

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مُتَدِيمَةٌ

دعنتى - مشكورة - جامعة بيروت العربية لإلقاء ثمانى محاضرات بها على طلاب قسم اللغة العربية بكلية الآداب فى تاريخ البلاغة وتطورها ، فهيات لى بذلك فرصتان كريمتان : فرصة لقاء مجموعة من الشباب الجامعى يُعدُّون مناط الآمال ومعقد الرجاء فى هذا الركن من أركان بلادنا العربية العتيقة ، وفرصة ثانية هى درس بلاغتنا درساً منظماً بحيث ترتب حياتها على منازل التاريخ وبحيث تتضح معالم تطورها فى كل منزلة من دورة زمنية إلى دورة ومن جيل إلى جيل . وقد عكفت على هذا الدرس أقرأ وأستوعب حتى استقام لى ما ابتغيت بقدر وسعى وجهدى .

وبدا لى بعد إلقاء هذه المحاضرات أن أتوسع فيها توسعاً بسيط هذا التاريخ الذى تمثلته لبلاغتنا وما طوى فيه من تطور ، جعلها تنتقل فى أربع مراحل ، هى : مراحل النشأة والنمو والازدهار والذبول ، فقد بدأت فى شكل ملاحظات بسيطة كان ينثرها العرب فى الجاهلية . وأخذت هذه الملاحظات تكثر مع رقى الحياة العقلية العربية بعد الإسلام . ولستها فى العصر العباسى عصا الحضارة والثقافات السحرية ، فإذا هى تعمق ، وإذا طوائف من الشعراء والكتّاب واللغويين والمتكلمين تدعمها دعماً ، ونفذ الأخيرون إلى وضع أصولها الأولى بعقولهم الثاقبة اللطيفة .

ونشطت بيئات مختلفة فى تنمية مباحثها ، منها المحافظ المسرف فى محافظته ، ومنها المجدد المسرف فى تجديده حتى ليحاول أن يُخضعها لمقاييس البلاغة اليونانية . وسرعان ما وضع ابن المعتز أول كتاب فى البديع ، ويضيف قدامة المتفلسف إلى بديعه فنوناً جديدة . ويواصل المتكلمون مباحثهم فى الإعجاز البلاغى للقرآن راسمين حدوداً كثيرة من الصور البيانية والبلاغية وفروعها المتشعبة . ويذهب القاضى عبد الجبار إلى أن هذا الإعجاز إنما يكمن فى الأداء والأسلوب والنسب النحوية

للكلام . ويحتكم أصحاب النقد في كثير من مباحثهم إلى الأصول البيانية والبديعية .  
ويصنف بعض الأدباء في صناعة الشعر والنثر مصنفات تجمع في قوسها صور  
البيان والبديع ، وأعد ذلك كله لنمو مباحث البلاغة نمواً واسعاً .

وتزدهر هذه المباحث وتونق وتؤتي ثمارها اليانعة على يد عبد القاهر الجرجاني إذ استطاع  
بعبقريته الفذة أن يضع علمي المعاني والبيان وضعاً دقيقاً ، وقد استضاء في أولهما  
بفكرة القاضي عبد الجبار السالفة ، فإذا هو يستكشف لأول مرة هذا العلم ،  
وإذا هو يصوغه صياغة تنبض بالحياة . ومضى يجمع ملاحظات سابقه في علم  
البيان وأخضعها لضرب من التحليل العقلي والنفسي البصير ، وسوى منها نظرية  
مرتبة مفصلة ، تضم أجزاءها المتفرقة ، وتصور دقائقها الغامضة . وخلفه الزمخشري  
يطبق تطبيقاً رائعاً قواعد العليمين جميعاً في تفسيره لآي الذكر الحكيم ، مضيفاً  
إليهما من لفتاته الذهنية البارعة ونظراته التامة النافذة ما جعلهما يبلغان حد الكمال .  
وندخل في عصور الملخصات والشروح والتعقيد والجمود ، ويضع الفخر  
الرازي أول ملخص لمباحث عبد القاهر جامعاً بعض فنون البديع ومُضيفاً على ملخصه  
من الفلسفة والمنطق والكلام ما عقده به تعقيداً . ويلخص بعده السكاكي  
عبد القاهر والزمخشري مفيداً من تلخيصه في صورة أشد إجمالاً وتعقيداً مثلها في القسم  
الثالث من كتابه « المفتاح » . وتوالت الشروح تفك معميات هذا التلخيص . وتلقانا  
أسراب تنحرف عن هذا الاتجاه ولكنها لا تكاد تضيف شيئاً جديداً . ويلخص الخطيب  
القزويني مختصر السكاكي ، ويذيع تلخيصه وتكثُر الشروح عليه مليئة بأعشاب  
ضارة من الفلسفة والمنطق والكلام والأصول والنحو ومن مناقشات لفظية ، حتى  
لتخنتق البلاغة اختناقاً . ويتكاثر التصنيف في البديع وتلخص فنونه التي بلغت  
نحو مائة وخمسين أو تزيد في قصائد سموها البديعيات ، ويضطرون إلى شرحها في  
صورة مكررة مملة .

ولم تكن غايي أن أصور هذا التاريخ لبلاغتنا فحسب ، بل أيضاً أن أصور  
الترابط الوثيق بينها وبين أدبنا في تطورهما حتى انتهايا إلى الجمود والتعقيد والحفاف  
والتكرار الممل ، وأن أرسم في تضاعيف هذا التطور الوشائج الواصلة بين كل بلاغي  
وسابقه ولاحقه ، بحيث تتضح معالم هذا التطور اتضاحاً تاماً . وقد وقفت في الخاتمة

أصور الأسباب التي جعلت أسلافنا لا يهتمون في البلاغة بشيء وراء الكلمة والجملة والصورة ، ذاهباً إلى أنه ينبغي في تشكيل بلاغتنا الحديثة أن نعني ببيان الأساليب الأدبية المتفاوتة وفنون الأدب المختلفة حتى نلأئم بين بلاغتنا وأدبنا الحديث وأساليبه وفنونه ، مع الحرص على الانتفاع بتراث أسلافنا البلاغي القيم الذي أودعوا فيه خصائص لغتنا الأدبية ومقوماتها البيانية والبلاغية . والله أسأل أن يلهمني السداد في القول والإخلاص في الفكر والعمل ، وهو حسبي ، ونعم الوكيل .

القاهرة في ١٥ من فبراير سنة ١٩٦٥ م . شوقي ضيف