

في نحو ٤٠٠ صفحة جمع فيها صاحبها كثيراً من مباحث المتقدمين والمتأخرين وسار
كغيره من المتأخرين على طريقة السنوسي في تقسيم الصفات وأورد الأبحاث التي أوردها
الذين كتبوا على عقائد السنوسي الشروح والحواشي ولم تسمح لنا الفرص بمطالعة
لنتقده ونوفيه حقه من التقرُّب وغاية ما نقول فيه انه جمع من الفوائد والنقول ما لا يكاد
يوجد في غيره فنحتمت أهل العلم على الاطلاع عليه

(سبيل الهدى) مجلة علمية لصاحبها الأديب اللوذعي أحمد سعيد أفندي البغدادي
ويسرنا ان المجلات الادبية قد كثرت ووجد منها ما يناسب كل طبقة من الناس ونرجو
أن تحول أفكارهم عن كثرة الاشتغال بالسياسة التي لا تفيدهم ونرجو لهذه المجلة
بخصوصها الاقبال لاسيما عند تلامذة المدارس لان صاحبها على معرفة تامة بأذواقهم
ومشاربهم وانا نقرظها الآن وليس في يدنا عدد منها لننبه على أهم مباحثه وهي
تطلب من حضرة صاحبها في مصر



الاخبار التاريخية

﴿ روسيا وانكرا ﴾

بذات دولة روسيا جهدها في الاستفادة من فرصة الحرب الحاضرة فعمدت قرصاً مع
دولة ايران لتفني منه هذه دين انكارا فيبطل نفوذها في تلك البلاد وسأقت جيشاً الى حدود
أفغانستان تهيداً للزحف على الهند أكبر أمانيها الاستعمارية بتمتضي وصية بطرس الأكبر
وقد نشرت مجلة (بلاتاندويت) تقريراً لاربعة من الضباط الروسيين التقدهم ناظر حربية
روسيا لاكتشاف حدود الهند وتخصيمها يتنوا فيه ان الاستيلاء على الهند سهل على روسيا
وذكروا انهم ذهبوا أولاً الى مشهد من بلاد فارس ثم الى استخاباد ثم الى كوشك ومنها
الى هرات مفتاح البلاد الهندية ثم جمعوا الى كوشك ومنها ركبوا في نهر الاكسوس
(سيحون) الى كيليف وهناك اكتشفوا الحدود الروسية ثم ذهبوا الى بلخ ثم الى كابل

عاصمة أفغانستان من جهة ماجاشرينو وباميان وقد شكوا من وعورة هذا الطريق وورداء ته
 وذكروا ان الامير عبدالرحمن تقبلهم بقبول حسن وتلقى مكاتب القيصريه بكل سرور
 وساعدهم على استعرا ان ما أرادوه من مرا كز الانكليز ونقطهم الحربية الجديدة وقابلوا
 عنده بعض رؤساء القبائل الافغانية واستفادوا منهم فواند لا تقدر بثمن وأقاموا في كابل
 ثلاثة أسابيع ثم سافروا الى حدود الشترال لاستعرا اف عادات القوم وأحوالهم بعد أن
 عرفوا الشؤون الحربية وقد استطلعو ا حدود البلوخستان الانكليزية والنجود والاراضي
 التي بين الهند الانكليزية والايالات المستقلة الاهلية في جهة شترال وكشمير ولاداك .
 وصرحوا بخطأ الذين كانوا يعدون أفغانستان داخلية في دائرة النفوذ البريطاني وصرحوا
 بأنه ضعيف في أفغانستان ومعدوم في الولايات التابعة لها وانه حل محله في هرات وبلخ
 وكوندوز الميل الى روسيا. وصرحوا بأن حدود الهند الانكليزية تدل على قلة تبصرهم
 بالعواقب لانهم اعتمدوا على الحصون الطبيعية ولم يستعدوا للطوارئ، اقتصاداً أو بحللاً
 وغروراً. ونتيجة اكتشاف هؤلاء الضباط (١) ان الخط الذي بين بشاور وكوتا المواجه
 لا قرب طريق من أواسط آسيا غير كفؤ للامقاومة ولا يمكن عبوره بقوة مهاجمة مادام
 الانكليز متحصنين وراءه (كندا) (٢) ان بقية الحدود الانكليزية يمكن تجاوزها بقوات
 ضعيفة (٣) يمكن القرب من أي نقطة من الحدود بسهولة اذا كانت القوة عظيمة على شرط
 أن تبقى الاعمال مكنومة لئلا تستعد حكومة الهند استعداداً جديداً اه

