

القسم العمومي

﴿ ب ل ر م - صفليه ﴾

٢

( المكتبة العمومية • ودار المحفوظات )

أما المكتبة العمومية فقد جاني من أوصي بصحبي ويتقبل علي ذكر اسمه لطوله فذهبت معه الى تلك المكتبة وهو أخو مديرها وله احترام في نفوس خدمتها وكان يعرف قليلا من اللغة الفرنسية فسألته أن يطلب لي فهرس الكتب العربية إن كانت فطلب ذلك فبدت حركة شديدة في الخدمة وكثر الداخل والخارج ، والناهب والآيب ، وانقطت الألسن ، وارتفعت الأيدي بالإشارات ، وطال الزمن نحو ربع ساعة ، كل ذلك وأنا لأنهم أسباب هذا الاضطراب ، وآخر الأمر جيء الي بدفتر صغير جداً يحتوي على نحو خمسين صفحة وكانت تلك الفروضاء للبحث عنه وكل يهتم صاحبه بأنه هو الذي يعرف مقره والآخر يدافع عن نفسه تهمة معرفه ، ولم يرمني عند تصفحه الاكثره مافيه من كتب الأدعية والصلوات كأنه فهرس خزنة للبيع من مشايخ الطريقة الخلوتية ، أو مكتبة السادات البكرية ، قدس الله أرواحهم جميعا وانما رأيت فيها قطعة من شرح ابن رشد على مدونة الامام مالك رضي الله عنه وكتابا في السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام الا أنه لا يمكن قراءة سطر واحد من تلك السيرة لأن خطوطها قد جرت على السطور بعناية غريبة حتى همت الحروف الاصلية وحجبت حقيقتها عن النظر مع سلامة الظاهر من التشويه فوجدت لذلك وسألت عن السبب فقيل لي ان قديسا من أهل القرن الثامن حملته المصيبة هي أن يأتي الى المكتبة ويطلب الكتاب بحجة انه يريد قراءته وكان يعرف العربية حتى المعرفة فلم اليه فصنع به ذلك حتى يصد الناس عن مطالعة مافيه • وقد فعل مثل ذلك بمصحف من المصاحف وزور كتبا كثيرة أفندها • وقد انكشف للحكومة حاله فحُكِمَ وصدر الحكم عليه بالحبس مدة عشر سنين في رواية ومدة خمس عشرة سنة في رواية أخرى • أما القطعة من شرح ابن رشد فكانت سليمة وخطها مغربي جيد تسهل قراءته على طالب العلم

والكتاب الفرد الكامل الذي رأيناه في المكتبة هو كتاب النخل لأبي حاتم السجستاني وهو صغير في نحو ستين ورقة بخط ضيق مضبوط صحيح . قرأت منه عدة صفحات ونقلت منه عدة فقرات في تفسير قوله تعالى « أم تركيب ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء ، تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها » الخ . ومما نقلت في ذلك قول أبي حاتم رحمه الله : ومما كرم الله به الإسلام وكرمه بالنخل أنه قدر جميع نخل الدنيا لأهل الإسلام فقبلوا عليه وعلى كل موضع فيه نخل وليس في بلاد الشرك منه شيء : فرحم الله أبا حاتم ما كان أبعداه عن صحة الحكم في طبائع العمران وإن كان من أفضل أهل السير وأجمل علماء الأمة . والكتاب مفيد في اللغة وهو بخط مشرقى تاريخ نسخته شهر جمادى الآخرة سنة ٣٩٤ وقد بلغنا أنه طبع في ألمانيا وكان الأجدر به أن يطبع في مصر ولعل ذلك يكون إن شاء الله مني ساوى المصريون أهل ألمانيا في اهتمامهم باللغة العربية وقائمتها

