

3- الاتجاه اللغوي

1.3. جانب الألفاظ:

1.1.3. الصفات الذاتية للألفاظ:

وفي هذا النوع أدرس النقد الذي تناول الألفاظ من حيث نعوتها الذاتية كالجزالة والفخامة والرصانة والصفاء والنقاء وفحولة العبارة وإشراقه الديباجة إلى غير ذلك من الأوصاف، على أساس أن هذه الصفات تفرق بين لغة الشعر ولغة النثر.

فإذا تتبعنا آراء النقاد في الشعر الليبي الحديث وجدنا ملحوظات العديد منهم وانتقاداتهم تدور حول اللغة، فبعض النقاد يرون أن غموض بعض الألفاظ وغرابتها يذهب المعنى ويضيعه، ومن ذلك تعليق الناقد سليمان كشلاف على أبيات الشاعر علي صدقي عبد القادر:

ذي تهاويل الصباح المنتشر
لوحة الأفق بها تبدو الصور
خططتها ريشة الطيف الأغر
عندما المرط على الأفق ظهر
إذ غشاني باسماء عند السحر

بقوله: «فمعنى كلمتي (تهاويل) و(المرط) يبدو غامضاً قليلاً، مما يجعل من العسير فهم قصد الشاعر منها إلا إذا لجأ إلى الهوامش، وبالتالي يضيع المعنى الإجمالي للأبيات الخمسة وكأنها لم تكن»⁽¹⁾؛

(1) كتابات ليبية؛ سليمان كشلاف. الطبعة الأولى 1977. الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان - طرابلس. ص: 58، 59.

فهل تتوقف معاني هذه الأبيات على بيان معنى مفردتين فقط من مفرداتها؟ وتدخّل باب العدم إذا لم يتمكن القارئ من معرفة بعض مفرداتها، أين ضاعت الصورة الشعرية في هذه الأبيات؟ بل أين الموسيقى المتدفقة؟

وعلى اعتبار أن هذين اللفظين لهما من الأهمية ما أشار إليها الناقد، فما يضير إذا لجأ القارئ إلى الهامش؟ وأي شعر لا يحتاج إلى هامش؟ كما أن معاني هذين اللفظين ليسا من الصعوبة بمكان، إذ إن بقية الأبيات توضح المراد منهما، فالتهاويل: يراد بها الألوان المختلفة⁽¹⁾، ويشير لهذا المعنى البيتان التاليان، فنجد الكلمات: (لوحة، الصور، خطط، ريشة) وكلها من لوازم الرسم والتصوير، كما أن المرط: هو الكساء الذي يؤتزر به سواء كان من صوف أو خز أو كتان⁽²⁾ ومع ذلك فإن لفظ غشاني في البيت الأخير يشير لذلك المعنى وعلى هذا فإن الناقد لم يوفق في أن استخدام الألفاظ الغريبة والغامضة يعسر الفهم وبالتالي يفسد المعنى، ودرج على هذا الرأي ناقد آخر في معرض حديثه عن شعر عبد الرحمن بن كردان الككلي⁽³⁾ بقوله: «وشاعرنا يمتاز شعره بالسهولة والوضوح في المعنى، وذلك لخلوه من المفردات المهجورة والغريبة على سمع القارئ، وكذلك الدخيلة من المفردات الأعجمية، وبعده عن التكلف والزخرفة اللفظية، مما يجعله في متناول فهم القارئ بدون معاناة»⁽⁴⁾.

كذلك نجد الناقد طاهر عمران يعيب استخدام الألفاظ الغريبة عندما تعرض لدراسة قول الشاعر أحمد الفقيه حسن في قصيدته (ابتهاج لبيبا):

هيهات أن يدع الهزبر عرينه أو يحتفي بثعالة أسد الشرى

(1) انظر: القاموس المحيط؛ مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، مكتبة النوري دمشق سوريا، مادة (ه.و.ل) 71/4.

(2) انظر: القاموس المحيط؛ مادة (م. ر. ط). وانظر: المعجم العربي الحديث (لاروس)؛ د. خليل الجر طبعة 1987. مكتبة لاروس باريس - فرنسا. ص: 1099.

(3) الشاعر هو: عبد الرحمن بن أحمد كردان الككلي ت 1912. شاعر مقل لم يعثر من شعره إلا على قصيدتين منشورتين في مجلة الشهيد العدد المزدوج 7، 8 سنة 1986، 1987، ص: 374-378.

(4) (صدى الجهاد في شعر ابن كردان)؛ مختار الهادي بن يونس. مجلة الشهيد العدد نفسه. ص: 373.

«ففي هذا البيت وحده نحصي أربعة ألفاظ (هزبر، عرين، ثعالة، الشرى) من مجموع ألفاظ بيته التسعة⁽¹⁾، وهي كلها ألفاظ معجمية بعيدة عن ذوق العصر وروحه»⁽²⁾.

بينما يرى عبد الحميد الهرامة أن هذا الأمر لا يعيب، بل يدل على قدرة الشاعر وتمكنه وأخذه بزمام اللغة، فعن قصيدة عمار جحيدر التي مطلعها:

ما كنت أعرف فلذة الكبد حتى أتيت إلي يا ولدي

يقول: «وتستوقفك بعض الألفاظ الغريبة عن لغة العصر، يجمع بها الشاعر بين جزالة القديم ورقة الجديد، فلا تحس بخطورة التقعر، ولا بخشونة الغرابة، لأن الشاعر متمكن من لغته محسن لاستخدام ألفاظه، قادر على استجلاب اللفظ المناسب من قاموسه اللغوي الرحب»⁽³⁾.

في حين يرى نقاد آخرون أن استخدام الألفاظ السهلة والواضحة أبرز للتصوير وأدعى للتأثير، ومنهم الناقد محمد فريد أبو حديد في دراسته لقصيدة الشاعر أحمد رفيق التي يخاطب فيها روح الشاعر الإيطالي دانونزيو التي مطلعها:

زفرني في عالم الأرواح أصبحت طليقة

حيث يقول الناقد: «ولست أدري كيف أقدر على الاختيار من هذه الباقية فإن كل بيت، بل كل لفظة من ألفاظها تمثل زهرة نادرة منقطعة النظير ففي مثل هذه الألفاظ السهلة الشفافة ينطلق الشاعر انطلاقاً متدفقا، يصور مبدعا في التصوير، ويفكر متعمقا في التفكير، وينقل في طيات صورته وأفكاره مشاعر تبلغ الذروة في التأثير»⁽⁴⁾.

فهؤلاء الذين دعوا إلى استخدام الألفاظ السهلة الميسورة لم يخرجوا في نقدهم على ما

(1) أو العشرة.

(2) النزعة القومية في الشعر الليبي؛ ص: 188.

(3) (من عيون الأدب العربي في ليبيا)؛ عبد الحميد الهرامة. مجلة كلية الدعوة، العدد الأول. ص: 155، 156.

(4) ديوان رفيق شاعر الوطنية الليبية؛ محمد الصادق عفيفي. ص: 157.

دعا إليه النقاد العرب القدامى، فنرى قدامة بن جعفر يحدد الصفات التي تجعل اللفظ حسنا بقوله: «أن يكون سمحا، سهل مخارج الحروف من مواضعها، عليه رونق الفصاحة مع الخلو من البشاعة»⁽¹⁾.

بل الأوضح من ذلك قول ابن سنان الخفاجي: «ومن شروط الفصاحة والبلاغة: أن يكون معنى الكلام واضحا ظاهرا جليا لا يحتاج إلى فكر في استخراجه وتأمل لفهمه، وسواء كان ذلك الكلام الذي لا يحتاج منظوما أو مثنورا»⁽²⁾ فهم لم يضيفوا شيئا إلى ما أراده النقاد العرب القدامى في نقدهم للشعر من سهولة في النطق وفهم للمعنى بشرط ألا تكون مبتذلة ساقطة.

أما من رأى استخدام الغريب وغير واضح المعنى دليلا على تمكن الشاعر، فذلك مبني على أساس غير سليم، لأن تمكن الشاعر من اللغة شيء واستخدامه للألفاظ الغريبة والحوشية شيء آخر، إذ إن هذا الأمر يزيد الشعر غموضا، كما يزيده تعقيدا، ولا يضيفي فائدة جديدة، ولا متعة فنية، إذ هذان هما الغرضان الأساسيان في الشعر، أما عن امتلاك الشاعر للغة، فينبغي عليه أن يهضم التراث، وأن يعيه حتى يتغلغل هذا التراث في نفسه، بحيث يصبح جزءا من تكوينه، يستطيع بعده أن يصل إلى أسلوبه الخاص، لا أن يصل الأمر إلى المحافظة على التراث وخصائصه، وبذلك يعتمد إلى تكرار التشبيهات والاستعارات التي امتلأ بها ديوان الشعر التقليدي، والتي تعرض لها العديد من النقاد ما بين معارض ومؤيد.

ففي نقد لقصيدة عبد ربه الغنائي التي بعنوان (مع غرة الشهر الهجري) يقول محمد وريث: «تركب قصيدة الشاعر عبد ربه الغنائي من تسعة وأربعين بيتا يحتوي معظمها على تعبيرات عقيمة، وتنتهي أغلب قوافيها بكلمات استعملت في الشعر منذ أقدم العصور حتى صار استعمالها لا يعطي ذلك المذاق الحلو لنضوب عصارتها وجفافها مثل: (كفالك بأن الخافقين محبة)، (يرودان في برديك)، (وفي الأيام سيد قومه)، (كأنك ماء بعد بهاء حفه مع

(1) نقد الشعر؛ لأبي الفرج قدامة بن جعفر. تحقيق وتعليق: د. محمد عبدالمنعم خفاجي، دار الكتب العلمية. بيروت - لبنان، ص: 74.

(2) سر الفصاحة؛ للأمر أبي محمد عبدالله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي الحلبي. بتحقيق علي فودة الطبعة الأولى 1932. المطبعة الرحمانية بمصر. ص: 209.

الريح شؤبوب على القطر ينعم)، (كأنك في فجر السنين قلادة)، ومثل هذه الكلمات التي وردت في قوافي: (التنسم - تتحشم - برعم - يتعمم)⁽¹⁾.

وقد أحسن الناقد في وصفه لهذه الألفاظ بنضوب عصارتها وجفافها؛ كما يعلق طاهر عمران على قصيدة أحمد الشارف (رضينا بحتف النفوس رضينا) بقوله: «إننا نجد شاعرنا يجهد ذهنه في صب القوالب الحكمية، ويلبسها ثوبا وطنيا بدا باهتا فاقد التأثير، وليس أدل على فتور عاطفة الشاعر وتغلب أسلوب النظم والصنعة عليه - في قصيدته هذه - من تصيده لبعض المحسنات السقيمة نحو قوله: (لنا وثبات بها وثبات)⁽²⁾.

وهنا أستغرب من الناقد وصف المحسنات بأنها سقيمة، ذلك لأن المحسنات عندما تأتي عفوا الخاطر لا تعد عيبا، بل هي في موطنها تزيد اللفظ جمالا، أما وجه قبحها فيكون عند الإكثار منها حتى تضيق الفائدة ويستغلق المعنى، وعند الرجوع إلى القصيدة عينها لم أجد فيها من المحسنات الشيء الذي يسيء إليها، بل الإساءة أتت للقصيدة من وجوه أخرى، كان الأجدى بالناقد أن يتبعها، ومن هذه الوجوه: سطحيتها وخطابيتها اللذين فرضتهما طبيعة الموضوع، وتقليده للقدماء واقتباس ألفاظهم ومفرداتهم، وهذا مرجعه إلى استيعابه للتراث وشغفه به مما أضاع عليه أسلوبه الخاص، فنراه متأثرا بالشاعر الجاهلي عمرو بن كلثوم في معلقته، فاختار القافية نفسها، بل تأثر بالكثير من المعاني التي أوردها في معلقته مثل قول شاعرنا:

ونشرب كأس العلا وهي صرف ولا نشرب الكأس ماء مهينا

فسرعان ما يتبادر إلى الذهن قول عمرو بن كلثوم:

ونشرب إن وردنا الماء صفوا ويشرب غيرنا كدرا وطنينا

كما تأثر بالعديد من ألفاظ القصيدة نفسها مثل: (الشاربينا - خمرة الأندرينا...) إلى غير ذلك.

(1) (نقد قصائد العدد الماضي)؛ محمد أحمد وريث. مجلة الرواد العدد 9 يوليو/ أغسطس 1965 ص: 66.

(2) النزعة القومية في الشعر الليبي؛ ص: 89، 90.

وهناك من النقاد من ينحو نحواً آخر حيث يفصل بين الشكل وصدق العاطفة والتجربة الشعرية، فمثلاً إبراهيم أبو النجاة يتحدث عن غزل الشاعر أحمد رفيق مستدلاً على كلامه بقصيدة (قلبي واسمي) التي مطلعها:

ملك الهوى قلبي فطال عنائي
وازداد إذ زاد الغرام شقائي⁽¹⁾

ثم يعلق عليها بقوله: «رفيق المهدي ومن سبقه لا يعدون فيما أوردوه من أشعار الغزل عن معاني الأقدمين، فهم مولعون بالظباء الإنسانية، مغرمون بالأرداف الممتلئة المترججة كالكتبان، يفضلون لوم العذال، ويستعذبون صدود الحبيب، إلى غير ذلك مما ورد نظيره في أشعار السلف، وليس ذلك فحسب، وإنما تمسك بعضهم بألفاظ الأقدمين وأساليبهم... وعلى الرغم من التبعية الشكلية فإن التجارب صادقة فيما أرى من خلال تلك الأساليب»⁽²⁾.

فأي صدق في التجربة يمكن أن تحمله هذه الأساليب؟ وأي عاطفة يمكن أن تجرّها وراءها؟ وإنما هو الإطراء والتبجيل لشاعر قل نظراؤه في بلده، وبالرجوع إلى القصيدة لا نجد فيها ما وصفه الناقد من حرارة العاطفة ولا صدق التجربة، بل هي فاترة العاطفة استمدت معانيها من الشعراء القدماء كما أنه قدم لهذه القصيدة بقوله: «إن شاعر الوطن أحمد رفيق المهدي قد قادته العاطفة الفطرية كذلك إلى (فيتوريا) فأخذ ييشها ما اعتمل في نفسه، وما اضطرر به فؤاده، في أسلوب جزل وقافية موحية بعمق التفاعل النفسي»⁽³⁾.

فمع ما في هذا التقديم من ألفاظ عائمة كاعتمل، واضطرر، أسلوب جزل وغيرها من الألفاظ غير محددة الدلالة فهي لا تزيد عن كونها إطراء وتبجيلاً كما أسلفت، ومع ذلك فنرى كثيراً من النقاد من يجري وراء استعمال مثل هذه الألفاظ التقليدية التي تحمل معنى غائماً كالجزالة التي استخدمها أحدهم في معرض حديثه عن أحمد رفيق إذ يقول: «الجزالة في التعبير جزالة في الخلق والمشاعر، فجاءت آدابهم مشبعة للعقل والذوق والعاطفة جميعاً. يقول رفيق:

(1) ديوان شاعر الوطن الكبير أحمد رفيق؛ الفترة الثالثة، ص: 137.

(2) (الغزل في الشعر الليبي)؛ إبراهيم أبو النجاة. مجلة الثقافة العربية العدد 5 - مايو 1975، ص: 32.

(3) المرجع السابق. ص: ن.

وما الشعر إلا الوحي جاشت بآيه نفوس غدتها حكمة الحكماء
ذلك هو أدب القوة أو هذه هي الجزالة»⁽¹⁾.

