

الفصل الأول

الأسلوب الكلاسيكي
أغاني النَّفس الطويل

محمد عثمان
عبد الحمول
الشيخ على محمود

1944

1944

oboikeyandi.com



كانت السهرة الغنائية زمان طويلة والطرب حتى الصباح ، وكانت من قسمين الأول «يلعلع» فيها المطرب الصييت إلى جانب البطانة ، والثانى ينكمش دور البطانة ليترك المساحة شبه كاملة لصوت المطرب فالنصف الأول من الليلة الغنائية ، كانت للموشحات أما الثانى فهمى للدور. و«الموشح» و«الدور» قلبان للغناء الثقيل الذى يحتاج لمطرب «عتويل»، صحه تمام التمام ونفسه طويل، وقادر على أداء أصعب أشكال الزخارف الغنائية متمكن من جماليات الغناء الشرقى المتعلم فى مدارس المشايخ ، والذى صقله التجويد القرآنى وأداء الابتهالات الدينية ، فنسمع منه «العُرب» أى الذبذبات الصوتية ، والقفلات الحراقه التى تخرج الآهات من الصدور الموجهة فى العشق واليهيام.

كلمة توشيح تعنى الترميق ، أو التنسيق التى تعجب بها «الأويما» أو التحفة المصنوعة بمزاج حريف ، وهو حلقة الوصل بين القصيدة ، والشعر الشعبي ، ويتميز بتضمنه ألفاظا عامية. وأحيانا من اللغة الإسبانية وهو ما جعل الأسبان يدعون أن «الموشح» اختراع أسباني أو أندلسى ولد فى بلاد مصارعة الثيران وانتقل منها إلى الشرق والغرب ، ويستخدم فيه بعض الألفاظ غير المفهومة وذلك كعكاز أو دعامة يستقيم بها اللحن أحيانا مثل «أمان يا لا لى» «جانم» مع الآهات وكلمتى ياليل ويا عين.

ظهر الموشح فى القرن الثالث الهجرى وانتشر أينما وجدت اللغة العربية ومن ميزات أنه كان يتمتع بحرية وانطلاق وعدم التقيد فيتكون من أربعة أجزاء وهى البدنيه الأولى والبدنيه الثانية والخانة والقفلة ويمكن أن يتشابه لحن البدنيه الأولى مع لحن البدنيه الثانية ، ويمكن أن يختلف اللحن وغالبا ما يأتيان من مقام موسيقى واحد.

لحن كلاسيكى.. «ملا الكاسات»

وإذا كانت المحاولات الأولى لتلحين الموشح لم تصلنا لتأخر وسائل تسجيل الأغانى التى لم تظهر إلا اعتبارا من عام ١٩٠٤ عندما ظهر الفونوغراف أى الحاكى ، فإن بعض نصوص الموشحات القديمة قد تم تسجيلها فى كتب عديدة.

ومن أشهر الموشحات التى تردت فى التراث المصرى موشح «ملا الكاسات» تلحين محمد عثمان (١٨٥٥ - ١٩٠٠) المقام «راسن» والميزان سماعى ثقيل وهو يتكون من ١٠ وحدات فى شكل «الكروش» من الحروف الموسيقية.

اللحن اختلف فى البدنيه الأولى عنه فى الثانية ، وإن جاءا قريبى الشبه من بعضهما ومن نفس المقام الموسيقى ، وأضاف الملحن كلمة «يا ليل» بعد كلمة «وسقانى» فى السطر الأول من الكلمات

وإضافتها أيضا في السطر الثاني بعد كلمة «القد» كما أضاف عبارة «أمان يا لا لى» في لحن البدنية الأولى والثانية وكلمة «آه» في السطر الثالث بعد كلمة «لحظة».

ولحن محمد عثمان ألقانه في الموشح من نفس المقام الذى لحن فيه البدنيتين الأولى والثانية لكنه استخدم طبقة صوتية مرتفعة، ثم ساق حوارا لحنيا بين البطانة والمطرب فى جملة «آه يا مُليعى».

أما قفلة اللحن فاختلفت عن لحن البدنية على غير ما كان مألوفاً من ألقان الموشحات وأقصرها على جملة «أمان يا لا لى»، والتي كان قد أضافها إلى البدنية ولكنها فى القفلة من طبقة مرتفعة لتكون قفلة مسرحية للموشح.

والفرق كبير بين لحن موشح محمد عثمان ولحن موشح من التراث مثل «يا من لعبت به شمول» مقام راست إيقاع سريندى أى يتكون من ٣ وحدات فى شكل «النوار».

فى هذا الموشح جاءت الأبيات متشابهة اللحن فهو مكون من أربعة بدنيات كل واحدة من سطرين يفصل كل سطر عن الثانى عبارة. تنويا لالالى ويالالالى.. ييلا وييلا ويالالالى..

يا من لعبت به شمول ما أطف هذه الشمائل
نشوان يهزه دلال كالغصن مع النسيم مايل
لا يمكنه الكلام لكن قد حمل طرفه رسايل
ما أطيب وقتنا وأهنأ والمعازل غائب وغافل

ويحتفظ التاريخ بعدد كبير من الموشحات منها ما هو تراثى لا نعرف له مؤلف أو ملحن مثل موشحات «هات أيها الساقى» و«كثير الأنفارة» و«يدرى أدر كاس الطلاء» «ظبى من الترك» و«لما بدا يتثنى» و«إملالى الأقداح صرفا» و«ناعم الخد المورده» و«أحن شوقا» و«العيون الكواسر» و«ليالى الوصل» و«شجنى يفوق على الشجون» و«عنت المليح الغالى» و«يا غصن نقا» و«زارنى المحبوب» و«لحظك وسنان».. وغيرها.

