

إن كانوا قد اختلطوا في جاهليتهم في حروبهم وحجهم وأسواقهم . فقد كان هذا الاختلاط في الإسلام أقوى وأعظم أثراً . وشتان ما اجتماع عاجل لا يقوم إلا ليتخاذل . واجتماع قوى الصلة بعيد المدى .

وثانيهما : تدوين ما وثق الرواة بصحته من لغات القبائل المختلفة من غير أن يعينوا لغة كل قبيلة إلا في القليل النادر . لأنهم نظروا إلى هذه اللغات بمرآة عامة هي اللغة العربية ؛ ممّا جعل الناظر في كتب اللغة يخرج منها بأسماء كثيرة لمسمى واحد . وباسم واحد لمسميات كثيرة ! ونثبت هنا ما يقول ابن فارس ممّا يؤمى إلى ما ادعينا . قال :
 « . . . وكل هذه اللغات مسمّاة منسوبة إلى أصحابها . لكن هذا موضع اختصار ، وهي . وإن كانت من لغة قوم دون قوم . إلا أنها لما انتشرت تعاورها كلٌّ » .

الألفاظ الدخيلة

ويراد بها تلك الألفاظ التي دخلت اللغة العربية من طريق اختلاطها بالأمم الأعجمية ولغاتها . ومن طريق الحياة الجديدة علمية كانت أو اجتماعية - وذلك أن حياة التحضر والمدنية اضطرت العرب أن يأخذوا للغتهم من اللغات الأخرى . ما لم يكونوا يرون من أسباب العيش ووسائل الحياة المترفة الناعمة . وقد كان ذلك في سائر مرافق الحياة ، من أدوات الزينة ؛ وأنواع المأكّل والمشرب والملبس وآلات الغناء .

والعرب قد أخذوا الألفاظ الأعجمية ، حيناً مفرغة في أوزانهم ، مصقولة بما يتفق مع لسانهم ويجرى على مناهج كلمهم كالبحرة والكوز ، وحيناً آخر غير ملاحظين فيها ذلك كالجلائنار والياسمين والحوانجان . قال الثعالبي في فقه اللغة :

« فصل ، في سياقة أسماء تفرد بها الفرس دون العرب فاضطرت العرب لتعريبها أو تركها كما هي ؛ من ذلك : الكوز ، الجرة ، الإبريق ، الطشت ، الخوان ، القصعة . إلخ ومن اللغة الرومية ، القنطار ، الترياق ، القولنج . . . إلخ . » وكذلك أخذت مصطلحات العلوم أسماء أعجمية مثل ، السفسة والفلسفة . . .

ومن الألفاظ الإدارية لفظ الديوان . فهو معرب عن الفارسية ، وليس في وسعي أن أستقصى ذلك . ولا هو من غرضي . فحسبي نظر إلى ذلك يقنع بالإجمال .

وليس معنى أن الدخيل في اللغة أثر من آثار القرآن . أن كل دخيل فيها إنما داخلها عن طريقه ، وإنما يراد أن الألفاظ الأعجمية كثرت واتسع ميلانها لشعور العرب بالحضارة في الإسلام شعوراً أعظم من شعورهم في الجاهلية ، ولأن القرآن لم يدع العربية ملكاً للعرب وحدهم . بل جعلها لغة المسلمين عامة . فرساً وعربياً ومصريين وأنباطاً على السواء ، فاقترضت حياة التحضر ألفاظاً لمغان جديدة لم يمنع من أخذها مانع ، ولم تقف دون ذلك عصبية ؛ وإلا فقد تسربت ألفاظه إلى اللغة في جاهليتها من أم شتى

عن طريق التجارة والاختلاط ، وقد جاء ببعض ذلك القرآن الكريم ،
 كالمشكاة من اللغة الهندية ، وإستبرق وسجيل من اللغة الفارسية ، وطه من
 النبطية ، وقسطاس من الرومية ؛ وقد صقل هذه الكلمات وأمثالها اللسانُ
 العربي ، وأخضعها لمناهج العربية بحيث لم يعد هناك فرق بينها وبين
 الألفاظ الأصلية ؛ لأن أولئك الذين تناولوها بالصقل والتهديب كانوا عرباً
 خلصت عربيتهم من شوائب العجمة فاستطاعوا أن ينقوها من كل ما
 يحول بينها وبين نسب في الجزيرة صريح :

وأغلب الظن أن هذا هو ما يقصد إليه فريق من العلماء ،
 زعموا أن ليس في القرآن شيء من غير اللغة العربية . — فقد نظروا إلى
 تلك الألفاظ التي يعدها الناس أعجمية فلم يجدوا فيها أثراً ولا عليها
 مسحة من عجمة ، فقالوا : ليس في القرآن كلمة أعجمية ، يعنون أن
 تلك الكلمات بعد هذا الصقل ، عادت أشبه شيء بالألفاظ العربية
 الصريحة ؛ وإلا فما بالهم ينكرون المعرب في القرآن وهم يعلمون أنه نزل بلغة
 العرب ، وأن العرب قد اختلطوا فعلا بغيرهم من الأمم ، وأن لكل أمة بيئة
 هي مستقاة لغتها ، عنها تصدر وإليها ترد ، وذلك يستتبع حتماً أن يأخذ
 العرب ما لا تخرج بيئتهم من الثياب والطعوم وغير ذلك ثم يأخذوا اسم
 ذلك معه ، خاضعاً لقوانينهم ، وذلك أولى من أن يستأنفوا له وضعاً
 جديداً ؛ لأنه أقرب إلى الإفهام والفهم إذا حاولوا التفاهم مع الأمم التي
 عنها أخذوا ، وهو في الوقت نفسه أقل كلفة ، وأخف مثونة .

اللَّحْنُ وَاللُّغَاتُ الْعَامِّيَّةُ

شديد على النفس أن تسلّم ، ومخرج للقلم أن يدوّن ، أن حدوث اللحن في اللغة العربية - أثر من آثار القرآن فيها ، وهو الذي آواها ، وأيدها ، ثم دفعها تمشي مدلّة طروباً تملقها الأمم وتنحنى بين يديها اللغات نكرمة وإجلالاً !

ولكن الواقع ذلك ، فالقرآن هو الذي مهّد للعرب حياة متحضرة لانت بها جلودهم ففسدت ملكاتهم لذلك ولاختلاطهم بالأُمّ المعرّقة في العجمة .

وقد بدت طلائع هذا اللحن في صدر الإسلام حين ظهر في المسلمين من الأُمّ الأعجمية من يرتضخ لكنة حبشية كبلال أو رومية كصهيب ، أو فارسية كسلمان ، فعند ذلك تأثر بعض العرب بما سمع من ذلك ، حتى لقد رووا أن رجلاً لحن بحضرة النبي عليه السلام فقال : أرشدوا أئحاكم فقد ضلّ !

ثم تقدم الفتح الإسلامي وأظل الإسلام أمماً كثيرة وشعوباً متعددة وكلها أقبل على اللغة يتعلمها وينطق بها ، ففشا اللحن وزاد ، واتسع سلطان الدولة واشتد امتزاج العرب بغيرهم فانتسعت دائرة اللحن وسال سيله وشمل العرب وغير العرب ، ولم تستطع العربية أن تبقى صحيحة

إلا على السنة القليل من الخاصة ، فأما العامة فما كانت بهم حاجة إلى أن يرهقوا أنفسهم ، بل ما كانت فيهم قدرة على تحرى العربية فجروا على المستوى الذى يلائمهم وتجذبهم إليه ملكاتهم حتى أسلمهم ذلك إلى لغات عرفت بهم ونسبت إليهم ، وهى اللغات العامية .