أليس هذا هو الإطار؟ ومن قبيل مدهانة الشعراء وتضليل القراء، وفي هذا نوع من الإلزام بالتمسك بالتراث النقدي وبالمصطلحات النقدية القديمة، مع أن النقد قد مر بمراحل عديدة، تجاوز بها النقد القديم وبقى الفضل في هذا لتأسيسه، ويعود لذلك تطوره ونهاؤه. وقد فطن النقاد في هذه الفترة إلى ضرورة اختلاف لغة الشعر باختلاف الموضوع أو الغرض بالرغم من وجود إشارات لذلك قديماً، حيث نجد من الأغراض ما يتطلب لغة سهلة سلسة، في حين تحتاج أغراض أخرى كالفخر والحماس إلى لغة قوية رصينة دالة على المعنى، متماسكة التركيب.

ومن ذلك ما يشير إليه الناقد محمد مسعود جبران في نقده لشعر أحمد الفقيه حسن (الحفيد) بقوله: «ولشاعرنا من لغته القوية المعبرة التي تلائم هذا اللون سند ينهض به للتحريير والتحرير وينأى به غالباً عن القصور بما وفره من اختيار الكلمات القوية الدالة، والتراكيب المتماسكة، وإنه ليلبغ مكانة جيدة في المعنى والمبنى، من هذا اللون قصائده (شكوى الزمان) (أنا والمعالى) (شكوى)»⁽²⁾.

فالاهتمام بالجزالة وقوة اللغة والتعبير أمر لا جدوى منه - في رأيي - إلا بمقدار ما يخدم النص الأدبي، ومع ذلك فإطلاق مثل هذا الحكم بألفاظ عائمة يعد حكماً ذاتياً إلى حد كبير، كما أن تعميم هذا الحكم على قصائد برمتها دون بيان لمواطن الجزالة والقوة أو تحليل لما يرمي إليه ليس له ما يبرره في إطار النقد الحديث، وفي الوقت نفسه نجد من يستخدم مثل هذه العبارات إلا أنه يضيف عليها من نفسه انفعالاته ومشاعره دون أن يكون للشاعر أي علاقة بذلك، كقول أحدهم عن قصيدة خليفة التليسي التي بعنوان (وقف عليها الحب) عندما عرض لقوله:

(1) النقد والدراسة الأدبية؛ حلمي مرزوق. الطبعة الأولى 1982. دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت لبنان. ص: 190.

(2) أحمد الفقيه حسن: حياته وأدبه؛ محمد مسعود جبران. الطبعة الأولى 1976. مطبعة المنار. الدار العربية للكتاب ليبيا- تونس، ص: 134.

وقف عليها الحب كرمى عينها تحلو منازل الخطوب حواسرا

إذ يقول: «وكم هو جميل هذا اللفظ (كرمى) في انسياب حروفه وضم أوله الذي يذكرنا بالأم تضم وليدها في حنان ورقة ثم حرف الميم ذلك الحرف الرقيق الذي زاد في رفته انتهاؤه بألف طويلة»⁽¹⁾.

فماذا تعني جملة (كم هو جميل!) سوى الإعجاب؟ وأما انسياب الحروف فمرجه واضح اللغة، وليس للشاعر من هذا الأمر سوى رصف الألفاظ، وما علاقة الأم وضمها لوليدها في بنية الكلمة وتركيبها؟ وحرف الميم رقيق بطبعه ولا يحتاج لمزيد ولا من أحد، وما هذه المشاعر التي أضفها هذا الناقد إلا تسويد للصفحات، حيث جانب الصواب بفعله هذا ولم يصل إلى مقصده، فبدلاً من أن يصف جودة شعر الشاعر، ويعرف مواطن الإبداع والضعف في شعره، ويدرك سر اختياره للكلمات، وطريقة استخدامها، بدلاً من هذا كله نراه يمدح واضح اللغة ويحمده على جميل أفعاله وعظيم آثاره، كما أن هذا النقد لا يتعدى التعبير عن ذاتية الناقد لا الشاعر.

وقريب من هذا قول ناقد آخر عن الشاعر حسن السوسي: «وشاعرنا له قدرة على استخدام الكلمات والتي تعبر عن الحيوية الفائقة والجمال الطاغي المتحدي:

مرت فأزهر دربها وتبرج الحسن الوسيم
حسناً ترفل في الصبا وبعودها يجري النعيم

.. إن الحسن في هذه الصورة متحفز للوثوب يكاد يطفح بفتنة عارمة يدل عليها لفظ التبرج، كما أن الشاعر حشد في البيتين كلمات الحسن، والاختيال، والصبأ، والنعيم، وهذه الكلمات تجاوزت في علاقة حميمة فعكست روح هذا الجمال العنيف إن صح هذا التعبير»⁽²⁾.

التعبير هنا جميل والصورة واضحة، ولكن أليس فيه تحميل للألفاظ أكثر من طاقاتها،

(1) (وقف عليها الحب)؛ محمد مبارك سليم. مجلة لا العدد 23 - نوفمبر 1992. ص: 51.

(2) (قراءة في نماذج حسن السوسي)؛ خليل أحمد خليل. مجلة الثقافة العربية العدد 2 - 1986. ص: 61.

بل ربما عكست روح الناقد أكثر من روح ذلك الجمال المصنوع لأن الشاعر كما وصفه ناقد آخر بأنه: «شديد العناية بانتقاء المفردة، واختيار الرداء، ونسق الأفكار، وليس من الضروري بالنسبة إليه - كما يبدو - أن يكون قد عايش التجربة واكتوى بناها، فهو يصف التجربة على السماع بها، وهو قادر على اصطناع الموضوعات التي لم يختبرها ولم يتعرف عليها المعرفة اللازمة والكافية:

شاعر للهوى وهبت حياتي
لو خلا الكون كله من حبيب
ثم ناجيته بأحلام قلبي
هو قيتارتي ولحني وكأسي
ولأحلامه وللذكريات
أصطفيه رسمته في ذاتي
وبمحرابه أقمت صلاتي
وهو حلمي في صحوتي وسباتي⁽¹⁾

وطبعي أن يعبر بلغة قوية دالة على الجمال، ولكنها غير صادرة عن تجربة صادقة ولا حرارة عاطفة، فكيف تتحفز للوثوب أو تعكس روح الجمال وهي أشبه ما تكون بالدمى: جسم جميل ولكن لا روح فيه.

وبالمقابل نرى بعض النقاد يطلبون من الشاعر أن يستخدم الألفاظ المعجمية لتعطي المدلولات والمعاني التي استخدمها الأقدمون، فنجد الطيب الشريف يتتبع قصيدة سليمان الباروني التي مطلعها:

لهافي الجبال الشاشخات معاقل
أسود الوغى تقري السباع الجماها

ويسرد العديد من أبياتها إلى أن يصل إلى قوله:

فويل لمن قد ساقه النحس نحوهم
هم الحتف إن هزوا اللوا والعماهم

فيقول عنها: «والقصيدة أخذت المظهر الحماسي، الخطابى قصد إثارة العواطف وتنبيه الأذهان إلى أهمية الموقف وخطورته، وقد حشد لذلك مجموعة من الألفاظ التي تبين عن

(1) (حسن السوسي: مكانه من الإعراب)؛ فوزي البشتي. مجلة الفصول الأربعة العدد 64، 65 أغسطس/ سبتمبر 1993. ص: 223، 224.

حماسته، وتأثره بالموقف، فمن المعامل والأسود، والفري، والصناديد، والويل، والنحس، إلى الجماجم، والمهاجم، والمتحتم، والدمى.. وغيرها من الألفاظ الحماسية، وعلى الرغم من أسلوبها الخطابي هذا ووضوح التصنع فيها غير أنها أبانت عن ميزة أصيلة في الشعب الليبي ألا وهي الشجاعة⁽¹⁾.

فهل الحماسة مقتصرة على استخدام الألفاظ المعجمية القديمة التي تناولها الشعراء السابقون؟ أم أن ذلك مجرد محاكاة وتقليد لهم في أوصافهم وألفاظهم؟ إن هذه الألفاظ في نظري لا تعبر عن حماسة ولا شجاعة بقدر ما هي تثبيط للهمة وكبح للعزيمة وعودة إلى أدراج الماضي السحيق، وهذا النقد لا يعد نقداً ببناء، بل فيه تجن -غير قليل- على الشعر والشاعر، وعلى من سيحتذي حذوه من الشعراء، وبخاصة من يستهويهم الإطراء، وكان الأولى بالنقاد أن يقف ضد استخدام هذه اللغة المعجمية، ويستخدم اللغة المستعملة في هذا العصر، وبالتالي تفعل فعلها في المتلقي تحرك مشاعره وأحاسيسه ويتفاعل معها.

ومع ذلك، لا نعدم من النقاد من لا يرتضي هذا الأمر، ويتخذ موقفاً ثابتاً تجاه تقليد القدماء، من هؤلاء علي مصطفى المصراحي حين يتحدث عن الشاعر أحمد البهلول فيقول: «والبهلول يكثر من ذكر المنعرجات وسقط اللوى والبرق وحادي السرى وغير ذلك من الأخيلة والأمكنة والظلال والرسوم التي وردت في الشعر العربي القديم حتى أصبحت معالم على الحب والشوق»⁽²⁾.

ويتحدث عن الشاعر محمد بن العربي فيقول: «ومن قطع مدائحه الشعرية التي تنعكس عليها أخيلة القدماء وتظهر فيها تشبيهاهم: عروج على طلل، وخلع النعال، صادحات الورق، وليل نابغي، وأحزان يعقوب... إلخ ونكتفي بأبيات من هذه القطعة التي تبلغ 22 بيتاً أوردها ابن غلبون:

لك الخير عرج بي على طلل الربع محط المنى مغني الكمي المنع

(1) (دراسة في أدبيات جهاد الليبيين)؛ الطيب علي الشريف. مجلة الوثائق والمخطوطات. العدد 5 السنة الخامسة 1990. ص: 263.

(2) أعلام من طرابلس؛ علي مصطفى المصراحي. الطبعة الرابعة 1986. الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان. مصراتة. ص: 125.

وكن خالعا نعليك بين مرابع مقدسة تبلغ منك وترفع»⁽¹⁾

ومما عابه المصراقي على بعض الشعراء استخدامهم للألفاظ في غير موضعها كاستخدامهم لبعض الأوصاف كما جرت على ألسنة القدماء دون أن تكون مطابقة للموصوف حيث يتحدث عن الشاعر مصطفى بن زكري فيقول: «ويمدح السلطان عبد الحميد ولكن أخذ عليه قوله في القصيدة:

قمر تجلّى في سماء كماله

إذ لا يليق المدح بهذا الوصف (قمر) بل إن الشعراء - عفا الله عنهم - بالغوا في هذه الأوصاف، ووصفوا سيد الرجال وعميد الأبطال محمدا رسول الله بالجمال، وأنه قمر، وبدر، وغصن بان، ومليح القد، ونسوا أوصاف النبوة، ومعالم البطولة، والشجاعة، والرجولة، وسطوع الفكر، وعمق الشخصية... وهذه من مزالق أسيانا الشعراء»⁽²⁾.

هكذا ينبغي أن يكون موقف الناقد بينه الشاعر إلى استخدام اللغة غير الموفق، وأن يتمسك باللغة الرصينة كما استخدمها العرب أنفسهم حتى يتمكن من التعبير عن روح العصر وهمومه بصورة صحيحة.

كما نجد العديد من النقاد من يعجب بكثرة استخدام المترادفات في الشعر ودوران الألفاظ في فلك المعاني - على حد تعبيرهم - ويرجع ذلك إلى مقدرة الشاعر على توليد الألفاظ وتمكنه من زمام اللغة؛ نلاحظ ذلك في نقد أحدهم لشعر إبراهيم الأسطى عمر: «وقد تقحم الألفاظ عند شاعرنا بعطف المترادفات أو دوران الألفاظ في فلك المعاني مثال ذلك:

في (خطاب مفتوح): حبا واحتراما - انتباها واهتماما - تختلف انقساما - تنتظم انتظاما.

وفي (الله أكبر): التصديق والعطب - الزور والكذب.

وفي (يا من يغالط في الحقائق): كذبت تكذيبا - التوحيد والتقريبا.

وفي (الركب التائه): خطوطا وسطورا.

(1) المصدر نفسه؛ ص: 167، 168.

(2) أعلام من طرابلس؛ ص: 191.

وفي (لو تعلم ما بي): ضم وعناق.

نقول ذلك إيماناً منا بقدرة الشاعر على توليد الألفاظ، فقد استعمل في شعره الذي وصل إلينا: الصحارى والفلاة والمهمة في قصيدة واحدة⁽¹⁾.

وفي الحقيقة أنني لا أستطيع أن أنقص من قدرة الشاعر على توليد الألفاظ، واستخدامه للعديد من المترادفات إلا أن الناقد لم يبين سبب التكرار وذكر المترادفات إلا من حيث قدرة الشاعر على توليد الألفاظ، فقد يكون الغرض منه التوكيد اللفظي، أما أن يصفها الناقد بأنها أفحمت إقحاماً أي لا فائدة منها ولا غرض سوى الاستعراض لمفردات اللغة، فهذا بعيد عن الصواب، حيث إن العديد من الألفاظ التي تجشم سردها لا تعد من المترادفات.

فكلمتي (حبا واحتراما) ليس معناهما واحد، إذ معنى الحب الوداد⁽²⁾، أما الاحترام فهو الإكرام⁽³⁾، وهنا يراد بهما التحية والترحيب حيث يقال حبا وكرامة، وأما (انتباها واهتماما) فالانتباة المراد به الوقوف على المطلب والاطلاع عليه⁽⁴⁾، أما الاهتمام فهو الاعتناء للقيام بهذا المطلب⁽⁵⁾ حيث يطلب الشاعر من ممثل الأمم المتحدة الاطلاع على مطلب الشعب ومن ثم الاعتناء للقيام بتنفيذه.

وكذلك فإن الفرق بين كلمتي (نختلف - انقسام)، فاختلف الشئئين أنها لم يتفقا ولم يتساويا⁽⁶⁾ أما الانقسام فهو التجزئة إلى أجزاء⁽⁷⁾، ومعنى اللفظين هنا، من خلال البيتين

(1) القيمة الوظيفية للكلمة في شعر إبراهيم الأسطى عمر؛ محمد خليفة الدناع. مجلة الثقافة العربية العدد 3 1991. ص: 89.

(2) لسان العرب؛ لأبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفرقي المصري، طبعة 1955. دار صادر، دار بيروت لبنان. 1/ 289 مادة (ح ب ب). وانظر المعجم الوسيط؛ إبراهيم مصطفى وآخرون، إعداد مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ط/ المكتبة العلمية طهران. 2/ 151.

(3) انظر: المعجم الوسيط 1/ 169 مادة (ح. ر. م).

(4) المعجم الوسيط؛ 2/ 906 مادة (ن. ب. ه).

(5) المرجع نفسه؛ 2/ 1006 مادة (ه. م. م).

(6) المرجع نفسه؛ 1/ 250 مادة (خ. ل. ف).

(7) انظر: المرجع نفسه؛ 2/ 741 مادة (ق. س. م).

الواردين فيه، أنه ربما تسمع أننا انقسمنا إلى فرق وأجزاء غير متفقة على تحرير الوطن، أو هكذا خيل للمحتل الغاشم، ومع ذلك فإن الناقد بجمعه هذه المترادفات من قصائد متعددة دلل على أنها أتت منطقية ويتطلبها الأسلوب دون إقحام كما زعم الناقد.

