

عليه . ونكتفي بأن نقول لقراء النار هناك اننا لانرجع قول أحد في هذه المسألة
فليكن ما نشر في السؤال وغيره كأن لم ينشر

رسالة ذي اذن واجبة

ملخص هذه الرسالة ان شيخنا معما بعثت النار لان تلبية يقال من كبه
واكله بديه جمع زعينة لقارمة محيه وقرائه وتكلم فيوم بالباطل ثم عقد اجابانا
دعا اليه بعض هؤلاء المهين للنار وبعد ان اسمعهم من الطعن ما ظن انه اظفروه
بهم قام عالم منهم حمد الله واثى عليه ثم قال : ان كتتم تحبون شأن المؤمن
فقد قال رب العالمين (انما كنت قول المؤمن) الآية وقال (فلا وربك
لا يؤمنون) الآية فملوا الى حكم الله . وان كتتم تر يدون غير ذلك فالحاكم
الانكليزية متوحدة الابواب واعفونا من السباب : فبهتوا وعلوا اهم عاجزون
عن حرب الحق من جهة الشرع والقانون جميعا . هذا ملخص الرسالة وانما لم نشرها
بنصها لان كاتبها خالف طريقة حزبنا فطعن بهؤلاء المتعرضين وذهبهم ونحن
ندعو الله تعالى ان يهبنا اولي ايام الادب والصواب ، ويحسن لنا ولهم المرجح والمآب

باب التمسك بالدين والتمسك بالحق

الكتاب المكتوب السادس - التربية الدينية والفلسفية (٥)

لومن اراسم الى اميل

قد عزت يا ولديهم مقاصدي في تربيتك الدينية فاني اردت ان اخلي بينك
وبين عائلتك مع علمي بمخالفتي في هذا مخالفة قائمة لما يجري عليه الامور عادة
ذلك ان العقل لا يكاد يولد حتى ينسب الى أحد المذاهب التي تتنازع حكومة
الدنيا فيتكفل واشياء يتقيد بها محتجين فيه بسدم اهل بيته (وهو أمر بين البساحة)
لان يحكم نفسه ويسبق عرف بلاده وعوائد قومه وتقاليد بيته الى تحديد الدين

(٥) تابع ترجمة كتاب اميل امير التاسع عشر (راجع اميل في فهرس ص ١٥)

الذي يجب انتسابه اليه وهو الاستيلاء على نفسه وقد يقول قائل ان الوالدین اذا فضلا ذلك لأنها يعتبران أنفسهما تائين عن الامة في القيام عن المولد قبل أن يعرف نفسه بنفسه فأجيبه : اسلم لك ذلك ولكني اقول ان كل من حق الامة ان تؤدى الي المولد دينا كان حقا عليها أيضا ان تختار له حرقة او عملا من أعمال الحكومة واذا نصير في حكومة دينية اشتراكية

لا ينبغي ان يجعل ولادة المولد سببا لسلب حريته فان اقسام الوالدین في ضروب الوجدان واختلافها في الأفكار حتى في أيامنا هذه يجعل ولايتها عليه مشكلة مرتبكة ذلك انه لا حرب الا حرب البيوت فان شأن الوالدین في الدين غالباً ان يكون الاب كافراً والام مؤمنة فكيف يكون الولد اذا تنازعه هذان المورثان ؟ اقول انه يكون كأهل زمانه حيران عاجزاً فانما كثيراً ما نلاقي في الناس شباناً مشغولين بترقيم مسرائرهم بمخروق من مذاهب المتدينين ، يخططونها مع آراء الاحرار من المفكرين ، ونصادف آخرين شاكين حائرين ، مع بقاء استمساكهم بأوهام الواهين ، وقد فشاق الناس التباين والتناقض وعم بينهم التشوش والاختلاط

وأما أنت فانك والحمد لله لم تبتل بشيء من هذه الخس لا في وأملك لم نعتقد ان من حقنا ان نقسم فرصة نوم عنك فدعوك الى اتباع ما نحن عليه بدون ان يكون فيه رضاك . واعلم ان لي ككل انسان غيري رأياً في المذاهب الدينية والحكمية التي يختلف الناس فيها وهو لا يلزمك شيئاً ولا ينبغي ان تجعل به «أكرم اباك وامك» ولكن لا تطع الا قبلك فأنت حر ومن حقك ان تسعى وراء معرفة الحق مستمينا في ذلك بالهمة والبسالة والنزاهة وقد كان هذا السعي في اليوم خارجاً عن وسعك وبعبارة عن مقدورك فيجب الآن أن يكون هو محلك في جميع حياتك