\*\*\*

تم زورت دار محفوظات الدولة وهي مثل ( المدفئخانة ) عندنا الآنها تتبع أوراقها ولادقارها لا بالقطار ولا بالارطل كما فعل بالمدفئخانة المصرية بل هي محفوظة على ما كانت عليه من عدة قرون لا يفرط في ورقة واحدة منها . وقد طبعت الدولة ما في الأوراق التاريخية المحررة باللسان العربي وغيره من اللسن الشرقية حتى يسهل على الناظر فيها معرفة ما كتب في تلك الأوراق ويتيسر له بعد ذلك قرائتها في أصولها خصوصا إذا كان غير متعود على قراءة الخطوط العربية المختلفة فإذا قابل بين المطبوع والمرقوم عرف صحة الصارة في النسختين . ولعل المكتبة المصرية الكبرى تصنع مثل ذلك في الخطوط المكتوبة على أوراق البردي وغيرها مما كتب بالكوفية أو النسخ القديم أو ما عني هذه القدم لثم فائدة حفظ هذه الأوراق والانتفاع بها إن شاء الله

من المادة في المكاتب وديار حفظ الأوراق أن يجمل لها دفاتر يكتب فيها الزائر اسمه ولقبه وتاريخ الزيارة وهي عادة حسنة تليق بأما كن أقيمت لحفظ الآثار العلمية والمذكرات التاريخية . أما عمال المكتبة العمومية في بلوم فلم يحفظوا بهذه المادة واكتفوا بتقديم ورقة من أوراق طاب المطالعة لوضع أمضائي عليها كما

فعل ذلك خدمة المكتبة العمومية في ميذا لكن عمل دار محفوظات الدولة راموا ان تجري تلك العادة بحراها فطلبوا ذلك الدفتر فلم يجدوه فجدوا في البحث والتنقيب وأخذت الاصوات تتقاذف ، والاشارات تنمو وتزايد ، على نحو ما فعل عمل المكتبة العمومية ، في اكتشاف فهرس الكتب العربية ، وكنت على عجل أريد زيارة محل آخر فحسبت مدة حتى يسر الله ووجد الدفتر ووضعت إيمضائي فيه . وأنظمت حدود الله لأن كنت السبب في الضور عليه بعد ضياعه

هذا وذلك يدلناك على أحد أمرين إما قلة الزائرين لهذه الاماكن العامة من الاجانب وطلاب النظر في الآثار العربية وقلة الدارسين من أهل البلاد في تلك الكتب التي كتبت في لسان غير لسانهم ! اكتشاف بتراجيحها أو لعدم الحاجة اليها ، واما شدة الاهمال من موظفي هذه الديار . وقد تيسر لك الجمع بين الأمرين ولم أعهد في مكتبة أوربية أن وقع لي مثل ما وقع في مكتبتني بلرم

### ﴿ حاجة السائح الى معرفة اللغات وأما أتفع ﴾

ومن الامور التي لأجد بدأ من تنمها أن موظفي هذه المكتاب لا يعرفون من اللغات الا الإيطالية فلا يعرفون الفرنسية مع غيرها من لغتهم ومن عرف منها بعض كلمات يصعب عليه ان يؤدي بها مراده . وكان رفيقي يترجم لي في بيوتهم عند ما كان معي في المكتبة العمومية لكنني بعد الصرافة وقعت في وحشة يزيد بها لزم الصمت وعدم الفائدة في الكلام وضيق الصدر عند ارادة الاستفهام عما يراد فهمه ولا يوجد السبيل اليه الا من طريق الاشارة . ولا يخفى عليك ان الاشارة إنما تصاح للافادة والاستفادة من الاخرس اذا كنت والدة له على ما في التل . أم الاخرس أعرف بلغة ، فلا بد من التمود على ضرب من الاشارة مخصوص حتى يتيسر الفهم والافهام . ولهذا لم يمكنني ان أستفيد شيئاً بما يدعي ان يصنع لاستساخني من الكتب العربية كذلك القطعة من شرح ابن رشد مثلاً . وبعد طول الكلام بفرنسية لا يفهمونها وإيطالية لا أفهمها الصرقت وأنا من الجهل على مثل ما دخلت به لكن قد انكشفت عني غمة هذا الجهل بملاقة من أمكنه فهم ما أقول وأمكنتني فهم ما أقول من أهل المدينة

