **Copetency- based training:**

تدريب قوامه الكفاءات يستند إلى تحقيق الكفائية.

طريقة تعليمية تؤكد على إكتساب المهارات المستهدفة والمحافظة عليها.

## **Complete blood Count**

### **(CBC):**

### **صورة دم كاملة.**

بطارية لإختبارات الدم، تتضمن نسبة الهيموجلوبين، وسرعة ترسيب الدم، وعدد كرات الدم البيضاء والحمراء، ونسب خلايا الدم وعدد خلايا الدم البيضاء الفارقة.

## **Completion test:**

### **إختبار تكملة.**

إختبار به مفردات ناقصة أو غير كاملة على الممتحن أن يكملها.

سلسلة من التعديلات لمنع أو تخفيف تأثير اختلال ما أو عجز ما (سوء تكوين، تشوه، تفكك، أو اضطراب في النمو). وكل من الصعوبة والتوافق يمكن أن يكونا أمرا عصبيا، حركيا، نفسيا، جسميا، أو اجتماعيا في طبيعته، وقد لا يكون واضحا بسهولة. والسعى للإنجاز في مجالات أخرى، أو العمل بجدية أكثر من الآخرين، أو تنفيذ استراتيجيات جانبية للتغطية على نقاط الضعف هو أمثلة للأساليب التعويضية. ولأن إعاقات النمو دائمة ويمكن أن يختلف التعبير عنها خلال دورة الحياة، فإن الأساليب التعويضية من الضروري أن تيسر العمل اليومي وقد تختلف في استجابتها لحاجات التغيير. وكلما كان ما هو معلوم عن مشكلة الفرد أكثر، كلما كان من الأيسر تحديد نقاط القوة وتدبر أساليب تعويضية.

## **Compensation:**

### **تعويض.**

نظرية للشفاء من إصابات المخ وهي تقترح أن وظائف الدائرة التالفة قد يقوم بعملها دوائر ومسارات أخرى، كمقابل للشفاء الحقيقي للدوائر الأصلية التالفة.

تقريبًا، ويحال ٣٠٪ من الأطفال إلى المزيد من الفحص.

### **Comprehensive Test of Nonverbal Intelligence (CTONI):**

الاختبار الشامل للذكاء غير اللفظي.

اختبار للاستدلال غير اللفظي، مرجعي المحك ويطبق على نحو فردي. ولأن هذا الاختبار لا يتطلب استجابات شفوية، أو قراءة، أو كتابة، أو معالجة يدوية للأشياء، فإنه يعتبر اختبارًا ملائمًا للاستخدام مع الأفراد من ذوي الإعاقات والصعوبات في اللغة والحركة الجسمية. ويمكن تمثيل التعليقات بالإشارات.

### **Comprehensive Test of Visual Functioning (CTVF):**

اختبار شامل للأداء الوظيفي البصري.

أداة تقييم للوظيفة البصرية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من ٨ سنوات إلى ١٦ سنة والتي تشمل على اختبارات فرعية عن الحدة البصرية، العملية البصرية/ الشكل والأرضية، التسبع البصري، تحليل قراءة الكلمات، التكامل البصري للحروف، التكامل

### **Complex partial seizure:**

نوبة صرع جزئية معقدة. أحد أنواع نوبات الصرع الجزئية التي تتضمن الشعور المتغير وتكون في الغالب ذاتية الحركة (سلوكيات تشبه حركات الإنسان الآلي، مثل الجرى، تحسس الأشياء أو الملابس، أو تغلظ الشفتين). ويسبق نوبة الصرع الجزئية المعقدة في الغالب نوبة صرع جزئية بسيطة. وإدراك هذه الحقيقة يساعد على تشخيص نوع النوبة، ويحذر الشخص بقدوم الإصابة بنوبة صرع.

### **Compomelic dysplasia:**

متلازمة أعراض تنتج عن جين وراثي سائد تمثل في إنحناء للأمام وعدم إنظام في شكل جمجمة الوجه مع فقدان السمع والتخلف العقلي، وغالبًا تؤدي هذه الأعراض إلى الوفاة.

### **Comprehensive Identification Process (CIP):**

عملية التعرف الشاملة. اختبار مسحي للأطفال من عمر سنتين وستة شهور إلى خمس سنوات وستة شهور وهم من غير المشاركين في أحد برامج ما قبل المدرسة المنظمة. ويتم تقييم المجالات الحركية والمعرفية والكلام واللغة. وزمن تطبيق الاختبار هو ساعة

## Computer- assisted instruction (CAI):

التعليم بمعاونة الحاسب الآلي.  
إستخدام برامج الحاسب لتعليم  
الأشخاص المعاقين وغير المعاقين.

## Conative:

نزوعى. إعتزامى.  
عملية إكتساب المعارف بطريقة  
إختيارية أو دفعية.

## Concave:

مقعر.  
سطح مقعر أو منخفض؛ يستخدم  
في الغالب في مواصفات العدسات  
لتوضيح الرؤية أو إنحناءات العمود  
الفقرى.

## Concentric Power:

القوة المتمركزة.  
القدرة على مقاومة القوة عندما  
تقصر العضلة.

## Concept:

مفهوم.  
هو إتساق في الأحداث أو  
الموضوعات يسمى باسم ما. فعلى سبيل  
المثال، مفهوم المقعد (الكرسى) يشمل  
على مقعد الراحة، ومقاعد المكتب،  
والمقاعد ذات الظهر المستقيم، وغير  
ذلك. ومفهوم المقعد هو نفسه جزء من

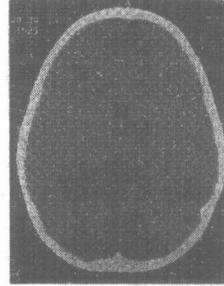
البصرى للكتابة، إغلاق بصرى غير  
لفظى، الاستدلال والتذكر البصرى غير  
اللفظى، توجه الذاكرة؛ الحركة المكانية،  
التوجه والحركة المكانية، التصميم  
والحركة البصرية، التصميم والذاكرة  
الحركية البصرية.

## Computed tomography

### (CT) scan:

#### فحص بالتصوير المقطعى.

تقنية إشعاعية تمر فيها الإشعاعات  
عبر المخ (أو جزءاً آخر من الجسم)  
لتنتج صورة تظهر جزء من الجسم في  
مقطع مستعرض. والقطاعات



computed tomography  
(CT) scan

المتسلسلة التى  
تفحص مناطق  
مختلفة بالدماغ.  
من الأمور  
الممكنة.  
ويستخدم  
الفحص

بالأشعة المقطعية لتحديد موضع  
الإصابة بالدماغ الناشئ عن ورم، أو  
سكتة دماغية، أو تشوهات خلقية، أو  
عدوى. ويمكن إجراء الفحص  
بالتصوير المقطعى في ٣٠ دقيقة.  
ويتطلب إجراء هذا الفحص السكون،  
ولذلك يجب عند إجرائه لصغار  
الأطفال أن يتم تخديرهم.

### Concrete operations:

الإجراءات العيانية (العمليات الملموسة).

تقابل مرحلة بياجيه في النمو المعرفي التي يظهر فيها الاستقراء (التفكير المنطقي) ولكنها تكون محدودة بما يُدرك مباشرة. ويظل هذا المدخل مرتبطاً بالأداء العقلي في الأعمار من ٦ إلى ١٢ سنة.

### Concretism:

#### العيانية.

أسلوب التفكير والسلوك يرى فيه الفرد كل موقف على أنه جدير وفريد، مع فشل أو عجز عن رؤية التشابهات والعلاقات الأساسية بين المواقف التي يراها الآخرون على أنها متشابهة أو متماثلة. في العيانية، فالمعارف العامة، واستراتيجيات حل المشكلات، والمكونات القابلة للمقارنة لا يستطيع هؤلاء الأفراد إستيعابها أو تعميمها في تكوين معرفي يمكن الرجوع إليه لاحقاً والعيانية خاصية لبعض الأفراد المعاقين عقلياً.

### Concussion:

#### إرتجاج في المخ.

خلل وظيفي عصبي عارض يلي مباشرة ضربة شديدة على الرأس مع

مفهوم يُسمى الأثاث. وقد توصف المفاهيم على أنها غير لفظية أو لفظية. والمفاهيم غير اللفظية هي مجموعات من الأفكار. المتوافقة وتصورها أسهل من وصفها. فعلى سبيل المثال، لفهم الكسور، قد يكون تصوير بيتزا مقسمة أسهل من أن تشرحها بالكلمات. وتشير المفاهيم اللفظية إلى أفكار مترابطة من السهل وصفها من خلال اللغة (مثلاً، الصداقة). وتشير المفاهيم المادية إلى أشياء يمكن أن تُرى أو تُحس، مثل مفهوم الكلب. وتشير المفاهيم المجردة إلى الأفكار وليس إلى الأشياء. فعلى سبيل المثال، الديمقراطية، التبخر، والابتكار هي أمثلة للمفاهيم المجردة. وقد يجد الطلاب الذين لديهم إعاقات في التعلم صعوبة في فهم المفاهيم إذا قدمت لهم بطريقة لا تناسب قدرتهم المعرفية. فعلى سبيل المثال، الطلاب ضعاف اللغة يتم مساعدتهم بتمثيل بصري للمفهوم؛ والمفاهيم المجردة تعتبر أحجار عثرة لمثل هؤلاء الطلاب.

### Concordant:

#### مطابق. موافق.

مصطلح يستخدم في دراسات التوائم يعنى أن كلاً من التوأمين له نفس السمة.

البيت، العدوان، التغيب عن المدرسة، السطو، القسوة على الحيوانات، والشجار. ويتميز هذا الاضطراب عن اضطراب المناوى المعترض بالشدة المتزايدة للسلوكيات وحدوثها مستقلة عن حدث إعتراض يحدث أحياناً. ويرتبط اضطراب نقص الانتباه/ فرط النشاط باضطراب السلوك أو يساء تشخيصه على أنه اضطراب سلوك.

### Conductive deafness:

#### الصمم التوصيلي.

فقدان السمع بسبب عجز نقل الصوت من الهواء إلى طبلة الأذن لينشط العصب السمعي أو يحدث ذلك كنتيجة لمشكلة بالأذن الخارجية أو الوسطى، وتكون الأذن الداخلية عادة طبيعية. والعوامل المسببة تتراوح بين تشوهات خلقية بالأذن الخارجية إلى سائل بالأذن الوسطى بسبب عدوى بالأذن. وبعض أسباب فقد السمع التوصيلي يمكن علاجها وشفائها.

### Conductive education:

#### التعليم التوصيلي.

أحد مدارس العلاج الطبيعي للشلل المخي. أنظر أيضا Peto.

### Co- negativity:

#### السلبية المختلطة.

أنظر نوعية (Specificity)

أويدون نسيان رجعي. وقد تتضمن الأعراض المرتبطة بهذا الخلل النعاس، التقيؤ، نوبات صرع، ونتائج عصبية أخرى.

### Conditioned dysphagia:

#### عسر البلع الشرطي.

صعوبة متعلمة في تقبل الطعام والتغذية والتي تنتج عن النفور من البلع.

### Conditioned ploy

#### audiometry:

#### مقياس حدة السمع في اللعب

الشرطي.

#### أنظر الملاحظة السلوكية للمقياس

السمعي.

### Conditioned reflex:

#### المنعكس الشرطي.

إستجابة متعلمة لمثير محايد؛ وربط

مثير محايد بمثير يستدعى إستجابة

شرطية منعكسة.

### Conduct disorder:

#### اضطراب السلوك.

نمط سلوكي ملح لإنتهاك حقوق

الآخرين وتجاهل المعايير الإجتماعية

الملائمة للعمر. وتشتمل هذه

السلوكيات النوعية على الكذب،

السرقه، الاحراق عن عمد، الهروب من

## **Confined placental**

### **mosaicism:**

الفوسيفسائية المشيمية الضيقه أو المحدودة.

شدوذ كروموسومى داخل المشيمة.

### **Confusion reflex:**

منعكس انعكاس التشوش.

أنظر انعكاس إرتداد العضلة القابضة.

### **Congenital:**

خلقى أو ولادى.

موجود عند الميلاد؛ إما وراثى أو مكتسب بسبب عدوى، أو عوامل تسمية، أو عوامل آلية.

### **Congenital cytomegalic**

#### **inclusion disease:**

مرض تضخم الخلايا الولادى.  
أنظر متلازمة فيروس تضخم الخلايا الجنينى.

### **Congenital dislocation of the hip (CDH):**

خلع مفصل الورك الولادى.  
انظر تشوه فى النمو بمفصل الورك.

### **Congenital hyperammo-** **nemia:**

زيادة خلقية للنشادر فى الدم.  
مجموعة من الاضطرابات الأيضية

## **Confabultion:**

تخريف.

إختلاق؛ يختلف عن الكذب فى أن المفحوص يؤمن بما يُقال؛ يلاحظ لدى الراشدين المصابين بمتلازمات دماغية عضوية ولدى الأطفال المصابين بإضطرابات الانتباه.

### **Confidence interval:**

مدى الثقة. فئة الثقة.

أنظر خطأ القياس.

### **Confidentiality:**

مبدأ السرية والثقة.

مبدأ ممارسة مهنية شرعى وأخلاقى والذى وبقاله تتعهد مهن معينة بعدم السبوح أو مناقشة معلومات تخص العميل أو المريض، تلك التى تتضمن خدمات تشخيصية وعلاجية بدون موافقه مكتوبة من العميل أو المريض. ويتضمن هذا القيد هوية العميل أو المريض، أو سجلاته، أو آراءه، أو سلوكياته. ويعتبر إنتهاك هذا المبدأ سوء ممارسة. غير أن مبدأ السرية والثقة قد يتم إلغاؤه عندما يوجد خطر الانتحار، أو القتل أو إساءة معاملة طفل (أى، عندما يوجد خطر واضح وحالى لإيذاء الذات أو الآخرين).

### **Congenital rubella:**

الحصبة الألمانية الولادية.

أنظر زملة الحصبة الألمانية الجينية.

### **Congenital vertical talus:**

الكاحل العمودي الولادى

(الخلقى).

عبارة عن قدم مسطحة صلبة ترتبط بشذوذ خلقي وزمالات وراثية، واضطرابات بالجهاز العصبى المركزى (خاصة سوء النمو النخاعى)، وخلع ولادى فى مفصل الورك، وانحناء المفاصل.

### **Congenital word blindness:**

عمى الكلمات الخلقى.

مصطلح غير متداول أول من صاغه هو أدولف كومول (١٨٢٢ - ١٩٠٢) فى عام ١٨٧٧ ليصف حالة عسر القراءة المكتسب. وقد تبنى هذا المصطلح واستخدمه ج. هينشلوود فى مقالة الكلاسيكى عام ١٩١٧ بذلك العنوان.

### **Connors Continuous**

#### **Performance Task:**

مهمة كونرز للأداء المستمر.

انظر مهمة الأداء المستمر.

التي توجد لدى الطفل المصاب بالقيء، والنوام، والغيبوبة، وتمتد إلى الإعاقة العقلية الشديدة أو الموت؛ والعلاج بالنظام الغذائى متاح: يوجد منها خمسة أنواع للأنزيمات: أربعة منها صبغية متنتحية.

نسبة حدوث هذا الاضطراب هى ١ لكل ٣٠٠٠٠.

### **Congenital hypothyroidism:**

نقص نشاط الغدة الدرقية الولادى.

هى متلازمة أعراض إكلينيكية يحدث بسببها غياب أو قصور فى نمو الغدة الدرقية لدى الأطفال حديثى الولادة. ونتائج الإصابة بهذا الاضطراب تتضمن اصفرار الجلد، صعوبات فى التغذية، البطء الحركى، النعاس، صراخ ضعيف، وصعوبات فى التنفس يزيد من تفاقمها كبر اللسان. وقد يوجد أيضًا أطراف مبقعة باردة، حجم البطن كبير، وفتق سُرَى. وعندما يتأخر التشخيص والعلاج تحدث إعاقة فى النمو وإزدياد فى الإعاقة العقلية. وفحص الغدة الدرقية للمولود حديثا هو من الأمور المهمة.

### **Congenital Lacrimal duct**

#### **stenosis:**

ضيق القناة الدمعية الولادى.

إنسداد القناة الدمعية، التى قد يؤدى إلى تهييج العين واصابتها بالحساسية.

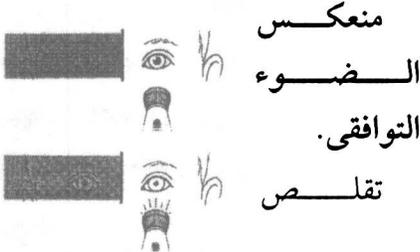
بالتكلسات المرقطة أو المنمشة في أطراف العظام الطويلة أثناء الطفولة. ينتج عن إنتقال كرموسومات سائدة ومنتحية مرتبطة بـ (X). وتوجد صورة أيضًا يسببها حذف الذراع القصير القصي للصبغى (X). وبسبب فقد الجين المتناسق في هذا الحذف، قد تحدث خشونة وجفاف للجلد بحيث يبدو مثل جلد السمك بالإضافة إلى تحلل غضروفي.

### Consanguinity:

#### قربان الدم.

من المرجح أن تحدث إضطرابات متنحية نادرة من العلاقة بين ذوى القربى لأن الشخصين المرتبطين بهذه العلاقة يحملان جينات متماثلة. وطوال التاريخ، حظرت القوانين زيجات ذوى القربى بسبب معرفة أن هذه الزيجات قد تخلف وراءها عددا كبيرا من الأطفال المعاقين عقليًا.

### Consensual light reflex:



consensual light reflex

### Conners Rating Scales:

مقياس كونرز للتقدير.

مجموعة من الاستبيانات المعيارية لتقييم فرط النشاط وعدم الانتباه. ويستخدم مقياس كونرز لتقدير الوالد ومقياس كونرز لتقدير المدرس للأطفال الذين يتراوح أعمارهم من ٦ إلى ١٤ سنة؛ ويستخدم مقياس كونرز المختصر المعدل لتقدير الوالد ومقياس كونرز المعدل للأطفال لتقدير المدرس الذين تتراوح أعمارهم من ٣ إلى ١٧ سنة. ويقدم مقياس التقدير الذى يتكون من ٤٨ بنداً درجات لمشكلات السلوك مثل: الاندفاعية - فرط النشاط، والقلق، وفرط النشاط، وصعوبات التعلم والمشكلات النفسجسمية. أيضًا، مقياس كونرز لتقدير المدرس هو مقياس تقدير يتكون من ٢٤ بنداً يقدم نفس مجموعة الدرجات مثل نسخة الوالد. وتستخدم أدوات القياس هذه لكل من الأغراض التشخيصية والمراقبة الاستجابة للعلاج فيما يتعلق بفرط النشاط.

### Conradi- Hünemann

#### syndrome:

زملة كونرادى - هونرمان.

عبارة عن شدوذ هيكلى يتميز

حدوث السلوك المرغوب. وقد تكون المعززات والعقوبات أولية، مثل الطعام أو الألم البدني، أو ثانوية (متعلمة أو شرطية). التعزيزات الثانية أو العقوبات تقتضى عادة الإقتران بمعزز أو عقوبة أولية لتصبح فعالة.

#### Conservator:

##### الوصي. القيم.

شخص مُعين من قبل المحكمة يكون مسئولاً عن وله صلاحية شرعية على الشؤون المالية لفرد آخر قد حُكم قانونياً على عدم أهليته. وفيما يتعلق بالأموال المالية، قد يحتاج شخص ما إلى وصي فقط عند ما يكون مصاباً بإعاقة جسمية وبذلك يكون غير قادر على أن ينجز المسائل المالية بسهولة أو بطريقة ملائمة. والشخص غير المؤهل عقلياً (بسبب المرض، أو حادثة، أو المعاق عقلياً) قد يكون لديه وصي للأموال المالية وقيمٍ ليشرف على اتخاذ القرار في مجالات الحياة الأخرى.

#### Consolability:

##### القدرة على السلوان.

مقدرة الطفل على أن يهدأ بعد فترة من الصراخ. وقد تعكس درجة التدخل اللازمة لمساعدة الطفل على أن يهدأ القدرة على تنظيم تغيرات الحالة.

حدقة العين المضللة بالأغلاق نتيجة إنعكاس الضوء بينما أخرى تنبّه بالضوء.

#### Consequent stimulus event:

##### حدث يتبع المثير.

هو الأثر الذي يحدثه سلوك إجرائي في البيئة. والحدث التالي للمثير يلي دائماً سلوكاً إجرائياً ويسهم في تقوية أو إضعاف أو الحفاظ على السلوك. والأحداث التالية للمثير التي تقوى السلوكيات الإجرائية تسمى التعزيزات وقد تكون إيجابية أو سلبية. والأحداث الإيجابية التالية للمثير تقوى السلوك الإجرائي من خلال أنه يليه مباشرة بإزالة أو تجنب شيء ما لا يحبه الشخص. وأثناء المراحل الأولية للتعلم، من المهم أن الحدث التالي للمثير يتبعه مباشرة سلوك إجرائي. لأن الإرجاء قد يمنع ارتباط الحدث التالي للمثير بالسلوك الإجرائي. والحدث التالي للمثير الذي يضعف سلوكاً ما أو إستجابة ما يسمى مثيراً منفراً إن التعزيز السلبي والعقاب يكون في الغالب مربكاً ولكنها مختلفان تماماً - فالعقاب يسهم في إضعاف السلوك غير المرغوب بتقديم مثير منفرد بعد حدوث السلوك؛ ويسهم التعزيز السلبي في تقوية السلوك المرغوب بإزالة الحدث المثير المنفرد بعد

والكلمة القرنية لتوضح العلاقة بين الكلمات التى تستخدم فى جمل أو عبارات أو فقرات لمساعدة الأفراد على معرفة الكلمات المجهولة وتعتبر أنشطة أكمل مناسبة لتنمية هذه المهارة على سبيل المثال.

"the man shouted and stomped his foot"

#### **Contiguous gene syndrome:**

متلازمة التصاق الجينات.

تحدث إنحرافات متعددة للجينات مثل حذف فى الجين التالى لكل كروموسوم مشابه على سبيل المثال متلازمة واجر "WAGR" التى تعتبر حالة من حالات أورام ولمز "wilms" (وهو مرض خبيث فى الكليتين) ومرض غياب أو إختفاء قزحية العين - وتشوه الأعضاء البولية والتناسلية - الإعاقة العقلية كل هذه الأعراض تحدث بسبب حذف كروموسوم رقم (١١).

#### **Contingency:**

الاحتمال.

أحد مصطلحات نظرية التعلم السلوكى مؤداها أن السلوك يحدث نتيجة الأحداث المثيرة تسلسلياً (CSE)

#### **Consonant blend:**

الإدغام.

صوتان ساكنان أو أكثر ينطقان معاً.

#### **Constipation:**

إمساك.

عدم إنتظام (وغالبا صعوبة) أو

غياب حركة الأمعاء.

#### **Consultation:**

استشارة. مشورة.

نظام لتقديم خدمات مرتبطة بالنظام المدرسى يقدم فيه المعالج توصيات أو يضع برامج للطفل ليقوم بتنفيذها شخص آخر، مثل مدرسة الفصل أو الوالد.

#### **Contagion:**

إنتقال المرض من فرد لآخر.

#### **Contagious:**

معدى.

يرتبط بمرض معدى وإنتقاله من شخص لآخر وتختلف التأثيرات المرضية فى درجة خطورتها (العدوى بها) بعضها ينتقل سريعاً والبعض الآخر يظهر بعد فترة - الإضطرابات النائية ليست معدية.

#### **Contextual clues:**

القرينة (الدليل).

مهارة إستخدام الكلمة الدليل

المفحوص يحدد هدفا ما أو سياق الهدف ضمن سلسلة متغيرة بسرعة من الأهداف وتحسب درجات الأخطاء وأزمة الرجوع أو الاستجابة إلكترونيا (أليا). ورغم موضوعية الفنية إلا أن حساسية وخصوصية الأداة المتاحة تجاريا لا تسمح لها بتشخيص اضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHS) وهي تتضمن مهمة كورنر المتعلقة بالأداء المستمر؛ ونظام جوردون التشخيصي وإختبار OPTAX الخاص بانتباه الطفل وهدوئه وإستجابة للعلاج وإختبارات الإنتباه المتغير (TOVA).

### Continous Postive airway

### Pressure (CPAP):

طريقة الضغط الهوائى المستمر الإيجابى.

هذه الطريقة تستخدم مع حديثى الولادة الذين يعانون من فشل تنفس (لتوسيع الشعب الهوائية).

### Continuum of developmental disabilities:

متصل الاعاقات النائية.

مدخل رئيسى لتصنيف الاعاقات النائية يركز على التشابه. و(فى مقابل التنوع الذى يؤكد الإختلافات) وفى معظم حالات الاعاقات النائية يتم تصنيفها إستنادًا إلى عرض أو إثنين

أو الإستشارة التابعة للأحداث (CSE) على سبيل المثال إذا طلب المعلم من التلميذ أن يكتب ثلاث أزمنة على السبورة أو فى جدول (كسلوك إجرائى) فإن الدقة المتوقعة نسبتها ١٠٠٪ لأنه أخذ ١٥ دقيقة وقتا (إضافيا) (freetime).

### Contingency Contracting:

نمط خاص من برامج تعديل السلوك.

وفيه يتم الاتفاق (التعاقد) بين المعلم والتلاميذ على أسلوب الإثابة وفق الأداء فإذا إتفق الأداء بتميز خاص مثل إنجاز مهمة محددة. فإنه يستحق إثابة بقدر الأداء. (توقع الإثابة بقدر السلوك).

### Continuant:

إطالة صوت الكلمة أو استمرارها مثلما يحدث عند نطق حرف (F).

### Continuous Intrathecal

### Bachfen infusion (CIBI)

أنظر عقار باكلفون

### Continuous Performance task (CPT):

مهمة الأداء المستمر

فنية تستعين بالحاسب الآلى لقياس مدى الإنتباه التركيز والإندفاعية بجعل

تمتد الخدمة لتشمل كل الفصول بالتجوال أو بواسطة معلمى التعليم الخاص، فى المنزل أو فى المستشفى أو فى المؤسسات لمن تفرض حالتهم البقاء فى مؤسسة الرعاية وبالنسبة للكبار إتاحة فرص عمل مناسبة. وتنظيم الحياة مع أسرهم بتوفير الدعم المناسب لهم، سواء كان الأفراد يعيشون بمفردهم أو فى مجموعة بالمنزل - وزيادة الرعاية داخل المؤسسة، وتوفير المهنة المناسبة داخل الملجأ وتدعيم والعمل التنافسى بتدعيم وبدون تدعيم.

#### **Contraction:**

##### **التشنج.**

هو تقلص أو تقصير أو انقباض أو إنكماش.

#### **Contracture:**

##### **استمرار التقلص.**

استمرار تقلص العضلات أو الأنسجة الرخوة - وزيادة مقاومتها للتمدد (المرونة).

وهو عرض للنوبة العصبية أو التشنج يتمثل فى تقلص الأربطة يقاوم الحركة الكلية يمنع إتساع حركتها. ويعتبر فى المرحلة المبكرة عرضاً من أعراض الشلل المخى وفى المرحلة المتأخرة يعتبر دلالة على الشلل المخى (خارج النطاق الهرمى). ويمكن علاجه

تعتبر مشتركة فى أكثر من تشخيص لحالات نهائية مضطربة على سبيل المثال: التشخيص المبدى للأطفال المعاقين عقلياً تظهر لديهم أعراض اضطرابات حركية تشيع لدى المصابين بالشلل المخى. والأطفال المصابين بالشلل المخى يوجد لديهم درجات من الإعاقة العقلية، والأطفال ذوو صعوبات التعلم الشديدة لديهم أعراض اضطرابات حركية ومعرفية متعددة.

#### **Continuum of reproductive casualty:**

##### **متصل إصابة النسل.**

يحمل معدل الاضطرابات لدى الجنين والأم المرتبط بما يحدث أثناء فترة الحمل والمخاض والولادة وقد وصفه بنجامين بسمانك Benjamin Pasmanik سنة ١٩٥٦ بأنه العامل الذى يهدد بخطر الإصابة بالإعاقات النهائية.

#### **Continuum of service**

##### **Placements:**

##### **متصل الخدمات والأماكن.**

إمتداد الخدمات إلى أماكن ذوى الاحتياجات النائية الخاصة. ويتطلب الأمر لكى يكون فعالاً ومناسباً للأطفال والكبار ذوى الاحتياجات الخاصة والأطفال فى سن المدرسة أن

الأيسر من المخ يتحكم في حركة النصف الأيمن من الجسم، لذلك يسمى نصفيا لأنه يشمل نصفًا واحدًا فقط من الجسم، لذلك سمي نصفى لأنه يشمل نصف (ناحية اليمين - أو اليسار).

### Contrecoupln jury:

الإصابات والأضرار التعاكسية.

أضرار تحدث في أحد جوانب الجسم تتجه نحو إصابة الجانب الآخر مما يتسبب عنها تدمير الجانب الآخر من الجسم وبصفة خاصة إصابات المخ لأن المخ مقيد بحدود الجمجمة.

### Contusion (of the Brain):

كدمات المخ.

إصابات الرأس (الأكثر من رضوض) ينتج عنها نزيف داخلي بالمخ وترتبط بأعراض منها: فقدان الوعي - التقيؤ - تهشم الجمجمة - الصرع - إصابة أعصاب العين مع تأثيرات عصبية.

### Convergence:

التقارب (الالتقاء).

إذا تحركت العين في إتجاه متعارض (معاكس) فإن التوجه الداخلى يحول الأنف في إتجاه تمركز المفردات. المعاكس المتشعب.

عن طريق العلاج الطبيعى للأماكن التى تتعرض للإنكماش أو التقلص بإنعاشها وتقويتها أو العلاج الجراحى للجزء المصاب - ويحدث هذا التقلص وراثيًا ويحتاج إلى تثبيت الأربطة الخاصة بالعضلات المصابة.

### Contraindication:

الخطأ فى طريقة العلاج.

منع العلاج بدون سبب - عدم فعل أى شىء لأى عرض أو مرض أو حالة خاصة يجعل العلاج أو إجراء الجراحة غير مفضل، العلاج الخاطى ربما تكون له علاقة أو ليس له علاقة. بذلك ففى حالة وجود علاقة على سبيل المثال: تأجيل الجراحة حتى تتحسن حالة طفل يعانى من سوء التغذية - فى هذه الحالة لا نستطيع الانتظار حتى يصبح وزن الطفل (١٠ أرطال).

### Contralateral:

نصفى.

يشمل نصفًا واحدًا فقط من الجسم لأن الألياف العصبية الأتية من المخ تمر



contralateral

بخط منتصف الظهر (العمود الفقرى) - والنصف الأيمن من المخ يتحكم فى النصف الأيسر من الجسم (من حيث الحركة) والنصف

اللعب الموسيقى - لأنها تحتوى على تنغيم وأنماط صوتية معقدة. غير مفهومة وغير واضحة - غير أصوات الكلمات المستخدمة في الحياة اليومية - وإذا لوحظ غيابها عن الطفل فإنها تعتبر دليلاً على تأخر النمو اللغوى للطفل أو العقلى ولأنها تسبق عملية البرمجة ولا ترتبط بالاستثارة الخارجية لأنها تحدث للأطفال المواليد المصابين بفقد السمع عند الولادة.

### **Cooperative Preschool**

#### **Inventory Revised:**

قائمة السلوك التعاونى لأطفال ما قبل المدرسة (المنقحة).

مقياس مسحى مختصر يقيس الاستعداد للمدرسة للأطفال في عمر ٣-٦ سنوات - يستغرق ١٥ دقيقة تستخدم الأداة مع البرامج المصممة للتدخل لدى الأفراد منخفضى المستوى الاقتصادى والاجتماعى.

### **Cooper smith self-Esteem**

#### **inventory:(CSEL)**

مقياس كوير سميث لتحقيق الذات ويأخذ المقياس شكلين:-  
أ) الشكل الأول يحتوى على خمسة اختبارات فرعية مكونة من ٥٨ مفردة لموضوعات عامة عن الذات، الذات

### **Convergent assessment:**

قياس التشعب أو الاختلاف.  
مدخل يركز على استخدام مصادر متعددة وكذلك الأدوات والموضوعات والمناسبات. لتقديم أفضل درجة من الصدق. والتقييم الوظيفى.

### **Conversation Board:**

أنظر لوحة الاتصال.

### **Convex:**

محدب.

بروز أو تنوء على شكل خارجى مائل للإستدارة ويستخدم فى وصف عدسات العين ووصف انحناء الحبل الشوكى.

### **Convulsion:**

إختلاج.

تقلص عضلى عنيف قهري (لا إرادى) يمكن أن يكون راجعاً إلى إضطراب وتشنج عصبى وتحدد النوبات التشنجية المتكررة الصرع.

### **Cooing:**

المنأغة.

تعتبر أول مرحلة صوتية للطفل الصغير وتميز بقصر التسلسل الصوتى وتلاحظ جيداً لدى الطفل البالغ من عمره ثلاثة شهور، ٦ شهور وهى تشبه

## Cornea:

القرنية.

الزجاجية الأمامية التي تغطي العين.

## Corneal light reflex test:

أنظر Hirsch;erg test.

## Cornelia de Lange

syndrome:

متلازمة لانج Lange.

متلازمة اضطراب عقلي (يتميز الشخص المصاب. بكثافة في الشعر - ورأس صغيرة - إستطالة الشفة العليا وأنف صغيرة nostrils وجود شعر كثيف على الحواجب والرموش - ودرجات من التأخر العقلي واضحة ومشكلات لغوية وضعف في السمع مع وجود ملامح المصابين بالتوحد. وتنجم هذه المتلازمة عن إنتقال كروموسوم وراثي سائد جزء من ذراعه مزدوج (كروموسوم ٣) وينتج شكل متشابه للنمط الفينولي "Phenotype" وسميت باسم مكتشفه لانج (١٨٧١ - ١٩٥٠)

## Cornerchair:

الكرسي الركني.

كرسي يوضع لجلوس الأطفال الصغار المصابين بالهيبوتونيا (Hypotonia) (نقص التوتر أو النشاط).

الاجتماعية بالنسبة للأصدقاء وفي المنزل - الآباء - التحصيل المدرسي، وإختبار الكذب.

ب) الشكل الثاني: مختصر وغير مقسم إلى اختبارات فرعية. المعايير تم استخراجها بالنسبة للأطفال أعمار من ٩ - ١٥ سنة وصغار الكبار.

## Coping dskills/ Strategies:

إستراتيجيات المواءمة

الاستراتيجيات والمهارات التي تقدم للأفراد لتحقيق التكيف الناجح في الحياة. لمقاومة الضغوط أثناء الإنتقال من المراحل الحيوية الوظيفية والشخصية والاجتماعية وحياة العمل.

## Co- Positivity:

أنظر الحساسية.

## Copraphagy:

حالة اضطراب مكتشفها سميث ماجتير Smith - Magenis.

وفيها يتناول المريض المواد الغائطية.

## Coprololia:

ترتبط بمتلازمة توريت Tourett. حيث يقوم المريض بإطلاق ألفاظ نابية ولعنات فاحشة بصورة قهرية.

## Corectopia:

حالة فيها لا يستطيع الفرد تركيز القرحة (قرحة العين).

العمر يطور طرقاً عدوان ولم يعد العقاب البدنى فقط هو المستخدم بل يمتد ليشمل التدمير للذات والآخرين (الطفل الصغير الذى جرحته ذاته وأهين في الصبا يصبح من المنحرفين (الخطيرين).

### Corpus callosum:

#### الجسم الثفتى

منطقة في المخ تتصل بنصفى كرة المخ.

مع غياب الشكل الذى يصل أو يخدم جراحياً التحكم في النوبات التشنجية وغالباً ما تتأثر القدرات - وتتغير المعلومات بين النصفين الكرويين وبالنسبة للأشخاص الذين يحدث لديهم انفصال النصفين الكرويين بالمخ تكون استجاباتهم مختلفة للمثيرات اعتماداً على الجانب من الجسم الذى يستقبل الاثارة. على سبيل المثال: إذا كان شيء ممثلاً في النصف الأيسر من المخ فإن الاستجابة اللفظية تستدعى إسم الشيء، بالنسبة للشيء الممثل في النصف الأيمن فإن التقارير الفردية لا ترى شيء لكن تكون قادرة على إختيار الشيء من مجموعة أشياء إذا كان (C.C) غير موجود خلقياً فإنه من الممكن

بعد فترة الإختبار وعادة يجلس عليه الأطفال المصابون بالشلل الرباعى (الأطراف الأربعة) أو (الشلل المخى) أو إرتحاء الرأس.

### Coronal plane:

خطه كورنال.

خطة تشريح تُقسّم أجزاء الجسم لجزء أمامى وجزء خلفى.

### Corporal Punishment:

العقاب البدنى.

شكل من أشكال العقاب البدنى فيه إيذاء جسمى وألم غير محتمل. في بعض المدارس والأنظمة المدرسية في الولايات المتحدة يستخدمون العقاب البدنى، وقليل مما نعرفه عن استخدام هذا العقاب ما أتت به الأبحاث وتوصلت إليه، من التأثيرات السلبية للعقاب البدنى على مفهوم الذات والشخصية - ويعطى تأثيرات جانبية على التكوين الانفعالى للأطفال وربما يؤدي إلى الانحراف وللعنوان الموجه إلى القائم بالعقاب ويؤدي إلى الهروب والتعزيز السلبي الذى ينعكس على الطفل في رغبته في الانتقام والقائم بالعقاب يقدم نموذجاً للعنوان يقلده الأطفال - ويعلم الأطفال قبول الاهانة والأذى للآخرين وفي المراحل التالية من

MI (منطقة تحديد الحركة بالقشرة المخية)	تحديد منطقة بداية الأحاسس والحركة
SI (منطقة تحديد الأحاسس بالقشرة المخية)	تحديد منطقة بداية الأحاسس والحركة
A1 (منطقة القشرة السمعية بالمخ)	تحديد منطقة بداية الأحاسس والحركة
V1 (منطقة الرؤية بالقشرة المخية)	تحديد منطقة بداية الأحاسس والحركة
MA (الحركة ومنطقة المشاركة)	تمييز نوى ومنطقة مشاركة
SA (الأحاسس ومنطقة مشاركة)	تحديد منطقة بداية الأحاسس والحركة
AA (السمع ومنطقة مشاركة)	تحديد منطقة بداية الأحاسس والحركة
VA (الرؤية ومنطقة مشاركة)	تحديد منطقة بداية الأحاسس والحركة

## Cortical blindness:

### العمى اللجائى أو المخى

النزيف الداخلى بالجمجمة يُضعف الرؤية كعرض ثانوى ينتج من تدمير بعض العظام الجمجمية: بدون ضرر للجهاز البصرى (كرة العين - العدسات - النظر -) النزيف الداخلى ممكن يحدث نتيجة جرح عابر فى الرأس.

## Cortical deafness:

### الصمم اللجائى

### أنظر Central deafness.

## Cortical thumb:

عبارة عن ثنى إصبع الإبهام داخل راحة اليد وجمع الأصابع داخل راحة اليد وتكوين قبضه يد (أنظر الصورة).



cortical thumb

وغالبًا هذه الحركة تلاحظ لدى الأطفال الصغار الذين يعانون من اضطراب فرط القوة (زيادة قوة

ارتباط الأشياء غير العادية فى الجهاز العصبى المركزى ومعرفتها.

Corrected age:

أنظر adjusted age.

Correlation:

إرتباط.

علاقة إرتباطية بين مقياسين والعلاقة الارتباطية الإيجابية تعنى أنه إذا زادت قوة ارتباط أحد المقياسين بسمة معينة زاد إرتباطها بالإختبار الآخر. العلاقة السلبية تعنى أنه كلما زاد الارتباط بمقياس قل بالنسبة للمقياس الثانى.

Cortex:

القشرة المخية.

المادة الرمادية المحيطة بالمخ التى تضم الخلايا العصبية الأصلية.

طبقة سمكها نصف بوصة محيطة بالمخيخ تقسم المخ إلى مناطق عديدة رمادية اللون



cortex

ووديان وتوجد مناطق وظيفية بالمخ بالقشرة المخية تسمى

مناطق برودمان مرتبة حسب الحروف الأبجدية أو مرتبه إلى مناطق رئيسية وفقًا للجدول التالى:

**Costa:**

زوجة أورافدة.  
أو أحد العظام المنحنية.

**Cotrel Dobouset**

**Procedure:**

جهاز التقويم الذى إبتكره  
هيرنجثون لتقويم العلاج الجراحي  
لإتحناء العمود الفقرى.

**Council For Exceptional**

**Children (CEC):**

مجلس رابطة توجيه الأطفال غير  
العاديين.

أسست ١٩٢٢ واتسعت وظائفها  
كمنظمة متخصصة في مجالات غير  
العاديين (الأطفال ذوى صعوبات  
التعلم وذوى الاضطرابات الجسمية  
والأطفال الموهوبين. وهذه المنظمة لها  
١٢ قسم خاص كمجموعات  
إهتمامات، تتضمن أقسام الاضطراب  
الجسمى والسلوكى والعقلى  
والإضطرابات فى العلاقات (عدم  
القدرة على الاتصال) وصعوبات التعلم  
- والضعف البصرى - والموهبة والتفوق  
- تعليم الأطفال فى مرحلة ما قبل  
المدرسة. إدارة السلوك الخاص - النمو  
الوظيفى - الاعلام والتكنولوجيا -  
خدمات التشخيص التربوى - وهذه  
المنظمة [CEC] مسؤولة عن الأطفال  
غير العاديين وتعليم غير العاديين.

العضلات) وهذه الحالة تعتبر طبيعية فى  
عمر ثلاث شهور من حياه الطفل  
وتعتبر قبضة اليد طبيعية وذاتية.

**Co- Sleeping:**

النوم معا.

نوم الأطفال فى سرير الآباء يعتبر من  
السلوكيات التى يمكن ملاحظتها  
كمظاهر فارقة بين الثقافات المختلفة.

**Cost contingency:**

ثمن الاستجابة response cost.

هى شكل من أشكال العقاب  
يتضمن أن يفقد التلاميذ (يخسروا) شيئاً  
ذوا قيمة ومهما بالنسبة لهم. على سبيل  
المثال: يمكن أن يحتجز الطفل فى الفصل  
وقت الفسحة (الحرمان من شىء يحبه)  
- إذا صدر منه سلوك غير مقبول (غير  
لائق) وهذا الشكل من تعديل السلوك  
أعتبر ناجحاً مع الأطفال ذوى نقص  
الانتباه وفرط النشاط (ADHD) أو  
الذين لا يستطيعون الانضباط  
(التجاوب مع نظام إدارة الفصل) مثل  
بقية زملائهم بالفصل. ومع الأطفال  
ذوى فرط النشاط ونقص الانتباه تتم  
تقوية السلوك الإيجابى كمتطلب مهم  
للتعزيز أو ثمن الاستجابة يكون فعالاً  
ومؤثراً إذا فقد الطفل شيئاً مهماً فى نفس  
اللحظة التى صدر فيها السلوك غير  
الملائم لكى يربط الطفل بين ما افتقده  
وبين السلوك غير المناسب.

## Coxsackievirus:

مجموعة من الحمض النووي  
(ribonucleic).

تربط بين مجموعة اضطرابات  
ومجموعة فيروسات تسبب التهاب  
السحايا (أغشية الدماغ والحبل الشوكي  
وأعراض بالقلب).

## CPAP:

أنظر Continuous Positive  
airway Pressure.

## CPD:

أنظر

Cephalopelvic disproportion.

## CPK:

أنظر

Creatine phosphokinase.

## CPT:

أنظر

Continuous performance test.

## CPVT:

أنظر إختبار كارولينا للإختبار  
اللفظي المصور.

## Crack:

مصطلح متدننى للتعبير عن  
تعاطى الكوكايين.

أنظر الأطفال المولودين لأمهات  
تتعاطى الكوكايين.

## Council for learning

## Disabilities:

مجلس توجيه صعوبات التعلم.  
ترجع نشأة هذا المجلس إلى عام  
١٩٦٨ حيث قد أنشئء مجلس الأطفال  
غير العاديين (cec) وقد عرف في  
الثمانينات كمجلس للكبار ذوى  
صعوبات التعلم، وتغير إسمه إلى الاسم  
الحالى بعد أن أصبح منظمة منفصلة  
مستقلة، ولة صحيفة دورية متخصصة  
تنشر فصلياً.

## Cover/ uncover test:

إختبار فحص حَوَل العين.

هو إختبار مسحى يكشف عن  
وجود الحول، حيث تُثَبَّتْ نجوم مضيئة  
في لعبه خفيفة أو أى شىء وتغطى كل  
عين بالتبادل ويتم إكتشاف الحول  
الداخلى أو الخارجى، ويقدم الإختبار  
معلومات تفيد في التشخيص، وهذا  
الأسلوب يمكن إستخدامه مع الأطفال  
والكبار أيضاً.

## Cowlick:

الإكسسوارات المضافة للشعر.  
حيث يلاحظ في جزء أصلع في أعلى  
الرأس (منطقة الشعر) أو وجود تشوه  
واضح في منطقة الشعر.

## Coxa:

أنظر مفصل الورك.

(الخبرات التعليمية - العمر العقلي).  
وكل هذه العوامل تساهم في تحقيق الكفاءة. إن اختبار هذه المهارات يعتمد على مقارنة المجموعات بدلاً من تكوين معايير.

### Carnial nerve:

#### الأعصاب المخية.

هى عبارة عن ١٢ زوج من الأعصاب التى تخرج من قاعدة الجمجمة وهى مرقمة بأعداد رومانية كما هو موضح بجدول التالى:

### Craniectomy:

جدول الأعصاب للفتية

الأعصاب العصبية	الأعصاب العصبية ووظيفتها
١- العصب الأخرى	تفقد حاسة الشم ربما تدل على وجود دم خبيث ومتلازمة كولمان
٢- عصب العين	العمى (كف البصر)
٣- عصب محرك مقلة العين	الحول - أو تدل على ضعف العين العلوى
٤- الأذن الداخلية	الصمم
٥- العصب الثلاثى للوجه	تفقد الحس - اضطراب فى التفاضيل
٦- عصب أيدوسن	الحول بالعين
٧- عصب الوجه	التدلي بالوجه - فقدان التلوق
٨- عصب الأذن الخارجيه	الصمم
٩- عصب البلع	اضطرابات الصوت
١٠- العصب الحائر للأذن والمعدة والرة	اضطرابات الصوت
١١- العصب الشوكى للرأس والكتف	اضطراب التفاضيل عدم القدرة على الشرح
١٢- عصب اللسان	عدم القدرة على الشرح والتوضيح

القطع فى أى جزء من الجمجمة.  
يوضح عدم الإلتصاق فى خط التصاق عظام الجمجمة مما يستوجب إجراء جراحة لإعادة الإلتصاق.

### Carniofacial dysostosis:

### Crack baby:

الطفل المدمن:

مصطلح عامى يطلق على الطفل الذى يمتص الكوكاين. وهو فى رحم الأم ويعرضه ذلك إلى الاصابة بالتوبات العصبية والهزات الإنفعالية وصعوبات فى النوم ومشكلات محتمل حدوثها على المدى القريب أو البعيد فى السلوك - أنظر أيضًا الأطفال المساء إليهم (المولودين لأمهات مدمنات) (ISAM).

### Cracked- Pot Sound:

أنظر Macewen Sign.

### Craig lipreading inventory:

قائمة كريج لقياس الصوت للمقاطع اللفظية بمفردها وتميز الأنماط المكتملة لها. (قائمة كريج لقراءة الشفاه).

يستخدم هذا المقياس على نطاق واسع لقياس وضع الأطفال الصم للكلمات. هذه القائمة قدمت بواسطة مستحن أو عرضت كإعادة فيلميه مسحوبة بالموسيقى التصويرية - ويمكن أن تطبق فردياً أو جماعياً للأفراد الذين لديهم ضعف سمعى بسيط لأنها تشتمل على كل العوامل لفاقدى السمع

أنظر متلازمة كروزون.

### Craniometaphyseal dyplasia:

إضطراب تميز بملامح وجه غير  
عادية (زيادة المسافة بين العينين  
وإختلاج في حركات العين مع زيادة  
متتابة في فقدان السمع خلال مراحل  
الحياة.

ينتقل هذا الاضطراب عن طريق  
كروموسوم سائد (أوتوسومي) ينتقل  
وراثيًا.

### Corniosacral therapy:

طريقة علاج تعتمد على تقويم  
العمود الفقري وعمل مساج للرقبة.  
للإسهام في نمو الطفل وعلاج  
المشكلات المرتبطة بالنمو.

### Craniosynostosis:

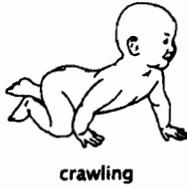
الاعلاق غير الناضج لليافوخ  
(الحديثى الولادة).

مما يؤدي إلى تأخر نمو الجمجمة وقد  
تتوقف عن النمو ويؤدي إلى عجز النمو  
وبصفة خاصة توقف نمو المخ والدماغ.  
مما يستدعى التدخل لإجراء جراحة  
وعندما يتم التدخل مبكرًا فإن الالتحام  
يدخل ضمن النطاق الطبيعى.  
أنظر متلازمة كروزون.

### Crawling:

الزحف أو الحبو.

الإختلافات في التمييز بين الحبو  
والزحف عند الأطفال من ثقافات



مختلفة غير  
واضحة. إذا  
إستطاع الطفل  
المشى قبل الزحف  
فإن ذلك لا يكون

دالاً على تقدم الطفل إذا اكتشف  
بمفرده.

### Creatine phosphokinase

(CPK):

كرياتين فوسفور كايترز.  
هو إنزيم إذا زاد مستواه في الدم فإنه  
يؤدى إلى تشوه في نمو العضلات.

### Crede maneuver:

أسلوب يدوى يستخدم لاستدراء  
البول لدى الاشخاص المصابين  
بالشلل.

### Credibility:

المصدقية.  
درجة الثقة في المعلومات وقبولها.  
تعتبر درجة الصدق من الاعتبارات  
المهمة عند التقييم وخاصة للأطفال  
ذوى الاحتياجات الخاصة الذين يعانون  
من عجز في النمو لأن التشخيص  
الجزئى يعتمد على التاريخ النهائى للحالة

الطفل مثل مواء القطعة ويتميز برأس صغيرة ووجه مستدير كالقمر وأعراض هيبرتولوزم (تباعدا المسافة بين العينين) وتظهر العينان كما لو كانتا على جانبي الرأس ونزول فتحة العين الخارجية لأسفل مع سقوط وضع الأذن) وعادة يولد الطفل ناقص الوزن مع الإصابة باعاقة ذهنية - وتنتج هذه الحالة نتيجة ذراع قصير في الكروموسوم المكسون للخلية (الجنين) كروموسوم 5 (5p) الآباء الذين لديهم هذا الكروموسوم معرضون لإصابة أطفالهم بنسبه من ١٠ ٪ إلى ١٥ ٪ احتمال إصابة ونسبة حدوثه ١ لكل ٢٠٠٠٠٠.

### **Crippled children's Services (CCS):**

مركز خدمات الأطفال المصابين بالشلل:

يقدم المركز برامج للتشخيص والعلاج للأطفال ذوي القصور في النمو خصوصًا ذوي الإضطرابات الجسمية والذي يعانون من مشكلات طبية في بعض الولايات تم إستبدال إسم الأطفال بذوى الاحتياجات الخاصة من الرعاية الصحية. (CSHCN).

أنظر أيضًا Children with special Health care Needs.

كما إستقيناه من الآباء والقائمين برعاية الطفل؛ فتميز الطفل على أنه جيد أو سيء يعتمد على نوعية إتساق المعلومات التي يستطيعون تقديمها.

### **Creeping:**

التحرك بالزحف. الطفل يزحف هو منكب على وجهه (منقلب الوجه إلى الأدى) في مناطق متعددة ولا نستطيع التمييز بين الزحف والحبو.

### **Cretinism:**

أنظر زيادة إفراز هرمون الغدة الدرقية (الجويتر).

### **Crib- O- gram:**

أداة تستخدم لقياس ضغط السمع أو سلامة حاسة السمع لدى حديثى الولادة والمبتسرين من الأطفال. باستخدام تسجيل الاستجابة الحركية ناحية مصدر الصوت (المثيرات العالية الصوت) وهذه الأداة لها نسبة إيجابية وسلبية مرتفعة ولها القدرة على إكتشاف ضغط السمع المزدوج الحاد.

### **Cri- du- Chat syndrome:**

أنظر متلازمة صراخ القطه. وهو مرض وراثي ينتقل من الجينات الوراثية للآباء ويعرضهم للإصابة بالمرض وأعراضه ببطء النمو ويكى

## Criterion:

### معيار.

مستوى محدد مسبقًا يتخذ كمعيار للأداء (بعد الانجاز).

## Criterion referenced:

### المعيار المرجعى.

هو وصف نتيجة تقييم الدرجات من خلال المقارنة بين أداء الشخص على الاختبار مبنى على معيار إختبار خارجى فمثلاً حدوث تطور من خلال ثبات المنهج أو تعليم مفهوم ديمومة الأشياء فى نظريات بياجيه- تعتبر درجات نوعية من التمكن. (معايير مرجعية).

## Critical Period:

### الفترة الحرجة.

هى فترة مبكرة من حياة الفرد يكون مستعدًا فيها للتعلم بشكل أفضل من أى فترة أخرى فى مرحلة الرشد، فإذا أعيقت هذه الفترة وحالت الظروف دون المرور بالخبرات التعليمية المناسبة لها (كالحرمان البيئى - الإصابة والمرضى) لعضو نائى بالذات فإن الفرد يكون غير قادر على التعلم فى فترة لاحقة لنفس الخبرة. وهذا المفهوم ينطلق من علم دراسة سلوك الحيوان ethology ومن المحتمل ألا ينطبق على الإنسان، إن الفترات الحساسة والمرنة تُميز نمو

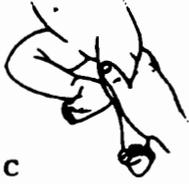
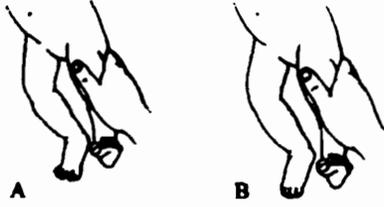
## Crisis:

### الأزمات.

حالة تسبب (مشكلة) عقلية أو إنفعالية تحدث كرد فعل لإدراك حدث أو شىء إعتبر مصدر تهديد للفرد أو الأسرة لأن المهارات الاستجابية العادية تعتبر غير مؤثرة أو غير فعالة لذلك فإن هذه الأزمة تعتبر نقطة تحول حاسمة فى أغلب الأحيان أو تمثل نقطة الذروة فى سلسلة أحداث تمر بها الأسرة وتعتبر قوة الاستجابة للموقف الذى لا يمكن إستمرارها معها بشكل محدد. لطبيعة الموقف المرهقة التى تستوجب إمكانية طلب المساعدة وبدء العلاج، على سبيل المثال: تعتبر ولادة طفل معاق نائياً أو ذوو إحتياجات خاصة مثيراً للمشاعر الاحساس بالذنب واللوم والغضب بالإضافة إلى القلق بخصوص صحة الطفل وحالة القصور وفى بعض الحالات يُحدث إجباطاً شديداً جداً من إحتمال ميلاد طفل غير طبيعى وقد ينعزل الآباء عن الغرباء ويمرون بفترة مخيفة ومقلقة. لكن الدعم التربوى والفهم يساعد الأسر التى لديها طفل معاق على إجتياز هذه الأزمة وتخفيفها، بمساعدة الأسرة على معرفة مستوى الطفل ذوو الحاجة النائية وتوجيههم بالشكل الذى يسمح لهم بالأداء الوظيفى على قدر حالتهم.

الحركى فى الجانب الذى لا يستجيب.

### Crossed extension pattern:



crossed extension

نمط التمدد المستعرض:

أنية الحركة الأمامية لذراع واحد فى  
تعاكس مع حركة الرجل فى المشى  
والحبو والزحف.

### Crossed patch test:

انظر إختبار الكشف والغطاء.

### Crossing- over:

إجتياز أعلى:

التغيير المتبادل فى الانقسام  
الكروموسومى (يؤدى إلى تبادل  
الكروموسومات) وخاصة المتشابهة.

### Croup:

ذبحة الخنجرة (خناق).

متلازمة أعراض ترتبط بأزمة تنفسية  
نتيجة إلتهاب فيروسى حاد للهاة (لسان  
المزمار) والخنجرة والقصبه الهوائية.

الإنسان بشكل أفضل بيولوجيًا،  
وكذلك الفترات الحرجة والحساسية  
بالنسبة لنمو المخ ويكون ذلك فى  
الغالب قبل النمو.

### Cross- categorical:

التصنيف المستعرض:

تجميع الطلاب الذين يعانون من  
قصور فى النمو معًا دون النظر إلى نوع  
الإعاقة بدلاً من إعتبار كل نوع إعاقة  
كحاله خاصة فى التعليم (تحتاج إلى  
تعليم خاص) إنطلاقًا من منظور أنهم  
يجمعهم خصائص مشتركة وهو أنهم  
جميعًا طلاب وخاصة أن الخصائص  
المميزة الدقيقة لكل نوع من الحالات  
الخاصة يصعب تحديدها بسهولة، ولكن  
وضعهم معًا فى فصل مع معلم خاص  
يقدم التعليم البديل والفعال وبالطرق  
والتدريبات العملية المناسبة لهم، كما  
يتوافر فيه أيضًا التقييم والمتابعة والعلاج  
للحالات المتنوعة والمستداخلة والتي  
يعتبر بعضها شائعًا.

### Crossed extension:

التمدد المستعرض:

أنعكاس إبتدائى (أولى) نتيجة  
إستثارة مؤلمة) ينتج عنها تمدد التوائى  
يؤثر على القدم الأخرى ينتج عنها عدم  
الإتساق فى الاستجابة مما يؤدى إلى  
إنحراف الحركة أو شذوذ فى الجهاز

العصية أو تفيلها (مثل الفيل)  
وخصوصًا في الجمجمة.

### **Crown- rump Length:**

المسافة من قمة الرأس إلى أسفل  
المقعدة، تعتبر أحد المعايير لقياس  
حجم الجنين.

### **Cry:**

#### **الصراخ:**

الصرخة التي تسبق الكلام، وتحدث  
كرد فعل إنعكاسي لحظة ميلاد الطفل  
الوليد تسمى (صرخة ميلاد)، وتتصل  
بأنماط أخرى كرد فعل للإحساس  
(بالألم أو الغضب أو التدريبات أو  
الجوع - التعب...) أو كرد فعل للألم  
بالبطن (مغص - أو اضطراب..) لا  
يكون الصراخ أو البكاء مصحوبًا  
بالدموع للطفل الصغير في عمر ٦  
أسابيع؛ البطء في التعبير عن الألم  
المتواصل قد يعكس وجود تلف في المخ  
أو إعاقة عقلية وبعض أنماط البكاء قد  
تشخص على نحو معين؛ فالبكاء الحاد  
يشير إلى إصابات مخية مثل التهاب  
القشرة المخية، أو التهابات النخاع  
الشوكي أو الاستسقاء المخي أو الإصابة  
بمتلازمة صراخ القطعة؛ ويختفى هذا  
الصراخ أو البكاء لدى الأطفال الكبار  
وفي متلازمة تونيلا ولانج يكون البكاء  
مثل صوت "المعزة" أو البقرة. ويكون

والمصابون بهذا المرض حياتهم مهددة  
بالتعرض للخطر (الاختناق) بسبب  
نقص الأكسجين بالمش مما يعرض المخ  
للتلف أو يعرض المصاب للوفاة.

### **Crouzon Syndrome:**

#### **متلازمة كروزن.**

متلازمة وراثية ترتبط بنقص في نمو  
عظام الجمجمة تؤدي إلى عدم إنتظام  
إلتحام خط الرأس (الجمجمة) مما يؤدي  
إلى نمو أنسجة شاذة وجحوظ في العين  
والأنف مدببة. مع بروز الفك ويشبه  
أعراض متلازمة أبيرت في شكل الوجه  
وتحدث متلازمة أبيرت إضطرابات  
خلقية في الأعصاب بينما متلازمة  
كروزن لا ترتبط باضطرابات عصبية.

وحوالي ثلث إلى نصف الحالات  
التي تؤثر على الأذن الوسطى والخارجية  
يعانون من فقد السمع ويرجع وجود  
هذا الاضطراب إلى إنتقال جين وراثي  
(أتوسومي) سائد من الأباء.

وتبلغ نسبة واحد من ربع الحالات  
يحدث لها أخطار (تكون معرضة للخطر  
بنسبة صفر - ٥٠٪).

### **Crowe sign:**

نمش (علامات كرو) الإبطين، وهو  
مرض ينتج عن جين وراثي سائد يؤثر  
على الخلايا العصبية. (تضخيم الخلايا

مثل (القدرات الشفهية في المعلومات -  
التي يتحكم فيها النمو المعرفي - أو  
الأفكار المستندة على إجراءات المرتبطة  
بتعلم سابق - مثل إختبارات ودكوك  
جونسون- (W J - R) الإختبار يقيس  
القدرة المعرفية إعتيادًا على نظرية هورن  
كاتل. ويطاربه إختبارات كوفمان  
للأطفال (K-ABC) تقدم أيضًا إطار  
عمل يتضمن القدرة المتبلورة والسائلة  
للذكاء.

#### CSBS:

أنظر مقاييس السلوك الرمزي  
والاتصال.

#### CSE:

أنظر الحدث المثير الناتج.

#### CSEI:

أنظر قائمة كوبر سميث لتحقيق  
الذات.

#### CSF:

أنظر السائل المخي (النخاع  
الشوكي).

#### CSHCN:

أنظر الأطفال الذين يحتاجون إلى  
الرعاية الصحية الخاصة.

#### Ctenoid:

رسم المخ الكهربائي يظهر من ١٤ -  
٦ كل ثانية، علامات إنحراف حادة  
ولكنها لا تدل على مرض معين ولكنها

مثل سهيل الحصان في متلازمة زيادة  
إفراز هرمون الغدة الدرقية. وتقاس  
هذه الأنواع عن طريق تحليل الأنماط  
الصوتية للبقاء.

#### Cryptophthalmus:

إختفاء العين: تتمثل هذه المتلازمة  
في إختفاء فتحة العين (من الجفون)  
وكذلك الرموش تكون غير موجودة  
والحواجب أيضًا، ويرتبط الاضطراب  
بالتأخر العقلي وشذوذ في الأعضاء  
التناسلية وعيوب (أضرار جينية)  
وقصور في كفاءة الكلية والأذن. في  
متلازمة فرازر Fraser.

#### Cryptorchidism:

عدم نزول الخصية، قد تكون في  
جانب واحد أو تشمل الجانبين، ويمكن  
أن تظهر كعرض مستقل أو كعرض  
مرتبط بمتلازمة مرض جيني وراثي  
وعلاج هذه الحالة يكون إما جراحيًا أو  
بالهرمونات.

#### Crystallized ability:

القدرة المتبلورة.

مصطلح مأخوذ من نظرية كاتل  
هورن Horn- Cattell في عمليات  
الذكاء ويشير المصطلح إلى توظيف  
الذكاء أو القدرة على أداء مهمات ترتبط  
بتدريب سابق خاص بالتعليم أو التبادل  
الثقافي وتقاس القدرة المتبلورة عن  
طريق قياس القدرات المختلفة للأفراد

من الخبرة المقدمة للفرد الذى يعانى من ضعف السمع لزيادة فهم الكلام المقروء (اللغة المنطوقة) لأن العديد من الأصوات تتشابه فى الرؤية البصرية. والهاديات الكلامية تفيد فى تجنب التشبث والتشويش للمقاطع اللفظية بتقديم عناصر مرئية مرتبطة بالكلمة المقرؤة وتوجد إثنى عشرة علامة هادية "Cues" تفيد فى استخدام هذا النظام كما يوجد أربعة علامات أو هاديات تستخدم عن طريق أوضاع اليد المختلفة، وفقاً للمجموعات الصوتية الفموية (حروف العلة). وتوجد ٨ علامات أو هاديات تعتمد على علامات اللغة الأمريكية. لأشكال اليد تستخدم للتمييز بين المجموعات الساكنة من الحروف.

#### **Cultural bias:**

##### **التحيز الثقافى.**

إستخدام مواد مألوفة بالنسبة للمجموعة اجتماعياً وإقتصادياً. على سبيل المثال يقترح دليل تشتمل بنوده على إختبارات معظمها إختبارات ذكاء تكون مألوفة لأطفال الصفوف المتوسطة والفضول المنخفضة والأداء الأعلى يكون من قبل أطفال الطبقة المتوسطة.

تظهر متكررة مع الأطفال ذوى صعوبات التعلم ومفرطى الحركة وناقصى الانتباه.

#### **Ctlsho:**

**أنظر - Cervical - Thoraco  
Lumbor- Spinal and hip  
.orthosis**

#### **CTLSO:**

**الفقرات العنقية القطنية  
والمفاصل.**

**أنظر أيضا ملف ميلووكى**

#### **CTONI:**

**أنظر الإختبار الشامل للذكاء غير  
اللفظى.**

#### **CTVF:**

**أنظر الإختبار الشامل للتوظيف  
البصرى.**

#### **Cubitus valgus:**

**اتساع زاوية الحمل فى متلازمة  
تيرنر.**

#### **Cued speech:**

**الملامح الكلامية:**

**نظام الملامح والإشارات اليدوية  
يستخدم بالترابط مع قراءة الكلام.**

**وقد طوره كورنت ١٩٦٧ فى كلية  
جلودت بواشنطن؛ ملامح الكلام  
(الهاديات) صممت لتقليل الغموض**

**Curriculum- based  
assessment (CBA):**

**القياس المستند إلى المنهج**

طريقة تقويم تعتمد على المنهج التعليمي وتقيس حالة الطلاب من حيث القدرة على الأداء ومتابعة المهارات الخاصة وتقرير التقدم طوال فترة تحقيق الأهداف التعليمية.

ويتضمن ذلك استخدام بروفيل هاواي، للتعليم المبكر (HELP) وبروفيل انجازات تعليم الطفل فى الطفولة المبكرة (E- LAP).

**Custodial care:**

الرعاية القضائية بالوصاية.  
الايداع داخل مؤسسة بدون خدمات علاجية كجزء من الرعاية.

**Custaneous:**

مرتبط بالجلد.

**Custaneous Faciation:**

إستثارة الجلد ويعتبر إحدى المكونات العلاجية للإضطرابات العضلية العصبية وتضمن لمس ضوء متحرك، تمرير فرشاة سريعة على الجلد أو وضع الثلج على الجلد

**Cutis Congenita aplasia:**

منطقة لا يوجد بها جلد مثلما يشيع فى منطقة فروة الرأس.

**Cultural competence:**

**الكفاءة الثقافية:**

القدرة على التفكير والشعور والتصرف بطريقة معروفة تبنى على التنوع اللغوى والاجتماعى والعرقى.

**Cultural sensitivity:**

**الحساسية الثقافية.**

معرفة الفروق الثقافية بين الناس وما يطابقها من سلوك لفظى وغير لفظى ينهض بالتفاعلات بين الأشخاص ذوى الخلفيات الثقافية المتباينة.

**Cultural Linguistically  
different:(CLD)**

**الإختلاف اللغوى الثقافى.**

يشير إلى متكلم بلغة غير سائدة فى الثقافة.

**Comulative:**

**تراكمى**

التضخم بالاضافات المتتابعة، أحياناً يحتاج تسلسلاً.

**Curriculum:**

**المنهج:**

هو عملية تنظيم المقرر للدراسة - تبدأ بتحديد المحتوى فى ضوء الأهداف والموضوع وخبرات التعلم.

مرض بالقلب أو بالرئة أو الاصابة  
بالصرع - واللون الأزرق يرجع إلى  
نقص كمية الأكسجين بالدم مما يؤدي  
إلى خفض نسبة الهيموجلوبين المحمل  
بالأكسجين إلى الدم.

#### Cyanotic heart disease:

##### الطفل الأزرق.

مرض يصيب القلب ينتج عنه ظهور  
لون أزرق بالجلد والأظافر والشفاه ولا  
يرتبط هذا المرض باضطرابات الجهاز  
العصبي المركزي (cns) ولا يؤثر على  
النمو.

وينتج عن نقص كمية الأكسجين  
وهو يؤثر على حركة الأطفال فتكون  
بطيئة ويؤدي إلى إرتخاء بالعضلات  
وصعوبة في التنفس.

وله تأثير على اللغة التعبيرية -  
والاختبارات الحركية لصغار الأطفال  
باستقلالية ممكن أن تنبئ عن نسبة  
الذكاء للأطفال المصابة بهذا المرض

#### Cybernetics:

##### النظرية السيبرنتية.

تركز هذه النظرية على تنظيم الآليات  
في شكل حلقات خاصة في الأنظمة  
المغلقة

ودراسة إنتظام العناصر في شكل  
مكتمل وتدفق المعلومات والتغذية  
المرتدة.

#### Cutis Laxa Syndrome:

##### متلازمة الجلد الرخو.

اضطرابات وراثية تتضمن ترهل  
الجلد، مع تخلف عقلي، في التكوين  
العظمي (أنف منحني معكوف - .....).  
مع الإصابة بالإسهال وإنسداد مجرى  
البول - نقص في الانزيم الرابط للخلايا  
والأنسجة ويظهر الجلد المترهل على  
الوجه، لذلك تبدو وجوه الأطفال  
بائسة وحزينة ويرتبط هذا الخلل  
بكروموسوم ذكرى سائد غير محدد  
نتيجة إنتقال كروموسوم (5).

#### CVA: Cerebrovascular

##### accident:

أنظر أزمة المخ.

#### CVFES:

أنظر إختبار البيئة الأسرية من  
خلال قصص الأطفال.

#### CWC:

أنظر Class Within a Class.

فئة داخل فئة

#### Cyanosis:

##### إزرقاق:

أثار لون أزرق على الجلد يلاحظ  
بصفة خاصة على الشفاه والأظافر  
وتحدث نتيجة البرد أو الصدمة أو

### **Cystic encephalomalacia:**

حالة تميز المخ بتجاويف رخوة في المادة البيضاء المحيطة بالمخ.

وهذه الحالة عموماً تتسبب في إختناق الجنين أو المولود لعدم وجود أكسجين بالخلايا. وهذه الحالة تلاحظ أيضاً بعد إصابة المخ أو التهاب المخ وتمتد الإصابة إلى جذع المخ والخلايا العصبية والجهاز العصبي المركزي وتؤدي إلى تلف الضفيرة العصبية والغشاء المخي وتلف المخ يمكن رؤيته بالأشعة فوق الصوتية أو من خلال رسم المخ الكهربى (CT) أو الأشعة المغناطيسية وهذه الحالة ممكن تصاحب الشلل المخي وتكون مصحوبة بالتخلف العقلى أو الاعاقه العقلية . . ويشيع الشلل الرباعى فى هذه الحالة المرضية.

### **Cystic Fibrosis:**

إضطراب وراثى يؤثر على افراز هرمون الغدد، والجهاز التنفسى والبنكرياس - والأطفال المصابون بهذا الإضطراب يصابون باضطرابات هضمية مزمنة ومشكلات بالرئة تتطلب العلاج الاكلينيكى والتنفسى والطبيعى.

### **Cyclothymic disorder:**

الاضطرابات المزاجية فى المراهقة: أعراض مرضية تصيب المراهقين وتظهر على شكل مزاج متقلب والاحساس بالاكتئاب والكآبة لفترات متعددة. على الأقل مرة واحدة خلال عام.

### **Cylert: pemoline:**

أنظر بيمولين.

### **Cylindrical grasp:**

وضع اليد لحمل شىء مثل عصا أو القطب الذى تلف الأصابع عليه كمجموعة والإبهام يلتف حول الشىء من الجانب الآخر.

### **Cynotrichous:**

شعر ناعم مسترسل أو متموج أو مجعد.

### **Cyproheptadine**

الاسم التجارى للبيركاتين وهو مضاد للهستامين يستخدم كمسكن للآلم وله تأثيرات مقاومة للكآبة ويستخدم كفاتح للشهية وكمنبه.

### **Cysbolster:**

دعامة جلوس الطفل.

جهاز تكيفى لمساعدة الطفل على الجلوس فى الوضع الطبيعى، لتحقيق إستجابة متوازنة صمم لتحقيق التطابق على طريقة جلوس الطفل.

## **Cytogenetics:**

علم الوراثة الخلوى

دراسة العلاقة بين المظاهر

الميكروسوبية.

للكورموسومات وسلوك إنقسام

الخلية والنمط الجينى والنمط

الفينولى للأفراد والأكثر عمومية هو

دراسة كروموسومات الأفراد غير

العاديين.

## **Cytomegalovirus (CMV):**

أنظر متلازمة تضخم الخلايا فى

الجنى

## **Cystic Fibrosis Foundation**

(CFF):

مؤسسة الاضطرابات الليفية.

مجموعة من الأفراد يدعمون

الأطفال المصابين باضطرابات

هرمونات الغدد وأسرهـم.

## **Cystic hygroma:**

ورم مائى كيسى

تليف كتضخم بالأوعية الدموية.

ينتج عن تشوه بروتينى بالجهاز

الليمفاوى ويوجد عادة باللسان أو

الرقبة.

# Dd

اختبار دابرون المسحي للاستعداد  
المدرسى وبطارية تشخيص التحصيل  
(2).

**Dacryostenosis:**

**Congenital lacrimal** أنظر  
**.duct stenosis**

**Dactylology:**

الهجاء بالأصابع

الكلام بالأصابع أو طريقة إستخدام  
الأصابع فى التهجئة إستعدادًا للقدرة  
على الحديث (التحدث) وهى  
طريقة أمريكية لاستخدام اليد لتعليم  
الحروف الهجائية التى تكونت من  
حركات أشكال لـ ٢٦ حرفًا.

**Dallas Preschool Screening  
test (DPST):**

إختبار مسحى مختصر لقياس  
مجالات التعلم الإبتدائى (المبدئى)  
لأطفال ما قبل المدرسة، ويتضمن: لغة  
الكلام - حل المشكلات - المهارات

**DA:**

**Dextroamphetamine** أنظر  
**.Sulfate**

**DA:**

أنظر **.Dopamine**

**Daberon 2::Screening for  
school Readiness DAB2**

إختبار مسحى للإستعداد  
المدرسى.

مقياس معيارى لقياس الاستعداد  
المدرسى للأطفال من ٤-٦ سنوات أو  
الإستعداد للتعلم أو المشكلات  
السلوكية أو الوظيفية للأطفال فى  
المستوى الأول الإبتدائى (الصف الأول  
من المرحلة الأبتدائية) يحتوى المقياس  
على بنود لمعرفة أجزاء الجسم - مفاهيم  
اللون والعدد نمو الحركات الكبيرة  
والصغيرة - التصنيف وغيرها من  
قدرات النمو ويستغرق الأداء الفردى  
من ٢٠-٤٠ دقيقة.

**DAB 2:**

أنظر مقياس **Daberon 2**.

**Das:**

أنظر مقاييس القدرات المختلفة أو  
الفارقة **Differential ability scales**.

**DASE:**

أنظر اختبار دانفر المسحى للنطق  
**Denver Articulation Screening**.

**DASG:**

أنظر **Developmental Assessment of Spanish**  
**Grammer**.

قياس نمو قواعد اللغة الأسبانية

**DASI:**

أنظر **Developmental Activities Screaming Inventory**

قائمة نسخ الأنشطة الکنهائية

**Data days**

أيام جمع البيانات:

الأيام التي تتم فيها ملاحظة السلوك  
المستهدف وتسجل البيانات التي غالبا  
ما تستخدم لتحقيق الأهداف المحددة  
للتلاميذ في برامج التعليم الفردي  
الخاصة بالأنظمة العلاجية بالمدرسة.

**DATI:**

أنظر **Dopamine transporter gene**.

**Day care: chudcare**

الرعاية النهارية للأطفال.

الحركية ويستغرق أداء الاختبار ١٥ دقيقة.

**DAMP:**

أنظر الخلل الوظيفي للإنتباه -  
وتوظيف الحركة والادراك  
**dysfunction of Attention, Motor Function and Perception**.

**Dandy walker Syndrome:**

متلازمة داندى واكر.

عبارة عن تشويه في المخ ينتج عنها  
زيادة حجم البطينات الأربعة للمخ  
وضغطها على المخيخ مما يؤدي إلى خلل  
للتكوين الطبيعي للمخ وبصفة خاصة  
الجزء المركزي من المخيخ، ويؤدي ذلك  
إلى إستسقاء بالدماغ (زيادة ضغط  
السائل على المخ) وقد يصاحبه تشوهات  
أخرى بالجسم مثل شق سقف الحلق  
وتضخم الكليتين مع تكليس (خراج) -  
وتأثر شكل المخ (صلب) وبروز عظمى  
في مؤخرة الجمجمة.

**Dantrium:**

أنظر **dantrolene Sodium**.

**Dantrolene Sodium:**

الاسم التجارى لدواء دانتريم  
لعلاج الشلل المخي (غير المركزي)  
الناتج عن الفعل الخارجى.

## Daydream:

### أحلام اليقظة.

تحدث هذه الأحلام حين يكون الشخص متيقظاً ويتخيل بمعزل الاستشارات الخارجية، أن هذه الأحلام تساعد على الإرضاء النفسى، لأنه يحقق فى الحلم ما لم يستطع تحقيقه فى الواقع وعلى الرغم من أنها تعتبر هروباً من الواقع، ومضيقاً للوقت إلا أن وأحلام اليقظة لا تعتبر طريقة علاجية مرضية ولكن ثبت أن لها علاقة بالإبداع، لأنها تتيح فرصة للتخيل البصرى، والقدرة على حل المشكلات - وهى تشيع بين الشباب، وتلاحظ بشكل خاص فى المدرسة، والإستغراق فى أحلام اليقظة يتعارض مع التفكير المنطقى والأداء العقلى المبنى على إجراء العمليات الذهنية التى تتضمن التكامل المعرفى والحسابات المعلوماتية التى بها يُقَوِّمُ التلميذ فى المدرسة - ومثل هذه الأنشطة تجدها فى المدرسة وتساهم فى تكوين تلاميذ ناقصى الانتباه ويعانون من صعوبات فى التعلم والذين يميلون إلى أحلام اليقظة يثرون التساؤل حول رغبتهم فى التعلم ومستواهم فى التعاون المدرسة ومدى تحفيزهم واستشارتهم إسهامهم فى المشكلات المدرسية. وأحلام اليقظة تستخدم نتيجة لخبرة

تمثل فى تقديم البرامج والتسهيلات التى تساعد على رعاية الأطفال وتشتمل على الاستشارة والتنشئة الاجتماعية. وبالنسبة للراشدين الأكبر سناً والأشخاص ذوى إعاقات النمو وغيرهم من ذوى الحاجات الخاصة تقدم الرعاية طوال اليوم فى مراكز الخدمة على أن يعودوا فى المساء إلى منازلهم. وقد أدى الإستخدام الطويل لهذه الرعاية إلى مدها لكل من يحتاجها إعتباراً من ١٩٨٠.

## Day hospital:

### الإستشفاء النهارى.

البرامج والمساعدات الطبيعية التى تقدم للمرضى ذهنياً والكبار حيث تقدم لهم برامج علاجية وصحية وخدمات إجتماعية بالمستشفى نهائياً وحتى يعودوا إلى منازلهم فى المساء.

## Day treatment:

### العلاج النهارى.

خدمات علاجية مركزة تقدم فى المناطق السكنية المختلفة، وتسمح للطفل بالعودة ليلاً إلى منزله بعد تقديم الخدمات المناسبة له، بشكل أفضل مما لو قدمت بالمنزل.

## De Morrier Syndrome:

أنظر متلازمة Septo- optic dysplasia.

## Desanctis - Cacchione

### Syndrome:

متلازمة الحساسية للضوء:

حساسية شديدة جلدية من الاضاءة مع إعاقة عقلية وخلل في إفراز الهرمونات - مع صغر حجم الرأس - وتنتج عن إنتقال كروموسوم سائد (وهي متلازمة عصبية).

### Deaf:

الصم:

من لديهم خلل وظيفي في السمع مع عدم تكيف مع متطلبات الحياة العادية. والذين فقدوا حاسة السمع يتميزون بفقد القدرة على سماع الأصوات أكبر من ٩٠ ديسبل بمعدل تردد الكلمات يوازي: ٥٠٠ - ١٠٠٠ - ٢٠٠٠ هيرتز (HZ) وفقد السمع يظهر في درجات متعددة تتراوح بين معتدل - عميق. والفرد الذي يمكن إعتباره (أصمًا) يعتبر فاقداً للسمع بدرجة عميقة (كبيرة) وتعبير فاقدى السمع يفضل عن الخرس والبكم وهما يتضمنان عدم القدرة على الكلام بالإضافة إلى ضعف السمع والقصور العقلي ومن ثم

فشل اجتماعى سابقة. ويستخدمها الفرد لكى يتكيف مع الظروف المحيطة المملة. ودائمًا نجدها لدى الأطفال ناقصي الانتباه ومفرطى الحركة (ADHD) كما أنها تشيع لدى الموهوبين (المتميزين وذوى القدرات الخاصة والأذكياء).

### DB:

أنظر Decibel.

### DCB:

أنظر Devereux Child

.Behavior Rating Scale

### DCC:

أنظر Developmental

.Communi- curriculum

### DCd:

أنظر Developmental

.coordination disorder

### DDAVP:

أنظر Desmopressin.

### DDH:

أنظر Developmental

.Dysplasia of the hip

### De lange Syndrome:

أنظر متلازمة Cornelia de

.lange syndrome:

فالقصور يمتد إلى غياب الوظيفة السمعية (فقد القدرة على الاستماع).

### Deaf mute:

#### الأصم والأخرس.

وصف للفرد الذي لا يستطيع القدرة على السمع أو النطق وعادة يكون الخلل ولاديا (عيب خلقى) ويعانى من فقدان سمع بشكل حاد وهذا التعبير لا يفضل إستخدامه لأنه يشتمل ضمناً عدم القدرة العقلية (الغباء) مع عدم القدرة على النطق وعدم القدرة على السمع.

### Deafism:

إستشارة الذات لدى ضعاف السمع:

سلوك تحفيزى (إستشارى) للفرد غير القادر على السمع فى الحالات غير المرتبطة باضطرابات فى فهم الكلام.

### Deafness:

#### ضعف سمعى:

درجة عميقة من فقد السمع تمنع فهم الكلام المسموع - تتمثل فى عدم القدرة على السمع بغض النظر عن الأسباب التى أدت إلى فقدان السمع وتعبير قصور السمع يفضل كمصطلح لأنه يتضمن الإشارة إلى درجات مختلفة من فقد السمع.

### Deaver:

طريقة ديفر:

تصف طريقة لعلاج الشلل المخى ترجع إلى مكشفتها "ديفر". وتتم عن طريق العلاج الطبيعى وهى طريقة تعتمد على التركيز الشامل وانجاز الأنشطة الوظيفية فى الحياة اليومية. (ADLs) وقد إحتلت طريقة "ديفر" فى العلاج مكانة مرتفعة فى الأداء الناجح للمرضى دون إحساس بالألم أو المعاناة من المرض.

### Deceleration:

#### إبطاء:

مشكلة تصاحب عملية ولادة الطفل تتمثل فى إبطاء هذه العملية نتيجة نقص معدل ضربات قلب الجنين نتيجة إنقباض الرحم عند الولادة، وهناك ثلاثة أنواع من هذه المشكلة هى:-

النوع المبكر والنوع المتأخر والنوع المتعدد خلال فترة الانقباض ومعدل درجات نبضات القلب للجنين تساعد فى معرفة كمية الأكسجين المتاحة للجنين لأن نقص الأكسجين يؤدي إلى مشكلات للمولود.

### Decerebrate Posture:



decerebrate posture

#### وضع الوقوف.

وضع الوقوف حالة تنبئ بتلف فى المخ (اللحاء المخى) وقشرة المخ وتشابه مع وضع تزلج القشرة المخية

جزء من شبكة المعلومات تلك تحمل  
جزء من الذاكرة العاملة وللمزيد أنظر  
Memory, Procedural knowledge

### Decoding:

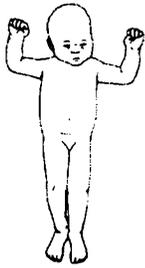
#### التسجيل.

هى طريقة الاحتفاظ بالكلمات  
المنطوقة أو المكتوبة (حروف أو كلمات)  
بحيث يتم معرفتها بسهولة عند قراءتها  
لأن تسجيلها فى المخ مبنى على الفهم  
ويساعد على التمييز.

### Decorticate Posture:

وضع مريض القشرة المخية.

هو وضع يميز الطفل الذى يعانى  
من عدم وجود منح بالرأس أو تلف  
شديد جداً بالمخ وهو



decorticate  
posture

يتشابه مع إنبطاح  
الطفل المصاب بالصرع  
ثم يمتد ليشمل  
الأطراف الأربعة  
(التوتر والارتجاج)  
والالتواء بالاقتراب  
نحو المحور ثم

الإحتكاك الالتصاقى للأطراف الأربعة  
من أعلى إلى أسفل.

### Decubiti:

الحُرَّاج "الدمامل":

القروح الثانوية التى تحدث بالجلد،

decorticate وتختلف عنها فى تمدد  
الأطراف العليا بدلاً من إنثنائها.

### Decibel (DB):

#### الديسبل.

مقياس نوعى لقياس درجة كثافة  
الصوت أو الضوضاء فى علم السمع  
ونسبة الصوت تقاس بمستوى مقياس  
معيارى لمصدر الصوت.

إن الكثافة النسبية للأصوات يعبر  
عنها بالديسبل وتبلغ مقياس الهمس  
حوالى ٣٠ ديسبل وأصوات المحادثة  
الطبيعية بين شخصين هى ما بين ٥٠ ،  
٦٠ ديسبل وصوت مجفف الشعر  
(السيشوار) حوالى ٧٠ ديسبل).

### Declarative Knowledge:

#### المعرفة الرسمية.

عبارة عن تكوين فرضى مبنى على  
تصريحات مؤكدة مسبقاً وتم الاحتفاظ  
بها فى الذاكرة، وخلال هذا النموذج يتم  
تمثيل المعرفة من خلال التقارير الرسمية  
التي تبني على أساس المعلومات المؤكدة  
التي تم تمثيلها فى الذاكرة طويلاً المدى،  
وهى تعتبر وحدة أساسية لبنية  
المعلومات (المعرفة الاجرائية) بعض  
هذه التقارير التى كانت فعالة ونشطة فى  
وقت معين، تعتبر معرفة قديمة (سابقة)  
فى الوعى الشعورى الحاضر.

يتم إختبار الأعصاب، إن العضلة ذات الرأسين والكاحل وعظمة الركبة تتأثر وتحدث نفس رد الفعل - وهذه الاستجابة المنعكسة تأخذ درجات تدريجية هي: غياب المرض = ٥  
استجابة فسيولوجية طبيعية = ٢  
استجابة مبالغة باثولوجيًا = + ٤  
الاستجابة المناسبة يجب أن تلاحظ.

### Defect Theory:

نظرية النقص: انظر مدخل الاختلاف.

### Defectology:

علم القصور:  
مصطلح روسى يدرس علم خاص بالاعاقة العقلية.

### Defense mechanism:

آليات الدفاع.  
مصطلح في التحليل النفسى يرتبط بالعمليات المختلفة التى تستخدمها (الأنا) ضد الوعى (الشعور) أو ضد المثيرات المقلقة والتى لا يرضى عنها المجتمع، ويختار الأنا. ميكانيزم خاص ليخفى أى نقص أو سلوك مغاير للواقع أو خبرات غير سارة والأنا يختار الآلية بشكل إنتقائى لمنع حدوث صراع مع الذات العليا (الأنا الأعلى Super ego) أو لتجنب الأخطار الخارجية الحقيقية

تقلل من قدرة الفرد المصاب على الحركة. إزالة القرع أو الضغط على الدمامل (الخراج) يمكن من الوقاية منها ومن آلامها من خلال النظافة الصحيحة، ويمكن للفرد أن يشعر بالارتياح بعد تنظيفها إذا ضغط عليها ويعتبر تخفيف الضغط على التؤ العظمى عاملاً مهماً يساعد الفرد على إستعادة الحركة، وبصفة خاصة عند مزاولة أعمال تغيير مفارش السرير والمساند والوسادة.

### Deductive reasoning:

التفكير الاستنتاجى.  
يتم عن طريق إستنتاج قاعدة عامة، أو تطبيق قاعدة عامة على حالة معينة.  
أنظر أيضًا (Top-down)  
في تكوين المفاهيم وكيفية المعالجة.

### Deep-tendon reflex (DTR):

منعكس رد فعل انعكاس الوتر العميق.  
عندما نطرق بمطرقة (شاكوش) فإن رد الفعل الفجائى هو الامتداد إلى العضلة المرتبطة، هذا الاجراء الاستثارى يدفع إلى إنكماش العضلة بطريقة يمكن ملاحظتها أو الشعور بها.  
ويلاحظ حدوث عدد كبير من ردود الفعل المنعكسة للأوتار العميقة عندما

## Deinstitutionalization:

إنتقال ذوي الحالات الخاصة.

أو أصحاب العجز فى النمو والأمراض النفسية من المؤسسة الخاصة إلى مؤسسات المجتمع العامة كأحد المكونات المعيارية (الإدماج مع العاديين) وأول إجراء لذلك تم فى الفترة من ١٩٧٠ - ١٩٨٠.

## Deletion:

حذف.

يتم هذا الحذف لجزء أو كروموسوم بحيث يمكن رؤيته بالميكروسكوب لتصحيح الشفرة أو لتصحيح إنزيم وينتج عن ذلك فحول واضطرابات وراثية عديدة سبق أن أسفرت عن حالات شاذة ومشوهة بسبب الحذف الكروموسومى.

والدليل على ذلك: متلازمة برادر ويلي التى ارتبطت بحذف الكروموسوم رقم ١٥ والناجم عن إنتقال كروموسوم سائد. إن وجود الاضطراب أو الخلل أو عدم وجوده يعتمد على إنتقال الخصائص وأحياناً على خلايا الأب.

وحذف كروموسوم ١٥ يورث عن الأب والذى ينتج عنه متلازمة "برادر ويلي" نفس الحذف الوراثى المنقول من الأم هو الذى يتسبب فى متلازمة "انجلمان".

أما (الواقع) فيتضمن الآليات الدفاعية: الكبت - القمع - الاسقاط والتبرير وآليات الدفاع بإمكانها تخفيف الضغط النفسى وتكوين استجابة صحية للفرد.

## Deformation:

تشويه.

شكل ووضع غير طبيعى لجزء أو بعض أعضاء جسم الإنسان وتسيبه القوى الميكانيكية - تشويه الجنين يتضمن وضعاً غير طبيعى للأرجل (بسبب نقص السائل المحيط بالجنين) أو بسبب خلل فى الجهاز العصبى المركزى للجنين - أو أضرار أو عيوب فى الجمجمة مما يؤدى إلى تشويه الجنين.

## Degangi- Berk Test of sensory integration:

اختبار بيرك:

مقياس غير معيارى للتكامل الحسى للأطفال من ٣ - ٥ سنوات وبصفة خاصة الأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم.

## Degenerative disorders:

الإضطرابات الإنجلاية  
أنظر الأمراض الوراثية.

## Deglutition:

البلع.

## Dehiscence:

فتح أو شق (جراحة).  
التحرر من المؤسسات

## Denial:

### الإنكار.

حيلة دفاعية لرفض عناصر الواقع - التي لا يمكن السماح لها بالظهور في المجال الواقعي أو حيز الشعور لعدم القدرة على تحملها ويلجأ الشخص للنكران بسبب رفض المجتمع ويُسمح للآباء بالرؤية الواقعية الإيجابية لطفلهم وتقديم المعلومات والتوجيه الذي غالبًا يساعد الأسر على تعديل سلوك طفلهم الذي يعاني من الإعاقة أو القصور في النمو.

إن إنكار تفريغ الطاقة يعتبر مشكلة كان من الممكن التغلب عليها بأن تستعمل لمواجهة مشاعر أخرى للطفل الذي لديه مشاعر الإحساس بالعجز أو النقص.

والحالات المتطرفة في الإنكار تمثل إستجابة ثابتة في التشخيص على الرغم من أن المعلومات المساعدة ولا تمكنهم من الوصول إلى شيء خطأ في الطفل، إلا أن الطيب مهما كانت مسئولياته فإنه يقوم بالاتصال بالمتخصصين عن المشكلات النهائية الخطيرة التي تعيق الوظائف الأسرية.

## Dennyson -Fulford Procedure:

إجراء جراحي:

جراحة تجبيرية لتعديل وتصحيح

## Deletion (3) Pter- P25:

حذف كروموسوم ٣، ٢٥.

ينتج عنه متلازمة وراثية تسبب في نقص النمو (ارتحاء في العضلات - رأس صغيرة - هيبتونيا) مع ملاحظة تأخر عقلي حاد وتدل الجفون وإتساع المسافة بين العينين وشق في الشفة العليا وفك صغير - ومرض بالقلب وشق سقف الحلق وإختلال في وظائف الكليتين، ودائمًا الحذف يحدث خللا وإضطرابا وتشويها.

## Dementia:

### الإضمحلال:

تدهور ملحوظ في العمليات العقلية مع ضعف في الذاكرة والعمليات العقلية المتعلقة بالتركيز والتصلب (الجمود) في التفكير وتغير شخصياتهم في النهاية، وبعض الحالات تكون قابلة للشفاء مثل حالات اضطراب التغذية أو تناول العقاقير (معظم المؤشرات تؤكد الارتباط بالاضطرابات داخل الرحم قبل الولادة. وقد تحدث هذه العمليات لدى البالغين.

وإذا لوحظت هذه العمليات لدى الأطفال فإنه يطلق عليها عادة بارتداد النمو أو الانحلال (الاضمحلال).

الحركات الكبيرة والدقيقة - واللغة؛  
المهارات الشخصية والاجتماعية ويقوم  
بالاختبار القائم على رعاية الطفل  
(بتقديم تقارير) وإستبيان دينفر للنمو  
يقدم على مرحلتين.

### Denver Eye Screening Test

(DEST):

اختبار دينفر لوظيفة العين:  
تم تصميم مخطط لقياس توظيف  
العين للأطفال من الميلاد وإلى ٦  
سنوات.

يتضمن مقياس الرؤية ثلاثة أنواع  
هى: إختبارات التثبيت أو التركيز -  
إختبار الكروت المصورة - إختبار  
الأشكال (E) لمختلف المجموعات  
العمرية. وثلاث إختبارات للحول  
(حول العين) وإختبار التغطية -  
إنعكاس الضوء على حدقة العين).

### Deunver 11:

أنظر مقياس دينفر للنمو.

### Deoxyribonucleic acid (DNA):



deoxyribonucleic  
acid (DNA)

وحدة الكيمياء  
الحيوية التى تشكل  
النواة الأساسية فى  
الجينات.

تخضع لنظام  
كيميائى فى إتصال  
الأزواج فى وحدة  
بواسطة الانقسام

خلع مفصل الكاخذ (جراحة تحت  
الكاخذ) لمعالجة تشوه القدم المنحرف  
للخارج.

### Denver Articulation

Screening Exam (DASE):

إختبار دنفر للنطق:

إختبار مسحى مختصر يقيس القدرة  
على النطق للأطفال من ٢-٦ سنوات  
ومن ٦ سنوات من العمر لانتاج ٣٠  
صوتا لعدد ٢٢ كلمة منفصلة حيث  
يطلب من الطفل إعادة أصواتها.

ويتم تمثيل الأصوات الصحيحة  
التي ينتجها الأطفال على رسم بيانى  
ليعكس نتيجة الإختبار.

والدرجات الأقل من نسبة ١٥٪  
للعمر تحتاج إلى تفصيل أكثر من قبل  
إخصائى التخاطب اللغوى المتخصص  
فى أمراض اللغة والكلام.

### Denver Developmental

Screening Test: Denver II:

إختبار دينفر للنمو:

الطبعة الثانية من مقياس دينفر للنمو  
(١٩٨٩) وهو مقياس مسحى يشتمل  
على ١٢٥ مفردة تم زيادتها بحيث  
أصبحت (١٥٠ مفردة) لتشمل جميع  
جوانب اللغة - يتم إختبار الأطفال  
بشكل يومى من الميلاد وحتى سن ٦  
سنوات وقد تم تقسيم الاختبار وفقاً  
لإختبار جيزل (Gesell) للنمو:

الجزئى لـ Sugerphosphete -  
فتظهر على هيئة لوب حلزوني  
مزدوج في الجينات.

الحمض النووي (DNA) يدفع إلى  
كل الأجزاء والانزيمات الموجودة في كل  
أجزاء الجسم.  
وبعضها يورث الإضطرابات  
والخلل.

(على سبيل المثال الأنيميا تنتج عن  
خلية لزوج مختلف من الكروموسومات  
- واحد يتسبب في الحذف أو الاضافة  
لواحد أو أكثر كأساس للزوج.

**Depacon:**

أنظر Valproic acid .

**Depakote:**

أنظر Valproic acid .

**Depakene:**

أنظر Valproic acid .

**Department of Health and  
Human Services:**

قسم الصحة والخدمات الإنسانية.  
الوكالة الفيدرالية بالولايات المتحدة  
التي تضم مكتب الخدمات الصحية  
والإنسانية (os): إدارة الخدمات  
للأطفال والأسر (ACF) - إدارة المسنين  
(AOA).

وكالة رعاية الصحة والبحوث

ولجودة (AHRQ).

- وكالة السموم (اللقاح) وتسجيل  
الأمراض (ATSDR).

- مراكز التحكم في الأمراض  
ومقاومتها (CDC).

- مراكز الرعاية الطبية والعلاجية  
وخدماتها (CMS).

- إدارة العقاقير والتغذية (FDA).

- إدارة الخدمات والموارد الصحية  
(HRSA).

- خدمات الصحة الهندية (IHS).

- المهادد القومية للصحة (NIH).

- مركز البرامج التدعيمية (PSC).

- إدارة سوء استخدام المواد  
(الإدمان) وخدمات الصحة العقلية  
(SAMHSA) إن قسم الصحة  
والخدمات الإنسانية تكون في عام  
١٩٧٩ كقسم من وزارة التربية ثم  
انفصل واستقل إلى وزارة الصحة  
والتربية والرفاهية (HEW) وأصبح  
وزارة مستقلة.

**Departmentalization:**

التخصص (التشعب):

تدريس مختلف الموضوعات على يد  
معلمين متخصصين في تخصصات  
مختلفة متنوعة. على سبيل المثال في نفس

Depo- Provera  
Depression  
Deprivation  
Depth perception  
Derived score

### Dremal Sinus:

وجود فتحة (حفرة) في خط  
النصف لجلد العمود الفقري.

كما يتطلب عمل التحامها لأن هذه  
الفتحة تمثل خطورة لإلتهاجاها.

وتتكون هذه الفجوة نتيجة تكوين  
غير طبيعي للعمود الفقري.

### Dermatitis:

أنظر التهاب الجلد وتقرحه.

### Dermatoglyphics:

بصمات الأصابع.

بصمات الأصابع أو الطبع براحة  
اليد، تشير إلى وجود أنماط لعلامات  
سطح الجلد لأصابع اليد (الإبهام  
والسبابة) تعطى إثبات رائع للهوية



loop

arch

whorl

dermatoglyphics

الفردية (إثبات شخصية) وإذا حدث

الفصل (يتعاقب المدرسون على نفس  
الفصل) وفي الفصول المختلفة (يبقى  
المعلم ويتعاقب عليه التلاميذ) ومثل  
هذا النظام غالباً ما يواجه الصعاب التي  
يجربها الأطفال ذوو صعوبات التعلم  
وأولئك الذين لديهم نقص في الإنتباه  
مصحوب بالنشاط الزائد لضعف  
المهارات التنظيمية لديهم.

### Depndency:

#### الإعتمادية.

سلوك يتصف بالاعتماد الزائد على  
شخص آخر أو نظام. هذا الإعتماد  
يكون جسيماً أو إنفعالياً أو مالياً.

والشخص المعتمد يفشل في  
إستغلال مهاراته وقدراته إعتياداً على  
قيام شخص آخر برعايته (تلبية  
إحتياجاته) ويعتبر التهديد بإنفصال هذا  
الشخص عنه أو إنسحابه نوعاً من خبرة  
التهديد النفسى لإحتمال فقد هذا  
الشخص الذى يعتمد عليه وهذا  
الخوف يجعله غير قادر على القيام بتلبية  
إحتياجاته بنفسه أو مواجهة هذه  
الاحتياجات.

### Dependent:

#### الاعتماد.

طلب بعض المساعدة (بدرجات  
متفاوتة) للقيام بالأنشطة اليومية  
العادية.

الفعل المنعكس) والتتابع الشيق للأشياء الغامضة (الغموض) ويعتبر محفزا للإستشارة ويؤدى إلى الاسترخاء - هذه الآلية مع التغذية الحيوية المرتدة تجعل الفرد فعالاً وتسمح بإدارة تأثيره وتقضى على الخوف - وهى تقلل من الاستجابات الفسيولوجية المفرطة التى تفوق التوظيف المناسب (تحسين تدريجى شفوى حركى).

#### **Depo- Provera:**

أنظر **Progestin**.

#### **Depression:**

إكتئاب.

أعراض تميز الحالة المزاجية بالحزن والأسى وعدم الإقبال على الحياة مع تغير وانحطاط واضح فى العزيمة - هذا العرض يوضح مظاهر اضطراب عقلى وجسمى ويرتبط بأعراض ثانوية مثل الاضطراب النفسى والبطء فى التفكير - نقص الاحساس بالإقبال على الحياة وفقدان الأمل - الحياة بالنسبة لهم وكر دائم للخوف والتشاؤم. ونقص النشاط الجسمى والحركى واضطراب فى النوم وعدم الرغبة فى تناول الطعام ويمكن أن يتنوع بالنسب لدرجات الحدة، من الانفعال الشديد الذى يصل إلى حد الهوس (الجنون) فى الأطفال ويرفضون

شدوذ أو إنحراف جلدى (مرض جلدى) ممكن يؤدى إلى الاصابه باضطراب نوعى مثل (تشويه الجلد - تلف الجلد - دلالة على أعراض مرضية.

#### **Dermatome:**

مقطع جلدى

التهاب جلدى فى منطقة تبعد عن محور الجذور العصبية بالظهر تؤثر على الحس الحركى.

#### **Derotative righting:**

إستجابة وضعية (تحدث بدون

استدارة) وتتضمن:

(١) دوران الرأس مثل المثقاب ثم

توقفها على الجسم.

(٢) دوران باللف ناحية الحوض

والجذع والكتف (الرقبة والرأس).

هذه الأنماط من الحركة تسبق الرغبة

المفرطة فى الدوران.

#### **Desensitization:**

التحصين التدريجى أو إضعاف

الحساسية والخوف تدريجياً.

طريقة علاجية توظف لمساعدة

الأفراد على التغلب على الخوف

المكتسب كالخوف من ركوب الطائرة أو

الخوف من الأماكن المرتفعة أو التغيير

لردود الفعل الفسيولوجية مثل

الحساسية المفرطة نحو الفكاهات (رد

**Derived Score:**

الدرجة المشتقة:

أى درجة نحصل عليها من المعالجة الإحصائية.  
أو أى معالجة لمصفوفة درجات أو معلومات (بيانات).

**Desipramin:**

إسم تجارى لدواء نوربرامين.  
مسكن ومضاد للإكتئاب ويستخدم لعلاج اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة.

**Desmopressin (DDAVP):**

مركب من الهرمون الطبيعي للغدة النخامية يقاوم إدرار البول.  
وأحياناً يستخدم كإسبراي للأنف (بخاخ) لعلاج بلل الفراش عند الأطفال.

**Desoxyn:**

أنظر Methamphetamine.

**Dest:**

أنظر اختبار دنفر Denver المسحى للعين.

**Deayreal:**

أنظر Trazodone.

**Detroit test of learning****Aptitude - Revised (DTLA-3):**

إختبار ديترويت للإستعداد

الذهاب إلى المدرسة ويسلكون سلوكا غير اجتماعى (مضادا للمجتمع) - مع ردود فعل حادة. مع إنفصال للصور الوالدية وقلق وشكاوى جسمية من الصعب تشخيص فى الأطفال لأن أعراضه متغيرة متعددة ومحابت التشخيص غير متفق عليها ويمكن لمشكلات نقص الانتباه وفرط الحركة. وإضطراب السلوك أن تموه أو تعطى نفس أعراض الإكتئاب.

**Deprivation:**

الحرمان.

حالة عدم إستيفاء وعدم اكتمال المتطلبات الجسمية والاجتماعية والانفعالية.

أنظر أيضاً maternal deprivation

**Depth perception:**

إدراك العمق.

قدرة الجهاز البصرى على تفسير الشكل المرئى ووضعه من ثلاثة أبعاد العالم فقط هو الذى يمكن رؤيته من بعدين فقط من المدخلات الحسية نستخدم الظلال والحجم لمراجعة النمط (كمدخلات للنمط) كما أن هاديات (Cues) التعلم البصرى تسمح بإظهار مفهوم العمق وإدراكه حتى عند غياب الرؤية الجسميه.

للأطفال من ٣-٩ سنوات، واختبار ديترويت للكبار (DTALA-A) للأفراد من ١٦-٧٩ سنة.

### Developmental Activities

#### Screening Inventory (DASI):

قائمة الأنشطة النائية المسحية.

مقياس مسحي معرفي للأطفال من عمر ٦ شهور إلى ٥ سنوات ويمكن استخدامه لقياس ذكاء الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة الذين يعانون من ضعف الرؤية أو ضعف السمع وإعاقات متعددة.

#### Developmental approach:

المدخل النمائي.

مدخل نظرية يستخدم للأفراد الذين يعانون من إعاقة عقلية متوسطة (تأخر ثقافي - عاقل). بسبب نقص المهارات النفسية الاجتماعية - أى لا توجد دلائل على تأثيرات عضوية أو إصابات بالمخ - لذلك فإن هذا المدخل يساعد على حسن التصرف وفقاً للعمر العقلي - لكي يتعلم كيف يتحكم في تصرفاته كما لو كان غير معاق عقلياً.

فيما عدا تأثير متغيرات الشخصية مثل الحذر - التوجه الخارجى. والمدخل النمائي يعتمد على نظريات الدافعية والتعلم الاجتماعى للمعاقين عقلياً.

للتعلم هو اختبار محك مرجعى يقيس القدرات العقلية الخاصة.

يتكون من (١١) اختبار فرعى:

عكس الكلمات (نقيض الكلمة) -

محاكاة جملة - التوجيه الشفهي - تسلسل

الكلمات - بناء قصة - اعادة إنتاج

تصميم - تسلسل الأشياء علاقات

رمزية - روابط مفاهيمية - أجزاء الكلمة

- تسلسل الحروف - والاختبارات

الفرعية تم جمعها في أربعة أبعاد هى:-

١- اللغوية: تتضمن مكونات لفظية

وغير لفظية.

٢- المعرفة: تتضمن مكونات بنائية

ومفاهيمية.

٣- الإنتباهية: تتضمن تطوير

الانتباه - إختصار المركبات (الايجاز

والتلخيص).

٤- الحركية: تتضمن تحسين وتقليل

الحركات.

مكونات الذكاء العام (GIQ):

تستمد من الدرجات المعيارية لكل

المقاييس الفرعية إن واختبار ديترويت

الثالثة صمم للأطفال أعمار من ٦ - ١٧

سنة ويستغرق ساعتين و ٥٠ دقيقة

ويستخدم لتشخيص صعوبات التعلم

والاعاقة العقلية - وتم اختبار آخر

عبارة عن ١٠٠ مفردة فى ستة مقاييس

فرعيه - DTLAP2 للمرحلة الإبتدائية

النمائي عادة يرجع إلى المشكلات المتعلقة بالحركات الدقيقة لأطفال سن المدرسة الذين يعانون من مشكلات لغوية (صعوبات وضعف في الكتابة) واضطرابات التنسيق النمائي يشار أحياناً إليها باعتبارها تمثل الحد الأدنى من الشلل المخي.

### **Developmental delay:**

#### **التأخر في النمو.**

مصطلح يطلق على المتأخرين في النمو والذين لا تتطور مهاراتهم النمائية طبقاً لإطار زمني محدد وبعض الأطفال الذين يعانون من نقص في النمو يمكنهم اللحاق بنظرائهم المتقدمين في النمو، بينما آخرون منهم لا يستطيعون ذلك ويظلون على مثل حالتهم (العجز عن النمو) إن مصطلح التأخر في النمو أو عدم القدرة على النمو يستخدم كتعبير بديل عن التأخر العقلي أو الإعاقة العقلية للأطفال الصغار في عمر ٥ سنوات. ويمكن أن يستخدم لمعرفة أى نوع من التأخر في النمو كحالة فردية.

### **Developmental Disabilities assistance and Bill of right act of 1975:**

لائحة مساعدة الأطفال ذوى إعاقات النمو وفقاً الصادرة عام ١٩٧٥

### **Developmental assessment of Spanish Grammer:**

تقويم نمو قواعد اللغة للطفل الأسباني:

تم تعديل طريقة تقدير نمو الجملة كطريقة لتطوير النحو للطفل المتحدث بالأسبانية.

### **Developmental communication Curriculum (DCC):**

#### **منهج الإتصال النمائي.**

منهج لغوي لنمو الأطفال من الميلاد حتى ٥ سنوات يتضمن قائمة الإتصال النمائية لتقييم العلاقات الرمزية قبل اللغوية والعلاقات بين الرموز المعقدة والسياقات المسرحية (لعب الأدوار).

### **Developmental coordination disorder DCD:**

#### **إضطراب التنسيق النمائي:**

تظهر في متلازمة الطفل الأخرق (مفرط الحركة) الذى يظهر أداء غير مناسب لعمره الزمني في المهارات الحركية (الحركات الكبيرة والدقيقة) وتأخر الحركات المتوسطة وقد يعتبر إشارة أولية لعدم إتساق الحركات المناسبة. وعدم القدرة على الاتيان بحركات هادفة يعتبر ضمن إضطراب عدم التنسيق النمائي. لكن عدم التنسيق

## Act Amendments of 1987:

تعديل لائحة تفعيل حقوق  
الأفراد ذوي الإعاقات النائية  
(١٩٨٧).

وفقًا للتشريعات الصادرة لمساعدة  
ذوي الاعاقات العقلية ومراكز الصحية  
العقلية بالمجتمع بالقانون الصادر  
١٩٦٣ (رقم ٨٨ - ١٦٤) والذي  
تضمن قسمًا من لائحة حقوق الأفراد  
المصابين باعاقات نائية الذي يقضى  
بامتداد التعريف واتساعه ليشمل  
حالات عجز النمو ضمن حالات  
التأخر العقلي وحالات التوحد والشلل  
المخى والصرع.

وإتساع الرابطة لتشمل تأسيس  
مختلف البرامج التي تناسب مختلف  
الاعاقات للأفراد ذوي الاحتياجات  
النائية الخاصة وغير القاردين على  
الانجاز وذلك لمساعدتهم على  
الاستقلال المتزايد لأداء أقصى ما  
يمكنهم من انجاز لتحقيق الإنتاج  
والتكامل في المجتمع.

## Developmental Disabilities assistance and Bill of rights act amendments of 1995:

التعديلات التي أدخلت على لائحة  
حقوق الأفراد المعاقين نهائيًا والتي  
تطورت من ١٩٦٣، ١٩٧٧، ١٩٨٧،  
ثم ١٩٩٠ والتي تمتد لعام (٢٠٠٠)

لحقوق الإنسان، حيث إتسع التعريف  
ليشمل الأطفال المتوحدين (autism)  
والأطفال الذين يعانون من صعوبات  
في القراءة - وقد بدأت اللجنة عملها  
لتحديد تعريف حالات عجز النمو أو  
القصور في النمو سنة ١٩٧٧ وإمتد  
التعريف ليشمل نظرة أوسع ومداخل  
وظيفية (وإستمراية عجز النمو أو  
نقص النمو) الذي إشتمل على أنواع  
عديدة وساعد على تشخيصها. وهذا  
الأمر يتطلب تفويضًا رسميًا للحماية  
والدفاع عن الحالات التي تخضع لنظام  
الحكومة الفيدرالية الذي يخضع للقانون  
من حيث التمويل.

إن الوكالة المفوض لها مسئولية عن  
متابعة تطبيق القانون والشئون الإدارية  
المتعلق بها بما يضمن حقوق الفرد من  
ذوي الحالات الخاصة أو المعاق نهائيًا.  
ويحدد حاكم الولاية برنامجًا للخدمة  
هذا النظام ويعد ليطبق باستقلالية في  
أى موضع خدمي. (لتقديم الخدمة).

وتخضع إدارة خدمات اعاقات النمو  
لوزارة الصحة والخدمات البشرية  
(DHHS) والمسئول عن إدارة برامج  
الحماية والدفاع (P&A) للأفراد ذوي  
الاحتياجات النائية في أى مستوى.

## Developmental Disabilities Assistance and Bill of rights

بلائحة قانون رعاية وخدمة وحماية حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة.

تقضى بأن تقدم الخدمات وتستمر في تقديم الجهود (البرامج العالمية للمراكز المتخصصة في تدعيم ذوى الاحتياجات الخاصة). للتمييز من ذوى الاحتياجات النائية بتقديم تعليم متميز وفي مجال البحوث والخدمات كما يشمل تدعيم أسرهم.

### **Developmental disabilities Services and Facilities Construction Act of 1970:**

قانون تيسير خدمات التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة.

إتساع القانون الفيدرالى لتيسيرات وتدعيم المعاقين عقليًا ومراكز الصحة العقلية المجتمع سنة ١٩٦١ يتضمن تقديم الخدمات للأفراد المتابعين بشلل مخي واضطرابات الصرع وهذا القانون يحدد مفهوم الاعاقات النائية ويضع "التدريبات العلاجية" كأنظمة متداخلة لابتكار برامج متسعة الصياغة لمنح تقود إلى وضع خطة للأنشطة الحكومية (الوزارات المعنية) ذات الصلة بتوصيل الخدمة التعليمية إلى المعاقين ناهيًا.

### **Developmental Disabilities:**

الإعاقة النائية.

حالة إصابة بالمخ ترجع لنقص

الاوكسجين تسبب أضرارًا خطيرة وضعفا في وظائف المخ ومراكز التحكم بالمخ.

هذا الضرر من الممكن تحديده في مسار نمو المخ، وجميع الاضطرابات النائية تربطها أو اصر شبيهة لأن معظمها تمتد بالمناطق المحيطة بالمخ يحدث عند الميلاد حتى ١٢ سنة أو من الميلاد حتى ٢٢ سنة. والحكومة الفيدرالية (الاتحادية) وضعت لائحة قانونية لرعاية ذوى الاحتياجات النائية (المعاقين ناهيًا) عام (٢٠٠٠) وعرفت الأطفال ذوى الاعاقات النائية:

بأنهم من تظهر لديهم أعراض إعاقه جسميه أو عقلية أو مزيج من الاثنين في عمر خمس (٥) سنوات وقبل ٢٢ عامًا ينتج عنها قصور في الأنشطة الرئيسية للحياة في ثلاثة مجالات أو أكثر هي: رعاية الذات - اللغة التعبيرية واللغة الاستقبالية - التعلم - الحركة والانتقال - توجيه الذات - الاستقلالية في الحياة، الكفاءة الاقتصادية - وما ينعكس على ذلك من تلبية الاحتياجات الفردية لتوفير أكبر قدر من الرعاية والعلاج والخدمات لأطول مدة ممكنة وطوال حياتهم ووضع خطط بالتنسيق مع الحكومات والولايات للإسهام في تطبيق البرامج للأطفال الصغار من

## Developmental Hesitation

التردد في نمو الكلام:-

عثرات وتكرارات وتطويلات في الحديث معتدلة ونمطية لدى الطفل الذي يتعلم الكلام.

## Developmental Indicators for assessment of learning- revised (DIAL-R):

مقياس المؤشرات النهائية للتعلم  
مقياس لقياس قدرة الأطفال على التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة ورياض الأطفال من (٢-٦) سنوات ويتكون من ثلاثة مقياس فرعية - مهارات الحركات الكبيرة والدقيقة . - اللغة الإستقبالية واللغة التعبيرية - مهارات التحصيل المعرفية ويستغرق المقياس ٣٠ دقيقة في تطبيقه - والإسم المختصر له (DIALR) ويوجد منه نسخة على أقراص ممغنطة لتقديم الاستشارة البصرية لتمثيل بنود الإختبار.

## Developmental Individual Difference Relationship (DIR) Model:

برنامج تدخل للأطفال التوحدين  
(autism).

يحقق هذا البرنامج تطورًا في العلاقات والمشاعر لدى الأطفال

الميلاد إلى خمس سنوات المتأخرين في النمو وبصفة خاصة المصابين بإصابات خلقية وراثية أو المكتسبة بما يتناسب مع كل حالة - وليس هذا قاصرًا على ولاية بعينها وإنما يشمل كل الحالات في كل الولايات (يتم تعديل كل خطة حسب الحالات).

## Developmental dysplasia of the hip (DDH):

مرض وراثي يسبب خلع مفصل الورك ولا يستطيع المصاب أن يتمكن من الوقوف مما يتطلب التصحيح وإعادة الوضع الطبيعي للإرتباط بالفخذ.

والخلل والإصابة تكون واضحة منذ الولادة المتمثلة في ابتعاد المفصل عن موضعه الطبيعي، أحيانًا قصر "الرجل" يحول دون تقريبها نحو المحور أو إدخالها في مكانها الطبيعي.

ويشيع لدى الإناث خلع المفصل عند المؤخرة ويستخدم مقياس أوتولانوو بارلو في الكشف عن هذه الإصابة مبكرًا وغالبًا ينتج عن تشوه العظام أو الإعاقة أو اضطرابات مرضية. ويمكن حدوثه كجزء من متلازمة أعراض مرضية.

الجسمية - مساعدة الذات - العلاقات الاجتماعية الدراسة والاتصال). ويساعد في تقدير درجات نسبة الذكاء للأطفال من ميلاد ٦-٩ سنوات.

### **Developmental Screening Inventory (DSI):**

قائمة مسحية للنمو:

إختبار مسحي لذوى إعاقات النمو من عمر شهر إلى ١٨ شهرا أختيرت مفرداته إكلينيكيًا من قائمة اختبار جيزيل للنمو "Gesell".

بواسطة ملاحظ ومختبر خبير يتم إجراء الأساليب الاكلينيكية بدلا من الاختبارات المقننة. وقد إمتدت هذه القائمة لتشمل الأطفال فى عمر ٣٦ شهرًا فى مرحلة قبل القياس المسحي - بالاستعانة باستبيان الآباء (RPDO) (والقاسم لا تتعارض مع مقياس دنفر Denver للنمو قبل المسحي (PDQ-11)).

### **Developmental test of Visual- Motor Integration (DTVM):**

إختبار تكامل النمو البصرى الحركى.

هذا المقياس أعد لقياس القدرات قبل المفاهيم الحركية للأطفال من ٤-

التوحيدين (الأوتيزم) - ويهتم بالفروق الفردية فى المجالات: (الحسحركى - المشاعر والانفعالات - المجالات المعرفية والتوظيف اللغوى).

الاستراتيجية الرئيسية للبرنامج تستغرق ٦-١٠ دقائق، يوميًا ومن ٢٠-٣٠ دقيقة، فيما يعرف موقف الجلوس على الأرض حيث تجده هذا البرنامج (floor time) الأباء أو المعالجون لتحقيق أفضل تفاعل بين الطفل والمساعدين (ميسرين) وفقًا للمستوى النهائى للطفل والفروق الفردية بين الأطفال.

وقد قدم ستانلى "Stanley" ولذا يعرف بإسم Geenspan .

### **Developmental output failure:**

قصور مخرجات النمو

مجموعة من صعوبات التعلم لا تسبب فيها الطبيعة الخاصة بالمشكلة إخفاقات المدرسة أو إنخفاضات فى التحصيل حتى يزداد الطلب على مخرجات معينة خاصة زيادة الأعمال الكتابية فى الصف الرابع.

### **Developmental Profile 11:**

بروفيل النمو ٢:

استبيان عبارة عن ١٨٦ مفردة للأعمار النهائية فى خمس جوانب:

مدخل الفروق - مدخل المجموعتين).

### Devereux child Behavior

#### Rating- Scale (DCB):

قائمة مكونة من ١٠٠ مخرج (متج سلوكي) متداخلة قبل جدولتها في عوامل. ولها خمسة قيم وزنية تبعاً لمقياس ليكرت (Likert) وهذه القائمة تستخدم بواسطة القائمة برعاية الطفل داخل المؤسسة التي يلتحق بها الطفل لاستخلاص المظاهر السلوكية للأطفال من ٨-١٢ سنة ويستغرق تطبيقها ١٥ دقيقة.

#### Deviation Iq Score:

نسبة الذكاء الإنحرافية.

هي درجات معيارية المتوسط الحسابي لها ١٠٠ وانحرافها المعياري (١٥) أو ١٦. يعتمد على الأداة في حساب إنحراف نسبة الذكاء. يعبر عن نسبة معامل الذكاء إلى نسبة المتوسط للدرجة لكل مستوى عمري.

لا تقيس الأداء الذكاء فقط ولكن علاقة الوضع (المكانة) كجزء من الذكاء بالنسبة للمنحنى الاعتدالي الجرسى ودرجة ذكاء الفرد تعطى معنى حسب إرتباطها النسبي بكل الأقسام التي تُكوّن الدرجة الكلية لنسبة الذكاء.

١٣ سنة وفي هذا الاختبار يسأل المختبر.

الطفل (يطلب منه) أن يُكوّن ٢٤ شكلاً هندسياً أختيرت من مقياس بندر جشتالت الحركي البصري (Bender Gestalt Visual Motor)

ومقياس كاتل للذكاء، وقائمة جيزيل للنمو ومقياس بينيه للذكاء.

ويتم ترتيب الأشكال وفقاً لتزايد الصعوبة، بحيث يبدأ تنظيمها من الأسهل مثل (الدائرة - المثلث - حتى الشكل الأصعب). (الأكثر تعقيداً).

ويتم وضع الدرجات اعتماداً على (النجاح - الفشل) إذا لم يستمر في تكرار الأخطاء بعد ثلاث مرات متتالية.

يتم حساب درجة الاتفاق بين الأداء الحقيقي والمتوقع وتستخرج معايير الدرجات على أساس المتوسط الحسابي ١٠ والانحراف المعياري ٣ ويتم تفسير الدرجات في ضوء وصف مقياس بندر جشتالت البصري الحركي.

ويستغرق التطبيق ١٥ دقيقة.

#### Developmental difference controversy:

أنظر المداخل (المدخل النهائي) -

مفعولة قصير في التنبية العلاجي  
 (كثير علاجي) ويستخدم في علاج  
 اضطرابات نقص الانتباه وفرط الحركة  
 لدى الاطفال والكبار ويصنع  
 باستخدام ٥ ملليجرام (٥، ١٠، ١٥)  
 ويعتبر تركيبة مضمونة وفعالة. لأنه  
 يعالج ويساعد الفرد على التحمل  
 ولكنه يسبب إدمان الدواء، الإدمان  
 لا يسبب مشكلة بالنسبة للأفراد  
 الذين يعانون من نقص الانتباه  
 وفرط الحركة - وأعراضه الجانبية  
 هي آلام بالمعدة وصداع وفقدان  
 الشهية واضطرابات النمو  
 واضطرابات النوم، ويمكن  
 التحكم في الأعراض الجانبية  
 بالتحكم في الجرعات وخلطها مع  
 أمفيتامين Amphetamine.

#### DHHS:

أنظر قسم الصحة والخدمات  
 البشرية.

#### DiadochoKinesis:

حركات سريعة متناوبة تبدأ  
 بالانحناء نحو البطن بالتبادل في تغيير  
 الوضع أو الإمتداد. (التمدد).

هذا المظهر من التناسق الحركي  
 يمكن إختباره لدى الأفراد بأن يطلب  
 منهم الضغط الخفيف للرقبة بموضع

درجات الذكاء الانحرافيه تستبدل  
 بنسبة درجات ذكاء الفرد وتعطى معنى  
 حسب إرتباطها النسبى بكل الأقسام  
 التى تُكوّن الدرجة الكلية لنسبة الذكاء.  
 ودرجات الذكاء الإنحرافية يستبدل  
 بنسبة درجات الذكاء لأن التحكم في  
 درجة المتغيرات (التنوع) تصنف وفقاً  
 لمعدل العمر.

$$\text{ن.ذ} = \frac{\text{العمر العقلي}}{\text{العمر الزمني}} \times 100$$

#### Dexamethasone Suppres- sion test: (DST):

إختبار القمع / الكبت.

هذا المقياس يستخدم في تشخيص  
 الإكتئاب للأفراد المعاقين عقلياً أو  
 للأفراد الذين تظهر لديهم أعراض  
 الاكتئاب. ويستخدم ديكسا فيراسون  
 لتقليل مستوى الكورتيزول في البلازما.  
 بعض الأفراد لا يستجيبون  
 لإستخدام ديكساميزاسون (وهو الاسم  
 التجارى لديكادرون) وهو المكون  
 للكورتيزول.

#### Dexedrine:

أنظر Detroamphetamine sulfate.

#### Dextroamphetamine(DA) Sulfate:

الإسم التجارى للديكسدرين  
 .Dexedrine

والرياضيات - والاختبارات الفرعية تتضمن فهم القصة والخصائص والمترادفات - اكمال النحو (التكميل النحوي)، معرفة الكلمات وفقاً للحروف الأبجدية - الفهم القرائي - استخدام علامات النقط والفواصل (الوقفات) - والكتابة بحروف كبيرة في أول الكلمة - التهجئة كتابة جملة (تركيب) - الاحتمالات والحسابات في الرياضيات.

وهذه تكون مجموعة اختبارات فرعية صغيرة والدرجات المعيارية لهذا الاختبار هي المتوسط الحسابي = 10 والانحراف المعياري = 3 وتحسب معدل النسبة.

الدرجات الاجمالية للإختبار المتوسط الحسابي لها = 100 والانحراف المعياري = 15 في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والرياضيات - اللغة المنطوقة واللغة المكتوبة ومجموع درجات الاختبارات التحصيلية هو ناتج الاختبارات الفرعية.

**Diagnostic and statistical Manual of Mental Disorder (DSM):**

الدليل الاحصائي المتداول للإضطرابات العقلية.

أيديهم خلف الظهر عند الرقبة بهدوء. بالأصابع وهؤلاء ربما يواجهون صعوبة في إنجاز الأداء بتميز (امتياز). صعوبة أداء هذا الاختبار يمكن تؤدي إلى الاختناق.

### **Diagnosis:**

تشخيص.

عملية تعتمد على مخرجات أو علامات تشير إلى أعراض (طبية أو إنفعالية أو اجتماعية) تتضح عن طريق صياغة أو إيجاد إجابة على سؤال ما مستنداً حول هذا التجميع للأعراض والإشارات. والتشخيص أيضاً يتضمن إستبعاد التصنيفات المحتمل أن تكون مسببة لحالة مرضية محددة.

وهذا المصطلح يعتبر مثيرا للجدل والنقاش لأنه يعتمد على تشخيص طبي ورأى العاملين في المجال النفسى والاجتماعى.

والتمريض والمعلمين دائماً يكررون استخدام مصطلح التقييم أو التقويم "assessment".

### **Diagnostic achievement**

#### **Battery- 2 (DAB- 2):**

بطارية تشخيص الانجاز (التحصيل).

إختبار تحصيلى دراسى يطبق بطريقة فردية يعطى صورة عن القدرات فى الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة

من أكثر النظم في التصنيفات المستخدمة الشائعة للسلوك غير العادى والإضطرابات العقلية نشرته الرابطة الأمريكية للطب النفسى.

وهو نظام عام يستخدم فى الولايات المتحدة للتشخيص الرسمى ويتم الاحتفاظ بالسجلات لهذه الغرض.

الطبعة الأولى للدليل (DSM) نشرت ١٩٥٢ وعكست المنظور النفسى لرؤية الإضطراب العقلى من خلال ردود الفعل النفسية الاجتماعية والعوامل الحيوية.

والطبقات التالية للدليل كانت متوافقة مع التصنيفات العالمية للأمراض (ICD) ولا تدل على أى إطار جزئى نظرى لفهم الجوانب غير العضوية للإضطرابات العقلية.

ودليل (DSM- IV- TR) تمت مراجعته سنة ٢٠٠٠ (الطبعة الحالية) وحدثت إضافات لمحتواه ومعايير تشخيصية محددة ونظام تصنيف متعدد محورى مع زيادة التأكيد على وصف المحددات العقلية والجسمية للإضطراب ورغم أن هذا الدليل يشتمل على تصنيفات أكثر توضيحاً للسلوك من الطبعة السابقة إلا أن

الحكم الطبى (الكليلىكى) يظل هو الضرورى. على سبيل المثال بعض متطلبات معايير التشخيص قد ترى أن الأعراض لا تتناسب مع عمر الطفل ولأن هذا الدليل لا يقدم معايير العمر كأسس، أو يعدل قاعدى توصيات علاج لأى شروط تشخيصيه فإن الحكم يقتضى استخدام موقف حاسم عن حقيقة سلوك الطفل هل هو سلوك منحرف؟ إن تقرير أعراض على أنها اضطرابات نهائية يعتبر مثيراً للجدل من قبل البعض لأن العديد من الاطفال المصابين بهذه الاضطرابات لا يظهرون شكلاً آخر يدل على الاضطراب العقلى.

وهذا الدليل يتطلب تطبيق معايير فردية للتحصيل التعليمى واختبارات ذكاء تستخدم لتشخيص مثل هذه الاضطرابات النهائية.

قائمة تشخيص السلوك المضطرب للأطفال (From E-2) Children.

### Diagnostic checklist for Behavior - Disturbed:

أول قائمة موضوعية لتشخيص السلوك التوحدى وتعد أول وثيقة تستخدم لتقليل مظاهر وأعراض السلوك التوحدى للأطفال فى عمر ٥ سنوات.

لحساب وتقدير في مستويات التعليم المختلفة.

### **Diagnostic teaching:**

التدريس أو التعلم التشخيصي.  
طريقة غير رسمية لقياس قدرات التعلم حينما تكون أساليب التشخيص الرسمية غير فعالة وغير كاملة وهي تتضمن الملاحظة والتدريس لتحديد ما إذا كان الطالب يمتلك المهارات موضع القياس ويستطيع إستخدامها أم أن الأمر يتطلب علاجاً وتقديم أساليب تفويضية. وتستخدم والدروس التجريبية، أو إختبارات التدريس، لكي تدرس وتختبر في أواحد وتسجل وتفسر إستجابة الطالب وتقدم في المادة. والتدريس التشخيصي يمكن إستخدامه بواسطة العديد من التخصصات مع الأشخاص ذوي إعاقات النمو.

### **Dialect:**

لهجة محلية.  
شكل متميز للغة الحديث في منطقة جغرافية معينة. تتباين - بشكل فريد - عن اللغة الرسمية للمجتمع الأكبر الذي تقع داخله على سبيل المثال في النطق وإستخدام الكلمة والقواعد واللهجة المحلية تعد مختلفة بصورة

### **Diagnostic Interview**

#### **Schedule (DIS):**

جدول المقابلة التشخيصية.

تصميم وبناء معايير للمقابلة الشخصية لمعرفة إستنباط المعلومات المطلوبة لعمل المعيار التشخيصي والاحصائي يدويًا لتشخيص الإضطراب العقلي (DSM) وقد صدرت طبعات من DIS وتحدد إجراءاته واحتمالية إستخدامه في تحديد مجموعة الأعراض الخاصة. والسابق لا يتضمن جدولاً، ويجرى المقابلة الشخصية أحد المتخصصين في إجراء المقابلات الشخصية.

### **Diagnostic Reading Scales-**

#### **Revised Editon (DSR):**

مقياس تشخيص القراءة.  
عبارة عن سلسلة متكاملة من الاختبارات اعدھا "جورج". تقدم فيها الكلمة كتقييم معيارى للغة الصامته ومستويات القراءة الشفهية (من المستوى الأول الأقل في النمو اللغوى إلى المستوى الأعلى في النمو اللغوى والقدرة على القراءة). والفهم السمعى.  
وبطارية الاختبارات تقيس مهارات طبيعة الكلمة ومدھا. وتعطى فرصة

الأسنان الأمامية العليا، ترتبط في الفن الشعبي بيسر أمور التزويج.

### **Diastematomyelia:**

إنشقاق الحبل الشوكي الطولي.

عبارة عن تشويه في نمو العمود الفقري يحدث تحذب أو إنحناء ينتج عن انفصال بين الفقرات دون مضاعفات بين نتؤات الفقرات العظمية للعمود الفقري.

### **Diastrophic dysplasia**

#### **(DTD):**

طفرة نمو نادرة تحدث في الجين الفردي للكروموسوم رقم (١٥).

تسبب في حدوث قصر القامة - القدم المدقة وتشويه بالأيدى وهذه الظاهرة ممتشرة بصفة خاصة في فنلندا!

### **Diathesis:**

القابلية للإصابة بالأمراض.

إستعداد وراثي للإصابة بالمرض، على سبيل المثال بعض أفراد الأسرة يكون لديهم إستعداد للإصابة بالأدمان (الكحولى) - وبعض الأفراد لديهم إستعداد للإصابة بالصمم المزمن (فقد السمع).

### **Diazepam:**

الإسم التجارى للفياليوم. ويستخدم لعلاج القلق، وارتخاء

تكفى لإعتبارها وحدة فريدة بين أن تباينها لا يعدأولا ترقى كافيأ لإعتبارها لغة منفصلة.

### **Dial -R:**

أنظر مؤشرات النمو لقياس التعلم - المعدلة والمنقحة.

### **Diarrhea:**

الإسهال.

حركة الهضم السريعة للمواد الموجودة بالأمعاء ينتج عنها ضعف إمتصاص الماء والعناصر الغذائية والشوارد الكهربية وقد ينتج عن هذه العملية البراز المائى بشكل متكرر.

### **Diaschisis theory:**

نظرية التقسيم والتبعية.

نظرية تفسر عودة المخ إلى أداء وظيفة بعد الصدمة حيث يشفى الجهاز العصبى بعد فترة من حدوثها نظر الآن الصدمة تنتشر تأثيراتها في مناطق بالمخ لم تتأثر بها فف هذه النظرية نجد قدرا هاما من أعراض إصابة المخ تزول بسبب الإصابة غير المحددة له.

### **Diastema:**

الأفلج: (فتحة بين الأسنان الأمامية).

هى عبارة عن مسافة واسعة بين

## Difference Approach:

مدخل الاختلاف.

نظرية القصور التي ترى أن الأشخاص ذوي التخلف العقلي الذي يتراوح ما بين المعتدل إلى العميق مثلهم مثل أولئك الذين لديهم تخلف عقلي مقترن بدليل مستقل على الإصابة العضوية للمخ قد لا يسلكون ويتعلمون بنفس الطريقة التي يتعلم بها الذين يناظرونهم في العمر العقلي دون أن يكون لديهم تخلف عقلي. فثمة فروق كيفية وكمية (في العمر العقلي ودرجة تشبه الذكاء) بين الأشخاص ذوي الإعاقات العقلية والذين ليس لديهم إعاقات عقلية.

انظر أيضا المدخل النهائي ومدخل المجموعتين.

## Differential Ability scales

(DAS):

مقاييس القدرات الفارقة.

بطارية إختبارات القدرات المعرفية للأطفال والمراهقين أعمار من 2-6 سنة، 11-17 سنة يتكون من 17 إختبار فرعى (لفظي - غير لفظي).

وبعض الإختبارات الفرعية التشخيصية تعتمد على (عدد مهارات الأعداد الأساسية التهجئة - قراءة الكلمة).

العضلات والتشنجات. وللتحكم في الاضطرابات العنيفة للصرع.

## Dichotic Listening:

ثنائية الاستماع.

إختبار لتوجيه الكلام إلى الأطفال من جانبيين حيث تقدم المبتدات المختلفة تلفونيا إلى كلتا الأذنين؛ والمثير الذي يتم تمييزه تمييزا صحيحا يشير إلى الكفاءة النسبية لعملية الإستدخال السمعي للنصف الكروي الأيمن للمخ في مقابل النصف الأيسر؛ ولذلك تتسق الميزة التي تتمتع بها الأذن اليمنى مع مركز اللغة في النصف الكروي الأيمن للمخ في مقابل النصف الأيسر؛ ولذلك تتسق الميزة التي تتمتع بها الأذن اليمنى مع مركز اللغة في النصف الكروي الأيسر.

## Diencephalic Syndrome:

متلازمة المخ الأوسط.

إصابة الجزء الخلفي من مقدم الدماغ نتيجة الإرهاق والإنهاك المتزايد للهيبوثلاموس أو العصب الثالث بالمخ المستول عن الانسراح وزيادة النشاط وزيادة الوعي في المخ هذه الإصابة عادة ترتبط بوجود ورم في المخ (ورم خبيث).

كما يؤدي إلى اضطرابات في النمو، واضطرابات عصبية نهائية في (النمو العصبي) تظهر فيما بعد.

التخطيط والاحتفاظ ومعالجة الصور العقلية للأشياء في الذاكرة طويلة المدى. والمشكلات التي ترتبط بهذه العملية "Digit span" تتمثل في: القلق - قصور الانتباه - وعمليتي الاستماع والتذكر أى اضطراب يحدث فيهما يؤثر على عملية الإسترجاع.

ويمكن تقديم بعض الأدلة للأطفال الذين لديهم مشكلات في هذه العملية.

### **Digito- Ocular sign of Franceschetti:**

وجود اضطرابات تمنع تحويل الأشياء المرئية إلى رموز رقمية مثل (كيس على العين - ثقب في العين - ضغط قاع العين) هذه الاضطرابات أمثلة على الاصابة بالعمى، تعتبر شائعة لدى أطفال ما قبل المدرسة المعاقين عقلياً، حيث تثبت الكشوف الطبية عدم وجود عين "no eye Pathology" ربما في الحالات المتوسطة المصابة بضعف في الرؤية.

(مثل المصابين بضعف في السمع) - تكون الحالة غير مختصه باضطراب معين يستثير الذات أو يؤدي إلى السلوك الضار بالذات.

### **Diglossia:**

اضطراب مرضى يصيب اللسان لوجود نتؤات وتشققات والطفل

الوقت المستغرق للإختبارات من ساعة إلى ست ساعات.

### **Digit:**

أصابع الإبهام أو القدم.

### **Digit:**

مكمل أو عدد صحيح.

### **Digit span:**

إختبار الأرقام (الأعداد).

وهو إختبار فرعى من الاختبارات اللفظية لإختبار ويكسلر لذكاء الأطفال الطبعة الثالثة (111 Wechsler).

وفيه يطلب من الأطفال الاستماع إلى الأرقام ثم إعادتها.

ويتكون هذا الاختبار الفرعى من جزئين لقياس التسلسل للذاكرة قصيرة المدى والإنتباه.

الجزء الأول: يتطلب إعادة الأرقام صحيحة كما سمعها بنفس التسلسل من (٣-٩) من الأول ثم الثاني (.....)

الجزء الثاني: إعادة الأرقام بالعكس من (٢-٨).

(من الأخير - الأول)

تتمثل إعادة الأرقام من الأول للأخير "Forward". في الحفظ والتذكر لعملية التسلسل.

بينما إعادة الأرقام من الأخير للأول Backword تستثير عمليات القدرة على

ينتج عن الشلل المخي ويصيب الأطراف الأربعة (الأرجل والأيدي) والجزء الأعلى يتأثر بدرجة أقل من الأطراف السفلى.

بالإضافة إلى عدم القدرة على الحركة - ويمكن أن يظهر أعراض جانبية مثل نقص النضج - المشى على إصبع القدم (الإبهام) مثل المقص (تداخل الأرجل) مع حول وذكاء نمطى - وهذه الأعراض تظهر لدى معظم المصابين بالشلل المخي.

#### **Diploid:**

ثنائي الصنعيات أو الكروموزومات مجموعة كاملة من المواد الجينية تتكون من أزواج من الكروموسومات أحدها ينتقل من الأب والآخر من الأم. والجينوم البشرى ينقسم إلى ٤٦ كروموسوم ٢٣ زوج أو ٢٢ زوج سائد وزوج هو الذى يحدد الجنس.

#### **Diplomyelia:**

إزدواج الحبل الشوكى تشوه نمو العمود الفقرى، نتيجة خروج النخاع الشوكى خارج الفقرات مما يسبب انحناء (تحدبا) فى العمود الفقرى وهذا يحدث نتيجة عدم الاكتمال الدائرى للفقررة (فى العمود الفقرى).

المصاب بهذا المرض يختلف النمو المعرفى لديه باختلاف اللغة المستخدمة والمستوى الاجتماعى له.

#### **Dimethylglycine (DMG):**

نظام غذائى محدد للأطفال المصابين بالأوتيزم يضاف لأغذية الحمية (الرجيم) وقد ثبتت فعاليته بدرجة محدودة.

#### **Dip joint:**

أنظر **Distal interphalangeal joint**.

#### **Diphenhydramine:**

إسم التجارى لدواء "بنداريل" **Benadryl**.

المضاد للهستامين الذى يستخدم لعلاج الحساسية وأعراضه الجانبية تتمثل فى الاحساس بالخمول والنعاس والكسل. لذلك يستخدم فى علاج اضطرابات النوم المتوسطة.

#### **Diphenyl-Lmethanes:**

مجموعة من الأدوية المهدئة للأعصاب **Tranquilizers**.

تحتوى على هيدروكسيدات وهيدروكلورايد (الإسم التجارى أتراكس) والاسم التجارى فيستاريل ويستخدم فى علاج القلق.

#### **Diplegia:**

الشلل المزدوج.

(قاعدة) مخصص للصف الثالث أو برنامج للقراءة الفلاصة والمستويات الأولى والثاني مصممت للإستخدام في مجموعات صغيرة أما المستوى الثاني فأكثره مصمم للإستخدام مع ٣٠ طفلاً في المرة الواحدة وثمة دليل تفصيلي للمعلم.

#### **Direct Services:**

الخدمات المباشرة (الموجهة).  
نظام لتقديم الخدمات المرتبطة بالجهاز المدرسة بمقتضاه يقابل المعالج الطفل شخصياً لكي يقدم له العلاج ويعد المعالج مسئولاً - بصفة أولية عن تلك الخدمات.

أنظر أيضاً الخدمات المرتبطة أو ذات الصلة.

#### **Directionality:**

التوجه الذاتي.  
عبارة عن الوعي الداخلى بالاتجاهات (اليمن - الشمال) بالنسبة للجسم والقدرة على تطبيق ذلك على الأشياء الخارجية.

يوجد لدى بعض الأفراد مشكلة بهذا الخصوص في الاتجاهات الخاصة بالحروف والأرقام مثل (b ، d) لمشكلات تحديد الاتجاه صعوبات تتمثل في الخلط بين اليمين والشمال.

#### **Diplopia:**

رؤية مزدوجة.  
نتيجة إلتهاب في أعصاب العين.

#### **Diphthong:**

صائت ثنائي  
المزج بين أو الخلط بين أصوات حروف العلة، وهذا يتطلب إظهار للحرفين (صوت الحرفين) مثلاً في كلمة boy وصوت الحرف في كلمة (bow).

#### **DIR:**

أنظر نموذج العلاقات والفروق الفردية النهائية.

#### **Direct Instruction systems for teaching Arithmetic and reading (DISTAR):**

نظم التدريس المباشرة في تعليم الحساب والقراءة.

طريقة لتعليم القراءة قدمت كثرة كبرنامج تعويضي أعد - أساساً - لهيئة الأطفال الود للإلتحاق ببرامج مدرسة الطبقة الوسطى العادية المخصصة للبيض. وهى برامج فائقة الصياغة سريعة الخطى موجهة. فبدأ المستوى الأول بالتعرف على الأصوات (الحروف وتتبعها من اليسار إلى اليمين وفرجها شفوياته يتعلم الأطفال نطق الكلمات كاملة. وفي المستوى الثانى يتم التوسع فى المستوى الأول. أما المستوى الثالث فهو برنامج قراءة أساس

العجز ثم الإعاقة إستنادا إلى الخبرة الصحية ومن ثم فتعريفها له هو: في سياق الخبرة الصحية العجز أى قيد أو افتقاد (ينتج عن القصور) إلى القدرة على أداء أى نشاط بالطريقة أو داخل النطاق الذى يعد عاد بالنسبة لكائن البشرى.

### **Disability secondary:**

أنظر العجز الثانوى.

### **Disability etiquette:**

آداب التعامل مع ذوى العجز. هذا المصطلح يعنى العرف والتقليد والسلوك الذى يجب أن يتبع فى التعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة، مثل الكتابة عنهم أو التطبيع، أو مساعدتهم. بعض المفاهيم الخاصة مازالت محل نقاش ومناظرة بين مجموعة من الأفراد حول ذوى الاحتياجات الخاصة، حول إعتبارهم مكملين لبقية أفراد المجتمع وقائمين بأدوار مثلهم مثل الآخرين.

ووجوب إظهار قدراتهم وليس تحديدهم أو تحجيمهم أو تجنبهم بالكلمات السلبية أو التحكم فى إتصالاتهم، أو إعتبارهم مرضى أو أن نسالهم عن مساعدتهم قبل أن نقدم المساعدة - إن هدف استخدام لغة التثقيف بذوى الاحتياجات الخاصة وعلاجهم تعتبر من أهم الأمور التى

### **Directive:**

المدخل التوجيهى.

يعبر عن أساليب التدخل التى بمقتضاها يخبر الأخصائى أو الوالد الطفل بما يتعين عليه فعله حرفياً وذلك فى مقابل الأساليب غير الموجهة (الطبيعية) التى تتمركز عامة حول الطفل (حيث يتبع الأخصائى المعالج مسار الطفل ويسجل إهتماماته لكى يحدد أهداف التدخل) أو أن التوجه بيد العميل. Client- led.

أنظر جدول المقابلة التشخيصية

DIS

### **Disability:**

العجز (أو عدم القدرة).

أى قيد أو فقدان للقدرة (نتج عن قصور) على أداء أى نشاط بالطريقة أو النطاق الذى يعتبر عاديا بالنسبة للكائن البشرى والعجز قد يكون مؤقتاً أو دائماً؛ معكوساً أو غير معكوس؛ مضطرباً أو متفهماً. وقد ينشأ العجز كنتيجة مباشرة للقصور أو كإستجابة نفسية بصفة خاصة للقصور الجسمى أو الحسى أو غير ذلك. ويمثل العجز تجسيد القصور ما وبهذا يعكس إضطرابات فى مستوى الفرد. وتعرف منظمة الصحة العالمية العجز بأنه المستوى الثانى فى متصل قوامه القصور؛

من التخصصات الطبية والجراحية  
والتخصصات الفرعية أو المساعدة مهنا  
مستقلة.

### Discipline:

#### التهديب والضبط.

هذا المصطلح مشتق من اللفظ  
اللاتيني Disciplon وهو في أوسع  
معانية تهذيب الأطفال بقرس أعراف  
الثقافة بواسطة الأسر أولاً ثم يستمر من  
خلال المواقع التربوية المختلفة. ومع  
ذلك فالاستعمال الشائع الكلمة هو  
مرض وضع محدد يحظى بالمكافأة في  
حالة الإذعان وبالعقاب في حالة  
الإنتهاك وقد يتضمن الضبط والربط  
الطرق العديدة لتحقيق هدف ضبط  
الذات وأحيانا قد يكون للعقاب آثار  
ضارة في المدى الطويل.

### Disco:

أنظر أساليب التعرف على ضعف وعسر  
الحركة الإرادية لجولدووك.

### Discordant:

#### غير متماثل.

مصطلح يستخدم في الدراسات  
المهتمة بدراسة التوائم وإذا وجد نمط  
بأحد التوأمين، يتم إستكشافه في الأخر  
من عدمه.

أنظر أيضاً Concordant أو متماثل.

يتوقف عليها إدماجهم في المجتمع  
وتحسين سوء الفهم أو الجهل لدى غير  
المصابين بالاعاقات أى لدى الأفراد  
العاديين.

### Discharge planing:

#### التخطيط للتعافي (من المرض).

عملية متعددة الجوانب لتيسير إعادة  
الإندماج في المجتمع المحلى بعد مرض  
خطير (نتيجة حادث أو جسمى أو  
عقلى) وقد تتضمن الخطة تعديلا بيثيا  
(مثل توفير السلام) أو أجهزة للتكيف  
(مثل المشابة) أو الإرشاد النفسى لتيسير  
التوافق أو إعادة التأهيل المهنى للتكيف  
مع العمل أو زيارات الممرضات لتقديم  
الرعاية المستمرة أو الترتيبات الخاصة  
بالتنقل.

### Discipline:

#### التخصص العلمى والمهنى.

جانب من جوانب التدريب  
والتمرين.

أحد مجالات التعليم والممارسة. حيث  
يتباين التعليم والتدريب والحصول على  
الشهادة والترخيص بين فروع  
التخصص إلى حد كبير. وقد سمحت  
درجة الممارسة المستقلة بوجود فروق بين  
الولايات ومواقع الممارسة الكليينكية  
فمثلا الطب يعتبر أحيانا تخصصا  
مستقلا وفي أحيان أخرى يعتبر العديد

الوجدانية المنفصلة بين الأعضاء ودرجة  
الإستقلال الفردية قوية بالاضافة إلى  
وجود الألفة العائلية.

ليس شرطاً أن تكون هذه العلاقات  
مرضية طالما يوجد إرتياح وإطمئنان  
عائلي لهذا النوع من العلاقات.

هذا النمط يعتبر مؤشراً لعلاقات  
صعبة، تتضمن قليلاً من التفاعل أو  
التغير في المشاعر ونقص الاحساس  
بالإنتهاء أو الود وأسر الأطفال من ذوى  
الاحتياجات الخاصة عادة تكون  
علاقاتهم بآخر من أفراد الأسرة (عادة  
تكون الأم) - تكون هى الوحيدة المؤثرة  
في مشاعر الأطفال.

الانغلاق الزائد يؤثر على الأطفال  
ويضطربهم للابتعاد عن عضوية الأسرة  
ويدفعهم إلى عدم المشاركة.

#### **disfluency:**

##### **عدم الطلاقة**

عدم الطلاقة فى الكلام لدى بعض  
الأفراد، ليست تلعثا ولدى بعض  
الأفراد تعتبر تلعثم.  
أنظر التلعثم "dysfluency".

#### **Disinhibition:**

##### **عدم الكف (الردع).**

سلوك معروف لدى الشخص مضاد  
للمجتمع وغير مناسب ويعرضه

#### **Discrete Trial:**

##### **التجربة المنفردة.**

أحد أساليب التدخل السلوكى  
يعرض فيها المعالج مقدمة أو إشارة  
يستجيب لها المفحوص فيعلن المعالج  
النتيجة. وفى التحليل السلوكى  
التطبيقى تستخدم المادة المتجمعة من  
التجارب المنفردة لتحديد ما إذا كان  
الفرد قد إكتسب المهارة المستهدفة  
ويعدل التدخل تبعاً لذلك وأحياناً ما  
تحدد التجارب المنفردة بالتحليل  
السلوكى التطبيقى ككل.

#### **Disease:**

##### **المرض.**

المعنى حرفياً هو الإحساس بعدم  
الراحة أو عدم الطمأنينة. وهو إخفاق  
الكائن الحى فى التكيف - بدرجة كافية -  
مع الضغوط مما ينتج عنه إضطراب فى  
بنية ووظائفه والمرض هو كينونة محددة  
ذات سبب واحد (عادة) (حتى ولو كان  
غير معروف). وعلامات وأعراض  
يمكن التعرف عليها وفى الإمكان  
تشخيصه بها.

#### **Disengagement:**

##### **اللاتشارك.**

نمط من العلاقات الأسرية غير  
المترابطة - والعلاقات الانفعالية

القدرة على تخصيص جزئين من الجسم لكي يؤدي كل منهما مهام مستقلة.

**Distal:**

أبعد نقطة عن المركز.

**Distal intier phalangeal**

**(DIP): Joint**

المفصل القصي للسلامي

الوصلة بين طرف الأصبع الجزء المتبقى منه.

**Distal transverse palmar**

**Crease:**



distal transverse palmar crease

"خط القلب"  
براحة اليد متجدد  
كغصن الشجرة  
ويختلف التجعيد  
الغصني حسب  
المتلازمات ولا  
يدخل ضمنها الإعاقات النائية.

**Distar:**

**Direct Instruction** أنظر

**Systems For Teaching**

**Arithmetic and reading** نظم

التدريس المباشر للرياضات والقراءة

**Distributed practice:**

التمرين الموزع.

طريقة تركز على تقسيم الوقت

لعناصر التدريب والتمرين لفترات بينها

للخطر ولكنه لا يستطيع منعه أو مقاومته.

**Disintegrative disorder of childhood:**

**childhood disintigrative disorder** أنظر

**Disk grasp:**

السلوك التحلي في الطفولة قرصة الفرص

وضع لليد عند الإمساك بشئ مثل "اسطوانه" وفيه تمتد الأصابع لتمسك حشية (مثل الرقاقة الناعمة) قطن مثلاً يمسك بالسبابه لحرف الشئ.

**Dislocation:**

الخلع.

الإزاحة الكاملة والثابتة لعظمة عن مفصلها. وتكون الإزاحة مصحوبة بألم وتقصير وفقدان للوظيفة. أنظر أيضا خلع جزئي أو غير كامل.

**Displaced Speech:**

الكلام المزاح

هو الحديث الذي يشير إلى الماضي أو المستقبل وليس للحاضر الراهن. وفي نمو لغة الطفل تمثل الإشارات إلى الحاضر أولى المراحل؛ تعقبها الإشارات إلى الماضي وأخير الإشارة إلى المستقبل.

**Dissociation:**

الإنفصال

**DNA:**

**.deoxyribonucleic acid** أنظر

**Dolch word List:**

قائمة دولش للكلمات.

قائمة إعداد إدوارد دولش عبارة عن ٢٢٠ كلمة تتضمن ٦٥٪ من معظم الكلمات التي ترد في المواد القرائية الإبتدائية، ٥٠٪ وجدت في كل المواد القرائية.

وتحتوي هذه الكلمات على الضمائر - الأفعال - حروف الجر وأدوات الوصل - إسم المفعول - ومعظم الأفعال الشائعة ولكنها لا تحتوى على الأسماء.

والقائمة تضم الكلمات التركيبية لا كلمات المحتوى وكيفية جمعها لتكوين اللغة ويتم تعلم الكلمات عن طريق رؤية ومشاهدة القاموس الخاص بالمفردات (الكلمات) ومعظم الكلمات تكون غير مرتبة الحروف ولا يمكن تعلمها بدون الصور الدليل.

**Dolichocephaly:**

إستطالة الجمجمة.

تتميز هذه الحالة برأس ضيقة صغيرة وطويلة نتيجة إغلاق غير ناضج (الالتحام المبكر لخط الرأس



dotichocephaly

الطولي (Sagittal Sutures).

وقت راحة، أفضل من الاستمرار للإنتهاء في نفس الجلسة.

**Ditropan:**

أنظر **.Oxybutynin**

**Divergence:**

التباعد:

حينما تتحرك العينات في الإتجاهات العكسية بعيدا عن الأنف لتلاحظ شيئاً غير قريب. وعكسه التقارب.

**Dizygotic twins:**

التوأم غير المتماثل (التوائم المتأخية).

فردان يولدان في نفس الوقت من نفس الأم لديهما أصول وراثية مختلفة. والتوائم غير المتماثلة تحدث حينما تخصب يويضتان في نفس الوقت. ومثل هذين التوأمين ليسا أقرب إلى بعضهما وراثيا من الأخين المولودين من نفس الوالدين باختلاف الحمل. أيضا أنظر التوائم المتماثلة.

أنظر أيضا **monozygotictwins**.

**DMD:**

أنظر **Duchenne musclar .dystrophy**

**DME:**

أنظر **durable medical .equipment**

**DMG:**

أنظر **.dimethylglycine**

## **Dominance:**

تفضيل اليمين أو اليسار.

النزعة لتفضيل إستخدام أحد جانبي الجسم عن الآخر، وهذه تأتي عادة نتيجة إنعكاس الأداء الوظيفي لجانبى (المخ) فتخصيص اليد يعتبر ثابتاً من عمر سنتين في عمر الطفل ومؤكداً بوضوح واليد الأقوى تظهر قبل عمر ١٨ شهر من خلال الضعف الحركي في الجانب (nondominant) النضج العصبي يتضح فى التعبير الذى يصدره الأطفال عن الجانب المختص وخاصة ذوى صعوبات التعلم والمعاقين عقلياً.

## **Donohoe-syndrome:**

متلازمة دينوهو

متلازمة وراثية تقترن بنقص النمو الضمور الملحوظ للشحم؛ وملامح الوجه الجميلة والإخفاق الحاد في النمو وإنخفاض مستوى السكر في الدم والوفاة المبكرة ويتمثل العامل الوراثي في جين مستنحى والإسم مشتق من العمال الأقزام في التراث الشعبى الأيرلندى.

## **Dopamine (DA):**

دوبامين.

عقار لة تأثير عصبي فعال في الأجهزة الحركية (كما في إنخفاض أداء

ما يسفر عنه بروز الجبهة وامتلاء مؤخرة الدماغ وتبدو الرأس في شكل القارب، وغالبًا هذا الشكل يلاحظ في رأس الأطفال غير مكتملى النمو (المبتسرين).

## **Doll's eye sign:**

إشارة عين الدمية.

حركة عادية للعين يتبعها حركة رأس، عندما تدور الرأس لا تتبعها العين أو تذهب في الاتجاه العكسى مثل عين الدمية وهذا مؤشر يدل على عدم الإنعكاس الصحيح للعين - ربما تكون بسبب إصابة في جذع المخ.

## **Domain:**

جوانب أو مجالات (النمو).

جوانب أو مظاهر نمو الطفل

تتضمن:

اللغة التعبيرية واللغة الإستقبالية - الحركات الكبيرة والحركات الدقيقة وحل المشكلات (تعديل السلوك) النمو الاجتماعى والانفعالى والشخصى.

## **Doman- Dolactoapproach:**

أنظر Patterning التنميط.

## **Doman- Delacato**

## **Development Profile:**

أداة تستخدم لقياس التحسن خلال العلاج التنميط.

الوراثي (مظهر المتلازمة) أكثر بوزا ونضوجا.

### **Double Blind:**

#### **التعميم المزدوج.**

طريقة لدراسة كفاءة العلاج بمقتضاه لا يعى الشخص الذى يطبق ويقيم العلاج ولا شخص الذى يتلقاه مما إذا كان فعلا أم غير فعال (عموه).

### **Double Himiplegia:**

#### **الشلل المزدوج.**

نمط من الشلل المخى التشنجى تتأثر فيه الذراعان بدرجة أشد من الرجلين ونظرا لأن الدلائل الوظيفية والعملية لهذا لا تختلف - جوهريا - عن شلل الأطراف الأربعة فإن الحالة يحتمل أن توصف أيضا بأنها شلل رباعى غير متماثل.

### **Down syndrome (DS):**

#### **متلازمة داون.**

تنتج عن اضطرابات وخلل فى الكروموسومات تظهر فى صورة hypotonia والتي تتمثل فى التشنج والإنقباض العضلى ورأس المولود تكون قصيرة ووجهه مسطحا - وأذانه صغيرة وفتحة العين شقوقة وتوجد بقع ملونة حول حدقة العين مع أصابع قصيرة وقصور بالقلب.

المخ فى مرض ياركسون) والإكتئاب. وثمة تبليين فى مستقبلات الدورامين حيث يعتقد أنه يستخدم مع العديد من إعاقات النمو التى تتضمن اضطراب نقص الإنتباه المقترن بالنشاط الزائد (ADHD) (نقص الدويامين) والتوحد (زيادة الدويامين) والعلاجات الطبية المستخدمة مع اضطراب ADHD فى الدويامين فى السلوك النمطى وسلوك إيذاء الذات لدى المصابين بالتوحد.

### **Dopamine Transporter**

#### **gene (DAT1):**

إنتقال الدويامين إلى الجينات.

المورث أو الجين رقم (5) P15.3 يعد علامة على نقص الانتباه وفرط الحركة.

### **Dorsum:**

#### **الظهر.**

الخلف (الأجزاء الخلفية من الجسد أو العلوية أو هو يقابل البطن أو عكس).

### **Dosage effect:-**

تأثير الجرعة أو تأثيرها.

التأثير المضاف لنسخة الجين (المورث) وكلما زادت نسخ الجين (المورث) الموجودة كلما إرتفعت مستويات الأنزيمات أو البروتينات التى يضبطها الجين المورث) وكلما كان النمط

## DPT:

لقاح مشترك يؤخذ مع الدفتريا والسعال الديكي والتيتانوس إذ يمكن أخذ الجرعة ضد الدفتريا والتيتانوس والسعال الديكي معا. وعند وجود أطفال من ذوى إعاقات النمو يجب ألا يمنع ذلك من أخذ جرعة DPT وحتى لا يؤدي إلى أضرار ويجب تتبع أخذ الجرعة الأولى لمنع المضاعفات العصبية والتأثيرات العكسية.

## Dran- a Man Test:

أنظر إختبار جودانف هاريس لرسم الرجل.

## Drug:

الدواء.

أو أى شىء غير الطعام يؤثر على حياة الخلية.

## Drug holiday, Drugtree:

فترة التحرر من العقار period.

عدم إستكمال تناول العقار لكى يعاد تشييم السلوك الأصيل أو القاعدى (قبل أو بدون التدخل العلاجى) ومدى الإستجابة لجرعة العقار. ويسوء الحظ يدل مصطلح التحرر على أن العقار سيع أو غير ضرورى فى المحل الأول. ويعد التحرر من العقار أداة هامة للتحكم فى العلاج الطبى ذى التأثير النفسى.

وإضطراب فى إفراز هرمون الغدة الدرقية - وفقدان السمع وتخلف عقلى.

وترجع هذه الحالة إلى زيادة كروموسوم (٢١) والمجموع الكلى للكروموسومات يكون ٤٧ بدلاً من ٤٦، ولتعدد الأعراض بهذا الإضطراب تتعدد الأنظمة العلاجية وفقاً للحالة الطبية، ونسبة الحدوث ١ لكل ١.٥٠٠ بالنسبة لكل أم أصغر من ٣٠ سنة، هو (١) لكل ٢٥ للأم أكبر من ٤٥ سنة والخطورة المتوقعة نسبتها ١٪ حسب حالة الانتقال من الآباء. وقام بوصف الحالة جون لانج سنة ١٨٢٨ - ١٨٩٦ وفى سنة ١٨٦٦ وحالة "داون" لم تكن واضحة وكانت تشخص على أنها زيادة فى هرمون الغدة الدرقية وتتبع بقية المتلازمات أما فى عام ١٩٥٩ فقد تم تحديدها فى ضوء عدد الكروموسومات على يد "Jeromelejeune". جيروم ليجيوم

## Downers:

داونرز.

إسم دواء بالعامية يضعف الجهاز العصبى المركزى، وهو مسكن ومنوم.

## DPST:

أنظر إختبار دالاس Dallas.

لأطفال ما قبل المدرسة.

## Dubowitz Neurological:

### assessment:

إختبار دبوتيز للتقييم العصبى.  
المقياس المختصر (١٠ دقائق)  
للمقياس المسحى العصبى للأطفال  
الصغار ويستخدم لمراقبة الأطفال  
وتطور الجهاز العصبى المركزى (CNS)  
والأطفال المعرضين للخطورة لدى  
أطفال المهده.

### Dubowitz Scale:

أداه لقياس عمر الحمل  
gestational age لاختبار ١١  
خاصية طبيعية جسمية و ١٠ مظاهر  
عصبية.

### Dubowitz Syndrome:

متلازمة دابوتيز.  
أعراض جينية وراثية تُحدث إكزيميا  
وهى عبارة عن حساسية جلدية وقامة  
قصيرة ووجه يميز يشبه الأجنه لأمهات  
يتعاطون المسكرات أثناء الحمل (FAS)  
والأداء العقلى المعرفى بين الذكاء العادى  
والتخلف العقلى الشديد وتنتج عن  
إنتقال جينات وراثية مستنحية.

### Duchene muscular

### dystrophy (DMD):

مرض ضمور العضلات  
"دوشين"  
ينتقل عن طريق كروموسوم ذكرى

## Drug- Free Period:

انظر drug holiday.

### DS:

أنظر متلازمة "داون".

### DSI:

أنظر القائمة المسحية للنمو.

### DSM:

أنظر الدليل التشخيصى  
والاحصائى للإضطرابات النفسية.

### DSR:

أنظر مقياس تشخيص القراءة  
الطبعة المنقحة.

### DST:

أنظر dexamethasone

suppression test.

### DTD:

أنظر diastrophic dysplasia.

### DTLA-3:

أنظر مقياس ديترويت لقياس  
الإستعداد الاتجاه للتعلم المنقح.

### DTR:

أنظر deep- tendon reflex.

### DTVMI:

أنظر قياس النمو للتكامل  
البصرى حركى.

### DTVP:

أنظر Morian Frostig

Developmental test of visual  
Perception. إختبار نمو الإدراك  
البصرى.

مع الجزء الأوسط الأمعاء الدقيقة وهو جزء رئيسي في عملية الهضم وتزيد إصابته بالتقرح (القرحة).

### Duplication:

#### الإزدواجية والتضاعف.

عملية يتم بها إعادة تتابع سلسلة حمض الشفرة الوراثية (الحمض الخلوي DNA) من خلال الكروموسومات - ومن خلال دخول جزء منها للجينات فيتكون جين واحد أو جين متعدد الخلايا أو جزء ظاهر من الكروموسوم.

### Duplication 4P du (4) (P12-pter):

إنتقال كروموسوم بذراع قصير هو الكروموسوم الرابع يُنتج مولود له رأس صغيرة وجبهة منخفضة وعلامات فوق العينين والحواجب متقابلة معًا في منتصف أعلى الأنف وله فم كبير وآذان كبيرة وجسم مرن غير مكتمل النمو (ويظهر ذلك في رخاوة الأظافر) وفتحة التبول أسفل العضو في الذكور مع عدم إكمال نمو الخصيتين وإذا ظهرت عتامة على العين فإن ذلك ينبئ عن قصور في وظيفة العين - مع شق في الشفة العليا وظهور بثور على الجلد مع قصور في النمو بدرجة خطيرة - وتأخر عقلي شديد وضعف لغوي بدرجة كبيرة - وحدوث نوبات صرع.

(x) ويمكن تشخيصه لدى الأطفال أعمار ٤ سنوات عند بداية النمو بالنسبة للمهارات الحركية - يلاحظ تراجع وإرتداد ونقص المهارات الحركية وتصل إلى عدم القدرة على الحركة حتى حدوث الوفاة. (عادة يعيشون إلى ٢٠ عامًا).

ومعظم الحالات تعاني من مشكلات في القلب وعدم وصول الأكسجين للقلب.

### Due process:

أنظر impartial due process hearing.

### Duodenal atresia:

إنسداد الإثني عشر.

تشوه خلقي للجزء الأول من الأمعاء الدقيقة مع إنسداد كامل. ومالم يصحح بالجراحة فإنه يؤدي إلى الوفاة من التنفس أو الرشف أثناء تغذية الطفل الرضيع أو من الجوع إذا لم تتم تغذيته. وهو أكثر شيوعا لدى الأطفال ذوى متلازمة داون بالقياس إلى الأطفال الآخرين.

### Duodenum:

الإثني عشر:

الجزء الأول من الأمعاء الدقيقة الذي يصل فتحة البواب أسفل المعدة

الأرنبية). وشفاه رفيعة وشق في سقف الحلق وتباعدا عظام الأنف فتبدو أكثر إتساعاً وتظهر العينان كما لو كانتا على جانبي الرأس مع تخلف عقلي شديد وحياتهم تكون معرضة للخطر بدرجة كبيرة.

### **Duplication trisomy gp**

#### **tetrasomy qp:**

اضطراب ينتج عن خلل في الكروموسومات لازدواج جزء من كروموسوم رقم (٩) وهو الذراع القصيرة للكروموسوم.

ويتضمن حدوث تشوه في النمو وقصور حاد يبدأ في التأخر والاعاقة العقلية الشديدة - والرأس تكون صغيرة واتساع المسافة بين العينين وشكل الوجه مثل الطفل المصاب بأعراض داون عدم إكتمال النمو في الجلد والأظافر وزيادة في نمو الأصبع الخامس.

### **Durable medical equipment**

#### **(DME):**

الأجهزة الطبية المعدة خصيصاً لحالات الاضطرابات الجسمية لتحسين الأداء الوظيفي للأعضاء أو وقف الحالات المتأخرة أو المتدهورة وتزيد تكلفة الجهاز عن ١٠٠ دولار.

### **Duplication 3q dup (3)**

#### **(q21- qter):**

اضطراب كروموسومي في جزء من الذراع الطويلة للكروموسوم رقم (٣) المزدوج ثلاث مرات - يؤدي إلى ملامح غير مكتملة لنمو الجمجمة مع نمو الشعر بدرجة كثيفة وتقابل الحاجبين في منتصف خط الوجه. مع شق في سقف الحلق والشفة الأرنبية - مع إلتفاف الرقبة وإضافات غير عادية للأذن - وقصور في وظيفة القلب والجهاز البولي وإنحراف في نمو الهيكل العظمي - والمال يشي بأن ثلث عدد الأطفال المصابين يموتون خلال العام الأول من الأصابة - ويعانى من يعيشون على قيد الحياة من إعاقة عقلية شديدة ومشكلات في النمو وتحدث هذه الحالة نتيجة إنتقال الكروموسوم المصاب من الوالدين إلى الأجنة.

### **Duplication 6q dup (q25-**

#### **q1er):**

إنتقال جين سائد من خلال الكروموسوم رقم (٦) عندما يحدث له طول في الذراع ويتسبب الازدواج في طول الذراع في ميلاد طفل ذى رأس صغيرة وجبهة مسطحة ووجه مسطح وأعراض متلازمة "داون" مع قصر الرقبة وشق في الشفة العليا (الشفة

## Dycem: non- Slip

مادة تستخدم لتغطية المقابض  
والصواني.

## Dyggve- Melchior- Clausen

### Syndrome:

متلازمة دايجف ميلتشير كلوزن.  
متلازمة أعراض وراثية تُحدث عدم  
تناسب في أجزاء الجسم مثل فقر الجزع  
والأقزمة وصغر حجم الرأس،  
والتخلف العقلي - وحدث إلتصاقات  
بعض العظام بالجسم بصورة غير  
طبيعية وتحدث نتيجة إنتقال جين وراثي  
متنحي.

## Dyke- Davidhoff- Masson

### Syndrome:

متلازمة دايك دافدهوف ماسون.  
متلازمة غير وراثية تحدث نتيجة  
التعرض لأشعة (x) وتحدث عدم إنتظام  
في شكل الوجه (الجمجمة) وتؤدي إلى  
الإصابة بالشلل النصفى نتيجة  
تشوهات بمراكز المخ والإصابة  
بالصرع ودرجات مختلفة من الإعاقة  
العقلية.

### Dynamic:

متعلق بالقوى الحركية.  
تصف طريقة تقويم التشويه في  
وضع الأيدي والأرجل لتصحيح

## Dwarfism:

### الأقزمة.

هذا المصطلح قديم ولا يستخدم  
الآن لإرتباطه بدلالة سيئة - أو أنه كان  
يستخدم بمضمون سيء.

وهو يشير إلى قصر القامة للأفراد  
بدرجة مفرطة بحيث أن بعض الأفراد  
لا يتجاوز طولهم ٨٠ سم، وقد  
إختلطت الأسباب بين أسباب وراثية أو  
أسباب هرمونية فهي تحدث إما لنقص  
اليود في جسم الأم الحامل أثناء فترة  
الحمل أو نتيجة خلل في الغدة الدرقية  
للأم قبل الولادة مما يؤثر على الهرمون  
الذي تفرزه الغدة وبالتالي يمكن  
إعتباره وراثيا في هذه الحالة وحالة  
المصابين بالأقزمة تعتبر طبيعية من  
ناحية النمو العقلي والذكاء وغير  
مرتبطة بالقصور أو الخلل في النمو.

### Dwyer Instreementation:

أداة تستخدم لتقويم الاعوجاج  
والانحناء في العمود الفقري والتي  
تتطلب ارتداء حزام مع التدخل  
الجراحي - وتستخدم قضباناً معدنية يتم  
تثبيتها بطول العمود الفقري للأبقاء على  
الإستقامة المطلوبة.

### Dyad:

زوج.  
إثنان يعالجان كحالة فردية.

يرجع إلى اضطرابات خطيرة ومرضية في الأعصاب والعضلات.

### **Dysautouia:**

أنظر **Riley- Day syndrome**.

### **Dyscalculia:**

قصور أو اضطراب القدرة الحسابية:

هى صعوبة تعلم تكون الرياضيات هى المادة الدراسية المعينة. وتبدأ فى الصف الرابع وقد تكون تابعة لصعوبة تعلم القراءة. والأخطاء فى الرياضيات مثل الخلط فى قراءة العلامات المرتبطة والعمليات الحسابية (كالجمع والطرح (+ ، -) أو عكس ترتيب الأرقام قد تعكس مشكلة فى تعلم الرياضيات أو تعلم القراءة. وغالبا ما تدل على إصابة فى النصف الكروى الأيمن للمخ.

### **Dyscrasia:**

#### **القصور الجسمى**

يكون تركيب الدم حالة غير طبيعى بسبب تناول الأدوية والعقاقير.

### **Dysdiadochokinesis:**

أعراض عصبية تتمثل فى صعوبة قلب اليد (بإدارتها لأسفل) أو بسطها بالتناوب (للأفراد).

### **Dyseidetic:**

اضطراب قرائى.

أحد الأنماط الفرعية الثلاثة

إتجاهاتها ومن حيث مرونة الشكل وعدم تثبيت التشويه.

### **Dynamometer:**

أداة لقياس مظاهر القبض والشد.

### **Dysarthria:**

إضطرابات كلامية.

اسم وراثى يجمع كل أسباب مشكلات حركة الكلام المختلفة والمرتبطة بالجهاز العصبى المحيط. والتي تسبب اضطرابات الكلام وتميز الاضطرابات الكلامية بعدم الدقة والغموض وعدم إنتظام النطق واضطرابات فى التنفس والصوت - والطلاقة - وعدم استخدام الكلمات الموزونه إلى جانب رد الفعل التلقائى أو الإختيارى - كما يتأثر بعملية المضغ والبلع وكل ما يودى إلى تحريك حركة الفم ويمكن يودى إلى إنحراف الكلام.

والأطفال المصابين بالشلل المخى يظهرون تأخر فى الكلام واللغة مقارنة بمن يياثلونهم فى السن.

ومعظم الكبار يكتسبون كلمات شاذة فى النطق كنتيجة لجلطه بالمخ مما يودى إلى اضطرابات وتشويه فى الكلام الصادر منهم (النطق) وهم فى الأصل كانوا عاديين قبل الإصابة المخية.

إن عدم القدرة على النطق السليم

## Dysfluency:

### عدم الطلاقة اللغوية.

خصائص لنوع من الكلام يتميز باحتباس الصوت والتوقف عن الكلام (الحبسة) عند بعض الأفراد الذين يعانون من التلعثم، ويتصف كلامهم بالثأثة والتردد والتكرار والتشويش في إيقاع الكلام.

وهذا الاضطراب يميز كلام الأطفال المصابين بالثأثة والطفل الذى فقد القدرة على تنغيم الكلام.

## Dysfunction:

إنحراف عن العادى أو تشويه وظيفى فى الجهاز (خلل فى وظائف الجهاز).

## Dysfunction in sensory integration:

خلل فى توظيف التكامل الحسى. عدم القدرة على النمذجة أو التمييز أو التأزر أو تنظيم الإحساس للتكيف الوظيفى فى البيئة. وقد أطلق Jean Ayres (١٩٢٠ - ١٩٨٨) هذا المصطلح.

## Dysfunction of attention motor Function and perception (DAMP):

خلل فى توظيف الانتباه الحركى مع الادراك.

لصعوبات القراءة - والنمطان الآخران هما النمط الصوتى والنمط المختلط وقد تم تحديدهما بمعرفة إيلينابودر Elena Boder التى قدمت إختبار بودر لأنماط هجاء المادة المقروءة ويظهر الذين يعانون من إضطراب القراءة قوة فى وظيفة التحليل السمعى وضعفا فى وظيفة التعامل مع الصيغ البصرية فلديهم ذاكرة ضعيفة بالنسبة للصيغ البصرية للكلمات والحروف ويبدلون الجهد الجهد فى القراءة. وينطقون الكلمات المألوفة وغير المألوفة. والكلمات التى أسء تهجئتها عادة ما تكون صحيحة من حيث النطق. كما أنهم أيضا يكتبون جيدا المرادفات الصوتية للكلمات. فعلى سبيل المثال قد تقرأ كلمة talk، مثل lalc، وتهجئى tak، والمجموعة المختلطة (من إضطراب القراءة) يبدى أصحابها ضعفا فى الصيغة البصرية ووظائف التحليل السمعى وينتج عنها صعوبة فى كل المهارات البصرية للكلمات والصوتى.

أنظر "Dyphonic".

## Dyseidetic errors:

تهجئة أصوات الكلمات التى لم تصحح بعد.

## **Dysgraphia:**

عسر الكتابة.

ضعف مهارات استخدام الورقة والقلم (الكتابة والرسم) بالنسبة للشئ. وعادة ما تكون الحالة خلقية أو ولادية لدى الأطفال وقد تكون جزء من صعوبة التعلم. ويمكن أن تكون مشكلة منفصلة تعكس ضعف التخطيط أو التنفيذ الحركي أو أحد مكونات الإضطراب النهائي المتعلق باللغة المكتوبة.

## **Dyskinesia:**

عسر الحركة

مصطلح يستخدم لوصف الاضطرابات الحركية المرتبطة بالشلل المخي التنجسي، حركات الارتعاش والارتجاج والانتباض.

## **Dyskinesia Identification**

### **Systems- Cold- Water**

#### **(DISCO):**

مقياس عبارة عن ٣٤ مفردة تقيس معدل الاحساس بالحركة للمصابين بعسر الحركة.

## **Dyslexia:**

عسر القراءة.

صعوبة القراءة وهو مصطلح يستخدم بشكل فضفاض لوصف صعوبات التعلم الخاصة بالقراءة

أعراض سلوكية عصبية تتمثل في قصور الانتباه الحركي وعدم القدرة على تأزر الإنتباه الحركي مع الإدراك وهذا يحدث لمن يعاني من خلل فى وظائف المخ "mimimal Brain dysfunction" مع إضطرابات قصور الإنتباه (ADD) واضطرابات عدم التأزر النهائي (DCD) وصعوبات التعلم (LD).

## **Dysfunction Family:**

خلل فى وظائف الأسرة.

عدم قدرة الأسرة على القيام بوظائفها بفاعلية. (المهام والوظائف الوجدانية) مثل الأسرة التى تسلك السلوك الاستبدادى والصرامة عند الإستجابة للمواقف الضاغطة، بالإضافة إلى عدم قدرتها على المواءمة بين الإعتياد على النفس فى اشباع المتطلبات فى المواقف المختلفة.

وعندما تضع حدودًا بين الأفراد تتكرر المبالغة فى الصرامة والقسوة والتسيب - فلا توجد حدود واضحة فى التعامل بين أفراد الأسرة لذلك لا يميلون إلى الخضوع والمشاركة أو التعاون ويفضلون الإنطواء وتكرر لديهم أعراض المقاومة للأسرة عند بداية العلاج.

تعدى النضج Postmaturity فلا يعتبر ضمن حالات عدم إكتمال النمو.

### **Dysmetria:**

العجز عن القياس.

دلالة على عدم كفاءة المخيخ التي تقاس بطريقة التنقيط السالف حيث نجد الشخص غير قادر على أن يحدد - بدقة - المسافة أو التوجه المكانى حتى يستهدف الوحدة إلى شىء ما.

### **Dysmorphology:**

علم دراسة التشوهات.

علم يدرس الأشعة أو التركيب غير العادية، وفى الإنسان معظم الاضطرابات لأشكال وراثية (لشكل أو تركيب نائى) الوراثة يتبع الجينات أو ينتج بتأثير الوالدين (الأباء) ينتقل من خلالهما. المعرفة البصرية للملامح التشوية الشكلية تعتبر من أهم عوامل التعرف على الجينات وتحديدتها بالنسبة لكافة المتلازمات والاضطرابات يتجمع عدد من التشويهاات الخارجية المتوسطة (الملامح البسيطة للتشوية الشكلى أو الانحراف والخلل فى الشكل).

يجعل الدلائل النائية الغائبة تيسر معرفة المتلازمات العقلية.

### **Dysnomia:**

ضعف القدرة على التسمية.

والكتابة والهجاء حينها تبدو أكثر حدة من صعوبات المواد الدراسية الأخرى. وهو فى معناه الدقيق يشير إلى اضطراب القراءة البحث دون أن يتضمن ذلك أى مواد دراسية أو مشكلات خاصة بالإنتباه أو عصبية وعسر القراءة البحث هذا غالباً ما يكون عائلياً وأكثر إنتشاراً لدى الذكور. وليس ثمة علامات تشخيصية مثل عكس الحروف يختص بها عسر القراءة. وقد حاولت البحوث تحديد عسر القراءة بربطه بالاضطراب فى التجهيز الصوتى.

### **Dysmaturity:**

نقص النضج (عدم إكتمال نمو الجنين).

يقصد بهذا المصطلح الآثار المترتبة على عدم الكفاءة بالمشيمة للقيام باتمام إكتمال نضج الجنين بالرحم، مما يترتب عليه عدم إكتمال النضج والنمو وتأخره بصفة عامة - ويظهر ذلك فى صورة قشر على جلد المولود وجفاف الجلد وتشقق الجلد.

والمادة التى تخرج بعد الولادة تكون ملوثة - أحياناً يستخدم مصطلح غير مكتمل النمو لناقصى الوزن بصفة عامة بالنسبة للوليد والذى ينقص عن عمر الحمل لعدم كفاءة المشيمة أما الذى

المعنى للكلمة الأصلية بيد أنها لا تماثلها صوتياً مثل إحلال كلمة Jacket محل كلمة Sweater). وهجاءاتهم غير دقيقة من الناحية الصوتية وتتضمن أخطاء مثل الحروف البخيلة؛ المقاطع المحذوفة أخطاء التمييز السمعي؛ عكس المقاطع أخطاء ترتيب الحروف وغيرها من أخطاء التسلسل السمعي والنمطان وآخراً لصعوبات القراءة هما: النمط الصوتي والنمط المختلط ومجموعة النمط المختلط يكون لديها ضعف في كل من وظيفتي الصياغة البقرية والتحليل الصوتي مما ينتج عنه إعاقة نمو كل من الحصيلة اللغوية المرئية والمهارات الصوتية.

### **Dysphonia:**

عسر / حشرجة الصوت  
الكلام يشير إلى الاضطراب في نوعية الصوت تتضمن بحة الصوت أو إصابات في الحنجرة أو اللهاة. نادراً ما تنتج عن ورم في الحنجرة.

### **Dysphoria:**

قلق اكتسابي  
حالة من الحزن والاكتئاب وتغير في الحالة المزاجية بشكل حاد.

### **Dysplasia:**

عجز النمو  
اضطراب نثائي في الشكل والحجم وخاصة في مستوى الخلية.

ضعف أو وعدم القدرة على تسمية الأشياء (العثور على الكلمة) ليست بخطورة فقدان ذاكرة الأسماء إنه عامل يحدث مع الصعوبات اللغوية أو صعوبات التعلم.

### **Dysphagia:**

#### صعوبة البلع.

صعوبة البلع دليل على نقص في الكفاءة لحركة الفم وتشيع لدى المصابين بالشلل المخي والمصابين باضطراب سوء التغذية والمتأخرين في النمو.

### **Dysphonetic:**

#### إضطراب الصوت اللغوي.

صعوبة مطابقة الصوت مع الحرف:  
أحد الأنماط الفرعية الثلاثة لعسر القراءة التي حددها النيابودر التي قدمت إختبار بودر لأنماط القراءة - الهجاء. وهذه الأنماط الفرعية تستند إلى أنماط أخطاء القراءة والهجاء. حيث يبدو من يعانون صعوبات في القراءة قوة في وظيفة الصياغة البصرية وضعفاً في وظيفة التحليل السمعي فمن المتبع أن يكون لديهم حصيلة من الكلمات المرئية وظيفية بيد أنها محدودة لكنهم يفتقرون إلى مهارات التحليل الصوتي للكلمات. وأبرز أخطائهم الإبدال الدلالي (مثل إستبدال كلمة مشابهة في

(تشمل تعبيرات الوجه) وإرتفاع الصوت والايقاع والزى (الملايس).

### **Dysthymic disorder:**

إضطراب إكتئابى.

حالة إكتئاب نوعى تتميز بالإضطراب الدائم والحاد للمزاج رغم أنه أقل حدة مما هو الوضع فى الإكتئاب الحاد الذى يتضمن إما المزاج الاكتئابى أو المتوتر (عادة ما تكون فى الأطفال والمراهقين لمدة عام على الأقل (وعامين بالنسبة للراشدين) ورغم أنه قد توجد فترات قصيرة من الشفاء إلا أن الإكتئاب اليائس قد يظل أغلب اليوم والمزيد من الأيام. فضلا عن ذلك قد توجد أعراض أخرى مرتبطة تتضمن إضطرابات الشهية وإضطرابات النوع والتعب المزمّن وشكالات فى التركيز وحل المشكلة؛ تدنى تقدير الذات؛ والشعور بالعجز واليأس. والشباب المصابون بإعاقات النمو يكونون معرضين بصفة خاصة لهذا الإضطراب وهؤلاء الشباب قد يكونون عرضة لمطالب دائمة تفوق إمكانياتهم مما يؤدى على إحساس مستمر بالفشل وفى النهاية يؤدى إلى الإكتئاب أو الإحساس باليأس المستمرين وغالبا جدا ما يمكن هذا الإضطراب إذا نظر إليه بمعرفة

### **Dyspraxia:**

إضطراب/ عسر التأزر الحركى فقد جزء أو فشل فى تطوير الحركات غير المفهومة بسبب الإعاقة العقلية.

### **Dysraphism:**

خلل فى الجهاز العظمى.

خلل فى الهيكل المحورى يشمل الجمجمة والعمود الفقرى. فتضمن حالات خلل العظام إنعدام المخ وغياب الجمجمة ووجود فتق نخاعى سحائى (فى الحبل الشوكى وبطاقته) وإنشقاق الحبل الشوكى الطولى أو إزدواج الحبل الشوكى. وهذه الإضطرابات تتضمن عامة إضطراب الوظائف العصبية ومظاهر شذوذ فى الهيكل العظمى وتبدأ مبكرا فى المرحلة الأولى لحياة الجنين وغالبا ما ترجع لعامل وراثى.

### **Dysrhythmia:**

اضطراب الإيقاع/ إضطرابات لغوية.

عيوب لغوية تتمثل فى التمتمة والفاأة والثأأة وترجع لعدم التنسيق أو التأزر بين التنفس والكلام.

### **Dyssemia:**

إضطرابات التنشئة.

اضطراب فى خصائص التنشئة الاجتماعية تتعلق بمشكالات إتزام الحدود وتفسير العلامات اللغوية

ويبدأ بتشنج عصبي مستمر للعضلات  
ويصيب الرقبة بالتصلب.

#### **Dytonic attack:**

توبة توتر عضلي.

#### **Opisthatanic attack:**

نوبة تقوس خلفي.

نمط تمدد للجسم كله متقطع مبالغ  
فيه قهري مع تدلى الرأس للخلف على  
هيئة قوس. وهذه الأوضاع تحدث  
للأطفال ذوى الاضطرابات الحركية  
الشديدة (مثل الشكل المخي) ودائما ما  
تحدث غالبا حينما يكون الطفل منبطحا  
أو الرأس ممدده لذا يمكن أن تعتبر خطأ  
نوبات تشنجية وعادة ما تقلل  
التعديلات التي تطرأ على التعامل معها  
من حدوث مثل هذه النوبات التشنجية  
الزائفة.

#### **Dystopia canthorum:**

تشوه موق العين.

حدوث تشوه في موق العين بسبب  
إتساع المسافة بين زاوية فتحتي العين  
(كل عين لها موق خارجي والمسافة بين  
الموقين الداخليين تستخدم لتقييم  
التشوه).

المعلمين والوالدين وغيرهم باعتباره  
إفتقار إلى الدافعية.

#### **Dystocia:**

عسر عملية الولادة أو المخاض:

ولادة أو مخاض غير عادي عادة ما  
يشير إلى عسر ولادة الأم أو إلى عيوب  
تكوينية في الرحم تؤدي إلى ولادة  
مبتسرة (قبل الأوان) أو طويلة.

#### **Dystonia:**

توتر عضلي:

إنقباض غير طبيعي في العضلات  
وغالبًا يؤثر على الشكل والوضع  
(المكان) إن عددًا من الذين مروا بهذا  
الاضطراب وصفوه بأنه يحدث للأطفال  
المبتسرين ويعتبر أحد الاضطرابات  
الحركية الناتجة عن تناول أدوية مضادة  
للذهان غالبًا ما تستعمل لعلاج السلوك  
اللاتكفي باستمرار - وخاصة بالنسبة  
للأفراد الذين يعانون من إعاقات نهائية.

#### **Dystonia musculorum**

#### **deformans:**

إضطراب تشوه العضلات.

اضطراب جيني متكرر يتميز  
بخصائص ترتبط بالوضع والحركة

# Ee

التلقائية المنعكسة للأطفال الصغار والمتضمن في (EAR-1). (الاستجابات البدائية).

أما الاستجابات الوضعية فهي متضمنة في (EAR-11).

**Early childhood Special**

**Education Act of 1986:**

أنظر تعديلات لائحة تعليم المعاقين وفقاً لمتطلبات اللائحة في ١٩٨٦ (٧٥٤-٩٩).

**Early Detection Inventory**

**(EDI):**

إختبار مسحي للأطفال من ٣-٦ سنوات، ٦-٧ سنوات - يقيس الجوانب الحركية والانفعالية والسلوكية ومهارات التحصيل.

**Early intervention**

**amendments to the Education of the Handicapped Act (EHA)**

**1970:**

**EAP:**

أنظر البرامج المساعدة في التوظيف  
**Employee assistance Program**

**EAR:**

أنظر الاستجابات التلقائية المبكرة  
**Early automated responses**

**Ear Rotation:**

الإستدارة الطولية للأذن الخارجية.

**Early and periodic**

**screening Diagnosis and**

**Treatment**

المسح والتشخيص والعلاج الدوري المبكر.

تقوم الحكومة الفيدرالية بتمويل البرامج العلاجية والإنمائية لمن يحتاج إليها لكل الأفراد حتى يبلغون (٢١) عامًا.

**Early automated responses**

**(EAR):**

الإستجابات التلقائية المبكرة.  
هي عبارة عن تجميع للإستجابات

## Early interventionist:

### التدخل المبكر.

اتجاه وظيفي للقياس والتخطيط لإتمام برامج التدخل المبكر الخاصة. للتوائم مع الإحتياجات الخاصة للأطفال الصغار من الميلاد إلى ٣ سنوات من العمر، ورعاية أسرهم ببرامج فردية متنوعة تعتمد على خلفية متخصصة توظف لإحتياجات الأطفال وأسرهم.

## Early Language Milestones

### Scale- Second edition (EIM-2):

مقياس معالم (محددات) اللغة المبكرة (الطبعة الثانية).

هو إختبار مسحي للأطفال من الميلاد إلى ثلاث سنوات والأطفال الكبار والمتأخرين لغويًا - حيث يستخدم مقياس دنفر (Denver) المسحي المعدل للنمو (DDST) لتحديد معدل المستوى الوظيفي في ضوء ثلاث مجالات: التعبير السمعي والاستقبال السمعي والمرئي - والوقت المستغرق في أداء الإختبار لا يقل عن ١٠ دقائق.

## Early learning accomplishment Profile (ELAP):

بروفيل التعلم المبكر.

أداة تقييم مرجعية المعيار لقياس

تعديلات لائحة متطلبات التدخل المبكر لتعليم ذوى الإحتياجات الخاصة (المعاقين) والصادر ١٩٧٠ والتي تقتضى توسيع مساحة التعليم المناسبة للمعاقين ليشمل الأطفال من أعمار من ٣-٥ سنوات والأطفال الأصغر من ٥ سنوات طبقاً للائحة التعليم الصادرة ١٩٧٥ وخطة لائحة ١٩٩٧ حيث أن الولايات قد دعت المسئولين للتعاون مع أنظمة الخدمات للأطفال الصغار والدارجين ذوى الإعاقات التعليمية لتفعيل خطة لائحة (IDEA) التى تتطلب فى ١٩٩٧ إعادة تسمية الطفل المعاق الصغير والدارج إلى طفل ذى إحتياجات خاصة وهذه التسمية الجديدة تساهم فى الفهم والتنسيق لرعاية الأطفال والدارجين بطريقة مناسبة.

## Early Intervention

### Development profile (EIDP):

أداة معيارية المرجع لقياس ٦ جوانب نهائية للأطفال من الميلاد وحتى ٣٠ شهرًا وتشمل: الحركات الدقيقة واللغة والتكيف الاجتماعى والانفعالى ومهارات الحركات الكبيرة.

وبطارية المقياس المعرفى صممت على أساس نظرية بياجيه.

وهي معايير مستعرضة، لتحديد الأطفال المعرضين للخطر أو الصعوبات النمائية والأطفال الموهوبين والمتفوقين (ذوى القدرة العقلية العامة المرتفعة).

#### **EASIC:**

أنظر تقويم مهارات الاكتساب في الإتصال.

#### **Easter Seals Society:**

تنظيم خاص لجمعيات خدمات الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة أسس سنة ١٩١٩ وتمثل رسالته القوية في مساعدة الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة على الإنجاز والأداء باستقلالية من خلال البرامج الوقائية والتأهيلية ويعتمد على آلية الحماية والوقاية والتعليم وهذا البرنامج يتم نشره في الجريدة الربع سنوية (كل ثلاث شهور) عن المواد والمعلومات الفعالة التى يتطلبها البرنامج.

#### **Eating disorders:**

##### **اضطرابات التغذية.**

مجموعة من أنماط التغذية المرضية مثل حالات فقد الشهية العصبى anorexia nervosa والبوليميا (شراهة الطعام) - وهذه الحالات تؤدى إلى ضعف الصحة ويمكن أن تؤدى إلى الوفاة إذا استمرت لفترة طويلة.

تطور الانتباه والحركات الدقيقة والكبيرة لدى الأطفال من الميلاد حتى ٣٦ شهرًا.

وتقيس بالإضافة للحركات الكبيرة والدقيقة، المعرفة - اللغة - مساعدة الذات والنمو الإجتماعى والانفعالى - ويطبق على الأطفال ذوى الاعاقات النمائية بسهولة ويسر ويرتبط بأنشطة التعلم.

#### **Early screening Inventory-Revised (ESI-R):**

إختبار نمائى مسحى للنمو المبكر للأطفال من ٣-٦ سنوات الذين يحتاجون التربية الخاصة مأخوذ عن مقياس ستانفورد بينيه للذكاء الطبعة الخامسة ومقياس دنفر Denver واختبار ألينوى النفسى اللغوى واختبار بوردو للحركة الإدراكية. كما يتضمن الإختبار أيضًا إستبيانات للأباء.

#### **Early Screening Profile**

##### **(ESP):**

##### **البروفيل المسحى المبكر.**

أداة مسحية شاملة للأطفال من الميلاد لعامين، من ٦-١١ سنة. يقدم خمس مستويات معيارية (درجات) فى الجانب اللغوى المعرفى - الحركى - ومساعدة الذات والنمو الاجتماعى

والاطفال المعاقون عقلياً،  
والمضطربون لغوياً والتوحيديون  
تظهر لديهم هذه المرحلة بوضوح  
وتستمر.

وترتبط هذه الظاهرة بالعمر العقلي  
للأطفال الذي يمتد حتى ٣٠ شهراً وإذا  
تكرر حدوث هذه الظاهرة في  
الحالات المرضية، فإن ذلك يعتبر  
علامة على إنحراف اللغة  
والإضطرابات اللغوية.

#### **Echopraxia:**

تقليد الحركات اللا إرادي  
الميل إلى الكلام الصامت أو التعبير  
بالوجه نحو الآخرين، مثل حالات  
التصدية التي نلاحظها في بعض الوقت  
أو الاضطرابات في النطق والكلام كما  
في متلازمة توريت "Tourette".

#### **Eclampsia:**

تشنج الحمل.  
عبارة عن مرحلة تشنج نتيجة تسمم  
الحمل، وتحدث نتيجة عدم القدرة عن  
توصيل الأكسجين للمخ بالنسبة  
للجنين مما يؤدي إلى قصور وتأخر في  
النمو فيما بعد.

أنظر أيضاً ما قبل تشنج الحمل.

#### **E C M O therapy:**

أنظر طريقة العلاج بالأكسجين  
للحساسية الجلدية المفرطة.

#### **EBP:**

أنظر الممارسة التي تستند إلى  
الدليل أو البرهان.

#### **Eccentric Power:**

القوة الشاذة (خارج المركز).  
القدرة على المقاومة بقوة أثناء تمدد  
العضلات.

#### **Ecchymosis:**

الكدمة.  
الرضوض أو الكدمات التي تحدث  
تلون بالجلد (أحمر وأزرق وبنى وأصفر)  
تأخذ مراحل حتى يتم شفاؤها منذ  
وقت الإصابة بها.

وهذه الكدمة ممكن أن تحدث بسبب  
حادث أو الإساءة (الضرب البدني) -  
أو أعراض نزيف داخلي - أو أعراض  
مرضية معينة. تتسبب في هروب الدم  
من الشرايين والأوعية الدموية إلى  
الأنسجة المحيطة.

#### **Eccholia Prrating:**

التصدية أو المناغاة.  
عبارة عن ترديد كلام دون فهم أو  
للجمل أو العبارات وهذه الظاهرة في  
اللغة تعتبر مرحلة عادية لدى الأطفال  
من عمر ١٨ شهر - ٢٤ شهراً وإذا  
إمتدت هذه الظاهر بعد هذا السن فإنها  
تعتبر حالة تأخر في الكلام أو تحتاج  
علاج (تخاطب).

### **Ectodermal:**

الطبقة الخارجية لخلايا الجسم:

يصف طبقة من خلايا الجسم هي الطبقة الخارجية التي تسمى إكتودرم (أو الطبقة الخارجية للخلايا الجنينية) وهي تكون الجهاز العصبي والحواس والجلد والشعر والأظافر والأسنان والخلايا الجنينية وثمة علاقة بين تشويبه شكل الجنين والتأخر التعليمي أو الإضطراب السلوكي وبخاصة المشكلات النهائية الخطيرة.

### **Ectodermal dysplasia:**

إضطرابات طبقة الإكتودرم.

عبارة عن مجموعة إضطرابات وراثية تؤثر على الطبقة الخارجية للجسم مثل الحواس والجلد والشعر والأظافر والأسنان فتؤدي إلى تشويها وخاصة الوجه - وتحدث مشكلات في النمو العصبي وحساسية بالغة جلدية بالنسبة للضوء.

### **Ectomorph:(leptosome)**

نحافة الجسم وضعفه.

### **Ectopia lentis:**

عدم تمركز العدسة في منتصف العين مما يؤثر على النظر ويؤدي إلى طول النظر ويعتبر هذا الخلل جزء من عدة متلازمات مثل متلازمة مارفن أو الـ Homocystinuria.

### **Ecogenic disorder:**

إضطراب تفاعل الجينات مع العوامل البيئية.

مرض يتسبب عن تفاعل العوامل البيئية مع طرق تنظيم وترتيب الجينات غير العادي، على سبيل المثال إنتفاخ الرئة الناتج عن ألفا ( $\alpha^1$ ) وهو انزيم خاص والمقاوم للعصارة البنكرياسية يؤدي إلى قصور عمل الرئة ويتفاعل مع التدخين.

### **Ecologic curriculum:**

المناهج البيئية.

هي مناهج تعليمية تركز على التفاعل بين التلاميذ والبيئة كجزء من خدمات الإنتقال لتهيئة التلاميذ لحياة الكبار.

### **Ecological assessment:**

التقويم البيئي.

مدخل قياسي لتقدير العلاقة بين الفرد والبيئة وعمومًا يتضمن ملاحظة الفردية في السياق البيئي.

ومثل هذا التقويم يصف ويقاس البيئة على أساس الموارد وتمثل صعوبات فارقه تواجه الطفل والتقويم البيئي يستغرق من ٢٠ - ٤٠ ساعة.

عبارة عن إنتفاخات جلدية مملوءة  
بالسائل ويسببها إما جروح أو إصابات  
مرتبطة بأمراض القلب أو اضطرابات  
بالكلى (الكليتين).

**EDI:**

أنظر قائمة الكشف المبكر.

**EDPA:**

**Erhardt Developmental** أنظر  
**Prehension assessment**

إختبار إيرهارد لنمو مهارة اليد

**EDS:**

**Ehlers- Danlos** أنظر  
**Syndronne**. أنظر متلازمة إيرلز  
دانلوس.

**EDTA:**

أنظر

.ethylenediaminetetraoetic acid

**Educable mentally**

**handicapped (EMH):**

أنظر التأخر العقلي المتوسط وأيضًا  
المعاقين عقليا **EMR**.

**Educable Mentally**

**Retarded (EMR):**

المعاقون عقليًا القابلين للتعليم.

هم الأطفال متوسطو الاعاقة  
العقلية وأطلق عليهم القابلون للتعلم  
(EMH) ومازال يستخدم حتى الآن،

**Ectrodactyly- ectodermal  
dysplasia:**

تشويه الطبقة الخارجية للجسم.

مثل متلازمة الشفة الأرنبية (شق  
الشفة العليا للقدم) شق حرف القدم -  
تشويه القرنية (بسبب تهتك القنوات  
الدمعية مما يسبب حساسية للضوء) -  
وتلوين الجلد والشعر مع مجموعة  
تشويحات نتيجة خلل في  
الكروموسومات لوراثة جين ساند  
متعدد وغير مكتمل.

**Ectropion:**

إنقلاب الجفن للخارج.

إضطراب على الجزء الخارجى لجفن  
العين يتميز بدوران وانحراف حركة  
العين ناحية الجفون يلاحظ لدى ثلث  
الأفراد المصابين بمتلازمة داون.

**Eczema:**

الإكزيما.

اضطراب جلدى يتميز ببقع حمراء  
(بثور) أحيانًا تقطر ماء وأحيانًا تكون  
قشرية وأحيانًا أخرى تكون جافة  
وحارة وتسبب حساسية. وتعتبر عرضا  
لعدة متلازمات كأعراض منتظمة  
للإضطراب.

**ED:**

أنظر الإضطرابات الانفعالية  
الإستسقاء أو الورم **Edema**.

هذه الحقوق تعطى لوالدي التلاميذ الذين لم يتعدوا ١٨ سنة من عمرهم وكذلك يبلغ ١٨ سنة وأكثر - الحق في فحص وتسجيل الملاحظات حول التقارير والسجلات الخاصة بالتلاميذ، كما يطبق ذلك بالنسبة لكل التلاميذ حتى مرحلة الجامعة وإذا لوحظ أن التقارير أو الملاحظات بالسجلات الخاصة بالتلاميذ مضللة أو غير دقيقة أو في حالة إنتهاك الوالد أو التلميذ المعنى فإن من حقه أن يعترض على المعلومات ذات الصلة ويطلب محوها.

وإذا لم يتفق على المعلومات بين المعلمين بالمدرسة والآباء من حيث الدقة أو الملاءمة فثمه آليات تسمح بالتحقيق في ذلك وقد قرر القانون البدء في التركيز على تطبيق التعليم الكامل وإحتياجاته لكل التلاميذ ذوي الإحتياجات الخاصة والتأكيد على المشاركة النشطة في هذه العملية.

#### **Education for All Handicapped Children Act of (1975):**

قانون تعليم كل الأطفال المعاقين سنة ١٩٧٥.