ومن المفروض عليك قبل أن تقنع بشيء في مثل هذه المسائل الخطيرة ان تبحث فيها وتدرسها فان مثل من يرفض المذاهب الدينية أو الحكمية على غير علم بهما كمثل من يقبلها بدون بحث فيها ولا نظر كلاهما مناقض لنفسه ، غير مسدد في رأيه ، ولا شيء في الحقيقة أدعى الى الضحك من

وقاحة احداث الذكارة الذين بجاهرون بأن المباحث النظرية التي ارتاض
بها امثال ديكارت (١) واسبينوزا (٢) وباسكال (٣) ولايتنز (٤) وهيجل
(٥) ليست خلية بالفاهم وميلهم للجزلة الاغبياء منهم كلبططون بها في هذه
الايام وهي قول احدهم وهو ليفتح في حياته صحيفة من كتاب الكون : « مالي
ولا ضاعة وقتي في حل ما لا يسبر غوره من مسائل وجود الله وخلود الروح ووحدة
الروح والجسم أو تغايرها فحسي الاشتغال بالمعلم »

انا لاشك في أن المعلم الآن مشتغل باستشاف عمل الديانات سالكا فيه
طرقا اخرى مغايرة لطرقها كل المغايرة فانه يرجو من البحث في الحوادث بحثا تجريديا
ومراقبتها مراقبة قريبة أن يصل الى حق اليقين الذي كان أهل الدين يرجون
بلوغه من طريق الهداية الآسمية واني لجازم بأنه قد سلك أقوم المناهج لبلوغ
الحق وان كان من المتسر معرفة النتائج التي يؤدي اليها بحثه واذا فقها حالة
المعارف على ما هي عليه الآن وجدنا شأنه المطرد أنه لم يقدنا في بعض ما قد يهمننا
استقصاؤه من المسائل الاشياء من المعرفة قليلا جدا فاننا اذا استثنينا علم تركيب
الحيوان لأنه قد امكنه ان يؤدي اليها من معنى الانسان على ما فيه من
المداهب المتعارضة والآراء المتناقضة وشام طبقات الارض لأنه قد فتح اعقدنا
منافذ نلج منها على بعدمتنا الحياة رأيا أن المعلوم الصحيحة لم تكشف لنا النار حتى

(١) ديكارت هو عالم رياضي جغرافي طبيعي واخص ما يعرف به انه فيلسوف
فرنسي شهير يدعونه أبا الحكمة الحديثة لكلامه عن طريقة تبحث عن الحق ولد
سنة ١٥٩٦ ومات سنة ١٦٥٠

(٢) اسبينوزا فيلسوف ولد في أمستردام سنة ١٦٣٢ ومات سنة ١٦٧٧

(٣) باسكال هو مهندس كبير وكاتب شهير ولد في كابر نونت فرانس سنة ١٦٢٣

ومات سنة ١٦٦٢ اثبت ثقل الهواء في سنة ١٦٤٨ وفي سنة ١٦٥٤ اعتزل في بورديو بال
دي شان حيث كتب اقليمياته وأفكاره

(٤) لايتنز هو عالم شهير ولد في لاينبرج وهو مخترع حساب الفروق الدقيقة

(٥) هيجل فيلسوف ألماني ولد سنة ١٧٧٠ ومات سنة ١٨٥١

الساعة عن علة ما من العاقل الاولي التي هي اهيج اشوق العقل من سواها ولكن قد يجيبني بحجيب بأن هذه العاقل لا ينبغي الاشتغال بها قطعا لأنها ليست من تناول العقل فأقول له ماهي غاية علمك في هذا أظن ان ما حصل من تجارب الانسان في بضعة آلاف من السنين يسوغ تحديد قواه ومساكنه المتزايدة أم تريد انه يكفيه على كل حال أن يسند الحجاب على ما يحمله ينيم طمع عقله ويخمد شوق ادراكه؟ انا لا أعتقد من هذا شيئا بل أقول ان الانسان لا يسهل عليه الاستخذاء للجهل والاستكافة له أما لشرف في طبعه أو لحسة فيه

