

القسم الثاني شاعر القوافي

- شاعر القوافي
- رأى النقد في شعره
- ومكانه من عصره
- رباعيات عمر الخيام

شاعر القوافي

كتب الأستاذ علي أدهم إلى الشاعر أحمد رامي رسالة جاء فيها :
« . . . إن أكثر الناس لا يحسنون فهم الشعراء ، ويجهلون وظيفتهم
ومركزهم في الحياة . وهم الصخرة التي لو لم يستند عليها الناس لسقطوا في
مهواة المادية الحقيرة . وهم الذين ينبهون أحلام الكمال في الإنسان ،
ويقربون المثل الأعلى من الذهن . وهم الذين يفتحون لنا من التوافذ
والأبواب ما نظل به على الخلود والأبدية . وإن الشاعر يرى أشياء لا يراها
الناس ويسمع ما لا يسمعون . ولقد قرأت عن الشاعر ورد زورث أنه كان
إذا سار على مقربة من البحر سمع كأن الأمواج تخاطبه وتوحى إليه
بالمخاطرات الشعرية الصادقة ، فلم أستبعد ذلك ، ولم أستنكره لما قرأت
« مناجاتك للبحر » . وما يغضبي قول فقهاء القانون إن الإنسان يمكنه أن
يعيش بدون شعر ، كأنهم يطلبون أن يتحول الشعر إلى أرغفة تتخطفها
أفواههم حتى يشعروا بلذته وفائدته . وقد فات هؤلاء أن الإنسان قد
يعيش أصم أو أعمى أو نصف مخلوق . . . فهل قرب الوقت الذي يفهم
فيه الناس أن الشعراء هم المصاييح التي ترسل الضوء في دلج الحياة » ؟

الشعراء : هم الذين ينبهون أحلام الكمال في الإنسان ، ويقربون
المثل الأعلى من الذهن . وهم الذين يفتحون لنا من التوافذ والأبواب ما نظل
به على الخلود والأبدية . . . وإن الشاعر يرى أشياء لا يراها الناس ،

• استشهدت في هذا الفصل من شعر الشاعر بما رأيته تميزاً للمعنى الذي
قصدت إليه ، بغض النظر عن مستوى هذا الشعر من الناحية الفنية ، فهذا
اعتبار أفردت له مكاناً آخر بجمله فصل « رأى النقد في شعره ومكانه من عصره »

و يسمع ما لا يسمعون . . .

أحقاً يفعل الشعراء هذا كله ؟ نحن نلتقي في ديوان راى بواحد منهم
فهيماً نلمح الديوان ونستقرمه علناً نظفر بأحلام الكمال ، ونترك المثل
الأعلى ونظل من نوافذه وأبوابه على الخلود والأبدية ، ونرى ما لا تراه أحميننا
ونسمع ما لا تسمعه منا الآذان . . .

ها هو ذا الشاعر أحمد راى يرسم للإنسان الأعلى صورة فيها التطلع
اللهقان ، وفيها النظرة العبرى ، وفيها التعلق ، وفيها الوحدة والتفرد بين
الجموع :

وطالب المثل الأعلى مشعبه آماله مشرئبات مراميه
يكلف النفس أمراً عزّ مطلبه ويسأل الدهر شيئاً ليس يعطيه
يرى السهى بعيون حار ناظرها كأنها فكرة فى رأس مشلوه
غرية بين أهليه طبائمه إن العظيم غريب بين أهليه
يقيم فيهم ولكن روحه اتصلت بعالم ليس يدري ما أفاصيه^(١)

وللحياة عنده قصة يرويها كما نسجتها نظراته الخاصة وتجاربه ،
وكيفتها ظروفه وما مر به من أحداث . . .

خَلَقَ الناسَ عاملين وقال الله سعياً إلى مراقي الكمال
فاذبرى كأنهم يُرِيقُ سبيلَ المجد حُفَّتْ بالأمن والأوجال
وَحَدَّوْا قِصْدَهُمْ وَسَارُوا بِبِدْيَا من مجدِّة فى السير أو مكمال
قَضَى بعضهم ولم يبلغ الغاية منها ومطمح الآمال
وسرى اليأس فى قلوب صعاف منهم فانتننوا عن الإيفال
بلغ القصد صابروهم وأمضاهم وضل الباقون فى التجوال^(٢)

(١) قصيدة « سر الحياة » ص ٣١ .

(٢) قصيدة « سبيل المجد » ص ٦ .

المح عليك تشوقاً إلى مكان الشاعر وعمله في الركب اللجب . . .
هل أدلك عليه ؟ ها هو ذا :

شاعر يطلب السموعلى أجنحة الشعر في سماء الخيال
ويرى المجد في الخلود بما غنّى فغنى به فم الأجيال
لا يبالى إذا تبسم ثغر العيش أم عبت وجوه الليالى
يستمد المعنى الجليل من الدنيا تراءت له بكل الجمالى
ومحاكى صوت الطبيعة في ألحانها من شلو ومن إعوال

والشاعر موكل بالقيم العليا يعلى منها ويشيد بها ولاء للصدق ، ووفاء
للحبيب ، وحنيناً مديناً إلى الوطن ، وتحية خاشعة دامعة للجندى
المجهول الذى يرفع إليه هذه الصلاة :

يا مثالا يضم كل الضحايا فى سبيل الفخار والعلياء
كم يزور اليتيم قبرك ظناً أن تكون الأبر في الآباء
وتطوف الكلى بمشواك زعماً أن تكون الأعز في الأبناء
ويلوب الأخ الحزين رجاء أن تكون الأخ الحبيب التانى
وتترك الزوج التى رحت عنها بعلمها الراحل المقيم الوفاء
وتخال العذراء أنك من كنت إلى نفسها أحب الرجاء
كلهم فاقد وأنت قعيد وحد الحزن في اختلاف الشقاء
أيهذا المجهول هل تنكر الأجيال ما قد حملت من أعباء
بملك النفس طامعاً وضاك الموت في دارِ غربة وتناء
والتحاف الجواء قرأً وحرأً وافتراش القناد والغبراء
قد تجردت من مناعم دنياك وما في ظلها من رخاء
وأبيت الظهور حياً وميتاً يا فخار الأموات والأحياء
قد فضوت الحياة وهى زوال فكساك الممات ثوب البقاء^(١)

(١) قصيدة « الجنى المجهول » ص ٦٧ .

أرأيت وليدًا في حجر أمه ترقق له أغنية ينام عليها ، وهي إذ تهدده
 تلمسه بعينها ، وتحنوعليه بكيانها كله ، وتتضرأ كلما فتح عليها عينيا
 الصغيرتين وعبث يديه الطفلين . . . لا شك أنك رأيت أجمل مناظر
 الدنيا - هذا - ولو بعين خيالك ، ولا شك أيضاً أنك تود أن ترى
 صورة له بالألوان ، وهنا أدعك للشاعر الرسام .

غنته صوتًا من أغانيها	تبغى له بالنوم ترفيها
وحنن عليه كأنها غصن	يحنو على الأزهار مجمها
يصغى إلى ألحانها طربًا	كالعيس تشرب لحن حاديها
متأرجحًا في حجرها جذلا	كالخيزرانة في تنهيا
متوسدًا أحضانها أمنًا	متردد الأتقاس هاديها
والطفل إن يأمّن إلى أحد	أغنى قرير العين هانيها ^(١)

وشاعرنا رقيق وهو أشرف ما يكون صفاء حين ينادى الحبيب بمثل قوله .

يا ليتك الطيف في منامى	وليتك النور في هوى
وليتنا درتان نشوى	بالبحر في جوفه الرهيب
وليتنا طائران فلهو	بالروض في سرجه الحصيب
وليتنا زهرتان نهقو	على شفا جلول لعوب
تميلى نحوك الخزاي	إذا صرت ساعة المغيب ^(٢)

ومن شعره الحديث - أى بعد تصفية الديوان طبعة سنة ١٩٤٧ -

قصيدة « اللقاء الخاطف » :

أو كلما عرضت بقربك خلوة	مرت على خوف أو استعجال
لم أدر ما طيب اللقاء وأنسه	ما دام قد خطر القراق بيالى
نجوى ألقاظ تنوب على فى	من غير أن أحظى برد مؤالى

(١) قصيدة « أم تميم طفلةا » ص ٣٤ .

(٢) قصيدة « الأمانى » ص ١٣ .

وتطلعي ليهاء وجهك خلصة
تمضي الليالي في غيابك لوعة
وأبيت أجمع من شتات موافق
حتى إذا سمح الزمان بلقية
ورأيتني من قبل أنسى باللقا
ما بين ساعة قربنا وفراقنا
تترى على الذكريات فبعضها
وجميعها في خاطري أنشودة

ومعنى اللقاء والخوف من الفراق يلح على راي فهو يشيعه في شعره
وأغانيه على السواء مثل « يا طول عذابي - رق الحبيب - سهران لوحدي »
إن هذا المعنى تجربة عاشها ويستعذب عذابها ، فهو إذا بعُد قليلا عن
واقعها ارتد إليه سريعاً بالخيال والذكر . . . « كيف أنسى » .

ذكريات عبرت أفق خيالي
نبهت قلبي من غفوته
كيف أنساها وقلبي
بارقاً يللمع في جنح الليالي
وجلّت لي سر أيام الخوالي
لم يزل يسكن جنبي

إنها قصة حبي

ذكريات داعبت فكري وظني
هي في سمعي على طول المدى
بين شلو وحنين
كيف أنساها وسمعي
لست أدري أيها أقرب مني
نغم ينساب في لحن أغن
وبكاء وأنين
لم يزل يذكر دمي
اللحن الحزين وأنا أبكي مع

كيف أنسى ذكرياتي وهي في قلبي حنين
كيف أنسى ذكرياتي وهي في سمعي رنين
كيف أنسى ذكرياتي وهي أحلام حياتي

إنها صورة أيام على مرآة ذاتي

عشت فيها ييقيني وهي قرب ووصال
 ثم عاشت في ظنوني وهي وهم وخيال
 وستبقى على مر السنين
 وهي لى ماض من العمر وآت

ورأى في نفسه إحساس عميق بالغبن تعكسه قصيدته (طيور الأمانى).

هتفت في الدجى طيور الأمانى باكيات على النعيم القانى
 حائرات العيون رفاة الأجنح مطرودة عن الأفنان
 كلما أوشكت تقارب غصناً زادها حاصب عن الأفنان

أو أسفّت تريد نقع ظماها حلاؤها الأيدي عن الغدران
 فهى العمر حائمات ترى الأثمار والماء نائيات دوان
 ولو أن الرياض خلوا لعزت نفسها بالقنوط والسلوان
 غير أن الغصون ناضجة الأثمار والنهر طافح الفيضان

« طافح » لقد استطاعت هذه اللفظة أن تخرجنى من عالم رابى الوردى
 المقوف . . . ترى كيف مرت على حسه المرهف ؟ لعل السبب . . .
 أن قصيدة « طيور الأمانى » كأيية اللون كما ترى ، والشاعر فيها حزين
 يرى نفسه فى غير مكانه . . . وهو ظامئ يتحرق ، متشوف يهفو إلى . . .
 شىء . . . وهذا الجح النفسى لا يترجمه إلا لفظة « طافح » ولو اختار
 غيرها من قاموسه الموشى لما اتضح حالته النفسية هذا الوضوح ، ولما
 لمسنا آلامه هذا اللمس الذى يعطفنا عليه ، وما عمل الشكوى إذا لم
 تعقب الصدى ؟ . وما جدواها إذا لم تبعث التجاوب المأمول ؟ . لتبقى إذن
 كلمة « طافح » فى مكانها ما دامت مطمئنة فيه . . .

وهو للطبيعة صديق به حنة دائمة إليها ، ومن ترانيمه فيها :

ناج بلىر السماء بالأسرار واشكها ما تحس من أكدار
 غنه حزنك الدفين وسامرّه فريداً فى غيبة السمار
 (٤)

وتطلع إلى سناه وقد كلل
ونسا ضوءه على صفحة النيل
وسرت نسمة تأرجح منها
وسرت وحشة السكون فلا تسمع
واصطفاق المجذاف مثل جناح
هذه ساعة تلذ بها الشكوى
بالدر هامة الأشجار
فأضحت من فضة في نثار
عبق من يوانع الأزهار
إلا هواتف الأطيّار
الطير آوى ليلاً إلى الأوكار
وتحلو مرارة التذكار^(١)

هنا الشاعر جزء من الطبيعة ومن الكون الذي يتربع فيه البدر على
عرشه المخملي الأزرق المرصع بلآلئ النجوم ، وهو طلق الوجه واليد يمنح
وجهه السمات العذاب وتمنح يده الوهوب ، النور ، فإذا على صفحة النيل
من لألائه فضة سائلة تجذب فضول موجاته الصغيرات فتحبو إليها وتطفو
عليها لتتعرف على البريق الأخاذ . . . وإذا على هامات النخيل عصائب
مزركشة من حجب النور تخال نفسها فيها أبهى فتنة وأروع سحراً من
علبة أخت الرشيد^(٢) . . .

