حاشية على شرح النخبة في مصطلح الحديث

للعلامة علاء الدين مغلطاي

مكتبة الأسد
دمشق

التصنيف :

الورود : ١٥٠١٠

حاشية على شرح النخبة في مصطلح الحديث
للعلامة علاي الدين
مغلطاي رحمه الله
تعالى امين
م

قد قضاهذا الكتاب المحمد الجرد ابن صالح الطيبي
عام مدرسة ارضاه بحلب ١٣٠٠

بسم الله الرحمن الرحيم رب يسر

الحمد لله الذي هو الموصل إلى الجميل الاختياري على وجه التعظيم والتبجيل واللام فيه إما لجنس المستغرق أو للعهد ويكون إشارة إلى الوجود الخارجي الذي أشار إليه صلى الله عليه وسلم بقوله لا أحصي ثناء عليك كما أثنيت على نفسك ويجوز أن يراد به جنس علوم الوجود المطلق منها جميع أفراد الحامدية أو المحمودية أو الشامل للغائبات للملك والجلالة إجمالا لعظمائها ومعنى أن الله تعالى لم يزل العالم بجميع الأزل الثابتات الأبدية الباقية بلزوم الأزلية الأبدية كما هو مقرر في محله فكيف بأكمل اللزوم فهو عالم قدير إلى آخره لو قدم جنا فيه ما كان أحسن لأن العلم والقدرة غالبا للصفة والتسمية كذا قيل من تسميتها للمعلومية لمتبوع وأيضا لستا بينين للتعظيم فالمعلوم وما نظر إلى أنها صادرة من الله ثم جاءت في النشر جميعا وكفى

الحمد لله الذي هو الموصل إلى الجميل الاختياري على وجه التعظيم والتبجيل واللام فيه إما لجنس المستغرق أو للعهد ويكون إشارة إلى الوجود الخارجي الذي أشار إليه صلى الله عليه وسلم بقوله لا أحصي ثناء عليك كما أثنيت على نفسك ويجوز أن يراد به جنس علوم الوجود المطلق منها جميع أفراد الحامدية أو المحمودية أو الشامل للغائبات للملك والجلالة إجمالا لعظمائها ومعنى أن الله تعالى لم يزل العالم بجميع الأزل الثابتات الأبدية الباقية بلزوم الأزلية الأبدية كما هو مقرر في محله فكيف بأكمل اللزوم فهو عالم قدير إلى آخره لو قدم جنا فيه ما كان أحسن لأن العلم والقدرة غالبا للصفة والتسمية كذا قيل من تسميتها للمعلومية لمتبوع وأيضا لستا بينين للتعظيم فالمعلوم وما نظر إلى أنها صادرة من الله ثم جاءت في النشر جميعا وكفى

على تلك الصفات فلا إشارة إلى أنها لا تتناهى بخلاف المحدث فإنه

بشر أو نزر فعيل من بشر بالتخفيف وجاء بالتشديد أيضا وهو من باب الأفعال ثلاث لغات والاسم البشارة بالكسر والضم وهو الإخبار بما يفيد السرور والإنذار الإخبار بما يحزن ثم شاع الاستعمال منه وقدم البشارة لتقدمها عليه في قوله تعالى وما نرسل المرسلين إلا مبشرين ومنذرين ولتقدم رتبة متعلقها وهي المطيع والمؤمن على متعلق الإنذار وهو العاصي والكافر التصانيف جمع تصنيف وهو جعل الشيء صنفا وتمييز بعض الأشياء عن بعض ومنه تصنيف الكتب فإن اللام هو مرى بفتح الراء والميم وضم الهاء والميم الثانية والواو رأى بنية الإدغام هو مركوزة من كور الأهواز من بلاد خوستان كذا في أنساب الإمام السمعاني وفي معجم البلدان هي مدينة كورة بين كورة الأهواز ولا يقال لها عاصمة لكونها موضع فوق الكورة موضع فوق الكورة دون البلد فإن الحدث

فاصل الكتاب وبيان أنه واما ما قيل إنه مصدر

على أنه مفعول مضاف المحذوف لا المذكور

وأعلم أن التصنيف إن لم يتعلق بالعلوم فهو تحت النوع

Cambridge University Library

فاعلم غير الموصول في قوله اول من صنف فلا يخفى ما فيه
من التكلف على ان قول الشارح في كتاب عنه وانما
وهو تقدير المحذوف
من جعله صفة للرام هرمزي غلب على الصواب لانه يلزم
منه الفصل بين الصفة والموصوف قوله لكنه لم يتوغب
اى لم يداوم بالاصطلاح كلها لانه من اول من صنف
في هذا العلم واما اول من صنف في علم الحرب فالاكثر على انه
مريح وقيل ربيع بن صبيح والكسيجا والابعاب اى خال الشيخ
جمعه في الشعر قوله النابوري بفتح النون وسكون
الباء وفتح السين المهملة بعدها الباء الموحدة نسبة الى نيسابور
احسن مدن خراسان سميت بذلك لان نيابوري
لما رأى اردشير قال نصلح ان يكون بها مدينة وكانت قصبة
قوله لكنه لم يهذب ولم يرتب التهذيب التصفية والترتيب
في اللغة جعل كل شيء في مرتبة وفي الاصطلاح جعل الاشياء
الكثيرة بحيث تطلق عليها اسم الواحد ويكون لبعضها نسبة الى
بعض بالتقدم والتأخر قوله وتلاه ابو نعيم اى جاء بعده ابو نعيم

ابو نعيم بالتصغير كنيته واسمه احمد بن عبد الله بن احمد الصوفي
الفقيه الشافعي اخذ عن الطبراني وغيره وعنه الخطيب قوله
مستوجا اى اشياء زائدة وهي اشياء كثيرة بالنسبة لمن تقدمه
قوله وابقى الاشياء للمتعقب اى الجاي بعده قول ابو
بكر البغدادي احمد بن علي بن ثابت الشيخ قوله الا وقد صنف
الخ زادت مصانيفه على الخمسين قوله بنفطة بنون مضمومة
وفاء ساكنة فطاء مهملة وباء الخ نسبت اسم جارية
ربت جدته اولاده تعرف بها قوله كل من الصفتين الا
نقصا وهو العدل في القول الى الفعل قوله عيال هو اهل
البيت ومن يمونه الانسان فاطلق على المحدثين بعد العيال
لكونه اعطاهم ما يمونهم اى يقوم بكفايتهم ولم يحتاجوا الى غيره
كتبه قوله القاضي عياض وهو مالكي قوله لطيفا اى صغير
الحجم حسن النظم قوله الصيانجي بفتح الميم وسكون التحتية بعدها
فتح النون وآخره جيم نسبة الى صيانج بلد بأذربيجان
وهو شافعي قوله مجلس المحدث بجلة اى لا ينبغي الا لاجله

اذربيجان

والجوع اسم للكتاب قوله اشتهارها اى بين اهل الحديث
واختصر لشيرفهما اورد على الملخص الاختصار لتيسير
الحفظ لا يتيسير الفهم فانه وان اراد فهم معنى لا يزول سريعا فانها
اذا اختصرت يسهل حفظها فيسهل فهمها بسبب حفظها
ولا كذلك البسوطة انتهى ويمكن ان يقال ان الاختصار
قد يفيد الفهم مطلقا قوله تقى الدين وهو شافعى
الشهرزورى نسبة الى شهرزور بلد بناها ذو بن ضحاك
فعيل شهرزور قوله فرهدب فتونه اى فقاها من للشواب
قوله واملاه من الاملاء وهو القاء ما يشتمل عليه الضمير الى
الغير قولا او الكتابة ونحوها قوله شبا بعد شبى اى على
حسب التدريس قوله بخبثة فوائدها اى زبدة فوائدها
يقال هو نخبة قوم اى خيارهم وهو نخب القوم وانتخب
انتزع قوله عكف الناس عليه اى اقبل اهل الحديث
عليه واستغلوا به لكونه الاقبال على الشئ وملازمته
على سبيل التعظيم له قوله وساها بيرا اى مشوا على طريقته

طريقة هذا الناظم كالحافظ زين الدين العراقى فى
ملخص كالنووى اختصره من سبعة اصول الكتاب بالتقريب
والآخر الامثاد فى مسندرك كالامام البلقينى ومختصر
معارض له كالبلقينى قوله ومختصر كالعراقى فى نكته ان
الملخص من التلخيص وهو استيفاء المقاصد بكلام موجز
قوله يسميها بخبثة الفكر بكسر الفاء وفتح جمع فكر بالكسر وهو
التدبر قوله ابتكرته اى اخترعته من البكارة والابتكار اتيان
الشئ على غير مثال سبق قوله وسبيل النهجة اى طريق
اوضحه وبينه او بعبى سلكه قوله من شوارد الفرائد الشوارد
جمع شاردة من شرد البعير نفر وبابه دخل والفرائد جمع فريدة على
غير القياس وهو الدر اذا انظم وقيل فرائد الدر كبارها
وحاصل المعنى من اللطائف ان قرة لخصها على الفضل قوله
فاجبته الى سؤاله هذا كان جوابا للسؤال الذى في المتن ثم
جعل جوابا للسؤال الذى في الشرح وقوله في الشرح فبالغت
تفريع على جواب سؤال الشرح ويحتمل ان يكون ما في المتن

فاعله ضمير الموصول في قوله اول من صنف فلا يخفى ما فيه
من التكلف على ان قول الشارح في كتابه آب عنه وابا
وهو تقدير المعترض
من جعله صفة للرام هرمزي غلب على الصواب لانه يلزم
منه الفصل بين الصفة والموصوف قوله لكنه لم يشتهر اي
اي لم يات بالا صطلاحات كلها لانه من اول من صنف
في هذا العلم واما اول من صنف في علم الحرب فالاكثر على انه
مرحب وقيل ربيع بن صبيح والاسنيجابي والابعاب اي خال الشيخ
جميعه في الشيخ قوله النابوري بفتح النون وسكون
الباء وفتح السين المهملة بضم الباء الموحدة نسبة الى نيسابور
احسن مدن خراسان سميت بذلك لان شابور ذي
الاكتاف لما رأى ارضها قال تصلح ان يكون بها مدينة وكانت قصبة
فوله لكنه لم يهذب ولم يرتب التهذيب التصفية والترتيب
في اللغة جعل كل شيء في مرتبة وفي الاصطلاح جعل الاشياء
الكثيرة بحيث تطلق عليها اسم الواحد ويكون لبعضها نسبة الى
بعض بالتقدم والتاخر وقوله ابو نعيم اي جاء بعد ابي نعيم

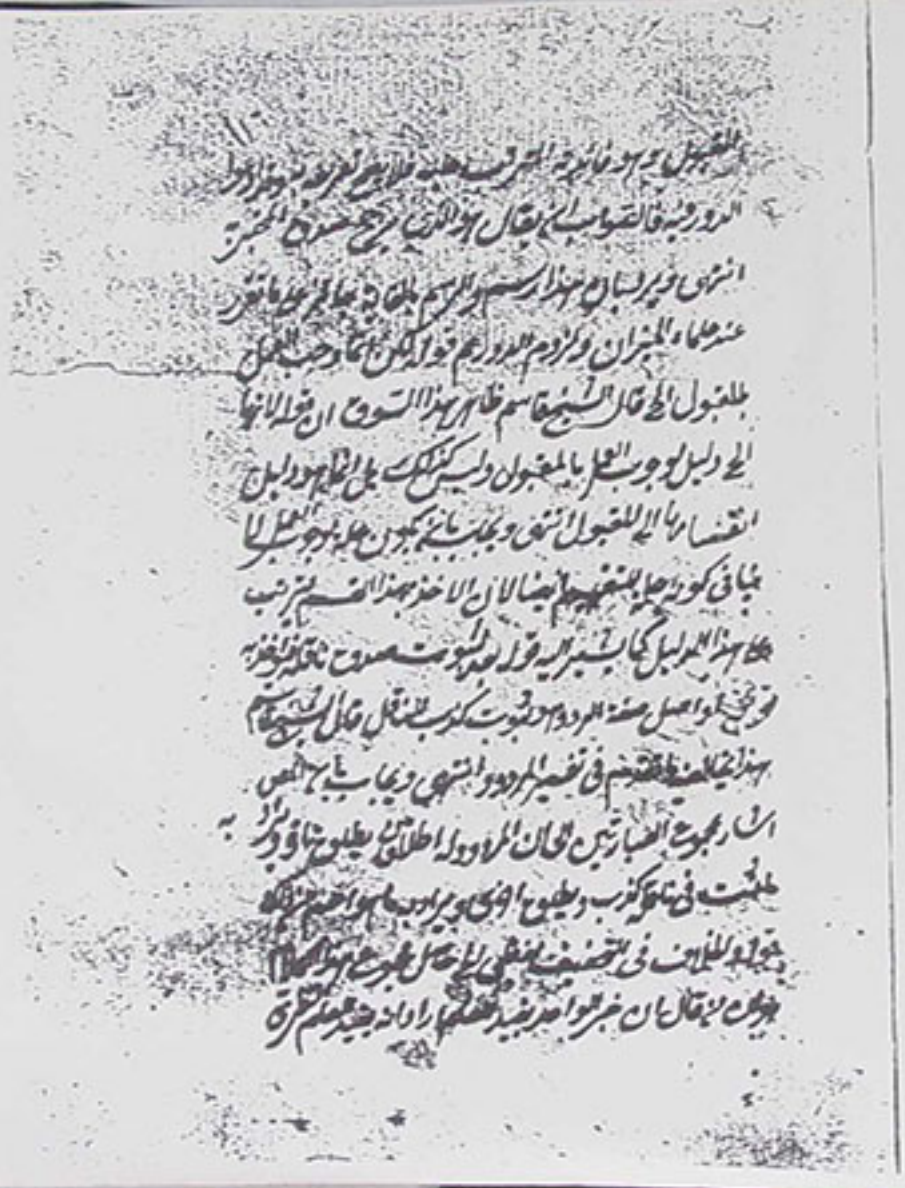
ابو نعيم بالتصغير كنيته واسمه احمد بن عبد الله بن احمد الصوفي
الفقيه الشافعي اخذ عن الطبراني وغيره وعنه الخطيب قوله
مستجاد اي اشياء زائدة وجمع اشياء كثيرة بالنسبة لمن تقدمه
قوله وابقى الاشياء للمتعقب اي الجاي بعده قال ابو
بكر البغدادي احمد بن علي بن ثابت الشافعي قال الاوقد صنف
الخطيب تصانيف على الخمسين قوله بخطه بنون مضمومة
وخاء ساكنة وطاء مهملة وباء التحتانية بهم جارية
ربت جدتنا امامه تعرف بها قوله كل من الصفتين الا
نقصان وهو العدول في القول الى الفعل قال عباد وهو اهل
البيت ومن يعوده الان فاطلق على المحدثين بعد الصحابة
لكونه اعطاهم ما يعوزهم اي يقوم بكفايتهم ولم يحتاجوا الى غيره
كتبه قوله القاضي عياض وهو مالكي قوله لطيفا اي صغير
الحجم حسن النظم قوله اصبهاني بفتح الميم وشاة تخفيفه
وفتح النون والهاء جيم نسبة الى اصبهان بلد بالروم بجبال
وهو شافعي قوله ما يسع المحدث جهله اي لا ينبغي ان لا يعلمه