ولو انه كان يكفي للتخلص من المسائر اعيةرة أن وصف بانها مضلة لاجلها لكان التفصي منها في غاية السهولة. كل حي يطلب النمو لجمعه ما عدا الانسان فانه هو الذي يختص من بين سائر الكائنات العضوية بطاب الارتقاء بفكره الى ماوراء حاجاته المادية فطابه الارتقاء المكري موجود فيه سواء سعي خيالا أو غريزة دينية ولست أدري مطلقا ما عسى ان يعود على العالمين على زواله من المائدة بتكاف احتقاره والزرية عليه ومن ذا الذي في وسعه منهم أن ينتزع من النفوس الشعرية فان تطله الانسان الى ماوراء حدود عقله من مقتضيات خلقته وليس من حقنا ان نعتبر بعض الامور التي يطالبها الفكر خادعة أو وهمية لمجرد انها تهمير عقولنا أو تنوع عن ادراكنا أما ان كان قصدهم تجريد ما يتصوره العقل من منتهى غايات الكمال مما يقارن تصوره من مرويات الوسوس والاهام والاعمال المنبثقة عن النفاق والرياء فيها ونهمت وأما مدركات العقل التي شفقت من التاريخ مكانا كبيرا فلا ينبغي التمرض لها بل لا بد ان يكون لها أيضا محل في تربية الناشئين ومن هذا ترى انه لا يزال من حق الحكمة ان توجد مع العلم وأنه يبعد عليهما كل البعد التنافر والتنافي لأن من شأنهما التضافر والتوافق

ان كثيرا ممن يميلون الى محو دراسة المذاهب الدينية والحكمية متقادون في هذا الى حاجة طبيعية للانتقام وهم لا يشعرون فانهم قد رأوا الحكماء وروساء الأديان المقررة في ايامنا هذه بانعوا من تعاطيهم للفظم وناجرتهم بالسراير ومقارفتهم للفظم ملبغا بنا بالعقل في اشتمزازه من سيرتهم الى الجحود المطلق فالتفسيرون

هم دعة الاتحاد لالناديون .

ومن الثبو تجسيم امر الاتحاد فانه ذنب ضعيف في ذاته يتزلزل مذعورا امام وجدان الانسان وانما الآثام الميئة والجرائم القوية الحقيقية بأن تدافع نور الهداية والبرهان هي التي يجرأ أصحابها عند اقرارها على التستر برواء الدين نعم تلك الآثام هي التي تمتاز بذلك الامتياز الهائل وهو قلب شيون الدنيا وتشويش أحوالها فمن ذا الذي لا يمار حين ارتكابها من الابهة الباطلة التي تسري من عقائد من تكبها لي بعض ما يتصونه من ضروب السلطة والقوة تسمع بعض المتفكرين اذا راعهم تغلب الشر على الخير يصبحون قائلين لأن لا يكون لنا الله خير من وجود الله ظالما (١).

وبسبب آخروفت على المذاهب الدينية والحكومية أمهالم تبين للناس بياها مقنعا شيأ من المسائل المتعلقة بنظام العالم وتنازع الخير والشر والاضطرار ولاختيار وأنا أعلم لهم ذلك غير أني أقول ان كلا منها قد ساء بفكر الانسان الى العلل وغير أحوال الامم وهدى الناس الى طراف الفنون وأجبا من الطوائف والملاح مألواه لطل محمواً في مجاهل الدموم كم أرى ممن يودون بمحو الدين المسيحي من تسليم الناشئين من لم يحسن التفكير فيما كان لهذا الدين من التأثير في آداب لتنا وأخلاقا وموافقنا فهم بقولون أنه رؤيا خيثة رأها النوع الانساني في منامه وأنه بنشأه في طور التبدلي والهمجية حبس روح الشعوب في ظلمات الجهل وكل ذلك محل للنظر والبحث ولكن هيئات أن يقنعوا واحدا من الناس بأن التيار الفكري الذي جاء به ذلك الدين فقير كل ما في الدنيا لم يكن ثم موجب لوجوده .

انا أدعوك الى دراسة هذا الدين الذي أنشأ مدنيتنا الحاضرة إنشاء حسنا أو ساءاً خلافاً للتقاليد باطلها وأحدك على ان تأخذ فيها بالجد وترجع فيها الى أصولها لأن

(١) اجندر يمثل هؤلاء النظارة ان يسموا عميا قائمهم محوا عن سنن الله تعالى في السكون وجهلوا ان الشر الذي يضحون منه انما نتج من مخالفة الناس لتلك السنن فهم الذين جلبوه على أنفسهم « وما ربك بخلام للبيد » « وما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » تعالى الله عن الظلم علوا كبيرا اه من هاشم الترجمة

٩٠ تعليم المسيح وكون النصارى على تقيضه الاستقلال وترك التقليد (المنار ٦: ٩)