2.1.3. إبعاءات الألفاظ:

وأهتم في هذا المضمار بدراسة النقاد لألفاظ الشعراء الليبيين وتراكيبهم من حيث قدرتها على الإيجاء بمكونات النفس الشاعرة، وتمكنها من نقل تجاربهم إلى المتلقين، يجعلها قادرة على استثارة ما تكتنز به النفس من انفعالات وأحاسيس.

فمن ذلك ما توحى به كلمة (الحادي) في قصيدة الركب التائه لإبراهيم الأسطى عمر حيث يقول عنها محمد الدناع: «ويكفي أن نعلم أن مقاطعها السبعة لا تخلو من ذكر كلمة (الحادي) الذي جعله دليلاً لهذا الركب، وقد وظف الكلمات في أطر لا ينتبه إليها إلا شاعر ذو ملكة وسليقة، فأضاف الحادي في المقطع الأول إلى الركب باعتباره واحداً منهم، ثم أسند إليه الذهاب وجعل متعلقه (بهم) لا (معهم)، ثم أتبعه بقوله في مهمه، وقد جاء هذا اللفظ في موقعه المقصود تماماً، ويشرح ذلك قوله (من ظلمات) توطئة لأحداث القضية وهذا يوافق قول الشاعر:

وَمَهُمْ مَغْبِرَّةٌ أَرْجَاؤُهُ كَأَنَّ لَوْنَ أَرْضِهِ سَمَاؤُهُ

ووصفه في المقطع الثالث بأنه مغرور، قال:

غير أن الحادي المغرور قد أبدى عنادا

وجعله في المقطع الرابع يمضي إلى غير اتجاه كأنه تائه في الصحارى.. ولم يجد أمامه إلا اللجوء إلى الحيلة، وقد رسمت هذه الصورة في المقطع الخامس، وتمادى الحادي في غيه حتى وصف في المقطع السادس بأنه جحود، ويلقي الحادي في المقطع السابع مصيره (هلك الحادي)⁽¹⁾.

(1) القيمة الوظيفية في شعر إبراهيم الأسطى عمر؛ مجلة الثقافة العربية العدد 3 / 1991. ص: 88.

فנلحظ أن الناقد قد تعرض لما توحى به كلمة الحادي في كل مرة باعتبار متعلقاتها، فالحادي⁽¹⁾ في اللغة من يسوق الإبل ويقود الجماعة وهو دليل القافلة في السفر للوصول إلى المكان المراد بسلام، ولكن حادي هذا الركب قادهم إلى المهالك، ولم ينج هذا الركب إلا بموته بخلاف المهمة المرادة منه.

ومثل هذا ما ذكره محمد مبارك عن كلمة (وقف) التي وردت في قصيدة خليفة التليسي التي تقدمت الإشارة إليها (وقف عليها الحب) حيث قال: «لقد أراد شاعرنا أن يخبرنا عن حبه فلم يجد في تعبيرات الحب المعتادة ما يستوجب جلال الحب في قلبه نحو وطنه، فبحث عن صفة لا يشترك فيها اثنان، فكان الوقف الذي لا يزاحمه في القدسية أي شيء من أشياء الإنسان»⁽²⁾.

ولقد أجاد الشاعر في استخدامه هذه الكلمة كما أحسن الناقد تناولها وتحليلها بما سلطه على هذه اللفظة من أضواء تنير جوانب القصيدة بعامه، وتبرز إيجاءاتها المتعددة والمتدفقة.

بل هناك من النقاد من يثني على الشاعر انتشاله للألفاظ والمفردات من مدافنها القاموسية - على حد تعبيره- لتعطي إيجاءات ودلالات جديدة في التعبير، حيث وصف الناقد مفتاح العمري استخدام الشاعر علي صدقي عبد القادر لهذه المفردات بأنه «صياد ماهر للألفاظ الشاردة يروضها ويسوسها في رفق:

غرست نفسي في الحديقة وعدت لأنام
حلمت

بأن أنهار العالم في فمي
وفي الصباح أخذت أقطع بفأسي الجبل
وكانت غيمة تجفف عرقي
تخرسني من الكلاب⁽³⁾.

(1) يقال: حدا الإبل حدوا، وهو حادي الإبل وهم حداتها، وحدا بها حُداء إذا غنى لها، وما أملح حداءه! انظر أساس البلاغة للزمخشري ص 117 مادة حدو.

(2) (وقف عليها الحب)؛ محمد مبارك سليم. مجلة لا العدد 23 - نوفمبر 1992. ص: 51.

(3) من قصيدة للشاعر نشرت بصحيفة الكتاب (نشرة خاصة) الدورة الرابعة لمعرض طرابلس العالمي للكتاب - التمرور 1991.

الشعر هنا ليس زعيقا أرعنا، وفروسية مزيفة، على غرار تلك الفرقعات الصاخبة التي يمتلئ بها شعر المهرجين، بل شعر التأمل والأسئلة المحيرة التي يعبر ارتباكها عن قلق إنساني حيال ولادة الكلمات عندما تدخل الأحلام من النوافذ والأبواب»⁽¹⁾؛ إن الشاعر عبر بلغة سهلة عن قلقه وخوفه، ولكنه حمل هذه اللغة إيجاءات جعلها تشع وتوحي بما في نفسه، مثل ذلك نجده في نقد جميل حمادة لقصيدة نصر الدين القاضي التي يقول فيها:

قلت: لا بد أن نلتقي

وأن تهطلي

في القلب

وأن يزهر الحب فينا

وتختفي الأغنيات

ومدائح العشق الفتية

بالفرح، وبالهواء النقي.

يقول الناقد عنها: «نلاحظ اتكاء الشاعر بوضوح على قاموس المتصوفة، الذي أعانه على أن يتعامل معه بعشق وفرح متسام وعلّي، كأنه يتعمد تجليل عشقه وفرحه بالنزاهة والجلال والعفة في مثل قوله: (الإشراق الشفيف، ملكوت الدهشة، نبع العذوبة، يا لفيضك العظيم، الوضوح المجنح) نعم هو وضوحه المجنح الطائر الذي لا يهبط إلى مدينة الرتابة أو عرف المباشرة، بل يهيم عاليا حيث يمنح الكلمات البسيطة وقودا إضافيا يشحنها بعاطفة غامرة، ثم الجلال الرهيف»⁽²⁾.

من كل هذا يتضح لنا أن استخراج مكونات الألفاظ وإيجاءاتها لا يكون بالتبع للمفردات الشاردة أو التركيبات الغريبة، ولكن الأمر يتوقف على مدى تأثير هذه المفردات على متلقيها بما توحيه إليه من المشاعر، وأضرب لذلك مثلا بقول ناقد آخر على بساطة اللغة

(1) (السريالي الأخير)؛ مفتاح العماري. مجلة الفصول الأربعة العدد 60 مايو 1992. ص: 66، 67.

(2) (أسئلة القصيدة العربية الحديثة في ليبيا)؛ جميل حمادة. مجلة الفصول الأربعة العدد 75 / 1994. ص: 36.

وعفويتها وأن ذلك لم يحل بينها وبين إيجاءاتها حيث يقول هذا الناقد عن شعر أسماء الطرابلسي: «ثمة صدق وبساطة وعفوية في هذه الأضمومة من المشاعر، ولذلك تبدو (أسماء) متمكنة من القدرة على استخدام الكلمة الموحية المؤثرة المكثفة على رغم بساطتها وعفويتها.. وبأسلوب البرق تصنع قصيدة:

فوق ملعب الورق الأبيض

تركت قلمي يركض وعنانه على عنقه

وعندما توقف

كان وجهك يبتسم لي

الكلمة هنا لها مذاق خاص، ونبض متميز، ونسيج فريد، من الصعب أن تعثر على مثله»⁽¹⁾.

ولكن بأي مذاق قاس طعم الكلمة؟ وبم جس نبضها؟ إنه مقياس الناقد نفسه، بل إن هذه الجمل وهذه العبارات النقدية رؤية أي ناقد أن يطلقها على أي شعر كان، ولو لم يكن وراءه عظيم خطر.

وعلى مثل هذا النقد الكمي المجمل سار محمد مسعود جبران حين وصف قصيدة أحمد الفقيه حسن، التي رثى بها أحمد شوقي، والتي مطلعها:

دهي القريض ومات رب لوائه وانذك صرح الشعر بعد بنائه

بقوله: «لقد تظافرت المعاني والألفاظ في باب الرثاء بمستوى نفيس حشد فيه الشاعر إمكانياته التعبيرية حتى وصل بالكثير من قصائده إلى المستوى الذي نقرأه عند المبرزين من فحول الشعراء، فالألفاظ مختارة تناسب الأسي، والمعاني متفقة قوية»⁽²⁾؛ فبالإضافة إلى كون هذا الكلام عاما ومجملا، فإنه في نقده أطلق كلمتي (حشد ومختارة) على الألفاظ مما يدل على التكلف والصنعة في شعر هذا الشاعر.

(1) (من مفكرة عاشقة)؛ مجلة الفصول الأربعة العدد 16 ديسمبر 1981. ص: 104، 105.

(2) أحمد الفقيه حسن: حياته وأدبه؛ ص: 125.

والحق أن ألفاظ الشاعر قوية، تعكس حزن نفس أصابها الجزع على الفن وحامل لوائه، فهي موحية معبرة، وهذا شبيه بقول أبي تمام في رثاء محمد بن حميد الطوسي:
كذا فليجعل الخطب وليفدح الأمر
فليس لعين لم يفض ماؤها عذر
الذي عد من عيون الرثاء.

ومما يؤكد على أن بساطة اللغة لا تذهب بإيحاءاتها قول محمد الطاهر عن قصيدة بعنوان (بلاد تجبها وتزدريك) للشاعر عمر الكدي حيث يقول: «ويستوجب تصوير المشهد مكتملاً الإيحاء بلغة بسيطة تترك لمساتها الوداعة على الأحداث التي قبل أن تتم تهمس بها الذاكرة تواكب القصيدة:

أحب شبابك الضائعين
الواقفين أبداً عند مفترق الطرقات
الصاخبين، الضاجين، الضاحكين
الغاضبين دون سبب
المتبرمين بكل شيء
الذين يبيعونني خمر المساء
في الأزقة المظلمة
الذين يدخلون الحشيش
ويراقبون شوارعك من خلف النظارات القاتمة
وفي السيارات البطيئة المسالمة
شبابك المتشجنين المترمتين
الذين يؤمنون بالعنز حين تطير
الذين ينخرهم الفراغ
وتطردهم شيخوخة مبكرة»⁽¹⁾.

فهذه القصيدة جميع مفرداتها وألفاظها متداولة، بعيدة عن العمق والغموض، بل تصل بعض جملها إلى السداجة والسطحية، ولكن في مجملها توحى بصور تكون في متناول القارئ

(1) (شاعر وبلاد)؛ محمد الطاهر. مجلة لا العدد 34 السنة الثالثة أكتوبر 1993 ص: 49.

العادي، وترتك في نفسه أثرا لا يمكن تجاهله، مصورة له الأحداث والوقائع اليومية المعاشة، مبرزاً إيها في صورة مقززة، تنفر من هذه العادات، وبهذا تصل إلى الهدف الأسمى للشعر وهو الدعوة إلى الحق والخير والجمال.

كما يرى العديد من النقاد أنه استخدم تراكيب جديدة للغة لتصوير بعض القضايا التي تهم الشعر والشاعر ومن ثم وصول هذه الصور إلى متلقيها والتأثير فيهم، نجد ذلك واضحاً في قصيدة عمر الكدي - سألته الذكر- التي يقول فيها:

أحب رجالك المرتبكين
في حضرة النساء السافرات
الذين تزوجوا كيفما اتفق
الذين يندبون في الحانات الغربية
أيامهم القاحلة
الذين يصطحبون زوجاتهم
في الكراسي الخلفية
ويصطحبون العاهرات
في الكراسي المجاورة.

حيث يرى الناقد من خلال هذا المقطع أن «ميزة الشاعر عمر الكدي أنه يملك لغة شعرية لكنها ليست قاحلة، فهو لا يملك مفردات خارج التداول، ولا يلجأ إلى لزوم مالا يلزم في حشد العبارات الغامضة، بل يخلق من لغة عادية يتكلم بها كل الناس نصاً قريباً من القلب، بالمشاركة الوجدانية التي تجعل كل ما تقع عليه العين داخل دائرة الضوء بعيداً عن الخفايا الخاصة والتحليق في الأجواء المستحيلة»⁽¹⁾.

إن الناقد استطاع أن يعرف سر تأثير هذه القصيدة، فاللغة متداولة، ولكنها ذات دلالات إيجابية مؤثرة، لأنه استطاع بهذه اللغة أن يصور الواقع بوجدانه صوراً تجعل المتلقي متأثراً بهذه الأفكار؛ أو كهذا النقد الذي نجده عند مجاهد البوسيفي في نقده قصيدة للشاعر

(1) المرجع نفسه؛ ص: ن.

علي صدقي عبد القادر بقوله: «للتأمل الشاهد التالي، ونلاحظ إلى أي حد تنجح اللغة في إيصال صورها دون تكلف:

رسم طفل بالفحم على الجدار
طيرا وقفصا
وسأل هل الحرية بالقفص؟
أو بالأفق؟
أجابت الأم: الحرية بالقفص بالقفص
أجابت همسا
كي لا يسمعها الموت المتربص بالباب
وقفلت ضلوع قفص صدر ابنها
ضلعا ضلعا
تحصنه بتعويذة
وسمكة
ونذر
وبخور
والموت بالباب
يغري طير الصدر بالحرية
لافتراسه
والحنظل كان رمانا
قبل أن يقتل.

نكتشف بعد النص أن صورته، حياته، خياله، همومه، صدقه، أشياء موجودة منذ وجود الإنسان الأول، لكن عدم خلق لغتها الخاصة بها حال دون اكتشافها قبل الآن، كان علينا أن ننتظر كل هذا الوقت قدوم علي صدقي عبد القادر ليقطف لنا هذه الثمرة الناضجة لنستمتع بها ونحس أن الحياة جديرة بأن تعاش»⁽¹⁾.

(1) (الاسم الحركي للوردة)؛ مجلة الفصول الأربعة العدد 60 مايو 1992 ص: 73.

فالنقاد يرى أن اللغة التي استعملها لا غرابة فيها، بل الصور والخيال والهموم والحياة كلها مستمدة من واقع الحياة، فما دور الشاعر إذن؟ دوره أنه أضفي على هذه الصور والأخيلة تجربته الخاصة ولمسته الشعرية النافذة، حيث شكل اللغة في أطر لم تكن معهودة من قبل، مبرزاً صوراً وأفكاراً مثيرة رغم وجودها وواقعيتها.

في حين أن العديد من النقاد قد ربط بين اللغة المستعملة والحالة النفسية للكاتب، فتزداد اللغة وضوحاً كلما كانت حالته النفسية واضحة، وتزداد اللغة غموضاً وضبابية كلما كان الواقع النفسي غامضاً، نجد ذلك في نقد سالم العوكلي لقصيدة رؤى أحمد (الطريق) فعلى الرغم من «أن النص يخلق في فضاء لغوي محنط إلى حد ما، لا يشفع له سوى حالة الاستبطان التي تحاول أن تربطها الشاعرة مع قاموسها الضبابي.. وعبر تداع متواتر نحو إضاءة متمردة تلامس القصيدة الواقع، فتخلق أرضية السقوط، وتعلن عن مكبوتها في لحظة سهو أو صحو:

فتشي عنه دهاليز الاقصاء

في زمن الصحون اللاقطة

والأوزون الحزين

والانقسامات

وشلل الطائرات

والطريق البري الطويل

فتشي عنه في ربوعك التي تجهلين

ثم لا تبرح أن تنتبه وتحقق بأجنحة اللغة لتخلق من جديد في عوالمها الغامضة بلغة تضيق وتتسع بقدر الواقع النفسي الذي يمسك بزمام النص حتى النهاية»⁽¹⁾.