اذربيجان

المستفاد بالنظر في القرائن لا بنفس خبر الواحد بدون النظر في
القرائن ومنه الى ذلك اراد ان ما عدا التواتر يفيد الظن لا غير
وهذا البعض لا ينفي ان ما اختص بالقرائن ان حج بما عداه يجب
ان يترقى عن مرتبة افادة الظن الى مرتبة افادة العلم لكنه يسمى
ظنا والخلاف لفظي ولو رد عليه بان القول بان ما حفته القرائن
ان حج لا يستلزم القول بانه يفيد العلم فليس الخلاف لفظيا بل
معنوي نعم ان اراد بقوله ومنه الى الاطراف اطراف العلم الذي يغير
المتواتر وهو الضروري كان الخلاف لفظيا ويجاب بانه لا مانع في هذه
الارادة بل القاضي لما اراد ذكر كما هو الظاهر من قوله خص لفظ العلم
بالتواتر وما عداه عنده ظني فورق الاجماع حاصل اي عن مجتهدي
الامة على انه صحيح وانما قالوا ذلك عن ظن فانهم لا يخطؤون لعصمتهم
عن الخطاء وقوله انما انعقدوا على وجوب العمل به لا على صحته جوابه انهم
انما انعقدوا على وجوب العمل به من غير توقف على النظر فيه بخلاف غيرها فلا
يعمل به حتى ينظر فيه ولا يلزم من الاجماع على العمل الاجماع على القطع
بصحته لجواز ان يجب العمل بالمحتمل ايضا هذا حاصل الاعتراض وحاصل

وحاصل جواب الامام عدم لزوم الاجماع على صحته لان التشهي مرتبة
فيما فوقه وما حسن او صحيح يجب العمل به وان لم يكن
من مروياتهما فيلزم ان يكون ما فوقه صحيحا بالاجماع والاكثر
لهما مرتبة فالمرتبة راجعة الى نفس الصحة بقيم الاجماع عليها
ابو اسحاق اسمه ابراهيم بن محمد بن ابراهيم الاسفرايني
نسبة الى الاسفرائن بكسر الهمزة وسكون السين المهملة وفتح
الفاء والراء المهملة وكسر الياء التحتانية وبعدها نون بلدة بجرجان
بنواحي نيسابور من منتصف الطريق الى جرجان عبارة اهل الصنعة
مختصون على ان الاخبار التي اشتمل عليها الصحيحان مقطوع
بصحة اصولها ومتونها ولا يجعل الظاهر فيها بحال فمن خالف
حكمه خبرا منها بالانا ردبل نقض حكمه لان من الاخبار ما تلقتها
الامة بالقبول . ومن ائمة الحديث الى ظاهر ما صار ونشير
بان بسنادا باسحاق غير معهود من ائمة الحديث وكلهم ذكر هنا جلالته
في العلم . وبشاركه فيه غيره عن الشافعي هذا يتعين ان يكون
مرويا عن تلميذ الشافعي اضاحة لا يكون غريبا لكن العبارة

بعض النسخ منقسما الى الغريب المطلق وعلى هذا لا بد من تأويل ويجوز ان يكون
الغريب المطلق مجرورا على تقدير جلا ان يكون جرا لاضمار في البقية
وكلها سوى الاول كان الاولى ان يقتصر على قوله وسوى الاول
آحاد لانه اخصر وبؤدي ذلك قوله آحاد اي سمي احاد جميع
احد في القاموس الاحد بمعنى الواحد وجمعه آحاد واوله جمع وذكر الطيبي
على الازهري انه قال سئل المبرد بن يحيى عن الآحاد انه جمع احد
فقال ما ذاك له لان احد جمع ولا يبعد ان يقال انه جمع واحد
كالاشهاد جمع شاهد ... ويقال لكل منهما اي من الآحاد خبر
واحد بالاضافة بتقدير قوله بعض وخبر الواحد فيحمل الآحاد على
الاقسام الثلثة تسامح فان الاحاد الرواة لا المروي الا ان يقال
هذا اصطلاح والمشاحة فيه ... ما تجمع شروط التواتر لا يقال
يدخل فيه المشهور الاعم من المتواتر لان عدم مجامعته غير مسلم
الا ان حكم المتواتر مختلف عنه على انه لا مانع من تسمية المشهور
غير المتواتر آحادا فتدبر ... وبها المقبول وهو ما يجب العمل به المشهور
اي اذا لم يكن هناك تعارض ولا نسخ قال الشيخ قاسم هذا حكم المتواتر


المقبول وهو ما تلقته الامة بالقبول تعرف به بوجوب العمل
الدور فيه فالصواب ان يقال هو الذي يرجع صدوق الخبر
انتهى وبيان هذا الرسم والرسم بالفارسية ما تعرف
عند علماء الميزان وكرروا الدور زعم قوله الكل اما وجب العمل
بالمقبول الخ قال الشيخ قاسم ظاهر هذا السوق ان قوله الا انها
الخ دليل لوجوب العمل بالمقبول وليس كذلك بل الظاهر دليل
انقسامها الى المقبول الذي وجب بانه يكون حكمه وجوب العمل
بما في كونه حجة بتفهيم ايضا لان الاخذ بهذا القسم يترتب
عليه هذا الدليل كما يشير اليه قوله بعد الثبوت صدوق ناقله فتدبر
توضيح واصل صفة المردود ثبوت كذب ناقله قال الشيخ قاسم
هذا يخالف ما تقدم في تفسير المردود انتهى ويجاب بان المص
اشار بمجموع العبارتين الى ان المراد له اطلاق يطلق تارة ويراد به
ما ثبت في نفسه كذب ويطلق اخرى ويراد به ما ثبت عند الناقد
ويحتمل للشارح في التوضيح ان يقال المراد بالثبوت ما يعم هذا القسم
بقوله ان قال ان خبر الواحد بعد تفحص الخ اراد انه بعد تفحص كثير

جوابا للامين وعاقه الشروح جوابا للشرح واما ما اعترضه تلميذ الشيخ
قاسم بانه يفهم من كلامه ان كتب بعض الفن بعد ان شرع
في الشرح وذلك لا يعقل منه ما ذكره وغايته انه تصرف منه
في متنه وله ذلك قوله رجاء الاندراج في سلك السالك
اي حال كوني راجيا ان اكون مندرجا في مسالك اهل
الحديث او راجيا اندراج كتابي هذا في سلك كتب المصنفين
او لاجل رجاء الاندراج قوله فالفت اي خلقت الجيد
في شرحه قوله على خبايا زواياها الخبايا جمع خبيئة اي المستورة
قوله زواياها جمع زاوية قوله وظهر لي ان ايراده اي الشرح قوله
ودفيها اي النخبة والدفع ادخال الشيء في الشيء بحيث يحصل
الامتزاج ويفهم من كلامه انه سمى الشرح توضيح النخبة قوله
الخبر عند علماء هذا الفن مرادف للحديث الحديث لغة ضد
القديم واصطلاحا وبرادفه الخبر على الصحيح ما اضيف الى النبي
عليه السلام قبل او الى الصحابي او اليهما ودونه مولا او فعلا او
تقريرا او صفة حتى الحركات والسكنات اليقظة منه والمنام

قوله وهذا هو علم الحديث الخ قال في الاصل
باعتبار كونه منقولا الخ

والمنام وهذا هو علم الحديث رواية ويعرف بانه علم يشتمل على
نقل ذلك وموضوعه ذات النبي من حيث ان مبنى وغايته
الفوز بسعادة الدارين وبرادفه ايضا الاثر خلافا لغة البقية
واصطلاحا الحديث مرفوعا كان او موقوفا على المعتمد وبرادفه
السنة ايضا عند بعض واخص عند اخرين وبعض بالسنة مع
العملية واما علم الحديث دراية وهو المراد عند الاطلاق فنوعلم
يعرف به حال الراوي والمروي من حيث القبول والرد وموضوعه
الراوي والمروي من حيث ذلك وغايته معرفة ما يقبل وما يرد
من ذلك قوله وقبل الحديث ما جاء الخ بصيغة التمريض
لان الصحيح ان الحديث ما جاء عن النبي قولا او فعلا
او صفة او حكما او تقديرا وبرادفه الخبر ولا يطلق الا على المرفوع
واما على غير المرفوع فلا الا مع التقييد فيقال هذا حديث موقوف
قوله ويشاكلها من الكتاب وفصل الخطاب قوله الكون
المشتمل قال تلميذ الشيخ قاسم قال المؤلف قوله الكون
المشتمل باعتبار الاقوال اما على الاقوال فواضح واما على الثالث

فلان الخبر اعم مطلقا فكما ثبت الاعم ثبت الاخص
على ما قال فلانه اذا اعتبرت مع الامور في الخبر الذي هو وارد
من غير النبي والفلان يعتبر ذلك فيما ورد عنه او في بخلاف
ما اذا عبرت في الحديث فانه لا يلزم منه اعتبارها في الخبر لانه
الدون رتبة من الحديث ثم اعترض عليه فانا نقول له كلما
ثبت الاعم ثبت الاخص لا يصح اقول يمكن ان يكون المراد
كل شيء ثبت الاعم ثبت للاخص لانه بصدد اثبات هذه
الامور للاخص بواسطة الاعم قوله باعتبار وصوله اليها اي
لا باعتبار نفسه قوله لان طرق جمع طريق الى علة التغيره
الطرق بالاسانيد الكثيرة اورد عليه بان هذا لا يصلح دليلا
على ان طرق جمع كثرة لانه لم يوضع فيه جمع قلة وانما يصح كونه دليلا
فيما له جمع قلة وكثرة واما ليس له الا جمع كثرة فيستعمل فيها ولو
استدل المص بكون التنوين للتكثير لكان اوضح ويمكن الجواب
بانه قد صرح جمع بجعله على اطرقة فلا يراد على انا لا نسلم ان ليس له
الا جمع كثرة يستعمل فيها حقيقة قوله والمراد بالطرق الاسانيد

الاسانيد كثيرة واجيب بانه اراد بقوله اي اسانيد كثيرة
مجرد بيان جمع الكثرة وذكر الاسانيد توطئة لقوله كثيرة وبهذا
اراد بيان المعنى لو يقال ان ذكره هنا توطئة للاشارة الى
الفرق بين السند الذي هو مفرد الاسانيد والاسناد
لا يقال بناء على هذا كان ينبغي ان يقول بدل قوله بعد
والاسناد حكاية الى السند حكاية طريق المتن لانه يقول
تغير السند الذي هو مفرد الاسانيد لان مراده بجميع هذا الكلام
الاشارة الى ان الاسانيد جمع سند وهو الطريق الذي هو
اسماء الرواة والاسناد هو رفع الحديث الى قائله هذا هو
المفهوم من ظاهر كلامه هنا قال الشيخ قاسم قوله والاسناد
حكاية طريق المتن حاصله ان الطريق حكاية الطريق و
لما بلغ المص هذا الاعتراض قال التحقيق ان يكون الاضافة
بيانية فقالت التحقيق خلاف هذا التحقيق لان الحكاية
اخبار والطريق اسماء الرواة انتهى اقول جوابه بما
ما تقدم وعند بعض يستعمل كل من الاسناد والسند في

وهو حمل الشيء على بيانية لان الحكاية
النقل والطريق اسماء الرواة

الا ان يقال ان بين الحكاية والطريق التباين
بحسب المفهوم وان اتحدا بحسب الصدق

في كل من الاخبار والاسماع والرواة فيحتمل ان يكون كلام
الشارح اشارة الى هذا وهو لفظ بقرينة مسبوقية به قوله
والسند تقدم تعريفه مع انه ما تقدم الا تعريف الاسناد الذي
هنا ايضا سباعي في كلامه ان الاسناد هو الطريق الموصل
للمتن فالمأخوذ من كلامه سابقا والاحق ان مراده هذا لا
يحتمل التأمل ... بل يكون العادة الخ اي بحيث يقولون
احد يكون العادة فداحالة معه مواطئهم الخ ... بغير قصد
قيد مستقل للابيان للاتفاق لانه قد يكون بقصد قولهم في الاربعة
قال الشيخ قاسم قلت لم يرد الاربعة والخمسة والسبعة والعشرة
والاربعون في دليل افاد العلم اصلا فلا يصح ان يقال في هذه
وليس بلازم ان يطرد ... بغير انتهى ويجاب بان المؤلف
مراده بر المحافظة ومن حفظ حجة على من لم يحفظ فهو من ابتداء
الى انتهائه بان يروى جمع عن جمع غير محصورين في عدد معين
ولا صفة مخصوصة بل بحيث يبلغون حد تحيل العادة تواطئهم
على الكذب قوله المراد بالاستواء ان لا ينقص الخ ويمكن ان

