

الفصل العاشر

كاتب الشباب في القرن القادم

- ١٦ مرحلة انتقال في ركب التطور الفني .
- مسرح التقليد والتشخيص ، ومسرح الحادثة والفكرة .
- مقومات الأوبريت في مسرح « فنان الفرجة وفنان الفكر » .
- سبق سارتر في فكرة الوجود والعدم .
- كاتب الشباب في القرن العشرين يخاطب بصوته شباب القرن الحادى والعشرين .

مراحل انتقال

نستطيع الآن أن نضع يدنا ، على مراحل الانتقال في معالم الطريق ، التي تصل إلى ست عشرة مرحلة .

المرحلة الأولى ، مرحلة مسرح المنظرة المرتجل ، التي تضم محاولاته في تلك المرحلة .

المرحلة الثانية ، مرحلة المسرح التجارى ، التي تضم مسرحياته الأولى التي كتبها للمسرح مباشرة في فرقة إخوان عكاشة في العشرينات ، وهي المرحلة التي يصفها بأنها مرحلة الجهل بالمطبعة .

المرحلة الثالثة ، هي مرحلة المسرح التراجيدى في عهد العلم بالمطبعة ذلك المسرح الذى يقرأ ويمثل معاً ، ويدخل في باب الأدب المسرحى ، وهو الذى أطلق عليه اسم المسرح « الفكرى » أو « الذهبى »

المرحلة الرابعة ، تنبثق من المرحلة الثالثة ، وهي مرحلة مسرح الأساطير . المرحلة الخامسة ، مرحلة المسرح الكوميدي الأخلاقى الذى ينبع الضحك فيه من الموقف والسلوك ابتداءً من مسرحية « رصاصة في القلب » .

المرحلة السادسة ، مرحلة المسرح الشعبى المأخوذ عن « الفولكلور » الذى بدأ بمسرحية « الزمار » .

أما المراحل الأخرى فسيأتى الحديث عنها فيما بعد .

مسرح السامر

كتب في مقدمة كتاب « قلوبنا المسرحي » يقول :

- ما من أحد من المشتغلين بالمسرح أو المهتمين به أو المحبين له ، لم يسأل عن خلوّ حضارتنا العربية من هذا الفن . وقد كثّر البحث في الأسباب التي جعلت هذا الفن يعرف في بلاد الإغريق والهند وحتى الصين واليابان ، ولا يعرف في بلادنا قبل القرن الماضي . ثم كثّر الحديث في أمر استنبات هذا الفن في بلادنا منذ القرن الماضي عن طريق النقل والاقْتباس ، وما أسفر عنه ويسفر عن كشف لشخصيتنا وتوضيح لطابعنا ! .

ويتحدث عن تجربته الرائدة في مجال المسرح الشعبي ، فيقول :

- في عام ١٩٣٠ كنت أعمل نائباً في الأرياف ، وفي ذلك الوقت كتبت مسرحية « الزمار » مستلهماً مسرح « السامر الريفي » فجعلت بطلها من زامري السامر . يشتغل فيه بالليل ويعمل ممرضاً بالنهار في عيادة مفتش صحة الريف فقلب عيادة هذا الطبيب إلى سامر حقيقة .

ثم ظهرت بعد ذلك عام ١٩٥٦ مسرحية « الصفقة » وهي محاولة لإدخال الفنون الشعبية الريفية من رقص وتحطيب وغناء في إطار المسرحية ، وأن تدور كلها في العراء أو الجرن أو أمام مصطبة .

إلى أن كان عام ١٩٦٢ حيث كانت محاولة أخرى لربط بعض ملامحنا الشعبية القديمة بأحدث مظاهر الفن المعاصر ، في مسرحية « ياطالع الشجرة » . وكان تساؤلي هو : هل نستطيع أن نلحق بأحدث اتجاهات الفن العالمي عن

طريق فننا وتراثنا الشعبي .

ويتساءل :

- ما هي المرحلة السابقة على مسرح السامر؟

ويجيب :

- إنها ولاشك المرحلة التي كنا فيها بعيدين عن فكرة التمثيل أو التشخيص ، إنه العهد الذي ما كنا نعرف فيه غير الحكاواتية والمدّاحين والمقلّدين . فنون بدائية من غير شك ، ولكن الناس وقتئذ كانوا يجدون فيها أخصب المتعة .

كانوا يجدون في حكاية الحكاواتى للسير والملاحم ، وفي تقليد المقلداتى للأشخاص والشاعر ما أمدهم بمتعة فنية عوضتهم عن المسرح .

