

## ﴿ استعراض همم ﴾

٩

لا يحدث محدث عن النزاع بين انكلترا والروسيا في اواسط آسيا الا  
وتتمثل في مخيلة السامع صورة براز بين انكليزي وروسي على ذروة جبل  
هندكوش احدهما مهاجم والآخر مدافع يتساوران ويتواثبان ويتطحان انتطاح  
الكباش ولا يمكننا الجزم واحكم بفلج واحد منها بمينه واخفاق الاخر  
لان عند كل واحدة من الامتين الانكليزية والروسية من وسائل النصره  
والفالج وذرائع الغلبة والدفاع ما يوجد مثله او ما يحاكيه عند الامه الاخرى  
ربما يحكم حاكم ذهاباً مع الوهم بان النصره ستكون للروسية لما ان  
الحرب تنتشب بين الدولتين برية وقد لا يتخللها عمل بحري قط فقوة انكلترا  
اليحريه التي توازن قوة الروسيه البريه لانجده ترتجى منها في تلك الحرب  
واحج بان يصح هذا الوهم (اي ما احجاه واحراه بالصحة) لولم تكن انكلترا  
قد تداركت امرها واعتدت لدفع ذلك الخطر قوة اديه منبثه في البلاد الهنديه انبثاث  
الهياء في الهواء تؤيد بها قوتها البريه الثانويه فتقويان مما على مقاومه القوه  
الروسية . ذلك ان الشعب الانكليزي قد امتزج بمعظم الشعب الهندي  
امتزاجاً تاماً وقد سمت انكلترا في احكام هذا الامتزاج منذ قوي نفوذها  
ثمة فمدت شوايك الالفه والوحده الادبيه بين القبيلين ومهدت للشعب  
الهندي سبل تعلم اللغه حتى كاد تعلمها ينطوي تحت الفرائض الدينيه . واللغه  
كما لا يغرب عن فهم اللبيب مناط الجنسيه اوهي الاكسير السياسي تحول  
اخلاق الشعب وآدابه وعاداته وعواطفه بل وتعاليم دينه الى اخلاق الشعب المتغلب  
الذي تعلمت لغته والي آدابه وعاداته وعواطفه وتعاليم دينه فضلا عن ان

انكلترا ضمت الي تعليم لغتها تعليم سائر العلوم والفنون العصرية وتخيرات  
امثل الوسائل وأقرب الطرائق لبلوغ غايتها من قلب الشعب الهندي الي  
شعب انكيزي (\*) حتي انها طمعت بمالم يطمع به الا ابو مرة من العبث  
بعقائد المسلمين واستلابه عرائك المستضعفين منهم فبشت بينهم مبادئ التعطيل  
وتعاليم الاحاد والكفر (النيسرية) واقامت لهادعاة من انفس المسلمين ممن  
استزلهم الشيطان واستهواهم الغرور وهذا وان لم يظهر له اثر في الآباء يوشك  
ان يلصق من لوثة نفوس خلائفهم وانسالم فليتيق مسلموا الهند شر ذلك  
بنشر التعاليم الدينية وتخريج احداثهم ونشئهم على آدابها وعقائدها حتي ترسخ  
في نفوسهم ونقيها من ذلك اللوث والطبع بتعليم ابناءنا لغتهم ودينهم نصون  
امتنا ونحمي استقلالها الجنسي من الزوال الي الابد بذلك نحارب أوروبا  
ونعترض في طريق اطماعها بتلك القوة الادبية نقاوم قوتها ونقل غرب  
عاديها. لا يتخيلن احد ان الحرب او الثورة ضد الامة المتغلبة هي التي تحرر  
الشعب الضعيف وتفتكه من عقال سلطتها وتعيد اليه استقلاله . ربما كان  
الهرج والشغب من انفذ العوامل في تضائل الشعب وتوهين قوته وتمكين  
يد المتغلب من عنقه . حملوا علينا بسلاح علومهم ولغاتهم وادابهم فانتحصنن  
منهم بمثل تلك القوى ولنحمل على ايدينا تعاليمنا ولغتنا وادابنا وننشر ذلك  
بين ابناء ماتنا . لناخذ بحجز اطفالنا عن الوقوع في اسر العدو الاسر الاعظم  
والاندماج في جنسيته والتحول الي طينته . بعيني رأيت شاباً هندياً مسلماً  
رث الهيئة يلبث الخلفان والاسمال وعلى رأسه كمة بالية دأبه السياحة

