

القِسْمُ الثَّالِثُ

أين نحن اليوم؟

obeikandi.com

الفصل الأول

المتزلة بين المنازل

١

انسلاخ الثقافة الإسلامية عن تشخصها

من السهل على الباحث إبراز المظاهر الإيجابية لثقافة ما والذروة التي بلغت ، أكثر من كشف جوانبها السلبية . والأمر كان دائماً على هذا النحو فيما يخص الثقافة الإسلامية ، فالدراسات التي اهتمت بعلاقات تلك الثقافة بالحضارة الإنسانية ليس بالإمكان إحصاؤها ، غير أنه من المستحيل ، إلى حد ما ، العثور على تحليل موضوعي لتدهور تلك الثقافة^(١) . حقاً يتحدث الكثير من الباحثين عن « انحطاط العالم الإسلامي » ، غير أنهم يغفلون الأسباب الحقيقية لذلك الانحطاط ، وكثيراً ما ينسبونها إلى الإسلام في ذاته .

سنحاول ، في هذا الفصل ، أن نبين الأسباب التي تبدو لنا ذات أهمية أساسية لفهم ذلك الانحطاط . فارتباطاً بالموضوع ، نضع هذه الأسئلة :

- أيجوز ، منطقياً ، أن نلقى مسئولية الانحطاط على « الإسلام » بوصفه ديناً ؟
- أم أن هذه المسئولية خارجية عنه ، وقد تحملها باعتباره واقعاً تاريخياً وثقافياً ؟
- إلى أي مدى يمكن تحديد ما يتصل بالإسلام (كدين وكأجهزة فكرولوجية وتاريخية) وما يتصل بالمسلمين باعتبارهم كائنات بشرية تحيا في أطر تاريخية ، ومجتمعية وجغرافية ؟

(١) انظر كتابنا : *Du Clas à l'ouvert* ، الدار البيضاء ، ١٩٦١ ، الحديث السادس .

على مثل هذه المشكلات يجب تركيز جهد البحث لكي يتسنى لنا أن نفهم ،
بكيفية أعمق وأشمل ، ليس انسلاخ الثقافة الإسلامية عن تشخصها فحسب ،
بل أيضاً ، انفتاحها وهالها ، حالياً ، من إمكانيات ،

• • •

سبق لنا أن تعرضنا لمسألة معارضة الإسلام القطعية لكل كنيسة ، كيفما
كانت ، واستنتجنا من ذلك أن المعنى الأكثر دقة لـ « النزعة الإنسانية » في الإسلام
يتمثل في تلك المعارضة للإكليريكية . بيد أننا نجد ، على العكس من ذلك ،
بعض المؤرخين الغربيين يعزرون سقوط الثقافة الإسلامية إلى انعدام « كهنوت
تشريعي حي » أي كهنوت ينصب نفسه مشرعاً في النطاق الزمني ، وفي الميدان
الروحي ، كذلك .

إن المسلمين يتظرون للمسألة على نحو مختلف : فلو أنهم تبنا جهازاً
يمسك باليد الواحدة السلطتين ، الزمنية والروحية ، لوقف حاجزاً بينهم وبين الإله ، ولما
كان يمثل تقديماً بالنسبة للإسلام ، بل عقبة حقيقية أمامه . فعدم وجود الإكليريكية
مصدر للحرية الشخصية ، ومنبع لإمكانية « الاجتهاد » في الدين والدنيا . حقاً ،
إنها حرية ، ولكنها حرية بالنسبة للذين يرغبون في بذل جهد للتفكير ، وللذين
ينفقون العمل الضروري ليزدادوا معرفة بالقرآن والسنة . . . فالإسلام يرفض أي
جهاز كنسي ، لأن الأمر ، في نظره ، هو عدم إمكان أي إنسان أو أية جماعة ،
مهما كانا ، تجسيد « مر المصير » و « التعالي » .

• • •

إن المؤلم ، بالنسبة للثقافة الإسلامية ، هو أن الاجتهاد ، لم يحترم بصفة
دائمة ، وعلى الخصوص من طرف « فقهاء » نصبوا أنفسهم ، بطريقة ما ، أوصياء
على « التشريع » ، فكافحوا من أجل « التقليد » أي من أجل الإخلاص الأعمى
للنصوص ، وهذا يعني أنهم نبذوا التفكير ورفضوا كل جهد شخصي يرمي إلى
التأويل ، والشرح وتكييف المعطيات التشريعية مع مقتضيات التطورات المجتمعية .

لقد كان التقليد انتصاراً للروح القطعية ، فانتهى تفشي الاتجاه الشكلي

والحرق بالقضاء على روح المبادرة والإجهاز على فكر النقد : تجسد الاجتهاد ،
فقتلت النصوصُ الفكرَ^(١) .

• • •

نظمت جامعات (بورديو) و (شيكاجو) تجمعاً علمياً عن « تاريخ الحضارة الإسلامية » ، تلبية لمبادرة طيبة من الأستاذين (فون غرانبوم) Von Grünbum (من جامعة لوس أنجلوس) و (روبير براشفيك Rober Brunschvig من السربون) .
لقد كان الموضوع الأساسي الذي دار حوله الجدل في تلك الندوة ، هو :
« الكلاسيكية والانحطاط الثقافي في تاريخ الإسلام » .

لا يتضمن الكتاب حلولاً وإنما يطرح المشاكل ، بشكل واسع ، مشتملاً على شتى وجهات النظر ، فجاء دراسة غنية بالمحتوى والإيماءات ، دراسة لم تحل إشكالاتٍ واحداً (وليس هذا ما أرادت التصدي له) ولكنها وضحت المعطيات وفسحت المجال لأبحاث أخرى مقبلة^(٢) .

• • •

تبدو الثقافة الإسلامية لكثير من الغربيين المعاصرين وكأنها ترسم منحى ، على الطريقة المعروفة لدى (اشبنجلر) و (تويني) و (سوروكين) في رؤاهم التشاؤمية والدائرية للتاريخ : تتقدم الإنسانية لتبدأ من جديد ، فكأنها تدور في حلقة . هل هذه النظرية الحاملة التي تذكر بـ « العود الأبدي » عند (نيشه) تكفي لتفسير صعود الثقافة الإسلامية وانحدارها ؟ لا نعتقد ذلك ، لأن هذه الثقافة تفتحت سيراً مع « تطور مؤنس »^(٣) .

تأسست الثقافة الإسلامية بالفعل تحت تأثير عوامل شتى ، منها ما هو نابع من العالم العربي منذ القرنين الأول والثاني للهجرة (٦٢ - ٧٧م) ومنها ما يرجع لتأثيرات

(١) إننا مستبشرون بالحركة الاجتهادية المعاصرة ، برغم ما يتقصها أحياناً من توتر فعال .

(٢) صدر في باريس كتاب يحتوي بحوث هذا التجمع ، سنة ١٩٥٧ تحت عنوان :

«Classicisme et declin culturel dans l'histoire de l'Islam», Paris, 1957, Ed. Besson.

(٣) نستعير هذا التعبير من جوليان هكسلي في كتابه :

خارجية (الفرس، البيزنطيون ، واتصالات مع التقاليد اليهودية – المسيحية . .) .
لقد كان هذا التفتح شديد السرعة لدرجة أنه ما زال يثير تساؤلات ، وأنه لمفاجأة
حقيقية من التاريخ قل ما يوجد بمثلاها : صعود ثقافي لا يماثله في السرعة إلا التدهور .

• • •

منذ القرن السابع الهجري (الثالث عشر الميلادي) بدأ تدهور « الحضارة
الإسلامية » . والأسباب هي : الانغماس في الشكليات ، عبادة الماضي (العادة)
مع رفض التجديد (فصار كل إبداع بدعة) . والمشكلة الآن هي معرفة إلى أي شيء
يعزى هذا الركود والجمود الغربيان . ذلك كان هو الموضوع الأساسي لمناقشات
تجمع (بورديو) الذي أشرنا إليه .

ذهب معظم المشاركين الفضلاء إلى أن أسباب هذا التدهور داخلية ، أي أنها
أتت من المجتمع الإسلامي نفسه . يرى الأستاذ (لويس جاردي Louis Gardet) ،
وهو عالم ذو اطلاع واسع في الإسلاميات ، أن أطر التفكير في المجتمعات الدينية ،
سرعان ما أصبحت متصلة لدرجة أن أي نقد لم يمكنه بعدئذ أن يحطمها ، بله أن
يصلحها ، ويرى كذلك أن انعدام وجود كهنوت تشريعي حتى قد ساهم في حركة
التجمد تلك . فالخليفة لا يتوافر ، مطلقاً ، على السلطة الروحية : « إنه الحاكم
الزمني المكلف بأن يجعل القوانين السياسية – الدينية سائدة في الجماعة » (ص ٩٩) .

أما الأستاذ (شارل بيلا Ch. Pellat) ، فبعد أن درس التدهور في النطاق
الأدبي ، ذهب إلى أن الانحطاط حدث في القرن العاشر ، وكان مصدره الازدواج
اللغوي : فنذ القرن السابع عشر الهجري (الثالث عشر) غدت اللغة العربية لغة ميتة ،
إذ أصبحت مجرد كليشيات ، وحشو ، وصيغ جامدة .

إن هذه « الأسباب الداخلية » تطفو في الفراغ إذا لم ترتبط بـ « الأسباب
الخارجية » ، نغني إذا لم ترجع تدهور الثقافة الإسلامية إلى عوامل جغرافية ، وإلى
وضع العالم الإسلامي في السياق العالمي للعصر . فبدون التعرض إلى هذه العلاقات
والتأثيرات ، لن نستطيع فهم التنظيم السياسي ، ولا بنيات الاقتصاد والمجتمع التي
تمثل ، في آن واحد ، أسباب ونتائج التدهور الثقافي في تاريخ الإسلام .

نعم ، لم يعط تجمع (بورديو) الأهمية الأولى « للأسباب الخارجية » ، ولكنه
لم يهملها : لقد انتبه إليها (جاردي) خلال دراسته (ص ٩٣) ، كما أعطى الأستاذ

(أرمان أبيل A. Abel) تفسيراً جغرافياً (ص ٢١٠-٢١٣)، وكذلك الأستاذ (كلود كاهن C. Cahen) الذى خصص كل عرضه لهذا الموضوع .