والأنسام تهفهف عاطرة فيها من الزهر روح ومن الورد عبير ،
والمجاديف في النيل مرحي تحاور الموج فتخفي رهوسها تحت الماء ثم
تظهر عليه بين ضحكه وتصفيقه . . . والهواتف على الغصون كأنها شعراء
الطبيعة مثلت لتحفتل بليلة القدر ، فأخذ كل غريد يرسل الشعر نشيداً
يملاً الجو نغماً وتطريباً . . . والليل الحالم الساجي يحرم هذا
النعم والمك الكبير ، ويغري به عند ما تزيد ظلمته ، النور ، صفاء وضياء
ويزيد سكونه ، الهمس ، حساً والغمغمة سحراً ، والبغام تبياناً . . .

• • •

(١) قصيدة «موقف» ص ٤٣ .

(٢) تنسب العصائب المرصعة إلى الأميرة العباسية عليّة بنت المهدي ،
وكان في جبينها ما تحاول أن تخفيه ، فاخترت العصائب ، وقلدتها
الحسان بدون أن تدري السر .

ويمضي إلى رأس البر فتأخذ عينه ونفسه ليلة البدر في المصيف الهادئ
فإذا به يرى بلر الدجى زاهياً يرصع أعطاف النهر بالبدر :

وفي الشاطئين حسان المغاني تجلت لأعيننا كالصور
سجا الليل إلا اصطفاق الشراع وأبلس لإلحفيف الشجر^(١)

ويبصر التقاء النيل بالبحر فيهتف :

هنا البحر أمواجه أقبلت هنا النيل طالعه وانحدر
تلاقى الغريان بعد النوى وضئى الذى ارتجى ماحضر^(٢)

ويصف الملاحه فيستعين على إطرائها بصور الطبيعة وبجأى الجمال
فيها :

طالعنى وكنت أخلس منها خطرة الطيف فى سنوح الخيال
ثم مرت كما يهب نسيم الروض عبر الغدير بين الظلال

نسيم معطر شمس هفاف . . . قبس من الروض وعبر الغدير وتفتأ
الظلال . . .

وصمعت الحديث من فها المقتر عن بسمه الندى فى الدوالى
فإذا نخسة القطة إذا اختالت على الماء ماعة الآصال^(٣)

عين فوتوغرافية لا تخطئ شيئاً . . . !

وإذا رقة النسيم إذا بث شكاة المهجور عند الوصال^(٤)

وللطبيعة فى القيوم منظر رائق حال بريفية القيوم :

نشأت فى منابت التين والزيتون فى ظل هادلات الكروم
وسقاها من بحر يوسف عذب سلسبيل من مسكه المختوم
وخلونا على ضفاف غدير ريق الماء خافت التزيم

(١) و(٢) قصيدة « ليلة البدر فى رأس البر » ص ١٠٠ .

(٣) و(٤) قصيدة « لقاء » ص ١٠٢ .

صواقى المدير تبحث فى النفس أسمى من أنينها المستديم^(١)
وهو يهفو إلى الحبيب فيحنّ معه إلى الطبيعة التى شهدت مولد الحب
وباركته . . .

يا حنينى إلى الليالى المواضى وشقائى من الليالى البواقى
واشتياقى إلى قديم من العهد نعمنا فيه بطيب التلاقى
حيث كنا والليل ساج وللليل خريبر كهمسمة العشاق
ونسيم الصبا يهب على الأغصان يلهو بذيلها الخفاق^(٢)

وهو يؤمن بالطبيعة إيماناً لا يرى الفن إلا أصلاً منها . . . فالألوان
بفنونها والجمال بتصاويره إنْ هى إلا بعض عجائبها . والإنسان مدين
لها بفنه إذ هو يقبس منها ويأخذ عنها . فحين يطرز الأزرق بالأبيض
إنما يلمح السماء والسحاب ، وحين يجمع بين البنى والأخضر إنما يقلد
الزروع والأرض ، وحين يفسر الأسود بالأحمر إنما يرى الفحم والذهب ،
وتتجلى الطبيعة فى نقوش ذلك الإنسان الماهر الذى يضمن نقشه بدائع
الطبيعة فى كل واد تقع عليه عينه وتعيه ذاكرته ، فيستمد منه خياله ،
ويستلهمه عند الافتنان ، وجدانه .

ورأى على حق ، بل إنى أرى النبات أستاذ النفس الإنسانية الراقية .
فالنبات لا يرد أذى . . . تجرحه فيداوى جرحه وينمو . . . تقطعه فينمو
من جديد مستعليماً على المحنة . وليس مصادفة التقارب فى اللفظ والحرف
بين كلمتى agriculture زراعة ، وكلمة culture ثقافة . . .
ومعرض الطبيعة عنده فى صور أخرى أودعها أغانيه وقد أثرت أن
أجلوها فى موضعها . . .

• • •

(١) قصيدة « ريفية القيوم » ص ٤٥

(٢) قصيدة « عهد قديم » ص ٢٧ .

ولرأى رأى فى الشعر ، فهو عنده لا يختلف فى جوهره سواء أكان قديماً أم حديثاً شرقياً أم غربياً . . . والاختلاف فى وسائل التعبير ونظام التأليف .

ويتصل بهذا جوابه عن سؤال وجهته إليه مرة عن حقيقة تطور شعر الشاعر ، وما زلت أذكر كلماته فى تلك الساعة حين قال لى :

« الشاعر شاعر والشعر كالشهية . . والشاعر المهوب يجيد ترجمة إحساسه فى أى سن ، فى أى حالة ، وإن ما يزيد مع الأيام إنما هو الحصول اللغوى ، الحصول التعبيرى بحكم القراءة . . . وكثيراً من المعانى لا يترجمها الشاعر إلا بعد إحساسه بها بشهور أو بسنين . . . وهناك من المعانى ما لا يقبل التطور لأن فى مادته الخلود فى الجوهر والخلود فى الصورة . . . »

هل تستطيع الأيام أن تزيد أو تنقص شيئاً على قول ذلك الأعرابى القديم :

من شاقق عال إلى خفض	أنزلى الدهرُ على حكمه
أضحكنى الدهرُ بما يرضى	أبكاني الدهرُ وبأربما
فليس لى مالٌ سوى عرضى	وغالى الدهرُ بوفر الغنى
رُددن من بعض إلى . بعض	لولا بنيات كزغب القطلا
فى الأرض ذات الطول والعرض	لكان لى مضطربٌ واسعٌ
أكبادنا تمشى على الأرض	وإنما أولادُننا بيننا
لامتنعت عيني من الغمض	لو هبت الريحُ على بعضهم

وقول ذلك العربى القديم الآخر وقد رأى ابنه يتردى صريعاً :

فقرت تحتها كبدُه	هوى من صخرة صلد
ولا أخت فتفتقده	ولا أم فتبكيه
وألمسه فلا أجده	ألامٌ على تبكيه

أحب أن لا . . . لا تستطيع الأيام هنا أن تزيد شيئاً .
 ومحك الجوده عنده بروز شخصية الفنان الشاعر بحيث إذا قرأت
 الأثر الفنى أدركت لأول وهلة أنه هو ، وقلت « ها هو ذا » أو ما يسمونه
 Coup de Maître « دقة معلم » .

والشخصية الفنية تركز على دعامتين : الابتكار والأسلوب . . .
 ومن هنا كان رأى يعرف الشعر بأنه الصدق فى التصوير ، والحسن فى
 التعبير . . .

ومن هنا أيضاً استحدث معانيه فلم يسلبها من غيره من الشعراء على
 كثرة ما قرأ من الشعر الشرق والغربى . وقد حدثنى رأى أنه يقرأ كثيراً
 وينسى ولا يزيد محفة وظه على مائتى بيت وهى الممتازة الفريدة من كل
 شاعر^(١)

ورأى يصفى شعره مع كل طبة ، وينحى منه ويثبت الأصلىح ، كما
 كان يفعل ألفريد دى موسيه .

ولا تستطيع أن تحدد أثر شاعر بعينه فيه حتى لو عرفت شعراءه
 المفضلين . . . إن أحب شعراء العرب إليه كما يردد دائماً ، الشريف ،
 وشوقى ، ومن الإنجليز بايرون وشيللى ، ومن الفرنسيين ألفريد دى موسيه
 ولا مارتين . وأحب الشعر الغربى إليه الشعر القصصى لاحتفاله بالتحليل
 النفسى . . . ومن الفرس الحيام وحافظ الشيرازى . . . فهل لأحد
 منهم أثر ظاهر السمات فيه ؟

(١) من محفوظات رأى قول الشريف الرضى :

قال لى صاحبي غداة التقينا	نشأكى حمر القلوب الظما
كنت خبرتنى بأنك فى الوجـ	د عقيدى وأن دامك دائى
ماترى النفر والتحمل للبيـ	ن فاذا انتظارنا للبكاء ؟
لم يقلها حتى انثنت لما بي	أتلق دمعى بفضل رداى

يعزو قوم صفاء خياله إلى مطالعته في الأدب الأوربي، ومن هؤلاء السيد محمد أمين حسونة الذي يرى أنه « . . . تولد في نفس رامي الخيال الصافي من قراءة الأدب الأوربي، فقد شغف بلا مارتين في "رفائيل" وبألفريد دي موسيه في "الاعترافات" وفرنسوا كوييه في "أقاصيصه" وبتوماس هاردى في أشعاره، وبالأدب الروسي في النوع القصصي منه» (١).

وأرى التفتح وتغذية الخيال بما يساعده على الانطلاق والتوثب، شيئاً غير المحاكاة أو التمثل أو التأثير الخاص في فن الشعر وجوهره . . .

قد يلمح شاعراً هنا أو هناك في معنى أو آخر، ولكن هذا لا ندحة عنه لمن له رصيد من محاسن الآخرين، فهو مثلاً يلمح النواصي في هذه الأبيات، أو لعله لاح له منه خيال:

سألنني وقد خلونا أتھواني وقد نالت التباريح مني
ورأتني وجمت حزناً فقالت ليس يخفي شديد حبك عنى
غير أنى أحب أسمع من فيك مك حديث الغرام يطرب أذنى

ألا يذكرنا هذا بقول ابن هاني:

ألا فاسقني خمرأً وقل لي هي الخمر ولا تسقني سراً إذا أمكن الجهر

وهذان بيتان يدوران حول تعلق الإنسان بما يهوى حتى بعد الحياة:

فابكيني إذا همدت عظامي ونوحى حول مقبرتي بلحني
عشقتك يا بنات الشعر حياً فلا تنسى عهدى بعد بيني

بمن يذكرك هذا الشعر وإن اختلف المعشوق؟ ألا يعث في نفسك

قول أبي مجजन الثقفي في الخمر، وكانت هواه:

(١) الأستاذ محمد أمين حسونة في مقال «أعلام المدرسة الحديثة» في

إذا مت فادفني إلى جنب كرمه تروى عظامي في الممات عروقها
 ولا تدفنتي في القفلة فلاني أخاف إذا ما مت ألا أدوقها
 وإن كنت أرجح أن الذي كان يخایل شاعرنا هنا إنما هو صاحب
 الرباعيات أو صاحبه « الخيام » شاعر الحب والخمر ، وهو القائل :
 هات اسقنيها أيهذا النديم أخضب من الوجه اصفرار الهموم
 وإن أمت فاجعل غسولى الطلا وقد نعشى من فروع الكروم
 بل قد يلمح نفسه أحياناً ، ففي أغنيته « جددت حبك ليه » قد
 سبق له هذا الخاطر على صورة ما ، يخابلك ولا تتبينه كاملاً في مطلع
 قصيدته « الذكرى » (١) .

يا صورة الغابر الدفين أيقظت ما نام من شجونى
 أوشكت أنسى الذى تولى فجئتني اليوم تذكيرى
 ولعل ما يجذب راي إلى الشعر الغربى ، تمثيله للبيئة التى يعيش فيها
 ووحدة الموضوع . وقد رأينا القصيدة فى شعر راي وحدة متكاملة ، فهو
 يعيب مذهب « بيت القصيد » قولاً وعملاً . . . وما جانب وجه الحق
 فإن القصيدة على ضوء علم النفس الحديث « تتألف من وثبات
 لا من أبيات . . . فالشاعر لا يبدع القصيدة بيتاً بيتاً ، بل يبدعها
 قسماً قسماً . . . فهو يعضى فى شكل وثبات ، فى كل وثبة تشرق عليه
 مجموعة من الأبيات دفعة واحدة ، أو تنساب هذه المجموعة بلون تروقف
 الشاعر قليلاً أو كثيراً .

وعلى هذا الأساس نستطيع أن نفسر ما يقوله بعض الشعراء فى
 استخباراتهم ومذكراتهم من أنهم يواجهون فى لحظات الإبداع مشكلة
 المسارعة إلى كتابة ما يشرق فى أذهانهم ولا يكادون يتابعونه (٢) .

(١) ص ٢٨ من الديوان .

