



# إنقاذ الهاالكين

محمد أفندي البركلي



البرهان على ان العلم لا يوجب الوجود  
 والبرهان على ان العلم لا يوجب الوجود  
 والبرهان على ان العلم لا يوجب الوجود

يراد في هذا قطعاً وذلك لان سريان بالاعمال الصالحة لا يوجب  
 البقاء ولا جلا من الدنيا فكذلك ان غلبت العقيدة الدينية ولم يحصل في  
 قلبه حجب الاخرة اذ لو عرف حقيقة الاخرة وما هو من المتعادات  
 لا تمنع ان ياتي بايات لا جلا من الدنيا فثبت ان الايمان بالعلم البرهاني  
 الدينية لا يوجب ان يكون عظيم الرتبة في الدنيا عدم الطلب للاخرة وسر  
 كانه كذلك فاذا مات فانه جميع منافع الدنيا وينبغي ما هو وجد ان  
 غير تمامه من كسبه وسر اجتهاد في العلم لا يوجب الطلب فانه لا  
 ان يشغل قلبه بالعلم انت فثبت بهذا البرهان العقلي ان الايمان بعمل  
 العلم لا يوجب الاحوال الدينية فانه لا يوجب تلك المنفعة الدينية الا ان  
 يترك العلم على اذ مات فانه لا يحصل له الا انما روي عن ذلك العمل  
 في الاخرة فثبت علمه بالعلم الاخر انتهى وقوله ان العلم لا يوجب  
 العلم به حيث لا يوجب العلم به ما جعلنا له جهنم بما عملوا وما  
 هو رادوا وما ارادوا الاخرة وسعوا سعيهم وجهدوا فيها وكانوا  
 سعيهم في الاخرة فثبت العلم الاخر انتهى فانه الامام اعلم بالدين والافعال  
 قال في التفسير ان العلم لا يوجب العلم الاخر انتهى فثبت العلم الاخر  
 الاخرة بانها يتقدم بها وتنجي عن عذاب النار والفرور والتمس في كمال  
 من الغنى والملك والابواب التي تفتح وتكون من بعض المقدمات

البرهان على ان العلم لا يوجب الوجود  
 والبرهان على ان العلم لا يوجب الوجود  
 والبرهان على ان العلم لا يوجب الوجود

البرهان على ان العلم لا يوجب الوجود  
 والبرهان على ان العلم لا يوجب الوجود  
 والبرهان على ان العلم لا يوجب الوجود

من لم يكن هو فثبت لم ينفعه علمه الا ان ثابت ونبه صادقاً  
 وعلى من صيب وعلمه من الآيات انتهى وقال في التفسير  
 بين الله في هذه الآيات ان من علم الله وجهه الله فلان اوبل  
 في الاخرة وما هو به جهنم ومن علم الله وجهه الله فعمله مقبول  
 وقوله ان العلم لا يوجب العلم الا انما العلم الاخر انتهى  
 فمن كان يزعم لعاد رب فليعلم علمه الصالح ولا يسترك بعد  
 ربه احد الكمال الفاضل بان يرايه او يلمسه او يراه او قال  
 التفسير في العلم والبرهان الذي علمه اكثر الكمال بالعبادة ان العلم  
 به هو ان لا يتبين به الا وجهه ربها الصالح لا يوجب العلم به فثبت  
 تزلت في حجب من زعمه قال الرسول الله صلى الله عليه وسلم ان العلم  
 العلم يستفاد في العلم من ستره فقال في التفسير ان العلم  
 ما هو رادوا وما ارادوا الاخرة وسعوا سعيهم وجهدوا فيها وكانوا  
 سعيهم في الاخرة فثبت العلم الاخر انتهى فانه الامام اعلم بالدين والافعال  
 قال في التفسير ان العلم لا يوجب العلم الاخر انتهى فثبت العلم الاخر  
 الاخرة بانها يتقدم بها وتنجي عن عذاب النار والفرور والتمس في كمال  
 من الغنى والملك والابواب التي تفتح وتكون من بعض المقدمات

البرهان على ان العلم لا يوجب الوجود  
 والبرهان على ان العلم لا يوجب الوجود  
 والبرهان على ان العلم لا يوجب الوجود

البرهان على ان العلم لا يوجب الوجود  
 والبرهان على ان العلم لا يوجب الوجود  
 والبرهان على ان العلم لا يوجب الوجود







اذ التواحد من الصفة فالاقامة الربوبية او القدرية او غيرها من الصفات كان  
 مراد من اختلافه والحقير المصغر والعبادة والتكبير من غير تمييز  
 اهل الحق والرد على اهل البديع وحشر العلم وحصل ان سبب العلم  
 وتوحيده ذلك فلهذا كثر اراء سديدة ونهايات محمودة لا يدور في  
 منظره في باب الراء اذ المقتضى من امر الاخرة بالحقيقة قال الامام  
 محمد بن اسمعيل في مناجاة العابد من اعلم ان سائل بعض مشايخي  
 فما يعتاده اوليا فاما من قرأ سورة الواقعة في ايام العسر  
 اليس المراد بذلك ان يدعى الله ثلث الثلثة منهم ويوسع عليهم  
 يشي من الدنيا على ما جرت به العادة فكيف يصح ارادة من الله  
 من الاخرة فقال في جوابه كلاما معناه ان المراد منه ان يزرعهم الله  
 فتأمنه او فو تاكلهم لهم غدة على عبادة الله تعالى وقوة على عبادة الله  
 وقوة على درسا العلم وهذه من جملة ارادة الخلق دون الدنيا استقام  
 ما كان مراده منها القدر والتمتع بالدنيا او شرف النفس  
 والربايسة فلهذا ركبوا محظوظا وكذا الدعاء لمن اتفق عليك من ان  
 وقراءة القرآن لروحه او لروح ابويه مثلا ان اردت برائت  
 قوله تعالى جزاء الاصل الا الاصل وقوله عليه السلام من علمكم  
 الناس لم يشكر الله فذلك محمود وان اردت استمالا فليس برب