وهذه اللغات فى الأمصار الإسلامية مزيج من اللغة العربية واللغات الأعجمية . وهى خاضعة للبيئات التى تكوّن فيها ، فالعصر العربى فيها أظهر إذا كانت فى بيئة أعجمية : فعامية « المصريّين » قريبة من الفصحى . وعامية المدينة ومكة أقرب . وفى المغرب لغة تغلب عليها البربرية ، وفى الشام ومصر والسواد . لغات كثيرة فيها الألفاظ الأعجمية من فارسية ورومية وقبطية ونبطية ، وقد اختلفت لهجات هذه اللغات أيضاً فى كل الأمصار . وفى الشام لهجة وفى مصر لهجة وفى المغرب لهجة ، بل اختلفت لهجات القطر الواحد ، بحيث إن فى مصر لهجات متخالفة !

وقد كتب المرحوم « حفى بك ناصف » رسالة صغيرة فى مميزات لغة العرب . قال فيها إن من الممكن تعيين القبائل العربية التى نزلت مصر من طريق هذه اللهجات . . وإن كان بعض الباحثين يرى أن ذلك لا يسلم إلى الصواب ، لأن من أسباب اختلاف اللهجات علل الوراثة وطبيعة الإقليم .

هذا ، ولعل من التكرار أن نقول : إن خروج العرب من جزيرتهم

وانغماسهم في الحضارة حتى لانت جلودهم ، واختلاطهم بالأمم الأعجمية حتى فسدت ملكاتهم ، بحيث نشأ عن ذلك ، وعن علاج تلك الأمم المعرقة في العجمة ، للغة العربية ، اللحن الذي انتهى بحدوث اللغات العامية . . .

نقول : لعل من التكرار ، القول بأن ذلك أثر من آثار القرآن الكريم حتى إنها لو بقيت في جزيرتها لأمكن أن تظل بين قوم يحسنون أداؤها ، ويحفظون إعرابها فلا ترى لحنًا يصمها ، ولا عامية تراحمها .

مَعَانِي اللُّغَةِ

أثر البيئة في المعاني ، المعاني في الجاهلية ، المعاني في الإسلام

أثر البيئة في المعاني

العلاقة وثيقة ، والصلة قوية ، بين المعاني التي تجول في النفس ، والمظاهر التي تستجيب للحس — تلك قضية فرغ العلماء منها ، وسلموا بها ، وأداهم النظر في آداب الأمم إليها .

فالأمة التي صقلتها الحضارة ، وتمشى فيها النعيم ، فاطمأنت إلى اللهو ، وانغمست في الترف ، لها أدب هو ظل لهذه الحياة ، ومرآة تنعكس عليها صورها وألوانها ؛ وهو يخالف أدب أمة عاشت في بيداء قاحلة ، وصحراء مجذبة . في الأول معان كثيرة ودقيقة ، وفي الثاني معان محدودة وقريبة .

والأمة التي خضعت لحكومة منظمة حدثت من حرياتهما ؛ ووقفت من غرائرها بما فيها من قوانين سياسية واجتماعية وجنائية واقتصادية ، وبما لها من قوة تقوم على رعاية تلك القوانين وحمايتها ، وتجعلها نافذة الإرادة مسموعة الكلمة ؛ الأمة التي هذا شأنها . غير تلك الأمة التي نشأت حرة طليقة تأخذ ما تشاء وتدع ما تريد — بل إن الطوائف في

الأمة الواحدة يختلف بعضها في ذلك عن بعض ، فلرجال الدين معان ، ولرجال السياسة معان ، وللمشغلين بفن الزراعة معان ، يختلف كل منها عن الآخر بمقدار ما يختلف بعض هذه الأمور عن بعض ؛ واعتبر ذلك في معاني الحوارج وأدبهم ، ومعاني الشيعة وأدبهم ؛ فإنك سترى على هذا مساحة من حزن عميق وألم باك ، في حين أنك ترى في ذلك وثوقاً بالنفس وصراحة في المبدأ ، وليس ذلك إلا لأن الشيعة امتزجوا بالأمة ، يضعون نظم الدعوة لأمتهم ويحكمون مناهجها في الخفاء ، فإذا أخذتهم عين الخلفاء القائمين بالأمر ، اضطهدوا ، ونكل بهم أقبح تنكيل ، وهم لا يحاولون أن يدفعوا عن أنفسهم ، أو يجاهروا بعدائهم ، حرصاً على دعوتهم — على حين أن الحوارج كانوا يعلنون عن عدائهم ويصارحون الناس بعقائدهم ، ويرمونهم بالكفر والمروق من الدين ، ثم يحاولون نصر دعوتهم بالقوة الواثقة والإيمان المستبسل . بل إن الفرد الواحد ، لتأخذ معانيه صورتين مختلفتين ، ولا يكون لذلك من سبب إلا ما للبيئة من أثر في نفسه ، واعتبر ذلك في علي بن الجهم يمدح الخليفة المتوكل ، وهو حديث عهد بالبادية فيقول :

أنت كالكلب في حفاظك للودّ وكالتيس في قسراع الخطوب

ثم لا يجد غضاضة في ذكر الكلب والتيس إلى جانب أمير المؤمنين ولا يرى غضاً من قدر الخلافة أن يقيسه بهما ، مع أنه هو الذي يقول :
عيون المها بين الرصافة والبحسر جلبن الهوى من حيث أدرى ولا أدرى

وهو الذى قال تلك الغرر فى مدح المتوكل بعد أن لان جلده وحى
حياة تخالف حياته الأولى فرق حسه وسما ذوقه !

ولعل أظهر ما يتجلى فيه تأثير المعانى بالبيئات ، التشبيه ، فهو فى
العصر الجاهلى قبل أن يخرج العرب من جزيرتهم ، وينساحوا فى الأرض
لا يكاد يعدو ما يقع عليه الحس من أنواع الحيوان والنبات القليل ،
أمّا فى العصر العباسى فهو صورة للحياة المتحضرة ، ففيه الورد والأزهار
والأعطار ، وفيه الصور المتخيلة فى عمق ودقة ، وفيه الاستعانة بمصطلحات
العلوم التى نشأت ، والفنون التى جدت . . .

وقد عرف الناس قديماً وحديثاً ، ما بين الصور التى تناسب فى
النفس ، وتلك التى تقع فى مجتلى الحس من صلة وارتباط ، حتى راحوا
يذكرون لذلك ما ينصره ويجعل التسليم به أمراً حتماً ؛ كالذى رووا من أن
أولى صناعات مختلفة اجتمعوا فى مجلس يتذاكرون البلاغة ، وكان فيهم
الصائغ والصيرفى والحداد والنجّار ، فقال الصائغ :

خير الكلام ما أحميته بكبير الفكر ، وسبكنه بمشاعل النظر .
وخلصته من خبث الإطناب ، فبرز بروز الإبريز فى معنى وجيز . وقال
الصيرفى :

خير الكلام ما نقدته عين البصيرة ، وجلته يد الروية ، ووزنته
بمعيار الفصاحة ، فلا نظر يزيفه ولا سماع يبهرجه .
وقال الحداد :

أحسن الكلام ما نصبت عليه منفضة القرية ، وأشعلت عليه نار
البصيرة . . . إلخ !

وهذه القصة وأمثالها ، وإن كان قد أريد بها نوع من التندر
وأنها لم تقع على هذا الوجه الذي ذكرت ؛ فإنها تدل على أن قدامي
الأدباء قد أدركوا تأثير المعاني وتلونها واصطبغها بما يبدو حولها ويحيط بها ،
وأنتهم عرضوا لذلك وتكلموا فيه قبل أن يعرف الوجود هؤلاء الذين يزعمون
أنهم هم الذين فتحوا الباب إلى هذا النوع من البحث الأدبي !