ما يخص اليك من مطالعة الاناجيل لاشبه بينه وبين ما يؤخذ عن رجال الدين بحال من الاحوال فانت ترى في الاناجيل مثلا ان المسيح كان يأبى دائما امتثال أي عمل من الاعمال الظاهرة وكان يستهدف لوزاية اليهود عليه رلوههم له بمخالفته لمسم كل وقت في السبت والصوم وغسل اليدين قبل تناول الطعام وغير ذلك من الاعمال المشروعة واذا كان القلب يهتز لسامع بعض الملاحظات الانجيلية فليس ذلك يدع فلان المسيح انما جاء ليعلن للناس شرف صفاتهم وسوا المستضفة من منهم ووجوب تكريم الطفل والخموع على المرأة الخاطئة والملك لا يجد في غير كتابه أكثر مما يجده فيه من الميل العاطف الى كل مكروب والرحمة لكل مهان ومخقر ولا أكثر من ضرور الحرمان للمتكبرين المستأثرين الذين يشعرون العار على غيرهم من الخلقين وقد كان لجه لةقراء ولكونه نفسه فقيرا يتبع الاغنياء على الدوام دون غيرهم بندره وأسالة الرائمة ولا شك ان تمكن الصراية مع مثل هذا الادب الذي جاء به المسيح من تقوية امتياز الدرجات في الامم الخالية وتأييد مزايا الانساب وفرط التغاير في النفي لم يحصل الا ببلوغ رجالها في المسكر حد الاعجاز فللك الامم التي نسي أنفسها مسيحية ونعتقد أنها على دين المسيح لم يدخل الايمان في قلوبها قط

اعلم ان معرفة الشيء في وقت ما من أوقات وجوده لاتعد معرفة وانما يعرف اذا عرف أصله وتاريخه ومصيره وقد نتج من اتباع البحث في الحوادث الكونية على هذا الترتيب علوم كلها جديدة كعلم تكون الارض وعلم الاجنة فطرق البحث هذه هي التي ينبغي عليك تطبيقها على دراسة المذاهب الدينية والحكوية وليس علي ان تعرض بالتصويب أو التخطئة للنتائج التي يوديك اليها بحذك اذا صنت في نيتك وصحت عزيمتك وغاية ما أبتغيه منك ان لا تقبل من الاصول على أنه صحيح الا ما تكون قد عرفت الحق فيه بنفسك

أقول ذلك وأنا أعلم اني أطلب اليك أمرا عظيما ولكن ما حيلني ولا وسيلة غيره لتوير عقلك وهدايتك نعم ان في الدنيا كثيرا من العلماء اثقات المشهود لهم قد عهد اليهم بتحديد العقائد الصحيحة في الدين والحكمة والسياسة والاخلاق

فهم يعرفون كل شيء ، ويعلمون الناس كل شيء ، وهذا هو السبب في ان نصف المتعالمين من الناشئين يتعدون على ان يفكروا بمخاخ بعض افراد من الناس - ان صح لي التعبير على هذا النحو - على ان عمة أصراً لن تعلمه قطعا في مدرستهم ألا وهو علم الخبرة فإذا كنت تطلب الخبرة فمالك ان تطلب الحق في نفسك مستهينا في طابه بجميع ما لديك من عدد الاستدلال والنظر وانك سيحصل لك غير مرة مع احترامك وتيقنك ان تعتقد ان آراء غيرك هي آراؤك وتخطيء في كثير من المسائل قبل ان تعرف أغاليطك ولكن لا تنس ان قوت العقل كقوت الجسم لا يكسب الا بعرق الجبين وان من أخلص في البحث عن الهدى فقد أظهر بهذا البحث نفسه انه جدير بالاهتمام

وفي ختام مكثرتي أقول لك من صميم قلبي اني وليك التحية

(المنار) لقد نطق هذا الفيلسوف بالحكمة اذ أبان ان من غريرة الانسان ان يبحث عما وراء حاجته المادية وان هذا الارتقاء الفكري مما يمتاز به وهو مبدأ الدين في نفسه وانه مادفع الناس الى الجحود الاسوء حال رجال الدين في اتجارهم بالدين وان وجدان الدين يزول الالحاد لانه ذنب ضئيف في نفسه وانما الذنوب القوية التي يمز زلايا هي التي تقرف على انما من الدين وهي ذاهبة بنور هدايته ومنفرة عنه حتى يقول العاقل ان عدم الدين خير من هذا الدين . نعم انه أخطأ في موافقة الفائلين : لم تبين شيئا من نظام العالم وننازع الخير والشر والاختيار والاضطراب : وعذره انه لم يطام على نهاية ارتقاء الدين لجهله بالاسلام . على انه أحسن في الرد على الفائلين بترك دراسة الدين وفي استخراج محاسن الانجيل وتصريحه بأن النصراني غير مسيحيين . ومن أراد تفصيل هذه المسائل فليرجع الى مقالة (العقل والقلب والدين) من المنار . وأحسن في دعوة إميل الى الاستقلال وترك التقليد وتقدير الحرية العقلية قدرها