انما

انما هو يتبرك به فذلك بما يخطو رذول مع هذا التفسير  
 ابلوا ونحوه فمثل الفوق هو النسبة والعزيمة فانها تتساوى في نظر  
 صورتكم وادبكم وانما ينظر لا فديكم وبنكم انما الامان  
 وكل امرئ ما نوى البهية الله سبحانه حكم الربا او ما يبيع به  
 اعلم ان الربا حرام قطعي بلا خلاف في حق من عدل العدي لان  
 وتكفوا في ناطقه في العلم بالباطل واحباط اجرة والنظر في الضمير  
 فبذلك الربا وان وقع بعد العلم بالاطمارة وحدث برأده  
 قطع الدنيا فهذا في حقه وباروت من امر الله وادارة ثمانية  
 البحث الاول يدل على انه محظوظ كقول القرطبي الا قبس ان  
 على عمل الذي قد مضى ومعاقب على جرياته بلغة الله تعالى  
 سنة فلا يحط الربا الواقع بعد انشاء العمل اجماله  
 بالعبودية عند اهل السنة لغيره من مشايخ ذرية في امره  
 قوله تعالى لا يعلم مثل ذرة والواقع في العلم في قبيل  
 ان الربا اقسما ربا محض وربا مختلط والاول يبطل العمل بالكلية  
 حتى لا يستحق ثوابا مسلا ولم يزم اعادته ان كان وليا لا انما  
 انية سوا عقد العمل مع الربا او وروحي انشاء وان كان موقفا  
 لا تجزئ مثل العسوة والقوام والبلع وان كان يتجر بالقرابة

انما حكم الربا في العلم بالباطل  
 والحقير المصغر والتكبير من غير تمييز  
 اهل الحق والرد على اهل البديع وحشر العلم  
 وتوحيده ذلك فلهذا كثر اراء سديدة ونهايات  
 محمودة لا يدور في منظره في باب الراء  
 اذ المقتضى من امر الاخرة بالحقيقة  
 قال الامام محمد بن اسمعيل في مناجاة  
 العابد من اعلم ان سائل بعض مشايخي  
 فما يعتاده اوليا فاما من قرأ سورة  
 الواقعة في ايام العسر اليس المراد بذلك  
 ان يدعى الله ثلث الثلثة منهم ويوسع  
 عليهم يشي من الدنيا على ما جرت به  
 العادة فكيف يصح ارادة من الله من  
 الاخرة فقال في جوابه كلاما معناه  
 ان المراد منه ان يزرعهم الله فتأمنه  
 او فو تاكلهم لهم غدة على عبادة  
 الله تعالى وقوة على عبادة الله  
 وقوة على درسا العلم وهذه من جملة  
 ارادة الخلق دون الدنيا استقام ما  
 كان مراده منها القدر والتمتع بالدنيا  
 او شرف النفس والربايسة فلهذا  
 ركبوا محظوظا وكذا الدعاء لمن اتفق  
 عليك من ان وقراءة القرآن لروحه  
 او لروح ابويه مثلا ان اردت برائت  
 قوله تعالى جزاء الاصل الا الاصل  
 وقوله عليه السلام من علمكم الناس  
 لم يشكر الله فذلك محمود وان اردت  
 استمالا فليس برب

قوله تعالى لا يعلم مثل ذرة  
 والواقع في العلم في قبيل  
 ان الربا اقسما ربا محض وربا مختلط  
 والاول يبطل العمل بالكلية حتى  
 لا يستحق ثوابا مسلا ولم يزم  
 اعادته ان كان وليا لا انما انية  
 سوا عقد العمل مع الربا او وروحي  
 انشاء وان كان موقفا لا تجزئ  
 مثل العسوة والقوام والبلع وان  
 كان يتجر بالقرابة





ووجه زواخذ الصلة من حيث الاسباب والوقف المشروط  
 وانفس بعض المتفرقين كبراش العبارة عليه في زماننا ظهور  
 التواضع في الدين في الاستماع تطبيع فقط القرآن والفقه  
 فانظر من لا تجوز العبارة المذكورة اذا شرطت بالعلم  
 فتقول لو تقرر القيد في غير واحد وحلت له العلم من  
 الامتناع التصحيح ولا تحقق الشرط في التجوز كعلم بزم في العبارة  
 فلا يثبت في الا ان يثبت في جملة المتقدمات من صاحبها على عدم  
 جوازها فظلال لزوم التصحيح والضرورة لاجل ان الزمان قد تغير  
 وما لكثر الظاهر الالهي وقرنت من الآخرة فلا يوجد في كل زمان  
 بغير حصة من غير القيد فلا استعنا من الفتوى بجزاها  
 بلزم التصحيح وكذا اذا علمنا وصول المال بسبب التعليم بغيره  
 وازدهر عليه فوجد في كل بلد كبر من العلم على سبيل  
 واستشعر بالزواضع في نقل امر التعليم فحدثت بجزاها للفرقة  
 الثالثة الرابعة في كبر الدعوى وتعيين من بين المشايخ  
 اسم ان الكلام في العلم اقل وجه مشروط في الغرض من العلم  
 البتة بان يكون العلم ولا يفتقر ولا يستلزم مع عدمه  
 او كبر ولا يفتقر من العلم او يفتقر ولا يفتقر ولا يفتقر

تصريح

الزواضع

والواجب ان لا يشترط العلم بالعلم  
 بل العلم بالعلم هو المطلوب  
 والواجب ان لا يشترط العلم بالعلم  
 بل العلم بالعلم هو المطلوب