(أخبار الحرب الحاضرة)

مضى على هذه الحرب خمسة أشهر والانكليز فيها على انكسار متواصل وخذلان
 مستمر وقد نقل اليق البرق أخيراً ان قائد جيش أورانج الجنرال كرونجبي قد سلم للقائد
 الانكليزي العام المارشال روبرتس لانه وجد ان جيشه لا يبلغ ربع جيش الانكليز
 هنالك وأكثر ما قيل فيه انه يبلغ نحو ٤٠٠٠ صاروا أسرى الانكليز وعند البوير ممن
 أسروه من الانكليز أكثر منهم . وتقول هاهنا ان جميع جرائد أوروبا أظهرت الشماتة
 بالانكليز تبعاً لامها ودولها الا الجرائد العثمانية بل ان من هذه الجرائد ما كان كلامها

في الحرب افراطا في المدافعة عنهم كجريدة بيروت الغراء . وانا نقول الحق وان كان
مرأ في مذاق المصر بين الذين يشنون من وطأة ضغط الانكليز ان من مصلحة الدولة العلمية
أن تنصر دولة انكثرا بعد انكسارها لان خذلانها المستمر يحدث انقلابا في أوروبا
واختلالا في الموازنة بين الدول يكرن فيه الرجحان لدولة روسيا عدوة الدولة الطبيعية
التي لا يرضيها الا محور اسمها من لوح الوجود (حماها الله تعالى ووقاها) . وقد هنا
مولانا السلطان الاعظم جلالة الملكة بهذا الانتصار الاخير . ويظهر ان الكرة ردت
الانكليز على البوير لان جيشهم بلغ مائتي الف مقاتل الا أن يحول دون ذلك امتداد
الثورة في مستعمرة الكاب فقد ورد في برقيات يوم الخميس الماضي ان بلاد قضائين أعلن
اصحابها الانضمام الى الاورانج والذين أظهروا الثورة فعلا منها ٣٠٠٠ رجل .

عند ما أراد الجنرال بولر الزحف لا تقاذ لايسمث من الحصار نشر في جيشه
كتاباً يحثه فيه على الثبات قائ فيه « فليشق كل واحد منكم بالنجاح وليعتقد بالفوز »
وقد فسرت جريدة الاهرام كلمته هذه بقولها « أشار عليهم بكيفية اعتبار البوير مسلمين
بهذه العبارة » . ونقول كبرت كلمته على قائلتها وأكبر منها ان المسلمين قرأوها من مدة
طويلة ولم تر أحداً استكبرها أو استنكرها . نعم ان المسلمين حذروا مهزومي اخطوق
في الارض وتأخروا عن سلفهم في كل شيء من حيث تقدمت الامم الأخرى على أسلافها في
كل شيء الا ان المسلمين لا يزانون أشجع الامم وأثبتها وأشدّها بأساً وأصعبها مراساً والى
الآن ما غلبوا من قلة أوجبن ولكن الجهل والبعث عن آداب الدين جعلها بأسهم بينهم
شديداً وقد آن لهم أن يعتبروا بما يقفون فيهم ويحتشدوا في تبرئة أنفسهم منه

﴿ قبيل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان عبدالحيد الثماني ﴾

تابع مقبله

من المدارس العليا التي تشهد نيووم في تركيا لما خلّات السلطان من الميل الى تعليم
انغنون الادبية ميلا صادراً عن علم بقائدها ولما يذله من العناية البالغة في توسيع نطاق
المعارف لموظفي حكومته مدرسة العلوم السياسية التي ستضارع نظيرتها في باريس

المدارس التابعة لغير نظارة المعارف هي .

أولاً ما يتبع منها لنظارة التجارة والاشغال والزراعة وهذا بيانه .

ا - المدرسة التجارية الحميدية المؤسسة في سنة ١٨٨٢ بعناية جلالة السلطان عبد الحميد الذي أفاض على مملكته أنفع العلوم وأكفلها بتقدم الصناعة والتجارة
ب - مدرستا الصنائع والحرف وتسميان بالمكتبين الصناعيين احدهما للذكور والاخرى للإناث وهذه قد رتبت ترتيباً جديداً في سنة ١٨٨٣ ويصح أن تعد نموذجاً في بابها وفيها يتعلم البنات القراءة والكتابة وشغل الابرّة وتباعم الاشياء التي يصنعنها ليكون ثمنها لهن فيوضع ما يحصل منها في شبه مصرف توفير حتى يوزع على متخرجاتها على حسب استحقاقهن

ت - مدارس الحرف التي تقرر في سنة ١٨٨٤ انشاء واحدة منها بكل ولاية وتأسيسها الآن جار على التوالي
ثانياً ما يتبع منها نظارة المالية وهو .

