

قصارى ما يطيه انه كان من كتبة الدين او الشرع كما نقول ان فلاناً الصحابي
 كاتب الوحي فلو فرضنا ان القرآن فقد من المسلمين وانه لم يحفظ في
 الصدور ثم ادعينا ان معاوية كتبه بالالهام لانه وصف في بعض كتب
 التاريخ الدينية بانه كاتب الوحي فهل يقبل منا اهل الكتاب هذا الدليل .
 ثم ان الملائكة ارتحششتا الذي شهد لعزرا هذه الشهادة التي لا تعرف
 سببها امره مبهم في التاريخ لا ينطبق على روايات العهد العتيق المضطربة
 في سفر نحميا وسفر عزرا فلا يعرف احوار تحششتا الاول الذي هو ازديشير
 الملقب عند الفرس بزادشت أم هو ارتحششتا الثاني فان ذكر عزرا له
 بعد داريوس يدل على انه الاول والتاريخ ينقض هذا ولا تطيل في
 بيان الاضطراب فليرجع اليه من شاء في كتب التاريخ وفي دائرة المعارف
 ملخص منه وهذا الاضطراب يبطل الثقة بالرواية والمسلمون لا يقبلون
 خبراً عن نبيهم رووه بالاسناد المتصل القريب اذا كان فيه مثل هذا
 الاضطراب العجيب (يتصل الكلام)

أَنَّكَ عَلِيمٌ بِرَبِّكَ

﴿ استهاض هم ﴾

قصيدة انشئت في الاحتفال الثامن لجمعية ندوة العلماء الهندية المخصوصة بعلماء
 الدين من نظم صديقنا الاستاذ الفاضل الاديب الشيخ احمد الحيتكر . قال بعد أبيات
 في حمد الله والصلاة والسلام على نبيه :
 وبعد يا معشر الاسلام مالكمو لا تشعرون وان الخطب قد عظما

عني ديار علوم الدين قاطبةً
 يا للمدارس اضحت وهي دارسة
 أما سمعتم بكأها وهي صارخة
 هذي الشاعر ضيم الدهر عطلها
 هذي الشماز لم تبق الصروف لها
 وارحمته لأرض الدين ينقصها
 وارحمته لدين فل نصبتة
 وارحمته لدين لات عدته
 وارحمته لدين قال نادبة
 بالبقية صونوا الدين تنصروا
 اني محذركم من وقع واقعة
 ألا خذوا حذرکم في كل آونة
 ووثقوا عروة الاسلام أو هنها
 هذي اختلافاتكم كم سخفت بكمو
 أليس أكل هذا الدين ربكمو
 يا ليت شعري قويا ذا اختصاصكمو
 كم ذا التنازع ربح الدر أذهبها
 كم ذي الفتاوى وكم تكفير اخوتكم
 هذا الذي فتر الاسلام نهضته
 نسج الدبور وأرياح جرت نقما^(١)
 يا للمكاتب تبكي العلم والعلماء
 صراخ ثكلى على مولودها اختربا
 وردت واردها غيظاً فما كظا
 مقدار عشر المشير الوزن والقيما
 ريب المنون ممداسيلها العرما
 من كل حام حماه راسخ قدما
 فذ بالتهب ايدي غضبها الحصما^(٢)
 والرجال وواسيفاه واقلا
 يصونكم ويرد المجد والحشما
 نمسى الوليد لديها هيبة هرما
 فا اني النار الاكيس حزما
 تفرق فيكم قد حل محترما
 وسفقت عرب الاسلام والدجما
 أما اتم عليكم فضله النعما
 وما الذي بعده رضونه حكما
 كم ذا التشاجر ويحاً اثر الندما
 كم ذا التشتام وأذلاء واندا
 هذا الذي قصر الاعزاز والمهما