قانون إتحادي إنبثق من ودعم كل القوانين السابقة (١٩٧٠)، وقانون التعليم ١٩٧٤، وكل القرارات المشابهة التي تم استكمالها وبدأ تنفيذها في

وتحدد حالة التعليم الخاص وفق تقدير المستوى الذي يعتمد على المؤشرات التي الحالة أنظر أيضا الاعاقة العقلية المتوسطة.

#### **Education Amendments of 1974 (PL 93-380):**

تعديلات قانون متطلبات التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي (ESEA) لسنة ١٩٦٥ والتي تتضمن تغييرات عديدة تركز عليها برامج التعليم الفيدرالي وتتضمن عدد (٢) من القوانين المهمة:

الأول إعادة تسمية عنوان (ESEA) الخاص بتعليم المعاقين سنة ١٩٧٠ وهذا القانون يتطلب أن تؤسس الولايات جدولاً زمنياً لإتاحة كل فرص التعليم لكل الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة، وهذا القانون يقتضى تحديد وتقييم ووضع الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة، وذلك بالأمر الرسمي بوضع الأطفال ضمن الفصول العادية بالمدارس دون تمييز وإعطاؤهم التعليم المناسب (المواد والتقييم والاختبارات المناسبة) والقانون الرئيسى الثانى يتناول الحقوق التعليمية والخصوصية الأسرية (FERPA) الصادرة ١٩٧٤. ويسمى أيضا تعديل Buckley.

٤- خلق ضمانات يستخدمها الوالدان وأولياء أمور الأطفال ذوى الإعاقات تسمح لهم بفحص السجلات التى تتضمن تحديد وتصميم الطفل وتكسيفه التربوى وتنبهه كتابة قبل تغيير ذلك.

### **Education of The Handicapped Act Amendments of 1983 (PL 98-199):**

تعديلات قانون التعليم للمعاقين ١٩٨٣.

القوانين الفيدرالية نظمت تفويض لتطبيق برامج تقديرية للأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة بتوسيع معنى تقديم الخدمات من المدرسة للعمل للتلاميذ ذوى الإحتياجات الخاصة، وتخصيص تحويل لتدريب الآباء وإنشاء مركز معلومات لمساعدتهم على كل ما يحقق ضمان التعليم لكل المعاقين من الأطفال وفقاً للائحة ١٩٧٥ (٩٤-PL ١٤٢) وتقديم أموال خاصة للتركيز على البحوث المتعلقة بالمعاقين تساعد على تطبيق الأبحاث وإنجازها للأطفال فى مرحلة ما قبل المدرسة للإستفادة من برامج التدخل المبكر.

والتخلص من البرامج التابعة لمكتب التعليم الخاص (OSEP) وأستبدالها بمكتب تعليم المعاقين (BEH).

سبتمبر ١٩٧٨ والتى صممت للتأكيد على أن كل الأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة من حقهم التعليم المناسب المجانى (FAPE) والتى أسست على القانون الذى مؤداه عدم التحيز واتخاذ قرار موضوعى بتوفير تعليم مناسب مبرمج وفردى يناسب كل المستويات تسهم فيه الدولة بالتأسيس المادى وتزويد المدارس الخاصة بالتجهيزات المناسبة وفقاً للقانون التى تتضمن:

١- عملية تحديد حالة الطفل من ذوى الإحتياجات الخاصة وفقاً لاحتياجه للتعليم الخاص والخدمات المرتبطة به.

٢- تطوير برامج تعليم فردية لتقابل الإحتياجات النوعية للأطفال ذوى القصور فى القدرات ويتطلب ذلك التزويد بالوسائل والتجهيزات والمعدات الخاصة بحالة الطفل والمرتبطة بتقديم الخدمة وضرورة مساعدة الطفل على التفوق فى إطار خدمات التعليم الخاص، أى أن التعليم الخاص المناسب يساعد الطفل على الارتقاء بقدراته.

٣- وضع الطلاب بأقصى حد ممكن فى أقل البيئات تقيداً التى تلبى حاجاتهم.

**Education of the Handicapped Act Amendment of 1986 (PL 99-452):**

تعديل قانون تعليم المعاقين (١٩٨٦).

القانون الفيدرالى الذى إنخفض بالسن لمن لهم الحق فى التعليم الخاص وخدماته ليشمل كل الأطفال المعاقين من عمر ٣ سنوات وهذه المبادرة تعرف بالجزء (B) رقم ٦١٩ وقد قررت القيام بإرسال التمويل الخاص بالتنفيذ، إذا قامت الولايات بتقديم خدمات التعليم الخاص للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة (المعاقين) بدءاً من أكتوبر ١٩٩١ وكل الولايات بدأت فى هذا التاريخ، تضمن القانون أيضاً فى الجزء (H). المفهوم الجديد لبرامج التدخل المبكر الشامل للأطفال الصغار والرضع وأسرهـم. وهذا البرامج توجه إلى إحتياجات الأطفال من الميلاد وحتى ثلاث سنوات الذين تحددت حاجاتهم إلى برامج التدخل المبكر لتخدم إكتساب النمو وتطبيقها فردياً وفقاً لخطه خدمة الأسرة (IFSP) بالنسبة لكل طفل أو أسرته والولايات وضعت تعريفات متباينة لأحقية الإنتفاع بالبرنامج، لكن لكى يتم توصيل التمويل للولاية يجب أن تقبل نظام توصيل الخدمة حتى العام

الخامس للمشاركة فى البرنامج.

وقد أعادت الفقرات (٩٩-٤٥٧) الخاصة بشروط التمتع بتعليم المعاقين وفقاً لقانون (١٩٧٠) (٢٣٠-٩١-PL) وتعديلاته وقانون تعليم كل الأطفال المعاقين لسنة ١٩٧٥ (٩٤-١٤٢-PL) التأكيد على حق الأطفال والشباب - بصرف النظر عن درجة الاعاقة - حقهم فى تعليم مناسب خاص بدرجة إعاقاتهم ضمن التعليم الحكومى (FAPE).

وبرامج التعليم الفردى الخاص (IEP) أو (IFSP) قد تم تزويدها بأعداد من برامج التعليم الخاص وبرامج التدخل المبكرة للأطفال وفى سن الصبا (الطفولة المتوسطة) وما يتصل بتقديم الخدمة لهم ولأسرهـم.

وفىما يتعلق بحقوق الآباء، أُصدّر قانون يحول لهم الحق فى المشاركة فى كل ما يتعلق بالهوية والتقييم والإقامة، ويعطى الموافقة بالتقييم والإقامة، وتيسير عملية الإجراءات هذا القانون أيضاً حول الاستفادة من البرامج التقديرية discretionary Programming والانتقال من المدرسة إلى العمل الصادر (١٩٩١) وإعادة التفويض الصادر بشأن رعاية الأطفال

الصادر في ١٩٩٧ (PL 105-170) والذي يقضى بأن كل إختبارات ومواد التقييم يجب أن تقدم للطفل باللغة الوطنية ولا تستخدم لأغراض خاصة، وتستخدم للتنسيق بين حالة الطلاب ونوع التعليم المناسب لحالاتهم ويجب أن لا يتم التقييم فردياً إنما بمعرفة مجموعة من المتخصصين لقياس الجوانب المختلفة للفرد (الطالب) وبعاد التقييم على الأقل كل ٣ سنوات ويمكن أكثر من ذلك ولا يزيد عن مرة كل عام.

#### **Educational Sign System:**

طريقة التعليم بالاشارات.  
طريقة يدوية للتحدث بالانجليزية، (SEED)، (SEE2) طريقة تكرار العلامات تستخدم بين الأفراد الصم والبكم مثل الطريقة الأمريكية لتعليم الانجليزية (ASL) وهي تختلف عن اللغة الشفهية، وهذه الطريقة: نظام التعليم بالعلاقات " تتكون من إشارات يدوية (إشارات باليد) للالتزام بالقواعد اللغوية والتراكيب والمقاطع اللغوية (تركيب الكلمة) وهذا النظام يعتبر جزء مهم من عملية الإتصال بصفة عامة.

#### **Edwards syndrome:**

أنظر متلازمة (18) Trisomy

#### **EEC Syndrome:**

ذوي الاحتياجات الخاصة طبقاً لقانون (IDEA) والتعديل الصادر (١٩٩١) (١١٩-١٢٠) اللاحق والخاص بجزء بتقديم التعليم الفردي للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة (IDEA) وفقاً لتعديل ١٩٩٧ (١٧-١٠٥). (PL)

#### **Education of Hand icapped**

#### **Act of 1970 (PL91-230):**

تفعيل لائحة تعليم المعاقين ١٩٧٠.

القانون الفيدرالى وفقاً للتشريعات السابقة إستن عنواناً جديداً (VI) لقانون الصادر ١٩٦٦ (PL89-150) باعادة تحديد الفقرة (B) بحيث تصبح متضمنة أن هناك برامج "acore grant" كتأسيس يسبق المقررات التعليمية للأطفال المعاقين وفقاً للائحة ١٩٧٥ (PL 94-142) ليتسع ليشمل الحق في التعليم المناسب للأطفال وفي الطفولة المتوسطة ذوى الاحتياجات الخاصة.

#### **Educational evaluation:**

التقويم التعليمى.  
إجراء تشخيصى لتقويم التلاميذ من حيث إستحقاق التعليم الخاص لذوى الاحتياجات الخاصة.

والقانون الفيدرالى يقرر أخذ موافقة الآباء بالتقييم فى أى مكان وفقاً للتعديل

الآخرين بسبب محدودية القدرات المعرفية، لذلك يوصف تفكيره بأنه ذاتي لا يخرج أبعد من نطاق ذاته، ونفس السلوك إذا صدر من الكبار يطلق عليه أنه "ذاتي" أو تفكيره متمركز حول الذات.

**EH:**

أنظر المعاقين إنفعاليًا، أو المضطربين إنفعاليًا.

**Ehlers- Danlos syndrome**

**(EDS):**

متلازمة إيهلرد انلوز  
متلازمة أعراض "Danlos" تتميز بأعراض مرضية واضحة متصلة بنمو غير عادي لأنسجة الجلد بدرجات مختلفة مع تزايد إنتقاله إلى أجزاء الجلد - وقابلية الجلد للإرتخاء والشد وفي بعض الأجزاء يكون رقيقًا وهشًا ويسهل جرحه أو خدشه مع إضطرابات القلب نتيجة وجود تشويه في عضله القلب مع عدم وجود الشريان الأورطي أو المتريالي.

**EIDP:**

أنظر بروفيل برامج التدخل المبكر للنمو  
**Early intervention Development Profile**

**18 P-Syndrome:**

متلازمة جينية وراثية تؤثر على الطبقة الخارجية للجسم (اكتودرم) تؤدي إلى تشقق الجلد للقدم والأيدي، وشق الشفة العليا (الشفة الأرنبية) وشق سقف الحلق - والبوال وتؤثر على الأذن الوسطى والخارجية. وتؤدي إلى فقد السمع وتنتقل عن طريق جين وراثي سائدولها أشكال عديدة.

**EEG:**

أنظر: رسام المخ الكهربائي.

**Effusion:**

تدفق السائل.  
سائل ينزل داخل الأذن الوسطى، أو أى مكان آخر.

**EFT:**

أنظر **Embedded Figures Test**  
إختبار الأشكال المطموسة.

**Eggers Procedure:**

عملية جراحية لمفصل الركبة (الناتج عن تشويه ومضاعفات الشلل المخي) وتستخدم للتعديل والتجميل.

**Egocentrism:**

التمركز حول الذات.  
حتقة تميز تفكير الطفل الصغير بعدم القدرة على فهم رأى من حوله، وفي إطار نظرية بياجيه النهائية يوصف الطفل بأنه غير قادر على التواصل مع

معظم عمليات التجميل إختيارية.  
ومعظم جراحات الأطفال  
الاختيارية (مجدولة) حتى لا يفقدوا  
بقدر الإمكان إلا أقل مقدار من العمل  
المدرسى.

### **Elective mutism:**

إختيار عدم الكلام (الخرس  
الإختيارى).

إضطراب إنفعالى يلجأ فيه الأطفال  
إلى التوقف عن الكلام مع الناس أو  
يختار أفرادا أقرباء جدًا أو ذوى  
خصوصية بالنسبة له وهذا العرض أو  
الظاهرة لا ترتبط بخصائص نهائية وإنما  
يرجع ذلك لأن اللغة التعبيرية ترتبط  
بالأشخاص الذين يُكُونون وحدة  
التفاعل والحوار اللفظى.

وعلاج هذه الحالات يتوقف على  
العلاج والمآل يسند إلى معرفة الأسباب.

### **Electric hair:**

الشعر الكهربى.

شعر متفرق أو طائر، وملامح غير



electric hair

عادية بدرجة بسيطة مع  
ظهور تعدد من  
خصلات الشعر  
المرفوعة فوق الجبين  
لتعطى شكل الشعر  
الكهربى.

حذف الذراع القصير للكروموسوم  
١٨ يتسبب فى الإصابة بالتخلف العقلى  
وضعف خطير فى القدرات اللغوية  
وقصور فى النمو بصفة عامة. مع وجه  
له ملامح غريبة شاذة (والأذن تكون  
مثل يد إبرىق الشاى).

### **18q syndrome:**

حذف الذراع الطويلة للكروموسوم  
١٨ يتسبب فى خلل كروموسومى يؤدى  
إلى الاعاقه العقلية وضعف السمع  
وقصور فى النمو وتشوه فى الوجه  
والأذان وقصور فى كفاءة العين وسلوك  
غير عادى فى بعض الأحيان.

### **Eikonometer:**

مقياس الازدواج البصرى  
أداة لتحديد القوة التكبيرية  
للميكروسكوب (المجهر).  
انظر أيضًا "aniseikonia".

### **Elap:**

أنظر بروفيل انجاز التعلم المبكر

### **Early learning**

### **.Accomplishment Profile**

### **ELBW:**

أنظر نقص وزن المواليد  
.Extremely Low birth weight

### **Elective:**

إختيارى (غير إلزامى).

الدم بواسطة التيار الكهربى .

كهربية فصل الدم (Serum) يرجع إلى بطارية الاختبارات لتحديد المستويات الكيميائية فى الدم .

أنماط النتائج قدمت معلومات عن حالات الأفراد والأجسام الحساسة (الحادة) والاستجابات المرضية المتنوعة للحالات المرضية معظم هذه التحاليل تفحص الصوديوم، البوتاسيوم، الكالسيوم الماغنسيوم والكلو رايد، البيكربونات والفوسفات.

### Electromyography (EMG):

قياس كهربية العضلات

دراسة لتسجيل النشاط الكهربى للعضلات لمعرفة وتحديد درجة ضمور العضلات (إضطراب وخلل فى كفاءة العضلات) وأمراض أعصاب العضلات.

وإنخفاض كفاءه المراكز العصبية (بالحبل الشوكى) وأنماط استجابة العضلات للإستثارة الكهربية متنوعه وفقاً للحالات.

### Electrophoresis:

الترحيل الكهربى

طريقة معملية يستخدم فيها التيار الكهربى لتقسيم وفصل جزء من نواة الخلية (جزئى) فى المصفوفة الجيلاتينية)

### Electroencephalogram

(EEG):

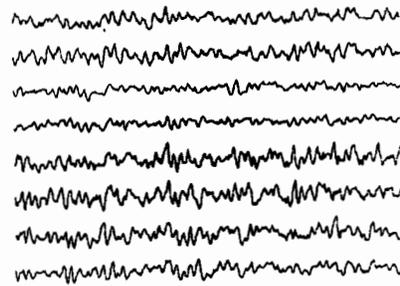
إختبار رسم المخ الكهربى EEG.

عبارة عن أداة تستخدم فى قياس نشاط المخ لمختلف مناطق الجمجمة بوضع نقط على مراكز بالجمجمة.

وهو يقيس مناطق اليقظة والنعاس (النوم) لإمكانية منع الإصابة بتمدد الأوعية الدموية (الذى يتسبب فى سرعة التنفس) والإستثارة البصرية للضوء.

ويعتبر تاريخ الحالة المرضية مع رسم المخ الكهربى مدعماً لتشخيص إضطراب النوبات التشنجية وتصنيف الحالات حسب موضعها ونوعها.

وتشخيص الإضطراب يساعد فى إختيار وتحديد البدائل العلاجية المناسبة (المضادة للتشنج).



electroencephalogram (EEG)

### Electrolyte:

منحل كهربائى

عملية كيميائية لمعرفة درجة سيولة

المدارس لتعليمهم.

**Elementary and Secondary  
education Act (ESEA) Am-  
endment of 1966 (PL 89-750):**

هذا القانون يتضمن تعديل قانون  
التعليم الابتدائي والثانوي سنة ١٩٦٥  
بتقنين أول برنامج منح لتعليم الأطفال  
ذوي الإعاقات على المستوى المدرسي  
المحل بدلا من تقديم المساعدة للبرامج  
التي تقدمها الولايات فقط.

ولم يتوقف الأمر عند هذا الحد  
فقط وإنما تقرر إنشاء مكتب لتعليم  
المعاقين (BEH) (الذي يعرف الآن  
بمكتب برامج التعليم الخاص)  
"OSEP" بالاضافة إلى ذلك تم إنشاء  
مكتب قومي لتوجيه وإرشاد ذوي  
الاحتياجات الخاصة ويسمى الآن  
"مجلس غير القادرين نهائيا" أو المعاقين.

**Elementary and Secondary  
Education Act (ESEA) Ame-  
ndments of (1968) PL (90-247):**

الجزء الأخير من قانون التعليم  
الخاص الصادر ١٩٦٥ وهذا القانون  
أسس مجموعة برامج تعليمية عرفت  
باسم التقديرية "discretionary"  
لمراكز ومصادر تقديم الخدمة للأطفال  
الذين يعانون من ضعف الحواس  
والبحوث التي كونت القاعدة

لإمكانية التعرف على نوع البروتينات  
المختلفة.

**Electroretinography  
(ERG):**

**التخطيط الكهربى للشبكية**

مقياس لوظيفة شبكية العين التي  
تنضح في الإمكانيات الكهربائية حينما  
يسقط الضوء على العين. ويمكن  
إستخدام نمط سياق التغيرات  
الكهربائية وسعة الإستجابة في  
تشخيص أمراض العين التي يمكن أن  
تسبب كف البصر (العمى) مثل  
الإنفصال الشبكي الذي يحدث لدى  
بعض المواليد المبشرين (ناقصى النمو)  
الذين لديهم مرض الشبكية المرتبط  
بعدم النضج (ROP).

**Elementary and Secondary  
education Act (ESEA)  
Amendments of 1995:**

تعديلات ١٩٩٥ لقانون التعليم  
الإبتدائي والثانوي

أصدرت الحكومة الفيدرالية  
قرارات خاصة ببرامج منح  
للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة  
وحقوقهم، وهذه المنح توجه إلى الهيئات  
بالولايات كي تقوم بتعليم التلاميذ  
ذوي الإحتياجات الخاصة ودعم هذا  
التعليم وتيسير كل السبل الإجرائية في

وضعه في السابق تحت عنوان "التعليم الخاص".

### Elfin Facies:

الوجوه الجميلة.

هذه الوجوه نلاحظها في كثير من المتلازمات مثل متلازمة دونوهو Donohoe ومتلازمة "وليمز Williams".

### ELIP:

أنظر برنامج التدخل للغة البيئية

Environmental Language

. Intervention program

Ellis- Van Creveld

syndrome:

أنظر Chondroectodermal

.dysplasia

ELM-2:

أنظر Early Language

Milestones Scale- Second

.edition

مقياس معالم اللغة المبكرة - الطبعة الثانية.

Emaciation:

الهزال (النحافة).

فقد الدهون وكتل لحم العضلات بالتجويع "Starvation".

لإستمرار التعليم الخاص ومصادر المعلومات.

Elementary and Scndary

education Act (ESEA)

Ameudments:

تعديل قانون التعليم الابتدائي والثانوي ١٩٧٨ (PL(95-561) جزء من عنوان (IX) القانون الفيدرالي الذي عرف الأطفال الموهوبين والفائقين.

هذا القانون حدد وعرف الطفل الموهوب والمتفوق بأنه القادر على الإبداع ووصف التعليم الخاص المناسب له إستنادًا إلى الدلائل التي تؤهله لها إمكاناته وقدراته في الجوانب الأكاديمية والابداع والقيادة والتحصيل والأداء في التكوين الفني والبصري.

Elementary and Secondary

Education Act (ESEA) of 1965

(PL 89-10):

وضع هذا القانون لتعزيز وتحسين نوعية التعليم المناسب الوطني لكل الطلاب في الابتدائي والثانوي خاصة المحرومين اقتصاديا.

وهذا القانون تمهد الطريق مباشرة لتدعيم توجه الحكومة لتعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لمن ينطبق عليهم القانون الذي تم

هى عملية تكوين الجنين بحيث أن الخلايا فيها تنقسم إلى خلايا متخصصة ومتعددة وفقاً لأجهزة الكائن الحى مثل الخلايا الخاصة بالمخ والجهاز العصبى المركزى (CNS)، وهذه العملية تشهد فترة نمو سريع ومعقد (لأنها تتضمن إنقسام الخلايا وتنظيمها إلى طبقات خاصة نوعية).

وتعتبر هذه المرحلة فترة حرجة Critical period (قبل الولادة) بالنسبة للنمو حينها تتعرض الخلايا للإصابة بفعل عنصر سام مما يؤدي إلى اعاقه السياق المتبع للأحداث والتشوهات والخلل الذى يحدث أو يصيب الجهاز العصبى المركزى يرجع حدوثه إلى هذه المرحلة (يمكن إكتشافه فى هذه المرحلة) ويمكن أن تعرض المواليد للوفاة.

ونسبة حدوثها تصل إلى ٣٪ بالنسبة لإصابات الجهاز العصبى المركزى - أو التشوهات الأخرى المرتبطة به. إن الخلل الجينى - والحوادث التى تصيب الجنين، مثل العدوى التى تصيب الأم تناول العقاقير وحوادث الأمراض تمثل ٤٠٪ من أسباب تشوهات الأجنة. ونسبة ٦٠٪ الباقية غير معروف أسبابها.

#### **Emesis:**

التقيؤ.

#### **Embedded Figures test**

(EFT):

إختبار الأشكال المطموسة.

مقياس للأسلوب المعرفى لأطفال ما قبل المدرسة يتطلب من المفحوص أن يكتشف الشكل الهندسى البسيط ضمن مجموعة من التصميمات المعقدة الملونة وتوجد صورة عديدة من الإختبار قبل PEFT المرحلة ما قبل المدرسة ومجموعة إختبارات (GEFT) تعتمد أولاً على المجال ولكنها ترتبط بأسلوب حل المشكلة وعدد من متغيرات مختلفة.

#### **Embryo:**

المضغفة.

هى مرحلة من مراحل نمو الجنين وتحديدًا بعد مرور ثمانية (٨) أسابيع من بداية الإخصاب وحدث الحمل، وسميت بهذا الاسم لأنها تعتبر المرحلة التى يحدث فيها نمو محدود بالنسبة لمراحل نمو الجنين والدخول فى مرحلة الحمل "gestation" ويتضح الشكل الأدمى (الكائن الحى) فى نهاية هذه المرحلة ويبدأ تمييز الجنين العادى من الجنين المشوه، فهذه المرحلة تمتاز فيها الخلايا وتبدأ مظاهر نمو الجنين.

#### **Embryogenesis:**

تكوين الجنين.

بالنمو العصبي مثل (نقص الانتباه وفرط النشاط).

### **Emotionally handicapped**

(EH):

أنظر الاضطراب الانفعالي.

**Empathy:**

التعاطف.

هى الوعى الحكيم بالآخر والمعرفة الذكية الموضوعية بطبيعة الآخرين ومشاعرهم وخبرتهم وسلوكهم في مواقف نوعية (مثلما نقول: لو كنت مكانك كنت هبقى مهموم زيك").

التعاطف يعنى مساعدة المريض أو المفحوص من وجهة نظره هو. أو النظر للأحداث كما ينظر إليها هو.

التعاطف يختلف عن المشاركة الوجدانية التى تنبع من تبنى خبرة الآخر الشخصية والمعرفية والوجدانية كأن أقول "إننى أعرف كيف تشعر".

### **Employee assistance**

**Program (EAP):**

برنامج مساعدة العاملين:

برنامج يسعى إلى تقديم الخدمات الوظيفية للعاملين، يساعدهم في مواقف ضغوط الحياة، وحل المشكلات السلبية التى تنتج عن الأداء في مواقع العمل، مثل الحوادث وكثرة الغياب، وصعوبات الاتجاه والمشكلات

**EMG:**

أنظر الرسم الكهربى للعضلات.

**EMH:**

المعاقون عقليًا القابلون للتعلم وانظر أيضًا الاعاقة العقلية المتوسطة.

**Emotion:**

إنفعال.

حالة مشاعر الفرد ويمكن التعرف عليها من خلال التغيرات الفسيولوجية المصاحبة التى تجعله يصدر سلوكًا معينًا. على سبيل المثال الانفعالات تشتمل: الخوف - الحب - الدهشة - الكراهية - أنظر أيضًا "AFFECT" (الوجدان).

**Emotional lability:**

تقلقل المشاعر.

حالة تغير مفاجئ تبدل فيها المشاعر والأحاسيس والاستجابات الانفعالية المبالغ فيها ناحية الأحداث المعتادة.

**Emotionally disordered**

(ED):

الإضطراب الانفعالي.

أحد التصنيفات التعليمية التى تشتمل على معدل واسع لتشخيص الأطفال في مرحلة الطفولة.

بعض الأنواع الطيبه النفسية مثل (الإكتئاب..) والبعض الآخر مرتبط

## Enanthem:

### طفح داخلي

طفح جلدي لزج أو صديدي (داخل الغشاء المبطن للفم يكون عادة مرتبطا بطفح على الجلد يظهر على الجسم يشبه طفح مرض الحصبة "measles".

## Encephalitis:

### إلتهاب المخ.

مرض معدى أو إلهاب بالمخ يؤثر على أنسجة المخ ويصيب الفرد بالحمى وألم في الرأس ويفقد الوعي أحياناً (يؤثر على درجة الوعي).

مع خروج ألفاظ لها دلالة عصبية، وعادة يبدأ هذا المرض الفيروسي بأعراض عصبية ثم يتبعها إستكمال درجات تطور المرض، الشفاء التام أو إصابة المخ بال تلف أو تؤدي إلى الوفاة.

## Encephalocele:

### الشق المخي.

عبارة عن فتق مخي ينتج عنه بروز (نتؤ) لمادة المخ التي قد تكون نتجت عن رضوض أو جروح بالرأس أو نتيجة فتحة وراثية خلقية للجمجمة.

## Encephalofacial

### angiomas:

أنظر متلازمة ويدر "Sturge  
Weber Syndrome"

الانفعالية ومواد الإساءة أو التعسف خدمات المساعد فى الوظيفة وقد تتضمن العلاج من الإدمان والخدمات الأسرية - (التمريض بالمنزل.. أو التسكين الجماعى) والعلاج الزوجى أو العلاج الأسرى - والفلسفة الكامنة وراء ذلك هو تقديم العلاج لتطوير الأداء الوظيفى بدلا من العقاب على الأداء الضعيف.

## Empowerment:

### المشاركة.

قيام الأسرة بدورها كشريك فى تحديد والحصول على المكتسبات الخاصة بطفلها ذى الاحتياجات الخاصة وأحقيتها فى المشاركة فى كافة جوانب الرعاية والتعليم.

## EMR:

أنظر الطفل المعاق عقلياً القابل للتعليم.

وأيضاً الطفل المعاق عقلياً إعاقة متوسطة Educable mentally retardation, Mild Mental retardation.

## Enabling:

### التمكين

أى فعل أو سلوك من شخص آخر أو مؤسسة ما تيسر دون قصد السلوك السلبي تجاه الشخص ما.

(البراز) عندما يكون ذلك مرتبطاً بالامساك "Constipation" لفترة طويلة.

فإن هذه الحالة "encopresis" تزيد على إعتبار أنها تحدث عرضياً أو أنها تمر بسرعة فهي ترتبط بالضغط العصبي ويجب اعتبارها حالة مرضية نفسية Psychiatric symptom يتحكم فيها قوة كافية داخلية منعكسة تتبع الأمراض النفسية العضوية. "Psychopathology".

### Endemic:

#### الأمراض المتوطنة

مرض متوطن، تكون أعراضه مميزة وواضحة، ويحدث بمعدلات مرتفعة في أماكن جغرافية معينة (على سبيل المثال حدث تسمم بالرصاص للأطفال الذين يعيشون في داخل المدينة عدوى التشنج الدقيق بوادي المسيسيبي؛ الإلتهاب الشديد في النخاع الشوكي مع تحذب وإنحناء. (في أيرلندا).

### Enmeshment:

#### قوة إرتباط.

نمط من العلاقات الأسرية يتميز بشدة الولاء والألفة لرمز السلطة في الأسرة (منفذ السلطة) وداعم ترابطها. كحق لأصغر فرد فيها.

مثل نمط العلاقات العرقية القوية بين أعضاء الثقافة، إن المحددات

### Encephalopathy:

مرض أو إعتلال المخ.

نمو غير طبيعي للمخ ينقسم إلى ثابت ومطرد. وتتضمن آثار علل المخ الثانية كل أشكال إعاقات النمو.

### Encopresis:

سلس البراز.

حالة تعكس مرض نفسي معوى، ينتج عنها نزول البراز في حالة سائلة، يبدأ بعدم القدرة على التحكم في الأمعاء.

وهي حالة توضح عدم تحكم الطفل في ضبط حركة الأمعاء (التبرز لا إرادياً) رغماً عن أنه كان سابقاً قادراً على إتمام هذه العملية ثم فقد القدرة على ضبط حركة الأمعاء.

إن العمر المناسب لضبط هذه العملية يجب ألا يرجع إلى encopresis حتى لدى الأطفال الكبار إذا لم يتدربوا على التواليت في الوقت المناسب (نهائياً) فإن مصطلح "encopresis" يجب تجنبه، لأنه يتضمن معنى منفصل لمرض إنفعالي (عضوي).

ومن جانب آخر، فإن الأطفال الذين يعانون من الإسهال يلوثون أنفسهم ويفسدون ملابسهم بالفضلات

الثقافية لهذا النمو أقل من أن يقال أنها مرضية إن الأسرة التي يدين أفرادها بالاءذعان والولاء تحمى نفسها من الألم النفسى نفس الأسرة كان من الممكن أن تصبح مريضة أو فاسدة.

أعضاء الأسرة يصبحون كذلك ليساعدوا في تحقيق الأمن للأسرة وإتاحة هذه الفرص يجعلهم قادرين على النمو (grow).

والأسر التي لديها أطفال ذوى إحتياجات خاصة تتبنى هذا النمط "Enmeshed" كطريقة لحماية الأطفال ومساعدتهم على حماية أنفسهم من التعرض للأذى أو الضرر، هذه الحماية تصبح قوة خانقة على الطفل حتى يستطيع القيام بحماية نفسه (عندما ينضج).

#### Enrichment:

الإثراء.

هو تزويد الطفل بالمثيرات الإنفعالية والمعرفية والاجتماعية بغزارة وتحسين التغذية، وتقديم مستوى ملائم صحياً والرعاية الطبية الوقائية المستمرة وعلاج الأسنان.

ويمثل الإثراء غالبا تلك الأنشطة الاضافية التي تقدم للطفل وبرامج التدخل، أو الفرص التي تضيف إلى

خبرة الحياة اليومية للأطفال معرفة. والأنشطة الإثرائية تشكل جزءاً من الممارسات اليومية للتربية الخاصة في مرحلة الطفولة المبكرة.

التي تتضمن البرامج المنزلية التي تشجع الآباء على الإشتراك في تعليم الأطفال، كذلك تهتم البرامج الإثرائية بتعليم الآباء طرق تطوير نمو الأطفال، واستخدام الخبرات التعليمية التكميلية (المضافة) المناسبة للطفل الموهوب (هذا الطفل المتميز الذى يمتلك قدرة عقلية عامة فائقة).

#### Endocarditis:

إلتهاب بطانه القلب أو الشغاف.  
إلتهاب بكثيرى يؤثر على عضلة القلب مما يؤدي إلى إصابته ويتسبب في تلفه والإصابة بجلطة ممكن أن تنتقل إلى بقية أعضاء الجسم.

#### Endogenous:

داخلى المنشأ.  
مرض أو علة تنتج عن مصدر داخلى أكثر منه مصدرا خارجيا (الاكتئاب، الناتج عن عدم القدرة على حل مشكلات وصراعات إنفعالية مدرجة تزيد عن الاستجابة لخبرات نوعية مخزنة.

## Enteral Feeding:

التغذية الداخلية.

عبارة عن أنبوب يدخل عن طريق الأنف لتغذية المريض، لصعوبة حالة المريض وعدم التمكن من التغذية عن طريق الفم.

## Entitlement:

استحقاق (أهلية).

إعطاء حق قانوني. ففي كل الحالات تعد خدمات التعليم والتربية الخاصة استحقاقا قانونيا لكل الأطفال. وفي المقابل نجد أن الخدمات المقدمة للراشدين أو الكبار تعد بمثابة خدمات والملاذ الأخير، التي تقدم بعد استنفاد سائر الإحتمالات الأخرى.

## Entropion:

إنقلاب الجفن للداخل.

إنقلاب (انعكاس) جفن العين، وهي حالة مرتبطة بالاعاقة العقلية وتنوع بالنسبة للعوامل الوراثية التي تتسبب في نقص النمو.

## Enuresis:

البوال أو التبول اللا إرادي.

هو سلس البول بعد سن 5 سنوات وهناك بوال ليلي إذا حدث بلل الفراش ليلا. وثمة بوال نهاري إذا حدث أثناء اليقظة. وثمة نوع أولى يحدث بسبب

## Endomorph:

باطنى الشكل - بدين.

نمط شكل بدين وقصير وقوى الجسم، ملفوف الجسم Rouened وكأنه محشو.

## Endorphin:

إندوروفين.

مادة مخدرة تنتج داخل الجسم بصورة طبيعية وتؤثر في الاحساس بالسعادة والألم) - ومعرفة درجة تأثير عقاقير معينة على مستويات الأندروفين في معرفة تعليل سلوك إيذاء الذات وعلاجه.

## Endoscopy:

مناظرة داخلية.

فحص بصرى للتكوين الداخلى من خلال منظار أو أنبوب.

## Engram:

أثر الذاكرة.

تكوين إفتراضى للدلالة على فترة بقاء الأشياء في الذاكرة (الاحتفاظ) أو في المخ، ويعد هذا المصطلح بحثيا أكثر من كونه كينيكييا.

## ENT:

الأذنان - والأنف والحلق، انظر أيضًا "otolaryngology". علم الأذن والحنجرة.

تقيس نمو اللغة (مثل عبارة من كلمتين أو أكثر) في الحديث والتقليد واللعب الحر.

### **Eosinophilia:**

زيادة الحمضيات في الدم.  
فرط إصطباغ خلايا الدم البيضاء باللون الأحمر. ومن الحالات المتنوعة المرتبطة بزيادة الحمضيات في الدم الأكثر شيوعاً لدى الأطفال نجد حالات الحساسية؛ الطفيليات (الديدان) والسرطان.

### **POWPVT:**

إختبار مفردات اللغة التعبيرية المصورة.  
أنظر إختبارات اللغة التعبيرية المصورة.

### **EPEC:**

أنظر التقويم وإعداد الوصفة الطبية للأطفال ذوى الحاجات الخاصة.

### **Ephedrine:**

عقار أدريناليني التأثير لزيادة قوة العضلات بالمثانة ويمكن استخدامه في علاج المثانة العصبية.

### **Epicanthus- Epicanthal**

#### **Fold:**

إبيكانسز.  
زيادة في حجم طبقه الجلد عند

ضعف المثانة وعدم قدرتها على التحكم في البول خلال العام الأول على الأقل. ونوع ثانوى يكون مسبوقاً بعام من الجفاف ومعظم حالات البوال الأولى الليلي عائلية يمكن إثباتها بالتاريخ التفصيلي للأسرة بينما الحالات الثانوية النكوصية قد ترجع إلى عدوى في مجرى البول أو نتيجة ضغوط إنفعالية. وقد يقدم دليلاً على تعرض الطفل للإنتهاك الجنسى. والتحكم في المثانة أثناء النهار يمكن أن يتأثر بالنمو العقلي ووجود نقص الانتباه والإندفاعية. وعالياً ما يكون البوال الأولى مصحوباً بأعراض جسمية مثل صغر حجم المثانة وأعراض النوم ويمكن أن يكون ظاهرة تتصل بنمو الأعصاب. بينما البول الثانوى يعد إنعكاساً لضغوط نفسية داخلية.

### **Environmental language /**

### **Intervention Program (ELIP):**

برنامج التدخل اللغوى البيئى (ELIP).

برنامج قياس وعلاج تشخيصى للمهارات قبل اللغوية ومهارات اللغوية المبكرة. فبطارية ما قبل اللغة في البيئة (EPB) تقيس سلوكيات الإستعداد مثل اللعب لدى الأطفال الذين ليست لديهم مهارات لغوية شفوية. وقائمة لغة البيئة (ELI) التى

المصابين أو سرعة الحدوث. ومن أمثلته الحالية متلازمة نقص المناعة المكتسبة (الإيدز) وتسمم الأطفال بالرصا ص..

### Epidemiology:

دراسة الأمراض الوبائية (علم الأوبئة).

دراسة الظروف والعوامل المحددة للأمراض الوبائية وتصنيفها من منظور واسع النطاق (على مجموعات كبيرة من الناس) كمقدمة تفيد في تحديد الأدوية العلاجية الطبية لهذه الأمراض.

ودراسة المرض على المستوى الدقيق (كحالة فردية) وتعتبر دراسة المجموعات المصابة بالأمراض الوبائية وغير المصابة من أكثر الطرق التي تفيد في تحديد الفروق بين تأثيرات الأمراض من أجل تصنيفها. على سبيل المثال: مؤشرات تصنيف الأمراض الوبائية تقتضى معرفة أى الظروف التي تؤثر في إنتشار بعض الأمراض أو مدى انتشارها لدى الذكور أو لدى الإناث - أو التي تنتشر في المناطق الشمالية أو المناطق الجنوبية - وعزل المحددات يعتبر محاولة لإستبعاد بعض العوامل التي تنقل المرض وراثيًا. أو التي تنتج بالممارسات السلوكية، وتحديد العوائق التي قد تتعلق بالأنظمة الغذائية الوقائية

جانب الأنف من الجفن العلوى للعين وتغطيتها للجزء الداخلى لبؤبؤ العين ويشيع نتيجة إنتقال جين وراثى سائد (أتوسومى) ويأتى مصاحباً لأعرضا "داون" Down syndrome، ومعظم الأعرض للمتلازمات الوراثية الأخرى.

والجنين يكون تكوينه عادى فى



epicanthus/  
epicanthal fold

الشهور الأولى من الثالث إلى السادس ثم تظهر عليه علامات عدم إكتمال النمو بعد الولادة أكثر من ثلث الحالات يكون عاديين

فى نموهم خلال العام الأول ثم يظهر عليهم أعراض "epicanthus".

وأحد هذه الأمراض هو حدوث تشوه بالشكل (الملامح) أنظر الصورة وقد يفهم خطأ أنها حالة تشوه بالشكل (الملامح) أنظر الصورة وقد يفهم خطأ أنها حالة حول بالعين "Strabismus".

### Epicritic:

بداية الاحساس العادى بالضغط واللمس والحرارة.

### Epidemic:

وباء.

مرض أو إضطراب معدل حدوثه يفوق المعدلات العادية سواء فى عدد

قدرة على التمثيل الغذائي بشكل حاد -  
والحالات التي لا نستطيع تتبعها لا  
يمكن إعتبارها صرعا.

### **Epilepsy Foundation:**

مؤسسة الصرع.  
تكونت مؤسسة الصرع الأمريكية  
كمنظمة تطوعية (دون مكاسب ربحية)  
لتشخيص الصرع وعلاجه وإجراء  
الأبحاث المتعلقة به وتعليم المصابين  
بالصرع.

المدرسة القومية هي التي تقدم  
المعلومات المهمة والخاصة بالمصابين  
بالصرع وعلاجهم وتتصل بالخريجين  
لإمكانية توظيفهم والدفاع عنهم  
و حمايتهم وتوفير ودعم برامج تعليمهم.

### **Epileptic:**

مرتبطة صرعى بالنوبة التشنجية أو  
إضطراب النوبة التشنجية.

### **Epilptic myoclonus:**

صرع الارتعاش العضلي.  
يتميز بتكرار حدوث إلتواء  
وإرتعاش عام لليدين والأصابع وهو  
مرتبطة باضطراب النوبات التشنجية  
المزمنة كما في متلازمة "Gastaut"  
وحركات الإرتعاش العضلي تلاحظ  
أولاً قبل إجراء مظاهر الشذوذ على  
الرسم الكهربى للمخ (EEG).  
وهذه الحركات التي تصاحب

لتجنب الإصابة بالمرض، معظم الأفراد  
المعاقين نهائياً تجرى لهم هذه  
الاستقصاءات والدراسات.

### **Epigenetic:**

الجنسات الإضافية أو التخلق  
المتعاقب.

مرتبطة بظهور " الجينات الجديدة"  
والتي لم تظهر في المراحل السابقة من  
العمر النهائى.

### **Epigenetic Sequence:**

الجينات الإضافية المتسلسلة.  
النمو النفسى والحيوى بالنسبة للفرد  
مرتبًا بطريقة متسلسلة متتابعة وفقاً  
للمراحل النهائية.

### **Epilepsy:**

الصرع التشنجى.  
حالة عصبية تصاحب حدوث  
الصرع تتميز بانقباض العضلات  
وتشنجات وتأخذ أنماطاً متعددة من  
فقدان الوعى وتغيره مع اختلاف الحالة  
الحسية والحركية للمريض ويكشف  
الرسم الكهربائى للمخ في هذه الحالات  
وجود "يرقان" (الصفراء) بسبب نقص  
وصول الاكسجين للمخ ونتائج رسم  
المخ غير العادية تساعد على تحديد الحالة  
وتشخيصها والمصابين بالصرع أو  
التشنج العضلى يكون لديهم عادة عدم

## Episodic memory:

### الذاكرة العرضية:

مكون في الذاكرة يفترض أن تسجيل الخبرات بالنسبة للأحداث والإصابات يكون عرضياً وتراكم الخبرة في الذاكرة يكون بمثابة المترجم لنفسه بمتعة وعادة يسببها إنتقال جسم له صفة مميزة وعادة يعتبر كفترة انتقالية للمعلومات.

على سبيل المثال سؤال مثل: (إيه المكان اللي أخذت فيه العشاء المساء الماضي) إعادة عرض الخبرة يخلق نوع من المعلومات يظهر في إنتاج إنتقالى وفقاً للمعنى السميانتى (الذاكرة ذات المعنى) فمثلاً عندما يقول لى خالى أن الحية ذات الجرس توضع فى الشرفه) فإن الفكرة عن الحية تصبح جزء من الذاكرة ذات المعنى.

## Epispadias:

فتحه بولية مشوهة.

تكوين غير عادى لمجرى البول (بعيداً عن مكانه) على سطح عضو الرجل (القضيب).

## Eponym:

التسمية باسم الشخص.

إسم الشخص الذى يطلق على متلازمة أعراض، يكون هو أول من

الصرع مرتبطة بالتهابات فى المخ وأضطرابات فى الأيض أو التمثيل مثل البولينا التى تصيب الكليتين) وأمراض تحلل المخ.

## Epileptic Syndrome:

### المتلازمة الصرعية.

إضطراب تشنجى يتميز بنمط من الظواهر المكتشفة مفا. يمكن أن تتضمن بشأنه وتعليله (سببه) وأنماط التشنجات وما يتضح من رسام المخ الكهربائى ونتائج تصوير الأعصاب والعوامل المرسبة والتاريخ الأسرة والتقييم والمال فمثلا متلازمة وست West قوامها تقلصات طفلية (مبدأ النوبة التشنجية ونمطها) ونمط متصل غير منتظم من الموجات ذات القولت العالى البطيئه (الإنحرافات الحادة) وتأخر النمو.

## Epiloia:

أنظر متلازمة التصلب الحدبى  
Tubrous Sclerosis أو الدرني  
Syndrome.

## Epinephrine:

### هرمون الأدرينالين.

هرمون الادرينالين (هرمون الغدة الكظرية) ينتقل الهرمون ويؤثر على الأعصاب ويحدث تغييرات فسيولوجية ترتبط بالقلق والخوف عند الفرد.

يجذبه أحد، والجلوس والوقوف.  
وعمليات التكيف تعوض الطفل  
التأخر الحركى وعدم القدرة السابقة.

#### **equinovalgus:**

تشويه وخلل بالقدم يتميز  
بالاهتزاز إلى أسفل.

#### **Equinovarus:**

أنظر إتواء القدم.

#### **Equinus:**

وضع القدم عند المشى حين تأخذ  
هيئة حوافر الحصان "Horse's  
hoof"

#### **Equinus Deformity:**

تقديم تشويه القدم.

جيرة توضع على كعب القدم لعلاج  
التشوه بسحبها لأعلى ناحية القائم  
الأمامى ثم النزول لأسفل.

#### **Equipotentiality:**

آلية إفتراضية لشفاء المخ بعد التلف  
تتضمن إفتراض التحكم بواسطة  
الأخراء غير المصابة لنفس الجهاز  
العصبى.

#### **Erb palsy:**

شلل إرب

الشلل الذى يصيب أعلى الذراعين.  
ويرجع إلى إصابة أعلى الضفيرة العصبية  
لليد، تلك الأعصاب التى تساعد

اكتشفها ووصفها وإشتهرت به ونسبت  
إليه، مثل متلازمة "داون" التى سميت  
باسم مكتشفها "Down Syndrome"  
وتاريخ المصطلحات يفيد بأن معظمها  
سميت باسم مكتشفها قبل معرفة  
أسبابها الحقيقية (الأمراض).

وإذا سميت بمصطلحات علمية أو  
فنية "nomenclature" فإن هذا دليل  
على إكتشاف الأساس العلمى لها.

#### **EPSDT:**

انظر  
Early and Periodic  
Screening Diagnosis and  
Treatment. الفرز المبكر والدورى  
التشخيصى والعلاج

#### **Equilibration:**

التوازن.

الميل نحو التنظيم البيولوجى،  
وتطور النمو العقلى يتجه نحو الأكثر  
المستويات الأكثر تعقيداً وأنباتا من  
خلال التفاعل المتوازن بين الإستيعاب  
(التمثيل) والمواءمة.

#### **Equilibrium:**

الإتزان.

عملية إجرائية لتعديل الوضع.

وتعتبر رد فعل لمجموعات فرعية  
لردود الفعل الوضعية لتيسير نمو  
الطفل فى العام الأول من عمره بالنسبة  
لحركاته التلقائية مثل التحكم فى حركة  
الرأس والتغيرات التى تحدث عندما

**ERP:**

**Event- related Potential** أنظر  
إمكانية الحدث ذي الصلة

**Error of measurment:**

الأخطاء المعيارية (أخطاء  
القياس).

الانحراف المعياري يوضح الفروق  
بين الدرجات الخام التي نحصل عليها  
والدرجات الحقيقية ومثل هذه الفروق  
قد تعزى إلى عدم تبات / تشتت أداة  
الاختبار أو الفاحص وغالبا ما نعبر عن  
خطأ القياس في صورة ما تسمى بقيود  
أو حدود الثقة.

على سبيل المثال:

إذا كان المتوسط الحسابي للدرجات  
(لأحد الاختبارات) = ١٠٠

والانحراف المعياري = ١٥

ومعدل أخطاء القياس = ٣

معنى ذلك أن نسبة الثقة عند  
مستوى ٠.٦٨ للدرجات ١٠٠ هي  
١٠٠ + ٣ أو من ٩٧ إلى ١٠٣ يعنى أن  
٦٨٪ نسبة من حصلوا على درجات  
صحيحة لم يحققوا درجات من ٩٧-  
١٠٣.

ومستوى ٩٥٪ - بقسمة المتوسط  
على ١.٩٦ (معيار الخطأ) تكون عند  
معدل ٩٤-١٠٦.



Erb palsy

المواليد على التحمل أثناء  
الولادة.

إذا المولود أدار يده  
لأسفل "كوضع يد رجل

البوليس" أو سقطت

تتدل فإنه يوجد احتمال إصابة أعصاب  
اليد بالضرر وهذه الإصابة للجهاز  
العصبى الطرفى (الأعصاب التى تمر  
خلال الحجم) يتعين عدم خلطة بشلل  
الجزء الواحد المركزى المسمى باسم  
مكتشفه Wilhelm hienricherb من  
سنة ١٨٤٠ إلى ١٩٢١).

**ERG:**

**Electroretinography** أنظر  
التخطيط الكهربي للشبكية.

**Erhardt Develahment**

**Prehension assessment**

**(EDPA):**

إختبار معيارى المرجع لقياس نمو  
وظائف اليد بالنسبة للأطفال من الميلاد  
حتى ست سنوات وفقاً لمعايير العمر في  
ثلاث جوانب:

حركة اليد الذراع اللاإرادية  
الحركات التلقائية - المهارات قبل الكتابة  
- الوقت المستغرق في الاختبار ساعة  
واحدة.

## **Erthrocyte Sedimentation**

**rate (ESR):**

معدل سرعة ترسيب كرات الدم الحمراء.

إختبار للدم دون وجود أية مؤشرات على الإصابة بالأمراض أو الإلتهابات.

**Escalante syndrome:**

انظر متلازمة الصبغى الضعيف

**ESEA:**

أنظر لائحة التعليم الإبتدائى واثانوى وتعديلاتها من سنة ١٩٦٥ إلى سنة ١٩٧٨ (PL 95-561).

**ESI:**

**Early Screening / أنظر inventory** قام التشخيص المبكر

**Esophageal atresia:**

إنسداد المريء

تشوه خلقى يجعل المريء ينتهى يجب مغلق، يمنع الإتصال بالمعدة (وهو عبارة عن كيس أو جراب) كجزء من متلازمات تتصل بالتشوهات النهائية.

**Esophagus:**

المريء:

قصة المريء تبدأ من الحلق كجزء من الجهاز الهضمى تصل من بداية الحنجرة خلف الحلق إلى المعدة.

**Erythema:**

طفح جلدى وردى.

احمرار جلدى كأحد العلامات الرئيسية على الإلتهاب وبعد مكونا للكثير من الأمراض الجلدية.

**Erythema infectiosum:**

طفح جلدى وردى معدى.

المرض الخامس الجلدى الذى يصيب الأطفال ببقع وبثور حمراء تظهر على الحدود ولا يجب تفسيرها كدلالة على سوء معاملة الطفل.

**Erythroblastosis fetalis:**

أحد أمراض دم الوليد. يتمثل فى التعارض (عادة العامل الريزيسى Rh) بين دم الأم ورم الجنين مما يسبب فقر الدم (الأنيميا) لدى الجنين ومن ثم نجد خلايا الدم التى تنتج الخلايا الحمراء تزداد فى الدورة الدموية حيث من المتبع أن تكون نادرة؛ ويسهم الإنحلال المتزايد لخلايا الدم الحمراء فى حدوث الصفراء؛ وتضخم الكبد والإستناد المعمم (الورم المائى؛ إستسقاء الجنين) وبواسطة العلاج المناعى للأمهات اللاتى لديهن عامل Rh السلبى عادة ما يمكن الوقاية من هذه الحالة.

قسم يميز البشر وفقًا للقيم أو العادات أو العقائد والمجموعة العرقية تتشارك في اللغة والعقائد والأعراف.

### **Ethnographic assessment:**

تقييم الأجناس البشرية  
تقييم التفاعل والاتصال السلوكي  
من منظور ثقافي.

### **Ethosuximide:**

الإسم التجاري لدواء زلرونين المضاد للتشنج يستخدم لعلاج الصرع، ليست له أية أعراض جانبية بالشسبة لأنواع المختلفة للصرع. ولكنه يؤثر تأثيرًا خفيفًا على المعدة مع ألم بالرأس. وبعض الحساسية والافراط في تناوله يؤدي إلى إتهاب الأعصاب والنوام لذلك يجب مراقبة نسبته في الدم.

### **Ethylenediaminetetraacetic acid (EDTA):**

نوع من العلاج بالأملاح يعطى في العضل لعلاج التسمم.

### **Etiology:**

علم أسباب الأمراض.  
الأسباب الطبية التي يقوم الأطباء بدراستها لمعرفة الأمراض تعرف بـ "medical etiologies" تنتمي لأحد

### **Esophonia:**

انحراف داخلي محور  
عبارة عن دوران داخل العين بعد الرؤية سواء كانت مغطاه أو بدون غطاء.

### **Esotropia: Cross-eyednen**

القبل (حوال مقارب داخلي).  
خلل وراثي أو مكتسب، نتيجة إصابة العصب السادس من أعصاب المخ - مما يؤدي إلى إصابة عضلات العين ويمكن أن يؤدي إلى إصابتها بالثلث - أو يؤدي إلى عدم إستقامة الرؤية لخلل في كرة العين، ونظرًا لزيادة السائل النخاعي على المخ الذي يضغط على أعصاب المخ وبالتالي يؤثر على العصب السادس مما يخل بوظيفته.

### **ESP:**

أنظر Early screening Profile  
البروفيل المسحي المبكر

### **ESR:**

أنظر erythrocyte  
Sedementation rate. معدل سرعة ترسيب كرات الدم الحمراء

### **ESY:**

أنظر extended school year.  
العام الدراسي الممتد

### **Ethnicity:**

الطابع العرقي / السلالي.

المجموعات التالية: أمراض الجينات -  
(الوراثية) العدوى، الصدمات الأورام  
- السموم.

**Etoh:**

أنظر alcohol.

**Eugenics:**

علم تحسين النسل.

طريقة فلسفية في الهندسة  
الاجتماعية، أدخلته الوقائع شبه العلمية  
وتتائج البحوث الحديثة لتحسين  
الخصائص الوراثية للأنماط غير المرغوبة  
عن طريق التعقيم أو التطهير للناقلات  
الجينية Lization of Carriers وكانت  
هذه العمليات تثير الفرع أو الخوف  
بداية القرن العشرين، ثم أصبحت  
عمليات التعقيم للتخلص من الجينات  
الوراثية للتخلف العقلي إجبارية في  
الولايات المتحدة، أو عن طريق العزل  
أو الإبادة الكاملة (بالإحراق) مثلما كان  
يحدث في المجتمعات النازية بألمانيا  
(كانت تمثل قمة الوحشية). وأى  
مناقشة لا بد أن تتم بعناية ولا بد؛ وأن  
تميز الأساس العلمى المحدود له عن  
الأفتراضات العريضة التى لم تثبت  
صحها.

**Eystachian tube:**

قناة إستاكوس.

هى عمر ضيق يصل طلبة الأذن  
بالبلعوم الأنفى وهذه القناة تعمل على  
إتزان ضغط الهواء على سطحى غشاء  
طلبة الأذن. وإذا حدث إتساع لهذه  
القناة أوقصر بالنسبة للأطفال، فإنها  
تؤدى إلى حدوث إلتهابات، أو قد تصل  
إليها العدوى عن طريق الحلق.

**Euthanasia:**

القتل الرحيم.

عملية تسهيل أو جواز الموت (القتل  
الرحيم) لشخص ميثوس من شفائه  
ووصل إلى النهاية بالنسبة للمرض،  
وحالته لا تؤدى إلى نتيجة إيجابية.

**Evaluating Acquired Skills**

**in communication (EASIC):**

تقييم إكتساب مهارات الاتصال:  
مقياس مرجعى المعيار تقييم  
الأطفال ذوى الاعاقات الشديدة من  
عمر ثلاث شهور إلى ثمانية سنوات في  
السلوكيات التالية: قبل اللغة - سلوك  
الإستقبال ١ (صنوف التسمية، حدوث  
الأفعال بتمثيلها، والمفاهيم الأساسية).  
سلوك التعبير ١ (ظهور أنماط  
الاتصال) - سلوك الاستقبال ٢  
(أشكال أكثر تعقيداً في اللغة) سلوك  
التعبير ٢ (استخدام مهارات إتصال  
أكثر تعقيداً).

الدليل المرشد والتوصية بأفضل ممارسة  
علاجية.

#### **Exanthem:**

الطفح الجلدي.

عبارة عن تهيج بالجلد يصاحب  
معظم الأمراض العامة مثل الحصبة  
الألمانية والحمى القرمزية والطفح  
الجلدي الفيروسي إذا حدث قبل ثلاث  
سنوات أى في حوالى عمر سنتين لدى  
البنين فإن ذلك ينذر باصابتهم  
بصعوبات التعلم في المستقبل.

#### **Exanthema subitum:**

أنظر Roseola. طفح وردى

#### **Exeptional child:**

الطفل الشاذ (غير العادى).

مصطلح يستخدم لوصف الطفل  
الموهوب (التميز في القدرة العامة  
للذكاء) والأطفال ذوى الاعاقات أو  
ذوى الاحتياجات الخاصة.

#### **Exclusionary discipline:**

التعليم عن بعد:

نظام يدرّب الطلاب بعيداً عن  
النظام المعتاد لبيئة المدرسة لبعض  
الوقت، يتضمن كلا من الإشراف  
والابتعاد عن المدرسة. وحينما يتحقق  
للاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة فترة  
زمنية محددة سلفاً من الإبعاد. يكفل لهم  
برنامجاً للتعليم الفردي تمت مراجعته

#### **Evaluation , educational:**

أنظر التقييم التعليمى.

#### **Evaluation and Prescription for exceptional children**

#### **(EPEC):**

تقويم خطة التعليم لأطفال ما قبل  
المدرسة.

#### **Event- related Potential**

#### **(ERP):**

الموجات العامة لحركة الرسم  
الكهربى الفسيولوجية ومتابعة  
إستجابات المخ للمثيرات النوعية ERP  
لإستخدامها في الأبحاث الخاصة  
بكفاءة المثيرات العلاجية في علاج  
إضطرابات الانتباه.

#### **Eversion:**

إنقلاب القدم أثناء المشى.

تشوه وخلل في المشى، فيه ينقلب  
باطن القدم أثناء المشى إلى خط الجسم  
الداخلى. وهذه الطريقة تفيد في اختبار  
"Fog" بطريقة غير مباشرة والتي  
تتضمن المشى بباطن القدم.

#### **Evidence- Based practice**

#### **(EBP):**

التكامل بين دلائل أفضل البحوث  
(الدراسات التجريبية المنضبطة والخبرة  
الكلينيكية وقيم المرضى لتكون بمثابة

رسمياً (IEP).

الغدة الدرقية، وإذا حدث الجحوظ بالنسبة لعين واحدة فقط فقد ينعكس بسبب إصابة في تجويف العين أو بسبب مرض عصبي (مثل الأورام).

### Exotropia:

#### حَوَلٌ وحشى

عبارة عن حول داخلى أو خارجى أو متساوى ناتج عن إصابة العصب



exotropia

الثالث بالمخ المستول عن ضعف عضلة العين مما ينتج درجات مختلفة من الحول وأحياناً يصاحبها تدلى للجفن على العين أنظر الشكل.

### Expectant:

#### التوقع (الترقب).

مدخل في التشخيص والعلاج لا يتضمن إختبارات أو برامج تدخل فقط يحتاج إلى الانتظار والمراقبة والانتظار يعطى الأمل وفي تشخيص الأطفال الصغار ذوى الإحتياجات النهائية أحياناً يجب الترقب أو التوقع جزئياً.

### Expectorant:

#### طارد للبلغم.

دواء للسعال يساعد على طرد الإفرازات الشعبية (الشعب الهوائية بالرئتين).

### Executive Function:

#### الوظائف التنفيذية.

قدرة المخ على إحداث الإستجابة المناسبة للمثيرات البيئية واستمرار هذه الإستجابات أو إنتقالها عند الضرورة، ومهمة التخطيط والانتقال أو التغير الوظيفية تقع في مقدمة الفص الجبهى للمخ (الجزء الرئيسى للمخ).

وتضعف الوظائف التنفيذية في حالات ذوى صعوبات التعلم وصعوبات الانتباه وفي الاضطرابات السيكاتيرية (المتعلقة بالمرض العقلى.

(على سبيل المثال الشيزوفرينيا) والتغيرات التحليلية المقترنة بالتقدم في العمر واستخدام الأدوية.

### Exophoria:

#### الحَوَلُ الخارجى.

إستدارة كامنة لإحدى العينين نحو الخارج بعد حجب رؤيتها. وهذه يمكن إستارتها باختبار التعظية والكشف وتعدد شكلا بسيطا أو معتدلا من الحَوَلُ الوحشى (exotropia).

### Exophthalmos Pop eyes:

#### جحوظ العين.

بروز غير عادى لكرت العينين، وهو عادة يحدث بسبب زيادة إفراز هرمون

المدى الذى يظهر فيه جين (مورث) آثاره. وتباين التعبيرية يعنى أن بعض الأفراد قد يظهرون فقط مظاهر معتدلة للجين بينما البعض الآخر يظهر معالم حادة له. وحيننا نناقش تعبيرية نمط وراثى معين نجد أنه ليس ثمة أفراد لا يعبرون عن خاصية ما للسمة الموروثة. أنظر أيضا Penetrance النفوذية وهى قدرة المورثة النسبية على إحداث أثرها الخاص فى الكائن الحى التى هى جزء منه.

### Extended Family:

#### العائلة الممتدة.

وحدة الأسرة التى تتكون من الوالدين والأطفال وبقية الأقارب وربما تمثل العديد من الأجيال وفى بعض الثقافات نجد فى الأسرة المترابطة أو الممتدة الأصدقاء يمثلون جزءاً منها.

ويتعين أن يدخل نظام المساندة الطبيعى الذى بمقتضاه الأعضاء فى الأسرة الممتدة يتقاسمون مسئولية رعاية الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة ويعتمدون على مدى مشاركتهم فى هذا ضمن درجات متنوعة من خطة التدخل للأطفال.

### Extended School Year

#### (ESG):

مد العام الدراسى

### Explosive Personality

#### disorder:

اضطراب الشخصية سريعة الانفعال (الانفجارية).

هذا الاضطراب نادر الحدوث ويتميز بعدم التحكم فى الاندفاع مما يترتب عليه العدوان أو التحطيم والهيجان.

#### Expressive interventions:

برامج التدخل التعبيرية.

تصنيف للأنشطة العلاجية يتضمن طرق تعبيرية مثل لعب الأدوار والفنون والمشروعات الحرفية الابتكارية والدراما.

#### Expressive language:

اللغة التعبيرية.

طريقة للإتصال مع الآخرين باستخدام اللغة، مثل: التحدث - والكتابة - والعلامات وهذه الطرق تعتبر. من مهارات اللغة التعبيرية.

#### Expressive one- word Picture Vocabulary test (EOWPVT):

انظر one- word Picture vocabulary tests. إختبارات المفردات المصورة

#### Expressivity:

التعبيرية.

تستخدم بحكمة، لأن مواقف التعلم ربما تتطلب خفض الاهتمام بالمهمة، فإذا كانت الإثابة أو المكافأة تتوقف على المشاركة في إنجاز أحد الأنشطة فإن الفرد سوف يشارك في النشاط فقط إذا كانت المكافأة مجزية وليس لأهمية النشاط نفسه بالنسبة له.

إضافة إلى ذلك، فإن المكافأة يجب ألا تكون على المستوى النظرى فقط ويكن يضمن تحقيقها بالفعل، المكافآت (الإثابة نظريًا) لا تحقق قيمة مع التعزيز السلبي، التعزيز السلبي يضعف الدافعية الداخلية (على سبيل المثال، عدم قدرة الأطفال على التحصيل، والإثابة الخارجية المناسبة والفعالة في تحقيق وانجاز المهمة يمتد تأثيرها إلى الدافعية الداخلية، كما أن الإثابة تمثل مستوى الاداء النوعى الأمثل الذى يستحق التقدير، والمستوى الأقل الذى يضعف الدافعية يقلل الاهتمام في حالة الإثابة في الفصل المدرسى، غالبًا يكون التركيز على مدى مشاركة التلاميذ أثناء التدريس على السبوره وهذا الهدف محدود الاهتمام، وإذا بدأنا في محاولة تغيير الانتباه بالإثابة الداخلية التى تتطلب أداء مهمة شيقة فيها تحدى ولكن أداءها يرتبط بقيمة المهارة المكتسبة.

إستمرارية التربية الخاصة وخدمات المساندة المرتبطة بها خلال الأجازة الصيفية من أجل الحفاظ على إطراد نمو مستوى المهارات وتجنب نكوصه.

#### **Extension:**

البسط

بسط مفصل ما.

#### **Extensor thrust:**

حركة العضلة الباسطة.

تمدد العضلات الباسطة تمدد فجائى فى الرقبة والظهر ومفصلى الوركين والركبتين بحيث يلتوى الجسم المخلف كالقوس. ويعد هذا تقلصا أو تشنجا توتريا.

#### **External motivation:**

الدوافع الخارجية.

تشترك الدوافع الخارجية مع الدوافع الداخلية فى تحقيق الأهداف المختلفة للمهمات التى يقوم الفرد بها بنفسه وإحساسه بالانجاز نتيجة إشتراكه فى هذا العمل وإجتيازه بنجاح، واعجاب الآخرين بانجاز المهمة يكسبه تقدير وإحساس بأنه فى موقع متميز (إثابة خارجية) ويعتبر تقدير الآخرين لأدائه أفضل إثابة تحصل عليها والأمثلة على أهداف الدافعية الخارجية تمثلها الإثابة فى مواقف التعلم التى يجب أن

بتجديد الهواء بالرتتين وباستخدام مروحة لسحب الهواء الفاسد وزيادة نسبة الأوكسجين بالرتتين.

### Extrapyramidal cerebral

#### Palasy:

الشلل المخي خارج النطاق الهرمى.

الشلل المخي خارج النطاق الهرمى هو أحد أنواع الشلل الفسيولوجية الذى لا يعكس بتحكم الجهاز الهرمى المتضمن فى (الشلل المخي التشنجى).

ويعد الشلل المخي الإختلاجى أو الرعاش - الإرتجائى أو الانقباضى (إنقباض العضلات أو ارتخاؤها) - التصلبى - والارتجافى أو التشنجى ضمن هذه الأنواع التى تتشابه عامة فى درجات تأخر الحركة المعتادة فى تصنيف أنواع الشلل خارج النطاق الهرمى بدرجة أكبر مما هى عليه فى الشلل المخي التشنجى.

وهذا يوضح أنه يرجع إلى حدوث الضعف بدرجة أكبر فى التوازن والإتزان الذى يحدث ردؤ الفعل، وهذه الزيادة تختلف فى الدرجة بالنسبة للشلل المخي خارج النطاق الهرمى عن الدرجة التى تحدث بالنسبة لأى نمط آخر من أنواع الشلل ويتضمن أيضًا خفض نسبة الحدوث

### External rotation:

التدوير الخارجى.

أنظر Lateral rotation.

### Externalization:

ويقصد بها عرو المشاعر والسلوكيات إلى مصادر خارجية.

### Extinction:

الإنطفاء.

عملية إيقاف أو عدم إستكمال التعزيز بخفض الإستجابة الشرطية إلى ما قبل مستواها الشرطى.

على سبيل المثال الطفل الذى إعتادت الأسرة إعطائه الشراب (شرب الماء) كلما بكى ليلاً (وقت النوم) لن يتوقف عن البكاء بعد وقت النوم لطلب شرب الماء إلا إذا بدأت الأسرة فى تجاهل البكاء.

فسلوك البكاء يمكن منعه أو التوقف عنه إذا لم يتم تدعيمه لفترة طويلة.

### Extracorporeal membrane

### oxygenation Therapy

### (ECMO):

العلاج بالأوكسجين

طريقة لتوصيل الاكسجين للطفل الصغير لمساعدته على التنفس باستخدام جهاز التنفس الصناعى الذى يسمح

**Eyberg child Behavior  
inventory and Sutter-Eyberg  
student Behavior inventory  
Revised:**

قائمة إبرج للملاحظة سلوك  
الأطفال وقائمة ساتر - إبرج  
لملاحظة سلوك التلاميذ.

مقياس ان للسلوك الخارج عن  
النظام للأطفال في المنزل والمدرسة  
ومتابعة هذا السلوك إلى درجة السلوك  
لمعرفة إلى أي حد يعتبر سلوكا مزعجا.  
ويقدر المعلم جزء من المؤشرات عن  
طريق (مقياس من ٧ نقاط) وما إذا كان  
السلوك يعد مشكلة ويستغرق إجراء  
الاختبار ٥ دقائق. وتقدر الدرجات في  
مقياس الشدة ووجود مشكلة  
باستخدام درجات التائيه (ت).

**Eye contact:**

الإتصال بالعين.

هي أحد مكونات الإتصال غير  
اللفظي الذي غالبا ما يضعف أو  
لا يكون موجودًا لدى المصابين  
بالأوتيزم (التوحد) (ASD) والشخص  
المصاب بالتوحد لا ينظر بعيدا أو إلى  
أسفل كما لو كان خجلا ولكنه يرفض  
أن يركز بصره على أي شخص أو أي  
شئ. والإتصال بالعين لا يجوز في  
بعض الثقافات بالنسبة للطفل أو الأنثى

مستقبلاً (فيما بعد) في بداية تقلص  
العضلة.

ويشيع بين المصابين بالشلل المخي  
بالجهاز خارج الهرمي - العبوس  
والضيق يدرجة أكبر عن المصابين  
بالشلل المخي التشنجي.

**Extrapyramidal System:**

الجهاز خارج النطاق الهرمي.

ردود الفعل الإرادية تحدث نتيجة  
التعاون بين جهاز التحكم الهرمي  
بالقشرة المخية وثلاث أجهزة غير هرمية  
هي: الجهاز الدهليزي أ Vestibular  
والجهاز المخيخي Cerebellar System  
- والجهاز التخطيطي Striatal system  
والجهاز الأخير غالبًا ما يشار إليه بأنه  
الجهاز خارج الهرمي والذي يتكون من  
بنى مثل النواة المذيلة، القشرة أو  
الصدفة؛ الكرة الشاحبة والمادة السوداء.  
وأى تلف يحدث في الجهاز خارج  
النطاق الهرمي (العقد القاعدية) يؤدي  
إلى اضطرابات حركية مثل مرض  
بأركنسون، ومرض هينجتون - والشلل  
المخي (الرقاص).

**Exteremely Low Birth**

**Weight (ELBW):**

الإنخفاض الزائد عن الحد لوزن  
لحديثي الولادة.  
يحدث عندما يقل وزن المولود عن  
١٠٠٠ جم.

والأنشطة التي تتضمن التأزر بين اليد والعين تشمل التتبع والرسم، والكتابة وربط الحذاء واستخدام المقص وقد بذلت محاولات للتدريب المباشر على التأزر البصرى واليدوى فى علاج الفشل الأكاديمى لكن البحوث لم تثبت نجاح هذا المدخل وفعاليته.

فى أى سن) مع الاشخاص الغرباء (خاصة الذكور).

### **Eye Exercises:**

أنظر التدريب على قياس البصر

### **Eye- Hand Coordination:**

التأزر بين العين واليد.

يشير إلى اتجاه التفاعل بين الأنشطة

اليدوية الدقيقة والجهاز البصرى، إن

# Ff

فقرات الإختبار أو أسلوب اجرائه ما يقسه.

## Faces:

أنظر مقياس التكيف العائلي ومقياس تقييم التماسك العائلي.

## Facial index:

نسبة الطول والعرض للوجه.  
يستخدم أحيانًا لقياس أوصاف ذوى المتلازمات.

## Facial nerve:

عصب الوجه.  
العصب المخى السابع هو المستول عن حركات الوجه، والتعبيرات الوجهية، وعن حاسة التذوق من طرف اللسان.

## Facies:

الطلّة؛ التعبير الوجهي الظاهري المعبر عن شخصية الفرد.  
يعتبر مؤشرًا للتشخيص، والتشخيص الخاص بحالة معينة على سبيل المثال الوجه Hippocratic وجه

## Fabry disease:

مرض فابري.

متلازمة أعراض وراثية تظهر الإصابة بالأم شديدة جدًا بالأيدى والأرجل وبقع داكنة على سطح الجلد، وزيادة القصور في كفاءة الكلية.

وتتمثل الاعراض الثانوية في قصور إمتصاص الجلوكوز، وألفا ( $\alpha$ ) بروتين وقصور في الأوعية المخية والاصابة بالنوبات التشنجية والشلل النصفى والتخلف العقلي وهذا ينتج من تشوه جيني للكروموسوم الذكري (X22).

## Face validity:

الصدق الظاهري:

يقيس جانبًا من جوانب الصدق ويتم من خلال قراءة بنود الاختبار، التي تعكس المجالات التي يدعى الإختبار أنه يقيسها.

والصدق الظاهري بمفرده غير كافٍ للتحقق من قيمة الصدق لأنه ليس لأحد جوانب صدق التكوين، أو صدق المحتوى المدى الذي يمثل إحدى

## Facilitator:

الشخص الميسر .

هو شخص يعمل في المجال الاجتماعي أو النفسي أو الإرشادي وهو قادر على إحداث التغيير القائم على إحداث الاتصال وتدعيمه بطرق ممتعة ومرغوبة.

ويستطيع أن يبدع قنوات اتصال ويطور مصادر الاتصال وينظمها مع خبير الإرشاد والتوجيه من خلال الأنشطة المختلفة ويعقد إجتماعات ومقابلات لتشجيع التعبير عن المشاعر والتعبير عن الرأي، ويجمع وينشر المعلومات ويشجع العصف الذهني ويكون جماعات ضغط من المؤيدين للفكرة.

## Factitious disorder:

إضطراب التصنع .

تقرير أو وجود أعراض إضطراب جسمي أو عقلي وهذا يتضح بالإستقصاء أنه من فعل المريض أنظر متلازمة "Mumchausen".

## Factor Analysis:

التحليل العاملي .

اجراء عبارة عن تحليل رياضي للتداخل بين الارتباطات لمجموعة من المتغيرات يتم بتدوير عدد كبير من البنود.

فاتر ذو عيون غائرة ولون كئيب وتجاويف بالحدود وكأنك تنظرفي وجه مشرف على الموت.

والعديد من المتلازمات يعتمد تشخيصها على التعبيرات الوجهية ومعظم متلازمات الأطفال تعطى شكل نمط للملامح الوجه المميّزة.

وتوجد وجوه غير معبرة كوجوه الأسود خصائصها الجسمية شاذة ووجوه الملاكين كالمصابين بمتلازمة الأذنين الحلق والأصابع والوجوه المثثة توجد بأشكال متعددة لمتلازمة الشامات والوجوه ذات الإعتلال العضلي يمكن معرفتها من خلال الوهن والضعف الظاهر على العضلات.

## Facilitated communication:

ميسرات الاتصال .

نموذج لمساعدة فرد ما يفتقد مهارات الاتصال على فهم الرسائل من خلال التركيز على الحروف من خلال لوحة الاتصال.

يوجد جدال كبير بين الباحثين على جدوى رسائل التدعيم الميسرة والأكثر تأثيرًا في الاتصال لذوى الاحتياجات الخاصة حيث تأتي من الميسر بدرجة أكبر من صاحب الاعاقة.

والإرادة التي ترغب وهلم جرا. ومع ذلك فإن مثل هذه الاتجاه اللفظي قد تمتد جنذورة في اللغة - إلى الكيفية التي تناقش بها الأنشطة العقلية - ومن ثم فهي إلى درجة معينة لا مناص منها - مفسرة عودة ظهور علم نفس الملكات في عديد من الصور. وأحيانا ما يشار إليه باعتباره مكافئا حيث العلم الفراسة - وهو علم زائف يزعم أنه يفسر سمات الشخصية إستنادا إلى تنوعات في المظهر الخارجي للرأس.

### **Fading:**

تلاش أو زوال (المثيرات). عملية إزالة المثيرات ببطء حتى يمكن للإستجابة المطلوبة أن تتم بدون أى مثيرات. فعلى سبيل المثال عند تهيئة الطفل للإنتقال من وضع دراس منظم إلى وضع أقل تنظيما يزال - تدريجيا - الهيكل أو البناء القائم (ويشمل مقصورة الدراسة؛ بطاقات السلوك والمكافآت الرمزية) حتى يصبح الوضع القديم أكثر شبها بالوضع الجديد.

### **FAE (ARND):**

تأثيرات الطفل الكحولى انظر اضطرابات النمو العصبي.

### **Fagan test of Infant**

### **Intelligence (FTII):**

إختبار فاجن لذكاء الأطفال الصغار (الرضع).

هذا الاجراء يعتمد على مجموعة من الارتباطات التي يمكن حسابها داخليا كحالة غير ملحوظة ولكنها موجودة كحقيقة.

وأقل عدد من المتغيرات المرتبطة تُكوّن عامل.

تحليل العامل الناتج يدل على مدى مصفوفة العامل ونطاقه إذا كان الاختبار مشبع بواحد أو أكثر من العوامل.

تشبع العامل معناه الارتباطات بين العوامل والاختبارات.

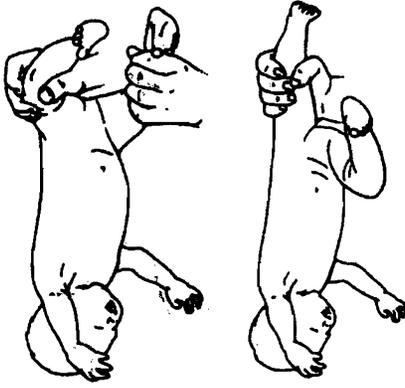
التشبع يعتبر مؤشرا لوزن كل عامل وتحديد ماهيته بالنسبة لكل اختبار.

تعتمد تسمية العامل على مكونات الاختبارات المشبع بها العامل على سبيل المثال: التحليل العاملى للمجموعة المعيارية لمقياس ويكسلر لذكاء الاطفال "الطبعة الثالثة" أوضحت نتائجه أن العوامل هي: الفهم اللفظي - التنظيم الادراكي - الخلو من التشتت ويشار إليها باختبار كوفمان.

### **Faculty Psychology:**

علم النفس الملكات. نظرية محل شك موداها أن العقل يتألف من قوى (ملكات) متعددة تنتج النشاط العقلي مثل العقل الذى يعرف

العضلات لأن سرعة سقوط الرجل  
تتبع بارتقاء العضلات.



fall away

### False negative:

#### السلبية الخاطئة:

هى نتيجة الاختبار المسحى  
الخاطئة (غير الصحيحة) التى تدل  
على أن المرض أو الحالة غير موجودة  
حينما تكون موجودة حينما تكون  
موجودة.

وأحد المقاييس لتقييم الاختبار  
المسحية يكون من خلال النتائج السلبية  
الخاطئة (أو عدد الأفراد الذين لا يظهر  
عليهم المرض باستخدام الاختبار  
المسحى) وال فشل فى تحديد مرض بعض  
الأشخاص يؤدى إلى إرجاء العلاج  
وبعض الحالات تصل إلى نهاية المرض  
وبالامكان منع هذا لو أخذ بنتائج تقييم  
إختبار مسحى آخر ومن المتبع عند تقييم  
نتائج الاختبارات المسحية أن تعتبر

تستخدم لتقييم النشاط العقلى  
المعرفى لدى الأطفال عمر ٦ شهور إلى  
١٢ شهر باستخدام الكمبيوتر حيث يتم  
قياس الانتباه البصرى للمثيرات  
الجديدة ويبدو أن هذا الإختبار لا يقيس  
الحركة وانما يفيد ذكاء الأطفال الصغار  
الذين يعانون من اضطرابات خطيرة فى  
الحركة.

### Failure to thrive (FTT):

الفشل فى النمو أو قصور النمو.

ظهور أعراض (ليس تشخيص)  
للأطفال الصغار أقل من عامين (عادة  
الأصغر من عام). لتحديد الاخفاق  
والفشل فى بعض اضطرابات النمو  
والفشل فى درجات النمو ضروري يثير  
الاهتمام باحتمال وجود أعراض مرضية  
لم تحدد بوضوح. وفى الماضى كان من  
الشائع التمييز بين القصور فى النمو  
العضوى (سببه مرض جسمى)  
والقصور فى النمو غير العضوى (النتاج  
عن مشكلة فى التغذية أو اضطراب  
الرعاية الوالدية).

### Fall away:

إختبار السقوط لأسفل.

إختبار لقوة العضلات ~~بعض~~ تدلى  
الطفل حديث الولادة برأسه لأسفل  
ويترك كل رجل تتدلى بالتأويب وذلك  
لاختبار معدل الاصابة أو إرتقاء

النتائج الإيجابية الزائفة أكثر قبولاً من النتائج السلبية الزائفة.

#### **False positive:**

النتيجة الإيجابية الخاطئة:

هي نتيجة الاختبار المسحى الخاطئة للمريض أو الحالة التي تظهر وجود المرض إحيناً يكون غير موجود. وأحد المقاييس لتقييم الاختبارات المسحية عدد النتائج الإيجابية الخاطئة التي يقررها. والتي يتطلب - بالتالي - المزيد من إجراءات القياس المستفيضة المكلفة وأحياناً واسعة النطاق.

#### **Familial:**

عائلي.

له تأثير على مختلف أعضاء الأسرة، ولكن ليس بالضرورة أن تكون الحالة وراثية.

#### **Familial dysautonomia:**

انظر متلازمة رالي داى Riley-Day

#### **Family:**

أسرة.

مجموعة من الأفراد يرتبطون بالزواج أو الدم أو التبني؛ وفي نظرية النظم هي مجموعة من الأفراد تربطهم مشاعر ولاء متبادلة ويحدث القبول في أسرة ما في حالات الزواج أو ميلاد الأطفال أو المشاركة في المعيشة وخروج

العضو من جماعة الأسرة يتم في حالة الوفاة فقط وتختلف الأسر عن المجموعات الاجتماعية في ثلاث جوانب مهمة هي:

١- وجود دورة من خبرات الحياة المشتركة يمكن التنبؤ بها.

٢- استمرارية عضوية الأفراد في الأسرة.

٣- الأهمية القصوى لاستمرار الارتباط والعلاقة والمشاعر بين الأفراد والولاء والاحترام المتبادل ومن ثم فإنه حتى في غياب الروابط البيولوجية أو القانونية فإن الناس قد يعتبرون أنفسهم أو يعتبرون أسرة إستناداً إلى المساندة والارتباط والحب المتبادل بينهم.

#### **Family Adaptability and cohesion Evaluation Scales (FACES):**

(FACES):

مقاييس التكيف والتماسك الأسرى.

استبيان عبارة عن ٤٠ مفردة - للتقرير الذاتى يستخدم كمؤشر لادراك أفراد الأسرة وفهمهم للتماسك والانتهاج والتكيف الأسرى.

وكل فرد في الأسرة يستكمل الأداة مرتين:

القانون أربعة حقوق خاصة هي .  
١- الحق في الإطلاع على المعلومات  
التي يحتفظ بها المعهد حول الطالب.  
٢- الحق في طلب تعديل أو إبداء  
ملاحظات حول تلك التقارير.  
٣- الحق في الموافقة على الكشف عن  
محتوى تلك التقارير.

٤- الحق في تقديم شكوى إلى  
المكتب المختص بالقانون في العاصمة  
واشنطن. والقانون ينطبق على كل  
المدارس التي تتلقى موارد مالية بمقتضى  
تطبيق برنامج وزارة التربية الأمريكية.  
وقد أدخلت تعديلات مستحدثة  
على تلك الحقوق في ظل ظروف معينة.  
أنظر أيضا تعديلات قانون التعليم  
١٩٧٤.

### Family Inventory of life Events (FILE):

قائمة الأسرة لأحداث الحياة.  
أداة للتقرير الذاتى تتألف من ٧١  
فقرة مصممة لقياس كل من المواقف  
المعيارية وغير المعيارية والتغيرات التي  
خبرتها أسرة ما في حدود سنه سابقة  
وكذلك خبرات معينة قبيل تلك السنة.  
والقائمة معينة بعدد ومدة بقاء  
الأحداث الضاغطة التي تشكل عبئا  
على موارد الأسرة وتمثل مصادرا  
للإختلال الوظيفى أو الأسرى ومثل

١- كمؤشر للمدركات الراهنة  
للأسرة (كواقع).  
٢- يشير إلى ما يود أن تكون عليه  
الأسرة (كمثال).  
ويمكن حساب الرضا عن الأسرة  
بالفارق بين الواقع والمثال.  
وتستند الأداة إلى أسس نظرية  
سليمة. وتم إشتقاق معاييرها من أنماط  
عديدة للتجمعات السكانية.  
والطبعة الثالثة من المقياس  
(مختصرة) عبارة عن ٢٠ مفردة تعتبر  
مراجعة مسحية تشتمل على مقدار محدد  
المعلومات المرتبطة.  
وتم استخراج صدقها وثباتها كأداة  
مسحية للحالات الاكلينكية.

### Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)

1974:

قانون الحقوق التعليمية للأسرة  
وحماية خصوصيتها:

يكفل القانون حماية خصوصية  
التقارير المتعلقة بتعليم الطالب؛ ويعطى  
الوالدين حقوقا معينة تتعلق بالسجلات  
الخاصة بتعليم أبنائهم. وهذه الحقوق  
تنتقل إلى الطالب أو الطالبة حين يصل  
كل منهما إلى سن ١٨ سنة أو يتجاوز في  
تعليم مستوى المدرسة الثانوية. ويكفل

مستوياتها الأصلية حينما يصبح الأطفال أكبر سناً. ويبدو أن الانتقال إلى مرحلتى المراهقة والرشد المبكر يشكل ضغوطاً من نوع خاص ومن المهم أن ندرك أن الوالدين ليس فى وسعهما التخلص من تعقيد المشاعر المتعلقة بطفلها الذى يعانى من التخلف العقلى أو غيره من أشكال إعاقات النمو بصورة تامة. والأسرة برمتها وأحداث وخبرات الحياة التى تمر بها متأثر بوجود طفل صاحب إعاقة.

#### **Family of origin:**

أسرة المنشأ.

أسرة يرتبط أفرادها بروابط الدم والوراثة.

#### **Family planning:**

التخطيط للأسرة.

يشتمل على القرارات الحرة المدروسة التى تقوم بها الأسرة (الزوج - الزوجة) بشأن عملية الانجاب والتى توضع لها أولوية خاصة قبل التفكير فى الحمل حيث تدور حول عدد الأطفال الذين ترغب الأسرة فى انجابهم الوقت المناسب لولادة الطفل - عضوية الأطفال فى الأسرة (بالانجاب أو بالتبنى) وكل الطرق الممكنة التى يجب معرفتها كخبرات سابقة عن الولادة تدخل فى نطاق خطة الأسرة، يتم

هذه المعلومات يساعد فى تحديد قدرات الأسرة على المواجهة والتعرف على أحداث الحياة التى قد تعوق أو تيسر قدرة الأسرة على العناية بالطفل الذى يعانى من إعاقات فى النمو.

#### **Family life cycle:**

دورة حياة الأسرة.

تمثل سياق التغيرات النهائية والإنتقالية فى البناء والعلاقات الأسرية منذ الوقت الذى تتكون فيه الأسر بزواج الراشدين الصغار حتى وفاة الشريكين المتزوجين بينما تواصل العملية إستمرارها من خلال أطفالها. والأسر التى لديها أطفال عندهم تخلف عقلى أو غيره من الإعاقات الشديدة تخبر سلسلة من الأزمت حينما يصل الطفل إلى مختلف مراحل النمو. فالكثير من الوالدين الذين تم بحثهم يصفون الحياة مع طفل صاحب إعاقة بأنها سلسلة من إتجاهات الصعود والهبوط المطرد بدرجة أكبر. ويبدو أن الحاجات التى لم تشبع للوالدين ودرجة الضغوط العائلية تشكل منحنى مقلوبا على شكل حرف U. والمطالب والضغوط تكون مرتفعة بين والدى أطفال الحضانات (ما قبل المدرسة) وهذه الضغوط تنضاء حينما يلتحق الأطفال بالبرامج المدرسية ثم تعود للإرتفاع ثانية متجاوزة

يجعل أعمال الإحصائين المنين والعاملين موجهة بواسطة إهتمامات وقيم وتفضيلات الوالد (الأسرة). وفي نظر البعض يبدو التمييز غامضاً بين التوجه الأسرى والتمركز حول الأسرة بيد أن المصطلح يشير إلى الأسرة كشريك كامل وخبير.

### Fanconi Pancytopenia

#### Syndrome: Fanconi anemia

متلازمة فانكوني.

اضطراب جيني مع قصور في النمو، وملامح وجه غريبة ورأس صغير مع اعاقه عقلية متوسطة تشمل ربع الحالات مع ضمور وصبع الإبهام والعظم الكعبرى مع زيادة البقع الجلدية.

واضطراب وخلل في الدم نتيجة صبغى متنحى وعلى الأقل توجد ٨ جينات مختلفة تم تحديدها كمسئولة عن هذه الاضطرابات كلها يتضمن اضطرابات في حمض (DNA) المسئول عن الشفرة الوراثية وتستخدم في القياسر clastogens. (كيمياويات تحطم الصبغيات) والصبغيات التى لم تصب بأنيميا فانكوني لن تتحطم والصبغيات المحطمة يمكن قياسها بالمجهر (الميكروسكوب).

مناقشتها بين الزوجين. والمقبلين على تكوين أسرة يعتمدون على هذه الخطط، أيضاً تتضمن الطرق التكنولوجية للانجاب كجزء من الخطط الاستراتيجية للأسرة.

#### Family therapist:

##### العلاج الأسرى أو العائلى:

هو العلاج الذى تكون فيه الأسرة هى وحدة العلاج أو التدخل. وخلال مسار العلاج يشاهد الكثير من أعضائها أو كلهم. والجلسات قد تتضمن فرد أو إثنين من الأسرة ككل. وقد تركز الجلسات على أعضاء بمفردهم أو العلاقة بين أزواج داخل نطاق الأسرة رغم أن التركيز يكون على التغير فى أنماط التفاعل على مستوى الأسرة.

#### Family - Centered:

##### التمركز حول الأسرة.

يصف مدخل لتقويم برامج التدخل التى تضع الاهتمامات والكفاءات والقدرات والأولويات الأسرة فى ومركز العملية. ويوجه أعمال الأخصائين فهم مركزية الأسرة فى تلبية إحتياجات الأطفال الصغار.

#### Family- directed:

##### التوجه الأسرى.

يتعلق باتجاه فى التقويم والتدخل

**Fast Forward:**

تسريع تعلم الكلمات.  
برنامج مفاهيمي لتعليم الأطفال  
من ٤-١٢ سنة والذين يعانون من  
التأخر اللغوي ويتعلم الأطفال  
التمييز بين العناصر الصوتية التي  
تتغير بسرعة لتحسين مهارات  
الاستيعاب والفهم. ويقوم الإخصائيون  
المدرسون والمؤهلون باستخدام الكلام  
المبرمج بالحاسب الألى (الأصوات  
الرقمية - النغمات - كلام الأشخاص  
الرقمي) ليتعلم الأطفال عمليات  
التجهيز السمعي السريع لمدة ٣ شهور  
للوحة في السنة.

**Fatigue:****الإرهاق**

التعب الناتج عن الاستمرار في  
النشاط الجسمي والعقلي.

**FBA:**

أنظر تقويم السلوك الوظيفي.

**Feeble- minded:****ضعاف العقول**

مصطلح مهجور وغير مقبول يصف  
الأفراد ذوى التخلف العقلي؛ وتقع نسبة  
ذكائهم بين ٥٠ و ٧٠. وأحيانا يستخدم  
- من الناحية الوراثية - للإشارة إلى كل  
من تقل نسبة ذكائهم عن ٧٠.

**FAPE:**

أنظر التعليم الشعبي المناسب  
المجانى.

**FAS:**

أنظر متلازمة الجنين الكحولى.

**Fasciculations:**

إنقباضات عضلية:

إنقباض لا إرادى ملحوظ  
للعضلات ين يصاحب بضعف في  
العضلات قد يشير لإصابة الحبل  
الشوكى أو الاضطرابات العصبية  
للعضلات.

**Fascioscapulohuneral  
muscular dystrophy:**

ضمور العضلات:

يلاحظ ضمور وشويه في العضلات  
نتيجة جين وراثى سائد. يظهر في  
أى وقت بين الطفولة والرشد.  
يبدأ بعضلات الوجه والكتف ثم  
ينتقل إلى الجذع وتجويف الحوض.

**Fast eating syndrome:**

متلازمة الأكل السريع:

وفيها الفرد يلتهم الأكل بقطع كبيرة  
تملاً الخدين ليتهمى سريعاً. بما يسبب  
الإصابة بصعوبة البلع أو حدوث  
إختناق ويحدث شيوها لدى المعاقين  
عقلياً ولدى المصابين باضطرابات  
عقلية.

## Feingold diet/ hypothesis:

فروض وجبة فاينجولدز.

لم تثبت صحة الإدعاء بأثر كميات السالسييلات والمواد الحافظة وملونات الطعام أو الأصباغ على الأعراض السلوكية مثل اضطرابات فرط النشاط ونقص الانتباه وصعوبات التعليم والعديد من المشكلات العصبية الأخرى للأطفال وأنه يمكن معالجتها أو الوقاية منها بتجنب الوجبات التي تحتوى على تلك الاضافات على نحو صارم فهما صغرت مقاديرها ورغم أن بنجامين فاينجولد (١٩٠٠-١٩٨٢) الذى طور نظرية الأنظمة الغذائية هذه كان طبيب حساسة إلا أنه لم يفترض أى أليه للحساسية فى حدوث هذه الإضطرابات وقد طورت هيئة فاينجولد هذا النظام الغذائى.

## Feral child:

الطفل المتوحش.

طفل مثل الطفل الذئب؛ ثمة زعم مؤداه أنه ربى بواسطة الحيوانات. وليس ثمة حالات موثقة لحدوث مثل هذا. وقد إكتسبت الأساطير والحكايات التى لم يثبت صحتها حول أمثال هؤلاء الأطفال مكانة أسطورية؛

ومصطلح الضعف العقلى المطلق إستخدم للإشارة إلى التخلف العقلى الذى يستند إلى أساس عضوى؛ والضعف العقلى النسبى مصطلح يستخدم للإشارة إلى الضعف العقلى الراجع إلى أسباب بيئية أو أسباب غير معروفة.

## Febrile seizure:

نوبة حمى تشنجية

صرع الحمى، نوبة الصرع التى تحدث بعد الاصابة بالحمى وتتميز بغيباب الوعى لتأثر الجهاز العصبى المركزى. معظم الأطفال المصابين بالصرع يظهر لديهم بسرعة ارتفاع فى درجة الحرارة، ٩٦٪ من الأطفال المصابين لصرع الحمى لا يتأثر لديهم النمو المعرفى، علاج الحالات الحادة يتضمن خفض درجة الحرارة، علاج الأعراض ومضادات الارتجاج وتعتبر صعبة بالنسبة للأطفال، العلاج الطبى غير فعال فى تقليل هذه النوبات لأنه له أعراض جانبية تؤثر على السلوك.

## Feedback:

تغذية مرتدة:

اعطاء المرضى معلومات عن تصرفاتهم وتنوع الحالة المزاجية (الظروف) من خلال (التوجيه اللفظى - المكتوب - الفيديو - لعب الأدوار).

## Fernald word learning technique:

أسلوب تعلم الكلمة لفرنالذ.

مدخل متعدد الحواس للقراءة يتضمن العوامل المرئية والسمعية والحركية، واللمسية (VAKT) يختار التلميذ الكلمة المكتوبة بواسطة معلم الكتابة. بالحروف المتصلة والطفل يقول الكلمة بينما يشير بأصبعه على الورقة المكتوب عليها الكلمة حتى يمكن أن يكتب الكلمة دون أن يقلد النموذج أو يراه. وحين يتمكن الطفل من استيعابها وفهمها يكتبها ويعرفها ويشجع على كتابة قصة.

والقصة تكتب فوراً ويقوم الطفل بقراءتها في شكلها المكتوب بينما هي موجودة في ذهنه ويمكن للطفل أن يستخدم كلمات جديدة لاستكمال قصة من قائمة الكلمات وفقاً للحروف الهجائية وبعد فترة يبقى أثر الكلمات في العقل.

وبعدما يكون الطفل قادراً على التعلم بالنموذج المرئي لكلمات جديدة ويصبح مدخلة للقراءة. مشابها لأسلوب الآخرين فأسلوب فرنالذ يساعد على إعادة التكيف الايجابي مع التعليم للذين مروا بخبرة الفشل المدرسي.

بيد أنها يتعين ألا تقدم كدليل في أي مناقشة حول تأثير التنشئة أو الحرمان المبكر على النمو اللاحق.

## Femoral anteversion:

الانعكاس الفخدى.

تقويم التشوية بعظم الفخذ لإعادة وضعه الطبيعي باتجاه الركبة وكذلك القدم.



## Femur:

عظمة الفخذ.

## Fenfluramine:

فينفلورامين.

الاسم التجارى هو بندومين وهو علاج بشبيه الأمفيتامين لزيادة السيروتونين في مجرى الأعصاب ويقلل نسبة في الدم، والتقارير المبذوبة لعلاج الأطفال المصابين بالأوتيزم (التوحد) بهذا الدواء أظهرت تحسناً في التوافق الاجتماعي والسلوك النمطى. ومع ذلك فالدراسة اللاحقة ثنائية العامة الوهمية إذ لم تسجل أى عوائد أو فوائد تذكر.

## FEP:

Free erythrocyte protoporphrin  
أنظر

وتعاطى الأم الكحول. ويتضمن نتائج البحوث قصورًا في النمو قبل الميلاد وصغر حجم الجمجمة؛ وقصر القامة وجوانب قصور عقلي معرفي؛ وملامح وجه يتميز بفتحات جفون قصيرة أو ضيقة إنخفاض أملس تحت الأنف أعلى الشفة (شق في الشفة العليا تحت الأنف)، وحين يوجد التخلف العقلي نجده معتدلاً بيد أن الصورة المتنوعة للإعاقات العقلية المعرفية والعصبية السلوكية تتمثل في الحدوث الغالب لإضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) ومشكلات النطق (المرتبطة بضمور الوجه في شفق الشفة وتشوهات الخلق)؛ إضطرابات اللغة؛ وصعوبات تعلم خاصة. وتشيع جوانب القصور في القلب والهيكل العظمي. والإحصاءات تشير إلى أن ١ - ٣٠٠ من الأطفال الرضع يبدون بعض (اضطرابات الميلاد المرتبطة بالكحول) (ARBD) والإضطراب الفصني النهائي المرتبط بالكحول (ARND) نتيجة تعاطى الأم للكحول؛ وأكثر من ١ - ١٠٠٠ من الأطفال الرضع تظهر لديهم المتلازمة كاملة وأكثر من ١٠٪ من حالات التخلف العقلي البسيط قد تكون مترتبة على السمم بالإثانول في مستوى الإنتقال العصبى في نمو الخلية

واعادة التكيف الايجابي يحقق:

١- اثاره الانتباه بالمواقف المشحونه بالأنفعال تذكير الطفل بالأهمية المفترضة لتحقيق النجاح المدرسى).

٢- استخدام طرق متنوعة ومختلفة مبنية على الخبرة السابقة كان يفترض أنها ليست فعالة.

٣- تجاوز المواقف المسببة للاحراج والارتباك.

٤- لفت الإنتباه إلى ما لا يستطيع الطفل القيام به وهذا المدخل يرجع إلى جريس ماكسويل فرنالد (١٨٧٩-١٩٥٠).

#### **Fertility rate:**

معدل الخصوبة.

عدد المواليد أحياء خلال فترة الخصوبة لدى مجموعة من السكان ويعتبر مؤشراً للحالة الصحية للسكان.

#### **Fetal alcohol effects (FAF):**

أثار الإدمان على الجنين:

أنظر الأطفال الكحوليين ممن لديهم متلازمات اضطرابات عصبية فى النمو.

#### **Fetal alcohol Syndrome**

(FAS):

متلازمة الجنين الكحولى (FAS)

متلازمة سميث.

متلازمة تنتج عن آثار تشويه نتيجة

والشمية وتؤدي إلى فقد السمع  
ولتوضيح الحالة يجب اجراء تحليل  
دم. (Serum). لأن اختبارات  
الأمصال والمزرعة ليست نتائجها  
حاسمة.

### **Fetal Face syndrome:**

متلازمة وجه الجنين.

متلازمة أعراض تتميز بقصر  
الساعد، مع فقدان نصف فقرات  
الظهر؛ قصور نمو (تشوه نمو نسيج)  
والأعضاء التناسلية ملامح وجه تمثل  
جنينا عمرة ٨ أسابيع.

والذكاء يكون نمطيا وتوجد  
واضطرابات في اللغة ملحوظة.

ويرجع هذا الاضطراب إلى جين  
وراثي "سائد وآخر متنحي".

### **Fetal hydantion effect effect:**

أنظر متلازمة الجنين الفيتوتوني:

### **Fetal phenytoin syndrome:**

متلازمة الجنين الفيتوتوني:

نمط من الأجنة المشوهة بسبب  
تعاطى عقار "دالتين" أثناء الحمل  
وعلاجات الصرع خلال الثلاث شهور  
الأولى من الحمل.

هذا النمط ينمو ببطء شديد  
وضعف في النمو العقلي والمعرفي  
مع عدم اكتمال نمو الأصابع

العصبية مع إعتبار أن الكحول هو أشيع  
عقار سام يتعرض له الجنين ويمثل  
حدة الملامح المشوهة إلى الارتباط  
بحدة الخلل في الوظائف العقلية  
المعرفية.

### **Fetal antiepileptic drug**

#### **syndrome:**

متلازمة مضاد التشنج (الصرع).

مجموعة مظاهر من الشذوذ الخلقى  
بسبب تعاطى الأم مضادات الصرع  
(التشنج) أثناء الحمل.

أنظر على سبيل المثال متلازمة  
فينوتين Phenytoin syndrome.

### **Fetal cytomegalovirus**

#### **(CMV):**

متلازمة الفيروس المضخم  
للخدمات للجنين Congenital  
inclusion disease cytomegalic  
المرض الخلقى المضخم للخلايا أو  
الشامل يتضخم في الخلايا يؤدي إلى  
التأخر والتخلف العقلي ورأس الجنين  
صغيرة والمغ غير مكتمل الدموني ١٠٪  
من الحالات.

وحالات فقدان السمع في حوالي  
٥٠٪ ويصابون عدد كبير منهم بالهرس  
(بقع جلدية حادة الا لام على الجذ  
كأعراض ثانوية لأمراض الجلد وتؤثر  
الاضطرابات على الأعصاب السمعية

## **Fetal trimethadione syndrome:**

متلازمة أعراض الجنين لأم  
تتعاطى عقاقير.

نمط لجنين مشوه نتيجة تعاطى الأم  
لمضادات الصرع والتشنج أثناء الثلاث  
شهور الأولى من الحمل ينتج عن الفشل  
في النمو (قصور في النمو) مع تخلف  
عقلي وملامح وجه غير طبيعية مع  
امراض في القلب. مع شكل رأس غير  
منتظم ورأس مسطحة صغر حجم  
الوجه في النصف العلوي الأنف شكلها  
(٨) العينان ضيقة صغيرة مع تشويه في  
الأذن. وتشوهات فالوت الرباعية  
بالقلب

## **Fetal wastages:**

فقدان الجنين Spontaneous  
miscarriage

الاجهاض التلقائي يمثل تاريخ الأم  
في فقدان الحمل والسبب وراء إرتفاع  
نسبة فقدان الجنين (سواء كان خطرا  
وراثيا أو تشوها خلقيا) يميل  
للأستمرار وقد يكون عامل خطر  
بالنسبة لاستكمال الحمل.

## **FETOSCOPE:**

ساعة الجنين  
أداة تستخدم لعلاج الجنين أنظر  
auscultation.

والأظافر وملامح وجه مثل أعراض  
متلازمة "هيبير تولوزرم" والتي تتمثل  
في [اتساع المسافة بين العينين مع انشقاق  
الشفة وسقف الحلق ومضاعفات في  
القلب، ١٠٪ منهم يظهر عليهم  
أعراض "هيبو تولوزرم".

وتتزايد ظهور الحالة مع  
الامهات المصابين بالصرع والشلل.

## **Fetal rubella syndrome:**

متلازمة إصابة الجنين بالحصبة  
الألمانية:

مرض وراثي ينتقل للجنين بالحصبة  
الألمانية خلال الثلاث شهور الأولى أو  
الثانية من الحمل يعرض الجنين للإصابة  
بفقدان السمع الكتاراكت (السحابة  
على العين) أو ضعف عضلة القلب  
ويتأثر الجهاز العصبي المركزي ويمكن  
الوقاية منها مبكراً بتطعيم الأم  
وباستخدام Gamma globulin في  
بداية الحمل للتحصين ضد الإصابة  
بالتخلف العقلي الذي يتعرض له ثلث  
المرضى بهذا الاضطراب والوقاية من  
اضطرابات صعوبات التعلم والتوحد  
والاضطراب اللغوي أكبر إنتشار وبائي  
للحصبة الألمانية في أمريكا عام  
(١٩٦٤-١٩٦٥).

## **Fetal tridione syndrome:**

أنظر **Fetal trimethadione**

## Fever:

### الحمى.

ترتفع درجة حرارة جسم الأطفال فوق الـ ١٠٠ مئوية الحمى ليست مرضاً أو تشخيصاً وإنما هي علامة وبالنسبة للأمراض المتشابهة في شدتها ويكون الأطفال معرضين للإصابة بالحمى أكثر من تعرض الكبار. الأطفال المعرضون للحمى المرتفعة قد ترسب لديهم تشنجات.

وترتبط الحمى لدى الأطفال بالحصبة وتمتد الإصابة إلى الأذن والجهاز البولي.

## Fever of unknown origin

### (FUO):

#### الحمى مجهولة السبب:

هي أعراض الحمى بدون معرفة تفسير واضح لها وإذا تعرض الأطفال الرضع والأطفال الصغار لها فإن هذا قد يعرضهم للإصابة بالمرض.

## FFD: Freedom from distractibility:

### أنظر الخلو من التشتت

## FG Syndrome:

مرض وراثي مصحوب بتغلف عقلي مع ارتخاء في العضلات ونوبات تشنجية وفرط الحركة وشخصية منطلقة فظه وملامح غريبه جبهة بارزة وفتحة شرح مسدودة.

## Fetus:

### الجنين

ناتج الاخصاب منذ الاسبوع الثامن للإخصاب حتى لحظة الولادة.

## Feuertein Reuven:

### رافن فرشتاين

عالم نفسى اسرائيلى طور نظرية للقدرة على التكيف المعرفى رؤيته تتضمن أن الخبرات المبكرة لا بد أن تؤخذ باهتمام من دراسة نظرية جان بياجيه - فى جنيفا.

قام بدراسات مقارنة على الاطفال اليهود العبرانيين ومن مختلف الثقافات - ومن خلال التكنولوجيا إلى خلقتها المجتمعات.

يرى فورشتاين أن الذكاء ليس ثابتاً ولكنه قابلاً للتغير ويمكن تشكيكه بواسطة وسيط لتعلم الخبرات.

وتقاريره كانت ناجحه فى تطوير حالة الأطفال ذوى صعوبات التعلم بطيئ التعلم، والمراهقين وتحسن أداؤهم إلى أعلى مستوى.

وقد استطاع تصميم مقياس لمعرفة قوة التعلم (مقدار التعلم) من خلال طرق التعلم وسماها أدوات التعلم الاثرائية (IE) وقد حققت تأثيرات ناجحة فى مجال التكيف المعرفى للمعاقين عقلياً على الرغم من إثارة الجدل حول هذا التغير.

سياق مجموعة معينة من الميثرات البصرية أو السمعية. والأفراد الذين لديهم صعوبات بصرية في التمييز بين الشكل والأرضية قد يخلطون بين الكلمات المطبوعة والورقة المنطبعة فوقها أو قد يعطون دلالة غير مهمه للأجزاء الإضافية للصفحة بدلا من الإنتباه للشكل الأكثر بروزا. والأشخاص الذين لديهم مشكلات سمعية تتعلق بالشكل والأرضية تكون لديهم صعوبة في إستخلاص صوت المدرس من بين أصوات الضجيج الأخرى في الفصل الدراسي. ومن ثم فجوانب القصور في التمييز بين الشكل والأرضية تشير إلى صعوبة إستخلاص مشهد أو صوت معين من بين مجموعة الأشكال أو الأصوات الأكبر التي تشكل خلفيته.

#### **File:**

أنظر قائمة أحداث الحياة العائلية.

#### **Fine motor Skills:**

المهارات الحركة الدقيقة:

تتمثل في الأنشطة المكتسبة والمتأززة باستخدام العضلات الدقيقة للجسم وبصفة خاصة عضلات اليد؛ تأرز اليد مع العين بالنسبة للأطفال الصغار وحل مشكلات المتاهة واللعب في الطفولة

وتحدث نتيجة لانتقال صبغى أنثوى متنجى.

#### **Fibrodysplasia ossificans progressiva:(FOP)**

قصور نمو العظام المترد.

حالة تتضمن تكلسا مضطردا مع وضع غير طبيعى (شاذ) للعظام بسبب تقييدا للحركة وقصر أصابع اليدين والقدمين وتشوها خلقيا لإصبع القدم الكبير وفقدانا للسمع وفقدانا للشعري والفاصل الوراثى يتمثل في صبغى سائد زغم أن أغلب الحالات تبدو مستجدة.

#### **Fibula:**

الشظية أو العصبية الصغرى إحدى عظمتى الساق؛ العظمة الأصغر.

#### **Field theory:**

نظرية الاتجاه.

تعتبر تطبيقا لنظرية الجشتالت النفسية لدراسة المعاقين عقليا.

Filth didit syndrone Coffin

Siris syndrome.

Fifth isease ery thema infectiosum.

#### **Figure- ground**

#### **discrimination:**

التمييز بين الشكل والأرضية:

هو تمييز الصور العامية والخلقية في

الدم في المعمل باجراء إختبار بالأصبع  
بجرح سطحي ثم توضع ضمادة على  
الأصبع الذي أخذت منه العينة.

### **Finger spelling:**

نقل الكلمات بالاشارات (لغة  
الإشارات) أو هجاء الأصابع.

لغة مشتركة للصم تستخدم فيها  
حركة الأصابع كلغة معززة ولها  
قاموسها اللغوي ونظامها في التهجئة  
والنحو. والأبجدية اليدوية الأمريكية  
في التهجئة تستخدم فيها نظام  
الإشارات بالأصابع.

وهذه الطريقة تستخدم على نطاق  
واسع كعلامات لغوية تدل على  
الكلمات أو أجزاء الكلمات، ولغة  
الاشارات تخضع للاسماء البديلة  
كمصطلحات خاصة عندما لا توجد  
علامات متاحة أو عامية.

### **Finger- to- nose test:**

إختبار طرف إصبع السبابة  
والأنف:

إختبار يستخدم الحركة السريعة  
لطرف السبابة بالمس طرف الأنف  
طرف إصبع المخبر أو الإمتداد لأى  
وضع مستهدف.

ويفسر عدم التأزر أو حدوث  
ارتجاف أو إرتعاش بحدوث مرض في  
المخ أو اختلال وظيفى في القشرة المخية

المبكرة؛ حركات الرسم والتصوير -  
ومهارات إرتداء الملابس في الطفولة  
المتوسطة تستخدم أيضًا لقياس المهارات  
الحركية الدقيقة.

### **Fine pincer grasp:**

قبضة الكماشة الدقيقة

اتجاه وضع اليد عند حمل أشياء  
صغيرة، يحملها الأطفال الصغار  
باطراف الأصابع السبابة والإبهام.

### **Fine finger movements:**

الحركات الدقيقة للأصابع.

إختبار لتكامل الحركات الدقيقة  
حيث تكرر نقر الإبهام وأصبع السبابة  
أو ينقر بشكل متتابع كل من الأصابع  
الأربعة الأخرى لنفس اليد ويمكن  
قياس هذا التأزر باختبار موقوت لمراقبة  
حدوث التأزر الحركى، والنتائج يمكن  
تفسيرها كعلانات توضح القصور في  
التأزر العصبى وفقًا لدرجات عدم  
الرشاقة أو وجود ثنائية الحركة في  
الجانب الموجه للمرأة.

وعدم تماثل الاداء ربما يدل على  
إختلال أحد مراكز الجهاز العصبى  
المركزى (CNC).

### **Finger stick:**

قضييب إختبار الدم:

يستخدم في الحصول على عينة من

الأكثر أهمية (التي يطلق عليها مصطلح تغيير الدرجة الثانية).

### First step Screening Test For evaluating Pre-schoolers:

إختبار مسحي لتقويم طفل ما قبل المدرسة.

هذا الاختبار يناسب الأطفال من ٢ - ٩ سنوات، ٢-٦ سنوات وهو عبارة عن ١٢ مقياس فرعى مكون من ٣ أبعاد هي:

الجانب المعرفي - الاتصال والحركة ومقياس اللون الإنفعالي والاجتماعي الإختباري ومقياس السلوك التكيفي يشكلان مجالين إضافيين وتصنف بالدرجات وفقاً للاداء : في الحدود المقبولة أو دائرة الخطر أو الحذر (التأخر البسيط أو المعتدل).

وقد صمم هذا الاختبار لتحديد مجالات النمو لدى الأفراد ذوى الإعاقات وفقاً لتعديلات قانون ١٩٩٧ (UDEA).

### Fish:

أنظر **Flourescent in situ hybridization**.

### Fisher- longeman test of Articulation competence:

إختبار كفاءة النطق لفيشر لونجمان.  
يتضمن صوراً وجملاً - لاختبار نطق

ويجب ملاحظة عدم تماثل الأداء. (عدم إتساق الأداء).

### First- arch syndrome:

#### متلازمة القوس الأول

مجموعة كبيرة من المتلازمات تؤدي إلى تشويه تكوين الجنين ناتجة عن تعاطى مواد مخدرة مما يسبب خلل في تكوين الجنين وشق الشفة وسقف الحلق وفقد البصر وتشويه الأذن.

### First degree relative:

#### أول درجة قرابة.

الوالد أو الطفل أو الأخ أو الأخت. وكل فرد يحمل نصف عدد جينات قريبة (أو كل الجينات؛ بالإضافة إلى التوائم المتماثلة) بالاشتراك مع الحالة القياسية.

### First order change:

#### تغيير الدرجة الأولى

في نظريات الأنساق العامة والعلاج الأسرى لا يستند إلى هذه النظريات يعد تغيير الدرجة الأولى تغييراً في السلوك دون إحداث تغيير حقيقى واسع النطاق. وبعد تغيير الدرجة الأولى في ضوء الكثير من النظريات تغييراً سطحياً، ومع ذلك فغالبا ما يعد إجراء سابقاً ضرورياً للكثير من أنساق التغيير

وتقدم انظمة تعليم وفقاً لحالة التلاميذ  
كتقصص الانتباه وفرط الحركة.

وتعد برامج تعليمية فردية خاصة  
لتناسب حالات الإعاقة ويتوافر فيها  
السهولة وملاءمة البيئه والتعاون مع  
الأسرة في الواجبات المنزلية كاوراق  
العمل والأنشطة غير المدرسية.

(كالتربية الرياضية - العطلات  
ووقت الغذاء.)

وهي أنشطة تعتمد على تعدد  
المداخل الحسية. وإدارة السلوك  
وجداول التكيف (تعديل السلوك)  
وتشمل إجراءات اختبار تعديل السلوك  
وتزويدهم بالوسائل المعينة والأدوات  
والأجهزة التعليمية المناسبة لتقليل  
معوقات حجم الفصل لتناسب  
احتياجاتهم وتدعيمهم بالاستشارات  
التعليمية المناسبة.

ويتم تشخيصهم بواسطة  
متخصصين مؤهلين.

### 5P Syndrome

أنظر متلازمة صراخ القطه - Cri  
du- chatsyndrome

### Fixation

تركيز بصري.

قدرة العين على التركيز على شيء  
فترة من الزمن (مستمرة) وهي ضرورية  
لتنمية القدرة على القراءة.

كل مقاطع الانجليزية طبقاً لتوظيف  
صوت المقطع وذلك بالنسبة لطفل ما  
قبل المدرسة والكبار (الراشدين).

### Fisting:

وضع القبضة اتجاه اليد والأصابع  
بحيث تكون راحة اليد مقفلة.



fisting

والأطفال في عمر ٣  
شهور يلاحظ أن أيديهم  
تأخذ هذا الوضع أكثر  
من نصف الوقت  
ويمكن بعد ذلك أن

تبدأ في الوضع الطبيعي وتفرج القبضة،  
واليد يمكن أن تفتح كانعكاس  
للإستشارة والتجنب والتغير في وضع  
ولحركة الطفل الرضيع.

وإذا إستمرت (القبضة) بعد عمر ٣  
شهور فإنها غالباً ما تعتبر علامة على  
توتر العضلات وربما تدل على  
الإنقباض أو التشنج.

### Fit:

أنظر النوبة التشنجية.

### .504- Plan accommodations

خط التكيف ٥٠٤.

جزء من قانون التأهيل الفيدرالى  
المعدل عام ١٩٧٣ الفصل (٤ : ٥)  
للتوسع في المشاركة لخدمة برامج  
وأنشطة الأطفال ذو الاحتياجات  
الخاصة لازالة المعوقات وتبسيطها -

المهام (مثل بناء الجملة أو إقتران الكلمات غير المنظم). وبالنسبة لقياس النمو يعد عدم التنظيم إنطباعا كلينيكيا جزئيا أو مؤشرا مبدئيا يمكن تنقيحه وقياسه كميا وتحديد موضوعيا بواسطة الإختبارات المقننة وفحص النمو العصبى.

#### Flat affect:

برود انفعالى وجدان سطحي.  
حالة من التوقف العاطفى وعدم القدرة عن التعبير الانفعالى وعدم القدرة على رد الفعل أمام ما يضحك (الدعابات) أو عند سماع الأخبار السيئة وتشخص على أنها أعراض إكتئاب.

الأطفال ذوى صعوبات التعلم يعانون من هذا الاضطراب الانفعالى.

#### Flesh index:

فهرس أو دليل فليش.  
فهرس أو دليل خاص بصعوبة قراءة الفحو حسب بواسطة صيغ إنحدار تم التوصل إليها تجريبا تستخدم عدد الكلمات بالنسبة لكل جملة والمقاطع بالنسبة لكل ١٠٠ كلمة وتكرار الكلمات الشخصية لتيسير القراءة ودرجات الميول الإنسانية وحساب درجات المستويات.

#### Fixed:

ثبيت.

عملية تصف تقويم التشويه (أو الوضع الشاذ للأطراف) الذى لا يمكن تصحيحه بشكل سلبى.

#### Flaccid:

ترهل العضلات.

نقص التوتر العضلى أو الارتخاء أو عدم الإتزان ويلاحظ فى الاضطرابات العصبية العضلية وقد يرجع إلى مشكلة فى الجهاز العصبى المركزى أو الطرفى (الشلل المخى؛ شلل إرب).

#### Flaky:

سوء أو عدم التنظيم

توخذ للدلالة على إضطراب تنظيم التفكير أو خطط التذكر والإرادة والعزم. والتحمل.

وهو مصطلح غير رسمى يمد محدد يصف حالة خفيفه أو معتدلة من عدم التنظيم النفسى يمكن أن يثبت من خلال الإضطراب فى تنظيم الأفكار؛ خطط التنكر؛ صياغة النوايا والمقاصد وتنفيذ أمور الحياة اليومية. والمصطلح غالبا ما يستخدم للإشارة إلى إضطرابات التعلم أو الإنتباه التى لم يتم تشخيصها أو لتمييز أحد جوانب أداء

أحد دلائل إضطراب نقص الإنتباه  
المصحوب بالنشاط الزائد.

### Flk:

أنظر الرعاية المرحة للصغار.

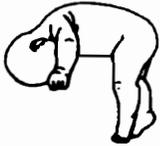
### Floor time:

الزمن القاعدى أو وقت البداية؛  
انظر نموذج الفروق والعلاقات الفردية  
والنهائية.

### Floppy infant:

الطفل مرتخى العضلات.

الطفل المصاب بارتخاء في العضلات  
ويتحرك حركة يومية (من عمر سنة إلى  
٢) والذي تعرض مبكرًا لاضطراب في  
النمو المعرفى والحركى العصبى نتيجة  
شذوذ الكروموسات في بداية تكوين  
الجنين.



floppy infant

ونادرًا ما تشخص  
هذه الحالة على أنها  
اضطرابات خلقية أو  
وراثية أى (ضمور في

العضلات) أو اضطرابات عصبية  
للعضلات في ضوء الدراسات العصبية  
والكهربية (رسم المخ) الشائع وجد أنها  
مرتبطة بشلل المخ، في نهاية السنة الأولى  
من عمر الطفل وتعتبر ضمن (الشلل  
خارج الهرمى) وفي نهاية السنة الثانية  
تقل هذه الأعراض والحالات الحركية

### Flexion:

انشاء التواء المفصل.

### Flexion crease:

ثنية الإلتواء

ثنية أو تجعد فوق مفصل تعد  
ثانوية لحركة الجلد.

### Flexor:

عضلة قابضة عضلة وثانية.

أى عضلة تثنى أو تلوى مفصلا  
ويشير ميل العضلة القابضة إلى درجة  
ميل العضله السائدة إلى إنتاج الطابع  
الخاص بالعضلة.

### Flexor withdrawal reflex:

منعكس سحب العضلة القابضة.  
اجراء لإستثارة أصبع القدم لأعلى  
وفى وضع الجلوس مطلوب من المريض  
أن يثنى مفصل الورك (رفع الفخذ)  
كإتجاه مقاومة والاستجابة الايجابية هى  
انقباض ظهر القدم ناحية الكاحل  
تلقائيًا.

### Flight of ideas:

التحليق بالأفكار.

تغير مستمر لمحتوى الموضوع  
والتفكير دون أن تكون هناك صلة  
ظاهرة بين الموضوعات والقليل من  
المؤثرات الخارجية للتغير. وقد يعد هذا

المشكلات بل تعتمد على إستكشاف الإرتباطات الأساسية للمتطلب في المرة الأولى وإستخلاص إستنتاجات ليست نتائج لعمل سابق. وتعتبر بطارية إختبارات ودكوك جونسون النفسية التربويه (WJIII) إختبارات للقدرة المعرفية مؤسسة على نظرية هورن كاتل المعرفية مؤسسه على نظرية هورن كاتل (Horn/ Cattell theory).

وبطارية مقياس كوفمان للأطفال (K-ABC) أيضًا قدمت - إلى حدما إطار عمل لنظرية لقيس الذكاء المتبلور والذكاء السائل.

#### **Fluorescent in situ hybridization (FISH):**

مدخل تخطيطي يستخدم ومضات الضوء لاكتشاف اثر وجود أو عدم وجود مواد جينية أو كروموسومية ويغلب استخدام هذه الطريقة في المساعدة على تشخيص الإضطرابات الجينية (الوراثية).

#### **Fluoxetine:**

فلوفوكسامين.  
الاسم التجاري uvox يعاقر مرتبط للسيروتونين (SSRI) يستخدم لعلاج إضطراب العصاب القهري (OCD) وعادة ما يعطى في جرعة واحدة عند وقت النوم. وتتضمن الآثار الجانبية تفاعلات هامة للعقار مع في ال

خارج المجال "الهيبتونيا" والحالات الخطيرة من الهيبتونيا في الطفولة المبكرة تؤدي إلى الخلل الوظيفي للحركة والمعرفة.  
انظر متلازمة أعراض برادرويل (PWS).

#### **Flora:**

بكتريا نباتية. Vegetation يمكن أن تشير إلى التكتيريا التي من المتبع أن تستقر على الجسم أو داخله.

#### **Fluency disorder:**

إضطرابات الطلاقة اللغوية.  
حالة ينتج عنها انقطاع الكلام (الحبسة) للغة الشفاهية ولكنها لا تقتصر على التلعثم أو سرعة الكلام أو تداخله.

#### **Fluid intelligence:**

الذكاء السائل.  
يرجع إلى نظرية هورن كاتل في التجهيز العقلي.

ويتمثل في القدرة على إستنتاج العلاقات والإرتباطات.

ويعتبر أفضل مقياس باختبارات جديدة يعتمد على التكيف والمرونة بصفة خاصة.

ولا يعتمد على المعلومات المكتسبه من تبل أو التي تم تعلمها مبكرًا في حل

**Folic acid:**

حامض الفوليك.

فيتامين ب المركب الذي يدخل في أوجه قصور الأنبوب العصبي. وحينما يكون لدى المرأة الحامل مستوى منخفض من حامض الفوليك يكون الجنين أكثر تعرضاً للإصابة بمشق العمود الفقري).

**Fluoxetine:**

فلوكستين.

الاسم التجاري لدواء Prozac.

عقار متبط للسرورتنين (SSRI) يستخدم لعلاج الاكتئاب والقلق واضطراب العصاب القهري (OCD) والتوحد لعلاج أعراض متشابهة وأثاره الجانبية تضمن المتاعب المعدية المعوية والإسهال والنشاط الزائد. ويمكن تؤدي إلى الهوس الخفيف ورفع الحالة المزاجية وهو عقار طويل المدى يظهر تأثيره بعد انقضاء ٣-٤ أسابيع على تناوله.

**Folk psychology theory/****Folk physics theory:**

هذه النظرية تركز على فهم الفلكلور (طبيعة الشعوب).

يتقدم فهم الطبيعة بطريقة تلقائية والعالم الطبيعي يوجد في علم النفس الفلكلوري الذي يقدم الفهم العفوي للعالم الاجتماعى وتركز هذه النظرية

Cusaptide (الاسم التجارى Propulsi والـ Theophylline) أى (Theapar). ويمكن أن يزيد إضطراب الهوس الثنائى (إضطراب الهوس / الإكتئاب)؛ كما فى وسعة أن يؤدى إلى نوبات تشنجية بنسبة مئوية صغيرة لدى الأشخاص المعروفين بإضطرابات النوبات التشنجية.

**FO:**

انظر جهاز أو نظام مواءمة الترددات السمعية.

**FO:**

انظر تقويمات عجز أو إعوجاج القدم.

**Focal:**

يؤرى.

شئ يمت بصلة بالنقطة المركزية للنشاط أو الجاذبية أو الإنتباه. ومن ثم فالنوبه التشنجية الحركية المركزية يمكن أن تبدأ بالإنتفاض فى منطقة محدودة من الجسم مع الجانب المصاب الذى يتموضع فيه مركز النوبة التشنجية على الجانب المقابل للعصب الحركى بالمنح وتعد العلامة البؤرية فى الفحص النيورولوجى (العصبي) إحدى المعينات التى تحدد وضع جزء المنح الذى لحقت به الإصابة.

يتيح الفرصة للاختبار وخاصة بالنسبة للأطفال التوحدين (الأوتيزم).

#### Foot orthoses (FO):

تصحيح تشوهات القدم وتتضمن أقواس القدم؛ دعامات القدم، والأحذية التصحيحية.

#### Foot- switch system:

طريقة تحريك القدم:

طريقة تحلل طريقة المشى بوضع القدم على الأرض وتسجل قياساتها حسب كل رجل.

#### FOP:

انظر قصور نمو العظام المطرد.

#### Forestown boot:

حذاء فور ستاون.

حذاء تقويى لعلاج القدم الأنجس أو الأضف (إمتداد القدم القهرى).

#### Formal operations:

العمليات الشكلية.

هى المرحلة الأخيرة للنمو العقلى المعرفى عند بياحية التى تتميز بإكتساب المنطق الشكلى (الإستنباط والإستقراء) والاستدلال المجرد؛ وعادة ما تظهر عند المراهقة (١٢-١٥ سنة من العمر) والأشخاص ذو التخلف العقلى من

على تقديم التمييز للطفل المتوحد والطفل المتأخر عقلياً والكبار التوحدين.

بتقديم نماذج ممتازة من الطبيعة الفلكلورية وعلم النفس الفلكلورى.

#### Fontanelle:

#### اليافوخ

بقع لينة رخوة على جلد رأس الأطفال تكون واضحة منذ ولادة الطفل من الامام والخلف وتظهر أغشية رقيقة على شكل زوايا ركنية على عظام المولود.



fontanelle

وهذه الأغشية ممكن

تكتمل فى عمر من ٨-

١٥ شهر والطفل غير

مكتمل أشهر الحمل

يحدث لديه عدم اكتمال

إلتئام الجمجمة لذلك يتوخى الحذر والرعاية لعدم أكتمال نمو الرأس ما زيادة حجم الجمجمة الأمامية فإنه ينبى عن وجود استسقاء بالدماغ نتيجة زيادة السائل الذى يضغط على أوعية المخ. نتيجة إضطرابات جينية وراثية تؤدى إلى عدم تمثيل المواد الغذائية واضطرابات وخلل فى نمو العظام.

#### Food texture:

الطعام المميز:

طعام متنوع الخصائص والصفات

المتبع ألا لصلوا إلى مرحلة العمليات الشكلية.

### Formal Reading Inventory:

#### قائمة القراءة الشكلية: (FRI).

طريقة لقياس فهم القراءة الصامتة وأخطاء القراءة الشفهية بالنسبة للأعمار من ٦ شهور إلى ٦ سنوات ومن ١١ سنة إلى ١٧ سنة. وتتضمن القائمة أربعة أشكال. كل شكل يتألف من ١٣ فقرة متسلسلة نائياً مقترنة بخمسة أسئلة موضوعية واستنباطية ونقديه ووجدانية على هيئة إختيار من متعدد تعقب كل قصة. ومعاملات القراءة الصامتة (بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥) والميئنيات متاحة لكل الأشكال الأربعة. ومع ذلك فالدليل يفترض أن الشكلين أ، جـ يقرآن قراءة صامتة والشكلان ب؛ د يقرآن شفويا (والشكلان جـ، د يقدمان إختباراً بعدياً) وليس ثمة معاملات للقطع التى تقرأ شفويًا. وأخطاء القراءة الشفهية يمكن ملاحظتها وهى تتمثل فى الأتى:

(١) فى تشابه المعنى - عدم القدرة على إستخدام إستراتيجيات الفهم.

(٢) فى التشابه الوظيفى - عدم القدرة على إستخدام أشكال قواعد النحو المناسبة.

(٣) فى التشابه الكتابى. والصوتى - عدم القدرة على إستخدام إستراتيجيات التعامل مع الكلمة.

(٤) المصادر المتعددة - الصنف المستخدم حينما يناسب الخطأ العديد من أنماط خطأ -: التصحيح الذاتى - عدم القدرة على التعرف على الأخطاء وتقديم إستجابة صحيحة بدون مساعدة.

### Formboard:

#### لوحة الأشكال.

لوحة مسطحة ذات أبعاد عديدة مرقمة (عادة مختلفة) تتقاطع وتتواصل فيها أشكال هندسية (شرائح سميكة على السبورة) تسمح بإدخال اشكال لتكوين التآزر أو التكامل (الاتساق) ل فراغات الأشكال على اللوحة.

وصممت هذه اللوحة على يد العالم أيدوارد سيجان (١٨١٢-١٨٨٠) Segwin للتدريب على الفهم البصرى الحركى وأدخلت بعد ذلك ضمن واختبارات الذكاء لأطفال ما قبل المدرسة.

### Formefruste:

إخفاء الشكل (الصياغة).  
عدم القدرة على إكمال الشكل أو

الإخفاق في الاستكمال وتعتبر حالة مرضية.

### Forward Chaining:

#### التسلسل التقدمي

طريقة تدريس لتعليم الأطفال بخطوات متتابعة للوصول إلى المطلوب الخطوة الأولى ثم الثانية (الترتيب مهم فيها) حتى اكتمال الخطوات (التعليم في مراحل)... أنظر (Backward Chaining). التسلسل العكسي

### 4p- Syndrome:del (4) (P-)

#### متلازمة الصبغي الرابع:

حذف كل أو جزء الذراع القصيرة للصبغي فينتج اضطراب في الصبغي والتخلف العقلي العميق ونوبات تشنجية وقصيرة في النمو ووجه شاحب مميز وملامح وجه غريبه.

### Fragile x Syndrome:

#### martin- Bell Syndrome

#### FRAXA (q 27)

متلازمة الصبغي س الضعيف

متلازمة أعراض مارتن بيل.



fragile X syndrome

تعتبر أحد

أشكال تتسبب

في الإعاقة

العقلية نتيجة

زيادة عدد تكرارات مثلث النوكليوتيد (أكثر من ٢٠٠) التي تؤدي إلى تحطيم

الموضع CGG الهش للصبغي (س) في خلايا الإستنبات ويبدى الذكور المصابون تخلفا عقليا ما بين بسيط وعميق وضعف الاتصال بالعين وقلقلة الكلام وضعف النطق والنشاط الزائد والتوحد (الأوتيزم) وكبر حجم الجمجمة (الاستسقاء) وكبر حجم الأذنين وبروزهما وبروز الذقن للأمام وتخطر حركة العين وكبر حجم الخصيتين أنظر أيضا (FRAXE).

### Frame:

#### إطار:

جهاز تقويم بالسريير يوضع كإطار على السريير أو حوله أو هو في حد ذاته سريير متخصص ويسمح لجهاز بالمساندة الذاتية عن طريق بكرة تمهئ الوضع.

### Frame of refrence:

#### إطار مرجعي.

دليل إرشادات للتدخل العلاجي ينظم النظريات العلاجية ويترجمها إلى ممارسات.

### Francerchetti- Klein

#### syndrome:

أنظر متلازمة Treacher Collins

### Fraser syndrome:

أنظر Cryptophthalmus

إختفاء أو عدم تكوين العينين

التعليمية والتعليم الخاص على نفقة الدولة دون مقابل تحت إشراف وفي ضوء المستويات التي وضعتها وكالة التعليم ومتطلبات قانون ١٩٩٧ وذلك في أقل البيئات تقييد التي يحتاجها الطفل وأن تكون على صلة وثيقة بقدر الإمكان - بالمنزل.

#### **Free association:**

التداعي الحر.

طريقة علاجية تستخدم أصلا في حالات التحليل النفسى تساعد على العلاج النفسى وتترك للعميل العنان لقول كل ما يعن له ويخطر بباله من تصورات ومشاعر وأفكار (كل ما يجول تفكيره وخاطره) دون قيود وقد أصبحت هذه الطريقة مكونًا أساسيًا فى كل الإختبارات النفسية والتربوية.

#### **Free erythrocyte protoporphyrin (FEP):**

توزيع كرات الدم الحمراء. أحد مكونات الهيموجلوبين. وإذا كان مستوى (FEP) مرتفع فإنه يؤدي إلى التسمم بالرصاص لنقص في تكوين الحديد في الدم ولا يعد توزيع كرات الدم الحمراء حساسًا بدرجة كافية ليستخدم في فحص الحدود المنخفضة للتعرض للرصاص في مركز التحكم أو الوقاية من الأمراض Centers For

#### **Fraxe:**

كروموسوم (X) المسئول عن التخلف العقلي.

أحد أشكال التخلف العقلي يرتبط بالصبغي (س) ينشأ عن زيادة عدد النيوكلو تيد CGG عند موضع على الصبغي س بعيدا عن المورث (الجين) FRAXA والنمط الوراثى قريب من العادى عدا أن ثمة تخلفا عقليا يتراوح ما بين البسيط والمعتدل والصبغى س المصاب سوف يظهر موضعا ضعيفا أو هشاً؛ بيد أنه سوف يكون سلبيا بالنسبة للإختبار FRAXA بواسطة DNA

#### **Free appropriate public education (FAPE):**

التعليم العام المناسب المجانى:

بأمر رسمى من الحكومة الفيدرالية تم إدخال التعليم المجانى المناسب بمعرفة الولايات لكل الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة المقيمين بالولاية وفقا لقانون تعليم كل المعاقين عام ١٩٧٥ وإمتد الأمر ليشمل الأطفال في كل الأعمار ابتداء من ٣ سنوات إلى ٢١ سنة وكل الأطفال ذوى الاعاقات الذين علق قسدهم أو فصلوا من المدارس وتم تعديل القانون سنة ١٩٩١ ليشمل ذوى الاعاقات التعليمية سنة ١٩٩٧ وهو يعنى بتقديم الخدمات

متشرة ومستمرة لا ترتبط بأحداث أو مواقف أو تهديدات معينة.

### Freeman- Sheldon

#### Syndrome:

**Whistling Face- أنظر**  
syndrome. متلازمة الوجه المصفر

#### Frenulum linguae:

لجام باللسان أو قيده.

طيه من الأنسجة تمتد من أسفل حلق الفم إلى خط الوسط أسفل اللسان. ولجام اللسان القصير يوصف بأنه رابط للسان الذى يمكن أن يؤثر في رفع طرف اللسان إلى سقف الفم من أجل إنتاج أصوات معينة (مثل D/T/I) يبد أنه نادرا ما يكون له دلالة كإكلينيكية وقد ترجع إلى اضطرابات خلقية ولادية.

#### Frequency:

تردد الصوت:

مقياس تردد الصوت؛ عدد الدورات الكاملة التي تصنعها الموجة الصوتية في فترة زمنية محددة تقاس بالهيرتز (HZ) التردد الصوتي المسموع للإنسان تقريباً من ٢٠-٢٠.٠٠٠ هيرتز.

Disease Control and Prevention  
(CDC).

### Freedom From

#### distractibility (FFD):

الخلو من التشتت

عامل من عوامل مقياس ويكسلر لذكاء الأطفال، يقيس القدرة على التركيز واستمرارية الانتباه، ودرجات هذا العامل يتم الحصول عليها من مجموع درجات المقاييس الفرعية في الحساب ومدى الانتباه والتميز.

الدرجة العاليه في (FFD) تؤكد أن الذاكرة قصيرة المدى (جيدة) وكذلك القدرة على الاحتفاظ بالانتباه والقدرة على التعبير الجيد ومدى متابعة الذات.

والدرجة المنخفضة توصى بالقابليه للتشتت وضعف الاستراتيجيات المستخدمة في التمرين والقلق والصعوبات التي يعانيها الطفل في التعبير بالرموز والانتقال بالعمليات العقلية في معالجة المواد الرمزية. إن درجات (FFD) يصعب تفسيرها لأنها قد لا تصلح للإمام بكل المهارات والعمليات المعقدة الداخلة في الانتباه.

#### Free- Floating anxiety:

قلق هائم طليق:

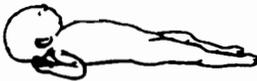
توترات وجوانب عدم إستقرار

المرضى يصابون بهذا الاضطراب إلا أن القياسات الإلكترونية للمخ أثبتت أنهم طبيعيين؛ ولكنهم يعانون من ضعف العضلات القابضة (الاخراج) واحساساتهم غير طبيعية مثل التتميل أو الطنين أو فرط الإحساس والذكاء لا يتأثر مع وجود مشكلات في القلب والاصابة بالسكر وتبلغ نسبة من يعيشون أحياء منهم من ٤٠٪ - ٥٠٪ وينصح ذوى الحالات المتقدمة بملازمة الفراش وتنتج هذه الحالة عن شذوذ بالكروموسومات المتنحية (q13-q21) تسبب الخلل والقصور في نسبة الهيدروجين.

#### Frog posture:

وضع الضفدعة.

وضع الإرتخاء نتيجة نقص انقباض العضلات ومرونتها؛ حيث يرتد الطفل الصغير على الأرض في وضع إستسلام



frog posture

رجلاه مثنيتان وقدماه مقلوبتان والوركان متجهان للخارج مثنيتان ووضع رجل الضفدعة يحدث نتيجة لتشوة مفصل الورك.

#### Frontal lobe:

الفص الأمامي.

الجزء الأمامي للمخ خلف الجبهة

#### Frequency modulation

#### (FM) System:

نظام مواءمة تردد الصوت

نظام تحويل باستخدام سماعات خاصة بالراديو بواسطة المعينات السمعية ومدربى السمع:

أنظر قائمة القراءة الشكلية. FRI.

#### Fricative:

إحتكاكى

إعاقه إنسيابية مرور الصوت لبعض الحروف مثل (V) أو (F):

#### Friedreich ataxia:

تخلج فريدريك

إضطراب ضعف تنسيق الحركات العضلية نتيجة الإصابة بمرض وراثى. ويؤثر على حركة العين ثمة انحناء في العمود الفقري وتشوه في القدم وحدوث تحلل في خلايا المحور العصبى (العمود الفقري) وأحيانا في الأجزاء الأخرى للجهاز العصبى (المخيخ؛ جذع المخ) مما يؤدي إلى شلل مخى وعدم توازن في الجهاز السمعى وتؤثر على الأرجل أكثر من الأذرع (الأيدي).

ويتأثر الكلام لعدم التأزر بين التنفس وخروج أصوات الحروف مع إختلاج حركات العين وبالرؤية غير الواضحة المشوشة ورغم أن ثلثى

هذه الحالة تتضمن الخواف فوق الحجاجيو العظمية البارزة (فوق العينين في المنطقة الأمامية للجمجمة). وهي عبارة عن قصور هيكل عام (يتضمن نهايات العظام) وغالبًا ما نجد فقدانًا للسمع. ويبدو أن الإضطراب يرتبط بصبغي (س) مع تنوع في ظهوره لدى الإناث.

Frontonasal dysplasia:

.Median cleft face syndrome

أنظر متلازمة

**Frustration:**

الإحباط.

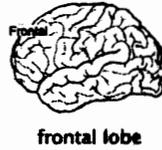
هو شعور بعدم الراحة. وعدم الإحساس بالأمن أو الأهمية وفقد الأمل وعدم القدرة على حل المشكلات الأطفال والكبار ذوى الاحتياجات الخاصة النائية يمرون غالبًا بخبرات محيطة نتيجة الفشل الأكاديمي الدراسي وتكرار فشلهم في المواقف الاجتماعية في التعبير عن أنفسهم يجعلهم غير قادرين على التعبير عن مشاعرهم الحقيقية أو التوقعات الخاصة. وإذا لم يعالج الإحباط بشكل قاطع فإنه قد يتطور إلى عجز متعلم (الإعتقاد بأن الضغوط الخارجية خارج نطاق قدرة الفرد للتعامل معها) كما يمكن للمشكلات الإنفعالية والسلوكية أن تنمو نتيجة

مباشرة، منطقة المخ أمام الأخدود المركزي (شق ولاندو Rolando) رولاندو وهو يضم الكثير من الجزء الأمامى للمخ. وفقدان الفصوص الأمامية يمكن أن يسفر عن السلبية وفقدان الدافعية والجزء الخلفى للفص الأمامى يتضمن اللحاء الحركى الذى يلعب دورا في الحركة الإرادية.

**Frontal lobe: Syn drome**

متلازمة الفص الأمامى.

تحدث هذه المتلازمة نتيجة تلف في الفص الأمامى من الجهة الأمامية للمخ نتيجة صدمة أو الإصابة بمرض عصبى يمكن أن تتضمن الإنسان القدرة على إنجاز المهارات الوظيفية بالإضافة لضعف في حساسية الشم وقصور في الحركة واللغة واضطراب في الحالة المزاجية والدافعية وإبطال الكف وهو مرض فى أضعف حالاته ويلاحظ فى المصابين من بفرط الحركة وقصور الانتباه.



**Frontometaphyseal**

**dysplasia:**

عجز فى نمو عظام الجهة الأمامى تتضمن وجود بروز عظمى فوق عجز العين **Supraorbital**.

الإعاقة والإحباط المرتبط بها وفق نظريات ترى أن الأحباط قد يولد العدوان.

**FTII:**

أنظر إختبار فاحان لذكاء صغار الأطفال.

**FTT:**

أنظر **Falure to Thrive**. الفشل في النمو والبقاء

**Fucosidosis:**

إضطراب ينشأ عن الفشل في متصاص السكر وهو شائع في إيطاليا والهند وأمريكا.

**Functional:**

وظيفياً:

في الطب النفسى له سبب انفعالى أو أسباب طبيفسية.

**Functional analysis:**

التحليل الوظيفى.

أنظر تقييم السلوك الوظيفى (FBA).

**Functionol Behavior**

**assessment (FBA):**

تقييم السلوك الوظيفى.

١- عملية لتجميع المعلومات تستخدم فيها المقابلة والملاحظة الموجهة والإستبيان وبقية المعلومات المتاحة من أجل تحديد.

(أ) السلوك المشكل.

(ب) الأحداث والحوادث التى ربما تكون سبقت المشكلة.

(ج) العواقب التى قد تساعد على إستمرار السلوك.

ونتائج هذا المدخل البيئى تؤثر في تحديد الفروض المرتبطة بالوظيفة التى يحققها السلوك المشكل الفرد.

٢- إستراتيجية تناول المشكلة السلوكية

من زاوية أن السلوك المشكل يحقق وظائف مهمة تتضمن تحليل الظروف التى فى ظلها يحدث السلوك غير الملائم ويستمر كما تتضمن التخطيط لتنمية سلوكيات بديلة لهم فى تحقيق نفس الوظيفة. وإستناداً إلى تعديلات قانون تعليم ذوى الاعاقات (IDEA) الصادرة ١٩٩٧ (١٧-١٠٥) طلب من المدارس إجراء تقييم السلوك وظيفياً تعد تحديد السلوك المنضبط المقبول ويتعين على الولايات أن تبنى التدريب المهنى على وسائل دعم السلوك الإيجابى.

**Functional imaging:**

التصوير الوظيفى.

هو تصوير المخ. إستخدام التصوير

## Functional Skills training:

مهارات التدريب الوظيفي.  
تدريبات مباشرة لتنمية المهارات  
والكفايات الضرورية في الأنشطة  
اليومية تتضمن استخدام الاستعداد  
التكيف طريقة الفكر وقراءة الكلمات  
المفردة؛ التعامل مع الأعداد والنقود  
وملاء طلب وظيفة.

## Fundus:

القاع - الأسفل.

قاع أو قاعدة عضو؛ جزء من عضو  
مجوف يمثل أبعد نقطة من فتحته.

## Funny- Looking Kid (FLK):

عرض الطفل ذوى المظهر الغريب  
إو الشاذ.

أسلوب علاجي قديم يستخدم في  
حالة صعوبة التشخيص لتداخل  
العلامات والأعراض لحالات إنحراف  
وتشويه الشكل وتعتمد هذه الطريقة  
على التقييم من خلال ملامح الوجه  
وبخاصة للحالات التي تنتج عن خلل  
في الجينات الوراثية وتسبب شذوذ  
وتشويه في شكل الأطفال مما يتطلب  
تقييم جيني للتأكد من تشخيص  
الحالة وهذه الطريقة لا تستخدم  
مع الطفل لاضحاكه فقط ولكن

الطبقى القائم على تركيز فوتون (وحدة  
قوى ضوئية) مفرد (SPECT) أو  
التصوير الطبقي بالإلكترولون الإيجابي  
(اليوزيسترون) (PET) من أجل تحديد  
وضع وظيفة جزء معين بالمخ بقياس  
تدفق دم المخ خلال أداء تلك الوظيفة.

## Functional Independence

### Measure for Children (Wee/

### FIM):

قياس الاستقلال الوظيفي لدى  
الأطفال:

مقياس لحدة الإعاقة لدى الأطفال  
والراشدين وضوء مستويات نهائية  
تتراوح ما بين ٦ شهور و ٧ سنوات.

وأداء كل منهم بالنسبة لـ ١٨ مفردة  
يتم في ستة أبعاد: رعاية الذات -  
التحكم في العضلات العاصرة - التنقل  
- التحرك - الاتصال - التسلسل  
المعرفي). وهي مقسمة إلى ٧ مستويات  
على مقياس متدرج.

المستوى الأول يتم إكماله بواسطة  
مساعدة.

والمستوى السابع يتم باستقلالية  
(يكمله الطفل بمفرده).

## Functional Reach test:

إختبار ريش الوظيفي

طريقة لإختبار التوازن عند  
الأطفال والكبار.

**FUO:**

أنظر الحمى غير المرتبطة بمرض  
عضوى أو غير معروفة المصدر.

**Future Planing:**

الخطط المستقبلية.

عبارة عن مداخل متعددة لإثراء  
حياة الأفراد بالتركيز على إهتماماتهم  
الخاصة وتيسر الانتقال من المراحل  
المهمة والحرجة إلى المراحل التالية  
بسهولة واستمتاع.

لتستثيره لآظهار فعل التشويه ليشعر  
به ويدركة المختبر وتستخدم عندما  
يفشل المتحن فى التوصل إلى  
تشخيص محدد للحالة خاصة إذا  
كانت الأعراض نادرة ومختلفة. وكانت  
تستخدم قديماً بينما الآن توجد مميزات  
للحالة المرضية تكون أكثر دقة وخاصة  
فى حالات الانحراف أو التشويه أو  
الشدوذ.

# Gg

عام أكثر أهمية أم توجد عوامل خاصة متعددة تنبثق من هذا العامل العام.

## GABA:

أنظر حمض جاما امينوبيريك.

## Gabapentin

الأسم التجارى لدواء نبورونتين يستخدم لعلاج النوبات التشنجية لدى يتشابه مع حمض امينوبيريك (GABA) تفاعلاته غير معروفة - أعراضة الجانبيه تتضمن النوم، الغثيان والتعب والحمول. أنظر أيضا GABA

## Gag reflex:

استجابة منعكسة.

استجابة منعكسة نتيجة الاستثارة باللمس من خلف اللسان أو البلعوم تؤدي إلى تحذب اللسان وتحذب الرأس الفك وانقباض فى البلعوم. ويوجد لدى الأطفال أعمار ٦ شهور ونصف من الحمل يظهر عندهم هذا الإنعكاس ويكون قويا عند الميلاد ويظهرون حركات مفرطة إذا كانوا يعانون ضعفا عصبيا وخمولا إذا كان لديهم

## G factor:

### العامل العام

هو القدرة العقلية العامة أو الذكاء التى تمثل على أوسع نطاق جوانب الاستدلال والقدرة على التجريد العقلى، ويمكن مقارنة المظاهر كقدرة عقلية.

والإختبارات المشبعة بالقدرة على الذكاء به الذكاء تتطلب جهدا عقليا معقدا مثل الفهم، متطلبات اختبار الفروض.

الإختبارات التى ينخفض تشبعها تتطلب قدرات أقل تعقيدا تضمن القدرة على الإستدعاء والتعرف والمهارة اليدوية.

ويوجد اتفاق عام على أن المظاهر العديدة المميزة للقدرة العقلية ترتبط ببعضها فى عوامل تمثل العامل العام (الذكاء) ومع ذلك.

ليس من الضرورى أن يكون لهذا العامل وجود حقيقى. ومن هنا أتى عدم الاتفاق حول نظريات عامل الذكاء التى تركز الآن حول هلى يوجد عامل

المشى. وتنقسم دوره المشى إلى مرحلتى التطويح بالقدم والتوقف بها ودورة المشى الكاملة تستغرق مدى خطوتين وتمثل سمة غالبية للمشى لذوى الاضطرابات الحركية.

**GAL:**

أنظر **Guardian ad litem**.

**Galactosemia:**

جلاكتوسيميا:

تحدث نتيجة إنتقال جين وراثى (autoSomal) تسبب صعوبة فى إمتصاص الجلاكتوز - ويحدث تضخم فى الكبد والطحال مما يؤدي إلى فشل فى وظائفها ويتكرر القيء وتظهر علامات سوء التغذية. وأعراض كتاراكت على العين واضطرابات فى الكبد وتدهور فى الناحية العقلية ونسبة كبيرة منهم معرضون للوفاة، والذي يعيش منهم يكون لديه أمراض مزمنة فى الكبد وإعاقة عقلية واضحة ويتم التأكد من الإصابة مع وجود زيادة كمية الجلوكوز فى البول وقياس كفاءة الإنزيم فى الدم (خلايا الدم الحمراء). معظم حالات الجلاكتوسيميا تُجرى لهم اختبارات مسحية روتينية عند الولادة. ويتم علاجهم لمنع الإصابة بهذا المرض والأطفال الذين تم علاجهم لوحظ أن معدل النمو العقلى المعرفى جيد، والرسم

ضعفًا فى تنسيق الحركات العضلية ويختبر هذا العرض عن طريق القياس العصبى للجمجمة (IX)، (X).

**Gait:**

نمط من المشى مثل المصابين بالشلل أو اضطراب فى تنسيق العضلات ويتطور إلى شلل نصفى وتبدو المشية كأن القدم آخذة شكل نصف دائرة مع سرعة المشى ويعتمد القياس على المشى والقفز والنط والمشى على الكعب والإصبع وهذه المشية ترجع إلى الشلل المخبى أو مرض فى الجهاز الحركى.

**Gait analysis:**

تحليل طريقة المشى.

تحتاج هذه الطريقة إلى نظام التسجيل البصرى وجهاز إلكترونى يقيس الحس بالضغط على الأرض وتوجد أجهزة متنوعة (EMG) electromyogram وقد تم تصميم برامج خاصة عن طريق الكمبيوتر وتستخدم معلومات كثيرة للتحليل.

**Gait Cycle:**

دورة مشى.

طريقة فى المشى تتمثل فى تداخل عقدى بين الرجلين وتشابه فى الطريقة المضطربة وتمثيل الفترة بين مساس القدم الخاصة بالرجل للأرض مرتين أثناء

### Galeazzi sign:

حالة تكون فيها إحدى الركبتين متخفضة عن الأخرى حينما يكون الطفل ممدا ربما يرجع لخلع مفصل الورك وتكون الركبة مثنيه زاوية قائمه (زاوية 90°).

### Gallaudet University:

جامعة جلودت:

الكلية الوحيدة الليبرالية في الفنون الحرة لذوى الإعاقات السمعية. أسست كقسم في كولومبيا ١٨٦٤ على يد أموس كندال (١٧٨٩-١٨٦٩) وإدوارد جلودت (١٨٣٧-١٩١٧). وأصبح القسم كلية سميث باسم أبو جلودت. أحد مؤسسى أول مدرسة للصم بالولايات المتحدة بواشنطن وتوافد عليها العديد من القيادات لتعلم الأطفال ضعاف السمع بالولايات المتحدة.

### Galvanic skin response

(GSR):

إستجابة الجلد الجلفانية:

استجابة مقاومة الجلد وتقاس من خلال مرور تيار ضعيف كهربي لقياس التغيرات الفسيولوجية الكهربية المميزة للاستجابات لمختلف المثيرات.

الكهربائى للمخ أثبت أن نصف الحالات التى تم علاجها كانت من غير العاديين فى الإدراك البصرى.

### galactosialidosis:

جلاكتوسيلادوسسز:

إضطراب فى التمثيل الغذائى للسكر مما يؤدى إلى ضعف تكوين العظام والتخلف العقلى ويحدث ضمور فى المخ وعدم تناسق فى نشاط العضلات وإنقباضات عضلية شبة صدميه ونوبات تشنجية وفقدان السمع ويقع حمراء على الجلد وعتامة القرنية. ووجه جاف.

والحالة تحدث نتيجة انتقال

جين (مورث) متنحى

### Galant reflex:

الانعكاس التلقائى:

منعكس بدائى يظهر لحديثى الولادة عند حملهم عبارة عن الانبطاح أماما كأنه معلق على جانب واحد من القمة يلى الأسفل ويحدث ذلك استجابة لاستشارة بالالتواء ناحية الجانب المثير

وحدوث ذلك يعطى

إحتيالا لخلع مفصل الورك للمصابين بالشلل المخى - الذى سمي باسم مكتشفه جلانت



Galant reflex

.Galant

تكون واضحة إكلينيكية هي التدهور العقلي وتضخم في الكبد. مع ضعف وارتخاء في العضلات واضطراب المشي وشلل في العمود الفقري وارتخاء متكرر في العضلات ونوبات تشنجية وزغلة في العين مع إمرار خلفية العين. وسرعة التدهور ومشكلات في الحركة والرؤية. ترتبط بصفة خاصة بقصور الانزيم المسئول عن الإصابة بمرض تاي ساتش ومرض نايمان بايك وتوء العمود الفقري. ومرض جوش وترجع الأسباب العامة للإضطراب إلى جين متنحى.

#### **Garciner Social Maturty Scale (GSMS):**

مقياس جاردنر للنضج الاجتماعي.  
مقياس مختصر: لمدة ١٥ دقيقة العمر الاجتماعي للطفل أقرانة في العمر الزمني من ٣-١٣ سنة.

#### **GAB:**

أنظر المقياس المتدرج للتوحد لجيليام  
**Gillian Autism Rating scale.**

#### **Gastrocnemius:**

العضلة التوأمية للساق أو عضلة بطن الساق.

#### **Gamma aminobutyric acid**

#### **(GABA):**

حمض جاما (GABA):

تأثيرات كافة كبيرة على العقاقير الأخرى المؤثرة في الأعصاب مثل: أدوية الدوبامين وسيروستونين ونورينفرين.

#### **Gammer reflex Bowing re flex:**

منعكس جامبر

وضع الطفل الصغير في حالة الإستلقاء خلفاً واتخاذ الفخذ مع مفصل الورك وضع القوس هذا الانعكاس نادراً ما يحدث للأطفال غير مكتمل النمو لكن يشيع لدى المواليد بدون مخ



**Gammer reflex**

وليس لديهم جمجمة.

#### **Gangliosidoses:**

إضطرابات جينية.

مجموعة اضطرابات وراثية تتميز بتزايد الجانجلو سيد الكيائية بالمادة الرمادية في المخ.

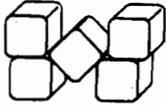
يسببها أنزيم يوجد في صورة خاملة وهي على الأقل (١٠) اضطرابات

أو اجراء العمليات وعند إزالة السموم  
الخطيرة من المعدة.  
اختبار المدخل.

#### Gate:

إختبار مفرداته تقيس حل  
المشكلات غير اللفظية.

يتضمن تقليد بناء ٥ مكعبات.  
ومشكلات



gate

مهارات العضلات  
الدقيقة تحد

من استخدامه  
كمؤشر دال على

الذكاء ويمكن للأطفال في عمر ٤  
سنوات إكتسابه.

#### Gate Control:

بوابة التحكم.

نظرية تفترض أن الآليات العصبية  
للحبل الشوكي تعمل كبوابة تعدل  
تدفق النبضات العصبية من الألياف  
الطرفية (غير المركزية) إلى المخ وآليات  
البوابة هذه تتأثر بالنبضات العصبية  
الهابطة التي تشير إلى الخبرات الماضية  
ولذا نجد أن إستثارة الألم قد تفسر  
بطريقة مختلفة تمامًا.

#### Gaucher disease:

مرض جوشر:

يصيب النخاع العظمي في الأشهر

#### Gastroesophagnl reflux

(GER):

إرتجاع معدى مريئى.

هو إرتداد محتويات المعدة إلى داخل  
المريء وهذا يمكن أن يعد شيئاً عرضياً  
ذا أهمية قليلة أو يمكن أن يتكرر -  
بصورة مزمنة - تؤثر في التنفس وضعف  
النمو. والإرتجاع المعدى المريئى (GER)  
قد يرتبط - إرتباطاً دالاً - بإضطراب  
عصبى أو متلازمة وراثية - وقد يتطلب  
تصحيحاً جراحياً.

#### Gastrostomy:

إجراء ثقب المعدة (جراحياً)

عملية جراحية لخلق أو لتكوين  
فتحة صناعية في المعدة لإدخال العناصر  
الغذائية من خلال أنبوبة.

#### Gastroschisis:

شرح التجويف البطنى الخلقى.

شرخ في جدار البطن عادة ما يكون  
مصحوباً ببروز أو تمدد الأمعاء الدقيقة  
وجسد من الأمعاء الغليظة. وهو ينشأ  
عن تمزق وعائى خلال نمو الجنين؛ بيد  
أنه لا يشمل الحبل السرى.

#### Gastrostomy tube (GT):

أنبوبة ادخال الطعام من الفم إلى  
المعدة يمكن استخدامها للتغذية من  
خلال المعدة أو في حالة الإرتجاع المعدى

**Gaze monitoring:****المتابعة بالنظر.**

النظر في نفس الاتجاه الذى ينظر به شخص آخر كوسيلة للتفاعل الإجتماعى المتبادل وهو توجه يضعف لدى الأطفال ذوى إضطرابات التوحد.

**Gaze shift:****انتقال النظر.**

قدرة العينين على الإنتقال من التركيز السريع الدقيق على شىء إلى الآخر مع مراعاة استقلال حركة العينين عن حركة الرأس.

**GBS:**

أنظر / العدوى أو والإلتهابات الناتجة عن المكورة السبحية أو العقدية .  
Bstreptococcal infectior

**GED:**

أنظر إختبارات النمو التربوى العام.

**Gelastic seizure:**

نوبة تشنجية غير عادية تتميز بنوبة ضحك وفقدان الوعى.

**Gene:****الجين (المورث).**

الوحدة البيولوجية للوراثة التى تتوالد ذاتيا وتقع على موضع محدد من صبغى (كروموسوم) معين. ويخضع

الأولى من العمر ويؤدى إلى تضخم الكبد والطحال، وبطئ النمو وشلل في النخاع المستطيل مما يتسبب في عسر البلع والنطق وارتجاع السائل من الأنف ويؤدى إلى الوفاة في خلال من ٦-١٨ شهراً. وتدهور الأداء العقلى ونوبة صرع وحركات لا إرادية وارتفاع انزيم حمض الفوسفات يؤدى إلى التسمم في الدم. ويشخص بتحديد خلاياه في نسيج خلايا نخاع العظم المصابة. ويمكن علاجها بالعلاج البديل ويزرع نخاع عظم جديد ويسببه جين وراثى متنحى ونسبة الخطورة المتوقعة ٢٥٪ بنسبة ثلثين للحالات التى لديها الأعراض، ويظهر لدى اليهود والعبريين ويرجع الإسم للمكتشف الفرنسى فيليب جوشر (١٨٥٤-١٩١٨).

**Gavage:****التغذية الأنبوية.**

التغذية عن طريق أنبوب يصل للمعدة من الأنف أو الفم عن طريق ثقب في المعدة وتختلف الأسباب عند استخدام الأنبوب في الإطعام. وعادة يعانى المريض من ضعف وتدهور في الأعصاب مما يؤثر على قدرته على البلع والأنبوب الفمى أو الأنفى يستخدم لفترة قصيرة والأنبوب المعدى يستخدم لفترة طويلة.

## Generalized seizure:

### Grand mal seizure/ Tonic clonic seizure

النوبات المعمة للمصرع - النوبة التوتورية الارتجاجية النوبة الكبرى.

نوبة الإرتجاج والإرتعاش، تعرف من خلال الرسم الإلكتروني للمخ ونوبة تونك تبدأ بفقدان الوعي وزيادة حركة العضلات. أما نوبة كلونك فهي عبارة عن ارتجاء في العضلات ومعدل حدوثها يستغرق بضع ثوانى إلى نصف ساعة أو أكثر وفقاً لنوع النوبة - والفترة التي تعقب النوبة تتميز بعدم التناسق أو التوجيه، والنوبة العامة للمصرع ممكن أن تسبق بعض الأمراض كالحمى أو الالتهاب السجائى وتعالج بأدوية مضادة لتقلص العضلات. وتشخص بالرسم الكهربى للمخ.



frontal lobe

## Generic:

نوع يصف التركيب الكيماى للعقار (الدواء) ليس لحماية براءة إختراع. إنه الاسم الرسمى الذى لا يمتلكه أحد.

## Genetic:

جينى (وراثى). يصف عوامل (أسباب) الإضطراب كما تتحدد ببناء جينات الفرد التي تعد

مفهوم الجين (المورث) لتطور تستمر. ومن الوجهة الوظيفية يضم الجين حامض DNA وهى مطلب أساس الإنتاج البروتين الوظيفى.

## Generalization:

### التعميم.

التعميم يتمثل فى القدرة على تطبيق القاعدة على الحالات والمواقف من الخبرات السابقة المتعلمة، ولا تحدث هذه العملية بشكل آلى لدى ذوى الإعاقات على سبيل المثال التلميذ الذى يربط بين رفع يده فى معمل المصادر ولا يفعل ذلك فى الفصول العادية، يؤكد أن عملية التعميم يمكن أن يزداد حدوثها كأحد العوامل الناتجة عن التدريب الذاتى.

## Generalized resistance to thyroid hormone:

المقاومة العامة لهرمون الغدة

### الدرقية:

اضطراب جينى نادر خاص بالغدة الدرقية يؤدى إلى تضخم فى الرقبة وسرعة على معدل ضربات القلب، كما يؤدى إلى مشكلات فى التعلم والانتباه. يصيب حوالى ١ إلى ٢٠٠٠ طفل من المصابين باضطرابات الانتباه وفرط النشاط.

وأو تغفل أو تفيد تنظيم الشفرة الوراثية  
له. DNA.

### Genetic Counseling:

الإرشاد الجيني.

عملية لمساعدة الأفراد والأسر على فهم التأثيرات المرتبطة بحدوث الإضطراب الجيني في الأسرة ونسبة الخطورة المتوقعة للذين يحملون جينات وراثية تحمل الإضطراب. كما تتضمن مساعدة الأفراد الذين تأثروا بالأخطار بشرح الحقائق العلاجية المرتبطة بتشخيص الإضطراب. وكيفية الإدارة الناجحة للموضوع. ونسبة الخطورة المتوقعة التي تسهم بها الوراثة في خلق الإضطراب أو المرض الوراثي مع فهم المداخل التي تؤدي إلى الأخطار المحتملة ويعتبر الإرشاد الجيني: طريقة لاختيار توجه فعال من وجهة نظر الأسرة يتطابق مع مخاطر الحدوث.

- عمل أفضل إحتيال يتوافق مع المرض والإرشاد الجيني يقابل الخدمات التعليمية من خلال وضع معايير كفاءة تتطلب إجتياز الامتحانات. وفي عام ١٩٩٢ إستحدثت لوحة للإرشاد الجيني الأمريكي وأصبحت تعتمد على ما تم تصنيفه للأفراد في ضوء لوحة الجينات وفقاً للوحة العلاج الجيني الأمريكي حينما انفصلت عن المجلس

الأمريكي الوراثة.

### Genetic Screening:

المسح الجيني (الوراثي).

إختبار متخصص لتحديد الأفراد المعرضين لأخطار اضطرابات وخلل الجينات بدرجة كبيرة مثل: مرض تاي- ساش، الذي يشيع بين اليهود الأشكناز كمجموعة قرعية وتحليل الدم لعرض مرض فينيدكتوريا - الناتج عن وجود الفينالين في الدم (عدم التمثيل الغذائي للمواد البروتينية) بالنسبة لباقي السكان وتتضمن إختبارات الوراثة الأخرى - بحثاً عن إضطرابات ترجع لجين واحد مثل مرض التليف الكيسي القيام بتبع خريطة الجينات الوراثية ومرض دوشين الذي يصيب العضلات ويؤدي إلى ضمورها.

### Genetics:

الأمراض الوراثية.

هو ذلك الفرع من الطب الذي يهتم بالظروف الوراثية المرض. والتنبؤ بالخطورة المتوقعة وإرشاد الأسر لمثل هذه الأخطار.

### Genogram:

شجرة الأجيال.

رسم تخطيطي للتركيب العائلي لما يزيد على ثلاث أجيال يستخدم نظام أنماط العلاقات بين الأفراد فيما يتعلق

## Genome:

### الجينوم:

السياق الكامل للحامض النووي (DNA) الذي يحتوي كل المعلومات الخاصة بالخلية التناسلية أو فرد أو مجموعة من السكان أو النوع.

## Genomic imprinting

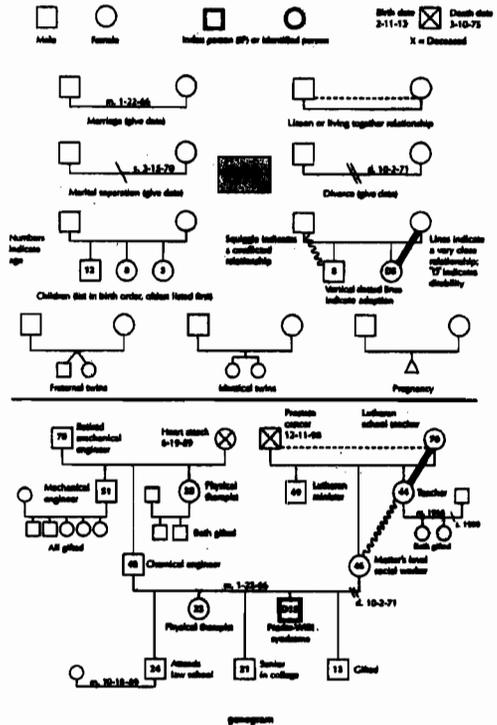
### uniparental disomy:

البصمة الوراثية / أحادية الوراثة الوالدية.

تحدث بسبب تشوه في الكروموسوم ١٥ وثلاث حالاته تكون بسبب تشوه الكروموسوم رقم (١٥) والثالث الباقي بسبب ازدواج وراثية الكروموسوم (١٥) من الأم ويولد الطفل ميتاً، إذا ولد حياً ونسبة حدوث ذلك لكل ١٥٠٠٠ حالة يكون لديهم متلازمة برادرولى (Brader- willi) ويتميزون بالإعاقاة الذهنية البسيطة وانخفاض في الجبهة والعينان لوزيتان ضيقتان يضاويتان مع حول في العين. الدراسات الحديثة أثبتت أن الاصابة بمتلازمة برادرولى أو أعراض انجلمان ترتبط بنشاط جيني للخلية المنقولة من الأب (إذا كان ٢ عادين للكروموسوم رقم ١٥ منقول فقط من الأب وليس المنقول من الأم الذى يتسبب عن ٢

بأمراض الجينات الوراثية، وتأثير عادات إدمان الكحوليات على الجوانب البيولوجية لأعضاء الأسرة الوظيفية وطبيعة العلاقات بين بدءاً بتاريخ الميلاد.

فإذا كان التركيب يشير إلى وجود إعاقات في أى فرد في العائلة فاحتمال وراثة الإصابة تكون واردة والجينوم يمكن أن يُلخص معلومات كثيرة جداً بطريقة ديناميكية للعوامل البيولوجية والنفسية التى من الممكن أن تُعرض لخطر الإصابة ومؤثرات في مناطق القوة ومصادرها. كما يوضح الرسم .



المسافة الركبتين في عمر ثلاث سنوات.



معظم الأطفال الذين يتعلمون المشي حديثاً تكون أقدامهم متجهة للداخل وتتغير وتأخذ الوضع الطبيعي في عمر ٥ - ٦ سنوات.

### Genu varum:

ركبة روداء (تباعد الركبتين مع تقارب القدمين).

إنحناء الرجلين، زيادة المسافة بين ركبتى الأطفال الرضع ويلاحظ معها تقوس أرجل الأطفال لأن الجزء العلوى من عظام الفخذ يكون في وضع متقدم عن وضعه الطبيعي وخلال السنة الأولى من عمر الطفل - مما يؤدي إلى حدوث دوران في اتجاه الداخل وهذا الوضع الغريب هو وضع فيسيولوجي يختفى تلقائياً عندما يقترب من ٥-٦ سنوات وهي السن التي تتناسك فيها عضلات الفخذين ويكتمل البناء العظمى.

### Geographic tongue:

اللسان الجغرافى.

متلازمة أعراض تتميز باختلاف شكل اللسان بين الأملس والخشن مما يعطى إنطباعاً إنه خريطة تعكس الحدود الصحراوية والأنهار والبحار ورغم إنه

كروموسوم عادى لرقم (١٥) المتقول من الأم فقط.

هذا المصطلح يعنى أن نشاط خصائص الخلية يعتمد على حالة الجينات المنقولة سواء من الأب أو الأم.

### Genotype:

النمط الوراثى.

الجينات المسنولة عن التكوين العضوى وبصفة خاصة الخصائص الطبيعية المميزة للفرد فالمسار للنمط الجينى لنقل سمة وراثية الإضطراب أو أعراض السائدة يعتبر أحد الأمراض الجينية أو الوراثية أو الجينات العادية.

المحددات البيئية والوراثية الملاحظة على الفرد أو مجموعة أفراد وبصفة خاصة (Phenotype).

### Genu:

الركبه.

### Genu recurvatum:

انحناء الركبة للخلف.

ارتخاء ثانوى للرباط العام وهو عرض عام للاضطراب جينى (وراثى) يحدد تلامس الركبتين والكاحلين والمسافة تقل مع الفخذ ويزداد بين الكاحلين.

### Genu va gum:

تقوس الأرجل.

والصغار الرضع تلاحظ تناقص

ناجمة عن تلف القص الجدارى  
السائد يمكن أن تؤدي إلى الأجنوزيا  
(عدم القدرة على تسمية الأصبع عند  
ملامسته أثناء غلق العين) وعسر الكتابة  
والضعف الحسابى أو ما يتعلق بالتمييز  
بين اليمين واليسار وغيره من مظاهر  
عدم التوجه المكانى. وبنفس المجموعة  
من الأعراض تحدث عند. اضطراب  
الإحساس بالإصبع سابقة والتي تمثل  
نسبة بسيطة من ذوى صعوبات التعلم.

**Gessell, Arnold lucius**

(1880-1961):

أرنولد جيزل

طبيب أطفال ومتخصص فى علم  
نفس الطفل واهتم بالملاحظة فى  
دراسة نمو الأطفال وقدم أسس  
نظرية فى النمو والنضج وتتضح معالم  
النظرية فى أربعة جوانب رئيسية.  
والاختبارات الاجرائية للأطفال  
التي قدمها مبنية على هذه النظريات  
أنظر أيضًا نظريات النضج والنمو.

**Gesell developmental**

**schedules:**

قوائم جيزل للنمو.

هى اساليب مقننة لقياس جوانب  
النمو الحركى (الحركات الدقيقة  
والكبيرة) والتكيف (حل المشكلات)  
واللغة الاستقبالية والتعبيرية

لا يعد مظهرًا شائعًا إلا أنه غالبًا ما يمثل  
شكلًا مختلفًا.

وخلال فترة قصيرة لظهور تلك  
الخريطة يمكن أن يحدث تغير ملفت  
للنظر.

**GER:**

أنظر الانعكاس المرئى المعدى.

**Germ cells:**

خلايا جرثومية / خلايا تناسلية

تلك الخلايا الجنينية التي تصح

مسئولة عن تحديد الجنس.

**Germen measles:**

أنظر الحصبة الألمانية.

**Germline mosaicism:**

الفيسفائية (وجود خلايا متنوعة

التركيب الكروموسومى أو

الصبغى).

وجود خلايا عادية فى أغلب أنسجة

فرد ما؛ لكن مع وجود جوانب شذوذ

فى جين (مورث) أو صبغى فى بعض أو

كل الأعضاء المنتجة للمشيج (الخلية

التناسلية) (مثل البويضتين والخصيتين)

يمكن أن يفسر وجود عدة مواليد ذوى

قصور جينى (وراثى) حينما يكون

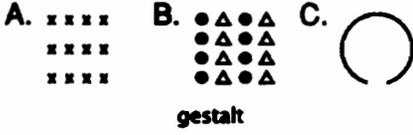
النمط الوراثى للوالدين عاديا.

**Gertsman Syndrome:**

متلازمة أعراض جرستمان.

متلازمة عصبية

- العناصر المفتوحة تميل إلى الغلق  
لتكوين الشكل واكتماله (الغلق).



- العناصر الجيدة تدرك أسهل  
وأسرع من الهيئة المتغيرة أو المشتبه  
(الاتصال).

- الأشكال المستقيمة أو الناعمة  
السهلة، الطيبة، والمنحنية تميل إلى  
تكوين مجموعات معاً (الامتلاء).

وبناء عليه سوف يكون التنظيم  
العقل للشكل دائماً جيداً بقدر ما تسمح  
به الظروف السائدة؛ وبمقتضاه يوصف  
الشكل - الذي من المتوقع بدرجة فائقة  
أنه يمكن رؤية أى من أجزائه - بأنه  
شكل جيد. وحينما يصبح الأشكال  
معقدة أو حينما يطلب وصف أو  
تصنيف المثيرات البصرية أو السمعية  
غير الكاملة (الناقصة) فإن التصور  
المتشابه لما قد يفسر بشكل متباين بمعرفة  
مختلف الأفراد إستناداً إلى خبراتهم  
الماضية وقد إستخدم مفهوم الغلق  
بواسطة الإختبار الفرعى الغلق  
الجشالت ضمن بطارية مقاييس كوفمان  
للأطفال (KABC) والإختبار الفرعى  
للكلمات الناقصة والغلق البصرى  
لبطارية وودكوك - جونسون النفسية

والجوانب الشخصية الإجتماعية  
(مساعدة الذات).

وهى تناسب الأطفال من عمر أربعة  
أسابيع إلى ٦ سنوات ويسمح القياس  
المتسقل لهذه الحالات الأربعة بتفسير  
تفصال بين مساراتها وكذلك التأخر  
القائم أو الشامل. وتقريباً كل إختبارات  
(الفرز والتشخيص) القائم الخاصة  
بالأطفال الصغار مستمدة مع التبديل  
من قوائم جيزل.

**Geaell Preschool test:**

إختبار جيزل لطفل ما قبل  
المدرسة.

مقياس سلوكى لنمو ونضج الطفل  
من ٦-٢ سنوات يوضح مدى  
استعداد الطفل لدخول المدرسة وأفضل  
وضع دراسى مناسب له.

**Gestalt:**

الجشطات:

نموذج للخبرات الإدراكية.  
للفهم العام للأشياء وإدراك أن  
مجموع الكل أشمل من مجموع  
الأجزاء.

للجشطات قوانين تحكم عملية  
الإدراك منها تميل العناصر المرئية إلى  
التجمع معاً لتكوين شكل نهائى مكتمل  
(التقارب).

- العناصر المتشابهة تميل إلى التجمع  
حتى تبدو أنها متماثلة (التشابه).

متقدم في القدرات العقلية والابداعية والفنية والقدرة على القيادة - في مجال دراسة خاص ويجب أن تقدم له أنشطة غير عادية في المدرسة لمساعدته على التقدم واكتمال قدراته.

ومفهوم الموهوب متعدد التعريفات فالبعض يصنفه على أنه متميز ومتفوق في الذكاء كقدرة عامة.

والموهبة التي تظهر في شكل علامات استعداد خاص أو القدرة على إنجاز الأعمال الخاصة.

وبعض المفاهيم ذكرت أن يتضمن مستوى مرتفع من تحقيق متطلبات إبداعية ومفهوم الذات والقدرة على تحقيق الفهم الجيد للذات والإقبال على موهبة خاصة. ويتعلمون بطريقة فردية وطرق خاصة تناسب مع تفوقهم وتميزهم - إن مشكلة عدم معرفتهم وتداخل المفاهيم لتحديد أدت إلى وجود عوائق في تحديد برامج مناسبة لهم.

### Gifted and Talented

#### Children education:

قانون الأطفال المتفوقين والموهوبين سنة ١٩٧٨.

أنظر تعديلات قانون التعليم الابتدائي والثانوي ١٩٧٨م.

التربوية ٣ (WJIII) وفي كل هذه الإختبارات وضع العامل الخبرى في الإعتبار بالسماح بقبول الإجابات المتباينة. وفي التربية قد يستخدم مصطلح جشتالت لوصف التعرف على الكلمة ككل دون تحليلها صوتيًا (حسب حروفها) الجشتالت يشير أيضًا إلى الإلمام بالمفهوم ككل دون فهم التفاصيل المرتبطة بالمفهوم وغالبًا ما نلاحظ ذلك في إدراك الأطفال ذوى صعوبات التعلم.

#### G. FTA:

أنظر إختبار النطق لجولدمان فريستو.

#### G. FW:

أنظر إختبار التمييز السمعي لجولدمان فريستو وركوك.

#### G. fw - Battery:

أنظر بطارية المهارات السمعية لجودمان وودكوك.

#### gibbus:

التحدب الشديد (تقوس العمود الفقري).

#### Gifted:

#### الموهبة:

تمثل في القدرة على التفوق والتمكن. الاستشاريون التربويون (١٩٨١) إستطاعوا تعريف الطفل الموهوب بأنه: الطفل الذى يظهر أداء

## Gestational age:

عمر الحمل.

تقاس بعدد الأسابيع التي يستغرقها الجنين برحم الأم حتى الولادة. ويمكن حسابه بوزن الطفل عند الميلاد وتعيم وأدق الأم علامات للنضج الحمى خلال فترة الحمل حسب لعمر الحمل هو ذاكرة.

## Gesture:

التعبير بالملامح والإيماءات.

حركة أى جزء من الجسم للإتصال بصفة خاصة عند عدم القدرة على الإتصال اللفظى مثل حركة الأطفال للأخرين (good Bye). وعند التعبير عن فكرة أو إنفعال أو وظيفة... ولا يتضمن المصطلح طرق تكوين الرموز فى الإتصال مثل التهجئة على الأصابع كما فى الإشارة الأمريكية (Asl) أو غير ذلك من أشكال الاتصالات غير المعزز، والتعبير بالملامح؛ طريقة للإتصال غير الرسمى تيسر معانيها التعلم والفهم للمتعلمين لجذبها اهتمامهم وهى - أيضا - تساعد على التذكر.

واستخدام وفهم الإيماءات الطبيعية ممكن - فى الغالب بحد أدنى من التدريب، كما أن نماذج الإيماءات وتعبيرات الوجه تحتاج لتحكم حركى أقل من نظم اللغة الإشارية

## Gilles de la Tourette

### Syndrome:

متلازمة جيل دى لاتوريت:

وتتميز بأصوات متعددة تشبه النباح مع اختلاج وتشنج عضلات الوجه وتظهر الأعراض فى الطفولة الوسطى.

وتكرار ما يقوله الآخرون مع نقص الانتباه وفرط النشاط وصعوبات فى التعلم والوسواس القهرى وقلق فى النوم. ويعتبر أفضل علاج هو المهدئات والمسكنات قوية المفعول.

وثلاث الحالات عائلية ينتقل إليهم المرض عبر الوراثة عن طريق جين وراثى سائد وقد سميت باسم مكتشفها الفرنسى جيليز لاتوريت.

### Gestation:

الحمل.

فى الإنسان تحمل المرأة الجنين لمدة ٤٠ أسبوعًا (ويمكن أن يولد الوليد قبلها بأسبوعين أو بعدها بأسبوعين) من الإخصاب إلى الميلاد وتشير فترة الحمل (٣٧) أسبوعًا إلى مولد طفل غير كامل النضج وإذا ولد بعد ٤٢ أسبوعًا يعتبر تجاوزا لمستوى النضج للوليد.

## **-Gingival Fibromatosis hypertrichosis Syndrome:**

متلازمة تعدد الغدد للمفاوية للثة  
وفرط نمو الشعر.

متلازمة أعراض وراثية تنتقل  
بواسطة جين سائد تتميز بظهور شعر  
أسود كثيف على الحواجب والشفاه  
والعيون وشفاه غليظة مصحوبة  
بنوبات صرع وتحلف عقلي في الحالات  
الفردية التي يحتمل أن ترجع إلى صبغى  
متنحى)

## **Gingival hyperplasia:**

تضخم اللثة  
فرط نمو اللثة وأغلب سببين له  
اللوكيميا (سرطان الدم) الخادة  
والعلاج المزمن بعقار Diphenylh  
ydantoin الخاص بأضطرابات النوبات  
التشنجية.

## **Glabella:**

المسافة بين الحاجبين  
التنوء العظمى في المسافة بين  
الحاجبين.

## **Glabellar tap:**

نقرة الإصبع على الوصلة بين الأنف  
والجبهة فيؤدى ذلك إلى طرفة العين.  
ولا يعد لذلك علاقة دالة السلامة  
العصبية للمولود.

الرسمية ورغم أن نقل المعلومات من  
خلال الإشارات وحدها يتم بيسر  
واستخدامه سهل وإستخدام إلا أنه  
محدود ومقيد. وفي الأغلب الأعم تعد  
الإيحاءات والتعبيرات الوجهية مدعمة  
لوسائل الإتصال الأخرى أو تستخدم  
كوسيلة مؤقتة للإتصال.  
(أنظر Amer - 1nd)

## **Gilliam Autism Rating Scale (GARS):**

مقياس جليام لقياس معدل  
السلوك التوحدى.

إختبار صمم ليساعد في تشخيص  
السلوك التوحدى عند الأطفال من ٣-  
٢٢ سنة من خلال أربعة إختبارات  
فرعية:

جوانب السلوك النمطى - الإتصال  
- التفاعل الاجتماعى - إضطرابات  
النمو. ويستخدم بواسطة المعلمين  
والآباء والاختصاصيين ويستغرق ١٠  
دقائق.

## **Gillingham approach reading Method:**

أنظر طريقة أوروبون جيلنجهام  
للقراءة.

## **Gillingham- Stillman reading method:**

أنظر طريقة أورتون - حيلنجهام  
للقراءة.

## Glaucoma:

مرض جلو كوما (المياه الزرقاء).

إضطراب يصيب إحدى العينين نتيجة زيادة الضغط ويحدث ألماً ودرجات مختلفة من فقدان الرؤية إذا لم يعالج.

## Glenohumeral Joint:

رباط الكتف.

## Glossolalia:

اللهجات الكلامية.

تمثل في الكلام الغامض غير المفهوم لغير المتحدثين بها، وما يرطن به الأطفال أو الكبار، وتعد ظاهرة سيكاتيريه (تسمى للطلب النفسى) أو دينية.

## Glossopharyngeal nerve:

عصب التنوق والنطق.

العصب التاسع المسئول عن التنوق أو النكهة المميزة. في مؤخرة اللسان. منعكس يرفع سقف الحلو لإنتاج الصوت اللغوى.

## Glutamic acid (Glu):

حمض الجلوتامين.

حمض الجلوتامين يعمل على نقل الأعصاب في المخ ويدخل في تكوين العديد من الأغذية التى يزعم أنها تحسن الذكاء ولكن ليس ثمة ما يدعم هذا موضوعياً.

## Glasgow Coma Scale

(GCS):

مقياس الغيبوبة لجلاسجو

مقياس معين كى يحدد قدرة الفرد ذى التلف العصبى على فتح عينيه وهذه الدرجات لها فئات متدرجة بـ (E) تعنى ٤-١ درجة.

$$V = ٥-١$$

$$M = ٦-١$$

ومجموع الدرجات يستخدم للتنبؤ بمعدل الوفاة أو المرض الذى يعقب إصابة الرأس والدرجات الأقل من ٨ تكون مؤشراً للإصابة بالغبوبة وأكثر من ٨ تدل على أن الفرد غير معرض للإصابة بالغبوبة.

## Glass Frustration:

الإحباط أو الإعاقة بالزجاج

أحد فقرات إختبار الأطفال الصغار عبارة عن لعبة تظهر اهتمام الأطفال بوضعها خلف لوح زجاجى شفاف وإذا إستطاع الطفل الوصول (الحصول على اللعبة رغم الزجاج المحاط بها يعتبر نجح فى الإختبار و الطفل عادة فى عمر ١٣ شهر يوفق فى القيام بذلك.

نسبة حدوث المتلازمة ١-٥٠٠٠ مع الذكور الذين يفضلون اليد اليمنى ونسبة الخطر ٢٪.

**Goldman- Firstoe test of artiaulation:**

اختبار جولدمان للنطق.

يناسب الأطفال من ٢-١٦ سنة تستخدم فيه أصوات الكلمات - وأصوات الجمل والقدرة على الاستشارة.

**Goldman- Fristoe- Wood Cockauditory skills Battery (CGFW Batrery):**

بطارية اختبارات جولدمان لقياس مهارات السمع أربعة إختبارات يستغرق كل منها ١٥ دقيقة تتضمن الانتباه السمعي الإنتقائي والتمييز السمعي التشخيصي والتذكر السمعي. وإرتباط الرموز بالأصوات السمعية.

ويناسب الأشخاص من ٣ سنوات إلى الرشد.

**Goldman- Fristaewood Cock test of Auditory Discrimination (GFW):**

إختبار جولدمان فريستو للتمييز السمعي

**Glycine:**

حمض أميني ينتقل خلال الخلايا العصبية.

**GMFM:**

أنظر مقياس توظيف الحركات الكبيرة.

**GMQ:**

أنظر معامل الحركات الكبيرة.

**Goldenhat Spestrum:**

متلازمة جولدنهار

متلازمة مظاهر شذوذ متنوعة وغير متماثلة في البنى المستمدة جنينيا من الأقواس الخيشومية ويتضمن طيف مظاهر الشذوذ أن أحد نصفي الوه أصغر من النصف الآخر؛ صغر الأذن شذوذ نمو الأنسجة؛ إنسداد قناة الأذن وزوائد أمام الأذن (مع فقدان السمع التوصيلة الذي يتضمن الأذن الوسطى والأذن الخارجية) في ٣٠٪ من الحالات صخامة الجسم (فم كبير بوضوح نتيجة شقوق جانبية) إفتقار نمو نصف فقرة العنق (أحد جانبي الفقرة أخفق في النمو الكامل). ومظاهر شذوذ في العين أحيانا. التخلف العقلي غير شائع (١٥٪ من الحالات) والجواحة واسعة النطاق تفرر ليس في كل الحالات وإنما أخفها.

باختلاف أجزاء الجسم ونوعها هذه الدرجات تحول إلى درجات تحدد العمر العقلي المكافئ ومعامل (نسبة الرسم).

واختبارات الرسوم يمكن تفسيرها كإختبارات إسقاطية تعكس الحالة الإنفعالية للأطفال والأطفال ذو التخلف العقلي قد يتجون رسوما تفوق درجات أعمارهم العقلية. وأنهاط معينة من ذوى صعوبات التعلم قد تحفل رسوماتهم تبسيطات أو تشوهات غريبة.

### **Goodman/ Smith reading**

#### **model:**

نموذج جودمان وسميث للقراءة:  
يعتبر مدخلاً للقراءة المرئية يعتمد على تحويل المطبوع إلى معنى دون وسائط. للغة العامية.

القارئ يستخدم التركيب اللغوى والمعنى والصوت اللغوى وتركيب الكلمة كهاديات للأخطاء المرئية كجزء مهم للتعلم اللغوى.

هذا النموذج يوضح للقارئ أن عملية الاكتساب تعتمد على عملية الاستثارة وتنوعها ومستوياتها وليست بديلاً عن التهجئة.

إختبار لتحديد الكلمة المغلقة في حالتى الهدوء والضوضاء للأشخاص س ٣ سنوات فما فوق.

### **Goniometer:**

#### **مقياس الزوايا.**

يقيس معدل الحركة من خلال زاوية متدرجة لمفاصل الجسم وإمكانية الحركة. أو القدرة على الحركة يستخدم أخصائيو العلاج بالعمل والعلاج الطبيعى.

وهذا المقياس جزء من عملية تقييم شاملة للطفل والراشد. وله مدى قيم متبعة.

### **Harris –Goodenough**

#### **Drawing test:**

إختبار رسم الرجل لجودانف هاريس.

إختبار رسم يستخدم مع للأطفال من ٣ سنوات إلى ١٥ سنة.

يقيس فى آن واحد الذكاء والقدرة على الكتابة والقدرات الإدراكية الحركية. والحالة الانفعالية والتوحد مع الدور الجنسى ولذا يتعين توخى الحذر عند تفسير الحالات وطبقاً لتعدد صيغ الإختبار يمكن أن نسأل الطفل أن يرسم شخصاً أو شجرة أو امرأة أو يرسم نفسه.

وتعطى الرسوم درجات تختلف

سرطانية مع تخلف عقلي وملامح وجه عريضة ومظاهر شدوذ في الأضلاع على أشعة إكس نتيجة إنتقال جين سائد.

#### **GORT-D:**

أنظر اختبار جرای للقراءة الشفهية التشخيصية.

#### **GORT - 4:**

أنظر اختبار جرای للقراءة الشفهية الطبعة الرابعة.

#### **Gower,s sign:**

علامات جيور:

الارتفاع عن الأرض اعتمادا على الجسم وتلاحظ على ذوى الضعف العضلي حيث تميز المصابين بضمور في العضلات.

#### **Grace Arthur Performance Scale:**

اختبار جريس لقياس الأداء. مقياس ذكاء غير لفظي يعد صورة معدلة من مقياس Leiter العالمى للأداء الخاص بالأطفال الصم.

#### **Grade- equivalent scores:**

الدرجات المكافئة للصف. تحسب عن طريق نسبة الدرجات التى يحصل عليها التلاميذ فى الاختبار فى مختلف الصفوف الدراسية فى الصف الثامن.

ليست بمعزل عن المهارات (مثل drills) يجب استخدام التدريبات والألعاب اللغوية بالنسبة للأطفال لإثارة انتباههم للقراءة الفعلية.

تعليم القراءة يجب أن يبنى على المعنى لذلك تستخدم مواد متنوعة لكى تكفل محتوى تعلم ناجح وشيق.

#### **Goodness of Fit:**

حسن الملاءمة

الأنسجام أو التوافق بين أمزجة الوالدين والطفل أثناء تفاعلاتهم من يوم لآخر.

#### **Gordon Diagnostic System:**

طريقة جوردون للتشخيص:

أنظر متطلبات إستمرار الأداء.

#### **Gordon Sign:**

علامات جوردن.

إستشارة ضغط على بطن القدم لإنتاج إستجابة رفع أصابع القدمين لأعلى. وهذا المنعكس يعد أحد مظاهر علامة Babinski كمؤشر لإصابة النطاق الهرمى بالمخ.

#### **Gorlin Syndrome:**

متلازمة جورلين.

متلازمة أعراض تنتقل وراثيا وهى عبارة عن ندبات تتحول إلى أورام

## Grapheme:

### رمز الكتابة:

الرموز اللغوية المكتوبة التي تكون المقاطع والجراميم عبارة عن الحروف المكتوبة (الحروف الهجائية) وليست المنطوقة على سبيل المثال المقاطع (t) و (sh) كل مقطع بمفرده له صوت لغوي منفرد، ويوجد تقريباً ٢٥١ رمزاً مجرداً تمثل تقريباً (٤٤) صوت، بعض الحروف المكتوبة تفوق أصواتها على سبيل المثال حرف الـ (ج) يكتب كذلك وصوته يتكون من ثلاثة حروف جيم وياء وميم.

## Gruphomotor:

يتعلق بالكتابة أو الرسم.

## Grasp reflex:

منعكس القبض.

تحدث لدى الأطفال كاستجابة طبيعية وعند لمس باطن القدم كثنى لكل أصابع القدم لعدة مرات وعند الزغزغة في راحة اليد أو في الرجل فإنه يحدث رد فعل انعكاسي لدى المواليد ويظهر هذا السلوك الانعكاسي حتى عمر ثلاثة شهور ليحل محله قبضة إرادية في عمر ٩ شهور إلى ١٠ شهور، وتعتبر حركات الأرجل الانعكاسية دليلاً على الاستعداد للمشي وتتضمن التبديل في حركة الرجلين مثل الماكينة أو تداخلها

على سبيل المثال إذا كانت نسبة درجة الصف الرابع (٣) فإن ذلك يخبرنا بأن مكافئ الصف = ٠.٠٤ .

لأن الفرق في درجة الصف ٠.٠٤ ، ويحساب متوسط الدرجة لكل صف (فرقه) الأول، الثاني، الثالث.

تكون المكافئات المساوية للصف = ٠.٠١

وإذا كانت درجة نسبة الصف الرابع ٣٠ والصف الخامس ٥٠

تكون درجة الصف = ٣٢

المكافئ للصف = ٤.١

المكافئ لـ ٣٤ = ٤.٢

المكافئ لـ ٣٦ = ٤.٣

ويجب أن تفسر الدرجات المكافئة للصف باهتمام وعناية فإذا كان طلبة الصف الرابع حصلوا على درجة مكافئ = ٤.١ في مادة الرياضيات تقسم على نسبة الصف الرابع (في درجات الاختبار لصحيحة = ٣٢) ويجب ألا نزعّم أن قدرة الصف الرابع في الرياضيات ترجع إليها هذه الدرجة.

## Grand mal Seizure:

أنظر النوبه العامة للصرع

تغطي القشرة المخية. والمرض الذي يصيب هذه المادة مثل التاي ساتش عامة ما يؤدي إلى تدمير الخلايا العصبية ذاتها ذاتياً.

### Gray matter disease:

مرض بزيادة الميلين.

مجموعة أعراض تصيب الجهاز العصبي المركزي (CNS) تؤدي إلى التدهور العقلي المعرفي والتشنج العصبي وضعف الرؤية وتغيرات كثيرة تحدث في الحالات المتأخرة، مع اضطراب الحركة وارتحاء في العضلات.

لأن هذه المادة هي المسئولة عن تنظيم التفكير في المخ. أما المادة البيضاء فهي مسئولة عن الأنشطة الحركية.

وأكثر أمراض التخزين التي تصيب الفرد ومنها (تاي ساتش، فابري، نايومان - بيك) تعد من أمراض مادة المخ الرمادية (الميلين).

### Gray oral reading test.

#### Diagnostic (Gort-D):

اختبار "جراي" للقراءة الشفوية - التشخيصي (CORID).

اختبار للأطفال من الروضة حتى الصف السادس لمن يعانون من صعوبات في القراءة

الاختبار الفرعي الأول يعتمد على

مثل المقص (للناضجين وغير الناضجين) وتوجد أنظمة عديدة للتصنيف تصف هذا التطور.

### Gravida:

إمرأة حامل:

فإذا أتبع المصطلح بأرقام رومانية فإنه يشير إلى عدد مرات الحمل بغرف النظر عن المدة II Gravida يصف امرأة كاتب حاملا ثلاث مرات بينما Graviade يشير إلى عدد مرات الحمل فإن مصطلح Para يشير إلى عدد الولادات ومن ثم فمصطلح Gravida IV Pata ٣ يوحي بأن أمام حالياً حامل في طفلها الرابع.

### Gravitational insecurity:

قلق الجاذبية حالة من القلق:

(الخوف) عدم الاستقرار الترنح والتداعي تؤدي إلى عدم الأحساس بالتوازن أو فقد الاتزان والسقوط أرضاً يحدث عند استشارة جهاز الاستقبال للتوازن جهة الرأس، أو حركته بصفة خاصة عندما لا تكون قدما الطفل على الأرض.

### Gray matter:

المادة الرمادية:

ناطق بالجهاز العصبي المركزي. تُكوّن الخلايا العصبية، وهذه المادة

## Gray Silent Reading test

(GSRT):

### اختبار جرای للقراءة الصامتة

هو مقياس مصاحب لإختبار CORT يطبق فرديا للقدرة على القراءة الصامتة وله صورتان متوازيتان. ويستخدم مع الأعمار من ٧ - ٢٥ سنة. ويمكن تطبيقه في جماعات بالإضافة إلى التطبيق الفردي. ويستغرق زمن التطبيق ١٥-٢٠ دقيقة. وهو تحتوى على ١٣ قطعة قراءة متدرجة نهائيا مع أسئلة للفهم والإختبار يعطينا درجات مكافئة للصف؛ درجات مكافئة للسن ومثنيات ومعامل للقراءة الصامتة.

### Greenspan approach:

مدخل جرينسيان:

أنظر نموذج النمو والفروق الفردية والعلاقات.

### Greigcephalopolysynd- actly syndrome:

متلازمة جريج:

متلازمة وراثية مرض وراثي يتميز بكبر محيط الجمجمة ومع بروز مقدمة الرأس وتورم الجبهة وإتساع المسافة بين العينين وزيادة عدد الأصابع اليدين أو القدمين وإلتصاقها مع تخلف عقلي متوسط ويتيح عن إنتقال جين وراثي سائد وقد سميا باسم مكتشفها الجراح

فهم الأسئلة الشفهية (المرتبطة بالقراءة).

الأداء الضعف في الاختبار الفرعي يتطلب تطبيق إختبارات:

فك الرموز اللغوية تعريف الكلمات (الكلمات الصعبة) وتحليل المقاطع، تحليل النص وترتيب الكلمات.

### Gray oral Reading test-

Fourth edition (GORT.4):

إختبار جرای للقراءة الشفهية (CORT-4) الطبعة الرابعة.

طبعة معدلة من (CORT) يقيس مهارات القراءة عند الأطفال من سن (٦-١٨) سنة.

وهو اختبار مقنن يطبق فرديا ويستغرق من ٢٠-٣٠ دقيقة.

وهو عبارة عن نموذجين متوازيين مثل الطبعات السابقة ويتكون من (١٣) قطعة متدرجة للقراءة مع (٥) أسئلة للفهم وهو يعطينا.

درجة للفهم القرائي الشفهية، ودرجة الطلاقة، ومعامل القراءة الشفهية.

ودرجة الطلاقة تقاس بمعدل السرعة والدقة (تقاس بعدد الأخطاء).

النمو - تعد بلاشك - أمرا غير عاديًا ويتعين مواجهتها حينما تسيطر على الوالدين وتمنعها من العمل بأفضل طريقة ممكنة لصالح الطفل.

### **Griffiths Mental Developmental Scale:**

مقياس جرفز للنمو العقلي.

إختبار ذكاء للأطفال الصغار له

صيفتان:

من الميلاد لستين ومن (٢-٨)

سنوات.

يعتمد على قوائم جيزيل للنمو ويعطينا عامة ودرجات فرعية لكل قسم من الأقسام الستة التالية: الحركي - الشخص اجتماعي - السمعى والكلام - التآزر (التناسق) بين العين واليد الأداء ويقدم نتائج تفسيرات عملية لأداء الأطفال بعد ٣ سنوات.

### **Gross Motor Function**

#### **Measure (GMFM):**

إختبار توظيف الحركات الكبيرة:

إختبار محكى المرجع.

يستخدم للعلاج الطبيعى للأطفال

المصابين بالشلل المخي.

لإختبار القدرات الحركية وتطورها.

مع العناية بالتغيرات خلال فترة ٦

السويدى ديفيد جريج (١٨٦٤-  
١٩٣٦) ويلاحظ قصر اليد نتيجة  
الكروموسوم رقم (13 p7).

### **Grice procedure:**

أسلوب عملية جريس:

تستخدم لوصف رقععه عظم الساق  
المصابة كعملية جراحية لاستئالة تحت  
الكاحل لعلاج تشويه القدم.

### **grief:**

البؤس الأسى.

حزن عميق ومستمر بشكل مضجر  
كاستجابة لفقدان شىء مهم والأسى -  
حتى عندما يكون شديدًا - يمكن أن  
يكون إستجابة عادية لها مراحلها  
وسلوكياتها التى يمكن التنبؤ بها وهو  
يتجلى بصورة تتباين باختلاف الأفراد  
والثقافات. والإخفاق فى الأسى بعد  
فقدان شىء مهم يكون غير صحى  
بدرجة أكبر من الحزن الحاد العميق.  
والدا الطفل صاحب إعاقات النمو  
يخبران عملية حزن حينما يدركان -  
لأول وهلة - أن طفلها له مثل هذه  
الإعاقة. وغالبا ما يواجهان عملية حزن  
مع كل مرحلة نمو؛ كما هو الحال عند  
دخول الطفل المدرسة وعند بلوغه  
المراهقة وعند إنتقاله إلى الرشد وعملية  
الحزن المتكررة هذه - رغم أنها فريدة  
بالنسبة لوالدى الأطفال ذوى إعاقات

المشى - والجري يبدو أنها مرتبطة بالنضج (تحدد تقريبا بشكل قاطع بعملية التزود بالنخاع.

بالجهاز العصبى المركزى، والحركات الكبيرة اللاحقة مثل: السباحة - ركوب العجلة (الدراجة) ترتبط بالبيئة والتعلم بدرجة أكبر. والقدرات الحركية الكبيرة لها علاقة ضئيلة بالذكاء العام.

### Group B streptococcal

#### (GBS) infection:

مرض المكورة السبحية أو العقدية مجموعة البكتريا (ب) المسببة لالتهاب السحايا (العمود الفقرى وغشاء المخ).

إلتهاب خطير تسببها بكتريا نوعية تصيب المواليد وتؤدى إلى وفاة ٥٠٪ من المصابين بهذا المرض فى الأيام الأولى من الولادة.

وإذا تم التطعيم منذ الأسبوع الأول للولادة فإن معدل الوفيات يصبح ٢٥٪ والالتهاب السحائى المرتبط بذلك إلهاب الحبل الشوكى والمشية المخ) له توابعة العصبية مثل التخلف العقلى؛ العمى؛ العمم؛ النوبات الاتشنجية والشلل المخى التشنجى.

#### Group home:

المنزل الجماعى.

مقر للمعيشة المدعمة مرخص به

شهور للأطفال من عمر (٥ شهور - ١٦ سنة). ويستغرق من (٤٥-٦٠) دقيقة لتطبيقه.

