

وبئان وقع القوم في صعوب وهبوط وخذور مفتوحات الأوائلي وكذلك السحور سهور
الصائم (١) والفظور أيضاً على مثال قول قال الله عن وجل سائر هقه صعوداً وكذلك
الركوب قال الله تعالى « فيها ركوبهم » و تقول شد ثوبك وشد عايه بضم الشين
قال تعالى « فشدوا الوثاق » و تقول ذره و دعه وذر الأمر ولا يقال: وذرته ولا
ودعته قال الله « ذرهم يأكلوا ويتمتعوا » ولا يقال منه فمتمولكن تركته و تقول
جهدت به كل الجهد والجسيم الأولى مفتوحة. والثانية مضمومة قال الله « والذين
لا يجدون إلا جهدهم » و تقول دمت عيني بفتح الميم وبجنت عينه بالفتحة ولا يقال
بجنت بالين (٢) إنما البخس والنقص ان تقص الرجل حقه و تقول وددت أني في
منزلي بكسر الهمزة الأولى قال بعض الأعراب :

أحبُّ بُسَيْتِي ووددت أني حفرت لها براية قيرا (٣)

﴿ الهدايا والتأريظ ﴾

(الصراط المستقيم) كثرت شكوى الباحثين في الإصلاح — ورأسه إصلاح التربية
والتعام — من كتب القرون الوسطة وما بعدها ووعورة مسالكها وضمورة أسلوبها
وعدم وافقها للتعليم فقيض الله تعالى لهم من أنفسهم من يسي في إحياء كتب
السلف ليستمان بها على إحياء اللغة والدين، ومن يشتغل بتأليف كتب جديدة يستعان بها
على التربية والتعليم، فينا جمية إحياء العلوم العربية تشتغل بطبع المختص وتسمى
باستساخ مندونة الامام مالك وكتاب الأم للإمام الشافعي لطبعهما ومندوبي هذه
الجهة يشتغل بطبع (دلائل الإعجاز) بعد طبع (أسرار البلاغة) اذا بالشيخ أحمد زاتي
ناظر مدرسة القبة الحديوية وأستاذ العربية والدين فيها يؤلف الكتب القريبة التناول
في التعليم القوية التأثير في علم الدين
وأكبر مؤلفاته فها، وأحسنها صنفاً، كتاب في علم الدين سماه الصراط المستقيم؛
وقد جعله ثلاثة أقسام قسم في العقائد وقسم في العبادات وقسم في الآداب. وفي

(١) السحور ما يؤكل وبالضم فعل الأكل وقت السحر. ومثله الفظور (٢) أنكر
البخن بمعنى الفقى الأزهرى والمصنف وأبته الأصمى وقال إنه لغة كالبخن
(٣) كذا ضبطها الطابع ولا يصح ولعلها تصغير قبر. وفي هامش النسخة المطبوعة
لفظ (حفيراً) وهو بمعنى القبر

كل قسم فصول في الواجبات الاعتقادية والعملية والأدبية . يتدنى الفصل بالآيات الكريمة الواردة في الواجب الذي يتكلم عنه فيه ثم يأخذ الحكم مما تهدي اليه مع بيان معناها . فهكذا يجب أن تكون صكيب الدين لتطمئن بها القلوب ، وتؤثر في النفوس ، وقد ألزم في الكتاب بيان أسرار العبادات والآداب الدينية ، و مناقضها الدنيوية والأخروية ، وبمقد فراغ المؤلف من كتابه عرضته على الأمير الصباس أيده الله تعالى فسر به وأمر بأن يطبع على نفقة الخاصة الحديوية قطع في المطبعة الأميرية طبعاً متنقاً على ووق جيد وجعل في جانب كل صفحة منه جدولين يذكر في أحدهما بآراء الآيات القرآنية التي اقتضت بها الفصول اسم السورة وفي الثاني عدد الآية ولو كان هذا البيان عاملاً لجميع الآيات القرآنية في الكتاب لكان النفع أم .

