

الرحلة السورية الثانية

٦

ذكرنا في النبذة الخامسة التي نشرت في الجزء الخامس ان مسلمي بيروت قد تجدد لهم ثلاث حالات اجتماعية وتكلمنا على الاولى منهن وهي المتعاقبة بالنساء فبقي ان نقول كلمة في كل من الحالتين الاخرتين وفاء بالوعد

(اتفاق المسلمين والنصارى)

الحالة الثانية الميل الى الاتفاق مع النصارى وهذه ليست جديدة بل هي المتبادر من الكلمة وهو انها حدثت بالتطور الذي أحدثته الحرب الاحيرة وما تولد منها، بل كانت من تأثير تطور سابق عليها نبه العرب كغيرهم الى المتعاقبة على جنسيتهم وكان السوريون أسبق العرب الى التنبه والبحث في ذلك من حيث ان لهم وطنا خاصا له حدود ومصالح خاصة فلا تشاركهم فيها الاقتدار العربية الاخرى وأهله مؤلفون من أصحاب ملل ومذاهب يرجع أكثرها الى فريقين محمديين ومسيحيين ، بحيث يتوقف عمران البلاد وارتقاؤها على تماوز الفريقين وان كان أكثر مجموع أهالي - البلاد في غير لبنان - من الاولين كما أن أكثر رغبة الارض لهم

فالحق ان للشعور بالحاجة الى الاتفاق بين المسلمين والنصارى عدة محركات الحرب، وثلاثة قبلها وواحد بعدها، والاخير الذي سبق الى ذهننا عند كتابة النبذة الخامسة من الرحلة . أما المحرك الاول فهو الدستور الذي شاق لا أمل بوطنية جديدة عثمانية تقضي على دسائس التفرق في المصالح الوطنية بين المال والنحل ، ولكن لم تلبث هذه الآمال ان غابت فكانت خيبتها بمحرك أقوى وهو اضطهاد الأتحماديين للعرب واجتهادهم في صرف قوى الدولة الى تقوية الجامعة التركية لوسائل طورانية وأكراه سائر الشعوب العثمانية على الاندغام فيها بمحور لفتهم وجميع مميزاتهم القومية والوطنية ولا سيما السوريين والعراقيين من العرب ، وتلا هذا المحرك الثالث وهو حرب البلقان التي انكسرت فيها الدولة أنكسارا حرك المطلبع الأوزبية المستمد ذلك من ثوب في البلاد العربية لاستعمارها - وعلى اثر ذلك تألف حزب الامركزية في مصر رغبة الاستغنية في بيروت من المسلمين والنصارى ، وباتفاق الحزبين مع بعض شبان السوريين المتشغولين

(المنار : ج ٨) (٧٨) (الجلد الثاني والمشرور)

بتلقى المسلم في أوربة تكون المؤتمر السوري وجعلت رئاسة ادارته لحزب
اللامركزية لانه أقوى الاحزاب وأناهرها وأعمها

واما الحرب فقد كانت بويلاتها ومصائبها محركا لسانيا وطنيا للتماطف
والقراحم كما وصفنا في هذه الرحلة ووصف غيرنا من الكتاب في الجريد
السورية في جميع الاقطار

واما المهرك الاخير وهو الاحتلال فقد كان يجب ان يكون - بعد تلك
المحركات الممهدة او المؤسسة - هو المتمم للبناء ولكنه كان هادما للاساس
والقواعد وراجها بمؤلاء السوريين السابقين الى سر مما كانوا عليه قبل تلك
التطورات أو المحركات الدافعات لسكل فريق الى السعي للاتفاق مع الآخر
وتكوين جامعة وطنية، وقد كان كل فريق مؤاخذاً في هذا اليوم الذي كان
مظهراً لتفقد التربية الوطنية والقومية وتغليب التعصب الديني على كل ما سواه
حتى كانه - او لانه - قد صار غريزة او ملكة راسخة لا تزول الا بجهاد طويل
يتعرض فيه جيل ويتجدد جيل