(\*) النار - لو كان هذا صحيحاً لتنجح المذيون في دنياهم نجاحاً باهراً لكن قصارى

ما فعل الانكليز انهم لم يجعلوا للهند ملجأ سوى انكلترا

وهو واصله الرحلة - وكل هذا منه على سبيل الزهادة ومحاكاة اهل الرياضة - درس العلوم في المدارس الانكليزية العالية وهو يتكلم بالانكليزية كأحسن متكلم من اهلها وقد ترشح في تلك المدارس وثقف عقله بعلومها وفنونها ووقف على دقائقها ونتائج ابحاثها لاسيا العلوم الفلسفية والطبيعية . حدثني من باحثه انه ادهشه بسعة اطلاعه وغزارة مادته كان لا يسلك معه محبة من مجاهل تلك العلوم الا ووجد خريتها ولاهوى به من هوة عن الدقائق الفلسفية الا والفاه غفريتها ومما حكي عنه وهو معجب بفقر ذكائه انه يشرح ما حقه الفلاسفة الطبيعيون في ابحاثهم المصرية المتأخرة شرحا يخيل للسامع ان ذلك الشاب هو الذي وضع تلك الابحاث واستنبط نتائجها الكنه واخيبناه لا يعلم من الاسلامية الاسما ولا يحفظ من تعاليمها سوى فتحة كتابها . رجوت محدثي عنه ان يجمعني به ومدون في طرفي عليه تمثلت لخيلتي الاطوار الشرقية ملتفة بالفواشي الغربية رأيت في يده انبوبة يدخن بها ويمض عليها مثلما يفعل اصحابه الانكليز فكلمته بالبرية فاذا هو لا يعلم منها سوى بضع كلمات واستنطقته بواسطة الثنا عن بعض شؤون اسلامية فأنفيتها خالي الذهن من امر الدين لا يهمه شأنه ولما سأته عن ما اومأه الدينية قال انه يحفظ القاتحة قلت اقرأها فلما أولاهم مضى في قراءتها على غير سداد فأطرقت حينئذ الى الارض واجمارا ثيابا لحال الامة التي يستولى عليها الاجنبي ثم حو قلت وانصرفت وبالجملة ان انتكرا طمعت في ركس ( قلب ) كل شأن من شؤون الهند ومسخته وتغييره سوي تغيير اللون النحاسي الهندي الى اللون الابيض الانكليزي . وما يدورنا انهم لا يطمعون بذلك أيضا . عليهم يا قوم على الشعوب الهندية نظاما عاما يقضى عليهم بان لا يتزوج الهندي النحاسي

الابوروية بيضاء والاروبي الابهندية وهكذا دهرًا طويلًا فيقاومون  
بذلك طبيعة الاقليم (١) ويستولدون شعباً خلاسيًا (٢) أبيض اللون  
مكونا من الشميين اللهم غفرا