ثم يقدم لنا في كتاب قالبنا المسرحى ستة نماذج قصيرة لبعض الآثار المسرحية الكبرى بعد صيتها في هذا القالب العرى ، الذى يختلف عن القالب الأوربى ، وهى أنه يقوم على فكرة التقليد وليس على فكرة التمثيل .

ويفسر السبب في وجود هذا القالب في بيئاتنا الشعبية ، فيقول :

- ولعل ذلك نتج عن المعتقدات الدينية في تلك العهود . ربما كان من المكروه أن يتقمص شخص شخصيةً أخرى أو يحلّ فيها حلولاً تاماً ، بمعنى أن يظهر على الناس في صورة وثوب تلك الشخصية . فلجأ الفنان إلى وسيلة التقليد .

بمعنى أنه لا تقمّص ولا حلول . إنما هو كشف عن سمات وملامح وكوامن الشخصية .

مسرح داخل الذهن

والحكيم هو المسئول عن وصف مسرحه باسم « المسرح الذهني » الذي أوجد
هوة عميقة بينه وبين المسرحيين على اعتبار أنه مسرح فكري لا تشخيصي .
فقد كتب في مقدمة مسرحية بيجاليون يقول :

- منذ نحو عشرين عاماً - من تاريخ صدور بيجاليون - كنت أكتب
للمسرح بالمعنى الحقيقي . والمعنى الحقيقي للكتابة للمسرح ، هو الجهل بوجود
المطبعة .

لقد كان هدفي وقتئذ في رواياتي هو ما يسمونه « المفاجأة المسرحية » ولقد
كنا نذكر تلك الكلمة متفاخرين ، حتى سرى خبرها بين شيوخ الممثلين من بقايا
العهد القديم . فكان بعضهم يلفظها محرقة تحريفاً مضحكاً .

ولم أزل أذكر قول مدير المسرح لي :

- أتدرى كيف أصنع قبل أن أبتّ في مصير روايتك ؟ إنى أقرؤها في البيت
على أطفال الصغار ، فإذا استمعوا إليها ولم يناموا فهي مقبولة !
ما الذي حدث لي إذن بعد تلك الأعوام ؟ كيف صرت إلى هذه الخيبة حتى

أكتب روايات إذا أصغى إليها الكبار ناموا ؟

السبب بسيط ، هو أنى أقيم مسرحي داخل الذهن ، وأجعل الممثلين أفكاراً
تتحرك في المطلق من المعاني ، مرتدية ثياب الرموز !
إنى حقيقة ما زلت محتفظاً بروح المفاجأة المسرحية . ولكن المفاجآت
المسرحية ، لم تعد في الحادثة بقدر ما هي في الفكرة .

لهذا اتسعت الهوة بينى وبين خشبة المسرح ولم أجد « قنطرة » تنقل مثل هذه الأعمال إلى الناس غير « المطبعة » .

لقد تساءل البعض : أولا يمكن لهذه الأعمال أن تظهر كذلك على المسرح الحقيقي ؟ .

أما أنا فأعترف بأنى لم أفكر فى ذلك عند كتابة روايات ، مثل « أهل الكهف » و « شهرزاد » ثم « بيجاليون » .

فلقد وجد المسرح ليشهد فيه النظارة ، صراعاً يستثير التفاتهم ويهز أفئدتهم ، صراعاً هو فى المسرح الدموى بين درع ودرع ، أو بين رجل وثور . وهو فى المسرح التمثيلى بين عاطفة وعاطفة .

وهكذا كان المسرح دائماً ويكون . وإن الناس ليتأثرون دائماً بالعواطف التى يحسونها فى حياتهم الواقعة ، كالحب والغيرة والحقد والانتقام والظلم والصفح والإثم !

ولكن ماذا هم يشعرون أمام صراع بين الإنسان والزمن وبين الإنسان والمكان ، وبين الإنسان وملكاته ؟ هذه الأشياء المهمة والأفكار الغامضة ، أتصلح لهُزّ المشاعر ، بقدر ما تصلح لفتق الأذهان ؟

أترى ينبغى لمثل هذه الروايات إخراج خاص فى مسرح خاص ، إخراج يلتجأ فيه إلى وسائل غامضة ، من موسيقى وتصوير وأضواء وظلال ، وحركة وسكون ، وطريقة إيحاء وإلقاء ! . . وكلّ ما يحدث جواً يهمس بما تهمس به تلك المعانى المطلقة ؟ ربما .

