

باب الشعر والادب

شرف العلم وشماثل العلماء

نبدأ هذا الباب بقصيدة القاضي عبد العزيز الجرجاني الشهيرة
 في شرف العلم وأخلاق العلماء وشماثلهم قال: —

يقولون لي فيك انقباض وانما
 أرى الناس من داناهم هان عندهم
 ولم أقض حق العلم ان كان كلما
 وما زلت منجازاً بمرضي جانباً
 اذا قيل هذا منهل قلت قد أرى
 أثرها عن بعض ما لا يشينها
 فأصبح عن عيب اللثيم مسلماً
 واني اذا ما فاتني الامر لم أبت
 ولكنه ان جاء عفواً قبلته
 وأنقبض خطوي عن حُظوظ كثيرة
 واكرم نفسي ان أضاحك عابساً
 وكم طالب رقي بنعماه لم يصل
 وكم نعمة كانت على الحرّ نعمة
 ولم أبتذل في خدمة العلم مهجتي
 أشقى به غرساً وأجنيه ذلة

وأوارجلاً عن موقف الذلّ أحجماً
 ومن أكرمه عزّة النفس اكرماً
 بدا طمع صيرته لي سلماً
 من الذلّ أعدت الصيانة منما
 ولكنّ نفس الحرّ تحمل الظما
 مخافة أقوال العدا فيم أوّماً
 وقد رحت في نفس الكريم معظماً
 أقلب فكري إثره متندماً
 وان مال لم أتبعه هلاً ولتاً
 اذا لم ألتها وافرّ العرض مكرماً
 وأن ألتقى بالمدح مذمماً
 اليه وان كان الرئيس المعظماً
 وكم تغنم يفتدّه الحرّ مغرماً
 لأخدم من لا قيت لكن لأخدماً
 اذا فاتباع الجهل قد كان أحزماً

ولو أن أهل العلم صانوه صانهم
ولكن أهانوه فهان ودنسوا
وما كل برق لاح لي يستفزني
ولكن إذا ما اضطرني الضر لم أبت
إلى أن أرى ما لا أغصُّ بذكره
إذا نلتُ قد أسدى إليّ وأنما

ومما يروى عن الامام الشافعي في معنى هذا الشعر قوله :

العلم من شرطه لمن خدمه
وواجب صورته عليه كما
فمن حوى العلم ثم أودعه
وكان كالمبتي البناء إذا
أن يجعل الناس كلهم خدمه
يصون في الناس عرضته ودمه
بجهله غير أهله ظلمه
تم له ما أرادته هدمه

المراد من البيت الاول : ان من خدم العلم حق الخدمة ساد الناس وكان اماما
وقدوة لهم . وبذلك يجعلهم خدماً له باختيارهم . وانما يكون هذا في الامم الحية التي
تعرف قدر العلم وأهله . وكذلك كان المسلمون في عصر الامام الشافعي ، وهو ما نرى
مثاله في امم الافرنج اليوم على كثرة علمائهم المبرزين . وقد نهى أحد ملوكهم ولده
ان يخاطبه بتمت « الجلالة » في حضرة شاعر الفرنسي المنلق [فيكتور هيفو]

والمراد من صون العلم في البيت الثاني المفسر في البيت الثالث ان إيداعه غير
أهله هو ان تصان العاوم الكمالية التي هي فروض كفاية عن السفهاء فاسدي
الاخلاق ، فلا يلتقن هؤلاء الا ما يجب عليهم شرعاً لاداء عباداتهم وتصحيح
معاملاتهم . ثم بصرفون الى الاعمال اللائقة بهم لانهم اذا تقنوا العلوم العالية
يتخذونها ذرائع لفاسدهم ، ويضلون الناس بحياهم وسوء سيرتهم ، كما نرى مثاله في
رعاع الناس الذين يتعلمون ولا يتهدون ثم يصيرون حكاماً او معلمين

وللامام شعر آخر في هذا المعنى رواه السبكي في طبقات الشافعية بسنده الى
ابي عمر العثماني قال : لما دخل الشافعي الى مصر كاهه أصحاب مالك فأشأ يقول :