ويطبق الناقد الأمر نفسه على قصيدة أخرى للشاعرة دلال المغربي بعنوان (مجموعة مقاطع) ويربطها بالحالة النفسية للشاعرة إذ «إن الليل مرادف في الذاكرة الحسية للوحدة المفضية إلى الوحشة يصبح هنا أقل وطأة من وحشة النهار، حيث الوحدة هنا حالة غربة داخل الإنسان رغم الضجيج المحاصرة به، وهكذا تتأرجح هذه الكلمات (المتوحشة) بين

(1) الحلم بين الانتظار والفعل؛ مجلة الفصول الأربعة العدد 72، 73. ص: 148.

الوحدة والبرد، وتوهج اللحظة المنزوعة من الزمن المطلق (تفردت يا لله أنا وحدي) إنها حالة وحدة تسمو بها إلى أحادية أو تفرد.. حيث التفرد عزلة نفسية، تلغي الآخرين كفعل وليس كوجود (يمر الناس وأنا وحدي)؛ في لغة سهلة ومفردات سائدة تسكب الشاعرة سحرها الشعري عبر بقية تأملية وبصرية، فتجعل هذا السائد (لمعة) شعرية تصعد إليها عبر مقاطع نثرية يكمن جمالها في أنها تجبئ لنا دهشة ما:

طرابلس لن أحبك
سأمزق صدرك بأظفري
أبصق على وجهك الصفيق
البرد يأكلني وأنت تسفحين شمك للغرباء»⁽¹⁾.

إن من النقد من تجاوز الواقع النفسي في تقييمه للشعر - بما أبان من تأثير المفردات في ذهن المتلقي وبما قام به الشاعر من رصف غريب، وإعادة تركيب لمفردات اللغة اليومية- تتجاوزه إلى لغة أدبية خالية من التعقيم والتعقيد مقارنة بأبيات القصيدة. هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى كان الأجدى به أن يتناول النص بالتحليل النفسي حتى يتعرف على سرّ هذا التركيب الغريب، إذ ليس المهم ما تظهره اللغة بقدر ما توحى به هذه اللغة، وما يستشف من خلالها.

كما فعل الناقد محي الدين محبوب في تحليله للوحة من اللوحات الشعرية، حيث يقول: «علي صدقي عبد القادر شاعر يقطف كلماته من عناقيد النار ليرسم لنا مواسم لا تشتعل خارج الماء:

منذ طفولتي والليل لونه أسود
يا ماء.. ما السبب؟

يتصاعد التكثيف اللغوي في قصائد الشاعر المبدع علي صدقي عبد القادر، وتختزل الرؤى في بوحه الرهيف الذي يحمل الجنون لانصهار الخسوبة في حضور أنوثة الكلمة»⁽²⁾؛

(1) المرجع نفسه؛ ص: 150.

(2) (الشاعر الذي يقودنا إلى الوهم)؛ مجلة الفصول الأربعة العدد 60 مايو 1992. ص: 76.

وكأني بالناقد هنا قد نسي دوره أو تناساه في تحليله لهذا العمل الأدبي، ألا يعد الناقد حلقة وصل بين العمل الأدبي والقارئ؟ أما أن يزيد الأمر تعقيدا وغموضا بإغراقه في ذاتيته فهذا ما لا يعد نقدا صحيحا، حيث أشار بدوي طبانة إلى هذه الذاتية بقوله: «وقد كانت غلبة الذاتية في النقد الأدبي المعاصر من جملة المعوقات التي اعترضت طريق النقد الأدبي الخالص، وعطلت سيره في سبيل التجدد والتطور والنمو والاكتمال، وبتلك الذاتية لم يستطع النقد الأدبي إلى الآن أن يقيم صرح بنائه على أسس ثابتة جديرة بالاحترام بموضوعيتها، وبأصولها التي استنبطت من طبيعة الفن الأدبي، والتعرف على خصائصه ليتخذ منها النقاد معايير لوزن الأعمال الأدبية وكشف ما توفر لها من الخصائص الفنية التي ترفعها إلى درجة الأعمال الأدبية المجيدة، وترفع أصحابها إلى مرتبة الأدباء الناهيين»⁽¹⁾.

ويزيد هذا الأمر توضيحا بقوله: «وربما كانت ذاتية المعاصرين أشد ضراوة من ذاتية القدماء، فكان ثناء وثناء، ولكنه ثناء على الأسماء لا على الأعمال، وكان قذح وإنكار ولكنه ينصب على الأشخاص أكثر مما يصيب الآثار، فكل ما صدر عن فلان أو فلان هو آية الفن في أروع صورته، وما صدر عن غيرهما فقد كل صلة بهذا الفن... وكثير من نقادنا حينما يتناولون عملا أدبيا لا يخلصون الكلام له والبحث فيه بقدر ما يخلصون الحديث عن أنفسهم وعن عملهم وثقافتهم، فلا يتحدثون عنه إلا بمقدار ما تمي مشاعرهم وما يوجههم إليه عقلهم الباطن»⁽²⁾.

وهذه الذاتية المغرقة هي التي حذت ببعض نقادنا إلى أن يحلل العمل الفني بلغة هي في أمس الحاجة إلى التحليل والتفسير من العمل الأدبي نفسه مبرزاً بذلك ثقافته وقدرته على التعبير دون نظر إلى ما يتطلبه مقتضى الحال.

وهناك من حاول استخداما جديدا للغة لا تخضع لنفسية الناقد خضوعا تاما ولا لنفسية المتلقي، إنما هي لغة مستمدة من الواقع الإنساني والكون المحيط به، فمثلا نجد ذلك عند الناقد نور الدين النمر في نقده لقصيدتي الشاعر محمد الفقيه صالح (جدلية البحر) و(ررفة)

(1) التيارات المعاصرة في النقد الأدبي؛ بدوي طبانة. طبعة 1985. دار الثقافة بيروت - لبنان. ص: 50.

(2) المرجع السابق؛ ص: 457.

حيث يقول: «والأنثى / الفراشة يصفها الشاعر في قصيدة (جدلية البحر) بأنها اشتعال في خيال البحر، وهي تطل من بين الأغصان، وتقذف عاشقها بنهار صاف في قصيدة (رفرفة):

حديقة صمتي تزهر حين تطل فراشة قلبي
من بين الأغصان، وتقذفني بنهار صاف
تطعمني بيديها الفستق
وتحاورني بأناملها الفصحى
أمشي في الطرقات إلى جانبها طفلاً نمرا
حتى ألمس يدها
فيضج النعناع
ويشهو دغل

إن الشعر إذ يكتب ضجة النعناع، وشهقة الدغل، ودمع الفل - الطفل - ونبض الغابة، وعري الحدائق، وجنون التراب، وتجاسر اللون في التفاحة، ورفيف أجنحة الطيور، وصرخة الأعشاب؛ فإنه بذلك يرسم معالم لغة كونية جديدة نتعلم من خلالها حب العالم ومدىحه، فندخل جسدا وروحا في جوهر السعادة، ندخل في كون الكلام الذي يشيده شاعر بمفردات الإنساني والكوني، في إطار تلك الشاعرية الخصبية المتوترة (شاعرية الحميميات المركبة)⁽¹⁾.

وفي المقابل نجد من النقاد من يسلك في نقده وجهة تأثرية، حيث يعبر عما يشعر به وما علق في ذهنه من آثار العمل الأدبي، والذي قد يتطابق في أحيان كثيرة مع وجهة نظر القارئ وتأثره، وذلك كما في نقد فاطمة نداف لقصيدة خالد زغبية (أغنيتان للحزن) التي كتبها عام 1967 والتي يقول فيها:

ما أقسى أن يصمت شاعر
في وطني.. أن يغفو حرف
أن تطوى كلمة
في الظلمة

(1) شاعرية الحميميات المركبة: قراءة في أشعار محمد الفقيه صالح؛ مجلة الفصول الأربعة، العدد 72، 73. ص: 56، 57.

حيث تعقب الناقدة على هذا المقطع بقولها: «إنها لغة الثائر الذي يتلملم تحت أثقال الهموم، فيسكب أحزانه في شكل قصيدة ذات إيقاع ملتهب»⁽¹⁾.

بينما نجد من النقاد من يكيل كلمات اللوم والنقد جزافا بخصوص استعمال مفردات لم يدرك ما توحي به، كالذي نجده في نقد لشعر إبراهيم الأسطى عمر، إذ يقول ناقله: «ولم يوفق شاعرنا في رسم الصورة التي يريد بها بقوله:
وتواضع في رفعة شأن الأسود مع الحرير

لأننا لم نستطع إدراك الصلة بين صدر البيت وعجزه، أو الصلة بين الأسود والحرير»⁽²⁾ ومع ذلك فلو تريث الناقد في معنى هذا البيت، لوجد ضالته، إذ قد يكون المراد بالأسود الرجال الأبطال على سبيل الاستعارة التصريحية، فاعتزازهم بأنفسهم جعلهم لا يلقون بالألما تقوم به النسوة من أفعال، إذ عدم أكثراتهم بما يقمن به لا ينقص ذلك من رفعتهم ومكانتهم وبطولتهم، وعلى هذا يكون المراد تواضع الأسود مع ما تحميه من بقية أفراد القطيع، ولأن حرير الرجل ما يقاتل عنه ويحميه⁽³⁾ وربما قصد الشاعر: وتواضع في رفعة مع الحرير شأن الأسود على التقديم والتأخير.

ومع ذلك فنجد لناقدنا إشارات لطيفة لبعض الأمور اللغوية الدقيقة الأخرى كقوله: «وقد يتقبل الذوق اللغوي وصفه الذكرى بأنها (شهيره) ولكنه يتردد كثيرا أمام وصف الروح بأنها كبيرة، لأن هناك قرائن يقتضيها السياق لتحقق الانسجام في علامات الربط.. ففي قول الشاعر:

..... هل رأيت النار؟ لاهل يبصر الظلمة أعمى؟

لم يتحقق التناسب في التركيب الدلالي لأن السؤال إنكاري هنا، أي لا يرى الظلمة

(1) غدا سيقبل الربيع والمعاناة عند خالد زغبية؛ الأسبوع الثقافي العدد 215 / 23 يوليو 1976. ص: 17.

(2) القيمة الوظيفية للكلمة في شعر إبراهيم الأسطى عمر؛ محمد الدناع. مجلة الثقافة العربية العدد 3/ 1991. ص: 91.

(3) لسان العرب؛ لابن منظور، 12/ 125. مادة (ح. ر. م).

أعمى، وربما كان القصد لا يرى إلا الظلمة ليستقيم التأويل»⁽¹⁾؛ والواقع أن تفسيره الاستفهام بأنه إنكاري أفضل، حيث يستنكر أن يبصر الظلمة أعمى، فمن باب أولى أن لا يرى النور، لأن الأعمى لا يتسنى له مشاهدة شيء ولو كان هذا الشيء هو الظلمة التي يعيش في كنفها.

ويقودنا ناقدنا بعد ذلك إلى ملاحظة أخرى لطيفة كسابقها حيث يقول: «وملاحظة أخيرة في مجال التركيب اللغوي وهي إصرار شاعرنا على استعمال لفظ (الشذوذ) عند الحديث عن النفس:

حكم الشذوذ عناتها فتمردت

وكانه أراد بهذا اللفظ وصفها بكل ما خالف المؤلف من عادات وأعراف بمقاييس عصره ولا يقصد به أبعد من ذلك»⁽²⁾؛ وقد يكون ما ذكره الناقد هو ما عناه الشاعر بمقاييس عصره وعصرنا، فالشذوذ يقصد به: الخروج عن القاعدة والمألوف⁽³⁾ وبه يتفق المعنى.

ويؤكد ناقدنا على هذا المعنى في نقد آخر له فيقول: «وقد يكون للشاعر مسلك يراه ولا نستطيع الوقوف عليه، فنعتبر ذلك جنوحا عن المؤلف، ومثال ذلك عند إبراهيم الأسطى عمر وصفه البحر بأنه غاضب قعقاع في قوله:

دونك البحر هديره غاضبا قعقاع

فـ (دونك) إذا اعتبرت اسم فعل طلبت شيئا يمكن أخذه فلا يستقيم المعنى بمجاورتها البحر، وتدخل هنا تحت باب ناقشه سيبويه في كتابه وهو (الاستقامة من الكلام والإحالة)؛ وكذلك نجد في وصفه البحر بأنه (غاضبا قعقاع) نوعاً من التعسف في توظيف الألفاظ، ندرك ذلك إذا ما قارنا هذا التركيب بقوله:

(1) القيمة الوظيفية للكلمة في شعر إبراهيم الأسطى عمر؛ محمد الدناع. مجلة الثقافة العربية، العدد: 3/ 1991. ص: 91.

(2) المرجع السابق؛ ص: ن.

(3) انظر المعجم العربي الحديث (لاروس) ص: 704.

فقصدت الشاطئ الهادي أناجيه بحالي⁽¹⁾

حاول الناقد هنا أن يدخل قول الشاعر (دونك البحر) في باب الاستقامة من الكلام والإحالة، وكان الأجدى بالناقد أن يذكر المعاني الأخرى غير التي ذكرها، إذ ليس بالضرورة أن تكون (دونك) هنا اسم فعل أمر بل تعد ظرف مكان، حيث إن (دون) الظرفية تختلف معانيها بحسب ما تضاف إليه، وعلى هذا تكون هنا بمعنى [أمامك]⁽²⁾، أما ما عدده الناقد نوعاً من التعسف في توظيف الألفاظ في وصف البحر بأنه غاضب قعقاع⁽³⁾، فالغضب يراد به هيجان البحر واضطرابه، والقعقعة يراد بها ما يصدره من صوت كما تطلق على صوت الرعد لشدته كما لا يخفى.

وأما مقارنة هذا التركيب بالشاطئ الهادي فلا يجوز ذلك، لأن لكل قصيدة صورة خاصة بها، وأمرًا مرادًا للتشبيه به، ففي التركيب الأول يريد من العصفور أن ينظر لما حوله، كلُّ يجسد كيانه، ويطلب منه أن ينظر إلى البحر وهو يزجر مستمتعاً بحريته، محافظاً على كيانه، بينما التركيب الثاني كان في لحظة تأمل يناجي فيها الأمير.

ويعلق ناقد آخر على قول الشاعر محمد الفقيه صالح:

نموج معا في وطن الزرقة
حتى تسكر في قلبينا شمس العشق
و حين أفيق
أطوف حوالها بهتاف لا يفهمه أحد
عبر شفاف الفجر
آخر أمام فخامتها

(1) القيمة الوظيفية للكلمة في شعر إبراهيم الأسطى عمر؛ مجلة الثقافة العربية العدد: السابق. ص: 90، 91.

(2) انظر المعجم العربي الحديث (لاروس) ص: 548؛ وكذلك القاموس المحيط؛ 4/ 223. مادة (د.و.ن).