ان يكون بالاستواء قوله وانضاف اليه ان يستوي الاستواء
في اصل الكثرة بان لا ينقص عن حد الكثرة لا في عدد آحادها
فلا يرد شيء مما حيث زيادة الآحاد ونقصانها حتى يحتاج
الى التأويل الذي ذكره الشارح لا يقال هذا لا يناسب
ما اعتبره من قوله ان يكون له طرق لان مقتضاه انه لا يكفي عادة
العشرة وهذا الضابط بيناه فيما لنا نقول ذلك القول اغلبي
لان العادة تحيل غالبا تواطؤ العشرة على الكذب لا عادة منهم
قال الاصطخري ان العشرة معتبرة وقال النواوي في التقريب ان
المختار لكن رد بانه لا ارتباط عادة بين خروج العدد عن جمع
القلة وبين افادة العلم الذي هو الشرط نعم يشترط ان يكون
العدد فوق اربعة باتفاق جمهور الثلاثة وبذلك علم ان
المصنف لو لم يعتبر هنا وفيما يأتي في جمع الكثرة لكان اولى فتدبر
الامر الثالث هو كالاخبار عن مشاهدة بغداد
لا الامر القطعي كالاخبار عن حدوث العالم لان كل خبر
عما يحصل له بالاستدلال فيتطرق احتمال النقيض للسامع

والا يحصل له العلم لو اخبره ملك قوله او المسيح اني رسول
الله صلى الله عليه وسلم او من صحاه او من بعض من رفع شرح الموقف
الحاصل من التواتر علم جوزي فهو شانه ان يحصل بالاحساس فلذلك
لا يفيد العلوم بالذات قوله وانصاف اذلك الخ بيوجب الخ
اورد عليه بان هذا حكم المتواتر فكيف يجعل حكم الشرط اللهم
الا ان يقال انه من شروط حصول العلم مع ان قوله فكيف الخ مما لا
الشارح ما جعل شرطا بل اراد ذكره في تعريف المتواتر المفهوم من
مجموع ما ذكره والله اعلم واعلم ان المتواتر قد يكون نسبيا كمتواتر
عند قوم دون قوم وقد يكون لفظيا ومعنويا فقط فانهم ان
اتفقوا في اللفظ والمعنى فلفظي ومعنوي وان اختلفوا في اللفظ
مع رجوعهم الى معنى واحد فمعنوي قوله وقد يقال الى قوله لمانع اعترض
عليه الكمال بن ابي شريف بانه متى حصلت الشروط حصل العلم
فكيف يتخلف حصوله والعادة تحيل الكذب الا ان يقال ان لا
حالة سبب العلم والا مع وجوب سببه عند انتفاء مانعه
ان الاحالة لا تحصل الا مع انتفاء المانع وقال النجم الخبيصي الصواب

الصواب حذف الاربعة او يقال مرادها الثلثة الا ان يقال قوله في
انتفاء الا ذلك راجع الى الشروط الاربعة وان اولها قوله عدد
كثير فقط فيصح قوله الاربعة وان كان مخالفا لما ذكره غالب المحققين
من ان الشروط الثلثة ويجاب عن الاول بانا لا نم ان الاحالة لا تحصل
الا مع انتفاء المانع والمنع ظاهر وعلى هذا ان سلمنا بان العلم الحاصل
هو العلم بمفهوم العلم بلوازمه من قائله ايضا واما اذا كان المراد بالعلم
العلم بانه من الشيء عم في لا يتصور وجود المانع عند الله الا
ان يقال يتصور بان يكون ابله ومنع الاطلاع مثلا مانع من حصول العلم
عنده مع وجود الشرائط او كان حاصلا قبل ولكن غيره فيتبع الامتناع
تحصيل الحاصل واما قبل انه يتصور بما اذا اخبر جمع كثير بمقتضى
قرائن او ان خبر جمع يحيل العقل تواطئهم على الكذب عادة ويستوي
العدد من الابتداء الى الانتهاء وينتهي الى واقعة قولية او فعلية سواء
كان بنفيها متعلق اخبارهم ويسمى متواترا لفظيا او مشتركا بين
متعلق اخبارهم ويسمى متواترا معنويا فهو . وخلافه قد يرد
بلا حصر ايضا الى يرد عليه ان هذا القسم ليس من المتواتر ولا من

هذا جواب عن طرف من لم يرتض ان يجعل
بان التواتر مفيد للعلم الضروري كما يكون
المراد من العلم هذا الجزء المركب من الضروري
وغير الضروري الذي يكون مستلزما لما
سر

بانه تواتر التسفيه في محال عادة الخ وقد
وضح بهذا تعريف المتواتر وهو انه سر

الاقسام الاتية فاى حاجة الى ذكره ويجاب بانه توطئة لدفع
المتن ضمن الشرح كما ذكره اولا مع انه يصدق على المشهور بالمعنى
المتقدم لكن بقى ان عطف المتن على المتن غير موجه لان مفرقا
جمع كثرة فلا يستقيم حمله لاحد الاقسام وعلى تقدير ارادة جمع القلة
يشكل حمله الا على القسمين الاخيرين ويمكن التوجيه بانه معطوف على
قوله ان يكون له طرق بتقدير ان يرد مع حصر عا فوق الاثنين والشهرة
قوله الاتى والمراد بقولنا ان يراد قوله مالم يجمع شروط المتواتر فيكون
بين المشهور والمتواتر مباينة فيخالف ما قدمه من ان بينهما عموما مطلقا
واجيب بان المشهور يطلق على ما يقابل المتواتر وهو المراد هنا وعلى
ما هو اعم وهو مراده هناك فلا تعارض فى الحقيقة فقط انظر المحشى
ان قوله او بهما عطف على قوله مع حصر بما فوق الاثنين والتقدير
او ان يراد بهما معا وقوله فقط حتى لا يتوهم ان المراد بما دونها
ايضا فان ورد باكثر فى بعض المواضع فى السند الواحد رد
عليه ان هذا القسم هو الذى له استدلال واما الزيادة فى بعض
الطبقات فلا اثر بتكيف قول الشارح فى السند الواحد الا ان

ان يقال ان المراد فى السند الواحد بالنسبة الاتى من الحديث
اذ الاقل فى هذا العلم يقتضى فاذا وجد فى بعض الطبقات
ما ينقص عن الشروط يخرج عن التواتر كذا افرده بالتصنيف الشيخ قاسم
وهو المفيد العلم اليقينى اى الموجب اعتقادا جازما مطابقا لواقعه
حصول بان هذا المسموع منتهى الى قائله فخرج اذا المفروض بفيد العلم
فان المناسب ان يقال اذ المروى هو العلم الحاصل بالاستدلال
حتى يقال سياتى فى كلامه لكنه اشار الى انه كما يكون العلم ضروريا
يكون المفيد للعلم ايضا ضروريا فخرج صفات الرجال وضبط الاداء
متعلق بيبحث فخرج ما يجب العمل به من غير بحث ولذلك لم يفرد
ابن الصلاح ولا من اختصر كتابه كالنووى ولا من نظمه كالعراقى المتواتر
بنوع خاص فقوله الا ان يرجع ذلك الخ يرد عليه ان الاستثناء
مشكل لانه يثبت خلاف حكم المستثنى منه وهو عدم افادة خبر الواحد
مع كونه الا وجه ويمكن الجواب بان المراد بفرد وجوده بحيث لا يراه راء حديث
وان كان موجودا فى الواقعة قوله وكذا ما ادعاه غيره من العدم الا يخفى
ان منع العدم صحيح مع غرابة لا طائل تحته الا ان يقال امر ادعاه بالنسبة

الا قائله مع قطع النظر عن الاول فيه واحوال الرجال وصفاتهم
لا يخفى ان هذا القيد مستدرك بل محال لان المعتبر في التواتر
هو الكثرة بحيث تبعد العادة تواطؤهم على الكذب لا الصفات كما هو
الراجح عند وقد يجاب عن الشارح بانه انما ذكر ذلك لتاكيد عدم
تواطؤهم على الكذب لا لكونه شرطا في التواتر لوصوجد قال
البقاعي لو قال لظهوره كان اتبع لاهل اللغة فانهم قالوا الشهرة
ظهور الشيء انتهى وليس بشيء لان الظهور بمعنى الوضوح وما
عليه عبارة شيخ الاسلام في شرح الالفية سمي به لشهرته ووضوح
امره انتهى واعلم ان ما جرى عليه المصنف من ان اقل المشهور ثلثة
هو ما اقتضاه كلام ابن الصلاح لكن اختيار ابن الحاجب
تبعا للامدي والعراقي ان اقله ما زاد على ثلثة فمثلثة ما
ليس ببلغ حد التواتر وجزم الجزري في منظومته التي نظم فيها هذا العلم
بان المشهور في اصطلاح اهل الحديث حيث قال المشهور ما رواه
ما فوق ثلثة من الوجيه اي راوي وجاهه وقد رقيه بان
المستفيض يكون في ابتدائه وانتهائه سواء صرح المصنف بتغايرهما

تغايرهما ام لا وهو ما اختاره والمشهور اعم من ان يكون بشمل طائفة
اولا منقولا عن واحد او اكثر ومنهم من غاير على كيفية اخرى فقال
بان المستفيض ما تلقته الامة بالقبول وان اعتبار عدد لذلك
قال الصيرفي في الفصال انه والمتواتر بمعنى واحد واحد بل قال الماوردي
انه اقوى من المتواتر ومنهم من غاير بان المستفيض ما كان له اصل
كسبب فان والمشهور ما زادت رواته على ثلاث فهو اعم
من هذا وبهذا الفرض اي ليس تحت النوع المغايرة او الترادف بينهما
مباحث علم الحديث بل لجملة اصول الفقه فانه لا يوجد له
اسناد اصلا قال الامام احمد بن حنبل رحمه الله اربعة احاديث
تدور في الاسواق وليس لها اصل في الاسناد احدها ما يبشر في
يخرج آذى يبشر به دخول الجنة والثاني من آذى ذميا فانا خصمه
القيمة والثالث يوم يحكم يوم صومكم والرابع لليل حق وان جاء على
فرس انتهى وانما عبر عن صغر وافضله نار والآذان نعبر بالواو فتبر
الفتن والبلايا بانه فربما ذر او وقعت في بلد ومن ثم حكموا بان
صغر والله اعلم وقال بعض العارفين في هذا الحديث ان الله اوعد

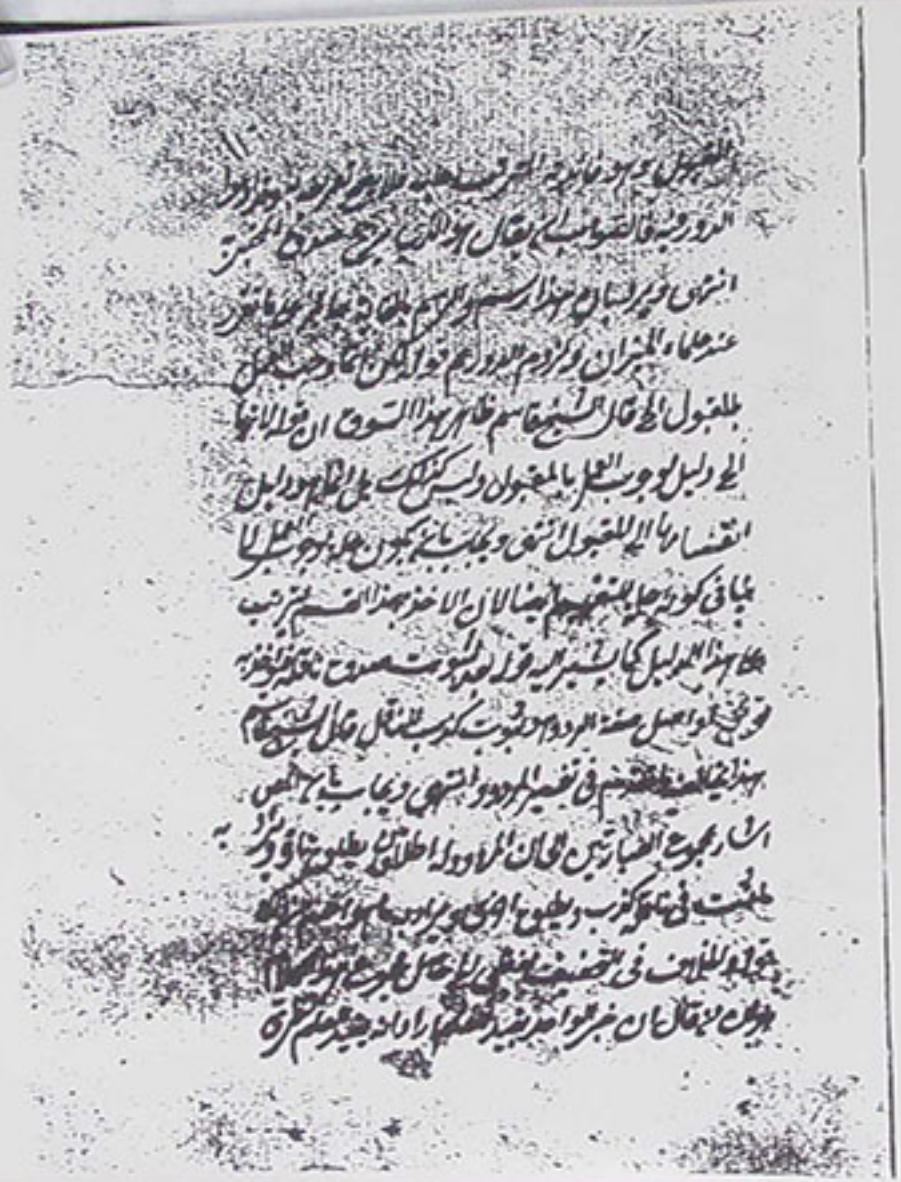
بسم

* باذن لانه اما لغة الغوص
فانهم يسمون هذا الرس
بهذا الاسم او لان شهر
صغر ح

بنته ... بلقاره عليه السلام اياه في شهر الربيع استناف رسول الله عليه السلام
الاقامة ربته ووصال محبوبته فصور عنه عليه السلام هذا الحديث البشارة
بخروج صفر بشارة بالوصول الى المحبوب لكنه وجوده لانه يقال عز يعز
بكسر العين في المضارع عزا وعزازة بفتح العين اوافل ولما كونه
عز وعز بعز بفتح العين في المضارع عزازة وعزا وافوى ومنه قوله فعززنا
بثالث الخ ... وليس شرطا لصحيح بان الصحيح لا يلزم ان يكون رواية
منفردا لكن الضعيف في الغريب كثير ولهذا كره جمع من الائمة تتبع الغرائب
... ابو علة الجباني بالضم والتشديد نسبة لاجبا بالقصر قرية بالبقر
... الزائل عند اسم الجبالة الى الظاهر ان يكون الضمير في قوله بان يكون له
راجعا الى الصحابي الذي لم يكون ذلك الصحابي راويا ... والظاهر
في عدم سماعه احاديث الملوك ان مروي من يعرف ان من
وهذا قد يخرج عن الجبالة ويحتمل ان يكون الضمير راجعا الى الصحيح ويكون المراد قوله
بان يعرفه هو وبعد المعنى ظهر وجه الايماء في ذلك بناء الى ان الصحيح الملزم
ان يكون رواية منفردة الصدر الاول ... مولاك اي بسبب
الغرز ثري النجي ... قيل قد خطب به عمر اهل هذا الجواب مستدل بقول السؤل