ولحن محمد عثمان موشحات كثيرة غير «ملا الكاسات» ومنها موشحات «أتانى زمانى» مقام «راست» إيقاع «مصودى» و«هات أيها الساقى بالأقداح» مقام «هزام» إيقاع «سنكين» و«فتنا مطرب الحان» مقام «حجاز كار» إيقاع «سماعى ثقيل».

ولحن كامل الخلعى عددا كبيرا من هذا اللون «من حلل الأفراح» «غنت قيان البلايل» «يا نديمى يا حبيبى» «قم يا نديمى وأسقتنى» «عاطنى بكر الدنان» «فى رياض الزهر» «أصوات شجية نجية» «فى هوى حاوى البها» ومن أشهر الموشحات التى لحنها كامل الخلعى موشح «يا راعى الظبا».

ومن الموشحات التي لحنها «داود حسنى» «السمع والراح» «زينة الدنيا الحبيب» «ولاح بدر التمام» و«اسقيانى» ولحن أبو خليل القباني «يا هلا غاب عنى» و«ما حياى».

أما سيد درويش فقد لحن حوالى ٤٠ موشحا من مختلف المقامات الموسيقية والأوزان، بل إنه ابتكر بعضها مثل ايقاع «فكرتى» الذى استخدمه فى لحن موشح «يا صاحب السحر الحلال» مقام حجاز كار.

ومن الموشحات التي لحنها سيد درويش «اجمعوا بالقرب شعلى» «مقام بياتى» «العذارى المائسات» «سوزناك» «بصفات جعلتنى» «مقام راست» حبي دعانى للوصال (مقام شورى) خير الأذكار (مقام ماهور) سل فينا اللحظ هندا «مقام حجاز كار» كلما رمت ارتشاقا (راست) منيتى عز اضطبارى (نهاوند) منه الندمان صاحى (حجاز كار) نرى العقد فى ثغره (بسته نيكان) «والذى ولاك قلبى» «بياتى» «ويا ترى بعد البعاد» (سوزناك) يا حمام الأيك أطرب (نوا أثن) (يا صاحب السحر الحلال) (مقام حجاز كار) يا غريب المرشف (راست) يا غصين البان (حجاز) يا شادى الألحان (راست).

ولحن عبده قطر عددا من الموشحات منها خلى الحسن بدر، ووضع مقدمات موسيقية لموشحات لحنها غيره، ولما قل الإقبال على هذا اللون الغنائى ظهر فى مصر دليل من ألحان الأجيال التالية فلحن أحمد صدقى موشحات منها «أهرقوا الكرم» ولحن محمد الموجى «يا غائبا لا يغيب».

فى حب الله ورسوله

منذ أن أثار الإسلام الجزيرة العربية ثم العالم، كانت تظهر بين الوقت والآخر مقطوعات شعرية فى مديح الرسول صلى الله عليه وسلم أو فى مناجاة الله سبحانه وتعالى، إلى أن ظهر محبى الدين وابن العربى، الشاب الظريف، وعبد الرحيم البرعى ومن بعدهم بزمان طويل جاء عمر بن الفارض، اتجهوا بأشعارهم إلى التصوف وعرفوا بأنهم مبتهلون فى حب الله وعاشقون لرسوله بأغنيات دينية أو موشحات دينية.

وجاء الفاطميون وأكثروا من الاحتفالات الشعبية فى المناسبات الدينية وأصبحت الابتهالات والموشحات الدينية لونا محبيا عند الناس.

كان منشدو الموشحات من الشيوخ الذين يجيدون قراءة القرآن الكريم وتعلموا فى مدارس المشايخ التى تهدف إلى تعليم التجويد والترتيل حسب قواعد علم القراءات والتجويد وهو العلم الذى يبحث فى الكلمات القرآنية من حيث إعطاء الحروف حقا ومستحقها. وحق الحرف

هو مخرجه وصفاته التي لا تفارقه كالهمس والجهر ومستحقه هو صفاته العارضة والتي يوصف بها أحيانا كالتفخيم والترقيق، فالتجويد هو حلية التلاوة وزينة القراءة يُمتع الآذان ويؤثر في الجوارح وتخشح القلوب. ويتم برياضة اللسان وكثرة تمرينه وتكرار اللفظ المتلقى في فم المعلم الذى يتقن القراءة. ويبحث علم التجويد فى الاستعاذة والبسمة وأحكام بعض الحروف والمثليين والمتقاربيين والمتجانسين والمتباعدين وأحكام المد وأقسامه والتفخيم والترقيق ومخارج الحروف وصناعتها والمقطوع والموصول وتاء التأنيث وهمزة الوصل وأحكام الوقف والابتداء واللحن وتلك الثقافة القرآنية التي كان يتمتع بها كل من يتصدى لغناء الموشحات الدينية.

ويعتبر الشيخ على محمود المتوفى عام ١٩٤٦ من أبرز المؤدين للموشح الدينى، كان من المقرئين لسيدنا الحسين، يقيم الأذان ويؤدى التسابيح فى مسجده كل ليلة فى مقام موسيقى مغاير عما سبقه وحفظ موشحات إسحق الموصلى ومحمد عبد الرحيم المسلوب وكان يختار من بين أشعار الصوفية مقاطع يؤديها من اختياراته «أدر ذكر الهوى ولو بملام.. فإن أحاديث الحبيب مدامى» من أشعار ابن الفارض.

لحن كلاسيكى.. مولاي كتبت رحمة الناس عليك

ومن أشهر الموشحات الدينية ما لحنه الشيخ زكريا أحمد (١٨٩٦ - ١٩٦١) وهو «مولاي كتبت رحمة الناس عليك» والمقام الذى اختاره هو «الهزام».