(٢) الأسس النفسية للإبداع الفنى للدكتور مصطفى سويف ص ٢٤٦

يقول ساشفرل سيتول : « تلك هي المباهج التي لا تطرأ على الكاتب في حياته الأدبية إلا نادراً ، عند ما تتوالى على ذهنه الصور العقلية ، كما لو كانت تتولد من سن القلم وهو يكتب ، بل إن القلم في بعض الأحيان يكون أبطأ من أن يلاحقها تسجيلاً » (١) .

ولكن الأدب العربي على علاته أثير عنده عزيز عليه . . . فحديث جابيه قول القائل :

ليس في مصر أدب : Egypt has no Literature.

ردّ وبه حدة : هذا غير صحيح : إنما تقولون هذا من عجزكم عن قراءة ما نكتبه وجهلكم باللغة العربية .

Not true. It is merely your inability to read what we write because of your ignorance of Arabic. (٢)

• • •

وهو يحب القافية العربية ، ويرى فيها عماد البناء في الشعر ، وقد حافظ عليها ، فلم يعترف بالشعر المرسل أو المزدوج أو تقسيم القصيدة إلى قوافٍ متعددة وهو يعدّ ذلك خروجاً على النظام المألوف . وهو يزهو بموسيقية الشعر العربي التي تعينه عليها بحوره الستة عشر وما يتفرع منها وهو حوالي ١٤ ، على حين تقتصر بحور الشعر الغربي على خمسة أبحر .

(١) مجلة الأدب والفن ج ٣ السنة الثالثة - ١٩٤٥ . وهي تصدر في لندن بالعربية عن كتاب (الأسس النفسية للإبداع الفني) .

(٢) مجلة The A.U.G. Review

مجلة الكلية الأمريكية للاداب والعلوم في ١٥ أبريل ١٩٣٢ (وهي مجلة يصدرها طلبة الجامعة الأمريكية) .

وأسلوب راي صورة منه . . . ومن تسمّ فهو أسلوب حيناً ضاحك سعيد، وآناً داعم حزين . . . وهو تارة هادئ راض وتارة يعلو نبضه ويشند وجيه . . . وهو في كل حالاته سهل رضى غير ألفاظ قليلة ليست سهلة وليست متفجرة . . . وقد حاولت استقصاءها في الديوان كله فلم تأخذ عيني غير اثني عشر لفظاً . . . لو أنعمنا النظر فيها تكشفت لنا عن سر . . . والألفاظ التي نتحدث عنها هي :

بديداً (١) حاصب (٢) حلّتها الأيدي (٣) المدجان (٤)
ميود النقا (٥) سديم (٦) خضرم تيهور (٧) مهيج (٨) أكرى (٩) ناضوه (١٠)

- (١) ص ٦ قصيدة « سبيل المجد » : بديداً : البديد = النظير .
والبديد = الفلاة لأحد فيها (المعجم الوسيط) .
- (٢) ص ٨ قصيدة « طيور الأمانى » : حاصب : الريح الشديدة تحمل الحصباء .
- (٣) ص ٨ قصيدة « طيور الأمانى » : حلّ: من معانها ضرب، وقشر الجلد ، ولكنها هنا بمعنى أبعد .
- (٤) ص ١٠ قصيدة « طيور الأمانى » : ليلة مدجان : أى مظلمة .
- (٥) ص ١٣ قصيدة « أمانى » : ميود النقا : ميود أى كثيرة التحرك .
النقا قطعة من رمل المحدودة .
- (٦) ص ١٥ قصيدة « الماضى » : سديم : جمع سدم وهو الضباب أو الرقيق منه .
- (٧) ص ٢٩ قصيدة « طرب الحياة » : خضرم تيهور : خضرم البئر الكثيرة الماء . التيهور : ما انهار من الرمل ، ما اطمأن من الأرض .
- (٨) ص ٣٤ قصيدة « نهر الحياة » : مهيج : هاج الشيء هيجاً : انبسط . تهيج مبالغة في (هاج) . تهيج فلان تحير . جاز . ظلم وإلى الشر : تسرع .
- (٩) ص ٤٠ قصيدة « إلى روح أبى » : أكرى : سهر في طاعة الله .
- (١٠) ص ٤٣ قصيدة « موقف » : نثا ضوه : نثا الخبر أفضاء . . .
وهي هنا بمعنى نشر الضوه وأشاعه .

سجوم (١) يلوب (٢).

فالألفاظ كما نرى دالة على معناها في غير تقعر أو شلوذ فليس بينها مثل « بلهنية » أو « درديس » أو ما يشبه هذا . وإذا استقرأنا الألفاظ وجدنا مثلاً أن « ملجان ، حاصب ، بديداً » : اقتضاها تحكيم القافية والتفاعيل وضرورة الأوزان . وربما كان لوازده لى مثل هذه الكلمات الغريبة لإحداث الدهشة الجمالية .

وهناك ألفاظ لا ندحة للفنان عنها لخاصية فيها فتلا (نثا ضموه) أى شعشعه ، ولكن اللفظة « نثا » أقل حرفاً وأكبر دلالة على المعنى ، وأوفى أداء للمراد .

ولفظة « يلوب » مقصودة لاستكمال الصورة . وتلاحظ أن قبلها يطوف ويزور . فلم يبق غيرها ... ثم إن اللفظة « يلوب » لها جو خاص تصوره ، ومعنى خاص تمكسه ، معنى الشرود والقلق والحيرة الزائغة . . . أليست بعينها اللفظة الفصيحة من « لايد » ذات الوقع الخاص في إحساسنا .

على أنى لاحظت أن الشاعر يحيط لفظه الغريب بمحاكية مفسرة —
لست أدري عامداً أو عن غير قصد — « حاصب » تحيط به قرائن
من مثل زادها — عن الأفنان — فإذا كان اللود هو الدفاع والصد ،
والأفنان هي الأغصان — فالحاصب لا بد أن يكون « رأى الحصى »
. . . فإن لم يتكشف المعنى الحرفى للقارئ فإنه مقدر معنى قريباً يدخل
تحت عنوان « الدفاع — الصد » .

(١) ص ٤٥ قصيدة « ريفية الفيوم » : سجوم : عين سجوم :
تسيل الدمع .. ناقة سجوم : كثيرة الدر .

(٢) ص ٦٧ قصيدة « الهندى المجهول » : يلوب : صطس .. حام حول
الماء وهو لا يصل إليه .

واجبهو مرة بقول : يهتمونك بأنك تتختم أشعارك بالألفاظ الخلابة .
البراقة . . . فما السبب في هذا ؟

فأجابهم : « الشعر كالتصوير ، إن لم تكن ألوانه في غاية من الزهاء والبهاء فقد روتقه وعمق تأثيره ، ولا معنى للاستغناء عن بريق اللفظ وزينته ما دام لا يتعارض مع المعنى . . . على أن للشعر لغة ليست للنثر ، والشاعر كلف باختيار ألفاظ هذه اللغة وخاصة إذا كان يعنى شعره قبل أن يكتبه . ولعل هذا يرجع إلى كوني أنظم شعري في الظلام وأنا أتغنى به ولا أدونه إلا إذا فرغت منه . وقد آيت به الليل ولأكتبه إلا في الصباح » (١) . . .
وألفاظه بعد هذا نابضة تنفجر حياة وتتوذب في طلاقة ، ولقد يجمع لك في لفظ واحد الصوت والحركة والمنظر كقوله في وصف الجدول « جدول لعرب » .

ويعد رأي بين شعراء الرعيل الأول للرومانطيقية التي يحلو لها هذه الأوصاف : النور الضاحك - الزورق الحالم .

ولكن ألفاظه مخلوذة ، وهذه الظاهرة يفسرها قوم بقلة رصيده من مفردات اللغة حتى ليحلو لأحدهم أن يشبهه بلاعب الشطرنج أو (الدومينو) ليس عنده إلا قطع واحدة لا تتغير يجمعها وينثرها في أشكال ومواضع مختلفة ولكنها . . . هي . . . هي . . .
وهي قضية تقف عندها الدراسة وقفة مستأنية .

. . . لننثر معاً غزل رامي ، وهو أهم فنون شعره . . . ننثره في الشعر والأغاني ونجمع الألفاظ التي يتكون منها في مجموعة بعد أن نسقط المكرر من اللفظ فإذا نرى ؟

إن الشاعر يدور في فلك ١٨١ لفظاً يجمعها وينثر منها قليلاً أو كثيراً

(١) من حديث له في مجلة الإذاعة .

في هذه القصيدة أو تلك ، وهذه الأغنية أو تلك على حسب طول كل منها :

أنين - إشفاق - أمسى - الأيام - الزمان - الليالي - أوصاب -
 ألم - أهة - إخلاص - أنعى - الأسيّة - أقامسى - أحلام - أمانى -
 آمال (١) - انتظار - أوهام - أسأل - أليف - أوجاع - أسامح -
 أصون - أشوف - اجتماع - اختيار .

بكاء - بعاد - بال - بين أيديك - بوح .
 تلدد - تباريح - تنهد - تبادليني - تمن - تجن .
 جفون - جراح - جوى - جفاء - جمال - جفون - جنبي -
 جارى - جرى لى .

حنين - حطام - حزن - حسرة - حرمان - حيرة - حب -
 حركات - حاسد - حنان - حبيب - حسن يفتن .
 خطوب - خيال - خوف - خضوع - خيانة - حدود - خليل -
 خالى - خاطر .

دمع - دم - دلال .
 ذل - ذوبان - ذكري .
 رضا - رقى - رحمة - رحيل .
 زفرات .

شهد - سهر - سلام - سعد - سلو - سارى - سقانى .
 شجو - شقاء - شوق - شكوى - شاغل - شارد .
 صياحة - صعبان على - صبر - صافانى - صدقينى - صد .
 ضيع - ضنى - ضنك - ضم - ضن - ضلوع .

(١) يردد الشاعر لفظ « الأمل » .. فقصيدة يسميها « طيور الأمانى »
 وأخرى يدعيها « أمانى » وثالثة يرسلها تحت عنوان « أمنيّة » .. لعله يجد
 فيه استرواحاً من واقع نفسى يشوده .

طيف - طمنى - طوال الليالى .
ظلم - ظن .

عذاب - عيون - عهد - عتاب - عزاء - عدول - عطف -
غليل .

غياب - غضب - غلر - غزل - غرام - غريب .

فؤاد - فرحة - فكر - فرج .

قلب - قرب - قاسيت - قسوة .

كبد قريح - كلام - كاس - كذب .

لوعة - لين - لبيب - لسان - لوم - لقاء - لاح - لاعب .

متمم - ميعاد - مرار - المحبوب - مداراة - المكتوب .

نجيب - نوح - نار - نوم - نسيان - نديم - نعم - نصيب -

نجوى - نداء - نغم - نظرة .

هوان - هم - هناء - هجر - هيام - هوى .

وجوم - وحدة - وحشة - وجيب - وجد - وصال - وثمان -

وداد - وداع .

يأس - يا ويل - ياريتنى - ياروحى .

ومن قاموس الطبيعة ٢٥ لفظاً :

طير - جناح - جو صافى - ليل - نسيم - ورد - شجر -

الموج - الغمام - القمر - النيل - فيجر - الميه - الأرض - الزهر -

الشمس - الشفق - ياسمين - البدر - النهر - غدير - السحبر -

النجوم - الكون - سحب .

هذا هو قاموسه :

على أننا لا نريد أن نسرف فى اللوم ، فطبيعة الموضوع لها دخل

كبير في هذا . وهل نستطيع أن نكلف العاشق أو المتغزل أن يتكلم في الاجتماع أو يشك بقلمه اصطلاحات علم الاقتصاد ؟

إف دنياه كلها شوق وأحلام وأوهام وهجرووصال ورضا وحرمان، وكل ما قاله رامى يقوله أصحاب التجارب الماثلة . . .

غير أننا لا نقره على شيوع مثل هذه الألفاظ اللينة المتهافنة في أدبه

وإن كان لما دلالة على انفعالاته: ذلة^(١) هوان^(٢) تلددى^(٣) أحيت عزنى^(٤)

لوعة^(٥) ذل الهوى^(٦) حسرة^(٧) خضوعى^(٨) تنهد^(٩) نجيب^(١٠) حرقاات^(١١)

(١) قصيدة «الجمال الراحل» ص ٢٥ - قصيدة «الغرام الدفين»

ص ٣٠ - قصيدة «كذب الظنون» ص ٧٣ - قصيدة «ثورة نفس» ص ٧٩ -
قصيدة «حديث النفس» ص ٩٢ - قصيدة «نداء القلب» ص ١١٠ .

(٢) قصيدة «الجمال الراحل» ص ٢٥ - «خاطرة» ص ٤٨ -

«كذب الظنون» ص ٧٣ - «غرام الشعراء» ص ٧٣ - «القلب الضائع»

ص ٨٥ - حتى قصيدته «بين النفس والقلب» ص ٧٤ التي يغضب فيها
لكرامته لا ينفذ فيها عن نفسه الهوان والذل بل يؤكد حين ينفيه، يؤكد بقوله:

وما هانت لغيرك في هواها ولا ذلت لغيرك في التصبى

إذن هانت نفسه وذلت للمخاطب .