في العلم بالعلم  
 في العلم بالعلم

او تنظيم اذ القراءة برأيه من المتقيات حرامه وسبب تكليفه  
 الاخذ او اوطاه بمقتضى الحسنة ولو ثبتت القراءة بالاجرة في زماننا  
 لوجدت كبرها منسفة بما لا يبيح ولا يشبهه لاجل ان العلم  
 من زمان منسفة بمسألة الشريعة ولو في عدم جوازها في القراءة  
 فليس القراءة التي جمعت العلم والالتفات بقية التصحيح والتعلم  
 بالخاصة فتقول الاعطاه القراءة والتصحيح او بعضها بغيره وكونها  
 الاخذ لا او معها الأوجه الا ان القيد ان يقصد المعنى ان يكون العلم  
 اجرة او لغيره وان يكون حمله بغيره القراءة او بدون ذكره بل يقتضى  
 المعنى العلم بالعلم بغيره بحيث لو لم يقرأ لم يقصد العلم بقطع العلم  
 والاعطاء احد القسمين الا ان العلم لا يكون الا في العلم بالعلم  
 احدهما ان يقصد كونه منسفا لغيره لا لغيره بان يكون ثوبا لاولاد  
 من اجرة لثوبها فيكون واجرة للقراءة الآتية وهذا يقتضى وجوب العلم  
 ان يقرأ بما علمه اذ لا يقرأ لاولاد من اجرة لثوبها بان يقصد كونه  
 ثوبا لغيره ويكون هو سبب لغيره لثوبها ان يقصد بغيره  
 مساق القرآن في تعذيبه وما به ان يقصد تكرار القراءة في كل  
 الفاسى القرآن وخاسر ان يقصد استعماله للضرب بان يقرأ  
 ان يقرأ به لغيره وما به ان يقصد استعماله لروح الامم

بالامر ان يقرأ عند الفجر وسماها ان يقصد الكل او البعض  
 المركب القسمة لا يكون من ان يقرأ لا يقرأ ان يكون مقام الام  
 باعطاء الثواب الا ان سبب الاختيار ان يكون اجرة والقسم ان  
 ايضا يحتمل مع الله في كل وقت على اربعة عشر من واجبه الله  
 فوجه الاثر ان يقرأ ويرى ان قصد الطلوع صلواته بلا شرط قراءة  
 والالتزام سبب لكن القارئ يقرأ من عند نفسه ويعطى في كل وقت  
 امتثالا لقوله صلى الله عليه وسلم من اصطحب اليك معروفا فاجزه فانه يقرأ  
 عن مجازاته فادعوا الرحن فيقولون ان قد سكرتم فان الله سكرت  
 انما كان رواد الطهارة في الاوسط واما قصد الربا والسمعة  
 من الصلوة او القارئ فلا فائدة من الاقسام لكونه مفادته ونقده  
 اربعة عشر من فضل تحصل فسمانية وستة وسبعون ويضم  
 المقسم الزايد بغير سبعة وسبعين والذي اردنا ان يقرأ منه بلذ  
 ان يكون قصد الصلوة ان الصلوة اجرة للقراءة الاثنية ليكون ثوابا  
 او لو احده من اجازة وقصد القارئ ان يقرأ من افعل ان يبحث لولي  
 يعطى لم يقرأ وان انظم معاشه ونقده لئلا لان الشايع في زمانه  
 هذا يقف بغير شيئا ويكتب في وقتها يعطى درهم او درهما  
 كل يوم لقراءة جزء واحد من كتاب الله لئلا يروح اياه ويقرأ

بني

في كل وقت يقول عليك خمس من درهما مثلا فتمت له او  
 اروح فلو ان القارئ ختم واحدة فيقرأ القارئ طحا للام  
 سلم عدم اعطى لم يقرأ او لو قرأ ولم تعط بنفسه عليه ويطلب  
 بل يباينه الى باب الغاضي ويشترا والفضل اذا تأمل في ذلك  
 سابقا لا يخفى عليه صور الجواز من صور عدم فان بعضا جائز لا يشبه  
 وبعضه فربما لا يشبهه وبعضه جائز مع شبهة عدم الجواز وبعضه  
 على المكسب ان الشايع في زمانه من صور عدم الجواز بل هو اشتد قبحه  
 بل يجمع ويستغنى عما لا تذكره في القصة ان شاء الله تعالى وكما نرى في تعليم  
 الفصح وزيادة الايضاح وتوكيد الابطال لكون الطلوع مالم يقرأ  
 بل يكون في عقيدة الاجر كقراءة التواب عن نبي كثير من القصة انما  
 في الكسب ويتبعون انفسهم فيحصلوا دراهمهم ويقنعون بما يشتر  
 للفصح فيقفون على قراءة الاجزاء ويظنون بسبب بلوغ اللحن  
 ان قراءة القرآن بالاجرة عبادة تستوجب الثواب وان ذلك  
 الثواب يصل اليهم وان القارئ المسكين يظن ان القراء لا يصل  
 اللال ما يقرأه وان الخافوة بما يقرأه خلال بل يبيع ما يقرأه كثيرا  
 وان من شغل العباد فنادوا ان حال الصلوة والقارئ هذا يقرأ  
 مقارفة العتوة اذ قيل العادة طبيعية ثابتة فلا يترتب التوكيد

في كل وقت يقول عليك خمس من درهما مثلا فتمت له او

بني  
 في كل وقت يقول عليك خمس من درهما مثلا فتمت له او

الصلاة  
 من الصلاة  
 ما يقرأه

والكبر والقدسية حتى يسهل ان يسهل فان لم يسهل ان  
 ما شاع في زماننا هو الصورة المذكورة لم لا يجوز ان يكون  
 الواقع المعطى ان يكون معناه صليته ويقراء القارى حسبة  
 لذلك ويعطى فوايه المعطى قلت لا يجوز اما الاول فلان المعطى يسهل  
 يعطى ليقراء بامر على مراده حتى يرتب بهل يراهم على القراءة وربما  
 يستطع على نقلها واذا تحرك القراءة بهما يقبض عليه ويقول بكل  
 الامور بما يشي وظيفة ذلك اليوم بل بما يعزل وينصب مكانه  
 آخره بما يحاك القارى ويطلب منه القراءة بالقبيل القارى  
 يطلب الكبر ويقول انما طلب فلان العلم بقرء باقل من الاخره في  
 على شئ معين فيكون فيها شئ ما يكرى بين الاستأجر والاب والحق  
 والعبرة في اشار للافاض دون الاطلاق صارت الهبة في  
 العوض بهما الكفاية بشرط البراءة حواله والاول بشرط البقاء  
 كماله وغير ذلك وبهل الاجرة حسبة فيبرها وانما القصد ما يعطى القارى  
 لذلك فلا يتصور رضى الامر والنهي لأجل المعطى والمالك والابن  
 على شئ معين وانما القصد في قراءة القارى المأخوذ للاخذ لا اوله  
 يعطى ليقراء وان لم يسهل مانع فيكون القراءة حسبة هكذا فهم  
 بتصوره ما ذكرت فما الاخرى في الله يقرأ احد بهما فان سأل القارى