### Gross Motor Quotient

#### (GMQ):

نسبة معامل الحركات الكبيرة:

نسبة عمر الحركات الكبيرة إلى العمر بالشهور الخاص بأكتساب أحد مراحل النمو الحركى المتوقعة لعمر زمنى معين مضروبة فى ١٠٠؛ التى يكون فيها العمر الحركى هو العمر المتبع لإكتساب أكثر المعالم الحركية تقدما. ومن المهم أن نلاحظ: ١- أنه لا البسط ولا المقام هو العمر الزمنى ٢- أن التفتيح التام لعدم النضج يتم بحساب المقام. وأن درجة GMQS أقل من ٤٥ يفترض وجود شلل غمى وأن الدرجة بين ٤٥-٧٠ تفترض وجود عمر حركى (عدم القدرة على أداء حركات هادفة) أو عدم الرشاقة. والدرجة أكثر من ٧٠ مناظرة للنمو الحركى العادى.

#### Gross Motor Skills:

مهارات العضلات الكبيرة. مهارات الوضع والانتقال (التحرك) والمهارات المبكرة للحركات الكبيرة مثل.

الدرججة - الجلوس - الزحف -

آلام في المعدة يتعين أن يوضع في الاعتبار وجود اضطرابات نفسية - جسمية، والتاريخ العائلي للأسرة يساعد في التشخيصات الفارقة لها.

### **Growth:**

#### **النمو.**

نمو متتابع نحو مرحلة الرشد والنضج وتتضمن هذه العملية زيادة حجم الفرد وتغيرات في النسب الجسمية والنضج الفسيولوجي.

ومعدلات النمو للأفراد وفي نمو الأجهزة العضوية الخاصة يختلف في السرعة ويستقر وفقاً لتعدد أنماط التفاعل.

ومن الأمور المهمة دراسة التجاوز أو القصور في النمو الذي يمكن أن يعكس أثر العوامل الوراثية والبيئية والتمثيل الغذائي وذلك إستناداً إلى بالأسباب الخاصة بمشكلات النمو التي ويتكون أيضاً السبب في أمراض النمو.

### **GRTH**

أنظر مقاومة هرمون الغدة الدرقية:

### **GSMS**

أنظر مقياس جاردنر للنضج الاجتماعي:

أنظر استجابة الجلد الجلفانية: **GSR**

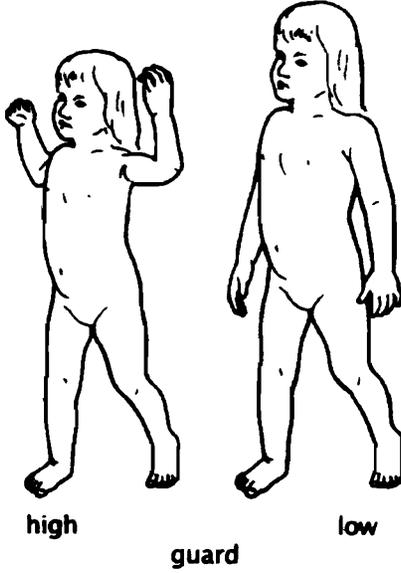
بمعرفة الولاية للأشخاص ذوى التخلف العقلي وإعاقات النمو الأخرى وأمراض عقلية معينة والأشخاص في المنازل الجماعية يستخدمون التربية الخاصة؛ الرعاية النهارية والتسهيلات المهنية في المجتمع المحلي والإبداع في المنزل قد يكون مؤقتاً أو دائماً. والمنزل الجماعي يزود نزلاءه بالتدريب. على مهارات الحياة المستقلة المناسبة تقدراتهم. ويخضع المنزل لإشراف أفراد مقيمين؛ أو بالقرب منه. وبيئة المنزل الجماعي تعمل على تهيئة تنظييات للمعيشة بعيدة عن الإعاقة وتشجع المشاركة في المسؤولية والتفاعل الاجتماعي الثقافي. ويتعين على المنازل الجماعية أن تلتزم بالقواعد الإرشادية الموضوعية بمعرفة إدارة إعاقات النمو الملحقة بمصطلح بوزارة الصحة والرفاهية الاجتماعية بالولايات المتحدة لكي تستحق الحصول على المعونة الاتحادية. والمنزل قد يكون مملوكاً أو مؤجراً أو جزء من مؤسسة أكبر للأفراد ذوى الإعاقات.

### **Growing Pains:**

#### **الآلام المتزايدة**

آلام متفرقة تصيب عضلات الرجل وتحدث في ١٥٪ من الأطفال (الاناث أكثر من الذكور) ومع وجود وصداع أو

## Guerdian ad litem (GAL):



الممثل الشرعى (القانونى) لحماية مصالح الطفل فى النصوص القانونية والكفيل برعاية المصطلح طويلة المدى وذلك بمقتضى قانون منع إساءة معاملة الطفل وعلاجه لسنة ١٩٧٤م الذى يتناول حقوق الأطفال المساء معاملتهم والمهملين.

## Guardianship:

### الوصاية.

الرعاية والمسئولية القانونية التى تكفل من قبل شخص ناضج (أو راشد) لشخصية صاحب إعاقة فيما يتعلق بالأمور الجسمية للفرد (كما هو الحال فى الموافقة على إجراء جراحة) أو الأمور التعاقدية أو المالية. وفى الحالات الفردية مستوى الإشراف ومسئولية

## GSRT

أنظر مقياس جراى للقراءة الصامتة:

أنظر أنبوب التغذية المعدة : GT

## Guanfacine:

جوانفاسين.

الإسم التجارى لدواء (Tenex).

لعلاج ضغط الدم المرتفع بالتأثير فى الجهاز العصبى المركزى كقابض (ألفا - ٢) ويستخدم أيضاً لعلاج الإصابة باضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط وخصوصاً الأطفال الذين يعانون من الاندفاعية والعدوان ورغم أنه ينتمى إلى نفس مجموعة الـ Clondine الذى يحمل الاسم التجارى (Catapres) إلا أن تأثيره طويل المفعول فى تسكين الألم بدرجة قليلة والعقار لا يوقف فجأة بسبب خطر إرتداد إرتفاع الضغط وليس له أعراض تسمية للقلب.

## Guard:

طريقه مشى الأطفال (طريقة

الحارس).

وضع معين فى طريقة المشى يتضمن وضع الذراعين إلى أعلى فى بداية المشى وعند النضج تكون إلى أسفل أثناء المشى.

من الأطفال حيث أغلب الأطفال  
يقتربون من الشفاء.

#### **Gustatory:**

مرتبطة بحاسة الذوق.

#### **Guthrie test:**

اختبار جثري.

يتم بمعمل الميكروبيولوجي.

لاختبار مادة الفينالين للتأكد من  
حمض الأمين لمعرفة كمية الفينالين  
الموجودة في الدم التي تعرقل النمو  
للأحياء الدقيقة مثل (الفيروسات  
والبكتيريا والفطريات) ويعتمد هذا  
الاختبار على اختبار بول حديثي الولادة  
ويعد واحد من أسباب وجود فينلين  
بالدم.

#### **Gyrus:**

تلفيفه بالمخ.

طيات أو تلافيف سطح المخ وهي  
تُعدُّ وتأخذ أسماء عديدة وخاصة ما  
تتعلق بالناحية الوظيفية - أنظر Sulcus  
(الأخدود)

إتخاذ القرار يتفق ويفصل حسب  
حاجات وقدرات الشخص صاحب  
الإعاقة. ومن ثم فإن الوصاية قد تقتصر  
على طوائف معينة من حياة الفرد وقد  
تغطي كافة جوانبها.

#### **Guide to physical therapy practice:**

دليل ممارسة العلاج الطبيعي.

مقدم بدعم جمعية العلاج  
الطبيعي الأمريكي يرتبط بتوجيه  
التوعية بالعلاج الطبيعي ليصف أصول  
ممارسة العلاج الطبيعي.

#### **Guillain- Berre Syndrome:**

متلازمة أعراض جوليان - باري:

تؤدي إلى اضطراب عصبي يؤثر في  
الأعصاب الطرفية وثمة مرض فيروسي  
يؤثر في الجهاز التنفسي والهضمي  
ويؤدي إلى الشلل في الأمعاء.

والشلل عادة يبدأ بالأعضاء السفلى  
ثم يتحرك لأعلى وعملية التنفس  
تتأثر. والمآل لمن يتلقى خدمات التأهيل

# Hh

## Habit Spasm:

أنظر (Tic) حركة تقلصية غير  
عادية

## .Habituation التعويد

إستجابة متناقضة لمثير متكرر ليس  
معناه عدم وجود تكيف حسي أو تعب  
ولكن تناقض الاستجابة يحدث لدى  
المعاقين عقلياً وذوى المتلازمات  
المصاين بتلف في المخ.

هذا الفشل يعتبر أحد مكونات  
التقييم المعرفى للأطفال الصغار.

## habitus:

### العادة أو النمطية.

الخصائص الطبيعية للأشخاص التى  
تعبر عن إهتماماتهم الخاصة والشخصية  
وأهدافهم الصحية عند تعرضهم  
للأمراض وتتضمن العادات: سحنة  
الأشخاص وبنية الجسم وطريقة المشى  
والحركات الأخرى وهى مهمة فى  
التشخيص المرئى والحكم عندما لا  
توجد طريقة أخرى للمرضى للتعبير  
عن مرضهم والاتصال بالأشخاص.

## H flu:

أنظر الهيموفيليا والإنفلونزا.

## Haberman Feeder:

طريقة لتغذية الأطفال ذوى الشق  
فى سقف الحلق أو الشفة الأرنبية عن  
طريق زجاجة وحلمة خاصة.

## Habilitation:

### التأهيل.

تقديم خدمات طبية نفسية  
وتعليمية للأسرة التى لديها طفل  
من ذوى الاحتياجات الخاصة  
لتكوين رؤية واضحة من حيث  
النمو العقلى والجسمى والمهارات  
الاجتماعية وسهولة توظيفها فى  
تنمية الاستقلال والاعتماد على النفس.

هذا المصطلح مُتَّصِن أيضاً تأهيل  
الكبار لتنمية قدراتهم لأن التأهيل الطبى  
لا يمكن أن يعوض الفقد فى النمو،  
ويستخدم لذلك آليات التعلم لإثارة  
الدافعية الذاتية مما يؤكد على أن الكبار  
يمكنهم تعويض تحقيق بعض الأهداف  
السابقة.

## Hair whorl:

### دوارة الشعر.

عبارة عن مساحة صغيرة في فروة الرأس كل دائرة متباعدة تدور في اتجاه عقرب الساعة للخلف ويعد هذا من مظاهر تشوه الملامح التي تتضمن صورتين هما: عقرب الساعة المزدوج؛ وعقرب الساعة المعكوس.



single hair whorl      double hair whorl

## Haldol:

### أنظر Haloperidal.

## Hall facies:

عدم تناسب الجبهة مع الوجه لدى المصابين باستسقاء الدماغ ترجع لمكتشفها الطبيب الانجليزي مارشال هال (١٧٩٠-١٨٥٧).

## Hallermann- Streiff

### syndrome:

### متلازمة هالرمان:

متلازمة اعراض يكون الوجه فيها مشوهاً وبصفة خاصة عظام الفك

فقدان القدرة على التعبير بالوجه (الملامح) والإشارات الطبيعية الجسمية وهى تعتبر مكون رئيس للتشخيص المرئى ومدخلاً مهمًا جدًّا للعلاج لأن الأطفال ليس بإمكانهم التعبير بطريقة أخرى للتعبير عن الاهتمام.

## Heaiemophilus (olso

## Hemophilus) (Hib):HFLU:

اسباب عامة للإصابات البكتيرية مثل الإلتهاب السحائى [التهابات النخاع الشوكى] يصيب الأطفال الصغار [الأصغر من خمس سنوات].

## Haeussermann develop-

## mental evaluation:

### تقويم النمو لهوسرمان:

مدخل تربوى نفسى لتقويم نمو الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة باستخدام التقويم الفردى للأطفال المصابين بالشلل المخى. والذين يعانون من إعاقات حسيه حركية لهذه الأداة الكلينيكية غير المقننة التى تتألف من ٤١ مفردة التى تتوزع على خمسة مجالات هى:

توظيف الجسم، حالة الحواس. التوظيف الادراكى. كفاءة التعلم فى الذاكرة قصيرة المدى. الكفاءة اللغوية. التوظيف المعرفى وتعتبر هذه الطريقة مدخلاً للتقويم التربوى للأطفال.

اختبار فرعى يتضمن مجالات الحركة:  
 الإدراك الحسى - المجال البصرى -  
 التركيز - التذكر - الإستدلال المجرد -  
 التحليل المنطقى - الفرق بين اليمين  
 واليسار، والحبسة الكلامية وتتم  
 الإستعانة بالتطبيق المتأنى لمقياس  
 ويكسلر للذكاء لتفسير النتائج  
 وحساب درجة الاضطرابات النفس  
 عصبية التى يتم الحصول عليها  
 من مجموع بطارية الاختبارات  
 والتى يحصل عليها الأفراد  
 المصابون بتلف فى المخ وتحدد  
 الاضطرابات فى ضوءها.

#### **Hamstrings:**

الأحبال المأبضية (بطن الركبتين)  
 أوتار عضلات الفخذ الخلفية التى  
 تتوافق مع مفاصل الورك والركبة.

#### **Hand regard:**

##### **الإهتمام باليد**

سلوك إنتقالى يلاحظ لدى الأطفال.  
 الولع باليد فى بداية الست شهور  
 الأولى يظل الأطفال الصغار  
 يحدقون فى أديمهم الثابتة (غير المتحركة)  
 ولا يلمسون أيديهم الاقليلا بأدنى  
 الحركات التى غالباً ما يتمثل فى  
 الإنكباب أو الإستلقاء). /

وإذا إستمر الأطفال فى تكرار هذه

السفلى والعين مع خلل فى نمو الشعر  
 واهتزاز فى حركة العين وصغر حجم  
 عدسة العين ووجود عتامة خلقية فى  
 العين وفك صغير ووجود ثنابات  
 جلدية على الذقن مع رأس قصيرة  
 وسقوط الشعر، وواحد من كل سبعة  
 منهم يحدث لهم إعاقة عقاية ومحددات  
 الانتقال بالوراثة غير مؤكدة ويوجد  
 تنوع فى سمات الحالات المصابة بهذا  
 الاضطراب.

#### **Hallux:**

##### **الإصبع الكبير:**

#### **Haloperidol:**

##### **هالوبرايدول.**

اسم تجارى لدواء مضاد للذهان  
 (Haldol).

يستخدم لعلاج متلازمة (توريت)  
 والمشكلات السلوكية الخطيرة للأطفال  
 ويمكن أن يسبب أعراض الاضطرابات  
 الحركية غير المقبولة.

#### **Halstead- Rritan Nenropsy- chological Test Battery For older children:**

إختبار هالستدرانتان النفس  
 عصبى للأطفال الكبار.

هى تعديل لاختبارات هالستيد/

ريتان للراشدين مخصص للأطفال من ٩  
 -١٤ سنة والمقياس يتكون من ٤٥

هذا المصطلح يرتبط بمواقف الأفراد وخبراتهم فى المجالات المعيارية ويكون أدائهم غير متفق مع التوقعات الشخصية كذلك قد يفرض عليهم مستوى إجتماعى ما لم يتقرر ذلك قانوناً. ينبغى أن لا يستخدم هذا المصطلح لوصف ذوى الاحتياجات الخاصة.

### **Handicapped children's**

#### **Protection Act of 1986:**

قانون حماية الأطفال المعاقين لعام

١٩٨٦.

يعد تعديلا لقانون تربية الاطفال المعاقين لسنة ١٩٧٠.

ويسمح للوالدين الذين ذهبوا إلى المحاكم من أجل كفالة حق طفلها في التمتع بتعليم مناسب مجاني وما يرتبط به من خدمات باستعادة ألقاب المحامين وغيرها من النفقات.

#### **Hanen approach:**

مدخل هانن:

أسلوب لتدريب الوالدين على تيسير وزيادة التفاعلات الإتصالية (اللغوية) بين الراشدين والأطفال.

#### **Haptic:**

مرتبط باللمس.

السلوكيات فى الأعمار المتقدمة فإنها تنبع عن أعراض التوحد أو الحرمان الشديد أو الإعاقة العقلية.

#### **Handmedess:**

تفضيل إحدى اليدين.

تفضيل إستخدام أحد اليدين عن الأخرى فى الكتابة والأكل ومختلف الأنشطة والطفل الذى يستخدم اليد اليسرى يطلق عليه "أعسر" والذى يستخدم اليد اليمنى يقال "ميامن".

هذا الميل أو النزعة تبدأ فى نهاية السنة الأولى، لكن لا تكون هى السمة الغالبة حتى الثانية من العمر. وصعوبة تفضيل اليد قبيل السنة الأولى قد يرجع إلى الضعف أو الاضطراب الحركى (مثلاً فى الشلل النصفى) والفشل فى استخدام إحدى اليدين، وفى الستين الأوليين من العمر قد يعكس تأخرًا عقليا معرفيا (إعاقة عقلية) مع تدهور حركى بسيط أو معاناة من اضطراب لغوى أو صعوبات فى التعلم.

#### **Handicapped:**

الإعاقة:

مظاهر الضعف التى تظهر لدى الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة والتى لا تماثل المرحلة النهائية.



Harrington  
distraction  
rod

**Hartford scale of cunical indicators of cerebral dysfunction in child psychiatric patients:**

مقياس هارتفورد. للخصائص  
الكلينية لخلل الوظائف المخية لدى  
الأطفال المرضى عقليا  
عبارة عن (٣٠) مفردة للمصابين  
بتشويه وخلل في المخ، تستخدم خاصة  
مع الاطفال من عمر سنتين إلى ١٧  
سنة. وينقسم إلى ثلاثة اقسام (٣).  
(١) الأعراض المرتبطة بالإندفاعية  
والعدوان المباشر.

(٢) الأعراض المرتبطة بالتوافق أو  
التكيف (في مقابل الإندفاعية،  
والعدوان)

(٣) التاريخ المبكر للأطفال، ويعتمد  
على: المقابلة الكلينية مع والدي  
الأطفال، والأطفال وأسرهيم،

**Haptic intelligence scale for the adult blind:**

مقياس الذكاء للكفيف:

تعديل لمقياس وكسلر لذكاء  
الراشدين يستخدم لمقياس ذكاء الكفيف  
المراهق.

**Hard neurological sign:**

علامات عصبية غيره أو صعبة.

علامات عصبية لا ترتبط بالعمر  
الزمني تفسر عضوياً أو مرضياً، ويسهم  
في تحديد موضع إضطرابات أورام  
المخ.

**Hard of hearing:**

صعوبة السمع.

توضح درجات فقد الاستماع  
(السمع) ذات الدلالة التي يمكن  
تسميتها بالانشطة الحسية المناسبة  
للأصوات المسموعة أو تحسين كفاءة  
الأذن التي فقدت السمع أو ضعفت  
سمعيًا، والقدرة على التفاعل مع  
الأصوات الشفاهية يمكن تحقيقها  
بصورة عامة.

**Harrington distraction rod:**

عمود هيرنجتون:

عمود معدني يوضع للمساعدة على  
إستقامة العمود الفقري المصاب  
بواسطة عملية جراحية لتصحيح ميلان  
العمود الفقري.

## Hayes- Binet:

معايير معدلة من مقياس بينيه  
لذكاء الأطفال من عمر عامين وحتى  
مرحلة الرشد (للكفيف).

## HCFA

إدارة تمويل الرعاية الصحية  
والطبية أنظر مركز الخدمات  
العلاجية (CMS).

## Head banging:

ضرب/ صك الرأس  
تكرار اصطدام الرأس (خبط  
الرأس) لمدة نصف ساعة.

عند وقت النوم بالنسبة للأطفال  
الصغار - تظهر سلوكيات تعرضهم  
للخطر، واستمرار الاصطدام بجسم  
صلب بقوة أو ضرب الرأس والأضرار  
بالذات مع ضعف الرؤية - ويمكن أن  
يؤدي إلى الإعاقة العقلية أو التوحد.

## Head lag:

ارتخاء الرأس للوراء.



head lag

عدم القدرة على  
استقامة الرقبه  
عندما نحاول  
اجلاس الطفل  
الصغير وتلاحظ

والسجلات الطبية (العلاجية) أو  
المدرسية، - الدرجات الأعلى من (٧) أو  
(٨) تعتبر مرتفعة وتؤكد وجود خلل  
في وظائف المخ لدى الأطفال.

## Hatchet face:

إستطالة الوجه.

ضمور عضلات الوجه وتوجد  
لدى المصابين باضطرابات ذوى  
النوبات العصبية  
الإرتخائية.



hatchet face

## Hawaii Early Learning Profile

### (Help):

قائمة هاواي للتعليم المبكر

أداة لتقييم المواليد حتى ٣ سنوات  
ومن ٣-٦ فى ستة جوانب نهائية  
هى:-

المعرفية - اللغة الاستقبالية - واللغة  
التعبيرية - الحركات الدقيقة - الحركات  
الكبيرة - الجانب الاجتماعى  
(مساعدة الذات) وتضمن ٦٥  
مهارة.

وهى تضم قائمة فحص متسلسلة  
يمكن أن تستخدم لاختبار الأهداف كما  
تحتوى على ما يساعد فى تطبيق برامج  
وأساليب التدخل المناسبة.

أيضًا في خدماته الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

وتصل خدماته إلى ٢٠٪ من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة التي حققت معدلات جيدة في التشخيص والتخطيط بمستويات جيدة. واستطاعوا من خلال الانجاز الأكاديمي في المدارس الثانوية تحقيق تقارير إيجابية في التدريبات الخاصة بالطفل في مرحلة ما قبل المدرسة.

وأوضحت الأبحاث تغييرات إيجابية ممتازة، وخاصة فيما يتعلق بالأطفال الذين يواجهون مشكلات اجتماعية وتعليمية واقتصادية.

والاستقصاءات الحالية أوضحت أن برامج التدخل شملت جميع الأفراد: الآباء والأطفال الصغار وحققت مكاسب لكل منهما.

#### **Headwand:**

##### **عصا الرأس.**

أداة تستخدم للكتابة عند عدم القدرة على استخدام اليد في ذلك أو ممارسة الأنشطة التي كانت اليد تقوم بها.

#### **Health Care Financing**

##### **Adminstration (HCFA):**

أنظر مركز الخدمات العلاجية والطبية (CMS).

فى عمر أربعة شهور وتوجد عند الأطفال المصابين بارتخاء فى العضلات والاضطراب الحركى والذين يعانون من الشلل المخى وتوتر العضلات.

#### **Head retraction:**

##### **إنكماش الرأس.**

سمة جسمية تميز الطفل فى سنوات (العامين الأولين) توجد:-

(١) كجزء من وضع توترى فى (الأذن الداخلية) و(إمتداد للأطراف الأربعة: الذراعان والساقان).

(٢) فى حالة اضطراب الجهاز التنفسى.

(٣) كجزء من وضع عابر للعضله الباسطة يلاحظ لدى المواليد المبترين.

#### **Head start:**

برنامج البداية الممتازة فى التربية المبكرة.

هو برنامج عالمى اثرائى لتعليم الأطفال الصغار فى مرحلة ما قبل المدرسة أسس عام ١٩٦٥.

أهدافه تلتقى مع الاحتياجات النهائية والتعليمية للأطفال لتحقيق النجاح الدراسى فى عام ١٩٧٢ كان يقدم البرنامج الخدمات الاجتماعية لمساعدة الأطفال بتوفير التغذية المناسبة والاحتياجات الاجتماعية، واشتمل

## Hearing inpoirment

### degrees:

درجات الضعف السمعى:

يوجد ٦ درجات للضعف

السمعى:-

فقد السمع الخفيف من ١٥-٢٥

ديسبل

فقد السمع المتوسط من ٢٥-٣٠

ديسبل

فقد السمع المعتدل من ٣١-٥٠

ديسبل

فقد السمع الحاد أو الشديد من ٥٠

-٧٠ ديسبل

فقد السمع العميق أكثر من ٧١

ديسبل

### Hearing loss:

فقد السمع.

أى مستوى من ضعف السمع

يتراوح ما بين الصعوبة البسيطة والعجز

العميق أيضا أنظر درجات ضعف

السمع (EKG).

### Heart rate response

#### audiometry (HRR):

قياس استجابة دقات القلب.

قياس التغيرات التى تحدث لنبض

القلب (العتبة التى يمكن عندها سمع

## Hearing Aid:

المعينات السمعية.

مساعداات الكترونية مثل الميكرفون

والامبلفاير والمستقبلات الصوتية التى

تحتاج لوسط هوائى. أو التى تحتاج

لأجهزة تكيّف (توصيل عظام

الجمجمة) لزيادة الاستثارة السمعية

(الصوتية) بالعصب الثامن ويوجد

العديد من الأجهزة المعينة على زيادة

استقبال الأصوات لتحسين وتعزيز

إتجاه الأصوات والتوازن الصوتى بين

الأذنين.

### Hearing impairment:

الضعف السمعى.

فقد معدلات القدرة على السمع لها

درجات معينة تتراوح بين البسيط

والعميق وبصفة عامة تنقسم إلى ضعف

سمع توصيلى يتعلق بالأذن الوسطى

والخارجية ومنها ما يتعلق بالأذن

الداخلية (الأعصاب المسئولة عن

السمع).

وضعف السمع يمكن أن يصنف إلى

ورائى أو خلقى يحدث منذ الولادة،

وضعف يحدث قبل اللغة (قبل نمو

أجهزة الكلام ومهارات اللغة) وضعف

يحدث بعد اللغة (بعد النمو اللغوى).

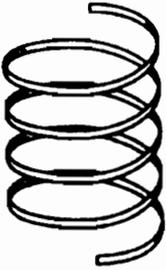
**Heliotrichous:**

الشعر الحلزوني أو اللولبي

**Helix:**

شكل حلزوني مثل شكل قوقعة الأذن.

يوضح تركيب حافة الأذن الخارجية على شكل الحلزون أو الملف كما هو الحال في حواف الأذن أو البناء الجزئي للجين (المورث) كما هو الحال في المنحنى الحلزوني المزدوج.



helix

**Heller Syndrome:**

متلازمة هيلر

أنظر الإضطراب التحلي لدى الأطفال (CDD).

**HELP:**

أنظر بروفييل هاواي للتعلم المبكر.

**Hemangioma:**

ورم وعائي دموي.

ورم حميد في الأوعية الدموية المتسقة.

دقات القلب). وذلك بواسطة رسام القلب الكهربائي.

**Heel Cord Lenghtening:**

أنظر تطويل كعب أخيل

**Heel Cord:**

وتر أخيل (وتر العضلتين الأخرسية والتواصية الساقية).

**Heent:**

الاسم المرادف للرأس - العينين والأذنين والأنف والبلعوم (الزور).  
ويستخدم في الامتحانات الطبية.

**Helen Keller International:**

مؤسسة هلين كليلر الدولية.

منظم أسست في ١٩١٥ لعلاج أمراض العيون - وتعليم فاقدى البصر وتأهيلهم وتقديم التدريب بواسطة معلمين متخصصين.

كما تقدم الرعاية الطبية بواسطة متخصص في رعاية ضعاف البصر وترتكز على برامج التدخل المبكر للوقاية من الضعف البصرى والعلاج البديل وتوجيه الأسر كحماية الصغار من فقد البصر، ويجمع المركز معلومات حول كل ما ينشر عن فاقدى البصر من كل انحاء العالم من خلال الصحف وعن مواد تعليمهم.

إشتباه في حالات الشلل المخى النصفى ونقصان النمو في أحد جانبي الجسم ونقصان أو غياب الأحساس في أحد جانبي الجسم خاصة إذا كان الطفل يميل برأسه باستمرار إلى أحد الجوانب. ونادرا ما تكون الإصابة البصرية لها دلالتها؛ ولكن يتعين أن تؤخذ في الإعتبار عند إختيار أجهزة الإتصال البديلة مثل لوحات الإتصال.

### **Hemiatrophy:**

ضمور نصفى. عدم نمو أحد جانبي الجسم.

ترتبط بعدة متلازمات لاعراض نادرة وخاصة المصابين بالشلل المخى، وتسبب قلقا خاصة للمصابين بفقد البصر النصفى أو غير القادرين على الأحساس بأحد جوانب الجسم.

### **Hemiballismaus:**

حركة رقص نصفية

أنظر ballismus.

### **Hemihypertrophy:**

تفخم نصفى.

ممكن تلاحظ لدى المصابين بمتلازمات مختلفة (ودير - كليبرل - راشيل - وايدمان - وليامز - والمرضى بسرطان الكلية).

### **Hematocrit:**

#### **فصل الدم.**

هو تحليل بالدم يوضح نسبة الخلايا الصلبة إلى السائلة في الدم. ونقص الخلايا الحمراء يعتبر مؤشرا للإصابة بالانيميا (هيماتوريا).

### **Hemianesthesia:**

#### **الخدر النصفى**

تصف غياب الاحساس بنصف الجسم. وغالبا ما تصاحب هذه الحالة المصابين بالعمى في نصف المجال البصرى والمصابين بنقصان النمو في أحد جانبي الجسم والمصابين بشلل مخى نصفى.

### **Hemianopsia:**

#### **العمى النصفى.**

قطع المجال البصرى؛ فقدان الرؤية في أحد نصفى المجال البصرى ولدى الطفل المصاب بشلل نصف مخى أيسر تدمر مراكز ضبط الحركة في المخ الأيمن وإذا إمتدت تلك الإصابة إلى المنطقة القزالية اليمنى فإن الطفل قد يصاب بقطع في المجال البصرى الأيسر ولا يدرك الأشياء التى تأتي من الجانب الأيسر. ويعد قياس المجال البصرى صعبا لدى الأطفال الصغار؛ بيد أن العمى النصفى يتعين أن يكون موضع

## Hemisphere:

### النصف الكروي للمخ:

بالإشارة إلى المخ هو أحد النصفين (الأيمن والأيسر). والنصف الكروي الأيسر مسئول عن الفهم وإنتاج اللغة بينما الجانب الأيمن يسيطر على المهام غير اللفظية والمكانية والبصرية. والإصابة في الجانب الأيسر من المخ قد تؤدي إلى الحبسة الكلامية (فقدان المهارات اللغوية) أو مشكلة لغوية.

## Hemisindrome:

### المتلازمة النصفية:

اللاتناظر/ اللاتماثل في الحركة، والوضع والسلوك الحركي، وتوجد لدى المصابين بالشلل المخي النصفى بيد أن المظاهر المعتدلة من عدم التناظر قد ترتبط بالإضطراب في التعلم والسلوك والحالة المزاجية.

## Hemophilia:

### نزيف الدم.

أحد أنواع أمراض الدم والذي يسبب سيولة في الدم ويعرض المريض للخطر. عند الجروح أو الإصابة.

## Hemorrhage:

### النزف، فقد الدم.

## Hepatic:

### تتعلق بالكبد.

## Hepatolenticular degeneration:

أنظر مرض ويلسون.

## Hemiplegia:

### الشلل النصفى.

وهو عرض من أعراض الشلل المخي الذى يصيب نصف الجسم (الرجل والذراع، ونصف اعضار الجسم طولياً) والجزء الآخر يتحرك بصورة عادية وهنا المرض يمكن أن يصيب الأفراد ذوى الذكاء العادى أو الذين لديهم صعوبة فى التعلم ويمكنهم الحركة بصورة جيدة.

ويُصيب المصابين بالصرع أو الذين لديهم نقص أو زيادة فى نمو أحد جوانب الجسم عن الآخر (خلل فى النمو) أو الذين يعانون من غياب الحس بأجزاء الجسم الأخرى أو العميان الذين لديهم فقد نصف مجال الرؤية، يمكن أن يظهر لديهم خلل تشويبه فى الحركة.

والمصابين بنوبات الصرع تتكرر اصابتهم بالشلل النصفى، لذلك يجب متابعتهم بشدة خلال العشر سنوات الأولى من حياتهم.

إن شلل النصف الايمن من الجسم اكثر حدوثاً عن شلل النصف الأيسر وعندما يصيب الشلل جانبى الجسم فإنه يسمى الشلل الرباعى ويؤثر على حركة اليدين أكثر من الساقين.

الوراثة العائلية وتعتبر من الأمراض المزمنة الخطيرة ينتج عنها تدهور في الأداء الوظيفي وغالبًا افتقاد الوظيفية للأعضاء المصابة وهذه الأمراض عامة تصيب منطقة المخ وتؤثر على المحددات الوظيفية وتلفها. وتحدث تلفًا بالمراكز العصبية مما يسبب تشويه في المناطق المصابة ماعدا الذكاء، على سبيل المثال: المصابين بالشلل الرعاش أو مرض باركنسون لدى الأطفال تظهر حدة الاضطرابات مثل اضطراب متلازمة (ها لرفوردن Hallervorden) الذي يُحدث تدهورًا عقليًا وخللاً في حركة الامعاء.

وهذه الأعراض المرضية وهذا الاضطراب يخضع للإستقصاء والبحث ضمن بحوث الكيمياء الحيوية لغير العاديين.

#### **Heritability:**

##### **القابلية للتوريث**

مقياس إحصائي لتحديد درجة إنتقال سمة ما وراثيًا. وهو يستخدم لتحديد تأثير العوامل الوراثية مقارنة بالعوامل البيئية مثل السموم.

#### **Hermansky- Pudlak syndrome:**

متلازمة هيرمانسكى بودلاك. متلازمة وراثية تحدث جزئيا - تقلل

#### **Hepatosplenomegaly:**

تضخم مرضى للكبد والطحال واضطراب في عملية التمثيل الغذائي مثل المخاط عديد السكريات والاصابة بمرض جوشر Gaucher.

#### **Hereditary chorea:**

داء الرقص (الكوريا) الوراثية.

#### **Huntington disease:**

خلل عصبى وراثى لدى الراشدين يؤثر على العقده العصبية القاعدية بالجهاز العصبى المركزى (CNS) ويتطور إلى خلل عقلى ويندر أن نجد نمطا فرعيا يحدث للأطفال وينتقل عن طريق جين وراثى سائد ونسبة حدوثه من ١ : ١٨.٠٠٠ وهذا الإضطراب يعتبر واحدا من أقدم النتائج التى كشفت عنها الأبحاث الخاصة بالأمراض العصبية لإضطرابات الحركة خارج الهرمية.

وسميت باضطرابات هنتجتون نسبة إلى مكتشفها الطبيب الأمريكى George S. Huntington (١٨٥٠-١٩١٦).

#### **Heredodegenerative diseases:**

الأمراض التحليلية. مجموعة الأمراض تنتقل عن طريق

Heinrich R. Hertz الفيزياء الالمانى  
(١٨٥٧-١٨٩٤)

### Herero chromia irides:

إختلاف لون كل عين عن  
الأخرى لنفس الفرد. أنظر متلازمة  
وارد نبرج.

### Hetrac ycyclic antideprena:

مضادات الإكتئاب مختلفة الحلقات  
nts أو ذات السلسلة المقفلة. فئة من  
العقاقير تتضمن مضادات الإكتئاب  
ثلاثية الحلقات وغيرها.

### Heterodisomy isodisomy:

ظروف تسمح بانتقال نوعين  
متماثلين من الكروموسومات للفرد من  
أحد الوالدين دون الآخر. وهذا يمكن  
أن ينتج عن فقدان آثار الفروق في  
الصبغيات من الوالدين والتي يمكن أن  
تسبب إضطرابات وراثية مثل متلازمة  
برادر- ويللى.

### Heterogeneity:

إختلاف الجنس.  
ينتج عنه معرفة العوامل المشجعه  
على انتقال عوامل وراثية تحمل نفس  
الشذوذ لنفس النمط الوراثى. وهذا  
يتطلب اختبار تحليل كروموسومى  
للمقيلين على الزواج.

في حدة الإبصار واضطراب الترف -  
نتيجة إنتقال جين وراثى متنحى.

### Hermaphrodite:

المخنث:  
هو الشخص الذى يكون لديه  
أعضاء ذكورية وأنثوية، معًا وعادة ما  
يكون له أعضاء جنسيه غريبه.

### Hernia:

الفتق.  
بروز غير عادى في أحد أجزاء  
أعضاء الجسم.

### Herniorrhaphy:

رتق الفتق  
عملية جراحية لإعادة غلق الفتق.

### Herpes simplex virus:

فيروس الهربس البسيط.  
الحمض النووى حامل الشفرة  
الوراثية (DNA) يتسبب في مجموعة  
فيروسات تسبب "قوباء" جلدية ناتجة  
عن اصابة وراثية متلازمة أعراض تنتقل  
عن طريق فيروسات جنسية. والقوباء  
البسيطة تختلف عن المرض الجلدى  
الذى يسمى الحصبة.

### Hertz (H<sub>2</sub>):

وحدة التردد.  
تردد الدائرة الواحدة التى تحسب  
لكل ثانية (CPS) سميث باسم عالم

### Heuristic:

مساعد على الكشف.

### Heyer- Pudenz valve:

الصمام الذى يسمح بتدفق النخاع الشوكى من الأنبوب إلى داخل بطينات المخ لعلاج زيادة السوائل فى النخاع الشوكى الذى يضغط على المخ.

### HFV:

أنظر التهوية ذات التردد العالى.

### HHE Syndrome:

الشلل النصفى ومتلازمة الشلل. الشلل النصفى؛ التشنج النصفى ومتلازمة الصرع؛ مع نمط رسم الكهربائى ذى موجه بطيئة للفص الجبهى الصدغى؛ ويعد هذا تركيبية معقدة من الشلل النصفى ومرض الحمى.

### HHHo syndrome:

أنظر متلازمة براد رويلى:

### Hiatal hernia:



hiatal hernia

الفتق المريئى.

وجود بروز من المعدة أعلى الحجاب الحاجز يعمل على زيادة ارتجاع العصارة

### Heterogeneous grouping:

التجميع غير المتجانس.

الحالة التعليمية وفقاً لمعدل تمثيل خصائص التلاميذ من حيث القدرة والعمر الزمنى والمستوى التعليمى للإعداد التعليمى.

### Heterotopia:

تبدل المكان أو الوضع:

جزر تتكون من المادة الرمادية المحبطة بالمادة البيضاء للمخ عندما يحدث خلل فى هذه المادة أو عندما تزحف على المادة البيضاء كما هو الحال عندما يكون سطح المخ أملسا وليس ملتفا وحين يتزايد عدد الحواف فإنها تؤدى إلى الاعاقه العقلية أو التشنج الحركى أو ارتخاء العضلات أو النوبات التشنجية مع ظهور بروز فى العمود الفقرى وبطانته.

### Heterotopy:

إضطراب لغوى

إزاحة مكان الصوت أثناء الكلام يشتمل على انتقال وعكس الحروف وأصواتها وتعد خاصية للكلام المتقلقل أو المتداخل كما فى نطق Flip بدلاً من Flip.

### Heterozygote:

اللاقحة المختلفة

أن يكون للفرد الواحد جينات مختلفة تحمل نفس السمة.

الخلع الجزئي والتشوه المزدوج للوركين يؤدي إلى وضع المقص وهو شائع لدى المصابين بالشلل المخي التشنجي.

### **Hip- Knee- ankle- Foot**

#### **orthosis:**

دعامات مفصل الورك والركبة والكاحل أنظر الدعامات orthosis.

#### **Hippotherapy:**

طريقة علاجية تستخدم لتطويع تقدير الذات وتوسيع خبرات الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة باستخدام نموذج الفروسية (امتطاء الخيل).

#### **Hippus:**

تحرك الحدقة التقلصي (دون تأثير صوتي).

#### **Hirschberg test:**

إختبار انعكاس القرنية. إختبار مسحي لمعرفة الحول (حول العين) باختبار الشعاع أو الضوء وملاحظة الإنعكاس على إنسان العين وإذا كانت أيضًا مستقيمتين كان الانعكاس في نفس الوضع بالنسبة لكل عين والعين المتجهة نحو الداخل تزيح الضوء جانبة والعين المتجهة نحو الخارج تزيحه نحو الوسط.

الحمضية إلى المرئ ويسبب ألمًا في الصدر.

#### **Hib:**

أنظر سرعة نرف الدم.

#### **Hie:**

أنظر نقص الأكسجين وقلة الدموية في إعتلال المخ.

#### **High- arched Palate**

#### **(palate):**



high-arched palate

الحنك بالغ التقوس أنظر سقف الحلق.

#### **High-**

#### **Frequency ventilation (HFV):**

تردد آلى للتهوية على التردد (أكثر من ٩٠٠ نفس لكل ثانية) صغير الحجم له ترددات مختلفة وعديدة.

#### **Hip abduction deformity:**

تشوه مفصل الورك أنظر Frog Posture. (وضع الضفدعة)

#### **Hip adduction deformity:**

تقريب الورك نحو المحور. قرب الفخذ من الوسط وهذا التشوه يؤدي إلى وينتج عن خلع الورك أو

وظيفة الغدد الصماء، أو بعد تعاطى جرعات أدوية معينة (مضادات التشنج). أو كعرض لبعض المتلازمات المرضية.

### Hisab:

أنظر مقياس ذكاء الكفيف البالغ (الراشد).

### Hiskey- Nebraska Test of learning Aptitude:

إختبار نبراسكا للإستعداد للتعلم.

هو مقياس ذكاء غير لفظى للإستعداد للتعلم يستخدم لقياس درجة ذكاء الاطفال الصم من عمر ٣- ١٧ سنة، وقد تم تقنينه على الصم والعادين؛ ويعطينا درجة وسيطة لعمر التعليم لدى الصم ونسبة الذكاء لدى العادين ورغم الإتجاه بعدم تصنيفهم، لكن القياس مطلوب من أجل تطوير وتحسين التقويم الوظيفى للإستعداد للتعلم (الاتجاه للتعلم).

### Histidinemia:

اضطراب يتعلق بعدم تمثيل حمض الأمونيا ووجود نسبة كبيرة منه في الدم نتيجة جين وراثى متنحى ولا يصاحبه أى إعاقة. وفي الماضى كان يعتقد أن هذا الاضطراب يؤدي إلى الاضطراب اللغوى ولكن ارتباطه بهذا المرض لم يتأكد بعد.

### Hirschsprung disease:

مرض المستقيم.

إنسداد وظيفى فى المستقيم أو الشرج ناتج عن خلل فى العصب المدعم لأسفل القولون يتسبب فى إعاقة انقباض العضلات المحركة للقولون والتي تساعد على طرد الفضلات ودفعها إلى المستقيم ثم خارج الجسم مما يتسبب فى زيادة حجم القولون وحدوث إمساك وإنسداد معوى حاد ولا يمكن حل هذه المشكلة إلا عن طريق مرحلتين هما:

(١) استئصال جزء من القولون.

(٢) فتح فتحة شرح صناعية.

وغالبًا الأطفال الصغار المصابون بمتلازمة داون يكونون مصابين بهذا المرض وتتعدى نسبتهم أكثر من عشر أضعاف وجودها لدى المرضى بهذا المرض والمتلازمات المتعددة الأخرى يتزايد إصابتهم بهذا المرض إذا ارتبطت بأعراض غير طبيعية خلقية وراثية وتسمى بإسم مكتشفها الطبيب الدانمركى هارولد هيرشبرنج. (١٨٣٠-١٩١٦).

### Hirsutism:

كثافة نمو الشعر.

ظروف غير عادية لنمو شعر الوجه والجسم ويتنقل وراثيًا، نتيجة الخلل فى

الذى يعانى من صعوبات التعلم  
الذى يكون غالباً بعيداً عن المفاهيم  
التابعة ولن يجدى معه التعلم  
بالمهارات الآلية.

### **Holistic Medicin:**

الطب الكلى.

هو الطب الكلى؛ وهو يشكل شعاراً  
غامضاً يمثل - دون تمييز - أحد إتجاهين  
أو كليهما نحو الطب التقليدى:

١ - إنتقاد الطب العلمى باعتباره  
يركز - بصورة بالغة القطعية - على  
المرض؛ على التقنية وعلى أصل المرض  
بدلاً من التركيز على الشخصية ككل أو  
على الصحة أو الوقاية.

٢ - المزاوجة بين عديد من الأساليب  
التي تتعلق بالإستعانة بالطبيعة؛ السحر،  
العلاج المثلثى (الدواء من الداء)،  
الفيتامينات ووسائل الحماية النفسية  
والخارقة للطبيعة الميتافيزيقية) بإعتبارها  
تدخل ضمن سبل المعاونة الذاتية  
لتحقيق الصحة (وبحسبانها جزء من  
صوفية العصر الجديد).

### **Holophrastic Speech:**

الكلمة الجملة.

يستخدم الأطفال الصغار الكلمة  
الواحدة للتعبير عن جملة فمثلاً

### **HIV-1:**

أنظر نقص المناعة ضد  
الفيروسات (١).

### **HKAFO:**

أنظر دعامة مفصل الركبة  
والكاحل.

### **HMD:**

أنظر أمراض الغشاء المحيطة.

### **Hoffmann sign:**

علامة هوفمان

زيادة مفاجئة فى استثارة الأصبع  
الأوسط تنهش طفر ذلك الإصبع مما  
يؤدى إلى إستجابة إنثناء للسبابه والابهام  
وتدل على إصابة فى المخ.

### **Holistic Learning:**

التعلم المتكامل أو الشامل.

مدخل للتعليم لا يسمح بتقسيم  
المكونات إلى أجزاء ولكنه يختبر السياق  
ويركز بصفة خاصة على تتابع المهارة  
كهدف ومعالجة الضعف، والمؤيدين  
لهذا المدخل يدعمون اللغة كأساس فى  
القراءة والكتابة والتحدث والاستمتاع  
والتفاعل لزيادة المعنى والتعليم  
والتدريس. يُرى أن التفاعل بين  
العمليات ككل يؤكد المعنى ويطوره  
ويفيد كهدف فى حد ذاته ولكن  
التدعيم الخاص يعود على التلميذ

واللعب والكتب والاستشارة اللغوية والبيئة الطبيعية والتغذية والأهداف الدراسية ونماذج للنضج الاجتماعي والعقاب البدني للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة (من الميلاد حتى ثلاث سنوات ومن ثلاث سنوات إلى ست سنوات) وقد انحصر صدق هذه الأداة في عدم تضمن الإجابة على الفقرة ويفسرها أى قدر من المرغوبة الاجتماعية.

### Home School:

المدرسة المحلية (مدرسة الحى).  
مصطلح يستخدم للإشارة إلى المدرسة المحلية العامة التى يلتحق بها الطالب التى ينظم عملها تشريع الدمج الشامل؛ حيث كل الطلاب ذوى الإعاقات يقيدون للدراسة بمدارسهم المحلية.

### Home Screening

#### Questionnaire (HSQ):

أحد مكونات بطارية إختبارات دنفر لقياس النمو (Denver).  
هى إختبارات مسحية يجيب عنها الوالدان ولها صيغتان:

زرقاء: من الميلاد إلى ثلاث سنوات؛

بيضاء: من ٣-٦ سنوات.

يقول كعكة بدلاً من "أنا عايز أكل كعك". أو الشارع بدلاً من "عاوز أخرج الشارع".

### Holoprosen cephaly:

توقف نمو مقدم المخ.

ضعف وخلل في خط النصف في رأس الجنين مما يؤدي إلى حدوث شق في مقدمة رأس الجنين، مع عدم وجود حاسة شم لأن الفص المسئول عن عصب الشم في المخ يكون غير موجود خَلْقِيًا.

### Home:

المنزل

أنظر الملاحظة المنزلية لقياس / أو لتقييم البيئة.

### Home health:

صحة المنزل.

تقديم الخدمات الطبية المساندة بالمنازل مثل خدمات الرعاية بالمبس والتغذية إعطاء الحقن العلاج الطبيعى - العلاج النفسى - التمريض؛ الديلزة والإستحمام وكل الخدمات المرتبطة بالصحة.

### Home observation for Measurment of the Environment (Hous):

قائمة حصر منزلية تتضمن الألعاب

الخدمات التعليمية للتلاميذ في المنزل في فترة المرض أو عند التعرض لأخطار الحوادث أو في الظروف الانفعالية الخاصة وهى نظم مشروعة للتعليم تعتمد على الزيارات المنزلية للمدرسين وتوفير كل الظروف المناسبة للتعلم في المنزل أثناء فترة الإصابة وفقا لقانون تعليم ذوى الإعاقات (DEA) سنة ١٩٩٧ ويعتبر من أكثر البدائل تقييدا في متصل الخدمات ويتعين أن يكون وسيلة مؤقتة بقدر الإمكان.

#### **Homemaker services:**

الخدمات الصحية أو الاجتماعية لمساعدة الأفراد ذوى الاحتياجات (الإعاقات) الخاصة الجسمية والمعرفية في منازلهم وتتضمن التسوق والإنفاق والنظافة ، والتخطيط للوجبة واعدادها في المنزل وتحقيق التكيف والتفاعل والاتصال والانتقال مع مختلف وكالات الخدمات. وتقوم هذه الخدمات بدلا من نقلهم إلى مؤسسات الرعاية طويلة المدى.

#### **Homeostasis:**

الإتزان الحيوى.

النزعة البيولوجية للاستمرار مع الأنظمة الداخلية رغم تفاعلها مع المتغيرات الخارجية في البيئة.

#### **Home Situations**

#### **Questionnaire:**

إستقصاء المواقف المنزلية.

عبارة عن ١٦ مفردة وضعت لاستنباط المعلومات عن خبرة السلوك (الشاذ وغير العادى) "المشكل" من خلال العديد من هذه المواقف المنزلية.

#### **Home- based Programs:**

برامج تَدْخُل تقدم للأطفال بالمنزل تركز على الاهتمام بالعلاقة بين الأم والطفل ونظام المساندة الطبيعية فى الأسرة لزيادة وعيها ورعايتها للطفل والخدمات يمكن أن تتضمن أشكالا عديدة سواء بالنسبة للخدمات الطبية (العلاج الجسمى - العلاج بالعمل). أو التعليمية (الاستشارة الحسية - المعرفية) وقائية (التوجيهية الغذائية واستشارة الممرضة الزائرة) وفضلا عن العلاج المقترح ثمة هدف للتدخل بالمنزل يتمثل فى تنمية وزيادة الفرص التى تزيد النمو العقلى والاجتماعى والإنفعالى والتدخل الذى يتم داخل المنزل غالبا ما يستخدم مع الأطفال منذ الميلاد وحتى سن ٣ سنوات.

#### **Homebound instruction:**

برنامج تعليمى بالمنزل:  
يعتمد هذا النظام على تقديم

بالحركة متبعه أن ثنى اليد يشير ثنى الساق.

### **Homologous chromosomes:**

الكروموسومات المتماثلة.

كل زوجين متماثلين بزواج موروث من أحد الوالدين يحمل نفس الشكل والصفات للجين الآخر.

(أنظر البصمة الوراثية؛ المشيخ الثنائي متحد الوالدين).

### **Homozygote:**

لاقحة متجانسة

فرد يحمل نفس السلالة من الجينات فوق زوج من الكروموسومات المتماثلة.

### **Hook grasp:**

قبضة الخطاف.

وضع اليد للإمساك بالأشياء كأن يحمل الفرد حقيبة أو بنى الأصابع حول اليد كالخطاف.

### **Hospitalism:**

إكتئاب المستشفى.

متلازمة سلوكية تعكس خصائص النمو العقلي والجسمي، مع خمول وعدم الحركة وهذه الأعراض تظهر عندما يحدث انفصال عن الأم أو عن القائم بالرعاية وإذا طالت مدة هذا الوضع كما هو الحال في الإيداع بمؤسسة تُحدث

### **Homocystinuria:**

أخطاء وخلل يصيب الجنين داخل الرحم يؤدي إلى عدم التمثيل الغذائي وزيادة اليوريا في الدم ويؤثر على النمو.

مع ظهور أعراض تشبه متلازمة مارفان والتي تتميز بطول القامة والنحافة والإصابة بمرض وراثي يتميز بتورّد الوجنتين واليد تشبه العنكبوت (الأصابع رفيعة طويله) والقفص الصدري يكون نحيلاً والدماغ مستطيلة ونحيلة مع احتمال وجود عيوب في العمود الفقري أو في عدسة العين وعيوب في القلب والرئة ويصاب حوالي ٥٠٪ منهم بالتخلف العقلي، واستطالة الأصابع تعتبر دليلاً للتفريق بين المتخلفين عقلياً وغير المتخلفين، وهي تنتقل عن طريق جين وراثي متنحى وأكثر شيوعاً في الأصول الأيرلندية وهؤلاء الأطفال يحتاجون إلى تغذية خاصة (وجبات خاصة) تحتوي على فيتامين (ب٦) B<sub>6</sub>.

### **Homolateral limb synkinesis:**

الحركة المشتركة للأطراف

الاعتماد المتبادل بين الأطراف العليا والسفلى المصابة بعدم الاحساس

وراثى لدى الإنسان (DNA) وتركيبه الكيمىائى ووظيفته وبدأ هذا المشروع ١٩٩٠ كمشروع مدته ١٥ سنة وقد اشتركت فيه المعاهد القومية للصحة (NI4) ووزارة الطاقة بالولايات.

### **Human immunodeficiency**

#### **Virus (HIV):**

نقص المناعة.

يؤدى إلى الإصابة بأعراض نقص المناعة وفقاً لمستوى RNA ويؤدى إلى الإصابة بالإيدز.

#### **Humerus:**

عظم العضد  
أعلى عظم الذراع.

#### **Humoral theory/**

#### **humorism:**

النظرية الخلطية.

مذهب علمى خاص بمعرفة أصل المرض وعلاجه؛ ترجع أصوله إلى الحضارة الإغريقية القديمة؛ وقد ظل تأثيره فى التفكير الطبى حتى القرن ١٩. ويذهب إلى أن السوائل الأربعة: الدم؛ البلغم، المرارة السوداء والمرارة الصفراء ترتبط بالعناصر الأربعة لعلم الكونيات القديمة. وقد ظلت آثار عديدة لهذه العقيدة القديمة باقية فى اللغة وفى التبسيط العلمى للأفكار وسوء تفسير

الإصابة إلتهابات وهزال ونقص فى الوزن وربما تؤدى إلى الوفاة وبدرجة أقل نجد شكلاً من إكتئاب المستشفيات لدى الأطفال الرضع والصغار حين يودعون بالمستشفى ورغم أن هذا يمكن تخفيفه بإقامة بالوالدين معهم إلا أن معظم المستشفيات ليست المكان المناسب للتنمية العقلية والسلوكية لصغار الاطفال.

أنظر الاكتئاب الإتكالى أو الإعتماى.

#### **House- Tree- Person Test:**

إختبار رسم الرجل والشجرة والمنزل.

إختبار اسقاطى للأطفال فى عمر ٥ سنوات فأكثر. يتضمن طلب رسم منزل وشجرة وشخص (بالترتيب) وهذا الإختبار يقيس مدى تعرض الطفل للإساءة الجنسية.

#### **HRRA:**

أنظر ساعة معدل دقات القلب.

#### **HOQ:**

أنظر الاستبيان المسحى للمنزل.

#### **Human Genome Project:**

مشروع الجينوم البشرى.  
مشروع بحثى طويل المدى لتحديد الصفة الوراثية لـ (٣٠.٠٠٠) جين

النمو وتضخم في الكبد والطحال وإعاقة عقلية وعتامة القرنية وسميت على اسم الطبيب الألماني هيرلر (١٨٨٩-١٩٦٥).

### **Hurler Scheie Compound**

#### **Syndrome:**

متلازمة هيرلر - سكاى المركبة.  
متلازمة وراثية لها أعراض يقع تفاقمها وحدتها في وضع متوسط بين متلازمة هيرلر (MPSIH) ومتلازمة Sehei (MPSIS). نسبة الخطورة التي يتعرض لها المصابون ٢٥٪.

### **Hyaline membrane disease**

#### **(HMD):**

مرض يصيب الرئة للأطفال ناقصي النمو، وفيه تكون الرئة ناقصة النمو ويعالج من خلال الغشاء البللوي الذي يغطي الرئة. الصغار لا تستجيب رئاتهم للعلاج الآلى للتنفس، ويحتاجون إلى سحب الهواء الملوث وهذه الحالة تسمى ضيق تنفس أو فشل تنفس نتيجة (قصور الشعب الهوائية).

### **Hydranencephaly:**

إستسقاء المخ.  
الحالة التي نجد فيها النصفين الكرويين للمخ عبارة عن أكياس من نسيج غروي (قوامه الخلايا والألياف)

الأفكار الطبية الحديثة المتعلقة بكيمياء الجسم، علم الغدد الصماء، الحساسية وعلم المناعة.

### **Hunter syndrome:**

#### **متلازمة هينتر:**

Mucopolysacchari (MPS) I  
ومن أبرز أعراضه الإعاقة الذهنية الشديدة إلى الشديدة جداً وعادة يسبب الوفاة في عمر مبكر وفي بعض الحالات تظهر بقع على الجلد أعلى الظهر وتحت الإبطين ويصحبها تضخم في الكبد والطحال مع وجه جاف وغلبيظ ومتصلب على العكس من متلازمة هولر (MSD) (Mps- 1H) التي تتميز بعتامة واضحة في القرنية وتحلف عقلي وفقدان السمع في نصف الحالات المصابة على عكس كل الحالات (MPS) وسميت باسم العالم الفيزيائي الكندي شالزهانتر (١٨٧٣-١٩٥٥) charles Huntir.

### **Huntington disease:**

مرض هينتجتون أنظر مرض الرقص الوراثي.

### **Hurler Syndrome:**

متلازمة هيرلر:  
متلازمة وراثية يبدو فيها الوجه جامدا والمفاصل متصلبة مع نقص في

## Hydrocephalus:

إستسقاء الرأس.

تمثل في زيادة حجم الرأس نتيجة وجود المياه داخل المخ مما يؤدي إلى زيادة حجم الخلايا العصبية في المخ وزيادة السائل النخاعي أو نقص إمتصاص السائل النخاعي مسببًا



hydrocephalus

الاستسقاء وهو مرض يكون وراثيا أو مكتسب. تنقسم الاسباب التشريحية

إلى:

١- إعاقة مرور السائل النخاعي.

٢- اضطراب امتصاص السائل.

بالنسبة لإعاقة مرور السائل فإنه يحدث بسبب وجود عائق أو انسداد يعوق دورته فيسبب انتفاخ أو ورم يعمل على تضيق القنوات العصبية، وقد ينتج عنه نزيف أسفل الأم الجافية (غشاء الدماغ).

أما في حالة اضطراب التوصيل (عدم امتصاص السائل) فإنه يحدث إعاقة تمنع مرور السائل النخاعي مما يؤدي إلى اضطراب في امتصاص السائل من الطبقات في حالة العنق النخاعي في حدوث إلتهابات سحائية أو سوء تكوين في عظام الجمجمة أو نزيف المخ (IVH). وإستسقاء المخ المصم بشكل

مملوءة بسائل النخاع الشوكي (CSF)؛ وبعض جزر اللحاء تكون مصابة مثل عنق المخ؛ المخ الأوسط وسرير المخ وقد إفترضت أربعة أسباب هي:

١- الأمراض أو الإصابات أثناء الحمل مثل العدوى داخل الرحم.

٢- الشذوذ الوراثي في تكوين الأوعية الدموية.

٣- أوجه القصور في تكوين المخ (مثل تكوين الجنين؛ جولان الخلايا).

٤- طرف الإستسقاء المخي الذي يصب مجراه في الرحم. ومن الوجهة

الكلينكية قد يكون لدى الأطفال الرضع رأس ما بين عادية وكبيرة مع وجود منعكسات طبيعية أو عادية لدى الطفل ومع ذلك فهذه المتسعكات الطفلية تستمر ولا يحدث أى نمو عادى مما يؤدي إلى صورة من الشلل المخي مع ضعف كل الأطراف الأربعة ونوبات تشنجية وتخلف عقلى عميق (شديد) والتشخيص يمكن أن يتم بواسطة الإنارة عبر الأنسجة أو الدراسات التي تستعين بالتصوير مثل المسح بواسطة التصوير الرصفي أو الطبيعي بواسطة الحاسب الألى (CT) أو التصوير بواسطة الرنين المغناطيسى (MRI) أو ولا يوجد علاج للحالة بالموجات فوق الصوتية.

إلى الإضطراب والضعف وتأخر النمو والشلل.

### **Hyperactivity:**

فرط النشاط.

زيادة في الحركة بمعدل أسرع من حركة المماثلين في العمر الزمني يمكن طبيا ترجع لزيادة إفراز هرمون الغدة الدرقية ونفسيا تشخص على أنها (قلق)، وتفاعليا على أنها (إكتئاب لدى الأمهات) وعصبيا تشخص على أنها اضطراب نقص الإنتباه ومن ثم لا تشخص جزئيا ولكن لا بد من رابطها بالمتغيرات الأخرى التي يتم كشفها.

أنظر إضطراب نقص الأتباه (ADHD) وفرط الحركة (النشاط).

### **Hyperacusis:**

فرط الحساسية للضوضاء / حدة السمع

إضطراب حاد في السمع لبعض الأصوات التي تبدو مؤلمة أو غير سارة.

### **Hyperalimntation:**

فرط التغذية.

التغذية عن غير طريق المعدة (بالوريد)؛ تغذية فرد ما عن غير طريق الفم (بالوريد) كلية TPA أو التغذية بالوريد الرحمية (TPN).

فعال يتجلى بصورة شائعة في إختلاج الحركة (عتبة غير المتزنة) والتشنج الذي يؤثر في الساقين أكثر من الزراعين. ومن المتبع أن يتأثر الحكم والإستدلال، والكلام بصورة عامة لا يصاب. ومع ذلك فالأطفال المصابون باستسقاء الرأس يكون اللغة التعبيرية لديهم أكثر من اللغة الإستقبالية مما ينتج عنه نمط كلام متميز محتواه أو مضمونه قليل يطلق عليه في الغالب وثرثرة حفل الكوكتيل، والأطفال ذوو واستسقاء الرأس قد يحدث لهم - كذلك - تدهورا في الوظائف العقلية يتضمن استخدام اللغة الذي قد يطرد مع الاستسقاء، والإرتباط بينه وبين الذكاء ضعيف. لذا نجد كثيرا من الأطفال ذوى الاستسقاء المفرط لديهم ذكاء عادى والاستسقاء خارج الفراغات يوجد مع تضخم البطينات التابع لضمور نسيج المخ. والخط المنقط - كما يتضح في الصورة يمثل الفراغ البطينى السوى أو العادى والخط المتصل يمثل الفراغ البطينى المتضخم.

### **Hygroma:**

نزيف داخلى بالجمجمة.

عبارة عن ورم دموى تحت الأم الجافية؛ نزيف داخل الفراغ بين الأغشية التى تغطى المخ ويؤدى

ويقبض يده على أى شىء كتعبير عن الخوف والقلق. والحقيقة التى مؤداها أن هذا الافراط فى التوتر يزيد بواسطة المشيرات البسيطة تتطلب التمييز الدقيق بينه وبين إضطراب النبوة التشنجية.

وفرط توتر الرضع يحدث بدرجة كبيرة مع حالات الفتق وضيق التنفس وفى حالة حركة الطعام واخراج الفضلات ولكن هذا الاضطراب لا يصاحبه تأخر أو تدهور معرفي.

### **Hyperhidrosis:**

فرط زيادة العرق.

### **Hyperkinesis:**

أنظر فرط النشاط. النشاط الزائد.

### **Hyperkinetic Syndrone of childhood:**

متلازمة فرط الحركة فى الطفولة:

متلازمة سلوكيات عصبية مقلقه ومزعجة - يصاحبها عدم تركيز الانتباه وحركة مفرطة للغاية وفوضى وعدم التنظيم وعدم الاستقرار فى مكان واندفاعية وعدوان وتقلب المزاج الملحوظ. هذا المصطلح المفضل لفرط النشاط ونقص الانتباه والاندفاعية. (ADHD) أنظر إضطراب فرط النشاط ونقص الانتباه.

### **Hyperbilirubinemia:**

زيادة نسبة البيلروبين فى الدم.

إرتفاع مستوى البيلروبين (أحمر الصفراء فى الدم). والبيلروبين صبغة أو مادة ملونة حمراء تنتج فى الجسم أثناء تحطيم الهيموجلوبين (خلايا الدم الحمراء التى تحمل الأوكسجين). وزيادة مقدار البيلروبين ينتج إما عن طريق الزيادة الفائقة لخلايا الدم الحمراء أو نقص فى تكسير الهيموجلوبين (مثل مرض الكبد) والمظهر الكلينيكى لفرط أو زيادة البيلروبين فى الدم هو الصفراء (الصفراء الجلد) ولدى الأطفال الرضع يعالج فرط أو زيادة البيلروبين فى الدم عن طريق الإضاءة بالفلوروسنت وأحياناً يعالج عن طريق إستبدال الدم لمنع الصفراء من تحطيم العقد القاعدية للمخ الذى يسبب الشلل المخى الإختلاجى (نسبة زيادة البيلروبين) basal ganglia.

### **Hyperexplexia:**

فرط التوتر.

متلازمة أعراض تنتج عن جين وراثى سائد يتسبب فى زيادة توتر العضلات للمواليد حديثاً وتصبح أقل وضوحاً بالتقدم فى العمر. الطفل الصغير دائماً يتشبث بالأشياء

مشكلة متزامنه مع تركيب حركة اللهاه نتيجة عدم التنسيق البنائى الحركى بين [شق اللهاه الخلقى وشكل اللهاه].

وهذه الحالة تحتاج إلى عمليات جراحية لتكميل اللهاه وتدريب تخاطبى ومحاولة تغيير سلوك النطق غير السليم، وتحتاج أيضًا إلى تدريب للتخلص من العيوب اللغوية مثل النطق الحنجرى والنطق الحلقي أما زيادة الرنين الأنفى فإنه يتم بالجراحات التكميلية مع تدريبات عضلية.

### **Hyperopia:**

#### **طول النظر.**

ظاهرة عامة لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم والأطفال الذين لديهم صعوبات فى القراءة والأطفال يرون بصورة أفضل الاشياء البعيدة عن الأشياء القريبة ويمكن تصحيح هذه الحالة بإستخدام عدسات أو نظارة طبية بقوة زائدة Plusdiopter.

### **Hyperplasia:**

#### **فرط نمو النسيج**

زيادة حجم العضو من خلال زيادة عدد الخلايا.

### **Hyperpyrexia:**

#### **حمى مفرطة:**

ارتفاع كبير فى درجة الحرارة. نتيجة

### **Hyperlexia:**

#### **سرعة قراءة الكلمة دون فهم.**

مهارات قراءة الكلمة الواحدة المتقدمة التى تفوق مستويات الأداء فى المجالات الأخرى؛ كذلك تفوق المستويات المتوقعة إستنادا إلى القدرة العقلية ومهارات إستدعاء هذه الكلمة مرتفعة مع وجود فهم قراءة ضعيف وقد إستخدم المصطلح الأول سنة ١٩٩٧م رغم أن الحالة وضعت فى الأربعينات وليس ثمة إجماع فى الرأى يتعلق بتعليل (سبب) أو دلالة الحالة. وقد يتم تسجيل الحالة بين أطفال ذوى قدرات عقلية معرفية متنوعة بما فى ذلك الأطفال ذوى التخلف العقلى والتوحيدة. ولا يبدو أن المستوى العقلى هو العامل المحدد للحالة. وهى تعتبر فى نظر بعض الباحثين نمطا فريد لإضطراب اللغة وحالة تحدث مصاحبة لعدم القدرة على القراءة. وآخرون يقررون أن الأطفال المصابين بها يظهرون شكلا مضادا لذلك على إختبارات الأداء الفرعية لويكسلر وتعد نمطا من أنماط المهارة الجزئية.

### **Hypermotropia:**

#### **أنظر طول النظر.**

### **Hypernasality:**

اضطراب الرنين بسبب وجود

حين تكون منعزلة أى غير مرتبطة بشيء  
آخر قد لا تكون ذات دلالة.

### **Hypothyroidism:**

فرط إفراز الغدة الدرقية.

إضطراب فى إفراز غدة صماء حيث  
نجد إرتفاعا فى مستوى هرمون الغدة  
الدرقية مما يؤدي إلى نشوء أعراض  
جسمية وسلوكية معا. فقد يحدث  
القلق؛ زيادة الإستجابة الإنفعالية  
التهيج والهوس التى يتعين ألا تختلط  
باضطراب نقص الإنتباه المرتبط  
بالنشاط الزائد (ADHD).

### **Hypertonicity/ Hypertonia:**

فرط التوتر.

زيادة انقباض وتوتر العضلات  
كما فى حالات الشلل المخى التشنجى  
التصلبى مع ظهور أعراض عصبية  
عامة خارج هرمية تمثل فى  
الاختلاج والارتعاش.

### **Hypetrichosis:**

فرط نمو الشعر.

متلازمة أعراض تتميز بزيادة نمو  
الشعر وكثافته فى الرأس والوجه.  
والحواجب والرموش والجسم وهو  
مرض وراثى (قد يكون عائليا أو جزء  
من متلازمة خاصة) بتأثير هرمونى أو  
مضاعفات تناول عقاقير أو أدوية.

الإصابة بضمور او تلف فى المخ الذى  
يصيب الأطفال الصغار ومع عدم  
القدرة على التحكم فى درجة حرارة  
الجسم مما يؤثر على المخ ويؤدى إلى  
الإصابة بالحمى.

### **Hyperresponsivity:**

إستجابية مفرطة:

الحالة التى يغمر فيها

الجهاز العصبى للفرد بمثير حس  
عادى ويستجيب لها إستجابة دفاعية  
غالبا ما تقترن بإنفعال سلبى قوى  
وتنشط الجهاز العصبى السمبىاوى.

### **Hypersomnia:**

النوام المفرط.

### **Hypertelorism:**

فرط التباعد بين المفارق  
(الأعضاء).

زيادة المسافة بين عضوين مزدوجين.  
ويعكس فرط التباعد بين العينين زيادة  
المسافة بين حدقتى العينين. ويتطلب  
تشخيص فرط التباعد بين الحاجبين أن  
يتم القياس بأشعة إكس للجمجمة أو  
من الجمجمة (وغالبا ما يتبادل فرط  
التباعد - عمليا - بزيادة المسافة بين ما فى  
أو لخطى العين) ويشيع فرط التباعد فى  
متلازمة داون يبد أنها - كذلك - ملمح  
أو مظهر شذوذ أو تشوه غير محدد. وهى

## Hypocalcemia:

انخفاض نسبة الكالسيوم في الدم.  
انخفاض مستويات الكالسيوم في الدم يظهر أعراض حادة تشمل سرعة النزف، وارتجاف وصرع وتوتر غير عادى (اختلاج في العضلات).

والأسباب التشريحية تؤكد وجود اضطراب في إمتصاص البروتين لذلك يظهر البول في الدم (يوريا) مع قصور وفشل في هضم الكالسيوم وفيتامين (D).  
وهو يصيب حديثى الولادة والمعرضون للمشكلات الطيبة.

## Hypochondriac:

القلق على الصحة.

أنظر اضطراب التبدن (الجسمى نفس المنشأ).

## Hypochondroplasia:

زيادة إستطالة الجمجمة.

متلازمة تتميز بجمجمة مستطيلة وأصابع قصيرة وقصر القامة مع بروز الجبهة.

هذه الأعراض تعد نتاجاً لطفرات وهى تنتج عن جين وراثى سائد.

## Hypoglossal nerve:

العصب تحت السامى.

العصب الثانى عشر المسئول عن حركة اللسان.

## Hypertrophy:

التضخم.

زيادة حجم العضو من خلال زيادة حجم الخلايا التى تكونه.

## Hyperventilation:

فرط التنفس.

تنفس سريع وعميق مع تغيرات بسيطة فى التركيب الكيمايى للدم يتميز بأنقاص مستوى ثانى اكسيد الكربون (CO<sub>2</sub>). ويستخدم كلينيكيا - بواسطة رسام المخ الكهربى (EEG) لمعرفة الحالات المرضية طالما أنه من المعروف أنه يعجل بحدوث النوبات التشنجية خاصة فى حالة غياب نمط (الصرع الخفيف) ويعد فرط التنفس جزء روتينيا من التقييم بواسطة رسام المخ الكهربى (EEG) مع الطفل الذى يجعله عمره قادرا على التعامل معه. فالأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين ٨-١٢ سنة يظهرن - بصورة عامة - أكثر التغيرات درامية كرسام المخ (EEG) لفرط التنفس؛ التى تتضمن مركبات الموجات المتشعبة ببطء أو غير العادية (الشاذة) مثل موجات الذروة أو الأوج (الأنحراف الحاد المدب) أو الموجات البطيئة (الإنحراف المستدير). وفرط التنفس يمكن كذلك أن يكون عرضا لإضطراب الهوس أو موجة الهوس ويمكن أحيانا أن يودى إلى الاغماء.

(DSM-IVTR) لجمعية الطب النفسى الأمريكية (٢٠٠٠٠٠) بأنه فترة تتميز بالحالة المزاجية المتصاعدة بالحاح أو الممتدة أو المتوترة تستغرق حوالى ٤ أيام على الأقل. وهى متباينة بشكل واضح عن المزاج غير المكتئب المعتاد والسياق لابد أن يرتبط بالتغير فى أداء الفرد لوظائفه ويتعين أن يلاحظه الآخرون.

### **Hypomelanosis of Ito:**

نقص الميلانية أو اضطراب أيض الميلانين.

حالات تقترن بمناطق مخططة أو متقطعة أو مخرمة من نقص أو فرط إصطباغ الجلد. وأكثر من ٥٠٪ من الحالات مرتبطة بـ الفسيفسائية (وجود خلايا متنوعة التركيب الصبغى) بالنسبة للجينات (المورثات) الشاذة أو بالنسبة لمظاهر الشذوذ فى الصبغى ككل أو بالنسبة لأجزاء من الصبغيات وتعتمد الإصابة المحددة للأجهزة الأخرى على شذوذ الجين (المورث) المحدد أو شذوذ الصبغى.

### **Hyponasality:**

اضطراب حساسية الأنف. ينتج عن استنشاق الهواء من الأنف ويسبب حساسية تؤثر على الجيوب الأنفية ودرجة وضوح الكلام. ويبدو الصوت مكتوم (مثل الخنف).

### **Hypoglycemia:**

نقص الجلوكوز فى الدم:

نقص السكر فى الدم لصعوبة تمثيل الجلوكوز قد لا تكون له أعراض أو ينتج عن القابلية للإستارة والإصابة بأعراض النوبة الصرعية والعرق وسرعة التهيج.

وفى الحالات الخطيرة يحدث تلقاً فى المخ ويؤدى إلى تدهور فى الوظائف العقلية (الانتباه - والتعلم) ويمكن علاج الحالة بتطبيق نظام تغذية مناسب. (لا سند علمى لها).

### **Hypomania:**

هوس بسيط.

### **Hypothyroidism; acquired:**

أنظر نقص هرمون الغدة الدرقية المكتسب.

### **Hypothyroidism, Congenital:**

أنظر نقص إفراز الغدة الدرقية الخلقى أو الولادى:

### **Hypomanic episode:**

اضطراب الهوس.

دليل الاضطراب العقلى عُرف حسب التشخيص الذى جاء فى والدليل التشخيصى والإحصائى للإضطرابات العقلية الطبعة الرابعة - الطبعة المنقحة

الحالات الشديدة تبدو العينين كما لو كانتا على جانبي الرأس.

وتكشف الأشعة أن التباعد بين عظام الأنف يكون متساوي في الزيادة من الجانبين فيظهر أكثر اتساعاً ويبعد المسافة بين العينين وهو مرض شائع لدى المصابين بمتلازمة (داون) ولدى عدد من المتلازمات الوراثية الأخرى.

ولم يثبت أنه يظهر كمرض وحيد بدون متلازمات أخرى.

### **Hypothalamic midbrain dysregulation Syndrome:**

متلازمة عدم تنظيم المخ المتوسط والمهاد.

تتميز بارتفاع ضغط الدم مع حمى وفرط أو سرعة التنفس ويحدث هذا تبعاً للخلل في وظيفة المهاد. المخ المتوسط يؤدي إلى متلازمة انفصال المخ المتوسط عن عنق المخ أو انفصال عنق المخ وهذا يمكن أن يحدث خلال الشفاء من الغيبوبة.

### **Hypothyroidism, acquired:**

أنظر نقص إفراز الغدة الدرقية المكتسب.

### **Hypotonic cerebral palsy:**

نوبة الشلل المخي ناقص الحركة. نمط فرعى فيسيولوجي من الشلل

### **Hyponatremia:**

إنخفاض صوديوم الدم.

علاقة توضح إستنزاف تركيز أملاح الصوديوم في الدم ويستخدم هذا المصطلح للأطفال الصغار الذين تخفف الأملاح في طعامهم وإذا نقصت نسبة تركيز ملح الصوديوم في الطعام فإنه يمكن أن يؤدي إلى إصابتهم بتشنجات شديدة.

### **Hyporesponsivity:**

نقص الاستجابة.

الظروف أو الحالة التي لا يتأثر فيها الجهاز العصبي - نسيباً - بالمثير الحسي الذي يستجيب له أغلب الناس.

### **Hypospadias:**

إحليل أسفل فتحة مجرى البول في العجان أو القضيب

تشويه فتحة مجرى البول من الجانب الأسفل للعضو الذكري بدلاً من نهاية العضو - وهذه يمكن أن نجدها في مختلف المتلازمات المرتبطة بالشذوذ والإختلاف في الأعضاء التناسلية. بالتشوية أو التلف.



hypospadias

### **Hypertelorism:**

متلازمة هيبرتولوزم.

تتميز باتساع المسافة بين العينين وفي

متلازمة أعراض معينة أو هرمونياً أو يرجع لمرض جلدى.

### **Hypovigilance:**

خفض التيقظ (إضطرابات الانتباه).

أنظر اضطرابات نقص الانتباه (POI).

### **Hypoxic:**

نقص أو قلة الأوكسجين. وهذه الحالة يمكن أن تكون راجعة إلى اضطرابات إنخفاض الأوكسجين بالبيئة أو اضطرابات التنفس أو تلك المتصلة بالدم والأنسجة المكونة للدم.

### **Hypoxic-ischemic encephala**

#### **HUES (HUE):**

إصابة مخية غير متطورة تابعة لنقص الأوكسجين ونقص إمدادات الدم (الأسفكسيا) في مرحلة ما قبل الولادة (يحدث في الرحم).

### **Hysarhythmia:**

التقلصات أو التشنجات في الطفولة.

أنظر H<sub>2</sub> Hertz

وحدة قياس التردد أو ذبذبات الموجات الصوتية.

المخى يتميز بالإنخفاض الحاد لتوتر العضلات والتأخر الحركى الواضح. والكثير من حالات الشلل المخى ناقص التوتر الحركى يكون عابرا: فنقص التوتر الحركى المبكر يتحول فى النهاية إلى أحد الأنماط الفرعية للشلل المخى. والتوتر الحركى الطويل أو الدائم الشديد (الشلل المخى الواهن) نادر وغالبا ما يرتبط بالإصابة المخية الحادة المتشعبة والتخلف العقلى العميق والشلل المخى المزدوج وهو يعد مصطلحا مهمورا يعبر عن نقص الحركة العابر الذى يسبق الشلل المخى التشنجى.

### **Hypotonicity:**

ارتخاء العضلات.

عبارة عن توتر عضلى يتميز بالترهل والضعف، وتعد هذه المظاهر غالبية إن لم تكن متنوعة أو متقطعة للشلل المخى أنظر ترهل وليونه الأطفال Floppy infant

### **Hypotrichosis:**

قلة الشعر.

نقص ظهور الشعر وتساقطه مع الصلع وكذلك شعر الرموش والحواجب مع ظهور تكيس. وهو يمكن أن يكون وراثيا أو كجزء من

# Ii

الموجودة في حساب الخسارة والمنفعة  
الذي يرتبط بأى تدخل علاجي.

## IAR II

استجابة متعلقة بوضع الجسم

## IBIDS Syndrome:

متلازمة أعراض تتصل بالجهاز  
العصبي والجلد.

تتميز بجفاف شديد في الجلد وسرعة  
تقصف الشعر و الأظافر و قصر القامة  
وعتامة على حدقة العين وصغر حجم  
الرأس و ضعف نمو الأنسجة الدهنية و  
صغر الخصية وقد يصاحب ذلك تخلف  
عقلي وتنتج هذه الأعراض لأسباب  
وراثية متعلقة بالجينات التي يحتمل أن  
تكون متنحية.

## ICD-10-CM:

المسافة الداخلية بين موقى العينين  
أنظر التعديل الطبى - المراجعة  
العاشرة للتصنيف الدولى للأمراض

## ICF.MR.DD

أنظر برامج التدخل ورعاية ذوى  
إعاقات النمو والتخلف العقلى.

## IADLS:

الأنشطة الروتينية للحياة اليومية.

## IAR1:

إستجابات تلقائية طفولية؛ أنظر  
الإستجابة الموضوعية.

## Iatrogenic:

### عواقب العلاج (الدوائى)

نتائج العلاج؛ فالشفاء الذين يتبع  
العلاج المناسب غالبا ما يكون له  
عواقبه الدوائية ومع ذلك فالأمراض  
الناشئة عن الدواء غالبا ما تنتج عن آثار  
جانبية غير مرغوبة للعلاجات. ومن  
أمثلة ذلك قصور نمو الشعب الرئوية  
نتيجة علاج متلازمة ضيق التنفس  
والعقاقير التي تؤدي إلى النشاط الزائد  
أو النوم أو السباق: وثمة درجة معينة  
من الإضطراب الناشئ عن الدواء قد  
ينطوى عليه أسلوب علاجي معين ولا  
ينفى بالضرورة. قيمة العلاج أو مهارة  
المعالج. ويمثل المرض الناشئ عن  
الدواء قدرا طيبا من مضمون المخاطر

**ICS:**

أنظر منهج المتابعة الفردية

**ICTAL:**

يحدث بصدمة

حالة شعورية تسبق النوبة التشنجية  
للمرض وتشير إلى مروره بها ويعقبها  
دخوله في نوم عميق

**Icterus**

مرض الصفراء (اليرقان)

**Icterus neonatorum**

مرض عضوى يصيب الأطفال  
حديثى الولادة بزيادة البليروبين التى  
تؤثر على الجلد بالاصفرار.

**IDAM**

أنظر الطفل الرضيع لأم مدمنة  
مخدرات

**IDEA**

أنظر تعديلات قانون الأطفال الذين  
يعانون من صعوبات تعليمية لسنة  
١٩٩٧م.

**Ideational fluency:**

طلاقة الأفكار

مقياس يعبر عن قدرة الأفراد على  
إبداع وابتكار أفكار عديدة و  
جديدة و متنوعة.

**Identification:**

التقمص.

تعبر عن الصورة التى يكونها الأفراد

**ICH**

أنظر نزيف داخل الجمجمة

**Ichthyosis:**

حرقشة الجلد / داء السمكية.

مرض وراثى يسبب جفاف الجلد و  
تقشره بدرجة شديدة ويظهر ضمن  
مجموعة أعراض ترتبط بالتخلف  
العقلى.

**ICHDH-2**

أنظر التصنيف الدولى للمشاركة فى  
أنشطة المعاقين

**ICHTHYOSIS-Oligophrenia-  
epilepsy Syndrome:**

متلازمة حرقشة الجلد والعجز  
العقلى والصرع.

متلازمة وراثية من حرقشة الجلد  
الجفاف الشديد للجلد) التخلف  
العقلى؛ الصرع؛ مع صغر حجم  
الخصيتين والعامل الوراثى لا يزال غير  
واضح.

**Icing:**

التبريد أو التثليج.

إستخدام المثير شديد البرودة على  
الجلد لتيسير الوظائف العصبية  
العضلية.

**ICM:**

أنظر نموذج للفصل المتكامل

علامات الطريق الدولية للتخلص من  
حواجز اللغة.

### **Ideomotor Apraxia:**

عدم القدرة على القيام بحركات  
معقدة باتساق:

الصعوبة في التقليد الواعى  
للإيماءات أو التعبيرات الإنفعالية  
(الحركة المعبرة عن فكرة أو مفهوم) -  
وليست الصعوبة في تكوين الناذج التي  
تمارس بطريقة تلقائية في أنشطة  
الحياة اليومية وإنما الصعوبة فى  
فهم أو ترجمة التعبير الانفعالى لفكرة أو  
مفهوم.

### **Idiopathic:**

فردى أو فريد فى ذاته.

مصدر المرض غير معروف. ومن  
الناحية الطبية مازال عدد كبير من ذوى  
إعاقات النمو يعد فريداً فى ذاته.

### **Idiot:**

المعتوه (الأبله).

هذا المصطلح غير مقبول فى تعريف  
الأطفال المتخلفين عقلياً والذين تقل  
نسبة ذكائهم عن ٢٥٪ وهو مصطلح  
إغريقي خاص بغير القادر عن التعلم أو  
التعليم وعدم القدرة على الاعتماد على  
النفس فى قضاء الأعمال الخاصة بحياته  
والتي تحكم وجوده فى مجتمع ما.

باستخدام الآليات النفسية الدفاعية -  
عن الشخص الذى يشير إعجابهم أو  
يحاولون التفكير فيه (تصرفاته -  
الإحساس بطريقة تفكيره)

والأطفال ذوى الاحتياجات  
الخاصة غالباً يمثلون صورة شخص  
يمثل القوة بالنسبة لهم (سوبرمان مثلاً)  
وهذا الشخص يعتبر نسخة من صورة  
الذات التى لا يستطيعون هم أنفسهم  
التعبير عنها أو تحقيقها وهم يمثلون  
هذه الشخصية لأنها تحقق لهم  
الإحساس الذى يؤثر على صورة الذات  
وتحقيق الذات.

### **Identified Patient:**

الشخص الصبور.

هو أحد أفراد الأسرة أو المجموعة  
الذى يساهم فى توفير الخدمات لبقية  
الأفراد.

### **Ideographs/ Ideograms:**

نظم فى الكتابه.

تستخدم رموز بيانية كنظام للكتابة  
يمثل فكرة أو مفهوماً أكثر مما يمثل شيئاً  
معيناً. ومن المتبع أن تستخدم نظم الكتابة  
الرمزية بالإشتراك مع الرموز المصورة  
(رموز تشبه الأشياء التى تمثلها) كشكل  
من أشكال الإتصال المعزز المدعم الذى  
يعد مفيداً - بصفة خاصة - للوسائل غير  
اللفظية. ويستخدم الرموز - كذلك - فى

**IHP:**

أنظر خطة التأهيل المتفردة أنظر خطة البرنامج المتفرد.

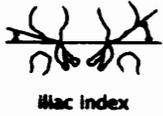
**ILBW:**

أنظر الوزن المنخفض عند الميلاد بصورة لا تصدق.

**Iliac index:**

المنسب الحرقفي.

جماع الزاويتين الحقتين (الزاوية التي يتلاقى عندها الورك أو الحرقفة والفخذ أو عظم الفخذ) والزاويتان الحرقفتان



(الزاوية الطبيعية للمعى اللفائسى) مقسومة على ٢ وهذا العدد أصغر لدى الأطفال ذوى متلازمة داون.

**Ilium:**

العظم الحرقفي.

أكبر العظام الثلاثة للحوض؛ الوركين

**Illinois Test of**

**Psycholinguistic Abilities**

**(ITPA):**

إختبار إلتوى للقدرات النفسية.

إختبار له معايير لتحديد جوانب القوة والضعف في القدرات اللغوية لدى الأطفال من عمر ٢-٤ إلى ١٠-٣ سنوات. والإختبارات الفرعية الـ ١٢

وهذه الفئة يعانى من قصور شديد في الذكاء وقد بدء تصنيفهم منذ القرن الرابع عشر في ضوء نسبة الذكاء، وخلال هذه القرون الماضية كانوا يفتقرون إلى التواصل والتعامل اللائق.

**Idiat - Savant:**

المتعوه النايغ.

شخص لديه تخلف عقلى أو ذكاء منخفض يستطيع - بالرغم من ذلك - أن ينجز أعمالا عقلية فذة بشكل لافت للنظر في مجالات محددة بشكل قاطع؛ غالبا تتعلق بوظائف النصف الكروى الأيمن للمخ مثل الرياضيات؛ الموسيقى؛ الشطرنج؛ الذاكرة؛ التقويم الزمنى أو القراءة (فرط تذكر المفردات دون فهم معانيها). وتتطلب هذه المواهب المنعزلة مكونات عصبية بيولوجية (الفطرة) والممارسة (التربية). وهى أميل لأن تلاحظ في وجود إعاقة نمو قائمة مثل التوحدية أو التخلف العقلى.

**IDM:**

أنظر طفل رضيع أمة مريضة بالسكر.

**UEP:**

أنظر برنامج التربية المتفرد.

**IFSP:**

أنظر خطة الخدمة العائلية المتفردة.

الذى لا يعرف أبجدية الحروف الهجائية.

### **Imbcile:**

الأبله.

مصطلح متروك وغير مقبول يعبر عن الشخص الذى لديه تخلف عقلى أو نسبة ذكاء تتراوح ما بين ٢٥-٥٠.

### **Imipramine:**

إميرامين:

الإسم التجارى لدواء جانيمين المضاد للإكتئاب، ويستخدم فى علاج الأطفال الصغار الذين يعانون من التبول الإرادى (بلل الفراش) - ويستخدم أيضًا فى علاج أعراض فرط الحركة ونقص الإنتباه كأختيار ثالث بيد أنه قد لا يكون الإختيار الأول إذا كانت مصحوبة بأعراض إكتئاب.

### **Imitation:**

التقليد.

مطابقة سلوك نموذج ما؛ وتظهر أنماط التقليد المتباينة فى مختلف أعمار النمو: فالأطفال حديثو الولادة يقلدون حركات الوجه؛ وتتابع الأصوات (الحروف المتحركة) والسلوك يمكن تقليده خلال السنة الأولى من الحياة؛ والمناغاة (تقليد ما سمع) كلها تحدث بشكل عابر حوالى سن ١٨ شهرًا؛ والتدريب على الإخراج يتم فى حوالى ٣

تتضمن قياسات تتعلق بثلاث عمليات إتصال لغوية - الإستقبال (الفهم أو فك الرموز اللغوية)، التنظيم (التداعى أو الترابط) والتعبير (الترميز أو تحويل المفاهيم إلى رموز صوتية أو كتابية)؛ ولكل من هؤلاء اختبار فرعى سمعى وبصرى - حركى؛ وكذلك ٤ إختبارات فرعية للغلق (القدرة على ملء الأجزاء المحذوفة فى التعبيرات اللفظية أو البصرية الناقصة أو دمج الوحدات المنفصلة فى كليات) وإختباران فرعيان للذاكرة المتتابعة (السمعية والبصرية) وتعطينا الأداة العمر النفسى اللغوى (PIA) بالإضافة إلى بروفيل الدرجات الفرعية.

### **Illiterate E:**

إختبارات تطبق باستخدام الشاشة البصرية.

إختبار مسحى للبصر للأطفال من مرحلة ما قبل المدرسة عمر ٣ سنوات فأكثر؛ وتطبيقه مشابه لإختبار Snellen فيما عدا ما يتعلق بالحرف E حيث يوضع الحرف فى أوضاع مختلفة ويطلب من الطفل أن يشير بإصابعه أو بتدوير بطاقة الحرف E (أو نموذج الحرف E) إلى الإتجاه الذى يشير إليه الحرف E فوق خط معين من البطاقة؛ والإختبار يزودنا بمقياس دقيق لحدة الإبصار لدى الطفل

سنوات وتقليد حركات اليدين يتدرج بالنسبة للأطفال في سن المدرسة.

#### **Imitation Synkinesis:**

تقليد الحركة المشتركة.

تقليد الحركات في المرأة

#### **Immaturity:**

عدم النضج.

مستوى نمو أذنى من العمر الزمني؛

وهو مصطلح وصفى وليس تفسيرياً.

#### **Immittance audiometry:**

قياس حدة السمع والمقاومة

الظاهرة.

يقاس موضوعى للأداء الوظيفى

للآلية السمعية الطرفية (غير المركزية).

#### **Immunization:**

التحصين (إكتساب المناعة).

أساليب طبية وقائية (عادة ما تتمثل

في التطعيم أو التلقيح) لتقليص

التعرض لأمراض معينة (مثل الجدري؛

الحصبة أو التهاب النخاع السنجابى)

ومثل هذه الإجراءات تستخدم قبل

التعرض لهذه الأمراض. ومثل هذه

التطعيمات عادة ما تقلص التعرض

للمرض بحقن جرعة بسيطة منه بحيث

يتمكن الجسم من تحصين ذاته ضده.

والتعرض اللاحق لهذه الأمراض

يستدعى الدفاعات التى تم بناؤها

فيستعد المرض. والكثير من هذه

الأمراض تسبب إعاقات نمو شديدة إذا لم يستخدم التحصين. ونادراً ما يكون التطعيم في حد ذاته كافياً لإحداث الإعاقات الشديدة. ومع ذلك فمثل هذا العائد يمثل الحد الأدنى من الخطر في مقابل الوبائيات التى لم يكبح جماحها لدى مجموعة من السكان لم يتم تطعيمها.

#### **Immunoglobulin:**

تحليل للأجسام المضادة:

حقن البروتينات بالأجسام المضادة.

وقد وجدت خمسة فئات رئيسية فيها

هي IGA, IGD, IGE, IGG, IGM.

وقد سجلت مجموعة متنوعة على نطاق

واسع من مظاهر الشذوذ المناعى غير

المحدده (التي هي غالباً لا تخضع

للسيطرة) مع الإضطرابات السيكتارية

(المتصلة بالمرض العقلى) واضطرابات

النمو العصبى. وقد أسهمت في صياغة

كثير من النظريات التى تعمقت في

تفسير العلاقة بين الجهاز الهضمى

والمخ.

#### **Impairment:**

الضعف أو التدهور؛ أو الفساد أو

التلف.

أى نقص أو شذوذ مؤقت أو دائم

في البناء أو الوظيفة النفسية أو

الفسىولوجية أو التشريحية وهو يمثل

تجسيد للحالة المرضية ويعكس من

## **Imperforate anus:**

الإسداد الشرجى.

تشويه خلقي في نهاية المستقيم قبل فتحة الشرج ينتج عن تشويه في تكوين نهاية الحبل الشوكي، وغالبًا يكون جزء من متلازمة أعراض. (أنظر متلازمة داون).

## **Implied consent:**

الموافقة الضمنية.

الإقرار بالموافقة على عمل شيء.

يطلب من الإناث الصغار وخاصة من ذوي الاحتياجات الخاصة الموافقة على إجراء عملية جراحية مثلاً، وغالبًا تؤخذ الموافقة من أولياء أمورهم أو آبائهم أو الوصي عليهم.

والاستخدام السيئ لهذه الموافقة يخضع للعقاب القانوني وفقاً لإجراءات اللائحة، (انظر أيضاً الإقرار بالموافقة).

## **Imprinting:**

طريقه تعليم خاصة البصم أو التعلم الأولى.

نمط من تعليم الحيوان نجد فيها مثيرايبثيا معيننا يطلق نمطا سلوكيا سبقت برمجته وارثياً فقط حيننا تحدث المناظرة بين المثير والاستجابة خلال الفترة الحرجة أو الحساسية من النمو. والسلوك الناتج يكو بصفة خاصة

حيث المبدأ - إضطرابات على مستوى العضو. ومن أمثلته الوحمة أو الشامة؛ ورم أو تلف المخ وعدم إكتمال أو تشوة أحد الأطراف. وهو - من الوجة الفلاجية - قد يؤثر - أيضا - في مدى الحركة (ROM) والقوة أو النشاط العام.

## **Impartial due Process**

hearing:

الحق في عملية الاستماع القانونية. وصف إجرائي لنص مادة لائحة تعليم ذوي صعوبات التعلم (IDEA) عام ١٩٩٧ (١٠٥-١٠٧) - والذي بشأنه تم تسوية الخلاف بين آباء الأطفال والتلاميذ ذوي صعوبات التعلم والنظام المدرسي.

ويخضع النص لنفس القواعد الشرعية الموجودة التي تقر فرض موظف يتم تعيينه وفقاً لمستوى الحالة أو درجة الصعوبة التي يعاني منها التلميذ - ووفقاً لقرار المحكمة الشرعية الفيدرالية يعتبر آباء الأطفال (أحد الوالدين) له الحق في حضور الدروس التعليمية كقائم بعملية الإستماع.

## **Impedance audiometry:**

أنظر قياس حدة السمع للمقاومة الظاهرة.

نقص في الشخصية أو الدفاعية عند الأطفال.

### **In situ hybridization:**

التهجين في موضعه.

تم هذه العملية من خلال إعداد الجينات للتجزئة (جزيئات) باستخدام الحمض النووي (الحامل للشفرة الوراثية) DNA لإنشاء خلايا من خلية أخرى عن طريق النشاط الأشعاعي للكروموسوم أثناء الإنقسام أنظر التهجين بالفلورسنت.

### **In utero:**

في الرحم.

موضع الجنين في رحم الأم، والجنين يمثل مرحلة من مراحل الحمل الذي يستغرق في رحم الأم تسعة شهور يتم فيها تكوين الأعضاء والنضج حتى اكتمال نمو الجنين كإنسان كامل حتى مرحلة الميلاد، وخلال فترة تكوين الجنين داخل رحم الأم يتأثر الجنين بعوامل التدخين والعقاقير والكحوليات التي تتناولها الأم الحامل أثناء فترة الحمل.

### **Inborn error of metabolism:**

الخطأ الخلقى لعملية الأيض (التمثيل الغذائي):

نقص معين في الأنزيم أصله وراثي

صعب الإنطفاء. وقد وصفت الظاهرة لأول مرة بمعرفة كونرادلورنيز Konradloten (١٩٠٣-١٩٨٩) لدى أفراخ الأوز الرمادية التي فقست حديثا. وفيما يتعلق بمسألة المناظرة بين هذا وبين التعلم الذي يحدث لدى الكائنات البشرية مازال الأمر موضع نقاش وجدل.

وهذه الطريقة تشبه طريقة التعليم بالمثاله لدى الانسان.

### **Imprinting:**

البصمة الوراثية.

التعبير المختلف عن المواد الجينية بين الكروموسومات ومستوى تغيير الجينات الوراثية يعتمد على حالة المادة الجينية التي توضح العوامل الوراثية المنقولة من الأب والأم.

### **Imprinting Genomic:**

أنظر البصمة الوراثية.

### **Impulsivity:**

الإندفاعية.

أسلوب معرفي يتميز بالتسرع في الاستجابة بدون تفكير والأطفال المصابون بفرط النشاط ونقص الانتباه يتصرفون بالاندفاعيين ويرجع ذلك إلى اضطراب عصبي، لذلك من المهم أن نفهم الأسس العصبية للإندفاعية. وكيفية التحكم فيها، أكثر مما نفروها إلى

الجديدة لإضطراب يحدث بين مجموعة معينة من السكان على مدى فترة زمنية معينة (عادة ما تكون سنة التقديم) وأى معدل إنتشار متزايد لإضطراب ما قد يعكس تزايدا كليا حقيقياً؛ أو وضعا جديدا تم التعرف عليه أو حساسية تشخيص متزايدة. ونظرا للثبات النسبي والنشأة المبكرة لأغلب إعاقات النمو فإن أهمية التمييز بين معدل الحدوث والإنتشار الفعلى تتضاءل نسبه بالقياس إلى أهمية الحالات الطبية الأكثر حدة. ونظر لأن إضطرابات النمو لا بد أن تبدأ خلال سنوات المهد (العامين الأولين) والطفولة فإن معدل حدوثها لدى السكان الراشدين لا بد أن يكون صفراً أو فضلا عن ذلك فإن مصداقية الحديث عن معدل إنتشار الإضطراب الذى يعزى إلى مرحلة ما قبل الميلاد ومعدلات الإجهاض يجعل معدل الإنتشار عند الميلاد أكثر دقة .

#### **Incision:**

قطع جراحى .

#### **Inclusion:**

أنظر الإدماج فى التعليم أو الدمج الشامل .

#### **Inclusive education:**

الإدماج فى التعليم .  
هو نموذج من التعلم يتم فيه إدماج

وبتشأ عن حذف أو تغيير فى الجين (المورث). والأنزيم قد يكون غير موجود أو يوجد فى شكل غير نشط ويسبب عائقاً للأبيض (أو التمثيل الغذائى) العادى فينتج درجات متباينة من الخلل الوظيفى أكثره شيوعاً يحدث فى الجهاز العصبى المركزى (CNS) والكبد.

#### **Inbreeding:**

زواج الأقارب .  
أنظر قرابة العصب أو الأقارب بالعصب أو قرابة الدم .

#### **Incentive:**

أنظر المعزز .

#### **Incest:**

جماع المحارم .  
هذا المصطلح يقصد به وجود علاقة جنسية بين الأقارب بالدم خاصة بين الأب وإبنته أو الأم وإبنها أو الأخ وأخته، والأطفال بالإضطرابات النهائية معرضون للأخطار ويعانون من صعوبات التعلم، وقد أثبتت نتائج التقويم المستمر لهؤلاء الأطفال أنهم يتعرضون للإساءة الجنسية .

#### **Incidence:**

مدى الحدوث أو الوقوع /  
الإنتشار .

المعدل الذى يشير إلى عدد الحالات

## Incontinence

سلس البول أو البراز.  
عبارة عن اضطراب في النمو يؤدي إلى فقدان القدرة على التحكم أو السيطرة على المثانة مما يؤدي إلى سلس البول أو الأمعاء مما يؤدي إلى سلس البراز.

## Incontinentia Pigmenti syndrome Bloch- Sulzberger syndrome:

متلازمة أعراض بلوش -  
سالزبرجر.

وهي متلازمة وراثية تتميز بوجود ندبات غائرة ما بالجلد وشذوذ في الأسنان ويثور مع سقوط شعر الرأس وإعاقة عقلية وصرع أو نوبات تشنجية.

## Incredibly eay Lirth Weight (ILBW):

الوزن بالغ الإنخفاض عند الميلاد.  
يصف وزن الأطفال المولودين الذي يقل عن ٨٠٠ جرام عند الميلاد.

## Independent living:

الاستقلالية في الحياة.  
القدرة على إدارة الذات وإعاشة الذات. وبالنسبة للأشخاص ذوي إعاقات النمو غالباً ما يتم تحقيق المعيشة المستقلة داخل نطاق شبكة من الخدمات

ذوي الاحتياجات الخاصة مع العاديين، وهو يجمع بين التعليم العام والتعليم الخاص وفي هذه الطريقة يقوم المعلمون المتخصصون في التعليم الخاص بإعادة تنظيم المادة وشرحها بالتوصيف المناسب وفقاً للاحتياجات الخاصة وهذه الطريقة تسمح باختيار الخدمات المفيدة وتعمل على استمرارها وإتصالها.

## Incompetent:

عدم الأهلية (عدم الكفاءة).  
إن عدم قدرة الفرد على إدارة أمور حياته واتخاذ القرارات التي يتبعها مسئوليات معينة تتطلب تعيين أوصياء للقيام بهذه الأمور خاصة بالنسبة لذوي الاحتياجات الخاصة، لأن طبيعتهم الفكرية والمعرفية تجعلهم غير مؤهلين لاتخاذ القرارات التي تتعلق بالأمور المالية المهنية أو الوظيفية والعلاجية، وعدم أهليتهم أو كفاءتهم لا يقصد بها عدم الكفاءة أو الأهلية في القيمة الروحية أو القيم المعنوية الخلقية وإنما يقصد بها عدم القدرة على حماية خصوصياتهم وأموالهم لذلك يقوم الوصى بذلك وعادة القوانين تُحوّل الوصاية لشخص من الأقارب فقط مثل الآباء والإخوة.  
أنظر الوصاية؛ القيم أو الحارس

الرسمية هي العلامة التي تسمح بموجبها إدارة (وزارة) الأغذية والعقاقير بالولايات المتحدة بأن تعلن عنها؛ نظراً لأن المعلومات المستمدة من البحوث قد برهنت على كفاية هذا الأمر. أما العلامة غير الرسمية فهي التي نجد أن المعلومات المتصلة بها غير كافية. والكثير من العلاجات الدوائية الفعالة كـلينيكياً تظل غير رسمية خاصة في حالات مجموعة طب الأطفال.

#### **Indecation:**

المؤشر.

الإفتراس؛ العلامة؛ ويمكن للمؤشرات - كأسباب للعمل أن تتمتع بدرجات متباينة من القوة، أنظر أيضاً المؤشر المضاد.

#### **Individualized curriculum**

#### **Sequencing: (ICS):**

متتالية المنهج الفردي.

نموذج تدريسي يركز على مجموعات من المهارات تتجاوز مجالات المحتوى لتقدم برنامجاً تعليمياً للأطفال ذوي الإعاقات المتعددة أو الشديدة.

#### **Individualized education**

#### **program (IEP):**

برنامج التعليم الفردي.

مصطلح مكتوب حول تعليم الطفل صاحب الإعاقات الذي تطور ونفذ

المساندة التي تقدم الحماية في ثانيا تعظيم إستقلالية ذلك الشخص. ورغم أن هذا قد يعنى أشياء من قبيل الصحة المنزلية والأجهزة التكيفية التي تساعد على التعامل مع البيئة إلا أن الخدمات قد تتضمن - أيضاً - الكثير من مهارات الحياة التي تساند الأشخاص ذوي الإعاقات العقلية المعرفية الأكبر. وتتضمن هذه خدمات مساندة مثل النقل؛ مدبرات المنزل؛ الإرشاد لوضع الميزانية والعمل الذي يتمتع بالحماية أو المساندة؛ أنظر أيضاً الجماعة المساندة والمنزل الجماعي.

#### **Inderal:**

أنظر Propranolol.

#### **Index case:**

أنظر الحالة القياسية.

#### **Index Finger exploration:**

الإستكشاف بالأصبع السبابة.

إحدى معالم الحركات الدقيقة التي تتضمن تناول وتحسس الأشياء بواسطة الأصبع الثانى أو المؤشر. وهذا الإستكشاف اللمسى يظهر في سن ١٠ شهور ويعد مكافئاً لقبضة الكماشة.

#### **Indication:**

العلامة.

الوضع أو التشخيص الكلينيكى الذى يبين أن عقارا ما فعال. والعلامة

الأغراض والأهداف قد تحققت. والبرنامج يتعين مراجعته مرة على الأقل كل عام والبرنامج الخاص بالطفل لا يمكن تغييره بدون اجتماع للبرنامج الآخر ولا بد أن يدعى إليه الوالدان.

### **Individualized Family service Plan (IFSP):**

#### **خطة الخدمات الأسرية الفردية.**

بالنسبة للأطفال من الميلاد حتى سن ثلاث سنوات هو بيان بحاجات الطفل والعائلة والنتائج التي يتعين تحقيقها؛ وخطة الخدمات الضرورية لإشباع هذه الحاجات التي تتضمن التواتر؛ الشدة؛ الوضع طريقة التسليم وترتيبات الدفع. والخدمات المركزة حول العائلة أكثر من تركيزها على الطفل ذى إعاقات النمو - باعتبارها وحدة التدخل - تتبنى المفاهيم التي تشجع إتخاذ الأسرة للقرار وتمكن الأسر من الاستفادة من نموذج الخدمات. ومن ثم فالبرنامج يقر بكل حاجات الأسرة وكل أعضاء الأسرة سواسية في أهمية تصميم وتنفيذ خطة التدخل ومثل هذا الإتجاه ينظم الجزء (هـ) من تعديلات قانون تعليم المعوقين لسنة ١٩٨٦م (الذي أعيد توكيده تحت إسم تعديلات قانون تعليم كل الأشخاص أصحاب الإعاقات (IDEA) لسنة ١٩٩١م الذى هو الآن تعديلات قانون تعليم الأشخاص ذوى

طبقا للمحكات المقدمة - أصلا - فى قانون تعليم كل الأطفال المعاقين سنة ١٩٧٥م؛ والأآن رسمت خطوطة العريضة فى قانون تعليم الأشخاص ذوى الإعاقات لسنة ١٩٩٠م وتعديلات قانون تعليم الأشخاص ذوى الإعاقات (IDEA) لسنة ١٩٩٧م؛ وبرنامج التعليم يرتكز على حاجات الطفل التى يتعين تقديمها فى إجتماع يتعلق ببرنامج تعليم فردى (IEP) يجب أن يضم من بين أعضائه ممثلا للنظام المدرسى المحلى؛ مدرس الطفل؛ أحد والدى الطفل أو كليهما؛ إخصائى مهنى يشترك فى أو على دراية بعملية التقييم؛ الطفل (عند الإقتضاء) وأى شخص آخر يود الوالد أن يشركه. ومحتوى البرنامج يتضمن.

١- تقريراً عن المستوى الحالى لأداء

الطفل.

٢- بياناً بالأهداف بعيدة المدى

وقصيرة المدى.

٣- وصفاً للخدمات التى تتضمن

الإيداع؛ الخدمات ذات الصلة والمدى

الذى سوف يشترك فيه الطفل فى

البرامج العامة.

٤- بياناً يتعلق بتقديم ومدة

الخدمات.

٥- المحكات المناسبة الموضوعية

وأساليب التقييم التى تحدد ما إذا كانت

الإعاقات الذى يتطلب.

١- برنامج لتلبية الحاجات النهائية للأطفال ذوى الحاجات الخاصة.

٢- وتلبية حاجات الأسر فيما يتعلق بدعم نمو الطفل ويتضمن هذا الإتصال؛ الحاجات الإجتماعية أو الإنفعالية أو التكيفية أو النهائية.

**Individulised habitation/**

**(IHP):**

أنظر خطة التأهيل الفردى.

**خطة التأهيل الفردى (IPP)**

وثيقة تحتوى بيانا بالمستوى الحالى للأداء الوظيفى لشخص صاحب إعاقة وكذلك تقريراً للأهداف والأغراض والخدمات المقررة بتواريخ الإستكمال؛ محكات الأداء؛ وأساليب التقييم وخطة تقديم الخدمات لإشباع هذه الحاجات وتحقيق هذه الأهداف وخطة البرنامج الفردى مناظرة لبرنامج التعليم الفردى؛ كما يشار إلى خطة البرنامج الفردى باعتبارها خطة التأهيل الفردى؛ أنظر أيضاً برنامج التعليم الفردى.

**Individualized Service Plan**

**(ISP):**

برنامج الخدمات الفردية.

وثيقة تتضمن تقريراً يتعلق بحاجات التأهيل الشاملة لشخص من أصحاب إعاقات النمو تتضمن التعليم؛

التوظيف؛ الجوانب الاجتماعية والإنفعالية؛ التسكين وهى ترتبط بخطة لإشباع هذه الحاجات وتعيين منسق خدمات مسئول للإشراف على تنفيذ الخطة.

**Individualized Transition**

**Plan (ITP):**

**خطة الإنتقال الفردية.**

برنامج مصمم فردياً يوضح مجموعة متناسقه من الحاجات الخدمية؛ الأنشطة؛ التوقيتات؛ مسئوليات الهيئات والنتائج التى تيسر الإنتقال لشخص ما إما من خدمات التدخل المبكر أو من المدرسة إلى حياة الرشد. وخطة الإنتقال ينبغى أن تتنبأ بالخدمات وتقدمها التى تدفع الحركة من برنامج إلى آخر أو من المدرسة إلى العمل (بما فى ذلك العمل المدعوم أو المتكامل)؛ التعليم بعد المرحلة الثانوية؛ التدريب المهنى؛ التعليم المستمر وتعليم الكبار؛ خدمات الراشدين حياة الرشد؛ والمشاركة المجتمعية. والخطة يتعين أن تكون شاملة فى نطاقها وطوليه فى طبيعتها؛ وينبغى أن تركز على الحاجات النوعية للفرد؛ وأن تحدد المسئول عن تقديم ومتابعة كل نشاط. وبالنسبة لأولئك الذين يتأهبون للإنتقال إلى الرشد يتعين أن تقدم الخطة قبل ٤ سنوات على الأقل من تخرج الفرد ثم تراجع مرة على الأقل

الأشخاص المصابين بالتوحد وصدمة الإصابة المخية (IBI) كفتتين منفصلتين. وثمة تغييرات رئيسية تضمنت إضافة البرامج التي ترقى بالبحوث واستخدام التكنولوجيا؛ وبرامج الانتقال التي تبدأ بعد المرحلة الثانوية وبرنامج لخدمة الأطفال ذوي الإضطرابات الإنفعالية وأعطى تركيز أكبر للتعامل مع حاجات الأطفال ذوي الإعاقات الذين تتباين أصولهم الثقافية والعرقية ولا يعطى حصانة للولايات ضد القضايا الخاصة.

#### **Inductive Reasoning:**

الاستدلال الاستقرائي.  
أنظر عملية الانتقال من القاعدة إلى القمة.

#### **Infancy:**

##### **الطفولة**

مرحلة المهد (العامان الأولان).

المصطلح مشتق من اللفظ 'Infans'، ويعنى عدم القدرة على الكلام؛ ويتعلق بالفترة الممتدة من الميلاد حتى سن سنة. وتشمل مرحلة المهد - في ضوء الأعمار السبعة المهجورة من مخطط تكوين الإنسان - السنوات السبع الأولى للحياة. وقد ظل هذا الإستعمال للمصطلح قائما في المملكة المتحدة؛ بينما يشير المدرسون إلى الأطفال بين ٥ و ٧ سنوات من العمر باعتبارهم "في سنوات المهد".

كل سنة حتى يكون الفرد قد تكيف بنجاح - للوضع المهني بعد الدراسة بالمدرسة. وتعد المشاركة المسئولة من جانب الوالدين والأوصياء وكذلك تعاون الهيئات القائمة تعتبر مكونات هامة لعملية الانتقال إلى مرحلة العمل أو المهنة.

#### **Individuals with Disabilities**

#### **Education Act (IDEA)**

#### **Amendment of 1997:**

تعديلات قانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات لسنة ١٩٩٧.

مثل سابقة قانون تعليم كل الأطفال المعوقين لسنة ١٩٧٥م يقرر القانون أن الأطفال المعنيين تتاح لهم التربية الخاصة والخدمات ذات الصلة المصممة لمقابلة حاجاتهم التربوية الفريدة.

#### **Individuals with Disabilities**

#### **Education Act (IDEA) of 1990:**

قانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات لسنة ١٩٩٠م.

قانون إتحادي عُدِّل ووسع من قانون تعليم كل الأطفال المعوقين لسنة ١٩٧٥ م. وقد أعاد القانون صياغة القانون الأصلي ومزجه بالتعديلات التي أدخلت عليه. فمصطلح الأطفال المعاقين حل محله الأطفال ذوي الإعاقات. والتعريف العام للأشخاص ذوي الإعاقات تم التوسع فيه ليشمل

والتشوه العضلي الهيكلي التي تشملها متلازمة النكوص الذنبى) وضبط السكر عند الأمهات يقلل معدلات الوفاة أو إصابة الأطفال الرضع.

### **Infant of drug- addicted mother (IDA):**

طفل الأم المدمنة للعقاقير.

يميل تعاطى العقار المخدر وغير المخدر أثناء الحمل إلى إنتاج طفل غير ناضج و / أو صغير بالنسبة لسن الحمل مع وجود متلازمة إنسجائية تتضمن (القابلية للإستثارة؛ الحمى؛ صعوبات التنفس واضطرابات معدية معوية) في فترة الولادة. وإدمان العقاقير وملوثاتها قد يزيد خطر التشوهات الخلقية. والآثار طويلة المدى على النمو لم تتحدد جيدا وقد ترتبط جزئيا بالبيئة المشوشة المهملة المتسمة بإساءة المعاملة قبل الميلاد وبعده. والاضطرابات السلوكية العابرة تعد جزء شائعا في متلازمة الانسحاب لدى المولودين حديثا وتتضمن المشكلات طويلة المدى: النشاط الزائد؛ صعوبات التعلم والاضطرابات السلوكية.

### **Infant of substance- Abusing mother (ISAM):**

طفل لأم مدمنه للمواد المخدرة.

يسهم التعاطى المزمن للمواد المخدرة أثناء الحمل في ضعف الجنين

### **Infant/ Child Monitoring**

#### **Questionnaire:**

إستبيان ملاحظة الطفل.

إختبار مسحي للأطفال يركز على قوائم جيزل النهائية يستخدم صيغا تقريرية للوالدين قوام كل منها فترة تبلغ أربعة شهور لتغطى فترة تمتد من سن ٤ إلى ٣٠ شهرا ثم إلى سن ٣٦ شهرا. وهو يتضمن خمس اختبارات فرعية حول: الاتصال؛ الحركات الكبيرة؛ الحركات الدقيقة، ومجالات المهارات التكيفية والشخصية والاجتماعية.

#### **Infant Milestones:**

معالم مرحلة الطفولة.

مهارات خاصة تكتسب في الأعمار التي تشتق فيها المعايير في السنوات الأولى من الحياة.

#### **Infant of diabetic mother**

##### **(IDM):**

طفل المهده من أم لديها مرض السكر.

يرتبط مرض السكر عند الأمهات بزيادة الوزن عند الميلاد وحجم الجسم وزيادة نسبة الوفاة والمرضى التابعة للشدة التي تحيق بالجنين؛ ضيق التنفس؛ إضطراب الجهاز العصبى المركزى (CNS)؛ الإمتلاء الدموى والتشوهات الخلقية (مثل التشوهات في القلب

**Infantile Spasms:- Salaam  
Seizures; Infantile myoclonic  
Seizures:**

**نوبات الصرع لدى الأطفال.**

هى عبارة عن انقباضات مختصرة متساوقة لعضلات العنق؛ الجذع والأطراف (الذراعين والساقين) تؤدي إلى طى الجسد ثم إستقامته عند الخصر أو هزه الرأس وذلك إستنادا إلى العضلات ذات الصلة المصابة والتقلصات الطفولية عادة ما تبدأ بين ٦ ؛ ٨ سنوات من العمر ونادرا ما تكون بعد ١٢ شهرا. والنوبات التشنجية تحدث - بصورة عامة - مرات عديدة فى اليوم تكون فى صورة مجموعات. وغالبا ما أو تكون مصحوبة بحركات العينين (مثل إنحراف العين للدخول أو للخارج) وحركات قهرية للعينين والبكاء بعد حدوث التقلص. والتقلصات نادرا ما ترتبط بأصوات الضوضاء المفاجئة أو الإستثارة اللمسية ولا ترسب بفعل الإستثارة أو التغذية الضوئية. وثمة مجموعة متنوعة من كشوف رسام المخ الكهربائى (EEG) يمكن أن ترتبط التقلصات على الرغم من أن أكثر الكشوف شيوعا يتمثل فى النمط المتصل غير المنظم من الموجات المنخفضة عالية الفولت (إنحرافات المنحنى الدائرية) والإنحرافات الحادة

وانخفاض وزنه ويكون حجمه ضئيلاً عند الميلاد، وهذا بدوره يرتبط بزيادة تعرضه لإعاقات النمو ويظهر الاهتمام بالتأثيرات التى تنجم عند تعرض الرحم للمواد المخدرة ومنها القدرات العقلية حيث ثبت أن لها تأثير طويل المدى على الاستجابة السلوكية والمزاجية.

**Infant Toddler Sensory  
Profile Tool:**

**أداء قياس الإستجابة الحسية لدى  
طفل المهذب والطفل الدارج.**

تقيس إستجابات طفل المهذب والطفل الدارج (حتى سن ٣ سنوات) للأحداث الحسية فى الحياة اليومية. وتتضمن المجالات السبعة التالية: اللمس؛ الحركة؛ السمع؛ الرؤية (البصر) التذوق / الشم والسلوك اللفظى والعام.

**Infantile Autism:**

التوحد الطفولى أنظر التوحد.

**Infantile automated  
Responses I (IARI):**

الإستجابات الطفولية الآلية (١)  
أنظر المنعكس البدائى.

**Infantile automated  
Responses II (IARII):**

الاستجابات الطفولية الآلية (٢)  
أنظر الاستجابة الوضعية.

نواياهم قد يبالغون في حماية الطفل ولا يشجعونه. وإذا لم تقتن هذه المعاملة فإنها يمكن أن تصبح إعاقة ثانية بل وأكثر إضعافاً للفرد.

### **Preschool Play – Infant**

#### **Assessment Scale (I-PAS):**

مقياس تقويم لعب الأطفال فيما قبل المدرسة

أداة قياس محكية خاصة بالملاحظة المنظمة للمهارات النهائية للأطفال وتقييم التقدم الذى حققته عملية التدخل.

#### **Infant- Toddler Symptom checklist:**

قائمة مراجعة الأعراض لدى طفل المهد والطفل الدارج.

قائمة معيارية للأعراض محكية المرجع المصدر تستخدم لفحص الإضطرابات الحسية والتنظيمية لدى الأطفال من سن ٧-٣٠ شهراً. وتملاً بمعرفة ولى الأمر (القائم بالرعاية) وهى تقدم لنا درجات خام تصنف لنرى ما إذا كان الطفل يقع في خطر وجود إضطراب والوظائف الحسية والتنظيمية؛ وهى بحكم طبيعتها الوصفية - تستخدم - بصورة عامة - لدعم الملاحظات الكلينيكية أكثر من كونها تستخدم الأغراض التشخيص أو التصنيف.

المستدقة. والتقلصات الطفلية قد ترتبط بخلل في تكوينى المخ (مثل التأخر في نمو تلافيف المخ (فيكون سطح المخ أملسا وليس ملتفا)؛ أو إضطرابات وراثية (التصلب الحدبى) العدوى المرضية داخل الرحم؛ إصابة المخ؛ الأخطاء الخلقية في عملية الأيض (التمثيل الغذائى) أو الجلستونيميا إصابات الجهاز العصبى المركزى (CNS) والإدمان. قد تكون أسبابها غير معروفة وحوالى ما بين ٨٥٪ و ٩٠٪ من الأطفال الرضع ممن يعانون من هذه التقلصات نجد لديهم درجة ما من التأخر في النمو والتخلف العقلى وبصورة عامة يكون عائد العلاج مواتيا بدرجة أكبر بالنسبة للأطفال الذين لا توجد لديهم أوجه قصور عصبية أو في عملية الأيض (التمثيل الغذائى) ويطلق على ثلاثية التقلصات الطفولية؛ التخلف العقلى وعدم الإنتظام المرتفع (في رسم المخ) متلازمة ويست (westsyndrome).

#### **Infantalization:**

##### **معاملة الكبار كالأطفال.**

معاملة شخص ما بطريقة أصغر كثيرا مما يناسب مستوى عمره أو قدراته. والأطفال ذوى إعاقات النمو غالبا ما يعاملون معاملة الأطفال بمعرفة أفراد الأسرة الذين من صدق

كذلك - قدرة الطفل على تخزين المعلومات (حفظها) وإستعادتها من الذاكرة طويلة المدى. وتعتمد الدرجة التى يتم الحصول عليها من الإختبار الفرعى للمعلومات - جزئيا - على خبرات الطفل؛ وتعرضه للمواقف المثيرة فى المنزل والمدرسة. ويوقف تطبيق الإختبار الفرعى عقب خمس إخفاقات متعاقبة. ومن أمثلة المعلومات: ما الدور الذى يقوم به القلب.

### Information and referral

#### (Iaud R)

المعلومات والإحالة.

### Resourse and referral:

#### المصدر والإحالة

هيئة يتمثل دروها الوحيد فى تقييم مشكلات الفرد وإحالة إلى الخدمة أو المؤسسة المناسبة. ومن ثم فوالد الطفل الذى أظهر تشخيصه أن لديه متلازمة داون قديوجه إلى هيئة الضمان الاجتماعى للحصول على الدعم المالى (SSI) وهيئة متلازمة داون للحصول على المزيد من المعلومات والمساندة؛ برنامج التدخل المبكر التابع المجلس المحلى للمدارس للحصول على التعليم؛ والفرع المحلى لوكالة الولايات المتحدة (سابقا كان هيئة المواطنين المتخلفين بالولايات المتحدة (ARC.US) من

### Infection:

#### العدوى.

غزو الكائنات الدقيقة للجسم (مثل الفيروسات؛ الميكروبات والفطريات) التى تسبب المرض.

### Inferior:

#### الأدنى.

الأدنى أو الأقل من الوجة التشريحية.

### Inflamation:

#### الالتهاب.

الإستجابة الموضوعية من جانب الجسم للأذى أو الإصابة أو العدوى التى تتضمن الإحمرار الحرارة أو السخونة؛ الورم والألم.

### Information:

#### المعلومات.

إختبار فرعى لفظى ضمن إختبار وكسلر لقياس حصيلة المفحوص من المعلومات الحقيقية. وهو يتضمن أسئلة تتعلق بالتواريخ؛ أسماء الأشياء؛ الحقائق الجغرافية والتاريخية وغيرها من المعلومات؛ ويتطلب من الأطفال أن يعرفوا معلومات معينة وليس إستكشاف العلاقات أو القيام باستنتاجات من المعلومات؛ كما تقيم المهارات التسلسلية والتنظيمية وكذلك التوجه الزمانى. والنتائج قد تعكس -

## Information Processing:

تجهيز المعلومات.

نظرية في عمليات الإتصال الإنساني تركز على نموذج رياضي لتجهيز المعلومات وتتضمن العناصر الرئيسية: الترميز؛ الفهم؛ التغذية المرتدة؛ المفاهيم الحركية، والسيرنطيقا (علم الضبط) وأصول الكثير من نظريات العلاج العائلي يمكن تبعتها في أساس نظرية تجهيز المعلومات.

## Informative:

الموثق.

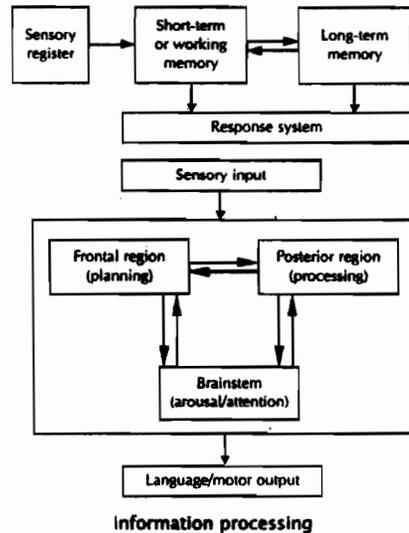
مصطلح يستخدم في تحليل الحالة أو الوضع الوراثي من خلال إستخدام سلسلة أو شجرة النسب أو التخطيط الدقيق للحامض النووي DNA. والأسرة الموثقة هي الأسرة التي نجد فيها معلومات كافية حول إضطراب معين لكي نحدد نمطه الوراثي. فعلى سبيل المثال إذا كان ثمة امرأة لديها إبن أو أخ لديه ضمور عضلي وأخوات بنات بدونه يحملن شكل الصبغى X (س) الخاصة بالضمور فهذه العائلة لديها جين (الصفة الوراثية) يمكن تبعتها في العائلة. ومع ذلك إذا كانت نفس تلك المرأة لها فقط أبناء وبنات عاديين فإن مسألة ما إذا كانت تحمل الجين (الصفة الوراثية) تعد موضع شك وبالتالي لا تعد العائلة موثقة.

أجل الإستفادة من أنشطة التنشئة الإجتماعية والترويح.

## Information Processing:

تجهيز المعلومات.

إطار عريض يدرس في سياق الذكاء كعملية وليس كتعريف بالقدرات. ويتضمن الإطار فحص الطريقة التي تنظم بها المعلومات وتوضع في أنساق الذاكرة؛ والعمليات العقلية الضرورية لإنجاز المهام العقلية. وقد إستخدم علماء النفس المعرفيون محاكاة الحاسب الآلي والنموذج الرياضي لاستكشاف أنماط المعلومات التي توحى باستراتيجيات التجهيز العقلي المعرفي.



وتتضمن النماذج العصبية النفسية - كذلك - الإعتبارات المتصلة ببناء المخ في تحليل الوظائف العقلية.

ضعف في جدار البطن يؤدي إلى نتوء وبروز محتويات البطن للخارج في المنطقة الإربية؛ ويسبب إرتفاع خطر الإحتباس أو الإختناق فلإن الفتق الإربي يعالج بالجراحة.

#### **In-hand manipulation:**

التناول اليدوي.

عملية توفيق الأشياء باستخدام يد الفرد بعد القبض عليها ويتضمن ذلك النقل والتبديل والتدوير البسيط والمعقد.

#### **Inhibition:**

الكف.

الحالة التي تمنع فيها وظيفة أو ظرف ما وظيفة أخرى أو سلوكًا آخرًا من التعبير عن نفسه. وهو سلوك أو عملية تقيد بمقتضاها إستجابة نمطية أو متوقعة رغم وجود المثير المحفز لها.

#### **Inion:**

نقطة القفا.

اليروز القفوي؛ أحد معالم مؤخرة الجمجمة.

#### **Initial Teaching alphabet**

(i/t/a):

تدريس الحروف الهجائية بالطريقة الصوتية.

الطريقة الأبجدية الرومانية المعززة؛ أسلوب لتدريس القراءة - بالطريقة

#### **Informed Consent:**

الموافقة الرسمية.

موافقة على العمل تستند إلى إفتراض وجود ثلاثة محكات:

١- المعلومات الكافية.

٢- القدرة على فهم وتجهيز المعلومات.

٣- عدم اللجوء إلى الإجبارة فيما يتعلق بعملية إتخاذ القرار.

وبناء على ذلك قد يطلب من الوالدين التوقيع على إقرار رسمي بالموافقة قبل الشروع بإجراء طبي أو إتمامه على طفلها. وتصيح الموافقة الرسمية مسألة أكثر تعقيدا حينما تتعلق بالراشدين ذوى التخلف العقلي. وقد أتاحت - مبادئ المعاملة بصورة متساوية وجهود الدفاع من الذات وكذلك فلسفات التفويض للراشدين ذوى التخلف العقلي - الكثير من فرص إتخاذ القرار التي سبق أن أنكرت لهم. ومع ذلك فهذه الفرص أتت بإمكانية إتخاذ قرارات سيئة أو الخروج بنتائج بغیضة أو كريمة. فأصبحت مسألة إتخاذ قرار رسمي والحصول على موافقة رسمية لأمناص من تشابكها مع مقدرة الشخص. أنظر أيضا: غير كفى؛ بالصوابة.

#### **Inguinal hernia:**

الفتق الإربي.

مقياس للمسافة بين موقى العينين  
فوق الأنف. وهى تتزايد بفرط التباعد



inner canthal  
distance (ICD)

بين العينين وتمهدل  
الجفنين؛ وإزدياد التباعد  
بين موتى العين يعد  
ملمحا شاذا بسيطا غير

متميز قد يرتبط بإعاقات النمو.

### **Insatiale child Syndrome:**

متلازمة الطفل الشره.

السلوك الصارخ المثير المُلح الذى  
يصاحب اضطراب نقص الإنتباه  
المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD)  
ويفسر بأنه يعبر عن إستياء مُلح  
بيولوجى أو متعلم.

### **Insensitivity Pain:**

عدم الحساسية للألم.

كشف عصبى يتعلق بمرض وراثى  
يصيب الجهاز العصبى الذاتى. وما  
يفسر - غالبا - كعدم حساسية للألم  
يمكن أن يكون إنعكاسا للصعوبة التى  
نجدها لدى الأشخاص ذوى إعاقات  
النمو الشديدة فى التواصل - بفاعلية -  
مع وعيهم بالألم.

### **In- Service Training:**

التدريب أثناء الخدمة.

تدريب مهنى يقدم للأشخاص  
الذين يمارسون العمل بالفعل فى محيط  
المهنة. وتتضمن أهدافه: التطبيق المباشر؛

الصوتية - حيث نجد رمزا مباشرا لكل  
صوت؛ ويوجد أربعة وأربعون حرفا  
يستخدم؛ كل منها يمثل صوتا أو فوينا  
واحدا فقط فى اللغة الإنجليزية؛ ويتم  
تعلم صوت واحد فقط مقترنا بكل رمز  
وقد إقترحت الأبجدية المعززة فى  
الستينيات والسبعينيات فى الولايات  
المتحدة وبريطانيا العظمى للتدريس  
للمبتدئين فى القراءة. وقد أحدث  
التطابق بين الصوت والحرف إنتظاما  
وسهولة فى الهجاء بالنسبة للمبتدئين فى  
القراءة. ويمكن أن تستخدم هذه  
الأبجدية فى تعليم الكلام واللغة  
للأفراد ذوى الإعاقات السمعية  
وكذلك إستخدمت بنجاح - مع  
الأطفال ذوى الإعاقات الأخرى  
والأطفال المتفوقون (أولئك الذين  
لديهم قدرات عقلية فائقة) يمكن -  
أيضا - أن يستفيدوا من الطريقة (i/t/a)

### **Innate:**

فطرى.

كلمة غامضة تنسب مكونا وراثيا أو  
عضويا محددًا إلى أى قدرة أو إعاقة وهو  
مصطلح وثيق الصلة بالطبيعة أو الفطرة  
فى الجدل القائم حول الفطرة والتربية  
(الإكتساب).

### **Inner canthal distance**

(ICD):

المسافة بين موقى العينين.

زيادة المهارات؛ الإطلاع على أحدث المعارف؛ وزيادة القدرة على القيادة.

### **Inisidiaus:**

مخادع.

مجموعة من الأعراض أو مرض ليس من السهل اكتشاف تطوره؛ يرجع - جزئيا - إلى الاستهلال التدريجي.

### **Insight:**

الإستبصار.

في علم النفس يشير الإستبصار - عموما - إلى القدرة على الوعى بالتغيرات في سلوك الفرد وحالته الشعورية "هو تفكير عقلاى نفسى" أو معرفة ذاتية تزيد من فهم الشخص لنفسه - وإلى حدما - للآخرين؛ إنه يتضمن تفسير دلالة وأعراض سلوكيات الفرد ودوافعه ويشمل القدرة على التعرف على عدم الملاءمة واللاعقلانية في هذه السلوكيات والإنفعالات ومستوى الإستبصار لدى الفرد له دلالاته بالنسبة لأنماط أساليب العلاج التى تعد مناسبة ومتاحة لذلك الشخص. وفي نظرية التعلم يعد الإستبصار نمطاً من المعرفة يسر إعادة تنظيم المجال الخبرى لخلق فكرة جديدة أو إكتشاف حل لمشكلة ما. والإستبصار - فى نظر البعض - يعد أمرا رئيسيا بالنسبة لأى نظرية حول التفوق العقلى. وثمة ثلاث عمليات نفسية

متمايزة - بيد أنها مستقلة - تسهم - متجمعة - فى الإستبصار:

١- الترميز الإنتقائى - التعرف على المعلومات الراهنة فى سياق معين.

٢- المزج الإنتقائى - دمج المعلومات ذات الصلة بطريقة جديدة ومنتجة.

٣- المقارنة الإنتقائية - التعرف على الكيفية التى ترتبط بها المعلومات الجديدة بالمعلومات القديمة ويلعب الإستبصار دورا أكثر أهمية فى عمليات تعلم المتفوقين عقليا بالقياس إلى غير المتفوقين عقليا.

### **Insomnia:**

#### **الأرق**

صعوبة البدء أو الإستمرار فى النوم بحيث ينام الشخص أقل من أقرانه؛ ونظرا لأنه ليس ثمة مقدار مطلق محسوب كميا بالنسبة للنوم فإن بعض الأشخاص المصابين بالأرق (النوم أقل من المتوقع) لا يجربون أوجه قصور أو أعراض جانبية أثناء النهار. والسبب الطبى الكامن وراء الأرق الذى يؤثر على الأداء أثناء النهار يتعين فحصه.

### **Instinctive avoiding reaction**

الاستجابة التجنبية المميزة

المد المفرط للأصابع كاستجابة لرفع الذراع لأعلى إلى الأمام. وتختبر - أيضا - بالربت على السطح الخلفى لليد أو

غير الجدير بالمعاقفة الذى تمت تربيته في مكان غير عائلة. ويمكن للإقامة في مؤسسات داخلية أن تعتبر نمطا من أنماط الحرمان من الأم أو الإيداع لمدة طويلة في المستشفى أن تتيح المجال لظهور الإكتئاب الانفصالي والإخفاق في النمو والبقاء. ويمكن أن تظهر إعاقات تالية في تكوين العلاقات العاطفية؛ ضبط الدوافع؛ التفكير المجرد والقدرة على الإستمتاع بالحياة. أنظر أيضا "الإكتئاب الانفصالي".

#### **Instruction, modality-based:**

أنظر التدريس الذى يستند على نموذج.

#### **Instruction, Task analysis:**

أنظر تحليل المهمة في التدريس.

#### **Instrumental activities of daily Living (IADL):**

الأنشطة الإجرائية أو الأدائية للحياة اليومية.

هى تلك الأنشطة التكيفية التى تعد ضرورية لأداء الوظائف - بشكل مستقل - في المنزل؛ المدرسة؛ المجتمع المحلى وبيئات العمل.

#### **Insult:**

الإصابة.  
ما يصيب بالأذى عضوا معينا.

الذراع الأمامية للطفل الرضيع أو الصغير؛ يبد أنها قد توجد مقترنة بالشلل المخى أو الإصابة الصدمية للمخ.

#### **Institutional care**

##### الرعاية المؤسسية

أحد أساليب الرعاية المكتفية ذاتيا أو المستقلة - عادة كبيرة في الحجم - الإشراف الرعوى المؤقت؛ التقييم؛ التدريب والعلاج للأشخاص ذوى التخلف العقلى؛ إعاقات النمو الأخرى وأمراض عقلية معينة لحين توفر البدائل المناسبة في المجتمع المحلى. وفي بعض الحالات - خاصة إذا كانت درجة إعاقة النمو ما بين شديدة وعميقة أو ليس ثمة مكان إيداع مناسب متاح - يمكن أن تكون الرعاية المؤسسية طويلة وغير محددة الأجل. والرعاية المؤسسية تستخدم بصورة شاملة في الإشارة لأى وضع رعاية خارج المنزل يمزج بين الرعاية التربوية والعلاج الطبى.

#### **Institutionalization**

##### نظام الإقامة في مؤسسات

صفحة نفسية نهائية وسلوكية حافلة بالتأخر الحركى واللغوى (خاصة التعبير)؛ فرط الإهتمام بالراشدين، الشعور بالموودة مع غياب القلق من الغرباء كل هذا نجده لدى الطفل الرضيع أو طفل المهدهادئ الرصين

الوظيفة العقلية المعرفية في العالم الناطق  
بالإنجليزية عدا أنه بالنسبة إلى الولايات  
المتحدة (حيث مازال يستخدم مصطلح  
المتخلف العقلي) والمملكة المتحدة  
(حيث يفضل مصطلح "صعوبة  
التعلم".

#### **Intelligence:**

##### **الذكاء.**

تكوين فرضي يشير - بصورة عامة -  
إلى المعرفة المتصلة بالعالم. وتوجد  
تعريفات كثيرة للذكاء؛ وتم تحديدها  
إجرائيا بصيغ مختلفة بواسطة أشخاص  
متباينين حاولوا قياسه. وتميل التعريفات  
التقليدية إلى التركيز على الإستدلال؛  
حل المشكلة والمهارات الكامنة وراء  
التعلم التقليدي بينما تركز النظريات  
المعاصرة أيضا على المهارات بين  
الشخصين (مهارات التفاعل بين  
الأشخاص) والإبتكار. وقد افترض أن  
الذكاء له مكونات موروثية ومكونات  
مكتسبة (بيئية) ويعتقد أنه يتضمن  
تفاعل هذه المكونات عبر خبرات التعلم  
طوال حياة الفرد. ورغم أنه يوجد  
العديد من إختبارات الذكاء الشائعة  
التي تتمتع بالثبات إلا أنه ليس ثمة  
إختبار واحد يعتقد أنه يقيس التعلم  
الإنساني، حل المشكلة والقدرة على  
التكيف أو المواءمة ضمن كليتها أو  
إطارها الشامل. وكل من العوامل

#### **Integrated classroom model**

##### **(ICM):**

##### **نموذج الفصل التكاملي**

أحد نماذج تقديم الخدمات لتعليم  
الطلاب ذوي الإعاقات البسيطة  
والطلاب من غير ذوي الإعاقات في  
نفس الفصل الدراسي؛ ويشترك في  
إدارة هيئة من معلمى التربية العامة  
والخاصة. والفصل فائق في تنظيمه مع  
وجود أهداف سلوكية ودراسية  
واضحة.

##### **Integration:**

##### **الدمج.**

دمج الأشخاص ذوي الإعاقات في  
المجتمع المحلى العام من خلال تقديم  
المساندة الغرورية في مواقع التعليم؛  
المهنة؛ الإقامة الداخلية؛ البيئة المحلية  
(الحى)؛ والتوظيف. وبالنسبة للتعليم  
الدمج هو عملية تربية كل الأطفال  
ذوي الحاجات والميول في المدارس التي  
لم يسبق لها إستقبالهم (ويقصد بهم  
الطلاب ذوي الإعاقات؛ الطلاب  
المختلفين عرفيا أو ثقافيا) في مركز  
دراس عام وليس قائما على العزل. أنظر  
أيضا الإدماج والدمج الشامل في  
التعليم.

##### **Intellctaul disability:**

##### **الإعاقة العقلية.**

مصطلح يستخدم لوصف ضعف

## Intelligence test:

### إختبار الذكاء.

مقياس مقنن يستخدم لإنجاز حساب مستوى الذكاء - من المتبع أن يتمثل في نسبة الذكاء - وذلك لقياس قدرة الفرد على الأداء في عدة مهام تتضمن المعلومات؛ معانى الكلمات؛ تكوين المفهوم؛ الأداء على مختلف المهام غير اللفظية. وإختبارات الذكاء موضع جدل جريثا نظرا لأنه ليس ثمة تعريف مقبول علميا للذكاء ولأن تصميم الإختبارات التى يقسمه محدود نظريا وبحكم طبيعته ويتحدد ذاتيا بالتعريفات التى وضعها مصمم الإختبار للذكاء. ومع ذلك فقياس الذكاء يمارس على نطاق واسع ويكون مقبولا بصورة عامة حينما تستخدم الإختبارات المقننة جيدا كمكونات لعملية قياس تستند إلى أساس عريض. والقياس الصادق يدخل في إعتبره التنوع الثقافى واللغوى وكذلك الفروق فى العوامل الإتصالية والسلوكية. ويتعين على من يقوم بقياس الذكاء أن يتذكر مزالق الإعتقاد فقط "على الأرقام" وأن يعطى وزنا لأهمية جمع وإستخدام كل المعلومات المتاحة وأن يدججها بالفطنة الكليينكية وبالإستدلال الدقيق عند قياس ذكاء فردها.

البيولوجية والبيئية تسهم فى التعبير الفردى للذكاء.

## Intelligence Quotient (IQ):

### نسبة أو معامل الذكاء.

مؤشر كمي لمستوى نمو الفرد العقلي مشتق من الأداء على إختبار مصمم لقياس الذكاء. وحينما قدم المفهوم أصلا فى الجزء المبكر من القرن ٢٠ كانت درجات نسبة الذكاء قد تم حسابها (بقسمة العمر العقلي على العمر الزمني مضروبا في ١٠٠) وقد إستبدلت درجات نسبة الذكاء بدرجات نسبة الذكاء الإنحرافية (وهى عبارة عن إختبار تحصيل منسوبيا إلى إختبار أداء خاص بمجموعة للمقارنة). ودرجات نسبة الذكاء انحصرت بنمط المهارات التى صممت لقياسها وقد لا تقدم وصفا شاملا لقدرات الفرد. ومع ذلك فدرجات نسبة الذكاء مازالت تستخدم على نطاق واسع وهى مقبولة بشكل عام. ومدى نسب الذكاء يختلف حسب الأداء بيد أنه له تصنيفات للمقارنة تبدأ بالمتوسط: ١٠٠ : ١٣٠ فما فوق يعتبر متفوق جدا؛ ١٢٠-١٢٩ متفوق؛ ١١٠-١١٩ أعلى من المتوسط؛ ٩٠-١٠٩ متوسط؛ ٨٠-٨٩ أقل من المتوسط؛ ٧٠-٧٩ حالة حدية أو بينية وأقل من ٧٠ متخلف عقليا.

وممثلين عن الوكالات المحلية وعلى مستوى الولاية والإتحاد يتيح خدمات التدخل المبكر.

#### **Interalar distance:**

عرض الأنف.

#### **Interdisciplinary:**

تعدد التخصصات المشتركة. يصف أسلوب الفريق في تشخيص وعلاج إعاقات النمو وفي مثل هذا الفريق يتفاعل المهنيون الذين يمثلون تخصصين أو أكثر بحيث تعكس الصياغة النهائية للحالة إستنتاجات مؤتمر مهني تناقش في إطاره الخلافات بين المتخصصين وتحل بطريقة تحترم إسهام كل فرد.

#### **Interjacent child:**

الطفل المضطرب تعليمياً. مصطلح مهجور يطلق على الطفل الذى يعانى من صعوبات تعلم ذات أساس نيورولوجى (عصبى) مثل اضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد.

#### **Intermediate care facility For People with mental retardation and developmental disabilities (ICF/MR/DD):**

هيئة الرعاية المباشرة للأشخاص ذوى التخلف العقلى وإعاقات النمو. هيئة تخدم الأشخاص ذوى إعاقات

#### **Intelligiblity Threshold:**

عتبة الذكاء.  
أنظر عتبة استقبال الكلام.

#### **Intelli- Keys:**

##### **المفاتيح النموذجية**

إحدى الأدوات التكنولوجية المساعدة؛ وهى عبارة عن لوحة مفاتيح موسعة تستخدم بواسطة الشخص ذى القدرة المحدودة للمواءمة بين مفاتيحها مفاتيح مستهدفة فوق لوحة قياسية أو نموذجية.

#### **Intensity:**

##### **القوة / الشدة.**

علو الصوت كما يقاس بالديسيبل (DB). ولتحديد شدة الصوت تتم مقارنتها بمستوى مرجعى ٠٠٠٢ وداين (وحدة لقياس الشدة) / فى السينمتر المربع) الذى يعتبر أخفض صوت يمكن لأغلب بنى الإنسان (البشر) التعرف عليه. وعشرة ديسيل (DB) هى مقياس شدة همس على بعد عشرة أقدام؛ بينما دق السائل قريبا ينتج شدة صوت حوالى ١٢٠ DB .

#### **Interagency Co-ordinating**

#### **Council (ICC):**

مجلس التنسيق بين الهيئات أو الوكالات.

مجلس ولاية يتألف من الوالدين

بالأورام أو الإصابات المدمرة بالمخ بينما التضخم المتزايد يرتبط بالفزع وبؤرة صرعية المنشأ. والإستجابة الإرتجاجية الضوئية وهى إستجابة غير محددة (غير متعينة) قوامها إهتزاز الجفون؛ حركات العينين وأحيانا وإرتعاش الوجه. والإستجابة التشنجية الضوئية (PCR) أو الإستجابة الشديدة الضوئية وهى أستجابة غالبا ما تشيع لدى الأفراد ذوى النوبات التشنجية (أو الفرعية). وهى تتميز بالذورة أو القمة المتناسقة أو المتأثلة وبالذورة أو القمة المتماوجة أو المتعددة والتعقيدات أو المركبات المتماوجة فى الإستجابة للإستثارة الضوئية المتقطعة. وتغير نمط قياس المخ الكهربائى قد يرتبط بنقصان الوعى والإرتعاشات أو الإرتجاجات الخفيفة أو السريعة فى الجزء العلوى من الجسم. والإستجابة التشنجية الضوئية قد تكون وراثية وتمثل الإستهداف للتشنجات. وهى موجودة أيضا على رسومات مقياس المخ الكهربائى لدى من يعانون من الإضطرابات التحليلية.

### **Intermittent Positive-Pressure Breathing (IPPB):**

التنفس بالضغط الموجب المتقطع.  
أحد أنماط التهوية يستخدم مع الأطفال الذى يعانون من ضيق التنفس.

النمو (وليس فقط أولئك الذين يعانون من التخلف العقلى) بزعم الحاجة إلى مستوى من الرعاية الطبية أو الإشرافية تتعدى تلك المتطلبة من أماكن المعيشة المدعومة أو المنازل الجماعية بيد أنها أقل من مستوى الحاجة إلى الرعاية الطبية أو الإشرافية المركزة طوال الوقت ورغم أن الحاجة إلى مثل هذه التنظيمات الإشرافية مازالت قائمة إلا أن كثيرا من الأشخاص الذين سبق أن تلقوا الدعم من مثل هذه الوكالات قد ترحوا إلى هيئات تعمل وفق نموذج المعيشة المدعومة الأكثر إستقلالية. وحينها يمكن تقديم المساندات المناسبة فإن النموذج الأخير بالنسبة للرعاية طويلة المدى للأشخاص ذوى التخلف العقلى أو إعاقات النمو يفضل.

### **Intermittent Photic stimulation:**

#### **الإستثارة الضوئية المتقطعة.**

إستخدام الأضواء الساطعة أثناء رسم المخ الكهربائى (EEG) لإستثارة النشاط الكهربى. وتوجد ثلاثة إستجابات لجهاز EEG للإستثارة الضوئية. الأولى هى الحفز الضوئى وهو عبارة عن إستجابة عادية للنشاط المتعاقب أو المتواتر فوق المناطق الخلفية من الرأس. وإنخفاض أو هبوط هذه الإستجابة يمكن أن يشاهد مقترنا

**International Classification of Impairments Activities and Participation (ICIDH-2):**

التصنيف الدولي للأنشطة والمشاركات المتصلة بمظاهر المعجز. نسق منظمة الصحة العالمية (WHO) الذي يصنف أثار الأحوال الصحية على الأداء الوظيفي للفرد؛ وهو يستخدم في عمليات إعادة التأهيل واسعة النطاق ومجال الإعاقة.

**International Phonetic Alphabet:**

الأبجدية الصوتية الدولية. نظام من الرموز لكتابة أصوات الكلام لكل اللغات.

**International standard manual alphalet:**

الأبجدية اليدوية المقتنة الدولية. أحد أنماط الإتصال ترسم بمقتضاه الحروف المغلقة بطريقة وصفية فوق راحة يد المنصت وهذا النمط من هجاء الأصابع يستخدم - بشكل غالب - في الإتصال بالأشخاص العميان والذين لديهم فقدان سمع عميق.

**International System for Human Cytogenetic nomenclature (ISCN):**

النظام الدولي لمصطلحات علم الوراثة الخلوي الإنساني. أسس نظام المصطلحات بمعرفة

**Internal rotation:**

الإستدارة الداخلية. إستدارة أحد الأطراف (اليدان أو الساقين) نحو خط الوسط بالجسم. وغالبا ما يستخدم الآن مصطلح "الإستدارة الوسطية" بدلا من الإستدارة الداخلية.

**Internal tibial torsion:**

إلتواء قصبي للداخل. تشوه بمقتضاه تنثن الساق السفلى إلى الداخل بحيث يستدير القدم داخليا الركبتان تتجهان للأمام. فإتجاه إصابع القدمين إلى الداخل ترجع لمشكلة في الساقين وليس لمشكلة في القدم. وعند الأطفال الذين ليس لديهم شلل مخي هذا التشوه غالبا ما يختفى تلقائيا ببلوغ الطفل عمر ٣ سنوات إذا كان الوزن عاديا في هذه السن من النمو:

**International Classification of Diseases, tenth Revision**

**Clinical modification (ICL)-**

**10- CM:**

التصنيف الدولي للأمراض؛ المراجعة العاشرة؛ التعديل الكلينيكي.

نظام تدوين أو تشفير رقمي للحالات والأساليب الطبية يستخدم لأغراض الترتيب والبحث والإحصاء.

بوضوح. والمفسرون المتخصصون الذين على دراية باللغة الإصطلاحية يعملون في العديد من المواقع. والمفسرون التربويون يستغلون لتيسير دمج الطلاب الصم. وبالإضافة إلى التطبيقات التربوية ينتدب المفسرون للعمل كعنصر مكون لخدمات إعادة التأهيل ومعظم الولايات تتطلب أن يكون المفسرون موجودين حينما يتصل الأمر بالحقوق المدنية للأشخاص ذوي الإعاقات السمعية. وقبل سنة ١٩٦٤ كان المفسرون إلى حد كبير عبارة عن أصدقاء أو أقارباً للأشخاص ذوي الإعاقات السمعية. وفي سنة ١٩٦٤م أسس السجل القومي للمفسرين العاملين مع الصم لكى ينهض بالتدريب والتوظيف ويحدد الكفايات المعيارية لهم؛ ولكن يُنشئ سجلاً للمفسرين المؤهلين. وبرامج التدريب متاحة الآن في مختلف أنحاء الولايات المتحدة والكثير من الكليات تقدم برامجاً للحصول على درجة علمية في التفسير.

### Interpupillary distance:

المسافة بين الحدقتين.



inner canthal distance (ICD)

المسافة بين العينين  
يستخدم مركز كل  
يؤبؤ (إنسان العين)  
كعلامة والمسافات

الشاذة بين الحدقتين تحدث مقترنة بفرط

اللجنة الدولية الخاصة بمصطلحات علم الوراثة الخلقى لتحسين الإتصالات على مستوى العالم بين علماء ذلك المجال.

### Interphalangeal (IP) Joints:

المفاصل بين اللاميتين المتجاور.  
مفصلا الإصبعين ومفصل الإبهام  
الأبعد عن راحة اليد.

### Interpreters for the deaf:

مفسرو الصم. (مترجم بلغة الإشارة)

الأشخاص المستمعون الذين ينصتون للرسالة المنطوقة ويتصلون - بطريقة ما - بالفرد الذى لديه إعاقة سمعية وعند تغير رسالة منطوقة من المسموح؛ أن يتعد المفسر عن كلمات المتحدث حرفياً ويعيد صياغة وتفسير ما قاله وبهذه الطريقة يعد التفسير أمر المختلف عن الترجمة التى هى تقديم حرفى لكلمات شخص آخر وتوجد أنماط متنوعة من المفسرين للصم تتضمن مفسرى لغة الإشارة الذين يوصلون ما قيل من خلال شكل ما من أشكال لغة الإشارة أو هجاء الأصابع والمفسرين الشفاهيين الذين ينطقون (يلفظون بوضوح وبطريقة أكثر بطناً) رسالة المتكلم والمفسرين العاكسين الذين يحولون لغة الإشارة أو الكلام صعب الفهم إلى لغة (إنجليزية) منطوقة

واللغة والعلاج الطبيعي وغيرهم من أرباب مهن مساعدة الآخرين مصطلح التدخل، للإشارة إلى مدى واسع من الأنشطة للأفراد الذين يعاونونهم. ومن ثم قد يتضمن التدخل أنشطة مثل أنشطة الحماية؛ العلاجي علاج اضطرابات اللغة والكلام؛ الحصول على مؤهلات؛ الحصول على أجهزة تكنولوجية؛ تعديل البيئة؛ تيسير نمو الموارد فتكوين شبكات مساعدات وعلاقات مع الآخرين.

#### **Intonation:**

التنغيم.

نمط من طبقة الصوت والنبرة يساعد في تمييز الجمل؛ الأسئلة والتفسيرات أثناء الكلام.

#### **Intracerebral:**

داخل المخ.

#### **Intracranial:**

داخل الجمجمة.

#### **Intracranial hemorrhage**

#### **(ICH):**

نزيف داخل مادة المخ.

#### **Intrathecal:**

داخل الغمد.

في باطن أو داخل الغمد وعادة ما يشير إلى الغلاف المحيط بالحبل الشوكي.

التباعد بين العينين وضيق المسافة بين العينين والحوّل. والمسافات العادية توجد مع تحوّل الزائف والإنطباع الزائف باتساع المسافة بين العين.

#### **Intersensory integration:**

التكامل الحسى.

إستخدام نمطين حسيين في إنجاز مهمة ما. مثلا الإنصات إلى سلسلة من الأعداد وكتابتها يتطلب تكاملا سمعيا حركيا؛ بينما رؤية قائمة من الأعداد تتطلب تكاملا بصريا لفظيا.

#### **Interval Sample:**

العينة الزمنية.

جمع المعلومات أو البيانات بمراقبة وتسجيل السلوكيات على فترات محددة سلفا وليس بصورة مستمرة. فالمدرس قد يحدد فترات ثلاث قوام كل منها خمسة دقائق ويسجل سلوك الطالب خلال تلك الفترة الزمنية فقط.

#### **Intervention:**

التدخل.

هو عبارة عن استراتيجيات وأنشطة مخططة لتعديل السلوك أو الحالة سيئة التكيف للكائن وتيسير النمو والتغيير. والتدخل مناظر للمصطلح الطبى. العلاج، وغالبا ما يفضل الأخصائيون الاجتماعيون والأحقائيون والنفسيون وأخصائيو علاج اضطرابات الكلام

القليلة التى بذلت لعلاج التوحد  
بالسائل (IVIG) كانت ناجحة.

### **Intraventricular hemorrhage (IVH):**

نزيف الأوردة داخل بطين المخ.  
نزيف داخل المخ (خاصة تحت بطانة  
بطين المخ) (داخل أعمق طبقة) وهو  
أكثر شيوعاً عند المواليد المتسرين لأن  
أخاخهم وبنى أو عيتهم الدموية تكون  
أكثر دقة مما لدى المواليد مكتملى النمو.  
وحيثما يحدث نزيف IVH لدى الوليد  
مكتمل النمو فإن ذلك قد يكون راجعا  
إلى الولادة الصدمية أو الرضية أو يرجع  
ولكن نادر إلى اضطراب نرزي. ونزيف  
الأوردة داخل بطين المخ له أربع  
درجات من ١-٤: نزيف الدرجة / أو  
لكونه أخفها يغطى فقط منطقة بطانة  
بطينات المخ أو الرداء العلوى له.  
ونزيف الدرجة ٢ يوغل أكثر من المنطقة  
أكثر مما هو الحال فى الدرجة ١؛ ونزيف  
الدرجة ٣ يتضمن إستسقاء مع نزيف  
الدرجة ٢ والدرجة ٤ يؤدى إلى نزيف  
فى نسيج المخ ذاته. وتتضمن تعقيدات  
نزيف IVH الإستسقاء (زيادة السائل  
داخل المخ) وتجوف أو ثقوب فى  
حويصلات المخ وليونة المادة البيضاء.  
وإستسقاء المخ يمكن علاجه  
بالتحويلات أو التوصيلات أو العلاج  
الطبى ومع ذلك فإن المعالجة لا تضمن

### **Intrauterine growth retardation (IUGR):**

تأخر النمو داخل الرحم.  
الطفل الوليد ذو الوزن المنخفض  
عند الميلاد بالنسبة لسن الحمل.  
والأطفال الرضع ناقصو الوزن منسوبا  
ذلك إلى مؤشرات أخرى مثل (صغر  
محيط الرأس؛ قصر طول الجسم) غالبا  
ما يكون لديهم علل (أسباب) كامنة  
وراثية؛ أبيضية (تتعلق بالتمثيل  
الغذائى)؛ سمية أو معدية (مرضية)  
تؤثر - بشكل معاكس - فى النمو  
اللاحق. ومعاملات النمو غير المتناسبة  
(مع وجود محيط رأس يقارب المئينيات  
العادية) لدى المواليد يسمح بإحتمال  
حدوث نتائج نهائية أفضل بإستنادا إلى  
المتغيرات البيئية.

### **Intravenous:**

فى الوريد.  
داخل الوريد؛ يصف عملية التعامل  
مع السوائل (فى الإستبدال أو التعويض  
أو التغذية أو العلاج الطبى).

### **Intravenous immuno globulin (IVIG):**

الحقن لعلاج نقص المناعة.  
سائل يحتوى أجساما مضادة ويعطى  
من خلال الوريد. يستخدم لعلاج أوجه  
النقص فى جهاز المناعة. والمحاولات

٤- يمكن إضطلاعهم بالمسئولية عن النجاح باعطائهم قدرا من الحق لاختيار المهمة.

**Intubation:**

إدخال الأنبوب.

وضع الأنبوب في الأنف أو الفم أو داخل القصبة الهوائية للقيام بعملية التنفس الصناعي.

**Intuition:**

الحدس.

الحكم بالإدراك وليس الإستدلال العقلي.

**Inversion:**

قلب أو عكس.

تحويل باطن القدم ناحية منتصف الجسم.

**Inversion:**

عكس / إنقلاب.

إعادة تنظيم المادة داخل أحد الكروموسومات (الصبغيات) مثلما يحدث عند وجود جزء في وضع أو إتجاه معكوس.

**IP:**

أنظر تحديد المرض.

**IP Joints:**

أنظر المفاصل بين سلاحيين متجاورتين.

التقدم المقرر. ويمكن أن تؤدي الحالة على شلل في المخ أو تخلف عقلي وأشد النتائج سوء بصورة عامة تكون في النزيف بالدرجتين ٣ أو ٤ رغم أن التلازم ليس صحيحًا دائمًا.

**Intrinsic motivation:**

الدافعية الذاتية أو الأصيلة.

يشير إلى أن إنجاز المهام ينبع من الإهتمام أو الميل والشعور بالكفاية الشخصية وليس من الإثابة الخارجية. وتفترض نظريات الدافعية الذاتية أن بعض المهام تنبع من دوافع متأصلة نظرا لأن البشر لديهم ميول فطرية لتنمية كفاياتهم وأن يمتلكهم حب الإستطلاع حول الأحداث والأنشطة الجديدة؛ وأنهم يتمتعون بالإستقلالية. وينخرطون في أنشطة بمحض إرادتهم. ويوجد إفتراض إضافي مؤداه أن بعض الأطفال يتساون على إشباع قيمة على العمل المدرسى. وقد وجد أن الطلاب يكون لديهم دوافع درجة أكبر لإنجاز المهام.

١- حينما تثير المهام التحدى بدرجة معتدلة وجديدة وذات صلة بحياتهم الخاصة.

٢- أن التهديد بالتقييم الخارجى السلبي ليس واضحا.

٣- عدم تركيز اهتمامهم على الأسباب الخارجية لإنجاز المهام.

بالبؤؤ (إنسان العين) ولون القزحية  
يحدد لون العين.

#### **Irlen Lenses:**

عدسات إيرلين.

نظارات ملونة أو مرشحات  
عدسات تستخدم لعلاج عسر القراءة.  
وهى عبارة عن جهاز صمم بمعرفة  
هيلين إيرلين؛ وقد أحرزت شهرة في  
السبداية في أستراليا. والعدسات الملونة  
غير الكاسرة تعالج - بشكل ضمنى -  
الإضطراب الكامن المعروف متلازمة  
حساسية التكيف للظلام ومع ذلك فإن  
كلا من العلاج والمتلازمة مازالا غير  
مؤكدين وثمة بديل غير مكلف يتضمن  
إستخدام رقائق السلوفان لكى توضع  
فوق المادة المطلوب قراءتها.

#### **Iron deficiency anemia:**

أنيميا (فقر الدم) نقص الحديد.

إنيميا تابعة لعدم كفاية التغذية  
بالحديد تشيع بين سن ٩ و ١٢ شهرا.  
وأنيميا نقص قد تسهم حدوث الخمول  
والذفرة (القابلية للإستثارة) ضيق مدى  
الإنتباه والأداء العقلى المعرفى المنخفض.  
ومازال من عين المؤكد ما إذا كان نقص  
الحديد فى غياب الأنيميا (فقر الدم) قد  
يسفر عن آثار مشابهة.

#### **Irritability:**

القابلية للإستثارة.

بإستثارة سريعة (أو مفرطة) إزاء

#### **IPP:**

أنظر خطة البرامج الفردية.

#### **IPPB:**

أنظر ضغط التنفس الإيجابى

المتقطع.

#### **Ipsilateral:**

على نفس الجانب.

فمثلا فى حالة الشلل المخى النصفى  
يصاب فى نفس الجانب الذراع والساق  
(الذراع الأيمن والساق اليمنى فى حالة  
الشلل النصفى الأيمن؛ والذراع الأيسر  
والساق اليسرى فى حالة الشلل النصفى  
الأيسر. ومع ذلك فنظر لأن ضبط المخ  
للوظيفة الحركية يعتبر خط الوسط (أى  
أن المخ الأيمن يضبط حركة الجانب  
الأيسر من الجسم) فإن إصابة المخ فى  
الشلل النصفى على الجانب المعاكس  
يعترن وجود شلل تصنفى أيمن تابع  
لإصابة المخ الأيسر.

#### **IQ:**

أنظر نسبة الذكاء.

#### **Iridodonesis:**

إصابة قزحية العين.

إرتجاج قزحية العين عند الحركة  
عادة ما ترجع إلى خلع أو إزاحة  
العدسات.

#### **Iris:**

قزحية العين.

المنطقة الملونة من العين التى تحيط

الألوان في صعوبات التعلم. وفي الواقع أن الكثير من الأشخاص ذوي صعوبات التعلم يجدون مشاكلًا في تفسير هذه البطاقات بسبب وجود مشاكل تتعلق بإدراك الشكل والأرضية وليس بسبب مشكلات عمى الألوان.

#### **Isochromosome:**

##### **نظير الكروموسوم.**

كروموسوم أو صبغى شاذ ذوى أذرع ذات طول متساوى ينشأ عن تضاعف ذراع واحد وشطب الآخر. والكروموسومات العادية يكون لها ذراع قصيد P وذراع طويل q. فمثلاً بدلاً من وجود ذراع P وذراع q يكون له الكروموسوم المناظر ذراعان p. والكروموسوم المناظر يصنف في التقرير الكروموسومى أو الطبى بأنه الكروموسوم رقم (#) حيث يشير الرقم إلى رقم الكروموسوم المصاب. أو المعنى. وهذه الحالة قد تسبب مظاهر شذوذ تشريحية وكذلك إعاقات نمو مثل التخلف العقلى.

#### **Isodisomy:**

##### **أنظر الصبغى الثنائى المتقاير.**

#### **Isometric Power:**

##### **القوة متساوية الأجزاء.**

القدرة على إتخاذ وضع ضد قوة الجاذبية أو أى مقاومة أخرى.

المثيرات؛ حالة إستجابة مفرطة للمتغيرات البيئية أو البشخصية (الخاصة بالعلاقات المتبادلة بين الأشخاص).

#### **ISAM:**

**أنظر طفل الأم التى نسيء إستخدام المواد المخدرة.**

#### **Ischemia:**

##### **قلة الدموية الموضعية.**

نقصان الدم الراجع إلى نقصان تدفق الدم المرتبط بنقصان حجم الدم أو الصدمة أو ضيق الأوعية الدموية.

#### **ISCN:**

**النظام الدولى لمصطلحات علم الوراثة الخلوى.**

#### **Ishihara test:**

##### **إختبار إيشيهارا.**

سلسلة من ٣٦ لوحة تستخدم لفحص عمى الألوان. وكل لوحة يفحص عدد كبيراً من البقع الملونة مطمور فيها عدد (أو تصميم آخر) من البقع الملونة يستطيع رؤيتها فقط الشخص السليم من حيث رؤية الألوان. وعدد وأنباط الأخطاء يحدد وجود عمى الألوان ونمطه (مثل أحمر - أخضر أو كلى). وقد أسهم التعديل المفرط على هذا الإختبار في التقارير المبكرة التى أعدت عن شيوع عمى

خدمات مساندة بتزويد الطلاب بالتدريس في المستشفى والمنزل أو تنتقل بين المدارس لدعم التدريس الذي يقدمه مدرس الفصل. وهذا يختلف عن نموذج غرفة المصادر في أن مدرس غرفة المصادر يظل في موقع فصل دراس معين ويأتى إليه الطلاب ليدرس لهم.

**ITP:**

أنظر خطة الانتقال الفردى.

**ITPA:**

أنظر إختبار إليسنوى للقدرات النفسية اللغوية.

**IUGR:**

أنظر تحلف النمو داخل الرحم.

**IVH:**

إنظر النزيف الأوردة داخل بطين المخ.

**IVIG:**

أنظر الحقن لعلاج نقص المتاعة.

**Isotonic Power:**

القوة متساوية التوتر العضلى.  
قدرة العضلة على التحرك خلال مدى من الحركة مع وجود مقاومة تتخلله.

**ISP:**

أنظر خطة الخدمات الفردية.

**I/T/A:**

أنظر تدريس أحرف الهجاء الأولى.

**Item:**

الفقرة.

عرض أو سلوك يتم تقديره أو إختباره بمقياس.

**Item difficulty:**

صعوبة الفقرة.

تكرار إجتيياز أو الإخفاق فى أداء فقرة فى إختبار معين بالمقياس إلى باقى الفقرات.

**Itinerant services:**

الخدمات المتنقلة.

بالنسبة للتعليم يتمثل فى قيام هيئة

# Jz

فمثلاً عند التعبير عن صعوبات النمو للوالدين الذين يعانون أطفالهم من هذه الصعوبات. فمن الأفضل تجنب استخدام هذا المصطلح مباشرة. (ذوى صعوبات مثلاً) ونستطيع توفير المعلومات فى أسلوب واضح مباشر يُسهل الاتصال ويسر إقامة علاقات تعاونية.

## **Jargoning:**

ترطين.

أسلوب أو شكل صوتى للطفل الصغير له تنعيم وإيقاع فى المحادثة ولكنه غير مفهوم. وهو أسلوب يبدو فيه الطفل وكأنه يتحدث بلغه أجنبيه والترطين غير الناضج غير مفهوم تماماً. بينما الترطين الناضج يحتوى على واحدة أو أكثر من الكلمات الواضحة مختلطة بالبربرة والترطين كلفه معبرة يستخدمها الطفل فى عمر تتراوح بين ١٤ شهر (غير ناضج) و١٨ شهر (ناضج).

## **Jacksonian:**

نوبة جاكسونيان.

هى تتابع من النوبات الحركية التى تأخذ شكلاً معيناً من الانتشار إلى أجزاء الجسم الأخرى وأخيراً تشمل فى جميع أجزاء الجسم وهى مرض نادر ومرتبطة بمرض غير معروف فى التصفيتين الكرويين للمخ ومسمى على اسم جراح الأعصاب الإنجليزى جون هاجلنجز جاكسون (١٨٣٥-١٩١١).

## **Jargon:**

رطانة.

مصطلح يستخدمه مختلف طبقات المجتمع خاصة بين المتخصصين فى النظام إن التدريب الذى يهدف إلى الإتصال غالباً يمنع استعمال هذا الاصطلاح خاصة عندما يناقش مجموعة من الأفراد من مختلف الأنظمة أو المستويات موضوعاً أو قضية معلومة. وذلك لأن بعض الكلمات تكون لها معانى مختلفة وفقاً للنظام الذى يستخدمونه.

أو مقياس شائع لوظائف اليد. وقد أعيد تقنينه للأطفال بين ٦-١٩ سنة ويشتمل على.

وثمة سبعة اختبارات فرعية محددة زمنيا توضح أنشطة اليد.

#### **Jekyll and Hyde personality:**

الشخص المزدوج الشخصية:

يشعر هذا الشخص بتغير عاطفي بشكل فجائي عدم وجود سبب معروف أو عوامل أخرى. ويلاحظ أن هؤلاء الأطفال يعانون من مشاكل في التركيز وأعراض متلازمة توريت. وهذا المصطلح مشتق من القصة القصيرة لـ روبرت لويس ستيفينسون (١٨٥٠/١٨٩٤) الحالة الغريبة للدكتور جيكل ودكتور هايد (١٨٨٦) وهو يستخدم للتعبير عن ظاهرة الاختلال الذهني والبدني المتكرر. والتحسن يمكن أن يلاحظ في البالغين أو الراشدين.

#### **Jendrassik maneuver:**

عرض جيندراسيك.

أسلوب بمقتضاه يطلب من الفرد أن يجذب بأقوى ما يستطيع يدين معقوفتين معا بواسطة أصابع منثنية.

وهذه الخطوة تستخدم لزيارة إنتفاضة

#### **Jaundice:**

الصفراء.

هو إصفرار لون الجلد لازدياد نسبة الصفراء bilirubin في الدم نتيجة لأمراض الدم أو الكبد. والصفراء الفسيولوجية تحدث عند كثير من المواليد عندما ترتفع نسبة الصفراء إلى ٩ مليجرامات في الأسبوع الأول من الحياة. والصفراء الفسيولوجية ترجع إلى عدم النضوج المؤقت لانزيمات الكبد التي تساعد الجسم على إزالة هذا البروتين. ولدى بعض المواليد ذوى الرضاعة الطبيعية تطول الصفراء وتصبح أكثر شدة. وفي الأطفال الأكبر عمراً الصفراء يجب أن تُميز عن زيادة نسبة الكاروتين حيث تسبب أيضا إصفرارا للجلد. ومع زيادة الكاروتين يبقى لون بياض العين كما هو. ولدى الراشدين الصفراء غالباً ما تكون مصاحبة لإلتهاب الكبد الوبائي.

#### **Jaw jerk:**

إنتفاضة الفك.

منعكس إقفال الفك (إستجابة الناتجة عن فقرة شديدة على الذقن).

#### **Jebsen Hand function test:**

إختبار جيسن لوظائف اليد.

إختبار للراشدين يُستخدم كإختبار

مصحوبة برعشة وفي بعض الأحيان تكون مهتزة مع الإرتعاش مع غياب الحركات الطبيعية للعين وذلك يساعد على التفرقة بين الإضطراب والإرتعاش العصبى والنوبات التشنجية للمواليد. ومن أكثر الأسباب شيوعاً للإرتعاش لدى المواليد فى الماضى كان نقص الأوكسجين ونقص نسبة الكالسيوم ونسبة الجلوكوز فى الدم والآن يعتبر تأثير إمتصاص المخدرات والعقاقير بسرعة هو السبب الأول لهذا المرض.

#### **Job carving:**

تجزئة المهنة.

هو وسيلة لتحديد جزء من مهنة الأشخاص غير القادرين على أداء كل واجبات المهنة المطلوبة.

#### **Job coach:**

مدرب المهنة.

شخص يصطحب الطالب إلى وظيفة جديدة ليمده بالتوجيه ويساعده فى التدريب على المهنة.

#### **Johanson- Blizzard**

#### **syndrome:**

متلازمة جونسون بليزارد.

متلازمة وراثية تقترن للصمم يصاحبها إنخفاض فى إفراز الغدة الدرقية، ونقص النمو وبالتالي الإعاقة

الركبة تشتيت إنتباه الشخص ويتقلص القلق حول إختبار الأطراف السفلى.

#### **Jensen Controversy:**

مناظرة جنسن.

هى مناظرة فى علم النفس التربوى للعالم أرترجينس عن علاقة درجة الذكاء بالوراثه ومضامين الحسابات المتعلقة بها بالنسبة للبرنامج التعليمى. ويدور خلاف حول دور الفطرة والتربية وقد إعتمدت أغلب وجهات النظر على نماذج إحصائية بالغة الدقة.

#### **Jervell and lang- Nielsen**

#### **syndrom**

متلازمة جيرفل ولانج نيلسون.

متلازمة وراثية (جينية) للصمم الخلقى العميق المصاحب للإغماء.

نتيجة خلل فى الدروة الدموية داخل القلب. ويعد تحديد هذا السبب (العلة) الخاصة للصمم مهما جداً. لأن العلاج الدوائى يمكن أن يمنع الموت المفاجئ خلال نوبات الإغماء.

نسبة حدوث هذه الظاهرة هو (١) فى المليون ومردها عامل وراثى متنحى.

#### **Jitteriness:**

إهتياج عصبى.

هيجان غير محدد لدى بالأطفال الصغار والحركات يمكن أن تكون

**JRA:**

التهاب المفاصل الروماتيزمى لدى  
الأطفال.

**Jug - handle ear:**



Jug-handle  
ear

أذن مثل يد الأبريق.  
بروز صيوان الأذن  
ممكن أن يعكس وجود  
مرض عصبى عضلى.

**Jukes:**

عائلة جيوكس.

إسم هزلى لأسرة أمريكية حقيقية

تشتمل على ١٠٠٠ فردا معاقا  
عقلياً وهذا يدل على أن الإعاقة  
العقلية وراثية وذلك فى تقرير نشر  
لأول مرة عام ١٨٧٧ للدوجرال (١٨٤١)  
- (١٨٨٣).

**Juvenilrheumatoid arthritis**

**(JRA):**

إلتهاب المفاصل لدى الأطفال.

مرض يصيب الأطفال يتعلق  
بالتهاب الأنسجة الضامة ومعايير  
التشخيص النوعية تتضمن العمر  
الزمنى. عند نشأة المرض يصيب  
الأطفال الاقل من ١٦ سنة وله أنواع  
عديدة.

العقلية. وترجع لعامل وراثى متنحى،  
وتظهر ملامح غريبة لشكل الوجه.

**Joint attention:**

الإنتباه المشترك.

مهارة إتصالية لغوية يتناوب الطفل  
فيها النظر بين الشخص والشىء لتلازم  
الشىء وإرتباطه أو إقترانه بشخص آخر  
بأن يوجه إنتباهه من الشخص الأول إلى  
الشىء أو الشخص الآخر، ومن المتبع  
أن ينمو الانتباه المشترك فى الأطفال بين  
١٨-٢٤ شهر. والأطفال المصابون  
بالتوحد autism يتأخر عندهم هذا  
التفاعل الاجتماعى المشترك.

**Joubert syndrome:**

متلازمة جوبرت.

متلازمة وراثية يصاحبها اضطراب  
فى التحكم فى التنفس مع حركات غير  
طبيعية للعين وتخلف عقلى - انخفاض  
أو إرتقاء معدل حركة العضلات  
واضطراب الحركة وعدم تطور أغشية  
أو أنسجة النصفين الكرويين للمخ  
والذى ينتج عنه غياب كلى أو جزئى  
لأنسجة النصفين الكرويين مع أجزاء  
أخرى فى المخ. ويعد ارتباط الاعاقه  
العقلية بهذه الظاهرة موضع نقاش  
بالإضافة لمشكلات بصرية وحركية  
ونطقية حادة تضع حدودا للتغير عند  
القياس العقلى المعرفى والعامل الوراثى  
يرجع لصبغى متنحى.

# Kk

## **Kaiser - Permanente diet:**

النظام الغذائي للحمية  
لكايزر بيرماننت .

وهو تعديل أو نسخة من النظام  
الغذائي لـ Feingold لعلاج النشاط  
الزائد. أنظر أيضًا فرض Feingold  
المتعلق بالنظام الغذائي.

## **Kallikak**

الكاليكاك .

إسم قصة شجرة أسرة تتألف من  
فرعين منفصلين: (١) فرع Kalo أفراده  
مواطنون يتميزون بالجاذبية والبهجة؛  
أذكىاء؛ موضع إحترام ومتجين (٢)  
فرع KaKos وأفراده أناس سيئون؛  
شربرون ولديهم تخلف عقلي وإنحلال  
خلقي. في ١٩١٢ كتب Henry  
Herbert Goddard (١٨٦٦-١٩٥٧ م)  
عن هذه الأسرة كمثال لوراثة  
الضعف العقلي. وتعتبر نتائج بحوث  
Goddard الآن غير ذات سند تمامًا.

## **Kangaroo Care:**

رعاية الكنغر .

أسلوب يتبعه الوالدان قوامه وضع

## **Kabat: (PNF)**

أنظر التيسير العصبي العضلي  
للأعصاب الطرفية الحية.

## **K-ABC**

أنظر بطارية إختبارات Kaufman.  
للأطفال

## **KAFO:**

تقويم إعوجاج الركبة والكاحل  
والقدم .

أنظر Orthosis تقويم الإعوجاج

## **Kahn-Lewis Phonological**

## **Analysis (KLPA)**

التحليل الفينولوجي (الصوتي)

لكان لويس .

وهو. مقياس للإستجابات الصوتية

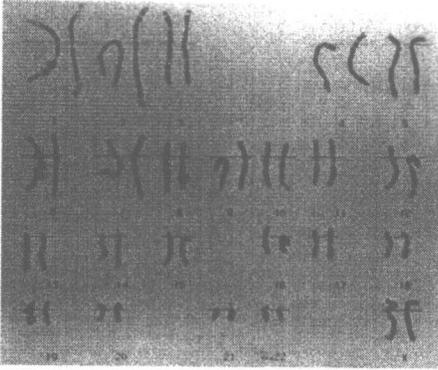
لمعرفة تواجد ١٥ عملية صوتية  
(فينولوجية) لدى الأطفال الذين

تتراوح أعمارهم ما بين ٢ - إلى ٥ - ١١

سنة. ومقياس KLPA مصمم ليستخدم

مع إختبار Goldman Fristoe للنطق

G-FTA



female  
karyotype

### Kaufman Assessment Battery For children (K-ABC)

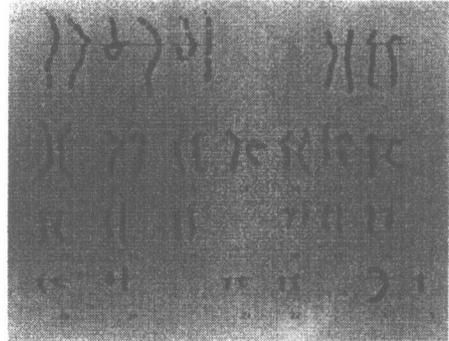
بطارية إختبارات كوفمان للأطفال  
إختبارات تطبق فرديا لقياس الذكاء  
والتحصيل على الأطفال من ٢-٦ ومن  
٦-١٢ سنة. وهو يتألف من أربعة  
مقاييس شاملة؛ يعطى كل منها درجات  
معيارية (بمتوسط حسابى ١٠٠  
وإنحراف معيارى ١٥). ومقاييس  
الذكاء تتألف من مقاييس فرعية  
(بمتوسط حسابى ١٠ وإنحراف  
معيارى ٣) تجمع لتحديد درجات  
المقاييس الشاملة للأداء المتابع والأداء  
المتأنى وجماع الأداء العقلى والأخير يعد  
خلاصة درجة المقاييس المتتابعة  
والتأنىة. ومقياس التحصيل يضم  
مجموعة منفصلة من المقاييس الفرعية  
(بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥)  
وثمة مقياس غير لفظى يعطى للأطفال  
من أعمار ٤-١٢-١٦ (بمتوسط ١٠٠  
وإنحراف معيارى ١٥). كما توجد

حفاض وليدهما ناقص النمو تحت  
الملبس بحيث يلتصق الصدر بالصدر  
والجلد بالجلد لتعزيز الصلة به.

### Karyotype

#### نمط النواة .

صبغيات الفرد التى ينتظمها الحجم  
(من الأكبر إلى الأصغر)؛ وتحدد النمط  
بالاستعانة بالصور المجهرية للصبغيات  
الفعلية للخلية والصبغيات العادية ويتم  
تزاوجها ثم ترقيم من ١-٢٢ بحيث  
يحمل أكبر صبغى رقم ١ والصبغيات  
الجنسية مختلفة النمط (ذات أحجام  
صورة مختلفة) يطلق على أكبرها إسم  
س والأصغر ص. والنمط ص يحتوى  
على المورثات المحددة للذكورة. والنمط  
س يحتوى على المورثات الضرورية  
للخصوبة عند الإناث وكذلك العديد  
من المورثات الهامة لشكل الجسم  
ووظائفه. والذكر العادى يكون لديه  
النمطان س وص. والأنثى العادية  
يكون لديها الصبغيات من النمط س كما  
فى الشكل التالى:



male

(المهارات اللفظية المرتبطة بالمدرسة) والمصفوفات (الحل غير اللفظي للمشكلة) ونسبة الذكاء الكلية. ويتطلب تطبيقه الاستعانة بأخصائي نفسى مدرب ويستغرق تقريبا ما بين ١٥-٣٠ دقيقة.

### **Kaufman Factors:**

#### **عوامل كوفمان .**

تمخضت ثلاثة عوامل من التحليل العاملى لعينة تقنين مقياس وكسلر لذكاء الأطفال (WISC). وقد أطلق على العامل الذى ظهر أنه يكمن وراء الأداء على الإختبارات الفرعية للكلمات والمعلومات والفهم والمتشابهات "الفهم اللفظى". والعامل الذى إفترض أنه يكمن وراء الأداء المتصل بتنظيم الصور وتشكيل المكعبات وتجميع الأشياء وإستكمال الصور "التنظيم الإدراكى" والعامل الكامن وراء الأداء على الإختبارات الفرعية فى الحساب ومدى الأرقام والتشفير أطلق عليه "التحرر من التشتت".

### **Kaufman Functional Academic Skills Test (K-FAST)**

إختبار كوفمان للمهارات الدراسية الوظيفية .  
إختبار مختصر يطبق فرديا له معايير

رتب مثنوية تتعلق بجنس الطفل والخلفية السوسيو مترية (المتعلقة بالمكانة الاجتماعية) وذلك بالنسبة للمقاييس الأربعة الشاملة والمقياس غير اللفظي وكل المقاييس الفرعية للتحصيل عدا المتعلق بالتعبير اللفظي. ويشير الأداء المتأنى إلى القدرة العقلية على دمج المدخلات التى تأتى متآنية كحل مشكلة ما؛ وغالبا ما تتضمن القدرة المكانية أو القدرة على المماثلة أو القدرة التنظيمية كما تتضمن إستخدام التصور البصرى. ويركز الأداء المتتابع على تنظيم المثيرات فى نسق متتابع أو متسلسل لحل المشكلة فى سياقه يرتبط كل مثير بشكل خطى أو مؤقت بالمثير السابق بحيث يسفر عن شكل من الإستقلال بين أجزاء السلسلة وقد صممت الإختبارات الفرعية للأداء العقلى بدقة بحيث تقلل دور المهارات اللغوية واللفظية. وينظر إلى الأداء على مقياس التحصيل باعتباره يقدر النجاح فى تطبيق مهارات الأداء العقلى فى إكتساب المعلومات وتقديم فقرات المقياس باستخدام حامل.

### **Kaufman Brief Intelligence Test (K-BIT):**

إختبار كوفمان المختصر للذكاء .  
إختبار فردى مختصر للذكاء للأعمار ٤-٩٠ سنة. يعطى درجات معيارية تستند إلى العمر للحصيلة اللغوية

الرياضيات والحساب الرياضى والهجاء. وتتطلب الصيغة المختصرة ٣٠ دقيقة لتطبيقها بينما قد تتطلب الصيغة الشاملة ما بين ١- ١.٥ ساعة لاستكمالها ولها درجات معيارية (بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥) يمكن الحصول عليها تبعا للصف الدراسى والعمر الزمنى فى فصلى الربيع والخريف الدراسيين؛ كما يمكن الحصول - أيضا - على رتب ميثنية للتساعيات (نظام درجات يعبر عنها فى صورة أعداد كلية ما بين ١- ٩ بمتوسط ٥ وانحراف معيارى ٢)؛ كما يعطى أيضا الصيغ المتكافئة للمنحنى الإعتدالى. وتعطى الصورة الشاملة ثلاث درجات مركبة. وتسمح ثلاث مقارنات للدرجات المعيارية بتحديد الفروق الدالة إحصائياً (بنسبة ثقة عند ٠٥ و ٠١ و) بين أزواج الدرجات الحركية. وثمة طريقة منهجية لتحديد عما إذا كانت هناك فروق دالة فى النتائج بين الإختبارات الفرعية؛ كما توجد أيضا أساليب لتحليل الخطأ.

### **Kayser Fleischer ring**

حلقة كيزر فليشر .

إصطباغ القرنية باللون الأخضر والأصفر والبنى فى مرض ويلسون .Wilson

للمهارات الدراسية الوظيفية يعطى درجات معيارية للحساب والقراءة ودرجة كلية للمهارات الدراسية الوظيفية. وزمن التطبيق يتراوح ما بين ١٥- ٢٥ دقيقة.

### **Kaufman Survey of Early Academic and Language Skills (K-SEALS)**

مسح كوفمان للمهارات الدراسية واللغوية المبكرة .

مسح مقنن للمهارات الدراسية واللغوية لدى الأطفال من ٣-٧ سنوات يعطى درجات مقننة للكلمات والأعداد والحروف والألفاظ وتفصيل وصفى لمهارات النطق.

### **Kaufman Test of Educational Achievement (K-TEA)**

إختبار كوفمان للتحصيل التربوى مقياس يطبق فرديا له معايير الخاصة يتعلق بالتحصيل الدراسى للأطفال من ١- ١٢ سنة. وهو يتألف من صورتين منفصلتين غير متداخلتين: صورة فرز مختصرة تعطى درجات معيارية للمجالات الشاملة للقراءة والحساب والهجاء. وصورة شاملة تعطى درجات فى مجالات معينة خاصة بتعلم القراءة وفهم القراءة وتطبيق

العقدة العصبية الأساسية إلى شلل غشى رعاش.

### **Ketogenic diet:**

نظام غذائي كيتوني (خلوي).

نظام غذائي يستخدم لضبط الإنقباضات، ومن الوجهة التاريخية وجد أن الصيام له بعض التأثير في تقليص نشاط الإنقباضات التشنجية. وفي سنة ١٩٢١م قُدم النظام الغذائي الكيتوني كمحاولة لمحاكاة أيض (إنهيار الأجسام) الكيتونية (الخلوية) الذي يحدث في المخ بسبب الجوع ويحد هذا النظام الغذائي من إستهلاك البروتينات والكربوهيدرات بتقديم سعرات حرارية عن طريق الدهون. وأكبر فاعلية للنظام الغذائي تكون مع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٢-٥ سنوات ذوى الإنقباضات الحركية البسيطة. والاستجابة الضعيفة يكون لها تأثير سلبي خطير على الإستجابة للعلاج ومع ذلك فالفشل في تقديم الدعم للفيتامينات التي تساعد على إمتصاص الدهون يمكن أن يؤدي إلى الإصابة بالبلاجرا (سوء التغذية). ومن ثم فالنظام الغذائي معد ليستخدم مع الأطفال الذين لديهم حساسيات معقدة للعقاقير أولاً يستجيبون لمضادات التشنجات. وتنوع النظام الغذائي

### **K-BIT**

أنظر إختبار Kaufman المختصر للذكاء .

### **Kent Infant Development Scale (KIDS)**

إختبار كنت لنمو الطفل في سنوات المهد (العامن الأولان) .

هو تقرير عن عملية قياس تتم بمعرفة الوالدين له معايير ويتناول الوضع النهائي الشامل للأطفال من ٢-١٣ شهراً؛ يضم ٢٥٢ فقرة تغطي خمسة مجالات هي المجال المعرفي والاجتماعي والحركي ومساعدة الذات واللغة.

### **Kernicterus**

يرقان نووى .

إصفرار نووى لدى الأطفال حديثي الولادة مع فرط البيلروبين في الدم (إرتفاع نسبة البيلروبين) حمرة المرة أو ياقوتين الصفراء) في الدم) وتأثر العقدة العصبية الأساسية ومراكز المخ الأخرى بشكل إنتقائى لتنتج زملة أعراض الشلل الرعاش؛ شلل الحلقمة لأعلى (أو عدم القدرة على النظر لأعلى)؛ فقدان سمع على التردد؛ نقص إدراك سمعى مركز؛ تشوهات في الأسنان (إصطباغ الأسنان باللون الأخضر بفعل الصفراء المنتشرة). ومن المعتاد أن تؤدي

باستخدام سلسلة من الجلوسيد الثلاثي (نوع من الدهون) له فاعليته وقد يكون أفضل احتمالاً.

### **Ketosis:**

كيتوزيه.

زيادة في مقدار الكيتون

تراكم في المواد الكيميائية المفرطة (الكيتونات) يؤدي إلى زيادة في حموضة الدم ناتجة عن التمثيل الغذائي. والضعف والوعكة والصداع. تؤدي إذا لم تعالج إلى الذهول فالغيبوبة والموت. وهذا شائع في حالة الجوع والفشل الكلوي وزيادة نسبة السكر في الدم.

### **Key Math - Revised:**

إختبار الرياضيات الأساسية - المعدل:

صورة معدلة لإختبار الحساب التشخيصي ضمن اختيار الرياضيات الأساسية (KMDAT) للأطفال المقيدون في الصفوف من ١-٩. والإختبار مقسم إلى ثلاثة أبعاد:

(١) المفاهيم الأساسية ويتضمن الإختبارات الفرعية للعد والأعداد المنطقية والهندسة.

(٢) العمليات وتتضمن الجمع والطرح والضرب والقسمة والحساب العقلي.

(٣) التطبيقات وتتضمن القياس والزمن والنقود والتقدير وتفسير المعطيات وحل المسائل. ونتائج الإختبار التي يتم الحصول عليها قد تعالج كمعايير أو كمجال أو كمحك. والمعايير تستخدم في إختبارات فصلى الربيع والخريف الدراسيين. والدرجات المعيارية والرتب المئينية تفضل كدرجات مشتقة. بيد أن التسايعات (وهي نظام حساب درجات يعبر عنه كأعداد كلية من ١-٩ بمتوسط ٥ وإنحراف معياري ٢) ومكافئات المنحنى الإعتدالي ومكافئات الصف الدراسى ومكافئات العمر متاحة أيضاً. وتوجد صورتان بديلتان للإختبار.

### **K-FAST**

أنظر Kaufman للمهارات الدراسية الوظيفية .

### **KFD**

أنظر الأسرة الحركية KFD

### **KIDO**

أنظر مقياس كنت لنمو الطفل الرضيع (في سنوات المهدي، العاميين الأولين).

وإضاءة مصباح النور في الظلام وعود  
وهبوط السلام. والكتابة على الآلة  
الكتابة تعد مثلا أكثر تعقيدا وهذا  
الأسلوب يمكن إستخدامه بالترافق مع  
الأسلوبين البصرى أو السمعى على  
سبيل المثال عندما تستخدم ساعة  
تليفون باللمس لاستدعاء رقم ما.  
ورغم أن معظم أنشطة التعلم الدراسى  
تركز على المداخل البصرية والسمعية  
فإن الأسلوب الحسى - حركى قد  
يستخدم بمعرفة بعض المربين  
كوسيلة للتدريس للأطفال الذين  
لا يتعلمون بسهولة بواسطة الوسائل  
التقليدية ويدخل التعلم الحسى - حركى  
في النظريات الخاصة بالأسلوب المعرفى  
وأسلوب التعلم. وتعد طريقة Fenrald  
في تعلم الكلمة طريقة مصاغة بحيث  
تستخدم الأسلوب الحسى - حركى.

### **Kinetic Family drawing**

(KFD):

الرسم الحركى للأسرة .

أسلوب قياس يطلب فيه من الطفل  
أن يرسم صورة لأسرته بحيث يؤدي  
كل عضو فيها عملا ما. وتغطى معايير  
التفسير عمليات الإدماج والاستبعاد  
والأنشطة النوعية  
والتفاعلات والمؤشرات السلوبية  
تشبه تلك الخاصة باختبار رسم  
الشخص. ويعد هذا الأسلوب وسيلة

### **Killian/ Teschler- Nicola**

#### **Syndrome**

زملة أعراض كليان تشيرنيقولا .  
رباعية من ١٢ صفحة: زملة  
أعراض متنوعة ليولستر: وهى تؤدي  
إلى الإصابة بالإعاقة العقلية الحادة  
تتمثل في سحنات الوجه المتغيرة  
التشنجات التقلصات والصمم.

#### **Kindling**

الصدمة الكهربائية.  
مثيرات كهربائية أو كيميائية معتدلة  
متكررة تزيد بشكل مطرد وتؤدي في  
النهاية إلى تقلصات مرضية.

#### **Kinesiology:**

علم الحركة .  
دراسة لغة الجسم ووضع الجسم  
والحركة والتعبير الوجهى كوسائل  
للإتصال.

#### **Kinesthetic:**

حس حركى أو متعلق  
بالحس حركى .  
أسلوب حسى لإكتساب المعلومات  
من خلال مستقبلات في المفاصل  
والعضلات والأوتار والأربطة التى  
تستثار بالحركات والتوترات الجسمية.  
وتتضمن أمثلة التعلم الحسى - حركى  
القدرة على وضع الملعقة في الفم

هو متوقع. ويتميز الفرد بخجل في الطفولة وإضطرابات شخصية وسلوكية في الرشد. وتوجد الفئة بنسبة ١-١٠٠٠. و خمس الذكور ممن يظهرون عدم الخصوبة لديهم زملة أعراض كلينفلتر.

### Klonopin:

أنظر clonazepan .

### KLPA Kan- Lewis

أنظر التحليل الفينولوجي (الصوتي) لـ Kan-Lewis.

### Klumpke palsy:

شلل كلاميك .

شلل الذراع الأمامى يرجع إلى إصابة العصب عادة ما تتم أثناء الولادة



وتؤدى إلى "اليد المخليية"؛ وهذه الإصابة فى الجهاز العصبى الطرفى يتعين

Klumpke palsy

ألا تختلط بالشلل

المنفرد. وقد أطلق عليه شلل كلاميك بعد أن حدده Auguste Marie Klumpke (Dejerine- ١٨٥٩-١٩٢٧).

### KMDAT:

إختبار الرياضيات الأساسية فى الحساب التشخيصى .

أنظر إختبار الرياضيات الأساسية المعدل.

مفيدة للتعرف على الصحة الانفعالية للأسرة.

### Kleblat shädel syndrome:

زملة أعراض كليلاتشادل .

أنظر زملة أعراض جمجمة ورقة البرسيم.

### Klein Bell Activities of Daily Living Scale:

مقياس كلاين بل لأنشطة الحياة اليومية .

إختبار متدرج غير مقنن للسلوك لكل الأعمار يقيس الإستقلالية فى أداء أنشطة الحياة اليومية؛ يتألف من ١٧٠ فقرة تمس ست مجالات هى:

اللبس؛ النظافة الشخصية؛ العجز؛ الصحة؛ الأكل ومهارات استخدام التليفون.

### Klinefelter syndrome:

زملة أعراض كلينفلتر .

٤٧ صبغى س س ص. زملة أعراض وراثية لدى الذكور ذوى ضعف التناسل الوظيفى (خصيتان صغيرتان؛ قضيب صغير؛ عدم كفاية إنتاج التسترون (المهرمون الجنسى للذكور)؛ قامة طويلة هزيلة مع رجلين طويلتين وميل للبدانة؛ ودرجات نسبة الذكاء تقل حوالى إنحراف معيارى عما

## Kohlberg, Lawrence:

كولبرج؛ لورانس .

منظر كبير لمراحل نمو التفكير الخلقى والإستدلال الخلقى. وقد إفترض Kohlberg ست مراحل للنمو الخلقى:

(١) الإنصياح لقواعد السلوك تجنبا للعقاب.

(٢) الإنصياح لقواعد السلوك للحصول على المكافآت.

(٣) الانصياح لقواعد السلوك لتجنب كون الشخص مكروها وتمكينه من أن يبدو "إنسانا فاضلا".

(٤) نمو الضمير وتقدير حاجة المجتمع إلى قواعد السلوك.

(٥) الإقرار بأن ثمة قيم متنافسة متعارضة (بيد أنها تتساوى فى مصداقيتها) تتطلب الحكم عليها.

(٦) تقدير وجود ومصداقية قيم خُلُقِيَّة عامة يلتزم بها. والكثير من الأطفال أصحاب الصعوبات النائية الذين لديهم قدرة محدودة على التفكير المجرد تنمو لديهم قواعد خُلُقِيَّة

## Knee- ankle- foot orthosis

(KAFO):

تقويم إعوجاج الركبة والكاحل والقدم "أنظر Orthosis تقويم الأعوجاج . .

**Kniest dysplasia:**

قصور النمو الحاد .

زملة أعراض وراثية تتميز بالقامة غير المناسبة (الجذع قصير) ملامح الوجه غريبة مسطحة؛ قصور مفصلي؛ تلف الإتصال السمعى (متضمنا الأذن الوسطى والخارجية) وقصر نظر حاد مع عيوب بصرية أخرى. ويحتمل أن تكون الوراثة صفة سائدة.

**Knox Cube Test:**

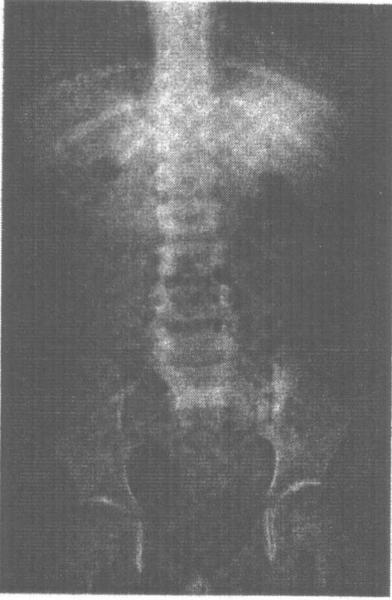
إختبار نوكس للمكعبات .

إختبار أداىي يقدم فيه المفحوص سلسلة من أربعة مكعبات فى سياقات مختلفة.

**Knox Play Scale:**

مقياس نوكس للعب .

إطار وصفى لتحليل اللعب التلقائى لدى الأطفال منذ الميلاد حتى ٦ سنوات. ويستهدف الإختبار قياس النضج الإجتماعى - الإنفعالى عند الأطفال.



KUB

### **Kübler- Ross Five Stages of**

#### **Grief:**

مراحل الحزن الخمس عند كوبلر  
- روس .

مراحل حدتها إليزابيث كوبلر -  
روس تغطي التعامل مع موت المراهقين  
أو الراشدين؛ تشمل .

- (١) الإنكار . (٢) الغضب
- (٣) المجادلة (٤) الإكتئاب
- (٥) التسليم والقبول .

### **Kwashiorkor: (Sugar**

#### **baby):**

نوع من البلاجرا أو نقص الغذاء .  
نقص حاد في البروتين والسعرات  
الحرارية يؤدي إلى الإخفاق في النمو

جامدة مع أفكار محددة حول الصواب  
والخطأ. والمشكلة أن هؤلاء الأطفال  
يقرون بأن المرونة فى موقف معين  
يمكن أن تؤدي إلى صعوبات فى  
التعامل معها.

### **Kohs Blick Design Test:**

إختبار تصميم المكعبات لكوز .  
إختبار أدائى يحتم على المفحوص  
إعادة إنتاج تصميمات ملونة من ١٧  
بطاقة باستخدام المكعبات مختلفة  
الألوان. ويعد إختبارا فرعيا من مقياس  
الأداء لـ Grace Arther

### **K-Pdiet:**

أنظر النظام الغذائى لكايزر  
بدمانتت .

### **K-SEALS:**

أنظر مسح Kaufman للمهارات  
الدراسية واللغوية المبكرة .

### **K-TEA:**

أنظر إختبار Kaufman للتحصيل  
التربوى .

### **KUB:**

مقياس أشعة إكس يتم  
لإستكشاف باطن الكلى والحالب  
والثانة.

## Kyphosis:

الحدب.

إنحناء حاد في العمود الفقري (أعلى السلسلة الظهرية) والأجزاء الخلفية من الجسم محدبة مما يؤدي إلى بروز استدارة الكتفين.



kyphosis

(FTT): ضعف النمو وفقدان الوزن). ونقص البروتين أكبر من نقص السعرات الحرارية (مع وجود تغذية فائقة بالكربوهيدرات) لذا يمكن أن يتأثر الوزن بدرجة أكبر من الطول. وورم الجوع يحدث مبكرا عن الهزال أو الضوى. ويشير مصطلح (Kwashiorkrt) إلى الشعر البني / الأحمر / الأصفر الباهت الرفيع الجاف الميت الذي يمكن إنتزاعه بسهولة. وهذا النمط من سوء التغذية شائع في الدول النامية وتأثيره النهائي على الأطفال قد يرد.

# L

## **Labyrinth:**

الأذن الداخلية .

الأذن الباطنة التى تتألف من القوقعة (المختصة بالسمع) والدهليز والقنوت شبه الدائرية (المختصة بالتوازن والإتزان) والتحكم فى التوازن والإتزان أمر معقد وليس من المناسب أن نعزو وجود مشكلات فى هذه المناطق - بصورة آلية - إلى اضطراب فى وظيفة الأذن الداخلية فى غياب المزيد من القياس التشخيصى .

## **Labyrinthine righting**

### **response:**

إستجابة تصويب الإتزان .  
الميل الإنعكاسى للرأس للتحرك صوب وضع عمودى رأسى . وهذا المنعكس يمكن قياسه فى العديد من الأوضاع من الجلوس المائل العمودى المسنود (ضبط الرأس) إلى التمدلى الرأسى إلى أسفل وكذلك الأوضاع المائلة . وهو مهم فى نمو الحفاظ على الوضع السوى أو الإتزان فى كل الأوضاع وللإنتقال من الإتزان فى

## **La Lenche League:**

منظمة ترعى الرضاعة الطبيعية للأطفال .

## **Labeling:**

التصنيف؛ التسمية .

إطلاق وتطبيق إسم ما على مجموعة من الأعراض والخصائص والسلوكيات والسمات . وفى الطب مثل هذه العملية تأخذ مصطلح التشخيص، ورغم أن قلة تزعم ضرورة مثل عمليات التصنيف هذه لتحديد العلاج والتخطيط المناسبين إلا أن الكثرة تدعى أن مثل هذه التسميات - خاصة فى المجال السلوكى - قد أصبحت قليلة الشأن؛ أو قاعدة للتمييز؛ وربما تخدم كبنوات تحقق ذاتها . ومن ثم فصفة الراشد المتخلف عقلياً، قد تغيرت إلى مصطلح "شخص ذى إعاقة عقليه"، وبذلك غيرت التركيز على المتخلف عقلياً، إلى التركيز على الشخص .

