

المودع والعمال المستخدمون في المصلحة والحكومة فلا يظلم احدهم الآخر فالارحى ان ما قالوه ليس من الحيل الشرعية وانما هو من قبيل الشركة الصحيحة ، من قوم المال ، ومن آخرين الاستغلال ، فلا مانع إذن في رأينا من العمل بتعديلهم على ان العبرة في نظر الفقه بالعدالة ولذلك يختم بعض علماء الرسوم في الربا الحقيقي فيأكلونه بلا عقد ويقولون ان ذلك من قبيل اليوع الفاسدة وهي صغيرة او مكروهة وهذا شيء لا يحل ولا نقول به . والحاصل ان المسألة قد اطلوها من طريق الفقه الظاهر والباحث في الفقه الحقيقي وهو حكمة الشرع وسره لا يرى ما ينافي حلها بناء على ما تقدم والتضيق في التعامل بفقر الامة ويضعفها ويجعلها مسودة للاهم والله أعلم واحكم



القسم العمومي

نظام الحب والبغض

تابع حب القوة
(رابطة المدنية)

(تمهيد) ما اجتمع اثنان فأكثر اجتماعاً أراد به المصلحة الاحتاجوا في انتظام شملهم وتحصيل مصلحتهم الى ناموس إما فطري مشوب بشيء من التعليم واماتعليمي مشوب بمقتضيات الفطرة .

لتحفظ هذه الكلمة فالتا نحسبها أصل الأصول في الاخلاق والشرائع . ولكن لا يحيط بها سرياً إلا ذهن الذين سبروا تلك الأصول . وسيجدونها عيناً صغيرة تنفجر منها مياه كثيرة . أو عيناً صغيرة تنطبع فيها محسوسات كبيرة . أو صرآة صغيرة تقابلها أشكال متعددة فتري فيها صورها . وأما غيرهم فيناسبهم شرح هذه الكلمة .

فافرضوا ان المجتمعين أربعة : امرآن وامرأتان وافرضوا ان مصلحتهم الاولى . ان هذا الاجتماع ان يحضروا لهم غاراً ليسكنوا فيه ويأمنوا العوادي من حر وبرد ووحش ويجمعوا اقواتهم فيه .

هذا القدر افرضوا فقط فانكم ستروننا نشرح لكم في هذا الاجتماع اجمال كثير مما يدعو علماء الاخلاق والشرائع ان يخشوا فيه . واليكم هذا النموذج من بيان ذلك :
(الاول) مما يلزم لاولئك قبل مباشرة حفر الغار محبة كل منهم ذاته اذ لو كانوا

بحيث لا يجب كل منهم ذاته لما كانوا يقدموا على هذا العمل الذي تحصل به لجميعة مصلحة لكل منهم حصّة من فوائدها. ولو كان واحد منهم لا يجب ذاته لتكف وحده من العمل (استمع أو عدل) فيكون الثلاثة قد خسروه وما خسروا الا مئناً. ولو تكف اثنان لخسر الآخران مئتين ولو تكف ثلاثة لعمت المصائب الأربعة.

فأتم ترون ان حب الانسان ذاته هو أول ما يلزم للمجتمعين. وهو أول ما يبحث فيه فلاسفة الاخلاق اذ هو الأصل الأعظم في صلاح الاخلاق ان صلح ، وفي فسادها ان فسد ، وهو موجود في الطبيعة ولكن لطوره المرض يحتاج لطبيب التعليم .

(الثاني) مما يلزم هؤلاء محبة كل منهم غيره . اذ محبة الغير هي الأصل الأعظم في تحصيل مصالح الذات وهي الأصل الأعظم في اجتماع المتحددين ولولاها لكان هؤلاء الأربعة متنافرين متناحرين ، لا متضافرين متناصرين .