السؤل لان السبب انما اثبت التفرد في علقمة بقوله ولا علقمة
الا ان يقال كذلك في عمر رضي الله عنه ... لا يعتبر بالضعف
اقول المصنف تقرير هذا حين قرى عليه ان هذا نفي الاتي
المتابعات التي وردت لهذا الحديث لا يخرجه عن كونه فردا مضعفا
فلا يعتد به كذا قيل ... وكذا الامام جوابه الخ يعني لانه في غير من
الاحاديث التي اخرجها البخاري في صحيحه ان طلبها على هذا
الشرط ... واوعى بن حنبل الجبل ادعى احفظ من نقيض دعواه
فان دعواه كون رواية اثنين عن اثنين شرط البخاري فتضعيفه
عدم كونها شرطه وعدم وجوده اصلا فتحقق منه ... مثاله ما رواه
الشيخان من حديث انس في البخاري من حديث ابي هريرة الا المتن
هذا ان هذا الحديث اخرجه البخاري في طريقين ومسلم في طريق
واحد وهو عزيز من طريق انس رضي الله تعالى عنه كما قرره وتمام
طريق ابي هريرة غليظ مفهوم من كلامه ... الغريب المطلق مرفوع على
خبر مبتدا محذوف والجملة بيان لما سبقه به وفاعل سبقه ضمير عائد
الى الغريب ويقال من الغريب بيان ظاهر اخال من الابهام وفي

بعض النسخ مقسمها الى الغريب المطلوم وعلى هذا لا يرد شيء ويجوز ان يكون
الغريب المطلوم مجرورا على اضافة جلا ان يكون بدلا من الضمير في البيت قوله
وكلها سوى الاول كان الاولى ان يقتصر على قوله وسوى الاول
آحاد لانه اخصر ويؤدي ذلك قوله آحاد اي سمي احاد الجميع
احد في القاموس الاحد بمعنى الواحد وجمعه آحاد واسد جمع وذكر الطيبي
عن الازهري انه قال سئل احمد بن يحيى عن الآحاد انه جمع احد
فقال ما ذاك لبس للاحد جمع ولا يبعد ان يقال انه جمع واحد
كالاشهاد جمع شاهد قوله ويقال لكل منهما اي من الآحاد خبر
واحد بالاضافة بمعنى قوله بعض وخبر الواحد فيه حمل للآحاد على
الاقسام الثلثة تسامح فان الاحاد الرواة لا المروي اللهم يقال
هذا اصطلاح والمشاحة فيه غير ما لم يجمع شروط التواتر لا يقال
يدخل فيه المشهور الاعم من المتواتر لان عدم جامعيته غير مسلم
الا ان حكم المتواتر متخلف عنه على انه لا مانع من تسمية المشهور
غير المتواتر آحادا قوله وهو اي المقبول وهو ما يجب العمل بمقتضى المرور
اي اذا لم يكن هناك معارض والا نسخ قال الشيخ قاسم هذا حكم المقبول


المقبول وهو ما يجب العمل بمقتضى المرور
المرور به فالصواب ان يقال او الذي يجب العمل بمقتضى المخبر
انتهى وعبر لسان هذا الرسم والرسم بما ذكره بعض
عند علماء الميزان ولزوم الدور ممنوع لان احاد حب العمل
بالمقبول الخ قال الشيخ قاسم ظاهر هذا السوق ان قوله الا بما
الخ دليل لوجوب العمل بالمقبول وليس كذلك بل الظاهر ان
استثناء ما الى المقبول التوقف ويجاب بانه يكون دليلا على وجوب العمل لما
بان في كونه دليلا على التوقف ايضا لان الاخذ بهذا القسم يترتب
عليه هذا العمل لما يشير اليه قوله بعد السوق مصروف عن ظاهره
فتوقف الخ واصل صفة المردود وجوب كذب قائله قال الشيخ قاسم
هذا يخالف ما تقدم في تفسير المردود انتهى ويجاب بان المراد
اشارة بجموع العبارتين ان المراد من اطلاق المردود ما يطلق عليه
ملتبسا في نفس الامر كذب وبطلوع او على ما يرجح احتمال
وقوله للتلازم في التصنيف يعني ان كل مقبول مرجح صدقه
ويرد ما قال ان خبر الواحد يفيد الظن فكيف يراد به العلم تكرة

المقبول وهو فائدة المترتب عليه فلا يصح تعريفه به وقد اجيب
الدور فيه فالصواب ان يقال هو الذي يرجح صدوق المخبر
انتهى وبرد بان هذا رسم والرسم بالغاية جائز على ما تقرر
عند علماء الميزان ولزوم الدور مم ذا لكن انما وجب العمل
بالمقبول الخ قال الشيخ قاسم ظاهر هذا السوق ان قوله لانها
الخ دليل لوجوب العمل بالمقبول وليس كذلك بل انما هو دليل
انفسام ما الى المقبول انتهى ويجاب بانه يجوز ان علة لوجوب العمل لا
تنافي كونه علة لانقسام ايضا لان الاخذ بهذا القسم يترتب
على هذا الدليل كما يشير اليه قوله عند ثبوت صدوق ناقله فليتوخذ به
اواصل صفة الرد وهو ثبوت كذب الناقل قال الشيخ قاسم
هذا يخالف ما تقدم في تعريف المردود انتهى ويجاب بان المص
اشار بمجموع العبارتين الى ان المراد به اطلاق يطلق ناقله ويراد به
ما ثبت في ناقله كذب وبطلانه اي ويراد به ما هو اعم من ذلك
وللطواف في التعسف بعضهم الى حمل مجموع هذا الكلام
هو ان من قال ان خبر الواحد يفيد العلم اراد انه يفيد العلم النظري

المستفاد بالنظر في القرائن لا بنفس خبر الواحد مجردا عن النظر في
القرائن ومنه الى ذلك اراد ان ما عدا التواتر يفيد الظن بالخبر
وبهذا البعض لا ينفي ان ما اختص بالقرائن ان حج بما عداه يجب ان
يترقى عن مرتبة افادة الظن الى مرتبة افادة العلم لكنه يسمى
ظنا وخلاف لفظي ولو رد عليه بان القول بانه ما حفته القرائن
ان حج لا يستلزم القول بانه يفيد العلم فليس الخلاف لفظيا بل
معنوي ثم ان اراد بقوله ومنه الى الاطراد الظان العلم الذي يفيد
المتواتر وهو الضروري فان الخلاف لفظي ويجاب بانه لا مانع من هذه
الارادة بل القائل ان المص اراد ذلك كما هو الظاهر من قوله خص لفظ العلم
بالتواتر وما عداه عنده ظني فريق الاجماع حاصل اي عن خبر الواحد
الامة على انه صحيح وان قالوا ذلك عن ظن فانهم لا يخطؤن بعصمتهم
عن الخطأ ومنه انما اتفقوا على وجوب العمل به لا على صحته بعد التمام
انما اي وجوب العمل به مع عدم توقف على النظر فيه بخلاف غيرها فلا
يعمل به حتى ينظر فيه ولا يلزم من الاجماع على العمل الاجماع على القطع
بصحة الجميع لانه يجب العمل بالمحسن ايضا بهذا حاصل الاعتراض وحاصل

وحاصل جواب الامام عدم لزوم الاجماع على صحته لان التسبيح مرة
بما فوقه وهو حسن او صحيح يجب العمل به وان لم يكن
من مرة بها فيلزم ان يكون ما فوقها صحيحا بالاجماع والاكثر
لها مرة فالمرة راجعة الى نفس الصحة بقسميها الاجماع عليها
ابو اسحاق اسمه ابراهيم بن محمد بن ابراهيم الاسفرايني
نسبة الى الاسفرائن بكسر الهمزة وسكون السين المهملة وفتح
الفاء والراء المهملة وكسر الياء المثناة التحتانية وبعدها نون ثم جيم
بنواحي نيسابور من منتصف الطريق الى جرجان عبارة اهل الصنعة
فحصول ظن ان الاخبار التي اشتمل عليها الصحيحان مطلوع
بصحة اصولها ومتونها ولا يحصل العلم بشيء منها بحال فمن خالف
حكمه حبر امتها بالانكار ورد بنقض حكمه لان هذه الاخبار تلقتها
الامة بالقبول . ومنه ائمة الحديث الى ظاهر العبارة يشعر
بان سند ابا اسحاق غير معهود من ائمة الحديث وكذلك ذكر هنا جلالته
في العلم . وصنيعه كما فيه غير واحد عن الشافعي هذا ينبغي ان يكون
مرويا عن تلك الشافعي ايضا حتى لا يكون غريبا كذا في العبارة

فيما تتابع اعتماداً على ما سبق من التعريفات قوله انه صادق
فيه اورد عليه الشيخ فاسم انه ان اراد ان تتابعهما لا يعتمد
الكذب فليس محل النزاع وان اراد انه لا يجوز عليه السهو والغفلة
والغلط فمحل تامل ويجاب باختيار الشق الاول بقرينة
قوله واذا انضاف اليه وقوله ليس محل النزاع مم قوله المتجر فيه
تعقبه ابن قطلوبغا بانه لو سلم حصول ما ذكر للمتجر فهو ليس محل
النزاع بل الكلام فيما هو سبب العلم للخلق لكن تعقبه متعقب
بانه ليس بشيء بل لا ينبغي نقله لهذا العلم نظري وانظر هنا لا يكون
الا في الرواة فلا يمكن هذا النظر الا للمتجر قوله ويمكن اجتماع الثلثة
هو باعتبار السلسل بالائمة الحفاظ الا بالذين مثل هم قال ابن
لا رواية له في الصحيحين في اصل السند اصل السند واول
شاذ ومواضع نحو ذلك يطلق ويراد به الطرف الذي منه جهة
الصحابي وقد يطلق ويراد به الطرف الذي من جهة المخرج والصادر
الى احدهما للمقام والمراد هنا الاول كما صرح بقوله وهو طرفه
الذي فيه الصحابي اي الذي يرويه عن الصحابي وهو التابعي

التابعي واتمالم يتكلم في الصحابي لان المدار ما يترتب عليه القبول
والرد والاصحاب كلهم عدول اصالة وهذا يخالف ظاهر ما
تقدم من حد العزيز قوله فالاول الفرد المطلق نقل عن المؤلف
انه ان روى عن الصحابي تابعي واحد فهو الفرد المطلق سواء
استمر الفرد او لا بان روى عنه جماعة وان روى عن الصحابي
اكثر من واحد لم تفرد عن احدهم واحد فهو الفرد النسبي وبسبب
مشهورا فالمدار على اصل انتهى قال ابن قطلوبغا يستفاد منه
ان محله فيما تقدم او مع حصر عدد بما فوق الاثنين ليس بلازم
في الصحابي قوله بالنسبة الى شخص لا يخفى ما فيه اذ الفرد المطلق
ايضا كذلك ويجاب بان الغرابة اذا كانت في اصل
السند فكثيرا ما وجدت في الجميع لان الاسناد دائر على ذلك
الاصل بخلاف ما اذا كانت في الاثناء فالغرابة تختفي
بذلك المعين مع ان المناسبة عند التسمية تناسب
ولا يلزم من المناسبة التسمية قول وان كان ابن الصلاح في
مشهورا بان كان من طرق آخر لم ينفرد وفي نسخة

فيها راو لو المراد كونه مشهورا على السنة الناس ... ويقال
اطلاق الفرد وفي نسخة الفردية وفيها نافع ولعله اعبر
الحبيبة قو ... مترادفان لغة قال الكمال ابن ابي شريف
فيجاز عمه من كونهما مترادفين لغة نظرا لان الغرض في اللغة
الوتر وهو الواحد والغريب من بعد عن وطنه والكلام
الغريب هو البعيد عن الفهم فالقول بترادف لغة باطل ثم قال
لما كان الغريب والفرد مترادفين اصطلاحا قصدوا التفرقة
بين الفرد المطلق والفرد النسبي استعمال اخبار وابيها
حيث الاستعمال هذا معنى العبارة وان كان في اخذه
مؤاخذة تكلف وسمعت المؤلف يقرر بكذا واجيب بانه
الظاهر ان مراده انهما مترادفان لغة بحسب المال وفيه
ان هذا مخالف لما نقل عن تقريره وقال الكمال ايضا
هذا التعليل فحين الرد لان الترادف لم يقتض
التسوية في الاطلاق لم يقتض ترجيح احد المترادفين
فيه وجوابه في غاية الظهور لان الذي يستعمل اللفظ