(١) عفت الريح المنزل درسه ومحته والتشديد للمبالغة (٢) لات زيدا حقه

يلوته والانه نقصه اياه «ولم يلتكم من اعمالكم شيئاً» ولانه عن وجهه صرته وحببه عنه

هذا الذي حير الاحرار ترقيةً
 اللهَ اللهَ كونوا اصدقاء كما
 اللهَ اللهَ ان كنتم لهم خلفاً
 وثقفوا اودَ الاحداث تربية
 ضيعتموهم اذ الاقوام غيرُ كمو
 الى مَ هيات عنهم تنقلون وكم
 غداً سيسأل كلُّ عن رعيته
 هذا بلاغ فيا قوم اسمعوه وعوا
 ثم السلام على من لاذ متبماً

هذا الذي غيرَ الاخلاق والشيا
 كانت معاشرَةً اسلافنا القديما
 فتابعوهم مع الاحسان لا جرماً
 حتى تقوم بهم سوق الكمال تُما
 حازوا الفنون وفاقوا في النهي حكماً
 لا ترقبون لهم إلا ولا ذمماً
 فما جوابكم يا معشر الملأ
 ويرحم الله من أوعاه معتزماً
 هذي النبيّ بجبل اللهِ مقتصماً



﴿ القمر ﴾

زهته الملاحه حتى سفر
 وبات يسامر اهل الهوى
 يحدثنا عن بني عذرة
 وليلى وعن حب مجنونها
 ويذكرنا فعلاآت الردى
 كخط السعيد اذا ما ارتقى
 أرى كل شيء له آية
 فياقر الافق ما ذا الزما
 ويومٌ يمرُّ ويومٌ يكر
 بربك هل هذه الباقيات

وخلى الدلال لذات الحفر
 وقد طاب للعاشقين السمر
 ويروي لنا عن (جميل) خبر
 وعمن وفي للهوى أو غدر
 بأهل البوادي واهل الحضر
 وحط الشقي اذا ما انحدر
 وآية هذي الليالى العبر
 ن جيلٌ تجلى وجيلٌ عبر
 فأنا نساء وأنا نسر
 تقص من الغايات الاثر

وهل في فؤاد الدجى لوعة فان غاب عنه سناك اعتكر
 كفاية فارقت صبا فأرخت عليها حداد الشعر
 اذا ما سهرنا لما نابنا فما للنجوم وما للسهر
 أتري لمن بات تحت الدجى يقلب جنبيه حرُّ الضجر
 على لوعة يصطلي نارها وجر الهوى في حشاها استمر
 وقد بسط البدر فوق الربى بساطاً فقام عليه الزهر
 الى أن طوته يمين الصبا وقد بلتته عيون السحر
 وباح الصباح بأسراره فحجبت الشمس وجه القمر
 (مصطفى صادق الرافعي)

﴿ نساء المسلمين ^(١) ﴾

ملخص محاورات بين الكاتبة الفاضلة فاطمة عليه هام كريمة العلامة جودت باشا
 أحد وزراء الدولة العلية (رحمه الله تعالى) وبين بعض نساء الافرنج السائحات
 ابتدأت الكاتبة هذه المحاورات بمقدمة في الطور الجديد الذي دخل
 فيه العالم من الاجتماع وسهولة المواصلات والعناية بالسياحة وذكرت ان
 السائحين من الافرنج يعنون بمعرفة أحوال المسلمين كما هو شأنهم
 في العناية بكل شيء وانها علمت من محاورات نساء الافرنج ومما كتبوه من
 قصص السياحات أنهم يخطئون ويهون كثيراً في اعتقادهم بنساء المسلمين
 ويوتهم وأن السبب في ذلك عدم امكان اجتماع السائحين بالنساء المسلمات

(١) نشرت هذه المحاورات ومقدمتها في جريدة ترجمان حقيقت التركية منذسنيين
 وعصرت لجريدة الثمرات الفراء تعريباً ضعيفاً ونحن نأتي بملخصها بعبارة أصح من الاول