إن « أهل الكهف » المقتبسة عن القرآن و « شهرزاد » المستلهمة من « ألف ليلة وليلة » و « بيجماليون » المنتزعة من أساطير اليونان . ليست كلها غير ملامح مختلفة في وجه واحد .

التراجيديا

يتحدث عن مذهبه في التراجيديا العربية ، على هذا الأساس ، فيقول :
- ربما كان هذا أيضا هو ما رأيت أن أجعله أساسا للتراجيديا العربية ، إن التراجيديا على وجه العموم هي التعبير عن صراع الإنسان ضد قوى أخرى ، وهذا سرٌّ من أسرار أهميتها .

هذا الصراع عند الإغريق يقوم بين الإنسان وآلهته ، وعند الأوربيين مثل « كورنى » و « راسين » يقوم بين الإنسان وعاطفته .

ولقد رأيت أن الصراع في التراجيديا العربية أو المصرية يجب أن يقوم بين الإنسان وزمنه .

الصراع بين الإنسان والزمن ، وما أذى إليه من فكرة البعث واللجوء إلى التسليح المادى بالتحنيط والتشديد عند المصريين القدماء ، والتسليح الروحى بالإيمان بجنة الخلد فى الإسلام والمسيحية . هذا الصراع بين الإنسان والزمن أى عوامل الفناء التى تهدد كيانه وتحلل شخصيته وتحطم بنيانه .

ألا يجوز أن نتخذ منه أساسا لنا فى إقامة تراجيديا مصرية عربية ؟
وكتب فى مقدمة مسرحية « مصير صرصار » عن مفهوم التراجيديا والدراما ، يقول :

- الإصرار على كفاح لا أمل فيه ، هو في مفهومى جوهر التراجيديا ، وهذا المفهوم يجعلنى لا أتقيد بالتعريفات المألوفة ، فليس الحزن ولا الكوارث ولا موت البطل بشرط عندى للتراجيديا ، إنما الشرط أن تكون نهاية البطل نتيجة لصراعه مع قوّة لا قبل له بها . . وعلى ذلك فإن « هملت » تخرج عندى من نطاق التراجيديا ، لتدخل فى نطاق الدراما ؛ لأن نهاية « هملت » جاءت نتيجة طعنة من سيف مسموم ، خارجة عن جوهر مأساته ، وكان من الممكن أن لا تصيبه وأن يعيش ، وأن يحكم بلاده الحكم الصالح ، فى حين أن « عطيل » تدخل عندى فى نطاق التراجيديا ؛ لأن نهايته جاءت نتيجة حتمية لجوهر المأساة ، وللموقف الذى صار إليه .

وتحدث عن الدراما والتراجيديا فى أعماله المسرحية ، فقال :

- هناك موضوعات يمكن معالجتها تراجيديا ، ولكنها تعالج على نحو آخر .
مثال ذلك مسرحيتى « إيزيس » إى لم أجعل منها تراجيديا ، بل مسرحية قد تكون سياسية ، فى حين أن « مشلينا » فى « أهل الكهف » أراد أن يعيش حياةً جديدةً مع من يجب ، ولكن الزمن الجديد رفض . . رفض إرجاع عقاره إلى الوراء . إن المجتمع الجديد فى رفضه وطرده لأشباح الماضى ، له قوة لا تقاوم .
وعلى الرغم من إصرار « مشلينا » ومجادلته ، فإنه أدرك أن الهوة التى أمامه لا يمكن اجتيازها . كذلك « أوديب » عندى ، كانت نهايته نتيجة محتومةً لموقفه . كما هى عند « سوفكليس » ولكنى أضفت إليه سلاحًا من أسلحة عصرنا ، هو العقل الجدى ، زيادة فى تمكين البطل من مواجهة مصيره ، فجعلته يحاول جاهدًا بالمنطق إقناع « جوكاستا » لتفادى الكارثة ولكن كل كفاح بشرى ، عديم الجدوى أمام تلك القوّة التى لا قبل للإنسان بها . ومع

ذلك يكافح وهنا مأساة الإنسان وعظمته !

وقد جاءت هذه الخواطر في مجال حديثه عن مسرحية « مصير صرصار »
التي كتبها من وحى صرصار حقيقي ، رآه يكافح للخروج من حوض الحمام
الأملس ، ويقول :

مأروع منظر الإصرار على كفاح لا أمل فيه .