(٣) و(٤) قصيدة «دمعة على حبيب» ص ٤١ .

(٥) قصيدة «ريفيّة الفيوم» ص ٤٥ (٦) «خاطرة» ص ٤٨ .

(٧) قصيدة «الغيرة» ص ٥٦ - ٥٧ - «حيرة النسيان» ص ٥٨ -

«حديث النفس» ص ٩٢ .

(٨) «ثورة نفس» ص ٧٩ (٩) «القلب الضائع» ص ٨٥ .

(١٠) «أسعديني» ص ١٧ - «إليها» ص ٧٠ «القلب الضائع» ص ٨٥ .

(١١) «حديث النفس» ص ٩٢ .

زفرات^(١) آهات^(٢) أنات^(٣) الدموع^(٤) .

على أن المعاني التي تصورها هذه الألفاظ المحدودة . ليست محدودة مثلها . بل كثيرة متنوعة فيها طرافة وتلوين . . . مما يدعو إلى التساؤل : هل يحسب له أو عليه صرغ معانيه وتلوين صورته من مجموعة صغيرة من الألفاظ ؟ أو حصره نفسه في تلك المجموعة ؟ .
هل هي براعة مؤاتيه أو فتر لغوي ؟ وهو ما أستبعده لسلاسة فيه لا يؤتاها فقيير .

والمحسنات اللغوية عند الشاعر قليلة غير مقتسرة ولا مستكرحة فقد تلمحه أحياناً يجانس كقوله :
إنما العيش روضة أنا فيها زهرة لا تظل فوق الغصون
ضاع نشرى وضاع في الجولم ينشقه إلا لوافح تنويني
ولكن مثل هذا في حكم الشاذ الذي لا حكم له ولا يقاس عليه . . .
وعند الشاعر تقسيم أحياناً :
ومن الزرع باسق جفت الأثمار فيه وما جنتها يدان

(١) « الغرام الدفين » ص ٣٠ « حديث النفس » ص ٩٩ .

(٢) قصيدة « دمة مكتومة » ص ٨٢ .

(٣) « أضرار السجين » ص ١٨ -- « الذكري » ص ٢٨ - « ريفية الغيوم » ص ٤٥ « كذب الغننون » ص ٧٣ - « تعالى » ص ٧٨ - « دمة مكتومة » ص ٨٢ - « سرى وسرك » ص ٨٨ - « حديث النفس » ص ٩٢ - « بن أم كلثوم » ص ٩٣ - « إليها » ص ٩٥ .

(٤) أما الدموع فقد تساقطت كثيراً في قصائده :

أضرار السجين - الذكري - الغرام الدفين - دمة على حبيب - هوى انغريب -
مباراة الهوى .

ومن الماء دافق جف فوق الأرض ماس قطره شفتان^(١)
 وشعره عليه طابع الغناء ، فكما يجعل رامى فى أغانيه بيت المطلع بيت
 الختام ، أو يطعم هذا من ذلك ، يجرى مثل هذا فى القصيد . فقصيدته
 « صفصافة على قبر غريب » استهلها بقوله :

نوحى بأنات النسيم إذا سرى وأرنّ فى أغصانك اللقّاء
 وانتهى منها بقوله :

وثوى وما من واقف بضريحه راع سوى صفصافة فرعاء
 تبكى بأنات النسيم إذا سرى وأرنّ فى أغصانها اللقّاء

لقد سأله^(٢) مرة عن المهنة التى كان يفضلها على مهنته الحالية ؟
 فقال : « لو لم أكن شاعراً لوددت أن أكون مغنياً ، فإن بين الغناء
 والشعر أسباباً متينة من ناحية الوزن ، والوحدة ، والقافية والقرار . . .
 ومن ناحية أن المغنى يحفظ الشعر ويردده ، وهو يعجب بما فيه من الأخيلة
 والمعانى . . . »

وشعر رامى فى الغزل به ظاهرة جذيرة بتسجيل ، فالغزل عنده لا يتعلق
 بالأوصاف الجسدية والحسية^(٣) ، ولكنه شوق وحرمان ولقاء وأحلام
 وحنّة . . .

كما يخلو شعر رامى من الحمر على معاقرته لها أحياناً . . . ويمتاز
 رثاؤه بخاصيته فليس فيه المعانى العامة ، فهو لم يُسكت الطير ولم يحجر
 الشجر ، ولكن الرثاء عنده كالغزل : لوعة وحنين وافتقاد . . . إنه غزل

(١) « طيور الأمانى » ص ٨ .

(٢) مجلة الاثنين .

(٣) يستثنى من غزله العاطفى أبياته بعنوان « صورة » ص ١٦ من الديوان
 وهى حسيّة ، و « القبلة الأولى » ص ٣٦ من الديوان وهى حسيّة أيضاً . . .

في الميت ، ولأمر ما كان الشريف مثلاً أغزل شاعر وأرثى شاعر .
والمرثية عند رامى لا تصلح أن تقال في غير صاحبها لخاصيتها . . .
كما أشرت .

وأحب البحور إلى الشاعر في القصيد « الخفيف »^(١) الذى نظم منه
نحو نصف ديوانه ، كقصيدة « رثاء شوق » و « سبيل المجد » و « طيور
الأمانى » و « كيف مرت على هواك القلوب »^(٢) .

ويبدو أن السر في إثارة الشاعر بحر « الخفيف » أنه يتفق مع
طبيعته الرقاقة الغزلة إذ « الخفيف » بحر متهدر متحدر جميل على الرغم
من أنه من أشق البحور - وبخاصة على المبتدئين لأن تفاعيله
غير مرتبة . . .
وحروف الروى الغالبة على شعره : النون والهمزة والباء والراء .

° ° °

وبعد ، ففعل « الاستخبار » الذى اتجه به الدكتور مصطفى سويف
إلى الشاعر وسجله لنا في كتابه القيم « الأسس النفسية للإبداع الفنى »
ينقل لنا صورة طريفة للشاعر لعلها أروع صورة على الإطلاق ،
لأنها تمثله في أثناء عملية الإبداع . . . وهى فوق هذا تكمل مجموعة
الصور التى حاولت رسمها له في هذا الكتاب . . . تكملها وتضيف

(١) يقول الدكتور إبراهيم أنيس في كتابه « موسيقى الشعر » عن رامى :
« جاء بديوانه حوالى ١٢٠٠ بيت موزعة كالتالى : الخفيف ٥٨٪ والكامل
٢١٪ وكل من الوافر والرمل والبسيط ٥٪ والطويل ٤٪ وكل من المجتث
والمقتارب ٣٪ والمزج ٢٪ (ص ٢٠٢) .

(٢) أحب قصائد الشاعر إلى نفسه « طيور الأمانى » ، « فى سبيل المجد » ،
« نعمة الألم » ، « الوحدة » ، كما أن أحب أغانيه إليه « إن كنت أسمع » ،
« سكت والدمع اتكلم » ، « ياماناديتو » ، « سهران لوحدى » ، « النوم » ،
« غلبت أصالح فى روحى » ، « جددت حبك ليه » .

إليها ظلالاتنا وهناك ، وتؤيد الخطوط العامة عندى بما يعلنه الشاعر نفسه من معلومات وحقائق .

وأنا هنا أسجل الاستخبار كاملاً لأهميته واتصاله المباشر بموضوعي واحتفاء برأى العلم في الفن ، واحتفالاً . . . بعملية الإبداع » .

والأسئلة التي وجهها الدكتور مصطفى سويف إلى الشاعر :

١ - إذا استطعت أن تتذكر عملية الإبداع كما جرت في آخر قصيدة لك ، فالمرجو أن تتبع حياتها في نفسك . هل عاشت في نفسك صورها وأحداثها كاملة قبل النظم ؟ . أو هل بزغت وقت النظم فحسب ؟ وإذا كانت قد عاشت قبل النظم فهل عاشت حياة جامدة ، أى أنها ظهرت فجأة كاملة ، وظلت كما هي حتى انتهت من كتابتها ، أو تطورت في حياتها قبل الكتابة أو في أثنائها ، وجعلت تمتلي وتنضج في بعض نواحيها وتتضاءل وتتأشئ في نواح أخرى ؟ .

٢ - وإذا صح أنها تطورت وتغيرت ، فهل تمارس أنت عملية تغييرها ؟ أو تشعر بأن الأمور تجرى بعيدة عن متناول قدرتك ، وكل ما هنالك أنك تشهد آثار التغيير ؟

٣ - ألك عادات تمارسها ساعة النظم أم لا (جو خاص ، حجرة خاصة ، قلم خاص ، جبر خاص . . . إلخ . . .) ؟

٤ - أشعر بوجود صلة بين أحداث حياتك الواقعية وبين ما يرد في قصائدك من أحداث وصور ؟ وإذا كانت هناك صلة يحسها الشاعر ، فليحدثنا إذن عما يشعر به إزاء ما يرد عليه من صور وأحداث يضمنها أعماله . أشعر من أين تأتي وكيف ؟ .

٥ - أترى نهاية القصيدة قبل أن تبلغ هذه النهاية ؟ وإذا كان

obeikandi.com



الأمر كذلك فهل تراها واضحة أو لا ؟ وإذا لم تكن تراها فهل تنتهي القصيدة حيث كنت ترى (١) ؟

أسئلة في حاجة إلى جواب . . . وجواب دراستنا في حاجة إليه . . .
قرأ الشاعر صيغة السؤال الأول . . .

— إذا استطعت أن تتذكر عملية الإبداع كما جرت في آخر قصيدة لك فالرجا أن تتبع حياتها في نفسك . هل عاشت في نفسك صورها وحوادثها كاملة قبل الكتابة أو هل يزغت وقت الكتابة فحسب ؟ . . .
قال الشاعر ماذا تقصد بالكتابة ؟

الباحث — أعني عند ما تجلس لتؤلفها ، فتكتب .

— أنا لا أكتب الشعر أبداً ، بل أغنيه ، أكون في حجرة منفرداً ، وغالباً في جو مظلم بعض الشيء ، وعندئذ أغنيه في خلوق هذه ، وبذلك يظهر الشعر .

أنا لا أفهم أن يقال إن القصيدة تبرز وقت النظم فحسب ، بل على العكس من ذلك إن بعض القصائد تعيش معي فكرتها عدة سنوات قبل أن أنظمها . انظر مثلاً : « ريق الحبيب وواعلني يوم » ، إن هذه القطعة ظلت في نفسي فكرتها سبع سنوات ، وأخيراً نظمتها عند ما حانت فرصة معينة ، وهو أنني في لحظة من اللحظات نلت من الفرح ما جعلني أخاف أن تضيع حياتي ، أخاف أن أفقد هذه الحياة قبل أن أتال قمة هذا الفرح . هنا بالضبط أسرعت لأنظم هذه القصيدة ولأصور فيها أنني نلت سعادة عظمى كنت أنتظرها من زمن :

ولقيتني طابيل م الدنيسا كل اللي أهواه
بس اللي كان فاضل لي أسعد بلقاه

(١) الأسئلة من كتاب « الأسس النفسية للإبداع الفني » للدكتور

مصطفى سويف ، ص ١٩٩ .

لما خطر دا على فكرى حسير أمرى
والقرب سبب تعذيبى

- فعنى ذلك إذن أن هناك لحظة معينة تكون بمثابة فرصة لبزوغ أو لظهور هذه الفكرة التى ظلت مختمرة من زمن ؟
- هذا هو الذى يحدث فعلا .
- وإذن فىلئى أى حد تتدخل هذه اللحظة ، أو ما يحيط بها من ظروف ؟

- فى الواقع أنه بالنسبة لهذه القصائد التى قضت فكرتها مدة طويلة وهى تختمر فى نفسى ، أقول لك إن هذه اللحظة لا تتدخل فى جوهر الفكرة المختمرة ، وإنما تتدخل فيما يشبه الهامش . على كل حال يحدث أحيانا أن تبرز عندى قصيدة ، وأتجه إلى نظمها فى لحظة سريعة بدون أن تسبقها فكرة مختمرة^(١) ، وفى هذه الحال تجد أن اللحظة تتحكم فى جوهر القصيدة إلى حد بعيد جدا . ويحدث أحيانا أن أكون بسبيل نظم قصيدة معينة ، وفيما أنا أنظمها إذا بى مثلا أسمع نقيق البوم عندئذ لا يمكن أن أترك هذه اللحظة بدون أن أدخلها فى القصيدة بطريقة ما . وقد حدث هذا ذات مرة ، وأدخلت هذه اللحظة فى القصيدة برغم

(١) يعلق الدكتور سويف حل هذا عند تحليله إجابات الشعراء بقوله : « ويحدثنا رابى والنضبان بوضوح تام عن وجود نوعين من الإبداع ، نوع هو (ابن ساعته أو ابن ليلته) ويمثل فى القصائد التى يفيض بها الخاطر حل أثر حادث يهز النفس ، ونوع آخر تعيش فكرته فى نفس الشاعر فترة طويلة قد تبلغ بضع سنوات قبل أن يتمكن من أدائها أداء شعريا ولكن هل هناك فعلا نوعان من الإبداع بمعنى أن لكل منهما أسسا دينامية تخالف مالاخر ؟ كلا . فستبين بعد قليل أن ماحسبه الشعراء فى شهادتهم (وهى صادقة كما يروونها) نوعين من التجارب الإبداعية ليس سوى نوع واحد ، وهذا الاختلاف ظاهرى فحسب » (كتاب الأسس النفسية للإبداع الفنى ص ٢٢٩) .

