

القسم الأول تاريخ حياة

- مولد شاعر
- حديث شعره
- رأى وأم كلثوم

مولانا

فتح الغلام عينه (١) على بيت ناغم . . . وكان صاحب البيت جميل للصور عذب الغناء . وكانت بيته الذي يقع في حي الناصرية ، درب جنينه (مندره) لا تخلو من عازف أو مغن من أصدقائه هواة الموسيقى ، ومنهم «موسى صادق» عازف العود الشهير، و«محمود فخري» و«إبراهيم الدهان» . وكانت الأنغام الحنون تأخذ مسراها إلى مهد الغلام الوليد ، فينصت أحمد من بكاء، وترقى إلى حجرة الصبي الدارج فيهرب من ومن . . . لقد كان صغيراً طروباً . . . وكان الطبيعة تعرف أن الطرب بعض وسائله شاعراً . . . وتجاوز الصغير سنن الطفولة الأولى إلى الحداثة ، فاصطحبه والده الطبيب في سفره إلى جزيرة طشيوز (٢) ، وكان ذلك عام ١٨٩٩ .

وفنت الطبيعة في طشيوز الغلام الوافد ، فأحبها وسحر بها ، فكان يرتع في مسارحها ، ولكن ذاكرته لم تترك يوماً مثله ، بل كانت تدخر الألوان والأشكال والصور . . .

ودقت للرحيل إلى مصر أجراس ارتاع لها الغلام السارح في الغياض ، الهائم في الرياض ، التقرير الناعم بما هو فيه ، المرتاح الجلجلان بما صار إليه . . . وعيناً حاول لإرجاء السفر . . .

وودع الجزيرة سنة ١٩٠١ بعد أن مكث بها سنتين ، وودع عهد الجرى والهوى ، وعاد إلى مصر ليلتحق بالمدرسة . . . وواصل أبوه أسفاره بعد أن عهد به إلى عمته . . . وكان زوجها يقيم في حي الإمام الشافعي ، فعاش الصغير بعد طشيوز بمناظرها ، بين المقابر ، فتحول مرجه وزياطه إلى صمت أقرب إلى الكتابة منه إلى السكون . . . واستوحشت

(١) ولد أحمد رامى في أغسطس سنة ١٨٩٢ .

(٢) جزيرة طشيوز Thasos إحدى جزر بحر إيجه ، وهي على مسيرة ٦ ساعات بالمركب الشراعى من مدينة (قوله) مسقط رأس محمد على .

نفسه بعد فراق أبويه وحشة لم يبددها أنس مكان أو ضجيج حضر . . .
كان أحمد في هذا الوقت قد نسي العربية تقريباً بعد أن أخذ يتكلم
التركية واليونانية . . .

ورأت عمته رأيها فيه فأدخلته الكتاب . . . (كتاب الشيخ رزق) ،
ثم مدرسة السيدة عائشة ، ثم مدرسة المحمدية سنة ١٩٠٣ . . . وإذ انتهى
المطاف بالتلميذ الصغير إلى المحمدية أخذ يذرع الطريق إليها جيئة
وذهاباً غافلاً عن جزيرة طشوز وعهده بها . . . وغافلاً بالطبع عن
سياستها وما تجر به عليها المقادير . . . ومن علمه السياسة ولقنه
أحباؤها ؟ . . . وبينما هو يتلقى دراسته بالمحمدية ، رجعت جزيرة طشوز
إلى اليونان ، فعاد بعودتها والده إلى مصر ، بعد غياب سنتين خالهما
الصغير أعواماً طوالاً . . .

ولكنها عودة موقوتة توجب الشوق ولا ترويه ، إذ التحق الوالد بالجيش
طبيعياً^(١) ، ثم سافر إلى السودان في الجهات النائية عند واو وبجر الغزال ،
مما اضطره إلى ترك زوجته أيضاً . . . إلى أن دنا نحو الشمال فتيسر له
اصطحابها معه . . . وعاد الصبي من جديد إلى العيش بعيداً عن أبويه . . .
وعهد به في هذه المرة إلى جده لأمه . وكان مسكنه يقع بين مسجد
السلطان الحنفى وجامع الشيخ صالح أبي حديد ، مجاوراً لبيت أسرة
شوق المشهور إلى الآن ببيت الموردي . . .

ولا ريب أن جو الصبي هنا أصنى وأروح منه عند عمته . . . بل
لعل بيئته الجديدة أقرب إلى طبيعته الطروب ، فقد كان حافلاً بالتراتيل
والأناشيد وتساييح الفجر تصعددها إلى السماء ، في هدأة الكون ، مآذن
المساجد المحيطة بالبيت الذى يحل به شاعر تضمه الأيام .

(١) الدكتور محمد راي والد الشاعر هو ابن الأميرالاي حسن (بك)
عثمان : نزل مصر سنة ١٨٧٠ وقد قتل في موقعة كساب بالسودان سنة ١٨٨٥ .
كتاب (تاريخ السودان) للأستاذ نعوم شقير .

كان أحمد في هذه الأثناء قد بلغ التعلم الثانوي^(١) . . . ترف عليه
مخايل الشاعرية .

وفي ذلك الوقت أرسلت الشاعرية البكر أولى طلائعها . . . ونظم
طالب الثانوي قصيدة « أيها الطائر المغرد » التي نشرت في مجلة الروايات
الجديدة لصاحبها فيقولاً رزق الله سنة ١٩١٠ .

تري ما الذي عطفه إلى الأدب ؟ أمي تلك الخطابات الطلبة التي
كان يرسلها إليه أبوه النازح ؟ أم الوسط الذي عاش فيه ودرج ؟ لقد
أخذت عين الغلام في بيت عمته مكتبة أدبية كان يقتنيها زوجها ،
وامتدت يده الصغيرة لتقلب كتبها ، فمثر فيها على أول كتاب شعر قرأه
اسمه « مسامرة الحبيب في الغزل والنسيب » ، وهو مقتطفات من شعر
الغزل في عصور العربية المزدهرة . . .

ثم اطرد به حب الأدب حتى اختلف إلى ندوات المدرسة التحضيرية .
وكان ناظرها الأستاذ « سيد محمد » أديباً ، نظم لطلبته جمعية نشأة الحديثة .
وكان يعقد اجتماعاتها في فناء المدرسة يوم الخميس من كل أسبوع ،
ويخطب المجتمعين - وعددهم يكاد يبلغ الألف - الخطباء : صادق عنبر ،
إمام العبد ، لطفى جملة ، محمود أبو العيون ، وأضرابهم . . .

في هذه الجمعية كان يلقن الطلاب راي قصائد كثيرة لبلدتها حتى
انتهى به الأمر إلى نظم الشعر . . . وكانت بشائر نظمه قصائد وطنية ،
ثم أخذ ينظم في المناسبات . . .

وهيأته المدرسة الخديوية الثانوية للدخول مدرسة المعلمين العليا حيث
تفجر خياله . . . ومدرسة المعلمين العليا مدرسة الرعييل الأول من

(١) قال أحمد راي الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٧ ، والبيكالوريا
١٩١١ من المدرسة الخديوية .

الأدباء (١) . . . وفي مدرسة المعلمين هذه عرف راى ألوأنا من الأديين العربى والإنجلىزى . . .

وحدث فى هذه الفترة أن اضطرت أمه إلى العىش فى مصر بعد أن تركت والده بالسودان لتكون إلى جوار أبنائها الذين تجاوزوا الطفولة . . . وضمت الأم أبناءها فى بيت يقع فى حى بركة القىل . . . فى ذلك الجوى الشرقى الذى تباركه السىة زىنب وىشىع فىه الذكرىات الخوالء جامع ابن طولون والقلة والقباب والنخىل . . .

وفى هذه الأثناء اتصل بمحافظ إبراهىم وعبد الحلىم المصرى ، وعن طرىق أخىه وهو زمىل راى فى المدرسة ، عرف إسماعىل صبرى فقد صحبه إلىه ، وكان منزله يقع أمام مدرسة طب قصر العىنى ، وكانت له ندوة أدبىة . . . ولم يكن راى قد طبع دىوانه الأول بعد .

وهنا يطىب أن نقف لحظات عند علاقة الشاعر بمشاهىر عصره فى فنه . . . سألته يوماً عن أحمد شوقى ، فسكت برهة ، ثم قال : لقد أحببت « شوقى » وأنا كبرى بعد أن فهمته لا عن إىحاء من شهرة أو ناس . وتطلعت إلى لقاءه سنة ١٩٢٠ بعد أن أخرجت دىوانى الأول ، فطلبت من زوج أخت شوقى أن يجمعنا فكان لقاء (فى جروى) ، انتهزه أحمد راى ، فقدم إلى شوقى الجزء الأول من دىوانه . ففتح شوقى ثم قرأ أبىات الشاعر خلىل مطران فى التقدىم ، فقال لراى : كنت أتمنى أنى كنت فى مصر لأسجل لك أبىاتاً . فقال له راى . . . إن شاء الله لا يفوتك الجزء الثانى . . .

ثم سافر راى سنة ١٩٢٢ إلى بارىس فى بعثة علمىة . وكان شوقى يزور فرنسا كل صىف فىلم به راى . . . وفى سنة ١٩٢٤ عاد راى من فرنسا ، وعرف أم كلثوم ولأزمها ، حىن لازم محمد عبد الوهاب « شوقى » ؛

(١) من زملاء راى الأساتذة : فرىد أبوحدىد ، عبد الحمىد العباى ، أحمد زكى ، محمد بدران .

فالتقى الشاعران عن طريق الغناء، فقدم شوقي « بلبل حبران » و « فى الليل لما خلى » حين قدم راى « إن كنت أسامح وأنسى الأسيه » و « أخذت صوتك من روجى » .

والتقى مرة أخرى عن طريق المسرح ، إذ قدم شوقي للمسرح المصرى مسرحيته « مجنون ليلى » ، وقدم راى مسرحيته « غرام الشعراء » . ومثلت المسرحيتين السيدة فاطمة رشدى .

وكثيراً ما ضمهما على الود نادى الموسيقى الشرقى . . .

واعجب شوقى براى واختصه ، وكان يطيب له أن يدعوه إلى بيته فى حفلاته ، وأن يرافقه فى خلواته خارجه . . . وكان راى يروق له أن يلغى شعر شوقى فى الأندية . وتوثقت الأسباب بينهما حتى إن (شوقى) كافى يُسمع « راى » شعره قبل إخراجه للناس .

وروى لى راى أن أكبر شعر شوقى إنما نظمه فى السينا الصامته ! . كان شوقى يزعم أنه ضعيف النظر فىسمى ويأخذ مكانه فى الصفوف الأمامية، وهناك يترجم به (ويدندنه) . وفى الاستراحة يقابل « راى » ويسمعه شعره .

كما كان راى يحب شوقى ويؤثره على سائر شعراء العرب على الإحلاق فى القديم والحديث . . . سمعت منه هذا أكثر من مرة . . . ولشد ما كان يهز راى قصائد شوقى التاريخية « النيل » و « مصاير الأيام » و « ناشئ » فى الورد من أيامه » و « أنس الوجود » و « أبو الهول » و « توت عنخ آمون » .

أما الشاعر خليل مطران فقد عرف أنه يجلس فى قهوة سيلندد Splendid أمام حديقة الأزبكية ، فتقدم إليه بنفسه وعرض عليه شعره . وأصبح بعد ذلك يلقاه ، وزادت صلته به بعد عودة شوقى من أسبانيا .

وإذا كان راى بعد أن نضج واستغنى عن تقديم الواصلين ، قد فوت علينا حين صفى شعره وجمعه فى ديوان واحد، تقديم مطران للجزء الأول،

وتقديم شوق للجزء الثاني ، فإنني في مقام التأريخ أسجل أبيات
الشاعرين . . . وقد قدم خليل مطران الجزء الأول بهذه الأبيات :

هَذَا الشَّعْرُ خَاطِرِي بَعَثَ النُّورَ	ولفظ دان بعيد المرأى
كُلُّ بَيْتٍ كَتَبْتِ الزَّهْرَ حَسَنًا	وشذا أو كترع الأرام
بِهَرْتِنَا آيَاتِهِ فِي كِتَابِ	لندى الصبي سنى المرام
مَذْرُوبِي سَهْمَهُ فَجَاءَ الْمُعَلِّى	ما شككنا في أنه سهم رأمى

وأما شوق فقد قدم الجزء الثاني بالأبيات :

دِيْوَانِ رَأْمَى تَحْتَ حَاشِيَةِ الصَّبَا	عذب عليه من الرواة زحام
بِالْأَمْسِ بِسَلِّ صَدَى النَّهْيِ وَسَمِيهِ	واليوم للتالى الولى سجام
شَعْرٌ جَرَى فِيهِ الشَّبَابُ كَأَنَّهُ	جنبات روض ظلهن غمام
يَا رَأْمِيًّا غَرَضَ الْكَلَامِ يَصِيهِ	لك مترع في السهل ليس برام
خَذْ فِي مَرَامِيكَ الْمَدَى بَعْدَ الْمَدَى	إن الشباب وراءه الأيام

أما شاعر النيل حافظ إبراهيم فقد تعرف إليه رأمى حين كان طالبًا
بالمعلمين . وعرض على حافظ بشائر شعره فشجعه ثم توطلت صلته به في
حلوان سنة ١٩١٩ ، حيث كان يسكن حافظ ويستشفى والد رأمى . . .
وكان مجلسهما في حلوان يضم البشرى والبابلي ومحمد المويلحي وأحمد فؤاد
صاحب (الصاعقة) . . .

ثم حدث بعد هذا أن سافر رأمى إلى فرنسا فإذ إن عاد سنة ١٩٢٤ حتى
عاد اللقاء بين الشاعرين وتمكنت الألفة . . . وكان حافظ في ذلك الحين
وكيلا لدار الكتب . . .

ويؤثر رأمى من شعر حافظ قصائده :

« سجن الفضائل » و « حطمت اليراع فلا تعجبي » و « لا تلم كفى
إذا السين نبا » و « آذنت شمس حياتي بمغيب » و « راجعت نفسى
فاتهمت حصاني » و « بنات الشعر بالنفحات جردى » و « هجعت

يا طير ولم أجمع « و « شبحاً أرى أم ذاك طيف خيال » وقصيدة زلزال
مسينا . . .

ولكنه بعد هذا يفضل « شوقى » ، وكـم سقّر راي بينهما فيما ينجـم
عن المنافسة ، والمعاصرة ، وأحاديث المجالس بما تضمه من أنصار وخصوم
ومروجي إشاعات .

• • •

وعرف راي « ولى الدين يكن » حين كان يسكن حلوان ، وكان يقيم
بها على الدوام .

وعرف من الأدباء كثيرين ممن عاصروه في الشباب وما بعده . . .
وفي مقام الذكريات والحوادث والظروف والناس والمعالم التي صنعت
« راي » ، نذكر نادى الموسيقى الشرقى ، وكان أول ظهوره في دار المؤيد
بشارع محمد على . . . هناك كان راي يطلع على الناس بشعره في الأوقات
التي تفصل بين وصلات الغناء . . .

واتصال الشاعر بنادى الموسيقى الشرقى زاده قريباً من النغم فهواه ،
وهو الذى كان قديماً يسعى إليه بأية وسيلة . . . فكان يعرف إلى . . .
إلى « بائعى اللب » ليقف منهم على مغاى الأفراح . . . وكـم ذهب إليها
من غير دعوة . . . ومتى . . . في الحادية عشرة مساء حيث يتجلى
المغنى ويحلو معه السهر .

ويستمع أحمد للغناء في شطح وأستغراق . . . وله معرفة بالصناعة
وإجادة إذا غنى . . . وأكثر ميله إلى الدخيل في العربية من النغمات
الأجنبية كالنهاوند والعجم والنكريز وما إليها^(١) .