يناسب في هذا المحل ذكر ما يقال من أن الذي يعرف اللغة الفرنسية يستهل عليه السفر في جميع بلاد أوروبا ويتيسر له الفهم والافتقار لانتها لغة عامة لا تجد زوا ولا مكانا يرغب في زيارته إلا وأنت تجد فيه من يكفيك حاجتك فيما تريد . وقد رأيت أن هذا القول اضمحلت صحته في مكاتب بلرم ولم ألق ما يقوي صحته في مكتبة سينما والمكاتب من ديار العلم التي يكثر فيها العارفون باللغات الاجبية ولا ينبغي ان تخلو منهم لميس الحاجة اليهم . وقد بت لية في لوندرا وزت في أكبر نزل فيها يسمى ( كبر اقوراوتيل ) فيه ما يزيد على ست مئة بيت للنوم ولم أجد فيه من يعرف الفرنسية الا خادمين أحدها بواب والآخر من خدمة قاعة الطعام . أما خدمه أماكن النوم وغيرهم فلا يفهمون كلمة واحدة والحاجة اليهم أشد فان المطالب الخاصة جيمها منوطة بهم أو بهن . إذا طلبت ماء أو لبنا أو قهوة أو تبيشة حمام أو قفل متاع من مكان الى مكان أو تصحيح منكر أو كسر صحيح لم تجد من يطالبه الا أولئك الذين لا يعرفون كلمة من الفرنسية ، غير أنهم لتعودهم فيما يظهر على كثرة ورود هذا النوع من الحرس صاروا أو صرن كوالدة الأخرس يسهل عليهم أو عليهن فهم الاشارات بدون اعجاب شديد لأعضاء المشيرين ( أي الذين يتفاهمون بالإشارة لا الذين حازوا رتبة المشيرية العسكرية العمانية ) لكن لا ينبغي عليك ان من المطالب مالا تميز عنه الإشارة فإذا اصنع إذا كنت أعلم العلماء بالفرنسية وعرض لك مثل هذا الطلب وأمس عندك وقت يسع تعلم اللغة الانكليزية ؛ لايسمك الا الاقراو بأن ذلك القول الذي قالوا مبني على تجربة قاصرة لاتصلح ان تكون مقدمة من مقدمات البرهان المدودة في فن التطق

أزبدك شيئا في هنا وهو أنك اذا كنت لاتعرف لسان القوم الذين تنزل فيهم يجهدونك طعمة أو هبة من الله سبقت اليهم فهم يكلفونك من النفقات مايشؤون ولا يجهدون في أنفسهم داتها من الرأفة بك أو الرحمة لقربتك ، ولا يمكنك ان تبحث مع تأهيك في موضوع نهبك ، لأنه لا يفهم ما تقول ، وأنت لا تفهم ما يقول ، فينتهي أصرك يدفع مارقم لك رغم أنك ، وغاية ما يمكنك فصله ان تنفس الصعداء وتز رأسك وتلوي عنقك علامة على غضبك ولكن هذا كله لا يوفر عليك ماقصه منك

## الجهل باللسان

وفي ظني ان من أراد ان يسافر الى بلد لا يعرف لسانه فأولى له ان يتعلم من لسان ذلك البلد ما يكفيه للتعامل ومدة سنة قبل السفر تكفي لذلك وأجرة الاستاذ المعلم لاتصل الى نصف ما يخسر به بركة الجهل باللسان