(الثالث) مما يلزم هؤلاء العدل ، ومعناه : اعطاء المرء لغيره عدل ما أعطاه أي شيئاً يماذله . فإذا عمل كل واحد من هؤلاء مثل ما يعمل محبه كان ذلك من دواعي محبة بعضهم بعضاً ومما يطيد اجتباؤهم . وأما اذا أراد أحد منهم ان يفضل نفسه عليهم فلا يعمل معهم كما يعملون ويريد أن ينتفع بما عملوا ، أو ان ينتفع بنصيب هو أكبر من انصباغهم فربما أوجب ان ينقموا منه ذلك لان بدل الأصل ، سبب الوصل ، وبديل الفضل ، سبب الفصل ، «

(الرابع) مما يلزم هؤلاء الاحسان . ومعناه : رضا النفس بإيجاد الحسن ولو من غير بدل أو ببدل أقل مما هو عدله . فإذا كان أحد هؤلاء أضعف من الباقين فيحسن بهم ان يحسنوا فيعملوا عمل الاقوياء ، ويقبلوا من الضيف عمل الضعفاء ، على انهم في النصيب سواء ، وفي الاحسان مباحثات ومحاورات ليس هذا محلها وربما أتبنا بها في محل آخر . والذي لاخلاف فيه بين المتدلين هو ان الاحسان لا يجب وجوباً كالعدل بل يحسن بالانسان التحلي به وقد يشتد لزومه في المجتمعين القليلين .

(الخامس) مما يلزم هؤلاء المعرفة ، اذ كل عمل لا يكون الا بعلم . فان صلح العلم صالح العمل ، وان فسد العلم فسد العمل . ومعنى العلم وجدان الذهن : ما هو الشيء ؟ أو كيف هو ؟ أو أين هو ؟ أو لم هو ؟ أو متى هو ؟ أو كم هو ؟ أو به هو ؟ فيلزم هؤلاء

ان يعرفوا أين يحفرون، وكيف يحفرون، وبم يحفرون، وكم يحفرون.

(السادس) مما يلزم هؤلاء التعريف، وممنه: احضار ما وجدته المعارف بقوة ذهنه بغير واسطة الا الالهام الى ذهن من لم يجد ذلك بواسطة الدلالات على اختلافها. ومن البديهي ان الأذهان مختلفة في قبول الفاضلات، ولا يتم العمل اللازم للكثيرين الا بتعليم من علم لمن لم يعلم. ومن ثمة عند ما تكثر اللوازم ويقل العاملون بها يعد تعليمها أو تعليم الوسائل المؤدية اليها عملاً عظيماً يحادل أكبر عمل من أعمال الموجدين للوازم. هذا وبينما كان هم هؤلاء واحداً، ومصلحتهم واحدة أي تعاونهم في حفر القار ليأووا اليه اذ حدث لهم بعد حفر القار مصالح أخرى منها: حراسة المنزل خشية ان يطرده طارق من وحش اذا خرجوا جميعاً، ومنها الاشتراك في تحصيل القوت رجاء ان يكونوا باجتماعهم أقوى منهم اذا انفردوا. ومنها التراضي في أمر الوقاع لان في فطرة كل من المرء والمرأة اقتضاء الوقاع وان ترك هذا الأمر بلا قاعدة بينهم يراضون بها يؤدي الى تفرقهم أو تجادلهم أو تذابحهم وهم أشد من في الأرض احتياجاً للاجتماع والتآلف والتناصر. فهم في هذه المصالح المتعددة (وهي من أولى المصالح) محتاجون الى تديرها، وفي تديرها محتاجون على الأقل الى ثلاثة أشياء (١) اقتسام الاعمال، و (٢) نظام العائلة و (٣) نظام التساكن.