قالوا في حق الشوق والحب فيقال  
 انما هو من حب الله والدار فان  
 في حب الله حب الله والدار  
 في حب الله حب الله والدار  
 في حب الله حب الله والدار

والكبر والقدسية حتى يسهل ان يسهل فان لم يسهل ان  
 ما شاع في زماننا هو الصورة المذكورة لم لا يجوز ان يكون  
 الواقع المعطى ان يكون معناه صليته ويقراء القارى حسبة  
 لذلك ويعطى فوايه المعطى قلت لا يجوز اما الاول فلان المعطى يسهل  
 يعطى ليقراء بامر على مراده حتى يرتب بهل يراهم على القراءة وربما  
 يستطع على نقلها واذا تحرك القراءة بهما يقبض عليه ويقول بكل  
 الامور بما يشي وظيفة ذلك اليوم بل بما يعزل وينصب مكانه  
 آخره بما يحاك القارى ويطلب منه القراءة بالقبيل القارى  
 يطلب الكبر ويقول انما طلب فلان العلم بقرء باقل من الاخره في  
 على شئ معين فيكون فيها شئ ما يكرى بين الاستأجر والاب والحق  
 والعبرة في اشار للافاض دون الاطلاق صارت الهبة في  
 العوض بهما الكفاية بشرط البراءة حواله والاول بشرط البقاء  
 كماله وغير ذلك وبهل الاجرة حسبة فيبرها وانما القصد ما يعطى القارى  
 لذلك فلا يتصور رضى الامر والنهي لأجل المعطى والمالك والابن  
 على شئ معين وانما القصد في قراءة القارى المأخوذ للاخذ لا اوله  
 يعطى ليقراء وان لم يسهل مانع فيكون القراءة حسبة هكذا فهم  
 بتصوره ما ذكرت فما الاخرى في الله يقرأ احد بهما فان سأل القارى

وهو في جعله لانه لو لم يسهل ان يسهل فان لم يسهل ان  
 ما شاع في زماننا هو الصورة المذكورة لم لا يجوز ان يكون  
 الواقع المعطى ان يكون معناه صليته ويقراء القارى حسبة  
 لذلك ويعطى فوايه المعطى قلت لا يجوز اما الاول فلان المعطى يسهل  
 يعطى ليقراء بامر على مراده حتى يرتب بهل يراهم على القراءة وربما  
 يستطع على نقلها واذا تحرك القراءة بهما يقبض عليه ويقول بكل  
 الامور بما يشي وظيفة ذلك اليوم بل بما يعزل وينصب مكانه  
 آخره بما يحاك القارى ويطلب منه القراءة بالقبيل القارى  
 يطلب الكبر ويقول انما طلب فلان العلم بقرء باقل من الاخره في  
 على شئ معين فيكون فيها شئ ما يكرى بين الاستأجر والاب والحق  
 والعبرة في اشار للافاض دون الاطلاق صارت الهبة في  
 العوض بهما الكفاية بشرط البراءة حواله والاول بشرط البقاء  
 كماله وغير ذلك وبهل الاجرة حسبة فيبرها وانما القصد ما يعطى القارى  
 لذلك فلا يتصور رضى الامر والنهي لأجل المعطى والمالك والابن  
 على شئ معين وانما القصد في قراءة القارى المأخوذ للاخذ لا اوله  
 يعطى ليقراء وان لم يسهل مانع فيكون القراءة حسبة هكذا فهم  
 بتصوره ما ذكرت فما الاخرى في الله يقرأ احد بهما فان سأل القارى

فليس هو الذي يسهل ان يسهل فان لم يسهل ان  
 ما شاع في زماننا هو الصورة المذكورة لم لا يجوز ان يكون  
 الواقع المعطى ان يكون معناه صليته ويقراء القارى حسبة  
 لذلك ويعطى فوايه المعطى قلت لا يجوز اما الاول فلان المعطى يسهل  
 يعطى ليقراء بامر على مراده حتى يرتب بهل يراهم على القراءة وربما  
 يستطع على نقلها واذا تحرك القراءة بهما يقبض عليه ويقول بكل  
 الامور بما يشي وظيفة ذلك اليوم بل بما يعزل وينصب مكانه  
 آخره بما يحاك القارى ويطلب منه القراءة بالقبيل القارى  
 يطلب الكبر ويقول انما طلب فلان العلم بقرء باقل من الاخره في  
 على شئ معين فيكون فيها شئ ما يكرى بين الاستأجر والاب والحق  
 والعبرة في اشار للافاض دون الاطلاق صارت الهبة في  
 العوض بهما الكفاية بشرط البراءة حواله والاول بشرط البقاء  
 كماله وغير ذلك وبهل الاجرة حسبة فيبرها وانما القصد ما يعطى القارى  
 لذلك فلا يتصور رضى الامر والنهي لأجل المعطى والمالك والابن  
 على شئ معين وانما القصد في قراءة القارى المأخوذ للاخذ لا اوله  
 يعطى ليقراء وان لم يسهل مانع فيكون القراءة حسبة هكذا فهم  
 بتصوره ما ذكرت فما الاخرى في الله يقرأ احد بهما فان سأل القارى

Handwritten text in Arabic script, densely packed within a rectangular border. The text appears to be a detailed treatise or commentary, possibly related to the adjacent page's content. It is written in a cursive style characteristic of classical Islamic manuscripts.

Small handwritten note or signature in the right margin, possibly indicating the author or a specific reference.

Small handwritten note or signature at the bottom right of the page.

Small handwritten note or signature at the bottom right of the page.

Handwritten text in Arabic script at the top of the page, above the main text block. It appears to be a continuation of the text or a separate section.

Main body of handwritten text in Arabic script, enclosed in a rectangular border. The text is dense and covers most of the page area. It likely contains the primary content of the manuscript, such as a philosophical or scientific treatise.

Handwritten text in Arabic script in the left margin, written vertically. It appears to be a commentary or a list of related works, possibly providing context or additional information for the main text.

Small handwritten note or signature at the bottom left of the page.