ولم تأل الحكومة الانكليزية جهداً بمد رواق العدالة والحرية والامن  
فوق الشعوب الهندية وقد تحببت اليهم بما يملكها أزمة أميالهم وعواطفهم  
وأمتن آخية وثقت بها سلطتها في الهند وأشدّها احكاما مافعلته من مزج  
مالية الشعب الهندي بمالية الشعب الانكليزي وأودعت تلك الاموال  
في المصارف الانكليزية في جزائر بريطانيا ووحدت بذلك مصالح الشعبين  
العامّة بحيث تكونت مشروعاتهم الكبرى وشركاتهم التجارية برجال القبيلين  
وأموالهما ثم أخذت تشرف من وراء ذلك على مجاري تلك الاعمال وجداول  
هاتيك الاموال وتجتني انفسها من كل ذلك ثمرات سياسية وأدبية قلما يوفق للاجتناها  
احد غير الانكليز . وقد مضى على انكترا في شد تلك العرى والاواخي  
وتوثيقها سنون واعوام وهي لا تزال تواصل العمل في امثال ذلك ماواتاها  
الدهر وهو موات . فهل بعد ذلك يجزم جازم بان روسيا تطرد انكترا  
من الهند ونقلص ظلال سلطتها عنها ؛ والسداد في الرأي التوقف كما نوقفنا  
وترك امر النيب الى من نفرد بعلمه سبحانه وتعالى . وكيفما كان الامر  
فالاحجى بالحكومتين الافغانية والفارسية ان تكونا على حذر وبقظة من  
شر الدولتين اللتين تتربصان بهما الدوائر وتنتهزا فرصة الشقاق بين تينك  
الدولتين فتبادرا لرتق الفتق قبل اتساعه وهو اساءة الملة قبل استحكامها وتسارعا

(١) النار - لو حصل هذا لكانت الغلبة لطبيعة الاقليم ولتحول الاوربيون الى اللون  
النحاسي دون العكس ولكن من أين للاوربيين بمئات الملايين فيتراوجون مع الهنديين ؛  
(٢) بكسر الحاء الولد بين ابيون ابيض وأسود والديك بين دجاجتين هندية وفارسية

لعقد حلاف بينهما وشد عروة وفاق نصونان به امهما ودينهما من الضياع  
وتمد ايديهما الى الحكومة العثمانية فهي ان شاء الله تعالى تلبيهما كما تلبى الجميع  
الحكومة المرأ كشية فتم للاسلام وحدة مقدسة يسان بها شرقه وتحمي حقيقته

### ( ازالة شبهة )

تعرف أعراض الجرائد ومقاصدها من مجموع كلامها في الأعداد الكثيرة ولا يصح  
الحكم على مقصد جريدة بجملة واحدة يظهر انها ترغمي الى غرض ما لاسيا اذا عهد  
منها في الكلام الكثير تسديد سهامها الى خلاف ذلك الغرض أو الى ما وراءه وانما  
أصابه السهم لانه عرض في طريقه . ويعلم جميع قراء المنار اننا في مجموع كلامنا لم نخطي  
الغرض الذي وضعناه له في العدد الأول وهو قولنا « وغرضها الأول الحث على تربية  
البنات والبنين لا التحامل على الامراء والسلاطين والترغيب في تحصيل العلوم والفنون  
لا الاعتراض على القضاة والقانون واصلاح كتب العلم وطريقة التعليم والتنشيط على  
مجاراة الأمم المتقدمة في الاعمال النافعة وطروق أبواب الكسب والاقتصاد وشرح الدخائل التي  
مازجت عقائد الأمة . . . الى ان قلنا « وتديه العثمانيين على ان الشركات المالية هي  
مصدر العمران وينبوع العرفان وان عاينها مدار تقدم أوربا في الفنون والصنائع لاعلى  
الملوك والامراء » الخ الخ وقد بينا في أعداد كثيرة من السنة الأولى والثانية بان الأمم  
الشرقية أو الاسلامية اذا لم تعتمد في تقدمها على انفسها - لاعلى حكومتها - فانها  
لا تنهض من هذا الخضيض الى أبد الأبد . ولما كان الاجمال قلما ينبه الناقل والهمس  
لا يكاد يوقظ النائم المستغرق صرخا بهذه النصيحة بصوت عال غير مرمرة . وأشد صيحة  
أزعجت السامعين قولنا في العدد الحادي عشر من هذه السنة « ان امام المصريين وسائر  
المسلمين سدا متيعا من الوهم يحول بينهم وبين السير في طريق الترقى فاذا استطاعوا  
ان يظهره أو يقبوه - ولا أقول ان يدكوه - يتنى لهم الايجاف والايضاع في ذلك  
المهاج الواضح والمهيج الواسع وان ذلك السد هو الاعتماد على دولهم وحكوماتهم التي  
امتت اغلالا في أعناقهم وسلاسل في أيديهم وقيودا في أرجلهم وعتاشوة على أبصارهم