

ما يجدي الإصلاح في قوم يعتقدون ان كل كلمة طيبة هـ مرقة هـ ، وكل كلمة حادة زندقة هـ ، وكل خلق جديد كفر هـ ، وكل سعى الى الأمام هـ خطوة من خطوات الشيطان هـ ، ماذا يجدي الإصلاح في قوم ينتظرون خروج الدابة وقيام الدجال وظهور المهدي ونزول المسيح وطلوع الشمس من مغربها ونفخة إسرافيل وهذه اشراط الساعة والساعة لا تقوم الا على شرار الخلق ؟ ماذا يجدي الإصلاح في قوم خلقوا أشراراً فجراً فساداً ضلالاً كتب الله عليهم أن يكونوا عاشقين في الأرض مفسدين في السماء ؟ لا نشاء دولة وتكوين أمة أهون على نفوس العائنين بالإصلاح من إصلاح أمة من الإسلام عفواً يا مولاي فاني قد أطلت عليك وحملتك هما على همك وزدتك غمّاً على غمك فلا تلدف في قصدي ضاق على اتساعه وحمل هموماً ناءت أمة كاملة بحملها فكيف يستطيع حملها ذلك الشكل الصوري ؟ فسل لأخيك قرب المخرج من هذه الديار هـ هـ هـ فان العيش على شوك السيل في منقطع العمران لأهون عليّ من معايشة قومي ، ما تنكر شخص قومه كما تنكرتهم وما ينس ساع لرشد كما ينست هـ قوم لو حاولت ان أحصي لك المقلّاء فيهم لما أكملت ثنايا اليد عدّاء أليس هذا من بواعث البأس ، ودواعي البأس ، ؟ اهل المراد منه [النار] هذا كتاب رجل كنا نصفه أيام كان يتنابأ أكثر مما وصف به نفسه ، من سمع الصدر هـ كنا نصفه بأنه لو قطرت السموات وانشقت الأرض وخرّت الجبال هدّاً لما بالى ولا اهتمّ وهامو يشكو هذه الشكوى المرة من حال بلاده هـ أليس في هذا عبر لمن يعقل ، أليس دال على الفرق بين هذه البلاد وغيرها فأين شكر النعمة من التّم عليهم وأين الاعتبار بالبلاء ممن حل بهم ، وقد ختم الكتاب بأن الرأي الوحيد في تحريك أذهان قومه نشر المجلات والجرائد الثقافية والكتب المفيدة بنجح الله مقاصده وهياً له من المصطفين الأخيار من يشد عضده

بَابُ الْحِكْمَةِ وَالْأَمْرِ

الدولة العلية والحرب

تستمد الدولة العلية للحرب لأن الفتنة في بلادها لا تزال تزداد وقد كنا في خوف عظيم من روسيا حتى أعطتنا الجوانب الأوربية بعض الاطمئنان من جهة

روسيا نفسها ومن جهة الدول العظمى . أما روسيا فقد قررت ترك منشوريا بسبب
الخطر المالي والمصر لا يضرهم نارا للحرب مختارا لاسيا اذا كان خصمه من أقرانه في
ميادين الكفاح . وأما أوروبا فإننا نرى انكلترا تقترب من فرنسا وفرنسا تنقبض
تقربها بقبول حسن ولا نرى سببا لزيارة ملك الانكليز للجمهورية الفرنسية الا إقناعها
بعدم إغاة روسيا على حرب تركيا بل عدم اجازتها على الحرب لما في ذلك من الخطر
العظيم على أوروبا كلها . اما الحركات العسكرية التي تجريها روسيا فليست اكبر مما
يقتاد في ايام السلم من الاستعداد والتمرين وثلة في غيه شؤون

فاذا كان استمرار بغاة مكثونية على بعضهم وتماديهم في نورتهم انكالا على البلقان
والصرب فلا خطر على الدولة من ذلك وهي قادرة على تدوينهم وان لم تستفد من
ذلك شيئا لما علمناه من تعصب أوروبا عليها واتفاق الدول الكبرى على منع المسلمين
من الانتفاع من النصارى او التسلط عليهم ولو بحق . والناس يوجدون خيفة من
تألب الالبانيين وخروجهم امدد الرضى بمطالب أوروبا وروسيا والنمسا تآخذن على
الدولة بوجوب كبجهم واخضاعهم دون المكثونيين لأنهم مسلمون . ولعل حكمة
مولانا السلطان تكفي الدولة مغبتهم بالتي هي أحسن