ذلك بان الاحتلال المختلط الذي تلا جلاء الترك عن سورية كان مذبذبا
فقد سبق الامير فيصل بمجنوده ورجاله الى احتلال البلاد باسم الحكومة البرية
ورفع على مهاد الحكومة في مدنها علمه العربي الحجازي وكان الاهالي قد
سبقوا الى تأليف حكومة وطنية مؤقتة وتلا ذلك الاحتلال المختلط المنهات تحت قيادة
الانكليز فالتقسمة المشقة فالتقسمة الثنائية، ولما جاء رجال فيصل اولا خضع لهم
الجميع ورفعت الحكومة اللبنانية علمه على دار الحكومة في (بعبدا) وكانت
المبشرات بالثورة العربية والحكومة العربية الجديدة التي ستقود البلاد من
انترك (أ) قد تطلعت في البلاد بسمي الدولة البريطانية فكان محييء رجال فيصل
واستيلاؤهم على مصالح الحكومة منتظرا وعده الاهالي أمرا متفقا عليه بين
الخطاه - ومنهم ملك العرب - فتلقاه النصارى كالمسلمين بالرضاء والتسليم .

وهنا ظهر تقصير المسلمين وجهابهم بالسياسة وطبائهم الاجتماع اذ شكروا
الحكومة السورية المؤقتة اولا والحكومة العربية ثانيا من انفسهم ولم يطلبوا
كبراء النصارى في الجاه والعلم الى التشاور والاشراك في تأليفها، وقد بحثت
في هذه المسألة في بيروت وغيرها طاعتري لي بمنى من ذا أنرت فيها من المسلمين
بالتقصير وانه لم يكن سوء نية اذ لم يكن من تشاور بين المسلمين أنفسهم
يقال أنهم استأزروا بالاصمال وتعبدوا ان يكونوا وحدهم بحكام البلاد، بل كانت

أعمال في ذلك فردية فكل من يلزم في وظيفة يمس إليها. وإنما كان حين
مجيء إلى ذلك من أفراد المسلمين لما سبق لهم من التسدي لحمة الحكرمة
انعلم في المدارس العثمانية الرسمية لأجل ذلك، ووقلا كان النصارى يتسدون
لك ويستمدون له أو يدخلون مدارس الدولة التي هي الوسيلة إليه. ولو كان
سلمين حزب سياسي منظم لما فاته أن يغتنم هذه الفرصة لاتمام ما تأسس في
مع التطورات العربية من أسباب الاتحاق ودواعيه. نعم أنه كان في البلاد
عية سياسية صرية لها علاقة وارتباط بالأمير فيصل ولكن أكثر أفرادها
الشبان الذين لم ترتق بهم السياسة إلى مثل هذا العكس

لم تكدر تستقر الحكومة العربية العيصالية بالاحتلال العربي حتى تبهما
احتلال المحتل من الإنكليز والفرنسيين الذي قسم سورية الشمالية إلى
المتين: غربية ساحلية احتلتها الجنود الفرنسية وجعلت لها السيطرة عليها
ترياسة القيادة الإنكليزية المحتلة منها، وشرقية داخلية احتلتها الجند
ربي باسم حكومة الحجاز وإن كان الجند نفسه محتلطا والمنظم منه مؤلفا من
بورين والمراقين وقد جعل له السيطرة في هذه المنطقة تحت رياسة قيادة
بريطانية أيضا. وكان هذا التقسيم مقدمة لتنفيذ اتفاق سني ١٩١٦

١٩١١ وقد اعتمدت السلطة الفرنسية في إدارة المنطقة العربية على صناعاتهم
نصارى ولا سيما الموارنة منهم فكثر من الموظفين من هؤلاء فكانت أكثرهم
جدة لمثل عددهم من المسلمين لأن أكثر الأعمال الحكرمة كانت بأيديهم من
الترك ورأي النصارى أن الدولة قد دالت لهم فرسوا بذلك وسروا به ولم
كن للمسلمين يد عندهم في تلك الأيام القليلة التي صار أمر الحكومة إليهم
أقام عرضا عن المسلمين بل صاروا يؤذونهم بالقرل والقمل واعتزوا عليهم
أواغرتوا كبيرا لم يفعل المسلمون شيئا منه في دولتهم التي تعد بالأيام لا بالشهور
بالسنيين، ونسوا كل ما كان قبل ذلك من حرص المسلمين على الاتفاق معهم
الحرب العامة حتى رضوا أن يكون لهم نصف الأعضاء في مجالس الحكومة
حبة وغير المستغنية وذلك فوق ما تقتضيه النسبة العددية المعادلة التي تجري
جميع الدول الرافية وما كان من عظمهم عارهم واستحسانهم في زمن
ب. وقد اشهر ما وضموه من الاناشيد في ذم المسلمين وأهانتهم وانشدوا
الشوارع والأسواق في بيروت في يوم عيد الفصح. ولولا أن اغتصم