وقد علل ابن الرومي الشاعر غرابية تشبيهات ابن المعتز وسُمومها .
حتى لا يصل إليها إلا من هو في مثل منزلته وعزة مكانه ؛ وأصاب حين
عزا ذلك إلى لون الحياة التي يحيها ابن المعتز ؛ فقال . وقد ذكر أنه قواه
يصف الملل :

انظر إليه كزورق من فضة قد أثقلته حمولة من عنبر
وقوله يصف روضة :

سقيماً لروضات لنا من كل نور حاله
كأن آزر يوزنها للشمس فيها كاليه
مداهن من ذهب فيها بقايا غاليه

قال : هذا رجل يصف ماعون بيته ، لأنه ابن الخلفاء ، وأنا أى
شئ أصف ؟ فأنت تراه لم يقف في تعليقه سبق ابن المعتز غيره من
أثر القرآن

الشعراء في هذا النوع عند حدود البيئة العامة ، بل جاوز ذلك إلى البيئة المنزلية !

هذا ، ولو أنك قارنت بين طفلين نشأ أحدهما في هدوء القرية وسكونها ، ونشأ الآخر في صحب المدينة وضوضائها وتخالف مناظرها ، تتجدد مشاهدته بتجدد الأيام ؛ لرأيت في رأس ثانيهما من المعاني والأخيلة نوعاً أدق وأعمق ممّا في رأس الأول ؛ وليس ذلك إلا لما للبيئة من أثر جعل القروى بطيء الملاحظة سطحى الخيال ، وهياً للمدنى نوعاً من العمق والدقة في التفكير !

السّمعاني في الجاهليّة

رأيت الحياة الجاهلية كيف كانت بعيدة عن التكلف ، خالية من التعقد في جميع مظاهرها، من مآكل وملبس ومشرب ومسكن ، فالمنظر التي تلوح لهم ، والمظاهر التي تحيط بهم ، أمور فطرية كالكوكب وبعض الحيوان وقليل من النبات ، أو مرافق حيوية كالجفنة والرحى ، أو وسائل حربية كالسهم والحسام . . .

ثم هي حياة حرة طليقة لا تخضع لقانون ولا تتقيد بنظام اللهم إلا قيد الدين الوثني ، ولم يشمل ذلك نواحي حياتهم جميعاً ، فهو لم يكن بالدين ذى التعاليم الخاصة والحدود المرسومة ؛ وإلا نظام القبيلة وقد كان كثيراً ما يقف إلى جانب الغرائز ينصرها ويروى لذائذها وشهواتها . . .

وهي كذلك حياة خلقت من العلم والفلسفة ، فلم ترهق العقل ، ولم تكلفه الإمعان في البحث والتنقيب والغوص إلى حقائق الأشياء ؛ فهي حياة طبيعية ، وكل شيء فيها طبيعي من صنع الله وحده ، فلا قصور فخمة ، ولا أبنية ضخمة ، ولا أشجار باسقة ، ولا مزارع واسعة ؛ يأكل العرب فيها ما طهت الماشية . ويلبسون من أصوافها وأوبارها وأشعارها !

طبيعيّ إذن أن يكون ما يجيش في صدورهم من معان وما يلبس أفكارهم من أخيلة ، صورةً لحياتهم ، فلا أثر فيه للتعقيد ، ولا ظل للتكلف ، حتى إن القصيد من قصائدهم أو الخطبة من خطبهم لا تستدعي كدّ ذهن ولا إرهاق فكر في استخراج معانيها إلا بمقدار ما تعرف به الألفاظ العربية فيها - كيف وهي معان فطرية اقتضتها البداوة ودفعت إليها الفطرة الغضّّة الخالية من تأنق الحاضرين وتكلفهم ، ثم الخيال فيها منتزعة صوره من المحسات ، مرسل على وجه قلّما يخرج عن الإمكان العقلي والعادي ، والتعقل مستنبط مما يلوح من مشاهد ، ويعرف من تجارب ، وينساب في النفوس من وجدان ، . . كل ذلك في غير غلو أو مبالغة أو إغراق .

فالعربي الجاهليّ إذا اشتكى الوجد لا يزعم أنه أضحي كالخلال أو صار مثل الخيال ، وأنه لولا ما يدل عليه من حديثه ما عرف السامع مكانه ؛ وهو إذا مدح لا يقول :
لمست بكفي كفه أبتغي الغنى ولم أدر أن الجود من كفه يُعدى

فلا أنا منه ما أفاد ذوو الغنى أفدت ، وأعداني فأتلقت ما عندي وهو إذا رثي لا يقول : أظلمت الدنيا لموته . وانطبقت السماء على الأرض لفقده ! . . .

وعلى هذا سائر معانيهم في خطبهم ووصاياهم وعتابهم وشكواهم ، وفخرهم ومدحهم وهجائهم ووصفهم ، لا يقصدون فيه إلا إلى ما يمثل حياتهم بما لها من خواص ومقومات .

وأما ما قد يطالع الناظر في أدبهم مما يجنح إلى الدقة والعمق فإنما هو شيء جاء عفو الحاطر ، أو خضع للتنقيح والتهذيب كقول النابغة :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن نخلت أن المنتأى عنك واسع
على أنه من الممكن أن يكون ذلك أثراً لظل من حضارة ؛
فقد رأينا النابغة عاش عيشة تخالف ، إلى حد ما ، العيشة البدوية ، من طريق العطاء الكثير الذي كان يبذله له النعمان ، كما رأيناه يرحل كثيراً إلى الحيرة ، وذلك يستتبع أن يتأثر إلى حد ما ، بمشاهد الحضارة المحدودة هناك . . .

ومع ذلك . فالذوق البدوي في هذا البيت بمكان ، على الرغم مما يقولون من أنه خرج عن دائرة المعاني الجاهلية بهذه الدقة وهذا العمق . فإن إضافة الليل إلى الممدوح — وهو ملك — على ما به من ظلمة وسواد ، وقياسه به على تلك الحال ، لا يسيغه الذوق الحضري ، ولذلك أخذ سلم

الحاسر فنفي عنه هذا المغمز . وذلك حيث يقول :

فأنت كالدهر ، مبشوثًا حباله والدهر لا ملجأ منه ولا هرب
ولو ملكت عنان الريح أصرفها في كل ناحية ، ما فأتك الطلب
ومثل ذلك ما جاء من قصائدهم خاضعًا للتسلسل المنطقي ،
قد قوم بالثقاف . فبدأ نقيًا مهذبًا كشعر زهير ومن لفّ لفه ، فإنما هو
شيء قصد فيه أن يكون كذلك ولم يتحرر فيه مذهب المطبوعين ؛ ولذلك
قال الأصمعي : « زهير والحطيئة وأمثالهما من الشعراء ، عبید الشعر » ؛
وقد رووا أن قصائد زهير كانت تسمى « الحوليّات » لطول ما ينتظر بها
يرتب معانيها . ويوفق بينها . ولعل في هذا ما يدفع ما قد يقال من أن
في قصائده خيالاً دقيقاً أحياناً ومعاني عميقة وجودة ، تقوم دليلاً على
أن الشاعر العربي لا يقل صفاء ذهن ودقة تفكير عن أخيه الحضري ، وأن
الشعر الجاهلي لا يقل روعة وخيالاً عن الشعر الحضري . حتى إنه لا فرق
بين شاعر في البداوة وآخر في الحضارة . ولو أراد الأول اللحاق بالثاني
والحري في طريقه ، لأمكنه ذلك !

نقول لا يقال ذلك ، لأننا لم نقصد بما قلنا أن أذهان الجاهليين
تقاصرت عن ذلك لأن خيالهم الفطري غير مستعد له وعقلهم الطبيعي غير
متهيئ للقيام به ، وإنما نقصد أن حياتهم قضت عليهم أن لا يذهبوا
في صوغ المعاني إلى إزعاج الفكر وحشه على استخراجها من مكان سحيق ؛
فلو كان قد أتى لهم ما أتى غيرهم من حياة صاحبة ، ذات فنون

متعددة وحضارة ومدنية ، لكان قد استجاب لهم من المعاني والأخيلة ما لا يسمح ببقاء فارق بين أولئك وهؤلاء !