## **Labile:**

غير ثابت؛ غير مستقر .

**Lamictal:**

أنظر لاميكताल Lamotrigine .

**Lamotrigine:**

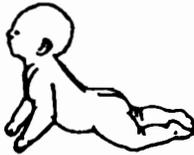
اللاموتريجين .

الإسم التجارى للعقار لا ميكताल وهو مضاد للتشنجات يستخدم لعلاج الإنقباضات أو السنوبات التى لا تستجيب جيدا للعقاقير الأخرى. وتتضمن الآثار الجانبية طفحا جلديا يدل على تعرض المريض للخطر وقد كان يستخدم لعلاج الأعراض السلوكية لدى الأفراد الذين يعانون من التوحد دون نجاح.

**Landau reflex:**

منعكس لاندو .

إستجابة حركية تتضح فيما بين سن ٢ و ٣ شهور يستطيع فى غمارها الطفل الرضيع أن يتخذ وضعا معلقا يمكنه من



Landau reflex

رفع رأسه فى وضع عمودى مع مد الجذع والعجز والرجلين. ويعد اللاندو متطلبيا

سابقا للركض أو التدحرج الإرادى وهو يتأخر فى حالة الـ Hypotonia (ارتخاء العضلات).

الأنبطاح والإستلقاء إلى الأوضاع العمودية للجلوس والوقوف والمشي .

**LAC:**

أنظر إختبار Lindamood لتكوين المفاهيم السمعية .

**Lacrimal duct stenosis, congenital:**

أنظر ضيق القناة الدمعية الخلقى .

**Lactation specialist:**

إخصائى الرضاعة .

شخص مدرب وفى كثير من الأقاليم فى الدولة حاصل على شهادة تسمح له بمساعدة الأمهات على إرضاع أطفالهن رضاعة طبيعية.

**LAD:**

أنظر آلية إكتساب اللغة .

**Lallation:**

لجاجة الأطفال .

تقليد الأصوات فى سنوات المهد (العامين الأولين) وهى عبارة عن مناغاة بأصوات بدائية (ترديد ما سمع) وليس من الدقه لما سمع بالضبط؛ وتصف الألفاظ المتكرر نطقها للأطفال بين ٦-٩ شهور.

**Lalopathy:**

إضطراب النطق .

مصطلح نادر الإستعمال لأى نمط من أنماط اضطراب الكلام.

**Language, expressive:**

أنظر اللغة التعبيرية أو التعبير اللغوى.

**Language, receptive:**

أنظر اللغة الإستقبالية.

**Language aquisition:**

إكتساب اللغة .

عملية تعلم الإتصال بفاعلية وشكل مناسب فى سياق تبادل. ويتضمن هذا معرفة التركيب (القواعد) والدلالة (معانى الكلمات) والآليات.

**Language acquisition****Device (LAD):**

آلية إكتساب اللغة .

مجموعة من مهارات التجهيز اللغوى تمكن الطفل من إستنتاج القواعد من كلام الآخرين؛ ثم يستخدم هذه القواعد فى توليد اللغة. ويعتقد أن هذه الآلية فطرية.

**Language delay:**

تأخر اللغة .

عدم نمو مهارات الإتصال بصورة تناسب تقدم العمر الزمنى. ويتضمن هذا الفئات الفرعية التشخيصية المتصلة باضطراب اللغة وصعوبات اللغة والتعلم والتخلف الععلى والتوحد.

**Landau- Kleffner****syndrome:**

زملة أعراض لاندوكليفنر .

حبسة مكتسبة صرعية؛ وهى شكل نادر من الإضطرابات الإنقباضية يتضح فى صورة حبسة مكتسبة (فقدان مهارات اللغة) وقد يتطلب الأمر أيضا وضعها فى الإعتبار فى بعض حالات التوحد. وهى تبدأ عامة - بنوبة أو أكثر بين سن ٥ و ٦ سنوات. وفى البداية يفقد المصاب فهم اللغة فجأة يتبع ذلك بالفقدان التدريجى للتعبير اللغوى. وقد يحدث تحسن تلقائى أو تحسن يقترن بعلاج التشنجات.

**Langer- Giedion syndrome:**

زملة أعراض لانجر جيديون.

زملة أعراض تتضمن صغر حجم الجمجمة (الرأس) microcephaly وكبر وبروز الأذنين macrotia وأنف كبير بصلى الشكل (متفخ)؛ إنخفاض طویل فى الشفة العليا؛ جلد مرتخ لين؛ شعر خفيف ويدان قصيرتان. ومن بين مظاهر الشذوذ الأخرى وجود نقائص تفسخ فى الفقرات تقترن بميل (إنحناء العمود الفقرى) وضيق الضلوع (القفص الصدرى)؛ إلتصاق الأصابع (أصابع ملتحمة) مع تشوه واضح.

(١) أن الطلاب يقرأون عن شيء

حدث بالفعل

(٢) أنهم يميلون إلى تعلم المادة التي

تستند إلى أنماط الكلمات الشخصية بدرجة أسرع من تلك المستمدة من الآخرين وثمة قلق مؤداه أن الطلاب قد يمارسون أنماطا لغوية خاطئة وقد لا يتلقون التشجيع الكافي لتعلم الكلمات الجديدة. ولعل أكبر مجال للإعراض يدور حول ما إذا كانت هذه الطريقة تتضمن التدريس المباشر المنهجي للمهارات خاصة المتصلة بالصوتيات. فالتركيز على كتابة الطالب تتطلب أن يمضي الطلاب - فعلا - المزيد من الوقت فى المعلومات الخاصة بالصوتيات بدرجة أكبر مما هو موجود فى البرنامج التقليدى.

### Language Processing Test

(LPT):

إختبار التجهيز اللغوى .

إختبار لغة لمن تتراوح أعمارهم بين ٥-١١ سنة يقيس الارتباطات أو التدايعيات والتصنيف والمتشابهات والمختلطات والمعانى المركبة والصفات. وقد أسفر تحليل الإختبار عن معلومات تتصل بحدود التجهيز (اللغوى) مثل صعوبات إسترجاع الكلمات؛ الإستبدال غير المناسب للكلمات؛ عدم

### Language disorder:

إضطراب اللغة .

إضطراب نمائى يتضمن عدم القدرة على إستقبال وتكامل واستدعاء / أو إنتاج اللغة. والإضطرابات قد تتعلق بلغة الحديث أو اللغة المكتوبة أو الإثنين معا.

### Language experience

approach to reading:

مدخل الخبرة اللغوية فى تعلم القراءة .

أسلوب تدريسى يمزج بين مهارات الإنصات والكلام والكتابة والقراءة فى برنامج واحد. وهذا الأسلوب يفترض أن الطفل يتعلم النسق الإستدلالى التالى. ما أفكر فيه؛ يمكننى أن أتكلم عنه. وما أستطيع أن أتكلم عنه يمكننى أن أكتبه (أو يملئ على)؛ وما هو مكتوب يمكننى (أنا والآخرين) أن نقرأه؛ وفى وسعى أن أقرأ ما كتبه الآخرون. ويبدأ التدريس بمناقشة عما يتعين كتابته. ثم يكتب المدرس ما يملئ الطالب وهو ما يتمخض عن قصة فردية أو بطاقة خبرة تصبح. بعدئذ - مادة تدريس أساسية تستخدم لتعليم الطالب أن يقرأ. والمدافعون عن هذه الطريقة يفترضون أن مستوى إهتمام الطالب يكون أعلى مما هو فى الطرق الأخرى بسبب:

بميلاد طفل كبير الحجم) أكثر شيوعاً في حالات الأطفال من فئة LGA.

### Larynx:

الحنجرة .



الجزء الأعلى من القصبة الهوائية وهي تحتوى على الحبال الصوتية.

### Last menstrual period

(LMP):

آخر فترة حيض .

تاريخ آخر فترة حيض قبل أن تصبح المرأة حاملاً ويستخدم لحساب التاريخ الخاص بالحمل.

### Late talking toddler; Late

talker; slow talker:

الطفل الدارج المتأخر في الكلام أو البطيء في الكلام .

وهو الطفل الذى لديه أقل من ٥٠ كلمة من الألفاظ المعبرة و/ أو ليس لديه نطق الكلمات ذات الإستعمالات المتعددة ببلوغه سن عامين بيد أنه ليس ثمة أدلة على وجود نواحي نقص أخرى أو نواحي تأخر نمائية أو عوامل خطيرة. وأغلبية أمثال هؤلاء الأطفال يبدو أن في وسعهم اللحاق بتحصيل لغتهم

الإستخدام الخاص للكلمات؛ عدم القدرة على تصحيح الأخطاء؛ تجنب الإستجابة؛ تكرار الإستجابات التوقفات غير العادية.

### Lanugo:

الزغب .

الشعر الأول وهو الشعر الناعم الخفيف الذى يغطى جسم الجنين برمته من منتصف الحمل حتى اكتماله؛ ويستبدل الزغب بشعر الجسد أو الشعر الثانوى عند اكتمال الحمل.

### LAP-R:

أنظر بروفيل (الصفحة التفسرية) لإنجاز التعلم - المعدل .

### Large for gestational age

(LGA):

كبر حجم الجنين بالقياس إلى عمر الحمل .

طفل في سنوات المهد (العامين الأولين) وزنه أعلى من ٩٠٪ ممن هم في مثل سنه. وهذه الحالة قد تكون خلقية (عندما يأتى الوليد من صلب والدين ذوى حجم كبير) أو ترتبط بحالات من قبيل إصابة الأم بمرض السكر أو متلازمة Bechwirth وتعد إصابات الولادة الميكانيكية (الإصابات التى تعزى إلى الصعوبة الجسمية المتصلة

الصغيرة التى يقبض عليها بين  
الأبهام وجانب الإبهام المتصل بأصبع  
السبابة.

#### **Lateral rotation:**

إدارة أحد الأطراف بعيدا عن  
الخط الوسط للجسم .

#### **Laterality:**

الجانبية .

الوعى بكلتا جانبي الجسم والقدرة  
على إستخدامهما والتعرف على وجود  
جانبي اليسار واليمين في خط الوسط؛  
ويبلغ سن ٥ سنوات أغلب الأطفال  
يميزون بين يسراهم ويمناهم. والقدرة  
على أداء مهمة تتضمن كلا الجانبين  
(مثل لمس الركبة اليمنى بيدهم اليسرى)  
تظهر حول سن سبع سنوات؛ بينما  
القدرة على تحديد الجانب الأيسر  
والجانب الأيمن لشخص آخر يوجد في  
مواجهتهم عادة ما تتم ببلوغ سن ٩  
سنوات والأطفال الذين لديهم  
مشكلات تتصل بالجانبية قد تكون  
لديهم صعوبات في بعض مهام التعلم  
(مثل القراءة)؛ ويمكن أن تظهر أشكال  
أخرى تتصل بوجود نقص في التوجه  
البصرى المكاني؛ بيد أن التدريب على  
الجانبية لا يحسن - بالضرورة - مهارات  
القراءة.

التعبيرية بالحد الأدنى من تدخل التربية  
الخاصة أو بدونها.

#### **Latency:**

الكمون .

مصطلح مستمد من النظرية  
السلوكية في التعلم يشير إلى الوقت  
الذى ينقضى بين سلوك إجرائى ما  
وحدث مشير لاحق (CSE)؛ وكلما  
قصرت فترة الكمون كلما كان الإرتباط  
بين السلوك الإجرائى والمثير اللاحق  
أيسر. مثلا إذا كان السلوك المطلوب  
تدعيمه هو الوقوف في الصف في هدوء،  
فإن الأطفال الذين يقومون بهذا يتعين  
تقديرهم (أى منحهم مكافآت) فوراً  
وليس في نهاية اليوم.

#### **Latency:**

فترة الكمون .

وتمثلها الفترة العمرية للمدرسة  
الابتدائية ٤-٦ إلى ١١-١١ سنة ويطلق  
عليها فترة كمون أو سكون نسبي  
للدافع الجنسى وتقع ما بين حل ما  
يطلق عليه عقدة أوديب وظهور بدايات  
البلوغ. وخلال فترة الكمون يتم إعلاء  
الدافع الجنسى في شكل تعلم إجتماعى.

#### **Lateral pinch:**

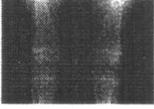
القرصة الجانبية .

وضع اليد حين تمسك الأشياء

## Lead line:

### خط الرصاص .

أثناء فحص الجسم هو خط أزرق على الشفتين؛ وعند الفحص بأشعة



lead line

إكس عبارة عن خط رفيع على الطرف النامى من العظم

وكلا الخطين يعد دليلا على (سابق) التسمم بالرصاص.

## Lead Poisoning

### (plumbism):

### التسمم بالرصاص .

معدن ثقيل يوجد في الطلاء الداخلى القديم (المصنوع قبل ١٩٥٠م) في عادم البنزين المشبع بالرصاص الذى يعد ساما للجهاز العصبى. فغالبا ما نجد التسمم بالرصاص بصورة أكثر شيوعا بين الأطفال البالغين من العمر من ١ - ٦ سنوات الذين يعيشون في مباني قديمة متهالكة داخل المدن. وهؤلاء الأطفال يضعون شرائح الطلاء والدمى والتراب والقاذورات التى غالبا ما تحتوى نسبة عالية من الرصاص فى أفواههم. وإعادة بناء المساكن القديمة مع وجود تهوية قليلة يمكن أن يزيد - بشكل مثير - مستوى الرصاص المتولد فى الهواء مسببا مستويات تسمم من مجرد الإستنشاق. ويمتص الرصاص خلال

## Latex sensitivity:

### حساسية لبن الشجر .

حساسية الجلد للبن الشجر أو عصارته (غالبا "المطاط" فى قفازات المستشفى) التى يمكن أن تنمو لدى أفراد مثل العاملين فى المستشفيات لأن الأشخاص ذوى تشقق العمود الفقرى معرضون - بدرجة كبيرة - لهذه الحساسية: وكل نواتج حساسية لبن الشجر يتعين تجنبها بصورة وقائية.

## Laurence – moon –Biedl

### syndrome:

متلازمة لورانس مون بيدل .

أنظر متلازمة Barder- Biedl

### LBW:

إنخفاض الوزن عند الميلاد .

### LCSW:

أنظر الأخصائى الاجتماعى

المعالج المرخص له .

### LD:

أنظر صعوبات التعلم .

### LDA:

أنظر منظمة صعوبات التعلم فى

أمريكا .

## Learned Helplessness:

### العجز المتعلم .

هو الفشل في الاستجابة - بشكل مناسب - لموقف ما إستنادا إلى الخبرة السابقة مع أحداث لم يتم التحكم فيها في مواقف مماثلة أو مشابهة. ويمزج هذا المفهوم بين الإتجاه السلوكي نحو السيطرة على البيئة ومفهوم التحليل النفسى حول عقدة النقص ومفهوم الإتجاه الإنسانى حول الدافعية. ويتميز العجز المتعلم بإضطرابات عقلية معرفية ووجدانية تخفض رغبة الفرد أو دافعيته في الأستجابة وتشوه قدرته على إدراك النجاح وعلى تعلم أن الإستجابة يمكن أن تكون فعالة ومن ثم يسفر عن إنفعالية عالية مردها القلق والإكتئاب. وليس فقط مجرد إدراك الإفتقار إلى السيطرة وإنما أيضا سوء فهم لماذا يفتقر الإنسان إلى السيطرة هو الذى يشجع العجز المتعلم. ومن ثم فالطلاب ذوو صعوبات التعلم والتخلف العقلى ينظرون إلى إخفاقاتهم باعتبارها راجعة للإفتقار إلى القدرة رغم إمتلاكهم المهارات المطلوبة لإنجاز المهمة. وغالبا ما يقول مثل هؤلاء الأطفال "لا أستطيع"، أو "أنا غبى"، أو يكون مترددا في حتى مجرد البدء بمهمة ما خشية ألا يكون في وسعهم إستكمالها أو

الأمعاء وفي داخل كل أنسجة الجسم. وأى مستوى من الرصاص يمكن أن يسبب تلفا دائما في المخ. وثمة مدى واسع من الاضطرابات النائية وصفت بأنها من أعراض التسمم بالرصاص ويشمل هذا التخلف العقلى؛ إضطرابات اللغة؛ صعوبات التعلم وغيرها من المشكلات المدرسية؛ التوحدية وإضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) ومن الواضح أن وجود مستويات الرصاص بدرجة أكبر من ٤٠ ميكروجرام في السنتمتر المكعب قد إرتبط بتلف الجهاز العصبى المركزى (CNS) ومستوى النمو الضعيف. وقد تمت مناقشة آثار مستويات الرصاص الأذنى (دون المستوى المرضى). والرصاص بصورة عامة - يسبب الأنيميا (فقر الدم) بإعاقته إمتصاص الحديد؛ كما أن الأنيميا تسهم في ضعف مدى الإنتباه. ويتضمن العلاج تحقيق هدفين.

(٢) الوقاية بإزالة الرصاص من

البيئة.

(٢) عملية الإلتقاط chelation التى

تقلص عبء الرصاص بإزالة الرصاص من الجسم والمخ بتزويد الجسم بالحديد لعلاج الأنيميا.

الرسمى أو الكامن الذين لديهم صعوبات تعلم وقد أسست المنظمة بمعرفة أولياء أمور الأطفال ذوى صعوبات التعلم فى سنة ١٩٦٤م تحت إسم منظمة الأطفال ذوى صعوبات التعلم (ACLD) وقد تم تعديل الإسم فىما بعد ليشمل كلامن "الأطفال والراشدين" بيد أن الكلمة الأوائلية ظلت كما هى. وفى سنة ١٩٩٠م غير الإسم رسمياً - إلى منظمة صعوبات التعلم فى أمريكا (LDA). وقد عقدت المنظمة مؤتمرات سنويةً دولية وقومية. وتطبع النشرة الرسمية news-briefs (موجز الأخبار) للمنظمة ست مرات سنوياً.

### **Learning Disability (LD):**

#### **صعوبة التعلم .**

إضطراب فى واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية التى تشمل الفهم أو إستخدام اللغة المنطوقة والمكتوبة. وقد يفصح الإضطراب عن نفسه فى نقصان القدرة على الإنصات؛ التفكير؛ الكلام؛ القراءة؛ الكتابة؛ التهجى أو أداء الحسابات الرياضية. وتتضمن صعوبات التعلم حالات مثل الصعوبات الإدراكية؛ إصابة المخ؛ تدنى الوظائف المخية؛ صعوبة القراءة

إنجازها بنجاح. وثمة صفات تلعب دوراً رئيسياً فى إكتساب العجز المتعلم والإستمرار فيه. إذ يتعين على الطلاب أن يلقنوا - بشكل مباشر - أن يعزوا صعوبات التعلم إلى عوامل يمكنهم التأثير فيها. وبالإضافة إلى التدخلات فى الفصل الدراسى يمكن للإرشاد المساند أو العلاج الجمعى أن يمضى فى تقديم موضوعات تتصل بتقدير الذات والإكتئاب.

### **Learning Accomplishment**

#### **Profile- Revised) (LAP-R):**

#### **بروفيل (الصفحة النفسية)**

#### **لإنجازات التعلم - المعدل.**

أداة قياس مرجعية المحك لأداء الأطفال فى المدى النمائى بين ٣٦-٧٢ شهراً. تقيس المكاسب النمائية فى مجالات الحركات العامة والحركات الدقيقة والمجال المعرفى واللغة والإستعداد للكتابة ومساعدة الذات والمجال الشخصى - الاجتماعى وهى معدلة - فعلاً - للأطفال ذوى الصعوبات كما تم ربطها بأنشطة التعلم.

### **Learning Disabilities**

#### **Association of America (LDA):**

منظمة لا تستهدف الربح تعمل على تقدم التربية والصالح العام للأطفال والراشدين من ذوى الذكاء العادى

والإنفعالي أو المؤثرات البيئية (مثل الفروق الثقافية؛ التدريس غير الكافي / غير الملائم؛ العوامل نفسية المنشأ) إلا أنها ليست النتيجة المباشرة لهذه الظروف.

وتعريف صعوبة التعلم المنسوب لمنظمة صعوبات التعلم في أمريكا (LDA) يشمل تأثير الصعوبة على تقدير الذات؛ التربية؛ المهنة وأنشطة الحياة اليومية (ADLS). ومفهوم صعوبات التعلم - كما تطور - يعكس مدى من إضطرابات الوظائف العصبية والتي قد تتجلى في جوانب متعددة من الحياة تعد فطرية في الفرد وتستمر طوال الحياة. ومع ذلك فإن الأشخاص ذوي صعوبات التعلم يمكنهم تعلم تعويض تلك والإنتظام في الدراسة في الكليات وأن يمارسوا مهنتهم بنجاح.

### **Learning Potential**

#### **Assessment Device (LPAD):**

أداة قياس إمكانات التعلم .  
بطارية كلينيكية من ١٤ أداة صممت بمعرفة Reuven Feuerstein؛ باستخدام تعديلات لاختبار رافن للمصفوفات المتتابعة؛ إختبار تنظيم

والحبسة النائية (فقدان مهارات اللغة) وطبقا لقانون تربية كل الأطفال المعوقين ١٩٧٥ (المواد ٩٤-١٤٢) وقانون تربية الأفراد ذوي الصعوبات (IDEA) ١٩٩٠ (المواد من ١٠١ إلى ٤٧٦) والتعديلات التي أدخلت عليه ١٩٩٧ (المواد من ١٠٥-١١٧) فإن المصطلح لا يشمل الأطفال ذوي مشكلات التعلم التي تنتج - أساسا عن الإعاقات البصرية أو السمعية أو الحركية أو التخلف العقلي أو الإضطرابات الإنفعالية أو الحرمان البيئي أو الثقافي أو الاقتصادي ونظرا لأن العديد من الإختبارات والمستويات والمحكمات قد إستخدمت لتحديد هذه المفاهيم إحتيايا فإن الطالب قد يصنف باعتباره صاحب صعوبة تعلم في منطقة جغرافية ما ولا يتم هذا في منطقة أخرى. وطبقا لتعريف صعوبات التعلم الذي قدمه المجلس القومي المشترك لصعوبات التعلم ١٩٨١ فإن هذه الإضطرابات خاصة بالفرد وإفترض أن مردها سوء أداء وظائف الجهاز العصبي المركزي (CNS). ورغم أن صعوبة التعلم قد تحدث مقترنة بصعوبات أخرى (مثل الإصابة الحسية؛ التخلف العقلي، الإضطراب الاجتماعى

مراحل للتعلم (الخبرة العيانية؛ الملاحظة التأملية؛ التصور المجرد؛ والتجريب الفعال) وهى تستخدم بيانيا لتحديد وضع أسلوب الفرد في التعلم.

### **Least restrictive environment (LRE):**

#### **أقل البيئات تقييداً .**

مصطلح مستخدم في قانون تربية كل الأطفال المعوقين سنة ١٩٧٥ م (مواد ٩٤-١٤٢) والتعديلات التى أدخلت على هذا القانون التى تؤكد على أهمية الإنتظام فى المدرسة فى ظل أكثر الأوضاع الطبيعية والدمجية الممكنة التى تراعى الحاجات الفردية للطالب. وأقل البيئات تقييدا هى تلك التى تسمح للطفل بالاشتراك فى برامج التعليم العام بقدر الإمكان بينما يشبع حاجاته الخاصة. وتبرير هذا يتضمن أسئلة تتصل بكفاءة الالتحاق بفصل التربية الخاصة والفكرة التى مؤداها أن الأطفال ذوى الإعاقات سوف يستفيدون من نماذج الأدوار العادية. ومع ذلك قد تستخدم أقل البيئات تقييدا - أيضا - من الوجة الإدارية كمبرر لتقديم الحد الأدنى من خدمات

النقط؛ إختبارات المستويات؛ المتواليات العددية؛ تعلم الترتيب؛ إختبارات تمثيل التصاميم؛ وإختبارات مماثلة الألفاظ والأشكال. وإختبار LPAD أداة قياس دينامية تركز على عملية التعلم أكثر من تركيزها على ناتجه وعلى الجوانب الكيفية لتفكير الفرد أكثر من تركيزها على الجوانب الكمية له.

### **Learning style:**

#### **أسلوب التعلم .**

الطريقة التى يتعلم بها الفرد بدرجة أكثر كفاءة. ويتضمن أسلوب التعلم بالإضافة إلى الأسلوب المعرفى المفضل للمتغيرات الموقفية مثل الإضاءة ومستوى الضوضاء؛ تناول الوجبات الخفيفة؛ الزمن المخصص والوضع القائم.

### **Learning- Style Inventory**

#### **(LSI):**

#### **قائمة أسلوب التعلم .**

إستبيان مختصر مكون من ١٤ فقرة تصف الكيفية التى يتعلم بها فرد ما ويتعامل مع الأفكار ومواقف الحياة اليومية؛ وتعطى الدرجات على أربع

**Leiter International  
Performance Scale- Revised  
(Leiter - R):**

مقياس ليتر للأداء الدولي -  
المعدل.

إختبار غير محدد الزمن يطبق فردياً  
يتعلق بالقدرة المعرفية غير اللفظية  
للأفراد الذين تتراوح أعمارهم ٢-١٠،  
٢-١١. وإختبار Leiter صورة معدلة  
في ١٩٩٧ لاختبار Leiter الأصلي. وله  
صيغة إستجابة غير لفظية معدلة. وهو  
يتضمن مجالين أصليين (بطاريه  
الإستدلال والتصور الهمصري) ومجالين  
جديدين (بطارية الإنتباه والتذكر)  
وأربع مقياس لتقدير السلوك (للمختبر  
والوالد والفرد والمدرس). والمواد  
الجديدة أكثر جاذبية للبصر. ويستغرق  
الإختبار تقريباً - ٩٠ دقيقة عند تطبيق  
العدد الفعلي للإختبارات الفرعية  
ويعتمد هذا على سن الطفل. والتطبيق  
الشامل يسفر عن درجة نسبة الذكاء  
وتطبيق بعض الإختبارات الفرعية  
يعطينا درجة نسبة ذكاء مختصرة  
(تستخدم لأغراض التصفية) ودرجة  
عملية التذكر (قصد بها تحديد  
إضطرابات نقص الإنتباه وصعوبات  
التعلم).

التربية الخاصة. والإستخدام المناسب  
للمصطلح يؤكد الحاجة إلى إيجاد  
الوضع الأمثل لكل طفل في إطار متصل  
من الخدمات.

**Leber congenital  
amaurosis:**

الحبسة البصرية الولادية لدى ليبر.  
زملة أعراض وراثية تقترن بالعمى  
المطرود (إلتهاب مبدئي في شبكة العين؛  
عشى ليلي وتقييد مطرد المجال  
البصري)؛ التخلف العقلي ومرض  
الكلى. ونسبة الحدوث ٢.٥ لكل  
١٠٠٠٠٠. وفي أغلب الحالات ترجع  
الوراثة إلى صبغى متنحى.

**Legally blind:**

**الأعمى قانوناً.**

حالة تكون فيها حدة إبصار الفرد  
أقل من ٢٠/٢٠٠ (أو يمكنه أن يرى  
عند مستوى ٢٠ قدما ما يمكن رؤية  
عند مسافة ٢٠٠ قدما) بأفضل عين  
لديه؛ أولديه مجال بصرى بالغ  
المحدوديه (٢٠ درجة عند أوسع  
نقطة).

**Leiotrichous:**

أملس الشعر .  
لديه شعر أملس كما الحال في  
الأجناس المنغولية.

## Lens:

### العدسات.

مادة شفافة مصممة لتكوين صورة.  
وتستخدم العدسات لتصحيح الرؤية  
سواء بواسطة (العدسات اللاصقة) أو  
الخارجية بالنسبة للعين (النظارات)  
والسطح الشفاف يركز أشعة الضوء  
على الشبكية (وهي جسم داخلي خلفي  
حساس للضوء) بمثل عدسات  
العينين.

## Lenz - Majewski

### Hyperostosis: Syndrome

craniodiaphyseal dysplasia: Lenz-  
majewskitype

متلازمة لينزهيرستوس (تضخم  
العظام).

متلازمة قوامها النمو الضعيف  
والتخلف العقلي وملامح الوجه  
الغريبة وضمور الجلد والشعر الناعم  
والتصاق أصابع اليدين والقدمين  
وعظام كثيفة سميكة. ويحتمل أن يكون  
تعليل (سبب) الحالة صبغيا سائدا كما  
أنه يرتبط بتقدم سن الوالدين.

## LEOPARD syndrome:

متلازمة ليوبارد

أنظر: متلازمة الشامات المركبة.

## Leiter - R:

### إختبار ليتر.

أنظر مقياس Leiter للأداء الدولى  
المعدل.

## Lennox - Castaut

### Syndrome: atonif- astatic epilepsy:

متلازمة لينوكس كاستوت -  
صرع الوهن والأنهيار .

زملة أعراض تشمل أنماطا مختلفة  
من النوبات تتضمن نوبات إغماء مقترنة  
بنوبات إرتجاج عضلى وتوتر وإنهيار  
لدى الفرد. وهى تتميز بالنوبات  
المتابعة التى تتضمن حالة الصرع التى  
يصعب السيطرة عليها. ويبين رسام المخ  
الكهربائى (EEG) - بصورة عامة - بؤر  
شذوذ متعددة ونمط ذروة وتموجات فى  
أقل من ٣ كل ثانية. والتخلف العقلى  
شائع. وتحدث زملة الأعراض - غالبا -  
لدى الأطفال الذين يعانون من إعتلال  
الدماغ (إصابة المخ الراجعة إلى نقص  
الأوكسجين) ويمكن أن تترد نوبة  
Lennox- Castaut ما بين (نمط  
مستمر غير منتظم من الموجات ذات  
الفولت العالى البطيئة [ذات إنحراف  
منحن دائرى] إلى موجات ذروة  
[إنحراف حاد قوى]).

سنوات حتى الرشد المبكر؛ وهو يساعد في تحديد عدم كفاية أو تأخر مهارات الإتصال الإجتماعية - اللفظية. والإختبار ينظر في القدرة على صياغة سلوكيات حديث مناسبة لمجالات موقفية ومصورة بالنسبة لوظائف إقامة الشعائر أو الطقوس وتقديم المعلومة والضبط والشعور. والصور المثيرة تقدم تفاعلات مع أقران المراهق ومع شخصية ذات سلطة.

### **Let's TAIK Inventory For Children (LT-C):**

مقياس لغة معايير عمرية بالنسبة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة والسنوات الأولى للمدرسة الابتدائية ممن يعانون من عدم كفاية أو تأخر مهارات الإتصال الاجتماعي - اللغوي؛ ويطلب من الأطفال أن يصوغوا سلوكيات حديث تناسب مجالات موقفية مصورة.

### **Leukocytosis:**

زيادة الكرات البيضاء.  
زيادة قصيرة الأمد في كرات الدم البيضاء عادة ما ترتبط بالالتهاب أو العدوى.

### **Leukodystrophy:**

إضطراب أو سوء تغذية مادة الدماغ البيضاء.  
أنظر مرض المادة البيضاء.

### **Leprechaunism:**

اللبريشينة (إضطراب يقترن بجنى خبيث (في الأساطير الأيرلندية).  
أنظر متلازمة Donohoe

### **LES:**

أنظر عضله المرئ العاصرة المنخفضة.

### **Lesch- Nyhan syndrome:**

متلازمة ليش ناين.  
إضطراب في عملية أيض البيورين (أساس مركبات حمض البول) يسبب زملة أعراض مطردة تشمل التخلف العقلي الشديد؛ داء الرقص وسلوك إيذاء ذات واضح وفي الوراثة يرتبط بالصبغي ص.

### **Lesion:**

خلل / أذى / عطل.  
تلف أو تقطع موضعي لأنسجة يقترن أحيانا بفقدان الوظيفة.

### **Lethargy:**

سبات / نوام.  
حالة تناقص في الشعور يمكن في ثنائيا أن يتهياً للفوقان؛ ولكن حالة الإستيقاظ يمكن أن تتحقق بصعوبة.

### **Let's Talk Inventory For**

### **Adolescents (LTIF-A):**

قائمة دعنا نتكلم للمراهقين.  
مقياس لغة معايير عمرية (بفواصل زمنية ٢ سنة) بالنسب للأفراد ما بين ٩

## Lexington Developmental

### Scales (Short Form):

مقاييس لكسينجتون للنمو  
(الصورة المختصرة).

إختبار تصفية للأطفال من الميلاد حتى سن ٦ سنوات. والأداة تقيس مجالات النمو الحركى؛ الشخصى - الاجتماعى؛ المعرفى - ما قبل التحصيل الدراسى واللغوى والنطق بواسطة مجموعة متنوعة من المقاييس ويستغرق زمن التطبيق - تقريبا - ٣٥ دقيقة. ويعتبر التقنين محدودا.

### LGA:

أنظر مقياس سن الحمل.

### Licensed clinical Social

### Worker (LCSW):

الإخصائى الاجتماعى الكلينىكى  
(المعالج) المرخص.

شخص مرخص له قانونا وفق تشريع الولاية أن يمارس الخدمة الاجتماعية الكلينىكية (العلاجية). والترخيص يعنى الوفاء بالحد الأدنى من المستويات التى قد تتضمن أولا التدريب الدراسى أو المهنى والكفاءة فى تطبيق الإختبارات.. وحينما ينشأ العميل الحصول على أخصائى إجتماعى مؤهل تماما فإنه يتعين عليه أن يبحث عن الترخيص وشهادة أكاديمية

## Leukomalacia:

الليوكوماليسيا أو موت أنسجة المخ.

النخرة (موت الأنسجة) فى المادة البيضاء المخ؛ وعادة ما ترجع إلى أذى مرده نقص الأوكسجين. وفى المواليد ناقصى النمو غالبا ما يشيع تمركز هذا حول البطين (المساحات المملئة بالسائل) ويطلق عليه (Periventricular Leukomalacia (PVL)

### Level:

المستوى.

مستوى أو وضع أو رتبة فى سلسلة متدرجة من القيم غالبا ما تكون مقياسا للقدرة أو الأداء وبها على سبيل المثال يمكن تحديد الكفاءة الحسية أو القدرة العقلية أو النمو الحركى. وتعد المستويات نسبية وتقسيماها قد تكون تحكيمية.

### Lever arm dysfunction:

إختلال وظيفة عضلة الذراع.

مجموعة من الإنحرافات العصبية العضلية / العظمية التى تؤثر - سلبا - فى كفاءة المفاصل المرنة.

### Lexicon:

معجم / قاموس.

مجموعة كلمات ومعانيها والمعلومات المرتبطة.

الأخصائيين الاجتماعيين المرخص لهم  
(ACSW).

### Licensing:

#### الترخيص.

ترخيص للممارسة المهنية وفق  
تشريع الولاية يستند إلى الكفاءة.  
وقوانين الترخيص تحصر أولئك الذين  
في وسعهم أداء مهام وواجبات معينة  
إستنادا إلى كل من التعليم ومستويات  
الكفاءة المقاسة. ومن ثم فالطبيب  
البشري قد لا يحصل على رخصة لممارسة  
الطب دون أن يستكمل وثائق تحقيق  
كفاءات معينة وحصوله على مستوى  
تعليمي محدد والمهن الأخرى مثل  
الخدمة الاجتماعية وعلم النفس والكلام  
واللغة والتمريض ينبغي بالمثل أن  
يرخص لها. وحينما ينظم الترخيص مهنة  
معينة فإنه لا يحق - قانونا - ممارستها  
بدونه.

### Light Retention Scale:

مقياس لايت للبقاء في الصف  
الدراسي.

مقياس قدمه عالم النفس التربوي  
H.Wayne Light يستخدم لمعرفة  
بعض مدارس الأحياء ليساعد في تحديد  
ما إذا كان يتعين على طفل ما أن يبقى في  
نفس الصف الدراسي أم لا. ورغم أن

مقياس البقاء في الصف الدراسي ليس  
أداة سيكومترية (رقمية أو كمية) إلا أنه  
يتألف من ١٩ عاملا يحصل بموجبها  
الطفل على درجة تصنفه بحيث يحصل  
على مقبول أو مرضي (٣٢-٤٠) أو  
جيد (١٠-٣١) أو ممتاز من صفر - ٩)  
بالنسبة للبقاء في الصف الدراسي.  
والعوامل المستخدم لتحديد هذا  
تتضمن: العمر؛ الصف الدراسي  
الجنس؛ البقاء السابق في الصف  
الدراسي؛ مستوى الذكاء ودلالات  
صعوبات التعلم. وعلى هذا المقياس  
يحصل الأولاد على درجات بقاء أعلى  
من البنات كما هو الحال مع الأطفال  
الأصغر سنا أو الأصغر بالنسبة للصف  
الدراسي. وعدد من العوامل التي  
إستخدمها لايت لتحديد ملاءمة  
مقياس البقاء لم تدعها البحوث؛ وإنما  
هي بالأحرى محكات استخدمها  
المدرسون عبر السنين كأساس لإبقاء  
الأطفال في الصف الدراسي.

### Likert Scale:

#### مقياس ليكرت.

أداة قياس يحدد بها المفحوص درجة  
(عدم) موافقة على مجموعة متنوعة من  
العبارات الخاصة بالإتجاهات عادة ما  
يستخدم مسطرة قياس من ٣ أو ٥  
نقاط.

## Linguistic reader:

### دليل قارئ اللغة.

نموذج تدريسي لا يركز على المعاني عند بداية القراءة؛ وإنما - بدلا من ذلك - يركز على إتقان عدد محدد من أنماط الهجاء الثابتة التي تتسق مع المقاطع المسموعة في اللغة الشفوية. وتقرأ الكلمات ككليات ولا تنطق حرفا حرفا. وغالبا ما تحتوى أدلة القراءة اللغوية عددا قليلا من الصور لتجنب تشتيت القارئ المبتدئ.

## Linguistics:

### علم اللغة.

الدراسة العلمية لأصل وبناء وطبيعة ووظيفة اللغة.

## Linkage:

### إرتباط الخواص (في الوراثة).

التوارث المشترك لسمتين أو أكثر بمعدل أكبر مما يتوقع المرء وفقا للمصادفة لأنها موجودة جنبا إلى جنب في نفس الصبغى. وفي بعض العائلات يتأثر الذكور بأكثر من إضطراب في الصبغى المرتبط لأن صبغياتها تحتوى مادة موروثية تؤدي إلى سوء تغذية مزمن للعضلات أو ورم حبيبي مزمن أو إتهاب الخلايا اللونية للشبكية (العمى أو العشى الليلي وإطراد ضيق المجال البصرى). وهذا الإرتباط يساعد في

## Limb synergy:

### مآزر الأطراف.

مجموعة من العضلات تعمل كوحدة ربط (تكون كلها منثنية أو كلها ممتدة) بطريقة بدائية ونمطية.

## Limbic system:

### الجهاز الطرفي.

مجموعة من بنى المخ المرتبطة وظيفيا تنظم الإنفعالات والدوافع الأولية.

## Lincoln - Qseretsky

## Development Scale:

مقياس لينكولن - أوسيرتسكى للنمو الحركي.

مقياس المهارة اليدوية (الإتزان؛ السرعة؛ الحذق أو البراعة؛ التواتر والتنسيق) بالنسبة للأطفال من سن ٦ - ١٤ سنة.

## Lindamood Auditory

## Conceptualisation Test (LAC):

إختبار ليندامود للتصور السمعي. إختبار مرجعي المحك مدته ١٠ دقائق يصلح للمدى العمرى الممتد من أطفال ما قبل المدرسة حتى الراشدين؛ يقnis التمييز السمعي وإدراك العدد ونسق أصوات الكلام في سياقاتها.

مايلاحظ بوجود شق طولى في الضوء  
ويوجد لدى الأشخاص المصابين بداء  
الأورام العصبية الليفية.

### **Lissencephaly:**

النخاع الأملس.

حالة تتميز بنزوع غير طبيعي  
للنيورونات (الخلايا العصبية) خلال  
بداية حياة الجنين ينتج عنها نقص في  
تلافيف الدماغ (التلال). وغالبا ما  
يقترن هذا بجوانب شذوذ أخرى مثل  
الهيتروتوبيا (تبدل العضو أو النسيج) أو  
الباشيجيريا (إتساع وتسطح تلافيف  
الدماغ) أو المايكروبوليجريا (زيادة عدد  
التلافيف الأصفر على سطح المخ).  
وهؤلاء الأفراد عندهم تخلف عقلي  
شديد ويشيع لديهم الهيبوتونيا (نقص  
التوتر العضلي) ونوبات تتضمن  
تقلصات طفلية ومتلازمة لينكوس -  
جاستوت. وعدد قليل من الأطفال  
ذوى ملوسة الدماغ يكون لديهم شذوذ  
كروموسومي (في الصبغيات) أو  
متلازمة وراثية معروفة (هى متلازمة  
ميلرديكر)؛ وقد توجد أيضا عدوى  
بالحمى الخلوية (الميجالوفيرس)  
(CMV) ويمكن إستكشاف ملوسة  
الدماغ بالاستعانة بجهاز تصوير الأشعة  
الطبقية المزود بالحاسب الآلى (CT).

### **Lithium:**

عقار الليثيوم.

عقار مضاد للذهان يستخدم لعلاج

تحديد مواضع المورثات بالنسب لكل  
إضطراب.

### **Lip Closure:**

القدرة على غلق الشفة حول  
زجاجه أو حلمة ثدى.

### **Lip Pursing:**

زم الشفة.

تجمعد أو تغضن الشفتين والحدود  
حيث تنكمش أركان الحدود والشفة  
قليلا لتأخذ وضعا غير طبيعى بينما  
الأجزاء المركزية للشفتين تبرز أو  
تتجمعد.

### **Lipidoses:**

الشحومات.

مجموعة من الإضطرابات العصبية  
المطرده تتميز بأوجه نقص فى عملية  
أيض السوائل. ومن ناحية كيمياء  
الأنسجة تمتلى النيورونات (الخلايا  
العصبية) بالسوائل (الدهون). والعلل  
البيوكيميائية لهذه الإضطرابات غير  
معروفة.

### **Lipreading:**

قراءة الشفاه.

أنظر قراءة الكلام.

### **Lisch modules:**

عقد ليش.

تشوه فى بناء قزحية العين؛ عادة

لدى ذوى الشلل المزوج العام أو التشنجى (شلل جانبي الجسم) بصفة خاصة؛ وهو إسم منسوب إلى ويليام جون ليتل (١٨١٠-١٨٩٤) أول من وصف الشلل المخى.

#### **Little etiology:**

دراسة مختصرة لأسباب الأمراض.  
مصطلح قديم خاص بالإختناق (الأسفسكيا) (نقص الأوكسجين) كسبب للإصابة التى تؤدى لاحقا إلى الشلل المخى أو التخلف العقلى أو الإصابات الأخرى المزمنة للجهاز العصبى المركزى (CNS) وإختناق الحمل خاصة عندما يتضح فى إنخفاض درجات مقياس Apgar لم يعد يعتبر - سببا غالبا بصورة جوهرية للشلل المخى.

#### **LMP:**

أنظر آخر فترة حيض.

#### **LNNB-CR:**

أنظر بطارية لوريا نبراسكا للأعصاب - نسخة معدلة للأطفال.

#### **Loading:**

التشبع.

مصطلح إحصائى يشير إلى الارتباطات بين العوامل والاختبارات فى المصفوفة العاملة. وتشير التشبعات

الإضطرابات السلوكية الحادة لدى الأشخاص ذوى الإضطرابات النهائية؛ وقد كان يعتقد أنه يؤثر فى مركز الحساسية فى المخ لتقليص التقلبات فى المزاج. ومن آثاره الجانبية النعاس والرعدة والتغيرات فى مخطط القلب الكهربائى (ECG). ومستويات الدم يتعين مراقبتها بعناية للوقاية من التسمم.

#### **Litmus test:**

إختبار صبغة عباد الشمس.

إختبار يوضح درجة ذوبان الحامض والقلوى. وصبغة عباد الشمس مادة كيميائية (عادة ما تكون على شكل شريحة ورق مشبعة بمادة كيميائية أو ورقة عباد الشمس) تتحول إلى اللون الأحمر عند تحلل الحامض وإلى الأزرق عند تحلل القلوى أو القاعدة. وعلى سبيل المجاز يفترض إختبار صبغة عباد الشمس أن التصنيف يمكن تحقيقه بنجاح باستخدام مقياس أو وسيط مفرد فعلى سبيل المثال استخدام نسبة الذكاء لتحديد التخلف العقلى ومثل هذا الاستخدام يعكس إفراطا فى التبسيط.

#### **Little disease:**

مرض ليتل.

مصطلح قديم خاص بالشلل المخى

عن الأرض بحيث يكون الطفل مسنودا  
بالمرفقين واليدين  
والركبتين  
والأقدام. وتتم  
الحركة بالأفعال  
المتناسقة والمتبادلة



لكل الأطراف الأربعة (الذراعين  
والرجلين) وأحيانا ما تكون مرادفة  
للحبو. والطفل الذى يمشى قبل أن  
يجبو ليس - بالضرورة - فى وضع خطر  
من ناحية الإعاقات النهائية.

#### Locus:

الوضع.

مكان الجين (الصفة الموروثة) على  
الصبغي.

#### Locus of Control:

وجهة الضبط أو مركز التحكم.

نظرية تفسر نظرة الشخص إلى  
أغلب الآليات السببية لمشاعره  
ونجاحاته وإخفاقاته أو نتائج  
سلوكياته. وقد افترض وجود وجهتى  
ضبط: خارجية وداخلية. ويميل الناس  
إلى إسناد أغلب تفسيراتهم السببية إما  
لسبب خارجي (كأن يقال إنها إرادة الله)  
أو إلى سبب داخلي كأن يقال: أنا فعلا  
أنجزت عملا جيدا، والكثير من  
التدخلات التربوية والنفسية تستند إلى  
إطار تصورى يستخدم عزو مركز  
التحكم السائد لدى الفرد.

إلى وزن كل عامل فى تحديد الأداء على  
كل منها. أنظر أيضا التحليل العاملى.

#### Localisation:

تعيين الموضع.

تحديد موقع أو مكان (موضع) أى  
عملية أو ضرر. ويتضمن تحديد موضع  
أى مرض تقرير أى عضو أو جهاز  
عضو أو جزء من ذلك يعد مصدر  
عملية المرض. وفى دراسة الأمراض  
العصبية يتضمن تعيين الموضع تحديد  
أى مكون أو مستوى خاص للجهاز  
العصبى المركزى (المخ والحبل الشوكى)  
أو الجهاز العصبى الطرفى قد تمت  
إصابته.

#### Locomotion in prone:

حركة الإنبطاح.

حركة من نقطة إلى أخرى يكون  
الجسم فيها فى وضع أفقى والصدر  
والبطن لم يرتفعان عن الأرض؛  
والحركة تكون مصحوبة بجذب  
متناسق وأحيانا  
تكون متبادلة  
بالذراعين ودفع  
الرجلين وأحيانا  
ما تكون مرادفة للزحف.



#### Locomotion quadruped:

الحركة الرباعية.

حركة من نقطة إلى أخرى ووضع  
الجسم أفقى والصدر والبطن مرتفعان

يتعلق بالضرر طويل المدى الشديد غير القابل للعلاج (العضال). وبعض الأشخاص ذوى الإعاقات النائية يحتاجون شكلا من أشكال الرعاية طويلة الأمد.

### Long- term memory:

الذاكرة طويلة المدى.

هى العنصر الأساسى المتعلق بالنماذج المفهومية (التصورية) للذاكرة حيث تخزن المعلومات للإستعمال اللاحق. وبالقياس إلى الذاكرة قصيرة المدى أو الذاكرة العاملة لدى الذاكرة طويلة المدى سعة كبيرة جداً؛ ورغم أن المعلومات لم تنظم إلا أنها قد تخزن طوال الحياة. والشعور بعدم التذكر غالبا ما يرتبط بعدم القدرة على إستعادة المعلومات. وهذه الظاهرة غالبا ما تشاهد لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم خاصة بالنسبة لمعلومات معينة مطلوبة. والمعلومات التى تستعاد بعد ١ ؛ ٢ دقيقة يتم إستعادتها بنفس الطريقة بعد يوم أو يومين ويفترض أنه تم ترميزها فى الذاكرة طويلة المدى. وقد قسم الباحثون الذاكرة طويلة المدى إلى الذاكرة الدلالية (المتصلة بأنساق المعانى) والذاكرة التسلسلية والذاكرة الإجرائية أنظر أيضا الذاكرة.

### Lod Score:

درجة.

أسلوب إحصائى يختبر المعلومات الخاصة بدلالات الوراثة فى العائلات لتحديد ما إذا كان ثمة موضعين وراثيين قد إرتبطا؛ والدرجة هى لوغاريتم لقاعدة ١٠ من الصفات الشاذة لصالح الإرتباط؛ ومن المصطلح عليه أن الدرجة ٣ (شذوذ من ١:١٠٠٠) فى صالح) تؤخذ كدليل على الإرتباط؛ وأن درجة ٢ (١:١٠٠ ضد) تؤخذ كدليل على أن الموضعين الوراثيين لم يرتبطا.

### Logorrhea:

لغو أو ثرثرة أو هذر.

ثرثرة مبالغ فيها (التحدث كثيرا) مترابطة ومنطقية؛ وقد تكون الثرثرة العابرة هى النموذج.

### Long leg brace:

مقبض الرجل الطويلة.

مقبض يمتد من أعلى الفخذ إلى القدم.



long leg brace

### Long- Term care:

الرعاية طويلة الأمد.

مجموعة متناسقة من الخدمات الصحية

والاجتماعية والشخصية والوقائية عادة ما تقدم فى مكان خارج المتزل. ومضمون المصطلح طويل الأمد أنه

لوس أنجلوس الذى أثبتت بحوثه كفاءة التدخل السلوكى المكثف بالنسبة للأطفال الصغار التوحدين. فقد حقق نصف الأطفال - تقريبا - الذين تلقوا علاجاً (لمدة ٤٠ ساعة تقريبا من التدخل السلوكى فى صورة أحادية مع تدريب الوالدين) مستويات فى الأداء العقلى مميزة؛ وبعد ذلك تعلم (من تبلغ أعمارهم ٦-٧ سنوات) فى فصول التعليم العام بدون تلقى مساعدات وقد حقق الأطفال فى جماعة العلاج المكثف متوسط نسبة ذكاء أعلى - تقريبا - ب ٣٠ نقطة من الأطفال الذين تلقوا الحد الأدنى من العلاج. وغالبا ما توضع دراسة لوفاس كدليل على الحاجة إلى التدخل المكثف المبكر مع الأطفال التوحدين (أنظر أيضا التحليل السلوكى التطبيقي).

#### **Low birth Weight (LBW):**

إنخفاض الوزن عند الولادة.

وتمثل حالة الوليد الذى يقل وزنه عند الميلاد عن ٢.٥٠٠ جرام بصرف النظر عن مدة الحمل (كاملة أم قبل إكمال النضج).

#### **Low Vision:**

إنخفاض الرؤية أو ضعف البصر. عادة ما تشير إلى الضعف البصرى الشديد وليس بالضرورة قصر مسافة

#### **Lorazepam:**

اللورازيبام.

هو الاسم التجارى للأتيفان Ativan وهو عقار من فئة البنزودياسينات benzodiazpine (ويعرف على أوسع نطاق باسم Diazepam ديازيبام (فاليوم Valium) ويستخدم لعلاج الانقباضات أو التشنجات واللورازيبام عقار سريع المفعول فى علاج حالة الصرع وميزة استخدام اللورازيبام بالقياس إلى الديابيرام هو أن اللورازيبام يوقف النشاط التشنجى لمدة من ٢٤-٤٨ ساعة بعد استخدامه ولا يسفر عن الكثير من هبوط التنفس. واللورازيبام له أيضا تأثير مضاد للقلق.

#### **Lodosis:**

إنحناء العمود الفقرى إلى الأمام.

إنحناء مفرط فى العمود الفقرى (الصلب) وتحذب إلى الأمام مما يؤدى إلى شكل الظهر المنحنى إلى أسفل.

#### **Louis- Bar syndrome:**

متلازمة لويس - بار.

أنظر إختلاج أو اضطراب العضلات Ataxia telangiectasia

#### **Lovaas, O.Ivar:**

لوفاز؛ وإيفار.

عالم النفس فى جامعة كاليفورنيا -

**LPAD:**

أنظر جهاز قياس إمكانية التعلم.

**LPT:**

أنظر اختبار تجهيز اللغة.

**LSI:**

قائمة أسلوب التعلم

**LRE:**

أنظر أقل البيئات تقييدا.

**LTIA**

أنظر قائمة دعنا نتكلم للمراهقين.

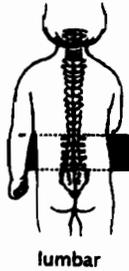
**LTI-C:**

أنظر قائمة دعنا نتكلم للأطفال.

**Lumbar:**

القطني (أسفل الظهر).

يخص ذلك الجزء  
الذي يقع بين الضلوع  
والفخذين.



**Lumbar puncture:**

بذل القطني.

أنظر بذل (تصريف

السوائل) من العمود الفقري.

**Lumping:**

التجميع.

الميل إلى تصنيف وضم الكينونات  
التي تبدو للوهلة الأولى لا تتجمع  
سويا.

**Luque Procedure:**

إجراء ليوك.

أسلوب جراحة تجبير لعلاج إنحناء

النظر إذ ينطبق ضعف البصر على كل  
الأفراد الذين ليس في استطاعتهم قراءة  
الجريدة في مسافة رؤية نموذجية أو  
عادية حتى مع الإستعانة بالعدسات  
المصححة.

**Lowe syndrome:**

oculocerebrorenal syndrome

متلازمة التدهور.

متلازمة وراثية تشمل نقص التوتر  
(نقص التوتر العضلي) وعمامة العين أو  
المياه البيضاء (الكاتراكت) ومرض  
الكلى والتخلف العقلي الحاد. ويرتبط  
العامل الوراثي بالصيغى س.

**Lower esophageal sphincter**

(LES):

انخفاض عاصرة المريء.

إختلاف الضغط بين الجزء السفلي  
من المريء والمعدة والانخفاض بهذه  
الدرجة يمكن أن يسهم في إرتداد المعدة  
والمريء.

**Lower extremity:**

الأطراف السفلى.

الفخذ والرجل  
والقدم



**Low-set ear:**

صوان الأذن.

أنظر Pinna الصوان (الجزء  
الخارجي الغضروفي من الأذن)

متأخر مشكلات سلوكية ونهاية خاصة تلك المرتبطة بالذاكرة والانتباه والتركيز وعدم الإستقرار الإنفعالي والنوم. والإسم مشتق من المدينة التي تم التعرف عليها فيها. ويستجيب المرض للمضادات الحيوية؛ ويوجد الآن تطعيم للناس الذين يعيشون في المناطق الموبوءة (حيث يعيش حيوان الابل).

### **Lymphadenopathy:**

إضطراب الغدد اللمفاوية.

إنتفاخ في العقد اللمفاوية يمكن أن ينتج عنها كتل ملموسة وأحيانا ألم نتيجة اللمس وغالبا ما يكون علامة على حدوث عدوى ولكنه قد يرتبط بأسباب أخرى للإلتهاب. وحينما تموضع العدوى فإن أقرب العقد اللمفاوية لموضع العدوى عادة ما تتأثر فعلى سبيل المثال وصب الغدد اللمفاوية للعنق غالبا ما يصاحب بالتهاب اللوزتين أو إلتهاب البلعوم (عدوى أو إلتهاب الزور). والعقد اللمفاوية قد تظل منتفخة أو بارزة لبعض الوقت بعد أن يتم القضاء على العدوى.

### **Lymphangioma:**

ورم لمفاوى.

نمو زائد في العقد اللمفاوية

(ميلان العمود الفقرى) يربط كل من الفقرات بقضيب معدنى وأحيانا ما يضاف إليه عمود Harrington.

### **Lutria, Alexqnder**

**Romanovich (1977-1902):**

طبيب وباحث في علم النفس العصبي روسى وضعت أبحاثه على إصابات المخ في الحرب العالمية الثانية أسس علم النفس العصبي الحديث وإختبارات تحديد مناطق المخ.

### **Luria- Nebraska**

**Neuropsychological Battery- Children Revision:**

بطارية إختبارات لوريانبراسكا في علم النفس العصبي (طبعة معدلة للأطفال) بطارية إختبارات في علم النفس العصبي للأطفال من ٨-١٢ سنة.

### **Lyme Disease:**

مرض لايم.

عدوى معقدة تسببها لولبية (جرثومة تشبه الشعرة الحلزونية) بواسطة قرادة Borrelia Burdorgeri ينتج عنها مستوى منخفض من إعتلال الدماغ (إعتلال المخ). وإعتلال الدماغ المتقدم يمكن أن يحدث أعراضا عصبية وينبغى التشكك في أنه يسبب في وقت

# Mm

المفردات والجمل والقواعد والطرق المختلفة للتعبير عن المعانى فى جمل من كلمتين.

## **Macewen sign:**

علامة ماسوين.

صوت مشروخ يحدث عند النقر على الجمجمة يوجد مع تزايد الضغط داخل الجمجمة.

## **Macrocephaly:**

الاستسقاء بالدماغ.

رأس كبيرة بشكل غير طبيعى. ويشير كبر حجم الجمجمة إلى أن محيط الرأس (المحيط القفوى الجبهى) أكبر بإنحرافين معياريين عن المتوسط لمن هم فى نفس العمر ويمكن أن يكون عائليا يرتبط بعدد من المتلازمات متنوعة الأشكال (المظهر اللانمطى) مثل متلازمة Sotos أو متلازمة الصبغى س الضعيف والعديد من الأمراض الكامنة ويعد دلالة هامة على إستسقاء الدماغ (زيادة السوائل فى المخ) وبنفس الطريقة التى لا يرتبط بها صغر حجم الدماغ (الرأس الصغيرة بشكل غير طبيعى) -

## **MA**

أنظر العمر العقلى.

## **MABI**

أنظر مقياس الأم لسلوك طفلها الرضيع.

## **Mac Arther**

**Communicative Development Inventory Infants**

قائمة ماك آرثر لنمو مهارات الإتصال - للأطفال.

تحدد أداة قياس اللغة هذه التى تشمل قائمة فحص المفردات وقائمة فحص الوالدين الدلائل الأولى لفهم ومعرفة العبارات الأولى ثم تنتقل إلى الكلام كما تختبر اللعب واللعب الإيهامى والإيحاءات المبكرة والتقليد.

**Mac Arther communicative Development Inventory**

## **Toddlers:**

قائمة ماك آرثر لمهارات الإتصال لدى الأطفال الدارجين (1-4 سنة). هى قائمة خاصة بالوالدين تقيس

الأطفال الصغار ويمكن أن يحدث في حالات الإضطرابات الذهانية.

### Magnesium:

المغنيسيوم.

ملح يوجد بشكل طبيعي في الدم. والمستويات المنخفضة قد ترتبط بالإنقباضات أو التشنجات. وقد يستخدم مع جرعات عالية من فيتامين ب6 لعلاج التوحد دون الحصول على نتائج مؤكدة.

### Magnetic resonance

#### imaging (MRI):

التصوير بالرنين المغناطيسي.

مسح يستخدم الرنين الذري المغناطيسي (NMR) لتصوير أجزاء من الجسم مثل المخ ولا تستخدم أمثال هذه المسوح الإشعاع ولكنها تقدم معلومات هامة حول



magnetic resonance imaging

التكوين البنائي للمخ. وهي مفيدة في تحديد التشوهات الصغرى والكبرى فى

المخ. كما تستخدم هذه المسوح في تقييم الشذوذ في البناء اللحائى (القشرة المخية) ويكون سطح المخ أملسا بدلا من أن يكون ملتفا أو معقداً ولتقييم

بصورة آلية - بالتخلف العقلى فإن كبر حجم الدماغ لا يرتبط بالتفوق العقلى. والدرجات الأكبر بشكل ذى دلالة فى كبر حجم الدماغ تميل إلى أن تدل على وجود إضطرابات عصبية نهائية.

### Macrocornea:

زيادة حجم القرنية.

هذه الزيادة يمكن أن تحدث فى حالة الجلوكوما (المياه الزرقاء)، (إزدياد الضغط فى العين - غالبا ترجع للوراثة) وتعدد الكريات المخاطية فى الدم (بسبب إضطراب أيض السكر).

### Macroglossia:

ضخامة اللسان.

زيادة حجم اللسان وعادة ما يكون ناتجا عن إضطراب خلقى.

### Macroorchidism:

تضخم الخصيتين.

كبر الخصيتين ويمكن أن يحدث هذا فى عدد من المتلازمات الوراثية (مثل متلازمة س الضعيفة) بعد البلوغ.

### Magical thinking:

التفكير السحرى.

الإعتقاد بأن أفكار الفرد ورجباته وكلماته وأفعاله يمكن أن تؤثر فى الأحداث بالمخالفة لقوانين السبب والنتيجة التقليدية؛ وهذا أمر عادى مع

## Mainstreaming:

### الإدماج.

مصطلح تربوي يشير إلى وضع الأطفال ذوي الإعاقات في الفصول العادية. والمدافعون عن هذا يعتقدون أن الإدماج يزيل وصمة الإعاقة ويرفع المكانة الاجتماعية للأطفال غير العاديين كما يتيح بيئة مثيرة وتنافسية ويقدم خدمة أكثر مرونة وكفاءة من حيث التكلفة. ومع ذلك فإن وضع طفل في الفصل الدراسي العادي لا يضمن التحصيل الدراسي أو التقبل الاجتماعي؛ فالتعديل المناسب لتوقعات الفصل الدراسي وطرق التدريس التي تستند إلى تحليل جوانب القوة والضعف تعد أساسية لكي يصبح الدمج فعالاً ولتقديم خبرات ناجحة. أنظر أيضاً التربية بالدمج الشامل والتكامل.

## Maintenance:

### المحافظة.

علاج أو مساندة تستهدف إستكمال تحسن مكتسب وتمنع الإنكاس.

## Maladaptive Behavior:

### السلوك غير التكيفي.

سلوكيات أو أنماط سلوكية متكررة - غالباً ما تكون معتادة - تمنع فرداً أو أسرة أو منظمة من تحقيق هدف

الأشخاص ذوي الإضطرابات التشنجية الشديدة أو عصية العلاج من أجل تحديد البؤرة (الموضع الذي يبدأ منه النشاط الإنقباضي أو التشنجي)؛ كما تقدم هذه المسوح معلومات حول الفروق بين المواد البيضاء والرمادية (المبطنة لخلايا المخ). ومن الحالات الشائعة لدى الأطفال ذوي حالات التأخر في النمو ملاحظة أن نمط النخاع يكون غير الناضج لدى الأطفال الصغار ودلالة مثل هذا النمط مازالت قيد الفحص والدراسة.

## Magnetoencephalography

(magneto-electroencephalography):

رسم الدماغ أو المسح المغناطيسي أو رسم الدماغ المغناطيسي الكهربى. أسلوب متخصص للرسم الكهربى للدماغ أو المخ لتحديد موضع اللحاء البدنى الحسى الأولى؛ مصادر بؤرة النشاط البطئ؛ مصادر النشاط الصرعى الداخلى ومظاهر الشذوذ فى البنى الأعمق.

## MAI:

أنظر مقياس الحركة لدى الأطفال الرضع.

مختلف الأوضاع. وتتضمن التدخلات لتقليص السلوك غير التكيفي وتقليل أسبابه تعديل السلوك والعلاج النفسى والعلاج الطبى.

### **Malaise:**

التوعك.

عدم راحة؛ وقلق غير محدد للشعور بالمرض أو إنحراف الصحة. والتوعك غالبا ما يكون مصاحبا أو عرضا لكثير من الأمراض.

### **Male- limited:**

توريث الذكورة.

نمط موروث يبدو أنه ينتقل فقط من الآباء إلى ذريتهم من الذكور فقط.

### **Malformation:**

شذوذ أو تشوه التكوين.

نقص مورفولوجى (شذوذ فى البناء أو الشكل) خاص بعضو أو أحد أجزائه أو النطاق الكلى للجسم ناتج عن عملية نمو غير عادية فى ذاتيتها. وتعنى ذاتية أن الأصل الوراثى (تجمع خلايا الجنين) غير طبيعى منذ البداية؛ فإذا كان عاديا فإن النقص المورفولوجى يشار إليه باعتباره تمزقا أو تفككا وإذا كان الشذوذ البنائى فى مستوى النسيج وليس فى مستوى العضو فإنه يشار إليه باعتباره سوء نمو. والعدد المتراكم من

مرغوب أو تلبية مطالب البيئة. ومن أمثلة مثل هذه السلوكيات نوبات الغضب الإنفعالية والقسم والسرقة. وليست السلوكيات فى حد ذاتها التى تسبب سوء التكيف وإنما شدتها وتكرارها. ويوضع الأطفال فى الفصول المخصصة للطلاب ذوى الإضطرابات الإنفعالية أو السلوكية حينما ينتج عنها مشكلات فى الأداء المدرسى أو تتفاقم بفعل السلوك غير المتكيف المستمر أو غير العادى. وثمة أربعة أنماط للسلوك غير التكيفى: العدوان اللفظى والمادى الذى يسبب صعوبة فى تكوين العلاقات بين الأشخاص؛ وسلوكيات القلق والإنسحاب التى تعوق التفاعل والتحصيل وعدم النضج أو الإخفاق المستمر فى إبداء السلوكيات المناسبة للعمر والسلوك المطبوع على العدوان الذى يتجلى فى صورة تخريب أو ترويع للجماعة أو عنف والسلوك غير التكيفى يعد فى حد ذاته عرضا أكثر منه مشكلة ويتعين دراسة أصل وعلّة (سبب) المشاعر وعمليات التفكير التى تؤدى إلى ذلك السلوك. والسلوك غير التكيفى يمكن قياسه عن طريق قوائم فحص السلوك ومن خلال المقابلات مع المدرسين وأولياء الأمور وفى ثنايا الملاحظة المباشرة لسلوك الطفل فى

**Malleolus:**

الكعب.

نتوءان في كلا جانبي الكاحل (رسغ القدم).

**Malnutrition:**

سوء التغذية.

تغذية قليلة القيمة تتج عن تناول طعام غير كاف أو عدم إستفادة الجسم من الأغذية المهضومة. ويمكن أن يتسبب عن سوء الإمتصاص أو مرض الغدد الصماء أو مرض عملية الأيض.

**Malocclusion:**

تشوه الفكين.

وجود عيوب في إلتقاء الأسنان العليا والسفلى أو الفكين الأعلى والأسفل يمكن أن يكون جزء من متلازمات وراثية متعددة.

**Mandible:**

الفك أو عظمة الفك.

**Mandibulofacial dysostosis:**

تشوه فكي - وجهي.

أنظر متلازمة Treacher Collins

**Mania:**

الهوس.

حالة من السلوك المندفع المفرط المستثار غير المنضبط يقترن بالإسراع في

مظاهر الشذوذ المورفولوجية البسيطة السطحية (غير النمطية الصغيرة) قد تكون لها دلالتها النائية.

**Malignancy:**

السرطان.

**Malignant hyperthermia:**

إرتفاع الحرارة الخبيث.

زيادة مهددة للحياة في درجة حرارة الجسم يمكن أن تتج عن تناول العقاقير.

**Malingering:**

التمارض.

هو ببساطة "الإستمتاع بالصحة المريضة، والتمارض له شكلان:

(١) رفض الإندماج في أنشطة ما قبل المرض على أساس "إستمرار الإحساس بالعلة، بعد فترة طويلة من إسترداد الصحة بشكل عادي وعدم وجود دلائل واضحة على إستمرار المرض.

(٢) توهم المرض. وسواء بالوعى أو بغير الوعى يلعب التمارض دورا في تجنب بعض الإلتزامات غير المرغوبة أو المواقف الصعبة من خلال تصور مصدر "مشروع" المرض حينما لا يبدو ثمة مصدر آخر "مشروع" متاح. والأطفال ذوو الإعاقات النائية غالبا ما يتمارضون حينما تضغط عليهم المطالب المدرسية.

**Mannerism:**

لزمة خاصة.

حركة نمطية لا إرادية أو شبه لا إرادية أقل إقتحاما وأكثر إقترانا بشخصية الفرد وأكثر اللزمات الخاصة الأكثر غرابة تحدث لدى الأفراد ذوي التوحد والفصام.

**Manometry:**

قياس الضغط بالمانومتر.

قياس الضغط بالمانومتر أسلوب لتحديد قوة تقلص جدار الأمعاء تحديداً كميًا باستخدام محول لطاقة الضغط. ويستخدم قياس الضغط بالمانومتر لتقييم اضطرابات البلع.

**Manual Dexterity:**

المهارة اليدوية:

التناسق بين اليدين والأصابع في إستكمال مهارات يدوية دقيقة.

**Manual English:**

الإنجليزية اليدوية.

الإنجليزية الرمزية وهي نظام رمزي يستخدم التابع السريع لرموز معينة وحركات يدوية تتضمن الهجاء بالإصابع؛ وعلى النقيض من الإنجليزية الرمزية الأمريكية (ASL) تستخدم الإنجليزية اليدوية النحو الإنجليزي (القواعد) كأساس لها.

التفكير والنشاط اللفظي ونقصان الحاجة الفسيولوجية إلى النوم أو الغذاء والشعور الزائد غير الواقعي بالإبتهاج. وهذه الحالة تشاهد في العديد من الإضطرابات العقلية بيد أنها غالباً ما تلاحظ كإحدى مرحلتى إضطراب ثنائى القطب. وثمة ثلاث إضطرابات أخرى فى ضبط الدوافع قد تبدو وقد لا تبدو مقترنة باضطرابات مزاجية مثل الهوس تلاحظ فيما يلي: الكليبتومانيا أو هوس السرقة (السطو على المحال) أو بير ومانيا أو هوس الإحراق (إشعال الحرائق) أو نيمفو مانيا أو الهوس الجنسى (شره الجماع الجنسى) وفى كل من هذه الفئات الفرعية تنحصر مظاهر الإفراط فى السلوك والنشاط فى مجال واحد يتضح فى السلوك.

**Manic- depressive disorder:**

اضطراب الهوس - الاكتئاب.

أنظر الاضطراب ثنائى القطب.

**Manipulative:**

المهارة اليدوية.

دمى أو وسائل تعليمية مساندة تتطلب من الأطفال أن يستخدموا أيديهم فى اللعب أو التناول وتتضمن بعض أساليب التدريس متعددة الحواس عمليات يدوية تعمل كأدوات لمساندة التدريس.

الأكثر ملاءمة في الأسبوعين الأولين من الحياة والالتزام الصارم بالنظام الغذائي يمكن أن تظل درجات نسبة الذكاء عادية. وثمة شكل متوسط للمرض يقترن ببقاء بعض نشاط الأنزيمات فى خلايا الجلد يوجد بين سن ٦-٩ شهور يتجلى فى نوبات مرضية وتحلج (مشية غير متزنة) ونعاس. وهذا الشكل تقريبا دائما ما يسفر عن تخلف عقلى بسيط أو متوسط والعامل الوراثى غالبا ما يرجع إلى صبغات متنحية.

#### **Marasmus:**

التحول/ الهزال العام.

نقص حاد فى البروتين والسعرات الحرارية؛ ضمور طفلى (ذبول) وسوء تغذية مع نقص ملحوظ فى الوزن بالقياس إلى الطول والهزال العام يتميز بالإخفاق فى النمو (FTT) ويؤدى إلى وقوع الوليد من حيث الوزن المتوقع تحت ٧٥٪ ممن هم فى مثل سنه. ويعد مستوى أدنى من ٦٥٪ أمرا مهددا للحياة. ويعطى فقدان الدهون تحت الجلد مظهرا مجعدا وشائخا. للوجه مع تدلى طيات الجلد والنرفزة والقلق قد يستبدلان باللامبالاة وقد تؤدى قلة

#### **Manual Muscle Test (MMI):**

إختبار عضلات اليدين.

أداة لقياس قوة العضلات فى مواقف إختبارية معينة وتحدد لها مستويات.

#### **Manubrium:**

المقبض أو القبضة.

الجزء الأعلى من عظام الصدر التى تتصل بالترقوة والزوجين الأماميين من عظام الصدر.

#### **MAP:**

أنظر إختبار Miller لأطفال ما قبل المدرسة. وأنظر أيضا برنامج Muma للقياس.

#### **Maple syrup urine disease**

#### **(MSUD):**

مرض بول نبات القيقب.

عيوب خلقية تؤثر على عملية التمثيل الغذائى بسبب وراثه مرض فى المخ بسبب تدهورا فى السلسلة المتشعبة للأحماض الأمينية يجعل رائحة البول حلوة مثل شراب نبات القيقب. ويبدو الأطفال الرضع عاديين عند الميلاد بيد أنهم يظهرن بعدئذ - تدهورا سريعا فى المخ. إذا لم يعالج فإنه يؤدى إلى تقوس خلقى (تحذب الظهر) التشنج العضلى ومع العلاج الغذائى

## Marcus Gunn jaw winking phenomenon:

ظاهرة ماركوس جن.

حالة ولادية أو خلقية يتدل فيها أحد جانبي جفن العين مصحوبا بحركة الفك في نفس الجانب. وحينها يتحرك الفك إلى الجانب المقابل يرتفع الجفن.

## Marfan habitus: (marfanoid):

حالة مارفان.

مصطلح يصف فردا لديه المظهر الجسمي لمتلازمة مارفان. وتتضمن الحالة (المظهر) قامة طويلة ويدين



Marfan habitus (Marfanoid)

ورجلين طويلتين واصابع عنكبوتية (أصابع يدين وقدمين طويلة ورفيعة) ونقصان الدهون تحت الجلد وقد يمثل هذا نمطا جسميا عائليا أو زملة أخرى مثل البول السستيني الملكي Homo-cystinuria.

## Marfan Syndrome:

متلازمة مارفان.

متلازمة موروثية تؤثر في النسيج الضام فتؤدي إلى حالة مارفان؛ إمتداد

بروتينات الدم إلى تورم طرفي (غير مركزي) (ورم الجوع الميت) والتأثير النهائي لهذه الحالة من سوء التغذية يميل إلى الإنعكاس كما يشار إليه بأنه سوء تغذية في طاقة البروتين (PEM).

## March of Dimes

### Foundation:

مؤسسة مسيرة الدايات (عشر الدولار).

منظمة أسسها الرئيس فرانكلين د. روزفلت في سنة ١٩٣٨م باعتبارها المؤسسة القومية لشلل الأطفال؛ لكي تكافح هذا الوباء على مستوى الأمة. وحينما إقترح المغنى Eddie Cantor أن يرسل الناس الدايات (عشر الدولار) إلى البيت الأبيض مباشرة أصبحت المؤسسة معروفة باسم مؤسسة مسيرة الدايات (عشر الدولار) لعيوب الميلاد. وقد تم تبنى هذا الإسم رسميا ١٩٧٩م. ومع تطوير د. Jonas Salk (١٩١٤ - ١٩٩٥) لطعم شلل الأطفال أعادت المؤسسة تركيز جهودها صوب الوقاية من عيوب الميلاد والتحسين الشامل لنواتج الحمل. وتقدم المؤسسة تمويل البحوث والتعليم المهني والخدمات التطوعية.

صعوبات التعلم لكى تصوغ برنامجا  
تدريبيا بصريا - إدراكيا - حركيا لعلاج  
صعوبات التعلم لدى الأطفال بين سن  
٣-٨ سنوات وتحتوى مكونات  
الإختبارات الفرعية على مقاييس  
للتنسيق البصرى الحركى (رسم خط  
مستقيم بين خطين متوازيين متقاربين)؛  
التمييز بين الشكل الأرضية والتفرقة  
بين المقدمة والمؤخرة)؛ تحقيق الثبات،  
العلاقات المكانية والوضع فى الفراغ  
والعلاج المرتبط به (برنامج فروستيج  
لنمو الإدراك البصرى) يحسن الأداء  
على بطارية الإختبار؛ بيد أن هذا لم يبين  
أنه يدلى بدلوه فى مجال التعلم.

### **Marinesco- Sjögren**

#### **Syndrome:**

زملة موروثية تشمل الكتاراكت أو  
عتامة العدسة (المياه البيضاء) والتخلف  
العقلى والتخلخ المخى (نوع من شلل  
المخ يؤدى إلى إضطراب الحركة)  
ويلاحظ قصر القامة والعامل الوراثى  
يرجع إلى صبغيات متنحية.

#### **Maroon spoon:**

الملقعة الحمراء الداكنة.  
ملقعة مصنوعة من مادة غير قابلة  
للكسر من أجل الأطفال والراشدين  
ذوى صعوبات تناول الطعام. وتجويف  
الملقعة يكون أكثر إستواء من تجويف

فى المفاصل؛ خلع جزئى (نزع جزئى)  
لعدستى العينين من موضعها  
وإضطرابات خطيرة فى القلب والأوعية  
الدموية. وينتج طول القامة عن طول  
الأطراف (الذراعين والرجلين) التى لا  
يتناسب طولها مع الجذع؛ وإستطالة  
الرأس مع بروز الجبهة فوق محجرى  
العينين ووجه طويل رفيع. الذكاء  
عادى بيد أن صعوبات التعلم  
وإضطراب نقص الإنتباه المصحوبة  
بالنشاط الزائد (ADHD) وجدت  
عند أكثر من ثلث المرضى. والزملة  
موجودة بنسبة ٣-٢٠٠٠٠٠٠. والعامل  
الوراثى يرجع إلى صبغيات متنحية مع  
نسبة خطر ٥٠٪ وقد جاء إسم الزملة  
بعد أن إكتشفها طبيب الأطفال  
الفرنسى Bernard Marfan (١٨٥٨-  
١٩٤٢).

#### **Mafanoid:**

أنظر حالة مارفان.

#### **Mariane Frostig**

#### **Develomental Test of Visual Perception (DTVP):**

إختبار ماريان فروستيج لنمو  
الإدراك البصرى.

بطارية من خمس إختبارات فرعية  
بصرية - إدراكية - حركية تستخدم  
لتحديد الإضطرابات الكامنة وراء

الإخفاق في نمو الوزن؛ تخلف عقلي بسيط ومتوسط؛ ضحالة مجرى العينين؛ والعينان جاحظتان وأصابع اليد عريضة تستدق في أطرافها.

#### **Martin- Bell syndrome:**

أنظر متلازمة س الضعيفة.

#### **MAS:**

أنظر متلازمة شفت غائط الجنين.

#### **Masking:**

التكميم.

تطبيق الخنق المتقطع (إعادة تنفس ثانى أكسيد الكربون بشكل قسرى) بغرض إستثارة نمو المخ؛ وتكون أنف الطفل وفمه مسدودان لفترات مدتها دقيقة. وليس ثمة دليل يؤيد جدوى إستخدام هذه الوسيلة العلاجية.

#### **Masking:**

حجب سمعى.

إحداث ضوضاء لأذن لم تختبر لمنع مشاركتها في إختبار الأذن موضع الإختبار.

#### **Mass reflex:**

منعكس كتلى. يرجع إلى مثير يتمثل في نقر على منطقة فوق العانة (البروز العظمى فوق المثانة مباشرة) تؤدى إلى إنقباض الجسم.

ملعقة المائدة العادية؛ ويمكن الحصول عليها بحجم صغير ضيق أو حجم أكبر وأعرض.

#### **Maroteaux- Lamy**

#### **Syndrome:**

Mucopolysachcharidosis (MPS)

VI:

متلازمة موروثية تتصل بنقص النمو؛ وشكل الوجه مثل القط؛ مفاصل جامدة وقرنيتين غائمتين وتضخم الكبد والطحال. والذكاء عادى. والعامل الوراثى صبغى متنح؛ وثمة طفرات متقاربة في الجين (المورث) التركيبى مشفرة تحت إسم أنزيم Arysul Fatase س وجد أنها السبب في الأنهاط الثلاثة وقد وضع الجين على خريطة الصبغى.

#### **Marshall syndrome:**

متلازمة مارشال.

متلازمة موروثية مقترنة بالكاتاركت (المياه البيضاء)؛ مع صمم حس - عصبى (يتضمن الأذن الداخلية أو العصب السمعى) ووجه له أنف قصيرة منخفضة؛ مصحوبه بتخلف عقلى والعامل الوراثى صبغى سائد.

#### **Marshall- Smith syndrome:**

متلازمة مارشال سميث.  
متلازمة مقترنة بالطول المتسارع؛ مع

أن تصيبها العدوى مصحوبة بالتهاب الأذن الوسطى. والعلاج الحديث يتم باستخدام المضادات الحيوية للتهاب الأذن الوسطى والتهاب الخشاء قد قلل بشكل ملحوظ الحاجة إلى التدخل الجراحي (شق الخشاء).

### Matching Familiar Figures

#### Test (MFF, MFFI):

إختبار الأشكال المتزاوجة المألوفة. مقياس للإنذفاعية والتأملية لدى الأطفال من سن 3-6 سنوات ويتألف من ست فقرات تشمل صورة مرجعية؛ ومن أربع إلى ثمانى صور مشابهة واحدة فقط منها هى التى تضاهى الشكل المستهدف. ويستخدم وقت الإستجابة وعدد الأخطاء لوضع الطفل ضمن إحدى فئات فرعية أربع هى: المندفعون؛ المتأملون؛ المدققون؛ المدققون ببطء. وقد تتداخل مشكلات التمييز البصرى مع هذا الأسلوب التفسيرى.

#### MAT-EF:

أنظر إختبار المصفوفات المتشابهة (الصورة الموسعة).

#### Maternal deprivation:

الحرمان من الأم. والدية أو تربية غير كافية أو غائبة

#### Massed practice:

ممارسة متصلة.

الممارسة المستمرة لمهارة ما دون فترات راحة؛ أو جلسات ممارسة يكون فيها وقت التدريب أطول من وقت الراحة بين الممارسات.

#### Master of public health

##### (M.P.H):

ماجستير فى الصحة العامة.

درجة تخرج فى علم وبائيات الأمراض والعوامل المختلفة التى تؤثر فى الوقاية منه وإنتشاره وعلاجه فى مستوى سكانى معين.

#### Master of social work:

##### (M.S.W):

ماجستير خدمة إجتماعية.

درجة علمية تعطى للطالب الذى يستكمل برنامج دراسات عليا لمدة عامين فى الخدمة الاجتماعية ويتضمن النهج الدراسى لماجستير الخدمة الاجتماعية دراسة علمية وتدريبيا كإكلينيكية (علاجيا).

#### Mastoid:

الخشاء؛ النتوء الحلمى للعظم الصدغى (خلف الأذن).

يتصل بالجزء الواقع خلف الأذن الخاص بالعظمة الصدغية التى يمكن

المقاس والتعليم المناسب له. وهو اضطراب يعوق التحصيل الدراسي وأنشطة الحياة اليومية التي تتطلب القدرة الرياضية.

### **Matrix Analogies Test-**

#### **Expanded Form (MAT-EF):**

إختبار المصفوفات المتناظرة (الصورة الكاملة).

مقياس للإستدلال غير اللفظى خاص بالطلاب من ٥-١٧ سنة يطلب فيه من الطالب أن يتقى - من بين ستة إختبارات عنصرا مفقودا في مصفوفة متناظرة ويتم تطبيق الإختبار فرديا؛ وفقراته تشبه تلك المستخدمة في إختبار المصفوفات المتتابعة. وزمن التطبيق نصف ساعة تقريبا.

### **Matrix Analogies Test-**

#### **short Form (MAT-SE):**

إختبار المصفوفات المتماثلة (الصورة المختصرة) مقياس للإستدلال غير اللفظى خاص بالطلاب من ٥-١٧ سنة؛ يطلب فيه من الطالب أن يتقى - بشكل صحيح - من بين ستة إختبارات عنصرا مفقودا في مصفوفة متناظرة. والاختبار يمكن إستخدام لتصفية مجموعات الأطفال. وفقراته مشابهة لتلك المستخدمة في إختبار رافن

مقترنة بأثار فورية أو محتملة على نمو الطفل وتطوره. ويمكن أن تتضمن الأثار قصير المدى الإخفاق في المعيشة (FTT) والإضطرابات النائية واللغوية؛ وقد يكون المرض الإجتماعى وإنحراف السلوك الاجتماعى إحدى نتائجها فى المدى الطويل. والواقع أن هذا المصطلح صياغة ضعيفة لدرجة أنه - مع مضمونه الضحل - يحتمل أنه من المستحسن أن يحل محله تحديداً أكثر دقة للآليات أو الميكانيزمات التى تكمن وراءه مثل سوء المعاملة؛ الإهمال؛ إضطراب التغذية أو إضطراب الوالدية.

### **Maternal smoking during**

#### **Pregnancy:**

تدخين الأم أثناء الحمل.

عامل خطر يسهم فى ألم الجنين وانخفاض وزنه عند الحمل وابتساره (عدم نضجه)؛ وليس له تأثير مباشر على النمو.

### **Mathematic disorder:**

إضطراب الرياضيات.

إضطراب يمس القدرة الرياضية - كما تقاس - فرديا - بالإختبارات المقننة حيث نجد لها أدنى - بشكل جوهري - من المستوى المتوقع بالقياس إلى العمر الزمنى للشخص وذكائه

أولية إلى النضج المبرمج سلفا تبعا للوراثة للجهاز العصبى المركزى (CNS) من خلال تكوين الغمد النخاعى للمسارات العصبية \_ (العزل من خلال ترسيب الطبقة الدهنية الواقية). والعوامل البيئية تلعب دورًا أقل؛ وإسهام هذه العوامل يظل داخل حدود معينة معرفة بشكل عام (وهى تتعلق على سبيل المثال بالتغذية والكساء والإحتكاك الجسمانى والتفاعل بين الأشخاص) والنظرية تختص فى الغالب — بسنوات المهد والطفولة المبكرة وتسمح بالإقرار بتأثير أكبر - بصورة متزايدة - للعوامل البيئية والإنفعالية على الأطفال الأكبر سنا.

### **Maxfiled - Buccholz Social Maturity Scale:**

مقياس ماكسفيلد - باشولز للنضج الاجتماعى.

تعديل لمقياس فانيلاند Vineland للنضج الاجتماعى؛ ويقيس النمو الشخصى والاجتماعى للأطفال ذوى الإعاقات البصرية حتى سن ٦ سنوات.

### **Maxillonasal Dysplasia:**

Binder Syndrome:

سوء نمو الفك العلوى (متلازمة بندر).

وجه يتميز بأنف مسطحة وقصر

للمصفوفات المتتابعة. وزمن التطبيق حوالى نصف ساعة تقريبًا.

### **MAT-SF:**

أنظر إختبارات المصفوفات المتتابعة - الصورة المختصرة.

### **Matson Evaluation of Social Skills with Youngsters**

(MESSY):

مقياس متدرج للمهارات الاجتماعية لدى الأطفال من ٤-٨ سنوات؛ يمكن أن يستخدم مع الأطفال الذين لديهم تخلف عقلى أو إعاقات بصرية أو إعاقات سمعية.

### **Maturation:**

النضج.

التغير بيولوجى كدالة خطية لتزايد العمر الزمنى وفى نظرية النضج عند Arnold Gesell (١٨٨٠-١٩٦١) أن التطورات فى مستوى النضج والسلوك مبرمجة سلفا وبصورة أولية من الناحيتين العصبية والتشريحية.

### **Maturation theory of development:**

نظرية النضج فى النمو.

نظرية Arnold Gesell (١٨٨٠-١٩٦١) فى النمو الإنسانى التى تعزو إكتساب المعالم النمائية المختلفة - بصورة

رسميا مطلوبة إلا أنها يمكن أن تقدم معلومات كثيرة حول الأطفال ذوي الإعاقات اللغوية أو الذين أتوا من خلفيات مختلفة ثقافيا. وعادة ما تكون المتاهات إختبارا صعبا بالنسبة للأطفال ذوي المشكلات البصرية والمتعلقة بإدراك المكان والإختبار يوقف تطبيقه بعد محاولتين فاشلتين.

#### **MBD:**

أنظر أدنى إصابة أو خلل وظيفي فى المخ؛ وأنظر أيضا نقص الإنتباه المصحوب بإضطراب النشاط الزائد.

#### **MBP:**

أنظر بروتين النخاعين الأساسى.

#### **MBTI:**

أنظر مؤشر نمط Myers-Briggs.

#### **Maccarthy reflex**

منعكس مكارثى.

منعكس لدى الطفل الرضيع يتمثل فى أن إستثارة النقر فوق محجر العين (بالنقر أعلى العين أو الجبين) ينتج عنها إستجابة غمز قهرى على نفس الجانب.

#### **Mc Carthy Scales of**

#### **Children Abilities:**

مقاييس مكارثى لقدرات الأطفال.

إختبار لقدرات الأطفال من ٢-٦

المسافة (بين العينين) (العينان مساحتها عريضة)؛ وسوء نمو وسط الوجه (التسطح) بروز الذقن أو الفك السفلى للأمام مع إنعكاس تراكب الأسنان. والذكاء عادى مع عدم وجود مظاهر شذوذ أخرى مثل (التشوه؛ أو إصابات المخ أو نقص النمو) وعلاج الحالة جراحة التجميل.

#### **Mazes:**

#### **المتاهات.**

إختبار أداء فرعى إضافى فى مقياس وكسلر يتألف من مشكلة على سبيل المثال وتوسع مشكلات متاهات، ويطلب من الطفل أن يرسم خطا من مركز المتاهة إلى خارجها دون أن يمر على نهاية مغلقة أو يعبر الخطوط التى تمثل حدودها. وتقدم كل متاهة وحدها؛ وكل متاهة لها توقيت لإجتيازها. ويقيس الإختبار الفرعى المهارات البصرية - الحركية والتخطيط والتوقع والإتجاهية والذاكرة البصرية والإنتباه كما يتضمن مهارات التركيز. والنجاح فى أداء الإختبار الفرعى يتطلب تنسيقا بصريا حركيا تنفذ بسرعة ودقة. المتاهات إختبار فرعى إختبارى حيث لا يستخدم فى حساب درجة نسبة الذكاء حينما تطبق إختبارات الأداء المقنن الفرعى. ورغم أن المتاهات ليست

المختبر الفقرة ويستجيب الطفل بنعم  
أولا على ورقة الإجابة. ويعطى المقياس  
درجة كلية وثلاث درجات فرعية لكل  
من: الذات الشعورية؛ الذات المدرسية  
والذات السلوكية.

#### MCP ioint:

أنظر المفصل المشطى السلامى.

#### NDA:

أنظر زملة سوء التغذية الفصلى.

#### Mean:

المتوسط.

المتوسط الحسابى لمجموعة  
الدرجات فى مجموعة معينة من  
الدرجات. ولكى نحصل على  
المتوسط يقسم إجمالى كل الدرجات فى  
المجموعة على العدد الكلى للدرجات فى  
المجموعة. مثلا:  $8+2+6+4=20 \div 4=5$   
ومن ثم إذا كان مجموع الدرجات؛  
20 يقسم على 4 (عدد الدرجات)  
فيسفر عن المتوسط 5. وهذا المقياس  
الذى غالبا ما يشيع إستخدامه يعد  
تحديداً دقيقاً لوضع كل درجة فى توزيع  
الدرجات، بيد أنه يعد حساباً لدرجات  
متطرفة قليلة نسبياً. أنظر أيضاً مقياس  
النزعة المركزية.

#### Mean length of Utterance

#### (MLU):

متوسط طول التعبير اللغوى.

متوسط عدد المورفيمات (أصغر

سنوات إلى 8-6 سنوات. والقدرات  
تقاس فى ست مجالات: المجال اللفظى؛  
الأداء الإدراكى؛ المعرفى العام؛ الذاكرة  
والنمو الحركى.

#### Mc Carthy Screening Test

#### (MST):

الإختبار المسحى لقدرات النجاح  
المدرسى لمكارثى.

مقياس للقدرات الهامة فى تحقيق  
النجاح المبكر فى المدرسة للأطفال من 4  
سنوات إلى 6-6 سنة؛ وفقرات  
الإختبار مشتقة من ستة مقياس من  
مقياس لمكارثى لقدرات الأطفال.  
والإختبار يصنف الأطفال إلى فئة "فى  
خطير" وأخرى "ليست فى خطر"  
بالنسبة للحاجة اللاحقة إلى خدمات  
التربية الخاصة. وزمن التطبيق 20  
دقيقة.

#### Mc Daniel- Piers Young

#### Children's self- Concept Scale:

مقياس ماك دانييل بيرس لمفهوم  
الذات الأطفال الصغار.

مقياس من 40 فقرة للأطفال من 6  
إلى 9- سنوات يعد إمتداداً لسن أصغر  
لمقياس Piers- Harris لمفهوم الذات  
لدى الأطفال. والفقرات التى يعتقد أنها  
مناسبة للأطفال الأصغر أختيرت من  
الأداة الأصلية وبُسطت صياغتها. ويقرأ

**Measles:**

أنظر الحصبة.

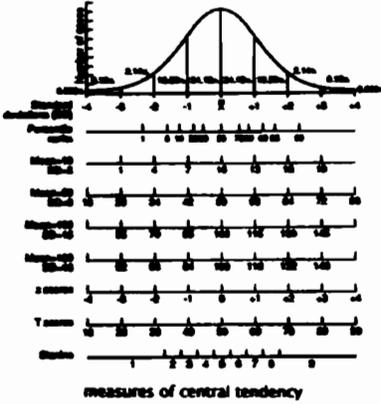
**Measures of central**

**tendency:**

مقاييس النزعة المركزية.

الإحصاء الوصفي الذى يقيس القيمة المركزية في توزيع للدرجات وأغلب المقاييس التي يشيع إستخدامها هي:

(١) المتوسط (مناسب للمعلومة المستمدة من المقياس المدرج ومقياس النسبة).



(٢) الوسيط (مناسب للمعلومات المستمدة من مقياس الرتب والمقياس المدرج ومقياس النسبة).

(٣) المنوال (المقياس الوحيد في مقاييس النزعة المركزية المناسب للمعلومات المستمدة من المقياس الإسمى أو النوعي).

وحدة لغوية ذات معنى) في جملة. ويعد مقياسا بسيطا للنمو اللغوى المبكر.

**Meaningful:**

ذو معنى أو هدف.

أمر يتعلق بالسياق؛ فصيما يتعلق بالذاكرة نجد العبارات المتسقة المترابطة أسهل في إسترجاعها من العبارات الأقل إعطاء لمعنى أو غير المترابطة أو التي لا معنى لها. وإسباغ المعنى ليس مرادفا لتعريف كلمة أو معناها.

**Means test:**

إختبار الموارد المالية.

محكات مالية تحدد جدارة إستحقاق خدمات صحية أو إجتماعية معينة ممولة بواسطة الحكومة حيث يوزن الدخل الجارى لطالب الخدمة والأصول والديون وحالات الإعالة ومستوى الكسب بالمقياس إلى المحكات القائمة للجدارة. والفشل في تلبية هذه المحكات يعنى أن طالب الخدمة لديه - بالفعل - وسائل كافية لمقابلة إلتزاماته وأنه ليس في حاجة إلى دعم حكومى. والبرامج التي تقدم إختبارات الموارد المالية تتضمن: الدخل من الدعم المضمون (SSI) المساعدة الطبية؛ طوابع الغذاء والمساعدة المؤقتة للأسر المحتاجة (TANE). وكانت تسمى سابقا مساعدة العائلات التي تعول أطفالا (AFDCI).

**Medial:**

وسطى أو عادى .  
يتعلق بالإتجاه نحو خط الوسط -  
تشريحيًا.

**Median:**

الوسيط .  
المتوسط هو نقطة الوسط؛ أو النقطة  
التي تقسم مجموعة درجات مرتبة  
منظمة في نسق عددي إلى النصف .  
وحيثما يكون عدد الأرقام فرديا تكون  
الدرجة الوسطى هي الوسيط (مثل:  
١٠؛٨؛٦؛٤؛١ يكون الوسيط = ٤)؛  
وحيثما يكون عدد الدرجات زوجيا فإن  
الوسيط يكون متوسط مجموع الزوج  
الأوسط من الدرجات (مثال ١٠؛٩؛٧؛  
٤؛٢؛١) يكون الوسيط  $[\frac{٤+٧}{2}] = ٥.٥$  .  
ونظرا لأن الوسيط يقسم  
مجموعة الدرجات فئتين متساويتين فإن  
٥٠٪ من الدرجات تقع تحت الوسيط  
ومن ثم فإن الوسيط هو دائما المئينى  
الخمسين. أنظر مقاييس النزعة المركزية.

**Median cleft palate**

**syndrome: Frontonasal  
dysplasia:**

متلازمة الشفة الأرنبية.  
نقص غير وراثى؛ خلقى فى نمو  
وسط الوجه ينتج فرط عرض الفارق  
بين العينين؛ شق الشفة/ الأنف/ الفم

**Mebaral:**

أنظر ميثليفينو بارباتيال.  
وهو الإسم التجارى لعقار يعالج  
التشنجات.

**Mecham Verbal Language****Developmental Scale (VIDS):**

مقياس ميكام لنمو اللغة اللفظية.  
إختبار للقدره على الإتصال العام  
لدى الأطفال من الميلاد حتى سن ١٥  
سنة. ويعد إمتدادا للمقياس الفرعى  
للإتصال ضمن مقياس Vineland  
للتوضيح الاجتماعى ويستخدم المقياس  
طريقة المقابلة للحصول على العمر  
اللغوى المكافئ.

**Mechanical Ventilation:**

التهووية الآلية. التنفس الصناعى  
إستخدام جهاز التنفس لمساعدة  
الفرد الذى لديه متاعب فى التنفس.

**Meconium:**

براز الجنين.  
بداية البراز عند الجنين المولود.

**Meconium aspiration****syndrome (MAS):**

متلازمة تنفس الغائط.  
حالة تحدث عند الميلاد ناتجة عن  
تنفس الجنين الغائط داخل القصبة  
الهوائية.

## Medicare:

### الرعاية الطبية.

برنامج شامل للتأمين الصحي ممول بواسطة الحكومة الاتحادية الأمريكية إستن كبرنامج دعم بموجب قانون التأمين الاجتماعي ١٩٣٥ (مواد: ٧٤-٤٧١) والرعاية الطبية جزءان تأمين المستشفيات (HI) والتأمين الصحي المدعم (SMI) والمواطنون المستحقون:

(١) كل الأشخاص سن ٦٥ سنة فما فوقها الذين يستحقون المزايا التقديرة للشيخوخة؛ وتأمين الرعاية التي تسمى عادة "التأمين الاجتماعي".

(٢) كل المتفعين ذوى الإعاقات الذى يشملون العمال والأرامل من سن ٥٠ سنة فأكثر والأطفال المؤمن عليهم من ١٨ فما فوقها الذين حدثت إعاقتههم قبل سن ٢٢ سنة.

(٣) العمال أصحاب الأسر الذين يحتاجون زرع كلى.

## Megalencephaly:

### تضخم المخ.

زيادة فى حجم المخ (وليس فقط زيادة فى حجم الجمجمة)؛ أى تضخم المخ.

## Megavitamin therapy:

### العلاج بالفيتامينات المكثفة.

الإستخدام المفرط لجرعات عالية

أو الحنك وفرق فى قمة شعر الرأس الأمامية. ومُحسب  $\frac{1}{6}$  الحالات المصابة يظهرن التخلف العقلى.

## Mediastinum:



### المنصف.

منطقة الصدر التى تتضمن كل محتويات الصدر عدا الرئتين.

## Medicaid:

### برنامج المساعدة الطبية.

برنامج تأمين صحى مدعم بواسطة الحكومة الاتحادية الأمريكية على مستوى الولايات للأشخاص ذوى الإحتياجات المالية وبرنامج المساعدة المالية يستخدم إختبارات للموارد المالية لكى يحدد الأحقية وإدارة البرنامج عادة ما تتم من خلال مكاتب صيانة مستوى الدخل (الإعاش) المحلية.

## Medicaid Spend-Down:

إستحقاق النفقة النقدية للتأمين الصحى.

شرط بموجبة يستحق الفرد الحصول على المساعدة الطبية على أساس أن لديه أعباء للإنفاق على الأمور الطبية تفوق أصول دخله.

## Medical home:

### دار الرعاية الطبية.

رعاية طبية أولية شاملة؛ مستمرة ومتاحة.

**Melnick- Frazer Syndrome:**  
Branchio-oto- renal (BOR)  
syndrome:

متلازمة ميلنيك فريزر.

عرض وراثي يقترن بفقد السمع؛  
مظاهر شذوذ في الكلى وتقوس  
خياشيمي شاذ (تشوه؛ مسخ؛ تمزق أو  
سوء نمو) (مثل حفر أمام الأذن؛ ناسور  
في الرقبة). نسبة الإنتشار ١ إلى  
٤٠٠٠.٠٠٠؛ والعامل الوراثي صبغي  
سائد مع تباين مظهره.

**Memory:**

الذاكرة.

تخزين الأشياء المتعلمة والمحفوظة  
من نشاط الفرد أو خبرته. ومعظم  
النماذج النظرية للذاكرة تتضمن المسجل  
الحاسي والذاكرة قصيرة المدى والذاكرة  
العامة والذاكرة طويلة المدى. وقد  
قسمت الذاكرة طويلة المدى - تصوريا -  
إلى ذاكرة دلالية (خاصة بألساق المعاني)  
(ذاكرة الكلمات) والذاكرة الإجرائية  
(ذاكرة الخطوات التي تشكل نشاطا)  
والذاكرة القصصية (ذاكرة التاريخ  
الماضي للفرد) والتصورات الأخرى  
للذاكرة تتضمن الذاكرة السمعية  
والذاكرة البصرية والذاكرة الحركية  
وذاكرة التعرف. أنظر المعرفة المؤكدة أو  
المعلنة والمعرفة الإجرائية.

من الفيتامينات لعلاج الفصام؛  
والتوحد ومدى واسع من  
الإضطرابات النمائية. فالتوسع في  
الحمية العلاجية لتتضمن المعادن  
والعناصر المترسبة (العلاج المباشر  
بالجزئيات) لا يغير من الإفتقار  
الأساسي إلى الكفاءة ويمكن لنقص  
الفيتامينات أن يسبب إضطرابات نمائية  
والتمثيل الغذائي لدى الأطفال لا  
يتطلب تناولا عاليا من الفيتامينات ومع  
ذلك فخارج نطاق المدى بالغ الضيق  
لزملات نقص الفيتامين يعد علاج  
علاج الاضطرابات النمائية بالفيتامينات  
المركزة تدخلا علاجيا بديلا غير مقبول.

**Melatonin: (MT):**

الميلاتونين.

هرمون عصبى تفرزه الغدة  
الصنوبرية ويدخل في عملية أيض  
السيروتونين والحفاظ على الإيقاع  
الدورى للجسم (الليل / النهار؛  
اليقظة / المنام): وتوحى تقارير الحالات  
أن الميلاتونين قد يساعد في تخفيف  
إضطرابات النوم وينظم أنماط النوم  
لدى الأطفال ذوى الاضطرابات  
العصبية النمائية. ويعد عقارًا خارج  
منضدة العلاج (لا يوصف).

**Mellaril: thieordanin:**

الميلاريل.

أنظر الثيورودانين.

والإلتهاب أو العدوى في هذه الطبقات  
يسمى الإلتهاب السحائي.

### **Meningitis:**

#### **الإلتهاب السحائي.**

عدوى تصيب سحايا المخ (التي تغطي المخ والحبل الشوكي). والعدوى غالبا ما تكون جرثومية بيد أنها قد تكون فيروسية ويطلق عليها الإلتهاب السحائي الطاهر. وثمة أسباب أخرى (مثلا: الأسباب الفطرية أو يرجع إلى حيوان وحيد الخلية) أقل شيوعا. والإلتهاب السحائي البكتيري (الراجع إلى الجراثيم) يمكن علاجه بالمضادات الحيوية ومع ذلك فقد تحدث إصابة في المخ تنتج عن إستجابة إلتهاب للعدوى. وتتضمن تعقيدات الحالة وجود خراج في المخ والإنسداد (السكتة المخية)؛ الإستسقاء (إفراط السائل في الدماغ) أو نزيف تحت الأم الجافية (إحدى طبقات سحايا المخ) وتشنجات. ويتم التشخيص بفحص السائل الشوكي (C.S.F) ويتم الحصول عليه عن طريق بزل الفقرات القطنية من أجل الحصول على خلايا الدم البيضاء والبكتيريا ومظاهر الشذوذ الكيميائي. والعلاج بالمضادات الحيوية يستهدف العناصر الحيوية المسببة. وتتضمن العواقب طويلة المدى التخلف العقلي وصعوبات التعلم؛ نقص الانتباه المصحوب باضطراب النشاط الزائد (ASHD)

### **Menarche:**

#### **بدء الطمث أو الدورة الشهرية.**

بداية الحيض؛ متوسط السن ١٣ سنة؛ تقريبا بعد ٣ سنوات من طفرة نمو المراهقة ويميل إلى الحدوث مبكرا لدى البنات الأكبر جسميا ويتأخر لدى البنات الأصغر جسميا. وثمة تأثير وراثي قوى للنهادج العائلية من حيث التبكير أو التأخير في بداية الدورة الشهرية ومبكرا جداً (قبل سن ٨ سنوات) قد توحى الدورة الشهرية بالبلوغ المبكر والحاجة إلى تقسيم الغدد الصماء. وتأخر الدورة يعد شيئا مألوفا في وجود التخلف العقلي الحاد خاصة حينها يكون مصحوبا بقامة قصيرة. وأحيانا كذلك ما يكون مقترنا بمظاهر شذوذ الصبغى الجنسي (عدد الصبغيات س أكثر من إثنين).

### **Meninges:**

#### **السحايا (أغشية الدماغ).**

طبقات النسيج التي تغطي المخ والحبل الشوكي؛ وثمة طبقات ثلاث محددة من الخارج إلى الداخل بالأسماء التالية:- الأم الجافية؛ الغشاء العنكبوتى؛ الأم الحنون؛ والغشاء العنكبوتى رفيع وشفاف وثمة فراغ بينه وبين الأم الحنون حيث السائل المخى الشوكي (C.S.F). والأم الحنون هي الأقرب إلى المخ والحبل الشوكي.

الذى يشكل متوسط مستوى الأداء. ومهام إختبارات الذكاء منظمة وفق نسق متدرج من حيث الصعوبة حتى يمكن إسناد مستويات الأعمار إلى فقرات ويتحدد العمر العقلى بأعلى مستوى عمرى للمهام التى تم إجتيانها بنجاح مثلا طفل عمره العقلى ٨ يفترض أن تكون لديه قدرة عقلية عامة ٨ سنوات فى المتوسط بصرف النظر عن العمر الزمنى. والعمر العقلى يؤدى وظيفته باعتباره يشكل البسط فى حساب نسبة درجة الذكاء. ورغم أن العمر العقلى يقدم وصفا عاما لمستوى أداء فرد ما إلا أن وحدات العمر العقلى تتباين خلال الفترة النائية وبلوغ بدايات المراهقة يكون لمفهوم العمر العقلى دلالة ضئيلة. وفضلا عن ذلك فإن طفلين بنفس العمر العقلى قد يظهران مهارات ومقدرات ومعدلات تقدم فى المدرسة مختلفة مما يوحى بضرورة الحصول على معلومات إضافية للحصول على أفضل وصف لقدرات الطفل المعرفية.

### **Mental retardation (MR):**

#### **الإعاقة العقلية.**

أوجه قصور أساسية فى الوظائف العقلية الموجودة. ويتميز التخلف

والشلل الدماغى (المخى) الإضطرابات الإنقباضية أو التشنجية وفقدان السمع الحاسى العصبى (الذى يشمل الأذن الداخلية أو العصب السمعى). وتعتمد النتيجة على الكائن الحى المسبب؛ سن الطفل (فالأطفال الأصغر سنا مآهم أسوأ) ومدى الأعراض السابقة للعلاج.

### **Meningomyelocele:**

فتق سحائى نخاعى.

أنظر فتق الحبل الشوكى وسحايه.

### **Menkes Kinky hair syndrome:**

متلازمة الشعر المفتول (المجمعد).

متلازمة وراثية تشمل الإنقباضات أو التشنجات ونقص النمو والتخلف العقلى والشعر المتناثر خفيف اللون الذى يثبت وجود مظاهر شذوذ بنائية تحت الميكروسكوب (المجهر) وإتجاه تحلل عصبى ينتهى بالموت. كما توجد عملية أيض شاذة للنحاس. والعامل الوراثى يرتبط بالصبغى س المتنحى.

### **Mental age:**

(MA) العمر العقلى.

درجة مكافئة للعمر. مقياس للنمو العقلى كما يتحد باختبارات الذكاء والتحصيل ويعبر عنه باعتباره العمر

**Mental Retardation  
Facilities and Community  
Mental Retardation Health  
Centers Construction Act of  
1963 (PL 88-164):**

قانون سنة ١٩٦٣ الخاص بتقديم  
وإنشاء التسهيلات ومراكز الصحة  
العقلية الخاصة بالتخلف العقلي  
(المواد من ٨-١٦٤).

التشريع الإتحادي (في الولايات  
المتحدة) الذي أنشأ التسهيلات المقدمة  
من الجامعات (UAFs) التي تعرف  
الآن هيئة المراكز الجامعية الخاصة  
بالإعاقات (AUSD) لمراكز للتدريب  
العلاجي (الكلينيكي) والبحوث في  
مجال التخلف العقلي.

**Mental Status:**

**الحالة العقلية.**

فحص الحالة المعرفية والذاكرة  
والتوجه (وعى الفرد بيئته فيما يتعلق  
بالمكان والزمان والناس) والإضطراب  
في هذا قد يكون دائما نسبيا (كما هو  
الحال في التخلف العقلي) أو عابرا (كما  
هو الحال في إرتفاع نسبة السكر في  
البول).

**Mentum:**

**الذقن.**

الجزء الرئيسي من الذقن.

العقلي بأداء عقلي تحت المتوسط بصورة  
جوهرية يوجد متلازما مع أوجه قصور  
في إثنين أو أكثر من مجالات المهارات  
التكيفية التالية: الإتصال؛ العناية  
بالذات؛ المعيشة المشتركة؛ المهارات  
الإجتماعية؛ الإستفادة من المجتمع  
المحلي (الحى)؛ توجيه الذات؛ الصحة  
والأمان؛ الوظائف الدارسية؛ وقت  
الفراغ والعمل. ويتضح التخلف العقلي  
قبل ١٨ سنة. وفي الماضى كان التخلف  
العقلي يحدد بحددة القصور العقلي المعرفي  
حيث نجد في التخلف البسيط (تراوح  
درجة نسبة الذكاء بين ٧٠-٥٥-٥٠)  
والمعتدل (تراوح درجة نسبة الذكاء بين  
٥٥-٥٤-٣٥-٤٠) والحفافة (تراوح  
درجة الذكاء بين ٣٥-٤٠ و ٢٥-٢٠)  
والعميق (درجة نسبة الذكاء أقل ٢٥-  
٢٠). وفي سنة ١٩٩٢ إستبدل هذا  
التصنيف بوصف يغلب عليه الطابع  
الكيفي لمستوى المسانندات التي من  
الضرورى إعطاءها لشخص معين لكي  
يقوم بوظائفه (في الحياة). ورغم أن  
التخلف العقلي يشير إلى مستوى من  
الأداء السلوكى دون الإشارة إلى تعليله  
(ذكر السبب) إلا أنه في ضوء المعلومات  
الوراثية والبيوكيميائية والعصبية  
والتشريحية يتطلب التوصيف الوظيفي  
للتخلف العقلي بحثا مفصلا للتوصل  
إلى تعليل له.

### **Mesomelic:**

متوسط الطرف.

يشير إلى الجزء المتوسط للطرف  
(الذراع أو الساق).

### **Mesomorph:**

نمط الجسم الرياضي.

### **MESSY:**

أنظر تقويم Matson للمهارات  
الاجتماعية للصغار.

### **Meta- analysis:**

تحليل بعدى.

مجموعة أساليب بحث كمي أو  
مناهج إحصائية لدمج المادة العلمية في  
الدراسات. إنه منهج إستقرائي ينطلق  
من ملاحظات معينة (دراسات) إلى  
القضايا العامة الشاملة ويقدم عرضاً  
إحصائياً يمثل مقدار الآثار التجريبية  
المسجلة في هذه الدراسات.

### **Metabolite:**

نتاج عملية الأيض (التمثيل  
الغذائي):

نتاج ثانوي أو بقايا كيميائية أنتجت  
في الجسم. هذه الآثار غير الطبيعية كما  
أو كيفاً في الدم أو البول يوحى بوجود  
إضطراب أيضي. والإضطرابات  
الأيضية التي لا يتم علاجها غالباً ما  
يكون لها عواقب نهائية خطيرة. ويمكن

### **Merrill Language Screening**

### **Test (MLST):**

إختبار ميريل المسحى اللغوى.

إختبار مختصر للغة الإستقبالية  
والتعبيرية والنطق لتلاميذ الحضنة  
والصف الأول. وباستخدام فنية حكاية  
القصص وقياس خمسة مجالات: إنتاج  
الجملة الكاملة؛ وطول العبارة المنطوقة؛  
توافق زمن الفعل؛ الصياغة، كفاءة  
الإتصال.

### **Merrill- Palmer Scale of**

### **Mental Tests:**

مقياس ميريل بالمر للإختبارات  
العقلية.

بطارية إختبارات محددة زمنياً  
للأطفال من سن ١٩ شهراً إلى سن ٦  
سنوات. وحينما أنشأت في الثلاثينات  
شاع إستخدامها مع الأطفال ذوى  
الإعاقات السمعية لأنها غير لفظية إلى  
حد كبير وتعتمد - بدرجة كبيرة - على  
المهارات الإدراكية الحركية وتعطى  
درجات حتى عندما ترفض فقرات أو  
تحذف. ومع ذلك فهى لم تقنن على  
الأطفال ذوى الإعاقات السمعية.  
ومقياس ميريل - بالمر الموسع الأحدث  
يبدوله معايير وتقنين أفضل بيد أن له  
مطالب لفظية أكبر.

الإستراتيجيات للتفكير أو التعلم. وتنمو المعلومات المتصلة بالعملية المعرفية خلال المراقبة. وتنظيم التعليم يكتسب - بصورة عامة - مبكرا (في مدرسة الحضانه) ويتضمن التخطيط وتوجيه أنشطة الفرد وإستكشاف النتائج. وبعض الطلاب ذوى إضطرابات نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد لديهم صعوبة في واحد أو أكثر من جوانب ما وراء المعرفة.

#### **Metalinguistic awareness:**

الوعى بما وراء اللغة. القدرة على التفكير في اللغة باعتبارها ذات كينونة خاصة. وتنمو هذه المهارة من حوالى ٦ سنوات في أثناء الدراسة بالمدرسة الإبتدائية.

#### **Metallothionien: (MT):**

مجموعة من البروتينات قد يؤدي إختلالها الوظيفى إلى إضطرابات في أيض المعادن يعتقد أنها تسبب أعراض التوحد.

#### **Metatarsus adductus:**

علاج تقوس مشط القدم.



metatarsus adductus

إصلاح التشويه في أقدام الأطفال الرضع التى تبدو مقوسة نحو الداخل عند منتصف القدم.

معرفتها وتشخيصها بالاختبارات العملية التى عن طريقها تحدد الحالات غير السوية ويعد هذا أمرا غالبا في معرفة حالات الإعاقة العقلية الشديدة مجهول السبب.

#### **Metacarpophalangea Unit:**

المفصل المشطى السلامى لليد.

#### **Metachromatic**

#### **Leukodystrophy (MLD):**

إضطراب تغذية مادة المخ وتحول لونها.

إضطراب متقدم وخطير بشكل نهائى فى الجهاز العصبى المركزى (SNS) يرجع إلى نقص أنزيم (arylsulfatase.A). وضعف المنعكسات والتخلف العقلى الشديد من خصائص هذا الاضطراب (MLD). وهو يوجد بنسبة ١-٤٠.٠٠٠ ويرجع وراثيا إلى صبغى متنحى مع احتمالات خطر ٢٥٪.

#### **Metaclopramide:**

الميتاكلوبراميد.

الإسم التجارى هو ريجلان Reglan وهو عقار مضاد يستخدم في علاج الارتجاع المعدى المريئى.

#### **Metacognition:**

ما وراء المعرفة. المعلومات المتصلة بعمليات التفكير لدى الفرد؛ وكيف ينظم

يؤدى إلى القىء العرضى والنوم والغيوبة وكذلك التخلف العقلى ويتضمن العلاج نظام غذاء يتضمن الحد من البروتين وفيتامين ب١٢. نسبة حدوثه ١-١٠٠.٠٠٠. والعامل الوراثى صبغى متنحى. ونسبة خطورته ٢٥٪.

### **Methylphenidate (MPH):**

الإسم التجارى Ritalin وهو عقار أغلب إستخداماته كعلاج مؤثر لإضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) وللنشاط الزائد لدى الأطفال والراشدين. وهو يصنع فى مركبات من خمس مليجرامات. ومدى مفعوله ٤ ساعات رغم أن التركيبات طويلة المفعول متاحة. ونظر لاحتمال إدمانه نظم توزيع الـ Ritaein وإعتبر مادة تخضع للقيود. ومع ذلك فإن الإدمان لا يشكل مشكلة بالنسبة للأشخاص الذين لديهم مشكلات فى الإنتباه. ومن الآثار الجانبية له الصداع ومغص المعدة والـ Anorxia (فقدان الشهية) وضعف النمو ومشكلات النوم وعادة يمكن السيطرة على هذه الأعراض بتحديد الجرعات.

### **Methyphenobarbital:**

الإسم التجارى Mebral وهو

### **Methadone:**

الميتادون.

تركيبة مخدر تستخدم لعلاج الأشخاص المدمنين لمستحضرات الأفيون مثل الهيروين أو المورفين. كما يمكن إستخدامها للسيطرة على الألم. ومثل سائر مستحضرات المورفين يمكن أن تدمن. وأطفال الأمهات اللاتى يتم علاجهم بالميتادون يمكن أن يولدوا وهم مدمنون له.

### **Methamphetamine:**

ميزامفتيامين.

الاسم التجارى Desoxyn وهو نمط من الـ Anphetamine له نشاط منبه طويل الأمد ويستخدم فى علاج إضطراب نقص الانتباه المقترن بالنشاط الزائد (ADHD) وتتضمن الآثار الجانبية إنقطاع الشهية ومشكلات فى النوم وأحيانا اختلاجات فى الوجه.

### **Methyl mercury:**

زئبق الميثيل.

مبيد كيميائى للفطر يمكن أن يؤثر فى نمو الجهاز العصبى المركزى (CNS) والتعرض له قبل الميلاد قد يرتبط بالشلل المخى والتخلف العقلى والعمى.

### **Methylmalonic aciduria:**

إضطراب أيضى - إذا لم يعالج -

مشتق من الـ Phenobarbital وكان يستخدم في الماضي بدلا من الـ Phenobarbital نظرا لأنه كان يعتقد أن له آثارا جانبية أقل. وليس له ميزة أكبر من الـ Phenobarbital فى السيطرة على الانقباضات أو التشنجات.

### Metropolitan Readiness

#### Tests- Sixth Edition (MR T6):

اختبارات متروبو ليتان للاستعدادات ط ٦.

مقياس لمهارات القراءة والرياضيات والنمو اللغوى التى تسهم فى النجاح المبكر للأطفال فى مرحلة ما قبل الروضة التى تؤدى إلى الصف الأول.

#### MFF, MFFT:

أنظر إختبار مزاجية الأشكال المألوفة.

#### MEP:

أنظر بروفيل (الصفحة النفسية) متعدد التخصصات.

#### Microcephaly:

صغر حجم الجمجمة.  
رأس صغير؛ أو رؤوس ذات أحجام صغيرة بشكل جوهري وتعتبر أدنى من الرأس العادى بانحراف معيارى 2 أو ٢.٥ من متوسط من هم فى نفس العمر.

وحجم الرأس الصغير يتضمن -  
تشريحيًا - مخا حجمه صغير بيد أن هذا لا يدل - بالضرورة - على التخلف العقلى غير أن نقصان حجم الرأس يرتبط بزيادة وجود التخلف العقلى بينما ترتبط درجات النقص المعتدل فى حجم الرأس (بمستوى إنحرافات معيارية ١.٥ درجة أدنى من المتوسط) بصعوبات التعلم والإضطرابات اللغوية. وصغر حجم الجمجمة النسبي - حجم الرأس الصغيرة مع قصر القامة - أقل فى قوة إرتباطه بالتخلف العقلى. ويمكن أن ينتج صغر حجم الجمجمة عن عدوى داخل الرحم والتعرض للإشعاع؛ وكذلك عن عديد من المتلازمات الوراثية. وصغر حجم الجمجمة العائلى يمكن أن يكون دليلاً على وراثه الإعاقه العقلية.

#### Microgathia:

صغر الفك الأسفل.  
فك صغير؛ يمكن أن يكون متباينا بشكل عادى؛ أو سمة عائلية أو يشكل تشوها صغيرا وجزء من متلازمة معروفة (مثلا متلازمة Pierre Robin).

#### Micrographia:

صغر حجم الكتابة.  
كتابة يد دقيقة يمكن أن تعكس

المخ التى تأثرت. يلاحظ ذلك فى متلازمات مثل متلازمة Zellweger (عرض مخى كبدى كلوى - وهو اضطراب فى صبغى متحى) ومع ذلك فمعظم الحالات فردية. باستخدام التصوير بالرنين المغناطيسى (MRI) يمكن تصور هذا النمط.

#### **Micropreemies:**

أطفال مولودون وزنهم أقل من ٤٠٠ جرام عند الميلاد.

#### **Microswitch:**

المحول الصغير.  
إحدى فئات التقنيات التكميلية المؤلفة من أجهزة وأليات إلكترونية تبسط عملية إنتقال التجهيز الكهربى من دمسى اللعب إلى الحاسبات الإلية. وهذه الأجهزة تختصر العمليات بالغة التفصيل للعديد من الفقرات الشائعة بحيث تكون فى متناول الضبط الفردى؛ وتزيد من إمكانية إستخدام الفقرة بالنسبة للأفراد ذوى الإعاقات الجسمية الشديدة.

#### **Micturition:**

البوال.

#### **Mid- arm circumference:**

مقياس للوضع الغذائى.

أسبابا إنفعالية أو عصبية أو فارماكولوجية (ذات صلة بالأدوية).

#### **Micronutrient:**

غذاء بالغ الصغر.

أسلوب تغذية من الضرورى تقديمه بكميات صغيرة.

#### **Microphthalmia:**

صغر العينين.

عين صغيرة بشكل غير عادى.

#### **Microphthalmos:**

صغر إحدى العينين.

عين أصغر من العادى؛ وهذا قد يحدث مع عديد من المتلازمات الوراثية.

#### **Micropolygyria:**

شدة التلافيف الدقيقة.

شذوذ فى تركيب بنية المخ تكون فيه التلافيف (التلال) بالغة الصغر وبالغة العدد وتوجد أيضا مظاهر شذوذ فى عدد الطبقات اللحائية وتوجهها (عمودى بدلا من أن يكون مسطحا - كما هو الحال فى المخ العادى). ومن الواجهة الكلينيكية (المرضية) لدى هؤلاء الناس تخلف عقلى شديد وهيبوتونيا (إرتخاء عضلى) أو تشنج (زيادة التوتر العضلى) حسب مناطق

القرنية (مع قصور الرؤية) والأنف الضيقة وإلتواء المرفقين وقصر الساعدين ويحتمل أن يتمثل العامل الوراثي في صبغى متنحى.

### **Milani- Comparetti motor**

#### **Development Screening Test:**

إختبار ميلانى - كومبارتى لقياس النمو الحركى.

أسلوب تقويم لمجال الحركة (تحليل النموذج البصرى) للأطفال فى العامين الأولين من حياتهم يربط ضبط الوضع والحركة النشطة للمنعكسات البدائية والميل والاستقامة واستجابات الهبوط؛ وتزودنا صحيفة القياس بسجل بيانى لتقدم الطفل.

#### **Mild mental retardation:**

##### **الإعاقة العقلية البسيطة.**

تخلف عقلى يكون فيه مستوى نسبة الذكاء بين ٥٠ و ٧٠. والراشدون الذين لديهم تخلف عقلى بسيط من المتبع أن يلموا الإماما وظيفيا بالقراءة والكتابة وفى وسعهم أن يعيشوا مستقلين (أو مع أقل مساعدة ممكنة) فى المجتمع المحلى. وأحيانا ما يشار إليهم بمسمى ذوى التخلف العقلى القابلين للتعلم (EMR).

#### **MILI:**

أنظر قائمة اللغة غير الرسمية متعددة المستويات.

#### **Mid- Line:**

##### **الخط المنصف.**

خط سهمى أو خط أفقى متصور يقسم الجسم إلى نصفين أيسر وأيمن. وغالبا ما تتضمن السلوكيات الحركية المتعلقة بالانتقال من الجانب الأيسر إلى الجانب الأيمن على الصفحة ورسم خطوط متنوعة عبور الخط المنصف. ويمكن أن تعد صعوبة عبور الخط المنصف أو التنسيق بين جانبي الجسم مؤشرا على وجود مشكلة إدراكية أو نيورولوجية (عصبية).

#### **Mid-line jerk:**

##### **رجفة الخط المنصف.**

حركة إنتقال مباغطة للعينين إلى منتصف الخط خلال عملية التسبع الأفقى البصرى.

#### **Mid- Parental height:**

##### **متوسط طول الوالدين.**

المتوسط الحسابى لطول والدى الطفل؛ يستخدم لتصور طول الطفل عند الرشد والميثنى المتوقع لنمو الطول.

#### **Mid- temporal epilepsy:**

##### **الصرع المؤقت الحميد.**

#### **Mietens Syndrome:**

##### **متلازمة ميتينز.**

متلازمة وراثية ترتبط بالتخلف العقلى البسيط والقامة القصيرة وتغيم

## Miller Assessment For Preschoolers (MAP):

مقياس ميلر لأطفال ما قبل  
المدسة.

أداة قياس مختصرة ذات معايير  
لتقييم الأطفال من أعمارهم تتراوح ما  
بين ٢-٩ إلى ٥-٨ سنة ذوى الإعاقات  
النائية البسيطة والمعتدلة. وتعطينا  
درجات معيارية على خمسة مؤشرات  
للأداء. وتتطلب من ٣-٤ ثمانية  
للتطبيق.

## Miller- Dieker Syndrome:

Lissencephaly typel: agyria;

deletion 17p (del. 17p B,3:

متلازمة داىكر ميلر.

ألمس الدماغ النمط ١؛ نقص  
التلافيف؛ شطب ١٧ص (شطب  
٣.٣١٧) أحد الأنماط المتميزة  
للتشوهات التى تتضمن سطحا أملسا  
بدلا من أن يكون ملتفا مع وجود  
تشوهات فى سائر أجزاء الجهاز العصبى  
المركزى: ساق المخ؛ تزحزح النسيج؛  
غياب الجسم الجاسء وتلافيف اللحاء  
عريضة مسطحة؛ ترتبط - أيضا -  
بتشوهات الوجه وصغر حجم الدماغ  
(رأس صغيرة بصورة شاذة) وجبهة  
عالية مع أخدود أفقى رئيسى؛ أنف  
صغيرة مع الفتحتين إلى أعلى وأذنين

## Milieu Teaching:

التدريس البيئى.

إستراتيجية تدخل لقوى طبيعية  
تستخدم مجريات الحياة اليومية المتصلة  
بالتفاعل والإتصال الاجتماعى لكى  
تعلم اللغة المتقنة. إنها تدخل العديد من  
ملامح التدريس العرضى بيد أنها أوسع  
نطاقا. وهذا النمط يتطلب من  
المدرسين.

(١) تنظيم البيئة لكى يتسر إستخدام  
الطفل للغة.

(٢) قياس المستويات الوظيفية لدى  
الطفل.

(٣) إستكشاف السبل التى تنهيا  
للطفل للتفاعل مع البيئة.

## Milieu therapy:

العلاج البيئى.

أحد أشكال العلاج الداخلى يحاول  
أن يخلق ويقيم بيئة معيشة إيجابية بصورة  
شاملة داخل نطاق مجتمع محلى بحشد  
جهود كل أعضاء هيئة المتخصصين  
لكى يقدموا الجهد العلاجى. أنظر أيضا  
"العلاج الداخلى".

## Milkmaid grip:

قبضة اللبانة.

إنقباض مفاجئ تشنجى يتضاءل  
تدرجياً مثلما يحدث فى الإضطراب  
العصبى (الرقاص).

لـ ٢٠ من الأطفال المحرومين (وأمهاتهم ممن لديهم تخلف عقلي) منذ بداية العام الأول حتى سن ست سنوات. وقد ظلت النتائج المثيرة لهذه الدراسة موضع جدل.

### **Minimal brain damage dysfunction (MBD):**

الإضطراب الوظيفى البسيط للمخ.

مجموعة غير مترابطة من الأعراض تتضمن قصر مدى الإنتباه؛ التشتت الإندفاعية؛ النشاط الزائد؛ عدم الإتران الإنفعالي؛ عدم التناسق الحركى؛ الإضطراب البصرى الإدراكى والإضطراب اللغوى ويضم اضطراب نقص الإنتباه (مع أو بدون النشاط الزائد)؛ صعوبة التعلم ومتلازمة الطفل اللخمة. وإستخدام مفهوم MBD يركز على التشابك الواضح بين هذه الفئات التشخيصية.

### **Minneapolis Preschool Screening Instrument (MPSI):**

مقياس مينابوليس لمرحلة ما قبل المدرسة.

إختبار مسحى مختصر لمن هم فى سن الرابعة يحدد الأطفال الذين يحتاجون إلى خدمات التربية الخاصة.

متهدلتين مستديرتين للخلف؛ تخلف عقلى شديد ونقص التوتر العضلى تقوس خلفى (حذبة الظهر) مع الإخفاق فى النمو (FTT) والتشنجات هى القاعدة. وغالبا ما يموت المصابون فى العامين الأولين من الحياة وثمة مورث (Lis-I) فى المنطقة الحرجة من الصبغى ١٧ يمكن أن يستخدم فى التشخيص بواسطة التهجين فى الموقع.

### **Miller Yoder Language Comprehension Test:**

إختبار ميلريودر لفهم اللغة. إختبار مصور لفهم اللغة لدى الأطفال ممن تتراوح أعمارهم بين ٤ و ٨ سنوات ويقيس فهم الجمل القصيرة مع العديد من التراكيب النحوية.

### **Milwaukee brace:**

رباط ميلووكى.

رباط صدرى يتجه من الذقن إلى الفخذين ويستخدم لعلاج إلتواء العمود الفقرى.



Milwaukee brace

### **Milwaki**

### **project:**

مشروع ميلووكى. برنامج تدخل مبكر منضبط ومكثف

## Minor:

صغير.

ضئيل؛ بسيط.

## Minor dysmorphic features:

ملامح مشوهة بسيطة.

تشوهات ظاهرية بسيطة؛ وهذه الخصائص المشوهة وحدها تعد - في أفضل أحوالها - تباينات عادية أو سمات مألوفة. ووجود العديد من هذه الملامح قد يسهم في وجود مظهر شامل يعد جزء من زملة أعراض مميزة. وحينها لا تتحدد زملة معينة فإن وجود أكثر من أربعة ملامح مشوهة بسيطة على مقياس مثل مقياس Waldrope (الذي وضعته ماري والدروب) قد يفسر بأنه يوحي بأن ثمة اضطراب حدث خلال فترة الشهور الثلاثة الأولى للحمل وأثر في الطبقة الخارجية للجنين الخلوي وأسهم في إحداث تشوهات بسيطة في المشتقات الخارجية للطبقة: الشعر؛ الجلد والمخ. وترتبط زيادة درجات التشوه بمشكلات الإنتباه؛ النشاط الزائد؛ أو وجه القصور المعرفي والصورة الشاملة للإعاقات العصبية النهائية. وفي وجود تشخيص نهائي تزودنا الدرجة العالية للتشوهات البسيطة بسند

## Minnesota Infant

### Development Inventory:

قائمة مينسوتا لقياس نمو الطفل

الرضيع (سنوات المهد).

قائمة يستخدمها الوالدان لقياس

نمو الطفل في سنوات المهد (العامان

الأولان) في خمس مجالات: الحركات

العامة؛ الحركات الدقيقة؛ اللغة؛ الفهم

والسلوك الشخصي - الاجتماعي.

ويقارن نمو الطفل وفق المتوقع لمن هم

في سنه.

## Minnesota Percepto

### Diagnostic Test (MPD):

إختبار مينسوتا لتشخيص

الإدراك.

إختبار للمهارات الحركية البصرية

الإدراكية له معايير عمرية منفصلة

للأطفال من ٤-١٥ سنة وكذلك

للراشدين. ويتطلب الإختبار من

المفحوص أن ينسخ ستة تصميمات

تستند درجاتها إلى عمليات التدوير

والفصل والتشويه. وتساعد النتائج في

تصنيف صعوبات التعلم

والإضطرابات الإنفعالية. وبطاقات

المثيرات الست تمثل إثنين من أشكال

إختبار بندر جشتالت Bender

Gestalt.

الوراثية. والتشنجات الحركية البسيطة موجودة بصورة عامة خلال فترة حياة الفرد؛ ويمكن أن تشاهد مع تشنجات مركزة مع تشنجات معممة توتريّة - إرتجاجية. والنمو العضلي عند الأطفال الذين لديهم هذه الأنماط من التشنجات بطيء؛ و ٦٥٪ لديهم درجة نسبة ذكاء تقل عن ٧٥؛ عاكسة تكرر هذه التشنجات وكذلك ما يكمن وراءها من مرض المخ. ويستخدم الكثير مضادات التشنج بيد أن معدل النجاح ضعيف؛ كما يوصف أيضا النظام الغذائي المولد للكيتونات في ظل بعض الظروف.

#### **Minor neurological**

##### **dysfunction:**

إضطراب الوظائف العصبية البسيطة.  
أنظر الدلالة العصبية الواهنة / الضعيفة.

##### **Minor tranquilizer:**

المسكن / المهدئ البسيط.  
عقار مضاد للقلق.

##### **Miosis:**

الإنقباض المفرط لإنسان العين؛ وهذا يمكن أن يتج عن تناول عقاقير معينة.

للبحث عن أسبابها (أصولها) في مرحلة ما قبل الميلاد. وتتضمن الملامح المشوهة البسيطة الشائعة: أنماطاً شاذة من ثنيات الشعر؛ صغر حجم الدماغ (الرأس صغيرة بشكل غير عادي)؛ كبر حجم الدماغ (محيط رأس أكبر من العادي)؛ ثنيات فوق الأنف (الموق)؛ مظاهر شذوذ في صوان الأذن (الأذن الخارجية) (تشوه)؛ حنك مقوس إلى أعلى بشدة؛ لسان مشوه؛ إعوجاج الأصابع (إنحراف الأصابع)؛ تجعد راحة اليد بشكل شاذ (تجعد فردي)؛ خط سيدني) تشوه مشط القدم؛ إلتصاق الأصابع (إتحاد أصابع اليدين أو القدمين).

##### **Minor Motor seizure:**

##### **الصرع الحركي البسيط.**

يتألف على الأقل من أربعة أنماط من التشنج: الموهن (مضعف الحركة العضلية)؛ الإرتجاج العضلي؛ التوتر المختصر؛ الغياب اللانمطي / الصرع الخفيف. وعلة (سبب) هذه التشنجات يتراوح ما بين العدوى التي تصيب المخ (إلتهاب المخ؛ الإلتهاب السحائي) إلى مشكلات الولادة والإضطرابات

## Mixed cerebral Palsy:

### الشلل المخي المختلط.

ويصف حالة الشلل المخي الذي له ملامح هامة لأكثر من نمط فرعى؛ عادة ما يكون مزاجا من النمط الفرعى التشنجي والنمط الفرعى الهرمى الشكل بصورة مفرطة. وليس ثمة مؤشرات محددة بالنسبة لعدد الخصائص الفردية التى يحتاج كل نمط فردى إلى تواجدها لكى يتحدد المزيج الموصوف. وهذا يبدو أمرا محيرا بصورة خاصة لأنه كلما أمعن الفرد فى فحص حالة معينة من الشلل المخي كلما كان أميل لأن يجد دلالات لأكثر من نمط فرعى: فكل الأنواع مختلطة إلى حدها. وثمة حكم جيد مبنى على التجربة هو أنه لكى نصنف كل حالة باعتبارها مختلطة حينما يكون وجو كل نمط فرعى يتعين الإقرار به. نظرا للمخاطر الناجمة عن النفاص المرتبط: الميزة لتلك الأنماط الفرعية.

### MLD:

أنظر إضطراب تغذية مادة المخ متبدلة اللون.

### MLST:

أنظر إختبار ميريل للفظ اللغوى.

## Mirror Movements:

### حركات المرآة:

حركات مرتبطة أو غامرة فى الجانب الآخر (المضاد) للجسم مثل تلك التى تلاحظ حينما تختبر حركات الأصابع الدقيقة. وتعد دلالة عصبية بسيطة أو إضطرابا بسيطا فى الوظائف العصبية.

### Missing Parts Test:

#### إختبار الأجزاء الناقصة.

نمط من الإختبارات ينبغى على المفحوص أن يحدد فيه الجزء الناقص من صورة ما.

## Mitochondria myopathy:

### إصابة العضلات.

فئة من الإضطرابات التى تؤثر فى العضلات الطرفية (غير المركزية) والجهاز العصبى المركزى (SNS) غالبا ما تسفر عن ضعف مضطرد؛ تشنجات وتدهور معرفى؛ ومن أمثلتها متلازمة Merre التى يكون النسيج العضلى فيها نمطا خاصا وصف بأنه ألياف مهترئة حمراء. وهذه الإضطرابات تورث من خلال الحبيبات الخيطية الموجودة فى (السيتوبلازم) (طبيعة الخلية)؛ ونظرا لأن السيتوبلازم تأتى فقط من البيضة فإن هذه الإضطرابات تورث عن الأم.

يحتاج لكرسى بعجلات وفضلا عن ذلك فإن سلام الصعود (إلى الطائرة) والمصاعد والأبواب الموسعة ومصاعد العربات والأتوبيسات (الحافلات) قد تمثل تعديلات بيئية ضرورية للتأكد من إتمام القدرة الحركية. وبالنسبة لكثير من الناس قد تعاق الحركة الشخصية بالإفتقار إلى وسائل النقل العام المريحة التي تسمح بالإنقاذ بخدمات الصحة والخدمات الاجتماعية. وقد قرر قانون الأمريكيين أصحاب الإعاقات (ADA) ١٩٩٠ (ص ١٠١-٣٣٦) إزالة كل الحواجز المعمارية من كل المباني العامة وتغيير كل التيسيرات وأسباب الراحة لإتاحة إمكانات الحركة الجسمية للأفراد ذوى الإعاقات باعتبارها إحدى مظاهر توسعة الخبرات والفرص المتاحة أمام الأمريكيين الذين يواجهون صعابا.

#### **Möbius syndrome:**

متلازمة مفويوس.

شلل خلقي وعادة ما يكون على كلا جانبي الوجه (يشمل العصبين الجمجميين السادس والسابع) ومع وجود وجه يشبه القناع يفتقر إلى التعبير. وهذا يشكل - تماما - زملة أعراض غير نوعية تقترن بعدد من المظاهر (على سبيل المثال: صغر الفك

#### **MLU:**

#### **MMR**

أنظر متوسط طول اللفظ المنطوق.  
تطعيمات مركبة حية مخففة ضد الحصبة والتهاب الغدة النكافية والحصبة الألمانية؛ وتعد إحدى التحصينات الأولية الروتينية (الطعوم) في الطفولة.

#### **MMT:**

أنظر إختبار العضلات اليدوى.

#### **Mnemonic:**

خاص بالذاكرة.

يتعلق بالذاكرة وبصفة خاصة أساليب تحسين الذاكرة.

#### **Mobility:**

القابلية للتحرك.

القدرة على التحرك بسهولة مناسبة ومرونة ومدى ملائم. والشخص ذو الإعاقات الجسمية أو الحركية قد تكون لديه صعوبة أو أكثر في هذه المجالات يتطلب أجهزة مساعدة أو تعديلات بيئية لتيسير التحرك له. ومن ثم فإن الأبتى يحتاج أحد الأطراف الصناعية؛ والشخص ذا الصعاب في قدمه لتجبرهما قد يحتاج أحذية خاصة أو أربطة أو عكازا أو سنادة؛ والشخص الذى لديه شلل مخى أو سكتة دماغية قد

تقديم المادة بطريقة تستهدف استخدام القنوات (الأنماط) البصرية؛ السمعية؛ الحركية واللمسية حسب القناة التي يعتقد أنها الأقوى تأثيراً في الفرد. وتحاول الأساليب متعددة الحواس (أنظر أسلوب تعلم الكلمات لدى فيرنالد) أن تمزج عدة أنماط وغالباً ما يختلط هذا بنموذج العملية النفسية في التدخل التربوي حيث تبذل محاولات لتدريب العمليات السمعية والبصرية الإدراكية مباشرة على أمل أن الأداء الدراسي سوف يتحسن - بصورة آلية - وهذا الأسلوب لم يكن فعالاً. ولا يحاول التدريس المستند إلى النموذج تدريب العمليات النفسية وإنما هو - بالأحرى - يدرس المادة التعليمية بطريقة مصممة لتطويق الضعف واستغلال قوى التعلم.

#### Mode:

#### المنوال.

أكثر الدرجات تكراراً في مجموعة ما (على سبيل المثال الدرجة ٣ تعدل منوال المجموعة ١؛ ١؛ ٢؛ ٣؛ ٣؛ ٣؛ ٣؛ ٤؛ ٩؛ ٩؛ ٩؛ ١٨) وحينها توجد درجتان أكثر من غيرهما في نفس المجموعة يسمى التوزيع ثنائي المنوال (على سبيل المثال الدرجتان ٢؛ ٧ هما المنوالان في

الأسفل؛ حذف (تشوه) القدم) والعديد من العلل (الأسباب) المتنوعة التي تتضمن ندرة وراثية الصبيغيات السائدة. ويمكن أن يؤدي تورط الأعصاب الجمجمية الأخرى (٣؛ ٤؛ ٥؛ ٩؛ ١٠؛ ١٢) إلى إسترخاء الجفون ومشكلات في التغذية والنطق. وقد تكون متلازمة موبوس جزء من نمط تشوه أوسع نطاقاً يتضمن إلتصاق أصابع اليدين أو القدمين وضعف القدم وقصور الأطراف. و١٥٪ فقط من الأشخاص الذين لديهم هذه المتلازمة عندهم تخلف عقلي؛ بيد أن الظهور المبكر للوجه غير المعبر والكلام الضئيل وإضطراب التغذية وغيرها من جوانب القصور قديمة في التشخيص الخاطيء بأن ثمة تخلف عقلي. ويمكن لدى الأطفال الأكبر سناً أن تمثل وجوه أصحاب متلازمة موبوس الغبية غير المبالية وجوها متضخمة أو متورمة. وتنسب المتلازمة إلى عالم الأعصاب الألماني بول موبوس (١٨٥٣-١٩٠٧).

#### Modality:

(وحدة التطبيق) النموذج.

شكل علاجي أو جهاز لمثل هذا العلاج.

#### Modality- based

#### instruction:

التدريس القائم على النموذج.

ذوى الإعاقات في بيئات المجتمع المحلى. وأحيانا ما تعدل الأساليب الصارمة لتطبيق إختبار ما لتناسب الشخص صاحب الإعاقة. وتعد التعديلات التى تتم في تجهيزات الفصل الدراسى والحياة اليومية من أجل الإعاقات المختلفة بمثابة تعديلات موظفة لهذا الغرض.

**Mohr syndrome:** Mohr

Rimoin syndrome

متلازمة موهر.

متلازمة تتعلق بالفم والوجه والأصابع؛ النمط ٢ (OFDII) وهى متلازمة موروثية تضم اللسان المشقوق والوجه غريب الشكل وشذوذ القدم الكبيرة والصمم التواصلى. ويقترن التخلف العقلى بها كملح عَرَضِي. العامل الوراثى يتمثل في صبغى متنحى.

**Mongolian spot**

البقعة المنغولية.

تغير لون جلد الظهر والأرداف إلى الزرقة عند الولادة؛ ويشيع هذا لدى الأطفال المولودين من الأمريكين الأفارقة والأمريكين الآسيوين؛ وهو يميل إلى التلاشى بمرور الوقت؛ ويتعين عدم الخلط بينه وبين الكدمات الراجعة إلى متلازمة الطفل المسء لذاته.

المجموعة (١٢؛ ١٠؛٧؛٧؛٧؛٦؛٣؛٢؛٢؛٢؛٢؛١) وحينما يصدق نفس الشىء على أكثر من درجتين يوجد الموال المتعدد (على سبيل المثال الدرجات ١٠؛٥؛٤؛ ١٠؛٥؛٤؛٦؛٤؛٤؛٤؛٢) هى منوات المجموعة (١١؛١٠؛١٠؛١٠؛٧؛٥؛٥؛٥؛٥).

**Modeling:**

التعلم بالنموذج.

أسلوب لتعديل السلوك يستخدم التقليد أنظر أيضا النمذجة السلوكية.

**Moderate mental retardation**

التخلف العقلى المعتدل.

التخلف العقلى الذى يتراوح فيه مستوى نسبة الذكاء بين ٣٥-٤٠ و ٥٠-٥٥. والراشدون ذوو التخلف العقلى المعتدل من المفروض أنهم تعلموا قراءة الكلمات اللازمة للحياة وتدربوا على أداء العمل شبه المهارى؛ وفي وسعهم أن يعيشوا في منازل تحت إشراف الجماعة داخل المجتمع المحلى. وأحيانا ما يشار إليهم باعتبارهم ذوى التخلف العقلى القابل للتدريب.

**Modifcation**

التعديل البيئى.

أى تغيير لتحسين أداء الأشخاص

(شق العين)؛ ومن مكونات الوجه متلازمة داون؛ والعديد من المتلازمات



mongoloid  
slant

الوراثية؛ خاصة عرقية

موروثة والعديد من

المظاهر المنعزلة ليس لها

دلالة كLINIKية. والميل

المنغولي أكثر شيوعا في

حالات صغر الدماغ

(الرأس الصغيرة بشكل غير عادي) أو

قصور نمو نسيج عظام الوجنتين وهذه

الخاصية قد سميت بهذا الاسم بعد

الإطلاع على مظهر مشابه بيد أنه عادي

للناس المنحدرين من أصول الشعب

الآسيوي منغوليا.

### Monitoring ability:

القدرة على المراقبة.

القدرة على ممارسة مراقبة الجودة على

أداء فرد ما. ويمكن أن تؤدي صعوبة

المراقبة إلى أخطاء الإهمال دون وعي

إدراكى بحدوثها. والأطفال ذوو

مشاكل الإنتباه غالبا ما يفتقرون إلى

مهارات المراقبة الذاتية.

### Monitoring system:

نظام المراقبة.

نظام يقوم على تقديم الخدمات ذات

العلاقة في النظام المدرسى الذى يخطط

فيه المعالج لبرنامج يتضمن أنشطة معينة

يتعين على الطالب أن يقوم بها بمساعدة

## Mongoloid "Mongolism"

monglian idiocy"

المنغولية أو العته المنغولى.

مصطلح مهجور أو غير مقبول

لوصف الأشخاص ذوى متلازمة

داون. المشتقة - أصلا - من الفرض

الذى صاغه John Langdon Down

(1828-1896) سنة 1866م المتعلق

بالعلة (السبب) الخاصة الإثنية السلفية

(السلفية السلالية) لهذه المجموعة

الفرعية التى تضم الأفراد ذوى التخلف

العقلى؛ والذى نما فيما بعد بفعل

تصورات خاطئة شائعة ونظريات شبه

علمية تنكرت تحت عباءة

الأنثروبولوجيا (علم الإنسان) الطبيعية

ومازال المصطلح له إستخدام دقيق

بيد أنه محدود فى علم

الأنثروبولوجيا ليشير إلى أى فرد ينحدر

من الشعب المنغولى ويمثل جماعة من

البدو الرحل فى شمال آسيا يسوقون

جيادهم وماشيتهم وأغنامهم بحثا عن

المراعى الجديدة؛ ويطلق على وطنهم

إسم "منغوليا" ومن ثم فالمصطلح الذى

يصفهم هو "المنغولية".

### Mangaloid Slant:

الميل المنغولى.

ميل إلى أعلى ظاهر (يرتفع من

الأنف على الجانبين) إلى شق الجفون

## Monosomy:

### أحادى الصبغيات.

حالة يفتقد فيها أحد زوجى الصبغيات مما ينتج عنه وجود ٤٥ صبغى (كما هو الحال فى متلازمة Turner - غياب الصبغى س). وليس ثمة صبغيات أحادية كاملة أخرى تنسجم مع الحياة. والأفراد ذوو الصبغى الأحادى الجزئى يفتقد أحد زوجى الصبغى؛ ويميل الأطفال ذوو الصبغيات الأحادية الجزئية أن تكون لديهم مظاهر شذوذ تشريحي كبيرة (على سبيل المثال مرض القلب) وملامح متنوعة الأشكال (شاذة) وتخلف عقلى.

## Monotherapy:

### العلاج المنفرد أو العلاج الأحادى.

هو الطريقة. القائمة على إستخدام مضاد للتشنج منفرد فى العلاج. وإختيار مضاد التشنج المناسب يعتمد على نمط التشنجات وإحتمال التسمم. ورغم أن العلاج المنفرد يعد علاجا مثاليا إلا أنه ليس - دائما - ناجحا وفى الحالات المعقدة قد يحتاج الأمر إلى علاج متعدد (أكثر من طريقة للتطبيق).

## Monozygotic twins:

### توأأم أحادى الخلية المخصبة.

هما توأمان متماثلان؛ فردان لهما نفس

بعض أعضاء هيئة التدريس (على سبيل المثال المدرس المساعد؛ المعاون أو الضابط). ويعد التواصل المنتظم من جانب المعالج أمرا ضروريا لتقديم الإشراف اللازم لتنفيذ البرنامج. ويمكن أن تتضمن الأنشطة المراقبة تهيئة الطالب لإنجاز أنشطة الكتابة أو جعل الطالب يرتدى جبيرة أو يتزود بتقنية مساعدة مثل لوحة المفاتيح المعدلة.

## Monoplegia:

### الشلل الأحادى.

حرفيا هو "الشلل الطرفى أو الأحادى" وهو نمط فرعى موضعى من الشلل المخى التشنجى. ومع الآليات المعتادة لإصابة المخ من الصعب جدا بالنسبة للإعاقة الناتجة أن تتمركز فى طرف منفرد (الذراع أو الرجل) ومن ثم فإن الشلل المخى المنفرد يعد نادرا إلى حد كبير. وما يعتقد أنه شلل منفرد عادة ما يتحول - بالفحص الدقيق - إلى شلل نصفى (شلل نصف الجسم) مع عدم الوصول إلى إصابة الأطراف السفلى؛ ومن ثم فإن شلل إرب Erb الشائع وشلل كلمبك Klempke النادر لا يدخلان فى عداد الشلل المنفرد نظرا لأنها ليسا مركزيين فى أصولهما. ونظرا لإعتدال الحالة فإن البحوث المرتبطة بها قليلة.

طريقة منتسورى: طريقة منتسورى الدولية التى تتمسك بشدة بالبرنامج الأصيل وطريقة منتسورى الأمريكية التى قدمت أسلوبا أكثر إنتقائية أو توليفا من عدة أساليب.

### **Mood:**

#### **الحالة المزاجية.**

إنفعال سائد مستمر له تأثير ملحوظ - إذا كان متطرفا - على إدراك الشخص للعالم وتتضمن أمثلة الحالات المزاجية: الاكتئاب؛ القلق؛ الغضب والابتهاج أنظر أيضا الوجدان والإنفعال.

### **Mood disorder:**

#### **إضطرابات الحالة المزاجية.**

فئة من الإضطرابات السيكياترية (الطبية النفسية) تتغير فى غمارها الحالة المزاجية (على سبيل المثال يكون المزاج مكتئبا أو متنعشا بشكل غير عادى) خلال فترة محددة من الزمن ويكون مصحوبا بتغيرات سلوكية ومعرفية لا تميز الشخص ذا المستوى العادى من النشاط. ومن أمثلة اضطرابات الحالة المزاجية: الاضطراب الإكتئابى الكبير، وحالات الهلع؛ والاضطراب الثنائى والهوس. وفى الأطفال - خاصة أولئك الذين يعانون من إضطرابات نهائية - يشيع وجود الانحراف المزاجى كما هو الحال فى العجز عن الإحساس باللذة

التركيب الوراثى (نفس النمط الوراثى) إنحدرا من بويضة واحدة مخصبة وذلك بالقياس إلى التوأمن ثنائى الخلية المخصبة للذين إنحدرا من بويضتين منفصلتين خصبتا فى آن واحد. وفى الحمل العادى بويضة واحدة هى التى تخصب. وتحدث التوائم أحادية البويضة ١-٣٦٠ حالة ميلاد. وتزداد نسبة الحدوث حينما يتم الإخصاب باستخدام الأنابيب.

### **Monroe Diagnostic Reading**

#### **Test:**

#### **اختبار تشخيص القراءة لمونرو.**

اختبار الاستعداد للقراءة لأطفال الحضانه والصف الأول. وهو يحدد مهارات الكتابة ويعطينا العمر الحسابى والهجائى الزمنى للمقارن.

### **Monterssori method:**

#### **طريقة منتسورى.**

طريقة تربوية قدمتها الطبيبة الإيطالية ماريا منتسورى (١٨٧٠ - ١٩٥٢) التى تركز - بقوة - على برامج النشاط الحسى حركى التى إبتدعها الطبيبان الفرنسيان جان مارك جاسبار إيستارد (١٧٧٤ - ١٨٣٨) وإدوارد سيجان (١٨١٢ - ١٨٨٠) من أجل عملهما مع الأشخاص ذوى التخلف العقلى. وثمة قسمان فى التطبيق الحالى

(عدم القدرة على السعادة) أو القابلية للاستشارة بدلا من الاكتئاب أو الابتهاج الإيجابيين. وهذه التغيرات تلاحظ في الأطفال والراشدين باعتبارها معادلات تشخيصية للانحرافات المزاجية التقليدية. وحينما توجد مثل هذه الأنماط من الاكتئاب قد لا تظهر الأعراض السلوكية المعرفية والفسولوجية الأخرى.

### Moos Family Environment

#### Scale:

مقياس موسى للبيئة الأسرية.

أداة تقرير ذاتي تتألف من ٩٠ فقرة لقياس الخصائص الاجتماعية والبيئية لكل أنماط العائلات لكي تعطينا عشرة مقاييس فرعية تصورية وثلاثة عوامل. وقد أخذت معاييرها أصلا من ٢٨٥ أسرة وقد واجهت الخصائص السيكومترية المسجلة - حديثا - تحديا من مادة علمية أحدث أخفقت في تأكيد ومساندة النتائج الأصلية بيد أن "المقياس مازال أداة شائعة الاستخدام.

### Moral Judgment Inventory:

قائمة الحكم الخلقى.

أداة مقابلة للأشخاص بدءا من الأطفال في سن المدرسة الابتدائية وحتى الراشدين مصممة لقياس مراحل النمو الخلقى كما حددت بمعرفة

لورانس كولبرج. وثمة صيغتان للأداة: كلاهما يتألف من ثلاث قصص مصحوبة بثلاثة أسئلة تتناول جوانب متباينة لموضع خلقى مطروح. ومن أجل تيسير حساب الدرجات قدمت أمثلة توضح الإجابات المميزة للمراحل النهائية الخمسة لدى كولبرج.

### Morbidity:

المرض أو العلة.

### Morbidity rate:

معدل المرض أو الصلة.

حساب عدد الأمراض لكل وحدة من السكان في وحدة معينة من الزمن.

### Morgan neonatal

#### neurobehavioral Examination:

إختبار مورجان للحالة العصبية السلوكية للطفل حديث الولادة.

مقياس لأنماط التوتر والحركة والمنعكسات البدائية والاستجابات السلوكية لدى الأطفال حديثي الولادة الذين ولدوا في الموعد الطبيعي.

### Moro reflex:

منعكس مورو.

منعكس بدائي ينتج به الإمتداد المفاجئ للرأس عند الرقبة (المثير) إمتدادا يتبعه قبض لكل الأطراف الأربعة (الذراعين والرجلين)

(على سبيل المثال a ؛ the) عامة ما يحدث في نفس السياق وربما يمكن التحكم فيه بالمزج بين التعقيد التركيبي (بناء اللغة) والتعقيد الدلالي (أنساق المعنى).

### **Morphology:**

علم الصرف.

دراسة وحدات المعنى في لغة معينة؛ دراسة المورفييمات (الصرفيات المجردة) أنظر أيضا مورفيم.

**Morquio syndrome: Brails-Ford syndrome. Mucopolysaccharidosis (MPS):**

متلازمة موركيو أو متلازمة برييل فورد.

متلازمة وراثية خاصة بنقص النمو؛ الملامح خشنة بصورة معتدلة؛ التحذب الشديد (إنحناء العمود الفقري)؛ الركبة الروحاء إلتواء أو تقوس الرجلين نحو الباطن بحيث تتداني الركبتان) القرنيتان غائمتان وتضخم الكبد؛ نسبة الذكاء - عموما - عادية؛ وقد سميت بهذا الإسم بعد أن إكتشفها طبيب الأطفال من أروجوای لويس موركيو (١٨٦٧-١٩٣٥).

### **Mortality:**

الموت.

(إستجابة قبض). وهو موجود لدى كل الأطفال المولودين حديثا ويتلاشى في الشهور الأولى. ولغياب المنعكس والمبالغة فيه وعدم تناسقه دلالته.

### **Moron:**

المأفون.

مصطلح مهجور وغير مقبول للفرد ذى التخلف العقلي ونسبة ذكائه تتراوح بين ٥٠-٧٠. وهو مشتق من اللفظ اليونانى "غبى" وقد إقترح إستخدامه لوصف أعلى فئة للضعف العقلي بمعرفة هنرى هربرت جودارد (١٨٦٦-١٩٥٧) وأدخل بمعرفة الهيئة الأمريكية لدراسة ضعاف العقول في سنة ١٩١٠م باعتباره مصطلحا صيغ حديثا ومحايدا خاليا من التدايعات قليلة الشأن.

### **Morpheme:**

مورفيم.

أصغر وحدة تحمل المعنى في اللغة. فمثلا كلمة "كلب Dog" مورفيم؛ في صيغة الجمع و كلاب dogs" وقد أضيف حرف (S) إلى المورفيم. وفي الجملة: "نطف المائدة" Clean the table تعد الكلمات الثلاث مورفييمات لأنه حتى الكلمة ذات المقطعين table لا يمكن تقسيمها دون القضاء على المعنى. وإكتساب المورفييمات النحوية

سلوك الأطفال المولودين (NBAS) الذى يمكن تطبيقه بمعرفة الأمهات.

### Motivation:

#### الدافعية.

تكوين فرضى مصمم لجعل السلوك يمكن فهمه أكثر والتنبؤ به ورغم أن بعض المنظرين قد وصفوا الدافعية بأنها سمة لاشعورية تنتج - بصورة أولية - عن خبرات التعلم المبكرة إلا أن ثمة منظرين آخرين تصوروا وفقاً للمعتقدات والقيم الواعية وركزوا على تأثيرات خبرات النجاح والفشل الحديثة. فالأفراد يكونون مدفوعين لتحقيق أهداف معينة. وحينما يلتفت الأفراد إلى أحد الأشياء ويتجاهل الآخر فإنهم يكونون مدفوعين إلى الإهتمام بالأول وليس الأخير. والتوجهات الدافعية للمعلمين والطلاب قد لا تكون متساوية. فالطلاب الذين لا يبذلون الجهد في الأعمال المدرسية قد لا يكونون غير مدفوعين وإنما بالأحرى قد تكون لهم أهداف مختلفة. ومصطلح "غير مدفوعين" غالباً ما يستخدم بأسلوب يقلل من شأنه كما لو كان إفتقار الطالب إلى النجاح هو خطؤه الخاص. إن هذا يعد تبسيطاً لنظرية الدافعية. إن أى تغير فى الدافعية يتعين أن يبدأ بالسؤال لماذا، ويضم كلا من

### Mortality rate:

معدل الوفيات.

عدد حالات الوفاة بالنسبة لكل وحدة من السكان لوحدة معينة من الزمن.

### Mosaicism:

الفسيفسائية (وجود خلايا متعددة التركيب الصبغى).

حالة تكون فيها الخلايا المختلفة لفرد ما لها تركيب وراثى مختلف؛ فمثلاً بعض الأطفال ذوى متلازمة داون لديهم ثلاثى الصبغى فى خلايا الجلد ولكنه غير موجود فى خلايا الدم والنمط الظاهرى الناتج قد يكون عادياً أو أقل حدة؛ أو قد يحدث ظهور للنمط الظاهرى الكامل لدى السكان ذوى الخلية الشاذة.

### Motherese:

محادثة الطفل.

وتتمثل فى التحدث إلى الطفل بجملته قصيرة بسيطة متكررة يستخدمها الكبار بصوت عالى النبرة حينما يتحدثون مع الأطفال الرضع والأطفال الصغار.

### Mother's Assessment of the Behavior of her Infant

#### (MABI):

مقياس الأم لسلوك طفلها الرضيع.

تعديل لمقياس Brazelton لقياس

موضع الأذى الذى لحق الجهاز العصبى. ومعرفة مستوى الضرر فى حالة فتح الحبل الشوكى وسحايه (نشوز الحبل الشوكى وبطانتة) قد يسمح بالتنبؤ بالمستويات الوظيفية اللاحقة للمهارات الحركية.

### **Motor impersistence:**

عدم تواصل الحركة.

ضعف القدرة على الإحتفاظ بالوضع الحركى لفترة زمنية مناسبة للعمر. وثمة عدد من الإختبارات لها معايير مقننة تتصل بالوقوف على قدم واحدة. بيد أن السلوك يمكن ملاحظته تلقائيا خلال الإختبارات الرياضية.

### **Motor Learning:**

التعلم الحركى.

مجموعة من العمليات المرتبطة بالممارسة والخبرة تسفر عن تغيرات دائمة فى إنتاج النشاط المهارى فالموسيقار الملحن الماهر يبدي مستويات عالية من التعلم الحركى وكذلك يفعل السائق الماهر.

### **Motor memory:**

الذاكرة الحركية.

هى القدرة على إستعادة الأنماط الحركية المتميزة. وتعد القدرة على تذكر تكوينات الحروف والعزف على أوتار البيانو أمثله كذلك. والأطفال الذين

الخبرات الماضية والحاضرة. والدافعية يتعين أن تبدأ بالسؤال لماذا، ويضم كلا من الخبرات الماضية والحاضرة. والدافعية قد تصنف باعتبارها خارجية وداخلية؛ وأغلب الجهود التى بذلت لتحسين دافعية الطلاب تستخدم إطارا مرجعيا خارجيا. وهذا أحيانا ما يكون بيد أنه ليس دائما مناسبا.

### **Motor disorders:**

الإضطرابات الحركية.

إضطراب فى الحركة يتضمن تأخيرا فى إكتساب أداء الحركات الكبيرة أو الحد منه (الوقوف أو الجلوس الإستقرار فى المكان) أو مهارات الحركات الدقيقة (العين أو اليد).

### **Motor Function:**

الوظائف الحركية.

توظيف العضلات الإرادية للجسم والأعصاب المغذية لها. وأهم مظاهره حجم العضلة ودرجة توترها وقوتها. ويوجد الإختلال الوظيفى فى أشكال كثيرة من الشلل المخى. فمثلا فى شلل النصف الأيمن يقل حجم وقوة العضلات على الجانب الأيمن بالمقارنة بالجانب الأيسر؛ بيد أن التوتر العضلى يزداد. ونمط الإختلال الوظيفى لا يستخدم فقط لتحديد النمط التشخيصى الذى ينطبق على شخص ما وإنما أيضا

الأطفال تتجنب فيه المهام المطلوبة  
إستخدام الحركة. وتتناول فقرات  
الإختبار الـ ٣٦ العلاقات المكانية  
(الفراغية)؛ التمييز البصرى؛ الشكل -  
الأرضية؛ الغلق البصرى والحركة  
البصرية؛ وكل فقرة تتطلب إختياراً من  
متعدد وتتطلب إستجابة محددة.  
وتعطينا الدرجة الخام عمراً إدراكياً  
ونسبة إدراكية للأطفال الذين  
تتراوح قدراتهم البصرية - الإدراكية ما  
بين مستوى ٤ سنوات ومستوى ٩  
سنوات.

#### **Mouth breathing:**

التنفس من الفم / التنفس  
الفمى.

سلوك يشيع تابعا لوجود زوائد  
أنفية؛ وحينما لا يرتبط بوجود حساسية  
وزوائد أنفية فإنه أحيانا ما يوجد في  
حالة التخلف العقلى.

#### **Mouth- opening Finger-**

#### **Spreading Phenomenon:**

ظاهرة فتح الفم ومد الأصابع.  
إختبار للحركات المرتبطة توضع فيه  
ذراعاً الطفل المسترخيتين فوق الساعد  
الأمامى الممتد للمختبر؛ ويطلب من  
الطفل أن يغلق العينين ويفتح الفم  
ويخرج اللسان وتلاحظ درجات مد  
وبسط الأصابع والإفراط في المد

لديهم أوجه قصور في الذاكرة الحركية  
قد تكون لديهم متاعب في الكتابة أنظر  
أيضا "ذاكرة".

#### **Motor neuron disease:**

مرض النيورون (الوحدة  
العصبية) الحركى.

تلف يلحق بالحركة الإرادية نتيجة  
تدمير الخلايا العصبية المتضمنة في المسار  
العصبى الحركى وفي حالة مرض  
النيورون الحركى الأعلى تكون الخلايا  
العصبية التى دمرت في المخ؛ وفي حالة  
مرض النيورون الحركى الأسفل تكون  
في الحبل الشوكى.

#### **Motor overflow:**

الإسترسال الحركى.

حركات لا إرادية تكون مرتبطة  
بحركات إرادية أنظر أيضا "الحركات  
المرتبطة".

#### **Motor Planning:**

تخطيط الحركة.

القدرة على التخطيط لحركات  
جديدة أو غير معتادة أنظر أيضا "تمرين  
عملى".

#### **Motor- Free Visual**

#### **Perception Test- Revised**

(MVTPT.R):

إختبار الإدراك البصرى المتحرر  
من الحركة المعدل.

إختبار فردى للإدراك البصرى لدى

## **Movement Assessment of Infants (MAI):**

مقياس الحركة لدى الأطفال الرضع (العامين الأولين).

إختبار يستخدم لتقييم ووصف المهارات الحركية لدى الأطفال الرضع منذ الميلاد حتى سن ١٢ شهرا؛ ويتألف من ٦٥ فقرة تشكل أربعة مقاييس فرعية خاصة بالنشاط؛ المنعكسات البدائية؛ الإستجابات الآلية؛ الحركة الإرادية.

## **Movement disorder:**

إضطراب الحركة.

حالة تتميز بالحركات اللا إرادية تتضمن الإختلاج التشنجي (في الوجه والأطراف)؛ الحركات الإلتوائية القسرية (اللا إرادية) للأطراف العليا؛ الرعشة أو الرجفة؛ سوء التوتر العضلي والتقلصات اللا إرادية في عضلات الوجه - أو نقص أو غياب الحركات الطبيعية (العادية). وإضطرابات الحركة قد تقترن بمشكلات عصبية أو نائية كما في حالات الشلل المخي أو متلازمة Rett. وهذه يمكن أن تكون حادة (مترسبة بصورة عامة بفعل واقعة محددة مثل العدوى أو إصابة الدماغ) أو تكون مزمنة والإضطرابات المزمنة قد تكون منعزلة وقد تكون مرتبطة بتدهور

والبسط. وتوحى الإستجابة المفرطة بالنسبة للعمر بعدم نضج الجهاز العصبي.

## **Mouthstick:**

عصا الفم.

تقنية مساعدة؛ عصا تمسك في الفم لها في الطرف الآخر منها أداة كتابة يمكن أن تستخدم لأداء مهام مثل الكتابة أو تقليب الصفحات حينما لا تكون هناك إمكانية لإستخدام الذراعين في هذه الأنشطة.

## **Movement ABC:**

حركة أ ب جـ.

أنظر بطارية قياس الحركة لدى الأطفال.

## **Movement Assessment**

### **Battery For Children**

#### **(Mowment ABC):**

بطارية قياس الحركة لدى الأطفال.

مقياس للمهارات الجسمية وطريقة تدريس للأطفال؛ لها برنامج مخطط للأطفال من ٤-١٢ سنة. وهو يقدم لنا مقاييس معيارية وكيفية معا للمهارة اليدوية ومهارات التدوير والتوازن في حالتى الثبات والحركة؛ كما يقدم أدلة إرشادية لإدارة السلوك وعلاجه.

**MPS:**

أنظر **Mucopolysacchar doses** (الإفراط في الكربوهيدرات يؤدي إلى عيوب وراثية).

**MPSI:**

أنظر مقياس مينايلوليس لفحص أطفال ما قبل المدرسة.

**MR:**

أنظر التخلف العقلي.

**MR scans:**

أنظر التصوير بالرنين المغناطيسي.

**MRA:**

أنظر "المدرّب السلوكي" راعى مشرف التخلف العقلي.

**MRI:**

أنظر التصوير بالرنين المغناطيسي.

**MRI: (MRIS):**

أنظر إختبارات متروبوليتان للإستعدادات الطبعة السادسة.

**MS:**

أنظر "تصلب الأوعية والأنسجة المتعدد".

**MSBP:**

أنظر متلازمة ما نشوازن بالوكالة.

عصبى أو مع مرض (جسمى). وإضطرابات الحركة الناتجة عن العلاج الطبى عامة ما تزول بعد توقف العلاج. وتلك الناتجة عن الإصابة المخية المنتشرة بعد إصابة الرأس أو نقص وصول الأوكسجين للمخ تميل أن تكون عصبية على كثير من العلاجات مثل مضادات التشنجات التى عامة ما تستخدم لعلاج إضطرابات الحركة. وثمة كثير من إضطرابات الحركة سببها وراثى مثل: متلازمة Tourette؛ متلازمة Wilson مرض Huntington للأطفال؛ متلازمة Lesch- Nyhan. وبعض إضطرابات الحركة مثل الحركات اللاإرادية العابرة فى الوجه تزول وغيرها مثل الرجفة أو الرعشة الضعيفة.. الناتجة عن الإفراط السام فى إفرازات الغدة الدرقية تستجيب لعلاج الحالة الكامنة وراءها بينما مازال توجد حالات أخرى لا تستجيب للعلاج وقد تزداد سوء مع التقدم فى السن.

**MPD:**

أنظر إضطراب الشخصية المتعدد.

**MPH:**

أنظر أيضا إختبار مينسوتا لتشخيص الأورام.

**M.P.H:**

أنظر ماجستير فى الصحة العامة.

النيثوانية" وتنشأ أثناء المراهقة والعامل الوراثي يتمثل في صبغى سائد له مظاهر عديدة تعبر عن عنه.

### Mucopolidoses:

مجموعة من الأمراض تتميز بمظاهر جسمية مشابهة لمرض (MPS) حيث يوجد مخزون من الكربوهيدرات (المواد النشوية السكرية) المعقدة وغيرها من الكيمياويات في أنسجة الجسم مع وجود مستويات عادية من الأيض في البول. وتوجد أربعة أنماط -O- Mucopoly-lipidoses؛ والـ Mucopolypidosis، يطلق عليه أيضا مرض الخلية (لشمول الخلية). وفي كل هذه الإضطرابات لا يعمل الأنزيم الذى يمكن من تحطيم الكربوهيدرات. ومن ثم فإن مستويات الكربوهيدرات تتراكم داخل الخلايا وتسبب دمارا. وتمثل الملامح الجسمية الناتجة فى خشونة الوجه؛ ضعف النمو؛ تضخم الكبد والبنكرياس وتقييد حركة المفاصل؛ والتخلف العقلى المتقدم. وهذه الإضطرابات - بصورة عامة - موروثية بواسطة صبغى متنح ويمكن تشخيصها باختبار نشاط الأنزيمات أو مشاهدة تراكمات الكربوهيدرات ونواتجها بواسطة المجهر (الميكروسكوب) ويعتمد مسار

### MSEL:

أنظر مقاييس mulleu للتعلم المبكر.

### MST:

أنظر "إختبار ماكارثى للتصفية أو الفرز".

### MSUD:

أنظر "مرض بول نبات القبقب".

### M.S.W:

أنظر "ماجستير فى الخدمة الاجتماعية" أنظر أيضا "الخدمة الاجتماعية".

### MT:

أنظر الميلتونين.

### MT:

أنظر Metallothionien (الإختلال الوظيفى فى البروتينات فيضطرب أيضا المعادن).

### Muckle- Wells syndrome:

متلازمة ماكل ويلز.

متلازمة وراثية ترتبط بالأرتكاريا (الطفح الجلدى) والصمم الحسى العصبى المتقدم (الذى يتضمن الأذن الداخلية أو العصب السمعى)؛ الإلتهاب الكلوى (مرض الكلى) الراجع إلى عملية مرضية تسمى "داء

(MPS) ترتبط بصبغيات متنحية مع نسبة خطورة ٢٥٪.

### **Mucosulfatidosis:**

حالة تتمثل ملاحظتها الكليينكية (المرضية) في نقص الكبريتات/ السلفات المركبة من الشحمانيات الشبيهة بالكولسترول (حر شفة الجلد)؛ مجموعة الزملاط المرتبطة بالإفراط في المواد الكربوهيدراتية (عسر تكوين العظام المتعدد؛ التأخر النفسى الحركى؛ ملامح وجه خشنة؛ فقدان السمع؛ وتضخم الكبد والطحال)؛ اضطراب تغذية مادة المخ البيضاء وتبدل لونها في الطفولة المتأخرة (ضعف الحركة؛ تأخر الحركة النفسية؛ فقد النخاعين أو إتلافهما ونمو غير عادى فى المادة البيضاء للمخ). ووجود الحالة خلال العامين الأولين من الحياة يتأدى بالأطفال - تدريجيا - إلى حالة من الخمول ويموتون خلال العقد الأول. العامل الوراثى يتمثل فى صبغى متنح).

### **Mullen scales of Early**

#### **Learning (MSEL):**

مقاييس مولين للتعلم المبكر.  
أداة قياس للنمو ذات رؤية لتجهيز المعلومات؛ وهى تتألف من خمسة مقاييس فرعية يمكن إستخدامها منفردة

الإضطراب على نمط نقص الانزيمات؛ ويمكن أن يتراوح ما بين العمى والتخلف العقلى والموت فى الطفولة.

### **Mucopolysaccharidoses**

#### **(MPS):**

مجموعة من الزملاط الموروثة المتغايرة نجد فيها الإفراط فى الـ **Mucopolysachride** (وهى مواد كاربوهيدراتية معقدة) تخزن فى مختلف خلايا الجسم وأعضائه؛ واستنادا إلى نقص الأنزيم المحدد والشدة ومسار الوقت ونظام العضو المعنى يمكن أن تنتج مجموعة متنوعة من الصور الكليينكية (المرضية). ملامح وجه خشنة سميكة؛ مفاصل جامدة تودى إلى وقفة صلبة مشددة؛ قصور فى النمو؛ تضخم فى الكبد والطحال؛ صغر حجم الجمجمة؛ غيوم على القرنية؛ ويوجد تخلف عقلى فى تشكيلات متباينة ودرجات مختلفة من التجهم تعتمد على النمط المحدد والنمط الفرعى لنقص الأنزيم كما يلى **IS؛ Hurler؛ IH؛ Scheie؛ HIS؛ Hurler- مركب؛ Scheie؛ II؛ Hunter؛ III؛ Morquio؛ IV؛ V؛ التصميم السابق؛ VI؛ Scheie؛ Lamy؛ Maroteaux؛ VII؛ وترتبط متلازمة Hunter بالصبغى س؛ وكل متلازمات الـ**

والمحور الرابع يتعلق بحدة الضغوط النفسية الاجتماعية في الماضي القريب التى يمكن أن تسهم فى المشكلة الكليينكية (المرضية) الراهنة أو قد تؤثر فى مسار العلاج. والمحور الخاص يتناول القياس الشامل للوظائف التكيفية مع وجود مراتب تقدير لكل من الوظائف الحالية وأعلى مستوى كان فى السنة الماضية. ورغم أن الإتجاه متعدد المحاور الخاص بالإعاقات النهائية يعد مرغوبا إلا أن الدليل التشخيصى والإحصائى للإضطرابات النفسية؛ الطبعة الرابعة؛ النص المنقح (DSM- IY-TR) لا يعد منقحا بشكل كاف فيما يتعلق بالأنماط النهائية الرئيسية.

### **Multi-cultural education:**

#### **التعليم لمتعدى الثقافات.**

هو التدريس المتجه نحو المجتمع متعدد (الثقافات). ويتضمن هذا المفهوم تأثير كل من الثقافات والأجناس المتباينة على المجتمع ككل مثلما يتضمن . أيضا وعيا بالإختلافات الثقافية المتصلة بالتعلم والسلوك داخل النظام التعليمى.

### **Multidisciplinary:**

#### **أسلوب تعدد التخصصات.**

يصف أسلوب الفريق فى تشخيص وعلاج الإعاقات النهائية؛ وفى مثل هذا

وتشمل: الإستقبال البصرى؛ والتعبير البصرى والإستقبال اللغوى؛ والتعبير اللغوى؛ وفى الأطفال فى سنوات المهد الحركة الكلية والأداة مخصصة للتطبيق على الأطفال من سن ١٥-٦٩ شهرا والقياس الخاص بسنوات المهد مخصص للأطفال من سن الميلاد إلى سن ٣٦ شهرا. وتعد المقاييس إختبارات تصفية / فرز وتشخيص.

### **Multi- axial classification**

#### **system:**

#### **نظام التصنيف متعدد المحاور.**

إتجاه فى التشخيص يستخدم العديد من الأبعاد المتباينة فى تشكيل الصيغة النهائية بدلا من إختزال المادة فى صنف أو فئة واحدة. وهو أسلوب يتميز بالأخذ بعدد من العوامل الهامة كإكلينكيا (مرضيا) بدلا من الرجوع إلى صنف تشخيصى واحد. ويتألف الدليل التشخيصى الإحصائى للإضطرابات النفسية؛ الطبعة الرابعة من خمسة محاور: المحور أو التشخيص الأول خاص بالزملة الذهانية والمحور الثانى خاص بالتعرف على وتقييم الإضطرابات النهائية والشخصية للفرد فى الطفولة والمراهقة التى مازالت مستمرة فى الرشد والمحور الثالث خاص بتحديد الإضطرابات الجسمية أو الطبية

## **Multifocal:**

متعدد الأماكن.

## **Multilevel Informal**

### **Language Inventory (MILI):**

قائمة اللغة غير الرسمية متعددة المستويات.

مقياس للغة غير الرسمية خاص بالإطفال من مرحلة الروضة حتى الصف السادس يستخدم إستعراض الصور؛ واستعراض القصص وغيرها من وسائل الفحص لقياس العلاقات الدلالية (أنساق المعنى) والتشكيلات التركيبية (البنى أو الأبنية اللغوية).

## **Multiple carboxylase**

### **deficiency:**

أنظر **Biotinidase deficiency**.

## **Multiple disabilities:**

الإعاقات المتعددة.

تواجد أكثر من إعاقة لدى الفرد الواحد. وكلما إشتدت إحدى الإعاقات كلما زاد احتمال تواجد إعاقة أخرى. والتأثير الشامل للإعاقات المتعددة أكبر من تأثير جماع (حاصل جمع) الإعاقات المنفردة.

## **Multiple lentiginos**

### **syndrome: LEOPAPD**

### **syndrome:**

متلازمة الشامات المتعددة.

متلازمة وراثية مقترنة بوجود

الفريق تكون التفاعلات بين المتخصصين التى تمثل تخصصين أو أكثر مقتصرة فى الصياغة المستقلة لكل متخصص حول الحالة مع التركيز على تلك الحدود التقليدية الخاصة بذلك التخصص. والتكامل بين النتائج يكون تراكميا؛ ومن المحتم أن تكون هناك مظاهر عدم إتفاق ناتجة عن الجوانب غير المهنية مثل تدرج النظام القائم أو السياسة البيروقراطية.

## **Multi-disciplinary Feeding**

### **Profile (MFP):**

صحيفة التغذية متعددة المداخل.

مقياس رقمى متدرج لوصف مجموعة متنوعة من السلوكيات المرتبطة بالتغذية لدى الأفراد الإعتمايين ذوى الإعاقات الحادة. ويستغرق المقياس فى تطبيقه ما بين ٣٠-٤٥ ثانية.

## **Multifactorial:**

أسلوب تعدد العوامل.

وصف للإضطراب الناتج عن تفاعل عوامل متعددة (وراثية؛ بيئية ونفسية) مع بيان الإسهام الصغير لكل عامل رغم أن له تأثيرا إضافيا ومضاعفا. وذلك بالمقارنة بأسلوب تقصى الأصول الوراثية.

الحاد غير المفسر إلى إحتمال حدوث عملية إضطراب تعدد الشخصية (MPD). ومثل هذا الإضطراب يتعين أن يؤخذ في الحسبان حينما تستنفذ كل التعليقات الأخرى لمثل هذا النمط من الأداء.

### **Multiple sclerosis (MS):**

#### **التصلب المتعدد.**

مرض يعتقد - تقليديا - أنه يصيب فقط الراشدين وقد شخص لدى الأطفال صغار في سن ستين. وعادة ما يضطرد نمو الأعراض العصبية لدى الأطفال بين سن ١٠-١٥ سنة مع وجود نسبة ٢٠٪ أصغر من سن ١٠ سنوات. وهو أكثر شيوعا لدى الإناث ونسبة الإناث إلى الذكور ١:٢ و ١:٤. وهو مرض عصبي متفاقم يتميز بالفقدان التدريجي للوظائف الحركية وغالبا ما يتضمن نوبات حدة ونوبات هدوء. وقد يشاهد فقدان للحس ومشكلات بصرية. والموت عامة ما ينتج عن مشكلات التنفس أو العدوى. وليس ثمة سبيل للعلاج أو الوقاية متاح بعد بيد أن العلاج لتقليل حدة الأعراض قد يستخدم.

### **Muma Assessment Program**

#### **(MAP):**

برنامج موما للقياس.

مقياس غير مقنن مرجعي الميزان

شامات (نمش داكن)؛ مظاهر شذوذ في رسام القلب الكهربى؛ فرط عرض المفارق (سعة حدقتى العينين)؛ ضيق الرئتين مظاهر شذوذ وراثية؛ تأخر النمو وصمم حس عصبي (يتضمن الأذن الداخلية والعصب السمعى) والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى سائد مقترن بمظاهر متباينة.

### **Multiple personality disorder (MPD):**

#### **إضطراب الشخصية المتعدد.**

إضطراب سيكياترى (ذهانى) يتميز بشخصيتين أو أكثر متميزتين كل منهما لها هويتها وخصائصها وذاكراتها. وتعليل (سبب) مثل هذا الإنقسام النفسى الحاد صدمة جسمية أو جنسية أو إنفعالية حادة تحدث فى ظل ظروف لا تسمح بأى فكاك جسمى - لذافى وسع الفرد الهرب النفسى فقط. والشخصيتان غالبا ما تتواجدان دون وعى كلاهما بالأخرى. ومن ثم فإضطراب الشخصية المتعدد يعد حلا نفسيا مبتكرا لموقف مرعب يصعب الفرار منه. ولسوء الحظ فإن مثل هذا السبيل للفرار يشكل صعوبة لذاته وفى حد ذاته. والأشخاص ذوو إضطراب الشخصية المتعددة لديهم إعاقات إنفعالية حادة وفى الطفولة المبكرة يمكن أن يشير الأداء المدرسى والسلوكى

الطفل. ومتلازمة مانشوزين (التي من المتبع أن يخلطها الكبار الذين يزيفون الأعراض للحصول على عمليات جراحية وطبية غير ضرورية) قد سميت بهذا الإسم بعد أن صدر كتاب حول مآثر راوية القرن ١٨ الألماني البارون Karl Fredrich Hiercnyous Müchhausen (١٧٢٠-١٧٩٧) وهو كتاب حفل بالهجاء والسخرية وألفه Rudolph Eric Rapse (١٧٣٧-١٧٩٤) بعنوان "المغامرات المدهشة لذائع الشهرة البارون مانشوزين" (كاميرون وشركاه ١٨٠٤) أنظر أيضا "الإضطراب المختلق".

#### **Murmur:**

##### **اللفظ.**

صوت ناعم عادة ما يشير إلى ضجيج غير عادي بالقلب قد يكون حميدا وتضخم الكبد والطحال وإضطراب تغذية مادة المخ البيضاء وتبدل لونها في الطفولة المتأخرة (ضعف الحركة؛ تأخر الحركة النفسية؛ فقد النخاعين أو إتلافهما ونمو غير عادي في المادة البيضاء للمخ). ووجود الحالة خلال العامين الأولين من الحياة يتأدى بالأطفال - تدريجيا - إلى حالة من الخمول ويموتون خلال العقد الأول. العامل الوراثي يتمثل في صبغى متنح.

لاختبار التدريس، يتعلق بأنساق الإتصال المعرفي / اللغوي؛ خاص بالأطفال منذ الحضانة وحتى السنوات المبكرة من المرحلة الابتدائية؛ وذلك لتحديد أساليب التعلم المختلفة والمهارات الحسية الحركية والتعلم المحكوم وغير المحكوم بقواعد ومفاهيم الثبات والكم والتشابه.

#### **Mumps:**

##### **إلتهاب الغدة النكافية.**

مرض فيروسى معد يسبب إلتهابا في الغدد اللعابية (النكافية) ومن ثم تورم/ إنتفاخ الوجه والرقبة. وقد تتأثر الخصيتان أيضا (ويمكن أن يؤدي هذا إلى عقم الذكر) وفي أحيان نادرة؛ قد يحدث إلتهاب بسيط في المخ. ويمكن الوقاية من المرض من خلال التطعيم في الطفولة).

#### **Münchhausen syndrome by proxy (MSBP):**

##### **متلازمة مانشوزين بالوكالة .**

حالة يقدم فيها طفل ماللحصول على الرعاية الطبية بأعراض ملفقة أو مختلقة أو متسببة بواسطة ولي الأمر. وعادة ما يكون المرض النفسى الخطير للألم هو السبب. حيث تسجل أعراض إعاقه نهائية زائفة. وتعد المتلازمة الطرف الأول لطيف/ يتصل بإساءة معاملة

الموسيقى وإبتكار الموسيقى والغناء والأقصات إلى الموسيقى ويستخدم العلاج بالموسيقى فى عديد من التطبيقات فى المستشفيات والمدارس والمؤسسات والهيئات الخاصة - من خلال كل من الأساليب الفردية والجماعية - غالبا بالإشتراك مع الأنشطة الأخرى للعلاج و/ أو التأهيل. وكل من التربية الموسيقية والعلاج بالموسيقى يسهمان فى التربية الخاصة الإرتقاء بالتعلم والنمو الذاتى من خلال الأنشطة الممتعة.

#### **Mutation:**

##### **الطفرة.**

تغير فى المورثة كأن يتخلق البروتين الخاص بتلك المورثة بشكل غير وظيفى ومن الشائع أنه من الممكن أن تنشأ الإضطرابات المورثة عن طريق صبغى سائد عن طفرة فى مورثة واحدة.

#### **Mutism:**

##### **البكم / الخرس.**

عدم القدرة على الكلام أو رفضه. ويشير مصطلح Deaf- mute الأصبم - الأبكم إلى الشخص الذين لا يتكلم ولديه إعاقة سمع حادة. ولم يعد مصطلح Deaf-Dumb مقبولا فى إستخدامه.

#### **Muscular dystrophy:**

##### **سوء تغذية العضلات.**

مجموعة من الإضطرابات الوراثية تؤدى إلى إضطراب ضمور العضلات وفقدانها وضعفها. وثمة أنماط مختلفة له تظهر تباينه فى الحدوث والحدة والتطور الزمنى. وحينما تدخل فى هذا العضلات التى تقوم بالتنفس فإن الإضطراب يمكن أن يكون خطيرا.

#### **Muscular Dystrophy**

##### **Association (MDA):**

##### **مؤسسة سوء تغذية العضلات.**

مؤسسة تقدم الدعم المالى والأجهزة وغيرها من الخدمات للأطفال والراشدين أصحاب الإضطرابات العصبية العضلية المتباينة.

#### **Music therapy:**

##### **العلاج بالموسيقى.**

أسلوب علاجى يستخدم الموسيقى والحركة فى عديد من الأشكال لتعديل السلوك غير الموسيقى ولكى يرتقى بالصحة النفسية والنمو الاجتماعى والتوافق الإنفعالى والتناسق الحركى. ويتضمن العلاج بالموسيقى حينما يستخدم كأداة علاجية فى التأهيل لتحقيق الأهداف الترويجية أو التربوية: العزف على الآلات والتحرك مع

(النخاعين) وهى مادة عازلة دهنية).  
ومعدل النمو يمكن أن يتباطأ بحدوث  
مظاهر تأخر أو نتيجة لإضطراب في  
هذه العملية.

**Myelomeningocele: Meningo-  
omyelocele Spina bifida:**

فتق نخاعى سحائى.

عيب خلقى فى العمود الفقرى ينتج  
عنه نتوء الحبل الشوكى وأغطيته



للتلف الوظيفى (الشلل الحركى  
وفقدان الحس) وذلك إستنادا إلى حجم  
ومستوى الكيس الناتج والحالة أيضا  
مرتبطة باستسقاء الدماغ (فرط السائل  
فى المخ) ودرجة متباينة من الإعاقة  
المعرفية. وتتضمن الإجراءات طويلة  
المدى المشى وضبط الأمعاء والمثانة.

**Myers- Briggs Type  
Indicator (MBII):**

قائمة أنماط الشخصية لماير -

بريجز.

مقياس ذاتى الأداء لنزعات  
وخيارات الشخصية. وهذا الاختيار  
الذى يستغرق أداؤه ٢٠-٣٠ دقيقة  
خاص بمستوى الصف - السابع ويضع

**MVPT-R:**

أنظر إختبار الإدراك البصرى  
المتحرر من الحركة المعدل.

**Myadthenia gravis:**

وهن العضلات/ الضعف  
العضلى الوخيم.

متلازمة مناعية تتصل بضعف  
واستنزاف العضلات تحدث فى صورة  
هجمات متتالية أو مرتدة.

**Mydriasis:**

تمدد حدقه العين.

تمدد إنسان العين والقطرات التى  
تستخدم بواسطة أطباء العيون لفحص  
العين جيدا تعرف باسم "موسعات  
إنسان العين".

**Mylin basic Protein (MBP):**

دلالة بيوكيميائية على إصابة المخ؛  
والمستويات المتزايدة من البروتين  
الأساسى للميلين فى السائل المخى  
الشوكى (CSF) ترتبط بتلف المخ  
(المادة البيضاء) والأضطرابات المتصلة  
بتنزع النخاعين.

**Myelination:**

**Myelinazation:**

النخاعية.

عملية تغطية محور العصب (جزء من  
الخلية العصبية) بطبقة من الميلين

مرض يصيب العضلات مثل سوء تغذية العضلات.

### **Myopia:**

قصر البصر.

قصر النظر الذي يشيع في العقدين الثالث والرابع من الحياة ويصحح بعدسات مقعرة؛ والطفل الذي لديه قصر نظر من المتبع أن يحوّل ولا يستطيع رؤية السبورة.

### **Myotactic reflex:**

منعكس مد العضلة.

أنظر منعكس المد.

### **Myotonic dystrophy:**

ضمور عضلي وتري.

أنظر مرض شيتنوت Steinut's disease.

### **Myringotomy:**

شق طبلة الأذن.

تدخل جراحى في طبلة الأذن ليخفف الضغط وليسمح بتعريف السائل من الأذن الوسطى؛ وعادة ما يكون مصحوبا بإدخال أنبوبة البولثلين مصممة لتعديل الضغط (PE) لكى تحافظ على تعريف السائل لعدة شهور.

### **Mysoline:**

أنظر Primidone.

الفرد على متصل ضمن أنماط يونج الأربعة: الإنساق / الإنطواء، الإحساس / الحدس؛ التفكير / الشعور؛ الحكم / الإدراك. وقد هبطت قائمة Murphy meisgeiser للأطفال بقائمة (MB TI) إلى الصفوف من الثاني إلى الثامن لتسمح بتحديد أفضل الأنماط التعلم الفردى.

### **Myochmia:**

رعدة جفن العين.

### **Myoclonic- astatic:**

أنظر متلازمة Lennox- Gastaut syndrome.

### **Myoclonus:**

إختلاج العضلات.

إرتعاشات سريعة ومفاجئة لا يمكن التنبؤ بها وتعد قهرية (لا إرادية) وهذه موجودة في أنواع معينة من التشنجات. وقد تحدث - بشكل طبيعى - حين الإستغراق في النوم أو مع الفواق (أى إختلاج الحجاب الحاجز).

### **Myoclonus, epileptic:**

أنظر الإختلاج الصرعى.

### **Myclonus, nonepileptic:**

أنظر الإختلاج غير الصرعى.

### **Myopathy:**

اعتلال العضلات.

## Myxovirus:

### فيروس مخاطى.

مجموعة من الفيروسات ترتبط بالحامض النووى (RNA) يمكن أن تتسبب فى إضطرابات التنفس بيد أنها تتضمن أيضا فيروسات خاصة بالحصبة وإلتهاب الغدة النكافية.

## Myxedema:

### المكسيديما.

حالة تتضمن الإستسقاء؛ التورم؛ التعب؛ زيادة الوزن؛ فتور الشعور أو اللامبالاة وبطء منعكسات الأوتار العميقة؛ وتنتج عن نقص إفراز الغدة الدرقية؛ وتعد الشكل المكتسب أو الخاص بالراشدين من القماء الخلقية.

# Nn

عليها أو هجمات دورية من النوم العميق.

## Nasal Bridge:

القنطرة الأنفية.

جزء من الأنف يقع - مباشرة - بين



nasal bridge

العينين وتسهم  
القنطرة المنخفضة  
(ذات الوضع الأسفل)

في تشكيل صورة

الأنف المقوس - وتؤدي القناة  
الأنفية المرتفعة إلى ظهور الأنف  
الشاحخة.

## Nasal cannula:

الإبرة الأنفية.

أنبوبة ذات فتحات توضع فى  
المنخرين (فتحتى الأنف  
الخارجيتين) لإدخال الأوكسجين.

## Nasion:

نقطة الأنف.

جذر الأنف الذى تلتقى فيه الأنف  
مع العظمة الأمامية أو الجبهة.

## NACD:

أنظر الأكاديمية القومية لنمو  
الطفولة.

## NAD:

أنظر "الهيئة القومية للصم".

## NAGC:

أنظر الهيئة القومية للأطفال  
الموهوبين.

## Nager Syndrome:

متلازمة ناجر.

مزيج من قصور نمو الفك السفلى  
والضروس ونصف قطر الإبهام  
والصمم التوصيل والحنك مشقوق  
الشفة والذكاء عادى وشقوق جفنية  
مائلة متهدلة وصغر الفك الأسفل  
وغياب جزئى أو كلى للرموش السفلى  
وتمزقات أمام الأذن؛ وبعض الأفراد  
لديهم إضطراب نقص الإنتباه  
(ADD).

## Narcolepsy:

حذار/ غفوة نومية لا تقاوم.  
رغبة فى النوم لا قبل للسيطرة

التعلم بالنموذج (Doman Delcato)؛  
الإشارة الصوتية؛ التطبيقات الشفوية؛  
أساليب معالجة الجمجمة؛ الدعامات  
الهرمونية؛ التغذية (أنظمة التغذية  
والإضافات) وتشخيص وعلاج  
الحساسية لاطعمة معينة؛ نقل الخميرة؛  
والتوكسينات البيئية ليتسير نمو  
الأطفال ذوى متلازمة داون وغيرها من  
إضطرابات النمو العصبى.

### National Association For Gifted Children (NAGC):

الهيئة القومية للأطفال المتفوقين  
عقلياً.

منظمة أسست سنة ١٩٥٤م تتابع  
التربية المتقدمة للمتفوقين عقلياً (أولئك  
الذين لديهم قدرة عقلية عامة متفوقه)  
وتشرف على البرامج التى ترقى  
بالإستعدادات والإمكانات الإبتكارية  
فى تفكير الفرد وتصدر منظمة  
(NAGC) دورية ربع سنوية خاصة  
بالطفل المتفوق عقلياً.

### National Association For the Deaf (NAD):

المنظمة القومية للصم.  
منظمة أسست سنة ١٩٨٠ وهى  
مفتوحة لإنضمام كل الراشدين ذوى  
الإعاقة السمعية العميقة وغيرهم من  
الأفراد المعنيين. والمنظمة نشيطة فى

### Nasoendoscopy:

المنظار الأنفى.

جهاز نسيج - بصرى يستخدم  
لفحص الأنف؛ الحنك (أعلى باطن  
الفم) الناعيم والبلعوم.

### Nasogastric tube:

الأنبوبة الأنف معدية.

أنبوبة تغذية تتخلل  
الأنف إلى المعدة؛ ويقصد  
بها الإستخدام قصير  
المدى فإذا أدخلت أنبوبة  
تغذية طويلة يتعين أن  
يتوقع حدوث تعب فى المعدة.



### Nasopalpebral reblex:

منعكس الأنف - جفن العين.

منعكس يجعل النقرة على قنطرة  
أنف الطفل الصغير (مثير) تؤدى إلى  
الاختلاج المزدوج (الفتح  
والإغماض الإرادى) للعينين  
(إستجابة).

### N.ASW:

أنظر الهيئة القومية للأخصائيين  
الاجتماعيين.

### The National Academy For Child Development (NACD):

الأكاديمية القومية لنمو الطفل.  
منظمة تعمل على الإرتقاء باستخدام

وتصدر منظمة NASW مجلة "الخدمة الاجتماعية".

### **National Center For**

### **Learning Disabilities (NCLD):**

المركز القومي لصعوبات التعلم.  
وكان سابقاً مؤسسة الأطفال ذوي صعوبات التعلم؛ ويعمل مركز NCLD على الإرتقاء بوعي عامة الشعب بصعوبات التعلم والإضطرابات العصبية والإعاقات ذات الصلة التي يمكن أن تشكل حاجزاً أمام معرفة القراءة والكتابة ومنذ أسس مركز NCLD ١٩٧٧ وهو يقدم المصادر والمراجع على المستوى القومي للمتطوعين والوالدين والمهنيين. ويعمل مركز NCLD بنشاط في تقديم المنح ووضع التشريعات وإقامة حلقات التدريب ونشر المعلومات للعامة حول صعوبات التعلم. ويصدر المركز "عالمهم" وهي مجلة سنوية تصف الحياة الحقيقية لأناس تعاملوا مع صعوبات التعلم؛ وقائمة للوالدين خاصة بالقراءات المفضلة وغيرها من المصادر ومختلف مواد التدريب.

### **National Down Syndrome**

### **Congress (NDSC):**

المجلس القومي الخاص بمتلازمة داون.  
منظمة قومية لأولياء الأمور

إقتراح التشريعات لحماية الحقوق المدنية للأشخاص ذوي الإعاقات السمعية العميقة في مجالات مثل التوظيف، والإتصال والمواطنة. ومنظمة NAD تحتفظ بمكتب للمتحدثين باسمها وصندوق للدفاع القانوني وتقدم أيضاً خدمات تعليمية وعلاجية ومهنية وتصدر نشرات ومواد تربوية وهي منضمة للإتحاد العالمي للصم.

### **The National Association**

### **For Social Workers> (NASW):**

المنظمة القومية للأخصائيين الاجتماعيين.

هي المنظمة القومية المهنية للأخصائيين الاجتماعيين ووظيفتها الإرتقاء بالنمو المهني للخدمة الاجتماعية والأخصائيين الاجتماعيين وتأسيس مستويات للممارسة المهنية والحفاظ عليها وتعمل على نشر المحددات المهنية الأخلاقية؛ وتقدم الشهادات الخاصة بمستوى كفاءة الممارسة المتقدمة. وتعد أكاديمية الأخصائيين الاجتماعيين المؤهلين (ACSW) منظمة فرعية داخل منظمة NASW تختص بالأخصائيين الاجتماعيين الذين حققوا مستويات كفاية متقدمة في ممارستهم للمهنة. وتدل دبلومة الخدمة الاجتماعية الكلينيكية على أعلى مستوى للكفاية.

المعاهد القومية للصحة - تقدم الدعم القومي لجهود التدريس والبحث الممولة إتحاديا لكى تقى من المرض النفسى وتعالجه وترتقى بالصحة النفسية. كما تقدم أيضا المعونة الفنية لوكالات الصحة النفسية فى الولايات والمحليات.

### **National Institutes of Health (NIH):**

#### **المعاهد القومية للصحة.**

وكالة إتحادية تدعم وتنفذ البحوث حول أسباب الأمراض وإنتشارها وتقدم المعلومات للمختصين بالصحة والجمهور. وهى تتألف من ١٣ معهدا بحثيا وثمانى أجزاء أخرى وتتضمن معاهد البحوث: المعهد القومى لصحة الطفل والنمو الإنسانى (NICHD) والمعهد القومى للصمم وإضطرابات التواصل الأخرى (NIDOC) والمعهد القومى للإضطرابات العصبية والسكتة الدماغية (NINDS).

### **The National Organisation For Rare Disorders (NORD):**

المنظمة القومية للإضطرابات النادرة.

إتحاد يتألف من ١٤٠ منظمة صحة متطوعة لا تستهدف الربح مكرسة لمساعدة الأشخاص ذوى الأمراض

والمهنيين تنشر المعلومات وتساعد بالمراجع. ونشرة الجماعة هى "أخبار متلازمة داون، وتطبع عشر مرات فى السنة والكثير من الروابط المحلية لعائلات أصحاب متلازمة داون منضمون لهذه المنظمة.

### **National Education Association: (NEA):**

#### **هيئة التربية القومية.**

هيئة التربية القومية تعد أكبر منظمة مهنية فى الولايات المتحدة للمعلمين فى كل سنوات التعليم. والتركيز الأساسى للمنظمة على حقوق وصالح المعلمين؛ وتؤدى عملها فى الغالب كإتحاد للمعلمين. وقد أسست ١٨٥٧ باعتبارها الهيئة القومية للمدرسين؛ ثم غيرت المؤسسة إسمها إلى هيئة التربية القومية ١٨٧٦ م. وتناضل هيئة NEA من أجل تحسين التعليم لكل الناس بما فيهم أولئك المذنبين لديهم صعوبات تعلم وهى تحتفظ بوحدة علاقات مع الحكومة وشبكة للعمل السياسى وتصدق على شهادات الخريجين فى المكتب القومى.

### **National Institute of Mental Health (NIMH):**

المعهد القومى للصحة النفسية. وكالة إتحادية - جزء من وكالة

عقلي وقد أقر بأن الإمكانيات العقلية لمثل هذا الشخص من المستحيل أن تجاوز في تقدمها تلك الموجودة لدى الأطفال. وقد إستبدل فيما بعد مصطلح الأحمق الفطرى بالمصطلح الشائع "المعتوه".

### **Natural Language:**

#### **اللغة الطبيعية.**

محاولات الأطفال إنتاج الكلمات الخاصة بالراشدين. وهذه المحاولات ليست عشوائية من حيث التقريب أو الخطأ وإنما يبدو أنها تتبع عمليات متميزة وقد إفترض أن ثمة حدود فطرية تمنع الإنتاج الصحيح لنموذج حديث الراشدين وهذه الحدود (الجسمية والعقلية والخبرية) تتضاءل حينما ينضج الطفل وتنمو لديه قدرات عقلية إجرائية متزايدة. ويستخدم مصطلح اللغة الطبيعية - أيضا - لوصف التواصل الشفوى في ثنايا الخبرات الحياتية اليومية للطفل.

### **Natural Proportion:**

#### **النسبة الطبيعية.**

عنصر الدمج الشامل الذى يتطلب من الطلاب ذوى الإعاقات أن يلحقوا في الفصول العامة بمعدل يتسق مع معدل تواجد الإعاقة داخل السكان عموما.