اللفظ في المعنى فحسب فله ان يرجح احد المترادفين ...
نام الضبط اي كامل فيه هذا هو القيد الثاني في القيود الخمسة
الشرف فرج به ما نقله بنقل كثير الحفظ بانه لا يميز الصواب من غيره
فيرفعه الموقوف ويصل المرسل ويصحف الرواة وهذا لا يضر
وكذا قليل الضبط وهو ما يصح ضبطا ما هو المعتبر الحسن
لذاته وبهذا سقط ما قاله المعلق الشيخ قاسم الله اعلم
بمعنى تام الضبط مدعيا انه لا معنى له ظاهرا لانه لا يتصور فيه
تمام وقصور ولا حاجة في الشرف الى قيد عن مثله بعد قوله
بنقل عدل كما فعله العراقي للاستغناء به عنه ... وفي قوله
ايضا لكن لا لذاته بل لغيره بان تابع في طرق آخر وقد يقال
كان اللازم عليه تقديم الحسن لغيره على الحسن لذاته باعتبار
القرينة كما فعله بعضهم ويرد بان اعتبار الذات اولى في اعتبار
المخارج ... والضبط ضبط صدر وهو عبارة عن تحصيل
ملكة بالنسبة الى ما سمعه من الشيخ بحيث يتمكن من استحضاره
متى شاء وضبط كتاب وهو صيانته عن احتمال التصرف فيه

بان يكون الكتاب الذي صححه عند شيخه وسمع منه لديه لم يخرج من يده
ثم عاد اليه فلا عبرة بضبطه بعده على خفية فادحة فالارسال
احترز بها عن غير الفادحة والمراد بالخفية ما طرأ بعد الحديث
السالم ظاهرة منها ولا اطلع عليها الا المتيقن في هذا الشان وبقيل المراد
بذكر الخفية اخراج الظاهرة لان الخفية اذا اثرت فالظاهرة اولى
بل الظاهرة انما راجعة الى ضعف الراوي او عدم اتصال السند
وذلك خارج بما قبله: من هو راجح منه اي في العدالة او الضبط
فغيبه الشيخ قاسم بانه يدخل فيه المنكر ثم قال والصواب ان يقول
ما يخالف فيه الثقة من هو راجح منه ويرد بان المدخول انما مراد
حتى يخرج من تعريف الصحيح المنكر ايضا ولا ينافيه كما سيأتي لان الشاذ له
اطلاقان احدهما عما ينفرد به غير العدل كما تقدم والمجهول
العين او الحال والمعروف بالضعف وخرج بالقيد الثالث
المنقطع والمعضل والمرسل على رأي من لا يقبله وبالرابع والخامس
المعلل وبالك قد اورد على التعريف وبانه ناقص اذ بقي من
تمامه ان يقبول والمنكر واجب بان المنكر داخل في هذا التعريف

التعريف المذكور عند المؤلف بخلاف التفسير الآتي للحدي اشار اليه
فحاسبق بقوله وله تفسير آخر سبأتي عند ابن الصلاح والشاذ
سبأتي فذكر معه تكرار وعند غيرهما اسوء حالا من الشاذ فاشتراط
نفي الشذوذ يقتضي اشتراط نفيه بالاولى واورد عليه ايضا بان
المتواتر صحيح مع انه لا يشترط فيه هذه القيود ويمكن الجواب
بان مادة النقض لا بد ان يكون محققة ووجود حديث متواتر
لا يجمع فيه هذه الشروط غير محقق: مفيدة لغلبة الظن نقل عن العلم
انه قال الغلبة ليست بقيد وانما ذكرت كدفع توهم ارادة الشك
لو عبرت بالظن: هو الزهري هو ابن شهاب القرشي المدني
العلم تابعي جليل: محمد بن شهر بن هو انصاري تابعي مشهور
بكثرة الحفظ والاتقان ويغير الرواية عن عبيدة بفتح
وكسر الموحدة السلماني نسبة الى سلمان بكون اللام على الصحيح
وسلمان مراد الكوفي وهو تابعي فهو من رواية الاقران قوله
النخعي نسبة الى النخع قبيلة قوله عن علقمة هو ابن قيس احد
اعلم الكوفة قوله ابن ابي بردة بضم الموحدة عن جده ابي

قال الاضافة بيانية ولو كانت لقبا
جزم ان يكون الاوصاف المذكورة
مفيدة لغلبة الظن لا الظن تم

على ان يكون ارجح ... من هذه الجهة آه اشارة الى المتن حيث
المتن فانه رفع ما قبل واتاه جعل ثم اشار الى ان جعله شرط
البخاري ولم يذكر في المتن فلا نسب في تغيير ثم ان يقال
اي من جهة ان الصحة تتفاوت الصفات ولك ان تقول
ايضا بعد ما رجح المتن في الشرح جعل المشار اليه ما ذكر في
الشرح لانه اقرب فيه سوى ما علل الخ انه قيد للقبول
بلا حفظة قوله ايضا فلا يرد ان تلك الاحاديث المتقدمة
موجودة في البخاري ايضا ويمكن ان يقال لاجل قلتها في
البخاري ما تعرض لها والمراد من التقليل المعنى اللغوي اي جعل
الشارح قليلا سوى ما انتقد لكان اولى ... ثم مسلم وكذا
قوله ثم ما واقعه شرطها بتقدير الفعل معطوف على مجموع الجملة
مع القيد اعني على مجموع ... ثم قدم صحيح البخاري لا على قدم
فلا يرد ما قيل ان مقتضى صحيح مسلم عطف على صحيح البخاري فيلزم
تقديم مسلم من هذه الجهة وليس كذلك قوله من حيث لا
صحيحة اي لا من حيث تلقته بالقبول قوله ما واقعه شرطها

شرطها على ايسار الفعل مراعاة الى الشرطة حكمه وهذا احسن ...
لان المراد به اي مشترطهما بمعنى صار اختيار حديث البخاري
ومسلم رواتها فاذا وجد حديث برواية هؤلاء يكون اعلى
رتبة من غيره وان لم يخرجاه لكن الذي لم يخرجاه انزل
مما خرجاه لفقدة عدم اختيارهم من حيث عدم تخريجهما له
فيرد عليه ان من جملة ما اتفق على القبول انتقدوه عليهما و
وضعفوهما وغيرهما من اوصاف الصحة لما تلقوا كما سيأتي بالقبول
... وان ما اخرجه مسلم او مثله لم يرد انتقده نبه نظرا لمقابلة
تلقي العلماء بقبول مسلم وتلقي الحجة على شرط البخاري ومسلم
وتلقوه بغير ما زوله ولعله اراد بما رجحوا تلقي العلماء ... وتمامه
هناك وهو مقام التقسيم الى الاقسام ... اذ قد يعرض
المفعول اي للمرجوح من قولهم الرجل احمق يفعوح اي علاه
بالشر ... خف القوم خفوفا فلوا في القاموس الخف
بالكسر الخفيف بالجماعة القليل والخفة استعملت في الكيفية والكمية
... والمراد مع بقية الشروط الى آخر اتصال السند

والعدالة وعدم الشذوذ والعلة ومع عدم كثرة الطرق بل
كما سيجيء في كلامه ليخرج الصحيح لغيره كذا قيل لكنه لا احتياج الى القيد
الاخير لان تعدد الطرق لا ينافي دخوله في الحسن لذاته
من حيث نفسه مع قطع النظر عن التعدد واما مع النظر الى ما
يصدق على المجموع خفة الضبط فهو من حيث المجموع
اي الراوي الذي لم يتحقق عدالته ولا جرحه اذا تعددت
طرقه فان حديثه المستور مما يتوقف فيه وتعدد طرقه قرينة تزيد
جانب قبوله وبهذا حسن لذاته الصحيح لذاته انما يحصل بكثرة
الطرق الا ان راوي الصحيح ظاهر العدالة وراوي الحسن مستور العدالة
ح وخرج بالشرط باقي الاوصاف الضعيف عالم
بجميع شروط الصحيح او الحسن ولو بفقد شرط واحد صحيح اجماعا
من جملة الصحيح وبحكم عليه بانه صحيح قال البخاري وانما تعتبر الكثرة
في الطرق المحفوظة اما عند التساوي او الرجحان فمجيئه من طريق
اخرى كفى وحاصله ان الحديث الحسن لذاته انما يروى من طريق
واحد حيث كانت رواته محفوظة عن مرتبة رواة الاول اذا من طريق

فوق واحد سواء كان الاول او اعلى بان ترتفع عن مرتبة الحسن
الى مرتبة الصحيح وصيرورتها في نفسها صحيحا لغيرها
وانما يحكم لها بالصحة عند تعدد الطرق بين او طريق واحد
او اعلى حوله ومن ثم يطلق الصحة اشارة الى ان الصحيح كما
يطلق على الاثر من تكون ايضا على الاسناد قوله وبهذا يجب
تقرير الوصف اي التقرير المذكور وهو اطلاق الصحة على الحسن
لذاته انما هو حيث يذكر واصف واحد كما اذا قيل حديث
صحيح او حسن فقط والحاصل ان المجتهد قيل فيه انه ينافي ما يأتي
في الحصل الجواب حيث جعل فاعل التردد الائمة ويمكن
ان يقال المراد التردد الحاصل للمجتهد من ائمة الحديث وفيه
انه يلزم ان يكون المجتهد مقلدا كذا قيل وفيه نظر بل الظاهر الراد
بالمجتهد اعم فتدخل فيه الائمة قوله يحصل بتداي من يقال
بالاجتهاد ان ليس للحديث عنده الا اسناد واحد قوله
ونفيه اي وفي كلام الاجابات نفيه قوله كما خلف في محلف
بالتحريك جمع وبضم الخاء المعجمة وفتح اللام وتشديد الياء

مجهول قال شارح اى كما حذف من الخبر المتعدد يجوز بعد عالم
جاهل والاظهر كما قال محشى مثل قولهم دار غلام جارية بزيد
انهم قالوا البس فى النداء تركيب وهذا يدل على ان فيه
تركيبا عاملا وفى نسخة من الذى بعده اى من المعطوف الواقع
بعد حرف العطف من القسم الثانى الذى يجئ بعده وهو
ما يذكر فيه الوصف باعتبار المناسبة وهذا حيث
التفرد الظاهر ان هذا مما لا يحتاج اليه لان الكلام مبنى على التفرد
لكنا عاده ليربط بقول المتن والا على انه لاستغناء عنه لظهور
التقدير وهو المذكور حيث التفرد ومن جملته قول الشارح فما
قيل فيه حسن صحيح دون ما قيل فيه صحيح اى اذا لم
يحصل التفرد الاولى ان يقدر هكذا او ان لا يحصل فيه
وانما عرفه بنوع خاص منه الاظهر ان يقال وانما عرفت
نوعا خاصا منه كذا قيل ويرد بانه لا فرق بين العبارتين
لان النوع يطلق على التعريف كما يطلق على المعرف قوله
وذلك بانه يقول فى بعض الاحاديث حسن وفى بعضها الخ

ثم ان الترمذى اورد فى كتابه اصناف من الاحاديث
وعبر عن كل صنف بعبارة خاصة وعرف بذلك اصناف الحسن
والشرط فيه ان يروى من غير وجه واحد اى من غير طريق واحد

فاما ان يكون الحسن لذاته فمنذا ضبط بفتح الباء وكسر الباء
صفة مشبهة وضم الحاء وسكون السين على انه مصدر مضاف الى
الفاعل نحو ذلك بان صفة الغير وبالصحاح منه ومعناه
ان يكون راوى الطريق الثانى ايضا مثل راوى الاول كعدالته
وضبطه فلم يقل بشرط زائد من التفرج على الشئ وهو الاقامة عليه عالم
يقع منافيه الخ اورد عليه بان هذا لا حاجة اليه لان الكلام
فى رواة راوى الصحيح والحسن والذى فيه زيادة منافية للزيادة
مسموعا او نقل منه كالصحيح والحسن وهو خارج بحكم المقول
من غير تقييد وايضا يعلم منه انه اذا وقعت منافية لرواية لم يعد
مساويه بقبول مع انه ليس كذلك بل يتوقف فيها المنتهى و
الجواب عن الاول فى غاية الوضوح لان الكلام فى الزيادة مطلقا
وهى تنقسم الى قسمين اما مقبول واما شاذ فلا يرد التقييد بقيد

قوله بمخالفة اى بمخالفة اى صفة ان لا يخالفه الرواة لا بالزيادة ولا
بالنقصان قوله موضع معربة بفتح الميم والراء مصدر ميمى قوله ومن خالف
ما وصفت اداى ما ذكرته اعترض عليه بانه يوهم ان الزيادة على الحافظ
مطلقا غير مقبولة مع ان المعتبر انما هو التنافى للراوى ويمكن ان يجاب
بان هذا من الامام على حسب الوجدان اى لما يعلم وجود زيادة مقبولة من الراوى
على الحافظ قوله فقد خلت فيه الزيادة واما قال قد خلت لان النقصان ايضا
قد يكون مضرا له مقبولة مطلقا اى سواء كانت من الراوى او من الحافظ
قوله فان خولف اى ان خولف الراوى بالزيادة او النقصان فى السند
والمتن قوله خارج منه اى بسبب رواية من هو ارجح منه اى من الراوى المخالف
المرجوح قوله المساوى لحافظه من الموثوق به اوكثرة عدد وان كان كل
منهم دونه فى الحفظ والاتقان لان العدد الكثير اقوى المظان من الواحد
وانظن الخطاء للواحد اكثر منه للجماعة قوله وجوه الترجيح كثقة الراوى
وعلو سنده وكونه تلقاه الامة بالقبول قوله فالراجح اى المحدثين المتخالفين
قوله يقال له المحفوظ لان الغالب ان محفوظا من الخطا والخلل يقال له الشاذ
لانه بعيد عن اسباب الترجيح قوله مثال ذلك ما رواه ابو داود الشيخ
قاسم الاولى فى المثال ان يقال بمن خالف فيه الثقة غيره لان هذه
الانواع من الشذوذ ونحوه انما هى واقعة بالذات على المتن لا بتبع