فالقسم الاعمال هو اللازم (السابع) وهو عبارة عن ان يعمل كل واحد عملاً يحتاجه الكل على ان يكون له نصيب في عمل الآخر. فن قام في المنزل حارساً فله حق بما يأتي به من سائر القوت محصلاً. ونظام العائلة هو اللازم الثامن، وهو عبارة عن العهد الذي يقيمه المرء مع المرأة على ان يكون كل منهما للآخر زوجاً بشرط كذا وكذا. على ما يظهر لهما من المعاهدة. ونظام التساكن هو اللازم التاسع وهو عبارة عن السيل الحسن الذي يسير عليه جماعة اقامتهم الحاجة في منزل واحد. ثم بينما هم في حاجة لافراد آخرين ليتم بهم تعاونهم على مشاق الاعباء التي لا يستطيعون وحدهم تحملها لما يصادفهم من الطوارئ الخارجية كغلبة الوحوش والداخلية كالضعف بنحو مرض أو تغير قلوب متحدة أو اختلال نظام عائلة أو نظام تساكن اذ جبر قصصهم، وسدت حاجتهم بالأنسال التي أخذت تزايد في كل عام.

ولكن هل يوجد خير غير مشوب بما يقابله من ضد ؟ كلا : ان هؤلاء المأصليهم هذا الخير الذي هو توفر العدد لأنعام العدد أصابهم في مقابله شر هو توسع الفرق والتفاوت فيما بين افراد المجتمعين ، فأصبحوا كثيرين بينهم الضمفاء من صفار ومرضى مثلاً وأصبح الأقوياء فيهم منهم عارف بقيمة الحي (وان كان صغيراً فإنه يكبر وان كان مريضاً فإنه يصح) ومنهم غير عارف . ومنهم من يحب غيره ومنهم غير يحب لغيره . ومنهم عادل ومنهم غير عادل . ومنهم محسن ومنهم غير محسن . ومنهم واف بالعهود ومنهم غير واف ، وبالجملة أصبحت تلك الوحدة ممزقة ، وهاتيك الاوضاع متغيرة ، أو ضاق بهم ذلك الوطن الواحد فاضطروا الى تعديد الوطن . وبتمديد القلب شكل تلك الوحدة . فبينما كانوا أربعة يتفكرون بتدبير مصالحهم مشتركة باتحاد القلوب وتبادل الاعمال اذ صاروا أربعين مثلاً . وبينما كان غار واحد اذ صارت غيران هشة مثلاً . وبينما كان العمال متعادلين صار العمال متفاوتين . وبينما كانوا يضربون في جهة واحدة لتحصيل القوت صاروا يضربون في جهات متعددة . وبينما كانوا يخافون من الوحوش فقط صاروا يخاف بعضهم من بعض لانه وجد بينهم غير العادل وغير الوافي بالعهود ولولا ان وجد هؤلاء لكان مليار من البشر المتساكين من أولئك المفروضين أولاً على وتيرة واحدة في كل شيء . فلا أريد ملياراً على هذا النحو . ولا مائوناً ولا مائة الف ولا عشرة آلاف ولا ألفاً ولا مائة . أريد اثني عشر انساناً ليس فيهم مخادع .

التفاوت بين البشر أمر طبيعي . أي من جملة سنة الله في خلقه . ومن اقتضاء التفاوت ان يكون التضاد . ومن اقتضاء التضاد ان تكون المنازعات . ومن اقتضاء المنازعات ان يتعاون المتقاربون - في أكثر الاشياء المحسوسة والمتصورة - على المتباعين منهم - المتقاربين أيضاً في أكثر الاشياء - ومن اقتضاء الاجتماع تقارب المنازل . ومن اقتضاء تقارب المنازل اقتسام الاعمال ، ومن اقتضاء العدل التراضي بتعيين الحدود والمقادير . ومن اقتضاء التراضي تكون نظام ومن اقتضاء النظام وجوب حفظه ، ومن اقتضاء حفظه ايجاد قوة حافظة له . ولا بد للقوة من مركز ومحور لحركتها . ولا بد من ان يكون هذا المركز حياً سمياً بصيراً عليها عريداً قادراً متكاملأ أي انساناً بالفا سن

الرشد والقوة ، سالماً من نواقص الجسد والعقل .