• • •

قلما تعرض الدارسون إلى هذه العوامل البالغة الأهمية والتي لا ينبغي غض الطرف عنها . إن تفسيراً يبنى على إبراز الأسباب الخارجية يرضى المؤرخ الموضوعى الذى يلتزم بالبحث عن الحقيقة إلا أنه لا يحظى برضى ذلك « المؤرخ » المتحيز للاستعمار والذى ينصب نفسه مؤرخاً لكى يبرر استغلال العالم الإسلامى .

حقاً ، إذا كان الإسلام يحمل فى ذاته جرائم انهياره ، وإذا كان مصاباً بالعمى أمام الواقع ، وبالعجز عن التطور . فكيف تمكن ، منذ بدايته ، أن يساهم بكل سطوع وقوة ، فى تفتح ثقافة جديدة وفى تجديد الحضارة الإنسانية ؟ لقد كان عنوان تدخل الأستاذ (كلود كاهن) : « العوامل الاقتصادية والاجتماعية التى أدت إلى الشلل الثقافى فى الإسلام » (ص ١٩٥) ، وهذا العنوان يعطى مفتاح جواب على تساؤلنا .

• • •

لا يمكن أن يتجاهل مؤرخ الثقافة الإسلامية أن هذه الثقافة تميزت فى القرون الأولى للهجرة بـ:

- المرونة والسلاسة ، الأمر الذى جعل مباشرتها للحقائق التاريخية والاجتماعية أكثر ضماناً لحيويتها وانتشارها .
- الأساس الاجتماعى الواسع .

بيد أن عوامل خارجية جديدة ، خصوصاً منها عوامل اقتصادية ، انبثقت تعبت التوازن . فإذا نظرنا للمسألة عن كثب ، بدا جلياً أن فى تاريخ العالم الإسلامى ، كما يؤكد ذلك (الأستاذ كاهن) ، نوعاً من التوازن بين « المنحنى الاقتصادى والمنحنى الثقافى » (ص ١٩٧) . ومع الزمن ، انحصرت هذه الثقافة بعد تجزئة الإسلام السياسية ، وبالتالي بعد تجزئته اللغوية : لقد كان هذا بداية لا مركزية الإدارة واختلال البنيات الاجتماعية . تبلورت إذ ذاك النزعات الإقليمية الشعبية ، وتفككت

الثقافة الإسلامية ، وأخيراً : « إن تعدد اللغات . في العالم الإسلامي ، حيث لم تعد اللغة العربية الفصحى ، في أغلب الأحوال ، سوى لغة مدرسية ؛ قد أضر بالاتصالات وتجلى في تخلف ثقافي . فالفارسيون لم يتمثلوا بكل التراث العربي . كما أن الأتراك ، فيما بعد ، لم يهضموا لا التراث العربي ولا التراث الفارسي » (ص ٢٠٠) .

• • •

ذكرنا ، منذ حين . أن معظم المشاركين في ندوة (بوردو) يعزرون التدهور الثقافي الإسلامي إلى أسباب نابعة من الإسلام ذاته . إن وجهة النظر هذه قابلة للمناقشة ، ولقد سبق لنا أن ناقشناها ، في مكان آخر^(١) ، فأبرزنا بعض الأسباب الخارجية التي أدت إلى ذلك التقهقر .

من بين تلك الأسباب الخارجية ، التصوف . فيما أن مصدر التصوف غير إسلامي^(٢) ، فقد غير الروح الأصلية للإسلام وغزا سائر بنياته . مع المتصوفين « المحترفين » بدأ المسلمون يستسلمون لأنواع شتى من القدرية العمياء (تواكل ، وطرقية ، واعتقاد في تفاهة الزمن وفي لا واقعية الكون . . .) ، فكانت النتيجة هي « الزهد » في العالم .

إن انصراف الصوفية عن العالم إلى حياة أشبه ما تكون بالرهبانية . والانغمار في حياة الطرق والزوايا سارا في اتجاه معاد لكل تطور ثقافي ، أو تقدم . فاختافا عن قصد أو غير قصد ، مع توجيهات القرآن والسنة . إذ ينبغي لنا أن لا ننسى ، كما يذكرنا بذلك الأستاذ (لويس جاردى) ، أنه ليس للتصوف في الإسلام « سوى وضع هامشي بالنسبة للعلوم الدينية الرسمية » (ص ١٠٤) . وهل من غرابة في ذلك ؟ إن معظم الأفعال الصوفية غير إسلامية ، إن لم تكن ، في جل الأحيان ، ضد الإسلام . ولذلك قاومها كثير من المفكرين ، كالإمام ابن تيمية الذي يصف التصوف بأنه مجموعة من وساوس .

حقاً ، « إن المؤمن لا يعيش منفصلاً عن الآخرة »^(٣) ولكن ، من الثابت أن

(١) انظر *Etudes Méditerranéennes*, 5, Paris, 1959

(٢) التصوف في المعنى المذهبي ، لا باعتباره تجربة روحية فردية .

(٣) Louis Gardet : *Journal du Caire*

الفكر الإسلامي يولى كذلك كامل اهتمامه للحياة الدنيوية ، يعمل على تنظيمها لتحترم فيها قوانين الله وحقوقه ؛ غير أن حقوق الله تتجاوب مع حقوق الناس ، كما يؤكد فقهاء الإسلام ، والمقصود هنا بـ « حقوق » ، ليس مجرد قيم تشريعية ، بل التزام نحو الله لفائدة البشر . فالإيمان ، في الإسلام ، ليس تأملاً صرفاً ، إنه شهادة ؛ أى إقرار بحقيقة الله وعمل ، بمعنى التزام ، نحو الوجود الكلى للإنسان .
فالاقترب من الخالق لا يتم إلا بالالتزام « من » أجل « ومع » المخلوقات .

السلفية الإسلامية والنهضة الغربية

١ - بين التقديس والتجاوز

ادعت الحركة الثقافية ، في عصر « النهضة » الأوروبية ، أنها فرصة للحرية والتجديد إلا أنها لم تكن تحرراً حقيقياً، فهي لم تتحرر من النير الكليريكالى ، في العصور الوسطى ، إلا لتخضع ، بطريقة ما ، لثقافة اليونان والرومان ، « خطوة إلى الأمام ، خطوتان إلى الوراء » . من ذلك الوقت لم تعد اليونان موطن الأساطير ، كما كانت تعتبر سابقاً ، بل غدت ، هي نفسها ، أسطورة رائعة بالنسبة لأجيال النهضة الأوروبية ، وأمست ثقافتها تمثل عصر الحنين إلى السعادة الذى كان تحقيقه مستحيلاً ، في العصر الذهبى ، إن الإغريق موطن النماذج الثقافية ، إلى حد أن رجال النهضة الغربية ، برغم كونهم طلائعيين ، اضطروا إلى أن يدعّموا مواقفهم ، وأن يبنوا مطامعهم الخاصة باعتمادهم على ما كان يتمتع به القدماء من كامل الاعتبار . هكذا التجأ مفكرو النهضة ، إلى « قداسة الكلاسيكيين » لكي يبرروا كل ما يبدعونه ويسبغوا عليه المشروعية .

منذ أن قرر الرومانيون أن يكون للثقافة والفكر الإغريقيين القول الفصل في كل الشؤون الفكرية ، ولدت « العادة » بالغرب ، وغدا تقليد تلك العادة أمراً لا مرد له . من ثم ، أصبح التراث الإغريقي ، في نظرهم ، جديراً بأن يظل عرفاً مستمراً وخلقاً . لقد انتشر هذا الاعتقاد ، مع « النهضة » وعاد يمثل حجر الزاوية للحضارة الأوروبية . فبالنسبة للنهضة قد مثل اكتشاف التاريخ القديم (التراث الإغريقي وقد طعم بالتراث الرومانى) انبهاراً وحماساً ، وفي الوقت نفسه ، محاولة نزع القداسة عن العادة بفضل الرجوع إلى الماضى العتيق وقد تخلص من إضافات ومفاهيم العصر الوسيط . إلا أنه لم يمر إلا وقت قليل ، على تبجيل العصر القديم ، حتى بات قوة ضاغطة : إذ جعل رجال النهضة من الكلاسيكيين نماذج يستحيل بلوغها لشدة ما خصوها به من احترام كاد أن يكون تقديساً وعبادة .

بالإضافة إلى ما سبق ، نصطدم بمفارقة أخرى : يبحث رجال النهضة عن الاستمرار مع القدماء ، بقطع النظر عن العصور التي تفصلهم عنهم .
 ورجال الإصلاح في الإسلام، هم كذلك، يدعون إلى «السلفية» . أى إلى الاقتداء بـ « السلف الصالح » . فالسلفية تحاول ، بدورها ، بعث الإسلام بالرجوع إلى المنابع الأولى . هناك إذن تشابه ما بين اتجاه النهضة الأوروبية والتيار السلفي : في الحالتين يحدث انفصام في الزمن ، ويحصل نوع من البتر في التاريخ للعودة إلى الاستمرار .

ومع ذلك ، هناك اختلاف . فالنهضة الأوروبية أدانت العصر الوسيط فأوقفت بذلك نمو الحضارة . أما السلفية ، فهي على العكس من ذلك ، تدعو إلى العودة إلى أصول الإسلام ، في جوهره ، دون أن ترفض المكتسبات الثقافية النافعة ، سواء كانت من منبع إسلامي أم لا : إنها الرجوع إلى الكتاب والسنة لتطهير العقيدة والشريعة من الخرافة والتصوف وما تفرع عنهما ، وكذلك من التقليد وروح القطيع . تبحث السلفية عن وثبة الإسلام الأصلية في صفاتها ، إنها رجوع مجدد ، فهي رد – فعل ككل إصلاح : كانت « النهضة الغربية » حركة ضد العصر الوسيط ، كما كانت البروتستانتية ضد الكنيسة . فكل تقدم لا يتحقق إلا بردود الفعل . تلك ظاهرة تثير الدهشة ، ولكنها واقعية : فالتاريخ لا يعيد نفسه ، مهما حاول المرء . إن كلمة «نهضة» (Renaissance) تشير إلى العودة، أى إلى استعادة الماضي في شكل جديد ، كأن ليس هناك من سير إلى الأمام بل رجوع أو « بعث » ما مضى ، إنها ليست إبداعاً بل تقليداً .