ومع ذلك يقول :

- لا أريد أن أدخل هذه المسرحية في نطاق المأساة أو الملهاة ، إنها مجرد

مسرحية وكفى !

ويدافع الدكتور على الراعى في كتابه « توفيق الحكيم فنان الفرجة وفنان
الفكر » عن تلك النظرية على اعتبار أنه يجمع بين الفرجة والفكر ، ويضع يدنا
على مقومات في الأوبريت في بعض مسرحيات الحكيم فيقول :

- في كل من مسرحيات « الأيدى الناعمة » و « إيزيس »

و « الصفقة » و « السلطان الحائر » و « باطالع الشجرة » و « الطعام لكل

فم » و « شمس النهار » و « الورطة » أرضية قصصية يستغلها الفنان استغلالاً

بارعاً لإقامة صرح مسرحيته ، وهو صرح يمتزج فيه الفكر بالفرجة امتزاجاً

عفويًا ، ويسحب فيه الفنان المزدوج في توفيق الحكيم قارنه ومترجمه إلى أهبائه

العديدة ورداته وغرفاته سحبا هادئا ورشيقا ومسليا ، فإذا هو يفكر ويلهو

معاً ، وإذا انتباهه مشدود إلى العمل ككل بما فيه من فن وفكر .

وتتوارح الأرضية القصصية في هذه المسرحيات بين فن الأوبريت الذي

نجده في « الأيدى الناعمة » و « الصفقة » و « السلطان الحائر » وبين القصة

الروائية المتعددة المشاهد والمواقف والأحداث مثل « إيزيس » و « شمس النهار »

وبين القصة البوليسية الأخاذة في « ياطالع الشجرة » و « الورطة » وبين مفارقة
حادّة بين قصص المسرح الهزلي من جهة ومزاج من أساطير اليونان والخرافة
العلمية من جهة أخرى نجدها في « الطعام لكل فم » .

ويتحدث في المصدر السابق أيضًا عن مسرحية « مصير صرصار » ويقول :

- ما هذا الاحتجاج القاسى الذى لجأ إليه فى مسرحية « الصرصار ملكًا »
إلى درجة جعلته يذهب إلى حدّ إلغاء إنسانية الإنسان ، وإنزاله فى المرتبة من
مخلوق راق إلى مستوى الحشرات ؟

يجيب على هذا السؤال ، فيقول :

- يجىء هذا الاحتجاج القاسى وتلك السخرية المرة نتيجةً لا مفرّ منها حين
يتصدّع قلب الفنان لسبب ما ، إذ ذاك يرى الحب شهوةً والحرب جبنًا والبطولة
طمعًا ، والصدّاقة زيفًا ، كما فعل شكسبير فى كوميدته المرة « ترويلوس
وكريسيدا » أو يرى الناس مجرد ذبابات تلعب بها آلهة لا ترحم وتقتلها طلبًا
للهو ، كما رأهم شكسبير أيضًا فى « الملك لير » .

أوقد يصحو الفنان ذات صباح ، فيجد نفسه وقد استحال صرصارًا كما
حدث للرجل فى قصة كافكا . أوقد يناضل بضراوة يائسة حتى يبقى على إنسانيته
وسط مدينة أصبح أهلها كلهم خراثيت ، كما يحدث فى مسرحية إينسكوف .
أوقد يحاول جاهدًا أن يبقى على عقله وحكمته فى مملكة شرب أهلها كلهم
من « نهر الجنون » ثم لا يجد - آخر الأمر - مفرًا من أن يشرب هو الآخر ،
مثلما يقع للملك فى مسرحية الحكيم .

فى مسرحية « مصير صرصار » خصوصًا الفصل الأول « الصرصار ملكًا »
نبرة غريبة على مسرح توفيق الحكيم كله ، يختلط فيها الغضب الدفين بالاحتجاج

بالهجاء لأول مرة - في طول أعماله وعرضها - يهجو توفيق الحكيم الإنسان بعد أن كان يحزن له أو يفرح . غضب شامل على الجنس كله ذلك الذي يغذى فصل « الصرصار ملكًا » ويجعله عملاً متميزًا .

المراحل الأخرى

ونعود فنستكمل بقية المراحل ، حيث نصل إلى المرحلة السابعة ، مرحلة المسرح الشعري - العاطفي والفكري معاً - في مسرحيات « رصاص في القلب » و « الخروج من الجنة » و « بيجماليون » التي تدور حول المرأة كمصدر للوحى والإلهام ، خصوصاً في المسرحيتين الأوليين ، اللتين يجعل فيها الألم والعذاب في الحب ، يصنع الإنسان ويلهم الفنان .