وصفحات الكتاب ٤٠٠ وثمنه ١٢ قرشاً صحيحاً

(الهداية الى الصراط المستقيم) اختصر المؤلف كتاب الصراط المستقيم بكتاب سماه بهذا الاسم وهو مثل الأول في ترتيبه وأسلوبه الا ان حجمه نصف حجمه والغرض من الاختصار ان يكون المختصر كتاب تعليم يرتقي منه التلميذ الى الطول ويتدنى بتلقي هذا دراسة الى فهم ذلك بنفسه . وقد طبع الكتاب الثاني على نفقة الخاصة أيضا وفقى الله مولانا الأمير ، الى ما فيه احياء العلم والدين . وثمنه ثمانية قرشاً صحيحاً

محيحة فنحت كل من يطلب فهم الدين على مطالعة الكتابين

(حجج القرآن) كتاب من أجل ما كتب علماء الاسلام في خدمة الدين للامام أبي الفضائل أحمد بن محمد بن المظفر بن الخنار الرازي جمع فيه الآيات القرآنية التي تختج بها الفرق المفرقة من الاسلام في المسائل المختلف فيها بينهم ليعلم الناظر في الحجة بجمعة لديه ، ممثلة أمام عينيه ، أيها الحق بالقبول ، وأدل على المدلول ، وقد ذكر في فاتحة ان أصل الفرق ثمان — الخيرة وفي مقابلتها القدرية . والمرجئة وفي مقابلتها الوعيدية . والصفانية وفي مقابلتها الجبهية ، والشيعية وفي مقابلتها الخوارج . قال : ومن هذه الفرق الثمان نصبت الفرق الثلاث والسبعون ، أي التي ورد بشأنها الحديث المشهور . وابواب الكتاب ثلاثون باباً في كل باب فصول كثيرة جمعت المسائل المهمة المختلف فيها . وأنا لتمقداته يصر على كل عالم ان يفهم الحق في هذه المسائل بدون ان يطلع على هذه الآيات التي يجمع بها كل فريق على رأيه ولا نفرها مجموعة في غير هذا الكتاب . فلذا نقول ان احياء هذا الكتاب خدمة جليلة للاسلام .

جزى الله الشيخ أحمد عمر المحمدي الأزهرى خير الجزاء ان طبعه ونشره بين

الناس ثمن بنحس وهو قرشان صحيحان ، ومن طلبه من الخارج فليرسل مع الثمن قرشاً لأجرة البريد . وهو يوجد في ادارة المنار بمصر وفي مكتبة هندية ومكتبة المليبي ومكتبة الرافعي ومكتبة المؤيد ومكتبة الهلال

(حياتنا الناسلية) أو « دليل العازب وطيب المتزوج » كتاب يدل اسمه على موضوعه مؤلفه الطيب سميد ابو جرة الذي تلقى الطب في المدرسة الكلية ببيروت وأتمه في كلية (ماريون سمس) في الولايات المتحدة . هو يبحث عن اعطاه التناسل في الذكور والآنث وما يمرض لها من العلل والأمراض قبل الزواج وبصده . وعبارته سهلة يفهمها كل قارئ ولاغنى لقارئ عنها فان أكثر الناس عرضة للأمراض والأدواء التي تتولد في هذه الأعضاء أو في البدن كله من استمالها فيما يحرمه الدين والطب (وكل ما ثبت ضرره طبياً فهو محرم شرعاً) ومن ذلك المادات الضارة التي تكون من الشبان في حال الأفراد ويحسبونها هينة وما هي بئس العلة العلل للأدواء والأمراض القاتلة . ولو علم الناس ما وراها لأعلم العلم على مغالبة الشهوة ، ومحاربة اللذة ، لأنه هو الركن الركين . بعد تربية الدين ، وأين التربية الدينية من قوم يذكر أطباؤهم ومرشدوهم بحجاب صنع الله تعالى وحكمه وآياته في الآفاق وفي أنفسهم فيسندونها الى شيء مجهول يسمونه « الطبيعة » ولا يسندونها اليه جلّت قدرته كما فعل صاحب كتابنا هذا . واننا لا نرى في هذا الكتاب غير هذا الميب . ونقول على كل حال أنه ينبغي لأهل كل بيت اقتناء هذا الكتاب ومطالعة والاستعانة به على تربية الاولاد . وهو مطبوع في مطبعة الهلال وعدد صفحاته مئتان وثيف وثمان مائة ١٢ قرشاً مصرياً ويطلب من مكتبة الهلال بمصر (نيل الأربي في موسيقى الافرنج والمرب) الموسيقي فن من الفنون الحسينية يرتقي في الامم بارتقاء المدنية والحضارة ويتبدل بتدليهما . والميل اليه طبيعي في الانسان بل الميل الى حسن توقيع النغم وهو في الحيوان الأعجم . ولقد كان العرب يحفظ منه أيام مدنيهم فذهب بذهابها . ولما دالت الحضارة الى الامم الغربية ارتقى عندهم هذا الفن حتى صار ركناً من أركان الفنون الحربية ، كما انه ركن من أركان التربية النفسية ، وكان من موضع العجب أن المصريين اشتغلوا بتقليد الافرنج من زمن طويل وأخذوا عنهم كثيراً من علومهم ولكنهم لم يضموا لنا كتاباً مصنفاً أو مترجماً في فن الموسيقى حتى ظهر هذا الكتاب في هذه السنة لمؤلفه احمد افندي امين الديك . ومن عرف المؤلف محكم بأنه انما ألف هذا الكتاب بباعث طبيي وشعور بأن قومه في حاجة الى هذا الفن وانه