وكون السائحات قلما يجتمعن الا بالنساء التركيات اللواتي ترين تربيةً أجنبية
بمعرفة المربيّات المعروفات بلقب (انستيتوتريس) قالت : «فهؤلاء التركيات
قد تعلمن اللغة الفرنسية لا لأجل اكتساب المعارف والعلم ولكن ليكن
اوربيات خالصات فيجهلهم بالدين وببذم العادات الملية ظهرياً كان الحديث
معهن كالحديث مع أهل البيوت الافرنجية في (بك اوغلي) - قسم من
الاستانة يسكنه الافرنج - فلا يستفيد السياح منهن الحقيقية فانهن اذا
سئلن عن أحوال المعيشة الاسلامية يسكتن عن بيان استقامة الدين وطهارته
ويُفضن في الكلام بمحذة وشدة على مسائل الحجاب فيكنّ بجهلن سبياً
في طعن الاجاب في الدين الذي استترنا بمشكاته ، وتشرفنا بآياته »

قالت : « وان من أهل البيوت الاسلامية من يظن ان في تعليم
النساء العلوم والمعارف انما فلا يخصون بالانكار تعلم اللغة الفرنسية وانما
ينكرون ما زاد على الضروري من اللغة التركية ايضاً . ولعمر الحق ان هؤلاء
لا يبايرون ما بلغ اليه الأزواج المطهرات والبنات الزاكيات وكثير من العالمات
الادبيات في الصدر الاول للاسلام من رفيع الدرجات في العلم والفضل
« ان كشف وجوه النساء غير محرم شرعاً وانما الواجب عليهن ستر
شهورهن ولكننا نرى بعضنا يعكس القضية فيسترن الوجه ويكشفن
عن الشعر فالحد الوسط مفقود عندنا فنحن بين امواج الحيرة لا ندري
أين تقذفنا . ولا شك ان الخير في الاعتدال في جميع الاحوال وكلا طرفي
قصد الامور ذميم

« والواجب على السياح الراغبين في الوقوف على الحقائق ان يتعرفوها
من اهل البيوت العائشين على الاصول الاسلامية المحافظين على دينهم

وعاداتهم الملية العارفين مع ذلك اللغة الفرنسية لا من المترجمين الذين يجيبون عن كل ما يُسألون عنه وان كانوا لا يعلمون

« ومعلوم ان الاوربيين لا يعترضون على شيء من احكام ديننا الموافقة للعقل والحكمة وانما يتخيلون ويظنون ان نساء المسلمين مظلومات مهضومات فيبالغون في المؤاخذة على ذلك . وقد اطلعت على اوهامهم في اثناء محاوراتي لبعض السائحات الوجيهاات ورأيت نفسي مضطرة الى بيان ما دار بيننا في ذلك على الوجه الآتي

« المحاورة الاولى »

في يوم من شهر رمضان الشريف أخبرنا ان نبيلةً اورية تدعى مدام ف . . . وراهبة زاهدة ترغبان مشاهدة طعام الافطار في منزلنا وفي اصيله جاءتا وبعد ان طافنا في حديقة الدار الخارجية نصف ساعة استأذنتا في الدخول فذهبت لاستقبالهما لان وظيفة الترجمة في الدار مفوضة الى هذه العاجزة وصحبي جارتان لتحملتا ردائي الزاثرتين ومظلتيهما . وعند دخولهما حينهما باللثة الافرنسية وصاغتاهما . ومدت يدها مدام ف . . الى الجارية التي كانت بجانبنا لتصاغتاهما فلم يكن من الجارية الا ان اخذت المظلة من يدها وهذه الجارية هي رئيسة الخدم عندنا واخذت الجارية الأخرى ردايهما وبرطلتيهما ودخلنا بهما الى غرفة الضيوف ثم عرفتهما بربة البيت وافراده حسب العادة المتبعة وقدم اليهما الخاوى والقهوة على النسق التركي (وذكرت الكتابة هنا سنهما وعدم زيارتهما الاستانة من قبل)