أما المسلمون فلم يتبنوا الكلاسيكية الهيلينية كهدف يصبون إليه ، ولكن كإحدى قواعد الانطلاق . فما صدر عن « دار الحكمة » ببغداد وشقيقتها بقرطبة وفاس كان تجديداً أكثر منه « نهضة » .

يعتبر العصر الوسيط زمن إبداع ، بالنسبة للعالم الإسلامي ، وفترة شباب جديد بالنسبة للحضارة الإنسانية . فيل السلفية الملح نحو الرجوع إلى العصر الوسيط ، يعنى الرغبة في بعث روح المبادهة ، وروح النقد وإذكاء الفضول الفكرى والجهد في البحث، أى إلى الشوق إلى ما كانت تمتاز به الذهنية الإسلامية الوسيطية . ، فالسلفية

على هذا لا تعنى في الواقع ، إلا الاجتهاد . أى الرأى الشخصى . وحرية التأويل .
التأمل في سائر الميادين .

بناء على ما تقدم ، بوسعنا أن نؤكد أن الصورة التى يكونونها الغربيون . عن
القرون الوسطى ، لا تطابق تلك التى لدى المسلمين . إذا كان الأوربيون يرون أن
« النهضة » تجاوزت العصر الوسيط نحو العصر الكلاسيكى القديم . فإن مؤرخى
الإسلام يرون أن العصر الوسيط قد استوعب أحسن ما فى القديم . ثم تجاوزه .
وإن هذا التجاوز ، بالاستيعاب ، لم يكن له طابع أكاديمى : فبعد بزوغ الدعوة
المحمدية ، وجد المسلمون أنفسهم مدفوعين . بفعل التاريخ ، فزجوا جهد المحاكاة
والتبني بالفكر الخلاق . إنه مزج . كذلك ، بين المقدسات والديونيات ، ولذا
لم يتخذ المسلمون من التبوغ اليونانى (حتى فى الفلسفة والعلوم) نموذجاً مكتملاً .
كما سيفعل رجال النهضة الغربيون ، بل مجرد شئ يجب أن يكيف ويتبنى ويصاغ
من جديد . يجب إذن أن نتكلم عن ثورة ثقافية ، أما بالنسبة للنهضة الأوربية فإن
الأمر يتعلق بانفصال عن العصر الوسيط . لتحصر كل الجهود فى تقليد الآثار
القديمة باعتبارها آثاراً ضرورية ويعجز الإنسان عن الإتيان بمثلها لأنها نماذج
بلغت الكمال شكلاً ومضموناً .

يمكن النظر إلى السلفية من جانبين مختلفين : فهى ، أولاً . حركة تطهير
ترجع إلى المنابع عساها تنبى كل ما علق بالإسلام ، خلال تطوره ، من خرافات
وبدع ضارة ؛ وهى ، ثانياً ، كفاح من أجل فتح باب الاجتهاد . واعتماداً على
مبدأ الاجتهاد ، أخذت السلفية المعاصرة تحيين^(١) الإسلام بتأويلات جديدة ،
بغية تكيفه مع الأوضاع التى نشأت عن الالتقاء بالغرب فى القرنين التاسع عشر
والعشرين (جمال الدين الأفغانى ، ومحمد عبده ، ورشيد رضا . . .) .
فى الحال الأولى ، كما فى الثانية ، تتجلى السلفية كحركة ثورية ، إلى حد ما .
لقد كانت ثورية ، وليس ذلك منذ (القرن العشرين) بل منذ (القرن الثالث
عشر) مع ابن القيم وأستاذه ابن تيمية .

(١) حين يحين = كيف مع مقتضيات العصر ؛ جدد طبقاً لمعطيات « الحين » (actualiser) .

ب - أسباب تعثر السلفية

ألا يجوز أن نؤكد أنه ما دام في الإسلام من يتجند للدفاع عن السلفية لا بد من أن يوجد حل لتقهقر المسلمين ؟ لقد أخذ باب الاجتهاد يفتح ، بفضل السلفية ، كما بدأت جهود المسلمين تتضافر بغية إنشاء إنسان جديد ، في عالم جديد . حقاً ، إنه اتجاه ما زال متواضعاً ، ولكنه صادر عن عزم صارم .

بيد أنه يلزمنا ألا نتجاهل ما يعترض السلفية ، كما فهمت سابقاً ، من صعوبات وما يكمن فيها من نقصان . فترعموها ، في نهاية القرن التاسع عشر وبسبب القرن العشرين ، لم يكن لديهم كامل الوعي بدنامية المجتمع الصناعي ، ولا بقوة ودور المصرفيين والتقنيين ، ورجال الأعمال ، في المجتمع المعاصر . ولم يدرك أولئك السلفيون الفروق الشاسعة الموجودة بين منابع الاقتصادية وحاجيات البلاد الإسلامية : فالعالم الإسلامي لا يساهم إلا قليلاً ، وبطريق غير مباشر ، في الإنتاج العالمي ، بله في إنتاج الأقطار الإسلامية . لذا كان من المتحتم على المصلحين السلفيين أن يدرسوا الوسائل التي يجب أن يتوفر عليها اقتصاد العالم الإسلامي ليصل إلى نبض طبيعي في الإنتاج .

فكرت السلفية المعاصرة في المشكلات الدينية بمعزل عن سياق التصنيع ، مع أن لعالم التصنيع مشاكل جديدة - سيكولوجية ومجتمعية ، تتولد عن نمو بنيات مستحدثة في الأوساط العمالية .

بما أن السلفيين لم يدركوا العلاقة بين الإصلاح الديني ، من جهة ، والتطور المجتمعي والاقتصادي ، من جهة أخرى ، أتت آراؤهم كما لو أن العالم الإسلامي كان يتجه نحو حالة استقرار ، في حين أنه كان يتخبط في أزمة خانقة إثر الصدمة التي تترتب عن مجاهدة الاستعمار والتصنيع . وسواء أردنا أم لم نرد ، نلاحظ أن « فقهاء » الإسلام قد جردوا من سلطة التوجيه ، لفائدة الخبراء الاقتصاديين ، والتقنيين ، وقائدي الجماهير . إن هذا الوضع يستلزم عقلية جديدة ومعايير ملائمة . نشاهد الأوساط العمالية تحيا فتوراً ملحوظاً في ميدان المعتقدات والعبادات ، لأن « علماء » الإسلام عجزوا عن تكييف الإصلاح الديني مع عالم الصناعة

الحديث . والأمر كذلك بالنسبة للنخبة ، فهي الأخرى سائرة في الانفصال عن الدين ، لأن السلفيين ، بدل أن ينطلقوا من التيارات العظمى للفكر المعاصر ، اكتفوا بالتنويه والإشادة بالإسلام . وهذا إن كان محموداً في حد ذاته ، فهو لا يفيد الإفادة المتوخاة منه في المعارك التي تخوضها الديانات وفكرولوجيات اليوم . ونذكر ، على سبيل المثال ، الإمام السيد جمال الدين الأفغانى . فعندما تصدى « للمادية » ، قصد ، أولاً وبالذات ، لا دراستها موضوعياً ، أى علمياً ، بل العمل على رفضها ، بعد أن حصرها في جانب واحد من جوانبها ، هو الداروينية (١) .

* * *

لقد وعى المسلمون تأخرهم منذ أن بدأ احتكاكهم بأوروبا المعاصرة ، صاروا يعون ، بحدة ، تخلفهم إذ أدركوا أن الحياة في انعزال عن عالم اليوم محفوفة بالاختناق . إن التاريخ ليفرض على الشعوب أن تختار بين التطور أو الاضمحلال . بيد أنه غالباً ما تبدي الغرب في صورة الفاتح ، لا المساعد والمتعاون ، وفي هذا مفارقة لا ريب فيها . كان المصلحون الإسلاميون يتخذون من أوروبا نموذجاً ، وفي الوقت نفسه ، مرمى لانتقاداتهم ، لذا اضطر كل مصلح إلى القيام بدور مرشد ديني ، وقائد وطني مكافح ضد الاستعمار ، وأيضاً بدور المجدد في الميدان الثقافي . فلا غرابة أن نلاحظ أنه كثيراً ما يلجأ إلى إثارة عواطف الجماهير ، أكثر من عقلها ، فتتفعل بدل أن تقتنع .

فالإمام رشيد رضا ، مثلاً ، اجتهد في أن يعطى للمسلمين صورة زاهية عن دينهم يحق لهم أن يفتخروا بها . غير أنها ، وإن كانت لا تخالف الإسلام في جوهره ، فإنه لا يوجد وراءها معطيات تأسيسية في الميدان الاقتصادي - المجتمعي . أما بالنسبة للسياسة ، فيكتفى السيد رشيد رضا بالإشادة بدور الخلفاء ، والدعوة إلى تنظيم الخلافة .

لم يؤثر السلفيون ، إذن ، في بنيت المجتمع الإسلامي المعاصر ، ولم يعيدوا النظر ، بشكل مذهبي ، في أسس الدين ليبوروا إشكاليته في نطاق التاريخ الإنساني المعاصر .

(١) انظر رسالته « الرد على الدهريين » (نقلها من الفارسية إلى العربية الأستاذ الإمام محمد عبده) .

تلك هي المهمة الكبرى التي يتحتم الاضطلاع بها ، وبدونها لن يستعيد العالم الإسلامى تحرره الفعلى .

* * *

لن نتحقق ، فعلياً ، أية حرية إلا إذا وعاهها الإنسان كمتحرر : التحرر واقع حتى يستمر في الفكرة التي نكوها عنه ، أى في وعينا له . في هذا الجهد وحده ، تكمن قيمة التحرر وانفتاحه على ما هو أفضل منه . فما إن تتصدى الفلسفة للمعركة من أجل إعادة تقييم علاقات البشر بعضهم ببعض ، وعلاقتهم بالطبيعة ، حتى تؤول إلى معرفة نضالية مكافحة ، مثل فلسفة المعتزلة ، في عصر المأمون ، مثلاً . فن غير الممكن تصور معرفة ليست تحرراً ، أو تصور تحرر ليس معرفة . ونؤكد ، أيضاً ، أن هناك فلسفات تبقى تأملات مجردة ، صارفة اهتمامها عن كل نضال من أجل التحرر ، وعن كل جهد من أجل المعرفة .