أراد أن يكون البادي بسد هذه الحاجة، وإنما قلنا هذا لأنه شاب بيد من التفرغ ومذاهبه متمسك بالدين عملاً وأدباً على أن الشائع في قومه أن الموسيقى من الفنون المذمومة في الدين، وما المذموم في الدين إلا هذا التخت الشائع عندهم في الغناء، أما الموسيقى فهي نافعة في الحرب والآداب والأخلاق، وهذا وأنا لا نحكم على الكتاب من الجهة الفنية لأننا نعرف مع الرجل أننا لا نعرف الفن، والكتاب مطبوع بالرسوم وأشكال (النوتة) بالمطبعة الأميرية وثمة خمسة قروش.

(الأمجاد بالنساء) هي القصة العائرية من (روايات عينا صبرات الشب) المصرية بقلم حسن اقدني توفيق المرحوي من ضباط البوليس ومرب كتاب (التربية الحديثة) وقد صدرت القصة صاحب مطبعة الشعب بكلمة الصحافة المصرية يطالبها فيها بانتقاد هذه القصص التي يقصد بفسادها خدمة الأمة، وينتقد تعريف الجرائد بمدح كل كتاب أو قصة تفسر وتعني الروايج لها.

الانتقاد واجب وإن كان يسيء ناشر في الكتب كاجربنا، وإذا لم يوضح وقت أصحاب الجرائد وكتابتهم إقراء الكتاب كله أو بعضه فلا يجوز لهم تعريفه لأن التعريف حكم لا بد فيه من العلم بالمحكوم عليه، وأقد طالما قصة الأمجاد بالنساء هذه ظناً منا أن الذي جعل ناشرها على تمريرها للنقد هو ثقته بأنها تعلمو عليه لما فيها من الإرشاد النافع فالفيناها مشجونة باخبار الفسق والفحش والكيد ومنفك الدم والانتقام، ومثل هذه الحوادث التي تشرحها القصة يؤثر الكلام عنها في النفس أسوأ تأثير ويكون غذاءاً دنيئاً للنفوس المستعدة للشورور لأنها لم تترب تربية صالحة، وأين التربية الصالحة في هذه البلاد؟ يحتاج ناشر وأمنال هذه القصة بأنها لا تخلو من بيان سوء طاقة المجرمين، ونحتاج عليهم بأن الكتابة في مثل عواقب الجرائم والمآثم يشترط فيها أن يكون ما يكتبون فيه شائماً فيمن يكتبون لهم بحيث تفيدهم الكتابة عظة وعبرة ولا تزيدهم علماً بوجوه المنكرات وطرق السيئات، لأن ما لا شبهة فيه أن كل قارئ يوجه فكره إلى ما يناسب طباعه ودرغابه من الكلام ويفضل عن غيره، والجرائم المشروحة في هذه القصة لم تأت على الشرط بخلاف قصة (الحال والمآل) التي قرئناها من قبل فلما سجدت على الشرط لأنها ذكرت منكرات معروفة قاطباً في مصر ويئت سوء عاقبة ذلك أننا علمنا أن أكثرنا على هذه ولعل كلاً في الموضوعين يكون طاملاً على الرغبة عن الضار إلى الرغبة في النافع والله التوفيق