أنتى كنت أكتب فى اتجاه معين يغلب عليه الفرح ، والشعور بالسعادة .
على أن إدخال هذه اللحظة لم يُخلّ أبداً بوحدة القصيدة .

ورامى هنا يشير إلى قصيدته : (فى سكون الليل)^(١) .

— وهل تكون على وعى بوحدة القصيدة هذه التى تشير إليها ؟

— فعلا أكون على وعى بها ، وأقصد ألا أحيدها عنها . وأنا فى العادة
أبدأ القصيدة بيت أو بعدد ضئيل من الأبيات : يركز كل تجربتى ،
وبعد ذلك أقصد إلى تخريج كل ما يمكن من التخريجات من هذه التجربة
المركزة فى البيت الأول ، أو بعبارة أخرى فى الـ Motto وقد يحدث أحياناً
أن تبلغ البداية من التركيز درجة هائلة تمنعنى من أن أكتب أى شىء
بعدها . وبذلك يتعذر على أن أكل القصيدة فتظل عندى بدايتها فحسب .
وقد حدث لى هذا بالفعل ذات مرة ، وأظن أنه يحدث لكثير من الشعراء .
وأنت تعرف طبعاً أن الإنسان يمكن أن يكتب كثيراً فيقول مثلاً إننى قضيت
ليلاً ساهراً بين آلامى ، وإن الليل طال جداً ، وإن كل شىء أمامى
شملة الظلام ، وأن صحبى أحاطوا بى يواسونى على محنتى وما إلى ذلك .

(١) من هذه القصيدة :

نفس الريح فى حفيف الغصون	همسات من سرى المكنون
ونجوم السماء تحيرى كمينى	تذرع الأرض فى طلاب خدين
طال ياليل سهدها وقيامى	فتسلت عن ثوبك المدجون
ودع الفجر يملأ الكون نوراً	وابتساماً المقدم الميون
ودع الطير ترسل النغم الحلو وتورى	من كامنات الشجون
إنما يجعل الصباح ويحلو	بأنين من شجوها وحنين
وهنا نعبت البومة على نخيل بركة الفيل	
فقال :	

أين سمع الهزار من صرخة اليوم صراحاً يثير قلب السكون
نعبت فى الظلام تنذر عيشى بنصيب المضيق المغبون
إلى آخر القصيدة .

ويستطرد في هذا السبيل ، ولكن طبعاً أنت تعرف أيضاً أن كل هذه
 المغاني جمعها بشار في شطرة واحدة : « لم يظل ليلى ولكن لم أنم ! » .
 من ذلك ترى أنني عند ما قلت إن كل شاعر لا بد أن يكون قد عانى
 مثل ما أعانى إنما قصدت الشاعر بالمعنى الدقيق ، أى The Born poet
 (الشاعر المطبوع) .

ثم قرأ الشاعر بقية السؤال الأول . . . وقال : أظنك تفهم أنه
 في حالة الفكرة المختمة التي حدثت عندها ، تتطور طبعاً ويحدث فيها
 بعض التغييرات ، لكن مع ذلك أقول لك إن الجوهر لا يصبه أى تغيير .
 على أن هذا التطور لا يكون واضحاً بالقدر الذى يتضح به التطور
 الحادث في أثناء النظم . فبالنسبة للنظم تجد أن الخاطر والفكرة تجلب
 الفكرة^(١) ، وإلا لكانا نجارين أو حدادين ، فأنا ليس عندي نموذج
 معين أصف له الألفاظ تصفيفاً معيناً ، ولكن قد تأتى هذه العبارة
 بعبارة أخرى . . . وقد تأتى هذه الفكرة بفكرة أخرى . . . وعلى كل حال
 نحن أبناء خواطر . وربما اتضح ذلك بشكل بارز جداً في القصائد
 التى هى بنت لحظتها والتي لم تسبقها فكرة مختمة^(٢) . . . ففي هذه
 القصائد يكون عندي ميل إلى قول الشعر ، ولكن ليس عندي فكرة بالذات
 لأقول فيها ، ومن هنا يكون للخواطر الواردة دور كبير .

(١) « الخاطر يجلب الخاطر والفكرة تجلب الفكرة » من هذه العبارة
 ونظائرها عند الشعراء الآخرين يستدل الدكتور مصطفى سويف على أن « الأنا »
 لا يسيطر على عملية الإبداع ، حتى في هذا النوع الذى يبدو عليه فيه مظهر
 « الإرادية » - كتاب الأسس النفسية للإبداع الفنى - ص ٢٢٩ .
 (٢) يقول الدكتور سويف : « كل الإجابات التى بين أيدينا
 تكشف عن أنه مامن قصيدة أبدعها الشاعر إلا ولها (ماض) في نفسه ،
 حتى القصائد التى اختلط أمرها على (رأى) و (الغضبان) قصائد اللحظة
 الحاضرة كما يسميها يرمى عليها هذا الرأى أيضاً - ص ٢٥٩ .

ثم قرأ الشاعر السؤال الثاني ، وأجاب : إننى فى حالة الفكرة الماختمرة أريد كل التغييرات التى تحدث .

ثم قرأ السؤال الثالث ، وأجاب : نعم لى عادات ، فمثلا هذا القلم (وأخرج من جيبه قلمًا صغيراً) لا أنظم الشعر إلا وهو معى وبصحبته قطعة من الورق مستطيلة . . . ولا بد من أن أنظم فى حجرة خاصة (١) ، حجرتى التى يشيع فيها جو حزين ، وأحسن الأوقات التى أنظم فيها هو وقت الغسق ، وحيثما أشعر أننى مستيقظ والناس نيام .

ثم قرأ السؤال الرابع ، وأجاب : You must diffuse yourself

لا بد أن تبث من نفسك ولا يمكن أن أتصور أننى أكتب من غير واقعى . أعترف أننى على صلة وثيقة بالطبيعة . إننى أعشقها جداً ولا أتصور مثلاً أن أوجد فى حجرة لا أرى من نافذتها جزءاً من السماء . وأنا ذو إحساس شديد بالطبيعة منذ طفولتى . أذكر أننى فى الثامنة من عمري - وقد كان أبى طبيباً (للخديو عباس حلمى) - ذهبنا إلى جزر الأرخييل الموجودة قرب سواحل تركيا ، تلك الجزر التى ذهب إليها فرجيل وهو يروس ومن إليهما من الشعراء ، وأذكر أننى أحسست يجمالها الطبيعى إحساساً مدهشاً لا يكاد يفارقنى ولهذا أثره فى شعرى ، فوجدت أننى أصور حزنى ببعض مشاهد الطبيعة ، أكون مثلاً فى موقف وداع فأحدث عن أن الشمس تغرب :

لما بعدت عنه قليل
حيث أشوفه قبل الرحيل
بصيت وراى
أبكى هوى

(١) يستدل الدكتور سويف من اتفاق الإجابات على انتحاء المكان الخالى فى أثناء ممارسة الإبداع، على (استمرار بروجمال الإبداع وسلبية الأنا) ص ٢٣٠ .

لقيت خياله من بين دموعي
 محال يلعب
 والكون مرايه فيها أسايه
 والشمس رايحه تبكي معايه
 ساعة الغروب

— وهل كنت تعرف أن فرجيل ومن إليه من الشعراء ذهبوا إلى تلك الجزر التي كنت فيها ، أقصد من ذلك طبعاً أن أقول هل كنت في تلك السن تقرأ الأدب وتهتم بسير الأدباء ؟

— أبدأ . كنت صبيّاً ، وكنت أجهل هذه الأمور كلها ، ولكن هناك أمثلة أخرى تدلك على كيفية تأثير واقع حياتي في شعري ، فمثلاً أنا يغلب الحزن على شعري ، ولا بد أن يكون لموت أبي وأنا صغير السن ، وابتعاد إخوتي عني لانشغالهم بالأسفار ، ومرضى مدة طويلة في أثناء هذه الوحدة بدون أن أشعر بأن هناك من يسأل عني ويهتم بي ؛ لا بد أن يكون لكل هذا تأثيره الذي يبدو بوضوح في شعري .

— وهل حدثت هذه الأمور فعلاً في حياتك أو أنها مجرد أمثلة ؟

— بل حدثت فعلاً وحدث أن مرضت خمس سنوات متتالية .
 ثم قرأ السؤال الخامس ، وأجاب : بالنسبة للفكرة المخمرة أكون على وعى بالإطار العام للقصيدة ، وقد كان الشعراء قديماً يكتبون كثيراً ، ولكن كتابتهم كان يغلب عليها الاصطلاح ، فتبدأ مثلاً بالغزل ثم بعد ذلك بالفخر وهكذا . . . ولكني ، أقصد شعرنا الحديث ، شعري الحاضر ، والواقع أن الشعر لا نهاية له ، ولكن أظن أن هذا لا يتحقق في حالة الفكرة المخمرة .^(١)

• • •

انتهت الجلسة الأولى .

(١) الجلسة الأولى في ١٩٤٧/٩/٢١ .

•••

هقد الباحث جلسة ثانية مع الشاعر ، وقد ذكر الشاعر في هذه الجلسة
ملحوظتين على جانب من الأهمية :

(أ) أنه يميل أحياناً إلى نظم الشعر بدون أن يستطيع تحقيق رغبته
هذه ، فإذا هو ينفرد بنفسه ويظل يردد عدة أبيات لشاعر ما ، أو أبيات
قالها هو نفسه في قصيدة سابقة ويظل هكذا « يحن نفسه » على حد
تعبيره وأخيراً « يحن » وإذا به ينظم الشعر .

(ب) وقال أيضاً إنه إذا بدأ ينظم قصيدة فلا بد أن يضى فيها إلى
نهايتها في نفس الجلسة^(١) .

وفي جلسة ثالثة أبدى الشاعر ملحوظات أخرى ، فقال :

(أ) يعجبني جداً الصوت المرجع ، حتى ولو كان الترجيع بدون
الفاظ ، حتى ولو كان المرجع عابر طريق ، فإن هذا الترجيع كثيراً
ما يدفعني إلى أن أغني وأنشي شعراً . . .

(ب) لقد قرأت كثيراً ، كثيراً جداً ، قرأت حتى كدت أجن ، كنت
أقرأ حتى أصاب بدوار ، ولقد تعلقت تعلقاً شديداً ببايرون ولا مرتين وشوق .
لقد كنت أجلس في قهوة بايرون لجورد أن اسمها كذلك . لقد أحببت
بايرون جداً ووقفت عنده طويلاً ودفعني ذلك لأن أقرأ عنه كتباً
كثيرة . . .

(ح) ولقد جن جنوني شغفاً بقراءة رباعيات الخيام ، كنت أريد
أن أقرأها بالفارسية ، فدفعني ذلك إلى الذهاب إلى باريس والبقاء هناك
سنتين ، أدرس فيهما اللغة الفارسية لا لشيء إلا لأني أريد أن أفوز من
ذلك بترجمة الرباعيات إلى العربية . لم أكن أريد أن أتوظف مثلاً . . .

(١) الجلسة الثانية في ٢٧/١٢/١٩٤٧ .

(د) يهمني طبعاً أن آتى في شعري بشيء لم يأت به أمفد من قبلي
لم يأت به أحد قط ، هذا يهمني جداً . ويهمني كذلك أن أرضى
نفسي أولاً ، ومع ذلك فقد كنت أنشئ القصيدة في منتصف الليل ،
ولا أتوانى عن إيقاف البواب لأسمعه إياها .

(هـ) ويسرّنى جداً أن أقرأ شعري فيبكي من يسمعي . . . إن
الابتسامة أمرها يسير أما الدمع فأمره عسير كل العسر . إن اللذ شيء
عندى أن أبكي . أحب البكاء دائماً^(١) .

وبعد ، فاعل صورة الشاعر الآن تكون قد اكتملت أو كادت
وتميزت فيها الخطوط والألوان والأضواء والظلال . . .



رأى النقاد في شعره ومكانه من عصره

كتب عنه المغفور له الشيخ مصطفى عبد الرازق : « . . . وفي صوت
رأى همسة ذات جنين خلقت لترجع ذلك الشعر القصير البحور
الخفيف النغم . . . »

أما رأى قبليل جيله الصداح يغنى على توقيع عواطفنا الغرامية
المتحمسة القصيرة وينوح على نبض آلامنا الوجيعة السريعة بنغماته
العذبة في الغناء وفي النواح .

كل شعر رأى - إلا قليلا - من الأبحر القصيرة التي تلذ رئاتها
لنوقنا العام وتغلب على موشحات عصرنا وأغانيه . . .