الفصل الثاني

المسيرة الروحية ومشكل الشر

١

رؤية العالم لدى المسلم

لقد التزمنا ، في هذا البحث ، بأن نقصر على القرآن والسنة المصدرين الأساسيين في الإسلام ، بيد أننا ملزمون بأن نتأمل مشكلاً يتصل اتصالاً وثيقاً بموضوعنا ، هو مشكل تضعف الثقافة العربية الإسلامية ، على اعتبار أن الثقافة هي الميدان الذي تتحقق فيه مكونات الشخصية .

* * *

رأينا أنه من الضروري أن نخصص جزءاً من هذه الدراسة للصعوبات التي يلاقها كل باحث عندما يتصدى للمفاهيم التي تتركز عليها الشخصية ، ويحاول أن يخضعها لحك التفكير والتأمل ؛ وبالرغم عن كوننا لم نخف تلك الصعوبات ، فإننا لن ندعى أننا قد وصلنا إلى إيجاد حلول لها .

قد يوجد من سيأخذ علينا وصف الشخصية : « الإسلامية » . فلنؤكد له أن الإسلام . في عهده الأول . قد رسم خطوطاً سارت عليها باستمرار حركة للنمو ؛ وكانت مصادر تقدم معنوى وترقية إنسانية . فن العبث : إذن أن نحصر مقاييس الحكم على المسائل التي ندرسها هنا . في معايير القرن العشرين وحدها ؛ وهل جميع معاييرنا الحديثة صالحة . وقابلة ، بكليتها ، للتطبيق ؟ إن الإسلام قد أقر مبادئ وطبقها ، فإذا كان البعض من تلك المبادئ لم يعد يساهم في تطور الإنسانية ، فالإسلام بفضل الاجتهاد (أى الجهود الشخصية . حتى بالنسبة لتأويل النصوص المقدسة) ليستطيع أن يتكيف ويتجدد : مثلاً ، بإمكانه أن يتغلب عن بعض المبادئ (كالاسترقاق . وتعدد الزوجات . . .) ، وأن يبعث الحياة في مبادئ

أخرى أصيلة . ألا يؤكد القرآن أن « لكل أجل كتاب »^(١) . يعنى أن لكل جيل رؤية للعالم تناسب مع درجته من التطور ؟

* * *

إذا كان جوهر الشخصية يكمن في المعنى الدقيق . الحاد الذى يكونه الكائن البشرى عن كرامته وعن كرامة الآخرين ؛ وإذا كانت الكرامة تتمثل في وعى كل منا لأناه كقيمة - في - ذاتها ضمن عالم من المغامرات عليه أن يعانها . كغمارة التحرر . مع احترام الآخرين ؛ وأخيراً ، إذا كانت الحريات تستلزم مسؤولية كل واحد منا وتضامنه مع الآخرين . ومساواته لكل الأشخاص : فإن الإسلام الصادق لن يكون إلا شخصانياً^(٢) . فبدلاً عن القدر الأعمى (الفاطوم) Fatum أقام الإسلام مفهوم « شخص » على استقلال الذات والمسئولية الفردية . فلم تعد الكائنات لعبة في يد القدر ، بل أصبحت ذوات أمام الكائن الأعظم . بإمكانها أن تلتزم ، وأن تحترم التزاماتها ، وأن تتيقن من أن الله ، هو أيضاً يلتزم ويحترم التزاماته .

* * *

المشكل الذى يواجهنا الآن هو أن نعرف هل يجد المسلم المعاصر ، في الفكر الإسلامى . قدراً كافياً من المرونة لروح البحث والنقد ، وطاقة وفيرة من التسامح تضمن له حرية الالتحام مع عالم اليوم ؟
وبعبارة أخرى : المشكل هو أن نعرف هل « النزعة الإنسانية » L'Humanisme في الإسلام ، في مستوى التكيف مع القرن العشرين . وتعى ذاتها وتفتتح « مع » أو « ضد » روح القرآن والسنة ؟

إن الجواب جلد بسيط : للإسلام إمكانيات قوية ومرنة على التكيف . كما تجلى ذلك منذ انطلاقة الأولى ، على عهد النبي وصحبه .

صادت مشاكل مماثلة للفلاسفة المسلمين . بيد أنهم وضعوها على نحو

(١) الرعد ١٣ آية ٣٨ .

(٢) للتفريق بين تحرر ، وحرية ، وحریات ، انظر كتابنا : حرية أم تحرر ؟

(تحت الطبع) ويمكن الرجوع إلى كتابنا . Liberté ou Libération. Paris, Aubier, 1956.

مختلف . لقد كانت المهمة الأساسية ، بالنسبة لهم ، هي التوفيق بين الشريعة ومتطلبات العقلانية .

فبالرغم عن إيمان الفلاسفة المسلمين بالمعتقدات والقوانين الشرعية ، وبأنها صدرت عن النوحى لا عن العقل ، لا ينكرون وجود قاسم مشترك بين الدين والعقلانية كما يعترفون بأن الإنسان غاية فى ذاته ، وأن العقل واسطة للوصول إلى معرفة الحقيقة . يؤكد ابن رشد ، فى كتيبه « فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والحكمة من

اتصال : « أن الفلسفة مباحة بالشرع بل مأمور بها على جهة الوجوب ، لأن الفلسفة أخت للدين : إنهما مظهران مختلفان لحقيقة واحدة . فلا تناقض بينهما مطلقاً إن كان فعل الفلسفة ليس شيئاً أكثر من النظر فى الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع . أعنى من جهة ما هى مصنوعات . فإن الموجودات إنما تدل على الصانع لمعرفة صنعها . وأنه ، كلما كانت المعرفة بصنعها أتم . كانت المعرفة بالصانع أتم . وكان الشرع قد ندب إلى اعتبار الموجودات وحث على ذلك . فبين أن ما يدل عليه هذا الاسم ، (الفلسفة) إما واجب بالشرع وإما مندوب إليه » (١) . ثم يثبت ابن رشد أن المسلم مطالب بالعقلانية والنظر الفلسفى ، وجوباً ، لا على جهة الندب ، ويستدل على ذلك بمجموعة من الآيات القرآنية ، قبل أن ينتقل ، فى بحثه ، إلى الحديث عن البرهان وأنواعه وشروطه : « فأما أن الشرع دعا إلى اعتبار الموجودات بالعقل وتطلب معرفتها به ، فذلك بين فى غير ما آية من كتاب الله تبارك وتعالى . مثل قوله : « فاعتبروا يا أولى الأبصار » (الحشر ٥٩ آية ٢) . وهذا نص على وجوب استعمال القياس العقلى . أو العقلى والشرعى معاً : ومثل قوله تعالى : « أو لم ينظروا فى ملكوت السماوات والأرض وما خلق الله من شئ » : (الأعراف ٧ آية ١٨٥) وهذا نص بالحث على النظر فى جميع الموجودات [. . .] إلى غير ذلك من الآيات التى لا تحصى كثرة » .

وينتقل ابن رشد ، بعد هذا ، إلى تقرير أن الشرع قد أوجب النظر بالعقل فى الموجودات . وأن اعتبار الموجودات هو استنباط المجهول من المعلوم ، واستخراجه منه بواسطة الأقيسة المنطقية . « إن هذا النحو من النظر الذى دعا إليه الشرع وحث

(١) نشرة كاربونيل ، الجزائر ، ١٩٤٣ ، ط ٣ ، ص ١ .

عليه هو أتم أنواع النظر بأتم القياس وهو المسمى برهاناً^(١) .

° ° °

نهج جل الفلاسفة المسلمين على هذا النحو الذي يستهدف التوفيق بين الدين والفلسفة ، مع اعترافهم بخاصية ما هو ديني وما هو فلسفي .

وعلى أى ، يمكن أن ينظر للإيمان فى معنى ديني (اعتقاد ، تصديق) أو فى معنى أعم (عاطفة ، اقتناع مذهبي أو فني) لا يخضع للتأملات العقلانية لأن مجاله ليس مجال العقل ، فللملحد والعالم ، والمحِب ، والفنان . عواطف جياشة ، كما للمؤمن : إن اهتمامهم لا تتحقق إلا بقدر ما « يؤمنون » بما يفعلون ويحبون . هناك ، بالنسبة للمؤمن ، معتقدات ، وفهمه لاعتقاده ، وهناك أيضاً تفسيره لاعتقاده ومعتقداته .

فإذا كانت « النزعة الإنسانية » عند المسلم هي أن يحقق مصيره كعبد لله ، فإن من صفات الله الخير ، والرحمة ، والطيبوبة ، ويريد أن يكون عباده خيرين . رحماء ، طيبين .

كل حب يستلزم معرفة المحبوب ، إلى حد ما ، سواء كان الحب حباً لله ، أو للبشر ، أو للطبيعة . إلا أن معرفة الله تتحقق انطلاقاً من معرفة البشر ومعرفة الكون : « هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ؟ إنما يتذكر أولوا الألباب » (الزمر ٣٩ آية ٩) . فالمؤمن ينطلق ويرتفع من المخلوقات إلى الخالق ، ذلك أن الله قد « علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم » (العلق ٩٦ آية ٤ و ٥) .

ألسنا فى عالم المزاحمة والاستلابات والحرمان ؟ إن الله وحده يمتاز بأنه وعي خال من كل صراع ، وأنه القدرة على التأمل الذاتي بأكمل اطمئنان . فأثاره آيات على رحمته وعلى قوته الخلاقة اللامتناهية فى التنوع . وإن أروع الآثار لهى الإنسان ، تلك الآية الحية التى كرمها الله على العالمين :

« ولقد كرمنا بنى آدم ،

وحملناهم فى البر والبحر .

ورزقناهم من الطيبات ،

(١) نفس المصدر ، ص ٢ .

وفضلناهم على كثير ممن خلقنا . تفضيلاً » (الإسراء ١٧ آية ٧٠) .
 تبدأ . إذن . محبة الله بمحبة كل إخواننا في الإنسانية . لأن الله قد فضلنا
 وكرمنا . جميعاً . وبالتساوي . على العالمين . فإذا أراد المجتمع الإسلامي أن يصير
 « كما يجب أن يكون » في تطابق منسجم مع صدق أصوله . فعليه أن يدركي
 بالجانب الإلهي كل ما يتصل بالإنسان . أي أن ينظر إلى الإنسان بمنظار القداسة .