وكان المغنون يعرفون فيه « سميعاً » فيقربونه ، ومنهم في صباه يوسف
النيلاوى وعبد الحى حلمى ، وفي شبابه داود حسنى ، وأبو العلام محمد ،

(١) عدد الاتحاد الصادر في ٣٠/٩/١٩٢٥ .

ولإبراهيم شفيق ، وصالح عبد الحى ، ثم سيد درويش ، كما سمع بلبل
فذلك العصر . . . منيرة المهديّة . . .

كل هذا فى أثناء وجوده بالمدرسة الخلدوية ومدرسة المعلمين ، وبعد
تخرجه أى فى الفترة من سنة ١٩١٤ إلى سنة ١٩٢٢ (١) .

نعم كان طالباً فناناً لم يشغله تحصيل العلم عن الفن ، . . . كان
سيال النفس ، حنّان الحس . . . كان وهو طالب يقف فى مناحات
الخميس يسمع وييكى حتى العصر ! ! وكان يهيم وراء البائمين المتعنين
فى الشوارع والحارات حتى لقد مشى يوماً وراء عربة جميز من بيته فى
حتى السيدة زينب حتى بولاق . . .

وكان وهو مدرس يخرج عن موضوع الدرس ويلقن تلاميذه أناشيده
الشعرية بعد أن يلحنها لهم ، على غرار بعض الأغاني الشائعة . . . ومن
فصله وعن تلاميذه يتنشر النشيد فى المدرسة كلها . بل فى أحيائهم التى
تقع بيوتهم فيها يفعل هذا حتى فى حفص الديانة . . .
وهو لا ينظم إلا إذا سمع موسيقى أو غناء ، وإذا نظم لا يكتب شعره ،
بل يغنيه ترنيماً . ولعل هذا سر ليوقة لفظه وطواعيته . . .

« ويصبو للطبيعة ومناظرها أصلية ومصورة ، ويستهو به اللون البتفسجى
الضعيف الباهت » ، لعل الكاتب أراد « الناصل » ويهش للزهر

(١) تخرج رابى فى المعلمين العليا سنة ١٩١٤ ، واشتغل عقب
تخرجه بالمدارس الأهلية الثانوية كدرسة القاهرة الثانوية بدرب الشمس
بالسيدة زينب ، ثم مدرسة سانت مارى الثانوية . وفى سنة ١٩١٦ درس
فى القرية الابتدائية الحكومية ، وظل بها حتى سنة ١٩٢٠ . ثم صار أميناً لمكتبة
مدرسة المعلمين العليا من سنة ١٩٢٠ - ١٩٢٢ ، حتى أوقدته الحكومة فى
بعثة إلى فرنسا للدراسة فى المكتبات لمدة سنتين ، أى سنة ١٩٢٣ و ١٩٢٤ ،
فلما عاد عمل بدار الكتب يستقل فى مناصبها منذ سنة ١٩٢٤ إلى أن بلغ
من المعاش ، وكان قد صار وكيلاً لها .

وينصت للطير والماء . ويجب الليالي المقمرة . . . وله ضحكة رفيعة
مسرعة تخرج ذات ضوءاء . ويتحرك لها الشاعر من أعلى إلى أسفل .
ويولع أديتنا بالحسن - وما أكثر ما أُولع - ويطلب فيه معاني خاصة
تميزه . . . » (١) .

وإذا نظم رامي الشعر لا يدونه ، ولكنه يغنيه مترنماً « فإذا دُعِيَ إلى
إلقاء قصيدته في حفل عام ، رأبته يتسلل بين الجموع ، ويمر بين
المقاعد لا يكاد يحس بخطواته أحد ، حتى ينتهي إلى مكانه فيأخذ
مجلسه . وإذا نودى باسمه ، مشى إلى منصة الخطابة بخطوات سريعة
متزنة خفيفة اللمسات ، يكاد لفرط رفته يطير ، ثم يقف واضعاً إحدى
يديه على المنصة والأخرى تظل حائرة ، فرة تعبت بفضل ردائه ومرة
تسلم خاصرته ، وحيناً تقبض على الهواء . ويلقى قصيدته بصوت عذب
الزنين ، هادئ النبرات ، لكنه مع هذا الهدوء يُسمع الحفل كله لصفاء
صوته ووضوح مخارجه . . . » (٢) .

ورامي عن صهرتهم الأحداث والآلام . . . لقد ذاق اليم ، وتجرع
الشكل ، ومُرِنِي بفقد الأحبة ، وتشوه وجهه بفعل المرض والحوادث وهو
في الثلاثين من عمره ، وهو مغموط في عمله فقد ظل الشاعر الفنان ١٩ سنة
في الدرجة الخامسة ! وهو آت من أوروبا متفتح النفس ، واسع الأمل ،
يحمل ثلاث شهادات عالية ، ويحيد من اللغات الأجنبية : الإنجليزية
والفرنسية والفارسية ويفهم معها التركية ، فتقدم عليه حامل شهادة
ابتدائية ! !

ثم خرج من دار الكتب بعد ثلاثين سنة خدمها فيها بمعاش قدره
خمس وثلاثون جنيهاً ، حين وصل زملاء له إلى المناصب الكبيرة .

(١) عدد (الاتحاد) الصادر في ١٩٢٥/٩/٣٠ .

(٢) عدد (كل شيء) الصادر في ١٩٣٠/١/٥ .

وحين أقول خلدتها أفق وقفة ترسم أبعاد هذه الحروف التي قد يظن أنها مجرد لفظة كلام .

حين رجع راي من باريس وجد الفهارس في دار الكتب تتبع نظام اسم المؤلف، أو عنوان الكتاب (وكثيراً ما كان العنوان لا يوافق المضمون) ، أو موضوعات (وهذه أيضاً لا تعطى عطاءها كله) .

وهنا استحدثت راي أسلوب tatch word أى جوهر الكتاب (أو مفتاحه) ويجعله رأس فيشة يجمع تحتها ، وحوطها ، كل ما كتب عنه متفرقاً في كتب شتى . وقد استأداه هذا العمل أن يجرّد مخزن دار الكتب واستغرق هذا بضع سنوات حتى غدا موظفو الدار وعمالها حين يخرجون الكتب على هدى (المادة) ينسبون هذا إلى (فهرس راي) . ولعل أكبر ما أداه راي لدار الكتب ولصغر هو تحقيقه ومراجعته وإخراجه (قاموس البلاد المصرية) ولهذا القاموس قصة : كان صاحبه الأستاذ محمد رمزي مفتشاً بالمالية . . . وكان عليه أن يقدّر الضرائب فاتخذ من عمله منطلقاً إلى عمل كبير إذ جاب القطر المصرى بشمسية على ظهر حمار على امتداد ٢٥ عاماً همه معرفة أساس القرى. وكان أن وضع بعد هذا المسح الشامل عشرين ألف فيشة وأربعين كراسة مقسما القرى المصرية إلى ثلاثة أنواع :

- قرى مندوسة (وهذه خصصها بجزء) .
 - قرى حالية بالوجه البحري (وخصها بجزءين) .
 - قرى حالية بالوجه القبلي (وخصها بجزءين) .
- فكان الكتاب من خمسة أجزاء .

وقد عرضت دول أوروبا على الرجل أن تشتري كتابه هذا وتطبعه فرفض مؤثراً بلده مصر . وحدث أن توفي المؤلف قبل أن يطبع الكتاب وترك بنتين رأتا أن خير تصرف أن تعطيا مادة الكتاب لدار الكتب . فاشترت الدار عشرين ألف فيشة وأربعين كراسة بمبلغ ٣٠٠ جنيه !!

أى أن هذا العمل الكبير كانت قيمته جنبها في الشهر !
 وضعت دار الكتب الفيشات والكراسات في خزانة حديدية أضيف
 مفتاحها إلى مفاتيح الخزائن الأخرى مع مدير الدار .
 وفي هذه الأثناء كان أحمد راى وكيلا لدار الكتب . . . وحدث
 أن غاب المدير فكان مديراً بالنيابة وتسلم المفاتيح مع تعريفه بها . . .
 ولما كان يعرف (محمد رمزي) ^(١) فقد استأذن المدير في الاطلاع على كتابه
 والعمل على إخراجه . . . وهنا أحضر أوراق الجرائد البيضاء، وظل أربع
 سنوات من ١٩٥٠ - ١٩٥٤ تاريخ خروجه على المعاش ثم ستين
 آخرين إلى سنة ١٩٥٦ يعمل على ترتيب وتحقيق ومراجعة الفيشات
 وربط المعلومات بها . . . يعاونه في هذا العمل السيد - أحمد لطفى السيد
 الموظف بالدار وقتئذ ^(٢) . وكتب أحمد راى إلى وزير المعارف يطلب إليه
 الموافقة على طبع الكتاب متعهداً بمراجعة البروفات مجاناً . فبدأ الطبع
 سنة ١٩٥١ - مواكباً عملية التحقيق . . . وتم سنة ١٩٥٦ - ١٩٥٧
 وخرج الكتاب باسم :

[قاموس البلاد المصرية من أيام القراعة إلى اليوم]

وهكذا خدم راى دار الكتب . . .

وخرج منها كما وصفت . . .

ومع هذا لم يشك الرجل ولم يتبرم ، بل ظل والأحداث تعمل عملها
 فيه - ضحوكاً متفانلاً . بل لعل أحداً لم يتكلم عن الأمل مثله . . .
 ولا يجتج هنا بقصائد كابية ، فقد يستعلي الإنسان على الأكم ، ولكنه
 لا يستطيع أن ينحدر من إحساسه به كلى النجاة . . .

(١) الأستاذ محمد رمزي أخو الأديب إبراهيم رمزي .

(٢) وهو بالطبع غير أستاذ الجليل أحمد لطفى السيد .

وكسب راي المال ويرق في يده منه الكثير ، ولكنها كانت مبسطة
كل البسط ، فتنفذ المال بدون أن يتبقى منه فضل في بنك ، أو يتخلف عنه
إيراد من أرض تُحَلّ ، أو بيت يُدرّ .
كان فنّاناً يعيش يومه وحده . . . فلم تكن لماديات عصره المادى ،
عنده ، إعتبار . . .

• • •

حياة في سطور . . .

طفل غريب . . . شاب حالم . . . شاعر مرجئي . . . بعثة إلى
أوربا . . . عالم جديد . . . لغة جديدة . . . لقاء مع الرباعيات . . .
عود/واعد . . . صوت جديد وغريب . . . حب وتشيب . . .
شهرة وأصواء في ناحية . . . وغمط وجحود في ناحية أخرى . . . شاعر
أغاني تردد قوله الجموع . . . وموظف تخطئه الترقيات ، وتنخطاه
الدرجات فلا يأسى ولا يشكو . . . إن المال يتدفق عليه من طريق آخر
أليس صاحب المسرحيات والأغاني . . . ليهنأ عباد الوظيفة بالقطرات
في لجة البحر ما يغنى عن الوشَل . . .

فنان هايم في (الورد النائم) وليالي القمر ، وإنسان عاطفي يحب
الحب ويرضى ظلم الحبيب ويهوى السهد والحنفا ويتمايل على ترجيع
الأغاني . . . وباحث صلب مدقق محقق دعوب يصل السنين في
إخراج قاموس من خمسة أجزاء ! !

شريط حافظ وتاريخ عريض . . . من كان يظن ؟ من كان يدري ؟
حتى هو نفسه هل قدّر هذا ؟ هل تصور البداية ؟ هل
تمثل ما صار إليه ؟ هل توقع يوماً أن يقصر في حق الشعر مهما
كان السبب حافظاً ؟ أتراه يحمد ما صار إليه أم يأسى على فائت ؟ قد
يسهل علينا التكهن بعد دراسته في شعره وأغانيه . . . فإلى هناك .

حديث سيرة

ها هو ذا الديوان . . . هيا نبحت فيه عن الشاعر . والمترجم لشخصيات معاصرة . تشتد حيرته ويرهقه الحرج حين يظن الناس أن مهمته أسهل . أليس يعيش في جوهم ومجتمعهم ويلمس المؤثرات العامة التي أثرت فيهم ، عن مكابدة وإحساس ؟ ولكني أرى رأياً آخر ، فالمعاصرة في رأيي عامل معوق . لأن الدارس يفتقد معها البلورة التي تحدد الشخصية المدروسة . . . فالشخصية لا تتحدد معالمها النفسية والفنية تحديداً دقيقاً إلا إذا درست في ظل دراسة صحيحة للمجتمع الذي عاشت فيه ، بعد تبلوره وتحديد العوامل التي كيفته ، العوامل الاجتماعية ، والعوامل السياسية ، والعوامل النفسية ، لأن هذه كلها متصلة الأسباب بالشخصية المدروسة بينهما وثيقة قرى ولحمة نسب . . . ولا يكفي - كما يحسب البعض - الوقائع المادية التي يعرفها الدارس بالمعاصرة .

ومن ثم أضطر اضطراراً ضاغظاً إلى أن أجعل دراستي لآثار المعاصرين الأدبية ، موضوعية إلى حد ما مع إيماني برأي الأستاذ الناقد على أدهم الذي يقول : « إن آثار الكتاب مع أهميتها في الدلالة عليهم ليست وثائق مؤكدة في وصف أخلاقهم وحوادث حياتهم » (١) .

• • •

عرفنا قصة والده وأسفاره . وكيف أن « رامي » الطفل الذي فتحت عينه على الجمال في الطبيعة لم يلبث طويلاً حتى عاد صغيراً إلى مصر وواصل الأب رحلاته . . . ولكنه طفل حساس مفرط الحساسية . . .

(١) العدد ٢٢٩ من مجلة « الرابطة الإسلامية » الصادر في ١٩٥٤/١١/٣٠ .

كان يحس أنه ينقصه شيء كثير . . . بل ينقصه كل شيء . . .
تنقصه لفظة « بابا » التي تضمن على قائلها الأمان والرضا والطمأنينة . . .
تنقصه لفظة « بابا » التي تضم من الفرح والراحة والثقة معاني جملة ،
لا يعرف الصغير بعقله الطفل كنهها ، ولكنه يستشعرها بفطرته فمن له
« بابا » فهو ملك صغير ملبى النداء مستجاب الرجاء ، من له « بابا » فهو
محاط باللمسات والضمات والقُبُل ، ومن له « بابا » فله في كل عيد ثوب
وفي كل يوم بهجة . . . وعلى كل شفة ابتسامة . ومن له « بابا » فله سмир
وله صديق وله رائد . . .

لهم الله أولئك الذين يفقدون آباءهم في فجر العمر والطريق طويل
والسرى حافل ! .

لهم الله أولئك الذين يزوج بهم إلى معركة الحياة صغاراً أغراراً لا تقوى
سواعدهم على حمل سلاح ، ولا تقوى قلوبهم على نَحْزَن الجراح ،
والمعركة لا تحرم ، وما من قائد يدبر أو درع تقي ! . . .

لهم الله أولئك الذين حكم عليهم أن يقفوا بأعوادهم المرتجفة في هوج
الرياح بلاخى من مأوى يقل أو ندى يُظَل أوجنحُ يكن أو ظل نوى ! . . .

مر الصبا من غير ما يا أبى	بها أناديك وجساء الشباب
كم مر بي عيد تمنيت أن	يلبسنى فيه جديد الثياب
وحين أدركت المنى لم أفز	من ثغره بالبسمات العذاب
لم أمتع من أبى مرة	بمجلس حلو نضير الجناب
أو خلوة تسدى أحاديثه	فيها على سمعى ندى السحاب
نشأت في يَم ولى والد	فما اكتنى الدهر بهذا العذاب
وزادنى أن غاله فانطوى	بموته الصفو وعم المصاب
حرمته حياً طليح النوى	وفته ميتاً لَقَى في يباب (١)

(١) قصيدة « يا أبى » ص ٤٢ من الديوان ط. دار الكتاب العربي .