والمرحلة الثامنة ، مرحلة المسرح البوليسى في مسرحية « الورطة » التي يتحول فيها أستاذ العلم الجنائى إلى مجرم .

والمرحلة التاسعة - مرحلة المسرح النفسى التي بدأت بمسرحية « حياة تحطمت » وانتهت بمسرحية « لعبة الموت »

والمرحلة العاشرة تلك المرحلة التي قدّم فيها تجربةً واحدةً لم تتكرر ، وهى تجربة رواية « بنك القلق » التي مزج فيها الرواية السردية بالمسرحية الدرامية ليجذب إليها جمهور قراء الرواية وجمهور المسرح معاً .

وقد استقبل النقاد تلك التجربة بفتور ، لأنها إذا أخرجت للمسرح لا بدّ من تحويل الجزء الروائى إلى حركة مسرحية .

وبالرغم من أنها لم تقدّم على المسرح ، فإنها أخرجت في مسلسل تلفزيونى

سينائي ، في إطار درامي جديد .

وأثار الكتاب والمسلسل التلفزيوني جدلاً بين النقاد كقالب فني تجريبي سبقه إليه من قبل برناردشو- كما يقول الدكتور على الراعي - في رواية « البنت السوداء » ونجيب محفوظ في « ثرثرة فوق النيل » .

والمرحلة الحادية عشرة هي مرحلة « الخيال العلمي » الذي جاء من وحى بداية عصر غزو الفضاء ، بإطلاق الاتحاد السوفيتي أول قمر صناعي عام ١٩٥٧ .

واستهل تلك المرحلة بمسرحية « رحلة إلى الغد » .

والمرحلة الثانية عشرة هي مرحلة « اللامعقول » التي استلها بمسرحيتي « ياطالع الشجرة » و « الطعام لكل فم » والمسرحيتين القصيرتين ذاتي الفصل الواحد « رحلة صيد » و « رحلة قطار »

وشرح اتجاهه إلى هذا المسرح الحديث ، في ختام مسرحيته « الطعام لكل فم » فقال :

- اللامعقول - وأخشى أن أكون أنا المشول عن هذه التسمية في مقدمة « ياطالع الشجرة » - ليس معناه عندي أنه . موقف ضدّ العقل . فأنا لست من هذه الطائفة . إن ما يصدر عني ، إنما يصدر تحت سيطرة عقلي . غير أنني أعتقد أن عقلنا البشري له من سعة الأفق ما يسمح لنا أحياناً أن نخرج عليه ، لتأمله وندرسه عن بعد .

إني قصدت عمداً استخدام كلمة « اللامعقول » لأنها هي التي تعبر عن موقفني واتجاهي . وهي شيء آخر غير مسرح « العبث » كما يسمى في أوروبا وأمريكا .

إن اللامعقول شيء والعيب شيء آخر. مسرح العيب يتعلق بالشكل والمضمون معاً. في حين أن مسرح اللامعقول عندي هو عمل يتعلق بالشكل فقط. بل إن العيب يتبدى فعلاً، وينبع أصلاً من المضمون. من فكرة أن العالم عيب، لينتهي إلى الشكل العيبي، الملائم لهذا المضمون.

أما في حالتي فإن اللامعقول عندي هو وضع العالم المعقول في إطار اللامعقول. هو إزالة الحائط الفاصل بين المعقول واللامعقول، ليعيشا معاً في أسرة واحدة متحابين، يؤثر أحدهما في الآخر، ويزداد الوجود بهما ويثرى. من العجب أن يكون الواقع الصرف هو المنبع لمثل هذه المسرحيات، وإذا كانت «ياطالع الشجرة» قد نبعت فعلاً من تأملي لسحلية في حديقة، فإن «الطعام لكل فم» نبعت فعلاً هي الأخرى من تأملي لنشع ماء فوق حائط. حاولت أن أجعل مسرحيتي واضحة كل الوضوح، لأن الوضوح يجب أن يكون هو المطلب العزيز الأخير للفن والفكر.

إني أضفر في هذه المسرحية موضوعين متعاقبين لنخرج منها في النهاية ضفيرة واحدة. وأضفر فيها أيضاً الواقع بغير الواقع، والمعقول باللامعقول، لنخرج في النهاية «حقيقة» واحدة على النحو الذي يضفر فيه الموسيقى ويعانق لحنين مختلفين ليخرج في النهاية نغمًا واحدًا، ولهذا الشبه بالترضيف اللحنى يحلو لصديقي الدكتور حسين فوزي أن يسميها المسرحية «الكونترابنطية».