وديوان رأى جميعه ديوان حب وألم ، ولا غرو فهو لحن نهضتنا
الشابة التي يملوها في سبيل الحياة الحب والألم (١)

ورأى فيه شاعر النيل حافظ إبراهيم « شاعراً كثير الاعتماد على نفسه
في شعره ، فلا يتسلق على كلام غيره . . . وأثر ذلك بين في غزله
ووصفه ؛ فقد نحا فيهما منحى عصرياً جديداً » (٢) .

ويشايه في هذا المعنى الأستاذ محمد طاهر راشد الذي يرى أن ميزة
رأى « هي عدم انتحاله شيئاً من معاني الغربيين على كثرة إدمانه النظر

(١) عدد السفور الصادر في ١١/٢/١٩١٧ .

(٢) عدد عكاظ الصادر في ٢ يناير ١٩٢١ .

في أشعارهم»^(١) .

ورأى عند الأستاذ محمد عبد المجيد حلمي^(٢) : « شاب طروب لعبوب لا تراه إلا ضاحكاً مازحاً خفيف الروح ، ولا تقرأ شعره إلا مناحة وعويلا وأسى قتالا . . . ومن هنا يقول قوم إن «رأى» صناع ماهر يتترع البكاء من الضحك، ويصور الألم من مادة الطرب والسرور، وإلا فكيف تجد قيثارة نفسه صافية مازحة لا تركز إلا إلى طرب ولذة، ثم تنشد ألحان تلك القيثارة فإذا هي صورة أخرى لنفس غير نفس رأى ١٩» .
أما الأستاذ عثمان حلمي فعنده : « شعر رأى أول شعر في عصرنا ينهنا إلى شعر الأندلس . شعر متغوم موسيقي إلا أنه ليس بالعميق التفكير . فرأى يفهم القارئ كل ما يريد أن يقول بسهولة ولكنه لا يهيجه أو يثيره ، ولعل هذا هو السر الوحيد في ميل الكثيرين له»^(٣) .

ويقول الأستاذ محمود عماد : « ولقد رأيت رأى وقرأت له ، قرأت شاعراً وقرأت شعراً . . . ولو أنى لم يتح لى شخصه في يوم أتيج لى قوله ، وأردت فراستى على أن تجمعه من شعره فتجرد لى من كل بيت له عضواً ، لاستوى أمامى شبح ضئيل متهدم ، للدمع فى خديه أخاديد ، لا يتكلم إلا همساً ، ولا يهمس إلا أنيناً . أما وقد رأيت حقيقته فلا أكاد أوقن أن شخصه هو الموزع فى شعره لأنى أعرفه شاباً ممتلئاً صحة ونشاطاً وإن لم يمتلئ لحمًا وشحمًا . لا تفرق شفاه إلا عن ضحكة ولا تلتقيان إلا على بسمه»^(٤) .

وكتب عنه الأستاذ مصطفى الدباغ « أحمد رأى شاعر الحب والدموع أو ألفريد دى موسيه العرب » .

- (١) عدد السفور ١٩٢٠/١/٢٧
- (٢) عدد كوكب الشرق ١٩٢٦/٧/٢٦
- (٣) عدد السفور ١٩١٨/٨/١٥
- (٤) عدد الحال ١٩١٧/١١/١٥

ولأستاذ تلاميذ كثيرين في مصر وفي سوريا والعراق وفي فلسطين ينسجون على منواله ويستمدون من روحه وعاطفته ، وأخص بالذكر منهم الشاعر الفاضل إبراهيم طوقان ، والشاعر الرقيق أبو سلمى ، وأخونا الكاتب والشاعر المقل أكرم الخالدي (ابن الوليد) .

ومن طرائف ما كتب حول رأى تلك الأبيات التي نظمها فيه صديقه الأستاذ أمين عزت المهجين :

لو كنت غانية لكنة	مت عشقت روحك والمعاني
وجلست بين يديك أم	مع في الدجى عذب الأغاني
وتخذت خفي فؤادك الحسا	من في التجوى لسانى
وشممت ورد رباك فيا	ح الشذا حلو المجانى
حسبي فخاراً أن تكو	ن عشقتنى دون الغواني
ووهبتى عرش الحيا	ل وجشنى بالصويلحان
وأرى الحسان يقلن عني	هذه فخر الحسان
كل تروم لنفسها	قلدى وتحسدنى مكاني
وتبيت طائفة الفؤا	د وراء أسراب الأمانى
أنا من شربت رحيق	إخلاصى وذقت جنى دنانى
وكرعت من صفوى وشمتم	وجيعتى مما أعانى
ولمست آلامى وكيف	طوى ابتساماتى زمانى
فاصدهج بشعرك لى لعل	الشعر يذهب ما شجانى
وتعال أحبل ما عناك	وأنت تحمل ما عنانى
ونبيع للكأس الموموم	ونشترى منهما الأمانى

ويشبهه الأستاذ على أدهم في الشعر التصويرى بالشاعر مور صديق الشاعر برون ومع هذا فإنى أرى الشعر التصويرى الذى تتجمع فيه لوحة بألوانها وظلالها داخل إطار خاص ، لا يوجد عند رأى إلا قليلا . . . فى حين نجد عنده وبخاصة فى أغانيه الناحية التحليلية أو وحدة الموضوع . . .

ويقول الأستاذ الهراوى : « ولا عيب في رأى إلا أنه ناظم در مصقول وغير مصقول ، ولعل ذلك راجع إلى أن شاعرنا العزيز يتدفع وراء معانيه غير متريب في اختيار عباراته على الأسلوب المصفى . . . »

نرى له عيباً آخر وهو ضيق ألفاظه عن معانيه حتى ليكاد المعنى يختنق من طوق اللفظ . ومع ذلك فقد نرى أن ديوان رأى أشبه (بخريطة الجغرافية) تمثل الدنيا العريضة على صفحة محدودة . . .

وأكثر ما تظهر مواهبه إذا حدثك عما في طيات نفسه من الشجون ، أو نقل إلى سمعك حنينه ونجواه ، أو وصف إلى عينيك مجالى الطبيعة في الطير الصداح أو الزهر الفياح أو الغمام السارى أو النهر الجارى ، أو السماء ذات النجوم ، أو الرياض ذات الكروم ، أو الأغصان يعميل بها النسيم ، أو المهابة بين عود وقينة ونديم . . . » (١)

ويرى الأستاذ إبراهيم زكى (٢) أن : « . . . رأى يعميل في وصفه دائماً أن يُلبس الشيء الموصوف لباساً من نفسه الخزينة ، ولا يكاد يرى شيئاً إلا ويمدله مشابهاً في نفسه . ومن ذلك قصيدته في وصف قصر مهجور بعد أن فرغ من وصفه وصفاً دقيقاً قال :

وسرت فيك وحشة مثلما خيد م حزننى على فؤادى الكسير
نحن صنوان في التعاسة يا قص ركلانا أشقاء عسف الدهور

ولعل هذا الأنين الموصول الذى اسمه الناقد هو الذى حدا بناقد أصيل كالأستاذ السحرقى إلى أن يسلكه بين شعراء « اللهفات الغرامية الذليلة . . . كآءا حلاله أن يقنى حبه الضائع الدليل في قفص حديدى » (٣) .
فتقول مجلة البيان : « رأى شاعر غزل مطبوع عذب الروح يأبى إلا

(١) عدد النظام الصادر فى ١٤ / ١٢ / ١٩٢٠ .

(٢) عدد السفور الصادر فى ٢٤ / ١٢ / ١٩٢٠ .

(٣) كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » للأستاذ

مصطفى عبد اللطيف السحرقى ص ٢٣٠ .

أن يكون شاعراً من جميع نواحيه كأنه يجارى العباس بن الأحنف الشاعر الغزل الذي كان كله شعراً وظرفاً وطبعاً يتدفق ، وقلباً من قلوب الطبيعة يخفق» (١) .

تقول صحيفة عكاظ : « ومن الهراء قوله يعنى جذوة حبه المعنوية :

جذوة في قلبه لو هاجها هائج يسطع في الصبح ضياها
فلم قال الصبح ، ومعنى البيت كلما هاجها هائج سواء كان ذلك في الظهيرة أو الضحى أو المساء . . . فهل هي لا تسطع في الظهيرة إذا هاجها هائج . . . »

لقد غاب على الناقد اللمحة الفنية في لفظة « الصبح » من حيث موضعها في البيت ، وحسبها حشواً يتلقفه عيباً يغمز به الشاعر . . . ولو نفذ حسه إلى بلاغتها للدلالة على شدة وهج الجذوة حتى إن نور الصبح الغامر لا يغطيها فهي تظهر فيه . . . لا بل تسطع وتضيء . . . ولو استبدل الشاعر بلفظة « الصبح » لفظة المساء كما أراد الناقد لخبث بلاغتها لأن الظلام يظهر ضوء الشمعة ، فلاميزة للجذوة تظهر فيه . ويبدو أن الناقد نسي نقد الحنساء بيت حسان :

(١) مجلة البيان العدد الصادر في يناير ١٩١٨ .

وقد عقدت السفور عدة مقارنات بين رأيي ومعاصريه من الشعراء كما تناولت شعره صحيف : الاتحاد ، الجامعة ، فلسطين ، الصاعقة ، في العشرينات ، ولم تخل كتابتها من إسراف في المدح أو الذم .
في عددها الصادر في ١٩١٨/٣/٢٨ مقارنات بين المازني ورأيي وفي عددها الصادر ١٩١٨/٤/٢٥ مقارنات بين شكري ورأيي وفي عددها الصادر ١٩١٨/٥/٢٣ مقارنات بين شكري ورأيي وفي عددها الصادر في ١٩١٨/٥/٣٠ مقارنات بين شكري ورأيي وفي عددها الصادر في ١٩١٨/٧/١٨ مقارنات بين شكري ورأيي

لنا الجففات الغرّ يلمعن في الدجى وأسيفنا يقطرن من نجدة دما
وكيف ودت له الشاعرة البصيرة بالنقد ، الراسخة في الفن أن يقول :
لنا الجفان الغرّ يضيّن في الضحى وسيوفنا يسلن من نجدة دما
لقد أرادت له أن يغير فيما يغير من ألفاظ البيت لفظي « يلمعن »
و « الدجى » وأن يضع مكانهما « يضيّن » في « الضحى » ليكون المدح
أبلغ وأوفى وأدل على عظمة صاحبه وكرمه وشجاعته (١).

o o o

هذا رأى النقاد العرب والصحافة العربية في شعر رامى . . . ترى
ما هو رأى الأعلام الأجنبية في شعر الشاعر ؟
كتبت الإيجيشيان ميل (٢):

« His style is terse. Every verse contains a thought expressed in
delicate and fitting language, and the whole is a work of art » .

وكتبت الإيجيشيان ميل في موضع آخر :

« Ramy Effendi does not model his art on that of other poet,
he approaches all, he describes from his own original standpoint
whether it be beauty, or the mourning of Nature, childhood or early
old age. »

كما كتبت الإيجيشيان جازيت نقول (٣):

(١) واضح أيضاً أن الخنساء أرادت بلفظي (الجفان) ، (يسلن)
الدلالة على الكثرة .

(٢) الإيجيشيان ميل في عددها الصادر في ١٧/١١/١٩١٧ والترجمة
العربية : « أسلوبه محكم ، وكل مقطوعة تشتمل على فكرة يبرزها في لغة
واقعة مؤتممة ، وشعره في مجموعه يحمل طابع الفن » .

(٣) الإيجيشيان ميل في ٢٩/١/١٩٢١ والترجمة العربية : « ورأى (أفندي)
لاينظم شعره على منوال غيره من الشعراء . وهو حين يصف يصدر عن عالمه الخاص =

«Rami Effendi seems to write only when the spirit moves him, when he is touched by a beautiful piece of natural scenery, by a lovely face, by the memory of a a great loss-like that of his father».

وتقول الإيجيشيان جازيت في المقال نفسه : (١)

«The prevailing vein in these poems is melancholy, as Rami seems to look only at the dark side of things, for even in describing nature, he turns to a sad memory which to him, agrees with the view before him». (٢)

وقد ترجمت The Egyptian Gazette في عددها الصادر في ٢٠ أغسطس سنة ١٩٣٦ قصيدته «الجندي المجهول» بعد أن حيث ظهور الجزء الثالث من ديوانه .

وترجمت مجلة The Sphinx إلى الإنجليزية قصيدته بنات (٣) الشعر .

To the Muses

ومطلعها

OH Muses Why

have you my

side fersaken

= سواء أكان الموصوف الجمال أم أنين الطبيعة أم عهد الطفولة أم المشيب المبكر .

(١) الإيجيشيان جازيت في فبراير ١٩٢١ والترجمة العربية : « ويبدو أن «رامى» إنما يكتب حين تخايله عرائس الشعر ، وحين تهتز شاعريته لمشهد جميل من مجال الطبيعة أو وجه رائق الحسن أو ذكرى أليمة كفاجعته في أبيه ...