على أن في الآيات خبئاً، ونلاحظ أن بحر السريع الذي نظمها منه صعب جداً . وفي قلبه جرح آخر غائر خلقه أخوه الذي راح :

متوحشاً في عيشه ومماته متغرب الأموات والأحياء
هجر الديار وأهلها لاعن قلبي إن الديار أحقّ بالحوباء
لكن حبّ المجد أشعر قلبه رغم الهوى شيئاً من البغضاء
وقضى الحياة بعيد مطرّح المني والهلم شرّ فواتك الأدواء
حتى قضى جهداً وراح شبابه ونأى عن الزوار أى تنساء
وثوى وما من واقف بضريحه راح سوى صفصافة فرعاء
تبكى بأناث النسيم إذا سرى وأرنّ في أغصانها اللقَاء (١)

هل اكتفت الأيام بهذا المقدار ؟ . . . لا . . . هناك سهم جديد
راشه فأصاهه :

هي أختي درجت في كنى ثم أمست وهي للروح سكن
علتها طفلاً على بعد أبى وهو نائى الدار عني والوطن
ثم دلت صباها فنمت كالنبات الغضّ في ظل الفتن
فظاها الموت عني بعتة في الشباب الغضّ والوجه الحسن (٢)

ولما كان الألم بوتقة النفوس الحساسة فقد صهرت الحزن المتوالي
« راي » ، وتركت عليه ميسمها ، وفيه شقّة الحزن ، وفيه ومضة الحزن ،
وفيه حسنة البكى ، وفيه رحمة الشجى ، وفيه رقة النجى ، وفيه برّ
العائل . . .

فإذا أضيف هذا كله أو أضيف إلى هذا كله شاعرية الشاعر ،
وفنية الفنان . . . فذاك راي . . .

تركت له أخته التي حدثنا شعره عن مصابه فيها ، ولدأ كان لا يزال

(١) قصيدة « صفصافة » في « راي » ص ٤٤ من الديوان

(٢) قصيدة « أختي » ص ٤٤ من الديوان .

في المهدي صبيًّا ، فهل ناء به ؟ شعره يقول : لا . . . إن حديثه عنه
حديث الودود المطوف حتى لتشتبهى أن تسمعه :

تركت لي مَلَكَكًا في صورة من جبين واضح النور فتن
وعيون تسحر اللب بما أودعته من ذكاء وفطن
وفم حلو اللَّمَمِي مَبْتَسِم فتر عن در تواری واستكن
فيه منها ما يعزيني على فقدتها إما هفا قلبي وحن
وابن أختي قطعة من كبدي أفتديه العمر روحًا وبدن^(١)

هل يوجد أبرّ من هذا بين الآباء بله الأخوال ؟ لقد تعهد راي
الطفل . . . تعهد جسمه وعقله حتى صار رجلاً يعتده الوطن بين ضباطه
وتدخره مصر ليوم موعود . . .

هنا جمال الإشارة في الدر الذي تواری واستكن ، وهنا جمال التصوير ،
أكاد أرى الطفل غضبًا في الشهور الأولى وقد أطلت أسنانه الطفلة برءوسها
في فمه وأتمًا يبدُ منها ، بعد ، غير نقط بيضاء متناثرة في القم
البسّام . . .

وتلك قاصمة الظهر . . . إن قلبه في هذه يمتحن امتحانًا رهيبًا . . .
هيهات لذا الجرح من ضهاد ولا آس . . . وكيف يُداوى قلب الأب
من جرح النبوة ؟ . . . إنها الهنته «أحلام» :

سميتها «أحلام» من طول ما ناجيت في دنياي أحلامي
عشقتها طيفًا رفيق الخطي يسبح في آفاق أوهاى
لا ينثنى عن فنتي خاليًا أهييم في صحراء أباي
أوساهراً تحت الدجى ساهداً أردد الشكوى بأنغماى
سميتها أحلام حتى أرى أنى أضمُّ اليوم أحلامي
إن نظرت عيني لى عينها غمرت فيها كل آلامي

(١) قصيدة «أختي» ص ١٠٤ من الديوان .

نسيت من ماضى ما نالني
وعشت في الحاضر عيش الرضا
سميتها أحلام يا ليتني
رقت كزهر الروض في غصنه
ولم تكد تفر عن بسمه
حتى ذوت والعمر في فجره
راحت كما ذابت خيوط الضحى
من برح أوجاعي وأسقامي
في جنة من روضي النامي
سميت شيئاً غير أحلام
لما زهاً تحت الندى الهامى
كالومض في بحر الدجى الطامى
لم يعد أفق المشرق الدامى
ولم أزل في ليل أحلامي^(١)

لقد عرف رامى الألم في أثقل صورته على النفس وأشدّها وقعاً عرفه
في صورة الأب الذي برح به السقام فلا هو يرجى ولا هو يفدى ولا هو
يشقى ، ولكنه يدوى فيلوى معه كل إشراق .
وعرف شاعرنا الألم في صورة الأخ الودود يخلى مكانه في الدار ويعمره
في القلب . . .

وعرفه في صورة « أحلام » ابنته التي ما كاد يشمها ريحانة حتى تساقطت
أوراقها في يده ، فلم يبق منها إلا ذكرى من مس العبير . . .
من يلوم الرجل أو يلحاه إذا قال بعد هذا الكعبد كله :

أنا للحزن وما يعيشه في خيالي من تهاويل الشجن
كلما صرت بنفسى خالياً يتبدى من غيابات الزمن
يعرض الماضي فيسقىني الذي ذقت فيه من أفانين الخن
ثم يدعوني إلى مجلسه بين أوّاه وبالك من حزن

إن الشجى يأنس إلى الشجى . . . والبكى يستريح إلى البكى ،
ولا يجمع القلوب كالألم ، ولا يرقء الدمع كالأسى . . .
وفي نفس رامى ندوب كثيرة يجرى منها الدم . رضى أخاه « محموداً »
فهاج الرثاء هذه الأشجان :

(١) قصيدة « أحلام » ص ١٠٩ .

جدك سالت نفسه في وغي وعمك المبكى ذاق الردى
يا ثالث الثاوين في غربة وأهذه غايات ذاك السفر^(١)
وبلام إذا شكى أو بكى !! . . . وتسأله عن هؤلاء الخليلين
اللوم فيقول :

يلومني الناس ولم يشرعوا في نهر أيامى الذى أجرع
رنت أسقاه وبي غلة في الصدر لا تشفى ولا تنفع
أعلم ما في مائه من قذى وأستقيه وأنا طبع
يا نهر أيامى أما نهلة تروى الصدى أو جانب مخرج
وأفقر الشيطان من جنة فأوحش المصطاف والمربع
وهاجر الطير فلا صادح يشدو على الأغصان أو يسجع^(٢)

فهل يلام إذا أن :

وفي فؤادى منبع للأسى تفيض منه مؤلمات الذكر
وكل ما في العيش من راحة أو تعب أو دعة أو خطر
مذكر نفسي الذى فاتى أنس للدمع إذا ما انحدر
حتى الدعة تذكره بالامه وأحزانه ! . . . ألا يطيف بك هذا المعنى
قول القائل :

ذوالهقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم
ذوالهقل وذو الحس الطاغى يشقى في النعيم بعقله ! . . . وهل
نريغ فنناً إلا على ضوءه نفوس تحترق ؟
لقد عرف رامى الألم ، ولكن ألم الشاعر ألم موجب لوصح هذا التعبير ،

(١) قصيدة « دعة على محمود » ص ٦٤ .

(٢) قصيدة « نهر الحياة » ص ٣٣ .

فلم يقعد به عن السير ، ولم يعجزه عن الماء والازدهار . . . لقد بكى
 وشكا ، ولكنه ليس بكاء العاجز الذليل وليست شكاة المستسلم الخائر . . .
 ولكنه صاغ الدمع أوزاناً ، والشكوى ألحاناً ، والألم شعراً . . .
 وليس الذي تركه الأيام معذباً كالمرضى المشقى ، لا هو حى فيرجى
 ولا هو ميت فيستريح ، ثم يمده الألم بهذه الأبيات ، ويعينه الشجن على
 تجسيم هذه الصورة . . . ليس هذا بشاك تنفرك شكواه ، ولا باك
 يزعجك بكأوه ، ولكنه إنسان له قيم وله مشاعر ، وله أحاسيس ، وله
 دموع تسكب على نفسك شؤبوتاً من الرحمة وبرداً من العزاء . . .
 ألا تلمس هذه الأبيات نفسك في أرق مواضعها :

ليس الشهيد هو الذى يطوى الثرى	ويقرّ تحت جنادل ورجام
لكنه الحى الذى فى قلبه	من طعنة الأيام جرح دام
كالطائر المبروح ضمّ جناحه	طول الحياة على حداد سهام
سكنت فما انتزعت مكين سنانها	كفّ وماسلته كاس حمام (١)

هذه صورة إنسانية . . . إنه إنسان ذلك الذى يستقطر النعمة من
 الألم . . . كالعالم البصير الذى يستخرج الثبر من تراب المنجم . وقد
 يراه الكثيرون فلا يزيدون على أن يجعلوه لأقدامهم موطئاً ! . . . بل
 لعلهم ، أو لعل بعضهم ، يسخر من ذلك العاكف على الترتب الواقف
 عليه وقوف شحيح التنبى وقد ضاع خاتمته . . .
 هاى املئى كاس الشقاء فإننى . أستمى الأحران يا أباى (٢)

تُرى كيف تُستمر الأحران ؟ ولِمَ ؟
 الحزن أدبى وهذب خاطرى . وأتالى أفق الخيال السامى
 وأسأل أسرابَ الدموع فصغتها . صوغ المعاني فى شجى نظامى

(١) و (٢) الديوان ص ٦٥ - ٦٦ قصيدة « نعمة الألم » .

وأرقّ إحسامي ومدّ عواظني فتوصلتُ كلَّ الناس في أرحامي
فاسمهم أحزانهم وحملت من أعبائهم شطراً من الآلام (١)

لأنه يمتح النعمة من الألم لعله يحمل نفسه على التناؤل حملاً ليرى
الجانب المشرق . . . من الأشياء حتى الألم . ولكن أبلغ به الأمر أن
يستريد من الشقاء ؟ . . . إنه يسخر بلا شك حين يقول :

هاتي املئي كأس الشقاء فإنني أستمري الأحزان يا أيامي (٢)
وهو يسخر أيضاً حين يقول :

ماذا أودّ من الزمان وقد غدا يعتلني خصماً من الأخصام
إن الأمر والاستفهام في البيتين قد خرجا عن معناهما الحقيقي كما يقول
البلاغيون . . .

ماذا أودّ من الزمان وقد غدا يعتلني خصماً من الأخصام
ما زال يفرى في نواحي جلدني ويلح في إذواء فرعى النامي
حتى غلوت وتحت أطباق الثرى بعضى وبعضى نهزة الأيام (٣)

وبعد، فلست أقول إن الشاعر يعشق الألم ويتمناه، ولكن ما أردت
أن أقوله هو أنه يكيف نفسه على هوى الظروف التي تلم به ويستعمل عليها،
بأن يحول قناتها إلى إشراق الفن، ويستبدل بجهامها جمال القصيد . . .
على أنه في صراع دائم بين مرارة الحقيقة، وتويف الخيال . ولكنه
عوّد نفسه « أن ترى أفياء هذا العيش ظل جهام » . . .

حزن على الماضي وخوف عاجل مما يخبيّ آجل الأعوام
بين الحقيقة والخيال مصارع أودت بما في النفس من إقدام
لكنني عوّدت نفسي أن ترى أفياء هذا العيش ظل جهام

وأخذت أذنى بالنواح فأصبحت
وتركت عيني للدموع فأصبحت
ورجعت ووطنت القواد على الضنى
وغرست في قلبي الشجون فأثمرت
تستعذب الأنات في الأنعام
في الضوء آتسة وفي الإظلام
فاعتاده ، واعتدت برح سقامي
وجنيت منها نعمة الآلام (١)

.

لنفتح الآن صفحة جديدة على راي « الأب » لنسمع معاً هذه
المنافاة:

يا بني ، ما أحيلى يا بني
نعمة العمر وتذكار الصبا!
لست أنساك جنيناً خافياً
أمنّاك لعيني قرة
أرقب اليوم الذى تبسم لى
فأناجيك بألحان الهوى
كلمات هى لا معنى لها
فتراعيني ولا تقوى على

أنت ظلّ مدّة الله على
والأمانى التى عزت لدى
فى ضمير الغيب أدعوك إلى
حين ألقاك وليداً فى يدي
وترى آى الرضا فى مقلتي
سابقا خاطرى فى شفتي
غير أن تسمع منى أى شى
غض أجفانك عنى يا بني

إنه هنا يخلق فوق الشعر وفوق الحياة المادية بقيمتها وتواضعها على
السواء . . . إن ألحان الهوى التى يتحدث عنها الأب فى الشاعر أروع وأغنى
وأفنى من كل لحن فى الدنيا حين به ناي ، أو غنى به عود ، أو رجعته
قيثار ، أو رنمه وتر ، أو شددا به غريد ، أو دفّ به صوت واو صيغ من
سلسال الفضة أو رنين البلّور . . . وما ألحان هؤلاء جميعاً إذا خفت
القلب الإنسانى بحب البنوة وناجاها بألحان الهوى ؟

إن الشاعر على فته لا يدري كيف يصفها . . . وتبلغ حيرته مداها
فيتمم :

(١) ص ٦٦ من الديوان .

(٢) قصيدة « يا بني » ص ٥ .

كلمات هي لا معنى لها غير أن تسمع منى أى شئ
 أترأها تكون أشواقاً رقاقة ؟ إن الشوق بعضها
 أترأها تكون حياة دفاقة ؟ لأنها أكثر من حياة اندمج بعضها
 فى بعض وسرى فيه واتحد به .
 أترأها تكون منى حلوة ؟ إن المنى منها وليست كلها

... لأنها ألحان الهوى وإنها أشواق وحياة ورجاء وخوف وماض
 وحاضر ومستقبل . لأنها الأبوّة والبنوة إنها لست أدرى
 أشهد أنى حائرة بل لعل حيرتى أكبر فلست شاعرة إنها :
 كلمات هي لا معنى لها غير أن تسمع منى أى شئ

* * *

وإذا كان ديوانه (١) قد خلا من المدح والهجاء والسياسة فذلك لأنه
 كان يغنى لنفسه ويرسمها فى أحوال شتى .
 وقد صور راعى نفسه فى حالتي صفوه والكدر وهو يشكر مصوراً
 صديقاً :

أريئنى البحر طاغى العباب تحطم أمواجه فى الصخر
 وصورت لى البحر فى زهدأة تجلت صحيفته كالغدر
 كذلك حالات نفسى ترد د بين الصفاء وبين الكدر (٢)

ولم ينس عاشق الطبيعة أن يغرى صديقه بها فى هذه الهمسات :
 تعال فقد سمعت نفسنا من العيش فى غمرات الحضر
 نهم مع الطير فى جوه نمجد ما خلق المقتدر (٣)

(١) الشاعر يصنئ شعره مع كل طيبة . ومن الجائز أن يكون له شعر
 فى المدح والهجاء والسياسة أسقطه عند الطيبة التى بيدي .
 (٢) قصيدة « إلى مصور » ص ٣٥ - ٣٦ .
 (٣) فى هذا البيت قلقلة فى الموسيقى وغير من (ماخلق المقتدر) ، فى
 رأي ، (ماأبداع المقتدر) .

أردد صوت الطبيعة شعراً / وتنقل عنها أجل الأثر
مناظر هذى الطبيعة رسم / وذهنك أنت إطار الصور^(١)
إن الشاعر شارد النظرة لقيس النفس ، موزع الفكر ، تغشى وجهه
سحابة داكنة . . .

. . . ما هذا الشحوب الذى نرى / بوجهك بل ما هذه النظرات^(٢)
. . . لقد بعث السؤال شجنه وأيقظ لواعجه . . .