أثر درأ بين راعية الغنم وأثر منظوما لراعية النعم
 أن كنت قد ضيبت في شرب لادة فليست مضيعا بينهم غرر الكلام
 فان فرج الله الكريم بلطفه وأدركت أهلا للعلوم وللحكيم
 بثت مفيداً واستفدت ودادهم والافخزوت لدي ومكتم
 ومن منح الجهال علماً أضاعه ومن منع المستوجبين فقد ظلم

وروي السبكي بسند آخر يبين عن الشافعي ذكر لها سبباً يدل على قدم التعصب
 لهؤلاء الأئمة ، فقد نقل عن الحافظ ابن منده ان الربيع قال رأيت أشهب بن عبد
 عبد العزيز ساجداً وهو يقول في سجوده : اللهم أمت الشافعي والا يذهب علم
 مالك . فبلغ الشافعي ذلك فتبسم وأنشأ يقول :

تمنى رجال أن أموت فان أمتك فتلك سبيل بلست فيها بأوحد
 فقل للذي يبغى خلاف الذي مضى تهباً لاخرى غيرها فكان قد

ومما روي عنه من الشعر ، عند إرادة الهجرة الى مصر ، قوله : —

لقد أصبحت نفسي تتوق الى مصر ومن دونها ارض المهامه والقفور
 فوالله ما أدري اللفوز والغنى أساق اليها أم أساق الى قبري

ومن شعره الذي يذكر فيه السفر ولوازمه ما روي عن صاحبه المزني قال : قدم
 الشافعي بعض قدماته من مكة فخرج إخوان له يتلقونه واذا هو قد نزل منزلاً والى
 جانبه رجل جالس وفي حجره عود ، فلما فرغوا من السلام عليه قالوا له : يا أبا
 عبد الله أنت في مثل هذا المكان ؟ فأنشأ يقول : —

وأزاني طول النوى دار غربة يجاورني من ليس مثلي يشاكله
 فحامقته حتى يقال سحجية ولو كان ذا عقل لكنت أعاقله

ويروي أحامقه مكان فحامقته . ومعنى حامقته ساعدته على حقه كما قال
 الجوهري وابن منظور ، وأما عاقله فمعناه غالبه في العقل ، فيفهم من البيت ان الامام

كان بجاري رفيقه العواد في هوسه بضرب العود ولا يأتي هذا الا اذا كان يرى اباحته

أكثر شعر الامام الشافعي في الحكم والاخلاق ، وروي عن أبي يعقوب البويطي أنه قال له : قلت للشافعي : قد قلت في الزهد فهل لك في الغزل شيء ؟ فأشديني

يا كاخل العين بعد النوم بالسهر
لو أن عيني اليك الدهر ناظرة
سقياً لدهر مضى ما كان أطيبه
ان الرسول الذي يأتي بلا عِدّة
ما كانت كحلك بالمنعوت للبصر
جاءت وفاتي ولم أشبع من النظر
لولا التفرق والتفصيص بالسهر
مثل السحاب الذي يأتي بلا مطر

ومن كلامه في الشكوى من الاعغيا والاعغيا البغلاء

وأنظقت الدراهم بعد صمت
فما عطفوا على أحد بفضل
وجدير بهذا القول من عبر عن حاله بعد انفاق جميع ماله بهذين البيتين
يا لهف نفسي على مال أجود به
ان اعتذاري لمن قد جاء يسألني
على المقلين من أهل المروءات
ماليس عندي لمن احدى المصيبات

وقال في الصداقة

صديق ليس ينفع يوم بأس
وما يبني الصديق بكل عصر
قريب من عدو في القياس
أنا ثقة فأكداه التماسي
ولا الاخوان الا للتأسي
كان أناسها ليسو بناس
تمرت الدهر ماتمسا بجهدني
تكرت البلاد علي حتى

وقال في مثل ذلك

ليت الكلاب لنا كانت مجاورة
ان الكلاب لنهدا في مرابضها
واننا لا نرى ممن نرى أحدا
والناس ليس بهاد شرهم أبدا
تلقى سعيدا اذا ما كنت منفردا
فأتهج نفسك واستأنس بوحدتها