المسلمون بالصبر والحلم لوقعت يومئذ مفئلة فاضحة تمد سبة لسورية ما بقي الدهر على ان المسلمين لم يكونوا قد يتدوا من سعي فيصل الى استقلال جيم سورية وجعل حكومتها عمرية بل كان رجاؤهم في ذلك عظيما وقد شهد لهم بعض كهراه الضباط الانكليز على المسيحيين ولا نحب ان نشرح ذلك ولبليل فيه لكلا يمد انتصارا منا لاهل ملتنا ونحن انما نكتب لاجل التأليف والاتفاق لا لتقوية الشقاق. وغرضنا ان نقول ان مسلمي بيروت شمرؤا في هذه الحالة بشدة حاجة البلاد في هذه المنطقة الى الاتفاق بينهم وبين النصارى على الوحدة الوطنية ولكن لم يجدوا منفذا للسمي . ويقابل ذلك في المنطقة الشرقية - حيث يقل المسيحيون - ان المسلمين كانوا والحكومة في ايديهم يجتهدون في استماله النصارى واشرا كهم في كل عمل ويودون اعطاهم فوق ما يريدون بحسب النسبة المددية وقد جرت الاحزاب السياسية على ازالة الصبغة الاسلامية من الحكومة ارضاء لهم وظهر اثر ذلك في المؤتمر السوري والقانون الذي وضعه للحكومة السورية العامة المتحدة فانما اذكر هذا وذلك لا لتسجيل الذنب الاكبر على النصارى وتصنيذ المسلمين أو تبرئهم بل لانيت به اخلاصهم في الميل الى الاتفاق وقد كتبت وأنا في بيروت عدة مقالات في جريدة الحقيقة بامضاء (السيد) دعوت فيها الى الاتفاق بالحجج الناهضة والاساليب الجاذبة ، واجتناب كل ما ينفر من الغاية المقصودة فنظهر لها تاثير في زيادة ميل المسلمين الى الاتفاق ولم يظهر لها في النصارى الا اثر ضئيف في بعض شبان المدرسة الامريكانية الجامعة وقيل لي ان آخرين من الاحرار المستقلين قد سرؤا بها ولاكن لم يستجب الدعوة منهم احد ، ولو لا ان كانت تلك المقالات فائضة من روح الاخلاص والانصاف والتلطف في الدعوة لوجد فيها المتعصبون من القوم والذين يخدمون سياسة التفرقة ما أخذ للرد عليها ولكنهم لم يجدوا الى ذلك سبيلا ، وقد نقل اليانا ان الاستعداد للاتفاق يقوى بممل الزمان تاما بمد عام . حقق الله الآمال

التربية المليية مع التعليم المصري

لقد نام المسلمون نومة اجتماعية أطول من نوم اهل الكهف وانقل ، الموقوفات التي تصخ الاسماع تتوالى من حولهم كالصواعق وقد ضرب على آذانهم فهم لا يسمعون ، ولما بمتوا وجدوا ما يعرفون من سير البشر قد تبدل فصار على غير ما يمهدون ، رأوا التريبين قد سادوا العالم وتولوا ادارة شؤونه في