انظروا كم ترون في هذه الحالات من حاجات . كل هذه الحاجات مرت على الانسان . وكل حادثة من هذه الحلقى بقيت محفوظة في هذه السلسلة حتى هذا اليوم . وفي هذه الحاجات والمقتضيات كانت تحدث هؤلأ المجتمعين القليابين صناعات يتبادلونها فيما بينهم . ويغلب في الظن ان صنع آلات الدفاع والهجوم له حظ من التقدم . ويظهر ان أول ماصنع الانسان من هذا القليل — بعد حفر الفيران التي هي معاقل — هو ترقيق شبا الصلد من الحجارة بواسطة حجارة أخرى حتى يقطع بها ماشاء .

ربما صنعت هذه المدى الصوائية لأمري ثم تبين ان لها نقعاً في أمور أخرى كثيرة . ويظهر انه بها نجر الشظايا من الاشجار على هيئات مختلفة لمقاصد متعددة . فكان لهم من تلك الشظايا مقزل يقتلون به أوبار الحيوانات التي يصطادونها وكان لهم منها منسج يجمعون عليه الحيوط المفتولة حتى تكون كسفاً . وكان لهم منها مخيط يضمون به بعض الكسف الى بعض ليكون لهم من مجموع ذلك أكسية (يستبدلون بها كانوا يكتسونه من جلود المصيدات من الحيوانات ، أو المنسوج من الاعواد والحاء الاشجار أو بعض الاوراق) وأخية (يستبدلون بها كانوا يختبئون فيه من الفيران الطبيعية أو الصناعية) ولا يخفى ان الحاجة كانت هي الدافعة بهم الى استبدال الأكسية والاخية المنسوجة من الاءار بالجلود والفيران اذ الجلود ثقيلة ثقيلة للحركة ولا تفي بستر البدن على الوجه الكافي . وهذه الأكسية الجديدة — التي شرح وصفها — يتكون منها لباس كاف واف بالحاجة . منه الرقيق والصفيق ، ومنه الطويل والقصير ، ومنه الصغير والكبير ، واذا تراكت عليه الاوضار كانت تحيتها متيسرة . وهذه الاخية الجديدة يتكون منها ما و كافية وافية بالحاجة للظعن والاقامة . فاذا استولوا أرضاً تركوها ونزلوا فيها استطابوا لا يحتاجون الى حفر ما و جديدة .

ومما يغلب في الظن أيضاً انهم شعروا باحتياجهم لادخار زوائد من المكسوبات اللازمة للقوت والكساء والحباء والزينة نعم ان الادخار للمجتمعين لا بد منه ليكون بالزوائد المحفوظة غناء يوم لا يفي سعيهم في الكسب شيئاً .

وقد سمي الزائد المدخر — في لغتنا — مالا كأن أهل هذا اللسان سموه بهذا الاسم المشتق لأن النفوس تميل اليه بالفطرة أو بحسب التجربة والاحتياج ، وهم يقولون لمن حوى مكسوبات زائدة تمول ، (ع ز)

﴿ بلرم - صقلية ﴾

— ٢ —

﴿ دور الآثار وبتاتين النبات ﴾

لاتجس أهل سيبليا (صقلية) حقهم فانهم فهموا مسألة لا بأس بفهمها وأظنهم عرفوا ذلك من أخوانهم أهل شمالي ايطاليا وبقية الاوربيين وهي المحافظة على الآثار القديمة والجديدة اما القديمة فتحفظ بذواتها واما الجديدة فتحفظ ولو بنموذج منها . بنوا ملعبا في بلرم فصنعوا له مثالا من الخشب ووضعوه في دار الآثار . مدينة بلرم لها مثال مجسم رسمت فيه البساتين والحيال والكنائس بحسنة مصفرة بألوانها الطبيعية وألوان الارض نفسها وذلك المثال في دار الآثار . حفظوا لباس امرأة مسلمة من مسلمي صقلية وهو زي يشبه الازياء الاوربية مع ساتر للوجه يدل على ان ستر الوجه كان عاما حتى في صقلية أيضا وان كان ذلك قد يفضي قاسم ييك أمين فانه يجبد له اضدادا في مسلمي أوروبا فضلا عن مسلمي آسيا وأفريقيا .