(3) إن التعسف الذي أشار إليه الناقد ربما يدخل في باب (ما يحتمل الشعر) حيث يقول سيبويه: «اعلم أنه يجوز في الشعر ما لا يجوز في الكلام... ويحتملون قبح الكلام حتى يضعوه في غير موضعه، لأنه مستقيم ليس فيه نقض»؛ الكتاب؛ لسبويه. تحقيق وشرح عبدالسلام هارون طبعة 1966. دار القلم القاهرة. 1/ 26، 31.

منتشيا أرشف شهد عراقتها
وأصفي كبد الروح التعبى بأناقته
أو أتوضاً من نبع الفيروز الدافيء
في عينها الوداعتين
وأصرخ يا للهول.

بأنه «في آخر بيت حاول الشاعر بث موقف درامي يختم به قصيدته، جعله حاداً عنيفاً بحيث فاجأنا بقوة إيقاعه علينا، وهذا يعني نجاح الشاعر فنياً في الوقت الذي لم يوفق فيه بأداء المعنى بشكل دقيق، كان من الأفضل للشاعر استبدال الجملة الشعرية (يا للهول) لتساوق مع الصورة الناضجة، والرؤيا الواضحة، والمعنى المطروح بالقول (يا للروعة) مثلاً»⁽¹⁾.

إن الأمر لا يختلف كثيراً في وضع جملة يا للهول أو استبدالها بقول الناقد يا للروعة، لأن الجملتين تفيدان التعجب في الحالتين، ومصدر التعجب من اللام الواقعة بعد ياء النداء⁽²⁾، بل استخدام الشاعر جملة: (يا للهول) تفيد الزيادة في معنى التعجب بالنظر إلى الاستعمال، فعادة ما نستعوض عن الكلمة بضمها زيادة في التعجب، فحين يريد الشخص التعجب من أمر جميل يقول هذا شيء فظيع، في حين أن هذه اللفظة تعني الأمر الذي اشتدت شناعته⁽³⁾.
ويقف علي المصراقي في دراسته لشعر أحمد الشارف عند قوله:

و كأن قعقعة الأسننة عنده نغمات عود أو نشيد غرام

فيقول: «وقد يحجفه التشبيه لتزاحم الصور لديه، وتعجله في التقاط الصورة، تلمس هذا عندما يشبه (قعقعة) الأسننة لدى الفارس العربي بأنها نغمات عود أو نشيد غرام، وكلمة قعقعة أغلب الظن أنها لا تليق بالأسلوب الشعري، ولكن الشاعر رضي بها، لأن زحمة

(1) (محمد الفقيه صالح والفعل التغييري في الشعر)؛ خليل حسونة. مجلة الفصول الأربعة، العدد: 80/1995، ص: 38.

(2) انظر: المعجم العربي الحديث (لاروس) ص: 1302.

(3) المرجع نفسه؛ ص: 913.

التلوين لديه خيلت له أن ميدان الكر والغزو والسيف ثلاثمه القعقعة، وما أظنها إلا ثقيلة على الأذن هاتان القافان»⁽¹⁾.

ولكن هل للأسلوب الشعري ألفاظ خاصة به؟ كل ما في الأمر أن الناقد ظن أن هذا التشبيه فيه بعض غرابة لعدم تداول الكلمة في الاستعمال بحيث يعدها الناقد غير فصيحة لا تؤدي الغرض الذي وضعت من أجله، والواقع أن هذه الكلمة فصيحة ومتداولة ويمكن فهم معناها دون الرجوع إلى معاجم اللغة، أما وجود هاتين القافين فيمكن سماع صوت الأسنه واصطكاكها من خلال مبنى الكلمة نفسها.

ومن سار هذا المسار الناقد عز الدين منصور في نقده قصيدة (حديث الهوى) للشاعر مصطفى بن زكري إذ «في هذه القصيدة جوانب هامة ترشدنا إلى أي مدى كان تطور الشعر عنده وإلى أي اتجاه كان اهتمامه، فمن تراكيبه قوله: اسقني بدمام، أدر ذكر قصة المستهام؛ فالفعل اسقني لا يتعدى بحرف الجر، والمدام هي الخمر، وإذا خرجت عن هذا المعنى إلى الكأس فماذا يسقيه الساقى؟ وكلمة أدر جاءت مناسبة للسقاية والكأس، ولكنها غير مناسبة لذكر قصة المستهام، إلا إذا كانوا يتداولونها فيما بينهم في مجلسهم اثنين اثنين، ولعله أراد بها (اذكر)، فالذكر هنا يروح الروح ويسري عنه»⁽²⁾.

مما تقدم نلاحظ أن هناك العديد من النقاد من ينظر إلى اللغة نظرة المتفرج المدهش والمعجب بما رأى، وربما وجد بعضهم تحليلاً لمثل هذه الاستعمالات، بينما وجد آخرون العمل الأدبي وسيلة تعبير عن ثقافتهم، ونزعاتهم، وميولهم الخاصة، وأهوائهم الشخصية، في حين نجد فريقاً آخر حاول الاعتدال وإن سار في اتجاه النقد التأثري، ولكنه على كل حال اتجاه له رواده ومريدوه.

(1) أحمد الشارف: دراسة وديوان؛ علي المصري. ص: 78.

(2) نظرات في شعر مصطفى بن زكري؛ عز الدين منصور. الطبعة الأولى 1984. مؤسسة المعارف. بيروت - لبنان. ص: 75.

3.1.3. استخدام اللهجة العامية والمفردات الأجنبية:

وهذا الجانب يعنى بالخروج على اللغة الفصحى وقواعدها وأصولها سواء أكان هذا الخروج تاماً أم جزئياً، وإن كان النوع الأول موجوداً في الشعر الشعبي، فإن الذي يعيننا هو الصنف الثاني حيث وجدنا النقاد يتبعون المفردات الأجنبية والعامية المبتوثة في أشعار الفصحى، فأرجع بعضهم هذا الأمر إلى التندر والفكاهة في الوقت الذي رأى فيه بعضهم الآخر أنه تقريب للمعاني من فهم عامة الناس، كما أن هناك من يرى أن استعمال بعض هذه المفردات في موضعها أبلغ وتضفي معنى إضافياً، في حين يرى آخرون أن تفاديها ومجانبتها أفضل، كما سيتبين لنا من خلال تتبع ملاحظات النقاد وآرائهم.

وأبدأ هذا الجانب برأي طاهر عمران في استخدام الشاعر إبراهيم الهوني لبعض الألفاظ الإيطالية ويرى أن هذا ما أبعد شعره عن المستوى الفني الراقي حيث يقول: «وهناك من الشعراء الليبيين من ولع باستعمال الألفاظ الإيطالية في شعره كإبراهيم الهوني الذي نظم قصيدة في خمسة وعشرين بيتاً حرص على أن تكون قافيتها من اللغة الإيطالية يقول:

لا تسألوني فإن الأمر كازينو	والحال يدعو إلى أن نشرب الفينو
أما تروني أبكي من تصرفهم	كما بكى عند فقد الأم بمينو
لا تعجبك من قوم ضخامتهم	فالجسم ضخم وأما العقل بشينو

وهذه القصيدة لا يمكن أن نقول عنها إلا أنها لون من ألوان التلهي والتسلية وتزجية الوقت، الذي لا يمت إلى الفن الراقي بسبب ما(1).

ويكتفي الناقد بالإشارة إلى استعمال الكلمات العامية دون ذكر تحليل لهذه الظاهرة فيقول: «كما أن منهم من حرص على استعمال الكلمات العامية الدارجة في بعض قصائده، وهذا كثير في ديوان أحمد رفيق المهدي من مثل قوله:

دخن على نار الهمو	م ولو بدخان (الجفارة)
ولع لنا (سيكارة)	تظفي الحرارة بالحرارة

(1) النزعة القومية في الشعر الليبي؛ ص: 191.

ومن هذا القبيل -رغم فصاحتها- قول الأسطى عمر في قصيدته (دفاع):
دبر أمورك في لطف وإيناس واحكم فإنك (فوق العين والراس)»⁽¹⁾

ويرى الرأي نفسه عبد المولى البغدادي في «وجود الألفاظ الإيطالية في شعره فليس لها ما
ترمز إليه غير المزاح والمداعبة لتمكن روح الفكاهة في نفس الشاعر، ومن ذلك قول رفيف
مداعبا بعض أصدقائه:

أنسيت حين وقفت للمرأة تنظر باختيار
وأنت لتسخر منك وهي تقول {بللينو نتشي مالي}»⁽²⁾

كما يؤكد الناقد على هذه الظاهرة، ويرى أنها ليست للفكاهة والتندر فحسب، بل
لغرض آخر إذ إنها تحمل دلالة أوضح فيقول: «وقد لاحظت أن رفيفا يعمد إلى استعمال
بعض الألفاظ والصيغ العامية لا لغرض الفكاهة والتندر، وإنما لأنه وجد فيها دلالة أوضح،
واتصالا أوثق بالمعنى المراد، كما جاء في قصيدته الساخرة التي يودع فيها إيطاليا، والتي يقول
في مطلعها:

قد (انتلف) الحمار بأم عمرو فلا رجعت ولا رجع الحمار

فلفظ (انتلف) معناه في الدارجة الليبية: ذهب غير مأسوف عليه، كما يفيد معنى
الارتياح لانصراف المتحدث عنه، وهذا المفهوم لا يؤديه لفظ ذهب الوارد في أصل البيت
المقتبس وهو:

إذا ذهب الحمار بأم عمرو فلا رجعت ولا رجع الحمار⁽³⁾

بينما نراه يرد على بعض الأدباء والنقاد الذين يرجعون الأمر إلى التأثر بالثقافة الإيطالية
حيث يقول: «وقد ذهب بعض أدبائنا إلى أن (سبب) تغشي هذه الظاهرة في الشعر الليبي

(1) المصدر نفسه؛ ص: 192.

(2) (نظرات في شعر رفيف)؛ مهرجان رفيف الأدبي. ص: 234.

(3) المصدر نفسه؛ ص: 234.

بعمامة، هو تأثر بعض شعرائنا بالألفاظ والأساليب الإيطالية، غير أنني أستبعد أن يكون هذا الاقتباس اللفظي المجرد قد نشأ من جراء تأثر بالأدب أو الثقافة الإيطالية، بسبب مبدأ الرفض الصريح الذي قوبل به كل ما جاء على أيدي الإيطاليين من فكر وثقافة⁽¹⁾.

ويعلق عمر الدسوقي على استخدام رفيق للألفاظ الأجنبية والعبارات العامية والأمثال الدارجة، بأن هذا الأمر سبب لتدني مستواه شعره ويرجعه إلى عدم تنقيحه لشعره، كما حاول إيجاد مبرر آخر لذلك فيقول: «ولعل المهدي كان يكثر من الألفاظ العامية والأجنبية تظرفاً لتمكن روح الفكاهة لديه...ولقد حاول المهدي أن يأتي ببعض الفكاهات بلغة عربية سليمة فوفق أياً توفيق، ولقد كان في غنية عن هذه الأساليب العامية حتى يفهم شعره في سائر بلاد العروبة، وحتى يحافظ على مستواه المعهود»⁽²⁾.

ولعل الناقد محق فيما ذهب إليه من عدم تنقيحه لشعره، الذي يعزى لقلّة جلده وعدم صبره لا إلى عمق معانيه كما أشار لذلك خليفة التليسي بأنه «يرسل الشعر في عفوية، ولكنها ليست العفوية التي تأتي من خاطر ممتلئ بالتراث الشعري القديم وأساليبه الرصينة، إنما هي العفوية التي تدل على قلّة جلد الشاعر وعدم صبره على الإجادة والتنقيح، وتوفير عناصر الأداء الجمالي لشعره، ومن الصعب أن نقنع بأن المعنى قد طغى عليه، وأنه استهان في سبيله باللفظ فلم يكن المعنى نفسه بذلك العمق الذي يستغرق الجهد الذي كان يبذله في سبيل الصياغة، أو كان يحول بينه وبين المعاودة والتنقيح والتهديب»⁽³⁾.

كما يرى الناقد نفسه أن المناسبة تؤدي دوراً كبيراً في هذا الأمر إذ «للمناسبة تأثيرها على هذا الشعر، ومن عيوب المناسبة أنها لا تتيح للشاعر فرصة الإجادة والإتقان، وإذا حاول الشاعر أن يخلص لشعره، ويتأني في التعبير عن هذا الحدث فاتته المناسبة ولم يعد شعره ملائماً لها، بل أصبح متأخراً عنها»⁽⁴⁾.

(1) (نظرات في شعر رفيق)؛ مهرجان رفيق الأدبي. ص: 234.

(2) تصدير ديوان رفيق شاعر الوطنية؛ عمر الدسوقي. ص: 9.

(3) رفيق شاعر الوطن؛ خليفة التليسي. ص: 68.

(4) المصدر نفسه؛ ص: 69.

هذا إلى جانب الأسباب الأخرى التي ذكر الناقد أن من أبرزها «الظروف القلقة التي كان يعيشها، وعدم الاستقرار، ثم ضعف الحصيلة الثقافية، وتخلف البيئة من الناحية الأدبية مما عطل حركة النقد التي تدفع إلى الإبداع»⁽¹⁾.

لقد أحسن الناقد في تخريج هذه الظاهرة، واستطاع التدليل عليها من شعره، ولكن هل يكفي هذا أن يكون مسوغاً لترك الفصحى والخروج عليها إلى اللهجات العامية؟ أليس في الفصحى التي وسعت كتاب الله ما يغني عن ذلك؟ إلا إذا أخذنا في الحسبان أن هذه اللهجة العامية تنحدر من أصول فصيحة، ففي المثال الذي ذكره الناقد نجد أن أصل الفعل (انتلف) يرجع إلى مادة تلف والتي تعني الفناء والهلاك، أو بمعنى الهدر⁽²⁾، وصيغ على وزن انفعّل ليفيد سرعة حدوث الفعل ومطاوعته، وهنا يدل على تحقق الذهاب المؤكد والسريع مع كراهة العودة.

ومن هذا القبيل ما عابه ناقد آخر من استخدام الشاعر علي الرقيعي للألفاظ الفصحى أصلاً، العامية استعمالاً، حيث «يستعمل الشاعر في قصيدة (أحن إليك) فعل (تطيح) وهو مضارع فعل (طاح) أي: سقط إذ يقول:

كأن الذرى تطيح على كتفي لآل

ونراه يستعمل في قصيدة (أشواق صغيرة) فعل (خلّوه) بمعنى اتركوه:

هدهدوه بالحكايات وخلوه ينام

وفي قصيدة (أحن إليك) يستخدم فعل (يوشوش) في هذا المقطع:

يوشوش في أذني عن ليال

إن علي الرقيعي إذ يستعيز عن (همس) بـ(وشوش) و(اتركوه) بـ(خلوه) و(تسقط) بـ(تطيح) وباستعماله للكلمات الفصيحة أصلاً، العامية استعمالاً وتداولاً، فإنه يحاول أن يقرب أغنياته من وجدان الناس لتصبح الكلمة نوراً ودفناً يلهب ومض الشوق ويسد الدرب في وجه الرياح الهمجية»⁽³⁾.

(1) المصدر نفسه؛ ص: 70.

(2) انظر: المعجم العربي الحديث (لاروس) ص: 333. وكذلك القاموس المحيط؛ مادة (ت.ل.ف).

(3) (شاعر الأغنية)؛ نورالدين خليفة النمر. مجلة الفصول الأربعة. العدد 59 - الربيع 1992 ص: 127.