يبدأ اللحن بأداء البطانة بلا مصاحبة موسيقية من أى نوع للبيت الأول «مولاي كتبت رحمة الناس عليك فضلا وكرما» ثم يؤدي المنشد المقطع الأول «مولاي كتبت رحمة الناس عليك». وينتهيها عند درجة أساس المقام (الهزام) إذانا للكورال معبودة أداء لحن البيت الأول، ويعود المنشد لأداء المقطع الأول منه وينتهى عند درج الأساس لتبدأ البطانة فى أداء البيت الثانى (فالرجع والمال والكل إليك عرب وعجم) وفى البيت الثالث يصل المنشد لقمة السلطنة، ومن طبقة صوتية مرتفعة ثم يدخل فى حوار مع البطانة عند جملة «مالى عمل يصلح للعرض عليك، يلون هو فى اللحن بينما هم مرتبطون بلحن واحد، وفى البيت الرابع» «فارحم ذلى ووقفتى بين يديك إن زل قدم» يشارك فى أدائه المنشد مع البطانة وينتهى اللحن على درجة أساس مقام «الهزام» الذى بدأ به.

ويحفظ تاريخ الغناء الكثير من هذا اللون الكلاسيكى ومنه مثلا ما لحنه الشيخ على محمود مثل «جل من أنشاك» «تجلى مولد الهادى» «أضاء النور» «نسب شريف».

ومن ألحان «مرسى الحريرى» «نعمة من جلائل الآلاء» و«حبيب الله» و«أيها المختار» و«هجرة عم نورها» ومن الحان إسماعيل سكر «بالعربى محمد» و«غردى يا أيك» و«هتف الطير» ومن ألحان

سيد موسى «أشرقتم شمس التهامي» و«المولد أحمد» ومن ألحان «زكريا أحمد» «يا من يرجى» ومن ألحان إبراهيم المغربي «بشرى لنا» ومن ألحان سيد مكاوي «أننى آمنت بالله»..
ولحن محمد إسماعيل موشحات منها.. «ترنم يا شجى الطير.. يا بشير الرحمة الكبرى» كما لحن درويش الحريري «جئت خير الأنام» و«فى ربيع أشرقتم» «يا خير هادى للأنام».
وإذا كان قالبى الموشح، والموشح الدينى، لهما قواعد وأشكال يلتزم بها الملحن أو المؤدى، فإن هناك فى تراثنا فى هذه الألوان ما يتخفف المؤدى له من القواعد الموسيقية، إنما يلتزم بالأبيات وأوزانها وقوانينها أما اللحن فيأتى مرتجلا لا يلتزم فيه المؤدى إلا بالعرف المتبع من حيث تصاعد النغم والقفلت العربية، ذلك هو لون الابتهاالات الدينية، التى يؤديها المبتهلون فى الاحتفالات الدينية وقبل رفع الأذان خاصة قبل صلاة الفجر، ونسوق هنا نموذجا لأبيات شعرية يكثر المبتهلون من ترديدها فى هذه المجالات.

يا رب بالمصطفى بلغ مقاصدنا	واغفر لنا ما مضى يا واسع الكرم
هو من يلوذ غدا بظل لوائه	كل الورى والرسل والأشهاد
ما إن رجوت به الهدى لضالتي	إلا لقيت به صلاح فساد
فعرىض جاهك يا محمد عصمتى	وكفايتى وهداياتى ورشادى
الصلاة والسلام عليك	سيدى يا رسول الله
الصلاة والسلام عليك	يا رحمة للعالمين
ويا إمام المرسلين	يا من عليك صلى الله
الصلاة والسلام عليك	الله أكبر.. الله أكبر

الدور .. الدور

وكان قالب «الدور» الجزء الرئيسى فى السهرة الغنائية فى نهاية القرن التاسع عشر وبداية العشرين، كان يستغرق أداؤه ساعة كاملة وربما أكثر حسب حاله السمعية وظروف المطرب الصحية والنفسية، وهو نوع من الزجل غير ملتزم لا بفصاحة اللغة العربية، ولا حتى بقواعد عروض الشعر، أما موضوعه فهو الغزل وإن استطاع البعض تضمينه معانى سياسية غير مباشرة هروبا من سيف رقابة الحكام والمحتلين.

يتكون الدور من الناحية اللحنية فى جزئين، الأول «المذهب» والثانى «العصن» وكان المرددون يؤدون الجزء الأول بينما يستقل المطرب بأداء الجزء الثانى، وتطور لحن الدور فأصبح المعنى يردد كلمات الجزء الثانى أكثر من مرة بألحان متنوعة ومختلفة عن لحن «المذهب» ثم تشاركه البطانة

فيرددون ما يغنى مرة أو مرتين ويعيدها بعدهم مع بعض التصرف أو كثير منه لحنا ووزنا، وكان المغنى يرتجل الألحان على قدر مهارته.

مؤسس الدور هو محمد عبد الرحيم المسلوب، (١٧٩٣ - ١٩٢٨) حفظ القرآن الكريم وجوّده فى القاهرة وخالف رجال الطرق الصوفية، واحترف الإنشاد الدينى والقاء المدائح النبوية ودرس الموسيقى وحفظ الأغانى التى كان يرددها الصهبجية وتأثر بالموشحات والقذود والحلبية التى نقلها إلى مصر أحمد أبو خليل القبانى.

ابتكر قالب الدور كقالب مصرى بحث وحاول أن يفصل بين النغمين المصرى والتركى، وترك لنا أدوارا كثيرة منها «البدر لاح فى سماه» «اصبر ودارى وحياتك» «جميل زمانك لك أوصاف» «جمال خدك بيتعاجب بخاله..» «حييت جميل حرم وصلى يا عاشقين» «أستاذ محاسنك علمنى» «الحب مسين يقدر يخفيه» «الحب صبحنى عدم» «دلالك يا جميل أشكال» «رشيق القد حلو الجيد» «ساير زمانك وكايد صدك» «شربت الراح من روض الانس صافى» «الحب من أول نظرة» «فى هواك أوهبت روحى» «الورد فى الوجنات» «يا حلو بالتيه والألفاظ» «يا للى أوصافك مليحة» «يا لوعتى فيك يا نصيبى».