يحفظ القوم في متاحفهم هذه كل ما يوجد من آثار المتقدمين من مصنوعات وأشجار وأحجار ولا يدخرون جهدا في حفظ ذلك حتى اذا وجدت اسم شيء في كتاب تاريخ مثلا أو عرض لك اسم في علم من العلوم كان يدل على معنى في الزمن السابق أمكنك ان تعرف المدلول بالميان والمشاهدة وتحقق صحة الوصف والتعريف فما استعمله الاقدمون من آلات وأدوات وأنواع ثياب وضروب مراكب ونحو ذلك تجد شيئا منه في متحف من المتاحف أو في قصر من القصور أو في كنيسة من الكنائس أو في داهية من الدواهي التي هناك . وهذا مما يفيد في تحقيق المعاني التاريخية واللغوية فائدة لا يعرف مقدارها الا من يسمع اسم الأمة والدلاس والدرع والخوذة والعمامة (عمامة الحرب) ونحو ذلك من الالفاظ العربية الكثيرة الاستعمال ثم يراجعها في القاموس أو غيره من كتب المعجمات وبعد ذلك لا تستقر في خياله صورة المدلول من مدلولات هذه الالفاظ وقد يتخيل صورة لا مناسبة بينها وبين الحقيقة وهو جهل باللغة فاضح ، وكثيرا ما يكون اللوز والجوز وينطقون باسمه في البيت وعند البائع اذا طلبوا شراء شيء منه وهم اذا رأوا شجرة الجوز أو اللوز لا يعززون بينها وبين شجرة الجوز أو الفلفل اما الجماعة

فندهم في بساين النبات جميع هذه الانواع من الاشجار، وما لاتناسبه درجة الحرارة في الهواء يحدثون له جواء تناسبه بالتسخين أو التبريد حتى يعيش في جو مثل جوه . ولكل من يريد معرفة شيء ان يذهب ويسرفه بعينه ، ذلك وقد رسموا صور هذا كله فيما كتبوا من كتب اللغة ومعجمات العلوم ويتيسر للحاذق ان يعرف هذه الاشياء بصورها المرسومة في تلك الكتب ، اما اذا قال لك صاحب القاموس : الجوز شجرة : أي معروف فماذا تستفيد من هذا وأنت في مصر وليس في قرب الازهر شيء من شجر الجوز بل ولا في الازبكية نفسها فكيف يصير هذا عندك معروفًا وكيف يمكنك ان تحدث عن هذا الشجر اذا كنت كاتبًا أو شاعرًا أو طبيبًا أو علما أو أدبيا

— صور والتماثيل وفوائدها وحكمها —

لهؤلاء القوم حرص غريب على حفظ الصور المرسومة على الورق والنسيج ويوجد في دار الآثار عند الامم الكبرى مالا يوجد عند الامم الصغرى كالصقليين مثلا ، يحققون تاريخ رسمها واليد التي رسمتها ولهم تنافس في اقتناء ذلك غريب حتى ان القطعة الواحدة من رسم روفائيل مثلا ربما تساوي مئتين من الآلاف في بعض المتاحف ولا يهمل معرفة القيمة بالتحقيق وانما المهم هو التنافس في اقتناء الامم لهذه النقوش وعد ما اتقن منها من أفضل ما ترك المتقدم للمتاحر وكذلك الحال في التماثيل وكل قدم المتروك من ذلك كان أغلى قيمة وكان القوم عليه أشد حرصاً ، هل تدري لماذا ؟