النادرة ومساعدة المنظمات التى تخدمهم. وأى مرض نادر يؤثر في أقل من ٢٠.٠٠٠ شخص في الولايات المتحدة. ويوجد حاليا أكثر من ٦٠٠٠ إضطراب نادر التى إذا جمعت سويا تؤثر في حوالى ٢٥ مليون أمريكى. ومنظمة NORD ملتزمة بتحديد وعلاج وشفاء الإضطرابات النادرة من خلال برامج التعليم والدفاع والبحث وتقديم الخدمات. ومنذ إنشاء منظمة NORD ١٩٨٣ وهى تؤدى خدماتها كمؤسسة أولى غير حكومية تقدم المعلومات حول الأمراض النادرة. كما تقدم منظمة NORD المراجع حول المصادر الإضافية للمساعدة والمساندة المستمرة.

### **Natural environment:**

#### **البيئة الطبيعية.**

هى البيئة التى من المعتاد أن يوجد بها الطفل بصرف النظر عن إعاقته (على سبيل المثال المنزل ودار رعاية الطفل) وتنص تعديلات قانون تعليم الأفراد ذوى الإعاقات (IDEA) سنة ١٩٩٧ (مواد ١٠٥-١٧) على كفالة خدمات التدخل المبكر في البيئات الطبيعية.

### **Natural Fool:**

#### **الأحمق الفطرى.**

مصطلح إستخدم في العصور الوسطى لوصف شخص لديه تخلف

شهور من العمر؛ وهذا قد يكون دلالة مبكرة على الإعاقة الحركية فيما بعد.

#### **Neck righting reaction:**

إستجابة تصحيح وضع الرقبة.

نمو طبيعي لإستجابة الأذن الداخلية يلاحظ للمرة الأولى بعد وقت قصير من الميلاد حيث يرفع الطفل الوليد - حينها يوضع منبطحا - رأسه عن الأرض بما يكفي لإظهار الأنف والفم؛ وبعد ذلك يشاهد تصحيح وضع الرأس في وضع الرقاد على الجنب أو الإستلقاء تقريبا في سن ٤ شهور ومن ٥ -٦ شهور على التوالي عقب تكامل منعكس تصحيح الرقبة لدى الوليد؛ ويبرز شكل جديد لتصحيح الرقبة يشار إليه بإستجابة وضع الرقبة على الجسم. وحينها يدار الرأس بواسطة الفاحص أو حينها يدير الطفل الوليد رأسه إلى أحد الجوانب يبدأ دور متقطع للرأس وذلك في إتجاه من أعلى لأسفل. والإستجابة الطبيعية التالية تتعدل حينها يصل الطفل إلى سن ٥ سنوات حينها تتكامل الإستجابة. ودوران الرأس قد لا يستثير هذه الإستجابة وبصورة عامة إستجابات التصحيح تظل طول الحياة بيد أنها تتعدل بواسطة الإستجابات الإرادية لدى الشخص.

#### **NBSAS:**

أنظر إختبار برازيلتون لقياس السلوك لدى الأطفال حديثي الولادة.

#### **NCLD:**

أنظر المركز القومي لصعوبات التعلم.

#### **NCV:**

أنظر سرعة التوصيل العصبي.

#### **NDA:**

أنظر مقياس النمو العصبي.

#### **NDSC:**

أنظر المؤتمر القومي لمتلازمة داون.

#### **NDT:**

أنظر العلاج العصبي النهائي.

#### **NE:**

أنظر نور أينيفرين.

#### **NEA:**

أنظر هيئة التربية القومية.

#### **NEC:**

أنظر إتهاب الأمعاء الدقيقة والقولون المميت للخلايا.

#### **Neck extensor hypertonia:**

إفراط توتر عضلة الرقبة الباسطة. المقاومة المتزايدة لتكرار ثنى الرأس لدى الأطفال الرضع أصغر من ٦

الحق في الراحة بعد إستكمال العمل  
المدرسى).

### **Negligence:**

الإهمال.

إستبعاد أو نسيان يستحق اللوم.

### **Nellhaus chart:**

بطاقة نيلهاوس.

رسوم بيانية مركبة دولية متعددة  
الأجناس خاصة بالأولاد والبنات منذ  
الميلاد حتى سن ١٨ سنة. والإسم  
مستمد من جبرها رد نيلهاوس الذي  
حصل على المادة العلمية من عديد من  
الدراسات ليعد هذه البطاقة.

### **Neologism:**

إبدال / إحلال لفظي.

إبدالات أو إساءة نطق الكلمة مما قد  
يشير إلى مشكلات لغوية كامنة. وهي  
قد تكون بنائية (خاصة بتركيب  
الكلمات) أو صوتية (خاصة بمخارج  
نطق الكلمات) أو دلالية (خاصة بمعاني  
الكلمات)؛ وعادة ما تعمل الإحلالات  
اللفظية البنائية مع غيرها من الصعاب  
على تنظيم العلاقات الدلالية؛ وغالبا  
ما تعكس الإحلالات الدلالية مشكلة  
في فهم الخصائص الإدراكية الوظيفية  
للكلمات؛ وغالبا ما تحدث الإحلالات  
الصوتية مع سوء الإدراكات السمعية.

### **Narcotizing enterocolitis**

(NEC):

إلتهاب الأمعاء الدقيقة والقولون  
المميت للخلايا.

حالة يشيع حدوثها لدى الأطفال  
المولودين قبل الأوان حينما يكون هناك  
نقص في تزويد أجزاء من الأمعاء بالدم  
ويحتمل أن يؤدي هذا إلى الشلل  
(الإنسداد) المعوي) أو تعب الأمعاء  
والإلتهاب البريتوني (العدوى الشاملة)  
وقد يتضمن العلاج الجراحي شق الفتق  
أو ثقب القولون ووجود تاريخ من  
إلتهاب الأمعاء الدقيقة والقولون  
المميت للخلايا يوحى بمسار حياة  
معقدة في حياة الوليد.

### **Negative Practice:**

الممارسة السلبية.

أحد أشكال العقاب يطلب فيه من  
الفرد أن يؤدي أو ينخرط في سلوك غير  
تكيفي عدة مرات لدرجة يصبح معها  
منفراً له. مثلاً إذا كان الطفل يلعب  
بأعواد الكبريت يطلب منه أن يشعل مئة  
منها على التوالي.

### **Negative reinforcement:**

التعزيز السلبي.

تشجيع سلوك ما بإزالة النتيجة  
المنفرة (على سبيل المثال عدم فقدان

المبتسرين بصوره شديدة وعادة ما يتم التدريس والبحث في مثل هذه المراكز ومستشفيات المستوى ٢ تقع في وضع متوسط بين المستويين ١؛ ٢ فيما يتعلق بالخدمات المقدمة.

**Neonatal neck righting:** Log rolling; nuchal righting:

تصويب وضع الرقبة لدى الطفل الوليد.

منعكس بدائي في ثناياه إستدارة الرأس في أحد الجوانب (مثير) يجعل الجسم يتبعها كما لو كان قطعة خشب (إستجابة). وهذا النمط يتعين أن يتحول إلى إستجابات تمايل جزئية قبل أن يصبح في الإمكان بروز التمايل الإرادى وإستجابة التصحيح الثانية يمكن أن تصاحب فرط التوتر (التوتر العضلى المتزايد) والإضطرابات العصبية الحركية المرتبطة بها.

**Neonatal neurological Examination (NNE):**

الإختبار العصبى للطفل الوليد.  
مقياس كفى مختصر صممه Lilly and Victor Dubowitz وتعلق فقراته بالعبادات والحركات والنغمات والمنعكسات والجوانب العصبية السلوكية لدى الأطفال المولودين

ولا تعد الإحلالات الصوتية مؤشرا على المشكلات اللغوية الشاملة مثل الإحلالات البنائية والدالية.

**Neonullsoy:**

أنظر صيغة نقص الكلوريد.

**Neonatal:**

ولادة حديثة.

يتعلق بالـ ٢٨ يوما الأولى من الحياة بعد الميلاد.

**Neonatal Behavioral**

**Assessment:**

أنظر مقياس برازيلتون لقياس سلوك المولودين حديثا.

**Neonatal intensive care unit (NICU):**

وحدة العناية المركزة للأطفال المولودين حديثا.

نظام مطبق في خدمات المستشفيات الإقليمية لتشخيص وعلاج مشكلات ما قبل الولادة. وثمة ثلاثة مستويات لوحدة العناية المركزة: مستوى يقدم الإنعاش والملاحظة والإستقرار وتلحق به حالات الولادة غير المعقدة نسبيا والمولودون ولادة طبيعية. ومراكز المستوى ٣ لديها القدرة على التعامل مع الولادات المعقدة وتقدم هيئة مساعدي أطباء الأطفال المساندة للأطفال

السكر في الدم أو هبوط الكالسيوم في الدم أو العدوى مثل إلتهاب السحايا الرقيقة (إلتهاب الحبل الشوكى وأغشية المخ) أو إرتداد العقار أو التكوين غير الطبيعى للمخ. والنتائج عن النوبات المرضية فى بداية الولادة يرتبط بالتعليل (السبب) الكامن وراء المشكلات المرتدة مثل أن نقص الكالسيوم فى الدم له عائد نهائى أفضل من الإلتهاب السحائى أو نزيف البطين.

### Neonatal Withdrawal

#### Syndrome:

متلازمة الإنسحاب لدى الأطفال حديثى الولادة.

قد يظهر الأطفال فى سنوات المهد لأمهات يتعاطين المخدرات البودار التالية لمتلازمة الإنسحاب لدى الأطفال حديثى الولادة: الضعف؛ القابلية للإستشارة؛ (الإرتجاف أو الرعشة)؛ النهجان (سرعة التنفس)؛ النشاط الزائد / البكاء على النبرة، الإفراط فى الفعل المنعكس (زيادة المنعكسات)؛ غزارة العرق؛ الإسهال؛ نقص التنفس؛ الرعاف (نزيف الأنف)؛ البهر (التوقف المؤقت للتنفس)؛ إختلال وظيفة الجهاز العصبى الذاتى (ضعف ضبط حرارة الجسم)؛ فقدان الوزن، قلوبية التنفس (تغير توازن الحامض - القاعدة فى

حديثى الولادة المبتسرين ومكتملى النمو. وتحسب الدرجات وفقا للنضج والسوية.

### Neonatal Oral- Motor

#### Assessment Scale:

مقياس حركتى الفك واللسان

مقياس مختصر شبه كفى من ٤٢ فقرة يقيس إستجابات اللسان والفك أثناء عملية المص المرتبطة بالرضاعة وعدم الرضاعة لدى الأطفال المولودين حديثا.

#### Neonatal seizures:

النوبات التشنجية لدى حديثى الولادة.

نوبات تحدث خلال بداية فترة الولادة (ال ٢٨ يوما الأولى من الحياة). ودلائل النوبات لدى حديثى الولادة قد تكون دقيقة وتتضمن تلمظ الشفة أو إنحراف العين أو تطرفها أو قد يكون لها الكثير من الحركات مثل حركات التبديل (إدارة الدراجة) أو المد التوترى (توتر عضلى متزايد) للأطراف (الذراعين والرجلين) (شبيه بالتمطى) والنوبات التوتيرية لها دلالة تشخيصية أضعف نظرا لأنها غالبا ما تترن بنزيف فى البطن. ونوبات الولادة الحديثة قد تنتج عن الإصابة المخية الناتجة عن نقص الأوكسجين أو إنخفاض مستوى

المادة المخدرة يحدث في العصب الساد (في الفخذ) يحدث سكتة لدى الطفل الذى يعانى من الشلل المخى. ووظيفة العصب الساد تنحصر فى إستثارة وتر العضلة القريبة وجعل عضلة الفخذ تسترخى. فإذا فقد قدر كبير من الوظيفة فإن الجراحة تدل على أن طريقة العلاج خاطئة. وثمة نمط آخر للسكتة العصبية هو سكتة الفيول (سميث نسبة إلى المركب الذى يحقن فى العصب) محدثا تقليصا مؤقتا وزيادة فى التوتر العضلى وإنقباضا أو تشنجا بتدمير العصب ذى الصلة؛ ورغم أن تجديد العصب يجعل هذا التأثير مؤقتا فإن فترة نقص التوتر يمكن أن تستخدم لمد الأوتار ومن ثم ترجى أو تفادى الحاجة إلى تطويل الجراحة.

#### **Nerve conduction study:**

##### **دراسة التوصيل العصبى.**

مقياس لسرعة توصيل النبضة العصبية. ويتم إجراءه باستثارة عصب من موضعين وقياس الفرق بين الإستثارة وزمن إنقباض العصب. ويقتصر تطبيق مقياس سرعات توصيل العصب (NCVS) على الأمراض التى تؤذى طبقة أو غلاف الميلين أو النخاعين (وهو مادة دهنية عازلة) (أى

الجسم) ومردده فقدان الحامض نتيجة التنفس السريع) الإفراط فى الدمع (زيادة ذرف الدموع) ونوبات المرض.

#### **Neonate:**

مولود حديثا.

#### **NEPSY:**

مقياس النمو العصبى النفسى للأطفال.

مقياس للنمو العصبى النفسى؛ عبارة عن أداة ذات معايير لتقييم الحالة العصبية النفسية للأطفال من ٣-١٢ سنة. تعطينا درجات معيارية للمجالات الأساسية: وظائف الإنتباه/ التنفيذ، اللغة؛ العمليات البصرية المكانية؛ الوظائف الحس - حركية والذاكرة والتعلم؛ وزمن التطبيق للمقياس بالنسبة لكل مجال أساسى ٤٥-٦٥ دقيقة ومن ١-٢ ساعة للمقياس ككل.

#### **Nerve block:**

##### **سكتة عصبية.**

أسلوب يحقن بمقتضاه سائل داخل العصب أو العضلة المحيطة بالعصب. هذا السائل يمكن أن يكون مادة مخدرة يمكن أن تسبب خدرا محدودا أو موضعيا (تميلا) فى المنطقة التى يغذيها العصب. وثمة إستخدام آخر لمثل هذه

## NESS:

أنظر الفحص النيورولوجى أو  
العصبى للدلالات الدقيقة.

## Networking:

التنظيم الشبكى.  
إستخدام الروابط الرسمية وغير  
الرسمية للناس والموارد بغرض تيسير  
الحصول على الخدمات والمهارات  
والمعلومات.

## Neural Plasticity:

المرونة العصبية.  
قدرة المخ على إحداث تغيرات  
إيجابية لتحسين المقدرة الوظيفية للفرد.  
وهذه التغيرات غالبا ما تكون مثيرة في  
الشباب.

## Neural tube:

الأنبوب العصبى.  
المخ والحبل الشوكى أثناء النمو  
المبكر للجنين فالخلايا العصبية تزحف  
لتشكل تجمعات تلتحم سويا لتخلق  
الأنبوب العصبى الذى يؤدى إلى نمو  
المخ والحبل الشوكى وتحديث  
الإختلالات فى إنتاج الأنبوب العصبى  
ميكرا أثناء الحمل وتؤدى إلى سلسلة من  
إختلالات الأنبوب العصبى (NTDS)  
مثل اللادماغية أو غيبة المخ وفتح  
نخاعى سحائى (نوء أو نشوز لكل من

متلازمة كوكاين) وهى أمر عادى فى  
أمراض العضلات.

## Nerve deafness:

صمم العصب/ الصمم العصبى.  
أنظر العطب الحسى العصبى  
(SNHI).

## Nervous breakdown:

الإنهيار العصبى.  
مصطلح غير طبى غير مميز بالنسبة  
للإضطراب العقلى أو النفسى. وفى  
التاريخ الأسرى للأطفال ذوى  
الإعاقات النهائية ليس من المستغرب أن  
نجد تاريخا من إنهيار الأعصاب أو  
الإنهيار العصبى على إمتداد حياة أعضاء  
الأسرة غالبا ما يستغرق أجيالا عديدة.  
وهذه الملحوظة التاريخية قد تضعف  
دليل الإنتقال العائلى للإضطرابات  
العصبية متمثلة فى كل من المشكلات  
النفسية ومشكلات التعلم.

## Nervous System:

الجهاز العصبى.  
شبكة الإتصال داخل الجسم.  
ويتألف من قسمين (الجهاز العصبى  
المركزى (SNS) والجهاز العصبى  
الطرفى) الذى يؤدى وظائفه بالإستجابة  
للبينة خارج الجسم بطريقة متناسقة.

## Neurodevelopmental

### therapy (NDT):

العلاج الطبيعي للشلل الدماغى .

نظام علاج طبيعى للشلل الدماغى  
صاغته أخصائية العلاج الطبيعى

Berta Bobath (1907-1991)

والطبيب Karl Bobath (1906-

1991) وهو أسلوب يفسر النشاط

والحركة والوضع غير الطبيعى الخاص

بالشلل الدماغى (المخى) كعرض

ثانوى لإخفاق أنماط الإنعكاس البدائية

فى التكامل أو راجعا إلى وجود أوضاع

أو حركات غير طبيعية. وبعد هذا

العلاج أكثر أشكال العلاج الطبيعى

شيوعا للشلل المخى. والتدريب

والحصول على الشهادة متاحة

لأخصائى العلاج الطبيعى والمهنى بيد

أنه يمكن إستخدامه بمعرفة الوالدين

والمدرسين وأى شخص يتعامل

ويتفاعل مع الأطفال ذوى الإعاقة

الحركية وأحيانا ما يشار إليه بأنه "طريقة

بوباث Bobath".

## Neurofibromatosis (NF)

### Von Reck linghausen disease:

داء الأورام العصبية الليفية.

زملة أعراض وراثية تتضمن بقعا

لونها بنى فاتح (أكثر من خمس بقع

جلدية لونها بنى فاتح قطرها على الأقل

الحبل الشوكى وإمتداده) فى الإتجاه  
الرأسى/ الذنبى وعجز مقدمة المخ  
وإنشقاق الفقرات الخلقى من الأمام إلى  
الخلف وتؤدى هذه إلى مجموعة متنوعة  
من الإعاقات النهائية (مثل التخلف  
العقلى وصعوبات التعلم) والمشكلات  
الطبية (مثل المثانة العصبية).

## Neurocutaneous

### syndromes:

اللزومات العصبية الجلدية.

أنظر "داء الأورام العدسية".

## Neurodevelopmental

### assessment: (NDA)

قياس النمو العصبى.

تقييم كلىنىكى غير مقنن يقوم به

طبيب أطفال مختص بالنمو لتشخيص

وجود وعة (سبب) وحدة الإعاقة

النائية. وتتضمن بطارية القياس التاريخ

الطبى والنائى وفحصا جسمىا

(يتضمن تشوهات الملامح) وفحصا

عصبيا موسعا (يشمل - على سبيل المثال

- المنعكسات البدائية ودلالات الخلل

الوظيفى البسيط) وتقويا لمستويات

النمو. وقد يكون إختبار NDA هو

البطارية الوحيدة التى تطبق على طفل

مرحلة ما قبل المدرسة بيد أنها - بالنسبة

للطفل. فى سن المدرسة غالبا ما تدعم -

دائما - بالقياس النفسى والتربوى.

مهنة السيرك وخلالها أطلق عليه إسم "الرجل الفيل". وقد وصفت حالته بمعرفة سير Frederick Treves (١٨٥٣-١٩٢٣). وقد أصبح Merrick فيما بعد موضوعا لمسرحية وفيلم سينمائي عززا الفارق المثير بين الإعاقة الجسمية الحادة والذكاء.

### Neuroimaging:

تصوير الأعصاب.

تصوير المخ.

### Neuroleptic malignant syndrome:

متلازمة الإنقباضات العصبية الخبيثة.

إستجابة حساسية لعقاقير الإنقباضات العصبية Phenothiazines ( Butyrophenomones and Thioxathenes) التي تتضمن الجمود والحمى والعرق والضغط المرتفع وتغير حالات الوعي مع معدل وفاة ٢٠٪.

### Neupoleptics:

قابضات الأعصاب.

أدوية أو معالجات تستخدم - تقليديا - في علاج الذهان؛ إنها تغلق الدوبامين؛ بيد أنها تتفاعل مع مستقبلات القسامين والأستقلولين والنورينفين. ورغم أنها كانت تستخدم - في الماضي - كعلاج

١.٥ سنتيمتر) وأوراما عصبية ليفية (أورام تتعلق بالأعضاء الجلدية والمخية والبصرية والسمعية) وأورام العظام. وقد يحدث نمش تحت الإبطن ويميل عدد كل البقع ذات اللون البني الفاتح والأورام للعقد (البقع المخضية) في القزحية (الجزء الملون الذي يحيط بإنسان العين) أن يسهم في توضيح التشخيص ويحدث التخلف العقلي في ١٠٪ من الحالات تقريبا والتشنجات أولا بانقباضات في حوالي ٥٪. وتحبذ التعقييدات التجبرية والبصرية والسمعية المتعلقة بزملة الأعراض هذه متابعة الحالة بمعرفة عدة متخصصين وتحدث الزملة بنسبة ١-٣٠.٠٠٠. والمورث (الجين) المستول موجود في الصبغي (الكروموزم) ١٧. ويتمثل العامل الوراثي. في صبغي سائد مع احتمال عال بحدوث طفرات تلقائية (بنسبة ٥٠٪) وإحتمال خطر العودة (٥٠٪). وثمة نمطان وراثيان فرعيان: النمط INF تقليدي أو كلاسيكي والـ NF ٢ ثنائي حاد.

وداء الأورام العصبية الليفية كان يشار إليه من السابق على سبيل الإزدراء بأنه داء الرجل الفيل نظرا لأن الحالة الشهيرة لـ Joseph Merrick (١٨٦٢-١٨٩٠) الذي قاده إعاقته إلى ممارسة

(سبب) لمشكلة نهائية ما وتتطلب المزيد من القياس أو الإختبار. ويمكن للفحص العصبي أن يتم بمعرفة الطبيب. ويتعين أن يتم إجراء فحص أكثر تحديدا للطفل ذى الإعاقات النهائية بمعرفة طبيب الأطفال المختص بالنمو أو أخصائى أعصاب الأطفال. وكل الأطفال الذين لديهم أو المستهدفين للإعاقات النهائية يتعين أن يخضعوا للفحص العصبي.

### **Neurological assessment of the Preterm and Full-term newborn Infant:**

**الفحص العصبي للوليد قبل الأوان والمكتمل.**

فحص عيادى (مرضى) مقنن يستخدم لتوثيق التغيرات التى تتضح فى الفحص العصبي لفترة الميلاد الجديد لتقييم تأثير بيئة ما قبل الميلاد على الوليد.

### **Neurological Examination of Subtle signs (NESS):**

**الفحص العصبي للدلائل الدقيقة.**

بطارية بحوث خاصة بالمعاهد القومية للصحة/ المعهد القومى للصحة النفسية (NIMH/NIH) للدلائل العصبية الدقيقة التى تسمح

لنمطية (السلوك) والعدوان والوجدان غير المستقر إلا أن الإحتمالات ذات الدلالة المرتبطة بآثارها الجانبية طويلة المدى (بطء الحركة؛ زيادة الوزن) قللت من إستخدامها لصالح عقاقير أخرى أكثر إرتباطا بالأعراض (المرضية) ولها آثار جانبية أقل.

### **Neurolinguistics**

#### **programming (NLP):**

البرمجة العصبية اللغوية.

نموذج إتصال للسلوك والعلاج يرتكز على قنوات إنسانية للإدراك وتجهيز المعلومات؛ وتقيس البرمجة العصبية اللغوية الطريقة التى تستقبل بها المعلومات وتأثيرها النهائى على السلوك.

#### **Neurological assessment:**

القياس العصبي.

فحص الجهاز العصبي المركزى للجسم؛ ويتضمن التقييم المنهجي (المنظم) لوظيفة كل مكون من مكونات الجهاز العصبي الطرفى. حيث يتم فحص الآتى (١- أعصاب الجمجمة ٢- الوظيفة الحركية ٣- الوظيفة الحسية ٤- المنعكسات ٥- المخيخ ٦- الحالة العقلية والكلام). وقد تدل مظاهر الإنحراف أو الشذوذ على أن ثمة تعليل

الرسالة من جسم الخلية إلى المحور بتغيير في الإمكانية الكهربائية التي تستثير وتحمرر المواد الكيميائية (الناقلات العصبية) المسئولة عن مرور الرسالة من خلية عصبية إلى خلية أخرى. وحينما تقتل الخلايا العصبية لا تستعوض.

### Neuro-specific enolase

(NSE):

أنزيم الأنولاز الخاص بالأعصاب.

دليل بيوكيميائي على إصابة المخ وترتبط المستويات الزائدة من الأنزيم في السائل المخي الشوكي (CSF) بالإصابة العصبية (عادة الرمادية).

### Neurontin:

نيورونتين.

أنظر gabapentin.

### Neuropathy:

مرض / إعتلال عصبي.

مرض يصيب الأعصاب الطرفية (تلك التي تقع خارج المخ والحبل الشوكي).

### Neuropeptide:

مادة كيميائية لها فاعليتها بمقادير صغيرة في العمل مع الجهاز العصبي وبصفة خاصة المخ.

بإجراء المقارنات للأطفال من مختلف الأعمار.

### Neurometrics:

القياسات العصبية.

تخطيط وتحليل بالحاسب الآلي (الكمبيوتر) لإمكانات الإستثارة السمعية التي يمكن أن تظهر بصريا (باستخدام تخطيط النشاط الكهربى للمخ (BEAM) على سبيل المثال) كأنماط تشخيصية لنشاط المخ. ويطبق هذا الأسلوب البحثى لأوضاع المخ للتعرف على العديد من الإضطرابات المعرفية والذهانية (السيكياترية).

### Neuromuscular:

الخاصية العصبية العضلية.

وترتبط بالتوظيف المشترك للعضلات والأعصاب أى الحركة العصبية.

### Neuromuscular reflex

therapy:

علاج المنعكس العصبى العضلى.  
أنظر التنميط.

### Neuron:

(النيورون) الخلية العصبية.

الخلية العصبية التي تتضمن جسم الخلية و"ذيلًا" يسمى محور الليفة العصبية. وداخل الخلية العصبية تمرر

عصبية (مثل الدويامين والأستيلكولين) وغيرها يعتقد أنها كذلك. والناقلات العصبية خاصة بمناطق معينة في الجهاز العصبي (مثل الأستيلكولين الخاصة بالجهاز الباراسيمپاتيك الذى ينظم التنفس ومعدل ضربات القلب) وهى يمكن أن تكون كافة أو مثيرة وغالبا ما تعمل بالإشتراك مع بعضها البعض لكى تضبط حركة الجسم ووظائفه.

#### **Neuvs Flammeus:**

شامة أو وحة منتشرة.

أنظر Port-wine Stain.

#### **Nevus sebaceous of**

#### **Jadassohn:**

وحة ماداسون الدهنية أو الشحمية.

ورم جلدى عادة ما يكون على الوجه أو فروة الرأس ذات شرائط خطية صفراء/ برتقالية/ داكنة تصبح بمرور الزمن - مشحمة ومغطاة بالتآكل بصورة متزايدة وهى أحيانا ما تقترن بالإنقباضات أو التشنجات والتخلف العقلى. أنظر أيضا متلازمة

#### **Schimmelpennig- Feurestein-**

.Mims

#### **Newborn intensive care**

#### **unit:**

وحدة العناية المركزة لحديثى الولادة.

#### **Neuropsychological battery:**

بطارية المقاييس العصبية النفسية.

مجموعة من الاختبارات الخاصة بعمليات مخية متميزة تستهدف تحديد موضع الإصابة المخية أو الإختلال فى وظائف المخ وتميز تلك الإختلالات المرتفعة فى وظائف اللحاء التابعة لإصابة الجهاز العصبى المركزى (CNS) عن تلك التى ليست كذلك ويتعين تطبيق بطاريات Halstead- Reitan للمقاييس العصبية النفسية مع مقياس ذكاء وكسلر المناسب للسن وإختبار التحصيل واسع النطاق (WRAT-R) وليست بطارية لوريا نيراسكا للمقاييس العصبية النفسية ضمن هذه المقاييس. وهذه الإختبارات غالبا ما تستخدم مع الراشدين والمراهقين ذوى الإصابة المخية المكتسبة؛ وقدرتها على تحديد الخلل الوظيفى فى الأنخاخ الأكبر لىونة للأطفال الصغار ذوى الإعاقات النهائية مازالت لم تثبت بعد.

#### **Neurotransmitter:**

الناقلة العصبية.

مادة كيميائية تستخلص بواسطة محور الخلية العصبية التى تنقل رسالة من خلية عصبية إلى أخرى. والكثير من المواد من الواضح أنها تعد ناقلات

الشبكي البطاني فقد كان يعتقد أن،  
زرع نخاع العظام قد يثبت أنه علاج  
فعال.

**NIH:**

أنظر المعاهد القومية للصحة.

**NIMH:**

أنظر المعهد القومى للصحة  
النفسية.

**Nine Diagostie Points:**

نقاط التشخيص التسع.

قائمة فحص كLINيكية عتيقة  
صممت في بريطانيا العظمى لتحديد  
فصام الطفولة وفي هذه الأداة الأولية لم  
يكن ثمة تمييز بين التوحد والفصام.  
وقد تضمنت المحددات التسعة فساد  
العلاقات مع الناس؛ عدم الوعي بهوية  
الشخصية؛ الإستفراق في الأمور؛  
مقاومة التغيرات البيئية؛ الخبرات  
الإدراكية الشاذة (غير العادية)؛ القلق  
الحاد؛ تشوه الحركة (أو الحركة التلقائية)  
والتخلف العقلي. والقائمة ذات أهمية  
تاريخية فقط.

**Qp monosomy:**

أحادي الكروموزوم أو الصبغي  
الجنسى.

**Qp2 monosomy of short-  
arm chromosome:**

إضطراب في الصبغيات (ناقلات

**NF. Neurofilromatosis:**

داء الأورام العصبية الليفية.  
أنظر متلازمة Poteus.

**NICN:**

وحدة العناية المركزة لحديثى  
الولادة.

**Niemann- Pick disease:**

مرض نايمان - بيك.

مجموعة من الإضطرابات تتميز  
بجوانب نقص في أنزيمات الأجسام في  
حالتها الأولى التى تحلل  
الإسفينجومييلين وهى مادة كيميائية في  
الجسم. وهذا ينتج عنه مركب أو مخزن  
من الإسفينجو ميلين فى الجهاز الشبكي  
البطاني (الخلايا التى تتغذى بالمادة)  
وهذه الإضطرابات إصطلح على  
تسميتها بأمراض مخزون الأجسام  
الأولية تورث - بصورة عامة - فى شكل  
صبغى متنحى. والأعراض  
النيورولوجية (العصبية) تتضمن  
الهيبتونيا (نقص التوتر العضلى) أو  
الدستونيا (خلل التوتر العضلى) أو  
توقف النمو أو إختلاج المخيخ أو  
تشاهد إنقباضات من الأنماط أ، ج أو  
د. والنمط س ليست له أعراض  
نيورولوجية. ولم يثبت بنجاح العلاج  
بمضادات السرطان ومع ذلك فإنه  
طالما أن المركب موجود فى الجهاز

حينما يتحول من الرضاعة بالزجاجة إلى رضاعة الثدي؛ ويعتقد أنها ناتجة عن الاختلاف في حركة اللسان التي تتطلبها طريقتان مختلفتان في التغذية.

#### **NLP:**

أنظر البرمجة العصبية اللغوية.

#### **NNE:**

أنظر الفحص العصبي للوليد.

#### **Nociceptive:**

مستقبلات الألم.

ترتبط بإدراك الألم.

#### **Noise:**

الإعاقة / الضوضاء.

صوت يشوه إشارة أو رسالة أو مستوى الخلفية أو المحيط. ويمكن للضوضاء أن تؤثر في قدرة شخص ما لديه (أو ليس لديه) إعاقة سمعية على التمييز - بشكل متتابع) بين الأصوات.

#### **NOMAS:**

أنظر مقياس النمو اللفظي - الحركي لدى الوليد.

#### **Nomenclature:**

المعجم / قائمة المصطلحات.

نظام تصنيف أو مسرد معانى الكلمات أو قاموس عادة ما يشير إلى المصطلحات المتخصصة.

المورثات) يقترن بالتخلف العقلي والتصاق عظام الجمجمة (شكل غير ناضج لبنية الجمجمة) ومثلث الرأس (رأس ذات شكل ثلاثي) ومظهر الوجه غريب ومرض خلقي في القلب.

#### **Qp- Syndrome monosomy;**

qp, del (q) (p22):

حالة يكون فيها إلتصاق عظام جبهة الرأس مألوفا ويؤدى إلى رأس ثلاثي الشكل، قفا مستوى؛ عينان جاحظتان؛ فتحتا الجفنين منحدرتان لأعلى وثنيات فوق أرنبة الأنف؛ منتصف الوجه ضاو (ناقص النمو)؛ الحاجبان مقوسان؛ قنطرة الأنف منخفضة؛ منخفض تحت الأنف طويل؛ صغر الأذنين ورقبة عريضة؛ وتشيع الإختلالات في القلب وبصورة أولية عيوب حواجز البطين وتتضمن مظاهر الشذوذ الهيكلية الأخرى طول سلاميات الأصابع الوسطى؛ قصر السلاميات المتطرفة؛ زيادة عدد الأصابع وشذوذ الفقرات والضلوع. التخلف العقلي قد يكون عاديا أو شديدا. وهذا الإضطراب غالبا ما يكون حدثا متكررا؛ ومع ذلك فثمة عائلات بينت أنه يغير موضعه.

#### **Nipple confusion:**

إضطراب الحلمة (الإمتصاص). الصعوبة التي يبديها الطفل الرضيع

خلال الإنقسام المنصف أو في بداية تكوين الجنين أثناء الإنقسام الفتيلي للخلية. وهذا يمكن أن ينتج عنه صبغيان من أحد الوالدين وصبغى واحد من الوالد الآخر يدخلان في تكوين الطفل مما يؤدي إلى تثلث الصبغيات (فرد لديه ثلاث صبغيات بنفس العدد) وهذا الوضع - بصورة عامة - يبين كيفية حدوث متلازمة داون.

#### **Nondominant:**

الجانب غير السائد من الجسم. أحد جانبي الجسم (عادة الأيسر) يمد الأعصاب بواسطة نصف المخ المقابل (المضاد) (عادة الأيمن) غير المختص باللغة والجانب غير السائد من الجسم عادة ما يكون أضعف وأصغر قليلا وأقل تناسقا.

#### **Non- epileptic myoclonus:**

تقلص إرتجافي عضلي غير صرعى. تقلص إرتجافي عضلي لا يرتبط بالإنقباضات أو التشنجات كما يوجد في كثير من المواقف (على سبيل المثال الناس الذين يذهبون للنوم)؛ وثمة شكل شائع للتقلص الإرتجافي العضلي (يحتمل ذو صبغى سائد) يطلق عليه رجف العضلات المتناظر المتعدد أو

#### **Noncategorical:**

توزيع غير تصنيفي. توزيع الطلاب ذوى الإعاقات المتباينة في فئاتها التشخيصية على الفصول الدراسية.

#### **Noncompliance:**

الخلفة. الإفتقار إلى التعاون حينها تنفذ خطوات مطلوبة في برنامج علاجي.

#### **Nondisabled:**

غير المعوقين. مصطلح وصفى يطلق على الأشخاص من غير ذوى الإعاقات التى غالبا - ما تستخدم في الحديث أو الكتابة. وإستخدام مصطلح غير المعوقين يتجنب إستخدام المصطلح الأكثر ذاتية (الأقل موضوعية) الذى يتطوى على أن الأشخاص ذوى الإعاقات يعدون غير عاديين (أوشواذا) إستنادا إلى إعاقاتهم. ومع ذلك فإن المصطلح المفضل في مجال الإعاقات هو الأشخاص ذوى النمو المعتاد أو الأشخاص دون إعاقات.

#### **Nondisjunction:**

التشعب الصبغى الشاذ. إخفاق صبغيين متماثلين التركيب (زوج لمكونيه نفس العدد) في الإنفصال

الإنضباط دون إستبعاد الحرمان من الأجازة وغيرها من المزايا؛ التأخير الإضطرابى أو الإحتجاز؛ التعطيل المؤقت للعب والحجز داخل المدرسة. ونظرا لأن بعض الولايات والكثير من مجالس إدارات المدارس لا تمنع العقاب الجسدى فإن برنامج التعليم الفردى (IEP) يتعين أن يحدد أساليب إنضباطية مقبولة كجزء من خطة التعامل مع السلوك.

#### **Non- Focal:**

عامل غير بؤرى / غير محدد.  
كشف طبي مؤداه أنه ليس ثمة عامل يسهم في تحديد مصدر الإضطراب. فعلى سبيل المثال لا تشير الحمى إلى أى أجزاء الجسم مصدر محتمل للعدوى. والإنقباض المعمم لا يشير إلى تورط جزء معين من المخ في إحدائه.

#### **Non- nutritive sucking:**

المص / الإمتصاص غير المغذى.  
هو الإمتصاص حينما لا يكون مغذيا. وهو الإمتصاص السريع المتواتر الذى يبلغ مصتين كل ثانية ويستخدم لتهذئة الطفل الرضيع. أنظر أيضا "المص المغذى".

التقلص الإرتمجافى العضلى الأساسى الذى يجمع بين الإرتمجاف العضلى الشائع بيد أنه غير مطرد مع معدل ذكاء منخفض. وهذه الحالة تقترن - كذلك - بإجفال مبالغ فيه؛ زيادة التوتر العضلى فى سنوات المهد (العامين الأولين) رجفة الأرجل ليلا ومشية غير متزنة. وغالبا ما تستجيب الحالة لعقار الكلونازيبام (Clonazepam) (الإسم التجارى كلونوبين Klonopin).

والتقلص الإرتمجافى العضلى قد ينبع من جذع المخ أو الحبل الشوكى وينتج إنتفاضات إرتمجافية لا تستجيب للمثيرات الحسية التى تستمر أثناء النوم. والإستجابة للعلاج بمضادات التشنج فى هذا الموقف بصورة عامة ضعيفة والتقلص الإرتمجافى الممتد من اللحاء - بصورة عامة - يترسب أو يتفاقم بفعل المثيرات الحسية مثل الضوء أو الضوضاء؛ وهذه التقلصات تكون غير منتظمة وتختفى أثناء النوم.

#### **Nonexclusionary discipline:**

الإنضباط دون إستبعاد (فصل).  
هو الممارسات الإنضباطية التى لا تستبعد الطالب من البيئة المدرسية ومن ثم تسمح باستمرار تحقيق أهداف التعليم الفردى (IEP). ويتضمن

Phynotype متلازمة بها العديد  
من الملامح المائلة لتلك الموجودة  
في متلازمة ترنر (مثل: القامة القصيرة؛  
الرقبة المجعدة؛ شعر خلقى ضئيل؛  
صدر يشبه الترس؛ مرفق أصدف  
(إنحراف جانبي فى الساعد)  
وإنحرافات فى صيوان الأذنين  
(شحمتى الأذنين) عدا الذى يحدث فى  
كلا الجنسين اللذين لديها صبغيات  
عادية. ومتلازمة ترنر يقع الخلل فى  
القلب فى الجانب الأيسر (ضيق  
الأورطى) وفى بمتلازمة نونان يقع فى  
الجانب الأيمن (ضيق فى الشريان المغذى  
للرئتين). والتخلف العقلى نادر فى  
متلازمة ترنر بيد أنه يحدث لدى أكثر  
من نصف الأشخاص الذين لديهم  
متلازمة نونان. والدورات الشهرية  
عادية لدى الإناث ممن لديهم متلازمة  
نونان. ونسبة الإصابات الشديدة تبلغ  
١-١٠٠٠. وثلاثة أرباع الحالات تنتقل  
الحالة عن طريق الوالدين مما يوحى  
بوجود صبغى سائد مع تباينات  
ملحوظة. فى متلازمة ترنر أعراض  
وعلامات البلوغ لا تظهر للذكور  
وتتأخر لدى الإناث. وينسب المصطلح  
إلى طبيبة الأطفال الأمريكية جاكلين  
نونان Jacquine Noonan.

## Non- organic:

سبب غير عضوى.

ويصف عرضا أو إضطرابا يفتقر إلى  
سبب جسمى أو بيولوجى مما يوحى  
بأنه يرجع إلى سبب إنفعالى أو  
سيكياترى (طب نفسى).

## No verbal:

غير ملفوظ.

شخص دون لغة منطوقة.

## Nonvocal:

غير ناطق.

يصف الأفراد الذين لم تنمو لديهم  
مهارات الإتصال اللفظى الوظيفية وهم  
الأفراد الذين لديهم إعاقة سمعية أو  
تخلف عقلى أو توحد أو ثقب أو فتح فى  
القصبة الهوائية أو غير ذلك من  
الإعاقات الجسمية الحادة التى قد تتصل  
بعدم القدرة على النطق. ويفضل  
مصطلحى غير ناطق أو غير ملفوظ على  
مصطلحى أخرس أو أبكم نظرا لأن  
الأخيرين يوحيان بأن ثمة قصور عقلى  
يصاحب فقدان السمع أو عدم القدرة  
على الكلام.

## Noonan syndrome: Turner- like syndrome:

متلازمة نونان.

شبيهة بمتلازمة ترنر؛ Turner

## Norm- referenced test:

### norm- based:

إختبار معيارى المرجع أو يستند إلى المعايير.

إختبار مقنن على مجموعة محددة بوضوح؛ من المتبع أن تمثل مجموعة أكبر من السكان؛ إما السكان بصورة عامة أو فئة خاصة من السكان (مثل الأفراد الذين يعيشون في منتجعات محلية). وتتضمن مزايا الإختبارات التي تستند إلى المعايير القدرة على مقارنة أداء فرد بأداء المجموعة الأكبر وتقييم الفارق. وتتضمن العيوب في الحقيقة التي مؤداها أن الأفراد ذوى الإعاقات يمكن أن يوضعوا تحت بند عيب مميز يتصل بأقرانهم ممن ليس لديهم إعاقات.

### Norpramin:

أنظر Desipramine.

### Norrie syndrome:

Oculoocoustieocerebral

degeneration:

متلازمة نورى أو الضمور العيني الأذنى المخى.

متلازمة وراثية تتضمن فقدان البصر الذى يصل إلى العمى وإطراد التخلف العقلى وفقدان السمع غير المتقدم (الذى يتضمن الأذن الداخلية والعصب السمعى)؛ ويتمثل العامل الوراثى في

## Nootropic:

عقار متعلق بالوظائف النفسية.

فئة من العقاقير ذات الفاعلية النفسية يعتقد أنها تحسن - بشكل إنتقائى - وظائف اللحاء العليا ومن أمثلة هذا العقار Piracetam الذى يزعم البعض أنه يحسن القدرة على القراءة.

## NORD:

أنظر المنظمة القومية للإضطرابات النادرة.

## Norepinebhrine (NE):

نور أبينيفرين.

عقار للأعصاب يختص بالمزاج والإستشارة والذاكرة.

## Normalisation:

التطبيع.

الفلسفة والمبدأ الذى يجعل متاحا لكل الأشخاص ذوى الإعاقات النائية - بصرف النظر عن شدة تلك الإعاقات - الخبرات والأنشطة اليومية المعترف بها ثقافيا والتي تقترب - بقدر الإمكان - من الأنماط السائدة في مجرى الحياة في المجتمع ويعد Wolf Wolfensberg هو المؤصل والمدافع الرئيسى عن حركة التطبيع فى الولايات المتحدة.

## **Nuchal rigidity:**

تصلب وضع الرقبة.

جمود وضع الرقبة؛ وهو كشف يستند إلى الفحص الجسمى يثير الشك حول وجود الالتهاب السحائى (إلتهاب الحبل الشوكى وأغشية المخ) لدى الأطفال الصغار.

## **Nuclear Family:**

الأسرة النوواة.

وحد عائلية مستقلة فى مسكنها تتألف من الوالدين وأطفالهما المعتمدين عليها.

## **Nucleotides:**

النيكليوتيدات.

الأجزاء المكونة للأحماض الأمينية التى تشكل المادة الوراثية لكل الخلايا الوراثية.

## **Nucleus:**

النواة.

الجسم الكروى داخل الخلية الذى يحتوى الجينوم (مجموعة العوامل الوراثية).

## **NUK Nipple:**

الحلمة الصناعية.

حلمة مصنوعة بشكل محدد لتمثيل حلمة ثدى الأم. وقد يزيد الشكل قدرة الطفل الرضيع على الضغط على الحلمة

الصبغى س المنتحى. وقد أطلق الإسم على المتلازمة نسبة إلى أخصائى الرمد الدانماركى Gordon Norrie (١٨٥٥-١٩٤١).

## **Northwestern Syntax**

### **Screening Test (NSST):**

إختبار شمال غرب (الولايات المتحدة) لفرز بناء الجملة.

إختبار لغة للأطفال من ٣-٨ سنوات: ثمة مهمة تتضمن الإشارة إلى الصورة التى تقيس اللغة الإستقبالية و ثمة مهمة التقليد المؤجل تقيس اللغة التعبيرية.

### **Nosology:**

علم تقسيم الأمراض.

التصنيف المنهجى أو العلمى للأمراض خاصة المهمة بالمحكات التى تحدد وتميز الأنماط الفرعية عن بعضها البعض.

### **NSE:**

أنظر الخلية العصبية - أنزيم الأنولاز الخاص.

### **NSST:**

أنظر اختبار شمال غرب (الولايات المتحدة) لفرز بناء الجملة.

### **Nuchal righting:**

أنظر إستجابة تصحيح وضع الرقبة.

معدل المص المتتابع حوالى مصة كل ثانية ويحدث فى أنماط مص تعرف بالانفجارات التى تقطعها وقفات تستخدم للتنفس والراحة بين الانفجارات. أنظر أيضا المص غير المغذى.

### **Nyctalopia:**

عشى ليلى / عمى ليلى.

### **Nystagmus:**

رأرة أو تخطر مقلّة العينين.  
حركة متواترة للأمام والخلف للعينين التى تتألف من مرحلة بطيئة على الأقل فى المستوى الأفقى ويمكن أن تستخدم الحركة البصرية لرأرة مقلتي العينين (OKN) التى تظهر لدى الأطفال الرضع بتدوير طبلية وبتغير شرائط الظلام والنور فى تحديد درجة إبصار الطفل الصغير. ويمكن أن تكون رأرة مقلتي العينين فى الحملقة الجانبية البعيدة أمر أعاديا. والرأرة الخلقية يمكن أن تورث وقد تقترن يتناقص الرؤية. وفى بعض الأحيان يمكن أن تكون الرأرة المصحوبة بميل وترنج (تمايل وإيهاء) مؤشرا على اضطراب الجهاز العصبى المركزى (CNS) مثل وجود ورم أو إعتلال فى المخ عقب العدوى. ويمكن للرأرة أن تتأثر

والتعبير عن صيغة بديلة للتغذية وقد يرتقى بعملية الإمتصاص.

### **Nursemaid elbow:**

مرفق الحاضنة.

مرفق مشدود؛ خلع الساعد قرب المرفق عن طريق الشد المفرط (فعل الجر والجذب) وهى إصابة شائعة لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة.

### **Nutritional supplement:**

دعم التغذية/ التغذية الإضافية.

منتجات تغذية تستخدم محل؛ أو كدعم للتغذية الطبيعى حينما لا يكون فى وسع الطفل الحصول على التغذية الكافية بالوسائل التقليدية؛ ومن الممكن تقديم منتجات التغذية بعدة صيغ: عن طريق الفم أو الأمعاء أو بالحقن.

### **Nutritionist:**

أخصائى التغذية.

أخصائى مهنى لتقييم عادات الأكل لدى الفرد ووضع الغذائى. وفى وسع أخصائى التغذية تقديم النصيحة فيما يتعلق بالتغذية العادية والعلاجية ونظام التغذية الخاصة والأساليب الفنية التى تعمل على زيادة مهارات التغذية الذاتية لدى الفرد.

### **Nutritive sucking:**

بلع / مص الغذاء.

هو المص أثناء تناول الغذاء. ويبلغ

## Nystatin:

الإسم التجارى لـ Mycostatim.  
وهو عقار مضاد للفطريات يستخدم  
لعلاج العدوى الناتجة عن الخميرة  
(المبيضات البيض) وثمة "صلة خميرة"  
بين داء المبيضات وإعاقات نهائية مختلفة  
أدت إلى الإستخدام غير المميز لعقار الـ  
.Nystatin

بالعقاقير مثل مضادات الإكتئاب  
ومضادات التشنجات أو المسكنات.  
ويمكن أن تحدث أيضا خلال  
الإنقباضات وفي بعض الإضطرابات  
المرتبطة بالانتكاسات أو الإضطرابات  
المتعلقة بنقص ورود الدم. ويتم العلاج  
حسب خصائص الرأفة والسبب  
الكامن وراءها.

# Oo

Dextroamphetamine والأمينات  
Amphetamine الذي كان يستخدم  
لعلاج البدانة في الماضي والآن يستخدم  
في علاج اضطراب نقص الإنتباه  
المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD)  
تحت الإسم التجاري Adderall.

## Object Assembly:

تجميع الأشياء.

إختبار أداء فرعى (وكسلر) يتألف  
من عينة وأربع ألغاز للصورة المقسمة  
تتعلق بأشياء مألوفة (مثل لغز الصورة  
المقسمة لسبع قطع خاص بالنبات)  
ويطلب من الطفل أن يجمع الأشياء  
ليستكمل صورة. وتقدم الفقرات بواقع  
فقرة في المرة الأولى بنظام معين.  
والفقرات موقوتة حيث تعطى نقاط  
مكافأة على السرعة وبعض النقاط  
تكافئ الإستجابات الصحيحة جزئياً.  
ويعد تجميع الأشياء إختبار تركيب  
يتضمن التنظيم البصرى والتنسيق  
البصرى الحركى والانتباه ويرتبط الأداء  
كذلك بالقدرة الإنشائية والسرعة  
واليسر فى النشاط الحركى والذاكرة

## OAE:

Otoacoustic emission أنظر  
إختبار الفحص السمعى للأطفال.

## Obesity:

البدانة أو السمنة.

الحالة التى تكون فيها زيادة فى الوزن  
بالقياس إلى الطول. ومعظم البدانة  
ترجع إلى الإفراط فى تناول الطعام أو  
لأسباب عائلية. ونادرا ما ترتبط البدانة  
بزملة معينة. والوليد البدين قد تكون  
لديه زملة Beckwith Wiedmann أو  
زملة Soto أو أم الطفل مريضة بالسكر؛  
والبدانة التى تلى ذلك قد تحدث فى  
متلازمة Prader-Willi ومتلازمة  
Bardet- Biedl والبدانة خارجية المنشأ  
قد ترجع إلى الإمتزاج بين الإفراط فى  
الأكل وعدم النشاط وهى شائعة  
الحدوث لدى المراهقين ذوى الإعاقات  
النمائية نظرا لأنهم يصبحون حساسين  
بشكل حاد لكونهم مختلفين عن  
الآخرين.

## Obetrol:

الأوبتيرول.

الإسم التجارى لمزيج أملاح

متصل يتراوح ما بين الرعاية الأساسية والجهود الأكثر تقدماً التي تنشأ تيسيراً نمو اللغة والمفاهيم؛ ويمكن أن تستخدم نتائج الملاحظة للتخطيط لجهود التدخل وتوجيهها.

### **Observational Learning:**

التعلم بالملاحظة.

التعلم بملاحظة الآخرين وتذكر كيفية إحرازهم النجاح.

### **Obsessive- compulsive**

**disorder: obsessive- compulsive neurosis:**

إضطراب الفكرة المتسلطة والسلوك القهري؛ العصاب القهري:

أفكار أو مشاعر أو سلوكيات "منساقاة" ملحة متواصلة صارمة (على سبيل المثال الهوموم المتعلقة بالتلوث بالجراثيم المصحوبة بالإفراط في غسل اليدين) وهي تقاوم أساليب التغلب عليها وتغييرها. وهذه الأفكار المتسلطة والأفعال القهرية يمكن النظر إليها باعتبارها آليات مواءمة مع صراعات لا شعورية ومظاهر قلق. وعادة ما تتطلب المعالجة أسلوباً متعدد الأشكال يتضمن العلاج الطبى؛ والعلاج النفسى والمساندة طويلة المدى.

البصرية طويلة المدى. ويمكن ملاحظة أسلوب الطفل لحل المشكلة وعادات العمل لدى الطفل في هذا الإختبار الفرعى. وكل الأطفال تقدم لهم كل الفقرات ويبدأون بالمثال وينتهون بالمهمة رقم أربعة.

### **Object permanence:**

بقاء الشيء.

الحقيقة التي مؤداها أن الأشياء تستمر في الوجود حينما لا يصبح في الإمكان إدراكها؛ على سبيل المثال حينما تسقط لعبة ولا يصبح في وسع الطفل أن يراها فإنه سوف ينظر أين ذهبت. وهذا المعلم النمائى يبرز في نهاية السنة الأولى من الحياة.

### **Objective:**

موضوعى.

مستقل عن تحيز الملاحظ.

### **Obligatory:**

إجبارى.

قسرى؛ ضرورى؛ ليس إختيارياً.

### **Observation of**

### **Communicative Interactions:**

ملاحظة تفاعلات الإتصال.

مقياس لملاحظة ١٠ أنواع لإستجابة المربى لدلائل الإتصال الصادرة عن الطفل الرضيع؛ يستند إلى

بالإحساس والتحرك بالفخذ نحو  
المحور الوسط للجسم.

#### **Obturator neurectomy:**

إستئصال العصب الساد.  
أسلوب جراحى يقطع بواسطته  
العصب الساد. فعند الأطفال ذوى  
الشلل والإنشقاق المخى التشنجى  
تكون العضلات المقربة (عضلات  
الفخذين التى تشد الرجلين إلى منطقة  
وسط الجسم) بالغة القوة؛ وهذه العملية  
الجراحية تخفف من وطأة المقاربة  
الشديدة. وهى غالبا ما تتم بالإشتراك  
مع قطع وتر العضلة المقربة.

#### **Occipital cortex:**

القشرة/ اللحاء القزالي.  
المنطقة الخلفية من المخ المسئولة عن  
إستقبال وتفسير المثيرات البصرية.

#### **Occipital lobe:**

الفص القزالي.  
الجزء الخلفى من المخ الذى يحتوى  
مراكز الإبصار؛ وهو جزء المخ خلف  
الفص الجدارى. ويحتوى الفص القزالي  
الإشعاعات البصرية  
التي تستحضر  
الرسائل من العين؛  
وتدمير اللحاء القزالي  
يمكن أن ينتج عمى لحائيا.



occipital lobe

#### **Obstipation:**

إمساك مستعص.  
الإمساك الشديد الذى يمكن أن  
يحدث فى مرض Hirschsprung  
المرتبطة بمتلازمة داون.

#### **Obstruction sleep apnea:**

إعاقة التنفس أثناء النوم.  
توقف أو إنقطاع التنفس أثناء النوم  
لفترة تتراوح ما بين ٨-١٠ ثوانى.  
والسبب المعتاد لإعاقة التنفس أثناء  
النوم لدى الأطفال هو تضخم اللوزتين  
واللحمية بيد أنها قد تكون مصاحبة أو  
نتيجة تعقيدات العديد من المتلازمات  
الوراثية وحالات إصابة المخ الراجعة  
إلى نقص الأوكسجين.

#### **Optained score:**

الدرجة المكتسبة.  
الدرجة الخام.

#### **Obtundation:**

السكون / الخمود.  
حالة من نقصان الوعي يمكن فى  
غمارها إستثارة الفرد ببعض الصعوبة  
(وبدون مثيرات مؤلمة) بيد أن حالة  
الإستثارة لا يمكن أن تتم.

#### **Obturator nerve**

العصب الساد.  
العصب الذى يزود الفخذ الداخلى

## Ocular Pursuit:

الملاحقة بالعين.

قدرة العينين على تتبع جسم متحرك  
في سهولة ويسر.

## Oculist:

أخصائي رمد.

## Oculoauriculovertebral

### dysplasia:

عجز نمو عيني أذنى فقارى.

أنظر: طيف جولدهار Goldnehar

## Oculogyric crisis

أزمة / نوبة حركة المقلبة  
الدورانية.

نظرة ثابتة متجهة لأعلى يمكن أن  
تحدث كعرض جانبي لتناول عقاقير  
مضادة للذهان.

## Oculomotor contral:

ضبط العصب محرك العينين.

قدرة العينين على التحرك في يسر  
وكفاءة لتسمح للفرد أن يشاهد المجال  
البصرى الكلى الخاص به.

## Oculomotor nerve:

العصب المحرك للعين.

العصب الثالث الجمجمى؛ المسئول  
عن إنقباض حدقتى العينين؛ رفع  
الجفنين والنظرة المحدقة الرأسية  
والمتوسطة (الأنفية).

## Occipitofrontal

### circumference (OFC):

المحيط القفوى الجبهى.  
محيط الرأس.

## Occiput:

القرال / القفا.

مؤخرة الرأس. اللحاء القزالي من  
المخ مسئول عن الإبصار. والقفا المتورم  
يوحى بإحتمال وجود متلازمة  
Dandy- Walker.

## Occult:

مستتر.

خفى وغير قابل للملاحظة مثل الدم  
المستتر (الداخلى).

## Occupational therapy (CT):

العلاج بالعمل.

هو إستخدام أنشطة التكيف والعمل  
واللعب لزيادة الوظيفة الإستقلالية  
ودعم النمو ومنع الإعاقة. ويمكن  
تكيف المهمة أو البيئة لاكتساب الحد  
الأقصى للإستقلالية وتجويد نوعية  
الحياة.

## OCI:

أنظر ملاحظة التفاعلات أثناء  
الاتصال.

## Ocular:

خاص بالعين / عيني.  
ذو صلة بالعين.

**OED- I syndrome:**

أنظر متلازمة - الفم - الوجه -  
الأصابع.

**OFF- Label:**

خارج التصنيف.

مصطلح يصف استخدام عقار  
لعلاج حالة ما غير مسجل ضمن  
القائمة المعتمدة لإدارة الأغذية  
والعقاقير (FDA) (في الولايات  
المتحدة).

**Office of Special Education  
and Rehabilitation Services:**

**(OSERS):**

مكتب خدمات التربية الخاصة  
وإعادة التأهيل.

أحد المكاتب الثلاثة عشر الإتحادية  
في الولايات المتحدة. فإدارة التربية  
مسئولة عن الإشراف على التربية في  
الولايات المتحدة. ومكتب الخدمات  
(OSERS) يوجه وينسق ويقترح  
السياسات لبرامج وخدمات التربية  
الخاصة التي تتعامل مع حاجات الأفراد  
ذوي الإعاقات. إنه يدعم البرامج التي  
تساعد الأطفال ذوي الحاجات الخاصة.  
ويقدم التأهيل للشباب والراشدين  
ذوي الإعاقات؛ ويدعم البحوث التي  
تتناول موضوعات جودة أو نوعية حياة  
الأفراد ذوي الإعاقات. ويضم مكتب

**Oculus dexter (OD):**

العين اليمنى.

**Oculus sinister (OS):**

العين اليسرى.

**O. D:**

أنظر العين اليمنى.

**O. D. D:**

أنظر اضطراب العصبان  
المعارض.

**Odor; scent:**

الرائحة.

يمكن أن توحى الروائح بوجود  
تشخيصات معينة لعملية الأيض: داء  
البول ذو رائحة نبات القيقب  
(MSUD)؛ ورائحة العفن والفئران  
والجياذ في داء البول الفينولكيتونى  
(وجود الفينول كيتول في البول)  
(PKU) ورائحة الخميرة أو الكرفس  
المجفف (مرض البول) Oasthouse  
أو سوء إمتصاص حامض الميثونين أو  
مرض Smith- Strang والقدماتان  
المبيلتان بالعرق (حموضة أو نقص قلوية  
الدم) وروائح الجسم القوية لدى  
الأطفال غالبا ما تعد إنعكاسا للصحة  
ونوعية أو جودة الرعاية.

**OFC:**

أنظر إستدارة محيط القفا والجيبة.

**OKN drum:**

أنظر رآرة مقللة العين.

**Olfactory:**

شمى / متعلق بحاسة الشم.

**Olfactory nerve:**

العصب الشمى.

العصب الجمجمى الأول المسئول

عن حاسة الشم.

**Oligohydramnios:**

نزارة النخط.

نقص حجم السائل الأمينى أثناء

الحمل؛ وتعد نذارة النخط عامل خطر

يقترن بجوانب شذوذ فى مجرى البول،

تجاوز التمام أو النضوج (الولادة بعد

حمل طويل) وتأخر النمو داخل الرحم.

**Oligophrenia:**

عجز أو قصور عقلى.

مصطلح مهجور يتمى للقرن

العشرين يعبر عن التخلف العقلى

(مشتق من الكلمة اليونانية Oligos

وتعنى "صغير" والكلمة phren وتعنى

"العقل". وقد كان نطاق العمر القصير

للمصطلح أكثر وضوحًا فى الإشارة إلى

القصور العقلى المقترن بالبول

الفينولكيتونى (PKU).

**Oligosaccharidosis:**

قلة المركب السكرى.

حالة معممة تشير إلى عدد من

الخدمات (OSERS) مكتب برامج

التربية الخاصة (OSEP) وإدارة

خدمات التأهيل (RSA) والمعهد

القومى لبحوث الإعاقة وإعادة التأهيل

(NIDRR). ويدير مكتب الخدمات

(OSER) ويشرف على كل البرامج

المرتبطة بالتربية المجانية المناسبة العامة

(FAPE) لكل الأطفال والشباب

الراشدين ذوى الإعاقات. وتمول إدارة

خدمات التأهيل (RSA) وكالات

وبرامج التأهيل المهنى مع إعطاء أولية

للأشخاص ذوى الإعاقات الشديدة -

ويقدم - أيضا - المعلومات حول المزايا

المتاحة للأشخاص ذوى الإعاقات من

خلال برنامج مساعدة العميل. ويدعم

المعهد القومى للإعاقة وإعادة التأهيل

البرنامج القومى والدولى المنسق

لبحوث إعادة التأهيل من خلال شبكة

من مراكز التأهيل والبحث. وتتم إدارة

بيت الطباعة الأمريكى للعميان والمعهد

القومى للصم وجامعة جالوودات

Gallaudet من خلال مكتب

السكرتير العام المساعد لخدمات التربية

الخاصة والتأهيل.

**Off- task:**

التدخل بسلوك محكى.

**OKN:**

أنظر رآرة / تخطر مقللة العين.

## **Omphalocele:**

فتق سرى.

بروز أو تمدد جزء الأمعاء من خلال عيب في جدار البطن عند السرة. ولا يوجد سوى أغشية شفافة تغطى الأمعاء البارزة.

## **One Word Picture**

### **Vocabulary Tests:**

إختبارات المفردات المصورة للكلمة الواحدة.

تتضمن هذه الإختبارات إختبار المفردات المصورة لاستقبال الكلمة الواحدة (Rowpvt) للأعمار ٠-٢ إلى ١١-١١؛ وإختبار المفردات المصورة لاستقبال الكلمة - مستوى أعلى (Rowpvt-ue) للأعمار من ٠-١٢ إلى ١١-١٥ سنة. وإختبار المفردات المصورة للتعبير بالكلمة الواحدة - المعدل (Eowpvt) للأعمار من ٠-٢ إلى ١١-١١؛ وإختبار المفردات المصورة للتعبير بالكلمة الواحدة - مستوى أعلى (Eowpvt-ur) للأعمار من ٠-١٢ إلى ١١-١٥. وهذه الإختبارات تقدم مقاييسا لإستقبال المفردات والتعبير عنها لدى الأطفال في الأعمار من ٢-١٥ سنة. وتتطلب الإختبارات الإستقبالية الفحص لإختيار الصورة

إضطرابات الأيض / التمثيل الغذائي التى تسبب عدم القدرة على تحليل السكريات المعقدة فى سكريات بسيطة.

## **OLSAT:**

أنظر إختبار أوتيس - لينون للقدرة المدرسية.

## **Omega personality:**

### **الشخصية المتطرفة.**

متلازمة عصبية سلوكية تتضمن مشكلات معقدة فى الذاكرة؛ الإستدلال والحكم مع وجود مهارات لغوية تتجاوز الفهم اللفظى. والأطفال والراشدون من هذا النمط يوصفون بأنهم جسورن؛ غير متعاونين؛ كسالى؛ فاقدو الإحساس بالمسئولية الخلقية؛ معادون للمجتمع ومنعزلون؛ ويبدو أن الشخصية تمثل مزاجا من اضطرابات التجهيز اللغوى الكامنة مع إضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) الذى يتميز بأنه يقاوم التدخلات العلاجية العادية. والشخصية إفترض أنها نتاج لمتلازمة أو العرض الكحولى الجنينى (FAS).

## **Omission:**

حذف / إغفال.

الإخفاق فى السلوك أو الإنضمام للجماعة.

## Operant behavior:

### السلوك الإجرائي.

مصطلح مستمد من النظرية السلوكية في التعلم يشير إلى السلوكيات التي "تؤثر" أو تحدث تأثيراً في البيئة. ويعد المشي والكلام والضرب والقراءة أمثلة للسلوكيات الإجرائية. وهي تختلف عن مظاهر السلوك الاستجابي أو الانعكاسي.

## Operant conditioning:

### الإشراط الإجرائي.

أحد أشكال التعلم إفتراض لأول مرة بواسطة عالم النفس ب. ف سكينر (١٩٠٤-١٩٩٠). والسلوك الإجرائي يتشكل (يعدل أو يغير) ويستمر بنتائجه ودائماً ما يتبع الحدث المشير الناتج (CSE) إجراء وقديسهم في تقوية أو إضعاف أو الحفاظ على الوضع الراهن للإجراء. ويطلق على الشرط أو الشروط التي يقع في سياقها الحدث المشير الناتج (CSE) التوافق. والحدث المشير الناتج (CSE) الذي يدعم الإجراءات التي تتبعه المعززات أو المدعمات وهي قد توجد موجبة أو سالبة. ويشار إلى إضعاف الإجراء بمنع معزز معروف بأنه الإنطفاء ويطلق على الأحداث (CS) التي تسهم في إضعاف السلوكيات العقوبات أو الأحداث

التي تتزوج مع الكلمة المنطوقة بواسطة المفحوص. وبهذا تقيس الحصيلة اللغوية التي تم إستقبالها. وتتطلب الإختبارات التعبيرية فحص إسم الصورة المقدمة بواسطة المفحوص. وكل الإختبارات الأربعة تسمح بتحويل الدرجات الخام إلى رتب مئوية ودرجات معيارية وأعمار مكافئة لغويا.

## On- task:

تتسق مع السلوك المحكى.

## Onychotillomania:

هوس.

شد أو جذب الأظافر؛ وقد يشير هذا إلى متلازمة Smith - Magenis.

## OPD- I syndrome:

أنظر متلازمة ولادية إصبعية.

## Open classroom:

### الفصل الدراسي المفتوح.

مدرسة أطفال بريطانية؛ مدرسة حرة؛ مدرسة نهائية متكاملة أو مدرسة ممركة حول الأسرة؛ وثمة أسلوب في التربية ممركة حول الطفل يفتقر إلى أو يتجاهل الحواجز المادية مثل الحوائط؛ ويسمح للأطفال بالعمل في مختلف المواد بشكل فردي خاضع للإشراف.

## Ophthalmoscope:

جهاز كشف قاع العين/ مكشاف العين.

أداة طبية ذات عدسات ومصدر ضوئى تستخدم للنظر داخل العين لترى الشبكية (الجدار الداخلى الخلفى الحساس للضوء).

## Opisthotonos:

تقوس خلفى.

وضع الجسم فى حالة توتر عضلى متزايد بشكل جوهري والجذع متقوس ويمتد العمود الفقري بصورة تجعل الفرد مستقرا على رأسه وكعبيه. وهذا



opisthotonos

الوضع ممكن مشاهدته فى حالة التقوس العضلى

بيد أنه يحدث - بشكل متقطع - فى حالة الشلل المخى الحاد. وهذه التقلصات القوية قد يساء تفسيرها باعتبارها تشنجات. وحينما تكون واضحة كما فى داء الرقص فإن مصطلح "الارتعاش التوتري" يمكن أن يستخدم.

والتقوس الخلفى قد يعد أكثر الأشكال تطرفا فى الوضع الذى تكون فيه الأطراف متصلة وممتدة والرأس متقلصة أو وضع تمدد الأطراف الأربعة جميعا.

المثيرة المنفرة (ASE). ويعد الإشتراط الإجرائى تبادليا (فالنجاح فى تعديل سلوك فرد آخر ينتج عنه حدث (CSE) ناجح يستخدم مرة أخرى) والمعزرات والعقوبات قد تكون أولية (غير متعلمة وغير شرطية) أو ثانوية (متعلمة وشرطية). ويحدث التشبع حينما يفقد المعزز خصائصه بمرور الزمن. ويشير الحرمان إلى حالة الحاجة التى يصبح فى غمارها المعزز أكثر قوة - وهو عكس ما يحدث فى التشبع.

## Operational definition:

التعريف الإجرائى.

الإجراءات أو الخطوات التى تضع مفهوم ما معيناً على أرض الواقع. فمثلا تعريف "صعوبة التعلم" قد تمت صياغته إجرائيا (بجعله ملبياً للمحكات الموضوعية للفقرات) بطرق عديدة وفى أحوال متباينة.

## Ophthalmologist:

طبيب العيون.

طبيب العيون؛ أخصائى العيون؛ الطبيب الذى يتخصص فى تشخيص وعلاج أمراض العيون ويجرى جراحات العين الدقيقة.

## Oppositional defiant disorder (ODD)

إضطراب المعارضة والتحدى.

نمط من السلوك السلبي العدائي يتضح بصورة غير عادية بين الأطفال من نفس العمر العقلي. وهو يتضمن أعراضا من قبيل الغضب؛ الجدل الحاد؛ الإستياء؛ القسم؛ الخروج المتعمد على القواعد ومضايقة الآخرين. وينبغي تمييزه عن إضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) الذى غالبا ما يصاحبه. وإضطراب ال (ODD) يمكن أن يتحول إلى إضطراب سلوكي.

### OPTAX:

مقياس دوام الإنتباه.

إختبار يستخدم لقياس قدرة الطفل على أن يظل ساكنا ومنتبها. وهو يساعد - أيضا - فى التنبؤ بالإستجابة للعلاج الذى يستخدم مع الأطفال ذوى إضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) وقياسها كميًا. أنظر أيضا مهمة إستمرارية الأداء.

### Optic atrophy:

ضمور بصري.

شحوب فى القرص البصري (نهاية العصب) كما يرى من خلال فحص

## Opitz syndrome: opitz -

### Frias syndrome:

متلازمة أوبيتز.

متلازمة وراثية تقترن بفرط التباعد بين الأعضاء (العينان متباعدتان بشكل واسع) والأحليل التحتانى (فتحة مجرى البول فى العجان أو بطن القضيب (شذوذ تناسلى لدى الذكور) ومشكلات حادة فى البلع ترجع إلى سوء تكوين أو تشوه الحنجرة وفتحة الشرج مسدودة؛ ويوجد تخلف عضلى فى ثلثى الحالات وزملة الأعراض غير متباينة ومرتبطة بالصبغى س على الصبغى س ٢٢ وصبغى متنحى مرتبط بالصبغى .

### Openheim sign:

علامة أو مرض أوينهايم.

إستشارة فى الساق السفلى تحدث تمدا لأعلى فى إصبع القدم الكبرى؛ وتعد نوعا من علامة Babinski التى تعد مؤشرا على مرض السبيل الهرمى.

### Opposition:

مواجهة/ تقابل

وضع اليد التى تقبض على شىء يكون إصبع الإبهام فى مواجهة الأصابع.

(السموم) أو العدوى أو الأوعية الدموية. وغالبا ما يمكن لتقييم العين والعصب البصرى أن يكشف عن تعليل (سبب) بعض مظاهر الشذوذ الوراثية أو المتصلة بالعين.

### **Optic nerve:**

#### **العصب البصرى.**

العصب الجمجمى الثانى. والعصب الجمجمى ٢ يعد مسئولاً عن الإبصار وهو العصب الوحيد فى الجسم الذى يمكن رؤيته من خلال الفحص الجسمى المباشر (أى بالإستعانة بمنظار العين) عبر القرص البصرى فوق الشبكية ويمكن أن تؤدى إصابة القرص البصرى إلى العمى فى تلك العين.

### **Optical head pointer:**

#### **المؤشر الرأسى البصرى**

أداة تكنولوجية مساعدة؛ وثمة ضوء منبعث من الرأس يمكن أن يستخدم لتحديد الإختيارات يدويا أو بواسطة الحاسب الآلى (الكمبيوتر) حينما لا تعمل الذراعان أو تكون المهارات اللفظية غير كافية.

### **Optical righting:**

تصحيح وضع الرأس (البصرى).  
إستخدام المؤشرات البصرية

منظار قاع العين للشبكية فى مؤخرة العين. والقرص البصرى الشاحب يمكن أن يرتبط بالتدمير الثانوى للأوعية الدموية بسبب الصدمة أو مشكلات تجلط الدم أو إضطرابات الأوعية الدموية. ومن الأسباب الأخرى إلتهاب العصب وأمراض نزع النخاع الملىنى حيث يتم تدمير الغطاء الدهنى للخلية العصبية والتشوهات الخلقية (الولادية) وأمراض الشبكية وأورام المنخ أو العينين والجلوكوما (الضغط المتزايد فى العين وهو غالبا وراثى). ويمكن أن تتضمن الأعراض الكليينكية فقدان حدة البصر أو نقص المجال البصرى. ويتعلق العلاج بالعامل المسبب ومآل الرؤية يرتبط بمدى الإصابة مثلما يرتبط بالعامل المسبب.

### **Optic disc:**

#### **القرص البصرى.**

الطرف المستدير للعصب البصرى (العصب الجمجمى ٢) الذى يمكن رؤيته على شبكية العين (الجدار الخلفى الداخلى الحساس للضوء وذلك من خلال إنسان العين (البؤؤ) ويمكن أن تكون مظاهر اللاسوية أو المرض فى القرص البصرى وراثية كما يمكن أن تكون عرضا ثانويا للتوكسينات

## Optometric training:

التدريب على قياس قوة الإبصار.

يستند التدخل من أجل التعامل مع إضطرابات القراءة إلى ملاحظة أن الأطفال الذين يمرون بخبرة صعوبات القراءة غالبا ما يبدون حركات صغيرة للعينين غير عادية (شاذة) تتم حينما يتبعون الكتابة المطبوعة على صفحة ما وتعزز أو تدعم الإضطرابات في التنسيق البصرى - الحركى والبصرى الإدراكى لدى الأطفال ذوى المشكلات فى القراءة هذه النظرية كما هو الحال مع ظاهرة عكس المثيرات. ويتم التدريب تحت إشراف خبير قياس البعد وقوامه الممارسة اليومية لتتبع وتعقب المثيرات البصرية. ولم يكن التدخل فعالا وقد خلطت النظرية بين تأثير إضطراب القراءة (التعقب البصرى الضعيف) وسبب إضطراب القراءة.

## Optometrist:

خبير أو أخصائى قياس البصر.

أخصائى مهنى يقيس حدة الإبصار ويقرر أو يحدد العدسات المصححة (النظارات). وهو ليس طبيبا وغير مؤهل لتشخيص أو علاج أمراض العيون ولا يقوم باجراء جراحة للعين.

للاحتفاظ بالرأس فى وضع عمودى.

## Optician:

أخصائى البصريات/ صانع العدسات.

الشخص الذى يشحن ويصنع العدسات؛ هو الأخصائى المهنى الذى ينفذ الروشتة (الوصفة الطبية) للعيون؛ وأخصائى البصريات ليسوا مؤهلين للقيام بفحوص للعين أو إقتراح العدسات المصححة (للإبصار).

## Optokinetic nystagmus

(OKN) optokinetic nystagmus

مقياس حركات العينين الإرادية. يمكن تتبع حركات العينين للإرادية بتعقب مثير متحرك. ونظرا لأن التعقب ليس فى حاجة لأن يكون إراديا فإن الإستجابة يمكن أن تستخدم لإختبار الإبصار لدى الأطفال الرضع (فى سنوات المهد) بتدوير إسطوانة مخططة أو تمرير شريط أو رباط بخطوط عريضة أمام عينى الطفل ووجود مقياس الحركات للإرادية يوثق وجود درجة ما من حدة الإبصار بيد أن التحديد الكمى ما زال صعبا.

تشققات في اللسان والشفاه والحنك (سقف الفم) قصور نمو غضاريف الأنف والعديد من تشوهات أصابع اليدين والقدمين. ويحدث تخلف عقلي بسيط في حوالى نصف الحالات. والعامل الوراثي يتمثل في الصبغى س السائد، والنمط ١ يعد واحدا من تسعة أنماط مختلفة على الأقل. أنظر أيضا زملة Mohr.

### Oralism:

#### الطريقة الشفوية.

طريقة لتعليم الفم (أى أولئك الذين لديهم فقدان شديد للسمع) وهى تركز على الإتصال اللفظى مع إستبعاد الإتصال اليدوى أو غير المعزز بالمعينات.

### Oral - Motor/ Feeding

#### Rating scale:

مقياس التغذية الفمى الحركى المتدرج.

أداة للملاحظة لقياس الوظيفة الفمية - الحركية ووظيفة التغذية في ثمانى مجالات: الرضاعة من الثدي؛ التغذية من الزجاجه؛ التغذية بالمعلقة؛ الشرب من الكوب؛ قضم (المخبوزات الناعمة)؛ (قضم المخبوزات الجامدة)؛ المضغ؛ الشرب من الأنبوبة والمقياس قابل للتطبيق على الناس من كل

### OPV

مصل فيروس إلتهاب سنجابية النخاع عن طريق الفم.

### Oral hypersensitivity:

#### الإفراط في الحساسية الفمية.

حالة إستجابية تصبح بها ملامسة الفم أمرا غير سار ومؤلما وغير ومألوف ويمكن أن يحدث هذا حينما لا تكون هناك إستثارة فمية بيد أن الفم قد تغير بحيث أصبحت الملامسة التى كانت أمرا سارا صارت أمرا كريها ويصبح الفم لا يألف المذاق واللامسة وغيرها من المثيرات. وثمة برنامج فى حركى لعلاج هذه الحالة غالبا ما يبدأ بالإستعانة بالمعالج المهنى أو بالعمل (OT) ويتواصل فى المنزل بواسطة القائمين بالرعاية.

### Oral poliovirus vaccine

#### (OPV)

مصل فيروس إلتهاب سنجابية النخاع عن طريق الفم

أحد التطعيمات الأولية المعتادة التى تعطى للأطفال وهو ثلاثى التكافؤ (فعال ضد ثلاثة أنماط من الإلتهابات).

### Oral - facial - digital

#### syndrome, type (OFDI)

#### Leagepsaume syndrome:

زملة فمية ووجهية إصبعية.

زملة وراثية تؤثر على الفم؛

## Ordinal Scales of Infant Psychological Development

(Uzgiris- Hunt) Ordinal scales of Psychological Development

المقاييس المتدرجة للنمو النفسى للطفل فى سنوات المهد (العامين الأولين).

مجموعة من إختبارات ياجيه تستخدم لوصف الوظائف المعرفية لدى الأطفال الصغار حتى سن سنة. وتتضمن المقاييس أوصافا للتبع البصرى؛ ثبات الشىء؛ الإستجابات الدائرية؛ التقليد بالصوت والحركة والعلاقات بين الأشياء.

### Organ of Corti:

عضو كورتى (أحد بنيات الأذن). الجزء الحسى من الأذن الداخلية الذى يستوعب الموجات الصوتية الضاغطة داخل المستقبلات العصبية التى تنقلها - بعدئذ - إلى المخ بواسطة العصب الجمجمى ٨ (العصب السمعى).

### Organic:

عضوى.

ناشئ عن مرض جسمى؛ إصابة عضوية أو آلية العضو.

الأعمار. ونتائج القياس يمكن أن تستخدم للتخطيط للتدخلات (العلاجية).

### Oral - motor function:

الوظيفة الفمية الحركية.

كل مظاهر الوظيفة الحركية والحسية لكل الأعضاء الموجودة فى تجويف الفم والبلعوم مرتبطة بالبلع حتى يدخل الطعام إلى المرئ.

### Oral- pharyngeal motility

study; video swallow study, modified barium swallow study:

دراسة حركة الفم / البلعوم.

دراسة مصورة بالفيديو للحصول على تحليل تفصيلى لبنى ووظائف آلتى الفم والبلعوم خلال تناول الطعام والبلع . والمعلومات التى يتم الحصول عليها لا تحدد فقط ما إذا كان البلع يحدث وإنما تساعد أيضا فى تحديد العوامل المسببة للبلع حتى يمكن إتخاذ القرارات المناسبة المتعلقة بعلاج وطرق تناول الغذاء.

### Orchiopexy:

تثبيت الخصية.

علاج جراحى لخصيتين (لعدم نزولها من الصفن)

## Organomegaly:

### تكبير العضو.

تكبير عضو ما؛ من المتبع أن يستخدم بدون تخصيص في تسجيل النتائج السلبية لفحص التجويف البطنى بالنظر إلى حجم الكبد والطحال. ومن ثم "فعدم تكبير العضو" يعنى أنه لا الكبد ولا الطحال لأن تكبير الكبد أو تكبير الطحال يمكن أن يعكس إضطرابات معدية / معوية أو فى القلب أو فى الدم أو الأنسجة المكونة للدم وفى مجال الإضطرابات النهائية قد يكون تكبير الكبد أو الطحال جزء من مرض التخزين Storage disease.

## Orientation:

### التوجه/ الرؤية/ الوعى

الوعى العصبى/ النفسى بالبيئة فيما يتعلق بالمكان والزمان والناس ومن الوجهة النهائية التموضع والإرتداد صوب مصدر المثير (الضوء أو الصوت).

## Orientation and mobility:

### الرؤية والتحرك/ التوجّه.

مجموعة من الأساليب الفنية لمساعدة أولئك الذين لديهم نواحي قصور بصرى ليصبحوا على ألفة وبينه بما يحيط

## Organic acids:

### أحماض عضوية.

مواد كىاوية موجودة فى الدم والبول حينما تكون بمقادير متزايدة قد تشير إلى وجود نقص فى الإنزيمات. والإضطرابات التى يطلق عليها "البول الحامضى العضوى" تتميز بحدوث القئ؛ النوم والكتونية [زيادة الكيتونات) مواد تربط ذرتى كربون]. وهذه الحالات يمكن أن توجد مقترنة بروائح نفاذة فى البول مثل Isovalericacidemia حيث تمثل رائحة تلك التى نجدها فى عرق الجوارب. ويمكن أن يتضمن العلاج نظاما غذائيا يقلل من البروتينات وأحيانا يدعم يتناول بـ Carnitme ويمكن أن يكون أداء الوظائف العقلية المعرفية عاديا فى بعض الإضطرابات (مثل Isovalericacidemia) وقد يكون ضعيفا مع التخلف العقلى الشديد والقاعدة مع الآخرين (Methyimaemonic acidemia).

## Organic Impairment:

### التلف / الفساد العضوى.

الإعاقة المرتبطة بإصابات جسمية والتعليل الجسمى (العضوى) يقابله تعليل غير جسمى (إنفعالى أو إجتماعى).

المجنحة؛ قصر الأصابع بصورة غير متناسقة مع وجود أصابع زائدة وأصابع ملتحمة و/ أو أصابع قصيرة. وتبين المتلازمة أن ثمة صبغى وراثى مساند من النوع س وهى تسبب الموت لدى معظم الذكور المصابين بها.

### **Oromandibulat- limb**

#### **hypogenesis:**

تأخر نمو الفم والأطراف.

إضطراب يتميز بصغر الفم؛ تشققات أو مظاهر شذوذ فى اللسان، قلة أو ندرة أسنان الفك؛ صغر اللسان؛ درجات متباينة من قصور نمو الأطراف؛ غياب أصابع؛ إلتهام أصابع وإحتمال وجود خلل فى الأعصاب. وليس ثمة نمط وراثى سائر والحالات عادة ما تكون فردية متباينة.

#### **Oromotor dysfunction:**

**oromotor apraxia; oral motor apraxia**

إضطراب الوظائف الفموية.

صعوبة الضبط والتنسيق الحركى للشفتين واللسان والوجنات (الخدود) والبلعوم أو الحلقوم. وإضطراب الوظائف الفموية يمكن أن يسهم فى ويرتبط بمشكلات التغذية المبكرة (التي يمكن أن تفضى إلى الإخفاق فى النمو)؛ سيلان اللعاب والإختناق ثم

بهم وليمكنوا أنفسهم من التنقل بصورة آمنة ومستقلة. وتتضمن الرؤية تحديد أين يكون موضع الفرد فى علاقته بالأشياء فى بيئته؛ ويتضمن التنقل التحرك من مكان ما فى أمان وبكفاءة.

#### **Orientation and mobility specialist:**

إخصائى الرؤية والحركة.

شخص متخصص فى تدريب ذوى الإعاقات البصرية على الرؤية والحركة.

#### **Orienting, auditory:**

أنظر التوجه السمعى.

#### **Ornithine transcarbamylase**

#### **(OTC) deficiency:**

إضطراب دورى وراثى لليوريا يؤدى إلى فرط نشادر الدم؛ التخلف العقلى؛ الإخفاق فى النمو (FTT)؛ الصداع؛ القيء والنوم فى إطار حلقة من الأحداث ترتبط بها أخذ من البروتين. ويرتبط العامل الوراثى بالصبغى س.

#### **Orofacidigital syndrome:**

متلازمة الفم والوجه والأصابع.

متلازمة وراثية؛ يوجد منها أنماط تتميز بتعدد و/ أو وجود ثنيات أو لفات مفرطة فى النمو بين الغشاء المخاطى الفمى والحافة الحويضلية؛ الحنك المشقوق؛ وقصور نمو الغضاريف

يضطر د بطريقة مباشرة من أدنى الحالات تمايزا إلى أعلى الحالات تمايزا بزيادة التعقيد والتنظيم الهرمى.

### Orthomolecular Treatment:

العلاج بالجزئى السوى.

العلاج الذى يستند إلى نقص فيتامين مفترض ممرکز فى (منطقة صغيرة) بالمخ. وبعد أن دحضت فاعليته فى علاج الفصام لدى الراشدين إستمر تقديم العلاج كدواء عام لكل أنماط الإضطرابات النمائية لدى الأطفال حيث ظل غير فعال. والحمية بالفيتامين (العلاج بالفيتامين الكثير) تنوع بصورة تامة وغالبا ما يتضمن عناصر تتبع متنوعة إستنادا إلى الذكريات الخاصة بالعلاج الخيمائى (السحرى) والعلاج المثالى أو المتجانس.

### Orthopedist:

إخصائى جراحة التشوهات.

جراح متخصص فى علاج أمراض العظام والمفاصل والعضلات (الجباثر).

### Orthoplast:

المادة المصنعة بالحرارة.

أحد عناصر مجموعة المواد المصنعة بالحرارة التى يستخدمها المعالجون فى

إضطرابات النطق فيما بعد؛ والعلاقة بين منعكسات حركة الفم وخبرات التغذية فى الطفولة الفمية تحدث مع الأطفال الرضع (فى سنوات المهدي/ العاميين الأولين) ذوى الشلل المخى.

### Orotracheal tube:

أنبوبة تنقية القصبة الهوائية.

أنبوبة ممتد من الفم إلى القصبة الهوائية وتستخدم لتنقية مجرى الهواء والمساعدة - سلبا - على التهوية (التنفس) إما من خلال الضخ - يدويا - لكيس أو من خلال جهاز التهوية.

### Orphan drug:

عقاقير نادرة.

أى عقار يستخدم لعلاج أمراض خاصة بأقل من ٢٠٠.٠٠٠ مريض معنى. وقت موافقة إدارة الغذاء والدواء (FDA). وقانون العقاقير السادرة ١٩٨٣ (٤١٤-١٩٧ p) يقدم حوافز عالية لشركات الأدوية لكى



oro-tracheal tube

تصنع وتسوق العقاقير لمثل هذه الأمراض النادرة.

### Otho- genetic

### principle:

مبدأ النمو السوى.

النظرية التى مؤداها أن النمو

الوقاية من أو تصحيح حالات التشوه أو تحسين أداء الوظائف الحركية وتتضمن أساليب التقويم السنادات والجائز سواء للأطراف العليا أو الأطراف السفلى.

### **Orthotics:**

علم التراكيب المعدلة أو المقومة. العلم والتطبيق الخاص بتصميم وقياس ومواءمة وتقييم وتدريب استخدام تقويم العجز أو الإعوجاج (الأساليب التصحيحية) وأحيانا يستخدم كمرادف "للتجبير".

### **Ortolani sign:**

خطة لانتزاع طرقة الورك المسموعة وحين توجد - تعد مثل هذه الطرقة مؤشرا على الخلع الخلقى للورك. ويعد إختبار خلع الورك عنصرا روتينيا في فحص طب الأطفال لسنوات المهد المبكرة (العامين الأولين).

### **Orton- gillingham reading**

#### **method:**

طريقة أورثون جلنجهام في تعليم القراءة.

أسلوب مخطط متعدد الحواس لتعليم القراءة والهجاء والخط. وقد إستندت عالمة النفس Anna Gillingham (1878-1963) في

جعل الجائز في الوضع المطلوب لتجسيد الوظيفة أو حماية المفاصل المترخية أو غير المستقرة أو تقليل إمكانية الإنقباضات أو التقلصات.

### **Orthopsychiatry:**

طب الأمراض العقلية عند الناشئة خاصة.

أحد ميادين الدراسات البينية (متعددة التخصصات) الذي يركز على نمو الصحة النفسية (بدلا من المرض) بدءا من سنوات المهد (العامين الأولين)؛ ويدعم جهود الوقاية من المرض النفسى. أنظر أيضا "المنظمة الأمريكية لطب الأمراض العقلية عند الناشئة خاصة".

### **Orthoptics:**

علم تقويم البصر. تمارين للعين؛ التدريب على قياس البصر.

### **Orthoroentgenogram:**

أشعة إكس تتضمن مسطرة بجوار أحد الأطراف لقياس طول العظمة بدقة.

### **Orthosis:**

تقويم العجز أو الإعوجاج. أى أسلوب تطبيقي لعلاج التشوهات؛ أى جهاز أو أسلوب تطبيقي يستخدم لمساندة أو تقييد أو

عظام صغيرة وسط الأذن (السندان؛  
المطرقة؛ الركاب).

### Ostension:

#### الإظهار.

سلوك التوضيح بالإشارة: مثل هذه  
ن (نون) وهو أسلوب لزيادة حصيلة  
الأطفال الصغار من الكلمات.

### Osteogenesis imperfecta:

هشاشة العظام/ نقص تكون  
العظام.

مجموعة غير متجانسة من  
الإضطرابات الموروثة للأنسجة الضامة  
تتميز بهشاشة العظام. وتتضمن الملامح  
المرتبطة بزرقة الصلبة (غشاء العين  
الخارجي) والأسنان اللبنية البراقة ذات  
الملامح المشعة؛ فقدان السمع؛ تشوه  
العظام الطويلة والعمود الفقري؛ فرط  
الإنبساط أو المد. وتتباين حدة  
الإضطراب على نطاق واسع بين  
العائلات وحتى داخل العائلة الواحدة؛  
فبعض الأفراد يكون لديهم الحد الأدنى  
من الإلتواء في العمود الفقري ولا  
يكون لديهم أى كسر، بينما آخرون  
يكون لديهم إلتواء حاد والكثير من  
الكسور. وقد سجلت الحالات ثمة  
عوامل وراثية مساندة وكذلك ثمة  
عوامل متحثة.

هذه الطريقة العلاجية إلى نظريات عالم  
النفس Samuel T.Orton (١٨٧٩-  
١٩٤٨) حول علاج صعوبة القراءة.  
وهذه الطريقة تستند إلى التفسير النظرى  
الذى مؤداه أن الأطفال يتعين أن يعلموا  
من خلال الإستخدام المستمر للترابط  
بين ١- كيف يبدو حرف أو كلمة ما  
٢- كيف ينطق ٣- ما الذى تستشعره  
أعضاء الكلام واليد حينما تنتج (تكتب  
وتتبع) الكلمة. وقد شرعت المنظمة  
العلمية لصعوبات القراءة تركز على  
الصعوبة.

### OS:

أنظر العين اليسرى.

### Os calcis:

عظم العقب.

### Oscillation:

تذبذب.

غياب إتجاه واضح نحو إجتيياز  
سياق مراحل بياجيه؛ وقد يلاحظ أن  
الأطفال ذوى التخلف العقلى يتذبذبون  
بين مختلف المراحل.

### OSERS:

أنظر مكتب خدمات التربية  
الخاصة والتأهيل.

### Ossicles:

عظييات/ عظام صغيرة.  
عظام صغيرة؛ عادة ما تشير إلى

بالنجاح في المدرسة بالنسبة للأطفال في مدرسة الروضة وحتى الصف ١٢. وثمة مستويات سبعة لاختبار الأطفال من مختلف الصفوف؛ مع وجود تجمعات لفقرات من ١٠-١٥ فقرة في خمس مجالات: الفهم اللفظي؛ الإستدلال اللفظي الإستدلال المصور؛ إستدلال الأشكال والإستدلال الكمي.

**Otitis externa: (swimmer's ear)**

إلتهاب الأذن الخاجية (أذن السباح)  
إلتهاب القناة السمعية الخارجية.

**Otitis media:**

إلتهاب الأذن الوسطى.  
إصابة الأذن الوسطى؛ إلتهاب الأذن الوسطى؛ وله ثلاثة أنواع فرعية مصلى (مع تراكم السائل في الأذن الوسطى) وإفرازي (مع تجمع السائل السميك في الأذن الوسطى) - "أذن صمغية"؛ مقيح (تراكم الصديد)؛ ومن الأمور الشائعة ألم الأذن؛ الحمى وفقدان السمع.

**Otoacoustic emission**

**(OAE):**

الإنبعاث السمعي.  
اختبار تصفية للسمع عند الأطفال

**Osteomyalitis:**

عدوى أو مرض العظام.

**Osteotomy:**

قطع العظم.

أسلوب جراحى للتشوهات يغير ترصيف عظمة ما؛ عادة بإزالة الجزء الذى على شكل الوتد أو الأسفين من تلك العظمة.

**Ot:**

أنظر العلاج بالعمل.

**OTC:**

أنظر نقص الأورنيثين  
ترانسكاربوميلاس

**Other health impairments:**

خدمات ذوى الحاجات الصحية.  
تصنيف تربوى يستخدم لتقديم مظاهر الدعم ووسائل الراحة (بها فيها التسلية والمبيت والإعاشة) والخدمات للأطفال ذوى الحالات الطبية التى تؤثر فى تعلمهم بيد أنهم غير مؤهلين لتلقى برنامج تربوى فردى (قائم على التفريد) (IEP).

**Otis- Lennon School Ability**

**Test: (OLSAT)**

إختبار أوتيس - لينون للقدرة المدرسية.

مقياس للقدرة المعرفية كما ترتبط

**OTR:**

أنظر وظيفة العلاج بالعمل  
المسجل.

**Outer canthal distance:**

مقياس للمسافة بين الجانب  
الخارجي لموقى العينين. إنها ليست



outer canthal  
distance

مؤشرا حساسا  
لتشوه التكوين نظرا  
لأنها تتأثر - بشكل  
متباين - بزوايا

شقوق الجفنين (شقى العينين):  
فالزوايا الكبيرة سوف تنقص - بشكل  
نسبي دلالة التباينات في هذا المقياس.

**Outer- directedness:**

التوجه الخارجى.

إحدى السمات الشخصية لذوى  
التخلف العقلى التى تتضمن ميلهم  
للتقليد وإعتمادهم على المؤشرات  
الخارجية (خاصة من جانب الراشدين)  
لتوجيه سلوكهم.

**Over- anxious disorder:**

إضطراب القلق المفرط.

الوعى المتطرف بالذات؛ الهموم  
المفرطة غير الواقعية؛ قلق حول الكفاءة  
يعتقد أنه ناتج عن الضغوط غير العادية  
من أجل الأداء ا وقد تتضمن العلامات  
أو الأعراض آلاما في المعدة؛ صداعا؛

يرتكز على مبدأ السونار (الموجات  
الصوتية) الكامنة.

**Otolaryngology:**

طب الأنف والأذن والحنجرة.

تخصص جراحى خاص بالأذنين  
والأنف والبلعوم (الحنجرة).

**Otology:**

طب الأذن.

علم أو دراسة الأذن ووظائفها؛  
والأطباء الذين يتخصصون في طب  
الأذن هم أطباء الأنف والأذن  
والحنجرة (ENT).

**Otopalatodigital syndrome,  
type (OPD- I)**

متلازمة الأذن/ الحنك والأصابع.

متلازمة وراثية قوامها فقدان سمع  
توصيلى (يتضمن الأذن الوسطى  
والخارجية) تشقق الحنك؛ عدم إنتظام  
الأصابع ذات النهايات القصيرة  
العريضة؛ تخلف عقلى بسيط؛ مظاهر  
شذوذ متنوعة في الهيكل العظمى  
وملامح وجه الملاك. العامل الوراثى  
يرتبط بالصبغى س.

**Ototoxic:**

مسام للأذن.

دمار يصل إلى العصب الجمجمى  
الثامن؛ والعقاقير التى تسبب صمم  
العصب سامة.

يعنى أن سببا واحدا لا بد أن يكون كافيا. ففي الطب النفسى العرض متعدد الأسباب لا بد أن يعكس تشابكا بين الدفاعات والحاجات والدوافع اللاشعورية. وفي الإعاقات النائية غالبا ما تتضافر مجموعة من العوامل الوراثية والبيئية والعائلية والاجتماعية والتعليمية في تحديد أسبابها.

### **Overflow movements:**

حركات الفيض أو الغمر

أنظر الحركات المرتبطة أو ذات الصلة.

### **Oveprotection:**

الحماية الزائدة

أحد أساليب الوالدية يتميز بما يلي:  
١- تشجيع إعتدال الطفل على الوالد أو الأسرة ٢- إستبعاد الوالد لأى تأثيرات أسرية أو خارجية على الطفل وفي محاولة لحماية الطفل من أى خطر مدرك يتدخل الوالد - باستمرار - في عالم الطفل ويتحكم فيه. والنتيجة هي قلة الفرص المتاحة للطفل للتعلم من الخبرة؛ تضاول القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة، وعدم الثقة في إمكاناته الذاتية. ومن ثم تنمو لدى الطفل صعوبات في التنشئة الإجتماعية وقلق وإكتئاب وأحيانا عدوان يعاقب عليه. وفي المدى الطويل يمارس الطفل وظائفه بمستوى

وصعوبة الاستغراق في النوم. ومعدلات (الإضطراب) تتساوى بالنسبة للأولاد والبنات في الطفولة، بيد أنها تزيد في الإناث في المراهقة والرشد؛ كما أنها كذلك أكثر شيوعا في المناطق الحضرية بالقياس إلى المناطق الريفية.

### **Overcorrection:**

التصحيح المفرط.

أحد أساليب تعديل السلوك التي تعتمد على التنفير باعتدال. ففي الإفراط في تصحيح الوضع إلى ما كان عليه يعالج الشخص بأن يطلب منه إعادة البيئة إلى وضع أفضل مما كانت عليه قبل السلوك غير المناسب (على سبيل المثال: يغسل كل القمطرات (المكاتب) في الفصل الدراسى كعقاب لقيامه بالكتابة على أحدها) وتتطلب ممارسة الإفراط الإيجابى في التصحيح الإفراط في ممارسة السلوكيات المقبولة بالتوازي مع السلوك الذى يتعين التخلص منه أو الأداء المتكرر للسلوك حتى يصبح متعلما (على سبيل المثال الكتابة الصحيحة للكلمة التي تم هجاؤها خطأ ١٠٠ مرة).

### **Overdetermined:**

تضافر الأسباب أو العلل أو التحتيم.

أن يكون لدينا أسباب متعددة؛ مما

المثانة وينقص الإلحاح فى التبول وهو يستخدم لعلاج المثانة العصبية المعتلة.

**Oxycephaly: turricphaly:**

الرأس المخروطية.

رأس صغيرة محدبة الشكل (كالبرج



oxycephaly

نتيجة عن إلتصاق عظام الجمجمة قبل الأوان وهذا يشمل كل العظام. وثمة مؤشر رأسى عال (ارتفاع

الجمجمة مقسم بواسطة طول الجمجمة).

أدنى من الحد المفضل للإستقلالية. فضلا عن ذلك يصبح الطفل والأسرة أسرى نظام تتم بمقتضاه تسوية مسألة الإستقلال الفردى وبصفة خاصة نجد أن والدى الأطفال ذوى الإعاقات النماية معرضون لفخ الحماية الزائدة فى محاولة لحماية كل فرد من الأذى والرفض ويمكن للحماية الزائدة أن تسهم فى خلق المشكلات النماية والإنفعالية والأسرية.

**Oxybutynin:**

الأوكسيبوتين.

الإسم التجارى لـ Diptrapan

وهو عقار مزيل للتقلص يزيد قدرة

# Pp

**Pachygyria** يكون لديهم إنقباضات أو تشنجات (توتر عضلي متزايد). ومع ذلك فإن معظم الحالات قد تكون فردية حينما توجد مع تأخر نمو تلافيف المخ **Lissencephaly** أما إعاقه **Pachygyria** فيمكن أن تكون عائلية. وفي الإستطاعة مناظرة الحالة عن طريق التصوير بالرنين المغناطيسى (MRI).

## **Pachymenigitis**

### **hemorrhagica interna:**

إلتهاب السحايا الجافية النزفي الداخلى.

إسم مهجور للورم الدموى المزمن تحت الأم الجافية.

## **Pachyonychia:**

غلظة الأظافر.

## **PAIP:**

أنظر بروفيل (الصفحة النفسية) لقائمة قياس ما قبل إكتساب الألفاظ.

## **P 300:**

مكون متأخر لاستجابة الإستثارة السمعية (AER) قد يكون غائبا أو منخفضا لدى مرضى التوحده؛ وما زال إتساق وخصوصية هذا الكشف غير واضحين.

## **PA:**

أنظر النظرة الأمامية الخلفية.

## **Panda**

أنظر الحماية والدفاع.

## **Pachygyria, macrogyria:**

غلظة أو كثافة تليفية الدماغ.

حالة فى المخ قوامها تلال قليلة

عريضة ووديان ومنحدرات ضحلة

وهذا الشذوذ أكثر شيوعا من تأخر نمو

تلافيف المخ (بناء المخ مسطح بدلا من

أن يكون ملتفا) والإصابة التى تنتج هذا

يمكن أن تحدث فيما بعد أثناء الحمل.

وهو يسبب تخلفا عقليا يتراوح ما بين

الشدة والعمق مع وجود نوبات والكثير

من الأشخاص ممن لديهم هذه الإعاقه

## Palate training appliance

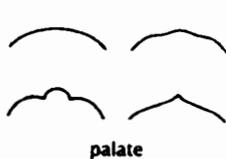
(PTA):

أداة تدريب سقف الفم أو الحنك .  
جهاز يساعد بالإستعانة بوظيفة  
اللهاة من خلال الضغط واللمس على  
سقف الحلق الناعم واللهاة على رفع  
سقف الحلق.

**Palate:**

سقف الفم/ الحنك.

سقف الفم ويتألف من حنك أمامي  
صلب/ جامد وحنك خلفي ناعم  
والإنحرافات في شكل القوس الحلقى



لها أوصاف  
متباينة فمنها  
عالي القوس  
أو المرتفع أو

على شكل برج الكنيسة؛ وتعد ملامح  
شاذة بسيطة؛ ويمكن أن تصبح  
مكونات لعدد من المتلازمات المريضة؛  
إنها ترتبط بشكل مستقل بصغر حجم  
الجمجمة غير العادي والنمو الشاذ  
لمتصف الوجه.

**Palatoplasty:**

جراحة سقف الحلق.  
إصلاح جراحي لسقف الحلق.

## Paired associate learning

(PAI)

التعلم الإرتباطى المزدوج.

مهمة تعلم تستخدم لقياس الإنتباه؛  
حيث تقدم المفحوص سلسلة من أزواج  
(الكلمات أو الحروف أو الرموز أو  
مجموعات من هؤلاء)؛ ثم يطلب منه أن  
يقدم الفقرة الأخرى حينما يقدم له  
الفاحص إحدى فقرتى الزوج.  
ويستخدم العديد من أساليب الإختبار  
المقننة وغير المقننة في هذه المهمة.

**Pairing:**

المزاوجة.

ربط أحد المثيرات بآخر؛ حيث  
تعرض أزواج من المثيرات ويطلب من  
المفحوص أن يتعلم أن يعطى أحد  
مكونى الزوج كإستجابة للمثير الآخر  
الذى يدخل في تكوين الزوج.

**PAL:**

التعلم الإرتباطى المزدوج.

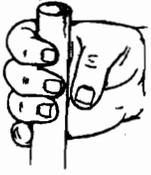
**Palatal obturator: palatal  
lift**

رفع سقف الحلق.

إجراء يتم لرفع صقف الحلق الرخو  
لكى يقلل الرنين الأنفى فى حالات  
عدم كفاءة سقف الحلق والبلعوم  
واللهاة.

## Palmer grasp:

قبضة الكف أو راحة اليد.



palmar grasp

hooks following

قبض إنعكاسى  
(لا إرادى) أو إمساك  
إرادى بشئ أو مشير  
بواسطة اليد. أنظر  
أيضا منعكس  
القبض.

## Palmer printing:

أسلوب تقليدى أو نمطى لكتابة  
(طباعة) المسودة دون أن تكون هناك  
مشابك hooks تتبع الحروف.

## Palmomental reflex:

إنعكاس إنتفاضى.

منعكس فمى - حركى بمقتضاه  
ينتج مشير الضرب على كف يد الطفل  
الرضيع استجابة تجعد (إنعكاسا) على  
نفس الجانب من عضلة الذقن (رفع  
زاوية الفم) ويصور الانعكاس  
الإنتفاضى الطبيعى الوظيفة السوية  
للعصب الوجهى (العصب الجمجمى  
٧) وترتبط سهولة إستارة الإنعكاس  
الإنتفاضى لدى الأطفال الأكبر سنا  
بمتلازمة الحالة بعد إلتهاب المخ أو  
إضطرابات إنحلالية.

## Palpation:

الجلس (الإحساس باليد).

إختبار يستعين باليدين للإحساس

## Palilia:

ثرثرة/ تكرار مرضى للكلمات.

الميل لترديد الفرد لكلماته (فى مقابل  
المناعة وهى الميل للترديد البيغائى  
لكلمات الآخرين). وقد سمي هذا  
متلازمة Tourctte. (توريت)

## Pallister mosaic syndrome:

أنظر  
Pallister-Killian  
syndrome.

## Pallister- Killian

syndrome: Killian Teachler-  
Nicola syndrome, Pallister  
mosaic syndrome; Tetrasomy  
21p

متلازمة إعاقة عقلية فسيفسائية.

قد يكون الأطفال عند الميلاد كبار  
الحجم بيد أن معدل نموهم يكون  
بطيئا بمرور الزمن. ويكون التخلف  
العقلى شديدا؛ وقد لا يحدث الكلام  
والصمم يكون شائعا والوجه يبدو  
ثقيلًا، وخشنا؛ مع فتحات جفون  
مائلة إلى أعلى؛ فرط التباعد بين  
العينين؛ حَوْلُ العينين؛ أنف قصير؛  
أخدود أو شق طويل فى الشفة  
العليا والشفة السفلى بارزة؛  
شعر خفيف متناثر؛ خطوط باهتة  
اللون.

بالحجم والشكل وإتساق مختلف أعضاء الجسم.

**Palsy:**

الشلل أو الضعف.

**Palpebral fissure:**

الشق الجفني.

وبائي.

أحد مصطلحات علم الأوبئة يشير إلى إنتشار الوباء على نطاق شامل وفي الإستعمال الفعلي أصبح المصطلح يعني الإضطرابات الجسمية والعقلية التي تؤثر في سكان متعددين. غالبا غير مرتبطين رغم أنها ليست بالضرورة تتسم بالشمول ومن ثم فمرض نقص المناعة المكتسب (AIDS) يعد وباء يرجع للعدوى؛ والأطفال الذين يتعرضون للكوكايين في الرحم يمثلون وباء يتعلق سببه بأسلوب الحياة.

فتحة العين، الفتحة بين الجفن العلوى والجفن السفلى؛ وركنا شقى الجفنين هما الموقان؛ وتمثل المسافة بينهما طول الشق الجفني (PEL) وأكثر اللزمات شيوعا هي متلازمة الجنين الكحولى (FAS) عينان مائلتان لأعلى (شقا الجفنين اللذان يرتفعان خارج جانبي الأنف) التي ترتبط بمتلازمة داون وغيرها من المتلازمات الوراثية الأخرى أو عينان تتجهان لأسفل (على جانبي الأنف) حيث يرتبط شقا الجفنين بعدد من المتلازمات الوراثية. وعادة ما يمثل طول شقوق الجفون (PEL) ما بين ٨٠٪ و ٩٠٪ من قياس المسافة الداخلية للموق (ICD) وقيم الـ (PEL) التي مقدارها أقل من ٨٠٪ من (ICD) تمثل مسافات موق (PEL) قصيرة. وكما هو الحال مع غيرها من الملامح الشاذة قد تكون الكشوف أو النتائج المنعزلة ليست بذات أهمية.

**Papilla:**

حلمات (نتؤات اللسان).

تنوعات على اللسان تحوى المستقبلات العصبية للإحساسات.

**PALS:**

أنظر برنامج إكتساب اللغة لدى أصحاب الإصابات أو الإعاقات الشديدة.

**Papillary ridges:**

بصمات الإصبع؛ الأنماط الثلاثة الأساسية هي العروة أو العقدة؛ الثنية والقوس. وفضلا عن ذلك لكى يتم تقديم وسيلة كمية لتحديد هوية فرد ما غالبا ما تعد الإنحرافات الكبيرة عن الأنماط التقليدية للعرى والثنيات والأقواس لزومات وراثية خاصة. أنظر

## Pata:

### أنثى ولود.

يشير المصطلح إلى عدد مرات الحمل والولادة التي تمت؛ ومن ثم فـ Pata ٣ تصف امرأة أنجبت ثلاث مرات (ليس بالضرورة ثلاثة أطفال؛ نظرا لأن إنجاب توأم وثلاثة أطفال تمثل مرة حمل واحدة فقط). وثمة عرف شائع - بيد أنه متباين إلى حد جيد - للمصطلح يلخص حالات حمل المرأة في أربع رموز: ت: حالات حمل مكتمل تمت ولادته. ب: حالات حمل قبل الأوان تمت ولادته؛ أ: حالات إجهاض/ إسقاط وح: أطفال أحياء فأحيانا نجد رمزا خاصا يوضع في بداية العدد ليلخص الحالات الثلاث الأولى، ومن نجد ٦-٣-٢-١-٥ يصف حالة امرأة حملت ست مرات ولدت ثلاث مكتملى النمو وطفلين قبل الأوان وحالة إسقاط وحاليا لديها خمسة أطفال أحياء. وأحيانا ما يتم التوسع في الشفرة الثنائية المختصرة الخاصة بالحامل/ المولود (الذى يعكس فيها العدد الأول حالة الحمل الراهنة) إلى شفرة ثلاثية: ج: حامل و- ولود و أ: حالات إجهاض وإسقاط. والتباينات المحلية في استخدام هذه الرموز المختزلة العددية

أيضا دراسة خطوط الكف وأخص القدم الجلدية.

## Papilledema:

### أوديا العصب البصرى.

تورم رأس العصب البصرى يطلق عليه "القرص البصرى" وهذا يمكن رؤيته من خلال مناظرة قاع العين (الجزء الخلفى من العين أو القرنية) وقد يكون مؤشرا على تورم حاد فى المخ (ضغط متزايد داخل الجمجمة) مثلما هو الحال فى صدمة الرأس أو الوعاء الدموى؛ والتعليل (السبب) يتمثل فى الضغط المرتفع أو اللوكيميا (سرطان الدم)؛ ومستويات التسمم من عقاقير معينة (مثل تراسيكلين؛ ويكساميثاسون والكلوزامفينيكول) والفيتامينات (مثل فيتامين أ) يمكن أن تسبب أوديا العصب البصرى وغالبا ما يكون هناك تاريخ متقطع من العشى البصرى. والعلاج يرتبط بالسبب؛ والأقراص البصرية - عموما - لا تدمر بصورة دائمة.

## Papule:

### بثرة.

آفة جلدية صغيرة مرتفعة جامدة؛ ونقطة نافرة؛ أو بارزة؛

تتطلب التصنيف قبل أن يصبح في الإمكان تفسيرها.

### Parachute:

#### إستجابة المظلة.

هى إستجابة المظلة للأمام؛ إستجابة وضع خاص (EAP-II) فى غمارها يسفر المشير الخاص بالقاء (الطفل) إلى الأمام تجاه الأرض عن وضع إستعداد أفقى إلى إستجابة



parachute

إمتداد وقائية سريعة باليدين. وتعد هذه إحدى الإستجابات

الموقفية التى تبرز قبل بداية المشى المستقل. وأيضا ثمة إستجابة مظلة إلى أسفل فى غمارها يحرك الطفل -فجأة- صوب الأرض فى وضع ترقب رأسى. وتتضمن هذه الإستجابة الانتقال من الجلوس فى الهواء إلى الإمتداد بالطرفين السفليين(الرجلين). وتظهر إستجابة المظلة إلى أسفل ببلوغ ٣ شهور من العمر مقترنة باعتماد (ظهور) العضلة القابضة. أنظر أيضا الإمتداد الوقائى.

### Paradigm:

#### النموذج/ المنظومة.

مجموعة من العقائد والقيم والمعايير والفنيات يشترك فيها أعضاء مجمع علمى معين. والكثير من المهن والتخصصات المهتمة بالإعاقات النائية

لا تشترك فى منظومة عامة شاملة وهى بالفعل تتشكك فيها إذا كانت مثل هذه المنظومة قائمة بالفعل. وأطباء الأطفال المهتمون بالنمو يعتبرون شلل المخ هو الإضطراب الذى ينتظم الصورة الكلية للإعاقات النائية (أى أن إصابة المخ غالبا الخلقية أو الولادية تمثل التفسير الرئيسى للعديد من الإعاقات العقلية المعرفية؛ الإدراكية والحركية).

### Paradoxical directive:

#### التوجه المتناقض.

مجموعة من الإستراتيجيات العلاجية. و رغم أن هذه الإستراتيجيات لها عدد من الأشكال إلا أن المحور الموحد بينها يدور حول أن المعالج يؤيد صراحة الإحتفاظ بالعرض أو السلوك المضطرب وظيفيا مع النية الكامنة بحدوث العكس ومن ثم فإن التناقض يتمثل فى أن المعالج يزعم بأنه ليس ثمة تغيير بيد أن النتيجة أن العميل يفعل العكس ويقوم بتغيير إيجابى نحو الصحة - ويعد هذا مثلا لعلم النفس المتناقض أو المعكوس.

### Pardoxical response:

#### الإستجابة المتناقضة.

إستجابة عكس المتوقع. فثمة تدخلات تجعل العرض أو السلوك أسوأ بدلا من أن تحسنه وأحيانا ما

يتحدث الراشد حول ما يقوم الطفل بعمله أو ينظر إليه؛ بينما يلعبان في موضع غير مخطط له.

### **Paralysis:**

الشلل.  
فقدان أو إصابة الحركة الإختيارية ويمثل إصابة عصبية.

### **Paraphasia:**

لجلجة.  
إضطراب في مخارج الألفاظ يتضمن تبديل مواضع الحروف في الكلمة المنطوقة وفي اللجلجة الدلالية يتم إحلال كلمة محل أخرى بينما تظل الكلمتان في نفس الصف. والجلجة الدلالية تحدث مع حبسة (أفازيا) .Wernick

### **Paraplegia:**

الشلل النصفى السفلى.  
نمط فرعى موضعى من الشلل المخى التقلصى خاص بالطرفين السفليين فقط ومن الوجهة النظرية يجب أن يكون الشلل النصفى السفلى المحض تابعا لإصابة الحبل الشوكى أو قطعه أو وجود ورم به؛ ومن ثم يعد شللا نخيا ولا بد أنه يفتقر أيضا إلى أى إضطراب وظيفى تابع لعمل المخ. وفي الواقع الكثير من الحالات غير الصدمية

يمكن إستخدام التأثيرات العكسية في العلاج.

### **Paragraphia:**

إضطراب الكتابة.  
إستخدام الفرد كلمات خاطئة أو غير مقصودة فيما يكتبه.

### **Paraldehyde:**

بارالدهيد (منوم).  
عقار مضاد للتشنج يعطى في العضل أو عن طريق المستقيم بالإضافة إلى الفينوباربيتال والبنزويازين لعلاج حالة الفزع المتمرّد.

### **Paralexia:**

إختلال القراءة.  
إضطراب في القراءة تستبدل فيه الحروف أو الكلمات أو المقاطع أو تنقل.

### **Paralinguistics:**

دراسة اللغة المصاحبة.  
إتصال غير لفظى من خلال التنغيم والإرشادات.

### **Parallel play:**

اللعب الموازى.  
اللعب - بشكل مستقل - بجانب وليس مع الأطفال الآخرين.

### **Parallel talk:**

الحديث الموازى.  
أسلوب ممرّكز حول الطفل يستخدم لاستثارة النمو اللغوى المبكر حيث

والجولان النومى (المشى أثناء النوم)؛  
الفرع الليلى (الكوابيس) والتقلصات  
المؤلمة بالليل (الرّجل القلقلة) ويمكن أن  
يدخل فى هذا صعوبة الحصول على  
النوم ومدة النوم الشاذة (النوم الطويل  
جدا أو القصير جدا بالنسبة للسن)؛  
ونظرا لأن المخ بصورة عامة يمكن أن  
يسهم - كذلك - فى عمليات النوم فإن  
بعض إضطرابات النوم أكثر شيوعا فى  
حالة وجود إعاقات نهائية معينة.

### **Parasympathetic nervous system:**

الجهاز العصبى جار السيمبتاوى  
(شبيه العصب الحائر).

ذلك الجزء من الجهاز العصبى  
الذاتى (المستقل) الذى يضبط - بدون  
وعى - عمليات المحافظة على الحياة  
حينما لا يكون الفرد تحت تأثير ضغط.  
ويعد العصب الحائر أحد المكونات  
الرئيسية لهذا الجهاز الكولينى. كما  
يوصف بأنه الجهاز الجمجمى العجزى  
أو البنائى.

### **Parent:**

الوالد.

الراعى البيولوجى أوالدائم قانونا  
(كما فى التبنى) لطفل صغير (الأب).

### **Parent Perception**

#### **Inventory (PPI):**

قائمة إدراك الآباء.

إستبيان يقدم مقياسا شاملا لتعامل

فى الطفولة المتعلقة بالشلل النصفى  
السفلى تمثل حالات من الشلل فى جانبي  
الجسم حيث نجد إصابة الطرف السفلى  
ملحوظة وإصابة الطرف العلوى  
معتدلة نسبيا. وفى مثل هذه الحالات  
المعتدلة من الشلل التقلصى نلاحظ  
تأخرا فى المشى وإضطراب الحركة فى  
العديد من السنوات الأولى للحياة؛ بيد  
أن صعوبات الحركات الدقيقة فى الجزء  
العلوى المرتبطة بالكتابة اليدوية لا  
تتضح قبل سن المدرسة.

### **Paraprofessional:**

مساعد مهنى / شبه متخصص.

معاون أو شخص فى مستوى مساعد  
لم يستكمل المتطلبات التربوية الخاصة  
بالترخيص أو الشهادة كمارسة  
مستقل؛ ونجد لدى التخصصات  
المختلفة متطلبات تربوية رسمية متباينة  
خاصة بوضع المساعد المهنى. وهذا  
المسمى يصبح بغىضا فى مجال الإعاقات  
النائية عند الإقرار بأنه يستند إلى  
أسلوب عمل الفريق عند تقديم  
الخدمة.

### **Parasomnia:**

إضطرابات النوم.

فئة من السلوكيات غير العادية أو  
الشاذة تحدث أثناء النوم أو تحيط به.  
وهى تشمل البوال الليلى (بلل الفراش)

## Parent- focused therapy:

### العلاج الممرکز حول الوالد.

عادة ما يتضمن إشراك الوالدين في علاج الطفل تعليم الوالدين كيفية التعرف على المهارات ومظاهر السلوك الخاصة بطفلها وإسناد دور هام للوالدين في تحقيق أهداف الطفل. وهو يستند إلى الإعتقاد بأن للوالدين دورا هاما في نجاح أى برنامج علاجي وأن الكثير من الأطفال ذوى المشكلات الاجتماعية والسلوكية لديهم والدان لهما مشاكل مشابهة.

## Parent- Infant Interaction

### Scale:

مقياس التعامل بين الوالدين والطفل.

مقياس للتفاعل بين الوالدين وأطفالهما (في سنوات المهدد/ العاميين الأولين) ذوى الإعاقات النهائية؛ والمقياس يتناول سلوكيات التفاعل من جانب الوالدين والمراجعات والعلاقات المتبادلة بين الطفل ووالديه وتأثير الوالدين.

## Parenting Stress Index

### (PSI):

دليل ضغوط الوالدين.

أداة للتقرير الذاتى خاصة بوالدى الأطفال من سن شهر إلى ١٢ سنة؛

الأسرة مع وجود مرض مزمن أو إعاقة لدى الطفل.

## Parent child:

### الطفل الوالد.

عادة ما يكون الطفل الأكبر سنا الذى يتولى المسئولية ويقوم بوظائفه كوالد بالنسبة للأطفال الأصغر سنا. وهذا الموقف يمكن أن يكون متكيفا فى الأسر الكبيرة أو التى بها والد واحد حينما تدعمه قواعد واضحة وحدود للسلطة. ومثل هذا الإضطلاع بالمسئولية لا يتسم بالتكيف حينما ينتج عن تخلى والد عن مسئولياته وفى الأسر التى يكون فيها الوالد متخلفا عقليا غالبا ما يتولى الطفل وظيف الوالدية ليس فقط بالنسبة للأطفال الآخرين وإنما أيضا بالنسبة للوالدين وفى الأسر التى يكون فيها الإبن الأول لديه إعاقة غالبا ما يتولى طفل آخر دور الطفل - الوالد - فى علاقته. بالطفل صاحب الإعاقة النهائية.

## Parenteral:

غير معوى (عن غير طريق القناة الهضمية).

يصف التغذية التى تقدم عن طريق الوريد.

(التحديد أو التمييز أو أو إرتفاع الحساسية).

### Partiy:

الإنسالية (حالة المرأة بالنسبة لعدد موالدها).

حالة المرأة بالنسبة لحملها للأطفال. عدد مرات الحمل التي تمت بالنسبة لسوقت الحيوية (حوالي من ٢٤-٢٥ أسبوعا من سن الحمل) وتمت ولادتها مع الأطفال الأحياء والموتى. والإنسالية الواحدة يمكن أن تسفر عن ولادة واحدة أو عدة ولادات. أنظر أيضا .Pata

### Parkinsonism:

شلل رعاش.

متلازمة حركية شبيهة بمرض باركينسون الذى يصيب الراشدين المسنين (مع رجفات السكون أو الراحة) التى يمكن أن تعقد إستخدام العقاقير المضادة للذهان التى غالبا ما تستخدم لعلاج السلوك اللاتكفى الشديد التى تصدر عن الأشخاص ذوى الإضطرابات النهائية.

### Parotid duct transposition/ligation:

عكس/ نقل قناة الغدة النكفية.

أساليب جراحية تعيد توجيه أو تتخلص من السائل المتدفق من الغدة النكفية كعلاج لهذا التدفق.

مصممة لتحديد جوانب الضغوط فى التفاعل بين الوالد والطفل. وقد تضمنت الطبعة الثالثة ١٢٠ سؤالا تناول خصائص الطفل (سبعة مقاييس فرعية)؛ شخصية وموقف الوالد (٨ مقاييس فرعية)؛ مقياس الإستجابة الدفاعية (الصدق)؛ ودرجة ضغوط الحياة والصيغة المختصرة (PSI. SF) تحوى ٣٦ فقرة؛ وتستغرق حوالى ١٠ دقائق للتطبيق. وهى تناول مقاييس الضغوط الكلية؛ محنة الوالدين إختلال التفاعل بين الوالد والطفل المشكل بالإضافة إلى الإستجابات الدفاعية. ومقياس PSI له معايير له جماعته المرجعية المتعددة ويستخدم لأغراض العلاج والبحث والقضاء الشرعى.

### Parietal lobe:

الفص الجدارى.

منطقة فى المخ تقع بين الفص الجبهى

والفص القفوى.

وهذه المنطقة

تتضمن اللحاء

(القشرة) الحسى أو



parietal lobe

الجدارى الذى يتلقى الرسائل الواردة من الأعصاب الحسية عدا تلك التى تتضمن البصر والسمع. والإصابة فى هذه المنطقة يمكن أن تنتج إعاقة فى الإحساس أو إنحراف الإحساس

## Parturition:

المخاض او عملية الولادة.

## Passive:

سلبى.

غير إيجابى أو غير فعال؛ يتسم بالقصور الذاتى ونقص فى الحيوية.

## PAT:

أنظر إختبار الهجاء المصور.

## Patau syndrome:

متلازمة باتو.

أنظر متلازمة تثلث الصبغيات ١٣.

## Patella:

الرضفة أو العظم المتحرك فى رأس الركبة.

## Patent ductus arteriosus

### (PDA):

القناة الشريانية المفتوحة.

خلل شائع فى القلب بين الأطفال الرضع غير مكتملى النمو نجد بمقتضاه بناء الجنين (القناة الشريانية) (DA) تواصل أداء وظائفها عقب الولادة وتحول قناة (DA) فى



patent ductus arteriosus (PDA)

الجنين الدم من الجانب الأيمن للقلب إلى الجانب الأيسر متجنبه الرئتين. وفى حالة المولود التقليدى

## Paroxetine:

الإسم التجارى Paxil وهو عقار سيروتونين كاف إنتقائى (SSRI) يستخدم لعلاج الإكتئاب أو إضطراب العصاب القهرى؛ أو نوبات الجنون وتتضمن الآثار الجانبية الغثيان والصراع والإستغراق فى النوم.

## Paroxysm:

شدة النوبة/ إشتداد الأعراض.

التقلص، الانقباض؛ الحدوث المفاجئ أو زياد الأعراض سواها.

## Partial seizures:

النوبات التى تنشأ من موضع معين فى اللحاء. وهذه قد تتجلى فى الحركة التشنجية لجزء من الجسم أو حتى إضطرابات التفكير أو الإحساس؛ والنوبات الجزئية قد تكون بسيطة أو معقدة.

## Partial trisomyloq:

تثلث الصبغيات أو الصبغيات المتشابهة.

تثلث الصبغيات الجزئى للذراع الطويلة للصبغى ١٠. يعد اضطرابا صبغيا مقترنا بنقص فى النمو؛ وتختلف عقلى حاد؛ صغر حجم الدماغ (المخ) وجه غريب فى ملامحه؛ إلتواء أصابع اليدين أو القدمين وتشوهات فى القلب والكلى.

الكليينكية (المتعلقة بتشخيص الأمراض) يمكن تقليدها أو إنتاجها بواسطة حالات أخرى والإختبار التمييزي له قيمة تنبؤية إيجابية عالية.

### Patrician foot:

قدم الشريف.

حالة تكون فيها أصابع القدم المتتابعة أقصر من سابقتها في مقابل قدم الرجل التي تكون فيها أصابع القدم ذات طول واحد.



### Patterning:

التنميط.

إعادة التنظيم العصبي؛ نظام للعلاج الطبيعي للتعامل مع شلل المخ. إستمدته جراح الأعصاب Temple Fay من مبدأ علم تاريخ الأجناس أو السلالات من أن نمو أو تطور الفرد يلخص تطور النوع أو الجنس. وهذا الأسلوب يتضمن تمارينا تجعل الطفل يقلد الأنماط الحركية للأسماك والبرمائيات والزواحف قبل أن يضطلع أو يقوم بوضع رأس (منتصب). وبعد المفهوم الذي مؤداه أن الكفاءة عند أى مستوى نهائى لا بد أن تكتسب أو تتحقق قبل الانتقال إلى المستوى التالى؛ مصدر المقولة التي مؤداه أنها يعد مرضيا أن

(المثالى) تنغلق القناة وقت الميلاد. وعند كثير من الأطفال الرضع غير مكتملى النمو وبعض المكمتملين تظل القناة مفتوحة ويتعين غلقها طبيبا بعقار (الإندوميثاين) أو عن طريق الجراحة والعلاقة بين الإصابة العصبية الراجعة إلى النزف والقناة الشريانية المفتوحة لدى الأطفال الرضع غير مكتملى النمو غير واضحة.

### Parental age:

عمر الأب.

هو العمر الزمنى للأب أو العمر البيولوجى للأب وقت الحمل فى الطفل ورغم أن عمر الأم المتقدم يرتبط باحتمال متلازمة داون إلا أن العمر المتقدم للأب يرتبط بالظفرات غير الكروموزومية السائدة مثل القزامة متلازمة Apert ومتلازمة Marfan.

### Pathognomonic:

الصفة المميزة لمرض ما.

علامة أو عرض أو سلوك له خاصية قصوى وتقريبا تبدو متفردة ومتعلقة بتشخيص معين والعلامة أو القرص التمييزى حقا والمتفرد يعد أمرا نادرا؛ لأن معظم العلامات والأعراض لا بد من تفسيرها ضمن سياق معين خاصة فى إطار العلامات والأعراض الأخرى. وحتى يصل الفرد إلى مستوى علامات معملية معينة أغلب الكشوف

المهارات اليدوية الدقيقة والكبيرة عند الأطفال منذ الميلاد وحتى من ٦-١١ سنة. وقد أسفرت الـ ١٧٠ فقرة الخاصة بالمهارات الحركية الكبيرة عن درجات فرعية تغطي المجالات التالية: المنعكسات، التوازن؛ المهارات غير الحركية؛ المهارات الحركية؛ تلقي ودفع الأشياء وقد تناولت الـ ١١٢ فقرة الخاصة بالمهارات الحركية الدقيقة المجالات التالية: القبض؛ إستخدام اليد؛ التنسيق بين البصر واليد والمهارة اليدوية ومن ثم يمكن لهذه الدرجات أن تستخدم لصياغة برنامج تدريسي خاص للأطفال ذوي الإعاقات الحركية والتطبيق يستغرق أقل من ساعة.

### **Peabody Individual**

#### **Achievment Test- Revised**

(PIAT-R):

إختبار بيودي للتحصيل الفردي - المعدل.

تعديل ١٩٨٩ لمقياس الأداء المدرسي الذي يطبق فرديا وذلك بالنسبة للأطفال ٥-١٨ سنة. وثمة ستة مقاييس فرعية تقيس خمسة أبعاد: المعلومات؛ القراءة؛ الرياضيات؛ الهجاء واللغة.

يمشى الفرد قبل أن يزحف وفي شكل أكثر توسعا مثلما هو الحال في أسلوب Doman- Delcato (مع عناصر مثل الحد من التنفس؛ تيسير سيطرة النصفين الكرويين للمخ وإعادة التنفس) أثار هذا الأسلوب مزاعما موضع جدل حول فاعليته كعلاج لمدى عريض من الإضطرابات النهائية.

**PCA:**

أنظر ما بعد تكوين المفاهيم.

**PDA:**

أنظر القناة الشريانية المفتوحة.

**PDD:**

أنظر الإضطراب النهائي المنتشر.

**PDD- NOS:**

أنظر الإضطراب النهائي المنتشر - غير نوعي أو خاص.

**PDMS:**

أنظر مقاييس بيودي Peabody للنمو الحركي وبطاقات النشاط.

**PDV:**

أنظر الإضطراب الأولى لليقظة.

**Peabody Developmental**

**motor scales (PDMS) and**

**Activity Cards:**

مقاييس بيودي للنمو الحركي وبطاقات النشاط.

إختبار مقنن له معايير يقيس

من العمر. ويتعين على الطفل أو الراشد أن يتعرف على الصورة (وفي كل صفحة أربع صور) التي تعد أفضل ما يمثل الكلمة المستهدفة من بين قائمة متدرجة من الكلمات متزايدة صعوبتها. وقد تم تنقيح المحتوى بحيث يتضمن عينة عريضة من مجموعات لسانية وعرقية مندمجة في مختلف الأنشطة وإختبار PPVT-R يطبق فرديا وغير محدد بوقت وعادة ما يستغرق ما بين ٨-١٦ دقيقة ويمكن تحويل العدد الكلي للإستجابات الصحيحة إلى درجات معيارية (بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥) ورتب مئينية قوية؛ ومكافئات عمرية. وإختبار PPVT-R يعد حساسا بجانب واحد فقط من اللغة (مجموعة الكلمات التى يتم إستقبالها كلمة كلمة) ولا يجب إستخدامه كمؤشر للمهارات اللغوية الشاملة ولا يستبدل بدرجات الذكاء العام. ورغم أن الأداء على إختبار PPVT-R يرتبط جيدا بدرجة نسبة الذكاء اللفظى بالنسبة للأطفال تحت سن ١٠ سنوات إلا أن الطبيعة الأكثر تجريدا للفقرات فوق مستوى سن العاشرة تعطى إرتباطات أقوى مع درجة نسبة الذكاء الأدائية.

**Peabody Individual Achievement Test- Revised**  
Normative update (PIAT-R/NU):

إختبار بيبودى للتحصيل الفردى  
- طبعة منقحة - معايير معاصرة.

يعد إختبار بيبودى للتحصيل الفردى (١٩٩٨) المنقح الذى جددت معايير إختبارا يطبق فرديا لمن تتراوح أعمارهم بين ٥ - ٢٢ سنة. (المدى العمرى يمتد لأعلى من ١٨) وهو يعطى درجات عمر وصف دراسى معيارية؛ ورتبا مئينية وتسايعات (مقياس من تسع نقاط لتجميع أو تصنيف درجات الإختبار فى الشق المنخفض للتحصيل) بالنسبة للإختبارات الفرعية (المعلومات العامة؛ معرفة القراءة؛ فهم القراءة؛ التعبير الكتابى؛ الرياضيات والهجاء) لمكونات فرعية ودرجة كلية.

**Peabody Picture vocabulary Test- Revised (PPVT-R):**

إختبار بيبودى المصور للكلمات  
(المنقح).

تنقيح / ١٩٨١ لطبعة ١٩٥٩ من الإختبار الخاص باللغة الإستقبالية بالنسبة للمفحوصين ٢-٦ إلى ٤٠-١١

Pectus Excavatum و صدر مقعر أو  
صدر القمع حيث يبدو القص مجوفا



carinatum



excavatum

كالكهف داخل الصدر.  
ورغم أن هذه  
التشوهات فى البناء  
الأمامى للصدر قد  
تكون مشكلة من  
الوجهة الجمالية إلا أنها  
من النادر بالنسبة  
لوظائف القلب والرئتين  
أن تشكل ضررا للدرجة  
تتطلب إجراء جراحة

فردية. وأحيانا ما تعد هذه الأشكال  
الصدرية غير العادية (الشاذة) مكونات  
لمتلازمة تشوه أكبر.

### PEDI:

أنظر قائمة تقييم طبيب الأطفال  
للإعاقة.

### Pediatric early Elementary

### Examination (PEEX):

إمتحانات طبيب الأطفال للنمو  
العصبى.

### Pediatric endoscopy:

منظار طبيب الأطفال.

مجموعة متنوعة من الإختبارات  
تساعد فى قياس صعوبات التغذية.

### Peabody Picture

### Vocabulary Test- third Edition

### (PPVT-III):

إختبار بيودى المصور للمفردات  
ط ٣.

تعد الطبعة المنقحة من إختبار  
بيودى المصور PPVT-R إختبارا له  
معايره للغة الإستقبالية (الفهم على  
مستوى الكلمة الواحدة) للأفراد الذين  
تراوح أعمارهم بين ٢-٩٠ سنة،  
ويتمثل تطبيق الإختبار فى تقديم الصور  
فى صيغة إختيار من متعدد؛ النطق  
بالكلمة المثير ويطلب من الطفل أو  
الراشد أن يشير إلى صورة ذلك الشئ.  
ويقدم الإختبار درجات معيارية؛  
مئينيات ومكافئات عمرية. وزمن  
التطبيق يتراوح تقريبا ما بين ١٠-١٥  
دقيقة. ومثل سلفه يستخدم إختبار  
PPVT-III كجزء من التقييم الشامل  
للغة؛ ولا ينبغى أن يعتبر مؤشرا دقيقا  
للمهارات اللغوية الشاملة.

### PECS:

نظام الإتصال بتبادل الصور.

### Pectus:

الصدر.

Pectus carinatum صدر مُحدَّب أو  
صدر الدجاجة أو صدر الفروج حيث  
يمتد القفص الصدرى إلى الأمام

**Pediatric  
neurodevelopmental  
Examination:**

إمتحانات طبيب الأطفال للنمو  
العصبي.

سلسلة من الإمتحانات للنمو  
العصبي تستهدف إنتاج أوصاف  
قصصية أو سردية لجوانب القوة  
والضعف والأساليب المفضلة لدى  
الأطفال ذوى صعوبات التعلم. وثمة  
أربعة إمتحانات منفصلة تغطى  
المجموعات العمرية الخاصة بامتحان  
طب الأطفال الممتد حتى الثالثة  
(PEET) - سن ٣؛ إمتحان طب  
الأطفال الخاص بالإستعداد التربوى  
(PEER) - أعمار ٤-٧؛ إمتحان طب  
الأطفال الخاص ببداية المرحلة الإبتدائية  
(PEEX) - أعمار من ٧-٩؛ وإمتحان  
طب الأطفال الخاص بالإستعداد  
التربوى فى الطفولة الوسطى  
(PEERAMID) - أعمار من ٩-١٥  
وكل إمتحان يتضمن تقييما جسيما  
وعصبيا؛ تقييما لنضج الجهاز العصبي  
(المؤشرات العصبية الصغرى)؛ مهام  
تمس الجوانب الخاصة من النمو؛  
وملاحظات سلوكية منظمة والوظائف  
النمائية موضع التقييم فى هذه  
الإمتحانات تتضمن الوظائف الحركية

**Pediatric Evaluation of  
Disability Inventory (PEDI):**

مقياس وظيفى بأداة تعتمد على  
تقدير الوالد لتقييم الأطفال ذوى  
الأمراض المزمنة والأطفال ذوى  
الإعاقات بين ٦ شهور و٧ سنوات.  
وتقاس الحالة الوظيفية والتغير الوظيفى  
فى مجالات مستوى المهارة؛ مساعدة ولى  
الأمر وأداة تعديل السلوك التكيفى.  
وثمة جزء متاح الآن للأطفال الأكبر  
سنا وزمن التطبيق ما بين ٢٠-٣٠  
دقيقة.

**Pediatric Examination for  
Educational Readiness  
(PEER):**

أنظر إمتحانات طبيب الأطفال  
للنمو العصبي.

**Pediatric Examination of  
Educational Readiness at  
Middle Childhood (PEER-  
AMID):**

أنظر إمتحانات طبيب الأطفال  
للنمو العصبي.

**Pediatric Extend  
Exmiation at Three (PEET):**

أنظر إمتحانات طبيب الأطفال  
للنمو العصبي.

يقيس آثار القدم على قطعة من الورق وأحد أوائل إستخدامات هذه المنهج مسجل في مؤلف William Osler "مظاهر الشكل المخى لدى الأطفال" (١٨٨٩).

### **PEEP:**

أنظر الضغط الإيجابي والذفيرى.

### **PEER:**

فحص طب الأطفال للإستعداد التربوى. أنظر إمتحانات طب الأطفال للنمو العصبى.

### **Peer tutoring:**

التدريب الخاص بواسطة الأقران. قيام الطلاب بمساعدة الطلاب الذين يحتاجون إلى المزيد من التدريس ورغم أن هذه الممارسة قد تكون مفيدة لكل من المدرس الخاص والتلميذ إلا أن بعض الدراسات أشارت إلى أن المدرسين الخصوصيين هم الذين يتعلمون أكثر وأنهم أكثر إشباعاً منها. وهذا يوحي بأنه ينبغي على الطلاب أن تكون لديهم الخبرة كمدرسين خصوصيين وتلاميذ.

### **PEERAMID:**

فحص طب الأطفال للإستعداد التربوى فى الطفولة الوسطى؛ أنظر فحوص طب الأطفال للنمو العصبى.

الدقيقة والكبرى؛ الذاكرة؛ اللغة؛ التجهيز البصرى/ المكانى؛ تنظيم التابع الزمنى والانتباه الإنتقائى. وهذه الإختبارات لا تسفر عن درجة كلية أو درجات للأختبارات الفرعية وإنما هى -بالأحرى- تستخدم الأسلوب الوصفى فى تقييم والتعامل مع الإختلالات الوظيفية النهائية. وهى تستغرق حوالى ساعة فى التطبيق.

### **Pediatric Rancho Scale:**

مقياس رانكو لطب الأطفال.

يفحص الأداء المعرفى والسلوكى لدى الأطفال فى سنوات المهد (العامين الأولين) والأطفال فيما بعد خلال الـ ٧ سنوات اللاحقة لإصابة المخ. وهو معدل من مقياس رانكو لوس أنجلوس.

### **Pedigree:**

شجرة النسب (العائلة).

نسق منظم يقدم تاريخ أنساب العائلة. وشجرة الأسرة تصور كلا من الأفراد والأجيال بطريقة من السهل تحليلها وكذلك الإضطرابات الموروثة. ويطلق على المخطط الذى يوضح شجرة الأسرة مبيان الأنساب genogram.

### **Pedography:**

دراسة رسم القدم وبصمته.

أسلوب قديم وبسيط لإجراء تحليل

**PEEX:**

فحص طب الأطفال في بداية المرحلة الابتدائية. أنظر فحوص طب الأطفال للنمو العصبي.

**PEG:**

ثقب المعدة جراحيا بالمنظار عن طريق الجلد.

**Pegboard:**

لوحة الأوتاد/ المسامير.

فقرة في العديد من إختبارات الأطفال في سنوات المهد لقياس كل من تنسيق المهارات الحركية الدقيقة والقدرة على حل المشكلة غير اللفظية. ومن المتبع أن يستطيع الطفل أن يستكمل بنجاح لوحات الأوتاد/ المسامير في النصف الثاني من العام الأول من الحياة. وأكثر لوحات الأوتاد/ المسامير شيوعا هي والين أ Wallin A ( ستة أوتاد مستديرة توضع - بالتساوي - في خط مستقيم على اللوحة) والين ب Wallin ( ستة أوتاد مربعة توضع بالتساوي - في خط مستقيم على اللوحة).

**Pellagra:**

البلاجرا.

متلازمة ترجع إلى نقص حامض النيكوتينيك (النياسين؛ فيتامين ب ٣) وهي تتضمن إتهات الجلد؛ الإسهال؛

**Peering:**

أنظر العمى النصفى.

**Peers:**

الأنداد.

المتساوون إجتماعيا؛ وحسب المصطلحات النائية هم الأشخاص المتشابهون في الخصائص مثل السن والمستوى النائي والأنداد يشكلون جماعات الأقران أو الروابط الحميمة مع بعضهم البعض غالبا في صورة جماعات اللعب في المدرسة أو في الحى والأطفال ذوو الإعاقات النائية غالبا ما يوصفون بأنهم "غير ناضجين" ولديهم "مهارات إجتماعية متواضعة أو ضعيفة" تجعل من الصعب عليهم الإرتباط مع جماعات أقرانهم في السن أو الصف الدراسى. فغالبا ما يشكل الأطفال الأصغر سنا ذوو الإعاقات جماعات خاصة بهم لأنهم أكثر تساويا على المستوى النائي. وتعد جماعات الأقران هامة بالنسبة لكل الأطفال في تشكيل نماذج لتحديد الهوية نظرا لأنها نسبيا بعيدة عن قيود الراشدين وسلطتهم.

**PEET:**

فحص طب الأطفال الممتد لمن هم في الثالثة. أنظر فحوص طب الأطفال للنمو العصبي.

المشى وتقاس كأحد مكونات تحليل المشية. وأحيانا ما يستخدم مصطلح الإنحدار الحوضى بصورة شاملة ليتضمن الميل الحوضى (الحركة لأعلى وأسفل فى المستوى التاجى أو الأكليلى).

#### **Pelvis:**

##### **الحوض.**

الطرف الأسفل وقوامه حلقة من العظام تتضمن الوركين وعظمة العجز ومدخل الحوض عبارة عن قناة عظمية يمر من خلالها الأطفال أثناء الولادة.

#### **Pemoline:**

##### **البيمولين.**

الإسم التجارى للسايلىرت Cylert وهو عقار طبى مؤثر يستخدم لعلاج اضطراب نقص الإنتباه/ النشاط الزائد (ADHD) وهو علاج طبى طويل التأثير غالبا يتطلب جرعة واحدة فقط كل يوم. والبيمولين يتعين أن يصل إلى مستوى معين قبل أن تكون له فاعلية. وهذا يختلف عن عقاقير أخرى مؤثرة ذات نتائج أسرع والآثار الجانبية أقل من العقاقير الأخرى المؤثرة فيما يتعلق بفقدان الشهية والتقلصات اللاإرادية. وقد قلل خطر حدوث فشل كبدى من إستخدامه بدرجة ملحوظة.

إختلال العقل؛ وأحيانا ما تتطور الحالة إلى الموت. وهذه الخصائص مشهورة إختصارا بالخصائص الأربعة (Four DS) ويمكن أن تحدث البلاجرا مع الغذاء مولد الكيتون حينما لا يتم تناول الفيتامينات التكميلية.

#### **Pelvic obliquity:**

##### **الميل الحوضى.**

الحركة لأعلى وأسفل للحوض فى المستوى التاجى أو الإكليلى الذى يقسم الجسم إلى أمام وخلف. وتعد درجة معينة من الميل الحوضى أمرا طبيعيا أثناء المشى ويقاس كأحد مكونات تحليل المشية.

#### **Pelvic rotation:**

##### **الدوران الحوضى.**

حركة الحوض فى المستوى المستعرض (الذى يقسم الجسم إلى أعلى وأسفل) ويعد هذا أحد مكونات تحليل المشية. والغرض من الدوران الحوضى هو أن تدفع بالساق إلى الأمام وتمد أو تبطئ طول الخطوة.

#### **Pelvic tilte:**

##### **الإنحدار الحوضى.**

الميل بالحوض بعيدا عن الأفقية فى المستوى السهمى؛ ودرجة معينة من الإنحدار الحوضى تعد أمرا طبيعيا أثناء

الإعاقات وثمة دليل مطبوع يصدر دوريا متاح في المنظمة.

**People- first language:**

لغة الشعب الأولى.  
أنظر لغة الشخص الأولى.

**PEP:**

أنظر البرفيل أو الصفحة النفسية التربوية.

**Percentile Percentile rank:**

المئينى أو الرتبة المئينية.  
درجة تعطى وضع الفرد بالنسبة للآخرين الذى يعطون نفس الإختبار. ويتم الحصول عليها بتحويل درجة الفرد إلى النسبة المئوية للدرجات التى تقع تحت تلك الدرجة (أو من الناحية الفنية إلى مئينى الدرجات التى تقع تحت تلك الدرجة بالإضافة إلى نصف الدرجات التى تم الحصول عليها تحت تلك الدرجة). فالدرجة التى تقع تحت المئينى الـ ٣٥ تعكس درجة أعلى من تلك الخاصة بـ ٣٤٪ من الآخرين الذين أعطوا نفس الإختبار (أنظر الوسيط) والدرجة عن المئينى.. لا يمكن الحصول عليها لأنه من المستحيل أن تكون أعلى من ١٠٠٪ من الناس الذين أعطوا الإختبار.

**Pendred syndrome:**

متلازمة بيندريد.

متلازمة وراثية ترتبط بفقدان السمع الخلقى الحسى العصبى (متضمنا الأذن الداخلية أو العصب السمعى) مع وجود ورم. وهذه المتلازمة مسئولة عن - تقريبا - ٥٪ عن فقدان السمع الحسى العصبى لدى الأطفال والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى متنح.

**Penetrance:**

الثاقب.

نسبة حاملات المورث (الجين) السائد الذى يبدى درجة من التعبير عن ذلك المورث. وحامل (المورثات) الذى لا يظهر أى تعبير عن المورث يطلق عليه غير الثاقب.

**Penicillamine:**

عقار يؤخذ عن طريق الفم لعلاج تسمم الرصاص ومرض Wilson.

**People to people Committee**

**for the Handicapped:**

لجنة الناس للناس من أجل المعوقين.

منظمة عون ذاتى ومساعدة متبادلة تقدم المعلومات وتوجهات الإحالة المتعلقة بالتأهيلات والخدمات والمنظمات الخاصة بالأشخاص ذوى

## Perceptual- motor:

الدمج / التكامل الإدراكي /  
الحركي.

تكامل أو دمج الأنماط المستخدمة في تجهيز المعلومات (عادة البصرية أو السمعية) مع الإستجابة غير اللفظية. فعلى سبيل المثال دمج السمع مع الحركة مطلوب بالنسبة للإنصات وأخذ الملاحظات؛ بينما دمج البصر والحركة مطلوب لنسخ الأشكال أو الكلمات وفي الممارسة الفعلية غالبا ما يبدو أن التكامل بين الإدراك والحركة يستخدم بشكل مرادف للتكامل بين البصر والحركة رغم أن هذا الإستخدام ليس دقيقا ويمثل نموذج تكامل الإدراك - الحركة إحدى المحاولات المبكرة (في الخمسينات والستينات) لتحديد صعوبة التعلم. وقد إقتصرت هذا النموذج على المهارات الإدراكية باعتبارها مهارات كامنة (ضغوطات تعلم ناتجة عن مهارات إدراكية مضطربة). وصممت البرامج لتدريب المهارات الإدراكية - الحركية. ومع ذلك لم تكن ناجحة في تحسين المهارات الدراسية. ورغم أن آثار هذه البرامج ما زالت باقية إلا أنها لا تحظى بالقبول.

## Percussion:

القرع أو الفحص بدقة الأصابع.  
النقر؛ لتحديد كثافة أو صلابة أحد

## Perception:

الإدراك.

هو الوعي بشيء أو حدث من خلال أعضاء الحواس. ويعد الإدراك نمطا من الإستجابات للمثيرات. ويتحدد إنتقاء وتنظيم وتفسير المثيرات جزئيا بالتعلم والخبرات والميول السابقة.

## Perceptual disorder:

اضطراب الإدراك.

هو نقص في أحد الأنماط المستخدمة لتمثل المعلومات (عادة البصرية أو السمعية) وهذا الإضطراب لا يتعلق بحدة (الحواس). فالسمع والبصر عاديان. ويتعلق الإضطراب بالفارق في الطريقة التي يتم بها التعامل مع المعلومات أو إدراكها. والطفل الذي لديه نقص في الإدراك السمعي (غالبا ما يطلق عليه التجهيز السمعي) لديه صعوبة فى فهم المعلومات التي يسمعها.

## Peceptual organisation

factor:

عامل التنظيم الإدراكي.

أنظر عوامل كوفمان Kaufman.

والراشدين المعنيين ويتم إظهاره.

### Performance test:

#### إختبار الأداء.

مجموعة من المهام يتم فيها تقليص دور اللغة وتتطلب العروض الواضحة للمهارات الحركية المتباينة بدلا من الإستجابات اللفظية. ويعد مقياس ليتر Leiter الدولى للأداء مثلا لأختبارات الأداء. وفي مقاييس وكسلر للذكاء تتضمن إختبارات الأداء الفرعية. إستكمال الصور؛ تنظيم الصور؛ تصميم المكعبات؛ تجميع الأشياء والتشفير.

### Perimetry:

#### مقياس مدى النظر.

أسلوب إختبار لتحديد مدى المجالات البصرية. وهذا يمكن أن يتراوح ما بين المواجهة بالإصبع في محيط خط رؤية الفرد وإستخدام الأدوات المعقدة لرسم خريطة المجالات البصرية وتحدث قطوع في المجال البصرى في كثير من حالات الشلل المخى النصفى.

### Perinatal:

#### فترة أثناء الولادة.

تتعلق بالفترة التى تسبق الولادة مباشرة أو أثناءها أو بعدها مباشرة. والعوامل (الأسباب) المتصلة بهذه الفترة قد تمت مساواتها أو معادلتها

أجزاء جسم ما يتم النظر على سطحه مثلما ينقر الفرد على برميل ليقرر ما إذا كان ممتلئا. وهو فنية تستخدم لإزالة الإفرازات على صدر طفل لديه - مثلا - تليف كيسى.

### Pecutaneous endoscopic gartrotomy (PEG):

ثقب المعدة بالمنظار عن طريق الجلد.

أسلوب منظارى وليس داخل البطن لوضع أنبوب فى المعدة الذى يمكن أن يؤدي عمله تحت تأثير التحديد الموضعى.

### Perez refiex:

#### منعكس بيريز.

منعكس بدائى يجعل الضغط الواقع على العمود الفقرى فى الإتجاه الذنبى الرأسى للطفل فى سنوات المهد (العامين الأولين) يثنى ذراعيه ورجليه ويرفع رأسه لكى يتبول/ يتبرز.

### Performance contract:

#### عقد الأداء.

عقد مكتوب يستخدم لإدارة سلوك الأطفال الأكبر سنا فى المدرسة يحدد السلوك المتوقع؛ بالمكافآت والعواقب. ويتعين التوقيع عليه بمعرفة الطفل

## Peripheral nervous system:

الجهاز العصبى الطرفى  
(المحيطى).

مجموعة الأعصاب (الحسية  
والحركية) التى تربط الحبل الشوكى  
والمخ بسائر الجسم.

## Peripheral vision:

الرؤية المحيطة.

البصر الذى يستخدم خلايا الشبكية  
خارج البقعة. ونظرا لأن البقعة تجذب  
المثير الضوئى مما ينظر إليه الفرد فإن  
باقى الشبكية (الجدار الخلفى الداخلى  
الحساس للضوء) تعد بدرجات  
متفاوتة حساسة للمثيرات البصرية  
خارج تركيز الفرد الأولى لإنتباهه -  
المحيط.

## Periventricular

leukomalacia (PVL):

مرض اللوكيميا الداخلية.

ورم من مادة بيضاء قرب البطين  
(الفراغات الممتلئة بالسائل) الخارجى  
للمخ الناتج عن موت النسيج. وهذه  
الحالة توجد بصورة أكثر شيوعا لدى  
الأطفال الرضع ناقصى النمو ومنخفضى  
الوزن عند الميلاد (LBW) ويعتقد أنها  
مرتبطة بالأسفكسين (نقص  
الأوكسجين). ولدى الأطفال ناقصى

يعوامل الولادة الوقائية ومع ذلك فإن  
معظم صعاب أو مشكلات فترة أثناء  
الولادة تعكس بالفعل وجود ظروف  
غير عادية قبل الولادة. وأكثر عوامل  
الخطر شيوعا فى فترة أثناء الولادة  
بالنسبة للإعاقات النهائية هى  
الأسفكسيا (نقص الأوكسجين).  
وقد سجلت معدلات الوفاة فى فترة  
أثناء الولادة بالنسبة لكل الأجنة أو  
بالنسبة للأجنة بعد طول فترة حمل  
(من ٢٠ إلى ٢٨ أسبوعا) وحتى سن ٧-  
٢٨ يوما.

## Perineum:

العجان.

البنى الموجودة فى منطقة الحوض أو  
مخرج الحوض. وقد يحدث تمزق هنا  
خلال عملية الولادة.

## Periodicity:

الدورية.

دورة متواترة بانتظام أو متقطعة  
غالبا ما ترتبط بوجود الساعة  
البيولوجية وتعد متلازمة ما قبل  
الطمث (PMS) أكثر الأمثلة المعروفة  
شيوعا. ومع ذلك فإن العديد  
من الأطفال ذوى الإعاقات  
النائية يظهرون تقلبات سلوكية  
واضحة فى الدورات ذات الأطوال  
المتباينة.

## Persevsration:

### المثابرة/ المدوامة.

مواصلة أو تكرار فعل أو تفكير بعد أن أصبح غير ملائم. ومثل هذا الشئ قد يعكس إضطرابا مرتبطا - بيد أنه مضاد - بقصر مدى الإنتباه أو التركيز. وحينما تكون لدى الطفل صعوبة فهم أو مواصلة السير في اتجاه معين فإنه قد يكون مثل السجل المقطوع يكرر إستجابة مبكرة صحيحة بيد أنها الآن غير ملائمة. وفي أوقات أخرى حينما يطلب من الطفل أن يفعل شيئا في الحال فإنه سوف يقدم؛ (أو بأحد مكوناته) مرات عديدة. وتعد المثابرة باعتبارها مكونا رئيسيا من متلازمة سترأوس Strauss (الحد الأدنى من الإضطراب في وظائف المخ) كسفا رئيسيا لإصابة المخ. وأكثر الأمثلة بروزا للمثابرة تحدث في الأنواع المتباينة لإضطراب التوحدية.

## Persistent vegetative state

### (PVS):

### حالة الخمول الدائم.

الحالة التي لا يظهر فيها الأشخاص ذوو الإصابة المخية الشديدة أى وظيفة عقلية يمكن التعرف عليها رغم أنه قد تكون لديهم فترات من اليقظة حينما تكون أعينهم مفتوحة وتتحرك.

## Personanon compas mentis:

مصطلح إستخدم فى العصور

النمو يعتقد أن الأوعية الدموية غير ناضجة وهشة ومن ثم أكثر حساسية للتغيرات فى ضغط الدم ومستويات الأوكسجين الناتجة عن الإصابة بدون تعقيدات أخرى. ولدى الأطفال مكتملى النمو نجد عرض PVL وإصابة نقص الأوكسجين غالبا ما تكون أكثر إرتباطا بتعقيدات أخرى مثل مرض القلب أو العدوى وثمة مدى من النتائج النهائية بالنسبة للأطفال الرضع ذوى عرض (PVL) تتضمن التخلف العقلى والشلل المخى أو يمكن تشخيص عرض PVL بواسطة التصوير الطبقي أو الرصفي بالحاسب الآلى فوق السمعى (CT) أو التصوير بالرنين المغناطيسى (MRI).

## Perkins- Binet Tests of

### Interelligence For the Blind:

إختبارات بيركنز- بينيه لذكاء فاقدى حاسة البصر.

إختبار ذكاء معدل من مقياس ستانفورد - بينيه للذكاء خاص بالأشخاص ذوى الإعاقات البصرية الشديدة. وثمة صورتين للإختبار: /الصيغة U خاصة بالأطفال الذين يستخدمون البصر. والصورة N خاصة بالأطفال الذين لا يستخدمون البصر.

## Person- in- environment:

### الشخص داخل البيئة.

وجهة نظر خاصة بالسلوك الإنساني ترى أن نمو كل من السلوك والشخصية دالة (وظيفة) للمتغيرات البيئية مثلها مثل العمليات الفطرية النفسية والفسولوجية. ويتضمن هذا المنظور علاقات التفاعل بين فرد ما والآخرين المتصلين به والبيئة المادية والثقافية والاجتماعية. ومن ثم بالنسبة للشخص ذى الإعاقة الجسمية يتعين قياس الإحساس السائد بالعجز والعزلة لتحديد ما إذا كان هذا يعد خاصية شخصية أم أن الواقع أن البيئة لا تتيح له المجال المادى والاجتماعى فلا يجد أمامه ممكنا سوى اللجوء إلى العزلة وتكريس العجز.

## Pertussis:

### السعال الديكى.

نزلة شعبية حادة مقترنة بكحة أو سعال إنفجارى. وهذا المرض الذى ينذر بالموت يمكن الوقاية منه عن طريق التحصين.

## Pervasive developmental dis-order (PDD):

### الإضطراب النمائى المنتشر.

فئة من الإعاقات النمائية تتميز بنمط

الوسطى لوصف الأشخاص الذين ليست لديهم إعاقة عقلية واضحة عند الميلاد؛ بيد أنهم أظهروا سلوكا منحرفا فيما بعد فى الحياة. وبقدوم القرن ١٥ حل مصطلح المجنون محل هذا المصطلح. وقد ظل هذا المصطلح اللاتينى الذى يعنى "ليس لديه عقل سليم" يستخدم لوصف أولئك الذين -نظرا لعدم قدرتهم العقلية - لا يعدون مسئولين - قانونا - عن أفعالهم.

## Person- first language:

### أسلوب البدء بالشخص.

الطريقة المفضلة للإشارة إلى إعاقات معينة أو أشخاص ذوى إعاقات من المتبع أن تتضمن الإشارة إلى الشخص أولا والإعاقة ثانيا (على سبيل المثال الأشخاص الذين لديهم متلازمة داون). ويتجنب أسلوب الشخص أولا استخدام التجميعات التصنيفية حيث يحل مصطلح "الأطفال ذوو التخلف العقلى" محل "الأطفال المتخلفين عقليا" أو "المتخلفين" وبصورة عامة يشير إلى استخدام مصطلحات محايدة وصفية مثل "لديه شلل مخى" أو "يستخدم كرسي بعجلات" بدلا من "يعانى من شلل مخى" أو "مقيد بالكرسى ذى العجلات" أنظر أيضا قواعد الإعاقة.

**PET:**

أنظر الرسم السطحي بأشعة إكس  
لللقذف النوى.

**Petit mal:**

الداء الصغير/ الفرع الخفيف أو  
النوبة الصغرى.

مصطلح غير متخصص طبق تاريخيا  
للدلالة على نوبات الغياب المرضية بيد  
أنه إستخدم بالنسبة للوقائع الفرعية  
كذلك وهو يعنى - حرفيا - المرض  
الصغير، ويقابله Grand Mal "المرض  
الكبير" الذى إستخدم تاريخيا- بصورة  
عامة - ليصف النوبات التوترية  
الإرتجافية وأحيانا ما يشير مصطلح  
النوبة الصغرى/ المرض الصغير إلى  
نوبات الغياب البسيطة المقترن بنمط  
مشخص بواسطة رسم المخ الكهربائى  
(EEG) يتألف من ثلاثة إنحرافات  
حادة وموجة كل ثانية. وقد أصبح  
مصطلحا لا يحظى بالقبول نظرا لأنه  
يفتقر إلى التحديد.

**Peto, Andras (1893- 1967):**

د. بيتو أندراس.

هو د. بيتو الذى أسس معهد بيتو فى  
يودابست فى المجر وقدم وطور ما يعرف  
"بالتربية الإتصالية" وهى نظام للعلاج  
الجسمى والمعرفى للتعامل مع  
الإضطرابات الحركية بحيث يركز على

من الإتصال ومهارات التنشئة  
الاجتماعية المعاقة مع وجود سلوكيات  
مقيدة ومتكررة ونمطية ويتضمن هذا  
الإضطراب PDD خمسة أحوال:  
متلازمة Asperge؛ التوحدية؛  
إضطراب تحلل (الشخصية) فى  
الطفولة؛ عدم وجود إضطراب  
نمو منتشر وإنما نوعى ومتلازمة  
Rett وغالبا ما يشترك فى  
خصائصه مع إضطراب التوحد  
المتنوع (ASD).

**Perasive developmental  
disorder- not otherwise  
specified (PDD-NOS):**

الإضطرابات النائية النوعى أو  
الخاص.

أحد الإضطرابات النائية المنتشرة  
(PDDs) وهو متلازمة تتضمن الضرر  
الشديد الذى يلحق نمو التفاعل  
الاجتماعى المتبادل وجوانب نقص فى  
الإتصال اللفظى وغير اللفظى وميول  
وأنشطة مفيدة ومتكررة ونمطية بيد أننا  
لا نجد المحكات الكاملة للتوحدية  
وأحيانا ما يشار إلى الإضطراب باعتباره  
توحدا شاذا أو توحدا متأخرا فى نشأته  
أو توحدا معتدلا.

**Pes planus:**

القدم المفلطح.

## Phalanges:

السلاميات.

العظام الصغيرة في أصابع اليدين  
والقدمين.

## Pharyngitis:



phalanges

### إلتهاب البلعوم.

عدوى تصيب البلعوم (الزور) يمكن أن تتضمن إلتهاب البلعوم أو الزور؛ الحمى؛ مرض العققد الليمفاوية؛ إحمرار الزور وأحيانا بقعا بيضاء شاحبة؛ ومعظم حالات إلتهاب البلعوم فيروسية في أسبابها (أصولها) وغير مستجيبة للمضادات الحيوية. وتعد شاشة المكورة السبحية أو العقدية السريعة أو عمل مزرعة للبلعوم الطريقة الوحيدة المتاحة لتشخيص إلتهاب الزور السبحى (وهو يرجع إلى البكتريا) والذي يتعين علاجه

الممارسة الواعية الإيقاعية (المتواترة باتزان) لأنشطة الحياة اليومية (ADLS).

## Pfeiffer syndrome:

متلازمة بفيفر.

متلازمة نجد فيها الرأس مدببة وأصابع اليدين والقدمين مكففة كأصابع الإوز. وهى متلازمة وراثية تتضمن عدم نضج خطوط الإتصال بين عظام الجمجمة تؤدى إلى شكل غريب للجمجمة وإبهام عريض وأصابع قدم كبيرة وإلتصاق أصابع اليدين والقدمين. والتعقيدات العصبية النمائية نادرة والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى سائد.

## PGD:

التشخيص الوراثى قبل عملية زرع الأعضاء والأنسجة.

## Phacomatoses:

داء الأورام العدسية.

مجموعة من المتلازمات الوراثية العصبية الجلدية - وهى إضطرابات خاصة بجوانب شذوذ تتضمن الجلد والجهاز العصبى المركزى (CNS) ويتضمن داء الأورام العدسية داء الأورام العصبية الليفية؛ التصلب الحدبى؛ متلازمة Sturge- Weber وتوسيع الأوعية الشعرية المختلفة.

**Phelps, Winthrop M. (1894-1917):**

طريقة فيلبس العلاجية.

صمم د. فيلبس نظاما للعلاج الطبيعي للتعامل مع الشكل المخى. وهذا البرنامج الشامل يستخدم الإشتراط البافلوفى للتربية العضلية؛ التدليك العميق المنشط والمثيرات لمختلف الحواس (السمعية/ البصرية/ اللمسية؛ الحركية) وقد صاغ د. فيلبس فى البداية مصطلح الشلل المخى لكى يميز الأطفال ذوى الشلل الدماغى أو المخى عن الأطفال ذوى التخلف العقلى.

**Phencyclidine (PCP)**

**:(Angle dust):**

عقار مخدر (تراب الملائكة).

عقار بيطرى مخدر يستخدم كعقار يتعاطى فى الشارع؛ وإستخدام الأمهات له يمكن أن يؤدى إلى إكتئاب عصبى عند الميلاد يعقبه متلازمة إنسحاب الطفل.

**Phenobarbital:**

فينوباربيتال.

الإسم التجارى Lumind وهو مضاد للتشنج؛ عضو فى عائلة الباربيتورات وهو يمكن أن يستخدم فى السيطرة على النوبات المعجمة التوتورية/ الإرتجافية أو البسيطة الجزئية (المحدودة). والفينوباربيتال (أحيانا ما

بالمضادات الحيوية للوقاية من الحمى الروماتيزمية.

**Pharynx:**

البلعوم أو الزور.

هو المساحة أو الفراغ غير المنتظم الذى لديه قدرة على التغير الملحوظ فى الحجم؛ وينقسم إلى قمة الزور (البلعوم) ووسط الزور (البلعوم) خلف الفم وقاع الزور (البلعوم) وهى تختص بالتنفس والبلع ويبارس دوره باعتباره العضو الرئيسى الرنان فى الحديث.

**Phasic bite reflex:**

إستجابة العرض المرحلية .

مثير الضغط على اللثة ينتج إستجابة غلق وفتح منتظم للفكين. وهذا المنعكس الفمى يستمد أعصابه من العصب الجمجمى ٥. وهو يوجد فى الشهر الأول للحمل ويختص مع السنة الأولى من العمر.

**Phasic reactions:**

الإستجابات الدورية.

منعكسات حركية تنسق عضلات الأطراف فى أنماط متعلقة بالثنى الكامل أو المد الكامل.

(جين) مريض ومورث سوى. ومع ذلك فإنه لا يتميز - من الناحية المرضية - (كلينيكيًا) عن الفرد غير الحامل (للإضطراب) في ضوء ما يتعلق بفسيولوجيا الرئة والأمعاء ومن ثم فالشكل الظاهري هو هو بالنسبة لكل من يحمل ولا يحمل (الإضطراب).

### Phenylalanine

أحد الأحماض الأمينية التي تصعد في مستويات ضارة إلى المخ في الإضطراب الأيضى الموروث الذى يدعى فينيلكيتونيويا (PKU).

### Phenylketonuria (PUK):

فينيل كيتونوريا.

خطأ فطرى موروث فى عملية الأيض فيه أنزيم الفينيل ألانين هيدروكسى لاز غير موجود أو لا يؤدى وظيفته مما يترتب عليه زيادة مستوى الفينيل ألانين ويعد حامضاً أمينياً أساسياً فى الدم. ويتضمن العلاج نظاماً غذائياً قوامه خفض الفينيل ألانين ويرتبط عدم علاج PUK بالتخلف العقلى وصغر حجم الجمجمة (المخ) والنوبات؛ الثنى اللاإرادى (القهرى) للأطراف العليا؛ اليدان متجمدتان والسلوكيات نمطية. ولو حظ أيضاً تخضب لون الشعر. وكلما تم التبكير بالعلاج الغذائى كلما كان تحسن النمو

تشييع تسميته الفينوبارب (Phenobarb) يعطى - بصورة عامة - مرتين يومياً وقد يستغرق - مبدئياً - ما بين ٢؛ ٣ أسابيع ليصل إلى مستوى الإستقرار. وتتضمن الآثار الجانبية الهامة تسكين الأم؛ النشاط الزائد؛ تقليل جذب الإنتباه؛ إضعاف الوظائف المعرفية مع خفض نسبة الذكاء بحوالى من ٥-١٠ نقاط؛ كما يمكن أيضاً أن يزيد الفينوباربيتال من زيادة مستويات المصل من أنزيمات الكبد. وهذا لا ينشأ عن دمار الكبد؛ وإنما نتيجة الإنتاج المتزايد للأنزيمات. وبينما يثبت أن تلف/ ضعف الناحية المعرفية قد تحسن فإن إستخدامه يميل إلى النقصان.

### Phenothiazine:

فئة من العقاقير المضادة للذهان التى لها نشاط مسكن مضاد للإكتئاب وتتضمن الآثار الجانبية التسكين والحركات الآلية الإيقاعية البطيئة.

### Phenotype:

النمط الظاهرى.

الخصائص الجسمية لفرد ما فى ضوء ما تتناوله علوم المورفولوجى والكيمياء الحيوية وعلم وظائف الأعضاء كما تتحدد بالتفاعل بين المورثات والبيئة. فمثلاً شخص ما يحمل إضطراباً متنحياً مثل التليف الكيسى يكون لديه مورث

الأنين في الرحم ويمكن منعه بضبط الغذاء أثناء الحمل والأطفال الذين لديهم مرض الـ PKU غالبا ما يكونون زرق العينين شقرا وجلدهم رائع صافي ويميلون لهرش الجلد. والعامل الوراثي يتمثل في صبغى متنحى.

### Phenyton:

#### الإسم التجارى Dilantin .

عقار مضاد للتشنجات يمكن أن يستخدم مع عدد من أنماط النوبات: التوتري/ الارترجافى (النوبة الكبرى) المعقد الجزئى (الحسى - حركى) والبسيط الجزئى (البؤرى). ويوضح الفيتيون أنه يمثل أفضل علاقة بين فاعلية العقار وتركيز العقار بالقياس إلى مضادات التشنجات ويتراوح مدى مستويات الفاعلية كلينيكيا بين ١٠؛ ٢٠ ميكرو جرام بالنسبة لكل ميلليتر. والمستويات الأكبر من ٢٠ ميكرو جرام بالنسبة لكل ملليتر تنتج آثارا جانبية ولكن ليس ثمة سيطرة إضافية على النوبة. ويتضمن التسمم العصبى (الأعراض المخية) حركات العينين القهرية؛ المشية غير المتزنة؛ تقاوم النوبات ولكن ليس ثمة ميل للنعاس مع الجرعات الأصغر وقد حدثت الإصابات الدائمة للخلايا العصبية في المخيخ مع الجرعات الحادة أو المزمنة العالية وثمة آثار جانبية أخرى تتضمن الإستجابات المتعلقة بالحساسية؛ النمو

أفضل وإذا تم العلاج الغذائى في سن أقل من عمر ٣ أسابيع فلن نميز وجود نقص وحينما يبدأ بين ٣؛ ٦ أسابيع من العمر نجد ثمة إصابات خفيفة ولن يسفر العلاج إلا عن أثر إيجابى ضئيل إذا بدأ بعد ٦ شهور من العمر. والأطفال الرضع المصابون بالمرض يبدون عاديين عند الميلاد عدا أنه من المحتمل أن يكون لديهم بعض العصبية والقئ. وغالبا لا يلاحظ تأخر النمو حتى السن ما بين ٤-٩ شهور. ونظرا للنمو الماكر أو الخبيث للمرض وأهمية العلاج المبكر فإن المرض يختبر - بشكل روتينى - لدى أطفال الحضانات حديثى الولادة باستخدام إختبار Guthrie. وفي الماضى كان العلاج الغذائى بخفض الفينيل ألانين يستخدم حتى سن ٥ سنوات ومع ذلك فإن الدراسات الحديثة قد بينت إنخفاضا في درجات نسبة الذكاء بعد الشروع في العلاج الغذائى بالروتين العادى والنساء الحوامل اللاتى لم يعالجن من المرض يكون لديهم خطر ولادة أطفال ذوى تخلف عقلى؛ صغر حجم الجمجمة (المخ) ومرض القلب وهؤلاء الأطفال لا تكون لديهم إصابة بالمرض وإنما بالأحرى ينشأ تخلفهم العقلى من التعرض لمستويات عالية من الفينيل

## Phobia:

### الخوف المرضي / الخوف.

خوف مبالغ فيه متعمد من شيء أو موقف لا يستند إلى خطر فعلي أو تهديد حقيقى. وتتضمن المخاوف المرضية الشائعة الخوف من الأماكن المغلقة والخوف من الظلام. ويمكن أن تصبح المخاوف المرضية مشكلة بالغة إذا حاول الشخص ذو الخوف أن يتحاشى الشيء أو الشخص المخيف. فمثلا إذا لم يتمكن الفرد من استعمال المصعد نظرا للخوف فإن العديد من المواقف لا تصبح متاحة له. وغالبا ما تفرض المخاوف المرضية قيودا شديدة على العلاقات بين الشخص الخوف والآخرين. وفضلا عن ذلك تكون المخاوف المرضية عصبية على التدخل العلاجي.

## Phocomelia:

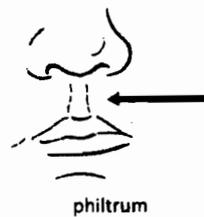
### غياب أو فقد الأطراف.

الغياب الخلقى للجزء القريب من أحد الأوصال. فاليد أو القدم أحيانا ما تلتصق تقريبا بالجذع بصورة مباشرة مثل الزعنفة. وهذه الحالة نادرا ما تحدث منعزلة ويمكن أن تحدث كجزء من متلازمة وراثية أخرى. ومن الوجهة التاريخية كان هناك إنتشار عالمي لتشوهات الأوصال بالنسبة للأطراف

المفرط لنسيج اللثة والعديد من أوجه النقص في التغذية مثل نقص ال-Folate الفوليت؛ نقص البيوتين ونقص فيتامين د. وقد شوهدت الإصابة المخية ذاتية المنشأ لدى الأشخاص ذوى التخلف العقلى مع استخدام المستويات العلاجية بالفيتيتيون وثمة رد فعل (إستجابة) تحدث لدى ما بين ٢٪ - ٥٪ من الأشخاص الذين يشرون في استخدام العلاج بالفيتيتيون تتمثل في الإندفاع الحصى الشكل؛ الحمى والغدد اللمفاوية المتضخمة. وهذه الإستجابة تختفى حينما ينقطع إستخدام الفيتيتيون. وما زال الفيتيتيون يستخدم - بحكمة - في الممارسة العلاجية. وهو نادرا ما يستخدم مع الأطفال الرضع بسبب الآثار الجانبية. ويعد واحدا من أساليب العلاج الطبى الذى تتباين فيه مقادير الجرعات التى يتلقاها الجسم - بصورة جوهرية - بين مختلف الحالات.

## Philtrum:

الإنخفاض من فوق الشفة تحت الحاجز الأنفى.



إنخفاض تحت الشفة العليا؛ أخدود في الخط الوسط للشفة العليا وهذا الإنخفاض

قد يقصر أو يطول أو يسطح.

معاً لتشكيل الكلمات. وبعض برامج الصوتيات تكون تركيبية من حيث أن الحروف والأصوات تمزج لتشكيل الكلمات. والبعض الآخر تحليلي من حيث أنها تعتمد على تحليل الكلمات التي سبق تعلمها. ويتضمن الإستخدام الوظيفي للمهارات الصوتية - أيضاً - فحص التلفظ المشتق في ضوء السياق الذي أخذت منه الكلمة. ويتطلب الإختبار الفرعى للتعامل مع الكلمة ضمن إختبار وودكوك Woodcock للتمكن من القراءة - المعدل تعميم قواعد الصوتيات على الكلمات التي لا معنى لها ومن ثم يختبر - فقط - تطبيقات المهارات الصوتية دون الإعتداد على نطق الكلمات المعروفة أو فحصها في ضوئها. وأحيانا ما تنظر حركة "العودة إلى الأساسيات" إلى علم الصوتيات باعتباره أفضل أسلوب للقراءة - غالبا كغاية في ذاتها - بدلا من إعتبره أحد الأدوات المتنوعة لإستخلاص المعنى من الكلمة المطبوعة. وغالبا ما تكون لدى الطلاب ذوى المشكلات في التجهيز السمعى صعوبة من التمكن من الصوتيات خاصة بإستخدام الأساليب التركيبية.

#### **Phonological disorder:**

الإضطراب الصوتى.

مشكلة مع التلفظ و/ أو النطق.

الأربعة؛ بعد شيوع إستخدام عقار الثاليدوميد كعلاج لدوار الصباح (وحم الحمل) خلال الثلث الأول للحمل في أوائل الستينات. أنظر أيضا مرض الجنين بالثاليدوميد.

#### **Phonation:**

التصويت.

إخراج الصوت؛ الإنتاج الإرادى للصوت بتحريك الهواء خلال مجرى الصوت. أنه دالة لعمل الحبال الصوتية.

#### **Phoneme:**

الفونيم/ صوت الحرف.

أصغر وحدة صوت في لغة معينة. وتستخدم مختلف اللغات الأصوات المجردة (الفونيمات) التي لا تستخدم في أى لغات أخرى. وقد صاغت اللغة الإنجليزية - تقريبا - ٤٤ فونيميا مختلفا.

#### **Phonemic synthesis:**

التركيب الصوتى.

أنظر مزج الأصوات.

#### **Phonics:**

الصوتيات/ علم الأصوات.

مهارة التعامل مع الكلمة التي تتضمن جرس الحروف؛ تقسيم الكلمات إلى مقاطع وخطط الأصوات

القياس البصرى التى تركز على قدرة العينين على الإحتفاظ بالإندماج البصرى إلى إنتاج إحدى الحالتين (التقارب أو التفرق).

### **Photic Drive:**

الحافز الضوئى.

أنظر الإستشارة الضوئية المتقطعة.

### **Photo Articulation Test**

(PAT):

إختبار النطق المصور.

إختبار تلفظ يستخدم الصور الملونة لإختبار نطق كل الصوامت؛ الصوائت والصوائت الثنائية و ثم ست طبقات عمرية للنطق (AAOS) تسمح بمقارنة نتائج الإختبار مع المعايير.

### **Photo- convulsive response:**

الإستجابة الضوئية التشنجية.

أنظر الإستشارة البصرية المتقطعة.

### **Photomyoclonic response:**

إستجابة التوتر العضلى الضوئى.

أنظر الإستشارة البصرية المتقطعة.

### **Photoparoxysmal response:**

إستجابة الثوبات الضوئية.

أنظر الإستشارة البصرية المتقطعة.

### **Photophobia:**

خوف الضوء أو الخوف المرضى من الضوء.

الحساسية الشديدة للضوء؛ ويمكن

### **Phonological processes:**

العمليات الصوتية.

وصف تنويعات الكيفية التى تنتج بها الأصوات حينما يتم إنتاجها بالإشتراك مع أصوات الكلام الأخرى. كما تستخدم لوصف الطريقة المنهجية التى يُيسطُ بها الأطفال نواتج الحديث الناضج ومن أمثلة ذلك wawa بدلا من water و wabbit بدلا من Rabbit.

### **Phonological processing**

disorder:

إضطراب تجهيز الأصوات.

أنظر صعوبة القراءة؛ أنظر أيضا إضطراب التجهيز السمعى المركزى (CAPD).

### **Phonology:**

علم الفونيمات/ علم الأصوات.

دراسة النظام اللغوى لأصوات الكلام فى لغة معينة.

### **Phoria:**

الحول/ إنحراف النظر.

ميل كامن لدى العينين للإنحراف عن الإندماج العادى (مثل الحول أثناء النظر بالعينين) وفى حالة الإيزوفوريا Ecophoria (تقارب الخطوط البصرية) أو الإكسوفوريا Exophoria (تفرق الخطوط البصرية) تؤدى إختبارات

في فترة الولادة ليس له في حد ذاته -  
مضامين نهائية طويلة المدى.

#### **Phrenic nerve:**

العصب الحجابي.

عصب عنقي يزود الحجاب الحاجز  
بالأعصاب؛ وهو أحد العضلات  
الرئيسية في التنفس.

#### **Phrenology:**

علم فراسة الدماغ.

العلم الزائف لتشخيص الشخصية  
وغيرها من السمات بتفحص تنوعات  
الرأس بلمس اليد. ويعد علم  
الفرنولوجيا السلف التاريخي للعلم  
الذي يدرس تمركز اللحاء (القشرة  
المخية) الذي غالبا من غير الإنصاف أن  
نقارنه به.

#### **Physiatry:**

المداواة الطبيعية.

أنظر الطب الطبيعي والتأهيل (PM  
and P).

#### **Physicadisablities:**

الإعاقات الجسمية.

فئة عريضة من الإعاقات من المتبع  
أن تتناول الجهاز الحركي ووجود بعض  
القيود على قدرة الشخص على التحرك  
حواليه. ومع ذلك فإن مثل هذه  
الإعاقات يمكن أن تتضمن أمراضا  
تتعلق بالجهاز العضوي التي لها تأثير

أن ترتبط بعدد من الحالات الحادة  
والمزمنة مثل الرمد أو إلتهاب الملتحمة  
(العين)؛ الحصبة؛ بياض الشعر والجلد  
غير المرضى، الإلتهاب السحائي  
وإلتهاب الدماغ أو المخ.

#### **Photosensory seizure:**

نوبة ضوئية حسية.

تشنج ينتج عن مشيرات بصرية عادة  
ما تكون ضوء واقعا مثل ضوء  
الستروبوسكوت (أداة لقياس سرعة  
الدوران والتردد) أو شاشة التليفزيون.  
ومن ثم تعد الإشتارة الضوئية إحدى  
الأساليب التي تستخدم حينما نستعمل  
جهاز رسم المخ الكهربائي (EEG).

#### **Phototherapy:**

العلاج بالضوء.

إستخدام أضواء الفلورسنت  
الخاصة لإنقاص درجة اليرقان  
(الإصفرار) لخفض مستوى أحمر  
الصفراء لدى الطفل حديث الولادة.  
وتتم حماية عيني الطفل بأغشية على  
العينين أو نظارات؛ لأن سطوع  
الأضواء سوف - في أقل الأحوال - ينتج  
متاعبا شديدة إن لم تكن مؤلمة للطفل.  
ويعد هذا علاجا شائعا بالنسبة للأطفال  
ذوي الإرتفاعات المعتدلة في مستويات  
البليدروين (أحمر الصفراء) وإستخدامه

الحركة لمنع الانقباضات أو التقلصات) والمعدات التكيفية والأساليب التقييمية أو التصحيحية وكل هذا لدعم الطبقة التحتية الحركية للنمو والأداء الإستقلالى للوظائف.

### Physiognomy:

الفراسة (علم التشخيص من خلال سيماء الوجه).

أسلوب عفا عليه الزمن لتفسير الشخصية الإنسانية بالأستعانة بملامح الوجه المميزة. وترجع أصولها القديمة إلى ما أشاعه Johann Gaspar Lavater (1741-1801) وهى فى صورتها الموسعة يمكن أن تتضمن الفراسة دراسة ليس فقط الوجه وإنما أيضا نتوءات الرأس (الفرنولوجيا أو فراسة الجمجمة)؛ الوسم أو العلامات على اليد (مثل قراءة خطوط الكف وأخص القدم الجلدية) هيئة المشى؛ الإيحاءات وحتى كتابة اليد (دراسة الخط كتعبير عن الشخصية) وهى فى معناها الضيق يمكن أن تعتبر سلف جوانب معينة من التشخيص الطبى البصرى كما نجد فى علم الأعراض الحديث (المختص بالتعرف على المتلازمات الوراثية وغيرها) وعلم الوراثة).

### Physiological classification:

التصنيف الفسيولوجى.  
بالإشارة إلى الشلل المخى يصف

هام على القدرة الوظيفية. ورغم أن الإعاقات الجسمية تتمايز عن الإعاقات العقلية أو الإنفعالية إلا أنها قد تتداخل أو تتواجد مع الإعاقات العقلية.

### Physical medicine and rehabilitation (PM and R):

الطب الطبيعى والتأهيل.

تخصص طبى يهتم بالتعامل مع الأمراض المزمنة خاصة تلك التى تعد ذات طبيعة عصبية عضلية (مثل الخبطة؛ إصابة الرأس؛ إلتهاب المفصل) وتتضمن الأساليب التشخيصية قياس الكهربية العضلية ودراسات التوصيل العصبى. وتتضمن أنماط العلاج التسخين؛ التبريد؛ العلاج الطبيعى والمهنى السحب والأساليب التصحيحية أو التقييمية. وأخصائيو الطب الطبيعى؛ والتأهيل يشار إليهم كذلك باسم أخصائى الطب الطبيعى.

### Physical therapy (PT):

العلاج الطبيعى.

أحد فروع التخصص العلمية يتناول فحص المهارات الحركية الكبيرة وإضطرابات الحركة وأوضاع الجسم وعلاجها من خلال مجموعة متنوعة من التدخلات. وتتضمن أنماط التدخل هذه أساليب تناول باليد والإسترخاء ومدى من التمرينات (مثل التدعيم/ الإتران وزيادة أو الحفاظ على مدى

## PIAT- R/NU:

أنظر إختبار Peabody للتحصيل  
الفردى - المعدل - معايير حديثة.

## PIBIDS syndrome:

هى متلازمة IBIDS بالإضافة إلى  
الحساسية للضوء أنظر متلازمة  
IBIDS

## Pica:

الوحم؛ شهوة لأطعمة غريبة أو لا  
تؤكل.

هو أكل القاذورات أو الأشياء غير  
الغذائية. ويعد التسمم بالرصاص أمرا  
كبيرا. ويشاهد الوحم بصورة أكثر  
شيوعا لدى الأطفال ذوى التوحدية  
والتخلف العقلى. وحينما يتزع طفل أو  
طفلة شعره ويأكله. (أى هوس نتف  
الشعر) فإن كرة من الشعر يمكن أن  
تتكون فى المعدة. ويتعين أن يؤدى  
حدوث هذا لدى الطفل الذى إكتمل  
نموه إلى إحالة الطفل إلى الطب النفسى  
أوالعقلى. وقد يكون الربط بين الوحم  
وأنيميا نقص الحديد متزامنا وثانويا  
بالنسبة للمشكلات الأكثر شيوعا بين  
الأطفال المنحدرين من خلفية إجتماعية  
إقتصادية دنيا. ومع ذلك فقد يخفى  
الوحم مع العلاج بالرصاص. وينبغى  
أيضا أن تعتبر الإصابة بالديدان من  
التعقيدات المحتملة.

إضطراب الإيقاع أو الحركة الذى يميز  
كل نمط فرعى من أنماط الشلل المخى  
غالبا مع تضمين جزء المخ المسئول.  
وتعد المجموعة التقلصية أو التشنجية  
والمجموعة خارج الهرمية هما  
المجموعتان الرئيسيتان فى التصنيف  
الفسىولوجى. وهو يعرف أيضا  
بالتصنيف العصبى التشريحي.

## Piaget, Jean (1896-1980):

جان بياجيه.

عالم النفس السويسرى المشهور  
باستكشافته حول النمو المعرفى لدى  
الأطفال. ومن المفاهيم التى تشكل  
نظرياته: البنى أو التراكيب (وهى أنماط  
منظمة للتعامل مع البيئة)؛ التكيف؛  
مراحل النمو؛ الثبات؛ التوازن  
والتركز حول الذات. وقد تلقى  
بياجيه تعليمه فى جامعة نيوشاتل فى  
سويسرا؛ وكان مديرا لمعهد جان جاك  
روسو فى جنيف. وفى سنة ١٩٥٥ أسس  
المركز الدولى للمعرفة الإرتقائية  
(النائية). وفى الولايات المتحدة تصدر  
جمعية جان بياجيه صحيفة باسم  
"إخصائى المعرفة النائية" ومطبوعات  
المؤتمرات السنوية.

## PIAT-R:

أنظر إختبار Peabody للتحصيل  
الفردى - المعدل.

المستخدم بمعرفة الأفراد الذين ليس في وسعهم الإتصال بالألفاظ في كل المواقف.

### **Pictorial Tests of Intelligence (PTI):**

#### **إختبارات الذكاء المصورة.**

بطارية من الأدوات لقياس القدرة العقلية لدى الأطفال من ٣-٨ سنوات ذوى الإعاقات المتعددة المرتبطة بالحركة والكلام. وتتطلب إختباراتها الفرعية الستة تناول مهارات اللغة الإستقبالية: الكلمات المصورة؛ المعلومات والفهم؛ التمييز بين الأشكال؛ المتشابهات؛ الحجم والعدد والإستدعاء المباشر. ويقدم الفاحص بطاقات الصور التى تحدد الإجابات الأربعة المحتملة ويسأل الأسئلة المتعلقة بهم. ولا تتطلب الإختبارات أى إستجابة لفظية والحد الأدنى من الإستجابات الجسمية. ومن المتبع أن يطلب من الطفل الإشارة إلى الإجابة. ومع ذلك فإن البطاقات مصممة بحيث يمكن للفاحص أن يحدد الإستجابة من ملاحظة حركات عين الطفل ذى الإعاقة الجسمية. ويبلغ زمن الإختبار حوالى ٤٥ دقيقة ويقدم الإختبار درجات معيارية (بمتوسط حسابى ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٦) ولديه مجموعة معيارية ممتازة وثبات

### **Pickwichian syndrome:**

#### **متلازمة بيكويك.**

حالة بدانة مصحوبة بخفقان قلب معكوس؛ متلازمة سوء التهولة مقترنة بالبدانة المفرطة. وهذه المتلازمة توضح الميل نحو النوم لدى الأشخاص ذوى مشكلات فى القلب والتنفس بالإضافة إلى زيادة الوزن الشديد عندهم. وقد سميت بهذا الاسم بناء على السلوك الذى نسبه تشارلز ديكر (١٨١٢-١٨٧٠) إلى الولد البدين جو، فى المذكرات التى كتبت بعد وفاته المتعلقة بنادى بيكويك (١٨٣٧).

### **Picsystems:**

نظام لرموز الصور يرتكز على سهولة التعرف على خطوط رسم الأشياء الشائعة.

### **Pictogram:**

**أنظر Pictograph (الكتابة بالصور).**

### **Pictograph, pictogram:**

#### **الكتابة بالصور.**

صورة شىء ما؛ رمز مصور يمثل شيئاً يقدمه. وقد إستخدمت الكتابات بالصور فى بعض الأنظمة المبكرة للغة المكتوبة. وتشكل الكتابات بالصور مع الرموز الفكرية (رموز تمثل أفكاراً) شكلاً من أشكال الإتصال المدعم المعزز

ذلك فإن ثمة نقاط إضافية تعطى على السرعة في الفقرات اللاحقة. ويوقف الإختبار الفرعى بعد ثلاثة إخفاقات متتابعة.

### Picture completion:

إكمال/ استكمال الصور.

إختبار فرعى للأداء ضمن مقياس وكسلر لذكاء الأطفال - طبعة ٣ (WISCIII) يتألف من ٢٦ صورة لأشياء شائعة كل منها يفتقد عنصرا هاما (مثل صورة كلب بدون ذيل). ويطلب من الطفل أن يجدد إسم أو يشير إلى العنصر المفقود في حدود ٢٠ ثانية. ويقوم الإختبار التمييز البصرى وفهم علاقة الكل بالجزء. ويعتمد النجاح على مهارات الطفل في التوصل إلى الكلمة والذاكرة طويلة المدى. والإنتباه والإدراك البصرى مطلوبان كذلك الأمر الذى قد يغطى أو يبرز مشكلات الإسترجاع البصرى. وقد يؤثر فى الأداء كذلك الإدراك؛ المعرفة؛ الحكم ودرجة ونوع خبرات الطفل. ويضع الحد الزمنى مطلبا إضافيا على الطفل. وقد توحى الإستجابات الصحيحة المؤجلة بأسلوب التجهيز البطئ أو الاكتئاب؛ بينما يمكن أن تعكس الإستجابات السريعة بيد أنها غير صحيحة الإندفاعية. ويوقف الإختبار الفرعى بعد أربع إخفاقات متتابعة.

وصدق مقبولان. ويعد الإختبار مقياسا غير لفظى مفيدا ومكملا للإستعداد للتعلم بالنسبة للأطفال الصغار ذوى الإعاقات الكلامية والحركية.

### Picture arrangement:

ترتيب/ تنظيم الصور.

١٢ فقرة تشكل الإختبار الفرعى للأداء ضمن مقياس وكسلر لذكاء الأطفال طبعة ٣ (WISCIII) حيث يصنع الطفل سلسلة من الصور فى سياق منطقى وسلسلة الصور الإثنى عشر مألوفة فى المسلسلات الهزلية. وتوضع البطاقات المنفردة دون سياق معين ثم يطلب من الطفل أن يعيد ترتيب الصور لكى يحكى لنا قصة ذات معنى. ويتباين عدد بطاقات الصور بالنسبة لكل مجموعة من ٣-٥؛ والحدود الزمنية بالنسبة للسلسلة تختلف كذلك. ويقاس الإستدلال غير اللفظى؛ التتابع البصرى؛ القدرة على التخطيط واستراتيجيات حل المشكلة كما يتضمن أيضا التوقع (التعرف على السوابق ونتائجها)؛ التنظيم البصرى؛ والتتابع الزمنى وأحيانا ما يستخدم التجريب بالمحاولة والخطأ رغم أن الصيغة الإجمالية التى تقدمها البطاقات تعد ضرورية للنجاح فى الإختبار الفرعى وترتيب الصور موقوت مما يمكن أن يكون مصدرا للقلق. ومع

الحسى العصبى (الذى يشمل الأذن الداخلية أو العصب السمعى).

### **Pierre Robin syndrome:**

متلازمة بيير روبن.

مزيج من ضمور نمو الفك؛ الحنك الناعم المشقوق أو الأشرم؛ إنكماش أو إسترخاء اللسان الذى ينتج ملامح وجه رديئة. والمشكلة الرئيسية المتعلقة بهذه المتلازمة تتمثل فى الإعاقة (التنفسية العليا والفشل المبكر فى النمو وهى قد تحدث رغم ذلك مع الأفراد العاديين بيد أنها أيضا قد تكون جزء من متلازمة ستىكر Sticker أو الصبغى الثلاثى ١٨. والعامل الوراثى متعدد المصادر الوراثية والعوامل. ونسبة الخطأ ٥٪.

### **Piers Harris Children Self-concept scale (The Way I feel About myself):**

مقياس بيرس هاريس لمفهوم الذات لدى الأطفال.

أداة للتقرير الذاتى للأطفال من الصف الرابع حتى الصف الثانى عشر لقياس الإتجاه نحو الذات وثمة ٨٠ عبارة يجاب عنها بنعم أو بلا. والدرجات الخام تعطينا معايير مئينية وتساعية وست درجات عاملة. والمقياس يمكن تطبيقه فرديا أو على مجموعات من الأطفال فى ٢٠ دقيقة.

### **Picture Exchange**

### **Communication System**

### **(PECS):**

نظام الإتصال باستبدال الصور.

برنامج سلوكى مخطط لنمو الكلام وضع ١٩٩٤ للأفراد ذوى التوحدية وهو يستخدم رموزا مساعدة (الصور؛ الصور الضوئية والرموز المرسومة الأخرى) لكى تعلم الفرد كيف يستبدل الفقرة المطلوبة بالرمز.

### **Picture Story Language**

### **Test (PSLT):**

إختبار لغة الحكايات المصورة

إختبار مكتوب يستخدم التشخيص الفارق لصعوبات التعلم؛ التخلف العقلى؛ الإضطراب الإنفعالى؛ صعوبة القراءة والعجز عن القراءة. وتتراوح أعمار الأطفال ما بين ٧-١٧ سنة يطلب من المفحوص أن يكتب أفضل قصة ممكنة حول صورة ما. يتم الحصول على خمسة درجات حول: مجموع الكلمات؛ مجموع الجمل؛ عدد كلمات الجملة؛ الإعراب (القواعد) وفهم المجرى- العيانى.

### **Piebaldness:**

نمط إزالة الإصطباغ عن الجلد فيصبح شبيها بلون الفرس الأرقط. ويمكن أن يكون هذا موروثا كصبغى سائد أو متنحى وقد يرتبط بالصمم

الأذن الهامة الأذن المدلاة أو المسترخية والأذن الناتئة أو البارزة والمستديرة للخلف والمدلاة والمستديرة بدرجة مفرطة.

### PIP joint:

مفصل بين سلامينين متجاورتين؛  
مفصل الإصبع الوسطى.

### Pitch:

نبرة الصوت.  
خاصية الصوت التي تعتمد على تردد الذبذبات التي تنتجها. وكلما إزداد التردد كلما كانت الذبذبة أعلى وأكثر حدة. وكلما إنخفض التردد كلما إنخفضت النبرة وكانت أكثر بطئا

### Pivotal behavior:

السلوك المحورى.  
إكتساب الطفل السلوك الذى يسمح له بتعلم الكثير من المهارات بدرجة أكثر كفاءة.

### PKU:

أنظر وجود الفينيل كيتون فى البول.

### PL:

القانون العام؛ أنظر المداخل المميزة للقانون العام.

### PL 88-164:

أنظر قانون تسهيلات التخلف العقلى وإنشاء مراكز الصحة النفسية فى المجتمع المحلى ١٩٦٣.

### PIMRA:

أنظر مقياس المرض النفسى للراشدين المتخلفين عقليا.

### Pincer grasp:

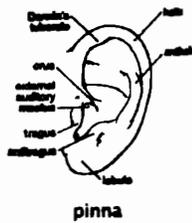
قبضة الكماشة.  
أحد معالم نمو الحركات الدقيقة بالإمساك بالأشياء لدى طفل المهد. وتتميز هذه المرحلة بقدرة اليد على القبض على شىء صغير (مثل كرة صغيرة؛ زبيبة) بين طرفى الإصبعين الأماميين (الإبهام والسبابة). ومن المتبع أن يحدث نضوج قبضة الكماشة فى سن عشرة شهور ويمكن أن تلاحظ القبضة غير الناضجة أو قبضة القوائم الثلاثة قبل شهر أو شهرين.



pincer grasp

### Pinna:

الصوان.  
الأذن الخارجية وتعد نواحي الشذوذ فى الأذن الخارجية أمثلة للملامح التشوهات التى يمكن أن تكون تباينات عادية أو سمات مألوفة أو مكونات لتلازمات وراثية وتتضمن تشوهات



pinna

والخدمات الشاملة والإعاقات النهائية  
م. ١٩٧٨

PL 98-199:

أنظر قانون تربية المعوقين  
تعديلات ١٩٨٣ .

PL 98-211:

أنظر تعديلات قانون دمج  
وتحسين التعليم ١٩٨١ . الفصل ١

PL 98-221:

أنظر تعديلات قانون إعادة  
التأهيل ١٩٨٣ .

PL 99-372:

أنظر قانون حماية الأطفال المعوقين  
١٩٨٦ .

PL 99-401:

أنظر قانون الرعاية المؤقتة للطفل  
بالنسبة للأطفال المعوقين وحضانات  
الأزمات ١٩٨٦ .

PL 99-457:

أنظر قانون تربية المعوقين -  
تعديلات ١٩٨٦ م.

PL 99-506:

أنظر قانون التأهيل؛ تعديلات  
١٩٨٦ .

PL 100-146:

أنظر قانون مساعدة ذوى  
الإعاقات النهائية ووثيقة الحقوق  
تعديلات ١٩٨٧ .

PL 89-10:

أنظر قانون التعليم الإبتدائى  
والثانوى (ESEA) ١٩٦٥ .

PL 89-313:

أنظر قانون التعليم الإبتدائى  
والثانوى (ESEA) تعديلات ١٩٦٥ .

PL 89-750:

أنظر قانون التعليم الإبتدائى  
والثانوى (EEA) تعديلات ١٩٦٦ .

PL 91-230:

أنظر قانون تعليم المعوقين ١٩٧٠ .

PL 91-517:

أنظر قانون إنشاء خدمات  
وتسهيلات الإعاقات النهائية ١٩٧٠ .

PL 93-112:

أنظر قانون إعادة التأهيل ١٩٧٣ .

PL 93-380:

أنظر تعديلات التربية ١٩٧٤ .

PL 94-103:

أنظر قانون مساعدة ذوى إعاقات  
النمو ولائحة الحقوق لسنة ١٩٧٥ .

PL 98-561:

أنظر قانون التعليم الإبتدائى  
والثانوى (ESEA) تعديلات ١٩٧٨ .

PL 95-602:

أنظر التعديلات المتعلقة بالتأهيل

**Placment:****الإيداع.**

الإلتحاق بأمكان المعيشة خارج المنزل للأشخاص ذوى الحاجات طويلة المدى للرعاية بسبب الإعاقات الجسمية أو العقلية المعرفية أو الإنفعالية. ومن ثم فالراشد الصغير ذو التخلف العقلى قد يوضع فى منزل جماعى لكى يتهيأ له مكان للمعيشة طويل المدى ويتمتع بالحماية بيد أنه شبه مستقل (وفقا للحد الأقصى لقدراته) ويشجع الشخص على أن يعيش حياة نمطية أو مستقلة بقدر الإمكان فى ظل العديد من إجراءات المعيشة التى تلغى فيها الحماية والمساندة. وقد تشير - كذلك - إلى الوضع التربوى الذى يلحق به الطفل (أنظر أقل البيئات تقييدا (LRE).

**Placement:****الإيداع.**

إلحاق الطالب بفصل دراسى؛ برنامج و/ أو علاج يعتقد أنه أكثر ملاءمة له إستنادا إلى نتائج التشخيص وحاجات المساندة.

**Placenta:****المشيمة.**

بعد الميلاد هى العضو الذى يوجد أثناء الحمل ويربط الأم بالجنين. ويفترض أن المشيمة تقوم بالعديد من وظائف الرئتين؛ الكلى؛ الكبد وجهاز

**PL 100-407:**

أنظر قانون المساعدة التكنولوجية للأفراد ذوى الإعاقات ١٩٨٨.

**PL 101-336:**

أنظر قانون الأمريكين ذوى الإعاقات (ADA) ١٩٩٠.

**PL 101-392:**

أنظر قانون كارل د. بيركنز الخاص بالتعليم المهنى والتكنولوجيا التطبيقية ١٩٩٠.

**PL 101-476:**

أنظر قانون تعليم الأفراد ذوى الإعاقات (IDEA) ١٩٩٠.

**PL 101-479:**

أنظر قانون مساعدة ذوى الإعاقات النائية ووثيقة الحقوق تعديلات ١٩٩٠.

**PL 102-569:**

أنظر قانون إعادة التأهيل تعديلات ١٩٩٢.

**PL 103-218:**

أنظر قانون تعليم الأفراد ذوى الإعاقات (IDEA) تعديلات ١٩٩٧.