١٥ ١٥ ١٥

ذكرنا . منذ حين ، أن المعرفة تسبق كل حب : إن معرفة الله تحصل ،
 أولاً وضرورياً . عن طريق معرفة الكائنات والأشياء التي أبدعها . فالتعاطف
 معها ، وعبرها نرتفع إلى محبة خالقها . من هنا كان الاهتمام المتجذر في عمق الفكر
 الديني الإسلامي هو عدم الفصل . أبداً . بين العبادات والمعاملات . إلى حد أن
 الفقه يصب الكثير من عنايته على العلاقات المجتمعية . أكثر مما يفعل مع المعتقدات
 والشعائر ^(١) ، فالمسلم « في » هذا العالم . و « من » هذا العالم . لكن . يتحتم عليه
 أن يتصرف بمقتضى وجود الآخرة حيث سيحاسب « عما قدمت يداه » . ولذا .
 فالنظرة الإسلامية للكون نظرة تمتزج فيها المقدسات بالدينيويات .

(١) تختص كتب الفقه جل فصولها للبيوع . والزواج ، والإرث أي للمعاملات .

دين الأمل

بالإضافة إلى علاقة الحب بالمعرفة ، توجد علاقة أخرى : اتصال الحب بالتضحية . فالحب الحق هو الذى يتقبل التضحيات من أجل حبه ، لأن التضحية تضفى على الحب قداسة .

تعرف الشعوب البدائية ، هى أيضاً ، معنى التضحية . لكنها تضحية لا تمارس كتجربة حب الله ، هذا الحب الذى يقتضى التضحية بالذات والامتناع عن الشهوات ، وتحمل الألم من أجل الآخرين . بل ، على العكس من ذلك ، يجعل البدائيون التضحية مبدأ أخلاقياً للإصلاح والتعويض . فالشقاء لا ينتج إلا عن أفعال الشر ، وبالتضحية يتقون غضب الآلهة . أما فى الإسلام ، فالأمر غير ذلك : إن القرآن لا يطلب من الإنسان إلا أفعالاً فى مستواه ، فإذا قام بها ، كما يجب ، كفرت عن سيئاته واستوجبت عفو الله . إنى حر ، وممارستى لحرقى تجرئى إلى اقرار أخطاء ، لكنى ، مع ذلك ، أجد أمامى إمكانية التقرب من الله بالأعمال الصالحة ، وبالنية الطيبة ، وبالتوبة الصادقة . إن الشقاء بالنسبة للبدائى يتأتى من السيئات المرتكبة ، ولا أحد بقادر على أن يتقده من شقائه ، وكل محاولة من هذا النوع تعد خطراً عليه : لا منقذ لعالم السيئات إذن؛ إن الشقاء والخطأ قدر غاشم ، كالحطية الأصلية . أما الإسلام ، فيعترف بجرية كل واحد منا ، وبالتالي يعتبره مسئولاً شخصياً ، عن أفعاله « ولا تكسب كل نفس إلا عليها ولا تزر وازرة وزر أخرى » (الأنعام ٦ آية ١٦٤) .

فليس هناك إلا حرية واحدة تهيمن على حرياتنا ، هى حرية الله المطلقة ، بيد أن الله قد نظم العالم طبقاً لقوانين قارة أى للحتمية^(١) .

لقد كان البدائيون يلقون الحمقى فى النار لاعتقادهم أن هؤلاء ، قد أصيبوا

(١) انظر ، قرآن : الأنفال ٨ آية ٣٨ - الأحزاب ٣٣ آية ٦٢ .

بالجنون من جراء ذنوبهم . بيد أنه إذا كان البدائي ينسب كل الشرور والمصائب إلى السيئات التي نقرّفها نحن ، أو اقترّفها غيرنا ، فذلك لأنه يجهل مفهوى حرية الإنسان ومسئوليّاته . وبالتالي يجهل مفهوم « الأمل » .

إن المسلم ، على العكس من ذلك ، لا يسأل إلا عن نتائج أفعاله الشخصية ، فلا يتحمل أية مسؤولية شمولية هوجاء ، أو خطيئة موروثّة عن أى جد ، ولو كان هذا الجد هو آدم .

فالمسلم ، إذن ، حر .

وأخيراً للمسلم سبب آخر يدفعه إلى الأمل : إنه يحب الله ، وإن الله لعادل :
« إن الله لا يظلم الناس شيئاً ،

ولكن الناس أنفسهم يظلمون » (يونس ١٠ آية ٤٤) ؛ (انظر كذلك : الآية ٥٤ من نفس السورة ؛ والقصص ٢٨ آية ٤٩ — الأنبياء ٢١ آية ٤٧) .

* * *

هناك ، على هذا ، عالمان ، عالم الخطيئة وعالم الأمل .

في الأول ، لا يوجد غير القلق : إننا مسئولون عما لا سبب له ، عن خطايا لم نقرّفها . فالإنسانية تحمل ، منذ بداية تكوينها ، أثقال الخطيئة الأصلية ، ويشعر مجموع الأفراد ، بدون استثناء ، أنهم آثمون لأن واحداً منهم عصى ربه ، في غابر الأزمنة ! هكذا نجد أنفسنا مذنبين ، مسبقاً ، قبل ممارستنا للحياة . إنها محاكمة تقام من أجلنا ، لكن في غيابنا ، ودون علم منا ! يا لها من مفارقة ! إننا مهّمون بجريمة ميتافيزيقية . نحن المذنبين — الأبرياء .

أما القرآن فيؤكد أن : « من عمل صالحاً فلنفسه ، ومن أساء فعليها » (الجاثية ٤٥ آية ١٥) . وتضيف آية أخرى أن : « من اهتدى ، فإنما يهتدى لنفسه ، ومن ضل فإنما يضل عليها » (الإسراء ١٧ آية ١٥) . استنتاجاً من موقف القرآن هذا ، فلا يُسأل أحد إلا عما أتاه ، هو ذاته ، من أعمال ؛ فليس من مسؤولية هوجاء ، ولا من كبش فداء ، إذ لا يتصور أن يعبد الأبرياء متضامنين ، بالرغم عنهم مع المذنبين . لقد كان آدم وحواء ساذجين لأنهما اغترا بالشیطان الذى

استطاع أن يثير كبرياءهما ، وأن يتلاعب بضعفهما ، فوسوس لهما :
« قال يا آدم !

هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى ؟ » (طه ٢٠ آية ١٢٠) . فأجاب
آدم وزوجه أن نعم ، وأكلا من الشجرة :
« فبدت لهما سواتهما .

وظفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة .

وعصى آدم ربه ، فعوى » (طه ٢٠ آية ١٢١) .

هكذا انخدع آدم وحواء لإبليس ، فأذنبا . فكان : طبيعياً ، أن يتحملا
مسئولية خطيئتهما .

فلماذا ، نحن الأبرياء ، نرغم على أن نقسم معهما ذنباً لم نقترفه ؟
إن آدم وحواء لم يستشيرانا ، ولسنا مطالبين بـ « النهي عن المنكر » لأننا لم نحضر
ساعة « الأكل من الشجرة » . فلم إذن نعد « مدنسين » بخطيئتهما ؟

وكيف يمكن تبرير تلك المحاكاة التي مرت في خفاء الجلسات السرية ، وعبر
ليل الأزمنة ، خارج كل عليية ذات صلة بي أو بغيري (باستثناء آدم وحواء) ؟
فهل وجودنا في هذا العالم كاف لإدانتنا ؟

إن عالم الخطيئة عالم رعب : قلق ، واهتمامات مزعجة ، دون ما سبب . . إنه
علم الإبهام حيث يحيا الإنسان في خوف من الخوف . فإذا كانت بعض الأخطاء
تؤدي إلى مصائب ، فإن هذا لا يسمح لنا بأن نعمم ، مثلما يفعل البدائي ، فندعي
أن سائر المصائب تنتج عن أخطائنا . كذلك ، لن نستطيع أبداً أن نفسر « بالخطيئة
الأصلية » كل ما يتناقض في عالمنا ، مع المنطق ، ويصدم فينا حاسة العدل .
يلتجئ الكثير من الناس ، أمام شرور الحياة ، إلى تفسير « وظيفي » واحد ثابت :
خطيئة آدم وحواء !

لكن ، هل لهذا التفسير أن يزيل قلقنا المزمع وتشنج الفكر الإنساني إزاء المخاطر
الغامضة أو ما في الحياة من مجهول ؟ إنه تفسير كسول يترك النفس في حسرة ،
والفكر في ظلمة . فلا صدق لـ « الخطيئة الأصلية » ، لدى المسلمين ، لأنها

لا تشفى غليل المنطق، ولا تحرر من أسر المجهول . إن المسلم يجد اطمئناناً في ما يؤكد القرآن من أن كل فرد لا يسأل إلا عما يفعل ، ومسئوليته نتيجة لحرية : إنه يصنع مصيره « بما كسبت يده » :

« تلك أمة قد خلت ،

لها ما كسبت ،

ولكم ما كسبتم ،

ولا تسألون عما كانوا يعملون » . (البقرة ٢ آية ١٤١) .

وفي الآخرة ، كذلك سيكون الجزاء على ما قدمه كل واحد من أعمال ، فالله « يجزي الذين أساءوا ، بما عملوا ، ويجزي الذين أحسنوا ، بالحسنى » . (النجم ٥٣ آية ٣١) .

هذه النظرة الإسلامية إلى سلوك المرء في العالم تعارض ذهنية « كبش الفداء » إذ يتحتم على كل مؤمن أن يحقق مصيره بأعماله دون أن ينتظر أى « مخلص » ، أو فدية خارجية ، ف « ما للظالمين من حميم ولا شفيع يطاع » ، يوم القيامة . لذا يحق على المؤمنين أن ينفقوا مما رزقوا « من قبل أن يأتى يوم لا بيع فيه ، ولا خلة ، ولا شفاعة » (البقرة ٢ آية ٢٥٤) .