كذلك تأثرت معانيهم بنوع حياتهم تأثيراً ظهر في تلك الخطب التي تسرد فيها الحكم الدقيقة لمناسبة وغير مناسبة ؛ لأنهم كانوا يقصدون إلى التفاصيل أكثر مما يقصدون إلى كشف خطة وشرح حقيقة ، وظهر أيضاً في هذا الشعر الذي لا تقوم فيه القصيدة على وحدة ثابتة ، وينتقل فيها الشاعر من معنى إلى آخر من غير مراعاة توافق أو تناسب ، حتى لو حذفت من القصيدة ما حذفت لم يؤثر ذلك شيئاً .

وقد يكون سبب ذلك ما يرى بعض الباحثين من أن العقل العربي لا ينظر إلى الشيء نظرة فاحصة تأتي عليه جميعه ، وتحيط به من كل نواحيه ، ولكنه كالنحلة ، ينتقل من زهرة إلى زهرة ، ومن فسنن إلى فنن ؛ يعجبه معنى فيأخذ ويلوح له آخر فينتقل إليه ، ومن ذلك ينتقل إلى ثالث وهكذا ؛ لذلك يجيء أدبهم « من كل بستان زهرة » ، ولذلك كانت كل معانيه الجزئية جميلة وشائقة ، وإن لم تندرج تحت معنى شامل ، وتخضع لقانون عام .

وظاهر أن هذه الخاصية لم تكن للعقل العربي لأنه عقل عربي ، بل لأن الحياة التي نشأ فيها صبغته هذه الصبغة وكسبته تلك الخاصية .

ولئن قال هذا الباحث : إن تلك خاصية للعقل العربي في طورى البداوة والحضارة ، واستدل على اطراد ذلك بوجوده واضحاً في عصر

التدوين في أمثال كتب الجاحظ ومن إليه؛ فقد يمكن أن يقال له إن ذلك كان في عصر التدوين والحضارة بطريق التقليد ومتابعة القدامى، وقد رأينا كثيراً منهم يتابع القدماء فيبكي في الشعر الأطلال، مع أن عصر الحضارة لم يكن فيه شيء من ذلك، ولم نرهم يقولون شعراً قصصياً، ولا شعراً تمثيلاً مع أن أسباب ذلك ودواعيه قد توافرت لهم؛ وإذ قد رأيناهم يبكون الأطلال ولا أطلال، ويدعون الشعر التمثيلي والقصصي مع توافر أسبابهما ودواعيهما؛ علمنا أن ذلك لم يكن لأن العقل العربي في العصر العباسي هو العقل العربي في العصر الجاهلي؛ بل لأن الشاعر العباسي أراد متابعة الشاعر الجاهلي حسب؛ وإلا فإن الله لم يخلق أمة في طبيعتها الفكر الفاحص والخيال العميق، وأخرى في طبيعتها الركود والحمود. فالعرب من حيث الفطرة كالفرس وكاليونان، وغاية ما هنالك من فروق أن أولئك تحضروا وكان لهم ملك ذو أنظمة وقوانين وحياة اجتماعية فيها علوم ومعارف لها آثار خاصة في تكوين الأفراد تكويناً يتفق مع طبيعة ذلك. وبقى العرب على حياة الفطرة توحى إلى نفوسهم كل ما كان فطرياً خالصاً من شوائب العمل والتكلف، فلو وضع هؤلاء مكان أولئك لم يكن ثمة فرق. وإمكان لهم ما لهم وعليهم ما عليهم من غير أن يكون هناك أثر للآريّة أو السامية، على ما يخف إليه ويدعو له أولئك الباحثون المتعصبون أو المقلدون.

وقد يكون مما يناسب هذه الرسالة أن أجمل هذا البحث حتى

لا تتشعب أمامي فيه الطرق فأخرج عمماً قد رسمته لنفسى من الإجمال والاختصار .

آداب أية أمة لا تخرج عن دائرة حياتها، ويأبى ما ينساب فى أذهان أفرادها من معان وأخيلة إلا أن يكون صورة لهذه الحياة نفسها . وعلى هذا نستطيع أن نحد معانى اللغة الجاهلية بما يأتى :

أولاً : كانت ضيقة محدودة لا لأن أفكار العرب ضئيلة ومخيلاتهم عليلة ، بل لأن القوة الفكرية التى تتصرف فى المحسّات ذمّتزع منها الصور المعنوية إنما تنتزع ذلك مما يحيط بها من مشاهد طبيعية أو حيوية أو حربية ، ومما يحدث فيها من مخترعات علمية وما إلى ذلك مما يقل ويكثر ويأخذ صوراً متعددة وأشكالاً متنوعة تبعاً لتقدم الأمم ورفقيها ، أو ضعفها وتأخرها ؛ والعرب أمة عاشت فى صحراء مقفرة فرأت أشياء محدودة ، وتأثرت بذلك .

ثانياً : كانت المعانى سطحية قريبة التناول ؛ لأن حياتهم لم تكلفهم أن يروضوا أنفسهم ويأخذوها بالتعمق فى البحث لخلوها مما يدفع إلى ذلك من علم وسياسة ونظم خاصة ، تفرض عليهم أن يخضعوا لها خضوعاً عاماً ، وتقف إلى جانب العقل أكثر مما تقف إلى جانب العاطفة .

ثالثاً : لم يكن يراعى فيها التناسب والتوافق ؛ لأن العقل العربى فى طور البداوة - وكل عقل فى طور البداوة فهو كذلك - لم يكن ينظر إلى الشىء نظرة شاملة ، وأيضاً ، فقد كانت اللغة فى معانيها خاضعة للبداهة

لا للروية ، ومن طبائع البدائه هذا الانتقال لأدنى مناسبة من معنى إلى آخر ، وأحياناً لغير مناسبة !

رابعاً : سلوكها سبيل الفطرة . فليس فيها غلو ولا إغراق وليس فيها تأنق ولا تكلف ، وليس فيها خيال بعيد ، أو معقد .

المعاني في الإسلام

لعل أشمس البحوث ظهراً ، وأبعدها غوراً ، وأكثرها استعصاء ، هذا البحث ؛ فإنه يقتضى أن تجمع المعاني الجاهلية وتميز ، وتجمع كذلك المعاني الإسلامية وتميز ، ثم يقال : هذا معنى جاهلي ، وذاك معنى إسلامي . مع أنهم يقولون إن الشعر - وهو ديوان العرب - قد ضاع أكثره ، وأن النثر ضاع كثير منه وقد يكون في هذا الذى ضاع معانٍ دفتت معه وضاعت بضياعه . فيكون الحكم يجدها نوعاً من الأحكام التي تفتقر إلى براهين تنصرها وأدلة تؤيدها .

هكذا يقول فريق من الناس يتخرجون - حين يتعرضون لأمر المعاني - أن يقولوا : هذا المعنى جديد ، ويرون أن مثل هذا القول جرأة لا تستند إلى دليل ولا تعول على برهان .

ولكن العلماء يقسمون المعاني إلى معانٍ صريحة يشهد لها العقل بالصحة ويعطيها من نفسه أكبر النسبة ، وتتفق العقلاء على الأخذ بها والحكم بموجبها في كل أمة وجيل ، ويوجد لها أصل في كل لسان ولغة ،

وذلك كقول الشاعر :

وكل امرئ يولى الجميل محبب
وكل مكان ينبت العز طيب

وقول الآخر :

ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه
يهدم ، ومن لا يظلم الناس يظلم
وقوله :

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى
حتى يراق على جوانبه الدم
وكقول الله تعالى : « ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ
وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ » .

وهذه المعاني ومثلها ، وهو كثير ، هي المعاني العقلية الخالصة وليس
كل الناس سواء في الوصول إليها ، والعثور عليها ، فنحن ما هو وايد
العقل المحرب والبصيرة النافذة ، وإن كان كل الناس سواء في الخضوع لها
والإيمان بها . فليس أحد يستطيع أن يزعم أن العربي الذي وقف حياته
على الغارة وكسب قوته بطعنة الرمح وضربة السيف ، يستطيع أن يأتي في
كلامه بمثل قوله تعالى : « ادفع بالتي هي أحسن السيئة . . الآية » ؛
لأن نوع حياته لا يعلى عليه إلا القوة وما يتصل بها ؛ كما أن أحداً
لا يستطيع أن يرى أن ذلك الذي نشأه الترف الناعم في مأمَن من الغارات
والمعارك ، يستطيع أن يوفق إلى مثل : لا يسلم الشرف الرفيع .. البيت .
وكذلك لا يستطيع إلا رجل عرك الدهر وجرب حوادثه ، أو لقن
الحكمة أن يظفر بمثل قوله :

ووضع الندى في موضع السيف بالاعلا مضرّ، كوضع السيف في موضع الندى فهذه المعانى ، وإن كانت كلها مسلّمة وصحيحة عند كل الناس ، وفي كل العصور ؛ إلا أنها لا تستجيب لكل أحد ؛ لأنها مرتبطة بألوان خاصة من الحياة لا تتوافر لكل أحد .

وهناك نوع تخييليّ ، وهو ما لا يمكن أن يقال فيه : إن ما أثبتته ثابت ، وما نقاه منفيّ ؛ وهذا النوع كثير ، وهو الخاص بالشعر وما جرى مجرى الشعر ، وليس له حد يقف عنده ، ولا غاية ينتهى إليها ؛ ومعظم شعر المحدثين صورة له ، وهم أكثر افتناناً فيه ، وأعظم قدرة عليه ؛ لأنه مرتبط بقرى الفكر وتمكنه من القدرة على الحكم والتعليل ؛ حتى يصور الباطل في صورة الحق ، ويلبس الحق ثوب الباطل ؛ فهذا البحرىّ ، يصور الشيب البغيض المكروء في صورة الحبيب المودود فيقول :

الشيب كرهٌ . وكرهٌ أن يفارقنى
أعجب بشىء على البغضاء مودود
ومثله في الاحتجاج على فضيلة الشيب :

والصارم المصقول أحسن حالة
يوم الوغى من صارم لم يصقل
ويعلل أبو تمام فقرَ الكريم بما لا يقبله العقل فيقول :

لا تنكرى عطل الكريم من الغنى
فالسيل حرب للمكان العالى
وما أظن أن لهذا الباب غاية أحاول أن أصل إليها ، وإنما أردت بما ذكرت أن أقول إن المعانى منها ما هو فطرى ، ينساب إلى النفوس من غير

كبير عناء : ومنها ما يتأني على بعض الناس الذين نشأوا في بيئات لا تقرر مثل هذا المعنى ؛ ومنها ما هو وقف على التقدم الفكرى والرقى العقلى ؛ فمن السهل المسور أن يقال هذا معنى جديد لم يقله جاهلى . وإن كان قد ضاع الكثير من الشعر والنثر فيستطاع الجزم بأن هذا الضائع لا يشمل هذا المعنى ولا يحويه لأنه لا يناسب البيئة الجاهلية ولا يوافق نوع الحياة فيها! على أننى فى بحوثى هذه لا أحاول حصر المعانى ومقارنتها ببعضها ببعض لىتميز بعضها عن بعض لأن تلك مهمة الباحث عن إعجاز القرآن . فهو الذى يناط به أن ينظر كيف اخترع القرآن معانى ؛ ثم كيف تخيّر لها ألفاظًا ؛ ثم كيف جاءت هذه الألفاظ مقدره على هذه المعانى دون نقص أو زيادة ؛

فأمّا هذه الرسالة ، فحسبها أن تنظر إلى ذلك نظراً عاماً هو أشبه شىء بالضوابط العامة والقوانين المجمله :

جاء القرآن الكريم بعقائد سامية ، ومبادئ عالية ، واعتبر بعض ما كان يستحسن العرب ، قبيحاً ، وأفهمهم الفضيلة نوعاً آخر غير ما كانوا يفهمون ؛ وجلى لهم الحياة فى صورة غير التى كانوا يعرفون ، فدم العصبية : ومقت الظلم والبغى ، وعاب السرف والتبذير ، وكره التعاون على الإثم والعدوان ، وأمر بالعطف والرحمة : ورغب فى كل ذلك بالجنة ونعيمها ، وأرهب بالنار وجحيمها ، وذكر البعث والحشر والنشر ، والصراط والميزان . والخور والولدان . وجعل مناط الفضل تقوى الله والتزام

حدود الإسلام ، لا شرف الأب وعزة القبيلة ؛ وجاءهم بشرائع يتحرونها ، وعبادات يؤدونها ، وقصص عليهم من أخبار السالفين من كانوا أكثر منهم مالاّ وولداً ، وأكبر قوة وعدداً ... وعلى الحملة جاءهم بمجديد في كل فروع الحياة من دينية وسياسية واجتماعية ؛ وكان من أساليبه في الدعوة والإرشاد أن ضرب الأمثال الرائعة ، وصاغ التشبيهات البديعة ، والاستعارات الجميلة ، والكنيات اللطيفة ، فنظروا إليه نظرتهم إلى الشيء أعجزهم في ألصق الأوصاف بهم ، واستأثروا دونهم بالكمال فيه ، فاندفعوا إليه يكثرون ترديده ، ويحرصون على تفهم أسرارهِ وتعقل معانيهِ ، ومضوا يزيدهم مرور الزمن به اقتناعاً وفيهِ حباً : وله تقديساً وإجلالاً .

ومما لا يحوم حوله شك أن ذلك يجعلهم يظفرون منه بمعان جديدة ، لأن بيئتهم لا تنتج مثلها ؛ ومسلّمة ، لأنها صحيحة تنصرها الحجة ويؤيدها الدليل . وقد غمرت هذه المعاني الجديدة كل ما كان يصدر عن الخلفاء والولاة والقواد والناحيين والخطباء ؛ بل لقد تناول الشعر من ذلك شيء ...

فهذا يجبر بن زهير يقول :

إلى الله—لا العزى ولا اللات—وحده فتنجو إذا كان النجاء وتسلم
لدى يوم : لا ينجو وليس بمفلت من النار إلا ظاهر القلب مسلم
ويقول الخطيئة ، وهو من هو . في بعده عن الإسلام :
واست أرى السعادة جمع مال ولكن التقى هو السعيد

وتقوى الله خير الزاد ذخراً وعند الله للآتي مزيد
ويقول النابغة الجعديّ :

أتيت رسول الله إذ جاء بالهدى ويتلو كتاباً كالحجرة نسيراً
أقيم على التقوى وأرضى بفعلها وكنت من النار المخوفة أحذراً
ويقول حسان ، وشعره صورة صادقة لذلك :

وإن امرأ يعمى ويصبح سالماً من الناس إلا ما جنى ، لسعيد
ويقول عبد الله بن رواحة :

شهدت بأن وعد الله حق وأن النار مثوى الكافرينا
وأن العرشَ فوق الماء طاف وفوق العرش رب العالمينا
أفلمست تلمح أثراً للمعاني القرآنية في هذا الشعر ، لم تكن الحياة
الجاهلية لتستطيع أن تصل إليه بحيث يهرع إليه الخطباء والشعراء
فيودعونهم شعرهم ونثرهم ؟

وما أظن أن ثمة حاجة إلى الاستشهاد على ذلك بخطبة أو رسالة
فيها معانٍ إسلامية ، فذلك من الكثرة والاستفاضة بحيث لا يحتاج إلى
استشهاد .