وقد أطال الله فى عمر المسلوب (١٣٥ سنة) حتى عاش العصر الذهبى لقالب الدور والذى ظهر فيه رواد أضافوا لهذا القالب من اللحن والأداء والكلمات أيضا.

أدخل محمد عثمان ١٨٥٥ - ١٩٠٠ «الهتك» فى القسم الثانى للدور بعد أن أصبح يتكون من القسم الأول وهو المذهب «والقسم الثانى» وهو الدور أما الهتك فهو تبادل الآهات بين المغنى والمرددين، وفيها يتاح للمغنى وحده أن يتصرف بالخروج إلى المقامات القريبة من المقام الأساسى للحن الدور ثم يعود إليه مرة أخرى وذلك فى ارتجال جميل. يظهر قدرته فى الأداء وإلمامه بعلم المقامات الموسيقية، يعود إلى ختام لحن الدور.

«والهتك» كان أشبه بنوع من النداءات يستخدمها الروس فى غنائهم ويسمونه هناك «أوخيم» وتكثر هذه الظاهرة فى أناشيد النوتية الذين يعملون فى نهر الفولجا، كذلك ينتشر فى بولندا ويسمونها «أوى دانا» وقد اضطر محمد عثمان لهذا اللون لتعويض ما فقدته صوته من قوة ومساحة عريضة بعد إصابته بمرض فى حنجرتة.

عنى محمد عثمان بتصوير معنى الكلمات فى الدور بعد أن كان الغناء فيه مجرد تطريب واستعراض عضلات الصوت والتلحين، وقد سافر إلى تركيا وظهرت آثار ذلك على ألحانه.

يسجل تاريخ الغناء لمحمد عثمان أنه حاول التعبير من خلال الدور عن رأى سياسى بعد أن كان موقوفا فى موضوعاته على الغزل، فغنى ولحن دور «عشنا وشفنا» من تأليف الشاعر إسماعيل

صبرى باشا، ومقام راست وتقول كلماته :
مذهب :

عشنا وشفنا سنين ومين عاش يشوف العجب
شربنا الضنى والأنين حملنا لروحنا طرب
غيرنا تملك وصال واحنا نصيينا خيال
كده العدل يا منصفين

دور : تمام الجميل إنجاز

وصدق المعاهدة شرف ومين يتبع الرفع فاز
حبي بفضلته اعترف سلامى عليك يا زمان
يصفو الأحبة العزاز

لحن كلاسيقى .. كادنى الهوى

ومن أشهر أدوار محمد عثمان والذي يعكس بصماته على هذا القالب دور «كادنى الهوى» الذى يتضمن «الهنك» فى جزئيه الثانى وتظهر فيه أيضا قدرته اللحنية والصوتية وعدم البعد عن معانى ما يغنيه.

تبدأ البطانة فى غناء المذهب بجملة «كادنى الهوى» ثم إعادة لها مع تكلمة السطر «كادنى الهوى وصبحت لليل مثل النسيم فى روض الحسن»، ومعها جزء من السطر الثانى «حبي قمر» فالجملة طويلة تحتاج قوة نفس وصحة سليمة ثم أن عدم الالتزام بأداء السطر وحده بدون زيادة يؤكد أن الجملة اللحنية تطلبت ذلك دون الالتفات إلى المعنى الذى تحتويه الكلمات، وإن كانت جملة «كادنى الهوى» فى الاستهلال جاءت فى شكل صرخة أو شكوى للمستمعين فى الجملة الثانية من المذهب تواصل البطانة غناء السطر الثانى من أوله «حبي قمر طالع على غصنه (وبدلح) كله أدب وطرب وجميل مالوش مثيل».

ويبدأ المطرب فى أداء الدور من جملة «للحسن ده بالطبع أميل» وينفس لحن السطر الأول من المذهب، ثم يختلف إلى حد ما عنه فى جملة «ياللى تلوم دا شىء بالعقل» ثم يودى مطلع الدور بألحان منوعة، ويصل لقمة السلطنة عند جملة «دا شىء بالعقل».. وهى الجملة التى يتحاور فيها المطرب مع البطانة إلى أن يصلوا معا إلى أداء السطر الأخير ليعود اللحن إلى طابع الجملة الأولى فى المذهب وينتهى بمقام النهاوند الذى بدأ به.

ومن الأدوار التي لحنها محمد عثمان «قد ما أحبك» «في البعد يا ما» «اليوم صفا» «أصل الغرام نظرة» «ياما انت واحشنى» «أتانى زمانى» «بستان جمالك» وغيرها.

وكان عبده الحامولى (١٨٤١ - ١٩٠١) يغنى الأدوار التي لحنها عثمان كما لحن هو أيضا كثيرا من هذا القالب منها «أشكى لمن غيرك حبك» «حبيبي شوفوهولى يا ناس» «الهوى يسقم صحيح» «أنا عاشق ومغرم يا حبيبي» «قالولى الناس على أوصاف جمالك» «دا الهجر يا روحى» «ياللى بليت بالهوى»: أما دوره «الله يصون دولة حسنك» فهو يعكس قربه من الخديو اسماعيل وعلاقته القوية به فقد جعله الخديو مطربه الخاص وصحبه معه فى رحلاته إلى الآستانة، وقد ظهرت آثار هذه الرحلات فى أنغامه حيث جمع بين التركى فيها والمصرى وقد هاجمه مطربو جيله لهذا السبب.