على ذكر الموسيقى أقول إني أكاد أشبه الموسيقيين الذين يضعون للعاظف المنفرد في الكونشرتو لحنًا صعبًا مليئًا بالعقد الفنية.

أنا أيضاً في مسرحياتي الأخيرة «ياطالع الشجرة» و«رحلة صيد» و«رحلة قطار» و«الطعام لكل فم» أضع للمخرجين - وأرجو أن

يساعونى - عقدًا فنيًا فى الإخراج .

وكتب أيضًا عن هذا الاتجاه فى مقدمة « ياطالع الشجرة » يقول :

ياطالع الشجرة هات لى معاك بقرة
تحلب وتسقىنى بالمعلقة الصينى

ويتساءل :

- هل لهذا الكلام معنى ؟ ماهو المعنى الذى يمكن أن يكون له ؟ ومع ذلك فإن أجيالاً من الأطفال والصبية قد ردّوه ، ومازالوا يردّدونه فى بلادنا ثم قال :

- هنا المنفذ الذى انفتح على عالم عجيب جديد ، هو الفن الحديث فقد اتجه هذا الفن الحديث ، إلى تعميق هذا الشيء الخفى ، وكانت وسيلته التجرد أولاً من المعنى والمنطق ، فأصبح التصوير مجرد بقع لونية ، والنحت بقع كتلية ، والموسيقى بقع صوتية ، والشعر بقع لفظية (كلمة البقع هنا تعبير خاص عن انطباعى الشخصى) ونتج عن ذلك نوع من الفن يتصل مباشرة بالعين أو الأذن ، دون أن يمرّ بالعقل .

ثم قال توضيحاً لمجموعة شعره المنشور فى « رحلة الربيع والخريف » :

- ولقد أغراني هذا الفن الجديد فى السنوات العشرين من هذا القرن وأنا فى باريس - بالشروع فى المحاولة . فكتبت بضع قصائد شعرية نثرية من هذا النوع ، وهو لا يتقيد أيضاً بنظم ولا بقالب معروف ، أهملتها فيما بعد بالطبع . لأن اتجاهى فى الأصل كان إلى المسرح .

وكتب فى مقدمة « رحلة الربيع والخريف » عن تأثره بالنثر القرآنى ، فقال :

- إنى لأذكر الآن من حيث الشكل كيف كان القرآن يثير فينا التأمل بأسلوبه الفريد ، لا هو بالشعر المنظوم ، ولا هو بالنثر المرسل ، لكنه طاقة شعرية وموسيقية معجزة .

تحدث إلى مجلة « المسرح » عن مشكلة التجريب في المسرح المصرى والمسرح الفكرى الذى يمزج بين الانفعال العاطفى والفكر الذهنى ، ثم الأشكال المسرحية الجديدة والتقليدية ، وارتباط المسرح بالفن التشكيلى ، فقال :

- إنى أرى من الطبيعى أن يتجه التأليف المسرحى إلى محاولات فى التجديد الشكلى . وهذا ما سبقنا إليه الفن التشكيلى فى مصر . فهو قد عرف المحاولات التجديدية فى كل اتجاه مثل الفن للفن ، لأن الفن التشكيلى كان حرًا طليقًا بحكم أنه بعيد عن مستلزمات المطالب التجارية ، فى حين أن المسرح كان محكومًا دائمًا بعوامل المكسب والخسارة وإيراد الشباك .

ويرى أن الأشكال المسرحية الجديدة تقوم على أساس فكرى ، فيقول :

- الفن الحديث كله من تصوير ومسرح وموسيقى وأدب ، يقوم كله على أساس فكرى ، أى أن تفكير الفنان هو الأساس فى ابتكاراته الشكلية وربما كان هذا من تأثير عصر العلم . فإن اكتشافات العلم التى تقوم على التفكير العلمى قد جعلت من الضرورى أيضًا فى مجال الاكتشافات الفنية أن تقوم هى أيضًا على نفس الأساس الفكرى ، ولذلك نجد أن المسرح الانفعالى الضاحك أو الباكى لا يمكن أن يكون كافيًا وحده فى عصر التجديد الحاضر ، إذا لا بد فى عصرنا العلمى الحاضر من أن يكون الفن فيه على اختلاف أنواعه قائمًا على أساس الانفعال العاطفى والفكرى معًا . وأى انفعال لا يحمل عنصرًا تفكيرياً

أو يؤدى على الأقل إلى إثارة شىء من التفكير ، يسقط في الحال في نطاق الفن الإبداعي الزهيد القيمة .