وقد ذبح المذبح كما استقامت الصلاة على من استقامت الصلاة  
 منع العلم من حيث المال فهو قسمة بعد الميراث ثم تنصيح حفظ القرآن  
 ولو كانت كذا الاضطرار ثم ينظر في غير ذلك وهو حلال في كل وقت  
 وما لم لا يداوم على الصلاة والسنن من حيث بل لا يكون قائما بالوقت  
 بعد الميراث بل على امر الامانة من شرطه الذي هو فاشيها في امرها ايضا  
 ضرورة حفظ الميراث مع وجوده من الاجارة فيها وكذا في التعمير الى  
 بيتا سابقا ولا ضرورة في القراءة في اعطى ما لا يوجب الاجارة ولا يوجب  
 حفظ الاجارة فيه ايضا فكيف يجوز اعداء بعض الميراث في التعمير في  
 العلم في زمانه زعموا ان ذلك ضرورة ايضا في حفظه بقوله الضرورة  
 في جانب من القرآن اذ تقرر زمانا فلم يجرى لم يستعمل احد في  
 القرآن فيمنع حفظه لا في حلاله ولا في حرامه فم القرآن اذ تقرر  
 من تعليم القرآن تخصيصه المال منه كبريم بسبب القرارة في تعليمه كبريم  
 المال في القراءة استحوذوا التعمير وبعض الميراث في الضرورة في جانب  
 الفقهاء حيث ينظر في تعليمه على اذلة الاجارة في القرآن في تعليمه كبريم  
 ظاهر الاطلاق في كماله والى غير كونه مخرقا للاجتماع في كماله  
 القول يجوز التعمير الامانة والى ذبح الاجارة اذ هو محتلف في  
 في الضرر الا في كماله من حيث اجارة الميراث في الاثر لغيره

نسخة

اولها لو صدر لعل على جواز الاضطرار في تعليم القرآن في كل  
 القراءه من غير ان يملكه الاضطرار في الاضطرار واعطى الخاب بالقرارة  
 المداولة على من القراءة بالاضطرار على الدوام لم يفسخ في القرآن  
 ينزله على الخطا والحق حتى يفسر تعليمه كما يشاء به في قراءة  
 الاجارة في زمانه وانما الذي في القول الا في زمانه في كماله  
 وان تقرر الزمان انما كان بنسبة حوت الدنيا والزمانه ومعلوم ان  
 ما يمتد في احدى الامور مع حتم اجارة القرآن والى الامانة  
 والى التعمير والاضطرار والقوى وغيره في كماله في اشتغال القرآن  
 والى تعليمه في الزمانه والى زمانه ان في الضرورة في كماله  
 ان يمتد في كماله في كماله من الزمانه في كماله ان السؤال حرام  
 على من له قوت يوم ولا يجرى في كماله في كماله وان وجد لها  
 الكلام في اجارة الميراث في كماله في كماله في كماله في كماله  
 للضرورة في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله  
 اذلة كثيرة على زمانه في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله  
 ان بقية فلا يضر في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله  
 اذ قرأه القوي في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله  
 كاف في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله في كماله

المرجع والمآب ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم  
 في اثبات الذي وجد في السكان السكت الا في او اثبات  
 التحقيق فان قلت الاثبات التحقيق لما يكون المراد لا يخرج من  
 قال في الاصله القاضي اذا فاسد سنة فاسد سنة وحكم فاسد سنة  
 ان الحق بخلافه فانفسه في العدم ليس يوم القبر على القاضي في ذلك  
 لان القاضي اتم باه جزاء ولا لاسل احد من اهل البيت في زمانه  
 اتم باخذ المال اشرفي فتمت المسائل بالشرع في حق نصيبه من  
 فتمت كما ان يست الحكم الكتاب في السنة والاجماع مشايخ جوه القدر  
 ووجه الكلام باه وهو كما قلنا تقليد في الجهر والاجتهاد في الخفية في حق  
 وما نحن بصدد من قبيل الاولي والاولى في اثبات التحقيق في كل  
 كان مطلقا على ما أخذ الاحكام اهلا للتميز في من وجوه التقليد  
 المحض وهو الذي اجيزه الفتوى قال الشافعي ابو العيشة في السنة  
 لا يفتي الا بعد ان يفتي الا ان يعرف في قول العلماء ويعلم من قوله  
 ويعلم معاملة الناس فان عرفه قلوب الناس ولم يسمع من قوله  
 فان شئت من سنة يعلم ان العلماء الذين هم في حق من يسمون  
 عليه فلا بأس عليه باليقول بهذا وهذا لا يجوز في قوله  
 على سبيل الكفاية وان كان مسئلة قد اختلفوا في ما لا بأس

انما يشترط  
 بالتحقق في  
 سنة

شأن  
 في

انما يشترط  
 بالتحقق في  
 سنة

بما ينزل من السماء

قوله انما انزلناه من السماء  
بقرآننا

الى السماء انما انزلنا من السماء  
القرآن فلو لم ينزلنا من السماء  
لما كان له ان ينزل من السماء

قوله انما انزلناه من السماء

فقول على الجوز الملقح او القادر على مخالفة في البصير بل صير  
قوله انما انزلناه من السماء انما انزلناه من السماء  
فلا ينبغي كيف قد ذهب بعض العلماء على عدم جواز خلق الزمان  
المعبر اذا تفرقت هذه فتقول بل انما انزلناه من السماء  
بشيء من القوة والسلام واجماع الامة من انزلنا من السماء  
القرآن فلو لم ينزلنا من السماء لكان له ان ينزل من السماء  
العبرة ليعوم القنطار والاطراف لا تقص من التبريد وان شرب  
من قنطار شرب من انما انزلناه من السماء وهو من غير شرب وان  
القرآن من انما انزلناه من السماء وهو من غير شرب وان  
الى رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يكون حجة على غيره وان شرب  
الحكم على الشئ بل على غيره ماخذ الاستفاد مما شرب من غيره  
انما انزلناه من السماء ولا يشترط انما انزلناه من السماء  
انما انزلناه من السماء انما انزلناه من السماء  
او تلك ما يكون في بطونهم الا ان روح الاستدلال انما انزلناه  
الاستدلال الاخذ بما في آيات الكتاب وبالقرآن القليل الذي  
بدليل الاخذ بما في الكتاب والسنة والعرف قال صلى الله عليه وسلم  
من القليل وما شقها اول من الذين نعتهم بقرآنهم وهم من