﴿ ثورة مراکش ﴾

لا يزال أمر الخارج على سلطان مراکش في استفحال وقد طمع في الملك وتجبرا
على خطاب بعض الدول بالاعتراف بكونه السلطان الرسمي لمراكش ويقال انه
سيزحف على قاس وهذه عواقب الجهل والاهمال . وسنشر في جزء نال شروط الصالح
بين صاحب مراکش ولويس السادس عشر ملك فرنسا اعلم من لم يقرأ التاريخ ان
عهد مراکش بالعزة والقوة غير بعيد

﴿ فرنسا والجزائر ﴾

كنا كتبنا مقالة عنوانها (فرنسا والاسلام) نصحنا فيها لهذه الدولة العظيمة بأن
تعامل مسلمي مستعمراتها بالحسنى لتملك قلوبهم وثمن غائلتهم . ونحن نعلم ان فرنسا
لم تكن مرتاحة الى تلك المعاملة القاسية التي كانت تعامل به مسلمي الجزائر ولكنها كانت
ترى أنها هي الطريقة المتعينة وأنه يجوز أن يظهر لها خير منها . وفي هذه الايام
قد زار الجزائر رئيس الجمهورية وبشر الاهلين بأن هذه الزيارة مبدأ معاملة جديدة
مرضية وبالغ في استمالة القلوب وطلب الائتلاف ولولا المزم على حسن الفعل لما

صدر عنه مثل هذا القول وما جزاء الاحسان الا الاحسان

﴿ المدرسة القضائية في السودان ﴾

علمنا ان حكومة السودان قد قررت إنشاء مدرسة لتخرج القضاة الشرعيين واشترطت في تلامذتها ان يكونوا قبل الدخول فيها معروفين بالاستمسك بالدين مخلقا وعملا وان يكونوا عارفين بما يجب معرفته من العقائد الاسلامية والمبادئ وصاحبي إلمام بأحكام المعاملات . ومدة الدراسة أربع سنين والعلوم التي تعلم فيها هي الخط الاملاء الحساب الهندسة تقويم البلدان التجويد والتوحيد والمنطق والحديث والتفسير والفقه وأصوله والنحو والصرف والبلاغة والإشاعة وتاريخ الاسلام والآداب الدينية وحكمة التشريع والتمرينات القضائية والتوثيقات ونظام المحاكم ومما يدرس فيها كتاب احياء العلوم وكتاب حجة الله البالغة

واننا نتمنى لو يبادر أولياء الامر في مصر الى مثل هذا العمل الذي كنا اقترحناه على مشيخة الازهر من نحو أربع سنين فان داء المحاكم الشرعية في مصر لا يمكن برءه الا بتربية القضاة تربية تؤهلهم للقيام بأعباءه كما صرح به اللورد كرومر في تقريره وكما يعلمه كل عاقل بصير . وهذه الدولة العلية لها مدرسة مخصوصة لتخرج القضاة (مكتب النواب) وهي غير مدرسة الحقوق . قالوا يجب على أولى الامر في مصر العمل بما كنا اقترحناه من انتخاب طائفة من تلاميذ الازهر يعلمون فيه التعليم القضائي ليكون قضاة فان كان هناك مانع من تعصب المشيخة فالتعين إنشاء مدرسة مخصوصة لذلك واننا لتنسّم من حكومة السودان أنها ستحيي الاسلام في تلك الاقطار وتقيم أحكامه فإن هي فعلت فلا شك أنها تملك جميع ما بقي مستقلا من الممالك السودانية لأن المسلمين في تلك الاقطار شديدو التمسك بدينهم واتعصب له كأهل الجزائر فاذا قيدوا به سلسوا للاقياد ، والا أصروا على المدوان والعناد . وان لدينا نبأ من تقرير قاضي قضاة السودان عن المحاكم الشرعية يبشر بسير حسن وعاقبة حميدة ونية لايحكومة سليمة وسننشره في الجزء الآتي ان شاء الله تعالى

﴿ تنبيه ﴾

ضاق هذا الجزء عن باب التقرير ومنه ثمة الكلام في انتقاد رسالة الشيخ محمد نجيب ولدينا انتقاد على عبارة في التفسير وموعدا في ذلك الجزء الآتي إن شاء الله تعالى