لحافظه اولى من مخالفته لها انتهى ويمكن دفعه بانه اذا كانت المخالفة
فى السند فكيف هذا فكان فى المتن قوله الاصل هو اعتضاد الراجح
اعتضد فلانا كنت المولى اى المعتق اسم مفعول تمام الحديث قال النبى عليه السلام
هل لهم قالوا لا الا غلام فكان اعتقه فجعل النبى عليه السلام ميراثه له
ولم يذكر ابن عباس بل وقفه على موسى فهو طريق ابن عيينة زيادة
عدد الرواة يعنى ابن عباس وهذا من وجوه الترجيح فان قلت فكلتا الروايتين
اولى وارجح فكيف رجح ابو حاتم رواية من هو اكثر عددا قلت نعم اذا
ثبت وتبين الطريقان من النبى عليه السلام ومن هنا لم يثبت فرجح لهم
اكثر عددا المظنة الارسال انتهى رجح ابو حاتم اه حيث وكر ابن عباس
فى الاول لانه الثانى او حيث تابع ابو ابن عيينة ابن عون وغيره فعلى هذا
يكون الكثرة باعتبار التابع والمتبوع انتهى قوله وعرف من هذا التقدير
من تقدير قوله فان خولف بالنظر الى قوله وزيادة او بهما فان القائم مقام
فاعله عائد الى الراوى الحسن والصحيح هو مقبول اعم من ان يكون ثقة
او صدوقا كما يصرح به قوله بعد وانتفى فى ان الشاذ راويه ثقة او صدوق
قوله وهذا هو المعتمد فى تعريف الشاذ اى بعض خلافا لمن اعتبر كون
الراوى ثقة مخالفا لمن هو اوثق منه كما تقدم الاشارة اليه قريبا وكمن عرف
وخلافا لمن قال هو مخالفة الراوى مطلقا سواء كان ثقة او ضعيفا كما

تقدم الشاذة الفرد النسبي تعريف الصحيح فعلم منه قيوده كلامه ان الشاذ ما لم معا
قوله ومع الضعف بان يكون الراوي المخالف ضعيفا لسوء حفظه
او جهالته . حبيب بضم الحاء المهملة وكسر الباء المشددة بين الموحدتين
الاولى منهما مفتوحة وابوه حبيب بضم الحاء وكسر الباء الموحدة بعدها
ياء مثناة ساكنة . منكرا سببا للشاذ وان قال منادا
صحيحا . رواية ثقة وفي بعض النسخ رواية ثقة بالاضافة وكذا
قوله رواية ضعيف ويكون المصدر بمعنى اسم المفعول اي مروي ثقة
الخ وقد فصل مرسوي بينهما اراد به ابن الصلاح لكن يحتمل ان يكون
مراده التسوية باعتبار اصل عدم القبول اي ترك العمل بهما لا الشاذ
والمنكر وان تفاوتا باعتبار كون الراوي مقبولا او ضعيفا وينبغي
ان يعلم ان المراد العموم والخصوص من وجه بحسب المفهوم لا الافراد اذ يجوز
ان يعتبر في مفهوم كل منهما شيء لا يعتبر في الآخر وفي كليهما شيء حيث
اعتبر كليهما مخالفة الارجح وفي الشاذ مقبولية الراوي في المنكر ضعفه
قوله وما تقدم ذكره من الفرد لفظ الفرد بالنسبة الا الشرح مخصوص بالنسبة
الا المتن مرفوع ومثل هذا المرجح المستحسن المحققون لكنه لما غلب الشرح
على المتن وجعل كتابا واحدا ساغ له ذلك ولو قال والمتقدم ذكره
وجه الفرد لكان اولى قوله بعد طرق كونه فردا اي نسبيا فان المطلق

المطلق لو تابعه غير ويجبر عن كونه فردا كما قيل وفيه بحث فتدبر
بكسر الموحدة فان فتحت لم يحتمل الضمير رجعا الى الراوي ويكون
الثالثة حاقات لعله مجرد اصطلاح كما ان تقييده بالفرد النسبي
مجرد اصطلاح والا فالحكم جارية الفرد المطلق ايضا . على مراتب
مالها الامر بتعيين فرد . معنى القاصر قوله حاصله ان الراوي المنفرد بنا
السند ان شورك مرارا وفرد عن شيخه او شورك شيخه فمن فوقه
الى آخر السند فهو المتابع فالاولى المتابعة التامة والاخرى كونها
تامة مرة اقاصرة فمعنى السند الى النبي عليه السلام فان توبع وفارقه
ولو في الصحابي فلا يكون متابعة تامة وان تابعه القاصرة وكما توبع
منه فانت اتم فرد الذي بعده . تسع وعشرون اي انك تسع
وعشرون . لان اصحاب مالك اه هذا وجه ظنهم ان
الشافعي تقرب قاعدة اي اتموا عدد الشهر ثلاثين الا ان تحقق
هلال رمضان وصاموا ثلاثين الا ان تحقق هلال شوال فيفطرون
ثلاثين للخبر فوافق رواية فاكملوا العدة ثلاثين في المعنى فعلى هذا
لا يبقى للطرب فرد نسبي في طريق الشافعي لكن قبل منه قد والله

المنازل فانه يدل على ان الشهر تسع وعشرون او ثلثون
وقال ابن شرح هذا خطاب لمن خفيت عليه الله تعالى بهذا العلم اي
النجوم والعمل كونه فرد انتسبا باعتبار هذا المعنى ! ولا افتقاد
في هذا المتابعة جواب سؤال مقدر تقديره المثالان الآخران ليس
فيهما متابعة بناء على تفاوت الالفاظ فاجاب بقوله ولا افتقار
الى اللفظ والمعنى اذ لا يقال له ترك اعتبار المشابهة في اللفظ
فقط مع انه يتصور بان يكون لكل من المتنين لفظ واحد اريد بكل منهما
معنى لانا نقول مثل ذلك ليس بمثال لان العبرة بالمعنى مع انه
نادر بل غير موجود ! محمد بن حنين بضم الحاء المهملة وفتح النون
وسكون الياء المثناة التحتية ! سواء بفتح السين بمعنى
الاستواء منصوب على الحالية باراده معنى الفاعل ! محمد بن
زياد بكسر الزاء بعدها مثناة تحتية مفتوحة وبعدها الف وفي آخره دال مهملة
قال والامر فيه سهل اذ المدح الذي هو التقوية حاصل بكل منهما
سواء ليس تابعا او شاهدا فيدخل في باب المتابع والشاهد
رواية من لا يحتج به بل يكون معدودا في الضعفاء الا انه لا يطلق عليه ضعيف

ضعيف بل المصنف جاء به الكذب وتحسين الغافل قوله واعلم
ان يتبع الطرق قيل تقديره انه او رفع ما بعده على الالغاء وقيل
ان هذا ان لسانا حران فلا فتح فيه المزج على ان المصنف ذكر ارجحا
الشرح مع المتن شيئا واحدا فلا ايراد بان اللفظ يتبع الطرق مرفوع
في المتن ومنصوب في الشرح فالشرح ناسخ لاعراب المتن قوله
واعلم الخ اما تؤذ الجوامع الكتب التي جمع فيها الاحاديث على ترتيب ابواب
كتب الفقه كالكتب الستة او على ترتيب الحروف التهجائية كالجامع الصغير
والمسانيد الكتب التي جمع فيها مسند كل صحابي على حدة على اختلاف
مراتب الصحابة وطبقاتهم والتزام فضل جمع مرويات منهم صحيحا كان او ضعيفا
وقد يجمع في كتاب واحد بين الامرين بان يجعل قسما منه على
ترتيب الحروف وقسما آخر على ترتيب المسانيد كذا فعل الطبراني السيوطي
في جامعه الكبير فجعل القولي على ترتيب الحروف والفعلي على ترتيب
المسانيد والاجزاء ما دون فيه حديث شخص واحد او احاديث
جماعة في مادة واحدة قوله كذلك الحديث متعلق بتتبع اي اتبع
معرفة حال الحديث حتى يعلم هل له متابع اولا او هل له مشابه اولا

ثم ... مقولا مثله فيه اشكال لانه ان اريد به ان المعارض مساو
للمعارض في الصحة او الحسن كما هو المتبادر فيرد عليه انه تقدم
ان الاصح يقدم على الصحيح والصحيح على الحسن فالتقديم عند حاصل وان اريد
الا مثلية في القبول فلا حاجة الى ذكره لدلالة قوله او يكون مردودا عليه
وذكر تميذه ان المصنف قال في تقريره المراد اصل القبول لا المساوي فيه
حتى يكون القوي ممنوعا لان القوي بالحسن صحيح لوجود اصل القبول قال
التلميذ وهذا خلاف ما تقدم في قوله يحتمل غاية تقسيم باعتبار مراتبه
عند المعارضة انتهى اما ان يمكن الجمع بين مدلوليهما بغير تعسف الجمع
فذاك يكون تاويل وقد يكون بتقييد وقد يكون بتخصيص من احد الجانبين قوله
مختلف الحديث بكسر اللام صححه الشيخ الجزري وبعضهم بالفتح وفسر المختلف
باختلاف مدلوله ظاهرا فعلى هذا يكون بالفتح على انه مصدر ميمي كذا قيل
لكن قوله مصدر ميمي محل تامل لاعدوى بفتح وسكون لهما مثلثان والف
مقصور وبعد الواو سين من الاسداء كالدعوى والتقوى من الادعاء
والاتقاء وهو ما يعدى من جرب ونحوه بمجاورة غيره والطيرة بكسر الطاء
وفتح الياء وقد يسكن تمام الحديث ولا هامة ولا صفر ولا غول الهامة
الرهامة بتخفيف الميم وهي الليل وقيل هي البوم وكان العرب
تزعم ان روح القتيل الذي لا يدرك ثاره اي قصاصه يصير هامة
فيقول اسقوني فاذا ادرك ثاره طارت وكانوا يزعمون
ان صفر حية في البطن والذي يجيع الانسان عند جوعه عضه و
قيل كانوا يتشاءمون بصفر ويقولون يكثر فيه القتل والغول
احد الغيلان كانت العرب تزعم انه يتراءى للناس في الفلوات
فتتلون بصور شتى فنفاها لهم اي بقبلهم عن الطريق فقادهم
وليس هو نفيا لوجوده بل ابطال لزعمهم في تلونه بالصور المختلفة واما
ما ذكره بعضهم من ان معنى لا عدوى اي يستطيع ان يفعل احد الفعل
على ظاهره لانه فالذي استوبه الشباطين في الارض الا به اتم القصد
استيعابه كناية عن عدم استيعابه والا من ابن يعلم نفي كل
يمكن ان يستفاد عدم قصده من جعل جزاء من كتاب الام ولم يفرد
بالذكر بخلاف قوله الناسخ عادل او انما فرض لبيان الناسخ دون المنسوخ
لان مفهومه ابهام ان حلت لم يرد معناه الحقيقي بل
المراد هو المعنى المجازي والمنسوخ ليس فيه ابهام فتامله

اخر الامرين ترك الوضوء والامر الاول هو قوله عليه السلام الوضوء
من كل ما مسته النار وهذان الحديثان متعارضان لكن اخرجا
بان الاول متاخر فنسخ الخ ومنها ما يعرف بالتاريخ الخ
ان يقول ومنها التاريخ تامل الخ قبل اسلامه فانه لو تحمل
عنه قبل اسلامه ورواه بعد اسلامه جاز قال محشيه
ان عدم تحمل متاخري الصحابة شيئا من النبي عليه السلام قبل اسلامه
لا يوجب تاخر روايته لجواز سماع المتاخر قبل سماع
المتقدم فالصواب ان يريد مع موت متقدم الاسلام قبل اسلام المتاخر
او مع العلم بان المتقدم لم يسمع شيئا بعد اسلام المتاخر ويمكن
ان يقال الكتفي المعلوم بوضوح اعتبارها الخ التعبير بالتساقط على
الشهرة على الالسنة فان الدليلين اذا تعارضا تساقطا وهو
يوهم الاستمرار مع انه ليس كذلك لان سقوطهما انما هو لعدم
ظهور ترجيح احدهما ولا يلزم منه استمرار التساقط مع ان الطارئ
التساقط على الادلة الشرعية خارج عن سنن الصواب فهو ثم المردود
اي ما يجب بسبب الرد وهو صفة القبول اعني العدالة والضبط
الخ قوله

القطع وغيرها فقوله وموجب الرد عطف تفسير للمردود وكذا
قال الشه وقال آخرا ليظهر قوله موجب الرد فاعرفه والرابط
بما قبله ولا بما بعده اقول هذا كله مبني على ان يكون موجب
بكسر الجيم واما اذا قرئ بفتحها او جعلها المردود مبنيا برد فيستقيم
الكلام اولا واحرازه اعم من ان يكون للامر برجوعا او دعليه
قوله اعم الخ عن قوله على اختلاف وجوه الطعن الخ اعني
الاول فيسامح فيه بخلاف العكس على ان يمكن ان يكون من ذكر الشيء
بعد ما تم مفصلا وهو لوقوعه في النفوس الخ اعم كثرا على التوالي
والاكثر اعم منه اجماعا يكون كل السند او بعضه قوله فالاول به بالجزء
كقال فلان الصحابي او روى عن فلان يكون ذلك دال على انه شيخ
اسناده عنه لكنه حذف لغرض قوله والتابعي المرسل مأخوذ من قولهم
ناقة مرسال اي سريعة السير او من الارسال بمعنى الاطلاق وعدم المنع
فكان الراوي ارسل واطلق او بكبيرا او صغيرا ان تابع الكبير هو الذي
لقي جماعة من الصحابة وجالسهم وجل رواياتهم عنهم كعبيد من
خيار وسعيد بن المسيب والصغير هو الذي لم يبلغ من الصحابة الا