قد يحدثنا التاريخ أن قريباً من تلك المعاني ، ربطت به ألسنة العرب
في الجاهلية وسمت إليهم أفكارهم ، كالذي يروى عن قس بن ساعدة
الإياديّ في سوق عكاظ في خطبته المشهورة : « أيها الناس ، اسمعوا
وعوا ... إلخ » ؛ ولكن ذلك - إن صح - كان مقصوراً على أفراد قلائل ،

وكان محصوراً في دائرة ضيقة فلم يكن يدركه سواهم ، ولم يكن فيه ما يغريهم بالإقبال عليه لأنهم يومذاك لم يكونوا قد استعدوا له ، ولا تهيأوا لقبوله .

وإذا كان القوم قد تأثروا بهذه المعاني الإسلامية ، وظهر هذا الأثر في كلامهم صدر الإسلام ، والقوم يومئذ حديثو عهد به ، فلا جرم كان من الحتم أن يزداد هذا الأثر وضوحاً كلما لاحت لهم أسراره وفقهوا أحكامه ؛ ولا عجب أن يصوغ القصاص قصصهم والكتاب كتبهم ، والخطباء خطبهم على هذا النهج الحديد ، فيها الجنة والنار ، والثواب والعقاب ، وفيها الاعتزاز بالإسلام بدل الاعتزاز بالقبيلة :

أبي الإسلام لا أب كى سواه إذا افتخروا بقيس أو تميم
وفيها الحرص على النسب الإسلامى :

يا قيس ، لا تجب النداء ؛ فما لنا نسب نجيب به سوى الأنصار
نسب تخيرته الإله لقومنا أثقل به نسباً على الكفار !
بل لا عجب أن نرى بعض الطوائف في الإسلام يردون ويصدرون
عن المعاني التي جاء بها القرآن ؛ وهذا أدب الحوارج في خطبهم وكتبهم
يفيض خوفاً من الله ، واعتزازاً بالشهادة في سبيل الدفاع عن دينه ؛
وكالحوارج غيرهم من شيعة وغير شيعة ومن منعه زهده وأدأه اجتهاده أن
يكون أمة بنفسه - تأثر أدبهم واصطبغت نفوسهم بأدب القرآن ، وظهر
أثر هذا حتى في كلامهم الذي لا يقصدون فيه إلى التفاصح ؛ نستثنى من

ذلك من شايح بنى أميَّة ، فقد كانت المعانى الجاهلية على أدبهم أغلب وبها أخرى بعد الذى أثاروا من فتن وأحيوا من عصبيات .

وكما أثر القرآن فى معانى اللغة من حيث ما جاء به من اشتراع جديد ، كان له أثر فى خلق معانٍ جديدة - تناول معانيهم التى كانوا يتعاورونها بينهم فتصرف فيها وهذبها ، وزاد فيها أو نقص منها ، ووضعها مواضع تناسبها ، بحيث أصبحت تلائم كل الأذواق فى كل العصور ، بعد أن كان فيها ما لا يسمح لها بالبقاء إلا فى عصر جاهلى له ذوق خاص .

تلك إشارة مجملة إلى أثر القرآن الكريم فى معانى اللغة من حيث ما فيه من اشتراع جديد ، ومن حيث ما اختص به عن رعاية لمقتضيات الأحوال ، ووضع كل شىء فى موضعه اللائق به .

وثمة جهة أخرى غير هذه ، تأثرت بها المعانى اللغوية ، وهى خروج اللغة إلى الممالك المتحضرة تنتزع منها معانى وأخيلة هى وليدة الحضارة وربيبية المدنية ، بل هى تراث أمم مختلفة ، ونتاج ثقافات متعددة ؛ وقد مكنها من ذلك وأمدّها بها أمران : أحدهما ، تحضر العرب ، وثانيهما تعرب العجم ، ويحسن أن نقول كلمة مجملة عن كل .

تحضر العرب

ليست بنا حاجة إلى وصف حياة العربي الجاهلي ، ولا إلى القول في شظف عيشه وسوء حاله . وحسبنا أن نعلم أنه كان إذا اشتدت به الفاقة وألح عليه الجوع ، أكل الضب واليربوع ، وحمله ذلك على النهب والسلب ، معرضاً حياته للموت ، فإن أصاب من ذلك ما يمكنه من عسّ لبن يرويه ، أو قبضة تمر تشبعه ، قنع وأنشد :

وحسبك من غنىّ شبع وريّ !

فلما جاء الإسلام ، اتسعت أمامه سبل العيش وذلّت له أسباب العرف ، ووقع ما توقعه الخليفة الأعظم^(١) ، رضوان الله عليه : « والله لتتخذن فضائد الديباج ، وستور الحرير . ولتألنّ النوم على الصوف الأذربيّ كما يألم أحدكم النوم على حسك السعدان » ! فقد ، والله ، اتخذوا فضائد الديباج ، وستور الحرير ، وأترفوا حتى ما يقوى أحدهم على مواجهة الشمس في غير الأصائل والبكور ، وهوا حتى ملّهم اللهو وضافت بهم مذاهبه . وطربوا كثيراً ، وشربوا كثيراً ، وتمتعوا من هذه الدنيا بما كان يتأبى عليهم في هواجس نفوسهم وأحاديث أوهامهم ، لو أرادوه وحاولوا أن يتصوّروه ! ومن الإنصاف للحق أن نقول : إن هذا الحكم لم يشملهم جميعاً ولا في كل العصور التي مرت بها الحياة الإسلامية ، فهم في صدر

(١) أبو بكر الصديق .

الإسلام والقوم يومئذ حديثو عهد بيداوة . جادون في تأييد الإسلام وإبلاغه إلى الناس ، فليست لهم فترة سكون واستقرار تدفعهم إلى اللهو واللعب ، والدين غضب في نفوسهم لا تزال تعاليمه مصرفة لهم ومهيمنة عليهم ؛ والخلفاء مثل كاملة للإسلام الكامل والعربية المهذبة ، واللذائذ الروحية بانتصارهم على أكثر الأمم جاهاً وأعظمها سلطاناً ، تحتل من نفوسهم المكان الأول ؛ كل ذلك لا يحتمل منهم ولا يبيع لهم شيئاً من هو أو لعب ؛ لذلك تأثرت اللغة في معانيها بهذه الحياة الجادة الحازمة تأثراً تمثل في مرآة الرجز والشعر ، والخطب والرسائل التي كانت تصدر عنهم حاكين ومحكومين ، يشع فيها كلها روح الإسلام ، ويهيمن عليها جميعها الجحد والحزم والوقار .

فلما خلصت الخلافة لمعاوية ، رحمه الله ! أخذت حياة العرب تدب في مجموعها إلى النعيم الساخر ، وتخضع للغرائز الطليقة ، وكان ذلك نتيجة للسياسة الماكرة التي استحدثها زعيم بني أمية .

وقد أخذت تلك الحياة صوراً مختلفة وأشكالاً منوعة ، ففي العراق حياة متحضرة ناعمة ، يحياها الشيعة الراضون على مضض بملك معاوية ؛ وفي الشام والجزيرة ومصر ، حياة متحضرة كذلك يحياها شيعة بني أمية المدافعون عن هذا الملك . وفي كلتا الحياتين ظل للاختلاط بالأعاجم من طريق التسرى والتزواج . وفي الحجاز لوانان من الحياة مختلفان غاية الاختلاف فأصحاب رسول الله عليه الصلاة والسلام ، وكثير

من بنى هاشم ، وأبناء الخلفاء الذين خلف لهم آباؤهم ثروة ، والذين غدرهم معاوية بالأعطيات يترضاهم ؛ كانوا يحيون حياة مؤمنة في حدود الإسلام . وبعض الشبان ، الهاشميين وغير الهاشميين . آثروا لوئنا آخر من الحياة ، فيه اللذائذ المباحة وغير المباحة ، وقد انضم إليهم بطائن من الموالى والقيان ، يعزفون ويعنون ، وينشدهم خلعاء الشعراء ما يروى لذائذهم ويصور حياتهم . وفي البادية حياة جاهلية ، من حيث بقاء أهلها على رعاية الإبل والغنم وعلى فخرهم وهجائهم ، وإسلامية من حيث خضوعهم للسلطان ، وأمنهم بإغارة بعضهم على بعض ، وانقيادهم إلى حد ما لأحكام الإسلام .