**PL 105-17:**

أنظر التعديلات الخاصة بالمساعدة المتعلقة بالتكنولوجيا للأفراد ذوى الإعاقات لسنة ١٩٩٤م.

اليدين أو الجانب المرتبط بأحد الأطراف (الذراع أو الساق) إلى إستجابة معقدة من الشئ والمد (تضع الطرف على قمة المشير). ويوجد الوضع الخاص بالأطراف السفلى عند الميلاد؛ بيد أن الوضع الخاص بالأطراف العليا لا يظهر حتى الشهر الثالث من العمر. وغياب أو عدم تناسق الإستجابة له دلالة.

### Plagiocephaly:



placing—upper extremity

تشوه الجمجمة الإنحرافي.

تشوه الجمجمة يتميز بميل أحد الجانبين الأكثر نمواً (نحو الأمام) والجانب الآخر الأكثر نمواً نحو الخلف. وعدم التناسق هذا



plagiocephaly

يمكن أن ينتج عن الرقاد الطويل للرأس تحت أحد الجانبين. وهو يعرف أيضاً باسم لا توارب أو تزامنل الجمجمة أو تحذب الرأس.

الغدد الصماء بدلاً من أعضاء الجنين الذي لم يكتمل نموه. ويمكن أن يسهم الإضطراب المزمن في وظائف المشيمة في عدم نمو الجنين وانخفاض وزن المواليد (TBW).

### Placenta previa:

المشيمة الملاحية.

مشيمة منفردة أسفل في الرحم بحيث تغطي - جزئياً - فتحة العنق وخلال المخاض / الولادة تميل لأن تنفصل (تنقطع) وتسبب النزيف الدموي؛ الذي إذا كان شديداً يمكن أن يهدد حياة الأم والطفل المولود.

### Placenta abruption:

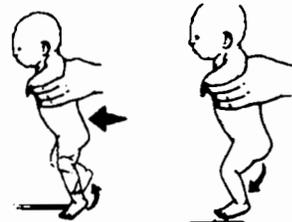
إنقطاع أو التوقف المفاجئ للمشيمة.

أنظر Abruptio placenta.

### Placing:

الخطو/ التموضع.

منعكس بدائى بمقتضاه تؤدي الإستشارة للمسية لأعلى القدم و/ أو



placing—lower extremity

هنا أن يكون إيجابيا (مثل طفرة الشفاء بعد الضرر أو الإصابة) أو سلبيا (أى التدهور المرتبط بالمرض المدمر).

### Play:

اللعب.

نشاط حر يرتبط الفرد به بقصد المتعة (وليس العمل) بيد أنه يؤدي وظائف أخرى إجتماعية؛ إنفعالية وتعلمية. وقد قدمت نظريات اللعب مراحل متباينة (مع تداخل الأعمار) وذلك تبعا لنقطة التركيز هل هي على نمط التفاعل الاجتماعى؛ الدمى والألعاب التى يلعب بها أم مستوى التخيل ودرجة الإبتكارية المتضمنة. ورغم عدم وجود أى إتفاق على تعريف مراحل أنشطة اللعب لدى أطفال المهد والأطفال الأكبر سنا إلا أن ملاحظة اللعب يمكن أن تزودنا بمعلومات همة. وفى وسع الأخصائى المتمرس فى حياة الأطفال أو مدرس الحضانه أن يميز بدقة خطوات تطور اللعب من اللعب المنفرد إلى المتوازى إلى المنعكس إلى التعاونى ويمكن أن تصل كليا وكيفيا إلى نتائج يعول عليها فيما يتعلق بنمو الطفل وغالبا ما يقاس اللعب بمعرفة أخصائى العلاج بالعمل سواء كوسيلة أو كهدف للوصول إلى الحد الأقصى من الأداء المهنى. والعوامل التى تتم

### PLAT:

أنظر أداة قياس اللغة فى مرحلة ما قبل المدرسة.

### Plantar grasp:

القبض بأخصص القدم.



منعكس غلق على

شئ أو مثير أو الإمساك

الإرادى به بواسطة

القدم. أنظر أيضا

منعكس القبض.

### Plantigrade:

إنتصاب القامة أو المشى على

أخصص القدمين.

وضع الوقوف/ المشى العادى

بواسطة القدم مع توزيع عبء الوزن

بالتساوى على أخصص القدمين فوق

سطح منبسط مع ثنى الكاحلين ٩٠

درجة ومشية الإنسان عبارة عن تعاقب

الحركة بالقدمين.

### Plastisity:

أنظر المرونة العصبية.

### Plateau:

الهضبة.

حالة الإستواء؛ وهى فترة من الثبات

النسبى ونقصان التغير تعقب فترة تقع

بين التغير الطبيعى والتغير المتزايد.

ويمكن لمضمون تسريع النمو الأخير

الصارمة.

### Play- based assessment:

القياس باستخدام اللعب.

أسلوب طبيعي لقياس النمو بمقتضاه يتم قياس المعلومات المتعلقة بتحقيق مجالات النمو المتداخلة من خلال ملاحظة اللعب. وهو يمكن أن يقوم به أخصائي تقييم منفرد يعمل مع طفل ما أو كما هو الحال مع حلقة القياس المتمثلة في أسلوب الفريق الذي يلعب فيه الميسر مع الطفل ويلاحظه كLINICIANS عدة لكى يلتقطوا المعلومات كل في تخصصه. أنظر أيضا القياس باستخدام اللعب بمعرفة عدة متخصصين.

### Playfulness:

الإنغماس في اللعب.

متصل إجرائي بين السلوك الأكثر إنغماسا والأقل إنغماسا في اللعب؛ ويتطلب القيام باللعب مستوى من الواقعية الذاتية؛ تعليق الحقيقة وإدراك الإنضباط.

### Pleiotropy:

الإنحياز الوافر.

يمثل الموقف في دراسة متلازمات الأعراض (تحديد المتلازمات الوراثية وغيرها)، حيث نجد سببا وراثيا ينتج آثارا متعددة؛ ويعد تحديد المتلازمة

ملاحظتها بمعرفة أخصائي العلاج بالعمل بخصوص اللعب تشمل: ١- ما الذي يفعله اللاعب ٢- لماذا يستمتع اللاعب بأنشطة اللعب المختارة ٣- كيف يتفاعل اللاعب مع اللعب ٤- قدرة اللاعب على اللعب و ٥- الدعم النسبي من قبل البيئة.

### Play audiometry:

قياس السمع أثناء اللعب.

أنظر قياس السمع بملاحظة السلوك (BOA).

### Play therapy:

العلاج باللعب.

أسلوب للفحص والعلاج يستخدم مع الأطفال. حيث نم ملاحظة الطفل حينما يلعب - بحرية - مع مجموعة مختارة من الدمى مصممة لمساعدته على الإفصاح عن همومه الإنفعالية والخبرات السابقة التي يمر بها. وغالبا ما يستخدم العلاج باللعب مع الأطفال الذين أسيتت معاملتهم أو مع أولئك الذين لديهم اضطرابات في اللغة. وفي العلاج النفسي أو العلاج الكلامي - اللغوي تستند الإستراتيجية إلى الفرضية التي مؤداها أن اللعب هو المجال الطبيعي للطفل للتعبير عن ذاته ويسمح بطريقة أيسر ومباشرة للإفصاح عن أفكاره؛ مشاعره وخبراته بطريقة أيسر مما هو الحال مع أساليب اللفظية

## **Pneumonia:**

### **إلتهاب الرئة.**

عدوى الرئة. وتتضمن الأعراض الحمى، السعال (الكحة)؛ النهجان (سرعة التنفس) وصعوبة التنفس. والعدوى يمكن (وعادة ما تكون) متمركزة في جانب واحد أو فص (جزء) واحد من الجهاز التنفسي. والإلتهاب الرئوي المزوج يعد مصطلحا غامضا دارجا محتمل أن يعنى ثمة تورط لكلتا الرئتين (في المرض) وغالبا ما يرتبط إلتهاب فص الرئة اليمنى الأوسط الشائع بمشكلات البلع والتنفس.

## **PNF:**

أنظر التيسير العصبي الفصلي الذاتي.

## **Pohl:**

أحد أنظمة العلاج الطبيعي للشلل المخي؛ وهذا الأسلوب يركز على عمل مفصل واحد أو عضلة في المرة الواحدة.

## **Pointing:**

### **الإشارة.**

حركة يمكن أن تستخدم لتحديد الحاجات (اللغة التعبيرية) والتعرف على المثيرات (اللغة الإستقبالية) وبالنسبة لمعالم اللغة الإستقبالية من

الوراثية برمتها نتاجا لعملية "تكويم"؛ حيث تستجمع مثل هذه العملية بوفرة مختلف النواتج المنجزة لإضطراب وراثي معين.

## **Pleuritis:**

### **إلتهاب البلورا (الصدر).**

إلتهاب أو عدوى البلورا (الغشاء المصلي المحيط للرئة والصدر أو بطانتها) وتتضمن الأعراض ألم الصدر؛ الحمى والسعال (الكحة) ويتم العلاج بناء على السبب الكامن ويتناول الأعراض.

## **PLS- 3:**

أنظر مقياس اللغة في مرحلة ما قبل المدرسة-٣.

## **Plumbism:**

أنظر تسمم الرصاص.

## **PMA:**

سن إنقطاع الطمث.

## **PMH:**

الإعاقة العقلية العميقة.

أنظر التخلف العقلي العميق

(PMR).

## **PMR:**

أنظر التخلف العقلي العميق.

## **PM and R:**

أنظر الطب الطبيعي وإعادة التأهيل.

### Poliosis:

إشقرار الشعر / الشيب المبكر.  
زوال موضعي للون الشعر نجده في العديد من المتلازمات الوراثية مثل التصلب الحولى. وتعد الناصية (شعر مقدم الرأس) البيضاء الخاصة بمتلازمة Waardenburg أكثر الأمثلة شيوعا لهذه الظاهرة.

### Polydactyly:

زيادة عدد الأصابع.  
زيادة عدد أصابع اليدين والقدمين (أكثر من خمسة بالنسبة لكل من الأطراف (الذراع أو الساق) وهذا يمكن أن يكون حالة منفردة ؛ سمة عائلية أو أحد مكونات متلازمة وراثية.

### Polydipsia:

العطاش / شدة العطش.  
الإسراف في إستهلاك السوائل ويمكن أن يرجع إلى مرض البول السكرى الغث أو الماسخ؛ مرض الكلى أو عادة مكتسبة (شرب الماء نفسى المنشأ).

### Polyform:

الدعامة.  
أحد عناصر مجموعة من المواد البلاستيكية التى تستخدم بواسطة المعالجين لصنع جبائر لإرساء وضع

المتبع أن تبدأ الإشارة إلى الصور وأجزاء الجسم فى الظهور فى سن ١٨ شهرا.

### Poland anomaly:

شذوذ النمو البولندى.  
قصور أحادى فى العضلة العليا الأمامية للقفص الصدرى واليد فى نفس الجانب (مثل إتحاد أو تكفف الأصابع) وليس ثمة إعاقات نمائية ترتبط به .

### Poliomyelitis:

إلتهاب المادة السنجابية الشوكى (شلل الأطفال).

عدوى فيروسية تصيب الجهاز العصبى المركزى (CNS) يمكن أن تنتج شللا دائما عادة ما يؤثر - بدرجة أكبر - فى الأطراف السفلى وأكثر مصادر العدوى (بالمخالطة أو الملامسة) شيوعا هو رذاذ التنفس ومعظم الحالات خفيفة بدرجة كبيرة. والعلاج يكون بالدعم والوقاية. ويجذب التطعيم لكل الأطفال الرضع بطعم شلل الأطفال ثلاثى التكافؤ عن طريق الفم (TOPON) ويمكن أن يحدث ضعف عضلى موضعى بعد عقود من الإصابة الأولى ويشار إليه باعتباره ضعف ما بعد شلل الأطفال.

إحتمالات حدوث الأنفلونزا المولعة بالدم خاصة الإلتهاب السحائي البكتيرى (الإتهاب الحبل الشوكى وغشاء المخ) وأحيانا ما يشار إليه باسم طعم (Haemophilus Influenzae type B) Hib و PRP-OMP.

### **Polysemy:**

تعدد المعانى.  
الحالة التى تكون فيها إحدى الكلمات ذات معنيين أو أكثر.

### **Polysomnogram:**

الرسم المتعدد لإضطرابات النوم.  
رسم المخ الكهربائى (EEG) يتم الحصول عليه أثناء النوم مع سجلات متأنية للعضلات (مخطط العضلة الكهربى) وحركات العينين وكذلك قياسات متعددة (مثل رسم القلب الكهربائى (EKG) والتشبع بالأوكسجين) وذلك لتشخيص العديد من إضطرابات النوم. ومثل هذه الدراسات تتم فى إحدى عيادات النوم أو أحد معامل النوم.

### **Polysomy:**

تعدد الصبغيات أو الكروموزومات.  
وجود أكثر من صبغى من نفس

لتحسين وظيفة أو الوقاية من المفاصل المرتهجة أو غير المستقرة أو لتقليل إحتمال حدوث تقلصات أو إنقباضات.

### **Polygenic:**

متعدد الأصول الوراثية.  
إضطراب أو سمة تحدد بكثير من المورثات فوق مختلف الصبغيات أو على أجزاء مختلفة من نفس الصبغى. وكل حدوث له تأثير صغير مضاف. والإضطرابات ذات الأصول الوراثية المتعددة لا تسببها العوامل البيئية.

### **Polyhydramnios:**

زيادة النخط.  
زيادة النخط تتمثل فى زيادة كبيرة فى السائل الأمينوتى (أكثر من لترين) أثناء الحمل. وهذا يرتبط باحتمال كبير فى حدوث تشوهات للجنين خاصة فيما يتعلق بالجهاز العصبى المركزى (CNS) (مثل غيبة المخ (فليس ثمة مخ وعدم وجود قمة للجمجمة) وإعاقة شديدة لعمل الجهاز الهضمى (مثل إنسداد المريء).

### **Polyribosyl ribitol**

### **phosphate (PRP-D):**

طعم يضم بكتريا الأنفلونزا المولعة بالدم من النمط ب وسم الدفتريا وهذا الطعم (PRP) يستهدف تقليل

النوع. ويعد الصبغى الثلاثى (ثلاث صبغيات من نفس العدد) تعدداً في الصبغيات. وتعدد الصبغيات من غير الصبغيات الجنسية يكون - عامة - ضاراً أو سبباً للعديد من التشوهات الخلقية والتخلف العقلى. والأطفال ذوو الصبغيات س المتعددة قد يكون لديهم مشكلات أبسط مثل التأخر في إكتساب اللغة والنمو الاجتماعى الضعيف. ومظاهر الشذوذ في الصبغيات الجنسية - التى تتضمن أعداداً شاذة من الصبغيتين س وص نجد له في أصحابها العديد من الإعاقات النمائية التى تتفاوت ما بين نواح معينة من القصور العقلى المعرفى البسيط مثل اضطرابات اللغة إلى المشكلات العقلية المعرفية الشاملة الأكثر حدة المرتبطة بالتخلف العقلى.

**Pompe disease: generalised glyconogenesis; glycogenasis type II:**

مرض بومب (النمط الجليكوجين ٢)  
مرض تخزين الدم يرتبط بزيادة نقص التوتر العضلى؛ التخلف العقلى؛ تضخم القلب؛ فشل قلبى تنفسى والموت.

**POMR:**

أنظر السجل الطبى الموجه نحو المشكلات.

**Population:**

مجتمع البحث.  
مجموعة من الناس ذوى خصائص معينة. ومعظم المراجع الخاصة بمجتمع

العلاجات المتعددة.

**Polytherapy:**

العلاجات المتعددة.  
إستخدام أكثر من علاج (عادة بالعقاقير) وعامة ما يستخدم هذا فى علاج النوبات المرضية الذى يتضمن إثنين أو أكثر من مضادات التشنجات. والفكرة الكامنة وراء العلاجات المتعددة هى السيطرة بدرجة أفضل على النوبات المرضية ومع ذلك فه بعض

تجويف المخ وإنفلاق الرأس الذى يكون تكوين المخ فيه شاذاً (غير عادى) وتشيع أكياس (حويصلات) المخ المجوفة بين المواليد ناقصى النمو عقب نزيف فى البطين اللحمى (grade 41 .VH).

### **Portage Project/ Portage**

#### **Early Education Project:**

مشروع بورتيج / Portage / برنامج بورتيج للتربية المبكرة.

برنامج تعليم مبكر يعتمد على المنزل مع التركيز على إشترك الوالدين بالنسبة للأطفال ذوى الإعاقات؛ وله أداة القياس الخاصة به (وهى قائمة السياق الثنائى) التى تستخدم لإنشاء مقرر دراسى فردى بإختيار وحد من أربعة إلى سبعة طرق لتدريس كل من الـ ٥٨٠ مهارة التى يتضمنها المقياس وقد سميت نسبة إلى بورتيج؛ ويسكونسن؛ المكان الإصلى للبرنامج.

#### **Porteus Maze Test:**

إختبار متاهة بورتوس.

إختبار ذكاء للأطفال من سن ٣ سنوات حتى الرشد. وهو يتألف - كلية - من متاهات تستخدم فيها الورقة والقلم. وهى تستخدم كمقياس للإنتباه وكذلك القدرة الحركية التى تستند إلى الإدراك البصرى. وثمة صورتان لها؛

البحث تشير إلى مجموعة معينة مثل أولئك الذين لديهم صعوبات تعلم أو أولئك ذوى متلازمة داون. وعامة ما تدرس البحوث خصائص مجموعة معينة بالمقارنة بإجمالى السكان الذين هم المجموعة الأكبر الأكثر تنوعاً وغالباً ما يدرس تأثير تدخل معين على مجموعة معينة من السكان. ومن المهم أن تحدد - بوضوح - خصائص مجموعة معينة فى إجراءات البحث لكى نجعل نتائج البحث قابلة للتعميم على الآخرين بين أولئك السكان.

#### **Porencephalic cyst:**

كيس أو حويصلة مجوفة أو مثقوبة فى الدماغ.

تجويف فى المخ ينشأ عن إصابة بؤرية وإصلاح نسيج المخ. وأكياس المخ المجوفة أو المثقوبة قد تنشأ نتيجة تشوهات فى الأوعية الدموية مثل النزيف أو إصابات بالعدوى والإصابة قد تحدث قبل الولادة أو بعدها. والحويصلة المجوفة قد تحاكى ورم المخ وتسبب إستسقاء الدماغ (المخ). والإصابات العصبية تكون بصورة عامة غير متماثلة ومتضادة. ويمكن أن يحدث النمو الطبيعى حتى مع الحويصلات المجوفة فى المخ ويتعين التفرقة بين

المقبولة إجتماعيا التى تؤدى نفس الوظيفة ويطبق برنامج دعم السلوك الإيجابى فى ظل كل التراخيص التى يمنحها قانون تربية الأفراد ذوى الإعاقات (IDEA). وهو أسلوب للتعامل مع المشكلات السلوكية للطلاب ذوى الإعاقات. إنه يركز على تدريب هيئة العاملين؛ القياس الوظيفى للسلوك؛ وتقدير الحاجات الفردية للطلاب فى سياق البيئة.

### **Positive and expiratory**

#### **pressure (PEEP):**

ضغوط الزفير الموجب.

نمط من التهوية المساعدة يستخدم مع الأطفال الذين يعانون من ضيق التنفس.

### **Positive reinforcement:**

التعزيز أو التدعيم الموجب.

أنظر الحدث المثير الناتج (CSE).

### **Positive support:**

المساندة الإيجابية.

إستجابة معقدة موضعية بمقتضاها تؤدى الضغوط على القدمين إلى درجات متباينة من إمتداد الأطراف السفلى ومساندة الجسم ويحدث سياق من إستجابات المساندة الإيجابية منذ مرحلة المولود الصغير؛ حيث تتم مسانده - من خلال حالة من عدم

صورة موسعة من إختبار المتاهة وملحق موسع لضبط آثار التطبيق أو الممارسة.

### **Port- wine stain: neus**

flammeus

بقعة حمرية؛ شاقة منتشرة.

ورم جلدى وردى أحيانا بارز وغير منتظم ويمكن أن يعتبر أحد مكونات متلازمة Sturge- weber.

### **Position in space**

#### **perception:**

الوعى بالخصائص المكانية أو

الفرعية لشيء ما.

### **Positive Behavioral Support**

#### **(PBS):**

دعم السلوك الإيجابى.

بديل منشط للأساليب التى تعتمد على النتائج فى التعامل مع مظاهر السلوك المشكل وهو يستند إلى الإفتراض الذى مؤداه أن السلوك المشكل الملح يؤدى وظيفة للفرد. وبعد تطبيق مقياس وظيفى للسلوك (FBA) لفهم لماذا يحدث السلوك تصمم تدخلات قصيرة المدى لمنع السلوك من الحدوث من خلال التكييفات/ المواءمات البيئية. وأخيرا تركز الحلول طويلة المدى على التخلص من السلوك المشكل بتدريس البدائل أوالمهارات

سن الحمل وفقا لتاريخ الولادات الخاص بآخر فترة حيض (LMP) لدى الأم ومن ثم فالطفل الذى عمره الزمنى ٤ أسابيع وولد عند ٢٨ أسبوع حمل يكون عمره ٣٢ أسبوعا. وسن إنتهاء الحمل (الذى يعتمد على تاريخ الأم) يكون أكثر دقة من عمر ما بعد الحيض (PMA) (الذى يعتمد على فحص الجسم) لدى المواليد ناقصى النمو بشدة.

#### **Postconcussion syndrome:**

متلازمة ما بعد إرتجاج المخ.

حيث الصداع؛ الدوار؛ النزوة أو الأستثارة؛ العصبية؛ ضعف التركيز وإضطراب الوظائف السلوكية والعقلية المعرفية التى تعقب إصابة المخ مع فقدان عابر للوعى. وقد يقرر الوالدان أن شخصية الطفل قد تغيرت أو أن ثمة نشاط زائد وإضطراب فى الإنتباه بدأ عقب إصابة الرأس الخاصة. وأغلب إصابات الرأس الصغيرة نجبرها الطفل الدارج الذين يتعلم المشى وليس لديه مثل هذه الإضطرابات النائية العصبية.

#### **Posteroanterior view (PA):**

رؤية من الخلف للأمام.

وصف لأشعة إكس تؤخذ بحيث يتغلغل الشعاع من ظهر الجسم إلى المقدمة.

القدرة على الخطو عند القيام للوقوف وحعى شكل المساندة الإيجابية الأكثر شبيها بما يحدث فى الرشد والذى يرى ما بين ٥-٦ شهور. وتظل إستجابات المساندة طوال الحياة وتحدث إستجابات المساندة كذلك فى الأطراف العليا حيث يبرز الإعتماد على ثقل الساعد فى سن ٣ شهور؛ ويبرز الاعتماد على ثقل المرفق الممتد واليد المفتوحة عند سن ٤ شهور.

#### **Positron emission**

#### **tomography:**

التصوير الطبقي أو الرصفي بالإلكترون الإيجابي (PET).

أسلوب يستخدم فى النظر إلى وظيفة المخ بمركبات محددة من الإشعاع. والمسوح التى تتم بال PET يمكن أن تنحصر فى مناطق الخلل الوظيفى كما هو الحال فى بؤر الإضطرابات المرضية. ورغم أن هذا الأسلوب من البحث يعد أوليا إلا أنه أثبت إمكاناته فى تقييم وظائف المخ لدى الأطفال ذوى الإعاقات النائية.

#### **Postconceptional age**

#### **(PCA):**

سن إنتهاء الحمل.

هو العمر الزمنى (CA) بالإضافة إلى

أسبوع حمل يكون عمره بعد إنتهاء  
الحيض ٣٦ أسبوعا.

#### Postnatal:

بعد الميلاد.

الفترة التي تعقب الميلاد وهي تتصل  
بدورة حياة الفرد عقب إنتهاء فترة ما  
قبل الولادة. والخصائص التي تعقب  
الميلاد تكون مكتسبة.

#### Postpartum:

عقب الولادة.

الفترة التي تعقب ميلاد طفل ما.

#### Postpandial:

بعد الأكل.

#### Post Term:

الولادة بعد الأوان.

ولادة الطفل عقب الطول العادى  
لفترة الحمل. وعادة ما يكون هذا بعد  
أكثر من أسبوعين من فترة الأربعين  
أسبوعا (٩ أشهر). وهؤلاء المواليد  
يكونون فى خطر لمشكلات تنشأ عن أن  
المشيمة قد توقفت عن العمل. ومن ثم  
لا تزود الجنين بما يكفى من  
الأوكسجين والتغذية.

#### Posttraumatic amnesia:

فقدان الذاكرة بعد الصدمة.

فقدان الذاكرة لفترة من (الوعى  
المُعَيَّم) الذى يعقب إصابة الرأس وهو

#### Postical:

عقب النوبة/ التشنجية أو

المرضية.

عدة مظاهر سلوكية تحدث عقب  
النوبة المرضية مثل النوم أو الميل للنوم؛  
الإضطراب؛ عدم إتزان الحركة وضعف  
التنسيق وغالبا ما توجد إضطرابات  
معتدلة فى الفحص النيورولوجى  
(العصبى) وقد يرى بين الفينة والفينة  
عمى وقتى؛ فقدان المهارات اللغوية أو  
شلل بسيط وعامة ما تستغرق النوبة  
المرضية عدة ساعات.

#### Postmaturity:

تجاوز التمام أو النضوج.

وضع يصف حالة الطفل المولود  
عقب فترة من الحمل إستمرت أطول  
من ٤٠ أسبوعا. وتسهم عدم كفاية  
المشيمة فى أن يبدو الوليد نحىلا هزىلا؛  
جلده جاف مسلوخ ويلطخ العقى (براز  
الجنين قبل الرضاعة) الجلد والأظافر  
والطول واستدارة محيط الرأس قد  
يتزايد.

#### Postmenstrual age (PMA):

سن ما بعد الحيض.

العمر الزمنى (CA) بالإضافة إلى  
سن الحمل طبقا لمقياس الفحص  
الكيلينيكى ومن ثم فطفل عمره الزمنى  
(CA) ٤ أسابيع ولد عن سن ٢٨

الأشخاص ذوي المشكلات النفسية المزمنة (مثل الربو؛ التليف الكيسي؛ الشلل المخي مع الحركة المحدودة التي تزيد التعرض المتكرر لعدوى الجهاز التنفسي) ويمكن للبدل الوضعي أن يتم بمعرفة المعالج الطبيعي أو أخصائي التنفس أو يشرف عليه.

**Postural response: Early automated responses II (EAR)- II:**

إستجابة الوضع.

إستجابات آلية طفلية ٢ (IARIT).  
وهي مجموعة من الأنماط المنعكسة التي تظهر عقب الميلاد وتصبح سائدة بعد ٦ شهور من العمر؛ وتيسر نمو الحركات الإرادية. وهي تتضمن السير على أربع؛ الإستقامة؛ التوازن وإستجابات التساند.

**Postural- ocular movement disorder:**

أنظر الإضطراب الدهليذي المزدوج.

**Poverty:**

الفقر.

مستوى معيشة منخفض مستمر يقوض الصحة؛ الروح المعنوية وإحترام الذات لدى فرد أو مجموعة من الأفراد.

ينتهي حينما يتذكر الفرد اليقظة أو يستعيدها.

**Posttraumatic stress disorder (PTSD):**

إضطراب ضغوط ما بعد الصدمة.

متلازمة نفسية تعقب ضغطا أو صدمة غير عادية مثل الإغتصاب؛ جماع المحارم أو إساءة المعاملة من قبل جماعة الفرد. وتتضمن أعراض هذا الإضطراب إسترجاع مفاجئ، ومقحم لذكريات حية بصرية أو سمعية؛ فرط اليقظة؛ صعوبة التركيز؛ الشعور بفقدان الحس وعدم القدرة على الإشتراك في علاقات حميمة. والأطفال الذين يعانون من متلازمة (PTSD) قد يظهرون دلائل تأخر في النمو. ويقرر لهم العلاج النفسي طويل المدى.

**Postural control:**

ضبط الوضع.

القدرة على الإحتفاظ بإستقامة الجسم حينما يكون منتصبا في المكان.

**Postural drainage:**

البدل الوضعي أو الموضعي.

مجموعة من الفنيات تستخدم لتساعد في إزالة المخاط أو البلغم من مجرى التنفس وهي تستخدم مع

## Practice Effect:

### أثر الممارسة.

الأداء أو الدرجة المحسنة على إختبار ما نتيجة لتكرار التعرض لفقرات الاختبار إما عن طريق الممارسة أو التدريبات على مثل هذه المهام أو - أكثر شيوعاً - نتيجة التطبيق الحديث لنفس النسخة من الإختبار. وأغلب أدلة الإختبارات تشير إلى أن ثمة فترة من الزمن نحتاج أن تنقضى لتقليل تأثيرات الممارسة على إعادة تطبيق الإختبار؛ وإختبارات أخرى تقدم نسخاً بديلة لتستخدم حينما يكون من المرغوب فيه تطبيق نفس الأداة.

## Prader- Willi syndrome:

HHHO syndrome (Hypotonia- Hypogonadism- Obesity syndrome), Prader- Labbert- Willi syndrome

متلازمة برادر ويللي / متلازمة نقص التوتر العضلي - ضعف المناسل الوظيفي - نقص العقلية - البدانة.

متلازمة وراثية لها ثلاثة مراحل (طفولة المهد المقترنة بنقص في التوتر العضلي وفشل في البقاء) ٢ - طفولة ذات عيون في شكل اللوزة؛ طول فتحتى العينين قصير؛ صغر الخصيتين؛

والمصطلح وثيق الصلة بمستوى المعيشة العام في مجتمع ما؛ توزيع الثروة والتوقعات الاجتماعية ورغم أن الإعاقات النائية تحدث لدى الأفراد من كل الطبقات الاقتصادية إلا أنها أكثر شيوعاً لدى المستويات الاقتصادية الأدنى في المجتمع حيث يشتد تأثيرها بفعل المستوى التعليمي للأسرة ومحدودية الموارد.

## Power grasp:

### قبضة القوة.

وضع اليد حين تمسك بأشياء مثل السكين أو أداة ما حيث يقبض الإصبع الأوسط والخاتم الصغير والإبهام على الشيء؛ وقد يتحكم إصبع الإبهام في حركة الشيء أو يساعد الأصابع الأخرى في القبض عليه.

## PPD:

أنظر مشتقات البروتين النقي.

## PPI:

أنظر قائمة إدراك الأب.

## PPVT- R:

أنظر إختبار Peabody للألفاظ المصورة - المعدل.

## PPV- III:

أنظر إختبار Peabody للألفاظ المصورة - الطبعة الثالثة.

تقديم المعلومات؛ طلب المعلومات؛ اخذ الأدوار في المحادثات؛ توفيق ما يقولونه مع القدرة اللغوية لمستمعهم والإستجابة لطلبات الإستيضاح. وقد توصف أساليب الحديث بأنها مستوى أعلى من القواعد بعد علم الصوتيات (صوت الكلام)؛ علم النحو (القواعد) وعلم الدلالة (معنى الكلمات). ومع ذلك فإن التفسير الأوسع نطاقا يتضمن دمج القواعد البنائية والنقاشية الاجتماعية. ومن ثم فإن المجموعة المتباينة من إستراتيجيات الحديث ستكون أكثر ضرورة في الفصل الدراسي منها في المنزل. وغالبا ما يتم القياس بشكل غير رسمي وقد يحتاج الأمر أن يتكرر في مختلف المواقف. وثمة أداتان رسميتان صممتا لقياس أساليب الحديث هما: إختبار مهارات أساليب الحديث؛ وإختبار الأنشطة الإتصالية في الحياة اليومية (CADL).

### Praxis:

تنسيق الحركات.  
مهارة التخطيط لحركات غرضية غير معتادة؛ وعكسها عمى الحركة وتعنى غياب مثل هذه المهارة. وتعد هذه المهارة السبيل النهائى الشائع للعديد من وظائف المخ.

قصر أو عدم وجود الصنفن (كيس الخصية)؛ شهية نهمة مع بدانة رئيسية لكن مع صغر اليدين والقدمين؛ ضعف العمليات العقلية المعرفية (تشكل ثلثا حالات التخلف العقلي؛ ثلث حالات صعوبات التعلم وإضطرابات اللغة) ٣- الرشد المبكر حيث تقترن بزيادة حدة أعراض مرحلة الطفولة بالإضافة إلى السلوك الحاد والأعراض الإنفعالية وأحيانا إضطرابات التفكير وهذه المتلازمة تعكس إضطرابا فى وظيفة الهيپوثلاموس (تحت المهاد البصرى فى المخ المتوسط) تابعا لتغير فى المادة الصبغية على الصبغى ١٥ (أنظر أيضا متلازمة Angelman) وبدون نظام غذائى كاف ستكون فرص الحياة محدودة بفعل هبوط أو قصور القلب وأعراض بيكويك Pickwichian التابعة للبدانة.

### Pragmatics:

#### أساليب الحديث.

الإستخدام الفعال للغة المناسبة لسياق معين.. وبالنسبة للأطفال لكى يحققوا الكفاءة الإتصالية يتعين أن يكتسبوا ذخيرة من الإستراتيجيات المقبولة إجتماعيا المتصلة بضبط سلوك مستمعهم والتأثير فيهم ويتضمن هذا

## Preimplementation genetic diagnosis (PGD):

تشخيص الصفات الوراثية قبل عملية (الإخصاب).

أسلوب يدخل في عملية الإخصاب بالأنايب لاختبار الخلايا للتحقق من وجود أو غياب عيوب وراثية معينة قبل أن يتم نقل الجنين المخصب إلى الرحم ويتم هذا بالنسبة للمرضى الذين تحق بهم خطورة عالية.

## Prelinguistic Autism

### Diagnostic Observation

#### Schedule (PL- ADOS):

قائمة الملاحظة التشخيصية للتوحدية قبل إكتساب اللغة.

ثمة نسخة من إختبار ADOS صممت لقياس التوحدية لدى الأطفال الذين لا يستخدمون اللغة. ويتم التطبيق بواسطة أخصائي كلينيكى مدرب ويتضمن ٣٠ دقيقة من الملاحظة شبه المخططة للعب والتفاعل الاجتماعى. وتتضمن قواعد الملاحظات صياغة تشخيص يستند إلى درجات متميزة للتوحدية والإضطرابات النهائية المنتشرة.

## Preauricular pit:

نقرة أمام الأذن.

حفرة صغيرة قرب مقدمة الأذن؛ ١-٢٠٠ طفل ممن لديهم هذه النقرة سيكون لديهم فقدان سمع عميق أنظر متلازمة Melnick- Frazer.

## Precipitus delivery:

الولادة المتسرة/ المندفعة.

دفع الحميل (الجنين) بطريقة غير طبيعية وبسرعة عند الميلاد.

## Preclampsia:

سابق للتشنج الحملى.

المرحلة قبل التشنجية لتشنج الحمل. وهى ترى - بشكل أولى - لدى الحامل للمرة الأولى. وكان ما قبل التشنج الحملى يطلق عليه سابقا "تسمم الحمل". وقد تغير المصطلح نظرا لأنه لم يتم التعرف على "سموم" واضحة. وغالبا ما يعانى المريض من ضغط دم مرتفع؛ وبروتين فى البول وإستسقاء (ورم مائى).

## Prehension:

القبض.

الإمساك المادى؛ الطريقة التى تمسك بها اليد بشىء ما (مثل قبضة الكباشة).

المبدأ نسبة إلى عالم النفس ديفيد بريماك  
.David Permack

### **Prenatal:**

مرحلة ما قبل الميلاد.

مرحلة تسبق الميلاد؛ وهي تشير إلى فترة الحمل منذ الإخصاب حتى بداية فترة ما قبل الميلاد.

### **Prenatal diagnosis:**

تشخيص ما قبل الولادة.

التعرف على مشكلات الجنين قبل الميلاد. حيث تستخدم أساليب فنية مثل ما فوق الصوت، بذل النخط من أجل النظر في بنية الجنين؛ صبغيات الجنين وأى متلازمة أو اضطراب خاص بالجنين أو وراثي يمكن تحديده بواسطة الإختبار البيوكيميائى (الكيميائى الحيوى).

### **Preoperational stage:**

مرحلة ما قبل العمليات.

إحدى مراحل النمو العقلى المعرفى لدى بياجيه يشرع الطفل فى غمارها فى إستدخال وتناول الرموز والصور بطريقة ممرضة حول ذاته وهذه المرحلة تسود ما بين ٢ و ٦ سنوات من العمر.

### **Presbyopia:**

طول البصر الشيخوخى.

طول النظر مع التقدم فى العمر؛

### **Prelinguistic vocalizations:**

مرحلة إصدار الأصوات قبل

المرحلة اللغوية.

الأصوات الحلقية؛ الهديل والثرثرة التى يستخدمها الطفل قبل نطق الكلمات. ورغم إفتقار مثل هذه الأصوات إلى المضمون اللفظى إلا أنها تظهر نظاما أو ترتيبا وسياقا يسمح لها بأن تستخدم لتشير إلى النمو المبكر للغة التعبيرية. والنقصان فى مثل هذه الأصوات أو التلغظات - "الطفل الصامت" يوحى بوجود اضطراب نهائى.

### **Premack principle:**

مبدأ بريماك.

مبدأ يقوم على فرضية مؤداها أن السلوك الأكثر تكرارا إذا ألح على السلوك الأقل تكرارا فإن السلوك الأخير تزداد إحتالات حدوثه. وهو يعرف أيضا بمبدأ الجدة التى تقول لحفيدها: لن يكون فى وسعك تناول الحلوى ما لم تأكل البروكلى، وفى الفصل الدراسى يتضح مبدأ بريماك فى السماح للطفل بأن يستخدم الألوان بعد إنجاز درس الرياضيات. وثمة تطبيق أوسع نطاقا للمبدأ يتمثل فى أن يخطط للطلاب يومه الدراسى بحيث تلى المهمة الصعبة مهمة أيسر أو أكثر متعة. وقد سمى

الإختبارات الفرعية: للحركات الكبيرة والدقيقة؛ حصيلة الكلمات ومهارات الكلام واللغة زمن التطبيق حوالى ٢٠ دقيقة.

#### **Presentation:**

العرض.

الشكوى والعلامات والأعراض الرئيسية التى تقدم حينما يأتى فرد ما لأول مرة إلى دائرة إنتباه الطبيب.

#### **Presentation:**

الجيئة (ظهور أول جزء يخرج به الحمل من الرحم عند الولادة).

ويتعلق بما يميز ذلك الجزء من الطفل الذى يأتى أولاً خلال الولادة. وثمة ثلاثة أنماط رئيسية من المجمع: الجيئة بالهامة أو قمة الرأس، الجيئة بالوجه أو الذقن أولاً؛ الجيئة بالمقعدة أولاً. وعادة تتضمن الجيئة المستعرضة مجئ الكتف أولاً. وأكثر أشكال الجيئة بالهامة أو قمة الرأس هو قدوم القفا إلى الأمام.

#### **Prservation of samness:**

الإصرار على التماثل.

مقاومة التغيير؛ إحدى الدلائل غير المميزة للتخلف العقلى أو إصابة المخ. وهى فى أخف أشكالها تشبه أحد الطقوس التقليدية التى يتبعها الطفل عندما يحين وقت النوم؛ وفى أشد

غالباً ما يصحح أو يحسن قصر النظر فى السنوات التالية.

#### **Preschool Language**

#### **Assessment Instrument**

#### **(PLAI):**

أداة قياس اللغة فى مرحلة ما قبل المدرسة.

إختبار غير مقنن يستخدم لقياس العديد من المهارات اللغوية: تصنيف الأشياء والأفعال؛ لعب الدور؛ الإستجابة للتفاعلات أثناء المحادثات وصف وظائف الأشياء؛ حل المشكلات والتصريف.

#### **Preschool Language Scale-**

#### **3(PLS- 3):**

إختبار اللغة لمرحلة ما قبل المدرسة.

إختبار لغة للأطفال منذ الميلاد وحتى سن ٦-١١ سنة وهو يقدم لنا درجات فى اللغة ككل؛ الفهم السمعى؛ الإتصال التعبيرى. وزمن التطبيق ٣٠ دقيقة متاح منه نسخة ذات المعايير أسبانية.

#### **Preschool screening system:**

نظام التصفية لمرحلة ما قبل المدرسة.

إختبار تصفية للأطفال بين العمر ٢.٦-٥ سنوات وتتضمن

## **Pretend play:**

لعب إيهامى / خيالى.

لعب يتضمن إستبدال الشىء؛ بحيث تستخدم الأشياء كما لو كان لها خصائص أو هوية أخرى. مثل صب الشاى من البراد اللعبة فى الكوب اللعبة مع غياب أى سائل.

## **Preterm:**

الولادة قبل الأوان.

هو مولد الطفل قبل تاريخ الميلاد المتوقع بأكثر من أسبوعين. ونقص النضج يضع المواليد فى خطر المشكلات النائية وكذلك مشكلات التنفس والتغذية والأطفال الأصغر سنا الذين يبقون على قيد الحياة يأتون من فترة حمل يتراوح طولها بين ٢٢-٢٣ أسبوعا (أكثر قليلا من خمسة شهور).

## **Prevalence:**

حجم الإنتشار.

معدل يعكس عدد حالات الإضطراب الموجود فى مجموعة معينة من السكان فى فترة زمن معين (تعرف أيضا باسم نقطة الإنتشار) أو عبر فترة معينة من الزمن (تعرف أيضا اسم فترة الإنتشار) وتتأثر معدلات الإنتشار بكل من معدل حدوث الإضطراب وكذلك مدة الحالة. وبينما قد يعكس الإنتشار زيادة فعلية فى معدل حدوث الحالة فإنه

أشكالها تطرفا قد يميز الطفل بنوبات غضب طويلة إذا حدث تغيير فى مكان رف الكتب. ويميل حدوثها المتكرر فى التوحدية أن تبدو بصورة غير متناسبة إلى الدرجة التى تربطها بالمتخلف العقلى.

## **Preservice training:**

تدريب ما قبل الخدمة.

جهود التدريب المصممة لإعداد الأفراد لمستوى الإلتحاق بالوظائف داخل مجالاتهم أو ببساطة قبل أن يؤدوا دورا مهنيا؛ وغالبا ما يتم هذا فى جامعة أو أى معهد تعليمى آخر.

## **Pre- Speech assessment**

### **Scale (PSAS):**

مقياس مرحلة ما قبل الكلام.

مقياس متدرج غير مقنن لسلوكيات ما قبل الكلام (مثل الرضاعة؛ تحريك الفم؛ فقرات التنفس وإخراج الأصوات) لدى الأطفال منذ الميلاد وحتى سن العامين.

### **Pressured speech:**

كلام مضغوط.

كلام يزداد فى المقدار والسرعة؛ مرتفع النبرة ومؤكد القصد وصعب تفسيره وهو يحدث فى حالة الهوس والإضطرابات الذهنية.

مع تطعيم الطفل الوليد وتغذيته ورعايته لدى طبيب الأطفال. ويمكن فحص الموروثات وعمليات الأيض قبل وبعد الولادة. وفي وسع العلاجات بالتغذية والعقاقير والجراحة وغيرها أن تقلل حدوث أو تأثير الإصابات ذات الصلة؛ وتيسر التدخلات النفسية والتربوية أقصى نمو كما تقلل الإضطرابات الإنفعالية المترتبة (الثانوية).

### Preverbal Assessment

#### Intervention Profile (PAIP):

صحيفة التدخل لقياس سلوك ما قبل إكتساب اللغة.

مقياس مقنن لبياجيه للسلوك الحسى - حركى قبل إكتساب اللغة (يحدث قبل نمو مهارات الكلام واللغة) ويمكن أن يستخدم مع الأفراد من كل الأعمار ذوى الإعاقات الشديدة والعميقة والمتعددة.

#### Prewriting Skills:

مهارات ما قبل الكتابة. مجموعة من المهارات ضرورية للكتابة الناجحة تتضمن الإمساك بالقلم والقدرة على نسخ الأشكال البسيطة.

كذلك قد يعكس تحسن العلاج الطبى مقترنا بمدة بقاء أطول فمثلا لابد أن تزيد إتاحة الرعاية الطبية الأفضل والظروف المعيشية الأكثر صحة العدد الكلى للأشخاص ذوى التخلف العقلى لدى السكان فى زمن معين - معدل إنتشار متزايد. وتمثل فترة الإنتشار جماع نقطة الإنتشار عند بداية الفترة الزمنية ومعدل حدوثها خلالها.

### Prevention:

#### الوقاية.

الإجراءات القياسية التى تقلل إنتشار زيادة مرض ما أو نتاجه أو تحد منه. وثمة تصنيفات متنوعة من مستويات الوقاية المختلفة؛ ونظرا لأن هذه نمت - أصلا- كجزء من علم الأوبئة الخاص بالأمراض الحادة المعدية فإنها لا تترجم بسهولة لمثل تلك الإضطرابات النيورولوجية (العصبية) كما هو الحال فى الإعاقات النمائية. وأول مستوى للوقاية من الإضطرابات النمائية هو الإرشاد الجينى (الوراثى) قبل الزواج لأعضاء العائلات أو الجماعات المعرضين للخطر. وأن يتوازى تطعيم الأم وتغذيتها وغيرها من أساليب الرعاية قبل الولادة)

## Primary prevention:

### التدخل الأولى.

مصطلح يستخدم للإشارة إلى الجهود التي تقلل احتمال وقوع الحوادث أو العنف أو المرض. وهو يهدف إلى التدخل قبل حدوث الإعاقة لمنعها من الوقوع أو تقليل تأثيرها.

## Primary process:

### العملية الأولية.

أحد مصطلحات التحليل النفسي يشير إلى التفكير أو الفكر البدائي اللاعقلاني المرغوب فيه الواقع تحت تأثير الإنفعالات اللاشعورية والحفزات الغريزية وحينما يتم إرشاد والدي الأطفال ذوى الإعاقات النهائية نجد ثمة تركيز بالغ الشدة - في الغالب - على المحتوى العقلي المعرفي (العملية الثانوية) للمعلومات التي يتم التعامل معها إلى درجة إستبعاد التأثير الإنفعالي (العملية الأولية).

## Primary visual cortex (VI)

### Brodmann area 17:

اللحاء البصرى الأولى؛ منطقة برودمان.

القطب القزالي (القفوى/ المؤخرى) والشق المهادى/ العقبى من المخ؛ ويتلقى اللحاء المخطط في كل من

## Primary auditory cortex

### (AI): Brodman areas 41 and 42

Heschls gyrus:

اللحاء السمعى الأولى؛ مناطق برودمان ٤١؛ ٤٢؛ تلفيفة هيشل.

هذه المنطقة من المخ تعد مسئولة عن إستقبال الصوت؛ ورغم أن المدخلات (الصوتية) من الأذن الأخرى تكون سائدة إلا أن الفص الصدغى لكلا النصفين الكرويين يتلقى المدخلات من كلا الأذنين.

## Primary disorder vigilance

(PDV) Weinberg syndrome:

إضطراب اليقظة الأولى؛ متلازمة وينبرج.

نقصان اليقظة؛ الصحيان مع التعب؛ عدم الإنتباه؛ التوانى؛ عدم التنظيم؛ أحلام اليقظة؛ مظهر العيون الناعسة؛ وإضطراب الحركة؛ التملل بعصبية؛ التحرك على غير هدى (الإنشغال البسيط)؛ الثاؤب؛ التمطى والإكثار من الكلام (الثرثرة) والمتلازمة -أساسا- هى إضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) مع دلائل وأعراض سائدة ترتبط بعدم الإنتباه.

## primipara:

### بكرية الولادة.

أم حامل للمرة الأولى أو مرة واحدة سواء أثناء أو بعد ذلك الحمل. أنظر أيضا Parity (الإنسالية أو حالة المرأة بالنسبة لعدد مواليدها).

## Primitive reflex early

### automated responses1 (EAR-1):

### المنعكس الأولى؛ الإستجابات الآلية المبكرة.

مجموعة من الأنماط المنعكسة توجد عند الميلاد تميل لأن تقهر أو تتكامل في أنماط حركية أكثر وظيفية وإرادية. وهذه الأنماط تنبع من عنق المخ وقد تستمر في حالة وجود إصابة في اللحاء أو سائر المخ تعوق تطور الحركات الإرادية وقد تعاود الظهور لدى الأطفال الأكبر سنا أو الراشدين عقب الإصابة الحادة في المخ. وهي تلعب دورا كينيكييا واضحا في فحص الأطفال الرضع أصغر من ٦ شهور من العمر. ومعظم الأنماط تتضمن تأثيرا متراكبا لوضع الرأس وإيقاع الحركة ووضع الأطراف الأربع (الذراعان والساقان). وتتضمن الإستجابات الآتية المبكرة ١ المورو Moro ؛ Galant؛ توتر العنق غير المتناسق؛ توتر العنق المتناسق والمد

النصفين الكرويين المدخلات من المجال البصرى المضاد لكلتا العينين.

## Primidone:

### البريميدون.

الإسم التجارى ميزولين Mysoline ويعد عقارا مضادا للتشنجات يستخدم في حالة نوبات التوترات/ الإرتجافات. والعقار - بصورة عامة - يساعد الأشخاص ذوى المرض العضوى المحدد فى المخ. والبريمدون يتحلل إلى Pheno- barbital فى الجسم ومستويات كل من البريمدون والفينوياربيتال فى الدم يمكن الحصول عليها ومع ذلك فإنهما مفيدان فقط لتحقيق التطويع مثلما هما لا يتطابقان دائما فى ضبط النوبات التشنجية أو الآثار الجانبية السامة. ويتعين البدء بالبريمودون بجرعات منخفضة نظرا لأن السكون الملحوظ يمكن أن يحدث مع الجرعات العالية فى البداية.

## Primigravida:

### الحمل الأول.

حمل المرأة للمرة الأولى. وقد تحتاج حالات الحمل الأولى إلى الملاحظة الدقيقة أكثر من حالات الحمل التالية؛ وقد ترتبط بالمخاطر المتزايدة قليلا بالنسبة لكل من الأم والطفل.

لدى الأطفال في سنوات المهد والأطفال الصغار. وفترة النمو هذة تقاس بالفقرات البصرية - الإدراكية - الحركية (مثل اللعب بالدمى) في إختبارات أطفال المهد.

### **Problem- oriented medical record (POMR):**

تسجيل طبي لحل المشكلة.  
أسلوب لتسجيل ما يتعين أن يخضع للتركيز في قائمة من المشكلات المحددة. والملاحظات تكتب في صيغة SOAP : S المعلومات الذاتية؛ O المعلومات الموضوعية؛ A القياس و P الخطة (أى خطة قياس المعلومات الذاتية والموضوعية).

### **Procedural Knowledge:**

المعرفة الإجرائية.  
صيغة تتعلق بالطريقة التي تستحضر بها معلومات معينة في الذاكرة. وتتألف المعرفة الإجرائية من المنتجات وتمثل معرفة وكيف، نقوم بأمر ما. فالطالب قد يكون في وسعه أن يخبرك أنه يعيش في ٤٧٢ شارع ويلسون؛ ولكن قد لا يعرف كيف يصل إلى هناك. وتعد المعرفة الإجرائية دينامية من حيث أنها - ببساطة - لا تؤدي فقط إلى إستدعاء المعلومات وإنما إجراء تحويل لها. فمثلا نتيجة حل المسألة الرياضية  $(2 \times 10 = 20)$  تأتي بمخرج هو (٢٠) الذي هو

المتوتر لكل الأطراف الأربعة؛ الخطو؛ التمدد المتقاطع ومنعكسات الوضع.

### **PRN:**

**أنظر Pro re nata**

### **Pro re nata (PRN):**

حسب الحاجة؛ حينما تكون ضرورة؛ حينما ينشأ ظرف ما.

### **Proband:**

أنظر **propositus** الشاهد الأصلي أو الأول.

### **Probe:**

المسبار.  
عينة من إنتاج الطفل تستخدم لقياس يستند إلى المقرر أو المنهج الدراسي.

### **Probe:**

إختبار للتعميم في التدريب اللغوى الإجرائى.

### **Probe:**

يعد في التدريب الذى يستند إلى الكفاءة فرصة أمام الطالب ليثبت إكتساب المهارة بدون مساعدة أو تغذية مرتدة (رجعية).

### **Problem solving:**

حل المشكلة.  
غالبا ما يستخدم للإشارة إلى القدرات غير اللفظية العقلية المعرفية

## prodome:

نذر/ مقدمة المرض.

عرض مبكر لمرض ما عادة قبل أن يفصح المرض عن سائر الأعراض الكافية التي تسمح بتشخيصه؛ ويمكن أن تشير نذر/ مقدمة المرض إلى مجموعة من الأعراض التي تمثل - مجتمعة - المرحلة الأولى لتشخيص مرض ما قبل أن يفصح كامل المرض عن نفسه.

## Profound mental handicap

(PMH):

الإعاقة العقلية العميقة.

أنظر التخلف العقلي العميق (PMR).

## Profound mental retardation (PMR):

التخلف العقلي الشديدة.

هو التخلف العقلي ذو مستوى نسبة الذكاء أقل من ٢٥. والراشدون ذوو التخلف العقلي العميق غالبا ما يحتاجون إلى مساعدة في المهارات التكيفية وقد يسكنون في أماكن تيسر الرعاية المباشرة لهم.

## Progeria: Hutchinson-Gilford syndrome:

الشيخوخة المبكرة أو متلازمة

هتشينسون - جليفورد.

حالة نادرة من الشيخوخة قبل

مختلف عن المدخل (١٠×٢). وبمجرد تعلم المعرفة الإجرائية جيدا فإنها تؤدي دورها بطريقة سريعة وآلية (فمثلا تتم الكتابة بواسطة القراء المهرة بأقل قدر من الوعي بالعملية). والنمطان الأساسيات من المعرفة الإجرائية هما: نمط التعرف وسياق الإجراء؛ ورغم تعلم كل منهما بشكل مختلف إلا أن كلا النمطين يرتبطان ببعضها إرتباطا وثيقا في الأداء.

## Prcedural safeguards:

أساليب الرعاية الإجرائية.

هي تلك الضوابط وأساليب الحماية التي تكفل أن تقدم الخدمات المناسبة في التوقيت المناسب للأطفال ذوي الحاجات التربوية الخاصة. فعلى سبيل المثال كل قوانين التربية الخاصة منذ ١٩٧٥ (قانون عام ٩٤ - ١٤٢) تتطلب أن تقدم الخدمات للأطفال ذوي الإعاقات في أقل البيئات تقييدا (LRE) المناسبة لحاجاتهم التربوية إستنادا إلى القياس المتاح في الوقت المناسب دون تفرقة وإستخدام محكات متعددة في تحديد التسكين.

## Procedure:

الإجراء.

العملية الجراحية.

مع الجلساء والملاحظات البيئية أولا لتحديد شركاء الإتصال محتوى الإتصال وسلوكيات الإتصال. ثم يستخدم مسح المقابلة التشخيصي مع العملاء الذين لا يتكلمون قليلا. وتعد أدلة قياس النمو هي الخطوة الثالثة الأكثر رسمية في برنامج التقييم الفردي هذا.

### **Programmed learning:**

التعلم المبرمج.

طريقة للتعلم الذاتي تقدم لمحتوى المادة في سياق سبق تحديده بحيث يسمح للطلاب بأن يراجعوا تقدمهم ويحددوا أى جزء من السياق قد لا يكونون قد تعلموه بفعالية؛ ويرجعوا السياق كلما كان هذا ضروريا ثم يواصلون المسيرة بسرعتهم الخاصة ويقدم التعليم البرنامجي أو المبرمج في شكل كتب عمل أو كراسات عمل أو برامج كمبيوتر (حاسب آلي).

### **Pogressive encephalopathy:**

إصابة المخ المتتابعة.

مرض تحللي يشير إلى التدهور المتتابع أو إنحدار المسار المطرد.

### **Projectile vomoting:**

القيء المقذوف.

قيء تقذف مادته بقوة كبيرة.

الأوان وتوقع قصر الحياة مع عدم تأثر الجانب العقلي المعرفي.

### **Progestin:**

البروجستين.

هرمون يستخدم لعلاج النساء اللاتى يبدين الأعراض المرتبطة بعدم إنتظام الدور الشهرية أو متلازمة ما قبل الدورة الشهرية (PMS) ويستخدم - أيضا - الحقن طويل المفعول من البروجستين (أى Depo- Proveto) من أجل منع الحمل.

### **Prognathia:**

بروز الفك (الضب).

الفك الناتئ؛ من الممكن أن يكون تغيرا عاديا؛ سمة مألوفة؛ تشوها صغيرا أو جزء من متلازمة محدودة.

### **Prognosis:**

المأل.

التنبؤ بالمسار المحتمل ونتيجة مرض أو علاج معين ووصفه. ومعظم المآلات الأكثر دقة تزودنا بالمبرر الرئيسى للتحسن المتزايد في التشخيص.

### **Program for the Acquisition of Language with the sevsrely Impaired (PALS):**

برنامج لاكتساب اللغة لدى ذوى الإعاقات الشديدة.

أدلة قياس للغة تستعين باللقاءات

## Prone stander:

### قائم المساندة.

جهاز تكييفى يستخدم للإرتقاء بالركوع أو وضع الوقوف الكامل لدى الأطفال غير القادرين على الوقوف حيث تتم مساندة الجذع والأطراف وثمة فوائد فيسولوجية وإستقلالية يمكن الحصول عليها من خلال مساندة وضع إنتصاب القامة.

## Prone wedges:

### أوتاد الإنبطاح

أوتاد تسند الطفل وترقى بقدرة أطرافه العليا على حمل وزنه حينما يكون فى وضع إنبطاح.

## Pronominal revesal:

### عكس الضمائر.

الخلط بين ضمائر الشخص الأولى والثانية (وليس أجناس ضمائر الشخص الثالث) ومن المحتمل أن يرتبط هذا جزئيا بالمناغاة (تكرار ما قد سمع) أو جزئيا إلى ظاهرة الإشارة إلى الذات بالإسم أو بضمائر الشخص الثالث وجزئيا إلى التمرکز حول الذات. والخلط بين حالات الضمائر I,me /they,them /she,her /he,him لا تحسب ضمن عكس الضمائر ويحدث

## Projective test:

### إختبار إسقاطى.

أسلوب يستخدم المثيرات الغامضة غير الواضحة لكى يستخلص الصيغة المميزة لإدراك المفحوص للعالم؛ حيث يسقط الفرد مشاعره على فقرة الإختبار غير المحددة ومن أمثله إختبار رورشاخ وإختبار تفهم الموضوع (TAT).

## Prompt:

### الحث.

سلوك يزيد احتمالية السلوك المستهدف بتقليص ما يتعين على المفحوص عمله لكى ينجزه؛ ويمكن أن تتراوح صور الحث ما بين تقديم مؤشرات لفظية إلى إرشاد المفحوص جسميا نحو الحركات التى تحقق الإستجابة المرغوبة.

## Pronation:

ثنى راحة اليد لأسفل.

ثنى أحد الأطراف

لأسفل؛ مثلا نوجه راحة

اليد لأسفل بتدوير

الساعد.



## Prone:

### الإنبطاح.

وضع تشرىحى فى غماره يرقد الشخص على وجهه لأسفل فوق بطنه.

## **Propranolol:**

البروبرانولول.

الإسم التجارى هو الإندرال؛ وهو عقار أدرينى الإثارة كاف له تطبيقات بالنسبة للقلب والأوعية الدموية. وله إستخدامات تشخيصية فى علاج إضطرابات السلوك مثل العدوان وسلوكيات إيذاء لدى الأشخاص ذوى الإعاقات النهائية.

## **Proprietary name:**

الإسم التجارى.

## **Proprioception:**

معرفة الوضع.

الإحساس بالوضع. وهذه الوظيفة الحسية تقسيم خلال الفحص النيورولوجى (العصبى) بجعل الأفراد يغلقون أعينهم؛ ويحركون أصابع أقدامهم لأعلى وأسفل ويتعرفون على الإتجاه الذى حركت نحوه الأصابع.

## **Proprioceptive facilitation**

تيسير التقبل الذاتى

أنشطة علاجية تعالج الإضطراب الوظيفى العصبى العضلى باستشارة جهاز التقبل الذاتى وتتضمن فنيات تيسير التقبل؛ الضغط الثقيل على المفصل؛ التمدد؛ المقاومة؛ الربت والإهتراز.

عكس الضمائر فى التوحيدية وإضطرابات اللغة.

## **Prophylaxis:**

الوقاية أو التحفظ من المرض.

## **Propionic acidemia:**

زيادة حمضية البروبرونية

إضطراب صبغى عادى متنحى فى عملية الأيض يقترن بتكرار القيء؛ النوم والغيبوبة التى يمكن أن تؤدى إلى تأخر النمو والموت. ومن المتاح إجراء تشخيص قبل الميلاد؛ وثمة إستجابة للحد من البروتين وإضافة البيوتين.

## **Propositus:**

الشاهد الأصيل أو الأول.

الحالة القياسية أو الحالة الدالة. وهو الشخص فى أسرة ما الذى يكون أول من يلفت إنتباه المهنيين لسمة مميزة من الممكن أن تؤدى إلى التعرف على هذه السمة وغيرها داخل الأسرة. فمثلا الطفل ذو التخلف العقلى الذى شخص بأن لديه تصلبا حديبا ويؤدى إلى تقسيم الأسرة لتبين وجوده يعد هو الحالة القياسية.

## **Propping:**

المساندة.

أنظر الإمتداد الواقى. وهو مصطلح يستخدم للإشارة للسيطرة على الوزن على أحد الأطراف الممتدة.

## Prosthesis:

البديل الصناعى .

جزء مستبدل (صناعى) من الجسم  
(مثل الساق الصناعية؛ العين  
الزجاجية).

## Protection and advocacy (P and A):

الحماية والدفاع .

نظام خاص بالوكالات الحكومية  
أسس بمقتضى التشريع الإتحادى  
(الفصل ١١٣؛ قانون مساعدة ذوى  
الإعاقات النمائية ووثيقة الحقوق ١٩٧٥  
(القانون العام ٩٤-١٠٣) لكى يحمى  
ويدافع عن حقوق ذوى الإعاقات  
النمائية. وتعد وكالات الحماية والدفاع  
مستقلة عن غيرها من الوكالات أو  
الوحدات الحكومية لدرجة أن فى  
وسعها خدمة مصالح عملائها بحرية.  
ومن الواجبات والأنشطة الخاصة  
بالعاملين فى وكالات الحماية والدفاع  
نجد: التفاوض؛ التدخل الإدارى أو  
القانونى بالنيابة عن الأفراد الذين  
ينشدون الخدمات أو يكفلون ويحمون  
حقوق الناس ومزاياهم كمواطنين ويعد  
النشر العام للمعلومات الخاصة بحقوق  
الأفراد ذوى الإعاقات النمائية من خلال  
المطبوعات والعروض وورش العمل  
مسئولية أخرى لأجهزة وكالات الحماية

## Proprioceptive

### neuromuscular facilitation

(PNF):

تيسير التقبل الذاتى العصبى  
العضلى .

نظام للعلاج الطبيعى لعلاج الشلل  
المخى يستخدم أنماط الحركة الشاملة  
الحلزونية والقطرية أو المائلة وتمارين  
المقاومة الثقيلة متساوية التوتر.

Prosody:

مقاطع الأصوات .

أنماط نطق الكلام وتتحدد بمعدل؛  
تغيير مقام أو درجة الصوت والإيقاع  
وتتضمن التنوعات الصوتية: الصياح  
أو الصراخ؛ رفع مقابل خفض النبرة؛  
الصوت الغاضب ونغمة التملق.  
وتعكس ثرثرة الطفل فى سنوات المهد  
مقاطع أصوات لغة الوالدين قبل أن  
ينطق الكلمات الفعلية وحتى سن ٨-٩  
شهور تكون رطانة ثرثرة أطفال المهد فى  
كل أنحاء العالم متشابهة نسبيا وفى سن ٩  
شهور يصبح المقطع الصوتى للغة  
الوالدين واضحا فمثلا الأطفال  
الصينيون يبدأون فى إستيعاب أنماط رفع  
وخفض الإيقاعات الخاصة باللغة  
الصينية؛ بينما يبدى الأطفال الأسبان  
الأنماط الإيقاعية للغة الأسبانية  
المنطوقة.

بالإشارة إلى التمسكين البديل للأشخاص المعرضين للخطر من الآخرين أو من أنفسهم أو أولئك الذين ليس في وسعهم جسدياً أو عقلياً ومعرفة العناية بأنفسهم. ومن ثم فالأطفال المعرضون لخطر إساءة المعاملة أو الإهمال أو الذين لديهم تخلف عقلي أو غيرها من الإعاقات قد يتلقون الخدمات الوقائية.

### Protocol:

#### النظام المتبع.

مجموعة من القواعد الخاصة بالبحث والعلاج التي تفصل كيف يتم تنفيذ البحث أو العلاج (مثل منهج البحث/ العلاج).

### Proto- declarative pointing:

#### الإشارة الأولية المعلنة.

الإشارة إلى شيء أو حدث بغرض جذب إنتباه فرد ما إليه ومع بداية السنة الثانية من الحياة يشير الأطفال إلى شيء ما لتقرير حاجة ما؛ ومع منتصف السنة الثانية من الحياة يشير لتحديد شيء ما. ومع إكتمال العامين من العمر سوف يشير إلى شيء ما لجذب إنتباه فرد آخر إليه؛ وبعد هذا إنعكاساً للمشاركة في الإنتباه وتفاعلاً اجتماعياً متبادلاً من المتبع أن يتأخر لدى الأطفال ذوى اضطراب التوحد.

والدفاع. كما أن التعليم؛ والإستخدام النقل؛ والإسكان، والترويج؛ إتاحة التسهيلات وتأهيل الأشخاص ذوى الإعاقات النهائية لهذه الخدمات تدخل ضمن إهتمام نظام الحماية والدفاع. ويتباين الإسم الخاص بالوكالات من ولاية لأخرى.

### Protective extension:

#### مد الحماية أو المساندة.

إستجابات مساندة؛ خاصة بمجموعة فرعية من إستجابات أوضاع الأطراف العليا



anterior  
parachute

(EAR- II) تختص بالحفاظ على وضع إنتصاب القامة.

وهذه المجموعة من

المنعكسات تتضمن المساندة من الأمام؛ المساندة الجانبية والمساندة من الخلف وإستجابة المظلة على الأمام.

### Protective reactions:

#### إستجابات الحماية أو المساندة.

إستجابة موضوعية تحمي شخص ما من السقوط بفعل إمتداد الأطراف إلى الأمام أو جانبا أو إلى الخلف.

### Protective services:

#### الخدمات الوقائية.

تقديم خدمات تتضمن الإضطلاع

الشفاء أو الإلتئام بشكل مناسب أو يعد هذا الوضع من ثانويات مرض كامن (مثل داء الأورام العصبية الليفية).

### **Pseudobulbar palsy:**

شلل بصلي خادع.

إصابة البلع والكلام والمضغ ويعد هذا تابعا لإصابة المخ. فالتحكم الفمى الحركى (عصبا الجمجمة رقم ١٠ و ١٣) الخاصة بالشفقتين؛ اللسان؛ الفم؛ القصبة الهوائية والبلعوم تكمن فى النخاع المستطيل (جزء من عنق المخ). وتعد الإصابة فى هذه المركز شللا بصليا وحينما يحدث نمط مشابه من الإضطراب الوظيفى نتيجة لزيادة إصابة المخ به؛ فإنه يشار إليه بأنه شلل بصلي خادع؛ وأحيانا ما يرتبط بدرجات أكثر حدة من الشلل المخى. وبشكل أكثر دقة هو شلل خفيف (بصلى) متعلق بالنخاع المستطيل).

### **Pseudohyperrelorism:**

فرط التباعد بين الأعضاء الكاذب.

المظهر المضلل لفرط التباعد داخل العينين حينما لا يكون موجودا فى الواقع والطيات الموجودة فوق الساق والمسافة المتزايدة داخل ماق العين يمكن أن يسهم فى هذه الخداع؛ بيد أن المسافة

### **Protopathic:**

أولى/ مجهول السبب.

ذو صلة بالإحساس غير المتمايز الطرفى (غير المركز) بالألم أو درجة الحرارة.

### **Protrusion:**

التتوء/ البروز.

الإمتداد خارج الحدود المعتادة.

### **Proximal:**

الأقرب إلى المركز.

### **Proximal transverse palmar crease:**

التغصن المتقارب المستعرض لراحة اليد. ثنى عضون راحة اليد ويعد الخط الرأسى لقراءة الكف.



### **PRP- D:**

أنظر Polyribosyl ribitol phosphate.

### **Prutitus:**

الحك أو الهرش.

### **PSAS:**

أنظر مقياس ما قبل الكلام.

### **Pseudarthrosis:**

مفصل كاذب/ مرضى.

مفصل كاذب ويمكن أن يحدث هذا كتعقيد لجراحة بعد أن يفشل الكسر فى

## **Pseudostupidity:**

الغباء الكاذب.

حيث ينتج عن أن التفسير من قبل الأخصائيين المهنيين أكثر تعقيدا مما هو مطلوب.

## **PSI:**

أنظر مقياس أو دليل ضغوط الوالدية.

## **PSI- SF:**

دليل ضغوط الوالدية الصورة المختصرة.  
أنظر دليل ضغوط الوالدية.

## **PSLT:**

إختبار القصة المصورة اللغوى.

## **Psychiatric disorder:**

الإضطرابات الذهانية.

إضطرابات تنقسم إلى خمس فئات منفصلة: السلوك/ الوجدان/ الجانب العقلى المعرفى/ العلاقات المتبادلة بين الأشخاص والجانب الجسمى. والصيغ التشخيصية الجارية (أى الدليل التشخيص والإحصائى للإضطرابات النفسية أو العقلية؛ الطبقة الرابعة؛ طبعة منقحة (DSM- IV- TR) بالجمعية الأمريكية للطب النفسى...٢)؛ تجعل أسلوب التشخيص بتصنيف الإضطرابات إلى أبعاد وفقا للأعراض

العادية بين الحدقتين تصحح هذا الإنطباع.

## **Pseudohypoparathyroidism**

قلة نشاط الغدد جارات الدرقية الكاذب.

متلازمة وراثية تشمل القامة القصيرة؛ الأطراف القصيرة (الذراعين والساقين) اليدان والقدمان قصيرتان؛ البدانة؛ التخلف العقلى والسنوبات المرضية . ويعد سوء التغذية العظمى ووراثه أولبرايت Albright مرادفا لهذا المرض.

## **Pseudorettardation:**

التخلف العقلى الكاذب/ الخداع.  
هو شخص سلوكه العقلى المعرفى محدود؛ بيد أنه ليس كذلك؛ وغالبا ما يكون هذا تابعا لإضطراب أو ضغط ذهانى هام (له دلالتة)

## **Pseudostrabismus:**

الحَوَل الكاذب.

يبدو أن ثمة حَوَل رغم أنه غير موجود. فالمسافة الموجودة بين الحدقتين تبدو قصيرة بشكل مضلل بسبب تزايد المسافة داخل العين؛ بعد لحظ أو موق العينين أو وجود طيات فوق موق العين.

معروف غالباً ما يكون إستجابة لضغوط خارجية.

### **Psychogenic water drinking:**

النهم لشرب الماء نفسى المنشأ.

الإفراط في تناول السوائل (عادة الماء) الذى لا ينتج عن إضطرابات الكلى؛ أو غيرها من الإضطرابات الطبية وإنما هو إنعكاس سلوكى لحاجة إنفعالية شديدة وتعد التغذية غير الكافية التى تميز المحرومين فى دور الرعاية وصفا تقليدياً لهذا العرض السلوكى.

### **Psychometry:**

القياس النفسى.

هو الإختبار النفسى؛ أو علم الإختبارات وتطبيقاتها ولتحديد العديد من المظاهر النفسية؛ وغالباً ما ينحصر فى قياس نسبة الذكاء.

### **Psychomotor:**

السلوك الحسى - حركى.

سلوك يتصل بالحركة الإرادية (المحددة نفسياً)؛ ويشير إلى العلاقة بين المخ والعضلات. ويستخدم مصطلح التخلف الحسى - حركى (أحياناً مع المعانى المتعارضة) لوصف مختلف الحالات الإنفعالية و/ أو الجسمية.

المؤثرة فى كل بعد والصيغ التصنيفية الجارية عن طريق مجموعات الأعراض تتجنب موضوع التعليل (السبب) ومن ثم تعطى القليل من الإرشاد نحو العلاج المناسب.

### **Psycheanalysis:**

التحليل النفسى.

أسلوب لتشخيص وعلاج الإضطرابات النفسية إستناداً إلى العمل الرائد لعالم الأعصاب (من فينا) النمساوى سيجموند فرويد (١٨٥٦ - ١٩٣٩) والأسلوب يعتمد - بقوة - على إستخدام التداعى الحر وتفسير الأحلام لكى يكشف عن الصراعات اللاشعورية بين الغرائز المكبوتة وآليات الدفاع ويحلها. وليس ثمة إسهام ذى مغزى من جانب التحليل النفسى فيما يتعلق بالإعاقات النهائية.

### **Psycho educational Profile (PEP):**

الصحيفة النفسية التربوية

أداة لها معايير تستخدم لتخطيط التدخل التربوى الفردى بالنسبة للأطفال ذوى التوحدية؛ وثمة سبعة مجالات نهائية وخمسة مرضية يتم إستقصاؤها.

### **Psychogenic pain:**

الألم نفسى المنشأ.

ألم متكرر حاد ليس له سبب عضوى

النخامية؛ السلوك الشاذ من قبل الطفل مقترنا بقصر القامة الذى يعد تابعا لنقص هرمون النمو فى الغدة النخامية ومرجع الإضطراب الحاد فى الرعاية الوالدية. وتتضمن السلوكيات الشاذة الشرب من إناءات دورة المياه؛ الأكل من صفائح القامة؛ إستهلاك السوائل لدرجة الإفراط؛ تناول الطعام لحد الإفراط؛ تبادل رفض الطعام وإحتزانه؛ عدم الحساسية للألم؛ عجز الجسم عن ضبط البول أو الغائط وشنووذ دورة اليقظة والنوم. ومن الممكن تصحيح كل السلوكيات بوضع الطفل فى بيئة مربية مشبعة؛ ولكن قد يستغرق الأمر شهورا لنمو مستويات الهرمون إلى الحد الطبيعى والقاعدة هى تأخر النمو العابر.

### **Psychosomatic:**

الإضطرابات الجسمية النفسية. وتصف الإضطرابات الوظيفية التى لا تعود إلى سبب عضوى واضح؛ إنما هى بالأحرى ترجع إلى صراع أو ضغط إنفعالى والأعراض النفسية الجسمية الأكثر شيوعا لدى الأطفال هى الصداع؛ آلام المعدة وآلام الساق. وهى يمكن أن ترجع أسبابها إلى مشكلات فى المنزل أو فى المدرسة بيد أن من المتبع أن نجد ثمة توارىخ عائلية قوية تشكل

### **Psychomotor retardation:**

أنظر السلوك الحسى - حركى.

### **Psychopathology:**

المرض النفسى.  
إضطراب الوظائف السلوكية؛ الإنفعالية؛ الشخصية؛ بين الأشخاص والجسمية داخل الفرد.

### **Psychopathology**

#### **Instrument for Mentally**

#### **Retarded Adults (PIMRA):**

أداة قياس الأمراض النفسية لدى الراشدين المتخلفين عقليا.

قائمة مكونة من ٥٦ فقرة لقياس أعراض الأمراض النفسية لدى الراشدين ذوى التخلف العقلى. وكل من صيغته التقرير الذاتى وتقديم المعلومات (قسمتا إلى ثمانية إختبارات فرعية كل منها قوامه سبع فقرات) متاحان لأغراض تشخيص: الفصام؛ القلق؛ التبدين (الأعراض الجسمية)؛ إضطراب الشخصية؛ إضطرابات التوافق؛ الإضطرابات النفسية الجنسية والتوافق النفسى الضعيف.

### **Psychosocial deprivation**

#### **syndrome:**

متلازمة الحرمان النفسى/  
الاجتماعى.

عدم كفاية إفراز هرمون الغدة

التخفيض غالبا ما يشير الإنسدال إلى جفن العين المرتخى. والإنسدال يمكن أن يرجع إلى تشوه خلقى صغير أو مكتسب وغالبا يكون مرده مشكلة تتعلق بعضلة الجفن أو العصب البصرى الحركى (العصب الجمجمى ٣) ويشيع وجود الإنسدال فى عدد من المتلازمات مثل متلازمة الجنين الكحولى (FAS) ومتلازمة داء الأورام العصبية الليفية أو متلازمة Sturge- Weber.

#### PTSD:

أنظر اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة.

#### Puberty:

البلوغ  
الفترة العمرية التى تتضح خلالها الخصائص الجنسية الثانوية والقدرة على الإنجاب (١١-١٥ سنة؛ مع نمو البنات مبكرا عن البنين) وظهور التغيرات الجسمية التى تعد جزء من ظاهرة أوسع نطاقا تتعلق بالبلوغ وأحيانا ما يكون البلوغ مبكرا ولكن غالبا ما يكون متأخرا لدى الأشخاص ذوى التخلف العقلى الجوهري بيد أن هذا يتباين مع تعدد العلة (السبب).

نماذجا للتقليد. ونجد أن شيوع التبدلين (الإضطرابات الجسمية) غير ملفت للنظر مع الأطفال الصغار من الإناث. ومع وجود درجة مشابهة من الضغوط فى المدرسة لا يبدو أن الشكاوى من الإضطرابات الجسمية شائعة لدى الأطفال ذوى التخلف العقلى أو صعوبات التعلم ذات الأساس اللغوى أن الإضطرابات النفسية الجسمية ليست من وحي الخيال.

#### Psychostimulant:

المثير النفسى.

أنظر المثير.

#### Psychotropic:

المنبه العقلى أو النفسى.

العلاجات الطبية التى تغير التفكير أو المزاج أو السلوك.

#### PT:

أنظر العلاج الطبيعى.

#### PTA:

أنظر جهاز تدريب الفم.

#### PTI:

أنظر إختبار الذكاء المصور.

#### Ptosis:

إنسدال أو إرتحاء الجفن العلوى.  
سقوط أى عضو بحيث يقع تحت وضعه الطبيعى وبدون المزيد من

منفر(ASE) أو سلبى بعض الشيء أو معاقب. ويمكن تقسيم العقاب إلى خمسة أنماط التأييب الشديد؛ التوافق المكلف؛ الممارسة السلبية والعقاب البدنى. وغالبا ما يعتبر العقاب الخطوة الأولى في السبيل نحو التخلص من سلوك غير مرغوب. ومع ذلك فثمة مزالق تحيق بهذا الأسلوب. إذ يمكن أن يؤدي العقاب إلى سلوك التجنب مثل الجبن أو الغش أو الكذب. فضلا عن أن الأطفال سوف يعيرون إنتباههم لما حدث بدلا من أن يعيرونها لما قيل (فعل) سبيل المثال صفع الطفل بسبب الضرب لا يحتمل أن يعلم أن الضرب سلوك خاطئ). والعقاب يكون له تأثير قصير المدى بدلا من أن يكون طويل المدى حينما لا تعلم أساليب السلوك المناسبة أو تعزز في نفس الوقت. وإذا غلب حدوث العقاب وبشكل كبير في المواقف المدرسية فإن الطالب سوف يشرع في النظر إلى خبرة المدرسة باعتبارها خبرة منفرة؛ فتصبح موقفا لا يهوى التعلم. فضلا عن ذلك فالأطفال ذوو صعوبات التعلم أو الذين لديهم اضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (AdHD) قد لا يربطون بوضوح بين السبب والنتيجة. فمثلا الطفل المنذفع الذى يضرب طفلا آخر

**Pubis:**

العانة/ عظم العانة.  
أنظر الإرتفاق العانى.

**Pull- out therapy:**

العلاج خارج الفصل الدراسى.  
مصطلح يستخدم لتحديد الشكل الذى تمارس خلاله جلسات العلاج المتمثل في نقل الطفل من الفصل الدراسى ليتلقى خدمات العلاج خارجه.

**PULSES:**

الرمز.  
نظام عددى للإشارة إلى كفاءة علاج شلل المخ. حيث يشير الرمز للرقم P-5 إلى الظروف العامة؛ ويشير U-5 إلى الأطراف العليا؛ وL-5 إلى الأطراف السفلى، S-5 إلى الحواس الخاصة والكلام و E-5 إلى الوظائف البارزة. وS-5 إلى نشاط المخ وكل فقرة رقم تحسب درجتها (دون الإنتظام) من 1 إلى 4 (الحاجات الخاصة بالحد الأقصى من المساعدة والدرجات الأعلى تدل الأعتيادية الأكبر).

**Punishment:**

العقاب.  
في عبارات سلوكية هو خفض السلوك الإجرائى بإتباعه بحدث مثير

## **Pordue Peceptual motor**

### **survey:**

مقياس بودو للحركة الإدراكية.  
أداة تستخدم لقياس المهارات  
الإدراكية الحركية المطلوبة للتعلم  
الدراسى لدى الأطفال ٦-١١ سنة.

### **Pure tone audiometry:**

مقياس سمع النغمة النقية.  
طريقة لقياس السمع تستخدم آلة  
تولد مشيرات النغمة النقية تقسيم  
بالديسيبل من خلال سماعات الأذن؛  
ويمكن إستخدامها لفرز فقدان السمع  
الجوهري وتشخيص درجة فقدان  
السمع بالنسبة لكل أذن من حيث  
العظمتين وتوصيل الهواء.

## **Purified protein derivative**

### **(PPD):**

إختبار مشتقات البروتين النقى.  
إختبار جلد للسسل يتضمن حقنا  
تحت الجلد لمادة السسل التى تخضع  
للملاحظة بعدئذ للتعرف على إستجابة  
الإلتهاب عقب فترة ما بين ٢-٣ أيام  
بعد الحقن.

### **Push- in therapy:**

يستخدم المصطلح لتحديد الصيغة  
التى تستخدم خلال جلسات العلاج  
التى يقدمها المعالج داخل الفصل

ليلفت الإنتباه بدون تعمد الأذى لا  
يدرك هذا كأمر عقابى. فنظرا لأنه لا  
يتعمد أى أذى فإن العقاب قد يكون  
أمرا محيرا ولا يؤدى إلى منعه من  
تكراره. فضلا عن ذلك فإن الطفل  
الذى لديه صعوبة تعلم الذى يجد أن  
بذله أفضل جهد لا يسمح له لإستكمال  
عمله الدراسى ويجرم باستمرار من  
الفسحة سوف يتعلم فى النهاية  
ألا يحاول أو يعيد الكرة. ومن ثم  
فالعقاب قد يعد من قبيل الدروس  
الخاطئة.

## **Pupil Rating Scale- Revised:**

إستبيان للمدرس يستخدم لإفراز  
صعوبات التعلم لدى الطلاب من سن  
٥ إلى ١٤ سنة. وهو مقياس يتألف من  
خمس نقاط يطبق فقرات تغطى خمسة  
مجالات منفصلة هى: الفهم السمعى  
والذاكرة؛ اللغة المنطوقة؛ التوافق؛  
التناسق الحركى والسلوك الشخصى  
الاجتماعى. وزمن التطبيق ١٠ دقائق.

## **Pordue pegboard:**

إختبار بودو للوحة الأوتاد.  
لوحة أوتاد ذات ٥٠ ثقباً تتجمع  
فوقها الأوتاد ومزبل الوتد لكى  
توضع فى أماكنها فى فترة زمنية  
محددة كمقياس التناسق والحركات  
الدقيقة.

**Pyrexia:**

الحمى ويعد الأسبرين مضاد للحمى.

**Pyridoxine:**

فيتامين ب<sup>٦</sup>؛ ويستخدم هذا لعلاج النوبات التشنجية مع أولئك الأطفال الرضع النادرين الذى لديهم نوبات نقص فيتامين ب<sup>٦</sup>. وقد بينت البحوث التى درست تأثير الجرعات العالية أو الكبيرة من فيتامين ب<sup>٦</sup> لعلاج التوحدية وجود آثار جانبية تقترن بتناول الجرعات الكبيرة من فيتامين ب<sup>٦</sup>. ويتضمن هذا تلف أعصاب اليدين والقدمين.

**Pyridoxine deficiency:**

نقص البيريدوكسين.  
نقص فيتامين ب<sup>٦</sup>. وتتضمن الأعراض النوبات التشنجية وزيادة القابلية للإستثارة (النرفزة) لدى الأطفال حديثى الولادة ذوى العائلات المدمنة للبيريدوكسين.

الدراسى؛ ويشار إليها بأنها العلاج المدمج.

**PVL:**

أنظر Periventricular Leako- malacia أنظر أيضا Leukomalacia.

**PVS:**

أنظر حالة الخمول المستمر.

**PWS:**

أنظر متلازمة Prader- willi.

**Pyknic body type:**

نمط الجسم المستدير السمين القصير.

**Pyknodysostasis:**

عمر تكوين العظام الخفيف.  
متلازمة وراثية مقترنة بالقوامة؛ زيادة كثافة العظام؛ شذوذ فى تكوين الأصابع العشرة الطرفية؛ إستطالة الرأس أو الجمجمة مع ملامح وجه غريبة وحوالى خمس الحالات تظهر تخلفا عقليا. العامل الوراثى صبغى متنحى ويعتقد أن الفنان هنرى تولوزلوتريك Henry Toulouse- Lautrec (١٨٦٤-١٩٠١) كان لديه هذه المتلازمة.

# Qq

بشكل حاد. ومظاهر عدم التماثل موجودة غالبا ولكن ليس بمثل تلك الطريقة التي تصف تصنيفا تويولوجيا آخرًا. وعادة ما يصاحب التخلف العقلي الشديد الشلل الرباعي. والفاحص الخبير قد يخطئ في تفسير الجمود/ الصلابة في الشلل الرباعي.

## Quadruped:

ذوات الأربع.

تتعلق بـ "كل الأربعة" الأمامية المرفقان/ الركبتان أو اليدان/ والقدمان.

## Quantifier:

المحدد الكمي.

صيغة تعبر عن المقدار سواء كان محددًا (١؛ ٢؛ ٣؛ ٤) وهلم جرا أو غير محدد (كل؛ بعض؛ لا شيء؛ أغلب؛ أكثر؛ كل فرد وهلم جرا).

## Quantitative reseach

### synthesis:

تركيبة البحث الكمي.  
أنظر ما وراء التحليل.

## QNST- II:

أنظر إختبار الفحص العصبي السريع - ٢.

## QT:

أنظر الإختبار السريع.

## QTL:

مركز السمة الكمية.

## Quadriceps:

عضلة الفخذ ذات الرؤوس الأربعة.

هى مجموعة عضلات أربعة فى مقدمة الفخذ؛ إنها تثنى الفخذ وتمدد الركبة.



quadriceps

## Quadriplegia:

شلل الأطراف الأربعة.

حرفيا هو "الشلل الرباعي" ويعد نمطا فرعيا تويولوجيا أو موضعياً (من حيث أجزاء الجسم ذات الصلة) من شلل المخ التقلصى الذى يتضمن كل الأطراف الأربعة (الذراعان والساقان)

للجانِب العِقلِى المعرفى بالنسبة  
للأطفال من سن سنتين وأكثر ويعد  
إختبارا مصورا لإستقبال ألفاظ اللغة  
صدقه موضع شك.

### Quichening

الإرتكاض (أول إحساس بحركة  
الجنين)

الإدراك المبكر من جانب الأم لحركة  
الجنين ومن المتبع أن يكون فى الشهر  
الرابع أو الخامس من الحمل. وتوحى  
الإنحرافات فى زمن حدوث الإرتكاض  
بأن ثمة مشكلات تتعلق بالجنين أو  
أخطاء حساب مدة الحمل فإذا تم  
الشعور بحركة الجنين مبكرا عن الشهر  
الرابع فإن الحمل قد يكون أبعد مما  
حسب فى الأصل؛ وإذا لم يتم الشعور  
بالجنين يتحرك بعد الشهر الخامس  
فإن الحمل - من ثم - يكون أقل مما  
حسب؛ أو ربما الجنين يعانى من  
صعوبات ترجع إلى وجود جوانب  
شذوذ فى المشيمة أو تتعلق بالجنين  
نفسه.

### Quantitative Trait Locus:

مركز السمة الكمية.  
نقطة الإرتكاز ذات الأهمية فى تحديد  
النمط.

### Quick Neurological

Screening Test- II (QNST- II):

إختبار فحص الأعصاب السريع  
٢-

أدلة فحص مسحى مصممة لقياس  
التكامل العصبى كما يرتبط بالتعلم  
لدى الأفراد من ٥ سنوات فما  
فوق والمجالات التى تتناولها  
الأدلة تتضمن النضج والنمو الحركى؛  
المهارات الحركية الكبيرة والدقيقة؛  
التخطيط والتسلسل الحركى؛  
الإحساس بالمعدل والإيقاع؛ التنظيم  
المكانى (تنظيم الفراغ) المهارات  
البصرية والسمعية الإدراكية؛ التوازن  
ووظيفة دهليز الأذن؛ وإضطرابات  
الإنتباه.

### Quick Test (QT) Ammous

Quick Test:

الإختبار السريع أو إختبار أمونز  
السريع.

إختبار فحص (تصفية) مختصر  
(زمن التطبيق ١٥ دقيقة تقريبا)

# Rr

والتي تنتج عن جذب الطفل بواسطة الذراع الأمامي (أيضا معروفة باسم مرفق الحاضنة أو المربية).

## Railroad trache ear:

أذن طريق خط السكة الحديد.

كشف يتعلق بجنين متلازمة الكحول (FAS) حيث نجد النموذج في صورة علامات داخل الأذن تمثل الخطوط المتوازية لطرق السكك الحديدية.

## Rake:

إحدى مراحل نمو وصول طفل المهده وقبضته على الشيء حيث يفرقه بجماع يده والعظمة الزندية ويسود هذا في حوالي سن ٦ شهور من العمر. وتصل اليد إلى الشيء بالخنصر (الإصبع الصغرى) في العظمة الزندية التي تصبح سائدة بعد سن ٦ شهور وتصل اليد إلى الشيء من جانب السبابة والإصبع الأمامي.

## Radial palmer grasp:

قبضة راحة اليد الكعبرية.  
القبضة التي تمسك الشيء بين السبابة وإصبع الإبهام.

## Radial rake:

الميل الكعبرى.  
إحدى مراحل تطور القبضة الإرادية التي خلالها تصل اليد إلى الشيء من الجانب الكعبرى (السبابة والإصبع الأمامي) وتسود في الفترة من ٦-٩ شهور من العمر.

## Radius:



عظم الكعبرة.  
كلما إزداد سمك عظمى الذراع الأمامي (أنظر أيضا الزند أو عظم الساعد الأيسرى) كلما كان خلع الرأس الكعبرى (قرب المرفق أو الكوع) إصابة شائعة فى الطفولة

## Rapport:

### الألفة.

العلاقة التي تنشأ بين الأفراد لتسمح لهم بالعمل سويا في صيغة علاجية ومن الوجهة المثالية هي جمع مهني للمعلومات يحاول أن يخلق مناخا دافئا ومرحيا لتيسير التبادل الحر للمعلومات والتقدير الإيجابي. وبالنسبة للقياس النفسي والنهائي تعد الألفة جزءا مكملًا لعملية القياس؛ إنها مطلوبة لزيادة احتمالية تحقيق تقدير حقيقي لقدرات المفحوص. ويصبح تكوين الألفة والمحافظة عليها أمرا صعبا بصفة خاصة حينما يكون لدى المعالج أو المختبر توقعات غير واقعية تتعلق بقدرات المفحوص أو تتجاهل تأثير أى تشخيص عضوى على الأداء وتتضمن أمثلة مجالات المشكلات سوء فهم مستوى الضرر الذى حاق بالجانب العقل المعرفي؛ الخلط بين أعراض اضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) والحد المتعمد وسوء تشخيص النشاط الزائد بالقياس إلى اضطراب اللغة.

## RAS:

أنظر جهاز التنشيط الشبكي.

## Random practice:

### الممارسة العشوائية.

هي الممارسة غير المنظمة لنفس المهمة التي تؤدي إلى أداء الممارسة الإكتسابية بيد أنها تزيد الحفظ وإنتقال أثر التدريب بالنسبة للمهام التي تمت ممارستها.

## Range of motion (ROM):

### مدى الحركة.

أحد مكونات الإختبار العصبى العضلى الذى يقيس مدى (الزاوية في الدرجات) الحركة في أحد المفاصل. ويشير إختبار ROM كذلك إلى الممارسة الإيجابية والسلبية المصممة للحفاظ على مقدار الحركة أو زيادتها في أحد المفاصل وممارسات إختبار مدى الحركة قد تمنع أو تعالج التقلصات أو الإنقباضات في العديد من الإضطرابات العصبية العضلية.

## Ranitidine:

الإسم التجارى Zantac وهو عقار يستخدم لعلاج إرتداد المعدة والمرئ ويعد أحد مضادات H2receptor الذى يمنع إنتاج الحامض المعدى.

## Rapid eye movement

### (REM):

### حركة العين السريعة.

إحدى مراحل النوم التي تتوافق مع الأحلام.

درجة معيارية لها دلالة معينة وإنحراف معيارى (نسبة الذكاء الإنحرافية) يؤدي إلى التخلص من هذه المشكلة. ولهذا السبب حل استخدام نسبة الذكاء الإنحرافية محل نسبة الذكاء فى معظم الأحوال.

### Raven Progressive matrices:

إختبار رافن للمصفوفات المتتابعة.

إختبار غير لفظى للذكاء بالنسبة للأشخاص من سن ٦ سنوات حتى الرشد ويوجد ثلاث صيغ للإختبار هى إختبار المصفوفات المتتابعة المقنن (للأعمار من ٦ سنوات وأكثر) والمصفوفات المتتابعة الملونة (٥-١١ سنة) والمصفوفات المتتابعة المتقدمة (للأعمار من ١١ سنة فأكثر) وكل صيغة تقدم تصميمات متدرجة فى تعقيدها غير مستكملة ويتعين على المفحوص أن يستكملها بالإختيار من بين عدد من الأجزاء المقدمة وتحسب الدرجات كميثنيات والإختبار غير لفظى تماما ويسمح للأطفال ذوى صعوبات التعلم ذات الأساس اللغوى أن يثبتوا مقدرتهم على الإستدلال المجرد بدرجة أكثر فاعلية من الإختبارات الأخرى. ورغم أن درجات رافن ترتبط جيدا

### Rasch analysis:

تحليل راش.

أسلوب إحصائى لتجميع الفقرات فى فئات حسب مستوى الصعوبة.

### Ratio:

النسبة.

هى القيمة العددية التى يتم الحصول عليها بتقسيم عدد إلى آخر للإشارة إلى علاقتها النسبية. وتعد بعض معاملات الذكاء والنمو نسبيا للعمر العقلى (MA) أو العمر النمائى بالقياس إلى العمر الزمنى (CA).

### Racio IQ:

نسبة الذكاء.

هى درجة الذكاء المشتقة من قسمة العمر العقلى لفرد ما (MA) على عمره الزمنى (CA) وضرب النسبة فى ١٠٠ للتخلص من الكسر العشرى. ومن ثم فنسبة الذكاء =  $\frac{\text{العمر العقلى}}{\text{العمر الزمنى}} \times 100$ . ونظرا لأن الإنحراف المعيارى لتوزيع نسب الذكاء لا يظل ثابتا مع العمر فإن درجات نسبة الذكاء بالنسبة لكل الأعمار لا يمكن مقارنتها ومن ثم فإن نفس درجة نسبة الذكاء فى مختلف الأعمار يكون لها دلالات مختلفة. ويتحويل الدرجة الخام (وهى عدد يمثل الأداء العقلى على الإختبار) إلى

**RDS:**

أنظر متلازمة ضيق التنفس لدى الأطفال حديثي الولادة.

**Reactive disease:**

أنظر الربو.

**Reactive attachment disorder of infancy:**

إضطراب الإتصال التفاعلي في مرحلة المهد (العامان الأولان).

زملة سلوكية لها بداية قبل سن ٨ شهور حيث تؤدي الصلة أو الرابطة الضعيفة مع الأم إلى نقص الإستجابة الاجتماعية؛ البلادة؛ الإخفاق في النمو؛ الوجدان الإكتسابي وتأخر النمو لدى الطفل الصغير.

**Readiness:**

الإستعداد.

الشرط أو الحالة التي تجعل في إمكان شخص ما أن ينخرط في نشاط تعلم.

**Readiness skills:**

مهارات الإستعداد (للتعلم).

في التربية هي تلك المهارات التي تتضمن متطلبات النجاح في مجال الفصل الدراسي ومن الوجهة التقليدية تتضمن: اللغة الشفوية (التحدث في جمل كاملة باستخدام الكلمات الكافية لوصف الأمر)؛ الإنصات (تذكر ما قد

بدرجات نسبة الذكاء الأدائية لدى الأطفال الأصغر من سن ١٠ سنوات إلا أنه بالنسبة للأطفال الأكبر سنا يصبح الإرتباط أقوى مع درجات نسبة الذكاء اللفظية نظرا لزيادة الطابع المتابع للأنماط الأكثر تقدما.

**Raw score:**

الدرجة الخام.

سجل الأداء على إختبار ما كما يعبر عنه بوحدات الإختبار الأصلية والعدد الفعلي للفقرات التي تم إجتيازها؛ وعدد الإجابات الصحيحة التي تم الحصول عليها أو المهام التي تم إستكمالها بنجاح.

**Razzing:**

صوت المهمة الذي يتج عن الهواء المنبعث خلال تحريك الشفتين ويعد أحد معالم اللغة التعبيرية لدى الأطفال في سنوات المهد الذي من المتبع أن يظهر حوالى سن ٥ شهور.

**RCBF:**

أنظر التدفق الموضعي للدم في المخ.

**RDLS- R:**

أنظر مقاييس رنيل Reynell لنمو اللغة - المعدل.

## Rebus:

لغز الرسوم والرموز.

لغز بياني يمثل الكلمة أو العبارة أو الجملة. والحروف والأعداد وصور الأشياء لها أسماء تبدو مشابهة للكلمات أو المقاطع التي تمثلها وإستخدمت. ويعد النظر للرسوم والرموز شكلا من أشكال الإتصال المساعدة المعززة تستخدم كطريقة بديلة لتدريس القراءة.



rebus

## Receptive language:

اللغة الإستقبالية.

القدرة على فهم اللغة المنطوقة وأشكال الإتصال الأخرى. والكثير من إضطرابات الإتصال تنحصر فى مشكلات اللغة التعبيرية وتدع اللغة الإستقبالية دون ضرر. والإنخراط المتشابه فى كل من مهارات اللغة التعبيرية واللغة الإستقبالية يوحى بالمزيد من إضطراب التواصل الأكثر حدة.

## Receptive One- Word

## Picture Vocabulary Test

## (ROWPVT):

أنظر إختبارات مفردات الكلمة الواحدة المصورة.

(سمع)؛ النمو الإدراكى الحركى (نمو العضلات الكبيرة والصغيرة؛ معرفة أجزاء الجسم والإتجاه التوازن)؛ النمو البصرى - الإدراكى (تناسق العين واليد؛ معرفة الحجم الشكل؛ المفاهيم المكانية أو الفراغية)؛ الإستعداد للقراءة (التعرف على حروف الهجاء؛ ربط الصوت بالرمز)؛ النمو الاجتماعى / الإنفعالى (فهم الذات والآخرين؛ التفاعل مع الأقران؛ تقبل المسئوليات) والإستعداد العددي (العد - قيم الإعداد والمفاهيم مثل أكثر وأقل).

## Reading epilepsy:

صرع القراءة.

إضطراب تشنجى لدى المراهقين ذوى إضطرابات القراءة حيث تولد لديهم القراءة إنقباضات معقدة جزئية. وهذه الحالة بالغة الندرة ويبدو أنها ناتجة عن أو ترتبط باضطراب القراءة بيد أنها ليست سببا.

## Rebound:

النكسة.

حسب المصطلح الطبى هى زيادة درامية (شديدة) فى حدة أعراض إضطراب ما موضع العلاج حينما تسحب المعالجة الطبية. وغالبا ما تفوق الحدة مستويات ما قبل العلاج.

بصوت عال كما كتبت. ٧- يقدم المعلم الكلمات على بطاقات مضيئة ويقوم الطالب بقراءتها. ٨- يقوم الطالب بالقراءة في كتاب في المستوى المناسب ٩ - ينتهى الدرس بتمرين يستخدم المهارات التى تمكن الطالب من إتقانها.

### Receptive-Expressive

### Emergent language Scale- second Edition (REEL-2):

مقياس اللغة الإستقبالية التعبيرية  
الطائرة الطبعة الثانية.

إختبار لنمو اللغة المدركة خاص بالأطفال من الميلاد حتى سن ٣ سنوات يستخدم أم الطفل كمصدر للمعلومات؛ وللإختبار صيغة مقابلة تجمع الأسئلة لكى تقدم على حدة من كل من اللغة الإستقبالية واللغة التعبيرية. وتتم مقارنة العمر الزمنى بكل من العمر المكتسب للغة الإستقبالية والعمر المكتسب للغة التعبيرية وفي بعض الحالات قد يساعد عمر اللغة التعبيرية المنخفض في تقديم المعلومات الشخصية المتعلقة بالعوامل البيئية المؤثرة في إكتساب اللغة. ومثل هذه النتائج يمكن أن تستخدم كدليل حينما يتم إرشاد الوالدين حول إستثارة الكلام واللغة في المترل والإختبار يشترك في الحدود الشائعة فى كل

### Receptive One- Word

### Picture Vocabulary Test- Upper Extension (ROWPVT- UE):

أنظر إختبارات مفردات الكلمة  
الواحدة المصورة.

### Recipe for reading:

وصفة لتعلم القراءة.

هى طريقة متعددة الحواس للقراءة ذات مكون صوتى قوى. ومحتوى وسياق كل درس يكون كما يلى: ١- يعرض المدرس بطاقات مضيئة تتضمن الأصوات المنطوقة الخاصة بالحروف التى سبق تعلمها؛ ويصدر الطالب الصوت. ٢- يقدم المعلم الأصوات والطالب يسمى ويكتب الحروف. ٣- إذا كان أحد الأطفال مستعدا فإن المعلم يدرس صوتا جديدا والطفل يتعلم الصوت ويتتبع وينسخ الحرف. ٤- يملئ المدرس الكلمات مستخدما الحرف الجديد ثم يردد الطالب الكلمة ويتهجأها شفويا ويذكر كل حرف بينها يقوم بكتابة. ٥- يقدم المدرس الكلمات السابقة على بطاقات مضيئة ويقوم الطالب بقراءة الكلمات التى تهجأها. ٦ - إذا سمح الوقت يقوم المعلم بإملاء جملة أو أكثر ثم يقوم بترديد الجملة ويحاول أن يتذكرها ويتهجى الكلمات

الحاجات التربوية والمهنية والطبية؛  
التشخيص المزدوج والخدمات المساندة.

**Recruitment:**

التصحيح / الإصلاح.

قياس أخطاء الإنكسار الخاص  
بالعين وتصحيحه بالعدسات المناسبة  
(النظارات).

**Rectum:**

المستقيم.

البوصات الست الأخيرة من  
الأمعاء الغليظة.

**Recurrence risk:**

خطر التكرار.

إحتمال أن يتكرر اضطراب وراثي  
في أسرة ما في الذرية مستقبلاً.

**Red herring:**

الرنكة الحمراء (وهي سمكة من  
نوع الروسين).

دليل مضلل؛ وهو مصطلح غالباً ما  
يستخدم في الطب لوصف دلالة أو  
عرض يمكن أن يرتبط بمرض معين لا  
علاقة له بالتشخيص.

**Red reflex:**

المنعكس الأحمر.

هو كشف طبى ينتج عن تسليط  
ضوء براق على العين. والنظر إلى  
إنعكاسه من داخل الشبكية (وهي

المقاييس التي تستند إلى تقارير جلساء  
الأطفال. ومع ذلك ففى أغلب المراكز  
العلاجية (الكليينكية) تظل صيغة  
المقابلة هي فقط الأسلوب المعقول.

**Reciprocal questionng:**

تبادل التساؤل.

برنامج يتعلم خلاله الطلاب أن  
يقودوا مناقشات القصص؛ أولاً برؤية  
السؤال المناسب - توضع إستراتيجيات  
الإجابة بمعرفة المدرس؛ ثم ينتقل دور  
المتسائل - تدريجياً إلى الطالب.

**Recognition memory:**

ذاكرة التعرف.

التحقق من أن بعض المثيرات سبقت  
مواجهتها وقد تسمح إختيارات  
الإختبار من متعدد - بصورة أولية -  
من إستخدام مهارات التعرف. أنظر  
أيضاً ذاكرة.

**Record:**

السجل.

سجل معلومات للمؤسسات  
الداخلية؛ ويعد صيغة تحصيل المعلومات  
خاص بالوكالات أو المؤسسات  
الداخلية لذوى الصعوبات النهائية وثمة  
قوائم حصر تغطى العديد من المجالات  
تتضمن: التاريخ الشخصى؛ التاريخ  
العائلى؛ السلوك العقلى والتكيفى؛

العضلات الباسطة لكى يسند الوزن حينما يتحقق التوازن من الخارج. ومثل هؤلاء الأطفال ليس في وسعهم أن يجلسوا؛ ومن ثم فمنعكس الوقوف لا يتعين تفسيره باعتباره مقدمة للمشى؛ وإنما هو تصلب مرضى لا بد أن يعوق بالفعل نضج أنماط الحركة الإرادية.

### Reflexes (deep tendon):

#### المنعكسات (التوتر العميق).

منعكسات طبيعية تشير إلى أن الجهاز الحركى يؤدي وظائفه وتدرج المنعكسات وفقا للإستجابة كما يلي: ٤+ مفرطة النشاط سريعة؛ غالبا ما تكون دالة على المرض ومرتبطة بالإرتجاج (تذبذبات دورية بين الثنى والمد)؛ ٣+ أشد حدة وسرعة من المعتاد بيد أنها لا ترتبط - دائما - بالمرض؛ ٢+ عادية، ١+ تنقص نقصانا طفيفا؛ وصفر - ليس ثمة إستجابة. وكل منعكس يرتبط بواحد أو أكثر من الجذور العصبية للعمود الفقرى. والمنعكسات التالية تتزوج مع جذورها العصبية في العمود الفقرى: العضلة ذات الرأسين؛ ج٥ (C5) - ج٦ (C6)؛ العضلة ثلاثية الرؤوس؛ ج٧ (C7) - ج٨ (C8)؛ العضلة العضدية أو الكعبية ج٥ (C5) - ج٦ (C6)؛ البطن العليا ت ٨ (T8)؛ ت ٩ (T9)؛ ت

جدار خلفى داخلى حساس للضوء) التى هى حمراء. وهذا المنعكس الأحمر يتوقف إذا كان ثمة شىء غير عادى فى القرنية (مثل القرنية الغائمة كما يوجد فى المخاط عديد السكريات) أو العدسات (مثل الكاتاركت - أو المياه الزرقاء أو عتمة العدسات) أو الشبكية ذاتها (مثل الورم مثل ورم خلايا الشبكية البدائية). والمنعكس الأحمر هو السبب فى العيون الحمراء التى تشاهد فى الصور الفوتوغرافية المأخوذة بواسطة آلات التصوير ضوئية.

### PEEL- 2:

أنظر مقياس اللغة الإستقبلية التعبيرية الطارئة ط ٢.

### Reflex hypotc crisis:

أزمة منعكس نقص الأوكسجين.  
أنظر نوبة حبس النفس.

### Reflex seizure:

منعكس الإنقباض.  
إنقباضات تنشأ عند عدد من المشيرات الحسية الخاصة. وهى تتضمن الموسيقى؛ الصوت؛ الضوء؛ القراءة والمشيرات الجسمية الحسية مثل النقر أو تنظيف الأسنان بالفرشاة.

### Reflex standing:

منعكس الوقوف.  
يمثل قدرة الطفل الذى يعانى من شلل نخى بالغ التوتر أن يصلب كل

السمعي) (٥٠٪) والوراثة تتبع نمطا صبغيا متنحيا مع احتمالات خطر بنسبة ٢٥٪؛ والمتلازمة يمكن التعرف عليها عن طريق الأعراض الكلينيكية الظاهرة خلال السنوات العشرين الأولى من الحياة. ويمكن للنظام الغذائي القائم على تقييد بوادر حامض phytanic أن يبطئ تقدم الأعراض.

### Regard:

التقدير أو التقبل.

يعبر النظر (لشخص ما)؛ أو يعطيه إتباها. أنظر أيضا hand regard أو الإهتمام باليد.

### Regional cerebral blood flow (RCBF):

أسلوب بحث عصبي تشريحي يستخدم لتحديد موضع تأثير جوانب شذوذ المخ في الإضطرابات النمائية مثل إضطراب أو صعوبة القراءة وإضطرابات نقص الإنتباه.

### Registered occupational therapist (OTR):

أخصائي العلاج بالعمل المسجل. أخصائي مهني حاصل كحد أدنى على درجة البكالوريوس أو الماجستير في العلاج بالعمل بالإضافة على ٦ شهور من التدريب الميداني؛ والذي

١٠ (T10)؛ والبطن السفلى ت ١٠ (T10)؛ ت ١١ (T11)؛ ت ١٢ (T12)؛ العضلة المعلقة للخصية ل ١ (L1)؛ ل ٢ (L2)؛ الركبة ل ٢ (L2)؛ ل ٣ (L3)؛ ل ٤ (L4)؛ الكاحل س ١ (S1)؛ س ٢ (S2)؛ باب سكاى ل ٤ (L4)؛ ل ٥ (L5)؛ س ١ (S1)؛ س ١ (S1).

### Reflux:

الإرتداد؛ الترجيع.

أنظر إرتداد المعدة والمرئ (GER).

### Refractory:

عدم القابلية للعلاج.

عدم الإستجابة للعلاج؛ وغالبا ما تستخدم لوصف التشنجات التي لا يمكن السيطرة عليها بمضادات التشنجات المقننة.

### Refsum syndrome, hereditary motor and sensory neuropathy type 17 (HMSN-17) hereditapathia atactica polyneuritiformis; phytanic acid storage disease:

متلازمة رفسام.

متلازمة وراثية نادرة مقترنة بالعمى أو العشى الليلي ومجالات الرؤية التي تضيق باضطراد) والحركة غير المتزنة؛ وإصابة السمع المطردة الحسية العصبية (التي تتضمن الأذن الداخلية والعصب

تظهر كذلك نفس الظاهرة حيث نجد الجيل اللاحق يصبح أقل ميلا بأن تكون نفس هذه التركيبة من المورثات تتجمع سويا لكى تنتج تباينات بعيدة عن المتوسط الذى يعبر عن تلك السمة.

### **Regular education initiative**

#### **(REI):**

مبادرة التربية المنسقة أو المنتظمة.  
حركة تنحو صوب إعادة صياغة التربية، تتطلب أن تعمل برامج التربية العامة وبرامج التربية الخاصة بشكل أوثق فيما بينهما. والمؤيدون لها يعتقدون ما مؤداه أن النظم المزدوجة للتربية؛ والمنظمات المهنية المنفصلة؛ وبرامج إعداد العاملين المنفصلة وأنماط التمويل المنفصلة تعوق دمج الطلاب ذوى الإعاقات وتقلل فاعلية التربية والبعض يؤيد مزج التربية العامة والخاصة. وآخرون رغم أنهم يتساءلون حول نظام التربية الخاصة، إلا أنهم لا يؤيدون التخلص من خدمات التربية الخاصة المنفصلة.

#### **Rehabilitation:**

إعادة التأهيل.

أنظر /hablitation/ التأهيل.

إجتاز إمتحان شهادة الجمعية الأمريكية للعلاج بالعمل (AOTA) أنظر أيضا العلاج بالعمل (OT).

#### **Reglan:**

أنظر Metaclopramide.

#### **Regression:**

التكوص.

فقدان المعالم النهائية التى سبق إكتسابها والسدى يحدث مقترنا بمرض إنحلالى للجهاز المركزى (CNS) وأحيانا مقترنا بإضطرابات إنفعالية خطيرة ومثل فقدان المهارات هذا يمكن أن يكون مقترنا بتدهور درجات نسب الذكاء المقاسة وهو يمثل الإرتداد إلى مرحلة نهائية سابقة.

#### **Regression towards the mean:**

الإنحدار نحو المتوسط.

ظاهرة إحصائية بمقتضاها نجد أن الأشخاص الذين يحصلون على درجات عالية جدا أو درجات منخفضة جدا على إختبار معين يكونون أميل إلى الحصول على درجات أقرب إلى المتوسط عند إعادة الإختبار وفى علم الوراثة السكانى نجد أن السمات المحكومة بالمورثات المتعددة قد

## Rehabilitation Act

Amendments of 1992(PL 102-569):

تعديلات قانون إعادة التأهيل لسنة ١٩٩٢م (قانون عام ١٠٢-٥٦٩).

قانون إتحدى نقح ومد برامج إعادة التأهيل لسنة ١٩٧٣م (قانون عام ٩٣-١١٢) وهذه التعديلات أدخلت فلسفة قانون الأمريكيين ذوي الإعاقات (ADA) لسنة ١٩٩٠م (قانون عام ١٠١-٣٣٦) الذى يتضمن موادا تؤكد أن الأمور والهجوم الخاصة بالفرد وضعت فى الإعتبار خلال عملية تقديم خطة التأهيل الفردى المكتوبة (IWRP) وخلال تنفيذها. وأوضح القانون كذلك - أى الخدمات تشكل مكونات إعادة التأهيل المهنى والتى تتضمن المساعدة الشخصية؛ الإنتقال والتوظيف المدعوم. والأفراد ذوو الإعاقات الحادة والعميقة من حقهم الحصول على إعادة التأهيل المهنى والخدمات المركزة التى تقدم لهم أكبر قدر مستطاع وكذلك إستنادا إلى قوى الفرد الخاصة وموارده وميوله وإهتماماته.

## Rehabilitation Act

Amendments od 1989 (PL 98-221):

تعديلات قانون إعادة التأهيل ١٩٨٣ (قانون عام ٩٨-٢٢١).

تشريع إتحدى أعطى الشرعية للمشروعات العديدة المرتبطة بخدمات نقل الشباب ذوى الإعاقات من المدرسة إلى العمل.

## Rehabilitation Act

Amendments of 1986 (PL 99-506):

تعديلات قانون إعادة التأهيل لسنة ١٩٨٦م (قانون عام ٩٩-٥٠٦).

قانون إتحدى أعاد إضفاء الشرعية لقانون التأهيل لسنة ١٩٧٣م (قانون عام ٩٣-١١٢) وأسس برامجا معقولة من الخدمات الداعمة للتوظيف بالنسبة للأفراد ذوى الإعاقات. وتتضمن الخدمات الداعمة للتوظيف التدريب على العمل بالنسبة للأشخاص ذوى الإعاقات الشديدة (بما فيهم ذوى صعوبات التعلم) التى تؤثر فى القدرة على التوظيف.

فرصة الإلتحاق بالتعليم المناسب والطلاب ذوو الإعاقات الذين لم يقيّدوا في قانون تربية كل الأطفال المعوقين لسنة ١٩٧٥ (قانون عام ٩٤-١٤٢) مثل ذوى اضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) أتيح لهم قانون الخدمات المقدمة في ظل الفصل ٥٠٤.

**Rehabilitation,  
Comprehensive Services and  
Develomental Disabilities  
Amendments of 1978 (PL 95-  
602):**

تعديلات قانون إعادة التأهيل والخدمات الشاملة وذوى الإعاقات النهائية لسنة ١٩٧٨م (قانون عام ٩٥-٦٠٢).

قانون إتحادى قدم تعريفا وظيفيا وليس تصنيفيا لإعاقات النمو وهذا التعريف الجديد تطلب حدودا جوهرية وظيفية في ثلاثة على الأقل من الأنشطة العائلية الرئيسية التالية: العناية بالذات؛ اللغة الإستقبالية والتعبيرية؛ التعلم؛ الحراك؛ التوجه الذاتى؛ القدرة على المعيشة المستقلة والإكتفاء الذاتى الاقتصادى. ونقل هذا القانون - أيضا - الإهتمام من التخطيط للأولوية إلى استخدام منح الولايات.

**Rehabilitation Act of 1973**

(PL 93-112):

قانون إعادة التأهيل لسنة ١٩٧٣ (قانون عام ٩٣-١١٢).

قانون إتحادى مضمونه الحقوق المدنية التى تمنع إنكار الإشتراك في البرامج أو الأنظمة الممولة إتحاديا للأفراد ذوى الإعاقات الذين تم تحديدهم. والقصد من هذا القانون هو تنفيذ سياسة قومية كدمج الأشخاص ذوى الإعاقات في المجتمع بإتاحة والتوسع في فرص التوظف في القطاعين العام والخاص وتتضمن المكونات الرئيسية للقانون: ١- العنوان الرابع الذى حدد الفرد صاحب "وضع الإعاقة" بأنه أى فرد لديه نقص جسمى أو عقلى يحد - جوهريا - من مشاركته في واحد أو أكثر من أنشطة الحياة الرئيسية والذى لديه سجل خاص بهذه الإعاقة أوالذى يعتبر هكذا في الوقت المحدد. ٢- العنوان الخامس الذى أسس حماية الحقوق المدنية. والفصل ٥٠٣ الذى أتاح العمل المؤكد للهيئات الإتحادية والفصل ٥٠٤ الذى بلور جوانب الحقوق المدنية. وهذا القانون يسمح للوالدين بأن يرفعوا شكاواهم إلى مكتب الحقوق المدنية بإدارة التربية إذا لم تتح للطالب الذى تحدت إعاقته

المعلومات للأشخاص ذوي الإعاقات حول المزايا المتاحة في ظل قانون إعادة التأهيل لسنة ١٩٧٣م (قانون عام ٩٣-١١٢) كما عدل وتساعدهم في تلقي أولئك ما هو متاح لهم والمجالات الأخرى لمكتب OSESR وهي مكتب برامج التربية الخاصة (OSEP) والمعهد القومى لبحوث الإعاقة والتأهيل (NIDRR) ومكتب OSEP ويدير البرامج المرتبطة بالتعليم العام الحر المناسب (FAPE) للأطفال والشباب والراشدين ذوي الإعاقات بينما معهد NIDRR يقدم وينفذ برنامجا منسقا لبحوث إعادة التأهيل على المستوى القومى والدولى. أنظر أيضا مكتب خدمات التربية الخاصة والتأهيل (OSERS).

#### **REI:**

أنظر مبادرة التربية المنسقة.

#### **Renforcer:**

المعزز.

أى شىء يحدث بعد سلوك ما يسبب زيادة تواتر ذلك السلوك. والمعززات الأولية عبارة عن مثيرات تسبب اللذة فسيولوجيا وبيولوجيا والمعززات الثانوية تصبح محدثة للذة من كونها تمت مزاجتها بالمعززات الأولية. ويعد الطعام مثلا للمعزز الألى والتنشئة

#### **Rehabilitation Engineering Society of North America (RESNA):**

جمعية هندسة إعادة التأهيل لشمال أمريكا.

منظمة مهنية مكرسة لتقديم الخدمات؛ التعليم والبحث في إستخدام التكنولوجيا المساعدة لدعم الإستقلالية وتحسين نوعية الحياة للأفراد ذوي الإعاقات.

#### **Rehabilitation Services Adminiseration (RSA):**

إدارة خدمات إعادة التأهيل.

واحد من ثلاثة مجالات للبرامج الخاصة بالمكتب الاتحادى لخدمات التربية الخاصة والتأهيل (OSERS) وتخصص إدارة RSA منحاً لوكالات إعادة التأهيل المهني على التدريب على وظائف؛ التوظيف؛ المساعدة الطبية والنفسية وغيرها من الخدمات الفردية. وتعطى الأولوية للأفراد ذوي الإعاقات الشديدة وتخصص إدارة RSA أيضا الميزانيات لتمويل برامج التدريب بالنسبة لأخصائى إعادة التأهيل؛ والبرامج التى تثرى وتدعم حياة الأفراد ذوي الإعاقات داخل مجتمعاتهم المحلية. وإدارة RSA تدير برنامج مساعدة العميل الذى يقدم

أدنى مما هو الوضع في إختبارات  
الراشدين.

#### **Related services:**

الخدمات المعنية أو ذات الصلة.

كما تحددت أصلا في قانون تعليم كل  
الأطفال المعوقين لسنة ١٩٧٥ (القانون  
العام ٩٤-١٤٢) الخدمات ذات الصلة  
أو المعنية هي: النقل؛ ومثل الخدمات  
النائية؛ التصحيحية وغيرها من  
الخدمات المساندة.. حسبما يتطلب الأمر  
لمساعدة الطفل المعوق على الاستفادة  
من التربية الخاصة، ومن بين الخدمات  
المتضمنة بصفة خاصة: أمراض الكلام  
وعلم السمع أو السمعيات؛ الخدمات  
النفسية؛ الخدمات الطبية لأغراض  
التشخيص والتقويم فقط العلاج  
الطبيعي؛ العلاج بالعمل؛ الترويح  
والإرشاد. وقد أدت الإشارة إلى "بعض  
الخدمات المساندة الأخرى.. كما يتطلب  
الأمر"، إلى جعل التحديد الدقيق  
للخدمات ذات الصلة يظل موضعاً  
للجدل.

#### **Relaxation:**

الإسترخاء.

أساليب العلاج النفسى التى تقلل  
التوتر العضلى. وهذه الأساليب قد  
تتضمن: الهز البطئ؛ التدوير الإيقاعى  
والهز البسيط. ويستخدم العلاج

الإجتماعية والانتباه مثلان للمعززات  
الثانوية.

#### **Reiss Scales For dual**

#### **Diagnosis in Children:**

مقاييس / ليس للتشخيص الثنائى  
لدى الأطفال.

مقياس متدرج للمشكلات من ٦٠  
فقرة للأشخاص من سن ٤-٢١ سنة  
ذوى التخلف العقلى والأداة تقدم ١٠  
مقاييس فرعية تقيس درجاتها الغضب؛  
القلق؛ الإضطراب؛ إضطراب نقص  
الانتباه؛ التوحدية؛ إضطراب السلوك؛  
الإكتئاب؛ تدنى صورة الذات؛ الذهان؛  
التبدين (الأعراض الجسمية) والسلوك  
الإنسحابى.

#### **Reitan-Indiana**

#### **Neuropsychological Test**

#### **Battery for Children:**

بطارية إختبارات راتيان- إنديانا  
العصبية النفسية للأطفال.

بطارية عصبية نفسية للأطفال من ٥  
إلى ٨ سنوات. والبطاقة أعدت بحيث  
تكون صورة مستمدة من نسخة  
الراشدين مع إختصار العديد من  
إختبارات الكبار أو التلخص منها من  
أجل إعداد هذه النسخة ويتطلب  
التطبيق تدريبا مكثفا لكى يتم ويتم  
معه التفسير. والثبات والصدق

## Renal:

كلوى.

له علاقة بالكلى.

## Renpenning syndrome: x-

linked mental retardation

otherwise undifferentiated

متلازمة رينبننج؛ تخلف عقلي.

يرتبط بصبغي الجنس (ص)؛ أو

الحالة غير متميزة.

المظاهر الكلينيكية (المرضية) متباينة؛

وتتضمن أكثر الكشوف شيوعاً الرأس

الصغير؛ الخصى الصغيرة؛ والقامة

القصيرة. ورغم أن التخلف العقلي يعد

أمراً يمكن كشفه في السن المبكرة - ما لم

نجد خطراً معروفاً في شجرة العائلة -

إلا أن التشخيص الدقيق للتخلف

العقلي نمط رينبننج قد يتأثر حتى

المراهقة.

## Repetitive motion injuries:

إصابات الحركة المتكررة.

إصابات ناتجة عن الإفراط في

إستعمال الحركة. وفي الأطفال تشمل

هذه الإصابات الكسور الناتجة عن

الضغط؛ إصابة الأوتار والتهاب المعدة

- ومن المتبع أن ترتبط الممارسات

الرياضية بها وأن يكون مردها التدريب

غير المناسب؛ خاصة خلال مراحل

بالاسترخاء أيضاً بنجاح لعلاج

إضطرابات القلق والمخاوف المرضية.

وهذه الفنيات تختلف عن تلك التي

تستخدم لتقليص التوتر العضلي حيث

تتطلب قدراً جوهرياً من المشاركة

والممارسة المعرفية من جانب الشخص

موضع العلاج.

## Release:

التحرير.

فعل يسمح لشيء ما أن يتخلص من

قبضة اليد.

## REM:

أنظر حركة العين السريعة.

## Remedial education:

Compensatory education.

التربية التعويضية/ التربية

العلاجية.

تدريس متخصص أو إضافي في

نواحى النقص الدراسية حينما يفترض

أنها ناتجة عن عوامل بيئية. ويتوقع أن

الطالب سوف يتمكن من المنهج العام

من خلال القنوات المنتظمة. ويقابلها

التربية التكميلية.

## Remission:

هجوم المرض.

تقليص أو توقف أعراض المرض.

وخارج الإطار الدراسى التقليدى. والحاجة إلى هذا العلاج الشامل المكثف المتناسق يمكن أن ترتبط بما يصيب العائلة من أمراض جوهريّة بالإضافة إلى مشكلات الشخص التى لا تجعل فقط الأسرة غير قادرة على التعاون فى العلاج الضرورى وإنما غالباً ما تجعلها تقلل من كفاءة المصادر العلاجية القائمة. وليس ثمة تشخيص نهائى أو سيكيا ترى معين يقرر هذا المستوى من العلاج فى ذاته وإنما ثمة آثار متراكمة لعديد من العوامل هى التى تؤدى إلى تزكية واستخدام مثل هذا الوسط (العلاجى).

#### **Residual:**

أشياء مستخلفة/ بواقى.

#### **Resilience:**

المرونة.  
القدرة على الشفاء أو التوافق بسهولة عقب مرض أو صدمة.

#### **RESNA:**

أنظر جمعية هندسة إعادة التأهيل  
لشمال أمريكا.

#### **Resonance:**

الرنين.  
الخاصية النفسية التى تنسب إلى الأصوات بفعل تجويف الرنين الخاص

النمو المختلفة أو ترجع إلى رداءة الأجهزة أو مساحات اللعب غير المناسبة. وبالنسبة للراشدين قد تنتج عن الإستخدام المتكرر خاصة فى الوضع الخاطئ؛ أو تحمل أجزاء الجسم ذات الصلة إجهاد خارجى المصدر (مثل متلازمة النفق الرسغى الناتجة عن النسخ المتكرر بإستخدام لوحة مفاتيح تصميمها سيئة بالإرتفاع الخاطئ مع عدم كفاية مساندة الرسغ أو المعصم والذراع الأمامى).

#### **Replicate:**

المطابقة/ النسخ.

#### **Residential intake record:**

أنظر سجل.

#### **Residential services**

#### **Indicator (RSI):**

أسلوب مقنن لجمع معلومات متنوعة تستخدم فى إختيار خدمات الإقامة والمساندة للأشخاص ذوى الإعاقات النائية.

#### **Residential treatment:**

نموذج علاجى بمقتضاه يعيش الشخص بعيداً عن منزله فى أحد المقار حيث يتلقى التعليم؛ العلاج النفسى؛ الرعاية؛ الدعم البنىوى؛ الأمان والسلامة؛ وفرص التفاعل مع الأقران

بدائل التسكين التربوي وهى تقدم المساعدة للطالب فى جزء من اليوم المدرسى فى غرفة المصادر وبقى اليوم يمضى فى الفصل الدراسى أو العادى وخدمات غرفة المصادر تحدد طبقا لأهداف وأغراض برنامج التعليم الفردى (IEP) المخصص للطالب. والطرق التى تحقق بها هذه الأهداف تتباين بين المدارس والمدرسين. ومدرس غرفة المصادر قد يعمل كإستشارى بالنسبة لمدرس التربية العامة (العادية) فى التخطيط للطفل كفرد أو لمجموعة من الأطفال ونجاح هذا التفاعل يتباين حسب المواقف والعاملين فى الميدان.

### **Respiratory distress**

#### **syndrome (RDS) of newborn:**

متلازمة ضيق التنفس لدى الطفل حديث الولادة.

حالة الأطفال حديثى الولادة التى تتضمن صعوبة التنفس وزرقة الجلد. وهى أكثر شيوعا لدى المواليد ناقصى النمو ومواليد الأمهات مرضى السكر (IDM) ومتلازمة RDS يمكن أن توجد مقترنة بمرض الغشاء الزجاجى أو الشفاف (HMD) أو متلازمة التنفس (IRDS) غير معرفة السبب. ويمكن أن تتضمن الآثار طويلة المدى مرض الرئة المزمن (عجز النمو مع الإلتهاب الشعبى الرئوى) (BPD)

بشكل كل من الفم والبلعوم (الزور) وفى بعض الحالات فتحتى الأنف الحاجية. والتدقيق النهائى للموجات التى يتم التعرف عليها كصوت إنسانى يعد نتيجة لترشيح الصوت بواسطة جهاز للرنين. ومصدر الصوت هو القصبة الهوائية وأى إصابة فى الرنين الصوتى يمكن أن يكون أى ظرف تكون فيه دلالة صوتية شاذة (غير عادية) ترجع إلى التعديل غير الملائم لنغمة الحنجرة. ومن الوجهة الكليينكية (المرضية) غالبا جدا ما تكون زيادة الرنين الأنفى وهروب الهواء خلال الأنف أثناء ضغط الحروف أو الأصوات الساكنة هى أغلب ما نراه من مشكلات الرنين الصوتى. وتعد عدم كفاية الرنين الأفقى - أيضا - أحد إضطرابات الرنين ويمكن أن تكون فتحات الأنف الكبيرة؛ الزوائد الأنفية؛ تشوهات الأنف؛ شق الشفاه والحلق؛ عدم الكفاية الخلقية للحنك والبلعوم (SPI) ومتلازمات تشوه الجمجمة والوجه ناتجة عن إضطرابات خاصة بالرنين الصوتى العادى. وثمة أساليب علاجية؛ سلوكية وجراحية لتحسين أو تصحيح إضطراب الرنين.

#### **Resource services:**

خدمات غرفة المصادر.

مجموعة من الخدمات على متصل من

المثير القبل. وتعد تجارب بافلوف حول الإشرط الكلاسيكى (التقليدى) أمثلة لإشارة مظاهر السلوك الإستجابى.

#### **Response cost:**

تكلفة الإستجابة.

أنظر تكلفة التوافق.

#### **Response cost procedure:**

أسلوب تكلفة الإستجابة.

أسلوب لتعديل السلوك يتضمن سحب المكافأة/ المعززة حينما يحدث سلوك غير مرغوب؛ وغالبا ما يستخدم للتعامل مع مظاهر السلوك اللاتكىفى لدى الأشخاص المتخلفين عقليا.

#### **Restriction fragment length**

#### **polymorpuism (RFLP):**

تقييد طول الجزئى متعدد الأشكال.

الفارق بين الأفراد فى الحامض النووى (DNA) الذى يقطع عادة نتيجة تقييد معين للأنزيمات ناشىء بواسطة طفرة موضع القطع سياقات متعددة الأشكال التى تؤدى إلى تقييد طول الجزئى متعدد الأشكال تستخدم كدلالة فى كل من الخرائط الجسمية وخرائط الصلات الوراثية.

وعكس الحصيلة العصبية والنهائية المقترن بضعف تدفق الدم فى المخ والنزيف داخل الرأس الذى يحدث خلال التعامل الحاد مع زملة RDS.

#### **Resiratory rate:**

معدل التنفس.

سرعة وإيقاع التنفس.

#### **Respite:**

الرعاية المرحلية.

الإستعانة بأخصائين مديين تدريبا خاصا لتقديم الرعاية المؤقتة للفرد صاحب الإعاقات لكى يتيح جلساته (أولياء أمور) الأصليين فترة من الراحة. وتستخدم الرعاية المرحلية لتخفيف الضغوط فى بيوت الأشخاص ذوى الإعاقات ومن ثم يؤدى هذا فى النهاية إلى زيادة الفاعلية الشاملة لأولياء الأمور.

#### **Respondent behaviors:**

مظاهر السلوك الإستجابى.

مصطلح مستمد من نظرية التعلم السلوكية يشير إلى مظاهر السلوك الإنعكاسى الذى يحكمه الجهاز العصبى الذاتى والعضلات اللاإرادية. ومن أمثلته منعكس طرفة العين؛ منعكس نفضة الركبة وسيلان اللعاب. وتتزع السلوكيات الإستجابية أو تنشأ بفعل

## Retinitis pigmentosa:

### إلتهاب الشبكية الصباغى.

مرض يصيب العين ينتج عنه العشى الليلي وفقدان مطرد للبصر. وهو يمكن أن يكون مرتبطا بعدد من الظروف: التحام (اضطراب أيض الدهون مع ترسب الدهون في الكبد والطحال (كما هو الحال في متلازمة جومشر Gaucher)؛ تحللات شوكية مخيخية (كما في إختلاج الحركة عند فريدريك) وفقدان السمع (كما في متلازمة أوشر Usher)؛ مخاط عدد السكريات؛ نمو أو انحلال شاذ في التوتر العضلي؛ متلازمة Lawrence- Mood- Biedl مع مرض الكلى أو شلل عضلة العين.

## Retinopathy of prematurity

### (Retrolental Fibroplasia (RLF)

### Terry disease

### إعتلال الشبكية المتعلق بعدم

### النضج

أحد أمراض العيون يعد سببا رئيسيا للعمى. وهو يحدث - في الغالب - لدى الأطفال الرضع ناقصي النمو ويكون أكثر حدة حين يقترن بنقصان الوزن عند الميلاد والسبب ما زال غير معروف؛ ولكن المستويات المرتفعة من الأوكسجين لها تأثير في حدة المرض. وكل من مرحلة التشعب الفعال والتنام

## Retention:

### البقاء في الصف الدراسي.

البقاء للإعادة؛ ويتطلب من التلميذ أن يعيد الدراسة في صف دراسي معين في المدرسة ورغم أن هذا الأسلوب يعد واحدا من أكثر التدخلات شيوعا فقد بينت البحوث أنه غير فعال في المدى الطويل؛ ويظهر تأثيره الكبير في أنه يؤخر إعداد بحث تشخيصي يمكن أن يصف بصورة أكثر فاعلية أسباب إخفاق هذا الطفل وكيف يمكن التعامل معه.

## Reticular activating system

### (RAS):

### التنشيط الشبكي.

منطقة في عنق المخ مسؤولة عن السيطرة على الإنباه واليقظة والنوم.

## Retina:

### الشبكية.

الطبقة الداخلية الحساسة للضوء في مقلة العين. ويمكن فحصها من خلال الحدقة أو البؤؤ بواسطة مكشاف العين؛ وهى الجزء الوحيد فى الجهاز العصبى المركزى (SNS) المتاح للنظر الروتينى المباشر.



مرتبط بالصبغى ص (مع وضع المورث المعنى عند  $MECP_2$ ) وهى حالة تدهور عقلى وحسى ومعرفى تحدث لدى الإناث اللاتى ينمون نموا طبيعيا حتى عمر ٨؛ ١٨ شهرا عندما يمرون بحالة فقدان سريع (فى فترة أسابيع) للمهارات الحركية والمعرفية والاجتماعية التى تستقر - بعدئذ - عند مستوى عميق من الإصابة وتضمن مظاهر السلوك التوحدى نظرة مقت شديد وحركات يد نمطية (هز اليد؛ التصفيق؛ الغسل؛ التكشيرة). ومع صغر حجم الجمجمة المكتسب تتوقف الرأس عن النمو وهذا يؤدي - باطراد - إلى مزيد من حدة صغر حجم الجمجمة والعلاج يتناول الأعراض وقائم على المساندة والتنبؤ بالمآل ضعيف؛ وتشيع النوبات التشنجية والجنف أو إنحناء الفقرات فى التعقيدات الطبية المتأخرة ويتطلب الرعاية.

#### **Reversals:**

عكس القراءة والكتابة.

حروف أو أعداد أو كلمات تكتب أو تقرأ بالعكس (مثل: P/Q؛ B/D؛ ٦٩/

الجراح تحسب درجاتها من ١-٤ مع إرتفاع الأرقام يدل على زيادة حدة الإصابة.

#### **Retraction:**

التقهقر.

العودة للخلف.

#### **Retrognathia:**

رجوع أو إرتداد الفك.

وضع الفك خلف المستوى الجبهي

لمقدم الرأس.

#### **Retrograde amnesia:**

فقدان الذاكرة التقهقرى.

فقدان خاص فى الذاكرة بالنسبة

للأحداث التى خبرها الفرد مباشرة قبل

الإصابة القرية للمخ والفترة الزمنية

المتضمنة فى فقدان الذاكرة تتباين حسب

حدة إصابة المخ كما تنعكس فى طول

فترة فقدان الوعى أو التصور.

#### **Retroental Fibroplasia**

(RLF):

أنظر إعتلال الشبكية المتعلق

بعدم النضج (ROP).

#### **Rett syndrome:**

متلازمة رت.

إضطراب نمائى متغلغل (PDD)؛

الأطفال ذوى الإضطراب الأدنى فى وظائف المخ عن الأطفال الذين نموا نموا طبيعيا حينما يستخدم كأداة فرز وتصفية.

### Reverse genetics:

#### الدراسة الوراثية العكسية.

أسلوب معملى يستخدم الخريطة الوراثية (التي تحدد موضع المورث على الصبغي) لكى يصنع نسخا من المورث الذى وجد فى مرض معين المشكلة البيوكيميائية فشة غير معروفة. والهدف هو تحديد البروتين الذى صنع من المورث وربما نتعلم المزيد من العملية الخاصة بذلك المرض فى ذاته. وعلى الرغم من أن تحديد البروتين الشاذ. مثل تحديد موضع المورث المتسبب فى حدوث سوء التغذية الشاذ فى مرض سوء التغذية العضلى يساعد فى تفسير ما يحدث فى هذا المرض إلا أنه هذا لا يعنى أن العلاج أصبح فى الإمكان.

### Reversed tailor:



الخياط/ الحائك

المقلوب.

وضع جلوس يرتبط

reversed tailor

٩٦؛ saw/was) غالبا منا تعتبر - بشكل خاطئ - دلالة على عجز القراءة. وغالبا ما يعكس الأطفال الأصغر سنا إتجاه الحروف والأعداد؛ ودرجة ما من العكس تظل حتى الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية ولا يتعين إعتبارها مرضية حتى سن ٨ سنوات أو الصف الثالث. والإستخدام المتميز لعكس القراءة والكتابة (والكتابة فى المرآة) يمكن أن تكون مؤشرا على صعوبات التعلم حينما تكون مصحوبة بإيحاءات أخرى على وجود صعوبات دراسية. ويعد تغيرات أو قلب الحروف أو الأعداد عبر محور بدلا من المستوى الأفقى - فى العادة - أكثر خطورة من العكس الشائع بين اليمين واليسار.

### Reversals frequency test:

إختبار شيوع عكس القراءة والكتابة.

أداة من ثلاثة أجزاء تقيس مدى شيوع عكس الحروف والأعداد فى ثلاثة مواقف: الكتابة والقراءة والمقارنة بين المتشابه والمختلف. وهذا الإختبار المصمم بمعرفة ريتشارد جاردنر Richard Gardner معنى بتمييز

المجتمع (١٧فقرة) مشكلة الإنتباه وعدم النضج (١٦فقرة) والقلق - الإنسحاب (١١فقرة)؛ وثمة مقياسان فرعيان صغيران تضمنتهما أيضا القائمة: السلوك الذهاني (٦ فقرات) إفراط التوتر الحركى (٥ فقرات)؛ وباستخدام مقياس متدرج ثلاثى الفقرات يحسب المستجيبون (الوالدان أو المدرسون أو غيرهم من المهنيين المرتبطين بالطفل موضع الإختبار) الدرجة التى تعطى لكل فقرة تميز سلوك الطفل. ويتم توزيع فقرات المقاييس الفرعية بشكل عشوائى على الإختبار وقد قدمت صيغ جاهزة من أجل إضافة الأعداد الدائرية (١؛ ٢؛ ٣) لكى نحصل على درجة خام لكل إختبار فرعى ولم يتم حساب درجات إثنى عشر فقرة متدرجة. ثم تحول الدرجات الخام لكل مقياس فرعى إلى درجات تائية معيارية بمتوسط حسابى ٥٠ وإنحراف معيارى ١٠ والجداول تحمل فى طياتها ملامح محيرة وينصح من يستخدمها أن يقرأ العناوين بحرص ويفترض المؤلفون أن المعايير المحلية قد قدمت.

بضعف التوتر العضلى أو عدم إستقرار الفخذ وأحيانا ما يشار إليه باسم جلسة حورية البحر بعد ظهور تمثال حورية فى كوينهاجن.

### **Reversible hyposomatatropinism:**

أنظر متلازمة الحرمان النفسى الاجتماعى.

### **Reversible obstructive airway disease:**

مرض خط الهواء المعكوس المسدود. أنظر الربو.

### **Revised Problem Behavior Checklist (RPBC):**

قائمة التعرف على المشكلات السلوكية المعدل.

تعديل سنة ١٩٩٨م للنسخة الأصلية من قائمة التعرف على المشكلات السلوكية (BPC١٩٨٣) للأطفال من الحضانة وحتى الصف الثانى عشر. وقد نظمت الفقرات فى أربع مقاييس فرعية: إضطراب السلوك (٢٢فقرة)؛ العدوان المؤهل بواسطة

باللغة التعبيرية والفهم اللفظي بالنسبة للأطفال من ١-١٧ سنة. وإختبار RDLS له معايير؛ هو أكثر شيوعاً في المملكة المتحدة.

**Reynell- Zinkin developmental Scale for Visually Impaired Young Children:**

مقياس زينيل- زينكين لنمو الأطفال الصغار المعاقين بصرياً.

أداة قياس للأطفال في مرحلتى سنوات المهد (العامين الأولين) وما قبل المدرسة ذوى الإعاقات البصرية من الميلاد وحتى سن ٥ سنوات له معايير عمرية منفصلة بالنسبة للأطفال العميان كلياً والمبصرين جزئياً والمبصرين.

**Reynell- Zinkin Scales:**

مقاييس زينيل زينكين.

أداة قياس تقييم النمو العقلي المعرفى للأطفال ذوى الإعاقات المتعددة والإعاقات البصرية. والأداة معدة للأطفال من الميلاد حتى سن خمس سنوات وتستخدم تقارير الوالدين؛ الملاحظة المباشرة والفقرات المختارة تتجمع تحت خمس مقاييس فرعية:

**Revisualisation:**

إعادة التصور.

إختبار للذاكرة بمقتضاه يتعين على الشخص أن يستدعى تصور شكل حرف أو كلمة في غياب الدلائل البصرية. وتشيع أخطاء الهجاء الصوتى (المتعلق بنطق الحروف) لدى الأطفال الذين لديهم نقص فى القدرة على إعادة التصور.

**Reye Syndrome:**

متلازمة راي.

إصابة مخية حادة ترجع إلى نقص الأوكسجين مهددة للحياة تعقب الأنفلونزا أو جدري الدجاج مقترنة بالتهاب الكبد. وقد يعتبر الأسبرين علة (سبب) هذا الخطر مما قلل بدرجة ملحوظة - إستخدام الأسبرين مع الأطفال. ونسبة الوفيات ٣٠٪؛ ويمكن أن تتضمن القائمة المرضية المدى الشامل للإضطرابات العصبية النهائية باختلاف درجة حدتها.

**Reynell Developmental language scales- Revised (RDLS):**

مقاييس زينيل لنمو اللغة. المعدلة  
إختبار يقدم مقاييس منفصلة خاصة

تسريب. وبعد ذلك قد يعوق إلتام الصمامات الوظيفية.

#### **Rhinitis:**

أنف ملتهبة أو كثيرة الرشح.

#### **Rhinorrhea:**

أنف كثيرة الرشح.

#### **Rhizomelic:**

متعلق بالمفصل الوركى والكتفى. يشير إلى الجزء القريب من أحد الأطراف (أى الذراع أو الفخذ).

#### **Rhizotomy:**

قطع الجذور. قطع جذر العصب أنظر أيضا قطع الجذور الخلفية الإنتقائي.

#### **Rhode Island Test of**

#### **Language Structure (RITLS):**

إختبار رود أيلاند لبناء اللغة اللفظية.

إختبار لبناء اللغة مصمم ليستخدم مع الأطفال ذوى الإعاقات السمعية من سن ٣-٢٠ سنة؛ ويمكن - أيضا - أن يستخدم مع الأطفال من سن ٣-٦ سنة ذوى التخلف العقلى أو صعوبات التعلم أو مزدوجى اللغة.

التكيف الاجتماعى؛ السلوك الحسى - حركى إستكشاف البيئة؛ الإستجابة للصوت والكلمات واللغة التعبيرية.

#### **RFLP:**

أنظر تعدد أشكال طول الجزئ المقيد.

#### **Rh Factor:**

العامل الريزايسى. مولد مضاد فى الدم وراثيا؛ ويعد وجوده أو غيابه أمرا مهما فى توافق الدم من أجل تحقيق أغراض نقله. وتكرار عدم توافق دم الأم مع دم الجنين بسبب هذا العامل مع إمتلاك الأم عامل (Rh-) والجنين عامل (RH+) يمكن أن يؤدى إلى أن تنتج الأم أجساما مضادة لخلايا دم الطفل الحمراء مع زيادة حدة الإستجابات مع كل حمل تال يفتقر لهذا التوافق. والعلاج بـ RhoGAM يمنع هذا السياق.

#### **Rheumatic fever:**

الحمى الروماتيزمية. مرض نادرا نسبيا حاد يعقب العدوى بالمكورة السبحية ويمكن أن يؤثر فى القلب؛ والأكثر شيوعا أن الصمامات تصبح ملتهبة وقد يحدث لها

عقلي شديد مطرد؛ حركات عيون  
قسرية (لا إرادية)؛ اضطراب الحركة؛  
إستنفاد عضلي؛ غياب الخصائص  
الجنسية الثانوية؛ صمم حسي عصبى  
(يشمل الأذن الداخلية والعصب  
السمعى) والنمط الوراثى عبارة صبغى  
متنحى.

#### **Rickets:**

كساح/ لين العظام.

إعاقة النمو وتشوهات العظام تابعة  
للفشل فى تكلس العظام وهذه الحالة  
يمكن أن ترجع إلى عوامل غذائية أو  
تستند إلى مجموعة من إضطرابات عملية  
الأيض.

#### **RIDES:**

أنظر مقاييس روكفورد لتقييم نمو  
الطفل فى سنوات المهد.

#### **Rieger syndrome:**

متلازمة ريجير.

متلازمة وراثية أو شذوذ (تشوه؛  
سوء تكوين؛ تمزق أو عجز النمو) مع  
مظاهر شذوذ فى الجزء الأمامى من  
العين (مثل: الحدقة القزحية) أو  
الجلوكوما (زيادة الضغط فى العين وهى  
غالبا وراثية) وزيادة عدد الأسنان

#### **RhoGAM:**

الإسم التجارى (D antigen)  
RHO أى مولد المضاد؛ وهو بروتين  
مناعى. أو نوع من البروتين يعطى للأم  
بعد الحمل الذى يفتقر إلى توافق العامل  
الريزيايسى ليمنع تكوين الأجسام  
المضادة الذى يمكن أن تؤذى الحمل  
اللاحق.

#### **Rhythmicity:**

الإيقاعية.

إنتظام الوظائف البيولوجية  
(الحوية) مثل النوم أو الأكل أو  
الإخراج.

#### **Rib hump:**

تحدب الضلوع.

إرتفاع أحد جوانب الصدر حينما  
ينحنى الفرد إلى الأمام. أو درجة إنحناء  
الفخذين (الوركين) فى وجود إنحناء  
العمود الفقرى. ويدل تحدب الضلوع  
على دوران فقرات الصدر إلى الجزء  
المحدب من إنحناء العمود الفقرى.

#### **Richards- Rundel**

#### **syndrome:**

متلازمة ريتشارد راندل.

متلازمة وراثية تتمثل فى تخلف

والصلابة أو عدم المرونة شبيهة بأكثر أشكال شلل الأطراف الأربعة حدة وعادة ما ترتبط بالتخلف العقلي الذي يتراوح ما بين الشدة والعمق.

### **Rigidity:**

الجمود.

الإفتقار إلى المرونة أو البلاذة في عمليات التفكير لدى الأشخاص ذوي التخلف العقلي (كما تفسر بواسطة نموذج Lewin- kounin)

### **Riley Preschool**

#### **Develomental Screening Test:**

إختبار رايبلى المسحى للنمو في مرحلة ما قبل المدرسة.

إختبار تصفية مدته ١٢ دقيقة يتضمن ستة إختبارات حركية تصويرية تتضمن المهارات البصرية الإدراكية والمتصلة بالحركات الدقيقة لدى الأطفال من سن ٣-٦ سنوات وتقنيه وصدقه محدودان.

#### **Riley- Day syndrome:**

Familial dysautonia, Hereditary sensory and autonomic neuropathy, type III

مستلازمة رايبلى داي؛ (صعوبة الإستقلال الأسرى نتيجة مرض

والتخلف العقلي والعامل الوراثى يتمثل في نمط الصبغى السائد. ويمكن الكشف عن الحالة في فترة ما قبل الميلاد أو بعد ذلك إستنادا إلى وجود نقائص بنائية في العين. ويتمثل العلاج في التقويم بالنسبة للأسنان والرعاية المستمرة من جانب طبيب العيون بالنسبة لمشكلات العين.

#### **Righting reaction:**

إستجابة الإستقامة.

واحدة من المجموعات الفرعية



righting reaction

للاستجابات الموضعية (EAR- II) تختص بالحفاظ على موضع الرأس في المكان.

#### **Rigidity:**

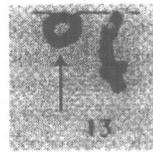
تيبس / صلابة.

نمط فسيولوجى من الشلل المخى خارج الهرمية مع إيقاع متزايد بشكل مستمر أو متسق (تيبس جينى أو مسنن أو متقطع) مبث أن هناك مقاومة للتحريك السلبي لأحد الأطراف (الذراع أو الرجل) وفي ثنايا المدى الكلى للحركة. ومن أوجه كثيرة تعد هذه

### عصبي حسي لا إرادي وراثي النمط ٣.

متلازمة وراثية تشمل عدم الحساسية للألم؛ الإفتقار إلى الدموع الذي يؤدي إلى تقرح القرنية؛ عدم النطق؛ ضعف التناسق الحركي؛ زيادة العرق؛ جلد مرمرى؛ ساق ناعم وذكاء عادي. والخلل أو القصور الأولى من بين تلك الخاصة بالجهاز العصبي الذاتي وغالبا ما تحدث الوفاة قبل سن العشرين نتيجة تعقيدات التنفس. ومعدلات الحدوث ١-١٠.٠٠٠ نسمة من سكان السلالة الأشيكنازية اليهودية. وتتبع الأنماط الوراثية نموذج صبغي متنح. ورغم أن المرض غالبا ما يعد موضع شك عند الميلاد إلا أن التأكد منه عادة ما يتأخر حتى يبلغ الطفل سنا أكبر. وعادة ما يكون العلاج بالمضادات الحيوية بالنسبة للعدوى المتكررة بمرض التنفس.

### Ring chromosome:



ring chromosome

### الصبغي الحلقة.

شذوذ بنائي في

صبغي ما نجد فيه كلا

من طرفي الصبغي منشطبا ويتصل الطرفان (اللزجان) ليكونا حلقة. وتباين المظاهر الكليينيكية تبعاً لمقدار المادة الوراثية الذي فقد والتي يتضمنها الصبغي.

### Ringworm:

#### القُراع:

سفعة (إلتهاب الجلد والشعر والأظفار بالفطريات المختلفة).  
أنظر tinea ( القراع أو السعفة).

### RIPA:

أنظر مقياس روس لتجهيز المعلومات.

### Risperdal:

أنظر risperidone.

### Riperidone:

الإسم التجاري Risperdal. وهو قابض عصبي يستخدم لعلاج الإضطرابات الذهانية؛ وكعلاج مساعد مع مثبت للمزاج لعلاج الإضطراب الوجداني ثنائي القطبين. وهو أحيانا ما يستخدم - بشكل غير محدد - في حالات السلوك العدواني والمشاغب. ويتعين أن يستخدم بحرص نظرا لأنه يتضمن الآثار

**R/O:**

أنظر **Rule out**.

**ROAD:**

أنظر إعاقة مجرى الهواء المعكوس  
أنظر الربو.

**Roberts- SC:**

أنظر **Tetraphocomelia** متلازمة  
فقدان أو غياب الأطراف.

**Robin sequence:**

سياق روبن.

يتميز هذا الإضطراب بصغر الفك؛  
إنكماش أو إسترخاء اللسان وتشقق  
الحنك. ويصورة عامة يحدث لدى  
الأفراد ذوى النمو العادى بيد أنه قد  
يشترك فى الحدوث مع إضطرابات مثل  
وجود الصبغى ١٨ الثلاثى ومتلازمة  
Stichler.

**Robin syndrome:**

أنظر **Pierre Robin syndrome**.

**Robinow syndrome:**

أنظر متلازمة وجه الجنين.

**Rocker- boottom foot:**

أنظر العقب المخلخل (أعلى عظام  
القدم) الخلفى الأفقى.

الجانبية الشائعة فى المنقبضات  
العصية التى تشمل خلل التوتر  
الحاد وعسر الحركة البطيئة. ونظرا  
لأن المنقبضات العصية يعتقد أن  
لها احتمالات آثار جانبية أقل  
فقد حلت محل المنقبضات العصية  
الأقدم.

**Ritalin:**

أنظر **methylphenidate**.

**RITLS:**

أنظر اختبار رود أيلاند لبناء  
اللغة.

**Ritodrine hydrochloride:**

الإسم التجارى **Yutopat**.

عقار شبيه بالسيمبتاوى Beta-  
sympathomimetic لعلاج الولادة  
قبل الأوان ويمنع الولادة قبل نضج  
الجنين.

**RLF:**

أنظر مرض إعتلال الشبكية  
المرتبط بعدم النضج/ نموليفى أو  
تليف **Retrolental**.

**RNA:**

أنظر **ribonucleic**.

الثبت من كفاءته وقد أطلق عليه الاسم  
نسبة إلى إيدارولف (Ida Rolf) (١٨٩٧-  
١٩٧٩).

### Roll over:

الركض.

إحدى المراحل الإنتقالية للنمو  
الحركى فى سنوات المهد (العامين  
الأولين). حيث من المتبع يتدحرج  
الأطفال من الأمام إلى الخلف  
(P → S) (أ ← خ) فى سن ٤ شهور؛  
ومن الخلف إلى الأمام (S → P)  
(خ ← أ) فى سن ٥ شهور. ومن  
الملاحظ أن تأخر الركض يعد مؤشرا  
حساسا مبكرا على الشلل المخى.  
ويوحى الركض من الخلف للأمام ومن  
الأمام للخلف باحتمال زيادة التوتر  
العضى.

### Rollator:

مشاية.

مشاية ذات عجلات؛ تعد جهازا  
مساعدًا للمشى أو التنقل.

### ROM:

مدى الحركة.

### Rood, Margrat:

طريقة مرجريت رود.

وتصنف نظاما للعلاج الطبيعى

### Rockford Infant

### Developmental Evaluation

### Scales (RIDES):

قائمة فحص لنمو السلوك خاص  
بالأطفال من الميلاد حتى سن ٤  
سنوات.

### Roentgenogram-

### Xray: radiograph

روتنجيغرام أو جهاز فحص  
أشعة أكس.

سمى بهذا الاسم بعد أن إكتشف  
ولهلم كونراد روتنجن (١٨٤٥-  
١٩٢٣) الفائدة الطبية لأشعة إكس.

### Role taking:

القيام بالدور.

القدرة على أن يضع الفرد نفسه  
مكان آخر لكى يجرب منظوره للأمور.  
ويصف التمرکز حول الذات عدم نضج  
أو نقص القدرة على القيام بالدور.

### Rolfing:

طريقة رولفنج.

التكامل البنائى وتدليك نسيج  
الجسم فى إطار رسالة عميقة. وهو أحد  
أشكال العلاج النفسى ممرکز حول  
الجسم طبق لعلاج الشلل المخى دون

إتجاهات محتملة (فوق؛ تحت؛ يمين؛ يسار) فإن المنعكس يشار إليه أيضا بأنه منعكس الجهات الأربع الأصلية. والمنعكس يستمر لمدة أطول ويصح بالفعل أقوى لدى الأطفال الذين يرضعون من الثدي. وهذا المنعكس ينبه عصبيا بواسطة الأعصاب الجمجمية ٥، ٧؛ ١١؛ ١٢.

### ROP:

أنظر مرض الشبكية المرتبط بعدم النضج.

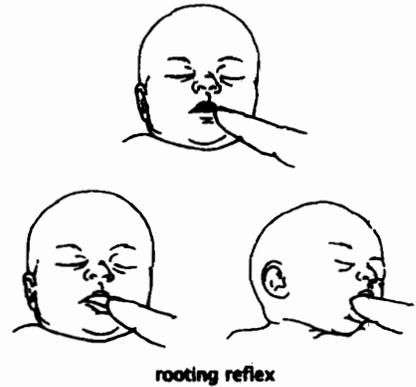
### Rorschach inkblots:

إختبار رورشاخ لبقع الجسد. أسلوب إسقاطى قدمه الطبيب النفسى السويسرى هيرمان رورشاخ Herman Rorschach (١٨٨٤-١٩٢٢). ويتألف الإختبار من عشر بطاقات عليها بقعة حبر متماثلة نصفها ملون والنصف الآخر أبيض وأسود بمختلف درجات الظل. ويطبق الإختبار بأن تعرض البطاقات بواقع بطاقة فى كل مرة بطريقة محددة ويطلب من الفرد أن يذكر ماذا يرى فيها. وبعد أن يستجيب الشخص لبقع الحبر بطريقة غير مخططة (تداعى حر أو الأداء

للسل الخشى. وقد قدمت هذا الأسلوب مرجزيت رود وهى أخصائية فى العلاج الطبيعى والعلاج بالعمل (المهنى) ويقوم على الاستخدام المفرط للمدخلات الحسية فى صورة الضرب؛ التمشيط؛ التبريد؛ التسخين؛ القرع؛ العصر والضغط لتيسير الوعي فى أنماط الحركة العادية.

### Rooting Reflex:

منعكس روتنج. منعكس بدائى لحركة الفم وجد لدى الأطفال الرضع فى سنوات المهد من سن ٣٢ أسبوعا من الحمل حتى سن ٦ شهور من العمر. فأى مثير لمسى للشفتين أو الخدين يجعل الطفل يستجيب بإدارة الرأس تجاه المثير ويصل بالفم صوب المثير. ونظرا لأنه ثمة أربعة



rooting reflex

ROP See retinopathy of prematurity.

يوضح كيف يؤثر الغموض في الفرد ومن المهم أن نلاحظ معظم بيانات الرورشاخ حول الأطفال قد إستمدت من أطفال معينين؛ كثير منهم فوق المستوى العادى فيما يتعلق بالذكاء والوضع الاجتماعى الاقتصادى. وإستجابات الرورشاخ لدى الأطفال تميل إلى أن تكون مختصرة وغير مبلورة والسجلات المستمدة من الأطفال ذوى الإضطرابات الإنفعالية يمكن أن تساعد في تحديد مشكلات التفكير والوجدان وأيضا في التعرف على مجالات صراع معينة. وحينما ينظر إليها من المنظور النهائى لمتصل الدرجات المتباينة للعادية أو السوية والإضطرابات فإن المهمة تكون هى تحديد ما إذا كان سجل البطاقة المطولة يمثل دجما أو تشتيتا للنمو النفسى والعاطفى.

**Roesola: exanthema subitum**

**الطفح الوردى.**

مرض فيروسى لدى الأطفال فى مرحلة ما قبل المدرسة نجد فيه فى خلال ٣-٤ أيام حمى بالغة الإرتفاع يتبعها زيادة عابرة فى الإحمرار الوردى. وليس له تأثير على النمو.

فى الوقت المناسب) يسأل الفاحص أسئلة حول إستجابات معينة (وتمثل فترة الإستقصاء) لكى يستوضح الإجابات الغامضة ولكى يستخلص المحتوى المكبوت وثمة فترة ثالثة (وتتعلق بإختبار الحدود) قد تستخدم فى الماضى قدما فى إستيضاح أى إستجابات مازالت محيرة والخطوة الأولى فى تفسير سجل رورشاخ هى الجدولة العديدة لفئات الدرجات الشكلية ونسبها المثوية. وتحسب درجات السجلات وفقا للمجال أو الموضوع؛ محددات ومحتوى وشيوع الإستجابات وتستند الصورة المركبة للرورشاخ إلى العلاقة التبادلية بين البناء الشكلى والمحتوى الدينامى. ويتطلب تطبيق وتقدير درجات الرورشاخ تدريبا معيننا وممارسة خاصة وثمة نظم عديدة لتقدير الدرجات. وفى بطاريات القياس قد يزدونا الرورشاخ بمعلومات تتعلق بصلة الفرد بالواقع؛ القدرة التنظيمية؛ الوجدان؛ الدفاعات؛ مجالات الصراع؛ وثوراء المصادر الشخصية. وفضلا عن ذلك فإن مقارنة الأداء على مقاييس أكثر تنظيما بالإضافة إلى الرورشاخ قد

الإيذاءات؛ الأنشطة؛ اللعب؛ الفهم اللغوى والتعبير اللغوى.

### Rotary chewing:

المضغ الدورى.  
القدرة على تدوير الفك لكى يطحن ويمضغ الطعام. وهذه المهارة تنمو بين ١٢-٢٤ شهرا من العمر.

### Rotated ear:

أنظر Pinna صوان الأذن

### Rotation:

الدوران.  
حركة تدوير العضلات حول محور مثل إدارة الذراع أو الرجل للداخل والخارج أو إدارة الجذع من جانب لآخر.

### Rotation:

التدوير.  
سلوك تدوير شىء بواسطة لفافات الأصابع باستخدام يد واحدة فقط.

### Rotator cuff of shoulder:



rotator cuff of shoulder

الكم الدوار للكتف.  
تنظيم يشبه الشريط للعضلات والغضاريف والعظام التى تضم مفصل الكتف ببعضه .

### Ross Information

### Processing Assessment (PIPA):

مقياس روس لتجهيز المعلومات.  
أداة إختبار تقيس الإعاقات المعرفية اللغوية التى تعقب الإصابات المخية لدى المراهقين والراشدين وهو يحسب كميا الإعاقات المعرفية؛ ويحدد درجات حدتها ويقدم أهداف وأغراض العلاج فى مخططات تتناول عشر مجالات هى:  
الذاكرة المباشرة؛ الذاكرة الحديثة؛ الرؤية الزمنية (الذاكرة الحديثة) والرؤية الزمنية (الذاكرة البعيدة) والرؤية المكانية؛ وتصوير البيئة؛ استدعاء المعلومات العامة؛ حل المشكلات والإستدلال المجرد؛ التنظيم والتجهيز السمعى والحفظ.

### Rosseti Infant- Toddler

### language Scale:

مقياس روزيتى للغة الطفل فى سنوات المهد والطفل الدارج.  
مقياس محكى المرجع بالنسبة للأطفال فى سنوات المهد والدارجين منذ الميلاد حتى سن ٦ سنوات من العمر يسبرغور مجالات نهائية متعددة هى: التفاعل؛ الإرتباط أو التعلق؛

الليمفاوية والتهاب المفاصل؛ وتنبع أهمية الوقاية من خلال المناعة (التطعيم) بالفيروس الحى من الآثار التشويبية لفيروس الحصبة الألمانية (كما هو الحال في متلازمة جنين الحصبة الألمانية). وتعرف الحصبة الألمانية أيضا بأنها حصبة الأيام الثلاثة بالإشارة إلى المدة التقليدية للطفح (الإلتهاب الحاد).

### **Rubella embryopathy:**

أنظر متلازمة جنين الحصبة الألمانية.

### **Rubeola: measles:**

الحصبة؛ الحميراء؛ الوردية المائية.  
طفح جلدى فيروسى سريع العدوى مقترن بحمى وسعال (كحة) وإلتهاب فى الأنف وإلتهاب العينين؛ طفح داخلى أو باطنى والحساسية الشديدة للضوء وتعرف كذلك بأنها حصبة الأيام السبعة إستنادا إلى مدة الطفح الجلدى. والحصبة لا تسبب تشوهات. ومع ذلك فهى مرض بالغ الحدة مقترن بإحتمال إلتهاب المخ بنسبة ١٪؛ وإحتمال بنسبة ١-١٠٠٠.٠٠٠ خطر الإصابة بتصلب عام قاتل فى المخ.

### **ROWPVT:**

إختبار المفردات اللغوية للكلمة الواحدة المصورة.

إنظر إختبارات المفردات اللغوية المصورة للكلمات الواحدة.

### **ROWPVT- UE:**

أختبار المفردات اللغوية للكلمة الواحدة المصورة.

أنظر إختبارات المفردات اللغوية المصورة للكلمة الواحدة.

### **RPBC:**

قائمة فحص المشكلات السلوكية المعدلة.

### **RPE:**

أنظر مقياس بورج Borg المتدرج للجهد المدرك.

### **RSA:**

أنظر دليل خدمات الإسكان أو الإقامة الداخلية.

### **Rubella German measles:**

الحصبة الألمانية.

مرض حاد معدى ذو درجة حمرة منخفضة؛ طفح جلدى؛ نزلة برد وزكام (إلتهاب الأنف)؛ إعتلال العقد

## Rumination:

إجترار.

إرجاع الطعام أو الشراب بعد الوجبات بحيث يسمح له بأن يلفظ خارج الفم أو يعاد مضغه وبلعه وهو أصلا يعد إضطرابا نفسيا جسيما غريبا يتعلق بسنوات المهد (العامين الأولين) إلا أنه أكثر شيوعا لدى الأشخاص ذوى التخلف العقلى وأكثر تكرارا فى الحدوث فى المراكز المؤسسية والخاصة بالمحرومين مما يوحى بأنه سلوك نابع من الإستثارة الذاتية. وتعد أساليب تعديل السلوك هى الأكثر فعالية. والسلوك يمكن أن يكون قاتلا بسبب سوء التغذية المزمنة.

## Rusell- Silver syndrome:

متلازمة راسل - سيلفر.

متلازمة تقترن بالمظهر الشاذ المتمثل فى القامة القصيرة التى تنبع من مرحلة ما قبل الميلاد؛ عدم تناسب الهيكل العظمى؛ الأصابع الملتوية؛ بقع بنية فاتحة؛ وجه صغير مثلث الشكل قد يؤدي بنا إلى إنطباع مضلل بوجود إستسقاء فى المخ (إستسقاء مضلل) وعادة تكون الناحية المعرفية عادية.

## Rubinstein- Taybi syndrome:

متلازمة روبنشتين.

متلازمة المظهر الشاذ التى تتضمن أصابع الإبهام والقدم العريضة. وجه متميز فتحات جفون منحدره لأسفل؛ نمو مشوه وسط الوجه؛ أنف مستدق الطرف كالمنقار وتختلف عقلى؛ والمورث (الجين) بالنسبة لهذه المتلازمة يقع على الصبغى ١٦ ب ١٣٠٣ (16P13.3) والمتلازمة نتيجة لطفرة فى تشفير المورث على المنشط transcriptional OREB الذى يضم البروتين.

## Rule out (R/O):

غير وارد/ لا مجال للبحث فيه.

مصطلح يرتبط بالتشخيص أوالحالة ويشير إلى أن الإختبارات يتعين أن تجرى لقياس ذلك التشخيص أفحين يكون إلتهاب الزائدة الدورية لا مجال للبحث فيه كتشخيص مقبول فإن هذا يوحى بأن الطيب كان بالغ الإهتمام بهذا التشخيص. فإذا كان إلتهاب الزائدة الدورية كتشخيص غير صحيح فإن هذا يوحى بأن التشخيص لم يثبت.

بالتخلف العقلي؛ الشخصية المرحية،  
ملامح الوجه غريبة نجد فيها الفم  
الصغير؛ الأصابع القصيرة وغيرها  
من تشوهات العظام والتعليل  
(السبب) والعامل الوراثي غير  
واضح.

والمورث (KPNA2) يتمركز على  
الصبغي (17q 23-24) وثمة دليل  
أيضا بالنسبة للإرتباط بالنمط الجنسي  
(ص) Xlinked.

#### **Ruvalcaba syndrome:**

متلازمة ريوفالكايا.

متلازمة المظهر المشوه المرتبط

# Ss

العجزية غالبا ما تشيع لديهم أمراض مجرى البول التي تؤدي إلى تجمع البول لوجود عائق يعترض تدفقه وتشوه مزمن في الكلى. وتحدث عنة العجز لدى ١٪ من الأطفال الرضع لأمهات يعانين من مرض السكر ويستخدمون الأنسولين وهذا المصطلح غالبا ما يستخدم كمرادف لمتلازمة القصور الذنبى.

## Sacrum



sacrum

العجز/ عظم العجز  
العظمة الأخيرة؛  
العظمة المثلثة عند قاعدة  
العمود الفقري الممتدة  
من إندماج الفقرات  
الخمس الأخيرة.

## Saethre- Chotzen syndrome

متلازمة سايندر تشوتزين

متلازمة وراثية تتعلق باللتصاق عظام الجمجمة (إندماج غير ناضج لمفاصل الجمجمة) يؤدي إلى جعل شكل الرأس غير منتظم ومسطح؛ تدنى نضج الفك؛

## Saccade: Saccadic movement

سلسلة من الحركات القسرية السريعة الصغيرة لكلتا العينين سويا؛ التي تمكن الشخص من تركيز أوسع مجال للرؤية على شبكية العين فوق نقطة متغيرة بقدر من الثبات لتتبع الهدف؛ وما زال تداخل حركات العين مع التتبع البصرى موضع نقاش فيما يتعلق بأصول اضطرابات القراءة.

## Sacral agenesis:

قصور/ عنة العجز.

تشوه خلقى يتضمن غياب العجز أو عظم العجز والعصص أو الفقرة العظمية الأخيرة. فإذا ما شمل التشوه العظمى الأعصاب العجزية فسوف تنتج مشاة عصبية وتصبح اضطرابات التدريب على ضبط الإخراج والمشى هى الأشيع إرتباطا بهذه الإعاقات أما أداء الوظائف العقلية المعرفية فيكون عاديا مالم يرتبط بتشوه خلقى يسبب التخلف العقلى؛ والأطفال ذوو العنة

### Salmon patch:

لطفحة/ بقعة سلمون.

وحمات أو وشمات صغيرة مسطحة حمراء وردية غير منتظمة في توزيعها أحيانا ما توجد في ظهر العنق (من الشائع أن تسمى "عضة اللقلق" أو "علامة أونسا" أو فوق العينين أو على الجبهة لدى الأطفال المولودين حديثا وتسمى "قبلة الملاك" وهذه العلامات تميل إلى الذبول بمرور الوقت وتزداد في السمك وليس لها أى دلالة تشخيصية.

### SAMI:

قوائم القياس المتابع للرياضيات  
- القوائم المقننة.

### Sandal gap deformity:

تشوه فجوة الصندل.

مسافة متزايدة (أكثر من ربع بوصة) بين الأصبعين الأولين للقدم. ويعد هذا ملمحا مشوها صغيرا قد يحدث مقترنا بالإعاقات النهائية إما كجزء من متلازمة أو ليس مرتبطا بشيء معين.



sandal gap deformity

### Sandifer

### syndrome:

متلازمة سانديفير.

مزيج من ترجيع محتويات المعدة إلى الفم مصحوبا بميلان غير طبيعي للرأس وحركات مد وثني للرقبة

عدم تناسق ملامح الوجه والتحام أصابع اليدين والقدمين. وقد نجد تحلفا عقليا بسيطا وفقدانا للسمع. وقد يؤدي الغلق المبكر لمفاصل الجمجمة إلى فقدان العصب البصرى ويمكن أن يتم التعرف على المتلازمة عند الميلاد رغم أن الحالات البسيطة قد يتم التعرف عليها فيما بعد والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى سائد مع صور عديدة له. وينصب العلاج أولا - على تصحيح مظاهر الشذوذ فى الجمجمة والوجه.

### Sagittal plane:

المستوى السهمى.  
المستوى التشريحي الذى يقسم الجسم إلى النصف الأيمن والنصف الأيسر.



sagittal plane

### Salaam seizures:

نوبات صرع سلام.

أنظر صرع الطفولة.

### Salcy late:

سلسلات؛ ملح حامض السلسليك.

أنظر الحساسية للأسبرين.

الرضع ناقصي النمو ويختفى في سن عامين.

### Satiety:

إكتظاظ؛ إمتلاء؛ شبع.

### Savant, savant syndrome

"Idiot savant":

متلازمة الموهوب.

حالة شخص لديه إضطراب نهائي (خاصة التوحد) لديه شيء من القدرة أو الموهبة بالقياس إلى العجز الشامل له. وعادة ما تنحصر قدرات الموهوبين في وظائف النصف الكروي الأيمن للمخ مثل الموسيقى؛ الفن؛ الرياضيات؛ الميكانيكا والذاكرة.

### Saying "no":

قول "لا".

تظهر قدرة الطفل الرضيع اللغوية الإستجابية على الإستجابة للأمر اللفظي "لا" حوالي السنة الأولى من العمر؛ ويبرز إستخدام اللفظة لتعبيرية من جانب الطفل لكلمة "لا" حوالي سنتين وبعد هذا من منظور علم نفس الأنا الكلمة الأولى للطفل. ومن المنطوق السلوكي جزء من المرحلة المعروفة "العامسان المزعجان".

والتهاب المرئ وضعف عام. وغالبا ما يساء تفسيرها بأنها نتاج رعاية والدية مضطربة أو إضطراب إنفعالي والمتلازمة تابعة لفتق خلال ثقب الحجاب المرئي. ويحل بالمعالجة الجراحية للفتق.

### Sanfilippo syndrome:

mucopolysaccharidosis III

متلازمة القديس فيليب.

متلازمة وراثية مقترنة بلامح جسمية معتدلة من المخاط عديد السكريات بيد أنه يوجد تخلف عقلي شديد ومشكلات هامة تتعلق بإدارة السلوك. وثمة حالة من نمو الحاجبين ملتصقين. ويوجد أربعة أنواع فرعية من الأنزيمات (أ؛ ب؛ ج؛ د) والنمط أ هو الأكثر شيوعا. والعامل الوراثي يتمثل في صبغى متنحى. ويمكن تقصي المتلازمة قبل الميلاد من خلال فحص الأنزيم الخاص بالحمل المشيمي وليس ثمة علاج ناجح متاح حاليا؛ ومن ثم من المتوقع أن تكون للمصابين بها حياة قصيرة.

### Santmyer swallow:

منعكس بدائى بمقتضاه يؤدي فيه مثير هبة الهواء التى تنفخ في وجه الطفل الرضيع إلى إستجابة بلع. وهذا المنعكس موجود لدى الأطفال

## Scanogram:

القياس بالأشعة.

أشعة إكس التي تتضمن مسطرة في كل فيلم بحيث يمكن لمقاييس العظام الدقيقة أن تتم. وهي مفيدة بصفة خاصة للفروق في طول الساق.

## Scapegoat:

كبش الفداء.

أحد أفراد الأسرة يعتقد أنه مسئول عن كل الصراعات في الأسرة ويتحمل اللوم على كل مآسيها. وبمرور الوقت يكون هذا العضو مستهدفاً من قبل أعضاء الأسرة الآخرين باعتباره السبب الوحيد لكل ما هو خطأ في الأسرة. ومن ثم فالصراعات بين الأزواج والشجار بين الأخوة وحتى المشكلات المالية توصف من منطلق توجيه اللوم إلى العضو كبش الفداء باعتباره سبب المشكلة وتنبع ظاهرة كبش الفداء حينها لا يكون في وسع شخصين في أسرة ما (عادة الوالدين) التعامل مع أمورهما بصراحة وغالباً ما يقع الاختيار على أضعف عضو في الأسرة ليصبح كبش الفداء. ومن ثم فالطفل صاحب الإعاقات النهائية يحتمل أن يصبح كبش فداء الأسرة.

## SCA:

أنظر مظاهر شذوذ الصبغى الجنسى.

## Scaled score:

الدرجة المقاسة.

درجة على إختبار تنتج عن تحويل درجة خام إلى عدد أو وضع على مقياس يستند إلى معايير. فعلى سبيل المثال إختبار الإستعدادات للكليات من المتبع أن تسجل على مقياس من ٦٠٠-٨٠٠؛ باستخدام هذا المقياس يقصد بالدرجة أن تشير إلى نفس مستوى القدرة من عام إلى عام بصرف النظر عن شكل الإختبار المستخدم أو تكوين مجموعة الخريجين في أى إدارة.

## SCAN:

أنظر إختبار تصفية إضطرابات التجهيز السمعى.

## Scan path:

ممر الرؤية الفاحصة.

مجال الرؤية المدرك بواسطة أى فرد حينها يحرك عينيه عبر مجال بصرى.

## Scanning speech:

الحديث المتعمن.

حديث بطئ له وقفات بين كل مقطع.

الكتف؛ أما الطفل غير مكتمل النمو أو ذو التوتر العضلي الناقص فإن هذه المعالم سوف يتم تجاوزها.

### Schaltenbrandt reaction:

#### Landau2:

إستجابة شانتنبراندت/ لانو ٢ .  
إستجابة وضعية عادة ما تدخل في وصف إستجابة اللاندو نسبة إلى السندوية وهي عجلة ذات عجلات إنها تعبر عن المرحلة التي يؤدي فيها ثني الرأس إلى فقدان كل توتر العضلات الباسطة التي تضم منعكس لاندوا.

### Scheie syndrome:

**mucopolysaccharidosis 1-S**  
**(MPSI- S) mild Hurler**  
**(MPSIH):**

متلازمة سكاى .

متلازمة وراثية تقترن بوجود غيوم أو سحب على القرنية يمكن أن تؤدي إلى العمى؛ إعاقة بسيطة في النمو؛ إنقباضات في المفاصل؛ بيد أن الذكاء عادي؛ غالبا ما تحدث نوبات ذهانية. ويمكن التعرف على الإضطراب بعد ١٠ أسابيع من الحمل من خلال الفحص الأنزيمي للخملى المشيمي. وليس ثمة علاج ناجح حتى الآن رغم أن الجراحة قد تقرر لإنقباضات المفاصل. وكان يرمز إليها سابقا بـ MPS النمط ٥. ويتمثل العامل

### Scaphocephaly:

الرأس الزورقي.

جمجمة ضيقة غالبا ذات حافة؛

مقترنة برأس لم يكتمل نضجة (أى عدم

إلتصاق عظام الجمجمة) ويلاحظ إستطالة الرأس أو الجمجمة (جبهة بارزة)

. وهذا شائع بيد أنه عابر بالنسبة لشكل الجمجمة لدى الأطفال الرضع غير مكتملى النمو.

### Scapula:

عظم اللوح / لوح الكتف.

### Scarf sign:

أسلوب اللفاح أو الكوفية.

أسلوب يستخدم لتقييم التوتر العضلى لدى المولودين حديثا؛ حيث



premature

full term

scarf sign

تجذب يد الطفل الرضيع وذراعه أمام الرقبة كما لو كانا يشكلان لفاعا أو كوفية. وهنا نجد الطفل مكتمل النمو ذا التوتر العضلى العادى لن يتجاوز

وجبة الهوت دوج التى تم تناولها بالأمس عند الموقف ونظرا لأن الصيغة تتضمن العلاقات بين أجزاء مكوناتها فإن عناصرها تفهم في إطار سياقها ومن ثم على سبيل فكرة الـ escargot سوف تبدو كافية للحكم باحتمال وجود مراكز الوجبات السريعة. ووفقا لهذه النظرية فإن عمليات التفكير؛ الإستدلال وحل المشكلة لن تحدث في سياق محدد من القمة إلى القاعدة ومن القاعدة إلى القمة فى التنظيم الهرمى. وإنما بالأحرى نجد عمليات الإنتقال من القمة إلى القاعدة ومن القاعدة إلى القمة متفاعلة؛ وحينما تكون هناك فجوات عند أى مستويات فإن المعلومات يمكن الحصول عليها غالبا من المستوى الآخر. وفي تصور يياجيه الصيغة الإجمالية العامة هى المعادلات الحسى - حركية للمفاهيم.

### Schema Theory Reading

#### Model:

نموذج نظرية الصيغة العامة فى القراءة .

تصور ينظر إلى عملية القراءة باعتبارها تتطلب تنسيقا متآبيا للصيغة الإجمالية العامة عند كل المستويات فعمليات الانتقال من القاعدة إلى القمة (الملامح البصرية) قد تؤدي إلى صيغ إجمالية عامة ذات مستوى أعلى

الورائى فى صبغى متنحى. ويوجد المورث (الجين) على الصبغى 4p15.3.

#### Schema:

الخطة الإنتهاجية/ الصيغة الإجمالية العامة.

بنى معرفية نظرية مجردة تنظم الخبرات المألوفة وتقدم إطارا لصياغة إستنتاجات. والصيغة الإجمالية العامة عبارة عن وضع منظم بشكل متدرج أو هرمى لفئات المفاهيم والعلاقات المتبادلة بينها. وفى قمة الهرم المتدرج توجد الصيغة العامة التى تدمج أو تجسد كل مظاهر / جوانب فئة المفهوم وإطارا مرجعيا مفاهيميا لكل الأحداث داخل هذا المجال. فمثلا الصيغة المتعلقة بالذهاب إلى مطعم ما نجد أعلى المستويات وأكثرها تجريدا عبارة عن صورة عقلية تضم كل شىء يتعلق بالمطعم. ويكمن داخل المستوى الأعلى صيغ أكثر خصوصية وصيغة المطعم - على سبيل المثال - قد تنظم المعلومات المتعلقة بالمطاعم ذات الأطعمة المتميزة والمقاهى ومراكز الوجبات السريعة. وحينما نهبط إلى أسفل فى الهرم المتدرج يتزايد عدد الصيغ الكامنة عند كل مستوى وكل منها يكون أضيق فى نطاقه. وعند أدنى مستوى توجد الأحداث المدركة الأكثر خصوصية مثل

بجوار بعضهما والذراعان ممتدان  
للأمام لمدة ٢٠ ثانية ونلاحظ حركات  
التجويف وحركات الإنتفاض  
الإرادية؛ التآرجح؛ أو هز الذراعين.  
والرأس قد تحول - بشكل سلبى - إلى  
أحد جانبي الجذع من أجل المضى في  
قياس التوازن.

### **Schimmelpenning-**

#### **Feurstein- mims Syndrome:**

متلازمة سكملينج - فيرشتين -  
مميز.

الإرتباط بين وحة منتصف الوجه  
الخطية الخاصة Jadassohn والتخلف  
العقلى ويتم التشخيص عند الميلاد.  
أنسائط الوراثة غير واضحة بيد أن  
الدلائل توحي بأن ثمة نمط صبغى  
سائد. والعلاج يتمثل في دهان الوحة  
مع التعامل الدوائى مع التشنجات أو  
الإنقباضات.

### **Schinzel- Giedion**

#### **syndrome:**

متلازمة سكينزل جيديون.  
متلازمة مقترنة بنقص فى النمو؛  
تخلف عقلى عميق؛ إنقباضات أو  
تشنجات؛ لا نظم مرتفع فى رسم المخ؛  
(نمط مستمر غير منتظم من الموجات  
والذرى ذات الفولت العالى البطيئة)  
وزيادة التوتر العضلى؛ ملامح وجه

(الحروف) ثم بعدئذ إلى صيغ إجمالية  
عامة أكثر علوًا (الكلمات) وتتواصل  
العملية إلى أعلى. وفى نفس الوقت  
تستار الصيغ الإجمالية العامة ذات  
المستوى الأعلى لصياغة توقعات القراء  
وتمكنهم من ملء الفجوات فى  
المعلومات الخاصة بطريقة تقوم على  
الإنتقال من القمة إلى القاعدة. والقراءة  
- شأنها شأن سائر أشكال التفكير  
الأخرى - لا تحدث فى سياق محدد.  
فالتفاعل بين عمليات الإنتقال من أعلى  
لأسفل ومن أسفل لأعلى تمكن الأطفال  
الذين لديهم صعوبة فى عملية فك  
الرموز اللغوية من إستخدام معلومات  
المستوى الأعلى للتعويض والقيام  
بتخمينات حول الكلمات غير المعروفة  
إستنادًا إلى معلوماتهم السابقة وإلى  
الدلائل المستمدة من السياق.

### **Scheuthaur- Marie**

#### **syndrome:**

متلازمة سكيهاور - مارى.  
أنظر ضعف تكوين العظام الترقوى  
القحفى.

### **Schilder Arm Extension**

#### **Test:**

إختبار شيلدر لمد الذراعين.  
إختبار يتطلب من الطفل أن يقف  
منتبها والعينان مغلقتان والقدمان

التشنجات وإنفلاق الرأس لا يتبع عنه  
زيادة في إستسقاء المخ.

### **School Function Assessment (SFA):**

مقياس وظيفة المدرسة.

أداة قياس محكية المرجع لتقييم  
إشتراك الطفل فى الأنشطة غير  
الدراسية ويستخدم من الحضانة إلى  
الصف السادس؛ ويستعين بأحكام  
الأخصائى النفسى لتحديد نواحي  
القوة والحاجات فى مجالين رئيسيين هما:  
المشاركة فى ستة من مواقع الأنشطة  
المدرسية ومراكز دعم المطالب الجسمية  
والمعرفية السلوكية. وكل منها يتألف  
من ١٠ مقاييس فردية يمكن تطبيقها فى  
حوالى ١٠ دقائق تعطى درجة مختصرة.

### **School phobia:**

الخوف المرضى من المدرسة.

هو الخوف من المدرسة. والطفل  
الذى يظهر الخوف المرضى من المدرسة  
لا يكون عادة خائفا من المدرسة وإنما  
بالأحرى مما عساه يحدث فى المنزل بينما  
يكون الطفل بعيدا فى المدرسة (فعلى  
سبيل المثال أحد الوالدين قد يرحل ولا  
يعود أو أحد الوالدين يكون مكتئبا  
ويرتكب جريمة إنتحار) والطفل يود  
أن يبقى فى المنزل لكى يمنع حدوث هذا  
رغم أن أساس الخوف دائما لا يكون

غريبة؛ إعاقات فى البصر والسمع  
إضطرابات الكلى. والعامل الوراثى  
يعتقد أنه صبغى متنحى. وعادة ما  
تحدث الوفاة فى العامين الأولين من  
الحياة.

### **Schizencephaly:**

إنفلاق الرأس.

شذوذ فى بنية اللحاء (القشرة أو  
الغطاء الخارجى للمخ) يتميز بوجود  
شقوق فى نسيج المخ تمتد من سطح المخ  
إلى البطين. والنسيج حول الشقوق  
ناقص النمو ومنظم بطريقة متناسقة.  
وإنفلاق الرأس قد يختلط خطأً بثقب  
أو تجوف المخ حيث نجد الإصابة التى  
تلتحق بالمخ تقترن بتكون تجويف يحل  
محل نسيج المخ. وعلى النقيض من  
شقوق إنفلاق الرأس نجد حويصلة  
المخ المثقوب أو المجوف قد تكون وقد  
لا تكون مجاورة للجهاز البطينى.  
وإستنادا إلى موضع الشقوق قد يبدى  
الأطفال ذوو إنفلاق الرأس مجموعة  
متنوعة من مظاهر الشذوذ العصبية  
تتضمن الشلل المخى؛ التخلف العقلى  
نقصان التوتر العضلى أو زيادة التوتر  
العضلى؛ الشلل النصفى؛ شلل  
الأطراف الأربعة (الذراعان والساقان)؛  
صغر حجم المخ؛ أو الإنقباضات أو

التوظيف عمولة بمقتضى قانون المشاركة في التدريب المهني (JTPA) لسنة ١٩٨٢م (قانون عام ٩٧-٣٠٠؛ ٣) من الضمان الضريبي المخصص للتدريب على المهن للشباب القادرين ٣- خدمات دعم التدريب على العمل التي تقدمها التربية الخاصة أو المهنية أو التأهيل المهني أو الخدمات الاجتماعية. وبرامج STEP قد يشمل أيضا برامج التعليم التعاوني الأخرى؛ وبرامج التدريب قبل المهني وبرامج خبرة العمل؛ المخصصة للطلاب المستعدين للعمل. والوحدات المحلية التي تشارك في البرنامج (STEP) يتعين أن تحظى بموافقة مكتب التعليم المهني وتعليم الكبار (OVAE) ومكتب العمل للتدريب المهني.

#### Scissoring: Forster sign:

وضع المقص / علامة فورستر.

أحد أوضاع الساقين؛ حيث تميل الساقان إلى إتخاذ وضع متقاطع مع الإمتداد عند الركبتين. من المتبع أن يعد هذا علامة على تزايد التوتر في الأطراف السفلى أو شد العضلات المقربة من الجسم. وهو شائع في الشلل المخي التشنجي خاصة الشلل



scissoring

واعيا به. وهذه الحالات تعالج - بنجاح - بمضادات الاكتئاب. وليس ثمة مصطلح لوصف القلق أو الخوف المرتبطة بالمدرسة الذي يتتاب الطفل سوى أنه يكون موضع تهديد أو يرهب في الدراسة.

#### School Situations

##### Questionnaire:

إستبيان المواقف المدرسية.

إستبيان يتألف من ١٢ فقرة مصممة لاستخلاص المعلومات المتصلة بحدة المشكلات السلوكية التي يجربها التلميذ داخل مختلف الأنشطة المدرسية.

#### School Transition to

#### Employment Partnerslup

##### (STEP):

برنامج المشاركة فى الإنتقال من

الدراسة إلى التوظيف.

التدريب على مهنة للمستعدين لها من الطلاب ذوى الإعاقات والمحرومين إقتصاديا والمتسربين والمحتمل تسربهم من غير الصالحين للدراسة. وأولئك الذين لديهم موانع من التوظيف (مثل ذوى الوالد الواحد؛ والمدانين فى قضايا وهلم جرا) وهو يتضمن ١- تدريس ما يتعلق بقابلية إكتساب المهارات المهنية ٢- خبرة العمل؛ التدريب أثناء العمل وفرص

أو خلقسية أو اضطرابات عصبية عضلية. والجنف الذي يستند إلى أساس عصبى عضلى يزداد سوءاً حتى بعد أن يكتمل النمو. وهذا قد يضع الأشخاص المصابين في خطر متزايد فيما يتعلق بمرض التنفس وخفقان أو رجفة القلب.

### Scotting:

الحركة السريعة.

قوة التحريك أثناء الجلوس. وهو نوع نادر من التحريك قد يعكس الإعاقة الحركية؛ التخلف العقلي؛ المرض النفسى الحاد أو مزيج من هؤلاء.

### Scotopic sensitivity syndrome:

متلازمة الحساسية للظلام. مجموعة من التشوهات البصرية ترتبط بالحساسية للضوء؛ القدرة على التمييز (في الرؤية)؛ الإنتباه والمداومة مجموعة مع بعضها إستناداً إلى مبدئين كفيين: ١- كونها متبايزة عن عملية التجهيز البصرى الإدراكى ومشكلات المجال البصرى المحيطى أو الطرفى/ المركزى ٢- كونها تعرضت للعلاج باستخدام العدسات أو المرشحات الملونة بلون خفيف. وما زالت

في جانبى الجسم. وزيادة الميل إلى إتخاذ وضع المقص سوف يجعل تنقل الطفل - غالباً - فوق قدميه ويسهم في عدم إستقرار الفخذ أو الورك وبعد القطع الجراحى لوتر العضلة المقاربة (مع أو بدون إستصال العصب السادس) أسلوباً جراحياً تجميلياً (لعلاج التشوهات) قد يساعد في تصحيح وضع المقص.

### Sclera:

الصلبة (في العين).

بياض العين. والصلبة قد تصبح صفراء في وجود اليرقان (إصفرار الجلد الراجع إلى زيادة أحمر الصفراء)؛ وقد تظل بيضاء مع تجزرن الدم أو وجود الكاروتين في الدم (إصفرار الجلد الراجع إلى زيادة الكاروتين) أو ينمى صبغة زرقاء في عديد من أمراض الأجهزة الجسمية.

### Scoliosis:

الجنف أو إنحناء الفقرات لأحد الجانبين.

إنحناء جانبى غير طبيعى للعمود الفقرى وقد يأخذ الإنحناء شكل حرف C أو حرف S وقد يرجع الجنف إلى تأثيرات وراثية أو عائلية قوية



scoliosis

**Screening Children for  
Related Early Educational  
Needs (SCREEN):**

الحاجات التربوية المبكرة  
للأطفال.

إختبار تصفية تربوي للمشكلات  
المدرسية الجارية أو المحتملة للأطفال  
من سن ٣-٧ سنة. وتستغرق  
الإختبارات الفرعية الأربعة نصف  
ساعة للتطبيق.

**Screening Kit of Language  
Development (SKOLD):**

الأدلة المسحية لنمو اللغة.  
مقياس تصفية لنمو اللغة في مرحلة  
قبل المدرسة بالنسبة للأطفال من سن ٢  
-٥ سنوات في ست مجالات: المفردات؛  
الفهم؛ تكلمة القصص؛ تكرار الجملة  
الفردية والمزدوجة بدون صور؛ فهم  
الأوامر. زمن التطبيق يستغرق ١٥  
دقيقة والإختبار له معايير بالنسبة لكل  
من الأطفال الذين يتكلمون اللغة  
الانجليزية السوداء العامية (BVE)  
وأولئك الذين يتكلمون الانجليزية  
المعيارية.

**Screening Test:**

إختبار مسحي.  
أداة تميز الأشخاص الذين من

المتلازمة إفتراضية ومحل جدل. أنظر  
عدسات Itlen.

**SCPNT:**

أنظر إختبار جنوب كاليفورنيا  
لتخطر القطة (الرأفة).

**SCREEN:**

أنظر إختبار فرز الحاجات التربوية  
المبكرة للأطفال.

**Screening:**

الإستقصاء/ الفرز.  
التحديد الإفتراضي للمرض أو  
نواحي النقص غير المعروفة بتطبيق  
الإختبارات والإمتحانات وغيرها من  
الوسائل التي يمكن أن تطبق بسرعة  
ويدون تكلفه غالبا بواسطة مهنيين ذوي  
مستوى تدريبي أقل مما هو مطلوب  
للتوصل إلى تشخيص قاطع. والخطوة  
الأولى في التشخيص أن التصفية تعد  
أحد أشكال الوقاية الثانوية وتتطلب  
التصفية التشخيص السابق لإدخال  
العلاج أو التدخل الأخر. وتطبق  
التصفية فقط على الأشخاص الذين  
ليس لديهم أعراض. ومن ثم فعندما  
يكون أحد الوالدين مهموما بنمو  
الطفل فإن الطفل لا يكون بدون  
أعراض ويتعين ألا يتعرض للفحص أو  
الفرز وإنما يجتبر.

الأطفال من سن ٣-١١ سنة؛  
والإختبار يعطينا ثلاثة إختبارات  
فرعية: الكلمات المنتقاة؛ الشكل  
والأرضية السمعية والكلمات  
المتعارضة. ويطبق الإختبار بجهاز  
ستيريوكاسيت محمول.

### Screening Tests for Children and Retardates:

إختبارات مسحية للمعاقين عقليًا  
للأطفال الصغار والمتخلفين.

إختبارات تستخدم فيها مجسمات  
الحروف؛ واللعب المصغرة والكرات  
المتدرجة للتعرف على الرؤية أو البصر؛  
ومحدثات الضجيج واللعب والصور  
للتعرف على السمع لدى الأطفال  
الصغار من سن ٦ شهور وقد قدمت  
هذه الأساليب الكينيلكية ماري  
شريدان Mary Sheridan وهى طبيبة  
أطفال إنجليزية باعتبارها مناسبة بصفة  
خاصة للإستخدام مع الأطفال ذوى  
أوجه القصور الجسمى والعقلى المعرفى.  
وإختبارات البصر والسمع هذه تعد  
جزء من أسلوب أكثر شمولاً للفرز  
يشار إليه تحت إسم سياقات فرز  
الأطفال الصغار والمتخلفين الذى  
يصف إطراد النمو من الميلاد حتى سن  
خمس سنوات.

المحتمل ألا يكون لديهم مرض أو حالة  
معينة عن أولئك الذين يجتمل أن يكون  
لديهم ذلك. ويقاس صدق إختبار  
التصفية بحساسيته وقدرته على التمييز  
ومعدلات زيفه الإيجابية والسلبية.  
ويوحى التحليل البايزى (نسبة إلى  
Bayes) بأن إنتشار الإضطراب الذى  
تم فرزه لدى السكان موضع الإهتمام له  
تأثير دال على صدق إختبار التصفية أو  
الفرز. وثمة مثال لإختبار الفرز الطبى  
يتمثل فى إختبار الدارين (مادة تحتوى  
بروتين بكتريا الدرن) فى الجلد بحثاً عن  
الدرن أو السل. حيث نجد الصعاب  
التي تكتنف الحصول على تشخيصات  
نهائية محددة أو قاطعة لدى الأطفال فى  
سنوات المهة والأطفال الصغار  
تضاعف فى إختبار فرز درجة النمو.  
والخط الفاصل بين الإختبارات  
التشخيصية وإختبارات الفرز أو  
التصفية غير محدد؛ فقد نجد إختباراً  
يستخدم كأداة للتصفية فى سياق معين  
قد يستخدم كأداة تشخيصية فى مجال  
آخر.

### Screening Test for Auditory Crossing Disorders (SCAN):

إختبار مسحى اضطرابات  
التجهيز السمعى.

إختبار للتجهيز السمعى لدى

## Second signaling system:

### النظام الإشارى الثانى .

أحد الخطين المتصلين بأصل الأجناس إستخدمه إيفان بافلوف (١٨٤٩-١٩٣٦) لوصف وظيفة المخ ١- الجهاز الإشارى الأول الذى هو الجزء الحيوانى من المخ ويستخدم المدركات الحسية المباشرة. ٢- الجهاز الإشارى الثانى وهو القسم الإنسانى الذى يستخدم العقل مع تركيز على اللغة. وهذان المستويان مناظران - إلى حد ما - لما قاله سيجموند فرويد (١٨٥٦-١٩٣٩) عن عملية التفكير الأولية والثانوية.

## Secondary disability:

### الإعاقة الثانوية.

إعاقة أو ظرف معاكس لا يتبع - بالضرورة - التأثير المباشر للإعاقة الأولية وإنما يشكل الظرف الأولى عامل خطر بالنسبة له.

## Secondary gain:

### المكسب الثانوى.

المزايا التى يحصل عليها الطفل بحكم كونه مريضا مثل التدليل والرعاية الخاصة والتحلل من الذهاب للمدرسة أو مسئوليات العمل الأخرى.

## SD:

أنظر الإنحراف المعيارى.

## SDCT:

للأطفال والراشدين.

أنظر إختبار سولوسون SOLSON

لتنسيق رسومات الأطفال والراشدين.

## SDRT:

أنظر إختبار ستانفورد للقراءة التشخيصية الطبعة الثالثة.

## SDT:

أنظر عتبة كشف الكلام.

## Seckel syndrome, Bird-headed Dwarfism:

متلازمة سيكل؛ قزامة رأس الطائر.

متلازمة وراثية ترتبط بالقامة القصيرة؛ صغر حجم الرأس؛ التخلف العقلى ملامح وجه الطائر (أى أنف محدب مدبب؛ وجه رفيع؛ جبهة منحدرة وعينان بارزتان)؛ العامل الوراثى يتمثل فى صبغى متنح؛ يمكن كشفه عند الميلاد؛ ويمكن إلتقاط المتلازمة فى مرحلة ما قبل الميلاد بواسطة الموجات فوق الصوتية المتسلسلة وليس ثمة علاج متاح حاليا.

حموضة المعدة. وثمة جدل حول ما إذا كان السكرتين قد تكون له وظيفة - أيضا - تتصل بنقل السيالات العصبية؛ بيد أن التقارير التي رويت عن كفاءته في تخفيف الأعراض السلوكية والإسراع بالنمو اللغوي لدى الأطفال التوحدين ليس هناك ما يدعمها.

#### **SED:**

ذوو الإضطراب الإنفعالي الخطير.

#### **Sedation:**

تسكين (الألم).

خفض التوتر أو النرفزة أو الإستشارة؛ التهدئة؛ وتكف عقاقر التهدئة نشاط المخ وتسهم في إحداث التعب.

#### **SEEC:**

مقايس فايبنلاندا للجوانب الاجتماعية - الإنفعالية في الطفولة المبكرة.

#### **Seeing Essential English**

#### **(SEEI):**

الإشارات الإنجليزية الدقيقة. دليل لتعديل لغة الإشارة الخاص بلغة الإشارة الأمريكية (ASL) لتشبه الإنجليزية وتمثل الإشارات السوابق؛ الجذور؛ اللواحق وأزمان الفعل؛ ويتم التركيز على قواعد الإنجليزية؛ وتمثل

#### **Secondary prevention:**

#### **الوقاية الثانوية.**

نظام للوقاية يشير إلى تدخلات معينة وترتيبات من أنظمة الرعاية وتعديلات في البيئة لمنع نشوء المشكلات أو تخفيض آثارها على السكان المعرضين للخطر.

#### **Secondary process:**

#### **العملية الثانوية.**

أحد مصطلحات التحليل النفسي يشير إلى التفكير المنطقي المنضبط المقترن بالحد الأدنى من المكونات الوجدانية أى الممارسة العقلية الواعية. ويتميز تفكير العملية الثانوية كذلك بالتأجيل أو الإرجاء؛ وذلك على النقيض من الشحن أو الإشباع المباشر المشاهد في تفكير العملية الأولى؛ وتعرف العملية الثانوية اللغة بأنها المكون الرئيسى للضبط العقلانى. أنظر النظام الإشارى الثانى.

#### **Secondary school:**

#### **المدرسة الثانوية.**

مستوى الفصول الدراسية الذى يعقب التعليم الإبتدائى ويسبق التعليم بالكليات الجامعية.

#### **Secretin:**

#### **هرمون السكرتين.**

هرمون معدى معوى وظيفته تقليل

الكلمات بكلمة الإشارة الأمريكية بالإضافة إلى الزوائد (السوابق واللاحق) كلما دعت الحاجة.

**SEEI:**

أنظر الإشارات الإنجليزية الأساسية.

**SEEI<sub>2</sub>:**

أنظر الإشارات الإنجليزية الدقيقة.

**Segmental rolling:**

التدحرج الجزئي.

المرحلة الناضجة لإستقامة القامة دون دوران حيث كان الطفل يدرج بأحد قطاعي الجسم سابقا الآخر على شكل "اللؤلؤ" وتعرف أيضا بمرحلة "الرقبة فوق إستقامة الجسم".

**Seguin Formboard:**

لوحة سيجان.

لغز أو إختبار محير يتطلب وضع ١٠ عشرة أشكال هندسية مختلفة في الفجوة المماثلة لكل منها في سطح الإختبار. ومن بين تنوع لوحات الأشكال التي صممت للتدريب وإستعملت الأخيرة لأغراض الإختبار نجد لوحة سيجان غالبا ما إستخدمت لقياس أعلى مستوى لمهارات حل المشكلة البصرية/ الحركية لدى الأطفال الصغار التوحيدين.

فالكثير من أمثال هؤلاء الأطفال ممن تتراوح أعمارهم بين ٣-٦ سنوات يظهرون أداءات فائقة من حيث الزمن على هذا النمط من الإختبارات الملفة وهذا يمثل في العادة مهارة جزئية شائعة في التوحدية ويمكن - أيضا - تضيق لوحة سيجان لقياس التعرف على الشكل باللمس؛ ذاكرة الأشكال والموضع المكانى لدى معصوبى العينين. وأحيانا ما يشار إليها تحت إسم لوحة سيجان/ جودارد.

**Seizure:**

نوبة تشنجية.