ا - مدرسة المعادن والنفابات التي كانت قبل حكم جلالة السلطان عبد الحميد مدرستين منفصلتين احدهما للمعادن والاخرى للنفابات فضممتا في حكمه وجعلتا مدرسة واحدة

ب - مدرسة التاخراف التي بفضل رعاية جلالة السلطان صارت الى ماهي عليه الآن من الاهمية

قبل الكلام على مدارس الطوائف الغير الاسلامية يجب علينا ان نخصص بعض أسطر للمدارس الدينية الاسلامية فنقول .

تنقسم العلوم التي تلقى في هذه المدارس الى عشرة فروع وهي النحو والبصرف والمنطق والفلسفة واللغة والبيان والانشاء والمعاني والهندسة والهيئة وبعد أن يقضى فيها الطلبة عشر أو اثنتى عشرة سنة يكون لهم ائخيار بين أن يعينوا قضاة أو مفتين أو أئمة ومن أراد منهم التبخر في علم الشريعة وجب عليه أن يمكث بعض سنين أخرى لدراسة مذاهب الفقه وتفسير القرآن والحديث وبوجد غير هذه المدارس مدرسة

الايام التابعة منها لمشيخة الاسلام المشيخة مدرسة موجبات الشريعة ومدرستا الائمة
والمؤذنين في استامبول واسكودار المؤسسة جميعها بفضل عناية جلالة السلطان في
سنة ١٨٨٣ . في القسطنطينية عدد عظيم من دور الكتب العمومية يزيد عن أربعين
وهي في الجلة مؤسسة في المساجد وتابعة لها وتفتح للامة في كل أيام الاسبوع ماعدا
يومي الثلاثاء والجمعة وزيادة على هذه المكتبات العامة يوجد في العاصمة ما يزيد
عن ألف مكتبة خاصة ناتجة مما يوقف على المساجد

مدارس الطوائف غير الاسلامية في المملكة العثمانية تدخل في قسم معاهد التعليم
العام التي يسميها القانون المدارس الحرة فانه متى صرحت الحكومة بإنشاء مدرسة منها
وفتحها كانت ادارتها مستقلة استقلالاً تاماً فلا يكون للحكومة الا حق النظر فيها اذا كان
التعليم فيها لا يحتوي على شيء مغاير لاوضاع المملكة أو الادارة وفيما اذا كان معلوما
حائزين للشهادات التي تعطىها نظارة المعارف أو المجلس العلمي في الولاية التي تكون فيها
المدرسة أو الرؤساء الروحانيون. للطائفة التي بها المدرسة فإخلاء هذين الامرين اللازم
مراعاتهما حفظاً لحقوق الحكومة تكون مدارس الطوائف الغير الاسلامية حرة بعيدة
عن تداخل الحكومة ولا شك في ان هذا مثال حسن للتساهل والتسامح من الحكومة
العثمانية لغيرها من الامم ولا يسع أحداً الا أن يعترف بعلو مكانة أخلاق هذه الحكومة .
أهم مدارس الطوائف الغير الاسلامية هي مدارس الروم الارثوذكس من حيث عددها
ودرجة العلوم فيها وانتفاع الطلاب منها وهي تنقسم الى ثلاثة أقسام وهي المدارس
الخوثرنية والمدارس الاهلية والمدارس العالية المركزية فالقسم الاول اندي يؤسسها
الخوثريون ويتفقون عليه يشمل المدارس الابتدائية المشتركة بين البنات والبنين والمدارس
اليونانية ومدارس البنات وهي تقابل مدارس الصبيان والمدارس الابتدائية والمدارس
شبه الرشدية والقسم الثاني وهو المقابل للمدارس الابتدائية العالية هو المدارس المعدة للتعليم
الثانوي التي يؤسسها بعض الافراد والقسم الثالث يمكن تشبيهه بمدارس الحكومة العالية
ومن هذا القسم تمتاز مدرسة القنار الكبرى الاهلية ومدرسة حلقى التجارية الدينية .
ومكتبة المدرسة الكبرى الاهلية تحتوي على زهاء عشرين ألف مجلد .

(لها بقية)