وبالرغم من أن الناقد وجد مبررًا للشاعر في استعماله هذه الكلمات لقربها من وجدان الناس، فإنه ليس في هذه الاستعمالات ما يعيب طالما هي فصيحة، وفي استعمالها إحياء للغة ورفع من مستوى الناطقين بها حتى لا يخلق تلك الفجوة بين اللغة الفصحى واللغة المستعملة، بالرغم من أن هذا الأمر يعرف عند علماء البلاغة في فصاحة الكلمات بالألفاظ المتبدلة التي يجب أن يترفع عنها الأديب، وهذه قضية كثر الجدل فيها.

كما عاب ناقد آخر هذه الظاهرة في تعليقه على قصيدة (ليلة عيد المولد) للشاعر علي صدقي عبد القادر عند تعرضه للمقطع التالي:

كيف يأتي عيد ميلادك يا جدي: محمد

وابنتي لا توقد القنديل لك

وتغني:

(هو ذا القنديل، قنديل الرسول)

يقول: «ربما كان على الشاعر أن يترك الكلمات الفلكلورية على بساطتها، إن التزويق يجب ألا يدخل أحاسيسنا، والشاعر شاهد لعصره عليه أن يراعي ذلك»⁽¹⁾.

فالمراد بالفولكلور: «عادات شعب وتقاليد وحكاياته وأقواله المأثورة المحفوظة شفهيًا»⁽²⁾، فأى تزويق دخل هذه الأسطر الشعرية؟ إن ما عرضه لا يتعدى الكلمات الفولكلورية - إن صح التعبير - التي يتغنى بها عادة في هذه المناسبة، إن هذه الأبيات تمتلئ عاطفة لعدم قدرته إدخال السرور على قلب ابنته في عيد ميلاد الرسول، فأى تزويق أو زخرف في هذا؟ إنها تدل على معاناة وصدق تجربة وعاطفة دينية متأججة.

ومع ذلك فقد وجد الاستعمال اللهجي للغة من يدافع عنه، وييدي له المبررات، كما أشرت، وكما يقول ناقد آخر: «لقد أثر أحمد الفقيه حسن (الجد) زجل الموشحات لسهولته، وربما تعاطاه للتسرية العارضة، أو ليغنى به... وشبيه بذلك النصان في المواليا اللذان جنح

(1) والكلمة أطول عمرًا؛ زياد علي. ص: 139.

(2) المورد (قاموس انجليزي _ عربي)؛ منير البعلبكي، طبعة 1967، ص: 360.

فيها إلى الاستعمال اللهجي الموافق للظرف والتطريب»⁽¹⁾؛ أفلا يمكن أن نصل إلى الظرف والتطريب إلا من خلال اللهجات العامية؟ ألم يصف ناقدنا نفسه موشحي مصطفى بن زكري بأنه استخدم فيهما: «الألفاظ العربية الصافية والوزن المطرب، والحفاظ على البنيوية التي حرص كبار الشعراء والوشاحين على مراعاتها»⁽²⁾، كما نلاحظ أن ابن زكري قد فاق بموشحيه موشحات أحمد الفقيه حسن (الجد) وأديا دورهما كاملا من التسرية والتغني بهما، بالإضافة إلى الظرف والتطريب، ومع ذلك فليس فيها ما يعيب.

أما ما قيل من أن شعراء الموشحات نصوا على أن الخرجة يجب أن تكون عامية، فهذا رأي لهم يجانب الصواب، ويرد على ذلك جودت الركابي بأن هذا الأمر قد أساء إلى اللغة العربية أولا، وانتشار مثل هذا الأمر يمكن أن يحدث في كل زمن وفي كل بقعة تضعف فيها السليقة العربية، ثانيا: كما أن الموشحات لم تهو إلى هذا الدرك من الضعف والبعد عن الأساليب الفصيحة إلا في عصور الانحطاط⁽³⁾.

مما تقدم نلاحظ أن لكل مذهب أنصاره ومعارضيه، ومهما كانت الأسباب والدوافع لاستخدام اللهجات العامية فهي أعذار واهية، وذرائع خاوية، لا تبرر استعمال العامية على حساب الفصحى، وهذه قضية كبيرة أثير حولها الكثير من الجدل لا يتسع المقام للخوض فيه.

2.3. جانب الأساليب والتراكيب:

1.2.3. الأساليب الخطابية والتقريرية:

هناك العديد من النقاد يعيبون على الشعراء استخدامهم الأساليب الخطابية والتقريرية مما يجعل أشعارهم تقترب من لغة النثر التي من أخص خصائصها هذا الأسلوب، ومن ثم نجد هذا الأمر واضحا جليا في نقد العديد منهم؛ فالناقد أحمد عطية يتحدث عن الشعر

(1) أحمد الفقيه حسن (الجد)؛ دراسة وتحقيق: محمد مسعود جبران. طبعة 1988. مطابع الثورة العربية - طرابلس. ص: 70.

(2) المصدر نفسه؛ ص: ن.

(3) انظر: في الأدب الأندلسي؛ جودت الركابي الطبعة الثانية 1966 دار المعارف بمصر ص: 305، 306.

الليبي فيقول: « قدم الديوان الأول (رحلة الضياع) للشاعر الليبي علي الفزاني النموذج الجديد في الشعر الليبي للرفض الثوري، للتخلف والقهر السياسي والاجتماعي في المجتمع الليبي، وشاب قصائده الخطابية والصيغ المباشرة والسرد البطيء»⁽¹⁾.

هذا النقد وإن كان نقداً صحيحاً إلا أنه في تعميمه الحكم على ديوان كامل دون تحديد لمواطن الخطابية والمباشرة فيه، أو سرد نماذج منه يجعله يبتعد عن النقد الموضوعي؛ كما أشار الناقد إلى السر الكامن وراء المباشرة والتقريرية، وهو أن قصائد الديوان تعبر عن موقف الرفض الثوري وترفض القهر والتخلف، وطبيعة الموضوع تقتضي هذا الانفعال الحاد؛ كما يتناول الناقد نفسه قصيدة أخرى وهي (أغنية لمرحلة قادمة) التي مطلعها:

ارحل.. أنا أقسمت بالشهداء
وبجيشنا المغدور في الصحراء
بضفافنا تلك التي أسلمتها
كهديّة لعصابة اللؤماء

بقوله: «حقاً إن القصيدة تقليدية وخطابية صارخة، ولكن من ذا الذي يكتفم ألمه وحماسه في تلك المحنة الرهيبة»⁽²⁾.

إن هذه القصيدة تقليدية وسطحية، أما خطابيتها ففرضتها طبيعة الموضوع وحماسه كما أشار الناقد.

بينما يعرض ناقد آخر للأسلوب الخطابي معلاً لجوء الشاعر لمثل هذا الأسلوب بقوله عن ديوان (الحنين الظامي) للشاعر علي الرقيعي وكان أسلوبه الخطابي يطغى «في بعض الأحيان على قصائده الوطنية نتيجة لانفعاله الشخصي، وعدم تمكنه في أحيان أخرى من الإلمام بالمشكلة إماماً فنياً، أو لعدم نضوج التجربة»⁽³⁾؛ وليت الأمر وقف عند القصائد

(1) في الأدب الليبي الحديث؛ أحمد عطية. دار التضامن - بيروت. دار الكتاب العربي - طرابلس. ص: 37.

(2) المصدر نفسه؛ ص: 40.

(3) مقدمة ديوان الحنين الظامي؛ كامل المقهور. الطبعة الأولى 1979 الشركة العامة للنشر والتوزيع والاعلان- طرابلس ص: 38.

الوطنية كما أشار الناقد، بل تجاوزها إلى القصائد العاطفية، مثل (وعد ورسالة) و(إلى نجوى) و(مناجاة) وغيرها.

وعن ديوان (زغاريد ومطر بالفجر) للشاعر علي صدقي عبد القادر نجد أمين مازن يحمل حملة كبيرة على الديوان ويقول: « أول ما يأخذه قارئ الديوان على الشاعر هو ضعف الرؤية الشعرية لدى الأستاذ علي صدقي، وسطحية النظرة التي ينظر بها إلى المواضيع التي اختارها لقصائده، إن مثل هذا المآخذ يبدو جليا في قصيدة (ليبيا والفجر الأخضر)، فعلى الرغم من خطورة الموضوع الذي اختاره الشاعر لهذه القصيدة وتداخله، واتساعه لعشرات الأفكار والقيم، فقد ظلت القصيدة تترجح تحت وطأة التقريرية الجافة، وتتن من السرد الممل، ولم يستطع الشاعر أن يغوص إلى أعماق التاريخ الليبي يستلهم من حوادثه، ولم يفلح في اختيار رمز يعبر من خلاله»⁽¹⁾.

ولم يخرج في تعليقه عن رأي سابقه حيث أرجعه إلى عدم تمكنه من الإلمام بالمشكلة أو لعدم نضوج التجربة، بل يؤيده في إرجاع التقريرية والخطابية للانفعال الشخصي والحماسة إذ يرى أن بإمكان الشاعر «أن يعمد إلى أسلوب القصة كما فعل رفيق في (غيث الصغير)، وبخاصة وأنه نحا ناحية الحكاية، أو ينهج نهج الرقعي في قصيدة (الأرض) باختيار المونولوج الداخلي، ولكنه بات رهين التعميم وفقد بالتالي المنطلق الذي ينطلق منه، فضاعت القصيدة وراء الشطحات الحماسية والتهويلات العائمة»⁽²⁾.

ومن النقد من أرجع الخطابية والتقريرية إلى شعر المناسبات، حيث يصف فوزي البشتي شعر حسن السوسي بأن قصائد المناسبات تطغى عليه، وهي قصائد تكتب عادة في وصف المناسبة، ولا تحتاج إلى التفكير في إمكانية أن تكون قصيدة إحساس، ويعرض لقصيدة ألقى في الاحتفال باختتام دورة تنشيطية تدريبية لمعلمي اللغة العربية صيف 1981:

مرحبا بالرجال بالسيدات بالشباب الوضيء بالآنسات
بالوجوه التي تشع سناء والقلوب الرحيمة الخيرات

(1) (رأي في ديوان زغاريد ومطر بالفجر)؛ أمين مازن. مجلة الرواد العدد 12 / ديسمبر 1966 ص: 19.

(2) المرجع السابق؛ ص: ن.

بأن «روح الشعر تختفي تماما وتتحول القصيدة إلى منظومة مليئة بالهتاف والمباشرة والتقريرية وتحصيل الحاصل، ومثل هذه الصياغة الشكلية التي تلتزم الأداء اللفظي، الذي يقود إلى هذه الأجواء النثرية تصادفنا كثيرا في شعر حسن السوسي»⁽¹⁾.

وتعد التقريرية سببا في ضعف التعبيرات وسطحيتها، نجد ذلك في نقد محمد مسعود جبران لمنظومة ابن زكري إذ يقول: «كذلك تضعف تعبيراته - لنثريتها وتقريريتها - في قصيدة (أخلاقيات):

وظائف الإنسان في دنياه	أن يعبد الله وأن يخشاه
وأن يكون راضيا بما قضى	ولم يكن لحكمه معترضا
واعلم بأن العلم نور وهدى	والجهل لا يأتي بخير أبدا» ⁽²⁾

وتبرز لدى الشاعر خالد زغبية نزعة المباشرة التي تكون في بعض الأحيان أقرب إلى الخطابة منها إلى الشعر:

إليك يا بغداد
يا بلد الآساد
يا مريض الأحرار والثوار
يا معقل العروبة الكبير»⁽³⁾.

يشير لذلك الناقد مفتاح الشريف في وصفه قصيدة (بئس المصير) للشاعر نفسه بالخطابية، إلا أنه يحاول أن ينحو بنقده منحى آخر ويرى أن الشاعر كان موقفا واضحا في هذا العرض «ولكن معاناته للتجربة - تلك المعاناة المغرقة - [جعلته]⁽⁴⁾ يغفل عن قيمة صريحة من قيم النضال فيصيب حقه الضرير الأعمى... جوانب هذا الواقع، وجعل القصيدة تكتسب

(1) (حسن السوسي: مكانه من الإعراب ضمن جملة الشعر الليبي الحديث)؛ مجلة الفصول الأربعة العدد 64-65 أغسطس، سبتمبر 1993. ص: 225.

(2) مصطفى بن زكري في أطوار حياته؛ ص: 216.

(3) (غدا سيقبل الربيع والمعاناة عند خالد زغبية)؛ الأسبوع الثقافي العدد 215 / 23 يوليو 1976. ص: 17.

(4) أضيفت للنص حتى يستقيم السياق.

هذا الطابع الخطابي المثير الذي قضى على فعالية النضال الواعي في سبيل غد أفضل ينعم فيه الشعب العربي بالرفاء والأمن والسلام»⁽¹⁾.

ومع ذلك فإننا نجد ردًا من الناقد إبراهيم زغبية، يدافع فيه دفاعًا مستميتًا عن النهج الذي سلكه الشاعر في القصيدة نفسها، ويقف بالمرصاد ضد من وصفها بالخطابية، ويقول: «ثم تأتي بعد ذلك إلى قول الناقد: (إن قصيدة بس المصير بالرغم من أنها استوفت عناصرها الفنية إلا أن نهايتها كانت خطابية)، وهنا يقع الناقد المحترم في مأزق خطير، قد يؤدي بما تبقى لديه من مفهومات عن حقيقة الشعر، فمما لاشك فيه أن الشعر يعتمد على العاطفة، فالقصيدة التي لا تخاطب الوجدان ليست من الشعر في شيء، وهذه الخطابية التي يشير إليها الناقد هي تأكيد لهذه الحقيقة، فالشعر حينما يخاطب المنطق والذهن يصبح قضايا فلسفية جامدة، ومن ناحية أخرى فإن هذه الخطابية التي تعتمد على السخط والانتقام، إنما هي تعبير طبيعي لهؤلاء الكادحين الذين يتزاحمون حول الموائد بحثًا عن بقايا سجار وبعض خبز لإسكات الجوع اللعين»⁽²⁾.

والواقع أن هذا الناقد قد بنى رأيه على مقدمة باطلة فكانت النتيجة فساد هذا الرأي، وربما كان الدافع لذلك هو التعصب للشاعر ومجاملته وبخاصة وأنه قد يكون من ذوي قرابته لأنها يحملان اللقب نفسه؛ وبغض النظر عن هذا وذاك فإن قوله: «الشعر يعتمد على العاطفة»، أمر صحيح لا مجال لإنكاره، وهي مقدمته الصغرى، وأما قوله: «القصيدة التي لا تخاطب الوجدان ليست من الشعر في شيء» وهي المقدمة الكبرى، فهذا موطن الخلاف، فمخاطبة الوجدان لا تكون عن طريق الأسلوب المباشر والخطابي، لأن هذا الأمر يبعده عن الشعر، ولكن مخاطبة الوجدان تكون بالإيجاء الشعري والتأثير في نفس المتلقي، ومن هنا كانت نتيجته غير صحيحة.

وأما الناحية الأخرى وهي التعبير عن السخط والانتقام، فهذا الرأي نفسه ما ذهب إليه الناقد مفتاح الشريف -سالف الذكر- بل إن النزعة الخطابية والتقريرية حدت بالناقد علي المصراحي أن يصف الشاعر أحمد قنابة بأنه نظام، ولم يوله اهتماما كبيرا معللا ذلك بقوله: «ولم

(1) (خطوط لدراسة الشعر الليبي)؛ مفتاح السيد الشريف. مجلة الضياء العدد 6 السنة الأولى سبتمبر 1957. ص: 30.

