

اكثر مما هو عليه الآن فاذا وجهت عناية سعادة المدير لتنظيمه والنظر فيما هو اولى واحق واليق بمصلحة خيرية لم يشترط الواقفون صرف درهم منها على ترجمة او غيرها مما ليس مقررًا بالوقفيات نعم ان ضرورة الاعمال تقضي بالتزام الطرق التي فيها نجاحها واستغلال الموقوف والمحافظة على عينه ولكن في الامكان اجراء ذلك باحسن الطرق واليقها بالمقام ولا يبعد على مثل سعادة فيضي باشا اصلاح كل خلل وجمع كل مشتت ودفع اللوم عن هذه المصلحة الخيرية من سائر وجوهها كيف والحضرة الخديوية موجهة عنايتها اليها ومساعدة على كل عمل فيه نمو الايراد وحفظ الاعيان والادارة من كل عارض يخجل بها وعسى ان نعود لهذا الموضوع الخيري بعبارة تنبيء القراء بما يتم فيها من التحسين والاصلاح

✽ بلوغ المرام في جراحة الاقسام ✽

تأليف العالم النطاسي الطبيب الحكيم اكبر جراح مصري واعظم استاذ للجراحة في المدرسة الطبية الفاضل الكامل دري بك قسمه ثلاثة اجزاء الجزء الاول منه ٤٦٦ صحيفة والثاني ٧٩٧ صحيفة والثالث ٦٣٥ صحيفة وقد بسط الكلام فيه على تشريح الاعضاء والعمليات الجراحية في كل عضو وجمع فيه طرق اشهر الجراحين وعمليات افضل الاطباء فجاء كتاباً حافلاً ما سبقه مثله بسطاً واحاطة وبياناً وقد تم طبعه في المطبعة الدرية فنحت افاضل الاطباء ومن لم تعلق بالجراحة وعشاق العلوم على اقتناء هذا الكتاب النفيس الجليل القدر وقد طبع معه كتاب النخبة الدرية في مآثر العائلة

المحمدية العلوية مشتملاً على ملخص تاريخ كل من المرحومين محمد علي باشا
 و ابراهيم باشا و عباس باشا و سعيد باشا و توفيق باشا و البرنسين حسن باشا و طوسون
 باشا و المحفوظين اسماعيل باشا و الخديوي عباس باشا الثاني و البرنسين حسين
 باشا و محمد علي باشا و قد حلي الكتاب بصور المذكورين تخليداً لذكورهم و رسم
 ذواتهم و هو كتاب نفيس لا يستغنى عنه كل حب لهذه العائلة الكريمة
 و متطوع للاخبار و لطائف التاريخ

— * —

سؤال وجواب

وردت هذه الاسئلة من احد افاضل الازهر المنير طالباً الجواب
 عن كل منها وهي

ان القانون الذي وضعته في جريدة الاستاذ للدراسة الازهرية كان
 له وقع حسن عند معظم المجاورين و العلماء غير ان البعض منهم اخذ عليكم
 اشياء منه اهداكم عنها لعل الجواب يكون دافعاً لما خطر بالاهام . اولاً .
 قلتم ان الداخلة للزهر تمتحن في القرآن و المتون مع ان كثيراً من
 الطلبة لا يحفظون القرآن ولا المتون بل كاد ان يكون حفظ القرآن
 من خواص المصريين فكانكم حجرتم التعليم على غير المصريين وهذا غير
 ما تريدونه من تعميم التعليم . الثاني . ان البعض فهم من عبارتكم انكم
 تريدون الحاق الازهر بديوان المعارف وهذا يقضي ان يدخل تحت ادارة
 الاجانب وهذا لا يسلم به مسلم ولا يرضاه غيره . الثالث . انكم قلتم تمتحن
 التلامذة في كل سنة ولم تبينوا المتحنيين فمنهم البعض انكم تريدون ان تحيلوا