يقولون ما هذا الشحوب الذى نرى / بوجهك بل ما هذه النظرات
تشرذ لحظى ثم غشته / ترحة
كما غشيت شمس الضحى الزنات
عرائى وحسبى هذه الصفحات
لقد جف من هذى الحياة ربيعها
فلا تسألونى كيف حالى وما الذى
فلا عجب أن تذبل الوجنات^(٣)
وهو دائم التحنان إلى الماضى :

أحنّ إلى الماضى كما يذكر الحمى / طلح نوى ترى به القلوات
وأندب أبامى اللواتى تصرمت / بشعرى إذا ضمتنى الخلوات^(٤)
دائماً شعره ! . . . كما يغالى بالفن الفنان . . . ولم نعجب وفى
الشعر هناؤه وفى الشعر عزاءه :

وفى الشعر تأساء وفيه رفاة / وفيه لقلب ياقظ نشوات
أنيم به حزنى كما تبعث الكرى / إلى عين طفل صارخ فغمات^(٥)

(١) قصيدة « إلى مصوره » .

(٢) البيت كاملاً :

يقولون ما هذا الشحوب الذى نرى / بوجهك بل ما هذه النظرات

(٣) و(٤) قصيدة « شعر الدموع » ص ٢٧ - ٢٨ .

(٥) قصيدة « شعر الدموع » ص ٢٨ - ٢٩ .

حزنه ؟ من نكأ الجراح ؟ .

« لقد ألفت نفسي الشقاء » . . . إن الألفة هنا لا تكون إلا بعد
مكابدة طويلة ورياضة أطول . . . لقد ألف الشقاء بل زاد فحمد له
صنعه :

لقد ألفت نفسي الشقاء وإن يكن أليماً فمن آلامه الخطرات
وليس يبيد الشعر إلا معذب تضرّم في أحضائه الحرقات
ولو كان كلُّ ناعماً في حياته لما بهرتكم هذه التفحات
فأهلاً بأحزاني وأهلاً بوحدي إذا كثرت من نفسي اللهفات
فإنهما أرحى وأبى مودة إذا فانتى أهل وعزّ لدات (١)
وهكذا انتهى إلى قرار . . . ولو إلى حين ! . . .

• • •

وشاعرنا - ككل فنّان - كله إحساس ، وهو يلمس ويلدرك ويعيش
بحسه هذا ، فلا غرو أن يقال بقلبه موطن الإحساس ، فهو إذ يعدد
غزاليه يقول :

وفؤادى أعزّ ما أقتنيه في حياة أعيش فيها بحسبي (٢)
وهو يقبس ألفاظه من شعلة إحساسه المتوهجة ؛ فحين نسّمعه يقول
للذي أهداه صورة الأمل . . . : « أهديت لي حقياً من الأجل » نحس
في « حقياً من الأجل » شحنة من الإحساس .
ويصور الأمل فيقول :

كم مأمل بعث القرار إلى نفس من الأقدار في وجل
وجلا من الأيام ظلّمها فبلدت وفيها متعة المقل
إن « متعة المقل » هذه لا تصلر إلا عن نفس غنية بمعاني الجمال
القي ، نفس تحسه بكل خابجة فيها ، إحساساً عارماً يلذها لذادة

(١) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٨ - ٣٩ .

(٢) قصيدة « خاطرة » ص ٤٨ .

تجهد في وصفها فيكون قصارها أن تسميها « متعة » وهي لفظة رويّة من الشعور . . .

وأحياناً تتأزم نفسه تأزماً لا سرية فيه من أمل ولا شية من رجاء،
وإنه لعلّ هذه الحال إذْ بصديق يهذى إليه صورة الأمل . . . وكان
المأمول أن تنبسط نفسه للدلالة الهدية وإيحاء الصورة ، وقد خلته كذلك
من استقباله للصورة الفنية التي بعدها « حقياً من الأجل » ، ولكنه
مالبث أن تَرَآور عنها وهو يتمم :

لا شيء في الدنيا يجيبني فيها فأقطعها على مهل
بعدت عن نفسي مطامعها وشقيت بالأعلى من المثل
ولقد غنيت عن الحياة بما في خاطري من مشهد حَقْل
وسمعت من أملى ملاحظته حتى سمعت مناحسة الآمل

أجد البكاء وراء مقدرتي والدمع راحة قلبي النكل
ما زلت والأيام ظالمية أسقى الأسى عللاً على نهل
حتى إذا سبجت مطوقة ألفتها يوماً على طلل
ولكنه شاعر . . . وهو فنان يحس ديب الحياة في كل شيء حتى
في الجامد ، ومن ثم انثنى إلى الصورة الجمية بتأملها ويقول كأنه يعتذر
إليها متودّداً :

بالله باقيارة الأمل ألاّ أمت يواظ العلل
ونديت بالأحان تشربها نفس معطشة إلى بلل
وملأت جو الصمت من نعم فالصمت شرُّ بواعث الملل
لولا المنى وبعيد مطلبها كانت حياة الناس كالوشل

ورأى إذا ابتأس شاه لون المرثيات في ناظره ، وليس هذا بالشيء
العجاب . فالإنسان في الحقيقة لا يرى بعينه فحسب ، ولكنه يرى أيضاً



obeikandi.com

بجوه النفسى الذى يلون الدنيا بلونه الخاص زاهياً كان أم كايماً . . . ألم
تنكر ليلي بنت طريف على شجر الخابور لإيراقه بعد موت أخيها (١)
وكان الأخلق به - فى نظرها على الأقل - أن يحزن معها ويشاركها أساها ؟
ألم يقل رامى فى قصيدة نهر الحياة :

والنفس إن تصفُ أمانيتها طمى عليها المنظر الممتع
وإن غدت مظلمة مارأت فى ظلمة الأيام ما يسطع

ألم يعلل ابن الروى الممرور بكاء الوليد تعليلاً كايماً من وحى جوه ؟
ألم يسأل رهين الحبسين :

أبكت تلکمُ الحمامة أم غنت على فرع غصنها الميَّاد ؟
وكذلك فعل رامى مع البدر والنجم والطير والرعد (٢) :

كم أسأل البدر لم تصفر صفحته الزمان وما تجنى دواهيته
وأسأل النجم لم ترفض مقلته ألبكاء على آلامنا فيه
وأسأل الطير لم ناحت نوايحها ألعويل إذا غرت أغانيه
وأسأل الرعد إما مد قهقهة أساخر بالذى بتنا نرجيته
من عيشة غر هذا الناس ظاهرها كما يغرّ سراب البيد رائيه

ولكن مما يعزينا أن شاعرنا كالنعمان لا يتصل بؤسه . وكذلك رامى
لا تبدر جفونه فى مطلع قصيدة حتى يفتر عن ابتسامته فى آخرها ، تغرى
بالمرح وتدعو إليه كما تصفو السماء غب المطر . . . فبينما يندر الشاعر
بزوال الحياة :

إن الحياة فلاة أنت قاطعها وكلّ مرحلة يومٌ تقضيه
إذ به يدعو إلى التمتع بها والاطمئنان فيها :

(١) تقول ليلي :

أيا شجر الخابور مالك مورقاً كأنك لم تحزن على ابن طريف

(٢) قصيدة « سر الحياة » ص ٣١ - ٣٢ .

فعاشر الناس بالحسنى وكن مرحماً
وعزّ نفسك لا تحزنك نائبة
جدلان والقلبُ قد عزت أواسيه
ونم منام رخيّ البال هانبيه
ومرهفو الحس بعامة ، والشاعر بخاصة ، إنما مثلهم كمثل الروض ،
فبينما هو يبكي بدموع الندى إنه به يضحك بأكام الزهر ، ويغتنى
بلسان الطير ويمرح في انسياب الغدير .

ورأى إذا تألم زهد في الحياة والأحياء ، وهرب من دنياهم إلى عالم آخر ،
ولا يجد في شيء لياذاً كالوحدة التي يخلو فيها إلى نفسه بماضيها وحاضرها
وظنونها وخواطرها وأوهامها ومشاعرها وآرائها ومذاهبها . وتراه في وحدته
فتحسبه قد خلا وهو في عاصف يوج من الأحلام والحالات والرؤى
... وما الدليل ؟ ... إذن إليك هذه الأبيات من قصيدة
«الوحدة» (١) :

وقد الساهدون حولي وعيني
فإذا ما خلوت أسمع في الوحدة
وأراني وقد غشيت عن الناس
خلت أنى أعيش في عالم الأرواح
أنستني نفوس من تركوا العيش
من وفي أراق من خالص الروح
وشهيد في مبدأ وقف العمر

ولإذا بلغ الضيق به مداه جأر وبه من سانح الغضب عارض :
مرحباً يا عوالم الروح إلى
ألتنى الحياة في هذه الدنيا
ضقت ذرعاً بعالم مأفون
فهل لي إليك من يهديني
ولكن صوت الشاعر يعمق وقعه
أنت أنقى نفساً وأطهر روحاً
حين يقول :
فانتقيني من بينهم وخذيني

إلى هذا الحد برّح به الألم؟ « فانتقيني من بينهم وخذيني . . . »
 إن الاصطفاء لا يكون إلا للثمين المميز . ومن تسم يوحى تعبيره بشعوره
 أنه غريب بين الناس ، وفي غير موضعه منهم ، غرابة النفيس يحسبه الجاهل
 بعض تراب المنجم وهو تبره المنشود . . .

وشاعرنا يعلم من نفسه أنه موهوب . وإنما الذي يرتجيه دائماً هو
 شاحذ للموهبة . وقد لمحت هذا في شعره أكثر من مرة . فتارة يقول مهيباً
 بنهر الحياة أن يرويه وكل ظامئ ليهتز ويربو :

لو كنت تروى ظمئي ما غدا شطك لا يزهو ولا بينع
 فالنفس إن تصف أمانيتها طمى عليها المنظر المتنع
 وإن غدت مظلمة ما رأت في ظلمة الأيام ما يسطع^(١)
 وأنا يقول . . .

شعلة في قلبه لوهاجها هائج يسطع في الدنيا ضياها
 وحياة ملازها المحل ولو كرم الناس قطفنا من جناها
 وحين يظن أن المهاجرة ذرت أوراقه وصوحت أزهاره وأضاعت نشره ،
 يلوذ بنات الشعر يبثها شكواه ، وحين يطول السرار ، يرق الهمس إلى
 آذاننا رويداً رويداً . . . حتى لتسمعه يقول لها :

بنات الشعر ما أهلك عني وماذا نفر الأشعار مني
 دعيني يا بنات الشعر أبكي على ما نالت الأيام مني
 أمان من في قلبي صغاراً كما ذوت الكمام فوق غصن
 وزرع طاب لم أطف جناه وكم بذرت يداي ولست أجني
 فكوني يا بنات الشعر أهلي وأشياعي لدى البلوى وركني
 وغى من أساك وألميني فينك في الهوى عهد وبيبي
 أراك بخاطري وأود أني أراك بناظري وأن تريني

لقد تركتني الأيام نضواً أود من الزمان دنواً حيني
فبكيتني إذا همدت عظامي ونوحى حول مقبرتي بلحني
عشقتك يا بنات الشعر حياً فلا تنسى عهدى بعد بيني (١)
وكل فلان يحس - مهما نال الشهرة والإعجاب - أنه مغبون . . .
تفسر هذا قصيدة رامي « النبوغ المقبور » :

زهرة أهدت إلى الريح شذاها حين هبت سحراً فوق رباها
أينعت إذ جدّتها صوب الحيا وذوت من بعد أن جفّ نداها
وذرت أوراقها هاجرةً فقدت مسلوقةً كلّ حلاها
صوتحت لم يملأ النفس لها عبقٌ أو يسحر الطرف سناها
هذه حال الذي عزّ على نفسه الحرّة تحقيقاً منّاها
ويبدو شاعرنا متفائلاً أحياناً . . . أو هكذا تحدثنا ثلاثعُ
ديوانه . . . فقد رسم للحى صورةً رمزيةً في قصيدته « طيور الأمانى »
تلك الطيور الحائرة الحائمة تشوف ولا تظفر ، وتهفو ولا تنال ، والحسبُ
كثير والماء دَفَقَ سائغ ، وهى فى هذا النعيم غرّنى ظمأى تقاتت الخيال
والأمل حتى إذا دنت ، أقصاها عن الغصن المحمّل بالشعر ، حاصب ،
وصدها عن الغدير المصقول الصفحة قاس منّاع . . . ويرصد الشاعر
هذا كله فيشبهه له ، وتتبعث أشجانه فيقارن بين الطيور والناس على هذا
النحو :

هكذا نحن فى الحياة نريد الصفو فيها والصفو نأى الخجاني
ونريد النعيم فيها ومن دون منّانا سَدَّ من الحرمان
ونشيد البنا من الأمل السامى وفأس الزمان فى الجدران
ونبت البذور فى الأرض والدهرُ ضنين بالعارض المتّان
ومن الزرع باسق جفت الأثمار فيه وما جنتها يدان

(١) قصيدة « بنات الشعر » ص ٢١ .

ومن الماء دافق جَمَفَّ فوق الأرض ما مس قطره شفتان^(١)
ولكنه ما لبث أن تعزى . . . بيم . . . ؟ . . . بالأمل . . . وهل في
غيره عزاء وتأساء ؟

فلتعش بالمنى فكم صدع البدر حجاب السحابة المدجّان
وانعش بالمنى فكم جرت الأقدار بالعز بعد طول الهوان
وها هي تى بسمه ترف على الوجه المندى بالدموع . . .

فارفعى الصوت بالغناء قليلا بدل التوح يا طيور الأمانى
« فارفعى الصوت بالغناء قليلا » . . . قليلا فحسب . . . إنه ليس
خاليا ، ولكنه يستروح . . . عتل في الغناء عزاء . . .

وهو عند ما يضيق بحياة الأحياء يلوذ بحياة الخيال ويروض قلبه
عليها :

أخلد اليوم للسكينة يا قلب فانعم بها ديار مقام
فانس برح الحياة من خيبة الحب ومن صحبة الرفاق اللثام
لك من رنة الخريز أغان ناديات بأعذب الأنغام
ومن البدر فى سكون الليالى سامر بالضياء والإلهام
ومن الوهم والخيال ابتداع من تصاوير فكرى الرسام
فاهجر الناس إنما لذة العيش حياة السكون والأحلام^(٢)

وكما يلوذ بالخيال من الناس ، يلوذ به من خيبة الحب الذى يسكب
عليه هذه الدموع :

يا ريشة الوهم صبورى لى فى صفحة الحاطر الحزين
ما جف من يانع جنبي وغاض من سلسل معين
ويا طيور الخيال خفى فى دولة الليل والسكون

(١) « طيور الأمانى » ص ٨ - ١٠

(٢) قصيدة « حياة الخيال » ص ٢٦ .

ورفرنى في فضاء صدرى ورجعى من صدى أنبى (١)
وتعتريه أحيانا سانحة يتأمل فيها نفسه وهواه ، وهمومه وشكواه ،
فيتسم في سميت الحكيم الذى بلا الدنيا فآل به اختياره إلى التسليم بواقعها
على علاقته ، واهتيال فرص السرور والنهل من منابعها الصافية التى
لا كدرة فيها ترنق الصفاء . وأين هذه المنابع ؟ . . . فى حضن الطبيعة
الوهاب :

هذه روضة وهذى الطيور تناغى وللغدِير خريـر
وذكاء عند الأصيل طمى منها على الكون عسجد مشور
فتمتع بما ترى من جمال الكون وانس الذى تُكِنّ الصدور
إنه يذكرنا بأبي القاسم الشابي وشعراء المهجر بما فى شعرهم من روما نطقية
وحنين إلى الطبيعة . وكانت الروما نطقية فى ذلك الوقت هى المذهب السائد
فى الأدب شعره ونثره . وتستشعر نفسه الوحشة أحيانا :

العيش طال دجاء فهل أطلع فجره
وهل أظلل غريبا كالطير هاجر وكره (٢)

وهو متفرز الأعصاب شأن كل الحساسين المرهفين . . . ومن ثمّ
تراه موزع النفس بين ماضٍ أسوان ، وحاضر لحنان متطلع ، ومستقبل
مجهول مرّجُو ، متوهم لا يدري أشر أريد به فيه أم خير يتهدى . . .
قد تقول : إنه لا يستقر على حال . . . نعم ، وهل حياة الشاعر إلا
قلق كلها ؟ . . . سمّه الضاحك الباكي إذا شئت :

كم أفضى النهار تضحك سنى راضيا بالحياة طلقا جلدا
فإذا ضمنى الفراش تقلبت عليه لا أستطيع هجودا
وتر مطرب الأغاريد يسلى وهزار يرئى الربيع نشيدا

(١) ص ٢٨ .
(٢) « أمية » ص ١٤ .