(2) (حول الندوة الأدبية)؛ إبراهيم زغبية. مجلة النور العدد 6 السنة الأولى نوفمبر 1957. ص: 22.

أهتم بأحمد قنابة لأن لي رأيا في شعره، فهو لا يصل في مستوى الشعر إلى مستوى إبراهيم الأسطى عمر ولا في مستوى مصطفى بن زكري ولا الشارف، إنه نظام يشكر على موقفه الوطني أيام الإدارة البريطانية، أعني وقوفه مع المؤتمر الوطني، وكان -تقريبا- شاعر المؤتمر الوطني آنذاك، وشعره من الشعر الآني التحريضي مثل:

شئت الله شملهم شتتونا

هذا ليس بشعر، هذا أسلوب خطابي، لكن في تلك الآونة عندما تلقى هذه العبارة في الجماهير تكون كما تلقي عود ثقاب في المهشيم، هذا شعر تحريضي، وشعر طيب مباشر⁽¹⁾.

في حين يرى خليفة التليسي أن سبب الخطابة والثرية في الشعر الليبي مرجعها التأثير ببعض الشعراء العرب حيث يقول في دراسة له عن الشاعر أحمد رفيق وأسلوبه: «وليس من العجيب بعد ذلك أن نرى هذه القصيدة التي نظمها رفيق في درنة تسير على نفس النهج الذي رسمه الشاعر الزهاوي، هبوط في مستوى الصياغة إلى البساطة الثرية الواضحة، التي نكتشفها في كثير من قصائده التي كان يقرأها رفيق منشورة في مجلة الرسالة»⁽²⁾.

بينما يرى محمد الدناع أن أساليب الخطاب والنداء في القصيدة تقتضيه الفكرة التي تقوم عليها وبالتالي يؤدي إلى الخطابية والمباشرة، ففي معرض حديثه عن التوافق التام بين القرائن المقالية والقرائن المقامية في شعر إبراهيم الأسطى عمر يرى أن الشاعر قد حافظ «على عناصر هذا التوافق في أغلب قصائده، ومن تلك القصائد: البلبل والوكر، العصفور السجين، الركب التائه، ويبدو أن الشاعر قد تنبه إلى هذا الربط، فاستخدم أسلوب الخطاب والنداء في (البلبل والوكر) لأنها قصيدة مبنية على الحوار المتخيل أداته طائر لا يسبح الفضاء الفسيح أمامه، ولا توصل في وجهه أبواب الوطن الغالي، وخلق نوعا من المشاركة الوجدانية مع البلبل وقدمها في صورة فنية كساها الإبداع حسنا»⁽³⁾.

ومع المسوغات التي ذكرت، فإن على الشاعر أن يتجنب هذا الأمر ليرتفع شعره عن

(1) من حوار مع علي مصطفى المصراحي. مجلة الفصول الأربعة العدد 58، النوار 1992. ص: 31.

(2) رفيق شاعر الوطن؛ ص: 53.

(3) (القيمة الوظيفية للكلمة في شعر إبراهيم الأسطى عمر)؛ مجلة الثقافة العربية العدد 3 1991. ص: 88.

الثرية والمباشرة، نجد ذلك عند الناقد جميل حمادة في حديثه عن قصيدة (وصايا) للشاعر محمد الفقيه صالح حيث يقول: «إن قصيدة الفقيه صالح تعتبر بحق قصيدة ناضجة ومحروسة في آن، على الرغم من أنها اتخذت شكلا للوصايا حقا إلا أنك لا تشعر فيها ببروز لغة الوعظ المباشر، قد شابته إلى حد ما لغة وصايا موسى والتوراة وبخاصة حين يقول الشاعر:

أنت إن لم تضيء
أنكرتك المواعيد
وانصرفت عنك أزهارها
فانتبه والوعد يفرد قدامك الأجنحة»⁽¹⁾.

صحيح أن القصيدة تحتوي على بعض الأساليب المباشرة والخطابية التي يتطلبها عنوان القصيدة ولكنها مع ذلك لم تثقل كاهل القصيدة، وعن قصيدة (رسالة سمراء) للشاعر علي الفزاني نجد ناقداً آخر يسير في المسار نفسه حيث يقول: «يعطينا الشاعر أقوى الانطباعات من خلال مشاعره المعذبة بالغرابة والظلام والرحلات المضجرة والحياة المليئة بالتفاهات.. أقول أقوى الانطباعات لأنه يبين لنا شاعرية صادق معذب في مجتمع التفاهة والغرابة والظلام، دون أن يذكر كلمة واحدة مباشرة:

ما ألعن الأزمان
إذا غدا سامة وغرابة تمزق الوجدان
يا ولدي الإنسان
أنا سئمت هذه الأسفار
وهذه الشوارع المعتمة الأسوار
وهذه الحدائق التي ترضعها أنهار
وهذه الجبال والجليد من أنوفها ينهار
يا ولدي الإنسان
ما عاد في حدائقي سوى رسائل الأحزان»⁽²⁾.

(1) (أسئلة القصيدة العربية الحديثة في ليبيا)؛ مجلة الفصول الأربعة العدد 75 يناير 1994. ص: 49، 50.

(2) في الأدب الليبي الحديث؛ أحمد عطية. ص: 43، 44.

2.2.3. التكرار:

العديد من النقاد تنبهوا لظاهرة التكرار لدى الشعراء وعزوا ذلك إلى ضعف البناء الفني، أو إلى فتور العاطفة، أو محاكاة لأساليب القدماء، أو سطحية الأفكار، أو غير ذلك.. بينما أوجد بعض النقاد المبررات اللازمة في محاولة لإقناع القارئ بملاسات هذه الظاهرة.

وأذكر هنا بعض النماذج من الفريق الأول، حيث نلاحظ جميل حمادة يشير لهذه الظاهرة في قصيدة الجيلاني طريشان التي بعنوان (عن البرنامج اليومي) حين يقول الشاعر في نهاية المقطع الأول:

كنا خمسة لانرى من أمر الأرض سوى الصمت

وفي نهاية المقطع الثاني:

يبيع الصمت وأردية النسوة والعادات السمجة

وفي نهاية المقطع الثالث:

وأكتب شعرا في (تواليات) الصمت

ويعقب الناقد على هذه الأبيات بقوله: «وفي اعتقادي لو أن الشاعر لم يكرر مفردة الصمت، وحاول استبدالها بمرادفات لها، لكان ذلك منح القصيدة جمالا وتأثيرا إضافيين، تشبعا بالمرارة من جراء كتابة الشعر في (ذروة الصمت)»⁽¹⁾.

ومع ذلك فاستخدامه للفظه ذاتها في جمل متنوعة، لا شك في أنه يدل على قدرة فائقة في استخدام المفردة بحيث تعطي معاني وإيحاءات مختلفة مما يضفي على النص جمالا فنيا رائعا.

في حين يتحدث الناقد محمد مسعود جبران عن الشاعر أحمد الفقيه حسن بأن له قصائد في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم، تحتوي على ألفاظ معادة ومكررة، فيقول: «لا نجد

(1) (أسئلة القصيدة العربية الحديثة في ليبيا)؛ مجلة الفصول الأربعة العدد 75. ص: 45.

شاعرنا ينزع كما ينزع المادحون من أعلام مدرسته، الذين أظهروا مدائحهم في أثواب قشبية من الحنين والشوق للذات الطاهرة، وأثر الدين بشموله في الحياة، أو التصوير الرائع لحالة نفسية تحمل على القول في ذلك، وهي وإن بدت فإنما تبدو خفية فاترة، إذ أن دأبه وديده أن يشير في كل قصيدة إلى الإرهاصات والشائتل، وإذا تخلص من ذلك فإنما يتخلص إلى معنى بعيد من الفخر والوطنية، ليعرج في النهاية غالبا وبصورة تكاد تكون هي الأخرى معادة بألفاظها على الدعاء والتضرع الذي يبدو وكأنه تكرر:

صلى عليه الله ما هب الصبا
وعلى الكرام الآل والصحب الآلي

وترنمت بغنائها السورقاء
قد كان منهم للنبي وفاء

أو قوله في قصيدة أخرى:

صلى عليه الله ما هب الصبا
وعلى الكرام الآل والصحب الآلي

وتبسم الصبح المنير وأشرقاً
أبقوا لنا الذكر الجميل منمقا⁽¹⁾

ولكن أول ما يتبادر إلى الذهن، أن هذا الأمر الذي أشار إليه الناقد، لا يعد من قبيل التكرار، وإن وجد في أكثر من قصيدة للشاعر، بل ربما وجد عند شعراء آخرين معاصرين له، وقد أحسن باستخدامه كلمة (كأنه) حتى لا يقحم نفسه في أمر هو غير مقتنع به ومردود عليه، وكان الأولى بالناقد أن يتناول استخدام الشاعر لأساليب وتراكيب القدماء التي شاعت في عصور الانحطاط، وأي غرابة بين هذه الأساليب وبين ما استخدمه الشعراء في العصور المتأخرة عن العصر الجاهلي: من وقوف على الأطلال، ووصف للخمر، والتشبيب في مقدمات قصائدهم؟ إذ الأمر لا يتجاوز إطار التقليد والجري وراء معاني الأقدمين، مما أفقد شعره روح العصر وحرارة العاطفة.

بل هناك من النقد من يشير إلى أمر يعد أكثر غرابة عند الشاعر نفسه حيث يقول: «ولم يكن الفقيه حسن يكتفي بالجري وراء القدماء ومحاماتهم، بل كان يجري وراء نفسه أحيانا، فيكرر في قصائده لفظا حينا ولفظا ومعنى حينا آخر، ومن ذلك قوله في قصيدته (شكوى واستنهاض):

(1) أحمد الفقيه حسن: حياته وأدبه؛ ص: 112.

وأحر أشواقى إلى يوم أرى للشرق فيه زعامة ومضاء

نجده يكرر ألفاظه ومعانيه هذه في بيت ثان من قصيدته (وطني):
وأحر أشواقى ليوم لم أزل فيه أو مل أن يكون العيدا»⁽¹⁾

والواقع أن هذا لا يعد جريا وراء نفسه كما وصف الناقد، بل هو من قبيل تقليده
للقدماء في استخدامهم للألفاظ والأساليب الدالة على التحسر والتفجع، فمن اللفظة الأولى
يتبادر إلى الذهن قول المتنبي:

وأحر قلباه ممن قلبه شيم ومن بجسمي وحالي عنده سقم
وأما تكراره هذا فيدل على ولعه بهذا الاستخدام، كما يدل على أن الفكرة ملكت عليه
زمام أمره، فيحاول التعبير عنها كلما سنحت له الفرصة.

وهناك من النقد من يتناول التكرار على أساس أنه سطحية في الأفكار، وضعف في
الصياغة، كهذا النقد الموجه إلى قصيدة (أبحث عن أنا) للشاعر علي صدقي عبد القادر حيث
يقول عز الدين المناصرة: «في المقطع الثالث يقدم لنا الفراق والوداع وكأنهما نقيضان، فلا
داعي إذن لتكرار كلمة الفراق بعد الوداع إلا للإيقاع، ويبلغ ضعف الصياغة في المقطع
الأخير مداه، فينظم لنا أفكارًا سطحية حيث يكرر أن المطر لغسل الذنوب، وكان من الممكن
أن يصبوغ المقطع كله في سطر شعري واحد»⁽²⁾.

ويمكن ملاحظة فتور العاطفة من خلال التكرار، كما جاء في نقد محمد وريث لقصيدة
(مع غرة الشهر الهجري) للشاعر عبد ربه الغناي إذ يقول الناقد: «وبعد خمسة أبيات يكرر
الشاعر كلمة (كأنك) في أول كل بيت من أبيات تسعة متوالية مشبها إطلالة العام الهجري
بتشبيهات منعدمة الحرارة، مثل:

(كأن العام الهجري منارة في كبد السماء تبدد الأحلاك

(1) النزعة القومية في الشعر الليبي؛ ص: 189.

(2) (قرأت العدد الماضي)؛ مجلة الثقافة العربية. العدد 8 السنة الأولى يونيو 1974. ص: 118.

وكأنه آمال الشجي تحققت
 كأنه حبيبة تحن إذا جاء وتلثم
 كأنه في بصرنا وقلوبنا
 نشيد به أعمارنا تترنم»⁽¹⁾
 ومن هذا القبيل قول محمد مبارك سليم عن قصيدة خليفة التليسي (وقف عليها الحب)
 حيث يسوق هذا البيت من القصيدة:
 وقف عليها الحب كرمى عينها
 تحلو منازل الخطوب حواسرا

ويعقب عليه بأنه «من هذا البيت تنهال علينا الصور كما ينهمر المطر على الأرض القفر ابتداء باللازمة المتكررة (وقف عليها الحب) وانطلاقاً إلى باقي كلمات البيت كلمة كلمة»⁽²⁾؛ إن ذكره التكرار هنا لا يتعدى تشبيهه له بالمطر في هطوله، وهذا غير صحيح، لأن ظاهرة التكرار في النقد الأدبي الحديث ظاهرة جيدة إذا حسن استخدامها، سواء أكان ذلك في حرف أو مقطع من خلاله يمكن التوصل به إلى نفسية منشئ النص، وما يجيش بها من قلق أو اضطراب أو انسجام أو غير ذلك.

كما أن وجودها في الشعر العربي القديم أفاد تلك المعاني النفسية كما في قصائد المهلهل التي يرثي بها أخاه كليبا؛ وكان الأولى بالناقد أن يتنبه لتكرار حرف الحاء في البيت المذكور وهو جزء من كلمة (حب) للتعبير عما تجيش به النفس من انفعال لهذه الكلمة ومن ثم تكرار هذا الحرف من حروفها.

وفي المقابل لهذا نجد فريقاً آخر من النقاد يحاول إيجاد مبررات لمثل هذه الظاهرة، حيث أرجع أحدهم - ظاهرة التكرار لبعض المقاطع في القصائد التي ضمها ديوان (أشواق صغيرة) للشاعر علي الرقيعي - أرجعها إلى الخوف والقلق والاضطراب الذي يعانيه الشاعر من خلال التمدن والغربة والابتعاد عن الروح الشاعرية فمن «خلال قراءة متأنية نلاحظ تشكل الشاعرية باعتبارها هاجساً ملحا في ديوان (أشواق صغيرة)، إذ يتضخم عبر أغنيات الديوان خوف علي الرقيعي الشاعر المرفه الإحساس، وقلقه وهو يستشرف ملامح مستقبل

(1) (نقد قصائد العدد الماضي)؛ مجلة الرواد العدد 9 يوليو / أغسطس 1965. ص: 72.

(2) (وقف عليها الحب)؛ محمد مبارك سليم. مجلة لا العدد 23 نوفمبر 1992. ص: 51.

نفطي يتمدد بعنف وصلابة على امتداد حياة الناس البسطاء، مبعدا الروح الشعاري إلى غربة غير متناهية، مجهضا وجدانا مدينا في طور التشكل والنضج، إن الهاجس الشعاري الذي يتغلغل في عمق الديوان تنبئ عنه تلك المقاطع التي تتكرر فيها كلمة الشاعرية بإلحاح يدعو إلى التأمل وإعمال الفكر، ففي قصيدة (أغنية حب إلى أصدقائي) نقرأ قوله: (للعيون الشاعرات الحية) و(ظل العيون الشاعرية)، وفي قصيدة (إلى فتاة تونسية) نقرأ قوله: (القلوب الشاعرات)⁽¹⁾.