(روايات الحدان) أحسن القصص التي تفسر في مصر لهذا العهد عبارة ماعسة

تفيد التبحر في نقيب أفندي الحدان وقد اجديت إليها بيان منها منذ أشهر مضت

أحدها واستعار الأخرى أحد اصدقائنا ولم يعدها فكنتنا هذه الكلمة للتأنيدهم
المودي أننا غفلنا بقرينتهما أجبافاً بحقه

باب الأخبار والآراء

(ألقاب التعظيم) سرت إلى الكتابة العربية وإلى أهل العربية عادة من عادات
الأعاجم المفضولة وهي إضافة الألقاب التعظيم والتعجيل إلى أسماء الأشخاص عند ذكرهم
في القول والكتابة . ولقد أسرف الناس في هذه الألقاب حتى ألحقوا بها المنفصول
بافاضل ، وساورا العالم بالجاهل ، وأنا كنا نألم لاتباع عادة الجرائد في ذلك على
تجربتنا القصد فيها ورأى النفس تنزع إلى اتباع سلفنا فيه ولكننا رجعنا ذلك حتى كان في هذا
الجزء أن كتبنا تبذره من رسالة الكسائي وذكرنا في رجعنا اسم طابها واسم المهتاء إلى
مقروين بألقاب التعظيم المألوفة ثم لم نلبث أن نقلنا اسم الكسائي وهو من أئمة العلم
وهرون الرشيد وهو من أعظم الخلفاء بعد الراشدين ولم نرها مقروين بلقبه
فنهت النفس إلى ما كانت تنزع إليه وأمرت بتبريح تلك الألقاب التي كانت كتبت
فرومجت . ونحن بعد اليوم لا نذكر مع اسم أحد الألقاب الذي يميزه في نفسه
أو صنفه كالشيخ والبك والأفندي . ومن كان غير معروف للقراء نعرفه بجملة خبرية
لا بالألقاب مفردة يثبت بها لغتها ، وتنظم مع اسمه عقداً ، ويدخل في هذه القاعدة
أستاذنا وأستاذنا فإذا نقلنا قولاً عن أستاذنا الأكبر (ولفظ الأكبر هنا بيان للواقع)
نقول : قال الشيخ محمد عبده أو مفتي الديار المصرية . وإذا كان الكلام عن الجملة الخبرية
نقول : قال رئيس الجمعية . ولكننا إذا استدلنا به قولاً من غيرنا ذكر اسمه فقلنا المشير
إليه بلقبه الذي اشتهر وهو (الأستاذ الامام) بالترريف . وأما سبق لنا تعريفه بلقبين
لأن لفظ (الأستاذ) وحده ينصرف في كتب الكلام والأصول إلى الشيخ أبي إسحق
الإسفرائيني وألفظ (الامام) وحده ينصرف إلى نضر الدين الرازي وألفظ (الشيخ
الامام) أطلقه تاج الدين السبكي في كتبه على والده الشيخ تقي الدين . فمتى ما استقر
رأينا على أن نجعل لاسمنا الذي يكثر نقلنا عنه لقباً مختصراً يعني عن ذكر اسمه ووظيفته
اخترنا هاتين الكلمتين لأنه لا يشتهر بهما أحده . وقد عرف ذلك قراء المنار في جميع
الاقطار لذلك نقره بشرطه

(كلمة في المنار) قد كتبنا صرات متعددة على غلاف المنار بأنه لاحق للمشارك
أن يطلب جزءاً من المنار لم يصل إليه بعد صدور ما بعده . ثم رأينا بعضهم يخرج