المذاهب الأدبية

أما عن المذاهب الأدبية ، فقد طرق كل المذاهب المعاصرة .
الكلاسيكية والرومانسية والواقعية التي شكلت بناء « عودة الروح »
والرومانسية في كثير من أعماله مثل « زهرة العمر » و « عصفور من الشرق »
والواقعية في « يوميات نائب في الأرياف » والرمزية في « الضيف الثقيل »
و « شهر زاد » والوجودية والعدمية في « أهل الكهف » والفن للفن في
« بيجاليون » .

تحدث عن اتجاهه للرمزية في مقدمة رحلة « الربيع والحريف » ، فقال :
- لقد كنت في شهر زاد أعلن أنى متأثر بالرمزيين ، وعلى رأسهم مترلنك
ولكن النقاد لم يروا ذلك . ففهم من قال : إنه لا يستطيع أن ينسبها إلى وصف .
كما كتب روبير كيمب في جريدة « الموند » ومنهم من وصفها بأنها وشى فنى عربى
كما ذكر جورج ليكونت عضو الأكاديمية الفرنسية في مقدمة لها ، ومنهم من
تحدث عن الأسطورة وغموض الشرق ، كما كتب ريتشارد بنيت محرر
« النايمز » .

ولقد أدهشنى ذلك . ولم أجد تفسيراً له سوى أن يكون الناقد المتمكن بعيداً
عن الوقوع في فخاخ التشابه الظاهرى .
وضع بذرة فكرة الوجود والعدم ، التي تتصل بمذهب الوجودية ، قبل

الفيلسوف الوجودى جان بول سارتر يبضع سنوات .

كتب عبد الفتاح الديدى مقالاً فى مجلة الثقافة عام ١٩٥٠ عن إخفاق الأسطورة المقتبسة من القرآن الكريم فى الأدب العربى سواء فى «رسالة الغفران لأبى العلاء و«أهل الكهف» و«سليمان الحكيم» و«محمد» لتوفيق الحكيم . فردّ عليه الحكيم فى حديث لمجلة الثقافة أيضاً فى العام التالى ، قال فيه :
- إن أومن بوجود رواسب الآلاف من السنين باقية فى أعماقنا دائماً وما عملى فى ناحية الأساطير سوى مجرد محاولة لمدّ حبل يربط حياتنا الروحية والفكرية فى أطوارها المختلفة ، كما يربط الإنسان طفولته بصباه بشبابه بكهولته فى كائن واحد ، وروح واحد .

إن روحنا الكامن لا يتغير بتغير الأزمان ولا يختلف كثيراً باختلاف العصور والأديان .

لقد جاء على لسان إيزيس فى تمثيلية «شهرزاد» :

- أنا كل ما كان ، كل ما يكون ، كل ما سيكون .

لقد رأيت صلة خفية بين إيزيس الفرعونية ، وشهرزاد التى ظهرت فى العصور العربية . واقتبست من القرآن الكريم أفكاراً رأيت لها حقيقة غائرة فى فلسفة مصر القديمة . بل كمنت فيها بذرة الوجود والعدم ، التى تتصل بمذهب الوجودية كما لاحظ بعضهم فى فرنسا ، قبل أن تظهر الوجودية لسارتر بسنوات . فالماضى والحاضر والمستقبل يمكن أن تتحدّ فى تفكيرنا وروحنا على هذه الأرض وفى هذه البلاد على الرغم من اختلاف العصور والأساطير والأردية والأزياء . إن مصر قد حاربت الزمن منذ الأزل . وإنها لتنتصر دائماً على الزمن بروحها المتجدّد .

إن مصر هي البعث الدائم لروح خالد . هذا الروح أو هذا القلب الدائم المتجدد ، هو الذى أوحى إلى « بريسكا » أن تقول فى « أهل الكهف » : « القلب قهر الزمن ! » .