ومن النقد من حذ اخلص من كل هذا، وأرجع الأمر إلى ثراء قاموس الشاعر اللغوي وامتلاكه زمام اللغة ومفرداتها، كما في نقد جميل حمادة لقصيدة (هذيان) للشاعر محمد الكيش الذي يعقب على هذه القصيدة بأن الشاعر في كل مقطع من نصه كان «يغير اسم الإله دون أن ينحرف عن المعنى الذي أراده الشاعر وهذه في حد ذاتها تؤكد ثراء في قاموس الشاعر المفرداتي ربما لم نكتشفه من قبل، فهذا الإله تارة هو إله الخوف، وتارة أخرى اسمه إله الفزع، وتارة ثالثة إله الليل والظلمة والعممة... إلخ، لقد أفلت محمد في نصه من الوقوع تحت طائلة تكرار (اللازمة) الشعرية الحديثة التي قد تبرر له القصيدة نفسها ومضمونها، فلو فعل ذلك وكرر (إله الخوف) على سبيل المثال، أو كرر مقطعا في نهاية القصيدة أورده في بدايتها، فقد يكون الأمر عاديا، بل بالتأكيد سيكون كذلك ولن تفسر على أنها ضعف في البناء النصي على اعتبار أنها مدخل لموضوعه الأصلي»⁽²⁾.

ومن التحليل الطريف لظاهرة التكرار ما تناوله نجم الدين الكيب في قصيدة (المرافعة) للشاعر عبداللطيف المسلاتي حيث يرى أن الجديد في هذه القصيدة هو «أن الشاعر قد ختمها بترديد (أحد - أحد - أحد) وهذه الخاتمة تقبل في تفسيرنا معنيين اثنين: الأول: يعني الإصرار على المبدأ، استعار له نص الكلمة (أحد) من فم المؤمنين الأول في الإسلام، الذين أبوا أن يصيخوا السمع لجلاي قريش، الذين يطلبون منهم الارتداد عن دين محمد، رافعين في وجوههم عصيهم الغليظة، أما المعنى الآخر لهذه الخاتمة فربما يقصد الشاعر أن الوطن العربي كتلة واحدة لا تتجزأ، أو لا تقبل التقسيم، وترديد كلمة (أحد) هنا هو من باب التأكيد

(1) (شاعر الأغنية)؛ نورالدين خليفة النمر. مجلة الفصول الأربعة العدد 59 الربيع 1992. ص: 124.

(2) (محمد الكيش: احتفاء بالمغامرة استحضار للأسطورة)؛ مجلة الفصول الأربعة العدد 60 مايو 1992. ص: 53.

على الوحدة برغم التجزئة والانقسام الواقعين بالفعل! والمعنى في كلتا الحالتين جميل ومبتكر:

رجما بالغيب أحيطك علما
من خافك لا تأمنه
لأنك واحد والله أحد...⁽¹⁾.

ومع ذلك فليس هناك ما يمنع إرادة المعنيين معاً، لأن الوحدة التي نادى بها الشاعر ينبغي أن تقوم على أساس الإسلام، الذي يدعو إلى الوحدة ونبذ الفرقة قال تعالى: ﴿وأن هذه أمتكم أمة واحدة﴾⁽²⁾ حيث أبرز هذا المعنى في القصيدة بقوله: (والله أحد) يبدأ الأمر بوحدانية الله ثم وحدة المسلمين فوحدة الوطن العربي الكبير.

إن الشعر الحديث قد يستغل على القارئ العادي، ولكن بعد التمعن والتروي وربطه بعلاقات أخرى يظهر المراد منه، وهذا من عوامل خلوده وبقائه، يحمل إشعاعات وإيجاءات غير محددة الدلالة، يمكن للنقاد استخلاصها من خلال ثقافتهم الواسعة، وإطلاعهم المستمر على أساليب الشعراء والتمرس بها، أما أن يصل بنا المطاف إلى هذه النهاية الأليمة وهي وسم الشعر الحديث بالغموض، يصدر هذا الحكم من ناقد، فهذا يدل على أحد أمرين لا ثالث لهما: إما أن هذا الكلام ليس شعراً وإنما مجرد هذيان، أو أن الناقد لا يملك الأدوات والمنهج الكفيلة بتوضيح وتحليل مثل هذه النصوص.

3.2.3. السخرية⁽³⁾:

إن للسخرية أغراضاً عديدة يعمد إليها الشعراء، ولكن هذه الأغراض أحياناً تكون واضحة لا لبس فيها ولا خفاء، بحيث لا يتعذر فهمها وتفسيرها ومعرفة المراد منها للقارئ

(1) جذور القومية العربية في الشعر الليبي المعاصر؛ نجم الدين الكيب. الطبعة الأولى 1987. الدار العربية للكتاب ليبيا - تونس. ص: 103، 104.

(2) سورة المؤمنون؛ من الآية: 52.

(3) السخرية: الهزء والتهكم، وهي من الأساليب المستخدمة في الأدب العربي القديم والحديث على السواء، وقد اشتهر الجاحظ بهذا الأسلوب وبخاصة في كتابه البخلاء.

والناقد على السواء، وأحياناً يشوبها الغموض ولا يدرك كنهها إلا ذوو الخبرة من النقاد، وأياً ما كان الأمر، فإن أسلوب السخرية عندما يترفع به الشاعر عن القدح في أعراض الناس، ويتجاوزها إلى تقييح بعض العادات السيئة أو الخصال الذميمة بغية تجنبها، أو مهاجمة المستعمر وتصوير جرائمه في أبشع صورة، فإنه في هذه الأحوال جميعها يكون قد آتى أكله من إيجاءات ودلالات وظلال وصور قد تعجز الأساليب الأخرى عنها.

وقد أحسن جميل حمادة في تناوله لقصيدة (تداخل) للشاعر فرج العشة حيث استطاع الولوج إلى أعماقها وتقديمها للقارئ بشكل مثير، ناهيك عن إثارتها وإيجاءاتها الخاصة، إذ يرى أن في هذه القصيدة مثلاً «درجة هائلة من التهكم المرّ في حلق الشاعر، حيث جعل يصنع من المأساة مجالاً للدعابة الدعائية ذات السخرية المأساوية:

هدوء الآن، أبعدوا أطفالكم عن الشاشة

صبراً...

شاتيلاً...

تعرض أطفالها

بيان كان في السابعة

يتهجى مطلع الثامنة

عندما دخلوا المخيم

رسم زهرة برتقال

وسقط سهواً في الرحيق

سقطت قبلة في علبة الألوان

هدوء الآن.

إنه يصنع دعاية أو بيانا بلغة غاية في التهكم، برغم عدم قدرته على نسيان المأساة وتجاوزها ابتداءً من (كان في السابعة/ عندما دخلوا المخيم/ سقط سهواً/ سقطت قبلة في علبة الألوان) مروراً بـ(بين شفتي ونهدك مجزرة) هنا تعميق للمأساة وكأنها حالة مستحيلة، الانسجام غير ممكن، التوفيق مستحيل بين اللذة في مشاهدة النهدي وبين المجزرة ومشاهدة القتل»⁽¹⁾.

(1) أسئلة القصيدة العربية الحديثة في ليبيا؛ مجلة الفصول الأربعة العدد 74 / 1993. ص: 64، 65.

على هذا النمط، وعلى ضوء هذا النقد يجب أن تحلل الأعمال الساخرة خدمة لقضايا الوطن والإنسان.

ويشير الناقد عبد الجواد عباس إلى قضية وطنية ولكن دون تحليل كاف، من خلال حديثه عن الشاعر رجب الماجري وشاعريته فيقول: «وإذا كان في الأبيات السابقة قد أعلن عن تدمره⁽¹⁾ بطريق الرمز فإنه كثيرا ما يعلن عن ذلك التذمر عن طريق التصريح لا التلميح كقوله عن الانتخابات بأسلوب ساخر:

سوق الضمائر وهي رائجة	أثمناها هبطت لدينار
والانتخاب الحرقام على	قدم وساق بين تجار
إن لم تكن كفئاً فلا حرج	وضع الجنيه بكف سمسار
فإذا بلغت (ألف سنت) محترما	فاحكم فأنت البائع الشاري ⁽²⁾

وكان الأولى بالناقد في هذا المقام، أن يحلل ويبين زيف الانتخابات، من خلال هذه الأبيات، وأنها باتت عديمة الجدوى، إلا إذا رأى فيها توحى به ما لا يحتاج إلى توضيح ومزيد بيان.

بينما أبدع الناقد خليل أحمد خليل في تقديمه لأبيات للشاعر حسن السوسي من قصيدة له بعنوان (الذهب) التي وردت في ديوانه (نماذج)، فبالرغم من أن القضية التي عالجها في هذه الأبيات ليست ذات أهمية كبرى، لا يرى فيها الكثيرون ما يدعو إلى الاستغراب أو ما يدعو لمحاربتها، إلا أن براعة الناقد حولت تلك القضية الخاصة إلى قضية عامة من خلال تصوير الشاعر لها، حيث يرى أن «أسلوب الشاعر في التهكم والفكاهة يقوم على تضخيم الحدث والمبالغة في وصفه، وفي وصف الأشخاص، وفكاهته هادفة في معظم الأحيان، ينبغي من خلالها تقبيح بعض العادات الاجتماعية الضارة، والأخلاق الذميمة كالتباهي في هذه الصورة التي رسمها بحذق ومهارة لصاحب السن الذهبي، الذي يريد إظهار تألقها في فمه:

(1) في الأصل (تضميره).

(2) (رجب الماجري: شاعرية ورأي)؛ مجلة الفصول الأربعة. العدد 79 / 1995. ص: 157.

وهو من أجل أن نراها نراه
فاغرافاه، كاشرا عن نيوب
مثل ذي الفالج الذي مسه الضـ
دائم الضحك، دائم الهذيان
كنيوب الذئاب والجـردان
رّ فمالت عن وضعها الشفتان»⁽¹⁾

ومن الهجاء اللاذع والسخرية المُرّة، ما نجده في شعر أحمد رفيق عن الفقهاء، حيث يشير طه الحاجري لهذه الظاهرة في شعر رفيق وأسلوبه الساخر بأنه «يتناول هؤلاء الفقهاء أو المتفاهين بأسلوبه العابث الساخر وذلك في قصيدة بعث بها إلى الأستاذ محمد محمد بن عامر، وتعرض في سياقها لطائفة منهم كانت قد أثارت ضجة نقد وتحامل على كتاب له في الفقه عند إصداره فيقول:

منهم (فقيه الرز) ما في عقله
أبدا تراه على الموائد حائما
والآخرون ومنهم الزمزاك والـ
تبعوا الهوى فأضلهم ورماهمو
المنحوس إلا الكرش والمنفاح
للازداد كأنه تمساح
حيراك والشوماد والصبح
بفضيحة إن الهوى فضاح

هؤلاء الذين صُوروا عند رفيق بهذه الصورة وساء رأيه فيهم على هذا النحو، وكان منهم عملاء للمستعمر في هذه المرحلة، يأترون بأمره ويزينون أفاعيله ويعملون لحسابه، وبذلك كانوا هدفا لشاعرية رفيق، فهاجمهم هجوما موجعا، بأسلوبه العابث وتصويره الساخر»⁽²⁾.

بينما يرى خليفة التليسي أن رفيقا يستعمل في هجائه السياسي ألفاظا سوقية مبتذلة، لا تختلف عن الشتائم التي يتبادلها العامة في الأزقة والحانات، إذ ليس فيها صورة فنية، ومع ذلك فإن الناقد يستثني من ذلك أمورًا منها ما ذكره عن رفيق من أنه: «بيدع أحيانا إذا لجأ إلى أسلوب الوصف الكاريكاتيري»⁽³⁾، كقوله يصف بطيخة وصفا هجائيا، ويحقق في وصفه لها غرضين من الهجاء: هجاء البطيخة، وهجاء العقلية الحاكمة؛ ولكنه لم يطل الوقوف عند هذا

(1) (قراءة في نهاج حسن السوسي)؛ مجلة الثقافة العربية العدد 2 / 1986. ص: 63.

(2) (رفيق في مراحل حياته الأولى)؛ مهرجان رفيق الأدبي. ص: 47.

(3) المراد به الوصف الساخر.

النوع من الوصف الكاريكاتيري بالرغم من أن مزاجه يميل به إلى الفكاهة والسخرية، ولو تبع هذه الطريقة لكان شعره الهجائي قد ارتفع إلى المستوى الفني»⁽¹⁾.

وبهذا نلاحظ أن العديد من النقاد قد درسوا التراكيب والأساليب الهزلية الساخرة، وحاولوا أن يوضحوا جوانب السخرية، ويعطوا المبررات للشاعر في استخدامه لمثل هذه الأساليب.

4.2.3. ظاهرة الاستطراد⁽²⁾:

إن الاستطراد من الظواهر الأسلوبية التي اشتهر بها الأدب العربي شعره ونثره منذ القدم، إلا أن وجوده في النثر أكثر، وتعرض له النقاد القدامى والمحدثون بالدراسة والتحصيص، فطوراً يرون أنه عيب من عيوب الأديب، إذ يشتت ذهن القارئ ويذهب به بعيداً عن صلب الموضوع المراد دراسته، وطوراً يرون أنه دلالة على تمكن الأديب من ناصية اللغة، وأخذه بزمامها، وصدى لثقافته الواسعة، وهذا ما عليه أغلب النقاد والأدباء.

ومن هذا القبيل نقد سالم العوكلي لقصيدة (طريق) للشاعرة رؤى أحمد، في قوله: «الاستطراد الذي يلاحق الإغراء اللفظي، يفقد النص صوته المهموس المؤسس على واقع صاخب، حيث القاموس الهلامي⁽³⁾ والمفردات الناشئة التي لا يوجد مبرر لدخولها إلى النص سوى أناقتها، يربكان المتلقي أمام فتوة اللغة»⁽⁴⁾.

ومع ذلك فهو يحاول إيجاد مبرر لها في هذا الاستطراد إذ يرى أن هذا «الاستطراد بقدر ما هو مأخذ على القصيدة إلا أنه واقع أيضاً يجسد الحالة التي انطلقت منها الشاعرة، حيث بمحاولتها كتابة نص يملك هذه الثروة اللفظية تعلن عن أنها جديرة بأن تختار هذا الطريق وبأنها قد تصل»⁽⁵⁾.

(1) رفيق شاعر الوطن؛ ص: 102.

(2) معنى الاستطراد: الانتقال من موضوع إلى آخر لأدنى ملاسة بينها؛ انظر: المعجم العربي الحديث لاروس ص: 83.

(3) كتل هلامية لا شكل لها. انظر المرجع السابق ص: 1255.

(4) (الحلم بين الانتظار والفعل)؛ مجلة الفصول الأربعة. العدد 72، 73. ص: 149.

(5) المرجع نفسه. ص: ن.

ثم نجد الناقد نفسه غير مقتنع بهذا المبرر فيتردد في حكمه السابق ويحاول أن يستدركه بقوله: «ولكن في قصيدة تملك هذه الكثافة من الصور الحسية والبصرية، وتملك هذا الإيقاع المتصاعد، يصبح هذا الاقتحام النرجسي لِلُّغَةِ زائدة إسرَافاً في تأنيفة قصيدة تحلُّ ببساطة الانسياب جمالها وعمقها بإبراز وجهها الطبيعي، والتخلص من المكياج اللفظي مثل: (مياه النبالة والاستحقاق) و(مجمع التوازن) و(انهيال اللحظة الموقوتة)... إلخ»⁽¹⁾.

(1) (الحلم بين الانتظار والفعل)؛ مجلة الفصول الأربعة. العدد 72، 73. ص: 149.