كَمْ دموع أرقفتها في ربي العيش فأنبتن في ثراها وروداً
والذى يقطع الحياة قريراً بحسب التاعس الشقى سعيداً (١)
ويصمت أحياناً فتتكلم قصيدة الوحدة (٢) :

أقرأ الكون صفحة أستبين الرأى فيها وأستمد فنسوني
تسوالى على خيالى مجاليه كأنى أراه نصب عيوني
خالصاً من تكلف القول بين الناس من جاهل ومن مفتون
وهو وثى . . . ولا يكشف رصيد الوفاء كالثبات . . . وقد نظر
رامى يوماً فإذا صديق له تتقاذفه الأمواج في بحر الحياة لتطوح به على
الشاطىء الآخر الذى لا يؤوب منه الذاهون . فقال :

كيف أرثيك يا رفيق شيبانى
أبدمى؟ الدمع أرخص ما يبكى
أنت أولى بأن يبلى مثواك
لطف نفسى كيف انطفأ ذاك النور
لطف نفسى على فؤادك قد قر
يا كبير الآمال هل هذه الرقدة
أكذا تنطوى معالمك الغر
ويروح الذكاء والمنطق العذب
فجعتنى فيك الليسالى وقد كنت
وأخى فى مشاعرى لك نجوى
طار لى لماً نعت وضافت
وهو وثى إذا غدر المتوددون :

- (١) « الوتر البالى » ص ١٩ .
(٢) قصيدة « الوحدة » ص ١١ .
(٣) « محمد تيمور » ص ٥١ .

إن يغب عنك معشر عبدوا فيك قديماً جمالك الفتانا
فأنا الصادقُ الوداد إذا حال محباً عن الوداد ونخانا^(١)

ويبدو أن شاعرنا من شيعة ابن المعتز الذي بلغ من رفته أنه كان يتلمس الجمال حتى في القبح فيهبوا . . . وراحم لم يكتف بالولاء للجمال الراحل بل وجد من مزهره وترأ يغنيه ويطب له بما يرقق من غناء :

ولقد يذبل الندى من الزهر ويبقى عبيره أحيانا
ولقد يخفت الرحيم من الصوت ويشجو رنينه الأذانا
ولقد تغرب المهابة وتكسو الأفق من بعدها ثيابا حسانا
ولقد ينضب الغدير ويبقى زهره فوق شطه ألوانا^(٢)

وهو بعد هذا رفأف النفس ، جيأش الصدر ، زاخر القلب والروح بمعاني الجمال المبثوث في الكون ، حتى إذا طمى عليه الأسى حيناً ضاق بالسكون وهو الشاعر ، فإذا بهذه الصرخة تند عن شفتيه وهو مجهد :

أين وحى الخيال والوجدان يستقى منه خاطري ولساني
أسكوت والكونُ جم المعاني وسكونُ والنفسُ في ثوران^(٣)
لأنه يريد أن يملأ الجو غناء وتطريباً . إنه يود أن يودعه أساه ، ويثبه شكواه ويسمعه أناته روية شجية مسعدة على البكاء . . . هكذا يقول :

يا بنات الشعر انفضيني وغنيني وهاتي من شيقات المعاني
لا أريد الرحيل عن هذه الدنيا ولم تمتليء بيت جناني
إن صعباً على المزاهر تبلى لا تنغاي على أكف القيان

(١) « الجمال الراحل » ص ٢٥ .

(٢) « قصيدة الأنعام السجينة » ص ٥٣ .

وشديداً على النفوس مداراة
فاجعلي أنتى رويًا فبعض النوح
أساها بالصبر والكتيان
ر عزاء للعيس في الروخدان (١)

ولم يعلن مخاوفه في قصيدة « الأنغام السجينة » وحدها، بل إنه في
قصيدة « نبعة الشعر » يعود إلى حديثها في كثير من الإشفاق:

إني لأخشى أن تموت عواظي
وتقرّ نفسي بعد ثورتها فلا
ويجفّ ذلك النبع من أشعاري
من بهجة الأصال والأسحار
ولدى هذا الكثر من أفكارى
وليه أشكو قسوة الأقدار
فإذا سكت فقد حرمت شكايي
ولرب شكوى نفّست أكداري (٢)

وهو يعرف دواءه :

ما أطلق الطير الشجي غناؤه
أو نضر الزرع البهيج بساطه
مثل ابتسام الزهر والنوار
كالشمس والماء النير الجارى
كالبدر يشرق باهر الأتوار
إنه يدور حول المعنى ولا يصرح به . . . إن الشاعر يهمس في
خضوت كمن يحدث نفسه :

الحبُّ نبعُ الشعر منه تفجرت
الحبُّ لحنُ النفس وقّعه على
عينُ المعاني والخيال السارى
وتر القلوب بنانُ موسيقار
ويخفّتها بيدائع الأتوار
طالت عن الأجيال والأعمار
ولرب ساعة خلوة هفافة
ولرب وجه أبدعت قسماته

(١) قصيدة « الأنغام السجينة » ص ٥٣ .

(٢) قصيدة « نبعة الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .

وارب نثر باسم أحياسا المنى وأطارها في النفس كل مطار (١)
 إذن برح الخفاء . . . لأنه الحب . . . هو الداء وهو الدواء . . .
 إنه عامر النفس بمعنى الحب حتى قبل أن يلقي الحبيب ويفتح عينه عليه
 . . . معطر الجو بعبير الهوى قبل أن يطالع روضه أو يقبل ورده . . .
 إن الحب في نفسه منذ شب عن الطفولة الساذجة معنى عائم ، وخاطر
 حائم وشعور هائم وخيال صناع . . . حتى إذا التقي بالحبيب أول مرة لم
 ير غريباً . . . إن الشاخص أمامه المعنى بعد أن تجدد ، والخاطر
 بعد أن قتر ، والشعور بعد أن استقر ، والخيال بعد أن تميز ، والظنون
 بعد أن تجسمت حقيقة ، وتمثلت واقعاً . . . هكذا - صور شعره . . .
 اللقاء الأول :

لست أنساه إذ وفدت عليه وهو ما بين خاطري وظنوني
 فإذا روحه تصافح روجي قبل شدي يمينه بيمينى
 وإذا الوجه ليس يغرب عنى أنا شاهدته بعين يقينى
 وإذا نحن قبل أن نبدأ القول حبيبان من طوال السنين (٢)

وقلبه ليس للهوى وحده ، فهو يخفق مع كل خافق . . . يستقبل
 الطيار فيترأى له القلوب الواجفة التي ترقب عودة النسر المخلتق ، وبها
 من الإشفاق أضعاف ما فيها من القرح . ويحس الشاعر معها فلا يكاد
 يحيه حتى يذكرها :

أيها الطائر المخلتق في الجو سلام عايك فوق المطار
 سهرت أعين ورفت قلوب تسأل الله رحمة الأقدار
 تمنى لك السلامة في مسراك ليلا وغاديا بالنهار
 تسأل الريح هل أملت خفافا يجتاحيك أم أطافت ضواري

(١) قصيدة « نعمة الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .

(٢) قصيدة « اللقاء الأول » ص ٥ .

تسأل البرق هل أضواء لك الأفق
تسأل الفجر أين طالعتك اليوم
تسأل الليل هل أصاخ لنجواك
وهو ودود . . . له في مصر أخلاء ، وفي للشام أعزاء ، وفي الشرق
كله أحباء وأصفياء . . .

وهذا بي إلى الشام حنين
جمعني بهم ديارى فكانوا
ضمنا مجلس الغناء فأرسلت
ثم ساقيتهم ودادى وخففت
هزنى الشوق للقاء فأرسلت
ثم ناجيتكم بشعري على البعد
وقضى الله أن أراكم وأروى
فإذا الدار منزلى وإذا الأهل
وإذا بي حلت في إخواني
ويزف التحايا إلى الإخوة في الشرق . . . فيقول :

قل لهم ساكن على النيل يهدى
لأحباء شاق نفسى أمانهم
جمعني بهم على البعد آفاق
من قديم أضفى على الكون
أو حديث ذقنا رضاه سويتا
شوقه عن يمينه والشمال
ورفت أحلامهم في خيالي
من العمر مائلات حيالي
آيات من العلم والهدى والجمال
وسهرنا على ضناه ليالى (٣)
وإذا كان كل إنسان يجب وطنه ويتشوف إليه في غربته ، في تعلق

(١) قصيدة « عودة الطيار » ص ١٠٥ .

(٢) قصيدة « إلى سدة الشام » ص ١١١ - ١١٢ .

(٣) قصيدة « نجوى » ص ٩٦ .

وحنين فإن الشاعر المحب . يبلغ من هذا الحب أوج تمامه بما هيأته له
فطرته من صفاء وهفة ووقدة . . . لقد سافر رامى إلى باريس فلم
تله مدينة النور عن مصر الحبيبة الأم . . . وكان أن خابله الضفاف ،
الحضر والمسجد المذاب وسواق النخيل وبواسق الشجر وهتاف الكروان
وهداة الليل ولألاء البدر ، وألق السماء :

تلك مصر فكيف ينساك يا مصر فؤاد معلق الأوطار^(١)
ويرزف قلبه فيهتف من أعماقه :

أينا كنت أنت كعبة أمالى ووقف عليك طول ادكارى
وشبابى ضحية لك يا مصر وعزت ضحية الأعمار
لأنى فى رباك فتحت عيني فأبصرت أول الأنوار
وسقانى النмир من نيلك العذب فروى تعطشى وأوارى
وغذانى ثراك فاشتد غرسى وصفا موردي وطاب قسارى
فيك أهلى وفيك منوى أبى البر ومعدى الخالصان من سمارى
ونواحك رددت ما أفاض الحزن فى خلونى من الأسرار
ومناحك مسرح الفكر تجلو لنخالي مآلف التذكار
سمعت ضحكى صيياً وأصغت لنواحي يجيش فى أشعارى
أنت وكرى الذى أحسن إليه بعد طول الطواف والأسفار
فى سوى أرضك الكريمة لا يجلو رواحى ولا يطيب ابتكارى
وإذا طال فى البلاد اغترابى فى سبيل العلا فانت قسارى^(٢)

إذا تعاطمنا هذا القدر من شعره فى موضوع واحد يدور حول شخص
الشاعر ، وإذا أضفنا إلى هذا أن القدر الباقى من ديوانه أو معظمه إن هو
إلا ترانيم يغنى بها حبه وبيث هواه ، وقفنا على حقيقة من حقائق الدراسة
وهى وضوح بل سفور ظاهرة « الأنا » فى شعره . . . فهو منكب على

(١) و (٢) قصيدة « حنين » ص ٦٠ - ٦٢ .

نفسه يستعرضها ويستجليها ويتسمعها من ثم أسرف في الغناء لها . . .
 على أنك تستطيع أن تعد هذه الظاهرة يعينها آية صدق الشاعر ، وشاهد
 فنيته ينبع من نفسه ، فهو إذن لا يداجي في شعوره ، ولا يمالئ فيه
 أحداً من الناس . فرأى لم ينظم في المدح أو الهجاء كما أشرت . وما ينبغي
 أن تكون الشاعرية إلا صدقاً في الشعور والتعبير .

• • •

هذه استشفافات وإحماءات شعره . . . قد تكون صادقة تمام الصدق
 تطابق الواقع وقد تزيد عليه . . . ولكن دارس الشعر لا يملك فيما يستعين
 به من أدوات إلا أن يعايش الشاعر ، ويصفي إلى ديوانه . ثم يمضي بعد
 هذا في دراسته مستهدياً أضواء أخرى تكتمل بها الرؤية وترشد الأحكام .



ملكى والكلثوم

راى وأم كلثوم ، أو القصة التى عشنا نسمع فصولها موقعة على الأوتار ويردها التخت بلسان صاحبتها ، فيردد الناس وراءها الألبان ، أو حوادث القصة . . .

طلما تساءل الكثيرون عن راى وأم كلثوم . . . فى هؤلاء قصة (الشاعر والببل) . . .

حضر راى من الخارج يوم الاثنين ٢١ يولية سنة ١٩٢٤ . . . وفى يوم الخميس الموافق ٢٤ يولية سنة ١٩٢٤ دعاه صديقه السيد محمد فاضل ليسهر معه ، وكانت السهرة فى حديقة الأزبكية ، وكان فيها كشك أمام مدخل تياترو حديقة الأزبكية يعزف فيه عبد الحميد على . . . وفى هذا الكشك سمع أم كلثوم أول مرة . وكان رسم النخول عشرة قروش . كانت تغنى بغير آلات . . . وأوعز إليه صديقه بعد أن أجلسه فى الصف الأول أن يطلب إليها قصيدته . . .

— مساء الخير ياسنى .

— مساء الخير .

— أنا حاضر من غربة ونفسى أسمع قصيدتى . . .

فقطنت إليه أم كلثوم وقالت « لزيك ياسنى راى » (١) وغنت :

الصبّ تفضحه عيسونه وتم عن وحسد شجونه (٢)

(١) هذه الواقعة بتواريخها وحوارها رواها راى أكثر من مرة فى أحاديث إذاعية .

(٢) هذه القصيدة من بحر قصيدة شوق « ياناعماً رقدت جفونه » =

دخلت القصيدة المرتجة أذنه ، ودخلت في ركابها أم كلثوم . . . قلبه . . . وخرج من الحفلة هائماً يردّد ما سمعه منها . . . فقابلته في ميدان عابدين الأستاذ عبد الله حبيب الذي كتب عن هذه المقابلة سنة ١٩٢٧^(١) :

« في المزيج الثاني من إحدى ليالي الصيف القمرية ، منذ عامين وبعض عام ، في ميدان عابدين الفسيح ، والليل ساهم سادر ، والقمر يغمر . فضاء الله بنوره الوضاح ، والسكون ينشر ظله على الأفق ، فلا نامة ولا حركة ، ولا روحة ولا غدوة . . . في تلك الساعة - ولا أنساها - إذ أنا عائد إلى منزل مع بعض الرفاق بعد سهرة طال بنا سمرها ، سمعت صوتاً شجياً يرجع في الفضاء لحناً خافتاً ، فتلفت أتبين موضع الصوت فإذا شيخ في ضوء القمر كالحيال السارى يتناوح بهذا اللحن الشجي . . . ويح نفسي ! . أهذا وحى شاعر ؟ . فقلت لرفيقي : أسمعتم ؟ . قال : أجل . وكان الصوت خافتاً متواصل الترجيع ، لا تشك في أن صاحبه إنما يرسله لشكواه وبثه . . . وأسرعنا الخطى ، فلم نكد نستبينه حتى صاح به صاحبي راى ! راى ! ! » .

ثم سافرت أم كلثوم في اليوم التالي إلى رأس البر ، فأكد البعد حبه ، وأشعل خياله . وانتظرها أربعين يوماً حتى عادت . . . وأعلن عن حفلة لها في البسفور فهرع إليه . . . فما إن رآته حتى غنّت للمرة الثانية . . . « الصب تفضحه عيونه » كانت تحية ، وكانت عود ثقاب .