دور «الله يصون دولة حسنك» من مقام «حجاز كار» وتقول كلماته:

الله يصون دولة حسنك ع الدوام من غير زوال
العيون فؤادى من جفئك ماضى الحسام من غير قتال
أشكى لمن غير حبك وأنا العليل وأنت الطبيب
واسمح وداوينى بقربك واصنع جميل إياك تطيب

ومن أشهر الأدوار التي لحنها الحامولى دور «كنت فى والحب فى».

أما إبراهيم القبانى (مواليد ١٨٥٢) فهو صاحب بصمة فى تلحين الدور، جدد فى أوزانه والمقامات المستعملة فى تلحينه فاستعمل مقامات لم تكن مستعملة من قبله، ولم تقتيد ألحانه للمذهب بالأشكال السابقة عليه وأضاف مقدمة موسيقية لكل دور، ولزمت ليرتاح صوت المعنى، أما الآهات التي كان يلحنها فى الهنك فاستعمل فيها قفزات لحنية لتأتى حية غير رتيبة ومن باب الاستعراض لعضلات صوت المعنى أضاف التلحين من طبقات الصوت المتباينة من الغلظة إلى الحدة.

كان القبانى يؤذن فى المساجد المجاورة لمدرسته فى القاهرة وغضب عليه والده وطرده من المنزل فاتجه للغناء فى أقاليم مصر بمصاحبة آلة العود التي كان يجيد العزف عليها وتعلم كتابة النوتة الموسيقية وهو فى سن الستين، ثم تفرغ لتعليم الأسر العزف على العود. بعد أن ترك عددا كبيرا من الألحان منها أدواره «وحياتك أنا أهواك» «يا قلبى مالك صبحت تشكى» «يا قمر دارى العيون» «وصل الحبيب كان منى قريب» «الكمال فى الملاح صدف» «الليل جانى وقاللى» «حبيب فؤادى أنهو يوم» «يا قلبى ما كنت تايب» «اسمعونى ارحموا حالى» «من قبل ما أهوى الجمال» «نظير القلب ما يعشق يقاسى».

أما سيد درويش فهو رائد المدرسة الحديثة فى تلحين الدور تميزت ألحانه بالجرأة اللحنية والتعبير الصادق وأظهرت إمكانياته فى الانفعالات اللحنية وأظهرت إدراكه بأن الموسيقى ليست مجرد تطريب إنما هى أيضا تعبير وتصوير، فقد تحررت ألحانه للأدوار من الأسلوب القديم فى كتابة الموسيقى، مع احتفاظه بالمقترحات الكلاسيكية للدور وأظهرت أدواره براعته فى الاستهلال سواء فى لحنه للمذهب أو فى قلب الدور، وكان يستهل لحن الدور بسلطنة المقام أو تشبيعه والمرور على درجاته فى الجملة الأولى من المذهب ولحن اثنى عشر دورا وسجل منها تسعة بصوته على اسطوانات وهذه الأدوار هى:

«عواطفك دى أشهر من النار» «يا فؤادى ليه بتعشق» «عشقت حسنك» «فى شرع مين» «ياللى قوامك يعجبني» «الحبيب للهجر مايل» «صنعت مستقبل حياتي» «أنا عشقت» «أنا هويت» كل هذه الأدوار كتب كلماتها محمد يونس القاضى، أما الأدوار الباقية والتي لحنها سيد درويش ومسجلة بصوت غيره فهى «يوم تركت الحب» أداء محمد الحضيرى وهى تأليف محمد يونس القاضى أيضا، و«يلزم بقى تهنى الفؤاد» أداء «محمود مرسى» و«شكيت يا قلبى» أداء محمد بحر وتأليف بديع خيرى.

ولحن داود حسنى أدوارا منها «هو حبيبى يوافقنى» «وان عاش فؤادك» لكنه لم يصف إلى لحن داود شيئا مثله مثل الذين جاءوا بعد سيد درويش اللهم بعض الأدوار التي لحنها الشيخ زكريا أحمد ومنها «أنتى الهوى» «وآه يا سلام» ومحمد عبد الوهاب الذى لحن ستة أدوار هى «أحب أشوفك كل يوم» «القلب يا ما انتظر» «حبيب القلب» «عشقت روحك» «لو كان فؤادك يصفالى» «جمالى فؤادى» «يا ليلة الوصل استنى».

يا عين .. يا ليل طول !

والموال فن كلاسيكى ومن ناحية الكلمات فهو زجل يعتمد على ألوان البديع كالاستعارة والطباق والتورية ومنه ما يعرف بالربيع الذى يتألف من أربع شطرات ومنه الخمس من خمس شطرات ويسمى أحيانا «الأعرج» أما «الموال المرصع» فيتألف من ست شطرات ويتكون الموال «النعمانى» من سبع شطرات أما من ناحية اللحن والأداء فهو استعراض لما يلم به الملحن من مقامات وتظهر فى الانتقالات اللحنية فى الموال، ويؤدى بارتجال ليظهر القدرات الصوتية للمطرب.

ومن التقاليد فى الغناء العربى أن يبدأ المطرب غناءه بموال، وأحيانا يختار مواقع أخرى من لحن الأغنية الكلاسيكية ويؤدى مواله، ويوجد فى تراثنا العنائى عددا كبيرا من المواويل تم تسجيلها مستقلة غير مرتبطة بقوالب غنائية أخرى.. منها سبعة عشر موالا سجلها محمد

عبد الوهاب على إسطوانات مثل «أشكى لمن الهوى» «اللى انكتب ع الجبين» «اللى راح راح يا قلبى» «إمتى بس تعود» «بينى وبين القمر» «سبع سواقى» «سيد القمر فى سماه» «شجانى نوحك يا بلبل» «صفر الوابورع السفر» «فى البحر لم نتكلم» «قلبى غدر بى» «كل اللى حب اتنصف» «لف يا زمان العجب» «مال الفؤاد» «مال الحلو له هاجر» «مسكين وحالى عدم» «النيل يهنى بفرحه شخصك الغالى» «يا قلبى ما حد قاسى».