• • •

كان « كبش الفداء » ، من أجل محو المسؤولية ، عادة عند البدائيين ، ولكننا ما زلنا نلاحظها ، حتى في مجتمعات القرن العشرين ، على أشكال مختلفة ، مثل الرهائن البشرية ، والغارات على المدنيين ، تعسفاً وانتقاماً ، ومعسكرات الاعتقال الجماعى ، ومخابر التعذيب للاستنطاق . . . فعالم الخطيئة قد عرف ، أيضاً ، تضحيات من أجل درع الشرور : كان القدماء يعدمون ، كل سنة ، كائنات بشرية لإنقاذ مدنهم ، إنها تضحيات تقدم فدية على ذنوب لم ترتكب ، ولا تفهم ، على أخطاء احتمالية . وهكذا يعوض ، بأبرياء ، عن شر مجهول . ولكن ، أليست هذه « التضحية » في حد ذاتها شراً وعبثاً ، شر هو أكبر الشرور؟ وحتى في مجتمعاتنا الحديثة ما نزال نثار ونتقم من أقارب المجرم ، حيث الروح القبلية ما زالت

تستبد بذهنيتنا وتجعلنا نعتقد أن لكل فرد ، بالرغم عنه ، نصيبه من أية خطيئة تصدر عن أى عضو من أسرته أو قبيلته .

هذه الذهنية ، إذ تعارض المسؤولية الشخصية التي يتحدث عنها القرآن ، ترفض الاعتراف بالشخصية الفردية . ومعنى هذا أن التضحية ، عند البدائيين ، كانت تقدسياً ، وكان من الممكن للقربان ، وهو يضحى به من أجل الآخرين تكفيراً عن أخطائهم ، أن يصبح « إنساناً - إلهاً » .

هناك تفسير آخر ، هو أميل ما يكون إلى التفسير الشعرية الرومانتيكية : فالمرء بعد أن يعاني الشر يتغنى به . إن البطل يشعر ، عند معاناته للألم ، بفرحة سابقة على دوافعها ، لأنه يعرف أنه بعد موته ، سيتغنى باسمه . ففي « إلياذة » (هوميروس) (نشيد ٦ : ٣٥٧ - ٨) تقول (هلين) لـ (فيكتور) .

« فالإلاه (زيوس) قد حملنا مصيراً مريعاً لكي نتغنى بنا الأجيال المقبلة » .
لكن هذا الحل « الرومانتيكي » ليس إلا منفذاً للهرب من المشكل . ما دام لا يتولد عن الشر إلا الشقاء ، بالرغم من الغناء والتغنى . فالمشكل يتصل مباشرة بالميتافزيقا لا بالسيكولوجيا أو الآداب . فالمغنى لا يداوى وأكثر ما يمكن أن يفعله هو أن يسلى سامعيه . وقرص (الأسبرين) لا تقوم أبداً مقام مبضع الجراح .

* * *

عالم الخطيئة مليء بجهنم الشر . فالمصير الذي قضى بأن يلد (زيوس) ابناً أقوى منه وابنة تساويه ليس إلا « الشر - القدر » الذي يفرض أحكاماً لا تقهر . فبالرغم عن (زيوس) انتزع (بروميثيوس) النار السماوية وأنتبها في الأرض^(١) . كذلك الشأن بالنسبة لإبليس الذي حرّض آدم وحواء على عصيان أمر الله . إذا كان الإنسان قد خلق « على صورة الله » ، كما جاء في « سفر التكوين » (٩ : ٦) من العهد القديم ، فإن هذه الصورة تربطنا لأنها مشوهة ، ومشوهة لأنها تجسد الخطيئة ، وإن أكبر شر هو شر التناقض . لماذا لم ينتزع الكمالُ الإلهي من « صورة الله » عنصرَ التدمير ، والقبح ، والبشاعة ، والشر ؟

(١) انظر ، هنا : ص ٨٠ .

فبين المثال الإلهي الأسمى والنسخة الإنسانية المأخوذة عنه هوة فظيعة .
كيف نتجاوز هذه الهوة ؟

لن يتم ذلك إلا بالاندماج في عالم الأمل ، ذلك العالم الذي يحقق فيه كل واحد خلاصه بما يفعله ، هو نفسه ، من أعمال سيكون مسئولاً عنها يوم القيامة حيث لا قربان ولا شفاعة ، أو كما جاء في القرآن : « واتقوا يوماً لا تجزي نفس عن نفس شيئاً ، ولا يقبل منها عدل ، ولا تنفعها شفاعة ولا هم ينصرون » (البقرة ٢ آية ١٢٣) (١) .

• • •

لقد أشرنا ، سابقاً ، إلى معارضة الإسلام الصارمة لكل روح قطيعة (التقليد) . والواقع أن « الاجتهاد » و « التوحيد » يمثلان التوتر الأساسي في الفكر الإسلامي . وهذا يفسر لماذا لا يوجد كهنوت أو أية وساطة بين المؤمنين والله . فما أكثر الآيات القرآنية التي تدين الشفاعة .

والسؤال الآن هو هل تعد فكرة الإسلام عن علاقة الإنسان بالله مباشرة (أى رفض كل كهنوت رוחي) عائقاً أم منبعاً لاندفاعات نحو التقدم ؟ ليس في إمكاننا الجواب عن مثل هذا السؤال لأننا هنا لا نسعى إلى أكثر من العرض والتفسير والتوضيح .

ولكننا برغم ذلك ، نؤكد أن تلك النظرة للأشياء خاصة بالإسلام ، وتميزه عن الديانتين الإبراهيميتين الأخريين ، وبالخصوص عن المسيحية ، المسيحية التي أتت بعد انقراض الثقافة الإغريقية - الرومانية . والواقع ، أنه بعد أن انقرضت تلك الثقافة (وهو مجرد حدث تاريخي) انقاد رجال الكنيسة إلى الجمع بين السلطة الزمنية والسلطة الروحية .

لقد أخضعت هذه التيقراطية سائر القيم الدنيوية للقيم الدينية . غير أن المتفحص للتاريخ المجتمعي يلاحظ أنه كثيراً ما انقلب الوضع فانتصرت الماديات على المعنويات . في البدء ، كانت السلطة الروحية منفصلة ، مطلقاً ، عن السلطة الزمنية (مملكة الله من جهة ، ومملكة قيصر من جهة أخرى) بيد أنه ، عندما اجتمعتا في يد الكهنوت ،

(١) انظر كذلك : (الإسراء ١٧ آية ١٥ والقصاص ٢٨ آية ٨٨) .

شكل ذلك عقبة في وجه الدين المسيحي « فأصبحت المسيحية تمثل تأويلاً خارجاً عن تاريخ الإنسان ، مما يمنعها ، في جوهرها ، من التجاوز [. . .] لقد دخل العالم المسيحي مرحلة تنذر بالخطر عندما أصبح مرتبطاً بالليبرالية الرأسمالية البورجوازية . إن القيم المسيحية الأكثر سموً قد تلتقت ، من الناحية المجتمعية ، تأثيرات تدفعها إلى الانزلاق ، مع هذا العالم ، نحو الهاوية . وهكذا تزداد الشقة استفحالاً بين العالم المسيحي والقوى الفتية بالعالم الجديد » (١) .

أما في الإسلام ، فإن القيم الدينية تندمج وتتلاحم مع القيم الدنيوية ، والفضل في ذلك يرجع للقرآن والسنة ، لا لأي كهنوت .

يمكن أن تختلف ، كامل الاختلاف ، آراؤنا عن هذا التداخل بين السلطتين ، غير أن المسلم يرجع ذلك لشريعة الله دون تدخل تعسفي ، من أية جماعة أو أي فرد . هكذا يستبعد الإسلام استغلال بعض الناس الدين أو « الله » للدفاع عن بعض المصالح الخاصة . ومن هذا المنظار ، نستطيع أن نؤول جهود بعض « رجال الدين » في العصر الوسيط ، رجال ناضلوا بكل صلابة ، ليغلق باب الاجتهاد ، انتصاراً للتقليد الأعمى . وهذا أيضاً ما دفع ببعض المفكرين المسيحيين المعاصرين إلى القيام بـ « فصل ما هو روجي عما هو رجعي » (٢) كما دفع بالحركة السلفية المعاصرة إلى أن تخوض معارك لا هوادة فيها ضد الطرقية والتقليد .

• • •

لقد بذلنا جهوداً في هذا البحث لوضع بعض المشاكل المتصلة بتقهقر الثقافة الإسلامية ، أو بالأحرى ، عملنا على إعادة وضعها من جديد ، بيد أننا نظرنا إلى هذه المشاكل من الداخل ، كما فهمها المصلحون الإسلاميون وعانوها ، وما زالوا يحيونها ويفكرون في إيجاد حلول لها .

تري هل سينجحون ؟

لقد بدأت المعركة ، وبلغ نداء للتجند والكفاح آذان المسلمين . ولعل هذه الأبيات ، لمحمد إقبال ، المفكر الإسلامي ، تمثل صدى هذا النداء :

(١) مونييه ، ما هي الشخصية ؟ (النص الفرنسي ، ص ٧٧) .

(٢) عنوان لمقال نشره عمانويل مونييه سنة ١٩٣٢ .

« انهض أيها الساقى !
 واسكب خمرة فى كاسيه
 اسكب أشعة القمر ،
 فى ليلة فكرى الكاييه
 عساي أقود المسافر التائه ،
 إلى داره النائيه
 عساي أملاً لهماً وقلقاً ،
 المتفرج اللاهيه
 عساي أتقدم بحماس ،
 بحثاً عن أراض جديدة زاهيه
 فأصبح رائد فكر جديد ،
 وداعيه » (١) .

* * *

هكذا ، لم يفقد المسلم الأمل ، بالرغم من مشكل الشر ، وخذلان البشر ،
 وبالرغم من التفهقر المعاصر للثقافة الإسلامية والأزمات والهزائم التى عاناها الإسلام ،
 عبر التاريخ ؛ فهو ما زال يحتفظ برؤية متفائلة عن الكون : رؤية تمثل منبعاً
 لرجائه وحماسه . إن المسلم ملتزم ، دوماً ، ضمناً وعملياً ، فى مغامرة الإنسان من
 أجل التقدم : فلا إيمان « بالخطيئة الأصلية » ولا شعور « مأساتى » يقفلان الأفق
 أمامه . إن الاعتقاد بـ « المكتوب » ليس مرادفاً للعجزية المطلقة Fatalisme ولكنه
 استسلام مؤقت لأنه متفائل . هنا تكمن الأسس الحقيقية للروح الإسلامية وجذور
 الشخصية فى الإسلام .

(١) نقلنا هذه الأبيات إلى العربية ، بتصريف عن « الترجمة الفرنسية » لـ « أسرار خودى » .

الفصل الثالث

نافذة على المستقبل

علينا أن نستخلص ، من تطور الفكر الإسلامى ، عناصر جديدة تناسب ومواقف جديدة . إن العقائد الموجودة في عالم يتغير باستمرار لا يمكن تصورها إلا في صيرورة .