ثم زار راى أم كلثوم ، وكانت مقبلة على ملء أسطوانات أوديون ،

= محاكاة له من إعجاب . وقد غنّ قصيدة « الصب تفضحه عيونه » قبل أم كلثوم الشيخ أبو العلا محمد أول من غنّى شعر راى .

(١) من مقالة للأستاذ عبد الله حبيب في صحيفة النواب بتاريخ

٩ يناير ١٩٢٧ .

فراجع لها الأغاني وهذآب بعض ألفاظ فيها . . .
 كانت أم كلثوم التى شاهدها رآى سنة ١٩٢٤ لأول مرة فتاة ذات
 عقال تغنى وتبكى ، وكان شاباً شاعراً دفاق المشاعر ، شجى الحس . . .
 وكقطع الحب دائماً يبدأ بعطف من الرجل ، ويتهى بعطف من المرأة ،
 بدأ حب رآى لأم كلثوم . . . وبدأت أغانيه لها وللفنائه المصرى الجديده فى
 الوقت نفسه :

تمرض الحبيبة فيقول الشاعر :

يا لى جفالك المنام عليل أليف السهاد
 النوم على حرام وانت طريح الوساد

وتسافر فيقول :

أيها الفلك على وشك الرحيل إن لى فى ركبك السارى خليل
 رقرقت عيناي لما قال لى حان السواد
 وبكى قلبي مما ذاع فى الكون وشاع

ويشناق فيرسل إليها عرض البحار :

اذكرينى كلما الفجر بدا ناشراً فى الأفق أعلام الضياء
 يبعث الأطيار من أوكارها فتحويه برديد الفناء
 قد سهرت الليل وحدى بين آلامى وسهدى
 وانجلى الصبح وهلا وانطوى الليل وولى

وتصله وتدعوه فيقول :

رق الحبيب وواعدنى يوم وكان له مدة غايب عنى
 حرمت عيني الليل م النوم لا جل النهار ما يطمنى

صعب على أنام أحسن أشوف في المنام
غير اللي يتمناه قلبي

وتجدد العهد بادية ، وتسخو في البذل على غير انتظار فيقول :

جددت حبك ليه بعد الفؤاد ما ارتاح
حرام عليك خليه غافل عن اللي راح
ويسمع الكثيرون الأغاني معنى ولحنًا وصوتًا فحسب ، ولكن العارفين
يدركون ويتسمون ، ثم يجمعون خيوط القصة الطريفة ويعرفون الجليد من
أخبارها . . .

ففتح أم كلثوم عينها على حب شاعر ومعان جديدة لم يكن لها بها
سابق عهد . . . كانت ذكية لم يغب عنها ما في هذه المعاني ولا ما وراءها ،
فلم تتردد في هجر أغانيها الأولى التي كانت تحمل طابع العصر المغرم
بالستائر والشاطر والقناطر ، وتلقفت الأغاني الرقيقة وراحت ترنم بها في
كل حفل . . . وتعلق الناس بالمغنية والشاعر .

إن من يقرأ شعره فيها يلمح أن أبرز المعاني وأكثرها وروداً معنى
« الملهمة » الموحية فهي منه بمنابة النموذج من الرسام . . . نقرأ معاً من
قصيدة « إلى سومة » :

وأرسل المكنون من أدمعي	صوتك هاج الشجو في مسمعي
للشعر عين ثيرة المنبع	سمعته فانساب في خاطري
قلب شديد الخلق في أضلعي	سلوى من الدنيا تعزى بها
منحدر من دمعي الطبع	كأنما لفظك في شدوه
يشكو تباريح فؤادي معي	فيه صبايات وفيه الضنى
منظومة الحببات من مدمعي	نظمت أشغاري وغنيتها
صوتك يسرى في مدى مسمعي	حسي من الشعر ومن نظمه

غنتي وختلتي الدمع يرو الذي قد جفّ من نفسي ولم ينع (١)
ثم أحب الفنانُ الرسامَ، النموذجَ، وعشق الشاعرُ الحزينُ، الصوتَ
المسعدَ، فهوها بعد أن استوحاه ومضى يهتف (٢) :

يا من شدت بنسب	ناجيت فيه حبيبي
ورددت من شكاتي	ورجعت من نجبي
فجّرت عين خيالي	من بعد طول الضرب
أتمت حزن فؤادي	بصوتك الممسوب
وكنت مأف حسي	وظل روعي العريب
شاطرتني ما ألقى	في العيش من تعذيب
وكنت في اليث عني	شريكتي في نصيبي
فخف عباء هموي	وهان حمل خطوئي

ولما كان الفهم النفسي أسرع الطرق إلى الحب، فلا غرو أن يقول
الشاعر بعدهذا :

وآنس اليوم قلبي نجيت في القلوب (٣)

وهنا تبدأ القصة التي تسمر بها القاهرة والمدائن في مطالع الشهور
. . . لا . . . لست أنا التي أرويها لك . . . لقد تضمنها ديوانه . . .
إن القصة ترويها قصيدته « يقظة القلب » (٤) :

أيقظت في عواطفي وخيالي	وبعثت مني ميت الآمال
وآثرت نفسي بعد طول سكونيها	في حين لم يخطر هواك بيالي
وحسبني أصبحت جمرأ هامداً	وظننتني أحيأ بقلب خال
فإذا بجلك هاج ما عفتته	وأجمد لي الوجد القديم البالي

(١) هذا البيت جاء على لسان ابن زيدون في مسرحية رامي «غرام الشعراء».

(٢) قصيدة «إليها» ص ٧٠.

(٣) قصيدة «إليها» ص ٧٠. (٤) ص ٧١.

وغدت أشقى ما أكون تنعمًا
 أنسيتي الماضي بمسا أودعته
 ومحوت من فكرى الذى قاسيته
 فرضيت ما قسم القضاء وما انطوت
 وغنيت عن نعمى الحياة وطيبها
 بشقاوتى فى الحب واسترسالى

والبيت الأخير الذى ميزت مقاطعه بخطوط يمثل بداية طور جديد فى حياته ، وبداية طور جديد فى فنه سناقشه بعد قليل .

أما شقاوته فى هذا الحب فنما تمزقه « بين الشك واليقين » . . .

لقد بدأ يترنح فى دوامة تحكى عنها هذه الأبيات (١) :

قد أحاطت بك العمون فما أملك
 ألقى مكان عيني منسك
 وجرت حولك الأحاديث حتى
 كدت أنسى الذى أحدث عنك
 وأطافت بك القلوب وقلبي
 ضاع فى غمرها ولما يضعمك
 خبري أى القلوب تناجين
 فقد همت فى غيابة شك
 أى نفس سبرت غور هواها
 وتحديث سرها بالهتك
 فتغنيت كى تنيمى أساها
 وتبادلها الهوى بهيون
 هى نفسى ؟ قولى أفرى شجاها
 وأبيى عن سر نفسك تلك

مرة أخرى تحس قلقاً فى موسيقاه ، وهو الذى يترقق فى مواضع أخرى كماء الغدير . وسنلتقى بهذه الطبقة من الموسيقى فى الصفحة التالية من قصيدته « فى البعد والقرب »

أم نفوس حسبت فيها وفاءً
 وتوهمت حبيها دون شرك
 أو تحسبه قد استراح أو رقى إليه جواب ؟ لا . . . وإلا لما عاد ثانية

(١) قصيدة « بين الشك واليقين » ص ٧٢ .

يقول^(١) :

وأخشى عليك من نجوى العيون
وأشفق أن تخادعك المعاني
وأعلم ميل نفسك أن تكوني
فأخشى قولة العذال مات
وما أوليك من دمعي وسهدي
أقدمه وني خجل إعساني
وهل عزت على نفسي حياة
لقد لج به الهوى الآن فلم يعد العذاب يشنيه .

وقفت على هواك مطار فكري
ووحدت المعاني فيك حتى
فهل يرضيك ما ألقى فأرضى
وأطلب في الشقاء عزاء نفسي
أم الظن المرعب أضلّ أرشدي
وأنت كما عهدتلك في غرامي
ومسرى خاطري وهوى فنسوتي
رأيت الكون خلوّاً من شجوتي
نصبي فيك من ذلّ وهون ؟
بما قدمت من عطف ولين^(٢)
وأرسل ليله يغشى يقيني
نجية قلبي السراعي الأمين
وصاحبة الصوت صاحبة دلال يتجنى ، فهي تتحكّم وتستبد ،

(١) قصيدة « كذب الظنون » ص ٧٣ .

(٢) يقول رامي في « غرام الشعراء » على لسان ابن زيدون لولادة :
تعالى ففن نفسينا غراما
أرتل فيك أشعاري وأصني
وأنظم فيك من حيات قلبي
وأعلم ميل نفسك أن تكوني
وهل تجدين صبأ مستهما
وخلد بين آلهة الفنون
إلى ترجيعك العذب الحنون
معاني الوجد والحب الحزين
هوى الدنيا ومنبعث الحنين
يجبك للهوى والشعر دوني ؟

(٣) ص ٧٣ .

وكانها هند تستجيب لابن أبي ربيعة^(١) ، وإلا فماذا تفسر أبيات الشاعر هذه ؟ :

لو كنت نائية المزار بعيدة
وحملت برح البعد حتى تنقضي
فأنال من لقياك ما أحيا به
لكنني اعتدت اللقاء فأصبحت
فإذا التمسك ثم لم أظفر بما
أحسست فقدان المني وحرمت في
وخطوت أيام الفراق لأنني
وهي تحاوره حوار من يستدرج عن قصد ، ويتخايب عن دلال ،
لأنه يعلم ويوقن أنه محبوب معشوق :

شكت سهراً وفي عيني دليل السهد والسهر
فقال لم أتم ليلاً قطعت مداه بالسمر
وقلت سهدته حتى نشقت نسيم السحر
وحيداً بين سمار من الآمال والذكر
قضيت الليل محروماً متاع السمع والبصر^(٢)

هذا بعينه ما تود أن تسمعه وتبحث عنه . . .

وأنت قضيتَه مرحباً وما تدرين ما خبري
هي تعلم هذا ، ولكنها تستمرى عذابه طبيعة المعشوق . . .
سهدتُ وكنت ساهرة وليس السهد كالسهر

(١) الإشارة هنا إلى بيتي عمر بن أبي ربيعة .

ليت هنداً أنجزتنا ماتعد وشفقت أنفسنا بما تجد
واستبتدت مرة واحدة إنما العاجز من لا يستبد

(٢) قصيدة « في البعد والقرب » ص ٧٥ .

(٣) قصيدة « بين السهد والسهر » ص ٧٦ .

ويل للشجى من الخلى ! . . .
 ولكن حب شاعرنا ليس من ذلك اللون الذى يولده نجل العيون ورشاقة
 القوام أو النظرة والابتسام . . . إلخ قائمة المشهيات . . .
 كلا . . . فثل هذا حب دارج يتكرر فى كل يوم وليلة ، فى كل
 صقع وجبل ، لأنه وسيلة الحياة إلى الاستمرار . . . ولكن حب شاعرنا
 حب فنان . . . حب وراءه غاية أبعد من رغبان- الحس أو شهوات
 الجسم ، إن همّ راعى كله أن يكون شاعراً موصول النعم . . . فهو يبحث
 بمصباح ديوجين عن موطن وحى ومبعث إلهام . . . وبالطبع ليس
 كالحب حافز للشاعرية ، وليس كالحب مرسل للشعر . . . إنه بتعميمه
 وشقائه « عين للشعر ثرة المنبع » ، كما يقول راعى . . . فما بالك إذا كان
 المحبوب صاحب فن ، والمحب شاعراً فناناً . . . هنا تتراقص عرائس الشعر
 على عزف الزاهر وحنين العود . . . ويبدو أن الموسيقى أقرب الفنون
 إلى الأدب . . . لأن راعى من ديوانه ، يعشق الصوت الجميل أيضاً
 كان صاحبه . . . من النساء أو الرجال . . .

أشاد بعبد الوهاب فى أبيات لو أنها قيلت فى امرأة مغنية لقطعت
 بأنها غزل صريع ! ! فن شعره فيه (١) :

وفؤادى خافق بين يديك	هذه روحى أنا تصفى إليك
خفق قلبى ريشة فى أصبعيك	فاستمع تطريب نفسى واتخذ
واشج من قبل سماعى مسمعك	ثم رجع من أناشيد الأسمى
بجحاحى طرب من شفتيك	وأطل إن غناء ساريا
حيث يسرى بك ساجى ناظريك	يحمل النفس إلى دنيا المنى
	وصالح عبد الحى عنده :

ويدعو الأرواح أن تستهما	صاحح يبعث الشجون إلى القلب
يكسب الزهر نضرة وابتساما	أرسلته الأيام طيراً شجياً

شب في بهجة الزمان وناجى
كلما شاقه الجمال تغنى
بسمات الربيع عاماً فعاماً
فسمعنا غناؤه إلهاماً
يجعل النوم في العيون حراماً
وهو يسقى الأسماع سحراً حللاً
مطرب الحى عاشق للحى صوت
قد حلا رقة وطاب انسجاماً
فيه ذكرى الهوى وعهد التصانبي
وزمان ضم المني والغراما^(١)

وعلى هذا النسق وصف زامى صوت أم كلثوم . . . وليس هذا
فحسب ، بل إن رثاءه لسيد درويش وأبي العلامحمد ومحمود صبح ، ووقوفه
بالوصف المبدع عند ألقائهم وأصواتهم وأدائهم ، وأساه
عليهم ، ليتم عن هيام خاص بالصوت الجميل أياً كان صاحبه . . . وقد
عاش زامى شبابه في رفقة من طرازه يخفون إلى صاحب الصوت في أى
وقت ، ويسعون إليه في أى مكان ، تتعلق منهم حواه الندوة ، وتتألف
منهم لرامى السمار والندامى مما مد له في بساط المتاع ، وأغراه بالسهر
والاستماع . . . وهكذا عاش شبابه بل عمره كله . . . رجل فن ،
وأنيس سمر ، وسمير حفل ، وعاشق صوت ، وصانع شعر . . . وأنت
لا تكاد تذكر له طرفاً من حديث هؤلاء حتى يتمم قائلنا :

يوم كنا نهم في جنة الدنيا ونقضى شبابتنا أحلاماً
لا نرى العيش غير كاس وزهر حسنا منظرأ وطابا شماما
فشربنا على سماع الأغاني سلسلا تترك الهموم يتامى
وسموننا على جناح الأمانى فاتخذنا بين النجوم مقاما^(٢)

إذن الصوت هو السبب أو البداية في أم كلثوم . . . على أنه ليس
وحده . . . يضاف إلى هذا رغبته المألحة الطاغية في قول الشعر بل
الفيض به ، والانتساب إليه ، والتفوق فيه . . .

أحبك كالطير الذى يستخفه إلى النوح والترجيع برد ظلال

(١) ، (٢) قصيدة « صالح عبد الحى » ص ١٠٧ - ١٠٨ .

أحبك كالآمال لاح بريقها فضاءت بها نفسي وأشرق بالي
 أحبك كالبلر الذي فاض نوره على فيح جنات وخضر تلال
 أحبك كالنسمات هبت علية فأدت إلى قلبي رسائل حالي^(١)
 إنه حب عارم ! . . . نعم ولكننا نبتسم حين يفضى إلينا بالسر :

أحبك لا ، بل أعبد الشعر والهوى جمعتهما معنى يشوق خيالي
 ويملي على فكري الذي لا أقوله وقلبي من الوجد المبرح خال
 منطلق . . . ولكن المتنبي قال شعره ولم يجب حباً رومانظيقياً
 حتى غدا غزله أقل فنونه لحناف عاطفته في هذه الناحية^(٢) .

وأحسب أن « راي » حين تعلق الصوت والشادي لم يرسم خطة ولم
 يخطر بباله هذا السبب الذي يقول به فيما بعد ، مدفوعاً بكرامة
 الحى أو عزة الفنان أو غضب عارض . . . إن الحب يولد كالشرارة
 ولا يوضع كالخطة ! .