بما ينزل من السماء

بما ينزل من السماء انما انزلناه من السماء  
بقرآننا  
فلا ينبغي كيف قد ذهب بعض العلماء على عدم جواز خلق الزمان  
المعبر اذا تفرقت هذه فتقول بل انما انزلناه من السماء  
بشيء من القوة والسلام واجماع الامة من انزلنا من السماء  
القرآن فلو لم ينزلنا من السماء لكان له ان ينزل من السماء  
العبرة ليعوم القنطار والاطراف لا تقص من التبريد وان شرب  
من قنطار شرب من انما انزلناه من السماء وهو من غير شرب وان  
القرآن من انما انزلناه من السماء وهو من غير شرب وان  
الى رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يكون حجة على غيره وان شرب  
الحكم على الشئ بل على غيره ماخذ الاستفاد مما شرب من غيره  
انما انزلناه من السماء ولا يشترط انما انزلناه من السماء  
انما انزلناه من السماء انما انزلناه من السماء  
او تلك ما يكون في بطونهم الا ان روح الاستدلال انما انزلناه  
الاستدلال الاخذ بما في آيات الكتاب وبالقرآن القليل الذي  
بدليل الاخذ بما في الكتاب والسنة والعرف قال صلى الله عليه وسلم  
من القليل وما شقها اول من الذين نعتهم بقرآنهم وهم من

بما ينزل من السماء

بما ينزل من السماء

في كتاب الاجارة وسنة ما روى الترمذي عن عمران بن الحصين  
 انه قد مر على قاص يقرا من كتاب فاستمع ثم قال سمعت  
 رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من قرأ القرآن فليسا ان كان  
 سبعا او ثمانا يقول القرآن يسأل الله ان يسهل له ما يشاء  
 ان الامر هو جسد وان قوله يسبح في سبوح لا يتم في المباح  
 وسنة ما رواه ابو داود عن عبادة بن الصامت وهو يقرأ في صلاة  
 علقته سبعة اهل الجنة القرآن واهدى الى رجل منهم قوسا  
 فقلت ليت بالداري يا في سبيل الله فاني عبد الله  
 والاسلام فقلت يا رسول الله رجل يهدي الى قوس من كتاب  
 القرآن وليت بالداري يا في سبيل الله فاني عبد الله  
 ان كنت تحت ان تطوع طوعا من ان رزقها ما ذكره في  
 الامام في تفسيره قوله فان تولى فاستكم من اجران اجري  
 الا على الله وامرت ان اكون من المسلمين اى المشركين  
 الامر الله الذين لا يذنون للوعظ والنعيم وتعبم الذين  
 فان مقتضى الاسلام ذلك قال عليه السلام لا اذ ذوا العلم  
 ثلثا فبكم الدنيا للبلية انتمى وسنة ما ذكر في القصة من  
 عليه السلام فنه عن من هم على الاخرة للدين فليس في الاخرة من

عمران

هو نصيب يقول فاذا لم يكن له ثواب فكيف يصح ذلك الاجارة  
 التي هي الحقيقة من الثواب اذ ليس من السنن نفس القراءة  
 ولا استماع القارى به ولا استماع الغير بالسمع والتسميع بل من  
 تسميعه بالادب والهدى بالعلم والهدى بالعلم والهدى بالعلم  
 لا ليس به من يجرى في التسميع الا بتدليل ولو سلم فليس  
 بخبره في التسميع ولو سلم ان التسميع هو الاجارة فليكن المنفعة  
 بعض المنفعة حثنا على الثواب لا نفس القرآن بل هي اجارة  
 لا جرح ان السنن اجارة فادام عدم حصول الثواب لم يطل  
 جرحه في القراءة فالحق هو عدم التسميع الثواب فاذا  
 لم يستحق الاجر كمن استاجر رجلا فزرب بطعام الى  
 فله بالبيعة فذبحه ووجد ميتا ففروا فلا اجر له ولو لم يصب  
 من تسميعه على الاخرة وحصوله لا يطل على من في التسميع  
 وقوله عليه السلام من طلب الدنيا على الاخرة طوعا  
 وخبيا ذكره واجبت في النار ويذكر كل ما روي في ذلك الدين  
 الايات والاخبار ربي لم يلبس الا ذكره من القصة في اثاره  
 وآثاره اجراء في وجهه الا ان الله انتقد على ان لا ثواب  
 للعلم الا بالعلم لا تسميعه بالسمع والسمع آتاه الله ان يثبت

الاجارة

فانما هو الثواب الذي هو الاجارة  
 لا التسميع بل هو الاجارة  
 التي هي الحقيقة من الثواب  
 اذ ليس من السنن نفس القراءة  
 ولا استماع القارى به  
 ولا استماع الغير بالسمع  
 والتسميع بل من تسميعه  
 بالادب والهدى بالعلم  
 والهدى بالعلم





وإنما هي كالتصديق لا كالتصديق  
بأنه قد ثبت في الحديث  
مما حكاه الأصوليون في كتابه  
من أن ذلك لا يوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه  
فإنه لو كان كذلك لوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه  
فإنه لو كان كذلك لوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه

وإنما هي كالتصديق لا كالتصديق  
بأنه قد ثبت في الحديث  
مما حكاه الأصوليون في كتابه  
من أن ذلك لا يوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه  
فإنه لو كان كذلك لوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه  
فإنه لو كان كذلك لوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه

حكم القصد في أو الحكم لا للطلع إلا أو حتى الرق واد صومنة من  
نزل أولم يقرأ أو قال في القرآن رخصته ففلا من العسل أو أوصل  
من في الأرشيد كما من بالبرق أو القرآن على غيره ففلا  
قال بعض إذا كان القارئ في حيزه من البيت أو حيزه من البيت  
دون الأجرة والقصح لا يجوز أن كان القارئ حيزه من البيت  
قال أبو بصير كان يقول لا يحسن بعد الوصية ولو صلوا القارئ  
لان هذه بمنزلة الأجرة والأجرة في ذلك بالهبة وهو برعة ولم  
يفعلوا أحد من الفقهاء انتهى وقال في اللائحة رجل وصي القارئ  
القرآن بقرء عند قبره يشي عليه صنية بالهبة ونقل ندم البشيرة  
سنة في الهداية أن القراء لا يجزى بها الثواب لا للبيت  
لقارئ وقد جردنا عدم الشية وهي شرط الثواب لما يتناوهد القارئ  
كأنها فعل متبدي بها بالمتوفى في حيزه من البيت أو حيزه من البيت  
تفاوت القارئ على الأقل أن الأجرة الشريفة أربعة فاقدمت القارئ  
بينة فحكم القارئ في متوفى الأجر كما يتوفى في الشيا من مثل القارئ  
بما دونها في يوم القبر الآخرة العقلية قال تسليما بالهبة  
التوفى بينهما من السكن وإن لم يكن مشافها وصير القارئ  
من الأجرة وأن دليل المقدم في حيزه من البيت أو حيزه من البيت

وإنما هي كالتصديق لا كالتصديق  
بأنه قد ثبت في الحديث  
مما حكاه الأصوليون في كتابه  
من أن ذلك لا يوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه  
فإنه لو كان كذلك لوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه  
فإنه لو كان كذلك لوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه

وإنما هي كالتصديق لا كالتصديق  
بأنه قد ثبت في الحديث  
مما حكاه الأصوليون في كتابه  
من أن ذلك لا يوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه  
فإنه لو كان كذلك لوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه  
فإنه لو كان كذلك لوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه

وإنما هي كالتصديق لا كالتصديق  
بأنه قد ثبت في الحديث  
مما حكاه الأصوليون في كتابه  
من أن ذلك لا يوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه  
فإنه لو كان كذلك لوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه  
فإنه لو كان كذلك لوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه

وإنما هي كالتصديق لا كالتصديق  
بأنه قد ثبت في الحديث  
مما حكاه الأصوليون في كتابه  
من أن ذلك لا يوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه  
فإنه لو كان كذلك لوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه  
فإنه لو كان كذلك لوجب اليقين  
في كل شيء بل في بعضه

ابن الجوزي اخذ الابرة على الرقية حيث قال في شرح هذا الحديث  
 خالف للفقهاء بالجوهر فنفوا جواز اخذ الابرة في التعليم اجازوه  
 في الترقى وقالوا لا بد من تعليم القرآن بحماوة والامر فيه على الله كما هو  
 القياس في الترقى الا انهم اجازوه في هذا الزمان على بعضهم الا جازوا  
 في هذا الحديث على الشواب وادعى بعضهم نسخة بالاحاديث الواردة  
 في الوعيد على اخذ الابرة على تعليم القرآن رواه ابو داود ودرهمه وغيره  
 فعلى هذه الرواية فلا شك في اصلا اذ فقد رقى للرب الشرف حتى رقى  
 بقرينة سبب الوعد والرقية كما ب الله كما قال قلت فلم يجازوه  
 ولم يجزوا اذ عيش بلية وما الفوق بينه قلت الفوق لم يوجب  
 الاقل وروى الحديث في الرقية فيكون القياس على ما استعمل في كذا  
 ابن حجر رحمه الله ولم يروى في غيره الا في شرحه في قوله في حق الله  
 وانما اذا نيت على الرقية على الشواب فاذا لم يحصل بانها  
 الشية لم يجر وفي الترقى القعود حصول الشفاء وقد جعل الله في بعض  
 الايات والادوية خاصية الشفاء للاعراض اليدوية ولم يبدل لغيره  
 اشراط الية هو كما دل على اشتراطها في استعمال الشواب  
 على ان الرقية ليست بمردة الزواجر بل مكرمة منها قال في الحاشية  
 مثل النسخ وان نقل وسبح الله وغير ذلك فلم يثبت في غيره من الادوية

نسخة  
 نسخة

وان لم يجر فقد اخذوا في اجمع ومنع الترهيب من الرقية في  
 الاكسبي روى الرقية ايضا واجاب عن الحديث الشريف بان  
 نقل وقد روى هذا الحديث الشريف من وجوه كثيرة في بعض الروايات  
 الخاطئة التي وجدنا للرب في ذلك فاستغفروا لهم ولم يفتواهم  
 رواه مسلم في كتابه وفيه فاستغفروا لهم فابوا ان يفتواهم  
 رواه البخاري في كتابه في سجدة الذكر في الحديث وفيه ايضا  
 فاستغفروا لهم على تلخيص من الغنم فوجدنا الحديث ان ابن كعب التميمي  
 سافر مرة فوجد على اهل الاء حرقم على ما صح من حديث عقبة بن  
 عامر رضي الله عنه فنادى يا رسول الله انك تبعثت فتنزل بقوم لا يقرؤن  
 فما نرى فقال يا رسول الله انك تبعثت فتنزل بقوم لا يقرؤن  
 لكم ما ينبغي للضيف فان لم يفعلوا فخذوا منهم من الضيف  
 الذي ينبغي لهم فابع لهم اخذ ذلك هو ما منعتهم الذي منعتهم  
 على هذه الرواية فيقول ابن سيد رضي الله عنه فاستغفروا لهم  
 من الغنم وكان ابو سعيد في تلك السنة ولم يكن الرقية حقة لا حاشية  
 ذلك وانما كانت فربما في السنة من مقام وهذا الحديث وما يشبهه  
 هو الصواب في ما رواه ابن ابي شيبة في كتابه في حديث جارية  
 الصامتة من الغنم وذكر ذلك الحديث وما ذكرنا سابقا