فإذا كان من اللازم علينا أن نكيف في كل يوم مع ثقافات وفلسفات أخرى ، من أجل كل ما يتصل بحياتنا المادية ، وإذا كان مصير كل منا يوجد مرتبطاً بمصير شعب بكامله تتساكن فيه مختلف العقائد والجنسيات ، بله مصير قارة أو قارات ، فكيف يتأتى الاستمرار على إيقاع بطيء في نطاق الفكر والفكرولوجيات ؟

إن لكل عصر واقعه وحقائقه ، كما يقول القرآن : « لكل أجل كتاب » (الرعد ١٣ آية ٣٨) ، ولن يحقق الإنسان ذاته ، بأصالة وصدق ، إلا عندما ينجح في اتخاذ أحسن المواقف إزاء هذه الأوضاع مع ما فيها من واقعية وشمول . فالإسلام مطالب بأن يواجه الحضارة الصناعية بفكر واقعي وبنظرات جديدة متعمقة حتى النهاية ، في المشاكل الأرضية . ولن يؤخذ إصلاح المجددين المسلمين ، بكامل الاعتبار ، ولن يقتدى بهم إلا بمقدار ما ينجحون في توفيق المطلق والخلود مع نسبية الأرض وتغيرها ، وتوفيق الإيمان مع الأعمال اليومية العلمانية . فعملهم ، إذن ، أن يعيدوا النظر من أجل وعى جديد . إنها عملية تطهير روحي وسلوكي تفرض نفسها إزاء الواقع المعاش .

كان المفكرون ينطلقون من الله لمعرفة العالم ، وقد آن الوقت لنتطرق من العالم نحو الله ، مع الآخرين . عوضاً من مشاهدة الله والزهد ، يجب أن تكون شهادا على آثار خلقه تعالى : فلنخرج من انطواء الذات لنعمل ، ولنصير أفراداً ذوي فعالية ، أى ليكون كل واحد منا إنساناً بكل أبعاد الإنسانية ، وأن نقيّم العمل من

جديد . فبالعمل ، وفي العمل ، يلتقي الإنسان بالإنسان ، وتنشأ علاقات مع الله ،
 إذ العمل واسطة بين الناس ، وواسطة بين الإنسانية والله .

• • •

فما الحقيقة ؟

هل الحقيقة في عالم المثل ، أم في عالم العرف والعادة ؟
 إذا اعتبرها المسلم كههدف يجب أن يحقق ويكتسب ، صار حاملاً لحقيقة غير

مجردة . فالعمل ، كقيمة محسوسة ، يرد الإنسان إلى نفسه ، ويدخله في التاريخ ،
 هكذا يصير المسلم شاهداً على وجود الحقيقة الإنسانية والصدق والأصالة ، مما يستلزم
 حسن التدبير ، ومعرفة أفضل السبل لاستعمال تعاليم القرآن والسنة . إنها عملية
 مزدوجة : تشذيب وتطهير .

الحقيقة في أساسها ليست واحدة ، فهي عند المسلمين غيرها عند سواهم (على
 اختلاف صور الإلحاد والحلولية . . .) وإن لم تكن الحقيقة سوى فترة من فترات
 صيرورة دياكتيكية ، فهي ، مع ذلك ، ليست ذاتية محضاً ، أو موضوع مشاهدة ،
 وليست توكلاً أو تعالياً مطلقاً . إن حقيقة مجردة تجريبياً صرفاً ، وغير مستندة على
 أى نطاق محسوس ، ودون صلة بالواقع الحى المعاصر ، لا تستحق أن يطلق عليها
 اسم حقيقة ، لأنها بعيدة عن المعاملات ، (أى كل الفعاليات التى تكون القسط
 الأوفر من الفقه) . فحقيقة الوحي شىء ، أما تبرير كل شىء بالوحي فشىء آخر .
 باستطاعتنا أن نعيد النظر في شرح كل آية أو كل حديث ، دون أن نشك في
 الحقيقة الإلهية والقيمة الجوهرية للقرآن ، أو بعض ما جاء في السنة . فعلى من يريد
 شرح نص ديني أن يكون مفسراً ، وفي نفس الوقت فيلسوفاً ، لأن دور الفقيه اليوم ،
 كدور المحدث ، لم يعد منحصرأ في الشرح فحسب ، فهو مطالب أيضاً بالبحث
 عن التكييف المناسب . فبدلاً من البحث الحرفي الجامد ، يجب أن يحصل تأمل
 واع للتصوُّص ، وفحص دقيق للتاريخ الواقعي ، كما يعانیه الإسلام اليوم ،
 وكما تعانیه الاتجاهات الموازية له^(١) . هناك خاصية للوحي ، كما أن هناك خاصية

(١) طبعاً ، الأمر لا يتعلق هنا بموضات وأذواق عابرة ، لحقبة معينة .

للتأمل في الوحي واتصال الخاصيتين وتفاعلهما هما اللذان أحصبا الفكر الإسلامي ،
في عصوره المجيدة (مثل عصر المعتزلة ، وعصر ابن رشد) .

لا يكون الوحي كشفاً وهداية إلا بقدر ما ينسجم ومستوانا حيث يتأنسن بالحوار مع تأملنا وبحثنا على أن نتقدم ونتفتح ، وهذا لا يتأق إذا أنزلت التعاليم جاهزة ومكتملة ، بكيفية نهائية . فالشرط الضروري لتحقيق فعالية تستهدف إصلاحاً حقاً هو قابلية الدين للتأنسن والتكيف المستديم . وكذلك الجهود التي لا تبذل إلا لمواجهة حقائق الساعة ، من أجل الفاعلية فحسب ، لا يتمخض عنها إلا تطور مصطنع . فتصافر الترق إلى الحقيقة مع التجند من أجل الفعالية هو الطريق المعبد الذي يؤدي إلى تجديد أصيل . هذا الطريق يقود إلى معرفة دينية ، ولكنها معرفة تكافح من أجل سعادة نادية ، في هاته الدنيا : إنه يحفز الاهتمام بالتكيف المستمر مع الواقع الحالى الذى يستتير ، بدوره ، من نور الحقيقة وسببى التراث الإسلامى الأصلى السهاد الذى يسمح للتقاليد المكتسبة بالازدهار والتفتح نحو المستقبل ، كلما انطلقنا من تعريف المسلم بأنه « من سلم الناس من لسانه ويده » (حديث) .

بهذا ، سيسرجع الإسلام قدرة التوتر نحو شموليته البدئية ، من جهة ، ومن جهة أخرى ، سيروى غليل ظماً المسلمين إلى المثل الأعلى المزوج : أى الحصول على خيرات الدنيا وجزاء الآخرة معاً^(١) . إنه بحث واقعى عن الحقيقة ، بغبطة وحماس . هكذا سينقذ عالم الغيبيات دون أن يكون عائقاً عن تحقيق حاجيات الفكر ، والعلم ، والعمل .

إذا لم يحصل توافق تام بين العلم والمعتقدات الدينية، فذلك لا ينتج عن اكتشافات علمية خاصة ، ما دام الإسلام لا يتناقض معها ، بل يتبناها ويستسيغها .

« اقرأ باسم ربك الذى خلق :
خلق الإنسان من علق ،

(١) هذا المثل الأعلى هو ما يلخصه الحديث : « اعمل لدينك كأنك تعيش أبداً ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً » .

اقرأ وربك الأكرم الذى علم بالقلم ،

علم الإنسان ما لم يعلم « (العلق ٩٦ الآيات من ١ إلى ٥) .

هذه أولى الآيات التى أنزلت على محمد وهو بغار حراء ، وفى « العلق » إشارة إلى النشأة الأولى للكائن البشرى ، ولفت نظر إلى علم الأحياء (البيولوجيا والفيزيولوجيا) . حتماً ، قبل معرفة « فرائض الطهارة » ، و« مناسك الحج » ، مثلاً ، يجب أن نتعرف على الإنسان ، هذا الكائن الذى خلق « من علق » ثم أصبح أحسن المخلوقات وأعزها على الخالق . فالمسلم مدعو إلى تعلم العلوم « الشرعية » والعلوم « الحكمية » ، لأن الإسلام يتبنى كل المعارف ، ألم يخلق الله « الذى علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم » ؟

فإذا قاومت الدين بعض الاكتشافات ، جاز الاعتراض بعدم اختصاص العلم للإجابة عن الأسئلة التى يطرحها الدين . العلم مبنى على الملاحظة ، والتحليل ، والاستنتاج ، فى حين أن الدين يعانى ، بلهتياً ، تجربة يحياها المؤمن مباشرة .
فالحلاف يظهر عندما نحاول مقابلة ما نلاحظه بما نعانىه . وفى الواقع ، يوجد العلم لأن ظواهر الأشياء والكائنات لا تختلط بماهياتها . فاستحالة هذا المزج بين الظواهر والماهيات ، لتتيح لنا العلم ، كما تتيح لنا الميتافيزيقا والديانة . تلك ثلاثة مبادئ للنشاط الفكرى الإنسانى تتواجد ، من غير أن تتداخل .

• • •

أتمد أهل الإسلام « فكرة الأمة » محل العصية القبلية : فالأمة معشر شمولى حيث إكرام الضيف ، وقول الحق ، وحماية الضعفاء واللاجئين ، كلها مبادئ أساسية . هذا هو اتجاه الشخصية الإسلامية كما تحلده ، أو على الأقل تلخصه ، الآية القرآنية الآتية :

« من أجل ذلك كتبنا على بنى إسرائيل أنه :

من قتل نفساً بغير نفس ، أو فساد فى الأرض ،

فكأنما قتل الناس جميعاً ،

ومن أحيها فكأنما أحيأ الناس جميعاً » (المائدة ٥ آية ٣٢) .

ونجد صدى هذه الآية يتردد في حديثين ، من جملة أحاديث كثيرة ، يستخلصان مبادئ الأخلاقية الإسلامية ومفهوم الإنسانية والإنسان في الإسلام :

« لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » (١) .

« من فرّج على مؤمن كربة من كرب الدنيا ، فرّج الله عليه كربة من كرب الآخرة .

« ومن ستر مسلماً في الدنيا ، ستره الله في الدنيا والآخرة .

[و . . .] الله في عرن العبد ، ما دام العبد في عرن أخيه » .