هنا مزيد من تحليل :

فأسمى الهوى ما كان غير سجال هويتك لم أطلب مساجلة الهوى
 أحبك في هجر وطيب وصال صليبي وإلا فاهجريني فإنني
 ويا شد ما ألقى ولست أبالي جعلتك همى في الحياة وشاغلي
 إذن هان فيه من دموعي غال إذا كان في حبي سبيل إلى العلا
 على حيرة حزن وعمر جبال وما ذروة المجد التي امتد دربها
 أفانين أفكارى وزهر خيالي سوى روضة الأشعار وشع ظلها
 يرجع في مغناه عذب مقالى وأنت بذاك الروض بلبله الذي
 وغنيتها لحن الهوى فيحلالى^(٣) بحثت فنون الشعر في فصغتها

(١) قصيدة « غرام الشاعر » ص ٧٧ .

(٢) إلا إذا كان الشاعر يقصد بالشعر ، الشعر الغزلي الدافئ فهذا
 لا ينبعث إلا من عاطفة مشبوبة .

(٣) قصيدة (غرام الشعراء) ص ٧٧ .

لم يبق موضع للشك الآن . . . أليس كذلك ؟
وهو لا يكف عنها هذا المعنى ، بل يجهر أمامها به حتى حين
المناجاة . . . فبينما هو يناشدها مُدَلِّلاً :

تعالى فنن نفسينا غراما ونخلد بين آلهة الفنون
أرتل فيك أشعاري وأصغى إلى ترجيعك العذب الحنون
وأنظم فيك من حبات قلبي معاني الوجد والحب الحزين
حُرْمَتُكَ هيكلنا ونعمت وحدى بروحك أستبيه ويستبينى
بعادك شاغلي عن كل فكر وقربك مُرْكَبِي بجر الظنون
وهجرتك فيه تشويق الأمانى ووصلك باعث نور اليقين^(١)
بينما يسترضيها بهذه الرقة إذا به يصارحها قائلاً :

جلوت لناظري روض المعاني فغرّد خاطري بين الغصون
وردّد من غنائى فيك حتى سرت فى الجوّ رائحة الحنين
وهل أستاف أنفاس المغاني ولم أسمع به سراهها أنبى
وهل تجددين صبياً مستهماً بحبك للهوى والشعر دونى
ويبعث فيك روح المجد طالبت مناراته على شط السنين^(٢)
روح المجد . . . دائماً المجد . . . المجد . . . هو الذى يستحبه
ويعنيه . . .

لا ، بل إنه يذهب فى سبيل هدفه واقتناص شوارد المعانى لشعره إلى
حد لا يرى معه بأساً أن يهواها بعض أصحابه !! ليتخذ من الغيرة
والغضب والعتاب وسائر المشاعر التى تنجم عن مثل هذا الموقف وقوداً
للنار المقدسة التى ينضج عليها شعره . . . ماذا تريد بعد هذا ؟ ماذا
تريد أبعد من قوله :

إنى خلعت عليك ظل شبانى فإذا هواك منى ولمع سراب

(١) و(٢) قصيدة « تعالى » ص ٧٨ . وقد سبقت الإشارة إلى
ورود هذه الأبيات فى مسرحية « غرام الشعراء » .

أستمرى الأحزان فيك وأستقى
هيان أطلب من يهدى سورى
من دمعى الهامى كئوس شرابى
وأرىغ من يهواك من أصحابى
من غيرة وتعضب وعتاب^(١)
منظف نستبق الحديث عن الهوى

لراى فى الحب حالات قد يبدو بعضها غريباً ، فهو يتسمح لى
حله ينفض معه الغيرة وقليلها من لوازم الحب يؤكد معناه وينعش روجه ...
ولكنك تعجب حين تسمع « راي » يناجى حبيبته :

كيف لا تنعم العيون بمسراك
أنت ضننى ولا أضن على الناس
وتشجى بصوتك الأذنان
بمراى جمالك الفتان
كل من يفهم الجمال حرى
وحرام على أنى أذود الطير
بمتاع العيون والوجدان
أن تستظل بالأفنان^(٢)

وهو يلمح دهشتك ولا تخفى عليه فيبتسم قائلاً :
غيرة النفس أصلها الخوف من ميل
فإذا ما أيقنت إخلاص من
تهوى قطعت الشكوك بالإيمان
ثم يلفت على عادة الشعراء ويقول :

فتركت الأنام فى طرب الإعجاب
لك فخر أن حبه لك دون الناس
بالذوق فيكما والمعانى
مهما حالت وجوه الزمان
وثناء الدنيا عليك لما اخترت
هوى دون فائتات الحسان

على أى حال ينم الشعر عن أن ليلاه صاحبة صوت « تشجى با
الأذنان » . . . وهو يعرف أن حجبتها عن العيون محاولة غير ناجحة ،
إذ كل ميسر لما خلق له . . . إذن يستعلى على الغيرة ! . . . ولما كان
يحبس فى قرارة نفسه قسوة موقفه فقد راح يدحض عن كرامته الحرج ،
ويسوغ موقفه بدعوى اليقين من إخلاص الحبيب والإيمان به . . .

(١) قصيدة « دمة مكتومة » ص ٨٢ .

(٢) قصيدة « الغيرة » ص ٥٦ .

ماذا أقول؟ قد يرزق المرء الحكمة برغم أنه .. ولكن هذا ليس من طبائع النفوس؛ ولا أدل على هذا من أنه عاد فوخزته الغيرة وخزة أطلقت هذه الآهة:

ساورتني الظنون فيها ولكني غالبت سوء ظني حينما
ثم ساءلتها أتحمل عني بعض ما ذقت في هواها فنونا
فكنت طرفها وقالت أما تبرح يا ظالمي تسمى الظنونا
كلنا سيء الظنون وما أحسب إلا أن الأمانة فينا
إنما يعتلى ارتياب الذي يهوى إذا كان بالحبيب ضينا
والذي يخاف ضيعة الحب لا أحسبه في هواه إلا أمينا^(١)

ورأى الحب لا بأس عنده من البعاد القصير المدى يجدد الحب ،
ويوقظ رواقده :

غبت عني من قبل هذا ولكن كان لي ربة اللقاء الداني
أتعزى بما تمنين من وعد وما أستطيب من نشدان
وأربغ القصد النبيل بما يعثه الحب من بعيد الأمان
فإذا ما لقيت وجهك جددت طماحي إلى العلا واستناني
وتزودت ما أطيق به الصبر على ما حملت من أحزاني
هذه نعمة البعاد إذا خالطه القرب بين آن وأن
فإذا طال طال بي اليأس واليأس سبيل تفضي إلى النسيان^(٢)

ولكنه وفي لا يتطرق إلى قلبه سلوان ، رقيق لا يقوى على نسيان :

وعزير على أنى أنساك وأنسى الذي مضى من زمانى
إنه صفوة الحياة وهبل أقرب منها هوى إلى الإنسان
نرتضيها رنقا فكيف تناسي الذى فات من زمان هان

(١) قصيدة « ظن المحبين » ص ٥٧ .

(٢) قصيدة « حيرة النسيان » ص ٥٨ .

صورته يد الخيال على الخاطر
 وقعته أوتار قلبي بالشعر
 هاتفاً في فضاء صدرى طوراً
 ولهذه وتلك عندى شجو
 نقشاً منصر الألوان
 نشيداً بمرجع الألحان
 بالمرأى وتارة بالأغاني
 فى مدى مسمى ولبّ جناني

فإذا دب الملل بينه وبين الحبيب فلا يسلم به ، ولو من ناحيته على الأقل ، إذ يشى وصفه بحسرتة ويؤكد حبه الصادق :

دبّ ما بيننا الملل وما أذهب
 هذا الملل بالأشواق
 أصبح القرب والبعادُ سواء
 بعد أن كنت لا تطيق فراقى
 ثم جازيتنى على صدق حبي
 بقليل من الوداد الباقي
 وقصارى الغرام فى قلب من
 تهواه أن ينتهى إلى الإشفاق
 وهذا المعنى الأخير يروعه ويهوله حتى ليصرح بخوفه منه^(١) .

وهو يعزى بالوفاء عن كل شىء . . . عن اللقاء والتداني :
 خبريتنى على العهود تقيمين
 فأعنى عن اللقاء والتداني
 وأرانا وقد تراسل روحانا
 بنجوى همس من الكتمان

وتعتربه أحياناً حيرة فيزفر :
 آه لوأ كشف المخبياً من أمرى
 وأدرى الخلاص مما أعانى
 لأننى إن قدرت عشت قرير
 النفس عمرى بنعمة الإيقان
 فتناسيت إن نسيت وما كنت
 بقاس فى الحب أو خوآن
 أو ظلت الأيمن رغم تجافيك
 وكنت الوفى فى المهجران
 غير أنى فى حيرة والذي يبق
 لك الحب حيرة النسيان^(٢)

ولشاعرنا حين ينسى ، أو يريد أن ينسى ، أو يزعم أنه سينسى ،

(١) أعتى أغنية راي الشهيرة .

خايف يكون حبك فى شفقته على
 وأنت اللى فى الدنيا لى ضى عليه
 (٢) ، (٣) قصيدة (حيرة النسيان) ص ٥٨

صورة طريفة ترزقك، لأنها تضحكك وتبكيك معاً . . . يضحكك منها
 التحدى الذى يتناول وهو لا يملك من أمر نفسه شيئاً ، وكيف
 وهو مسلوب القلب والإرادة ؟ ويضحكك منها المكابرة التى ترتد لساعتها
 مغلوبة وهى تحسب أنها قطعت فى النسيان شوطاً إلى الإمام . ويبيكيك
 فى الصورة الطريفة مريض الهوى الذى يخال النسيان دواء فإذا به
 أنكى عليه من الداء « حتى غدا من فرط ذكره همومه » . يبيكيك العاشق
 الذى يريد أن يسلو فيهفو ، أو يقسو فيحنو ، ويكون قصاراه من مشروع
 النسيان أن يهدر ألفاظه فى صيغ شتى من مثل : أسلو فأنسى - التناسى -
 ناسياً ونسيت - النسيان ؛ ليؤكد معنى النسيان فى نفسه ، ثم انتهى به
 المطاف إلى « الحنين للحب المقيم » ! :

هجرتك عدتني أسلو فأنسى وأطوى صفحة العهد القديم
 وغالبت التناسى فيك حتى غدا من فرط ذكره همومى
 ذكرتك ناسياً ونسيت أنى أريد البرء للقلب الكليم
 وكنت أحاول النسيان جهدتى فصرت أحزن للحب المقيم (١)

ذكرتك ناسياً ! . . . يريد أن ينسى فيتذكر ، ما أشبه قوله
 بالتدليل منه بالهجران : وغير ملوم فهو مسلوب الإرادة كما قلت وأغنية
 (هجرتك) بعد هذا أوسع تفسيراً ، وما يفعل الهزار السجين ؟ لاجلة
 له ولا مناص :

روحى جنيت عليها لو كنت أعلم أنى
 لكن بغير اختيارى أشقى بهذا الإسار
 إذن لأطلقت قلبى فطار كل مطار
 وهام فى كل روض حال من الأزهار
 وعب فى كل جار عذب من الأتهار (٢)

(١) قصيدة « ذكرى النسيان » ص ١٧ .

(٢) قصيدة « الهزار السجين » ص ١٨ .

obeikandi.com



ولكن أنى له هذا؟ وهل يُرَجى السلو من يقول :

مالي إذا غاب عن عيوني بكت على بعده عيوني
وإن أردتُ البعاد عنه أصبحت أدنى إلى الجنون
أقول من يا ترى روى يشرب حسن الحبيب دوني
وأى أذن إليه تصفى تلتقط من دره الثمين^(١)

عجباً! إن الشاعر الذى يقول : « عزة جمالك فين من غير ذليل
يهواك » يرعد ويريق وإن ثورته عاصفة

من أنت حتى تستبجى عزى فأهين فيك كرامتى ودموعى
وأبيت حرآن الجوانح صادياً أصلتى بنار الوجد بين ضلوعى
أعنى عن الحسن الذى هامت به نفسى وطال إلى سناه نزعى^(٢)
ترى أى حسن ؟

وأصم عن نغم عشقت سماعه أيام كان القلب غير سميع
وهو فى ثورة الغضب يقول إنه أضنى عليها من شعره ، ورطب
لسانها ببدائع الكلم ، وروائع المعنى ، ويوانع اللفظ ، ومنضد القصيد
مما حفز الملحن إلى الارتفاع وأغراه بالإبداع ليتساقق اللحن مع اللفظ
التياه ، ويتواءم النغم مع وشيع الشعر وفن الشاعر

إنى كسوتك من خيالى حلّة وشعت صفحتها بزهر بيemy
ونشرت من روحى عليك غلالة كالليل آذن فجره بطلوع
نديت جوانبه ورقّ نسيمه وأرنّ فيه الطير بالترجيع
وأجلت فيك طبائعى فشربتها ووردت منهل شعرى المطبوع
وسمعت همسَ خواطرى فحكيتته لحناً يشوق النفس بالتوقيع
ووصلت من عيشى بعيشك حقبةً شاركنى فى ذكرها المرفوع

(١) قصيدة « الذكري » ص ٢٨ .

(٢) قصيدة (ثورة نفس) ص ٧٩ .

« شاركتني » هنا توحي أنه الأصل^(١) .
يا زهرة أنضرتها ورعتها وسقيت تربتها زكى نجيعي
ليست هذه مناجاة . . . إنها أنة جديدة . . . إن الشاعر
يتحسر . . .

أو تحسبه بعد هذا كله قد سلا ؟ . . . كلا وإن كان يزعم أنه
يجب الحب ذاته أكثر من شخص الحبيب ! .
أهواك ما دام الخيال يمدني من وحي حيننا بكل بديع
وأطل أرضك ذوب قلبي راضياً ما دمت في ظل الهوى ينوعى
الإلهام . . . مادة للشعر . . . رقد من الوحي . . . هذه هي المسألة .
فإذا ذويت مع الزمان وأفرت نفسي وأقوت من شذاك ربوعى
هاجرت أطلب في الرياض خميلة تندى على بيانعات فروع
فتقيات نفسي رطيب ظلالها ونسيت سالف ذلتي وخضوعى
أرأيت ؟ . . . إنه لا يبالي ، أو هكذا يزعم . . . إنه يلتمس الحب
ابتغاء صوغ الشعر وتلوينه بألوان القلب الغنى بالألوان . . .
إن الشاعر حائر ، وإننا أيضاً حائرون من أمره ومعها ، تارة يتسمح ،
وأونة يسلم بموقف صاحبه ، وأتأ يغضب . . . إنه «غرام الشعراء» .
لقد سلسل راي قصته مرة أخرى في مسرحية جعل بطلها هذه المرة
الشاعر ابن زيدون ، والبطلة « ولادة » - بنت المستكفي بالله - التي لم
يجر على لسانها روائع الأدب كما هو مشهور عنها ؛ بل أجرى راي
على لسانها الغناء ! ! وجعل ابن زيدون يسمعها تغنى فيتعلق قلبه بها . . .
القصّة نفسها .

(١) ولكن الشاعر اليوم في مجالسه ينسب إليها ذبوع شعره فالذين
يطالون الدواوين المطبوعة آلاف ولكن الذين يرددون وراها الأغانى ويسمونها
ملايين . . .
لقد كانت (ثورة نفس) . . .

ويتساءل كثيرون ؛ لماذا لم يكتب للمسرح الغنائى غير مسرحية «غرام الشعراء» ؟ وأقول إنه لم يكتب للمسرح ، ولكنه في الحقيقة كتب لنفسه . . . كتب قصته هو من امتلائه بها . . .

ويؤكد هذا طبيعة الحب في المسرحية وأسبابه وملاساته .
ويؤكد له ورود كثير من أبياتها في شعره لأم كلثوم .