استغفر الله من خطأ فيا قلت . اذا أراد السفر الى صقلية (سبيليا) من بلاد ايطاليا فعليه ان يجيد معرفة اللغة الإيطالية حتى يتكلم بسرعة ويفهم بسرعة يسبق بها كلامه وفهمه كلام الإيطاليين وفهمهم والا سأل الله العوض فيها يفقد من متاعه وما يؤخذ منه أجرة على ضياعه . عند وضع قدمه على ساحل صقلية يجتمع عليه المحالون والمرشدون المضلون ويجاذبون متاعه وثيابه كل يأخذ قطعة فان كان لا يعرف اللسان، كان ما كان مما لا يسهه الامكان ، فاذا سلم له متاعه من التحطيم أو الضياع ، أو أصابه من ذلك ما لم يفسد فيه الدفاع ، وجد أمامه جيشا من العتالين كل واحد يظليه بقيمة عمله، وما هو ذلك العمل ؟ هو حمل قطعة من المتاع وكفة قيلت غير مفهومة في هدايته الى المحل الذي وصل اليه ، مع انه وصل برجليه ، ومن طريق كل الناس يمشون فيه . ولا نفس لهم يجاذبونك أعضاءك حتى ان جميع أحزانتك اني خطر من مجاذبتهم اذا لم تكن حريصا عليها . فاذا كنت في حاجة الى السفر الى هذه البلاد والاقامة فيها مدة من الزمان لتبديل الهوا وترويح النفس بحال المناظر خصوصا أيام الربيع فعليك ان تصرف سنتين في تعلم اللغة الإيطالية وما تنفقه في التمسك أقل مما تخسر مع تعذر التفاهم

وجدت ان الذي يعرف الانكليزية أسعد حثا في فرنسا ممن يعرف الفرنسية في انكلترا فانك لا تجد نزلا في البلاد الفرنسية الا وفيه كثير من الخدم الذين يعرفون الانكليزية . سألت عن السبب في ذلك فقيل لي ان أهل فرنسا قاما يسيحون في بلاد لانكلترا . أما الانكليزيون الاميركيون فيملاون سهول فرنسا وجبالها . ويدهشون بالذهب صغارها ورجالها ، فاضطر الفرنسي الى ترويح الانكليزية في بلاده لتعجب الزائرين ، وليستكثر من الزائرين .

ويل لك اذا أقت يوما أو يومين في زل بغيرنا من أكبر ما يقصد السائحون .

رب النزول يعرف بعض كلمات قليلة من الفرنسية يمكنه بها ان يفهمك أن أجره محل النوم وحده بلا أكل ولا شرب عشرة فرنكات في الليلة ويمكنك أن تفهمه بأنك قبلت ذلك على شرط النظافة وتوفير الراحة وان كان لا يعمل من ذلك بما فهم منك وإنما العمل على ما فهمت أنت منه

تام عند الساعة العاشرة فلا يمر عليك نصف ساعة الا وقد أطار نومك صباح وجلبنة ودوي حركات تذهب ونحبيء خارج منامك فيضيق صدرك وتطلب الفرج ولا تجده فتفتح الباب وتقول كلاما كثيرا يفهم منه أنك في شدة الضيق مما تسمع ولا سبيل إلى النوم فيقال لك ما تفهم منه انه هؤلاء مسافرون جاؤا إلى المحل من من جديد وماذا يصنع مهمهم ؟ فتطلب محلا آخر فنوم ويأخذون قراشك من محلك الأول إلى محلك الثاني فتصعد الله على الهدوء وإقبال الراحة ثم تأتي جسمك على الفراش وتقبل النوم على عينيك بثقله ثم لا يضي نصف ساعة الا وقد أخذت يدك تحك وجهك وخفك واليسرى تحك اليمنى واليسرى تحك اليسرى ولا يزال الحك يزيد والمحكوك يتألم حتى تنبأ أعصاب السماغ والعين ويصبح ذلك النوم الثقيل ، أختف من نفس الجليل ، فيطير عنك إلى حيث تبحث عنه ولا تجده ولا يبقى لك الا الحان والحركة : وما هذا كله ؟ هذا هو التي الذي تروعك حرته ، وتناقك عنده بل حركته ، بل تعجز نومك رفته . فتطلب الخلاص وماذا تصنع ؟ مضت مدة من الليل نام فيها القمامون فعود إلى محلك الأول وقد نام الخادم فعود إلى غير فراش أو فراش نفسك وهذا أفضل لك ، فإذا أصبحت حوسبت على شمتين في مكانين تعرف منهما شيئا وعلى شمتين آخرين ، وكنت تحاسب على أجره محددتين ، أنصرف ما وقع لي مع خادم هذا النزول طابت منه ما باردا فلم يفهم فأشرت إلى في ومناك يدي سوود الماء فإذا هو يفتح الباب وينظر إلي كأنه فهم اني أشرت يدي إلى أن الباب مغلق وبقي إلى فتحه لانه فتحة من فتحات بدني ، وبعد تعب أعضائي من الاشارة ، إنساني من التكلم بالفرنسية فت وبحثت عن كوب وأشرت به إليه ففهم أنني أريد ماء فكون لم يفهم أنني أريده باردا وما أشد التعب في تصوير الجليل له ، فإني بعد التعب فطابت منه فحيدته فرقع في وجهي كرسيا طويلا اشتريته لاجلس عليه