(٢) والترجمة العربية : « والعنصر الغالب في شعره هو الحزن ، لأنه فيما يبدو ينظر إلى الأشياء من ناحيتها القائمة حتى ليكاد ، وهو يصف الطبيعة ، يرتد إلى ذكرى حزينة تلائم المنظر الذي يراه أمامه » ...

(٣) مجلة أبوالمهول في أول يناير ١٩٢١ والترجمة العربية :

بنات الشعر ما أطاك عني وماذا نفر الأشعار مني

To an o'd Love

وقصيدته : عهد قديم

Ah, my yearning for

ومطلعها (١)

past day is

everlasting

كما ترجمت لراى صحيفة Le Journal des Poetes البلجيكية
واختارت له قطعه (٢) ذكرى النسيان. Oublier, C'est Encore Se Souvenir.
ومطلعها :

Je me suis éloigné de toi,

هجرتك على أسلو وأنسى

dans l'espoir de t'oublier,

وأطوى صفحة العهد القديم

et de fermer pour tout toujours,

le livre du passé.

وهى مكونة من أربع قطع .
وترجم له Gaston Brthey في كتابه Stages et Pectes D'Egypte
قصيدة « الجندى المجهول » ص ٧٥ - ٧٦ ، كما نوه بمسرحياته
وترجمته « لرباعيات الخيام » وعده ألفريد دى موسىه مصر . . .
كما ترجم له قصيدته « الوحدة » التي مطلعها :
رقد الساهلون حولي وعيني ليس تقوى على انطباق الجفون
وقد ترجم راي نفسه بعض شعره إلى الإنجليزية سنة ١٩٣٦ . . .
مثل أغنيته : « يا غائباً عن عيوني » :

(١) والترجمة العربية :

ياحبنى إلى الليالي المواضي وشقائى من الليالي البواقي

(٢) Le Journal des Poetes في ١٩٣٢/٥/٢١ ، وقد ترجمت

الصحيفة مختارات من شعر المازني والمعقاد وأحمد شوقي وحافظ إبراهيم .

On the banks of the Nile among the flowers,
 In the glimmer of the moon under the trees,
 On board a boat, to drift together,
 Chanting me lays of love and hope,
 Till the bowers of heaven resound your song,
 and the world listens, while I weep.

ويقابل هذا من القصيدة في العربية :
 « يا غائباً عن عيوني » :

على ضفاف النيل بين الزهر وفي ضياء البدر تحت الشجر
 أو فاهبط الزورق يسبح بنا وغنى لحن الهوى والمنى
 واجعل سماء المقاني
 تنوى بعذب الأغاني
 تصفى لك الدنيا وأبكي أنا

أما فارس فقد كتبت صحيفتها جهره نما في العدد الثامن سنة ١٩٣٢
 ص ١٩ تقول :

« أشعار شرا در محافل أنس وطرب بانغمات فرح أفرا ، ولحنهای
 غم ربا ، لولیان صاحب غنا ، بمسامع أصحاب دوق وإدراك میرسانند ،
 وفرح بر فرح ، ونشاط بر نشاط حاضرین میفرزاند واین جوان فاضل
 را مصریان (شاعر شباب) خوانند وازاسنید فن شعر عصر داتند . »

والترجمة العربية :

« وأشعاره في محافل الأنس والطرب بنغماتها المنعشة وألحانها الشجية
 تصل إلى مسامع أهل الذوق والإدراك وتزيد في فرح الحاضرين ومرحهم .
 وهذا الشاب الفاضل يدعونه في مصر شاعر الشباب ويضعونه بين أساتذة
 فن الشعر في هذا العصر . »

وبعد عرض رأى النقد والصحافة الأدبية . . . عربية وأجنبية في شعره ، فإن من واجب الدراسة أن تلمح بعين النقد مثل هذا البيت :
 قل لهم ساكن على النيل يهدى شوقه عن يمينه والشمال (١)
 يمينه والشمال كلام مرصوص إلا إذا كان الشاعر يعدّ الشرق كله محراب صلاة فهو يسلم تسليماً .

ومثل هذا قوله من قصيدة « حنين » (٢) :

وشبابي ضحية لك يا مصر وعزت ضحية الأعمار
 كلام يفقد حرارة الروح الوطنية المتأججة . . . إنه كلام فحسب
 أليس فيه لفظ « ضحية » وهي من ألفاظ الشعر الوطني ؟
 وتخلله شاعريته أحياناً فيقول (٣) :

غيرة النفس أصلها الحروف من ميل حبيب إلى محب ثان
 فإذا ما أيقنت إخلاص من تهوى قطعت الشكوك بالإيمان
 كما تقول العامة يقطع الشك باليقين . وكثيراً ما تعذب العامة
 وتقرّب الفصحى إلى الحياة بنبضها . والمثل حتى في شعر البهاء زهير ولكن
 بلقطات معينة لها نكهة خاصة .

* * *

وإن تصفية شعره مع كل طبعة لا شك أنها أخفت أخطاء وممات
 موضوعية وفنية . وما معنى التصفية غير طرح القشور استغناء
 باللباب . . .

* * *

-
- (١) قصيدة « نجوى » - ص ٩٦ من الديوان .
 وهذا المعنى الذى أفقده هنا في موضع النقد قد استشهدت به على معنى
 شخصى ص ٤٤ لعللاقة له بالفنية .
 (٢) قصيدة « حنين » - ص ٦٠ - ٦٢ من الديوان .
 (٣) من قصيدة « الغيرة » - ص ٥٦ من الديوان .

وبعد ؛ فلقد شغل الشاعر عصره : كتابه وصحفه .
ولكن مني كان حكم الناس - ملحو أم قدحو - مقياساً دقيقاً
يعتمد عليه في اطمئنان ، الناقد أو المؤرخ . . . إنهم ليسوا بمنجاة من
المنازع البشرية التي جبلت عليها نفوسهم ، تلك المنازع التي ترجح
معها كفة الميزان أو تشيل وما بها عامل نقصان أو رجحان . . . والناس منهم
العدو والصديق . . . والمنافس والقرين . . . والنافس والقرير . . .
فحكهم لا يبرأ - وأننى له - من الهوى ؛ ولا يسلم من الغرض فهو
مدخول من هذه الناحية ، مأفون لهذا السبب . . .
ولكنه مع هذا كله ، له - على عيوبه - دلالة ومعناه . . . وهو بعاملته
يمثل - على الأقل - ظلال الشخصية الملتروسة في عصرنا - وفي الظلال
من المعاني والإيحاءات ما يكمل الصورة المعروضة ويبرزها . . . أو
يبرز وجهها للحقيقة فيها .



رابعيات عمر الخيام

... ووقع في يد أحمد تلميذ السنة الأولى الثانوية ترجمة البستاني
لرابعيات الخيام فبهزته وتهللت نفسه للطائفة المعاني فيها . . . وبعد
سنتين قرأ ترجمة محمد السباعي عن الإنجليزية .

ثم دخل المعلمين وأتقن الإنجليزية فقرأ الرابعيات في الإنجليزية
عن فتر جيرالد ، ولكنه أحس إحساساً خفياً أنها في لغتها الأصيلة لا بد
أن تكون أسمى من هذا . . . لقد تفتحت نفسه الآن وتيقظ طموحها ،
فلم تعد تقف عند السطور ، بل تتطلع إلى ما وراءها ، ولم تعد تنقع
بالميسر لها بل تنشده الكمال الممكن . . . وطوى طالب المعلمين جوانحه
على أمنية . . .

تخرج أحمد من دار المعلمين ، واشتغل بالتدريس ، ثم التحق
بدار الكتب . . . وكان الله أراد به خيراً فهبأ له أسبابه . . . لقد بدا
لدار أن ترسل مبعوثاً لدراسة فن المكتبات واللغات الشرقية فوقع
الاختيار عليه . . .

وما أسرع ما سعى الخالم بالخيام إلى باريس . . . وسأل مدير البعثة
شاعرنا عن اللغة الشرقية التي يروم دراستها فقال له على الفور :
الفارسية . . . وهنا سأله الرجل مستظلعاً : لماذا ؟ فقال رامى : إن في دار
الكتب ألف مخطوط بالفارسية ، واللغة العربية ملأى بالألفاظ الفارسية ! ..
وما زاد . . . وما حاد ؛ وإن كان الجواب الصحيح أو أهم ما فيه ،

مكتوناً في نفسه لا يُبديه . . . لعله قدر أن من اللياقة أن يقول ما قال ليخضع على مهمته طابع الجدل ، ويضيق على رغبته صفة الرسمية .
على كل حال لقد كان له ما أراد ، ودرس اللغة الفارسية ليقراً فيها رباعيات الخيام

وانصرم عام على طالب البعثة ، ولكنه لم يضع هباءً ، فقد أصبح يفهم عن الفارسية . . . ووقعت له في هذه الأثناء نسخة من الرباعيات بالفارسية مترجمة في باريس إلى الفرنسية نثراً فحدث به إلى الاطلاع على غيرها . . . حتى إذا أنس إلى الفارسية ترجم لنفسه الرباعيات على هامش كتاب المسوي نيقولا (نسخة طهران) .

ثم قابل أحمد رامى ، الأستاذ إدوارد براون في كبردج ، وذهب إلى برلين وغيرها من العواصم ، والرباعيات أبداً تخائله . . . كان يتغنى بها بينه وبين نفسه حتى رضى واطمأن إلى أن يخرجها سنة ١٩٢٤ ، فكان بهذا أول شاعر شرقى عربي يترجم رباعيات الخيام شعراً عن الفارسية^(١) . . .

o o o

وحين ظهرت رباعيات الخيام في ثوب عربي من نسج رامى اختلفت الآراء إزاءها اختلفها إزاء شعره . . . فبينما يقول الأستاذ محمد فريد أبو حديد : « وإنما لمعتبطون بأن في مصر مثل رامى من يديقنا بمثل هذا اللفظ السهل الممتنع شيئاً من اللذات المعنوية التي يشعر بها قارئ

(١) عندما ترجم رامى الرباعيات لم يلبث أن تحمس لها الأستاذ سليم حسن فطبمها له في المعارف وهو لا يزال في باريس .. وبعد أن ترجم رامى ، لأول مرة في الشرق ، الرباعيات عن الفارسية شعراً تلاه الزهاوى والصائى النجفي وحامد الصراف وعبد الحق فاضل من العراق ، كما ترجمها عن الإنجليزية محمد السباعي ووديع البستاني .
وقد طبعت ترجمة رامى للرباعيات سنة ١٩٢٤ ، ١٩٣٢ ، ١٩٥٠ ،

رباعيات الخيام»^(١) ، إذ بالأستاذ سلامه موسى يقول : « كلا البستاني والسباعي ترجم عن الإنجليزية ، أما الترجمة الثالثة فهي لأحمد رامى وقد ترجمها عن الفارسية . . . »

وبعد المقابلة والمراجعة أقول إن السباعي قد فاز بمراحل على غيره في ترجمة الرباعيات . وليس ذلك بغريب . فالتبريز في الترجمة هو على الدوام لمن كان أكثر تضلعا في اللغة وأتقن صنعة . . . والسباعي لا يتراحم في كلتا الحالتين»^(٢)

على حين يقول الأستاذ صدق عن رامى : « وتمتاز ترجمته على سابقتها بأنها أقرب مأخذاً وأرق حاشية وأجمل تصويراً لولا أن بعض رباعيتها أدنى إلى النثر منها إلى الشعر فيحس القارئ عند قراءتها بافتقار إلى النغم الموسيقى والنشوة الروحية»^(٣) . كما أحب الناقد : « لو راعى المترجم الأديب تنسيق الرباعيات حسب تداعى معانيها وتسلسل روحها على قدر المستطاع حتى يبلغ المعنى إلى الصميم من نفس القارئ ويشيع في أجزائها ، لا أن تعبر الرباعية في أثر رباعية من نوع آخر ، فيتوزع التأثير ويقل فعله في النفس . على أننا نعلم أن النسخ أو النسخة التي نقل عنها المترجم الأديب غير متسقة هذا الاتساق الذي نقول به »^(٤) .

ومن حق رامى على التاريخ هنا أن نسجل أيضاً له شهادة الأستاذ ك . هوار^(٥) الذى يقول : « ويظهر لى أن الترجمة تشابه الأصل بقدر ما يتمكن

(١) عدد اللواء فى ١١/٩/١٩٢٤

(٢) عدد البلاغ فى ٣/٨/١٩٢٤ . وإنى لأعجب كيف ند هذا الرأى

عن الأستاذ سلامة موسى الذى يؤثر السهولة على الجزالة

(٣) عدد السياسة الصادر فى ٢٢/٨/١٩٢٤ .

(٤) عدد السياسة الصادر فى ٢٢/٨/١٩٢٤ .

(٥) الأستاذ كليمانت هوار Huart أستاذ اللغة الفارسية بمدرسة

اللغات الشرقية ببباريس وقد تلمذ رامى عليه ستين هناك . . ويتصل بهذا =

الاصطلاح السامى على نقل الأصل الآرى» .