حتى أوبريت « عابدة » التي اقتبسها من « فردى » كتبها من أجل أم كلثوم في مرحلة تحمسها لسينما بعد أن كتب لها « وداد » ، و « دنائير » .

وبعد ؛ فأين الحقيقة في هذا كله ؟ ولعل الشاعر صادف مثل هذا السؤال كثيراً في طريقه ؛ فهو يقول :

أرادوني على أنى أبوح وهل يتكلم القلب الجريح
وماذا يبتغون وفي فؤادى جرى أفضى به الدمع الفصيح
نعم أهوى ولا أخنى غرامى ومن شرف الهوى أنى صريح
وأما إن سئلت هل اصطفتنى سكت فما استرحت وما أريح
ومن لى أن أقول تعلقتنى وقلب الغائيات مدى فسيح
تلاقينى فخلص بى نجياً وألمس حبتها فيما يلوح
وتزدحم القلوب على هواها فتتكزى لى كبس قريح^(١)

أرأيت كيف تداوره ، وتطوح به شداً وجذباً ، جزراً ومداً ؟ .
كان الله للمحيين ! .

وهو يفهم صاحبه جيداً ، ويعرف أنها بطبيعة الأئشى المركبة فيها تهفو إلى الحب وتمنى الحبيب ، ولكنها في بلبال ، كيف تختار وتمى تستوتق ؟
ويزيد في حيرتها ازدحام القلوب عليها ازدحاماً تضل فيه الحقائق ، ويسهل خداع الزيف ، كل هذا يمضى خفيفاً مسرعاً على الرغم

(١) قصيدة « بين الصراحة والكتمان » ص ٨١ .

عما يختلس من ريتى الشباب ونضارة الصبا . ويحس رامى ويدرك ويقول
بالزجل والشعر .

فضلت أعيش بقلوب الناس وكل عاشق قلبي معاه
شربوا الهوى وقاتوا لى الكاس من غير نديم أشرب وياه

• • •

أفنت عمرك فى طلاب حبيب ومضى الصبا وهواك غير قريب
حاولته فى كل نفس شاقها من فيك لحن العشق والتشبيب
فهفت كما تهفو الحمام شفقها طول المطار إلى ظلال رطيب
حتى إذا خفت إليك وحومت ووجدت ربيع القلب غير خصيب^(١)

ويعود فيسألها تحت ستار « هوى الغايات » :

كيف مرت على هواك القلوب فتحيرت من يكون الحبيب
كلما شاق ناظريك جمال أو هفا فى سماك روح غريب
سكنت نفسك الحزينة وإرتاحت وميلُ النفوس حيث تطيب^(٢)

وهى على هذا تضن وتسخر . . . أو هذا ما تفهمه من قول رامى :
ويخادع العشاق أنفسهم بما قد أملوا من وعدك المكلوب
وزعت قلبك بينهم حتى غدت نغمى تسائل أين منه نصيبى
ثم انثيت تجمعين شتاته هيهات من قوم بغير قلوب

خطوط كبيرة من تاريخ حياة . . .

ولقد أهنت مدامى فسفحتها وأطلت فيك تغزلى ونسبى
وتخذت منك لحاظرى أنشودة وقتها بتنهدى ونحيبى

(١) قصيدة « القلب الضائع » ص ٨٥ .

(٢) قصيدة « هوى الغايات » ص ٨٦ .

فإذا بسمعك صمَّ عن لحن الهوى وإذا بقلبك لا يحس وجيبي^(١)

إنه لوم المحب وقسوة الحنان المهذور . . . ثم يصف الشاعر حالة كتبها فأحسها ولمسها :

وإذا بقلبي بعد أن حمل الضنى لم تبق منه مضاضة التجريب
لقد انتهى به المطاف إلى اليأس ، وهو إحدى الراحتين . . . وأنا
أعرف عن يقين أن « رامي » شاعر الشباب يسمعها في شيخوخته ويضطرب
لصوتها ويتشنى ، من إعجاب . . . أما الرفقة وأما الغيرة وأما الغضب
والثورة وسواها من تهاويل الشباب فقد استحالت إلى ذكرى هادئة اللون
قد تخيله على إثر سؤال فسوفه إلى الحديث ، وقد يبعث مراثيها في
النفس تودد عارض أو ندم أسوان . . . وهو ، كما حدثك عنه وحدثك
شعره ، ولوع باقتناص مادة جديدة لشعره ، وهو فوق هذا كله إنسان
عاطفي فيه حسنة وحنين ، ومن ثم لا يدع التودد أو الندم أو غيرهما
يعران بلون أن يستلهمهما ويستلهم الماضي معهما . . . وقد يلهمه هذا
كله في حرارة ووقدة حس تسفر عن مثل قطعه « جددت حبك لي »
المتوهجة . . . ولكن ثق أن هذا كله إلهام ساعته ، ووحى لحظته . . .
ثم يقف عند عتبة الشعر ولا يتخطاها . . . الزمن وحده هو الذي يخطو
. . . ويسير . . . ويجري ، ولكن أم كلثوم تظل على الأيام ، في تاريخ
الغناء ، كما هي في شعر رامي :

فهي قمرية تغنت على الفرع	ولمَّا تهمَّ بالطيران
قد براها الخلاق من خفة الظل	ومن رقعة النسيم الواني
وتراً مطرب الحنين أغنيا	ولمَّا كالخالص السران
ترمل الشعر منطقاً عربياً	بين الآي واضح التبيان

(١) قصيدة « القلب الضائع » ص ٨٥ .

تتناغى الألفاظ فيه من النطق
فإذا صورة تجلت إلى العين
سليماً وتستبين المعاني
وغابت في مستقر الجنان^(١)

ويعمل هذا يصف كل منصف صوت أم كلثوم وأدائها بدون أن
يلحق الوصف بمبالغة أو إغراق . . . ويصفها رامي عند الغناء ، فيقول :
وقفت ترسل الغناء فأنتِ بلساني ونوّحت في غناها
وشجاها ما رجعت من نسبي وشجاني من صوتها ما شجاها
فاحتواها الشجا وراحت تغني « يا هناء » في هجرها ورضاها
يا هنائي شقيت بالمجر حتى وصلتنى وزال عني جهاها
با شقائي نعمتُ بالقرب حتى حرمتني الأيام طيباً لقاها^(٢)

طريف من الشاعر الالتفات في البيت الرابع ودلالته على أنه إنما
يعني لنفسه دائماً في شعر غنائها ، فهو إما يصفها مأو يصف حاله ،
والوصف في الحالين متصل به . . .

وجميل من الشاعر المقابلة الرقيقة في البيتين الأخيرين بين الهناء
والشقاء ، والشقاء والتعيم . . . وما يزيد في نعومة هذه المقابلة وشجاها
وقوعها بعد « يا هناء في هجرها ورضاها » . .

ولكن يبدو أن الطائر لا يقوى على التحليق دواماً ، فإن اللفات
التي أشرت إليها لا تحجب عنا التهاافت النغمي في مثل قوله :

وإأوليك من دمعي وسهدي وأرسل في غرامك من أنبي
أقدمه وبني خجل عساني أظن ضننت بالشيء الثميين

هل الدمع والسهد والأنين شرط لازم في الحب ؟ وبخاصة من شاعر
ينشد « الإلهام » وحده من وراء هواه أو هكذا يقول ! . . .

(١) قصيدة « إلى أم كلثوم » ص ٩٣ .

(٢) قصيدة « إليها » ص ٩٥ .

وفيم الحجل بعد هذا كله؟ وما الشيء الثمين إذا كان الدمع والسهد
والأين رخيصاً في نظر الرجل؟ وما كنه النفاسة في رأى الرجولة المعتدة؟
هل هان الرجل في الشاعر؟ وفيم التساؤل وهو نفسه يعترف بهذا
المعنى:

فهل يرضيك ما ألقى فأرضى نصيبي فيك من ذل وهون
وأطلب في الشقاء عزاء نفسي بما قدمت من عطف ولين
وليمّ الذل والهوان والليونة؟ . . . لا أحسب أن هذا
يرضى المرأة مهما لاقى الرجل من هذه الأحاسيس الناعمة المسرفة في
النعومة . . . إن المرأة خاصة إذا نشأت في الريف تشد الرجولة القوية
المستبدة، على تلك المتخاذلة المستضعفة إذا أعوز الأمر. إن القوة
معبودة كالبطولة عند الناس وبخاصة المرأة القوية الشخصية.

ولست أدري لماذا يحضرنى هنا خاطر . . . انصراف أم كلثوم عن
الرجل في الشاعر حين فرضت عليها مهنتها وذكاؤها معاً أن تشخذ
شاعريته . . .

وبعد . . . ترى هل انتهت القصة؟ وكيف يترك الناس قصة حب
بدون أن يبدوا رأيهم فيها ويظوف فضولهم بها؟ فهم مثلاً يتساءلون من
منهما رفع الآخر؟

عندى أنهما متقاربان؛ الشاعر سما بفنها على جناحى خياله ومعانيه،
رقرق لها اللفظ ووشى لها القصيد . . . هو الذى هذب وصقل الأغاني .
ولكنها أيضاً كانت وسيلته إلى الشهرة العريضة لا سيما بعد أن أصبحت
سيدة الغناء، وزينة المخافل . . .

حقاً عرفه الناس قبلها شاعراً طلع عليهم بدواوين ثلاثة من شعره
. . . ولكن شهرته استفاضت بلا مرأى منذ أخذ يؤلف الأغاني لها . . .
حتى ليعزرو ناقد إلى هذا التطور في حياته، صفاء شعره الحديث. بل إن

الدور المميز الذي أخذه في الأغنية المصرية ودخل به تاريخها أكبر في رأي من دوره شاعراً! . فبري الأستاذ دريني خشة أن شعره الأخير « أجد دياجة وأرق نسيجاً ، وأحفل بالموسيقا الداخلة من جميع شعره القديم الذي شملته دواوينه الثلاثة ، ونحن نعني بالموسيقا الداخلة ذلك التوافق المصنق الجميل الحلاب ، الذي يتأوج مع انفعالات الشاعر ، والذي اكتسبه راي بلا شك من طول اختلاطه بالموسيقين والملحنين والمطربين »^(١) .

ويقول آخر : « إن راي له فضل على " أم كلثوم " فقد نفخ في صوتها من روحه وحلاوة شعره ما جعلها في مقدمة اللواتي ترعمن الغناء في أنحاء الشرق العربي كافة » .

ويقول ثالث : « وما يؤخذ على شاعرنا راي أنه قتل نفسه في سبيل المرأة ؛ فهو شديد الحب لها ، ولذلك فهو كثير الشك والقلق ، وكان خيراً له وللشعر وللأدب أن يفارق وجه هذه المرأة وينطلق إلى غيرها فالحياة " سنياً " فيها كثير من المواد التي تلهب خيال الأديب وتوسع أفق تصوره . »^(٢)

(١) السيد محمد أمين حسونة من مقال « أعلام المدرسة الحديثة » في مجلة الحديث التي تصدر في حلب ويقول الأستاذ يونس القاضي معاصر ظهور أم كلثوم : من قصائد راي التي ملأت الصحف والمجلات عرف الناس أم كلثوم .. ومن طقة طيق راي وأدواره التي كان ينظمها لها خصيصاً اشهرت أم كلثوم .

ومن تلمحين الدكتور صبري لكل هذه الأدوار والطاقات وغيرها صعدت أم كلثوم سلم الشهرة الواسعة والمكانة التي لاتدانيها فيها مغنية الآن . من اليمين تتوكأ على شاعر مشهور ، ومن اليسار تستند على ملحن معروف . وفي هذا ومن هذا طارت أم كلثوم وحلقت في سماء المجد الفني بجناحين قويين من راي وصبري .

(العدد ٢٦ من المسرح الصادر في ١٧/٥/١٩٢٦ ص ١٥)

(٢) عدد فلسطين الصادر في ٢٣ أيلول سنة ١٩٣٤ .

وفي رأبي أن الشاعر عينه مفتوحة على الكون يتأمله ويستوحيه حتى
ليخيل إليه أن كل شيء فيه يحدته حديثاً أو يهمس في أذنه سراً من
أسراره ومعنى من معانيه . . . فهو يستلهم مجلي من مجالي الطبيعة أو
يستشعر خلجة من خلجات النفس ، أو يستقرئ منظراً في فيلم ، أو
يسمع مغنياً في شارع ، أو قصة من صديق لها من ذكرياته نظائر
فتحرك شجنه .

قالت له زوجته^(١) ذات مساء وهي ترنو إلى ابنهما محمد « النوم
يلعب في عينه » فبرقت في ذهنه لساعته مطلع أغنية « النوم » وهو
« النوم يداعب عيون حبيبي » ، ثم تطورت الأغنية والفكرة فيها ،
وتسلسلت بما يبعدها عن الحبيب الصغير البريء . . . عن الطفل محمد
إلى . . . الحبيب . . . حبيب الخيال أو حبيب الحب . . . من
يتصور ؟

ومن الناس من يقول^(٢) : « . . . لو أن راى لم يتجه إلى الأغاني ،
ولم يعرف أم كلثوم ويكلف بها هذا الكلف كله ، لكان الشاعر المصري
في هذا الجليل غير منازع ، ولتوالت دواوينه تعمم المكتبة العربية وتغمرها
بنفحات تطفئ على الكثير من نتاج الخالدين . . . ولكنه قدر » .
ولكن الشاعر إذ تناقشه في هذا القول يقول لك : إنه لا يعتمد في
الإمارة . . . إن الشعراء كالفأكة لكل واحد لون . ومعنى في الدفاع
فيقول : إنه على إعجابه البالغ بشوقي كان لا يعجبه غزله ، ويحكي أنه
كان يقول له : « غزلك لا يحرق » ! .

ويتصل بهذا قول الأستاذ دريبي خشية : « وأول ما يلفت النظر في
حياة راى وإنتاجه الأدبي هو انصرافه العجيب المفاجئ عن قرص الشعر ،

(١) تزوج راى سنة ١٩٣٥ .

(٢) الأستاذ صالح جودت من مقال (شاعر الشباب أحمد راى) -

الهلال أبريل ١٩٥٣ .

واقتراره على توشية أغانيه المصرية الساحرة ، وذلك منذ أن دخلت في حياته " الآنسة " أم كلثوم ! .

° ° °

وفي رأي أن « راى » أخذ دوراً محسوباً في الأغنية لا يقل شأنًا عن الشعر بعامة ، وشعره بخاصة ، بل لعله يزيد . . . فهو ، شاعراً ، يمتاز بالسلاسة لا بالفحولة . وهو ، شاعراً ، له نظراء و منافسون كثيرون ، ولكنه في الأغنية مميّز متفرد الطابع والأسلوب ؛ لأن أغانيه— وسيوضح هذا عند دراستها في الفصول القادمة — لم تكن جوفاء ، فقد وفر لها قيمًا فنية من حيث الصورة والتعبير جعلتها نقطة تحول وعلامة طريق .

الأدب نفسه استفاد من هذا التحول ، لأن الأغنية الرامية الرقيقة العفة أشاعت الحس الجمالى ، والجمال الفنى ، وارتفعت باللذوق العام ونأت به عن الكلام الهابط .

ولأمر ما : هبطت الأغنية من جديد ، بعد أن رحلت أم كلثوم ، وانفض السامر شاعراً ومجيباً وحبيباً .

رحل الصوت اللذواق الألاق ، ونضب الوحي بعد أن غاب مصدره ، وتبدل كل شيء : العصر والناس والظروف .

وسمعا بعد (رقى الحبيب) و (ليلى القمر) أغنية عن النيمة ، نهبط السلم وتهبط معها قيم الفن واللذوق ، وقصيدة عن الرذيلة تحملها رسالة ، ومع الأسف أمواج الأثير .

ولو كان هناك عقل يفكر ، وثقافة تختار ، وذوق يصطفى ، لما تبوق مغن بغير وعى ، أو أسف غناه بغير حساب :