بلادهم وبلاد غيرهم من حيث يشعروا أولئك الاغيار ومن حيث لا يشعرون ،
غاروا في امرهم لا يدرون ما يصنمون
ماذا يعملون؟ ولماذا لا يدرون؟ وكيف يمتدح بهذا الجهل المملون؟ القرآن
صحيح بهم من فوفهم، (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) وشواهد
هذه القاعدة الاجتماعية القطعية بين أيديهم وعن ايمانهم وشماثلهم
صفات الانفس التي يتوقف تفسير احوال الامم بتغيرها هي ما يثبت على
الاعمال ، من علوم وأخلاق ، وهما يكتسبان بالتعليم والتربية كما ورد في
حديث « العلم بالتعلم والحلم بالتحلم » فأما العلوم النظرية والفنون العملية ،
انتماعات آتية ، ترتقي بارتقاء العمران ، وليس لها دين ولا وطن ، بل يتبع فيها
سير العمران واختلاف الزمن ، وأما الاخلاق والملكات النفسية ، التي تتجدد
بها حياة الامم الاجتماعية ، فهي تختلف باختلاف الامم في المقومات والشخصيات
لملية والقومية ، وتراعى فيها الفرائض القومية والوراثة الجنسية ، فهالناس معادن
كمدان الذهب والفضة « هم كذلك في افرادهم ، وفي جماعاتهم واقوامهم ،
فالقوم يمرض لهم القوة والضعف ، والمز والتدل ، كما يمرض للممدن الصقل
والصدأ ، والتربية والتعليم للافراد والاقوام كالمقال للممدن الذي يظهر رونقه
القطري ويزينه ويمظم الانتفاع به ، ولا يقصد به تبديل جنسه ونوعه بتحويله
الى نوع آخر - فلماذا لم يجار المسلمون الغربيين في أساليب التربية الملية والتعليم
المدني ومدارسهم بين أيديهم في ديارهم ولا سيما بيروت منها ؟ فأعظم المدارس
التي أسسها الافرنج فيها المدرسة الانجيلية الامريكانية والسكنية اليسوعية ،
فلماذا لم يقتدوا بهم بتأسيس مدرسة فرآنية أو مدرسة محمدية ؟ على ان سائر
المدارس التي أسسها الافرنج وتلاميذهم من النصارى الوطنيين دينية التربية
ومنسوبة الى البطارقة والقديسين من رجال دينهم ، وبآيت التربية الدينية فيها
كانت مسيحية بخالصة من شوائب الاهواء المياسية - كلاً : ان كل شعب من
شعوب الافرنج قد بث في مدارسها التي أنشأها في الشرق دعوة مسيانية تفضح
فيها من روح الدين والمذهب فكان ذلك أكبر أسباب الشقاق الديني في سورية
وقد كان هذا خفياً عن الدولة العثمانية الجاهلة المتساهلة وعن أكثر الناس
ولكن صار معروفاً للمعروف كالخوارج ، اذ ظهر تأثيره بما تجدد من الفرق
والشقاق ، بمد تلك المسائل التي مهدت للاتفاق . وهي ، ما أشرنا اليه في الفصل

الاول من هذه النبذة

علم مسعود بيروت من ضرر مدارس الاقويج في هذه الايام ففرق ما كانوا
يلتزمون وتاميك بها وقد حلها زوال الحكم العثماني من لبنان على التمدد في
اجتهاد من يتعلم فيها من اولاد المسلمين على تلميذ دولي في الامانة المصرية
وحضور وعملها وصلاتها - فافتتحت ذلك بالقائه مع عدة طلبه دعوت فيها الى
تأسيس مدرسة كلية اسلامية ، ثم رغبت الى مخرجك المخرج الذي كان رئيس
البيروتية ان يدعو كبار الاجتهاد الذين يربون شبابهم في هذه الايام دعوتهم
الى الاكثاب لهذا العمل فلبى بالارتياح ، ولما انتظم عقدهم اتستوفهم خطابا
بما يقتضيه المقام من النظم الذي يرجى ان يقع موقع الاجتماع من العقول ،
والثأير من القلوب ، وفتح عقب الفراغ منه باب الاكثاب فدخله الاكثرون
واربوا الاقلون ، ولكن كل ما كتبوه من المبالغ غير لائق بهذا المشروع العظيم
ولا يباع على الرجاء في النجاح فالتى ذلك وحفزني الى القائه خطابا آخر كان
شديدا بقدر شدة تألمي وتوبيخ شعوري حتى قال لي شديدي احمد مختار بهم
بعد ايام انه لا يوجد احد قبل منه هذه الهجة الشديدة لعمرك ولكن كالم من
تأثير الاخلاص فيه ان ضاعف كثير من المكتتبق ما كانوا كتبوه من التبرع
ثم اتت لجنة من كبار الوجاه اهل الفيرة كانت نظرف على من لم يحضر ذلك
الاجتماع في مكاتبتهم ومخازن تجارتهم لاتمام الاكثاب ، وافرادها عمر بك
الداعوقد وابر علي سليم علي سلام افندي واحمد مختار بك بهم ومحمد افندي
الفاخوري وورشيد افندي اللاذقي وورشيد رضا كاتب هذا . وقد بلغ الاكثاب
بالمبالغ الحميدة بضمنه الاثمن من الجنيحات مع اكتاب سنوي ، آخر وقد سافرت
الى الشام قبل ان اتم الاكثاب فوقف سيره ولكن الفلح لم يقف فقتنا باعوا
ارضنا وارضنا بجوار الحرم باسم هذه المدرسة ستنه قريبا ان شاء الله تعالى
هذا ما انتهى اليه السير والاستعداد لهذا المشروع وهو ليس مما تبين
به الوجوه ، الا اذا نظر اليه من حيث انه بدء جلاء اجتهاد حميدة يرجى الى
تسلي وتزاد بالمنل وقد كنا معشر الساعين اليه غير مغرورين بل متواكفين
استعدادا ولذلك اتفقنا على انه لا يرجى نجاحه وثباته الا اذا عهد به الى جمعية
لغايد الطيرة الاسلامية التي ستكون ان شاء الله تعالى من أغنى الجمعيات
الوطنية فقرربا نوط العمل بالجمعية ، وسعينا الى تجديد نظامها وتنظيم جلساتها