ذاك شعار السلوك الأمثل للمسلم في الحياة، يفترض الحكمة الشهيرة : « أعن نفسك ، يعنك الله » .

* * *

يقول المثل : « لو أنصف القاضي لاستراح الناس » ، ونظن أنه من الممكن أن يقال : « لو أنصف الناس لاستراح القاضي » . ومعنى « إنصاف الناس » هو احترامهم للحقيقة وللواقع . وسينصف المسلمون عندما يتناولون القرن العشرين ، فلا يحكمون على منجزاته الحضارية وعلى تياراته الفكرية إلا بعد دراستها بجدية وإتقان ، لتبقى استنتاجاتهم ملاصقة للواقع مقدسة للحقيقة . إذ ذلك يستطيعون بناء مستقبل على أسس أخلاقية الإسلام ويتببنون مكتسبات الحضارة المعاصرة .

(١) كلمة « الأخ » تعني الأخ في الإنسانية ، كما شرح ذلك محدثون ، مثل ابن مرزوق ، قديماً ، وكما تلقيناها عن محمد بن العربي العلوي رحمه الله .

جدول الأعلام

(أ)

ابن مرزوق ١٤٥	أبيل أرمان (A) Abel ١١٩
ابن نعم ٤٤ - ٩٧	أرسطو ١٠
ابن عقان (عنان) ١٠٠	أفلاطون ١٢ - ٥٨
ابن فارس (أحمد) ٩٨	أفاوطين ٥٨
ابن القيم ١٢٤	الأفغانى (جمال الدين) ١٢٤ - ١٢٦
ابن سينا ١٧ - ٨٢	الأفغانى (سعيد) ٩٠ - ٩٩ - ١٠٢
ابن هشام ١٣ - ٤٥ - ٥٤ - ٥٧ - ٩٤	إقبال ٨٣
١٠٢	الأشعري ١١
أبو بكر (الصدىق) ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ -	
١١١	

(ب)

أبو بكرة ١٠٣	برانشفيك (R) Brunschvig ١١٠ - ١١٧
أبو داود ٤٥	إبراهيم الخليل ٣٠ - ٤٥
أبو عبيدة ١١٢	البخارى ١١ - ١٦ - ١٧ - ٢٠ - ٢٧ -
أبو هريرة ٢٠ - ١٠٣	٤٧ - ٥١ - ٥٥ - ٧٧ - ٩٧ -
	١٠٣ - ١٠٩

(ت)

الترمذى ٤٧ - ٥٧ - ٨٨ - ١٠٢	برجسون (هانرى) ٢٧
تبيي (Pierre) Thllet ٥٨	بوسكى (J. H) Bausquet ١٠٧
توينبى Tayenbey ١١٧	البلاذرى ١١١

(ج)

جاردى (لويس) (L.) gardet ٤٣ - ١١٨	بلال (الصحابى) ١١٠
١٢٠	بلاشير (رجيش) Blachère ٢٨
جرونوم Van Grünbum ١١٧	بيلا (Ch) Pellat ١١٨
جعفر بن أنى طالب ٤٤	ابن أنى طالب (على) ١٠٣
جهم بن صفوان ١١	ابن تاويت (محمد) ٢٢
الجيلانى عبد القادر ٩١	ابن تيمية ١٢٠ - ١٢٤
	ابن الجوزى ١٠٠
	ابن حزم ١١ - ٢٠ - ٩٥ - ١٠٣

(ح)

الحجوى (محمد المهدي) ٩٠	ابن حنبل ٦١
	ابن الخطاب (عمر) ١٠٠ - ١١٢
	ابن رشد ١٣٠

- مریم (الغذراء) ٩٥
المقدسی ٢٢
مسلم (المحدث) ٤١-٤٣-٤٦-٤٧
٥١-٥٦-٦١-٩٧
مونئی Mounie ١٣٩
موس Mauss ١٩
موسی (النبي) ١٨-٣٠-٤٥
میرسن Meyerson (I) ١٥
- (ن)
النظام (إبراهيم) ٢٠
السنائی ٤٧
زیتشه ١١٧
نیکولسن Nicholson (R. A) ٢١
- (ص)
صعب (حسن) ١١
- (ع)
العلاف (أبو الهذيل) ٢٠
عائشة (ابنة أبي بكر) ١٠٣-١٠٤
عبده (محمد) ٢٧-٨٨-٩٩-١٠٥
١٢٤-١٢٦
العلوی (محمد بن العربي) ١٤٥
عیسی (المسیح) ١٨-٣٠-٤٥-٥٩
٩٥
- (ف)
الفارابی ٨٢
- (ق)
القرانی ٢٧
- (خ)
خدیجة (زوج النبي) ٩٧
- (د)
الدارمی ٦١
درید بن الصمت ١٧
دو یوفوار De Weauvair ٤٧
دیکارت ٤٣
- (ر)
الراغب الأصبهانی ٢٨
رضا (رشید) ٩٠-٩٩-١٢٤-١٢٦
- (ز)
الزبیر (الصحابی) ١٠٣
- (ط)
الطبری ١١١
طلحة (الصحابی) ١٠٣
- (ك)
كامكامب Kem-Kamp ١٠٧
كانط Kant ٤٢-٥٤
كاهن (كلود) Cahen ١١٩
كمال الحاج ٤٧
- (ل)
لايبتتر ٥٤
لوفي Lauvie (R) ١٩
- (م)
المأمون (ابن الرشيد) ١٢٧
محي الدين عبد الحميد ٩٤

(٥)

هوميروس ١٣٧
هيكلى (جوليان) ١١٧

(و)

وابصة بن معبد ٦١

(ى)

ياقوت الحموى ٢٦

(س)

سازتر ٤٧
سقراط ١٢
سوزوكين ١١٧
السيوطى ٤٤ - ٥٤ - ٥٥ - ٩٧ - ١١٢

(ش)

شبنجلر Spengler ١١٧
شلحود (يوسف) ١٩
الشعلى (المنجى) ٩٩
شيرون ١٥

فهرس

صفحة	مدخل
٦	

القسم الأول معطيات أولية الفصل الأول

٩	١ - مفهوم « شخصية »
١١	- الاستقلال الذاتي للشخص
١٤	- من المدلول إلى الكلمة
١٩	- مفاهيم تتمحور حول « شخص »
٢١	- « ذاتية » أم « شخصية » ؟
٢٤	- الشخص كائن يحيا ويعرف أنه يحيا
٢٧	٢ - الوعي
٢٨	- الأنا والآخر
٣١	- توتر التوازن
٣٥	- جسد لا جسم
٣٧	- حضور قريب وفعال
٤١	٣ - تفتح الأنا
٤٢	- دينامية ثرية أو كوجيطو معكوس
٤٦	٤ - الشعور - الفعال
٤٧	- المستولية والشمول

الفصل الثاني

المعطيات النسوية

٤٩	١ - من الجانب الأونطولوجي
٥٤	٢ - من الجانب الأخلاقي
٥٥	- الفرد والدولة
٥٩	٣ - البيئة الأخلاقية المجتمعية

صفحة

٦٤

القسم الثاني تحفظات وتساؤلات

٦٥

الفصل الأول التعالى

- ٦٦ ١ - هل للزمن وجود؟
- ٦٧ ٢ - الوحي
- ٧٠ ٣ - فكرة الإلحاد
- ٧٩ ٤ - موقف الشخص إزاء قدرة الله المطلقة

٨٥

الفصل الثاني وضع المرأة

- ٨٦ (أ) تعدد الزوجات
- ٩٠ (ب) المساواة بين الرجل والمرأة
- ٩٣ (ج) ثورة من الجذور
- ٩٧ (د) الرجال قوامون على النساء
- ١٠٥ (هـ) بين الأمسية والأيسية
- ١٠٧ (و) المسلمة والحياة الجنسية

الفصل الثالث

الرق والذمة فى الإسلام

- ١٠٨ (أ) الاسترقاق
- ١١١ (ب) الذمة

القسم الثالث

أين نحن اليوم ؟

الفصل الأول

المنزلة بين المنازل

- ١ - انسلاخ الثقافة الإسلامية عن تشخصها ١١٥
- ٢ - السلفية الإسلامية والنهضة القرية
- (أ) بين التقديس والتجاوز ١٢٢
- (ب) أسباب تعثر السلفية ١٢٥

الفصل الثاني

المسيرة الروحية ومشكل الشر

- ١ - رؤية العالم لدى المسلم ١٢٨
- ٢ - دين الأمل ١٣٣

الفصل الثالث

نافذة على المستقبل

- ١٤١
- ١٤٦ جدول الأعلام

obeikandi.com

كتب للمؤلف (١)

بالعربية :

- مفكرو الإسلام ، الرباط (نقد)
- بؤس وضياء (شعر) منشورات عويدات ، بيروت
- دراسات في الشخصية الواقعية ، ج ١ ، « من الكائن إلى الشخص » ، دار المعارف ، القاهرة (الطبعة الأولى ١٩٦٢ ، والطبعة الثانية ١٩٦٧)
- جيل الظلم (رواية) المكتبة العصرية : بيروت

تحت الطبع :

مجموعة قصص
أحرية أم تحرر ؟

بالفرنسية :

- *Chants d'Espérance*, le Puy, 1952 (épuisé).
- *De l'Être à la personne* (essai de personnalisme réaliste) Presses Universitaires de France, Paris 1954.
- *Liberté ou libération ?* éditions Montaigne-Aubier, Paris 1956.
- *Misères et Lumières*, 1ère et 2e éd. 1958 et 1959 Paris. Troisième et quatrième éditions, Dar El-Kitab, Casablanca, 1961.
- *Du clos à l'ouvert* (vingt propos sur les cultures nationales et la civilisation humaine) Dar El-Kitab, Casablanca, 1961.
- *Le personnalisme musulman*, Presses Universitaires de France, Paris (3e éd., 1967)
- *Florilège de poésie arabe et berbère*, éd. l'Amitié par le livre, France, 1964.
- *L'ère de la détraumatisation*, (Le Cénacle libanais, Beyrouth, 1965).
- *Ma voix à la recherche de sa voie* (Poèmes, Ed. P. Seghers, Paris, 1968).
- *Ibn Khaldūn* (Philosophes de toujours, Seghers, — Paris 1968).

(١) من بينها ما ترجم إلى أكثر من عشر لغات أجنبية ، مثل الألمانية والصينية والروسية .