تشنج أو نوبة صرعية. والصرع مرض ذو نوبات متكررة مزمنة. وتتميز النوبة التشنجية بالإنفجارية الشديدة للنشاط الكهربى في المخ الذى يتضح كإلنيكيا بالاشعور أو الشعور المصاب مقترنا عادة بالحركات الدورية للأطراف (اليدين أو الساقين) أو غيرها من مظاهر السلوك الشاذ وعله (سبب) النوبات التشنجية قد يكون غير محدد أو غير معروف والنوبات التشنجية ذات الصلة العضوية المعروفة أكثر إرتباطا في العادة بظروف وراثية معينة. وقد تصنف النوبات التشنجية ما بين جزئية ومعممة؛ بسيطة أو معقدة ومجموعات أنماط النوبات التشنجية التى تحدث

قياس الكهربية العضلية ومنافذ الجذور الشاذة تستأصل بشكل إنتقائي مما يسفر عن تقليص التشنجية. وتميز العملية بأنها إنتقائية نظرا لأن منافذ جذور العصبية التى ثبت أن لها إستجابة كهربية مبالغ فيها على الإستشارة هى التى تقطع. وهذه العملية تعد نسبيا جديدة وما زالت موضع جدل.

### **Selective serotonin reuptake inhibitor (SSRI):**

كاف السيروتونين الإنتقائي.  
عقار يعمل على غلق أنبوب السيروتونين - بشكل إنتقائي - بواسطة خلايا في المخ.

### **Self- concept:**

مفهوم الذات.  
تقييم يحاول الفرد أن يصنعه أو يجاهد لتحقيقه بالنسبة لنفسه. ويتضمن مفهوم الذات الأفكار والاتجاهات والخصائص والمشاعر ومظاهر السلوك التى يعتبرها الشخص حيوية بالنسبة لكيونته. ويعد مفهوم الذات أمرا أساسيا بالنسبة لكل فرد بيد أنه هام بصفة أخص للأشخاص ذوى إعاقات النمو وثمة أمران يتعين مراعاتهما ١ - كيف ينظر الفرد إلى نفسه (أى كيف يدمج الشخص إعاقته الخاصة ومفهوم "الشخص المعوق" في المفهوم الكلى

سويا يطلق عليها مصطلح "المتلازمات الصرعية" والتشخيص والعلاج من المتبع أن يتطلب تاريخا كلينيكيا (أو مرضيا) للحالة وفحوصا بجهاز رسام المخ الكهربي لجوانب الشذوذ. ويعتمد العلاج بمضادات التشنج على العمر الزمنى ونمط النوبة التشنجية.

### **Selective attention:**

الإنتباه الإنتقائي.  
القدرة على الإنتباه للمدخلات الحسية ذات الصلة بينما يتم تجاهل المدخلات غير ذات الصلة.

### **Selective mutism:**

البكم أو الخرس الإنتقائي.  
رفض الكلام في بعض المواقف وليس مرد هذا وجود عيب في اللغة أو النطق وإنما هو رفض يرجع - غالبا - إلى القلق.

### **Selective posterior rhizotomy, selective dorsal Rhizotomy (SDR):**

قطع الجذور الخلفية الإنتقائي.  
أسلوب إستئصال عصبى جراحى لتقليص زيادة التوتر العضلى لدى ذوى الشلل المخى التشنجى. وخلال العملية الجراحية تفرق الجذور الحركية عن الجذور العصبية الحسية. ويتم إختبار الجذور العصبية الحسية بواسطة جهاز

لذاته. ٢- كيف يشعر الشخص أن إعاقته تلقي التقدير والاعتبار من جانب الآخرين على المستويات الشخصية والاجتماعية والثقافية.

#### **Self- cotained (classroom):**

الإكتفاء الذاتي في التعليم الخاص. بيئة تعليمية متخصصة في التربية الخاصة حيث يمضى الطلاب ذوو الحاجات الخاصة معظم يومهم الدراسي في فصل منفصل (لا يعتمد على الدمج الشامل) وبالنسبة لأولئك ذوى القدرات العادية قد يتم إدماجهم مع زملائهم ذوى الحاجات الخاصة في الحصص الدراسية غير الدراسية (مثل الموسيقى؛ الفن؛ التربية الرياضية) ويتم هذا في الملعب.

#### **Self- esteem:**

تقدير الذات. إدراك الفرد وتقييمه لذاته حينما تقارن بمجموعة مرجعية معينة وحينما تكون لدى الفرد إعاقة تتطلب تربية خاصة ويخبر الإخفاق فى المواقف العادية فإن هذا يمكن أن يؤثر سلبا - فى إدراك الفرد لذاته. ويمكن زيادة تقدير الذات بأن يخبر الفرد النجاح فى أى من المجالات العديدة؛ والإدراك الواقعى للقدرات وأوجه القصور الخاصة والعلاقات الإيجابية وإستخدام جماعة

مرجعية مناسبة مع من يمكن للفرد أن يقارن نفسه حقا؛ وبصورة - دقيقة أن يرقى بالتقدير الإيجابى للذات.

#### **Self- Fulfilling prophecy:**

نبوءة تحققها الذات.

قيام الفرد بتنبؤ - وبناء على يقينه منه - فإن هذا التنبؤ يتحقق. فعلى سبيل المثال شخص لديه قلق إختبار يعتقد أنه سوف يخفق فى إمتحان قادم فإن هذا التنبؤ يتحقق نظرا لأنه يكرر هذه الفكرة فيزداد قلقه إلى النقطة التى تؤثر عندها - بشكل جوهرى - على أدائه.

#### **Self- Help Assessment-**

#### **Parent Evatuation (SHAPE):**

إختبار تقييم الوالدين للمساعدة الذاتية (بمعرفة الأطفال).

إختبار يقيس أنشطة الحياة اليومية (ADLS)؛ العمل فى المجتمع المحلى؛ ضبط الذات؛ العلاقات والتفاعلات. ويستخدم الصيغة المصورة مع الآباء لكى يقيسوا قدرات طفلهم الخاصة فى السن من الميلاد إلى السادسة المتعلقة بهذه المجالات.

#### **Self- Help grouor:**

أنظر جماعة المساندة.

#### **Self- injurious behavior:**

سلوك الإضرار بالذات. سلوكيات موجهة ضد الذات

التعليقات السلبية؛ الوقت الضائع من العمل؛ إخراج المشاكل والتحدث عنها مع المعالج) والسلوك موضع التغيير يتعين قياسه بناء على مستوى غالباً ما يتم تعريفه بناء على تحديد خط قاعدي (المعلومات المتجمعة حول السلوك قبل أن يحدث أى تدخل). وهذه المرحلة قد تتطلب شخصاً آخرًا لجمع المادة. ومن ثم فإن الفرد يحتفظ بسجل حول تواتر السلوك المستهدف. ومراقبة الذات قد تمزج بالتقرير الذاتى أو الخارجى. ومع ذلك ففى بعض الحالات قد يكون سلوك الإحتفاظ بالسجل كافيًا فى حد ذاته والآثار المتعلقة بالآثار طويلة المدى لهذا التغيير لا تعد حاسمة.

#### **Self- stimulatory Behavior:**

##### **سلوك إستثارة الذات.**

أفعال حركية أو أساليب سلوك أو سياقات متعاقبة متواصلة عالية التكرار ثابتة ليس لها غرض معروف وتعد مؤذية للفرد. وهى تتضمن ناهذا نمطية مثل التصفيق باليدين وهزهما؛ فإذا أضرت بالمفحوص فإنه يعاد تصنيفها باعتبارها سلوكا مؤذيا للذات.

#### **Self- talk:**

##### **الحديث الذاتى.**

أسلوب تدخل معرفى سلوكى يتعلم فيه الفرد أن يستدخل المعرفة لكى يحل

متكررة ومزمنة يمكن أن تسبب أذى جسيما وتدميرا للأنسجة للشخص الذى يمارسها. وهذه السلوكيات التى تعبر عن أداء الفرد السىء لوظائفه وخالية من النتائج المرغوبة يمكن أن تتضمن لطم الوجه؛ وقرع الرأس؛ العض؛ القرص؛ الخربشة؛ إبتزاز الذات؛ الإجتزاز؛ وأكل الأشياء غير الغذائية وتناول البراز. وهذه السلوكيات نمطية؛ مصدرها الإستثارة الذاتية؛ وتشيع لدى الأفراد ذوى التخلف العقلى الحاد. وهى تحدث فى الغالب فى متلازمات معينة (مثل متلازمة Lesch Hyanan)؛ بيدأنها تشيع أيضا - فى غياب الأساليب ذات الدلالة التى يتبعها الفرد للتواصل مع الآخرين. ويعد تعديل السلوك والعقاقير والأساليب الوقائية (مثل الخوذات) من الأساليب الأساسية المتبعة فى العلاج. وتعد إصابة المخ المكتسبة أمرا نادرا بيد أن الأذى الدائم للعين يمكن أن يحدث.

#### **Self- monitoring:**

##### **مراقبة / توجيه الذات.**

تسجيل الفرد لسلوكه الخاص لكى يؤثر فى التغيير. وتتضمن عملية مراقبة الذات - فى البداية - الإقرار بالحاجة إلى تنظيم أو تغيير سلوك معين (مثل

الدلالية. ويعد البناء التنظيمي للذاكرة الدلالية مشابه لذلك الذى تم وضعه فى بناء المعرفة التقريرية.

### **Semantics:**

#### **علم الدلالة.**

دراسة تاريخ ومعنى الكلمات. وتتضمن معرفة الدلالات فهم الطريقة التى يرتبط بها المعنى بالكلمات مثلما يتعلق بالكيفية التى يتم بها نقل المعنى من خلال الجمل. وتشير معرفة المفردات اللغوية إلى جزء من علم الدلالة الذى يرتبط بالقدرة على فهم وإستخدام معنى الكلمة المستقلة. فعلى سبيل المثال يتطلب إستخدام كلمة كرة فى عبارة متهاسكة معرفة دلالية معينة. فعبارة "الكرة تقذف الطفل" تعد من ناحية التركيب صحيحة بيد أنها من ناحية المعنى مستحيلة. ويمتد علم الدلالة لكى يشمل سياقات أوسع. فعلى سبيل المثال عبارة "المروحة صوتها عال" تنقل بالمرجع السابق إلى مشاهد مباراة الكرة أو إلى الجهاز الآلى. وبعض جوانب علم الدلالة قد إرتبط بالتجهيز المتأنى.

### **Semiotics:**

#### **متعلق بالعلامات.**

العلامات والإشارات التى تصاحب اللغة اللفظية؛ وقد تفصح العلامات

الأفكار المعاونة محل الأفكار اللاتوافقية. فعلى سبيل المثال تحمل العبارة التوافقية بالنسبة للطفل الذى يعانى من الخوف المرضى من المدرسة و"حتى ولو كنت أشعر أى خائف فإنى أصر أن فى وسعى الذهاب للمدرسة"، بدلا من أن يقول: ينبغى على أن أتجنب الأماكن التى تجعلنى عصيباً".

### **Semantic memory:**

#### **الذاكرة الدلالية.**

لقد تصور المنظرون الذاكرة باعتبارها الوعاء الذى يحوى جل المعرفة حول العالم (تعريفات الكلمات؛ أسماء الرؤساء وهلم جرا). وأوضح حقيقة تتعلق بتكوين الذاكرة هى أنه على التنظيم كما يتضح من القدرة السريعة على إستدعاء جزء المعلومات ذى الصلة من بين ملايين الأجزاء المختزنة. وشكل هذا التنظيم ليس واضحا بيد أن نموذج الشبكة التى تضم المفاهيم والأصناف تلعب أدوارا رئيسية فيما يبدو. فعلى سبيل المثال التريز (كلب الصيد الصغير) والسببيل (كلب قصير القامة طويل الشعر) يعد كلاهما ضمن فئة أو صنف الكلاب التى تعتبر ضمن فئة الثدييات. والمعلومات قد ترمز مبدئياً فى الذاكرة العرضية (الكلب الذى رأيت بالأمس على الشاطئ سببيل)، قبل أن يصبح جزء من الشبكة

والإشارات أو لا توضح الإتصال اللفظي.

### Sensation:

#### الإحساس.

أهم مستوى للسلوك الإستقبالي. ويشير الإحساس - فقط - إلى تنشيط البنى الحسية - العصبية. وتتضمن الإعاقات في هذا المستوى الصمم؛ العمى؛ وسائر إعاقات الجهاز العصبي الطرفي (اللامركزي). ويقابل الإحساس الإدراك الذي هو تفسير أو تجهيز المعلومات الحسية. والإضطرابات البسيطة في الإحساس يمكن - في الغالب أن تعوض بواسطة العمليات الإدراكية في المخ.

### Sensitive:

#### الفترة الحساسة.

هي فترة من الزمن في نمو الكائن الحي حينما تصل الظروف ذروتها لتتهيء المجال لظهور وظيفة جديدة. وضياع أو فقدان هذه النافذة الزمنية للفرصة المتاحة لا يبقي المجال للتطور اللاحق لهذه الوظيفة وإنما يجعله أكثر صعوبة. ويبدو غالباً أن من المستحيل أن تميز ما إذا كانت الصعوبة في الإكتساب اللاحق لأحد المعالم المفقودة ترجع إلى ضياع الفترة الحساسة أم يعكس - بدلا من ذلك التأثير المستمر أو طويل المدى

لتلك العوامل الخاصة (الحيوية أو البيئية) التي جعلت هذا المعلم يضيع في المجال الأول. ويمكن مقارنة الفترة الحساسة بالفترة الحرجة.

### Sensitivity:

#### الحساسية.

مصطلح ينتمى إلى علم الأوبئة يشير إلى المعدل الحقيقي الإيجابي. والحساسية مصطلح إحصائي يصف قدرة إختبار مسحي على التحديد الناجح لأولئك المختبرين الذين لديهم بالفعل - الشرط أو الحالة التي إختبروا من أجلها. والحساسية هي نسبة الوضع الإيجابي الصحيح (نتيجة الإختبار الإيجابية؛ الوضع الراهن) إلى كل النتائج الإيجابية للإختبارات (سواء كان الوضع موجودا أو الإجابات الصحيحة بالإضافة إلى الاجابات الخاطئة) وكلما إقتربت هذه النسبة من الواحد الصحيح كلما كان إختبار التصفية أفضل.

### Sensori- motor:

#### المرحلة حس - حركية.

أول مرحلة للنمو العقلي المعرفي حسب نظرية بياجيه. وهي ست مراحل فرعية خلال العامين الأولين من الحياة توضح تزايد بنى الإستجابات الحركية للأشياء التي تم إدراكها في الحال.

العصبى الذى يمكن أن يكون ثابتا أو مطردا. وتعد المراقبة المتكررة لحدة السمع ضرورية بالنسبة للأطفال ذوى فقدان السمع المطرد لكى يجعلوا معيناتهم السمعية تعمل بشكل فعال.

### **Sensory defensiveness:**

#### **الدفاع الحسى.**

إستجابة زائدة إزاء المدخل الحسى الذى نجد فيه الجهاز العصبى للفرد مغمورا بالمدخل الحسى العادى ويستجيب إستجابة دفاعية إزاءه؛ وغالبا ما يكون ذلك عن طريق الإنفعال القوى السلبى أو تنشيط الجهاز العصبى السيمبتاوى. ويعد هذا العرض أحد مكونات متلازمة تتعلق بصعوبة أداء التكامل الحسى. وهذه الإستجابة يمكن مشاهدتها بكل أنماط المدخلات الحسية أو قد تكون خاصة بواحد منها أو بالقليل من الأنظمة الحسية.

### **Sensory deficit:**

#### **النقص الحسى.**

يتضمن المشكلات الحسية فى اللمس؛ السمع؛ البصر أو المهارات البصرية / المكانية. وهذه النقائص تشاهد عند ذوى الشلل المخى والإصابة المخية المكتسبة وإضطراب

### **Sensori motor:**

#### **الإستجابة الحس - حركية.**

إستجابة تنتمى إلى المعلومات الحسية (التي تتضمن المعلومات البصرية / السمعية / اللمسية / والتذوقية والإحساس بالحركة) التي تنتج إستجابة حركية تكيفية ذات غرض أو موجهة نحو هدف).

### **Sensorineural hearing**

#### **impairment (SNHI) Sensori-Deafness:**

#### **الإعاقة السمعية.**

تتمثل فى الإعاقة السمعية الحسية / العصبية / الصمم الحسى - العصبى إصابة السمع التي نجد فيها جوانب الشذوذ متركزة عبر العصب السمعى (العصب الجمجمى ٨) الممتد من الأذن الداخلية إلى المركزية المخى وهذا يمكن أن ينشأ عن شذوذ خلقى فى العصب أو نتيجة إصابة العصب كما هو الحال فى تعاطى مضادات حيوية مثل الجنتاميسين (الإسم **Gentamycin**) أو نتيجة إضطرابات كما هو الحال فى إختلاج الحركة لفريدك **Friedrich Ataxia**. والكثير من المتلازمات يمكن أن تقترن بفقدان السمع الحسى /

نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) وغيرها من إعاقات الطفولة.

### Sensory diet:

تنظيم الحمية الحسية.

مزيج مصمم بشكل خاص للإحساسات بكثافات مناسبة لكى تعالج الطفل الذى لديه اضطراب أو نقص فى التكامل الحسى.

### Sensory distinction

#### disfunction:

إضطراب وظيفة التمييز الحسى.

عرض داخل ضمن اضطراب أو نقص وظيفة التكامل الحسى نجد الشخص فيه يجد صعوبة فى تفسير الخصائص الزمانية أو المكانية للمدخلات الحسية التى تؤدى إلى الإستجابات غير الكفاءة إزاء البيئة.

### Sensory Function:

الوظيفة الحسية.

إختبارات تصفية أو فرز عصبية للإحساس. وهذة تتضمن ثقيب (محدث بدبوس أو نحوه) لإختبار الإحساس بالألم؛ لمس الضوء؛ درجة الحرارة؛ الإحساس بالوضع؛ بالتذبذب؛ التعرف على الشكل الجسم باللمس؛ التعرف على الأشياء المكتوبة

على الجلد والتمييز من نقطتين. والإحساس يتطلب سلامة كل من الجهاز العصبى المركزى والجهاز العصبى الطرفى وتعد متلازمة دايلى - داي Riley- Day أو عسر التلقائية العائلى (المرض الورائى للجهاز العصبى الذاتى) الحالة التى تجعل الأفراد المصابين بها لا يستطيعون الإحساس بالألم. وقد تنتج إصابات المخ غير المتناسبة عن فقدان الإحساس فى أحد الجانبين فقط.

### Sesory integration:

التكامل الحسى.

العملية العصبية التى تنظم الإحساس من جسد الفرد نفسه ومن البيئة وتمكن الفرد أن يستخدم الجسم بكفاءة - داخل البيئة. ويتم تفسير والربط بين وتوحيد الجوانب المكانية والزمانية للمدخلات الواردة من مختلف الأنماط الحسية. ويقوم المخ بإنتقاء وتعزيز وكف ومقارنة المعلومات الحسية والربط بينها بشكل مرن ومتغير باستمرار.

### Sensory Integration and Praxis Tests (SIPT):

إختبارات التكامل وتنسيق الحركات الحسية.

بطارية من ١٧ إختبار أداء (غير

من أدوات القياس وقائمة بأساليب التدخل بالنسبة لمدى متنوع من ذوى إضطرابات النمو. وجان آيرز Jean Ayres (١٩٢٠-١٩٨٨) هى مؤسس نظرية التكامل الحسى.

### **Sensory modulation dysfunction:**

الخلل فى وظيفة النمذجة الحسية. متلازمة ضمن إختلال وظيفة التكامل الحسى نجد فيها الشخص منخفض أو مرتفع الإستجابة للمدخلات الحسية من الجسم والبيئة. والأفراد منخفضو الإستجابة قد يدون تدنيا فى الإستجابة أو يلجأون إلى البحث الحسى؛ وقد يظهرون إستجابات ضئيلة للألم؛ وقد يكونون بطيئين أو يخفقون فى الإحساس بالدوار أو إلتماس الأتارجح. أو قد يلتمسون المدخل الموازى / الثقيل أو يكونون على غير وعى بوضع الجسم فى المكان مما يؤدى إلى السلوك غير الرشيق. والأفراد ذوو الإفراط فى الإستجابة قد يبالغون فى الإستجابة أو ينسحبون من المدخل الحسى وقد يظهرون إستجابات سلوك عدوانى أو يتجنبون اللمس؛ أو يخافون من الحركة أو يمرضون بها. وقد يتجنبون أو يكرهون الأنشطة التى

لفظى) لقياس العلاقات بين التجهيز اللمسى والتجهيز الدهليزى الوضعى؛ الإدراك البصرى؛ التنسيق البصرى الحركى؛ الإجرائية والتكامل والتسلسل المزدوج لدى الأطفال من ٤-٨ سنوات ذوى مستوى التعلم أو السلوك المتوسط أو جوانب عدم الإنتظام فى النمو. وزمن التطبيق ساعة ونصف؛ ويتم حساب الدرجة بالحاسب الآلى لتقارن الأنماط فى ست مجموعات عنقودية مختلفة هى: النقص فى التكامل والتسلسل المزدوج؛ العجز عن الحركة البصرى والجسمى؛ العجز عن الحركة عند إصدار الأمر اللفظى؛ إضطراب وظيفة التكامل الحسى المعممة؛ إنخفاض مستوى التكامل الحسى وتنسيق الحركات الحسية والمستوى المرتفع من التكامل وتنسيق الحركات الحسية.

### **Sensory integration Theory:**

#### **نظرية التكامل الحسى.**

نظرية حول علاقات المخ والسلوك تحاول أن تفسر أوجه النقص فى تفسير المعلومات الحسية الصادرة من الجسم والبيئة والنقص فى التعلم الدراسى أو العصبى الحركى لدى الأشخاص ذوى صعوبات التعلم أو عدم الملاءمة أو عدم الرشاقة. وللنظرية بطارية خاصة

بين المعروض الفوري من المعلومات الحسية نجد جزء صغيراً يحفظ للإستحضار المستمر في الذاكرة قصيرة المدى. بينما يفقد الجزء الباقي من النسق ورغم أن المسجل الحسى يعد المرحلة الأولى من الصيغة المفترضة إلا أنه لا يختبر - في الغالب - أو يلقى الإهتمام خارج المراكز المعملية.

### Sentence completion technique:

فنية إستكمال الجمل.

مقياس إسقاطى بعد إمتدادا لإختبار تداعى الكلمات. فتقدم للمفحوص جمل غير كاملة ويطلب منه أن يستكملها. ومن أسئلة ذلك "أنا قلق حول..." أو "أكون سعيدا عندما...." ومن المتبع أن يتم تحليل الجمل وفقا للإتجاهات؛ الهموم والدوافع المعبر عنها فى الإستجابات. ويتعين أن يمارس قدر من الحذر حينما تحلل الإستجابات المستمرة من الأشخاص ذوى إعاقات النمو ويمكن أن يتأثر بصورة جوهرية طول ونوعية الإستجابات بالإعاقة اللغوية ومشكلات التجهيز وإضطرابات نقص الإنتباه.

### Separation anxiety:

قلق الانفصال.

قلق فى الطفولة ينشأ عن الانفصال

تتطلب الحركات الكبيرة مثل القفز أو التعلق بالحلقات.

### Sensory Profile:

البروفيل الحسى.

أداة مصممة لكى تزود المتخصصين بطريقة مقننة لقياس قدرات التجهيز الحسى لدى الطفل وتوضيح أثر التجهيز الحسى على الأداء الوظيفى فى الحياة اليومية للطفل. وهى أكثر ملاءمة لمن يتراوح عمرهم بين ٥-١٠ سنوات؛ بيد أنه يمكن أن يستخدم مع من يبلغ عمرهم ٣ و ٤ سنوات.

### Sensory register:

المسجل الحسى.

تصور إفترضه منظرو الذاكرة حول تخزين المعلومات من المستقبلات الحسية (حساسية القضييب والمخروط للضوء؛ حساسية عظم الأذن الوسطى للصوت؛ حساسية خلية إستقبال الوضع اللمسى وهلم جرا) فى الجهاز العصبى المركزى (SNS) وعادة ما يفترض أن هناك العديد من المسجلات الحسية مثلها توجد الأنماط الحسية؛ كل منها نمط متخصص. ومعظم المعلومات المخزنة تندثر بسرعة؛ مع المدة الزمنية للمعلومات السمعية (تقريبا ٢ ثانية) بصورة عامة تستغرق مدة أطول من المعلومات البصرية (نصف ثانية). ومن

والأعراض الموجودة. ومظاهر العدوى في الأطفال الرضع غير مكتملة النمو والأطفال الصغار يمكن أن تكون غير محددة وسرعان ما تكون مهددة للحياة لدرجة أن التعامل مع بؤر التقيح أو العض أو التسمم غالبا ما يستخدم مع هذه المجموعة العمرية من الطفولة - في الغالب - بالتزامن مع إدخال العلاج بالمضادات الحيوية بالنسبة لمظاهر العدوى التي لم تشخص بعد. فإذا ما أسفرت نتائج مزارع البكتيريا وغيرها من الأختبارات عن نتائج سلبية بعد عدة أيام فإن العلاج قد يتوقف. والطفل الذي تعرض لعدوى ما يشار إليه بأن لديه عفنا، أو يبدو مريضا، وهذا لا يتطلب الإرتفاع في درجة الحرارة وإنما قد يتضمن النوم (الميل للنوم) وفقدان الشهية.

**Septo - optic dysplasia: De morsier syndrome:**

قصور النمو العصبى البصرى.

متلازمة تتضمن النمو الشاذ (غير العادى) (مثل غياب تكوين الحاجز المشف وهو غشاء يفصل الأجزاء الأمامية الخاصة بالفراغات الخارجية التى تحوى السوائل فى المخ) يؤدي إلى تدهور نمو العصب البصرى ومن ثم الإعاقة البصرية الحادة ونقص هرمون

الفعلى أو المهدد عن شخص أو مكان مهم يتعلق به الطفل مثل أحد الوالدين أو المنزل؛ الذى يمثل علامة إيجابية على وجود صلة حميمة أو رابطة وهو يصبح سائدا فى وقت متأخر فى العام الأول للحياة فى نفس الوقت - تقريبا - الذى يظهر فيه الخوف من الغرباء. ورغم أن قلق الإنفصال قد يحدث بشكل مختصر فى اليوم الأول من المدرسة إلا أنه يختلف عن الصورة المرضية لخوف المدرسة. وهو يصبح غير محبذ فى حياة الأطفال الأكبر سنا مثل الأطفال فى سن المدرسة المتوسطة (الإعدادية) أو عندما يكون من الشدة بحيث يعوق ممارسة الأنشطة العادية. عند هذه النقطة عادة ما يكون مصحوبا بالخوف من المرض؛ الإنشغال بالهموم والكوابيس. وهو يسمى أيضا الخوف المرضى الاجتماعى (وليس الخوف المرضى من المدرسة).

**Sepsis workup:**

تحليل العفن أو التسمم.

بطارية من الإختبارات (ميكروبيولوجية / وهيماتولوجية) ذات صلة بالدم وأنسجة الدم؛ كيميائية وغيرها) لتحديد وجود أو طبيعة عدوى ما (تقيح / تعفن أو تسمم) وتتباين هذه البطارية من الإختبارات حسب سن الطفل وطبيعة العلاقات

## **Sequenced Inventory of Communication Development Revised (SID- R):**

القائمة المتسلسلة المعدلة لنمو  
الإتصال.

إختبار لمعالم نمو اللغة التعبيرية  
واللغة الإستقبالية لدى الأطفال من  
سن ٤ شهور وحتى ٤ سنوات.  
والأداة- التى يتضمن جزء منها مقابلة  
الوالدين وجزء أداء الطفولة تقييم  
الفقرات الإستقبالية المتعلقة بالوعى  
والتمييز والفهم والفقرات التعبيرية  
المتعلقة بالتقليد؛ المبادأة؛ الإستجابية  
والمخرج اللفظى. وهى تحدد الدرجات  
بصورة عامة فى سن ٤ شهور ومع ذلك  
فإنها تحوى درجات معيارية.

## **Sequential Assessment of Mathematics Inventories- standaradised Inventory (SAMI):**

قوائم القياس المتسلسل لنمو  
الرياضيات - القائمة المقننة.

إختبار فردى للتحصيل فى  
الرياضيات الخاصة بالأطفال من  
الحضانة حتى الصف الثامن. وتقيس ال-  
٢٤٣ فقرة التى يتألف منها ثمانى فروع  
من المنهج: اللغة الرياضية؛ الترتيب

النمو مع القامة القصيرة وأحيانا  
إختلال وظيفة الغدة النخامية تحت  
المهاد فى المخ المتوسط وكثير من  
الأشخاص ممن لديهم هذه المتلازمة  
ليس لديهم أوجه قصور مرتبطة  
بها؛ وإنما يمكن أن يكون لديهم  
مجموعة متنوعة من إعاقات النمو  
العصبية ويمكن أن تُفيد المتابعة  
العلاجية بالهرمونات مفيدة فى هذا  
المجال.

## **Sequela:**

### **النتيجة/ العاقبة.**

حالة مرضية تلى المرض؛ ويعتد  
المرض الأسمى هو سبب النتيجة  
هذه التى تعد من آثاره. فعلى سبيل  
المثال نجد أن الاعاقة العقلية  
والصمم ومرض القلب عواقب  
محتملة لإصابة الأم بالحصبة الألمانية  
أثناء الحمل.

## **Sequence anomolad:**

سلسلة متعاقبة للشذوذ فى النمو.  
نموذج من مظاهر شذوذ مركبة  
(سوء تكوين / تشوه؛ تمزق/ قصور  
نمو) نابعة من أحد مظاهر إنحراف  
النمو تظهر تلقائياً. وينطوى هذا  
التعبير على فهم أكبر لتأثير الحدث  
الأسمى أو التكوين اللاحق بدلا من  
تعبير متلازمة.

**Seriously emotionally  
disturbed (SED):**

المضطربون إنفعاليا بدرجة  
خطيرة.

وضع تربوي يتضمن التعلم المعاق؛  
العلاقات بين الأشخاص غير المشبعة؛  
السلوك غير اللائم؛ الاكتئاب  
والأعراض الجسمية المرتبطة بالدراسة  
في المدرسة.

**Serotonin: 5-  
hydroxytryptamine**

السيروتونين.

عقار فعال يؤثر مركزيا في المخ  
وسطحيا في جهاز المعدة. ويدخل  
أيض السيروتونين في العدوان؛  
القلق؛ الاندفاعية؛ المزاج؛ إدراك  
الألم والنوم وثمة بحث حول ما  
إذا كانت جوانب الشذوذ في  
السيروتونين ترتبط بالأعراض  
السلوكية للتوحيدة.

**Serous otitis media, otitis  
media with effusion (OME)  
nonsuppurative otitis media,  
mucoid ear, glue ear:**

إلتهاب الأذن الوسطى.

تجمع سائل في الأذن الوسطى؛ كما  
يتضح من واقع الكشف البصرية

العددي؛ المفاهيم الهندسية؛ العدد  
والتمثيل بالرموز؛ التطبيقات الرياضية؛  
الحساب ومشكلات الكلمات.

**Sequential processing:**

التقديم التسلسلي.

تقديم المثيرات بواقع واحد في كل  
مرة مع كل فكرة يرتبط خطيا أو زمانيا  
بالمثير السابق. وكل من المعلومات  
اللفظية وغير اللفظية قد يتم تقديمه  
بشكل متتابع حينها يكون نسق المثيرات  
ضروريا لإستخلاص المعنى أو حل  
المشكلة ويرتبط التقديم المتتابع  
للمثيرات بمجموعة متنوعة من المهام  
المدرسية تتضمن: تذكر الحقائق  
العددية؛ تطبيق الأساليب الرياضية  
المتدرجة؛ الصوتيات الهجاء أو التهجي؛  
العلاقات والقواعد النحوية؛ الترتيب  
الزمني للأحداث التاريخية وتتبع  
الاتجاهات. وتستند بطارية كوفمان  
للمقياس الخاصة بالأطفال (KABC) على  
هذا المفهوم المتتابع للمعلومات في  
مقابل التقديم المتأني لها.

**Serial casting:**

الإجراءات المتسلسلة.

سياق من الخطوات تستخدم -  
بشكل مطرد - لتصحيح تشوه ما؛ وكل  
خطوة تابعة تضع جزء الجسم المعنى  
أقرب إلى المعيار المستهدف.

تربية ذوى الإعاقات لسنة ١٩٩٠م (قانون عام ١٠١-٤٧٦) تسمية هذه الخدمة التي تقدم للأشخاص ذوى الإعاقات وأسرهـم أنظر "إدارة الحالة".

**SES:**

أنظر الوضع الاجتماعي / الاقتصادي.

**Setting sun sign:**

علامة الشمس الغاربة.

إنحراف في العينين تحت الأفق فنجد



setting sun sign

بياض الصلبة (إحدى طبقات العين) يشاهد فوق القرنية. وهذا الكشف يمكن أن يكون علامة على زيادة إستسقاء المخ.

**Severe and profound mental Retardation: (SPMR)**

الإعاقة العقلية الشديدة والعميقة.

تصنيف الأشخاص ذوى التخلف العقلي الشديد (درجة نسبة الذكاء بين ٢٠-٢٥ و ٣٥-٤٠)؛ والأشخاص ذوى التخلف العقلي العميق (درجة نسبة الذكاء تحت ٢٠ أو ٢٥) لأغراض التربية والتأهيل. ويمكن للفرد أن يرى أيضا مراجعا تُصنّف أشخاصا ليس لديهم تخلف عقلي؛ وإنما لديهم إعاقات

وفحص طبلة الأذن؛ ودون دلائل أو أعراض على وجود إرتفاع حاد في درجة الحرارة وألم شديد.

**Sertraline:**

السيرترالين.

الإسم التجاري **zoloft**؛ وهو سيرتونين قصير المفعول إنتقائي كاف يؤخذ عن طريق الفم (SSRI) لعلاج الإكتئاب؛ إضطراب الوسواس القهرى وإضطراب الذعر؛ وعادة ما يؤخذ **Zoloft** لمدة أسبوعين تقريبا لتتضح آثاره العلاجية. وقد يكون له آثار جانبية على المعدة والأمعاء مثل الشعور بالغثيان أو الإسهال؛ كما يمكن أيضا - أن يسبب اضطرابات في النوم.

**Serum Multichannel**

**Analysis (SMA):**

مصل التحليل متعدد القنوات.

بطارية إختبارات دم على نموذج أوعية وغالبا ما يسفر إختبار SAM عن رقم يوضح عدد النتائج الكهربائية وغيرها من كيميائيات الدم التي تم قياسها.

**Service coordination:**

تنسيق الخدمات.

مصطلح سبقت الإشارة إليه تحت إسم "إدارة الحالة" وقد أعاد قانون

الصبغيات تتضمن الأعداد الشاذة للصبغى س والصبغى ص (صبغيات الجنس) وهذه مجموعة تتضمن كلا من الأحاديات (مثل متلازمة تيرنر Turuer (س ٥) المتعلقة بوجود صبغى وتعد واحد بدلا من الوضع العادى س س؛ وأعداد الصبغيات (مثل كلينفلتر Klinefelter (س س ص) التى تحوى صبغى س أو ص زائد. ومن التنوعات الأخرى وجود صبغيات متعددة من النوع س (أى صبغى ثلاثى س س [س س س] أو [س س س ص] أو صبغى رباعى من النوع س (س س س س) أو (س س س ص) والصبغيات المركبة من النوع ص (س ص ص). وبصورة عامة يرتبط العدد الشاذ من صبغيات الجنس بآثار عقلية ومعرفية أخف مما هو لدى مظاهر الشذوذ فى الصبغيات الأخرى بيد أن الاتجاه السائد يرى أن الأفراد الذين لديهم عدد أكبر من الصبغيات يكون أداؤهم العقلى المعرفى أدنى.

#### Sex- influenced:

صفات متأثرة بالجنس.  
صفة أو سمة - رغم أنها ليست مرتبطة بالصبغيات الجنسية فى وراثتها إلا أنها مع ذلك يتم التعبير عنها بشكل مختلف (سواء فى المدى أو تكرار التعبير) فى الذكور والإناث.

ما بين شديدة وعميقة (SPH) مع الأشخاص ذوى الإعاقة العقلية باعتبارهم SPH/ SPMR.

#### Severe mental retardation:

الإعاقة العقلية الشديدة (SMR).  
الإعاقة العقلية هى التى تكون فيه درجة نسبة الذكاء ما بين ٢٠-٢٥ و ٣٥-٤٠، والراشدون من فئة الإعاقة العقلية الشديدة من المتبع أن يكونوا مستقلين فى مهارات معاونة الذات ويمكن أن يعيشوا فى مراكز منزلية جماعية فى الحى.

#### Severe to profound handicap (SPH):

درجة الإعاقة ما بين الشدة والعمق.  
أنظر الإعاقة العقلية الشديد والعميق.

#### Sex chromosome:

صبغى الجنس.  
الصبغى المسئول عن تحديد الجنس (س س فى الإناث و س ص فى الذكور).

#### Sex chromosome

#### abnormalities: (SCA)

مظاهر الشذوذ فى صبغى الجنس.  
مجموعة من الإضطرابات فى

الطويلة في العظام التي تمثل وجودا مقنعا لإساءة معاملة الطفل؛ وحينما يرج الطفل بعنف فإن ضرب الأطراف يسبب أوراما أو إصابات غير طبيعية (عدم إنتظام نمو نهايات العظام الطويلة في ضوء أشعة X)؛ وهز الرأس يسبب نزيفا تحت الأم الجافية وفي العين.

### **Sham oral feeding:**

الإطعام الوهمي عن طريق الفم.  
التغذية التي لا تجعل الطعام يدخل المعدة؛ وإنما يتجمع في الفم. والعملية تستخدم مع الأطفال الرضع (العامين الأولين) ذوى الناسور القصبى المريئ أو من يعانون من إنسداد فتحات المريئ لرؤية أو تصوير الخبرات الفمية والمتعلقة بالتغذية لدى الطفل ذى إضطرابات النمو.

### **Shaping:**

التشكيل.  
مصطلح مستمد من نظرية التعلم السلوكية يشير إلى عملية التغيير التدريجى لسلوك شخص ما بالتعزيز المتتابع أو المطرد لأوثق مظاهر القرب من السلوك المرغوب. فمثلا الطالب الذى نادرا ما يستقر فى مقعده أكثر من ٣ دقائق فى المرة الواحدة قد يعزز سلوكه كلما قترب تدريجيا من السلوك

### **Sex- limited:**

صفة محصورة بشق واحد أو محددة الجنس.  
صفة أو سمة يعبر عنها فى جنس واحد - حتى لو كان المورث موجودا فى الجنس الآخر. والصفات محددة الجنس مورثات ليس بالضرورة أن تكون مرتبطة بالصفات الجنسية.

### **Sex- linked:**

أنظر الإرتباط بالجنس.

### **SFA:**

أنظر مقياس وظيفة المدرسة.

### **S- FRIT:**

أنظر إختبار سلوسون Slosson

لمدى الذكاء الكامل.

### **SGA:**

أنظر صغيرة بالنسبة لسن الحمل.

### **Shagreen Patch:**

بقعة شاجرين.

ورم جلدى وجد فى حالة التصلب الحدبى؛ وهى بقعة سميكة نافرة أو بارزة جلدها أخضر / رمادى بنى أسفل الظهر.

### **Shaken baby syndrome,**

### **Caffy syndrome, Caffy-**

### **Kempe syndrome:**

متلازمة الطفل المرتجف (متلازمة

كافى كومب).

أحد أنماط سوء معاملة الطفل ذى الإصابة داخل الجمجمة والكسور

بسبب عدم قدرته على تلبية مستويات الإنتاج المعيارية.

#### Shift:

النقل أو تغيير الوضع.

سلوك تحريك شيء في إتجاه خطى فوق سطح الإصبع باستخدام يد واحدة مثل نقل قلم رصاص من الإمساك به عند نهاية المحاة إلى وضع الاستعداد للكتابة.

#### Short bowel syndrome:

متلازمة الأمعاء القصيرة.

أى حالة سوء إمتصاص تنتج عن فقدان أو إستئصال جزئى لأطوال هامة من الأمعاء الدقيقة ويمكن أن تتضمن الأعراض الإسهال؛ الهزال وسوء التغذية والبراز الشحمى (التعنية).

#### Short leg brace:



رباط القدم القصيرة.

رباط يمتد من تحت الركبة مباشرة إلى القدم.

#### Short stature:

القامة القصيرة.

قامة أقل من -٢,٥ إنحرافات معيارية بالنسبة للعمر والجنس.

المستهدف المتعلق بالإستقرار فى مقعده مدة ٢٠ دقيقة. وفى البداية يعزز الطفل للإستقرار فى مقعده لمدة ٣ دقائق ثم ٤ ثم ٥ وهلم جرا حتى يصل إلى الهدف وهو الإستقرار لمدة ٢٠ دقيقة.

#### Sheltered employment:

أماكن العمل المحمية.

بيئة عمل محمية موجهة خاصة بالأشخاص ذوى إعاقات النمو (والإعاقات الأخرى العقلية المعرفية أو الجسمية) وتستند برامج العمل إلى قدرة الفرد على الإنتاج أكثر مما تستند إلى مستوى إنتاج خارجى. ومن ثم فأحد العمال قد ينتج ٥ وحدات كل ساعة وآخر كل ساعة ينتج ٢٥ وحدة بيد أن كليهما ينتج بأقصى طاقة.

#### Sheltered Workshop:

الورشة المكنونة.

موقع عمل متخصص للأشخاص ذوى إعاقات النمو وتقدم الورش العمل الذى يستند إلى قدرة الشخص على الإنتاج أكثر مما يستند إلى نموذج العمالة المتنافسة. وتقاس مستويات الأداء بواسطة معيار إنتاجية تنافس. ومع ذلك فالشخص الذى أقصى إنتاجيته ١٠٪ من هذا المستوى يكافأ على إنتاجه بأقصى طاقة. ولا يعاقب

## Shortness of breath: (SOB)

### قصر التنفس.

اللهاث من أجل الهواء؛ عدم القدرة على ملء الرئتين بالهواء بصورة آلية أو يستروح الهواء.

## Short- term memory:

### الذاكرة قصيرة المدى.

أحد المكونات المفترضة حول الذاكرة اللى وظيفته إستقبال المعلومات من جهاز التسجيل الحسى. وهذه المعلومات تتطابق - بشكل تقريبي - مع الوعى. وتسمى أيضا الذاكرة العاملة. ومصطلح الذاكرة قصيرة المدى يركز على ديمومة المعلومات بينما يركز مفهوم الذاكرة العاملة على الوظيفة. وثمة خاصيتان رئيسيتان ترتبطان فى العادة بالذاكرة قصيرة المدى هما: قصر مدة التخزين والسعة بالغة المحدودية. ومالم يتم تكرار المعلومات فإنها تنذر من الذاكرة قصيرة المدى فى غضون حوالى ١٠ ثوان. وأى ذهول بسيط كفيل بأن يجعل المعلومات تختفى أسرع. وعلى وجه التقريب سبعة شرائح من المعلومات هى التى يمكن الإحتفاظ بها فى الذاكرة قصيرة المدى فى المرة الواحدة. والشريحة قد توصف بأنها أعلى مستوى لتكامل المادة المثيرة المتاحة للفرد. فعلى سبيل المثال ٣٤٦ تمثل

شريحة؛ بينما ٣-٤؛ ٦ تمثل ثلاثة شرائح. وفى حالة الطلاب ذوى صعوبات التعلم تعد التفرقة بين النقائق فى الإنتباه والنقائق فى الذاكرة قصيرة المدى أمرا صعبا باعتبار أن كليهما يمكن أن تبدو إفتقارا إلى القدرة على الإحتفاظ بالمعلومات للإستدعاء المباشر. فتلعب السعة المحدودة - بدرجة طبيعية - أيضا دورا فى صعوبات القراءة والرياضيات فإذا لم يتم تعلم مهارات فك الرموز والحقائق الرياضية - بصورة آلية - فإنها سوف تشغل مكانا فى الذاكرة العاملة التى سوف تستخدم فى الفهم وحل المسألة ومن ثم فإن تقديم العون للذاكرة العاملة (مثل بطاقة العدد؛ خط العدد) يمكن أن يسمح لبعض الطلاب بأن يستخدم مهاراته التصورية الأصلية أنظر أيضا بالذاكرة.

## Shprintzen syndrome:

### متلازمة شبرينتزين.

أنظر أيضا متلازمة اللهاة والقلب والوجه.

## Shunt:

### شانت: (موصل / تحويلة).

مفاوهة جراحية أو ممر صناعى

أنظر أيضا تحويلة جوف المعدة البريتونى.

من الفهم. وبعض مظاهر الإفراط في اللعب العادي يمكن أن يستمر حتى سن ١٨ شهرا.

#### **SIB:**

أنظر سلوك إيذاء الذات.

#### **Sibling:**

الأخوة.

الأخوة أو الأخوات. وهما أحد إثنين أو أكثر من الأطفال يتمون إلى نفس الأب أو الأم. وحينها يوجد في أسرة ما طفل ذو إعاقة فإن الأخوة غالبا ما يشعرون أنهم مُهمَلون نظرا للإنتباه و "المعاملة الخاصة" التي يحظى بها أو يتطلبها الطفل ذو الإعاقة. وتوحي البحوث بأن والدي الأطفال ذوي إعاقات النمو غالبا ما يلقون أعباء متزايدة على غيرهم من الأطفال. وقد يتوقع الأطفال تقديم الرعاية للطفل صاحب الإعاقة وأن يخضعوا مطالبهم ومشاعرهم لأولئك الأخوة وهؤلاء الأطفال قد يشعرون بالذنب بسبب إفتقارهم إلى الإعاقة وبأنهم موضع ضغط لكى يتفوقوا وأن يصبحوا "كاملين" لكى يعوضوا ما لدى أخوتهم ذوي الإعاقة. ومن الإستجابات المحتملة الأخرى: المشاغبة السلوكية والحلول الفردية للمشكلات والأخوة الصغار للأطفال ذوي الإعاقات قد

#### **SI:**

أنظر الذكاء الاجتماعي.

**Sialidosis:** Cherry- red spot  
myoclonus syndrome:

السياليدوزس / متلازمة التقلص  
الإرتجافي العضلي ذى بقعة الكرز  
الحمراء.

مجموعة من اضطرابات أيض السكر. أحدهما يمثل سياليدوزس الجسم العادي لدى الأطفال والراشدين يظهر بقعا حمراء كرزية مع فقدان البصر والتقلص الإرتجافي العضلي ملامح الوجه عادية وليس ثمة سوء تكوين عظام متعدد وتوجد ثلاثة أشكال من النمط الظاهر المشوه والوجوه الخشنة ١ - إستسقاء الحميل ٢ - الشكل الطفلي المبكر الذى يتضح منذ الميلاد وحتى نهاية أو بداية السنة الأولى من الحياة ٣ - وشكل الطفولة المتأخرة (متلازمة Spranger) التى غالبا ما تنشأ بين ٨ - ١٥ سنة وتصبح أسوأ تباعا. وكل الأشكال من حيث الوراثة لها صبغى متنحى ويتمركز المورث (الجين) عند 6p21,3

#### **Sialorrhea:**

سيلان اللعاب.

الإفراط فى سيلان اللعاب؛ فقدان غير متعمد للريق وغيرها من المحتويات

## Sibship

الأخوة/ قرابة الدم.

مجموعة تضم كلا من الأخوة والأخوات (الأشقاء) في أسرة ما. ويعد هذا تجمعا هاما لتحديد آلية إنتقال أى اضطراب وراثى. فمثلا قد يوجد اضطراب في أسرة ما فيها الوالدان عاديون بيد أن إثنين من الأخوة متأثرين به ويحتمل أن يرجع هذا إلى عامل وراثى متنح.

## Sicca cell therapy:

العلاج بنقل الخلايا.

زرع خلايا مخ جنين شاة أو خروف بالحقن للإرتقاء بنمو المخ وتحسين الذكاء. وهو تدخل لم يتم التثبت من جدواه وينطوى مخاطرة.

## SICD- R:

أنظر القائمة المتسلسلة لنمو الإتصال - المعدلة.

## Sickle cell anemia:

أنيميا الخلايا المنجلية.

إضطراب صبغى متنحى شائع لدى السكان الأفارقة الأمريكين ومن ينحدرون من منطقة البحر الأبيض المتوسط. وهو ينشأ عن إبدال مورث (جين) ثنائى القاعدة يؤدى إلى إنتاج نوع من الهيموجلوبين (فى الأوكسجين

يعتقدون - خطأ - أن نموهم تحيط به مخاطر إعاقات النمو. وثمة جماعات لمساندة الأخوة للتعامل مع هذه الأمور متاحة بالنسبة لإضطرابات معينة.

## Sibling rivalry:

تنافس الأخوة.

التنافس بين الأطفال من نفس الجيل فى الأسرة من أجل الحصول على إنتباه الوالدين وقبولهم وتقديرهم وحبهم. وطبيعة العلاقات بين الأخوة تساعد فى تحديد الدرجة التى سوف يحققها الأفراد فى إنشاء علاقات ناجحة بينهم وبين الأشخاص الآخرين فى مستقبل حياتهم. ويمكن للضعف أو وجود حاجات خاصة أو إعاقة أن يعقد ويغير هذه العملية النهائية التقليدية ويجعل التنافس أحادى الجانب قاسيا وغير مشبع وغير فعال؛ كما فى وسعه أن يخلق هذه المشاعر السلبية (مثل الإحساس بالذنب والعار والغضب) التى تعوق النمو وأخوة الأطفال ذوى إعاقات النمو لديهم منظور فريد وخبرات تتعلق بأنفسهم مثلما تتعلق بأسرهم. وهذا المنظور يتعين التعرف عليه والتعامل معه من أجل تيسير أقصى نمو فردى وأداء الأسرة لوظائفهم بأفضل صورة وتوجد المنظمات والجماعات التى تعمل على تحقيق هذه الأغراض.

وثمة مجموعة متنوعة من الوسائد أحيانا ما تستخدم للمساعدة في الحفاظ على هذا الوضع.

### Sight Word:

الرؤية الكلية البصرية للكلمة.

الكلمة بكليتها التي يتم التعرف عليها إستنادا إلى تذكر الكلمة بشكل كلى وهذا في مقابل التحليل الصوتى (الذى يمثل الأصوات أو الحروف) المتتابع للكلمة.

### Sign:

علامة/ دليل/ إشارة للمرض.

دلالة أو عرض جسمى موضوعى؛ شاذ لحالة أو مرض. إكتشاف يمكن قياسه أو تحديده بشكل موضوعى (الحمى يمكن أن تكون دليلا على العدوى أو أى مرض آخر) والدلالات - عادة - ما يتم إكتشافها بناء على الفحص الجسمى للفرد؛ ولكن بعض العلامات تكتشف بالبحث المعمل أو الإشعاعى.

### Sign systems:

نظم الإشارات.

دليل لأنظمة الإتصال تستخدم مع الأشخاص ذوى الفقدان السمعى الشديد والعميق. وأى نظام للإشارات قد يتضمن بناءه وقواعده أو قد يستخدم تلك الخاصة بلغة أخرى

الذى يحمل خلايا الدم الحمراء) لا يرتبط الأوكسجين جيدا. وفي المرض نجد خلايا الدم الحمراء تأخذ شكل المنجل الذى يمكن أن يسبب صدمة بغلق تدفق الدم خلال الأوعية. وإصابة المخ هذه يمكن أن تسبب فقدان الوظيفة في شكل النصف الكروى للمخ (شلل أحادى الجانب)؛ الأفازيا أو الحبسة (فقدان المهارات اللغوية) أو حتى التخلف العقلى. ويمكن للمنجلية أن تسبب - أيضا - الألم الذى يسمى (الأزمة المنجلية) وتورم اليدين أو القدمين. والأطفال المصابون بأنيميا الخلايا المنجلية يتعرضون للعدوى.

### Side effect:

الأثر الجانبى.

نتيجة غير مقصودة لعقار أو غير ذلك من العلاجات يكون - عادة وليس دائما - مؤذيا.

### Sidelyer:

دعامة الرقاد.

جهاز محكم يساعد الطفل على الإحتفاظ بوضعه أثناء الرقاد على أحد الجانبين.

### Sidelying:

وضع يرقد فيه شخص على جانبه الأيمن أو الأيسر مع ثنى رجليه قليلا؛

## Silverskiold test:

### إختبار تقويم العظام.

إختبار أو فحص لتقويم تشوهات العظام للتمييز بين ما إذا كان ثنى أصابع القدم إلى أعلى عند الكاحل راجعا إلى تقلص العضلة ذات البطن في الساق؛ أم إلى تقلص العضلة ذات البطن والعضلة الأخرسية. فإذا كان ثنى القدم إلى أعلى مع ثنى الكاحل أكبر من مد الكاحل فإن العضلة ذات البطن تكون هي الموضع الرئيسي للتقلص وفي الحالة الأخيرة يتضمن العلاج الجراحي التقويمي للتشوه المؤدى إلى المد القهري للقدم زراعة رؤوس عضلة بطن الساق. فإذا إستمر التشوه المؤدى إلى المد القهري بصرف النظر عن وضع الكاحل فإن مد الوتر يكون موضع التنفيذ.

## Simian crease, four finger transverse crease:

التجمع القردي؛ تجمع الإصبع الرابع المستعرض.



simian crease

التجمع المفرد المستعرض لكف اليد بدلا من النمط الأكثر شيوعا للتجمع غير الكامل للكفين. ويعد

هذا ملمحا تشوها صغيرا يحدث (على

والإشارات يمكن أن تكون صوتية (تمثل الأصوات) أو فكرية (تمثل الأفكار) أو تصويرية (تمثل الأشياء) وتتضمن أنظمة الإشارات المستعملة: لغة الإشارة الأمريكية (ASL) دليل اللغة الإنجليزية؛ لغة الإشارة الإنجليزية؛ لغة الإشارات الإنجليزية الأساسية؛ (SEEL) ولغة الإشارات الإنجليزية الدقيقة.

**Signed English:** Sighlish, pidgin, signed English:

### لغة الإشارة الإنجليزية.

نظام إشارى يتقاسم بعض خصائص لغة الإشارة الأمريكية (ASL) وبعض خصائص اللغة الإنجليزية؛ وهو يقلص - بفاعلية - القواعد المستخدمة في كل منها.

## Signing Exact English

(SEE2):

### لغة الإشارة الإنجليزية الدقيقة.

نظام لغة الإشارة تمثل الإشارات فيه الكلمات بدلا من جذور الكلمات كما هو الحال في لغة إشارة الإنجليزية الأساسية (SEEI). وتضاف السوابق واللواحق حينما يتطلب الأمر.

## Silver syndrome: Russel-

Silver

أنظر متلازمة راسل / سيلفر.

وكسلر للذكاء الذى يتألف مما بين ١٤ - ٢٠ زوجا من الكلمات يتعين على الطفل فيها أن يشرح كيف تتشابه الفقرتان في كل زوج (مثل فيم يتشابه البترول مع الكهرباء؟) ويقيس الإختبار الفرعى تكوين المفهوم اللفظى الذى يمكن أن يكون عملية ذات جهد أو يمكن أيضا أن يعكس مصطلحات لفظية تمت صياغتها جيدا ويتطلب تصنيف المفهوم المجرد والتمكن منه في زوج من الكلمات التى تشكل العنف تجهيزا متآبيا لمهارات الإستدعاء وتطوير اللغة. ويوقف الإختبار الفرعى بعد ثلاثة أخطاء متتابة. وتوجد معاملات الثبات والصدق في دليل WISC III .

### Simple partial seizure:

#### نوبة الصرع الجزئية البسيطة.

نمط نوبة تشنجية ترتبط بأحد النصفين الكرويين تؤدي إلى أعراض مركزة أو غير موضعية تتضمن خصائص حركية وحسية ونفسية ولا يلحق الشعور الأذى أثناء نوبة التشنج الجزئية البسيطة. وقد تتطور نوبة التشنج الجزئية البسيطة إلى نوبات معممة أو نوبات جزئية أكثر تعقيدا ونوبات التشنج الجزئية تنشأ من منطقة معينة فى المخ والأعراض الظاهرة ترتبط بذلك الموضع. فمثلا نشاط النوبة

الأقل بصورة أحادية الجانب) لدى ما بين ٥٠٪ و ٥٥٪ من الأشخاص ذوى متلازمة داون. ولدى ما بين ٤٪ و ١٠٪ من الأشخاص الذين ليست لديهم إعاقات وينسب متباينة لدى العديد من المتلازمات الأخرى. وبين مختلف الإضطرابات العصبية النهائية.

### Similar sequence

#### hypothesis:

#### فرض السياق المتشابه.

نظرية مؤداها أن الأشخاص ذوى التخلف العقلى وأولئك الذين ليس لديهم تخلف عقلى يجتازون نفس مراحل النمو العقلى المعرفى ولكن بمعدلات مختلفة وبالاكتساب الختامى للمراحل المتباينة.

### Similar structure

#### hypothesis:

#### فرض البنى المتشابهة.

نظرية مؤداها أننا حيننا نجانس العمر العقلى فإن الأشخاص ذوى التخلف العقلى وأولئك الذين ليس لديهم تخلف عقلى يحلون بنفس الطريقة - المشكلات (بالنظر للبنى المعرفية الشكلية الكامنة وراء ذلك).

### Similarities:

#### المتشابهات.

الإختبار الفرعى اللفظى في مقياس

جوانب المثيرات في نفس الوقت بطريقة كلية. حيث يتم تقديم كل من المثيرات اللفظية وغير اللفظية بشكل متأن؛ حينما يتطلب المعنى أو الحل أن تتكامل المدخلات أو التركيب في الحال بدلاً أن يتم هذا خطوة بخطوة. ويتم الربط بين مهارات الحل المتأني للمشكلة ومجموعة متنوعة من المهارات الدراسية تتضمن إشتقاق المعنى من الصور والمثيرات اللفظية الأخرى؛ أشكال العدد؛ المفاهيم الرياضية الأساسية؛ المبادئ الرياضية الأكثر تعقيداً؛ أشكال الحروف؛ تصور الكلمات؛ فهم الأفكار الرئيسية؛ الرسوم البيانية؛ المخططات الانسيابية والحل الإبتكاري للمشكلة، وتستند بطارية كوفمان للقياس الخاصة بالأطفال (K-ABC) إلى مفهوم تقديم المعلومات المتأني في مقابل التقديم المتسلسل لها.

### **Single photon emission computed Tomography (SPECT):**

التصوير الطبقي أو الوصفي بواسطة الحاسب الآلي بإصدار الفوتون (وحدة القوى الضوئية) المفردة.

أسلوب يستخدم إصدار النظائر الخاصة بأشعة جاما لقياس التدفق الموضوعي للدم في أحد مناطق المخ.

التشنجية الكهربائية غير العادية في اللحاء الحركي للذراع يؤدي إلى إنتقاص ذلك الذراع.

### **Simpson- Golabi- Behmel pre- and postnatal overgrowth syndrome:**

متلازمة سيمبسون/ جولابي - يهمل حول الإفراط في النمو في مرحلة ما قبل وما بعد الولادة.

هي مشابهة لمتلازمة بسكويث/ بيدمان Beckwith - Wiedman وتتضمن هذه الحالة ملامح خشنة غليظة؛ إفراط في نمو الفك؛ إنشقاق الحنك؛ عيوب في القلب؛ فتوقات؛ حلقات ثدى زائدة العدد؛ مظاهر شذوذ في الكلى والهيكل العظمي؛ ورم ويلزم؛ و/ أو قد تحدث سرطانات الطفولة خلال فترة الطفولة المبكرة ويتمثل التعليل في العامل الوراثي المرتبط بالجنس ومعظم الحالات تحددها Xq 26 وشكل ثنائي يتموضع عند Xp 22 ويعد شكلاً ميمتا يقترن بالعدد من جوانب الشذوذ وإستسقاء الحمل. وعادة ما يحدث الموت في نطاق الأسابيع الثمانية الأولى من الحياة.

### **Simultaneous processing:**

التقديم المتأني.  
تقديم العديد من المثيرات أو

لديهم القليل من الإستخدام الوظيفي  
لأيديهم وعادة ما يوضع هذا المحول  
أمام قش؛ تتم السيطرة عليه بواسطة  
الهواء الممتص أو المسحوب أو المدفوع  
المنفوخ داخل القش.

### SIPT:

أنظر إختبارات التكامل وتنسيق  
الحركات الحسى.

### Sit:

#### الجلوس.

أحد المعالم الحركية الكبيرة في



tripod propping

سنوات المهة  
(العامين الأولين)  
وثمة ثلاث مراحل  
متمايزة في إكتساب  
الجلوس ١-



unsupported  
propping

الجلوس ثلاثى  
القوائم أو الأقدام مع  
الإستناد إلى المقدمة  
فى سن ٥ شهور



mature propping

٢- الجلوس غير  
المسنود مع وجود  
دعامة خارجية في  
سن ٣ شهور ٣-

الجلوس الناضج مع الإستناد إلى الظهر  
في سن ٩ شهور. ويوحى الإخفاق في

### Single umbilical artery:

الشريان السرى المفرد.

من المتبع أن يكون للحبل السرى  
شريانان وثلاثة أوعية؛ وحينما يكون  
هناك فقط وعاءان فقط (وشريان سرى  
واحد فقط) فإن هذا يرتبط - جوهريا -  
بمجموعة متنوعة من التشوهات  
الكبيرة في الأعضاء. ويتأكد وجود  
الأوعية الثلاثة حينما يقطع الحبل السرى  
عند الولادة.

### Single - gene disorder:

إضطراب المورث (الجين) المفرد.

إضطراب ينتج عن مورث (جين)  
مفرد متغير له تأثير كبير على النمط  
الظاهرى.

### Sinus:

جيب/ تجويف.

فجوة؛ تجويف أو قناة غالبا ما  
تستخدم في الإشارة إلى مجموعة من  
تجاويف الجمجمة (جيوب جار أنفية؛  
جبهية/ متعلقة بالعظم المصفوى أو  
الغربالى؛ متعلقة بالعظم الوتدى والفك  
العلوى) وهى عرضة للإلتهاب  
المستهدف والعدوى الثانوية (مثل  
إلتهاب الجيوب الأنفية) وتسهم في  
إحداث الصداع.

### Sip and puff switch:

محول يستخدم مع الأشخاص الذين

E حيث تستخدم اليد بدلا من الحرف E باعتبارها المثير الموجه. أنظر أيضا إختبار الجهل بالحرف E.

### Sjogren- Larsson syndrome:

متلازمة سيوجرين - لارسون.  
متلازمة وراثية تضم الجلد بالغ الجفاف؛ القامة القصيرة؛ زيادة التوتر العضلي والتخلف العقلي. وتلاحظ آفات التهابات المشيمة والشبكية وعادة ما يتم إكتشاف المتلازمة في فترة ما قبل الميلاد. ويتمثل العلاج في التعامل مع أعراض آفات الجلد؛ مع التعديلات التي تتم بواسطة التربية الخاصة لأوجه القصور في الجانب العقلي المعرفي. ويتبع النمط الوراثي الصبغي المتنحي.

### Skeels and Dye study:

دراسة سكيلز وداي.  
دراسة تتبعية (١٩٣٩) على ٢٥ طفلا صغيرا، أظهروا العديد من جوانب التأخر في النمو أثناء إقامتهم في إحدى المؤسسات؛ وأولئك الأطفال تلقوا رعاية الأمومة من نساء ذوات تخلف عقلي أثناء إقامتهم؛ وقد حققوا مكاسب عقلية معرفية مثيرة؛ وأصبحوا مؤهلين للتبني؛ وواصلوا إظهار نتائج

الجلوس مع قدوم السنة الأولى بوجود شلل مخي أو إعاقة حركية والإخفاق في تحقيق الجلوس مع قدوم السنة الثانية من العمر يوحى بأن الطفل لن يسير منفردا أبدا. والجلوس الطويل هو الجلوس بالقدمين ممدودتان والساقان متقاطعتان إلى الأمام؛ والجلوس الجانبي هو الجلوس بالساقين والفخذين مثنيان في نفس الإتجاه؛ والجلوس على الكعب هو وضع الخياط المعكوس.

### Sitting in air:



sitting in air

الجلوس في الهواء .  
جملة وصفية تنطبق على الوضع المفترض للطفل الصغير جدا حينما يحاول الحصول على إستجابة مساندة إيجابية.

### SIT- R:

أنظر إختبار سلوسون Slosson للذكاء المعدل.

### Sjogren Hand Test:

إختبار اليد لسيوجرين.  
إختبار لقياس الإبصار لدى الأطفال من سن ٣ سنوات فأكثر وهو صورة مختلفة عن إختبار الجهل بالحرف

وبين كيف يمكن لمختلف أساليب التعزيز أن تضبط أو تعدل السلوك. وتوضح نظرياته أن التفكير في أى عملية متوسطة بين المثير والاستجابة يعد أمراً لا جدوى من ورائه. وقد وصف سكينز في كتابه "سلوك الكائنات الحية" (مجموعة الناشرين كوبلاى Copley ١٩٣٨) نتائج بحوثه التى إستخدم فيها الفئران البيضاء فى حجرة أو قفص الإشتراط الإجرائى. وفى كتابه "وراء الحرية والكبرياء" قدم المبادئ النظرية لمفاهيم الحرية والقيمة والكبرياء. ورواية "والدن ٢" (بريتيس هون ١٩٤٨) تعد برنامج عمل يوتوبى (أو مثالى) لتحقيق المبادئ السلوكية.

#### **SKOLD:**

إختبار مسحى لقياس النمو اللغوى.

#### **Skull fracture:**

كسر الجمجمة. كسر فى إحدى عظام الرأس ويعد وجود صدمة فى الرأس - من واقع تاريخ الحالة - تتضمن كسرافى الجمجمة من واقع التشخيص بأشعة إكس غير كاف لتفسير وجود إعاقة فى النمو جوهريّة ومع ذلك فإن كسر

أفضل بعد حوالى ٣٠ عاماً (١٩٦٦). وهذه النتائج تبدو وصفية بدرجة أكبر لتأثير الحرمان الحاد المتعلق بالإقامة فى المؤسسات فى الثلاثينات منها لمؤهلات الوالدية التى تتمتع بها الأمهات ذوات التخلف العقلى.

#### **Skiascopy:**

الفحص بالأشعة.

قياس الخطأ الإنكسارى للعين بالتركيز على الشبكية (وهى الكرة الداخلية الحساسة للضوء).

#### **Skin grafting:**

ترقيع الجلد.

جزء من الجلد السليم على جسد شخص مريض ينقل لتغطية منطقة مصابة من الجلد (بسبب الحرق مثلاً).

#### **Skinfold thicbness:**

سمك طيات الجلد.

مقياس يستخدم الرجل (الفرجار) لقياس الطيات المضغوطة المزدوجة للدهن بالإضافة إلى الجلد على مواضع مقننة من الجسم لحساب أو تقدير حجم الدهون المختزنة تحت الجلد.

#### **Skinner, Burrhus F: (1904-**

**1990)**

سكينر.

عالم النفس الذى ميز بين نمطين من أنماط السلوك - الإستجابى والإجرائى -

**Singerland screening tests  
for Identifying Children with  
Specific Language Disability:**

إختبار مسحى للتعرف على  
الأطفال ذوى الإعاقات اللغوية  
الخاصة (سنجرلانند).

إختبار جماعى فى تطبيقه؛ مصمم  
للتعرف على الأطفال ذوى الإعاقات  
اللغوية الخاصة. وهذه الأداة تختبر -  
بالفعل - الوظائف الإدراكية - الحركية  
التي يعتقد أنها تؤثر فى المهارات اللغوية  
الإستقبالية والتعبيرية والمهام الأساسية  
المطلوبة هى بالنسبة لكل الصفوف  
الدراسية وتختلف - بصورة أساسية - فى  
أنها تتضمن النسخ من مثال؛ الإدراك  
البصرى وذاكرة الكلمات؛ الحروف  
الهجائية والأعداد؛ التمييز البصرى  
لإدراك أوجه الشبه والإختلاف؛  
الإدراك البصرى والذاكرة المرتبطة  
بالأداء اللمسى الحركى؛ الإستكشاف  
المختصر لمجموعات الكلمات والجمل  
والحروف الهجائية والأعداد؛ الإدراك  
السمعى والذاكرة الخاصة بالإرتباط  
البصرى - اللمسى - الحركى -  
مجموعات الحروف الهجائية؛ الأعداد  
والكلمات التى يتعين كتابتها؛ الصلة  
السمعية - البصرية - اللمسية - بالإضافة  
إلى متطلبات القيام بالتمييز السمعى

الجمجمة مقعر السطح المقترن بإصابات  
نيورولوجية (عصبية)؛ إنقباضات  
تشنجية وغيبوبة يمكن ان يسهم فيما  
بعد فى إعاقة النمو.

**Sleep apnea:**

توقف التنفس أثناء النوم.

توقف التنفس خلال الإستغراق فى  
النوم. وقد وظفت دراسات النوم  
لبحث السبب والتخطيط للتدخل  
(العلاجى) المناسب.

**SLES:**

مقياس تقييم الكلام واللغة.

**SLI:**

الإعاقة اللغوية الخاصة.

**Singerland multisensory**

**Approach:**

أسلوب سنجر متعدد الحواس.  
أسلوب خاص بالقراءة والكتابة  
يقوم بتدريس نماذج للإرتباط الآلى بين  
النماذج السمعية والبصرية واللمسية.  
فندرس حروف الأبجدية أولاً؛ ثم تعلم  
الإستراتيجيات للتفكير فيما لم يتم  
تذكره ببساطة. إنه أسلوب متكامل  
لفنون اللغة يتضمن تدريس القراءة؛  
الهجاء؛ الكتابة والتعبير الشفوى  
والكتابى.

## Slosson Full- Range

### Intelligence Test (S-FRIT):

إختبار سلوسون للمدى الكامل للذكاء.

إختبار مختصر للألفاظ والأداء والذاكرة من التشخيص التجريسي لجوانب القوة والضعف في الأداء العقلي لدى الأفراد من سن ٥- صفر وحتى سن ٢١-١١ وتعطى الأداة درجات معيارية (بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٦) بالنسبة للمقاييس العقلية المعرفية الخاصة بالمدى الكلى لنسبة الذكاء (FRIQ) والمؤشر العقلي المعرفى السريع (RCI) ومؤشر ج (BGI). والدرجات المعيارية (بمتوسط ٥٠ وإنحراف معيارى ٨).

والمؤشر اللفظى (VI) والمؤشر المجرد (AI) والمؤشر الكمى (QI) ومؤشر الذاكرة ومؤشر مختلط للأداء المجرد والكمى (PI).

### Slosson Intelligence Test-

#### (Revised (SIT):

إختبار سلوسون للذكاء - المعدل.

إختبار فرز (تصفية) يطبق فرديا لقياس الذكاء اللفظى العام لمفحوصين من سن ٤ سنوات وحتى الرشد. ويولد إختبار SIT- R عمرا عقليا مكافئا

للأصوات المفردة داخل الكلمات ككل؛ الصلة السمعية - البصرية بدون المتطلبات اللمسية - الحركية المتعلقة بكتابة الإملاء (كلمة - حرف هجائى أو عدد مستمد من مجموعة) وإختبار للمناغاة أو المناجاة (تكرار أو ترديد ما سمع) (يطبق فرديا على مجموعة من التلاميذ) يسمح بتقييم أدق للإدراك السمعى والذاكرة مما يمكن ان يستمد من الإستجابات اللفظية وحدها. وهذه الإختبارات يبدو أنها تعطى معلومات أكثر تتعلق بالتعلم أو النمط المعرفى مما تعطيه الوظائف اللغوية. وتتضمن الأشكال:- أ: الصف ١ وبداية الصف ٢؛ ب: الصف ٢ وحتى نهاية الصف ٣؛ ج: الصف ٣ والصف ٤؛ د: الصف ٥ والصف ٦.

### Slosson Drawing

#### Coorndination Test (SDCT) for Children and Adults (S-FRIT):

إختبار سلوسون لتنسيق الرسومات الخاصة بالأطفال والراشدين.

إختبار لنسخ الأشكال للأطفال من سن ١-١٢ سنة؛ ودرجات الدقة تحت ٨٥ تستدعى المزيد من التقييم. وقد سجلت معايير الأعمار بالنسبة للدقة فى الدليل.

الملاحح الخشنة؛ القرنيات الغائمة والتخلف العقلي. وغالبا ما يكون الأفراد المصابون لديهم أفضاذا متخلفة (العظام مزاحة عن مكانها الأصلي) وعرضه - غالبا - لمرض التنفس. والأنماط الوراثية تتمثل في صبغى متنحى؛ والاكتشاف يمكن عند الأسبوع العاشر للحمل من خلال عينة تفحص بالاستعانة بالخملة المشيمية.

#### **SMA:**

أنظر تحليل سيرام متعدد القنوات؛  
أنظر أيضا الضمور العضلى اللولبى.

#### **Small for gestational age**

#### **(SGA):**

الصغير بالنسبة لسن الحمل.  
صغير بالنسبة للتاريخ؛ عدم النضج؛  
إنخفاض الوزن عند الميلاد (أقل من ٢٥٥ جرام؛ طفل وزنه أيضا أقل من المينى ١٠ بالنسبة لسن الحمل ومن ثم يكون لدينا صغر سن الحمل (SGA) وأطفال غير ناضجين صغار عند الحمل (SGA).

#### **SMD:**

أنظر إختلال وظيفة المواءمة الحسية.

#### **SMH:**

أنظر الاعاقة العقلية العميقة؛ أنظر الإعاقة العقلية الشديدة والتخلف العقلى الشديد.

(MAE) يمكن تحويله إلى درجة معيارية كلية (TSS) بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٦.

#### **Slosson Oral Reading Test (SORT) for children and Adults:**

إختبار سلوسون للقراءة الشفوية.  
إختبار لقياس القراءة لدى الأطفال من الصف الأول وحتى سن المدرسة الثانوية وتقع مثيرات الإختبار فى عشر قوائم من ٢٠ كلمة مفردة متدرجة فى صعوبتها والإختبار يعطينا درجة للصف. ويتضمن الدليل معاملات الثبات والصدق.

#### **Slow Learner:**

بطىء التعلم.

مصطلح تربوى غير دقيق يستخدم للإشارة أحيانا إلى الأطفال ذوى مستوى الأداء العقلى الحدى (درجة نسبة الذكاء من ٧٠-٨٥) أو الأطفال ذوى التخلف العقلى (نسبة الذكاء ما بين ٥٠-٧٠) أو الإثنين معا.

#### **SLP:**

أخصائى أمراض الكلام واللغة.

#### **Sly syndrome, mucopolysaccharidosis (MPS) type III:**

متلازمة سلاى؛ متلازمة المخاط عديد السكريات.

متلازمة وراثية تتعلق بنقص النمو؛

العامل الوراثى صبغى متنحى. وهذا الإضطراب يمكن إكتشافه عند الميلاد. ويمكن عرضيا التعرف عليه فى مرحلة ما قبل الميلاد بواسطة الأشعة فوق الصوتية.

### **Smith- Magenis syndrome (SMS) deletion 17p interstitial del (17) (p11.2):**

متلازمة سميث/ مجينيس.

متلازمة كروموزومية (صبغية) ترجع إلى مسح على الذراع القريب القصير من الصبغى ١٧ مع وجود تخلف عقلى متوسط وملامح خاصة فى الوجه: تدنى نمو وسط الوجه وبروز الفك. ومن الصفات المميزة أيضا قصر القامة؛ إضطرابات النوم؛ سد الثقوب (بالإصبع) وقلع الأظافر. وبعد السلوك الأخير - تقريبا - مؤشرات على وجود هذه المتلازمة. وتتضمن الخصائص المميزة للحركة شبك اليدين معا أمام الوجه أو وضع الذراعين حول الجسم "عناق الجسم" حينما يستثار. ومن الصعب إكتشاف المتلازمة فى فترة ما قبل الميلاد. وعادة ما يمكن رؤية مسح الصبغى ١٧ بالإختبار المعملى حينما يصعب الإشتباه فى المتلازمة الكليينكية (المرضية).

### **Smith syndrome:**

متلازمة سميث.

مظهر متلازمة الجنين الكحولى (FAS) بدون تاريخ معروف لفترة ما قبل الميلاد من حيث التعرض للكحول. ويستخدم هذا المصطلح أيضا كمرادف لمصطلح **monculpatory** بدلا من **SAS**.

### **Smith- Johnson nonverbal**

#### **Performane Scale:**

مقياس سميث/ جونسون للأداء غير اللفظى.

إختبار ذكاء أدائى للأطفال من سن ٢-٤ سنة؛ تتم التعليمات بالياتوميوم (الإيائية)؛ ويوجد معايير للمعايير عقليا.

### **Smith- Lemli- Optiz**

#### **Syndrome:**

متلازمة سميث/ الملى/ أوبتيز. متلازمة وراثية ترتبط بالنمو الضعيف؛ المنخرين (فتحتى الأنف الخارجة) منحنيان إلى الأمام؛ الجفنان مسدلان؛ إصبع القدم الثانى والثالث ملتحمان، مظاهر شذوذ فى الأعضاء التناسلية عند الأولاد (الإحليل التحتانى [فتحة مجرى البول فى بطن القضيب]؛ الخصيتان معلقتان؛ والحالة ما بين التخلف العقلى المعتدل والشديد؛

الصحيح للحرف و/ أو التعرف عليه في سياق مسافة مقننة؛ وتصاميم حدة الإبصار تستند إلى التطبيق على بعد ٢٠ قدما. والرؤية الطبيعية توصف بأنها  $\frac{20}{6}$  (بالأقدام)  $\frac{6}{6}$  (بالأمتار). وتعنى أن الشخص / المفحوص يمكن أن يميز بدقة عند مسافة ٢٠ قدما (أو ٦ أمتار ما يستطيع أى فرد بدون إعاقات بصرية أن يميزه عند مسافة ٢٠ قدما أو ٦ أمتار). وهذا الإختبار يمكن أن يستخدم مع الأطفال ما بين ٥-٦ سنوات من العمر وأكبر من ذلك (بمجرد أن يتعلموا الأبجدية). وثمة مقاييس أخرى لحدة الإبصار نحتاج أن تستخدم مع الأطفال الذين لا يعرفون أو لا يمكن أن يميزوا حروف الأبجدية بدرجة ثابتة بسبب الإعاقات البصرية أو غير البصرية مثل التخلف العقلى أو صعوبات التعلم.

#### **SNHI:**

الإعاقة السمعية الحسية العصبية.

#### **Snijders- Oomen Nonverbal**

#### **Intelligence Scale- Revised:**

مقياس سنيجدرز - أومين للذكاء غير اللفظي المعدل.

أداة هولندية لقياس الذكاء غير اللفظي لدى الأطفال من ٥-٦ إلى ١٧ سنة والأطفال ذوى إعاقات السمع و/ أو إعاقات الكلام واللغة.

#### **Smith- Riley syndrome;**

Bannayan- Riley, Ruvalcaba syndrome, Bannayan- Zonana syndrome, Ruvalcaba Myre syndrome:

متلازمة سميث - رايلي.

الملامح الرئيسية تتمثل في كبر حجم الدماغ؛ داء البوليب في الأمعاء؛ بقع ملونة على القضيبي؛ وورم دهنى شحمى وورم وعائى دموى تحت الجلد وعضوى والمصابون عادة ما يكونون كبار الحجم عند الميلاد؛ بيد أن النمو يبطئ عقب الميلاد ليصل إلى المستويات الطبيعية؛ ويحدث نقص فى التوتر والتأخر الحركى؛ تحدث غالبا الثوبات التشنجية وأحيانا نجد أيضا التخلف العقلى والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى سائد وكان يعتقد فى السابق أن هذه الحالة تمثل ثلاثة متلازمات متمايزة. بيد أن الأدلة الحديثة توحي بأنها بالفعل ثلاثة مظاهر لنفس المتلازمة.

#### **SMR:**

الإعاقة العقلية الشديدة العميقة.

#### **SMS:**

متلازمة سميث / مجينيس.

#### **Snellen chart:**

لوحة سيلين.

بطاقة للعين ذات خطوط للحروف متدرجة فى الحكم لتسمح بترجمة التمييز

يستجيب للأسئلة بإجابات يدرك أنها مرغوبة إجتماعيا بدلا من إستجابات تعكس حقيقة أفكاره ومشاعره وإتجاهاته.

### **Social history:**

التاريخ الإجتماعى.

بحث إجتماعى متعدد الأبعاد يتسم بالعمق يصف ويقيم تاريخ العميل البيولوجى؛ النفسى والأجتماعى مع الحالة الراهنة له. ويؤدى التاريخ الاجتماعى دوره باعتباره أساس التخطيط للخدمات بمعرفة الكثير من الأخصائين المهنيين مثل الأخصائين الاجتماعيين والأطباء والمحامين والمدرسين والقضاة.

### **Social intelligence: (SI)**

الذكاء الاجتماعى.

القدرة على الفهم والتعامل بكفاءة مع الأحداث الاجتماعية والعلاقات المتداخلة مع الأشخاص.

### **Social maturity scale for Blind Preschool Children:**

مقياس النضج الاجتماعى لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة مكفوفى البصر (العميان).

تعديل لمقياس فايتلانند للنضج الاجتماعى الخاص بأطفال ما قبل

### **Snoring:**

الشخير/ الغطيط.

أصوات خشنة خلال التنفس أثناء الاستغراق فى النوم؛ وهو قد ينتج عن عائق ويمكن أن يقلل نوعية الراحة المتحققة أثناء النوم.

### **Snout reflex:**

منعكس الخرطوم.

منعكس لدى الطفل الرضيع بمقتضاه يؤدى النقر على الشفة العليا أو السفلى إلى غمز الجفن اللاإرادى وتمدد الشفة ومنعكس الخرطوم يمد بالسيال العصبى عن طريق العصب الوجهى (العصب الجمجى الثامن) ويوحى بروزه بوجود عملية تحلل.

### **SOAP:**

S- المعلومات الذاتية أو الشخصية؛ O- المعلومات الموضوعية؛ A- القياس؛ P- الخطة. أنظر السجل الطبى الموجه نحو المشكلة.

### **SOB:**

أنظر قصر التنفس.

### **Social Desirability:**

المرغوبة الاجتماعية.

أحد المصادر الشائعة لتحيز الإختبار حيث نجد أن الذى يطبق عليه الإختبار

## **Social re inforncer:**

المعزز الاجتماعي.

المكافأة التي تُمنح للإتصال الايجابي بين الأشخاص.

## **Social security:**

الأمن الاجتماعي أو الضمان الاجتماعي.

مجموعة من برامج التأمين الاجتماعي الممولة بمعرفة الحكومة الاتحادية لتقديم الحد الأدنى من الدخل للأشخاص في شيخوختهم؛ وللعاملين ذوى الإعاقات والعمال الأحياء في حالة الوفاة. والبرامج التالية مدرجة ضمن التأمين الاجتماعي: تأمين المسنين الباقين على قيد الحياة (OASI)؛ جزء من قانون التأمين الاجتماعي الأصلي لسنة ١٩٣٥م (قانون عام ٧٤-٢٧١) الخاص بالمسنين؛ التأمين الاجتماعي للباقيين على قيد الحياة أضيف في سنة ١٩٣٩م تأمين الإعاقة أضيف سنة ١٩٥٦ يقدم المعاش النقدي للعمال ذوى الإعاقة وأسرهم والرعاية الطبية أضيفت لسنة ١٩٦٥م.

## **Social services:**

الخدمات الاجتماعية.

مجموعة عريضة من الأنشطة المهنية والبرامج الاجتماعية تنفذ لمساعدة الأشخاص ذوى الحاجة. وقد تتضمن

المدرسة (الأعمار من الميلاد حتى ٥ سنوات) ذوى الإعاقة البصرية. ويتم قياس العديد من جوانب النضج الاجتماعي: النمو الشخصي - الاجتماعي؛ إرتداء الملابس؛ تناول الطعام؛ الإتصال؛ التطبيع والمهنة. والأدلة إستمدت معاييرها من الأطفال العميان وضعاف البصر (المصريين جزئيا) بحكم القانون. وهو يفتقر إلى الصدق والثبات.

## **Social Promotion:**

الإرتقاء الاجتماعي.

نقل الطفل إلى الصف الدراسي الأعلى رغم الحقيقة التي مؤداها أنه لا يبدو قد أتقن - بنجاح - المهارات المطلوبة في الصف المقيد به. ويستند الإرتقاء الاجتماعي إلى المبرر الذي مؤداه أنه من الضار للطفل أن يعزل إجتماعيا عن أقرانه؛ وأن صورة الذات لديه سوف تدمر بالفشل وأن جسمه قد نما بدرجة كبيرة لا تسمح له بأن يبقى للإعادة أو مزيج من بعض كل هذا. وقد أظهرت البحوث أن الإرتقاء الاجتماعي لا ينجح؛ وإنما فقط يؤخر المزيد من التدخل المناسب الذي يستند إلى القياس التشخيصي الذي يكشف أسباب الفشل التي يمكن علاجها.

تحدد بدقة مظاهر السلوك التي تتطلب التدخل.

### **Social skills training:**

التدريب على المهارات الاجتماعية.  
تدريب خاص على المهارات الضرورية للتفاعل الناجح بين الأقران. وإضطرابات التعلم ونقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد التي قد تعوق نمو المهارات الاجتماعية وكذلك المهارات الدراسية. وأوجه القصور هذه تم تناولها في كتب صعوبات التعلم ومن خلال تقديم مقررات المهارات الاجتماعية المتاحة تجارياً.

### **Social Smile:**

#### **الابتسامة الاجتماعية.**

إحدى ملامح النمو في الطفولة المبكرة (سنوات المهد أو العامين الأولين) ويتعين أن تكون ابتسامة الطفل إستجابة للتفاعل الاجتماعي مثلما يتم عند التحدث معه وليس كسلوك تلقائي يرتبط - على سبيل المثال - بالتجشؤ والابتسامة الاجتماعية تظهر - بصفة خاصة - عند سن ٦ أسابيع؛ لكنها لا تلاحظ قبل موعد لاحق في الأطفال الذين ولدوا ناقصي النمو. وهي غالباً ما تعتبر إحدى علامات اللغة وليست أحد المظاهر الأخرى للنمو؛ وأحياناً ما

قائمة الأشخاص ذوي الحاجة الأسر المضطربة؛ الأسر التي فقدت القدرة على إنتاج دخلها الخاص؛ الأسر التي بها أفراد ذوي إعاقات؛ الأطفال الذين لم تعد أسرهم ترعاهم؛ الأشخاص المصابين بالمرض العقلي وغيرهم وتتضمن الخدمات الاجتماعية المساعدة في تقوية العلاقات التي تتم بمعرفة الإخصائيين الاجتماعيين وغيرهم من الأخصائيين المهنيين والربط بين تلك الخدمات وغيرها من الخدمات المباشرة مثل المساعدة المؤقتة للأسر المحتاجة (TANF) ودخل التأمين المدعم (SSI)

### **Social Skills Rating Scale**

#### **(SSRS):**

#### **مقياس المهارات الاجتماعية**

المتدرج.

إستبيانات ذات معايير تستخلص المعلومات حول السلوك الاجتماعي للأطفال والمراهقين من المدرسين والوالدين بواسطة التقرير الذاتي وذلك للصفوف من ٣-١٢ سنة. ويحتاج الأمر من ١٠-٢٥ دقيقة لكل إختبار. ويعطينا درجات معيارية ودرجات مثنوية بالنسبة لمقاييس المهارات الاجتماعية؛ مظاهر السلوك المشكل والكفاءة الدراسية وقد صممت معدلات التواتر درجات الأهمية التي

يشار إليها باعتبارها "الابتسامة الإبتسالية".

### Social welfare:

#### الرعاية الاجتماعية.

نظام الأمة الخاص بالقوانين والبرامج والمزايا والخدمات في مجالات الحاجات الصحية والتعليمية والاقتصادية والاجتماعية والإنسانية الأساسية. وفي الولايات المتحدة توجد برامج للرعاية الاجتماعية (مدارة ومدعومة على المستوى القومي) (مثل التأمين الاجتماعي) وبرامج محددة بواسطة الولايات (مثل الرعاية الطبية). وفي برامج الولايات نجد تلك المؤهلة ومدى القيد بها ومستويات الإنفاق تتباين حسب الولايات؛ فبعض الولايات لديها برامج رعاية اجتماعية ممتازة؛ بينما البعض الآخر يحاول أن يتجنب الصرف على مثل هذه البرامج.

### Social work:

#### العمل الاجتماعي / الخدمة الاجتماعية.

وفقاً لما حددته الهيئة القومية للأخصائيين الاجتماعيين يعتبر العمل الاجتماعي نشاطاً مهنيًا يتعلق بمساعدة الأفراد؛ الجماعات أو المجتمعات المحلية على زيادة أو إستعادة قدرتها على أداء الوظائف الاجتماعية وخلق الظروف الاجتماعية المواتية

لتحقيق هذا الهدف؛ ويقدم الأخصائيون الاجتماعيون الخدمات الكلينيكية (العلاجية) (الإرشاد والعلاج النفسي) المعلومات؛ الإحالات؛ وحين تقتضى الضرورة تيسير الإنتفاع بتلك الخدمات التي قد لا يكون في وسع الأفراد الحصول عليها وحدهم.

### Socio- economic status

#### (SES):

#### الوضع الاجتماعي الاقتصادي.

مقياس الوضع النسبي للفرد في المجتمع بالتجميع الهرمي للناس على أساس المكانة والإمتياز. ويتحدد الوضع بعوامل من قبيل نمط ومقدار الدخل "طبيعة المهنة"؛ الإقامة ونمط السكن ومستوى التعليم والوضع الاجتماعي الإقتصادي متضمناً الفرص التعليمية والاقتصادية ومدى الخبرات والأنشطة والتوقعات المتعلقة بالتحصيل في المستقبل.

### Sociogram:

#### المقياس الاجتماعي.

تمثيل أو خريطة بصرية للعلاقات الاجتماعية بين أعضاء جماعة ما. والرموز التي تمثل كل عضو جماعة تربط بواسطة خطوط تشير إلى العلاقات الحقيقية أو المفضلة. ومن هذه الخريطة

**Soft spot:**

النقطة الناعمة.  
أنظر اليافوخ (المنطقة الرخوة  
بجمجمة المولود).

**Somatic cells:**

الخلايا الجسمية.  
تلك الخلايا الجسمية التي لا تعد  
خلايا جرثومية.

**Somatization disorder:**

الإضطرابات البدنية  
(الإضطرابات الجسمية النفسية).  
شكاوى جسمية متعددة لمدة عدة  
سنوات ذات حدة كافية لطلب  
الإستشارة الطبية؛ بيد أنها لا ترجع إلى  
أى إضطراب جسمى كامن. وغالبا ما  
ينظر إلى القلق والإكتئاب باعتبارهما من  
هذا النوع؛ وتشخيص هذا الإضطراب  
أكثر إحتيالا لدى الإناث من الذكور.

**Somatodyspraxia:**

عسر الإنسجام الحركى الجسمى.  
إعاقة فى تعلم الإستجابات الحركية  
الجديدة تؤدى إلى عسر الإنسجام  
الحركى وقد إفترض فى نظرية التكامل  
الحسى أن عسر الإنسجام الحركى  
الجسمى ينشأ عن إعاقة التمييز الحركى  
والتجهيز العضىلى الداخلى.

يمكن للفرد أن يحدد القيادة "داخل"  
مقابل القيادة "خارج" الجماعات؛ الزمر  
والمعزولين.

**Sociopathy: Antisocial  
personality disorder**

البرود الاجتماعى / إضطراب  
الشخصية المضادة للمجتمع.  
نتيجة محتملة لإضطراب السلوك  
الذى لم تتم معالجته بشكل كاف؛  
وإضطراب نقص الانتباه المصحوب  
بالنشاط الزائد (ADHD) وصعوبات  
التعلم.

**Soft neurological sign:**

العلامة النيورولوجية الناعمة.  
كشف نيورولوجى (عصبى) لا  
يمكن تفسيره باعتباره فيسيولوجيا أو  
مرضيا دون أن يؤخذ فى الإعتبار سن  
الفرد وكل الكشوف النيورولوجية  
الناعمة غير العادية (الشاذة) تعد عادية  
عند سن معين (عادة الأصغر سنا). ولا  
تسهم العلامات الناعمة فى تحديد  
موضع إصابات الجهاز العصبى  
المركزى (SNS) وإنما تعكس بدلا من  
ذلك عدم النضج المعمم للمخ مثلما  
يحدث فى صعوبات التعلم والتخلف  
العقلى.

الوجه)؛ وتعد نسقا فكريا آخر ا لديه ذرة  
مماثلة من الحقيقة تكفى للاحتفاظ  
ببعض الإهتمام البحثى.

### Son- Rise:

برنامج لعلاج الأطفال ذوى التوحد  
عن طريق الإستشارة المكثفة التى تستند  
إلى التوجه نحو إغراق الحب والتقبل  
غير المشروطين وتساعد جلسات الحوار  
في Optiva Dialogue فى مساعدة معالجي  
الوالدين على إستكشاف وجود  
الإتجاهات المحدودة لديهم. والطريقة  
إنتشرت من خلال معهد The Option  
Institute and Fellowship.

### Sort for Children and

#### Adults:

أنظر إختبار سلوسون للقراءة  
الشفوية بالنسبة للأطفال والراشدين.

### Sotos syndrome:

متلازمة سوتوس.

العملقة المخية؛ متلازمة نجد فيها  
الطفل حجم جسمه كبير (الوزن عند  
الميلاد — ٨ رطل)؛ اليدان والقدمان  
كبيرتان؛ التنسيق ضعيف وتخلف عقلى  
متغير والنمو السريع يبطؤ فى الطفولة  
الوسطى. وبسبب الحجم الكبير وعدم  
التنسيق الحركى نجد الأطفال ذوى  
متلازمة سوتو غالبا ما يبدون أبطأ أو  
لديهم المزيد من الاعاقة العقلية الشديدة

### Somatotopy:

تصميم الجسم فى المخ.

الإسقاط القزمى للكائن البشرى فى

المخ؛ أو التخطيط

لشكل الإنسان فى

أحد أجزاء المخ؛ الذى

يعكس الإسقاطات

الحركية والحسية.



somatotopy

### Somatotype:

نمط الجسم / النمط الجسمى.

نمط الجسم ويتضمن وجود نمط

شخصية أو سمة شخصية. وقد شاعت

النظرية التكوينية للشخصية وقدمها

و. ه. شيلدون W.H. Sheldon فى

النصف الأول من القرن العشرين.

وهى تتضمن النمط خارجى الشكل

النحيل الرقيق (قلق؛ جامد؛ ومزاج

مكبوت)؛ والنمط البدين باطنى الشكل

(المزاج منطلق إجتماعيا)؛ والنمط

العضلى الربيع وسيط البنية السميك (ذو

مزاج توكيدى متنافس)؛ ويسهم نمط

الجسم بدرجة محدودة - فى التشخيص

البصرى للظروف الطبية المنتقاة مثل

المتلازمات الوراثية والإضطرابات

المهرمونية الخاصة بالغدد الصماء؛ بيد أن

دلالتها خارج هذا النطاق المحدود محل

تساؤل وتبدو صورة حديثة لعلم

الفراسة (علم التشخيص من سيماء

### **Sound- symbol association:**

تداعى أو ارتباط الصوتى والرمز.  
المعرفة التى مؤداها أن أصواتا معينة  
تسير قدما مع رموز بصرية معينة. وهذه  
المعرفة تعد هامة فى تعلم القراءة خاصة  
عندما يستخدم أسلوب الأصوات  
المركبة.

### **Souques finger**

#### **phenomenon:**

ظاهرة الإصبع الممتد.  
المد الآلى للأصابع حينما يكون  
الكتف منشيا. وهذه الظاهرة شائعة فى  
حالة الشلل النصفى للجسم.

### **Southern blot:**

البقعة المظلمة الجنوبية.  
حل متعلق بعملية (النقل الكهربى)  
لفصل جزيئات حامض DNA التى يتم  
إمتصاصها بعدئذ بواسطة مرشحات  
لاكتشاف سياقات قاعدة معينة بواسطة  
المجسات الإشعاعية.

### **Southern California**

#### **Postrotary Nystagmus Test**

#### **(SCPNT):**

إختبار جنوب كاليفورنيا لما بعد  
دوران تخطر مقلة العين.  
إختبار يدار فيه بسرعة الشخص

بشكل أكثر من الواقع. وهم يتميزون  
بضخامة الرأس؛ جبهة بارزة وفك بارز  
وعمر عظمى متقدم. وترجع  
الأسباب وفقاً للحالة الفردية.  
والعديد من العائلات التى تنحدر فيها  
الصفات الوراثية من الوالد إلى الطفل  
توحى باحتمال وجود صبغيات سائدة  
وأغلبية الحالات تمثل طفرات جديدة.  
وعادة ما تكتشف متلازمة سوتو فى  
مرحلة ما قبل الميلاد أو الطفولة  
المبكرة. ويتضمن العلاج الغدد الصماء  
والتربية الخاصة.

### **Sound blending, phonemic.**

#### **synthesis:**

توليف الأصوات أو التركيب  
الصوتى.

يؤدى توليف أصوات الحروف  
لكلمة ما إلى التعرف على الكلمة ككل.  
وهذه الطريقة تعد مظهرًا هامًا لنمو  
مهارات التعرف على الكلمة فى  
القراءة. ومع ذلك فإن تقديم  
الأصوات منعزلة كفيل بأن يُدخل  
أشكالًا عديدة من التشويه فى  
إشارات الكلام ويشكل تحديًا  
لمموسا للأشخاص الذين  
يعانون مشكلات فى معرفة  
أصوات الحروف (المعالجة  
الفينولوجية).

## Spasmas nutant:

### الإنحناء التشنجى .

دوران الرأس أو إيهاؤها المرتبط بحركات العين القهرية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة الذى قد يعتبر من قبيل النمو العادى وقد يعد سوء التغذية والإهمال والتخلف العقلى مرتبطا بتكرار أعلى قليلا لهذه الحالة البسيطة المحددة ذاتيا. وهى تنشأ فى العادة قبل السنة الأولى من الحياة وتختفى ببلوغ ٣ سنوات وعلى النقيض من متلازمة الدمى ذات الرأس المستطلع نجد هز الرأس ليس دوريا متقطعا وغير ثابت.

## Spastic cerebral palsy:

### الشلل المخى التشنجى .

أكثر الأنماط الفسيولوجية الفرعية شيوعا للشلل التشنجى وتشير التشنجية إلى زيادة التوتر العضلى ليس بنفس الشدة خلال المدى السلبى للحركة وبدلا من ذلك تظهر الأطراف (اليدان أو الساقان) "خضوعاً" أو فقداناً مفاجئاً للمقاومة السلبية أو ما يطلق عليه زيادة توتر "مدية الجيب" ويعد حول العين والتقلصات والتشنجات جوانب قصور شائعة ومرتبطة بالشلل المخى التشنجى. وقد إنقسم هذا النمط من الشلل المخى وفقا

موضع الإختبار حوالى ١٠ مرات فى ٢٠ ثانية على لوحة خاصة لتخطر مقلة العين ومدة التخطر (حركات العين القهرية) تقاس بواسطة ساعة إيقاف. ويكرر هذا فى الاتجاه المخالف والمدد الأطول من العادية لتخطر المقلة تعد مناظرة لصعوبات التعلم.

## Sp, Status post:

### الوضع اللاحق.

يشير الوضع اللاحق إلى أن الشخص كانت لديه حالة سابقة (مرض أو جراحة) قد يكون لها دلالتها بالنسبة للوضع الحالى. فعلى سبيل المثال الوضع اللاحق لاستئصال الزائدة الدودية يشير إلى أن الشخص لم يعد لديه زائدة. والوضع اللاحق لإلتهاب المخ يشير إلى أن الشخص كان لديه إلتهاب مخ فى الماضى. فليس ثمة إفتراض آلى بالحدائثة أو الوثاثة بالموضوع أو النتيجة المترتبة. ومن ثم فمعظم الراشدين يعدون لديهم الوضع اللاحق لجدرى الماء.

## Spache Diagnostic Reading

### Scales:

مقاييس سباش للقراءة  
التشخيصية.

أنظر مقاييس القراءة التشخيصية -  
الطبعة المعدلة (DSR).

المهام المطلوبة للإحساس الجغرافي  
بالاتجاه مثل قراءة الخرائط ورسم مخطط  
سطح مستوى في الفراغ ثلاثي الأبعاد.

### Spacial relationships:

#### العلاقات المكانية.

أعلى / أسفل؛ يمين / يسار؛ الجانب  
الأيمن الأعلى / الجانب الأيمن  
الأسفل؛ داخل / خارج؛ قريب / بعيد؛  
قبل / خلف. وقد برز هذا العامل نظرا  
لأهميته في البحوث التي تقارن الفروق  
في القدرة المكانية للذكور والإناث. أنظر  
أيضا التصور المكاني.

### Spacial visualisation:

#### التصور المكاني.

يتضمن التصور المكاني القدرة على  
التناول العقلي لشكل مثير ما وحركات  
الأجزاء داخل الشكل. ويدخل ضمن  
هذه القدرة الإستدلال المجرى المطلوب  
كل مسائل الحساب. وقد برز هذا  
العامل في البحوث التي تقارن القدرة  
المكانية لدى الذكور والإناث أنظر  
الرؤية المكانية.

### Special:

#### خاص.

غير شائع أو فريد؛ ويصف ما هو  
مختلف فيما يتعلق بشخص ما. ويتعين  
ألا يستخدم مصطلح "خاص"

للتصنيف التوبولوجي (الموضعي) إلى:  
شلل الجزء الواحد؛ شلل أحد جانبي  
الجسم؛ شلل ثلاثة أطراف؛ شلل  
النصف السفلي من الجسم؛ شلل  
الأطراف الأربعة والشلل السفلي  
والشلل المخي الذي لا يعد تشنجيا  
صنف باعتباره خارج الهرمية. نظرا لأن  
التشنجية تعد كشفا هاما في مسار  
الإصابة الهرمي (زيادة التوتر؛  
منعكسات التوتر العميق المتزايد،  
ومنعكسات Babinski المتصاعدة).

### Spasticity:

#### التشنجية.

زيادة توتر "مدية الجيب". وهي  
الزيادة التي تعتمد على الرغبة في مقاومة  
الحركة السلبية وتسفر عن زيادة التوتر  
العضلي؛ مع المبالغة في المنعكسات  
عميقة التوتر والإرتجاج ومنعكسات  
باينسكي الموجبة؛ ويصف التشنج  
الجمعي الإيقاع أو نمط الشلل النصفى  
ولا ينبغي أبدا أن يستخدم لتمييز  
شخص ما.

### Spacial orientation:

#### التوجه المكاني.

إدراك وضع وشكل الأشياء في  
الفراغ من وجهة نظر الملاحظ؛ وقد قيل  
إنها تتضمن حركة المثير ككل دون  
حركة أجزائه؛ وتدخل الرؤية ضمن

الإضطرابات الإنفعالية الخطيرة؛ أو إعاقات في الهيكل العظمى (تجيرية) أو إعاقات سمعية أو إعاقات بصرية أو صعوبات تعلم أو إعاقات كلام أو إعاقات متعددة تشمل الصمم والعمى أو غيرها من الإعاقات الصحية؛ وهم الذين - بسبب هذه الإعاقات - يحتاجون التربية الخاصة والخدمات المرتبطة بها.

### **Special education service delivery model- alternative:**

نموذج تقديم خدمات التربية الخاصة - النموذج البديل.

يعد نقدا لنظام تقديم خدمات التربية الخاصة التقليدي "الفصل" (أنظر أيضا نموذج تقديم خدمات التربية الخاصة التقليدي)؛ ويقوم على تقديم عدة نماذج تركز على دمج الأشخاص ذوي الإعاقات المعتدلة وبعض هذه النماذج الجديدة يتضمن نظام الدراسة داخل الفصل الدراسي (CWC) نموذج بيئة التعلم التوافقية (ALEM)؛ نموذج الفصل الدراسي المتكامل (ICM) والدمج الشامل القائم على برنامج التربية الفردى (IEP) فنحقق الأهداف في الفصل الدراسي العام.

للو صف المميز أو التمييز الخاص للأشخاص ذوي الإعاقات؛ لأن المصطلح يمكن أن يمثل حلقة رعاية تحمل طابع الإطراد الكاذب؛ أو يمكن أن يفسر باعتبارها نوعا من لطف التعبير عن الوصف الأكثر دقة لحاجات الشخص أو أوجه القصور لديه أو قدراته. وعموما تعتبر مصطلحات مثل خاص أو معوق أو يمثل تحديا بالنسبة للجسم؛ تعتبر مصطلحات تحط من القدر. إنها تدعم الفكرة التي مؤداها أن ذوي الإعاقات لا يمكن التعامل معهم مباشرة وبطريقة تنطوى على الإخلاص. ومع ذلك فإن مصطلح "خاص" يعد مقبولا حين الإشارة إلى وضع القوانين والتنظيمات المتعلقة بالخدمات والحقوق والتدابير المخصصة للأشخاص ذوي الإعاقات.

### **Special education:**

#### **التربية الخاصة.**

تربية مصممة لتلبية الحاجات الفردية للأطفال ذوي الإعاقات. وقد حددوا - أصلا - في قانون تعليم كل الأطفال المعوقين لسنة ١٩٧٥ (قانون عام ٩٤-١٤٢) بأنهم الأطفال ذوو الإعاقات الذين قيموا بأن لديهم التخلف العقلي أو الصمم أو

(الطبيب (MD) أو طبيب العظام (DO) إذ يتعين أن يأخذ تدريباً إضافياً (عادة ٣ سنوات على الأقل عقب الإقامة الداخلية (الامتياز) في أحد مجالات الممارسة الطبية مثل طب الأطفال؛ الجراحة؛ الطب النفسي أو طب الأعصاب؛ وفضلاً عن رخصهم المنظمة بمعرفة الولاية لممارسة الطب؛ معظم الأطباء الأخصائيين يحصلون بعدئذ على رخصة قومية في مجال تخصصهم بمعرفة مكتب الترخيص القومي.

#### **Specific developmental disorder:**

الإضطراب النمائي الخاص.  
فئة فرعية من إضطرابات النمو تتميز بعدم كفاية النمو في المهارات الدراسية الخاصة واللغوية والكلامية والحركية ولا ترجع إلى أى إضطرابات مشخصة أخرى أو فرص تعليمية ناقصة.

#### **Specific language impairment:**

الإعاقة اللغوية الخاصة.  
إضطراب لغوي لا يقترن بدليل عجز في المجالات العقلية المعرفية أو الحس. حركية أو الإنفعالية.

#### **Special education service delivery model Traditional:**

نموذج تقديم خدمات التربية الخاصة - النموذج التقليدي.

متصل من الخدمات من مدارس الأحياء من أجل وضع الطلاب في أقل البيئات تقييدا (LRE) وهذه قد تتضمن ١- الفصل الدراسي العام مع تقديم خدمات إستشارية من هيئة أخصائيي التربية الخاصة. ٢- الفصل الدراسي العام وتقديم الإستشارة بالإضافة إلى بعض المواد التعليمية المقدمة من التربية الخاصة. ٣- الفصل الدراسي العام بالإضافة إلى تقديم خدمات تدريس التربية الخاصة المتجولة. ٤- الفصل الدراسي العام بالإضافة إلى المساعدة المقدمة من مدرس التربية الخاصة في غرفة المصادر. ٥- الفصل الخاص في المدرسة العامة. ٦- الفصل الخاص في مدرسة نهائية خاصة (مستقلة). ٧- برامج في المنزل أو المستشفى (عادة مؤقتة). ٨- مدارس الإقامة الداخلية.

#### **Specialist:**

الطبيب الأخصائي / المتخصص.  
هو صاحب مهنة تلقى تدريباً إضافياً في مجال خاص يتعلق بالكفاءة المهنية

إدمان الخمر وإضطراب الشخصية  
المضادة للمجتمع.

### **Spectrum of developmental disabilities:**

#### **نطاق إعاقات النمو.**

أسلوب لتصنيف الإضطرابات  
العصبية النمائية التى تركز على الصنف  
الرئيسى للإعاقة: العقلية المعرفية (مثل  
التخلف العقلى)؛ الحركية (مثل الشلل  
المخى)؛ وتجهيز المعلومات الرئيسى  
(مثل صعوبة التعلم وإضطراب اللغة)  
ويعد مكملا لمتصل إعاقات النمو.

### **Speech:**

#### **الكلام.**

الإتصال الشفوى باستخدام نظام  
للمرموز الصوتية أو الملفوظة.

### **Speech and language**

### **Evaluation Scale: (SLES)**

#### **مقياس تقييم الكلام واللغة.**

مقياس متدرج خاص بالمعلم لفرز  
أو إختبار القدرات الكلامية واللغوية  
فى مجالات النطق؛ الصوت؛ الطلاقة؛  
الشكل؛ المحتوى والرموز. ويمكن أن  
يستخدم المقياس بواسطة مدرس  
الفصل للفرز والإحالة والمقياس التبعي  
وزمن التطبيق حوالى ٢٠ دقيقة.

### **Specificity:**

#### **النوعية.**

المعدل السلبي الصحيح؛ السلبية  
المشتركة. إحصاء يصف قدرة إختبار  
مسحى على أن يتعرف بنجاح على  
أولئك المختبرين الذين ليس لديهم  
الحالة أو الوضع الذى إختبروا فيه.  
والنوعية هى نسبة السلبيات الصحيحة  
(نتيجة الإختبار السلبية، الحالة أو  
الوضع الغائب) إلى كل نتائج الإختبار  
السلبية (ما إذا كانت الحالة أو الوضع  
موجودا) وكلما إقتربت هذه النسبة من  
١.٠ كلما كان إختبار الفرز أو التصفية  
أفضل.

### **SPECT:**

أنظر التصوير الطبقي أو الوصفى  
المفرد بواسطة الحاسب الآلى بالفوتون  
(وحدة القوى الضوئية) للقفذ أو  
الدفق النووى.

### **Spectrum concept:**

#### **مفهوم النطاق (السلسلة).**

إحتمال أن ثمة إضطرابات عديدة  
مختلفة فى أصنافها قد تكون نتيجة لنفس  
النمط العام الوراثى. وهذه  
الإضطرابات تعتبر - من ثم - مرتبطة  
وراثيا مثل (إضطراب نقص الإنتباه  
المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD)؛

ويردد ٥٠٪ من الكلمات المنطوقة البسيطة المقدمة.

### **Speech- language pathologist:**

إخصائى أمراض الكلام.  
فرد لديه درجة و/ أو شهادة في اضطرابات الإتصال مؤهل للقيام بتشخيصات وصف العلاج؛ واستخدام الأساليب العلاجية لشفاء وتخفيف مشكلات الكلام واللغة.

### **Speech language pathology:**

علم أمراض الكلام واللغة.  
دراسة اضطرابات الإتصال لأغراض التشخيص والعلاج. وتتضمن اضطرابات الإتصال اضطرابات الكلام واللغة والصوت.

### **Spend down:**

الخفض المطلوب لكل الأصول إلى أدنى مستوى قبل تحقيق الأهلية المالية اللازمة لمقابلة المتطلبات على المستوى الإتحادى ومستوى الولايات.

### **SPH:**

ما بين الإعاقة العقلية الشديدة والعميقة. أنظر الإعاقة العقلية الشديدة والعميقة.

### **Speech detection threshold (SDT):**

عتبة كشف الكلام.  
مستوى الصوت الذى يسمع عنده الكلام بنسبة ٥٠٪ من الوقت. ويتم التعرف على الأصوات ككلام حتى لو كانت الكلمات لم يمكن حل شفرتها.

### **Speech disorder:**

أنظر اضطراب الكلام.

### **Speech reading:**

قراءة الكلام.  
أحد أشكال إعادة التأهيل السمعى (المتعلق بالأذن) (الأساليب التربوية المتبقية مع الأشخاص ذوى الإعاقات السمعية) يستخدم الدلائل البصرية لتحديد ما قد قيل؛ والأشخاص ذوو الإعاقات السمعية يقرأون الحديث من خلال ترجمة شفاه المتكلم وحركات الوجه وتعبيرات الجسم والإيحاءات. وكانت تعرف سابقا باسم "قراءة الشفاه".

### **Speech reception threshold (SRT):**

عتبة إستقبال الكلام.  
عتبة الوضوح؛ أضعف حدة (مستوى الديسيبل) يحدد عندها الفرد

(الذراع أو الساق) بضم أحد أجزاء الجسم بالقرب منه.

### Spike wave complex:

مركب قمة/ ذروة الموجه.

مركب ذروة الموجه وبطنها؛ كشف

تم بمعرفة رسم المخ الكهربائي؛ نجد أن

موجة الذروة (وتأخذ إنحرافا حادا

مدببا) تتبعها موجه بطيئة (وتأخذ



إنحرافا مستديرا

منحنيا)؛ وعند معدل ٣

كل ثانية يرتبط مركب

هذا النمط بغياب

تشنج (النوبة الصغرى)؛

وعند المعدل الأبطأ من ١-٢.٥ كل

ثانية مركب هذا النمط يرتبط بالصرع

الحاد الذي يصعب تسكينه أو معالجته

والمشار إليه باسم متلازمة لينوكس -

جاستو Lennox- Gastaut.

### Spina bifida:

شق العمود الفقري.

عيب في الأنبوب العصبي؛ مجموعة

من التشوهات في الجهاز العصبي

المركزي (CNS) توجد مع الفشل في

دمج العظام في العمود الفقري

مصحوبا بتفتق أو نشوز في المكونات

العصبية تؤثر على تكوين بطانة الحبل

الشوكي ونشوز أو تفتق كل من الحبل

### Spherical grasp:

القبض على الكرة.

وضع اليد للقبض على كرة في حجم

كرة التنس بحيث تنفرد الأصابع

والإبهام وتثنى.

### Sphingolipidosis:

اضطرابات بالمخ.

مجموعة من الإضطرابات الوراثية

مقترنة بالأبيض غير العادي (الشاذ)

للكيميائيات يطلق عليها الشحوم

المتراصة موجودة في المخ؛ وبينما كل

إضطراب يتواجد بصورته الكلينية

(المرضية) الخاصة إلا أن الإضطرابات

تشارك في أعراض فقدان الطرد للبصر

والتخلف العقلي. وبإستثناء النمط هـ

المتنوع كل الأفراد المصابين لديهم مدى

حياة قصير بصورة جوهرية.

والتشخيص في مرحلة ما قبل الولادة

متاح بالنسبة للنمطين أ و ب لدى

السكان المعرضين للخطر بشكل مرتفع.

وقد وجد أن النمط الأكثر شيوعا لدى

الأشخاص المنحدرين من طائفة اليهود

الأشكيناز. وبمجرد التشخيص يتمثل

العلاج في الرعاية المساندة لكل من

المرضى وأسرههم.

### Spica cast:

الرباط السنبل أو المتصلب.

قالب يشل حركة أحد الأطراف

الشوكى وبطائنه بالإضافة إلى أنه يوجد - بصورة عامة - تجوال خلوى شاذ فى المخ يؤدي إلى تشوه أرنولد شيارى Arnold chiari واستسقاء مفرط فى المخ. ويمكن أن يوجد - أيضا - تجويف فى الحبل الشوكى؛ وتشوهات الفقرات (مثل الفقرات سيئة التشكيل أو التكوين) تؤدي إلى الجنف أو إنحناء العمود الفقري لأحد الجوانب. وتشوهات الأطراف السفلى (أشيعها الأقدام النبوتية والأقدام المتأرجحة) قد توجد أيضا. ومن بين مظاهر الشذوذ الأخرى (التشوه؛ سوء التكوين؛ أو سوء النمو) مثل عيوب القلب؛ تأخر نمو الكلى؛ والإنسدادات الخلقية فى الأمعاء التى وجد أنها بمعدل إنتشار أكثر من العادى ومن الوجهة الكلينية (المرضية) تعتمد المشكلات الطرفية (غير المركزية) على مستوى المرض أو الورم. وتسبب الأمراض أو الأورام أسفل العجز شلل المثانة والمعصرة بيد أنه ليس ثمة إعاقة حركية وبصورة عامة الأورام فى المنطقة القطنية تؤدي إلى درجة من الشلل السفلى المترهل. وإضعاف وظيفة فتحة الشرج والمثانة. ويمكن أن تؤدي الأورام المرتفعة إلى زيادة توتر المثانة مع توتر عادى فى معصرة المستقيم ويتطلب علاج الفتق

الكيسى الشوكى النخاعى اللحائى خبرة المتخصصين فى جراحات الأطفال التى تتضمن جراحات التشوهات ومشكلات الظهر والجراحة العصبية للفتق المبدئى (الدمج والتعظم) وضع الموصل؛ الكبح الدائم؛ وأخصائى المسالك البولية لضبط سلس؛ عدوى وإرتجاع البول داخل الكلى مسببا تكبير الكلى أو تضخمها بسبب إعاقة إنسيابه. والعناية تتعين أن تعطى أيضا إلى سلس الأمعاء لأن هذا يهم فى الإعاقة الإجتماعية بشكل جوهري. وحوالى ٤٠ ٪ من الأطفال ذوى الفتق الشوكى الكيسى النخاعى السحائى لابد أن يكون لديهم درجة ما من التخلف العقلى؛ ومع ذلك فكثير من الأطفال يكون لديهم قدرات عقلية معرفية شاملة عادية مصحوبة بصعوبات التعلم والعامل الوراثى متعدد العوامل.

### **Spina bifida occulta:**

#### **شق العمود الفقرى المستتر.**

الفتق فى إندماج الجزء الخلفى من الفقرات دون نتوء أو بروز النسيج العصبى أو السحايا (عظام المخ والحبل الشوكى). وعلى الرغم من سلامة الجلد فوق العمود الفقرى إلا أنه قد ترتبط به انخسافات فى الجلد؛ شامات؛ أو نقرات أو بقع شعرية. ونسبة الحدوث الشائعة

الشكل المتوسط قد يبقون حتى الدخول في الرشد بيد أنه يكون لديهم ضعف في الجذع والأطراف وغالبا ما يكونون غير قابلين للإسعاف ويكون لديهم تشوهات وتعقيدات في القلب.

### **Spinal tap:**

بذل العمود الفقري.

أسلوب بمقتضاه تفرس إبرة ذات تجويف داخلي بين فقرات العمود الفقري داخل السائل الفقري المخي (CSF) الذي يحيط بالحبل الشوكي أسفل الظهر. ويمكن سحب السائل الفقري المخي وإختباره بحثا عن دليل للعدوى (إلتهاب سحايا الحبل الشوكي وغشاء المخ أو الإدماء (مثل النزيف)؛ كما يقاس ضغط السائل في جهاز CSF وهذا الأسلوب ينفذ مع الفرد إما في حالة الرقاد على جانب واحد أو في وضع الجلوس.

### **SPLATT:**

تحول الوتر القصي الأمامي المقسم.

### **Splint:**

الجبيرة.

جهاز مرن أو جامد لتثبيت العظام المكسورة أو المفاصل المخلوعة؛ أو لتثبيت الوضع لأداء وظيفة أو لحماية

نسبياً (٧٪ من السكان الأطفال بصورة عامة). وقد يرتبط شق العمود الفقري المستتر بمظاهر الشذوذ في العمود الفقري خاصة في حالة وجود الإعاقات النيورولوجية (العصبية). والأورام قد تكون موجودة عند أكثر من مستوى للعمود الفقري والإصلاح الجراحي قد يتقرر في حالة وجود عدوى (إلتهاب السحايا الرقيقة للحبل الشوكي أو غشاء المخ أو خراج في الجيب الجلدي أو مع فقدان المطرد للوظيفة العصبية).

### **Spinal accessory nerve:**

العصب الإضافي الشوكي.

العصب الجمجمي رقم ١١؛ والإصابة تجعل الكتف يرتخى أو يتدلى واللسان ينحرف إلى الجانب المصاب.

### **Spinal muscular atrophy**

(SMA):

الضمور العضلي الشوكي.

مجموعة متنوعة من الظروف النيورولوجية (العصبية) لوراثة الصبغيات المتنحية تؤثر في الخلايا الأمامية القرنية (الأعصاب الحركية) ولكن ليس الأعصاب الحسية وفي الشكل الطفولي البقاء بعد سن ٣ سنوات يعد نادرا. والأطفال ذوو

## Spooning:

### وضع الملعقة.

وضع اليد المفرط الإمتداد المنحني.  
ووضع الملعقة يمكن أن يوجد في



العديد من  
الإضطرابات العصبية  
العضلية؛ بيد أنه غالباً  
ما يكون علامة

للإختلال العصبي الصغير. إنه أحد  
مكونات الوضع الكنعاني (حركات  
دودية مستمرة في اليدين والقدمين) لليد  
في حالة الشلل المخي وهي تميل للمبالغة  
تحت وطأة الضغط والتوتر.

## Sprengal deformity:

### تشوه سيرنجل.

عدم تماثل لوح الكتف حيث نجد



أحد الكتفين أعلى من  
الآخر مصحوباً ببعض  
القصور في مد ورفع  
الكتف ذي الحد  
الأعلى.

## Squeeze machine:

### آلة العصر / الضغط.

جهاز تحت سيطرة المريض؛ محشو  
تماماً على شكل حرف V مصمم لممارسة  
الضغط فوق معظم الجسم. وقد  
إخترته جراندين Temple Grandin  
الحاصلة على دكتوراه الفلسفة والتي

المفاصل المرتخية أو غير المستقرة أو  
لتخفيف العبء عن الإنقباضات أو  
التقلصات.

## Splinter skill:

### المهارة المميزة.

منطقة عازلة ذات أداء مهاري ما  
بين العادي وما فوق العادي خاص  
بالأشخاص ذوي الإعاقات الذين  
مستويات أدائهم الوظيفي الأخرى  
ما زالت متأخرة بشكل جوهري.  
والكثير من سلوكيات الموهوبين تمثل  
المهارات المميزة.

## Split anterior tibial tendon

### transfer: (SPLAT.T)

نقل الوتر القصبي الداخلى  
المشقوق.

أسلوب جراحة تشوهات لعلاج  
تشوه القدم نحو الداخل لدى الأطفال  
ذوي الشلل المخي التشنجي.

## Splitting:

### التصنيف/ التقسيم.

الميل لتصنيف الأشياء التي يبدو  
وأنها تتجمع سوياً على وحدات  
منفصلة أنظر أيضاً التغيرات أو  
اللاتجانس.

## SPMR:

أنظر التخلف العقلي الشديد  
والعميق.

لمجموعات العضلات بحيث يظل  
المفصل ثابتاً بينما يسمح للعضلات  
الأخرى بالتحرك.

### Stadiometer:

الإستاديو متر (أداة لقياس أطوال  
المنحنيات).

واحد من بين مجموعة من المقاييس  
التي تقيس - بدقة - الطول؛ عادة تتألف  
من شريط قياس مثبت على حائط  
ولوحة متحركة (زلقة) مثبتة رأسياً.

### Staffing:

إجتماع فريق الإخصائين.

إجتماع فريق من الأخصائين؛ حيث  
يستخدم أعضاء الفريق خبراتهم الخاصة  
للمساعدة في تشخيص أو تقييم مرض  
أو إعاقة. ويقوم أعضاء الفريق الذين  
يمثلون تخصصات عديدة بوضع  
التوصيات التي تتعلق بالبرامج التربوية  
والتدخل النفسى أو الأسرى والعلاج  
الطبي والعلاجات المساعدة المتنوعة.  
وقد يتضمن فريق المختصين المهنيين  
الذين قاموا بإعداد مكونات معينة  
تتعلق بالتقييم والمدرسين؛ والوالدين  
وأولياء الأمور وغيرهم من المهنيين  
ذوى الصلة. وهذا الجهد المشترك ينظر  
إلى الفرد موضع التقييم ويقر الحاجة إلى  
النظر إلى الحالة من وجهات نظر عديدة  
متباينة بيد أنها مترابطة.

كانت نفسها لديها مرض التوحد وذلك  
بقصد تقليل العصبية والنشاط الزائد  
والقلق والدفاع اللمسى لدى  
الأشخاص ذوى التوحدية.

### Squint:

أنظر الحول.

### SRT:

أنظر عتبة إستقبال الكلام.

### SSI:

أنظر دخل الضمان المدعوم.

### SSPE:

أنظر إلتهاب المخ التصليبي شبه  
الحداد.

### SSQ:

إستبيان باركلى للمواقف  
المدرسية.

### SSQR:

إستبيان باركلى للمواقف المدرسية  
- معدل.

### SSRS:

مقياس المهارات الاجتماعية -  
المدرج.

### Stability:

الثبات/ الإستقرار.

الإحتفاظ بالتوازن مع مقاومة أى  
تغيير مفاجئ في الوضع؛ وهو يكتسب  
من خلال الإنقباض المشترك

**Stabbering:**

الدوار؛ الإختلاج الحركى.  
حركات القدم المنعكسة من  
أجل الحفظ على وضع إستقامة القامة  
حينما يتحرك من موضعه بشدة.

**Stammering:**

اللجلجة أو التهتهة (التلعثم).  
وهو مصطلح يستخدم فى بريطانيا  
العظمى ولا يستخدم فى الولايات  
المتحدة.

**Stage:****المرحلة.**

أحد مستويات النمو المتدرجة؛ وكل  
مستوى يتميز بخصائصه البنائية  
والكيفية. وثمة إفتراض ضمنى - يبد  
أنه ليس مؤكداً أن مثل هذه  
المراحل ثابتة وعامة. والمفهوم  
يعد مشجعا على المزيد من الكشف  
يوضح الجدول التالى هذه  
المراحل:

العمر بالسنين	الجنس (فرويد)	الإجتهاى (إريكسون)	العقل المعرفى (بياجيه)	الخلقى (كولبرج)
الميلاد لسنة	الفمى / الحسى	الثقة / عدم الثقة	الحسى - الحركى الإستجابة الدائرية الأولية ١-٤.٥ شهر	
١-٢ سنة	الأستى / العضلى		الإستجابة الدائرية الثانية ٤.٥-٩ شهور الحسى - الحركى الإستجابة الدائرية الثالثة من ١٢-١٨ شهرا	ما قبل التقليدى
٢-٣ سنة		الإستقلالية/ العار والشك	ما قبل العمليات ما قبل المفاهيم (٢-٤ سنوات)	العقاب الثواب
	التناسلية / الحركية	المبادأة/ الأحاساس بالذنب	ما قبل العمليات (الخدس ٤-٧ سنوات)	التقليدى الإتفاق
٧-١٢ سنة	الكمون	الإجتهاد/ الإحساس بالنقص	العمليات العيانية (٧-١١ سنة)	الاجتماعى أحترام السلطة
١٢+	المراهقة/ البلوغ	الهوية/ إختلاط الدور	العمليات الشكلية ١١ سنة +	(القانون النظام) الإتصال الإجتماعى الأخلاق الشخصية

يحصلون على درجات ما بين ٨٥ و ١٥٥ ودرجات مقياس فرعى بين ٧ و ١٣ .

**Standard error of measurement:**

الخطأ المعياري للمقياس.  
أنظر خطأ القياس.

**Standard score:**

الدرجة المعيارية.

درجة معدلة تشير إلى مقدار الانحرافات المعيارية لدرجة ما فوق أو تحت متوسط معين. والأنماط الشائع إستخدامها للدرجات المعيارية تتضمن درجات Z؛ ودرجات T ودرجات الذكاء الإنحرافية والتساعيات وتسمح الدرجات المعيارية بمقارنة الأداء على أحد الإختبارات بالأداء على إختبار آخر.

**Standardisation sample:**

عينة التقنين.

مجموعة معيارية؛ مجموعة من المفحوصين يصبح أداؤهم على إختبار معين أساسا للمقارنة بالنسبة لأدائهم الفردية في المستقبل على نفس المقياس. ويستند تقنين الإختبارات جيدة المعايير إلى الأداء الخاص بمجموعة كبيرة ممثلة من المفحوصين. ومعايير الدرجات (الرتب الميئنة؛ التساعيات؛ الدرجات

**Stance phase:**

مرحلة الوقوف.

جزء من دورة المشى حينما تكون القدم السبابة (الموجهة) على صلة بالأرض (منذ يطاء العقب/ الكعب الأرض حتى يتركها أخمص القدم) والوقوف المزدوج يعد جزء من دورة المشى حيث نجد كلا القدمين متصلين بالأرض. أو تمثل مرحلة الوقوف ٦٠٪ من حركة المشى.

**Standard deviation: (SD)**

الانحراف المعياري.

معالجة إحصائية تساوى مربع جذر التباين؛ إنه مقياس شائع الإستخدام للمدى الذى تختلف فيه درجات الفرد عن المتوسط ويشير الإنحراف المعياري الصغير إلى أن المجموعة موضع الدراسة تعد متجانسة بالنسبة للخاصية موضع الدراسة. ويشير الإنحراف المعياري الكبير إلى العكس. وتقريبا ٦٨ ٪ من الأطفال يقعون داخل نطاق إنحراف معيارى واحد عن المتوسط: ولقاييس ذكاء وكسلر المختلفة إنحراف معيارى ١٥ حول متوسط قوامه ١٠ بالنسبة لدرجات نسبة الذكاء وإنحراف معيارى ٣ حول المتوسط ١٥ بالنسبة لدرجات المقياس الفرعى ومن ثم فتقريبا ٦٨ ٪ من الأطفال سوف

الدرجات والكلمات التي تستخدم مع المختبر.

### Standing height:

#### إرتفاع الوقوف.

الإرتفاع في وضع الوقوف الذي من المتبع أن يكون ١-٢ ستمتر عن الإرتفاع (الطول) في وضع الإستلقاء أو الرقود.

### Stanford Binet Intelligence

#### Scale- Fourth- Edition:

مقياس إستانفورد - بينيه للذكاء الطبعة الرابعة.

بطارية من ١٥ إختبار فرعى تقيس الذكاء من ٢-٢٣ سنة. وقد صدر مقياس ستانفورد بينيه الأصلي ١٩١٦م؛ وقد قدم مفهوم درجة نسبة الذكاء. وقد نقح الإختبار سنة ١٩٣٧ ومرة أخرى سنة ١٩٦٠ وفي ١٩٧٣ طبعت معايير حديثة. وثمة إستمرارية تم الحفاظ عليها بين طبعة إستانفورد بينيه والطبعات الرابعة والطبعات السابقة. وتتضمن أنماط الفقرات الشائعة: المفردات اللغوية الفهم؛ سخافات الصور؛ طي وقطع الورق والنسخ وإعادة الأرقام؛ ذاكرة الجمل؛ إعادة إنتاج سلسلة من الخرز من الذاكرة؛ المتشابهات؛ فقرات لوحة الأشكال والفقرات الكمية وإختبار بينيه؛

المعيارية؛ المتوسط؛ الإنحراف المعياري) يتم الحصول عليها بمقارنة أداء المفحوصين بنفس عينة التقنين. والمجموعة المعيارية يتعين أن تكون ذات صلة بالمختبر. فعلى سبيل المثال أداء الأنثى الأمريكية الإفريقية التي تبلغ من العمر ١٢ عاما لا يمكن الحكم عليها بدقة حينما تقارن بمعايير تم الحصول عليها من عينة الذكور القوقازيين. وتعد بطارية كوفمان لقياس الأطفال (K.ABC) من الإختبارات القليلة المقتنة على عينة تتضمن التمثيل النسبي للأطفال غير العاديين (الشواذ).

### Standaradisation test:

#### الإختبار المقتن.

إختبار ذو أسلوب متسق وموحد بالنسبة للتطبيق وحساب الدرجات وتفسير النتائج بحيث أن كل مختبر يقاس بنفس الطريقة التي تمت في عينة التقنين أو المجموعة المعيارية. والإنحرافات عن الأسلوب قد تغير معنى الدرجة الناتجة عن الإختبار. ويعد مقياس وكسلر لذكاء الأطفال - ٣ (WISCIII) وبطارية وودكوك - جونسون Woodcock- Johnson النفسية التربوية - المعدلة أمثلة للإختبارات التي توحد الأداء وحساب

التساعيات عدا ١ و ٩ تمثل إنحراف معيارى فى السعة. وهى تختلف عن الدرجات المعيارية مثل الدرجات Z والدرجات T ودرجات نسب الذكاء الإنحرافية فى أن درجات التساعيات معيارية أو ترغم على التواءم مع المنحنى الإعتدالى تواءما وثيقا بقدر الإمكان.

### STARCH:

لفظ مغايرة للفظة الأوائلية (أوائل حروف عدة كلمات) TORCH التى عدلت لتتضمن متلازمة نقص المناعة المكتسبة (الإيدز AIDS) أنظر STORCH.

### Staring spells:

أنظر النوبة التشنجية المقترنة بغياب الوعى.

### Startle response:

إستجابة الإجفال. فى الطفل المولود حديثا تعد إستجابة الإجفال مشابهة جدا لمنعكس مورو Moro المقترنة بمد الأطراف (الذراعين والرجلين) المتبوعة بالثنى وبيننا يندثر منعكس مورو بين ٢ و ٦ شهور فإن المكون الأصيل للإجفال يعد شيئا وقائيا للأطراف العليا. ويمكن أن يعد الإجفال جزء من إستجابة التيقظ للصوت فى الأسابيع الأولى من الحياة.

الطبعة الرابعة فقرات جديدة فى هذه المجالات؛ كما أن أنماط فقرات جديدة أضيفت ولا تطبق كل الإختبارات الفرعية الـ ١٥ على كل المفحوصين وبالإضافة إلى الإختبارات الفرعية الست التى تطبق دائما (المفردات اللغوية؛ الفهم؛ تحليل النمط؛ الناحية الكمية؛ ذاكرة الخرز وذاكرة الجمل) يحدد عمر المفحوص إستخدام الإختبارات الفرعية الأخرى (السخافات؛ العلاقات بين الألفاظ؛ النسخ؛ المصفوفات؛ طى وقطع الورق؛ سلسلة الأرقام؛ بناء المعادلة؛ ذاكرة الأرقام وذاكرة الأشياء). ويبلغ زمن التطبيق ساعة تقريبا.

### Stanford Diagnostic

### Reading Test. Third Edition

(SDRT):

إختبار ستانفورد للقراءة التشخيصية.

إختبار قراءة تشخيصى له أربعة مستويات (الأحمر؛ والأخضر؛ البنى؛ الأزرق) ويقيس جوانب معينة من القوة والحاجات فى القراءة.

### Stanine:

التساعيات.

نظام حساب درجات عشرى مفرد بمتوسط ٥ وانحراف معيارى ٢ وكل

جرا. وتعد غمرة الصرع طارئا طبيا تتطلب العلاج لإيقاف الموجة التشنجية ومنع الإصابة المخية التى يمكن أن تحدث كتابع ثانوى لمثل هذه النوبة التشنجية المطولة ويتضمن التعامل المبدئى المبادئ الأساسية للإنعاش القلبي الرئوى (CPR)؛ الحفاظ على مجرى الهواء؛ التنفس؛ وظيفة القلب. وياقى التقييم والعلاج يستهدف تحديد سبب نشاط النوبة التشنجية وتستخدم المعالجة الطبية المضادة للتشنج المناسبة لإيقافها. وتعتمد نتيجة غمرة الصرع على سبب ومدة النوبات التشنجية. وغالبا ما تؤدى غمرة الصرع المطولة إلى إصابة المخ التى تتضح فى نقصان نشاط الوظائف العقلية المعرفية؛ والإعاقة الحركية (شلل أحد جانبي الجسم)، أو شلل النصف السفلى أو الأطراف السفلى للجسم؛ اضطرابات الحركة أو اضطراب وظائف المخيخ. وقد إتضح أن التشخيص والعلاج السريع يقللان من المرض والموت الناتجين عن غمرة الصرع.

#### **Status marmoratus:**

الحالة المرمرية للمخ.

تعبر عن إصابة فى المخ بسبب الإفتقار إلى الأوكسجين التى تتضمن العقد القاعدية وتؤدى إلى الشلل المخى

#### **State:**

الحالة.

متغير رئيسى فى إختبار بريختل Prechtل النيورولوجى (العصبي) للأطفال فترصد درجات عمق النوم؛ درجة اليقظة ووجود الصياح أو البكاء. وتؤثر حالة الطفل فى الكشف النيورولوجية (العصبية) والذخيرة السلوكية.

#### **Station:**

الموقف/ المركز.

الوضع المفترض فى الوقوف (أو الجلوس).

#### **Stature:**

الإرتفاع.

#### **Status epilepticus:**

الحالة التشنجية.

نوبة تشنجية مستمرة أو نوبات تشنجية مركبة تحدث فى فترة قصيرة من الزمن ومن الناحية العملية تعد غمرة الصرع نوبة تشنجية تستمر ٣٠ دقيقة أو أطول ولا تشير غمرة الصرع إلى نمط النوبة التشنجية وإنما فقط إلى إستمراريتها وطبيعتها المطولة. ومن ثم قد يكون لدى الفرد غمرة صرع توترية إرتجافية، غمرة صرع مع التوهان؛ غمرة صرع معقد جزئية (نفس مركبة) وهلم

الطويلة للصبغى ١٩؛ وحينما يشك في المتلازمة يحتمل إجراء تشخيص في مرحلة ما قبل الميلاد وتشيع المتلازمة بنسبة ١-١٠.٠٠٠ تقريبا.

#### **Stellate iris:**

الحدقة القرزحية الكوكبية.  
نمط الحدقة القرزحية (شبيه النجمة)  
مع سداة القرزحية التي تشع من الحدقة أو البؤؤ.

#### **Stenosis:**

ضيق/ إنقباض.  
تضييق أو خنق ممر أو فتحة جسم.

#### **STEP:**

أنظر شراكة الإنتقال من المدرسة إلى التوظف.

#### **Step length:**

طول الخطوة.  
المسافة التي تعطيها خطوة واحدة.

#### **Stepping:**

الخطو.  
منعكس بدائي يبدو بمقتضاه الطفل حديث الولادة الممسوك في قائم أو مسند "يمشى". ومثل هذا المشى من جانب المولود حديثا ينبثق في الأسابيع الأولى من الحياة بيد أنه سرعان ما يختفى فيما بعد ويسر مد الرأس المنعكس.

خارج الهرمية والإسم مشتق من المظهر الرخامى للعقد القاعدية عند فحص أو تشخيص الجثة.

#### **Steadiness tester:**

إختبار الإستقرار.

جهاز ميكانيكى (آلى) لقياس إضطرابات نقص الإنتباه؛ عدم ثبات الحركة؛ النشاط الزائد؛ الإرتجافات؛ وحركات الإنتفاضات القسرية أو اللاإرادية بجعل الطفل يقبض على مؤشر في فجوة (أحيانا بأحجام متباينة)؛ دون لمس الجانب؛ ويتناقص "زمن اللمس" مع التقدم فى السن والنضج النيورولوجى (العصبى).

#### **Steinert syndrome,**

#### **myotonic dystrophy:**

متلازمة شتيرت؛ إنحلال التوتر العضلى.

متلازمة وراثية التباين تمثل نمطا من إنحلال التوتر العضلى والكتاركت (المياه الزرقاء)؛ ملامح وجه غير مكترث؛ وجه كالبلطة أو مظهر حزين كتيب كما وصف؛ بالإضافة إلى "صعوبة نطق الكلمات، التخلف العقلى نادر؛ العامل الوراثى يحدث من خلال مورث الصبغى السائد الذى يقع على الذراع

## Sternum:

القص.

عظمة الصدر.

## Sticker syndrome:

متلازمة ستيكير.

الرمد المفصلي الوراثي المتقدم. وهو عبارة عن متلازمة وراثية ذات ملامح وجه مسطح؛ قصر نظر متقدم وإلتهاب المفصل. وقد يصاحبه متلازمة بير روبين Pierre Robin ويلاحظ عليهم فيما بعد مظهر الطول والنحافة فإذا صعدا إلى نصف مظاهر الشذوذ لدى ذوى سياق يبسر روبن نجد الفك الصغير واللسان الطويل قد تمثل حالات متلازمة ستيكير وقد لوحظ الانفصال الكلى للشبكية (الجدار الخلفى الداخلى للعين) فى أكثر من نصف الحالات المسجلة. والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى سائد مع نسبة خطر ٥٠٪ والعناية الرمدي لحماية العين ورعاية مشكلات العين يتعين أن تقرر.

## Stiff baby syndrome:

أنظر Hyper- expxia.

## Stigmata:

السمات / الإشارات.

علامات تشخيص أو حالة عادة ما تكون طبية.

## Stereognosis:

معرفة الأشياء باللمس.

إدراك الشكل؛ القدرة على التعرف على الأشياء باللمس. وهى أحد مكونات القياس النيورولوجى (العصبى)؛ وتعزى مشكلات الإدراك باللمس إلى إضطراب وظائف الفص الجدارى.

## Stereotactic meorosurgery:

أسلوب نمطى عصبى.

مجموعة من الأساليب بمقتضاها يتم تدمير مراكز التحكم فى المخ من أجل تحسين الحركة وقد قدم شق المهاد لعلاج مرض باركينسون هذا النموذج. وقد إنحصر النجاح فى تطبيق هذا الأسلوب على حالات الشلل المخى الشديد على أولئك الذين لديهم النمط خارج الهرمية.

## Stereotypy:

النمطى / النمطية.

حركات أو إبهاءات دائمة التكرار لا معنى لها مثل خفقان اليد. وتشيع النمطية لدى التوحدية كسلوك ذاتى الإستثارة لدى الأفراد ذوى التخلف العقلى الشديد.

التصريف التى خلقت بالجراحة (مثل القولون الصناعى وتفميم الحالب).

### Storage disease:

#### مرض التخزين.

مجموعة فرعية من أخطاء عملية الأيض الولادية أو الخلقية التى تميل لأن توجد متأخرة فى سنوات المهد (العامين الأولين). وهذه الإضطرابات عادة ما تكون وراثية فى تعليلها (سببها)؛ وتتميز بعدم القدرة على تحطيم مكونات معينة فى الجسم التى فى بعد تتكون فى الخلايا وتسبب دمارا وضعفا فى وظيفة الأجهزة العضوية ذات الصلة. وغالبا ما يتأثر بذلك الجهاز العصبى المركزى (CNS)؛ مع وجود نقصان فى معالم النمو أو نكوص نهائى؛ ومن بين الأعضاء الأخرى التى يمكن أن تتأثر الكبد والجهاز الشبكي البطانى (الأعضاء التى تصنع وتنقى خلايا الدم)؛ ويعد المخاط عديد السكريات أمثلة لأمراض التخزين.

### STORCH:

اللفظة الأوائلية (الحروف الأولى لعدة كلمات) لمجموعات الأمراض النابجة عن العدوى الأكثر شيوعا الخلقية أو قرب الولادية؛ بينها العديد من أوجه الشبه الكليينكية (المرضية)؛

### Stim:

اللفظ العامى المعبر عن سلوك الإستثارة الذاتية.

### Stimulant:

العلاج الطبى الذى يستند إلى الإستثارة النفسية. ويمثله فئة من العقاقير تستخدم لعلاج إضطرابات نقص الإنتباه والنشاط الزائد لدى الأطفال والراشدين وتتضمن هذه العقاقير: (DA, Dexedrine) (Cylert)؛ Dextroamphetamine pemalince (MPH, Rilin) Methylephenidate. وهى أقل فاعلية بالنسبة للأطفال فى مدرسة الحضانة والأشخاص ذوى التخلف العقلى. والآثار الجانبية لكل هذه العقاقير متشابهة مع فقدان الشهية أو كف الشهية الأولى.

### Stimulus:

المثير.

أى شىء أو فعل أو عامل يجعل الكائن الحى يسلك أو ينتزع الإستجابة ويعد مدخل قوس مثير - إستجابة.

### Stoma:

فم/ فوهة.

فتحة تشبه الفم؛ خاصة فتحة

## Storb bite:

عضة اللقلق (طائر طويل الساقين  
والعنق والمنقار).  
أنظر رقعة السلمون.

## Strabismus:

### الحول.



strabismus

العين حولاء؛ العين  
جاحظة؛ وضع نجد فيه  
كل عين تنظر إلى شيء  
مختلف بدلا من الوضع  
الطبيعي حيث تنظر

العينان إلى نفس الشيء؛ وسبب الحول  
هو ضعف العضلات. ومرض الجهاز  
العصبي المركزي (CNS) (مثل السكتة  
المخية؛ الشلل النصفى) أو ضعف  
الرؤية في إحدى العينين؛ وانحراف  
العين قد يكون للخارج (مثل  
Exotropia) أو للداخل (مثل  
Esotropia) أو إلى أعلى (أى  
Hypotropia) والحول يعالج بمعرفة  
طبيب العيون باستخدام النظارات أو  
الترقيع أو الجراحة المؤقتة. وبعض  
أشكال الحول موروث في صورة صبغى  
سائد. والحول شائع في الشلل المخى  
التشنجى أو الفتق النخاعى السحائى  
(تنوء كل من الحبل الشوكى وبطانته).

وغالبا ما تميز فقط عند التشخيص  
المعملى. وتتضمن هذه الأمراض:  
الزهري؛ داء المقوسات؛ أمراض أخرى  
معديّة، الحصبة الألمانية؛ الفيروس  
المضخم للخلايا؛ متلازمة نقص المناعة  
المكتسبة (AIDS الإيدز) فيروسات  
الهربس البسيطة؛ وتتضمن الأعراض  
الشائعة بينها تأخر نمو الرحم (إعاقة  
النمو)؛ إصفرار الجلد؛ التهاب الكبد؛  
تضخم الكبد والطحال؛ الكاتاركت أو  
إصابة الشبكية (العين)؛ صغر حجم  
المخ والجمجمة؛ التهاب المخ؛ وإعاقات  
السمع ويعد تضخم الطحال والطفح  
الجلدى من الأمراض السائدة في  
الزهري الخلقى وإعتلال الشبكية  
وتكلسات المخ شائعة مع داء  
المقوسات؛ والكاتاركت (المياه الزرقاء)  
ومرض القلب مع الحصبة الألمانية؛  
وصغر حجم الجمجمة (المخ) وفقدان  
السمع؛ التهاب الكبد والميل للإدماء  
(النزيف) مع الفيروس المضخم  
للخلايا؛ والطفح الجلدى وإعتلال  
الشبكية والتهاب المخ مع الهربس  
(مرض جلدى وعائى مخاطى) وكل ما  
سبق يسهم فى حدوث التخلف  
العقلى.

أولا على الأطفال ذوى التخلف العقلى والشلل المخى ثم إمتدت إلى الأطفال الذين ليس لديهم دليل على وجود مرض المخ. وأصبحت هذه الأعراض تعرف باسم أدنى إصابة للمخ (وهو الآن مصطلح غير مستعمل)؛ وصيغ فيما بعد باسم اضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD).

### **Sraw drinking:**

شرب القش.

أحد معالم نمو التغذية يقع فى نطاق عمرى عريض من بداية إكتسابه: ١٢-٣٦ شهرا.

### **Straw Peter syndrome:**

متلازمة بيتر سترو.

مرجع أدبى يصف متلازمة الطفل ذى النشاط الزائد؛ والمصطلح مستمد

من ستروويليتر **Straw welpeter** (١٨٤٥) وهو كتاب ألمانى حول الأطفال صدر فى القرن ١٩ كتبه طبيب الأطفال هينريش هوفمان Heinrich Hoffman (١٨٠٩-١٨٩٤) وإسم شخصية العنوان ترجم بصيغ مختلفة باسم **Straw Peter** أو **Slovenly Peter** بيد أن الإسم الأكثر دقة

### **Stranger anxiety:**

قلق الغرباء.

قلق الأطفال عند وجود أشخاص غير مألوفين لهم؛ كما أنه معروف باسم قلق الشهر الثامن أو الخجل العضوى؛ وشدته قد تجعله فى أماكن الإقامة مع تعدد مقدمى الرعاية والإفتقار إلى الحذر من الغرباء فى سن غير مناسب قد يعكس جوانب قصور عقلى معرفى أو مرضا إنفعاليا.

### **Stransky reflex:**

منعكس سترنسكى.

إستشارة تتعلق بالإنطلاق المفاجئ لإصبع القدم الخامس (الصغير) للحصول على إستجابة حركة لأعلى للأصبع الأول (الكبير) ويعد هذا علامة على اضطراب وظيفة السبيل الهرمى.

### **Straus syndrome: Brain**

damage child syndrome

متلازمة ستراوس أو متلازمة إصابة مخ الطفل.

المجموعة العصبية السلوكية للشرد؛ الإستمرارية؛ الجمود المعرفى؛ التغير الإنفعالى والصعوبة المتعلقة بادراك الشكل والأرضية التى سجلت

صدمة الحركات المتكررة على سبيل المثال في الرقص؛ التمارين الرياضية أو الرمي المتكرر.

### Stretch reflex

#### منعكس المد

منعكس إنقباض العضلة حينما تمد بطريقة سلبية؛ مقاومة العضلة لكونها تمد بطريقة طويلة.

### Stride lenth

#### طول الخطوة

المسافة التي تغطي في خطوتين أو دورة حركة كاملة.

### Stidor

#### الصرير

صوت خشن على النبرة حاد خلال التنفس يرتبط بانسداد مجرى الهواء الأعلى وغالبا ما يرتبط صرير الحنجرة الخلقى (الولادى) بالضعف في جدران القصبة الهوائية. ومثل هذا الصرير قد يعكس شذوذا منعزلا في مجرى الهواء يتحمل بمرور الوقت أو نقصا خلقيا (ولاديا) يعد جزء من متلازمة أوسع نطاقا.

### Stroke

السكتة الدماغية (المخية).  
كان يطلق عليها في السابق السكتة الدماغية (CVC) أنظر نوبة المخ.

Shaggy- headed Peter ويعد مرجعا محتملا للإشارة إلى أحد الملامح الشاذة الخاصة بالشعر الكهربائى الذى غالبا ما يوجد لدى الأطفال ذوى النشاط الزائد؛ وأصدقاء بيتر Cruel Fidgety Phil, Fred شخصوا جوانب أخرى للمتلازمة. أنظر اضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD).

### Strenth:

#### القوة.

العافية؛ الطاقة؛ أحد مقاييس سلامة الجهاز العصبى / الحركى.

### Strephosymbolia:

إنقلاب المحسوسات/ صعوبة تعلم القراءة.

رموز ملتوية؛ قلب الحروف ويعد إحدى العلامات الفردية لإضطرابات التعلم والقراءة التى تأكدت أسسها بفضل صمويل أورتون ١٨٧٩ - (١٩٤٨).

### Stress fracture:

#### التمزق بسبب الضغط.

تمزق حد الشعر الناعم؛ صعب التشخيص بواسطة أشعة إكس؛ وغالبا ما يشاهد لدى صغار الرياضيين؛ ومردة

## Strucural theory:

النظرية البنائية.

تقسيم التحليل النفسى للنشاط  
العقلى إلى الهى؛ الأنا والأنا الأعلى.

## Student School Records

### Act:

قانون سجلات الطلاب بالمدرسة.  
أنظر قانون الحقوق والخصوصية  
التربوية الأسرية.

### Stupor:

الإغماء أو الغيبوبة.

حالة نقصان الوعي أو الشعور التى  
لا يمكن للفرد أن يستيقظ منها دون  
مثيرات مؤلمة.

## Sturge- Weber syndrome, encephalofacial angiomatosis:

متلازمة ستيرج- وبر؛

إضطراب يقترن بتشوهات أحادية  
في الأوعية الدموية (علامات الميلاد) أو  
الشامات على الوجه والعينين؛ وإصابة  
في نفس الجانب لسحايا المخ ومظاهر  
الشذوذ في الأوعية الدموية عبارة عن  
وحمات يمكن رؤيتها على الوجه؛  
وبصورة عامة في توزيع العصب  
الجمجمى الخامس ووحامات سحايا المخ  
تكون مصابة مع تكلسات نخية (خطوط

## Stroop test:

إختبار ستروب.

مقياس عصبى نفسى خاص باليسر  
أو السهولة فى نقل مجموعة إدراكية  
وكف إستجابات معتادة لكى تلبى  
مطالب متغيرة. فعلى سبيل المثال فى  
إحدى صور الإختبار يتعين على  
المفحوص أن يسمى الحبر الملون الذى  
تطبع به أسماء الألوان غير  
المتجانسة؛ وأى نقص ناتج فى سرعة  
تسمية اللون يشار إليه بإسم تأثير  
تداخل أسماء اللون ويمكن تفسيره  
بأنه يوحى بإصابة فى الفص  
الجبهى.

## Structural analysis:

التحليل البنائى.

مهارة الهجوم على الكلمة وتتضمن  
التعرف على السوابق واللواحق التى  
يمكن أن تضاف إلى جذر الكلمة لكى  
تركب كلمات أو تغير المعنى بشكل  
يمكن التنبؤ به. ومن أمثلة السوابق  
Unhappy: غير سعيد  
Premature: غير ناضج  
ومن أمثلة اللواحق  
running يجرى؛ hopped أمل؛ ومن  
أمثلة الكلمات المركبة: raincoat معطف  
المطر Foot ball كرة القدم.

## STYCAR:

أنظر إختبارات التصفية (الفرز)  
للأطفال الصغار والمتأخرين.

## Subacute sclerosing panencephalitis (SSPE):

إلتهاب الدماغ (المخ) الشامل  
التصلبي دون الحاد.

مرض إنحلالى للجهاز العصبى  
المركزى (CNC) مقترن بعدوى فيروس  
الحصبة المستمرة فى المخ. ويتضمن  
المسار الخيىث لعدوى الفيروس الخيىثة  
هذه: التدهور العقلى، الثوبات التشنجية  
الإرتجافية العضلية والإعاقاة البصرية؛  
والعديد من إضطرابات الحركة التى  
تتطور إلى تقوس الظهر والجمود  
المجرد. ويبين رسام المخ الكهربائى  
هبات قمع أو كف.

## Subarachnoid hemorrhage:

نزيف تحت الأم العنكبوتية  
بالجمجمة.

نزيف داخل الفراغ العنكبوتى فى  
الرأس؛ عادة ما يشاهد لدى الأطفال  
الصغار غير مكتملى النمو الذين لديهم  
إنخفاض فى أوكسجين المخ؛ وثمة مآل  
جيد للشفاء رغم أن إستسقاء الدماغ  
الشديد قد يحدث.

طرق السكة الحديد على أشعة إكس)  
والنوبات التشنجية موجودة فى ٥٦٪  
من الحالات و٣٠٪ سوف تظهر الشلل  
النصفى. وكثير من هؤلاء الأطفال  
وليس كلهم مصاب بالتخلف العقلى  
والسيطرة على النوبة التشنجية غالبا  
صعب والتعليل (السبب) غير معروف؛  
بيد أن الصورة الكلينيكية (المرضية)  
تتسق مع وجود عيب فى الحافة المخية  
(الرأسية) العصبية ينتقل إلى السحايا؛  
طبقة العين الوعائية والجلد فوق العين  
ويمكن القيام بالتشخيص فى فترة ما  
قبل الميلاد. ويتضمن العلاج التعامل  
مع النوبة التشنجية والتربية الخاصة.

## Stuttering:

### اللجلجة.

إضطراب فى إيقاع الكلام يتضمن  
الصوت؛ المقطع وترديد الكلمات  
والستويولات (المد) والتوقفات  
والترددات المصحوبة بالقلق والتوتر  
ومظاهر السلوك التجنبى. واللجلجة  
أكثر شيوعا لدى الذكور فى العائلات  
ذات الحساسية ولكن ليس ثمة دليل  
على وجود نمط للإنتقال الوراثى. ولا  
تعد اللجلجة مؤشرا على وجود  
إضطراب نهائية كامنة.

عظام (D.O) إستكمل برنامج التدريب على الزمالة (على الأقل سنتين بالإضافة إلى مطالب شهادة التخصص) في أحد فروع التخصص الضيقة. والأمثلة تتضمن جراحة طب الأطفال (في مجال الجراحة) وطب الولادة وما قبل الولادة (في مجال طب الأطفال) وعلم أمراض الكلية (في مجال الطب الباطني) وشهادة المؤهلات الخاصة تعطى على المستوى القومى لأغلب الممارسين المتخصصين.

#### **Substance abuse:**

إساءة إستخدام المادة.

إستخدام أى مادة (سواء بشكل قانونى أو غير قانونى) بصورة تنحرف به عن السناذج الاجتماعية أو الطبية أو القانونية المقبولة.

#### **Substance dependance:**

الاعتماد على المادة.

الإعتماد النفسى و/ أو الفسيولوجى على عقار سواء بطريقة قانونية أو غير قانونية.

#### **Subtestscatter:**

إنتشار الإختبار الفرعى.

درجة التغير في درجات فرد ما على مكونات معينة لمقياس ما. فالدرجات العليا والدرجات الدنيا تشكل صفحة

#### **Subcutaneous:**

تحت الجلد.

#### **Suldural hematoma:**

ورم دموى تحت الأم الجافية.

مجموعة من الدماء بين المخ والجمجمة؛ بين الطبقتين المزدوجة الخاصة بالأم الحنوننة اللتين تغطيان المخ؛ وهى عادة ما تكون نتيجة لإصابة أو إساءة معاملة.

#### **Subluxation:**

خلع جزئى أو غير كامل.

خلع جزئى أو غير كامل لعظمة عند مفصلها.

#### **Submucous cleft:**

شق تحت الغشاء المخاطى.

عجز ملموس في الحنك أو سقف الفم لا يمكن رؤيته مباشرة لأنه مغطى بواسطة الغشاء المخاطى الفمى العادى؛ وهو يمكن أن يكون قابلا للمرض في حالة وجود لهاة مشقوقة وخط أبيض يهبط أسفل سقف الفم والشقوق تحت الغشاء المخاطى يمكن أن تسهم في حدوث إضطرابات نطق حادة أو شديدة.

#### **Sub- specialist:**

المتخصص في أحد فروع الطب.

طبيب بشرى (M.D) أو طبيب

التعلم. بيد أن مثل هذه الفئات وبيروفيلات درجات الأداء الخاصة باختبار وكسلر WISCIII غالباً ليس لها دلالة كـلينيكية (مرضية) حينما تعرضت لما وراء التحليل (وهو أسلوب كمي لدمج المعلومات الخاصة بدراسات متعددة). ومن ثم فإن صعوبات التعلم غالباً ما تتقرر بواسطة الفروق الفردية أكثر مما تتقرر ببيروفيلات المجموعات. والانتشار يرتبط - كذلك - بالمشكلات السلوكية، الإنفعالية والعضوية مثلما يرتبط بصعوبات التعلم. وتحليل إنتشار الإختبار الفرعى - رغم أنه ليس مجذا في حد ذاته كمستوى تشخيصى - إلا أنه يساعد في العملية التشخيصية وتخطيط التدخل التربوى.

### **Subthalamic Syndrome:**

متلازمة تحت السريـر البصرى.  
متلازمة الكوريا أو داء الرقص و/  
أو الحركة الإنتقاضية في أحد جانبي الجسم التابعة لورم أو مرض في نواة تحت السريـر (المهاد) البصرى المواجه أو المضاد. (Corpus luyisii) وتتضمن الخصائص الرقص النصفى وداء الرقص العصبى النصفى.

نفسية (بروفيل) يشير إلى جوانب القوة وجوانب الضعف في مجالات معينة كما تحددت في إختبارات فرعية معينة. والمصطلح غالباً ما يشيع إستخدامه في القياس العقلى رغم أنه قد يطبق على أى بطارية إختبار فرعى للمهارات الأساسية أو السلوك التكيفى أو التحصيل الدراسى. والدور الدقيق الذى يقوم به هذا الإنتشار يتمثل في التشخيص والتمييز بين مجموعات السكان والحالات التى لم تحدد بدرجة قاطعة. وغالباً ما يحدث الإنتشار بين السكان بصورة عامة، لذا يتعين أن نتوخى العناية حينما تحدد ما إذا كان الإنتشار نادراً أم مختلفاً عن ذلك الخاص بالسكان بصورة عامة قبل أن يتم ربطه بتحد أو جانب شذوذ جوهرى. ومع ذلك فإن الإنتشار المميز قد سجل بشكل متسق لدى جماعات معينة. فعلى سبيل المثال أوضحت الدرجات المنخفضة على الإختبارات الفرعية للحساب؛ الفهم؛ المعلومات ومدى الأرقام الخاصة بمقياس وكسلر لذكاء الأطفال الطبعة الثالثة (Wisc III) قدرته على التمييز بين أداء مجموعات عديدة من الأطفال ذوى صعوبات

وخارج) المحددة للخلف والأمام بطريقة اللعق الدورية. وتبدأ الرضاعة منذ الفصل (٣ شهور) الثاني إلى الفصل الثالث من الحمل وقد تستمر حتى سن ١٢ شهرًا من العمر. وهذه تستمد المدد العصبي من الأعصاب الجمجمية ٨، ٩، ١٢.

#### **Sulcus:**

الأخدود.  
حز أو شق خاصة ذلك الذى يفصل التلال على سطح المخ. أنظر تليفية أو تليف.

#### **Sunset sign:**

علامة غروب الشمس.  
أنظر علامة الشمس الغاربة.

#### **Supernumerary:**

زائد العدد.  
زيادة العدد (مثل الإصبع السادس فى اليد؛ الحلمة الثالثة فوق الصدر).

#### **Supersensitivity:**

فرط الحساسية أو التحسس.  
آلية مفترضة للشفاء بعد إصابة المخ حيث تصبح الخلايا العصبية الحية فى الجهاز المصاب أكثر حساسية للجزيئات الناقلة للأعصاب ومن ثم

#### **Subtraction:**

#### **الطرح.**

أكثر المصادر شيوعاً للخطأ الذى يحدث أثناء حساب درجات الإختبار والإختبارات الفرعية (خاصة فى علاقته بتحديد عمر الطفل).

#### **Subtrainable:**

#### **دون مستوى التدريب.**

المصطلح الأقدم الذى يضم كلا من التخلف العقبى الشديد والعميق والآن يعتبر قليل القيمة.

#### **Sucking:**

#### **الإمتصاص.**

دفع الطعام داخل الفم بخلق ضغط سلبى فى تجويف الفم بالتفاعل المعقد بين الشفتين واللسان والخدين. وهذه المرحلة من التغذية الفمية تعقب الرضاعة بين ٦ و ٩ شهور وتتميز بحركات اللسان الرأسية (أعلى وأسفل) وفتح وغلق الفك.

#### **Suckling:**

#### **الرضاعة.**

شكل طفولى مبكر من الإمتصاص. فالرضاعة تعد منعكسا فميا - حركيا تمثل أول مرحلة تناول للسوائل بحركة اللسان الأفقية (داخل

يُسمح لها بأداء وظيفتها في وضع يتسم بالحرمان.

#### **Supination:**

البسط.

حركة تدير - على سبيل المثال - الكف إلى أعلى.

#### **Supine:**

الانبطاح.

وضع تريحى يوجه فيه الفرد وجهه لأعلى فوق الظهر المستلقى.

#### **Supplemental Security**

#### **Income (SSI):**

دخل الضمان المدعوم.

برنامج دخل للإعاشة ممول على المستوى الإتحادى يزود الأشخاص ذوى إعاقات النمو بالحد الأدنى من الدخل الشهرى. ورغم أنه يطبق من خلال إدارة الضمان الاجتماعى إلا أن صناديق تمويل هذا الدخل (SSI) منفصلة عن صناديق التأمين الاجتماعى التى تدعم دخل الضمان الاجتماعى للأشخاص المسنين المتقاعدين من غير ذوى الاعاقات ومن الناحية التطبيقية إن دخل (SSI) قد يدعم جزئياً أو يحل محل برامج التخصيص الأخرى ومع ذلك فإن هدف الفرد هو الإحتفاظ

بالحد الأدنى من الدخل الشهرى. ومنذ تأسيس دخل SSI سنة ١٩٧٢م أدمج مع برامج سابقة للأشخاص العميان وذوى الإعاقات السمعية في برنامج واحد. وتتطلب أحقية الحصول على الدخل وجود دليل على الإعاقة وإنخفاض الدخل.

#### **Support group:**

جماعة المساندة.

جماعة مساعدة ذاتية؛ جماعات صغيرة تطوعية مكونة من أجل المساعدة المتبادلة لكى تنجز هدفا محددًا ورغم أن جماعات المساندة قد تستخدم ميسرين مهنيين إلا أنه من المتبع أن تتألف من أنداد يرتبطون سويًا لمساعدة ودعم بعضهم البعض في إشباع حاجة مشتركة والتعامل مع مشكلات عامة أو إستهداف تحقيق تغير مرغوب وإلتماس السبل لتحقيق ذلك. ومثل هذه الجماعات تستخدم تفاعلات الوجه للوجه؛ وتضطلع بالمسئولية الشخصية لأعضاء الجماعة. والكثير من والدى الأطفال ذوى إعاقات النمو يجدون في الإنضمام لجماعة المساندة أداة حيوية للحصول على التعليم والمساندة الإنفعالية في تلبية مطالب أطفالهم وأسرهم. ومن ضمن جماعات المساندة

التدريب المهني؛ الإشراف الوقائي؛ التكيفات البيئية والمساعدة الجسمية. والهدف هو تطبيع الفرد صاحب الإعاقة النمائية في مجرى الحياة في المجتمع بإحضار الخدمات إليه بدلا من وضع الفرد في مؤسسة منعزلة تقدم له مثل هذه الخدمات.

### Supports:

#### مظاهر الدعم.

تشمل النقل؛ المساعدة المالية؛ جماعات الدعم أو المساندة؛ خدمات التدبير المنزلي وغيرها من الخدمات الخاصة المقدمة للأطفال والعائلات التي تمكن أولئك الأشخاص ذوي الإعاقات من العيش في حياة طبيعية بقدر الإمكان.

### Suppression burst activity:

#### النشاط المثبط للتفجر.

نمط من رسم المخ بالكهرباء له خلفية مشبطة أو مسطحة مصحوبة بانفجارات ذات فولت عالي من الموجات البطيئة المترججة بذروات. وهذا النمط شائع لدى الأشخاص المصابين بالغيوبة.

### Suprabullar Paresis:

شلل النخاع المستطيل الخفيف.

أنظر الشلل البصلي الخادع.

النشيطة هيئة متلازمة داون؛ هيئة متلازمة برادر ويللي Prader Willi؛ هيئة متلازمة ويليامز؛ هيئة متلازمة رت Rett.

### Supported employment:

#### التوظيف المدعوم.

تدريب أثناء العمل لمساندة العامل ذي التخلف العقلي (أو غيرها من إعاقات النمو) في موقف العمل التنافسي. ومصطلح التوظيف المدعوم يتضمن عمليات الإلحاق بالعمل؛ والتدريب على العمل والدعم المستمر في العمل وعلى العمل.

### Supported Living:

#### المعيشة المدعومة.

نظام منسق من مظاهر الدعم تتجمع حول الفرد صاحب الإعاقة ومصمم لتيسير إختيارات الفرد ليعيش ويعمل ويتعلم ويشارك بفاعلية مع الأشخاص من غير ذوي الإعاقات في المجتمع المحلي. وتستند المعيشة المدعومة على فلسفة مؤداها أن الأشخاص ذوي الإعاقات لهم الحق في إتخاذ قرارات مسؤولة تتسق مع الخيارات الممنوحة للأشخاص دون إعاقات (العاديين) ويتضمن النظام مهارات الحياة؛

## Swallowing:

### البلع.

العملية العصبية العضلية التي بها تتحرك السوائل والجوامد من الفم إلى المعدة عبر البلعوم. والبلع عملية إرادية وقسرية في آن. ولدى الأطفال المولودين حديثا يتبع البلع الإمتصاص بصورة آلية؛ وفيما بعد يفصل عن البلع. وهذا المنعكس الفمى - الحركى يستمد السيال العصبى من الأعصاب الجمجمية أرقام ٥؛٧؛٩؛١٠؛١٢.

## Swan neck deformity:

### تشوه رقبة البجعة.

وضع شاذ للإصبع بمقضاه المفصل الأوسط (السلامتين المتقاربتين) يمتد بشدة ومفصل البنانة أو رأس الإصبع (السلامتين المتباعدين) ينثنى.

## Swimmer's ear:

### أذن السباح.

أنظر إلتهاب الصماخ (الأذن الظاهرة).

## Swing Phase:

### مرحلة التراجع / التعليقة.

جزء من دورة المشى فيها لا يكون القدم الدليل على صلة بالأرض ومايين رفع إصبع القدم إلى وضع الكعب

## Surfactant:

### سيرفاكتانت.

### مركب كيميائى Phospholipid

يسهم فى مرونة النسيج الرئوى. والأطفال المولودون قبل الأوان لديهم القليل منه؛ لذا من الصعب لرتتهم أن تتنفس. ويستخدم الآن بديل صناعى منه لعلاج متلازمة ضيق التنفس (RDA) لدى مثل هؤلاء الأطفال الرضع.

## Surfacant replacement therapy:

### العلاج الإحلالى الكيمايى.

علاج متلازمة ضيق التنفس (RDS) الذى يزيد معدل البقاء أو الحياة لدى الأطفال المولودين ناقصى النمو مع تأثير أقل بالنسبة لحدوث إعاقات.

## Surrender Posture:

### وضع الإستسلام.

أنظر إستجابة التيه التورتية (TUR).

## Swaddling:

### لف القماط.

أسلوب لف الطفل الرضيع بشكل محكم ومريح فى بطانية يمكن أن تكون مفيدة فى تهدئة الطفل.

ويعد تومارس سيد نهام (١٦٢٤ -  
Thomus Sydenham (١٦٨٩  
"وهيوقراط الإنجليزي" من أوائل من  
وصف هذا الحالة سنة ١٦٨٦ .

### Sydney Lime:

خط سيدنى.

أحد أنماط تجمع الكف حيث نجد  
التجمع القريب يسير - بصورة كاملة -



Sydney line

عبر الكف وقد تم  
التعرف على هذه الحالة  
المتغيرة فى الإعتلال  
الجنينى الخاص بالحصبة  
الألمانية فى سيدنى  
باستراليا. وتعد إحدى

المظاهر الصغيرة للشذوذ التى قد توجد  
كجزء من الإضطرابات العصبية النمائية  
الأخرى.

### Sylvian epilepsy:

أنظر الصرع المخى الحميد.

### Symetric tonic neck reflex

### Cat reflex, Cat Posture:

منعكس الرقبة التوتري المتناسق؛  
منعكس القطة؛ وضع القطة.

منعكس بدائى نجد فيه مد الرقبة  
يؤدى إلى مد الأطراف العليا وثنى  
الأطراف السفلى (القطة تنظر لأعلى)؛

تمثل مرحلة التأرجح ٤٠٪ من دورة  
المشى.

### Switch:

المحول.

أسلوب يدخل فى العديد من  
الأجهزة يسمح للشخص صاحب  
الإعاقة بأن ينشط ويتلقى التغذية  
الراجعة من الأجهزة المعاونة.

### Sydenham chorea:

رقص سايدنهايم.

إحدى التجليات الخمسة الرئيسية  
للحمى الروماتيزمية (إلتهاب المفصل)؛  
إلتهاب القلب؛ عقيدات تحت الجلد؛  
والطفح الجلدى وهم الأربعة) بعد  
عدوى المكورة السبحية أو العقدية.  
ويمكن - بإختصار إستخصار التكشير،  
والتلوى؛ والتمعج تحت تأثير الضبط  
الإرادى بيد أنها يبالغ فيها تحت تأثير  
الإستشارة ومثل أغلب الأمراض خارج  
المهرمية تختفى الرقصة أثناء النوم وهذا  
الإضطراب عابر وأشيع لدى البنات  
ويمكن أن يتضمن عدم الثبات (القابلة  
للتغير) الإنفعالى؛ تدهور الكتابة  
اليديوية؛ تصنع التعبيرات أو الملامح  
الوجهية؛ الإبتسامة الاجتماعية؛ قبض  
اليد المتغيرة إنتفاضة الركبة المسنودة.

## Symptom:

### العَرَضُ.

الشأن الذاتى للشخص؛ تقرير الفرد (أو أحد الوالدين) عن الألم؛ عدم الراحة أو التعب؛ المظهر المرضى؛ أو الإضطراب الوظيفى وهو واحد مكونات تاريخ الحالة. والشكوى الرئيسية تمثل العرض الذى يستدعى القياس التشخيصى وتعد الأعراض ذاتية؛ بينما العلامات موضوعية؛ وتشير العلامات إلى وجود عملية مرضية فى الماضى أو الحاضر؛ وتشير الأعراض إلى وجود مرض قد يعكس أولا يعكس عملية مرضية كامنة.

## Symptom Complex:

### مُرَكَّبُ الأعراض.

مجموعة الأعراض التى تميل أن تتواجد سويا.

## Symptomatology:

### مجموعة أعراض المرض.

مجموعة الأعراض؛ ودراسة مثل هذه المجموعات. وتوحى تجميعات معينة من الأعراض بتشخيصات معينة؛ وثمة تجميعات أخرى قد لا تشير للوهلة الأولى إلى تشخيص ما؛ بيد أنها تترافق فى وجودها لدى الفرد.

وثنى الرقبة يؤدى إلى ثنى الأطراف الدنيا ومد الأطراف العليا (القطعة تأكل). وهذا النمط من المنعكسات عابر (يظهر ما بين ٤-٦ شهور من العمر؛ يندمج ما بين ٨-١٢ شهرا من العمر) ويختفى لدى الأطفال ذوى النمو



symmetric  
tonic neck  
reflex

الطبعى وتوحى المبالغة أو الإستمرارية لهذا النمط بقوة بوجود إعاقة عصبية - حركية خطيرة مثل الشلل المخى.

## Sympathetic nervous

### system:

### الجهاز العصبى السمبتاوى.

جهاز أدرينالى الإشارة؛ وهو ذلك القسم من الجهاز العصبى الذاتى الذى يستجيب للتهديدات أو الخطر إستجابة (بالقتال أو الفرار)؛ وهذه الإستجابة يتوسطها إنفجار أو إندفاع الأدرينالين؛ كما تتميز كذلك بأنها صدرية قطنية وأيضية.

## Symphysis pubis:

### عظمة العانة الملتحمة.

العظمة الأمامية فى الحوض فوق المنطقة التناسلية مباشرة.

ويستخدم المصطلح للإشارة إلى حدوث علامات أو أعراض ترتبط بـ أو تشكل مجتمعة الوجود الكليينيكى لمرض أو اضطراب والمتلازمات قد تكون وراثية أو تشوهية أو سلوكية أو تتضمن المعاناة والشكوى. والمتلازمات الأقدم كانت مرتبطة بأسماء معينة - أى سميت بعد أن أعلنها الشخص الذى كان أول من وصف ترافق الأعراض مثل متلازمة داون وثمة إتجاه إلى إحلال الأسماء لحل التعليقات (الأسباب). ومن ثم أصبحت متلازمة داون الصبغى الثلاثى ٢١: بيد أن التعليل له طبقات متقلصة لذا نجد تبدلات فى المواضع وصبغيات ثلاثية أخرى. وفى دراسة التشوهات تعكس المتلازمة فهما أكبر لأصل المرض أكثر مما تعكس علاقة إرتباطية؛ بيد أنها أقل فهما من السياق وبعض المتلازمات تسمى ببيان الأعضاء المصابة (متلازمة الأذن / الحنك؛ الإصابع) أو باللفظة الأوائلية (الحروف الأولى لعدة كلمات) مثل OPD-1 بالنسبة لمتلازمة الأذن / الحنك / الإصابع) ويمكن للمصطلح أن يشير - بصورة مائعة - إلى أى إرتباط نمطى فتوجد على سبيل المثال المتلازمات الأدبية والفنية.

## Synactive theory of development:

نظرية النمو الفعال.

نموذج قدمه Heidelese Als لفهم القدرات المبنقة للأطفال الرضع غير مكتملى النمو من أجل تنظيم وضبط سلوكهم إستجابة للمثيرات البيئية.

## Synapse:

الوصلة العصبية.

الصلة بين خليتين عصبيتين؛ الكيماويات (الناقلات العصبية) التى تعبر الوصلة العصبية لكى تنقل النبضات العصبية.

## Syndactyly:

إتحاد الأصابع؛ تكفف الأصابع.

إتحاد أو إمتزاج أصابع اليدين أو القدمين.

وهو ملمح جسمى موجود فى العديد من المتلازمات؛ وهو فى أبسط حالاته يعد من

مظاهر الشذوذ الشائعة غير المحددة الصغيرة.

## Syndrome:

المتلازمة.

حرفيا معناها "تسير سويا".

أحد مظاهر الشذوذ في توزيع شعر



الوجه ويوجد في عدد من  
الحالات بيد أنه يعد من  
أغلب خصائص متلازمة  
كورنيلا دي لانج  
.Cornelia de Lange

### Syntax:

قواعد النحو.

نظام قواعد النحو للغة ما بموجبه  
تنظم الكلمات في نسق إلى جمل وعبارات  
وفق قواعد خاصة. وهذه القواعد  
تتباين حسب اللغات. وعدم الفهم  
الكامل لهذه القواعد يؤدي إلى سوء فهم  
المعنى. ويرتبط سوء استخدام قواعد  
النحو بالإعاقات في عمليات تجهيز  
السياقات.

### Syringoma:

ورم الغدد العرقية الكهفي.

ورم جلدي طافح صغير ملون أو  
أصفر قليلا ثابت يظهر في صورة  
حويصلات حول منطقة العين. وهذه  
الأورام الحميدة تشيع لدى الأشخاص  
ذوي متلازمة داون بعد البلوغ.

### Syringomelia:

تكهف النخاع.

منطقة أنبوية الشكل في عنق المخ أو

### Syndromic

يتعلق باللزمات أو المتلازمات  
تشوهي؛ يتصل بإحدى المتلازمات  
بوحى بوجود متلازمة معينة أو متلازمة  
غير محددة؛ والأخيرة مردها وجود  
ملامح تشوهية (غير محددة).

### Synetgistic movement

pattern:

نموذج الحركة المتآزرة

الثنى أو المد المتزامن أو المتآني لكل  
المفاصل في أحد الأطراف مثل الورك /  
حركية / الكاحل.

### Synergy

التآزر

التعاون القائم بين العضلات لأداء  
سلوك معين أو حبس الفرد بصورة  
مرضية داخل إطار نمط شاذ من الثنى  
والمد.

### Synkinesia

الحركة المشتركة.

حركات مترابطة أو دافقة في نفس  
الجانب من الجسم؛ وهذه الحركة  
المشتركة توحى بعدم نضج الجهاز  
العصبي المركزي (CNS).

### Synophrys:

إتصال الحاجبين.

الحاجبان يلتقيان في الوسط؛ ويعد

### System advocacy:

تأييد النظام.

التأثير في الأنظمة الإجتماعية والسياسية لإحداث تغيير بالنسبة لجماعات من الناس وتتضمن أمثلة التغيير إحداث تغييرات في القانون؛ تأسيس منازل جماعية لم تكن موجودة من قبل أو تنظيم إزالة الحواجز المعمارية وحواجز المواصلات.

### Systemic:

خاص بالجهاز عامة.

يرتبط بالكائن الحي ككل؛ منتشر؛ عكس محلي أو متموضع.

الحبل الشوكي؛ ويطلق عليها أيضا مصطلح تُكهِف النخاع الإستسقي؛ وغالبا ما وجد هذا مرتبطا بتشوه أرنولد — شياري Arnold chiari؛ أو ورم الحبل الشوكي أو كحدث يعقب الصدمة والأعراض الأولية الخاصة بفقدان الإحساس بالألم والإحساس بالحرارة لا تحدث عامة حتى بلوغ الرشد وحينها تكبر الأنبوبة تزداد الأعراض لتشمل زيادة التوتر العضلي؛ زيادة المنعكسات؛ فقدان الإحساس بالوضع والإهتزاز؛ وإطراد إنحناء العمود الفقري بسرعة؛ والتشخيص يتم بواسطة المسح باليرنين المغناطيسى ويتضمن العلاج إزالة الضغط بالجراحة في الحبل الشوكي.

# Tt

العلاجى للمداواة الطبية فعلى سبيل المثال حينما يستخدم البينادريل Benadryl لمساعدة الطفل على النوم بالليل فإن التأثير يتناقص تدريجيا خلال أسابيع.

## **Tachypnea:**

النهجان/ إسراع التنفس.  
التنفس السريع مع زيادة معدل التنفس؛ ويعد هذا من علامات ضيق التنفس لعديد من الأسباب تتضمن إلتهاب الرئة.

## **TACL- R:**

أنظر إختبار الفهم السمعى للغة - المعدل.

## **Tactile:**

خاص باللمس.  
يمت بصلة لحاسة اللمس.  
فالأشخاص العميان يستخدمون النمط الحاسى اللمسى. حينما يتعلمون القراءة بأسلوب برايل. وقد إستخدم المربون هذا النموذج كأسلوب مساعد للنموذجين التقليديين البصرى/

## **TABS:**

أنظر مقياس المزاج والسلوك الشاذ.

## **Tache Cérébrale:**

البقعة المخية.

الضغط على الجلد - برقة - بواسطة الظفر لإحداث خط أحمر محاط بحدود باهتة (بالمقياس إلى الكتابة الجلدية حيث الشريط الباهت محاط بحدود حمراء) وهذه العلامة توجد فى حالة إلتهاب العمود الفقرى وأغشية المخ) وإستسقاء المخ أو الدماغ والعديد من أمراض الحميات.

## **Taschycardia:**

إسراع القلب.  
إرتفاع فى معدل ضربات القلب كإستجابة لإستثارة ثمبائية (تعاطفية).

## **Tachyphylaxis:**

تسرع المناعة أو التحصين.  
مصطلح من المتبع أن يستخدم حينما نصف بداية سريعة للمقاومة للتأثير

بالنجاح في روضة الأطفال والصف الأول الابتدائي.

### **Tadoma:**

طريقة لتدريس الكلام وقراءة الكلام بوضع يد الطفل على وجه المتكلم وحلقومه (زوره) ليسمح للطفل بأن يستشعر الذبذبات التي تصدر عن الصوت.

### **TAG:**

منظمة المتفوقين عقليا.

### **Tagamet:**

أنظر Cimetedine.

### **TAL:**

أنظر وتر أخيليس.

وتر العضلتين الأخصية والتوأمية الساقية.

### **Talipes equinovarus**

#### **clubfoot:**

الجنف (تشوه القدم) الأنخس القفدي أو القدم المدبسة.

تشوه (عادة خلقى) للقدم.

والمصطلح مشتق من كلمة Talus

(الكعب/ الكاحل)؛ Pes (القدم)

Equinus (المد القسرى للقدم) Varus

(عكس) / إستلقاء القدم بحيث يلمس

أخص القدم الوحيد الخارجى

(الأرض). وهذا التشوه له شكل أصلى

ورائى يرتبط بتأثير العتبة؛ وكلما أزداد

السمعى مع أطفال الحضانات ومع الطلاب الذين يخبرون صعوبة في القراءة. وهذا قد يتضمن تتبع الورق المرحل أو رسم الأشكال على الصلصال وقد صيغ أسلوب فيرنالد Fernald لتعلم الكلمات بطريقة النموذجين اللمسى والحركى مع النموذجين اللمسى والبصرى لتعليم الكتابة.

### **Tactile defensiveness:**

الحساسية اللمسية.

إضطراب وظيفى فى التكامل الحسى يتميز باستجابات سلوكية منفرة أو سلبية ملحوظة إزاء أنماط معينة من المثيرات اللمسية لا يجدها معظم الناس مؤلمة وقد تحدث إستجابات إنفعالية قوية؛ نشاط زائد أو غير ذلك من المشكلات السلوكية. وتفترض نظرية التكامل الحسى أن سوء التفسير هذا للخبرة الحسية مرده تأثير إضطراب فى تشكيل أو تنظيم المدخل الحسى اللمسى.

### **Tactile Test of Basic**

#### **Concepts:**

الإختبار اللمسى للمفاهيم الأساسية.

تعديل لإختبار بوم Boehm للمفاهيم الأساسية الذى إستبدل الأصابع المرفوعة بالصور للتنبؤ

ثمة مرحلة صفرية؛ وإنما تقع مراتب النضج الجنسي لما قبل المراهقة والطفولة المبكرة جميعا ضمن تانر ١. وتمثل المرحلتان تانر ٥ وتانر ٦ مرحلة الراشد الناضج أنظر صفحة ٧٥٠.

#### **TAPS:**

أنظر إختبار المهارات السمعية الإدراكية.

#### **Tardive dyskinesia:**

ضعف الحركة المتأخر أو البطئ.  
الحركات الإنتفاضية اللاإرادية (القسرية) التى يمكن أن تنتج عن إستخدام العلاجات الطبية (المسكنات الرئيسية) وهذه الحركات تحدث متأخرة فى سياق العلاج وتميل لأن تكون منحصرة فى أنشطة الوجه/ اللسان/ الفم النمطية مثل المضغ؛ تلمظ الشفتين؛ تكشيرات الوجه؛ غمز العينين؛ مد اللسان؛ حركات لوى الأصابع واليدين وأصابع القدمين. ومعدل الحدوث فى نطاق ١٪؛ ولدى الأطفال يميل ضعف الحركة المتأخرة أو البطئ لأن ينحل أو يختفى حينما يتم التوقف عن تناول العقاقير.

#### **Tarsus:**

رسغ القدم.  
ظهر القدم (ما بين الإبهام والرسغ)؛  
أو عظييات الكاحل.

معدل حدوثه فى أسرة ما كلما إزداد خطر تكراره بحددة متزايدة. وتوجد القدم المدبسة أيضا فى حالة الشلل المخى؛ انشقاق العمود الفقرى؛ ثبات المفاصل والعديد من المتلازمات الوراثية ويتعين على العلاج التجبيرى أن يأخذ فى الاعتبار التعليل (السبب) وأن يؤدى وجود أى تشوه عظمى خلقى لا تفسير له فى الطفل حديث الولادة أن نضع فى الاعتبار إحتمال التشخيص العصبى النمائى.

#### **Talus:**

عظمة فى القدم تحت الكاحل مباشرة.

#### **Tandem walking:**

المشية الترادفية.  
مشية إصبع القدم مع الكعب؛ مشية فى نمط مستقيم لأحد القدمين بأصابع القدم والكعب بالأخرى بحيث يتصلان ببعضهما عند نهاية كل خطوة ويعد هذا مؤشرا حساسا على وجود مشكلات تتعلق بالتوازن.

#### **Tanner stages:**

مراحل تانر.  
نظام لحساب درجات معدل النضج الجنسى لأعضاء التناسل عند الذكور وشعر العانة عند الإناث؛ ونمو صدر الأنثى الذى يعد مفيدا بصفة خاصة فى الفحص الجسمى للمراهقين. وليس

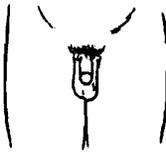
Male



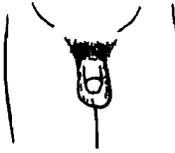
Tanner I



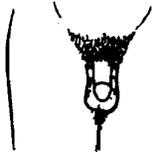
Tanner II



Tanner III



Tanner IV

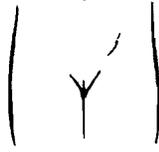


Tanner V



Tanner VI

Female



Tanner I



Tanner II



Tanner III

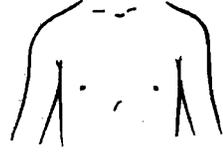


Tanner IV

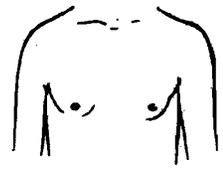


Tanner V

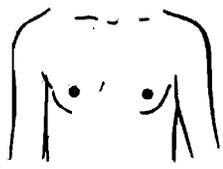
Female Breasts



Tanner I



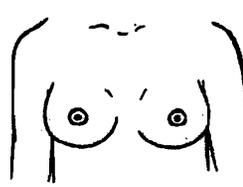
Tanner II



Tanner III



Tanner IV



Tanner V

Tanner stages

واحدة فى المرة الواحدة  
والإنتقال إلى المهمة التالية حينما يتم  
تعلم المهمة السابقة لها. ٧- تقييم فاعلية  
التدريس فى ضوء المهمة التى تم  
تعلمها.

#### **T.A.T:**

أنظر إختبار تفهم الموضوع.

#### **TAWF:**

إختبار إكتشاف المراهق/ الراشد  
لللكمة.

#### **Tay syndrome:**

أنظر متلازمة IBIDS.

#### **Tay- Sachs disease:**

مرض تاى ساتش.

مرض تخزين الدهون يتميز بالنمو  
العادى حتى سن ٤-٦ شهور حينما  
يحدث فقدان مطرد للحركة ومعالم النمو  
الأخرى. وتتضمن الملامح التقليدية.  
تأخر النمو النفسى الحركى؛ نقصان  
التوتر العضلى؛ فقدان الإهتمام  
بالظروف المحيطة؛ ضعف السيطرة على  
الرأس والخمول واللامبالاة. وتتناقص  
حدة الإبصار وشبكية العين (الجدار  
الخلفى الداخلى الحساس للضوء) تظهر  
بقعة كرزىة - حمراء على القرنية. وقد  
تحدث إنقباضات تشنجية؛ كما قد نجد

#### **TASH:**

منظمة الأشخاص ذوى الإعاقات  
الشديدة.

#### **Task analysis instruction:**

التدريس بتحليل المهمة.

أحد أساليب التدريس تقسم -  
بمقتضاه - أساليب السلوك المعقدة إلى  
مكوناتها ويتم تدريسها فى سياق منظم  
ومنطقى. وهذه النظرية تعتق ما مؤداه  
أن القياس يتعين أن ينحصر فى تحديد  
أى المهارات الفرعية تم التمكن منها  
وأياها لم يحدث لها ذلك ولا يعترف بأى  
حدود للقدرة لدى المتعلم سوى  
الإفتقار إلى التمكن من مهارات فرعية  
ضرورية معينة من خلال الإفتقار إلى  
الممارسة أو الخبرة ويستند التدريس إلى  
تعليم تلك المهارات الفرعية بدلا من  
تفصيل التعلم بحيث يجانس جوانب  
القوة والضعف لدى المتعلم (أنظر  
التدريس الذى يستند إلى نموذج).  
وتتضمن خطوات تحقيق هذا الأسلوب  
١- تحديد الأهداف التى يتعين تحقيقها  
والمهارات التى يجب تعليمها. ٢- تحليل  
المهارة إلى مهام معينة. ٣- جدولة المهام  
فى سياق متتابع. ٤- تحديد أى المهام  
غير معروف للمتعلم. ٥- التدريس من  
خلال التعليم المباشر. ٦- تدريس مهمة

**Technology- related  
Assistance for Individuals  
with Disabilities Act of 1988  
(PL 100- 407):**

قانون المساعدة المتصلة  
بالتكنولوجيا للأفراد ذوي الإعاقات  
سنة ١٩٨٨ (قانون عام ١٠٠-  
٤٠٧).

تشريع إتحادي مصمم لمساعدة  
الولايات على تقديم برامج شاملة  
وتستجيب لحاجات المستهلكين تتضمن  
المساعدة المفصلة بالتكنولوجيا وفي  
التوسع في إتاحة مثل هذه التكنولوجيا  
للأفراد ذوي الإعاقات ولعائلاتهم.  
وإعطاء الولايات المرونة المرعية في  
تقديم وتنفيذ برامجها. وقد عرف جهاز  
المساعدة التكنولوجي بصورة عريضة  
بأنه "أى شيء أو جهاز أو معدات -  
سواء تم الحصول عليه أو عدل صنع  
حسب حاجة العميل - ويستخدم  
للحفاظ على القدرات الوظيفية للأفراد  
ذوي الإعاقات". وفي ظل هذا القانون  
تغطي خدمات التكنولوجيا المساعدة  
ثمانية أنشطة مرتبطة بتقديم الخدمات  
التي تستجيب لحاجات العميل.  
وبالإضافة إلى الجهود التي تبذل  
بمعرفة الولايات. فإن الحكومة  
الإتحادية مرخص لها بمساعدة الولايات

كبر حجم الدماغ في المراحل الأخيرة.  
ويتمثل النقص البيوكيميائي (الكيميائي  
الحيوي) في نقصان تحلل مادة كيميائية  
في المخ تسمى الخلايا الفقدية Hexosanidase  
lioride بواسطة أنزيم A وتسبب المتلازمة تدهورا عقليا  
وعصبيا مطردا يؤدي إلى الموت. ويتم  
التشخيص بواسطة التاريخ الكلينيكي  
(المرضى) وقياس مستوى نقص أنزيم  
Hexosaminidose- A في المصل. وقد  
وجد أن مرض تاي- ساكس أكثر  
شيوعا لدى العائلات اليهودية المنحدرة  
من شرق أوروبا. ورغم أن ثمة إختبار  
تصفية أو فرز في مرحلة ما قبل الميلاد  
متاح حاليا؛ إلا أنه حتى الآن ليس ثمة  
علاج معروف. ويتبع العامل الوراثي  
نموذج صبغى متنحى.

**TBI:**

أنظر إصابة المخ الصدمية.

**TCA:**

انظر مضاد الاكتئاب الثلاثي.

**TDD:**

أنظر أجهزة الإتصال التليفوني  
للصم.

**TEACCH:**

أنظر علاج وتربية الأطفال  
التوحيدين ومعاقى الإتصالات.

**Tegretal:**

أنظر carbamazepine.

**Telangiectasis:**

توسع الأوعية الشعرية.

بروز الأوعية الدموية على سطح

الجلد.

**TELD2:**

أنظر إختبار النمو اللغوى المبكر -

الطبعة الثانية.

**Telecanthus:**

نقل / تحويل موق العين.

تحويل جانبي لموق العين الداخلية

(زاوية شقوق جفن العين) مما يكون

باعثا على زيادة مسافة الموق الداخلية

الذى يمكن أن يسهم فى كل من الحول

الزائف أو الانطباع الزائف بأن العينين

واسعتان.

**Telecommunications**

**Devices for the Deaf: (TDD)**

معدات الاتصالات عن بعد

الخاصة بالصم.

أجهزة اتصالات تسمح للأفراد

ذوى الإعاقات السمعية بتلقى وإرسال

الرسائل عبر التليفون وأنماط المرسل فى

رسالة ما التى تنقل عبر خطوط التليفون

إلى مستقبل بصرى (سواء فى شكل

شاشة عرض أو آلة طباعة مستقبلية

بالعديد من الطرق التى تساعدها فى

تهيئة أنظمة تسليم خدماتها.

**Technology- Related**

**Assistance for Individuals**

**with Disabilities Amendment**

**of 1994 (pl 103-218):**

تعديلات قانون تقديم

التكنولوجيا المرتبطة بمساعدة

الأشخاص ذوى الإعاقات ١٩٩٤

(قانون عام ١٠٣-٤١٨).

تشريع إتحادى أعاد تمويل التشريع

الأصلى "قانون المساعدة المتصلة

بالتكنولوجيا المرتبطة بمساعدة

الأشخاص ذوى الإعاقات ١٩٨٨

(قانون عام ١٠٠-٤٠٧)" وسمح

بمدها إلى الولايات التى لم تكن مدرجة

سابقا؛ ودعم مكونات تغيير الأنظمة

القائمة.

**Teething:**

شق أو تثبت الأسنان.

طفح الأسنان الذى يشمل اللثة

وغالبا ما يرتبط بسيلان اللعاب؛

والتشقق والتهييج أو الاستشارة

والحمى منخفضة الدرجة.

**TEF:**

أنظر ناسور قصبى مريئى.

## Temperament:

### المزاج.

الأسلوب التكويني للفرد الذي يتضمن الفروق الفردية الثابتة في الإستجابة الإنفعالية؛ مستوى النشاط؛ الإنتباه وتنظيم الذات وقد إستخدمت مراتب على تسعة أبعاد من الحالات المزاجية لتصنيف الأطفال ما بين سهل وصعب وما بين بطيء ودافئ؛ رغم أن بعض الأطفال يقدمون خليطاً من الخصائص المزاجية.

## Temperament and Atypical

### Behavior Scale: (TABS)

مقياس المزاج والسلوك الشاذ.

أداة تقييمية لها معاييرها يقدمها إلى الأمر لقياس الدلالات العصبية السلوكية للإضطرابات التنظيمية لدى الأطفال من سن ١١-١٧ شهراً. ويتألف المقياس من أداة مسحية تتمثل في صيغة قوامها ١٥ فقرة صممت لتحديد حاجة الأطفال إلى المزيد من القياس الشامل وأداة قياس المزاج والسلوك الشاذ TABS والأداة الأخيرة تعطينا درجات تائية لكل من الإنعزال؛ فرط الحساسية/ فرط النشاط؛ تدنى الإستجابة وعدم التنظيم ودرجة معيارية على مؤشر المزاج والتنظيم.

تطبع الرسالة). ومعدات الإتصالات الخاصة بالصمم TDD أصبحت متاحة بشكل متزايد وتستخدم - بشكل روتيني - بواسطة الشرطة وإدارات الأطفال وكذلك وكالات الخدمات العامة التي تتضمن المكتبات العامة؛ وخطوط الطيران وشركات الخدمات والمدارس.

## Telegraphic speech:

### الكلام البرقي.

نطق الأسماء والأفعال بتركيز شديد مع وجود قليل من الصفات وظروف الزمان والمكان وحروف الجر وأدوات العطف وأدوات التعريف والتفكير والأفعال ويلاحظ بشكل عابر في النمو اللغوي المبكر. ويوحى وجود الكلام البرقي لدى الأطفال الأكبر سناً بإضطراب في اللغة.

## Teller cards:

### بطاقات تيلر.

إختبار لحدة الإبصار لعمر ما بين الميلاد و ٣ سنوات؛ وهو يعتمد على أنماط الرؤية التمييزية بالنسبة للبطاقات ذات الأنماط السوداء والخطوط البيضاء.

## TEMA- 2:

أنظر إختبار القدرة الحسابية الأولية ٢.

**Temporary Child Care for  
Handicapped Children and  
Crises Nurseries Act of 1986  
(pl 99-401):**

قانون حضانات الرعاية المؤقتة  
للأطفال المعوقين وأصحاب الأزمات  
- قانون عام ١٩٨٦ من (٩٩-٤٠١).

هذا القانون يقدم التمويل لدور  
الرعاية المؤقتة للأطفال ذوى الإعاقات  
أو الأمراض المزمنة الذين يتعرضون  
لخطر إساءة المعاملة أو الإهمال.

**Temporomandibular Joint  
(TMJ):**

مفصل صدغى فكى سفلى.

المفصل الذى يربط الفك السفلى  
بالجمجمة وبالإضافة إلى أنه يسبب الألم  
المحلى أو التآلم بالضغط إلا أن مشكلات  
هذا المفصل (TMJ) لها مضامينها  
بالنسبة لعديد من الأمراض غير المحددة  
مثل الإحساس بالغثيان؛ الصداع؛ ألم  
الظهر والتعب المزمّن. وليس ثمة دليل  
مقنع يدعم دور المفصل (TMJ) فى  
تعليل (سبب) إعاقات النمو.

**Tendo Achilles lengthening:  
(TAL)**

تطويل وتر أخيل (وتر العضلين  
الأخصية والتوأمية الساقية).

أحد الأساليب الجراحية العديدة

**Temperature:**

درجة الحرارة.

مقياس لحرارة الجسم؛ وغالبا ما  
يستخدم كمحك دارج كمرادف غير  
دقيق للحمى (مثل لديه درجة حرارة،  
وتعنى بإيجاز أن لديه درجة حرارة  
مرتفعة).

**Temporal cortex:**

اللحاء الصدغى.

منطقة فى المخ مسئولة عن إستقبال  
وتفسير الأصوات تشمل الكلام  
وإصابة هذه المنطقة من النصف  
الكروى السائد (عادة الأيسر) يمكن أن  
يسهم فى عديد من الحبسات (فقدان  
مهارات اللغة) (مثل حبسة فيرنيك  
Vernicke وغيرها من اضطرابات  
اللغة)؛ أنظر أيضا اللحاء السمعى  
الأولى (AI).

**Temporal lobe:**

الفص الصدغى.

جزء من المخ يقع تحت الفصين  
الجهى والجدازى. وهذا الجزء من المخ

يظهر فى علاقة

بالذاكرة ومجموعة

متنوعة من

الإستجابات الذاتية

والحركية والحسية.



temporal lobe

ومعظم جراحات الأوتار لعلاج التشوهات في طبيعتها. ومع ذلك فبعض جراحات عضلة العين تتضمن أيضا قطع الوتر.

#### TENS:

أنظر الإستشارة الكهربائية للعصب تحت الجلد.

#### TERA- 2:

أنظ إختبار القدرة الأولية على القراءة - ٢.

#### Teratogen:

عامل أو مولد مسخى.

عامل كيميائى أو فيزيائى يسبب أو يزيد حدوث التشوهات الخلقية والعوامل أو المولدات المسخية عبارة عن توكسينات (سموم) داخل الرحم بالنسبة للجنين وبصورة عامة لها أكبر تأثير في بداية الحمل وهذه العوامل التى تنتج المتلازمات المعروفة تتضمن الخمر أو الكحول؛ الفينيتون Phenytoin (الإسم التجارى Dilantin) و Thalido mide, Trimethadione وحامض Valpoic الإسم التجارى Depakene؛ Diethylstil bestral- Waftin (الإسم التجارى Aminopterin؛ Coumadin و Isotretinain والإسم التجارى Accutane)

للتشوهات التى تستخدم لتطويل حبل (وتر) الكعب القصير أو المشدود والأسلوب قد يكون تطويلا على شكل Z أو تطويلا منزلجا أو منزلقا.

#### Tendom:

الوتر.

بناء النسيج الواصل الذى يربط عضلة بعظمة.

#### Tendon reflex:

منعكس الوتر.

أنظر منعكس الوتر العميق (DTR).

#### Tendon transfer:

تحويل الوتر.

أسلوب جراحى للتشوه يعالج القوى الشاذة في المفصل. وهذا الأسلوب يصحح الوضع ويحسن الحركة بإعادة دمج الوتر حتى يعطى الإنقباض في العضلة المعالجة تأثيرا مختلفا على الوضع والحركة. وليس للعضلة المعالجة ثمة حاجة أولية إلى الإسهام في التشوه أو الإضطراب الأصيل.

#### Tenex:

أنظر Guanfacine.

#### Tenotomy:

قطع الوتر (جراحيا).

عملية جراحية يقطع فيها وتر؛

يعطى درجات لفئات الكلمات والعلاقات بينها والمورفيات النحوية؛ والجمل المتقنة.

### **Test of Adolescent language-2 (TOAL-2):**

إختبار لغة المراهق - ٢.

إختبار لغة للأطفال من سن ١٢- صفر إلى من ١٨-٥ سنة. وهو يعطينا معامل (نسبة) لغة المراهق (ALQ) وإختبارات فرعية مركبة فى الإنصات؛ الكلام؛ القراءة؛ الكتابة؛ اللغة المنطوقة؛ اللغة المكتوبة؛ المفردات؛ قواعد النحو؛ اللغة الإستقبالية واللغة التعبيرية. وكل إختبار فرعى والمركب الشامل (للإختبار) يعطينا درجة معيارية متوسطها ١٠٠ وانحرافها المعيارى ١٥.

### **Test of Adolescent/ Adult**

#### **Word Finding (TAWF):**

إختبار التعرف على الكلمة لدى المراهق/ الراشد.

إختبار مقنن لمهارات التعرف على الكلمات للأشخاص من سن ١٢-٥ إلى ٨٠. وقد نظمت مهام التسمية إلى خمسة أقسام: تسمية الصورة (الكلمات)؛ تسمية الصورة (الأفعال)؛ تسمية الجملة المستكملة، تسمية الوصف، تسمية الصنف.

### **Terbutaline:**

عقار بيتا شبيه السيمبتاوى الذى يستخدم لعلاج الولادة قبل الأوان ومنع الميلاد الذى لم يكتمل نموه أو نضجه.

### **Term:**

المدة/ الفترة.

فترة الحمل أو طول مدة الحمل.

### **Terminal devices:**

أجهزة نهائية.

### **Tertiary prevention:**

الوقاية الثلاثية.

تدخل عقب حدوث المشكلة؛ محاولة لتقليص آثارها؛ وضع التعقييدات الثانوية.

### **Test:**

الإختبار.

حقيقة تاريخية أو علامة جسمية أو قيمة معملية لها قيمة تشخيصية.

### **Test for Auditory**

#### **Comprehension of Language-**

#### **Revised (TACL- R):**

إختبار الفهم السمعى للغة- المعدل.

إختبار لغة للأطفال من ٣- صفر إلى من ٩-١١ سنة؛ يمكن أيضا أن يطبق على الراشدين. والاختبار (TACL)

المبكر في الرياضيات بالنسبة للأطفال من سن ٣- صفر إلى ٨-١١ سنة وهذا الاختبار الذى يستغرق ١٥ دقيقة يستخدم لتحديد جوانب معينة من القوة والضعف في معرفة الطفل بالرياضيات.