المرد الكبير او لقي جماعة الا ان جعل رواية عن الذي يروي عن سعيد بن المسيب الانصاري
فلا يقبل مطلقا اي سواء اعتضد بمجيئه من وجه آخر مما بين الطريق الاول
ان اعتضد بمجيئه اه او اعتضد بان افتى عوام اهل العلم بمثله او كان
المرسل متصفا بكونه من كبار التابعين فح او كذا ان سقط واحد ظهر من سياقه
ان قوله والا مقابل لقوله مع التوالي فيكون معناه وان كان السقط باثنين
فصاعدا لا مع التوالي فهو منقطع فيكون المنقطع ما كان السقط فيه باثنين
او اكثر كذلك لا مع التوالي فبقي ما اذا كان السقط بواحد فقط فاجابه فالحق
بقوله وكذا اه لكن قوله او اكثر فيه نسق الكتاب عن هذا على انه مقابل
لمجموع ما تقدم من قوله ان كان السقط باثنين فصاعدا مع التوالي فح يدخل
الكلام شامل لكل من الوجود المقابلة فح يكون الشرح مبنيا لاقسام هذا التقسيم
قوله قد يكون واضحا اي يعرفه الحذاق وغيرهم لكون الراوي لم يعاصر من روى
قوله مثلا قيد لقوله لم يعاصر بقرينة كلامه الآتي وهو بقوله لم يدرك عصره
لم يجتمع به فالاول هو الواضح اه ينبغي ان يتبين لهذا القسم اسما كما
كان ايضا مورد القسم هو السقط والمدلس صحيح في العبارة تسامح
الا يكلف بان يقال الذي فيه القسم من السقط اسمى بالمدلس اه
ان

ومتى وقع بصيغة صريحة في اللقي كالتحديث والسماع وامثال ذلك فهو
وكذا كذا محضا لانه ليس الا ان التدليس لا يجوز الا بما يحتمل الصدق ويمنع
احتمال اللقي فاذا كان من ثبت عنه التدليس صريحا وقد صرح بالتحديث
يقبل حديثه على المذهب الاصح لان العدل اذا قال حدثني فلان اسقط
السقط فيكون حديثه متصلا قوله وكذا المرسل الخفي اي مثل المرسل
في الرد قبل الظاهر عطف على قوله المدلس وداخل كذا الطول المرادي
الكتاب هو المدلس والمرسل الخفي ثم المراد بالارسال هنا مطلق الانقطاع
وهو مغاير للمرسل السابق والارسال هذا المعنى عليه يعود ضمير
فالظاهر ان يروى عن لم يعاصره اي لم تثبت معاصرته اصلا بحيث
لا يشبه ارساله باتصاله على اهل الحديث والخفي هو ان يروى عن
سمع منه عالما بسماعه منه او عن من لقيه ولم يسمع منه او عن عاصره ولم
قوله اذا اصدر قيد واقعي للاخيرين وكان الانسب ان يقول هو
القادر من معاصر ولذا قال تلميذه هذا الشرط يوهم ان ما بعده ليس
كذلك وليس كذلك بل المرسل الخفي الا عن معاصر لم يلق انتهى وفيه
للعصر صحيح لما تقدم قوله وهذا اخصر من العبارة قال يعني الكتبي المراد المعاصرة

ة التدليس لزمه دخول المرسل فيمن قوبلت ... وابة المخضرمين
الذين ادركوا الجاهلية ولم يروا النبي عليه السلام ولم يروه فقوله تم
لم يرا النبي عليه السلام ... قبل الارسال لا ... قبل التدليس ...
حالهم انهم يكونون ... المدلسين ... ويعرف عدم اللقاء
باخباره كما نقل عن علي بن خشرم قال كنا عند ابن عيينة
فقال قال الزهري فقيل له اخذتك الزهري فسكت ثم قال
قال الزهري فقيل له سمعته منه فقال لم اسمعه منه هكذا اورده
ابن الصلاح ... ولا يحكم ... هذه الصورة اي التي وقعت فيها
طرق زيادة راو يحكم على اي لا يحكم بعدم الملاقاة كلما وقعت الزيادة
قوله ولم يحصل الاعتبار ... بتمييز احد القسمين اي بان يتبين
جميع ما يتعلق بالعدالة على حدة ثم جميع ما يتعلق بالضبط ...
في مجهول ... متعلق بقوله لتزيينها فانه لو تعلق بالاسناد لكان
ان يقال في ايجاب الرد او في الرد ... على سبيل التدلي اي
التنزل من الاعلى الى الادنى لكن هذا القيد لا فائدة فيه لان الاشعر
والاشهر لا يكون الا على سبيل التدلي الا ان يقال ان التقييد للبيان

لمبتدأ ... يمكن ان يجاب بان الصفة مختصة بالنوع والتدلي
ان حاصلها تقرب احدهما الى الاخرة ... وهذا
وان الاول قال يمكن ... هذا مستغنى عنه اقول فانه
يتوهم ان المراد بالاول الاول في الذكر وليس كذلك بل المراد الاول
من قسمي القسم الثاني ... اي كثرته بان يكون خطاؤه اكثر
من صوابه او نسيانه ... او غفلته ... اي فحش غفلته لان مجرد
الغفلة ليس سببا للطعن لغلبة من يعتريه الغفلة ... هو الموضوع
فيه ما فحواه ان الموضوع هو الذي يتهم بنسبة الطعن الا ان يقال
قوله انه قال ... في قوله اسند اي والتقدير قائلا فيه انه قال او
اسنده والباء على انه قال ... والاجماع القطعي ... الذي يستند
قطعي ... لا يقبل شيء من ذلك التاويل وكذا ان لم يجعل مفعولا
شيء منه على بعض رواية يزول به ذلك ايه يسار بن يسكن جميع
الجوامع فقال وكل خبر اوهم باطلا ... يقبل التاويل فما اول ونقص
منه ما يزول به الوهم قال شارحه وقد يقبل به رواية لا يبقى
على ظهر ... من بعد ما ... سنة لفظ منقوشة لعدم مطابقتها لكونها

حيث سقط على راويها بسكوته فان ما وقع وجد مضمون الكفر
لفظا وان لم يسلم او الذين لا يجتنبون مرتبة كبعض
المتعبدين الذين يتجنبون انهم مشركون وابن هم من الهداية
وهم ونحو احاديث الترغيب والترهيب ينزلون منزلة
بزهم وجهلهم وهم اعظم المفسدين لما انهم يحسبون مرتبة
مرتبة لله والكمل يقولون بقولهم لما انهم يحسبون نفوسهم
اهل الزهد والصلاح ومن ذلك ما روى ابو حنيفة فضائل سورة قل
عن ابن مالك عن عكرمة عن ابن عباس فقيل له من اين
لك هذا فقال ابن عباس عكرمة شيخ ذلك فقال اني رأيت
الناس قد اعرضوا عن قراءة القرآن واشتغلوا بفقه ابي حنيفة
ومغازي محمد بن اسحاق فوضعت هذه فلو وضع بالاقرانه كبعض متقلبي
في المذاهب كما سكوه شان بعض الائمة المجتهدين من الاحاديث
قال وانما افضى الامر اليه بعد صرح بالوهم ولم يكتف بقوله السادس
قال او نحو ذلك كارسال متصل او وقف مرفوع وما شابه ضعيف
بنقله بان يوضح الضعيف او يضعف الثقة فقوله فهذا هو المعلول

وهو ما فيه علة اطلع عليها عبارة عن اسباب خفية غامضة قادحة في
صحة الحديث فالحديث المعلل في اصطلاحهم يطلق على الذي
اطلع على علة تقدح في صحته مع ان الظاهر السلامة منها
هذا هو قول من اطلاق العلة على كذب الراوي وفسقه وغفلته
ونحو ذلك بسبب ضعف الحديث خلافا للترمذي فانه سمى الجرح
علة قال السخاوي فكان اراد العلة القادحة غير الكمل وهذا اللفظ
اعم من العلة الاصطلاحية وقد وقع لبعض العلماء تسميته
بالمعلول رد عليه ابن الصلاح بان المعلول من علة الشراب
اي سقام مرة بعد اخرى وهو خبر موهم سقما وسماه معلولا قال العراقي
الاجود في تسمية المعلل وقوعه في عبارة بعضهم كذا كثر عبارتهم في
المعلل اطلعت على كذا وتتبعتها وقفت على فلان كذا وقياسه
معلل قال الجوهري لا اعلمك الله علة اي ما اصابك بمصيبة
قوله وهو من اغمض انواع الحديث واوفرها قبل ومن اشرفها او
اشهرها قال ابن مهدي لان اعرف علة حديث واحد احب
الي من ان اكتب عشرين حديثا ليس عندي قوله وقد تقع عبارة المعلل فاز

برك بالعزوف السليم ولا يخفى اقامة الحجة عليه فما السلاح في الكلام
حتى قال ابن مهدي ان الرجل لو قلت له زاد ابن لكم سنة لم تكن له
حجة قال معرج الاسناد اما تعلم ان الغيبة ادخل خلقا في الاسناد
فالاسناد مدخل فيه قال الرابع ايسوق الاسناد او قد تشتبه
عليه بعض الناس في هذا القسم فرجع الاسناد يسوق
عليه لو يجيء معرا عن متن فلا يكون له وقف معرفة المتن بل ذكره متن حديث
مالك متن وفي هذا القسم معرج الاسناد ذكره متن حديث
مالك متن بل ذكره اسناد الحديث فاين هذا من ذاك فهذا
هو المقلوب في قسم اقسام قوله وقد يقع المتن انما جعل القلب
اصلا لانه يعم وبيان الطعن في الراوي قال بابه الاول اضافة المعرفة
الى الفاعل الباشارة بقوله ان الراوي والمفعول محذوف اي بابه الراوي
الشيخ المروي عنه او بعضا من المروي فيكون بيانا لاضطراب المتن ايضا
قوله وهو يقع في الاسناد كما ويلزم منه ان يكون الحديث مضطربا ايضا
بازاله بضبطه اكثر ذكره الجزري قوله لكن قال ابن حكم الحديث استدراك على
توهم من انه يجوز ان يكون قليلا في نفسه وكثيرا باعتبار حكم المحدث به

ما فاده تبعية
ان معرج المتن

مسلم في عزوه عن ابن عمر
ابن عمر عن ابيه فقوله قال
ان مسلم الخ او سقط
من النسخ

به خاتمة فما قبل ان التقبل عليهم من قوله غال وكذا من قوله وقد يقع
او قال تأمل قوله قال ابن حكم المحدث شاه في ازمكه وتبعه المجتهد الحكم
انتهى وفيه ان المحدث من جملة المجتهدين فقوله وبقي الامثال عد اجعل
هذا القسم من اقسام الابدال ولم يجعل من اقسام القلب كما جعل بعض منها
لان مناسبته بالابدال اكثر من مناسبته بالقلب قبل الاولى جعله من قسم
المركب من القلب والابدال كما جعل السخاوي لما فيه من تركيب متن
الاسناد واخر والجواب ان الموجب الاصلي هذا ابدال اسناد متن باسناد متن
اخر من غير ان يلاحظ تركيبه بمتن اخر فلهذا جعله من اقسام الابدال
من اقسام القلب ومن اقسام المركب من القلب والابدال قوله كما في للبخاري
وذلك ان لما قدم بغداد سمع به اصحاب الحديث فاجتمعوا وعمدوا الى مائة
حديث فقلبوا متونها واسانيدها وجعلوا متن هذا الاسناد لاسناد متن
اخر واسناد ذلك المتن لهذا ودفعوا الى عشرة اشخاص كل عشرة احاديث
فقالوا اذا انتدب المجلس تلقون ذلك على البخاري فانتدب المجلس
وحضر اصحاب الحديث من اهل بغداد وغيرهم من الغرباء فلما اطمئن
المجلس تقدم واحد من العشرة فسأل عن حديث فقال البخاري لا اعرفه ثم

سالم عن حديث اخر فقال لا اعرفه فعاد اليه بعد فرغ من جنازة ثم البخاري
يقول لا اعرفه فكان النعمان بن حضر المجلس فنعت بعضهم الى بعض
ويقولون الرجل فاهم هذه الاحاديث المقلوبة الاسانيد والبخاري ابدا يرد
على الاعرفه فلما علم انهم قد فرغوا من سؤالهم التفت الى الاول فقال اما
حديثك الاول واسناده كذا واما ان كذا الى فلان وكل متن الى اسناده و
كل اسناد الى متنه وفعل بالاحاديث كذلك وكهذا اتمام العشرة فاقبلوا
الناس كلهم بالحفظ واذعنوا بالاتقان وعلوا ان النعمان فضل البخاري
سلما عشر الجمع والعلم كهذا ذكروا القصة والمقبل شيا ما ذكر في سمر
قند فحينئذ ان الايجاد اصل ان يكتب من اصح الحديث ما يقول له
قراءة كتابك فكرنا وقلنا اما ان يكون قد اخطأ الناس او اكثرهم ثم
عدنا الى كثير احاديث في روايته بعد ان بين انها اغاليط وزوائد فيها فاقا
وتركنا من احاديث صحة واتيان بها والتمسنا استماعها فعال ان اقراء
فقرأتها عليه فلما انتهيت الى الزيادة والنقصان قطع واخذ من الكتاب فالحق
فيه بخطه النقص وصح على زيادة وصح كما كانت ثم قرأها علينا وقد طابت انفسنا
وعلمنا انه من احفظ الناس ذكر السخاوي [illegible] وشرط الاصيلي ان الاصل

بقي المبدل على صورته لتلا يخطئ ما انه ورد كذلك فان كان ذلك
بالنسبة الى النطقة فالصحيح ما نقل عن العراقي ان
محمد بن المثنى اخبره ان موسى العنزي حدث بحديث الذي علق عنه
لاياتي احدكم يوم القيمة بقوة الباخوار فعاد في هذا الحديث وشاة
تيعر بالنون والتحقيق انه تيعر بالمثناة التحتية اي تصيح فوقه ان كان
بالنسبة الى النطق فالحري وبعضهم لم يعرف بين الاصيلي فاطلق التصحيف
والتحريف على السواء ومثال ذلك حديث من صام رمضان واتبعه ستا
من شوال بسين مهملة ومثناة فوقية مشددة وصحف ابو عمر الصوفي فقال
شيا بالمعجمة والياء التحتية وقد يكون التحريف بحرف الاعراب كما هو في حديث
جابر رضي الله عنه يوم الاحزاب لما كثف فكبوه رسول الله عليه السلام صحفه بعضهم
فقال فيه ابى بالاضافة اي اباه المتكلم وانما هو ابى بالتصغير قال
تعمد بتغيير صورة المتن مطلقا اي لا بتقديم ولا خير ولا بزيادة ونقصان
ولا بتبديل بحرف ولا باحلال مراد بمراد آخر وتخصيص مثله بالاختصار
ذاهلا عن كون ما فوله بحث فيه مطلقا بالاطلاق فيما حاصل كلامه ان ما يتغير بالاختصار