وأكثر أنواع الموال شيوعا وهو الأعرج وهذا نموذج له.

أهل السماع الملاح دول فىن أراضيهم أشكى لهم ناس لم يعرف أراضيهم
وكم حفظت الود ونسيت مواضيهم إن غبت عنهم بنار البعد أنكوى
وان مسنى قرب تجرحنى مواضيهم

ومن المواويل الخمس غنى محمد عبد الوهاب موال «فى البحر لم فتكم» وتقول كلماته.

فى البحر لم فتكم فى البر فتونى بالتبر لم بعتمك بالتين بعتونى
أنا كنت ورده فى بستان قطفتونى وكنت شمعة جوه البيت طفيتونى
لوعدت دى المرة هاتو المر واسقونى

ومن المواويل «المربع» غنى محمد عبد الوهاب.

بينى وبين القمر فى كل ليلة ميعاد أسهر معاه واشتكى له فرحة الحساد
وأقولله روح للحبيب قولله كفايه بعاد وعود لعهد الهوى مادام محبك عاد
وللموال الشعبى أكثر من شكل فهناك الموال «الوصفى» الذى يعتمد على وصف حدث
أو حالة وموال «القتير» الذى يستخدم كمقدمة لمسلسل إذاعى أو تليفزيونى أما الموال
«الأحمر» فيروى حكاية بطلها حبيب وحبيبة، أو رجل وصديقه ويمكن أن يتعرض هذا
اللون من المواويل إلى قصص الخيانة أيضا ومن أمثلته «اللى الخيانة فى دمه ما يصونش
يوم غالى، بالرخص يوم يشتري لو باع يبيع غالى». أما «الموال الأخضر» موال فرايحي
يغنى فى الأفراح ليثييع جوا من البهجة والسعادة أما موال «الواو» فتبدأ أبياتها كلها
بحرف الواو.

الكلاسيكية فى التلحين العربى

الكلاسيكية هى الموضوعية والسيطرة الكاملة على الانفعالات النفسية أى أن يكون هناك توازن كامل بين المضمون التعبيرى، والمضمون الشكلى للعمل الموسيقى مع الاهتمام بأسس البناء الموسيقى وجعلها فى المرتبة الأولى.

والكلاسيكية أول وأقدم مذهب أدبى نشأ فى أوروبا بعد حركة البحث العلمى فى القرن الخامس عشر الميلادى، وأساس تلك النهضة هو بعث الثقافة والآداب اليونانية واللاتينية القديمة. وهى فى الأدب العربى تعنى العودة إلى الآداب القديمة، بداية النهضة الأدبية المعاصرة عند العرب، فكلمة شاعر عند اليونان كانت تعنى صانع وكانوا يقرنون فى أبحاثهم الشعر بالصناعات والفنون الجميلة من نحت وتصوير ورقص وموسيقى وتقرب هذه الكلمة فى الثقافة العربية لنفس المعنى.

والكلاسيكية فى الموسيقى كلمة غامضة تطلق فى مجالات متعددة بمعان متباينة وتطلق على كل ما رسخت دعائمه من المؤلفات، فأصبح جزءا من ذخيرة الإنسانية التى أثبتت صمودها أمام تغير الأزمان..

وتطلق هذه الكلمة أيضا على فترة من فترات التطور الموسيقى فهى أسلوب يتم بالإحساس الدقيق باكتمال الصورة بالتوازن بين الشكل والمضمون أو بين التعبير والمعنى المعبر عنه، كما تتسم بالصقل والتهديب العقلى، والامتناع عن الإقراط فى المشاعر والمبالغة من الانفعالات، فقد كان الموسيقيون فى الفترة الكلاسيكية لا يبنون أعمالهم ويشيدونها بمهارة وإتقان مع عدم التضحية بالقيمة العاطفية فى سبيل الاهتمام بالشكل. وقد عرفت الأعمال الكلاسيكية بالموضوعية ودقة الصنعة وإتقانها ورشاققتها وبساطتها ووضوحها فهى تستعرض البناء والشكل وفى نفس الوقت لا تفتقد الإحساس الدقيق المحكوم بالفكر والبعد عن التطرف.

والكلاسيكية هى العودة إلى القيم الجمالية اليونانية والرومانية فى الأدب وفنون الرسم والعمارة والنحت والموسيقى.. وكان الأدب هو الأسبق إليها لأن اللغة هى وسيلة الاتصال بين الناس. أما المعنى اللغوى للكلاسيكية فمشتقة من الكلمة اللاتينية classic التى كانت تفيد وحدة فى الأسطول ثم أصبحت تفيد وحدة دراسية .

وتعتبر الأصول النظرية التى وضعها أرسطو، إنجيل الكلاسيكية، ولكن هذا الفيلسوف لم يتناول فى كتابه «الشعر» غير فنى الملاحم والدراما وقد أغفل الحديث عن الغناء باعتباره فنا موسيقيا أكثر منه أدبيا كما أن أغلب اهتمامه قد انصرف إلى الأدب التمثيلى بفرعيه التراجيديا والكوميديا أكثر من انصرافه إلى فن الملاحم، وعندما نذكر الكلاسيكية فى مهدها فى فرنسا ينصرف الذهن إلى راسين وكورنى وموليير وثلاثتهم من شعراء المسرح.