لكنه لم يكتب فى أدب « الاغتراب » ووضّح السبب فى ذلك فقال فى مجال الحديث عن « عودة الروح » كأول رواية مصرية عن حياة المدينة :
- لقد اتجه بعض الكتاب أخيراً إلى الغرب بعد الحرب العالمية الثانية ، فوجدوا ما يسمى بأدب « الاغتراب » مثل أدب « كامى » وعندما أراد الشباب أن يضيفوا جديداً لجأوا إلى أدب الاغتراب . رغم أنه ليس موجوداً لدينا ، فالأسرة لا تزال هى السيطرة ، ومن الصعب أن يخرج الشاب أو الفتاة من حصارها ، أما فى الغرب فقد خرجت الفتاة من حصار الأسرة قبل الحرب العالمية الأولى وعملت واستقلت ، بينما نحن فى مصر حتى الآن ، مازلنا فى مرحلة محاولة استقلال المرأة بنفسها .

اللغة الثالثة

وتحدّث عن مشكلة اللغة ، واكتشاف لغة ثالثة بين الفصحى والعامية فقال فى تذييل مسرحية « الورطة » :
- الاعتراف بوجود لغتين منفصلتين لأمة واحدة ، تسعى إلى إذابة الفوارق بين طبقاتها لأمر لا يبشّر بخير . ولطالما عيّرتنا أهل اللغات الحيّة بأن لغتنا العربية صائرة إلى زوال ، لأن الناس فى تحاطبهم لا يتكلمونها . وكان أهل المصلحة منهم يمعنون فى إيهامنا بعمق الهوة بين الفصحى والعامية ، وباستحالة

تلاقيها يوماً . والواقع الذى ألاحظه ولاحظه كثيرون هو عكس هذا الزعم . فالعامية هى المقضى عليها بالزوال . والفارق بينها وبين الفصحى يضيق يوماً بعد يوم .

ويضرب المثل على ذلك ، فيقول :

- ويكفى أن تستمع إلى فلاحنا أو عاملنا فى مجلس الأمة ، أو مجالس الإدارات ليتضح لنا أن لغة الكلام العادى قد ارتفعت إلى المستوى الفصيح . فهو مثلاً يقول : « دا موضوع بهم جميع الفلاحين ، أو « الأرباح دى تم توزيعها بالنسبة لأغلب العمال » فإذا تجاوزنا عن الإبدال للذال والداد فى اسم الإشارة « ذا وذى ، وذه » الذى يصبح فى التخاطب « دا ، ودى وده » فإن العبارة كلها تصبح صحيحة . وكذلك « اللى » بدل « الذى » و « بدى » بدل « بودى » و « أيوه » بدل « أى والله » و « ما اعرفشى » بدل « ما أعرف شىء » و « كده » بدل « كذا »

وتأتى المرحلة الثالثة عشرة ، وهى مرحلة المسرح الفلسفى الذى يشيع فى كل مسرحه الذهبى ، والذى انبثق عنه المذهب التعادلى .

والمرحلة الرابعة عشرة ، مرحلة مسرح الفكر المستقبلى ، الحافل بالتنبؤات المستقبلية ابتداءً من مسرحية « رحلة إلى الغد » وانبثق عنه أيضاً كتاب « تحديات سنة ٢٠٠٠ » .

والمرحلة الخامسة عشرة ، مرحلة المسرح الاقتصادى الذى دعا فيه إلى الأمن الغذائى فى « الطعام لكل فم » و « رحلة إلى الغد » ثم كتاب « طعام الفم والروح والعقل » .

ويندرج مع هذا المسرح نوعيات المسرح الدينى والسياسى والاجتماعى .

كاتب القرن الحادى والعشرين

ومن العجيب أن تكون المرحلة السادسة عشرة - التى أرجو ألا تكون المحطة الأخيرة فى تلك المسيرة الطويلة ، فقد أعلن أخيراً عن تفكيره فى اعتزال الكتابة وإحالة قلمه إلى المعاش - هى مسرح الطفل ليخاطب به أطفال آخر القرن العشرين ، وشباب القرن الحادى والعشرين ، فقد سجل لهم بصوته حكايات روى فيها بعض مسرحياته مثل « أهل الكهف » وفى ذلك يقول :

- إن الفكرة عندى ليست ، أن أكتب لهم ما يخلب عقولهم ، ولكن أن أجعلهم يدركون مافى عقل ، فلقد خاطبت بحكاياتى الكبار ، وأخاطب بها اليوم الصغار ، فإذا تمّ ذلك فهم لنا إذن أنداد .

وأحدثهم بصوتى لأن المقصد عندى هو أن أتيح فرصة الاحتفاظ بوثيقة أدبية تجعلهم يقولون فى القرن القادم ، وقد بلغوا الثلاثين : نحن نحفظ بصوت كاتب كان معروفاً فى القرن الماضى .