والابرار فيه الخلاف هكذا ينبغي فهم هذا المقام فان المتبادر من الاخلاق الذميمة
انفاع التغيير لا كما قيل من ان قوله مطلقا مقابل لقوله على العجم والمسلمين وقد
قال لا يجوز نقد غير معجوز المتن بالتقديم والتاخير على كل الاقوال تامل قد
اما اختصار الحديث فالاكثرون على جوازه بشرط ان يكون الذي يختصره عالما
واختصار الكلبي بن للقطان والعالم لا يختصر الا لفائدة جليلة وعلة
لا يخل بشيء من الاحكام الشرعية فيجوز له اداء المعنى باي عبارة يتبين بالمقام
والحال فقد ترك جملة متعلقة بجملة سابقة فيختل المعنى كترك الاستثناء في قوله
عليه السلام في حديث الربا الا بيع الذهب بالذهب الا سواء بسواء والحاقه
بالمعنى والخلاف فيما مشهور والاكثرون من اهل الحديث والفقه والاصول
منهم الائمة الاربعة على جواز الرواية بالمعنى وقد دوا في مسئلة قال ولهذا ابن سيرين
نعوذ الصحابي في حديث عبد الله بن سلمان اللبني قال قلت يا رسول
الله اني اسمع منك حديثا لا استطيع ان اودية كما اسمع منك ازيد فيه حرفا
او انقص حرفا فقال اذا لم تحلوا حراما ولا تحرموا حلالا واصبتم المعنى فلا
باس بها ثم تذكر ذلك بعد فقال لولا هذا ما حدثنا وعلى اي وجه كان ذلك

شك ان الاولى الاخرى ابراز الحديث بالفاظه الواردة عنه عليه السلام
من غير تصرف فيه قوله في شرح الغريب على الحديث ما جاء في المتن من
لفظ غامض بعيد الفهم لقلة استعماله وكذا امر مهم لا ينبغي العلم
السائل فيه او لوهم غير معطل كثير من الاحكام الشرعية ولعامي
وان العلم احمد سئل عن حرف من غريب الحديث فقال سئلوا عن العجم
الغريب فان كره ان المتكلم في قول رسول الله عليه السلام بالظن فهو كما كره
الاحتياط من ارجحه قوله سلام بفتح السين المهملة وتشديد اللام قوله فتنقب
عليه من التنقيب بمعنى فتش عن شيء ما على سبيل التفحص لان التنقيب
بمعنى كما قال الله تعالى فنقبوا في البلاد الاية وقد صحفوا فيه الواحدي
هو بضم الواو وسكون المهملة وجه واحد والمراد من الواو حوران الموالي
الذي شان المثل من الحديث قوله فان سمع الراوي وانفراده بالرواية عنه او هكذا عرف مجهول العين ابن عمر الشيرازي واعترض عليه
ابن العلاء بان البخاري ومسلما قد خرجا عن مرداس ولم يرد
عنه غير قيس بن ابي حازم وخرج عن ربيعة بن كعب ولم يرد
عنه غير ابي سلمة وهذا دليل على خروج من روى عنه واحد فقط من

بعد الرجال وقد اجيب عنه بان مراسيل ربيعة كانا صابيين وبعضها
عدول وبانها مشهورة ان عند العلماء وان لم يرد عنها الا واحد فقط
فلا جهالة فيها قوله كالمرام اي حكمه حكم المبهم قوله وكذا من اعتقد عكسه
يجب ان من اعتقد عكسه فقط انك اصل فلا معاملة الا ان يجال المعاملة بها
اصل الاخبار من غير اعتماد العكس يجب المعاملة قوله ينبغي ان لا يجوز
مبتدعا او فيه ان هذا غير لازم بان العلة عدم القبول لروح امرد بدعته
واتباع هواه وهذا لا يتصور فيما يشاركه فيه غير مبتدع لان اللازم المشترك
لا يقوى مرجحا بل نقول هذا التعليل يقتضي قبول رواية المبتدع فيما لا يحكم
بروحه من بدعته قوله وقبل يقبل ان لم يكن داعية كان الظاهر ان يقال داعيا
غير ناه الا ان يقال ان للمبالغة قوله وما قاله المجد جاني
هو عدم تغيير الرد بكون المبتدع داعية موجبة لان العلة المذكورة مشتركة بين
الداعية وغير الداعية قوله والمراد به من له بدعة او فيه نسبة وهي العبادة
ان يقال والمراد به عدم رجحان جانب الاصابة والا يخفى ان هذا التفسير مناف
لما فسره فيما تقدم في مقام الاجمال حيث قال ثمة وهي ما يعتقد به المكفر
غلطه اقل من اصابته فيبقى ما ذكر في النسخة فقد ذكر فيما ثمة وجهان عبارة

عبارة عسى ان يكون غلطه اقل من اصابته فيسهما قوله وكتب عليها
علامة صح فلعل ما ذكر هنا مبني على بعض النسخة واما على النسخة الاولى
فلا حاجة الى ترك لفظة لم ههنا حتى توافق ما تقدم وتقل عن بعض حواشي
ان سئل فقال لفظة لم زائدة ههنا واخرج نسخة لم يكن فيها لفظة
لم فظهر من هذا اختلاف النسخ في الموضعين فترك لم ههنا
مبني على ترك لفظة لا فيما تقدم في محل الاجمال وذكر لم مبني على ذكر
لا هناك قوله ثم الاسناد لا يخفى على العارف ان اخذ المتن
في تعريف الاسناد واخذ الاسناد في تعريف المتن دور صريح
وايضا قوله في تعريف المتن من الكلام يخرج الفعل والتقرير
لان المتن لا يطلق الا على اللفظ المؤلف من الحروف
سواء كان من لفظ رسول الله عليه السلام او من بعض الصحابة او التابعين
رضوان الله تعالى عليهم اجمعين فعلى هذا يلزم ان لا يكون تعريف الاسناد
جامعا لانه لا يصدق على اسناد الفعل والتقرير لان اسنادهما
لا يوصل الى المتن بالمعنى المذكور مع ان الاسناد المذكور يسلم
فان يكون اسناد القول والفعل والتقرير كما صرح به المحشي

بعد تهذ بقوله من قوله عليه السلام او من فعله او قال الا ولى ان يقال في ترجمته
المسند به الطريق الموصل الى منتهى الرواية قال ولا تقطع بسبب
لغة او شرع غريب الى قوله واحوال يوم النحر فان فيه الامور الى المجال
لاحد من غير الانبياء قال الاخبار بها من غير ان يخرجهم الانبياء فلو اخبر
صحابي بمثل هذه الامور فهو في حكم سماعه من النبي عليه السلام كذا قال
وكذا الاخبار عما يحصل بفعل ثواب مخصوص فان ذلك انما يعلم بتوقيف
الخ فيه مطلق الثواب والعقاب من فعل البر والشر قال بعض الشافعية
في اصل المسئلة قولان احدهما قديم وهو انه اذا سمع الصحابي او
التابعي قولا مرفوعا والآخر جديد وهو انه ليس بمرفوع قال تورعا
واحتياطا ولهذا اوى بالصيغة التي ذكرها الصحابي قول فاختلاف في
كلامه الذي قبل بعني كما ان الرفع في قوله من السنة مذهب الاكثرين
والوقف مذهب الاقلين كذلك في قول الصحابي امرنا ونهينا
مذهب الاكثرين والوقف مذهب الاقلين قال لانهم جوزوا
امر الرسالة الظان يقال ابو هم عنه لانه امر ورسوله الله ونهيه
كلمة الامة غير على ما ذهب اليه بعض النحاة من تجويز مجيء الامة غير

مفعمة جميع منكور غير مضمر قوله والمراد بالبقاء فاعلوا المراد الدوام وهل
العجوز تعلم ما رآه بعد موته وقبل دفنه كما في ذنب المرهدي فيه بعض
على المشهور قوله والتعبير باللقاء اولى اذ قد ان من قال ابو العتاهية
من رأى النبي عليه السلام اراد به من مات ثم ان مراده عليه السلام فلا فرق
فلما هذا اشار بقوله اولى قوله سواء رجعوا الى الاسلام في حياته ثم بعده
وسواء لقيه ثانيا ام لا فيه انه بعد التعميم الاول لا حاجة الى التعميم الثاني
لان الثاني مفهوم من الاول قوله وقول في الامة اشارة الى الخلاف
في المسئلة بين الائمة فان بعض العلماء قال ان مرجع عدم حياته
عليه السلام لا بعد من الصحابة لكن الاصح ان من الصحابة قوله والامر
احاد به في المسانيد شبه هذا القول بان في تخريج حديثه دلالة
على كونه صحابيا ولا دلالة فيه اذ يجوز تحمل الحديث قبل الاسلام وروايته
بعده قوله وهم المحضرون بالخاء والحاء المعجمتين وفتح الراء
قيل بكسرها والمستفاد اما من قولهم لحم محضرم لا يدرى ذكر لوانثى فاطلق
عليه هذا اللفظ لتردده بين الصحابة والتابعين او انه مشتق
من قولهم حضرموا اذا ان الابل اى قطعوا فان العرب اذا قطعوا

اذان ابرهم كذا نقل بعض قدمهم ابن عبد البر آه فمن يروي منهم عنه بعد
فدينه فرقبيل الارسال فهو الصحيح فهو عدوا من التابعين فمن [illegible]
قوله واما الخطيب فقال السند المتصل فعلى هذا الموقوف اذا [illegible]
يسمع عنده مسندا لكن قال ابن وكيع قد يأتي لكن بقلة فهذا نوع اعلال الحاكم بان
الموقوف قد يأتي متصلا لكنه قليل والقليل في حكم العدم فلا اعتبار لكون
كلامه قريبا مما هو كذلك الحاكم قوله وابعد ابن عبد البر آه اي جاء بامر بعيد والابعاد
كالاغراب وهو الاتيان بامر غريب في فصل مقاده ان كلام ابن البر بعد بعدم
الخطيب على هو الخصيص قوله فان قال في النزول مرتبة المراد بالنزول ما يقابل العلو
وهو ما يترتب عليه العدد الى النبي عليه السلام او الى امام من صفته عليه السلام
قوله الى العباس السراج هو تلميذ البخاري تقدم روى عنه البخاري وذكر
ابا العباس مسجب الدعوة وبلغ عمره الى خمس وتسعين سنة وعاش البخاري
سبعا وخمسين سنة وفات ولادته سنة ثمانية عشر ومائتين والله
اعلم قوله فان يقع لنا ذلك الاسناد اه اي غير العبارة عما سبق وبيان
معنى الموافقة حيث قال هنالك ولو روينا ذلك الحديث بعينه
من طريق ابي العباس السراج وقال سهنا فان يقع لنا اه اشارة الا

ان المثال بنا مجرد فرض بخلاف ما سبق فانه واقع وذلك لاجل
بعضهم باعتبار عدد الرجال لانه عين وذلك لانه مناف لقوله
فوقه اخيرا الخ وكثير ما يعبرون بالموافقة والبدل اذا قارنا
العلو حاصلا ان الاصطلاح وقع فيما اذا قارنا العلو تعريف الطالبين
على سماعه وحشرهم الاعتناء والا فاسم الموافقة والبدل يطلق مع
عدم العلو ايضا وان ظاهر مساواة الطريق بل بوجه ما ينزل
اجتماعا قوله وفيه اي في علو النبي المساواه قال تلميذ الشيخ قاسم بهذا
المساواة ينتهي الى النبي عليه السلام فحصل ان يكون مرادا العلو المطلق
الى النبي واعترض عليه بان قلة العدد مشروطة بمطلق العلو سواء كان
علوا مطلقا ام لا والا فلا نهاية بل مساواة واجيب بان المساوات
المذكورة انما هو بين عدد ك الى النبي عليه السلام من غير طريق ذلك الامام
اليه ايضا والعلو انما يحصل باعتبار قلة عدد ك المذكور بالنسبة الى عدد
لك او لغيرك متصل بالنبي عليه السلام من طريق ذلك الامام فالمساوات
المذكورة لا تكون فائدة في ثبوت تلك القلة التي يحصل بها العلو
اشار بقوله والمساوات في اعصارنا قلة عدد اسناد الى الصحيح

او مقاربة بحيث يقع بينك وبين ذلك الشيخ مثلا اثنان او ثلاثة
سلم بينه وبين المساواة التي ذكرناها في العوالي والمعنعن
مثل المساواة في العلو المطلق بقوله فان يروي النسائي مثلا اشارة
منه الى ان المساواة كما يقع في العوالي كذلك يقع في العلو المطلق
مع قطع النظر عن ملاحظة ذلك الاسناد الخاص مع قطع النظر عن ان
رجال اسناد النسائي في اعلى رتبة ورجال اسناد دون ذلك
فوجود التساوي مع اسناد ذلك المعين يحصل العلو والشرف اسنادا
وقوله على الوجه المشروح اولا اي على الوجه الذي سبق في بيان المساوات
في رواية النسائي بقوله بعد عشرة انفاس والاستواء مع تلميذ ذلك
المعين يؤدي الى علو الاسناد كما ان الاستواء مع المعين يوجب
علو الاسناد الا ان الاول اعلى درجة فانما سافحناك المساواة
مع تلميذ ومصافحة تلميذه سواء خذه عنه قوله ان العلو قد يقع غير تابع
حق العبارة ان يقال غير مقابل لكنه ذكر التبعية في موضع المقابل
اشارة الى ان العلو لا يكون الا بالاضافة الى النزول والله
اعلم بالصواب