ومن نقد الرباعيات الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازنى فقد عدّ ترجمة فتزجالد « أشعر صورة » مع إقراره بأنها قد لا تكون أصدقة صورة « أما ترجمة رامى أفندى فقد تكون دقيقة ولكن الروح الشعرية فيها ضعيفة ، وحسبك أن تقرأ له :

يا دهر هذا العيد ما ذا جنى فتبليه بصنوف العنا
والقوت لا يجنيه من غير أن يريق ماء الوجه في الاقتنا
لتتوهم أنك تقرأ أوراداً لا شعراً . . . أو قوله (١) :
عيشي من غير الظلّلا مستحيل لأنها تطرد همى الطويل
ما أعذب الساقى إذا قال لى تناول الكأس ، ورأسى يميل
أو قوله :

لا الوصل ميسور ولا مهجتي تطبيق حمل الحجر والفرقة
وليس فى وسعى أشكو فسا أعجب فى هذا الهوى شقوتى
لتكره الشعر كله والخيام قبل سواه ! على أن له رباعيات وُفق فى

= ما كتبه S. Spiro Bey رئيس القسم الأدبى بالإجيشيان جازيت

«He uses an easy simple language as adopted by Omar, so that the reader finds no difficulty in following the sense the Persian poet desired to convey» .

والترجمة العربية :

لقد استخدم لغة بسيطة سهلة كلفة عمر حتى إن القارئ لا يجد صعوبة فى متابعة الروح التى أحب الشاعر الفارسى أن يشيعها .
(١) عنيت بتفاصيل نقد المازنى لأن أدب المازنى موضوع دراسة لى فى كتاب آخر ، فحديثى عنه حلقة متصلة لما كتبه هناك لولا أنه أشد اتصالاً بموضوع رامى وأمس به ، إذ الرباعيات تقع من نشاطه الأدبى فى الصميم فى حين أنها عند المازنى لون من الألوان . . .

نظمها بعض التوفيق مثل قوله :

لم يكن شيئاً من مجيئى الوجود ولن يضير الكون أنى أيبس
 وأحيرتني ما قال لى قائل ماذا اشتعال الروح ماذا الحمود

ولكننا بعد الفراغ من تصفح الكتاب رأينا أنفسنا نقول ما أشد افتقارنا
 إلى ترجمة للخيام .

وفى معرض النقد وقف المازنى عند ترجمة الرباعية :

وإنما نحن رخاخ القضاء ينثرنا فى اللوح أننى يشاء
 وكل من يفرغ من دوره يلئى به فى مستقر الفناء

وقارنها بترجمته عن فترجرالد :

هذه رقعة شطرنج القضاء ولما لوانان : صبح ومساء
 ننقل الخطو بها كيف يشاء ثم تطوينا صنادق الفناء

« والصورة هنا أتم والتعبير عن المعنى أدق : والفرق ظاهر بين القول
 بأن القضاء (ينثرنا) على رقعة الشطرنج . . . والقول بأنه ينقلنا من هنا إلى
 ههنا كما يشاء هو أوضح التعبيرين . وتأمل هذه لراى أفندى :

لن يرجع المقدار فيما حكم وحملك الهم يزيد الألم
 ولو حزنت العمر لن ينمحي ما خطه فى اللوح ذاك القلم

وضع إلى جانبها هذه الترجمة لقول فترجرالد وهو أسمى وأشعر
 وأقوى :

أبدأ يسطر ما شاء القلم ثم يمضى ! نافذ الحكم أصم
 ليس يمحو نصف سطر وورع لا ولا يغسله دمع سجم

وهذه أيضاً لراى أفندى :

(١) كما نقد ترجمة راي لهذه الرباعية الأستاذ عبدالله حبيب فى عدد
 الضياء الصادر فى ١٩٣١/٢/٢٧ .

سمعت صوتًا هائلاً في السحر نادى من القبو (غفاة البشر)
هبوا املاؤا كأس الطلى قبل أن تفعم كأس العمر كف القدر
ويقابلها من ترجمة فترجرالد :

بينما أحلم والفجر رطيب طرق السمع من الخان مهيب
كأسكم من قبل أن تؤذنكم كأس محياكم بمحتوم النضوب
وواضح أن إفعام القدر لكأس العمر - وهو تعبير غريب - دون
إيدان كأس الحياة بالنضوب الذى لا مفر منه . . . (١) .
كما أخذ المازنى على رأى أنه لم يتقيد بالبحر الذى أجرى فيه الخيام
هذه الرباعيات . . .

على أننى بالرجوع إلى الفارسية - ومن حظى أنى درستها - وجدت
لفظة « پركند » ومعناها الانفضى (يجعل ملآن) ؛ ومن هنا تكون ترجمة
رأى ملتزمة النص الأصيل .

• • •

سمع الشاعر هذا كله وانفعل به فكان جوابه على الناقد المترجم
الاستاذ المازنى :

« بأخذ المازنى أفندى على - بعد ذلك (٢) - أنى لم أتقيد بالبحر
الذى أجرى فيه الخيام هذه الرباعيات وهو بحر معدوم فى اللغة العربية
فهل أخذ المترجمون قبلى على أنفسهم أن يتزلوا على حكم بحر الذى ترجموه
للشعراء .

أما مقارنة حضرة الكاتب ترجمة (فترجرالد) أو بالأحرى ترجمته
له - بترجمتى فشئى لا أرضاه بعد أن وضع للمتأدبين أن فترجرالد كان

(١) عدد الأخبار فى ١٩٢٤/٨/٢ . وقد عاد المازنى فنقح هذا التقيد
عندما جمعه فى كتابه حصاد-الهشيم ص ٩٢ - ٩٨ .
(٢) اكتفيت بهذا من الرد لأهميته .

يترجم الرباعية إلى نثر ثم يحيل هذا النثر شعراً ينظر فيه إلى أذواق القارئين وتمشى المعاني مع اللغة الإنجليزية ، وبعد أن قال ناشر ترجمته لرباعيات الخيام في نسخة (توختتر) إنه أباح لنفسه حرية شديدة في عدم التقيد بالأصل . . .

ولئن راق المازني أفندي (فتجرالد) نقلا عن الفارسية فلن يروقتا ما ترجم هو نفسه من الرباعيات الإنجليزية . ولن يعطينا صورة عن الخيام الذي شوهت رباعياته في ترجمتين متتابعين . . . أما أخذ المازني أفندي على قول (تضم كأس العمر كف القدر) . وعده ذلك تعبيراً غريباً فشيء يلام عليه الخيام نفسه — إذا صح لحضرة الكاتب أن يلومه . لأنه هكذا تصور وهكذا قال . . . وما ترجمة (فتجرالد) لهذه الرباعية إلا تغيير تراءى له وفضله على الأصل .

بقي على أن أقول للمازني أفندي إن (فتجرالد) أهمل قسماً كبيراً من رباعيات الخيام وهو قسم المناجاة . وفي هذا القسم ، الرباعيات التي لم ترق لحضرتة فسامها أوراها لأنه لم يتعود هذا النوع فيما قرأ من ترجمة (فتجرالد) . . . أما إنزاله القراء على كراهية الشعر والخيام عند قراءتهم ما ترجمت من رباعياته فشيء يطالب به نفسه ، لأن الأذواق تختلف والآراء تتضارب ، والأمزجة تتباين ، وزحم الله امرأ عرف قدر نفسه ولم يبخس الناس أشياءهم . . . (١) .

لقد لاح الغضب على وجه راي ، ولكن تساقق رده وارتائه يوحى أنه غضب الطموح الذي تمنى ، فاجتهد ، فأدرك ، ثم غيبين أو ظن أنه مغبون . . .

على أن ترجمة راي للرباعيات مهما تباعدت الآراء فيها أو تلاققت فإن فيها نفحة من روح الخيام ، وظلا منها من طول معاشته ،

(١) عدد الأخبار الصادر في ١٩٢٤/٨/٦ .

واهتمامه به ، ووجه له . ولعل رامى كسلف الخيام لأن فيه منه أشباها فشاعر
الفرس قلرى مثله . طروب مثله ، غنائى مثله . . . فلا غرو أن يتلاقيا
عبر الأجيال . . .

أنا لا أحكم بهذا لترجمة رامى للرباعيات ، فإبهذه السهولة تصدر
الأحكام ، ولكنى أيضاً لا أريد أن أتناولها بتفصيل وتحليل ، لأن الترجمة
مهما بلغت لا تبلغ عند صاحبها نفسه بله الناس مكان التأليف الأصيل .
وكم بين من يترجم عن نفسه بعد مكابدة وإحساس ، ومن ينقل عن
غيره مهما كان إعجاباه والتفضيل . . . وأنا فى هذا الكتاب أرى الشاعر
فى ديوانه . . . أرى صورته الحقيقية . . .

هذا فضلا عن أن الرباعيات ترجمها الكثيرون ودرسها آخرون دراسة
وافية^(١) يستطيع من يشاء أن يرجع إليها فى تلك المصادر ، فهى فى ذاتها
موضوع يفرد له البحث والتأليف . . . فهى من هذه الناحية ليست خطأ
من موضوع بل هى موضوع كبير شائك أجهد البحث وشعب الآراء
بين محو وإثبات فلم ترق فيه حجة بعد ، إلى فصل الخطاب . . .

ولكنى بهذه الوقفة عند الرباعيات ، أهدف إلى غاية أكبر وهى :
أثر اللغة الفارسية وآدابها فى الشاعر أحمد رامى .

إن دراسة رامى للغة الفارسية وشعر الخيام خاصة ، عطفه على الشعر
الفارسى بعامة . ومع الشعر ، الفكر والتصوف . فاللغة مستودع فكر
أصحابها ، ومن الفكر الفارسى ، التصوف الفارسى الذى يطلق عليه
اسم « العرفان » فى لمح للمعرفة والعلم . فلا غرو أن كان « العرفان » ،
على شاعريته وعاطفيته ، أقرب إلى الفلسفة منه إلى السلوك .

وإذا كان شعر التصوف فى الفارسية ، يربو على نصف الشعر
الفارسى ، فإن الشاعر أحمد رامى بلا شك ، قرأ هذا الشعر . لا أقول

(١) من عنوا بدراسة الرباعيات : الأستاذان الصراف وعبدالحق قاضى .

الآن تأثر به ، حتى أحدد سمات هذا الشعر وما يقابلها عند الشاعر أحمد رامى .

يضاف إلى هذا ، أن التصوف الفارسي أو « العرفان » قد تأثر تأثراً واضحاً بالأفلاطونية ، أى فلسفة أفلوطين المصرى . (ولا يمكن فهم أشعار سنائى والطار والروى ، دون فهم لتاسوعات أفلوطين)^(١) .

بل إن من الدارسين من يعزو ظهور (العرفان الفارسي) إلى الفلسفة الأفلاطونية المحدثة التى اطلع عليها القرس وتأثروا بها بعد فتح الإسكندر ، فارس^(٢) .

لقد تأثر بفلسفة أفلوطين المصرى « إخوان الصفا » و « ابن سينا » . وذو النون المصرى ، تأثر به عدد من المتصوفة الإيرانيين ، إنه ذو النون واضع أسس التصوف الإسلامى كما تقول المصادر الإسلامية ؛ وهو واضع الحجر الأساسى فى صرح التصوف التيوزوفى الإسلامى كما يقول ماسينيون وبروكلمان^(٣) .

وتنص الدراسات على تأثر (العرفان الفارسي) بمصر ، مرة أخرى ، عن طريق المدرسة الهرمسية . (وهذه المدرسة نتجت عن امتزاج الفكر اليونانى ، بالفكر المصرى الفرعونى فى الإسكندرية) .

والتصوف الفارسي يمزج الحب بالأخلاق . بل إن أحد فرسان هذا اللون ، معظم أعماله مسطور فى العربية وهو الشاعر عبد القادر الجيلانى . وراى — كما أشرت — عف فى شعره وجبه ، فلم يقترّب من الجسد بل سجل ذبيب الإحساس ، ووجيب القلب . ولا أدل على هذا من الاحتراق البادى فى لفظه ومعناه أنه وقدة حرمان .

(١) كتاب (التصوف عند الفرس) للدكتور إبراهيم الدسوق .

(٢) المصدر السابق ص ٧ .

(٣) كتاب (شخصية مصر) للمؤلفة .

والشعر الفارسي الصوفي ، فيه وجد وذويان وتغان : وراى نشأته
 اللبينة وعاطفته المشبوبة وطبعته العاطفية وظروف حبه التى كبت عليه
 الحرمان واللوعة طبعت شعره بالوجد والخيام والذويان والتغانى . فإذا انضم
 إلى هنا كله أثر الدراسة الفارسية التى زينت له بلا شك أسلوبه الخاص
 ورجحته لليه ، وطمأنته عليه :

يا اللى رضاك أوهام والسهد فيك أحلام
 حتى الجفا محروم مته ياريتها دامت أيامه

• • •

وما أوليك من دمعى وسهدى وأرسل فى غرامك من انبى
 أقلمه وبنى خجل عسانى أظن ضمتت بالشىء الثمين
 وهل عزت على نفسى حياة أقلمها على قصر السنين