ثم ان مدام ف . . طلبت ان ترى غرفة مفروشة على الطراز التركي

فجبت أنها لم تر فيها غير مقعد بسيط ثم رغبت الي أن اطوف بها على سائر الغرف فعملت مظهرة لها الارياح لذلك . وفي أثناء ذلك التفتت الى رئيسة الخدم وكانت واقفة امامها وقالت : اتى عند الدخول مددت يدي لهذه السيدة فلم تقبلها وانما أخذت المظلة من يدي واراها الآن واقفة لا تجلس معنا فما سبب ذلك ؟ قلت انها جارية قالت وما شأن البنات اللواتي بالقرب منها ؟ قالت هن مثلها

ف .. : حسن جداً ولكنني أيتها السيدة أرى في اذنيها قرطين ثمينين وفي اصبعها خاتماً وعلى صدرها ساعة جميلة وسلسلة حسنة وكنت حسبتها سيده وقد ادهشني امتيازها بالحلي على غيرها من الجواري فهذه الفتاة الواقفة في الجانب الآخر لا تحلى الا بقرط ليس بندي قيمة وهذه الجارية الاخرى لها الا ساعة عادية فما سبب هذا التفاوت

أنا : ان الجارية التي حسبتها سيده هي رئيسة الخدم عندنا اي انها بمنزلة مديرة لسائر الجواري تعلمن القيام بشؤونهن وخدمة انفسهن في اللباس والنظافة والزينة حتى يحسن ذلك بانفسهن وربة البيت تلقى تبعه كل تقصير منهن عليها . وقد أهداها سيدها ماترين من الحلي لكثرة خدمتها وهي تعلمت من رئيسة كانت قبلها وهذه الجارية الفتاة جاءتنا وهي بنت اربع ولها عندنا عشر سنين ولما تكلف بعمل وستكلف بعد اليوم وهذان القرطان قد اشترتهما مما اقتصدته من مرتبها الشهري وكذلك صاحبة الساعة وهي أحدث عهداً من هذه

ف .. : متعجبة مستأذنة في طلب التفصيل : اين رئيسة الخدم السابقة ؟
أنا : قد انتهت وظيفتها وقد تزوجناها ولها ثلاثة اولاد وهي في بيت زوجها

ثم سألت ف . . عن انتخاب رئيسة الخدم وعن الرواتب للجواري والهديات
للقدعات وعن كيفية ابتياعهن وسنين في الجزء الآتي الجواب عن الأخير
لأنه كان تمهيداً للبحث في الرق والاماء والتسري وغير ذلك من الفوائد

البدع والخرافات

وَالْبَقَالِيدُ وَالْعَجَائِلُ

« اختلاف الموائد في التسحير »

نشرنا في مناري رمضان من السنة الماضية الاحاديث الموضوعه في
رمضان وفي الصوم وبعض البدع التي فشت بين الناس في هذا الشهر
الشريف . ومما عده صاحب كتاب المدخل (رحمه الله تعالى) من البدع
تسحير المؤذنين وذكر انه ينهى عنه ثم عقد فصلاً مخصوصاً لاختلاف
عادات البلاد في التسحير قال فيه ما ملخصه مع حفظ حروف الاصل
« اعلم ان التسحير لا أصل له في الشرع الشريف ولا اجل ذلك
اختلفت فيه عوائد بعض الاقاليم . ألا ترى ان التسحير في البلاد المصرية
بالجامع يقول المؤذنون تسحروا وكلاوا واشربوا وما شبه ذلك مما هو
معلوم من اقوالهم ويقرأون الآية الكريمة « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم
الصيام » الخ ويكررون ذلك ثم يسقون على زعمهم . ويقرأون من قوله
تعالى « ان الابرار يشربون من كأس » الى قوله « انا نحن نزلنا عليك
القرآن نزيلاً » . والقرآن العزيز ينبغي أن يؤخذ عن موضع بدعة او على
موضع بدعة » وذكر انشاد القصائد ثم قال