ولم تكن الكلاسيكية تحفل إلا بالمشاكل الإنسانية العامة حتى ليمسى أدبها بالأدب الإنسانى أى الأدب الذى يعالج مآسى الإنسان من حيث هو إنسان فى ذاته فالصراع فى التراجيديا يدور داخل الإنسان بين عناصر منبعثة عن الطبيعة الإنسانية ذاتها كالحب والبغض والغيرة والعقل

والهوى وما إلى ذلك من عواطف وأحاسيس يشترك فيها جميع البشر وتنبع من الطبيعة الإنسانية ذاتها. ولما جاء القرن الثامن عشر قال الفلاسفة إن مشاكل الإنسان ليست بالضرورة تنبع من طبيعته كإنسان، بل إن فيها- إن لم يكن أكثرها- ينبع من وضع الفرد في المجتمع ووصفوا دراما برجوازية على هذا الأساس. ومع ذلك لم يحطم القرن الثامن عشر الكلاسيكية، ولم يثر عليها ثورة تدمير ولم يظهر ذلك إلا في القرن التاسع عشر عندما انهارت الكلاسيكية حتى تشعبت الاتجاهات وتعددت المذاهب ولم يجتمع الفنانون والأدباء بعدها على مذهب بعينه. ويرى أفلاطون في جمهوريته أن الكلاسيكية جمال الأسلوب والهارمونية والرشاقة والإيقاع الجيد والبساطة والفكر النبيل والشخصية المعتدلة المنظمة.

وقد استمرت الموسيقى الدينية في الكلاسيكية لكن بقدر قليل ووجدت لنفسها مكانا إلى جانب الموسيقى التي استمرت جذورها من الأسلوب البسيط المرح لأغنية «رجل الشارع بفيننا» والتي استمد منها هايدن وموتسارت روح البساطة والرشاقة والمرح إلى جانب أناقة الألحان الفرنسية وغنائية ووضوح اللحن الإيطالي.

ولم يخرج الأدب العربي القديم عن الشعر والخطابة السياسية والحقلية والدينية، فإذا كان الغربيون قد قسموا الشعر عندهم إلى تمثيلي وقصصي وغنائي فإن نقادها قد وضعوا الشعر العربي في حيز القسم الأخير أي الغنائي، وهذا لا يمنع من أن القليل منه كان شعرا تقليديا.

كان شعراء الجاهلية يغنون أشعارهم، وقد غنى المهلهل وامرؤ القيس وغيرهما إبداعاتهم الشعرية في الحماسة والحرب. وغنوا «الحداء» هو الغناء الشعبي من وزن الرجز وكانوا يغنونه أيضا في السقى من الآبار. وكانوا يعلمون أولادهم الشعر عن طريق اللحن والغناء. كان بعض شعراء الحجاز يتعلمون صناعة الغناء حتى يستطيعوا تأليف أشعار يمكن للمغنين أن يتقنوها بألحانهم وأصواتهم، ولنفس الهدف كان المغنون يتعلمون كتابة الشعر، وكان تأثير الغناء في موسيقى الشعر أوسع من تأثيره في معانيه، إذ كان المغنون يحرفون الغناء القديم ويدخلون فيه ألحانا فارسية ورومية، وكان هذا التحريف سببا في الصراع بين أنصار الغناء القديم كإسحاق الموصلي والجديد كإبراهيم بن المهدي، ومعهم آخرون وكانت العلاقة واضحة في العصر العباسي بين الغناء وأوزان الشعر التقليدي شعر المديح وكانت هذه الأوزان توجد في العصر الإسلامي مع الغناء.

ويقسم الدكتور شوقي ضيف الشعراء القدامى إلى صنفين: «الطبع» وهم الذين يسرون وفق عمود الشعر الموروث فلا ينمقون ولا يتكلفون، «وأصحاب الصنعة» وهم الذين ينحرفون إلى التتميق، وقد ظهوروا بكثرة في العصر العباسي.

ويرى الدكتور ضيف أن التصنع فى الشعر هو التطرف فى التكليف أما الزخرف والتنميق فقد أطلق عليه «التصنيع».

لقد قطعت الإنسانية مراحل كثيرة قبل أن تصل إلى اكتشاف قواعد واضحة فى مجال التعبير الفنى فى الأدب والشعر والموسيقى، فلما أصبحت لألوان الإبداع قواعد وأصول ظهرت الأساليب المختلفة والمذاهب المتباينة وأولها ما يمكن أن تطلق على الألحان العربية الأولى أو إلى ما وصلنا منها خلال التسجيلات هو الأسلوب الكلاسيكى.

ويمكن أن نعتبر الموشح بأشكاله وألوانه، والدور بما يسبقه من مواويل كلها ثوابت يغلب على تلحينها التكلف والتصنع والتنميق بطريقة كانت تغطى على المعانى الملحنة وتتمسك بالجماليات الكلاسيكية للغناء العربى القديم كعنصر أساسى فى اللحن والأداء وهو فن كلاسيكى اهتم بتحقيق التوازن البنائى وعدم السماح لأى مفهوم خارج عن نطاق الصيغ البنائية ليعوق التدفق اللحنى. وقد انتشر الغناء الكلاسيكى فى عصر كان المزاج رائقا والبال مرتاحا. فالمستمع «فاضى» والمطرب نفسه طويل، وكان الملحن خبيرا فى صنعه وقد تعلم أصولها من كبار المشايخ وأهل المغنى، وتفنن فى المحافظة على المهنة وإرضاء زبائنه من الأغنياء والفقراء.

وكان أهل الصنعة يهتمون بجماليات الغناء الشرقى، يتفخرون بقدراتهم على استعمال مقامات موسيقية غير مستعملة كثيرا، وفيها تراكيب معقدة، فضلا على احتوائها على ثلاثة أرباع المقام التى تنفرد بها الموسيقى الشرقية عن موسيقات العالم خاصة الغربى.

كانت جماليات الغناء الشرقى تغطى فى أحيان كثيرة على الغناء فتأتى أهمية المعانى التى تحتويها كلمات الدور أو الموشح بأنواعه فى المرتبة الثانية بعد إظهار قدرات الملحن أو المغنى، بل ربما تأتى من مراتب أبعد، وقد لا تأتى أصلا.