التي كانت معطلة فتم ذلك في أقرب وقت بمساعدة رئيسها صاحب الفضيلة مفتي بيروت أدام الله النفع به

ولما شعر المسيحيون بهذا السعي استكبره على المسلمين المتكبرون ، وكرهه لهم ومنهم الكارهون ، وكتبوا في جرائدهم أننا نريد لوطننا السوري مدارس وطنية ، لا مدارس دينية ، فالدين هو الذي فرق كلمتنا ، واغرى العداوة والبغضاء بيننا ، فرددت عليهم في جريدة الحقيقة بأن المدارس الدينية التي فرقت وفعلت ما فعلت هي مدارس مسيحية لا إسلامية ولا وطنية فإذا وضيعتم بتركها واستبدال مدارس وطنية بها فإنا نضع أيدينا في أيديكم وأموالنا مع أهوالكم وأولادنا مع أولادكم ، ولكننا نقول إن الدين لم يكن هو المفرق والمغري بالعداوة بأصوله وتعاليمه بل بسوء استعمال السياسة الأجنبية له وإنا بالتربية الوطنية يمكننا أن نجعله من أكبر أسباب الاتفاق والتعاون ، وفي نصوص القرآن والإنجيل ، ما يهدي إلى سلوك هذه السبيل ، وهي التي سلكها فقيد الوطن البستاني الذي اتفق المسلمون مع المسيحيين على احترامه والاحتفال في هذا العام بذكرى ، روز مئة سنة من تاريخه

فهلما تنشئ مدرسة وطنية جامعة ونجمل في جانب منها مسجدا وفي جانب آخر كنيسة ، فإن التربية لا تكمل بغير فضيلة والفضيلة لا تكمل بغير دين ، وفي كل من الدينين الإسلامي والمسيحي فضائل كافية ، وهي في الأكثر متفقة أو متقاربة . فليرب كل فريق منا أولاده على عبادات دينه وفضائله ، ومحبة وطنه والتعاون على ترفيته ، على قاعدة المنار الذهبية (تتعاون على ما نشرك فيه ، ويمذر بعضنا بعضا فيما يختلف فيه) فنحن مشتركون في أرض هذا الوطن وفي جميع مصالحه الاقتصادية والسياسية ومشاركون في اللغة فتتعاون على ترقية ذلك بجميع قروعه ولها مختلفين الآي الدين ومذاهبه فيحفظ كل منا الآخر فيه وليعلم الأفراد المارقون من الدين من العريقين أنه ليس في استطاعتهم هدم الدين وهذه البلاد وما يجاورها هي مهددة ومنبت الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام - أولئك المقام الذين يقدس ذكركم مثبات الملايين في الشرق والغرب ولا يمدون أحدا من الفلاسفة ولا من الملوك والفاطميين مسلوبيا ولا مدانيا لاحد منهم بل ولا أصحابهم وتلاميذهم لاولين ، ولا أوليائهم المخلصين . بهذا قامت الحجة لنا عليهم والمخلص في الدعوة إلى المصلحة العامة لا تدحض له حجة لأن الله تعالى هو المؤيد له (قل لله الحجة البالغة فلو شاء طردكم إجمعا)