وقد كان الأدب صورة دقيقة لأنواع هذه الحياة جديعاً وكان حظه من الدقة والسمو في الخيال وتنوع صورته ، بمقدار حظ البيئة التي نبت فيها . وهل يمكن أن العرب لا يتأثرون بمشاهد الحضارة فيظلون على ما كانوا عليه في جاهليتهم ، من حيث معانيهم وأخيلتهم ؟ ونحن نرى أن هذه الحياة هي التي أوحى إليهم بهذا الشعر السياسي وهذا الشعر القصصي الغزلي العفيف أو المستهتر ، فرأينا في هذا كله مسحة لم نرها للجاهليين أو المخضرمين !

غير أن المعاني التي أودعها الأدباء شعرهم ونثرهم ، والأخيلة التي ظفروا بها في هذا العصر الذي لم يمتزج فيه العرب بالعجم ، لم تخرج بالأدب العربي عن نهجه ، ولم تجعله أدباً عربياً في ألفاظه ، ومزيجاً من عربي وغير عربي في معانيه وأخيلته .

فلما آذنت شمس الدولة الأموية بالأفول ، وأقام السفاح على أنقاضها دولة فارسية في نظمها وحياتها الاجتماعية ... ووضع صقر قريش بالأندلس أساس دولة أموية عربية ، أخذ الأدب صورتين بينهما الكثير من التخالف والتباعد .

ففي المغرب أدب عربي صريح ، ومعان عربية فطرية وأخيلة معتدلة .
لم تستمد جدتها وطرافتها إلا من العرب تحضروا في إقليم يسميه الناس :
جنة الدنيا ومدرسة الشعر !

فأما في المشرق فقد تحضر العرب واضطروا إلى الاقتراب من الموالى والامتزاج بهم ، والاندراج في غمار العامة ، ولم يعد من الممكن أن يقال في الأدب الذي يصدر عنهم إنه أدب عربي كسته الحضارة روعة وأكسبته دقة ، كما كان يقال ذلك في دولة بني أمية ، وكما يقال ذلك في عرب الأندلس ؛ فإن القوم يومئذ كانوا يهيمنون على شئون الدولة ، فالخليفة عربي ومقاليد الحكم بيد العرب . وأمراء الجيوش من العرب ، والجنود عرب وائس للموالى شيء من ذلك . بل ليس للموالى أن يقيسوا أنفسهم بهم وإن كان الإسلام قد سوى بينهم ؛ لذلك كان من الممكن هناك أن ينسب الأثر للعرب تحضروا ثم اعترفوا معانيهم وأخيلتهم من يتابع الحضارة - فأما في دولة بني العباس فليس لهم في ذلك أثر لأنهم تحضروا ؛ بل لأنهم انتقلوا من العربية إلى الفارسية ، أو بتعبير أدق ، لأنهم تمازجوا ، فكان أدبهم لاهو بالعربي الخالص ، ولاهو بالأعجمي الصميم !

تعرب العجم

أسلفنا أن القرآن الكريم هو الذى دفع بالأمم غير العربية إلى تعلم اللغة ومعالجة آدابها ، فحفقوا إليها وأقبلوا عليها بدافع الدين أو الدنيا .
ومن المسلم به عند الباحثين أن لكل أمة أدباً هو صورة حياتها .
فللفرس أدب ، وللهند أدب ، ولليونان أدب ؛ وكل هذا يختلف بعضه عن بعض لأنه يصور حياة يختلف بعضها عن بعض - فهل ذلك الفارسي الذى تعلم اللغة العربية وكان كاتباً أو شاعراً، يستطيع أن لا يودع كتابته أو شعره ، معانى فارسية وأخيلة فارسية عرفها فى لغته أو ورثها عن أبويه ؟

يقول المتأدبون : إن الكتابة الفنية ظهرت أول ما ظهرت على يد « سالم » مولى هشام ، وأنه هو الذى أخضعها لنظم خاصة ونقل إليها من اليونانية شيئاً من ذلك ، حتى إذا جاء عبد الحميد الذى عرف بعدد عبد الحميد الكاتب ، عرف اليونانية من سالم ، والفارسية من عبد الله بن المقفع ، فكان لذلك أثر بالغ ، بلغ بها الذروة التى استحقق بها أن يكون « شيخ الكتّاب » .

فهل كان أثر الفارسية واليونانية فى الكتابة الفنية مقصوراً على أمور شكلية لا يتعداها إلى أخيلتها ومعانيها ؟

لا شك أن الشعراء والكتاب الذين نشأوا نشأة فارسية أو نظروا في الآداب الفارسية، قد أخذوا معاني فارسية، وأودعوها الشعر العربي والكتابة العربية، وإن كان من الصعب تعيين هذه المعاني وتحديدتها. وخاصة بعد أن تحضر العرب وأظلتهم مع الفرس وغير الفرس حياة واحدة، في جدها وهزلها. ووقارها واستهتارها.

يقول الأستاذ أحمد أمين، بعد أن ذكر ألفاظاً أخذها العرب من اللغة الفارسية:

« ولا بد أن يكرنوا قد أخذوا منهم تراكيب للجمل جديدة، ومعاني جديدة وخيالاً جديداً. ولكن من العسير تعيين ما أخذوه من هذا النوع بالذقة لأن المعاني والخيال وما إليها، مما يسرق وقل أن يضبط، ولم تسجل أمة معانيها وخيالاتها كما تسجل ألفاظها ».

وهو بهذا يقول مسلماً ومقبولاً، ولكنه يقول في موضع آخر:

« . . . ولكن مع فقد الأدب الفارسي. فإننا نلمح في شعر هؤلاء الذين سمينا (ويريد بهؤلاء، زياداً الأعجم وإسماعيل ومحمد وإبراهيم أبناء يسار) معاني جديدة ونزعات جديدة نذكر لك أمثلة منها، فقد سجدت حمامة بجانب زياد فقال:

تغنى، أنت في ذمى وعهدى	وذمة والذى إن لم تطارى
وبيتك أصلحيه ولا تخافى	على صفر مزغبة صغار
فإنك كلما غنيت صوتاً	ذكرت أحبتي وذكرت دارى

فإمّا يقتلوك طلبت ثأراً له نبأ . لأنك في جوارى »
ثم يقول الأستاذ بعد ذلك :

« وذكروا أن حبيب بن المهلب لما سمع هذا الشعر قتل حمامته ،
فاستعدى زياد عليه المهلب ، فحكّم له بديّة جارته » .

ثم يقول ، وينتهى إلى النتيجة التي أرادها :

« أفلست ترى معي أن هذا الشعور على هذا النحو ، جديد لم أعرفه
للعرب قبل ، ولعل عليه مسحة مانوية من حماية الحيوان ؟ » .

ويعود فيشعر بالقلق فيعقب على هذا بقواه :

« لست أعنى الشعور بحماية الحيوان لأنه في جواره . إذ يظهر أن
هذا كان عند العرب في الجاهلية ، ولكن أعنى تجسيم هذا المعنى حتى
يستعدى الوالى بطلب الدية » .

والواقع أن الحكم بأن هذا المعنى جديد ، ليس فيه مقلع لأنى أستطيع
أن أرى مثل هذه الحادثة في الجاهلية : فقد ذكروا أن جماعة كانوا
يطاردون ضبعاً ، فاحتمت منهم بخباء رجل من العرب : فسلّ سيفه
وخرج يقول : أمّا في جوارى فلا !