### Test of Early Reading

#### Ability- 2: (TEKRA-2)

اختبار القدرة على القراءة للأطفال من ٣- صفر إلى ٩-١١ سنة وتقيس الفقرات معرفة المعنى السياقى؛ الأبجدية والمصطلحات. وثمة صيغتان متكافئتان تسمحان بمقارنات إعادة الاختبار.

### Test of Early Written

#### Language: (TEW)

مقياس لمهارات اللغة المكتوبة البازغة لدى الأطفال الصغار من ٣-٧ سنة وتغطى فقرات الاختبار الكتابة؛ مصطلحات الكتابة؛ الاتصال؛ التعبير الإبتكارى وحفظ السجل.

### Test of Infant Motor

#### Performance: (TIMP)

إختبار الأداء الحركى للطفل في سنوات المهد.

أداة خاصة بأخصائى العلاج بالعمل والعلاج الطبيعى لفحص الأطفال الصغار من سن ٣٢ أسبوعا

### Test of Auditory-

#### Perceptual Skills: (TAPS)

اختبار المهارات السمعية - الإدراكية.

بطارية مهام سمعية - إدراكية للأطفال من ٤-١٢ سنة. وتتضمن الاختبارات الفرعية: الذاكرة العددية السمعية؛ الذاكرة السمعية للجمل؛ الذاكرة السمعية للكلمة التفسير السمعى للإتجاهات.

### Test of Early Language

#### Development- second Edition

#### (TELD-2):

اختبار نمو اللغة المبكرة - الطبعة الثانية.

اختبار له معايير يقيس قدرات اللغة المنطوقة للأطفال من ٢- صفر إلى ٧-١١ سنة؛ ويعطينا درجة شاملة للغة وصحيفة تشخيصية واسعة النطاق. ويتم قياس اللغة الاستقلالية واللغة التعبيرية بواسطة ٣٨ فقرة في عديد من مهام معانى الأنساق - التركيب اللغى والنمو. زمن التطبيق ٢٠ دقيقة.

### Test of Early Mathematics

#### Ability-2:

اختبار القدرة الرياضية الأولية (المبكرة) - ٢.

مقياس له معايير خاصة بالأداء

مكونات مختلفة للغة المنطوقة: المفردات المصورة؛ المفردات الشفوية؛ فهم قواعد النحو؛ تقليد الجمل؛ استكمال قواعد النحو؛ نطق الكلمات والتمييز بين الكلمات والطبعة الوسطى للأعمار من ٦-٨ إلى من ١٢-١١ سنة لها ست اختبارات فرعية: عام؛ إساءة استعمال الألفاظ؛ المفردات؛ مزج الجمل؛ ترتيب الكلمات وفهم قواعد النحو. وكلتا الطبعتين تمزجان الاختبارات الفرعية لتقدمًا مركبا من الإنصات (اللغة الإستقبالية)؛ الكلام (اللغة التعبيرية) والدلالة (معنى الكلمات) والنحو (القواعد) واختبار TOLD-٢ الطبعة الأولى يتضمن أيضا مكون الفينولوجي (أصوات الكلام).

### **Test of Mathematical Abilities (TOMA):**

إختبار القدرات الرياضية.  
أداة مصممة للتعرف على الطلاب الذين يقعون - بدرجة جوهرية - فوق أو تحت مستوى أقرانهم في ١- الإتجاه نحو الرياضيات. ٢- المفردات. ٣- الحساب. ٤- المعلومات العامة. ٥- مشكلات رواية الوقائع. والجداول المعيارية يزودنا بها الإختبار للأعمار من ٦-٨ على من ١٨-١١.

من استكمال الحمل إلى ما بعد ٤ شهور من الولادة. وهو ينظر إلى الوضع والضبط في الاستلقاء على الظهر (الانبطاح؛ الانكباب؛ وانتصاب القامة المسنود. وثمة ٢٨ فقرة تحسب بالملاحظة النجاح - الفشل؛ و ٣١ فقرة تطبق وتحسب درجاتها بصورة مقننة. ويستغرق زمن التطبيق من ٢٥-٤٥ دقيقة.

### **Test of Language**

#### **Competence- Expanded**

#### **Edition (TLC Expanded):**

إختبار الكفاءة اللغوية الطبعة الموسعة.

أداة لتحديد إعاقات اللغة والاتصال لدى الأطفال أعمار من ٥-١٩ سنة ويتضمن الاختبار الإختبارات الفرعية التالية: الجمل الغامضة؛ الإنصات للفهم؛ التعبير الشفوي؛ اللغة المجازية وتذكر أزواج الكلمات.

### **Test of Language**

#### **Development-2 (TOLD- 2):**

إختبار النمو اللغوي - ٢.  
إختبار يقيس مكونات عديدة للغة المنطوقة. وقد صنمت الطبعة الأصلية للأعمار من ٤- صفر إلى من ٨-١١ سنة؛ وثمة سبعة اختبارات فرعية تقيس

الداخلي؛ التحرر من بعض قيود الواقع وتكوين الإطار المرجعي (القدرة على إعطاء وقراءة الدلائل).

### Test of practical Knowledge

(TPK):

إختبار المعرفة العملية أو التطبيقية.

مستوى قراءة خاص بالصف التاسع أو ما بعده يتطلبه هذا الإختبار الذي يقيس المعارف التي يعتقد أنها ضرورية لأداء الوظائف اليومية والمجالات الثلاث التي تقاس. ١- المعارف الشخصية التي ترتبط بالمعيشة المستقلة يوما بعد يوم. ٢- المعارف الاجتماعية التي ترتبط بفهم التفاعل الاجتماعي وخدمات المجتمع المحلي. ٣- المعارف المهنية التي تقيس المعلومات المرتبطة بمواقع واختبار TPK يمكن تطبيقه فرديا أو في جماعات من خلال صيغة الاختيار من متعدد بالقراءة الصامتة. والاختبار غير مناسب للطلاب ذوي الإعاقات الشديدة أو غير المتحدثين بالإنجليزية أو الذين يفتقرون إلى الدافعية.

### Test of Pragmatic Language

(TOPL):

إختبار اللغة الوظيفية.  
إختبار له معايير يطبق فرديا على

### Test of motor Impairment:

إختبار الإصابة الحركية.

أداة تصفية أو فرز تطبق فرديا خاصة بالوظيفة الحركية لدى الأطفال من ٥- ١٢ سنة الذين لديهم تخلف عقلي أو صعوبات في التعلم أو مشكلات سلوكية.

### Test of nonverbal

Intelligence- 3 (TONI- 3):

إختبار الذكاء غير اللفظي - ٣.

مقياس متحرر من اللغة للذكاء؛ للقدرة على الإستدلال المجرد؛ وحل المشكلة؛ لا يتطلب القراءة؛ الكتابة؛ الكلام أو الإنصات من جانب الفرد موضع القياس. والتعليقات يمكن أن تتم بلغة الإشارة. وهو يتضمن صيغتين للأعمار من ٦- صفر إلى من ٨٩- ١١ سنة. وهو مقرر للاستخدام مع الأفراد ذوي الإعاقة الكلامية أو السمعية أو اللغوية؛ الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية والإعاقة العصبية. ويقدم درجات معيارية ويتطلب ١٥- ٢٠ دقيقة للتطبيق.

### Test of playfulness:

إختبار الإستغراق في اللعب.

أداة مصممة لكى تقيس أربعة عناصر للاستغراق في اللعب أو النشاط: الدافعية الذاتية؛ الضبط

**Test of Reading  
comprehension- Revised  
(TORC-R):**

اختبار فهم القراءة المعدل.

اختبار يعتمد على فهم القراءة الصامتة. وثمة اختبارات فرعية تمزج لتحديد درجة الفهم الأساسية التي يعبر عنها بمعامل أو نسبة فهم القراءة. وتتضمن هذه الاختبارات الفرعية: المفردات العامة (القدرة على تحديد الكلمات التي ترتبط بمفهوم مشترك)؛ المتشابهات التركيبية المتعلقة (بنية اللغة) (فهم الجمل المتشابهة من حيث المعنى؛ بيد أنها مختلفة من حيث التركيب)؛ القراءة بإعادة الصياغة (القدرة على الإجابة على الأسئلة في فقرات)؛ ورسم سياق الجملة (القدرة على بناء علاقات معقولة بين الجمل) وثمة اختبارات فرعية ملحقة (مساندة) تقيس قراءة المفردات الخاصة بالرياضيات؛ العلوم والدراسات الاجتماعية؛ اتجاهات القراءة ورسم سياقات الجمل.

**Test of Sensory Function in  
Infants (TSFI):**

إختبار الوظيفة الحسية لدى الأطفال في مرحلة المهد (العامين الأولين).

أداة تقيس التجهيز الحسي

الأطفال من ٥- صفر إلى ١٣-١١ سنة وقياس القدرة على استخدام اللغة الوسيلىة (أى اللغة التى تستخدم اجتماعيا لتحقيق أهداف ولا تركز فقط على ما قيل وإنما على لماذا ولأى هدف قيل) وزمن التطبيق ٤٥ دقيقة؛ ويمكن أن يستخدم الاختبار كمقياس محكى المرجع بالنسبة للأفراد الأكبر سنا.

**Test of Pragmatic Skills-**

**Revised. Edition (TOPS- R):**

اختبار المهارات العملية - المنقح - الطبعة الثانية.

اختبار لقياس استخدام اللغة بواسطة الأطفال من ٣- صفر إلى ٨- ١١ سنة لكى يبين القصد من المحادثة من خلال أربعة تفاعلات للعب الموجه. والاختبار يسبر مقاصد المحادثات المتعلقة بطلب المعلومات؛ طلب الفعل أو العمل؛ الرفض؛ الإنكار؛ وضع المعايير/ التصنيف؛ الإجابة/ السؤال؛ الاستعلام؛ الاستدلال الاستدعاء/ الدعوة؛ التحية وغلق المناقشة. ويعد هذا الاختبار أداة قياس مقننة بيد أنه من المتبع أن يطبق على الأرض لكى يخلق بيئة "لا تتسم بالاختبار" بالنسبة للطفل.

والجانب الإصطلاحى (علامات الترقيم؛ كتابة أحجام الحروف والهجاء أو التهجى)؛ والجانب اللغوى (إستعمال الكلمة والمفردات اللغوية) والجانب المفهومى (النضج والفاعلية) بالنسبة للأطفال من سن ٧-٦ إلى من ١٧-١١ سنة بإستخدام كلتا الصيغتين المخططة والتلقائية. وخمسة إختبارات فرعية تقدم فى الصيغة المخططة ((١) المفردات اللغوية - تقرأ الكلمة كمثير بواسطة الطالب ثم تستخدم فى جملة مركبة مكتوبة (٢) التهجى (٣) الأسلوب - يكتب الطالب جملاً مملأة؛ وكل جملة تعطى درجة فى كل اختبار فرعى (٤) الجمل المنطقية - تقرأ الجمل ثم تعاد كتابتها للتخلص من العنصر غير المنطقى (٥) مزج الجمل - تقرأ جمل عديدة - وتمزج فى جملة واحدة مكتوبة وتتطلب الصيغة التلقائية أن ينظر الطالب إلى صورة ويكتب قصة ثم تعطى - بعدئذ - درجة لكل من نضج الفكرة الرئيسية؛ المفردات المفهومة؛ النضج النحوى (تركيب الجملة)؛ التهجى السياقى والأسلوب السياقى.

### Test of Written Spelling-2

(TWS-2):

إختبار التهجى المكتوب.

مقياس للتهجى يمكن أن يطبق

والاستجابية لدى الأطفال فى سنوات المهد منذ الميلاد وحتى سن ١٨ شهراً. وهو يحدد إضطراب وظيفة التكامل الحسى.

### Test of Visual- Perceptual

Skills (TVPS):

إختبار المهارات البصرية الإدراكية.

مقياس استجابة غير حركية للاختيار من متعدد (بالإشارة) تتعلق بالمهارات البصرية التالسية: التمييز؛ الذاكرة؛ العلاقات المكانية؛ ثبات الشكل، الذاكرة المتسلسلة؛ الشكل/ الأرضية والغلق؛ وتعطينا ال ١٦ فقرة فى كل اختبار فرعى للأعمار الإدراكية؛ المعاملات أو النسب الإدراكية؛ ورتب المثينيات.

### Test of Word Knowledge

(TOWK):

إختبار معرفة الكلمات.

مقياس لاستقبال المفردات اللغوية والتعبير عنها للأطفال ٥-١٧ سنة وزمن التطبيق أقل من ساعة.

### Test of Written Language- Second Edition (TOWL-2):

إختبار اللغة المكتوبة - الطبعة

الثانية.

إختبار لمكونات اللغة؛ يتضمن

التربوية. ومثل هذا القياس يمكن أن يحقق أو يهدد نتائج الإختبار فى المستقبل إذا كانت عملية إعادة القياس تميل إلى الحدوث خلال فترة قصيرة من الزمن.

### **Tests of General Education Development (GED):**

إختبارات النمو التربوى العام.

مقياس لتحديد ما إذا كان الفرد يلبى متطلبات شهادة معادلة المدرسة الثانوية. ويعد الإستكمال الناجح للإختبار مقبولاً بصورة عامة معادلاً لدبلوم المدرسة الثانوية.

### **Tethered cord:**

الحبل الشوكى المسحوب.

حالة عسر فى الكتابة مثل الفتق النخاعى السحائى (نتوء كل من الحبل الشوكى وبطائنه) حيث نجد أن حركة الحبل الشوكى الطبيعية إلى أعلى خلال نمو العمود الشوكى العظمى قد أعيقت. وهذا يمكن أن يحدث بسبب ورم؛ ندب (أثر إصابة) فى النسيج؛ أو الإمساك بالحبل الشوكى فى نتوء عظمى مما يؤدى إلى جر أو سحب الحبل يصحبه تدمير فى الخلايا العصبية ويشك فى وجود سحب للحبل حينما يكون هناك فقدان للمهارات الحركية، أو

فردياً أو فى مجموعات على الصفوف من ١-١٢ وقياس الإختبار تهجى الطالب للكلمات بكلمات تنبؤ بأنماط الأصوات والحروف والكلمات المهجأة الأقل فى قدرتها التنبؤية؛ وكلا النمطين معاً. ويستغرق زمن التطبيق ٢٠ دقيقة ويعطينا الإختبار معامل أو نسبة تهجئة.

### **Testing of Limits:**

إختبار الحدود.

تعديل أو إنحراف عن أساليب تطبيق الإختبار المقنن للحصول على المزيد من المعلومات حول قدرات الطفل وتتضمن أساليب اختبار الحدود تقديم معلومات إضافية أو قبول معلومات فى صيغة بديلة؛ تشجيع إستراتيجيات الطفل الخاصة لحل المشكلة؛ التخلص من الحدود الزمنية وسؤال الأسئلة. وهذه الأساليب ينبغى فقط أن تستخدم بعد أن يتم تطبيق الإختبار كله فى شكل مقنن. والنجاحات التى يتم تحقيقها من خلال إختبار الحدود لا تضاف لدرجة الطفل رغم أن المعلومات التى يتم الحصول عليها من أساليب اختبار الحدود يمكن أن تساعد فى تحديد المراكز الكلينيكية (العلاجية) والنفسية

**Tetrasomy 15 pter-q-12,  
Inverted duplication 15,  
bisaellited 15:**

هذا الشذوذ في الصيغيات يشاهد - غالباً - كصبغي زائد Extra Marker على نمط نواه عادي مختلف. وهو يتألف من نسختين من الصبغي ١٥ المستدين من 15 ptr-q 11 أو 12 q المرتبطين في منطقة الإنقسام. فإذا لم تكون هناك مادة ذراع طويلة أو كانت ضئيلة جداً فإن نمط الفرد الوراثي قد يكون طبيعياً وكلما زادت مادة الذراع الطويلة كلما أصبح النمط الوراثي أكثر شذوذاً. وتتضمن الملامح الكلينيكية (المرضية) تأخر النمو البسيط؛ التخلف العقلي الشديد الأذنان المرتحيتان؛ الحنك عالى التقويس؛ فتحات جفنية مائلة لأسفل، بعد موق العينين؛ وحاجبان يشغلان مساحة كبيرة يفتقران إلى التقويس وتتضمن المشكلات السلوكية النشاط الزائد؛ العدوان؛ قصر مدى الإنتباه وملامح التوحد.

**Teratology of Fallot:**

دراسة للعجائب الخلقية للمواليد. مجموعة من عيوب النمو تتضمن القلب والرئة اللذين يظهران مظاهر قلة الأوكسجين التي تتعلق بزيادة الزرقان؛ الصراخ والإخفاق في البقاء حياً.

الإحساس أو وظيفة العضلة العاصرة. ويتم التشخيص بواسطة المسح الطبقي أو الوصفى بالحاسب الألى (CT) أو التصوير بالرنين المغناطيسى (MRI). والعلاج بصورة عامة جراحى بطبيعته بهدف جل السحب في الحبل الشوكى واستعادة الوظائف العصبية.

**Tetraphoco melia;  
Cleftpalate syndrome,  
Roberts- Sc, phoco melia  
syndrome, Pseudthalidomide  
syndrome, hypomelia-  
hypotrichosis Facal  
hemangiom syndrome:**

**فقدان الأطراف الأربعة.**

متلازمة وراثية تفتقرن بقصر الأطراف الأربعة (الذراعين والساقين)؛ إنشقاق الشفة والحنك والتخلف العقلى؛ العامل الوراثي يتمثل في نمط صبغى متنحى.

**Tetraplegia:**

**شلل الأطراف الأربعة.**

مصطلح قديم بديل عن شلل كل الأطراف الأربعة (الذراعين والساقين).

**Terasomy 12p:**

**الصبغى الثلاثى.**

أنظر متلازمة - كيليان Killian/

تيشلر Teschler - نيقولا Nicala.

نقص في الأطراف مقترنة بقصر أو غياب عدة أو كل العظام في الأطراف الأربعة (الذراعين والساقين) أحيانا ما تؤدي إلى نقص أو غياب الأطراف ذاتها والكثير من الأجهزة العضوية الأخرى يمكن أن تشمله الحالة. والتعليل (السبب) يتمثل في إبتلاع الثاليدوميد خلال الفترة من الشهر إلى ١ شهرًا الأولى من الحمل.

**The Association For  
Persons with Severely  
handicaps (TASH):**

رابطة ذوي الإعاقات الشديدة.  
منظمة للمهنيين المسئولين عن رعاية الأشخاص ذوي الإعاقات؛ أسرهم وغيرهم الذين يقومون بالتربية؛ البحث؛ والدفاع عن الأفراد ذوي الإعاقات العقلية المعرفية الشديدة وعائلاتهم. والمنظمة تصدر نشرة ومجلة ربع سنوية.

**Thelarche:**

بدء نمو الثدي (عند البلوغ).  
بزوغ نمو الصدر عند المراهقات.

**Thematic Apperception**

**Test (TAT):**

اختبار تفهم الموضوع.  
أداة إسقاطية شائعة الإستعمال

**TEWL:**

أنظر اختبار اللغة المكتوبة.

**Texture:**

خلطة الغذاء.

خليط متدرج من الطعام يستخدم لقياس وعلاج اضطرابات التغذية يتضمن كلا من اللزوجة (السُمكُ أو/ ورقة القوام) والإتساق (النعومة أو الخشونة).

**TEC:**

أنظر تجعد الأصابع الثلاثة.

**T 4:**

الثيروكسين.

الثيروكسين أو خلاصة الدرقية؛ وهو هرمون الغدة الدرقية الذي يرتفع في حالة فرط إفراز الغدة الدرقية ويتناقص في حالة نقصان إفرازها.

**Thalamotomy:**

شق المهاد.

أسلوب جراحي عصبى (عملية في المخ) أحيانا يستخدم لعلاج خلل التوتر العضلى أو الشلل المخى.

**Thalidomide embryopathy,**

**Fetal thalidomide syndrome:**

إعتلال الجنين بالتالوميد؛ متلازمة الجنين التالوميدى تشوهات تتمثل في

الآخرين وقد إستخدم وجود النقص في هذه القدرة العقلية المعرفية لتفسير جوانب التلف التى توجد فى مرض التوحد.

### Therapeutic balls:

#### الكرات العلاجية.

جهاز تكيفى يستخدم للإرتقاء باستجابات الوضع الطبيعى والتوازن لدى الأطفال والراشدين وتختلف الكرات فى الحجم والكثافة.

### Therapeutic handling:

#### التناول العلاجى.

من أفضل الأساليب للنقل وتصحيح الوضع والتفاعل الجسمى التى تستخدم مع الأطفال والراشدين ذوى الإضطرابات الحركية أو الحساسة الزائدة لمثل هذا التناول؛ وتتضمن الأهداف كلا من الإسترخاء وتغطية إستقلالية الفرد.

### Therapeutic range:

#### المدى العلاجى.

مصطلح عادة ما يستخدم للإشارة إلى العلاج بعقار ما؛ والمدى العلاجى هو المستويات الأعلى والأدنى (وعامة ما يعبر عن التركيزات بميكرومات العقار بالنسبة لكل مليلتر من المصل (الدم بدون الخلايا) الذى فى نطاقه

صدرت لأول مرة سنة ١٩٤٣ ويستخدم الإختبار ٣١ بطاقة صورة؛ بعضها يمس خبرات الحياة اليومية؛ وبعضها أكثر تحييرا وغموضًا من حيث الشكل. والمجموعات المختلفة من البطاقات إختيرت تبعًا للسن والجنس لتستخدم مع الراشدين من الذكور والإناث والأولاد والبنات. ويطلب من المفحوص أن يذكر القصة المتعلقة بالصورة مشيرًا إلى ما يحدث حاليا وكيف تنتهى القصة وفيما تفكر الشخصيات وتشعر.

### Thenar:

راحة اليد.

تشير إلى الكتلة اللحمية فوق كرة الإبهام.



### Thenar

### Longitudinal

### crease:

التجمع الطولى لراحة اليد.

تجمع باطن كف اليد؛ ويعد "الطريق الحيوى" لقراءة خطوط الكف.

### Theory of mind (TOM):

#### نظرية العقل.

القدرة على التفكير حول الأفكار وعزو الحالات النفسية أو العقلية إلى

### **Thera rythm:**

#### **الإيقاع الرابع.**

إيقاع على رسام المخ الكهربائي  
سرعته من ٤-٨ كل ثانية. وتميز  
الموجات الرباعية النوم الخفيف.

### **Thickener:**

#### **المكثف.**

منتج يضاف إلى الأطعمة رقيقة  
القوام لكى يزيد من سمك الطعام  
وطراوته فيصبح أبسط في الأكل  
بالنسبة للأشخاص الذين لديهم  
صعوبات في التغذية.

### **Thioridazine:**

الإسم التجارى mellaril وهو  
فينوتيازين Phenothiazine يستخدم  
لعلاج النشاط الزائد والاضطرابات  
السلوكية الشديدة لدى الأشخاص  
ذوى التخلف العقلى وله تأثير فى زيادة  
الشهية وعلى المستويات العلاجية يؤثر  
عكسيا (يخفض) رجاء نسبة الذكاء.

### **Third-degree relative:**

#### **قربة الدرجة الثالثة.**

أبناء العمومة والختولة. شخص  
مالديه ثمن واحد من جيناته على المشاع  
مع المريض.

يتحقق الهدف المرغوب دون آثار جانبية  
غير مرغوبة. وهذا المدى خاص بكل  
عقار؛ ويشيع إستخدامه مع مضادات  
التشنجات؛ المضادات الحيوية؛  
مضادات الإكتئاب وعلاجات الربو  
وضيق التنفس. وفى حالات معينة  
تصبح المستويات الأعلى من المدى  
العلاجى أكثر فاعلية بدون آثار جانبية  
غير ضرورية. والكثير من وسائل  
العلاج الطبى ليس لها مدى علاجى  
يعتد به؛ ومن ثم لا تحدد المستويات  
بشكل روتينى.

### **Thermoregulation:**

#### **تنظيم درجة الحرارة.**

قدرة الجسم على ضبط أو التحكم  
فى درجة الحرارة. وهى وظيفة الجهاز  
العصبى الذاتى (المستقل). ويمكن  
لإصابات مراكز المخ الشديدة أن  
تؤدى إلى حمى أو تذبذب فى درجة  
حرارة الجسم كرد فعل لدرجة  
حرارة البيئة. وإضطرابات تنظيم  
درجات الحرارة شائعة فى  
حالات الأطفال المولودين  
ناقصى النمو بشكل شديد أو  
الأشخاص ذوى التخلف العقلى  
العميق.

### 3- day measles:

حصبة الأيام الثلاثة.  
أنظر الحصبة الألمانية.

### Three- Finger Creane

(TFC):

تجمد راحة الكف المستعرض  
المتباعد.

### Thrush:

قلاع (بشرات بيضاء تصيب فم  
وحلق الصغار).

عدوى الخميرة في الفم واللسان  
وتتميز بتكوين بقع وقرح بيضاء؛ حمى  
والتهاب في المعدة والأمعاء.

### Thumb abduction splint:

جبيرة إبعاد الإبهام.  
جهاز تموضع لحفظ مسافة غشاء  
الإبهام ممتدة لتحسين القدرة على  
القبض.

### Thumg web space:

مسافة غشاء الإبهام.  
المسافة بين إصبعي الإبهام والسبابة  
وهي تمثل غشاء صغيرا يمكن أن يحد  
من قدرة الشخص على القبض.

### Tibia:

عظم القصبة.  
عرف قصبة الساق؛ وهي عظمة تعد  
الأكبر من عظمتي الساق. أنظر أيضا  
الشظية.

### Tibial torsion intermal:

أنظر إلتواء العصبية الداخلية.

### B q

حذف جزء من الذراع الطويلة  
للصبي ١٣؛ ويعد اضطرابا صبغيا  
يرتبط بالتخلف العقلي؛ صغر حجم  
الجمجمة؛ ملامح الوجه الغريبة؛ مظاهر  
الشدوذ في العينين؛ قصر أو غياب  
أصابع الإبهام. وهذا الحذف - عادة - ما  
يمثل حالات فردية.

### Thoracic:



thoracic  
spine

صدرى أو متعلق  
بالصدر.

خاص بالصدر؛  
منحنى العمود  
الفقري الصدري  
مقوس إلى الأمام؛  
وحيثما يُبالغ فيه نجد الكتفين  
مستديران.

### Thoracolumbosacral

orthosis (TLSO):

ملف تثبيت لعلاج إنحناء العمود  
الفقري.

### Tharazine:

عقار ثرازين.  
أنظر Chlorpromazine.

### Three jaw chuck draw:

مرحلة تصف شكلا بدائيا مشابها  
للطريقة التي تقبض رأس مثقاب  
بأسنانها.

الدرن أو السل الذى يتضمن أربع تقنيات التى تلاحظ - بعدئذ - لمعرفة / رد الفعل الموضوعى بعد ما بين ٢-٣ أيام. وتعد الشوكة الرنانه إحدى الشوكات الأربعة التى تستخدم لتطبيق الإختبار.

**Tinea:**

السعفة أو القراع.

إلتهاب الجلد والشعر والأظافر بالفطريات المختلفة أو عدوى الفطريات.

**Tinnitus:**

طنين / دوى.

ضوضاء فى الأذنين مثل الرنين؛ الطنين أو الهدير.

**Tip pinch:**

القبض بطرف الأصابع.

وضع اليد الذى يقبض؛ على الأشياء الدقيقة بحيث يقبض على الشيء بين طرفى إصبعى الإبهام والسبابة ويشكلان دائرة صغيرة.

**Title I of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) of 1965 (PL 89-10):**

العنوان الأول من قانون التعليم الإبتدائى والثانوى لسنة ١٩٦٥م.

الجهد الأول للحكومة الإتحادية لتقديم خدمات تعليمية تعويضية

**Tic:**

حركة تقلصية لا إرادية.

أنشطة حركية قسرية أو إنتفاضات متكررة غالبا فى الوجه أو الجذع الأعلى ومن أمثلتها: غمز جفن العين اللا إرادى، التكشير وهز الكتفين. ويوجد أيضا حركات صوتية تقلصية مثل التنشق أو السعال أو تنقية البلعوم أو الحلق ومتلازمة Gilles de la Tourette تعد إضطرابا يعبر عنه بالحركات التقلصية والصوتية الشديدة.

**TIE:**

أنظر قائمة قياس اللمس لدى الأطفال فى سن المدرسة الإبتدائية.

**TIME:**

أنظر التعقيم الحركى للطفل الدارج وطفل المهذ (العامين الأولين).

**Time-out (TO):**

الإقصاء / الأبعاد.

أسلوب للعلاج السلوكى بمقتضاه يبعد المفحوص مؤقتا (عادة لدقائق فقط) من البيئة التى تبتعث مثيراتها سلوكيات غير مرغوبة.

**TIMP:**

أنظر اختبار الأداء الحركى لطفل سنوات المهذ.

**Tine test:**

إختبار الشوكة الرنانه.

إختبار لفحص الجلد بحثا عن

إلى برنامج تحت المساعدة الطبية تحت إشراف إتحادى ويدار بمعرفة الولايات. وبهذا التحويل يكون له جدارة الحصول على موارد مالية.

**Titubation:**

الترنح / التمايل.  
هز الرأس المقترن بحركة الجسم للأمام وللخلف التى غالبا ما ترجع إلى إصابة المخيخ أو مرض فى الجزء الرئيس من المخيخ.

**TLC- Expanded:**

أنظر اختبار الكفاءة اللغوية - الطبعة الموسعة.

**TLR:**

أنظر إستجابة الأذن الداخلية التوتورية.

**TLSO:**

أنظر تقويم العجز الصدرى القطنى المعجزى.

**TMH:**

المتخلفون عقليا القابلون للتدريب "أنظر التخلف العقلى القابل للتدريب).

**TMJ:**

أنظر المفصل الصدغى الفكى الأسفل.

**TMR:**

أنظر التخلف العقلى القابل للتدريب.

للطلاب المحرومين تربويا وذوى الدخل المنخفض. أنظر أيضا الفصل ١ من قانون دمج وتحسين التعليم لسنة ١٩٨١م (PL 98-21).

**Title I Program:**

برنامج العنوان الأول.  
أنظر الفصل الأول من قانون دمج وتحسين التعليم لسنة ١٩٨١ (٩٨-٢١١).

**Title V of the Social**

**Security Act of 1935 (PL 74-271):**

الفصل ٥ / من قانون الضمان الاجتماعى لسنة ١٩٣٥ (قانون عام ٧٤-٢٧١).

تشريع إتحادى أسس خدمات الأطفال المشلولين (CCS) ويعد أول برنامج يميز للرعاية الصحية؛ ومكتب صحة الأم والطفل. وقد غيرت التسوية الشاملة الإندماجية لقانون ١٩٨٥ (قانون عام ٩٩-٢٧٢) قانون (CCS) إلى برنامج الأطفال ذوى حاجات الرعاية الصحية الخاصة.

**Title XIX of the Social**

**Security Act of 1935:**

العنوان ١٤ لقانون الضمان الاجتماعى لسنة ١٩٣٥م (PL 74-271) عدل سنة ١٩٦٥م (رعاية صحية)

الحركات التلقائية والمتزعة مع قيام  
الفاحص بحث وتشجيع الوالد / ولى  
الأمر .

### Toe- Walking equinus gait:

المشى على إصبع القدم.

المشى على كرات القدمين بحيث لا  
يمس الكعبان الأرض. وحينما يرتبط



toe walking

بزيادة التوتر  
العضلى؛ شد  
عضلات بطن  
الساقين؛ وقصر  
حبال الكعبين؛

ومنعكسات الأوتار العميقة الحادة فإن  
المشى على إصبع القدم بعد علامة على  
الشلل المخى التشنجى والأكثر شيوعا  
شلل الأطراف السفلى. والمشى  
على إصبع القدم يشاهد غالبا - أيضا  
- لدى الأطفال ذوى التوحدية. ويتعين  
أن يشك في وجود اضطراب حركة أو  
نمائى آخر حينما يستمر المشى على إصبع  
القدم لأطول من ٣ شهور. وخلافا  
للمعتاد ينبغى أن يستشير المشى على  
إصبع القدم شك الفاحص في وجود  
إضطرابات نمائية تتعلق باللغة.

### Tofranil:

عقار توفرانيل.

أنظر Imipramine.

TO:

أنظر الإقصاء/ الإبعاد.

TOAL-2:

أنظر اختبار لغة المراهق.

Tobacco:

أنظر تدخين الأم أثناء فترة الحمل.

Tocolytic:

أى عقار دوائى يستخدم لتأجيل  
عملية.

Todd paralysis:

الشلل العابر لجزء من الجسم  
مصاب بنوبة تشنجية بؤرية؛ وهو قد  
يستمر لعدد ساعات (دائما أقل من ٢٤)  
بعد إستكمال النوبة التشنجية.

Toddler and Infant motor

Evaluation (TIME):

تقويم حركة الرضيع والدارج.  
مقياس شامل يتكون من ثمانى  
مجالات فرعية تتعلق بالقدرات الحركية  
للأطفال من ٤-١٢ شهرا وتتضمن  
الإختبارات الفرعية: الحراك؛ الثبات؛  
التنظيم الحركى؛ القدرات الاجتماعية  
والإنفعالية؛ الأداء الوظيفى؛  
تدرج النوعية؛ تحليل المكون؛  
والأوضاع النشاذة والمقياس يطبق  
باستخدام الملاحظات التى تناول

**Tolerance:**

الإحتمال.

تقليص الإستجابة لعقار أو علاج آخر يتطلب زيادة الجرعة / الكثافة للإحتفاظ بفاعلية العلاج.

**Toluene embryopathy:**

متلازمة تولوين لإعتلال الجنين.

متلازمة تسبب التشوه تتضمن نقصان وزن المولود (LBW)؛ صغر حجم الجمجمة، تأخر النمو؛ وملامح وجهية شبيهة بتلك الموجودة فى متلازمة الجنين الكحولى (FAS) والتعليل (السبب) يتمثل فى إساءة إستخدام الأم لمادة الميثيلبنزين المذابة (الموجودة فى الطلاء المرشوش) أثناء فترة الحمل.

**TOM:**

أنظر نظرية العقل.

**TOMA:**

أنظر اختبار القدرات الرياضية.

**Tone reducing ankle Foot****orthosis (TRAFO):**

نظام تقويم إعوجاج القدم.

دعامة تثبيت تستخدم لعلاج تشوه أبيض القدم أو لوضع المصاب بالشلل العضلى التشنجى.

**Token:**

مكافأة رمزية.

مصطلح فى علم النفس السلوكى يعنى شيئاً يمكن أن يُبدل فيما بعد للحصول على معزز / جائزة.

**Token economy:**

الإقتصاد الرمزى.

برنامج شامل لتعديل السلوك يتضمن إستخدام المكافأة الرمزية مثل النقاط؛ الفيشات؛ النجوم؛ النقود للعبة وهلم جرا. يستخدم الإقتصاد الرمزى بناء على الإتيان بسلوكيات سبق تحديدها؛ وقد تحول فى وقت لاحق إلى أشياء حقيقية مثل الطعام أو الأنشطة المفضلة.

**Token test:**

اختبار الرموز.

إختبار مسجى للغة الإستقبالية لدى الأطفال من ٣ - صفر إلى ١٢ - ٥ سنة والأسلوب يستخدم رموزا ذات أشكال؛ أحجام وألوان مختلفة لقياس قدرات اللغة الإستقبالية مستمد من العمل مع الراشدين الذين لديهم أفازيا (الحبسة الكلامية) التى تعنى فقدان المهارات اللغوية.

**TOLD - 2:**

أنظر إختبار نمو اللغة - ٢.

الخاصة - ما يؤثر في الكلام؛ وبعد أن شاع هذا الأسلوب لم يعد يجذب بشكل روتيني.

### TONI- 3:

أنظر إختبار الذكاء غير اللفظي.

### Tonic bite:

العضة التوتيرية.

تعد صورة مبالغ فيها لمنعكس القضة أو العضة؛ حيث يغلق الفك - بإحكام - بالحد الأدنى من الإشتارة الفمية.

### Tonic labyrinthine response

#### (TLR):

إستجابة التيه التوتيرية.

منعكس بدائي ينتج فيه مد العنق (مثير) تقلص الكتف وضع الإستسلام) أو وضع اليدين على الكتفين / أو فى الهواء وإمتداد الأطراف الدنيا.



tonic labyrinthine response (TLR)

ووجود هذا المنعكس فى أى سن لا يعد أمرا طبيعيا

ويعكس إصابة كامنة خطيرة فى الجهاز العصبى المركزى (CNS). ومع نفس الطفل الرضيع سوف تكون الإستجابة إمتدادا لوضع الإنبطاح وثنيا فى وضع الميل.

### Tone/ Tonus:

التوتر (العضلى).

درجة الإنكماش العضلى اللا إرادى. ويمكن أن يوصف التوتر بأنه طبيعى أو زائد أو متناقص أو غير موجود.

### Tongue Protrusion reflex:

منعكس بروز أو تمدد اللسان.

منعكس فمى حركى يستمد سياله العصبى من العصب الجمجمى ١٣ حيث ينتج المثير اللمسى لمقدمة اللسان إستجابة بروز اللسان بين الميلاد وسن ٦ شهور. ويسمح إنقاص هذا المنعكس بإدخال المواد الجامدة.

### Tongue thrust:

مد اللسان.

بروز قهرى متقطع للسان؛ غالبا ما يرتبط بزيادة معمة فى توتر العضلة الباسطة. ويستحق الإهتمام حين يتداخل مع تناول الغذاء أو الكلام.

### Tongue- tie: Hypertrophic

#### lingual Frenulum,

#### Ankyloglossia:

رباط اللسان.

لجام لسانى قصير يقيد حركة اللسان خاصة عند الطرف. وهذا شائع وجوده لدى الأطفال ونادرا - عدا فى الحالات

بالعدوى أو درجة معينة من التسوية القلبية أو التنفسية ضرورية للتعامل مع خطر النزيف الذى يعقب العملية. والحقيقة التى مؤداها أن النسيج اللوزى يشترط بشكل طبيعى فى الصغر بشكل تلقائى مبكرا فى العقد الثانى من الحياة يتعين أيضا أن تؤخذ فى الإعتبار قبل تقرير إجراء العملية.

### **Tonsillitis:**

#### **إلتهاب اللوزتين.**

عدوى / إلتهاب اللوزتين (ثمة كتل من النسيج اللمفاوى فى الحلق / البلعوم الغمى) ويتميز إلتهاب اللوزتين عن عدوى / إلتهاب الحلق (رغم أنه يرتبط به) ووجود إلتهاب فى الأنف يمكن أن يوحى بعلة (سبب) فيروسية تؤدى إلى عدوى الحلق لن تستفيد عن المضادات الحيوية.

### **Tooth grinding**

#### **صرير الأسنان**

أنظر صرير الأسنان.

### **Top- down (conceptually**

#### **driven) Processing:**

العرض من أعلى أسفل بقصد تكوين المفهوم.

مصطلح وجد فى نظرية علم النفس المعرفى يشير إلى العملية التى تتأثر بما يستحضره الفرد إلى الموقف المثير. فعلى

### **Tonic sizure:**

#### **الصراع التشنجى الإنقباضى.**

نمط من النوبات التشنجية صنفت باعتبارها نوبات تشنجية حركية صغيرة أو متلازمة Lennox Gastaut. وتتميز هذه النوبة بأنها عبارة عن نوبات قصيرة من الشد العضلى. وهى تحدث - عامة - أثناء النوم. وتقاوم العلاج بمضادات التشنجات.

### **Tonic spasms:**

#### **تقلصات توترية.**

تمدد مفاجئ للجسم كله غالبا إستنادا إلى نشاط زائد لمنعكس التيه؛ وهذا التمدد الوضعى للعضلة الباسطة لا يعد نوبه تشنجية حقيقية.

### **Tonic- clonic seizure:**

نوبة صرع تشنجية توترية إرتجاجية.

أنظر الموجة التشنجية المعممة.

### **Tonsillectomy:**

#### **قطع اللوزة.**

الإزالة الجراحية للوزتين؛ وغالبا ما تتم الإزالة الجراحية للغدانيات فى نفس الوقت ويشار إلى ذلك بالرمزين.

ب و أ Tanda. والمؤشرات بالنسبة لهذه العملية تميل لأن تصبح أكثر تقييدا وتحفظا حيث تعتبر إصابة الأذن

### **Topographical orientation:**

الرؤية الموضعية.

القدرة على تحديد موضع الأشياء  
والطريق المؤدى إلى الموضع.

### **Topography:**

الوصفي السطحي/ الموضعي أو  
الموقعي.

في التحليل النفسى هو تقسيم  
الوظيفة النفسية أو العقلية إلى ثلاثة  
مناطق: الشعور اللاشعور؛ وقبل  
الشعور.

### **TOPS-R:**

أنظر اختبار المهارات الوسيلىة -  
الطبعة المعدلة.

### **TORCH:**

أنظر STORCH.

### **TORC-R:**

أنظر اختبار فهم القراءة المعدل.

### **Torsion dystonia:**

ضعف التوتر والإلتواء.

أنظر تشوهات ضعف التوتر  
العضلى.

### **Torticollis, Stiffneck; wry neck:**

تخشب العنق.

تقلص أو شد عضلات العنق يؤدي  
إلى إستدارة الرأس إلى جانب واحد.

سبيل المثال حينما تكون كلمة ما غير  
واضحة أو غير معروفة فى جملة ما فإن  
القارئ يستخدم توقعات تستند إلى  
السياق والخبرة الماضية من (أعلى -  
أسفل) بدلا من أن يعتمد على التحليل  
التفصيلى للكلمة (أنظر طريقة العرض  
من أسفل لأعلى). وفى أغلب الظروف  
يتضمن الإدراك التفاعل بين كل من  
طريقة العرض من أسفل لأعلى ومن  
أعلى لأسفل.

### **TOPL**

أنظر إختبار اللغة الوسيلىة  
(البراجماتية)

### **Topographical classification of cerebral Palsy:**

التصنيف الطبوغرافى للشلل المخى.  
وهو تصنيف يصف أى من  
الأطراف الأربعة يتأثر بالشلل المخى.  
ومثل هذا التصنيف من المتبع أن  
يستخدم فقط مع الشلل المخى التقلصى  
نظرا لأن معظم الشلل المخى خارج  
الهرمية يشمل كل الأطراف الأربعة  
بشكل متساو جدّا. وتتضمن الأنماط  
الفرعية الموضعية شلل جزء أو  
طرف واحد؛ الشلل النصفى  
(الفالج)؛ شلل الأطراف الثلاثة؛  
شلل الأطراف الأربعة وشلل الأطراف  
السفلى.

## Total Parenteral

### alimention (TPA):

تغذية بطريق غير الفم.  
أنظر التغذية الشاملة بغير طريق  
الفم.

## Total Parenteral nutrition

### (TPN) Total Parenteral

### alimention

### Hyperalimination:

التغذية غير المعوية الشاملة.

يشير مصطلح تغذية غير معوية إلى تناول الأغذية عن غير طريق القناة الهضمية ومن المتبع أن يتم ذلك عن طريق الأوردة. وهذا النوع من التغذية (TPN) يقدم كل الإحتياجات الغذائية لبناء نسيج الجسم والمحافظة عليه وتزويده بالطاقة من خلال قنطرة الأوردة في الحالات التي تكون فيها قدرة الأمعاء على إمتصاص الطعام قد أعيقت بشكل حاد أو مزمن.

## Touch Inventory For Elementatry School Aged Children (TIE):

قائمة قياس اللمس للأطفال في  
سن المدرسة الابتدائية.

قائمة مختصرة من ٢٦ سؤال  
تستغرق ١٠ دقائق لقياس الدفاع  
باللمس. ويمكن تطبيقه وحده أو  
كجزء من قياس التكامل الحسى.

## Torus Palatinus:

نتؤ سقف الحلق.

ورم او إنتفاخ عظمى حميد على  
شكل كعكة للجزء الخلفى من عظمة



torus palatinus

سقف الحلق؛ وهذا

يمثل إختلافا

تشريحيا عاديا

وليس له أى دلالة

نهائية.

## Total communication:

الإتصال الكلى.

أسلوب تربوى يستخدم مع الأفراد ذوى الإعاقات السمعية يتاح فيه إستخدام كل طرق الإتصال مع الفرد. ومن بين الفنيات التى تستخدم وتدمج لزيادة الإتصال الإستقبالى والتعبيرى: هجاء الأصابع؛ اللغة الشفوية والمكتوبة؛ قراءة الكلام ولغة الإشارة. ويسر التوليف بين كل الأنماط الحسية والقدرات الإتصالية السابقة كلا من إكتساب اللغة والنمو الاجتماعى خاصة مع الأطفال الذين لديهم فقدان سمعى خلقى أو ولامدى أو قبل لغوى (حدث قبل نمو مهارات الكلام واللغة).

### **Toxemia of Pregnancy:**

التسمم الدموي للحمل.  
أنظر التشنج الحمل.

### **Toxoplasmosis:**

مرض التوكسوبلازما.  
عدوى طفيلية تنشأ عن أحادية الخلية التي يمكن أن تنتقل من الأم إلى الجنين. وهي تكتسب بالإتصال بمصادر للعدوى مثل اللحم النيئ؛ براز القطط أو بيض الحيوانات المصابة. وقد حسب معدل الحدوث فوجد أنه، في كل ١٠.٠٠٠ من المواليد أحياء. وتتراوح الأعراض لدى الأم ما بين الحالات البسيطة أو قبل المرضية إلى تضخم الغدد الليمفاوية ويعتقد أن ٤٠٪ من أطفال الأمهات المصابات سوف تنمو لديهم الأعراض. وقد تتضمن الإجهاض التلقائي؛ عدم النضج؛ إستسقاء الدماغ؛ صغر حجم الدماغ وإضطرابات أخرى للجهاز العصبي المركزي (CNS)؛ الحمى؛ اليرقان (الصفار) ومشكلات العينين.

### **TPA:**

التغذية الشاملة عن غير طريق القناة الهضمية.  
أنظر التغذية الوالدية الشاملة.

### **Tourette Syndrome:**

أنظر متلازمة "توريت".

### **TOVA:**

أنظر إختبار متغيرات الإنتباه؛  
أنظر أيضا إختبار قياس الأداء المستمر (CPT).

### **Tower:**

البرج.

أحد المعالم البصرية - الإدراكية الحركية فى سنوات المهد (العامين الأولين) والطفولة المبكرة وفيها يطلب من الطفل أن يقلد تكوين المكعبات؛ وعادة مايمكن إستكمال برج من مكعبين فى سن ١٥ شهراً؛ وبرج من ١٠ مكعبات فى سن ٣ سنوات. ويمكن أيضا تقييم الجوانب الكيفية لعملية القبض والتخلص خلال هذه المهمة. وتشيع مهام بناء الأبراج بالمكعبات ضمن مكونات الكثير من إختبارات الأطفال الصغار.

### **TOWK:**

أنظر إختبار معرفة الكلمة.

### **TOWL-2:**

أنظر إختبار اللغة المكتوبة - الطبعة الثانية.

الدراسية ومن العوامل المؤثرة أيضا  
صدقات الطالب؛ الأنشطة اللاصفية  
(غير الدراسية) والاتجاهات.

### Tracking:

التتبع.

التثبيت المستمر على شيء متحرك  
بحيث تستمر العين في متابعته.

### Traction response:

إستجابة الشد/ الجذب.

إختبار للإيقاع الذى يمكن  
إستخلاقه من الأطفال الرضع ناقصى  
النمو عند ٣٣ أسبوعا من الحمل؛  
ويتضمن المثير الإمساك بالطفل بكلتا  
اليدين وجذبه ليجلس. وتتضمن  
الاستجابة ثنى الرقبة؛ المرفقين؛  
الركبتين والكاحلين. ويفترض  
وجود نقص فى التوتر العضلى  
عند تحلف الرأس ونقص ثنى  
الأطراف.

**Trade name:** Brand name,  
proprietary name

الإسم التجارى؛ اسم الصنف؛  
اسم الملكية.

إسم تركيبة معينة لعقار (دواء)  
تحتفظ بملكيتة إحدى شركات  
الدواء.

### TPBA:

أنظر المقياس متعدد التخصصات  
الذى يعتمد على اللعب.

### TPK:

أنظر اختبار المعرفة العملية.

### TPN:

أنظر التغذية غير المعوية (عن غير  
طريق القناة الهضمية).

### Trachea:

القصبة الهوائية.

### Tracheoesophageal fistula

### (TEF):

شق أو شرخ صغير قصبى مريئى.  
تشوه خلقى بمقتضاه يتنفخ المريء



tracheoesophageal  
fistula (TEF)

داخل القصبة الهوائية  
ويؤدى إلى التنفس.  
ويمكن أن يكون  
الشق (TEF) جزء  
من رابطة VATE  
ومتلازمة داون  
وغيرها من متلازمات  
التشوه حتى هنا.

### Tracking:

برنامج أو مسار تربوى.  
تجميع الطلاب إستنادا إلى القدرة؛  
وإلحاقهم بفصول خاصة على مستوى  
المدرسة الثانوية تستند على المقدرة

مضاد للقلق؛ وثمة مجموعتان منه:  
 المهدئات الكبرى التى تتضمن  
 المتقبضات العصبية المضادة للذهان؛  
 والمهدئات الصغرى التى تتضمن  
 العقاقير المضادة للقلق مثل Diazepam  
 (الاسم التجارى Valium) والـ  
 Chlordiazepoxide (الاسم التجارى  
 Librium) والـ meproamate  
 (الاسم التجارى Miltown).

### Transcutaneous electrical nerve stimulation (TENS):

إستارة كهربية للأعصاب.  
 أسلوب للإستارة الكهربائية  
 يستخدم لتخفيف الألم؛ ويمكن أن  
 يستفيد منه الأطفال ذوى إلتهاب  
 المفاصل الروماتويدى (شبه  
 الروماتيزمى) الطفلى.

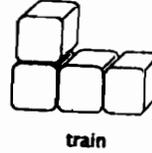
### Transdisciplinary:

أسلوب التخصصات المتبادلة.  
 يقصد به أسلوب الفريق فى  
 تشخيص وعلاج إعاقات النمو. ومثل  
 هذا الفريق يتجاوز نموذج التخصصات  
 المتداخلة فى أن واحداً أو أكثر من  
 الأخصائين المهنيين فى الفريق يتجاوز  
 حدود التخصص. فعلى سبيل المثال كل  
 من طبيب الأطفال وأخصائى العلاج  
 المهنى (OT) قد يقيس ويعقب على  
 المستوى العقلى المعرفى للطفل. ومن ثم  
 مع هذا الأسلوب متعدد التخصصات

### TRAFO:

أنظر تقويم العجز أو الإعوجاج  
 لإنقاص توتر القدم والكاحل.

### Train:



إحدى المعالم  
 البصرية - الإدراكية  
 الحركية التى تتطلب  
 من الطفل أن يقلد  
 بناء يتألف من ٤

مكعبات (عند سن ٢٤ شهرا) أو ٥  
 مكعبات (عند سن ٣٠ شهرا).

### Trainable:

الإعاقة العقلية البسيطة.

أنظر التخلف العقلى المعتدل.

### Trainable mental retardation (TMR):

مصطلح لا يستخدم الآن يصف  
 الأشخاص ذوى الإعاقة العقلية  
 البسيطة الذين تقع نسب ذكائهم بين  
 ٣٥-٥٠.

### Trainable mentally handicapped (TMH):

المعاقون القابلين للتدريب.

أنظر الإعاقة العقلية البسيطة (TMR).

### Trait:

السمة.

خاصية موروثية أو مكتسبة تتميز  
 بالاتساق والثبات والإستقرار.

### Traquilizer:

ترايكين.

مهدئ/ مسكن (للأعصاب). عقار

محكية الميزان للوظائف النهائية للأطفال بين سن ٦ شهور وسن ٦ سنوات وثمة جلسة تفاعل أثناء اللعب مسجلة بالفيديو تقدر درجاتها بواسطة أخصائين مهنيين لملاحظة أربع مجالات: هى المجالات العقلية/ المعرفية؛ الاجتماعية/ الإنفعالية؛ الخاصة بالإتصال واللغة والحس - حركية وتركز النتيجة على التخطيط للتدخل.

#### **Transduction:**

##### **التعدى.**

إستدلال بالإرتباط أو التداعى. وفي علم نفس هو الإستدلال من الخاص إلى الخاص مع أخذ الحدوث المشترك في الحسبان بحثا عن العلاقة السببية.

#### **Transfer:**

##### **النقل.**

أحد المعالم البصرية - الإدراكية الحركية التى بمقتضاها يمكن للطفل فى سنوات المهد أن يجعل كلتا يديه فى خط الوسط وينقل شيئا قابضا عليه من إحدى اليدين إلى الأخرى. ومن المتبع أن يتم هذا ببلوغ سن خمسة شهور.

#### **Transfer:**

##### **إنتقال الأثر.**

التعديل الذى يحدث فى السلوك الناتج عن التغير فى السلوك المشابه (مثل انتقال أثر التعلم). أو السلوك

يمكن لكل فرد متخصص أن يسهم بجزء فى التفاعل القائم بين متعددى التخصص.

#### **Transdisciplinary play-based assessment (TPBA):**

قياس التخصصات المتبادلة المستند إلى اللعب.

أسلوب طبيعى يستند إلى فريق دينامى لقياس الأطفال الصغار قياسا وظيفيا يستند إلى اللعب ويتضمن إثنين أو أكثر من التخصصات لتقييم الأداء الوظيفى للطفل ويستخدم الأسلوب الجماعى فى جلسة التقييم حيث يتفاعل الأخصائى المعالج كفرد أو أحد الوالدين مع الطفل بينما الآخرون يلاحظون ويلتقطون المعلومات النهائية.

وهذا الأسلوب (TPBA) يسمح بالقياس المتزامن لعديد من المجالات والوظائف مع التخطيط للتدخل ويقابل هذا الأسلوب نماذج التقييم المتتابع الذى بمقتضاه يناظر أصحاب مختلف التخصصات العلاجية الأطفال منفردين ويتداولون إنطباعاتهم ويقدمون تقارير متفضلة.

#### **Transdisciplinary Play-Based Assessment (TPBA):**

تقويم التخصصات المتداخلة المبنية على اللعب.

مجموعة من المقاييس غير الرسمية

الأفراد ذوى الإعاقات (IDEA) (قانون عام ١٠١-٤٧٦) وكل القوانين المعاصرة التى تتضمن قانون تربية الأفراد ذوى الإعاقات (IDEA)؛ تعديلات سنة ١٩٩٧ (قانون عام ١٠٥-١٧) الذى أعلن حاجات الطلاب لإعدادهم للقيام بأدوار الراشدين. وهذه قد تتضمن مهارات إستكمال تعليمهم والمهارات المهنية والتطوعية؛ مهارات الحياة فى المجتمع المحلى ومهارات إنشاء العلاقات.

#### **Transitional feeding:**

##### **التغذية الإنتقالية.**

إحدى مراحل تغذية الطفل حينما لا يلبس لبن صدر الأم و/ أو صيغة تغذية الرضيع - بشكل كاف - الحاجات الغذائية للطفل. ويتعين دعمها بتزويده بالطعام الطرى أو شبه الجامد.

#### **Transitional object:**

##### **الشيء الإنتقالى.**

شيء أو فعل يمثل حلقة إنتقالية بين الأم والطفل مثل دثار أو بطانية الأمان أو السكاته thump- sucking.

#### **Translation:**

##### **تبديل / إنتقال.**

الحركة الخطية لشيء من سطح الإصبع على راحة اليد أو من راحة اليد

المعزز فى وجود حدث مشير يقع فى وجود مشير مختلف (مثل انتقال التدريب).

#### **Transient tachypnea of the newborn (TTN), wet lung:**

النهجان (سرعة التنفس) العابر لدى الطفل المولود؛ مياه على الرئة مياة.

إضطراب فى التنفس محدود لدى الأطفال المولودين ليس له عواقب نهائية طويلة المدى.

#### **Transillumination:**

##### **الفحص بمصدر ضوئى.**

طريقة تفحص رأس المولود أو الطفل الصغير؛ بوضع مصدر ضوئى (إما كشاف ضوئى مثبت أو مسدس ضوئى عالى الكثافة) أمام رأس الطفل فى غرفة مظلمة؛ وتتم الملاحظة بتحريك الضوء للتعرف على أى زيادة فى المحيط الشفاف للجمجمة لمعرفة الإصابات الكامنة مثل إستسقاء المخ أو وجود سائل تحت طبقات السحايا؛ أو ثقب أو تجوف الدماغ؛ أو ضمور المخ أو زيادة الماء تحت المخ نتيجة غياب النصفين المخيين مثلاً.

#### **Transition services:**

##### **خدمات فترة التحول.**

برامج قررت بمقتضى قانون تربية

## Traumatic brain injury

(TBI):

إصابة المخ الصدمية.

إصابة مغلقة في المخ مع تلف في المخ تحدث لدى الطفل في سنوات المهدد (الرضيع) أو الطفل أو الراشد؛ قد تكون نتيجة حادث أو ناشئة عن إساءة معاملة الطفل. والنتيجة طويلة المدى متباينة وترتبط بموضع وشدة الصدمة.

**Trazodone:**

عقار ترازودين.

الإسم التجاري Desyrel. عقار مضاد للإكتئاب؛ لا يرتبط من الوجهة البنائية بمضادات الاكتئاب الأخرى مثل ترايسكليلكس Tricyclics. وهو يغلق - بشكل إنتقائي - إعادة إمتصاص السيروتونين (Serotonin). والتعليقات التقليدية للإستخدام أن يستعمل مع الإكتئاب بدون قلق، بيد أنه يستخدم - أيضا - لعلاج العدوان وسلوك إيذاء الذات لدى الأطفال التوحديين. وتتضمن الآثار الجانبية الشائعة النعاس والغثيان.

**Treacher Collins syndrome;**  
mandibulafacial dysostosis,  
Franceschetti-Klein syndrome:

متلازمة ترينش كولينز.

متلازمة وراثية بالغة التنوع تتضمن العديد من مظاهر الشذوذ (سوء التكوين؛ التشوه؛ التمزق أو عجز

إلى الأصابع باستخدام يد واحدة. ومن أمثلة ذلك نقل عملة من راحة الكف إلى أطراف الأصابع لوضعها في ماكينة بيع.

**Translocation:**

تغيير الموضع.

شذوذ صبغى بمقتضاه يلتصق جزء مفقود أو مكسور بصبغى آخر الأمر الذى يمكن أن يوجد صبغيا ثلاثيا كما هو الحال في متلازمة داون.

**Transverse plane:**

المستوى المستعرض أو الأفقى.

مستوى تشريحى يقسم الجسم إلى نصف أعلى ونصف أسفل.

**Transverse tongue reflex:**

منعكس اللسان المستعرض.

منعكس فمى حركى يستمد سياله العصبى من العصب الجمجمى ١٢ بمقتضاه يؤدى المثير اللمسى للسطح الخارجى للسان إلى إستجابة حركة اللسان تجاه جانب المثير وهذا المنعكس يكون موجودا ببلوغ سن ٧ شهور من الحمل ويختفى عند سن ٩ شهور.

**Trauma:**

الصدمة.

جرح أو إصابة.

المتصلة بمرض التوحد أصدرت الكثير من البحوث حول التوحد.

### **Tremor:**

الارتجاج - الارتعاش.

الإهتزاز؛ الإرتعاد نمط تلاقى الهرمية من الشلل المخي خاصيته الأساسية تتمثل في الإهتزازات الحركية الإرادية. ويعد هذا كشفاً بالغ الندرة ومنعزلاً وغالباً ما يكون جزءاً من صورة الشلل المخي المقترن بالجمود.

### **Trendelenburg gait: gluteus medius gait**

مشية ترند لنبرج.

مشية متمايلة ترتبط بمظاهر شذوذ في الفخذ وضعف في العضلات المبعدة على الجانب المصاب.

### **Tredelenburg sign:**

علامة ترند لنبرج.

عندما يقف الطفل على إحدى ساقه فإن الجانب المواجه من الحوض يتعين أن يرتفع؛ وحينها يسقط فإن الشك قد يحوم حول وجود خلل خلقي في الفخذ (الورك) أو ضعف عضلي على الجانب المقابل.

### **Triangular facies:**

ملامح الوجه المثلث.

ملامح وجه ترتبط بعدد من

النمو) للتراكيب الجسمية المستمدة (خلال المرحلة الجنينية) من القوس الخيشومي الأول. ويتضمن طيف الملامح المشوهة: تدنى نمو الوجه وعظام الخدين مستوية كاسدة كثبية؛ فتحات الجفون منحدرية لأسفل؛ غياب الرموش السفلى كبير يشبه السمكة؛ ذقن متقلصة؛ تشوهات في الأذن الخارجية. والتخلف العقلي موجود بنسبة ٥٪ من الحالات؛ بيد أن صعوبات التعلم تحدث تقريباً - بنسبة ٥٠٪ وقد ترجع الإحصائية الأخيرة جزئياً - إلى توقف التنفس مؤقتاً في الطفولة. والإعاقات العصبية العقلية المعرفية أكثر شيوعاً مع وجود صغر حجم الجمجمة. وعادة ما تقرّر جراحة التجميل. وقد أطلق الاسم على المتلازمة بعد أن حددها أخصائي الرمد البريطاني إدوارد تريشر كولينز (١٨٦٢-١٩٣٢). والنمط الوراثي يرجع إلى نمط صبغى سائد بنسبة ١٠٠٪ إختراق؛ ونسبة ٦٠٪ طفرات جديدة.

### **Treatment and Education of Autistic and Communications handicapped Children (TEACH):**

علاج وتربية الأطفال مرضى

التوحد وإعاقات التواصل.

شبكة في كارولينا الشمالية للخدمات

### Trichosis:

إعتلال أو داء الشعر.  
شذوذ الشعر أنظر أيضا فرط نمو  
الشعر؛ وقلة الشعر.

### Trichothiodystrophy:

شعر قصيف ونقص الكبريت الذي  
يشاهد في متلازمات IBIDS, BIDS  
.PIBIDS

### Tricychic antidepressant:

مضادات الاكتئاب الثلاثية.  
عقاقير تغلق مصادر إمتصاص  
الناقلات العصبية للنورإينفرين  
والسيروتونين في المخ ومن ثم تخفف  
الاكتئاب لدى الأشخاص الذين ليس  
لديهم إصابة في المخ. وتتضمن الآثار  
الجانبية الرئيسية تسكين الألم مشكلات  
في القلب؛ بطء الحركات الآلية الدورية.  
ومضادات الاكتئاب هذه يمكن أن  
تؤدي دورها كعقاقير من المستويين  
الثاني والثالث لعلاج اضطراب نقص  
الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد  
(ADHD).

### Trigeminal nerve:

العصب التوأمي الثلاثي.  
العصب الجمجمي الخامس الذي  
يزود الوجه بالإحساس والحركة للفك  
من أجل عملية المضغ.

المتلازمات المختلفة (على سبيل المثال  
متلازمة Russell- Silver. وتنتج  
الملامح عن معدلات غير متناسبة للنمو  
في الجزء الأعلى من الجمجمة



triangular  
facies

وعظام الوجه؛ كما  
يمكن أن يسهم  
إستسقاء الدماغ في  
إحداث ملامح  
الوجه المثلث.

### Trichobezoar:

كرة شعر (توجد في المعدة).  
كرة شعر تنتج في المعدة عقب إبتلاع  
الشعر؛ كما يرى - دائما - مع هوس  
قصف الشعر (جذب الشعر) أو كما  
يرى في مسار الأمعاء. أنظر كرة الشعر  
في المعدة.

### Trichoglyphics:

دوامة الشعر.  
نمذجة حويصلات الشعر؛ عادة  
يعبر عنها في أنماط الدوامة ونمذجات  
الشعر غير العادية ترتبط بمظاهر شذوذ  
في نمو المخ.

### Trichorrhexis nodosa:

تقصف الشعر العجري.  
شعر ذو صبغة ضعيفة قصيف يوجد  
في بعض حالات اضطرابات عملية  
الأبيض.

مشكلة محتملة تتعلق بالحمل. فالنزيف أثناء الفصل الأول (خلال الشهور الثلاثة الأولى من الحمل) أكثر ارتباطاً بالمشكلات الخاصة بالطفل (التقاصر الخلقية المؤدية لخطر الإجهاض) بينما يوحى النزيف خلال الفصل الثالث (خلال الشهور الثلاثة الأخيرة من الحمل) بمشكلات تتعلق بالمشيمة (مثل انفصال المشيمة قبل الأوان).

#### **Triphalangeal thumb:**

الإبهام ثلاثى السلاميات.  
إبهام له ثلاث سلاميات.

#### **Triplesia:**

شلل ثلاثة أطراف.  
حرفياً هو "الشلل الثلاثى" ويعد نمطاً فرعياً طبوغرافياً (موضعيًا) من الشلل المخى الثقلى حيث ثلاثة أطراف (الذراعان والرجلان) مصابة بشكل خطير. وأحد الأطراف معاق نسبيًا. وفي معظم الحالات يمثل شلل الأطراف الثلاثة تداخلا في حدوث كل من شلل الأطراف السفلى وشلل جانب واحد بالجسم.

#### **Triploid:**

ذو ثلاثة صبغيات.  
مصطلح يستخدم لوصف خلية أو كائن حى له ثلاث من المجموعات

#### **Triogonocephaly:**

الرأس المثلثة.  
جمجمة ثلاثية الشكل أحد أطراف المثلث موجود في منتصف الجبهة وهى تنتج عن الإندماج غير الناضج لمتصف الجبهة؛ ويمكن أن تسهم في نشوء مظهر وجود مسافة ضيقة بين العينين وتعد تشويها تجميليا نادرا ما تكون له آثار على النمو وفى وجود المزيد من الإندماج غير الناضج المعمم لخطوط الإتصال بين عظام الجمجمة أو صغر حجم الجمجمة يتزايد خطر حدوث إعاقة النمو.

#### **Triiodothyronine:**

هرمون الغدة الدرقية التى يرتفع مع زيادة إفرازاتها ويتناقص مع انخفاض إفرازاتها.

#### **Trimester:**

الفصل (ثلاثة شهور).  
فترة الشهور الثلاثة وهو مصطلح عادة ما يستخدم حينما نصف الفصول الثلاثة لمدة الحمل. والملاح الشائعة وبعض الأمراض المتنبأ بها فى نمو الجنين تلاحظ عند حدوثها فى الفصول الأولى؛ الثانية والثالثة من الحمل.

#### **Trimester bleeding:**

نزيف أثناء الحمل (الثلاث شهور الأولى).  
نزيف الأم أثناء الحمل يشير إلى

### Tripod grasp:

قبضة القوائم الثلاثة.

وضع اليد للقبض على قلم رصاص حيث يستدير الإبهام تجاه السبابة والإصبع الأوسط ويتم الإمساك بالقلم بواسطة باطن تلك الأصابع.

### Trisomy:

الكرموسوم الثلاثي.

حالة إمتلاك ثلاثة صبغيات من نوع معين بدلا من المعتاد وهو إمتلاك صبغين وكمثال عادة ما يطلق على تثلث الصبغات ٢١ متلازمة داون.

### Trisomy 4p:

الكرموسوم الثلاثي الرابع.

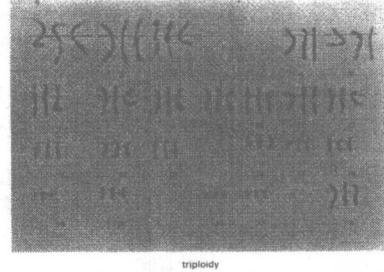
تثلث الصبغيات لكل أو معظم الذراع القصيرة للصبغي ٤. ويعد إضطرابا صبغيا يرتبط بنقص النمو؛ التخلف العقلي الشديد؛ ملامح وجه غريبة؛ ونوبات تشنجية. وأنهاط الوراثة ليست واضحة. ومع ذلك إذا إنتابنا الشك في وجود الإضطراب فإن التشخيص لمرحلة ما قبل الميلاد يمكن أن يتم من خلال أخذ عينة من الحمل المشيمي أو بذل سائل النخط (الأميني) أو من خلال أخذ الدم عن طريق جلد الصرة والعلاج يتناول الأعراض من أجل التعامل مع العيوب الخلقية ويتضمن التربية الخاصة.

الصبغية الأحادية وما لم يرتبط بالفيسفسانية (وجود خلايا متنوعة التركيب الصبغى) فإن هذا الحالة تصبح مميتة للكائنات البشرية.

### Triploidy:

٦٩؛ س س ص / ٦٩؛ س س س  
تثلث الصبغيات.

لدى الأفراد بهذا الإضطراب نجد النمط الظاهري والنمو عاديان؛ النمو الحركى بطيء؛ وتحدث صعوبات تعلم وتخلف عقلي؛ ومشكلات السلوك شائعة. وقد تحدث إضطرابات سيكياترية (تتعلق بالمرض العقلي) عدم



تناسق الجسم؛ إلتحام الإصبعين الثالث والرابع القدم المدبسة/ وتشوه القدم؛ أعضاء التناسل الذكرية شاذة؛ مظاهر شذوذ في الكلى؛ عيوب في القلب؛ أذنان مشوهتان؛ ويشيع إنشاق الشفة و/ أو الحنك؛ جوانب قصور في المشيمة والحدقة القزحية للعين والسبب الغالب يرجع لتخصيب البويضة بحيوان منوى ثنائي (إخصاب بحيوانين منويين).

**Trisomy 8 mosaicism:** 4,xx  
or xy, t 8; 46, xx or xy

الكروسوم الثلاثى الثامن؛  
الفيسفائية.

التركيب الصبغي ٤٧؛ س س أو  
س ص؛ + ٨؛ ٤٦؛ س س أو س ص  
تباين الملامح الكلينيكية (المرضية)  
للكروموسوم الثلاثى الثامن مما يؤدي  
إلى متلازمة والفيسفائية إستنادا إلى  
عدد الخلايا المرتبطة بالصبغي  
الثلاثى الثامن وأنهاط الخلية الخاصة  
التي تأثرت. وبصورة عامة أعراضه  
تتمثل في وجه غير عادى ذو عينين  
جامدة مشيرة؛ فرط التباعد بين العينين  
والحاجبين؛ أذنان على شكل يد الإبريق؛  
شفتان ممتلئان مع انقلاب الشفة السفلى؛  
فك صغير؛ وانشقاق الحنك؛ وقد يكون  
هناك استثناء لأصابع اليد من الثانى إلى  
الخامس؛ تجعدات عميقة في راحتي اليد  
وأخص القدمين؛ إنقباضات المفاصل  
الرئيسية الأخرى؛ شذوذ في الفقرات؛  
غياب عظم الركبتين؛ الصمم  
التوصيلي؛ إنقباضات تشنجية إعاقه  
عقلية تتراوح ما بين المعتدل والشديد.

**Trisomy q mosaicism** 47, xx  
or xy, +q; 46, xx or xy trisomy  
q:

صبغى ثلاثى q الفيسفائية ٤٧ و  
س س أو س ص؛ +q، ٤٦ و س س  
أو س ص.  
ترتبط الفسفائية بالإخفاق في

النمو؛ تعدد مظاهر الشذوذ وتختلف  
عقلى شديد. والأطفال المولدون  
ذوو الصبغى الثلاثى q الفيسفائية  
يكونون صغار الحجم عند الميلاد؛  
لهم عيون جامدة عميقة؛ فتحنا  
العين مائلتان لأعلى؛ قنطرة  
الأنف بارزة؛ أذنان صغيرتان  
مشوهتان؛ ويوجد العديد من تشوهات  
المفاصل وأوضاع شاذة للفتخدين  
والكاحلين والمرفقين والأصابع  
وعادة ما يحدث الموت خلال سنوات  
المهد.

**Trisomy 9p:**

الكروموسوم الثلاثى التاسع.  
صبغى ثلاثى خاص بكل أو جزء  
الذراع القصيرة للصبغى ٩. يؤدي إلى  
إضطراب صبغى يرتبط بالاعاقه  
العقلية؛ ونقص النمو؛ مظاهر الوجه  
الغريبة وقصر أصابع اليدين والقدمين.  
ورغم أنه نادر؛ إذا كان أحد الأبوين  
حاملًا للجين لتبادل مواضع  
متوازن فإن احتمالات حدوث الخطر  
تكون عالية. وحينما تحدث حالات  
جديدة فلن تكون هناك احتمالات  
حدوث مخاطر ظاهرة. والعلاج  
يستخدم في ضوء الأعراض ويتضمن  
التربية الخاصة.

**Trisomy 18 syndrome,**  
**Edwards syndrome. trisomy;**  
47.+18.

متلازمة تثلث الصبغيات ١٨؛  
متلازمة إدوارد؛ الصبغى الثلاثى ٤٧  
١٨+.

متلازمة صبغية تابعة لوجود صبغى  
زائد ١٨ (المجموعة د). وتتضمن  
الكشوف يدين قابضتين وأصابع  
متداخلة؛ أقدام مهترزة أسفل؛ قصر عظم  
الصدر؛ علة القلب؛ التخلف العقلى  
الشديد؛ الإخفاق فى النمو بقوة (النمو  
الضعيف) و فقط ١٠٪ من المصابين بهذه  
المتلازمة يبقون على قيد الحياة فى العام  
الأول. ومعدل الحدوث ١-٣٠٠٠  
مولود إلا أنه عندما يشك فى وجود  
المتلازمة فإن تشخيص مرحلة ما قبل  
الميلاد يمكن أن يتم من خلال فحص  
السائل الأمينى (النخط) فى الفصل  
(ثلاثة شهور) الثانى من الحمل.  
وأحيانا ما تشير الدلائل فوق الصوتية  
إلى الحاجة إلى فحص مرحلة ما قبل  
الميلاد. وبعد تقدم عمر الأم عاملا مهما  
فى حدوث هذه المتلازمة. وليس ثمة  
علاج متاح لها.

#### **Trisomy 21:**

أنظر متلازمة داون (DS).

#### **Trochlear nerve:**

العصب البكرى.

العصب الجمجمى الرابع؛ يغذى

**Trisomy syndrome Patau**  
**syndrome, DI trisomy**  
syndrome:

متلازمة الصبغى الثلاثى ١٣؛  
متلازمة باتو.

إضطراب صبغى تابع لوجود  
صبغى زائد ١٣ (مجموعة د). وتتضمن  
الكشوف صغر حجم الجمجمة؛ عدم  
إكتمال نمو مقدمة المخ (الدماغ)؛  
التخلف العقلى الشديد؛ التشقق؛ أظافر  
شديدة التحذب؛ زيادة أصابع اليدين  
والقدمين. وأقل من واحد من بين خمسة  
من الأطفال المصابين بهذه المتلازمة  
يبقون على قيد الحياة فى السنة الأولى  
ويعد تقدم عمر الأم عاملا مهما فى  
حدوث هذه المتلازمة. وقد حسبت  
نسبة الحدوث فوجد أنها ١-٨٠٠٠  
ورغم أن العوامل الوراثية غير واضحة  
إلا أنه عندما يشك فى وجود المتلازمة  
فإن التشخيص فى مرحلة ما قبل الميلاد  
يمكن أن يتم من خلال أخذ عينة من  
الحمل المشيمى أو السائل الأمينى  
(النخط). وأحيانا ما تشير الدلائل  
فوق الصوتية المتعلقة بنقصان  
نسبة محيط الرأس إلى محيط  
الجذع إلى الحاجة إلى الفحص  
لمرحلة ما قبل الميلاد. والعلاج  
غالبًا ما يتناول الأعراض.

وإنحراف معيارى مقداره ١٠  
وتستخدم إختبارات الإستعدادات  
الفارقة هذا المقياس.

#### **TsFI:**

أنظر اختبار الوظيفة الحسية لدى  
الأطفال الرضع.

#### **T3:**

أنظر الثيرونونين اليودى الثلاثى.

#### **TTN:**

أنظر النهجان العابر للطفل  
المولود.

#### **Tuberous sclerosis**

**syndrome, Adenoma sebaceum,**

**Bourneville- Pringle syndrome**

**Epiloia:**

متلازمة التصلب الحدبى -  
متلازمة بورنفيل - برنجيل.

متلازمة وراثية تتعلق بالجهاز  
العصبي والجلد نجد فيها أوراما عديدة  
جلدية قد تتباين ألوانها بين الأبيض  
والأصفر إلى البنى (غالبا على الوجه)  
يقع بنية فاتحة؛ حوصلات فى الكلى؛  
عيوب فى مينا الأسنان؛ تخلف عقل  
ونوبات تشنجية ناتجة عن مظاهر النمو  
فى اللحاء والمادة البيضاء للمخ وأحيانا  
ما تحدث أورام خبيثة فى المخ. ونسبة  
الحدوث تتراوح ما بين ١-١٠٠ إلى ١-

بالإعصاب عضلات العين؛ والإصابة  
سوف تؤدى إلى الحول؛ الرؤية المزدوجة  
أو النظرة لأسفل أو إنحدار الرأس  
التعويضى.

#### **Truancy:**

الهروب.

الغياب غير المشروع من المدرسة  
دون علم الوالدين والغياب المشروع  
بموافقة الوالدين يمكن أن يؤدى إلى  
توجيه إتهامات بالإهمال التربوى.  
والهروب من المدرسة وغيره من أشكال  
السلوك السيكوباتى (المعادى/  
للمجتمع) يعد من بين النتائج الشائعة  
بالنسبة للأطفال ذوى اضطراب نقص  
الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد أو  
صعوبات التعلم الذين لم تتم معالجتهم  
بالقدر الكافى.

#### **True negative rate:**

المعدل السلبى الحقيقى.  
أنظر النوعية.

#### **True positive rate:**

المعدل الإيجابى الحقيقى.  
أنظر النوعية.

#### **T- Score:**

الدرجة التائية.  
درجة معيارية تستند إلى التوزيع  
الإعتدالى بمتوسط مقداره ٥٠

٥٠٠٠٠. والعامل الوراثي يتمثل في صبغى أغلب حالاته (٨٥٪) تمثل طفرات جديدة. ويتضمن العلاج مضادات التشنجات بالنسبة للنوبات التشنجية والجراحة/ جراحة التجميل بالنسبة لإصابات الجلد.

**Turner syndrome: 45x; 46x, i(xq); 45x 46x 46, xx, 45/46, xy del (xp), 46x del (xq)**

متلازمة تيرنر.

تتميز بالقامة القصيرة؛ رقة مرتبطة بغشاء وخط الشعر الخلقى منخفض؛ حلماة واسعة النطاق على الصدر الذى يشبه الدرع؛ أو ديمة ليمفية خلقية مع إنتفاخ متخلف على أطراف أصابع اليدين والقدمين؛ خلل فى تكوين المبيضين (إخفاق المبيضين فى النمو الطبيعى) مما يؤدى إلى طفولة جنسية مقترنة بنقص الدورة الشهرية؛ عدم خصوبة؛ وغياب الخصائص الجنسية الثانوية (مثل عدم نمو الصدر) يوجد - أيضا - المرفقان الأصدفان؛ ومظاهر شدوذ عارضة أخرى هيكلية (٥٠٪) وفى القلب (٣٥٪) وفى الكلى (٦٠٪)؛ وثمة مجال لحدوث إصابات فى الأذن تسهم فى خفض قدرات الكلام واللغة. ومع ذلك - فىصورة شاملة - لدى البنات المصابات بمتلازمة تيرنر مستوى

منخفض من حيث إنتشار إضطرابات الكلام واللغة بالقياس إلى المعدل الموجود فى حالات شدوذ الصبغيات الجنسية الأخرى ومتلازمة تيرنر عادة ما يتم التعرف عليها عند الميلاد. وقد أطلق عليها هذا الإسم بعد أن حددها عالم الغدد الصماء الأمريكى هنرى تيرنر (١٨٩٢-١٩٧٠) ونسبة حدوثها ١ فى كل ٥٠٠٠ من المواليد أو ١ فى كل ٢٥٠٠ بين الإناث المتشابهات ظاهريا؛ وتمثل حالات فردية مع حدوث أدنى المخاطر. والفحص فى مرحلة ما قبل الميلاد متاح. والعلاج يتناول الأعراض ويركز على كل من هرمون النمو والعلاج بتعويض دورة الإستروجين إلى المزيد من إستكمال العلاج النفسى/ البيولوجى للحالات المصابة. والمورث المرتبط بالمتلازمة وجد أنه على الصبغى 12q 24.1 وهو مورث يرمز عدم إستقبال أنزيم الفوسفاتاز/ الثيروبين البروتين.

**Turribrachycephaly:**

أنظر تأنف الرأس (جمجمة مخروطية الشكل).

**TVMS:**

أنظر اختبار المهارات البصرية الحركية.

من حالات حمل التوائم تتعقد بسبب عدم إكتمال النضج؛ والأطفال المولودون يكونون أصغر من المتوقع بالنسبة لطول فترة الحمل ويتضمن عددا متزايدا بدرجة كبيرة من التعقيدات المتصلة بالميلاد تتضمن: التمزقات غير الناضجة للأغشية؛ سبق التشنج الحمل؛ التسمم؛ إرتفاع ضغط الدم؛ كرب الجنين. وفضلا عن ذلك فإن أحد التوأمن - في العادة - يكون حجم أصغر في الرحم وبعد الميلاد يكون أبطأ كثيرا في النمو. ومن ثم فإن حالات حمل التوائم تمثل خطرا أكبر باعتبارها صدمة ميلاد قبل وقيل الولادة تؤدي إلى حدوث إعاقات في النمو. ونسبة حدوث حالات حمل التوائم ١ في كل ٩ حالة ولادة. وتمثل التوائم أحادية اللاقحة ربع حالات حمل التوائم أو ١-٣٦٠ من حالات الميلاد.

### **Two- group approach:**

#### **أسلوب المجموعتين.**

في دراسة التخلف العقلي تتمثل في الفصل الدقيق بين التخلف الراجع إلى الإصابة العضوية للمخ والتخلف الراجع إلى العوامل العائلية الثقافية ويناسب المجموعة الأولى أسلوب مختلف والمجموعة الثانية الأسلوب النهائي ومع التحديد المتزايد للعلل

### **TVPS:**

أنظر اختبار المهارات الإدراكية - البصرية.

### **Twins:**

#### **التوأم.**

أحد المولودين الناتجين عن حمل واحد. ويمكن لعملية إخصاب منفصلتين أن تأتي بتوأمن. والتوأمان أحاديا اللاقحة ينتجان عن بويضة واحدة مخصبة إنقسمت إلى جنينين. ورغم أن عملية المزاوجة هذه تحدث في كل مرات الحمل إلا أنه من المتبع أن إحدى الأزواج فقط هو الذي يكتب له البقاء. والأطفال الناتجون عن هذا النمط من العمليات هو الذي يطلق عليه التوائم المتماثلة. والنمط الثاني من عملية التوأمة هو التوائم ثنائيو اللاقحة وتنتج عن إخصاب بويضتين منفصلتين خلال عملية الإخصاب. وكلتا البويضتين المخصبتين تنموان خلال عملية حمل واحدة ينتج عنها توأمان متآخيان. والتوأمان المتآخيان يمكن أن يكونا من نفس الجنس أو من جنس مختلف. ورغم أن معظم ولادات التوائم تنتج أطفالا عاديين إلا أن عملية التوأمة تعد عملية غير عادية (شاذة) من حيث أن رحم الأنثى البشرية مهيا من حيث بنائه لجنين واحد. ولذا فإن الكثير

### **Tympanic neurectomy:**

استئصال العصب الطبلي.  
عملية جراحية تمزق التوصيل  
العصبي جار السيمتاوى (شبه العصب  
الحائر) للغدة النكفية كعلاج لسيلان  
اللعاب. وهى عادة ما تتم بالتناسب  
والمزج مع بتر الحبل الطبلي.

### **Tympanogram/**

### **Tympanometry:**

المقياس الطبلي.  
إختبار لقياس حركية الغشاء الطبلي  
والأذن الوسطى يستخدم لتحديد بعض  
الحالات مثل طبلية الأذن المثقوبة  
ووجود سائل فى الأذن الوسطى؛  
ويمكن أن تتم بعد سن ٧ شهور.

### **Tyrosinemia:**

خطأ ولادى فى عملية الأيض حيث  
نجد النقص أو العيب فى أبيض  
الثيروسين أو الحمض الأمينى. وثمة  
نمطان. ١- النمط ١ يصيب الكبد  
والكليتين والنمو. ٢- النمط ٢  
الثيروسونيميا العينية الجلدية التى  
تسبب التخلف العقلى وصغر حجم  
الدماغ وتغيم القرنية.

(الأسباب) الخاصة بالأشخاص ذوى  
التخلف البسيط فإن هذه النظرية تحظى  
بتأييد متزايد إلا أنه يقترن بهذا التفرقة  
ذات الدلالة بين كلتا المجموعتين.

### **Two- point disrimination:**

أحد مكونات القياس أو الفحص  
العصبي للإحساس حيث نجد ثمة  
صعوبة تتعلق بالتفرقة بين ما إذا الجلد  
قد مس عند نقطة واحدة أو نقطتين  
متقاربتين مما يفسر بأنه علامة على  
إختلال وظيفة الفص الجدارى.

### **TWS- 2:**

أنظر اختبار الهجاء المكتوب -٢.

### **Tylenol:**

أنظر Acetaminophen.

### **Tympanic membrane:**

الغشاء الطبلي.

طبلية الأذن؛ وهى غشاء متألئ  
زمادى لؤلؤى ذات منطقة مثلثة من  
الضوء المنعكس. ويفحص الغشاء  
الطبلي بصريا بواسطة منظار الأذن بحثا  
عن دلائل إصابة الأذن الوسطى  
بالعدوى.

# Uu

## UCPA:

أنظر منظمة الشلل المخي المتحدة؛  
أنظر (UCP).

## Ulna:

أرفع عظمي  
الساعد؛ أنظر أيضا  
عظم الكعبرة.



ulna

## Ulnar grasp:

simian grasp

قبضة العظم الزندي؛ قبضة  
القراد.

نموذج قبضة  
غير ناضجة فيها  
يقبض على الشيء  
من جانب اليد  
الأبعد عن الإبهام.



ulnar grasp

## Ulltrasound: ultrasonography

التصوير فوق السمع أو ما فوق  
الصوت.

أسلوب فني إشعاعي يستخدم  
موجات صدى الصوت لتصوير البنية

## UA

أنظر تحليل البول.

## UAF:

برنامج الانتساب للجامعة.

أنظر مراكز الجامعات للتعليم  
والبحث وتقديم الخدمات من أجل  
تحقيق التفوق لدى أصحاب إعاقات  
النمو (UCE).

## UCBL:

تقويم إعوجاج نمط إرتداء  
الحذاء؛ وقد سمي حسب نوعه  
الأصلي "معمل الميكانيكا الحيوية  
بجامعة كاليفورنيا".

## UCE:

أنظر مراكز الجامعات للتعليم  
والبحث والخدمة لتحقيق التفوق  
لأصحاب إعاقات النمو.

## UCP:

أنظر منظمة الشلل المخي  
المتحدة.

**Unfisted:**

الإنفراج / عدم الإنقباض.

ميل لأيدى الأطفال الرضع (في سنوات المهد) أو العامين الأولين لأن تظل مفتوحة على راحتها لأكثر من نصف الوقت وذلك بالقياس إلى الإنقباض المبكر لها. ويصبح هذا هو الوضع المفضل لليد بعد بلوغ سن ٣ شهور.

**Unidisciplinary:**

أحادية التعامل التخصصي.

أسلوب فى تشخيص وعلاج إعاقات النمو يركز - تقريبا - بشكل قاطع على الإسهام المهني لفرع أو تخصص مهني واحد؛ ولا يتبع أسلوب الفريق.

**Unilateral:**

أحادية الإتجاه.

تتعلق بأحد جوانب الجسم.

**Uniparental disomy:**

genomic imprinting

ثنائى المشيخ أو الصبغى الوالدى؛ البصمة الوراثية.

كلا الصبغين فى زوج ينبعان من نفس الوالد (مثل الثنائية الأمية) وذلك بالقياس إلى الحالة المعتادة حيث يحتوى

العميقة للجسم (مثل الرأس؛ القلب؛ الكليتين؛ بنى الجنين).

**Umbilical hernia:**

الفتق السرى.

ضعف فى جدار البطن يؤدي إلى نتوء وبروز محتويات البطن خارج مكان الصرة. ويظل الفتق مغطى جيدا بالجلد دون أن يسبب متاعبا؛ ولا يصبح محصورا أو مختنقا وعادة ما ينغلق - تلقائيا - ببلوغ سن العامين.

**Unbilicus:**

السرة؛ زرار البطن.

**Uncinate fit:**

نوبة معقوفة.

هلاوس شمية ترتبط بوجود أورام فى الفص الصدغى أو نوبات تشنجية وقد وصفت هذه بأنها إدراك روائح كريهة بيد أنها - عادة - غير محددة.

**Unconditioned reflex:**

منعكس طبيعى (غير شرطى).

إستجابة خلقية (ولادية) بيولوجية دائمة من جانب الكائنات الحية للمثيرات البيئية بالإستعانة بالجهاز العصبى.

**University affiliated  
Program (UAP):**

أنظر المراكز الجامعية للتعليم  
والبحث والخدمات لتحقيق التفوق  
لدى أصحاب إعاقات النمو (UCE).

**University centers for  
Excellence in developmental  
Disabilities Education;  
Research and Service (UCE):**

المراكز الجامعية للتعليم والبحث  
والخدمات لتحقيق التفوق لدى ذوي  
إعاقات النمو.

شبكة قومية من البرامج المتسبة  
للجامعات والمستشفيات التعليمية تقدم  
التدريب متعدد التخصصات للمهنيين  
ونظراء المهنيين في مجال إعاقات النمو؛  
وتقدم البرامج والخدمات للأطفال  
ذوي الإعاقات وعائلاتهم وبعض  
مراكز تحقيق التفوق لذوي إعاقات  
النمو تقدم خدمات مباشرة بينما المراكز  
الفردية لديها أعضاء عاملون ذوو خبرة  
في العديد من المجالات ويمكنها أن  
تقدم المعلومات؛ المساعدة الفنية  
والتدريب أثناء الخدمة لمؤسسات  
المجتمع المحلي ومقدمي الخدمات  
وجاعات الوالدين وغيرهم. والمراكز  
التي تلقت تراخيص monies إنشاء  
أصلا يشار إليها بـ (UAFS)  
(التسهيلات الجامعية) ثم أصبح يشار  
إليها بـ (UAPS) (البرامج الجامعية).

**Untoward reaction:**

أثر جانبي ضار.

كل زوج على صبغى من كلا الوالدين  
وأزواج الأمشاج الثنائية يمكن أن  
تحتوى نسخا متماثلة من صبغى واحد  
من نفس الوالد (ويطلق عليها مصطلح  
"المشيح المتماثل" أو مشيجين مختلفين  
من نفس الوالد (ويطلق عليها "المشيح  
اللامتماثل" أو المتغاير").

**United cerebral Palsy  
(UCP):**

منظمة تطوعية قومية على مستوى  
الولاية وعلى المستوى المحلى ترتبط  
بالمنظمة القومية؛ المنظمات المتحدة  
للسلل المخى (UCPA) التى تنسق  
الخدمات المباشرة وتصوغ السياسات  
القومية من أجل تقديم الخدمات  
للأطفال والراشدين ذوي الشلل  
المخى. وتمثل الأمور المتعلقة بالدفاع  
(عن الحقوق) والبحث والتدريب  
أهدافا وأنشطة إضافية. وقد تأسست  
سنة ١٩٤٨م.

**Universal access:**

عمومية الاستفادة (من البيئة).

تنظيم موارد البيئات وتسهيلات  
بحيث تكون متاحة لكل فرد.

**University affiliated facility  
(UAF):**

أنظر المراكز الجامعية للتعليم  
والبحث والخدمات لتحقيق التفوق  
لدى أصحاب إعاقات النمو (UCE).

لتقليص زيادة نشادر الدم وتناول العقاقير؛ ونظم غذاء منخفض البروتين. ويمكن للإضافات من حامض الأمونيا (النشادر) أن تستخدم - بعدئذ - لتنظيم مستوى النشادر وذلك إستنادا إلى نمط وشدة الإضطراب.

#### Urecholine:

أنظر Bethanechal.

#### URI:

أنظر عدوى التنفس العليا.

#### Urinalysis: (UA)

تحليل البول.

مجموعة من الاختبارات البصرية والفيزيائية والكيميائية تطبق على عينات من البول ونادرا ما يعد تحليل البول - كاختبار روتيني للفحص - ناجحا في الكشف عن مرض الكلى دون وجود أعراض أو أى مرض آخر.

#### Urinary tract infection

#### (UTI):

مرض مجرى البول.

عدوى أو مرض المثانة؛ وتتضمن الأعراض تكرار التبول وإلحاحه؛ الشعور بالألم والتعب عند التبول؛ الحمى (إرتفاع درجة الحرارة)؛ إحساس عام بالمرض أو الفتور وتكرار الإصابة بالمرض (UTI) لدى الأطفال ذوى متلازمات الإعاقة لابد أن يثير الشك حول وجود تشوه بولى جنسى أو

#### Upper extremity:

الذراع؛ الساعد واليد.

#### Upper respiratory infection

#### (URI):

عدوى التنفس العليا.

البرد الفيروسي.

#### Upper/ lower segment ratio:

نسبة القطاع الأعلى إلى القطاع الأدنى (للجسم).

المسافة بين قمة الرأس وعظمة العانة مقسومة على المسافة بين عظمة العانة وأخصص القدم. ويبلغ هذا الرقم ١.٧ عند الميلاد؛ ١.٠ عند بلوغ سن ١٠ شهور وأقل من ١.٠ عند الراشدين والتغيرات في هذه النسبة مفيد في تشخيص إضطرابات النمو الوراثية والغدد الصماء.

#### Urea cycle defect:

نقص دورة اليوريا.

مجموعة من أمراض الأيض (التمثيل) الوراثية؛ كل منها يمثل إخفاقا في إحدى خطوات تحويل الأمونيا (النشادر) إلى يوريا. وترتبط الأمراض بزيادة نشادر الدم التي تتضمن: النوم؛ القىء؛ النوبات التشنجية؛ والتخلف العقلى. وثمة أربعة من نقائص الأنزيمات تورث فى شكل صبغى متنحى. ويستخدم الفصل الغشائى فى المرحلة الحادة

بفقدان السمع ونصف الراشدين ذوى الصمم والعمى. وقد سميت بهذا الإسم بعد أن حددها طبيب العيون الأسكتلندى تشارلز أوشر Charles Usher (١٨٦٥-١٩٤٢).

### Utah Test of Language

Development: third Edition

(UTLD-3)

اختبار يوتا لنمو اللغة - الطبعة الثالثة.

اختبار لغة للأطفال العاديين والأطفال ذوى الإعاقات أعمار من ٣-١٠-١١ سنة. وهو يعطينا درجات معيارية لإختبارات فرعية تقيس الفهم اللغوى؛ والتعبير اللغوى وكذلك النسبة اللغوية. ويستغرق تطبيقه ما بين ٣٠-٤٥ دقيقة.

UTI:

أنظر مرض مجرى البول.

UTLD-3:

أنظر اختبار يوتاه لنمو اللغة - الطبعة الثالثة.

Uzgiris- Hunt scales:

مقاييس يوزجيريس - هنت.

أنظر المقاييس الترتيبية للنمو النفسى لدى الطفل فى سنوات المهده.

إنتهاك جنسى وليس للإصابة بالمرض أثناء الحمل علاقة محددة بالاحتمال المتزايد لوجود تخلف عقلى لدى الطفل المولود.

Urticaria:

الإرتكاريا (حساسية).

طفح جلدى؛ إستجابة الجلد ذات البقع الحمراء والميل للهرش يمكن أن تكون رد فعل لتناول الأطعمة أو تعاطى العقاقير؛ بيد أنها فى الأعم الأغلب ليس لها أصل معروف وغالبا لا تتكرر.

Usher syndrome:

متلازمة أوشر.

متلازمة وراثية تترن بفقدان السمع الخلقى غير المطرد الحسى العصبى (الذى يتضمن الأذن الداخلية أو العصب البصرى) بدرجات متفاوتة من الشدة، العشى الليلي والقصور المطرد لمجال الرؤية؛ وفقدان حاسة الشم؛ ووظائف الإتزان. وتحدث مشكلات عصبية ونفسية فى ٢٥٪ من الحالات. ويصاب بهذه المتلازمة ١١ موضع على الأقل من الجسم. ويمكن أن يكون العامل الوراثى صبغيا متنحيا أو صبغيا سائدا أو صبغيا جنسيا. وتفسر المتلازمة تقريبا حالات ٥٪ من الأطفال المصابين

# Vv

الجبال الصوتية)؛ وكذلك يمد العصب  
جار السيمبتاوى إلى القلب والرتتين  
والقناة الهضمية.

## VAKT:

الأسلوب اللمسى الحركى  
السمعى البصرى؛ أنظر طريقة  
فيرنالد Fernald فى تعلم الكلمة.

## Valgus:

الإثناء للخارج بعيدا عن خط  
الوسط.

## Validation:

التحقق من الصدق.  
عملية تحديد صدق إختبار ما - أى  
قدرته على قياس ما وضع لقياسه.

## Validity:

الصدق.  
الدرجة التى تقيس بها أداة ما  
وضعت لقياسه. والصدق الظاهرى  
عبارة عن إنطباع ذاتى بأن الإختبار يبدو  
أنه يقيس بقوة ما يزعم قياسه. وصدق  
المحتوى أو المضمون يتطلب أن يمثل

## VA shunt:

أنظر تحويلة البطين والأذنين.

## VAB:

أنظر بطارية فولبه للقياس.

## VABS:

أنظر مقياس فانيلاند Vineland  
للسلوك التكيفى.

## VACTERL:

تطوير للحالة VATER التى تمثل  
خلل تكون الفقرات؛ إنسداد الشرح؛  
تشوهات فى القلب؛ ناسور قصى  
مريئى؛ انسداد مريئى؛ تشوهات فى  
الكلى؛ وتشوهات فى الأطراف.

## VADS:

أنظر إختبار مدى الأرقام السمعى  
البصرى.

## Vagus nerve:

العصب الحائر.  
العصب الجمجمى العاشر الذى  
يمد الأعصاب الحركية والحسية إلى  
البلعوم والقصبه الهوائية (بما فى ذلك

الأطفال الصغار لأن لديهم استعداداً أكبر لإصابة الكبد. كما أنه يمكن بسبب الشعور بالغثيان؛ زيادة الوزن؛ فقدان الشعر؛ النعاس والإرتجافات. ونادراً ما يمكن أن يؤثر في خلايا الدم. واستخدامه أثناء الحمل قد يرتبط بزيادة حدوث عيوب الأنبوب العصبي كما هو الحال مع خطر متلازمة العقار المضاد للفرع لدى الأطفال. وحمض Valproic لا يسفر إلا عن الحد الأدنى من إصابة العمليات العقلية المعرفية. وحينما يستخدم بالتلازم مع الفينوباربيتال Phenobarbital فإنه يمكن أن يزيد مستوى الدم الخاص بذلك العقار ويسبب النوام. ويمكن أيضاً أن يزيد الآثار الجانبية لمضادات التشنج الأخرى مثل Carbamazepine (الاسم التجاري Tegretol) أو Phenytoin (الاسم التجاري Dilantin) إذا استخدم. وقد عالج حمض Valproic بنجاح حالات الهوس البسيط لدى الأشخاص ذوي التخلف العقلي الشديد.

#### **Van Buchem syndrome:**

#### **Hyperostosis carticalis generalisata**

متلازمة فان بوشيم.

متلازمة وراثية مرتبطة بتضخم العظام المعمم الذي يمكن أن يضغط

الاختبار - بما فيه الكفاية - عينة من مدى جوانب السلوك المستهدفة (فمثلاً الاختبار الذي يزعم أنه يقيس القدرة الرياضية لا بد أن يتضمن - بالفعل - كل أنماط المسائل الرياضية). والصدق التلازمي يربط الأداء على اختبار ما بالأداء على اختبار آخر معترف به كمقياس صادق لنفس المجال. وصدق التكوين الفرضي يشير إلى القدرة على تفسير درجات اختبار ما إستناداً إلى النموذج النظري المفسر للسلوك. والصدق التنبؤي هو مقياس يبين كيف تثبت درجات الاختبار بمرور الوقت وتنبأ بالسلوك في المستقبل بما في ذلك الأداء اللاحق على نفس الاختبار.

#### **Valium:**

أنظر Diazepam.

#### **Valproate:**

أنظر حامض Valproic.

#### **Valproic acid:**

الأسماء التجارية Valproate; Depakene; Depacan وهو عقار مضاد للتشنجات. ويستخدم لتعريف النوبات التشنجية (سواء المنعزلة أو عندما تكون نوبات تشنجية أخرى موجودة)؛ النوبات التوترية الإرتجاجية؛ والنوبات التشنجية الجزئية. ونادراً ما يستخدم حمض Valproic مع

الأثار (آثار بشرة الجدري في الجلد) المشابهة لتلك الموجودة في مرض الجدري بيد أن لها مساراً زمنياً مختلفاً؛ وثمة متلازمة مخيخية حادة مرتبطة بعدم إتزان المشية وحركات العينين القهرية والشعور بالغيثان؛ الرعشة أو الرجفة الكلام المتداخل غير الواضح والقيء قد تستمر لعدة أسابيع بعد ظهور الطفح. وقد تمت الموافقة بواسطة إدارة الغذاء والدواء في الولايات المتحدة ١٩٩٥ على إعطاء طعم VZV كمثبط حي.

### **Variola Smallpox:**

#### **الجدري.**

مرض معدى يتميز عند نشوئه بالقشعريرة أو الرجفة؛ الحمى المرتفعة؛ آلام الظهر ويتطور إلى بثور تكون في النهاية قشورا تنثر تاركة ندبات. ويشير التطعيم بالجدري إلى فترة حضانة الجدري التي تترك ندبة عند مكان التطعيم.

### **Varus:**

الإنحناء إلى الداخل صوب خط الوسط.

### **VATER:**

لفظة أوائلية تربط بين التشوهات الخلقية أو الولادية التالية: تشوه الفقرات. عيب في البطين السباتي (VSD) (مرض القلب)؛ إنسداد

على أعصاب الجمجمة ليؤدي إلى شلل الوجه وفقدان البصر والسمع. ويتمثل العامل الوراثي في صبغى متنحى مع تنوع الصبغى السائد.

### **Van der Woude syndrome:**

#### **lip pit syndrome:**

متلازمة فان دير وود؛ متلازمة حفر الشفاه.

متلازمة وراثية تتضمن حفر الشفة السفلى؛ تشقق الشفة مع أو بدون تشقق الحنك ونقصان عدد الأسنان. وتشيع مشكلات فقدان السمع التوصيلي (الذى يتضمن الأذن الوسطى والخارجية). ونسبة الحدوث ١-١٠٠٠٠٠؛ والعامل الوراثي يتمثل في صبغى سائد مع تباين التعبير عنه. ولكن مع إختراق على.

### **Varicella: Chickenpox:**

#### **جدري الدجاج.**

طفح جلد ينتج عن فيروس الهربس (مرض جلدى وعائى مخاطى) الإنسانى؛ وفيروس قوباء وعائية تتخذ طريق الأعصاب الجلدية - جدري الدجاج (VZV) والمرضى له فترة حضانة مدتها أسبوعان؛ ومعدى بدرجة عالية بواسطة رذاذ الهواء المنتشر عبر إفرازات التنفس قبل عدة أيام من نشوء الطفح خلال الأسبوع الأول للطفح.

أوفوق الشفة. وقد تكون مشكلات الكلام شديدة مقترنة بتطرف الأنف والافتقار إلى الألفاظ ومرد ذلك نقص توتر الجهاز العضلي للبلعوم؛ وتوجد عيوب القلب البنائية في حوالي ٨٥٪ من الحالات.

### **Velopharyngeal insufficiency:**

قصور / عدم كفاءة البلعوم والالتهاء.

حالة لا يكون فيها من الممكن أن يحدث إستكمال للغلق بين الكهفين الفمى والأنفى وهذا يرجع إلى عدم كفاءة بناء أو وظيفة (كل منهما). ومن الشائع بالنسبة لتشقق الحنك أن يكون نتيجة للشلل أو الضعف. والكلام الناتج يكون له رنين أنفى مفرط.

### **Velum:**

الحنك (سقف الحلق) الناعم.

### **Venipuncture:**

نخز أو ثقب الوريد.  
سحب الدم من الوريد من أجل الإختبار المعمل.

### **Ventilator dependent:**

المعتمد على التنفس الصناعى.  
مريض يحتاج إلى وضع أنبوبة تنفس وتنفس آلى ومرد هذا عدم القدرة على التنفس معتمدا على نفسه.

شرجى؛ ناسور قصبى مريئى مع إنسداد المريء؛ قصور نمو الكلى والعظم الكعبرى؛ ووجود شريان سرى واحد، وحينما لا تكون هذه الحالة جزء من متلازمة وراثية أوسع نطاقا - كما هو الحال فى الصبغى الثلاثى ١٨؛ فإن الأشخاص المصابين بها يظهرون أداء طبيعيا للوظائف العقلية المعرفية.

### **VC:**

أنظر الفهم اللفظى.

### **Velocardiofacial**

**syndrome, Shprintzen**

**syndrome, 22q deletion**

**Syndrome; del (q11.21-q11.23):**

متلازمة الالتهاء والقلب والوجه.

متلازمة - عادة ما تكون لدى الأفراد المصابين بها صعوبات تعلم وتخلف عقلى بسيط. وتحدث الإضطرابات السيكياترية (المتعلقة بالمرض العقلى) فى حوالي ١٠٪ من الحالات خاصة لدى الراشدين. وثمة تنوع كلينيكى (مرضى) بين المرضى حتى داخل العائلة الواحدة. وتتضمن أوجه الشذوذ تشقق الحنك غالبا تحت الغشاء المخاطى؛ قصور الالتهاء والبلعوم؛ أنف طويل بارز؛ ضيق شقوق الجفون؛ مظاهر بروز حركى سطحى؛ فك سفلى (ضرب) صغير؛ تسطح الإنخفاض تحت الحاجز الأنفى

## Ventriculoatrial (VA)

### Shunt:

تحويلة البطين والأذين.

علاج جراحي عصبى لإستسقاء الدماغ (المخ). وهذا الأسلوب يصل بطين المخ بالأذين الأيمن للقلب بواسطة أنبوبة ذات صمام له طريق واحد للتدفق وضغط منظم. وتعد تحويلة الـ VA أكثر عرضة للعدوى؛ بيد أنها أقل عرضة للإعاقة أو الإنسداد من التحويلة VP.

## Ventriculogram,

### Ventriculography:

صورة بالأشعة للبطين.

التصوير البطينى بالأشعة أسلوب تصوير بالأشعة (بواسطة أو بدون مادة للمقارنة) للبطينات (الفراغات التي تحوى السوائل) فى المخ.

## Ventriculomegaly:

تضخم البطين.

كبر بطينات المخ (الفراغات المليئة بالسوائل ويمكن أن ترى البطينات الكبيرة على جهاز التصوير الرصفى أو الطبقي بواسطة الحاسب الآلى (CT) أو التصوير فوق الصوتى باعتبارها ترجع إلى إستسقاء المخ (زيادة السائل داخل المخ) أو إلى ضمور المخ.

## Ventral:

بطنى الإتجاه.

الجبهة؛ مقدمة أو سطح البطن؛ عكس الظهر.

## Ventricle:

البطين.

تجويف أو فجوة عادة خاصة بالقلب أو المخ.

## Ventricular:

بطينى أو خاص بالبطين.

## Ventricular septal defect

### (VSD):

العيب السباتى البطينى.

عيب فى القلب خلقى شائع نسبيا حيث توجد فتحة البطين (التجويفين) السفليين الكبيرين) الخاصين بالقلب وأحيانا ما يكون مصحوبا بصوت غريب للقلب حين يجرى الفحص الجسمى؛ لون أزرق وأعراض أخرى لفشل القلب. وهذا العيب VSD يمكن أن يكون من عدد من التشوهات فى الأجهزة العضوية التى تتضمن المتلازمات الوراثية المرتبطة بالتخلف العقلى وغيره من إعاقات النمو. ومن الممكن أن نتخلص من العيب السباتى البطينى (VSD) الصغير.

## Verbal Comprehension:

(VC):

الفهم اللفظي.

أحد مقاييس وكسلر الثلاثة لذكاء الأطفال. والدرجات العاملة المعدلة (WISC-R) وهي أحيانا ما يشار إليها بأنها عوامل كوفمان Kaufman. واختبار VC يقيس معرفة وفهم الألفاظ التي تم تعلمها خلال التعليم الرسمي وخبرات الحياة الأخرى. والدرجة العاملة يتم الحصول عليها بتجميع الدرجات المقاسة للإختبارات الفرعية الخاصة بالمعلومات؛ المتشابهات؛ الألفاظ والفهم. ويبدو أن مقياس VC يقيس مكونا متشركا لإختبارات المقياس الفرعية بتناول كل من محتوى الفقرة (اللفظي) والعملية العقلية ذات الصلة (الفهم). والتنظيم الإدراكي (PO) والتحرر من التشتت (FFD) تمثلان الدرجتين العمليتين الآخرين لمقياس (WISC-R) وتستخدم الدرجات العاملة لتوليد معلومات إضافية ودعم تفسير نمط جوانب القوة والضعف الخاصة بالطفل على مقياس WISC-R الفرعي وبناء على مقياس ذكاء وكسلر - الطبعة الثالثة (WISC-3) أصبح مقياس VC مؤشر أو دليل الفهم اللفظي (VCI).

## Ventriculoperitoneal (VP)

shunt:

تحويل (توصيلة) البطين في المخ بتجويف البطن.

مضخة آلية ذات صمام في إتجاه واحد منظم الضغط يصل بطين المخ بتجويف البطن حتى يتم التخلص من السائل الزائد (والضغط) في



المخ في حالة الإستسقاء. وأيضا أحيانا ما يستخدم أسلوب جراحة الأعصاب لوضع مثل هذه التحويلة

(التوصيلة). وتتضمن التعقيدات الناتجة عن التوصيلات أو التحويلات: العدوى وإلتهاب الحبل الشوكي وأغشية المخ؛ الإنسداد؛ انفصال أنبوب التحويلة عنها والتقصير النسبي للتحويلة الناتج عن نمو الطفل. وقد تسهم العدوى التي تصيب التحويلة في إصابة المخ وخفض الأداء العقلي المعرفي وتحويلة VP أكثر عرضة للإنسداد بيد أنها أقل عرضة للعدوى من التحويلة .VA

VEP:

أنظر إمكانية الإستشارة البصرية.

VER:

الإستجابة لإستشارة البصر. وأنظر إمكانية الإستشارة البصرية.

مصحوبا بالإحساس بالغيثان. وغالبا ما يعزى إلى إختلال وظيفة التوازن كما هو الحال في مرض منيير meniere.

### **Vertibular dysfunction:**

إختلال / إضطراب وظيفة التوازن.

تعليل (أو سبب) إفتراضى لصعوبات التعلم مستمد من (١) الماثلة مع التشوهات الإدراكية المتضمنة في مرض منيير meniere و (٢): تفسير الإختلال الوظيفى الحركى باعتباره متعلق بالتيه (قنوت وتجاويف متشابهة كما في الأذن الداخلية) وليس لحائيا في مصدره وثمة أسلوبان للعلاج يعتمدان على هذا الإفتراض أسلوب آيرز Ayres في التكامل الحسى ٢: إستخدام العقاقير المضادة لمرض الحركة (مثل الميكليزین meclizine لعلاج عسر القراءة).

### **Vestibular system:**

#### **الجهاز الدهليزى.**

إحساس الفرد بأن لديه القدرة على تلمس وضع وحركة الرأس والوعى بالتجويف. ومصدر وظيفة الدهليز هو القنوتات شبه الدائرية وأعضاء حصة الأذن في الأذن الداخلية.

### **Vermilion border:**

حد الغير ميليون.  
حد أحمر اللون للشفة حيث يلتقى مع الجلد الأكثر شحوبا للوجه.

### **Versive seizure:**

نوبة الصرع التحويلية.  
إحدى المظاهر الأكثر شيوعا للنوبة التشنجية المركزة حيث نجد فيها حركة العينين؛ الرأس؛ والأطراف (الذراعين والساقين) بعيدة عن جانب الإصابة. وإضطرابات الموجة. التشنجية ذات الحركات التحويلية والخالية من فقدان الوعى غالبا ما يكون لها تركيز على الفص الجبهى؛ بينما تلك التى لها سلوكيات آلية وتحديق يكون تركيزها على الفص الصدغى. ومظاهر الشذوذ التى يظهرها رسام المخ الكهربائى توجد أمام تلفيفة رولاندو (في المخ) فى أى من الفصين الجبهى أو الصدغى وقد لا تكون موجودة بين النوبات. وتعليل (سبب) هذه النوبات التشنجية يتراوح ما بين الإصابات البنائية الكامنة (مثل تغير أو تبدل وضع النسيج) أو السبب غير المعلوم. والعلاج مشابه لذلك الخاص بالنوبات التشنجية المركزة.

### **Vertigo:**

الدوار.  
فقدان التوازن وعادة ما يكون

وترددات متتابة تتناقص عند الطرف الآخر. وغالبا ما يستخدم معين السمع بالذبذبة اللمسية كدعم لوسيلة زيادة السمع.

#### **Vicariation:**

التعويض / الإستبدال.

عملية إفتراضية تحدث عقب إصابة المخ تتضمن تولى أجزاء أخرى من الجهاز العصبي الوظائف التي فقدت حين أصيب جزء من المخ. وتعتمد عملية التعويض على السن. وهى أكثر احتمالا لأن تحدث في النمو المبكر.

#### **Videofluoroscopic swallow**

##### **study: (VFSS):**

دراسة البلع بالمنظار الوميضى بالفيديو.

طريقة معدلة لبلع الباريوم. وتتضمن العملية أكل مادة طعام سبق أن تشبعت بالباريوم مصحوبة بعملية تصوير بالفيديو لكى تبين كيف يمر الطعام من الفم إلى البلعوم وهى مفيدة لأولئك الذين يرشفون أولديهم خطر عال للقيام بالرشف بسبب المشكلات الحركية الشديدة.

#### **Videofluoroscopy (VE):**

منظار وميضى بالفيديو.

أداة تصوير إشعاعى يسمح

#### **Vestibular processing**

##### **disorders:**

إضطرابات تجهيز الدهليز.

مجموعة من الإضطرابات يعتقد أنها تعكس مشكلة في التجهيز المركزى للدهليز؛ من المتبع أن تتضح في إستجابات التوازن الضعيفة وانخفاض التوتر العضلى. وأفضل طريقة لقياسها إستخدام الملاحظات الكلينيكية الرسمية ودرجات الإختبارات المقتنة.

#### **Vestibulo- bilateral**

##### **disorder:**

إضطراب الدهليز فى الجانبين.

إختلال فى وظيفة التكامل الحسى يتميز بقصر مدة حركات العين القسرية (اللاإرادية) التى تعقب الدوران؛ ضعف تكامل جانبي الجسم والمخ وصعوبة تعلم القراءة والحساب.

##### **VF:**

أنظر منظار وميضى بالفيديو.

#### **Vibrotatile hearing aid:**

معين سمعى بالذبذبة اللمسية.

جهاز يستخدم لمساعدة الأفراد ذوى الإعاقات السمعية الشديدة لتلمس الصوت بتحويل الصوت إلى ذبذبات يستشعرها الجلد على الصدر أو الذراع. والذبذبات تنتشر بطريقة موضعية بترددات عالية فى أحد الأطراف

الذكر) والصورة المركبة للسلوك التكيفي يمكن التعبير عنها بعدد من الدرجات المشتقة تتضمن المكافئات العمرية ومستويات التكيف. وصيغة المسح (٢٩٧ فقرة) والصيغة الموسعة (٥٧٧ فقرة) تستخدمان لقياس السلوك التكيفي لدى الأطفال منذ الميلاد وحتى سن ١٨-٩ سنوات ومع الراشدين ذوى الأداء الوظيفى المنخفض. وطبعة الفصل الدارسى (٢٤٤ فقرة) لأطفال المدرسة من ٣- صفر إلى من ١٢-٩ سنوات من العمر وهذا الإختبار هو طبعة ١٩٨٤-١٩٨٥ لمقياس فاينلاندى للنضج الاجتماعى لإدجار دول Edgar Doll (١٨٨٩-١٩٦٨). وقد قدمت مادة مستفيضة تتعلق بالتقنين والصدق والثبات فى أدلة الطبعات المختلفة وتعد جوانب النقص فى السلوك التكيفى - كما تقاس بهذا النمط من الأدوات - مكونا ضروريا فى تشخيص التخلف العقبلى.

#### **Vineland Social- Emotional Early Childhood Scales:**

مقاييس فاينلاندى للجانب الاجتماعى الإنفعالى فى الطفولة المبكرة.

مقياس فى صورة تقرير يقدمه أحد الوالدين حول أداء الأطفال الوظائف الاجتماعية - الإنفعالية منذ الميلاد وحتى سن ٥-١١ سنة. والمقياس مستمد من

بالتشخيص البصرى لإضطرابات البلع. ويساعد فى تحديد تعديلات لعملية التغذية للتعامل مع مثل هذه الإضطرابات.

#### **Vigilance:**

التيقظ.

حالة مستمرة من اليقظة؛ الإنتباه؛ كون الفرد يقظا متبهاً أرقا.

#### **Vigilance:**

التيقظ.

الجهد العقلى الواعى للتركيز على مهمة بصرية.

#### **Vineland Adaptive**

#### **Behavior Scales (VABS):**

مقاييس فاينلاندى للسلوك التكيفى.

مقابلة منظمة ومخططة لقياس السلوك التكيفى فى أربع مجالات منفصلة: (الإتصالات الإستقبالية؛ التعبيرية ومجالان فرعيان تحريريان)؛ مهارات الحياة اليومية (الشخصية والمنزلية ومجالان فرعيان مجتمعيان)؛ التنشئة الاجتماعية (العلاقات بين الأشخاص؛ اللعب ووقت الفراغ؛ ومجالات فرعيان لمهارات التعامل مع المشكلات) والمهارات الحركية (المجالات الفرعية الخاصة بالحركات الكبيرة والدقيقة). والمجالات (سابقة

المستويات اللاحقة الأكثر نضجا. فعلى سبيل المثال الأطفال ذوو التخلف العقلي سوف يظلون في حالة إنتقالية بين مرحلتين من مراحل بياجه (أو غيره) لفترة زمنية أطول من الأطفال الذين ليس لديهم تخلف عقلي.

### Visual acuity:

#### حد الإبصار.

الرؤية؛ مقياس للكيفية التي يرى بها الفرد. ومعظم مقياس الرؤية مصدرها المسافة التي يمكن للعين أن ترى بها منسوبة إلى المسافة التي يمكن أن يرى بها أغلب الناس. فمثلا درجة إِبصار  $\frac{2}{20}$  تعنى أن العين ذات الابصار لمعاق يمكن أن ترى عند مسافة ٢٠ قدماً ما يمكن للعين السليمة أن تراه عند مسافة ١٠٠ قدما. والإضطراب البصرى الأكثر حدة يتمثل في عدم القدرة على التعرف على الحركة أو الضوء. والإفتقار إلى حدة الإبصار هو العمى وتحاول العدسات التصحيحية (النظارات أو العدسات اللاصقة) أن تصل بتصحيح الإبصار يقدر الإمكان إلى  $\frac{20}{20}$ . والعمى القانونى عرف بأنه حدة الأبصار التي يمكن الوصول بتصحيحها إلى درجة  $\frac{20}{20}$  أو بتحديد مجالات الإبصار المحيطة (غير المركزة) في أفضل حالات العين.

مجال التنشئة الاجتماعية في مقياس فاينلاند للسلوك التكيفى (VABS) ويقدم درجات معيارية للصيغة المركبة للجانب الاجتماعى الإنفعالى وثلاثة مقياس هي: العلاقات بين الأشخاص؛ اللعب ووقت الفراغ ومهارات التعامل مع المشكلات (السن من ٢ فأكبر). وثمة صيغة لمخطط برنامج يقصد به المساعدة على النمو وتوجيه أهداف التدخل (العلاجى).

### Virus:

#### الفيروس.

مصدر عدوى غير خلوى يتألف من الحامض المنوى (DNA) أو حامض الريبو نيكليك (RNA) محاطا بطبقة من البروتين. والأمراض الفيروسية لا تستجيب للمضادات الحيوية؛ ويعالج وقائيا عن طريق المناعة (التطعيم) النشط حينها يكون متاحًا.

### Viscera:

#### الأحشاء.

الأعضاء الداخلية في الجسم؛ وتتضمن أحشاء البطن الكبد؛ المعدة والأمعاء.

### Viscosity:

#### الإستمرارية.

إستمرار آثار بنى التفكير المبكرة في

الخاصة بالثبات والصدق. والاختبار صمم بمعرفة إليزابيث كوبيتز (١٩١٩-١٩٨٣) Elizabeth Koppitz التي شاع إستخدام أسلوبها في حساب الدرجات الخاص بإختبار بندر جشتالت Bender Gestalt على نطاق واسع.

#### **Visual closure:**

الغلق البصرى.  
التعرف على الأشكال أو الأشياء حين تقدم غير مستكملة.

#### **Visual discrimination:**

التمييز البصرى.  
القدرة على تلمس ملامح المثيرات للتعرف؛ المزوجة والتصنيف.

#### **Visual fields:**

مجالات البصر.  
المنطقة التي تستطيع أن ترى العين في نطاقها وثمة تداخل بين المجالين البصريين للعينين، بيد أنهما لا يتداخلان تماما. ويمكن أن تؤدي إصابة المخ أو العصب البصرى إلى "إنقطاع المجال البصرى" أو نقصه. وهذا ينتج عنه فقدان جزئى للإبصار فى كل عين. فإذا كانت الإصابة فى الجانب الأيمن من المخ فإن فقدان الإبصار سوف يكون فى الجانب الأيسر من كل عين (أى الجانب

وضعف الإبصار فى العين الواحدة غالبا ما يكون بغير أعراض بيد أنه يمكن أن يؤدي إلى حدوث حَوَل. وقياس حدة الإبصار لدى الأطفال تعد عملية تؤدي روتينيا فى معظم مكاتب الأطباء والمدارس.

#### **Visual Aural Digit Span**

#### **Test (VADS):**

إختبار مدى الأرقام البصرى / السمعى.

هو تنقيح لمدى الأرقام (إعادة السياقات متزايدة الطول من الأرقام (من ١-١٠) كإختبار للذاكرة المتتابعة السمعية) التي تقيس أسلوب التعلم لدى الأطفال ممن عمرهم ما بين ٥-٥ إلى ١٢-٩ سنة. وتقدم سياقات العدد شفويا (منطوقة) وبصريا (مطبوعة على بطاقات) والإستجابات تكون شفويا ومكتوبة معا. ونتائج هذه الإختبارات الفرعية الأربعة تجمع لإعطاء ست درجات فرعية خاصة بالمدخل السمعى؛ المدخل البصرى؛ التعبير الشفوى؛ التعبير التحريرى؛ التكامل داخل الحواس والتكامل ما بين الحواس. والإختبار مختصر ولا ينطوى على التهديد؛ ويقدم قياسا مفيداً أو توكيدا لتقييمات صعوبات التعلم بشكل أكثر استفاضة. وقد نشرت المعلومات

رؤيتها عند طلبها. فالقدرة على التعرف على وجه أو إستعادة شكل كلمة سبق رؤيتها تعد أمثلة للذاكرة البصرية.

#### **Visual motor:**

الحركة البصرية.

أنظر الحركة الإدراكية.

#### **Visual perception:**

الإدراك البصري.

القدرة على تفسير المعلومات التي تم تزويد المخ بها عن طريق العينين. ويعد تحديد وتمييز المعلومات المكانية (مثل الوضع في المكان أو الفراغ؛ الحجم النسبي للشيء والموضع) من مكونات الإدراك البصري. والإدراك البصري لا يرتبط - مباشرة - بحدة الإبصار أو حركات العين.

#### **Visual scanning:**

المسح البصري.

القدرة على إدراك المعلومات البصرية حينما تتحرك العينان عبر المجال البصري.

#### **Visual threat:**

تهديد الإبصار الغمز / الإجفال.  
إستجابة الغمز / الإجفال اللاإرادي  
حينما تتحرك يد - فجأة - صوب العينين؛  
ومثل هذه الإستجابة تصبح راسخة  
لدى الأطفال بعد سن شهرين من  
العمر.

الصدغى من العين اليسرى والجانب الأنفى من العين اليمنى). وأحيانا ما يكتشف إنقطاع المجال البصرى حينما يهمل الفرد أو يتجاهل جانب المهمة الذى لم يعد فى الإمكان رؤيته. وهذا غالبا ما يكون من الصعب ملاحظته لدى الأطفال ولكن يتعين أن يكون موضع شك فى حالة وجود شلل نصفى.

#### **Visual Fixation:**

الثبيت البصرى.

القدرة على التركيز على شىء ثابت.

#### **Visual imagery:**

التصور البصرى.

القدرة على تخيل أو تصور الأشياء.

#### **Visual impairment:**

الضعف البصرى.

أن تكون حدة الإبصار أقل من  $\frac{20}{20}$  فى أفضل العينين بعد التصحيح.

#### **Visual memory:**

الذاكرة البصرية.

القدرة على إستعادة المعلومات التى تم تلقيها من خلال المسارات البصرية والإدراكية. فالذاكرة البصرية هى القدرة على إعادة تصور أو إستعادة صور معينة عند الحاجة إليها والقدرة على التعرف على المعلومات التى سبق

البصرى الموجود في حالة اختلاج الحركة Friedreich ataxia. وتعد القيم غير عادية (شاذة أو مرضية) في حالة العمى اللحائى (فقدان الضوء الذى يرجع إلى إصابة المخ الموجودة في المنطقة الخلفية أو القفوية أو البصرية من قشرة المخ) بيد أنها تعد عادية مع المشكلات الخاصة بالإدراك البصرى.

### Visual- evoked response

(VEP):

الإستجابة المستثارة بصريا.

أنظر إمكانية إستثارة الإبصار.

### Visual- perceptual motor

(VPM):

حركة تستند إلى الإدراك البصرى.

القدرة على تفسير وتكامل المعلومات التى تم الحصول عليها من خلال العينين بطريقة تسمح لسلوك الحركة أن يتم إستنادا إلى تلك المعلومات. والقدرة على الحركة إستنادا إلى الإدراك البصرى يمكن إختبارها بجعل الطفل ينسخ أشكالا؛ وتصاميم هندسية. والإختبارات من قبيل إختبار بيرى Beeri لنمو تكامل الحركة البصرية (DIVMI) وإختبار بندر جشتالت يشيع إستخدامها لقياس القدرة على الحركة المستندة إلى الإدراك البصرى (VPM).

### Visual tracking:

التتبع البصرى.

من معالم الحركة الإدراكية التى تلاحظ في العامين الأولين (سنوات المهد) عند سن شهر من العمر. حيث يستطيع الطفل أن يتتبع - باستمرار - الأشياء المتحركة في الإتجاه الأفقى؛ وعند بلوغ سن شهرين في الإتجاه الرأسى؛ وبلوغ سن ٣ شهور داخل دائرة. وتوحى جوانب القصور الدقيقة في التتبع البصرى لدى الأطفال الأكبر سنا بوجود اضطرابات في عملية القراءة؛ بيد أن مثل هذا الربط يحتمل أن يخلط بين السبب والنتيجة.

### Visual training:

التدريب على قياس الإبصار.

### Visual- evoked potential

(VEP):

إمكانية إستثارة الإبصار.

مقياس كمي لإستجابة الفصين المؤخرين في المخ على رسام المخ الكهربائى (EEG) لمثير ضوئى. ويعطينا مقياس VEP معلومات حول نشاط المخ وكذلك تكامل الأعصاب في جهاز الإبصار. وهو يستخدم في تشخيص سوء تغذية مادة المخ البيضاء؛ الشحام؛ أمراض إزالة الغمد الميلينى للعصب أو النخاع وإلتهاب العصب

## Vocabulary:

### المفردات اللغوية.

قاموس المفردات. عدد الكلمات التي يستطيع شخص ما أن يفهمها (أى الإستقبالية) والتي يمكن أن يستخدمها (التعبيرية). وعموما تزداد الكلمات مع التقدم فى العمر ولذا نجد أن الإختبارات التي تستخدم لحساب حجم الكلمات تستخدم كمقاييس لوظيفة اللغة؛ وكمكونات للمقاييس التربوية العقلية المعرفية الأكثر تعميما.

## Vocabulary:

### الحصيلة اللفظية.

إختبار فرغى ضمن مقاييس وكسلر للذكاء قوامه كلمات تقدم فى نسق متزايد الصعوبة ويطلب من الطفل أن يعرف - شفويا - كل كلمة كمقياس للقدرة العقلية (العامة). وهذا الإختبار الخاص بمعرفة الألفاظ يمس عديدا من العوامل تتضمن مهارات اللغة التعبيرية (المنطوقة)؛ مهارات إكتشاف الكلمات؛ التعرض للبيئة والاندماج فيها؛ قدرة تجهيز المعلومات المتأنية أو الجشتاليتية والذاكرة طويلة المدى. ويمكن الحصول - أيضا - على معلومات تتصل بذخيرة الطفل من المعلومات؛ ثراء الأفكار وتكوين المفهوم. والحصيلة اللفظية تعد - نسبيا - عصبية على العيوب

## Vital capacity:

### السعة الحيوية.

مقدار الهواء الذي يمكن إستنشاقه أو إخراجه بأكبر جهد ممكن؛ ويعد مؤشرا على إحتياطي الرئتين ومقياسا يشير إلى وجود ضيق التنفس (الربو).

## Vitiligo:

### البهاق أو البرص.

إزالة لون الجلد مما يسفر عن بقع بيضاء؛ وهو مكتسب وغالبا ما يتطور متجولا أى أنه بهاق متموضع. ويشاهد البهاق أو البرص فى عدة متلازمات (مثل متلازمة Waardenburg) ويمكن أن يكون إضطرابا جلديا منعزلا؛ وقد يكون مرتبطا - من الناحية الوراثية - بفقدان سمعى عصبى حى (يتضمن الأذن الداخلية أو العصب البصرى).

## VLBW:

أنظر الوزن المنخفض جدا عند الميلاد.

## VLDS:

أنظر مقياس mecham لنمو اللغة اللفظية.

## VOCA:

جهاز إتصال معين لمخرجات الصوت.

الرموز أو الكلمات أو الحروف؛  
المرسومة المصورة.

### **Vojta:**

جهاز فوجتا.

يتصل بجهاز للعلاج الطبيعي  
للشلل المخي؛ قدمه عالم الأعصاب  
التشيكي فالكافوجتا Valca Vojta  
وهو يركز على أنماط الزحف  
الانعكاسية.

### **Volitional release:**

التخلي الإرادي.

نمو مهارة اليد في إسقاط الأشياء  
بهدف في مقابل فتح اليد بطريقة  
انعكاسية.

### **Von Economo encephalitis,**

### **Encephalitis lethargica:**

إلتهاب المخ عند فون إيكونومو /  
إلتهاب المخ السباتي أو الوبائي.  
هذا النمط من إلهاب المخ كان  
وبائيا بين ١٩١٥-١٩٢٦؛ وقد زدنا  
بأمثلة للإصابة المخية التي تعقب  
إلتهابه؛ والتي أسهمت في تطوير مفهوم  
أدنى إصابة للمخ.

### **Von Recklinghausen**

### **disease:**

مرض فون ريكلينجهوزن.  
داء الأورام العصبية الليفية

النيورولوجية (العصبية) والإضطرابات  
النفسية؛ والإختبار الفرعى يصعب  
قياس درجاته نظراً لأن الأحكام الذاتية  
التي تتعلق بنوعية الإستجابات تعد  
جزء من نظام حساب الدرجات -  
والأمثلة المقدمة لا تستغرق كل  
الإجابات الممكنة. ويتوقف إعطاء  
الإختبار بعد خمس مرات فشل متتابعة.

### **Vocabulary Comprehesion**

### **Test:**

إختبار فهم الألفاظ.

قائمة مرجعية المحك تتألف من ٩٥  
كلمة وجملة تستخدم مع الأطفال في  
مرحلة الحضنة.

### **Vocational Rehabilitation:**

إعادة التأهيل المهني.

مؤسسة أو وكالة: في الولاية تقدم  
الخدمات الطبية؛ العلاجية؛ الإرشاد،  
التعليم؛ التدريب؛ القياس والخدمات  
الأخرى لإعداد الأشخاص ذوى  
الاعاقات للعمل.

### **Voice output**

### **communication aid: (VOCA):**

جهاز يمكن حمله للإتصالات  
المتزايدة والبديلة (AAC) يقدم كلاما  
مركبا أو مسجلا ويمكن لمختلف  
الرسائل أن توصل أو تنقل من خلال

النمط / ١ أنظر داء الأورام العصبية  
الليفية (NF).

**VI:**

أنظر اللحاء البصرى الأولى.

**VP stunt:**

أنظر تحويلة البطين.

**VPM:**

أنظر الوظيفة الحركية الإدراكية -  
البصرية.

**VSD:**

أنظر العيب السباتى البطينى.

**Vulnerable child syndrome:**

متلازمة الطفل المستهدف.

متلازمة سلوكية تلاحظ لدى  
الوالدين كإستجابة للتهديد المبكر  
بفقدان طفلها فالأم قد تواصل التعبير  
والسلوك (عادة في شكل حماية زائدة)  
بمخاوف غير واقعية تتعلق بالصحة  
والبقاء على قيد الحياة كما في حالة الطفل  
الذى لم يكتمل نموه بيد أنه الآن طفل  
حضانة يتمتع بالصحة. والمرض في

الشهور الأولى المتعددة من الحياة حرى  
به أن يولد - بصفة خاصة - سوء إدراك  
من جانب الوالدين فيما يتعلق  
بإستهداف الطفولة له. ويتطلب إرشادا  
جازما من أجل الرعاية والمساندة.  
وتشيع الهموم المتعلقة بقلق الانفصال؛  
الإحتفاظ بالترعات الطفلية؛ والقلق  
الشديد وغير المبرر حول الصحة  
ويمكن أن تلاحظ متلازمة الطفل  
المستهدف عند الأطفال ذوى إعاقات  
النمو حينما تكون الأخيرة نتيجة حدث  
مبكر هدد حياتهم. ويمكن أن تلاحظ  
متلازمة الطفل المستهدف - أيضا - لدى  
والدى الطفل الذى يتمتع بالصحة دائما  
بيد أن له أخ توفى.

**Vulpe Assessment Battery**

**(VAP):**

بطارية قلب للقياس.

أداة لقياس النمو الشامل تستخدم  
مع الأطفال منذ الميلاد وحتى سن ٦  
سنوات.

# Ww

بمقتضاه بمهدئ (Anobarbital Sodium) مباشرة في شريان العنق لإكتشاف مقدار سرعة فقدان المهارات اللفظية؛ ومقارنة الإستجابات بالنسبة للجانيين ومن ثم المساعدة فى توثيق جانبية السيادة المخية. وهذا الأسلوب قد حلت محله أساليب التصوير التشخيصية العصبية الحديثة.

**WAGR syndrome; aniridia-  
Wilms tumor association;  
deletan 11p; del (11) (p13p14):**  
متلازمة واجر WAGR.

وترمز متلازمة WAGR إلى ورم Wilms، ويتميز بغياب القرزحية؛ ومشكلات خاصة بأعضاء التبول والتناسل الاعاقة العقلية نتيجة الحذف الصبغى المتخلل يؤدي إلى مظاهر شذوذ تتضمن تشوهات الوجه: شفتان بارزتان؛ الفك السفلى (العشب) صغير، أذنان مشوهتان؛ غياب القرزحية؛ الكاتاراكت (المياه الزرقاء) تدلى

**Wardenburg syndrome:**

متلازمة وارد نبرج.

متلازمة توضح وراثه صبغى سائد له موضع مقترح عند الصبغى 35 2q أو 37.3 2q. وتتضمن الملامح الرئيسية إزاحة جانبية لموق العين المتوسط والشقوب الدمعية مع جذر أنفى عريض؛ وعيون ألوانها مختلفة؛ إفراط فى نمو الأجزاء الوسطى من الحاجبين وفقدان سمع عصبى - حسى خلقى. وقد أطلق عليها الإسم نسبة إلى أخصائى العيون الهولندى بيتراس واردنبرج (1886-1979م).

**Wachs Analysis of**

**Cognitive structures:**

تحليل واشيز للبنى العقلية المعرفية.

مقياس غير لفظى لبياجيه خاص بالأطفال من 3-6 سنوات.

**Wada test:**

إختبار وادا.

أسلوب تشخيصى عصبى يحقن

شهوراً. وقد سميت بهذا الإسم نسبة إلى جون والين John Wallin (١٨٧٦-١٩٦٩).

### Warburg syndrome:

متلازمة واربورج وهى عبارة عن مزيج من إستسقاء الدماغ (المخ) الخَلْقِي (أحيانا مع صغر حجم الرأس)؛ نعومة وإستواء سطح المخ بدلا من إلتفافه وإلتواته ومظاهر شذوذ في العين تسهم في إحداث العمى والموت المبكر. ونسبة حدوث المتلازمة بالنسبة للأخوة أعلى من ٥٠٪؛ بيد أن العامل الوراثي لها غير واضح.

### Ward:

فاقد الأهلية / القاصر (تحت الوصاية).

مصطلح قانونى يشير إلى شخص محكوم عليه بأنه غير قادر على رعاية نفسه أو إصدار قرارات بنفسه في أحد أو معظم مجالات حياته الخاصة. وقد يحدث هذا تبعا للسن (الأطفال المهجورين) أو عدم القدرة (مثل التخلف العقلى أو الصحة (مثل السكتة الدماغية) ويعد أن يتم إتخاذ الإجراء القانونى بتحديد عدم القدرة يعين وصى. وبناء على ذلك يعلن أن الشخص أصبح قاصرا أو فاقد الأهلية.

الجفون. والتخلف العقلى قد يكون شديدا ويرتبط بصغر حجم المخ (الدماغ) وعند الذكور قد لا تسقط الخصيتان؛ وغالبا ما يوجد الإحليل التحتانى (فتح قناة مجرى البول في العجان أو بطن القضيب)؛ أعضاء التناسل في كلا الجنسين قد تكون غامضة وخطر الأورام يبلغ حوالى ٦٠٪ عند أولئك الذين لديهم ملامح كلينيكية وتلف صبغى ملحوظ.

### WAIS-R:

أنظر مقياس وكسلر لذكاء الراشدين - المعدل.

### WAIS. III:

انظر مقياس وكسلر لذكاء الراشدين - ٣.

### WIKING:

الإسعاف.

### Wallin:

لوحة والين.

لوحة أوتاد ذات ست ثقوب تستخدم فى عديد من إختبارات الأطفال فى سنوات المهد. واللوحة والين (أ) لها أوتاد مستديرة وثقوب؛ واللوحة والين (ب) لها أوتاد مربعة وثقوب. والقدرة على إستكمال اللوحتين بنجاح تبرز بين سن ١٨ و ٢٤

القريب بالمخ للضرر حينما تنقص الدورة الدموية في الأطفال الرضع مكتملى النمو. ومثل هذه الإصابة تؤدي إلى الشلل النصفى والشلل الرباعى والاعاقة العقلية.

#### Wayfinding:

تلمس الطريق.

الوسيلة التى يتبعها الفرد للتحرك من مكان إلى مكان (أنظر: الرؤية أو التوجه الطبوغرافى (الموضعى).

#### WCST-R:

أنظر إختبار ويسكونسن لتصنيف البطاقات.

#### Weaver syndrome:

متلازمة ويفر.

متلازمة نادرة تتميز بكبر حجم الجسم من الميلاد إلى الرشد مع الثنى الدائم لأصابع اليد والقدمين؛ ملامح الوجه الغربية؛ تأخر النمو ومجموعة متنوعة من التشوهات ومازال السبب غير معروف.

#### Wechsler Adult Intelligence

#### Scale- Revised (WAIS-R):

مقياس وكسلر لذكاء الراشدين - المعدل.

مقياس يطبق فردياً؛ يتألف من ١١ إختبار فرعى تتعلق بقدره الراشدين

#### Washer Visual Aquity screening Technique (WVAST):

أداة ووشر لقياس حدة الإبصار.

إختبار فرز أو تصفية لحدة البصر القريبة والبعيدة لدى الأشخاص ذوى الإعاقات الشديدة والأداء الوظيفى المنخفض للأشخاص الذين عمرهم العقلى يتراوح ما بين ٢-٦ سنوات وأكبر من ذلك. ويمكن أن يستخدم الإختبار مع من ينخفض عمرهم إلى مستوى ١٨ شهر بشروط.

#### Water on the Brain, hydrocephalus:

مياه فوق المخ؛ إستسقاء الدماغ (المخ).

يعد "الماء" - بالفعل - هو السائل الشفاف أصفر اللون المخى الشوكى الذى يدور ويمر خلال المخ والحبل الشوكى؛ وأى إفراط أو زيادة لهذا السائل بتأثير الضغط تحت (وليس "على") المخ يؤدي إلى زيادة حجم الرأس ونسيج المخ يتمدد ويضعف ويبين الفحص الإشعاعى التمدد الذى لحق بالفراغات التى تحول السائل فى المخ.

#### Watershed phenomenon:

ظاهرة الحاجز.

تشبيه يشرح تعرض اللحاء السهمى

## Wechseer Adult Intelligence

### Scale- III (WAIS-III):

مقياس وكسلر لذكاء  
الراشدين - ٣.

صورة منقحة من إختبار وكسلر  
لذكاء الراشدين. وهو إختبار ذكاء مقنن  
يطبق فرديا على الأفراد من سن ١٦ إلى  
سن ٨٩ سنة (حيث رفع السن إلى أعلى  
من ٧٤ سنة). ومثل سابقه يعطينا  
درجة نسبة ذكاء لفظي ودرجة نسبة  
ذكاء عملي (أداء) ودرجة نسبة ذكاء  
للمقياس ككل. وكل منهم له متوسط  
١٠٠ وإنحراف معياري ١٥. وكل من  
الإختبارات الفرعية التي تشكل كلا من  
المقياسين اللفظي والعملي (الأداء) له  
متوسط ١٠ وإنحراف معياري ٣.  
ويتضمن إختبار WAIS-3 إختبارا  
فرعيا من إختبار WAIS المعدل و ٣  
إختبارات فرعية جديدة: إستدلال  
المصفوفة وإستكشاف الرمز؛ وسلسلة  
(ترتيب) الحروف - الأرقام. ويستغرق  
الإختبار من ٦٠ - ٩٠ دقيقة لتطبيقه.  
وزمن التطبيق قد يكون أقصر أو أطول  
تبعًا لقدرات الأفراد موضع الإختبار.  
وإختبار WAIS-3 له معايير مشتركة  
مع مقياس وكسلر للذاكرة؛ ويقصد  
بذلك أن له أرضية أدنى من WAIS

على السلوك الذكي. وإختبار وكسلر  
المعدل (WAIS-R) يمد ويستكمل  
خط نمو الإختبار؛ الذي بدأ بإصدار  
مقياس وكسلر بلفيو للذكاء سنة ١٩٣٩  
وتبعه التعديل الذي لحق به WAIS  
سنة ١٩٥٥ م. ومقياس وكسلر المعدل  
(WAIS-R) له مقياس لفظي ومقياس  
أداء وتتضمن الإختبارات الفرعية  
اللفظية: المعلومات؛ سعة الأرقام؛  
الحصيلة اللفظية؛ الحساب؛ الفهم  
والتشابهات. وتتضمن إختبارات الأداء  
الفرعية: إستكمال الصور؛ تنظيم  
الصور؛ تصميمات المكعبات؛ تجميع  
الأشياء ورموز الأرقام العشرية  
والإختبار يزودنا، بدرجات معيارية  
(بمتوسط ١١ وإنحراف معياري ٣)  
و درجات نسب ذكاء إنحرافية  
(بمتوسط ١٠٠ أو إنحراف معياري  
١٥) بالنسبة لكل من المقياسين اللفظي  
والأداء والمقياس ككل. ويستخدم  
المقياس مع الأفراد من سن ١٦-٧٤  
سنة. وتعد معايير المقياس وثباته  
وصدقه ممتازة. ويستغرق تطبيق  
المقياس ساعة تقريبا. ومقياس  
الأداء يمكن أن يستخدم وحده  
مع الأفراد غير القادرين على أو  
يعانون من صعوبات في النطق.

خاصة بطلاب الجامعات. ويعطينا الإختبار درجات معيارية تستند إلى العمر والصف الدراسى ودرجات مركبة تستند إلى العمر والصف الدراسى؛ ورتبا مئينية؛ تساعيات؛ ومكافئات المنحنى الإعتدالى. ويتطلب التطبيق من ٣٠-٥٠ دقيقة بالنسبة للأطفال الصغار؛ وتقريبا ساعة بالنسبة للمراهقين والراشدين.

### **Wechsler Intelligence Scale for Children- Revised (WISC-R):**

مقياس وكسلر لذكاء الأطفال المعدل.

مقياس يتألف من ١٢ إختبار فرعى لذكاء الأطفال من سنن الميلاد إلى ٦ سنوات إلى سن ١٦-١١ سنة. ويعطينا المقياس المعدل (WISC-R) ثلاث درجات لنسبة الذكاء: للمقياس ككل ولكل من الذكاء اللفظى والذكاء العمل (الأداء). ودرجات نسب الذكاء يتم الحصول عليها بمقارنة درجات الطفل بتلك التى حققتها عينة عمرية ممثلة من قرنائهم. ودرجات نسب الذكاء لها متوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥. وكل من الإختبارات الفرعية الـ ١٢ لها متوسط ١٠ وإنحراف معيارى ٣. ويقيس المقياس

المعدل؛ أى يتعين أن يقدم تمييزا أفضل للأفراد عند الحد الأدنى للقدرة.

### **Wechsler Individual Achievement Test (WIAT):**

إختبار وكسلر للتحصيل الفردى. بطارية تطبق فرديا لقياس التحصيل التربوى فى ثمانى مجالات: القراءة الأساسية؛ الإستدلال الرياضى؛ الهجاء؛ فهم القراءة؛ العمليات العددية؛ الفهم عند الإنصات؛ التعبير الشفوى والتعبير الكتابى. إن إختبار WIAT المسحى يقيس المجالات الثلاثة الأولى. وقد قنن إختبار WIAT مع مقياس وكسلر لذكاء الأطفال الطبعة الثالثة (WISC-III).

### **Wechsler Individual Achievement. Test II (WIAT.II):**

إختبار وكسلر للتحصيل الفردى - ٢.

طبعة منقحة من إختبار وكسلر للتحصيل الفردى؛ وهو إختبار يطبق فرديا ومقنن للأعمار من ٤-٨٩ سنة. ويستخدم لقياس مهارات التحصيل لتحقيق أغراض تشخيص صعوبات التعلم؛ تحديد الوضع المناسب للتربية الخاصة؛ التخطيط للتدخل والأمور الكليينكية (العلاجية). وثمة معايير

يبد أنها قد تتضمن كذلك مقياسا جزئيا للقدرة العددية والذاكرة قصير المدى. وقد نشر الإختبار المعدل (WISC-R) في ١٩٧٤ بعد ٢٥ سنة من تقديم مقياس دافيدوكسلر الأصلي (WISC) الذى يعد إمتدادا لمستوى أذى من مقياس وكسلر بلفيو لذكاء الراشدين. والمقياس المعدل (WISC-R) يتمتع بمستوى صدق جيد وثبات على وتقنين ممتاز. وتتضمن حدوده: المدى المقيد لدرجات نسب الذكاء الممكنة للمقياس ككل (٤٠-١٦٠) ومحدودية إمكانية تطبيق المعايير بالنسبة للأعمار من ٦- صفر إلى ٦-٣ ومن ١٦-٧ إلى من ١٦-١١ سنة، ويعد واحدا من أكثر إختبارات ذكاء الأطفال إستخداما وقبولا. وثمة قدرات جسمية معينة مطلوبة لكى يستجيب الطفل للإختبارات الفرعية للمقياس المعدل (WISC-R): إذ ينبغى أن يكون لدى الأطفال القدرة على السمع لكى يطبق عليهم أغلب الإختبارات الفرعية اللفظية رغم أن البصر قد يستخدم أحيانا كأسلوب للتطبيق السبيل واستخدام الذراع واليد يعدان متطلبان أساسيان لأغلب إختبارات الأداء الفرعية رغم أن بعض التكييفات يمكن القيام بها. ويسر السماح

اللفظى القدرة على إستخدام اللغة فى العمليات المعرفية من خلال ست إختبارات فرعية: المعلومات؛ المتشابهات؛ الحساب؛ المفردات اللغوية؛ الفهم؛ سعة الأرقام. ويقيم المقياس العملى (الأداء) القدرات الحركية والتجهيز المكاني البصرى من خلال ست إختبارات فرعية: إستكمال الصور؛ تنظيم الصور؛ تصميمات المكعبات؛ تجميع الأشياء، التشفير والمتاهات. وفضلا عن درجات نسب الذكاء يزودنا المقياس المعدل (WISC-R) بدرجات ثلاثة عوامل (عوامل كوفمان Kaufman) التى تحدد الأبعاد ذات المغزى للعمليات النفسية ويمكن أن تساعد فى تقييم جوانب القوة والضعف لدى الطفل. ويتم الحصول عليها عن طريق تجميع الدرجات المقاسة للإختبارات الفرعية. وقد تم تحديد ثلاثة عوامل: درجة عامل الفهم اللفظى (VC) ويقيس المعرفة اللفظية ويعكس تطبيق المهارات اللغوية فى المواقف الجديدة. وعامل التنظيم الإدراكى (PO) ويعكس القدرة على تنظيم وتفسير المادة المقدمة بصريا فى نطاق مقدار محدد من الزمن. ودرجة عامل التحرر من التشتت (FFD) وتقيس القدرة على الإنصات والتركيز.

التجهيز (PSI) ويستمد من التشفير وإستكشاف الرمز. وكل من الدرجات المعيارية للإختبار الفرعى لها متوسط ١٠ ونسبة ذكاء معيارية ٣. وكل من درجات نسب الذكاء الإنحرافية ومؤشرات العوامل لها متوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥. وتعد الطبعة المنقحة لعام سنة ١٩٩١ أفضل الطبعات صدقا بالنسبة لمجموعات الأطفال ذوى صعوبات التعلم وغيرها من إعاقات النمو.

### **Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence- Revised (WPPSI-R):**

مقياس وكسلر للذكاء لمرحلة ما قبل المدرسة والمدرسة الابتدائية المعدل.

مقياس مقنن يتألف من ١٢ إختبار فرعى للقدرات العقلية لدى الأطفال الصغار من سن ٣-٧ سنوات. وتتضمن الإختبارات الفرعية اللفظية المعلومات؛ الفهم؛ الحساب؛ الحصيلة اللفظية؛ المشابهات والجمل. وتتضمن إختبارات الأداء الفرعية التصميم الهندسى؛ تصميم المكعبات؛ المناهات إستكمال الصور؛ الحيوانية الخشبية (والإضافة الجديدة للطبعة الأصلية) تجميع الأشياء. ويتداخل الإختبار المعدل لمرحلة ما قبل المدرسة

بالتطبيق المعدل البديل ووجود مقياسين إختبار الأطفال الذين لديهم مثل هذه الإعاقات.

### **Wechsler Intelligence Scale For Children- Third Edition (WISC-III):**

مقياس وكسلر لذكاء الأطفال - الطبعة الثالثة.

إختبار ذكاء يطبق فرديا على الأطفال من سن ٥ إلى ١٦-٩ سنوات. ويعطى لنا درجة نسبة ذكاء لفظى؛ درجة ذكاء عملى (أداء) ودرجة نسبة ذكاء كلية وتتضمن الإختبارات الفرعية اللفظية المعلومات؛ المشابهات، الحساب؛ المفردات اللفظية؛ الفهم؛ وسعة الأرقام. وتتضمن إختبارات الأداء الفرعية: إستكمال الصور؛ التشفير؛ تنظيم الصور؛ تصميمات المكعبات؛ تجميع الأشياء؛ إستكشاف الرمز والمناهات. ويمكن أيضا - حساب أربع درجات قياسية تستند إلى عوامل: عامل الفهم اللفظى (VCI) المستمد من المعلومات؛ المشابهات؛ الألفاظ والفهم وعامل التنظيم الإدراكى (FDI) ومستمد من إستكمال الصور؛ تنظيم الصور وتصميم المكعبات؛ وتجميع الأشياء وعامل التحرر من القابلية للتشتت (FDI) المستمد من الحساب وسعة الأرقام. وأخيرا عامل سرعة

(R). ونظرا لأن وكسلر كان يعتقد أن الذكاء يعد تجميعا لقدرات متعددة ويتعين قياسه في حد ذاته فإن إختباراته قد تكونت من إختبارات فرعية عديدة تقيس جوانب كل من الذكاء اللفظي والذكاء غير اللفظي (العملي).

#### **Wee FIM:**

أنظر إختبار الإستقلال الوظيفي للأطفال.

#### **Weighting:**

الترجيح (القيمة الوزنية).  
النسبة الرياضية لأى فقرة إختبار ما باعتبار يسهم في تشكيل الدرجة الكلية.

#### **Weinbeg syndrome:**

متلازمة واينبرج.  
أنظر إضطراب اليقظة الأولى.

#### **Wender sign: Wender foot**

#### **sign:**

علامة وندر.  
الضرب الأحادى أو الثنائى بالقدم بخطى ضعيفة أو هز قدم الركبة المتقاطعة كعلامة على إضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الرائد (ADHD) أو تعاطى المسكرات.

#### **Wender Utah Rating Scale**

#### **(WURS):**

مقياس وندر يوتا المتدرج.  
قائمة فحص أو قياس مؤلفة من ٦١

WPPPSI-R مع إختبار الأطفال WISC-R: ف ٩ من الإختبارات الأثنى عشر تعد إمتدادا لمستوى أدنى وتعديلا لمثيلاتها في إختبار الأطفال WISC-R؛ وثمة ثلاثة إختبارات جديدة تتضمن تجميع أشكال الحيوانات الخشبية والجمل والتصميم الهندسى. ويعد إختبار تجميع أشكال الحيوانات وإختبار الجمل إختباريان ولايدخلان في حساب درجة نسبة الذكاء. وتعتبر المعايير وثبات الإختبار وصدقه باللغة الجودة. ودرجات إختبار مرحلة ما قبل المدرسة (WPPSI) شأنه شأن درجات الإختبار المعدل (WISC-R) وإختبار الراشدين (WAIS-R) لها متوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ٥. ويستغرق زمن التطبيق حوالى ساعة و ١٥ دقيقة.

#### **Wechsler tests:**

إختبارات وكسلر.  
عائلة من الإختبارات قدمها دافيد وكسلر (١٨٩٦-١٩٨١) لقياس الذكاء لدى الراشدين والأطفال. وتتضمن هذه الإختبارات مقياس وكسلر لذكاء الراشدين المعدل (WAIS-R)؛ ومقياس وكسلر لذكاء الأطفال؛ الطبعة الثالثة (WISC-III)، ومقياس وكسلر للذكاء لمرحلتى ما قبل المدرسة والمدرسة الإبتدائية المعدل (WPPSI)

**Werdnig- Hoffman syndrome. Spinal muscular atrophy:**

متلازمة متورنج هوفمان. الضمور العضلي الشوكي.

إضطراب عصبى وراثى يؤدى إلى ضعف العضلات الشديد فى سنوات المهد (العامين الأولين) والطفولة المبكرة مع شبه خطورة على عملية التنفس. ويتمثل العامل الوراثى فى صبغى سائد.

**Wernicke aphasia:**

حبسة فيرنيك.

فقدان القدرة على الحصول على الكلمة الصحيحة (أى عدم القدرة على تسمية الأشياء) وتعد تابعة لتدمير أو إصابة منطقته معينة فى الفص الصدغى (منطقة برردمان Brodman ٣٩، التليف الزاوى؛ منطقة فيرنيك؛ اللحاء الخلقى للكلام). يتمثل العامل الوراثى فى صبغى متنحى. والجين أو المورث متموضع فوق الذراع الطويلة القريبة للصبغى ٥. ويعد المورث غير عادى أو شاذاً لأنه مورث مزدوج يمكن أن يؤدى إلى خسارات متباينة.

**West syndrome, Blitz- nick-Salaam Krampfe:**

متلازمة وست.

ثلاثية من تشنجات الطفولة؛ النمط

فقرة تساعد فى تشخيص إضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD) النشط والمتبقى) لدى الراشدين. ويتطلب مثل هذا التشخيص لدى الراشدين تتبعاً تاريخياً للإضطراب (ADHD) فى مرحلة الطفولة بالإضافة إلى الأعراض الراهنة أو الحالية وتحسب قائمة WURS مجموعة معينة من سلوكيات الطفولة بواسطة مقياس خماس من صفر إلى ٤.

**Wepman's Auditory**

**Discrimination Test (QDI):**

إختبار ويبمان للتمييز السمعى  
second Edition.

إختبار للتمييز السمعى يقرأ فيه للطفل ٤٠ زوجاً من الكلمات (١٠ متماثلة و ٣٠ تختلف فى فونيم أو صوت) الذى يستجيب - بعدئذ ببيان ما إذا كانت الكلمتان متماثلتين أم مختلفتين. ورغم أن هذا الإختبار يفترض أنه يقيس التجهيز السمعى إلا أن النتائج تتأثر بحدة السمع؛ الذاكرة قصيرة المدى والإنتباه. حيث يميل الأطفال ذوو النشاط الزائد إلى الحصول على درجة منخفضة تماماً على هذا الإختبار.

موفقة وقد كتب د.ج وست J.West خطابا إلى مجلة Lancet أى الموضع فى ١٨٤١م تتضمن وصف الحالة الأولى لتقلصات الطفولة على ابنه.

### **Westby Play Scale:**

مقياس وستباى للعب.

قائمة فحص لمهارات اللعب الرمزى؛ غالبا ما تستخدم فى القياس الذى يستند إلى اللعب مع الأطفال الصغار ومراجع أو مصادر إختبار وستباى مستمدة من بعض مفاهيم يياجيه مع حل المشكلة وشكل ومحتوى واستخدام اللغة.

### **Warton duct relocation:**

إعادة وضع قناة واررتون (قناة الغدد تحت الفكين).

أسلوب جراحى لإنقاص سيلان اللعاب من الغدة تحت الفك كعلاج لسيلان اللعاب.

### **Wheelchair bound:**

حبس الكرسى ذى العجلات. عبارة غير مرغوبة تستخدم للإشارة إلى فرد قابع فى كرسى ذى عجلات. والصياغة المفضلة أنه يستخدم الكراسى ذات العجلات وغيره من المعينات بواسطة الأفراد

غير المنظم المستمر من الموجات البطيئة عالية الفولت (رسام المخ الكهربى) الاعاقة العقلية. وعادة ما يكون المنشأ ما بين ٤ و ٧ شهور؛ وبصورة عامة الأولاد أكثر تأثرا من النبات. ويمكن تقسيم متلازمة وست إلى مجموعة ذات أعراض (حيث نجد سببا معيناً قد تحدد أو ثمة دليل على إصابة المخ) ومجموعة غير معروفة (حيث ليس ثمة دليل على وجود إصابة المخ أو أى سبب آخر). وتتضمن أسباب الإصابة بالفنيلكتوريا (وجود الفينول كيتون فى البول) (PKU)؛ داء البول ذو رائحة شراب القيقب (MSUD)؛ إنخفاض مستوى السكر فى الدم؛ وجود فجوات فى المخ؛ الحصبة الألمانية متلازمة Sturge Weber. التصلب الحدبى. وتتضمن علامات أو دلائل إصابة المخ تأخر النمو الكائن سلفا؛ الكشوف العصبية غير المنتظمة؛ وأنماط أخرى من النوبات التشنجية وكشوف إشعاعية شاذة (أى على المسح بالتصوير الرصفى أو الطبقي بالحاسب الآلى). والمآل بالنسبة للأطفال فى سنوات المهد ذوى متلازمة وست يعد ضعيفا بيد أنه أفضل بالنسبة للأطفال ذوى تقلصات الطفولة دون أى تقلييل معروف أو دون عوامل

أغلفة/ غمد الميلين (النخاعين) مادة  
عزل دهنية).

**White matter disease:**

**Leukodystrophy:**

مرض المادة البيضاء.

مجموعة من الأمراض التحليلية  
للجهاز العصبي المركزي (CNS) نجد  
فيها الدلائل الحركية لإصابة السبيل  
الهرمى تحدث مبكرا؛ بينما التدهور  
العقلي المعرفي والإنقباضات التشنجية  
تحدث مؤخرا في سياق المرض.

**White pupil: leukocoria:**

الحدقة والبؤؤ الأبيض.

حالة جسمية توحي باحتمال وجود  
كاتاراكت (مياة زرقاء)؛ شق في العين أو  
إصابة أو ورم خلايا الشبكية البدائية أو  
إنفصال الشبكية.

**Whorl:**

النمط اللولبي / الحلزوني.

نمط لولبي يحدث في الطبيعة  
فالتغيرات من النمط اللولبي المتوقعة في  
بصمات الأصابع والشعر يمكن أن  
تسهم في تشخيص المظهر الشاذ أو غير  
المنتظم؛ وإزالة أصباغ الجلد تحدث أيضا  
في نمط لولبي.

**WIAT:**

أنظر إختبار وكسلر للتحصيل  
الفردى.

لتحسين نوعية حياتهم لتمكينهم من  
الحركة وليس بتقييدهم.

**Wheezing:**

أزيز التنفس (يحدث في الربو  
وأعراض الصدر).

التنفس الذى يحدث صوتا  
كالصفير.

**Whistling Face syndrome:**

**Freedmen- Sheldon Syn-  
drome, craniocarpotarsal  
dysplasia:**

متلازمة الوجة المصفر؛ متلازمة  
فريدمان شيلدون.

متلازمة وراثية ترتبط بملامح وجه  
غريبة (وجه يشبه القناع مع فم صغير  
يعطى إنطبعا بالتجمع لإطلاق  
صفارة)؛ المنخاران صغيران ضيقان؛  
القدم جنفاء مشوهة أو مدبسة؛  
إنقباضات الأصابع؛ والعامل الوراثي  
يتمثل في صبغى سائد (نادرا ما يكون  
متنحيا).

**White matter:**

المادة البيضاء.

مناطق في المخ تحتوى الألياف  
العصبية ذات النخاعين. وهى عبارة عن  
وحدات تنقل الرسائل من إحدى  
مناطق المخ إلى الأخرى وأمراض المادة  
البيضاء تؤثر في الخلايا التى تصنع

العادي؛ ويمكن أن يكون أحد مكونات متلازمات معينة (مثل متلازمة (Waardenberg).

**Wiedenmann-**

**Rautenstrauch syndrome:**

**Congenital Pseudohydrocephalic syndrome:**

متلازمة ويدغان.

متلازمة إستسقاء المخ (الدماغ) الزائف الخلقى.

متلازمة وراثية توجد عند الميلاد مقترنة باستسقاء المخ (الدماغ) الزائف؛ ملامح وجه مثلث الشكل شيوخوخي؛ أسنان فطرية (منذ المولد)؛ نقص الدهون تحت الجلد؛ وعادة تخلف عقلي. ويحتمل أن يتمثل / العامل الوراثي في صبغى متنحى.

**Wiig CRILL:**

أنظر قائمة ويج مرجعية المحك الخاصة باللغة.

**Wiig Criterion- Referenced Inventory of Language (Wiig CRILL):**

قائمة ويج مرجعية المحك الخاصة باللغة.

مقياس مرجعى المحك للغة الأطفال من ٤-١٥ سنة؛ يكمل القياس

**WIAII:**

أنظر إختبار وكسلر ١-٢ للتحصيل الفردى.

**Wide Range Achievement**

**Test: Third Edition (WRA-3):**

إختبار واسع المدى للتحصيل.

مقياس للقراءة؛ الهجاء والحساب. وثمة صورتان متكافئتان للإختبار (زرقاء وسمراء)؛ وله معايير عمرية يمكن أن تستخدم مع الأشخاص قبل القياس للتدخل ويعدده من سن ٥-٧٥ سنة؛ وهو يقدم درجات معيارية؛ مئينات ومكافئات صف دراسى بالنسبة لكل من مجالاته الثلاثة.

**Wide Range Assessment of Memory and Learning (WRQML):**

المقياس واسع المدى للذاكرة والتعلم.

إختبار بطبق فرديا للذاكرة بالنسبة للأطفال من ٥-١٧ سنة وله تسع إختبارات فرعية ودرجة للذاكرة العامة. زمن التطبيق حوالى ساعة.

**Widew's peak:**

خصلة الأرملة.



widow's peak

إمتداد سفلى على شكل حرف V لخط الشعر الأمامى؛ ويعد هذا تباينا صغيرا عن الوضع

رزقاوتان بصورة عامة مع وجود نموذج نجمي أو كوكبي خاص بالحدقة الحزقية؛ وثمة إنخفاض طويل فوق الشفة وتحت الحاجز الأنفي والفم عريض والشفتان ممتلئتان. ويشيع القصور في المفاصل؛ الجنف (إنحناء الفقرات للجانب) جوانب شذوذ في الكلى والقلب. وإختبارات الدم قد تبدى زيادة الكالسيوم. والسبب هو شطب الجين ذى القاعدة الزلاية المطاطة الذى غالبا في كل الحالات ما يمثل حالات فردية. وإستخدام مجس مطاط، محدد للتجهين في وضعه الأصلي أو الطبيعي يعطى نتائج إيجابية في كثير من الحالات.

**Wilson disease, hepatolenticular degeneration:**

مرض ولسون.

لخطأ ولادى في تمثيل أو أيض النحاس يتضمن مرض ولسون - من الناحية الكلينية أو المرضية - بصفة أولية - الكبد والمخ (خاصة العقد الأساسية) مع وجود مظاهر نيورولوجية (عصبية) مثل إصابة التوتر العضلى؛ سيلان اللعاب؛ وغيرها من أعراض النخاع المستطيل؛ إضطرابات المشية وإعاقة عقلية بسيطة تحدث بين

الذى يستند إلى المعايير ويساعد في التخطيط للتدخل في مجالات معنى الكلمات؛ وبناء الكلمات القواعد والرموز اللغوية وغير اللغوية.

**Wildervonk- Smith syndrome:**

**Treacher Collins syndrome**

أنظر متلازمة ترشر كوليز.

**Williams syndrome, Elfin**

Facies syndrome, Williams Beuren syndrome, Fanconi- Schlessinger syndrome, Elastio deletion, deletion 7q, del (7) (q11.23):

متلازمة ويليامز.

هذه المتلازمة تتضمن القامة الصغيرة؛ صغر حجم الجمجمة المعتدل، والتخلف العقلى بين البسيط والمعتدل. والشخصية ودودة وثرثرة. ورغم أن القدرة اللغوية أعلى في مستواها من القدرة العقلية الشاملة (كما هو الحال في القدرة الموسيقية في كثير من الحالات) إلا أن الصوت يبدو أجشاً وعميقاً. وهذه الأجزاء المتأثرة تبدى تنسيقاً معوقاً وتقلصاً بسيطاً ومنعكسات توترية عميقة مفرطة النشاط ويوصف الوجه بأنه "جنى فاتن"، فتحات الجفون قصيرة؛ طيات فوق الماق، وتام النسيج حول العينين. والعيان

(وغالبا منخلعا جزئيا) ونمط التشوه هذا يحدث لدى الأشخاص الذين لديهم شلل نخي شديد ويعطى إنطباعا مضللا بتباين طول الساقين.

### Wisconsin Card Sorting

#### Test- Revised-R):

إختبار ويسكونسن لتصنيف البطاقات - المعدل.

إختبار عصبي نفسى يطبق فرديا يستخدم لقياس قدرة الأطفال والراشدين على تكوين المفاهيم المجردة وتغيير المجموعة والإحتفاظ بها ويطلب من المفحوص أن يصنف ١٦٤ و ١٢٨ بطاقة باعتبارها تنتمى إلى أربع مجموعات من البطاقة المثيرة وكل بطاقة لها ما بين واحد إلى أربع أمثلة تنتمى إلى ما بين واحد إلى أربع أشكال مختلفة فى واحد إلى أربع ألوان مختلفة (أى مثلثين أحمرين أو ثلاثة مربعات زرقاء) والمداومة على الأخطاء تفسر بإعتبارها مؤشرا على وجود إصابة ظهرية جانبية فى الفص الأمامى للمخ وأحيانا تدل على تعاطى المسكرات المزمن. والمعايير متاحة للأعمار من ٦- ٥ إلى ٨٩ عامًا.

#### EIC-R:

أنظر مقياس وكسلر لذكاء الأطفال - المعدل.

١٠ و ٢٠ سنة من العمر. وقد تشيع صعوبات التعلم والإضطرابات الإنفعالية. وتتضمن النتائج الجسمية تضخم الكبد؛ حلقة Kayser-Fleische+ (حلقة ملونة تحيط بخارج القرنية) وسوء الأداء الحركى فى غياب مظاهر الشذوذ الحسى والإنعكاسى. والتشخيص يمكن أن يتأكد بواسطة مصل Ceruloplasmin (بروتين النحاس) وفحص طبيب العيون لما ألم بالعينين. ويتضمن العلاج المركب تقديم مادة كيميائية نحاسية مثل الـ Penicillamine - والمآل النيورولوجى (العصبي) متباين. والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى متنحى. وقد جاء إسم المرض نسبة إلى طبيب الأعصاب صمويل أ. ك ويلسون Samel A-K. Wilson (١٨٧٨-١٩٣٧).

#### Windswept hip deformity:

تشوه الورك.



windswept hip deformity

حالة يكون فيها

كسل من الوركين والركبتين متشينتين؛

ولكن أحد الوركين يكون متباعدا ودائرا نحو الخارج والآخر (مشدودا نحو الداخل) ودائرا نحو الداخل

الحاجز الأنفي؛ الحواف الجلدية ناقصة النمو وقد نرى أقداما مشوهة وفي الذكور قد يحدث إحليل تحتاني (فتح قناة مجرى البول في العجان أو بطن القضيب) وغالبا ما نجد خللا أو قصورا في القلب. وقد نجد مظاهر شذوذ في الهيكل العظمى والشطب المتعلق بالصبغي ٤ عادة ما يكون حدثا مجددا ولكن حوالي ١٣٪ من الحالات تعد نتاجا لتبدل موضع الصبغي.

### **Woodcock Language Proficiency Battery:**

بطارية وودكوك للكفاءة اللغوية. تقيس البطارية اللغة في ثلاثة مجالات: اللغة الشفوية (الألفاظ المصورة؛ المتضادات والمترادفات)؛ القراءة (التعرف على الحرف - الكلمة؛ التعامل مع الكلمة؛ فهم الفقرة) واللغة المكتوبة (الإملاء؛ البيان؛ التقييم والتلخيص؛ الهجاء؛ استخدام المصطلحات). وثمة صورتان إنجليزية وأسبانية للإختبار.

### **Woodcock Reading mastery Test- Revised (WRMT-R):**

إختبار وودكوك للتمكن من القراءة - المعدل. إختبار في القدرة على القراءة يستخدم مع الأفراد من الحضارة إلى سن

### **Withdrawal syndrome, neonatal:**

أنظر متلازمة الإنسحاب لدى حديثي الولادة.

### **WJ-R:**

بطارية وودكوك - جونسون النفسية التربوية - المعدلة.

### **WJ.III:**

أنظر بطارية وودكوك - جونسون ٣: البطارية الكاملة.

### **Wnl:**

سجل طبي مختصر لمن هم "في حدود الوضع العادي أو السوي" يصور نتيجة كل من الفحص الجسمي والكشوف المعملية.

### **Wolf- Hirschhorn syndrome, Critical region 4p 16.3; deletion 4p, del (4) (q 15-pter):**

متلازمة وولف - هيرشورن.

متلازمة شطب صبغي ذات ملامح يسهل التعرف عليها. نقص النمو واضح والرأس صغيرة. يوجد تخلف عقلي شديد. الحركة ضعيفة وبطيئة. يبدى الوجه فرط التباعد بين الأعضاء؛ قنطرة الأنف بارزة؛ مكونة خطأ مستقيما من الجبهة إلى طرف الأنف (خوذة المقاتل اليوناني) إنشقاق الشفة وسقف الحلق؛ الإنخفاض فوق الشفة وتحت

التي إفتقدت أثناء القراءة الصامتة. وحساب الدرجات أمر شاق بيد أنه يوجد برنامج لحساب الدرجات بالحاسب الآلى. ويتعين أخذ الحرص عند تفسير درجات المهارات الأساسية والفهم لدى أطفال الحضنة الذين هم عند المتوسط أو أدنى منه بالنسبة للمجموعة ككل طالما أن الدرجة الخام صفر يمكن أن تسفر عن درجة ميثنية أعلى من المتوسط.

### **Woodcock- Johnson Psychoeducational Battery- Revised (WJ-R):**

بطارية وودكوك جورنسون  
النفسية التربوية.

مجموعة إختبارات واسعة النطاق تطبق فردياً مصممة لقياس القدرات العقلية المعرفية؛ الإستعداد المدرسى والتحصيل الدراسى للأشخاص من ٢-٩٥ سنة. وتوجد صورتان لإختبارات التحصيل؛ ولكل من إختبارات التحصيل والإختبارات العقلية المعرفية توجد بطاريات إضافية. وتستند الإختبارات العقلية المعرفية إلى نظرية هورن - كاتل Horn- Cattell وتعد إمتداداً لنموذج الذكاء السائل / المتبلور. وتتضمن سبعة عوامل عريضة (١: الإستعادة طويلة المدى (٢) الذاكرة قصيرة المدى (٣) سرعة التجهيز (٤) التجهيز السمعى (٥) التجهيز البصرى

٧٥ سنة وتنظيم الإختبار متدرج فى تسلسله ويتضمن خمسة مستويات: القراءة الكلية المجموعات (الإستعداد؛ المهارات الأساسية؛ فهم القراءة)، الإختبارات؛ الإختبارات الفرعية (والمفردات اللغوية) وخطاً المفردة. وعبر المستويات الثلاثة الأولى مجموعة كاملة من الدرجات معيارية المرجع يمكن الحصول عليها (مكافئات الصف والسن؛ الرتب الميثنية؛ الدرجات المعيارية بمتوسط ١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥. ومكافئات المنحنى الإعتدالى بمتوسط ٥٠ وإنحراف معيارى ٢١.٠٦ درجات تائية بمتوسط ٥٠ وإنحراف معيارى ١٠؛ تساعيات بمتوسط ٥ وإنحراف معيارى ٢؛ مؤشر الأداء النسبى والمدى التعليمى) بالنسبة لعشرة أبعاد. ويقاس الإستعداد بقراءة فقرات تتكون من تداعيات أو إرتباطات بين الكلمة والرمز تم تعلمها حديثاً ويتسمية الحروف الكبيرة والصغيرة فى عديد من أساليب الكتابة. وتقاس القراءة بقراءة الكلمات المكتوبة أمام البصر باستخدام مهارات التحليل اللفظى والصوتى لنطق الكلمات غير المألوفة وقراءة الساق بصوت عال وتقديم المعتاد أو المرادف شفويًا أو إستكمال النظرير وتقديم الكلمة المفتاحية

(٦) الفهم - المعرفة و (٧) الإستدلال  
السائل. وكل من الإختبارات في هذه  
البطارية يقيس أحد العوامل العقلية  
المعرفية. وتتألف البطارية الإضافية من  
١٤ إختبار فرعى. وتتطابق الإختبارات  
السبعة الأولى مع العوامل العقلية  
المعرفية السبعة وتستخدم الإختبارات  
السبعة الأخرى بشكل إنتقائى في  
سبرغور مجالات عقلية معرفية معينة  
والإختبارات الأخرى العشرون  
الفرعية قد تمزج بأساليب عديدة  
لتكوين تجمعات عديدة: القدرة العقلية  
المعرفية العريضة (الممتدة)؛ الإستعادة  
طويلة المدى؛ الذاكرة قصيرة المدى؛  
سرعة التجهيز؛ التجهيز السمعى؛  
التجهيز البصرى؛ الفهم - المعرفة؛  
الاستدلال السائل؛ الإستعداد للقراءة؛  
الإستعداد الرياضى؛ الإستعداد للغة  
المكتوبة؛ الإستعداد المعرفى؛ اللغة  
الشفوية؛ والإستعداد للغة الشفوية.  
وكل الإختبارات السبعة من البطارية  
المقننة يمكن أن تمزج للتوصل إلى  
درجة قدرة عقلية معرفية عريضة.  
ويمكن أن يستخدم قياس نهائى مبكر  
مع الأطفال الصغار فى سن سنتين.  
والإختبارات الفرعية التسعة من  
البطارية المقننة للتحصيل يمكن أن تمزج  
لتكون تجمعات حول القراءة واسعة  
النطاق؛ الرياضيات واسعة النطاق؛  
اللغة المكتوبة واسعة النطاق؛ والمعرفة  
والمهارات واسعة النطاق مع الإختبارين

الأخرين اللذين يمكن تطبيقهما على  
الأطفال الأصغر فى سن سنتين.  
والإختبارات الفرعية التسعة من  
البطارية المقننة للتحصيل يمكن أن تمزج  
لتكون تجمعات حول القراءة واسعة  
النطاق، الرياضيات واسعة النطاق؛  
اللغة المكتوبة واسعة النطاق؛ والمعرفة  
والمهارات العريضة مع الإختبارين  
الأخرين اللذين يمكن تطبيقهما على  
الأطفال الإصغر سنا. والإختبارات  
الفرعية الأضافية السبع بمزجها مع  
البطارية المقننة تعطى درجات بالنسبة  
لمهارات القراءة الأساسية؛ فهم القراءة؛  
مهارات الرياضيات الأساسية؛  
الإستدلال الرياضى؛ مهارات الكتابة  
الأساسية والتعبير الكتابى. وستة  
إختبارات فرعية من بطارية التحصيل  
المقننة يمكن أن تستخدم مع الأطفال  
الصغار من سن عامين لقياس النمو  
المبكر. وقد تحول الدرجات الخام إلى  
رتب ميثية؛ درجات معيارية (بمتوسط  
١٠٠ وإنحراف معيارى ١٥) ومؤشر  
تمكن نسبى (النسبة المئوية للمواد التى  
تمكن منها الطالب الممتحن التى تمكن  
منها أعضاء الجماعة المرجعية بنسبة ٩٠  
٪) والمعايير يمكن أن تستند إلى السن أو  
الصف الدراسى وإذا ما طبق كل من  
بطاريتى التحصيل والقدرات العقلية  
المعرفية فإنه من الممكن حساب الفوارق  
بين الإستعداد والتحصيل فى مجالات  
اللغة الشفوية؛ القراءة؛ الرياضيات؛

III بالتقييم المتأني لكل ما يتخلل القدرة والفروق بين القدرة والتحصيل.

### Wooster- Drought

**syndrome:**

أنظر شلل النخاع المستطيل  
الزائف.

**Word association test:**

إختبار تداعي الكلمات.  
أسلوب إسقاطي تقدم بمقتضاه للفرد قائمة من الكلمات في المرة الواحدة ويطلب منه أن يستجيب للكلمة أو الفكرة الأولى التي تطرأ على ذهنه. ويهتم الفاحص غالبا بطول الزمن المطلوب للإستجابة ودرجة التفرد أو التميز في التدايعيات التي يقوم بها المفحوص وحينما يستخدم كجزء من قياس إعاقات النمو يتعين أن يكون الفاحص حساسا لآثار قصور اللغة؛ مشكلات التجهيز؛ إضطرابات نقص الإنتباه وغيرها من النقائص النيورولوجية (العصبية) على أسلوب إستجابة الفرد ونوعية الإجابات الناتجة.

**Word attack:**

التعامل مع الكلمة لمعرفتها.  
أساليب تمكن الطفل من فك شفرة كلمة غير معروفة لكي ينطقها ويفهمها في السياق. وهذه الأساليب تتضمن التحليل الصوتي (الصوتيات) والتحليل البنائي ومؤشرات السياق ومهارات إستخدام القاموس.

اللغة المكتوبة والمعرفة التي يمكن التعبير عنها بكل من الرتب المثنية وفروق الإنحراف المعياري. وثمة أساليب أخرى لتحديد الفروق التي تتخلل التحصيل وتتخلل الجانب العقلي المعرفي التي تزودنا بصحيفة نفسية تصور جوانب القوة والضعف. وحساب الدرجات بالغ الإملال مضجر.

**Woodcock- Johnson III::**

إختبار وودكوك - جونسون ٣:  
البطارية الكاملة.

هو الطبعة الحالية من بطارية وودكوك ، جونسون النفسية والتربوية - المعدلة (WJ-R) وهو مجموعة من الإختبارات التي تطبق فرديا واسعة النطاق مصممة لقياس القدرة العقلية العامة؛ الإستعداد المدرسي؛ باللغة الشفوية والتحصيل الدراسي لدى الأفراد من ٢-٩٠ عاما. وتتطلب البطارية الكلية التي تتألف من بطارية العمليات العقلية المعرفية والتحصيل ممتزجة ببعضها - ما بين ساعة وساعتين للتطبيق. وهي تحتفظ ببناء إختبار WJ-R وتضيف سبعة إختبارات فرعية وثنائية تجمعات إلى بطارية التحصيل وثنائية إختبارات وتسعة تجمعات إلى بطارية العمليات العقلية المعرفية. وقد أعيد حديثا - حساب معايير بطارية العمليات العقلية المعرفية وبطارية التحصيل بقصد أن يسمح إختبار WJ-

**WRAT-3:**

أنظر الإختبار واسع النطاق  
للتحصيـل - الطبعة الثالثة.

**WRMT-R:**

أنظر إختبار وودكوك للتمكن من  
القراءة - المعدل

**Wry neck:**

أنظر تخشب العنق.

**W- Sitting:**

الجلوس بوضع حرف الـ W.  
الجلوس بوضع تكون فيه الركبتان  
متينين والفخذان مستديرين نحو  
الداخل والساقان متباعدتين. وبينما  
يشاهد هذا الوضع لدى الأطفال  
العاديين من بين العديد من أوضاع  
الجلوس إلا أن الأطفال ذوى الشلل  
المخى؛ الإصابة المخية المكتسبة  
ومتلازمة داون غالبا ما يستخدمون هذه  
الجلسة لخلق وضع إستقرار بدلا من أى  
وضع آخر للجلوس. ويمكن أن ينتج  
عن الجلوس بوضع الحرف W تدمير  
بنائى للفخذ وقصر العضلات أنظر  
وضع السزى (الخياط) المقلوب أو  
المعكوس.

**WURS:**

أنظر مقياس وندر يوتاه المتدرج.

**WVAST:**

أسلوب ووشر لقياس حدة  
الإبصار.

**Word blindness, congenital:**

أنظر عمى المفردات الخلقى  
(الولادى).

**Word Test:**

إختبار الكلمات.

إختبار له معايير للمعرفة الدلالية  
(أنساق المعنى) لدى الأطفال أعمار من  
7-11 سنة يتألف من ستة إختبارات  
فرعية: التدايعات، المترادفات  
المتضادات؛ التعريفات؛ سخافات  
المعاني والتعريفات المتعددة.

**Word Test- Adolescent:**

إختبار الكلمات لدى المراهق.

إختبار له معايير خاص بالمعرفة  
الدلالية (أنساق المعنى) لدى الأطفال  
أعمار من 12-17 سنة يستخدم أربعة  
مهام: أساء الأصناف؛ المترادفات؛  
دلائل الأوقات والتعريفات.

**Working memory:**

الذاكرة العاملة.

أنظر الذاكرة قصيدة المدى.

**WPPSI-R:**

أنظر مقياس وكسلر للذكاء فى  
الحضانة والمدرسة الإبتدائية - المعدل.

**WRAML:**

أنظر المقياس واسع النطاق  
للذاكرة والتعلم.

# Xx

وغالبا ما يكون الذكور أكثر تأثرا نظرا لأن لديهم صبغى س واحد فقط. وهذه السمات من المستحيل أن تنقل من الأب إلى الإبن.

## X-Linked:

المسلسل س.

الجينات (المورثات) على الصبغى س أو السمات التي تتحدد بمثل هذه الجينات هي المتسلسل س.

## X- Linked hydrocephalus syndrome:

متسلسل س المرتبط باستسقاء الدماغ (المخ).

متلازمة وراثية ترتبط باستسقاء المخ؛ إصبع الإبهام مشنى قصير؛ تشنج عادة شلل مزدوج [شلل الجزء السفلى من الجسم] وتخلف عقلى؛ العامل الوراثى يتمثل فى متسلسل س متحى. وقد يستخدم الفحص فوق الصوتى أو السمعى فى محاولة للتشخيص قبل الولادة لدى العائلات التى تعتبر فى خطر.

## Xeroderma pigmentosum:

صبغ جفاف الجلد.

متلازمة وراثية خاصة بالحساسية الشديدة لضوء الشمس تؤدي إلى تشوه مطرد وسرطان الجلد. وثة ثمانى مجموعات فرعية بعضها يبدى تدهورا عصيبا مطردا حركيا وعقليا معرفيا والعامل الوراثى يتمثل فى صبغى متحى بنسبة حدوث ١-١٠٠٠٠٠٠. أنظر متلازمة Sanctis- Cacchione.

## X- inactivation:

إبطال فاعلية الصبغى س.

عملية تحدث فى الجنين بواسطتها نجد الجينات (المورثات) على الصبغى س لدى الإناث تبطل فاعليتها فى الخلايا الجسمية.

## X- Linkage:

الرابطة س.

رابطة الجنس؛ هى الخصائص أو السمات أو الإضطرابات التى تحمل على الجينات (المورثات) على الصبغى س.

الصعوبات السلوكية وقد تحدث اضطرابات سيكياترية (تتعلق بالمرضى العقلي) والحدوث حوالى ١-١٠٠٠ بين الإناث.

#### **XYY syndrome 47 XYY:**

متلازمة س ص ص.

هذا الصبغى س ص ص تكوينه يرتبط بالنمط غير العادى أو الشاذ (المظهر الشاذ) حيث يوجد إرتفاع قامة متزايد؛ ذكاء متناقص؛ حب الشباب؛ مشكلات نفسة جنسية؛ الخصوبة عادية؛ خطر المعاودة منخفض. والخطأ المؤدى إلى الصبغى ص الزائد يعد فى الأغلب حدثا مرتبعا بالأب. ونسبة الحدوث حول ١-١٠٠٠ بين المواليد الذكور الأحياء. وأصلا هذه المتلازمة كان يعتقد أنها مرتبطة بالإستعداد الوراثى للسلوك الإجرامى؛ بيد أن الدراسات اللاحقة بينت أن المفحوصين لم يكونوا أكثر عدوانية أو ميلا للإجرام؛ وإنهاهم بكل بساطة أكثر عرضة للقبض عليهم والذهاب للسجن (حيث تتم الدراسات الوراثية) بدرجة أكبر من المجرمين الأذكياء.

#### **X-linked mental**

#### **retardation (XIMR):**

متسلسل س الخاص بالتخلف العقلى.

الكثير من الإضطرابات الوراثية وحالات التخلف العقلى التى ترتبط بالصبغى س ترتبط بصبغى س الخاص بجنس الإناث وأكثر أشكال التخلف العقلى المرتبط بالصبغى س هو متلازمة س الضعيفة الذى يحدث بمعدل ١-١٠٠٠٠ بين الذكور ويحدث فى كل ١-٨٠٠٠ فى الإناث.

#### **Xiphoid process:**

عملية القص الخنجري.

#### **Xo syndrome:**

أنظر متلازمة تيرنر.

#### **XXX syndrome: Triplo x**

**syndrome, 47, XXX, 46, XX**

**147 XXX, 45 X 146, XX 147**

#### **XXX:**

المتلازمة س س س.

الأشخاص المتأثرون لديهم نمط عادى فى النمو؛ نمو حركى بطئ وصعوبات تعلم وتخلف عقلى وتشيع

# Yy

## **Yeast:**

أنظر القروح البيضاء.

## **Y-linked:**

المتسلسل ص.

الجينات (المورثات) على الصبغي  
ص أو السمات المحددة بمثل هذه  
الجينات هي المتسلسل ص.

## **Yutopar:**

أنظر **Rito drine hydrochloride**.

## **Yale Children Inventory:**

قائمة ييل للأطفال.

إستبيان موجه للوالدين يتألف من  
٦٣ فقرة يقيس مشكلات الإنتباه؛  
السلوك والمعرفة لدى الأطفال.  
والقائمة تعد جزء من مقياس الجوانب  
العصية النفسية (YNPAS) التي  
تتضمن أيضا قائمة المعلومات  
الشخصية (CPDI) مقياس المعلم  
للسلوك المتدرج (TBRS).

## **YCI:**

أنظر قائمة ييل للأطفال.

# Zz

العضلي؛ تضخم الكبد؛ اليافوخ (فرجة غشائية في جمجمة الطفل) كبير (مناطق ناعمة)؛ مرض القلب وحوصلات في الكلى. وأغلب الأطفال الرضع بهذه المتلازمة يولدون بالمقعدة ويستمررون أحياء شهور قليلة فقط. وضعف التوتر العضلي وبنى المخ المنتظمة يرتبطان بتأخر النمو الشديد. ويتمثل العامل الوراثي في صبغى متنحى. ويسمح نقصان الأنزيم وزيادة مستويات الحامض الدهنى في خلايا السائل الأمينى بالتشخيص قبل الولادة.

## Zero reject:

الرفض الصفرى.

عنصر الدمج الشامل الذى يتطلب تقديم خدمات التربية الخاصة لكل الطلاب ذوى الإعاقات فى الفصل الدراسى العادى أو العام.

## Zoloft:

أنظر Sertraline.

## Zantac:

أنظر Ranitidine.

## Zebra:

مرض أوحالة نادرة. ويعد القول المأثور إن الظهور غير الشائع للأمراض الشائعة أكثر شيوعاً من الظهور الشائع للأمراض غير الشائعة عبارة مضادة لحالة Zebra. وهى تقترح أنه يتعين أن ينفق المزيد من الوقت والجهد والطاقة لمتابعة الحالات الأكثر احتمالاً من الناحية الإحصائية قبل المتابعة الأكثر نفقة للكشوف المتعلقة بأمراض الـ Zebra المحتملة.

## Zellweger syndrome:

## Cerebrohepatorenal

## syndrome:

متلازمة زيلويجر.

متلازمة تنشأ عن غياب أنزيم Peroxisoma وتتجلى فى بنى المخ الشاذة أو غير المنتظمة؛ نقصان التوتر

المواجه للوتر إلى أعلى ثم خياطة  
النهييتين مع الطرف (أى القدم) من غير  
تعشيق.

**Z score:**

الدرجة المعيارية.

درجة معيارية متوسطها صفر  
وإنحرافها المعيارى (١)؛ فإذا كان  
إختبار ما متوسطه ٦٣ وإنحرافه  
المعيارى ٩ فإن الدرجة الخام ٧٢  
ستكون مكافئة للدرجة المعيارية.  
والدرجة المعيارية هى عدد الإنحرافات  
المعيارية لقيمة معينة عن متوسط  
الإختبار.

**Zygomatic bone, Zygoma:**

عظمة الوجنة.

**Zone of Proximal**

**development:**

منطقة النمو الأقرب.

نموذج للنمو يعكس إمكانية تعلم  
الطفل فى تلك اللحظة فى الوقت  
المناسب. ويصف النموذج الفرق بين  
مستوى النمو الفعلى للطفل كما يتحدد  
بالحل المستقل للمشكلة ومستوى النمو  
المحتمل أو الممكن للمشكلة كما يتحدد  
خلال حل المشكلة فى ظل الإرشاد.

**Z-plasty:**

جراحة تقويمية على شكل حرف

**Z**

أسلوب لتطويل الوتر يتضمن  
تقسيم نصف الوتر (أى العضلة  
العصبية المؤخرة) إلى أسفل والنصف

# Bibliography

- Aase, J.M. (1990). *Diagnostic dysmorpology*. New York: Plenum Medical Book Company.
- Accardo, P.J., Blondis, T.A., Whitman, B.Y., & Stein, M.A. (Eds.). (2000). *Attention deficits and hyperactivity in children and adults*. New York: Marcel Dekker.
- American Psychiatric Association. (1987). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (3rd ed., Rev.; DSM-III-R)*. Washington, DC: Author.
- American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th ed.; DSM-IV)*. Washington, DC: Author.
- American Psychiatric Association. (2000). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th ed., Text rev.; DSM-IV-TR)*. Washington, DC: Author.
- American Speech-Language-Hearing Association. (1993). Definitions of communication disorders and variations. *ASHA*, 35(Suppl. 10), 40, 41.
- American Speech-Language-Hearing Association. (1997). *Preferred practice patterns for the profession of speech-language pathology* (p. 109). Rockville, MD: Author.
- American Speech-Language-Hearing Association Special Interest Division 4: Fluency and Fluency Disorders. (1999, March). Terminology pertaining to fluency and fluency disorders: Guidelines. *ASHA*, 41(Suppl. 9), 30-31, 35.
- Ayd, F.J., Jr. (2000). *Lexicon of psychiatry, neurology, and the neurosciences* (2nd ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Barker, R.L. (1999). *The social work dictionary*. Washington, DC: National Association of Social Workers Press.
- Barnes, L.A. (1981). *Manual of pediatric physical diagnosis*. Chicago: Year Book Medical Publishers.
- Batshaw, M.L. (2002). *Children with disabilities* (5th ed.). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Beighton, P., & Beighton, G. (1997). *The person behind the syndrome*. New York: Springer-Verlag New York.
- Bergsma, D. (Ed.). (1979). *Birth defects compendium*. (2nd ed.). New York: Alan R. Liss.
- Blauvelt, C.T., & Nelson, F.R. (1998). *A manual of orthopaedic terminology*. Saint Louis: Mosby.
- Bry, A. (1975). *A primer of behavioral psychology*. New York: New American Library.
- Buros, O.K. (Ed.). (1965). *The sixth mental measurement yearbook*. Highland Park, NJ: Gryphon Press.
- Buros, O.K. (Ed.). (1972). *The seventh mental measurement yearbook*. Highland Park, NJ: Gryphon Press.
- Buros, O.K. (Ed.). (1978). *The eighth mental measurement yearbook*. Highland Park, NJ: Gryphon Press.
- Bush, C.L., & Andrews, R.C. (1980). *Dictionary of reading and learning disability*. Los Angeles: Western Psychological Services.
- Capute, A.J., & Accardo, P.J. (Eds.). (1991). *Developmental disabilities in infancy and childhood*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Capute, A.J., & Accardo, P.J. (Eds.). (1996a). *Developmental disabilities in infancy and childhood: Vol. I. Neurodevelopmental diagnosis and treatment* (2nd ed.). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Capute, A.J., & Accardo, P.J. (Eds.). (1996b). *Developmental disabilities in infancy and childhood: Vol. II. The spectrum of developmental disabilities* (2nd ed.). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Carter, C.H. (1975). *Handbook of mental retardation syndromes*. Springfield, IL: Charles C Thomas.
- Case-Smith, J. (Ed.). (2001). *Occupational therapy for children* (4th ed.). St. Louis: Mosby.
- Case-Smith, J., Allen, A.S., & Pratt, P.N. (Eds.). (1996). *Occupational therapy for children* (3rd ed.). St. Louis: Mosby.

- Chaplin, J.P. (1985). *Dictionary of psychology*. New York: Laurel.
- Cohen, P., Cohen, J., Kasen, S., Velez, C., Hartmark, C., Johnson, J., Rojas, M., Brook, J., & Streuning, E. (1993). An epidemiological study of disorders in late childhood and adolescence: I. Age- and gender-specific prevalence. *Journal of Child Psychiatry*, 34 (6), 869-877.
- The compact edition of the Oxford English Dictionary (Vols. 1-III)*. (1971-1987). Oxford, England: Oxford University Press.
- Cooke, R.E. (Ed.). (1968). *The biological basis of pediatric practice*. New York: McGraw-Hill.
- Dorland's illustrated medical dictionary*. (1981). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Firklin, B.G., & Whitworth, J.A. (1987). *Dictionary of medical eponyms*. Park Ridge, NJ: Parthenon.
- Frankenburg, W.K., & Camp, B.W. (Eds.). (1975). *Pediatric screening tests*. Springfield, IL: Charles C Thomas.
- Fraser, B.A., Hensinger, R.N., & Phelps, J.A. (1990). *Physical management of multiple handicaps (2nd ed.)*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Fritsch, M.H., & Sommer, A. (1991). *Handbook of congenital and early onset hearing loss*. New York: Igaku-Shoin.
- Gellis, S.S., Feingold, M., & Rutman, J.Y. (1968). *Atlas of mental retardation syndromes: Visual diagnosis of facies and physical findings*. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
- Gillam, R., Marquardt, T., & Martin, F. (Eds.). (2000). *Communication sciences and disorders from science to clinical practice* (p. 145). San Diego: Singular Thomson Learning.
- Goldenson, R.M. (Ed.). (1970). *The encyclopedia of human behavior: Psychology, psychiatry, and mental health (Vols. 1-II)*. New York: Doubleday.
- Goldenson, R.M. (Ed.). (1978). *Disability and rehabilitation handbook*. New York: McGraw-Hill.
- Gorlin, R.J., Cohen, M.M., & Levin, L.S. (1990). *Syndromes of the head and neck (Oxford monographs on medical genetics No. 19)*. New York: Oxford University Press.
- Grossman, H.J. (Ed.). (1983). *Classification in mental retardation*. Washington, DC: American Association on Mental Deficiency.
- Gurman, A.S., & Kniskern, D.P. (Eds.). (1981). *Handbook of family therapy*. New York: Brunner/Mazel.
- Hall, J.G., Froster-Iskenius, U.G., & Allanson, J.E. (1989). *Handbook of normal physical measurements*. London, United Kingdom: Oxford University Press.
- Harré, R., & Lamb, R. (Eds.). (1983). *The encyclopedic dictionary of psychology*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Harré, R., & Lamb, R. (Eds.). (1986). *The dictionary of etiology and animal learning*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Henderson, A., & Pehoski, C. (1995). *Hand function in the child*. St. Louis: Mosby.
- Hopkins, H.L., & Smith, H.D. (Eds.). (1988). *Willard and Spackman's occupational therapy*. Philadelphia: W.B. Saunders.
- Jacobs, K. (Ed.). (1999). *Quick reference dictionary for occupational therapy (2nd ed.)*. Thorofare, NJ: Slack.
- Jones, K.L. (1988). *Smith's recognizable patterns of human malformation*. Philadelphia: W.B. Saunders.
- Jung, J.H. (1989). *Genetic syndromes in communication disorders*. Boston: College-Hill.
- Kaplan, H.I., & Sadock, B.J. (Eds.). (1997). *Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry*. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kaplan, H.I., & Sadock, B.J. (1991). *Comprehensive glossary of psychiatry and psychology*. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- King, R.C., & Stansfield, W.D. (1990). *A dictionary of genetics*. New York: Oxford University Press.
- Konigsmark, B.W., & Gorlin, R.J. (1976). *Genetic and metabolic deafness*. Philadelphia: W.B. Saunders.
- Kuper, A., & Kuper, J. (Eds.). (1999). *The social science encyclopedia*. New York: Routledge.
- Landau, S.I. (Ed.). (1986). *International dictionary of medicine and biology (Vols. 1-II)*. New York: John Wiley & Sons.
- Luckasson, R., Coulter, D.L., Polloway, E.A., Reiss, S., Schalock, R.L., Snell, M.E., Spitalnik, D.M., & Stark, J.A. (1992). *Mental retardation: Definition, classification, and systems of supports (9th ed.)*. Washington, DC: American Association on Mental Retardation.
- Lynch, E.W., & Hanson, M.J. (1998). *Developing cross-cultural competence: A guide for working with children and their families (2nd ed.; p. 49)*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- McKusick, V.A. (1998). *Mendelian inheritance in man: A catalog of human genes and genetic disorders (12th ed.)*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
- Menkes, J.H. (1990). *Textbook of child neurology*. Philadelphia: Lea & Febiger.
- Merin, S. (1991). *Inherited eye diseases: Diagnosis and clinical management*. New York: Dekker.

- Mervyn, L. (1984). *The dictionary of vitamins: The complete guide to vitamins and vitamin therapy*. New York: Thorsons.
- Miller, B.F., & Keane, C.B. (1997). *Miller-Keane encyclopedia and dictionary of medicine, nursing, and allied health*. (6th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Millington, T.A., & Millington, W. (1971). *Dictionary of mathematics*. New York: Barnes & Noble.
- Moore, B.E., & Fine, B.D. (Eds.). (1967). *A glossary of psychoanalytic terms and concepts*. New York: American Psychoanalytic Association.
- Mussen, P.H. (Ed.). (1983). *Handbook of child psychology (Vols. I-IV)*. New York: John Wiley & Sons.
- Nelson, L.B., Brown, G.C., & Arentsen, J.J. (1985). *Recognizing patterns of ocular childhood disease*. Thorofare, NJ: Slack.
- Nicolosi, L., Harryman, E., & Kresheck, J. (1996). *Terminology of communication disorders: Speech-language-bearing (4th ed.)*. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Noshpitz, J.D. (Ed.). (1979-1987). *Basic handbook of child psychiatry (Vols. I-V)*. New York: Basic Books.
- Oski, F.A., DeAngelis, C.D., Feigin, R.D., & Warshaw, J.B. (Eds.). (1994). *Principles and practice of pediatrics*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Pinney, E.L., Jr., & Slipp, S. (1982). *Glossary of group and family therapy*. New York: Brunner/Mazel.
- Porr, S.M., & Rainville, E.B. (1999). *Pediatric therapy: A systems approach*. Philadelphia: F.A. Davis.
- Reynolds, C.R., & Mann, L. (Eds.). (2000). *Encyclopedia of special education: A reference for the education of the handicapped and other exceptional children and adults (Vols. I-III)*. (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Sapira, J.D. (1990). *The art and science of bedside diagnosis*. Baltimore: Urban & Schwarzenberg.
- Smith, D.W. (1981). *Recognizable patterns of human deformation: Identification and management of mechanical effects on morphogenesis*. Philadelphia: W.B. Saunders.
- Smith, S.D. (Ed.). (1986). *Genetics and learning disabilities*. San Diego: College-Hill.
- Spreen, O., & Strauss, E. (1991). *Compendium of neuropsychological tests*. New York: Oxford University Press.
- Stanaszek, M.J., Stanaszek, W.F., Carlstedt, B.C., & Strauss, S. (1991). *The inverted medical dictionary* (2nd ed.). Lancaster, PA: Technomic.
- Stedman's medical dictionary* (25th ed.). (1990). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Stedman's medical dictionary* (27th ed.). (2000). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Subcommittee of the Committee on Public Information. (1975). *A psychiatric glossary: The meaning of terms frequently used in psychiatry*. Washington, DC: American Psychiatric Association.
- Taybi, H., & Lachman, R.S. (1990). *Radiology of syndromes, metabolic disorders, and skeletal dysplasias*. Chicago: Yearbook Medical Publishers.
- Tecklin, J.S. (1999). *Pediatric physical therapy*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Tymchuk, A.J. (1973). *The mental retardation dictionary*. Los Angeles: Western Psychological Services.
- Walker, B. (1978). *Encyclopedia of metaphysical medicine*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Wallach, J. (1983). *Interpretation of pediatric tests: A handbook synopsis of pediatric, fetal, and obstetrical laboratory medicine*. Boston: Little, Brown.
- Warkany, J. (1971). *Congenital malformations*. Chicago: Yearbook Medical Publishers.
- Warkany, J., Lemire, R.J., & Cohen, M.M., Jr. (1981). *Mental retardation and congenital malformations of the central nervous system*. Chicago: Year Book Medical Publishers.
- Watson, L., Crais, E., & Layton, T. (Eds.). (2000). *Handbook of early language impairment in children: Assessment and treatment* (p. 309). Albany, NY: Delmar Thompson.
- Wiedemann, H.R., Grosse, F.R., & Dibbern, H. (1985). *Atlas of characteristic syndromes*. Chicago: Year Book Medical Publishers.
- Wolf, L.S., & Glass, R.P. (1992). *Feeding and swallowing disorders in infancy*. Tucson, AZ: Therapy Skill Builders.
- Wolman, B.B. (1978). *Dictionary of behavioral sciences*. New York: Vannostrand Reinhold.
- Wolman, B.B. (Ed.). (1982). *Handbook of developmental psychology*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.