إن درجة التوازن بين التعبير عن المعانى والتمسك بجماليات الغناء الشرقى هى التى تحدد إلى درجة بعيدة الأسلوب والمدرسة التى ينتمى إليها هذا الغناء. ومما لا شك فيه فإن الأسلوب الكلاسيكى فى الغناء هو أقل هذه الأساليب اهتماما بالمعنى وأكثر استعراضا لقدرات الملحن والمغنى صاحب النفس الطويل والصحة والتمام.

نماذج لأسلوب
التلحين الكلاسيكى

موشح ملا الكاسات
تلحين محمد عثمان - مقام راس
ايقاع سماعى ثقيل $\frac{8}{10}$

ملا الكاسات وسقانى
نحيل الخصر والقد
حياة الروح فى لحظة
سباني لحظة الهندي
مليمي لا تسل عنى
وخلينى على عهدى

موشح ملا الكاسات (٢)

3

4

موشح ملا الكاسات (١)

A musical score for a piece titled "Mushahharat Mala al-Kasat (1)". The score is written on ten staves, each containing a single melodic line. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings such as *mf*, *f*, and *ff*. Above the notes, there are rhythmic symbols consisting of vertical lines with flags, likely representing a specific rhythmic pattern. The score is enclosed in a rectangular border.

موشح يا راعى الظبا
تلحين كامل الخلعى

يا راعى الظبا فى حياتك غزال
خلته فى قبا حذرنا وصال
قل خذ جيا دا شربها حلال
ناديت مرحبا يا بدر الكمال
سل لى يا مصون ما هذا الدلال
يا حلو المجون ما آن الوصال
زادت بى شجون سلوانى محال
وحالى أبى عن غيرك ومال
ايه أمان أمان ايه أمان أمان

موشح يا راعي الظبا



موشح يا شادى الألعان
لعن سيد درويش

يا شادى الألعان
أسمعنا
رنات العيدان
واطرب من فى الحان
واحسبنا
من ضمن القدمان

مولاي موشح
تلحين زكريا أحمد

مولاي كتبت رحمة الناس عليك فضلا وكرم
فالمرجع والمآل والكل إليك عرب وعجم
ما لي عمل يصلح للعرض عليك بل صار عدم
فأرحم ذي ووقفتي بين يديك أن زل قدم

موشح مولای (۲)

زول آژ مدول ع جرم نل ا
و ن ب برک لیله کل
م ع لی ما ا
لی ع من ا ز ک حول می ل
ا د م ع ر م ا ل ب ک
ف ق و و لی ل ذ م ح ر ف ا
ب ن ی ب ق
ق ل ذ ا ن ک

موشح مولاي (1)

مقدمه تمام سبجاه

دور كادنى الهوى
تأليف الشيخ محمد درويش - تلحين محمد عثمان
مقام نهاوند

المذهب:

كادنى الهوى وصبحت عليل مثل النسيم فى روض الحسن
حبى قمر طالع على غصنه كله أدب وطرب وجميل
مالوش مثيل

الدور:

للحسن ده بالطبع أميل يالى تلوم دا شىء بالعقل
انظر كده واحكم بالعدل كله أدب وطرب وجميل
مالوش مثيل

كادنى الهوى (٤)

Handwritten musical score for 'Kadny al-Huw' (4). The score consists of six staves of music. The first staff has two sections labeled 'I' and 'II'. The second staff continues the melody. The third staff has a section labeled 'I' and 'II' and ends with a double bar line. The fourth staff has a section labeled 'I' and 'II' and ends with a double bar line. The fifth staff has a section labeled 'I' and 'II' and ends with a double bar line. The sixth staff has a section labeled 'I' and 'II' and ends with a double bar line. The word 'FIN' is written at the end of the sixth staff. There are also some Arabic words written above the staves, such as 'بجود' and 'بجود'.

كادنى الهوى (٢)

تانيه زبرد رطاك
تبات
مخروجه رطاك تبات
مخروجه رطاك تبات
موتق موتق قناد
مخروجه تبات

دور كنت فين والحب فين
تلحين عبده الحامولى

كنت فين والحب فين
لم يفارق لحظ عين
يا فؤاد حسبك
رينسا يحاسبك
كم بنال فيك من غزال
خير سيوف الحاجبين

تابع لدور كنت فين والحب فين (٢)



دور كنت فين والحب فين (١)

ولن - - - - - في ت كن

ي لم ن - - - - - في ب حو

ظي ح لا . ري - - - - - فا

ن لازم ن عي

آ - - - - - آ ف با ه

ب ر ه - - - - - آ بك س حا

عي - - - - - يا بك س حا ي - - - - - نا

زا غن - - - - - عي ك فل با ن م كافي

دور ياللى قوامك يعجبني
لحن سيد درويش

المذهب:

ياللى قوامك يعجبني
ليه بس ترضى لى صدودك
يا هل ترى بتأدبني
اكن عزالى شهودك
دا شىء كثير بعدك عنى
والقلب ميال لوجودك

الدور:

أروح لمين أشكى حبيبي
والدهر والعزىل حكام
أحب أشوف فى النوم طيفه
ألقاه يجينى مع الأخصام
والقلب دا راح يعمل أيه
حتى العوازل فى الأحلام

دور ياللى قوامك يعجبني

آه نى بجى بيع مك وا لى ل يا

ض ر قى س ب ه لى نى بجى عى

لازمه دك دو ص لى

د ات ب رات هل يا

لازمه دك هولش زا عن من اك نى ب د

دك ع ب نى ن ع دك ع ب تيرك شىء دا

ب آل ول ه آل يا م يال م ب آل ول نى ن ع

دك جو ول ل يا مى