اذا كنت تدري السبب في حفظ سلفك للشعر وضبطه في دواوينه والمبالغة في تحريره خصوصا شعر الجاهلية وما عني الاوائل رحمهم الله بجمعه وترتيبه أمكنك ان تعرف السبب في محافظة القوم على هذه المصنوعات من الرسوم والتماثيل فان الرسم ضرب من الشعر الذي يرى ولا يسمع والشعر ضرب من الرسم الذي يسمع ولا يرى . ان هذه الرسوم والتماثيل قد حفظت من أحوال الاشخاص في الشئون المختلفة ومن أحوال الجماعات في المواقع المتنوعة ما يستحق به ان تسمى ديوان الهيئات والأحوال البشرية . يصورون الانسان أو الحيوان في حال الفرح والرضى والطمأنينة والتسليم ، وهذه المعاني المدرجة في هذه الانفاظ متقاربة لايسهل عليك تمييز بعضها من بعض

ولكنك تنظر في رسوم مختلفة فتجد الفرق ظاهراً باهراً ، يصورونه مثلاً في حالة الجزع والفرع والخوف والخشية ، والجزع والفرع مختلفان في المعنى ولم أجمعهما هنا طمعا في جمع عنيين في سطر واحد بل لأنهما مختلفان حقيقة ولكنك ربما تهتم بذلك لتحديد الفرق بينهما وبين الخوف والخشية ولا يسهل عليك ان تعرف متى يكون الفرع ومتى يكون الجزع وما الحياة التي يكون عليها الشخص في هذه الحال أو تلك . أما إذا نظرت الى الرسم وهو ذلك الشمر الساكت فانك تجد الحقيقة بارزة لك تتمع بها نفسك ، كما تلمذ بالنظر فيها حسك . اذا نزع نفسك الى تحقيق الاستعارة المصروفة في قولك : رأيت أسدا : تريد رجلا شجاعا فانظر الى صورة أبي الهول بجانب الهرم الكبير تجد الاسد رجلا أو الرجل أسدا ، حفظ هذه الآثار حفظ لادم في الحقيقة وشكر لصاحب الصنعة على الابداع فيها . ان كنت فهمت من هذا شيئا فذلك بغيري أما اذا لم تفهم فليس عندي وقت لتفهمك بأطول من هذا وعليك بأحد اللغويين أو الرسامين أو الشمراء المتفاهين ليوضح لك ما غص عليك اذا كان ذلك من ذرعه

ربما تعرض لك مسألة عند قراءة هذا الكلام وهي ما حكم هذه الصور في الشريعة الاسلامية اذا كان القصد منها ما ذكر من تصوير هيئات البشر في انفعالهم النفسية ، أو أوضاعهم الجثمانية ، هل هذا حرام أو جائز أو مكروه أو مندوب أو واجب ؟ فأقول لك ان الراسم قد رسم والفائدة محقة لانزع فيها ومعنى العبادة وتعظيم التمثال أو الصورة قد محي من الالذهان فاما ان تفهم الحكم من نفسك بعد ظهور الواقعة وإما ان ترفع سؤالا الى المفتي وهو يجيبك مشافهة فاذا أوردت عليه حديث : ان أشد الناس عذابا يوم القيامة المصورون : أو ما في معناه مما ورد في الصحيح فالذي يغلب على ظني انه سيقول لك ان الحديث جاء في أيام الوثنية وكانت الصور تتخذ في ذلك المهد لسبيين : الاول الله والثاني التبرك بتمثال من ترسم صورته من الصالحين والاول مما ينفسه الدين والثاني مما جاء الاسلام لمحوه والمصور في الحالين شاغل عن الله أو مهمل للاشرار به فاذا زال هذان العارضان وقصدت الفائدة كان تصوير الأشخاص بمنزلة تصوير النبات والشجر في المينونات وقد صنع ذلك في

حواشي المصاحف وأوائل السور ولم يمنعه أحد من العلماء مع أن الفائدة في نقش المصاحف موضع النزاع أما فائدة الصور فما لا نزاع فيه على الوجه الذي ذكر (١) ، وأما إذا أردت أن ترتكب بعض السيئات في محل فيه صور طمعا في أن المالكين الكاثين أو كاتب السيئات على الأقل لا يدخل محلا فيه صور كما ورد فإياك أن تظن أن ذلك ينجيك من احصاء ما تفعل فإن الله رقيب عليك ، وناظر اليك ، حتى في البيت الذي فيه صور ولا أظن أن الملك يتأخر عن مرافقتك إذا سمعت دخول البيت لأن فيه صوراً . ولا يمكنك أن تجيب المنقي بأن الصورة على كل حال مظنة العبادة فإني أظن أنه يقول لك إن لسانك أيضا مظنة الكذب فهل يجب ربطه مع أنه يجوز أن يصدق كما يجوز أن يكذب