في المركب ففزعت لذلك وظننت أنه يريد رمي به ظناً منه أنني شتمته غير أن ذلك مرني عني عندما رأيتَه ينظر إليّ نظر الاحترام ويطلب مني بيته أين يضع الكرسي . فاستلقيت من الضحك وذهبت إلى موضع الفصل وأشارت إليه أن يجدد الماء ففعل . أفلا يحملك ذلك على تعلم اللسان الإيطالي إذا أردت السفر إلى سيبيريا وأن لا تصدق ما يقال لك من أن معرفة الفرنسية تكفيك الحاجة في كل بلاد أوروبا ؟

## أنا وعبدالرحمن بن عبدالمطلب

( التقریظ )

( رباعيات أبي العلاء المعري )

أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان التوحلي المعري أشهر من أن يعرف كان إماماً في اللغة والأدب وحكماً كبير العقل بعيد الفكر حرّ النول ذهب شعره في فلسفة الأفكار مناهب لم يسبقه بها سابق ، ولم يلحقه مثلاً لاحق . إلا أن يكون عمر الحيام فانه جرى على آثاره ، في ايداع الشعر فلسفة أفكاره ، وقد عني الفرخ بنقل أشعار هذا إلى لغاتهم وولموا بها وصار له فهم أنصار ومريدون ولكنهم لم يبتسوا بعد إلى أشعار إمامه وقدموه فيما امتاز به وهو أبو العلاء المعري حتى انتدب من عهد قريب أحد أدباء سوريا إلى نقل بعض شعره إلى اللغة الانكليزية وطبعه في أمريكا وسماه ( رباعيات أبي العلاء المعري محاكاة لكتاب ترجم إلى تلك اللغة يسمى ( رباعيات عمر الحيام ) ذلك الأديب هو أمين أفندي ربحاني نزيل أميركا أحد دعاة الوطنية وأعداء التعصب الذميم . وقد صدر الرباعيات بمقدمة يذكر فيها شيئاً من شمائل أبي العلاء وفضائله وبعد فكره في فلسفة الدين والاجتماع وقد فضله على غيره من فلاسفة العرب حتى على الرئيس ابن سينا ولكنه أوبأ إلى انتقاد المسلمين بأهال شعره ، وعدم الإشادة بذكره ، وأتانا نقول ان أبا العلاء لم يكن مغمولاً في زمنه ، ولا مهجوراً في موطنه ، وإنما أخذ عنه بعض النابغين كأبي القاسم علي ابن الحسن التوحلي والخطيب أبي زكريا التبريزي بل كانوا يتبركون به كما يتبركون بالوايساء والصلحاء فقد قال