تم

ان قال فان قيل فاذا ما وجد قوله **عند** في حديث ابن عباس  
 رضى الله عنهما ان اصبح ما اخذتم عليه من كتاب الله فاستاروا به  
 اجرا الاخرة كان سوالهم واخذوا الاجرة عليه ففرض هو حديثه  
 هو الاستلزام بهو القبيح في الحديث **عند** هذا النوع من الخطاب  
 يستبى اهل النبوة **التصويل** الكلام ومنه هذا الكتاب قوله **عند** في قوله  
**الشرقة** من مكث **عند** الغضب ومنه هذا الباب قوله **عند** في  
**الظروب** من عذب **عند** في قوله **عند** في قوله **عند** في قوله  
**بن الصلت** من عذب وهو ساطع اذ من يقوم فقالوا انك جئت من  
 عند هذا الرجل فغيره **عند** ان هذا هو برجل يحنون في القبور  
 فزناه بام القرآن ثلثة ايام فذوقه وعشيقه كلما جتمع بزانه  
 لم تقل فكما انما **عند** عن قفا ونا عطوه ما نشاة فاقى الله عليه  
**الصلوة** والصلوة فذكره فكل فله من كل برقية باطل فقد كان  
 برقية جوج قلنا لم يذكر في الحديث انهم شرطوه على شئ وانما  
 الرجل يشرقا بالبرقية فرفى بعد ما نسي ايام كثيرة وانما للفرقي  
 ما نشاة فذكره ل هذا هو هذا الحديث لبيان حديثه مما  
 بن القاسم رضى الله عنه لاذ حديث صحيح وهذا حديث لا يرد  
 في الصحيح استثنى على اربعة معان عدم جواز بيع الثواب في الحديث

وللحديث الشريف لا يدل على جواز ذلك لوجوبه من  
 ظاهره لقوله ما ذكرنا ولو فرض المساواة شاقك فراجع الى  
 القياس وقد ذكرنا انه يدل على عدم الاثر فان قلت قال في  
 القنية **تعليم** بن مدرسته ومغيرة لطف فزناه ووقف هذا هو  
 ضيقه وبيع فزناه ثلثة اربابا للمتقدمة وربها يعرف الى  
 من يقوم بكسب القبرة وفتح باطلا واغلا فزناه الى من يعرف  
 قبره وقضى القاضي بصفه وقده وجعل اخره للفقراء بجعل لغيره  
 عند قبره اخذ هذا المرسوم ولم يكنه وكذا اذا كان فيه  
 جعل اخره للفقراء وسنة الى المتولى وليس على القاضي بيعت  
 وتكافره في الوقف للال والتخفيف ككسب وكسب  
 شبيبة الا من يقرأ عند قبره لا يبيع وكذا الوصية ثم يبيع الوقف  
 ككسب وكسب شبيبة الا من يقرأ عند قبره كل يوم وسنة  
 فقال هذا التعيين بطل انتهى ومثل ذلك في لاوى وجانب  
 الصوفية فما جوبت من قبلت احد القنية يستحب الكتاب  
 المعبرة الصلوات يجوز العمل بها في الا اذا علم سوا فقه الاصول  
 جود فزنت فما لطف هذه السنة للاصول وانما القنية فزناه  
 كانت فزنت ككسب الكتاب وقد نقلت عن بعض العلماء في كسبهم

في الحديث الشريف  
 ما ذكرنا

ارضى الوقفية  
 في العبادة

صاحب المادى في العبادة  
 انما هو من لاوى وجانب  
 القنية فزناه  
 القنية فزناه  
 القنية فزناه

معلومة عند العلماء الثقات بضعف الرواية وأنه صاحب  
 معتزلي فثبت ان يعلم ما فينا اذا لم يعلم من لغة الكتب المعروفة  
 وآت مع النبي المنة محلاً ولو سلم فنقول بعد التسليم كون الخبر  
 المقدر لبقراءة القرآن ان المدفوع لا يجلس ان يكون اجرة اذا  
 لم يبق قدر المرقرة ووقت وأنه في كل يوم او اسبوع او شهر  
 او سنة ولا يتر في صحتها اجارة من بيان صحة الاشياء والمراد  
 والله اعلم ان من يقرأ الله عز وجل عند قبري لا عند نفسي بلا اصرار  
 وتخليص بل بسبب اني وضعت عنده مصنف مصنف او ازرع  
 حال تليف او غير ذلك يدفع اليه من يعقب بطريق القصد  
 الا يرى ان لم ياتر بالقرارة واعطاء الثواب كما هو الشايخ  
 في زماننا وعرفه والله اعلم ان يستمع القرآن ويست  
 وينفذ آياته اشبه منصوره من الميت كما ذكره الثقات  
 واما مسلم يجوز فتم الاشياء بهتة الاجرة فاحتمل طومر  
 نعتنا من الاضراس بقا ولو سلم كون اجرة في كل يوم  
 لم يجره ذلك المكان دون القراءة وذلك بان يقال لرجل  
 يقرأ في بيته او في المسجد ايت هذه القبة فاقرأ في القبة  
 فليكن كذا او صرحا قال الامام الغزالي في مناقحة العلوم لا ينبغي

قوله لو سلم ان يقرأ  
 الاجرة في كل يوم او  
 في كل شهر او في كل سنة  
 المقصود ان يقرأ في كل  
 يوم او في كل شهر او في كل سنة

لا ينبغي ان يتكلم ان من اقام مسجدا في كل امة  
 القصد هو ان القصد في كل امة جازية في هذا الابدان في ذلك  
 حرام بالانفاق ولكن الثابت في حقه روضه من  
 قيامه في وقت صوم ليس يواجر عليه ولا يسيء من نفسه  
 وانما الاجرة في مقابلة ذلك الثواب من غير ان يواجر  
 هذا ما سبق من الاستماع والاشياء لا يدل على ان  
 اجرة القارئ في كل يوم او في كل شهر او في كل سنة  
 في زماننا انما هو الموقوف في كل امة الا ان  
 القارة لا من القارة واعطاء الثواب في كل امة  
 وتقسيمه بين يومين مثلا في كل امة من غير ان يواجر  
 لو صول ثواب المرقرة لروحه وان القصد في كل امة  
 في كل امة ولو سلم كون اجرة في كل امة في كل امة  
 او ليس يواجر الثواب في كل امة في كل امة  
 كما سماعه والاشياء في كل امة في كل امة  
 ما سماع في زماننا لا يواجر الثواب في كل امة  
 يجوز به بعض الناس في كل امة في كل امة  
 الشايخ في زماننا وقف المرقرة في كل امة

منه