وبالجملية أنه يغلب على ظني أن الشريعة الإسلامية أبعد من أن تحرم وسيلة من أفضل وسائل العلم بعد تحقيق أنه لا خطر فيها على الدين لا من جهة العقيدة ولا من وجهة العمل . على أن المسلمين لا يتساءلون إلا فيما تظهر فائدته ليحرموا أنفسهم منها والأفيا بهم لا يتساءلون عن زيارة قبور الأولياء أو ما سماهم بعضهم بالأولياء وهم ممن لا تعرف لهم سيرة ، ولم يطلع لهم أحد على سريرة ، ولا يستفتون فيما يفعلون عندها من ضروب التوسل والضراعة وما يرضون عليها من الأموال والتمتع وهم يخشونها كخشية الله أو أشد . ويطلبون منها ما يخشون أن لا يجيبهم الله فيه ويظنون أنها أسرع إلى اجابتهم من غنايته سبحانه وتعالى . لا شك أنه لا يمكنهم الجمع بين هذه العقائد

(١) المنار: أن الذين رسموا الصالحين والأنبياء إنما أرادوا التبرك بصورهم وتعظيمها أكراما لهم وهذا التعظيم يسمى في كل اللغات عبادة وجميع الصور والتماثيل التي كانت عند العرب كانت مفعلة المدين ولذلك سمي في القرآن تعظيمها عبادة وكذلك النصارى كانوا يصرحون بأن تعظيم الأيقونات ونحوها من الصور عبادة فلما عارض المصاحفون في ذلك صار بعض المصيرين عليه يسمى تعظيمها أكراما وأصر بعضهم على تسميته عبادة وهذا وإن النهي عن التصوير في الإسلام لم يزد على النهي عن تعظيم القبور وتشريفها وبناء المساجد عليها وإيقاد السراج عليها وقد فعل المسلمون هذا مع بقاء علة وهم يتركون التهور وفوائده مع انتفاء علة النهي عنه أفقر من بظاهر بعض الدين ونكفر بحقيقة بعض؟

وعقيدة التوحيد ولكن يمكنهم الجمع بين التوحيد و رسم صور الانسان والحيوان لتحقيق المعاني العلمية ، وتمثيل الصور الذهنية ،