وما أشك في أن هذا الرجل ، كان سيقتلهم لو قتلوها في جواره ؛
ولعل هذا يقوم مقام استعداد الوالى ، حيث لا والى للقوم إذ ذاك .

وإنى لم أذكر ذلك إلا لأخرج منه إلى ما ادعيت من أن الحكم على
معنى بأنه عينه للفرس أو لليونان مدعاة إلى البحث المضنى والاحتياط

الشديد مع عدم الاقتناع به ، وإمكان المنازعة فيه ؛ ولم أرد أن هذا الذى ذكره الأستاذ . خطأ . فقد يكون صحيحاً ! ومن الميسور التسليم به ، والتدليل عليه . والأحكام على خواص المعانى من نحو أنها دقيقة وبعيدة ومرتبة ومراعى فيها التناسب والتوافق . والأخيلة وعمقها أو سطحيّتها وضعفها أو قوتها . وما إلى ذلك . مما يخضع لألوان الحياة المختلفة وصور العيش المتباينة . فأما نفس المعانى وحقائقها فإنها تتعلق بأصول الفطر ووجود الأفكار والعقول . وصعب أو محال الحكم على أمة بقضها وقضيضها مع اختلاف أفرادها طبيعياً وتعليمياً ، بأنها لم تقل هذا المعنى بعينه !

هذا ما أفهمه ، ولعله صواب ، وقد يكون خطأ ! !

وإذن . فما أثر تعرب العجم فى اللغة ؟

أمّا فى العلوم والمعارف وما نشأ عن ذلك من معان علمية . فحسبنا أن نستمع إلى الإمام الجليل « ابن خلدون » يحدثنا أن أكثر حمّلة العلم فى الإسلام . العجم . لا فرق فى ذلك بين علوم عقلية أو لسانية أو شرعية ؛ فهذه المعانى . الطبيّية والفلكية والفلسفية . وحياتها بالإنجحة وظهور ذلك حتى فى الشعو . من أثر تعرب الأعاجم !

فأما الأدب . فقد أحدثوا فيه نوعاً لم يكن يعرفه العرب ، وهو الكتابة الفنية ، وقد أسلفنا أنه لا بد أن يكونوا قد نقلوا إليها معانى أعجمية أو أعطوا المعانى العربية بعض خواص المعانى الأعجمية . — ولم يقصر

أثرهم في الشعر عن أثرهم في غيره .

وهذا الغلو في الخيال ، والإبعاد في التقاط المعاني ، وإن كان للحضارة فيه أثر عظيم لا فرق في ذلك بين فارسيّ وعربيّ ؛ فإنه لا يبعد أن يكون للخيال الفارسيّ الموروث أثر فيه .

ولست أزعم أن العقل الفارسيّ - لأنه عقل فارسيّ - فاحص دقيق ، ولا أن الخيال الفارسيّ ، لأنه كذلك . خيال غال يخترع ما لا يستطيع غيره اختراعه ويصور ما لا يجيد سواه تصويره . . .

فالعرب كالفرس في أصل الفطرة . إلا أن الفرس أمة ذات حضارة قديمة وملك عتيد . فيها علم يحتاج إلى إعمال الفكر ورياضته على التأمل والاستقصاء في التأمل ؛ وفيها حكام طغاة لهم أساليب عنيفة في الحكم ، ترغم الشعب على رهبتهم والتزلف إليهم ثم فيها حياة ناعمة ينمو فيها الجسم وتسكن إليها النفس بما تشتمل عليه من طعام وشراب وغناء . لذلك كله تصطبغ نفوس الأمة بما تحسه من ألم وأمل . وترقى أفكارها ويغلو خيالها وتنتقل هذه الخصائص إلى ذرايعها بطريق الوراثة . والوراثة أمر مقرر معروف !

فإذا كان للفرس في العصر العباسيّ ميزة على العرب مع أن الحياة التي تظلمهم واحدة . فذلك لما فيهم ممّا ورثوه عن ملكهم القديم وحضارتهم العريقة من خيال رائع وفكر عميق .

هذا . وقد ذكر الأدباء معاني . قالوا إنها جديدة ، وقد نسبوا

أكثرها للفرس - والأدب العربي تأثر أكثر ما تأثر بالمعاني الفارسية ،
والخيال الفارسي - فمن ذلك قول بشار الفارسي :

يا قوم أذنى لبعض الحى عاشقة والأذن تعشق قبل العين أحيانا
قالوا بمن لا ترى تهذى فقلت لهم : الأذن كالعين توفى القلب ما كانا
ومن الخيال البديع ، قول ابن الرومي يصف أحدهم :

قصرت أخادعه وغانص قذاله فكأنه متربص أن يُصفعا
وكأنا صُفِّعت قفاهُ مرة وأحسَّ ثانيةً لها فتجمعا

وهذا باب واسع لاسيبل إلى حصره. ولا صعوبة في الوصول إليه، فهو في المدح والرثاء والوصف، وكل أغراض الشعر، يحدث عن نفسه ويتعرض لرائده! ولست أعني أن تلك المعاني الجديدة، وهذه الأخيلة البديعة الغالية أو المعتدلة، كانت من صنع الشعراء الفرس وحدهم، فقد تجد مثل أبي تمام والبحرئى مثل ذلك؛ لأن استقرار الحياة في ظل تلك الحضارة الرائعة، وترجمة العلوم والآداب الأجنبية وتجبر الخلفاء وظلمهم الذى تمثل في إنشاء ديوان المصادر، كل ذلك وأسباب كثيرة غيره، جعل العقول تنضج والمعارف تتسع والملاحظة تقوى فلم يمد ثمة فرق بين عربي وغير عربي في تدقيق المعاني والإبداع في الأخيلة.

وإجمال هذا البحث أن اللغة من حيث أختلتها ومعانيها تأثرت بالقرآن بما فيه من معان جديدة جاء بها في اشتراعه الحديد، أو قديمة سلك بها طريقاً أجمل وأروع؛ ثم بما دفعها إليه من حياة متحضرة

تنتزع من رؤوس العرب وغير العرب معاني هي وليدة ألوان من الحياة ذات نظم خاصة في العلوم والمعارف والعادات والتقاليد . والسياسة والاجتماع .

وتكاد تنحصر مظاهر هذا التأثير فيما يأتي :

أولاً : حسّن نظامها ، وظهر التأنيق فيها . وروعى الوفاق بينها ، إذ كان الفكر قد ارتقى وثقفه النظر الصحيح في أمور الدين والملك ، كما ثقفه النظر في أديان وعقائد وآداب الأمم الأخرى ؛ فبرزت دقيقة متماسكة آخذاً بعضها برقاب بعض .

ثانياً : اتسعت مادتها ؛ إذ أنها وليدة المشاهدات والمعقولات ، وعلى قدر اتساعها أو ضيقها تتسع المعاني أو تضيق ، وقد رأينا أن محيط اللغة بعد الإسلام قد اتسع من جميع جهاته اتساعاً مادياً ومعنوياً .

ثالثاً : سما الخيال ودق ، وتنوعت صورته تبعاً لتنوع المرئيات الجميلة التي انتزع منها ، وحدث منه ما يسمّى الخيال الاختراعى وكثر ، وقد رأينا أن العرب كان لا يعدو تخيلهم استحضار صور ما يأخذهم حسُّهم ، إلا في القليل النادر .

رابعاً : ظهر فيها الغلو والإغراق والتهويل ، واتسع ذلك حتى شمل الخطب الدينية على منابر المساجد ، وفي حلقات الوعظ والإرشاد ، فأما في الشعر فقد وصل ذلك إلى حد لا يقبله العقل ولا يسلم به حتى عاد ضرباً من الهوس ونوعاً من المحال .

خامساً : كثرت من حولها الحجج تكتنفها . والبراهين تحيط بها ، وإذا كان ذلك قد ظهر في الشعر ، فهو في المعاني العلمية والفلسفية أظهر .