هل سمعت اننا حفظنا شيئاً حتى غير الصور والرسوم مع شدة حاجتنا الى حفظ كثير مما كان عند اسلافنا ؟ لو حفظنا الدراهم والدنانير التي كان يقدر بها نصاب الزكاة ولا يزال يقدر بها الى اليوم أفما كان يسهل علينا تقدير النصاب بالجنيهات والفرنكات ونحو ذلك مادام المثال الاول موجودا بين أيدينا ؟ ولو حفظ الصاع والمد وغيرها من المكيال أفما كان ذلك مما ييسر لنا معرفة ما يصرف في زكاة الفطر وما يجب فيه الزكاة من غلات الزرع بعد تفسير المكيال وما كان علينا الا ان نقيس مكيالنا بتلك المكيال المحفوظة فنصل الى حقيقة الامر بدون خلاف. أظنك توافقني على أنه لو حفظ درهم كل زمان وديناره ومدّه وصاعه لما وجد ذلك الخلاف الذي استمر بين الفقهاء يتوارثونه سلفاً عن مخاف كل منهم يقدر المكيال والميزان بما لا يقدره به الآخر حتى جاء في آخر الزمان احمد بك الحسيني بخطي بعضهم ووافق بين أقوال البعض الآخر بدون ان يكون بين يديه صاع ولا مدّ من تلك الأصص والامداد ، وما أصعب التخطئة والتوفيق ، اذا لم يكن الميزان هو المميز بين فريق وفريق ، لو نظرت الى ما كان يوجب الدين علينا أن نحافظ عليه لوجدته كثيراً لا يحصى عدده ولم نحفظ منه شيئاً فلتتركه كما تركه من كان قبلنا ، ولكن ما نقول في الكتب وودائع العلم هل حفظناها كما كان ينبغي ان نحفظها أو أضناها كما لا ينبغي ان نضيعها ؟ ضاعت كتب العلم وفارقت ديارنا نقائسه فاذا أردت أن تبحث عن كتاب نادر، أو مؤلف فالحذر ، أو مصنف جليل ، أو أثر مفيد ، فاذهب الى خزائن بلاد أوربا تجد ذلك فيها. اما بلادنا فقلما تجد فيها الا مارك الأوربيون ولم يحفلوا به من نقائس الكتب التاريخية والأدبية والعلمية ، وقد تجد بعض النسخة من الكتاب في دار الكتب المصرية مثلاً وبعضها الآخر في دار الكتب بمدينته كبريدج من البلاد الانكليزية . ولو أردت ان اسرد لك ما حفظوا وضعنا من دفاتر العلم لكتب لك في ذلك كتاباً يضيع كما ضاع غيره وتجده بعد مدة في يد أوربي في فرنسا أو غيرها من بلاد أوربا

نحن لأنني بحفظ شيء نسبني نفسه لمن يأتي بعدنا ولو خطر ببال احد منا ان يترك

من بعده شيئاً جاء ذلك الذي بعده أشد الناس كفراً بثلث النعمة واخذ في اضاءة ما عني السابق بحفظه له فليست ملكة الحفظ مما يتوارث عندنا وإنما الذي يتوارث هو ملكات الضغائن والاحقاد ، تنتقل من الآباء إلى الأولاد ، حتى تفسد العباد وتخرّب البلاد ، ويلتقي بها أربابها على سفير جهنم يوم المعاد ؛ (للمرحلة بقية)

بَابُ الْحِكْمَةِ وَالْإِثْقَالِ

(الاشتراك في النار) كل من قبل هذا الجزء من النار يعد مشتركاً إلى سنة كاملة ويجب عليه دفع قيمة الاشتراك كاملة وإن رد المجلة في أثناء السنة فمن لم يرض بهذا الشرط فليرجع إلينا الجزء . ونرجو أن لا يطلب أحد منا الاشتراك بدون القيمة المقررة

— الأسطول العثماني —

يشرتاً أنباء الأستاذة بان سيجهز أسطول عثماني مؤلف من السفن الجديدة التي ابتاعها الدولة المليّة من عهد قريب ومن السفن القديمة التي أصلاحت في أوروبا بحق الله الآمال

— منشور شيخ الإسلام في تفليس —

كتب شيخ الإسلام في تفليس عاصمة بلاد القوقاس الروسية منشوراً ينصح فيه للمسلمين بالطاعة والاحلاص لدولتهم وبذل النفس والنفيس في مساعدتها على حرب دولة اليابان الوثنية . وقد أحسن فيما فعل ونواقضه عليه في جملة وكان في عزمنا أن ننشر في النار الماضي نصيحة لمسلمي روسيا بأن يفتروا الحرب لاقناع دولتهم باخلاصهم لها لأن هذا هو الذي ينفعهم ولا يفتروا ببعض اليهود والارمن الشامتين بدولتهم فالقدر والحياة يحرمهما الإسلام في كل حال . هذا وإن التصراية أقرب إلى الإسلام من الوثنية وماقتناه من ميل المسلمين إلى اليابان فسببه سياسي لا ديني

— تغاير العلماء في روسيا —

كتب إلينا فيض الرحمن أفندي أحمد القزاني المجاور رسالة ملخصها أن أحد علماء (خان كومان) تلقى العلم في الأستاذة ولما رجع إلى وطنه سعى بإنشاء مدرسة